

حول الجامعة



الجنادرية..
قرية عسير تختزل ثقافة
وتراث المنطقة

٣٢

التعليم العالي



«التعليم العالي»:
تحذير من مكاتب
القبول التجارية

٢٦

أقسام



دكتور محمد العطار:
معظم إصابات الطلاب
كسور ورباط مليبي

١٨

حوارات شبابية



الأمن والطلاب..
عداء وتنافر
أم سوء تفاهم؟

١٢

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

آفاق الجامعة | العدد ١٠٥ | ١٦ ربيع الثاني ١٤٣٥ | ١٦ فبراير ٢٠١٤



مدير الجامعة يرأس الاجتماع الخامس لمجلس الجامعة



الموافقة على قرارات عدة

نواف المالكي للعمل في جامعة أم
القرى.

وفي ما يتعلق بأعضاء هيئة
التدريس المتعاقدين، فقد وافق
المجلس على تجديد التعاقد
مع أكثر من ٣٠ عضوا تجاوزوا
السن النظامية، للاستفادة
من خبراتهم وإثراء العملية
التعليمية بالجامعة.

وفي شأن ذي صلة، فقد
أوصى مجلس الجامعة بالموافقة
على لائحة الزيادات الاستثنائية
لأعضاء هيئة التدريس
المتعاقدين. وفي ما يخص
الدراسات العليا فقد وافق المجلس
منح درجة الدكتوراه للطلالبة
خلود بنت علي أبو حكمة، وعلى
أعداد الطلاب والطالبات للعام
الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ في برامج
الماجستير والدكتوراه بالجامعة،
التي تزيد عن ٤٤ برنامجا ما بين
رئيسي ومواز.

كما وافق المجلس على إعادة
تشكيل كل من مجلس عمادة
الدراسات العليا لمدة عامين،
واللجنة الدائمة للخطط والمناهج
والنظام الدراسي، وناقش أيضا
عددًا من الموضوعات
الأكاديمية والتعليمية واتخذ
فيها القرارات المناسبة.

يحيى التيهاني

رأس معالي الأستاذ الدكتور
عبدالرحمن بن حمد الداود،
الثلاثاء الماضي، الاجتماع
الخامس لمجلس الجامعة، ورحب
في بداية اللقاء بأعضاء المجلس
الذين انضموا إليه حديثا.

عقب ذلك استعرض أمين
المجلس الدكتور حمود بن
مبارك أبو ظهير الموضوعات
المدرجة على جدول الأعمال،
وتمت إحاطة المجلس بما اتخذته
معالي مدير الجامعة من
قرارات بالتفويض في الفترة
من ١٤٣٥/٣/٦ أي تاريخ انعقاد
المجلس الرابع للجامعة إلى
١٤٣٥/٤/١٠، ومنها: تعيين
مجموعة من أعضاء هيئة
التدريس ممن انتقل للجامعة
على رتبة أستاذ مساعد، كما
أحيط المجلس بأنه تمت معالجة
أكثر من ٦٠ موضوعا متعلقا
بمبعتي ومبعتات الجامعة.

وفي الاجتماع، وافق المجلس
على التقاعد المبكر لكل من
الدكتور سعد بن مارك، والدكتور
عبدالله بن حميد متمنيا لهما
التوفيق، كما تم تجديد التعاقد
مع كل من الدكتور سعد عثمان
والدكتور عبدالله العمري.

كذلك، وافق المجلس على
التفويض العلمي للدكتور ضيف
الله الشهري وانتقال الدكتور

ثمانية أندية طلابية في مختلف المجالات

أطلقت عمادة شؤون الطلاب ممثلة
في إدارة الأنشطة الطلابية، ثمانية
أندية طلابية في مختلف المجالات
إيمانًا منها بضرورة استثمار مواهب
الطلاب وتنمية مهاراتهم وتحقيق
رغباتهم.

وسيكون التسجيل في الأندية
إلكترونيًا لتسهيل عليهم الالتحاق
والمشاركة. والأندية الثمانية هي: نادي
العمل التطوعي، نادي الجوال، الخط
العربي والفن التشكيلي، المسرح،
نادي وصال الإعلامي، الغوص، نادي
التوست ماسترز (الخطابة والقيادة)
ونادي القراءة.

سلمان العلي



افتتاح مقر الأنشطة الطلابية بـ«طب الأسنان»

افتتح عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم
بن سليمان الشهراني مقر إدارة الأنشطة
الطلابية بالكلية، بحضور رائد النشاط
الطلابي الدكتور محمد آل عبيد ومقرر
النشاط أحمد آل درع.

وتشمل الخطة المقترحة للنشاط
الطلابي العديد من الفعاليات كالندوات
التدريبية التخصصية، والندوات والمعارض،
واللقاءات التفاعلية، والبطولات الرياضية،
والرحلات والزيارات. وأثنى عميد الكلية على
الجهد الذي بذلته إدارة الأنشطة الطلابية
بالكلية خلال الفصل الدراسي المنصرم،
متمنيا من الجميع مضاعفة الجهود في الفصل
الدراسي الحالي وما بعده.

عبدالعظيم اسماعيل



أمير عسير ي دشّن كرنفال أبها البيئي ويستعرض جهود توطين الوظائف



يحيى التيهاني

أكد أمير عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أهمية نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع وتطوير السلوكيات؛ للتعامل الأمثل مع البيئة.

وشدد سموه خلال تدشينه موقع كرنفال أبها البيئي لشاطئ الحريضة، في مكتبه بالإمارة، بحضور أمين منطقة عسير المهندس إبراهيم الخليل، والمدير التنفيذي لفرع جمعية البيئة بمنطقة عسير الدكتور عثمان بن عبدالله آل جراده، والمدير العام للشركة الوطنية السياحية بأبها المهندس صالح بن حسين قبح، على أهمية تعاقد الجميع؛ لتنفيذ الخطة التنفيذية للكرنفال.

إلى ذلك، استقبل سموه في قصره بالخالدية أصحاب الفضيلة والقضاة ومدراء الإدارات الحكومية وأعضاء مجلسي المنطقة والبلدية.

وفي بداية اللقاء استمع سموه والحضور إلى عرض مرئي عن جهود فرع وزارة العمل بالمنطقة قدمه المدير العام للفرع في منطقة عسير حسين بن حمد المري، وأشار فيه إلى أن الوزارة تعمل على افتتاح أربعة مكاتب جديدة في عدد من المحافظات بالمنطقة وهي: خميس مشيط وتثليث وسراة عبيدة والمجاردة.

وتحدث المري خلال تقديمه العرض عن برنامج تحفيز المنشآت لتوطين الوظائف (نطاقات)، مشيراً إلى أنه يقوم على تصنيف المنشآت بحسب نسبة التوظيف المحققة، ويقارن بين المنشآت ويكافئ المميز منها من حيث نسب التوظيف، ويعاقب المنشآت التي لا تعمل على توطين الوظائف.

وذكر أن البرنامج أسهم في توطين الوظائف بشكل كبير، وقال « بنهاية العام ١٤٣٤ هـ تم توظيف أكثر من ٦١٥ ألف عامل سعودي من الجنسين بالقطاع الخاص، ومنذ انطلاق البرنامج تم توظيف وإعادة توظيف ١٧ ألف موظف وموظفة من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث يحسب المعاق بـ ٤ أشخاص والطالب بنصف شخص». وأضاف المري أن معدل التوظيف بالملكة كان قبل «نطاقات» ٧٪، وأن النسبة ارتفعت بعد تفعيل البرنامج لتصل إلى ١٣٪.

لقطات



وزير الثقافة والإعلام يدشن المكتبة الثقافية الرقمية

دشن معالي وزير الثقافة والإعلام الدكتور عبدالعزيز بن محيي الدين خوجة، بحضور معالي نائبه الدكتور عبدالله الجاسر، مشروع المكتبة الثقافية الرقمية بالتعاون مع شركة المفكرون الجدد للنشر والتعليم الإلكتروني.

واستمع خوجة إلى شرح تعريفي عن المشروع قدمه وكيل الوزارة للشؤون الثقافية الدكتور ناصر بن صالح الحجيلان، مسلطاً الضوء على الأهمية التي يكتسبها المشروع والمرونة التي تواكب متطلبات العصر التقني، للحصول على مصادر المعرفة والبحث العلمي بأسهل الوسائل وأسرع الطرق.

عقب ذلك أجرى معالي وزير الثقافة والإعلام أول عملية بحث رقمي للعناوين بعد استكمال التطبيق الرقمي على الهاتف المحمول، مدشناً مشروع المكتبة الثقافية الرقمية مع المكتبات العامة التابعة للوزارة، معبراً عن سعادته بهذا المشروع الرائد وأهميته في تقديم المعارف وإثراء وسائل التقنية الحديثة للأدباء والمثقفين والقراء.

من جهته أوضح وكيل الوزارة للشؤون الثقافية الدكتور ناصر بن صالح الحجيلان في تصريح صحفي عقب التدشين أن المكتبة الثقافية الرقمية تضم (٣٠,٠٠٠) ثلاثين ألف عنوان رقمي في مختلف التخصصات الفكرية والثقافية والعلمية تتيحها وزارة الثقافة والإعلام للباحثين والمهتمين للاستفادة من محتواها بالدخول من خلال رابط بوابة المكتبة.

وأشار إلى أنه بدء من تاريخ التدشين يكون بإمكان المهتمين الحصول على التطبيق الخاص بالمكتبة الرقمية من أسواق برامج الأجهزة الذكية مجاناً والاستفادة من (٢٠٪) من الكتاب الرقمي، والمخصص المهم من موضوع البحث، والحصول على كامل تفاصيل الكتاب من المكتبة العامة التي يوجد بها.

اختتام مسابقة الأمير سلطان للقرآن بجاكرتا



أقيم، يوم الجمعة الماضي، الحفل الختامي لمسابقة الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، السنوية لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية لدول آسيان والباسفيك، في العاصمة الإندونيسية جاكارتا، برعاية رئيس الجمهورية الإندونيسية الدكتور الحاج سوسيلو بامبانق يودويونو، وبحضور رئيس مجلس أمناء مؤسسة الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود الخيرية صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن سلطان بن عبدالعزيز، وفضيلة إمام المسجد الحرام الشيخ الدكتور صالح بن محمد آل طالب، وفضيلة إمام وخطيب المسجد النبوي، المشرف على لجنة التحكيم الشيخ الدكتور عبدالحسن بن محمد القاسم. وكانت المسابقة السنوية شهدت هذا العام مشاركة ١٢٠ متنافساً يمثلون ١٨ دولة.

تعليم

٦٣ معلماً ومعلمة في أولمبياد الفيزياء الدولي

انطلقت فعاليات برنامج قوافل التدريب لأولمبياد الفيزياء «الدولي» لنحو ٦٣ معلماً ومعلمة من إدارة التربية والتعليم بعسير. ويأتي هذا البرنامج ثمرة للتعاون بين وزارة التربية والتعليم ومؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، ويهدف إلى إعداد كوكبة من المديرين المؤهلين في تخصص الفيزياء، ليستفيد من خبراتهم في تدريب أبناء المنطقة.

بلديات

بيشة: الانتهاء من صيانة دوار فرع الجامعة

أنهت بلدية بيشة العمل على إعادة تأهيل دوار فرع الجامعة بالمحافظة، الذي استمر العمل فيه خمسة أسابيع. وبحسب المعلومات الواردة فقد اختير تصميم الدوار بعناية ليعطي رونقاً جذاباً من خلال تنصيب نافورة وسطية يتخللها عدد من الورود والمساحات الخضراء بهدف تجميل وتحسين المنظر العام.

معارض

معرض لـ «الملك فيصل الطبية» في الجنادرية

تشارك مدينة الملك فيصل الطبية لخدمة المناطق الجنوبية في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية» ٢٩، بمعرض يضم معلومات ومطويات وصورا تعريفية عن المشروع وعما أنجز منه، إضافة إلى التعريف ببرنامج «واعد» للابتعاث والتدريب. وهذه هي المرة الثانية التي تشارك فيها المدينة الطبية ضمن جناح منطقة عسير في المهرجان الوطني للتراث والثقافة.

ثقافة

جائزة أبها تواصل استقبال المشاركات

دعا رئيس فرع الثقافة لجائزة أبها د. أحمد آل مريع، الراغبين إلى المشاركة في المشاركة. ويتضمن فرع الثقافة مجالات البحوث والدراسات العلمية، وبخاصة محورين هما: التنمية في منطقة عسير والطب البديل، ومجالات القصة القصيرة، والرواية والشعر والنص المسرحي للكتاب وأدب الأطفال، وكذلك فني التشكيل والتصوير الفوتوغرافي، والكاريكاتور والأفلام القصيرة.



أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

الجنادرية

يعد المهرجان الوطني للتراث والثقافة الذي اكتسب شهرته من المكان الذي يقام فيه «الجنادرية» من أهم المهرجانات الثقافية في الوطن العربي، ويستمر هذا العام تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين، يحفظه الله، في موسمه التاسع والعشرين، وقد عودنا هذا المهرجان على الحوار والنقاش في كثير من القضايا الفكرية والثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وعلى كافة المستويات الوطنية والعربية والدولية.

وعلى مر المواسم الماضية كانت كبرى الشخصيات العالمية تشارك في فعاليات البرنامج الثقافي للجنادرية، مما أسهم في مزيد من الحوار بين الحضارات والثقافات العالمية.

كما اكتسبت الجنادرية اهتمامات شعبية بحضور الأمسيات التراثية والشعبية والعروض الوطنية ذات الطابع الفلكلوري، حيث تربط هذه العروض التراثية أبناء وبنات الوطن بالتراث والثقافة الوطنية لأبائنا وأجدادنا، والأجيال التي عاشت على أرض الوطن وتربت على معارف وتقاليد عربية أصيلة.

ونقل التراث من جيل إلى جيل ليس بالأمر اليسير، ولكن هناك مؤسسات تعليمية وثقافية تقوم بهذا الدور، ويأتي في مقدمتها الدور المباشر الذي تقوم به الجنادرية.

ويفتح مهرجان الجنادرية مساحات واسعة لحضور المؤسسات والشركات الوطنية لتبرز دورها في المجتمع، وتقدم صورتها لعموم الحضور الكبير الذي يحظى به المهرجان.

وجامعة الملك خالد هي إحدى المؤسسات التي تحرص دائماً على وجودها في المهرجان وتقدم ذاتها للجمهور العام عبر جناح كبير يعكس أبرز الإنجازات التي تتحقق بانتظام على كافة المستويات الأكاديمية والثقافية والمجتمعية، ويأتي في مقدمتها البنى التحتية للمباني والتجهيزات في المدينة الجامعية وفي المباني الحالية.

كما نحرص دائماً على جناح الجامعة على أن نحضر للالتقاء والحوار مع الجمهور من شباب الوطن وغيرهم لإعطائهم الصورة الحقيقية المتميزة عن الجامعة وإنشاءاتها الاستراتيجية الكبيرة التي نفذت والتي تقع تحت التنفيذ، إضافة إلى البرامج الأكاديمية المتنوعة التي تضمها الجامعة.

الجامعة تعد اليوم من كبرى جامعات المملكة، حيث تضم في جنباتها حوالي ٥٠ كلية لتكون أكبر جامعة سعودية من حيث عدد الكليات، إضافة لوجود أكثر من ٧٢ ألف طالب وطالبة، معظمهم من الطالبات بنسبة تصل إلى حوالي ٦٥٪ من العدد الإجمالي.

ونفخر نحن في الجامعة بحضورنا في المناسبات الوطنية والدولية، والجنادرية تعد أبرز هذه المناسبات التي نعتم بمشاركتنا فيها.



الداود ي دشّن البوابة الإلكترونية للمكتبة

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود البوابة الإلكترونية للمكتبة المركزية. جاء ذلك خلال زيارته للمكتبة، حيث كان في استقباله وكيل الجامعة الدكتور مرعي الفحطاني وعميد شؤون المكتبات الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي وعدد من ووكلاء ومسؤولي الجامعة.

واطلع الداود على المكتبة وملحقاتها وكيفية العمل، كما اطلع على عمل البوابة الإلكترونية وخدماتها التي تسهل الكثير من المشاق على الطلاب. وقال الداود: الجامعة كبيرة ومتفرعة ويجب أن تشمل المكتبة الجميع وتسهل عليهم كل ما يحتاجون إليه من استعارة وغيرها وأن تكون أيضاً متاحة للطلاب بطريقة تكفي احتياجاتهم. كما ناقش مدير الجامعة مع عميدة شؤون المكتبات، إمكانية توفير الاستعارة بالبريد لما في ذلك من تسهيلات على طلاب الجامعة في المحافظات المجاورة.

سلمان العلي



اجتماع مقرري الأنشطة والمشرفين

سلمان العلي

عقدت عمادة شؤون الطلاب بحضور عميدها الدكتور مريع هباش، اجتماعاً لمشرفي ومقرري الأنشطة بالكلية. وتم خلال الاجتماع بحث أهم المشكلات التي تواجه النشاط وكيفية العمل خلال الفصل الدراسي الحالي.

وأكد هباش على أهمية دور الأندية الطلابية في تنظيم النشاطات الثقافية والفنية والتطوعية والرياضية بما يحقق أهدافها النبيلة وتخدم أكبر شريحة من طلبة الجامعة، مشيراً إلى أن تلك النشاطات هي مرادفة ومساندة للنشاطات الأكاديمية التي تعمل على صقل شخصية الطالب وتعزيز روح الولاء والانتماء لديه.

وأضاف خلال لقائه مشري النشاط والمقررين، إن الجامعة تعتز وتفخر بشبابها الذين يشاركون في الأنشطة المختلفة التي ترعاها عمادة شؤون الطلاب، والتي تنعكس إيجاباً على شخصياتهم ودورهم بعد التخرج في المجتمع، داعياً رؤساء الأندية إلى حث الطلاب على المشاركة الفاعلة في الندوات والمؤتمرات العلمية والثقافية التي تنظمها الجامعة من خلال وحداتها الأكاديمية المختلفة.

وأشار هباش إلى أن مرجعية الأندية في نشاطاتها وبرامجها تكون لعمادة شؤون الطلاب التي لديها من الخبرات والكفاءات القادرة على إعداد وتنظيم الكثير من البرامج الهادفة للجسم الطلابي، لافتاً إلى ضرورة المحافظة على سمعة الجامعة التي تحتل مكانة متميزة محلياً وعربياً ودولياً.



«كن مخترعاً».. دورة تستهدف الطلاب

تنظم عمادة شؤون الطلاب، الثلاثاء بعد القادم، يمينى المدرجات المركزية، دورة بعنوان «كن مخترعاً» لطلاب الجامعة، يقدمها المدرب حكم الحكمي. وسيتم في ختام الدورة توزيع شهادات على الحضور. وتدعو العمادة الراغبين إلى المسارعة للتسجيل عبر الموقع <http://goo.gl/oa7fpe>

«المدخل المنظومي» محاضرة بـ «علوم النماص»

نظمت كلية العلوم والآداب للبنات بالنماص محاضرة لتسويها بعنوان «استخدام المدخل المنظومي» في تطوير جودة التعليم، قدمها أستاذ الفيزياء النووية التطبيقية بالكلية، الأستاذ الدكتور عاصم عبد رب النبي. تأتي هذه المحاضرة ضمن جهود الكلية في نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس.

«جودة» النماص تعقد اجتماعها الثاني

ترأست عميدة كلية العلوم والآداب للبنات بالنماص الأستاذة فاطمة محمد فائز الشهري، الاجتماع الثاني لوحدة التطوير والجودة بحضور رئيسها الأستاذة رقية الأودن واللجنة الرئيسية للوحدة ورؤساء الأقسام ومنسقات الجودة بالأقسام.

وناقش الاجتماع التحديات والصعوبات التي تواجه البرامج الأكاديمية بالكلية، وحثت عميدة الكلية الحضور على ضرورة تفعيل معايير الجودة وتطبيقها بالظروف المتاحة، ودعت إلى أن تقوم المنسقات بنشر ثقافة الجودة في أوساط كافة الموظفين والطالبات، والعمل بروح الفريق من أجل جودة وتحسين الأداء.

العلوم التطبيقية تحتفي بالطلاب المستجدين

سلمان العلي

نظمت كلية العلوم التطبيقية حفل استقبال للطلاب المستجدين في المدرجات المركزية بحضور عميد الكلية وكلاء الكلية. وبدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم كلمة عميد الكلية الدكتور خالد الأحمري رحب فيها بالطلاب. وقال «نرحب بكم في جامعتكم التي أنشئت لتكون منبراً للعلم وصرحاً من صروح المعرفة في بلادنا الطيبة التي يشرف على تعليم الطلاب فيها نخبة من الأساتذة الأكفاء حتى يواصلوا تعليمهم الجامعي وفي تخصصاتهم المختلفة».

اعتماد البرنامج التطويري للفصل الثاني

أعلنت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة اعتماد البرنامج التطويري للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥. وتسعى العمادة من خلال هذا البرنامج إلى المشاركة الفاعلة والاستفادة من خبرات المشاركين ونقلها إلى الأقسام والكليات، بما يسهم في تطوير المنظومة التعليمية بالجامعة.

كلية العلوم للبنات تنظم الملتقى المهني الاول

نظمت وكالة التطوير والجودة بكلية العلوم للبنات في أبها فعاليات الملتقى المهني الأول لمدة خمسة أيام تم خلالها تناول عدد من أوراق العمل وإقامة عدد من الدورات التدريبية للطالبات.

وأوضحت عميدة كلية العلوم الدكتور زهبة آل رائزة أن الملتقى يهدف إلى نقل الخبرات والتجارب بين الطالبات وأصحاب الخبرة، وتعريف الخريجات بما تحتاج إليه كل وظيفة من دورات ومهارات، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة للطالبات الخريجات للحصول على إجابات حول التوظيف ووسائل المساعدة المتاحة للخريجات للالتحاق بالوظائف المناسبة.

كما أشارت إلى أن فعاليات الملتقى تشمل عدداً من الدورات التدريبية المتخصصة والمحاضرات وأوراق العمل التي يقدمها عدد من المتخصصين وذوو الخبرة من داخل الجامعة وخارجها للإسهام في إعداد الطالبات لسوق العمل.



أ. د. عامر بن عبد الله
الشهراني *

نعم.. ولا..

عندما يصبح الطالب مسؤولاً

في مرحلة الدراسة الجامعية يتم إعداد الطلاب للمستقبل، وكثير منهم بعد تخرجه، وتدرجه في الأعمال والوظائف التي يلتحق بها؛ يتم تسليمه مناصب إدارية أو قيادية مختلفة، وهنا قد يكون من المناسب أن أشارك طلابي بعض الخبرات التي مررت بها وتعلمت منها في أثناء عملي الأكاديمي أو الإداري، والتي قد يحتاجون إلى بعض منها في المستقبل الوظيفي القريب أو البعيد.

نعم، سيكون التركيز هنا على الخبرات في المجال الإداري بشكل أكبر، الجانب الأول المطلوب من المسؤول هو احترام جميع العاملين في بيئة العمل مهما كانت مواقعهم الوظيفية، فعندما يصدر الاحترام من المسؤول لزملائه فإنه يفرض بذلك الاحترام المتبادل بين الجميع. ومن الضروري استشارة بعضهم في بعض الجوانب المتعلقة بالعمل، ولا تعمل على إقصائهم أو تحييدهم أو تهملهم، لأن ذلك ينعكس على بيئة العمل.

الجانب الآخر هو كسب ثقة جميع العاملين في بيئة العمل ومراعاة شعورهم واحترامهم من خلال الثقة بهم، وإعطائهم الحرية المنضبطة في العمل عبر منحهم صلاحيات واضحة ومحددة مع تفعيل مبدأ المحاسبة.

نعم، العمل كفريق، مطلوب. وتكون نتائجه أفضل بكثير مقارنة بالعمل المنفرد أو المركزية؛ فالقرار الجماعي أفضل بكثير من قرار الشخص الواحد، وهذا يتطلب من المسؤول في أي قطاع أن يهتم بالعمل في فريق أو العمل الجماعي ويشجع عليه. ومن الجوانب الأخرى في هذا المجال هو أن يكون لدى المسؤول أولويات يجب أن يوضحها للعاملين معه، وأن يتم البدء في تنفيذها حسب أولوياتها، وحسب خطة زمنية محددة.

وهنا لا يستطيع المسؤول أن ينجز إذا لم يحدد أولويات العمل، وفي غياب العمل وفق الأولويات يبدأ العمل في جميع الاتجاهات ولكن من دون تركيز؛ فما يبدأ في مجال حتى يتغير اتجاهه لمجال آخر، ومن ثم يتم فقدان التركيز ولا تتحقق الأهداف المنشودة، ولا يتم التوصل إلى النتائج المرجوة، كما لا يتوقع من المسؤول في أي قطاع أن يقوم بعمل جميع الأعمال بنفسه، بل عليه مشاركة الآخرين في التنفيذ، وعليه أن يخصص جزءاً كبيراً من وقته للجوانب الاستراتيجية والتطويرية لمجالات القطاع الذي يعمل به، وفق الله الجعيح لما يحبه ويرضاه.

* وكيل الجامعة للتطوير والجودة



وفد من الجامعة يزور ماليزيا

عبدالله العسيري، كوالالمبور

في إطار الجهود الرامية إلى التنسيق الأكاديمي مع أعرق الجامعات العالمية، قام وفد من الجامعة مكون من وكيلها للبحث العلمي والدراسات العليا، الأستاذ الدكتور أحمد طاهر،

وعميد كلية الهندسة الأستاذ الدكتور حسين الوادعي، وعميد كلية علوم الحاسب الدكتور عبد الله الربيع، بزيارة إلى دولة ماليزيا حيث التقى بعدد من مسؤولي الجامعات الماليزية. وأثناء زيارته التقى الوفد بنادي الطلاب السعوديين في العاصمة

الماليزية كوالالمبور، وذلك في حفل ترحيبي أقيم على شرف الملحق الثقافي بماليزيا الدكتور عبد الرحمن آل فصيل. وشهد الحفل لقاء حواريا بين الوفد وأعضاء نادي الطلبة السعوديين ناقش إنجازات الجامعة

في مجال النشر العلمي والتعليم النوعي وبعض المعوقات التي تواجه الجامعة. وكشف الوفد عن تطوع الجامعة إلى استقطاب الكفاءات المتميزة من الطلاب الدارسين بماليزيا حسب الشروط المعمول بها في الجامعة.

أمانة جوائز الجامعة للتميز تحدد مواعيد الترشح

دعت الأمانة العامة لجوائز الجامعة للتميز كافة وحدات الجامعة لسرعة إرسال مرشحيها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وذلك قبل انتهاء فترة استقبال ملفات

الترشيح للدورة الثانية لجوائز العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ، التي تنتهي يوم الخميس ١٤٣٥/٥/٥. وأوضح عميد التطوير الأكاديمي والجودة الأمين العام

لجوائز التميز الدكتور عمر علوان عقيل أنه لن يلتفت إلى الترشيحات التي ترد إلى الأمانة العامة للجوائز بعد التاريخ المذكور، مشدداً على ضرورة تشكيل لجان لجوائز التميز

على مستوى الأقسام العلمية والكليات والإدارات، والإطلاع على التفاصيل من خلال الدخول على رابط جوائز التميز على الصفحة الإلكترونية للجامعة.

دعوة للمشاركة في الأنشطة الطلابية

أعلنت عمادة شؤون الطلاب عن برامجها غير الصفية لهذا الفصل الدراسي الثاني، داعية الطلاب والطالبات إلى المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية التالية:

أولاً: الرحلات

- ١) رحلة إلى مكة المكرمة (من ٢٧ إلى ١٤/٤/١٤٣٥).
- ٢) رحلة إلى المدينة المنورة (من ٢٧ إلى ١٤/٤/١٤٣٥).
- ٣) رحلة إلى مكة المكرمة (من ١٢ إلى ١٤/٥/١٤٣٥).
- ٤) رحلة إلى المدينة المنورة (من ١٢ إلى ١٤/٥/١٤٣٥).
- ٥) رحلة إلى مكة المكرمة (من ١٧ إلى ١٩/٦/١٤٣٥).
- ٦) رحلة إلى المدينة المنورة (من ١٧ إلى ١٩/٦/١٤٣٥).



ثانياً: الزيارات الاجتماعية دخل المنطقة

- ١) الزيارة الطلابية لمستشفى السعودي الألماني (الإثنين ١٤/٤/١٤٣٥).
- ٢) الزيارة الطلابية لدار الأيتام (الإثنين ١٤/٥/١٤٣٥).
- ٣) الزيارة الطلابية لمستشفى عسير المركزي (الإثنين ٩/٥/١٤٣٥).
- ٤) الزيارة الطلابية لجمعية آباء (الثلاثاء ١٧/٥/١٤٣٥).
- ٥) الزيارة الطلابية للتأهيل الشامل (الاثنين ٨/٦/١٤٣٥).
- ٦) الزيارة الطلابية لمستشفى الحياة الوطني (الثلاثاء ٢٢/٦/١٤٣٥).
- ٧) الزيارة الطلابية لمستشفى خميس مشيط (الثلاثاء ٢٩/٦/١٤٣٥).

ثالثاً: رحلات للطلاب المتميزين في الأنشطة

- ١) رحلة إلى مدينة جدة وزيارة لجامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية «كاوست» (من ٢ إلى ٥/٦/١٤٣٥).
- ٢) رحلة إلى مدينة الدمام وزيارة لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن (من ٢٣ إلى ٢٦/٦/١٤٣٥).
- ٣) الزيارة العلمية لإحدى دول مجلس التعاون الخليجي وستحدد لاحقاً.



اختتام دورة الصحة المهنية

اختتم قسم الكيمياء، الخميس الماضي، دورة الأوشا في الصحة والسلامة المهنية، التي انطلقت الأحد الماضي بمقر كلية العلوم واستفاد منها عدد من طلاب قسم الكيمياء.

وأكد مقدم الدورة المهندس اللواء الركن فارس بن فالح الحقباني أن أوشا OSHA تعد المؤسسة الأكبر على مستوى العالم في مجال السلامة والصحة المهنية، وأنها تخصص بوضع معايير الحفاظ على السلامة والصحة المهنية للعاملين في جميع المجالات، وتهدف إلى ضمان بيئة عمل آمنة وصحية لكل العاملين، كما تساهم بفعالية في الحفاظ على الموارد البشرية، ورفع مستوى الجودة في المؤسسات. وشهد ختام الدورة توزيع شهادات معتمدة عن معايير السلامة على الطلاب المشاركين.





الداود يفتتح الوحدة الصحية بقريقر

افتتح معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، الوحدة الصحية بالجامعة بحضور وكيل الجامعة الدكتور مرعي القحطاني وعميد كلية الطب الدكتور عبدالله عسيري وعدد من وكلاء ومسؤولي الجامعة. وقام المشرف على الوحدة الصحية بالعيادة بشرح خطوات التعامل مع المراجعين، مبيّناً أنه سيتم في البداية أخذ البيانات الأولية وأخذ القياسات اللازمة وكيفية التعامل مع الحالات. من جانبه قدم مدير الجامعة شكره لفريق العمل بالعيادة على جهودهم المتواصلة والخطوة المميزة في إنشاء العيادة التي تخدم الجامعة، مؤكداً أنها تأتي امتداداً للخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع بمختلف الفئات.

سلمان العلي



رؤيتنا

السعي لدور ريادي ذي عمق إقليمي وبعد عالمي وتميز معرفي وبحثي وإسهام مجتمعي فاعل نحو جودة تنافسية

رسالتنا

توفير بيئة أكاديمية لتعليم عالي الجودة، وإنجاز بحوث إبداعية وتقديم خدمات بناءة للمجتمع، وتوظيف أمثل لتقنيات المعرفة

أهدافنا الإستراتيجية

- تحقيق طموحات المملكة العربية السعودية في تنمية المعرفة البناءة التي تسهم في دعم الأهداف الدينية والوطنية.
- الوصول إلى مستوى علمي، وبحثي، وخدمي متميز للجامعة.
- تحقيق معايير الجودة الشاملة، والحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي وفق المعايير المعتمدة محليا، وعالميا.
- تهيئة بيئة أكاديمية مناسبة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتطوير قدراتهم المعرفية والمهنية.
- تفعيل ونشر التقنية وصولا إلى مجتمع المعرفة.
- المؤازمة بين مخرجات الجامعة واحتياجات سوق العمل.
- توفير البيئة التعليمية الإبداعية للطلاب ودعم التواصل مع خريجي الجامعة.
- بناء التواصل الأكاديمي بين الجامعة، والمراكز البحثية الإقليمية والعالمية.





محمد ابراهيم عسيري *
lmioo@kku.edu.sa

وقفة

الأيباء.. الخطر القادم على الأطفال

أكدت دراسة يابانية حديثة أن الجلوس أمام جهاز التلفزيون لفترة طويلة يؤثر سلباً على الأطفال، ويتسبب في تدمير خلايا المخ وتغيير كبير في الدماغ لدى هؤلاء الأطفال.

ولخصت الدراسة مظاهر تأثير الجلوس أمام التلفزيون على الأطفال في عدد من الأمور منها: الانعزال عن الأصدقاء، والسمنة، واضطرابات النوم، وتغيرات في السلوك، وانخفاض المستوى الدراسي .

المتأمل في هذه الدراسة يصاب بالدهشة لما تسببه مشاهدة الطويلة للتلفزيون من أخطار تهدد الأطفال. عليك التأمل والتساؤل: كيف يكون حال أطفالنا وهم اليوم يستطيعون امتلاك عدد من الأجهزة، وليس جهازاً واحداً، بكل يسر وسهولة، ويقضون معها أغلب وقتهم؟

فإذا كانت عينة الدراسة قد حددت الجلوس أمام شاشة التلفزيون بأربع ساعات فاسأل نفسك كم يقضي ابني وابنتك من ساعات أمام هذه الأجهزة الحديثة؟ المعلوم أنه يقضي أكثر من نصف النهار ويزيد عن ذلك في الإجازات.

المؤسف أننا لا نراعي متغير العمر للأطفال عند سماحنا لهم بالمشاهدة، بل أصبحت هذه الأجهزة عند بعض الأمهات وسيلة لإسكات الطفل دون الوعي بأضراره الصحية عليه، وكثيراً ما صاحبنا الإهمال وجلبنا هذه الأجهزة لأطفالنا باختيارنا أو غير اختيارنا.

طفل صغير ينجح من السنة الأولى الابتدائية فيحضر له والده لعبة صغيرة فيرفضها ويطلب «إياد» بدلاً منها، لأن هذه اللعبة لم تعد تشبع غرائزه البريئة، ولعل السبب الرئيسي لولوع أطفالنا بهذه الأجهزة رؤية الطفل والديه أو أحدهما يقضي وقتاً طويلاً مع هذه الأجهزة يتابع ما يرسل عليها من مقاطع ويتصفح ما يتصفح عليها من مواقع لا تعود بشيء عليه.

طبيعي أن الوالد مرآة لطفله فهو، أي الطفل، يحاول محاكاته في حبه لهذه الأجهزة فيطلبها ويلج في طلبها حتى يدمن عليها ولا يستطيع التخلي عنها، وقد يرضى في البداية مشاركة والديه في الإياد أو الهاتف الذكي أو الأجهزة الأخرى، ولكنه في النهاية يطلب جهازاً خاصاً به إرضاء لغريزة حب الاستقلال لديه، فيقوم بمتابعة ما يريد دون رقيب، وقد يتعود على هذه المتابعة والولوع بهذه الأجهزة التي قد تمتد مع تقدمه في العمر لمتابعة ما يوافق هواه، وهو ما يهدد حياة أطفالنا.

علينا أن نعي هذا الخطر القادم الذي يهدد الأطفال ونضع استراتيجيات واضحة للتعامل مع الوافد الإلكتروني الخطير.



شؤون هيئة التدريس» تلتقي بمنسوبيها

نظمت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين لقاءها الدوري لمنسوبيها من خلال تنظيم رحلة ترفيهية شهدت كلمة لعميد العمادة الأستاذ الدكتور عبد الله بن هادي القحطاني، والعديد من اللقاءات والفعارات الأدبية والثقافية.

تجديد تكليف الشهراني عميدا لـ «مجتمع» بيشة

صدر قرار معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود على تجديد تعيين الدكتور مسعود محمد نومان الشهراني عميدا لكلية المجتمع في بيشة.. بالتوفيق والسداد.



أبو سرهد عريسا

بحضور عدد كبير من الأهل والأصدقاء أقام الأستاذ عبد الله ناصر أبو سرهد، من إدارة الرواتب بالجامعة، حفل زفافه في مدينة أبها... بالرفاه والبنين.



«غلا» في منزل الحكمي

رزق الموظف بمكتب معالي مدير الجامعة حسن علي الحكمي بمولودة اتفق هو وأهله على تسميتها «غلا» جعلها الله من مواليد السعادة وأقر بها عيني والديها.



«الشؤون الفنية» تودع آل ناجي

بحضور عدد كبير من منسوبيها، نظمت إدارة الشؤون الفنية حفل وداع لمديرها السابق الأستاذ سعد بن عبد الله آل ناجي، وذلك بعد صدور قرار نقله مديراً لإدارة كلية العلوم الإدارية والمالية. وتم تسليم آل ناجي في الحفل درعاً تذكاريًا.. بالتوفيق والسداد.

الدكتورة لبنى حسين العجمي.. من كليتي التربية والآداب بأبها



من إجاباتك

حوار: هناء آل سرور

- صفني نفسك بأقل عدد من الكلمات؟
- لا يزال لدي طموح.
- يومك بم يذكرك؟
- بالمهام التي علي إنجازها.

- حالتك الاجتماعية؟
- متزوجة.

- حكمك في الحياة؟
- لا تكسب الموقف بل اسع إلى كسب القلب.

- عادة سيئة لديك
- تريد التخلي منها؟
- لا تعليق.

- وأخرى تودين تأكيدها على شخصيتك؟
- التشجيع والتسامح.

- أسرته ومكانتها
- في حياتك؟
- المركز الأول.

- لمن تقرئين؟
- لكثير من الكتاب والمؤلفين.

- يوم لا تنسينه؟
- حصولي على الماجستير.

- عادة لدى الآخرين
- تتمنين زوالها؟
- النفاق.

- وأخرى تحبين استمرارها؟
- التواصل.

- آخر كتاب قرأته؟
- قراءة القراءة لفهد الحمود.

- كم ساعة تقضينها في الانترنت يوميا؟
- ٣-٤ ساعات.

- شخص تحبين ملاقاته
- بصفة دائمة؟
- أبنائي.

- متى تصمتين؟
- إذا كان الصمت أفضل.

- متى تحدثين نفسك؟
- دائما.

- ماذا يزعجك؟
- كثرة الكلام.

- ماذا تعني لك جامعة الملك خالد؟
- مصدر فخر لي.

- إجازتك أين تقضينها؟
- على حسب الظروف.

- المدينة المفضلة للسباحة؟
- جدة، الدمام، والقاهرة.

- كلمة ختامية؟
- شكرا لصحيفة «أفاق» الغراء.

مساهماتكم!

ترحب صحيفة «أفاق» بمساهمات أعضاء وعضوات هيئة التدريس من دراسات وبحوث وملخصات عن الإصدارات الحديثة والمشاركات في المؤتمرات العلمية داخل المملكة وخارجها، إضافة إلى الأخبار الشخصية والجامعية.

كما تفتح «أفاق» صفحاتها للطلاب والطالبات ليشاركوا في تحريرها بالكتابات الإبداعية كالمقالات ورسوم الكاريكاتير والصور الفوتوغرافية والأخبار الشخصية والجامعية.

يمكنكم إرسال مساهماتكم ومشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني: aafaq@kku.edu.sa



الإرشاد الأكاديمي بـ «تربية وآداب» أبها.. مهام توجيهية وأنشطة متنوعة

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم يختص بشؤون طلاب الجامعة وطالبتها، يبحث في قضاياهم وهمومهم ويسعى إلى تقديم الحلول من خلال التواصل مع مسؤولي الجامعة وأكاديميها

- استدعاء الطالبة لتبنيها إلى ضعف أدائها الأكاديمي.
- التعرف على المشكلات التي تواجه الطالبة وبخاصة ما يؤثر عليها.
- تقديم النصح والإرشاد للطالبة مما يساعدها في اكتساب المهارات المطلوبة.
- حث الطالبة على المشاركة في الأعمال والنشاطات الطلابية والجماعية.
- تعريف الطالبة بالهيكل الإداري والأكاديمي.
- الاطلاع بشكل مستمر على التعليمات الجامعية الخاصة بالطالبة.
- إعلام الطالبة بمسؤولياتها وواجباتها على صعيد متطلبات النجاح في المواد الدراسية.

الأخصائيات الاجتماعيات

- أما الأخصائيات الاجتماعيات بوحدة التوجيه والإرشاد الطلابي فإن أدوارهن تتمثل في الآتي:
- تعريف الطالبات بأدوار ومهام الأخصائية الاجتماعية في المجال التعليمي من خلال مطوية يتم توزيعها على الطالبات في جميع الأقسام.
 - توعية الطالبات بأهمية التسجيل ببرنامج التشغيل الطلابي لشغل وقت فراغهن بالإضافة إلى الفائدة المادية والعنوية.
 - إنشاء النادي الاجتماعي وهو عبارة عن عدد من الطالبات يساهمن في إعداد مجلة حائطية أسبوعية، ويهدف إلى تفعيل التواصل بين الطالبات وتحفيزهن على ملاحظة المشكلات الاجتماعية وابتكار الحلول من وجهة نظرهن.
 - مقابلة الحالات الفردية والإسهام في حل المشكلات الاجتماعية والأكاديمية التي تواجه الطالبة.
 - رفع إعانات للطالبات اللاتي انقطعت مكافأتهن أو يتعرضن لظروف اقتصادية حرجة (إعانة مادية، إعانة نظارة، أجهزة مساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة).
 - إعداد وتصميم النشرات والطويات التي تشير إلى عدة موضوعات تهم الطالبة وتنمي الثقافة العامة لديهن.

- المشاركة الإيجابية في المهام التربوية والبرامج الإرشادية.
- معالجة المشكلات الطلابية التعليمية والسلوكية والاجتماعية الفردية والعامة بالتعاون مع الجهات المختصة.
- تأهيل وتدريب الكوادر البشرية للقيام بخدمات الإرشاد.
- توفير مصادر معلومات متنوعة من أشرطة تنموية.

المرشدة الأكاديمية

- تتولى المرشدات الأكاديميات بأقسام الكلية مهام منها ما يلي:
- متابعة الطالبة من لحظة قبولها وحتى تخرجها ومساعدتها في كل ما تحتاج إليه من أجل ضمان سير العملية التعليمية واستكمال متطلبات النجاح في المواد من متطلبات التخرج.
 - تزويد الطالبة بنموذج التسجيل والسحب بالإضافة.
 - التأكد من حاجة الطالبات لإجراء عملية السحب ولأمر الإضافة وعدم السماح لها بإجرائها إلا مرة واحدة لكل فصل دراسي وعند الحاجة فقط.
 - تنبيه الطالبة إلى خطورة تدني معدلها التراكمي عن ٦٠٪ إذ يجب توجيه الطالبة ومساعدتها على رفع معدلها وإزالة الإنذار الأكاديمي عنها في حالة وقوعها خلال الفصلين التاليين على الإنذار وتوجيه الطالبات بضرورة تسجيل المواد التي تسهم في رفع المعدل.
 - إعلام الطالبة بجزء تدني معدلها التراكمي عن ٥٠٪ إذ يترتب على ذلك فصلها من التخصص.
 - التأكيد على الطالبة بضرورة تقديم الامتحانات ومتطلبات النجاح في المادة، وفي حالة غياب الطالبة عن الامتحان النهائي بعذر فيجب عليها أن تكون ملزمة بإجراءات ومواعيد تقديم العذر.
 - متابعة أداء الطالبة في المواد المسجلة ومخاطبة عضو هيئة التدريس لكتابة ملاحظتهن حول مستوى أدائها ونواحي جوانب التقصير.

ولتحقيق الأهداف التعليمية في ظروف ميسرة وسهلة، تعمل المرشدة الأكاديمية على متابعة الطالبات متابعة دقيقة وفاحصة لمدى تقدمهن في البرامج الدراسية ومدى التزامهن بالنظم والقواعد المختلفة، كما تعمل على مساعدتهن لتجاوز الصعوبات والعقبات التي تعيق تحقيقهن لأهدافهن. إن عملية التحصيل وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة تختلف من طالبة إلى أخرى من حيث تحقيق التوافق المطلوب مع الحياة في الكلية بمطالباتها المختلفة، فبعض الطالبات يجتزن العقبات دون صعوبة بينما بعضهن، لأسباب عديدة، لا يتمكن من تحقيق التوافق، مما يولد لديهن القلق والتوتر والشعور بعدم القدرة على مواكبة الحياة بالكلية والاستجابة لمتطلباتها. إن تعرض الطالبة لمشكلات ذات تأثيرات أو ضغوط نفسية لا يعني المرض أو الاضطراب النفسي بل هي مشكلات قد تعترض أي شخص في حياته العامة.

رئيسة الوحدة

- تترأس وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية والآداب للبنات بأبها، في الوقت الحالي، أستاذة الصحة النفسية المساعدة بالكلية الدكتورة نجوى السيد بنيس، وتتلخص مهامها فيما يلي:
- تصميم الاستبيانات وإعداد النماذج الخاصة بالوحدة.
 - وضع البرامج الوقائية والإنمائية والعلاجية والعمل على تنفيذها.
 - الاهتمام بوضع الخطط الإدارية والإشرافية.
 - تعريف الطالبات المستجيدات بأنظمة الكلية ولوائحها.
 - العمل على إيجاد الجو الودي وبناء العلاقات الإنسانية بين طالبات الكلية والأكاديميات.
 - دراسة أوضاع طالبات الكلية المحالات إلى الوحدة ممن لديهن مشكلات سلوكية واضطرابات نفسية وتحويلهن إلى المختصات.
 - الاهتمام بالظواهر السلوكية الفردية والحالات المخالفة للأنظمة، وذلك قبل تحويلها إلى الجهات المختصة.
 - العمل على إشراك أعضاء وعضوات هيئة التدريس في

تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية والآداب للبنات بأبها إلى أن تكون متميزة في أدائها ورائدة في إدارة وتطوير عملية الإرشاد الأكاديمي للطالبات داخل الكلية، ونموذجاً يحتذى به في الجامعة. وتستند رسالتها إلى مفهوم مؤداه أن الإرشاد الأكاديمي خدمة مهنية تهدف إلى التعرف على المشكلات التي تعيق قدرة الطلاب والطالبات على التحصيل العلمي والتفاعل مع متطلبات الحياة الجامعية. وتقدم الوحدة المساعدة والدعم للطالبات عن طريق زيادة وعيهم بمسؤولياتهن الأكاديمية والشخصية التي تحول دون تحقيقهن أهدافهن التعليمية، ويتم ذلك عن طريق تزويد الطالبات بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهن الدراسي، ومناقشة طموحاتهن العلمية.

الهدف

إن الهدف الأساسي للإرشاد الأكاديمي بالوحدة هو توجيه الطالبة في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعية للحصول على الدرجة العلمية بنجاح، ومعاونتها على تذليل العقبات التي تصادفها في دراستها، وتقديم النصح في الأمور التي تؤثر في مسار تعليمها، ولذلك يتعين على المرشدة دراسة النظام الأكاديمي، فهو المرجع الأساسي لمعرفة السياسات التي ستعمل بها. ويعد الإرشاد الأكاديمي من المكونات الأساسية والمهمة في نظام الساعات المعتمدة الذي تعمل به كلية التربية والآداب للبنات في أبها لتلبية لحاجات الطالبات اللواتي يتعرضن لمشكلات تعيق توافقهن مع متطلبات حياتهن الأكاديمية والاجتماعية بالكلية.

تعريف

يعني الإرشاد الأكاديمي، وفقاً للائحة الوحدة، تلك العملية المبنية على التوجيه المستمر لمساعدة الطالبات على تحقيق أهدافهن التعليمية المرجوة بواسطة توفير وتقديم ما يحتاجن إليه من المعلومات الدقيقة عن المتطلبات المتنوعة وعن الإجراءات العملية التي يلزم اتباعها لتحقيق هذه المتطلبات.



«الوحدة» تعالج مشكلات الطالبات وتوجههن إلى تحقيق طموحاتهن العلمية

فريق عمل من المرشدات يتقاسم الأدوار للنموذج بالعملية التعليمية

للإرشاد الأكاديمي وتوزيعها على المرشدات.

- إجراء دراسات مسحية لاستطلاع آراء الطالبات والمرشدات للتعرف على أوضاع الإرشاد الأكاديمي بما يساعد على إحداث التطوير.
- تعريف المستجدات بطبيعة الإرشاد الأكاديمي وأليته.
- البحث في المشكلات الأكاديمية للطالبات والعمل على حلها.
- تدريب الكوادر البشرية المسؤولة عن الإرشاد.

الجامعة بتحويلها إلى مركز جامع تتفاعل فيه الأنشطة والبرامج.

دور مسؤولية الإرشاد الأكاديمي

تؤمن الوحدة بأن تفعيل دور مسؤولية الإرشاد الأكاديمي بالكلية يتطلب النقاط التالية:

- عقد اللقاء الإرشادي مع بداية كل فصل دراسي مع جميع المرشدات الأكاديميات.
- تصميم النماذج المناسبة

تعطيل مقدراتهن وطاقاتهن وانسجامهن مع البيئة الجامعية.

- تنظيم البرامج والأنشطة الاجتماعية والثقافية والترفيهية لتنمية قدرات الطالبات.
- تنظيم دورات تدريبية وإصدار الكتيبات والنشرات وعقد محاضرات إرشادية وتنويرية.
- الكشف عن المواهب الإبداعية وتنميتها وتشجيعها.
- دعم وظيفة وأهداف

- إيجاد نوع من الترابط والتواصل فيما بين الطالبات ومحيطهن الأسري والجامعي، مما يعزز مفهوم التفاعل والتعاون والمشاركة.
- الإسهام في حل المشكلات الأسرية التي تواجه الطالبات.
- فتح المجال أمام الطالبات للتفاعل الاجتماعي الإيجابي، مما يعزز طاقتهن ويحترم إنسانيتهن.
- الإسهام في حل المشكلات التي تؤثر في تحصيل الطالبات الأكاديمي وفي

- تصميم نماذج واستمارات خاصة بالوحدة مثل (استمارة التشغيل الطلابي). نموذج إعانة نظارة. نموذج إعانة. استمارة بحث حالة. كشف حضور وانصراف طالبات التشغيل (الطلابي).
- كتابة التقارير بعد إقامة البرامج والأنشطة.
- تحقيق المصلحة التربوية والاجتماعية للطالبات.
- توعية الطالبات بأدوارهن التي يمكن أن تحد من تعرضهن للمشكلات.

- ملاحظة الظواهر الاجتماعية السلبية وإعداد البحوث عنها وبالتالي إيجاد الحلول المناسبة للقضاء عليها.
- التنسيق مع بعض الجهات لتنظيم دورات ومحاضرات للموظفات والطالبات.
- التخطيط لإعداد البرامج والأنشطة المتنوعة كالثقافية والاجتماعية والصحية والترفيهية والتنسيق مع عدة جهات لإقامة بعض الأنشطة والإعلان عنها.



«الأمن» والطلاب

عداء وتناذر أم سوء تفاهم؟

حين تقابل رجل أمن بالجامعة فيروي لك معاناته اليومية مع الطلاب وما يواجهه من مضايقات قد تمتد إلى الشتم والتهديد، ثم تحاول الحصول على رأي الطالب في القضية فتجده أيضا يشتكي من رجال الأمن والسلامة ويرميهم بالعنف والازدواجية وعدم إتقانهم أعمالهم؛ عندئذ قد لا تجد بدا من البحث عن طرف محايد لا ينتمي إلى أي من الفئتين. هذا ما حدث لـ «آفاق» حين طرحت الموضوع على عدد من أفراد الأمن والطلاب ثم اضطرت إلى التوجه إلى مركز التوجيه والإرشاد لمزيد إيضاح.





وتابع «نراهم في الطرقات وعلى الأبواب مجتدين أنفسهم لخدمة الجامعة ومن فيها وللحفاظ على الأمن والسلامة، لذا كان لزاما علينا أن نشكر هذه الجهود ونقدر وقفتهم ومعاوناتهم جميعا». ودعا الأحمرري المجتمع الطلابي إلى البعد عن كل ما من شأنه مضايقة رجال الأمن والسلامة، موجها في الوقت ذاته رسالة إلى إدارة الأمن والسلامة بحثهم فيها على إقامة دورات تدريبية لجميع منسوبي الأمن حول كيفية التعامل مع الطلاب والزوار.

وزاد «أود من إخواني رجال الأمن والسلامة أن يحسنوا التعامل مع الطلاب بالإقناع والتوجيه واللين والبعد عن الشدة مع الطلاب، أسوة بنبينا صلى الله عليه وسلم القائل (ما كان الرفق في شيء إلا زانه.. الحديث)».

الجامعي. وتابع «تعرضت لمشكلة في مواقف أسوار المدينة الجامعية فقد أغلق أحدهم المسار على سيارتي ورفض الأمن التعامل معي بحجة أنني خارج الجامعة، والمواقف تابعة للجامعة». وأضاف «أتمنى من رجال الأمن إتقان عملهم لأنهم يحملون مسؤولية كبيرة في خدمة أمن الجامعة، وأخذ الأمور على محمل الجد».

طرف ثالث

ولتوخي مزيد من العدل والدقة وبحسنا عن طرف محايد يقيم المشكلة والآراء المتباينة، توجهنا إلى مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة حيث التقينا بمديره الدكتور سعيد الأحمرري الذي أكد أن رجال الأمن يقومون بأعمال شاقه جدا تخدم جميع من في الجامعة وتحافظ على أمنهم.

باحترافات كل منسوبي الجامعة أو زوارها، أخذا في الاعتبار اختلاف الاحتياجات والقدرات من زائر إلى آخر». لكن مشعل جلاله، طالب بكلية إدارة الأعمال، انتقد رجال الأمن بلهجة شديدة وقال «سلبيات رجال الأمن أكثر من إيجابياتهم، منها: عدم تطبيق القانون بعدالة، وعدم إظهار الرغبة في العمل فتجدهم وكأنهم أرغموا على عملهم، وعدم الكفاءة في تنظيم الأمن والممرور، خصوصا أوقات الازدحام (أوقات الذروة)».

وردا على سؤال عما إذا كان يعرف أي إيجابيات لرجال السلامة والأمن الجامعي فقال «أما إيجابياتهم فتتلخص في توجيه الطلاب للقاعات». وأما أحمد حسن، طالب بكلية الطب، فقد سرد قصة موقف قال إنه حقيقي دار بينه وبين رجال الأمن

فهم بشر يخطئون ويصيبون، ومن إيجابياتهم تنظيم السير وحركة المرور في الجامعة والمحافظة على الأمن في الكليات وحماية مقتنيات الجامعة، أما السلبيات فتتعلق بقلّة الخبرة لدى رجال الأمن في التعامل مع الجمهور، حيث نجد الشدة في لغة المخاطبة من قبل بعض رجال الأمن، وكلامهم عن بعضهم وليس كلهم، فالجفاف والمزاجية في التعليمات ليس أمرا يعمهم جميعا».

فن التعامل

ودعا الشهراني رجال الأمن والسلامة في الجامعة إلى بذل الجهد في تطوير قدراتهم فيما يتعلق بفن التعامل مع الناس، والتحلي بالحلم واللفظ وتجنب التعصب والتشدد غير المبرر على حد قوله. واختتم قائلا «من الضروري أن يكون رجل الأمن على وعي كامل

أسباب المشكلة

وأرجع عائض أحمد (رجل أمن) أسباب المشكلة إلى عدم توافر تعليمات مرورية واضحة بخصوص دخول زوار الجامعة للمواقف، وعدم وجود لوحات إرشادية مرورية كافية، مشيرا إلى أن بعض الطلاب ومنسوبي الجامعة يعتقدون أن الأوامر والتعليمات التي ينفذها رجال الأمن صادرة منهم وليست من الجهات المعنية.

واتفق معه في الرأي، زميله أحمد مفرح قائلا «لا توجد تعليمات أو إرشادات كافية توضح المواقف الخاصة بمنسوبي الجامعة والزوار، ونتفاجأ ببعض الطلاب يصرون على الدخول لبعض المواقف غير المصرحة لهم في الجامعة». وبلغت توازن السلبيات مع الإيجابيات وصف محمد الشهراني، طالب بكلية الشريعة، رجال الأمن قائلا «إن لهم إيجابيات وسلبيات،

سلمان العلي

بداية اشتكى إبراهيم سعيد (رجل أمن بالجامعة) مما أسماه بالتعامل غير الجيد من قبل بعض الطلاب بالجامعة، وقال «بعض الطلاب يهينونني بالسب والشتم، وذلك بسبب التزامي بتطبيق أنظمة الجامعة، وبعض الطلاب يهددون رجال الأمن ويطلقون بعض التهديدات غير المقبولة إطلاقا».

لكن طلال حسن، (رجل أمن) أشار إلى أن بعض رجال الأمن لا يجيدون فن التعامل مع الآخرين، لكنه عاد ليقول «أحيانا يكون الخطأ من الطالب الذي لا يتردد في الإساءة لرجل الأمن بسبب التزامه بواجباته. أستغرب من الطالب الجامعي عندما تقول له: ممنوع، تجده يناقشك في شيء لا يمكن النقاش فيه».

سعيد:

الطلاب يهينونني ويشتمونني بسبب التزامي بأنظمة الجامعة

أحمد ومفرح:

انعدام التعليمات المرورية الواضحة يفاقم المشكلة

جلالة:

الازدواجية وعدم إظهار الرغبة في العمل أبرز سلبيات رجال الأمن

د. الأحمرري:

أنصح «الأمن» بالرفق وعلى الطلاب عدم المضايقة



«استشارات» صفحة خصصتها «آفاق» لتكون وسيطا بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المختصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة طبية

فقر الدم.. مرض وراثي يكسر الكريات الحمراء

- فقدان الشهية.
- نقص حاد في الهيموجلوبين.
- تضخم الكبد والطحال نتيجة عجز نخاع العظم عن إنتاج كريات الدم الحمراء، فيبدأ الكبد والطحال بمحاولة تصنيع الدم بنفسيهما، مما يؤدي إلى تضخمهما.
- التأخر في النمو الجسماني كالطول والوزن.
- تغيرات في عظام الجسم ومنها الجمجمة.
- تغير في شكل الأسنان.
- زيادة الالتهابات.
- سرعة ضربات القلب وتضخمه لمحاولة تعويض نقص الهيموجلوبين.
- حدوث مضاعفات نتيجة تراكم الحديد في أعضاء مختلفة في الجسم.
- احتمال إصابة المريض بالكثير من الأمراض المعدية نتيجة لنقل الدم بشكل مستمر.

طرق علاج البيتا ثلاسيميا

نقل الدم

يُنقل الدم بشكل دوري للمريض ليحافظ على مستوى طبيعي من الهيموجلوبين، وبالتالي يصل الأوكسجين إلى أجزاء الجسم بشكل أفضل فيحافظ على النمو الطبيعي للطفل ويمنع حدوث التغيرات التي تحدث في العظام.

العلاج بالدفصال

الدفصال عبارة عن مادة ترتبط مع الحديد في الجسم وتخرج منه عن طريق البول وبذلك يتخلص الجسم من الحديد المترسب الذي قد يؤدي إلى تعطيل وظائف الخلايا واختلال الوظائف الهرمونية والقلبية والكبدية والجلدية.

إزالة الطحال

للتطحال دور مهم في التخلص من كريات الدم الميتة نتيجة مشاركته في تعويض الجسم عن عجز نخاع العظم واستمرار تراكم الحديد بصورة كبيرة فيبدأ بعدها الطحال في تدمير كريات الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية.

ويتم استئصال الطحال إذا احتاج المريض إلى كميات من الدم تزيد بمقدار واحد ونصف عن الكمية الكافية أو إذا ظهر نقص حاد في كريات الدم البيضاء أو الصفائح الدموية نتيجة تدميرها في الطحال أو التضخم الكبير للطحال.

زرع نخاع العظم

هذه العملية تعتمد على وجود متبرع، ويُفضل أن يكون من أشقاء أو شقيقات المريض ويجب إجراء فحوصات لتؤكد التطابق النسيجي بين المتبرع والمريض.

الجديد في علاج البيتا ثلاسيميا

- نقل وزراعة نخاع العظم للجنين المصاب داخل رحم أمه بدلا من إجهاضه.
- استخدام دواء الديفيريرون الذي أثبتت الأبحاث فعاليته، وهو مشابه للديسففال الطارد للحديد من الجسم.

طرق الوقاية

- فحوصات ما قبل الولادة: يتم الفحص بأخذ عينة من المشيمة وتحليلها بواسطة «دي إن إيه» DNA.
- فحوصات قبل الزواج: ينصح بإجراء هذا التحليل لكل من له أصول عرقية بمنطقة الخليج العربي وجنوب السعودية واليمن والمناطق الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

الثلاسيميا أو فقر الدم في منطقة البحر الأبيض المتوسط، من أصعب الأمراض الوراثية التي تسبب تكسر كريات الدم الحمراء. وتكمن مشكلة المرض في عدم قدرة الجسم على تكوين كريات الدم الحمراء التي تنقل الغذاء والأوكسجين إلى مختلف أنحاء الجسم بشكل سليم، وذلك نتيجة خلل في تكوين الهيموجلوبين أدى إلى عدم اكتمال نضج الكرية الحمراء وتكسرها وتحللها بعد فترة قصيرة من إنتاجها.

وعمر الكرية الحمراء هو ١٢٠ يوما، أما في حالة مرض فقر الدم، فإن الكرية الحمراء تموت قبل هذه المدة، أي قبل ١٢٠ يوما، لذا يحتاج المريض إلى نقل دم دوري كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع حسب عمره ودرجة النقص في مستوى الهيموجلوبين.

ولكن الاشتباه بين أنواع فقر الدم يجب على العائلة تنبيه الطبيب إذا كان بعض أفراد العائلة مصابين بهذا المرض لكي لا يعطى المريض جرعات من الحديد دون ضرورة، فارتفاع كمية الحديد في الجسم مضرة أيضا.

الأعراض

تختلف أعراض المرض على حسب نوع الثلاسيميا، وفيما يلي بعض الأعراض التي تحدث للمصابين الذين لم تتم معالجتهم (البيتا ثلاسيميا):

- شحوب واصفرار البشرة والشفيتين.
- الخمول والإرهاق لأقل جهد.



استشارة وقائية



الزنجبيل يقلل الإصابة بسرطان الأمعاء

أشار باحثون من كلية الطب بجامعة ميشيغان الأميركية إلى أن الزنجبيل يمكن أن يستخدم للوقاية من سرطان الأمعاء.

وبينت دراسة جديدة أن الوجبات والأطباق الشرقية المحتوية على نبتة الزنجبيل يمكن أن تقلل فرص الإصابة بسرطان الأمعاء، وأفادت الدراسة التي نشرتها الصحيفة البريطانية «ديلي تلجراف» أنه تمت الاستعانة بثلاثين متطوعا أعطي ١٥ منهم جرامان من حبوب جذور الزنجبيل لمدة ٢٨ يوما. وأشارت الصحيفة إلى أن الدراسة نشرت في مجلة بحوث الوقاية من السرطان التابعة لجمعية بحوث السرطان الأميركية.

وأظهرت التجربة بعد تلك الفترة، علامات انخفاض التهاب القولون لديهم - وهي الحالة المرتبطة بسرطان الأمعاء - مقارنة بالمتطوعين الآخرين، البالغ عددهم ١٥ فردا، الذين أعطوا دواء وهميا.

استشارة غذائية



الزيتون يقلل الإصابة بالأمراض القلبية

فضل عدد من الخبراء الاستعاضة عن الزبدة التي تستخدم في الطهي، بزيت الزيتون أو أي نوع آخر من الزيوت النباتية. ويعد زيت الزيتون من الزيوت طيبة المذاق وتنخفض فيه نسبة الدهون المشبعة التي تسبب انسداد الشرايين.

ويمكن أن تساعد الأحماض الدهنية الأحادية غير المشبعة والأحماض الدهنية الثنائية غير المشبعة في تقليل نسبة الكوليسترول منخفض الكثافة الضار وزيادة نسبة الكوليسترول عالي الكثافة النافع، وهذا بدوره يقلل خطر الإصابة بالأمراض القلبية.





كتابي صديقي

أصدق أصدقائك هو الكتاب..
كلما أشتقت إليه وجدته ينتظرك..
ينفعك أكثر مما يأخذ منك..
يأخذ من عمرك ساعات ويزيدك بالمعرفة أعمارا..
فهل يستحق منك المجران؟!

لا تتخلي عن صديقك!
لا تتخلي عن كتابك!



اجتماع يعيد الود بين جيسون والاتحاد

انتهى اجتماع وكيل أعمال اللاعب البرازيلي جيسون بإدارة نادي الاتحاد مؤخرا بعدول اللاعب عن قرار رحيله عن صفوف الفريق الأول لكرة القدم في الفترة الحالية بعد أن أعلن سابقا عدم رغبته في البقاء مقاطعا للتدريبات والمباريات الرسمية، ويأتي ذلك عقب توصل الإدارة إلى حلول أرضت اللاعب ووكيل أعماله.

من جهة ثانية، منع مدير الكرة، محمد السليمان، لاعبي الفريق من إجراء أية مقابلات صحفية، مرجعا ذلك إلى الظروف الصعبة التي يمر بها الفريق وحاجته إلى وقت حتى يعود إلى سابق عهده. وقال السليمان «الفريق يمر بظروف حرجة في الفترة الحالية، ومنح اللاعبين فرصة الظهور أمام وسائل الإعلام والتواصل معهم، سيفقد منهم التركيز في التدريبات والمباريات، وبالتالي ستأثر نتائج الفريق، في وقت بدأ فيه يتحسس مكانته الطبيعية بين أندية الدوري بالفوز الأخير على الاتفاق في الجولة الماضية، وهذا لا ينفي تقديرنا للصحافة والإعلام».

الجابر: فريقنا بحاجة لتعديلات كثيرة قبل نهاية الموسم



اعترف مدرب الفريق الأول لكرة القدم بنادي الهلال سامي الجابر بحاجة فريقه إلى تعديل أشياء كثيرة في الفترة المتبقية من الموسم الجاري.

وأكد الجابر الذي عقدت عليه جماهير الهلال آمالا عريضة حين عينه رئيس النادي الأمير عبد الرحمن بن مساعد بعد نهاية الموسم الماضي بعد الهزيمة (١/٠ صفر) أمام الشباب، أن لاعبيه يحتاجون لإعادة الثقة، لكنه اعترف بوجود ما يستحق الإصلاح بالفريق.

وقال الجابر وهو يتحدث باقتضاب ويقدم إجابات قصيرة للصحفيين عقب المباراة «سيطرننا على معظم فترات المباراة وكانت لنا فرص كثيرة جدا، لكن حين لا تسجل تقبل (شياكك) هدفا بشكل أو بآخر». وأضاف قائد الهلال السابق في مؤتمر صحفي لم يستمر سوى دقائق معدودة في ملعب الملك فهد في الرياض «هناك أشياء كثيرة يجب أن نعدلها فيما تبقى من الموسم».

وانتظر الشباب حتى الوقت المحتسب بدل الضائع ليسجل الهدف الوحيد بتسديدة قوية من حسن معاذ مرت من أسفل ذراعي حارس الهلال حسين شيعان.

وبدت التسديدة على قوتها سهلة للحارس المنتقل حديثا من الشباب لكنها مرت منه لتمنح ناديه السابق الفوز وتضعف أمل الهلال أكثر وأكثر في إيقاف مسيرة النصر نحو لقبه الأول في المسابقة منذ ١٩٩٥.

وقال الجابر «وجهة نظري في

المباراة أننا لم نسجل.. اللاعبون فقط يحتاجون لإعادة الثقة وبناء الثقة.. أنا أتحمّل كامل المسؤولية (لكننا) لا نزال نطمح للتعديل فيما تبقى من الموسم». وأوقفت الهزيمة مسيرة من ثلاثة انتصارات متتالية للهلال

بعد أن أصبح النصر قريبا من أي وقت مضى من التتويج وربما سيحتاج الجابر للانتظار لفترة أطول ليحاول قيادة الهلال للقب محلي بعدما خسر أمام النصر أيضا في نهائي كأس ولي العهد السعودي، مؤخرا.

السابق ولا البرازيلي تياجو نيفيز ولهما معا ٢٦ هدفا في الدوري هذا الموسم بمستواهما الطبيعي، رغم أن الشمراني أهدر فرصة خطيرة بضربة رأس من مدى قريب. وربما يحق لمشجعي الهلال ألا يشعروا بالتفاوت على التعويض

في الدوري لكن ربما يحتاج الجابر في مبارياته الخمس المتبقية إلى الالتفات لخط هجومه الذي منح الفريق الفوز (١/٠ صفر) في كل من المباريات الثلاث الماضية. ولم يظهر ناصر الشمراني الذي لعب في مواجهة فريقه

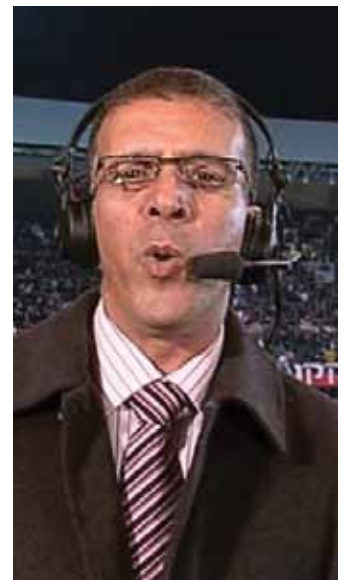
دراجي والنفيضة وعدنان يتنافسون على جائزة قدسي

يتنافس ثلاثة معلقين عرب على جائزة المعلق الرياضي السعودي زاهد قدسي (يرحمه الله) في نسختها ١١١ المقرر موعدها في ١٣ من رمضان بمكة المكرمة. والمتنافسون هم: الجزائري حفيظ دراجي، والسعودي أحمد النفيضة، والإماراتي عدنان حمد. وتقرر أن يرعى حفل الجائزة السنوية لهذا العام صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن ناصر بن عبد العزيز بحضور وكيل الرئيس العام لرعاية الشباب منصور الخضير.

وتشهد الجائزة التي تدخل عامها ١١١، العديد من الفعاليات والأسماء الجديدة المتنافسة. وقد فاز بها العام الماضي المعلق المصري بقناة الجزيرة الرياضية علي محمد علي.

كما سيتم خلال الحفل، تكريم رواد تربويين وإعلاميين ورياضيين زاملوا الفقد في حياته. وفي هذا العام سيتم تكريم كل من جاسم الياقوت ومدني رحيمي وجمال تونسي لجهودهم في مجالات عملهم بالأندية واللجان المختلفة.

يذكر أن الجائزة تلقى الرعاية الشخصية من رئيس اللجنة المشرفة على الجائزة الأستاذ زياد فارسي وتضم اللجنة محمد البكر ونبيل نقشبند وغازي صدقة وعدنان المهنا وإبراهيم قدسي.



ترتيب فرق دوري عبد اللطيف جميل

الفريق	الترتيب	لعب	فوز	تعادل	خسارة	له	عليه	الفارق	نقاط
النصر	الأول	٢١	١٨	٣	٠	٤٦	٥٠	٣٧	٥٧
الهلال	الثاني	٢١	١٥	٣	٣	٤٥	٤٥	٢٤	٤٨
الأهلي	الثالث	٢١	٩	٧	٥	٣٥	٣٥	١٤	٣٤
الشباب	الرابع	٢١	٨	٨	٥	٣٧	٣٧	٨	٣٢
التعاون	الخامس	٢١	٨	٧	٦	٢٧	٣١	٦	٣١
الإتحاد	السادس	٢١	٦	٨	٧	٢٥	٣٧	٠	٢٦
الفتح	السابع	٢١	٦	٦	٩	٢٩	٢٩	-٢	٢٤
نجران	الثامن	٢١	٧	٣	١١	٣٢	٢٩	-٥	٢٤
الشعلة	التاسع	٢١	٦	٦	٩	٢١	٢٦	-٦	٢٤
الاتفاق	العاشر	٢١	٥	٧	٩	٢٦	٢٣	-١٠	٢٢
العروبة	الحادي عشر	٢١	٣	١٢	٦	٢٠	١٦	-٩	٢١
الفيصل	الثاني عشر	٢١	٥	٦	١٠	١٦	٢٠	-١٠	٢١
الرائد	الثالث عشر	٢١	٥	٦	١٠	١٤	١٤	-١٣	٢١
النهضة	الرابع عشر	٢١	٢	٦	١٣	٢٠	٢١	-٣٤	١٢



لحماية النزاهة وتعزيز مبدأ الشفافية
ومكافحة الفساد المالي والإداري
بشأن صورته ومظاهره وأساليبه

معا



الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «أفاق» صفحات متخصصة في الشؤون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي

استشاري الأشعة بكلية العلوم الطبية في تشخيص عام محمد العطار: معظم إصابات الطلاب كسور ورباط صليبي

حصر استشاري الأشعة التشخيصية بكلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور محمد عبدالناصر العطار، أكثر الحالات المرضية المنتشرة بين الطلاب، في إصابات الملاعب المختلفة من كسور بالعظام وقطع بالرباط الصليبي وإصابات الغضاريف، أما بالنسبة لقطاع الموظفين فقال إنه لوحظ أن الانزلاق الغضروفي من أكثر الأمراض الشائعة لديهم، وذلك لعدم ممارستهم الرياضة بصفة مستمرة.

حوار: خالد العمري

بداية هلا وقفت على لفظة الأشعة الفيزيائي بالشرح؟

الإشعاع في الفيزياء معناه إصدار طاقة من جسم أو عنصر يمر من أجسام أخرى ويجري امتصاصها في النهاية في جسم آخر. والطاقة تكون على شكل موجات مؤينة أو أشعة سينية أو موجات كهرومغناطيسية مثل موجات الراديو والأشعة تحت الحمراء والضوء المرئي والأشعة فوق البنفسجية.

وعلم الأشعة هو أحد فروع الطب الذي يختص باستعمال الأشعة في التشخيص والعلاج وذلك باستخدام تقنيات التصوير الطبي الحديثة

بهدف الوصول إلى التشخيص الطبي الصحيح والسليم لكي يخدم المريض في اكتشاف علته، ومع التطور العلمي الواسع والتكنولوجي الرهيب المشاهد في هذا الزمن، فقد تطور هذا العلم ليشمل أجهزة عديدة منها في قسم الأشعة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة الملك خالد.

ما أنواع أجهزة الأشعة واستخداماتها؟

توجد ستة من أنواع الأشعة وأجهزتها تفصلها كالتالي:

الأشعة العادية

وهي الأشعة التي غالبا ما تستخدم

لتصوير أجزاء الجسم المختلفة كالأطراف، وأشعة الصدر العادية، وتصوير الجمجمة، وتصوير الكسور، وهذه تعطي صورة عادية على فيلم أشعة على حسب حجم الجزء المراد تصويره ونوع الأشعة المستخدم هو الأشعة السينية، أو الأشعة المؤينة.

أجهزة التنظير Fluoroscopy

وهذه أيضا تستخدم الأشعة السينية أو أشعة أكس وعادة ما يعطى المريض صبغة ملونة تؤخذ عن طريق الفم لفحص الجهاز الهضمي أو تعطى للمريض عن طريق الوريد لتصوير الكلى والجهاز البولي أو لتصوير

جهاز تصوير الثدي Mammography

وهو جهاز خاص يستخدم لاكتشاف وتشخيص أورام الثدي والاكتشاف المبكر لأورام الثدي وبالإمكان أخذ عينات من هذه الأورام عند الحاجة بمساعدة هذه الأجهزة، ويستخدم هذا النوع من الأشعة بشكل روتيني للنساء



ويقوم القسم أيضا بتدريب الطلاب على مدار العام الدراسي وإنشاء ورش عمل وجدول للتدريب على جميع أجهزة الأشعة المختلفة مثل الرنين المغناطيسي والأشعة المقطعية والتلفزيونية واكس.

هل تتعاونون مع الأقسام الأخرى ذات العلاقة؟

القسم يتعاون مع مختلف الأقسام الطبية مثل قسم العظام والباطنية والجراحية والنساء والمسالك وقسم المخ والأعصاب والأسنان وغيرها. وهناك تعاون على أعلى مستوى بين أطباء هذه الأقسام وقسم الأشعة.

ما تطلعاتكم المستقبلية لتطوير القسم؟

الإدارة تقوم بإجراءات وخطوات جادة ووائقة من أجل إدخال كل ما هو حديث من أجهزة تشخيصية متطورة. كما تجري الاستعانة بطببيات واستشارات لتشغيل قسم النساء بحي السامر.

كلمة لطلاب القسم؟

أرحب بالطلاب الجدد وأنصحهم بتدوين كل معلومة يحصلون عليها لتستمر معهم في كل مراحل حياتهم، فسيأتي اليوم الذي سيعودون فيه إلى ما كتبوه سابقا. كما أوصيهم بالبحث المستمر عن كل معلومة جديدة والاطلاع على الأبحاث العلمية والاستفادة مما تقدمه الجامعة من خدمات واتصال بالمراكز العلمية العالمية.

لوحظ أن الانزلاق الغضروفي من أكثر الأمراض الشائعة لديهم، وذلك لعدم ممارستهم الرياضة بصفة مستمرة.

دور القسم في خدمة المجتمع؟

يهدف قسم الأشعة إلى رفع مستوى الطالب علميا وعمليا ليتم تخريج كادر مؤهل يخدم المجتمع من خلال شغل وظيفة تقني أشعة بالمستشفيات والمراكز الصحية، ويتم تطوير الخريج عن طريق القيم المثل لتقني الأشعة المواكبة للرؤية الصحية العالمية، وذلك بهدف تقديم فريق تقني على أعلى مستوى من العلم، يكون على قدر عال من تحمل المسؤولية بمهارة عالية وفعالة تواكب التطور التكنولوجي الحديث.

ويقدم قسم الأشعة التشخيصية خدماته للطلاب والمجتمع بما يحويه من أجهزة أشعة تشخيصية وتدريب على أعلى مستوى من الاحتراف والمهنية للطلاب والمراجعين من منسوبي وغير منسوبي الجامعة بناء على تحويل من الأطباء المعالجين.

كيف يواكب القسم التطورات في مجال اختصاصه؟

تعكف الإدارة الحالية للقسم على دراسة ومعرفة كل ما هو جديد وحديث لمواكبته تمشيا مع التطورات التكنولوجية الهائلة للارتقاء بمستوى القسم في خدمة وتعليم وتدريب الطلاب وخدمة المجتمع. كما تعمل الإدارة على الاتصال بالمراكز العالمية المشهود لها والاستعانة بها من خلال إبرام عقود للتعاون معها.

من الحصول على صور للجزء المراد تصويره في أي اتجاه سواء رأسيا أم أفقيا أم محوريا، وقد تطور هذا النوع من التصوير الإشعاعي في السنوات الأخيرة تطورا كبيرا، وصار بالإمكان الحصول على أدق التفاصيل للجزء المراد فحصه. وأهم استخدامات هذا النوع من الفحوص الإشعاعية هو تصوير المخ والجهاز العصبي والحبل الشوكي بالإضافة إلى تشخيص أمراض العمود الفقري والانزلاق الغضروفي.

كما يستخدم في تصوير المفاصل والجهاز العضلي بشكل عام وخاصة إصابات الملاعب والحوادث. وبشكل عام يمكن استخدامه في تصوير جميع أجزاء الجسم الأخرى (الصدر، البطن، الحوض) كما يمكن باستخدام تقنيات معينة في هذا الجهاز، تصوير الأوردة والشرابين.

ومن التطورات الحديثة في استخدامات هذا الجهاز أنه يمكن من متابعة الوظائف الفسيولوجية لبعض أجزاء الجسم والحصول على صور حية للجزء المراد تصويره وخاصة الجهاز العصبي.

ماذا عن أكثر الحالات المرضية انتشارا بين الطلاب والموظفين؟

لوحظ أن أكثر الحالات المرضية المنتشرة بين الطلاب هي إصابات الملاعب المختلفة من كسور بالعظام وقطع بالرباط الصليبي وخاصة الأمامي وأيضا إصابات الغضاريف. وأما بالنسبة لقطاع الموظفين فقد

الأطراف السفلى أو أي أوردة أخرى في الجسم، كذلك بالإمكان فحص معظم الأوردة والشرابين داخل البطن والحوض والشرابين المغذية للمخ خارج أو داخل الرأس باستخدام هذا النوع من الأشعة، وفي بعض الحالات دون الحاجة إلى التصوير باستخدام القسطرة أو الصبغات الملونة.

التصوير بالرنين المغناطيسي Magnetic Resonance Imaging

هذا النوع من الأشعة لا تستخدم فيه الأشعة السينية وإنما موجات فوق صوتية يتم توجيهها إلى داخل الجسم، وهذه الموجات الصوتية ترتد بدرجات متفاوتة ويتم التقاطها وتسجيلها بواسطة أجهزة بالغة حساسيتها ومن ثم تحويلها إلى صور تمثل الجزء الذي ارتدت منه الموجات الصوتية، واستخدامات الموجات فوق

الأشعة الصوتية متعددة فبالإمكان تصوير جميع أعضاء البطن مثل الكبد، الكلى، الطحال، البنكرياس، تصوير الجنين أثناء الحمل، تصوير الأجهزة التناسلية كالرحم، المبيض، كذلك بالإمكان تصوير المخ بالموجات فوق الصوتية للأطفال حديثي الولادة.

وهناك نوع خاص من التصوير بالموجات فوق الصوتية يسمى التصوير بالدوبلر Doppler وهذا النوع من الفحص، يستخدم لتصوير الأوردة والشرابين المختلفة في الجسم، فبالإمكان تشخيص وجود الجلطات الدموية والتخثر الدموي في أوردة

السنوات الأخيرة وتم تطوير الأجهزة المقطعية الحلزونية التي أصبحت أكثر دقة، بالإضافة إلى التقليل من كمية الأشعة التي يتعرض لها المريض وذلك بسبب السرعة الفائقة التي يمكن أن يتم بها الفحص.

التصوير بالموجات فوق الصوتية Ultrasound

هذا النوع من التصوير الطبي لا تستخدم فيه الأشعة السينية وإنما موجات فوق صوتية يتم توجيهها إلى داخل الجسم، وهذه الموجات الصوتية ترتد بدرجات متفاوتة ويتم التقاطها وتسجيلها بواسطة أجهزة بالغة حساسيتها ومن ثم تحويلها إلى صور تمثل الجزء الذي ارتدت منه الموجات الصوتية، واستخدامات الموجات فوق

الأشعة الصوتية متعددة فبالإمكان تصوير جميع أعضاء البطن مثل الكبد، الكلى، الطحال، البنكرياس، تصوير الجنين أثناء الحمل، تصوير الأجهزة التناسلية كالرحم، المبيض، كذلك بالإمكان تصوير المخ بالموجات فوق الصوتية للأطفال حديثي الولادة. وهناك نوع خاص من التصوير بالموجات فوق الصوتية يسمى التصوير بالدوبلر Doppler وهذا النوع من الفحص، يستخدم لتصوير الأوردة والشرابين المختلفة في الجسم، فبالإمكان تشخيص وجود الجلطات الدموية والتخثر الدموي في أوردة

في المساعدة في الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي بعد سن الأربعين.

الأشعة المقطعية بالكمبيوتر

هذا النوع يستخدم الأشعة السينية، وبمساعدة أجهزة كمبيوتر متطورة يتم تصوير الأجزاء المختلفة من الجسم كالرأس، العنق، الصدر، البطن والحوض أو العمود الفقري وحتى الأجزاء متناهية الصغر في الجسم كالغدة النخامية والغدة فوق الكلوية يمكن تصويرها بسهولة بالغة، كما أن هذا النوع من الأشعة يمكن استخدامه في تصوير الرأس والصدر أو البطن في حالات الحوادث عند الكشف عن إمكانية وجود نزيف داخلي أو إصابات مباشرة للأعضاء داخل البطن أو الصدر.

وفي كثير من حالات التصوير بالأشعة المقطعية والتصوير الطبقي وخاصة في حالات تصوير البطن والحوض، يحتاج المريض إلى أن يأخذ المادة الملونة عن طريق الفم بالإضافة إلى حقنة ملونة تعطى للمريض عن طريق الوريد، وهذه التي تسمى الأشعة المقطعية باستخدام الصبغة، وهذا النوع من الأجهزة بإمكانه تصوير مقاطع من الجسم يصل سمكها إلى (١ ملم)، وهذا هو السبب الذي يجعل بالإمكان تصوير أجزاء صغيرة من الجسم مثل الأذن الداخلية والغدة النخامية التي لا يتجاوز حجمها اسم.

وقد تطورت أجهزة التصوير المقطعي بالكمبيوتر تطورا كبيرا في

الموظفون دائما ما يشكون من الانزلاق الغضروفي بسبب عدم الرياضة

قريبا ستتم الاستعانة بطببيات واستشارات لتشغيل قسم النساء بالسامر



يوم المهنة الطبي.. بالجامعة





عميد التطوير يشرح لـ «أفاق» الميلاد والمسيرة د. عقيل: جوائز التميز تنمية للإبداع وتحسين لمخرجات الجامعة

في عام واحد فقط حققت جوائز التميز تطورات كبيرة، ونجحت في شحذ همم جميع منسوبي الجامعة ليقدموا أفضل ما لديهم من إبداعات، وهو ما يعكسه اهتمامهم الشديد هذا العام بمتابعة إعلان انطلاق فعاليات الجوائز وآليات الترشيح. هذا ما أكدته عميد التطوير الأكاديمي والجودة، الأمين العام لجوائز الجامعة للتميز، الدكتور عمر علوان عقيل في حوار أجرته معه «أفاق»، تناول فيه مسيرة الجائزة، ومعاييرها، وتطلعاتها المستقبلية.

محمد إبراهيم

نبذه عن جائزة التميز؟

نبعت فكرة تخصيص جائزة سنوية تمنح للمتميزين من منسوبي الجامعة من خلال حرص قياداتها على تقدير جهود المتميزين وتوفير بيئة تنافسية ليس فقط بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ولكن أيضا المتميزين من الطلاب والموظفين من الجنسين، بل تعدى الأمر إلى منح جائزة لوحدة الجامعة وإداراتها المتميزة أيضا في مجال خدمة المجتمع.

ولا شك في أن نشر ثقافة التميز بين كافة منسوبي الجامعة وتشجيعهم على مزيد من التطوير الذاتي مهنا ومعرفيا يؤدي حتما إلى تحقيق مستويات فائقة في النواحي الأكاديمية والإدارية، بما يضمن تحسين مخرجات الجامعة، وتوفير خدمات ذات جودة عالية للمجتمع.

وتشمل الجوائز الأقسام التالية: جائزة جامعة الملك خالد للتميز في التدريس الجامعي، وجائزة جامعة الملك خالد للطلاب المتميزين، وجائزة جامعة الملك خالد للموظف المتميز، وجائزة جامعة الملك خالد للتميز في خدمة المجتمع (للمؤسسات)، وأخيرا جائزة جامعة الملك خالد للتميز في خدمة المجتمع (للأفراد). وتبلغ قيمة كل جائزة ٦٠ ألف ريال موزعا على ثلاثة مراكز

للرجال ومثلها للنساء: الأول ١٥ ألف ريال، والثاني ١٠ آلاف ريال، والثالث خمسة آلاف ريال، بالإضافة إلى منح كل فائز درع الجامعة وشهادة تقدير. وجدير بالذكر أن وكيل الجامعة للتطوير والجودة رئيس اللجنة الدائمة لجوائز التميز الأستاذ الدكتور عامر بن عبدالله الشهري يتابع باهتمام شديد كافة أعمال اللجنة بل كان لسعادته سبق إخراج فكرة الجوائز إلى النور والإشراف على كافة مراحلها بداية من صياغة معايير الجوائز وتحديد فروعها ومحتويات نماذجها وصولا إلى ترتيبات حفل توزيع الجوائز على الفائزين.

أقيمتم الدورة الأولى للجائزة العام الماضي، فماذا حققتم فيها من مكاسب؟

لقد شهد العام الماضي انطلاق جوائز الجامعة للتميز للمرة الأولى، وكان من بين الفوائد التي تحققت إيجاد حالة من التنافس الشريف بين كافة منسوبي الجامعة حسب فئات الجائزة، وحدثت حالة من الحراك المحمود بينهم من أجل الحصول على الجائزة، كما انتشرت ثقافة لم تكن موجودة من قبل.

ما حجم الإقبال على الجائزة؟

لعل خبرة العام الماضي وما أبداه منسوبو الجامعة من اهتمام شديد



كيف تتعاملون مع ما يصل إليكم من ملاحظات واقتراحات؟

العمل البشري بطبيعته يحتاج دوما للتحسين والتطوير، ومن هنا فقد استجابت الأمانة العامة للجوائز لما ورد إليها من ملاحظات واقتراحات لم يكن مصدرها الآخرين بل جاء بعضها من داخلها أيضا، فأدخلت تحسينات لعل أهمها تخصيص حفل لتوزيع الجوائز على الفائزين بها برعاية أمير عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، وذلك بعد أن تم توزيعها العام الماضي كأحدى فقرات حفل التخرج.

كما تم تكثيف الإعلان عن الجوائز عبر وسائل متنوعة يأتي في مقدمتها صحيفة أفاق وإرسال رسائل قصيرة على جولات أعضاء هيئة التدريس، فضلا عن البلاك بورد الذي أوصل الخبر كذلك إلى كل طلاب وطالبات الجامعة بلا استثناء، وكذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجوائز وصفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة، وطباعة مطويات وإرسالها إلى كافة كليات الجامعة وإداراتها في أبها ومحافظة منطقة عسير ليتم توزيعها على منسوبيها.

وحتى لا يكون زملاء غير الناطقين بالعربية بعيدا عن متابعة



مجريات وتفاصيل أنشطة أمانة الجوائز، فقد تم تصميم إعلانات بمواعيد تلك الأنشطة باللغة الإنجليزية.

وفي نفس السياق يتم الآن ترجمة دليل الجوائز إلى الإنجليزية تيسيرا على من لا يتكلم العربية من الزملاء المتقاعدين وإتاحة الاطلاع على كافة آليات ومعايير الترشيح لمن يرغب في كافة أنحاء العالم بما يتماشى مع مفاهيم الشفافية وتحقيقا لمعايير الجودة.

كما تمت الموافقة على تشكيل لجنة فنية لفرز الترشيحات، بالإضافة إلى التوجه نحو استخدام برامج الكترونية في عمليات الفرز والتصنيف، وغير ذلك من أشكال التطوير.

حصرتم الترشيح على

موظف أو اثنين من كل إدارة..

ألا ترى أن هذا التحديد يظلم بعض الموظفين؟

قد يرى بعض المهتمين أن في ذلك ظلما لبعض الموظفين، لكن الحقيقة أن وجود لجان للجوائز على مستوى الإدارات والأقسام الأكاديمية تقوم بالتحقق من أحقية المتقدمين واستيفائهم للمعايير المطلوبة والمفاضلة بينهم في حالة التساوي، ومن ثم رفع نتائج ذلك إلى لجنة الجوائز الأعلى على مستوى الكلية التي تقوم بإجراءات مماثلة؛ يؤدي في النهاية إلى الوصول لمن هم أكثر تميزا، كما أن الفرصة متاحة لمن لم يحالفه التوفيق في مرات لاحقة.

هل هناك مراجعة دورية لمعايير الترشيح أم إن الأمور ثابتة؟

يعد توافر معايير الترشيح الأساس الأحدث للتقدم للجوائز، وكذلك في مرحلة المفاضلة بين المرشحين إذا تساوت درجاتهم، ولقد تم إقرار تلك المعايير التي تضمنها دليل الجوائز من خلال مجلس الجامعة، وروى فيها العدالة وتكافؤ الفرص دون تمييز.

وفي ضوء الملاحظات التي قد تظهر خلال مراحل تطبيق تلك المعايير يمكن أن يتم إدخال تعديلات عليها بعد دراستها ومناقشتها باستفاضة على مختلف مستويات صناعة القرار بالجامعة.

يقال إنكم تعتمدون على المعدل الدراسي في تحديد الطالب المتميز.. فهل هذا تقييم شامل في رأيك؟

لا يتوقف تقييم مدى تميز المرشح على جانب واحد، ويتضح ذلك من خلال الاطلاع على معايير الترشيح في كل فرع من فروع الجوائز الخمسة، وينطبق هذا الأمر بالضرورة على جائزة الطالب المتميز، إذ لا تقتصر معايير التقييم على المعدل الدراسي بل تتعدى ذلك إلى الجوانب الشخصية وما تتضمنه من حسن السيرة والسلوك، وألا يكون قد صدر بحق الطالب أي قرار تأديبي من الجامعة، فضلا عن امتلاكه القدرة على التنمية الذاتية.

كما ينبغي أن تتوافر لديه مهارات القيادة الطلابية، والإسهام في إحداث تغييرات واضحة في حياة غيره من الطلاب، وكذا المشاركة في مختلف الأنشطة الجامعية. وتمتد معايير تقييم الطلاب إلى الخدمات التي أظهر الطلاب عند تقديمها لزملائه أو المجتمع عامة درجة كبيرة من التميز.

ويأتي مجال الإنجاز العلمي ضمن محاور ومعايير تقييم المرشحين، وذلك من خلال التحقق من إنجاز الطالب والطالبة مشروعا بحثيا متميزا تم قبوله وعرضه في مؤتمر أو ندوة علمية ذات علاقة وثيقة بالتخصص الأكاديمي للطالب، أو حصوله على براءة اختراع.

هل ثمة توجه لاستحداث فروع جديدة بالجائزة؟

هذا الأمر مرتبط بمستقبل الجامعة وما قد يحدث من تغييرات مستقبلية، خاصة وأن الجامعة تخطو بثبات نحو إعادة هيكلة تؤدي إلى تغييرات واضحة فيما اعتاد عليه مجتمع منطقة عسير سواء على مستوى الهيكل التنظيمي للجامعة أم مواقعها الجغرافية أم مبانيها أم التخصصات الأكاديمية التي يتم استحداثها يوما بعد يوم.

وفي الوقت الحالي هناك توجيه من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود بتخصيص جائزة للتميز في البحث العلمي مستقبلا لتشكّل أحد فروع جوائز التميز.

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

أفاق بلا حدود

شاركنا النجاح!

twitter

twitter.com/aafaqku

facebook

facebook.com/aafaqku



الأستاذ المساعد بكلية طب الأسنان د. النقر: الطلاب يرسمون فكرة وردية عن الحياة العملية

لخص الدكتور معتصم النقر مواصفات عضو هيئة التدريس في معايير منها: أن يكون أميناً مع نفسه والآخرين ويؤدي عمله المطلوب بكفاءة، موضحاً أن القدرة علي العطاء وترغيب الطلاب في المقرر يزيدان من قدرتهم علي الإبداع. وتناول الأستاذ المساعد بكلية طب الأسنان بالجامعة في حوار مع «أفاق» محاور منها: اهتماماته البحثية، وتقييمه للجامعة والطلاب، داعياً إياهم إلى الاجتهاد والمثابرة.

خالد العمري

لنبدأ بحياتك العلمية؟

بدأت مسيرتي الدراسية من مدينة كوستي بالسودان حيث أكملت فيها المراحل الدراسية ما قبل الجامعة (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) عام ١٩٩٦. وفي العام ذاته، انتقلت للخرطوم بعد أن تم قبولي للالتحاق بكلية طب الأسنان بجامعة الخرطوم وحصلت علي البكالوريوس عام ٢٠٠١.

بعد قضاء فترة الامتياز بمستشفى الأسنان التعليمي بالخرطوم عدت إلى مسقط رأسي طبيباً عمومياً من العام ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٥، بعد ذلك اجتزت الجزء الأول للدكتوراه الأكاديمية في جراحة الوجه والفكين، وبدأت من حينها الفترة التدريسية لأحصل علي

الدكتوراه عام ٢٠١٠م. في أثناء فترة الدكتوراه حصلت علي دبلوم البحث العلمي والإحصاء الطبي من جامعة العلوم الطبية ٢٠٠٨ والبورد الألماني في زراعة الأسنان عام ٢٠١٠م.

في أواخر عام ٢٠١٠ التحقت بكلية طب الأسنان بجامعة الرباط الوطني بالسودان، أستاذاً مساعداً، وبقيت فيها حتي نهاية عام ٢٠١٢ حيث انتقلت للعمل بجامعة الملك خالد (كلية طب الأسنان) أستاذاً مساعداً، ولا أزال علي رأس العمل حتي لحظة إجراء هذه المقابلة.

شاركت في عدد من المؤتمرات واللقاءات العلمية وني منشورات علمية في مجالات محكمة.

هل من صعوبات واجهتكم في هذا الصدد؟

في الغالب الأعم، يرسم الشباب

الطموح فكرة وردية عن الحياة العملية في فترة الدراسة والتحصيل الأكاديمي، بالنسبة إلي فقد وجدت الواقع أكثر صعوبة من المتوقع، وذلك يتلخص في محاور تحمل المسؤولية والعمل الجاد، بعد التحول من الطالب الذي يعتمد علي غيره إلى الموظف المسؤول عن نفسه وربما أسرته.

ويعد العمل التدريسي مسؤولية عظيمة، ويتطلب أكثر من غيره أموراً منها: التحلي بصفات القدوة الحسنة، والأمانة العلمية لتخريج أجيال قادرة على حمل الراية ومواكبة غيرها من الأمم المتقدمة.

اهتماماتك البحثية؟

البحث العلمي من أهم معايير تقدم الأمم.

عن نفسي فأنا أهتم بالأبحاث التي تتعلق بتخصصي في جراحة الفم والوجه والفكين، وأيضاً البحث في مجالات التعليم الطبي وسبل تطويره.

في نظرك.. ما مواصفات عضو هيئة التدريس؟

المعلم عموماً هو لبنة مهمة في بناء مجتمع معافى ومتقدم، ولذلك يجب أن يكون أميناً مع نفسه والآخرين ويؤدي عمله المطلوب بكفاءة.

وأعتقد أن القدرة علي العطاء وترغيب الطلاب في المقرر المعين يزيد قدرتهم علي الإبداع.

هل من سلبيات لاحظتها على طلاب الجامعة؟

هناك سلبيات بالطبع لا تسقط علي

الكل، ولكن تظل موجودة، ويجب تداركها للحصول علي أفضل ناتج للعملية التعليمية وتتلخص في عدم الجدية في الدراسة، وتأخير حل الواجبات وتأجيلها إلي آخر الفصل، مما يؤثر سلباً علي التحصيل الأكاديمي والمعدل العام.

وما تقييمك للمناهج التعليمية بالجامعة؟

مناهج جامعة الملك خالد جيدة جداً، ومواكبة لمتطلبات العصر، ولكنها على مستوى الممارسة تحتاج إلى التطبيق السليم ومطابقتها للرؤية والأهداف الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية.

وبصفة عامة فإن الجامعة صرح عملاق وسعيها الجاد للريادة والتفوق علي النطاق الوطني والإقليمي والعالمي بين لا تخطئه

العين، وأتمني من الله أن تتكفل تلك المساعي بالنجاح ويكون ذلك فخراً لكل منسوبي الجامعة وإدارتها وخريجيتها وطلابها.

رسالة عامة للطلاب؟

أوصي طلابنا بالاجتهاد والمثابرة من اللحظة الأولى ورفع راية هذه المؤسسة ووضع التفوق نصب أعينهم.

العلم منارة تضيئ الطريق وهو تاج وعز وفخر لحامله وأهله ومجتمعه، وأسأل الله أن يوفقهم جميعاً لما فيه خير الدنيا والآخرة. ولا يفوتني في ختام هذا اللقاء أن أشكر الإخوة بصحيفة أفاق التي ترصد حراك الجامعة وتعكس ما يجري فيها من أعمال وإنجازات وتسهم في تثقيف منسوبيها من خلال المواد الصحفية المتنوعة.

د. صباح فتحي في حوار مع «آفاق»: الخطط الدراسية بالجامعة وضعها خبراء متميزون.. وذلك سر جودتها

حوار: شذى الشبرمي

امتدحت رئيسة قسم العلوم الإدارية بكلية المجتمع للبنات بأبها، الدكتورة صباح فتحي، مناهج الجامعة مؤكدة أنها تلبي تطلعات المجتمع وتناسب قدرات واحتياجات الطلاب والطالبات.

عرفينا بصباح فتحي الأكاديمية؟

صباح محمد فتحي، من جمهورية مصر العربية، محافظة الشرقية، أحمل الدكتوراه في العلوم الاقتصادية بمرتبة الشرف من جامعة الزقازيق، وأعمل حالياً

رئيسة لقسم العلوم الإدارية بكلية المجتمع للبنات بأبها، كما أنني أستاذة مساعدة تزاوّل التدريس في القسم ذاته.

كيف كانت نشأة القسم؟

أنشئ برنامج إدارة الأعمال عام ١٤٢٨/١٤٢٩ ضمن العديد من البرامج العلمية بالكلية ويهدف إلى تأهيل خريجات على مستوى متميز يتوافق مع التطور العلمي والمهني ومستجدات سوق العمل. ويقدم القسم بالإضافة إلى المقررات والمناهج العلمية، العديد من البرامج التدريبية وورش العمل التي تساعد على تنمية مهارات الطالبة.

صعوبات واجهتها في حياتك العلمية؟

من أكثر الفترات التي واجهت فيها صعوبة في حياتي العلمية، مرحلة التسجيل للماجستير والدكتوراه، حيث كان يتم التغيير الدائم لعنوان الرسالة من قبل المشرفين، وبالرغم من صعوبة هذه المرحلة إلا أنها تعد فترة مفيدة وهادئة في حياتي، حيث علمني التغيير والتكرار الوصول إلى الأفضل. ويرجع الفضل، بعد الله سبحانه وتعالى، إلى أساتذتي الذين كان ساعدوني وساندوني بالمعرفة والنصح السديد. وأنا بدوري أنصح جميع الباحثين والباحثات بالالتزام بالصبر

والتعلم من أساتذتهم واكتساب المعرفة من خلالهم.

كيف تصفين علاقتك بالطالبات؟

هي علاقة قائمة على الاحترام المتبادل حيث أرى أن من مهام عضو هيئة التدريس تذليل أي صعوبات أمام طلابه وطلباته، وذلك حتى يتمكنوا من أداء مهامهم التعليمية على أكمل وجه. ومن المعلوم أن عضوة هيئة التدريس بالقسم قدوة ومثال للطالبات، مما يلقي على عاتقها مسؤوليات جسيمة.

هل ترين أن المناهج التعليمية

الحالية بالجامعة مواكبة لمتطلبات العصر؟

نظراً لأن الخطط الدراسية تم إعدادها حديثاً، وقد شارك في وضعها نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، فإن المناهج التعليمية فيها تلبي تطلعات المجتمع وتناسب قدرات واحتياجات الطلاب والطالبات. ويجب مراجعة الخطة لكل تخصص في غضون خمس سنوات لإضافة الجديد لتواكب العصر والتطور.

تطلعاتك المستقبلية؟

ينقسم التطور في مجال التعليم إلى عدة مجالات هي: التطور

في المناهج والخطط الدراسية، والتطور في طرائق التدريس، والتطور في الجوانب الإنشائية (المباني والمعامل والخدمات)، ومن خلال الواقع فأرى أن مستقبل التطور في تلك المجالات سيكون على أعلى مستوى.

كلمة أخيرة؟

أوجه كلمتي الختامية للطلاب والطالبات في الجامعة، وأقول لهم: مستقبل الأمة مرتبط بكم، وجهودكم فعليكم ببذل أقصى الجهد والاستفادة من قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والتعاون معهم من أجل تحقيق الجودة المنشودة.

د. سهير عبد الحميد لـ «آفاق»:

الكيمياء الكهربائية أحب المقررات إلى قلبي

حوار: د. إيمان العسيري

تحدثت في حديث إلى «آفاق» عن إنتاجها العلمي، مؤكدة أن المشاركة في المنتقيات العلمية تصقل المعرفة وتسهم في بناء الشخصية المجتمعية السليمة.

بطاقتك التعريفية؟

أنا سهير سعد محمود عبد الحميد، من جمهورية مصر العربية. أعمل حالياً أستاذة مشاركة في كلية العلوم للبنات بالجامعة، وتخصصي الكيمياء.

توليت تدريس عدة مقررات في قسم الكيمياء، فألى أي مقرر يميل قلبك أكثر من غيره؟
أعتقد أن عطائي كان متميزاً في مقرر الكيمياء الكهربائية والتنازل أكثر من مادة أخرى في المجال، ويرجع السبب في ذلك إلى أن تخصصي الدقيق كيميائ فيزيائية كهربية.

وهل هناك مقررات تجدين صعوبة في تدريسها؟

لا أجد صعوبة في تدريس أي مقرر، والله الحمد، ولكن من الطبيعي أن تتفاوت درجات استحسان المقررات، وذلك راجع إلى الميول النفسية.

كيف تجدين مستوى طالبات الكيمياء؟

متميز جداً، وأنصحهن بمضاعفة

الجهود والمثابرة في سبيل طلب العلم.

هل يقتصر تدريسك على مرحلة البكالوريوس؟

لا. لقد درست مرحلة الماجستير والدكتوراه، وأسأل الله التوفيق في مشواري الأكاديمي.

كيف تتواصلين مع طالباتك؟

أتواصل مع طالباتي من خلال المحاضرات، والساعات المكتبية، والبريد الإلكتروني، والمناقشة.

ما رأيك في برنامج التعلم الإلكتروني بالجامعة؟

برنامج التعلم الإلكتروني برنامج مهم جداً، وقد حظي بإقبال كبير من الطالبات، وأعتقد أن الأمر ينطبق أيضاً على الطلاب، لكن الجدير بالذكر أن بعض الطالبات

يجدن صعوبة في التعامل معه، لأسباب في مقدمتها عدم توافر الانترنت لديهن.

ماذا عن إنتاجك العلمي؟

لدي ٣٥ بحثاً في مجال تخصصي معظمها تم نشره في مجلات عالمية متخصصة.

هل من تفاصيل عن مشاركتك في مؤتمر الفيزياء الخامس؟

شاركت ببحث في مؤتمر الفيزياء الخامس الذي كان عنوانه «النيل ومصادر المياه في مصر عبر العصور»، وخلصت توصياتي إلى ضرورة الاهتمام بالمياه وتنقيتها وعدم إهدارها والمحافظة عليها لأنها من أهم ثروات مصر. وفي هذا الصدد، أود التأكيد، وكلامي للباحثين والباحثات من الطلاب والطالبات، أن المشاركة في المؤتمرات والمنتقيات تصقل المعرفة وأن تبادل الخبرات ينمي العقل ويزيد الإدراك، وأيضاً ينمي الشخصية المجتمعية السليمة التي يستفيد منها المجتمع.

كلمة ختامية؟

أتمنى أن تكون جامعة الملك خالد أفضل جامعة في المملكة وأن تفوز بالجودة العالمية في أقرب وقت. وأشكر كل القائمين على الجهود الرامية للوصول بالجامعة إلى أعلى جودة وقيمة عالمية.



السيف يشدد على متابعة مشروعات كليات البنات



أحمد العياض

شدد معالي نائب وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد السيف، على ضرورة الحرص على المتابعة اللصيقة واليومية لسير العمل في مشروعات (معالجة أوضاع كليات البنات)، ومعالجة أي إشكالات في حينها لتجنب أي تأخير في مواعيد تسليم هذه المشروعات، مبينا أن الوزارة تقدم كل الدعم والمساندة للجامعات لتتمكن من الوفاء بمتطلبات هذه المشروعات وتسليمها في مواعيدها.

وأكد السيف، تطلعه لتحقيق توجيهات وتطلعات خادم الحرمين الشريفين بتوفير البيئة التعليمية الملائمة وتهيئة مقرات كليات البنات بالصورة اللائقة والمناسبة لنجاح العملية التعليمية، رافعا فائق التقدير والامتنان لمقام خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين على ما حظيت به كليات البنات في الجامعات السعودية من دعم واهتمام ومتابعة كبيرة.

جاء ذلك خلال ترؤسه الاجتماع التاسع عشر للجنة العليا لمعالجة أوضاع كليات البنات بوزارة التعليم العالي، الذي شارك فيه أعضاء اللجنة العليا بالوزارة وكلاء ومديرو المشاريع

العاجلة من ثلاثة أشهر إلى ثمانية عشر شهرا بحسب عدد الطالبات والطاقة الاستيعابية للكليات. يذكر أن بعض الجامعات السعودية تسلمت مشروعات كليات البنات العاجلة بها، وبدأت الانتفاع بها، ومنها: بعض المشروعات العاجلة لكليات البنات في الخفجي، وحضر الباطن، والنعيرية، وتبوك، والمدينة المنورة، وجامعة الملك عبدالعزيز، والجوف. وأكد وكلاء جامعات تبوك والحدود الشمالية والملك عبدالعزيز والباحة تسلم المزيد من المباني العاجلة في غضون الأشهر الثلاثة القادمة.

وتعمل وزارة المالية مع وزارة التعليم العالي من خلال لجنة مشتركة بين الوزارتين لتنفيذ هذا المشروع وفق التوجيهات الكريمة لمقام خادم الحرمين الشريفين -يحفظه الله-.

ويجري تنفيذ المشروعات التي تم توقيع عقودها لإنشاء مبان عاجلة لاستبدال المباني القديمة والمستأجرة التي لا تتناسب مع الأعداد الكبيرة للطالبات، وذلك حفاظا على سلامتهن وراحتهن، وتحقيقا للمتطلبات التعليمية والأكاديمية التي تستلزمها العملية التعليمية في تلك الكليات. وتتراوح مدة تنفيذ هذه المشروعات

بالجامعات المشمولة بالأمر السامي الكريم ذي الرقم (٢٧٥١) بتاريخ ١٤٣٣/٥/١ هـ القاضي بالموافقة على توفير اعتمادات مالية عاجلة لوزارة التعليم العالي لتتفق منها على إعادة تأهيل المباني القائمة لكليات البنات ريثما يتم تشييد مبان جامعية مناسبة لتلك الكليات.

واستمع السيف خلال الاجتماع إلى شرح قدمه وكلاء الجامعات عن سير مشاريع إنشاء المباني العاجلة لكليات البنات المستفيدة من هذا البرنامج، الذي رصدت له وزارة المالية حتى الآن تكاليف تزيد على أربعة مليارات ريال.



أول مرة في تاريخ الاتحاد الرياضي بطولتان لذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعات السعودية

يطلق الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية بطولتين لذوي الاحتياجات الخاصة لأول مرة على مستوى الجامعات السعودية للموسم الرياضي الرابع للاتحاد، وتتمثل البطولتان في مسابقات الجري (٢٠٠ م) للإعاقات البصرية والسمعية والحركية التي تستضيفها جامعة أم القرى بمكة المكرمة، وبطولة كرة الهدف للمعوقين بصريا ستقام بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة.

وأوضح رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية البروفيسور وليد بن عبدالرزاق الدالي أن المنافسات الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة تعد أحد أهم المؤشرات القوية على رقي وتقدم الدول، مشيدا بدعم وتوجيه وزير التعليم العالي رئيس مجلس إدارة الاتحاد الدكتور خالد العنقري، ومتابعة نائبه الدكتور أحمد السيف خلال مسيرة الاتحاد. وأضاف «الدراسات الحديثة أثبتت أن المنافسات الرياضية للفئات الخاصة لها فوائد وطنية، وصحية واجتماعية ونفسية على أفراد هذه الفئات خصوصا الشباب منهم». من جهته أكد الأمين العام للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبداللّه البقمي على أهمية وجود مثل هذه المسابقات، وقال «على الرغم من أهميتها في النشاط الرياضي إلا أنها تعطي مثالا حيا لما تتمتع به المملكة من سعة ومكانة حضارية تمثلت في اهتمامها بذوي الاحتياجات الخاصة».

جامعة الطائف تطبق «البصمة» على منسوبيها

طبقت جامعة الطائف، لأول مرة، على أكثر من ٢٧ ألف طالبة، نظام البصمة، بعد انتقالهن لمقر جامعة الطائف الجديد بالحوية مع بداية الفصل الدراسي الحالي. وأوضح المتحدث الرسمي للجامعة الدكتور عبدالرحمن الطلحي أن نظام البصمة للدخول والخروج الذي تم إقراره في مجمع الطالبات الجديد في الحوية، يشمل أيضا عضوات هيئة التدريس والموظفات. وأشار الطلحي، إلى أنه تم وضع ٩٤ مدخلا آليا تعمل بنظام البصمة للطالبات، وتخصيص ٣٥ جهاز بصمة إلكترونية على مداخل مقر الطالبات الجديد في الحوية.

وأضاف الطلحي أن النظام يسجل دخول الطالبة، ويربطها بالنظام في أول دخول لها بالرقم الجامعي. إضافة إلى ربط دخول عضوات هيئة التدريس والموظفات بالرقم الوظيفي، وأن نظام البصمة في المبنى الجديد لا يتعلق بحضور المحاضرات أو الغياب عنها. ولفت الطلحي إلى وجود قسم خاص لعضوات هيئة التدريس، وكذلك مدخل خاص لذوي الاحتياجات الخاصة، إضافة إلى وجود موظفات لاستقبال أي زيارة خارجية غير مجدولة.

يذكر أن نظام البصمة بالجامعة لن يسمح بدخول الطالبة ما لم يكن لديها جدول دراسي، وستكون هناك بصمة لكل طالبة يرفق مع ملفها الإلكتروني، ولن يسمح بخروج أي طالبة إلا بعد انتهاء محاضراتها أو بإذن من الجهة المعنية بشؤون الطالبات.

تحذير من مكاتب القبول التجارية



أكد المشرف على إدارة الدارسين على حسابهم الخاص بوزارة التعليم العالي الدكتور هذال العتيبي، على إلزامية حضور اللقاء المخصص لهم، مؤكدا أن ذلك شرط رئيسي للالتحاق بالبعثة. وقال «حضور لقاءات الدارسين على حسابهم الخاص إلزامي وهو مطلب من متطلبات الإلحاق بالبعثة قبل السفر إلى مقر الدراسة». وبين العتيبي أن اللقاءات المخصصة للدارسين على حسابهم الخاص سيعمل عنها في المستقبل على موقع الوزارة. في سياق ذي صلة، حذر العتيبي من اللجوء إلى المكاتب التجارية للحصول على قبولات دراسية، داعيا الطلبة إلى تقديم الطلبات وإتمام إجراءات فتح ملفاتهم بأنفسهم، والتواصل مع الملحقيات الثقافية عبر البريد الإلكتروني، وعدم اللجوء إلى التواصل الشفهي.

يذكر أن الوزارة عقدت خلال العام المنصرم ملتقى للطلاب الدارسين على حسابهم الخاص، ومن المتوقع أن يتم تنظيم أكثر من ملتقى خلال العام الحالي بناء على أعداد الطلبة الحاصلين على الموافقة.

محمد بن فهد

وقعت جامعة الأمير محمد بن فهد مذكرة تفاهم مع شركة شل تتضمن التعاون لدعم طلاب كلية الهندسة بالجامعة بهدف المشاركة مع عدد من جامعات المنطقة الآسيوية والعربية في المارثون البيئي العالمي الذي سيقام في الفلبين الشهر المقبل.

الملك فيصل

استقبل مدير جامعة الملك فيصل الدكتور عبدالعزيز الساعاتي، أعضاء اللجنة المشتركة لمابعة برامج جورجيا، وضمن الساعاتي خلال اللقاء البرامج التي تقدمها الجامعة بالتعاون مع مجلس كليات التقنية بولاية جورجيا، واصفا إياها بالبرامج النوعية، مؤكداً أن الجامعة ممثلة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع ستسخر كافة إمكانياتها في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة من هذه البرامج.

سلمان

التقى مدير جامعة سلمان بن عبدالعزيز، الدكتور عبدالرحمن العاصمي في مكتبه بالمدينة الجامعية، البروفيسور غنام الدوسري من جامعة كاليفورنيا الأمريكية.

وجرى خلال اللقاء، مناقشة العديد من الموضوعات التي تخدم الجامعة في المجال الأكاديمي وبحث آلية عقد شراكة مع جامعة كاليفورنيا بسان فرانسيسكو حول تدريب طلاب الطب في الجامعة.

الملك سعود

تفقد معالي مدير جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، عدداً من المباني والمنشآت الجديدة في الجامعة.

وبدأ العمر الجولة بمستشفى طب الأسنان، بعد ذلك توجه لمشروع مبنى مركز الملك فهد لأفراض وجراحة القلب، ثم زار مدير الجامعة التوسعة الجديدة للمستشفى واستمع إلى شرح عن المراحل الأخيرة لتشغيل المدينة الطبية.

الأميرة نورة

بدأت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، العمل على تقييم الجودة بشكل مستمر ودوري، وذلك ليتسنى لها تقييم مساهماتها والتزامها بالمعايير حتى يتم تجديد الاعتماد الأكاديمي والمحافظة عليه.

حائل

طرحت جامعة حائل ثلاث منافسات لإنشاء مباني مجمع الطالبات في محافظات بقعاء والشملى والحائط التابعة لمنطقة حائل، لتوفير مبان خاصة بفروع الجامعة تتوافر فيها معايير الجودة العلمية والخدمات المساندة لها.

وثنى مدير الجامعة الدكتور خليل البراهيم الدعم الكبير الذي حصلت عليه الجامعة من القيادة الرشيدة لتحقيق مشاريعها المختلفة، مؤكداً أن هذه المشاريع تخدم أكثر من ١٨٠٠ طالبة، مقدماً شكره أيضاً لإمارة المنطقة على الدعم الكبير الذي توليته للجامعة ومشاريها المختلفة التي تتعدو بالنفع على المجتمع.

نجران

نظمت عمادة شؤون الطلاب
بجامعة نجران اللقاء
التحضيري للمؤتمر العلمي
الخامس لطلاب وطالبات
التعليم العالي الذي سيقام
خلال الفترة من ٢٨ / ٦ إلى
٢ / ٧ / ١٤٣٥، حيث استقبلت
نحو ١٢٣ بحثاً بمختلف
التخصصات.

وقال المنسق العام
لمشاركة الجامعة في المؤتمر
الدكتور محمد الحازمي
«إن العمادة استقبلت ١٢٣
مشاركة في مختلف المجالات
البحثية والإبداعية وخضعت
للتحكيم الدقيق من قبل لجان
متخصصة».

الملك عبدالعزيز

رئيس مدير جامعة الملك عبد العزيز الدكتور أسامة صادق طيب مؤخرًا، مسابقة قسم الدراسات القرآنية الكبرى للقرآن الكريم في دورتها الخامسة التي تقام تحت رعاية محافظ جدة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز. ووصل عدد المشاركين هذا العام أكثر من ٧٤٠ متسابقًا ومتسابقة.

الإسلامية

شاركت الجامعة الإسلامية
في حفل التخرج ويوم المهنة
تخريجي برنامج خادم الحرمين
الشريفين الملك عبد الله بن
عبد العزيز آل سعود للابتعاث
الخارجي في كندا لعام ٢٠١٤م.

وأوضح عميد التطوير
الأكاديمي الدكتور رباح العنزي،
أن الهدف من المشاركة استقطاب
المتميزين من خريجي برنامج
خادم الحرمين الشريفين في
التخصصات العلمية التي تحتاج
إليها الجامعة.

الشمالية

قررت جامعة الحدود الشمالية،
إجازة مذكرة التفاهم بين
الجامعة وجامعات برشلونة في
أسبانيا، وموناش بأستراليا،
والتكنولوجيا المالية، ومدينة
الأمر محمد بن عبد العزيز
الطبية. كما تمت الموافقة على
بعض الاتفاقيات مع بعض
الجهات الحكومية الأخرى.



جاءوا فاجابوا

التعليم العالي من أولويات مبادرة يونسكو لما بعد 2015

بقلم: ميباه مك ماهون
يونيفرسيتي ويرلد نيوز

على الرغم من أن مبادرة «يونسكو» بعنوان «التعليم للجميع بحلول عام ٢٠١٥» لم تنته لأن أهدافها الموضوعة سلفاً لم تتحقق بعد، إلا أن هنالك إجماعاً يلوح في الأفق يدعو إلى الحاجة إلى بذل مزيد من الجهود بعد عام ٢٠١٥ بالتركيز على التعليم الجامعي.

هذا ما تمخض عن مؤتمر «يونسكو» الذي انعقد في الأسبوع الأول من شهر فبراير الجاري في بروكسل، والذي ضم لفيضا من خبراء التعليم العالي وصناع القرار ودعت إليه الحكومة النرويجية. في معرض كلمتها أمام المؤتمر قالت مفوض الاتحاد الأوروبي لشؤون

اتحاد التعليم الأوروبي «أندورلا فاسيليو» Androulla Vassiliou، إن الاتحاد الأوروبي في حاجة لتقوية نظم التعليم العالي وتوفير تعليم أفضل بشكل أكبر في الدول النامية. أما ممثلة دولة قبرص فنادت بتطبيق منهج شامل في التعليم العالي، داعية الجميع إلى التركيز على التعليم العالي لأنه محطة انطلاق التنمية الاقتصادية، قائلة إن التعليم العالي يفضي إلى توفير فرص وظيفية أكثر، ويزيد من ريادة الأعمال، ويجعل المجتمع المدني أكثر قوة وصلابة.

النمو وعدالة توزيع التعليم

وفقاً لإحصائيات المفوضية الأوروبية، سيزيد عدد الطلاب في التعليم العالي في كافة أنحاء العالم من ١٠٠ مليون

طالب عام ٢٠٠٠ إلى ٤٠٠ مليون طالب بحلول عام ٢٠٣٠، الأمر الذي يضع مزيداً من الضغوط على الدول الغنية في أوروبا تجاه التعليم العالي لأنه يجب أن تزيد من موازنة التعليم العالي فيها للنمو أو للحفاظ على ما وصلت إليه.

وفي معرض تعليقه على هذا الشأن، أفاد وزير التعليم العالي والبحث في النرويج «بجيرون هاغستاد» Bjørn Haugstad، «إذا لم نزد الاستثمارات في التعليم العالي سيحدث لنا مشكلة»، ساردا طموحات دولته الكبرى في التعليم على المستوى الوطني والعالمي. وكشف الوزير عن عزم بلاده تطوير التعليم العالي، مؤكداً أنها تطمح إلى أن تكون لاعبا رئيساً في التعليم العالي.

وقال إن حكومته تريد تطوير نظم ضبط الجودة لتساعد على

تطوير ثقافة الجودة عند أساتذة التعليم العالي، مؤكداً أن الجودة في التعليم العالي تعد «رقماً صعباً».

وعقب عودته من رحلة لعدة جامعات في أفريقيا، أعرب مساعد المدير العام في اليونسكو لشؤون التعليم، الدكتور «قيان تانغ» Qian Tang، عن أمله في جعل التعليم العالي أكثر سهولة ويسراً للجميع وأن يوزع بشكل عادل بين كل الدول النامية وذلك إثر عودته من رحلته في إفريقيا وتحديثه لعشرات من مسؤولي وزارة التعليم العالي في إفريقيا، مؤكداً على الحاجة لتوفير تعليم عال أفضل في دول العالم الثالث قائلاً «كل واحد في إفريقيا يخبرني أنهم في حاجة للتعليم العالي لمساعدة مدارس المرحلة الابتدائية ومن ثم وضع بذور للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في تلك الدول».

نوع من الإهمال

وفي تصريحات لصحيفة «ويرلد يونيفرسيتي نيوز» أمارت نائب الأمين العام لمنظمة «إديوكاشن انترناشونال» الاتحاد العالمي لنقابات المدرسين ومقرها بروكسل، «دافيد إدوارد» David Edwards، اللثام عن اتفاق المفوضية الأوروبية واليونسكو على ما أصاب التعليم العالي قائلاً: «اتفقنا على أن التعليم العالي اعتراه نوع من الإهمال في الماضي»، مؤكداً أن التعليم العالي يجب أن يكون في قلب سياسات اليونسكو وقريباً من قلب وعقل الحكومات.

وأعلن «دافيد» على الملأ «أقولها، وبصوت عال اليوم، إن حكومة النرويج، إحدى أكبر ممولي التعليم، قررت أن التعليم العالي يجب أن ينال نصيب الأسد (من الموازنة)». وأقر «إدوارد» أنه كان هنالك

الكثير من التركيز على تبادل البرامج مع أوروبا لجذب الطلاب تجاهها ولم يكن هنالك الكثير من السياسات الخاصة «بتقوية المؤسسات»، لاسيما دول الاقتصاد الناشئ حيث يجب أن يكون التعليم في حدود التكلفة المعقولة أو مجاناً في بعض الدول.

ومع هذا قال «إدوارد» إن الطريق ليس سهلاً على ما يبدو، معرباً عن تفاؤله المشوب بالحذر وقناعاته بطموحات لا يقتصر سقفها على التصنيف العالمي للجامعات ولا المبادرات الشخصية فحسب بغية الوصول إلى سياسة عالمية أوسع نطاقاً تهدف لتوفير جودة أعلى حتى يحظى طلاب وموظفو التعليم العالي بحقوق أوسع ومكانة أعلى.

ووافقته الرأى نائبة مدير اتحاد الطلاب الأوروبيين (اليزابيث غريكي) Elisabeth Gehrke، التي قالت إنه بالرغم من أنها تدعم توجه اليونسكو لمرحلة ما بعد ٢٠١٥ إلا أنها قلقة من ألا يسمع صوت الطلاب حيث قالت «إننا نندعم الأهداف التي تتعلق بجودة وسهولة توصيل التعليم العالي للطلاب، إلا أننا نركز أكثر على البعد الاقتصادي من منظور التعاون في مجال الأعمال الذي يجب أن يكون حسب الشروط التي نملئها».

وأضافت قائلة «إنه من الأهمية بمكان أن يشارك الطلاب في تصنيف الجامعات والمسح اللازم له إلا أن المشاركة الأكثر أهمية هي مشاركتهم في صنع القرار في المؤسسات المختلفة».

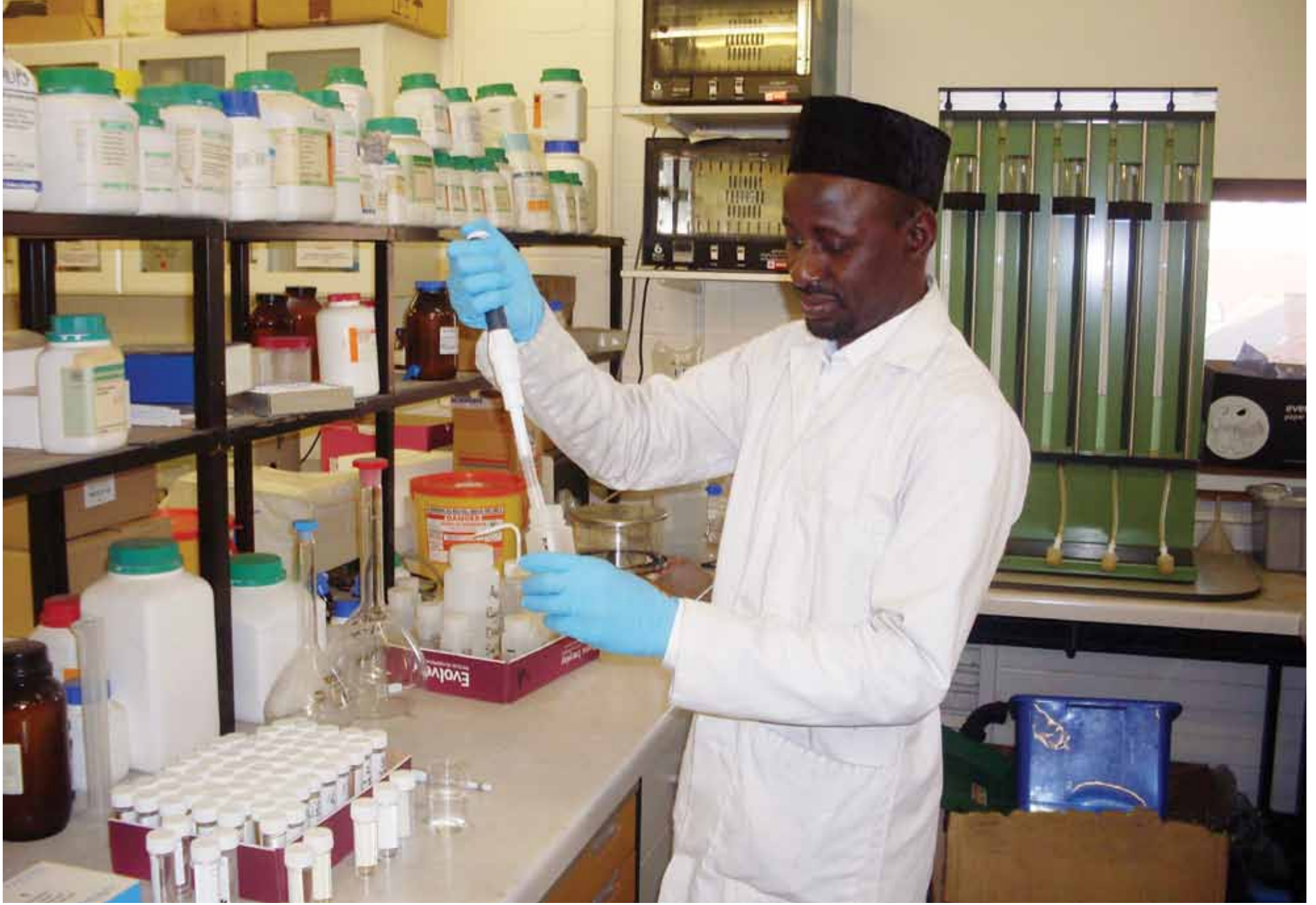
من جانبه شدد رئيس رابطة غانا الوطنية للمدرسين «كريستيان أدي بوكو»، على أهمية أن ينال الفقير حقه من التعليم مثله في ذلك مثل طلاب المدن الأثرياء، مؤكداً على أهمية أن تكون القاعدة سليمة بمعنى إذا كان التعليم الأساسي ضعيفاً فالتعليم العالي سيكون ضعيفاً كذلك..

الخطوة التالية

وبعد أن أدركت «يونسكو» الحاجة الملحة لتطوير التعليم العالي للجميع قرر مسؤولوها عقد مؤتمر لمناقشة الأهداف التي يجب أن تتضمنها السياسات الجديدة في مرحلة ما بعد ٢٠١٥ تحت عنوان «مؤتمر التعليم العالي المزمع عقده في كوريا الجنوبية في مايو ٢٠١٥».

وأنتهى «تانغ» حديثه منادياً المسؤولين عن التعليم العالي وخبراء وصناع قراراته بأن عليهم أن يتكاتفوا ويكثفوا جهودهم لتطوير التعليم لأنهم «في محل القيادة، تماماً كما المسؤولون الحكوميون يتولون قيادة أجنحة العلاقات الخارجية لبلدانهم».





التعليم العالي يتصدر الموازنة العامة في نيجيريا

بقلم: توندي فاتوندي
يونيفرسيتي ويرلد نيوز

خصصت الحكومة النيجيرية ١٠,٧٪ من موازنة هذا العام لصالح التعليم العالي في خطوة عدها بعض المهتمين إدعائاً من الحكومة لمطالب الأساتذة الجامعيين، مما دفع الحكومة لأن تستجمع كل شجاعتها من أجل اعتماد هذه الزيادة المالية التي لم تحدث من قبل على الإطلاق، وهو ما حدا بعض المراقبين إلى أن يسميها بـ«الظاهرة».

من جانبها أثنت الجامعات الحكومية على هذه الخطوة لأن الناس ترى أن تحسين إدارة الموارد المالية للتعليم من شأنه أن يعالج «الترهل» الذي أصاب البنية التحتية للتعليم العالي بصورة تدريجية. والغريب أن الطلاب والأساتذة لم ترق لهم هذه الخطوة لأنهم يطالبون بزيادة المخصصات لـ ٢٦٪ من موازنة الدولة على حسب توصيات «يونسكو» لتطوير التعليم العالي في نيجيريا.

وكانت هذه الخطوة بمنزلة المفاجأة التي قدمها وزير المالية النيجيري الدكتور «نجوزي أكونجو إويولا» Dr Ngozi Okonjo-Iweala للبرلمان هنالك.

والسبب في ذلك أن الشكوك كانت تساور الجميع حيال التزام الحكومة بتوصيات «يونسكو» لأنها فشلت من قبل في عام ٢٠٠٨ بإدراج زيادة في موازنة التعليم العالي أقرها اتحاد أساتذة الجامعات الأكاديميين ASUU في إطار مذكرة تفاهم وقعت آنذاك نتج على إثرها عزوف أساتذة الجامعات عن العمل في قطاع الجامعات الحكومي وتفضيل العمل بالقطاع الخاص، الأمر الذي أدى لإغلاق الجامعات الحكومية لمدة ستة شهور.

وأفادت مصادر مطلعة أن الرئيس النيجيري «غودلاك جوناثان» قدم توصيات للمجلس التنفيذي الفيدرالي بزيادة موازنة التعليم بنسبة ١٥٪ في تقديره، علماً أن مراسل صحيفة «بزنس داي» الصحفي «كيليتش إيوزي» ، قد أشار في مقال له بالصحيفة إلى أن الموازنة المقترحة للتعليم العالي كانت ثلاثة مليارات دولار أميركية أي ١٠,٧٪ من إجمالي الموازنة العامة في الوقت الذي أشار فيه أيضاً إلى أن أصحاب المصلحة اعتبروا الزيادة التي قدرها الرئيس بـ ١٥٪ مناسبة لأن توفير الأموال من شأنه أن ينهي الأزمة المتفاقمة في التعليم العالي.

وأضاف قائلا «لقد كانت هذه المرة الأولى التي يتحصل التعليم العالي فيها على أكبر نصيب من موازنة الدولة».

ردود فعل إيجابية

أكد رئيس قسم الشؤون المصرفية والمالية في جامعة «ريفرز ستات» للعلوم والتقنية RSST في «بورت هاكورت» المدينة الغنية بالنفط، البروفيسور «أدلفيس توبي»، أن الزيادة التي اقترحها الرئيس النيجيري (١٥٪) مناسبة لإزالة ما وسمه بـ«العفن» في الجامعات الحكومية، ذلك القطاع الذي لم تمر له الحكومات السابقة أي اهتمام، وقال «أتمنى أن يعمل قطاع التعليم بصورة أفضل بعد إقرار الموازنة وبعد إدارة تلك الموارد بالصورة المثلى، وأدعو الحكومات الإقليمية والمحلية لدعم جهود الحكومة المركزية في هذا الأمر». وضمن أستاذ العلوم والتقنية في جامعة ولاية لاغوس الأمين العام السابق لرابطة الجامعات الوطنية البروفيسور «بيتر أوكيبيكولا»، هذه الخطوة التي وصفها بأنها «تدر الدفء لقلوب النيجيريين». وأكد أوكيبيكولا أن الحكومة الحالية تقر بقوة بأن التعليم العالي

قادر على معالجة التحديات الراهنة التي تواجهها نيجيريا بفتحها الباب أمام مواردها الطبيعية، «فبجودة التعليم تستطيع نيجيريا مواجهة البطالة بين الشباب واجتثاث الجريمة والتمرد بشكل كبير».

وأضاف «يجب أن نعلم أنه إذا لم نحافظ على الاستثمار في التعليم العالي بمستوى كبير طوال العقود القادمة فإن أداءنا وتقدمنا في عام ٢٠١٤ سيكون كلع سراب وستفشل هذه الاستثمارات الضخمة في أن تؤتي أكلها».

ويرى رئيس رابطة طلاب الجامعات الوطنية «ينكا غبادييو»، أن الحكومة قد لبثت احتياجات الاستثمار في التعليم في محاولة منها لتعزيز النمو الاقتصادي.

في الوقت ذاته دعا مسؤول في اتحاد أساتذة الجامعات الأكاديميين، فضل عدم ذكر اسمه، إلى عدم الإفراط في الفرح بالموازنة الجديدة للتعليم العالي، داعياً إلى الرجوع بالذاكرة إلى الورا أيام الانتخابات التي واجهت الحكومة فيها صعوبات في تحقيق ما رصدته من موازنة لاسيما في قطاع التعليم، محذراً الحكومة من مغبة أن تفشل في تحقيق الميزانية الجديدة كما حدث في الماضي.



الباحث بمركز الأمير سلطان د. إبراهيم: التربية البيئية واجب ديني ووطني



زرعا؛ فيأكل منه طير، أو إنسان، أو بهيمة، إلا كان له به صدقة، رواه البخاري ومسلم.

الطلاب هم الجذوة الحية التي تظل موقدة في ظلام الجهل الطويل، وهم الوقود المحرك للحياة باستمرار للوصول إلى بر الأمان، ويظل الشغل الشاغل لدى الأسرة وإدارة التربية والتعليم بأن يهتم بتعليمهم وتطويرهم من مرحلة إلى أخرى حتى يصلوا إلى بر الأمان.

إرث معرفي

من خلال هذه المسيرة الطويلة في التعلم في شتى ضروب العلم واكتساب المهارات الجديدة يوميا يتكون إرث معرفي لديهم، مما يزيد من تعلقهم بالعلم لنهل المزيد والمزيد، وهم على ذلك حتى يصلوا إلى المراتب العليا فيكون هذا دعما كبيرا للعمل من أجل الوطن في شتى الضروب، ولا سيما في مجال المحافظة على البيئة من المشكلات المتعددة والمعقدة اليومية، ولا يقتصر ذلك الأمر على الذين يعملون في البيئة فقط بل يتعدى هذا ليصل إلى كل مواطن صالح يهتم بالبيئة.

شدد الباحث بمركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية بالجامعة، الدكتور خالد أحمد إبراهيم، على ضرورة الاهتمام بالتربية البيئية، واصفا إياها بالواجب الوطني، ودعا وزارات التربية والتعليم إلى النهوض بمسؤولياتها في هذا المجال.

جاء ذلك في مقال علمي للدكتور إبراهيم، دعا فيه إلى تكثيف الأنشطة الطلابية التي من شأنها الإسهام في تعزيز التربية البيئية. وفيما يلي نص مقاله:

لا شك في أن البيئة التي نعيش عليها من نعم الله عز وجل التي سخرها لنا، قال الله تعالى: ﴿وَأَيُّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ • وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنْ الْعُيُونِ • لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ﴾ (يس: ٣٣: ٣٥).

عن أنس رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع



أو الطائفة أو السلة أو السباقي على أن تحمل هذه المنافسات شعار اليوم البيئي المعروف ويتم وضع ملصقات وطباعة أوراق وكتيبات وملابس رياضية وهدايا تشجيعية تحمل شعار اليوم البيئي نفسه.

• تنظيم زيارات طلابية إلى الصروح العلمية التي تعمل في مجال البيئة وعمل تنوير لهم في شتى مجالات البيئة وتشجيعهم على الاهتمام بالبيئة ورعايتها وصيانتها.

• مشاركة الطلاب في الأنشطة الصيفية خصوصا وأن منطقة عسير تعد قبلة صيفية لكثير من السياح بحيث يتم توزيع الكتيبات والملصقات التي تعمل على إرشاد السياح بضرورة المحافظة على المناطق السياحية من الحريق والقطع والحرق، كما يجب الاهتمام بالنظافة وإقامة عدد من الندوات والفعاليات البيئية أثناء فترة الصيف للوعي البيئي.

• تشجيع الطلاب بتنظيم رحلات محلية وإقليمية ودولية تختص بالشأن البيئي وتبادل المعارف والخبرات في الحفاظ على البيئة.

وفي الختام علينا جميعا أن نضع هذا الشعار العظيم نصب أعيننا دائما وأبدا وهو قول المبعوث رحمة للناس أجمعين قول المصطفى العظيم، قال صلى الله عليه وسلم: «لا ضرر، ولا ضرار» رواه أحمد.

• تفعيل يوم الشجرة والاحتفال بهذا اليوم على أن يتم توزيع الشتلات لغرسها في مختلف المدارس والأحياء والمساجد وغير ذلك، ويصطحب هذا الاحتفال توزيع النشرات الإرشادية التي تحت على أهمية الشجرة للبيئة وكذلك الملصقات. كما ينظم مهرجان كبير تعد فيه عدد من المسابقات في «تشجير المدارس، المنازل، المساجد، الحدائق والأماكن العامة وغير ذلك.

• تنظيم رحلات خارجية لدراسة بعض الظواهر البيئية بمفهوم بسيط جدا مثل تجميع أكياس البلاستيك في حيز محدد في غابة ما، أو حساب عدد الأشجار التي احترقت بنار الطبخ من بعض زوار الغابة دون اكتراث وما إلى ذلك من التطبيقات البيئية.

• تشجيع الطلاب على إنشاء تنظيمات بيئية متنوعة مثل الأندية البيئية والجمعيات والهيئات الطلابية يتم من خلالها عمل الندوات وإقامة الورش والمنتديات البيئية بتذكير الناس بالاحتفال بالأيام البيئية المختلفة مثل يوم الأرض والتنوع الحيوي وغير ذلك من الأيام البيئية المختلفة المحلية وحول العالم .

• إقامة المسابقات التفاعلية في الأيام البيئية المختلفة مثل عمل منافسات في كرة القدم

التطور الكبير في أفكار الطلاب ليكون الاهتمام بالبيئة هو الشاغل الأهم في حياتهم، وهذه تتمثل في الآتي:

• تفعيل دور الطلاب في كتابة صحف حائطية أو نشرات راتبة تتحدث عن المشكلات البيئية المهمة مثل تلوث المياه، استخدام المبيدات، تلوث الهواء، التصحر، وغير ذلك من المشكلات البيئية الملحة.

• مشاركة الطلاب في نظافة المدرسة، ثم يمتد هذا النشاط ليشمل الحي السكني والمساجد وحدائق الحي، ومن خلال هذا النشاط يتم توعية السكان بأهمية النظافة.

من خطوات تطوير التربية البيئية.. تكثيف الأنشطة الطلابية ذات العلاقة

على المؤسسات التعليمية أن تنهض بمسؤوليتها للتوعية بالقيم التربوية

البيئة المختلفة التي تساعد على فهم العلاقات المتبادلة بين الإنسان وعناصر البيئة، كما تتطلب تنمية إحساسه ومداركه وتوجيه سلوكياته نحو البيئة وإثارة ميوله واتجاهاته نحو صيانة البيئة والمحافظة عليها مع الأخذ في الاعتبار غرس مفهوم أن هذه البيئة هي حياته فإن دمرها فإن ذلك يعني بكل بساطة تدميرا لحياته إلى الأبد.

الاهتمام بالتربية البيئية يجب أن تهتم به وزارة التربية والتعليم بحيث يكون إلزاما على جميع المدارس وصولا إلى الجامعة بحيث يتم غرس هذه البذرة الطيبة في أرض الأطفال الطاهرة وتسقي بماء الصبر المتواصل في تعليم التربية البيئية حتى يثمر جيلا معرفيا يعرف كيف يحافظ على بيئته من التدهور والتلوث ويعي بما تعني له البيئة من استمرارية لحياته، مدركا تماما لأي خطر أو مشكلات نتيجة للإخلال بها من حيث التلوث أو التدمير أو غير ذلك.

ولما كان الأطفال هم العجينة اللينة التي يسهل تشكيلها في مراحلها الأولى فحري بنا الاهتمام بهم وفي مدارسهم منذ الوهلة الأولى بأن يتم غرس مفهوم التربية البيئية في هذه المرحلة العمرية المهمة، مما يجعلنا بأن نتوقع جيلا فاهما ومدركا لمعنى التربية البيئية في هذه الحياة.

غرس القيم البيئية

لغرس القيم التربوية الخاصة بالتربية البيئية للطلاب هنالك خطوات كثيرة تشجع مثل هذا

والمفاهيم البيئية في المجالات والتخصصات المختلفة دون الاهتمام أو التدخل بالتوجيه أو التعديل لسلوك هؤلاء الطلاب، في حين أن التربية البيئية تهدف إلى معايشة الطلاب للمشكلات البيئية الحالية التي ظهرت نتيجة للممارسات غير الصحية والاستهتارية والمدمرة فيما يخص البيئة وكيفية المحافظة عليها في كثير من المشكلات التي تؤدي إلى فقدانها في المستقبل، وتنمية مهاراتهم التي تساعدهم على صيانة بيئتهم وتنمية مواردها لتصبح مستدامة على مر الأجيال القادمة دون تلفها أو إهلاكها، مع إكساب التلاميذ القيم والاتجاهات الايجابية نحو حماية البيئة وتنميتها، وذلك بقصد إعداد جيل واع ببيئته الطبيعية والاجتماعية والنفسية.

إن التربية البيئية ككل هي عملية تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية، وزيادة اهتمامهم بالمشكلات المتصلة بها، وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات التي تساعدهم فرادى وجماعات للعمل على حل المشكلات البيئية الحالية، ومنع ظهور مشكلات جديدة في المستقبل القريب أو حتى البعيد إذا ما تعاملنا معها بجدية واحترافية وحزم.

فالتربية البيئية هي عملية إعداد الطلاب للتفاعل الناجح مع بيئته بما تشمله من موارد مختلفة يتحتم عليه المحافظة عليها من التلوث بمختلف أشكاله، وهذا يتطلب إكسابه المعارف والتعاليم والمفاهيم

والتربية هي وسيلة بقاء المجتمع واستمراره فقد أولت المجتمعات عناية خاصة بالتربية وخصصت لها المال والجهد وأعدت لها الخبراء والمتخصصين كما جعلت المجتمعات التربوية مجالا للتطبيق والتطور على مر الأزمنة والعصور، فالتربية هي الوسيلة لتعليم أفراد المجتمع من الجيل الجديد كيف يسلكون في المواقف الاجتماعية المختلفة أي أن التربية تعني السلوك الإنساني وتطويره وتنقل لأفراد الجيل الجديد المهارات والمعتقدات والاتجاهات وأنماط السلوك الإنساني كي تجعل منهم مواطنين صالحين متكيفين مع الجماعة التي يعيشون فيها.

أذا فالتربية عملية تعليم وتعلم بأنماط متوقعة من السلوك الإنساني أي تشكيل وإعداد أفراد إنسانيين في زمان ومكان معينين حتى يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات والقيم والاتجاهات والعادات وأنماط السلوك المختلفة التي تيسر لهم عملية التعامل مع البيئة الاجتماعية التي ينشؤون فيها ومع البيئة المادية أيضا.

تعريفات

للتربية البيئية تعاريف شتى في ضوء الاتجاهات المحلية والإقليمية والدولية، بحيث تعكس كل هذه التعاريف وجهة نظر محددة لصاحب هذه الفكرة حول القضايا البيئية، فالدراسات البيئية تقتصر على إمداد الطلاب في مختلف مراحل التعليم بالمعلومات والحقائق



بجلتها الزاهية في مهرجان الجنادرية «٢٩» قرية عسير تختزل ثقافة وتراث المنطقة

- جمعية الثقافة تتباهى بإنتاجها الفني عبر ٦٠ عملاً إبداعياً
- مشروع المدينة الجامعية بالفرعاء يجذب أنظار زوار المهرجان
- الحرف التقليدية والقصور الأثرية تجسد إبداع الهندسة العسيرية
- معرض يوثق تاريخ المنطقة وفرق شعبية تشدوا بألحان التراث

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم
من «آفاق» عدداً
من الموضوعات
والزوايا المتنوعة
عن الحياة الجامعية
وما حولها في محيط
الجامعة على شكل
تحقيقات وتقارير
وصفحات متخصصة
بالإعلام والثقافة
والتقنية



آفاق: خاص

بحلة جديدة زاهية تشارك قرية عسير هذا العام في النسخة الـ ٢٩ من مهرجان الجنادرية للتراث والثقافة، مختزلة ثقافة وتراث منطقة عسير في قالب حضاري جذاب يضم فعاليات وأنشطة نوعية.

وتحتضن القرية التراثية باهتمام ورعاية دائمة من أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، وهو ما جعلها، حسب العديد من المراقبين، الأكثر تميزاً بين القرى المشاركة، بما يليب طموح زوار المهرجان.

الأجنحة المشاركة

وتشارك القرية هذا العام بعدة أجنحة، هي: جناح مدينة الملك فيصل الطبية، الذي يضم معلومات ومطويات وصوراً تعريفية عن المشروع يطلع من خلالها الزائر على مراحل سير العمل فيه والرؤية المستقبلية للخدمات التي ستقدمها لمناطق عسير وجازان ونجران. وعما قد أنجز منه، إضافة إلى التعريف ببرنامج «واعد» للابتعاث والتدريب، ومجلس شباب عسير الذي يبرز جهود شبابه والبرامج والفعاليات والخطط التي رسمت بقيادة رئيس المجلس الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز.

ومن الأجنحة المشاركة أيضاً: نادي عسير الفوتوغرافي الذي يقدم العديد من المواهب في فن التصوير الضوئي في الجناح لشباب وشابات المنطقة، وجمعية البر بأبها التي تبرز إنجازاتها ورسالتها السامية وجهودها الضخمة في تقديم الأعمال الخيرية ككفالة الأيتام ومساعدة المرضى والوقف الخيري والصديقة الجارية والأسر المنتجة والمشاريع الاستثمارية التي قدمتها.

ويضم جناح جمعية الثقافة والفنون معرضاً للفنون البصرية يقدم من خلاله أكثر من ٦٠ عملاً فنياً ما بين لوحات تشكيلية وصور ضوئية وبعض المجسمات التي أعدها فنانو وفنانات عسير، ومراكز النمو المتمثلة في عرض تجربة المنطقة في توطين عدد من أبناء البادية والأرياف عبر مجمعات سكنية تشتمل على خدمات تعليمية وصحية وأمنية في جهات مختلفة من المنطقة. ويركز جناح جامعة الملك خالد على عرض مشروع المدينة الجامعية التي سترى النور قريباً والرؤية المستقبلية لها، بجانب الخطوات التطويرية التي اتخذتها، ومنها: التطور الكمي والنوعي للكلية إذ بلغت أكثر من ٥٦ كلية للبنين والبنات. وأما مجلة عسير، وهي أيضاً ضمن أجنحة قرية عسير، فإنها تعرض

جميع أعدادها الصادرة خلال الفترة الماضية، بينما تقدم صحيفة الوطن جديدها السنوي للعام الثاني على التوالي.

محلات

وفي المحلات الخارجية، يوجد جناح الحرفيين، ويتضمن مهنة صيد الأسماك على سواحل منطقة عسير وفي مناطق مختلفة كـ «الحريضة والقحمة والبرك» وصناعة الصحف، التي اشتهرت لدى أهالي المنطقة قديماً في استخداماتها اليومية والمختلفة في الأكل والشرب والحفظ وغير ذلك الكثير، ومحلات المقتنيات الأثرية في قسم الحرفيين.

وفي قسم النحالين، يشاهد الزائر، العسل العسيري الذي يعد أهم ملامح المنطقة قديماً وحديثاً وأنواعه المختلفة من السدر والسمر والمجرى، إضافة للمحلات التي تقدم التراث والتحف واللبوسات والسمن والعسل وتعرض بعض الأسلحة القديمة، ومحل صناعة أدوات الصيد، ومعرض إنتاج السمسم.

متاحف وأسر منتجة

ويشارك في مهرجان هذا العام متحف هجرة آل بلقرب من محافظة بيشة، ويشتمل على ديوانية وقسم متخصص لعرض بعض الأسلحة وقسمين

لزي الرجل وزى المرأة، وكذلك قسم متخصص لعرض بعض لوازم الإبل والأواني المنزلية وأدوات الزراعة. وتم التركيز على الأسر المنتجة والأكلات الشعبية المتنوعة والمنسوجات اليدوية وخياطة الملابس العسيرية القديمة التي تقدمها الأسر المنتجة المشاركة في القرية.

عروض شعبية

وستقدم القرية العديد من العروض الشعبية المميزة التي تؤديها الفرق الشعبية المشاركة لهذا العام، وهي: «الواديين» و«بني مليك» و«بيشة»، بصحبة كوكبة من الشعراء المميزين. ويذكر أن الفرق الشعبية المشاركة هذا العام ستؤدي يومياً عدداً من العروض الشعبية في الساحة الخارجية وعدداً من الألوان التراثية. وكان رئيس الشؤون الخاصة بمكتب أمير عسير، رئيس اللجنة العليا المشرفة على جناح المنطقة بالمهرجان، فيصل بن مشرف، قد أوضح قبيل افتتاح المهرجان أن الجناح سيكبل جاذبا لزوار «الجنادرية ٢٩»، وسيشهد معروضات متنوعة وأنشطة متعددة، مؤكداً في الوقت ذاته جاهزية اللجنة المشرفة على مشاركة المنطقة بتوجيه أمير المنطقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز.

حلة جديدة

ولفت بن مشرف إلى أن إمارة منطقة عسير استعدت لمشاركة مختلفة في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية ٢٩»، وذلك من خلال «حلة» جديدة لجناحها تختلف عن الدورات السابقة، وروعي فيها جانب التحديث والتغيير الإيجابي الخلاق، بهدف إبراز التنوع الذي تتمتع به المنطقة وما تشتهر به، لاسيما من مقومات تراثية وثقافية متنوعة وشاملة. وبين بن مشرف أنه كان لتابعة وتوجيهات وإشراف سمو أمير منطقة عسير الدور الكبير في تسهيل مهام العمل والاستعداد المبكر في وقت قياسي، مؤكداً أن سموه وجه أيضاً بإشراك شباب عسير من مختلف المحافظات في التنظيم والإشراف واللجان المختلفة، متوقفاً أن يكون لذلك تنوع وتغيير إيجابي ملحوظ. وأكد بن مشرف أنه تم التركيز هذا العام على المنتجات الأسرية المتنوعة من أكلات شعبية ومنسوجات يدوية وخياطة للملابس العسيرية القديمة، إضافة إلى وجود الحرفيين في صناعة الفضة والحدادين والنجارين وصناعة القوارب وصناعة الأدوات الزراعية، مع وجود عارضتي المقتنيات القديمة وبائعتي السمن والعسل والسمسم.

دوائر ومشاركات حكومية وأهلية

وأشار إلى أنه تم تخصيص مساحة بارزة في معرض الزوار كأجنحة تعريفية للعديد من الدوائر الحكومية والأهلية، تحل جامعة الملك خالد ومدينة الملك فيصل الطبية ضمن أهم هذه الأجنحة، إضافة إلى جمعية الثقافة والفنون ومجلس شباب عسير ومراكز النمو ونادي عسير الفوتوغرافي. وتابع: «جهزت هذا العام القصور الأثرية بجناح عسير، التي تعرف فيها الزائر على كيفية نظام البناء من الداخل وجمالياته وطريقته والزخرفة. كما تم تسليم الحرفيين المحلات الخارجية المطلة على الساحة بجميع الحرف والصناعات من السراة وتهامة، إضافة لتجهيز المعرض العام لقاعة عسير، الذي يضم بين جنباته كل شرائح وكتب عن منطقة عسير، ونبه إلى أنه يتوسط المعرض، المجلس العسيري الذي يستقبل الزوار وعدداً من مثقفي وشعراء المنطقة المهتمين بالثقافة والتراث، إذ جهز بالجلسة العربية المميزة، ليقدّم من خلاله كل مشارك نبذة وقراءة عن المنطقة وتراثها وثقافتها.



أحمد التيهاني

إذا عسعس الليل

إلا القصيدة
أيها «العولميون»!

تعد البيئة أكبر الروافد التي يستمد منها الشعراء مواد صورهم، وذلك ظاهر في وصف الطبيعة، أو الحنين إلى الأماكن بما تحتوي عليه من عناصر طبيعية، أو في غيرهما من الموضوعات، حيث يبقى المكان مصدرا ومسرحا، حتى إن أثره يمتد إلى المعجم الشعري الذي تكون آثار البيئات المحلية فيه واضحة.

وعلى الرغم من هذا، تظهر دعوات نقدية إلى خلق «النص العولمي»، مما لا يتسق وطبيعة الفن القولي المكتوب، والشعر بخاصة. تتلخص هذه الدعوات في: كتابة قصيدة «إنسانية عالمية»، أو «عولمية»، صالحة للتعبير عن الوجدان في كل مكان، متجاهلة أن القصيدة صالحة، بالضرورة، للتعبير عن الوجدان البشري في كل مكان، مهما اتسمت بسمات مكان بعينه، ومهما أوغلت في محليتها، بل إن محليتها هي الطريق الأقصر إلى عالميتها متى كانت خارقة فنيا، وقادرة على ملاسة الشعور الإنساني بوصفه سمة عامة، لا تفصل بينها اللغات، ولا تمايزها اختلاف الثقافات.

لم أستطع استيعاب الدعوة إلى الانفكاك من المكان، بدعوى أن تكون القصيدة صالحة لكل متلق؛ إذ يتناسى دعاة «القصيدة العولمية» أن المكان ركن أساس في النص الشعري؛ ذلك أنه مرتبط بالذات وجدانيا، والشعر تعبير عنها وعنه، أي عن الذات والوجدان، فلا يتوقف حضور المكان حسيا في الواقع المعيش، ويبقى حاضرا في الروح والذاكرة والخيال.

ولذا فإنه لا ينفك يظهر شعريا، حتى إنه من غير الممكن فهم النص وتحليله دون الرجوع إلى المكان بوصفه أحد عناصر العلاقات النصية الثلاث، وهي: الزمن، والشخصية، والرؤية؛ فكيف يمكن إدراك الزمن أو الشخصية أو الرؤية، إلا من خلال المكان، لأن العلاقة بين هذه العناصر معلومة وبديهية.

العلاقة بين الشعر والمسكن أزلية أكيدة، والمسكن هو الجزء الأهم في المكان، حتى إن العرب يسمون به البيت من الشعر، وبمثل هذا تتضح العلاقة بين البيت بوصفه مكانا، والشعر عند العرب، وهي علاقة بين الإنسان وكونه الأول، كما يقرر باشلار، حين يقول: «البيت هو ركننا في العالم، إنه كما قيل مرارا، كوننا الأول، كون حقيقي بكل ما للكلمة من معنى».

لا يمكن للقصيدة، أي قصيدة، أن تخرج عائمة على سطح هلامي ليس له مكان معلوم، أو بيئة محددة السمات والحدود، ولا يمكن لها أن تكون بلا هوية لغوية وموضوعية وتصويرية تحيل إلى محيط منشئها، وعليه فإن الدعوات إلى «القصيدة العولمية» دعوات «خرافية»، أقل ما يقال عنها: إنها «سفسطة نقدية تجهل من القصيدة روحها، ومن اللغة حيويتها النابعة من تفاعلها مع الأماكن».

الجمعة ١٤٣٥/٤/٢١

- الأمسية الثانية: يحييها الشعراء: محمد غازي الشيباني، سعيد بن مانع، علي نايف الغامدي، ويديرها الإعلامي سعد زهير.

العرضة السعودية

يقام برنامج العرضة السعودية لهذا العام يوم الثلاثاء ١٤٣٥/٤/١٨ بالصالات الرياضية بالدرعية، وتشارك إمارات المناطق في برنامج الفرق الشعبية من جميع المناطق إضافة إلى مشاركات من دول مجلس التعاون بعدد يصل إلى ٧٠٠ مشارك.

شعرية بقاعة الملك فيصل للمؤتمرات، وجميع أوقاتها (بعد صلاة العشاء):

الأربعاء ١٤٣٥/٤/١٩

- ندوة: جماليات الشعر الشعبي «ألوانه.. ونماذج»: يديرها الإعلامي زين بن عمير، ويشارك فيها الشاعران حبيب العازمي وعبدالله الشريف.

الخميس ١٤٣٥/٤/٢٠

- الأمسية الأولى للشاعرين محمد علي السعيد وعبدالله البكر يديرها الأستاذ مشعل الفوزاني.



فعاليات النشاط الثقافي في «الجنادرية ٢٩» تتواصل

أمسيات وقراءات شعرية وندوات بالرياض وعدد من الأنديية

تقرير: أحمد العيف

وسط حشد كبير من الأدباء والفكرين من مختلف دول العالم، يواصل المهرجان الوطني للتراث والثقافة بالجنادرية في دورته التاسعة والعشرين، فعالياته بإقامة أمسيات وقراءات شعرية وندوات في قاعة الملك فيصل للمؤتمرات بالرياض، وفي عدد من الأنديية الأدبية بمختلف مدن المملكة، إضافة إلى عدد من الجامعات السعودية وذلك على النحو التالي:

الأحد ١٤٣٥/٤/١٦

- ندوة الدبلوماسية السعودية والمتغيرات الإقليمية والدولية (٩:٤٥ صباحا - ١٢:١٥ ظهرا) يديرها الدكتور عبدالله بن فهد اللحيدان، بمشاركة الأستاذ أحمد قطان، والدكتور أسعد الشمالان (السعودية)، والدكتور خالد أبو بكر (مصر)، والأستاذ باتريك سيل (بريطانيا).

- حفل استقبال على شرف الأدباء والمثقفين: سيتم الحفل برعاية صاحب السمو الملكي الأمير متعب بن عبدالله بن عبدالعزيز بقصر الثقافة خلال الفترة من ٣٠:٣٠. ١:٣٠ عصرا.
- ندوة: المملكة.. والمنجزات

الاقتصادية في البنية الأساسية: يديرها الدكتور فهد البادي، بمشاركة معالي الدكتور محمد الجاسر، ومعالي الدكتور أحمد السيف، ومعالي الدكتور عبدالله عبدالقادر، ومعالي الدكتور عبداللطيف العثمان، والدكتور يوسف الحزيم (السعودية) وتقام من ٨:٣٠ - ١٠ مساءً.

الاثنين ١٤٣٥/٤/١٧

- ندوة: الاتجاهات الفكرية في الرواية (١) «المضامين الفكرية في الرواية العربية»: يديرها الدكتور صالح المحمود بمشاركة الدكتور معجب العدواني (السعودية)، والدكتور محمد الخبو (تونس)، والدكتور علي بن تميم (الإمارات)، والدكتور أمين الزاوي (الجزائر) (٩:٤٥ صباحا - ١٢:١٥ ظهرا).

- ندوة: الاتجاهات الفكرية في الرواية (٢) «شهادات روائية»: يديرها الدكتور صالح الغامدي، بمشاركة الدكتورة أميمة الخميس (السعودية)، والأستاذ إبراهيم الكوني، والأستاذ محمد الفقيه صالح (ليبيا) (١٢:١٥ - ٢:٣٠ ظهرا).

- ندوة: الاتجاهات الفكرية في الرواية (٣) «الدراما.. وتوظيف النص التاريخي»: يديرها الدكتور سامي الجمعان، بمشاركة الدكتورة دلال الحربي (السعودية)، والدكتور وليد سيف (الأردن)، والأستاذ محمد جلال الشرفاوي (مصر)، والدكتور حميد الحميداني (المغرب)، (٨ - ٨ مساءً).

- ندوة: الشخصية الثقافية المكرمة «سعد البواردي حياته وأدبه»: يديرها الدكتور عبدالرحمن الشبيلي، بمشاركة الأستاذ عمران العمران والدكتور محمد الهدلق، والدكتور محمد القشعمي (السعودية)، (٨:٣٠ - ١٠ مساءً).

الثلاثاء ١٤٣٥/٤/١٨

- ندوة: الاتجاهات الفكرية في الرواية (٤) «المضامين الفكرية في الرواية العربية»: يديرها الدكتور عبدالله الوشمي، بمشاركة الدكتور سعد البازعي، والدكتورة هيفاء الفريح، والأستاذ كوثر القاضي، والأستاذ حسن النعمي (السعودية)، (١٢:١٥ - ٢:٣٠ ظهرا).

الفعاليات المقامة خارج قاعة الملك فيصل للمؤتمرات في مختلف مدن المملكة:

الاثنين ١٤٣٥/٤/١٧

أمسيات شعرية في كل من الأنديية الأدبية بالرياض، والدمام، وتبوك، وجازان، ونجران. بالإضافة إلى ندوة عن المرأة السعودية وقضايا المجتمع في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

الثلاثاء ١٤٣٥/٤/١٨

- ندوة: (شبكات التواصل الاجتماعي.. فرص ومخاطر) بجامعة الدمام، بالإضافة إلى أمسية شعرية في النادي الأدبي بجدة، وندوة الشخصية المكرمة في النادي الأدبي بالأحساء (عبدالله أحمد شباط.. حياته وأدبه).

- أمسيات الأدب الشعبي: يشارك فيها عدد من الشعراء في مقدمتهم ملفي المورقي، سلطان الهاجري، سلطان المنصوري، وفلاح القرقاج. وتقام على مدار ثلاث ليال في القاعة الكبرى بالمهرجان (بدأت الخميس ١٤٣٥/٤/١٣). كما ستقام ندوة وثلاث أمسيات

صاحب برنامج «المجلس» في ضيافة «آفاق»

القطري خالد جاسم:

ندمت على كشف ميولي الرياضية

نايف الأحمرى

اعترف الإعلامي الرياضي القطري خالد جاسم عبر حوار مع «آفاق» بندمه الشديد على إعلانه عن ميوله الرياضية، مطالباً كافة الإعلاميين بعدم الكشف عن ميولهم، مرجعاً نجاح برنامج «المجلس» الذي تبثه قناة الدوري والكأس القطرية، إلى العفوية والصدق في الطرح. كاشفاً عن أن الإعلام أضاف له الكثير لكنه مقابل ذلك، سلب منه حريته.

بماذا تحب أن تقدم نفسك؟
أقدم نفسي بشخص منكم وفيكم تفرحه أفراحكم وتحزنه أحزانكم.

كيف كانت بداياتك في التلفزيون؟
البداية كانت صعبة بالتأكيد، حيث بدأت مراسلاً ثم مذيع نشرة أخبار، وحينما انتقلت للجزيرة الإخبارية، عملت في كل شيء (مؤرخ، محرر، مراسل، رئيس تحرير ثم مذيع رسمي). وانتقلت بعد ذلك لقناة الجزيرة الرياضية ثم قناة الدوري والكأس التي أعمل بها حالياً.

ما الاختلاف الذي لمست في تنقلك بين التلفزيون



القطري الرسمي وقنوات الجزيرة الإخبارية وقناة الدوري والكأس؟
بدايتي في تلفزيون جاءت هواية، ثم بدأت احتراف المهنة في قناة الجزيرة، وفي قناة الدوري والكأس، كان التضوُّج في العمل.

برنامج المجلس يجد متابعيه كل الخليجيين.. من صاحب فكرته وما سر نجاحه؟
البرنامج فكرة مجموعة من الأصدقاء ورشحوني لتقديمه،



ماذا أضاف الإعلام لحياتك؟
أعترف بأن الإعلان أضاف لي الكثير وفي المقدمة حب الناس بفضل من الله سبحانه وتعالى ودعاء الوالدين، لكنه في المقابل أتعبني في نواح أخرى، فقد سلب مني راحتي وحريتي.

أبرز المواقف والمحطات طوال ١٨ عاماً في الإعلام؟
عملي بشبكة قنوات الجزيرة كان من أبرز المحطات الإعلامية بالنسبة لي حيث الاحتراف الحقيقي وتعلم المهنة وكذلك في قناة الكأس، حيث الدمج بين الاحتراف والمهنية والعفوية.

تقييمك للعمل الإعلامي في القنوات الرياضية الخليجية؟
يتفاوت من قناة إلى أخرى، لكن المهم أن الكل يجتهد ويسعى لإرضاء أكبر شريحة من الجمهور، لكن لتعترف بأنه باستثناء الجزيرة الرياضية، فإن القنوات الخليجية بحاجة للكثير من العمل حتى تصل إلى مستوى يطمح له الجمهور الرياضي.

أبرز عوامل نجاح الإعلامي؟
العوامل كثيرة لكن يبقى الأهم، الصدقية في الطرح والعفوية في التعامل والابتعاد عن التصنع والملم المتحدث بما يتحدث به.

أفضل الإعلاميين الخليجيين في نظرك ولماذا؟
هم كثر، لكن هناك أسماء فرضت نفسها فأصبحت في المقدمة كبتال القوس ومحمد سعدون الكواري ومصطفى الأغا ووليد الفراج، هؤلاء هم الأبرز والأفضل حالياً.

أشياء لا زلت تبحث عن تحقيقها عبر الإعلام؟
بحمدلله حققت الكثير، لكن من أمنياتي مناقشة القضايا المحلية والخليجية، وحينها أكون حققت كل ما تمنيت في الإعلام.

هل سيستمر خالد جاسم أبداً روحياً لبرنامج المجلس؟
العمل في الإعلام لن يتوقف على شخص أو مذيع أو معد، كما أنه لا يتأثر بغياب فرد أو عنصر، والأهم فيه روح العمل الجماعي، فيد الله مع الجماعة.

رسالة لطلاب الإعلام في جامعة الملك خالد؟
اجتهدوا وثابروا واعملوا بإخلاص من أجل تحقيق رغباتكم، وأجمل نجاح هو العمل كفريق واحد، تابعوا من حولكم وأكثروا من الاطلاع ما استطعتم، وفقكم الله وسدد خطاكم.

د. عمر إبراهيم بوسعدة
obousada@kku.edu.sa

لحظة تأمل

أين جوهر الإعلام؟!

عندما أتابع المشهد الإعلامي المعاصر بمختلف تجلياته وخاصة الفضائي منه ينتابني إحساس رهيب بأنني سجين ثقافة استهلاكية تمجد إما هيمنة الترفيه والتسلية، وإما ترويج الإشارة وجلد الذات عبر برامج تكون في مجملها ممزوجة بكم كبير وهائل من الإعلانات النمطية تنبئ في خضمها حقيقة الإعلام.

إن جوهر الإعلام كما يؤكد علماء الاتصال ومن بينهم الأمريكي «ويلبر شرام»، في كتابه «التنمية والاتصال» هو العمل على تحقيق إنسانية الإنسان وكيونته واحترامه لذاته وحقوقه وحريته وخاصة المحافظة على البيئة والطبيعة ومختلف الكائنات بوصفها إحدى أهم التجليات الوجودية للحياة على وجه الأرض، وكذا إضفاء إدراكات أخرى جديدة على معارفنا تزودنا باستراتيجيات تسمح لنا بتفعيل العديد من الفضاءات العمومية المشكلة للنظام الاجتماعي ونسقه الذي نعيش فيه.

وفي هذا الإطار يشير المفكر الإعلامي الكندي «مارشال ماكولاهان» إلى أن مضامين وسائل الإعلام هي التي ترسم معالم النظام في المجتمع، وذلك من خلال عمليات الاتصال التي تحقق أكبر درجة ممكنة من المعرفة والوعي والتنمية لتحسين أوضاعه ورفع من مستواه الاقتصادي والثقافي إلى الأفضل.

إن المتصفح لتاريخ الإعلام الحديث يكتشف أنه كان في سنوات الستينات من القرن الماضي هو المحرك الأساسي للعديد من برامج التنمية وخاصة في أوساط مجتمعاتنا العربية من خلال تركيزه واهتمامه على جهود التنمية وتوحيد الأفكار وتطوير الذات، مما أدى إلى ظهور العديد من الانطلاقات الطموحة في العديد من المجالات الحيوية للأوطان مثل الصناعة والزراعة والتوعية الصحية وتنظيم الأسرة والتعليم والثقافة وغيرها، الشيء الذي أصبحنا نفتقده للأسف في إعلامنا المعاصر. وإخراج وسائلنا الإعلامية من فخ العولة ومن طغيان الترفيه وفعالية الإعلان يجب أن ندفع بها لتشارك في أوجه النشاط المتعددة داخل المجتمع وأن تدور في فلكها تحركها وفق منطلقات ذات مرجعية محلية وطنية تهدف إلى التنمية والتطوير وتبعث فيه روح الأمل والعمل وترسخ في ذاكرته الحب والعطاء وتبعده عنه فوضى القيم والأفكار.

بسبب مزاولة العمل دون تراخيص رسمية

وزارة الإعلام تحجب ١٤ صحيفة إلكترونية

حجبت وزارة الثقافة والإعلام، ١٤ صحيفة إلكترونية مخالفة لنظام اللائحة التنفيذية لنشاط النشر الإلكتروني، وذلك لمزاولة العمل الإعلامي دون أخذ تراخيص رسمية من الوزارة.

وقال المتحدث الرسمي لوزارة الثقافة والإعلام الدكتور عبدالعزيز الملحم، إن الصحف الإلكترونية غير المرخصة نظامياً يجب محاربتها، واصفاً من يسعى للعمل الإعلامي دون ترخيص بـ «الأشباح» الذين ربما لديهم أجندة غير معروفة تجعلهم لا يسعون إلى أخذ التراخيص الرسمي الذي يمنحهم لهم النظام.

وأضاف الملحم حسب صحيفة الاقتصادية، أن الوزارة منحت أصحاب الصحف الإلكترونية أكثر من فرصة بعد صدور اللائحة لتصحيح أوضاعهم، وتم تمديد المهلة أكثر من مرة تسهلاً على أصحاب هذه المواقع، قبل أن يتقرر تطبيق الأنظمة تجاه المخالفين لللائحة.

وأكد المتحدث وزارة الثقافة والإعلام أن الوزارة لا تقف عائقاً لأي موقع أو صحيفة إلكترونية تسعى لنقل الأخبار الصحيحة، وأن التراخيص هي من أجل تنظيم وحفظ الحقوق للجميع، مبيناً أن إجراءات الإيقاف تأتي تطبيقاً لمواد اللائحة التنفيذية التي تقيد نشاط النشر الإلكتروني.

وقال الملحم إن الوزارة ماضية في إيقاف جميع الصحف غير المرخصة، مبيناً دعم الصحف الإلكترونية والتعامل معهم بمبدأ «الحرية المسؤولة»، مشيراً إلى أن كل الصحف مسؤولة عما تنشره من أخبار، ومن بين ذلك التحقق من صحة المعلومات، وآلية نقلها وصيغتها بالشكل السليم لطرحها.



حسن أحمد العواجي

ريتويت

أثرى طالب في العالم

مارك زوكربيرغ.. لمن لا يعرفه هو شاب أمريكي سيكمل بعد أشهر، سن الثلاثين. زوكربيرغ أسس في عام ٢٠٠٤ من داخل غرفة نومته في جامعة هارفارد، موقعا كان يعتقد أنه سيكون للتسلية فقط بين زملائه في الجامعة، ولكن ما لبث أن أصبح واجهة وحقيقة عاما بعد عام، ليصبح مارك واحدا من أصغر الأثرياء في العالم من خلال موقعه «فيسبوك».

واليوم وبعد مرور عشرة أعوام كاملة على تأسيس «فيسبوك»، حقق الموقع في العام الماضي ٢٠١٣ أرباحا بنسبة أعلى من ٥٥% عن عام ٢٠١٢، لتصبح قيمة الشركة في سوق المال ما يعادل ١٣١ مليار دولار. وقد حققت شركة «فيسبوك» في العام الفائت إيرادات بقيمة سبعة مليارات و ٩٠٠ مليون دولار، ومن خلال تقسيم هذا المبلغ على ١٢ شهرا، نجد أن أرباح فيسبوك تبلغ ٦٥٨ مليوناً في الشهر، أي ما يعادل ٢١ مليوناً في اليوم، بمعنى أن «فيسبوك» تربح ٩٠٠ ألف دولار في الساعة الواحدة، و ١٥٠ ألف في الدقيقة و ٢٥٠٠ دولار في الثانية.

قد لا يصدق قارئ السطور السابقة أن ذلك واقع وليس قصصا من الخيال العلمي كما هو حال الأفلام، أو حلما، وعلى من يراوده ذلك، أن يدرك حقيقة أن أحلامنا من الممكن أن تصبح حقيقة خصوصا مع تقدم العلم والتكنولوجيا وتوافر البيئة الصالحة لاستقبال أي اختراع جديد يتمثل في شغف الإنسان لمعرفة كل جديد مفيد في هذا المجتمع.

وقد يطرح كثير منا أسئلة من نوع ما الفرق بين مارك زوكربيرغ الملياردير هذا وغيره من أقرانه في العالم؟ وهل هي الصدفة التي جعلت منه مليارديرا أم الإيمان بفكرته التي أصبحت اليوم واقعا ترجمه إلى كبرى شركات الانترنت في العالم؟ من العدل القول إنه ربما يكون لجامعة هارفارد العريقة التي درس فيها مارك، دور كبير في إيصال فكرته لتكون واقعا ملموسا لفت به انتباه الشركات الكبرى إلى موهبته ومن ثم احتضانها وتنميتها. ونحن من بيننا في العالم العربي أكثر من زوكربيرغ لكن يمنع ظهوره عدم وجود من يدفعه نحو الأمام. نحن لا ننكر الدور الذي تقوم به بعض الجمعيات والهيئات في هذا الجانب، لكننا في المقابل، لم نر أو نسمع بشاب عربي تحولت فكرته إلى واقع يدر المليارات رغم النجاحات التي يحققها طلابنا في الداخل والخارج.



أول جهاز من Lenovo بتقنية الجيل الرابع

أعلنت شركة Lenovo الصينية مؤخرا طرح جهاز جديد في السوق السعودي يعمل بتقنية الجيل الرابع أطلقت عليه Vibe Z. ويتميز الجهاز بميزة التحكم عن طريق الإيماءات ووبرمجيات لتطوير الصور وتقنيات متقدمة أخرى، وإضافة لدعمه لتقنية الجيل الرابع LTE يقدم Vibe Z حرية تحميل البيانات بسرعة فائقة تصل إلى 150 ميجابايت في الثانية وسرعة رفع للملفات تصل إلى 50 ميجابايت في الثانية، لتلبية احتياجات حتى أكثر الأشخاص استهلاكا للبيانات.

ويأتي الجهاز بهيكل خارجي نحيف وغلاف أنيق مصنوع من التيتانيوم لا تتجاوز سماكته 7.9 ملم ووزن 147 غراما فقط مزود بشاشة بقياس 5.5 إنش ودقة p 1080 ومعالج Snapdragon 800، إضافة إلى ذاكرة عشوائية قياسها 2 جيجابايت وأخرى داخلية بسعة 16 جيجابايت مع تقنية الوايرلس 802.11ac وكاميرا خلفية بدقة 13 ميجابكسل وأخرى أمامية بدقة 5 ميجابكسل، كما أن الجهاز مزود بنظام أندرويد 4.3.

وأعلنت الشركة أن الجهاز سيكون متوافرا في السوق السعودي الشهر الجاري بسعر 549 دولارا أمريكيا.



chromebox حاسب مكتبي من HP بنظام كروم

أعلنت شركة HP عن أول حاسب مكتبي لها يعمل بنظام الكروم. ويستهدف الحاسب الجديد بشكل كبير، المستهلك من فئة الأعمال. سيكون chromebox بمواصفات قوية، حيث يحمل معالج الجيل الرابع من معالجات إنتل Core i7 ومنفذ DisplayPort وآخر من نوع HDMI و 4 منافذ من USB 3.0 وتتوقع الشركة أن يكون متوفرا في الأسواق في فصل الربيع المقبل بأكثر من 179 دولارا أمريكيا.



سماعة خارجية جديدة من Bose

أعلنت شركة Bose إنتاجها سماعة خارجية SoundLink جديدة بتقنية البلوتوث وبألوان متعددة مع إمكانية الاقتران مع ستة أجهزة في نفس الوقت. وتأتي السماعة ببطارية تستطيع الصمود إلى ١٤ ساعة تشغيل متواصلة. وقد وعدت الشركة المستهلك بالحصول على جودة صوت عالية جدا، وهي بسعر قدره ٤٠٠ دولار أمريكي.



الآن

الدعم الفني الموحد

من 08:00 صباحا وحتى منتصف الليل



خلف كل منهما

د. إيمان عبد الله العسيري
مساعدة رئيس التحرير
(القسم النسائي)

«خلف كل رجل عظيم امرأة عظيمة» مقولة سمعنا بها منذ القدم ولا زالت تردد حتى الوقت الراهن، ويذكر أن الإمبراطور نابليون بونبرت هو أول من نطق بها.

ليس بالشرط أن تكون الزوجة هي التي تقف خلف الرجل وتؤازره حتى يحقق النجاح ويذاع صيته ويلمع اسمه، فقد تكون امرأة أخرى كان تكون أما، أو أختا، أو بنتا، أو قريبة.

عندما تجد هذه المرأة فاعلم يقينا بأنها تتحلى بالصبر والإيثار والرؤية الثاقبة وسعة البال والخاطر وتسهر الليالي وتجاهد نهارا حتى ينوء كاهلها من غير تدمير أو شكوى، وعندما يتعثر الرجل مرة أو يتردد أحيانا تقف إلى جانبه مشجعة وداعمة وداعية . وفي المقابل نجد «خلف كل امرأة عظيمة رجل أعظم»، وهذا الرجل قد يكون زوجا أو أبا أو أختا أو ابنا أو رئيسا.

اكتشف ذاتك

د. محمد دلاك
كلية الطب



في مقالين سابقين بالعدد ٧١ و ٧٢ من هذه الصحيفة، وضحت للطلاب كيف يضعون «أناهم» (الأنأ) Ego العراقي التي تعيق تقدمهم العلمي. وأوردت لهم تعريف «إكهارت تولي» Eckhart Tolle للأنأ، واتهامه لها بأنها مصدر تعاسة وشقاء الإنسان.

يعرف صاحب كتاب «أرض جديدة ... كيف تكتشف مغزى حياتك» (ترجمة: سامر ابو هواس)، الأنأ بأنها ليست سوى التوحد (التماهي) Identification مع الأفكار، فمنذ أن نمي، يظل عقلنا يتلقى سيلاً من الأفكار المختلفة، وما أن نصل إلى مرحلة الشباب حتى نكون قد توحدنا أو تماهينا مع هذه الأفكار.

و ذلك يعني أن «عقلنا الواعي» Conscious mind يصبح لا يملك القدرة على أن يدرك بأن هذه الأفكار غريبة عليه وأنها ليست من صناعه، ويصبح لهذه الأفكار عقلها الخاص بها، يسميه مؤلف الكتاب «العقل

الأنوي» Egoic mind، أنوي من الأنأ، هذه الأفكار غير الواعية تتسبب لنا بالتعاسة وتكون مسؤولة عن تصرفاتنا غير المسؤولة. هذه الحقيقة، أي حقيقة أن الإنسان كائن غير سعيد، مهما كانت ظروفه، أدركها الفلاسفة وسطرها الشعراء في شعرهم، فالشاعر البردوني، رحمه الله، في قصيدته «بين بدايتين» يصف مراحل الإنسان العمرية، ويقر بوجود مرحلة واحدة فقط يجد الإنسان فيها المتعة والإثارة، أما بقية عمره فيعيشه الإنسان في تعاسة لا ينقذه منها إلا الموت، ففي المقطع الأول من القصيدة المكون من ثلاثة أبيات يقول:

أمام بداية المطلع
وخلف نهاية المقطع
تموت، وتجتدي موتا
لتفني فوق ما تطمع
ومثل تسكع الأطفاف
تأتي، تنثني، تقبع
وفي المقطع الأخير يقول:

وأنت هناك، لا تعباً
ومثل الريح، لا تهجع
تجيء بداية روعي
تعود بداية أروع
تفني، تمتطي موتا
بديعيا، إلى الأبدع

وكنظرائه من الشعراء الفلاسفة أشار بأصابع الاتهام إلى النفس بأنها هي من تشقى صاحبها، في قصيدته «مدرسة الحياة» حيث يقول:

والمرء لا تشقيه إلا نفسه

حاشى الحياة بأنها تشقيه

لكن جميعهم لم يتجاوزوا هذه النقطة والبحث عن مخرج، وأما إكهارت تولي فقد توصل إلى مخرج لا يجدي نفعاً إلا مع من جربه.



ومن وجهة نظري أن كلمة «أعظم» تطلق على الرجل لأن بعض الرجال لا يقبلون بالكثير من التنازلات والتضحيات ولا يستطيع ذلك إلا رجل عظيم يستحق التقدير والاحترام، كما أنه يساند المرأة لأنه أكثر وعياً وثقافة ودراية وإيماناً بما تقدمه وموقناً بأنها نواة المجتمع.

أما بالنسبة للمرأة، فهي تلعب دوراً رئيساً في حياة الرجل لأنها تتنازل وتضحى حتى لو كان على حساب حقوقها ومتطلباتها لتؤمن له الاستقرار ليصل للعظمة.

هناك نساء عظيمات تميزن بذلك في صدر الإسلام، منهن أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها التي كانت مضرب المثل في مساندة الرسول صلى الله عليه وسلم. هناك أسماء بنت أبي بكر الصديق عندما شجعت ابنها عبد الله بن الزبير حين خاف أن يُمَثَّل بجسده بعد قتله فقالت له: هل يضير النشاة سلخها بعد ذبحها؟! وفي مملكتنا الحبيبة الكثير من النساء العظيمات اللاتي برزن وتميزن في كل مجالات الحياة واللّاتي ساندن رجال عظام، أيا كان هؤلاء الرجال، كما أصبحن يشاركن في صنع القرار، ولا يزال كل منهما خلف الآخر حتى يصبحا عظيمين.

الجودة في حياة المسلم

د. هناء رمضان محمود
بكلية التربية ببيشة

الجودة مصطلح ظهر علينا في أواخر القرن العشرين، وأصبح مطلباً مهماً لكل نواحي الحياة، فالبقاء الآن أصبح للأجود في كل شيء، القادر على المنافسة والإبداع.

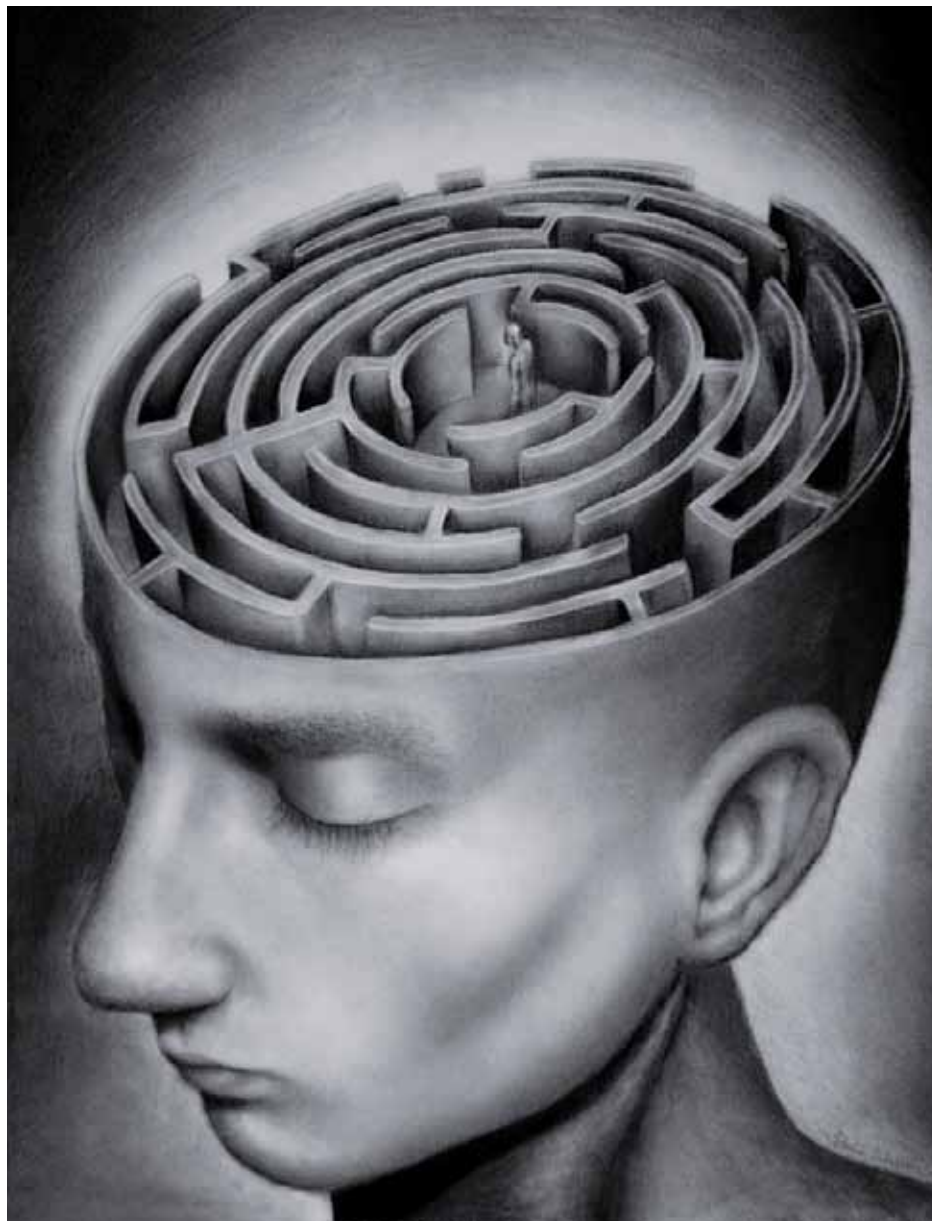
وقد يظن بعض الناس أن حياة المسلم بعيدة عن مفهوم الجودة لأن المسلم في نظرهم والتجويد، وهذا مفهوم خاطئ، فحياة المسلم العقدية ترتبط بمفهوم الجودة ارتباطاً وثيقاً.

فهذه الصلاة وهي الركن الثاني من أركان الإسلام لا يقبلها الله سبحانه وتعالى إلا إذا استوفت جميع أركانها بخشوع وتدبر، فكم من مصل ليس له من صلاته شيء! أليس ذلك جودة في الصلاة؟

وكذلك الزكاة والإنفاق في سبيل الله لا بد فيه من إخراج الجيد من المال كما أخبر بذلك الصادق المصدوق بقوله «إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً»، وفي قوله تعالى «لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون»، أليس هذا جودة في الزكاة؟

وقس على ذلك كل العبادات التي فرضها على عباده من صوم وحج وجهاد، فمن صام ولم يحفظ لسانه من الغيبة والنميمة ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش، ومن حج ولم يحصن نفسه من الرفث والفسوق لم يقبل حجه.

من هنا كان من الأولى بنا نحن المسلمين أن تكون الجودة وإتقان العمل من سماتنا البارزة لأننا نراقب في كل حياتنا سميعة عليما، فعلياً أن تكون كما أرادنا الله خير أمة أخرجت للناس، وإن كان الغرب قد سبقنا في وضع المصطلح التعريفي، فقد سبقناه منذ قرون في التطبيق والتنفيذ.



أثاث قاعات الدراسة والآثار الصحية المحتملة

د. علي سعيد القحطاني
وكيل كلية الطب للتطوير
الأكاديمي والجودة



تحت هذا العنوان أود أن أحدثن عن ملخص دراسة تمت بالتعاون بين جامعتي «إبادان» بنيجيريا و«كيب بننسيولا» التقنية، بجنوب أفريقيا ونشرت في عدد الشهر المنصرم (يناير ٢٠١٤) من مجلة «التقدم في التعليم الطبي والممارسة» للنشر «دوف برس». تبدأ الدراسة بالتعريف بالدور الحيوي الذي يؤديه الأثاث المتوافر داخل قاعات المحاضرات في البيئة التعليمية، وأن التطبيق المثالي للملاءمة قاعات الدرس ضروري للحفاظ على الصحة الجيدة للدارسين والدراسات وتحسين الأداء الأكاديمي والتعلم والتحفيز.

فقاعة الدراسة تشبه باقي بيئات العمل الأخرى التي تتطلب استعمال قدر من جهد جهاز الهيكل العظمي والعضلي للطالب ليحافظ على وضع جسمه أثناء جلوسه، لا تقل أهمية عن أنواع المقاعد المستخدمة في أي عمل آخر. وينتج عن الأثاث المصمم بطريقة غير سليمة وتجهيز سيء بما لا

يتناسب مع تكوين ومواصفات الطالب الجسدية سرعة التعب والإجهاد واختلال في القوام وترسيخ حالات مرضية قد تؤثر على كفاءة التركيز الذهني داخل الفصل الدراسي.

ونحن هنا نتحدث عن ارتفاع أو انخفاض الكراسي بالنسبة لأحجام الطلبة والطالبات في هذه المرحلة من العمر، أو قرب وبعد المسافة بين المقعد وطاولة الكتابة، وهذا ما أظهرته دراسة بواسطة «أولسن وزملائه» المنشورة في المجلة الأمريكية للصحة العامة (العدد ٤ المجلد ٨٢ العام ١٩٩٢) من أن سوء تصميم مقاعد الدراسة أدى إلى حدوث نسبة عالية من اعتلال الجهاز العظمي العضلي لدى تلاميذ المدارس، وهو ما أكدته الباحثة «أميك ورفاقه»، ونشره في مجلة «العمود الفقري» (سباين: العدد ٢٤ المجلد ٢٨ العام ٢٠٠٣) حينما أثبت فيه أن الأثاث ذا التصميم السيء يؤدي إلى توتر وإجهاد الجهاز العظمي العضلي وتدهور في الصحة وانخفاض في الإنتاج.

ويوجد في جامعة «إبادان» النيجيرية تصاميم مختلفة لأثاث قاعات الدراسة وكلها غير مناسبة، وأظهرت الدراسة التي نتحدث عنها هنا أن الأثاث المستعمل في القاعات لم يلائم إلا حوالي ٥٠٪ من الطلبة والطالبات، وقد خلصت هذه الدراسة إلى معرفة مقاييس الجسم في الجنس البشري في المرحلة الجامعية بما يدعو إلى أخذها في الاعتبار عند تصميم أثاث قاعات الدراسة في الجامعات، وهذا لا يتم إلا بطريقة علمية.

وحيث إن مثل هذه الدراسات غائبة عن كثير من الجامعات فلقد حان الأوان للقيام بها في كل جامعة لتكون البيانات جاهزة عند تصميم وتجهيز الأثاث في قاعات تحصيل الدرس وتجنب كل المصاعب والآثار السلبية الضارة الناتجة عن عدم مناسبة مقاعد المدرجات للجلوس المريح التي أصبحت معلومة بالضرورة الآن من توصيات الدراسات العلمية المتعددة.



الأمن المعلوماتي العربي

د. سعيد بن قاسم الخالدي
عميد شؤون المكتبات



يتزايد يوما بعد يوم حجم مشاريع الاستثمار في مجال تقنية المعلومات والاتصالات التي استغلت في شتى نواحي الحياة المعاصرة، ومنها الاستثمار المتسارع في المعرفة، حتى أطلق على مجتمعاتنا المعاصرة مجتمع المعلومات وعصرنا بعض المعلوماتية.

ومن المعروف أن أكبر شبكة على سطح الكرة الأرضية هي شبكة الإنترنت التي تتوافر لدى شرائح كبيرة من المجتمعات الإنسانية، وتحتوي على كم هائل من مصادر المعلومات كالمكتبات الرقمية والإلكترونية، وقواعد المعلومات التي تضم آلاف الكتب والدوريات والموسوعات الإلكترونية، حتى أصبحت شبكة الانترنت الوسيلة الأهم في البحث عن المعلومة، ونتج عن ذلك استثمار هائل للمعلومة، خصوصا في مجال البحث العلمي والتأليف.

ونظرا للرغبة في التفكير في الأمن المعلوماتي العربي من حيث الاعتماد على التقنيات الحديثة كوسيلة فاعلة لتحصيل وحفظ ونقل المعرفة بأشكالها المختلفة والإنتاج الدقيق والجيد لها وتأمين سبل الوصول إليها، للانتقال إلى اقتصاد المعرفة التي تسعى إليه معظم الدول المتقدمة، ووفق متطلبات واحتياجات المستفيد العربي، فإنه لا بد من التفكير في خطة استراتيجية عربية موحدة تبدأ من الجامعات ومراكز البحث العلمي العالي والمؤسسات التعليمية.

هذه الخطة الاستراتيجية العربية الموحدة يجب أن تتم خطوة بخطوة وتحت إدارة مؤسسة بحثية

معتمدة كمراكز البحث العلمي في الجامعات ومؤسسات التعليم والمكتبات الوطنية المتقدمة، وتبدأ الفكرة وفق خطة استراتيجية شاملة ومتكاملة يتم التعديل عليها حسب المتغيرات، خصوصا أن فكرة الأمن المعلوماتي العربي ستعتمد على تكنولوجيا سريعة التطور والتغير وتكون على مراحل بعد ضمان التمويل كما يجب الاستفادة من التجارب العربية والعالمية في مشاريع مقاربة للفكرة. كما يجب أن يقابل الثورة المعلوماتية وجود سياسات واستراتيجيات عربية لكيفية إنتاج وحفظ وإتاحة المعلومة الموثقة والمحكمة عبر الانترنت، وطرق عرض الإنتاج العلمي من قبل الباحثين والناشرين في المؤسسات التعليمية ومراكز البحث العلمي في الجامعات العربية.

وذلك يحتاج إلى تبني سياسة وطنية لإنشاء شبكة معرفة مرتبطة بالبحث العلمي في الجامعات والمؤسسات التعليمية، من أجل تحقيق التكامل المعرفي عبر تبادل البيانات والمعلومات من خلال شبكة الانترنت.

كذلك يجب أن يكون هناك إعداد للبنية التحتية الاعتيادية والمعلوماتية بالإضافة إلى

البرمجيات التي ستقوم بعملية الحفظ والتخزين والاسترجاع، وتوفير عدد كاف من الكوادر البشرية المؤهلة القادرة على متابعة تبني هذا المشروع الحيوي. لذلك لابد من التعاون بشأن تبادل المعلومات ووضع أسس تنظيمية فاعلة وشاملة لتحديد الجهة المخولة للاستفادة من هذا المشروع العربي، وأرى أن تكون البداية من مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية، وحسب الإمكانيات لدى هذه الدول وبالذات الرغبة في التأسيس والاشتراك، وأن يتم الربط فيما بينها تدريجيا حتى يتحقق الهدف من مفهوم الاستثمار المعرفي العربي، لنصل إلى وجود مصدر مهم وسريع للمعلومات والخدمات التفاعلية العربية التي، بلا شك، ستلعب دورا مهما في مختلف الأنشطة العلمية العربية.

ونظرا إلى التفاوت في الوعي المعلوماتي العربي ووجود فجوة رقمية ومعلوماتية بين الكثير من شرائح المجتمع العربي، فإنه يجب ردمها أو التفكير مرحليا في إيجاد الحلول المناسبة من خلال التوعية بأهمية المعلومة وكيفية صناعتها واستثمارها، فوجود مثل هذا العائق كفيل بتأخير المشروع أو إفشاله.

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkami@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد إبراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

رؤساء الأقسام
علي أحمد آل سعيد (قسم الأخبار)
Aafaql@kku.edu.sa
يحيى القبة (قسم التحقيقات)
yalqobah@kku.edu.sa
أحمد علي العياف (قسم الثقافة)
aaalayafi@kku.edu.sa
سلمان العلي (قسم طلابنا)

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١
فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة آفاق
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

نافذة

النشر ليس هدفا

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

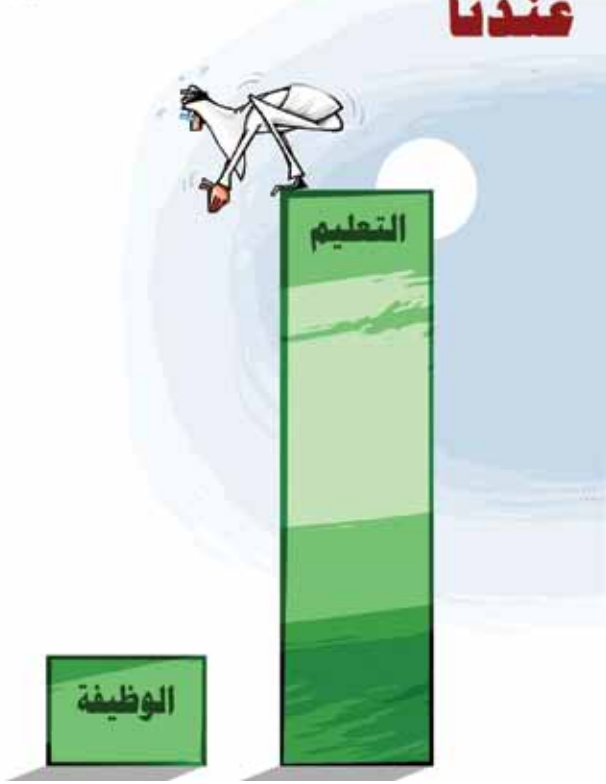
المركز الإعلامي الذي أسسه معالي مدير الجامعة وربطه بالمشرف على صحيفة «آفاق»، ويعمل بهيكل إداري مستقل، سيكون رافداً إضافياً للنشر عن إنجازات الجامعة وموضوعاتها وقضاياها بما يحقق مصلحة منسوبي الجامعة وأهداف العملية التعليمية والحراك التطويري الذي يحدث هنا في جامعة الملك خالد وكلياتها المختلفة وإداراتها العديدة.

ومن المهم التأكيد على أن النشر ليس هدفاً بذاته ولكنه وسيلة للتعريف بهذه الإنجازات التي يجب أن يعرفها المجتمع على اختلاف شرائحه واهتماماته.

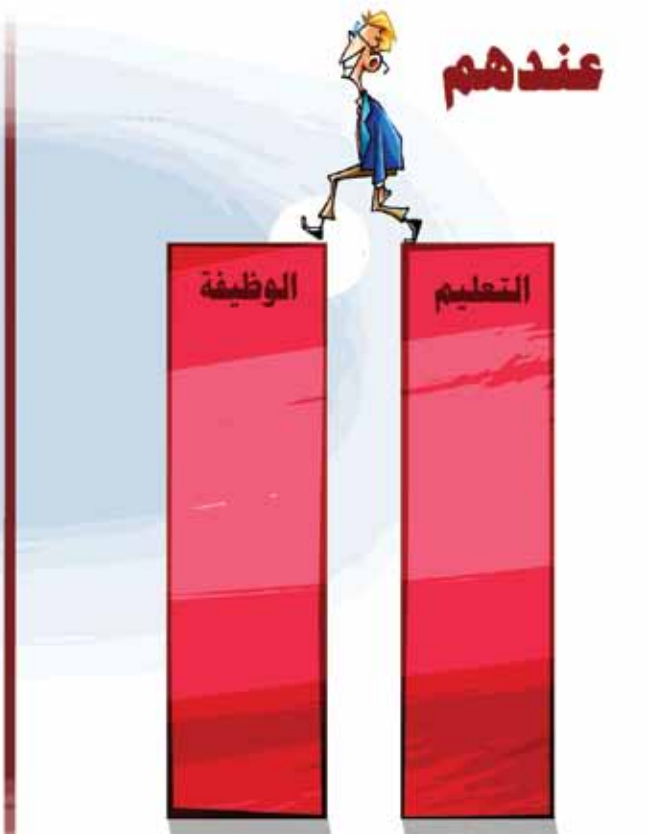
وسيسعى المركز الإعلامي، بمشيئة الله، في خطواته القادمة إلى انتقاء برامج التطوير الكثيرة واختيار موضوعات تهم الرأي العام لإخراجها إلى النور (الإعلام). كما سيسعى المركز إلى بناء شراكة حقيقية مع الإعلام وخاصة مع إعلامي المنطقة وتسهيل النشر البناء والهادف إلى مصلحة الجامعة والمجتمع.

ولن يستطيع المركز العمل وفق الرؤية التي وضعها دون أن يكون هناك تعاون من قبل كافة الكليات والإدارات الجامعية، وهذا ما نتمناه من كافة الزملاء والزميلات بالجامعة.

عندنا



عندهم



التاريخ

١١-١٠ جماد الأول ١٤٣٥هـ

الفعالية والجهة المنظمة

مؤتمر التمريض في المملكة العربية السعودية:

العلوم والمهنة بين التحديات والحلول

(كلية التمريض بابها)

المؤتمر الدولي الخامس للكيماويات

المؤتمر السعودي الأول للبيئة

(مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية)

مؤتمر مؤسسات التأمين والمهن الإكتوارية في المملكة العربية السعودية

(كلية العلوم الادارية والمالية)



اسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشاراً:
٤٣ ألف نسخة اسبوعية

أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن

شاركونا النجاح

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم	غائم	غائم	غائم	غائم
جزئياً	جزئياً	جزئياً	جزئياً	جزئياً
١٨	١٢	١٨	٥	٢٠
١٠	١٩	١٠	٢٣	١٠

بدون زعل

- عند رغبة أي شخص من داخل أو خارج الجامعة الاطلاع على لائحة الدراسات العليا ويذهب لموقع العمادة يجد صفحة بيضاء لا يوجد بها أي معلومات!!
- اللجان الإعلامية في المؤتمرات والندوات التي تنظم في رحاب الجامعة، تواجهها معدوم فلا يعرف عن المناسبة وموعد انعقادها غير بالمصادفة أو بقليل من المتابعين فأين دورهم في تولي النشر عن المناسبة في فترات مختلفة؟
- أحد ضيوف الصحيفة يطمح إنشاء برامج خاصة لتبني الطلاب الموهوبين على الرغم من وجود مركز للموهوبين في الجامعة! من غيب هذه المعلومة عن سعادة الضيف؟
- مذكرات التفاهم التي تم توقيعها بين الجامعة وعدد من القطاعات الحكومية والخاصة لم تلمس الشأن الذي تم توقيع هذه المذكرات من أجله!
- بعض مراكز الجامعة البحثية لا حس ولا خبر عنها، وكأن إنشائها على الورق فقط فلم نسمع عن أي أنشطة قامت بها هذه المراكز في الجامعة!
- مركز بالجامعة أعلن العام الماضي عن مسابقة لتصميم شعاره ومضى عام كامل ولم يعلن عن هذا الشعار ولا عن ما تم في المسابقة!
- لا تزال الجهات المنظمة لبعض الفعاليات في الجامعة تجد صعوبة في الحصول على مطبوعات الجامعة ولا بد من المرور على أكثر من جهة للحصول على هذه المطبوعات!



في رحاب «الجنادرية»