آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

مهرجانات

المهرجان الصيفي جسد الرسالة المجتمعية للجامعة
٦

متابعات

مركز الموهبة والابداع يحتضن إبداعات ٩٥ طالبا وطالبة
١٠

الأولى في تاريخ الصحافة الجامعية.. «آفاق» تفوز بجائزة المفتاحة
١٢

أقسام

قسم الإعلام والاتصال يبدأ عامه الأول ويكشف عن تطلعاته
١٦

آفاق الجامعة | العدد ٨٥ | ٢٥ شوال ١٤٣٤ | ١ سبتمبر ٢٠١٣
AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

خادم الحرمين يوافق على مشاريع تطويرية بالجامعة

مرافق إدارية وبحثية وتسعة أقسام أكاديمية

وافق خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز على إنشاء عدد من الأقسام الأكاديمية، ومراكز للبحوث والقياس والتقويم بالجامعة. وكان مجلس التعليم العالي قد اعتمد هذه القرارات التطويرية في جلسته الـ٧٣.

وبحسب تصريح لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، شملت الموافقة السامية ما يلي:

- إنشاء كلية العلوم والآداب بمحافظة تنومة وتضم ستة أقسام هي: الرياضيات، والفيزياء، واللغة الإنجليزية(ترجمة)، والعلوم الطبية التطبيقية، وعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاته، وقسم العلوم المالية والبنكية.
- إنشاء قسمين بكلية العلوم والآداب بسراة عبيدة هما: قسم اللغة الإنجليزية، وقسم إدارة الأعمال.
- إنشاء قسم علمي للعلوم الطبية الأساسية بكليات العلوم الطبية التطبيقية (لا يمنح درجة علمية).
- إنشاء مركز الدراسات والبحوث بكلية العلوم الإدارية والمالية.
- إنشاء مركز البحوث بكلية الهندسة.
- إنشاء مركز للقياس والتقويم.
- إنشاء عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- إنشاء وكالة جديدة بالجامعة تسمى (وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية).

وأكد الداود أن الموافقة الكريمة تأتي في إطار حرص القيادة الرشيدة على مواصلة نهجها الدائم لدعم العلم والتعليم وتوفيرهما لأبناء هذا الوطن في جميع المناطق والمحافظات.

وأشار إلى أن ما تشهده المملكة من قفزات تنموية كبيرة هو أحد شواهد الرؤية الحكيمة لخادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو النائب الثاني وسعيهما الدائم، أيدهم الله، لجعل المملكة منارة للعلم ومقصدا لطلابه.

وتقدم الداود بالشكر الجزيل لأمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز على حرصه ومتابعته الدائمة للجامعة وعمليات التطوير فيها.

ودعا الله تعالى أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني لخدمة الوطن والمواطن ومواصلة «ما تشهده بلادنا من نهضة علمية وتنموية شاملة وغير مسبوقة، وأن يديم على بلادنا العزيزة أمنها واستقراره».

حركة حثيثة في الجامعة

أنهت الجامعة استعداداتها لاستقبال طلابها وطالباتها، في جميع كلياتها بالمدينة الجامعية بالقريقر ومختلف المحافظات.

وتأتي الاستعدادات للعام الجامعي الجديد منذ العام المنصرم، من خلال تشكيل لجان عمل لتلبية احتياجات الكليات من كوادر بشرية وإمكانات مادية مما يتلائم مع العملية الأكاديمية.

كما تقيم الجامعة برنامج إرشادي تعريفي للطلاب والطالبات المستجدين يهدف إلى فتح آفاق الطلاب نحو الدراسة الأكاديمية، وتعريفهم بمرافق الجامعة وامكانياتها في مجالات دراستهم وحياتهم الجامعية.

كلية الصيدلة تحتفل بالعام الدراسي الجديد

نظمت كلية الصيدلة حفل استقبال بمناسبة حلول العام الدراسي الجديد، بحضور عميد الكلية الدكتور مبارك آل عريج، ووكيل الكلية الدكتور محمد القثردي، وجميع منسوبي الكلية وموظفيها.

وتمنى آل عريج لكافة الحاضرين التوفيق والسداد، داعيا الله سبحانه وتعالى أن يكون العام الدراسي الجديد موفقا وحافلا بالنجاح والإنجازات، وحث الجمع على بذل الجهد لرفع مستوى الكلية في كافة أقسامها.

لقطات

خالد الفيصل يوافق على «بوابة مكة»

وافق أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل على المخطط الهيكلي لمشروع بوابة مكة الذي يقع على أرض تقدر مساحتها الإجمالية بـ ٨٣ مليون متر مربع.جاء ذلك خلال اجتماع سموه في مكتبه مع وكيل الإمارة الدكتور عبدالعزيز الخضيري، ومعالي أمين العاصمة المقدسة الدكتور أسامة البار، وأمين هيئة تطوير مكة والمشاعر المقدسة المهندس سامي برهمين وعدد من المسؤولين.

ويشتمل المخطط الهيكلي للمشروع على ضاحية سكنية تتسع لـ ٦٠٠ ألف نسمة، موزعين على ٤٥ حيا نموذجيا يتم تطويره بمشاركة القطاع الخاص، كما يتضمن المخطط مجمعا للإدارات الحكومية بالمنطقة ومشاريع طرق، إلى جانب المنتزه الوطني بمكة المكرمة. ويشتمل مشروع بوابة مكة أيضا على أسواق تجارية ومشاريع تعليمية وخدمية أخرى.

انطلاق مسابقة أمير نجران للتصوير الفوتوغرافي

أعلنت اللجنة الإعلامية لليوم الوطني (٨٣) بمنطقة نجران انطلاق النسخة الثانية من مسابقة الأمير مشعل بن عبدالله الوطنية للتصوير الفوتوغرافي بعنوان (الوطن في عيون الفوتوغرافيين) لتتزامن نتائجها مع احتفالات منطقة نجران باليوم الوطني للمملكة (٨٣).

وتهدف المسابقة إلى إتاحة الفرصة للمصورين والمصورات من أبناء الوطن للتعبير عن حبهم لوطنهم من خلال طرح رؤيتهم الفوتوغرافية وتطوير قدرات محبي هذه الهواية واكتشاف المواهب الناشئة لدعمها ورعايتها.

واشترطت اللجنة الإعلامية أن تتمحور الأعمال المقدمة حول حب الوطن وإبراز اللحمة الوطنية والمكانة العالية للوطن بين الأمم. ويحق للمشارك، حسب الإعلان، أن يتقدم بأربعة أعمال من نتاجه الفني كحد أقصى على أن لا يقل مستوى دقة الصورة عن ٣٠٠ بكسل، وأن لا يقل حجمها أيضا عن ثلاثة ميجابيت.

وترسل المشاركات إلى البريد الالكتروني الخاص بالمسابقة najran-83@hotmail.com.

تعاون بين «الملك فهد الطبية» و«سلطان للخدمات الإنسانية»

التقى المدير العام التنفيذي لمدينة الملك فهد الطبية الدكتور محمود اليماني، بنظيره من مدينة سلطان بن عبد العزيز للخدمات الإنسانية الدكتور عبدالله بن زرعه، وتباحث الطرفان سبل تعزيز التعاون بين المدينتين الطبيتين بغية تطوير خدمات وبرامج رعاية المرضى، وتبادل الخبرات المتخصصة في مجال التأهيل الطبي، وكذلك النهوض بمستوى خطط العمل المشتركة لإدارة الأزمات الطبية في حال الحاجة لنقل الحالات المرضية بين المدينتين. وأوضح الدكتور محمود اليماني، أن مدينة الملك فهد الطبيّة حريصة على التعاون مع مدينة سلطان بن عبدالعزيز في المجالات الصحية المختلفة، مشيدا بما تجده المدينتان الطبيتان، من رعاية واهتمام من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، إلى جانب المتابعة الدائمة من معالي وزير الصحة، والدعم بالكوادر الطبية والفنية والتجهيزات المادية لتقديم أفضل الخدمات للمرضى.

وأفاد اليماني أن مدينة الملك فهد الطبية تنتظر قريبا استكمال بعض مشروعاتها الطبية الجديدة التي تحتوي على أحدث التجهيزات التقنية في المجال الطبي، لتكون مرجعية طبية مهمة على المستويين المحلي والإقليمي.

خلال استقباله وزيري التجارة والعمل

أمير عسير: تكثيف الجهود لاستقطاب الكوادر الوطنية وتعزيز التنمية.. ضرورة

ثمن أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز جهود وزارة العمل الرامية إلى تحقيق رؤى القيادة الرشيدة في توفير فرص العمل المناسبة للمواطنين، عبر البرامج المتنوعة التي تقوم عليها في الوقت الراهن، مؤكدا سموه على أهمية تكثيف الجهود لاستقطاب الكوادر الوطنية الشابة وتوظيفها بشكل أكثر فعالية، وضخ المزيد من البرامج ذات الأهداف المنشودة والواضحة التي تصب في مصلحة أبناء وبنات الوطن بصورة فعالة.

ودعا سموه خلال استقباله بمكتبه في الإمارة معالي وزير العمل المهندس عادل فقيه إلى مواصلة هذه الجهود لتحقيق تطلعات القيادة الرشيدة لتوظيف الكوادر الوطنية لأبناء وبنات هذا الوطن المعطاء.

عقب ذلك شاهد الأمير فيصل بن خالد في قاعة الاجتماعات عرضا مرئيا لجهود وزارة العمل وبرامجها في المنطقة، قدمه معالي وزير العمل، موضحا أهم الخطط التي تقوم عليها الوزارة ومنها: إيجاد برامج خاصة لكل منطقة وعقد شراكات مع أمارات المناطق لتفعيل برامج سوق العمل لتتناسب مع طبيعة وإقبال المواطنين لضمان عدالة التطبيق .

وبين أن العمليات التصحيحية في منطقة عسير بلغت أكثر من ٢٧٠ ألف عملية تصحيحية عن طريق الانترنت وفرع الوزارة بالمنطقة شملت تغيير المهنة ونقل خدمات العمال وعدد من الخدمات الأخرى .

من جهة ثانية التقى أمير منطقة عسير معالي وزير التجارة الدكتور توفيق الربيعة الذي قدم للسلام عليه، وشدد سموه خلال اللقاء على أهمية التوجه الذي تقوم عليه الوزارة فيما يخدم تنمية الصناعة المحلية وتعزيز دورها؛ بما يدفع المملكة نحو عالم الصناعة المتقدم.

وقال سموه «تناغم جهود الوزارة مع الاستراتيجيات الهادفة إلى تحويل المملكة لمجتمع معرفي متقدم مطلب قائم ، فالمملكة أضحت دولة فتية تسابق الزمن نحو العالم المتقدم؛ بفضل الله جل وعلا ثم بجهود خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله الذي يسعى دوما إلى النهوض بالمملكة في كافة المجالات وعلى مختلف الأصعدة» .

وبين سموه أهمية دور الوزارة في مكافحة الغلاء وحماية المستهلك، مشددا على ضرورة الحفاظ على الأسعار من الارتفاع أو التجاوزات غير المبررة .

من جانبه عبر معالي وزير التجارة عن سعادته بوجوده في منطقة عسير مشيدا بما يتم إنجازه في المنطقة حيث أطلع سمو الأمير فيصل بن خالد على الخطوات التي يتم إنجازها في المدينة الصناعية.

ثقافة

المكتبة العامة بأبها تدشن مسابقتها الثقافية

بدأت المكتبة العامة بأبها مسابقتها الثقافية لعام ١٤٣٤ هـ لتستمر حتى نهاية العام الحالي. وأفاد مدير المكتبة، الأستاذ عبدالله آل عقران، أن المسابقة تأتي ضمن الأنشطة الثقافية التي تنظمها المكتبة العامة بأبها، بهدف تعزيز التواصل بين المكتبة وأفراد المجتمع بكافة شرائحه، مشيرا إلى أن المسابقة تعد عاملا مهما من عوامل نشر المعرفة.

معسكر

اختتام معسكر الفوتوشوب الثاني

اختتم مؤخرا في أبها، معسكر الفوتوشوب الثاني الذي انطلق بالتعاون بين الرئاسة العامة لرعاية الشباب والكلية التقنية في أبها، واستمر لمدة أسبوع. وأوضح مدير البرنامج عوض العتيبي بأنه صدرت الموافقة على إقامة المعسكر الثاني بالمنطقة ليشارك فيه ١٠٠ شاب من جميع مناطق ومحافظات المملكة. وأضاف أن المعسكر تخللته فعاليات منوعة.

تعليم

حملة لدعم «الحقيبة المدرسية»

وجه المدير العام للتربية والتعليم في منطقة عسير، جلوي آل كرمان، بالمشاركة في حملة الوزارة بعنوان «نحو حقيبة أقل وزنا» التي تستهدف التعريف بالحقيبة المدرسية، وكيفية استخدامها بشكل صحيح يهدف إلى المحافظة على صحة الجسم. وشدد على ضرورة إبلاغ الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف.

صحة

الشهراني يتفقد المراكز الصحية

تفقد مساعد المدير العام للصحة العامة بعسير، الدكتور عبدالله الشهراني، مراكز الرعاية الصحية بمحايل بحضور المشرف العام على القطاع بالمحافظة مفرح الأسمري. وناقش الشهراني مع المعنيين المشكلات التي تعيق عمل المراكز الصحية وأهم الحلول الممكنة للتغلب عليها، كما اطلع على المشروعات التي تم البدء فيها مؤخرا.

تضمنت مشاريع إنشائية وتطويرية

الداود يوقع عقودا بـ ٨٢ مليون ريال

علي آل سعيد

وقع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، بحضور وكلاء الجامعة وعدد من مسؤوليها وممثلي عدد من الشركات الوطنية، مجموعة من العقود الجديدة بقيمة إجمالية بلغت (٨٢,٧٣٩,٥١٥) اثنين وثمانين مليونا وسبعمائة وتسعة وثلاثين ألفا وخمسمائة وخمسة عشر ريالا مع عدد من المؤسسات والشركات الوطنية.

وتضمنت العقود مشروع إعداد تصميم وتخطيط المدينة الجامعية بمحافظة محايل عسير بمبلغ (٣٣,٩٨٤,٠٠٠) ريال، واستكمال كلية التربية للبنات بالنماص بمبلغ (١٩,٩٢٥,٠٠٠) ريال إضافة إلى مشروع توريد وتركيب معامل كليات البنات في عدد من الكليات والمحافظات بمبلغ (١٠,٦٣٥,٤٩٧) ريالا، وإنشاء الأعمال التوسعية بالمبنى (ج) بالمجمع الأكاديمي بقريقر بمبلغ (٤,٥٨٨,٦٠٥) ريالات.

كما شمل التوقيع على عدد من عقود توريد وتركيب أثث مكتبية للمكاتب الدراسية لعدد من الكليات في عدد من المحافظات بمبلغ إجمالي (١١,٢٤٨,٩١٣) ريالا، وتأمين وحدة أسنان متنقلة بمبلغ (١,٥١٠,٥٠٠) ريال، إلى جانب عقد تأمين (٢٠) جهاز تصوير إلكتروني لعمادة شؤون المكتبات بمبلغ (٨٤٧,٠٠٠) ريال.

وأكد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود أن هذه المشاريع تحقق عددا من أهداف الجامعة، وتوفر المتطلبات الضرورية لمرافقها، مشيدا بالدعم السخي الذي تحظى به الجامعة من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله ورعاه، وسمو ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز، والنائب الثاني صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز، ومتابعة وحرص أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز.

رؤية

أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

عام جامعي جديد

نسعد مع مطلع هذا العام الجامعي أن نرحب بأبنائنا وبناتنا طلاب الجامعة وهم يبدأون عامهم الجديد مع نظرائهم من طلاب الجامعات وطلاب التعليم العام في بلادنا. ونتمنى أن يكون هذا العام منطلقا لمزيد من الجد والاجتهاد والنتائج الايجابية لطلابنا وطالباتنا.

لقد وضعت جامعة الملك خالد كل استعداداتها لاستقبال أكثر من سبعين الف طالبا وطالبة كأكبر جامعة سعودية من حيث عدد الطلاب.

وقبلت الجامعة هذا العام أكثر من ٢١ ألف مقعدا لطلاب البكالوريوس والدبلوم والدراسات العليا والدورات التدريبية في مختلف التخصصات الاكاديمية.

وابتداء من هذا اليوم ستكون الفصول الدراسية مفتوحة، بمشيئة الله، لاستقبال الطلاب والطالبات في كافة كليات الجامعة في المركز الرئيسي وكافة الفروع، للانخراط في برامجهم الاكاديمية.

وهذا ما نحرص عليه دائما بضرورة البدء في الدراسة من أول أيام الفصل الدراسي، حيث يتواجد أعضاء هيئة التدريس ومعهم الكوادر الادارية بالكليات والاقسام، في انتظار توافد الطلاب وبدء الدراسة الفعلية.

ونحن نؤكد دائما على أهمية هذا الالتزام الذي يستوجب انتظام العملية التعليمية بكل عناصرها وضرورة تلاقي كافة العناصر في منظومة تعليمية متكاملة.

وندعو جميع طلابنا إلى الاستفادة القصوى من الإمكانيات الكبيرة التي تتوفر لهم في الجامعة، كالمكتبة المركزية الورقية والإلكترونية، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس والبرامج التعليمية والتثقيفية والرياضية والترفيهية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب.

وهناك أيضا خدمات كثيرة ينبغي الاستفادة منها في الحدود القصوى، لتكون تجربة الطالب الجامعي تجربة نوعية ثرية متميزة، من ناحية الاستيعاب المعرفي والتطور المهاري وصقل الشخصية، وهذا ما ندعو له ونسعى الى تحقيقه في هذه الجامعة.

قبل أسابيع كانت الجامعة قد ودعت الفصل الصيفي، حيث استقبلت ثلاثة عشر ألف طالب من الطلاب الذين انتظموا في الفصل الدراسي الصيفي، وكان من بينهم طلاب من جامعات أخرى، وفرت لهم الجامعة فرص استثمار تواجدهم في المنطقة مع أسرهم، لدراسة مقررات تخصصية جامعية للاستفادة منها في برامجهم الأكاديمية في جامعاتهم.

كما كان للجامعة نشاطات كبيرة ومتنوعة خلال الموسم الصيفي الذي عاشته المنطقة، حيث قدمت دورات تدريبية ودورات في تعليم اللغة الانجليزية ونشاطات توعوية وتثقيفية وترفيهية مختلفة، كان لها أكبر الاثر في تفعيل الموسم السياحي الصيفي.

ختاما، أدعو جميع طلابنا وطالباتنا لأن يستثمروا تواجدهم وحضورهم في الجامعة للاستفادة من كافة فعاليات الجامعة، والتي وضعت كل إمكانياتها لخدمة الطالب بالدرجة الاولى.

فالطالب بالنسبة لنا هو المحور الأساسي في العملية التعليمية، وما نتمناه هو استشعارهم بهذه المسؤولية ودفع أنفسهم إلى استثمار هذه الامكانيات المتاحة وتوظيفها ايجابيا في رفع المستوى المعرفي والمهاري ومن أجل بناء الشخصية المهنية الفاعلة التي تلبي احتياجات سوق العمل وخدمة دورة العمل الاقتصادية في البلاد وتحقيق أهداف التنمية في وطننا الحبيب.

١٣ ألف طالب يستفيدون من «صيفي» الجامعة

استفاد نحو ١٣ ألف طالب وطالبة من مرحلتي الدبلوم والبكالوريوس في مختلف تخصصات الجامعة من الفصل الصيفي المنصرم، حيث استغلوا فترة الإجازة بالدراسة.

وبهدف دعم برامج السياحة في عسير، استضافت الجامعة خلال الفصل الصيفي حوالي ٢٥٠ طالبا وطالبة زائرين من عدد من الجامعات السعودية.

وأكد عميد القبول والتسجيل الدكتور سعد بن محمد بن دعجم أن خطة الفصل الصيفي المنصرم اشتملت على عدد كبير من المقررات الدراسية، « حيث تم فتح الدراسة الصيفية في ٣٩ كلية منتشرة في كافة محافظات منطقة عسير».

وأوضح بن دعجم أن الجامعة تهدف من إتاحة الفصل الصيفي إلى تلبية احتياجات الطلاب المتوقع تخرجهم والمتعثرين.

قبول أكثر من ٢١ ألف طالبا وطالبة بالجامعة

أنهت عمادة القبول والتسجيل إجراءات الفرز الإلكتروني للمرحلة الثالثة للطلاب والطالبات المرشحين للدراسة بالجامعة ووجه معالي مدير الجامعة بتمديد فترة القبول آنذاك إلى ٢٤ رمضان.

وبلغ عدد من تم قبولهم للعام الجديد أكثر من ٢١٠٠٠ طالب وطالبة، منهم ١٧٢٠٥ بكالوريوس و ٢١٥٠ دبلوم جامعي و ٢٠٠٠ بالدراسات العليا.

وفي التفاصيل أن المقبولين هم من تقدموا للجامعة في مركزها الرئيس وجميع محافظات المنطقة، وأن عمادة القبول والتسجيل راسلتهم من خلال رسائل نصية توضح للطالب أو الطالبة بيانات عن الجهة التي تم ترشيحه لها كاسم الكلية والقسم والمقر.

وأوضح عميد القبول والتسجيل الدكتور سعد بن دعجم أن عملية القبول للعام الجديد قد تمت عبر البريد، مؤكدا أن العمادة بصدد إرسال اللوائح والأنظمة إلى الطلبة المقبولين لكي يكونوا ملمين بأنظمة الدراسة والاختبارات في المرحلة الجامعية، وحقوق وواجبات الطالب الأكاديمية، مما يتيح لهم الوعي المسبق والتكيف مع البيئة الجامعية.

ودعا بن دعجم للمقبولين بالتوفيق والنجاح، متمنيا لهم أن يكونوا لبنات صالحة في بناء وتنمية الوطن.

يذكر أن تثبيت القبول يتم بمجرد وصول وثائق الطالب إلى الجامعة عن طريق البريد الممتاز «خدمة جامعي»، وأن عملية الترشيح تعتمد على عدد من المعايير الأساسية وهي:

١- أعداد المقاعد المتاحة والمقرة من مجلس الجامعة.

٢ - النسبة الموزونة أو المؤهلة للطلاب والنسبة المؤهلة للطالبات.

٣- أعداد المتقدمين والمتقدمات للقبول بالجامعة.

٤- أولوية الرغبات المدخلة من الطالب أو الطالبة.

ضمن برامج الجامعة لتطوير قياديها..
١٠٠ عضو تدريس في دورات خارجية

ضمن برامجها الصيفية لقيادي وأعضاء هيئة التدريس، أنهت الجامعة ممثلة بوكالة التطوير والجودة أربع دورات تدريبية خارجية لـ١٠٠ عضو هيئة تدريس.

سلطت الدورات الأربع الضوء على (مهارات إدارة الأقسام الأكاديمية، والتدريس والتقييم في المرحلة الجامعية)، ولمراعاة عامل اللغة فقد تم تقسيم الدورات إلى اثنتين أقيمتا في بريطانيا للمتحدثين بالإنجليزية، وأخريين تم تنظيمهما في ماليزيا لغير المتحدثين بالإنجليزية.

وأوضح وكيل الجامعة للتطوير والجودة الأستاذ الدكتور عامر بن عبد الله الشهراني أنه تم الترشيح للدورات الخارجية بناء على نموذج أعد لهذا الغرض، ووفق ضوابط محددة، مضيفا أنه أعطيت الأولوية لمن لم يسبق لهم المشاركة.

وأشار الشهراني إلى أن هذه الدورات التطويرية تنظمها الجامعة للمرة الثانية ضمن البرامج التي تستهدف القياديين وأعضاء هيئة التدريس بكليات البنين والبنات.

من جهتهم أكد عدد من المشاركين والمشاركات في البرنامج استفادتهم من المستجدات التي تضمنتها الدورات، مشيرين إلى أنها « مهمة جدا» لتطوير الأعمال الإدارية والأكاديمية.

خدمة جديدة لمتابعة المعاملات الإدارية

أطلقت الإدارة العامة لتقنية المعلومات خدمة لمتابعة المعاملات المالية والإدارية الإلكترونية لمنسوبي الجامعة حاملة اسم « شامل».

وصرح وكيل الإدارة العامة لتقنية المعلومات المشرف العام على البوابة الإلكترونية الدكتور عبدالمحسن القرني بأن الخدمة تهدف إلى رفع مستوى الشفافية في التعاملات الإدارية و المالية في الجامعة، والإسهام في سرعة إنجاز المعاملات الإدارية، كما تقدم العديد من التسهيلات لمنسوبي الجامعة مثل الاطلاع على تفاصيل الحركات الإدارية والمالية التي تتم على ملف الموظف.

وأضاف أن هذه الخدمة تتميز بالربط بين أنظمة الجامعة المختلفة والقدرة على تحديد هوية المستخدم وإظهار الخدمات المتاحة لكل مستخدم بناءً على نوعه والصلاحيات المتاحة له، وقال القرني « سيستمر العمل على تطوير الخدمات الإلكترونية بغية الارتقاء بمستوى العمل الإلكتروني داخل الجامعة».

الفعالية	التاريخ	الوقت
استقبال اعضاء هيئة التدريس الجدد	الاحد ١٤٣٤/١٠/٢٥هـ	١١,٠٠ صباحا
اجتماع مجلس الجامعة	الاثنين ١٤٣٤/١٠/٢٦هـ	٩,٠٠ صباحا
احتفال المستجدين المدينة الجامعية بالقريقر	الاثنين ١٤٣٤/١٠/٢٦هـ	١١,٠٠ صباحا
احتفال المستجدين، فرع الجامعة ببيشة، فرع الجامعة بمحائل	الاثنين ١٤٣٤/١٠/٢٦هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين، كلية المجتمع بالمحالة، كلية العلوم والاداب ببلقرن	الثلاثاء ١٤٣٤/١٠/٢٧هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين كلية العلوم والآداب للبنات بسراة عبيدة، كلية التربية للبنات بظهران الجنوب، كلية العلوم والآداب بالمجاردة كلية العلوم والآداب تثليث، كلية المجتمع برجال المع	الثلاثاء ١٤٣٤/١٠/٢٧هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين كلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط، كلية العلوم والآداب بتنومة، كلية الآداب والتربية بابها، كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة/ بيشة + محايل الاقسام الادبية	الاربعاء ١٤٣٤/١٠/٢٨هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين كلية العلوم والآداب والمجتمع بالنماص، كلية العلوم للبنات بابها /المركز الجامعي لدراسة الطالبات، بيشة + محايل الاقسام العلمية	الخميس ١٤٣٤/١٠/٢٩هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين مجمع خميس مشيط ١، مجمع خميس مشيط ٢ بيشة + محايل العلوم الطبية التطبيقية	الاحد ١٤٣٤/١١/٢هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين كلية المجتمع بابها، كلية المجتمع خميس مشيط	الاثنين ١٤٣٤/١١/٣هـ	١٠ صباحا
احتفال المستجدين الادارة والاقتصاد بابها	الثلاثاء ١٤٣٤/١١/٤هـ	١٠ صباحا
احتفالات الجامعة باليوم الوطني	الثلاثاء ١٤٣٤/١١/١٨هـ	١٠ صباحا
المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية السعودية للسكتة الدماغية	٢٥-٢٧ ذو الحجة ١٤٣٤هـ	.....
المؤتمر الاول للعلوم الصدرية	٢٣-٢٤ محرم ١٤٣٥هـ	.....
المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي	٢٧-٢٩/ربيع الاول/١٤٣٥هـ	.....

نهاية ذي القعدة آخر موعد للاشتراك

الجامعة تنظم المؤتمر السعودي للنشر العلمي

أعلنت عمادة البحث العلمي أن نهاية ذي القعدة المقبل هي آخر موعد لاستقبال الأعمال المشاركة في المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي الذي تستضيفه الجامعة في الـ ٢٧ من ربيع الأول من العام المقبل، ومن المقرر أن يستمر المؤتمر ثلاثة أيام.

ويهدف المؤتمر إلى تقييم وضع النشر العلمي في المملكة، ودراسة التحديات التي تواجهه وآليات تطويره، وطرق الاستفادة من التقنية الحديثة في النشر العلمي مع الحفاظ على موضوعيته ورصانته وثقة الجهات المستفيدة منه.

كما يسعى المؤتمر إلى وضع آلية للاستفادة التكاملية من الموارد المادية والبشرية بين المراكز البحثية في المملكة، والاتفاق على أهداف عامة تحدد اتجاهات النشر العلمي في المجالات التخصصية المختلفة ووضع آلية للاستفادة من نتائج وتوصيات الأبحاث المنشورة في المجالات التطبيقية.

ويركز المؤتمر على محاور عديدة منها: واقع النشر العلمي في المملكة، أخلاقيات النشر العلمي، النشر العلمي

الإلكتروني، النشر العلمي في العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية، النشر العلمي في العلوم الإنسانية، النشر العلمي في العلوم التربوية، النشر العلمي في العلوم الطبيعية والتطبيقية، والنشر العلمي في العلوم الصحية.

وجددت العمادة دعوتها المهتمين إلى إرسال مشاركاتهم عبر العنوان التالي : عمادة البحث العلمي – جامعة الملك خالد – أبها – المملكة العربية السعودية – المجمع الجامعي : ص . ب ٢٥١٤٥ الرمز البريدي : ٦١٤٦٦ البريد الالكتروني : sspc@kku.edu.sa

عمادة «المجتمع» تدرب «مدني» عسير

اختتمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مؤخرا دورة تدريبية بعنوان «الإدارة الإلكترونية» ، استهدفت منسوبي الدفاع المدني بمنطقة عسير واستمرت ثلاثة أيام. وهدفت الدورة إلى تحسين الإدارة الالكترونية وتطوير الأداء الحكومي الإداري وكافة العاملين فيه. وفي ختام البرنامج تسلم المتدربون شهادات الدورة من وكيل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر للتعليم والتدريب الدكتور علي بن محمد آل ياسر. وقال مدير الدفاع المدني بعسير، اللواء محمد بن رافع الشهري، إن من شأن هذا التعاون بين الجامعة والدفاع المدني أن يسهم في تطوير منسوبي المديرية ضباطا وأفرادا وأن يحفزهم على مزيد من العطاء. يذكر أن الدورة تأتي في إطار التعاون المتبادل بين الجامعة ومختلف الإدارات الحكومية بالمنطقة من أجل تدعيم وترسيخ الرسالة المجتمعية للجامعة.

أ. د . عامر بن عبد الله الشهراني *

نعم.. ولا..

عام أكاديمي جديد

في هذه الأيام نستقبل عاما أكاديميا جديدا نسأل الله العلي القدير أن يجعله عاما حافلا بالجد والاجتهاد والإنجاز ، وبهذه المناسبة أقول للطلاب المستمرين عودا حميدا، وللطلاب المستجدين مرحبا بكم في جامعتكم جامعة الملك خالد وبين إخوانكم وأهلكم.

وفي بداية هذا العام الجديد نرحب بكم جميعا ونقول لكم: نعم للبداية القوية الواعية في هذه المرحلة، لأن من بدأ قويا سيستمر قويا.

فإذا كانت البداية بمعدل مرتفع فهو مؤشر على البداية الجيدة، ونعم للاستمرار في رفع المعدل كل فصل دراسي، ولا للبداية الضعيفة، أو غير الجادة، لأن ذلك سينعكس على مستقبلك الأكاديمي في الأيام القليلة القادمة، ولا للتفريط في فرصة التعليم الجامعي، حيث البداية المتواضعة قد لا تؤهل الشخص إلى الاستمرار في الجامعة، أو قد يحصل على الدرجة بمعدل منخفض مما يؤثر في مستقبله الوظيفي.

وهنا أهمس في أذن كل طالب مستجد بأن السنة الأولى في الجامعة ما هي إلا عبارة عن سنة تحضيرية، أو مقررات ومداخل غير متعمقة، وتعد إعادة بشكل أو بآخر لما تم تعلمه في المرحلة السابقة، وهي تسهم في إعدادك لما هو قادم من مقررات التخصص.

فنعم للاستفادة من هذه المرحلة بأكبر قدر ممكن، ونعم للتعرف على البيئة الأكاديمية عن قرب، ولا للتفريط في هذه المرحلة لأنها عبارة عن تأسيس وبناء لمستقبلك الأكاديمي، كما يتوقع منك في حالة تعرضك لمشكلة أكاديمية ألا تتردد أن تسأل، لأن «من سأل ما تاه».

فالقسم الأكاديمي يقدم لك المساعدة التي قد تحتاج إليها، وعمادة الكلية كذلك، والإرشاد الأكاديمي بالكلية يفيد كثيرا في الإجابة عن تساؤلاتك، كمل لا تتردد في أن تسأل من تثق فيه من الزملاء عند الحاجة. نعم، السؤال والبحث عما لا تدركه في المجالات الأكاديمية قد يوفر عليك الكثير من الوقت والجهد والمال، وكل عام والجميع بخير.

* وكيل الجامعة للتطوير والجودة

ترقية ١٦٤ موظفا وموظفة

اعتمد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود محضر ترقية ١٦٤ موظفا وموظفة في الجامعة ما بين المرتبة الثانية والعاشرة. وهنأ الداود جميع المترقين وحثهم على بذل المزيد من العطاء و«أداء الأمانة على أكمل وجه خدمة للوطن وأهله ومشاركة في تنمية البلاد تحت ظل قيادتنا الحكيمة، وفي مقدمتهم خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو النائب الثاني، ومتابعة وحرص سمو أمير منطقة عسير».

شمل برامج متنوعة راعت اختلاف الميول والمواهب

المهرجان الصيفي جسد الرسالة المجتمعية للجامعة

برعاية الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود نظمت الجامعة خلال الصيف المنصرم فعاليات المهرجان الصيفي بالمدينة الجامعية بالقريقر، مشتملا على العديد من الفعاليات الرياضية والاجتماعية والعلمية والترفيهية.

وفي التفاصيل أن فعاليات المهرجان التي استمرت فترة الصيف بواقع خمسة أيام من كل أسبوع احتوت على عروض طائرات التحكم عن بعد، وبرنامج ميدان التحدي، وعروض (التيلي ماتش)، إلى جانب محاضرات شرعية أقيمت بجامع الأمير فيصل بن خالد، وعدد من الدورات التدريبية في قاعة التدريب بكلية طب الأسنان.

مسابقات جماهيرية

واستضاف المسرح الجامعي عددا من المسابقات الجماهيرية بمشاركة الفرق الإنشادية وأطفال جمعية آباء، وتخللها توزيع عدد كبير من الجوائز، كما اشتملت الفعاليات مشاركة عدد من فرق السيارات المعدلة والدرجات النارية بعروض الاسكيت.

وقال المدير التنفيذي للمهرجان المتحدث الرسمي للجامعة الدكتور محمد بن حامد البحيري إن المهرجان استهدف شريحة الشباب من داخل الجامعة وخارجها ببرامج متنوعة راعت اختلاف الميول والاهتمامات الشبابية سواء كانت ثقافية أم رياضية أم علمية، وأشار إلى أن اللجنة المنظمة حرصت على استضافة شخصيات علمية ذات خبرات عالية.

وتقدم البحيري بالشكر لكافة الجماهير التي حضرت وشاركت في مختلف فعاليات المهرجان مؤكدا أنهم «كانوا السبب الحقيقي في النجاح الذي تحقق».

إعلاميو عسير

في سياق ذي صلة، استضاف المهرجان عددا من إعلامي منطقة عسير الذين يمثلون مختلف الصحافة الورقية والإلكترونية، حيث التقى بهم نائب المشرف العام على المهرجان وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني وشكرهم على إسهامهم في إبراز الدور الريادي الذي تمارسه الجامعة في التنمية بمنطقة عسير.

وركز اللقاء على دور الجامعة في خدمة المجتمع وضرورة توحيد جهود مؤسسات المجتمع المدني للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة المأمولة لأبناء المنطقة والمملكة بشكل عام، كما امتد الحديث إلى «الدور الكبير» الذي يقع على عاتق الإعلام في نشر الفعاليات الجامعية وفتح الآفاق للشراكة المجتمعية المثمرة.

خدمة المجتمع

و أثني الضيوف في ختام اللقاء على نشاط الجامعة في مجالات خدمة المجتمع وسعيها لوضع بصمة واضحة علي الموسم السياحي بمنطقة عسير.

عقب ذلك زار إعلاميو عسير المسرح الجامعي وشاهدوا بعضا مما يحتضنه من مسابقات جماهيرية وفقرات إنشادية، كما زاروا ميدان التحدي واطلعوا على الصالة الرياضية وما تحويه من إمكانيات عالية.

وفي نهاية الزيارة قدم وكيل الجامعة عددا من الدروع التذكارية للضيوف الإعلاميين.

ويأتي المهرجان الصيفي تجسيدا لرسالة الجامعة تجاه خدمة المجتمع، وإدراكا منها أن هذا المجال يعد واحدا من الركائز الثلاث للمؤسسات العلمية.

JEDDAH RC CLUB
QB

استضافته الجامعة واستمر ثلاثة أسابيع

«موهبة» يحتضن إبداعات ٩٥ طالبا وطالبة

نظم مركز الموهبة والابداع بالجامعة بالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع فعاليات برنامج موهبة الصيفي الثالث عشر، في تقنية المواد المتقدمة، واستمر ١٩ يوما.

استهدف البرنامج طلاب العلوم والهندسة والنظم البيئية وهدف إلى النهوض بمستوياتهم المعرفية في تقنية المواد المتقدمة، بالإضافة إلى المهارات والجوانب النفسية والاجتماعية، من خلال العديد من البرامج العلمية عن الظواهر الفيزيائية والكيميائية والطبية، إلى جانب ورش عمل متخصصة قدمها عدد من الباحثين المتخصصين.

و تم تقسيم الطلاب خلال فعاليات البرنامج إلى مجموعات، حسب ميولهم العلمية، للعمل في المعامل والمشاريع البحثية، كما تضمن البرنامج العديد من الأنشطة الرياضية والاجتماعية المتنوعة.

وشهدت فعاليات البرنامج ١٨ مشروعا علميا مميزا لـ٣٠ طالبا، حيث بلغت المشاريع البحثية ثمانية بحوث عن : التدخين السلبي، تجربة الفئران، المناعة، عزل الكائنات الحية، دراسة الكروموسومات والنانو في تنقية المياه من الكائنات المجهرية ، تحلل البلاستيك، وتأثير الكافيين على الإنسان، وتأثير الارتفاع عن سطح البحر في فسيولوجية الإنسان.

وبلغ عدد المشاريع الابتكارية ١٠ مشاريع عن: الروبوت وتطبيقات أصيلة، مراقبة الأماكن بأقل تكلفة، الثايروستور، دائرة تكبير الصوت بمرحلتين، الخلية الضوئية، الباحث عن المفتاح، الباحث عن ثقب المفتاح، حماية المنزل من السرقة، منذر الخزان، ودائرة كاشف الرطوبة.

وأكد رئيس البرنامج، مدير مركز الموهبة والإبداع في الجامعة، الدكتور ظافر بن سعيد آل حماد أن البرنامج يهدف إلى تنمية قدرات الطلاب المتميزين وتوجيهها نحو احتياجات المجتمع وأولوياته التنموية، وإتاحة الفرصة لهم لاكتشاف مجالات أكاديمية وعلمية، وتنمية مهارات التفكير الإبداعية والنقدية والمهارات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز روح العمل الجماعي والمبادرة والإنجاز لديهم.

في سياق ذي صلة، نظم المركز برنامج موهبة الصيفي الثاني للطالبات تحت شعار « نفكر لنبدع ونبدع لنبتكر «.

وأوضحت رئيسة البرنامج الدكتورة خلود أبو ملحة أن الطالبات المشاركات في البرنامج بلغ عددهن ٦٥طالبة، ٤٨ منهن من الصف الثالث المتوسط و ١٧ طالبة من الأول الثانوي من إدارات التعليم بمنطقة عسير، وأضافت أن المشاركات هن من المتميزات اللاتي حصلن على درجات عالية في اختبار القياس

وفي معرض حديثها عن سير فعاليات البرنامج ، قالت أبو ملحة « تم تنظيم البرنامج خلال الإجازة الصيفية واستمر ثلاثة أسابيع تلقت خلالها الطالبات المشاركات دورات ومحاضرات علمية متخصصة ومهارات نوعية متقدمة على أيدي أساتذة متميزين ومتخصصين من التعليم العالي، بواقع ٨ -١٠ ساعات يوميا».

وأضافت « يأتي برنامج موهبة الصيفي في عسير ثمرة للشراكة بين الجامعة ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع».

لأول مرة في تاريخ الصحافة الجامعية السعودية

آفاق تفوز بجائزة المفتاحة

الداود يستقبل منسوبي الصحيفة

حصلت صحيفة «آفاق» على جائزة المفتاحة لأفضل عمل صحفي سياحي للعام الحالي ١٤٣٤هـ وتم تكريمها في الحفل الذي رعاه أمير منطقة عسير، رئيس مجلس التنمية السياحية، رئيس اللجنة العليا لمهرجان «أبها يجمعنا١٤٣٤هـ »، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، بمركز الملك فهد الثقافي بقرية المفتاحة. وتسلم الجائزة نائب رئيس تحرير «آفاق» الزميل محمد إبراهيم عسيري.

وبهذه المناسبة قدم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود شكره وتقديره لأمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز على رعايته حفل الجائزة واعتماده فوز صحيفة آفاق بجائزة المفتاحة.

وأضاف الداود أن فوز «آفاق» بجائزة المفتاحة للعام الحالي مصدر سعادة لكافة منسوبي الجامعة، مشيرا إلى أن الصحيفة حققت خلال فترة قصيرة من مرحلتها التطويرية الجديدة حضورا متميزا بين الصحف الجامعية وأنها لامست اهتمامات القراء من داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

وكانت «آفاق» قد أصدرت عددا خاصا بالموسم السياحي بمنطقة عسير، تناولت فيه تقارير واستطلاعات وتغطيات مهنية متعمقة عن الآثار التراثية والمقومات السياحية بالمنطقة، وجسدت فيه عجائب الطبيعة في عسير التي تمثل قبلة سياحية أولى للمايين السياح.

يذكر أن «آفاق» الأكثر انتشارا من بين الصحف الجامعية في المملكة، وزعت ٨٦ ألف نسخة من عددها السياحي الصادر في ٧٢ صفحة، وهي أول صحيفة جامعية تفوز بجائزة المفتاحة.

وفي سياق متصل، استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، المشرف العام على «آفاق»، رئيس قسم الإعلام والاتصال، الدكتور علي بن شويل القرني، وكافة أعضاء هيئة التحرير، مؤخرا، في مكتبه، مهنأ إياهم على فوز الصحيفة بجائزة المفتاحة.

وشكر الداود خلال اللقاء كافة منسوبي الصحيفة على ما حققوه من تميز ومهنية في فترة وجيزة «تمكنت الصحيفة خلالها من تحقيق تفوق حرفي على مستوى الصحف الجامعية في المملكة».

وأشار الداود إلى أن فوز «آفاق» بجائزة المفتاحة للعام الحالي لهو مصدر سعادة لكافة منسوبي الجامعة، مؤكدا أن الجائزة بتاريخها العريق تعد من أهم الجوائز التي يفتخر بها الجميع على مستوى المملكة بشكل عام.

وقدم الداود شكره لأمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد على رعايته حفل تكريم الفائزين بجائزة المفتاحة، وعلى كل ما يقدمه سموه من دعم غير محدود ومتابعة دؤوبة لكافة مشاريع وإنجازات الجامعة.

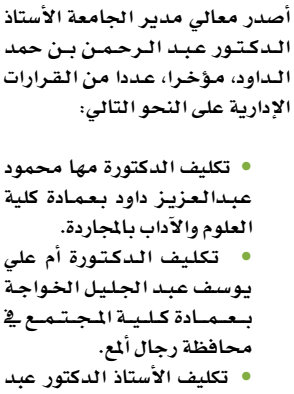
من جهته عبر المشرف العام على «آفاق»، رئيس التحرير، الدكتور علي بن شويل القرني، عن شكره لأمير منطقة عسير وكافة منسوبي الجائزة الذين منحوا الصحيفة ثقتهم، مؤكدا أن هذا الفوز سيكون دافعا لمزيد من التميز والإنجاز المهني للصحيفة.

وأضاف القرني أن الصحيفة منذ انطلاقتها التطويرية هذا العام استطاعت أن تستقطب اهتمامات الوسط الصحافي في المملكة وخاصة في مجال الصحافة الجامعية «لما تميزت به من تبويب تحريري متنوع وإخراج صحافي متميز، إضافة إلى كونها أول صحيفة جامعية سعودية تطبع بنظام الويب أسوة بالصحف اليومية في البلاد، كما أنها تعد الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا في المملكة، حيث تطبع أسبوعيا ثلاثة وأربعين ألف نسخة وتوزع في كافة مناطق المملكة وخارجها، إضافة إلى توزيعها أسبوعيا داخل صحيفة الوطن».

قرارات إدارية

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، مؤخرا، عددا من القرارات الإدارية على النحو التالي:

- تكليف الدكتورة مها محمود عبدالعزيز داود بعمادة كلية العلوم والآداب بالمجاردة.
- تكليف الدكتورة أم علي يوسف عبد الجليل الخواجة بعمادة كلية المجتمع في محافظة رجال ألمع.
- تكليف الأستاذ الدكتور عبد المقصود عبد القادر سليمان برئاسة قسم الرياضيات بكلية العلوم والآداب بمحافظة بيشة.
- تكليف الدكتور سيف الدولة فتح الرحمن الحاج بشير برئاسة قسم الحاسب الآلي ونظم المعلومات بكلية العلوم والآداب في محافظة بيشة.
- تكليف الدكتور محمد بهاء الدين عبد العاطي محمد برئاسة قسم الفيزياء بكلية العلوم والآداب في محافظة بيشة.
- تكليف الدكتور محمد ناجي توفيق عطية السيد برئاسة قسم الأحياء بكلية العلوم والآداب في محافظة بيشة.
- تكليف الدكتور عبدا لخالق عبد الهادي صالح القحطاني وكيلا لكلية اللغات والترجمة للتطوير والجودة.
- تكليف المحاضر عمر عبد المعطي عمر احمد برئاسة قسم علوم الحاسب الآلي بكلية العلوم والآداب في بلقرن.
- تكليف الدكتور طاهر محمد عبد الهادي محمد رئيسا لقسم اللغة الانجليزية في كلية العلوم والآداب في بلقرن.
- تكليف الدكتورة وجيهة محمد مرزوق رزق بعمادة كلية العلوم والآداب للبنات بتثليث.
- تكليف الدكتورة سميحة عبد الباقي تمساح حسن بعمادة كلية العلوم والاقتصاد المنزلي للبنات في بيشة.
- تكليف الدكتورة عبير محمد زكريا عبدالعزيز بعمادة كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة.
- تكليف الدكتور حسين محمد حسين أل محي رئيسا لقسم العلوم الاجتماعية في كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- تكليف الدكتور هاشم خصران عبدالله الزهراني رئيسا لقسم الأحياء في كلية العلوم.
- تكليف الدكتور أحمد محمد حسين الزيداني وكيلا لعمادة الدراسات العليا.
- تكليف الدكتورة إيناس محمد حسن بسيوني برئاسة قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية في محايل عسير.
- تكليف الدكتورة منى محمد مجاهد البسيوني بوكالة الكلية في كلية العلوم الطبية التطبيقية في محايل عسير.
- تكليف الدكتور ثامر محمد نصر حفني برئاسة قسم الكيمياء الصيدلانية في كلية الصيدلة.
- تكليف الدكتور أحمد عبد العظيم محمد صالح برئاسة قسم إصلاح الأسنان في كلية طب الأسنان.
- تكليف الدكتور عبد الباقي علي مصطفى عبدالله برئاسة قسم جراحة الفم والوجه والفكين في كلية طب الأسنان.
- تكليف الدكتور رأفت أحمد توقو برئاسة قسم وقاية الأسنان في كلية طب الأسنان.
- تكليف الأستاذ الدكتور استيقن ابيمو بولا اودوسانيا برئاسة قسم التعليم الطبي للأسنان في كلية طب الأسنان.
- تكليف الدكتور عادل مصطفى عبد المنعم محمد برئاسة قسم الاستعاضة السنية في كلية طب الأسنان.
- تكليف الدكتور إبراهيم سليمان أحمد الشهراني وكيلا للكلية للشؤون السريرية في كلية طب الأسنان.
- تكليف الدكتور وائل عبدالعزيز السيد حسن المالكي وكيلا لكلية طب الأسنان للشؤون الأكاديمية في كلية طب الأسنان .



الجاسر محاضرا والقبعة معيدا بـ «الإعلام»

انضم إلى قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية كل من الزميل يزيد بن عبد الكريم الجاسر، محاضرا، والزميل يحيى بن عبد الله القبعة، معيدا بالقسم. نتمنى لهما التوفيق والسداد.

الشعبي ينضم لـ «التاريخ»

انضم أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر، الأستاذ الدكتور محمود قاسم الشعبي إلى قسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية، كما تم تعيين كل من الأستاذ أحمد بن محمد دغريري، والأستاذ وائل بن يحي عطيف، معيدَين بالقسم ذاته. التوفيق والعون والسداد.

آل اسماعيل يزف ابنته

بحضور الأهل والاصدقاء أقام مصور صحيفة آفاق الزميل عبد العظيم بن حسن آل اسماعيل حفل زفاف ابنته خلال الإجازة الصيفية.. بالرفاه والبنين.

نايف في قفص الزوجية

احتفل الزميل نايف بن محمد القحطاني وهو أحد منسوبي «آفاق» بزواجه خلال الصيف المنصرم بحضور عدد من الأهل والأصدقاء والزملاء.. بالرفاه والبنين.

محمد ابراهيم عسيري *
lmioo@kku.edu.sa

وقفة

مرحبا بقدومكم

يعود طلاب وطالبات الجامعة من جديد إلى مقاعد الدراسة وهي عادة سنوية تبدأ مع الطالب من بلوغه السن النظامية للدراسة ولكن هذه العودة تختلف عند بعض طلاب الجامعة الذين يتجاوز عددهم خمسة عشر ألف طالب وطالبة باعتبارهم وصلوا إلى مرحلة النضج الدراسي.

تعد هذه المرحلة في حياة الطالب مهمة لأنها تحدد له مستقبله من خلال تفوقه في الكلية التي انتسب إليها، ويجب أن يعي هؤلاء الطلاب أهمية هذه الفترة في تحديد مستقبلهم ببذل الجهد المضاعف للظفر بأعلى الدرجات العلمية التي تساعدهم في التفوق والوصول إلى مبتغاهم في مواصلة دراستهم.

ومن هنا لا بد من أن يعي الطلاب الجدد أنهم دخلوا مرحلة دراسية مختلفة في حياتهم تختلف عن مراحل التعليم العام في كل شيء، فطالب الجامعة لديه من الاستقلالية الشيء الكثير في حياته الدراسية، ونجاحه أو فشله في يده، فالطالب أو الطالبة أصبح ملزما بحضور المحاضرات وتلقي الدروس، فيجب عليه الانتظام والحضور المنتظم والمبكر، ولا بد من أن يشعر أن نظام ترتيب الحصص والخروج المبكر مرحلة قد انقضت، وحلت محلها مرحلة تتوزع فيها المحاضرات الدراسية على ساعات متباعدة وأوقات مختلفة.

والطالب أيضا ملزم بالقراءة المكثفة والاطلاع وإنجاز البحوث العلمية التي يكلف بها في بعض المواد وحضور بعض المحاضرات في المعامل الدراسية ولا يوجد في النظم الجامعية كتب تسلم للطالب بداية العام الدراسي.

وعلى الطالب الجامعي أن يتعرف على آلية توزيع الدرجات على المتطلب الدراسي لكي لا يتفاجأ بخسران بعض الدرجات وهبوط معدله، فتفوقه الدراسي يعتمد على ما يحصل عليه من درجات، ولا بد من أن يعلم أن هناك معدلا محددا إذا وصل إليه تم حرمانه من الاستمرار في مواصلة تعليمه الجامعي.

هناك أمور كثيرة يجب على الطالب المستجد أن يعرفها ويتعرف عليها من خلال حضور بعض الفعاليات التي تركز على تعليمه مثل كيفية حساب الدرجات، كما يجب على الطالب أيضا الاطلاع على لوائح الجامعة وسؤال من سبقوه في هذه المرحلة وعدم الخجل من التوجه إلى المسؤولين في كليته حتى لا يقع فيما لا تحمد عقباه.

* نائب رئيس التحرير

جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY
حافظو على
نظافة جامعتكم

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

رأي

يعرض هذا القسم من «آفاق» صفحات متخصصة في الشوون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي

الإعلام والاتصال يبدأ عامه الأول ويكشف عن تطلعاته

مع بداية العام الجديد، انطلق قسم الإعلام والاتصال بخطة علمية تتبنى أفضل المدارس العالمية في تدريس الإعلام، وأعضاء هيئة تدريس روعي في استقطابهم التميز ومواكبة متطلبات التخصص أكاديميا ومهنيا، على أمل أن يمد القسم سوق العمل الإعلامي بكوادر عالية التأهيل، وأن يحقق التميز والريادة ليس على المستوى الوطني فحسب بل على المستوى العربي أيضا. هذا ما وقفت عليه «آفاق» من خلال استطلاع أجرته مع عدد من المعنيين بالقسم.

ذكر عميد كلية العلوم الانسانية سابقا، الأمين الحالي لمجلس الجامعة الدكتور حمود بن مبارك أبو ظهير أن قسم الإعلام سيكون مكسبا علميا وإضافة نوعية ليس للكلية والجامعة فحسب بل للمنطقة والمجتمع، لافتا إلى أن القسم سيكون مجهزا بأحدث التقنيات اللازمة من أجل مواكبة التغييرات والتطورات في هذا المجال، «باعتبار أن الإعلام من أكثر المجالات التي تشهد نقلة كبيرة عبر أدواتها المختلفة».

كفاءات متميزة

وأفاد أبو ظهير أن القسم سيحظى بكفاءات متميزة من أعضاء هيئة التدريس تحمل الكثير من المعرفة والخبرة، و «ستكون قادرة على إكساب الطلاب وتزويدهم بما يحتاجونه من مهارات إعلامية متخصصة».

من جهته، أوضح عميد كلية العلوم الانسانية الدكتور يحيى عبدالله الشريف أن الجامعة ممثّلة في كلية العلوم الإنسانية تسعد ببدء الدراسة في قسم الإعلام والاتصال، وانتظام باكورة طلابه وطالباته.

وأضاف أن هذا القسم يتميز بكونه أحدث أقسام الإعلام في جامعات المملكة، وأن خطته العلمية أخذت وقتا كافيا من النظر والمراجعة والتطوير، متوقعا أن يقدم القسم تأهيلا علميا ومهاريا يسهم في تخريج الإعلامي القادر على مواكبة الحدث ونقله بمهنية عالية، «لا سيما أن الإعلام اليوم

أصبح صناعة وأيّ صناعة! ولاعبا خطيرا في توجيه الرأي العام، حيث يؤثر مباشرة في نقل الخبر وقراءته وتحليله».

إعلام واتصال

وأضاف «إذا ما تحدثنا عن النصف الآخر من ثنائية «الإعلام والاتصال» وجدنا أن الاتصال وإن كان يعني العملية التي يتم بمقتضاها تكوين العلاقات وتبادل الأفكار والآراء والتجارب بين أفراد المجتمع، فهو في حقيقته يظهر في وجهين: داخلي وخارجي. داخلي بين الإنسان ونفسه، وخارجي مع الآخر، والاتصال الناجح ينطوي على إحساس عميق بالرغبة في الارتقاء، وتوظيف أمثل للطاقات والقدرات، وتقويم ومراجعة للإنجاز والمتحقق».

وبين الشريف أن مهمة الإعلامي جسيمة تتطلب فهما لواقع الحياة، وبصيرة نافذة ترشده، وصدقا يؤدي به إلى التجرد والموضوعية.

وقال «على الإعلامي أن يكون على وعي بقانون السبب والنتيجة والسير معه لا ضده، فقد وُهبنا الفكر والخيال والوجدان والإرادة، وكل فكرة أو قول أو عمل جزء من نسيج حياتنا وحياة الناس، والنتائج لا تقف عند حد ولا تنتهي إلى غاية، ومن هنا كانت الكلمة سلاحا ماضيا، فيعرف ماذا يكتب، ولمن يكتب، وما وَقْع كتابته على القارئ».

خطة عالمية

كانت رؤية معالي مدير الجامعة أن يكون للجامعة قسم إعلام متميز وصحيفة جامعية متميزة، ونحمد الله أن هذين الأمرين تحققا للجامعة، حيث صدرت صحيفة «آفاق» بتميز غير مسبوق بين الصحف الجامعية السعودية، وتلاها افتتاح القسم «بهذه العبارات افتتح رئيس قسم الإعلام والاتصال، المشرف على «آفاق»، الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني حديثه، مؤكدا أن القسم دخل ضمن منظومة كليات وأقسام الإعلام في الجامعات السعودية مع افتتاحه هذا العام وقبول الدفعة الأولى التي تجاوز عددها ١٠٠ طالب وطالبة ، متمنيا الريادة للقسم «ليس فقط على مستوى المملكة بل على مستوى العالم العربي».

وأشار إلى أن الخطة الدراسية بالقسم جاءت على أفضل المدارس العالمية في تعليم الإعلام، وأنها تواكب مستجدات المعرفة المتخصصة وتلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعربي.

وتعتمد الخطة، والكلام للقرني، البرنامج الإنجليزي المكثف للطلاب والطالبات في السنة الأولى مما يسهم في إعدادهم إعلاميا بلغة العصر ويساعدهم على استقطابات متميزة لهم في سوق العمل، إضافة إلى برامج تدريبية للطلاب والطالبات في مؤسسات محلية ووطنية وعربية.

وكشف القرني عن أن «آفاق» ستكون الذراع التدريبي لطلاب وطالبات الإعلام والاتصال ليشكلا فيما بينهما أدوات إعلامية لبناء كوادر متميزة تخدم كلا طرفي المعادلة الاعلامية في الجامعة.

أبو ظهير: القسم مكسب علمي لأبناء المنطقة والمجتمع

الشريف: خطة « الإعلام» متطورة ونتوقع منه تخريج محترفين

القرني: نجحنا في تأسيس قسم وصحيفة متميزين.. وهدفنا الريادة

القبعة: الأسلوب الأكاديمي الحديث أهم مميزات القسم.. وأتفاءل بمستقبله

العماري: خطة القسم تلبي حاجة مختلف المؤسسات الإعلامية

وقال القرني شارحا مسارات القسم الجديد «تخصص الصحافة والتحرير الإلكتروني يشكل قناة تربط الطلاب بالصحافة المطبوعة والإعلام الجديد وخاصة في أهم جزئياته وهو التحرير الإلكتروني، كما أن تخصص الاتصال الاستراتيجي بمساريه المندمجين: العلاقات العامة والاعلان، يشكل إضافة جديدة تواكب أحدث المدارس الإعلامية في الدول المتقدمة وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث صناعة العلاقات العامة والإعلان متقدمة جدا. والتخصص الثالث هو الاذاعة والتلفزيون وتم تأسيسه لأهمية هاتين الوسيلتين ضمن وسائل الإعلام التقليدية».

تلبية الطموحات

وفي السياق، أعرب المحاضر بالقسم يزيد الجاسر عن سعادته البالغة بالانضمام للجامعة، متوقعا أن يلبي القسم طموحات الجميع، من خلال الاهتمام الخاص بالقسم من قبل معالي مدير الجامعة الدكتور عبد الرحمن الداود والدعم المباشر من عميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى الشريف ومن رئيس القسم الدكتور علي بن شويل القرني.

وقال الجاسر «مما يبعث على التفاؤل: شمولية الخطة لعدة معارف وعلوم متنوعة لطلاب الإعلام كاللغة الإنجليزية والمهارات الفنية اللازمة للتعامل مع برامج التحرير والتصميم والإنتاج».

وغير بعيد عن ذلك، عبر المعيد يحيى القبعة عن تفاؤله بمستقبل القسم والإنجازات المرجو تحققها قريبا، مشيرا إلى أنه «سيتم من خلال الخطة الأكاديمية المتوفرة والأنشطة التي سيقوم بها القسم، صنع أسماء إعلامية سيكون لها الأثر الكبير لاحقا، مما يحفز على مواصلة العمل. ومما يميز القسم الفتي: تبني الأسلوب الأكاديمي الحديث في تدريس الإعلام بعكس الذي تسير عليه الأقسام الموجودة بالجامعات المحلية».

ولفت القبعة إلى أن دعم مدير الجامعة كان له الفضل في تأسيس قسم الإعلام والاتصال بالشكل الذي يتطلع إليه المهتمون والمتخصصون في هذا المجال من خلال توفير الإمكانيات التي يحتاج إليها القسم وكذلك تلبية احتياجات الطلاب والطالبات.

الطالبات

من جانبها، قالت منسقة قسم الاعلام والاتصال للطالبات فهدة العنزي «بعد أن كانت أقسام البنات غائبة في كليات الإعلام، أصبحت اليوم مكونا مهما في العملية التعليمية، وكان لجامعة الملك خالد لفته مهمة في احتضان أول دفعة من طالبات قسم الاعلام هذا العام. وحرصت الجامعة على شمولية القسم لجميع تصنيفات الإعلام المرئي والمسموع والمقروء».

وأضافت أن معظم المجالات باتت مفتوحة للمرأة، وأن القطاع الإعلامي بمجالاته المختلفة أصبح اليوم مقصدا للكثير من بنات الوطن اللاتي وجدن في كليات الإعلام مجالا رحبا للنهل من علوم الإعلام «الذي يعد جزءا مهما ولاعبا رئيسا في كل أحداث العالم ومتغيراته».

إلى ذلك، توقعت المعيدة منال العماري أن يكون للقسم دور بارز في مواكبة التطورات في المجال الإعلامي، وأن يكون له بصمة واضحة من بين أقسام الإعلام في الجامعات السعودية والعربية، واعدة بأنها ستبذل كل ما في وسعها من أجل الإسهام في المضي قدما بالقسم ليحقق الريادة في مجال اختصاصه.

وعن الخطة الدراسية، قالت منال «إنها ستؤهل طلاب وطالبات الإعلام تأهيلا مهنيا من شأنه أن يلبي حاجة المؤسسات الاعلامية المحلية والخارجية باختلاف أنواعها».

قسم الإعلام والاتصال

التخصصات

- الصحافة والتحرير الالكتروني
- الإذاعة والتلفزيون
- الاتصال الاستراتيجي

الرؤية

الريادة بين أقسام الإعلام السعودية والعربية وتخريج كفاءات إعلامية متميزة تجمع بين التأهيل الفكري والمعرفي، والقدرة المهنية المتخصصة.

الرسالة

إعداد الكفاءات الإعلامية المؤهلة علميا وعمليا لسد حاجات سوق العمل الإعلامي في المملكة، وتعزيز الدور البحثي والمجتمعي.

الأهداف

- تعريف الطلاب والطالبات بالأسس الفكرية والمعرفية التي توجه العمل الإعلامي المتخصص في مجالات الصحافة والاتصال الإلكتروني، والإذاعة والتلفزيون، والاتصال الاستراتيجي
- إعداد الكوادر الاعلامية المتخصصة في مجال الاعلام والاتصال.
- تدريب الطلاب والطالبات على الممارسات المهنية المتخصصة في مجالات الصحافة والتحرير الإلكتروني، والإذاعة والتلفزيون، والاتصال الاستراتيجي بشقيه: العلاقات العامة والاعلان.
- تزويد الطلاب والطالبات بمهارات البحث العلمي، وإعداد الدراسات والبحوث الإعلامية.
- تهيئة الطلاب والطالبات ليكونوا قادرين على نقد وتحليل الظواهر والمشكلات الإعلامية وتقديم الحلول والمقترحات لمواجهتها.
- تنشيط البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بما يخدم العملية التدريسية ويرتقي بمكانة القسم بين الأقسام العلمية.
- تعزيز دور القسم في خدمة أهداف الجامعة والمجتمع.

أبحاث مبتكرة ومشاريع حيوية على مدى ١٢ عاما

مركز الأمير سلطان لدراسات البيئة

سجل مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيزللبحوث والدراسات البيئية والسياحية بالجامعة قصصا من الإنتاج البحثي الغزير والشراكات العلمية المتميزة في مجال اختصاصه، وأجرى منذ إنشائه عام ١٤٢٢هـ العديد من الدراسات والمشاريع العلمية المتعددة، وعقد شراكات تعاون علمي مع جهات متخصصة مرموقة، كما أصدر كتبا ومطبوعات عن البيئة والسياحة بالمملكة.

الدراسات الميدانية

ففي مجال الدراسات العلمية والميدانية، فقد أجرى المركز مسحا شاملا وتقييما بيئيا دارسا حالة النباتات والمجتمعات النباتية والمناخ في وادي عيا (٨٠ كم شمال مدينة أبها)، ورصد الوضع البيئ في منتزه السودة من خلال دراسة صفات وقطاعات التربة علي منحدراتها المختلفة والوقوف على بعض النباتات المهددة بالانقراض.

وفي منطقة الشقيق، درس المركز الوضع البيئي والتنوع النباتي وحالات التربة في المنطقة متخذا مدي القرب أو البعد من البحر أساسا للدراسة، كما أجرى دراسة بيئية وتعريفية للحشرة المستوطنة في جزيرة أم الراك ضمن أرخبيل جزر فرسان بمنطقة جازان وسبل المكافحة الآمنة لهذه الحشرة.

وفي السياق ذاته، قام المركز بإجراء أول دراسة استكشافية في إحدى الغابات بوادي غنب في جبال تمنية بمنطقة عسير، حيث استهدفت الدراسة التنوع الشجري وعمر الأشجار ودراسة صفات وتحليل قطاعات التربة في الوادي، وذلك تمهيدا لوضع دراسة مشروع موسع عن هذه الغابة يضع فيه المركز الأسس الاستراتيجية للاستغلال الأمثل لها.

وقام المركز أيضا بدراسة على مرمي نفايات البلدية في محافظة خميس مشيط «طريق وادي هشبل» وتقييمه بيئيا ورصد بعض حالات التلوث الحادثة في المرمي نتيجة بعض السلوكيات غير الصحيحة.

ومن الدراسات التي أجراها المركز أيضا: دراسة حالات النباتات عامة وأشجار العرعر علي وجه الخصوص، وكذلك محطة الرصد الجوي في محمية ريدة، ودراسة جدوي ومحاولات إعادة تأهيل أشجار العرعر عن طريق زراعة الشتلات في الصوب داخل المحمية، ودراسة رصد الوضع البيئي لجزر فرسان، ودراسة الغطاء النباتي في مختلف الجزر، وكذلك إلقاء الضوء علي الأودية والشعاب والمرتفعات والتلال، والأحوال المناخية، ووضع أشجار المانجروف في جزر فرسان.

وفي دراسة مقارنة، ألقى المركز الضوء على التنوع النباتي كإنعكاس لصفات التربة والمناخ في منطقة جبال بركوك ووادي تندحة ووادي بيش.

مشاريع بحثية

وفيما يتعلق بالمشاريع البحثية، فقد قام المركز بإعداد المقترح البحثي بعنوان «التنوع الحيوي في بعض مناطق عسير وعلاقته بجينات تحمل الظروف البيئية القاسية» لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، واستمر المشروع ثلاث سنوات وتم الانتهاء منه مؤخرا.

وفي عام ١٤٣١هـ تقدم المركز بمقترح مشروع بحثي إلي مركز التميز بجامعة الملك عبد العزيز «مركز التميز في الدراسات البيئية»، وكان المشروع تحت عنوان «رصد حالة الملوثات في مياه الآبار في بعض مناطق عسير جنوب غرب المملكة العربية السعودية».

كما قدم لأمارة منطقة عسير، مقترح مشروع بحثي بعنوان «التلوث الغذائي في بعض الخضروات والفاكهة في سوق أبها وسبل معالجتها».

وخلال مشاركته في الخطة الوطنية الإستراتيجية للبحث العلمي بالمملكة، تقدم المركز بمشروع بحثي بعنوان «اتجاهات حديثة لتطبيقات مخلفات النخيل المنتجة في المملكة العربية السعودية».

وقام المركز أيضا برفع مقترح بحثي بعنوان « إعادة استخدام مياه الصرف الصحي في زراعة بعض النباتات الاقتصادية « إلى مدينة الملك عبدا لعزيز للعلوم والتقنية ضمن خطة المدينة لدعم المشاريع المشتركة بين الباحثين في المملكة والولايات المتحدة الأمريكية، وذلك ضمن برنامج دعم الأبحاث في مجالات علوم وتقنية المواد بالاشتراك مع المؤسسة الوطنية للعلوم National Science Foundation

وفي الوقت الحالي، يعمل المركز على مشروع بحثي بالتعاون مع كليتي الطب والعلوم الصحية بالجامعة تحت عنوان «دراسة نقص اليود بين طلاب المدارس بمنطقة عسير، جنوب غرب المملكة العربية السعودية». والمشروع ممول من قبل مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

من جهة أخرى، أصدر المركز وطبع نحو ثلاثة كتب هي كالتالي: كتاب «رصد الوضع البيئي لمنتزه السودة» وكتاب «رصد وتقييم الوضع البيئي بوادي عيا منطقة عسير» وكتاب «دراسة بيئية عن الحشرة المستوطنة بجزيرة أم الراك الأسباب والعلاج».

تعاون علمي

وبالنسبة لمجال التعاون العلمي، قام المركزبإعداد مشروع دراسة محور البحث العلمي في مشروع الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية «آفاق ومستقبل التعليم العالي ١٤٢٦هـ/١٤٥٠هـ».

كما تعاون مع إمارة منطقة عسير «جائزة أبها» في وضع التصور الكامل لإنشاء فرع جديد لجائزة أبها تعني بالبيئة والمحافظة عليها وسبل إنمائه، والهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها في إقامة وتنفيذ الندوة العلمية بعنوان «النمر العربي السعودي وخطر الانقراض» المنعقدة في محافظة النماص.

كذلك شارك المركز في مشروعات وزارة التعليم العالي خلال المرحلة الأولى من تنفيذ السياسة الوطنية للعلوم والتقنية ضمن الفرق المشكلة لهذا الغرض، وتعاون مع شبكة بيئتي الإعلامية حيث تم اختيار المركز ممثلا لجامعة الملك خالد في الشبكة .

وبالتعاون مع الهيئة العليا للسياحة، انتهى المركز من جميع الأعمال المرحلية للانضمام إلى « المكتبة الإلكترونية العالمية للسياحة» على الموقع www.wtoelibrary.org وهي تضم العديد من المواد العلمية في هذا المجال.

خدمة المجتمع

وعلى صعيد خدمة المجتمع والتوعية البيئية، شارك المركز في تنفيذ أسبوع البيئة تزامنا مع اليوم العالمي للبيئة بالتعاون مع لجنة أهالي منطقة عسير.

وقام المركز بتقديم محاضرات توعوية تحت عنوان «نحو بيئة صحية أفضل» في مناطق مختلفة في عسير (بيشة، سراه عبيدة، رجال ألمع، مديرية التربية والتعليم في أبها، النادي الأدبي بأبها، جمعية الجنوب النسائية بأبها)، كما قام المركز بالعديد من الأعمال في سياق الخدمة المجتمعية على النحو التالي:

- اقتراح إنشاء المجلس البيئي الاستشاري في إمارة منطقة عسير عقب الاحتفال بنهاية فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للبيئة ١٤٣٢ ورفعه إلي إمارة منطقة عسير حيث تم إقراره.
- المشاركة في الاجتماع الخاص بلجنة الشؤون الصحة والبيئة بمجلس الشورى التي تقوم بدراسة مشروع الإستراتيجية الوطنية للمحافظة على التنوع الإحيائي في المملكة العربية السعودية .
- إنشاء نواة لمكتبة المركز البيئية والسياحية، حيث تم توفير مجموعة من الكتب البيئية والسياحية أمنتها الجامعة من قبل عدد من دور النشر العربية .
- نشر العديد من المقالات العلمية للبيئة في العديد من وسائل الإعلام المختلفة بغرض إحداث توعية بيئية ومنها ما يلي: إعداد مقال «الاحتباس الحراري وجفاف مصادر المياه العذبة» ونشر مقال في المجلة الصحية الصادرة من الغرفة التجارية بأبها تحت عنوان «قضايا بيئية معاصرة»، ومقالة علمية بعنوان «التنوع الحيوي البيئي بعسير».
- المشاركة في النقاش الدائر حول نبات الدفلة الذي يستخدم كسياج في المدارس، و ذلك إثر حدوث بعض حالات التسمم لبعض أطفال المدارس من جراء هذا النبات ونشر مقالة علمية للتوعية بذلك تعبر عن رؤية المركز في جريدة المدينة تحت عنوان «لجان للقضاء على نبات الدفلة بالمدارس ومختصون يؤكدون سميته عند تناول أوراقه أو ملامسة سائله اللزج».
- تقديم عدد من المحاضرات التوعوية في مجال البيئة والسيحة.
- مقال علمي بعنوان «مركز الأمير سلطان للبحوث حارس أمين علي ٧٠٪ من التنوع الحيوي في المملكة».
- إجراء التقييم الشامل لأربعة عشر كتابا من الكتب البيئية .١٤٢٧هـ وعمل استمارة جودة الإصدار منفصلة لكل كتاب.
- الإعداد والتجهيز والتنفيذ لآليات الاحتفال بأسبوع الشجرة الثلاثين في الفترة من ٣/٢٦-١٤٢٨/٤/١٥هـ

جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY
كتابي صديقي
أصدق أصدقائك هو الكتاب
كلما أشتقت إليه وجدته ينتظرك..
ينفعنك أكثر مما يأخذ منك..
يأخذ من عمرك ساعات ويزيدك بالمعرفة أعمارا..
فهل يستحق منك الهجران؟!..
لا تتخلى عن صديقك!
لا تتخلى عن كتابك!

عيدكم مبارك

احتفالات الجامعة بعيد الفطر المبارك

علي آل سعيد

برعاية الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، أقامت الجامعة حفل معايدة عيد الفطر المبارك في مقر صالة الاستقبالات الرئيسية بمركز الجامعة بالقريقر. وفي كلمته بالمناسبة، هنأ الداود القيادة الرشيدة والحضور الكريم بعيد الفطر المبارك، حاثا الحاضرين على بذل المزيد من الجهد والمثابرة بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد. تلا ذلك وجبة إفطار شعبية أعدتها بعض الأسر ضمن مشروع الأسر المنتجة في عدد من الجمعيات الخيرية بمنطقة عسير. ولاقت الأكلات الشعبية المقدمة في المناسبة استحسان الحاضرين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة.

قال الأستاذ المشارك بكلية طب الأسنان، الدكتور وائل المالكي، إن الجامعة ببيئة أكاديمية جيدة، مؤكدا أنها مجهزة بتقنيات تعليمية حديثة تضاهى تلك الموجودة في أعرق الجامعات العالمية، لكنه استدرك في حديث إلى « آفاق» أن ثمة مشكلات تواجه الطلاب ومن أبرزها الاعتماد على التلقين وتسويف المذاكرات إلى أيام الاختبارات.

المالكي ينصح الطلاب: اهتموا بالنوم الصحي.. ولا تقلبوا ليلكم نهارا

حدثنا عن مسيرتك الأكاديمية؟

تخرجت فى كلية طب الأسنان بجامعة القاهرة بمرتبة الشرف، وعينت طبيبا مقيما بقسم العلاج التحفظى بالكلية حتى حصلت على درجة الماجستير ثم انتقلت للعمل بجامعة قناة السويس حيث حصلت على بعثة للإشراف المشترك مع جامعة مينوسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية للحصول على درجة الدكتوراه فى تخصص العلاج التحفظى

بعد العودة من الخارج عملت بجامعة قناة السويس عضو هيئة تدريس ثم شرفت بالعمل بجامعة الملك خالد و أنا الآن أستاذ مشارك بكلية طب الأسنان.

كيف تري البيئة التعليمية الحالية؟

مما لاشك فيه أن السعى الدؤوب من إدارة الجامعة إلى دعم العملية التعليمية من خلال التحديث المستمر لتقنيات التعليم والتعلم أسفر عن توفير بيئة تعليمية جيدة، فعلى سبيل المثال لا الحصر، تمتلك الجامعة عمادة متميزة للتعلم الإلكتروني، ومكتبة مركزية، كما تتوافر شبكة المعلومات في كافة أروقة الجامعة.

أيضا تتمتع كلية طب الأسنان بالجامعة بقاعات للمحاضرات مجهزة بتقنيات تعليمية حديثة ومعامل وعيادات تضاهى تلك الموجودة في أعرق الجامعات العالمية. وأرى فى اهتمام المملكة بصفة عامة بإرسال البعثات للخارج استثمارا بناءً لدعائم المستقبل في الاستفادة من الخبرات العالمية، ليعود الخريجون للعمل على رفعة شأن الوطن في النواحي العلمية والأكاديمية والعملية.

إيجابيات وسلبيات تلمسها في طلابك؟

إيجابيات الطلاب كثيرة، أهمها: احترام الآخرين، والانتماء المجتمعي والتكاتف فى الملمات، والحرص علي صالح زملائهم وصدق العهود، أما السلبيات، وهى ليست كثيرة، فمنها: أن بعض الطلاب لا يتحلون بالمثابرة الكافية لتحصيل العلم كما يجدر بشباب فى مقتبل أعمارهم حيث إني لا أرى هذه المشكلة في الطالبات.

وماذا عن علاقتك بهم؟

أحرص أن يكون تعاملي معهم من موقع الأب الناصح والأخ الأكبر المحب، وأكثر ما يسعدنى لجوء طالب إليّ لمساعدته في حل مشكلة تواجهه سواء كانت مشكلة أكاديمية أم حتى مشكلة شخصية. أسعد كثيرا بتواصل الطلاب معى حتى بعد التخرج و الانخراط في سوق العمل، فإنى أرى أن العلاقة بين الأستاذ و الطالب ليست مرهونة فقط بمرحلة الدراسة، بل يجب تعزيزها دائما لتدوم رابطا علميا بين الأستاذ وابنه الطالب.

ما أبرز الصعوبات الأكاديمية التي تواجه الطلاب؟

أعتقد أن أكبر مشكلة تواجه الطلاب حقا هي الاعتماد على التلقين و كذلك مشكلة حاجز اللغة؛ حيث إن الطلاب قد اعتادوا على مدار سنى دراستهم على الدراسة باللغة العربية، فتأتى دراستهم للمواد العلمية بلغة أجنبية بمنزلة قفزة كبيرة قد يتعثر معها بعضهم أوقد يعانى أشد المعاناة لمواكبة معدل الشرح، ونصيحتى لكل الطلبة الذين ينوون الالتحاق بالكليات العلمية أو الذين التحقوا بها بالفعل أن ينموا لغتهم الإنجليزية عن طريق المداومة علي القراءة بتلك اللغة في أي مجال.

كذلك لاحظت أن بعض الطلاب قد يركنون إلي الكسل ويؤجلون الاستذكار أولا بأول، ثم يتفاجؤون باقتراب العام من نهايته فيضطربون ويقلقون ويحاولون تعويض ما تراكم عليهم، مما يؤثر في الحالة النفسية والقدرة على التركيز المطلوب.

ما أسلوبك في التدريس؟

أحاول بقدر الإمكان الاستعانة بوسائل الإيضاح المرئية مثل الصور ومقاطع الڤيديو إلى جانب التوجيه العملي المباشر، ذلك لأن كلية طب الأسنان تعتمد بالدرجة الأولى على التطبيق العملى لما يتعلمه الطالب.

وأحرص كل الحرص على التأكد من أن الطالب قد استوعب أساسيات المحاضرة قبل مغادرة القاعة كما أحث أبنائي دائما ألا يترددوا أبدا فى طرح الأسئلة ليستوضحوا ما يكون قد فاتهم أثناء المحاضرة.

هل من نصائح تود تقديمها للطلاب؟

أنصحهم وأرفع صوتي وأكرر النصح لهم بما يلي:

أولا: الالتزام بتعليمات الإسلام الذى يريد لنا الصلاح فى كافة مناحى حياتنا، ففيها ضمان الصحة النفسية والعقلية.

ثانيا: الاهتمام بالصحة، فالعقل لا يعمل بقمة كفاءته إلا إذا صح الجسد؛ وصحة الجسد تأتى بالاهتمام بالطعام الصحى المتوازن، والرياضة، والنوم فى الأوقات التى أرادها الله لعباده دون قلب الليل نهارا والعكس.

ثالثا: الاهتمام بتطوير الذات واكتساب مهارات الحياة الاجتماعية والتكنولوجية.

وأخيرا وليس آخرا: متابعة الدروس أولا بأول، والتغلب على الخجل فى الاستفسار عن أي شئ يستعصى عليهم فهمه كى لا تتراكم عليهم الدروس.

ما الذي تتمنى توافره في الجامعة حاليا؟

أتمنى أن يتضمن برنامج السنة التحضيرية ندوات أو منتديات لتهيئة الطلاب للحياة الجامعية لتسهيل عملية نقل الطلاب من المرحلة الثانوية التى قد تعتمد على التلقين الى رحاب الحياة الجامعية وما فيها من دور عظيم للطالب في تحصيل العلم و عدم الاكتفاء بما يرد فقط في المحاضرات و كذلك تعزيز فكرة العمل الجماعى.

كلمتك الأخيرة في اللقاء؟

إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا و من جدّ و جد ومن زرع حصد.. هذه هى سنة الله في الكون أناشد أبنائى الطلاب على بذل الجهد لاكتساب المعرفة و المهارات المطلوبة ليكونوا خير سند لأهلهم و مجتمعهم، وأشكر صحيفة «آفاق» على إتاحة الفرصة للتواصل وأتمنى من الله التوفيق للجميع.

على قاصدي التخصصات العلمية أن يتسلحوا بالإنجليزية

التسويف يسبب القلق والاضطراب.. والتلقين مشكلة أكاديمية

أعامل طلابي معاملة الأب الناصح.. وأسعد بمساعدتهم

أحمدعبد الله التيهاني

إذا عسعس الليل

مذيعونا الجدد.. أشكال بلا مضامين

يظن بعض الشباب أن ظهورهم على الهواء مباشرة في برنامج أو تقرير سيمنحهم بطاقات تخوّلهم العبور إلى عالم المذيعين الناجحين، وما يتبع ذلك من الشهرة والنجومية، وليس الأمر كذلك.

المذيع هو الصورة النهائية للجهد الهندسي والإعدادي، فإن لم يُحسن ساءتْ كل تلك الجهود وضاعت، وأصبحت فشلا تذروه الرياح، وتلوكه ألسن الناقدين، وأقلام الناقمين، وسخريّات المتشفّين من العارفين وحسب.

الحماس والاجتهاد ليسا مبررين كافيين لظهور المذيع أو المذيعة في برنامج مباشر يشاهده الملايين منا ومن غيرنا، وإنما المبرر الأول هو التمكن من اللغة نحوا وأسلوبا وأداءً، ومن لم يكن قادرا على تقويم اعوجاج لسانه فعليه أن يبحث عن مهنة أخرى تصلح له، ويصلح لها.

المشكلة الكبرى التي أفرزتها قنواتنا الجديدة هي تزاحم الكثيرين من الطامعين في الظهور والشهرة على أبواب هذه القنوات، وتصير المشكلة أكبر من كونها كبرى حين تنعدم معايير اختيار المذيعين والمذيعات، وتصبح تعبئة ساعات البث الطويلة مبررا لكثرة الغث والسقيم والمتردي والهزيل.

تشجيع الشباب مبدأ ممتاز في ظاهره، بيد أن من المهم ألا يتحول هذا التشجيع إلى مجاملات طاغية على حساب صورتنا أمام العالم، وأمام الإعلام العربي العريِق الذي نريد أن نتجاوزه، ونحن قادرون على ذلك إن نحن مارسنا الصرامة، وجعلنا الشاشة أمنية لا تتأتى إلا للراسخين في اللغة.

فرصة تصحيح الخطأ معدومة في البرامج المباشرة، ولذا يتحتم ألا تكون البرامج المباشرة ميدانا لتجربة المذيعين، بل يجب أن يكون الظهور على الهواء مرحلة نهائية يصل إليها المذيع بعد أن يجتاز غير اختبار.

ليس المؤهل العلمي كافيا ليكون الفرد مذيعا، وليست الخامات الصوتية الجيدة شفيعة لمن لا يمتلك اللغة، فكيف بنا أمام من يفتقدهما معا؟

لا يستحيل على المذيع أن يحسن أدواته اللغوية إن هو شعر بضعفه، ولن يكون ذلك إلا حين يدرك ضعف لغته، ولن يدرك إلا حين نصارحه، وننتهي عن مجاملته.

عدم التكلف لا يعني الخروج من دائرة اللغة، لأن قيمة الكثير من البرامج كامنة في لغة مذيعيها وأدائهم.

في تلفزيوناتنا وإذاعاتنا، نريد نسخا أخرى من: ماجد الشبل، وغالب كامل، ومحمد الصبيحي، ومحمد العوين، وأمثالهم.. لنشعر بأننا لا ننحدر.

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

آفاق بلا حدود

شاركنا النجاح!

twitter.com/aafaqkku

facebook.com/aafaqkku

لقطات

أربعة مليارات لمعالجة مباني كليات البنات بالمملكة

السيف: جهودنا متواصلة و «المالية» شريك أساسي في المشروع

تواصل وزارة التعليم العالي جهودها لإنشاء مبان عاجلة لكليات البنات في الجامعات السعودية، وذلك منذ صدور توجيه المقام السامي بتنفيذها بصورة عاجلة وتوفير الاعتمادات المالية لها بمبلغ قدره أربعة مليارات ريال، بهدف معالجة أوضاع هذه الكليات بما يضمن إيجاد مقرات مناسبة لها وتجهيزها وتأمين احتياجاتها الضرورية لتشغيلها على أكمل وجه.

وقال معالي نائب وزير التعليم العالي الدكتور أحمد بن محمد السيف رئيس اللجنة العليا إن الوزارة اتخذت خطوات عملية مباشرة منذ صدور توجيه خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله، «حيث عملت في هذا الصدد على مراجعة دقيقة لواقع الكليات، وأعدت بناء على ذلك إطار مشروع شامل وبرنامجا زمنيا محددا لتعزيز البنية التحتية والمرافق التعليمية لهذه الكليات على نحو يحقق رغبة القيادة الكريمة في تهيئة بيئة أكاديمية متكاملة». وأوضح السيف أن اللجنة العليا تعمل على دراسة ما يرد إليها من الجامعات من طلبات لمباني كليات البنات بها، وتنفيذ الدراسات الفنية والميدانية، وتطوير تصاميم فنية ومعمارية لتنفيذها في إطار المشروع، وكذلك تحديد إطار وطبيعة الإنشاء والتجهيز الذي سيتم تنفيذه حسب الاحتياج في هذه الكليات والإشراف عليها، كما تقوم اللجنة أيضا، حسب السيف، بدراسة عقود المباني والإشراف الهندسي على مشاريع كليات البنات بما يلزمها من مبان ومرافق، وإعداد تقارير سير العمل بناءً على جولات المتابعة الميدانية والتقاريرً التي ترفعها الجامعات، وتوثيق ورصد ما يتم تنفيذه في هذا المشروع. وأشار السيف إلى أن الوزارة قطعت شوطا عمليا مهما في هذا الجانب؛ «حيث أصبح جزء كبير من هذا المشروع واقعا في فترة قياسية في كل من مكة المكرمة وحفر الباطن، والنعيرية، وتبوك وجدة، وسيتبع ذلك استكمال العديد منها قريبا».

وأشاد نائب وزير التعليم العالي بالتعاون الذي يلقاه المشروع من وزارة المالية، معتبرا إياها شريكا رئيسا فيه، لافتا إلى أن الوزارتين تقومان من خلال لجنة مشتركة بالوقوف ميدانيا وبشكل أسبوعي على أوضاع تلك الكليات واحتياجاتها وتنفيذها بالصورة المطلوبة وفق الاحتياج الفعلي لكليات البنات بالجامعات السعودية.

يذكر أن المشروع يشمل مباني كليات البنات في كل من جامعة أم القرى، جامعة الحدود الشمالية، جامعة تبوك، جامعة الجوف، جامعة طيبة، جامعة الملك عبدالعزيز، جامعة الباحة، جامعة جازان، جامعة الملك خالد، جامعة نجران، جامعة القصيم، جامعة شقراء، جامعة سلمان بن عبدالعزيز بالخرج، جامعة المجمعة، جامعة حائل، جامعة الدمام،

وتعمل اللجان المختصة على دراسة عدد من المشروعات لإنشاء مبان أخرى لكليات البنات في عدد من الجامعات السعودية .

فتح التسجيل للمبتعثين على حسابهم الخاص

نظمت وزارة التعليم العالي الأحد الماضي في جدة لقاء إعداد الطلبة الدارسين على حسابهم الخاص في الخارج، واستهدف اللقاء الذي استمر ثلاثة أيام الطلبة الذين صدرت لهم الموافقة ومن هم في انتظارها. وأوضح وكيل الوزارة لشؤون البعثات الدكتور ناصر بن محمد الفوزان أن الهدف من اللقاء هو تعريف الطلبة المقبلين على الدراسة في الخارج ببيئة الابتعاث في دول الدراسة، مشيرا إلى أن نخبة من المختصين شاركوا في تقديم البرامج التي ركزت على الجوانب الأكاديمية والقانونية والاجتماعية. وأكد وكيل الوزارة للبعثات بأنه تم فتح باب التسجيل على موقع وزارة التعليم العالي للطلبة الدارسين على حسابهم الخاص في الخارج اعتبارا من ١٤٣٤/١٠/٦هـ .

نسبة القبول بلغت ٧٣٪ من المقاعد المتاحة

الجامعات الحكومية: 100 ألف مقعد شاغر للقبول

أحمد العياف

أعلنت وزارة التعليم العالي قبول (٢٧٦،٤٥٩) طالبا وطالبة في ٢٥ جامعة حكومية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ حتى الثامن من شوال الجاري، فيما لا يزال هناك (١٠٢،٧٠٤) مقاعد شاغرة منها (٦٠،٢٩٣) مقعدا شاغرا للطلاب، و(٤٢،٤١١) مقعدا شاغرا للطالبات.

وبلغت نسبة القبول ما مقداره (٧٣٪) من إجمالي عدد المقاعد المتاحة فعليا للقبول، مقابل (٢٧٪) تشكل نسبة المقاعد التي لم تشغل بعد.

وأوضح التقرير الدوري لمركز إحصاءات التعليم العالي التابع للوزارة، وهو مصدر الإحصائية، أن هذه المقاعد الشاغرة توزعت حسب نوع المرحلة الدراسية إلى (٢٢،١٩٧) في برامج الدبلوم المتوسط، و(٨٠،٥٠٧) في برامج البكالوريوس، وحسب نوع الدراسة توزعت إلى (٥١،٥٩٥) في برامج الانتظام، و(٥١،١٠٩) في برامج الانتساب والموازي.

بمشاركة ٢٠١٠ دور نشر من ٥٨ دولة

المملكة ضيف شرف بـ «دولي بكين» للكتاب

شاركت المملكة بوصفها ضيف الشرف للعام الحالي في معرض بكين الدولي للكتاب في دورته العشرين الذي انطلقت فعالياته الثلاثاء الماضي واستمر خمسة أيام على مساحة تربو عن ٥٣ ألف متر مربع بمشاركة ٢٠١٠ دور نشر من ٥٨ دولة.

واستقطب الجناح السعودي بالمعرض عددا من الجهات الحكومية والقطاع الخاص، وشهد برنامجا علميا وثقافيا شارك فيه عدد من الأكاديميين والمثقفين.

كما قدمت وزارة التعليم العالي العديد من العروض المرئية والمطبوعات عن المملكة من بينها مجلة (الرياض- بكين) بلغات ثلاث هي: العربية والصينية والإنجليزية، وتضمنت المجلة مواد منوعة اختيرت بعناية لتلائم اهتمامات القارئ الصيني والعربي.

وأوضح رئيس الوفد السعودي المشارك في المعرض، معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري، أن اختيار المملكة من قبل الجهة المنظمة لتكون ضيف الشرف «يحمل دلالة واضحة على ما تتمتع به بلادنا من مكانة مميزة عربيا وإسلاميا ودوليا، وهو كذلك تتويج لجهود حكومة خادم الحرمين الشريفين في دعم الحوار بين الثقافات والأديان والحضارات».

وأضاف أن حرص المملكة على المشاركة في المعارض الدولية للكتاب يأتي إدراكا منها أن هذه المعارض تعد إحدى وسائل التواصل الحضاري والثقافي بين الأمم والشعوب، مشيرا إلى أن المملكة تشارك سنويا في أكثر من ٢٨ معرضا عالميا للكتاب.

وامتدح العنقري المشاركات السابقة للمملكة كضيف شرف في معارض الكتاب في كل من اليابان، جمهورية التشيك، إمارة الشارقة، المملكة المغربية، وكوريا، مبينا أن تلك المشاركات تركت انطباعات إيجابية عن المستوى الثقافي السعودي، وأن «المشاركة في معرض بكين الدولي للكتاب فرصة مواتية لاطلاع النخب الصينية على ما وصلت إليه بلادنا من اهتمام ببناء الإنسان، ولإبراز ما وصلت إليه المملكة من تقدم علمي وحضاري في هذا المحفل الدولي».

وعبر العنقري عن خالص شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني على ما تحظى به وزارة التعليم العالي من دعم كبير لجهودها في تعزيز التعاون والتبادل العلمي والثقافي بين المملكة وشعوب العالم.

السعودية الإلكترونية

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية موقعها الجديد على الانترنت باللغتين العربية والإنجليزية، ودشنت مشروع الأنظمة الإدارية والمالية والخدمات الذاتية.

وأفاد مدير الجامعة الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الموسى أن مشروع الأنظمة الإدارية والمالية والخدمات الذاتية الذي أطلق عليه اسم « واي» عمل عليه مجموعة من الكوادر الوطنية في مجال تقنية المعلومات بالجامعة.

جامعة الملك سعود

حصلت كلية الهندسة بجامعة الملك سعود على براءة اختراع بعنوان «نظام لتحسين تحمل الحرارة لأعمدة الصلب الأنبوبية المحشوة بالخرسانة» من مكتب براءات الاختراع والعلامات التجارية الأمريكي.

وتوصل إلى الاختراع كل من الأستاذ الدكتور حسين عباس، والأستاذ الدكتور يوسف السلوم، والأستاذ الدكتور صالح السيد، والدكتور محمد الحداد من قسم الهندسة المدنية بالجامعة.

جامعة المجمعة

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز على إنشاء مركزين بجامعة المجمعة أحدهما للابتكار والأفكار الطلابية المتميزة، والآخر لبحوث الكليات الصحية والعلمية.

وأوضح معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن أن الجامعة بدأت العمل على إنشاء المركزين الذين تمت الموافقة عليهما مؤخرا، وأنها تخطط لتجهيزهما بالكوادر الإدارية والفنية، والتجهيزات المادية، إضافة إلى التجهيزات الأخرى التي يتطلبها افتتاح المركزين.

جامعة شقراء

تفقد معالي مدير جامعة شقراء الأستاذ الدكتور خالد بن سعد بن سعيد مشروع المباني الجامعية وإسكان أعضاء هيئة التدريس بمدينة شقراء، الذي لا يزال تحت الانشاء.

واطلع مدير الجامعة على الأعمال التي تم تنفيذها مؤخرا بالمباني الجامعية واستمع شرحا مفصلا من الدكتور شباب الحمادي، كما وجه بتوفير كافة الشروط اللازمة لسلامة الجميع وسرعة إنجاز ما تبقى من المشروع.

جامعة القصيم

وقعت جامعة القصيم ممثلة في وكيلها للتطوير والتخطيط والجودة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالعزيز اليحيى أربع اتفاقيات تعاون مع جامعات ومعاهد أمريكية.

ووقعت كلية طب الأسنان ببريدة عقدا مع جامعة جنوب كاليفورنيا في لوس أنجلس وآخر مع معهد سابان لطب الأطفال في لوس أنجلس، بينما وقعت كلية العلوم الطبية ببريدة مع جامعة سالس في سلفانيا، كما أبرمت كلية الطب والعلوم الطبية بعنيزة اتفاقية مع جامعة ولاية رايت في أوهايو.

جامعة طيبة

في بادرة تطوعية وطنية أنشأ ستة طلاب من المبتعثين السعوديين إلى أمريكا موقعا إلكترونيا يحمل اسم «سعوديون للإرشاد الأكاديمي» بهدف مساعدة مبتعثي المملكة الجدد الذين يفدون إلى أمريكا لغرض الدراسة.

ويقدم الموقع معلومات وخلاصة تجارب الطلاب السعوديين المسجلين في قاعدة بيانات الموقع، من الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية أو المتخرجين، كما يشرح طرق وآليات الحصول على قبول أكاديمي في الجامعات الأمريكية.

الجامعات السعودية

جامعة الملك فيصل

أصدر معالي مدير جامعة الملك فيصل الأستاذ الدكتور عبد العزيز بن جمال الدين الساعاتي قرارا يقضي بتعيين هيئة تحرير للمجلة العربية لأبحاث الموهبة والإبداع، برئاسة الأستاذ بكلية التربية الدكتور إبراهيم بن سالم الصباطي، وعضوية كل من: الأستاذ بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع الدكتور إمام مصطفى سيد، والأستاذ المشارك بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع الدكتور علاء الدين عبد الحميد أيوب، والأستاذ المشارك بكلية الآداب الدكتور خالد بن إبراهيم الحصين.

يذكر أن المجلة تهدف إلى إثراء الأدب التربوي من خلال نشر البحوث النظرية والتجريبية والميدانية، وترجمة الكتب والمقالات العلمية، وإتاحة الفرصة للمفكرين والباحثين في مجال الموهبة والإبداع، ورعاية الموهوبين ونشر إنتاجهم العلمي.

الملك عبد العزيز

أنشأت جامعة الملك عبدالعزيز مركز اتصال يقدم خدماته من خلال رقم مجاني (٨٠٠١١٦٩٥٢٨) .

يقوم على المركز فريق فني من عدة جهات بالجامعة، ويمكن الاتصال به من أي هاتف أو جوال، وتأتي هذه الخطوة بناء على توجيهات مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب لتحقيق أعلى درجات التواصل مع منسوبي الجامعة والمجتمع وفق أعلى معايير الجودة والتميز.

جامعة أم القرى

افتتح معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس مشروع مبنى الكلية الجامعية للبنات بمحافظة الجموم والذي تم تشييده على مساحة تبلغ أكثر من ثلاثة آلاف مترا مربعا بتكلفة تقارب ١٥ مليون ريال. يأتي ذلك ضمن مشروع المدينة الجامعية المزمع تنفيذه بمحافظة الجموم على مساحة إجمالية تبلغ أربعة ملايين متر مربع.

جامعة جازان

بدأت جامعة جازان تنفيذ برامج دبلومات وأخرى تدريبية تغطي احتياجات المؤسسات والدوائر الحكومية والأهلية بمنطقة جازان خلال العام الجامعي الحالي.

وأوضح عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة جازان الدكتور قاسم بن عائل الحربي أن برامج الدبلومات يتقدمها دبلوم الإرشاد الأسري ومدته عام دراسي، ودبلوم السكرتارية الطبية بواقع عامين دراسين.

وذكر الحربي أن العمادة خرجت العام الدراسي الماضي أكثر من ٣٥٦٤ خريجا وخريجة في ١٦ دبلوما.

جامعة موسكو الحكومية (الصورة الرئيسية)
ومعهد إدارة الأعمال في العاصمة الروسية (تحت)

روسيا تستقطب طلبة الدراسات العليا

بقلم: إيجوين فوروتنكيوف
يونيفرسيتي ويرلد نيوز

تعمل الحكومة الروسية على زيادة عدد الطلاب الوافدين في جامعاتها لاسيما طلاب الدراسات العليا، ووضعت خططا حالية ومستقبلية لتحقيق هذا الهدف إلا أنها في انتظار إصدار عدة قوانيين تشريعية منها ما يتعلق بالوضع القانوني الجديد للمواطنيين الأجانب في الاتحاد الفيدرالي الروسي، والذي مرره البرلمان الروسي مؤخرا.

ومن ضمن الإجـــراءات التي اتخذتها الحكومة الروسية إلغاء نظام المحاصصة (الكوتا) في قبول الطلاب الوافدين في الجامعات الروسية، وتقديم المساعدة لهم بتوفير فرص العمل لهم، وإزالة كل العوائق الإدارية التي تحول دون قبول الطلاب الأجانب، وزيادة المنح الطلابية التي لا تكفي قيمتها سد رمق العيش أصلا.

وقالت نائبة رئيس الوزراء الروسي (أولغا جولاوديتس)، أن الشروط الجديدة ستستقطب زيادة هائلة في أعداد الطلبة الوافدين الذين لا تزيد أعدداهم حاليا عن ٢٥٠،٠٠٠ طالبا ، منهم ٢٠٠٠٠ طالب في الدراسات العليا ، متوقعة أن تزيد النسبة من ٢٪ إلى ٧ ٪ مؤكدة أن الرقم الحالي أقل بكثير من عدد الطلاب إبان الحقبة السوفيتية.

وأشارت (جولاوديتس) إلى أنه بعد تفكك الاتحاد السوفيتي ذهب طلاب الجمهوريات الجديدة للدراسة خارج روسيا مفضلين الجامعات الأميركية والأوروبية إلى أن تحسن الأمر بعض الشيء في أوائل عام ٢٠٠٠ بعد أن تعافى الاقتصاد الروسي حيث رجع طلاب الجمهوريات للدراسة في روسيا.

وقالت وزارة التربية والتعليم الروسية إن متوسط أعمار الطلبة الوافدين يصل لـ ٢٢,٨ للطلاب في مرحلة البكالوريوس بينما يصل لـ ٢٩ في الدراسات العليا ، ٦٩٪ منهم من الذكور.

ويدفع نصف الطلبة الرسوم الجامعية من أموالهم الخاصة أو بمساعدة كفلائهم الروس .

الرسوم ومسارات الدراسة

ويسجل الطلبة الغربيون والأميركيون والكنديون في كبرى الجامعات الروسية ويدفعون الرسوم من مواردهم الخاصة بينما طلاب آسيا وأفريقيا والشرق الأوسط وأميركا اللاتينية يأتون للدراسة في روسيا في إطار برامج مبرمة بين روسيا ودولهم تتحمل بموجبها الحكومة الروسية ٢٢ ٪ من قيمة الرسوم وتتحمل الدول الأخرى باقي القيمة.

ويفضل الطلبة الوافدون دراسة الطب في روسيا بنسبة ١٩٪، يليها الاقتصاد بنسبة ١٧٪، يليها العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية بنسبة ١٦٪ ، إلا أن الطلاب يفضلون أيضا دراسة العلوم والهندسة والرياضيات في روسيا .

الوظائف

أبرزت إحصائيات وزارة التعليم العالي الروسية أن ٤٠٪ من الطلبة الوافدين بما فيهم الحاصلون على دراسات عليا يجدون فرصة عمل في روسيا بعد التخرج، بينما ٥٠٪ يعودون لأوطانهم لاسيما طلبة أفريقيا والدول النامية، أما نسبة الـ ١٠٪ فيجدون فرصا وظيفية في أوروبا وأميركا بعد معادلة الشهادة الروسية واجتياز بعض الاختبارات الإضافية لإثبات قدراتهم التأهيلية لأن سمعة الجامعات الروسية في الدول الغربية لا زالت دون المستوى.

وفي تصريح له، قال وزير التربية والتعليم الروسي (ديميتري ليفانوف)، إن عدد خريجي الجامعات الروسية والسوفيتية سابقا من الطلبة الوافدين يتجاوز المليون ممن يعملون في الخارج.

تفاؤل وتشاؤم

يجمع المحللون الروس على أن المبادرة الجديدة للحكومة الروسية ستؤدي إلى زيادة كبيرة في أعداد المقبولين من الطلبة الوافدين لاسيما من الدول المجاورة التي انبثقت من تفكك الإتحاد السوفيني في أوائل التسعينيات.

من جانبهم رحب ممثلو الجامعات الروسية قرار الحكومة كاشفين النقاب عن خططهم المستقبلية الخاصة باستقطاب المزيد من الطلاب الوافدين «بإضفاء قيمة التنافسية على التعليم العالي».

يقول البروفسيور (فيكتور سادوفسنشي)، وهو مدير جامعة موسكو ستات التي يدرس فيها ٧٠٠٠ طالب وافد، إن إجمالي عدد الطلاب الوافدين يمثل ٢٠٪ من إجمالي الطلاب في الجامعة معربا عن أمله في زيادة النسبة لـ ٣٠٪. أما الآن فلا بأس بنسبة ٢٠٪، على حد قوله.

وبالرغم من وجود جو من التفاؤل، ظهر في الأفق بعض سحب التشاؤم تغيم على التعليم العالي من قبل محللين شككوا في رغبة مدراء الجامعات الروسية في استقطاب الطلاب الوافدين، لاسيما الراغبين في إكمال رسالتي الماجستير والدكتوراه، ومن هؤلاء المحللين: نائب مدير معهد سكولكوف للعلوم والتقنية البروفسيور (اليكسي تيسينكوف) الذي قال إن الجامعات لا ترغب في جذب الطلبة الوافدين بسبب أن هذه الجامعات لا تطمح للتقدم ولا تنوي الدخول في التصنيف الدولي للجامعات.

شهادة لاتينية

بصفته شاهدا على عصر الاتحاد السوفيتي السابق يقول نائب وزير الإنشاء والتعمير في جمهورية الدومينكيان (ريجبيروتو سانتوس هيلاريو) الذي تخرج في جامعة الصداقة الروسية التي استقطبت الآلاف من الطلبة الوافدين، يقول: «إن شعبية الجامعات الروسية في أميركا اللاتينية تحلق في السماء والسبب الجودة العالية للتعليم العالي هنالك في الجامعات المحلية لاسيما في مجال العلوم والتقنية والرياضيات».

وتحتضن أميركا اللاتينية الآلاف المتخصصين من ذوي المؤهلات العليا ممن تخرجوا في جامعات الاتحاد السوفيتي سابقا (روسيا حاليا) ممن أسهموا في نهضة أميركا اللاتينية بتنفيذ كبرى المشاريع البحثية والإنشائية هنالك.

لتكون في مصاف الدول العلمية

الهند تستقطب عقولها المهاجرة

بقلم: آليا ميشرا
يونفسيرتي ويرلد نيوز

وضعت الهند سياسة علمية جديدة من شأنها أن تجعل الهند في مصاف أكبر خمس قوي علمية في العالم بحلول عام ٢٠٢٠ إلا أن هدفها لا يمكن تحقيقه من دون استرجاع عقولها المهاجرة التي درست الدكتوراه في الخارج، معظمهم في والولايات المتحدة الأميركية، وأبت العودة للديار.

فقررت الحكومة والمعنيون بالصناعة وكبرى الجامعات والمراكز الفنية في الهند الاجتماع للخروج بحل لهذه المعضلة وتوصلوا بالإجماع إلى وضع سلسلة من الإجراءات لوقف نزيف هجرة الطلبة للخارج لإكمال دراسة الدكتوراه مع تشجيعهم على العودة.

وترجع بداية هجرة العقول لعام ١٩٩١ حتى ٢٠٠١ حيث حصل ٢٠٪ على درجة الدكتوراه في الوقت التي وصلت النسبة فيها إلى ٨٥٪ في الصين مثلا.

ثم تهاوت النسبة بشكل كبير بعد ذلك حيث وصلت نسبة الراغبين في الحصول على الدكتوراه لـ ١٪ في مسح شمل الطلبة الذين لم ينتهوا من الدراسة الجامعية بعد.

وللأسف لم يتحصل إلا ١٢٥ طالبا على الدكتوراه من الهند في مجال هندسة الحاسب الآلي من أصل ١٫٧ مليون طالب يتخرجون كل عام بالرغم من ذيع صيت الهند في مجال تقنية المعلومات.

وفي محاولة للتعرف على تصورات الطلبة في الحصول على درجة الدكتوراه من الهند قام مدير معهد إندرابراشيتا للتقنية في دلهي، البروفسيور «بانكاج جالوتي» بإجراء مسح على الطلبة في بومباي ودلهي وكانبور وقال «حاولت تفهم تصورات الطلبة ووجدت أن عددا كبيرا منهم لا زال يعتقد أنه إذا حصل على الدكتوراه سيصبح أكاديميا والكثير لا يرغبون في ذلك لأن البحث العلمي في الهند فقير والمردود الاقتصادي للدكتوراه فيه منخفض».

وبالمقارنة يقول «ديفاسميتا تشاكرفويرتي»، طالب دكتوراه في جامعة فيرجينيا بالولايات المتحدة، إن الولايات المتحدة هي الرائدة في مجال الأبحاث والعلوم والتعليم والتقنية وإن البرامج في جامعاتها تنافسية للغاية، ولدي جامعاتها الكثير لتقدمه من حيث الموارد ونمط الحياة وتوفير أدوات جيدة للبحث والمختبرات والتمويل وفرص المشاركة في مؤتمرات وفرص السفر.

استنزاف العقول

في دراسة أعدتها مؤسسة العلوم الوطنية الأميركية عن أعداد الطلبة الذين يعودون للهند بعد الحصول على درجة الدكتوراه قالت الدراسة إن ٥٪ فقط يعودون ويبقى الآخرون هناك لاسيما طلبة الهندسة والعلوم والطب.

وأضافت الدراسة التي حملت اسم «الحاصلون على الدكتوراه من الولايات المتحدة: تنقلهم دوليا وسمات توظيفهم» أن المعروف أن الهند لديها أكبر جالية مهاجرة من الباحثين الذين درسوا بين جدران جامعاتها، فـ ٤٠٪ منهم في الخارج و ٧٥٪ من أصل علمائها يعملون في أميركا، والسبب في هجرتهم الانقسام بين الجامعات والمراكز المتخصصة في الهند في الوقت الذي لا تستطيع فيه الجامعات الهندية أن تستقطب خيرة عقولها إلى جدرانها.

وبالمقارنة بين الهند ودول العالم المتقدم من حيث المخصصات الحكومية للبحث العلمي سنجد أن الهند تخصص ١٠٪ فقط من الدعم الحكومي للبحث العلمي الأمر الذي انعكس على قدرة الجامعات على استقطاب الأساتذة المؤهلين في مؤسسات التعليم العالي، ومن ثم سنجد أن ٤٣٪ من الوظائف في معاهد التقنية المرموقة في الهند شاغرة في حين أن نصف الوظائف في المعاهد والجامعات الحكومية شاغرة أيضا.

عودة العقول المهاجرة

وفي غضون السنوات القليلة الماضية بذلت الهند جهدا لا بأس به في سبيل تحويل مؤسسات الدولة التعليمية المرموقة إلى مراكز بحثية عالمية بإغراء الباحثين الشباب بالعودة وبانتهاج سياسات جديدة مثل التوسع بشكل كبير في البنية التحتية للتعليم العالي، وتوفير البيئة التعليمية المحفزة وتغيير سياسات التعيينات وتوفير منح بحثية وتحقيق الشراكة مع قطاع الصناعة.

وبالفعل بدأت هذه السياسات تؤتي أكلها فالآن ثلثا الأساتذة الأكاديميين في معهد تقنية المعلومات في دلهي من الحاصلين على درجة الدكتوراه من جامعات أجنبية ويوجد في معهد التقنية في بومباي ١٠٠ أستاذ مساعد ممن لديهم خبرات دولية، منهم الأستاذ المساعد في معهد دلهي لتقنية المعلومات، البروفسيور «فيناي جوزيف ريبرو» الذي عاد للهند لأسباب قال إنها شخصية، «عندما كنت أحضر الدكتوراه في جامعة هيوستن عملت مع جماعة خيرية طلبت مني عمل بعض الأعمال الخيرية في دلهي وأردت العودة فقبضت على الفرصة وعدت أدراجي إلى دلهي. وهي فرصة عمل طويلة الأمد وفضلتها لأني رأيت أن الهند تتغير كثيرا حيث يتوسع نطاق العمل البحثي كثيرا الآن مقارنة بما سبق فضلا عن أن الطلبة لامعون وأجد في التدريس متعة كبيرة».

وأفاد مدير معهد بومباي للتقنية، البروفيسور «دافانج خاخار» الأمر ذاته مؤكدا أن عودة العقول المهاجرة أصبحت ظاهرة بالفعل عزاها «لأحد الأسباب الرئيسة وهي أننا نعين المزيد والمزيد من الأساتذة ممن يعملون في المؤسسات التعليمية الأجنبية ولدينا شبكة لخريجينا تسهل عملية تعيين الأساتذة»، وأوضح «خاخار» أن زيادة الموارد المالية للعمل البحثي ساعدت على عودة الباحثين، ففي غضون السنوات العشر الماضية زادت الموارد المالية المخصصة للعمل البحثي عشرة أضعاف.

في سبيل تسهيل الاستقطاب والحفاظ على مواهبها في الداخل قام معهد دلهي للتقنية بعمل شراكة مع جامعات عالمية لتلبية احتياجات الطلبة الراغبين في الحصول على الدكتوراه منها جامعة «كوينلاند» الاسترالية حيث يقضي الطلبة نفس الفترة الزمنية التي يقضونها في أستراليا ويشرف عليهم أساتذة من المعهد في دلهي والجامعة في أستراليا حسب ما صرح به مدير معهد إندرابراشيتا للتقنية في دلهي، «بانكاج جالوتي»، مضيفا أن التعاون مع الجامعات الدولية لقى قبولا بين أوساط الطلبة والأكاديميين على حد سواء. وكشف «جالوتي» النقاب عن أن معهد بومباي للتقنية يقدم برامج للحصول على الدكتوراه بالتعاون مع جامعة «موناش» الأسترالية سجل فيه ١٠٠ طالب حتى الآن.

وعلق البروفيسور «خاخار» على هذه النقطة قائلا «نحن نشجع التعاون مع الداخل والخارج ونوفر الأموال المخصصة لتنقل الأساتذة، الأمر الذي سيجعل الطلبة يقبلون على الحصول على الدكتوراه من معهد مومباي للحصول على المزايا الجديدة».

ويعمل التعليم العالي على جذب القطاع الخاص إليه لأن تطور العمل البحثي في صالح الجميع فمثلا تعول معاهد التقنية في الهند على الشراكة مع القطاع الصناعي لتأسيس مختبرات بحثية وإنشاء مشاريع مشتركة ما بين الأساتذة والطلبة ورعاية مشاريع بحثية، منها ما قام به معهد «خاراجبور» الذي استقطب أموالا من شركة صناعية معينة لتنفيذ مشاريع بحثية متقدمة في مجال تقنية الطاقة الكهربائية.

من جانبها قامت الحكومة في العام الماضي بإطلاق برنامج زمالة رئيس الوزراء للحصول على الدكتوراه بالتعاون مع شركات صناعية في مجال العلوم والتقنية والزراعة والطب، وبموجب هذا البرنامج سيمنح رئيس الوزراء ١٠٠ منحة للطلبة للعمل مع الشركات الصناعية في مجال المشاريع البحثية المشتركة.

وفي معرض تعليقه على هذه المنح قال رئيس قطاع التعليم العالي في اتحاد الصناعة الفيدرالي «شالیني شارما»، «تقدم لنا العديد من الشركات الصغيرة والكبيرة لدعم المنح البحثية من أجل دفع العمل البحثي فيها قدما لإنهاء مصلحة الطرفين: الصناعة والباحثين» وأكد أن الاتحاد الصناعي رفض عدة طلبات من الباحثين الهنود العاملين في الخارج لدعم برنامج المنح، معربا عن أمله في نجاح الإجراءات التي اتخذتها الحكومة وقطاع الصناعة والأساتذة الأكاديميون للحفاظ على المواهب الهندية على أراضي بلادها.

الركائز الثلاث للتعليم في ظل اقتصاد المعرفة

خالد بن عبد العزيز الفالح
الرئيس وكبير الإداريين التنفيذيين، أرامكو السعودية

لست بحاجة إلى القول إن إعداد شبابنا وفتياتنا للمستقبل ربما يكون هو التحدي الأكبر في عصرنا، لكنه يمثل، أيضا، أهم وأغلى وأعظم فرصة استثمارية لدينا.

ونحن نعلم جميعا كيف تحول مواطنو المملكة خلال خمسة عقود من أغلبية أمية إلى غالبية متعلمة، وكيف تطورت العملية التعليمية إلى أن أصبحت جامعة واحدة من جامعات المملكة الـ ٣٤ تخرج سنويا ما يزيد على مجموع الخريجين في المملكة في عام ١٩٧٠.

وبعكس اتجاه العديد من حكومات العالم إلى خفض الإنفاق على التعليم، تشهد المملكة مستويات غير مسبوقة من الاستثمارات في هذا المجال، تمشيا مع رؤية خادم الحرمين الشريفين، الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، إذ يتم إنشاء العديد من الجامعات والكليات الجديدة، وتصرف المليارات لتطوير التعليم وتمويل برنامج الإبتعاث.

وما من شك بأن مثل هذه الخطوات الطموحة تعد ملحة وضرورية، لكنها بحاجة إلى عناصر مكمله من قبلنا جميعا لتوجيه هذه المعرفة في الإتجاه الذي يتلاءم مع اقتصاد البلاد.

ولذلك يسرني طرح عدد من الأفكار من منظور قطاع الأعمال والتنمية البشرية، آملا أن تسهم في تعزيز الحوار حول مسيرة التعليم في المملكة.

لقد شهد العالم، في سنوات قليلة، من التغيرات الهائلة ما لم يشهده في قرون مضت، وأصبحت المعرفة هي «عملة هذا العالم الجديد».

المعرفة هي القوة

لقد عبّر أحد العلماء، قبل ما يزيد على ٤٠٠ سنة، عن هذه الفكرة في كلمات ثلاث حين قال: «المعرفة هي القوة» فتقدم الأمم، رهن بقدرتها على إنتاج المعرفة واستخدامها بطرق مؤثرة، بحيث تمهد لـ «الابتكار الكبير القادم» الذي يغير الإقتصاد The next big thing.

ولدي حلم شخصي، بأن يولد ذاك « الابتكار الكبير» التالي الذي يغير العالم للأفضل هنا، في أرض المملكة العربية السعودية.

لقد آن الآوان أن نبدأ نقلة تاريخية من مرحلة الاعتماد فقط على البترول غير المتجدد، إلى الاعتماد على طاقتنا «البشرية المتجددة».

ولدي اعتقاد راسخ بأن التميز في قطاع التعليم والموارد البشرية هو العامل الأهم لتحقيق هذه النقلة التاريخية. فهاهي القوى الاقتصادية الكبرى كألمانيا وسنغافورة وكوريا، تعمل بصورة مستمرة على إعادة اختراع مزاياها التنافسية.

فكوريا الجنوبية على سبيل المثال شهدت تحولا سريعا من دولة صغيرة فقيرة قبل ثلاثين سنة إلى دولة متقدمة معتمدة في ذلك على الإستثمار في التعليم والتقنية.

وهنا أدعوكم، للتمعن في تجربة شركة «سامسونج» التي احتلت مكانا بارزا في فترة وجيزة ضمن «معجزة نهر الهان» الكورية، وقد أصبحت اليوم من أكبر واضخم الشركات في العالم. وما كان هذا الإنجاز ممكنا لها لولا المزج بين التعليم المتميز والإستثمار في البحث والتطوير.

أقول هذا، ليس فقط بصفتي مسؤولا في قطاع حيوي، بل كوني أبا، ومواطنا حريصا على مستقبل وطنه وأبنائه.

وأود هنا أن أشدد على أن أسلوب «التعليم التلقيني» الذي يحشو عقول الشباب بالمعلومات، لن يمنحنا طاقات بشرية قادرة على اللحاق بالركب والمنافسة. فكيف إذن يمكننا تنمية طاقات قادرة على التفوق؟

ركائز البناء

أعتقد أن هناك ركائز ثلاثا يجب أخذها في الاعتبار كي نعيد بناء أنفسنا في طريقنا نحو اقتصاد المعرفة. هذه الركائز هي:

أولا: التركيز على فحوى المحتوى العلمي والتخصصات التقنية.

ثانيا: تبني أسلوب جديد يركز على مهارات وسلوكيات التعلم المتواصل.

وثالثا: تبني نهج جديد في مجال الشراكات الإستراتيجية.

الركيزة الأولى

إن الركيزة الأولى، هي نوعية المحتوى والتخصصات العلمية والتقنية المترابطة والمتكاملة interdisciplinary، وتعد ركيزة بالغة الأهمية في بناء طاقة بشرية منتجة.

فقد أولت المملكة خلال بداية مسيرتها التعليمية اهتماما كبيرا بالدراسات النظرية والعلوم الإنسانيه، أما الآن، وفي هذه المرحلة، فقد بدأ التركيز أيضا، كمًا ونوعا، على المجالات العلمية اللازمة لتنمية وتطوير أبناء المملكة واقتصادها.

إن حجر الأساس في تعليم القرن الحادي والعشرين هو تخصصات

العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات، وهو ما تم التعارف على تسميته بـ STEM، وفي هذه المجالات تؤول الريادة الآن لدول مثل تايوان وفنلندة وهونغ كونغ وكوريا الجنوبية.

فالاهتمام بالتعليم في هذه المجالات خلال مرحلة مبكرة من عمر الأطفال والشباب أمر في غاية الأهمية، بحيث يصبح التفكير العلمي والابتكاري طبيعة مكتسبة لديهم. وهنا تجدر الإشارة إلى بعض الأمثلة لجهود أرامكو السعودية في تعزيز هذه المجالات المهمة.

هنالك على سبيل المثال برنامج SRSI وهو يمثل شراكة بين أرامكو السعودية وجامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، وبرنامج «موهبة» ومركز التميز في التعليم في الولايات المتحدة.

هذا البرنامج يرعى الطلاب السعوديين الموهوبين، وذلك من خلال برنامج يهدف لترسيخ قيم البحث العلمي عن طريق استكشاف موضوعات مثل الرياضيات الحاسوبية. وإنه لمن دواعي الفخر أن أقول إن عددا من المشاركين في هذا البرنامج يمثلون المملكة الآن في المسابقات العلمية الدولية.

وهناك برنامجان تعليميان آخران، نصل فيهما للطلبة عبر الإنترنت، أولهما هو برنامج «مصادر التعلم المفتوحة» Blossom الذي يتم تنفيذه بالتعاون مع جامعة MIT، ويقدم محتوىً تفاعليا عالي الجودة باللغة العربية في مجال العلوم والرياضيات، ويعد مثالا رائعا على مشاركة مؤسسات التعليم العالي مع التعليم العام باعتباره مصدر المواهب للجامعات.

أما البرنامج الثاني فهو برنامج Mathletics، والذي يدمج بين متعة اللعب والتنافس الرياضي وبين حل مسائل الرياضيات من خلال الإنترنت.

وقد تبنت أرامكو السعودية مبادرة تقديم محتوى هذا البرنامج التفاعلي باللغة العربية أيضا، لأكثر من ٢٠٠ ألف طالب وطالبة في المراحل المختلفة لترغيبهم في الرياضيات وتطوير مستواهم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

الركيزة الثانية

تتمحور الركيزة الثانية حول اكتساب مهارات وسلوكيات «التعلم المتواصل».

فمن الخطأ أن تنحصر العملية التعليمية في مراحل الدراسة فقط، وأن يتم العزوف عن التعلم بعد الحصول على الشهادة.

ففي هذا العصر تشكل مواصلة التعلم مدى الحياة وتجديد المعرفة أساساً لنجاح الكيانات من دول ومؤسسات وأفراد.

كما أن التعلم لابد أن يتجاوب مع الاحتياجات الفردية للطلاب، بخلاف النموذج الصناعي الذي ساد خلال القرن العشرين، والذي كان «ينتج» الخريجين على نفس الوتيرة كما لو كان ذلك خط إنتاج.

ولم يعد مقبولاً في هذا العصر أن تكتفي المدارس والجامعات بمجرد نقل المعلومات بصورة آلية إلى الطلاب، وإنما يتعين عليها أن توقد في أذهانهم ملكة التفكير الناقد وتشعل في أرواحهم شغف البحث والمعرفة طيلة حياتهم.

ولكون المعلمين عاملا أساسا في جودة التعليم، فلا بد أن نفعل في المملكة كما فعلت دول أخرى كسنغافورة وأن نجتذب لمهنة التدريس أفضل خريجينا المتفوقين في مجال العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات.

فالمعلمون هم في نهاية المطاف القدوة لطلابهم ومجتمعاتهم في التحفيز على التعلم.

ومع أهمية التركيز على التخصصات العلمية والهندسية، ينبغي إيجاد التكامل والتوازن مع الآداب والفنون ومهارات بناء الشخصية والعمل الجماعي لمساندة الفكر الابتكاري، وتمكين الخريجين من العمل بصورة تعاونية مع المنتمين إلى ثقافات وتخصصات مختلفة في قريتنا العالمية الصغيرة.

ومن أبرز مبادرات أرامكو السعودية في التعلم المتواصل مشروع مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي في الظهران، والذي سيتم استكماله عام ٢٠١٤.

ويعد هذا المشروع فريدا من نوعه، إذ يستثمر في ترسيخ قيم التعلم لدى الشباب عبر برامجه العلمية والإبداعية المتنوعة، تمشياً مع الرؤية الوطنية للتحول إلى مجتمع المعرفة.

المسؤولية الإجتماعية

وهنا ربما تتساءلون لماذا تهتم شركة بترول بالتعليم إلى هذا الحد؟ فمن ناحية يمكن القول بأن الصناعة يمكنها، بل يجب عليها من منظور المواطنة والمسؤولية الإجتماعية، أن تتعاون مع قطاع التعليم في تبادل الخبرات وتطبيق أفضل الممارسات بما يعين الجامعات على تحقيق التميز في مخرجاتها.

ومن ناحية أخرى، هناك احتياج فعلي لدى الشركات بأن يكون خريجو الجامعات على درجة عالية من الكفاءة. فنجاحنا في تطوير أعمالنا، يتوقف بالدرجة الأولى على قدرات هؤلاء الخريجين في تنمية وتطبيق مهاراتهم وسلوكياتهم المعرفية والقيادية بشكل فاعل.

التعلم مدى الحياة

ويمكن في هذا الصدد التأكيد على دور الجامعات في التعلم مدى الحياة. فالجامعات غالبا ما تركز على ثلاثة محاور: محور التعليم، ومحور البحث العلمي، ومحور خدمة المجتمع. وهناك جهود ملموسة في تنمية محور خدمة المجتمع لدى الجامعات السعودية، وأرى أن الفرصة سانحة للتركيز على نشر ثقافة التعلم المتواصل.

وبالنسبة للركيزة الثالثة والأخيرة، وهي ركيزة التعاون والشراكات الإستراتيجية، فعلينا أن نبني تحالفات إستراتيجية محلية وعالمية ذات رؤية شاملة.

فلتحقيق النفع المتبادل، لابد على قطاع التعليم أن يوفر الكفايات التي يحتاجها قطاع الأعمال والصناعة.

وفي المقابل، على قطاع الأعمال والصناعة أن يشارك، بل أن يستثمر في التعليم لضمان الحصول على طاقات بشرية متميزة.

ولقد تضافرت جهود أرامكو السعودية على مر السنين مع المؤسسات التعليمية داخل المملكة وخارجها، وهي المؤسسات التي نعرفها جيدا من خلال ابتعاث الشركة لنحو ١٠،٠٠٠ طالب للحصول على مستويات مختلفة من شهادات التعليم العالي.

تميز في التدريس

كما تدعم الشركة التميز في التدريس والأبحاث العلمية من خلال ١٣ كرسيا، بل لقد ذهبت الشركة إلى أبعد من المعتاد عندما شاركت في مراجعة وصياغة المناهج الدراسية وشارك أخصائيوها المهنيون من أعضاء هيئات التدريس في عدد من الجامعات السعودية والعالمية.

ومن بين ما تقوم به أرامكو السعودية في هذا المجال الدخول في شراكات ثلاثية الأطراف مع جامعات سعودية وجامعات دولية، بهدف دعم الأبحاث ونقل التقنيات والتبادل المعرفي.

كما تعاونت الشركة مع شركائها العالميين من قطاع الأعمال لإنشاء مراكز بحثية لهم في مجمعات الأبحاث الجديدة التي انشأتها بعض الجامعات السعودية لإيجاد بيئة خصبة للابتكار وانتاج المعارف الجديدة.

عامل الوقت

إني على يقين أن هذه الركائز ستسهم، بإذن الله، في تحول المملكة من مستهلك للمعرفة المتطورة، إلى منتج لها. وهو ما سيحقق المزيد من الرخاء المستدام لمجتمعنا.

غير أن عامل الوقت عنصر حاسم، فنحن في سباق نحو مستقبل يكون الفوز فيه حليف الأمم التي تستثمر مواهب أبنائها وتسخرها لتحقيق أهدافها التنموية.

ولكننا في المملكة نواجه تحديا ديموغرافيا، هو في الوقت نفسه ميزة لو أحسنا استغلاله، إذ إن أكثر من ٣٥٪ من سكان المملكة هم دون سن الخامسة عشرة.

مبادرة وطنية

ومشاركة من شركة أرامكو السعودية في إيجاد حلول لمواجهة هذا التحدي وتحويله إلى فرص واعدة، يسرني اليوم أن أعلن عن مبادرة وطنية جديدة تطلقها أرامكو السعودية وتحمل اسم «إثراء الشباب» وستقدم المبادرة مبادئ العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات إلى جانب مهارات خاصة ببناء الشخصية والتعلم المتواصل، أعدت هذه المبادرة بما يناسب الفئات العمرية المختلفة.

وستصل هذه المبادرة بإذن الله إلى مليوني شاب وفتاة في مختلف أنحاء المملكة بحلول عام ٢٠٢٠. واعتبارًا من صيف هذا العام، سندشن هذه المبادرة وسيتم تقديم ربع مليون ساعة تدريب خلال العام الأول من البرنامج، وهذه مجرد البداية.

وبالإضافة إلى الإستثمار في التعليم المميز والبحث العلمي، لا بد من إيجاد فرص عمل مجزية ومحفزة للشباب، وإلا فسيتحولون إلى عبء بدلا من أن يكونوا أعظم ميزاتنا التنافسية.

وهنا يأتي دور آخر لنا جميعا من خلال برامج ريادة الأعمال Entrepreneurship Programs في تحويل الشباب من باحثين عن وظائف إلى صنّاع لها.

التحدي الأكبر

وتعمل أرامكو السعودية مع العديد من شركائها في قطاع الأعمال لإيجاد بيئة مناسبة لظهور صناعات جديدة توفر فرص عمل لشبابنا، وهذا أحد أولوياتنا في الشركة.

ولكن هذه الوظائف الجديدة لن يشغلها السعوديون إلا إذا أكسبناهم الكفاءة في التخصصات الأساسية، وغرسنا فيهم الرغبة في المعرفة ووفرنا لهم الوسيلة لإشباع هذه الرغبة، وزودناهم بمهارات التعاون والابتكار.

وهذا هو التحدي الأكبر الذي أطرحه على المنظومة التعليمية التي تشملنا جميعا.

إنني أدعو مؤسسات التعليم العالي أن ترفع سقف طموحاتها فيما يتعلق بكل ركيزة من الركائز الثلاث التي تناولتها، بحيث يكتسب الطلاب، بالإضافة إلى المعارف والمهارات، الشغف بالعلوم والإبتكار والتعليم المتواصل لتمكينهم من المنافسة بنجاح طيلة حياتهم.

أما على صعيد قطاع الأعمال، فعلينا أن نضاعف المسؤولية المشتركة، عن طريق الاستثمار المباشر، والدخول في شراكات جادة لتنمية المواهب، والتي ستكون العامل الأساس لنجاحنا إن شاء الله.

أما دورنا كآباء، فلا يقل أهمية عن أدوار مؤسسات التعليم العالي وقطاعات الأعمال، إذ من خلال التربية الناجحة وتعزيز القيم الأسرية تولد العقول النيرة لدى أبنائنا ويصبحون محبين للقراءة وارتياد المكتبات وتغرس فيهم ثقافة البحث العلمي والإبتكار.

وأخيرا يتبقى الدور الرئيس والمحور الأهم في المنظومة التعليمية. ألا وهم أبناؤنا الطلبة، فإنني أطرح عليهم التحدي التالي: على مر التاريخ، كان الشباب تواقا لتغيير العالم، واليوم يمكنكم، أيها الشباب، في ظل ما تتمتعون به من اهتمام المسئولين ودعم من أولياء أموركم، أن تفعلوا ذلك أكثر من أي وقت مضى.

ولعلي أضيف هنا، أننا نحن الآباء نشجعكم على أن تغيروا العالم للأفضل!

فانطلقوا على بركة الله. انطلقوا لتصنعوا حضارة معرفية تليق بتاريخ أمتنا العريق، وبالمستقبل المشرق لوطننا وعالمنا.

جائزة المفتاحة: أربعة عشر عاما في تكريم الأعمال الوطنية والأدبية

انطلقت جائزة المفتاحة السنوية عام ١٤٢٠هـ، وهي جائزة وطنية تقديرية تهتم بتكريم رواد العمل الوطني في مختلف المجالات، كما تهتم بتكريم المبدعين في مجال الأدب والثقافة في المملكة.

وكرمت الجائزة منذ إنشائها عددا من الشخصيات من أصحاب السمو الأمراء، وأصحاب المعالي الوزراء ممن كانت لهم بصمات واضحة في مجال أعمالهم، كما كرمت عددا كبيرا من الشعراء والفنانين التشكيليين والإعلاميين وكتاب القصة والرواية والمقالة، ويتم ترشيح المكرمين من قبل سمو أمير منطقة عسير شخصيا.

وفي سياق آخر، يتنافس المبدعون سنويا في المجالات المختلفة للفوز بالجائزة من خلال لجان تحكيم دقيقة تقوم باختيار ثلاثة مرشحين من البارزين في مهرجان أبها كل عام، ليتم الإعلان عن فائز واحد في كل مجال في الحفل السنوي للجائزة، وأهم هذه المجالات هي: الإعلام، والفن التشكيلي، والرياضة، وأفضل فعالية.

وتقدم جائزة المفتاحة في ختام موسم كل صيف وذلك في حفل كبير على مسرح المفتاحة بأبها، حيث يتم تقديم المكرمين بقراءة منجزاتهم قراءة أدبية تختزل سيرهم الذاتية.

المكرمون بجائزة المفتاحة لعام ١٤٣٤

- رئيس هيئة الإذاعة والتلفزيون عبدالرحمن بن عبدالعزيز الهزاع
- المديرية العامة للدفاع المدني
- صحيفة الوطن السعودية
- الدكتورة سعاد بنت محمد بن عامر التيهاني
- رئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم الدكتور أحمد عيد الحربي
- الفنان خالد عبدالرحمن
- سعيد بن يحيى العرابي
- المخرج التلفزيوني الراحل إبراهيم معافا رحمه الله

الفائزون بجوائز المهرجان

- أفضل فعالية شبابية: لتس غو، نجوم عسير.
- أفضل فعالية تراثية: مهرجان عسير للتراث.
- أفضل فعالية للأسرة والطفل: مرسم المبدعين للفنانة سعاد بلخضر.
- أفضل مهرجان تسوق: أصداف مول.
- أفضل عمل مسرحي: مسرحية بسنا فلوس.
- أفضل عمل صحفي سياحي: ملحق صحيفة «آفاق» السياحي.
- أفضل إعلامي صحفي: محمد شامي.
- أفضل إعلامي تلفزيوني: ناصر حبتر
- أفضل مخرج تلفزيوني: مهدي عبدالهادي
- أفضل معرض فوتوغرافي: معرض المملكة بعدسة واس، معرض شوفة/ذاكرة أبها البصرية.
- أفضل معرض تراثي: المعرض السياحي الأول للتراث والحرف اليدوية.
- أفضل عمل فني: معرض مجسمات.
- أفضل مهرجان للمحافظات: النماص.

أفضل مهرجان للإدارات الحكومية: مكتب الدعوة والإرشاد.

- أفضل مقدمي خدمات فندقية: فندق قصر السلام.
- أفضل مقدم خدمات للوحدات السكنية: أبها كروان.
- أفضل أسرة منتجة: فاطمة حسن علي آل هماس.
- أفضل برنامج خدمة اجتماعية: عسير نريدها عالمية.
- أفضل ساحة عروض تراثية: القرية الشعبية بالسودة.
- أفضل فعالية مبتكرة: أبها سكاي.
- أفضل رجل أمن خدم المهرجان لمدة ٥ سنوات: العميد سعيد محمد عسيري.
- أفضل مرشد سياحي: خالد معجب
- أفضل عمل فني (مجسمات): إدارة تعليم عسير

شخصيات كرمتها الجائزة

- صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله الفيصل، رحمه الله، سنة ١٤٢٠هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير محمد العبدالله الفيصل سنة ١٤٢٠هـ
- الشاعر الغنائي إبراهيم خفاجي سنة ١٤٢٠هـ.
- الموسيقار العميد طارق عبدالحكيم سنة ١٤٢٠هـ.
- الفنان التشكيلي عبد الحليم رضوي، رحمه الله، سنة ١٤٢٠هـ.
- المدرب الوطني خليل الزياني سنة ١٤٢٠هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبد العزيز، رحمه الله، سنة ١٤٢١هـ.
- الكاتب الصحفي عبد الله الجفري، رحمه الله، سنة ١٤٢١هـ.
- الفنان طلال مداح، رحمه الله، سنة ١٤٢١هـ.
- الروائي إبراهيم الناصر الحميدان سنة ١٤٢١هـ.
- الفنان محمد عبده سنة ١٤٢١هـ.
- الفنان التشكيلي ضياء عزيز ضياء سنة ١٤٢١هـ.
- الشاعر أحمد الناصر الشائع سنة ١٤٢١هـ.
- الشاعر خلف بن هذال العتيبي سنة ١٤٢١هـ.
- الأديب محمد بن عبدالله الحميّد سنة ١٤٢٢هـ.
- اللاعب الدولي ماجد عبدالله سنة ١٤٢٢هـ.
- الموسيقار سراج عمر سنة ١٤٢٢هـ.
- الشاعر عبدالله الشريف سنة ١٤٢٢هـ.
- الفنان التشكيلي عبدالله الشلتي سنة ١٤٢٢هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير عبدالرحمن بن سعود بن عبدالعزيز، رحمه الله، سنة ١٤٢٣هـ.
- الكاتب الصحفي مشعل السديري سنة ١٤٢٣هـ.
- الأديب عبدالله نور، رحمه الله، سنة ١٤٢٣هـ.
- الدكتور علي بن سعد الموسى سنة ١٤٢٣هـ.
- المصور الفوتوغرافي كمعان زنيفر آل كمعان سنة ١٤٢٣هـ.
- الفنان التشكيلي عبدالله شاهر عسيري سنة ١٤٢٣هـ.
- الشاعر فهد عافت سنة ١٤٢٤هـ
- الشاعر الإعلامي أحمد بن عبدالله التيهاني سنة ١٤٢٤هـ.
- الأستاذ ظافر بن حمسان سنة ١٤٢٤هـ.
- الفنانة التشكيلية صفية بنت زقر سنة ١٤٢٤هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن محمد العبدالله الفيصل سنة ١٤٢٥هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن محمد العبدالله الفيصل سنة ١٤٢٥هـ.
- الأمير خالد بن سعد بن فهد سنة ١٤٢٧هـ.
- الكاتب الرياضي تركي بن ناصر السديري سنة ١٤٢٧هـ.
- المدير العام السابق للخطوط الجوية العربية السعودية سابقا معالي الدكتور خالد بن بكر، سنة ١٤٢٧هـ.
- الكاتب الصحفي حماد بن حامد السالمي، سنة ١٤٢٧هـ.
- الدكتور سعد بن محمد مارق، سنة ١٤٢٧هـ
- الطبيب والتشكيليُّ والفوتوغرافي أحمد ماطر عسيري سنة ١٤٢٧هـ.
- الدكتورة منى بنت عبدالله بن سعيد آل مشيط، سنة ١٤٢٧هـ.
- صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن متعب بن عبدالله بن عبدالعزيز، سنة ١٤٣٠هـ
- الأديب أحمد عبدالله عسيري سنة ١٤٣٠هـ.
- الإعلامي غالب كامل سنة ١٤٣٠هـ.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية

أ.د أبوداهش لـ «آفاق»:

أهتم بأدب «الجزيرة».. وقضيت ٣٠ عاما في تأليف كتاب

بلغة علمية يفوح منها عبق الأصالة والتراث، تحدث الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد أبو داهش لـ«آفاق» عن تاريخه الأكاديمي ومسيرة اهتمامه بأدب جنوب الجزيرة العربية، وهو المجال الذي ألف فيه كتبا ونال به جوائز. وتناول أبو داهش مستوى التعليم العالي في المملكة، وواقع البحث العلمي في الجامعات السعودية، إضافة إلى جهوده الشخصية في خدمة الأدب والبحث العلمي.

حوار: محمد إبراهيم

حدثنا عن ذكرياتك الأكاديمية؟

الذكريات كثيرة في حياتي الأكاديمية التي امتدت ثلاثين سنة في ثلاث جامعات هي: (جامعة الرياض سابقا، الملك سعود حاليا)، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك خالد.

أذكر في الجامعة الثانية اشتراط إدارتها بقائي رئيسا لقسم الأدب والبلاغة والنقد، وحضوري جلسات مجلس الكلية أثناء تفرغي العلمي الأول عام (١٤١٧) وفي الجامعة الثالثة، أذكر اشتراط إدارتها أيضا بقائي رئيسا لهيئة تحرير مجلة الجامعة أثناء تفرغي العلمي الثاني عام (١٤٢٣) وذلك كله ثقة أقدرها من الجامعتين.

وأذكر يوم كانت كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بالجنوب في العقدين الأول والثاني من القرن الخامس عشر الهجري منارا للعلم في منطقة عسير بما كانت تفيض به على المجتمع يومئذ من المحاضرات والدورات والاستشارات والحلقات العلمية.

مَن من أساتذك أثّر في شَخصيك؟

من الطبيعي أن الأساتذة يؤثرون في طلابهم ويتركون بصمات واضحة على مسيرتهم، فعلى المستوى الشخصي، فقد تأثرت بالأستاذ الدكتور محمد بن عبدالرحمن الشامخ الذي درسني في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة الملك سعود، وترك بصمات واضحة في شخصيتي، وذلك لحزمه ودقة إشرافه، وقوة منهجه العلمي.

ما تقييمك للتعليم العالي في المملكة؟

لاشك في أن التعليم العالي شهد في الآونة الأخيرة، ولا يزال، تطورات شملت مجالات متعددة وتجلت في كثرة التخصصات العلمية، واتساع الجامعات الحكومية والأهلية وحضورها العلمي، بل وحضور أساتذتها ببحوثهم العلمية على مستوى الوطن والمجتمع الدولي.

لم يعد الاهتمام بالتخصصات الأدبية في وقتنا الحاضر كما كان في السابق. ما الأسباب؟

من الواضح أن هناك ميلا وتسابقا في المجالات العلمية والهندسية والطبية على حساب التخصصات الأدبية، وأرى أن الاجتهاد الفردي من أصحاب القرار هو الذي أوجد هذا الواقع، والخطأ، في نظري، يعود إلى إغلاق الأقسام الإنسانية، ظنا بأن إيقاف مخرجاتها سيحقق لمن سواها فرص العمل.

وما علموا أن الجامعة في ذاتها هي دار البحث العلمي والتخصيص الدقيق بل مصنعه وموطنه، وليس من شأنها تحقيق وظائف للخريجين، وإذا نظرنا إلى الجامعات العريقة في العالم فإننا ندرك أنها تحافظ على أصولها البحثية وتشجعه.

وأخيرا أود الإشارة إلى أن بلادنا، بفضل الله تعالى، ميدان رحب واسع للدراسات والبحث العلمي.

كيف ترى العلاقة بين الجامعات وأعضاء هيئة التدريس المتقاعدين؟

لا شك في أن هناك ضعفا في العلاقة بين جامعاتنا والأساتذة المتقاعدين، وبخاصة في بعض الجامعات، أوليس من الحق أن تفخر الجامعة بأبنائها حين تظهر إنجازاتهم العلمية؟ الواقع أنها لا تكاد تذكر شيئا منها، وكأنهم لم يكونوا شيئا مذكورا.

على سبيل المثال حينما حصلت على جائزة الرواد في تاريخ الجزيرة العربية: جائزة الأمير سلمان بن عبدالعزيز في دورتها الأولى سنة ١٤٢٦ ضمن أربعة علماء على مستوى الوطن، لم تكد تذكر ذلك جامعة الملك خالد من قريب ولا من بعيد، في حين تم تكريم أولئك العلماء في جامعاتهم، وكنت حاضرا معهم في مدينة الرياض. ولله در الأحمر بن الحارث الكناني القائل:

يا عمرو خبرني ولست بكاذب
وأخوك صاحبك الذي لا يكذب
أمن القضية أن إذا استغنيتم
وأمنتم فأنا البعيد الأجنب
وإذا تكون كريهة أدعى لها
وإذا يحاس الحيس يدعى جندب
ولجندب صفو المياه وعذبها
ولي الملاح وماؤهن المجدب

كيف تقيم البحث العلمي في الجامعات السعودية؟

العلاقة بين جامعاتنا والأساتذة المتقاعدين ضعيفة ويجب تطويرها

فزت بجائزة تاريخ الجزيرة لكن جامعتي لم تهتم بإنجازي

توجت رحلتي العلمية بتأسيس دارة أبو داهش للبحث والنشر

ليس من شأني تقويمه، فأنا أسير في ركابه، وهو دون شك ظاهر لا يحتاج إلى دليل.

يلاحظ أن ما قمتم به من أبحاث لا يزال حبيس الأدراج. كيف يمكن الاستفادة منه على أرض الواقع؟

المخلصون الجادون من الباحثين أدوا دورهم على قدر جهودهم وإمكاناتهم، ولكن أين دور عمادات البحث العلمي ومراكز البحوث والمؤسسات العلمية الأخرى؟ الأفضل أن يوجه السؤال إليهم.

وماذا عن مستوى الخريجين؟

فيهم خير، وكل ميسر لما خلق له، ومن الواجب اختيار الطالب القادر على الدرس، والأستاذ الكفوء، والمنهج الرصين، ففاقد الشيء لا يعطيه، وعندئذ يتحقق الرضا، وترتقي الجامعات بسمعتها العلمية.

فقد يرتفع شأنها بسمعة أحد أساتذتها، وبنجابة طلابها، ومع ذلك ففي بلادنا، بفضل الله تعالى، من هو أهل لهذه الثقة.

عُرف عنك الاهتمام بتاريخ جنوب الجزيرة العربية. هل من تفاصيل في هذا الصدد؟

مِنى إن تكن حقا تكن
أحسن المنى
وإلا فقد عشنا بها زمنا رغدا

تتمثل حصيلة هذا الاهتمام، بفضل الله تعالى، في بحوث عديدة ، ودراسات واسعة حول هذا الجزء الغالي من بلادنا، جماع طرف منها تاريخي الموسوم بـ «تاريخ اليعسوب في فكر وأدب أهل الجنوب (ق. هـ - ١٣٨٠هـ)» الذي استغرق إعداده نحو ٣٠ سنة في ستة أجزاء مستقلة، ومجلة «حباشة» وبحوثها المتخصصة، وحولياتها السنوية.

يقال إن هناك قصورا في مجال الدراسات الأدبية والفكرية. ما ردك؟

لا. بل هناك تفوق نوعي مشهود يجب تشجيعه، ومعرفته.

ومهما تكن عند امرئ
من خليقة
وإن خالها تخفى على الناس
تعلم

تشرفون على مرافق علمية وأدبية وتاريخية منها دار أبو داهش للبحث العلمي ومجلة حباشة. حدثنا عن هذه الجهود العلمية.

تم، بفضل الله تعالى، إنشاء تلك المجالس العلمية والأدبية والتاريخية حينما استشعرت واجبي العلمي تجاه ديني ووطني، إذ أمضيت بعون الله جل عمري في الدرس العلمي، حيث لم أنقطع عن إلقاء المحاضرات الجامعية وأنا في عملي الإداري المستديم منذ مطلع القرن الخامس عشر الهجري حتى تقاعدت سنة (١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م)، ورأيت ذلك من واجبي، وهو ما أستشعره عند مقامي في مسقط رأسي بتنومة بني شهر بمنطقة عسير صيف كل عام.

أما جائزة أبو داهش السنوية ، فقد تم بفضل الله تعالى تأسيسها سنة ١٤٣٠هـ /٢٠٠٩م حين ألقيت عصا التسيار العلمي. يقول معقر البارقي:

وألقت عصاها واستقر بها
النوى كما قرعينا بالإياب
المسافر

وذلك حين أدركت أهمية العمل العلمي، وما تنطوي عليه نتائجه من الفوائد الدينية والوطنية والعلمية، كما كان ذلك رغبة مني في تتويج رحلتي التعليمية وتجربتي البحثية المتصلتين في بعض جامعات بلادنا الغالية منذ كنت معيدا في جامعة الرياض سابقا(الملك سعود حاليا)، ثم محاضرا فيها، وفي جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك خالد من بعد ذلك خلال الفترة (١٣٩٨-١٤٣٠هـ).

وقد مر من عمر الجائزة اليوم ست دورات، وكان موضوع دورتها الأخيرة «نشأة التعليم النظامي في منطقة عسير».

وأما مجلة حباشة فأصلها «حوليات سوق حباشة» التي صدر العدد الأول منها سنة (١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م) لتستقل من بعد تحت مسمى «حباشة» بصدور قرار وزارة الثقافة والإعلام النظامي بتأسيسها سنة ١٤٣٠هـ لتكون مجلة علمية سنوية تعنى بالبحث العلمي في دراسات أدب الجزيرة العربية وتاريخها وتراثها الفكري.

وقد تم إصدار نحو اثنين وعشرين عددا حتى اليوم لتصبح المجلة واحة علمية يتفيأ ظلالها الباحثون الذين أتعبهم التسيار، وأملهم الترحال في بلدان هذه الجزيرة العربية الواسعة.

كنت أول رئيس تحرير لمجلة الجامعة. هل من نبذة عن ميلاد المجلة ومسيرتها؟

في عام ١٤٢٢هـ صدر قرار مدير الجامعة بتأسيس مجلة جامعة الملك خالد، حيث تكونت هيئة تحريرها برئاسة الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد أبو داهش، وعضوية كل من: الدكتور سالم بن محمد القرني، والأستاذ الدكتور عامر بن عبدالله الشهراني، والدكتور علي بن أحمد الكاملي، والدكتور عبدالله بن هادي القحطاني.

ولقد زار هؤلاء الأعضاء عقب تأسيس المجلة، جامعتي الملك سعود، والإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض من أجل توثيق التعاون والاطلاع على المنجزات العلمية لهاتين الجامعتين في ميدان البحث العلمي، وتأسيس المجلات، والتقوا برؤساء تحرير مجلاتها.

وهنا أذكر معاناة أعضاء هيئة التحرير في النهوض بصدور هذه المجلة في موعدها المحدد، إذ لم يكن يوجد للمجلة أمين مدرب قادر على تحمل مسؤولية إنجاح هذه الدورية العلمية.

كذلك لم يتحقق لهم استكمال أسباب النقص من وسائل الاتصال والنهوض بإداراتها، فجميع أعضاء هيئة التحرير يومئذ كانوا يحملون مسؤولية أمانة المجلة ونشرها.

أذكر موظفا واحدا كان يوزع جهده العلمي بين إدارة المجلة، وإدارة أخرى في الجامعة كان يعمل فيها، فرئيس هيئة التحرير منهم، على سبيل المثال كان هو المحرر والكاتب والمراسل!

أقسم جسمي في جسوم كثيرة
وأحسو قراح الماء والماء بارد

هل ترى أن المجلات العلمية بالجامعات السعودية نجحت في أداء دورها في خدمة البحث العلمي؟

لا شك في ذلك، وبحوث أساتذة الجامعات والباحثين بصفة عامة تعد ظاهرة ومعروفة، ومن حقهم فسح المجال لنشر بحوثهم الجادة شريطة تحكيمها والرضا عنها، ومن أهم الأدوار المنوطة بتلك المجلات: النهوض بالبحث العلمي، ونشر بحوث أعضاء هيئة التدريس بعد تحكيمها.

انتشر مؤخرا ما يسمى وسائل التواصل الاجتماعي . كيف يمكن استثمارها إيجابا؟

هي بلا شك، وسائل عصرية أفرزها التقدم العلمي في تقنية المعلومات، وتخضع لتوجيه العقل وبيانه، ولها إيجابياتها وسلبياتها، فمن إيجابياتها: تسخيرها لخدمة الدين والوطن وما ينفع الناس، وتوجيهها لبناء الأخلاق والمبادئ الحسنة، ودفع تتبع الشائعات، والمحاولة من خلالها لبناء المواهب وإظهارها، بل وتوجيه العقل نحو المفيد النافع عن طريق التوعية في المدارس والجامعات وعدم المساس بثوابت الأمة، والانتماء الوطني. والاقتداء بالعلماء والأساتذة الناصحين المخلصين، ناهيك عن أهمية الحفاظ على مكتسبات الوطن وإنجازاته.

ولعل من أخطر سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي: الاعتماد عليها دون المصادر الموثقة وإضاعة مرجعية النصوص من الكتاب والسنة، والانشغال بما لا ينفع ولا يفيد، فمن حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه، ودفع الجدل و المراء، فتلكم الوسائل ناقل اجتماعي حديث يحسن بالمتلقي توجيهه للمفيد الصالح لا للمضر الطالح، والعاقل خصيم نفسه.

هل من رسالة تود توجيهها في ختام اللقاء؟

الرسالة الأولى لمقام خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين والنائب الثاني، رسالة تحمل معاني العرفان لما يولونه من الرعاية للعلم والعلماء، والاهتمام بالبحث العلمي، وما يقدمونه للحرمين الشريفين من الخدمة والإعمار، وما ناله منهم هذا الوطن وإنسانه من العطف والرعاية.

الرسالة الثانية لأبناء هذا الوطن السعيد أدعوهم فيه إلى أن يحافظوا على مكتسبات بلادهم ووحدتها، وأن يعمروا حياتهم بالعلم والتقوى، فكل على ثغرة.

الرسالة الثالثة لأبنائي، وأدعوهم إلى أن يرعوا أمانة العلم، ويحافظوا على أسبابه، وما نالته همة أبيهم من جمع لتراث منطقتهم، وما أنجزه من بحوث ودراسات، بل وما بناه من المعروف.

وجدت أبي على شيء بناه
فأحذر ما بنى لي أن يبيدا
ولا تبدأ بذي رحم عقوقا
وإما عق فاحرص أن يعودا
ولست بآمر أبدا حليفا
بظلم أو أكلفه صعودا.

بطاقة

الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد أبو داهش

- ولد في قرية الصفحة بتنومة بني شهر بمنطقة عسير سنة ١٣٧٠هـ.
- حصل على البكالوريوس والماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرياض (الملك سعود).
- حصل على الدكتوراه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عن بحث بعنوان «أثر دعوة الشيخ محمد ابن عبدالوهاب في الفكر والأدب بجنوبي الجزيرة العربية».
- عمل أستاذا مساعدا، ثم أستاذا مشاركا، ثم أستاذا في كلية اللغة العربية بالجنوب، فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- أول أكاديمي سعودي ينال درجة الأستاذية في كليات فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود في أبها (جامعة الملك خالد حاليا).
- عمل أمينا لوحدة البحوث والترجمة في الكلية نفسها لمدة ست سنوات، ثم وكيلا لها لمدة أربع سنوات، ثم رئيسا لقسم الأدب والبلاغة والنقد، ثم رئيسا لقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد بعد دمج أقسامها لمدة ثنتي عشرة سنة.
- عمل عضوا للمجلس العلمي في جامعتي الإمام، والملك خالد لمدة أربع دورات مختلفة، ومتصلة في ثماني سنوات.
- حصل على شهادة المواطن المثالي من إمارة منطقة عسير لعام (١٤٠٦هـ) كما حصل على المركز الأول في جائزة أبها الثقافية لعام (١٤٠٨هـ) عن بحث بعنوان «عسير في ظل الدولة السعودية الأولى».
- ألف أكثر من ٢٠ كتابا، وحقق نحو ثلاثين كتابا ورسالة، وله أكثر من ثلاثين بحثا.

سوق عكاظ يستعيد حياة الأعشى في مسرحية

أحمد العياف

تنطلق في الرابع من ذي القعدة المقبل الدورة السابعة من برامج وفعاليات سوق عكاظ بمدينة الطائف، ومن المقرر أن تتناول الدورة المقبلة جوانب من حياة الشاعر الأعشى في مسرحية بإخراج المسرحي فطيس بقنة.

يذكر أن مسرح سوق عكاظ قدم منذ عام ١٤٣٠هـ أربع مسرحيات بالترتيب أولاها عام ١٤٣٠عن الشاعر امرئ القيس، والثانية عام ١٤٣١هـ عن الشاعر طرفة بن العبد، والثالثة عن الشاعر زهير بن أبي سلمى (١٤٣٢هـ)، والرابعة عن الشاعر عنترة بن شداد (١٤٣٣هـ).

دور الإعلام في أوقات الأزمات: إعلام أم تأجيج ؟

أميرة كشغري

يشكل الإعلام رافدا حيويا في تكوين الاتجاهات والرأي العام، فهو يمزج ما بين الحاجات والرغبات ويساعد على حدوث التقارب بين الأفراد، ما يساعد على بلورة الأفكار، وهذا بدوره يقود إلى مواقف جماعية مشتركة. وتزداد أهمية هذا الدور في عصر التقنية الحديث، حيث تنوعت وسائل الإعلام وأشكاله وقنواته بشكل كبير، حتى أصبحت في متناول كل فرد ببساطة وسرعة تعادل ضغطة زر.

أمام انفتاح قنوات التقنية الإعلامية في عصر العولمة، نجد أنفسنا اليوم محاصرين بسيل من القنوات الفضائية، الغث منها يفوق السمين، والطائفي منها يطغى على الموضوعي، والسياسي المؤدلج يكاد يكون السمة الطاغية لأغلب القنوات.

وإزاء ما شهدته منطقتنا العربية من أزمات وتحولات، كان للإعلام دور كبير في تغطيتها بشكل متواصل من قبل معظم القنوات الإعلامية، إلا أن الإعلام في هذه المرحلة لم يقتصر على النقل الموضوعي المحايد للأحداث والأزمات، بل أصبح أداة من أدوات التأجيج والاستقطاب بلغت ذروتها بعد امتداد الثورة السورية لأكثر من ٣٦ شهرا واستمرار الثورة المصرية الأولى والثانية، ليتبلور ذلك الاستقطاب والتجييش في أوضح صوره بعد فض اعتصام رابعة العدوية وما تلاه من أحداث دموية مؤلمة في مصر.

لم تفرق أزمة بين أبناء الشعوب العربية مثل ما قامت به أزمتا سوريا ومصر في مسيرتهما المتواصلة حتى اليوم من تفريق بين الشعوب وشق للوحدة الوطنية.

فمنذ بداية الثورة السورية كان للإعلام الدور الواضح في تأجيج الاختلافات وتباين المواقف بين أفراد الشعوب العربية، لدرجة أصبحت فيها تلك الاختلافات مصدرا للاصطفاف والتخندق مع جهة ضد أخرى.

ومع تقادم الأحداث وتطورها وصلت تلك الأزمة مداها حتى بين أفراد الأسرة الواحدة بناء على ما يستقونه من أخبار وتغطيات تبثها القنوات الإعلامية.

فكان أن رأينا القطيعة والاقتتال بين الأفراد في تمثيل حي لما تبثه القنوات الإعلامية من برامج حوارية أبطالها لا يعرفون من الحوار إلا العنف اللفظي والاقتتال الطائفي، يتساوى في ذلك المثقفون والسياسيون والحزبيون.

ولنا في «الاتجاه المعاكس» دليل حي لما يمكن أن يكون عليه الحوار من حدة في النقاش وتلاسن وتراشق بالسباب والإهانات الشخصية التي تصل أحيانا إلى حد مقيت من البذاءة، بل وتتجاوزها إلى العراك الجسدي أحيانا. وتواصل هذا الاتجاه، بل وأصبح أكثر وضوحا بعد ثورة الشعب المصري ضد حكم جماعة الإخوان المسلمين وما تلاه من أحداث دامية خلال فض اعتصامي رابعة العدوية والنهضة وما تبعها من تطورات.

وبغض النظر عن مصداقية القنوات الإعلامية التي باتت على المحك، وإفرازات الإعلام الإلكتروني الذي يطفح أحيانا بالأكاذيب والتلفيق واختلاق القصص وفبركة الأحداث، نجد أنفسنا أمام سيل خطير من التأجيج المقيت والتلاعب بمشاعر المواطنين وجرهم نحو الاحتراب الحزبي الذي يقدمهم قرابين طيعة لأجندات لا تخدم أحدا.

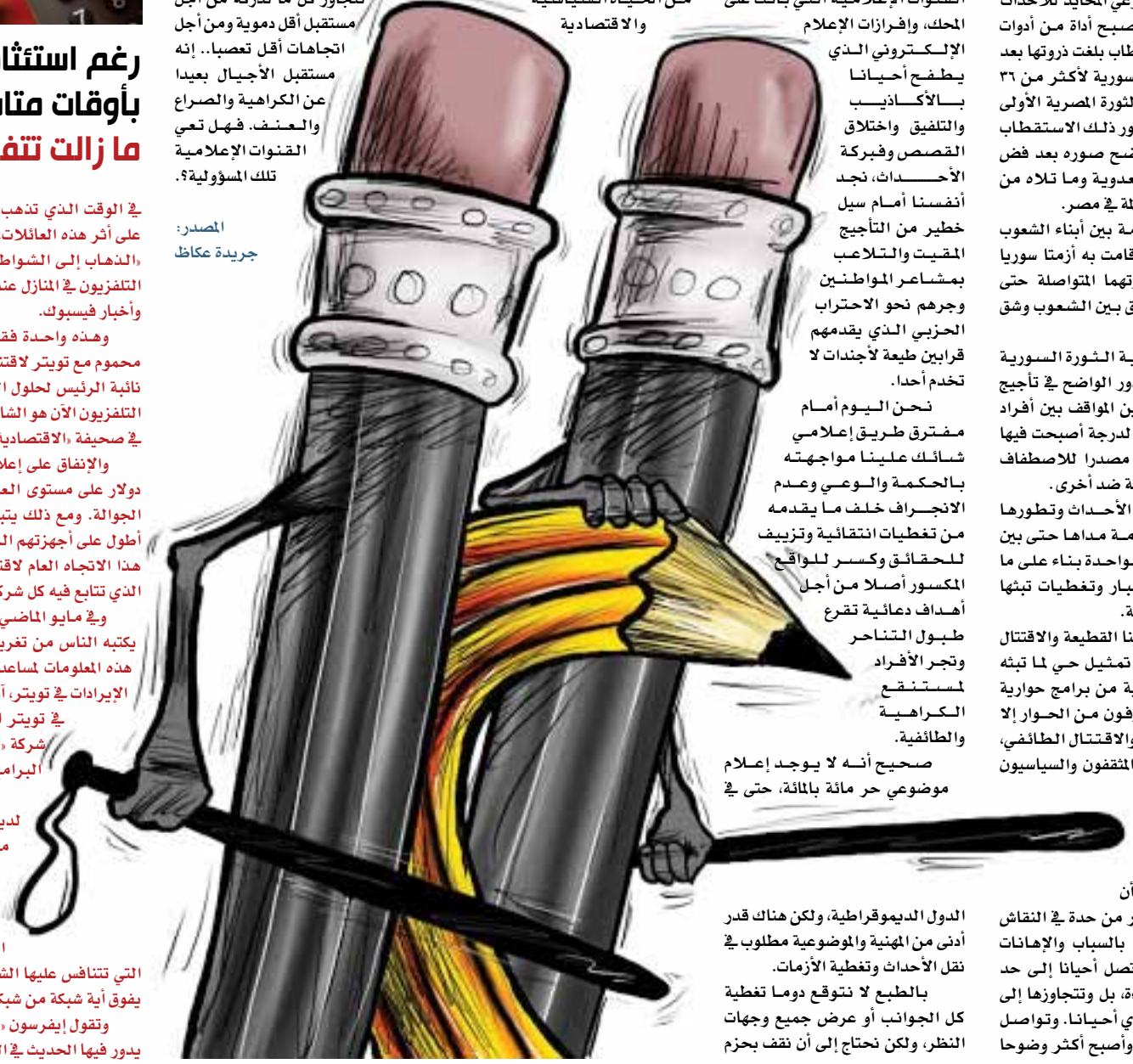
نحن اليوم أمام مفترق طريق إعلامي شائك علينا مواجهته بالحكمة والوعي وعدم الانجراف خلف ما يقدمه من تغطيات انتقائية وتزييف للحقائق وكسر للواقع المكسور أصلا من أجل أهداف دعائية تقرع طبول التناحر وتجر الأفراد لمستنقع الكراهية والطائفية.

صحيح أنه لا يوجد إعلام موضوعي حر مائة بالمائة، حتى في الدول الديموقراطية، ولكن هناك قدر أدنى من المهنية والموضوعية مطلوب في نقل الأحداث وتغطية الأزمات.

بالطبع لا نتوقع دوما تغطية كل الجوانب أو عرض جميع وجهات النظر، ولكن نحتاج إلى أن نقف بحزم ضد الإعلام عندما يفبرك الأحداث أو يختلق القصص أو يروج للأكاذيب المفضوحة دون اعتبار لعقل المشاهد أو احترام لذوقه أو تقدير لأمن مستقبله.

الإعلام جزء لا يتجزأ من الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. وبالتالي، فهو ليس حرا بشكل مطلق، بل يجنح أبدا إلى التعبير عن الموقف السياسي أو الثقافي أو الأيديولوجي. هذا هو ما نشاهده وندركه في الغالب. لكن إعلام الأزمات يفرض مسؤوليات أخلاقية أيضا تتجاوز كل ما ندركه من أجل مستقبل أقل دموية ومن أجل اتجاهات أقل تعصبا.. إنه مستقبل الأجيال بعيدا عن الكراهية والصراع والعنف. فهل تعي القنوات الإعلامية تلك المسؤولية؟.

المصدر: جريدة عكاظ



مقتل أربعين صحفيا في النصف الأول من ٢٠١٣

قالت جماعة تعنى بسلامة العاملين في وسائل الاعلام إن ٤٠ من الصحفيين وأفراد اطقم المعاونة الصحفية قتلوا اثناء تأدية عملهم في النصف الأول من العام الحالي فيما يجري استيضاح ملابسات مقتل ٢٧ آخرين من العاملين في مجال الاعلام.

ووقعت حوادث القتل في أغلب الأحوال بسبب عمل الضحايا وسط ظروف كشف الجرائم أو الفساد، فيما شهدت سوريا أكبر عدد من القتلى في دولة واحدة إذ قتل ثمانية صحفيين في البلاد حيث تستهدف قوات المعارضة والقوات الحكومية الصحفيين في الحرب التي تدور رحاها هناك.

وقال تقرير المعهد الدولي لسلامة العاملين في مجال الاعلام إن سوريا كانت ايضا الدولة التي شهدت مقتل أكبر عدد من الصحفيين عام ٢٠١٢ حيث قتل ٧٠ صحفيا في النصف الاول من ذالك العام.

وأكد المعهد الذي يتخذ من لندن مقرا له في تقريره أنه لم يجر اعتقال أي من المشتبه بهم في أعمال القتل هذا العام. وقال التقرير إن ستة من الصحفيين وأطقم المعاونة الصحفية قتلوا في الهند في الأشهر الستة الأولى من العام الجاري. وفي البرازيل قتل مهاجمون على دراجة نارية مراسلا إذاعيا وصحفيا كانا يعملان في تغطية وقائع الفساد، وبعد ذلك بشهر واجه مصور صحفي المصير نفسه.

وقال المعهد إن خمسة صحفيين قتلوا في باكستان خلال النصف الأول من العام الحالي في أحداث عنف بين قوات الأمن و«إسلاميين متشددين» أو بين فصائل سياسية متصارعة. وواجه صحفيون صوماليون نفس المشاكل إذ يستهدفهم «متشددون» من حركة الشباب المرتبطة بتنظيم القاعدة.

رغم استئثار الشبكات الاجتماعية بأوقات متابعة أطول.. إعلانات التلفزيون ما زالت تتفوق على الانترنت

في الوقت الذي تذهب فيه العائلات إلى أماكن عطلاتها، يُبقي فيسبوك المعلنين على أثر هذه العائلات. ويضغط مندوبو المبيعات في الشركة لتنفيذ حملتهم المسماة «الذهاب إلى الشواطئ»، لتذكير المسوقين أنه في حين أن الناس يتركون أجهزة التلفزيون في المنازل عندما يذهبون في عطلة، فإنهم يأخذون معهم هواتفهم الجوالة وأخبار فيسبوك.

وهذه واحدة فقط من استراتيجيات تتبعها الشبكة الاجتماعية في سباق محموم مع تويتر لاقتناص جزء من أموال الإعلانات الذاهبة إلى التلفزيون. وتقول نائبة الرئيس لحلول التسويق العالمية في فيسبوك، كارولين إيفرسون، «لا أعتقد أن التلفزيون الآن هو الشاشة الأولى. الجوال هو الشاشة الرئيسية»، وذلك حسب ما ورد في صحيفة «الاقتصادية».

والإنفاق على إعلانات التلفزيون، المتوقع أن يصل هذا العام إلى ٢٠٥ مليارات دولار على مستوى العالم، يفوق كثيرا الإنفاق على إعلانات الإنترنت والأجهزة الجوالة. ومع ذلك يتبين من بحث نشر هذا الأسبوع أن الأمريكيين يقضون وقتا أطول على أجهزتهم الرقمية من مشاهدة التلفزيون. وتعتمد فيسبوك وتويتر على هذا الاتجاه العام لاقتناص شريحة من ميزانية الإعلانات التلفزيونية في الوقت الذي تتابع فيه كل شركة المرحلة التالية من النمو.

وفي مايو الماضي أعلنت تويتر عن شراكات مع شركات إعلام لاقتفاء ما يكتبه الناس من تغريدات أثناء مشاهدة برامج التلفزيون، وستستخدم في النهاية هذه المعلومات لمساعدتها في استهداف الإعلانات على تويتر. ويقول كبير إداريي الإيرادات في تويتر، آدم بين «كنا نفكر كثيرا في تويتر + التلفزيون، لكننا نفكر الآن في تويتر التلفزيون». كذلك توصلت الشركة إلى صفقة حصرية مع شركة «نيلسن» لاستحداث نظام تقييم خاص بها يقيس مدى وصول البرامج إلى تويتر، اعتبارا من موسم الخريف التلفزيوني.

من جانبها تعمل فيسبوك الآن على اللحاق بالمركب، ولا يوجد لديها حتى الآن منتجات إعلانية شبيهة بما لدى تويتر، لكنها منذ فترة مشغولة بجبهات أخرى، وهي تعمل على تطوير إعلانات فيديو طولها ١٥ ثانية تستطيع عرض الإعلانات التلفزيونية على تويتر، اعتبارا من أكتوبر المقبل.

وكلفت شركة نيلسن بإجراء دراسة بينت أن فيسبوك اجتذبت عددا أكبر من الناس في الفئة العمرية (١٨ . ٢٤ سنة) التي تتنافس عليها الشركات، بين الثامنة والحادية عشرة مساءً أيام نهاية الأسبوع، يفوق أية شبكة من شبكات التلفزيون الرئيسية.

وتقول إيفرسون «الموضوع ليس التلفزيون مقابل فيسبوك. نحن الآن في مرحلة يدور فيها الحديث في الواقع عن التلفزيون إضافة إلى فيسبوك».

الجداول الدراسية.. إرشادات تقنية

منصور العياف

أعلنت عمادة القبول والتسجيل لعموم الطلاب والطالبات (انتظام - انتساب - انتظام فترة ثانية - البكالوريوس التكميلي) طرح الجداول الدراسية للفصل الدراسي الأول (١٤٣٤/١٤٣٥هـ) والبدء في معالجة الجداول عبر البوابة الإلكترونية www.kku.edu.sa

وانطلاقا من مبدأ التعاون بين الإدارات في الجامعة فإن الإدارة العامة لتقنية المعلومات تقدم عبر « آفاق» شرحا مفصلا عن طريقة الحذف والإضافة وإجراء التعديلات الضرورية لكل طالب وطالبة كما يلي:

أولا: يفتح الطالب أو الطالبة الصحفة الرئيسية للجامعة الظاهرة على النافذة (١)، ومن ثم عن طريق القائمة الرئيسية العلوية، ينقر على دليل الطالب ثم الخدمات الإلكترونية لعمادة القبول والتسجيل لتظهر له نافذة يضيف فيها اسم المستخدم وكلمة المرور كما في النافذة (٢).

للقيام بعملية التسجيل والحذف والإضافة انقر على أيقونة (الحذف والإضافة) الموجودة تحت بند التسجيل الإلكتروني كما هو موضح بالشكل(٣).

ثانيا: يستطيع الطالب/الطالبة أن يقوم بعملية الحذف أو الإضافة أو التعديل في الفترة والتاريخ المسموح له بعمل ذلك، وفي حالة عدم نقر الطالب على هذه الخدمة بالتاريخ المحدد له فسوف تظهر له الرسالة التالية: (الحذف والإضافة غير مسموح في الوقت الحالي)

ثالثا: عند نقر الطالب/الطالبة على خدمة الحذف والإضافة بالموعد المحدد له بالتسجيل والحذف والإضافة فسوف تظهر له (لا يوجد مقررات مسجلة) إذا لم يكن له تسجيل مسبق. أما إذا كان للطالب تسجيل مسبق فسوف تظهر له النافذة الموضحة بالشكل رقم ٤.

الإضافة

رابعا: لإضافة مقررات، يتم الضغط على زر (إضافة) فيتم الانتقال إلى صفحة المقررات المتاحة للتسجيل، حيث تظهر للطالب جميع الشعب للمقررات المتاحة، ولا يتم عرض الشعب المغلقة ولا المقررات التي لها متطلب سابق كما في الشكل رقم ٥.

ويمكن للطالب/الطالبة أن يختار أي مقرر من المقررات بالنقر على حقل (اختر شعبة)، ومن ثم يتم اختيار الشعبة التي يريدها الطالب بالنقر على زر (ابحث عن شعبة)، حيث يتم عرض جميع الشعب المتاحة للمقرر الذي تم تحديده. ومن ثم يختار الطالب الشعبة التي يريدها من القائمة الظاهرة له.

وبإمكان الطالب/الطالبة مباشرة إدخال رقم الشعبة في حقل الإدخال (أدخل شعبة)، كما يمكنه أيضا إدخال رقم الشعبة في حقل الإدخال (اختر شعبة) مباشرة، ويتم ذلك عند معرفة الطالب لرقم الشعبة التي يريد التسجيل فيها والتي توجد في خدمة المقررات المطروحة وفق الخطة، مما يسهل على الطالب البحث عن شعب ذلك المقرر.

عند الانتهاء من اختيار المقررات المتاحة للتسجيل، يتوجب على الطالب الضغط على زر (إضافة) الموجود في أسفل الصفحة، فتنتقل المقررات المراد إضافتها إلى جدول إجراءات غير مثبتة.

تثبيت

ولا يتم تسجيل المقرر المضاف إلا بالضغط على زر (تثبيت) ويمكن إجراء أكثر من عملية إضافة وعملية حذف وعملية تعديل. وعند الضغط على زر تثبيت يطلب النظام إدخال الرقم السري للطالب، لتظهر له بعد ذلك رسالة تفيده بأن (تمت العملية المطلوبة بنجاح).

خامسا: يستطيع الطالب/الطالبة حذف أي مقرر من خلال الضغط على زر (حذف)، بشرط أن لا يكون المقرر المراد حذفه من مستوى الطالب، ويتم إضافة المقررات المراد حذفها إلى جدول إجراءات غير مثبتة ولا يتم حذف المقرر إلا بالضغط على زر (تثبيت) واتباع الخطوات السابقة المذكورة في حالة إضافة مقرر.

التعديل

سادسا: للتعديل على مقرر أو استبدال شعبة بأخرى ، يتم ذلك من خلال الضغط على زر (تعديل) ، فتظهر قائمة تضم جميع الشعب المتاحة للمقرر.

وبإمكان الطالب/الطالبة تبديل شعبة المقرر بأي شعبة ضمن القائمة، ولا يتم التعديل لهذه الشعب إلا بالضغط على زر (تثبيت) واتباع الخطوات السابقة المذكورة في حالة إضافة مقرر.

د. عبدالمحسن القرني
a.algari@kku.edu.sa

خدماتنا للجميع

يعد دور تقنية المعلومات من الأدوار الحيوية في جميع المنظمات بمختلف أحجامها. ويزداد دور تقنية المعلومات أهميه كلما اتسعت الرقعة الجغرافية للمنظمة وكلما زاد عدد العاملين فيها أو العملاء لها.

ويمكن اعتبار دور تقنية المعلومات للمنظمة بمنزلة الهواء الذي نتنفسه يوميا.. لا نشعر بوجود الهواء من حولنا في معظم الأوقات لكن لا نستطيع العيش دونه. و يزداد شعورنا بأهمية الهواء حينما نفتقده وكذلك دور تقنية المعلومات.

ففي حال حصول أي خلل في أي نظام من الأنظمة الإلكترونية تصاب المنظمة بنوع من الشلل الذي يوقف نسبة كبيرة من عملها بل إنه في بعض المؤسسات ينقلب الحال رأسا على عقب و يبدأ مؤشر الأداء في تسجيل خسائر عن كل دقيقة يستمر فيها العطل.

في المقابل تستنفر جميع الطاقات في تقنية المعلومات لحل هذا العطل وينتقل العمل في تقنية المعلومات من حالته الطبيعية الى حالة أشبه ما تكون بخلية نحل، حيث لا تتوقف أجهزة الهواتف بما فيها الشخصية عن الرنين ويرتفع الصوت لتبادل المعلومات بشكل سريع وتقام اجتماعات في كل مكان بما فيها الممرات لتبادل المعلومات بشكل سريع. كل هذا لتحديد سبب العطل ثم التعامل معه حسب طبيعته.

يكون حال تقنيه المعومات أفضل حينما يعرف أن سبب العطل داخلي وليس ناتجا عن هجوم إلكتروني خارجي أو فيروس غير معروف المصدر، ففي هذه الحالة يتم تجربة عدة حلول مختلفة لإيجاد الوصفة المناسبة لهذا الخلل، و قد تستمر هذه الحالة لدقائق معدودة أو لعدة أيام.

ولا ينجو من هذا النوع من المشكلات أي منظمة تعمل بالتقنية وحتى الشركات المنتجة للتقنية تتعرض لحالات من هذا النوع، ومراكز البيانات في جميع المنظمات تتعرض بشكل يومي لمحاولات اختراق قد تكون عشوائية أو مدروسة لاستهداف منظمة بعينها، و من الأمثلة على ذلك تعطل البريد الإلكتروني لشركه أبل لمدة تزيد عن ٢٤ ساعة.

اسألنا

من خلال هذه النافذة تجيب الإدارة العامة لتقنية المعلومات على أسئلتكم واقتراحاتكم ومعرفة تطلعاتكم عبر البريد الإلكتروني:
aafaq6@kku.edu.sa

نوابغ التقنية

تشارلز بابيج

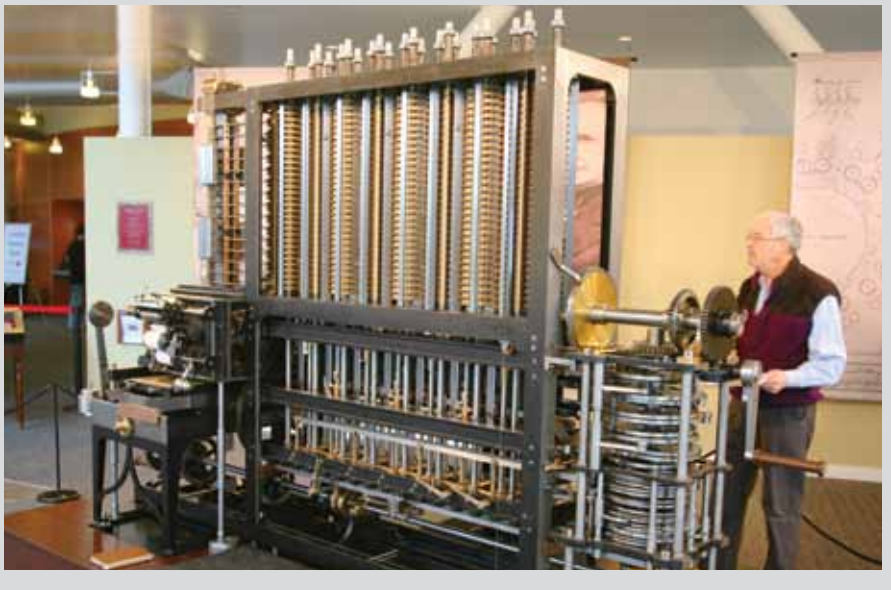
تشارلز بابيج Charles Babbage هو مطلق الشرارة الأولى لاختراع الحاسب الآلي، والفضل يعود إليه في تأسيس هذه الفكرة.

ولد بابيج الفيلسوف والرياضي والمهندس الميكانيكي في لندن سنة ١٧٩١م.درس في جامعة كامبردج وصمم أول حاسبة وأسماها ماكينة الفروق. وعلى الرغم من أن تلك الحاسبة لم تستخدم فإن فكرتها كانت الأساس في اختراع الحاسوب.

أسهم بابيج في مجالات أخرى غير الحساب الرياضي، ففي عام ١٨٢٤م حاز على الميدالية الذهبية للمجتمع الفلكي لاختراعه محركا لحساب الجداول الرياضية الفلكية، وسمي بعض المنشآت التعليمية باسمه تقديرا لجهوده، فهناك معهد تشارلز بابيج وهو عبارة عن أرشيف ومركز للبحوث والمعلومات التقنية، ومدرج بابيج الكبير للمحاضرات في جامعة كامبردج.

نشرت له عدة مطبوعات وكتب، منها كتاب نُشر عام ١٨٦٤م بعنوان «مقاطع من حياة فيلسوف».

توفي بابيج عام ١٨٧١م عن عمر ناهز ٧٩عاما، ودماغه محفوظ في متحف العلوم في لندن. أفنى هذا العالم والمخترع الغالي والنفيس في حياته ودفع جزء من ثروته في سبيل تطوير تصاميمه لكنه توفي دون إكمال آلته.



حاسبة Difference Engine تم بناؤها من قبل متحف العلوم في لندن، المملكة المتحدة، وفقا للخرائط التي صممها وطورها Charles Babbage.

قلم لتصحيح الأخطاء الإملائية

توصل مخترعان ألمانيان لتقنية جديدة تتمثل في قلم رقمي من نوع خاص يقوم بتصحيح الأخطاء الإملائية وتحسين الخط أثناء الكتابة. ويقوم القلم السحري الذي أطلق عليه «ليرنستيف» بإبلاغ المستخدم فور ارتكابه أي خطاء إملائي أو كتابي، مرشدا إياه إلى الطريقة الأفضل لكتابة أي حرف أو كلمة وذلك عن طريق الاهتزاز عند كل خطاء. ومن المقرر أن يطرح القلم في الأسواق العام المقبل بسعر ٩٩ جنيه استرليني. يذكر أن القلم يعمل حاليا باللغتين الإنجليزية والألمانية فقط ويأمل مخترعوه أن يتم تزويده قريبا بلغات أخرى مثل الفرنسية والروسية والإيطالية والإسبانية.

حسن أحمد العواجي

ريتويت

وريث «واتسآب»

أعلنت الشركة المطورة لتطبيق المحادثة الصوتية والتراسل الفوري Maaii وصول عدد مستخدميها في السعودية إلى أكثر من ٣٠٠ ألف مستخدم جديد خلال ٧ أيام فقط.

وقالت الشركة الصينية إن عدد مستخدمي التطبيق في السعودية شهد نموا بمعدل ٧٦٦٪ في رسائل المحادثة، و٣٥٠٪ زيادة في عدد المكالمات الصوتية اليومية.

يلاحظ أن التطبيق بدأ في الانتشار منذ أن أطلقت نسخته العربية في متجر آيتونز للتطبيقات وقد احتل الشهر الجاري تحديدا المركز الأول في التحميل متفوقا على العديد من التطبيقات المجانية الموجودة في المتجر، وهو الأمر الذي رآه مستخدمو تطبيق whats app بشارة جديدة تلوح في الأفق بعد أن انتشرت أخبار احتمال حجب التطبيق القديم في المملكة، والجدير بالذكر أن ميزة المكالمات الصوتية المتوافرة في Maaii هي التي فضلته على غيره من تطبيقات التراسل الفوري.

لقد عايش الواتسآبيون إذا صح التعبير في الأيام الماضية كابوس حجب التطبيق والتفكير المضني في إيجاد وريث شرعي له يعوض إيقافه بين يوم وليلة، وبين تعدد الخيارات ورغبة الاتفاق على تطبيق واحد يحتل المكان بالزيادة دون النقص، تتوجه أنظار هواة التراسل الفوري عبر الجولات الذكية إلى الوافد الجديد Maaii متفائلين بأن يعوضهم ذلك التطبيق ما كان من المحتمل أن يفقدوه إذا ما تم حجب الواتسآب.

في حال نجاح تطبيق Maaii في الوصول إلى أيدى كافة عشاق التقنية في العالم، وحلوله محل whats app فهل سيواصل مستخدمو التطبيق القديم نشر الشائعات والأكاذيب مع التطبيق الجديد واستحلافنا بالله تعالى أن نعيد إرسال محتوى ما لجميع من في القائمة لكي يحدث لنا شيء سار بعد يومين من تاريخ إعادة الإرسال؟

هل ستجد تلك الخزعبلات تربة خصبة للانتشار في التطبيق الجديد كما وجدت في whats app أم إن الأمر سيختلف؟

على كل، أتمنى من كل قلبي أن يتم استخدام التطبيق الجديد بصورة أفضل من السابق وأن نتعلم من أخطاء الماضي لنبني المستقبل.

كل عام وأنتم بخير.

سامسونج تعتزم إطلاق «تايزن» في أكتوبر المقبل

تعتزم شركة سامسونج الكورية الرائدة في الهواتف الذكية إطلاق نظام تشغيل هواتفها الجديد Tizen في أكتوبر المقبل في مؤتمر المطورين بمدينة سان فرانسيسكو الأمريكية، ويبدو أن نظامي iOS من آبل وأندرويد من شركة جوجل، لن يبقيا اللاعبين الرئيسيين على ساحة أنظمة التشغيل، بعد دخول «تايزن» في دائرة المنافسين.

ويرى العديد من الشركات المشاركة في تطوير نظام « تايزن» Tizen أنه ربما يكون منصة بديلة عن نظام الأندرويد الحالي، إذ إن سامسونج نجحت في الهيمنة على سوق الهواتف الذكية العاملة بنظام أندرويد.

يذكر أن نظام « تايزن» Tizen يمكن أن يعمل على أجهزة متنوعة كشاشات التلفاز و الحواسب اللوحية وليس محصورا على الهواتف الذكية فقط.

أعلنت Motorola عن هاتفها الجديد Moto X الذي يتميز بإمكانية التخصيص من قبل المستخدم، حيث يستطيع اختيار اللون من بين ١٨ لونا متوافرا، ويمكنه اختيار الخامة من قماش أو خشب أو بلاستيك أو ألمنيوم أو حتى من السيراميك، كما يمكنه اختيار لون السماعات المرفقة بالجهاز واختيار الخلفية أو النغمة الأساسية فيه.

وفي التفاصيل أن قابلية التخصيص تلك، متاحة فقط لشركة AT&T حاليًا على أن تتوافر لـ Verizon نهاية العام الحالي.

وبالنسبة للهاردوير فلم يأت الجهاز بميزات جديدة ، حيث يحمل معالج Motorola X8 ثماني نواة، وذاكرة عشوائية بحجم 2GB، وأما بالنسبة للسعة التخزينية الداخلية فأنت مخير مابين 16GB و 32GB، ويبلغ حجم الشاشة التي يحملها الجهاز 4.7 بوصة، بدقة 720 X 1280.

مركز الموهبة جوائز وأرقام

ظافر بن سعيد آل حماد
مدير المركز

مركز الموهبة والإبداع بالجامعة يرحب بالجميع أساتذة وموظفين وطلابا مع بداية عام جديد للتميز والإبداع فقد حاز المركز جوائز عالمية في الاختراع: ذهبية وفضيتين في تايبية وبلغراد وجنيف، وحصل عدد من طلابنا وطالباتنا على المراكز الأولى على مستوى الجامعات السعودية في البحث العلمي والنشر في مجلات أمريكية وبريطانية.

كما أن للجامعة مشاركات متميزة في المعارض المحلية للاختراع، مثل المؤتمر الدولي للموهبة برعاية خادم الحرمين الشريفين، ومعرض التعليم العالي للإبداع بسوق عكاظ، ومعرض تواصل بأبها، وكذلك معرض مؤتمر ريادة الأعمال والإبداع المعرفي بجامعة أم القرى.

أما على مستوى الجامعة فهناك اللقاء السنوي للإبداع بين الجامعة والمجتمع حيث كان للجامعة دور كبير في التوعية بثقافة الموهبة والإبداع والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة كوزارة التربية والتعليم ممثلة في الإدارة العامة للموهوبين ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع، ومدير ميكروسوفت بالشرق الأوسط.

وقد فعّلت الشراكة مع هذه الجهات الراعية والداعمة لبرامج الموهوبين جنبا الي جنب مع وزارة التعليم العالي، وستفعل العام الحالي الشراكة مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية فيما يخص حماية الأفكار للحصول على براءة الاختراع، حيث أوكل للمركز من قبل إدارة الجامعة القيام بهذه المهمة لجميع منسوبي الجامعة من بداية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤/٢٠١٣، ونهيب بالجميع باحثين ومخترعين بالجامعة إلى التواصل مع مركز الموهبة والإبداع مبنى أ بوابة٤ أو التواصل إلكترونيا عن طريق موقع الجامعة.

كما ستنطلق فعاليات مشروع تنمية القدرات البحثية لطلاب وطالبات البكالوريوس لهذا العام قريبا عن طريق موقع الجامعة الإلكتروني، حيث تحظى البحوث ذات الأصالة بالدعم من قبل إدارة الجامعة بعد توصية مجلس المركز.

وأود أن أشيد بدعم معالي الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود للمركز بهذا الشأن.

أما برنامج التلمذة فهو من البرامج النوعية على مستوى الجامعات السعودية حيث يتم اختيار الموهوبين من الطلاب أو الطالبات ومن لهم تميز بحثي أو أكاديمي أو ابتكاري تحت إشراف أستاذ من الخبراء بالجامعة ليكون لهم مشرفا على مدى فصل كامل يصلون فيه الي تطبيق خطة علمية وعملية للوصول الي نتيجة أو ورقة أو بحث أو نموذج يعرض على مجلس المركز لتقييمه واتخاذ قرار بشأنه لمصلحة الطالب وأستاذه وإمكانية الاستمرارية من عدمها، ولأعضاء هيئة التدريس المشرفين مكافأة مقابل الإشراف وللطلاب مكافأة أيضا يحددها مجلس المركز.

أما مسابقة أفكار واختراعات ٤ لهذا العام فستحظى بدعم أكبر تحقيقا لتوجهات الدولة في رعاية الموهوبين وخطط وزارة التعليم بهذا الشأن والجامعة.

كما أن للمركز رسالة مجتمعية في التوعية والتدريب حيث شارك مع موهبة وإدارة تعليم عسير والنماص ورجال ألمع وصبيا وجازان ونجران في برامج تثقيفية وتدريبية.

وفي صيف هذا العام احتضنت الجامعة ثلة من أبناء الوطن من مختلف المناطق بالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع ووزارة التربية والتعليم من ٧/٢٤ حتى ١٤٣٤/٨/٢١هـ، وإنني إذ أحكي جزءً من أنشطة المركز فإن القادم مثله وأكثر استثمارا للدعم المميز لأي تميز علمي وبحثي وابتكاري .. ومن هنا ندعو جميع الموهوبين والموهوبات للتواصل مع برامج الجامعة والمركز والفعاليات المتنوعة.

لنتعاون جميعا في تحقيق أهدافنا الفردية والمجتمعية بعون الله وتوفيقه عز وجل.

لنرتقي بهم

محمد حسن آل عامر
كلية العلوم والآداب
محايل عسير

عندما تقلب اليد إلى الأعلى لتسأل وتطلب، بدل أن تكون إلى الأسفل لتكدح وتنتج؛ عندما تمتلئ الجيوب من مال مسلوب؛ عندما تموت الكرامة وتخون العفة صاحبها؛ حينها تعلم أن هناك شخصا يدعى متسول.

نعم إنهم صنف من البشر لا يعرفون لكرامة الوجه طعما ولا يملكون الحد الأدنى لمقومات الحضارة والتمدن، وكل ذلك كان بسبب جهلهم بالمغزى الحقيقي لمعنى طلب الرزق وبأنهم مستخلفون في الأرض لعمارتها والسعي في مناكبها قال تعالى: ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه﴾. لكن يا ترى ما السبيل للحد من زحف هؤلاء المتسولين؟ وما الطرق الكفيلة للارتقاء بفكرهم حتى يسموا بذاتهم ويخوضوا الحياة بأسلوب جديد يملؤها الطموح والنشاط؟ كل ذلك بأيدينا نحن. نعم، نحن من يملك الخيار في استمرارهم أو كفهم عن المسألة.

يجب علينا أن نضبط عواطفنا حين نراهم يمدون أيديهم في الطرقات العامة وعلى أبواب المساجد والمتاجر رأفة بحالهم وحرصا على مصلحتهم الآجلة والنظر إلى الأمد البعيد والتفكير بعمق إلى ما يؤول إليه الأمر ليحصل المنشود وليدركوا أنه لا طائل من صنيعهم.

ومع ذلك فنحن لا ننكر أن هناك من ضاقت بهم السبل وقدر عليهم الرزق، لكنهم كفوا وعفوا فلا تعرفهم إلا بسيماهم ولا يسألون الناس شيئا.

لقد أولت حكومتنا الرشيدة اهتماما كبيرا وسعت بشتى الطرق للقضاء على هذه المهنة الرخيصة، فأنشأت المؤسسات الرسمية والجمعيات الخيرية وشرعت أبوابها للمشاريع التطوعية، وأوثقت ذلك في مواقع رسمية في الشبكة العنكبوتية لتعم الفائدة ولتصل الصدقة إلى من يستحقها فكل ما عليك أخي العزيز هو اختيار الموقع الذي يناسبك لتضع فيه صدقتك.

العودة إلى عصيدتين

د. عبدالسلام آل شيد الغامدي

ربما ليس الباعث الوحيد لهذا العنوان هو تلك البدعة الحميدة التي أبدعتها العلاقات العامة بالجامعة في أول يوم من هذا العام الدراسي، حيث تم فيه استقبال الهيئة التعليمية والإدارية في الجامعة بنضد جميل من المأكولات الشعبية العريقة التي أعدتها بعض الأسر المنتجة في المنطقة.

كانت إدارة السجون البريطانية تطعم السجناء في معظم الأوقات العصيدة «porridge» ذلك أنها سهلة الإعداد، فبمجرد وضع كمية كبيرة من الدقيق مع الماء على نار هادئة يتأتى لك في وقت قصير وجبة كاملة يتم توزيعها على أكبر عدد ممكن.

مل السجناء من تكرار تلك الوجبة وطالبوا بتغييرها دون جدوى، حتى إن السجين عندما يخرج من السجن ثم يعود إليه مرة أخرى يتناسى كل شيء ويردد بحسرة: عدنا إلى العصيدة «back to porridge»، وكأنها تعني عدنا إلى السجن مرة أخرى.

وكعادة الأمثال حينما تستعار في مواقف مشابهة بالقياس، فإن المقولة أصبحت تُردد بعد أن يقضي الموظف إجازته ثم يعود إلى العمل مرددا: back to porridge والتي تعني تماما back to work.

في ذلك اليوم الذي سنته العلاقات العامة، لم تكن العودة إلى عصيدة واحدة، بل إلى عصيدتين.

خطر التواصل الاجتماعي

علي أحمد آل ملحم
موظف بمكتب وكيل الجامعة لكليات البنات

في كل لحظة تخرج لنا وسيلة تواصل اجتماعية جديدة وبشكل مختلف وأسلوب جديد حتى كثرت هذه التطبيقات، والكل لا تخفى عليه أسماؤها وأشكالها ولكن يختلف المجتمع في التعامل مع هذه الوسائل فمنهم من يستفيد منها ويستخدمها في كل ما هو مفيد، وهناك من يسيء استخدامها لتعود عليه بالذنب وذنب كل من تواصل معه وليستمر الوزر، وهذا مظهر من مظاهر خطر التواصل.

من مظاهر خطر التواصل أيضا: القروبات بين الزملاء والأصدقاء والأقارب وغيرها من القروبات التي يتم فيها التواصل بين أفراد المجتمع، لكني لا أعمم الشر في كافة المجموعات الافتراضية، ففيها تواصل حميد ومفيد إذا أحسن استخدامها على عكس من يستخدمها للغيبة والنميمة والاستهزاء والسب.

قد تحدث مشكلات بين أعضاء القروبات أحيانا عن طريق الغمز واللمز، مما يؤدي إلى قطيعة وهجران بعضهم بعضا، كما يوجد هناك خطر آخر وهو تناقل مقاطع الصوت والفيديو التي تحمل في طياتها مناظر سيئة خليعة.

وفي هذا المقام، أوصي نفسي وكل مستخدمي هذه الوسائل بالبعد عن كل ما يعود علينا بالوزر والسيئات، وعلى الشخص التفكير قبل إرسال أي محتوى عن طريق هذه التطبيقات أو التعامل معها، يقول الله تعالى :- ((مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ)).

حقوقنا واللصوص!

علوة علي عسيري
كلية العلوم للبنات

إنه أمر مزعج لأذهاننا، مؤرق لتفكيرنا، مؤلم لضمائرنا.. الآن في العمل تجتهد وترهق نفسك عند قيامك بأي عمل يطلب منك وتحاول إخراجه بأفضل صورة مبتغيا في ذلك الأجر من الله! ثم تفاجأ بأن مجهودك تم تذييله باسم غيرك وأن حقوقك قد انتهكت.

ليس ذلك فحسب، بل في كثير من مجالات الحياة، تجد أنك تدون وتحرك نبض قلمك، محاولا تنمية موهبة قلمك ونفع غيرك، وتتفاجأ بأن تلك الكلمات قد سلبها شخص آخر وكساها بتوقيعه أو اسمه ولم يساعده ضميره في أن يدون كلمة «منقول» كما ساعده في انتحال شخصية غير شخصيته.

إنسان نشيط مبدع طموح بطبعه الاجتماعي وخلقه النبيل، يناقش الموضوعات ويشارك في المناسبات.. يطرح موضوعه الذي بين يديه وينتهي به المطاف بشيء مفيد غاية في الجمال.. أحب الخير أن يصل لغيره ..ليبدأ عندها رحلة النشر سواء في صفحات الصحف أم الانترنت ليعم أثر تلك التجربة وفائدتها. لكن المصيبة العظمى أن يكتشف أن تلك الكتابات بين جنبات الصحف واجهها لص ماكر فسيطر عليها وأبدع في سرقتها وسلبه حقوق ملكيته لها.. وتجرأ أكثر مما يمكن للعقل أن يعقله، جرأة شنعاء تحمله على أن يمحو اسم صاحب الحق وبياناته، وينسبها لشخصه المفترس!

في هذا السياق أتساءل وأكرر: أي قلوب يمتلكها هؤلاء المفترسون؟ أين الضمائر التي تشعر بالمسؤولية وتخاف الله؟ متى ماتت الإنسانية والأمانة وشيعت جنازتهما؟

أخيرا، أختم مقالي بمقولة للدكتور خالد المنيف سطرها في في كتابه (لوّن حياتك)«عندما نعيش لذواتنا فحسب تبدوا لنا الحياة قصيرة ضئيلة، تبدأ من حيث بدأنا نعي، وتنتهي بانتهاء عمرنا المحدود! أما عندما نعيش لغيرنا، فإن الحياة تبدو طويلة عميقة، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية وتمتد بعد مفارقتنا لوجه الأرض». دمتم بخير .. ودامت حقوقكم بأمن وأمان.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحي بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaaltihani@kku.edu.sa

رؤساء الأقسام
علي أحمد آل سعيد (قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
يحي القبعة (قسم التحقيقات)
yalqobah@kku.edu.sa
أحمد علي العياف (قسم الثقافة)
aaalayafi@kku.edu.sa

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، أسامة السلمي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١
فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة افاق
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الايميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

عيد دسم

خارج أسوار الجامعة

أفراح عسير

انقضى موسم أفراح الصيف بعد أن شهدت عسير بمدنها وبلداتها وقراها وضواحيها مئات، أو ربما آلاف الأعراس، ابتهج بها الصغار كما الكبار. فلكل فرحته ولكل ليلة عرسه. فهنيئا للعرسان بيومهم وهنيئا لعسير بأبنائها وبناتها أجيال المستقبل الواعد.

بدون زعل

- تعد متابعة مواقع التواصل الاجتماعي للجامعة للأحداث ضعيفة، وقد يكون ذلك لعدم وجود مشرف يتابع ما ينشر.
- عطلة صيفيه استمرت أكثر من شهرين ويبدأ العام الجديد وعمال الصيانة لم ينتهوا بعد من مهمات صيانة بعض الكليات، على الرغم من أن تلك الأعمال استغرقت مدة طويلة.
- كلية تقضي موظفاتها اللاتي يبلغ عددهن ١٠٠ موظفة، أكثر من ساعة عند جهاز البصمة بسبب وجود جهاز واحد تم الإقفال عليه في مكتب، ومع ذلك تحاسب الموظفة على تأخرها.
- يقتصر التكليف في الكليات على عدد محدد من الموظفات للقيام بالأعمال في أنشطة الكلية وتترك الأخريات من الموظفات لا يستفاد منهن، لماذا لا يتاح المجال للجميع لإبراز المواهب؟
- برنامج «تحول» يطرح فترة تقييم معينة حيث يُقيَم العمل الذي يتم إنجازه في تلك الفترة فقط، ليكون بذلك العمل الذي سبق فترة التقييم مجهودا ضائعا.
- تصل إلينا مقالات كثيرة لنشرها في قسم الرأي وعند مراجعتها نكتشف اعتماد كتابها على الانترنت وكل مجهودهم أنهم وضعوا أسماءهم عليها، وهذا خطأ كبير وسرقة لمجهود الآخرين.
- تم طلب التقويم الأكاديمي وتفاجأنا بانه لم يتم اعتماده حتى الآن رغم أهميته الكبيرة.

آفاق
اسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الاكثر انتشارا:
٤٣ الف نسخة اسبوعيا
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن
شاركونا النجاح

نافذة

العودة للجامعة

أ. د . علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

نبدأ في صحيفة «آفاق» أول اعدادنا في العام الجامعي الجديد، متطلعين لأن تعكس الصحيفة لوحات الانجاز التي تحدث في الجامعة، وملامح الحراك النوعي داخلها. ومع العدد القادم، سنبدأ بمشيئة الله بتخصيص قسم خاص بطلاب وطالبات الجامعة، يعرض نشاطاتهم وهمومهم وقضاياهم، حيث كنا ننتظر مرور الأسبوع الأول من الدراسة لنتمكن من الالتقاء بالطلاب والتعرف على نشاطاتهم. ونسعد في «آفاق» بفوز صحيفتكم في عددها السياحي الخاص بمنطقة عسير، بجائزة «المفتاحة» ما يعكس نتاج جهود فريق التحرير، والقسمين الفني والإداري، الذين كانت لجهودهم الأثر الأكبر في تميز عددنا السياحي الخاص، الذي وزعنا منه ٨٦ ألف نسخة داخل منطقة عسير وخارجها.

ونعود اليوم إليكم وكلنا حرص ورغبة في أن تواصل «آفاق» تميزها واستقطابها لاهتمامات منسوبي الجامعة من طلاب وأساتذة وموظفين، إلى جانب المجتمع المحلي والمجتمع الجامعي في عموم المملكة.

ولاشك في أن النقلة النوعية التي نتوقعها هي انضمام أول دفعة من طلاب وطالبات قسم الاعلام والاتصال المقبولين هذا العام، حيث سيكون لهم بمشيئة الله اضافة مهمة في تطوير ودعم الفريق التحريري الحالي، كما ستكون الصحيفة المعمل التدريبي لطلاب وطالبات قسم الاعلام.

غريب وعجيب!!

تم إيقاف أحد المسافرين في مطار «غوانغزو بايان» الدولي في الصين عندما تنبه رجال أمن المطار إلى شيء غريب في حقيبته يشبه شاندويتش «البيرغر» لكنه يتحرك. المسافر «اعترف» أن الساندويتش «المتنكر» ما هو إلا سلحفاته المحبوبة التي لم يشأ أن يسافر ويتركها وحيدة في بيته فحاول تهريبها معه عبر المطار. واضطر المسافر في النهاية إلى تأمين «ساندويتشه» لدى أحد أصدقاءه قبل متابعة رحلته الجوية.

أحوال أبها