

دراسات



التعليم
والتطوير الذاتي
مسؤولية اجتماعية
٣٤

كليات



كلية اللغات والترجمة..
جهود دؤوبة لخدمة
المجتمع
٢٨

اليوم الوطني



قالوا عن الوطن..
خواطر أدبية وابتهالات
في حب المملكة
١٦

اليوم الوطني



«أفاق» تستعرض
تاريخ المملكة
ومسيرة قادتها
٨

أفاق

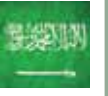
أسبوعية جامعة الملك خالد



اليوم الوطني ٨٣



لقطات



تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين انطلاق المؤتمر العالمي الثاني لطب الحشود

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، انطلق، أمس في الرياض، المؤتمر العالمي الثاني لطب الحشود، الذي تنظمه وزارة الصحة ويستمر ثلاثة أيام.

وأوضح معالي وزير الصحة الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة، أن رعاية خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، للمؤتمر، تجسد حرصه واهتمامه المتواصل بالقطاع الصحي، ثمنا للدعم الكريم الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين للخدمات الصحية لتوفير الرعاية الطبية للمواطنين والحفاظ على صحتهم وسلامتهم.

ويشارك في المؤتمر، ١٥ وزيرا للصحة من دول مجلس التعاون الخليجي، وأمريكا، وفرنسا، وكوبا، وكندا، وتركيا، وماليزيا، وباكستان، واندونيسيا، وكوريا الجنوبية. كما يشهد المؤتمر مشاركة الأمين العام لجامعة الدول العربية الدكتور نبيل العربي، والأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدكتور عبد اللطيف بن راشد الزياني، والمديرة العامة لمنظمة الصحة العالمية،.... والعديد من الخبراء في مجال الصحة.

ويناقش المؤتمر زيادة فاعلية الإجراءات الصحية التي يتم اتخاذها للتعامل مع التجمعات والحشود البشرية خلال مواسم العمرة والحج، مستعرضا تجربة المملكة في موسم الحج لكونها تجربة فريدة في نوعها على اعتبار أنها تدير أكثر من مليوني حاج في نطاق جغرافي وزمني محدد، مما جعلها مثالا يحتذى به، إضافة إلى إلقاء الضوء على التجارب العلمية والعملية التي سبق التعامل معها في ظروف مشابهة

«إبصار» تبحث توسيع برامج مكافحة العمى

بحث مجلس إدارة جمعية إبصار للتأهيل وخدمة الإعاقة البصرية، برئاسة رئيس مجلس الإدارة الدكتور أحمد محمد علي، إمكانية تنفيذ إجراءات تسيير «قافلة إبصار الطبية» بالتعاون مع مستشفيات مغربي تحت إشراف من الجهات المعنية بوزارة الصحة لتوسيع نطاق خدمات برامج مكافحة العمى التي تنفذها الجمعية ضمن عضويتها في اللجنة الوطنية لمكافحة العمى.

تأتي هذه الخطوة تحقيقا لهدف مبادرة الرؤية ٢٠٢٠ الحق في الإبصار للجميع، ودعما للتنمية الصحية ومكافحة أمراض العمى الممكن تفاديه في سياق الأنشطة الاجتماعية والإنسانية الرامية إلى مساعدة الفقراء والاحتاجين من ذوي الإعاقة البصرية.

خلال رعايته ملتقى «عسير تتجه نحو التصنيع» أمير عسير الصناعة حلم المنطقة القادم



تسلم سموه من المهندس المبني درعا تذكارية بهذه المناسبة. عقب ذلك تواصلت جلسات الملتقى سلطة الضوء على دور الجهات الحكومية في إنشاء وتطوير المدينة الصناعية الثانية، والفرص الصناعية، ودور أنشطة التقييس في دعم الصناعة، والأسس والمقومات الفنية في أرض المنطقة الصناعية، والرؤية المستقبلية للاستثمار في منطقة عسير، وذلك بمشاركة العديد من الخبراء الاقتصاديين والجهات الحكومية ذات العلاقة.

الصناعة: معتبرا إياها العمود الفقري لأي نشاط اقتصادي. وأضاف «يسهم البنك السعودي للتسليف والادخار في دعم المشاريع المهمة على مستوى المملكة، لا سيما في المناطق الأقل نموا، التي تحتاج إلى الدعم بهدف تنميتها وتنشيط الحركة الاستثمارية فيها. في ختام الحفل، كرم سمو أمير عسير المشاركين والمتحدثين في ملتقى مستقبل الاستثمار الصناعي في المنطقة، والذي كان بعنوان «عسير تتجه نحو التصنيع»، كما

ليجعل من منطقة عسير رقما مهما لمسيرة التنمية في المملكة بقيادة قائدها خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - «فقد حقق القطاع الصناعي في المملكة تطورا ملحوظا في خطة التنمية التاسعة».

إلى ذلك، قدم المدير العام لبنك التسليف الدكتور إبراهيم الحنيشل مباركة لأهالي منطقة عسير بمناسبة إنشاء المنطقة الصناعية الثانية، سائلا الله العلي القدير أن تؤتي ثمارها في تنمية

ثمن أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز الدور الذي تقوم به الملتقيات الاستثمارية في تنشيط الحركة الاقتصادية، ودفع عجلة التنمية للأمام، مبينا سموه أن المجال الصناعي هو حلم عسير القادم.

وأعرب سموه خلال رعايته، بفندق قصر أبها، ملتقى مستقبل الاستثمار الصناعي بمنطقة عسير (عسير تتجه نحو التصنيع)، عن أمله الكبير في تنمية الحركة الاستثمارية الصناعية بالمنطقة، واستفادة أبنائها شبابا وشابات من الحراك الاقتصادي الذي تمر به المنطقة، «لا سيما وأن توفير القروض اللازمة للراغبين في الاستثمار ستذلل الكثير من العقبات التي تقف أمامهم».

من جهته أكد رئيس مجلس الغرف التجارية بالمملكة رئيس غرفة أبها، المهندس عبدالله المبني، أن الملتقى يعد من أهم الملتقيات التنموية في تاريخ عسير في ظل الدعم الكبير الذي تحظى به المنطقة في المجال الصناعي من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود أسوة ببقية مناطق المملكة.

ونبه المهندس المبني إلى أهمية تدشين المنطقة الصناعية الثانية في منطقة عسير، التي ستقوم على استقطاب الكثير من الاستثمارات الجديدة للمنطقة، مشددا في الوقت ذاته على أهمية التجديد في الاستثمارات الداخلة للمنطقة والابتعاد عن محاكاة المصانع الموجودة؛ لإيجاد قيمة مضافة للمنطقة.

في السياق، ألقى المدير العام لهيئة المدن الصناعية ومناطق التقنية المهندس صالح الرشيد كلمة أشاد فيها بما تعيشه منطقة عسير في الوقت الراهن من نقلة نوعية جديدة في التنمية والتطور بفضل الله عز وجل، ثم بجهود سمو أمير المنطقة الذي لا يألو جهدا في سبيل دفع عجلة التطور فيها إلى الأمام.

وأوضح أن هذا الملتقى يأتي

مخالفات

تغريم ٣٣٥ محلا مخالفا

أصدرت لجنة النظر في المخالفات بمديرية الدفاع المدني بمنطقة عسير منذ بداية العام الحالي، ٣٣٥ مخالفة لاشتراطات ومتطلبات السلامة لعدد من المنشآت التجارية، بقيمة ٦٨٣ ألف ريال. أوضح ذلك مدير الدفاع المدني بالمنطقة اللواء محمد بن رافع الشهري، مشيرا إلى أن رصد المخالفات جاء إثر الجولات الميدانية لأعمال السلامة والإشراف الوقائي.

تعليم

٢٦٥ ألف طالب وطالبة يحتفلون باليوم الوطني

يحتفل الاثنين المقبل أكثر من ٢٦٥ ألف طالب وطالبة في منطقة عسير ببرنامج اليوم الوطني. وأكد المدير العام للتربية والتعليم الأستاذ جلوي بن محمد آل كركمان، أن إدارته ستنفذ منظومة متكاملة من البرامج والفعاليات الخاصة بالاحتفاء باليوم الوطني، وتسعى من خلالها إلى تعزيز الهوية الوطنية والانتماء الوطني وتذكير جميع النشء بحق الوطن.

مرور

تقليص المسافة بين أبها والخميس

سعى إلى الحد من الاختناقات المرورية على الطريق الرابط بين أبها وخميس مشيط، قامت أمانة عسير بتنظيم حركة السير في هذا الشارع من خلال إلغاء إشارات المرور ليستغرق السير فيه ربع ساعة فقط بعد أن كان يأخذ ساعة كاملة. يذكر أن المسافة بين أبها وخميس مشيط تبلغ ٢٧ كيلو مترا، وكان شارع الملك فهد الرابط بين المدينتين يشهد سابقا ازدحاما مروريا.

صحة

أساسيات طب الأسرة.. في دورة

نظم فرع وزارة الصحة بعسير، في مقره، الدورة التعريفية لأساسيات طب الأسرة، المعتمدة من هيئة التخصصات السعودية، والتي تهدف إلى الارتقاء بالمهارات الأساسية في تخصص طب الأسرة. وشملت الدورة ورش عمل حول أسس طب الأسرة، والاستشارات الطبية، والاتصال الفعال، واستهدفت الأطباء الجدد في مراكز الرعاية الصحية، والبالغ عددهم ٢٥ طبيبا.



أ.د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

اليوم الوطني: مسيرة عطاء وقصة وفاء

بمناسبة ذكرى اليوم الوطني الثالثة والثمانين للمملكة العربية السعودية، أرفع باسمي واسم جميع منسوبي ومنسوبات جامعة الملك خالد أسمى آيات التهاني إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير سلمان بن عبد العزيز، وإلى سمو النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء الأمير مقرن بن عبد العزيز حفظهم الله جميعاً.

إن هذه الذكرى الخالدة التي نحتفل بها كل عام هي قصة كفاح، وملحمة بطولية، وشاهد تضحية، بطلها مؤسس هذه البلاد، المغفور له بإذن الله، الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن طيب الله ثراه، الذي جمع شتات هذه البلاد، تحت راية التوحيد الخالدة، وأقام مجدها على كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فقامت دولة حديثة اتخذت لها من الوحيين منهجاً ودستوراً، ومن العلم والتنمية هادياً ونوراً.

إننا في ذكرى توحيد هذه البلاد لا يفوتنا أن نحدث بنعم الله علينا إذ وهبنا قادة حكماء وملوكاً أوفياء، تعاقبوا على قيادة دفة التنمية في وطننا بحكمة بالغة، ورؤى سديدة، منذ عهد المؤسس رحمه الله إلى عهد خادم الحرمين الشريفين أيده الله، الذي سار بالبلاد على خطى من سبقه، بسياسة معتدلة، وحكمة مضطردة، وها نحن على إثر ذلك نعيش في أمن يفتقده الكثيرون حولنا، ورغد ينشده الآخرون بجوارنا، ووحدة واجتماع غاب عن كثير من المجتمعات بقربنا.

إن شواهد التنمية التي تعيشها البلاد في هذا العهد الزاهر، عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله، قد شملت الإنسان والمكان، وكان لتعليم الإنسان وتنميته وتطويره أوفر الحظوظ، فالتسعت رقعة التعليم العام والعالي، وازداد دعم ميزانياته، وتوسعت برامج الابتعاث الخارجي حتى أصبح أكبر برنامج ابتعاث حكومي في العالم، وكل ذلك نابع من إيمان قيادتنا بأن تنمية الإنسان وتطويره هي الاستثمار الذي لا ينقطع، والثروة التي لا تنضب.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أرفع الشكر والامتنان لقيادة هذه البلاد المباركة على كل ما قدمته وتقدمه في سبيل تنمية المواطن ورفاهيته، سائلاً الله أن يديم على هذه البلاد نعمة الأمن والأمان والاستقرار في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني حفظهم الله، كما أزجي عظيم شكره لأمر منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز لما حظيت به من قبل سموه، منطقة عسير عموماً وجامعة الملك خالد خصوصاً، من حرص ومتابعة دؤوبة ودعم لا ينقطع.

وفي الختام، أهني كافة أبناء وبنات هذا الوطن الكريم بمرور ٨٣ عاماً على ذكرى التوحيد المجيد... أدام الله بلادنا شامخة آمنة وحفظها من كل شر ومكروه. آمين.



اليوم	الفعالية	مقدم البرنامج	من	إلى	المكان
الثلاثاء ١٨ / ١١ / ١٤٣٤هـ	كلمة بعنوان (وحدة الصف)	د. جبريل بن محمد البصيلي	بعد صلاة الظهر		مسجد الأمير فيصل بن خالد بالجامعة
	لدوة بعنوان المملكة العربية السعودية (تاريخ وإنجاز)	أ. د. غيثان بن علي بن جريس د. أحمد بن يحيى آل فالح د. سعيد بن مشيب الغضائري	بعد صلاة المغرب		نادي أبها الأدبي
الأربعاء ١٩ / ١١ / ١٤٣٤هـ	الافتتاح معرض (عبد الله) الخيمة الشعبية	عمادة شؤون الطلاب	٩,٣٠	١٠ صباحاً	مبنى المدرجات المركزية
	لدوة بعنوان (نعمة الأمن)	د. جبريل بن محمد البصيلي د. عبود بن علي بن درع د. محمد سعيد كدوم	١٠	١١ صباحاً	مبنى المدرجات المركزية قاعة (٦)
	محاضرة بعنوان (وطني مسؤوليتي)	د. مبارك بن سعيد حمدان	١٠	١١ صباحاً	مسرح كلية المجتمع بالمحالة
	كلمة بعنوان (نعمة الأمن والرخاء)	د. عبود بن علي بن درع	بعد صلاة الظهر		مسجد الأمير فيصل بن خالد بالجامعة
الخميس ٢٠ / ١١ / ١٤٣٤هـ	احتفال جامعة الملك خالد باليوم الوطني ٨٣	عمادة شؤون الطلاب	٩	١١ مساءً	الاستاد الرياضي بالجامعة
	أصبوحة شعرية	د. عبد الرحمن المحسني د. محمد بن علي العمري	١٠	١١ صباحاً	مبنى المدرجات المركزية قاعة (٦)
الخميس ٢٠ / ١١ / ١٤٣٤هـ	كلمة بعنوان (صفات الطالب المثالي)	د. محمد بن متعب آل خردوم	بعد صلاة الظهر		مسجد الأمير فيصل بن خالد بالجامعة
	مهرجان لرفيحي بالتعاون مع مجموعة (مخ عسير)	عمادة شؤون الطلاب + مع مجموعة (مخ عسير)	بعد صلاة العصر		عسير مول

السيف يزور جناح طب الأسنان بملتقى التميز البحثي

علي آل سعيد

زار معالي نائب وزير التعليم العالي الدكتور أحمد بن محمد السيف جناح كلية طب الأسنان بملتقى إسهام مراكز التميز البحثي في الاقتصاد المعرفي الذي أقيم بمقر الوزارة بالرياض تحت رعاية معالي وزير التعليم العالي، حيث كان في استقباله معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود الذي قدم له موجزا عن مشاركة الجامعة في الملتقى من خلال مركز الأبحاث الواعدة في علاجات تشوهات الوجه والفكين بكلية طب الأسنان.

من جهته أشار عميد كلية طب الأسنان بالجامعة، مدير



المركز، الدكتور عبدالله بن عوض آل رفيعي، إلى أن مركز الأبحاث الواعدة في علاجات تشوهات الوجه

والفكين شارك في الملتقى من خلال عرض بعض منجزاته المتمثلة في النشر العلمي، مبينا أنه تم نشر

خمسة أبحاث في مجالات علمية متخصصة، إضافة إلى قبول أبحاث أخرى، كما تم إقامة ثماني ورش عمل تخدم أهداف وتطلعات المركز، بجانب تنفيذ المركز عدة حملات توعوية شارك فيها أكثر من ١٠٠ طالب وطالبة من طلاب الكلية شملت المراكز التجارية الرئيسية في كل من أبها ومحافظه خميس مشيط وزع خلالها أكثر من ٩٠٠٠ استبانة.

يذكر أن المركز بدأ المرحلة العلاجية من خلال علاج بعض حالات التشوهات الخلقية للأطفال حديثي الولادة وتصنيع بعض أجزاء الاستعاضة للمرضى الذين يعانون من أورام في منطقة الوجه والفكين.

الداود يعلن مساندة الجامعة لجمعية مرضى الزهايمر

أحمد العيفاف

وضع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، الجامعة بمن فيها من كوادر بشرية ومادية، تحت معونة الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر، مؤكدا ترحيبها باستضافة أي مناسبة ترغب في إقامتها بالمنطقة. جاء ذلك خلال الكلمة الافتتاحية لمعاليه في اللقاء التعريفي التثقيفي والتوعوي عن مرض «الزهايمر» الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب بالجامعة بالتعاون مع الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر في ١٤٣٤/١١/٥.

ورحب الداود بضيوف الجامعة في اللقاء العلمي، وقال، تشرف الجامعة باستضافة نشاط من أنشطة الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر إيماناً منها بأهمية دعم هذه الجمعية وبما تقدمه لمجتمعنا ومملكتنا الحبيبة بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده



الأمين وسمو النائب الثاني، خططنا لأن يحضر بيننا أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، إلا أن مشاغل سموه لم تمكنه من حضور اللقاء. وأضاف، شكر أمير المنطقة على دعمه لهذه الجمعية واتاحة الفرصة لأن يكون لها نشاط علمي مفيد في

هذه المنطقة.. وشكر مدير الجامعة الجمعية وجميع العاملين فيها وخص بالشكر رئيس مجلس إدارة الجمعية صاحب السمو الأمير سعود بن خالد بن عبد الله ونائبه سموه صاحبة السمو الأميرة مضاي بنت محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن، على ما يبذلانه من جهد، وقال، نحن في أمس

الحاجة إلى أن نسلط الضوء على هذا المرض عافانا الله وإياكم منه وشفى جميع من أصيب به، وأسأل الله تعالى التوفيق للجميع، ونشكر عمادة شؤون الطلاب بالجامعة وكل من لهم صلة بهذا التنظيم..

ثم بدأت المحاضرة التوعوية التي قدمها استشاري طب نفس المسنين بمدينة الملك فهد الطبية رئيس لجنة مقدمي الرعاية في الجمعية عضو اللجنة العلمية الدكتور فهد الوهابي، وتحدث فيها عن مرض الزهايمر وأسبابه وماهيته وعلاماته ومراحله وكيفية تشخيصه والمساعدة التي يحتاج إليها المصاب بهذا المرض.

يذكر أن هذه المحاضرة تأتي في إطار أنشطة البرنامج التوعوي الذي تبنته الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر، للوصول إلى أكبر قاعدة ممكنة من المجتمع بالتعاون مع الجامعات الحكومية والأهلية لرفع مستوى الوعي بالمرض وحشد المساندة المجتمعية لرسالة الجمعية.



القنصل الأميركي تزور الجامعة

زارت القنصل العام للسفارة الأميركية، «آن سارا كاسبر»، الجامعة ضمن برنامج زيارتها إلى منطقة عسير. ورافق «كاسبر» في الزيارة كل من مديرة مكتب الشؤون الثقافية والإعلامية بالتنسيق العامة للولايات المتحدة الأميركية، كريستي واتينكس، ومساعد الشؤون الثقافية وممثل مكتبة الكونجرس الأميركي، علي عبد الجليل الغضبان.

وكان في استقبالهم وكيل الجامعة لدارسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد طاهر الذي ناقش مع القنصل سبل التعاون بين الجامعات السعودية الأميركية والتعليم العالي، وتبادل الخبرات في مجال الأبحاث والدراسات. كما تناول اللقاء أهمية البحوث في رقي المجتمع وبنائه بشكل سليم، متفقين على أن الجامعة هي التي تحمل العبء الأكبر في ذلك. عقب ذلك، زارت «كاسبر» كلية طب الأسنان وكان في استقبالها وكيل كلية طب الأسنان إبراهيم الشهراني، حيث أطلعها والوفد المرافق لها على إمكانيات الكلية والعيادات ومعامل تدريب الطلاب.

سلمان العلي

انطلاق اللقاء الأول لوكلاء التطوير والجودة

نظمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة فعاليات اللقاء الأول لوكلاء ورؤساء التطوير والجودة بكلية الجامعة بهدف استعراض خطة عمل وحدات التطوير والجودة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ، وإبراز أهم مسؤولياتها ومهامها، وتوضيح أبرز الأخطاء الشائعة عند إعداد تقرير الدراسة الذاتية ومرفقاتها. وأكد عميد التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة الدكتور عمر علوان أن اللقاء يأتي ضمن سلسلة من اللقاءات تعمل العمادة على تنظيمها بشكل دائم، بهدف تعزيز نشاط العمادة بما يساهم في تحقيق أهدافه ورفع مستوى العملية التعليمية بالجامعة.

طارق خنفور

.. ويوقع عقوداً بأكثر من ٢٣ مليوناً



وقع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود عددا من عقود الإنشاءات وتجهيز وتوريد مستلزمات تعليمية وأكاديمية لعدد من كليات الجامعة مع عدد من المؤسسات والشركات الوطنية بلغ مجموعها حوالي ثلاثة وعشرين مليوناً وخمسة وثلاثين ألفاً (٢٣.٣٥ مليون ريال)، شملت الإشراف على مشاريع إسكان الطلاب والطالبات وكذلك طالبات الدراسات العليا بمبلغ (١٠,٠٣٢,٠٠٠)، وتوريد وتركيب أجهزة وكيمائيات ومستلزمات تعليمية لكلية الطب (بنين وبنات) بمبلغ (١,٦١٧,٢٥٢) وتوريد وتركيب أجهزة تعليمية لكلية الطب للبنين والبنات بمبلغ (٨٠٩,٨٣٤) وكذلك توزيع صحيفة «أفاق» بمرافق الجامعة بأبها وخميس مشيط ومحافظات منطقة عسير ومنطقة الرياض بمبلغ (٥٥٧,١٣٦)، وتوريد وتركيب أجهزة ومستلزمات ومستلزمات تعليمية لكلية الطب (بنين وبنات) مقابل (٥١٠,٥٠٠) وتوريد مكتبة كلية علوم الحاسب الآلي بكتب ومقررات جديدة بمبلغ (٤٥٩,٨٧٦) وتوريد وتركيب نظام voting handset بمبلغ (٣٥٤,٠٠٠) وتوريد الطليبية السنوية لكلية الصيدلة بمبلغ (٣٠٠,٢٠٢,٥٠) وكذلك مشروع تصميم المقررات والوحدات الإلكترونية بمبلغ (٨,٣٩٤,٢٠٠).

وأكد معالي مدير الجامعة أن هذه العقود الجديدة ستحقق عددا من الأهداف التي ترمي إليها الجامعة، كما توفر المتطلبات الضرورية لمرافقها، مشيدا بال دعم السخي الذي تحظى به الجامعة من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله ورعاه، وسمو ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز، والنائب الثاني صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز، ومتابعة وحرص أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز.

اليوم الوطني

للإمام محمد رسول الله



SAUDI ARABIAN
BAYTUR

كل عام والوطن بخير

إصدار دليل كليات البنين والبنات بالجامعة

علي آل سعيد

أصدرت وكالة الجامعة للتطوير والجودة دليل كليات البنين والبنات ليكون مرجعا يشمل جميع كليات الجامعة وأقسامها. ويقدم الدليل معلومات أساسية عن الكليات ونبذة مختصرة عن كل كلية ورؤيتها وكذلك رسائلها وأهدافها، مشتملا على معلومات عن الأقسام الأكاديمية وخططها الدراسية للبرامج التي تقدمها. ويسهم الدليل في تزويد المستفيدين من الجامعة بمعلومات وافية عن الكليات وبرامجها ووصف مختصر للمقررات في الخطط الدراسية. وأكد وكيل الجامعة للتطوير والجودة الأستاذ الدكتور عامر بن عبدالله الشهراني أن هذا الدليل بمنزلة الإصدار الأول من هذا النوع الذي يحتوي على معلومات عن كافة كليات الجامعة وأقسامها وبرامجها، موقعا أن يسهم الدليل وما حواه من معلومات في مساعدة الراغبين في الحصول على أي معلومات عن الجامعة وكلياتها وطلابها وأعضاء هيئة التدريس فيها بشكل مختصر ومنظم.



مشكلات طلاب الهندسة الصناعية.. في لقاء

نظم المجلس الطلابي بقسم الهندسة الصناعية لقاءً بين رئيس القسم الدكتور عبدالحكيم عبدالهادي ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس مع طلابهم. وخصص الحوار للحديث عن حل مشكلات الطلاب، حيث استمع رئيس القسم إلى اقتراحات وأفكار الطلاب، قبل أن يتحدث عن الزيارات التي أعدها القسم لطلابهم إلى المنشآت الصناعية.

وتم طرح زيارات لكل من شركة الغاز ومحطة التحلية بالشقيق وشركة الببسي، كما تحدث عبدالهادي عن دورات الطلاب خارج الجامعة كدورات السلامة الصناعية، ودورة تخطيط الإنتاج. من جانبهم أكد أعضاء هيئة التدريس أنهم على أتم الاستعداد لتقديم العون والمساعدة للطلاب وإتاحة كل ما يسهم في تسهيل مهامهم الدراسية.



لقاء تعريفى لمستجدي «الصيدلة»

نظمت كلية الصيدلة بالجامعة لقاءً بالطلاب المستجدين للتعريف بالكلية وأقسامها بحضور عميد الكلية الدكتور مبارك عريج ووكيلها الدكتور محمد القشردى وعدد من أعضاء هيئة التدريس. واطلع الطلاب خلال اللقاء على الخطة الدراسية التي توضح طرق التعليم بالكلية وأهدافها، وأكد عريج للطلاب تعلم الصيدلة وعلومها على يد أساتذة متميزين، وأن الدراسة تتم بأحدث وسائل العمل والطواقم الطبية، وذلك قبل أن يتم تقليد الطلاب (البالطو) المخصص بكلية الصيدلة وإعلان أسماء الطلاب المتميزين وفقا لمعدلهم الفصلي ممن لهم فترة دراسية وتكون تحت مسمى قائمة العميد لطلاب المتميزين.

«العلوم الإنسانية» تلتقي طلابها المستجدين

نظمت كلية العلوم الانسانية الأربعاء الماضي لقاءً مع الطلاب المستجدين بقسمي اللغة العربية والإعلام والاتصال، وذلك في مبنى المدرجات المركزية بحضور الوكلاء وعدد من أعضاء هيئة التدريس. وبدأ اللقاء بكلمة لعميد الكلية الدكتور يحيى الشريف رحب فيها بالطلاب، مطالبا إياهم بضرورة مضاعفة الجهد والالتزام بالانظمة الأكاديمية من أجل تحقيق الدرجات العليا. وأشار إلى وجوب المشاركة في الأنشطة (غير الصفية) التي تندرج تحت مظلة الكلية أو الجامعة أو حتى وزارة التعليم العالي، وذلك لتطوير الجانب المعرفي والاستفادة من خبرات الآخرين.

ثم تحدث مسجل الكلية الدكتور إبراهيم خالد عن كافة الأمور المتعلقة أكاديميا بالطلاب، موضحا وجوب التقيد بالنظام المعمول به من قبل عمادة القبول والتسجيل بالجامعة، والحرص على عدم الإفراط في مسألة الغياب التي من الممكن أن تؤثر على التحصيل العلمي. كما أجاب على عدد من استفسارات الطلاب المستجدين.

وختم منسق الكلية الدكتور فتوح الشوري بتأكيد توافر عدد من الوحدات أهمها الإرشاد الأكاديمي النفسي، والتي ستكون في خدمة الطلاب لمساعدتهم على تجاوز كل العقبات التي قد تواجههم داخل وخارج الجامعة.

يحيى القبة

إنجازات عمادة التطوير والجودة.. في كتاب

أصدرت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة كتاب (إنجازات عمادة التطوير الأكاديمي والجودة) وذلك عن العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ. وتضمن الكتاب نبذة عن الجهود المبذولة في إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة، ومشروع التقويم التطويري الذي تتعاون الجامعة من خلاله مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في إعداد ستة برامج أكاديمية بالجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

كما تطرق الكتاب إلى الدورات التدريبية المحلية والدولية وكذلك إلى ورش العمل التي عقدتها العمادة لأعضاء هيئة التدريس. وشرح الكتاب الحالة الراهنه لمراجعة تقارير الدارسة الذاتية والوثائق المتعلقة بها للبرامج الأكاديمية والكليات بالجامعة.

طارق خنفور



«تطبيقية» خميس مشيط تستقبل الجدد وتكرم المتفوقين

أحمد العياف

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنين بخميس مشيط، مؤخرا، حفل استقبال لطلاب المستوى الثالث وتكريم المتفوقين وكذلك المشاركين في الأنشطة الطلابية للعام الماضي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ بجانب لقاء لعميد الكلية ورؤساء الأقسام بالطلاب.

وبدا الحفل بآيات من كتاب الله ثم كلمة لعميد الكلية الدكتور مشيعل بن مشعل العلياني رحب فيها بطلاب المستوى الثالث، متطرقا في كلمته إلى ما على الطلاب من واجبات وحقوق تجاه الجامعة، حاثا أعضاء هيئة التدريس على بذل قصارى جهدهم تجاه الطلاب والعملية التعليمية. ثم ألقى وكيل الكلية الأستاذ مفرح بن محمد الأسمرى كلمة رحب فيها بالطلاب، مثنيا على مجهودات جميع منسوبي الكلية لإنجاح العملية التعليمية. كما حث الطلاب على الاستفادة من جميع مقدرات الجامعة. عقب ذلك ألقى رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي الأستاذ إبراهيم فائع عسيري كلمة أيضا، أوضح فيها أهمية الإرشاد الأكاديمي في إنجاح العملية التعليمية وإزالة العقبات التي قد تواجه الطالب في مشواره الجامعي، دالا الطلاب على الاطلاع على لوائح الجامعة، مشددا على اللائحة التأديبية.

تلا ذلك، كلمة لرائد النشاط الطلابي الأستاذ إبراهيم بن سعيد الشهراني عرف خلالها بالأنشطة



الطلابية وأهدافها وما للأنشطة غير الصفية من أهمية وأنها جزء مهم في تكوين شخصية الطالب الجامعي وصقل موهبته وتنمية مهاراته، وطريق نحو مشاركة مجتمعية فاعلة. وشدد على ضرورة اطلاع الطالب على كل ما هو جديد من أنشطة سواء على مستوى الكلية أم الجامعة وذلك على شاشات العرض الخارجية أو على موقع عمادة شؤون الطلاب

أمن المنشآت في دورة بالمجتمع

انطلقت، مؤخرا، دورة الإدارة المكتبية لمسنوبي أمن المنشآت بمنطقة عسير برعاية عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة الدكتور علي بن محمد عطيف، وتستمر ثلاثة أشهر.

وشهدت البداية ترحيب وكييل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر للتعليم والتدريب علي محمد آل ياسر بالمتدربين في البرنامج، شاكرا لهم على حرصهم ومواظبتهم خلال البرامج السابقة التي قدمت لهم، متمنيا لهم المزيد من التقدم والنجاح.

يذكر أن برنامج الإدارة المكتبية الذي يستفيد منه ٣٢ متدربا، يأتي ضمن مجموعة متعددة من الدورات الطويلة والقصيرة التي تنفذها العمادة لمسنوبي القطاعات الحكومية والأهلية في إطار تنفيذ مذكرة التفاهم الموقعة بين الجامعة وقوة أمن المنشآت بالمنطقة.

علي آل سعيد





الملك محمد بن سلمان

نسأل الله عز وجل أن يديم
على مملكتنا الخير والسلام
في ظل قيادتنا الحكيمة



زهير فايز ومشاركوه إستشاريون



صدر أمر ملكي لإعلان عن توحيد البلاد وتسميتها باسم «المملكة العربية السعودية» اعتباراً من الخميس ٢١ جمادى الأولى عام ١٣٥١ هـ الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢ م. وتوج هذا الإعلان جهود الملك عبدالعزيز العظيمة الرامية إلى توحيد البلاد وتأسيس دولة راسخة تقوم على تطبيق أحكام القرآن والسنة النبوية الشريفة، وتم تحديد ٢٣ سبتمبر ليصبح اليوم الوطني للمملكة، وبهذا الإعلان تم تأسيس المملكة العربية السعودية التي أصبحت دولة عظيمة في رسالتها وإنجازاتها ومكانتها الإقليمية والدولية. «آفاق» تفرد صفحات خاصة بمناسبة اليوم الوطني للتذكير بتاريخ المملكة العربية السعودية والمراحل التي مرت بها حتى أضحت دولة عظيمة بفضل الله ثم بفضل قياداتنا الرشيدة ورجالها الأوفياء.

«آفاق» تقلب تاريخ المملكة ومسيرة قادتها بمناسبة اليوم الوطني



يرجع نسب الأسرة السعودية المالكة إلى بني حنيفة البكرية الوائلية، وهذا هو الثابت من أقوال النسابين والمؤرخين. ومن حيث النسب، فإن بني حنيفة هم أبناء حنيفة بن لُجيم بن صعب بن علي بن بكر بن وائل بن قاسط بن هُب بن أَصْنَى بن دُعْمَى بن جديلة بن أسد بن ربِيعَة بن نَزَار بن مَعَد بن عَدنان .

أما من الناحية المكانية، فإن وادي العرض المعروف بوادي حنيفة نسبة إلى حنيفة بن لُجيم، هو مقر قبيلة بني حنيفة بن لُجيم بن صعب بن علي بن بكر بن وائل، عرفت به وعرف بها منذ العصر الجاهلي؛ حتى سُمي وادي اليمامة، وادي حنيفة.

والمعروف لدى أوائل المؤرخين والنسابين أن قبيلة بني حنيفة وفدت إلى بلاد اليمامة قادمة من ديارها الأصلية في الحجاز وعالية نجد، حيث كانت تقيم قبيلتا بكر وتغلب الوائليتان.

ويورد المؤرخون قصة طويلة لقدم بني حنيفة إلى اليمامة مفادها أنه خَرَجَتْ بنو حنيفة بن لُجيم بن صَعْب بن علي بن بكر بن وائل يتبعون الريف ويرتادون الكلاً، حتى قاربوا اليمامة على السميت الذي كانت عبد القيس سلكته لما قدمت البحرين، فخرج عُبَيْد بن ثعلبة بن يربوع بن ثعلبة بن الدؤل بن حنيفة منتجعاً بأهله وماله، يتبع مواقع القطر حتى هجم على اليمامة، فنزل موضعاً يقال له قارات الحبل، وهو من حَجَر على يوم وليلة، فأقام بها أياماً، ومعه جار من اليمن من سعد العشيرة، ثم من بني زُبَيْد، فخرج راعي عُبَيْد حتى أتى قاع حَجَر، فرأى القصور والنخل، وأرضاً عرف أن لها شأناً، وهي التي كانت لطسُم وجديس فبادوا في اليمامة، فرجع الراعي حتى أتى عبيداً، فقال «والله إني رأيت أطاماً طوالاً، وأشجاراً حسناً هذا حملها، وأتى بالتمر معه ممّا وجده منتثراً تحت النخل»، فتناول منه عبيد وأكل، وقال «هذا والله طعام طيب» وأصبح فأمر بجزر فنحرت، ثم قال لبنيه وغلماه «اجتروا حتى أتكم، وركب فرسه، وأردف الغلام خلفه، وأخذ رمحاً حتى أتى حجراً، فلما رآها لم يحل عنها، وعرف أنها أرض لها شأن، فوضع رمحاً في الأرض، ثم دفع الفرس، واحتجر ثلاثين قصراً وثلاثين حديقة، وسماها حَجَرًا، وكانت تسمى اليمامة، ثم ركز رمحاً في وسطها، ورجع إلى أهله، فاحتلمهم حتى أنزلهم بها. وتسامعت بنو حنيفة ومن كان معهم من بكر بن وائل بما أصاب عُبَيْد بن ثعلبة فأقبلوا، فنزّلوا قَرَى اليمامة.

حجر اليمامة

ويقدر الشيخ حمد الجاسر نزول بني حنيفة في اليمامة، واتخاذهم لحجر اليمامة حاضرة وموضعاً ومستقراً بحوالي مئتي سنة قبل البعثة، والدليل على ذلك أن عُبَيْد بن ثعلبة الذي احتجر القصور والحدائق في حَجَر كما تقدم هو الأب الرابع لثمامة بن أثال بن النعمان بن مُسَلَمَة بن عبيد بن ثعلبة، وهو ممن أدرك الإسلام ، ووفد على

الرسول صلى الله عليه وسلم قبل أن يسلم، وقصة إسلامه ذكرها المؤرخون وموجزها أن ثمامة بن أثال بن النعمان بن مسلمة بن عبيد بن ثعلبة بن الدول بن حنيفة ملك اليمامة على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان من أهل حجر، ويساوي هودة بن علي في الشرف، عزم قبل إسلامه على قتل الرسول صلى الله عليه وسلم فمنعه عمه من ذلك ولعله قام بمحاولته هذه حينما كان هو وقومه بنو حنيفة ينفذون إلى مكة للحج أو التجارة والرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الناس في تجمعاتهم إلى عبادة الله وحده.

ودعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يمكنه الله منه، فخرج وهو على شركه معتمراً فدخل المدينة فأخذ إلى الرسول فأمر به فربط إلى عمود من عمد المسجد وبقي كذلك حتى عفى عنه الرسول، فذهب إلى حائط من حيطان المدينة، وقيل خرج حتى أتى البقيع فاغتسل وطهر ثيابه ثم جاء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وهو جالس في المسجد وقال «يا محمد لقد كنت وما وجد أبغض إلي من وجهك ولا دين أبغض إلي من دينك ولا بلد أبغض إلي من بلدك، ثم لقد أصبحت وما وجد أحب إلي من وجهك، ولا دين أحب إلي من دينك ولا بلد أحب إلي من بلدك وإني أشهد أن لا إله الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله».

وبعد اعتناقه للإسلام طلب من الرسول عليه الصلاة والسلام إمضاء عمرته فكان أول من دخل مكة مليباً، وسمعت به قريش وقالت صباً ثمامة فقال «والله ما صباً ولكنني أسلمت وصدقت محمداً وأمنت به»، وتحقيقاً لصدق إسلامه أسهم في حصار قريش وهي على الشرك حين قال لهم «ولا والله لا تصل إليكم حية من اليمامة حتى يأذن فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم»، ثم خرج إلى اليمامة فمَنَعَهُم أن يحملوا إلى مكة شيئاً فجهدت قريش وكتبوا إلى الرسول يسألونه بأرحامهم أن يكتب إلى ثمامة يخلي لهم حمل الطعام ففعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وذكر الكلاعي أن ثمامة أستاذن الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يغزو بني قشير، لأنهم قتلوا أثالاً في الجاهلية فأذن له فغزاهم وبعث إلى الرسول بالخمس.

وصار ثمامة عاملاً للرسول صلى الله عليه وسلم على حجر اليمامة. وثبت ثمامة على إسلامه حين ظهرت الردة ونصح قومه بالثبات على الإسلام وقال «إنه لا يجتمع نبين بأمر واحد وإن محمداً رسول الله لا نبي بعده ولا نبي يشرك معه».

وبصفته عاملاً للرسول صلى الله عليه وسلم على حجر اليمامة فقد بعث الرسول إليه فرات بن حيان العجلي يأمره بقتال مسيلمة لأنه بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم ردة مسيلمة وخروجه.

ولما غلب مسيلمة على حجر اليمامة كتب ثمامة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يخبره بغلبة مسيلمة على حجر، وأنه خرج بمن معه من المسلمين عنها.

وكانت نهاية ثمامة، رضي الله عنه، أن قتل بعد أن اشترك

مع العلاء بن الحضرمي في فك الحصار عن المسلمين في جواثي عام ١١١هـ/٦٣٢م، وشهد مع خالد بن الوليد رضي الله عنه معركة اليمامة ضد مسيلمة في السنة الثانية عشرة من الهجرة.

وعبيد هو الأب الرابع لمُجاعة بن مُرارة بن سُلَيمي بن زيد بن عبيد بن ثعلبة، وهو من رؤساء بني حنيفة وذوي الرأي فيهم، وقد على النبي صلى الله عليه وسلم ومعه أبوه مُرارة، فأقطعاه عليه الصلاة والسلام الثَّوْرَةَ وَغُرَابَةَ وَالْحَبْلَ، وكتب له كتابا، وله أخبار في الردة مع خالد بن الوليد رضي الله عنه، وتزوج خالد ابنته، وعاش إلى أيام معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، وله شعر وأقوال فيها حكم.

وبنو حنيفة اعتنقوا الإسلام وانضوا تحت رايته فكان منهم المجاهدون ورواة الحديث.

جد آل سعود إلى نجد

عندما حكم الأخيضريون المنطقة في منتصف القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي)، تفرق بنو حنيفة في أنحاء الجزيرة العربية وتحضروا في عدد من المناطق منها أضاح في عالية نجد التي سكن بها بعضهم، ويذكر الرحالة ابن بطوطة عندما زار اليمامة أنه كان يحكمها طفيل بن غانم من بني حنيفة وأنه حج معه في جمع وكان ذلك في عام ٧٣٢هـ. وفي عام ٨٥٠هـ (١٤٤٦م) انتقل جد آل سعود، مانع المريدي بأسرته

من شرقي الجزيرة العربية إلى العارض في نجد بدعوة من ابن عمه «ابن درع، صاحب حجر والجزعة» الذي منحهم موضعي «المليبيد»، و«غصيبة»، فاستقر فيهما مانع وأسرته، وأصبحا بعد ذلك مناطق عامرة بالسكان والزراعة.

وأنشأ مانع في هذين المكانين بلدة قوية سميت بالدرعية نسبة إلى الدروع، وأخذت مكانها في قلب الجزيرة العربية حتى أصبحت إمارة معروفة.

إمارة الدرعية

استمرت أسرة ربيعة بن مانع في إمارة الدرعية إلى أن تولى سعود ابن محمد بن مقرن عام ١١٣٢هـ وبعد وفاته ليلة عيد الفطر عام ١١٣٧هـ تولى زيد بن مرخان، وهو من أسرة آل ربيعة، فترة تقل عن الستين، حيث تولى بعده الأمير محمد بن سعود، الذي أصبح يلقب فيما بعد بالإمام وذلك عام ١١٣٩هـ (١٧٢٥م). وقاد الإمام البلاد إلى مرحلة جديدة في تاريخ المنطقة،

حيث نجح في تأسيس دولة واسعة النفوذ. ومن هذا السرد، يتبين أن حكم آل سعود ممتد بجذوره إلى زمن بعيد في قلب الجزيرة العربية، ومرتبطة بتاريخ عريق وماض يتمثل في عراقة الأسرة الحاكمة وقدم تاريخها.

الدولة السعودية الأولى

كانت منطقة الجزيرة العربية في أوائل القرن الـ١٢ الهجري (١٨١١م)

مناطق وحدها الملك عبدالعزيز

بعد استرداد الرياض وإصل الملك عبدالعزيز كفاحه مدة تزيد على ٣٠ عاما من أجل توحيد البلاد، وتمكن من توحيد العديد من المناطق من أهمها:

- جنوب نجد وسدير والوشم ١٣٢٠هـ (١٩٠٢م).
- القصيم ١٣٢٢هـ (١٩٠٤م).
- الأحساء ١٣٣١هـ (١٩١٣م).
- عسير ١٣٣٨هـ (١٩١٩م).
- حائل ١٣٤٠هـ (١٩٢١م).
- منطقة الحجاز عامي ١٣٤٣هـ و ١٣٤٤هـ (١٩٢٥م)
- منطقة جازان استكمل توحيدها في ١٣٤٩هـ (١٩٣٠م).

ألقاب الملك عبدالعزيز

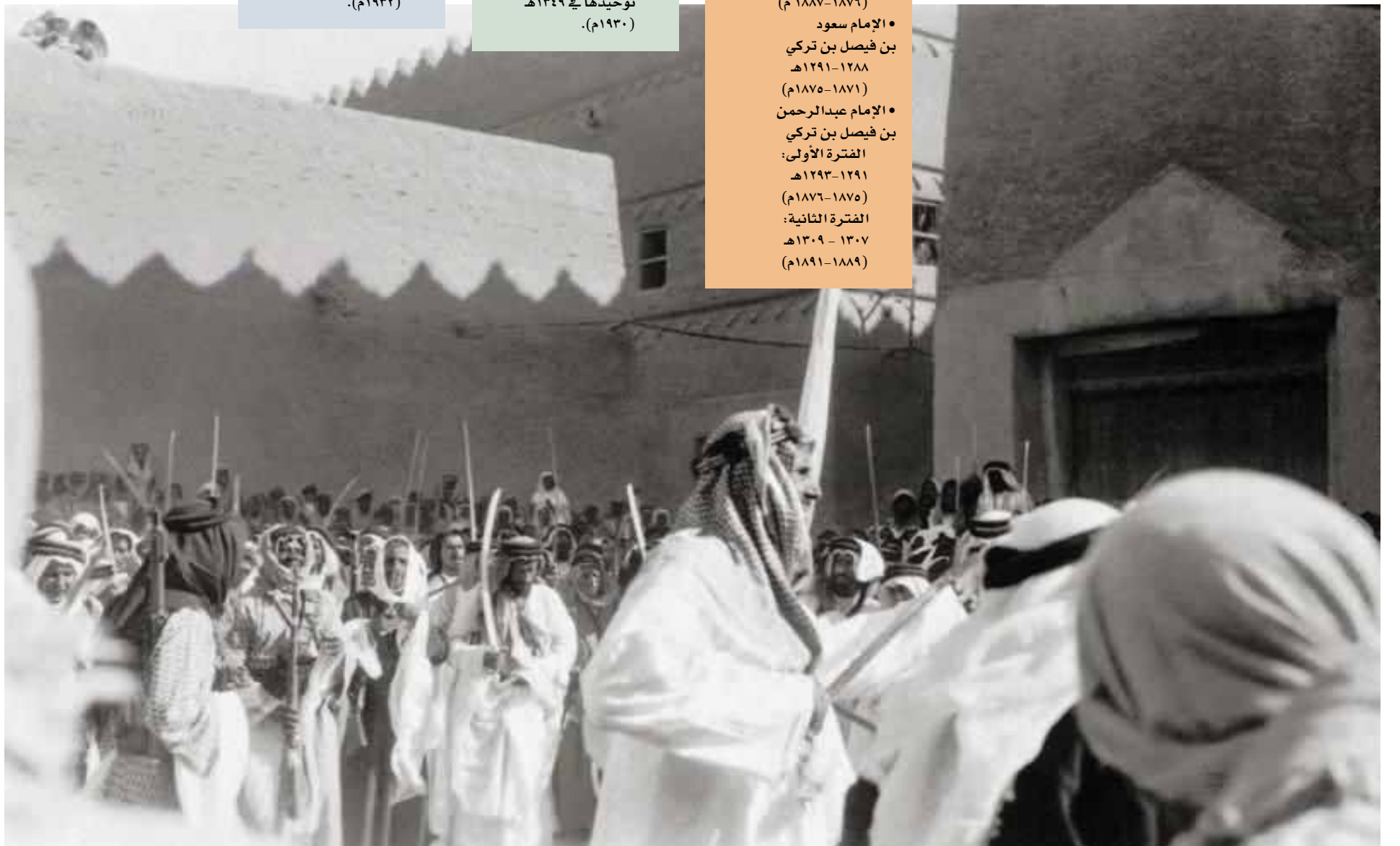
لقب الملك عبدالعزيز في عهده إضافة إلى لقب «الإمام» بعدد من الألقاب منها:

- أمير نجد ورئيس عشائرها ١٣١٩هـ (١٩٠٢م).
- سلطان نجد ١٣٣٩هـ (١٩٢١م).
- سلطان نجد وملحقاتها ١٣٤٠هـ (١٩٢٢م).
- ملك الحجاز ولسطان نجد وملحقاتها ١٣٤٥هـ (١٩٢٦م).
- ملك الحجاز ونجد وملحقاتها ١٣٤٥هـ (١٩٢٧م).
- ملك المملكة العربية السعودية ١٣٥١هـ (١٩٣٢م).

الدرعية بين أميرها الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب وتبايعا على أن يعملوا في سبيل الدعوة الإصلاحية ونشرها والقائمة على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وأصبح ذلك هو الأساس الذي قامت عليه الدولة السعودية وعاصمتها الدرعية في قلب الجزيرة العربية.

وتمكن أئمة الدولة السعودية الأولى من توحيد معظم مناطق شبه الجزيرة العربية ونقلها إلى عهد جديد اتسم بالاستقرار وانتشار الأمن وتطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة كافة.

ونتيجة لقيام الدولة السعودية الأولى ظهر الكثير من العلماء، وازدهرت المعارف والنواحي العلمية والاقتصادية، وأنشئ العديد من المؤسسات والنظم الإدارية. وأصبحت الدولة السعودية الأولى تتمتع بمكانة سياسية عظيمة نتيجة لقوتها ومبادئها الإسلامية، واتساع رقعتها الجغرافية، وسياسة حكامها المتزنة والمعتمدة على نصره الدين الإسلامي وخدمة المجتمع والرقي بمستواه الحضاري. وكان انتهاء الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣هـ (١٨١٨م) نتيجة للحملات التي أرسلتها الدولة العثمانية عن طريق واليها في مصر، كان آخرها حملة إبراهيم باشا التي تمكنت من هدم الدرعية وتدمير العديد من البلدان في مناطق الدولة



السعودية الأولى في أنحاء الجزيرة العربية.

الدولة السعودية الثانية

على الرغم من الدمار والخراب الذي خلفته قوات محمد علي بقيادة إبراهيم باشا في وسط الجزيرة العربية وهدمها الدرعية وتدمير الكثير من البلدان وإشاعة الخوف في نواحي الجزيرة العربية، إلا أنها لم تتمكن من القضاء على مقومات الدولة السعودية، حيث ظل الأهالي في البادية والحاضرة على ولائهم لأسرة آل سعود التي أسست الدولة السعودية الأولى، وتقديرهم لمعاملتهم وقيادتهم الحكيمة، ومناصرتهم للدعوة السلفية، فلم يمتزج عامان من نهاية الدولة السعودية الأولى إلا وعاد القادة من آل سعود إلى الظهور من جديد لإعادة تكوين الدولة السعودية الثانية.

وكانت أولى محاولاتهم عام ١٢٣٥هـ (١٨٢٠م) عندما حاول الإمام مشاري بن سعود إعادة الحكم السعودي في الدرعية، لكن محاولته لم تدم إلا مدة قصيرة لم تتجاوز بضعة أشهر، ثم تلتها محاولة ناجحة قادها الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م) أدت إلى تأسيس الدولة السعودية الثانية وعاصمتها الرياض.

واستمرت الدولة السعودية الثانية على الأسس والركائز ذاتها التي قامت عليها الدولة السعودية الأولى من حيث اعتمادها على الإسلام، ونشر الأمن والاستقرار، وتطبيق الشريعة الإسلامية، وكانت النظم الإدارية والمالية مشابهة لتلك التي كانت في الدولة السعودية الأولى، كما ازدهرت العلوم والآداب في ظل الدولة السعودية الثانية.

وفي عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م) غادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الرياض إثر حدوث الخلافات بين أبناء الإمام فيصل بن تركي، وسيطرة محمد بن رشيد حاكم حائل عليها. وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية.

توحيد المملكة

في الخامس من شوال عام ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢، تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود من استرداد الرياض والعودة بأسرته إليها لكي يبدأ صفحة جديدة من صفحات التاريخ السعودي.

ويعد هذا الحدث التاريخي نقطة تحول كبيرة في تاريخ المنطقة نظرا لما أدى إليها من قيام دولة سعودية حديثة تمكنت من توحيد معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية، وتحقيق إنجازات حضارية واسعة في شتى المجالات.

ولقد توفرت للملك عبدالعزيز الصفات القيادية العظيمة التي مكنته من حمل مسؤولية تأسيس دولة حديثة كانت المنطقة في أمس الحاجة إليها، فقد عرف عن الملك عبدالعزيز تمسكه بالعقيدة ودفاعه عنها وإيمانه الشديد بربه عز وجل وتطبيق شرع الله في جميع جوانب الحياة، ومن صفاته بره بوالده وأسرته ومحبته للخير

جهود عظيمة للملك عبدالعزيز من أجل تأسيس دولة تقوم على تطبيق القرآن والسنة

مكتبة الملك عبدالعزيز وازدهار الحركة العلمية.. أدلة على عناية «المؤسس» بجوانب العلم والمعرفة



والعلم وشجاعته وفروسيته وكرمه العظيم.

والملك عبدالعزيز رجل متعدد المواهب والصفات حيث استطاع أن يوحد بلدانا وقبائل وشعوبا، وأن ينشر الأمن والاستقرار في منطقة شاسعة ومن أهم خصاله إيمانه بالله قبل كل شيء ونبل هدفه الذي اعتمد فيه على الله عز وجل ثم على أبناء شعبه في تحقيقه وقوة شخصيته وموهبته القيادية وحكمته المتميزة، ومن صفاته أيضا صبره على المكاره وإنسانيته ورحمته بالناس رغم قوته، وعفوه عند المقدرة.

كما عرف عن الملك عبدالعزيز أنه لم يحقد على أحد حتى تجاه من ناصبه العداء أو أساء إليه، بل تمكن من تحويل خصومه إلى أصدقاء مخلصين وعاملين له.

ويعد استرداد الرياض من أعظم الأحداث التاريخية التي ظهرت فيها علامات قوة الشخصية وحسن القيادة لدى الملك عبدالعزيز والخبرة التي اكتسبها بنفسه.

إعلان توحيد المملكة واليوم الوطني

في ١٧ جمادى الأولى عام ١٣٥١هـ الموافق ١٩ سبتمبر عام ١٩٣٢م، صدر أمر ملكي للإعلان عن توحيد البلاد وتسميتها باسم «المملكة العربية السعودية»، اعتباراً من الخميس ٢١ جمادى الأولى عام ١٣٥١هـ الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢م. وتوج هذا الإعلان جهود الملك

عبدالعزیز العظيمة الرامية إلى توحيد البلاد وتأسيس دولة راسخة تقوم على تطبيق أحكام القرآن والسنة النبوية الشريفة، وتم تحديد ٢٣ سبتمبر ليصبح اليوم الوطني للمملكة، وبهذا الإعلان تم تأسيس المملكة العربية السعودية التي أصبحت دولة عظيمة في رسالتها وإنجازاتها ومكانتها الإقليمية والدولية.

التأسيس والبناء

بدأت مراحل التأسيس والبناء في عهد الملك عبدالعزيز منذ دخوله الرياض عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م)، حيث تركزت على الجوانب الدينية والإدارية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وقد أسس الملك عبدالعزيز العديد من المؤسسات الإدارية منها: المجالس الإدارية، ومجلس الوكلاء، ومجلس الشورى، وإدارة المقاطعات، ورئاسة القضاء والمحاكم الشرعية، ووزارات الخارجية، والمالية، والدفاع، والمواصلات، والصحة، والداخلية، ومؤسسة النقد العربي السعودي وغيرها من الوزارات والإدارات المتعددة.

كما شملت عناية الملك عبدالعزيز في مجال التنظيم، تطوير الخدمات المقدمة للحجاج، حيث أمر بتوسعة الحرمين الشريفين وتأسيس المديرية العامة للحج وإنشاء المحاجر الصحية والطرق ووسائل المواصلات المتعددة. وفي آخر حياته أنشأ الملك

عبدالعزیز مجلس الوزراء ليكون خاتمة إنجازاته الإدارية والتنظيمية.

إنجازات الملك عبدالعزيز

من أبرز إنجازات الملك عبدالعزيز، توطين البادية، وتأسيس الهجر الذي نتج عنه تكوين مناطق استقرار عديدة في أنحاء المملكة لعدد من القبائل التي اتجه أفرادها إلى أعمال الزراعة والتجارة وأحياء الأراضي التي استقروا بها حتى أصبحت حواضر مزدهرة.

ويعد مشروع التوطين هذا من أبرز المشروعات المتعلقة بالتطور الاجتماعي في المنطقة الذي حقق نتائج عظيمة في حياة المجتمع البدوي وفي ازدهار المنطقة عمرانياً وسكانياً.

ومن ملامح التأسيس والبناء في عهد الملك عبدالعزيز، غرسه مبدأ المشاركة للجميع حيث أقبل الناس على تجهيز أنفسهم للمشاركة معه في توحيد البلاد إيماناً بنبل هدف عبدالعزيز في التوحيد ونبل الفوضى، ومن نتائج هذه الظاهرة تلك الوحدة العظيمة بين أبناء المملكة التي شهدتها البلاد ولا تزال تشهدها إلى اليوم.

ومن إنجازاته، عنايته بالتعليم، ونشر المعرفة من خلال تشجيع طلاب العلم، وتأسيس المدارس وإصدار الأنظمة الخاصة بها، ونشر المؤلفات وتوزيعها، وانطلاقاً من حرص الملك عبدالعزيز الشخصي على الاستزادة من مناهل العلم والمعرفة، قام بتشجيع تطور التعليم

ومؤسساته، وإنشاء المكتبات وإتاحة الكتب للجميع. وتعد مكتبة الملك عبدالعزيز الخاصة والمحفوظة اليوم في دار الملك عبدالعزيز بالرياض والمؤلفات التي طبعت على نفقة جلالته في أنحاء العالم العربي والإسلامي وظهور المدارس وازدهار الحركة العلمية في المنطقة، من أبرز الأدلة على عناية الملك عبدالعزيز بجوانب العلم والمعرفة.

وكان للملك عبدالعزيز إسهاماته الأخرى في تدعيم مكانة الدولة السعودية على الساحة الدولية السياسية والاقتصادية رغم الظروف الصعبة التي كانت تحيط بالمنطقة في تلك الفترة خصوصاً سيطرة عدد من الدول العظمى على الكثير من المناطق في العالم العربي.

فقد كانت بريطانيا والدولة العثمانية وفرنسا وألمانيا وإيطاليا تتنافس بشدة على حماية مصالحها ومناطق نفوذها التي كانت تحيط بالملك عبدالعزيز، فضلاً عن التنافس المحلي الشديد الذي كان يشكل تحدياً آخر للدولة السعودية الحديثة.

فرغم هذه الظروف تمكن الملك عبدالعزيز من انتهاز سياسة خارجية واضحة اعتمدت على مبادئ عظيمة تتصل بأهداف الدولة السعودية ومنهجها القائم على تأسيس دولة قوية تساند الدعوة وتستند إليها، ولا تفرط في حقوقها أو منطلقاتها، وتحقق مصالح الدولة السعودية والدول العربية والإسلامية. والمطلع على مواقف الملك

عبدالعزیز وسياسته الخارجية يجد أن قضايا العرب والمسلمين استحوذت على حيز كبير من اهتمامه وأخذت الأولوية على احتياجاته الداخلية ومصالح دولته ويعكس هذا موقف الملك عبدالعزيز وأبنائه من بعده تجاه القضية الفلسطينية التي كانت ولا تزال تشكل محورا أساسيا ومهما في السياسة الخارجية السعودية، ويعد دعم الملك عبدالعزيز لتأسيس جامعة الدول العربية وتأييده لاستقلال العديد من الدول العربية والإسلامية شاهداً على أن هذه السياسة تعد من الثوابت السعودية إلى اليوم.

اقتصاد المملكة

اقتصادياً، شهدت المملكة العربية السعودية ظهور النفط وتطور صناعاته واستخراج المعادن وازدياد حركة التجارة والعلاقات التجارية الدولية.

واستفاد الملك عبدالعزيز من وسائل التقدم والتطور التي ظهرت في الدول الغربية وقام بجلبها إلى المملكة وتوظيفها في خدمة التطور الحضاري الذي أرسى قواعده بفضل سياسته الحكيمة المبنية على الأخذ بأسباب الحضارة والتقدم ضمن معايير المبادئ الإسلامية والتقاليد الاجتماعية التي تقوم عليها الدولة السعودية ونتج عن سياسة الملك عبدالعزيز هذه: تطور الدولة السعودية في شتى ميادين الحياة مع الاحتفاظ بمبادئها وأسسها الدينية والاجتماعية

محققاً بذلك أعظم معادلة متوازنة بين الأصالة والمعاصرة.

ويعد إرساء الأمن من أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الملك عبدالعزيز، حيث أصبحت الطرق والمدن والقرى والهجر تعيش في أمن دائم. كما أسس الملك عبدالعزيز الأنظمة اللازمة والمؤسسات الأمنية وعلى رأسها تطبيق الشريعة الإسلامية، وردع جميع المحاولات التي تمس استقرار الناس وممتلكاتهم.

وأصبحت المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز ذات مكانة دولية خاصة، حيث انضمت إلى العديد من المنظمات والاتفاقيات الدولية نتيجة لوقعها العظيم ورسوخها، بل كانت من أوائل الدول التي قامت بتوقيع ميثاق هيئة الأمم المتحدة عام ١٣٦٤هـ (١٩٤٥م) وأسهمت في تأسيس العديد من المنظمات الدولية التي تهدف إلى إرساء الأمن والاستقرار والعدل الدولي مثل جامعة الدول العربية في عام ١٣٦٤هـ (١٩٤٥م).

ما بعد وفاة الملك عبدالعزيز

بعد وفاة الملك عبدالعزيز في الثاني من شهر ربيع الأول من عام ١٣٧٣هـ الموافق ٩ نوفمبر عام ١٩٥٣م، سار أبناؤه على نهجه، واستكملوا مسيرة التأسيس والبناء وفق المبادئ السامية التي تستند إليها الدولة السعودية.

المصدر: موقع دارة الملك عبد العزيز



الأبناء ساروا على درب
بعد وفاة الملك عبدالعزيز
واستكملوا مسيرة التأسيس
والبناء وفق مبادئ سامية



كتابي صديقي

أصدق أصدقائك هو الكتاب
..كلما أشتقت إليه وجدته ينتظرك
..ينفعك أكثر مما يأخذ منك
..يأخذ من عمرك ساعات ويزيدك بالمعرفة أعماراً
..فهل يستحق منك المجران؟!

لا تتخلي عن صديقك!
لا تتخلي عن كتابك!

وصفوا اليوم الوطني بالمحفز لمواصلة التصدي لكل فكر منحرف

طلاب الجامعة: نحن جميعا للوطن والوطن لنا

وصف طلاب الجامعة، اليوم الوطني بالحدث الذي يستحق أن يحتفى به لكونه شهد توحيد الدولة السعودية الحديثة تحت اسم المملكة العربية السعودية، مظهرين سعادتهم بهذا اليوم الذي يذكر الجميع بجهود الملك عبدالعزيز لتوحيد كل أجزاء المملكة، وقيادتها إلى واجهة العالم. «أفاق» استطلعت آراء الطلاب عن اليوم الوطني الذي يصادف الـ ٢٣ من سبتمبر. فماذا قالو عنه؟

سلمان العلي وخالد العمري

يقول أسامة الشهري، طالب بكلية الشريعة، «عندما تأتي كلمة وطن أعجز معها عن وصف ما بداخلي من حب لهذا الوطن، فهو كل شيء ونحن له فداء».

فيما عبر عوض الاسمري، طالب بكلية إدارة الأعمال، عن فرحته بهذا اليوم، وقال، «اليوم الوطني محفز لاستذكاري ما قدمه كل فرد لوطنه حتى

تتواصل مسيرة التنمية ويتواصل التصدي لكل فكر منحرف يؤثر في وحدة الصف، ونحمد الله على ما أفاء به على المملكة من نعم وفيرة منذ تأسيسها حتى هذا العهد الزاهر، سائلين المولى جلت قدرته أن يحفظ للوطن قاداته وأن يديم عليه أمنه ورخاءه».

ويقول زميله في كلية إدارة الأعمال، الطالب محمد شار عسيري «إن الأمن الذي نعيشه ما هو إلا نبتة من نباتات غرسها والدنا المغفور له بإذن الله المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله

وتوارثها أبناؤه من بعده فأصبح الأمن سمة من سمات هذا الوطن، نعم بها». ولم يختلف الحال عند مسعود غزواني، طالب بكلية إدارة الأعمال أيضا، حيث يرى أن المستقبل من أيام وسنوات سيكون أفضل بإذن الله تعالى «هذا بما من به الرحمن عز وجل علينا ثم قيادتنا الحكيمة ثم عمل أبناء الوطن بكل جد واهتمام ليرتفعوا ويرتقوا بوطنهم إلى مصاف الدول المتقدمة في كل المجالات إلا أننا إن شاء الله سنكون أفضل عندما نخدم دين

الإسلام ونرفع راية الإسلام ونجاهد من أجل ذلك في كل مجالات حياتنا».

عطاء ووفاء

أما صالح المازني، طالب بكلية اللغة العربية، فقال «إن من الوفاء الحفاظ على وطننا ومقابلة العطاء بالوفاء، فحمايته ومحاربة كل ما من شأنه الإخلال بأمنه وأمانه واستقراره إنما هو أمانة في أعناقنا جميعا».

ومن زاوية مختلفة، قال عبدالله القحطاني، طالب بكلية التربية، «المملكة

شهدت خلال هذه السنوات إنجازات تنموية وقفزات حضارية في شتى المجالات في فترة وجيزة، وهذه النهضة الشاملة التي تعيش فيها مملكتنا الحبيبة لم تأت إلا من الشعور الصادق لخدام الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز على بأهمية تلك النهضة وحرصه الدائم على تحقيق الأمن والرفاهية للمواطن». وأشار إلى أن هذه الذكرى هي ذكرى خير ونماء وعطاء تحقق للبلاد وشعبها، وإنجازات جعلت للمملكة مكانة مرموقة بين دول العالم.

جهود المؤسس

وأشاد عبدالله العمري، طالب بكلية الهندسة، بجهود الملك المؤسس طيب الله ثراه في ترسيخ أسس ودعائم الدولة الحديثة على نهج الكتاب والسنة، مثمنا أيضا جهود أبائنا الملوك من بعده بسيرهم على خطى والدهم حتى العصر الحالي الزاهر، عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز وما تشهده بلاد الحرمين الشريفين في عهده من مشروعات جبارة وفي مقدمتها مشاريع الحرمين الشريفين والمشاريع المقدسة».

وقال خالد عسيري، طالب بكلية أصول الدين، «إن ٨٣ عاما حافلة بالإنجازات مرت على هذه الأرض الطيبة التي وضع لبناتها الأولى الملك المؤسس وواصل أبناؤه تحقيق الإنجازات المتواصلة سياسيا واقتصاديا وتنمويا في مملكتنا الحبيبة لتجسد مسيرة البناء والرخاء للدولة الفتية وتتواصل في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير سلمان بن عبدالعزيز وسمو النائب الثاني الأمير مقرن بن عبدالعزيز».

وتقدم محمد الشهراني، طالب بكلية العلوم، بكلمات وطنية فقال «إن ذكرى الوطن في أي دولة في العالم؛ تعطي شعبها القوة والفخر بأنه ولد وعاش في بلاده الغالية التي هو جزء منها وهي جزء منه، أما إذا تكلمت عن بلادي عن مملكتي، فأحمد الله عز وجل على أنها دولة بلاد الحرمين التي من الله علينا بخدمتها ورعايتها».

أما ماجد القحطاني، طالب بكلية العلوم، فقال بمناسبة اليوم الوطني، نحمد الله ونشكره ونسأله سبحانه أن يحفظ بلدنا وحكومتنا وأمننا من حقد الحاقدين وحسد الحاسدين، ونهتئ أنفسنا بهذا اليوم المجيد وكل عام ومملكتنا بخير وفي عز ومجد وأمن وأمان».





الوطني «نتمنى لبلدنا الأمن والرخاء والاستقرار».

ويقول أحمد عسيري، طالب بكلية العلوم، «الحمد لله على نعمة الأمن والأمان التي نعيشها ونحمد الله أن أنعم الله علينا بهذه الحكومة التي قدمت وما زالت تقدم جميع سبل الراحة للمواطن».

فمنذ أن ولدنا بهذه الأرض الطيبة ونحن نسمع ونرى اهتمام ولاة أمرنا بالحرمين الشريفين وتطبيق شرع الله والبحث عن سبل الراحة للمواطن وتلبية مطالبه».

وأضاف «لا ننسى عندما فتح ولاة أمرنا أبوابهم للحوار الوطني بين المواطن والمسؤول لكي يعرف الجميع أن الوطن مسؤولية كل فرد، كما لا يخفى على الجميع التلاحم اللذي زرعه الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه في أبنائه».

واختتمت «آفاق» استطلاعاتها بـ محمد البكري طالب بكلية الشريعة، فقال، «حب الوطن ليس قصيدة نرددها ولا علما نرفعه ولا كذبة نتداولها، إنها رموز لمحبة الوطن وشعور وشعارات جميلة.. حب الوطن ليس حديثا نردده في التلفاز أو في المقاهي أو المجالس أو في الصحف، فعلاقتنا بالوطن تنشأ من الطفولة، الوطن كان في طفولتنا أناشيد وطنية وأهازيج سامرية وقصائد مروية وأصبح اليوم لنا جنادرية وألف مطوية ومواقع فنية ووسائل اتصال سريعة وعلنية».

للوطن، حتى يختلط بدمنا ومشاعرنا ويصير جزءا منا».

وعن هذه المناسبة قال فهد الشهراي، طالب بكلية العلوم الطبية، «وطني يا قبلة النهار وتاجا في وسط المسار. للوطن سكن وللحب وطن، أرضي وسمائي ونهري ومائي مشاعر فياضة يكتنفها حب لا حدود له خاصة عندما يحل يوم الوطن، حيث تنهمر الكلمات وفق منظومة شعارها نحن في قلب الوطن والوطن قلب لنا، ندين له بحب وشوق، فالوطن هو الطريق والصديق».

من جانبه، أكد حسن القحطاني، طالب بكلية طب الأسنان، أن أساطير قليلة غير كافية للتعبير عن حجم مشاعره وحيه وتقديره لوطنه ولولاة الأمر. وقال «لا يعرف قيمة الوطن وولاة الأمر إلا من افتقد الاستقرار، ونحن وبحمد الله نعيش في أمن واستقرار بفضل الله ثم بفضل قيادتنا الرشيدة، ما جعل حبنا وولاءنا للوطن يزداد يوما بعد يوم، ودمت أيها الوطن شامخا عزيزا ودامت قيادتنا وقادتنا العظام على عرش خدمة الإسلام والمسلمين، فنحن جميعا للوطن والوطن لنا، أدام الله عزك يا وطن وحمى الله قيادتك الرشيدة».

تهنئة

وهنا يحيى حريص، طالب بكلية اللغات والترجمة، خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله وولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني حفظهم الله بمناسبة اليوم

إجماع على مقابلة العطاء بالوفاء ومحاربة كل ما من شأنه الإخلال بأمن الوطن

اتفاق على العمل بشعار «وطن لا نحافظ على أمنه لا نستحق العيش فيه»

إشادة بجهود المؤسس في ترسيخ دعائم الدولة على نهج الكتاب والسنة

مملكتنا الغالية والأسرة الحاكمة وجميع المواطنين الأمن والصحة والعافية والازدهار لنواكب الدول المتقدمة، وأن يستمر القرآن دستورنا والشرعية الإسلامية مرجعنا والله يوفق المسلمين لما يحبه ويرضاه».

حملة وطنية

ويقول عبدالله الوادعي، طالب بكلية العلوم الطبية، «عندما تكون الأشياء كبيرة في معانيها، وقريبة جدا من النفس، تعجز الكلمات عن التعبير، وتقف الحروف غصة في الحلق، وتبقى تتجلى محبوسة في الداخل، على خجل ووجل في أن لا تكون على قدر المقام وتتعثر الأقدام قاصرة عن تسطير أي حرف يعبر عن حال الموصوف، ومن أكبر الأشياء وأجلها قيمة الوطن، ولذلك فهمنا كانت المشاعر صادقة وثبيلة وجياشة، فهي لا تخرج بسهولة خشية أن تكون أقل جمالا وأقل رونقا، ومهما كانت العبارات جميلة وأنيقة وراقية، فهي قليلة وصغيرة بحق شموخ مسمى الوطن وما أحوجنا في هذه الأيام، بعد أن علت الأصوات المنكرة التي تريد أن تسحبنا إلى الوراء، تستكثر على الوطن أن يتقدم، ويلحق بالركب في زمن الركض والسباق نحو غد أفضل، ما أحوجنا في هذه الأيام لحملة وطنية خاصة بالوطن ذاته، لا يكفي يوم واحد في السنة لنحتفل بالوطن ولا يكفي حصّة واحدة في الأسبوع لتعلمنا أبجديات حب الوطن، يجب أن تكون أيامنا كلها منذورة للوطن وإمكاناتنا بكل تنوعها مسخرة

اسم كبير

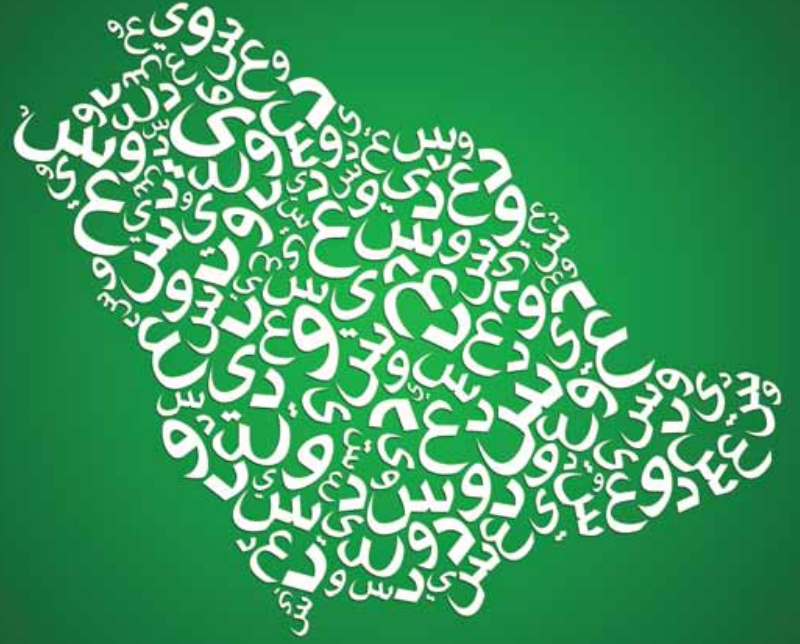
وأكد سعد القحطاني، طالب بكلية العلوم الطبية، أن اليوم الوطني، أنه اسم كبير في قلب كل مواطن وأنه مناسبة غالية وذكرى تأسيس دامت سنوات من العطاء والوفاء بقيادة المغفور له بإذن الله الملك عبدالعزيز، وقال، نسال الله أن يديم علينا نعمة الأمن والاستقرار وأن تكون المملكة من حسن إلى أحسن».

فيما وصف علي مزاح الألعي، طالب ماجستير بكلية العلوم الإدارية والمالية، اليوم الوطني، بالذكرى العزيرة على كل فرد من أفراد هذه البلاد، وقال، نبارك في هذا اليوم لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وسمو أمير منطقة عسير ولكل مواطن، وندعو الله أن يحمي بلادنا وأمتنا من كيد الحاسدين».

وأضاف «علينا أن نحافظ على وطننا ونهضم في بنائه، فوطن لا نحافظ على أمنه لا نستحق العيش فيه، ولنعمل جميعا يدا واحدة من أجل رفعة ولنشمر عن سواعدنا لبنائه، ولنرفع شعار وطني هو أمني هو بيتي هو أرضي هو عرضي، وحمى الله وطننا من كل مكروه وأدام أمنه وأمانه بقيادة خادم الحرمين وولي عهده الأمين، وبمناسبة هذا اليوم نرفع التهاني والتبريكات لكل السعوديين بمناسبة اليوم الوطني، ولتبق شامخا يا وطني».

وقال موسى عبدالحكيم، طالب بكلية طب الأسنان، «إن اليوم الوطني هو ذكرى عظيمة غالية على قلوبنا ونسال الله العلي القدير أن يسبغ على

قالوا عن الوطن



خواطر أدبية فاضت بحب الوطن وابتهالات ودعوات بأن يحفظه الله شامخا آمنا مطمئنا.. ذلكم ما رصدته «آفاق» خلال جولة لها للوقوف على مشاعر المواطنين والمواطنات داخل الجامعة وخارجها تجاه الذكرى الثالثة والثمانين لملحمة التوحيد، وقررت الصحيفة أن تنشر كلمات المشاركين والمشاركات بنصها الحرفي دون إعادة صياغة لتبقى الأجواء على عفويتها.

إيمان العسيري

سلطان زميع

الرئيس التنفيذي لمركز تعلم الحياة ومستشار التدريب والتطوير لبرامج طاقات بالمنطقة الجنوبية.

«جميل احتفالنا اليوم بيومنا الوطني. وطننا الذي بانت به وحدتنا مع قيادتنا. وتكاتفنا مع قيادتنا. الوطن الذي لا زال أبنائنا يعملون بجهد لجعله من البلدان التي يشار إليها بالبنان. دمت لنا يا خادم البيتين وكل عام والسعودية بخير».

خلود القحطاني

طالبة بقسم اللغة الإنجليزية «نعيش في أرض كلها أمن وأمان، حكمها آل سعود فأغدقوا علينا الأمن والرخاء. نفتخر بوطن شهد له التاريخ و سطر له الأمجاد. فشكري لله صباحا ومساء أن جعلني جزءا من هذا الوطن واسع العطاء».

محمد أبو حريد

مخرج ومنتج تلفزيوني «تستلطفني مشاعري ودا وفخرا تصاحبها ابتسامة مشرقة نحو شموخ قمة جبل راسخة عندما يأتي اسمك يا وطني. يا قبلة النور.. بك قيادة وشعبا جعلوا نصب أعينهم تلك الجواهر الثلاث: الله ثم الملك ثم الوطن. هويتي هي سعوديتي . دام عزك يا وطن».

نوال عبد الله أبو عشي

معيدة بالجامعة

«بكل الحبور المفعم بالبهجة.. وبكل ترانيم الفخر والنهضة .. دمت وطننا شامخا يرفل في ثوب العز والسؤدد.. دمت قبلة المسلمين و تاريخا حافلا بالأمجاد .. وكسيت من حلل الريادة.. وأسبغ الله عليك من جميل عطاياه».

لطيفة مشيب الربيع

رئيسة وحدة التدريب والتطوير المهني بالثانوية الرابعة بخميس مشيط «مجد وعطاء وتجديد ولاء لوطن احتضن أظهر البقاع وأفضلها. وطني أسبغ الله عليك النعم فأجزلت لنا في العطاء و قادك إلى الأمام حكام نهجوا بشرع الله فزيد في العطاء عطاء. أفلا يحق لي بعد ذلك أن أخط حروبي عزا و افتخارا لأردد : أدامك الله وطننا شامخا».

يزن علي

طالبة في ابتدائية حبيب بن زيد في أيها «أحبك يا وطني. أريد أن أكون سيفنا بتارا في وجه أعاديك. فديتك يا وطني».

فايزة يوسف البابطين

مشرقة تربوية بوزارة التربية والتعليم «أيها الوطن مترامي الأطراف.. أيها الوطن المستوطن في كل القلوب.. أسأل الله أن يحفظك أيها الوطن الغالي القوي بعقيدته والراسخ بأمنه».



د. خيرية آل حسن عسيري

عميدة كليتي التربية
والآداب بالجامعة
«ثلاث وثمانون عاما سطرت
تاريخ ومجد أمة أسس كيائها
الملك عبد العزيز بن عبد
الرحمن آل سعود، رحمه الله
، على دستور مستمد من
الشريعة الإسلامية وسار
أبناؤه من بعده على ذات المنهج
حتى حظيت بلادنا بمكانة
عالية وتقدير دولي، وأصبح
لها دور ريادي في العمل على
إقرار الأمن والسلام العالميين،
وسجل حافل من الإنجازات في
جميع المجالات، وذلك حرص
من حكومتنا الرشيدة على أن
ينعم المواطن بالعيش الرغيد
والرفاهية.. دمت شامخا
يا وطني وحفظ الله خادم
الحرمين الشريفيين».

أ.د. لبنى حسين العجمي

رئيسة قسم التربية
وأصول المناهج بالجامعة
«تطل علينا في كل عام ، هذه
المناسبة المجيدة لتتركز على
نقش محفور في فكر ووجدان
المواطن السعودي، و هو توحيد
هذا الوطن الغالي وتحويل
كل فرقة وتناصر إلى وحدة
متكاملة، ووطن معطاء له
تاريخ طويل في البطولات. هذه
المناسبة الخالدة العظيمة تحكي
قصة وفاء شعب يعتز بقيمته
الدينية والتراثية. في هذه
الذكرى الخالدة فخر ونعتز
بوطننا وبحكومتنا وبقيادتنا.
أدام الله عزك يا وطن ودمت
فخرا للأمجاد».

عائشة حسين القحطاني

سكرتيرة مساعدة
رئيس تحرير «آفاق»
«وطن بقيمة ملوكنا لا يضعف..
هذه مملكتنا الحبيبة كل يوم
وهي مدعاة فخر واعتزاز بقيادة
ولاة الأمر وبتطبيق شريعة
الله. وكل عام يمر يكون حافلا
بالتطورات والازدهار و التقدم
ودوام الأمن والأمان. هناك
توسعة الحرمين الشريفين كما
عهدنا من خادمهما حفظه الله
ورعاه لراحة المسلمين من شتى
بقاع الأرض ولا تزال مملكتنا
الدولة الأولى في تحقيق الأمن
والأمان. دمت يا وطني سالما».

د. إيمان ميمش

وكيلة عمادة شؤون أعضاء
هيئة التدريس والموظفات
«حب الوطن ليس شعارات
نرفعها ولا كلمات نرددنا
فحسب بل هو حب يخالط
دماءنا وأفكار تترجم بالعمل
الجاد لإثراء هذا الوطن فكرا
وعلما وعونا لكي نواصل مسيرة
بناء وتطوير و وحدة بداها
الملك عبد العزيز، و مازال يحمل
لواءها أبناء بررة و على رأسهم
خادم الحرمين الشريفين الملك
عبد الله بن عبد العزيز وولي
عهد الأمين سلمان بن عبد
العزيز، نسأل الله أن يحفظ
لنا هذا الوطن القوي بعقيدته
المزدهر بتطوره الراسخ بأمنه».

علي الشتوي

رئيس تحرير صحيفة
أيها الإخبارية
«لكل مواطن تعبيره الخاص عن
مشاعره تجاه وطنه.. في الحقيقة
قد أعجز عن وصفه وتخونني
الكلمات في ترجمة أحاسيسي له،
لكن له دين
لا كل الأديان ، وله ملك لا كل
الملوك ، وله شعب لا كل الشعوب.
دمت لي
يا وطني فخرا وعزا».

نوال سعيد طالع

فنية مختبر بالمتوسطة
الثامنة عشرة في أيها
«فقدت كلماتي وعيها حينما من
الزمن.. سألتها: ماذا أعيك حتى
فقدت وعيك؟ أجابت في خجل:
حب الوطن أنساك من أكون!
أجبتها: وطني تملكني حبه من
النخاع حتى قاع القدم.. ألقاه حين
لا ألقاه لقاء سرمديا فأغفو على
حبه أمنا وسلاما».

إيمان القحطاني

عضوة بجمعية الثقافة والفنون
«الوطن في الوقت الحالي لم
يعد وطننا فحسب! فهو الأم و
الأب وهو الحضن الأول في ظل
التطورات الحالية التي تكتسح
البلاد العربية، وفي هذه المناسبة
لا يسعني إلا أن أتقدم لخادم
الحرمين الشريفين بأسمى آيات
التهاني والتبريكات على هذه
التطورات في مملكتنا الحبيبة،
وأسال الله أن يديم هذه النعمة».

ظافر الجبيري

معلم وعضو بمجلس إدارة
النادي الأدبي في أيها
«تأتي الذكرى برقم جديد. رقم
يصعد بنا نحو الاكتمال.. تتجدد
ذكرى الأيام تفسر عن زائر يحل
دوما.. يحل علينا مطلا بحلة
جديدة وأمل جديد. إنه الوطن
يستند إلى حكمة الآباء وتقفز به
خطا الشباب الطامح نحو المجد
والعز.. فلنعط وطننا اليوم وكل
يوم من عقولنا وأوقاتنا وروانا
وخيالنا وجهدا لنأخذ بيده نحو
الغاية العظمى.. وليأخذ الوطن
بأيدينا إلى تفاصيل حبه. لنعطه
الحب.. و لنأخذ بيده إلى المستقبل
تعلينا وصناعة وثقافة ووقتنا
ونظاما وتنظيما وتشريعا وتنمية
مخلصة مستدامة، لنصل به إلى
أعلى مراتب الحب».

د. خلود أبو ملح

مساعدة وكيل الجامعة
لكليات البنات
«ذكرى التوحيد هو يوم فخر
وشموخ لكل المواطنين والمقيمين
على تراب بلاد الحرمين
الشريفين، وقالت «إنه يوم فخر
وعز وشموخ ليس لكل مواطن
ومواطنة سعودية بل لكل من
يعيش على هذه الأرض المعطاء
الطاهرة. أدام الله أمن بلادنا
وعزها وازدهارها في ظل قيادة
خادم الحرمين الشريفين الملك
عبد الله بن عبد العزيز وسمو ولي
عهد الأمين وسمو النائب الثاني.
حفظ الله لهذه البلاد ولاه أمرها
وأمنها واستقرارها».





أ.د. مرعي حسين
القحطاني *

٣٦٥ يوما للوطن



في ٢٣ ديسمبر من كل عام تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني، يوم توحيد بلد واسع فريد في إنسانه ومكانه، فالإنسان عربي مسلم موحد والمكان فريد يحتل قلب العالم والأرض، وطن لا يمكن له أن يتوارى عن التأثير في عالمه، رائد في عالمه العربي ومنارة لعالمه الإسلامي وشريك مؤثر في عالمه الأرضي، فهو وطن وسطي في دينه وموقعه وسياسته، وطن بهده المواصفات لا يمكن أن يكون له يوم وطني واحد، إنه وطن يحتاج من أبنائه إلى ٣٦٥ يوما .

وإذا ما آمن أبناء المملكة العربية السعودية بأنه وطن يستحق ٣٦٥ يوما بدلا من يوم واحد، فبماذا نحتفي طوال العام؟ أنبقى طوال العام نحتفي بالماضي المجيد وننسى أو نتناسى الحاضر والمستقبل؟ أقول نشكر الله على ما أنعم به علينا طوال ٨٣ عاما مضت، ونترحم على أولئك القادة والأجداد الذين خلفوا لنا هذا البلد الفريد في إنسانه ومكانه، ثم ندير عقارب الساعة ١٨٠ درجة لتعطي حاضر ومستقبل وطننا ما يستحق أن نعطي.

نعمل في وضوح النهار بدلا من الظلام، ندعم قاداته بدلا من خذلانهم، نناصحهم بدلا من مجادلتهم ومقارعتهم، نزرع شجرة بدلا من حرقها، نبني منشأة بدلا من تفجيرها، ننشئ مصنعا بدلا من قفله، نعطي الوطن أفعالا لا أقوالا، نصدقه ولا نكذب، نحمله ولا نخونه، ندافع عنه ولا نكون عليه.

ولدت على ثرى هذا الوطن بعد ثلاثين عاما من توحيد، قضيت بداخله أضعاف ما قضيت خارجه، بفقره وغناه، بعسره ويسره، بشدته ورخاءه، لم أذق للحياة طعما في غير ثراه، طوال هذا العمر قابلت مخلصين له ومنافقين فيه، وأشرارا يعملون لهدمه.

بقي المخلصون على إخلاصهم وتقلب المنافقون يمينه ويسره، فعند الرخاء في الصفوف الأمامية مادحين وهابرين، وعند الشدة يعلنون غير ما يبطنون ويؤلبون على قاداته ومكتسباته وهم بصنعهم هذا أخطر من الأشرار، أما الأشرار فهم مكشوفون ومدحورون بإذن الله. ومع ذلك كله، يبقى وطن الشموخ عاليا يفاخر بالمخلصين العاملين ويأمل في هداية الآخرين.

أقول إن الوطن يستحق أن نحتفي به طوال العام من خلال العمل الجاد والتلاحم والتفاؤل بمستقبل واعد لنا ولأبنائنا، ننظر للأمام ونؤكد لولا تلك المنافقين والأشرار أن المملكة العربية السعودية ستحتفل بإذن الله بألف عام وعام.

* وكيل الجامعة



د. أحمد بن طاهر
مبارك *

يومنا الوطني: ولادة أمة وصناعة تاريخ

في ذكرى اليوم الوطني الثالث والثمانين، نستعيد يوما ولدت فيه أمة، وصنع فيه تاريخ، حيث انطلقت مسيرة خالدة نحو تشييد كيان حضاري راسخ وحافل بالإنجاز والعطاء، حتى أصبحت المملكة العربية السعودية في عالم اليوم اسما كبيرا ودولة مهمة في المشهد الدولي، تحظى بمكانة عالمية وإقليمية مرموقة مقترنة باحترام خلقته المواقف الصادقة، وأصبح للمملكة دورها المؤثر عالميا في إرساء قواعد الاستقرار العالمي.

واليوم تحتفل الأرض ويحتفي الإنسان على امتداد هذا الوطن الكبير، وعندما نحتفل بهذه المناسبة الخالدة فإننا نربط ماضينا بحاضرنا ونطلع أجيالنا الحاضرة على المكانة التاريخية والرصيد الحضاري الذي تحقق لهذه البلاد.

إن المتتبع لمسيرة وطننا لا يمكنه أن يغفل الحنكة السياسية والاقتصادية التي تمتع بها الملك عبدالعزيز وبعد نظره ورؤيته الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية بعد أن فتح الله على يديه خزائن الأرض وتدفق البترول الذي كان وقودا أساسيا لعجلة التنمية، حيث أدرك، طيب الله ثراه، أن تحقيق التنمية يتطلب تهيئة مناخ سياسي يمكن من استثمار وتسخير تلك الثروة، فجعل السياسة في خدمة الاقتصاد وأرسى بذلك التوجه قاعدة سارت البلاد على نهجها لتشكل أكبر اقتصاد عربي في الوقت الحاضر.

وفي موازاة ذلك لم يكن مشوار النماء سهلا، ولكن عزيمة القيادات السعودية انهمكت في البناء وتشديد اقتصاد مستوعب لقطاعات صناعية وخدمية كوت منظومة متكاملة تجسد ملحمة تنمية سابقة الزمن، ورسمت معالم حضارية مزجت بين الماضي وموروثاته والحاضر وتحدياته، وتهيأت للمستقبل بتطلعات وأعدة واثقة.

إن المملكة العربية السعودية لم تكن دولة عادية في الولادة والبناء والتنمية، بل إن عبقرية قياداتها جعلت منها دولة تتخلق كل يوم برزانة وحكمة، تبني وتبحث عن المستقبل بثقة، هذه الدولة الاستثنائية لديها القدرة المتجددة القادرة، بعون الله، على تطوير إنسانها وإنجاز مشروعاتها الحضارية في بناء دولة متوحدة بالتوحيد، وكل يوم تقود إنسانه إلى مآله في حمل رسالته الحضارية التي أسس لها الإسلام.

وحين يحتفي السعودي بهذا اليوم ويظهر بهجته واعتزازه، فهو يعبر عن تقديره وإجلاله وامتنانه لما أنجزه مؤسس الوحدة والكيان الكبير الملك عبدالعزيز، طيب الله ثراه، وما حققه قادة البلاد من بعده من أعمال جليلة جعلت هذا الوطن يحتل موقع القيادة في دائرته العربية، ومحور الاهتمام في محيطه الإسلامي، والمشارك بفاعلية في تلمس الاحتياجات الإنسانية، والمؤثر القوي في حركة الاقتصاد العالمي.

واليوم تحتفل المملكة حكومة وشعبا بعيدها الوطني، احتفال يعبر عن هويتها ومجدها. والبلاد كأنها ورشة عمل لصناعة التطور، فهي في سباق مع الزمن لوضع المشروعات والمنجزات التنموية التي تسهم في تطوير الوطن وإنسانه، في الوقت الذي لا تنسى دورها وواجباتها تجاه القيام بخدمة الحرمين الشريفين بما يسهم في تسهيل وتيسير أداء شعائر قاصديهما.

في الوقت الذي تحتفل فيه المملكة بيومها الوطني، فهي أيضا تخوض غمار تحدي البناء وسط محيط تتلاطمه الأمواج، وفي هذه الأيام حيث تزداد الصراعات من حولنا ويغيب الأمن والاستقرار في كثير من أجزاء وطننا العربي، إلا أن المملكة، والحمد لله، شامخة ومستقرة، وتتجه نحو المستقبل باقتدار، وعناية الله سترعاها بجهد قاداتها ومواطنيها المحب للملك وللإنسان وللأرض. وهذا يدعونا الى المحافظة على مكتسبات وطننا ووحدتنا، والاتفاق على أن يكون ذلك في أولويات أهدافنا التي نحرص على تحقيقها، كي ننعم بحياة مستقرة نستطيع خلالها التفرغ للتنمية والبناء.

* وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي



أ. د . عامر بن عبد الله
الشهراني *

٨٣ عاما من الإنجازات

تحل هذه الأيام علينا الذكرى ٨٣ لتوحيد المملكة العربية السعودية على يد المؤسس الملك عبد العزيز طيب الله ثراه ، حيث تم توحيد الشتات، ولم الشمل لبلد مترامي الأطراف، متعدد القبائل، والتوجهات، والأهواء.

نعم تم توحيد هذا الكيان الواسع تحت قيادة واحدة، وكان لهذه العملية العديد من الثمار ومنها نعمة الأمن الذي ساد في البلاد بعد توحيدها، وبدأ المواطن يأمن على نفسه، وأهله، وماله، ونعمة التعليم، ونعمة رغد العيش، والرخاء، وغيرها من ثمار هذا المنجز على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي.

وهنا أقول لا ثم لا لمن يريد أن يسلب هذا الوطن نعمة الأمن التي نعم بها، ويفتقر إليها الكثير من حولنا.

نعم هذه ذكرى يوما وطنيا عزيزا على كل مواطن، ويجب علينا أن نقف مع أنفسنا ونراجع حساباتنا تجاه هذا الوطن الذي أعطانا الكثير؛ فهل أعطيناه نحن ولو جزءا من باب رد الجميل؟ نعم تحل هذه الذكرى وهي حافلة بالعديد من الإنجازات التي تحققت خلال السنوات الماضية.

نعم هذه المنجزات بدأت في الماضي واستمرت، بل وتعززت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وبشكل غير مسبوق، وتواصل المملكة سيرها قدما في رحلة البناء، والتأسيس للمستقبل.

نعم يلمس ذلك المواطن، والمقيم على حد سواء، ويتوقع من اليوم الوطني والاحتفال به أن يحقق الوحدة الوطنية ويجسدها، ويجب أن نعمل سويا، وكفريق واحد للمحافظة على منجزات الوطن المختلفة، ونكثف الجهود لتحقيق أهداف التنمية في كافة أرجاء وطننا.

وبهذه المناسبة العظيمة على قلوبنا جميعا أقول لأبنائنا الشباب لا للاحتفال الذي يخرج عن الإطار المقبول، ولا للخروج للشوارع تعبيراً عن هذه الفرحة بطريقة غير حضارية، والتي قد تنعكس سلبا، وتكون حزنا، وترحا لا قدر الله، حفظ الله قاداتنا، وبلادنا من كل سوء، ومكروه.

* وكيل الجامعة للتطوير والجودة





أ.د. عبد العزيز عبدالله
الشهراني *

وطن نبادله العرفان



اليوم الوطني ملحمة بناء خاضها الأجداد لينعم بها الأبناء بتكاتف الجهود وتضحيات المخلصين ليبني هذا الصرح الشامخ الذي أذهل العالم بسرعة بنائه وجودة مخرجاته من أبنائه البررة اللذين أثبتوا للعالم بأنهم سلالة مجد بتفهمهم ونهمهم في استيعاب العلوم في شتى المجالات ولم يرضوا إلا بذروة سنام الريادة في كل مجال. فأعطاهم هذا الوطن بلا منة كل ما يريدون، وبأدلوله العرفان ليثبتوا أنهم يستحقون فنضديه بدمائنا وبأرواحنا ليعيش عالي الهمة كالجبال الشامخات التي لا تتأثر بعواشي العواصف.

لقد أدرك أبناء هذا الوطن أنهم محسودون وتبصروا بما يدور حولهم من أحداث فأخذوا العبرة والحذر، فنحن يقظون ولن يذو. والله، هذا الوطن من ناحية أي ابن بار، ولن يرضى بأن يغرز الخنجر في ذلك الصدر الحاني الذي ما عرفنا فيه إلا الأمن والخير العميم، فنضديه بدمائنا وبأرواحنا ليعيش عالي الهمة كالجبال الشامخات التي لا تتأثر بعواشي العواصف.

نفرح ونحتفل بكياننا العظيم فالشكر لله والحمد والمنة لرب العزة والجلال، والشكر موصول لتلك الوجوه التي لضحتها حرارة الشمس وهباب الصحاري العاتية ثم أرفدوا ذلك بتقديم دمائهم وأرواحهم الزكية رخيصة في سبيل الله لتحرير هذه البلاد من براثن الجهل والطغيان وتطبيق شرع الله رغم أنف المشككين وزيف نزوات الحاقدين، فله در تلك السهام وأيدي مطلقها، فقد سدد الله رميهم وعلم بنواياهم، وما نحن نجني ثمار ما كابدوه فجزاهم الله خير الجزاء، فنذكرى ملاحمهم تطيب بها أسمارنا ونرويهما لنربي بها أجيالنا، ونفخر بها أمام من يكرهنا ليموتوا بغيطهم ويحبط ما يدبرون من فتنه وبؤس.

يا أبناء المملكة كم سهرت عيون الحاقدين ودبرت، وكم عليت منابر الضلال في بقاع الأرض وحرضت، وكم خيط للفتنة قد نسج وربط، ليدمروا منشأتنا ويقتلوا أبنائنا، وكم من قناة حاكمة تزرع بذور التشكيك والوسواس الخناس ليهينوا من انهزم منا وولي يوم الزحف ليكونوا وقودا لفتنتهم فيهلكوا ويهلكونا معهم.

علينا أن ننتبه وإلا يوقعونا في بعضنا فهم مهندسون في كل مكان ولن نراهم تعلق وجوههم بالابتسامات والقهقهات الساخرة إلا بعد فوات الأوان، فليتنا الحذر وعدم تتبع كل تفاهات المحرضين والمشككين ليخذلونا ونصبح لهم فريسة سهلة فتبا لهم.. ولن يرفع الله لهم راية.

* وكيل الجامعة للمشاريع



أ.د. علي ناصر
شتوي السلاطين *

ذكرى غالية

يصادف يوم الاثنين ١٧/١١/١٤٣٤ الذكرى الثالثة والثمانين لتوحيد المملكة العربية السعودية على يد القائد الكبير والفراس النبيل الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود، غفر الله له وأسكنه فسيح جناته، وهذه الذكرى الجهرية لها مضامين كبيرة جدا في نفوس الشرفاء والعقلاء والحكماء وكافة المواطنين النبلاء، لعل من أبرزها من وجهة نظرنا ما يلي:

(١) تأكيد الولاء لله سبحانه وتعالى ثم لولاة الامر، حفظهم الله، بقيادة ملك العدالة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز، حفظهم الله جميعا وزادهم توفيقا وعزة.

(٢) إبراز المواطنة الإيمانية والوطن الشامخ العزيز بإذن الله وتوفيقه، فدللتنا نموذج يقتدى بها في القيم الإيجابية والعدالة والإبداع القيادي، والتوازن التنموي ذي الأهداف الاستراتيجية المدروسة، وتبرز مواقفها المشرفة على المستوى الإقليمي والعربي والإسلامي والدولي.

(٣) أهمية بروز وظهور ملامح العطاء وماذا قدم المواطن لوطنه ولقيادته الراعية والمباركة، خصوصا ضد من يحاول النيل من وحدة وتماسك هذه البلاد الطاهرة وما تنعم به من أمن وإيمان وتطور شامل.

(٤) أهمية وحدة الصف الواحد خلف القيادة الواعية والحذر من الانسياق وراء دعاة الفرقة وحساد التميز لبلد شامخ بكل ما تعنيه كلمة الشموخ فكل منا ومن موقعه يجب أن يدرك إدراكا تاما جميع المتغيرات المحيطة وانعكاساتها، وقد أظهر الشعب السعودي الأبي مواقفه المشرفة على مر التاريخ ضد المغرضين والحاسدين. (٥) الافتخار لكل مسلم على وجه الأرض ببلد الحرمين الذي ينطلق شعاره تحت مظلة لا إله إلا الله محمد رسول الله فهو مهبط الوحي وبلد النور الإيماني الذي تتجه إليه أنظار العالم الإسلامي، وهذا يزيد حكومتنا المباركة وشعبها العزيز عزة ورفعة ومسؤولية لابد من تحملها بقوة.

(٦) إبراز سلوكيات المواطنة الحقيقية بمنظورها الحقيقي من ولاء وانتماء وثقافة إيمانية راقية ومتطورة، والتزام بالضوابط الشرعية التي تشجع التطوير والتغيير الهادف.

(٧) السمع والطاعة لولاة الامر الذي أكد عليه منهجنا الإسلامي الراقي، وأهمية احترام الأنظمة والقوانين ومراقبة الله في السر والعلن.

(٨) التنبيه والإدراك للتحويلات الحادثة في العالم على وجه الإجمال وما يصاحبها من متغيرات تتطلب منا العمل الجاد لدعم المصلحة الوطنية واعتبارها هدفا عريضا يجب العمل من أجله وخدمته والارتقاء بالوسائل الموصلة إليه.

* وكيل الجامعة لكليات البنات



أ.د. خالد بن سعد
آل جلبان *

اليوم الوطني: ماذا يعني؟

لو نظرنا الى التاريخ نظرة شمولية وقرأنا ما يسميه علماء التاريخ macro-history لاتضح لنا أن البقعة الجغرافية لبلدنا بمن سكنها كانت مهمة، من دون هوية، وبلا أهمية، ولولا اضطراب إخواننا في الدين لأداء مناسك الحج لما عرفوا عن وجود هذه البقعة، ولما مدت بعض الطرق لخدمة أهل بلاد أخرى ولحمايتهم ممن (ومما) يسكن هذه الصحاري والقفار.

وبعد أن رسمت خارطة المملكة العربية السعودية يوم الخميس الحادي والعشرين من جمادى الأولى عام ١٣٥١هـ بريشة أبنائها بقيادة الملك عبد العزيز، طيب الله ثراه، وبدأت هذه البقعة تنبض في قلب الخرائط السياسية والاقتصادية، ومن ثم في كل الجوانب تنبه الجميع لوجودنا، وعرفوا أن في هذه الصحراء ذوي قربي لهم حق الوصال، وبدأوا الاهتمام بأوضاعنا، وحاولوا تشكيل تفكيرنا وتوجهاتنا بما يخدم أهل بلاد أخرى (مرة أخرى!).

ولذلك فاليوم الوطني هو نقطة تأمل في ماض نتعلم منه، وحاضر نتعامل معه، ومستقبل نستشرفه ونعمل له. ماض يقول لنا «أنه لا يبني الأوطان إلا أبنائها وأن الذي يجذب الآخرين إلينا هو الحاجة والمصالح، وهذه طبيعة البشر»، لذلك ينبغي علينا أن نضع الوطن فوق كل الاعتبارات وعندها لا يمكن لأي طمع إغراؤنا. يقول (الملمه) عمر بن الخطاب رضي الله عنه (لست بالخب، ولا الخب يخدعني) أي إنني لست مخادعا، ولا أسمع للماكر أن يخدعني.

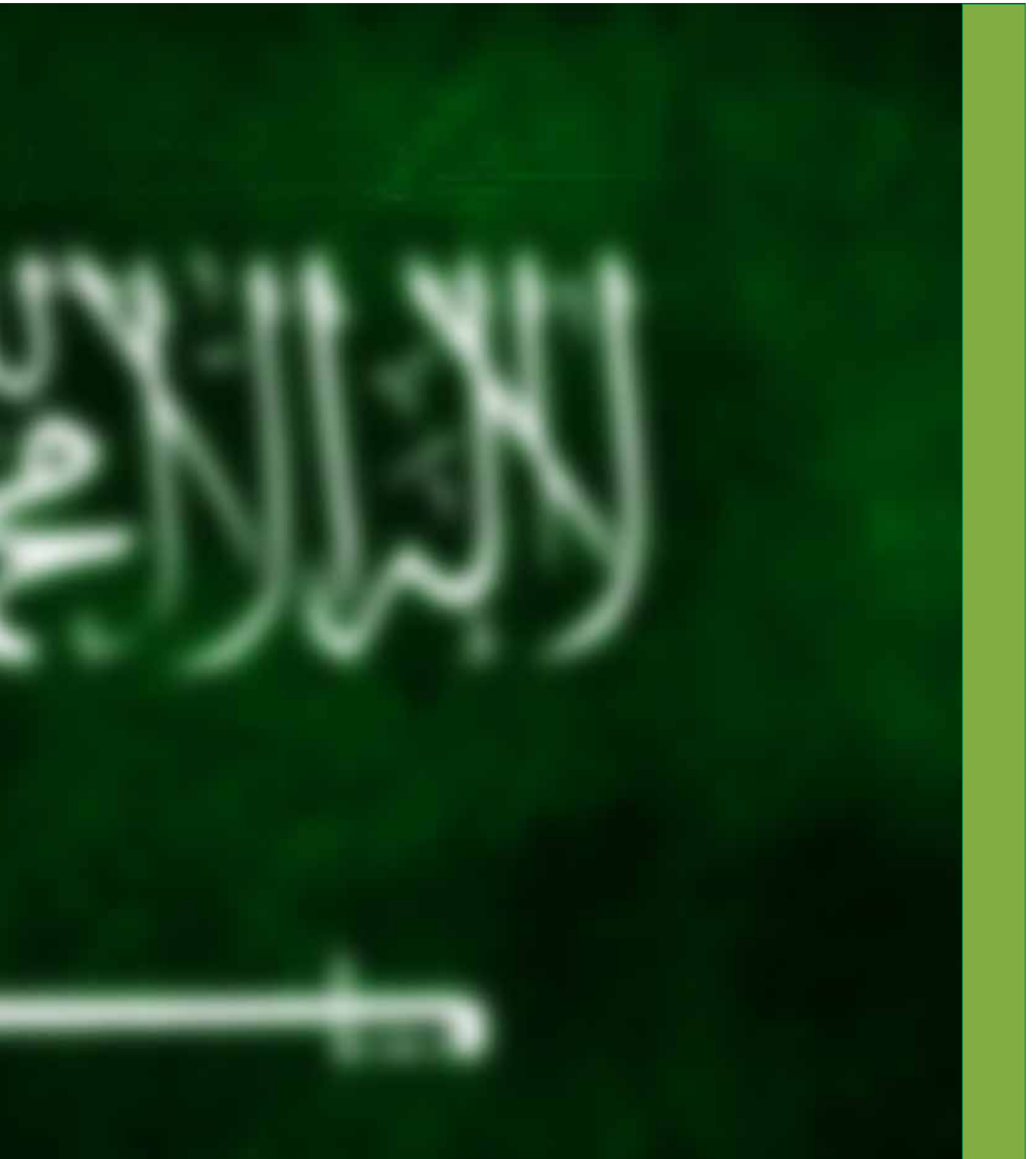
والحاضر يقول «ماذا قدم كل منا لوطنه؟ هل أتقن كل منا عمله بما يكفي وبما يستحق هذا الوطن؟ هل عبرنا عن ولائنا لبلدنا باحترام أنظمتها؟ هل مثلنا بلدنا بالصورة الحقيقية التي تليق به؟ هل وضعنا أولوية الوطن قبل أولوياتنا الشخصية؟ هل نحن حصيفون بما يكفي كي لا ننجر خلف كل (خب)؟، هل نحن نحب وطننا بأفعالنا أم نردد كلمات جوفاء وممارساتنا تكذبها؟ أسئلة كثيرة ينبغي أن تثار على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات في هذا اليوم.

أما المستقبل فيقول لنا «ليس لكم عذر! فالدعم موجود، والمقدرات موجودة والفرص متاحة للأفراد والمؤسسات، ولن يسامحكم التاريخ إن لم تصبحو من دول العالم الأول!»، وفي هذا اليوم أتذكر أبياتنا ختمت بها كلمة الخرجين عام ١٤١٦هـ:

حيران حيران والأفكار تعصف بي
بين الدواوين والأقلام والكتب
هيجت فكري وقلبي والهوى .. وأنا
لا أستطيع وإن أحبرت بالسحب
إن كان بردا فذا عظمي لتحرقه
وادفأ عليه كفعل الناس بالحطب
أو كان حرا فخذ جلدي لتتسجه
واصنع به خيمة مشدودة الطنب
أو كان حربا فإني الدرع فالبسه
دع الشظايا تعانق صدري الرحب
أو كان سلما فخذ فكري لتسكية
في قالب العلم والإيمان والأدب
أو كنت تبغي من الأشعار أعذبها
ألجمت بالشعر كل النثر والخطب
أسكنت لقلب إذا أسكنتني حديبا
فكنت قلبا وإن نادوك بالحذب
أسكنت حبك في عقلي وأنسجت
فكان بالحب حتى رعشة الهدب
إن كنت راض بما أهديك يا وطني
أو كنت تعتب أني موضع العتب

بارك الله في هذا البلد وأبنائه وقادته وأعاد أيامه وهو في رقي وتطور مستمر وفي سلام وأمن.

* مساعد وكيل الجامعة



سعودي وافتخر



د. ناصر بن فلاح
الشهراني *



الوطن فرحا بشبابه

يحتفل الوطن العزيز هذه الأيام بمناسبة غالية على الجميع وهي ذكرى توحيد المملكة العربية السعودية، بفضل الله تعالى، على يد المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل، رحمه الله. ومنذ عهد المؤسس إلى هذا العهد الميمون والمملكة أخذت في المضي بخطى راسخة في طريق التطور الحضاري محافظة على تميزها في الالتزام بقيم الدين الحنيف ومبادئه.

إن هذه الذكرى التي نحتفل بها ذكرى غالية علينا جميعا، وإن مما يبعث على الاعتزاز بهذه المناسبة أن مسيرتنا التنموية ماضية بتوفيق الله تعالى وفضله في نجاحها وإنجازاتها، فقد تحقق خلال مسيرة التنمية مشروعات كبرى وإنجازات عظيمة.

وقد شهدت المملكة نهضة تنموية عظيمة في شتى المجالات وأصبحت تقف في مصاف الدول المتقدمة في ظل عملية التطوير التي تمر بها بلادنا، ويأتي تطوير التعليم العالي أحد شواهد العصر على هذا التقدم.

ومنذ تولي خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، حفظه الله، القيادة، شهد الوطن نقلة تنموية رائدة، فعلى الرغم مما يشهده عالم اليوم من اضطرابات وقلقل إلا أنه وبفضل الله تعالى يبقى هذا الوطن نائيا عن كل ما يكدر صفوه.

وإن من أبرز اهتمامات الدولة الاستثمار في الإنسان حيث أولت هذه القضية كامل اهتمامها بتنمية الإنسان السعودي وتمكينه من المشاركة الفاعلة في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة.

فخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله وولي عهده الأمين الأمير سلمان بن عبد العزيز، حفظهما الله تعالى، يوليان شباب الوطن جل اهتمامهما ويدعمان كل ما يسهم في تسليحهم بالعلم المبني على منهج الوسطية والاعتدال البعيد كل البعد عن الغلو والتطرف بشتى أنواعه.

ولا شك في أن البناء الرصين لفكر أبناء وبنات هذا الوطن هو بفضل الله ما جعلهم يقفون صفا واحدا أمام مدلهفات الفتن التي تعصف بكثير من دول العالم المعاصر.

حفظ الله هذا الوطن وقيادته ومواطينيه من الفتن ما ظهر منها وما بطن وأدام عليه تحكيم شرعه والسير على خطى الرسول الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم.

* عميد كلية العلوم والآداب في بيشة



د. عبد الله بن عوض
آل رفيدي *

ذكرى خالدة

رحلة مضيئة من الكفاح بدأت من العاصمة الحبيبة الرياض، قائدها وبطلها المغفور له، بإذن الله، الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود و مشاركة شجاعة من جيل الأجداد، تكللت، ولله الحمد و المنة، بلم شتات الوطن في دولة إسلامية عربية سعودية عصرية، تأخذ بكل أسباب المعرفة والتقدم.

يخلد الأول من الميزان ذكرى جهود هؤلاء الأفاضل ونظرتهم الثاقبة في تشييد هذا الوطن.

لكل محب و منصف لهذا الكيان العظيم موعد في الأول من الميزان من كل عام ليرى بأمر عينه مقدار النمو والتطور الذي شمل جميع الأوجه بما يضمن، بإذن الله، توفير الحياة الكريمة لكل مواطن ومقيم، وما تقوم به الدولة بقيادة ملوك المملكة العربية السعودية منذ نشأتها حتى يومنا الحاضر ومشاركة فاعلة من أبنائها المخلصين في هذا الصدد.

إن ما ننعم به من أمن وافر في خضم ما يعيش فيه العالم من تقلبات لهُو من أهم المؤشرات الحقيقية على ما يبذله خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، من جهد صادق في توفير سبل العيش الكريم والنهوض بمقدرات الوطن وتكريس الانتماء لترايه العالي.

حفظ الله خادم الحرمين الشريفين وحفظ الله الوطن ووفقنا لخدمة مقدساته ومكتسباته.

* عميد كلية طب الأسنان



د عبد الله بن علي
آل كاسبي *



الملك المؤسس والقائد الملهم

في مثل هذه الأيام من العام الهجري ١٣٥١هـ ١٩٣٢م كان ميلاد وتوحيد هذا الكيان العظيم «المملكة العربية السعودية» على يد المؤسس والقائد الملهم الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه الذي ألهمه الله أن يجعل كلمة التوحيد شعارا لدولته الجديدة حتى تكون نصب عين كل مواطن ومقيم فوق ثرى هذا الكيان. لا إله إلا الله محمد رسول الله

هذه الكلمة التي تنفي كل معبود بحق سوى الله وتثبت العبودية لله وحده دون سواه. فرحمك الله أيها القائد الملهم وطيب ثراك، كيف رسمت للدولة سياستها الداخلية والخارجية، رحمك الله كيف جعلت كلمة التوحيد شعارا والقرآن والسنة دستوراً ونبراساً يضبط كل العلاقات والسياسات واللوائح والأنظمة والقوانين، فما وافق الشريعة أقرتموه وما خالفها نبذتموه.

وعلى هذا الطريق واصل أبناؤك البررة سعود ففصل فخالد ففهد ثم جاء ملك القلوب الأب الحنون عبدالله بن عبدالعزيز فواصل المسيرة مسيرة الخير والنماء والتقدم والعطاء والتطلع دائما نحو السماء حتى وصلنا إلى مصاف الدول المتقدمة في شتى المجالات التعليمية والعمرانية والصناعية والصحية.

وفي كل عام وفي مثل هذا اليوم نتذكر هذا الحدث العظيم لنقول للأجيال هذا جهد الآباء والأجداد، جاهدوا فانتصروا وزرعوا فحصدوا وضحوا بالأموال والأنفس في سبيل الوصول إلى هذا المستوى من الأمن والاستقرار وما كان لنا أن ننعم بهذا إلا بجهود المخلصين من قادة وأبناء هذا الوطن فالله الله يا شباب اليوم وبنات المستقبل وجيل الغد المشرق، الله الله في الحفاظ على هذه المكتسبات والمقدرات والإمكانات وإياكم والسماع لكل ناعق وحاقد من دعاة الفتنة ومروجيها سواء من الداخل أم الخارج.

يا إخوتي يا شباب الحق همتهكم

تسمو بكم عن دروب الطيش والصخب

أحبكم يا شباب الحق محتسبا

ولن يضيع ربي أجر محتسب

أدعو لكم بصلاح الأمر في زمن

سواد ظلمته يطفئ على الشهب

* عميد شؤون الطلاب



د. علي بن فايز
أبوهاشم *

يوم الوطن والاستقرار

إن من أوجب الواجبات في ذكرى يوم الوطن أن نستشعر نعمة عظيمة، هي من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها علينا، وهي نعمة الأمن والأمان، يقول الله تعالى «وَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا مِّنَّا وَيَخْلُفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ».

وهي نعمة عظيمة تشكل مع السعة في الأرزاق، والصحة في الأبدان، الملك الحقيقي للدنيا، يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «من أصبح آمناً في سربه معافاً في بدنه فكاننا حيزت له الدنيا بحذافيرها».

وللأمن مقومات عدة، منها: تحكيم شرع الله، وإخلاص العبادة له تعالى، ومنها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وشكر النعم بالقلب والجوارح والأركان.

ولعل من أبرز مقومات تحقق الأمن: الاستقرار السياسي، إن لم يكن أبرزها، فالناظر بتأمل لما تمر به البلدان حولنا من أحداث واضطرابات أدت إلى انعدام الاستقرار السياسي، ليذكر ما لهذا المقوم من عظيم الأهمية.

فمع انعدام الاستقرار السياسي لا يكاد الناس يأمنون على حياتهم وأموالهم وأعراضهم، فكيف لهم أن يعيدوا ربهيم وقيموا شريعته.

إن الديار الفارقة للأمن كالصحراء الجرداء، وإن كانت ذات أنهار وظلال وارفة، والديار التي تحقق لها الأمن يطيب فيها العيش وتطمئن فيها النفوس وإن كانت ذات طبيعة قاحلة.

وذكرى يوم توحيد الوطن مناسبة غالية تتكرر في كل عام، وهي محطة نتوقف فيها لاستشعار النعم العظيمة التي نتلقب فيها.

هي محطة يقف كل واحد منا فيها يقظاً متأملاً، موظفاً لقدراته، باذلاً ما في وسعه، مسخراً لفكره، في سبيل تعزيز كيانه والحفاظ على أمنه من كثر الأحداث ومكر الأعداء.

وليست مسؤولية الحفاظ على الاستقرار السياسي منوطة بجهة أو مؤسسة ما، بل هي مسؤولية أفراد المجتمع جميعاً، ولذا كان لزاماً على كل من يملك قلماً مؤثراً، أو منبراً فاعلاً، أو صوتاً مسموعاً، أن ينبه إلى ضرورة الحفاظ على مكتسباتنا في هذا الجانب، بتبصير الناس بأهمية الوعي التام بما يدور من حولنا، وبما يحاك ضدننا، وبخطر المساس باستقرارنا وبأمننا، ويتبني كذلك التنبيه على ضرورة العمل من أجل تحقيق مقومات الأمن جميعها.

ولعل أهم ما يمكن الإشارة إليه: أن وجود المواطن الصالح الواعي المتيقظ، المدرك لحواقب الأمور، هو العنصر الأهم في تحقيق الأمن والاستقرار.

* عميد كليتي العلوم والآداب والمجتمع في النماص



د. منصور بن عوض
القحطاني *

رحم الله مؤسس الوطن.. وسدد خطى أبنائه الميامين

من المناسبات السعيدة والذكريات العظيمة والخالدة في تاريخ هذا الوطن المجيد الاحتفاء باليوم الوطني الذي تميز ذكره الثالثة والثمانون ونحن نرفل في ثياب الأمن والأمان لا يقدرها حق قدرها إلا من عايش الأوضاع الأمنية في الدول المحيطة بنا أو من عرف الحقبة التاريخية السابقة لهذا التاريخ، وما كانت تعاني منه الجزيرة العربية من حروب وصراعات حتى جاء البطل المؤسس فرجع راية التوحيد خفاقة، وأنجب، رحمه الله، ملوكاً حافظوا على هذه الرؤية شامخة وأوصلوا المملكة إلى مصاف الدول المتقدمة على كافة الصعد السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية والتعليمية ونحوها.

إن اليوم الوطني لهذه الدولة الراشدة ما هو إلا إعلان لبداية مسيرة جديدة وبناء دولة عصرية، وفي يوم البطولة والمجد تعود بنا الذاكرة لنقف سوياً على سيرة القائد البطل صقر الجزيرة العربية الذي رفع لواء التوحيد شامخاً رغم أنوف الأعداء، ووضع الأساس المتين لبناء هذا الكيان العظيم.

ولا غرو أن يأتي الاعتراز والفخر باليوم الوطني كنتيجة حتمية للإنجازات المتوثبة التي يلمسها المواطن في مختلف المجالات والبرامج التنموية عبر مسيرة طويلة صنعها البطل الموحد وأكمل بناءها أبنائه الملوك، رحمهم الله، حتى تسلم الزمام القائد الباني خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله، ملك الإنسانية وفقه الله، الذي أوفى بالعهد للمواطنين، وأنجز ما وعد به على أرفع المستويات وفق تعاليم العقيدة الإسلامية، ووضع المملكة في مصاف الدول الأكثر تقدماً، تلك النهضة التي فاقت كل التوقعات والتصورات بمساندة ومؤازرة سمو ولي عهد الأمين وسمو النائب الثاني وحكومتهم الرشيدة.

فليعيش الوطن شامخاً برجائه الأوفياء ولتدم قيادته البانية ذخراً للإسلام والمسلمين، وليبق الميزان العادل شعاراً يرفع دستور الأمة، وليجدد التاريخ عاماً تلو الآخر هذه الملحمة البطولية وما صاحبها من مشاريع وبرامج تنموية. فلن تنسى الأجيال لمؤسس الوطن ملحمة التوحيد.. ولن تنسى لخادم الحرمين الشريفين وملك الإنسانية الإنجازات المتتالية في هذا العهد المبارك السعيد.

* أستاذ الإدارة التربوية بالجامعة



د. علي سعيد
القحطاني *

حب الوطن

حق علينا أن نضجر في مناسبة اليوم الوطني بذكرى توحيد هذه الربوع الغالية، ولزاماً علينا أن نبعث فيها بتحية مفعمة بالفداء ومقرونة بالامتنان منا نحن جيل الأبناء إلى أجيال الآباء والأجداد، وفيها أيضاً نستحضر قول الشاعر:

لم تعرف الأرض أغلى منك يا وطناً
مشى عليك النبي الحق بالقدم
يا مهبط الوحي يا تاريخ أمتنا
يامشعل النور في الواحات والظلم

حب الأوطان والحنين إليها غريزة وفطرة، كيف لا وفيها ولد الإنسان وحباً، وعليها نشأ وقوى، ومن خيراتها ترعرع ونما، فيها الأهل والأحباب، وفيها الحاضر والمستقبل، وهو لا يتحمل البعد عنها ولا الغياب، وكما يقول القائل:

تحن الكرام لأوطانها
حنين الطيور لأوكارها

وها هو الصادق الوفي الأمين - عليه الصلاة والسلام - لما أخرجه قومه من مكة التفت التفاتة صادقة وتذكر أيام حياته ووقف مخاطباً مكة قائلاً: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك» (صححه الألباني)، ومن حب الإنسان لوطنه: حرصه عليه، والعمل على رفعة شأنه، والذود عن حياضه بالقول والعمل، وفي هذا تحقيق لمعنى الاستخلاف في الأرض، وعلينا أن نعمق غرس الحب والانتماء للوطن في أجيالنا القادمة، وننمي الإخلاص والإيثار والتفاني فيهم، حفاظاً على مقدرات الوطن الحبيب ومكتسباته، وتثبيتاً لأمنه وسلامته، وعملاً على تقدمه ونمائه.

تبنى الأوطان بالجد والاجتهاد، وتتأسس بالعزم والمثابرة، وتقوم على الحب والولاء، وتطفو في أرجائها المودة والوئام، ويسود جنباتها الإخاء والتلاحم، ويتواجد بصميمها الأئس والوفاق، وتنتشر في أركانها النهضة والبناء، واليوم بينما الفرحة تعم، والبهجة تطل، من الضروري علينا ألا نقول ماذا يقدم الوطن لنا بل نقول جميعاً ماذا نقدم نحن للوطن؟

* وكيل كلية الطب للتطوير الأكاديمي والجودة



تصوير: فهد الديبجي

في يومك يا وطني

د. إيمان عبدالله العسيري

في خافقي تتراعى الأحرف سابحة في أحشائه وأرجائه، أَللمها وأنثرها كمكعب نرد فتتكون كلمات تدهشني. ظهرت مرة كلمة «وطني». جمعتها وبعشرتها تارة أخرى فظهرت «سعوديتي» والثالثة كانت «بلدي» وأخرها كانت كلمة «أمي» عجباً.. ما الذي تريد أن تحكيه هذه الكلمات؟

لماذا نربط دوماً بين الأم والوطن؟ هل هما مفردتان ترمزان لشيء واحد؟ أم إنهما كلمتان مختلفتان ويجمعهما معنى واحداً؟ الأم هي الحنان، والدفء، والحب، والعطاء، والتضحية، والملاذ، والأمن، والأمان، والحياة، والرعاية، الاهتمام، إلى غير ذلك، فماذا عن الوطن؟ أنه بمنزلة الأم أيضاً لنا. مسكين من ليس له وطن يأويه. ومسكين أيضاً من ليس له أم تحويه.

كما للام حقوق علينا، لوطننا أيضاً حقوق علينا.. نشرب من مائه حتى الارتواء، وننعم بظله عندما نتكبد العناء.

يحنو علينا ويغدق في العطاء ولا ينتظر منا إلا الوفاء. سبحانه الله كالأم تماماً. نخطئ فيعفو ويسامح. نهجره فينتظر بحنين عودتنا. نقسو عليه، ونظن أننا انتصرنا عليه، فلا يهز شيء ويبقى صامداً أمام قسوتنا ويربت علينا بحب، بأن لابد لك من ندم وعودة أيها المواطن الحبيب. ننشغل عنه بحياتنا ومسؤولياتنا وربما في غمرة الانشغال ننساه لكنه لا يفتأ صبراً حتى يردنا إليه بحنان ولسان حاله يقول «إن نسيتم من أكون لكم فلن أنسى من تكونون لي.. أنتم الأحبة.. أنتم بعض مني وكلي.. من دونكم أنا لن أكون.. لن أرتقي.. لن أناقش الأوطان الأخرى.. لن أنمو وأزدهر إلا بكم وبإخلاصكم وعطائكم».

وعندما يشتد ظهره ويقوى عوده يفتخر بنا ويردد «أبنائي تعاونوا جميعاً لأبرز متحديا بقية الأوطان.. أنا فخرهم وهم فخري.. تكمل بعضنا.. حتى لو غاب بعض منهم أكمل البقية.. هم هبة الرحمن لي وأنا لن أقسو عليهم أبداً».

الأم والوطن يحتاجان منا البر والحب والوفاء والعطاء.. وفي اعتقادي أن «من لا يبر أمه، لا يبر وطنه».

المرأة السعودية

في أزهى عصورها

منال العماري

معيدة بقسم الإعلام

تحتفل المملكة باليوم الوطني الذي يمثل ذكرى التوحيد، التي تتجدد بالولاء والانتماء، تحتفل المملكة باليوم الوطني وقد حققت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز نهضة حضارية وتنموية شاملة في مختلف ميادينها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتنمية أبهرت العالم وسط عالم يموج بالتغيرات والاضطرابات الإقليمية والدولية، وأظهرت هذه النهضة الشاملة مدى ما تتمتع به العلاقات وأواصر المحبة والوفاء بين شعب المملكة وقيادته الحكيمة.

ولعل ما يميز الاحتفاء باليوم الوطني هذا العام أنه يأتي وقد تم تفعيل دور المرأة السعودية للمشاركة في دفع عجلة التنمية الفكرية والتعليمية والتربوية والاقتصادية والاجتماعية من خلال دخول ٣٠ امرأة مجلس الشورى، ما يعد خطوة مهمة من أجل وضع قضايا المرأة السعودية على طاولة الشورى، ومن قضاياها: «قضايا المطلقات والمعلقات والعنفات، وقضايا الحضانة وزواج القاصرات، ومعالجة كافة الأوضاع التي تتعلق بالمرأة، وكلها قضايا حساسة ومهمة، إضافة إلى باقي القضايا التي تعرض على المجلس».

نعم نستطيع أن نقول إن المرأة السعودية تعيش في أزهى وأوج عصورها في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، وذلك عبر نهجه الإصلاحى الذي مكن المرأة من تبوؤ مكانتها في كثير من قطاعات الدولة، وأرسى، أيده الله، قواعد ثابتة وراسخة للنهوض بالمرأة السعودية وضمان مستقبلها المشرق، باعتبارها نصف المجتمع.

لقد جاءت مواقف خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز منسجمة مع كل هذه المنطلقات، حيث تم تعيين المرأة السعودية في منصب نائب وزير التربية والتعليم، كما أتيح للمرأة السعودية تولى مناصب قيادية في عدد من الوزارات والجهات المتعددة، حيث تم تعيينها وكيلة وزارة، كما تم تعيين دبلوماسيات في مختلف دول العالم، وأصبحت المرأة السعودية محامية تدافع عن قضايا بنات جنسها وغيرهن من المواطنات، وأخيراً وليس بأخر كرمت بتقليدها وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى.

هنيئاً لنا أن نخخر بصفقتنا مواطنات ومواطنات بناتنا نعيش في هذه الذكرى الخالدة والله الحمد وقد حققت المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز منجزات تنموية عملاقة في مختلف القطاعات التعليمية والصحية والنقل والمواصلات والصناعة والكهرباء والمياه والزراعة والاقتصاد والإعلام، وهي منجزات أبهرت العالم.

الوعي باليوم الوطني!

م. فاطمة مبارك آل حمدان

مندوبة أفاق كلية العلوم والآداب مجمع ٢ بالخميس

نحمد الله حمداً كثيراً طيباً على ما حياه رب العالمين لبلادنا الغالية من نعم كثيرة لاتعد ولا تحصى، وينبغي ونحن نعيش في ذكرى اليوم الوطني لوطننا المملكة العربية السعودية أن نتذكر بكل أحاسيسنا ووعينا التام الإبداع الذي ابتكره ذلكم الرجل العظيم الملك الموحد عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله وجعل منزلته في الفردوس الأعلى من الجنة.

لقد جسد، بحق، إبداعاً رائعاً لا مثيل له، وسجل براءة اختراع على المدى الطويل، وانطلقت قافلة الوحدة المباركة محروسة بعناية رب العالمين، وأخذ شراع السفينة الوحديية شبه هذه الجزيرة مترامية الأطراف، فتم اصطياد كل الأمراض والمشكلات التي كانت تضرب بين قبائل تلك الجزيرة، والفقر والمرض والجهل بعزم صادق وإرادة صلبة.

بصم الملك عبدالعزيز بإبهامه وراهن على قيام مملكته ودعائهما بقوة، ولا غرابة فيما قام به الملك عبدالعزيز، لأن الأساس الذي بنى عليه هذه الوحدة كان ولا يزال أساساً قوياً ينطلق من كتاب الله وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم.

ونحن أبناء هذا الجيل يجب علينا المحافظة على وحدتنا العظيمة وأمننا الكبير الذي لا يوجد له مثيل في العالم بأسره، فالشكر والثناء لرب العالمين على ما من به علينا من نعمة الأمن والأمان والإيمان، وما أودع في بلادنا من رغد العيش، في وقت تمر فيه كثير من البلدان بظروف قاسية أفقدتها حلاوة الأمن الذي هو أساس التنمية والحياة الهنيئة.

ومن هنا فقد يكون من المناسب أن تبادر جامعتنا الحبيبة إلى إعداد برنامج شامل يمتد لفترة من الوقت، ويشتمل على عدد من المحاضرات، وورش العمل، والحلقات النقاشية والمسابقات الثقافية والرياضية التي تنمي حس الطلاب في الجامعة بأهمية المحافظة على أمن بلادنا وعدم التأثير بما يثيره بعض الحاقدين والحاسدين في مواقع التواصل الاجتماعي من إشاعات وأخبار لا أساس لها من الصحة بهدف زعزعة نعمة الأمن وإثارة الفوضى بين المواطنين.

كما أنه يمكن أن تتخذ الجامعة شعاراً لها يظهر على مطبوعاتها ولقاءاتها وأنشطتها الطلابية مثل «سأكون رجل الأمن الأول»، «أمن وطني غايته»، «لا للإشاعات المغرضة».

اللهم احفظ وطني من كل سوء ومكروه وأدم أمنه واستقراره، واحفظ قاداته وشعبه.. وكل عام وأنت يا وطني في القمة.

ماض وحاضر من ذهب

سيرين طلال البكري

قسم التربية الخاصة، كليتي التربية والآداب بأبها

في اليوم الوطني من كل عام الموافق للأول من الميزان يحتفل المواطن السعودي بذكرى جميلة وعزيرة في تاريخ هذا الوطن الغالي حيث تعيدنا عقارب الزمن ليوم تاريخي لا ينسى عندما تم توحيد هذا الكيان العملاق على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود، طيب الله ثراه، تحت راية لا إله إلا الله محمد رسول الله، لنستلهم العبر والدروس من سيرة هذا القائد الفذ والذي استطاع بإيمانه الراسخ وحنكته ونافذ بصيرته أن يضع أسس هذا البناء الشامخ رغم الظروف الشرسية من الفرقة والنزاعات وانعدام الأمن وعسر المورد آنذاك، ففي عام ١٣٥١ تم إعلان توحيد المملكة بكافة أجزائها ومناطقها المترامية تحت مسمى واحد ألا وهو « المملكة العربية السعودية».

في هذا اليوم المبارك نستحضر الذكرى العزيرة المتمثلة في بدء الانطلاقة المباركة على درب الحضارة والتطور والتي رسمها بتوفيق من الله ولادة الأمر، رعاهم الله، على كافة الأصعدة التنموية لتحقيق العديد من الإنجازات الجبارة لبناء الوطن والمواطن. لم تأت هذه الإنجازات بالصدفة أو وليدة الأمنيات بل هي ثمرة لجهود عظيمة طوال عقود من الزمن، واكبتها الكثير من المعوقات التي لم تثن ولاه الأمر عن تحقيق كل ما يصبوا اليه المواطن السعودي في زمن قياسي بحمد الله و توفيقه. قدمت لنا سالما يا وطني.

أعيش في وطني الحبيب

لجين علي مرزن

طالبة أحياء

أعيش في مملكتي الغالية.. أعيش بأرضي، أرض الخير والسعادة. مملكتي، بك وجدت الراحة والسلام، وعرفت الإخلاص والتعاون، وشعرت بالأمن والأمان، و منك وبك حظيت بالحب والحنان. يا ينبوع العطاء ورمز المحبة والإخاء. بالأمس، كان يسودك ليل معتم وظلام دامس، فأشرق شمس الهدى وانبعث نور الإسلام من أراضيكم المقدسة وانتشر شعاعه حتى عم أنحاء أرضك، ونزل الكتاب القيم على رسولنا الكريم فدوى في الأرض صوت الحق وانزاح ستار الضلال والجهل، فعلا اسمك وارتفع وأصبح يتلأل في الأفق.



ذكرى أمجادك يا وطن

أ. نوف الشهراني

كلية العلوم والآداب - مجمع ٢

أوقات متميزة لي ولك ولكل مواطن على هذه البلاد التي نتكاتف فيها و نفتخر كل شخص فيها بإنجازات رجل وحد الدولة وجمع شتات بلاد من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب تحت كلمة واحدة و دين واحد دين الإسلام وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أوقات ارتفعت فيها الأعلام وعلا بها الصوت في كافة أرجاء البلاد بقول واحد «كل سنة وأنت بخير يا أرض الخير».

إنه الوقت الذي نبتهج فيه بحلول ذكراه الثالثة والثمانين.. إنه يوم الوطن، يوم تأسيس المملكة العربية السعودية.. اليوم الوطني.

تفمر بلادنا في هذا اليوم أفراح كالعيد بابتهاج كل فرد من الشعب، ويصبح الوطن كحديقة جميلة من روعة اللون الأخضر وتلك الأزهار البيضاء لتميز تلك الكلمات وأفضل الشعارات وأرفعها «لا إله الا الله»، فهنيئا لبلدي المملكة العربية السعودية حكومة وشعبا بهذا اليوم، ونسأل الله أن يحفظها من كل سوء.



وقفه تأمل وإجلال وإعزاز

د. نور مقبل

كلية العلوم والآداب مجمع ٢

تحيتي ودعائي لرجال صنعوا التاريخ وكتبوا بدمائهم أحرفا من نور صارت غرسا حسنا يتناوله الأجيال جيلا بعد جيل وذلك منذ توحيد المملكة على يد الملك الراحل عبدالعزيز بن عبد الرحمن، طيب الله ثراه، الذي أرسى قواعد البناء السعودي في كافة المجالات، مما يحتم علينا أن نستلهم الدروس والعبر في رحاب تلك النهضة.

جميعنا نشهد على اهتمام ولاة الأمر بكل ما من شأنه رفعة وتقدم ونماء وازدهار هذا الوطن الغالي في كافة الميادين حيث تتواصل مسيرة الخير والنماء وتتحد معاني الوفاء والأصالة العربية والاحتفاظ بالطابع الإسلامي القويم ونصرة قضايا المسلمين وتوسعة الحرمين الشريفين وطباعة المصحف الشريف والكتب الشرعية والدعوية وخدمات الحجيج وبذل الجهد لراحاتهم وأعمال الخير داخل البلاد وخارجها.

هؤلاء رجال وقادة أجلاء قلوبهم صدقت وأقلامهم كتبت ونواياهم أثمرت.. حفظ الله بلادنا وصان أمنه وأمانه ومتع قائدنا وولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين بالصحة والعافية.

الرمز المجيد

فاطمة شلعان غصاب العماري

المستوى الثاني - كلية العلوم التطبيقية بالتماص

يُجسد اليوم الوطني في تاريخ هذه الأمة رمزا مجيدا لبطل من أبطال هذه الجزيرة، وهو الملك الراحل عبدالعزيز بن عبد الرحمن، رحمه الله، الذي أضاء بهذا اليوم عهدا جديدا على أرض المملكة حيث حول الماضي المليء بالصراعات إلى أرض مليئة بالمحبة والألفة والإيمان الصادق.

لقد تحقق للملك عبدالعزيز حلم كبير حيث جمع هذه القلوب على عقيدة صافية وعهد جديد من التقدم والتطور، واليوم الوطني مناسبة لا بد من أن نستعرض فيها الإنجازات في جميع المجالات الحضارية متسائلين كيف تحققت هذه الأحلام على الأرض وأصبحت اليوم بسببها مملكتنا الحبيبة تجاري دول العالم المتقدم في التطور والبناء.

جميع المواطنين في هذه البلاد مطالبون بالحفاظ على هذه الوحدة وهذا التلاحم الصادق، وأن ينبذوا العنف والتطرف، كما يجب علينا أن نستحضر مكاسب قيادتنا الحكيمة وكيف حافظت على عقيدتها ونهجها وتقاليدها وبنت حضارة قوية شامخة، فليتنا الحفاظ عليها والوقوف جنبا إلى جنب مع القيادة الكريمة ضد كل من يريد هذه البلاد وأهلها بسوء.

وطني؟ يقصده الداني والقاصي لزيارة مسجد الرسول الكريم، وحج بيت الله العتيق. فيه قبلة المسلمين. فلا أملك سوى الدعاء بأن يحفظ الله لنا وطننا الغالي من كل شر ويحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز. اللهم آمين.

نبض

رفعة عائض الشهراني

كلية العلوم للبنات - تخصص فيزياء

لك الحب يا وطني..

بكل الحب.. بكل الولاء الصادق..

يمتزج الحرف بمعاني الإخلاص لك يا وطني..

سأجمع الحروف.. وأضع تركيبة اللفظ الصادق في معاني الحب..

وأقسي ما يكون.. أن حبك يفوق الوصف ويخونه التعبير..

ولكن بساطة الطرح وعفوية التصريح..

تكون الأجل بكلمات متعددة تسكنها أحاسيس الولاء..

عندما أقول :

أحبك.. أحب أرضك.. أحب سماءك..

أحب شمسا تشرق في كل يوم.. وأنا أدايعها بنظرات

الدفء وبأمان يحتويونا بك..

يا وطننا مالنا غيرك وطن وفي وجودك مالنا غيرك وجود..

علم اللي خائنين للهود وعلم اللي سب فينا ثم لعن..

كلنا سعودي عمت عين الحسود والوطن آمن وكل به سكن،

يا وطني ..

نحن لمن يصافحك نحمل غصن الزيتون.. نحن لمن يعاديك سيف مسنون..

أنت يا وطني تعلقو سنام المجد.. ويلعو محياك وجه السعد..

لك نبضات حبنا.. لك وفاء ولأثنا..

أسسك عبدالعزيز ورعاك أبناؤه وعشقك شعب لا يميل لترديد ..

اله أكبر الله أكبر في كل أرجائه..

يا وطني كلمات وكلمات.. أفكار وتأملات..

تعترني الحب الصادق لذكرى من أحبك.. وارتوت قلوبنا بحبه..

عبدالعزیز المؤسس ..عبدالعزیز الموحد ..فلك الحب يا وطني..

الله أكبر مالك الملك العزيز.. الله أكبر من مثل عبدالعزيز١١٩٩

شاد للإسلام دولة.. تحكم بشرع الإله ..والرسالة الأحمدية..

بالعلا أطلق خيوله.. تجمع قلوب وحياة.. وتهديه الدنيا هدية..

دولة بالحق قامت السعودية..

الله أكبر مالك الملك العزيز.. الله أكبر من مثل عبدالعزيز١١٩٩

فلك الحب يا وطني

واليوم، أراك تحملين يا مملكتي شعلة العلم والهدى لتتيري بها طريق التائهين الضالين لتنقذهم وترشديهم إلى طريق الحق والصواب.

أراك تصعدين سلم المجد والرفعة بخطى ثابتة ومطمئنة، فعمرائك تكثر وتكبر، والتقدم بك حافل مستمر.

أراك يا مملكتي تذودين عن الحياض وتمدين يد العون لكل محتاج. شعارك هو السلام، ورمزك هو الإيمان والإسلام. فيا مملكتي .. لك الفداء والتضحية والتفاني.

سأفديك يا مملكتي بالروح قبل المال والولد، وسأفاني في خدمتك وأخدم من أجلك لتصلي إلى أعلى القمم.

مملكتي، أرضك أرض المحبة والرخاء، وترباك تراب العز والفداء، شمسك يا مملكتي ينبعث منها شعاع المجد والعلاء، و شعبك شعب الجود والكرم والوفاء. بك نفتدي ونعتز و لك نفتدي، فأنت الملاذ، وأنت الأمل.. يا أقدس أرض، إنني أفتخر وأتباهى بك أمام الأعداء والأصدقاء، وبين الأصحاب والأحباب.

أرى وفودا عظيمة هائلة تأتي من كل أقطار العالم لزيارتك طالبة المغفرة والرحمة من رب العباد بأراضيك الطاهرة. أسمع الشفاه تردد اسمك، وأرى القلوب تدعو من الله أن يحفظك، وأشعر بالحب الصادق يتجه نحوك. أفلا يحق لي بعد ذلك أن أفتخر وأعتز بك؟

هل في الأوطان مثل وطني؟

فاطمة الأسمرى

مندوبة «آفاق» - كلية العلوم الطبية بمحائل عسير

تحل ذكرى اليوم الوطني لبلادنا الغالية في غرة الميزان وهو اليوم الأغر الذي يتذكر فيه المواطن السعودي بكل فخر واعتزاز هذه المناسبة التاريخية السعيدة التي تم فيها جمع الشمل ولم شتات هذا الوطن المعطاء.

اليوم الوطني، يوم توحيد هذا الكيان العملاق على يد جلالة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، طيب الله ثراه.

وفي هذه المناسبة الغالية نسجل فخرنا واعتزازنا بالمنجزات الحضارية الفريدة والشواهد الكبيرة التي أرسيت قاعدة متينة لحاضر زاه وغد مشرق في وطن تتواصل فيه مسيرة الخير والنماء وتتجسد فيه معاني الوفاء لقادة أخلصوا لشعبهم وتفانوا في رفعة بلدهم حتى أصبحت له مكانة كبيرة بين الأمم.

يظل الوطن حبا نابضا في القلوب يجري مجرى الدم عبر الشرايين والأوردة. ومهما قلنا وكتبنا عن مؤسس هذا الكيان الكبير فلن نوفي بحقه، فقد وقف الزمن شاهدا على منجزاته وعطاءاته، فهل في الأوطان مثل





.. لليوم الوطني حلواه



بمناسبة اليوم الوطني ٨٣

نتقدم بأسمى آيات التهاني
إلى مقام خادم الحرمين الشريفين
الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود

وصاحب السمو الملكي ولي العهد
نائب رئيس مجلس الوزراء
الأمير سلمان بن عبد العزيز آل سعود

وصاحب السمو الملكي النائب الثاني
الأمير مقرن بن عبد العزيز آل سعود

وصاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير
الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز آل سعود

وإلى معالي مدير جامعة الملك خالد
أ.د. عبد الرحمن بن حمد الداود

وجميع منسوبي جامعة الملك خالد
وعموم أفراد
الشعب السعودي النبيل



كلية اللغات والترجمة.. جهود دؤوبة لخدمة المجتمع

خالد العمري

أنشئت كلية اللغات والترجمة تحت مسمى معهد اللغة الإنجليزية والترجمة بعد الموافقة السامية على هيكل الجامعة الأكاديمي ذي الرقم ١٥/٨ في ١٤٢٠/٢/١ هـ، حيث تم تحويل قسم اللغة الإنجليزية في جامعة الملك سعود سابقاً، وقسم اللغة الإنجليزية والترجمة بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالجنوب سابقاً، إلى معهد اللغة الإنجليزية والترجمة، ومن ثم تغير مسمى معهد اللغة الإنجليزية إلى كلية اللغات والترجمة بعد الموافقة السامية على ذلك في ١٤٢٤/٩/٢٦ هـ. وقد وافق المقام السامي أيضاً على إنشاء قسم للترجمة يعنى بالدراسات العليا، وتم الانتهاء من إعداد الخطة الدراسية للقسم، وبدأت الدراسة للبنين في العام الماضي لطلاب الانتظام والموازي.

وتمت الموافقة السامية على إنشاء قسم اللغويات التطبيقية للدراسات العليا وتم الانتهاء من إعداد الخطة الدراسية واستقبال المتقدمين والمتقدمات للقسم. وبدأت الدراسة هذا العام بالمسارين الانتظام والموازي، وهناك أقسام أخرى تحت الدراسة تعنى باللغات الأخرى إضافة للغة الإنجليزية سترى النور قريباً.

خط الكلية

تهدف الكلية إلى تخريج الكوادر المؤهلة للعمل في شتى المجالات ذات العلاقة بالتخصص مثل التدريس والترجمة والعمل في سفارات المملكة في الخارج وغيرها من المجالات، كما تحرص على انخراط الطلاب في الأنشطة المتعددة التي تشرف عليها الكلية من خلال لجنة النشاط الطلابي ومركز البحوث ووحدة تطوير اللغة.

وهذه النشاطات تتنوع ما بين الثقافية والرياضية والعلمية والترفيهية، ومنها على سبيل المثال: المسابقات الرياضية على مستوى الكلية والجامعة، والنشاطات الثقافية كالدورات العلمية التي يشارك في إقامتها بشكل دوري أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وورش العمل في عدد من المهارات اللغوية وغير اللغوية، والسمنار الذي يقام كل أسبوعين ويقدم فيه أعضاء هيئة التدريس الأبحاث والعروض القيمة، بالإضافة لمسابقات المناظرات والإملاء والتي يقدمها الطلاب باللغة الإنجليزية.

وكذلك صحيفة الكلية التي تعدها وتشرف عليها لجنة النشاط الطلابي وتعرض للجميع في الطاولة المخصصة أمام المدخل الرئيسي للكلية. كما أن الكلية تنظم لقاءات دورية شهرية وفصلية يلتقي فيها

الطلاب بأعضاء هيئة التدريس وقيادات الكلية، هذا بالإضافة إلى الرحلات والزيارات الميدانية.

خدمة المجتمع

تسهم الكلية في خدمة المجتمع من خلال إقامة دورات في تعليم اللغة الإنجليزية بالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر. ومن ضمن ما قامت به الكلية، إقامة عدة دورات في تعليم اللغة الإنجليزية بمركز الملك فهد الثقافي بقرية المفتاحة، وكذلك دورة في تعليم اللغة الإنجليزية للراغبين في ذلك من أعضاء هيئة التدريس لكتليات مختلفة، كما أقامت الكلية عدة دورات، ولا زالت، في تعليم اللغة العربية للناطقين بالإنجليزية في مستشفى عسير المركزي. إضافة إلى ذلك فإن الكلية تشارك بشكل فاعل في الدورات السنوية التي يقيمها مركز دعوة

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «أفاق» صفحات متخصصة في الشؤون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي





فائدة عامة

ستشهد وحدة تطوير اللغة العام الحالي تغييراً جذرياً، فبالإضافة إلى تكليف أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ساعة من ساعاتهم المكتبية للحضور داخل الوحدة لمساعدة الطلاب، سيتم وضع جدول لفصول تقوية افتراضية لتدريس المهارات المهمة مثل مادة القواعد والاستماع والتحدث وغيرها مما يحتاج إليه الطلاب، وستكون هذه الوحدة مفتوحة لطلاب الجامعة ككل وليست مقتصرة على طلاب اللغة الإنجليزية فقط.

من إنجازات الكلية

أسهمت الكلية منذ إنشائها في إمداد وطننا الغالي بالكفاءات العلمية من خريجائها، حيث انخرطت هذه الكفاءات في مجالات وقطاعات حكومية وغير حكومية متعددة وأسهمت في بناء وطننا الغالي ومسيرته، وأخرى أثرت مواصلة تعليمها العالي لنيل شهادات عليا. يذكر أن كلية اللغات والترجمة من ضمن الكليات الست التي اختيرت لتحقيق معايير الهيئة الوطنية للتطوير والجودة وقد خطت الكلية خطوات جيدة في هذا الاتجاه. كما تسعى إلى تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي بجهود وتكاتف جميع المنتسبين للكلية.

الولايات المتحدة وجنوب أفريقيا يتحدثون اللغة الإنجليزية كلغة أم. ولتحقيق بعض الأهداف، فإن اللغة الإنجليزية هي لغة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس داخل الكلية وذلك إلزامي.

الإنجليزية وذلك بالدعم المستمر من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، فبالإضافة لكادر أعضاء هيئة التدريس الموجودين تم استقطاب مدرسي لغة ومحاضرين من

اللغات في عصر العولمة في الفترة من ١٤٢٦/١/١١ هـ إلى ١٤٢٦/١/١٣ هـ في فندق قصر أبها. وسعت الكلية، ولا زالت، تسعى إلى توفير كافة الخدمات والكفاءات التي تساعد على تعلم اللغة

المنطقة الجنوبية، كما نظمت الكلية المعرض الذي أقامته مجموعة الكابلي للأفلام والبرامج التعليمية GO Ahaed في الفترة من ١٤٢١/٦/٢٨ هـ إلى ١٤٢١/٦/٢٩ هـ في مبنى الكلية، إضافة إلى إقامتها ندوة

الجاليات في أبها وخميس مشيط لتدريب المتطوعين للدعوة إلى الإسلام باللغة الإنجليزية. وشاركت الكلية في عدة دورات لتدريس اللغة الإنجليزية لعدد من منسوبي القطاعات الأمنية في

الكلية اختيرت لتحقيق معايير الهيئة الوطنية للتطوير والجودة

تهدف الكلية إلى تخريج كوادر مؤهلة للعمل في شتى المجالات

ستشهد وحدة تطوير اللغة العام الحالي تغييراً جذرياً





محمد ابراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفه

«ما أطيبك من بلد وأحبك إلي»

إن حب الوطن من الإيمان، يستشعره الإنسان منذ نعومة أظفاره. فلوطن في الإسلام شأن كبير نستنبطه من رواية عبدالله بن عباس، رضي الله عنهما، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، أنه لما أخرجته قومه من مكة التفت عليه الصلاة والسلام التفاتة صادقة وتذكر أيام حياته ووقف مخاطباً مكة قائلاً: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك» (رواه الترمذي).

عندما يودع رسولنا الكريم، صلى الله عليه وسلم، مكة المكرمة، خرج منها بهذه الكلمات الخالدة التي تبين أهمية الانتماء للمكان فكلماته تلك وضعت أساساً للود، وأن مكان الإنسان هو وطنه لأنه يجمع كل مراحل العمرية، ففيه ولد وفيه تربى وفيه عاش. عرف نفسه في هذا المكان وعرف أن له وطناً ينتمي إليه فأصبح هذا الوطن ملهماً للحب والإخلاص والتفاني.

من كلماته، صلى الله عليه وسلم، نستشعر حب الوطن وما يمثل لينا من مكانة عظيمة تغرس فينا منذ الولادة هذا الحب الذي يتحول لعشق يقدم فيه الإنسان حياته فداءً له يتفاني في خدمته بكل الطرق التي تجعل مكانته بين الأوطان عالية يفاخر بها، من خلال ما يقدمه في بيته، وفي فصله الدراسي، وفي عمله، وفي الشارع، من أعمال تسهم في رقيه وازدهاره. لهذا، يجب أن يسعى كل إنسان لحب وطنه، يتعلم من أجله يعيش صحيحاً من أجله.

يجب المحافظة على منجزات الوطن ومنشأته، وذلك بحسن استغلالها، لأن المحافظة على هذه المنجزات محافظة على الوطن وعلى أجياله من الضياع والتشرد محافظة على حقوقه من الاندثار، فهذه المنجزات ليست لجيل واحد بل يجب أن تستمر هذه لخدمة كافة أجيال الوطن.

يجب أن يحرص الإنسان على وطنه ويكون الحارس الأمين له، يبعد نفسه عن الشبهات والمزالق التي تسبب الويل لوطنه، يرفض كل من يحاول المساس بوطنه وبأمن وطنه ومنجزاته لأنها هي ما يبقى لهذا الإنسان.

* نائب رئيس التحرير

عن طريق ثلاثة مقيمين وليس شخصاً واحداً في موقع اختبار محلي.

النهوض والصمود

نتائج اختبار التوفل تساعدك على النهوض والصمود وذلك لسمعة هذا الاختبار في الجودة والعدل والطريقة الأكاديمية بنسبة ١٠٠٪ فهو يعد من أكثر الاختبارات المتعلقة باللغة الإنجليزية قبولاً في جميع أنحاء العالم بالإضافة إلى أكثر من ٨٠٠٠ كلية وجامعة ووكالة ومعاهد أخرى في ١٣٠ دولة. وهذه القائمة تشمل على الجامعات المائة الأولى في العالم. وبمجرد إرسال نتائج التوفل الخاصة بك إلى الجامعة التي قمت باختيارها، ستلاحظ أنك جاهز للنفوق الأكاديمي.

الرسالة والأهداف

الهدف الأسمى لهذا المركز هو تقديم خدمات جديرة بالثقة عن اختبار التوفل لكل من يهيم الأمر، ومن هذا المنطلق، تسعى جامعة الملك خالد إلى تقديم هذه الخدمات لجميع المتقدمين من الجنسين ذكورا وإناثا في مركزين منفصلين.

توفير المال والجهد، حيث يمكن إعطاء الاختبار في يوم واحد عوضاً عن القدوم في اليوم التالي كما يحدث في اختبارات أخرى.

ويساعد اختبار التوفل في تنمية مهارة اللغة الإنجليزية التي تصب في المصلحة الأكاديمية للطلاب في الفصول الدراسية، ففي الاختبار قد تقوم بقراءة قطعة من كتاب النص ثم تستمع إلى محاضرة ثم تتحدث وتكتب، تماماً كما يحدث في الفصول الدراسية، ولأن الاختبار يتكون من أسئلة أكاديمية ١٠٠٪، فيراه العديد من الجامعات السبيل الملائم لاتخاذ قرارات القبول.

مهارة التحدث

تستطيع أخذ اختبار التحدث عن طريق المقابلة، لكن ماذا يحدث لو كان الشخص الذي يجري معك المقابلة ليس في يومه أو ذو مزاج غير جيد وبالتالي سيقوم بتقييمك بشكل سيئ ولن يعطيك ما تستحق، لكن هذا لا يحدث في اختبار التوفل الذي يكون موضوعياً وموثوقاً، حيث تكون ردود الأفعال لمهارة التحدث، مسجلة وتقييم



الأكثر ملائمة في قياس المهارات الأكاديمية مركز التوفل بالجامعة.. خدمات جديرة بالثقة

يقدم المركز اختبار التوفل بشكل واسع في جميع أنحاء العالم لتقييم كفاءة غير المتحدثين باللغة الإنجليزية ومدى قدرتهم على التحدث بهذه اللغة. كما أن مركز التوفل، تم تأسيسه من أجل تعميق أوسع بهذا الاختبار وللرغبة في تقديم خدمات للمجتمع في منطقة عسير، حيث أسس بالتعاون مع المراكز التعليمية والاختبار في بولاية سلفانيا في الولايات المتحدة الأميركية ويقدم المركز مختلف الاختبارات مثل IBT الاختبار المعتمد على الانترنت منذ عام ٢٠٠٦، حيث يزود المركز الطلاب بالاحتياجات اللازمة للتعرف على قدراتهم اللغوية الخاصة باللغة الإنجليزية بالإضافة إلى الحاجة العامة للمجتمع. ويقع مركز الاختبارات للذكور في الحرم الجامعي بقريقر مع قدرة استيعابية تصل إلى ٣٠ متقدماً للاختبار في أي تاريخ محدد، كما أن المركز معد بشكل جيد والقائمين عليه مدربون بشكل كامل، وذلك لتقديم الاختبار وإدارته بشكل محترف. ويقع المركز النسائي في مركز الجامعة النسائية بحي السامر مع قدرة استيعابية تصل إلى ١٥ متقدماً.

أرقام

أكثر من ٨٠٠٠ جامعة وكلية ووكالة في أكثر من ٤٥٠٠ موقع إلكتروني في أكثر من ١٣٠ دولة، تعتمد على اختبار التوفل وذلك في اتخاذ قرارات القبول.

الأكثر ملائمة

يمكنك أخذ اختبار التوفل حسب اختيارك من خلال أكثر من ٤٥٠٠ موقع إلكتروني في أكثر من ١٦٥ دولة عبر أرجاء العالم، ويمكنك أيضاً



اليوم الوطني

أعاده الله سنين عديدة
وطني ومليكي بالف خير

نسأل الله عز وجل أن يديم
على مملكتنا الخير والسلام
في ظل قيادتنا الحكيمة



شركة الراشد للتجارة والمقاولات المحدودة
AL-RASHID TRADING & CONTRACTING CO. LTD.



رئيس قسم الصيدلة الإكلينيكية لـ «آفاق»:

نسعى للتطوير ونخطط للدراسات العليا

حوار: حسن عواجي

تدريب الطلاب والطالبات في مجال
الصيدلة الإكلينيكية وصيدلة
المستشفيات ومراكز معلومات الأدوية
والسموم من خلال برامج تدريبية

عملية مكثفة، من أهم أهداف قسم
الصيدلة الإكلينيكية وفق ما أكده
رئيسه الدكتور خالد الأحلي، الذي

أكد رضاه عن مخرجات القسم ودوره
في خدمة المجتمع، ولكنه أيضاً وبسبب
حادثة عمره لم يجز بعد أي تعاون
علمي أو بحثي مع جهات ذات علاقة
سواء على المستوى المحلي أم العالمي.

**هل لكم أن تعطينا نبذة عن قسم
الصيدلة السريرية؟**

يقوم القسم بتدريس مقررات الصيدلة
الإكلينيكية، ويهدف إلى إمداد الطلاب
والطالبات بالمعلومات الكاملة التي
تؤهلهم إلى تقديم خدمات صحية
أفضل للمرضى، مما يساهم في رفع
مستوى الرعاية الصحية.
كما يسعى القسم إلى إمداد
الطلاب والطالبات بالمعلومات الأولية
عن الأمراض ومسبباتها وأعراضها
وتطورها وطرق الوقاية منها وعلاجها،
ومناقشة التأثير العلاجي للأدوية
المختلفة من خلال الفهم الصحيح
لحركية الدواء والاختبارات الإكلينيكية،
والمقدرة على التعرف على الأعراض
الجانبية والسمية للأدوية، وتدريب
الطلاب والطالبات في مجال الصيدلة
الإكلينيكية وصيدلة المستشفيات
ومراكز معلومات الأدوية والسموم من
خلال برامج التدريب العملي المكثف
التي يتلقاها الطلاب والطالبات.

ما تقييمكم لمخرجات القسم؟

أنا متفائل جداً بمخرجات القسم،
وفي نهاية الدراسة في قسم الصيدلة

السريرية يقوم الصيدلي والصيدلانية
بتقديم الرعاية الطبية للمرضى داخل
المستشفيات لمساعدتهم على الشفاء
ومنع الأمراض، وذلك بالتأكد من
إعطاء المريض الدواء بالجرعة والشكل
المناسبتين.

ويكون ذلك بالتعاون مع الأطباء
وغيرهم من المختصين في العلاج، ولدى
الصيدلة السريرية دراسة مكثفة في
علوم الصيدلة، بالإضافة إلى الطب
الحيوي والعلوم السريرية المختلفة.
ويعد القسم مسؤولاً مسؤولاً
كاملة عن إمداد الطلاب والطالبات
بمعلومات كافية في مجال الصيدلة
السريرية التي يقوم القسم بتدريسها،
وتأهيل الطلاب والطالبات لمشاركة
فاعلة في الرعاية الصحية الصيدلانية.

**هل للقسم تعاون علمي مع جهات
ذات علاقة؟**

لا يوجد في الوقت الراهن أي اتصال
بحثي أو تدريبي مع جامعات سعودية
وعالمية، لكون التخصص جديداً في
جامعة الملك خالد، ولكن من ضمن
الخطط المستقبلية أن تجري اتفاقيات
وتعاوناً علمياً مع جهات ومؤسسات ذات
علاقة بالمجال، وذلك من خلال تبادل
الخبرات الأكاديمية والبحثية.

وماذا عن دوره في خدمة المجتمع؟

هناك جهود يبذلها القسم في
مجال الخدمة المجتمعية، وعلى سبيل

المثال، شارك في اليوم العلمي للسكري
ويوم ارتفاع ضغط الدم، وذلك بمشاركة
جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم،
أضف إلى ذلك الطلاب والطالبات

هل من معوقات تواجهكم؟

يواجه القسم عدداً من الصعوبات
التي تسعى جاهدين إلى التغلب عليها،
ويمكن إجمالها في النقاط التالية:
• عدم وجود مستشفى جامعي
خاص لتدريب الطلاب والطالبات
بالمعنى الصحيح لمفهوم الصيدلة
السريرية.
• عدم وجود الكادر المتخصص
الكافي من ذوي الشهادات العليا
مثل الدكتوراه للاستفادة منهم.
• نقص المعامل، مثل معمل
الحركية الدوائية ومعرفة كيفية
امتصاصها بالجسم ومعامل
التكاثر الحيوي للأدوية، إلى
جانب معمل للمعلومات الدوائية
والسموم.
• عدم توفير كافة المراجع
العلمية في المكتبة المركزية التي
تم طلبها قبل عام.

وما هي طموحاتكم المستقبلية؟

نطمح إلى توفير جميع ما ذكرته آنفاً،
ونخطط للانتقال إلى المبنى الجامعي
الجديد في منطقة الفرعاء، إلى جانب
فتح برنامج الدراسات العليا بالقسم
وتطوير البحث العلمي.





شاركنا النجاح!

**ترحب صحيفة «أفاق» على صفحاتها
بإعلانات الشركات والمؤسسات**

- الصحيفة الجامعية الأكثر توزيعاً في المملكة.. ٤٣ ألف نسخة أسبوعياً.
- الصحيفة الشبابية الأولى في منطقة عسير.. يقرأها أكثر من مائة وعشرين ألف طالب وطالبة وعائلاتهم.
- شبكة توزيع شاملة تصل إلى شرائح الشباب داخل الجامعة وخارجها في منطقة عسير وفي مختلف مناطق المملكة وباقي الجامعات السعودية.
- نوافذ توزيع في المراكز التجارية والفنادق والشقق السكنية والشركات والمؤسسات بمدينة أبها.
- توزيع أسبوعي خاص على مختلف الوزارات والأجهزة الحكومية والجامعات والكليات في العاصمة الرياض.
- توزع أكثر من ثمانية آلاف نسخة أسبوعياً داخل صحيفة الوطن كل يوم أحد.
- أول صحيفة جامعية في المملكة تطبع بنظام الـ «ويب» كالصحف اليومية في المملكة.
- أول صحيفة جامعية تفوز بجائزة «المفتاحة» لمحتواها التحريري والإخراجي المتميز عن عددها السياحي.
- أسعار تنافسية للعقود الطويلة.

قسم الإعلان والتوزيع

هاتف: ٢٤١٩٤٤١

فاكس: ٢٤١٩٩٣٣

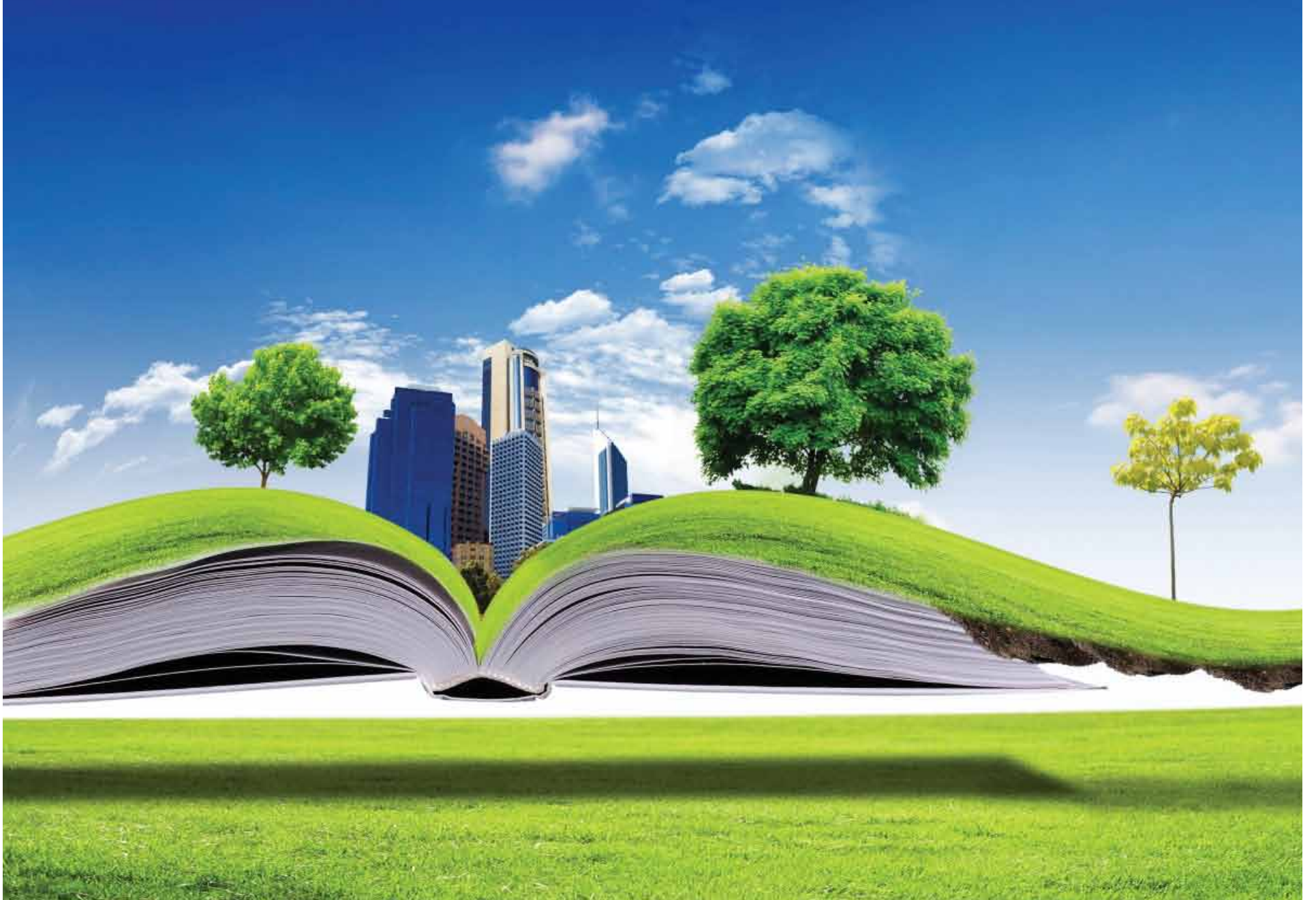
إيميل: aafaq5@kku.edu.sa

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

التعليم والتطوير الذاتي مسؤولية اجتماعية

تناقش هذه الورقة، التي قدمها رئيس جامعة الأغا خان بباكستان ضمن أوراق المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي، بالرياض، الانحدار الذي يشهده تدريس المواد التي تهتم بالأخلاق في التعليم العالي وتحاول فهم قيم تطور الذات والمسؤوليات الاجتماعية وفهم التعارض القائم في التعليم العالي حول معدلات الالتحاق بالتعليم العالي وجودته وتمويله. كما تشير إلى توسيع المناهج بتضمينها المواد التي تهتم بالأخلاق وتطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية، وتعطي بعض الملاحظات التحذيرية والاستنتاجات.



شمس قاسم لاغا الرئيس المؤسس جامعة الأغا خان، باكستان

عند الحديث عن زيادة التحاق الطلاب بالجامعات في الدول النامية لابد من توجيه الشكر للدول النامية بسبب ما تشهده من نمو سريع في أعداد طلابها الذين يلتحقون بالتعليم العالي حيث شهدت معدلات الالتحاق بالتعليم العالي زيادة كبيرة في معظم الدول الإسلامية والدول النامية في الأعوام الثمانية الأخيرة.

وعن التحدث عن زيادة نسبة الالتحاق بالتعليم العالي في الدول الإسلامية النامية في الأعوام الثمانية الأخيرة يتبين لنا نسبة الزيادة في عدد من الدول، من بينها باكستان التي بلغت الزيادة فيها نسبة ٣٠٪ وفي المملكة العربية السعودية ١٠٠٪ وفي إندونيسيا ٦٠٪ وفي بنجلاديش ٦٠٪ وفي ماليزيا ٥٥٪ وفي مصر ٤٠٪.

ورغم هذه الزيادة السريعة، إلا أننا تغافلنا عن تأثير زيادة معدلات الالتحاق على جودة التعليم، وما إذا كان يتم التضحية بتدريس القيم مع ما لها من أهمية قصوى في التعليم، وهل نحن نهتم بتطوير الذات والمسؤولية الاجتماعية على نحو ما ينبغي.

وقد نتج عن ذلك بالفعل العديد من المشكلات منها انخفاض الجودة وضعف التمويل والتوقعات الخاطئة وعدم حصول الطلاب على وظائف في الغالب بعد التخرج.

كما يتبين لنا أن الزيادة السريعة في معدل الالتحاق بالتعليم العالي وما يقابلها من نقص في أعضاء هيئة التدريس والاعتمادات المالية تتسبب في مشكلات تدور كلها في فلك معدلات الالتحاق وانخفاض الجودة وضعف التمويل. ولذا يجب أن يتم التوازن بين هذه العوامل بكل دقة.

والآن لنتعرف سويا على تطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية. أما عن تطوير الذات فهو يهتم بالاجتهاد لتحقيق التفوق ووضع مجموعة من أخلاقيات العمل القوية وبذل قصارى الجهد للالتزام بها. يليها التأكيد على النزاهة الشخصية والأكاديمية بحيث يتم التحلي بمبادئ الشرف والأمانة في جميع العلاقات والالتزام بها وتقدير آراء الآخرين وحملها على محمل الجد والالتزام بإيصال رأي الآخر وإدراك حقيقة أن الآراء المتنوعة هي مصدر للتعليم ولتحقيق المواطنة وخدمة العمل، وأخيرا رفع كفاءة التفكير الأخلاقي في التعلم وفي الحياة.

أما عن المسؤوليات الاجتماعية فتشتمل على الالتزام بالعدالة والصدق والتحلي بالأخلاق وتعزيز المساواة الاجتماعية والتطوير المستمر لإنسانيات المرء والاعتراف بكرامة وحرية الفرد وتعزيز حقوق الإنسان، والديمقراطية، والمسؤولية المدنية والإشادة بالتنوع وتعدد الثقافات.

وفيما يلي سنستعرض بعض القضايا المتعلقة بتطوير الذات والتطوير الاجتماعي في سياق جودة التعليم:

أولا: التعارض بين الأهداف المتمثلة في الالتحاق بالتعليم العالي والجودة والتمويل، إذ تسببت زيادة وتيرة الالتحاق بالتعليم العالي في مشكلات على مستوى جودة التعليم ومحتواه تمثلت في استعارة المناهج من بلدان ومؤسسات أخرى مصدرها الغرب غالبا.

وليست استعارة المناهج من الأمور السيئة في حد ذاتها، ولكن أخذها على عواهنها دون ملائمتها على النحو المناسب يبعدها عن تلبية احتياجات المجتمع، والنتيجة وجود منهج يكاد يخلو أو يخلو بالفعل من القيم الثقافية والأخلاقية المحلية. ومن الجدير بالذكر أن النسبة الأكبر من معدلات الزيادة تذهب إلى التخصصات التعليمية التي يرغب فيها السوق وينحصر تركيز المناهج في تلك المؤسسات على تخصصات محدودة بعينها.

ونادرا ما يدرس الطلاب في هذه المؤسسات التعليمية التعليم العام أو الفنون الحرة التي تذكي روح التساؤل وتنمي مهارات التفكير النقدي. ونلاحظ في الوقت الراهن بأن الجامعات تشهد اليوم انحدارا في الاهتمام بالقيم الأخلاقية، بعد أن كان السعي لغرسها في نفوس الطلاب هدفا أساسيا لجميع الجامعات في شتى أنحاء العالم.

ولعل السبب في هذا الانحدار يرجع إلى أن النموذج الغربي السائد للتعليم العالي قد قلل من أهمية الأخلاق. ويؤسفنا أن نرى الجامعات المرموقة، لاسيما تلك الموجودة في الدول النامية، قد قصّرت مهمتها على نقل المعرفة في تخصصات معينة أو مجالات مهنية محددة.

فقلما يتلقى طلاب تلك الجامعات تعليما عاما أو فنونا حرة

من شأنها أن تذكي روح التساؤل والاستفسار وتعزز من مهارات التفكير النقدي، فهم لا يتعلمون إلا القليل عن قيمهم الثقافية والدينية، ولا ينخرطون بما فيه الكفاية في المشاركة المجتمعية أو العمل التطوعي. بل ترى معظم الطلاب، على الرغم من وجود أزمات سياسية عالمية، لا يتعلمون دروسا من خلالها، ولا يعرفون الكثير عن دستور بلادهم وأنظمتها إلا نادرا.

وعلى الرغم من الأزمات التي تشهدها أنظمة الحكم على مستوى أنحاء العالم. إلا أن الأخلاق انكست في العالم أجمع بعد أن كانت يوما ما أحد أهم رسائل الجامعات.

وقد لعبت معظم أنظمة التعليم العالي الغربية حتى وقت قريب دورا في تقليل أهمية القيم الأخلاقية والثقافية. وسنذكر على سبيل المثال كارثة عام ٢٠٠٨، حينما جار رؤساء المؤسسات العالمية على الحقوق المالية للغير دون رادع أخلاقي. والسؤال الذي يطرح نفسه الآن، هل تركّز المدارس التجارية والقانونية وغيرهما على قيم التدريس وقضايا تطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية؟

ونستنتج من ذلك أنه ينبغي على الجامعات التركيز على تدريس القيم من منطلق «نحترم التعليم لأنه يعلمنا القيم، وأن التعليم الشامل ضرورة لخريجي القرن الحادي

والعشرين وقادته ويشمل ذلك تأهيل المواطنين على تطوير الذات والمشاركة الاجتماعية.

ولكن ما مدى تأثير التمويل الضعيف؟ لقد نتج عن أزمة التمويل الضعيف قيام الجامعات بالتركيز على زيادة الدخل لتغطية التكاليف. كما تسبب أيضا في ارتباط مؤسسات التعليم العالي بسوق العمل ارتباطا تاما واقتصار رؤيتها المستقبلية وذلك على حساب النظرة البعيدة والتحديات المجتمعية.

وقد يؤثر ذلك أيضا على جودة التعليم ليمتد أثره السلبي في بعض الأحيان على احترام الأخلاق. وفي ظل عالمنا الحالي شديد التغيير، الذي أضحت فيه غريزة الجشع هي الدافع الرئيس للمتعلم، بحيث لم يعد يلقي بالا لغيره في مجتمعه.

عالم زاد فيه ارتباط الأفراد والمجتمعات تقنيا، وقل اهتمامهم بالمصالح الوطنية والدين والفلسفة والسياسة، وهنا تبرز أهمية حكمة الكندي «نحترم التعليم لأنه يعلمنا القيم».

ومن تأثيرات التمويل أن القيود المالية تؤدي إلى خفض أعداد هيئة أعضاء التدريس في الجامعات (لاسيما الجدد) ويأتي ذلك على حساب الحد من تدريس المواد التي تتناول الأخلاق وتطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية. وهو افتراض خاطئ والسبب أن تغيير منهج جامعة أصعب من تحريك جبل

لأن أصحاب المصلحة لن يبدوا أي تعاون.

وفي حقيقة الأمر إن لم تتضمن المناهج من البداية تدريس القيم وغيرها من الصفات الأخلاقية، فلن يجدي الأمر نفعا بعد ذلك، فكلما زادت مقاومة تغيير المناهج ازدادت صعوبة تغييره لاحقا.

وفي هذا الصدد تبرز لنا الحالة التعليمية في جامعة أغا خان وفي غيرها من المؤسسات الباكستانية كنموذج استرشادي، إذ اشتملت مناهج إصلاح التعليم فيها على عنصر المشاركة المجتمعية، وصار لزاما على الجامعات في القرن الواحد والعشرين أن تخرج لنا طلابا يتمتعون بعقلية متفتحة ومهارات ونظم وقيم قوية تعزز التنمية الشخصية في الحياة، وتدعو للاحترام والتسامح مع الآخرين داخل مجتمعاتهم وخارجها.

وأخيرا، علينا أن ندرك أن عملية الترويج للجامعات العالمية التي تتسم بهذه الصفات سيتطلب الابتعاد عن نظم التصنيف السائدة للجامعات التي تعتمد كلية في تقويمها على البحوث المنشورة.

وسأوضح هذه النقطة من خلال تجربة شخصية أثناء فترة رئاستي لجامعة أغا خان وهي أول جامعة باكستانية خاصة أنشئت في باكستان عام ١٩٨٣، ولها ثمانية فروع وبرامج منتشرة في ثمان دول بآسيا وأفريقيا والمملكة المتحدة وهي واحدة من

الجامعات الباكستانية الرائدة حاليا في تخصصات الطب والتمريض والتربية.

وقد قام مجلس الأطباء بوضع منهج كلية الطب في الجامعة وصار برنامجا قياسيا يتم تدريسه على مدار خمسة أعوام. وقد خصصت الأعوام الخمسة لدراسة المواد الطبية فقط.

ورغم وجود مشاركة مدنية فاعلة، إلا أنه لم يكن هناك أي مجال للتعليم العام.

وقد حاولت قصارى جهدي مع أعضاء هيئة التدريس لإدراج العلوم الإنسانية والاجتماعية في المنهج من خلال زيادة سنوات البرنامج إلى ست سنوات بدلا من خمس، إلا أن أعضاء هيئة الكلية عارضوا هذا الأمر بشتى السبل قائلين بأننا «لا نحتاج أبدا إلى هذا الأمر في عملنا كأطباء».

والغريب أن من صار من الخريجين عضوا في هيئة التدريس بالكلية أصبح أكثر معارضة ممن كان داعما لهذه الفكرة كأولياء الأمور والطلاب والعلمون الآخرون.

وقد استغرق الأمر ١٢ عاما لإقناع هيئة التدريس بإضافة عام آخر لتدريس العلوم الإنسانية والفنون والعلوم الاجتماعية.

والآن، وبعد رؤية العديد من الخريجين متحفزين لخدمة المجتمع، صار أعضاء هيئة التدريس في الكلية يفكرون جديا في إضافة سنة أخرى لتدريس العلوم الإنسانية والاجتماعية والمشاركة المدنية.

ونستنتج من ذلك:

- أنه يجب أن تشتمل المناهج بداية على تدريس القيم، وتطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية.
- أن تركز أنظمة تصنيف الجامعات تركيزاً كبيراً على البحث.
- أن تقيم المناهج.
- وأن تقيّم مخرجات الطالب على أساس التقييم، وتطوير الذات، والتطور الشخصي، والمسؤوليات الاجتماعية وآلا تقتصر على ارتباطها بسوق العمل فقط.
- وأن تعكس القيم التي ندرسها ما نؤمن به من آراء، وما هو نابع من ثقافتنا وليس مستوردا من ثقافة أخرى.

وهذا يعني صياغة المناهج وتكييفها على النحو المناسب وعدم الاعتماد على مناهج الدول الأخرى كلية بل إعادة صياغتها بما يتوافق مع احتياجات بلدنا ونستنتج أيضا أن الزيادة السريعة في أعداد المتحقيين بالتعليم العالي إلى جانب الالتزامات المالية تتسبب في حدوث تعارض بين أهداف معدلات الالتحاق والجودة والتمويل.

وذلك لأن الجودة هي أول الأشياء التي تتأثر سلبا بهذا التعارض، ولابد أن تركز الجامعات على تقييم التدريس من منطلق «نحترم التعليم لأنه يعلمنا القيم».

ويجب أن تتضمن المناهج بداية تدريس القيم وتطوير الذات والمسؤوليات الاجتماعية وأن تؤهل الجامعات خريجيهها، قادة القرن الحادي والعشرين، على مهارات تطوير الذات والمساهمة الفاعلة في المجتمع المدني. ومن ثم يجب أن يتم قياس مخرجات الجامعة على أساس ما تنقله لخريجيهها من قيم.



آل زلفة يفتح لـ «آفاق» ملف تجاربه: خدمت ببشة ٢٦ عاما ومحبة أهلها جائزة أفتخر بها

مر ببشة النخل عام ١٣٨٢ وهو متجه إلى الرياض بحثا عن عمل، ولم يكن عمره يومئذ يتجاوز ١٨ عاما، فشاء الله أن يستقر الشاب المسافر هناك، أي ببشة، ويخدمها أميرا ومحافظا لأكثر من ربع قرن. إنه محافظ محافظة ببشة السابقة، الشيخ حسين بن عبد الله بن سعيد آل زلفة الذي استضافته «آفاق» فأمدتها بخلاصة تجاربه، مبحرا في أكثر من اتجاه خلال حديثه.

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

حوار: محمد إبراهيم

قضيت فترة من الزمن محافظا لببشة.. حدثنا عن هذه التجربة؟

عملت في ببشة ٢٦ عاما، أميرا ثم محافظا، حيث باشرت العمل فيها نهاية عام ١٤٠٠ وكيلا منتدبا لبضعة أشهر، ثم أسندت إلي مهام الإمارة، وكانت ببشة قبل عام ١٣٩٦ منطقة مستقلة، وهي أول إمارة في جنوب وغرب المملكة أسسها موحد هذه البلاد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، رحمه الله، عام ١٣٣٦هـ.

تعد ببشة من أهم مناطق المملكة زراعيا واقتصاديا وجغرافيا، وتوليها الحكومة، كغيرها من المناطق والمحافظات، أهمية كبيرة.

من الذكريات العجيبة التي لا أنساها، أنني في عام ١٣٨٢ مررت بببشة النخل مسافرا إلى الرياض على ظهر لوري (شاحنة) بحثا عن الوظيفة أسوة بغيري، وكان عمري يومئذ لم يتجاوز ١٨ عاما.

لا زال في مخيلتي سوق الروس ونجران الذين كان يملأ صيتهما مناطق المملكة، ولم أكن أتوقع أن يسعدني الحظ بالعمل في هذه المنطقة التي أحبها قلبي قبل وبعد أن رأيتها.

وبعد فترة من عملي بوزارة الزراعة والمياه في الرياض، شرفني أمير منطقة عسير آنذاك صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بالعمل أميرا للمضخة عام ١٣٩٨، وانطلاقا من حسن حظي بما اكتسبت من خبرة في مجال الأعمال الأخرى، وثقة رائد التنمية وأمير الإمارة خالد الفيصل بتكليفي أميرا لببشة، تقدمت للمسؤولية وأنا متفائل بتحقيق ما يتطلع إليه ولاة الأمر وبما يسعد أهالي ببشة الأوفياء.

ولقد تحقق لببشة خلال ٢٦ عاما، بفضل الله ثم بفضل الاهتمام من الدولة، إنجازات بارزة للعيان في شتى المجالات التعليمية والزراعية والصحية والاتصالات والطرق والمياه والتجارة والعمران وثقافة المجتمع وتحضره، حيث أصبح ركيزة أساسية في التنمية.

ولهذا خرجت من ببشة وسعادتي غامرة بما تحقق لها ولأهلها، ومحبتهم أيضا لي هي جائزتي من هذه الحياة مع أنهم كرموني على أعلى مستوى حيث غادرت عملي للتقاعد النظامي عام ١٤٢٦.

هل من ذكريات أخرى عن أيام ببشة؟

الذكريات كثيرة، أهمها: زيارة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لببشة عام ١٤٠٥، وكان يومئذ وليا للعهد، وكانت زيارته لرعاية إقامة الحرس الوطني ووضع حجر الأساس لمستشفى الملك عبدالله. وناقشنا معه نحن وأمير المنطقة الأمير خالد الفيصل ومشايخ وأعيان ببشة موضوع أهمية سد ببشة.

ثم الزيارة الثانية التاريخية لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله وكان وليا للعهد عام ١٤١٩، واستغرقت الزيارة أربعة أيام افتتح فيها سد الملك فهد بببشة أكبر سد في المملكة، ومصنع الإسمنت ومستشفى الملك عبدالله.

أشخاص تأثرت بهم؟

هناك شخصيات تركوا بصمات واضحة على حياتي وتأثرت بهم كثيرا وعلى رأسهم خالي الشيخ حسين بن صمان بن غنام بن سالم شيخ شمل قبائل ذي زعي وبني قيس، الذي تربينا أنا وأخي الدكتور محمد في كنفه وأصبح مثلنا الأعلى في حياتنا. كذلك مثلي في الحياة الوظيفية والعامية هو سمو الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز.

لو تفضلت بقراءة تاريخية لتطور منطقة عسير؟

كانت منطقة عسير قبل الثمانينات الهجرية تعتمد على الزراعة وتفتقر لكثير من مقومات الحياة، وقد بدأت التنمية الحديثة في منطقة عسير بإنشاء مدينة الملك فيصل العسكرية بالمنطقة.

وفي بداية التسعينات الهجرية تم تعيين الأمير الشاب الطموح خالد الفيصل بن عبد العزيز أميرا للمنطقة فصار مهندسا ومخططا ومتابعيا لكافة شؤونها التنموية حتى وصلت المنطقة إلى ما وصلت إليه في كافة شؤون الحياة.

وقد أكمل أخوه الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز المسيرة الميمونة، وكان خير خلف لخير سلف وله جهود كبيرة في تنمية المنطقة وإزدهارها.

وأنا بصفتي واحدا من أبناء هذه المنطقة الذين عاصروا نهضتها، لا أنسى الجهد والمواظرة من قبل ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز، رحمه الله،



بطاقة

الشيخ حسين
بن عبد الله آل زلفه

- من مواليد أحد ربيعة ١٣٦٤.
- له سبعة أولاد وأربع بنات
- بدأ حياته الوظيفية في وزارة الزراعة بالرياض
- ثم انتقل للمنطقة الشرقية
- عاملاً في الوزارة نفسها.
- ثم انتقل لمخيم مشيط
- مديراً لفرع وزارة الزراعة
- عين مساعداً لرئيس بلدية خميس مشيط عام ١٣٩٢.
- عام ١٤٠٠ عين محافظاً لبيشة حتى تقاعد عام ١٤٢٦.



زيادة الوعي لدى أبناء المنطقة بأهمية التعليم العالي، كما مكنهم قريبا من الالتحاق بها وتوفير عناء السفر وشد الرحال لمناطق أخرى.

ونجحت الجامعة في أن تكون مصنعا لرجال المستقبل الذين يمثلون ثروة الوطن الحقيقية، فمن الجامعة ينطلق العلم الصحيح الذي يهيئ الطلاب والطالبات ويجعلهم قادرين على خدمة مجتمعهم بكل صدق وإخلاص، والجامعة تقوم بدور كبير في تثقيف ووعي المجتمع بما لديها من إمكانات علمية وبحثية.

ما الذي تود قوله
في ختام اللقاء؟

أود أن أختتم هذا اللقاء بثلاث رسائل أولها لسيدتي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وأدعو الله لهم أن ينعموا بالصحة والعافية وأن يرزقهم البطانة الصالحة.

والثانية لكل وزير أو مسؤول في هذه البلاد وأنصحهم بأن يترك المركزية ويسهل على الناس أمورهم. الثالثة لكل مواطن سعودي بأن يحمدا الله على ما أنعم به على البلاد من أمن وأمان وأن يقفوا صفا واحدا للحفاظ على مكتسبات هذا الوطن.

الأمور أوسطها. ولحفظ الشباب من المغريات والأخطار التي تواجههم يجب تكوين لجنة من وزارة الداخلية، والتعليم العالي، والتربية والتعليم، والثقافة والإعلام ورعاية الشباب وهيئة السياحة لدراسة المشكلات التي تواجه شباب الوطن في مختلف الأمور وتوفير وسائل الترويج لهم للحد من سفرهم خارج الوطن، لأن بلدنا قادر على توفير ما يحتاجون إليه من وسائل مفيدة تعود عليهم وعلى وطنهم بالخير.

ونحن في مجالسنا ومن خلال عملنا سابقا نستفيد من الفرص المتاحة لتوعية الشباب وتذكيرهم بأمن وطنهم، ونسعى لزرع حب الانتماء في نفوسهم ليكونوا بناة لهذا الوطن.

ما الدور الذي تنشده
من جامعة الملك خالد؟

لا شك في أن جامعة الملك خالد تمثل لأهالي منطقة عسير الحلم الذي تحقق لينعم أولادها وبناتها بالتعليم العالي الذي غطى المملكة العربية السعودية، وقيام الجامعة بالتوسع وافتتاح كليات جديدة في محافظات المنطقة مكن الجامعة من تحقيق الهدف المنشود، إذ إنها أسهمت في

دور المرأة السعودية
في مجال التنمية؟

المرأة نصف المجتمع ودورها فاعل في كافة مناحي الحياة التنموية، وعندما ننظر إلى المرأة السعودية نجدها قد أسهمت إسهاما كبيرا في بناء المجتمع وكانت خير معين في تقدمه وشريكة في كافة أوجه الحياة لأنها بعافها وحكمتها استطاعت أن تسهم مع الرجل في تقدم هذا المجتمع الكبير ونجدها في عهد خادم الحرمين الشريفين قد أثبتت قدرتها وما يمكن أن تقدمه لمجتمعها.

ما أبرز المشكلات التي تواجه
الشباب في وقتنا الحاضر؟

الشباب هم الوطن والوطن هو الشباب، بهم يحيى وعليهم يعتمد، لذلك يجب أن لا تبخل أي جهة كانت بما يسعد شبابنا ويحقق لهم المستقبل الواعد. نعم ثقافات العالم المختلفة أصبحت في كل بيت فعلينا أن نوجهها بكل عقل فترفض ما هو مضر ونعامل مع المفيد ونأخذ منه ما ينفعنا وينمي عقولنا، كما يجب أن تراعى طاقات الشباب وتزرع فيهم الثقة ويتاح لهم ما يشبع رغباتهم وفق الثوابت الشرعية والثقافة العربية غير المغلقة، وخير

لأمير المنطقة منذ تسلمه وزارة الدفاع عام ١٣٨٢ وكل ذلك برعاية ملوك هذه البلاد.

كيف ترى دور لجان إصلاح
ذات البين، انطلاقا من خبرتك
في هذا المجال؟

علاقتي بالإصلاح ومعالجة القضايا علاقة ترسخت منذ بداية حياتي، وذلك لملازمتي خالي الشيخ حسين بن صمان الذي جمع بين العلم ومسؤولية المشيخة والرياسة والعقل والتفكير، ولا أستطيع حصر ما وقفت عليه من إصلاح بين الناس في محافظة أحد رفيدة وخميس مشيط قبل عملي في الإمارة. وفي بيشة، انتهت نسبة كبيرة من القضايا بالإصلاح بين المتخاصمين بفضل الله عز وجل، وتم التوصل بمؤازرة الخيرين لإعتاق رقاب وأنفس كان محكوما عليها القصاص، وأذكر أن حالة من الحالات في دولة قطر الشقيقة، أرسل لإعتاقها صك التنازل من بيشة عن طريق الاتصال السريع بوزارة الداخلية، وذلك قبل تنفيذ الحكم بساعات، ونحن نقوم بهذا العمل خدمة للمجتمع وابتغاء فضل الله عز وجل.

الأمير خالد الفيصل مثلي الأعلى في الحياة الوظيفية تأثرت بخالي ومنه ورثت الاهتمام بإصلاح ذات البين أنصح بتشكيل لجنة لحماية الشباب ودراسة مشكلاتهم



آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد إبراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الإدارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

رؤساء الأقسام
علي أحمد آل سعيد (قسم الأخبار)
Aafaqi@kku.edu.sa
يحيى القبة (قسم التحقيقات)
yalqobah@kku.edu.sa
أحمد علي العياض (قسم الثقافة)
aaalayafi@kku.edu.sa
سلمان العلي (قسم طلابنا)

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، أسامة السلمي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١
فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة آفاق
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المجلات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الايميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

رحيقُ المدى الأرحب
ونورُ من الشرق للمغرب
ونوارة في الشمال
ومن نجد حتى عروس السحاب
وحتى شذا الفل والوزب ..

كذا كنت يا وطني خافقاً واحداً
يثن إذا ما اشتكى الورد من غاصب
.. أنار المدى فيك عبد العزيز
وساق الضياء إلى الغيب
وجاء بنوه يتيرون ركب الضياء
ويجلون عن قبسٍ مغربٍ

وحتى» إذا جاء عيدٌ وصولك
زفت مغاني المكان
انتشى حبق السودة
قامت تغرد أرض عسير
تدق دقوف الأعاريض
ترسم في أفقها علماً (أخضراً)
باتساع المدارات ..
حبا على شاهقات الجبال
ويمتد نحو سهول عسير
ويملاً أرواحنا بالولاء

وغ .. ن .. ي المكان
أبامتع
كالحيأ أنت
حين تجوب البلاد
تزدهي بالأريج
يرقص الورد
يهزج الود
يرقص الفقراء
تنتشي الأرض
تخرج خيراتها والسناء

وطني والمسافات بهجة غيم تجوس المكان ..
كل عام على قاصيات المدارات تبتهج الأسئلة
كل شبر من الأرض يعشب بالنور
يمرح وسط التراتيل
يمنحنا بسمة

وطني .. أنت بامتداد المودات والذكريات أحبك
كلما انعطفت حول خصرك المستبلة
وطني كلما هامت الريح حول سماء الشغاف
تذكرت يومك ..
وابتهلت في حناياي بسمتي المقبلة.

مدارات وطن

شعر د. عبد الرحمن بن حسن المحسني
رئيس قسم اللغة العربية وأدائها

نافذة

الوطن في الجامعة

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

يحمل هذا العدد صفحات عديدة عن اليوم الوطني بما يحمله منسوبو الجامعة من أحاسيس جياشة ومشاعر وطنية تجاه هذه المناسبة السنوية التي تميز علينا دائما في ٢٣ سبتمبر. هذا التاريخ هو تاريخ وحدة المملكة تحت كيان واحد هو المملكة العربية السعودية. اليوم الوطني هو يوم نستلهم فيه ذكريات التأسيس وجهاد الوحدة الذي قاد فيه الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن،

طيب الله ثراه، مسيرة الوحدة والبناء. وتلا الملك عبدالعزيز أبنائه الأوفياء لهذا الكيان: الملك سعود، والملك فيصل، والملك خالد، والملك فهد رحمهم الله جميعا. ونحن اليوم نعيش في عهد الملك السادس عبدالله بن عبدالعزيز، يحفظه الله، الذي دخل قلوب الناس وجمع كلمة الأمة. ونعيش في عهده الزاهر الذي نشاهد فيه إنجازات ضخمة ومشاريع عملاقة وكيانات اقتصادية غير مسبوقة. وجامعة الملك خالد، من خلال كافة منسوبيها، أساتذة وطلابا وإداريين،

نعيش في هذه الأيام فرحة الذكرى المجيدة لتأسيس هذا الكيان، وتستقري وقفات التاريخ الذي عاشه أبائنا وأجدادنا في ملحمة تاريخية أفرزت لنا من الماضي هذا الحاضر الزاهر وتقلنا دائما إلى مصاف المستقبل الواعد بمشينة الله.

والجامعات هي قلب الحاضر وعقل المستقبل، وهي التي ترسم مسارات الأجيال وتتابع خطى التقدم والازدهار. فاليوم الوطني هو ذكرى تميز مرة كل عام، ولكنها حقائق نشاهدها كل يوم.



بدون زعل



• عضو هيئة تدريس قام بإخفاء الاستاند الخاص بصحيفة «آفاق» على أنه يسبب ضيقا بمدخل القاعة.

• تم وضع قطع من الحديد والأخشاب أمام بوابة كلية طب الأسنان لمنع وقوف السيارات أمامها.

• بعض فعاليات الجامعة لا تزال تنظم في صمت ولا يعرف عنها إلا عند إقامتها، ويشكي منظموها من قلة الحضور.

• قامت الكليات بتنظيم لقاءات بطلابها المستجدين لعدم استفادة الطلاب من حفل المستجدين الذي تم تنظيمه في أول اسبوع، لأنهم لم ينتظموا في الحضور.

• لم تعرف الأسباب حتى الآن في عدم قيام الإدارة المعنية بافتتاح سوبر ماركات داخل المدينة الجامعية.

• على الرغم من وجود عدد كبير من مثقفي وأدباء المنطقة ضمن أعضاء هيئة التدريس إلا أن هناك ضعفا في الحراك الثقافي في الجامعة.

• بعض الطلاب يقومون بالسير بسياراتهم بعكس اتجاه السير المؤدي إلى مواقف إدارة الجامعة لتضادي الزحام، ونسوا بأنهم هم من يسبب الزحام أصلا بهذا التجاوز الخاطي للنظام.

• طلاب التجسير تقتصر علاقتهم بالجامعة على حضور المحاضرات فقط، إلا يمكن إشراكهم في أي نشاط ثقافي من أنشطة كلياتهم؟



بنك إنجلترا: مستعدون لإطلاق عملة بلاستيكية

قال بنك إنجلترا إنه على استعداد لإدخال العملات البلاستيكية اعتبارا من عام ٢٠١٦، وذلك بعد أن ظل ثلاث سنوات يدرس تأثير التغيير من العملات الورقية الحالية. وينظم البنك حملة ترويجية لتلك العملات الجديدة في جميع أنحاء المملكة المتحدة خلال الشهرين المقبلين لقياس الرأي العام، وذلك قبل إصدار قراره النهائي في ديسمبر المقبل.

يذكر أن الأوراق المالية الجديدة مصنوعة من البوليمرات «من مادة البولي بروبيلين»، وتقاوم الرطوبة وتعلق الأوساخ بها، فضلا عن صعوبة تزيفها. وبحسب مصادر ذات صلة فإن العملة الجديدة تدوم وقتا أطول، حيث إن متوسط عمرها الافتراضي يعادل مرتين ونصف الأوراق النقدية التقليدية. وعلى الرغم من أنها تتأذى في درجة الحرارة شديدة الارتفاع، إلا أنها تبقى أكثر ملاءمة للدعوات المطالبة بالحفاظ على البيئة، حيث يمكن إعادة تدويرها عن انتهاء صلاحيتها، وتحويلها إلى منتجات أخرى من البلاستيك.

خضراء وبيضاء
أيامك يا وطني

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم	غائم	غائم	غائم	غائم
جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
١٧	١٧	١٧	١٦	١٦

آفاق
اسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا:
٤٣ ألف نسخة اسبوعية
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن

شاركونا النجاح

كنوز KUNOZE

أعمال فنية دعائية و إعلان
FINE ARTS & ADVERTISING



هدايا كبار الشخصيات



هدايا دعائية



لوحات طرق



لوحات إرشادية



تنظيم معارض و مهرجانات



شاشات تلفزيونية عملاقة
داخلية - خارجية



تصميم ديكور



تصميم و تنفيذ ديكور داخلي



الرياض - جدة
الدمام - الخبر
ابها - جازان
لجرا - تبوك
خميس مشيط

يسرنا خدمتكم أينما كنتم عبر فروعنا المنتشرة في المملكة

الرقم الموحّد: 92000 50 77
الهاتف المجاني: 800 124 2444

www.kunoze.net