آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY

أنشطة طلابية

أندية الطلاب.. تلبية للرغبات وتصد لمهمة اكتشاف المواهب
١٤

إستشارات

عشر نصائح لتجنب الإخفاق في كتابة «الدكتوراه»
١٦

آفاق مصورة

«آفاق» في ندوة الصحافة الجامعية بالرياض
٢٠

حول العالم

بروفسيور أميركي: متى أطلق الرصاص على الطالب!!
٢٩

مدير الجامعة: نتطلع الى جامعة مستقلة في بيشة قريبا

ملتقى التواصل في بيشة

أكد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود أن فرع الجامعة في بيشة يستحق أن يكون جامعة مستقلة، مرجعا ذلك لما يحظى به الفرع من مقومات تؤهله لأن يكون جامعة عريقة.

جاء ذلك خلال رعاية الداود حفل اختتام ملتقى التواصل الطلابي الثاني بفرع الجامعة في بيشة، الأربعاء الماضي، وأضاف «أنا لا أتكلم عن فرع بيشة، فقريبا سيكون الحديث عن جامعة بيشة».

وكان الحفل ابتدأ بكلمة وكيل عمادة شؤون الطلاب بفرع بيشة رئيس اللجنة التنفيذية للملتقى الدكتور محمد كشيم، تلاه عرض مرئي لإبداعات الطلبة المشاركين في الملتقى.

عقب ذلك ألقى المشرف العام على فرع الجامعة في بيشة الدكتور مهدي بن علي القرني كلمة رحب فيها بمعالي مدير الجامعة وشكر له على تشريفه الملتقى الذي ضم خيرة أبنائه من الطلاب.

وأضاف القرني «إن الملتقى سعى إلى إقامة تواصل حقيقي وفاعل بين طلاب الجامعة بكل كلياتها للبنين في مختلف التخصصات العلمية بهدف تبادل الخبرات والتواصل العلمي والاجتماعي والإبداعي، وإذكاء روح المنافسة لدى الطلاب في مختلف المجالات».

في ختام الحفل سلم الداود الطلاب الفائزين دروع التكريم وشهادات التقدير، والتقط الصور التذكارية معهم.

يذكر أن ملتقى التواصل الطلابي الثاني في بيشة انطلق مطلع جمادى الأولى الجاري واستمر أربعة أيام بمشاركة ما يزيد على ٥٠٠ عضو ما بين طلاب ومشرفين بمختلف كليات البنين، واشتمل على برامج ثقافية وأدبية ودينية وإبداعية تسابق على مراكزها طلاب من مختلف كليات الجامعة.

(صور صفحة ٨)

د. يحيى عبد العظيم

النادي الهندسي يزور «آفاق»

زار مقر صحيفة آفاق، الأربعاء الماضي، أعضاء النادي الهندسي، وكان في استقبالهم نائب رئيس التحرير الزميل محمد إبراهيم العسيري الذي رحب بمبادرتهم في زيارة مقر الصحيفة وبحث معهم أوجه التعاون الذي يمكن أن تقدمه آفاق للنادي كدعم أنشطته إعلاميا وإبراز الجهود التي يقدمها.

واطلع الوفد خلال الزيارة على مراحل الإنتاج الصحفي وتلقى شرحا عن آلية سير العمل في صالة التحرير وغرفة الإخراج.

تأتي هذه الزيارة في إطار حرص النادي على تنمية وتطوير الأنشطة الطلابية والعلمية التي يقدمها وتعزيز التفاعل مع مختلف القنوات الإعلامية بالجامعة وخارجها لإبراز تلك الأنشطة.

الداود يستقبل خبيرا عالميا في الجودة

في إطار السعي لاستقطاب العديد من الكفاءات العالمية للاستفادة من خبراتها، التقى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، بالمتخصص في مجال الطب، المطور لمراكز الأبحاث ومعايير التدريس والاختبارات المقننة وفق المواصفات العالمية للجودة ومخرجات التعليم، البروفسور يارك كريزا، بحضور مستشار التطوير الأكاديمي والبحث العلمي بالجامعة الدكتور أحمد الجبيلي.

منصور كويع

تنظمه الجامعة بقصر أبها

الأمير فيصل بن خالد يرعى مؤتمر التمريض في السعودية

أنهت الجامعة استعداداتها لعقد مؤتمر التمريض في المملكة العربية السعودية برعاية أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز خلال الفترة من ١٠ – ١١ من شهر جمادى الأولى الجاري بفندق قصر أبها، وذلك تحت عنوان «العلوم والمهنة بين التحديات والحلول».

ويهدف المؤتمر إلى التركيز على عدد من المحاور المتمثلة في إلقاء الضوء على تعليم التمريض الجامعي، والتعرف على المشكلات والتحديات التي تواجه التمريض كمهنة في القطاعات الصحية الحكومية والخاصة، بالإضافة إلى الاطلاع على الجديد في مجال علوم التمريض.

وستشتمل فعاليات المؤتمر على ست جلسات علمية موزعة على يومين، يتحدث خلالها عدد من المتحدثين العالميين من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا والبحرين والأردن ومصر، بالإضافة إلى عدد من المتخصصين والأكاديميين من الجامعات والقطاعات الصحية السعودية.

كما سيقام على هامش المؤتمر، معرض متخصص تشارك فيه عددٌ من الجهات الصحية الحكومية والخاصة وذلك لعرض نشاطاتها وبرامجها. وسيشارك عدد من طلاب وطالبات الجامعة في أخذ قياسات لمستويات السكر والضغط والوزن للراغبين من الضيوف المشاركين في المؤتمر من خلال ركنين للرجال والنساء، بالإضافة إلى مشاركة عدد آخر من الطلاب والطالبات في مختلف اللجان المنظمة للمؤتمر.

وأعربت عميدة المركز الجامعي لدراسة الطالبات رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر، الدكتورة شنيفاء بنت محمد القرني عن سعادتها برعاية أمير منطقة عسير لفعاليات المؤتمر، معتبرة ذلك دافعا كبيرا للعاملين في تنظيم المؤتمر لبذل أعلى الجهود لإنجاحه، مشيرة إلى أنه اللجنة العلمية للمؤتمر استقبلت- رغم ضيق الوقت- عددا كبيرا من المشاركات العلمية المحققة لأهداف المؤتمر، حيث بلغ المتسلم منها، ١١٦ عملا علميا، قبل منها ٦٦ مشاركة ذات جودة علمية مميزة قسمت لـ ٣٣ عرضا تقديميا و٣٣ ملصقا علميا. يذكر أن المؤتمر سيوفر للمشاركين، ٢٠ ساعة تعليم طبي مستمر معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

علي آل سعيد

المكتب التنفيذي لـ «آفاق» يكشف عن آلية رصد مؤشرات أداء الجامعات السعودية

برعاية معالي وزير التعليم العالي عقدت وزارة التعليم العالي ممثلة بالمكتب التنفيذي للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق» حلقة نقاش بعنوان: المسيرة التنفيذية لخطة آفاق، والشراكة مع ذوي العلاقة، وذلك بحضور وكلاء ومسؤولي الوزارات ذوي العلاقة.

وهدفت جلسة النقاش إلى الاطلاع على آخر مستجدات تنفيذ الوزارة لخطة التعليم العالي (آفاق)، وتفعيل الشراكة مع الجهات ذات العلاقة في نجاح تنفيذ الخطة.

استهل اللقاء الدكتور محمد بن عبد العزيز العوهلي، وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية ورئيس اللجنة التنفيذية للخطة المستقبلية «آفاق» وقد ثمن جهود خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو النائب الثاني، حفظه الله، في دعم التعليم العالي، والاهتمام بالثروة البشرية، وبذل الجهود للتحول إلى مجتمع المعرفة، ثم استعرض الدكتور العوهلي مسيرة الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق» مؤكدا حرص الخطة المستقبلية «آفاق» على التنسيق مع كافة الجهات المعنية منذ بدايات إعداد الخطة مرورا بمراحلها العلمية المتعددة، ومن أبرز هذه الجهات الوزارات التالية: وزارة التخطيط، والمالية، والعمل، والتربية والتعليم، والخدمة المدنية.

وكشف الدكتور العوهلي عن استفادة الوزارة من كافة مرئيات هذه الجهات عبر عقد ٥٣ ورشة عمل، بمشاركة ٧٨٢ باحثا من الجهات ذات العلاقة، مما أسهم في إعداد الخطة بالصورة التي تلبي التطلعات المستقبلية للوطن، كما أكد على استمرار هذا التنسيق وأهميته في نجاح تنفيذ كافة مراحل الخطة المستقبلية.

ومن الجدير بالذكر أن وزارة التعليم العالي استحدثت إدارة مستقلة في الوزارة تسمى المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية بهدف تنفيذ الخطة المستقبلية «آفاق» ومتابعة ذلك مع كافة الجامعات السعودية والجهات ذات العلاقة، حيث يتولى المكتب التنفيذي بدوره التنسيق مع الجامعات السعودية.

وقد تم بالفعل تحديد وحدة تنسيقية في كل جامعة، مما كان له الأثر العديد من الفوائد فيما يتعلق بعمليات رصد مؤشرات الأداء ومتابعة مدى إسهام الجامعات السعودية في دعم الخطة المستقبلية «آفاق» حيث إن جميع خطط الجامعات لها مساهماتها الفردية والمهمة في بناء وتنفيذ الخطة الشاملة.

واختتم الدكتور العوهلي كلمته مؤكداً على دعم معالي وزير التعليم العالي ونائبة لكافة الخطوات التنفيذية التي تضمن الالتزام بالخطة الزمنية لتنفيذ خطة آفاق، موضحاً أن مد جسور التواصل واستمراره مع كافة ذوي العلاقة يعد العمود الفقري لنجاح الخطة التنفيذية.

وبناء على ذلك فقد تقرر استمرار عقد ورش العمل مع هذه الجهات بصفة دورية، ومتابعته، والاستفادة من مرئياتهم في تطوير المشروع وتقويمه.

كما قدم الدكتور تركي المبرد، المستشار بالمكتب التنفيذي لـ «آفاق» عرضا كشف فيه عن جهود المكتب التنفيذي لآفاق، وأبرز الإنجازات التي تمت على أرض الواقع، وثمار التواصل الفعال مع جميع الجامعات السعودية عبر وحدة التنسيق التي تم استحداثها في كل الجامعات، كما أوضح الدكتور المبرد آلية رصد مؤشرات أداء برامج الخطة المستقبلية والبالغ عددها ٤٠ برنامجاً تسعى إلى تحقيق جملة أهداف خطة آفاق العشرين.

وأبدى المشاركون تقديرهم لجهود الوزارة والعمل النوعي والمهني في الخطة التنفيذية ومؤشراتها.

كما أكد الحاضرون أهمية الربط الاستراتيجي بين كافة الخطط الاستراتيجية للوزارات ذات العلاقة، وكذلك كافة الجامعات باتساق خطتها مع الخطة المستقبلية آفاق، واستمرار عقد الورش، تأكيدا على الشفافية والمسؤولية المشتركة في تنفيذ الخطة، وقد أوصى الحضور بمناسبة إتاحة الفرصة للجامعات للمشاركة في اللقاءات القادمة وتقديم عرض لآخر إنجازاتها ومؤشرات أداء خطتها الاستراتيجية.

وفي نهاية المناقشات شكر الدكتور العوهلي الحضور وأكد اهتمام المكتب التنفيذي بكافة التوصيات التي اتفق عليها المشاركون، كما أن المكتب التنفيذي سوف يتابع عن كثب تنفيذ هذه التوصيات وفق جدول زمني محدد.

لقطات

الملك يوافق على إنشاء مشروع مكتبة الحرم المكي

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، بإنشاء مشروع مكتبة الحرم المكي الشريف بالقرب من المسجد الحرام في موقع ملائم، ضمن مشروع توسعة الملك عبدالله التاريخية للمسجد الحرام.

وقد وافق خادم الحرمين الشريفين بأن تضم التوسعة المباركة عددا من مرافق المسجد الحرام ومن أهمها مكتبة الحرم المكي الشريف التاريخية، ووجه وزارة المالية باعتماد ذلك على وفق التصاميم الكاملة والخطط الهندسية للمشروع في أرقى طراز وأحسن مستوى وأبدع تصميم يليق بمكانة المسجد الحرام وكل ما يتعلق به، ولا سيما مكتبة الحرم العريقة التي يمتد عمرها إلى اثني عشر قرنا في خدمة العلم وروادة.

وستقدم المكتبة أدوات وخدمات نموذجية حسب أعلى المستويات والتقنيات العالمية، كما ستوفر جوا من الراحة والأمان والشعور بحسن الضيافة. وستسخر كل الإمكانات لتكون مكونات المركز الثقافي المكتبة والمعرض ومركز المؤتمرات وهو المركز الثقافي الذي يحظى بأكبر عدد من الزوار في المنطقة سواء في ذلك سكان مكة المكرمة أو الزوار من كل أنحاء العالم.

وستوفر المكتبة مساحات كافية للقراءة لكل من الرجال والنساء، وخدمات مكتبية للأطفال، ومراكز للترجمة والأبحاث، وتقنية عالية في تخزين وتسليم واستلام المجلدات، ومجموعات خاصة وأدوات الوسائط المتعددة متقدمة ، والخدمات المتخصصة للمكتبة بأحدث الوسائل العلمية، وقسم إعادة تأهيل وترميم وتصوير المخطوطات القديمة ، والمساحات الإدارية الكافية.

وزير الداخلية يرأس اجتماع مجلس «جامعة نايف»

رأس وزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية الأمير محمد بن نايف في مكتبه بوزارة الداخلية في الرياض مساء أول من أمس، اجتماع المجلس الأعلى لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية في دورته الثانية والأربعين.

وناقش المجلس جدول أعماله حيث وافق على تقرير رئيس الجامعة المتضمن إنجازات الجامعة العلمية والإدارية والمالية خلال الفترة التالية لدورته المالية الماضية.

كما ناقش المجلس ميزانية الجامعة للعام المالي ٢٠١٤، وكذلك الحساب الختامي والموقف المالي للجامعة للعام المالي ٢٠١٣، إضافة إلى عدد من البنود المالية والإدارية والأكاديمية.

في لقاء شفاف استمر أكثر من ساعتين

مدير الجامعة يناقش كيفية الاهتمام بالموظف ودعمه

ناقش معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود مع منسوبي الجامعة خلال لقاء استمر أربع ساعات بقاعة المدرجات المركزية في المدينة الجامعية بالقرير حول عدد من الموضوعات المهمة. ودار في اللقاء حوار واسع ناقش العديد من القضايا، وسبل الارتقاء بالنواحي الإدارية والفنية في الجامعة حتى تكتمل منظومة التغيير والتطوير التي تشهدها في الآونة الأخيرة.

كما ناقش اللقاء أهم ما يتطلع له موظف الجامعة واحتياجاته في الجوانب التدريبية والتحفيزية، كما تم تأكيد حرص الإدارة على رفع كفاءة الموظف، وذلك بإقامة دورات تدريبية داخلية وخارجية مستمرة في جميع المجالات.

وشهد الحوار أيضا، بحث حلول لدعم بند (خارج الدوام للموظفين)، والطرق الأنجح لتنفيذه، من أجل النهوض والارتقاء بالأداء الوظيفي، وتقييم عمل أداء الموظفين بما يحقق الإنصاف وخلق حالة من الإبداع والرقي في العمل. ومن خلال الحرص على تطوير الموظف وتحسين إنتاجية العمل، أكد مدير الجامعة على دعم جوائز التميز وتفعيلها بشكل مكثف وتكريم الموظف المثالي والجهة التي يتبع لها، مما يوجد تنافسا وتكاملا داخل مجتمع الجامعة. كما عرج اللقاء على أهمية النظر في موضوع التأمين الطبي للموظفين والحرص على التعاون مع المستشفيات الخاصة والمراكز الصحية في المنطقة لتوفير الخدمة الصحية لكافة منسوبي الجامعة.

وناقش اللقاء السبل المثلى للتعاون بين الجامعات السعودية في نظام إعارة الموظفين، وتقييم إيجابيات وسلبيات ذلك التعاون.

وكان للجانب الإنساني والاجتماعي نصيب الأسد من اللقاء، حيث تم تكليف الإدارة العامة للعلاقات الجامعية ببحث الحالات الإنسانية والاجتماعية، ودراسة أوضاع الفئة الغالية على المجتمع (ذوو الاحتياجات الخاصة)، وكيفية تسهيل وتوفير الخدمات لها ودعمها على كافة الأصعدة .

وفي ختام اللقاء، طالب معالي مدير الجامعة بالتواصل المباشر معه عن طريق رابط مباشر وعدم التردد في تقديم أي اقتراح من شأنه تصحيح أو تطوير العمل داخل وخارج الجامعة.

تفاعلا مع حملة» أجر لك..أمل لهم»

١٠٠ طالبة يوقعن على التبرع بالأعضاء بعد الوفاة

ريم العسيري

حصدت حملة «أجرُ لك.. أمل لهم» التي نظمتها طالبات المستوى السادس بكلية الصيدلة بالجامعة بالتعاون مع الجمعية السعودية للتبرع بالأعضاء وإشراف نادي ترياق الصيدلي، أولى ثمارها بتوقيع ١٠٠ طالبة من المركز الجامعي لدراسة الطالبات بأبها على بطاقات التبرع بالأعضاء بعد الوفاة، بعد أن استمرت الحملة لمدة ثلاثة أيام بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات .

وأبدت رئيسة الحملة، الطالبة بقسم الصيدلة السريرية تالا قدح سعادتها بنجاح الحملة وقالت «تفاعل المجتمع مع الحملة وأهدافها كان له بالغ الأثر في نفسي وفي نفوس القائمين علي الحملة».

وأضافت «لن نتوقف عند إقامة مثل هذه الحملات وسنواصل بإذن الله إيصال الأهداف المنشودة منها بشكل مستمر خلال الأيام المقبلة «.

ومن العوائق التي واجهتها أثناء الحملة، أكدت قدح أن الجميع كان يعي أهمية التبرع، إلا أن الأغلبية كانوا يجهلون الحكم الشرعي الخاص بحالات التبرع بعد الوفاة.

وتابعت «أوضحنا للجميع أهمية التبرع والفتاوى التي أصدرت بهذا الشأن والتي لا تتنافى مع الشرع».

وشاهد الحضور فيلم فيديو عبارة عن إحصائيات تتعلق ببداية الحملة في الجامعة، إضافة إلى لقاءات خاصة مع استشاري العناية المركزة بمستشفى عسير المركزي الدكتور علي البشابشي، والأستاذة المشاركة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة استشارية العناية المركزة الدكتورة هيفاء القثامي، وطبيب جراحة الكلى والمسالك البولية بمستشفى الملك فهد العسكري بخميس مشيط الدكتور خالد الضبعان.

من جانبها أكدت رئيسة نادي ترياق، الطالبة منال آل هتان أن هذه هي الفعالية هي الأولى للنادي، مبدية سعادتها بهذه البداية القوية التي رسخت مفهوم العمل الاجتماعي والإنساني بأبهى صوره.

وقالت الطالبة وجدان أحمد المالكي من قسم الصيدلة الإكلينيكية «لاشك في أن الحملة أتت ثمارها، وأتمنى أن تواصل مثل هذه الحملات كي يعرف الجميع الأهمية البالغة للتبرع».

وأبانت رائدة النشاط بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات، المعيدة بكلية الصيدلة بيان الحفظي أن الحملة سارت حسب ما خطط له والفضل يعود لله أولاً ثم للقائمين على هذه الحملة المهمة.

وقالت «سارعت بالتوقيع مع باقي الطالبات اللاتي وقعن لمعرفتي التامة واقتناعي بالفائدة التي سيجنيها المتبرع والمتبرع له».

وأشار استشاري الطب الباطني والعناية المركزة الدكتور علي البشابشي إلى أن المجتمع لا زال ينقصه الوعي بالوفاة الدماغية والتبرع بالأعضاء بالرغم من تزايد الحالات التي تستدعي التبرع لاسيما الفشل الكلوي وغيره من الأمراض التي تحتاج إلى متبرعين.

وعن إحصائيات المتبرعين بمنطقة عسير، أكد البشابشي عدم وجود أرقام محددة يعتمد عليها بالرغم من وجود العديد من الراغبين في التبرع. وعن كيفية عملية التبرع بالأعضاء قال» إنها عملية سهلة جدا، فقط تملأ بطاقة التبرع من قبل الشخص، وفي حال حصلت وفاة دماغية للمتبرع، يكون هناك أمل لمريض آخر قد يشفى بعضو هذا المتبرع».

وأوضح أن المتبرع الذي يود أن يلغي موافقته للتبرع، لن يكون أمامه حاجز سوى تقطيع بطاقة التبرع فقط.

رؤية

أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

الشراكة بين التعليم العام والعالي

التعليم هو سلسلة من المراحل التي يبنى بعضها فوق بعضا كالبنيان المرصوص، فكل مرحلة تؤسس للمرحلة التي تليها، وهكذا نتدرج من مرحلة الروضة والتمهيدي إلى الابتدائي والمتوسط والثانوي، ثم تأتي النقلة الجديدة من مؤسسات التعليم العام إلى التعليم العالي حيث الكليات والجامعات.

وهذه المنظومة المتكاملة من مؤسسات التعليم يجب أن تعمل على إيجاد أفضل الطرق المناسبة للتنسيق فيما بينها لتهيئة الطالب خلال تنقله بين مراحل التعليم معرفيا وتنظيميا وسلوكيا، ليصل إلى المرحلة الجديدة وهو في كامل جاهزيته للدخول إلى معترك العملية التعليمية بنفسية جاهزة واتجاه إيجابي وحماسة مرتفعة.

لقد كانت لي فرصة أن أشارك في الأسبوع الماضي في «أسبوع الإرشاد المهني» لطلاب المدارس الثانوية بأبها، حيث التقيت بالطلاب داخل أسرة التربية والتعليم بالمنطقة بحضور الزميل الأستاذ جلوي آل كركمان المدير العام للتربية والتعليم في منطقة عسير.

وكانت رسالتي الأولى لهولاء الطلاب، «إنكم اليوم طلاب وغدا زملاء في الجامعة» وهذا ما نتوقعه بمشيئة الله في انخراط خريجي الثانويات العامة في العام القادم في جامعة الملك خالد وباقي الجامعات السعودية الأخرى التي تزخر بالكثير من التخصصات التي ستلبي رغبات الطلاب وحاجات المجتمع.

ومن المهم أن ندرك أن الطالب في السنة الأخيرة من الثانوية يمر بمرحلة مهمة في تاريخه حيث هناك منعطف طريق مهم يجب أن يسلكه، ومن شأنه أن يشكل مسار المستقبل للطالب أو الطالبة، ولهذا يجب أن تتعاون المدرسة مع الأسرة ومع الجامعة في توضيح مجالات التخصص وآفاق العمل وفق احتياجات سوق العمل.

ونحن نرحب بشراكة مجتمعية تسهم فيها مدارس التعليم العام مع الطلاب ومن خلال تعاون أسرهم في سبيل تقديم رؤية واضحة حول فرص الدراسة المتاحة للطالب سواء في جامعة الملك خالد أم في الجامعات الأخرى .

ولابد للطالب أو الطالبة أن يدرك ثلاث حقائق مهمة عند الالتحاق بالجامعة وهي:

١) أن الطالب أو الطالبة يجب ان يكون لديه الرغبة الأكيدة في التخصص.

٢) يجب عليه أو عليها أن يواصل التخصص بجد واجتهاد في دراسته الجامعية.

٣) يجب ان يكون لدى الطالب أو الطالبة القبول بممارسة العمل بعد التخرج في مجال تخصصه.

ونرحب بزيارات مجموعات طلابية للجامعة للتعرف عليها والالتقاء بالطلاب والأساتذة والقيادات الأكاديمية في إطار التعريف بما تحتضنه الجامعة من تخصصات وإمكانيات تستقطب الطالب أو الطالبة إليها.

عميد الهندسة يتفقد مشاريع تخرج طلاب الميكانيكا

تفقد عميد كلية الهندسة، الأستاذ الدكتور حسين بن مانع الوادعي مشاريع التخرج لطلاب قسم الهندسة الميكانيكية بمصاحبة رئيس القسم الدكتور أحمد سعيد زيدان وعدد من أعضاء هيئة التدريس المشرفين علي مشاريع التخرج.

ويقدم قسم الهندسة الميكانيكية ثمانية مشاريع في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، و١٥ مشروعا في الفصل الدراسي الثاني تغطي كافة مجالات الهندسة الميكانيكية وهي: مشروعات استخدام الطاقة الشمسية في تسخين وتنقية المياه وفي التدفئة، ومشروع تقليل انبعاثات العوادم الناتجة من المحركات واستخدام حرارتها في تنقية المياه، ومشروعات التبريد والتكييف، ومشروعات ديناميكا الهواء ومشروعات التصميم لبعض المكائن، ومشروعات خاصة بعلم المواد.

وقد أثني الوادعي علي مستوي المشاريع التي يمكن استثمارها في الحفاظ علي البيئة، مشيدا بمستوي الطلاب، ودعم معالي مدير الجامعة الكامل والدائم لمشاريع التخرج واعتماد ميزانية خاصة بمشاريع التخرج . واقترح إنشاء جائزة لأفضل المشاريع تشجيعا للطلاب. وفي نهاية الزيارة شكر الوادعي أعضاء هيئة التدريس والطلاب، كما قدم رئيس القسم والأعضاء، الشكر لعميد الكلية علي «هذه الزيارة المثمرة».

خالد العمري

أستاذ بكلية الطب يطور دواء للعين

نجح الأستاذ المشارك بكلية الطب في الجامعة، استشاري أمراض وجراحة العيون الدكتور عبد الرحمن بن محمد العمري في إجراء بحث استقصائي حول تطوير استخدام دواء لعلاج أمراض حساسية العين والتهاباتها ومرض الرمد الربيعي.

ونشر البحث مؤخرا في عدد للمجلة الأمريكية لطب وجراحة العيون American Journal of Ophthalmology التي تعد من أهم المجلات العالمية المهتمة في هذا المجال.

ويعد الدواء الجديد من بدائل الكورتيزون ، ولا يوجد له آثار جانبية كالتي كان يسببها الكورتيزون، وذلك بعد متابعة المرضى الخاضعين للعلاج لفترة طويلة .

عبد العزيز أبو سحمة

اختتام دورة «كن مخترعا»

أقامت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، الثلاثاء الماضي، دورة تدريبية بعنوان «كن مخترعاً» قدمها المدرب حكم الحكمي واستفاد منها عدد من طلاب الجامعة. وكرم عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع بن سعد الهباش، مقدم الدورة، شاكرا إياه على جهده.

مانع المانع

الداود: أتمنى أن تصب هذه البرامج في خدمة الطالب

١٨٧ مشاركة في اللقاء التنافسي بالجامعة

منصور كويع

أشاد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود بما شاهده من أعمال للطلاب والطالبات خلال تدشينه اللقاء التحضيري التنافسي «تنافس»، وقال» ما شاهدته أثلج صدري وأتمنى أن تتواصل مثل هذه البرامج التي تصب في خدمة الطالب».

جاء ذلك خلال تشدين مدير الجامعة، فعاليات اللقاء التحضيري التنافسي للطلاب «تنافس» بالمدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بالقريقر، بحضور وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، وعميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

وقبل التدشين، افتتح الداود المعرض المصاحب للقاء ثم قام بجولة حول أركان المعرض واطلع على ما يحويه من أعمال اشتملت على أكثر من ١٨٧ مشاركة تنوعت ما بين أبحاث علمية وصور فوتوغرافية ولوحات تشكيلية، كما استمع إلى شرح من قبل المشاركين عن لوحاتهم الإبداعية في الخط العربي بمشاركة طلاب وطالبات الجامعة.

من جانبه أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش أن الهدف من إقامة المعرض، توطيد الصلات العلمية والفكرية بين الطلاب وتطوير وتشجيع البحث العلمي في مجال تخصصاتهم.

وأضاف «الحفاظ على الموروث الفني والفكري للفنون التشكيلية والخط العربي والزخرفة الإسلامية أمر مهم إضافة إلى الفن الرقمي والتصوير الضوئي» .

وتابع «المعرض هو تعزيز الحفاظ على الموروث الفني والفكري للفنون التشكيلية والزخرفة الإسلامية والتصوير الضوئي والفن الرقمي».

من جهة أخرى شارك الهباش وعدد من منسوبي وطلاب الجامعة في زراعة عدد من الأشجار بمناسبة أسبوع الشجرة الـ ٣٧ تحت شعار «الشجرة لأجيالنا»، وتأتي هذه المبادرة في إطار التوعية والتثقيف لغرس حب الشجرة وأهميتها من النواحي البيئية والاجتماعية والجمالية بين منسوبي الجامعة.

الجامعة و «مدني عسير» ينظمان برنامجا توعويا

علي آل سعيد

انطلق الأحد الماضي البرنامج التوعوي الذي تنظمه الجامعة ممثلة بكلية الشريعة وأصول الدين بالتعاون مع فرع المديرية العامة للدفاع المدني بمنطقة عسير، في مراكز ووحدات الفرع. وتضمن البرنامج محاضرات وكلمات توعوية في موضوعات متنوعة، بالإضافة إلى إقامة دورات تخصصية للأئمة وخطباء المساجد في تلك المراكز. كما سيعقد خلال البرنامج الذي سيستمر لمدة شهر، ثلاث دورات في القرآن الكريم والفقه والعقيدة، بالمدينة الجامعة بالقريقر (المدرجات المركزية)، قام بها مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في كليتي الشريعة والتربية.

من جانبه أشاد عميد كلية الشريعة وأصول الدين الدكتور أحمد محمد حميد أن ما تحظى به الكلية من دعم لأنشطتها يشكل أمرا إيجابيا يصب في مصلحة الطلاب بشكل خاص والمجتمع بشكل عام، وقال» نشكر للدفاع المدني على تفاعله مع البرامج المقدمة من كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، ونتمنى أن يدوم التواصل لخدمة المجتمع في مقبل الأيام».

طب الأسنان تعرف بخدماتها في حملة «خليها تدوم»

منصور كويع

أقام طلاب كلية طب الأسنان بالجامعة، الأسبوع الماضي، حمله توعوية تحت مسمى «خليها تدوم» هدفت إلى تعريف شرائح المجتمع المختلفة بالخدمات العلاجية المقدمة من كلية طب الأسنان، بالإضافة إلى التثقيف بكل ما هو جديد في عالم طب الأسنان وأهمية المحافظة على صحة الفم .

وأوضح عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم سليمان الشهراني، أن الحملة تأتي استكمالا لمسيرتها السابقة التي كانت تعقد خارج الجامعة للتعريف بخدمات كلية طب الأسنان، إضافة إلى عقد جلسات تثقيفية لزيادة الوعي بأهمية العناية بصحة الفم والأسنان والتعريف بالعادات السيئة من أجل تجنبها.

وأفاد الشهراني أن الحملة استمرت لمدة أسبوع بواقع ساعتين كل يوم، مبينا أنها حظيت بتفاعل وإقبال كثيف من قبل منسوبي الجامعة، كما وزع خلال الحملة، العديد من المنشورات التثقيفية، إضافة إلى فرشة ومعجون لكل زائر.

ونبه إلى أن كلية طب الأسنان لا يقتصر دورها على التعليم الجامعي فقط بل توعية المجتمع بمخاطر أمراض الأسنان وسبل الوقاية منها وغير ذلك من الأهداف التوعوية والبحثية والخدمية للكلية.

المجمع الأكاديمي بالمحالة يستقبل المستجدين

نظم المجمع الأكاديمي بالمحالة ممثلا بإدارة نادي البرامج المشتركة، حفل استقبال الطلاب المستجدين وذلك بمسرح المجمع، بحضور عميد البرامج المشتركة الدكتور محمد الفيفي وأعضاء هيئة التدريس. وهدف الحفل إلى تعريف الطلاب المستجدين باللوائح والتعليمات المنظمة للدراسة والاختبارات والخدمات التي تقدمها الجامعة لأبنائها الطلاب والرد على أسئلتهم واستفساراتهم. ورحب الفيفي خلال كلمته بالطلاب المستجدين وهنأهم بالفصل الدراسي الجديد ، موضحا لهم أن كافة إمكانيات الجامعة سخرت لخدمتهم، وعليهم المحافظة على الممتلكات والتحلي بالقدوة الحسنة، وحثهم على الجد والاجتهاد، وأكد لهم أن هذه المرحلة تمكن الدارس من بحث المعلومة والمشاركة في مناسبات الجامعة.

كما ثمن دعم إدارة الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود و العمادات ذات العلاقة، موضحا للطلاب أن أبواب المسؤولين في الجامعة مفتوحة في الأوقات المعلنة لاستقبالهم وخدمتهم في كل ما يتعلق بمسيرتهم العلمية، متمنيا لهم التوفيق والنجاح.من جانبه أجاب عميد البرامج المشتركة وعدد من أعضاء هيئة التدريس على عدد من الأسئلة المتعلقة بالخدمات المقدمة للطلاب، وأكدوا على أهمية المثابرة في تحصيلهم العلمي والحرص على مستقبلهم الدراسي.

منصور كويع

نادي الحاسب الآلي يدرب ٢٠٠ طالب

أقام نادي الحاسب الآلي أربع دورات في مجال البرمجة والشبكات، استمرت خمسة أيام واستفاد منها أكثر من ٢٠٠ طالب. وفي التفاصيل أن الدورة الأولى كانت بعنوان Computer Networks Design and Construction قدمها المهندس محمد عبد العاطي، بينما كانت الدورة الثانية بعنوان Oracle Data Base Management System وقدمها الأستاذ علي الشهراني.

وأما الثالثة فكانت بعنوان Project Implementation in Embedded System وقدمها المهندس أمير الرشيد ، فيما كانت الدورة الرابعة بعنوان Object-Oriented Programming Using Java للمدرب أحمد سهل. يذكر أن الدورات التي قدمت جميعها باللغة الإنجليزية لقيت إقبالا وتفاعلا كبيرين من قبل الطلاب، وشهد ختامها توزيع الشهادات على المشاركين.

شوقي النهاري

في إطار أسبوع الإرشاد المهني

مدير الجامعة يزور المدارس النموذجية بأبها

منصور كويع

في إطار فعاليات أسبوع الإرشاد المهني للعام الدراسي الحالي، زار معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، المدارس النموذجية في أبها والتقى بطلابها، بحضور المدير العام للتربية والتعليم في عسير جلوي آل كرمان، وعميد القبول والتسجيل في الجامعة الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم.

وفي كلمته بالمناسبة أكد الداود أن الجامعة بكل ما تملكه من إمكانات وكوادر، في خدمة طلاب وطالبات التعليم العام، وقال «اليوم أنتم طلاب، وغدا زملاء، والجامعة بكوادرها وإمكاناتها وضعت لخدمتكم». وأكد الداود على أهمية تعزيز الشراكة المجتمعية بين الجامعة والإدارة العامة للتربية والتعليم في المنطقة، لتقديم أفضل السبل لتفعيل الشراكة المهنية للطلاب، ومساعدتهم في اختياراتهم التخصصية في الجامعة أو في أي من جامعات المملكة، لافتا إلى أن اختيار التخصص ينبغي أن يكون وفق ثلاثة أمور أساسية هي: الرغبة، والاستمرارية، وحسن الاختيار، و«ذلك بالتعاون بين الطلاب وذويهم من جهة، وبين مدارسهم من خلال المرشدين الطلابيين من جهة أخرى».

وبين الداود أن الجامعة قادرة على احتواء واستيعاب جميع الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات العلمية وغيرها، بدعم من أكثر من ثمانية آلاف عضو من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، موضحا أنها قد وضعت كافة إمكانياتها لخدمة الطلاب والطالبات في كافة كليات الجامعة التي يتجاوز عددها ٥٠ كلية منتشرة في مدن ومحافظات عسير.

وطلب الداود خلال الزيارة من جميع الطلاب مضاعفة الجهد قائلا «هذه المرحلة تعد مفصلية في مسيرتكم التعليمية».

عقب ذلك ألقى المدير العام للتربية والتعليم جلوي آل كركمان كلمة رحب فيها بمعالي مدير الجامعة، مؤكدا أن اللقاء يعد ترجمة واضحة لتفعيل الشراكة بين الجهتين، وبما يسهم في تبصير الطلاب كل ما يتعلق بمستقبلهم التعليمي والوظيفي.

ثم استمع الحضور كلمة توجيهية من عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور سعد بن دعجم، سلط خلالها الضوء على آلية قبول الطلاب بالجامعة وفق عملية إلكترونية متعددة من أجل قيد الطلاب في تخصصات الجامعة وفق رغباتهم المختلفة.

وكشف دعجم أثناء كلمته عن أن منتصف الشهر السادس من العام الحالي سيكون موعدا لإدخال طلبات الالتحاق للمتخرجين، و«سيتم بعد ذلك البدء في تسلم الوثائق الرسمية التي سيتم من خلالها الترشيح المبدئي وإرسال النتائج للأرقام المسجلة».

وتابع «عقب ذلك يتعين على الطالب إرسال وثائقه عبر «البريد الممتاز» الذي وفرته الجامعة للمستفيدين مجانا، وسيتم بعد ذلك إشعار الطالب بالقبول النهائي ورقمه الجامعي».

بعد ذلك قام مدير الجامعة ومرافقوه بجولة في مركز الحي وعدد من أقسام المدرسة حيث استمعوا شرحا وافرا من منسوبي المدارس حول آلية عملها. وفي المقابل أشاد الداود بما تحظى به المدارس من بيئة تعليمية راقية، فضلا عن تميز البرامج في نادي الحي.

إلى ذلك شهد مدير الجامعة ختام الورشة التعريفية لأسبوع الإرشاد المهني بحضور عدد من المرشدين الطلابيين لعدد من مدارس عسير، وتضمنت الورشة آلية اختيار التخصصات العلمية لخريجي الثانويات العامة وإرشادهم للوجهة الصحيحة لاختيار التخصصات في الجامعات السعودية.

يذكر أن اللقاء يعد الانطلاقة الأولى لمرحلة تدشين عمادة القبول والتسجيل حملتها التعريفية بآلية القبول في الجامعة، في جميع محافظات منطقة عسير.

الداود للطلاب:
الجامعة بإمكاناتها وكوادرها في خدمتكم

آل كرمان:
اللقاء ترجمة واضحة لتفعيل الشراكة بين الجامعة و «تعليم عسير»

زيارة مدير الجامعة لفرع الجامعة في بيشة

الشهراني مديرا لمكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

صدر قرار معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود بتكليف الأستاذ علي بن محمد الشهراني للعمل مديرا لمكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية .. التوفيق والسداد.

العضاضي موظفا بإدارة تشغيل المستشفى الجامعي

صدر قرار عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الأستاذ الدكتور عبد الله بن هادي القحطاني بتكليف الأستاذ عبد الرحمن محمد عبد الله العضاضي بالعمل بإدارة تشغيل المستشفى الجامعي.. بالتوفيق والسداد.

الدكتوراه للعلياني

حصل الزميل غرم الله العلياني على درجة الدكتوراه في الإدارة والتخطيط التربوي بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطباعة الرسالة التي حملت عنوان «تطبيق معيار إدارة ضمان الجودة وتحسينها بالجامعات السعودية الناشئة في ضوء الخبرات العالمية».. حياة علمية موفقة.

الحاقان وكيلة للتعليم الموازي

تتقدم عمادة الدراسات العليا بالتهنئة للدكتورة علا الحاقان لتكليفها وكيلة للعمادة للتعليم الموازي . التوفيق والسداد.

القبعة والعسيري في دورة خارجية

شارك المحرران بـ«آفاق» الزميلان يحيى عبد الله القبعة وعلي أحمد عسيري في دورة تدريبية في التحرير الصحفي بمركز الجزيرة الإعلامي للتدريب والتطوير في الدوحة.. بالتوفيق والسداد.

الماجستير لفاطمة عسيري

حصلت الطالبة فاطمة أحمد علي عسيري، على درجة الماجستير في قسم المناهج وطرق تدريس العلوم ، مقابل رسالة عنوانها (فعالية تدريس الفيزياء باستخدام نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية الفهم والاتجاه نحو المادة لدى طالبات الصف الأول الثانوي).. مزيدا من التقدم والنجاح.

محمد ابراهيم عسيري *
lmioo@kku.edu.sa

وقفة

١٠٠ طالبة وشجاعة غير مسبوقة

وقعت ١٠٠ طالبة من المستوى السادس بكلية الصيدلة بالجامعة على بطاقات التبرع بالأعضاء بعد الوفاة.. هذه الخطوة الرائعة أقدمت عليها الطالبات بكل شجاعة من خلال حملة تم تنظيمها مؤخرا تحت شعار (أجرُ لك، أمل لهم).

شجاعة هذه الطالبات جعلتهن يقدمن على مثل هذا العمل الإنساني الجليل الذي يعد من أنبل الأعمال التي يقدم عليها الإنسان في حياته، وتزداد القصة تأثيرا حين تكو ن الحملة بمبادرة وتنظيم من قبل طالبات لم يزلن على مقاعد الدراسة.

لكن المؤسف أن هذا العمل الإنساني قد مر مرور الكرام ونشر في بعض وسائل الإعلام على استحياء، بينما كان يفترض أن يكون محل اهتمام مسؤولي الجامعة وكافة المهتمين بأعمال الخير.

كان يفترض تكريم كل من قام بتنظيم هذه الحملة، وكذلك الطالبات المتبرعات، فنحن في أمس الحاجة في أنشطتنا لمثل هذه الحملات التي تدل على الخير الموجود في نفوس طلابنا وطالباتنا، لأنها تغرس ثقافة نبيلة وحبا في نشر الخير وقيم التكاتف والتعاون في المجتمع.

ويعد التبرع بالأعضاء بعد الوفاة من الأعمال التي يخشاها كثير من الناس لقلة الوعي بهذا العمل، والواقع أن كثيرا من المرضى يحتاجون لهذا التبرع. فقد كشفت دراسة حديثة صادرة عن المركز السعودي لزراعة الأعضاء، عن وجود ما يقارب ١٦ ألف مريض بالفشل الكلوي على قائمة الانتظار سنويا، وأن نحو ٦٠٠ إلى ٧٠٠ حالة وفاة دماغية يتم الإبلاغ عنها سنويا، فيما لا تتجاوز حالات التوثيق ٦٠ ٪ من هذه الحالات، بينما تتم الموافقة على التبرع بالأعضاء في نحو ٣٥ ٪ من هذه الحالات الموثقة.

ومثل هذه الحملات تزيد الوعي لدى الناس بأهمية التبرع بالأعضاء بعد الوفاة وتزرع الأمل في نفوس من يحتاج إليها لتستمر حياته بعون الله.

وتزداد أهمية هذه المبادرة الخيرية إذا علمنا أن الشخص المتوفي دماغيا قد ينقذ ستة إلى ثمانية أشخاص على فراش الموت لا أمل لهم في الحياة بعد الله، سوى الحصول على هذه الأعضاء.

هؤلاء الطالبات سجلن المبادرة الأولى في الجامعة في دلالة واضحة على أن طلاب وطالباتنا يمثلون نموذجا إنسانيا يحس ويلامس هموم مجتمعه واحتياجاته، وغاية ما أتمناه في هذا المقام أن لا تقف هذه المبادرات الإنسانية عند هذا الحد.

من إجاباتك

• الاسم ثلاثيا ؟
يحي منصور آل علوان

• جهة عملك ؟
إدارة الخدمات والصيانة

• حالتك الاجتماعية ؟
متزوج

• صف نفسك بأقل الكلمات عددا؟
إنسان طموح، لدي تطلعات مستقبلية، جاد في عملي ومخلص فيه.

• يومك بم يذكرك؟
بالله جل في علاه.

• حكمتك في الحياة؟
كن جميلا ترى الوجود جميلا.

• أسرتك ومكانتها في حياتك؟
هي حياتي.

• عادة سيئة لديك تريد التخلص منها؟
النوم متأخرا.

• وأخرى تود تأكيدها على شخصيتك ؟
الابتسامة.

• يوم لا تنساه؟
يوم انضمامي للعمل في الجامعة.

• متى تصمت؟
عندما يتحدث والدي، لما في كلامه من عبر وحكم.

• متى تحدث نفسك؟
عندما يصعب علي أمر من أمور الدنيا.

• ماذا يزعجك؟
الظلم بشتى أنواعه.

• أهم ثلاثة كتّاب تقرأ لهم؟
د علي الموسى، تركي الدخيل، غازي القصيبي، رحمه الله.

• ما ذا تعني لك جامعة الملك خالد؟
مستقبلي المهني.

• مدينة مفضلة لديك للسياحة؟
جدة لوجود البحر والجو المناسب.

• ناديك الرياضي المفضل؟
الأهلي السعودي.

• آخر كتاب قرأته؟
تعليم اللغة الإنجليزية للطلاب العرب.

• كم ساعة تقضيها في الانترنت يوميا؟
من ٢-٣ ساعات.

أبها

كلية العلوم الطبية النماص

تحت إشراف إدارة النشاط غير المنهجي بكلية العلوم الطبية بالنماص ألقت الأستاذة فوزية حامد الشهري محاضرة بعنوان «أفضل الطرق للتحصيل العلمي»، مصحوبة بعروض تقديمية ذات علاقة بالموضوع، وذلك بحضور طالبات من كافة المستويات تم توزيع مطويات عليهن.

سراء آل خالد

كلية العلوم والآداب بالنماص

نظمت كلية العلوم والآداب للبنات بالنماص بالتعاون مع مكتب تحول بالكلية دورة تدريبية في برنامج العروض التقديمية «بوربوينت» قدمتها الدكتورة هاجر عبدالله بابكر، وذلك تحت رعاية عميدة الكلية الأستاذة فاطمة محمد فايز، وفي إطار نشر الثقافة التقنية التي يتبناها مكتب تحول.

أبرار النعمى

كلية العلوم والآداب بالنماص

اختتمت مؤخرا فعاليات حملة «تهادوا تحابوا» التي نظمتها وحدة النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بالنماص على مدى أسبوع برعاية عميدة الكلية الأستاذة فاطمة فايز.

وكانت الحملة شارك فيها جميع الأقسام العلمية والأدبية وتم فيها توزيع هدايا على جميع أعضاء هيئة التدريس والطالبات.

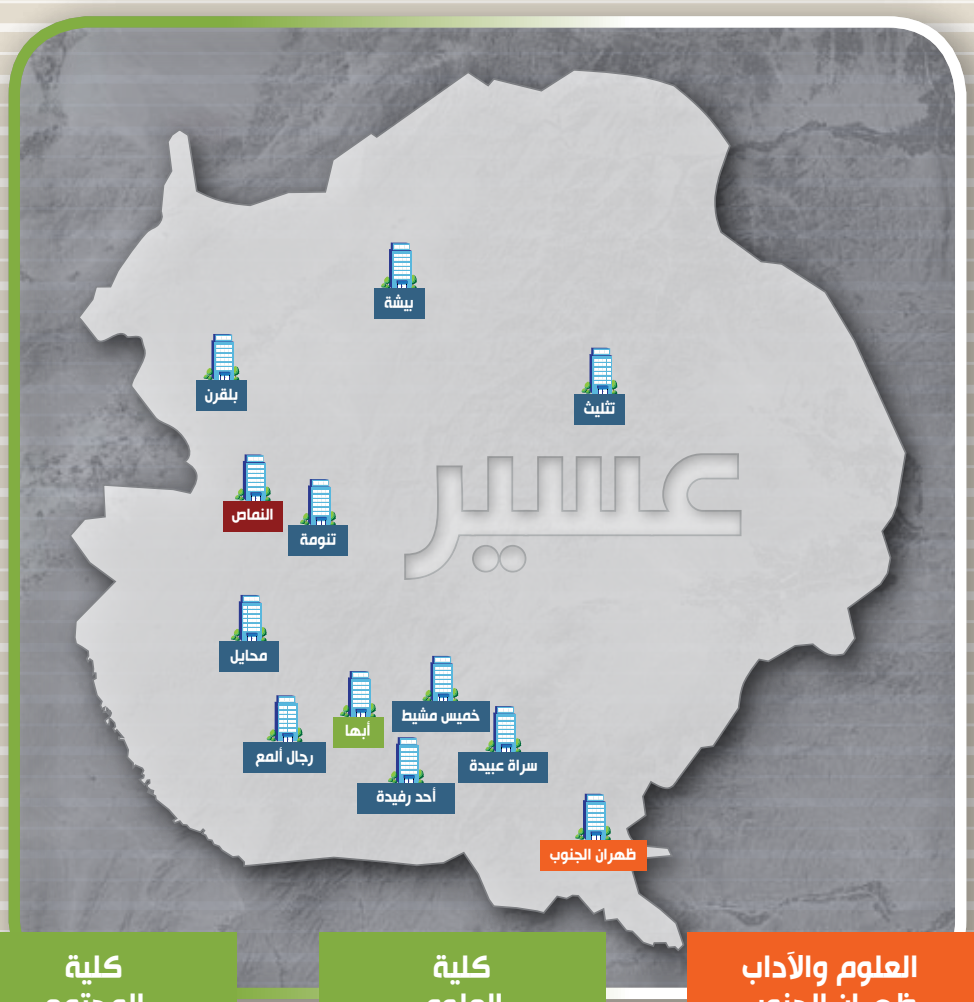
أبرار النعمى

كلية التربية والآداب

أقام مكتب النشاط الإداري بكليتي التربية والآداب دورة للموظفات بعنوان «القيادة» هدفت إلى رفع مستوى العمل وتوعية الموظفات بجميع الجوانب الإدارية.

واستضافت الكلية لهذا الغرض عددا من القيادات التربوية والإداريات المتميزات على مستوى المنطقة حيث تم تقسيم الموظفات لعدة مجموعات بما يتناسب مع مصلحة العمل.

هناء آل سرور



كلية المجتمع

أقامت كلية المجتمع بأبها حفلا بمناسبة اليوم الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية» بحضور عميدة الكلية الدكتورة منيرة أبو حمامة ووكيلتها الدكتورة سامية مصطفى. وتضمن الحفل معرضا احتوى على العديد من المقتنيات التراثية والمأكولات الشعبية بمنطقة عسير، كما اشتمل على خطب وعرض مقاطع فيديو عن تراث المملكة العربية السعودية.

شذى الشبرمي

العلوم والآداب ظهران الجنوب

في إطار الاحتفال بالمهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجنادرية ٢٩)، نظمت كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب برنامجا واكب الحدث بما حواه من أنشطة مختلفة جسدت تراث المملكة العربية السعودية، وذلك بحضور عميدة الكلية والوكيلات وأعضاء هيئة التدريس والإداريات والطالبات.

كلية العلوم

نظم مصلى كلية العلوم، على مدى أسبوع، قافلة «فاستمسك» التي اشتملت على جلسات نقاش وحوار ومسابقات ومطويات.

وهدف البرنامج إلى تعزيز التمسك بالقيم الإسلامية وتوضيح أثرها على المسلم والمجتمع الإسلامي.

في ختام البرنامج تم توزيع الجوائز على المشاركات.

كلية المجتمع

أقامت لجنة النشاط الديني بكلية المجتمع للبنات بأبها محاضرة بعنوان «إفشاء السلام ودوره في المجتمع» ألقتها الدكتورة أمال سعد النور بمسرح الكلية، وحضرها عدد كبير من الطالبات وعضوات التدريس والإداريات.

شذى الشبرمي

كلية التربية والآداب

أقام مكتب التربية العملي بكليتي التربية والآداب، على مدى ثلاثة أيام، دورة تدريبية لطالبات التربية العملية بجميع أقسام الكلية.

وفي التفاصيل أن الدورة هدفت إلى تأهيل الطالبات وتوجيههن إلى النهوض بمسؤولياتهن في فترة التربية العملية، وما ينبغي على الطالبة في تلك الفترة.

هناء آل سرور

كليات البنين

العلوم والآداب محايل عسير

أقامت كليتا العلوم والآداب دورة تدريبية بالتعاون مع ثانوية ابن الهيثم بمحافظة محايل عسير تحت عنوان «مهارات التعلم التعاوني» قدمها كل من رئيس قسم إدارة الأعمال الدكتور مأمون ياسين بدوي، والدكتور عبد الرحمن الطيب الماحي من قسم اللغة الإنجليزية

واستهدفت الدورة المعلمين بالمدرسة الذين بلغ عددهم (٣٠) متدربا، واستعرضت مفاهيم التعلم التعاوني والتحديات التي تواجهه وأساليب التغلب عليها، وواقع التعلم التعاوني بالمدرسة. وشهدت تفاعلا كبيرا من قبل المتدربين.

إدارة الأعمال محايل عسير

نظم قسم إدارة الأعمال بكلية المجتمع لقاءا مع الطلاب المستجدين افتتحه رئيس القسم الدكتور مأمون ياسين بدوى، مرحبا بالحضور متمنيا لهم حياة دراسية موفقة.

واستعرض بدوي في كلمته النظم واللوائح الجامعية مركزا على دور الإرشاد الأكاديمي وتفعيله والاهتمام بالساعات المكتبية، كما حث الطلاب على التحلى بالخلق القويم.

في السياق، شهد اللقاء كلمات لعدد من المسؤولين والإداريين بالقسم تناولوا أهمية تطبيق معايير الجودة بما يخص استبانات الطلاب وأهمية الإرشاد الأكاديمي. واختتم اللقاء بالإجابة على استفسارات الطلاب .

كلية العلوم الإدارية

نظمت كلية العلوم الإدارية والمالية الثلاثاء الماضي حفل استقبال الطلاب المستجدين بحضور عميد الكلية الدكتور عبد السلام الغامدي الذي رحب في كلمته بالطلاب ونبههم إلى جملة من الأمور التي تهمهم في مسيرتهم الأكاديمية.

من جهته ألقى رائد النشاط الأستاذ حمود آل عمر كلمة عما تقدمه الكلية ونادي المال والأعمال من أنشطة وبرامج ودورات ورحلات ولقاءات. ثم ألقى الدكتور محمد خطاب كلمة عن الإرشاد الأكاديمي، تلاه المشرف على التعليم الإلكتروني بالكلية الدكتور أسامة سلام شارحا نظام البلاك وطرق التعامل معه.

مانع المانع

قسم المحاسبة

استضاف قسم المحاسبة بكلية العلوم الإدارية والمالية، الأحد الماضي، المحاضر الدولي الدكتور سامي ناثان الذي حاضر لطلاب ومنسوبي الكلية عن كيفية الحصول على الزمالة البريطانية في المحاسبة ACCA وكذلك دبلوم المعايير الدولية IFRS.

وكان القسم قد استضاف في السياق ذاته، الشهر الماضي، العضو التنفيذي للهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين SOCPA الدكتور محمد سليمان العقيل، لإلقاء محاضرة عن كيفية الحصول على الزمالة السعودية في المحاسبة والفرص المتاحة لطلاب قسم المحاسبة في الجامعة للحصول على العضوية عند تخرجهم.

أحمد الماحوزي

كلية العلوم وعمادة المجتمع

أقامت كلية العلوم بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، دورة الصحة والسلامة المعتمدة من منظمة OSHA العالمية، وذلك بالمدينة الجامعية بالقريقر. وتدرب في الدورة أكثر من ٤٠ طالبا، بإشراف المدرب اللواء الركن المهندس المتقاعد فارس بن فالح الحقباني.

عبدالعزيز الشهراني

عمادة التطوير في الجامعات

شاركت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة في اللقاء الثالث لعمداء التطوير في الجامعات السعودية الذى استضافته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. وقدم عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور عمر عقيل في إحدى جلسات اللقاء، عرضا لتجربة جامعة الملك خالد في تطوير المناهج والخطط والمقررات الدراسية. وعرضت العمادة أيضا إصداراتها ورسالتها وأهدافها في المعرض المقام على هامش اللقاء.

عمادة شؤون المكتبات

أعلنت عمادة شؤون المكتبات عن إقامة دورات تدريبية في كيفية استخدام قواعد البيانات والبحوث المشتركة بالتعاون مع المكتبة الرقمية السعودية.

وحددت العمادة يوم الاثنين التاسع من الشهر الجاري موعدا لانعقاد الدورتين EBSCO و IEEE، لجميع التخصصات والكليات ولكلا الجنسين.

النادي الهندسي

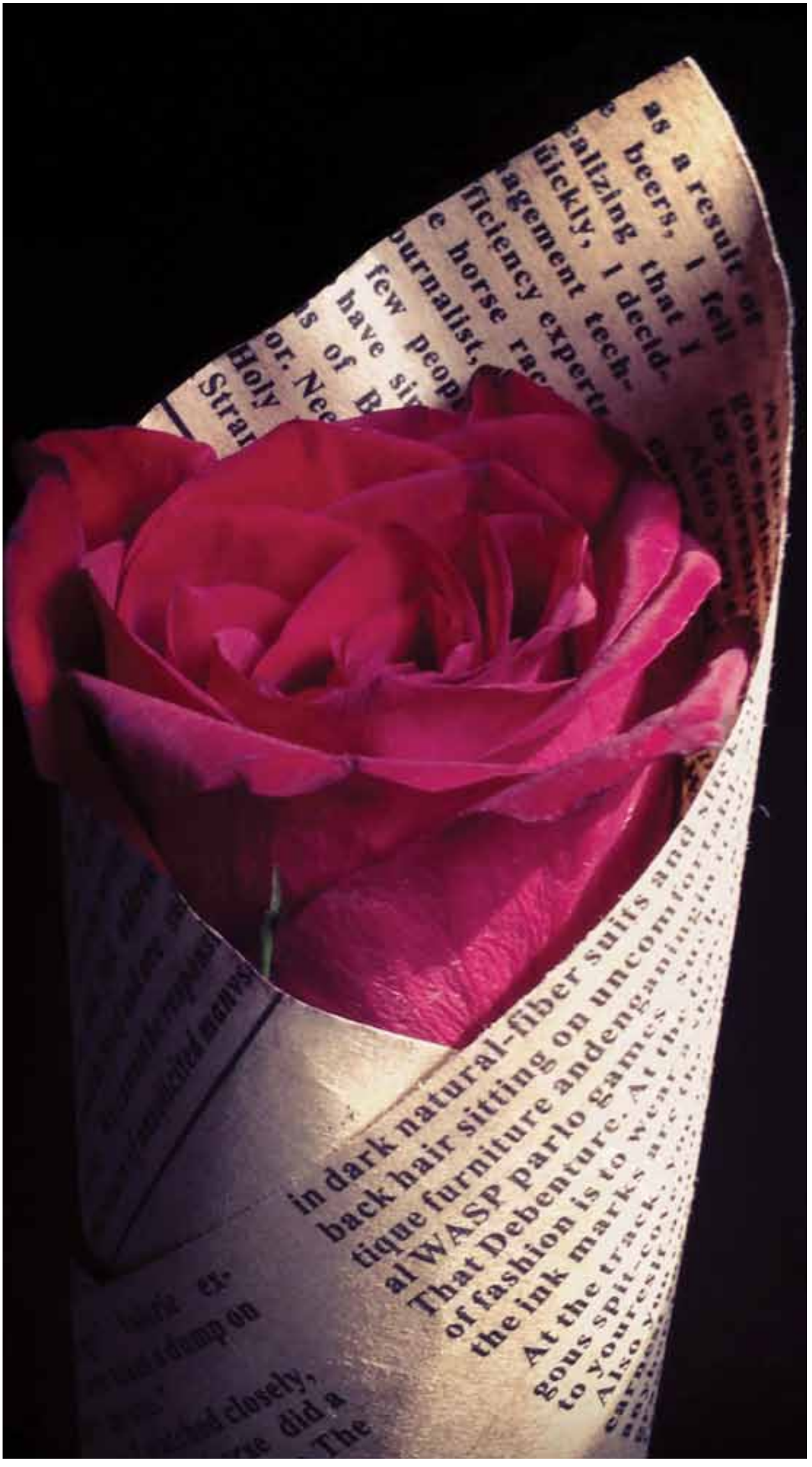
نظم النادي الهندسي بكلية الهندسة اللقاء المفتوح للطلاب المستجدين بالكلية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ ، وذلك بالمسرح الجامعي بالمحالة. حضر اللقاء وكيل كلية الهندسة الدكتور ابراهيم الفلقي ومنسقو الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس. وأوضح الفلقي في كلمته أن الجامعة سخرت كل إمكانياتها لخدمة الطلاب، حاثا إياهم على الجد والاجتهاد، متمنيا لهم التوفيق والنجاح. ثم أتيح المجال لمداخلات الطلاب واستفساراتهم .

عايض ال رفده

عمادة خدمة المجتمع والتعليم

ينطلق قريبا مشروع (بناء) لتدريب موظفي الجامعة، الذي تشرف عليه عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، ويتم خلاله تقديم دورة (الاستثمار الفعال للوقت) في فروع الجامعة بالمحافظات وفي مقر الجامعة الرئيسي بأبها لـ ١٥٠٠ موظف وموظفة.

عبدالعزيز الشهراني



آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم يختص بشكل مباشر بشؤون طلاب الجامعة وطالباتها، يبحث في قضاياهم وهمومهم ويسعى إلى تقديم الحلول من خلال التواصل مع مسؤولي الجامعة وأكاديمييها

ثلاثة

عبير الشهري.. من التصوير بالجوال إلى أجنحة المعارض

سراء آل خالد

لم تتوقف عبير حسين الشهري، الطالبة بكلية العلوم الطبية التطبيقية، عند محطة التصوير بالجوال في عالم التصوير الفوتوغرافي، فقادتها ثقتها إلى نشر الصور التي التقطتها في عدد من المواقع لتجد نفسها فيما بعد محترفة مشاركة في المعارض.

من هي عبير الشهري؟
طالبة بجامعة الملك خالد وتحديدا كلية العلوم الطبية التطبيقية (المستوى الثامن)، من مواليد عام ١٩٩٢.

ماذا يعني لك التصوير الفوتوغرافي؟
التصوير يشكل جزء مهما في حياتي، كما أنه يشغل وقت فراغي، ودائما ما أشغل نفسي بالتصوير أو في البحث عن دروس ومعلومات وتغذية بصرية، أو في التصميم وابتكار صور جديدة باستخدام برنامج الفوتوشوب.

متى بدأ مشوارك مع التصوير؟
بدايتي مع التصوير كانت باستخدام كاميرا الجوال وتوثيق يومياتي كهواية، وقمت بنشر صور من أعمالي في عدة مواقع فوجدت تفاعلا من بعض المتابعين مع هذه الصور من خلال إبداء الإعجاب بها ومن هنا تحركت نحو اقتناء كاميرا احترافية لأمارس هوايتي بشكل أفضل وأنتج صورا أجمل.

من له الفضل بعد الله في بروز موهبتك؟
أشخاص كثيرون كان لهم الفضل بعد الله في بروز موهبتي من خلال دعمي وتشجيعي، في مقدمتهم والداي، حفظهما الله، وإخوتي وصديقاتي وأساتذتي بالجامعة وبعض المصورين اللذين أثنوا وأبدوا إعجابهم بأعمالي، وكان لهم الفضل أيضا في دعوتي للمشاركة في المعارض والملتقيات وعرض صوري في نطاق أكبر، فشكرا لهم جميعا.

مشاركات شهدت عرض أعمالك؟
لقد شاركت في معرض «النماص فوتو» لمصوري المملكة عام ٢٠١٢ و ٢٠١٣، ومعرض التصوير والتصميم بالجامعة بإشراف جماعة النشاط غير المنهجي، وطموحي لن يتوقف عند هذا الحد، حيث أطمح للوصول إلى المعارض العالمية بإذن الله.

هل كل من يحمل كاميرا رقمية يعد مصورا فوتوغرافيا؟
بالطبع لا، لأن أساس جمال الصورة هو عين المصور وكيف يرى جمال وروعة ما حوله من خلال الصور التي تلتقطها عدسته. وكل مصور يحمل كاميرا، لكن ليس كل من يحمل كاميرا مصورا.

كيف تنسقين بين الدراسة وممارسة موهبتك مع التصوير؟
حاليا لضيق الوقت وانشغالي بالسنة الأخيرة من الدراسة، توقفت قليلا عن ممارسة هوايتي، لكني لازلت أبحث وأتعمق في العالم الضوئي مع قليل من التوثيق لبعض المناظر التي تعجبني بكاميرا الجوال.

رسالة توجهينها لأي مبتدئ يريد احتراف التصوير الفوتوغرافي؟
أقول له، اتبع الضوء حيث كان، اصطحب معك الكاميرا إلى مكان تتوقع أن تجد فيه كل جميل يلفت انتباهك.

من خلال رؤى ورسائل وأهداف مختلفة

أندية الطلاب.. تلبية للرغبات وتصد لمهمة اكتشاف المواهب

اســتحدثت عمادة شــؤون الطلاب بالجامعة أندية جديدة من شــأنها أن تطور النشــاط الجامعي وتلبي رغبات الطلاب خصوصا وأنها متعددة ومختلفة في الوقت نفسه يصل عددها إلى ستة أندية. «آفاق» تسلط الضوء في المساحة التالية على هذه الأندية لتعرف بها وبرسالاتها وأهدافها.

سلمان العلي

المسرح

ناد طلابي سيكون له عدة فروع بالجامعة، يهتم بنشر مهارات التمثيل المسرحي بين الطلاب.

الرؤية

إيجاد ناد يهتم بالمواهب المسرحية ويبرزها لتقديم أفكار توعوية هادفة تسهم في إخراج جيل واع يرفع اسم جامعته ووطنه.

الرسالة

تطوير الطلاب في مجال التمثيل المسرحي بطريقة احترافية مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم.

الأهداف

- غرس الأفكار والقيم النبيلة في الطلاب من خلال المسرح.
- تعزيز جانب العلاقة بين الطالب وجامعته.
- تطوير مواهب الطلاب وتعليم فن التمثيل والإخراج والتصوير وخلافة.

وصال الإعلامي

ناد سيكون له عدة فروع بجامعة الملك خالد، يهتم بنشر المهارات الإعلامية بين الطلاب.

الرؤية

إيجاد ناد يهتم بالمواهب ويبرزها ليخرج جيلا واعيا وسطيا يرفع اسم جامعته ووطنه.

الرسالة

تطوير الطلاب في مجالي العلاقات والإعلام بطريقة احترافية مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم.

الأهداف

- تنمية الحس الإعلامي لدى طلاب الجامعة.
- تعزيز جانب العلاقة بين الطالب وبيئته.
- تطوير مواهب الطلاب وتعليم فن الاتصال وتكوين العلاقات العامة.

نزاهة

ناد يهدف إلى نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد من خلال ورش العمل والندوات والمعارض والدراسات ويسعى لتحقيق رؤية خادم الحرمين الشريفين في هذا الجانب.

الرؤية

أن يكون من بين الأندية الطلابية المتميزة التي تسعى لتحقيق النزاهة كواجب ديني وسلوك أخلاقي وعمل وطني.

الرسالة

تحقيق رؤية خادم الحرمين الشريفين في الإصلاح ومكافحة الفساد، عن طريق تنمية الرقابة الذاتية وتعزيز النزاهة وتحصين الأجيال القادمة ضد الفساد.

الأهداف

- تحقيق رؤية خادم الحرمين الشريفين في الإصلاح ومكافحة الفساد.
- تنمية الرقابة الذاتية لدى طلاب الجامعة والمجتمع.
- تحصين المجتمع من آفة الفساد وبيان مخاطره وآثاره.
- نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد.
- تنظيم الملتقيات والندوات وورش العمل التي تخدم وتعزز النزاهة.

المبادئ

- الترابط المجتمعي.
- البرامج ذات الجودة والخدمات ذات القيمة.
- العلاقة التعاونية المتبادلة.
- الأداء المالي واستدامة العوائد.
- المساءلة والمحاسبة.
- التعليم والتطوير والتدريب.

الغوص

سيكون لهذا النادي عدة فروع بالجامعة، تهتم بنشر مهارات الغوص والسباحة والتخييم بين الطلاب.

الرؤية

إيجاد ناد يهتم بالمواهب الرياضية ويبرزها ليخرج جيلا واعيا رياضيا يرفع اسم جامعته ووطنه.

الرسالة

تطوير الطلاب في مجالي السباحة والغوص والعمل الجماعي بطريقة احترافية مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم.

الأهداف

- تنمية الحس التطوعي لدى طلاب الجامعة.
- تعزيز جانب العلاقة بين الطالب وبيئته.
- تطوير مواهب الطلاب وتعليم فن السباحة والغوص.

التوست ماسترز «الخطابة»

سيكون له عدة فروع بالجامعة، تهتم بنشر مهارات التحدث والحوار وإدارة الاجتماعات بين الطلاب.

الرؤية

تمكين الطلاب من تحقيق أقصى إمكانياتهم وتفعيل أحلامهم. ومن خلال شبكة أندية التوستماسترز حول العالم يستطيع الطلاب تطوير مهاراتهم في التواصل مع الآخرين والمهارات القيادية.

الرسالة

توفير البيئة الإيجابية والمساعدة على التعلم، حيث تتوافر الفرصة لكل عضو من أعضاء النادي لتطوير مهارات التواصل والقيادة، مما يؤدي بالتالي إلى رفع درجة الثقة بالنفس ونمو الشخصية نحو تحدث أفضل .

الأهداف

- تنمية الحس القيادي لدى طلاب الجامعة.
- تعزيز جانب العلاقة بين الطالب وبيئته.
- تطوير مواهب الطلاب وتعليم فن الاتصال وتكوين العلاقات العامة.
- تدريب الأعضاء على مهارات التقديم والإلقاء والإدارة.
- اكتشاف مواهب الطلبة، والاستفادة منها.
- إكساب الطلبة مهارات القيادة والإدارة والحوار.
- إيجاد مناخ أخوي لبناء العلاقات المثمرة بين الطلبة في مختلف المراحل الدراسية.

الخط العربي والفن التشكيلي

ترتبط الكتابة العربية بالإسلام وبتمجيد القلم لانتساب العلم إليه في أول آيات القران الكريم، وقد أقسم الله تعالى بالقلم في في سورة خلدت اسمه. كما يعد الفن التشكيلي بالنسبة للفنان بمنزلة الرسالة التي يمكن أن يعبر بها عما يجيش في نفسه من مشاعر تجاه نفسه وبيئته وعما يدور حوله من أحداث.

يرجع اهتمام عمادة شؤون الطلاب بمجال الفن التشكيلي الى اهتمام الأنشطة الطلابية بالمسابقات الفنية كنشاط غير صفي تهتم به وزارة التعليم العالي بهدف صقل المواهب الفنية مثل: الرسم التشكيلي والتصوير التشكيلي والكاريكاتير.

الرؤية

يسعى نادي الخط العربي لإتاحة تعليم غير صفي يحقق الجودة الشاملة في استخدام الخط العربي والفن التشكيلي في ظل التطور التكنولوجي الحديث مع إدارة متميزة تعمل على التحسين المستمر، وتفعيل المشاركة داخل الجامعة وخارجها.

الرسالة

تطوير الطلاب في مجال الخط العربي والفن التشكيلي بطريقة احترافية مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم.

الأهداف

- التدريب على تحسين مهارة الخط العربي لدى طلاب الجامعة.
- تنمية مواهب الطلاب الفنية في الرسم التشكيلي والتصوير التشكيلي والضوئي والفن الرقمي.
- استخدام أساليب تعلم حديثة في صقل المواهب الخطية والفنية كاستخدام سبورات الرسم الإلكترونية والحاسب الآلي لإنتاج أعمال فنية مبتكرة .
- إبراز قيمة الخط العربي بصفتها هوية أولى للمسلمين، والفن لغة عالمية للتعبير ورسالة للشعوب الأخرى.
- إقامة محاضرات تثقيفية فنية بهدف رفع الكفاءة والجودة للأعمال الفنية لدى طلاب المسابقات الطلابية.
- إقامة المعارض الفنية لأعمال الطلاب الخطية والفنية بهدف تشجيعهم على الممارسة والإتقان.

«استشارات» صفحة خصصتها «آفاق» لتكون وسيطا بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المتخصصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة نحذيرية

منتجات التخسيس تشكل خطورة على القلب وتسبب الإدمان

حذرت الهيئة العامة للغذاء والدواء من خطورة بعض منتجات تخفيف الوزن (التخسيس)، التي يتم الإعلان عنها وبيعها من قبل مجهولين عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، محذرة من ثلاثة منتجات هي:

- منتج Natural Max Slimming
- منتج قهوة Lose Weight Coffee
- شاي Paiyouji Plus.

وأبانت الهيئة أن هذه المنتجات تحتوي على كميات كبيرة من بعض مشتقات مادة «الأمفيتامين» (سبق منع استخدامها لخطورتها على القلب وتسببها في الإدمان).

أعراض الأمفيتامين عند بداية الاستخدام

- فقدان الشهية
- اضطراب دقات القلب
- جفاف الفم
- العصبية
- النشاط الزائد

أعراض انسحابية بعد التوقف

- الهلوسة
- تغير المزاج
- الاكتئاب
- بعض الأعراض الذهنية والنفسية

وحثت الهيئة، المستهلك، على إبلاغ المركز الوطني للتيقظ والسلامة الدوائية، عند حدوث أية أعراض جانبية للأدوية وذلك عن طريق الهاتف المجاني (٨٠٠٢٤٩٠٠٠٠).

استشارة أكاديمية

عشر نصائح لتجنب الإخفاق في كتابة «الدكتوراه»
(١ من ٢)

عشرة مؤشرات بسيطة تجعل المقيّمين يوصون بإعادة مراجعة أطروحة الدكتوراه، أو بإجراء تعديلات جوهرية، أو برسوب الأطروحة. جاء ذلك في ترجمة لمركز «التعلم الفعال» لمقال نشر للبرفسورة تارا برابازون Tara Brabazon، بعنوان «كيف تفشل في كتابة رسالة دكتوراه»، قدمت من خلاله عشر نصائح لتجنب الفشل في كتابة رسائل الدكتوراه هي:

تقديم الفهرس

معظم المقيّمين يبدؤون التصحيح ووضع العلامات بدءاً من الجزء الخلفي من الأطروحة، وحسب جودة مصادرهم.

ففي اللحظة التي يرى فيها المقيّمون قائمة مراجع غير مكتملة أو أن النظريات الرئيسة في هذا الموضوع غير متضمنة، فإنهم يشعرون بالقلق.

ويزداد هذا الشعور عندما توجد في نص الأطروحة اقتباسات لا تتطابق مع تلك الموجودة في قائمة المراجع. إذا غابت القواعد الأكاديمية الأساسية، فإن مصداقية الأطروحة سوف تصبح موضع شك.

إن قائمة المراجع ليست مجرد قائمة عادية، بل إنها تعطي إنذارا مبكرا باحتمالية فشل أو نجاح أطروحة الدكتوراه.

أفضل الأطروحات

أفضل أطروحات الدكتوراه (الموجزة) تكوّن بإحكام وتبرّر اختيار الطلاب لفئة واحدة من العلماء دون الآخرين، وتظهر بأن الطلاب قاموا بالقراءة بما فيه الكفاية لتوجيه البحث على أسس أكاديمية.

إذا لم يقرأ الطالب بشكل موسع، يصبح عندئذ الباحثون الذين تم الاقتباس منهم أكثر أهمية ودلالة مما هم عليه في الواقع.

ملخص دون إظهار الإسهام الأصلي

إن الطريقة الأمثل لإرضاء المقيّم تكمن في إظهار الطالب لإسهامه الأصلي في المعرفة بشكل واضح ليمكن للمقيّم تمييزه ضمن الفقرة الأولى من ملخص الدكتوراه.

إذا لم يتمكن الطلاب من إيجاز حججهم ونتائج بحوثهم في تقرير واحد بحجم الملخص، فهذا يدل على ضعف في المنهجية، أو النظريات، أو الهيكل الذي تبنوه.

ولحظة فظيعة بالنسبة للمقيّمين عندما يحاولون يائسين إيجاد ما أضافه البحث بشكل أساسي للمعرفة سواء عبر فصل المنهجية الذي يفتقر للصياغة الجيدة أو ضمن المراجعة الأدبية غير الدقيقة. يجب وضع إسهامك الأصلي في المعرفة في الجملة الثانية من الملخص، ليتسنى لمقيّم البحث التأكد من مصداقيته.

تعبئة قائمة المراجع

إن استخدام المراجع الإلكترونية ضمن أبحاث الدكتوراه أصبح له تأثير على الأطروحات، حيث لا يفرّق الطلاب بين المصادر العلمية المحكّمة عن تلك غير المحكّمة أو المصادر الأولية عن تلك الثانوية.

إن قائمة المراجع البسيطة التي تفتقر إلى مصادر ذات جودة عالية، تؤثر بشكل غير متوقع على أساليب الطلاب في الكتابة.

أصبحت الدكتوراه ذات مستوى منخفض جدا، تعج بالمعلومات غير الرسمية وصيغ التخاطب والتعميمات، والآراء والقفزات غير الانعكاسية بين التجارب الشخصية وبين أساليب وقواعد البحث.

يجب أن تكون أطروحة الدكتوراه مكتوبة بطريقة تضمن أنها ستُحَكَّم ضمن أنظمة جامعة محددة وبما يتماشى مع المعايير الدولية لتعليم الدكتوراه، ويمكن أن يتم التعبير عن أطروحة الدكتوراه بطرق عديدة، ولكن ذلك لا يعني أن ترتبط بوسائل التواصل اليومية.

كلمات غير محبذة

حينما يستخدم الطالب كلمات مثل الخطاب والأيديولوجيا والتعبير والدلالة، كما لو أنها أسماء محايدة، فإنها غالبا ما تكون كإشارة لبدء إيماءات تتسم بالسذاجة في جميع أنحاء النص. إذا لم يتم إعداد الطالب للقيام بهذا القدر من الجهد، فيجب حينها أن يتم تعديل الأطروحة وإزالة كل هذه الكلمات.

موضوع البحث

الباحثون عديمو الخبرة وبعد قراءة النذر اليسير من أعمالهم، تجد من السهل العثور على الإسهامات الأصلية لهؤلاء الطلاب في كل فكرة يطرحونها.

الطلاب المجتهدون يقرؤون كثيرا حول موضوع البحث إلى درجة يفقدون بها السيطرة على جميع الأفكار التي تتأتى لهم نتيجة هذه القراءة المكثفة.

يبحث القارئ النهم عن تحد خاص ليبحث فيه، بينما القراء الأدنى مستوى، يظنون أن العالم ممتلئ ببراعتهم وإنجازاتهم لكونهم لا يدركون أن كل جملة يكتبونها قد تم اكتشافها، وتطويرها، واختبارها، وتطبيقها من قبل باحثين آخرين في الماضي.

للتواصل مع صفحة استشارات، نستقبل مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني لمسؤول الصفحة
الزميل أحمد العياف aaalayafi@kku.edu.sa

الطب والهندسة تتوجان بكأسي التنس والقوى

سلمان العلي

نظمت إدارة الأنشطة الرياضية ضمن فعاليات الملتقى الرياضي السنوي لعام ١٤٣٥، بإشراف عمادة شؤون الطلاب، بطولة تنس الطاولة في داخل الصالة الرياضية المغطاة. وحصلت كلية الطب على كأس البطولة عقب حلولها في المركز الأول. كما أقيمت بطولة ألعاب القوى وذوي الاحتياجات الخاصة على ملعب الجامعة، وتوجت كلية الهندسة بكأس البطولة.

كأس مدير الجامعة لكرة القدم بين «الأسنان» و«العلوم الإدارية»

سلمان العلي

تأهلت كليتا طب الأسنان والعلوم الإدارية إلى المباراة النهائية لدوري كرة القدم على كأس معالي مدير الجامعة. وتقام البطولة التي سيشرف ختامها مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، بإشراف إدارة الأنشطة الرياضية.

كما سيحضرها أيضا عميد شؤون الطلاب الدكتور مربع الهباش وعمداء الكليات المشاركة في الدوري.

الفيفا يشيد بخطوات الاتحاد السعودي التطويرية

أشاد وفد من الاتحاد الدولي لكرة القدم، بالخطوات التطويرية التنظيمية للاتحاد السعودي لكرة القدم.

جاء ذلك خلال زيارة الوفد إلى مقر الاتحاد، الاثنين الماضي، تضمنت عقد اجتماع مع رئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم أحمد عيد مع الوفد الذي ضم مدير دائرة تطوير الأداء في الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا) فريدريك جيولمت، ومدير مكتب التطوير بالاتحاد الدولي في الشرق الأوسط ماجد العبوة، ومستشار الاتحاد الدولي نوداركاستي، وذلك بحضور الأمين العام للاتحاد أحمد الخميس.

وفي بداية الاجتماع رحب أحمد عيد بالوفد في زيارته للمملكة، مؤكداً أن الزيارة تأتي في إطار التعاون المشترك القائم بين الاتحادين الدولي والسعودي فيما يخص تطوير الأداء والحوكمة لدى الاتحاد السعودي، مقدما شكره لرئيس الاتحاد الدولي جوزيف بلاتر على اهتمامه الدائم باتحاد كرة القدم السعودي.

وتم خلال الاجتماع استعراض مشروع حوكمة الاتحاد الذي قدمته لجنة الدراسات الاستراتيجية في ورشة العمل الدولية التي عقدت الأسبوع الماضي في الرياض، وقدمه حينها عضوا اللجنة الدكتور محمد المقيبل والدكتور محمد أبو عظمه، إلى جانب تقديم عرض عن التعاون المشترك بين الاتحاد السعودي لكرة القدم وشركة تطوير التعليمية لتطوير كرة القدم في المدارس ولاكتشاف وصقل المواهب.

وأبدى مدير دائرة تطوير الأداء في الاتحاد الدولي فريدريك جيولمت، سعادته بالخطوات التطويرية التي قام بها الاتحاد السعودي في الجوانب الإدارية والفنية والتنظيمية في مجال كرة القدم، مؤكدا أن شراكات الاتحاد السعودي مع مؤسسات التعليم لتطوير كرة القدم في المدارس ولصقل المواهب خطوة ستفيد الكرة السعودية كثيرا في المستقبل القريب.

بينما أكد مدير إدارة العلاقات الدولية في الاتحاد السعودي شاكر بن علي الذيابي أن زيارة وفد الفيفا إلى المملكة تأتي امتداداً لزيارات عدة سابقة بدأت منذ عام، وذلك بناءً على طلب من رئيس مجلس إدارة الاتحاد السعودي بهدف الاستفادة من خبرات الإدارات والأقسام المختلفة للاتحاد الدولي لتطوير أداء الاتحاد السعودي ولجانه وأقسامه في الجوانب كافة وفي مقدمتها نظام الحوكمة ومقترح الهيكل التنظيمي للاتحاد المقدم من إحدى الشركات المتخصصة.

ترتيب فرق دوري عبد اللطيف جميل

الفريق	الترتيب	لعب	فوز	تعادل	خسارة	له	عليه	الفارق	نقاط
النصر	الأول	٢٣	١٩	٣	١	٥٥	١٨	٣٧	٦٠
الهلال	الثاني	٢٣	١٧	٣	٣	٥١	٢٤	٢٧	٥٤
الأهلي	الثالث	٢٣	١٠	٨	٥	٤٠	٢٢	١٨	٣٨
الشباب	الرابع	٢٣	٩	٨	٦	٣٩	٣٣	٦	٣٥
التعاون	الخامس	٢٣	٨	٨	٧	٣٢	٢٧	٥	٣٢
الإتحاد	السادس	٢٣	٧	٨	٨	٤٠	٤٠	٠	٢٩
الفتح	السابع	٢٣	٦	٧	١٠	٣٠	٣٦	٦-	٢٥
نجران	الثامن	٢٣	٧	٤	١٢	٣٠	٣٧	٧-	٢٥
الشعلة	التاسع	٢٣	٦	٧	١٠	٢٨	٣٥	٧-	٢٥
الإتفاق	العاشر	٢٣	٦	٧	١٠	٢٨	٣٦	٨-	٢٥
الفيصلي	الحادي عشر	٢٣	٦	٧	١٠	٢٤	٣٣	٩-	٢٥
العروبة	الثاني عشر	٢٣	٤	١٢	٧	١٩	٣٠	١١-	٢٤
الرائد	الثالث عشر	٢٣	٦	٦	١١	١٨	٣١	١٣-	٢٤
النهضة	الرابع عشر	٢٣	٣	٦	١٤	٢٦	٥٨	٣٢-	١٥

رئيس قسم الكائنات الدقيقة والمناعة د. الحكمي: اكتشفنا حالات فطرية نادرة تعذر تشخيصها بمستشفيات عسير

في حديث موسع عكس توسع وظائف قسم الكائنات الدقيقة والمناعة، أوضح رئيسه الدكتور أحمد الحكمي أن القسم حقق إنجازات ملحوظة في مجال تخصصه سواء في الجوانب التشخيصية والمعملية أم في الأبحاث المنشورة دوليا.

حوار: خالد العمري

ما الذي يقدمه القسم للدارسين فيه؟

أنشئ قسم الكائنات الدقيقة والمناعة مع نشأة كلية الطب فرعا لجامعة الملك سعود، وبدأت الدراسة فيه عام ١٤٠٣ تقريبا، بعدد من الطلاب لا يتجاوز ١٣ طالبا، شكلوا طلاب الدفعة الأولى بالكلية. وكان الدكتور غازي جمجوم أول رئيس للقسم وأول عميد لكلية الطب أيضا. ويعد القسم أحد أقسام العلوم الأساسية بالكلية التي تسمى «ما قبل الإكلينيكية»، حيث توجد في كلية الطب الأقسام الأساسية والإكلينيكية وقسم التعليم الطبي.

يقوم القسم بتدريس مواد الأحياء الدقيقة والمناعة لطلاب وطالبات الطب كجزء من برنامج البكالوريوس في الطب والجراحة. كما يقوم بتدريس مواد الأحياء الدقيقة الإكلينيكية لطلاب وطالبات الكلية، ومواد علم البكتيريا، والطفيليات والفيروسات والمناعة لطلاب وطالبات قسم المختبرات بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

وفي المجمل يبلغ عدد المواد التي يدرسها القسم ١٤ مادة مستقلة، إضافة إلى تقديم عدد من المواد بصورة مشتركة مع أقسام أخرى كجزء من بعض المواد التي يتطلب تدريسها مشاركة أكثر من قسم فيها مثل: مادة علم الجينات الإكلينيكي لطلاب الطب، ومادة الجودة النوعية لطلاب المختبرات بكلية العلوم الطبية.

يعد علم الأحياء الدقيقة والمناعة إحدى أهم المواد التي يتوجب على طالب الطب أو العلوم الطبية أن يكون ملما بها ليكون طبيبا أو أخصائيا متمكنا من تخصصه. وباختصار، فإن علم الأحياء الدقيقة الطبية أو الإكلينيكية يدرس مسببات الأمراض المعدية (بكتيرية وفيروسية وطفيلية) التي تصيب مختلف أجزاء الجسم، مثال ذلك مرض الدرن والحمى المالطية والالتهابات البكتيرية الجلدية والتنفسية، وتلك التي تصيب الجهاز الهضمي والأمراض الطفيلية كالملاريا والليشمانيا والأمراض الفيروسية كالتهاب الكبد الوبائي (ب - ج) والأنفلونزا والحمى الشوكية، إضافة إلى أمراض الفيروسات المستجدة كفيروس الكورونا وسارس.

وفي علم المناعة الطبية أو الإكلينيكية نقوم بتدريس جهاز المناعة ومكوناته وأهميته وطرق مقاومة العدوى والأمراض، إضافة إلى تدريس الخلل في جهاز المناعة عند المرضى بالأمراض المناعية المختلفة كأمراض الحساسية وأمراض نقص المناعة الخلقية والمكتسبة وأمراض المناعة الذاتية مثل: مرض الذئبة الحمراء ومرض الروماتويد، بالإضافة لتدريس أسس وطرق اللقاحات والتطعيمات وغيرها، مما لا يتسع المجال لذكره.

يضم القسم نخبة متميزة من الأساتذة في مختلف التخصصات ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس فيه ٢٥ عضو تدريس من كلا الجنسين، منهم ١٢ بين رتبة أستاذ مساعد ومشارك وأستاذ، بالإضافة إلى ١١ محاضرا وعدد من الفنيين.

إلى أي مدى يواكب القسم التطورات في مجال اختصاصه؟

من المهم لقسم مثل الأحياء الدقيقة والمناعة أن يواكب المستجدات والتطورات لكونه من أكثر التخصصات الطبية نموا وتجددا حيث إننا نشهد في كل عام تقريبا مستجدات في الأمراض الفيروسية. على سبيل المثال نشهد حاليا انتشارفيروس كورونا الشرق الأوسط (MERS - CoV) وإنفلونزا الخنازير (Influenza A H1N1) وفيروس السارس، وبكتيريا الإيكولاي، وفيروس حمى الوادي المتصدع، وفيروس حمى الضنك، ومرض اليشمانيا الذي انتشر في المنطقة قبل فترة وغيرها من الأمراض التي تظهر وتحتاج إلى جهود مشتركة لمواجهتها وتتطلب من كل أعضاء هيئة التدريس البحث والدراسة لأي مستجد في المجال.

والقسم بصفته جزءً من مجتمع الجامعة يحرص أعضاؤه على الحضور والمشاركة المستمرة في المؤتمرات الدولية والفعاليات الإقليمية كالندوات وورش العمل التي تثري الجانب المعرفي والتطبيقي وتمدهم بالمستجدات في المجال ليقوموا بنقلها لطلابهم وتعريفهم بها.

وهناك تواصل مع المتخصصين في المجال على مستوى الأساتذة في القسم،

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» صفحات متخصصة في الشوون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي

كما أن هناك أساتذة زائرين للكلية قدموا محاضرات وندوات مثرية. ويوجد لدى القسم أيضا مجموعة من الأبحاث النوعية في دراسة الأمراض الفيروسية مثل حمى الضنك وحمى الوادي المتصدع والأمراض الفطرية والبكتيرية. وقد تم نشر بعض الأبحاث في مجلات علمية عالمية قوية في التخصص.

يضاف إلى ذلك، أنه بدعم من معالي مدير الجامعة تم تجهيز مختبرات القسم بالأجهزة التي تثري الباحث والمتخصص في مجال الأحياء الدقيقة كجهاز «بي سي آر» وجهاز تدفق الخلايا وغيرهما، مما أسهم في تطوير الباحثين، إضافة إلى استخدامها في المجالات التدريسية.

ماذا عن الإسهام في مجال الخدمة المجتمعية؟

يعد قسم الأحياء الدقيقة والمناعة مهما للأطباء العاملين في المستشفيات وكذلك لأقسام مكافحة العدوى في الشؤون الصحية والوحدات الصحية المدرسية.

والقسم يقدم استشارات للمستشفيات والجهات المذكورة سابقا، وبالأساس يقدم القسم خدمة لمستشفى عسير المركزي لكون المستشفى هو الجهة التي يتم تدريب طلاب كليتي الطب والعلوم الطبية فيها، وهو المستشفى الأكبر بالمنطقة ويضم نخبة من أساتذة الكلية.

وقد قدم القسم العديد من الاستشارات في مجال تشخيص أمراض البكتريا والفطريات والطفيليات والمناعة.

على سبيل المثال قام بعض أعضاء هيئة التدريس بالتعرف على سبع حالات فطرية نادرة إحداها قضت أسابيع دون تشخيص ومعرفة لنوع الفطر حتى أدى ذلك إلى تدخل جراحي بعد انتشار الفطر بقدم المريض ليتم بترها.

وهناك حالات لا يسع المجال لذكرها منها حالة طفلة كانت تعاني من مرض الملاريا ولوجود تركيز عال للطفيل في دم المريضة تعذر التعرف على التشخيص وظهرت نتائج خاطئة، وحينما تمت استشارة الأساتذة بالقسم وصلوا إلى وجود عدد هائل من الطفيليات في ظاهرة نادرة، مما غيّر الخطة العلاجية، ونجت الطفلة بفضل من الله بعد أن كانت في العناية المركزة، وجميع الحالات مسجلة، وقام أعضاء هيئة التدريس بنشر بعض الحالات في مجلات علمية محكمة.

ويقوم القسم بتقديم الاستشارة عند وجود أمراض معدية كالتسمم الغذائي والأمراض المعدية عموما، كما يشارك في معظم اللجان التي تنشأ بغرض مكافحة العدوى في المنطقة على مستويات مختلفة.

وفي مجال أمراض المناعة، قدم القسم- ولا يزال يقدم -الكثير من الاستشارات في تشخيص الأمراض المناعية وخاصة مجال أمراض المناعة الذاتية. يضاف إلى ذلك مشاركة القسم في العديد من الفعاليات والندوات التي تعقد في مستشفى عسير أو مستشفيات المنطقة العامة والخاصة.

وقد قام عدد من أعضاء هيئة التدريس بنشر بعض الكتيبات والمنشورات للتوعية والتعريف ببعض الأمراض المعدية كجزء من فعاليات مختلفة كاليوم العالمي للإيدز وأنفلونزا الطيور.

هل هناك دورات تدريبية يقدمها القسم في هذا المضمار؟

هناك ورش تدريبية يقدمها الأساتذة والمحاضرون والفنيون لبعض أخصائيي المختبرات في مستشفيات المنطقة لرفع كفاءتهم وقدراتهم، ومن ضمنها: استشارات متعددة في تشخيص الأمراض المناعية، ودورات في تشخيص الأمراض الطفيلية حضرها العديد من الفنيين العاملين بمستشفيات المنطقة.

إضافة لذلك قام بعض أعضاء القسم بمراجعة وإعداد كتب في التشخيص لتكون مرجعا يحتوى على طرق وصور (كأطلس) لكثير من الأمراض الطفيلية والبكتيرية والفطرية بعضها تم توزيعها وتعميمها على الفنيين العاملين ببعض القطاعات الصحية وبعضها في طور الإعداد حاليا .

وباختصار، يعد القسم مرجعا في مجال تشخيص الأمراض المعدية، وهو مختبر تشخيصي يقدم خدماته المجتمعية للمنطقة بصورة عامة.

وماذا عن الدورات المقدمة لطلاب القسم؟

الطلاب هم المستهدفون في الأساس بالعملية التعليمية ونسعد ونتشرف بتقديم ما ينمى قدراتهم ومهاراتهم المختلفة.

ويشارك القسم في كافة الأنشطة التي تنظمها الكلية، ومن ذلك المشاركة في المحاضرات الأسبوعية بالكلية، ودورات التعليم الطبي المستمر التي تستهدف الطلاب والعاملين في المجالات الطبية ومتدربي برامج الزمالة.

ولكون البحث العلمي جزءً من التعليم للطلاب، فالقسم يشرك الطلاب في الأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس، وهذا من شأنه أن يثري الجوانب المعرفية والمهارات البحثية للطلاب.

كما يشارك القسم في الفعاليات والنشاطات غير المنهجية التي يقوم بها الطلاب مثل: اليوم العالمي للإيدز، ويوم الصحة العالمي، وغيرهما من الأنشطة التي تسهم بلا شك في بناء الطالب من جميع الجوانب العلمية والاجتماعية.

هل من تعاون مع الأقسام المماثلة محليا وخارجيا؟

يسعى القسم لبناء تعاون مع الأقسام المناظرة في الجامعات السعودية والعالمية وإن كان ذلك ما زال في المراحل الأولية.

الموجود حاليا هو بداية تعاون على مستوى الجامعات في المنطقة الجنوبية لوجود طبيعة جغرافية وسكانية متشابهة كثيرا حيث إننا على سبيل المثال في المنطقة الجنوبية عموما نعاني من وجود أوبئة تنتشر فيها كالملاريا والليشمانيا والبروسيلا أو الحمى المالطية، إضافة لبعض الأمراض الوراثية وأمراض الحساسية.

وقد سبق أن زارنا في القسم فريق من مركز أبحاث كلية الطب بجامعة جازان وعلى رأسهم عميد البحث العلمي بتلك الجامعة رئيس مركز الكليات الطبية البحثي الدكتور رشاد السنوسي، وتم تنظيم ورش عمل مشتركة لتبادل الخبرات في مجال أبحاث الأمراض السابق ذكرها على أن تستمر الزيارات المتبادلة لعمل تكاملي في المنطقة الجنوبية ككل.

واستعانت جامعة نجران بالقسم في إجراء دراسة ميدانية لمدى انتشار فيروس الكبد الوبائي هناك.

ونسعى ضمن خطة الفصل الدراسي المقبل لاستضافة عالم متخصص أو أكثر، من جامعات مرموقة ليقوم بتقييم مستوى التدريس والبحث والأداء بالقسم، وسيكون مختبرا خارجيا ضمن لجنة الاختبارات النهائية كما هو معمول به في الكلية حيث يتم استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين ليكونوا مختبرين خارجيين.

وحديثا،استضيف أحد أعضاء القسم ليكون مختبرا خارجيا بكلية الطب بجامعة الملك فيصل، كما أن آخر من أعضاء التدريس بقسمنا سيزور إحدى الجامعات الماليزية مختبرا خارجيا، وكل ذلك يعد جزءً من التعاون بين القسم ونظرائه في الجامعات المحلية والخارجية.

تقييمك لمستوى البحث العلمي في القسم؟

لا شك في أن البحث العلمي هو أحد أهم وسائل قياس تطور الشعوب والأمم، ونحن في المملكة نشهد - بفضل الله علينا- قفزات في مجال البحث العلمي ودعما مشكورا من قبل القيادة في البلد، أيدها الله ورعاها.

والبحث العلمي في الجامعات عامة يحتاج إلى ركائز وبيئة داعمة تشمل الكوادر المؤهلة ذات الخبرات البحثية والعلمية، إضافة لتوافر المعامل والمواد والأجهزة في المراكز البحثية المختلفة لكي يقوم أعضاء هيئة التدريس بأبحاث ذات جودة ونوعية عالية.

وعلى مستوى القسم ووفقا للإمكانات المتوافرة والمتاحة، نقدم أبحاثا إلى حد ما مثرية علميا ومفيدة مجتمعيا، ونسعى لكي نقدم ما هو أكثر.

تطلعاتكم المستقبلية لتطوير القسم؟

لدينا في القسم عدة محاور نسعى للتطوير والإنجاز فيها، أولها وأهمها: المهام الأكاديمية التي تشمل التدريس والتقييم ومتابعة أداء الطلاب ومراجعة المناهج وغيرها مما له علاقة بتطوير البيئة التعليمية عموما، وثانيها: البحث العلمي، وثالثها: خدمة المجتمع. ويتمثل الأمر الرابع في إيجاد بيئة علمية متميزة بالكوادر والإمكانات، والخامس، في البدء ببرامج الدراسات العليا.

وبالنسبة للمهام الأكاديمية فإن القسم سيكون جزءً من خطة تطوير المناهج بالكلية، وهي الخطة التي ترغب الكلية في إدراجها في بداية العام القادم وترتكز أساسا على دمج المناهج قبل الإكلينيكية بالمناهج الإكلينيكية.

وتشمل الخطة الجديدة في الكلية مراجعة للتقييم وطرق التدريس، ولا شك في أن التغيير الأكبر للخطة الدراسية الحديثة سيشمل أقسام ومواد العلوم الأساسية بكلية الطب.

ولدينا خطة جاهزة لمشروع برنامج ماجستير في لمساته النهائية، وقد اجتاز مراحل عدة بدءاً من الإعداد والتحكيم وبانتظار عرضه على الجهات المختصة، إن شاء الله.

وفيما يتعلق بالبحث العلمي نسعى لإيجاد دعم وإمكانات لمشاريع البحوث لإنتاج أبحاث نوعية وإيجاد مجموعات بحثية مشتركة مع الأقسام في الكلية أوخارجها ونتوقع تطورا لما هو موجود حاليا. وفي مجال خدمة المجتمع، نسعى لمشاركة خدمية أكثر عن طريق الدورات والاستشارات للجهات الصحية المختلفة.

كذلك نسعى إلى التواصل مع المتميزين العالميين في التخصص وتنظيم زيارة لأحد منهم في القريب، إضافة إلى استقطاب الكفاءات سواء من الأساتذة السعوديين أم غير السعوديين المتميزين في المجال.

كلمتك للطلاب؟

أشكرك على هذا السؤال، ولا شك في أن الطلاب محل اهتمام من قبل الجميع إدارة وأعضاء هيئة تدريس في الجامعة.

وأحب أن أقول لأبنائي الطلاب إن الطفرة التي نمر بها في مجال التعليم العالي والابتعاث ستوجد جوا تنافسيا كبيرا، ولن يحصل على الفرصة الأفضل مستقبلا إلا المتميز، فكما أن على الأقسام والكليات في الجامعة واجب توفير وتطوير البيئة التعليمية والتدريبية فإن عليكم مسؤولية بناء وتطوير أنفسكم بدءا من السنة الأولى في الجامعة وحتى آخر سنة.

إن عليكم أن تهتموا باكتساب المهارة والبحث عن المعلومة وأن تتيقنوا أن المعلومات الجاهزة من أساتذتكم قد تقتل جانب التعلم النشط عندكم.

وختاما، فإن الاختبارات والمناهج عموما، ما هي إلا وسيلة، والغاية هي أن تكونوا عند تخرجكم جديرين بالعمل بالكفاءة والثقة، متميزين عند ممارستكم مهنتكم أطباء وأخصائيي مختبرات.

«آفاق» في ندوة الصحافة الجامعية بالرياض

آفاق
الصحافة الجامعية السع
عهدها ا
• الصحيفة الجامعية الأكث
• عشرة آلاف نسخة يا
• أول صحيفة جام
آفاق
٢٠٠ طبيب وطبيبة يشهدون أول عملية زراعة أسنان بالجامعة
بدون زعل

د. مصطفى إبراهيم:
مشروع التدريس الدولي بكلية التربية.. الأول عربيا

في حوار «آفاق» معه، دعا مشرف وحدة التعلم الإلكتروني بكلية التربية أستاذ تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني المساعد، الدكتور مصطفى إبراهيم، طلاب وطالبات الجامعة، إلى تقوى الله سبحانه وتعالى والتسلح بالعلم والتعرف على متطلبات سوق العمل باحتراف.

حوار: خالد العمري

لنبدأ بالسيرة العلمية ؟

ولدت بمحافظة الإسكندرية، وأنهيت جميع المراحل التعليمية هناك، أي المرحلة الجامعية الأولى ثم حصلت على درجة الماجستير، والدكتوراه في تخصص تكنولوجيا التعليم عام ٢٠٠٨ من جامعة الإسكندرية.

وأعمل حاليا أستاذ تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني المساعد بجامعة الملك خالد في كلية التربية، بالإضافة إلى كوني مشرف وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية، ومدربا دوليا.

صعوبات واجهتك في حياتك العلمية؟

من أبرز الصعوبات العلمية التي واجهتها: تعذر الحصول على أحدث المراجع والدراسات الأجنبية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، فلم تكن الأمور متاحة وميسرة عبر الشبكة كما هو الحال في السنوات الأخيرة؛ خاصة أن بحوث ودراسات تكنولوجيا التعليم مكلفة وطبيعة التخصص تعتمد بشكل أساسي على المراجع والدوريات الأجنبية الحديثة جدا.

وأذكر على وجه التحديد الجزئية المتعلقة بأحد المتغيرات البحثية في رسالة الدكتوراه، وكان خاصا بالإنتاج الابتكاري.

كانت تكاد تنعدم وقت إعداد الرسالة، الدراسات والكتابات بالمكتبة العربية، وآخر الصعوبات العلمية التي أواجهها تطبيق تعلم إلكتروني ناجح في المنظومة الجامعية مع تغيير المواقف تجاهه وما يشمله من تحديات مثل : تقديم الابتكار ونشره في التعليم ومقاومة التغيير.

لكن كل هذه الأمور يتم التغلب عليها وحلها باحترافية بفضل من الله عز وجل. وغاية ما أرجوه هنا هو تغير القناعات لدى بعضنا، فالتعلم الإلكتروني هو حليف وليس خليفا لنا.

أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

من أهم الموضوعات البحثية في دائرة اهتمامي: التصميم التعليمي Instructional Design وما يتضمنه من المعايير العالمية لتصميم المقررات الإلكترونية، وهو تخصصي الدقيق، بالإضافة إلى الإعداد السريع للنماذج الأولية للتعلم الإلكتروني Rapid Prototyping وبرامجه الإنتاجية ومبادئ التصميم المرئي في التعلم عبر الشبكة Principles of Visual Design in e- learning والمصادر التعليمية مفتوحة المصدر Open Educational Resources-OER والفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom وما تتضمنه تلك المنظومة من إنتاج رقمي وتفعيل للتقنيات الناشئة في مجال التعلم الجامعي مثل تقنيات الهاتف النقال M-Learning وأجهزة الحاسوب اللوحية والبرمجيات الاجتماعية وأخيرا كتابة كل من: اللوحات القصصية/ السردية Storyboard والسيناريو التعليمي Scenario.

أهم مواصفات عضو هيئة التدريس في نظرك؟

أعتقد أن من أهم شروطه: الانفتاح على الآخر وحسن الاطلاع على أحدث ما توصل إليه العلم في مجال تخصصه، وتطوير نفسه مهنيا وبصفة مستمرة وأن يضع نفسه دائما في قلب الحدث مع مواكبة التطورات والتكنولوجيات التعليمية المساعدة له.

وعلى عضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد أن يستفيد من الفرص الرائعة التي توفرها له الجامعة من خلال الدورات وورش العمل والبرامج التدريبية والمشاريع البحثية المقدمة من عمادة التعلم الإلكتروني وعمادة التطوير والجودة وعمادة البحث العلمي؛ فضلا عما تقدمه عمادات الكليات ممثلة في وحداتها ووكالتها الخاصة بالتطوير والجودة.

وهنا أقصد وأعني التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس Professional Development وأخيرا، في هذه الجزئية أود الإشارة إلى نقطة في غاية الأهمية لعضو هيئة التدريس وهي أن يدرك فرق السرعات بينه وبين طلابه لما يمتلكونه من حماسة وطموح وامتلاك لمهارات وأدوات تكنولوجية تتماشي مع طبيعة العصر الحالي ومستحدثاته.

تقييمك لطلاب الجامعة؟

لا أريد التعميم ولكن الشيء اللافت للنظر لبعض الطلاب أن همه الأول والأخير الشهادة فقط، وبعضهم يكون شغله الشاغل هو المعدل، وكأن (A) و (A+) حق مكتسب دون الالتفات إلى جوانب أخرى في المنظومة الجامعية غاية في الأهمية مثل: النشاط الرياضي والطلابي، والمشاركة المجتمعية من خلال البرامج التي تقدمها الجامعة.

ومن السلبيات أيضا: عدم إدراك بعض الطلاب لمتطلبات وآليات سوق العمل الحالي فقد حدثت نقلات نوعية لمواصفات الخريج لسوق العمل تتمثل في مدى امتلاكه لمهارات القرن الـ ٢١، واللغة الأجنبية إضافة للغة الأم، وكذلك المهارات والبرامج الحاسوبية؛ فضلا عن تمكنه من الأدوات الإنتاجية للتكنولوجيات الناشئة، ومهارات التعامل مع الشبكات الاجتماعية والمستحدثات التكنولوجية المعاصرة.

وأما الإيجابيات فكثيرة لا يمكن حصرها هنا في هذا اللقاء.

هل ترى أن المناهج التعليمية الحالية مواكبة لمتطلبات العصر؟

نعم إلى حد كبير، ولكن يؤخذ على بعض المناهج التعليمية إغفال الجانب العملي؛ فضلا عن تفريط بعض منا في الإمكانات الهائلة المتاحة لخدمة طلابنا وتطويرهم من خلال منظومة التعلم الإلكتروني الموجودة في الجامعة، وهو ما أعتبره تفريطا في حقوق طلابنا.

كيف تنظر لسعي الجامعة نحو تحقيق الريادة؟

تسير الجامعة بخطى واعية وسريعة نحو الريادة، وأود هنا تسجيل إعجابي بالنقلة النوعية التي حدثت مؤخرا ويلمسها الجميع ممثلة في الاهتمام بتطوير أعضاء هيئة التدريس في مجالات عديدة مثل: التعلم الإلكتروني والتطوير والجودة والبحث العلمي واقتصاديات المعرفة « تحول »؛ فضلا عن تبني إعداد كوادر مدربة ومدربين معتمدين، إضافة إلى حضور الجامعة على الساحة العالمية من خلال المؤتمرات الدولية التي تشارك فيها خارج الجامعة، وكذلك داخل أو خارج المملكة، وأيضا تلك التي تقام في رحاب الجامعة.

أهم ما يثير إعجابك في منظومة الحراك التطويري بالجامعة؟

هناك أشياء كثيرة تستحق الفخر والإشادة، ولكن هناك شيء محدد يحضر ذهني الآن وأفتخر به وهو النموذج الرائد الذي قامت به وحدة التعلم الإلكتروني بكليتي كلية التربية، في التدريس الدولي وهو الأول من نوعه على مستوى الوطن العربي.

وقد شارك في هذا النموذج سبعة أساتذة متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم على مستوى جامعات الوطن العربي، إضافة إلى أستاذ المقرر حيث شارك الجميع في تقديم مقرر تصميم التعليم لطلاب الدكتوراه بالمستوى الثالث، وغاية سعادتي في سعة الأفق والطموح غير المتناهي الذي شهدته ولمسته في قيادات الجامعة مع مواكبة أحدث الطرق والاستراتيجيات بكبرى الجامعات العالمية لخدمة طلابنا في التعلم عبر الشبكة ومدى الالتفاف حول فكرة « مشروع التدريس الدولي « والدعم المستمر من معالي مدير الجامعة وعميد عمادة التعلم الإلكتروني وعميد كلية التربية، والجهد الذي بذلوه لخدمة طلاب الدارسات العليا بالجامعة، والكثير من الباحثين والمتخصصين على مستوى العالم للناطقين باللغة العربية، فجزاهم الله خير الجزاء.

مشاريعكم المستقبلية؟

خلال هذا الفصل الدراسي -بمشيئة الله- سوف يتم تقديم مقرر إلكتروني ضمن المقررات الإلكترونية ذات الالتحاق الهائل Massive Open Online Courses - MOOCs، وسيكون مفتوح المصدر ضمن الخدمات التي تقوم بها عمادة التعلم الإلكتروني استمرارا لدورها الريادي في الوطن العربي وعلى الصعيد العالمي أيضا، ولن تقتصر الفائدة على طلاب الكلية وثيقي الصلة بالمقرر الذي سيطرح بل سيكون له بعد مجتمعي في سياق توجه الجامعة لخدمة المجتمع وأبنائه.

ونسأل الله عز وجل أن تعم الفائدة مع تحقيق النتائج المرجوة وأن يكون العمل خالصا لوجه الكريم.

ما رسالتك للطلاب؟

أدعو الله لكم بالعفو والعافية وأن يديم عليكم نعمة التعلم.. غدا هو لكم، وبكم ستستمر التنمية فأحسنوا استغلال الفرص المتاحة وثمنوها.

لا تكتفوا بالتعليم الجامعي أو الدراسات العليا فقط، ولكن طوروا من أنفسكم وتعرفوا على متطلبات سوق العمل بطريقة احترافية وتسلحوا بالعلم وتمسكوا بدينكم وخافوا الله في أقوالكم وأفعالكم.

جامعة الملك خالد

رؤيتنا

السعي لدور ريادي ذي عمق إقليمي وبعد عالمي وتميز معرفي وبحثي وإسهام مجتمعي فاعل نحو جودة تنافسية

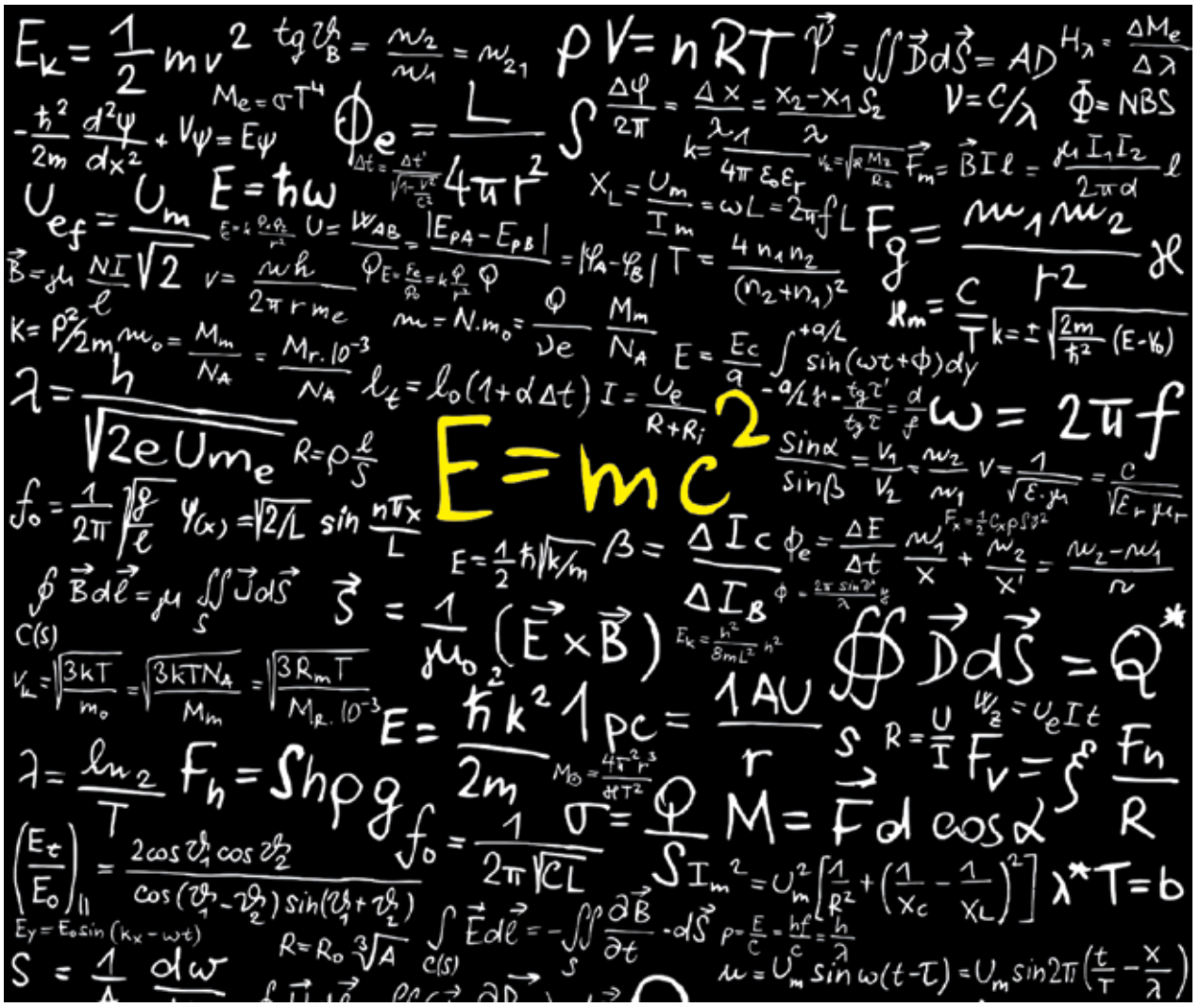
رسالتنا

توفير بيئة أكاديمية لتعليم عالي الجودة، وإنجاز بحوث إبداعية وتقديم خدمات بناءة للمجتمع، وتوظيف أمثل لتقنيات المعرفة

أهدافنا الإستراتيجية

- تحقيق طموحات المملكة العربية السعودية في تنمية المعرفة البناءة التي تسهم في دعم الأهداف الدينية والوطنية.
- الوصول إلى مستوى علمي، وبحثي، وخدمي متميز للجامعة.
- تحقيق معايير الجودة الشاملة ، والحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي وفق المعايير المعتمدة محليا، وعالميا.
- تهيئة بيئة أكاديمية مناسبة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتطوير قدراتهم المعرفية والمهنية.
- تفعيل ونشر التقنية وصولا إلى مجتمع المعرفة.
- المؤاءمة بين مخرجات الجامعة واحتياجات سوق العمل.
- توفير البيئة التعليمية الإبداعية للطلاب ودعم التواصل مع خريجي الجامعة.
- بناء التواصل الأكاديمي بين الجامعة ، والمراكز البحثية الإقليمية والعالمية.

KING KHALID UNIVERSITY



وكيلة الدراسات العليا للتعليم الموازي تسرد قصة مشوارها

علا الحاقان: فزت بجائزة الطالب المتميز في منافسة عالمية بدلاس

أوصت الأستاذة المساعدة بكلية العلوم (قسم الفيزياء) علا علي محمد الحاقان، الطالبات المبتعثات بضرورة احترام أخلاقياتهم حتى يجدن الاحترام من بلد الابتعاث.وحكت وكيلة الدراسات العليا للتعليم الموازي في حوارها مع «آفاق»، قصة دراستها في أمريكا، كاشفة عن حصولها على عدة جوائز.

نوف قراش

مسيرتك العلمية في سطور؟

حصلت على شهادة البكالوريوس في الفيزياء من جامعة الملك خالد بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف، وعلى ماجستير إدارة الأعمال من جامعة شمال غرب ولاية ميزوري بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.

كما حصلت على الدكتوراه في الفيزياء من جامعة ميزوري للعلوم والتقنية بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٠ بتقدير ممتاز، وقد كنت أول سعودية تتخرج في تلك الجامعة.

ما أول وظيفة كلفت بها؟

بعد الحصول على الدكتوراه، عملت باحثة في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» لمدة سنتين بعد التخرج مباشرة من عام ٢٠١٠ إلى ٢٠١٢. أما خلال دراستي فقد عملت في جامعة ميزوري للعلوم والتقنية بأمريكا مدرسة مختبرات لطلاب البكالوريوس في قسم الفيزياء، وكذلك مساعدة أبحاث في الدراسات العليا.

متى كانت أول زيارة لك إلى الولايات المتحدة؟

زيارتي الأولى جاءت بعد تخرجي من البكالوريوس بعدة أشهر بغرض دراسة اللغة الإنجليزية.

من كان خلف تفوقك؟

بعد فضل الله سبحانه وتعالى، كان لوالدي العزيز الدور الأكبر في هذا الشأن، كما أن أخواني وأخواتي ساعدوني كثيرا.

حدثينا عن أبحاثك العلمية؟

لدي أكثر من ١٨ بحثا منشورا في مجلات علمية عالمية وقدمت أكثر من ٢٠ ورقة بحث في مؤتمرات علمية حول العالم.

هل حصلت على أي من الجوائز في هذا الصدد؟

حصلت على عدة جوائز منها جائزة الطالب المتميز في المؤتمر السنوي للإلكترونيات الغازية الذي عقد في دلاس ٢٠٠٨، وقد تم اختياري من قبل اللجنة التنفيذية بعد أن قدمت أفضل عرض ورقة في المؤتمر، حيث إنني كنت واحدة من سبعة طلاب من جميع أنحاء العالم تنافسوا على الجائزة.

صعوبات واجهتها في رحلتك؟

واجهت صعوبة لكوني في بلد غير مسلم وبعيدة عن الوطن، وكذلك اختلاف العادات والتقاليد وطريقة التعامل كان من ضمن الصعوبات، ولكن لابد أن يواجه الإنسان صعوبات في حياته، والناجح هو من يعرف كيف يتخطى الصعوبات.

بعد عودتك إلى أرض الوطن أين كانت محطتك الوظيفية الأولى؟

في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية «كاوست» حيث إنني عملت باحثة في قسم العلوم الفيزيائية والهندسية.

مهامك في مركز الدراسات العليا؟

بطبيعة عملي أستاذة فيزياء مساعدة، فأنا أدرس طالبات الماجستير تخصص فيزياء وأتولى دور المشرف الثانوي على رسالة ماجستير، وأتطلع إلى أن أكون مشرفة رئيسية في القريب العاجل.

ما طبيعة عملك في تنسيق التعليم الموازي للدراسات العليا؟

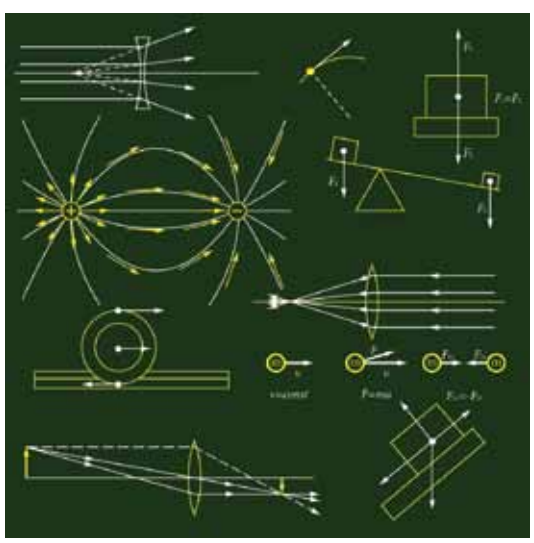
أنا المنسقة والمسؤولة في نفس الوقت عن طالبات الموازي، ولكوني جديدة على المركز وعلى طبيعة العمل، كان من الطبيعي أن أواجه صعوبات، لكن بدأت الأمور الآن تسير بشكل جيد وأتطلع إلى الأفضل.

كيف تقيمين مؤتمر النشر العلمي الذي عقد في الجامعة مؤخرا ؟

المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي كان جيدا بمضمونه والتوصيات كانت ممتازة، وأهنئ جامعة الملك خالد على هذه المبادرة الرائعة.

كلمة أخيرة توجهينها للطالبات المبتعثات؟

أتمنى أن تجتهد وتستفيد من كل فرصة تأتينها، والأهم من ذلك أن تحترم دينها وأخلاقياتها ووطنها، حتي تحترم في البلاد التي ابتعثت إليها فهي بمثابة سفيرة لوطنها وتعكس قيمه وأخلاقه، وأن تعمل على ترك بصمتها على الجامعة حين تتخرج.



د. إيمان عبد الله العسيري

القلم النابض

مربوطة ومفتوحة

درسنا في معظم صفوف المراحل الدراسية، التاء المربوطة والتاء المفتوحة. لا أرغب في هذه المساحة النابضة تقديم درس في قواعد النحو، ولكني سأستعين بهما لأوضح بهما منحنى آخر .ألا وهو المرأة.

كانت المرأة منذ أقدم العصور تاءً مربوطة، تحكمها العادات والتقاليد، وكانت تُستعبد وتُورث كأي قطعة أثاث بعد وفاة زوجها أو تحرق، والنقطتان تؤكدان ذلك القمع والإهانة. كما عانت على مر العصور من شتى أنواع التعذيب والذل والتهميش و الانتقاص. حتى تعليمها كان يعد جريمة وعارا تقتل من أجله أو تعذب، وغير ذلك مما استقيناه عبر عصور التاريخ.

ولكن، عندما بزغت شمس الإسلام، كُرمت المرأة ورُفع شأنها ومُنحت عزة وتمكينا، فأصبحت تمشي مرفوعة الرأس وبخطى واثقة. فها هي تحفظ القرآن والأحاديث وتعطي دروسا في أصول الدين لكلا الجنسين وتُطبب في المعارك والحروب، وتعين وتعاون في كل مجال.

يعني ذلك أنها أصبحت مساوية للرجل إلا فيما اختلفا فيه من أمور تخص صنفا منهما دون الآخر، وخير برهان على ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « النساء شقائق الرجال.»

لكن على الرغم من كل ما حباها الله من عزة ورفعة إلا أن بعض الأقوام ما زالت تقزم دورها وتنظر لها نظرة دونية وتحتقرها، وتصر على أن تبقيها في حدود بيتها لترعى زوجها وأبناءها، وتقصيها عن كل مسرح من مسارح الحياة، و ما زالت كل أنواع العنف من أبرز ما تتعرض له حتى الوقت الراهن.

ما كان يحدث لتلك التاء المربوطة جعلها مع مرور الوقت تتمرد حتى مزقت ثياب الاستعباد والخزي لتصبح تاءً مفتوحة. تحررت من كل القيود المهينة لها وبدأت تصول وتجول في كل مجال يخدم مجتمعها وذاتها. تحدت وقهرت كل مستحيل حتى تقلدت المناصب القيادية إلى جانب أسمى رسالة خُلقت من أجلها، وهي الأمومة. قدمت ببسالة قصصا تحكي واقعها المجيد الذي أذهلت به من حولها بل والعالم بأسره.

جاهدت بقناعة لبلورة فكرة إقصائها حتى تحولت إلى شراكة مستديمة مع الرجل ونالت قبولا من مجتمعها، ومن ثم وضعت النقطتين بجدارة تاجي عز وشموخ على رأسها.

جامعة الملك خالد
King Khalid University
التمريض
Nursing
برعاية
صاحب السمو الملكي
الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة عسير
ندعوكم لحضور مؤتمر
التمريض في المملكة العربية السعودية
(العلوم والمهنة بين التحديات والحلول)
Nursing In Saudi Arabia :Challenges & Solutions
1435/5/11-10 هـ الموافق 2014/3/12-11
فندق قصر أبها - قاعة عسير
Abha palace hotel: Aseer hall
في المملكة العربية السعودية: العلوم والمهنة بين التحديات والحلول
In Saudi Arabia :Challenges & Solutions
1435/5/11-10 هـ الموافق 2014/3/12-11

لقطات

ولي العهد يلحق المبتعثين على حسابهم لليابان بالبعثة

وجه ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز، بإلحاق جميع الطلاب السعوديين في اليابان ممن استوفوا شروط الدراسة على حسابهم الخاص، بالبعثة. جاء ذلك خلال زيارة سموه الأخيرة لليابان.

وبهذه المناسبة قال الملحق الثقافي للمملكة العربية السعودية في اليابان، الدكتور عصام أمان الله بخاري، إن الطلاب والطالبات الذين شملهم التوجيه، يدرسون في عدد من الجامعات والمعاهد اليابانية في التخصصات الموصى بها في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي.

من جانبه، رفع سفير خادم الحرمين الشريفين لدى اليابان، الدكتور عبدالعزيز تركستاني ومنسوبو البعثة والطلاب السعوديون، خالص الشكر والعرفان لسمو ولي العهد على لفتته الكريمة، مؤكدين أن شباب هذا الوطن هم دائما محل اهتمام ورعاية قائد المسيرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين.

الملحقية الثقافية بتركيا تحتفل بافتتاح معرض التعريف بالمملكة

افتتح سفير خادم الحرمين الشريفين لدى تركيا، الدكتور عادل بن سراج مرداد، المعرض الدائم التعريفي عن المملكة العربية السعودية في مقر الملحقية الثقافية بأنقرة.

وأوضح الملحق الثقافي بالسفارة، الأستاذ الدكتور خالد بن فرج آل مطلق، أن هذا المعرض جاء بموافقة معالي وزير التعليم العالي ووفق توجيهاته بأن يكون المعرض بالصورة اللائقة التي تعكس مكانة وتاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية والنهضة التي تشهدها في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز –حفظه الله–.

من جهة أخرى ودعت الملحقية الثقافية بالسفارة، الملحق الثقافي الأستاذ الدكتور خالد بن فرج آل مطلق الذي انتهت فترة عمله. وبهذه المناسبة، أشاد السفير مرداد بإنجازات الملحقية الثقافية في توطيد العلاقات الأكاديمية وابتعاث الطلاب، إضافة إلى الأنشطة الثقافية وإقامة المعرض الدائم بمقر الملحقية والمكتبة العامة ومشاركات المملكة المتميزة في المحافل الرسمية كمعرض اسطنبول الدولي للكتاب خلال الفترة التي كلف بها الأستاذ الدكتور خالد آل مطلق ملحقا ثقافيا.

من جانبه عبر آل مطلق عن شكره لكل من شارك في الاحتفاء به وتقديره للمشاعر النبيلة التي عبر عنها الجميع تجاهه متمنيا لهم التوفيق والسداد.

يذكر أن المعرض احتوى على صور من ماضي المملكة وحاضرها والنهضة الشاملة التي تمر بها، واشتمل على مجموعة من اللوحات التشكيلية، وعروض مرئية عن السياحة والمدن السعودية باللغات العربية والتركية والإنجليزية والروسية، وتحف وأزياء وحليّ من التراث.

كما وجدت شاشات عرض باللمس تحتوي على روابط إلكترونية للتعليم العالي والجامعات السعودية وبعض المواقع المهمة وجولة ثلاثية الأبعاد في الحرم النبوي. وضم المعرض أيضا، نموذجا لمجلس شعبي من الطين. وقد تم ترتيب زيارات للطلاب الأتراك من جميع المراحل من المدارس العامة والجامعات.

خرج بها عدد من الأساتذة والطلاب

١٠ توصيات لضبط برامج الاستقطاب في الجامعات

أحمد العياف

خرج عدد من أساتذة الجامعات الأكاديميين بعشر توصيات حول قضية «برامج الاستقطاب» في الجامعات السعودية، جاءت على النحو التالي:

- على وزارة التعليم العالي وضع استراتيجية واضحة المعالم للاستقطاب الداخلي والخارجي.
- ينفذ هذا المشروع الضخم بنزاهة بعيدا عن التحيز يراعى فيه حاجة الجامعات.
- على القائمين على الاستقطاب أن يحملوا مؤهلات تؤهلهم للاستقطاب كأن يكونوا أكاديميين مختصين في الموارد البشرية وإدارة المواهب.
- وضوح معايير الاختيار لمختلف التخصصات.
- أن تكون اللجان تضم شخصا متخصصا من كل مجال من مجالات الاستقطاب.
- على الجامعات أن تراعي الحاجة للاستقطاب وربطها مع استراتيجية وأهداف الجامعة.
- الناشئة من الجامعات السعودية أمامها فرصة للاستقطاب الداخلي وأن تكون معاييرها تختلف عن الجامعات صاحبة الخبرة الطويلة.
- وضع ضوابط وقوانين للاستقطاب تكون معلنة ومنصفة تعتمد على الكفاءة.
- الإعلان عن برامج الاستقطاب عبر وسائل الإعلام وقنوات التواصل الاجتماعي وغيرها من القنوات؛ من أجل ضمان وصول الخبر لأكبر عدد ممكن من الخريجين.
- تحقيق التوازن في استقطاب خريجي الداخل وخريجي الابتعاث الخارجي.
- مراعاة أن بعض التخصصات بالداخل لا تتحقق خارجيا.

وكان عدد من أساتذة الجامعات والأكاديميين في المملكة العربية السعودية، ومن المهتمين، بالإضافة إلى طلاب وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا (مرحلتي الماجستير والدكتوراه) في عدد من الجامعات، ناقشوا على هاشتاق قضية برامج الاستقطاب عبر موقع التواصل الاجتماعي «تويتر».

وقد انحصر نقاش القضية في محاور من بينها برامج الاستقطاب ومعاييرها وآليات الإعلان، وتنفيذها وتأهيل من يقوم عليها من كوادر، وبرامج الاستقطاب والجامعات الناشئة، وبرامج الاستقطاب وطلاب الداخل والخارج.

بلغت ما يزيد عن ٢٢٠ مليون ريال

السيف: مشاريع كليات البنات في العلا نقلة نوعية

عدّ معالي نائب وزير التعليم العالي، الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد السيف، وضع أمير منطقة المدينة المنورة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبد العزيز حجر أساس مشاريع كلية العلوم والآداب، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية المجتمع، والسنة التحضيرية للبنات بالعلا، امتدادا لحزمة مشاريع التعليم العالي التي صدرت توجيهات خادم الحرمين الشريفين لتنفيذها بصورة عاجلة في الجامعات السعودية، وتوفير الاعتمادات المالية لها بمبلغ قدره أربعة مليارات ريال.

وأبدى السيف سروره وسعادته خلال وضع أمير منطقة المدينة المنورة، حجر الأساس لمشاريع عدد من كليات البنات التابعة لجامعة طيبة بمدينة العلا، مبينا أن هذه المشاريع ستشكل نقلة نوعية في البنية التحتية للجامعة بشكل عام وللأقسام النسائية بشكل خاص، بهدف معالجة أوضاع كليات البنات بما يضمن الارتقاء ببيئتها الأكاديمية والتعليمية من خلال إنشاء مقرات مناسبة لها، والعمل على تجهيزها وتأمين احتياجاتها الضرورية لتشغيلها على أكمل وجه.

وأضاف» المشاريع التي تم تدشينها بمبلغ يزيد عن ٢٢٠ مليون ريال، هي جزء من قائمة المشاريع التي تخص جامعة طيبة وسيتم البدء في تنفيذ المتبقي منها قريباً في المدينة المنورة وينبع، وذلك بمبالغ إجمالية تقارب نصف مليار ريال».

الجامعات السعودية:

الملك فيصل

تفقد معالي مدير جامعة الملك فيصل الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الساعاتي، أجنحة وأركان معرض الجامعة والمجتمع «معًا نرسم مستقبل أجيالنا» في نسخته الرابعة، يرافقه وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع المكلف، الدكتور عبدالرحمن العنقري، وعدد من عمداء الكليات.

شقراء

استقبل أمير الرياض، صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن بندر بن عبدالعزيز بقصر الحكم، معالي مدير جامعة شقراء، الدكتور خالد بن سعيد، حيث استمع إلى نبذة من الأخير عن رؤية الجامعة في الريادة العلمية والبحث العلمي، واستعرض المشروعات التي تنفذها الجامعة بمحافظات منطقة الرياض.

المجمعة

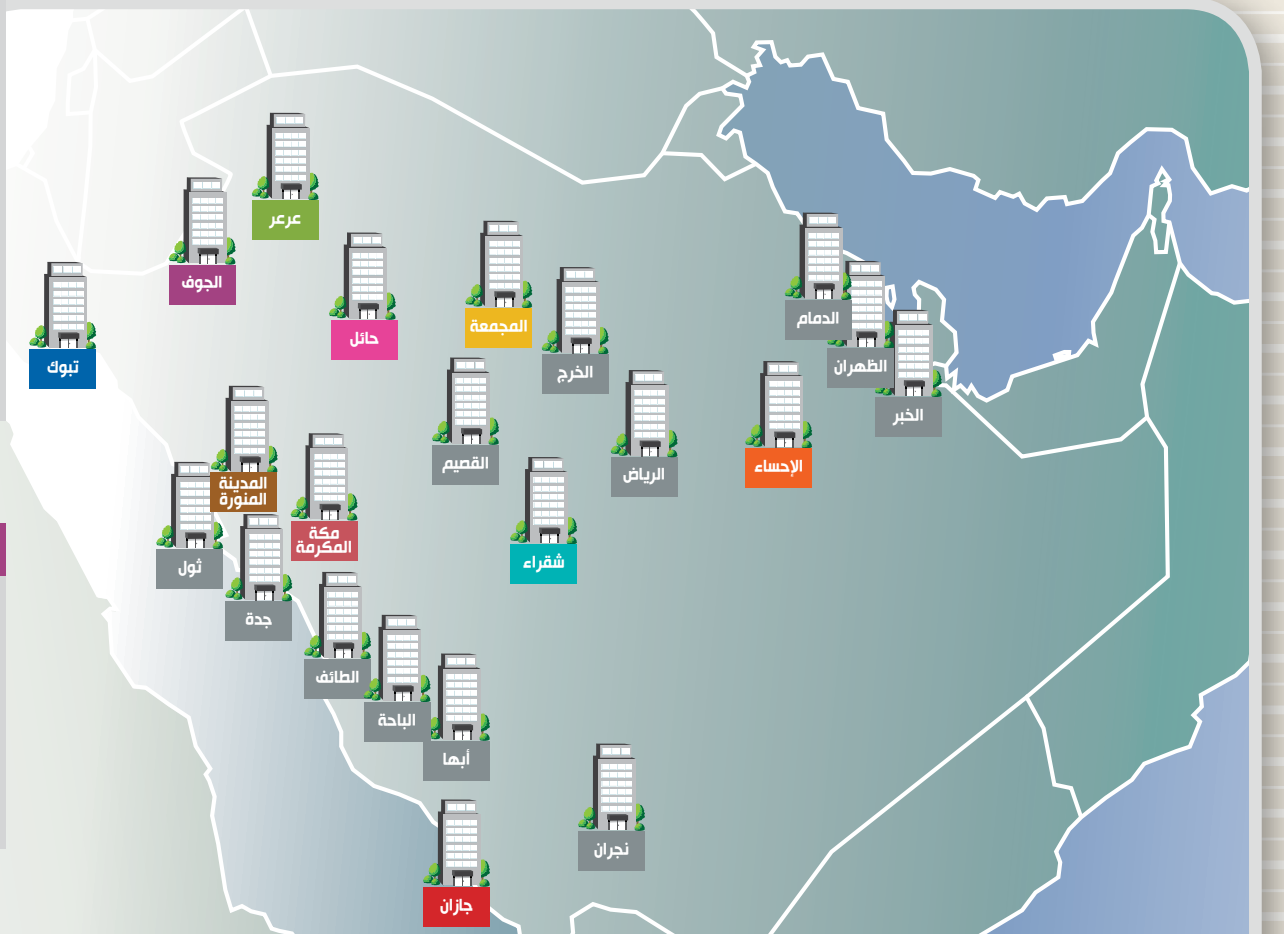
شاركت جامعة المجمعة في المهرجان الوطني للتراث والثقافة الـ٢٩ (الجنادرية) للعام الرابع على التوالي، من خلال ما تقدمه إدارة الخدمات الطبية عبر العيادات الطبية المتنقلة الحديثة التي تم تجهيزها لتستقبل المراجعين والحالات الإسعافية لزوار المهرجان وتقدم لهم الفحوصات الطبية اللازمة والعلاجية والتثقيفية.

حائل

اختتمت مؤخراً بجامعة حائل، أعمال الملتقى الثالث للجودة بالأمن العام بعنوان « الجودة برؤية أمنية » الذي نظمته إدارة دوريات الأمن بمنطقة حائل بالشراكة مع الجامعة على مدى ثلاثة أيام.

عرعر

رعى أمير منطقة الحدود الشمالية، صاحب السمو عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد، المؤتمر الثاني لأمراض القلب الذي استضافه مركز الأمير عبدالله بن مساعد لمعالجة وجراحة أمراض القلب بعرعر، بحضور معالي مدير جامعة الحدود الشمالية الدكتور سعيد آل عمر والمدير العام التنفيذي لمدينة الملك فيصل الطبية لخدمة المناطق الجنوبية الدكتور أحمد بن محمد النعمي.



الجوف

انطلقت في جامعة الجوف أعمال الملتقى العلمي الأول للعاملين بالمكتبات في الجامعات السعودية، بحضور وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور نجم الحصيني وعدد من قيادات الجامعة، وضيوف الجامعة المشاركين.

تبوك

وجه معالي مدير جامعة تبوك الدكتور عبدالعزيز العنزي بتسخير إمكانيات الجامعة العلمية والمجتمعية كافة لحماية المنطقة من انتشار مرض حمى الضنك، خاصة بعد توارد الأنباء عن تسجيل بعض حالات الاشتباه بالمرض في محافظة الوجه.

أم القرى

دشن معالي مدير جامعة أم القرى، الدكتور بكري عساس ، الخدمات الإلكترونية عبر أجهزة الهواتف الذكية، بحضور وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع، الدكتور هاني غازي وعميد تقنية المعلومات، الدكتور فهد الزهراني، ومنسوبي عمادة تقنية المعلومات.

طيبة

اطلع سماحة المفتي العام للمملكة رئيس هيئة كبار العلماء، رئيس اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ على «كرسي آل البيت» الذي تحتضنه جامعة طيبة، كأول كرسي على مستوى العالم الإسلامي يحمل على عاتقه جميع ما يختص بآل بيت النبوة، وواجب المسلمين تجاههم، والاهتمام بتراثهم العلمي، والتوعية بدورهم التاريخي، وتحقيق هدي الكتاب والسنة النبوية في التعامل معهم، ونصرتهم والدفاع عنهم.

جازان

انطلقت بجامعة جازان فعاليات الملتقى العلمي الخامس للجمعية السعودية للدراسات الأثرية، برعاية وكيل الجامعة، الأستاذ الدكتور حسن بن حجاب الحازمي، وحضور رئيس الجمعية السعودية للدراسات الأثرية، الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الغزي ووكيل كلية الآثار بجامعة الملك سعود، وعدد من الباحثين والدارسين في مجال الآثار بالمملكة.

فرنسا: إقرار زيادة رسوم دراسة علوم المناجم والاتصالات

بقلم: جين مارشال
صحيفة «لي أكو الفرنسية»

اتخذت كليات إدارة وهندسة المناجم في فرنسا، مؤخرا، قرارا بزيادة رسوم الدراسة بها للطلبة الفرنسيين والأوربيين وغير الأوربيين في خطوة أثارت سخطا ولغطا واسعا في دولة تشدقت دوما بالحريات وعدم التمييز العرقي لفترة طويلة.

ولكن من أين أتى التمييز؟ جاء بسبب أن الزيادة وصلت للضعف للطلبة الفرنسيين والأوروبيين، أما لغير الأوروبيين فوصلت لأربعة أضعاف ونصف في إجراء وصفته منظمة دعم الهجرة بأنه «تمييزي، ومجحف، وغير قانوني» .

وتصل رسوم الدراسة الآن قبل تطبيق القرار بدءا من العام الدراسي المقبل ٨٥٠ يورو، ومن ثم سيدفع الطلاب العام القادم ٣٨٥٠ يورو إذا كانوا من دول خارج الاتحاد الأوروبي و ١٨٥٠ يورو إذا كانوا فرنسيين أو من دول الاتحاد الأوروبي.

وأشارت صحيفة «لا إكو» (الصدى) Les Echos اليومية التي تعنى بالشؤون المالية، إلى أن الزيادة جاءت لتعويض خسارة الدعم الذي كانت تعطيه الدولة للكليات، وأنه سيتم تطبيقه على الطلاب الجدد فحسب.

وفي تصريحات للصحيفة قال المدير العام لمعهد المناجم والاتصالات Institut Mines-Télécom «جين كلود جيانيري» إن الزيادة جاءت بسبب صعوبات في الميزانية، ومن ثم كانت الزيادة أمرا ملحا «للحفاظ على نوعية التعليم والبحث في عام ٢٠١٣ و ٢٠١٤».

وأكد «كلود جيانيري» بأن ليس كل الطلاب القادمين من خارج الاتحاد الأوروبي سيدفعون تلك الزيادة، مشيرا إلى أن الإجراء الأخير استثنى كل من قضى سنتين في فرنسا وكل من يدرس درجات علمية مزدوجة.

وأشارت الصحيفة ذاتها إلى أن رسوم المعهد بعد الزيادة التي قررها تعد طفيفة مقارنة بـ ٣٥،٠٠٠ دولار أميركي تفرضها جامعة كولومبيا.

ولكن ربما من المستبعد أن يتم إلغاء هذه الزيادة لاسيما بعد أن اعتمدتها وزارة تنمية الاقتصاد والموازنة، علما أن الزيادة ستفرض على الطلبة الذين يدرسون في معهد Institut Mines-Télécom والكليات الست التابعة له في مدن «سانت ايتيان» و «آلبي» و «دواي» و «نانت» و «آلبي كارمو».

من جانبها نادت مجموعة معلومات دعم المهاجرين المعروفة باسم Gisti مجلس الدولة الفرنسي، بإلغاء القرارات الوزارية، مؤكدة أن القرار اشتمل على «تمييز مجحف يزيد من سوء أوضاع الطلبة الأجانب الفقراء، لأنه في الوقت الذي نتقاسم فيه المعرفة لبناء الجسور تبنى جدران الأموال عوائق كؤودا»

وأشارت المنظمة في بيان لها إلى أن «هذا الإجراء غير قانوني لأنه أدرج التمييز بين الطلاب على أساس الجنسية، وليس على أساس أي تبرير عقلي آخر، ومن ثم يعد خرقا للمبادئ الدستورية القائمة على المساواة وخرقا للمواثيق الدولية التي تمنع التمييز» ، وعلى هذا الأساس قدمت التماسا لمجلس الدولة لإلغاء هذه الإجراءات.

رسائل طلاب جامعة مانشيستر إبان الحرب العالمية الأولى في معرض

موقع جامعة مانشيستر

في ظل أتون حرب ملتهبة، لم تكن قد وضعت أوزارها بعد، لم ينس طلاب جامعة «فيكتوريا أوف مانشيستر» أن يرسلوا لأستاذ التاريخ في الجامعة البر وفسيور «توماس فرديريك تاوت» رسائل مؤثرة بالرغم من طبول الحرب المستعرة إبان الحرب العالمية الأولى.

وستعرض جامعة مانشيستر تلك الرسائل لأول مرة في معرضها جنبا إلى مع لوحات جمالية رسمها طلاب جامعة «سالفورد» إبان الحرب أيضا. وتحتفل المملكة المتحدة بمرور ذكرى الحرب هذه الأيام.

وسيقدم المعرض رسائل سطرها «هيربرت إكسيرلي» الذي لقى مصرعه في أثناء العمليات الحربية آنذاك، وهو واحد من أصل ٣٠٠ طالب لقوا حتفهم في «الحرب العظمى» حسبما ورد في كلمة ألقاها نائب مدير الجامعة آنذاك، السير «هنري مايرز».

وكانت آخر رسالة سطرها «هيربرت» للبروفسيور «تاوت» قبل ١٥ يوما من وفاته في الحرب يعبر فيها عن أمله في أن يعود لجامعة مانشيستر لمعاودة العمل في أطروحته العلمية.

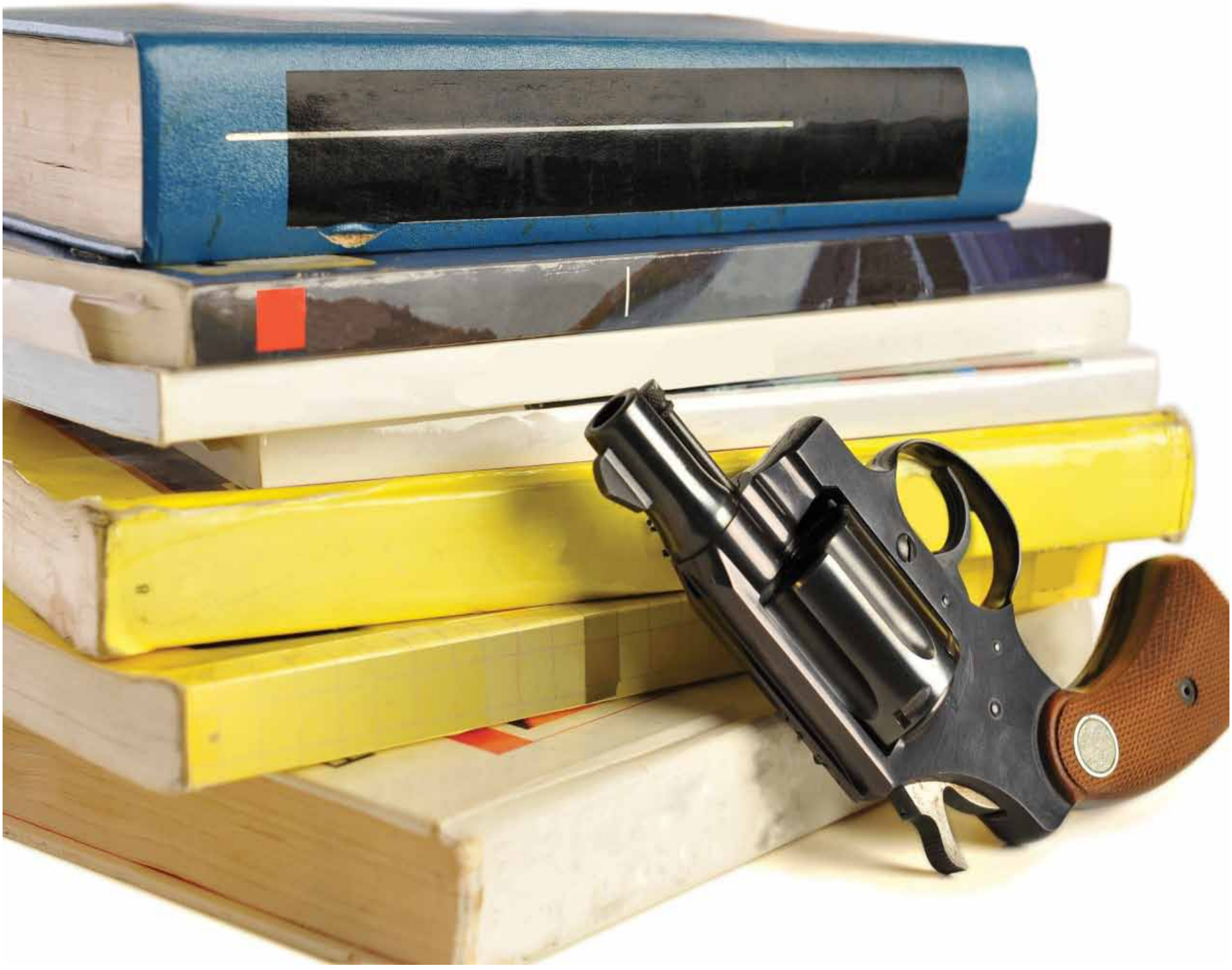
ومن المعروف أن جامعة «فيكتوريا أوف مانشيستر» دمجت مع معهد مانسشيتر للعلوم والتقنية في عام ٢٠٠٤ تحت اسم «جامعة مانشسيتر».

تقول أستاذة الفنون في جامعة سالفورد «جيل راندل» إن العمل البحثي في الأرشيف يعد من قبيل الفكر الإبداعي والعمل الفني، وأثبت أنه مصدر كبير لإلهام طلبة البكالوريوس في الفنون، وقد أثر في مشاعر الطلبة، وحرك فيهم شجون الماضي، وذرفوا الدمع، مما حفزهم لإنتاج أعمال فنية تتراوح ما بين الكتب المطبوعة والأعمال المنحوتة كرد فعل لرسالة ما قرؤوها في المعرض المفتوح، مما أثرى عملية الاستثمار في أناس وتاريخ منسى يعاد استثماره في القرن الحادي والعشرين.

وسيقدم المعرض أيضا ثلاث لوحات بالألوان المائية رسمها «والتر فايثيان» مصور الجبهة البريطانية، وفيها خرائط وأعمال إبداعية فنية، وهو من المحظوظين الذين حاربوا في مدينة «يبري» البلجيكية ولم يلق حتفه.

يقول مدير فعاليات مكتبة «جوهن رالاندس»، «جاكي فورتنم»، «من الملاحظ حقا أن تجد في ظل أتون حرب ضروس أناسا يجدون فرصة للإبداع والرسم، حيث يقدم جناح في أعقاب الحرب أمثلة من الاحتجاج والتفكير والإبداع والذكريات. فهذه الأشياء تروي قصصا من شتى أنحاء العالم تمثل كل أنماط الحياة والتاريخ».

من آثار الدمار في بريطانيا خلال الحرب العالمية الثانية جراء القصف الجوي الألماني



بروفسيور أميركي: متى أطلق الرصاص على الطالب!!

صحيفة هفينغتون الأميركية

«متى أطلق الرصاص على طالب ما؟» في سؤال يبدو في ظاهره العذاب وفي باطنه السخرية والرحمة، استهل أستاذ البيولوجيا والعدالة الجنائية في جامعة «بويز ستات» البروفسيور «غريغوري هامبكين»، مقاله في افتتاحية صحيفة نيويورك تايمز الأميركية. فبأسلوب تهكمي ساخر، سطر البروفسيور «غريغوري» هذه الكلمات للرد على مشروع قانون جديد حمل رقم SB 1254 يسمح للطلاب بحمل أسلحة مخفية في قلب الجامعة في ولاية «أيداهو».

وقال «غريغوري» متهكما «يفترض أنه إذا أطلق طالب الرصاص أولا، أن يسمح لي بأن أفرغ حشو الطلقات من مسدسي. وبسبب كبر سني وسرعة إطلاق النار سيكون لي السبق في إطلاق النار على المعتدي! أليس كذلك؟! فمثلا عندما أكتب معادلة على السبورة، وبينما يحاول العديد من الطلاب تصحيحها لي باستخدام الليزر، فعندها فقط سيسمح لي بإطلاق النار؟!».

وتعجب «غريغوري» من تمرير مشروع القانون لأنه بالرغم من المعارضة الشديدة التي لاقها المشروع من قبل الطلاب والشرطة ومجلس التعليم في الولاية لم يأبه مجلس الشيوخ في ولاية أيداهو بهذه المظاهرات في ٢٠ فبراير ٢٠١٤ وعقد جلسة استماع بعدها بيوم واحد.

وقال «غريغوري» في تصريحات لصحيفة «هفينجتون بوست» إنه كتب هذه الافتتاحية بأسلوب تهكمي ساخر لأنه يرى «أن الكوميديا تجري في قلب ما يحدث».

وكما بدأ حديثه، استمر «غريغوري» في تهكمه، متسائلا عن لماذا قام مجلس التشريع في الولاية بتمرير مشروع القانون من دون التفكير فيه طالما وجد معارضة شديدة، ولم يحدث حالة قتل واحدة على الإطلاق في الجامعات، وقال «فيما يتعلق بمعدلات القتل في الجامعات فقد وصلت حتى الآن إلى الصفر، وأعتقد أننا نتفق في أن السلاح لا يقتل الناس، بل إن من يحمل السلاح هو من يقتل الناس، ومن ثم قام مجلس الشيوخ بتشجيع انتشار السلاح في الجامعات».

وقال أنصار مشروع القانون الذي اقترحه السيناتور «كيرت مكينزي» إنه يحفظ حق الناس في تعديل مشروع القانون مرة ثانية، إلا أن الطالب في الفرقة الثالثة في جامعة «بويز ستات» «نك فيرناتو»، سخر من ذلك قائلا في تَصريحات لوكالة أنباء أسوشيتدبرس «إن من يحمل مسؤولية الحصول على تصريح لحمل سلاح مخفي يتدرب بشكل مستمر» في هتافات رددها أمام مجلس الشيوخ، وقال ساخرا «إنهم يحبون إطلاق النيران، ويخرجون لإطلاقها بغزارة! إنهم يتحملون المسؤولية بكل جدية».

وتابع غريغوري أسلوبه الساخر قائلا «دخل (مكينزي) على مجلس الشيوخ، وقال لهم «هلا طلبتم ألا يتسلح أحد ما عدا القاتل» حسب ما ورد على لسانه في تصريحات لصحيفة «سبوكسمان ريفيو».

ونفى غريغوري أن يكون لمشروع القانون أية علاقة بالأمن والسلم العام قائلا على النقيض « إن مشروع القانون لديه رؤية ضيقة بخصوص مجموعات الضغط التي تسمى NRA، لأنه لا يوجد أي تهديد للأمن والسلم في الجامعة حيث لم تسجل حالة واحدة فقط تشجع على القتل . فالكثير من سكان ولاية أيداهو يحبون أسلحتهم، فهو حب فطري تحده حدود الولاية، ولكن جامعة «بويز» تقع في الحاضرة الكبيرة حيث لا يوجد ما تقشعر منه الأبدان ولا يوجد سبب واحد لحمل السلاح إلا الحاجة لقتل شخص ما».

قراءة في كتاب د. علي عبد الله مرزوق الشهراني

زخرفة العمارة التقليدية بعسير.. دراسة فنية جمالية

د. جمال عبد الرحيم
إبراهيم حسن

ضمن منشورات الهيئة العليا للسياحة والآثار، قطاع الآثار والمتاحف، وفي سياق مشروع سلسلة دراسات أثرية محكمة، صدر للباحث علي عبد الله مرزوق الشهراني، عضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد، كتابه الموسوم «فن زخرفة العمارة التقليدية بعسير دراسة فنية جمالية».

وتكمن أهمية هذا الكتاب في أنه من أولى الدراسات والكتب التي تناولت الزخارف الشعبية للعمارة التقليدية في منطقة عسير، حيث البيئة بما فيها من مظاهر اجتماعية، بعاداتها وتقاليدها، وبما فيها من طبيعة جغرافية، وعمائر مشيّدة كان لها الدور البارز في تشكيل رؤية الفنان الشعبي مما ينعكس على آثاره الفنية والجمالية، إضافة إلى أن بيئة منطقة عسير تُعَدُّ واحدة من البيئات الفريدة بمدرجاتها الزراعية، وهضابها، وتضاريسها المتنوعة، وارتباطاتها الموسمية.

كل ذلك تجلّى في تنوّع طرز عمارتها التقليدية وما تضمّنه من سمات فنية وجمالية جعلت إنسان هذه المنطقة بما يملكه من رؤية في العمل والبناء والزخرفة، أن يعيد تشكيل مفردات بيئته مستخدماً المقومات الطبيعية كالأخشاب، والطين، والحجر، والألوان الطبيعية في بناء مسكنه، وتجميله، فجاءت مساكنهم متناسقة متماسكة حتى وقتنا الحاضر.

ويضم الكتاب ثلاثة فصول، تناول الفصل الأول التعريف بمنطقة عسير لما لها من عوامل أثرت تأثيرا بارزا في شخصية الفن المعماري التقليدي، وتناول الموقع والحدود مصاحبا في شرحه خارطتين، الأولى توضح موقع عسير في المملكة العربية السعودية، والثانية عن خطط ومعالم المنطقة.

كما ذكر الباحث في هذا الفصل سبب تسمية عسير منذ القدم حتى وقتنا هذا.

وتناول أيضا في هذا الفصل تضاريس منطقة عسير وخصائصها الجغرافية وهي: السهل التهامي، والإصدار، ومرتفعات السراة والهضاب الداخلية، وفي هذا الفصل أيضا ذكر لمناخ عسير وتأثيره على حياة الإنسان وأحواله الاقتصادية والاجتماعية، والنشاط الاقتصادي لسكان المنطقة واهتمامهم بالزراعة والرعي وتُعَدُّ الأخيرة من اهتمامات سكان البادية بالأجزاء الجبلية والسهول التهامية.

وكان للتجارة دور مهم في هذا النشاط، وهي من اهتمام سكان منطقة عسير خاصة الموجودون في الطرق البرية التي تربط منطقتهم بالحجاز واليمن.

كما تناول الباحث في هذا الفصل أنماط عمارة عسير التقليدية منذ فترة ما قبل الإسلام إلى الوقت الحاضر مزوّداً دراسته بمجموعة من الصور التي توضح هذه الأنماط، وذلك من خلال الدراسة الميدانية التي قام بها.

وخرجت هذه الدراسة بتقسيم هذه الأنماط إلى أربعة أقسام وفقاً لطبيعة منطقة عسير الجغرافية وهي: النمط الطيني، والنمط الحجري، والنمط الطيني الحجري، والنمط النباتي، وتم تصنيف المباني حسب المواد المستخدمة في بنائها. كما تناول الباحث في هذا الفصل أنماط المباني تبعاً لأغراضها كالمساجد والمباني الدفاعية والمقابر المبنية فوق سطح الأرض.

واختتم الباحث هذا

الفصل بذكر العوامل المؤثرة في عمارة عسير التقليدية من حرارة وأمطار ورياح، ومؤثرات طبوغرافية ومؤثرات دينية واجتماعية والمؤثرات الاقتصادية.

خامات وأدوات البناء والزخرفة

أما الفصل الثاني من الكتاب، فتناول فيه الباحث خامات وأدوات البناء والزخرفة، موضحاً الدور الذي لعبته هذه الخامات في إنجاز العمل الفني والشعبي للعمارة التقليدية بعسير، كما بينت الدراسة في هذا المجال دور التضاريس التي تتميز بها المنطقة في تعدُّد خامات البناء والزخرفة، وبالتالي تعدُّد الأنماط المعمارية وأساليب الزخرفة والتزيين ومن هذه الخامات: الطين، والتبن، والأحجار، وأحجار المرو، والنورة، والأخشاب، والألوان مصاحباً في ذلك بعض اللوحات المصورة لهذه الخامات.

كما ذكر الباحث في هذا الفصل الأدوات المستخدمة في البناء والزخرفة، فمن الأولى الأزميل، والحبل، والعرائض، والفهر، والمخبطة، والمسحاة، والمطرقة، والمعول، والمكتل، والمشار. ومن الثانية الفرشاة، من شعر الضأن وذيول الماعز للطلاء، والفرشاة الحديثة والصغيرة منها كانت تستخدم لتلوين الرسوم الصغيرة.

وتناول الباحث في هذا الفصل أيضا الفن الشعبي عند سكان عسير، ويقصد به الفن الشعبي على اختلاف تصنيفاته التي تنطلق من عادتنا وتقاليدنا وموروثاتنا، ووضح فيه خصائص ومميزات هذا الفن وارتباطه بالحياة الاجتماعية عند أهل عسير.

كما تناول الباحث في هذا الفصل الزخارف الشعبية بالمنطقة موضحاً تمتع أبنائها من حس جمالي، وقدرة فائقة على ابتكار الأشكال الزخرفية والتي صارت معرضا فنيا دائما تشاهده الأجيال جيلا بعد آخر حتى يومنا هذا.

واستعرض الباحث في هذا المجال الزخارف على الحوائط الخارجية والزخارف على واجهات المباني الحجرية، والزخارف على الحوائط الداخلية، وقد أرفق في دراسته هذه بعض الصور الملونة التي توضح جمال وإتقان هذه الزخارف.

واختتم الباحث الفصل الثاني من هذا الكتاب بالحديث عن القيم الجمالية والفنية لزخارف العمارة التقليدية بعسير، وهي العناصر التشكيلية في الفن الشعبي التي يستخدمها الفنان الشعبي لرسم أشكاله ووحداته، مثل: النقطة، والخط، كالخط الأفقي، والمنكسر، والمنحني، والمائل، كذلك الشكل واللون وملامس السطوح، والظل والنور، وأرفق الباحث مجموعة من اللوحات الملونة التي تبيّن بوضوح هذه العناصر.

الوحدات الزخرفية

أما الفصل الثالث من الكتاب فتناول الباحث فيه التوصيف والتحليل للوحدات الزخرفية على الحوائط الداخلية والخارجية للمباني التقليدية في عسير، كل حسب أهميته وانتشاره، وتم ذلك من خلال نتائج البحث الميداني الذي قام به الباحث في المنطقة ووصل من خلاله إلى وجود عدد من الكيفيات الزخرفية التي استخدمت في تزيين المباني التقليدية في منطقة عسير، وصنّفها على النحو التالي: وحدات زخرفية هندسية، مثل شرائط زخرفية هندسية ووحدات زخرفية هندسية مربعة ووحدات زخرفية هندسية مستطيلة ووحدات زخرفية نباتية بأنواعها المختلفة ووحدات زخرفية كتابية ووحدات زخرفية استحضارية مثل الرموز والشارات مع شرح دلالاتها ووحدات زخرفية مركبة، وقد صاحب هذه الوحدات صور ملونة مفصلة تفصيلا دقيقا.

نتائج البحث

وذيل الباحث كتابه بخاتمة استعرض فيها أهمية الدراسة وأهم النتائج التي توصل إليها من خلال دراسته الميدانية لمنطقة عسير، جمع خلالها الكثير من الزخارف الشعبية المرسومة والمشكّلة على حوائط عمارة المنطقة التقليدية.

كما استعرض أهمية الدراسة التاريخية لهذه العمارة التي قام بها، وما اقترن بها من عادات وتقاليد متوارثة، وتتبُّع الطرق المستخدمة في البناء والزخرفة، مع إبراز الخصائص البيئية والطبيعية للمنطقة، وانعكاس ذلك على تنوّع أنماطها المعمارية.

توصيات

كما أفرد الباحث بعد الخاتمة عدة توصيات وضح فيها ما تمتلكه المملكة العربية السعودية من تراث أصيل نابع من ثقافاتها، وعاداتها وتقاليدها وبيئاتها، وحرص المعنيون بهذا التراث في المملكة على الاهتمام به، فأقاموا له المهرجانات والمنتديات السنوية، ومنها المهرجان الوطني للتراث والثقافة الذي يساهم بدور فعال في توثيق وتأصيل ما يملك من تراث.

وطالب الباحث في توصياته بالمزيد من الاهتمام والمتابعة وتسليط الضوء أكثر على تراثنا المعماري والزخرفي في كل بقاع المملكة والمحافظة على ما بقى منه وإحياء ما أندثر، كما ناشد الجهات المختصة بتشجيع المتخصصين والباحثين بإجراء دراسات وبحوث تهتم بهذا التراث المعماري ودعم هذه الدراسات مادياً ومعنويا.

كما طالب الباحث في توصياته بضرورة توثيق أسماء الحرفيين والمشتغلين بالبناء القدامى وإجراء المقابلات مع من بقى منهم على قيد الحياة للحفاظ على هذه المهنة قبل اندثارها.

ومن توصياته أيضا العمل على ضرورة تخصيص جزء من محتوى منهج التربية الفنية الذي يدرس بمدارسنا، للتعريف بالفنون الشعبية وأهميتها التشكيلية والاجتماعية.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية

المؤتمرات والمعارض الطبية في ميزان المتخصصين

آفاق: خاص

تأتي المعارض والمؤتمرات الطبية التي تنظم بشكل سنوي، بجملة من الفوائد سواء على مستوى الجامعات كما حدث مؤخرا في الجامعة، بإقامة يوم المهنة الذي شهد مشاركة العديد من الجهات في المعرض المصاحب أو الندوات في المؤتمرات، أو حتى على الصعيد الخارجي في منطقة عسير والمملكة، إلا أن هناك من يرى أن ثمة ملاحظات تحول دون الحصول على كامل الفوائد المرجوة من المعارض والمؤتمرات.

«آفاق» فتحت هذا الملف أمام عدد من المتخصصين في المجال الطبي لاستعراض آرائهم عن الإيجابية والسلبيات، والوقوف على المقترحات التي من شأنها تطوير تلك المعارض والمؤتمرات بما يحقق الفوائد المرجوة.

والتقت «آفاق» مع كل من: عميد كلية الطب بالجامعة، الدكتور عبدالله عسيري، والمشرف على التدريب والابتعاث بمدينة الملك فيصل الطبية الاستشاري في الأشعة الدكتور ياسر عسيري، والدكتور ناصر القحطاني (تخصص أورام) وأخصائي الأشعة عبدالكريم الجرعي، إضافة إلى طالب كلية طب الأسنان، الإعلامي بالقنوات السعودية فهد المسعودي.

تحسين التصنيف العالمي

أورد عميد كلية الطب الدكتور عبدالله عسيري الإيجابيات المنتظرة على صعيد الجامعة، قائلا «إن المعارض والمؤتمرات تسهم في تحسين التصنيف العالمي لها، وإبراز دورها العلمي، وتحقق الفائدة الأهم من ناحية تبادل الأفكار والمقترحات، واستقطاب الخبرات الأجنبية في البحث العلمي، وسهولة استقطاب الكوادر من الخارج في المستقبل، وإطلاع الطلاب على المستجدات الطبية وفي البحث العلمي وأن تكون الجامعة بيت خبرة وإبرام اتفاقيات مع جامعات دولية».

وانتقد الدكتور عبدالله عسيري صعوبة بعض الإجراءات، مما «يؤدي إلى الإحباط أحيانا وقتل أفكار جديدة من شأنها أن تطور المعارض، وكذلك عدم وضوح الرؤية والآلية في الجامعة، وغياب جهة معينة في القيام بالمهام، وعدم ضبط الميزانيات بطرق علمية واضحة، وضعف الناحية الإعلامية والإعلانية، وتكليف الكليات بكافة الأعمال حتى ما يقع خارج تخصصها كالعلاقات العامة والأمور المالية والحركة وغيرها، وعدم وجود حافز للكليات والطلاب لإقامة المعارض والمؤتمرات».

غياب العالم الإسلامي

وأوضح المشرف على التدريب والابتعاث بمدينة الملك فيصل الطبية الاستشاري في الأشعة الدكتور ياسر عسيري أنه في البداية كان العلماء والمتخصصون يجتمعون بشكل دعوات فردية من أجل تبادل الجديد والفريد في النظريات العلمية والمعلومات.

وأضاف «كان يحدث ذلك قبل أن تبدأ الجامعات برعاية اللقاءات العلمية وتوسع الأمر حتى أصبحت المؤسسات والمنظمات والجمعيات، ومن ثم على المستوى التجاري الشركات ترعى الملتقيات العلمية».

وشدد على أهمية المعارض والمؤتمرات الطبية، قائلا «لا يمكن للعالم المتخصص في فن من فنون الطب أن لا يكون له زاد مستمر من حضور هذه اللقاءات لأنها تجمع كل جديد في الفن المعين من فنون الطب وفي التخصص المعين، وتعرض أهم البحوث العلمية الجديدة على المستوى العالمي»، لافتا إلى أنه قد قدم ورقتين في مؤتمر RSNA بصفته أول طبيب سعودي يتحدث في هذا اللقاء عن مادتين إشعاعيتين مهمتين وأخذ البحث الخامس على مستوى العالم.

كما لفت إلى أن من بين الأمور المهمة للمؤتمرات، الالتقاء بالعلماء من نفس المجال وتبادل للخبرات والنظريات وإثراء أكاديمي فريد من استضافات وزيارات، ومناقشة المستقبل وما يمكن تطويره في علوم الطب مع الشركات وعقد الكثير من الصفقات في هذا الاتجاه.

وأضاف الدكتور ياسر عسيري «الآن بيننا وبين شركة GE، ورقة مهمة آمل أن ترى النور لنكون الأوائل في العالم في الاستفادة والتطوير في جهاز PET-MRI».

أما عن السلبيات، فقال المشرف على إدارة التدريب والابتعاث بمدينة الملك فيصل الطبية «ليس هناك سلبيات تحضرني أكثر من أن العالم العربي والإسلامي مغيب بدلا من أن يكون مرجعا في هذه اللقاءات، فكلها تعقد في أوروبا وأمريكا، ولدينا مؤتمرات صغيرة لا ترتقي لمستوى كثير من الملتقين إلا ما ندر، ولكنني لاحظت أن السنوات الأخيرة أفضل من السابق».

اعتراف إقليمي وعالمي

وامتدح الدكتور ناصر القحطاني (تخصص أورام) الفوائد المنتظرة من المؤتمرات والمعارض الطبية، لافتا إلى أنها ترفع المستوى العلمي على كافة المستويات، وتناقش الموضوعات المهمة وآخر ما توصل إليه العلم، وتنقل الخبرات، وترفع كفاءة العاملين والمستضيفين للقاء. وأكد أن المؤتمرات والمعارض من شأنها أن تتيح زيادة الحركة الثقافية والعلمية بالمدن المستضيفة، والعمل على بحوث مشتركة مع جهات علمية مرموقة، ومد جسور الشراكات الحضارية والعلمية مع الجهات الخارجية.

وشدد على أهمية الحصول على اعتراف إقليمي وعالمي بالمشاركة والاستضافة في مثل هذه المعارض والمؤتمرات.

سيطرة الأطباء

من جانبه، استعرض أخصائي الأشعة عبدالكريم الجرعي إيجابيات إقامة المعارض عموما، وقال عنها «إيجابيات المعارض كثيرة إلا أن أهمها يتمثل في طرح ما هو جديد من تطورات الطب والأجهزة الطبية (مهمة أيضا للطلاب في معرفة التقنيات التي يتم من خلالها فحص المرضى كالأشعة والمختبرات والتخدير.. إلخ)، والاحتكاك بالمتميزين في المجال، واكتشاف خبرات طويلة وجديدة، ومناقشة وإيجاد حلول لتطوير الخدمات، وجمع المشكلات وحلولها خصوصا المتعلقة مباشرة

بالمرضى (ورش عمل)، ومكافأة للمتميزين بإنتاجهم الوظيفي لندرتها، ونقل العلم ممن حضروا بالمؤتمرات إلى المنشأة ليستفيد الجميع، وإضافة كبيرة إلأى مهارات الممارسين الصحيين، والاستفادة بالشهادات وبالساعات التدريبية المعطاة».

فيما يخص مميزات الطلاب، قال الجرعي «من بين ما يعود على الطلاب من نفع خلال إقامة هذه المعارض، تنمية قدراتهم على البحوث العلمية ونشرها، والاحتكاك المباشر بمن سبقهم في المهنة، والربط المباشر بين ما يتم دراسته والواقع، خصوصا ربط المؤتمرات بالمستشفيات، والاستفادة من الشهادات المقدمة في التوظيف».

وتطرق الجرعي إلى العديد من الأمور التي يرى أنها سلبيات لا تساعد على الحصول على الفوائد المنتظرة من المعارض والمؤتمرات كإقامتها بكثرة في المدن الكبيرة وخلال فترات معينة في السنة ،،ما يعني أن غالبية الموظفين لن يتمكنوا من حضورها، فيما أن بعضها تكلفتها باهظة خصوصا تلك التي تقام في الفنادق الكبيرة، وبعضها يكون الإعلان عنها ضعيفا أو متأخرا». كما انتقد الإجراءات المطولة للموافقة على الحضور وخصوصا التي تحتاج إلى سفر وإركاب وترشيح.. إلخ. ورأى أن من السلبيات الكبيرة التي لم تعالج أيضا، سيطرة الأطباء على حضور المؤتمرات خصوصا الخارجية وإهمال الممارسين الصحيين سواء فنيين أم ممرضين، ناهيك عن تجاهل بعض منظمي المؤتمرات لتسليم الشهادات التي تثبت الحضور وتسجيل مستحقاتهم من نقاط في هيئة التخصصات.

مناقشة الأمراض المنتشرة

شدد طالب كلية طب الأسنان، الإعلامي بالقنوات السعودية فهد المسعودي على ضرورة تفعيل المؤتمرات على جميع التخصصات الطبية وترك الاستثناءات، والتركيز على جميع شرائح المجتمع بجميع الفئات السنية. وأكد المسعودي على أهمية مناقشة الأمراض المنتشرة في المجتمع -وليس النادرة- خلال المؤتمرات، إضافة إلى طرح أبرز الأدوية المعالجة للأمراض المنتشرة مثل السكري والضغط وتسوس الأسنان وغيرها من الأمراض المنتشرة.

ودعا المسعودي إلى التركيز على الجانب الدعائي ليتسنى لجميع شرائح المجتمع الذهاب لمثل هذه المؤتمرات والمعارض ونيل الفائدة المرجوة.

د. عبدالله عسيري:
صعوبة الإجراءات حاجز يمنع الحصول على كامل الفوائد

د. ياسر عسيري:
العالم الإسلامي غائب والخارجي يحتكر الأهم

عبدالكريم:
المؤتمرات محتكرة من قبل الأطباء ولا حضور للممارسين الصحيين

المكتبة الرقمية تنظم ٢٣٠ دورة تدريبية مجانية

أحمد العياف

تواصل المكتبة الرقمية السعودية ممثلة في إدارة التدريب بالتعاون مع مجموعة من الناشرين العالميين، تنظيمها لأكثر من ٢٣٠ دورة تدريبية مجانية في مختلف الجامعات السعودية بالتنسيق مع عمادات شؤون المكتبات في الجامعات، خلال العام الجامعي الحالي من الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥.

وستقيم المكتبة الرقمية ممثلة في إدارة التدريب غدا الاثنين، دورة في الجامعة، بعنوان «المكتبة الرقمية السعودية للناشر SDL، ودورة EBSCO، ودورة IEEE للناشر «إبراهيم عيد»، من الساعة العاشرة صباحا وحتى الثانية عشرة ظهرا.

وتأتي الدورة ضمن مجموعة من البرامج التي تهدف إلى زيادة الوعي المعلوماتي والانتشار المعرفي والبحث في البيئة الرقمية وآلية الاستخدام لبوابة المكتبة الرقمية السعودية الجديدة، وكيفية الاستخدام لقواعد المعلومات والدوريات والكتب الإلكترونية.

أوضح ذلك المستشار بوزارة التعليم العالي المشرف العام على المكتبة الرقمية السعودية، الدكتور عبدالحميد بن محمد السليمان.

وأبان السليمان أن الدورات تتضمن معلومات تعريفية عن المكتبة وعرض آلية البحث واستخدام البوابة الإلكترونية الجديدة، والاطلاع على إنجازات المكتبة في توفير المصادر الإلكترونية، والتعرف على آلية التعامل مع المحتوى الرقمي للمكتبة، وتمكين الزوار من الدخول التجريبي على الموقع الإلكتروني والتعرف على آلية التعامل مع المحتوى الرقمي للمكتبة والاطلاع على الخيارات من الكتب والأبحاث الإلكترونية، مشيرا إلى أن المكتبة خلال هذا العام رفعت عدد الناشرين المشاركين في التدريب بالجامعات، ليتم تغطية جميع التخصصات العلمية والنظرية.ة

كما تم إتاحة جميع الدورات المسجلة على قناة المكتبة الرقمية السعودية على اليوتيوب وتغطية جميع الناشرين من خلال توفير دليل إرشادي مرئي عن كيفية

استخدام القواعد والتعريف بها، داعيا الجميع إلى زيارة موقع بوابة المكتبة الرقمية السعودية (قسم التدريب الإلكتروني).

يذكر أن المكتبة الرقمية السعودية مرجعية وطنية تمكنت من خلال تحالفها مع الجامعات السعودية من أن تقود أكبر تكتل للمكتبات الجامعية السعودية على المستوى العربي، من خلال التفاوض مع عدد من دور النشر العالمية فيما تحتوي المكتبة الرقمية السعودية على ٢٦٢ ألف كتاب إلكتروني ومرجع علمي حديث في كافة التخصصات الأكاديمية التي تدرس في الجامعات السعودية وأكثر من١٥٠ ألف دورية علمية و تسعة ملايين من بحوث المؤتمرات و ثلاثة ملايين من الرسائل العلمية.

ويقدر عدد المستفيدين من هذه الدورات نحو ١٠ آلاف من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مختلف التخصصات.

مشاركات مختلفة لـ ٩٠٠ دار نشر من ٣١ دولة

تنوع الورش والندوات والأمسيات يثري معرض الرياض الدولي للكتاب

أحمد العياف

يواصل معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٤ الذي استقطب ٩٠٠ دار نشر من ٣١ دولة عربية وأجنبية بالإضافة إلى خمس صالات ومنصات منفصلة، فعالياته الثقافية المصاحبة للمعرض، إلى جانب الورش الثقافية والندوات الرئيسة اليومية بمقر المعرض على النحو التالي:

الأحد ٩مارس

• ندوة «علاقة المؤلف بالناشر وتوصية الرياض المبدئية» يرأس الجلسة الدكتور حمود أبو طالب بمشاركة بشارشبارو، ناصر العقيل، كلاودوا ساندوس، ويوسف الخضير (٨-١٠ مساء).

• ورشة «الكتب العربية على المتاجر الإلكترونية» بمشاركة مدير شبكة قوقل «لويس كولادو، والمدير العام للمفكرين الجدد الدكتور مطرف المطرف (٥-٧مساء).

الاثنين ١٠ مارس

• ندوة «نحو مشروع حضاري وطني» يرأس الجلسة الدكتور عبد المحسن هلال بمشاركة الدكتور الجازي الشبيكي، والدكتور خولة الكريع والدكتور محمد الصبان، والدكتور يوسف مكي (٨-١٠ مساء).

• ورشة«كيف أكون قارئاً؟» بمشاركة حسن آل حمادة ونادي القراءة بجامعة الملك سعود (٥-٧ مساء).

الثلاثاء ١١ مارس

• ندوة «إثراء القراء.. أنا أقرأ» تشهد عرض تجربة وفيلم كتاب الرمال، بمشاركة الدكتور خالد اليحيى وفريق العمل (٦:١٥-٧:٣٠ مساء).

• ندوة «الوعي العربي والسياقات الراهنة»، يرأس الجلسة الأستاذ فهد الشريف بمشاركة الدكتور هاجد الحربي، والدكتور مصطفى المرابط، والدكتور مصطفى حجازي، والدكتور ابتسام الكتبي (٨-١٠ مساء).

• ورشة «سبل الاستثمار المالي الأمثل» تقدمها هيئة سوق المال (٥-٧ مساء).

الأربعاء ١٢ مارس

• ورشة «تقنيات كتابة السيناريو» يقدمها الدكتور سامي الجمعان، والدكتور فيصل القحطاني (٥-٧ مساء).

• ندوة «الأدب العربي المترجم للأسبانية.. المنجز والتحديات»، يرأس الجلسة الدكتور أحمد البنيان بمشاركة لويس مقبل، وصالح علماني (٦:١٥-٧:٣٠ مساء).

• ندوة «المكتبات الوطنية.. نحو بناء مجتمع معرفي» يرأس الجلسة الدكتور عبدالله السفياني بمشاركة الدكتور محمد الخزيم والأستاذ محمد الراشد، والدكتور عبدالكريم الزيد، والدكتور عبدالله المنيف. (٨-١٠ مساء)

الخميس ١٣ مارس

• أمسية شعرية للشاعرين محمد خضر، خليف غالب، والشاعرتين فوزية أبو خالد، زينب غاصب، يديرها عبدالله مسفر(٦:١٥-٧:٣٠ مساء).

• مسرحية «يا ورد مين يشتريك» تأليف فهد الحارثي، وتمثيل مساعد الزهراني، وإخراج عبدالعزيز عسيري (٨:٣٠-١٠ مساء).

يذكر أن المعرض شهد هذا العام وجود شاشات كبيرة لعرض كل ما في داخل المعرض، كما يصدر المعرض صحيفة يومية عن مختلف الفعاليات. ويفتح المعرض أبوابه أمام زواره يوميا من العاشرة صباحا وحتى الحادية عشرة مساءً.

اختتام ندوة الصحافة الجامعية السعودية

تعزيز الإعلام الاستقصائي والمتخصص.. أبرز التوصيات

أكدت ندوة الصحافة الجامعية التي اختتمت جلساتها الثلاثاء الماضي بجامعة الملك سعود أن العمل الصحفي لا يتقاطع مع العمل الأمني، وأن التحقيقات الاستقصائية التي تنتهجها بعض وسائل الإعلام تأتي في إطار المسؤوليات الاجتماعية.

وأوصت الندوة عبر جلساتها العلمية بتدريب وتأهيل العاملين في المجالات الصحفية وتحفيزهم، وتخصيص جوائز لأفضل الأعمال والتقارير الاستقصائية، مشددة على أن الواقع يفرض ضرورة الإعلامي المتخصص معرفيا.

وشارك المشرف العام رئيس تحرير «آفاق» الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، في الندوة بورقة عمل ضمن الجلسات والورش العلمية التي تضمنت الصحافة الجامعية والتعليم العالي «الوظيفية، ونماذج عالمية وتجارب محلية، والتوجهات المهنية» تعرض فيها إلى مواضيع الطباعة والتوزيع وأبحاث الجمهور، والصحافة الإلكترونية والجرافيكس، والصحافة الجامعية والمؤسسات الإعلامية المجتمعية، والصحافة الجامعية والتكوين المهني للصحفي المتخصص، وكذلك الدور الاجتماعي للصحافة الجامعية.

كما شاركت «آفاق» في جناح الصحف الجامعية بالمعرض المصاحب للندوة بمعلومات تعريفية، وأرشيف من العدد الأول، وحتى عدد الأسبوع الماضي، بإشراف المساعد الإداري لرئيس التحرير، الزميل حسن العواجي، ورئيس قسم الثقافة بالصحيفة، الزميل أحمد العياف.

وكانت الندوة افتتحت الأحد الماضي بحضور عميد كلية الآداب بجامعة الملك سعود الدكتور صالح بن معيض الغامدي ونخبة من عمداء الكليات ورؤساء أقسام الإعلام والأكاديميين بالجامعات السعودية والصحفيين والإعلاميين، وكذلك المشرفين السابقين على إدارة وتحرير صحيفة «رسالة الجامعة» الصادرة من قسم الإعلام بجامعة الملك سعود منذ صدور العدد الأول منها عام ١٣٩٥.

وشهد حفل الافتتاح تكريم المشرفين السابقين على «رسالة الجامعة» منذ صدور عددها الأول وهم بالترتيب: الدكتور أسعد عبده، الدكتور محمد بن سعيد الشعفي، الدكتور عبدالعزيز بن صالح الهلابي، الدكتور عبدالعزيز بن عبداللطيف آل الشيخ، الدكتور ساعد العربي الحارثي، الدكتور عبدالعزيز بن عطية الزهراني، الدكتور محمد بن سليمان الأحمد، الدكتور عبدالعزيز بن صالح بن سلمه، الدكتور تركي بن فهد العيار، الدكتور خالد بن عبدالله الحلوة، الدكتور علي بن شويل القرني. كذلك تم تكريم المدير الإداري بالصحيفة الأستاذ عبدالله بن عبدالمحسن الفليج.

وفي ختام الحفل تم افتتاح المعرض المصاحب في البهو الرئيس بالجامعة.

يذكر أن الندوة هدفت إلى التعرف على نماذج التميز في الصحافة الجامعية عالميا ومحليا، وأهم الإشكاليات التي تواجه الصحافة الجامعية في تحقيق التميز والانتشار، ومناقشة واقع الصحافة الجامعية في المملكة، في ضوء المحددات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، واستشراف الآفاق المستقبلية في مجالات التعاون بين الصحف الجامعية، ومؤسسات المجتمع بمختلف قطاعاته في المملكة.

الثوب السعودي.. بعيون أمريكية

بقلم: ماثيو بول
ترجمة: يزيد الجاسر
محضار بقسم الإعلام والاتصال

حينما قدمت للسعودية لأول مرة، كان منظر الثوب السعودي بالنسبة لي، دعني أقول، مزعجا على أقل تقدير! بالنظر لحقيقة أن كل الطلاب يرتدون الزي السعودي الرسمي (الثوب والشماغ أو الغترة)، وكنت مضطرا للتمييز بينهم من خلال ملامح الوجه فقط.

لا يبدو الأمر منطقيا، بل ممل للغاية! منذ قدومي للمملكة خلال فصل الصيف والجميع يرتدون الثوب الأبيض، كنت أقول لنفسي: هذا هو أكثر الأماكن التي زرتها في حياتي افتقارا للإبداع! حتى إنني حينما كنت أقابل نفس الأشخاص الذين ألتقي بهم في الجامعة في الخارج يرتدون ملابس غربية، لم أكن أتمكن من تمييزهم! بعض منهم يأتي لإلقاء التحية والتحدث معي، بينما أفكر «يا إلهي ليس لدي أدنى فكرة عمن تكون!» صدقا، الأمر برمته كان نكتة سخيفة بالنسبة لي.

على كل حال، فمع مرور الوقت تمكنت من التعايش مع الوضع وتمييز الناس من خلال النظر إلى وجوههم فقط. بل إنني قررت أن أخوض تجربة الثوب السعودي لحضور أحد حفلات الزواج التي تمت دعوتي لحضورها. بعدها قررت أن أرتديه في الجامعة وحصلت على ردود فعل إيجابية جدا، والآن أنا أمتلك ثلاثة أثواب بألوان مختلفة.

حسنا، هناك الكثير من الأمور التي استوعبتها وأعجبت بها، حينما يتعلق الأمر بالثوب والمساواة الطبقية أو الاجتماعية، بحكم جنسيتي الأميركية وعاداتي وتقاليدي، فالناس هناك يرتدون كوكبة متعددة من الملابس المختلفة، حيث إن الملابس في الحقيقة هي تعريف بالنفس.

إنها تعكس (من أنت) وبطبيعة الحال فنحن البشر يشد انتباهنا أمور ثانوية يجب أن لا تكون هاجسا، كالمنظر الخارجي.

فالطالب الذي يرتدي ملابس أنيقة ومنتقاه بعناية سيحصل على انتباهي بشكل أكبر من الطالب الذي يرتدي بنطلون جينز قديم وتي شيرت.

نعم، الملابس تؤثر على كيفية تقبل الناس لك، بينما، برأيي، ارتداء الثوب يحل هذه المشكلة، فالمملكة العربية السعودية مشابهة للولايات المتحدة الأمريكية من ناحية التنوع في دخل الأفراد والعوائل، لكن ما يعجبني جدا تجاه الثوب هو اضطراري للنظر تجاه كل طلابي بنظرة حياد بعيدة عن المؤثرات الجانبية.

هذا برأيي هو لب وأساس التعليم، الجميع متساوون في عيون الجامعة. برأيي أنه لو كان اللباس في السعودية كما هو الحال في بلدي فإنني سأضطر رغما عني لتفضيل شخص على آخر لأسباب ليس لها علاقة بالتعليم، لكن مع الثوب فلا أعتقد أن هناك مشكلة على الإطلاق، فأنا أنظر للجميع بنظرة حياد خالصة.

بعيدا عن كونه الزي الرسمي للناس في المملكة العربية السعودية، فالثوب يجعلنا ننظر للجميع سواسية ونعاملهم بعدل وإنصاف، وهذا برأيي أمر غاية في الروعة.

أستاذ العلاقات العامة في جامعة ميامي
د. ستاكس: الصحف الورقية لن تموت

أحمد العياف

أوضح أستاذ العلاقات العامة في جامعة ميامي بفلوريدا، البروفيسور «دون ستاكس» Don W. Stacks أن الكتابة للإعلام الاجتماعي صعبة جدا ولابد أن يتوقع صاحبها ردة الفعل إيجابية أم سلبية، معتبرا من يجيد الكتابة في شبكة التواصل «تويتر» شاعرا، مرجعا ذلك لكونه يفكر كثيرا ويختصر ويحاول الإقناع، نافيا إمكانية انقراض الصحافة الورقية أمام انتشار الإعلام الجديد.

وذكر أن أهمية نشر أخبار العلاقات العامة المرسلة للصحف الورقية والإلكترونية متعلقة بالقصة المراد نشرها، وبالاقتناع بالحدث، وأيضا بالشخص المسؤول عن النشر، وبنوعية التقرير الصحفي المرسل.

وأضاف «ستاكس» الذي زار المملكة مؤخرا بدعوة من جامعة الملك سعود لعقد لقاء بعنوان «العلاقات العامة الجديدة «أن الهدف من أخبار العلاقات العامة المرسلة للصحف يظل بناء قصة خبرية ناجحة، ترضي غرور مسؤول التحرير وتلفت نظر القارئ، وقال « إذا لم تستطع الكتابة بشكل جيد فلن تصل رسالتك».

وأشار إلى أن ٨٠٪ من الأخبار مكررة ما بين الصحف، لافتا إلى أن نسبة كبيرة منها، أي الصحف، تهتم فقط بالصفحة الرئيسية (الأولى)، «أما الصفحات الداخلية فقد اعتيد على ملئها بأخبار العلاقات العامة».

وعن إعلام الأزمات، قال «ستاكس» أن «إدارة الأزمات تعني التصرف والتحرك السريع بعد الحدث فلا وقت للدراسة الكافية.

إن الأزمات تحدث فجأة ويصاحب ذلك ضغط في الوقت بالإضافة إلى الفوضوية، ومهما كان موظف العلاقات العامة خبيرا في مجاله أو إدارة الأزمات فإنه سيواجه الأزمة الحاصلة وكأنها تحدث لأول مرة».

وأوضح أن الأزمة لا تأتي مفردة بل إن رجال العلاقات العامة يواجهون مجموعة من الأزمات في آن واحد.

وردا على سؤال عن متطلبات الكتابة في مجال العلاقات العامة وجهته «آفاق» خلال اللقاء، شدد الخبير الأمريكي على أن الأمر برمته يعتمد بشكل أساسي ومباشر على معرفة موظفي العلاقات العامة بالكتابة الصحفية، وبناء علاقة جيدة مع الصحف أساسها الثقة والمصداقية، وقال «على موظف العلاقات العامة أن يستعد بالمعلومات ولا يحاول أن يخفي شيئا، فالصحافة ستحصل عليه».

وردا على افتراضات إمكانية انقراض الإعلام الورقي، أكد «ستاكس» أن الصحف المكتوبة لن تموت، مضيفا أن هناك زيادة في عدد قرائها، وخص بالذكر تلك الصحف التي استوعبت خصائص الإعلام الجديد واستفادت من تقنياته (النشر الإلكتروني والمرئي، وقنوات التواصل الاجتماعي)، ولم تبق تقليدية في طرحها.

كشفت شركة سامسونج أخيرا عن هاتفها الجديد Galaxy S5 وذلك ضمن فعاليات المؤتمر العالمي للجوال MWC 2014 الذي أقيم في مدينة برشلونة الإسبانية مؤخرا.

ويأتي الهاتف الجديد بمواصفات مرتفعة تنافس الأجهزة الرائدة في الأسواق، حيث يملك شاشة من نوع Super AMOLED بقياس 5.1 إنش وبدقة عرض 1080p، لا تختلف عن دقة العرض التي يقدمها الهاتف السابق جالاكسي S4.

إضافة إلى أن الزر الرئيسي أسفل الشاشة سيقدم هذه المرة كمستشعر ضوئي لبصمات الأصابع، في خطوة تهدف سامسونج من خلالها إلى منافسة بقية الشركات التي بدأت بإدخال مستشعر للبصمة مثل آبل و HTC، بالإضافة إلى الأزرار اللمسية على جانبي الزر الرئيسي، وهي زر للرجوع وزر لتعدد المهام.

ومن حيث التصميم، فقد اعتمدت سامسونج على تصميم لا يختلف كثيرًا عن تصاميم أجهزتها السابقة، حيث يأتي الهاتف محاطًا بالبلاستيك ذي المظهر المعدني، مع منفذ USB 3.0 بغطاء يمنع تسريب المياه، لكون الهاتف مقاوما للماء والغبار وفق معيار IP67، ويمكن غمره في المياه لمسافة متر واحد ولمدة تصل إلى ٣٠ دقيقة.

وعلى الرغم من كون واجهة جالاكسي S5 الأمامية مألوفة قليلا، إلا أن جهته الخلفية مختلفة بعض الشيء، حيث استبدلت سامسونج شكل الغطاء الخلفي بآخر منقوش يُشبه إلى حد ما الغطاء الخاص بالحاسب اللوحي نيكسوس ٧ الأول الذي صدر عام ٢٠١٢.

ويأتي الهاتف الجديد بأربعة ألوان مختلفة (الأسود والأبيض والأزرق والذهبي)، كما بدا واضحا تغيير الخامة الخلفية للهاتف وعدم اعتماد الشركة على الخامة الملساء أو الجلدية مثل نوت ٣، وجاء التغيير إيجابيا يحسب لصالح الشركة، لكونه لم يعد واضحا على الجهاز، أنه بلاستيكي رخيص.

بيكاليكا متجر عربي يهتم ببيع التصاميم عبر الانترنت

يوفر المتجر العربي بيكاليكا المخصص لبيع التصاميم والأعمال الفنية العربية بمختلف تصنيفاتها، منصة للمشترين والبائعين والحصول على تصاميم جاهزة لقاء أسعار معقولة. ويسمح المتجر للمصممين والمبدعين العرب بيع نتاجهم عبره لجمهور واسع من المشترين.

وتصنف الأعمال الموجودة بالمتجر حاليا ضمن تبويب رئيسي هو الويب والجرافيك، حيث يمكن بيع واجهات الاستخدام والتطبيقات ولوحات التحكم والأيقونات، إضافة إلى الشعارات وقوالب النشرات البريدية وقوالب المواقع البسيطة وأي شيء عالي الجودة. كما سيتاح لاحقاً، بيع قوالب ووردبريس و Html.

وفكرة المتجر والقصد من تحويلها إلى واقع كما يقول مؤسسوه، خلق سوق عربي للمطورين والمصممين العرب ومساعدتهم على تحقيق دخل من أعمالهم الاحترافية، بحيث يستفيد منها أصحاب المواقع والمشاريع الناشئة، وكذلك الرقي بالحس الفني البصري لأعمالهم ومشاريعهم. وإضافة إلى تقديم منصة مفيدة للمصممين والمطورين العرب مع ترسيخ مفهوم الحقوق بينهم، يحصل بيكاليكا على نسبة أقل من قيمة أي عمل يتم بيعه مع البائع، حيث يحصل المتجر على ٤٠٪ والباقي للبائع، ويتم سحب الأرباح وشحن الرصيد عبر (باي بال) دون اقتطاع عمولة عند الشحن المتوافر بعدة فئات حتى ١٠٠ دولار. ويمكنك استخدام الرصيد في الموقع خلال فترة سنة.

والجميل في المتجر أنه يمكنك من تصفح الأعمال حسب موضوعها أو عرض مجموعة من الأعمال عشوائيا أو ترتيبها حسب الأحدث أو الأكثر تحميلا أو الأرخص أو الأغلى.

sandisk تطلق أول ذاكرة بسعة 128GB

كشفت شركة sandisk عن أول بطاقة ذاكرة من طراز «مايكرو إس.دي» بسعة ١٢٨ جيجابايت. ويمكن للبطاقة الجديدة Class 10 SDXC UHC-1 أن تخزن ١٦ ساعة من الفيديو فائق الوضوح Full HD وأكثر من ٧٥٠٠ أغنية و٣٢٠٠ صورة، حسب بيان الشركة. وأوضحت الشركة أنها تستهدف مستخدمي الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية وتحديدا تلك التي تعمل بنظام التشغيل «أندرويد»، التي تدعم إمكانية زيادة قدراتها الداخلية لتخزين البيانات. وتتوافر البطاقة الجديدة من عائلة sandisk altra في الأسواق بسعر ٢٠٠ دولار أميركي.

حسن أحمد العواجي

ريتويت

حاملو المفاتيح السبعة

بين كل دقيقة وأخرى، يتزايد عدد مستخدمي الإنترنت دون أن يتساءل أي منهم عن المتحكم في هذه الشبكة العنكبوتية، ومن يقف وراء هذا التنظيم الدقيق لها.

الحقيقة التي يرى بعض المهتمين أنها من قصص الخيال، أن سبعة أشخاص في العالم أجمع، هم المتحكمون الأساسيون بالإنترنت يمثلون منظمة تدعى «إيكان» مسؤولة عن تسجيل أسماء النطاقات وإدارة عناوين الإنترنت.

وتملك «إيكان» هذه، قاعدة بيانات تحوي أسماء النطاقات ومقابلها أرقام IP لتلك النطاقات، بمعنى آخر بدلا من استخدام رقم IP للدخول لأي موقع، فإن المستخدم يكتب اسم النطاق لأنه أسهل للحفظ، لتقوم «إيكان» بإخبار المتصفح عن اسم النطاق وهل يتوافق ويتطابق مع رقم الـ IP.

ولأن «إيكان» تعلم تماما أنه بإمكان شخص ما أو عدد من الأشخاص، محاولة الوصول إلى قاعدة بيانات المنظمة، ليحتل الإنترنت بالكامل ويتحكم به، فقد احتاطت للأمر تماما، واستخدمت كل وسائل الحماية من تجييش للعناصر والمعلومات، فبات من الصعب على أي شخص محاولة اختراق قاعدة بياناتها، لأنها تعلم أن تغيير رقم IP لأي موقع مع اسم النطاق المتطابق معه، يحدث بعثرة كامل الأوراق ويفتح بابا واسعا أمام القراصنة ومن في حكمهم، للتجوال في الشبكة كيفما يشاؤون، وسيصبح حينها من السهولة خدعة عملاء البنوك مثلا من خلال موقع مزور يحمل نفس تصميم الموقع نتيجة تغيير في قاعدة بيانات «إيكان».

وللحماية، جاءت المنظمة بطريقة تجعل من الصعب جدا أن يتمكن أي شخص من الوصول إلى أسرارها، وذلك من خلال اختيار سبعة أشخاص منحت كل واحد منهم مفتاحا حقيقيا، وسبعة آخرين، أعطت كلا منهم نسخا احتياطية، وكل مفتاح من المفاتيح الحقيقية يفتح صندوقا من سبعة صناديق مخبأة حول العالم، وبداخل كل صندوق بطاقات ذكية، وعندما يتم فتح الصناديق السبعة بالمفاتيح السبعة ويتم الحصول على البطاقات الذكية السبعة معا، يشكل هنا ما يعرف بالمفتاح الرئيسي master key وهو يعمل كشيفرة كمبيوتر تمثل كلمات المرور التي يمكن استخدامها للدخول إلى قاعدة بيانات «إيكان».

ويجتمع حملة المفاتيح السبعة أربع مرات في السنة منذ عام ٢٠١٠ ويتم إجراء مراسم خاصة لتغيير المفتاح الرئيسي وتغيير كلمة المرور.

ويلتقي حملة المفاتيح السبعة في مكان يشهد إجراءات أمنية مشددة، وأبواب لا تفتح إلا بالمفاتيح السبعة، إضافة إلى أن المكان يحتوي على أجهزة مسح ضوئي، وحتى إن الغرفة التي يلتقون بها يتم عزلها عن الإتصالات.

لن أضيف أي تعليق على ما تفعله «إيكان» من أجل الحفاظ على أمن المعلومات فهي الدهشة نفسها، وسأدع لكم حرية عقد مقارنة بين ما قامت به هذه المنظمة من خطوات، وبين ما يحدث وسط شركاتنا العربية التي لا تضع للأسرار أية اهتمامات، ما يمكن عدّه سببا رئيسيا في تخلفنا تقنيا وتكنولوجيا، علما أن الشعار المرفوع دائما هو (السرية التامة).

الآن

الدعم الفني الموحد

من 08:00 صباحا وحتى منتصف الليل

8000 017 241

support@kku.edu.sa

إكتشف ذاتك.. اليقظة والفضاء الداخلي

د. محمد دلاك
كلية الطب
علم وظائف الأعضاء
madallak@kku.edu.sa

هذا رابع وآخر مقال عن ما ورد في كتاب: «أرض جديدة.. كيف تكتشف مغزى حياتك». في المقال الأول بالعدد ١٠٥ طرحت تعريف المؤلف لـ «أنا» الإنسان، وفي المقال الثاني بالعدد ١٠٦ أوردت ما نصح به حول التخلص من «الأنا» وذلك عن طريق ما يسمى بعملية «الإستيقاظ» awakening، وفي المقال الثالث بالعدد ١٠٧ وضحت ما أقترحه لحصول «اليقظة» أثناء قيامنا بأعمالنا اليومية.

وفي هذا المقال سنتحدث عن الكيفية التي تتحصل بها «اليقظة» أثناء «السلبية» وعن الكيفية التي يتم بها الوصول إلى «الفضاء الداخلي» inner space.

ينتج عن «الأنا» الإنفصال عن الآخرين، والإنفصال يخلق المعاناة. فعلى سبيل المثال، الغضب أو الامتعاض يقويان «الأنا» كثيرا من خلال زيادة الإحساس بالإنفصال، والتأكيد على «أخروية» الآخرين وإيجاد وضع عقلي متين وغير قابل للاختراق في ظاهره من «الصوابية».

فبالإضافة إلى هذه الأشكال الواضحة مثل الغضب والكراهية وما إلى ذلك، هناك أشكال خفية من السلبية مثل: نفاذ الصبر، الاستفزاز، التوتر، والتبرم.

هذه السلبية تشكل التعاسة الخلفية التي تحتل الحالة الداخلية الدائمة لمعظم الناس، ويصحبها في الغالب شعور بعدم الرضا، وبذالك الصوت الذي في الرأس.

فإذا كنت تعتقد بأنك تمر بهذه الحالة.. فسأل نفسك هذا السؤال: هل هناك تعاسة في داخلي؟

فإن كانت إجابتك نعم هناك تعاسة في داخلي، فالخطوة التالية تتمثل بأن تكون متنبها لأفكارك كما لمشاعرك، واحرص على أن لا تكن أفكارك ومشاعرك، بل كن الوعي الذي يقف خلفهما.

الخطوة الأخير تتمثل بأن تتصالح مع اللحظة الراهنة ، أي أن تتصالح مع إحساسك بالتعاسة.

في المقال الثاني من هذه السلسلة، تم توضيح كيفية إدراك الأفكار الغير واعية، ويتبع ذلك أن يصبح جواب كل واحد منا على السؤال: من أنا؟ هو: أنا الإدراك الذي سبق الأفكار في الوجود، وأنا الفضاء الداخلي في الدماغ الذي ظهرت فيه هذه الأفكار والعواطف وما أرسلته الحواس، إذ أنه لولا الفراغ في الفضاء لما رأينا النجوم، وكذلك لولا السكون لما سمعنا الصوت. وبإمكانك إيجاد وتوليد هذا الفضاء بإنشاء فجوات في تيار الفكر بإتباع الآتي:

- قل أو فكر «إنني» ولا تضيف شيئا، ذلك سيجعلك واعيا بأنك واع.
- أنظر إلى ما حولك دون أن تسميه.
- لاحظ عملية التنفس لديك. تحسس الهواء و هو يدخلك جسمك. راقب حركة بطنك في الصعود و الهبوط. لاحظ النقطة الساكنة عند نهاية الزفير. أن تكون واعيا بتنفسك يقودك إلى اللحظة الراهنة.
- كن أثناء عملية التنفس واعيا بجسدك الداخلي. تحسس يديك ، ثم أفعل ذلك مع ذراعيك، وهكذا مع بقية جسدك. و في نفس الوقت قم بممارسة تمارين إسترخاء العضلات من خلال تسليط الوعي عليهم، دون شدها.
- كن حاضرا، فالحضور حاله من الفضاء الداخلي
- تخلى عن الحاجة إلى التأكيد على هويتك المرتبطة بالشكل، أي تخلى عن التماهي مع الأشياء/ الأفكار التي تشكل أناك و تعززها، و هي تختلف من شخص إلى آخر، وذلك بحسب سنه وجنسه ومدخوله وطبقته الإجتماعية والثقافة المحيطة به

وهناك ثلاثة طرق للتعامل مع الأحداث، يفسح المجال لظهور الفضاء الداخلي، وهذه الطرق هي:

- اللاأحكام فتعني عدم إطلاق الأحكام في وصف الأحداث التي تمر بك. فالتصنيف العقلي إلى جيد وسئ هو وهمي بالمطلق، لأنه يقتضي ضمنا منظورا محدودا وهو صحيح فقط نسبيا ومؤقتا. وهذا ما عنته الآية الكريمة «وعسى أن تكرهوا شيئا و هو خير لكم».
- اللامقاومة تعني القبول الداخلي بما حدث. فحين تستسلم داخليا، حين تخضع، فإن بعدا جديدا من الوعي يتفتح في داخلك. اللامقاومة تعني عدم توحد المرء مع ما يحدث، وأن تعيش اللحظة كما هي، لأن الأحداث ليست شخصية. فقط إذا قاومت ما يحدث تصبح تحت رحمته، و يصبح العالم هو من يقرر سعادتك أو تعاستك.
- اللاإرتباط: يجعلك مدركا لخاصة الزوال في كل وضع من الأوضاع، والتي سببها وقتية الأشكال، الجيدة منها والسيئة. وحين تصبح مدركا لوقتية الأشكال، يقل إرتباطك بها، وتكف عن التماهي معها إلى حد ما. واللاإرتباط، لا يحرمك من الإستمتاع بملذات الدنيا، بل يجعلك تستمتع بها بينما هي موجودة من دون الخوف من الخسارة أو القلق من المستقبل.

والحق أقول

خالد محمد الأسمري
كلية أصول الدين

في عالم الإنسان روح مفقودة وأسرار مخفية، وأفكار الناس هي الوقود الذي يحركهم والطاقة التي تدفعهم، فالمتفائل يخطو دائما إلى الأمام، ويرى الأمور دائما بخير والواهم ضعيف العزيمة يتجمد في مكانة ويرى النور من خرم الإبرة وربما لا يراه البته، فحذار من النظرة السلبية لنفسك بل أعطها جرعة من الثقة والأمل.

لا تتردد في اجتثاث شجرة اليأس من نفسك وغرس نبتة الثقة فيها، وقم بتحطيم صنم التردد، وفتح نافذة الأمل والعمل، وعليك بقتل الخوف بسكين الإقدام والتوكل ولا تنس «أعقلها وتوكل على الله» واخنق التشاؤم بالفأل «فالله يحب الفأل».

واخلع ومزق رداء الكبر واعلم أنه غمط وبطرٌ للحق والناس، واحبس الفضول في زنزانة الصمت ؛ ليس لأن الصمت من ذهب ولكنه «حُسن في إسلام المرء» وأطفئ نار الغضب بماء العفو والتسامح، وكن في العفو من المسرفين وتذكر قول صاحب السلام عليه الصلاة والسلام «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزا» وقل الحق، والحق أقول.

تخيلت حياتي

عبدالله محمد الحلافي
كلية الطب

تخيلت حياتي وطموحي وكل ما أريده هو أن أحصل عليه من دون مقدمات لطلبه أو تحديات لامتلاكه، تخيلت أن أنام وليس في فكري ما أستيقظ لتحقيقه. تخيلت حياة دون هدف فلم أجد لي قيمة.

الحقيقة عندما يقولون أن قيمتك بقيمة طموحك وما تنتمي له؛ تفسر لي سنة كونية جعلها ربي في الكون، فحياة المؤمن ودمه محرمتان، لماذا؟؟ ما حقيقة قداسته؟ إنها في قداسة انتمائه لدينه وإيمانه.

عندما ترى الصالحين ووقارهم ونور الله في ملامح وجوههم تعرف أنها بسبب رفعة ما يطلبونه ويسعون لتحقيقه وهو رضى الله والجنة.

كذلك تكمن حقيقة رفعة طالب العلم، وقد جعله له ربي طريقا للجنة، في أنها تفسير لسمو ورفعة ما يطلبه، ويرفع ربي من أوتي العلم درجات.

انظر للتاريخ أيضا.. لم ينس جهد عالم، وركض باحث، وافتراض مفكر.

لم تنس صفحات التاريخ «قصة تفاحة سقطت» ولم تنس «عصا حصل لها انكسار في ماء».

لماذا؟ إنه العلم والطموح رفعة يكسبها من بذل له الوقت والجهد وحقق التغير وجعل من الخيال واقعا، ومن الفرضية إثباتا، ومن التخطيط تطبيقا على أرض الواقع. أنا أكتب الأن وأبتسم لصعوبات أعايشها وتحديات تُداعب مستقبلا أنظر إليه بإذن الله.

الانتماء الوظيفي..

فاطمة عبد الله محنش
كلية العلوم والآداب بالنماص

الانتماء الوظيفي هو شعور ذاتي يتولد لدى الموظف ويدفعه للعمل بحماسة وإخلاص لزيادة كفاءته وإنتاجيته، وذلك حين يشعر بتقدير المسؤولين لجهوده ويجد الإشراف الإيجابي والاهتمام بطموحاته وقدراته ودوره عبر إشراكه في القرارات التي تتخذ بشأن مستقبلة والعمل الذي يقوم به.

ولكن في واقعنا الوظيفي - مع الأسف- يعاني أغلب الموظفين من عدم الاهتمام باستشارتهم في القرارات التي تؤثر في عملهم ومستقبلهم من حيث طبيعة المهام أو نوع العمل، كما ينعكس الإهمال الكبير الذي يعاني منه الموظفون على أدائهم في العمل وكفاءة إنتاجيتهم، ويتذمر كثير منهم لأنه لا يتم تعريفهم بالإجراءات والأنظمة التي يحتاجون إليها لتأدية عملهم ويُكتفى بتعريفهم بواجباتهم فقط ولا يعرفون أدنى فكرة عن حقوقهم بصفتهم موظفين.

ولو علم كل مسؤول أو رئيس عمل حجم المعاناة التي يتسبب فيها والإحباط الذي يجلبه للموظفين من سوء المعاملة وعدم إشعارهم بقيمة الدور الذي يقومون به لدعم استراتيجية وأهداف العمل وحرمانهم أبسط حقوقهم وغياب عامل التحفيز، لانعكس ذلك على الإنتاج وكفاءة العمل، علما أن المسؤول باستطاعته أن يهيئ جوا من التفاعل والتكامل والارتياح الوظيفي وإيجاد روح الجاذبية للعمل بإيضاح الملابسات وحل المشكلات وإعطاء كل ذي حق حقه وتوفير البيئات المناسبة للعمل وإعطاء فرصه لإثبات القدرات التي تزيد من إنتاجية وكفاءة العمل.

إن إهمال المسؤول يفقد الموظفين انتماءهم الوظيفي في بيئات العمل ويغلب عليهم شعور بعدم الفخر بانتمائهم لتلك المنظمة، فالانتماء الوظيفي ليس مفاهيم تدرس للموظفين ولا سلوكا مكتسبا من دورات يحضرونها، ولا يتحقق بمجرد إصدار قرارات المسؤول، فهو ردة فعل طبيعية وشعور ذاتي ينتج من المعاملة الحسنة والتقدير للجهود والاهتمام بالطموح والقدرات.. فكم منا سلب منه الانتماء الوظيفي؟

الجنادرية شاهد على وطني

أميرة سحيم
عمادة القبول والتسجيل- طالبات

تمثل المهرجانات الوطنية فرصة لتسليط الضوء على الموروث الثقافي والاجتماعي والإنساني والتراثي للدول، وتستطيع من خلاله اختصار فترة زمنية مرت بها الدول خلال أيام معدودة.

والمهرجان الوطني للتراث والثقافة بالجنادرية الذي تحتفل به المملكة اليوم استطاع نقل صورة رائعة عما نمتلكه من مقومات تراثية وأدبية، واستطعنا من خلاله أن نجسّد حضاراتنا، حضارة الدين والعلم والتقدم والرقي، بخطى على الدرب ثابتة واثقة.

مهرجاننا اليوم ليس قرعا للطبول أو تشدقا، إنه مهرجان لفخر بلادنا، وكيف يرى العالم حسن إكرام ضيفنا.

اليوم يشاهد العالم من خلال الإعلام كيف كان مجتمعنا، أشاهد جدتي وأمي وقد سبقت كل العصور تقدما.. درست القرآن بعين الإيمان فأصبحت أكثر نساء العالم تطورا. أراها تشعل النار و تُعد الغذاء، وترحب بضيوف دارنا.

أرى شعب الجزيرة وقد شب وشاب وعلم الأجيال واستطاع بتراثه وثقافته مجاراة الشعوب لما يملكه من إرث عظيم جعل هذا المهرجان قبلة الزائرين من كافة أصقاع المعمورة يتوافد عليه الصغار والكبار ليعلموا أن هذا الوطن عظيم برجاله وبتراثه. وها نحن اليوم نرى في إعجاز القرآن ما يروي قلوبنا، فهيا معا بكل فخر نحيّي ونحيي تاريخنا ليبقى عبر العصور رمزا ثابتا خفاقا في الأجواء، محلقا في الآفاق. «بناء كعبد العزيز موحد أرضنا وأبناؤه أحباب وإخوان لكل الشعوب».

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحي بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

رؤساء الأقسام
علي أحمد آل سعيد (قسم الأخبار)
AafaqI@kku.edu.sa
يحي القبعة (قسم التحقيقات)
yalqobah@kku.edu.sa
أحمد علي العياف (قسم الثقافة)
aaalayafi@kku.edu.sa
سلمان العلي (قسم طلابنا)

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١
فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة افاق
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

نافذة

ملتقى إعلاميي المنطقة

أ. د . علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

ينظم المركز الإعلامي بالجامعة غدا الاثنين ملتقى مع الإخوة والأخوات الزملاء الإعلاميين بالمنطقة بهدف توثيق التواصل وتنظيم آليات عمل مشتركة لتقديم المعلومات التي يحتاجون إليها عن الجامعة، وسيكون معالي مدير الجامعة في هذا الملتقى للإجابة على استفسارات الإعلاميين والتعرف على سبل تطوير هذه العلاقة بين الطرفين.

ولا شك في أن الجامعة تنظر إلى الإعلام باعتباره شريكا معها بصفته مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني تسهم في إيضاح الحقائق وإبراز الإنجازات التعليمية، لأننا نعلم أن رسالة الإعلام في المملكة وفي كافة دول العالم هي خدمة المجتمع وتعزيز قيمه وتطوير مؤسساته.

وتسعى الجامعة من خلال هذا الملتقى إلى توثيق علاقة الجامعة مع الوسط الإعلامي بما يخدم أهداف الجامعة والإعلام.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

أسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الاكثر انتشارا: ٤٣ الف نسخة اسبوعيا
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن
شاركونا النجاح

أحوال أبها

مفكرة الجامعة

الفعالية والجهة المنظمة	التاريخ
ملتقى إعلاميي منطقة عسير (المركز الإعلامي)	١٤٣٥/٥/٩هـ
مجلس الجامعة (أمانة المجالس)	١٤٣٥/٥/١٠هـ
مؤتمر التمريض في المملكة العربية السعودية: العلوم والمهنة بين التحديات والحلول (كلية التمريض بابها)	١٠-١١ جمادى الاول ١٤٣٥هـ
مؤتمر مؤسسات التامين والمهن الاكتوارية (كلية العلوم الإدارية والمالية)	٧ -٩ جمادى الثاني ١٤٣٥هـ
المؤتمر الدولي الخامس للكيمياء.	٢٦-٢٩ جمادى الثاني ١٤٣٥هـ

المشرف العام وعدد من الزملاء في جناح «آفاق» في المعرض الذي أقيم على هامش ندوة الصحافة الجامعية بجامعة الملك سعود في الرياض

بدون زعل

• لماذا لا تتم مشاركة رؤساء الأقسام في اختيار أعضاء هيئة التدريس لكل قسم، لأنهم الأعرف باحتياجات القسم ومستوى المتقدمين إليه ليتحملوا بذلك مسؤولية جودة المعينين؟

• مداخل الجامعة ومبانيها تفتقر للتطوير، فقط هناك عمود يرفع لدخول السيارات، ولا يوجد ما يوحي بأن هذا مدخل للجامعة، فلا شعار بارز ولا أعلام عند المداخل!

• لوحات الرسم التشكيلية والتصوير الفوتوغرافي، يتم تخزينها بعد المشاركات لأنها لم تعد ملكا للطالب، فلماذا لا يتم الاستفادة منها في المشاركة في فعاليات الصيف وعرضها في مراسم المفتاحة والجنادرية مثلا لتكون جزءً من مشاركات الجامعة؟

• كثير من الإنجازات في الجامعة لم يسلط عليها الإعلام، وهي جديرة بذلك والسبب أنها بقيت حبيسة أدراج بعض المسؤولين في الجامعة وعُرف عنها بالصدفة!

• على الرغم من أنه لا ينقصنا شيء من الإمكانيات، تأتي مشاركتنا في المهرجانات الوطنية ومعارض الكتاب بأجنحة ضعيفة ومكررة لا يوجد بها ما يميزها عن غيرها!

• كثرة المصورين في فعاليات الجامعة من دون وجود جهة تنظم عملهم وترتب التقاط الصور الرسمية، يسبب ارتباكا كبيرا للحضور والمنظمين!

• تواصل منسوبي الجامعة وخاصة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين مع الحراك التطويري في الجامعة ضعيف جدا وتصاب بالصدمة حين تتحدث مع بعضهم عن حدث كبير نظمته الجامعة أو عن مركز بارز أو قسم معين فتتفاجأ بأنه لا يعرف عنه شيئا!