

حول الجامعة



«لا للغراب»
شعار يقلق الطلاب
الباحثين عن سكن

٣٢

دراسات



تطوير المدارس
الثانوية القائمة
على نظام المقررات

٣٠

فكر



الثوابت الوطنية نقطة
التقاء مختلفي الآراء
والأفكار والانتماء

١٦

شؤون طلابية



النجاح في الفصل
الدراسي الثاني يتطلب
نسيان سلبات الأول

١٤

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

آفاق الجامعة | العدد ١٣٧ | ١٩ ربيع الثاني ١٤٣٦ | ٨ فبراير ٢٠١٥



هـ ألف حالة علاجية بكلية طب الأسنان بالجامعة



٣٢٦ عيادة في خدمة
كافة أفراد المجتمع
بمنطقة عسير

أصدرت كلية طب الأسنان بالجامعة مؤخرًا، إحصائية تفيد أن عدد المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع بمنطقة عسير، بلغ أكثر من ٤٠ ألف مراجع تم تخزين بياناتهم رقميًا عن طريق نظام الحفظ الإلكتروني.

واهتمت الجامعة منذ وقت مبكر بتجهيز كلية طب الأسنان بكافة المعدات اللازمة والحديثة لمواكبة كل ما من شأنه زيادة الرقي بالكلية والخدمات التي تقدمها لكافة أبناء المجتمع، لتكون بذلك من أبرز من أسهم في تقديم خدمات مجتمعية صحية في المملكة العربية السعودية بشكل عام، ومنطقة عسير بشكل خاص.

ويوجد بعيادات كلية طب الأسنان بقسميها، الطلاب والطالبات، ٣٢٦ عيادة، بواقع ٢٠٥ عيادات للطلاب، و ١٢١ عيادة للطالبات.

كما يوجد بها ثلاثة أقسام هي: عيادات الطلاب، وعيادات أطباء الامتياز، والعيادات الاستشارية.

يذكر أن كلية طب الأسنان تقدم من خلال برنامج الامتياز خدمات عديدة منها: الوقاية والعلاج من أمراض الفم والأسنان للمناطق النائية والمدارس، إضافة إلى تقديم البحوث الميدانية.

الجامعة تنظم برنامجين تدريبيين في دبي

نظمت الجامعة ممثلة بوكالة التطوير والجودة في مدينة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، برنامجين تدريبيين بعنوان «إدارة المبادرات الاستراتيجية ومهارات تيسير الاجتماعات» استهدفًا ما يقارب ٤٠ من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس من الرجال والنساء. ويأتي ذلك ضمن إطار المرحلة الثانية للخطة الاستراتيجية للجامعة.

وقدم عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور مرزن الشهراني شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود على حرصه ودعمه لبرامج العمادة وما فيه مصلحة للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.



أكثر من ٤ آلاف طالب مستجد بالجامعة

أوضح عميد القبول والتسجيل المكلف، الدكتور سلطان آل فالح أن عدد الطلاب المستجدين لهذا الفصل الدراسي بلغ أكثر من أربعة آلاف طالب وطالبة.

وأوضح آل فالح أن العمادة سهلت كافة الإجراءات المطلوبة للمستجدين الجدد والمتعلقة بالجدولة الآلية وسهولة التواصل بينهم وبين الجامعة والطالب، كما قدمت العمادة لهم شرحًا عن الخدمات الإلكترونية وخدمة «واتساب» وطريقة تفعيلها، والاشتراك فيها للحصول على الأخبار المتعلقة بالعمادة أولاً بأول.

وقال «في سبيل الاهتمام بإعداد

الطلاب المستجدين واستقبالهم وتجهيزهم بالمعارف والمهارات اللازمة لدراسة التخصصات، فقد تم أيضًا شرح كل ما يتعلق بالتسجيل والحذف والإضافة والاعتذار والتأجيل وكيفية حذف الفصول وطلب البطاقات الجامعية».

وأكد أن العمادة سوف تعزز مستقبلًا القدرات الشخصية للطلاب ليتمكنوا من التميز والنبوغ، إضافة إلى تسخير كافة الإمكانيات التي من شأنها جذب الطلاب لتعزيز وعيهم وتحملهم مسؤولية العملية التعليمية.



أكد أنها نابعة من حرص خادم الحرمين على تحقيق مطالب المواطنين

أمير عسير: الأوامر الملكية سيكون لها بالغ الأثر في تنمية الوطن



والتي، تساهم في راحة الشعب ورفع المستوى المعيشي وتغييره نحو الأفضل.

وأكد أن ما شملته القرارات الحكيمة يعد «تأكيداً لرغبة خادم الحرمين الشريفين، أيده الله، في المضي قدماً نحو التغيير والتطوير ودفع عجلة التنمية، وسيكون لها بالغ الأثر في تنمية وتطوير الوطن والمواطن، والحرص على راحة كل أفراد الشعب المخلص ومشاركتهم حاجاتهم، وهي دليل على ما تعيشه المملكة من عهد زاهر في ظل القيادة الحكيمة التي لا تألو جهداً في توفير كل ما من شأنه راحة المواطن».

وسأل الأمير فيصل بن خالد، الله تعالى، أن يوفق خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين نائب رئيس مجلس الوزراء، الأمير مقرن بن عبد العزيز، وولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية، الأمير محمد بن نايف، حفظهم الله، لكل خير وأن يمدهم بعونه وتوفيقه وأن يجعل ما يقدمونه من جهد وعمل صادق في ميزان حسناتهم.

رفع أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز باسمه واسم أهالي المنطقة، خالص الشكر والتقدير والامتنان لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، على صدور الأوامر الملكية الكريمة وما شملته من قرارات حكيمة تصب في مصلحة الوطن والمواطن.

وقال سموه إن «القرارات الملكية الحكيمة التي شملت إعادة تشكيل مجلس الوزراء وتشكيل مجالس للشؤون السياسية والأمنية والاقتصادية والتنمية، وصرف راتب شهرين لجميع موظفي الدولة من مدنيين وعسكريين وطلاب وطالبات التعليم الحكومي، ومستفيدي الضمان الاجتماعي، وزيادة مخصصات المعاقين، وقبول من هم على قائمة الانتظار، ودعم الأندية الرياضية والجمعيات المهنية المرخصة، بالإضافة إلى القرارات الحكيمة بالعفو عن سجناء الحق العام، والإعفاء من الغرامات المالية، ودعم مشاريع الإسكان والكهرباء

الأمير فيصل بن خالد يعقد جلسته الأسبوعية

الحديثي يقدم شرحاً مفصلاً عن الأوامر الملكية



التعليم العالي والتربية والتعليم، أكد الحديثي أن هذه الخطوة تشير إلى إدراك خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، لدور التعليم بصفته أساساً للتنمية الحضارية ومصنعا لرأس المال البشري.

كما تحدث عن القرارات المباركة التي حملت بشائر الخير والتي وصل مجموعها إلى ١١٠ مليارات ريال تعزز مسيرة الاقتصاد والتنمية والرفاهية للمواطنين رغم ظروف الأسواق النفطية.

وقال «أكد خادم الحرمين الشريفين رؤيته الاقتصادية في كلمته في قمة الـ ٢٠ حين عبر عن الارتياح للأوضاع المالية الجيدة للمملكة نتيجة لتعزيز بناء الاحتياطات الضخمة وتخفيض نسبة الدين العام».

واستعرض الحديثي ما تضمنته أوامر الخير التي شملت توفير السكن للمواطنين، والاهتمام بأصحاب الدخل المنخفض، وتعديل سلم معاش الضمان الشهري، وصرف مكافأة راتب شهرين، ودعم الجمعيات المرخصة بوزارة الشؤون الاجتماعية، وكذلك العفو عن سجناء الحق العام، والتسديد عن العسرين ودعم الأندية الرياضية والأدبية.

التقى أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد في قصر الضيافة في أبها بأصحاب الفضيلة والقضاة ومدراء الإدارات الحكومية وأعضاء مجلسي المنطقة والبلدي.

وفي بداية اللقاء قدم الدكتور عبد اللطيف الحديثي شرحاً مفصلاً مع عرض مرئي عن الأوامر الملكية التي أمر بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وما تضمنته القرارات من إعادة هيكلة مؤسسات وأجهزة عليا والتي منها إلغاء ١٢ مجلساً وجهازاً، وكذلك إنشاء مجلسين يرتبطان تنظيمياً بمجلس الوزراء وهما: مجلس الشؤون السياسية والأمنية ويرأسه سمو النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية ويضم في عضويته تسع وزارات، ومجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية ويرأسه وزير الدفاع ويضم ٢٢ عضوية.

وخلال شرحه قرار دمج وزارتي



مدير جامعة الملك خالد: الأوامر الملكية.. اهتمام ونماء وعطاء

رفع معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود ومدير جامعة بيشة المكلف، نيابة عنه وعن منسوبي الجامعات والطلاب والطالبات، شكره وتقديره إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، بمناسبة صدور حزمة الأوامر الملكية التي أكدت حرص حكومتنا الرشيدة على نماء الوطن وتعزيز قدراته ، وتنمية المواطن وتحقيق رفاهيته.



وقال الداود إثر صدور الأوامر الملكية: «إن حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده وسمو ولي عهده، حفظهم الله، أثبتت للجميع أن مصلحة الوطن ونمائه وازدهاره وعلو شأنه ومصلحة المواطن ورفاهيته في قمة أولوياتها، وأنها سائرة على خطى من سبقهم من ملوك هذه البلاد الطاهرة، رحمهم الله، في تحقيق الحياة الكريمة للمواطن السعودي من خلال رفع مستوى التنمية وتعزيز قدرات مؤسسات الدولة».

وأضاف الداود أن هذه القرارات الملكية التي أدخلت السرور على قلوب أبناء المملكة العربية السعودية تتم عن حكمة قائد، وقراءة خبير في شؤون الدولة، ولا غرابة إذ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، أيد الله، صاحب رؤية سياسية نمت طوال سنين من العمل الإداري والقيادي في الدولة، فجاءت هذه القرارات ترجمة لهذه الخبرة، فسد بها الوطن، واستبشر بها المواطن. وبين الدكتور الداود أن شخصية خادم الحرمين الشريفين الإنسانية ظهرت في قراراته، وفقه الله، التي شملت السعي لرفع مستوى التنمية والتطوير في شتى المجالات ومنح رواتب للعاملين في الدولة، وسداد المديونيات، والعفو عن المسجونين في الحق العام، ودعم الجمعيات الخيرية ومستحق الضمان الاجتماعي، وذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك دعم الأندية الأدبية والرياضية والجمعيات المهنية ليؤكد، حفظه الله، أن رعايته للوطن ومؤسساته وأبنائه وبناته الموظفين، والاحتاجين ، وكذلك أندية الأدب والرياضة لا تغيب عن سلم اهتماماته، وقمة أولوياته.

وفي ختام تصريحه أكد الداود أن هذه البلاد المباركة تفخر بحكومة تتلمس احتياجاتها، وتسعى لإسعادها سائلا الله جل وعلا أن يحفظ قائد هذه البلاد خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو ولي ولي عهده، وأن يجزيهم خير الجزاء على ما يقدمونه للوطن والمواطن، وأن يحفظ بلادنا بحفظه ويزيدها أمنا واستقرارا ورغد عيش في ظل قيادتها الرشيدة.

شغل ما لديها من وظائف أكاديمية، حيث يتم العمل حاليا على فرز مجموعة من المحاضرين والأساتذة المساعدين سبق أن تم الإعلان عنها في وقت سابق، كما سيتم إعلان وظائف للمعيدين في الشهر المقبل. وأوضح الحربي أنه من المتوقع أن يتم تعيين مجموعة جديدة من الوظائف الأكاديمية تقدر بـ ٣٤٩ وظيفة. وتابع «الوظائف المتعاقد عليها من غير السعوديين هي في الأصل، وظائف شاغرة بقوة النظام، يتم العمل على تعيين مواطنين عليها».

بمرسحيتها، وتم استكمال اللازم من المجالس واللجان المعنية واستكمال نماذج التوظيف من قبل الزملاء في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس». وأضاف «تم تعيين ٩٣ تم استقطابهم من برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، بما يشكل نسبة ٢٦٪ من المعينين، وذلك حرصا من الجامعة على الاستفادة من المميزين الذين أثبتوا جدارتهم في الالتحاق بأقسام الجامعة بصفتهم أعضاء هيئة تدريس». كما أكد أن الجامعة ستستمر في

بن عبد الكريم الحربي أن الجامعة قد أعلنت في وقت سابق عن تلك الوظائف، حيث كان التقدم لها إلكترونيا عن طريق موقع الجامعة، وهي المرة الأولى التي يتم ربط إعلان الوظائف الأكاديمية مع استمارة تسجيل إلكترونية، مما أسهم في دقة المعلومات وحفظ حقوق المتقدمين وإلغاء عشوائية التقديم الورقي. وقال «تم إحالة المتقدمين إلى الأقسام العلمية في الكليات المختلفة بالجامعة، وبعد إجراء الاختبارات اللازمة والمقابلات، رفعت الكليات

علي آل سعيد

اعتمد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود تعيين ٣٦٣ معيدا ومحاضرا وأستاذًا مساعدا من الجنسين. وتعد هذه الخطوة هي الأولى منذ إنشاء الجامعة، حيث لم يسبق أن تم تعيين مثل هذا العدد دفعة واحدة، وذلك في عدد من التخصصات العلمية والطبية والإنسانية. وأكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد

الداود يفتتح المعرض الأول للكتاب الأكاديمي.. غدا

بتنظيم المعرض الحالي بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ لإتاحة الفرصة لطلاب وطالبات الجامعة لشراء الكتب الأكاديمية المطلوبة ضمن مقرراتهم الدراسية خلال الفصل الدراسي الثاني وكذلك لتشجيعهم على اقتناء الكتب الجديدة التي تعرضها دور النشر بأسعار تنافسية.

شتى التخصصات الطبية والصحية والعلمية، وقال، حرصنا على إقامة المعرض بعد النجاحات التي حققتها معرض الكتاب الطبي في السنوات السابقة، بالإضافة إلى ما لسناء من اهتمام وإقبال كبير من قبل طلاب وطالبات الجامعة في الكليات الطبية والصحية». وبين الخالدي أن العمادة تهتم

المخصصة في الكتب الأكاديمية، التي ستقوم بعرض مئات الإصدارات العلمية والحديثة في تخصصات علمية متنوعة. وأوضح عميد شؤون المكتبات بالجامعة الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي أن العمادة حرصت على إقامة مثل هذا المعرض الذي تعرض فيه إصدارات حديثة في

يفتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، غدا الاثنين، معرض الكتاب الأكاديمي الأول الذي تنظمه عمادة شؤون المكتبات بالجامعة خلال الفترة من ٢٠-٣٠ ربيع الآخر الجاري ١٤٣٦ (٩-١٩ فبراير ٢٠١٥) بمقر المدينة الجامعية بأبها، بمشاركة عدد من دور النشر



تدشين محطة التحويل الكهربائية بالمدينة الجامعية الجديدة

عبد العزيز رديف

دشنت الجامعة مؤخرا بمقر المدينة الجامعية بالفرعاء، محطة تحويل الطاقة الكهربائية ١٣٢/١٣،٨ كيلو فولت، بقدرة تحويلية بلغت ١٥٠ ميجا فولت أمبير، تغذي محطة الجهد المتوسط ١٣،٨ كيلو فولت وتشمل ٤١ مفتاحا بسعة ٦٣٠ أمبير يتم تغذية المباني من خلالها. ويأتي ذلك تماشيا مع تطلعات المدينة الجامعية للوصول بخدماتها إلى أعلى مستويات الكفاءة، حيث

تستمر بالمضي قدما في تنفيذ مشاريعها التطويرية في مختلف أنشطتها ورفع قدرة بنيتها التحتية وتحديثها، وضمن هذا السعي الحثيث تواصل المدينة الجامعية دعم شبكة نقل الكهرباء ذات الجهد المتوسط ١٣،٨ كيلو فولت. وأوضح وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور سليمان بن صالح الصويان، أنه ترسيخا لمكانة المدينة الجامعية الرائدة في المنطقة وتعزيز دورها بصفتهما قطبا أكاديميا تعمل المدينة الجامعية على رفع كفاءة شبكات

نقل الكهرباء وتعزيز البنية التحتية الملازمة لتستفيد من خدماتها المتعددة كل المشاريع الحيوية. وأضاف الصويان أن هذه المحطات تحتوي على أحدث التقنيات الرقمية الخاصة بمحطات التحويل بما يسهم في دعم اعتمادية وكفاءة عمل هذه المحطات ويخدم في النهاية خطط المدينة الجامعية العمرانية والاقتصادية الطموحة. بدوره أشار مدير مشروع محطة التحويل في المدينة الجامعية المهندس خلوقة الأسمرى، إلى أن

مشروع محطة الجهد ١٣٢ كيلو فولت اجتازت اختبارات الشركة السعودية للكهرباء بنجاح، ولله الحمد، بعبوره بمشروع محطة الجهد ١٣،٨ كيلو فولت، وخط النقل من محطة عسير إلى محطة المسقي، ومن ثم إلى المحطة الجامعة الشمالية. وأضاف الأسمرى أنه جار الانتهاء من تمديد الكابلات داخل أنفاق الجامعة لإيصال التيار الكهربائي للمباني الأكاديمية ومقر إدارة الجامعة وربط مجمع الخدمات.

دعوة

تدعو «أفاق» كافة منسوبي ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وموظفات وطلاب وطالبات من الراغبين بنشر أخبار إداراتهم ووكلياتهم ونشاطاتهم الأكاديمية إلى الاتصال بالصحيفة والتنسيق مع فريق تحريرها في وقت مبكر قبل الحدث المطلوب تغطيته، لتتمكن الصحيفة من اتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الخصوص.



تقدمها عمادة خدمة المجتمع بالجامعة

دورات لتطوير منسوبي «جوازات» عسير

منصور كويك

ناقش عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، الدكتور مبارك بن سعيد حمدان، سبل التعاون والشراكة، مع مدير قسم التدريب بالمديرية العامة للجوازات بمنطقة عسير الرائد عبد الرحمن بن شايح القحطاني، لتقديم عدد من الدورات التدريبية والتطويرية والتعليمية لمنسوبي الجوازات بعسير في مجالات الحاسب الآلي، واللغة الإنجليزية، وإدارة الموارد البشرية، وذلك بهدف تطوير قدراتهم في مجال عملهم.

وأوضح عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر، أن الاجتماع يمثل جزءاً من التعاون بين الجامعة والجوازات، في المجالات التي تعود بالنفع على المجتمع بشكل عام، كما تهدف إلى تنمية مهارات موظفي المديرية في مختلف المجالات، مما ينعكس بشكل إيجابي على الخدمات المقدمة للمواطنين.

وأشاد الدكتور حمدان، بالشراكات التي توقعها الجامعة مع مختلف الجهات الحكومية أو الخاصة، مؤكداً أنها تقع ضمن المسؤولية الاجتماعية والثقافية



التي تقوم بها الجامعة، لافتاً إلى اهتمام الجامعة بتأدية الدور المنوط بها ضمن رسالتها تجاه المجتمع. من جهته، أكد مدير قسم التدريب بالمديرية العامة للجوازات بالمنطقة، أن هذا التعاون سينعكس إيجاباً على مستوى تقديم الخدمات

من منسوبي الجوازات للمواطنين والمقيمين، مثنياً الدور الإيجابي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة في تعزيز الشراكة الفاعلة بينها وبين القطاعات الحكومية والخاصة المختلفة في سبيل خدمة المجتمع، مبيناً أن ذلك

يأتي ضمن توجيه مدير الجوازات بمنطقة عسير العميد سعد بن رحيل السويدي، للاستفادة من تأهيل العاملين، ورفع مستواهم العملي، وإكسابهم المهارات اللازمة التي تساعدهم على أداء أعمالهم على الوجه المطلوب.

أكثر من ٨٠٠٠ مشترك في اليوم الأول لإطلاق خدمة «واتساب» لمتابعة الشؤون الأكاديمية بالجامعة

أطلقت عمادة القبول والتسجيل خدمة إلكترونية جديدة باستخدام تطبيق «واتساب»، بهدف تسهيل إطلاع منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس على كل ما يتعلق بالشؤون الأكاديمية في الجامعة، بالإضافة إلى متابعة كافة الأخبار والأحداث واللوائح الأكاديمية، مع تزويد كافة المشتركين بالخدمات الأكاديمية، وطريقة استخدامها، ونشر التعليمات، والإرشادات. وتأتي هذه الخطوة رغبة من العمادة في توفير وتقديم خدمات إدارية وإلكترونية مميزة.

وأوضح عميد القبول والتسجيل المكلف الدكتور سلطان آل فراح أن هذه الخدمة بدأت فعليا الأسبوع الماضي بأكثر من ثمانية آلاف مشترك، مؤكداً أنها «تأتي ضمن سلسلة كبيرة من الخدمات الإلكترونية التي ستقدمها العمادة خلال الفترة المقبلة التي تسعى من خلالها إلى توفير الراحة لمنسوبي وأعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الجامعة، وستمكن الجميع من معرفة المستجدات بالجامعة وما يهمهم من تنبيهات وإعلانات».

وبين آل فراح أن الخدمة محكمة، ولا يمكن لأي مشترك اختراقها أو الوصول إلى المشترك الآخر أو الكشف عن رقم هاتفه. وكشف آل فراح أن عمادة القبول والتسجيل بالجامعة تسعى في خططها المقبلة إلى تحويل العمادة إلى إلكترونية، وذلك مواكبة منها لكل ما هو جديد في عالم تقنية المعلومات والاتصال للتيسير على الفئات المستفيدة منها بشكل تفاعلي ومترابط بحيث يمكنهم من خلالها التعرف على الخدمات الإلكترونية بالجامعة واستخدامها بشكل ميسر.

يذكر أن العمادة خصصت جهة الاتصال (٠٥٥٢٧٨١١١٥) للراغبين في الاشتراك بخدمة «واتساب»، بإرسال كلمة «تفعيل» إلى جهة الاتصال المحددة وذلك لتفعيل الخدمة، وكذلك الضغط على «إلغاء» عند الرغبة في إلغاء الاشتراك.

سارة القحطاني

«إفرا» تستثمر في الجامعة من خلال محلات كوفي شوب

استقبل المشرف العام على الإدارة العامة للاستثمار بالجامعة الدكتور عامر الحسيني ممثلي مؤسسة «إفرا» التجارية، المالكة للعلامة التجارية Joffrey's، لمناقشة وبحث فرص فتح عدد من محلات كوفي شوب داخل أروقة الجامعة، بهدف إيجاد بيئة جاذبة لطلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة.

وتم خلال الاجتماع بحث كافة المهوقات التي قد تؤثر بدورها على المؤسسة والمستهلك، وذلك من أجل تحقيق النجاح للطرفين، كما تم خلال الاجتماع تحديد الأماكن والمساحات التي تم اقتراحها لإقامة الكشكات المخصصة، التي سيعمل عنها بعد الانتهاء من الإجراءات الرسمية.

وأوضح الحسيني أن الجامعة ستوقع العقد خلال الأسابيع المقبلة، مؤكداً أنها تسعى دائماً إلى توفير كافة المتطلبات، والخدمات التي من شأنها الرقي بمنسوبي ومنسوبات الجامعة، وقال: «المؤسسة التي سيتم التوقيع معها وهي (إفرا) خلال الأيام المقبلة معروفة على مستوى المملكة، وهي واسعة الانتشار ليس في المملكة فحسب بل على مستوى الخليج».

عبد العزيز رديف

الجامعة في المؤتمر السعودي العالمي الـ ٢٦ لطب الأسنان

شاركت الجامعة ممثلة بكلية طب الأسنان في المؤتمر السعودي العالمي الـ ٢٦ لطب الأسنان، الذي نظّمته الجمعية السعودية لطب الأسنان بجامعة الملك سعود في مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض.

وأكد عميد كلية طب الأسنان بالجامعة الدكتور إبراهيم الشهراني، أن الكلية حرصت على تصافير الجهود للإسهام في تقديم حدث علمي متميز يخدم مجال طب الأسنان ليواكب أحدث ما وصل إليه العلم من إجراءات وقائية وتشخيصية وعلاجية، إلى جانب تقديم أفضل الخدمات الصحي في المملكة. وبين الشهراني أن المؤتمر شارك فيه نخبة من المتحدثين المحليين والعالميين والباحثين المختصين من مختلف الدول المتقدمة في هذا المجال، حيث قدم ٢٥ خبيراً من أبرز العلماء في طب الأسنان، موضوعات وأبحاث في مختلف فروع التخصص، بالإضافة إلى أوراق علمية تم تقديمها على شكل محاضرات قصيرة وملصقات علمية، إلى جانب عدد من برامج التعليم الطبي المستمر وورش العمل.

منصور كويك



تحقيق هدف معين من خلال تسريب أخبار لا أساس لها من الصحة، لتعطيل الحياة العامة سواء في العمل، أم الدراسة، أم غير ذلك، وهنا تكمن أهمية دراسة الإشاعة في علم المناخ وأثرها على المجتمعات.

وأظهرت النتائج أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في المجتمع تنامي بشكل كبير جداً، وأن تلك الوسائل أثرت على نمط حياة الأفراد والمجتمعات.

كما أظهرت طغيان الاستخدام السلبي لمواقع التواصل الاجتماعي من خلال إشاعات الأخبار المكذوبة والمغلوطة، وتنامي الإشاعة التي تعطل مصالح الناس والحياة العامة من خلال استخدام صور ومقاطع فيديو لأحداث سابقة، وتقديمها على أنها حدثت في زمن قريب.

وأوصت الدراسة بالحد من شأن تلقي المعلومات، وتمحيصها تمحيصاً دقيقاً، وربط الهيئات، والمؤسسات ذات الأهمية بمواقع التواصل الاجتماعي بمختلف أنواعها.

كما أوصت بتقديم نشرات وأخبار خاصة أثناء الأحداث والقضايا الكبرى، وبوسائل مختلفة كالرسائل النصية، والكلمات الإذاعية والتلفزيونية، بالإضافة إلى توعية الطلاب بالمخاطر التي تترصد لهم من شبكات التواصل الاجتماعي من خلال عقد ندوات وورش عمل حول ذلك.

المناخ لا يتعدى ٤٥٪، ووقعوا ضحية الإشاعة بنسبة ٥٠٪، وتغيبوا عن العمل بنسبة ٥٠٪.

كما أن نسبة تأكدتهم من حقيقة الأخبار الجوية المتداولة ٥٠٪.

وبينت الدراسة أنه بفضل التكنولوجيا الحديثة أصبحت الاستعلامات الجوية رهينة للإشاعة التي تخدم طرفاً معيناً يسعى إلى

الاستبيان الإلكتروني لجمع المعلومات. وكشفت نتائج الدراسة أن نسبة تفاعل الأساتذة في البلاك بيري والواتساب قليلة مقارنة بالطلبة فهي لا تتجاوز ٥٠٪، كما أن ٧٠٪ منهم لا يتقنون بمصادقية ما ينشر في البلاك بيري، بينما ٣٠٪ يصدقون ما ينقل فيه من رسائل وغير ذلك.

وأوضحت أن نسبة تخوفهم من



ريم العسيري

كشفت دراسة صدرت مؤخراً عن الجامعة بعنوان «قوى المناخ والإشاعات في دول مجلس التعاون الخليجي» من إعداد المحاضر بقسم الإعلام والاتصال بالجامعة الأستاذ مساعد مساعد أن أسباب الغياب لدى الطلاب بسبب سوء الأحوال الجوية يصل إلى نسبة ١٠٠٪، حيث تؤكد الدراسة أن ٩٠٪ منهم يعانون من قوبيا المناخ.

كما أوضحت الدراسة أيضاً أن ٩٥٪ من الطلاب الذين أجريت عليهم الدراسة تغيبوا عن الحضور لأنهم استسلموا للإشاعة التي تبث عن تردي الأحوال الجوية، فيما تأتي أسباب غياب ٨٠٪ منهم، لكونهم لم يتأكدوا من صحة ما يتداول عن حقيقة أخبار الأحوال الجوية، كما بلغت نسبة تفاعلهم وتواصلهم عبر «بلاك بيري» و«واتساب» ٩٥٪.

وأجريت الدراسة على عينة مكونة من طلاب وأساتذة من جامعة الملك خالد، (عينة عشوائية وعينة قصدية)، وشملت كلا العينتين ٢٠٠ عضو تدريس منهم ٢٠ أستاذة، و٥٠٠ طالب منهم ١٨٠ طالبة. كما تم التركيز في العينة القصدية على طلبة الإعلام، واللغة العربية، والحاسب الآلي.

واعتمد الباحث في الدراسة على منهجية تجمع بين المنهج التاريخي، والمنهج الوصفي كما استخدم أداة

شارك فيه ٧٢ جهة سعودية حكومية وخاصة «شؤون المكتبات» تعرف زوار معرض القاهرة للكتاب بأدوار الجامعة



شاركت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات في الدورة الـ ٤٦ لمعرض القاهرة الدولي للكتاب ٢٠١٥، الذي انطلقت فعالياته مؤخرا تحت شعار «الثقافة والتجديد»، بمشاركة ٢٦ دولة منها ١٩ عربية وأفريقية، وسبع أجنبية، وبمشاركة ٨٥٠ ناشر، منهم ٥٠ أجنبي، فيما كان عدد الأجنحة المشاركة ٤٨ جناحا، وذلك من ٢٨ يناير وحتى ١٢ فبراير ٢٠١٥.

وقال عميد شؤون المكتبات بالجامعة الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي أن الجامعة حرصت على المشاركة لعرض جانب من نتاجها العلمي، ولإعطاء زوار المعرض فكرة عن الجامعة والدور الذي تقوم به، وذلك كان بتوجيه ودعم دائم من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود.

وقال «الجامعة شاركت بعرض جانب من مؤلفات منسوبيها التي تنوعت بين الكتب والأبحاث العلمية المتخصصة، إضافة إلى عدد من المنشورات والكتيبات ومقاطع الفيديو التوعيفية». وبين الخالدي أن العمادة نفذت تصميمًا مميزًا لجناح الجامعة المشارك بالمعرض، حيث كان للعمادة قصب السبق في ذلك ضمن الجهات المشاركة في جناح المملكة العربية السعودية.

يذكر أن المعرض شارك فيه ٧٢ جهة سعودية حكومية وخاصة عرضت أكثر من خمسة آلاف عنوان وبرنامج ثقافي متنوع.

مشاركة فاعلة للجامعة في المجلس الاستشاري لطلاب الخليج



شاركت الجامعة في المجلس الاستشاري الطلابي الرابع لجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي الذي أقيم بمقر الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربي في الرياض، حيث مثل الطالب عبدالله بن سعيد السيف الجامعة في اجتماع المجلس الاستشاري الطلابي الذي حظي بحضور ممثلي الجامعات والمؤسسات التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي وأعضاء المجلس من طلاب الجامعات السعودية.

وههدف المؤتمر إلى إتاحة الفرصة لأصحاب المواهب من طلاب وطالبات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي لإبرازها من خلال المحاور والفعاليات المختلفة، ورفع المستوى العلمي والثقافي لدى الطلاب والطالبات في دول مجلس التعاون الخليجي، وتعزيز القيم البحثية والإبداعية للطلاب والطالبات، وتنمية ثقافة البحث العلمي والإبداع والابتكار لديهم، وتشجيع الأعمال الفنية والإعلامية الأصيلة والتميز، وتشجيع الأعمال الطلابية التطوعية، وإثراء الساحة

وتعزيزه، وبناء جسور التواصل العلمي بين الطلاب والطالبات بدول مجلس التعاون الخليجي.

والحوارية لدى الطلاب والطالبات، إلى جانب غرس قيم التنافس العلمي الشريف والعمل الجماعي

الأكاديمية الطلابية بعرض ونشر النتائج العلمي والإبداعي للطلاب والطالبات، وتنمية المهارات القيادية

وكالة الجامعة للتطوير تحول أفكار الطلاب الإبداعية إلى مشاريع واقعية

بدأت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للتطوير والجودة وعمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع شركة السمو لتطوير الشباب، باستقبال أفكار طلابها الإبداعية وتحولها إلى مشاريع واقعية بطرق عملية ومؤثرة، بهدف اكتشاف وإطلاق قدراتهم، والعمل على تمكين الطلاب من ريادة الأعمال الاستثمارية، وفق أحدث الطرق، والوسائل الفعالة بأسلوب عملي.

وأوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع بن سعد آل هباش، أن الجامعة هي الجهة الداعمة مالياً، وتتحالف مع الشركة للمساعدة في التنظيم وإبرام العقود لإظهار مشاريع الطلاب وتقديم مجموعة من الحلول التطويرية المتنوعة للطلاب في مجال ريادة الأعمال، وليس للدعم المالي.

من جهته أوضح الرئيس التنفيذي لشركة السمو الأستاذ أحمد عسيري أن الهدف الأساسي من المشروع ليس الدعاية والإعلان، بل إعداد رائد أعمال يستطيع أن يتحكم في تحديات ريادة الأعمال، وقال «وجدنا القبول في الجامعات السعودية التي مررنا بها، إلا أننا وجدنا القبول والتبني والمشاركة في الأفكار ومحاولة إنضاجها في جامعة الملك خالد».

ودعت العمادة وشركة السمو جميع الطلاب الراغبين في طرح أفكارهم الاستثمارية والمشاركة، إلى زيارة موقع الشركة الإلكتروني info@alsmo.com.sa للتسجيل والاستفسار، وبينت أن اكتشاف وإطلاق قدرات الطالب الجامعي يمر بثلاث مراحل هي: مرحلة الاكتشاف، ومرحلة التمكين، ثم التطبيق برحلة إلى اليابان.

يذكر أن البرنامج سينظم رحلة طلابية لليابان بهدف إكساب المشاركين خبرات وتجارب مختلفة في مجال الإبداع وريادة الأعمال باليابان، لتطوير مهارات الاستكشاف وتنميتها.

اختتام ورشة التخطيط الاستراتيجي الثالثة

اختتمت الأسبوع الماضي، الورشة الثالثة في مجال التخطيط الاستراتيجي التي نظمتها وأشرفت عليها وكالة الجامعة للتطوير والجودة، بالتعاون مع مؤسسة Meras Consulting.

استهدفت الورشة تطوير وبناء الأهداف الاستراتيجية والمرحلية ومؤشرات الأداء كجزء تفصيلي وحاكم يوجه ما سيتم تنفيذه من مشاريع للخطة الاستراتيجية، وشارك فيها ثلاث وكالات بالجامعة هي: وكالة التطوير والجودة، ووكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، ووكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، بالإضافة إلى ست كليات هي: الطب، والهندسة، والعلوم، واللغات والترجمة، والعلوم الإدارية والمالية، وعلوم الحاسب الآلي.

وتمن وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي مشاركة منسوبي الجامعة من الوكالات والكليات في ورشة التخطيط الاستراتيجي، مبيناً أن ما تشهده وكالة التطوير والجودة من تقدم يأتي نتيجة الدعم المستمر من معالي مدير الجامعة لأنشطة الوكالة.



تكريم الفائزين بأبحاث اليوم العلمي لأطباء امتياز «الأسنان»

علي آل سعيد

الكادر الأكاديمي المشرف على البحث
الفائز بالمركز الثاني:
• الدكتور سائيش هارلور.

أطباء الامتياز الفائزين بالمركز الثالث:

- عبدالله ظافر الشهري.
- علي عبدالله القيسي.
- نايف محمد عسيري.
- يحيى مرعي آل مرعي.
- الكادر الأكاديمي المشرف على البحث
الفائز بالمركز الثالث:
• الدكتورة نسيم.
- الأستاذ أسامة فهمي.

يذكر أن عدد أطباء الامتياز بالكلية لهذا العام بلغ ٦٦ طبيب امتياز ضمن الدفعتين ١٠ والـ ١١، بينما بلغ عدد خريجي البرنامج حتى العام الجامعي الحالي ٣٧٣ طبيباً، ومن المقرر أن تنضم إلى الكلية أول دفعة من الطالبات نهاية العام الحالي.

الجامعة للتخصصات الصحية الدكتور خالد بن سعد آل جليان على دور الكلية وما تقدمه من إنجازات. واختتم الحفل بتوزيع الدروع والشهادات على أفضل ثلاثة أبحاث على النحو التالي:

أطباء الامتياز الفائزين بالمركز الأول:

- يحيى هضبان العسيري.
- صالح محمد القحطاني.
- مفرح عامر الغامدي.
- الكادر الأكاديمي المشرف على البحث
الفائز بالمركز الأول:
• الدكتور عبد العزيز الشهراني.
- كمران بخاري.

أطباء الامتياز الفائزين بالمركز الثاني:

- ماجد سعد آل تومار.
- عبدالله علي الشهراني.
- عبدالله علي القرني.

من بينها مشاريع تفيد الحجاج والمتسوقين «الحاسب الآلي» تقدم سبعة تطبيقات تقنية جديدة

أحمد العياف

قدمت الجامعة ممثلة في كلية علوم الحاسب، (قسم الشبكات والاتصالات)، سبعة مشاريع للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥، ما بين تصميم وتنفيذ وإدارة وحماية لنظام التحكم الذكي لاستهلاك القدرة على التحكم بالأجهزة الكهربائية وتشغيلها وإطفائها لاسلكياً لتقليل استهلاك القدرة الكهربائية واعتماداً على المعلومات المسجلة من العداد الذكي الذي يرسل رسائل للمعنيين عن حالة الشبكة، ومشروع دائرة المشوش على أجهزة الوابيل في الأماكن غير المرغوب تشغيلها فيها، ومشروع تحديد الموقع في شبكات المتحسسات اللاسلكية حيث يتم تحديد موقع وجود حامل المتحسس لاسلكياً، وتفيد هذه التقنية في عدة تطبيقات كالحج والأسواق التجارية الكبيرة والمساحات المزدحمة.

وشملت المشاريع السبعة، مشروع تصميم وتنفيذ وإدارة وحماية مراكز البيانات من الوصول غير المرغوب فيه مع ضمان فعالية قصوى وجاهزية عمل متواصلة حتى في حالة حدوث الأعطال، ومشروع الكشف التعاوني في شبكات الراديو المدرك حيث يتعاون أكثر من جهازين في اكتشاف مدى شغل الحزمة الترددية من عدمه، وتجنب التشويش على المستخدم الأساسي واستغلال المساحات الشاغرة، بالإضافة إلى مشروع تصميم مصيدة العسل لحماية الشبكات من المهاجم ومن ثم حماية الشبكة منه، وتجميع معلومات عن المهاجم وعن الأدوات المستعملة أثناء الهجوم وتدارك الضعف في الشبكة إن وجد، وأخيراً تصميم شبكة افتراضية خاصة للأعمال التجارية الصغيرة التي تمكن جهاز الكمبيوتر الشخصي من إرسال واستقبال البيانات عبر شبكات مشتركة.



تدشين فعاليات أنشطة النادي الهندسي

تحت رعاية عميد كلية الهندسة الأستاذ الدكتور حسين الوادعي، أقامت إدارة الأنشطة الطلابية بالكلية، الأحد الماضي، حفل تدشين فعاليات الأنشطة بالنادي الهندسي، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس، وأكثر من ٢٠٠ طالب. ووجه رائد الأنشطة الطلابية بكلية الهندسة المهندس أسامة يحيى مشييه شكره وتقديره لعميد الكلية على دعمه المتواصل للطلاب على جميع المستويات، وقال «نشكر للعمادة على اهتمامها الكبير الذي توليه لشؤون الطلاب والأنشطة الطلابية».



مباشرة

برنامج



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa



الجامعة تشارك في مؤتمر الشباب والمواطنة «قيم وأصول»

تشارك الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب يومي الأربعاء والخميس المقبلين في مؤتمر الشباب والمواطنة «قيم وأصول»، الذي تعزم جامعة أم القرى على تنظيمه بمشاركة عدد من الباحثين والمتخصصين بالجامعات والمؤسسات التربوية والجهات ذات العلاقة بالشباب وشؤونهم من داخل المملكة وخارجها، وذلك بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية بمقر المدينة الجامعية بمكة المكرمة.

وتتمثل أهداف مؤتمر الشباب والمواطنة «قيم وأصول» في تعريف وتعزيز مفهوم المواطنة، وبيان أهمية دور المؤسسات التربوية ومؤسسات المجتمع المدني في غرس هذه القيم لدى الشباب، ودراسة المتطلبات والتغيرات لديهم إلى جانب العوامل المؤثرة على الانتماء وتنميته لدى هذه الفئة.

كما سيتناول المؤتمر محاور وموضوعات تركز في مجملها على توعية الشباب وتعزيز روح المواطنة لديهم، مؤكداً أن سعي الجامعة لعقد مثل هذا المؤتمر، ينطلق من المسؤولية المجتمعية التي تحملها الجامعة تجاه الوطن والمجتمع، إلى جانب دورها العلمي والتعليمي، بما يحقق تطلعات ولاة الأمر وحرصهم على شباب هذا الوطن واهتمامهم الدائم بشؤونهم كافة.

وأكد عميد شؤون الطلاب بالجامعة، الدكتور مريع بن سعد الهباش، أن ملتقى الشباب والمواطنة موضوع مهم، لارتباطه بمرم يتغير فيه تفكير الشباب، معتبراً الشباب والمواطنة موضوعين متلازمين.

وأضاف، «مشاركة الجامعة لم تقتصر على عدد من العمداء والوكلاء بل شملت وفداً من الطلاب والطالبات وعدداً من أعضاء هيئة التدريس، إيماناً بأن الفئة المستهدفة من هذا الملتقى هم فئة الشباب لكي تعم الفائدة وننقل هذه التجربة إلى برامج الجامعة في الفترة المقبلة -بإذن الله-».

يذكر أن المشاركين في المؤتمر سيتناولون أربعة محاور رئيسية من خلال الجلسات المقررة لذلك، حيث سيتطرق المحور الأول لموضوع «حقيقة المواطنة» أما المحور الثاني فسيتناول «دور المؤسسات الاجتماعية نحو تنمية المواطنة»، في ما يبحث المحور الثالث موضوع «دور المؤسسات التربوية نحو المواطنة وقيمتها»، وأخيراً المحور الرابع، موضوع «شباب الجامعات والهوية».

الجامعة تشارك في فعاليات سوق عكاظ

أن العمادة شاركت ضمن وفد الجامعة في سوق عكاظ، ونظمت عدداً من الزيارات الطلابية للفعاليات المصاحبة، وذلك لإطلاع طلاب الجامعة على معالم هذا الحدث الثقافي، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة لهم للتعلم من خلال مشاهدة رواد الأدب والثقافة والفكر.

التي تقدم لخدمة المجتمع. وقال «جناح الجامعة عرض عدداً من مخترعات منسوبي الجامعة وطلابها، وإنجازاتهم بالإضافة إلى توزيع عدد من الكتيبات والأدلة التعريفية بالجامعة وبرامجها المختلفة». من جهته أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش

متنوع تشترك فيه عدد من الجهات داخل الجامعة، كعمادة شؤون الطلاب، ومركز الموهبة والإبداع، والإدارة العامة للعلاقات الجامعية، وذلك لإبراز رسالة الجامعة وأهدافها، وتوضيح منجزاتها التي تحققت في وظائفها التعليمية والبحثية، بالإضافة إلى تسليط الضوء على الأنشطة

الفاعلة في كافة المناسبات الوطنية، لعكس الصورة المشرفة التي وصلت إليها الجامعة في شتى المجالات لاسيما العلمية والأكاديمية. وأوضح المشرف على جناح الجامعة في سوق عكاظ الدكتور محمد بن حامد البحيري أن الاستعدادات انطلقت منذ وقت مبكر من خلال إعداد برنامج

شاركت الجامعة في فعاليات الدورة الثامنة من سوق عكاظ، التي اختتمت مؤخراً.

وجاءت مشاركة الجامعة ضمن جناح الجامعات السعودية استجابة لتوجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود الذي أكد على حرص الجامعة في المشاركة

انطلاق الدورة الثالثة لجوائز الجامعة للتميز

منصور كويج



أعلنت الأمانة العامة لجوائز الجامعة للتميز بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة، انطلاق أعمال الدورة الثالثة من الجائزة للعام الجامعي الحالي، حيث يستمر استقبال الترشيحات للجوائز حتى الرابع عشر من جمادى الأولى المقبل، على أن يتم فرز واعتماد الفائزين في ١٦ من جمادى الآخرة.

وأوضح وكيل الجامعة للتطوير والجودة، المشرف العام على جوائز التميز، الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي، أن قيادة الجامعة حرصت على تحقيق أهدافها الاستراتيجية المتمثلة في الوصول إلى مستوى علمي وبحثي وخدمي متميز في كافة أنشطتها الإدارية والأكاديمية والبحثية والخدمية.

وقال «من أجل ترجمة مضامين التميز الأكاديمي والإداري والخدمي إلى واقع ملموس يشحن همم كافة منسوبي الجامعة، أطلقت الجامعة جوائز جامعة الملك خالد للتميز».

وأشار إلى أن هناك العديد من

من تصنيف معترف به للجامعات، مبينا أن ذلك لم يكن ليحدث إلا بفضل من الله تعالى ثم بالدعم المتواصل الذي تتلقاه الجامعة من ولاة الأمر في هذه البلاد، وفي ظل إرادة حكيمة للدفع بالوطن إلى مصاف الدول المتقدمة.

يذكر أن الجائزة تشتمل على خمسة مجالات رئيسية هي: جائزة عضو هيئة التدريس المميز، وجائزة الطالب المميز، وجائزة الموظف المميز، وجائزة التميز لخدمة المجتمع (أفراد)، وجائزة التميز لخدمة المجتمع (كليات، أقسام).

طالبة بقسم الفيزياء تدرس توليد الطاقة من إشعاعات الشمس

قدمت طالبة مرحلة الماجستير بقسم الفيزياء بالجامعة مها جابر آل صلاح دراسة جديدة عن الموصلية الضوئية لبلورات مفردة من TiInS₂. وذلك بهدف التعرف على خصائصه الضوئية وتعزيز استخدامه في العديد من التطبيقات.

وأوضحت آل صالح أن مركب الثاليوم انديوم ثنائي الكبريتيد أحادي التبلور نال قدراً كبيراً من الاهتمام نظراً لخصائصه الضوئية، والكهربائية.

وقالت «قدمت هذا البحث لإلقاء الضوء على إمكانية استخدامه في التطبيقات الإلكترونية حيث إن هذا المركب شبه الموصل شائع للدراسة لأنه سيمتج إمكانية استخدامه في مجال التطبيقات التكنولوجية».

كما بينت أنه وفقاً للدراسات السابقة فإن المعلومات عن الموصلية الضوئية لهذا المركب بسيطة، مؤكدة أنه من خلال هذه الدراسة أصبح من الممكن التعرف على معظم الخصائص الضوئية لمركب الثاليوم انديوم ثنائي الكبريتيد أحادي التبلور.

وأضافت «هذه الدراسة تعزز استخدامه في العديد من التطبيقات المهمة كالخلايا الشمسية، والكاشفات الضوئية، وتخزين البيانات، وهذه المواد لديها القدرة على توليد طاقة كهربائية من إشعاعات الشمس».

سارة القحطاني

الجامعة الأولى في القرآن والثانية ثقافيا بملتقى طالبات الخليج

تحت رعاية صاحبة السمو الملكي الأميرة حصة بنت طراد الشعلان، شاركت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب (قسم الطالبات) في الملتقى الثقافي العلمي الأول لجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي تحت عنوان «خليجنا.. ارتقاء وإبداع»، المنعقد خلال الفترة من ١٨ إلى ٢٣ يناير ٢٠١٥ بجامعة الملك سعود بالرياض. وتتلخص رؤية الملتقى في إبراز الطالبات المميزات واستقطاب إبداعاتهن، وأن يكون منافسا للملتقيات العالمية المماثلة من حيث التنظيم وجودة الأعمال وتنوعها، كما يهدف الملتقى إلى تحفيز الطالبات للإسهام في نهضة أوطانهن وخدمة مجتمعاتهن، من خلال مشاركتهن بمشاريع بحثية وأعمال إبداعية في التخصصات المختلفة، وكذلك إكسابهن مجموعة من المهارات الأكاديمية والشخصية التي تعمق في نفوسهن قيم التعاون والتنافس الشريف. وأوضحت وكالة العمادة لشؤون الطالبات بجامعة الملك خالد، الدكتورة حنان عبد الهادي القحطاني، أن الجامعة شاركت في الملتقى الثقافي العلمي الأول بسبع طالبات، أشرفت عليهن الأستاذة عمره معيض القحطاني، وبينت أن الجامعة حصدت المركز الأول في مجال القرآن الكريم، والمركز الثاني في المسابقة الثقافية. يذكر أن الملتقى تناول على مدى أيامه عدة محاور منها : المخاطر التي تحيط بدول مجلس التعاون كالمخاطر البيئية، والاجتماعية، والصحية، إلى جانب محور روابط الأخوة بين دول الخليج من حيث الدين والثقافة والعروبة.

«آداب وتربية» البنات تقيم دورة تثقيفية للمبتعثات

أقامت كليتا الآداب والتربية للبنات بالجامعة الخميس الماضي دورة تثقيفية للمبتعثات للدراسة خارج المملكة بهدف تعريفهن على كيفية اختيار الجامعة والالتحاق بها والمدينة، بالإضافة لكيفية فتح ملف خاص بالملحقة، وبيان الأوراق المطلوبة من المبتعثات. كما شملت الدورة، تعريف الحضور ببعض أهم إجراءات السلامة والابتعاث. كما شملت الدورة تهيئة الطالبات للتعايش في بلد الابتعاث والدراسة وإيضاح التسهيلات المقدمة من الجامعات. يذكر أن الدعوة للدورة كانت مفتوحة للجميع، وقدمتها الأستاذتان فاطمة شايع الغامدي، وفاطمة معلوي.

عمادة المجتمع تنظم دورة لغير الناطقين بالعربية

أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع قسم اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة عن تقديم دورة مكثفة في اللغة العربية للناطقين بغيرها، ابتداءً من ١٢ من الشهر الجاري بمقر العمادة بالعصان ولمدة تسعة أسابيع خلال الفترة المسائية من الساعة ٦:٣٠ إلى ٨:٣٠ م.

وأوضح رئيس لجنة الدورة الدكتور محمد بن علي الحازمي أن الهدف من إقامة الدورة هو تمكين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة غير الناطقين بالعربية، من إجادة اللغة كتابة ونطقاً بالشكل الصحيح، وقال « جاءت فكرة إقامة الدورة بناءً على مقترح مقدم من قبل عدد من الكليات، وذلك للرفق بمستوى اللغة العربية في كلياتهم».

يذكر أن عدد الملتحقين بالدورة بلغ حتى الآن أكثر من ٨٠ عضواً، حيث سيتم تدريبهم بمعدل أربعة أيام في الأسبوع، وذلك على أيدي عدد من الأكاديميين المتخصصين.

«الإسعافات الأولية» دورة بالفرع النسائي لعمادة المجتمع

سارة القحطاني

نظمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورة تدريبية بعنوان «الإسعافات الأولية»، وذلك بالفرع النسائي للعمادة بحي المنسك. قدمت الدورة الأستاذة المساعدة بكلية التمريض الدكتورة نعمة علي رياض الصعدي، واستفاد منها ٢٩ متدربة تلقين شرائح توضيحية وتجارب ميدانية للإسعافات الأولية، كما أتيح للمتدربات فرصة التطبيق العملي لبعض الحالات الفرضية.



دورة في الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة

عبد العزيز رديف

أقامت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، دورة تدريبية في استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية لعدد من ذوي الاحتياجات الخاصة من فئتي (الصم والبكم) مجاناً، إيماناً منها بالدور المنوط بها تجاه هذه الفئة الغالية.

وأوضح عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك بن سعيد حمدان، أن إقامة مثل هذه الدورات لهذه الفئة الغالية من أبناء الوطن تأتي ضمن اهتمام العمادة بكافة أفراد المجتمع، وذلك بتوجيهات من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود.

وفي ختام الدورة التدريبية سلم آل حمدان الشهادات للمتدربين، متمنياً لهم دوام التفوق والنجاح.

من بينها استحداث ناد للفروسية الجامعة تهيئ الجو الأكاديمي لطلابها بعدد من النوادي والأنشطة



منصور كويج

هيأت الجامعة الجو الأكاديمي اللازم لطلابها للعام الدراسي الجديد من خلال العديد من الأنشطة والبرامج التي تسعى من خلالها إلى تفعيل ثقافة الطلاب، وتوسيع مداركهم لتحصيل المعارف، والخبرات النافعة التي تعود عليهم بالفائدة، وتعودهم على

ولفت إلى أن من ضمن النوادي المستحدثة، ناد للفروسية وذلك في إطار خطة الوحدة التطويرية للنشاط الطلابي التي تحرص على زيادة تفاعل الطلاب.

في السياق ذاته، ذكر مدير إدارة الأنشطة الطلابية الأستاذ علي صالح، أن العمادة تسعى إلى توفير الإمكانيات التي يحتاج إليها الطالب الجامعي باستحداث الأنشطة والبرامج التي تواكب تطوراتهم، حرصاً منها على ترجمة أهداف النشاط الطلابي، وتنفيذاً لتوجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، مؤكداً أن العمادة تبدأ مهام عملها مع الطالب منذ اليوم الأول له في رحاب الجامعة، وذلك من خلال إقامة حفل استقبال للمستجدين، واستضافة هوايات الطلاب واستثمار أوقاتهم بالأنشطة الطلابية التي تسعى من خلالها إلى تنمية شخصية الطالب.

إقامتها هو العمل على إخراج الموهبة بأفضل شكل بحيث يكون للطلاب بعد تخرجه موهبة مصقولة بأفضل الأشكال، ولتكون لديه خلفية تامة عن النشاط الطلابي أولاً وهويته ثانياً، إضافة إلى كونه شبه محترف في هذه الهواية أو النشاط، وأن يكون أفضل من الهواي أو المبتدئ.

من جهته أشار رئيس وحدة الأنشطة الطلابية بالعمادة الأستاذ رائد بن عائض القحطاني، إلى أن الوحدة وضعت خطة لتنفيذ البرامج التي تخدم الطلاب المنتسبين وتحتوي على القيام بجلب الخبراء والمحترفين في كل مجال لإعطاء الطلاب دورات في كيفية الممارسة بالوجه المطلوب والصحيح، ومن ثم يتم ترجمة هذه الدورات في أعمال على مستوى النادي وإقامة منافسات ومعارض لكل ناد على حدة، وكذلك فعاليات جماعية للراغبين من طلاب الجامعة في الالتحاق.

المشاركة الاجتماعية، ومنحهم الفرصة لمزاولة الأنشطة المتوافقة مع ميولهم ومواهبهم لتكسيهم العديد من المهارات المتنوعة، والقيم الإيجابية السليمة في ضوء أنظمة الجامعة ولوائحها.

وحرصت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب على إنشاء عدد من النوادي المتخصصة لاحتضان تلك المواهب، كنادي التوستاسترز (الخطابة)، ونادي الجواله والنشاط الكشفي، ونادي الخط العربي والفرن التشكيل، ونادي العمل التطوعي، ونادي الغوص، كذلك نادي للقراءة، ونادي المسرح، ونادي نزاهة، ونادي وصال الإعلامي.

وبين عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع بن سعد آل هياش، أن الجامعة تهتم بالأنشطة الطلابية من أجل صقل موهبة الطالب وتوجيهها بالشكل الصحيح مع مراعاة التقاليد الإسلامية، مشيراً إلى أن الهدف من



«الطب» تشارك في مؤتمر الجمعية الإفريقية لجراحة الأطفال

عبد العزيز أبو سحمة

شارك الأستاذ المشارك بكلية الطب الدكتور فينود بریم ساين، في الدورة العاشرة من مؤتمر بنياني للجمعية الإفريقية لجراحة الأطفال الذي أقيم بالقاهرة في الفترة من ٩ إلى ١٤ نوفمبر ٢٠١٤.

وتمثلت مشاركة ساين بتقديم ورقة علمية تحت عنوان «التحول الأمعائي القولوني عند الأطفال ومدى استجابتهم للعلاج عن طريق الأحماض الدهنية القصيرة».

وأثنى القائمون على المؤتمر بالورقة العلمية، مؤكدين أنها احتوت على ملاحظات علمية ممتازة، ومن المتوقع أن تنشر في المجلة العلمية العالمية للجمعية.

في سياق ذي صلة، حضر الدكتور ساين خلال المؤتمر ورشة عمل عن اضطرابات التطور الجنسي بجمعية جراحة الأطفال البريطانية، وكذلك ورشة أخرى عن جراحة حديثي الولادة.

طالب من الجامعة يمثل المملكة في مؤتمر الثقافة بالبحرين

أوفدت الجامعة، الطالب فيصل جارالله القحطاني من كلية العلوم الإدارية والمالية (المستوى الثالث) ليمثل المملكة العربية السعودية في مؤتمر الثقافة والآداب الذي أقيم مؤخراً في العاصمة البحرينية المنامة. وجاءت مشاركة آل جار الله ضمن ١٩ مشاركا مثلوا دول الخليج، بالإضافة إلى أربعة آخرين مثلوا كلا من مصر واليمن، لمناقشة الحداثة الأدبية. وأكد آل جارالله أنه قدم البحث المخصص له تحت عنوان (شاهد نقض الحداثة الأدبية من التاريخ العربي والسير النبوية).

يذكر أن آل جارالله يملك تجربة سابقة في عدد من المشاركات الإقليمية حيث سبق له أن شارك في أكاديمية الشعر العربي في دبي في برنامجها الإلكتروني (المحاور الأدبية - دراسة وتأصيل) العام الماضي، وحقق المركز الـ ١٤ من بين ٤٢ ألف مشارك، كما حصل على المركز الـ ١١ في البرنامج التلفزيوني (البيت) الذي يبث كل اثنين على قناة سما دبي.

حذرت من الأساليب التحطيمية والقمعية د. بشرى أرنؤوط: الحوار الجيد مع الأطفال مهارة يجب أن يتعلمها الآباء

ريم العسيري

حذرت أستاذة علم النفس المشاركة بالجامعة الدكتور بشرى إسماعيل أرنؤوط الآباء والأمهات من تجاهل أحاديث أطفالهم وعدم الاستماع الجيد لهم، وحرمانهم التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم، مؤكدة أن ذلك يسبب عددا من المشكلات النفسية والأزمات العصبية.

وأشارت إلى أن الدراسات أثبتت أن الاستماع الجيد للأبناء والتحاور معهم مهم جدا، حتى وإن اختصرت مدته، وقالت «الإنصات الجيد لهم مهم جدا في نموهم كما أنه محدد قوي لشخصيتهم، ولصحتهم النفسية».

وشددت على ضرورة أن يشارك الأبوان أبناءهم في اهتماماتهم المختلفة، كاللعب والأمور اليومية الأخرى، وأن يمنحوا الفرصة للتعبير عن أنفسهم وآرائهم وأن يكونوا مستمعين جيدين لهم.

وأضافت «الاستماع إليهم يجب أن يكون استماعا باهتمام، وبكل الجوارح التي يعبر عنها من خلال ملامح الوجه، ولغة الجسم التي تكون بمنزلة رسائل إيجابية يبعثها المستمع الإيجابي للمتكلم أي للطفل،

حيث تتجلى قوة الإنصات الفعال في الرسائل غير اللفظية التي يرسلها الأبوان لأبنائهم من خلال الابتسامة في وجه الطفل، ونبرات الصوت المعبرة عن الحنان والمحبة المعبرة عن الموافقة، وتفهم ما يقوله الطفل».

ولفتت د. أرنؤوط إلى أن تلك الحركات تبعث الثقة والطمأنينة في نفس الطفل، كما تعيد له توازنه النفسي، مما يقضي على المشكلات النفسية وعلى رأسها العناد والقلق والتوتر.

وشددت بشرى على أهمية دور الأسرة في تنمية شخصية الطفل، مؤكدة أن «أسرة الطفل هي الجماعة الإنسانية الأولى التي يتلقى منها العناية والرعاية والتهديب، كما تسهم في تنمية شخصيته وتطورها، أو على العكس قد تسهم في طمس شخصيته وتحطيمها من خلال سلبياتها، وعدم تقديرها للطفل وإهمالها له وعدم اعترافها بقدراته».

وحذرت من لجوء الأبوين إلى استخدام بعض الأساليب الخاطئة في التعامل مع الأبناء، كأسلوب التسلط الذي يسيطر فيه الأبوان على الطفل في كل الأوقات ويتحكمان في أعماله وتصرفاته في جميع مراحل

النمو، أو أسلوب التعنيف الذي يلجأ إليه الأبوان من تهديد أو غيره من الأساليب التحطيمية والقمعية. وأكدت ضرورة أن يتعلم الأبوان مهارات الحوار الجيد مع الطفل، من خلال حضور دورات تدريبية، أو ورش عمل أو ندوات أو قراءة كتب قد تسهم في رفع ثقافة الأبوين تجاه أبنائهم.

وبينت أن الحوار الجيد مع الطفل يجب أن يتسم بعدة شروط، منها أن يستمر الأبوان بالثناء والاستماع له، بالإضافة إلى إظهار ملامح الاطمئنان لما يقوله، لأن ذلك يثبت له أن والديه يرحبان بالحوار معه، مع الابتعاد عن إشعاره بأنهم مجبرون على تحمل حديثه، وأن يحرصوا على عدم النظر إلى الساعة أثناء حوارهم معه حتى لا يشعره بأن ما يقوله مضيعة للوقت، أو أن ليس لديهم الوقت الكافي للحديث معه، مما يجعله يرتبك ويتعجل في الكلام.

وأردفت «يجب أن يتم تركيز النظر أثناء الحوار معه على عينيه دون صرف النظر إلى أشياء أخرى، وأن يربتوا على كتفه كعلامة تشجيعية، وأن يعانقوه، وأن يستخدموا طرق التواصل الجسدي

التي تقوي علاقتهم بأطفالهم، وأن يعبروا عن فهمهم لكلام الطفل من خلال حركات الرأس أو بقول «أكمل أنا أسمحك» أو يقول «نعم» كلام جميل» وأن يجتنبوا مقاطعته عند الحديث، أو إيقاف كلامه لأن ذلك قد يشعره بالارتباك وعدم الأمن، مما يؤدي إلى كبته وتقليل تقديره لذاته».

كما يجب أن يحرص الأبوان على تشجيعه على طرح الأسئلة، والتعبير بطلاقة عما يجول في خاطره، وأن يحرصا على تلخيص ما قاله باختصار، لأن ذلك يكون برهانا له على أن والديه يفهما بشكل جيد، وذلك يزيد من ثقته بنفسه، وقدرته على التعبير عن أفكاره وانفعالاته بشكل دقيق وجيد، ويزيد من قدراته الإبداعية.

وقالت «الحوار يتيح للطفل التعبير عن أفكاره ومشاعره وأحاسيسه، وينمي لديه سمات الشخصية الإيجابية من كفاءة الذات والثقة بالنفس وتقدير الذات، ومفهوم الذات الإيجابي والاطمئنان والأمن، وينمي لديه أيضا الذكاء الانفعالي والاجتماعي، ولا شك في أن هذا يعزز من الأمن النفسي ومن ثم يكون الطفل سويا وسليما نفسيا

الحوار يتيح للطفل التعبير عن أفكاره ومشاعره وأحاسيسه وينمي لديه سمات الشخصية الإيجابية من كفاءة الذات والثقة بالنفس وتقدير الذات ومفهوم الذات الإيجابي والاطمئنان والأمن





ساعدت منسوبي الجامعة في المبايعة إلكترونياً «تقنية المعلومات» تطلق مبادرة تعريفية بخدماتها

التحضيرية والطلاب المستجدين للفصل الدراسي الحالي، الذي أقيم في المجمع الأكاديمي بالمحالة، وتخلل الحفل فقرة خاصة بتقنية المعلومات شرحت الخدمات التي تهتم الطالب، تلاها عرض فليم تعريفية عن الخدمات، ثم قدمت الإدارة العامة لتقنية المعلومات هدايا للمشاركين والحضور.

وفي ختام الجولة تم حث الطلاب والطالبات على المبايعة الإلكترونية لولاة الأمر حفظهم الله، بعد أن تلقوا، أي منسوبي الجامعة، المساعدات التقنية اللازمة. من جهة أخرى شارك عدد من منسوبي إدارة تقنية المعلومات في اليوم التعريفي لطلاب السنة

واشتملت الجولة على ثلاث ركائز هي: الترحيب بالطلاب المستجدين، والتعريف بالخدمات المقدمة من الجامعة والرد على الاستفسارات، ومساعدة الطلاب على المبايعة الإلكترونية لولاة الأمر حفظهم الله، وحظيت بتفاعل كبير من طلاب وطالبات الجامعة.

زارت فرق التقنية مرافق ومباني مركز الجامعة بالقريقر، بينما توجه عدد آخر من فرق الإدارة إلى المجمع الأكاديمي بالمحالة، وتولى القسم النسائي بتقنية المعلومات الإشراف على مجمع السامر، وذلك بهدف شرح وإيصال خدمات الإدارة إلى كافة الكليات والوحدات التعليمية بالجامعة.

أطلقت الإدارة العامة لتقنية المعلومات، الأحد الماضي، مبادرة توعوية تثقيفية استهدفت جميع منسوبي الجامعة، والطلاب والطالبات المستجدين بشكل خاص. وقاد المشرف على الإدارة الدكتور سالم العلياني، ووكيله الدكتور فهد الأحمر، جولة شملت معظم مرافق وفروع الجامعة حيث





محمد إبراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفة

أعاهد الله ثم أعاهدكم

لم يأت هذا الحب والتقدير الذي حظي به خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، من شعبه وأصدقائه زعماء العالم ومن كافة شعوب الأرض، من فراغ، فهو قد بدأ حكمه بقوله «أعاهد الله ثم أعاهدكم أن أتخذ القرآن دستوراً والإسلام منهجاً وأن يكون شغلي الشاغل إحقاق الحق وإرساء العدل وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة».

هذا القسم تحول لواقع، وقد رأينا الخير والتقدم في عهده الزاهر فبادله الجميع الحب والتقدير، لأنه تعامل مع الجميع بكل وضوح وشفافية فتوسع الوطن في التعليم العالي وأصبح في كل منطقة جامعة أو أكثر.

آمن بالعلم مدركاً ما يمكن أن يتحقق بانتشار العلم من خير للناس، فشرع في برنامج الابتعاث الخارجي الذي استفاد منه كثير من الطلاب والطالبات وأصبحنا نجني ثماره المباركة.

كثيرة مآثر عبد الله بن عبد العزيز الذي ترك هذا الإرث لساعده الأيمن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز الذي سيكمل المسيرة الميمونة، فهو رجل المرحلة الذي بدأت تنفتح على يده بشارت الخير لأنه شريك في كل ما تحقق للوطن وأبنائه من ثناء وازدهار عندما كان ولياً للعهد.

سلمان بن عبد العزيز كان رجلاً وفيًا لوطنه، وعندما آل إليه الأمر سارع لاختيار الأمير مقرر بن عبد العزيز ولياً للعهد، وباختياره الأمير الشاب محمد بن نايف ولياً لولي العهد وتأكيد هذا المنصب، فقد أكد تمسكه بما سنه أخوه الملك عبد الله بن عبد العزيز، ومن هنا نستشف التناغم الذي يتم بين حكام هذه البلاد.

فكل ملك يكمل النهج الذي تسير عليها المملكة العربية السعودية ويسارع بإكمال الإنجازات التي ستشهد له بفترة عظيمة، لأننا نحن المواطنون تعودنا الحرص منهم على إنجاز كل ما يسهم في تطوير الوطن ونمائه وفي راحة المواطن ورفاهيته.

والفرح في وطننا أن كل ما تحقق من إنجازات يصعب أن ننسبها لملك أو أمير أو وزير، فالكل شريك فيما تحقق وهو ما نشأنا عليه، فالكل شركاء تحقق على أيديهم الكثير لهذا الوطن الذي شاهدنا ما ننعيم به من حب لدى العقلاء في كافة دول العالم خلال الأيام الماضية.

* نائب رئيس التحرير

قرارات إدارية

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود عدداً من قرارات التعيين والتكليف لعدد من العمداء والكلاء ورؤساء الأقسام على النحو التالي:

- تكليف الدكتور محمد عبد الله آل عباس، عميدا لكلية العلوم الإدارية والمالية.
- تجديد تعيين الدكتور علي سعد صالح العمري، عميدا لكلية المجتمع بخميس مشيط.
- تكليف الدكتور مرزن عوضه مرزن الشهري، عميدا لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.
- تجديد تعيين الدكتور محمد علي أحمد الشهري، وكيلًا لعمادة شؤون الطلاب.
- تكليف الدكتور محمد خماس محمد المغربي، وكيلًا لمركز المؤهبة والإبداع.
- تجديد تكليف الدكتور عامر محمد أحمد الشهري، بالإشراف على الإدارة العامة للاستثمار.
- تجديد تكليف الدكتور محمد حامد محمد البحيري، بالإشراف على الإدارة العامة للعلاقات الجامعية.
- تكليف الدكتور محمد يحيى أحمد سويد صفحي، بالإشراف على إدارة التعاون الدولي.
- تكليف الدكتور عبد الرحمن صالح عبد الله الصيعري، مشرفاً فنياً على الصيدليات بالعيادات الخارجية بالمدينة الطبية.

الأسمري مديراً للوثائق

صدر قرار المدير العام للشؤون الإدارية والمالية بتكليف الأستاذ عبد الله حسين الاسمري ليكون مديراً لإدارة الوثائق والاتصالات الإدارية.. بالتوفيق والسداد.

العمري ينضم للمركز الإعلامي

انضم الزميل سعيد العمري للمركز الإعلامي بعد أن انتقل من وكالة كلية البنات. والعمري يحمل البكالوريوس في الإعلام، ونتمنى له أن يكون إضافة للمركز.



الزميل «بن نومه» مشرفاً على المركز الإعلامي بالجامعة

أصدر مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، قراراً بتكليف الزميل الإعلامي فهد بن وازع بن نومه، مستشاراً ومشرفاً على المركز الإعلامي، في إطار استقطاب الجامعة للكفاءات الشابة المتميزة في العديد من المجالات.

والزميل «بن نومه» من الإعلاميين الشباب البارزين، حيث أسس خلال الفترة الماضية شركة متخصصة في الإعلام الرقمي والإلكتروني، ويعمل مستشاراً إعلامياً لعدد من الجهات، وكان أول متحدث إعلامي لجامعة الملك سعود، ورئيس اللجنة الإعلامية في المعرض والمنتدى الدولي للتعليم، ويدير عدداً من المشاريع واللقاءات الإعلامية، من أهمها لقاء الإعلاميين.





حافظوا على نظافة جامعتكم





آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم
يختص بشكل
مباشر بشؤون طلاب
الجامعة وطالبتها،
يبحث في قضاياهم
وهمومهم ويسعى
إلى تقديم الحلول
من خلال التواصل مع
مسؤولي الجامعة
وأكاديميها

شددوا على أهمية الحضور وتفعيل الوسائل التعليمية

طلاب: النجاح في الفصل الدراسي الثاني يتطلب نسيان سلبيات الأول

سلمان العلي

يتفق التربويون في المجال التعليمي، على أهمية منح الطلاب في جميع المراحل إجازات، لأن التعليم المنتظم في جميع تلك المراحل يلزم الطلاب بذل جهودهم الذهنية والنفسية وحتى الجسدية، وبالطبع يقيد حريتهم وحركتهم الجسدية والنفسية والفكرية ببرامجه اليومية المرهقة لحد ما، مما يجعلهم يتوقفون فيها عن التزاماتهم الدراسية، وأشاروا إلى أن الطالب عندما يعود بعد الإجازة يكون صليّ الذهن مليئاً بالحيوية والنشاط.

بدورها، استطلعت «آفاق» آراء عدد من الطلاب عن مدى استعدادهم للفصل الدراسي الثاني بعد الإجازة، حيث اتفقوا على أن على الطالب نسيان ما مضى في الفصل الدراسي الثاني وفتح صفحة جديدة من الاجتهاد والبحث عن تحصيل علمي مميز.

وقال الطالب علي عبد الله الأسمرى «على الطالب أن ينسى ما مضى ويبدأ بفتح صفحة جديدة من الجد والاجتهاد، وأن يتعدى عن كل من يحبط طموحه ويبحث عن طرق جديدة لتحصيل علمي عال».

الغياب

وقال الطالب محمد عوض الأسمرى «في بداية هذا الفصل الدراسي الثاني يعاني الكثير من الطلاب من الفشل في العديد من المقررات، أو التأخر دراسياً، ولو دققنا النظر في معرفة أسباب هذا الفشل الدراسي الذي أصبح الآن من الظواهر الخطرة في العملية التعليمية، لعرفنا أنه كثرة الغياب».

أما الطالب وليد حسين النخعي فقد ذكر أنه «يجب على الطالب الالتزام بتقوى الله والاستعانة به والتوكل عليه في كل أمور الحياة، وأن يعي أهمية العلم في الحياة وصنع المستقبل وخدمة النفس والمجتمع، وتحقيق المركز المحترم في المجتمع وتكوين دافع واضح للتعليم والتحصيل، مما سيساعده على الانطلاق بقوة نحو تحقيق أهدافه، وأن يحترم قدراته».

وأضاف «على الطالب أيضاً أن يثق بقراراته وأدائه ويحدد أهدافاً قريبة المدى وأهدافاً بعيدة المدى بدقة من بداية الفصل الدراسي الثاني ويبدأ الجهد الكافي والمثابرة والعزم والتصميم على النجاح وتحقيق الأهداف المنشودة». وأوصى نفسه وزملاءه بـ «الثقة بالنفس والاعتماد على الذات في عملية التعلم والاستذكار، وأيضاً التركيز على التعلم المتعمق والتعلم الفردي الذاتي، وتعلم مهارات اختبار النفس ومراقبة مستوى التعلم والتقدم، والتحكم في الظروف الخارجية المؤثرة على سلوكه الدراسي بدلاً من جعلها هي المتحكمة فيه والتحضير القبلي للمادة الدراسية».

الأسرة والزملاء

ونصح الطالب سعود جابر الفيضي، الطلاب، بأن يكونوا أكثر قرباً من العائلة وأن يكون لهم القدرة على إقناع من حولهم من «العائلة، والزملاء، بما هو مطلوب منهم ليساعدوهم في التعلم والاستذكار. وعند مواجهة صعوبة يمكن الاستعانة بالمحاضر في مساعدته على الإقناع. وشدد على أن يتعلم الطالب متى يقول «لا»، وذلك على سبيل المثال عندما يتعلق الأمر بتعطيل

دراسته وتعلمه، كما أوصى الطلاب بالقيام بأداء جميع الواجبات وتسليمها بالموعد المحدد. وقال الفيضي «يجب الأخذ في الاعتبار النصائح التي يقدمها المحاضر أو أستاذ المادة حول جهده، والاستجابة لتعليقاته ونصائحه حول أدائه، ولا تنس تكريس وقت كاف لجميع جوانب المادة الدراسية. ومن الضروري أيضاً الاستغلال الأمثل لما يقدمه المعلم من فرص

تدريبية وتطبيقية في المحاضرات، وزيادة الثروة اللغوية والاستعانة بالكتابة وتعلم مهارات القراءة السريعة والمكثفة والتمرن عليها، والتدرب على مهارات جدولة الأنشطة العادية والدراسية وإعداد خطة وبرنامج للمذاكرة، وتنظيم وقت الدراسة والتدرب على مهارات أخذ الملاحظات وتسجيلها وتبويبها». وأضاف أنه يجب النظر إلى الامتحانات بنظرة إيجابية، وتقبلها

على أنها وضعت لغرض معين، ناصحاً بأن يكون الطالب هادئ النفس مطمئناً عند تأديتها، وأن يتعرف على المهارات اللازمة للتعامل معها.

سلبيات المدرس الخصوصي

أما الطالب فهد علي الشهري فقد دعا الطلاب إلى تجنب التفكير في الاستعانة بالمدرس الخصوصي والمذكرات التجارية، حيث إنها أمور تشوش عليه في اكتساب المعلومات، وتحول بينه وبين الحصول على درجات مميزة في الامتحانات.

وقال «المشكلة الرئيسية أنها تقلل من المشاركة الفعلية للطلاب في الحصول على المعلومات والإجابات بجهد الخاص، وهو مطلوب في التعليم، وضروري للنجاح والتفوق».

وتابع «يجب على الطالب الاستعانة بالكتاب الجامعي المقرر ونماذج الأسئلة التي يحويها والانطلاق منه في رسم خطط الاستذكار والاستعانة بالوسائل الأخرى. كما يجب عليه تفعيل تكنولوجيا المعلومات والوسائل التعليمية المختلفة لأنها تساعد على التجديد، كما أنها تستحدث حواس الطالب وعملياته العقلية وتوجهها نحو فهم واستيعاب المادة العلمية».

الكتيبات الإرشادية

وقال الطالب سليم آل سليم الاستعانة ببعض الكتيبات التي ترشد إلى طرق الاستذكار وكيفية الاستعداد للاختبار، مبيناً أنها متوافرة في المكتبات.

وأشار إلى أنه يمكن للطلاب أيضاً الاستعانة ببعض الطلاب المتفوقين في طريقة الاستذكار وتفحص مذكراتهم إن استطاع، وكذلك استشارة بعض الخريجين المتميزين حول طرق الاستذكار والنجاح. وزاد «ابحث وتتبّع ما ينشر في وسائل الإعلام حول موضوعات الاستذكار والتعلم، وبخاصة في ما يتصل باستذكار طرق معالجة المواد الدراسية بشكل متخصص كما أن للاختبارات التجريبية في جميع المواد الدراسية فوائد كثيرة».



٢٣ توصية في دراسة باحث القضايا بشرطة مكة المكرمة

د. علاء حنبطاظة: الثوابت الوطنية.. نقطة التقاء مختلفي الآراء والأفكار والانتماء

محمد إبراهيم

أكثر من ٢٠ توصية خرج بها باحث القضايا بشرطة منطقة مكة المكرمة الدكتور علاء سليمان حنبطاظة بعد أن غاص في الثوابت الوطنية التي يجب أن يلتزم بها كل مواطن صالح. وعرف حنبطاظة في دراسة له،

الثوابت الوطنية بأن المقصود بها المبادئ والقيم الثابتة التي تجمع المواطنين على اختلاف آرائهم وأفكارهم وانتماءاتهم والتي لا يستطيع أحد أن يزايد عليها مهما كان توجهه وطيفه. وأضاف في دراسته أن الثوابت الوطنية محاطة بخطوط حمراء لا تقبل المساس، ولا يمكن

تجاوزها أو اختراقها أو إضعافها لأنها هي السياج الذي يلتف عليه المجتمع بجميع مكوناته وأطيافه المتنوعة ويتمسك بها، ويحافظ عليها من الاختراق أو المساس سواء من الداخل أو الخارج وتكون مستمدة من ثقافة المجتمع وتراثه وتعبير عن تطلعاته على أساس العدالة والمساواة، كما أنها

تنظم العلاقة بين المجتمع ونظام الحكم ومن خلالها تتحدد هويتنا وانتمائنا لهذا الوطن وتحمينا من الانجراف وراء المكائد.

تعميق وترسيخ

وشدد حنبطاظة على تعميق هذه الثوابت، وقال «علينا العمل

على ترسيخها في النسيج الاجتماعي الثقافي وأجيالنا ونظامنا التعليمي والحث على عدم العبث بمقدرات الوطن ومؤسساته والإساءة إلى رموزه وكافة أعمال التخريب للممتلكات العامة والخاصة والحفاظ على الهوية الوطنية وترسيخ مفهوم العدالة الاجتماعية ووقف اتساع

الفجوة بين أبناء الوطن الواحد ومعرفة قضاياهم ومعارفهم وحل مشكلاتهم، ورسم آفاق مستقبله وصون حقوقه ليتحقق التماسك المجتمعي الذي يحول الشعب إلى كتلة إنسانية متجانسة وقوية». وأوضح باحث القضايا بشرطة مكة «أننا نعيش اليوم في فتنة لا





أ.د. أحمد بن حميد
عميد كلية الشريعة وأصول الدين

وقفة

وصية الملك عبد الله رحمه الله للعلماء

تتوالى الاعتداءات على وطننا بفعل عصابات التكفير داعش وأهمل القاعدة، ومن خلال ما لحظته من ردود الفعل في توالي الأحداث المشابهة التي رزئ بها وطننا منذ عام ١٤٠٠ حتى الآن من قبل علمائنا وأساتذة الكليات الشرعية وخطباء المساجد نجدنا لا تخرج عن أحد طريقين: إما استنكار وشجب ثم الاستعانة بالأدلة لتأكيد تحريم وشناعة هذا الفعل، وإما إقامة الأدلة على ضلال القائمين بهذه الأفعال وأنهم خوارج.

والأثر لهما الطريقين إنما هو تقرير لواقع إذ هما معلومان فلا جديد! وهكذا خطابنا الذي يحمل في باطنه تجاهلاً لحقيقة المرض لتتم المعالجة.

وفي رمضان الماضي كانت وصية المصاحرة من والدنا الملك عبد الله، رحمه الله، للعلماء حيث انتقد فيها المعالجة وأخرج الأمر من ذمته إلى ذم علمائنا، وما قد مررت سبعة أشهر بعد هذا الحديث وتتابع هجوم القاعدة وربيبتها داعش على الوطن، وما زال الخطاب هو هو لم يتبدل ولم يتغير، وهو عين الخطاب الذي تقوم به لجان المناصحة وتزيد على ذلك بدورات علمية مؤهلة لا تصلح بحال لأكثرهم، لأن هؤلاء لم يطرقوا باب الدين من طريقه الصحيح إذ تشربوه على طريقة الأحزاب والتنظيمات، ومهما بذل من جهد مشكور عند الله ثم عند الناس فإنه مدموم مرذول عند هؤلاء.

فماذا أراد رحمه الله؟

أراد وقفة صادقة تقوم على كشف الأصول التي قام عليها هذا الفكر منبعا وخطابا وأدبيات إذ هو الناتج لفكر الجماعات والتنظيمات التي تدندن حول الخلافة، فأين كلام العلماء عن حقيقة الخلافة وواقعها بعد الخلفاء الراشدين وأثر سقوط العثمانيين في ارتباط الخطاب الديني المعاصر بالخلافة وقيام جماعات عدة كان من أبرزها جماعة الإخوان المسلمين وتنظيمها المعقد والخلطة التي صنع بها مؤسسها هذه الجماعة وأثر خطابها الذي سيطر على الساحة وتطور فكرها خصوصا على أبناء الوطن وما تفرع منها من تيارات موجودة على الساحة، وظهور مصطلحات ومنطقات لا حصر لها تحتاج إلى بيان، بداية من معنى مصطلح الدعوة والدعاة وافتناء ببلاد الحرمين وأرض الجزيرة.

ومن جانب آخر وضع الخطاب الوعظي المحلي وتأثيره تحت مشرحة النقد، ويكفي أن نرى الناتج فوضى علمية جعلت أنصاف المتعلمين دعاة، وغير المتخصصين مفتين، والتائبين، زعموا، موجّهين، في خطاب متشنج متشدد وقصور واضح لأثر العلماء الحقيقيين في المجتمع، وضعف الثقافة الشرعية لدى كثير من الناس، فسرعان ما تهتز الثوابت لأدنى شبهة ويتخلى عن المبادئ والقيم لأقل داع.

إن العلاج لا يكون إلا بمثل هذا، أي مناقشة صادقة للأفكار والأساليب بعيدا عن ربطها بالأشخاص، ومنعا لتحويل المعالجة إلى تصفية حسابات بين تيارات متناحرة لا فائدة منها، فبكشف هذه الأفكار وبيان ما تحويه من مخالفة لنصوص الشرع الواضحة يستبين الحق فيكون هناك مجال لرجوع المخطيء عن خطئه، ومن بقي فأجزم أن تفرق الاتباع سيكون داعيا له بسلوك الطريق.

- التنسيق بين الأجهزة الأمنية والإعلامية والتربوية فيما يتعلق بإنتاج الأعمال ذات الطابعية الأمنية.
- إيجاد حس أمني لدى الأطفال والعمل على رفع مستواهم باستمرار من خلال البرامج الإعلامية الموجهة.
- التأكيد على مفهوم الشراكة المجتمعية والعمل على ترسيخه.

- التثقيفية والتعليمية من قبل الأجهزة الأمنية وخصوصا في موضوعات المخدرات والإرهاب وغيرها وبالتعاون مع الجامعات والمراكز الثقافية لتثقيف طلاب الجامعات والثقافة الأمنية الصحيحة والسلامة لتعزيز مشاركتهم الأمنية.
- تطوير آليات وأساليب الإعلام الأمني بحيث يساعد على مواجهة التحديات الأمنية.



المواطنة الحسنة وسبل تنميتها.

- حرص عضو هيئة التدريس في جميع المراحل الدراسية على تقوية المواطنة بعدالته في التعامل مع طلابه.
- تصحيح المفاهيم المغلوطة بين الطلاب بخصوص المواطنة لتقويتها بينهم، وتعزيز لغة الحوار الوطني البناء بين الطلاب من جهة وبينهم وبين معلميه من جهة أخرى، وتعزيز سلوك التسامح والتعايش بين المواطنين.
- جعل اليوم الوطني مراجعة للمنجزات التعليمية الوطنية في ظل المواطنة الصالحة عندما تقام جائزة للمتميزين في هذا الشأن الكبير.

- تكريم المواطنين المتميزين في أعمال وطنية لتشجيعهم على المزيد وفتح الفرصة للآخرين ليحذوا حذوهم.
- استمرارية مد جسور التواصل بين الأجهزة الأمنية والمدارس والجامعات متمثلة بأساتذتنا وطلابنا من أجل الوصول إلى تحقيق الوحدة الوطنية.
- تكثيف الدورات والندوات

بين المواطنين في ما يخص الحقوق والواجبات.

- إبراز اليوم الوطني في الإعلام السعودي، وإسهام الأكاديميين فيه بالبحوث والكتابات الصحفية التي تهتم بالمواطنة.
- ربط المواطنة الصالحة بالقيم الدينية الإسلامية، والتشجيع على الأعمال التطوعية التي تسهم في تنمية روح المواطنة.
- تطوير خطط التعليم بما يخدم الوطن والمواطن.
- التعاون بين الأسرة والمجتمع والمؤسسات التعليمية لتقوية حب الوطن في الأجيال الناشئة.
- قيام المؤسسات التعليمية بورش عمل لتطوير مفهوم وتطبيق المواطنة لدى المواطنين وترسيخ قيم العمل في المنهج الدراسية مثل الالتزام الوظيفي والإنتاجية والانضباط في العمل من حيث الحضور والانصراف وترسيخ الأمانة في العمل والحرص على المال العام.
- تنمية المهارات الشخصية للطلاب قبل التحاقه بالعمل ليصبح فاعلا.
- تقديم المؤسسات التعليمية لحالات دراسية تحوي نماذج عن

التوصيات

- لما كان التعلم من الصغر كالنقش على الحجر، فإنه من الضروري الانطلاق من الأسرة والتركيز عليها فيما نحن بصدهه ويليه على الفور رياض الأطفال، وإعداد المصنقات التي توحى للطفل بالمحبة وحب الآخرين وتعليمه قيم التسامح والعفو عند ارتكاب أي خطأ أو شجار مع زميله في المدرسة.
- أهمية قيام المؤسسات التعليمية بترسيخ المواطنة والانتماء والولاء من خلال المناهج والبرامج الدراسية التي تزيد من وعي المواطن بأهمية الانتماء والهوية الوطنية المسلمة، وتنمية حس المواطنة لدى المعلم للإسهام في تنميتها في طلابه.
- ترسيخ سلوكيات المواطنة الصالحة والتشجيع عليها، وجعل التربية الوطنية مرتبطة بالمواطنة والانتماء والولاء.
- توجيه وسائل الإعلام للمواطن نحو المواطنة الصالحة وجعلها مادة إعلامية مقروءة ومسموعة ومرئية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية

نعرف فيها الصديق من العدو، ولا نعرف إن كان صديق اليوم هو عدو الغد، ولا نعرف الفتوى أكانت دينية أم لأغراض أخرى».

ثوابت لا يمسه التغيير

وحددت الدراسة عددا من الثوابت التي يجب أن لا يمسه التغيير بحكم مقتضيات التطور الاقتصادي والاجتماعي والسياسي التي تقتضي أحيانا إجراء بعض التعديلات في بعض الجوانب، وهذه الثوابت هي: الإسلام عقيدة وشريعة، والولاء الوطني، والعادات والتقاليد، إتاحة حرية التعبير واحترام الرأي الآخر بكافة صوره مثل الشورى وشهادة الحق وتقديم النصيحة، محبة هذا الوطن جزء من حبنا لعقيدتنا الإسلامية، الحفاظ على أمن الوطن واستقراره، وأخيرا، رفعة شأن الوطن وازدهاره.

نتائج خلصت إليها الدراسة

الأمن يهدف في مجمل أنشطته وأعماله لحماية الوطن ومواطنيه من أي مهددات تهدد وجوده أو سلامته كالإرهاب والتطرف والمخدرات التي تدمر البنية البشرية للدولة.

توفير الأمن والأمان من أهم الأسس والدعائم للعنصر البشري والمجتمعات حيث يعتبر الأمن في مقدمة الأولويات لدى الإنسان، وذلك لتوفير الحاجات الأساسية للحياة من الماء والغذاء والمأوى، وكذلك الأمن من الخوف والأمراض ومختلف أنواع الأمن كالأمن الاقتصادي، والأمن الثقافي والحضاري، والأمن السياسي، والأمن الزماني والمكاني، والأمن الميداني والاجتماعي، فالأمن مرتبط بجميع شؤون الحياة للإنسان والمجتمع ولا يختص بالكيان أو الدولة فقط، حيث يشعر المواطن بالانتماء والولاء الذي يعتبر مقدمة للأمن ومنطقا للتنمية والازدهار.

الأمن يبدأ من المواطن الذي يعد جزءاً لا يتجزأ من المجتمع، فمتى تم تحصين هذا المواطن في مختلف مجالات الحياة يتم تحصين المجتمع ويترتب على ذلك تحصين الوطن من التهديدات الداخلية والخارجية وتكون الدولة عصية على الخسوم. لا يقتصر توفير الأمن على الدولة حيث إن العمل الرسمي على الحكومة لا يعني في عملية الوقاية بل يجب على مؤسسات المجتمع المدني المشاركة في تحمل المسؤولية نظراً للأدوار التي تلعبها في تشكيل المجتمع اجتماعيا وثقافيا.

على الدولة وجميع القوى التركيز على وحدة واستقرار الدولة بجميع طوائفها وجميع فئاتها وشرائحها على أساس المواطنة وما يترتب عليها من حقوق وواجبات ضمن القنوات الدستورية، وهذا بدوره يهيئ للمجتمع الاستقرار والسلم المطلوب الذي تنطلق منه البشرية نحو الرقي والسمو للحياة البشرية وازدهارها.

مفهوم الوحدة الوطنية يرتبط بمفاهيم مثل الانتماء والولاء، والولاء يؤدي في النهاية إلى تحقيق الوحدة داخل الوطن وإلى الوحدة الوطنية، والولاء والانتماء هما مقومان من مقومات الوحدة الوطنية.

«استشارات» صفحة خصصتها «أفاق» لتكون وسيطا بين القراء وتسألاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المتخصصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة تحذيرية

الغذاء والدواء تحذر من مياه الساقية المعبأة

حذرت الهيئة العامة للغذاء والدواء من شرب مياه ينتجها مصنع الساقية للمياه المعبأة، لتجاوزها الحدود القصوى المسموح بها من مادة البرومات. وذكرت الهيئة، أنها سحبت عينات من مياه الشرب المعبأة المنتجة محليا ولدفعات عدة بتواريخ إنتاج مختلفة وأحجام متنوعة لتحديد مدى مطابقتها للمواصفة القياسية الخليجية ذات الرقم (٢٥/١٠٩٠٢٥) مياه الشرب المعبأة التي حددت النسبة القصوى المسموح بها من مادة البرومات بـ ١٠ أجزاء في البليون، وتبين من نتائج التحاليل المخبرية لعينات من مياه الساقية ذات الأحجام (١٥٠ مل و ٦ لتر و ٨ لتر و جالون) المنتجة من قبل مصنع الساقية للمياه المعبأة، تجاوزها الحدود القصوى المسموح بها.

وأوصت المستهلكين بتجنب منتجات المياه هذه، والتخلص مما لديهم، مشيرة إلى أنها خاطبت الجهات ذات العلاقة لاتخاذ الإجراءات حيال إلزام المصنع بسحب منتجاته من الأسواق المحلية وإيقاف خطوط الإنتاج للعبوات المحددة حتى يلتزم بالحدود المسموح بها من البرومات. وأكدت الهيئة أنها ستواصل مراقبة المصانع المنتجة لمياه الشرب المعبأة ورصد جميع منتجات مياه الشرب المعبأة المتداولة بالأسواق المحلية واتخاذ الإجراءات اللازمة حيال المصانع المخالفة.



استشارة أمنية

الخارجية تحيط المبتعثين بدور وخدمات السفارات



قدمت وزارة الخارجية عددا من الإرشادات المهمة التي تعين المواطن عند الوصول إلى الدولة التي قصدها، وتساعد في تمثيل الوطن في الخارج بالصورة المشرفة التي تليق به كمواطن للحرمين الشريفين، وقبلة المسلمين، ومهد الحضارة الإسلامية والقيم العربية الأصيلة.

السفارة

إن سفارة بلدك عليها واجب خدمتك فعليك التواصل معها وفي حالة حدوث أي مشكلة -لا سمح الله- لا تتردد بالاتصال بها وإبلاغها بالواقعة في حينها حتى تتمكن السفارة من القيام بواجبها تجاهك والتدخل للمساعدة في حل المشكلة، إذ إن ذلك قد يؤدي إلى إنهاؤها في مهدها قبل تفاقمها وحصول أي تداعيات أخرى قد يترتب عليها دفع غرامات أو الإيقاف.

الأنظمة

احترام جميع الأنظمة في الدولة المضيفة وخاصة نظام الجامعة من حيث الالتزام بالساعات المحددة للدراسة التي تفرضها الجهة العلمية وعدم الانتقال من جامعة إلى أخرى إلا بعد أخذ الموافقة على ذلك.

التفرغ

التفرغ التام للدراسة وعدم الانخراط في أي نشاط قد يؤثر على التحصيل العلمي.

الممثلية والملحقية

الاستعانة في جميع الأمور بالتمثلية السعودية والملحقية الثقافية أو نادي الطلبة السعودي والبعد عن كل من يدعي تقديم الخدمات من غير المرخص له.

العادات والتقاليد

احترام النظام العام والآداب والثقافات والأديان الأخرى والخصوصيات والعادات والتقاليد لكل مجتمع.

استشارة غذائية

أغذية محفزة للقدرة الذهنية

الغذاء المتوازن

تناول الغذاء المتوازن والمحتوي على البروتينات والموجود (اللحوم، البيض، والحليب ومنتجاته) والكربوهيدرات (الشعريات المركبة) والموجودة في الأرز والمكرونة والحبوب.

الابتعاد عن المنبهات

الابتعاد بشكل أكبر من ذي قبل عن المنبهات (القهوة، الشاي، المشروبات الغازية، والشوكولاته) بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على المخ فهي تؤدي أدوار إدرار البول الذي يحرج الطلاب وقت الاختبار.



توفر الأغذية التالية حاجة الجسم كاملا والمخ خاصة من العناصر الغذائية ومحفزات للقدرة الذهنية خلال فترة الاختبارات، حسب ما أشار إليه مكتب التربية العربي لدول الخليج الذي أوصى بالتالي:

العشاء

قلل بقدر الإمكان من الأغذية كثيرة الدهون، مع تناول الفاكهة بكثرة.

الإفطار

وجبة خفيفة توفر الطاقة وبعض الفيتامينات ويمكن الاكتفاء بساندوتش جبن أو زبدة الفول السوداني أو بيض، أو ملعقة عسل وعصير مضاف إليه بعض السكر أو حليب ساخن. والأفضل أن يكون قبل الاختبار بأكثر من ساعة.

الخضر والفواكه

اعمل على زيادة الخضر والفواكه الطازجة فهي مصدر لكثرة الفيتامينات والعادية المهمة جدا.

الماء والعصير

تناول كمية مناسبة من السوائل (الماء والعصير) بعد الاختبار.

استشارة تجارية

التجارة والصناعة تقدم نموذج السياسة الاسترشادية لضمان المجوهرات والمعادن والتحف

قدمت وزارة التجارة والصناعة من خلال الملحق ذي الرقم (٦)، نموذج السياسة الاسترشادية لضمان المجوهرات والمعادن الثمينة، والتحف، وما في حكمها من الأشياء النفيسة:

في حال كانت تعاملات التاجر أو طبيعة الأشياء النفيسة أو ما جرى عليه العرف أو العادة التجارية يقتضي تقديم ضمان للمستهلك، أو كان تقديم الضمان مقررًا وفقا للنظام، فيشترط في وثيقة الضمان ما يأتي: **اللغة:** أن تكون مكتوبة بلغة واضحة ومفهومة للمستهلك وباللغة العربية، ويمكن بالإضافة إلى ذلك أن تكون مكتوبة بلغة أجنبية أخرى.

الضمان: أن تتضمن بيانا كافيا عن الضمان، وما يشمل، ومدته، وشروطه، وأحكامه، وأن تكون مرافقة للشيء النفيس.

الأحكام: ألا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية والأنظمة واللوائح والقواعد والتعليمات المرعية.

المعمول به: أن تتفق مع ما هو معمول به لدى المنتجين أو الشركات الأم- إن وجدوا.

أكد أن منتخب الاحتياجات الخاصة جاهز للمشاركة في البطولات المقبلة المدرّب أبو حثرة: الصالة الرياضية تفتقر لأماكن مخصصة للاعبينا

عبدالعزیز رديف

عبر مدرّب منتخب الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة محمد أبو حثرة عن سعادته بانضمامه للجهاز التدريبي للمنتخب، وأكد في حوار مع «أفاق» أنه سيسعى مع أعضاء الجهاز الفني إلى تحقيق نتائج إيجابية خلال المرحلة المقبلة. وأشار إلى أنهم يعانون من عدم وجود مداخل ومخارج وأماكن مخصصة للاعبين ذوي الاحتياجات الخاصة في الصالة الرياضية.

كيف ترى مستويات أفراد المنتخب بعد توليك مهام التدريب؟
المستوى بشكل عام جيد. هناك لاعبون جاهزون يملكون الخبرة الكافية التي تؤهلهم إلى تحقيق نتائج جيدة، بالإضافة إلى أننا عملنا منذ تولينا مهام التدريب على وضع آلية جديدة سنعمل من خلالها على تطوير وصقل مهاراتهم.

وماذا عن الجانب اللياقّي للاعبين؟
يملكون مخزوناً لياقياً جيداً لكونهم لاعبين متمرسين، وما سنضيفه ونقدمه لهم هو بعض التدريبات التي قد تجعلهم في وضعية لياقية ممتازة، وذلك مع مرور الوقت.



ما البطولة والألعاب التي سيشارك فيها المنتخب؟
سيشارك في عدد من البطولات منها بطولة اتحاد الجامعات السعودية بالرياض خلال الأسبوع الجاري، بالإضافة إلى بطولة أولمبياد الجامعة الداخلي، وهناك بطولات خارجية لم تحدد أوقاتها بعد. وسنشارك في عدد من الألعاب الخاصة بذوي الإعاقة ومن أهمها: تنس الطاولة، وكرة الطائرة للجلوس، ورفع الأثقال.

حدثنا عن استعدادكم للبطولة؟

أقمنا معسكراً مغلقاً في مدينة أبها استمر لمدة شهر تقريباً، بالإضافة إلى معسكر تكميلي على ملاعب المحالة، استطعنا من خلاله الوقوف على مستويات ورفع معدلات اللياقة لديهم.

كم عدد اللاعبين المنضمين للمنتخب؟

وما تصنيفاتهم والألعاب التي سيشاركون فيها؟
انضم للمنتخب سبعة لاعبين. حيث سيشارك خمسة لاعبين مكفوفين، بالإضافة إلى لاعبين في لعبة الكراسي المتحركة.

هل يضم المنتخب لاعبين سبق لهم تمثيل المملكة؟

نعم، يضم المنتخب لاعبين سبق أن مثلوا المنتخبات الوطنية، ويأتي في مقدمتهم زياد الخريب الذي حقق العديد من البطولات والميداليات الذهبية على مستوى الخليج، بالإضافة إلى تحقيقه بطولة شباب آسيا في ماليزيا، كما أنه من المعلوم أن لاعبي منطقة عسير بشكل عام هم الأعلى في تصنيف ألعاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمملكة، وهذا بكل تأكيد سينعكس على منتخب الجامعة مع مرور الوقت.

كيف تجد اهتمام الجامعة برياضة ذوي الاحتياجات الخاصة؟

أشكر كل المهتمين برياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث وجدنا اهتماماً كبيراً وغير مسبوق ودعمًا مادياً كبيراً سيجعلنا بإذن الله نسعى إلى إرضاء طموحاتهم وتحقيق آمانيهم، وفي مقدمتهم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، وعميد شؤون الطلاب الدكتور مريع سعد آل هباش، ومسؤولو الصالة الرياضية.

هل من نواقص أو مطالبات للنهوض برياضة الاحتياجات الخاصة؟

هيأت إدارة الجامعة لنا كل شيء من مكافآت جيدة، ودعم معنوي منحنا كافة الصلاحيات اللازمة، إلا أن هناك ملاحظة بسيطة أتمنى أخذها بعين الاعتبار، فالصالة الرياضية تحتاج إلى مداخل ومخارج وأماكن مخصصة للاعبين ذوي الاحتياجات الخاصة.

هل أنت متفائل بتحقيق نتائج إيجابية في المشاركات المقبلة؟

نعم والله الحمد، أنا متفائل جداً في إسعاد القائمين على رياضة الجامعة بتحقيق نتائج إيجابية مبهرّة، وأتمنى أن تواصل الجامعة دعمها القوي لرياضتنا لتتواصل النتائج الإيجابية، ويرتفع لدينا سقف الطموح لنحقق مع مرور الوقت أفضل النتائج ونشرف جامعتنا ووطننا في المحافل الخارجية بإذن الله.

كلمة أخيرة؟

أشكركم وأشكر رئيس الوفد المشارك في بطولة اتحاد الجامعات السعودية بالرياض محمد الظامري، والإداري علي كشيّم اللذين بذلا جهوداً معنا خلال الفترة الماضية.





العودة من الإجازة!





مدير إدارة «آداب ومجتمع» النماص أ. خالد ظافر: نقص الموظفين يقف حجر عثرة في طريق الإنجازات

سرد مدير إدارة كلية العلوم والآداب والمجتمع بالنماص الأستاذ خالد ظافر العمري الأعمال التي تقوم بها الإدارة في تهيئة أجواء عملية في الكليتين، لافتاً إلى استفادتهم من التقنية الحديثة في إنجاز الأعمال بسرعة فائقة ومتابعة دقيقة.



مبنى كلية العلوم والآداب
والمجتمع بالنماص

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم
من «آفاق» صفحات
متخصصة في
الشؤون الأكاديمية
والبحثية والإدارية
في الجامعة، إضافة
إلى مقالات الرأي
الجامعي

و م ج :



خالد العمري

ما المهام التي تقوم بها إدارتكم؟
الإشراف على سير العمل بما فيه توزيع المهام على الموظفين، وتطبيق أنظمة الخدمة المدنية بما يخص الشؤون الإدارية والمالية وفق الصلاحيات، ومتابعة تطوير الأعمال الإدارية للأقسام التابعة لإدارة الكلية، والإشراف على حضور وانصراف وغياب الموظفين الإداريين ومتابعتهم، وخدمة أعضاء هيئة التدريس، وتقديم الخدمة للمتعاقدين وتسهيل أمورهم من إصدار إقامات وتأشيرات خروج وعودة وتذاكر سفر، وتنظيم الإجازات العادية لمُسوبي الكلية من إداريين ومستخدمين وبند الأجور، ورفعها إلى عمادة شؤون هيئة التدريس والموظفين، وتقييم الأداء الوظيفي للموظفين الإداريين، والإشراف على قسم الأمن والسلامة ومتابعتهم ما بعد الدوام الرسمي، والإشراف على المستودع،

والرفع باحتياجات الكلية لجهات الاختصاص.

كما نتابع قسم الخدمات والصيانة في الكلية والشركة المشغلة ونقوم مراجعة السلف وتدقيقها، وجميع ما ذكرت تحت إشراف وتوجيه من عميد الكلية.

كيف استفدت من التقنية في مجال عملكم؟

أولا، تبذل الجامعة جهودا كبيرة للاستفادة من التقنيات الحديثة لتسهيل العمل في إدارات وعمادات الجامعة، وكانت سباقة في هذا المجال بإنشاء شبكات داخلية وخارجية وربط الإدارات بعضها ببعض، مما أسهم في تطوير أداء الموظفين بشكل كبير وساعد في سرعة وتسهيل إنجاز الأعمال الإدارية وغيرها، حيث استفدنا كثيرا من هذه التقنيات في إنجاز أعمالنا في دقائق، بل يصل إلى الجهة المختصة في أسرع وقت، بينما سابقا تذهب المعاملة ولا تعلم عن سيرها، وقد يستغرق ذلك أسابيع

بل شهورا حتى تصل إلى الجهة المرسل، مما أدى لتأخير المعاملات وخاصة المالية.

طموحاتكم في هذا الصدد؟

طموحاتنا أن نفعل دورنا في هذا المجال، من خلال حث الموظفين على مزيد من التعرف على البرنامج واللوائح والأنظمة وتطبيقها على أرض الواقع، ونطمح إلى تطوير هذا النظام، وهو نظام «إنجاز» بحيث يتم إضافة رقم الموظف لكي نتواصل معه.

ماذا عن تدريب الموظفين وتأهيلهم لمواكبة التطورات التقنية؟

من أولويات عملنا جعل الموظفين منتجين، ولن يتم ذلك إلا بتوفير بيئة وأجواء مناسبة للموظف تدفعه إلى بذل المزيد من الجهد والعطاء، وفي مقدمتها التدريب المناسب والكثف في المجال الذي يوافق عمله فعليا، لذلك لابد من وجود المدير

الذي يعمل ويهيئ تلك الأجواء المناسبة للقضاء على الظواهر التي تعيق سير العمل، بل يجب على مدير المنظمة تعريف الموظف على اللوائح والأنظمة من أجل القيام بعمله على أكمل وجه، ولابد من إيجاد فرص تدريبية للموظفين من خلال الرفق لصاحب الصلاحية بالموافقة على التدريب سواء بمعهد الإدارة أم غيره. وأقامت الجامعة العام الماضي دورات ناجحة للموظفين الجدد.

وإذا أردنا موظفين منتجين ومتحمسين للعمل فلا بد من الاهتمام بهم ورعايتهم ووضع تحفيز وتشجيع واتباع سياسة الشواب والعقاب من أجل زرع الروح التنافسية بين الموظفين وإتاحة الفرصة لتطوير مهاراتهم وقدراتهم العملية، لأن التدريب أداة فعالة وخيار استراتيجي لتحقيق أفضل النتائج للإدارات والموظفين، مما يساهم في تحقيق الأهداف المرجوة التي تتطلب التدريب الفعال.

كيف تقيم سير العمل الإداري بالجامعة، وما انعكاساته على إدارتكم؟

تعد جامعة الملك خالد من أكبر جامعات المملكة من ناحية عدد الكليات، فنحن نقدر ضغط العمل الذي تواجهه إدارات الجامعة يوميا، ونلتزم لها العذر في حال حصول أي قصير، علما أنهم زملاء أكارم والعمل يسير على أتم وأكمل وجه. وإدارة الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة وسعادة وكلاء الجامعة حريصون على سير العمل وإنجاز المعاملات، وأيضا عمادة شؤون هيئة التدريس والموظفين يبذلون جهدا مقدرا لإنجاز الأعمال كما جميع الإدارات.

ما الصعوبات التي تواجهونها في عملكم؟

قلة الموظفين حيث يوجد لدينا في النماص كليتات: العلوم والآداب، والمجتمع، وكان الموظفون تابعين لكلية المجتمع وزادت الأعباء على عملهم

بعد إنشاء كلية العلوم والآداب، حيث أصبحوا يقومون بأعمال كليتين، ومن الصعوبات أيضا: كثرة أعطال الأجهزة بسبب سوء الأحوال الجوية أحيانا، وتأخر صيانتها إلى أسابيع .

كيف ترى تعاون منسوبي الجامعة معكم؟

نحن ومنسوبي الجامعة يكمل بعضنا بعضا، والعمل يسير بطريقة ميسرة ويتجاوبون معنا ونشكرهم على ذلك.

كلمة أخيرة؟

أقدم بالشكر لله أولا، ثم لمعالي مدير الجامعة وجميع وكلاء وعمداء الجامعة على ما يبذلونه تجاه النهوض بالحركة التعليمية، وأشكر جميع زملائي الموظفين في الجامعة. وأشكر عميد كلية المجتمع المشرف على كلية العلوم والآداب بالنماص، والوكيل وجميع منسوبي الكليتين، لما يبذلونه من جهد وعمل وتعاون معنا، ونستشير بعلمهم وتوجيهاتهم دائما، والشكر موصول لكم.



أستاذ اللغة الإنجليزية
بـ «آداب تنومة» ياسر الأصبحي:

بيئة الجامعة أرض خصبة يجب أن يستغلها الطلاب

اختار المحاضر بقسم اللغة الإنجليزية
بكلية العلوم والآداب في تنومة الأستاذ
ياسر عبد الله محمد الأصبحي بيت الشعر:
لا يرتقي شعب إلى أوج العلاء
ما لم يكن بانوه من أبنائه
كنصيحة تذكيرية لطلاب الجامعة
بصفة عامة، معتبرا العلم
أساس التقدم.

منصور الطيب علي

حدثنا عن مسيرتك العلمية والعملية؟

نلت درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية من كلية التربية بجامعة صنعاء باليمن في يونيو ١٩٩٦، ومن الجامعة ذاتها حصلت على درجة الدبلوم العالي في اللغة الإنجليزية عام ١٩٩٩، ثم حصلت على درجة الماجستير في الأدب الإنجليزي من الجامعة نفسها عام ٢٠٠٢، كما حصلت على درجة الماجستير في اللغويات من جامعة دلهي بالهند ٢٠٠٤، وأعمل الآن على نيل الدكتوراه في الأدب الإنجليزي من جامعة بونا بالهند، وعملت محاضرا في عدد من الجامعات اليمنية من بينها جامعتا تعز وصنعاء، كما عملت في التربية والتعليم، بالإضافة للعمل في مراكز اللغة الإنجليزية والترجمة والسياحة. وفي مطلع ٢٠١٤ التحقت بالعمل بقسم اللغة الإنجليزية في كلية العلوم والآداب بتنومة بوظيفة محاضر.

ما أهم الموضوعات

البحثية التي تهتم بها؟

أهتم بتطوير تدريس اللغة الإنجليزية واستخدام أحدث الوسائل التعليمية

وطرق التدريس، كما أهتم كذلك بدراسة اللغة بعمق من حيث تاريخ اللغة وتركيبها والصفات النحوية والصرفية المشتركة وارتباطها بالمجالات النفسية والعصبية والعقلية والاجتماعية، بالإضافة إلى تشخيص مشكلات اللغة والعوامل السلبية المؤثرة على ضعف اللغة الأم أو اللغة الثانية، وقد نشرت ثلاثة كتب اثنان منها في اللغويات وواحد في الأدب الإنجليزي، وهناك بعض الأبحاث التي أعدها للنشر.

كيف ترى البيئة العلمية

في جامعة الملك خالد؟

بيئة ممتازة للغاية وشاملة لكل متطلبات العصر، حيث توفر الجامعة إمكانيات عديدة في خدمة العملية التعليمية والرقي بها والمنافسة داخليا وإقليميا وعالميا. كما يلاحظ انتشار العديد من الكليات المنتسبة للجامعة في معظم مناطق عسير، مما يدل على الاهتمام الملحوظ من قيادة الدولة والتعليم العالي والجامعة بتطوير وتوسيع البيئة التعليمية وخاصة الإلكترونية وجعل الجامعة نموذجا لبيئة تعليمية رائدة.

ما السبلات والإيجابيات التي لاحظتها على الطلاب؟

نبدأ بالإيجابيات، حيث يوجد طلاب متفوقون علميا وعلى قدر عال من الأخلاق العالية والتهديب والمواظبة على التحصيل العلمي والاستفادة من كل الإمكانات العلمية والعملية والمعنوية لدرجة أن بعضهم يقضون الإجازة الصيفية في دراسة فصل دراسي صيفي ويحققون نتائج باهرة. كما لبعض الطلاب بصمات رائعة في الأنشطة والاهتمام بإعداد وسائل تعليمية تحت إشراف مدرّس المادة كما هو ملحوظ في مادة الصوتيات، حيث أنجز الطلاب أكثر من ٢٠ وسيلة تعليمية في فترة وجيزة.

بالنسبة للسبلات فيمكن حصرها في ظاهرة الغياب عن المحاضرات، وعدم حضور الاختبارات في المواعيد المحددة، وإهمال الواجبات والغياب دون مبرر، والحضور أحيانا من دون حقيبة تحوي متطلبات العملية التعليمية.

نصائح توجهها للطلاب؟

أنصحهم بأن يكونوا قدوة لغيرهم في التعلم والتعليم والاستفادة النوعية من الإمكانيات العلمية المتاحة وأن يكونوا حجر الزاوية في التحصيل العلمي والرقي بمستواه والطموح والمنافسة. وكما قال الشاعر:

لا يرتقي شعب إلى أوج العلاء
ما لم يكن بانوه من أبنائه
فالعلم هو الأساس للتقدم والأمة
تنتظر منكم الكثير.

ماذا تتمنى أن يتوافر في الجامعة؟

أتمنى أن يتوافر الإداري الناجح والمدرّس الكفء والطالب المجتهد والبيئة التعليمية والمنهج الحديث المناسب لمستوى الطلاب، وأن تسود روح المحبة والمسؤولية والإخاء والتعاون بين الجميع من أجل الرقي بمستوى الجامعة حتى تحرز تصنيفا عالميا متميزا تفخر به جميعا.

ماذا عن علاقتك بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس؟

نحن في كلية العلوم والآداب بتنومة نعمل في بيئة علمية ممتازة تحت رعاية سعادة عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه، وتربطنا علاقة أخوية ممتازة مبنية على الاحترام، ومدمعة بالتعاون، وقائمة على حقوق وواجبات تؤدي إلى الرقي بالعملية التعليمية والتربوية حيث يمثل الطلاب حجر الزاوية ويمثل أعضاء هيئة التدريس شركاء البناء في العملية التعليمية

وتطويرها والرقي بها وتزويدها بأفضل العلوم والمهارات المتاحة واللازمة.

كما أننا نحن أعضاء هيئة التدريس، نتشاور فيما بيننا في معظم الأمور التي تخدم العملية التعليمية ونعقد الاجتماعات اللازمة لمناقشة الموضوعات التي تؤدي إلى تطبيق الأهداف المرجوة من العملية التعليمية، كما نحرص على تغليب المصلحة العليا مهما اختلفت الرؤى.

مهام إدارية تقوم بها

بالإضافة للتدريس؟

أعمل عضواً بوكالة الجودة بالكلية وعضواً في لجان عدة منها على سبيل المثال لا الحصر: لجنة الخطط والمناهج، ولجنة الدعم والمتابعة، ولجنة قاعدة البيانات، ولجنة المراجعة الداخلية، ولجنة الاستبيانات، ولجنة الدراسة الذاتية، والتقارير السنوية، وغيرها. وهذه اللجان صدرت بقرار من عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه بناء على الصلاحيات المخولة له نظاماً، وبناء على ما تفتضيه مصلحة العمل من أجل تطوير العملية التعليمية والرقي بها بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل وسد احتياجات

المجتمع في مجالي اللغة الإنجليزية والحاسوب من خلال تأهيل خريجين متميزين علمياً وعملياً بما يتماشى مع رؤية الكلية وأهداف الجامعة. كما أقوم بدور الإرشاد الطلابي والتعرف على مشكلات الطلاب، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها وفي الوقت المناسب، بالإضافة إلى تشجيعهم لإبراز مواهبهم من خلال المسابقات والأنشطة المختلفة.

مساحة حرة بـم ستغفلها؟

أستغلها في شكر القائمين على إدارة الجامعة والمدرّسين المخلصين والطلاب المتميزين لسعيهم الحثيث لتقديم الجامعة صرحاً علمياً شامخاً يحرز تصنيفاً عالمياً مشرفاً. والشكر موصول لعميد كلية الآداب والعلوم بتنومة الدكتور عبد العزيز الفقيه لسعيه المتميز والدؤوب لدعم الكلية وتقديمها منافساً قوياً كي تحرز مراكز متقدمة في الأنشطة التي تقام على مستوى كليات جامعة الملك خالد. وأوجه رسالة للإخوة الطلاب بأن يجتهدوا في دراستهم وأن يستفيدوا من الإمكانيات المتاحة والظفرة الإلكترونية علمياً وعملياً وأن يكونوا متميزين في حياتهم العملية.

أستاذ أمراض اللثة المساعد د. نبيه القحطاني:

المناهج بطب الأسنان تجهز الطالب فكريا ومهنيا

أوضح الأستاذ المساعد بقسم وقاية الأسنان، مدير العيادات بكلية طب الأسنان بالجامعة، د. نبيه محمد القحطاني، أن المناهج التعليمية المتبعة بالكلية هي آخر ما توصل له العلماء، مؤكدا أنها مواكبة لمتطلبات العصر. وسرد القحطاني في حوار مع آفاق مشوار حياته العلمية، مبينا أن من أصعب المراحل التي مر بها تعلم اللهجة الدارجة بمدينة بافلو في بولاية نيويورك في الولايات المتحدة الأميركية، إبان تحضيره الماجستير.

خالد العمري

حياتك العلمية في سطور؟

أنا الدكتور نبيه بن عبدالله بن محمد القحطاني حاصل على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان من جامعة الملك سعود بالرياض عام ٢٠٠٧م. بعد مرحلة الامتياز تقدمت بطلب الحصول على وظيفة معيد في قسم علاج أمراض وجراحة اللثة بكلية طب الأسنان في جامعة الملك خالد وتم قبول طلبي. أمضيت بالجامعة عاما، وبعد ذلك حصلت على قبول لدراسة

الماجستير والاختصاص السريري من جامعة بافلو بولاية نيويورك في الولايات المتحدة الأميركية. حصلت من تلك الجامعة على درجة الاختصاص السريري والماجستير في علاج أمراض وجراحة اللثة عام ٢٠١٣م، وحصلت على البورد الأمريكي في علاج أمراض وجراحة اللثة عام ٢٠١٤م. بعد ذلك وجدت علاقة وطيدة بين تخصص اللثة وزراعة الأسنان كتخصص دقيق. فتقدمت للزمالة في تخصص زراعة الأسنان المتقدمة وحصلت عليها عام ٢٠١٤م. حاليا أعمل أستاذا مساعدا بقسم وقاية

الأسنان ومديرا للعيادات بكلية طب الأسنان بالجامعة.

ما الصعوبات التي واجهتها في حياتك العلمية؟

لا تخلو أي مرحلة علمية من الصعوبات والعثرات، ولكن المهم أن توظف بطريقة إيجابية بحيث تكون دافعا قويا للتقدم وسير العجلة للأمام. أعود بالذاكرة للماضي لمرحلة البكالوريوس عندما جمعت أغراضى وجهزت حقائبي للذهاب إلى مدينة الرياض وتحديدًا لجامعة الملك سعود للبدء في دراسة اللغة الإنجليزية والعلوم

الصحية بصفتها مرحلة أساسية يتحتم عليها مصير ما تبقى من سنوات دراسة بكلية طب الأسنان.

كانت مرحلة صعبة جدا ومملة بسبب البعد عن الأهل، وكذلك الانتقال من القرية إلى صخب المدينة. خلال تلك الفترة كنت أدعو الله ألا أعود إلى أهلي وقريتي خائبا خالي اليدين لأنني اعتبرت في قرارة نفسي أن العودة من دون شهادة عيب.

اجتهدت وثابرت واجتزت تلك السنة، ثم دخلت معمرة التخصص لمدة ست سنوات. وأعتبر اختيار التخصص بعد مرحلة

البكالوريوس من المشكلات التي تواجه معظم أطباء الأسنان ولكن باستثمار الوقت وتكريس الجهد في مرحلة الامتياز وجدت نفسي أميل إلى تخصص زراعة الأسنان، ووجدت أن أفضل طريق للوصول والإبداع في هذا التخصص هو تخصص علاج وجراحة اللثة.

واجهت في مرحلة الماجستير والبورد board بعض العقبات ومنها: محاولة الانصهار بالمجتمع ومعرفة ثقافته، وكذلك التدريب على إتقان اللهجة الدارجة بالمنطقة وأقصد مدينة بافلو بنيويورك، ليسهل التعامل مع المرضى. هنالك جانب آخر من العقبات التي تواجه أغلبية المبتعثين وهو الاهتمام بالعائلة بجانب ضغط الدراسة المتواصل لإتمام الأعمال المنوطة بهم.

أهم الموضوعات

البحثية التي تهتم بها؟

بالنسبة للأبحاث العلمية المتعلقة بالتخصص فهي كثيرة ومتشعبة، ولها علاقة بتخصصات طبية أخرى مثل علم البكتيريا وعلم الجينات والأمراض المتعلقة بكل التخصصين.

من الموضوعات البحثية التي أهتم بها زراعة الأسنان والتطور الملحوظ في الأبحاث القائمة حولها. فالدراسات الموثوقة تقول إن نجاح الزراعات على المدى الطويل يصل من ٩٥ ٪ إلى ٩٨ ٪، وهذه نسبة ممتازة بشرط أن يكون هناك بروتوكول خاص محكم لإجراءات زراعة الأسنان.

تأتي زراعة الأسنان، وعلاقة الأنسجة المحيطة بها، وأنواع التركيبات المتحركة والثابتة ذات العلاقة بالزراعة، على رأس اهتماماتي منذ التحاقى بالجامعة لإكمال الدراسات العليا. في جامعتي الموقرة سأكمل بإذن الله مسيرة البحث العلمي في مجال زراعة الأسنان، الطعوم العظمية بأنواعها واستخدامها بإضافة الخلايا الجذعية لتعويض عظم الفك، كما أمل أن يتم الانتهاء قريبا من إنشاء وتأسيس وحدة خاصة بزراعة الأسنان بكلية طب الأسنان لتدعيم الجانبي الخدمي والتعليمي، وبالمرتبة الأولى الجانب البحثي.

حدثنا عن عيادات الكلية؟

تم تكليفي بإدارة العيادات إلى جانب ما أقوم به من عبء تدريسي بتوجيه من عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم الشهراني، وكانت

المهمة صعبة في بدايتها ولكن مع مرور الوقت واكتساب الخبرة أصبحت الإدارة جزءا من حياتي اليومية ولها طعمها الخاص لما يوجد فيها من تحديات واكتساب للمهارات.

في عياداتنا قسم للبنين والبنات، نستقبل يوميا كما هائلا من المرضى والمراجعين، وهنا أود أن أذكر أنه تم استقبال ما يقارب ١٣٢٠ مريضا جديدا خلال نوفمبر الماضي، وهذا يعتبر رقما قياسيا منذ نشأة الكلية. وأشكر كل من أسهم أو ساعد أو عمل ليل نهار من منسوبي الكلية لإتمام هذه المهمة.

كيف تنظر لجامعة الملك خالد وسعيها في تحقيق الريادة؟

جامعة الملك خالد كانت ومازالت الجامعة الطموحة التي تسعى لتحقيق المراكز الأولى في كل المجالات لتصل إلى مصاف من سبقها بالعمر من الجامعات المحلية والعالمية، كما أن الجامعة تقدم ترتيبها ٣٥ مرتبة في تصنيف منظمة «QS» العالمية لتحتل المركز الأول على مستوى الجامعات السعودية. وهذا يدل على أن الجامعة تسير بخطى وثقة نحو تحقيق الريادة.

هل ترى أن المناهج التعليمية الحالية مواكبة لمتطلبات العصر؟

أرى أن المناهج التعليمية المتبعة بكلية طب الأسنان والموصى بها للطلاب هي آخر ما توصل له العلماء، وتعتبر مواكبة لمتطلبات العصر، ناهيك عن أنها تجهز الطالب فكريا وحرفيا ليتخرج طبيبا ناجحا ويكون بذرة صالحة في المجتمع.

شروط يلزم توافرها

في عضوية هيئة التدريس؟

أرى أن عضو هيئة التدريس هو المثل الأعلى في نظر الطالب، وهو كذلك مرآة الجامعة. يستقي الطالب من عضو هيئة التدريس العلم والأدب والأخلاق، ولذا يجب على عضو التدريس أن يتقي الله في طلابه، وفيما أوكل إليه من مسؤولية وأن يتحلى بالصدق والأمانة على طلابه فيما عنده من علم.

رسالة للطلاب؟

أقول في رسالتي للطلاب إن أيام الجامعة هي أجمل أيام العمر ولها مذاق خاص، فعليكم بالاجتهاد والمثابرة، فالوطن في أمس الحاجة لكم لتبنوه وتكونوا خير معين.



كسر كل البروتوكولات الرسمية المتبعة في أول يوم دوام له عقب تعيينه بالابتسامة و «السيلفي».. الدخيل يستقبل موظفي «التعليم»

سجل وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل حضوراً لافتاً في أول يوم دوام رسمي له بالوزارة، وكسر الروتين الذي اعتاد عليه الموظفين في وزارته على مر السنوات الماضية، فحضر بدون «بشت» وتفاعل مع من حوله بكل أريحية، ليعلن بداية مرحلة جديدة في وزارة التعليم مليئة بالتفاؤل والعمل الجاد.

وكان الدخيل قد وجه شكره إلى متابعيه على «تويتر»، ومهنيته كافة، على قيامهم بمتابعته وتهنئته، مشيراً إلى أنهم غمروه بوافر الفضل والجميل، وأوضح أنه يقوم بمتابعة تغريدات متابعيه والمهتمين بشؤون التعليم، وجمع الملاحظات التي يقدمونها، راجياً أن يوفق لتحقيق التطلعات المؤملة فيه؛ حيث كتب على حسابه بموقع «تويتر»: «أكرمتوني بتهنئتكم وبمتابعيتكم الكريمة وغمرني بجميلكم وفضلكم. أتابع تغريداتكم، وأجمع ملاحظاتكم، راجياً منكم الدعاء بالتوفيق لتحقيق تطلعاتكم».

ويحسب للدكتور عزام الدخيل أنه رجل لا يحسن التصنع، يتعامل بسجيته مع الآخرين، هدفه الأسمى تحقيق رؤى وتطلعات خادم الحرمين الشريفين وخدمة أبناء المملكة العربية السعودية في أحد أهم القطاعات على الإطلاق، ولإدراكه التام بأن أولى خطوات النجاح هي التواصل الفعال مع الموظفين والعاملين في الوزارة



والاستماع لهم والقرب منهم، كان في أول يوم دوام رسمي له مجسداً لذلك، فكان «السيلفي» حاضراً واللقطات العفوية تتداول على مواقع التواصل الاجتماعي، لتعطي رسالة مفادها أنه لا مجال للتصنع ولا لإضاعة الوقت في احتفالات باذخة للاحتفاء بالمسؤولين والموظفين وإملاء الرؤى والتطلعات المستقبلية عليهم.

الدكتور عزام الدخيل الذي يحمل على عاتقه هم التعليم بعد دمج وزارتي التربية والتعليم، والتعليم العالي في وزارة واحدة، يواجه تحديات عدة وملفات ساخنة تحتاج إلى الحزم والحسم في أسرع وقت، خصوصاً ما يتعلق بشؤون المعلمين والمعلمات، والبيئة التعليمية، ومستوى جودة المناهج، وشؤون الطلاب، وتوظيف الخريجين، وغيرها من الموضوعات التي ينتظر أن تخضع إلى هيكلة أولوية قبل البدء في عملية إيجاد الحلول المثالية لها.

يذكر أن الدكتور الدخيل حاصل على درجة الدكتوراه في إدارة المشاريع من بريطانيا، وعلى شهادات الماجستير في العمارة من جامعة كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأميركية، والبيكالوريوس في الهندسة المعمارية من جامعة الملك سعود بالرياض، وهو زميل فخري في قسم الصحافة بجامعة لندن بالمملكة المتحدة، وهو من مواليد عام ١٩٥٩ بمدينة مكة المكرمة، ومتزوج، ولديه أربعة أبناء.

أكد أن القرار يدل على بعد النظر الاستراتيجي للقيادة د. السيف: دمج «نظامي التعليم» سيقفل من الفجوة بين المرحلتين

أحمد العياض

قال معالي نائب وزير التعليم للتعليم العالي الأستاذ الدكتور أحمد السيف أن دمج وزارة التعليم العالي مع التربية والتعليم يدل على بعد نظر واستشراف للمستقبل من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

وأضاف «هي بلا شك نظرة تربية اقتصادية ثاقبة، حيث تسهم في توحيد استراتيجيات التعليم وخطته وسياساته، وبالتالي سيكون هناك تبادل في الكوادر والقدرات والخبرات المتميزة، وسيتم أيضاً الاستفادة من البحوث العلمية التي سيكون لها دور في تطوير طرق التعليم بالمملكة بشقيه العالي والعام».

وأشار إلى أن هذا الجو التعليمي ذا التنسيق والسياسة الموحدة سيقفل من حجم الفجوة التي يعايشها الطالب بين مرحلتين التعليم العالي والعام، والتي طالما شكلت تحدياً كبيراً على الوزارات المعنية، مما يعزز من إيجاد حلول جذرية لهذا التحدي،

كما أن هذا الأمر الملكي الكريم سيعيد تنظيم التعليم بأهداف وطنية ورؤية استراتيجية بعيدة المدى تصب في صالح الوطن ويكون ثمرتها مواطنين صالحين مؤهلين للمشاركة في البناء ومواكبة عملية التطور.

توجيه النابغين

وأوضح الدكتور السيف أن تنسيق الموارد المالية والبشرية تحت مظلة واحدة سينعكس إيجاباً على العمل التربوي والأكاديمي، كما «سيساعد ذلك على توجيه أبنائنا الموهوبين والناخبين في التعليم العام لمسارات تخصصية في التعليم الجامعي تتوافق مع مواهبهم وإبداعاتهم».

القضاء على ازدواجية

وقال معالي نائب وزير التعليم إن «إلغاء عدد من المجالس العليا والهيئات واختصارها في مجلسين للشؤون السياسية والأمنية وللشؤون الاقتصادية والتنموية يؤكد أن حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وفقه

الله ورعاه - حريصة على سرعة إنجاز القرارات والبت فيها بشكل لا يحتمل التأخير لتجاوز بيروقراطية العمل الحكومي وتأتي متوافقة مع عصر السرعة الذي نعيشه».

وتابع، كما أن تعدد هذه المجالس والهيئات يعكس تداخل الكثير من المهام والمسؤوليات، وهو ما أصبح عائقاً في سرعة البت فيها، وتحولت مع الوقت إلى مشكلة ربما تعيق أو تؤخر صدور الكثير من القرارات المهمة، مبيناً أن هذا الأمر الملكي يوفر الجهد والمال والوقت ويفضي على الازدواجية.

خدمات الماء والكهرباء

وأشار الدكتور السيف إلى أن الأمر الملكي المتعلق بإيصال خدمات الماء والكهرباء لأراضي المنح يؤكد حرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على أبنائه وتأمين المسكن المناسب لهم ليعيشوا في راحة وطمأنينة، وهو يعلم أن هاجس تملك المسكن لا يفارق أولياء الأمور، وقال، تأتي أهمية هذا القرار في توفير الأراضي الصالحة للسكن بأسعار

مناسبة، فالكثير يملك أراضي تم منحها منذ فترة طويلة ويتمنى إقامة مسكن مناسب له ولعائلته ولكنه لا يستطيع بسبب عدم توافر الخدمات، ومع هذا القرار وعندما يتم إيصال الخدمات لأراضي المنح بإذن الله بالتأكد سيقوم أصحابها بالبناء والسكن مما يوفر زيادة في العرض وبالتالي تنعكس على انخفاض أسعار الأراضي بشكل عام وتصبح في متناول اليد، مما يتيح للمواطنين فرصاً كبيرة في التملك والبناء».

الملك سلمان

وقال الدكتور السيف «وضع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز خبراته القيادية والإدارية في بناء الدولة وإدارة برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية في خدمة أبنائه المواطنين من خلال هذه الأوامر الملكية الكريمة التي تنصب في مجملها لتطوير هذا الكيان الشامخ على جميع المستويات ورعاية أبنائه».

افتتاح الدورة الثامنة من برنامج المهارات الأمنية والدبلوماسية

افتتح معالي نائب وزير التعليم للتعليم العالي الأستاذ الدكتور أحمد السيف مؤخراً، الدورة الخاصة الثامنة من برنامج «المهارات الأمنية والدبلوماسية»، الخاصة بالموظفين للخارج المنفذة من قبل معهد الدراسات الدبلوماسية، وذلك في مركز خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز للمؤتمرات بمقر وزارة التعليم، وحضر الدورة ٤٠ مشاركاً مرشحاً.

حضر افتتاح اللقاء المشرف العام على البرامج التطويرية في معهد الدراسات الدبلوماسية الدكتور حمود الكنعان، والمشرف العام على الملحقيات الثقافية الدكتور محمد الهزان.

وقدم السيف شكره وتقديره لوزير الخارجية الأمير سعود الفيصل على ما تقوم به ممثلات وسفارات خادم الحرمين الشريفين من جهود كبيرة في متابعة أبناء المملكة المبتعثين وتقديم كافة الخدمات التي تحتاج إليها الملحقيات الثقافية.

كما أعرب عن تقديره لمعهد الدراسات الدبلوماسية لتعاونه في تنفيذ عدد من الدورات الأمنية والدبلوماسية الخاصة للوزارة. كما قدم الشكر لمعالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل وللمشاركين وتمنياته لهم بالاستفادة من البرنامج.

وشكر الدكتور السيف، المرشحين في البرنامج الذي يحضره عدد من أعضاء هيئة التدريس في عدد من الجامعات السعودية ومن الموظفين المتميزين الذين سيوفدون في عدد من الملحقيات الثقافية المنتشرة حول العالم خلال الفترة المقبلة، من أجل تقديم الخدمات التعليمية والإدارية والإشرافية لأبناء الوطن المبتعثين. كما حمى على الجد والإخلاص في العمل لتقديم أفضل الخدمات لأبناء الوطن المبتعثين.

من جهته، شكر المشرف على تنفيذ البرنامج، المدير العام للتطوير الإداري الأستاذ عبدان العبدان، لمعالي الوزير ونائبه على دعمهما الكبير لمثل هذا النوع من التدريب، وذكر أن البرنامج الثامن منسوبة لوزارة التعليم، يأتي ثمرة للتعاون والتنسيق مع معهد الدراسات الدبلوماسية.

الإمام

كرم مجلس إدارة بنك البلاد وكرسي الشيخ محمد الراشد لدراسات المصرفية الإسلامية، الباحثين الفائزين بجائزة التميز البحثي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لمشروع الضوابط المستخلصة من قرارات الهيئة الشرعية لبنك البلاد.

الأميرة نورة

تستضيف العاصمة الرياض فعاليات المؤتمر الوطني الـ ٢٠ للحاسب الآلي الذي تنظمه جمعية الحاسبات السعودية تحت عنوان (الشبكات الاجتماعية والأمن الفكري والوطني) خلال الفترة من ٢٢ إلى ٢٣ ربيع الآخر، في مركز المؤتمرات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

الملك سعود

بين وكيل جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، أن الإنفاق على الأبحاث العلمية لا يتجاوز ٥٠٠ مليون ريال، مطالباً بإيجاد جهة عليا كهيئة أو وزارة مستقلة تتولى الإشراف على البحث العلمي مع تخصيص الدعم المادي الكافي لتوحيد الجهود، لافتاً إلى أن ذلك يحدث نقلة نوعية هائلة في جميع المجالات بالملكة.

القصيم

استضافت كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس التابعة لجامعة القصيم، كلا من الدكتور إدوارد ترمير والدكتور جريجوري باشفورد، من جامعة نبراسكا لينكولن بالولايات المتحدة الأمريكية؛ وذلك للإسهام في تأسيس قسم الأجهزة الطبية بالكلية، والتباحث في صياغة اتفاقية تعاون بين الطرفين.

المجموعة

ثمن الأمين العام للجنة الوطنية لمكافحة المخدرات الأستاذ عبد الإله بن محمد الشريف دور جامعة المجموعة الريادي في كافة الأصعدة التعليمية والوقائية والتثقيفية من خلال البرامج التي تعقدتها وتنفذها الجامعة في مجال مكافحة المخدرات منذ تأسيسها والتي تتبع من غيرة المواطنة الصادقة من معالي مدير الجامعة وأعضاء هيئة التدريس على أبناء هذا الوطن المبارك.

تجربة جامعة جازان

الملك عبدالعزيز

دشن مدير جامعة الملك عبدالعزيز بجدة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالرحمن اليوبي، الموقع الإلكتروني لجامعة جدة، بحضور عميد تقنية المعلومات الأستاذ الدكتور خالد حسين.

يذكر أنه صدر قرار سام بتاريخ ٢٠ ذي القعدة ١٤٣٤هـ بالموافقة على قرارات مجلس التعليم العالي المتخذة في جلسته الـ ٧٧، بتحويل فرع جامعة الملك عبد العزيز بشمال جدة إلى جامعة مستقلة تسمى جامعة جدة تضم الكليات في شمال جدة ومحافظات خليص والكامل وعددها ١٨ كلية ومعهداً.

طبية

تحتضن جامعة طبية خلال العام الدراسي الحالي، ١٠٠ برنامج تدريب لمعهد الإدارة العامة وانتهت من تنفيذ ٥٠ % منها حتى الآن، وذلك ضمن خطة تعاون معهد الإدارة العامة مع الجامعات السعودية التي اعتمدها المعهد لاستيعاب أكبر قدر ممكن من موظفي الدولة وتلبية احتياجاتهم التدريبية ورفع كفاءتهم الإنتاجية عن طريق تزويدهم بالمعارف والمهارات والاتجاهات السلوكية الإيجابية، التي تؤدي إلى تطوير العمل الإداري.

أم القرى

دشن مؤتمر الشباب والمواطنة «قيم وأصول»، الذي أقامته جامعة أم القرى يومي الأربعاء والخميس الـ ١٥ والـ ١٦ من ربيع الآخر الجاري بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية في مقر المدينة الجامعية بالعابدية بمشاركة نخبة من الباحثين والمتخصصين بالجامعات والمؤسسات التربوية والجهات ذات العلاقة بالشباب وشؤونهم من داخل المملكة وخارجها.

جازان

شاركت جامعة جازان في فعاليات سوق عكاظ بالطائف في دورته الحالية، على غرار مشاركتها السنوية في مهرجان من خلال الجناح التعريفي الذي أقامته الجامعة طيلة أيام المهرجان وعكست من خلاله ما حققه طلاب وطالبات الجامعة من نجاحات بحثية وعلمية، إلى جانب إبراز العديد من البرامج والإنجازات التي حققتها الجامعة والتطور التعليمي والأكاديمي والبحثي.

الباحة

بحث وفد من جامعة الباحة برئاسة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع الدكتور علي بن محمد الشهري، مع جامعة شيباروا للتكنولوجيا اليابانية، إمكانية التعاون بين الجامعتين في مجال تدريب طلاب كليتي الهندسة والحاسب الآلي بالجامعة. جاء ذلك خلال زيارة قام بها الدكتور الشهري إلى اليابان رافقه خلالها عدد من عمداء الكليات.





لقطات

الولايات المتحدة

طرح الرئيس الأمريكي مشروع قرار للكونغرس لجعل الدراسة مجانية في كليات المجتمع للأميركيين الراغبين في العمل بكبح لصالح البلاد، علما بأن مشروع القرار لن يمرره الكونغرس الذي يسيطر عليه الجمهوريون. ويهدف أوباما من هذا القرار رفع شعبيته بعد الخروج من البيت الأبيض مستقبلا بحكم أنه صاحب مبادرة أن تكون الولايات المتحدة الأميركية الأولى عالميا من حيث عدد خريجي الجامعات بحلول عام ٢٠٢٠.

تركيا والسودان

أماطت تركيا والسودان اللثام عن خطة مشتركة للتعاون في التعليم العالي تشمل تأسيس معهد مشترك، وزيادة التبادل بين طلاب وأساتذة الجامعات، والاعتماد المتبادل للدرجات العلمية بغية دعم سبل انتقال الطلاب والطالبات بين البلدين.

النرويج وغانا

منحت حكومة النرويج جامعة غانا ٩ مليون كراون دنماركي (ما يعادل ١,٤ مليون دولار أميركي) في إطار المرحلة الثانية من برنامج إنشاء جامعات جديدة في الدول النامية كممنحة مقدمة من الحكومة الدنماركية. والبرنامج الذي أطلق عليه اسم «بناء جامعات قوية»، يهدف لدعم السياسات البحثية، وبرامج الدراسات العليا، وتحسين جودة البحث، والمكتبات العلمية.

جنوب أفريقيا

قررت جنوب أفريقيا زيادة المنح المالية للطلاب المحتاجين في قطاع التعليم العالي من ٩,٥ مليار راند (حوالي ٨٢٩ مليون دولار أميركي) قبيل بداية العام الدراسي الجديد مقارنة بـ ٨,٣ مليار راند في العام الماضي.

اليابان

تراجعت اليابان في البرامج البحثية الدولية وجاءت في مرتبة متأخرة بعد الولايات المتحدة والمملكة المتحدة إثر انكماش دراساتها على تلبية طلب السوق المحلي على حد قول الخبير البريطاني «د. غوثانان أدامز».

بريطانيا تتراجع عن إبعاد الطلاب الدوليين من خارج الاتحاد الأوروبي

دافيد جوبزن
«يونيفرسيتي وورلد نيوز»

أجبرت الظروف العمالية والتجارية وزيرة الداخلية البريطانية «تيريسا ماي» على التراجع عن قرارها القاضي بخروج الطلاب الوافدين من خارج دول الاتحاد الأوروبي وعودتهم بتأشيرة عمل جديدة، وهو القرار الذي استهدف الطلاب الدوليين من خارج الاتحاد في بريطانيا.

ففي تقارير إعلامية قدمت «ماي» الخطة قبيل إجازة منتصف الشتاء في ديسمبر الماضي بيد أنها لاقت فتورا من قطاع التعليم العالي وأشارت حفيظة رجال الصناعة في بريطانيا حيث قال رجل الصناعة الشهير «السير جيمس دايسون» في مقال نشرته صحيفة «الغارديان» إن هذه السياسة من شأنها إيجاد تبعات مضرّة بالشركات التجارية، وتعد ورقة انتخابية رابحة لحزب

المحافظين، مشيرا إلى أن خطة «ماي» تجبر الأيدي الماهرة التي نربها على العودة لأوطانهم لإيجاد سوق تنافسية. وأضاف «هؤلاء الخريجون الحاصلون على دراسات عليا بتقنيات عالية طوروها في المملكة المتحدة يمثلون قيمة غالية قدمت لمناخنا على طبق من ذهب». وحسب ما أوردته صحيفة الفانينشال تايمز البريطانية فإن خطة «ماي» لاقت معارضة كبرى من الوزراء بما فيهم وزير الخزانة البريطاني «جورج أسبورن»، الذي عارضها بشدة. وعن السبب وراء خطتها قالت «ماي» إنها تمنع بهذا القرار وصول عدد الطلاب الدوليين في بريطانيا لـ ٦٠٠,٠٠٠ بحلول العشرينيات من العقد القادم. وقالت إن عدد الطلاب القادمين بلغ ١٢١,٠٠٠ طالب حسب آخر مسح أجرته الوزارة، وغادر البلاد ٥٠,٠٠٠ منهم فقط.



دراسة: نوع الجنس عامل مؤثر في توظيف خريجي الجامعات البريطانية

موقع جامعة أكسفورد

أعدت جامعة أكسفورد دراسة عن خريجي الجامعات البريطانية لمعرفة نسب توظيف الخريجين والخريجات من الجامعات في غضون ستة أشهر من التخرج.

وأجريت الدراسة على سبع جامعات منها: أكسفورد، وكمبريدج، وإمبريال، وتوصلت إلى أن نسبة الخريجات تقل ٧٪ عن الخريجين في الحصول على وظيفة خريج حديث التخرج حيث وصلت نسبة توظيف الخريجين إلى ٩٠٪ من الذكور، بينما وصلت إلى ٨١٪ من إجمالي نسبة الخريجات.

وتطرقت الدراسة أيضا إلى تفاوت الراتب ما بين الخريجين والخريجات، حيث حصل الخريج على وظيفة تدر عليه راتبا قدره ٢٥,٠٠٠ جنيه إسترليني بينما حصلت الخريجة على راتب قدره ٢١,٠٠٠ جنيه إسترليني.

واعتمدت تحليلات الدراسة على البيانات التي قدمتها وكالة إحصائيات التعليم العالي HESA في عام ٢٠١٣، ونظرت في ملفات ١٧,٠٠٠ طالب وطالبة ممن خضعوا لمسح شامل بعد تخرجهم في الجامعات التي ضمت «أكسفورد» و «إمبريال» و «كمبريدج» و «لندن سكول أوف إكونوميكس» و «دراهم» و «بريستول» و «لندن غلوبال يونيفرسيتي». وغطت الدراسة اتجاهات أخرى للخريجين والخريجات شملت أهدافهم ومرئياتهم الوظيفية، فالخريجون وفقا للدراسة يميلون إلى البدء مبكرا في التفكير في تحقيق أهدافهم الوظيفية بينما تفكر الخريجات في التركيز على الجانب الأكاديمي والأنشطة غير الصفية، ومن ثم عندما يحين وقت التقديم لوظائف يكون الخريج أكثر ثقة في النفس عن الخريجة وغير متردد في التقديم لوظيفة على النقيض من الخريجة.



على أن الخلفية الاجتماعية لا أهمية لها تذكر، ووجدنا أن عامل الجنس هو الذي أفرز تأثيرا واضحا خلافا لغيره من العوامل».

حسبما أفاد مدير الخدمات المهنية في جامعة أكسفورد «جونثان بلاك»، وهو صاحب فكرة البحث أصلا. وعلق بلاك قائلا «علينا أن نتفقد

وراعت الدراسة عوامل عدة منها: جنس الباحث ذكرا كان أم أنثى، وعرقه، وخلفيته الاجتماعية، ودرجته العلمية، وعجزه، وقدرته،

إنشاء مركز موحد للقبول في الجامعات الروسية الكبرى

المصدر: صحيفة
رشا بيود ذا هيدلاينز

أخذت ١٥ جامعة روسية على عاتقها مبادرة إنشاء مركز موحد لتلقي طلبات الدراسة من الطلاب القادمين من خارج روسيا في خطوة عدها البعض وسيلة لاستقطاب المزيد من الطلاب من الخارج، ولجذب أنظارهم تجاه العلامة التجارية للتعليم العالي الروسي. وجاء القرار من أبرز ١٥ جامعة في روسيا، والتي تؤلف رابطة الجامعات العالمية، على حسب ما ذكر الصحفي «غليب فيدروف» في صحيفة «رشا بيود ذا هيدلاينز».

للترويج للتعليم العالي الروسي الذي لم ينل حظه بعد في الشهرة العالمية لبعض التخصصات، ومع هذا لا يتوقع أن تستفيد روسيا من ثمرة القرار في الوقت الحالي نظرا لطبيعة الإعلان المتأخر عن إنشاء المركز، ناهيك عن أن الطلاب الراغبين في الدراسة بالخارج قد حددوا أهدافهم للعام الدراسي الحالي.

ويتوقع مدير المركز نائب مدير جامعة «أورال فيدرال» للعلاقات الدولية «ماكسيم خوموكوف»، أن القرار سيأتي أكله في سبتمبر ٢٠١٦ لبدء العام الدراسي الذي سيحل جديدا في موعده.

وسيلعب المركز دورا محوريا في مساعدة الجامعات على اختيار وإكمال حصتها فيما ترغب فيه من الطلاب نظرا لتكريس ٢٠,٠٠٠ مقعد مخصص للطلاب الدوليين. وفي تعليقه على الموضوع قال عميد كلية الاقتصاد «ياروسلاف كوزمنوف»، «ليس كل الطلاب ممن ووقع عليهم الاختيار أنفا للدراسة في روسيا قادرين على إكمال الدراسة نظرا لصعوبات تتعلق باللغة الروسية أو التخصص المراد دراسته. تحتاج الجامعات لغربة الطلاب ومن ثم على الجامعات أن تتغلب على هذه المشكلة بأن تختار بأم أعينها».





**قيادة سيارتك +
محادثة هاتفية =
حياتك في خطر!**

شملت مختلف مناطق المملكة دراسة حول سبل تطوير المدارس الثانوية القائمة على نظام المقررات

د. فاطمة البشر:
الرضا الوظيفي للعاملين
بالمدرسة عامل مهم
في رقيها





قراءة: زكريا حسين

أكدت الباحثة التربوية الدكتورة فاطمة بنت محمد البشر أن أبرز معوقات تطوير إدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات في ضوء الإدارة المتمركزة حول المدرسة، تتمثل في أمور منها: غياب المعايير الموضوعية لقياس الأداء، وضعف القواعد والإجراءات المنظمة للعمل في المدرسة، وقلة الرضا الوظيفي للعاملين بالمدرسة. جاء ذلك في دراسة علمية (رسالة دكتوراه بجامعة الملك سعود) أجرتها الباحثة وخلصت في ختامها إلى ضرورة تطوير نظام المعلومات وإجراء صنع القرارات بالمدرسة، وتبني الشفافية والوضوح والمحاسبية.. وفي ما يلي تلخيص بأهم الخطوات المنهجية للمدرسة.

مشكلة الدراسة

تمثلت مشكلة الدراسة في الكشف عن واقع إدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات بالمملكة العربية السعودية وإمكانية تطويرها في ضوء الإدارة المتمركزة حول المدرسة.

أهداف الدراسة

سعت الدراسة إلى تحقيق أهداف أبرزها: التعرف على الواقع الفعلي لإدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات بالمملكة العربية

وتبني هذه الخطة في هيكلها الجديد جوانب عديدة من أهمها:

- نظام الساعات الدراسية المبنية التي يسجلها الطالب في كل فصل دراسي.
- نظام المعدلات الفصلية والتراكمية.
- يعتمد المنهج على مقررات جديدة ذات طابع تكاملي تهتم بالجوانب المهنية والإعداد لمتطلبات الحياة والتهيئة لسوق العمل. وتعتني هذه المقررات جميعها بالجوانب التطبيقية والوظيفية، ويتبع ذلك تطوير في أساليب التعليم والتعلم، والتقويم.
- الإدارة المتمركزة حول المدرسة school based management: هي تحويل إدارة المدرسة إلى وحدة إدارية تتمتع بمزيد من التفويض والصلاحيات في إدارة شؤونها المختلفة، ضمن إطار محدد من الأهداف والسياسات والمعايير والمحاسبة.

الإطار النظري

تناول الإطار النظري في الدراسة محاور منها: الإدارة المدرسية، وأهم ملامح التطورات والإصلاحات في التعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية، والعوامل التي دعت إلى الحاجة إلى تطبيق الإدارة المتمركزة حول المدرسة في إدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.

منهج الدراسة

استخدمت الدراسة منهج المسح الوصفي باستخدام أداة الاستبيان، وشمل مجتمعها جميع منسقي ومنسقات ومديري ومديرات المدارس الحكومية والأهلية (بنين وبنات) المطبقة لنظام المقررات في جميع المناطق والمحافظات بالمملكة العربية السعودية خلال فترة إجراء الدراسة خلال العام الدراسي ١٤٣٠-١٤٣١هـ والتي يبلغ عددها (١٧٤).

وقامت الباحثة باستبعاد المدارس الأهلية وذلك بسبب ما تتمتع به من حرية وصلاحيات في إدارة مدارسها، كما تم استبعاد جميع المدارس الحكومية التي لم يمض عليها خمس سنوات والتي تم تطبيق نظام المقررات بها مؤخرا (١٤٣٠-١٤٣١)، وذلك في جميع المناطق والمحافظات بالمملكة العربية السعودية.

نتائج الدراسة

توصلت الدراسة إلى نتائج أبرزها ما يلي:

- جاءت درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة) بمتوسط (١,٧٦ من أصل ٤) على واقع الرؤية والرسالة في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.
- جاءت درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة) بمتوسط (١,٨٨ من أصل ٤) على واقع الرؤية والرسالة في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.

واقع المشاركة في صنع القرار في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.

- جاءت موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة) بمتوسط (٢,٤٢ من أصل ٤) على واقع التنمية المهنية المستمرة للعاملين بالمدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.
- جاءت موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة) بمتوسط (٢,٢٢ من أصل ٤) على واقع المساءلة والمحاسبة في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.
- جاءت موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة جدا) بمتوسط (١,٦٦ من أصل ٤) على واقع التحفيز في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.

- جاءت موافقة أفراد مجتمع الدراسة (منخفضة) بمتوسط (٢,٢٤ من أصل ٤) على واقع الميزانية والتمويل في المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات.
- وفيما يتعلق بمعوقات تطوير إدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات في ضوء الإدارة المتمركزة حول المدرسة، فقد توصلت الدراسة إلى أن أبرزها: غياب المعايير الموضوعية لقياس الأداء، قلة الصلاحيات الموجهة من

وزارة التربية والتعليم للإدارة المدرسية، ضعف القواعد والإجراءات المنظمة للعمل في المدرسة، قلة الرضا الوظيفي للعاملين بالمدرسة، وقلة التمويل المخصص لتطبيق نظام المقررات.

توصيات الدراسة

بناء على نتائج الدراسة، فقد أوصت الباحثة بأن تستند مدارس الثانوية القائمة على نظام المقررات إلى الشفافية والوضوح والمحاسبة، وأن يكون إصدار القرارات المتعلقة بشؤون المدرسة الإدارية والمالية والفنية من قبل إدارة المدرسة دون الرجوع لإدارات التعليم، وأن يتم توفير مناخ إبداعي يتمتع بحرية في اتخاذ القرارات في ظل نظام تعليمي قليل التمرکز.

كما اقترحت أن تمكن إدارة المدرسة الثانوية القائمة على نظام المقررات بالتصرف في الميزانية، وذلك بقدر عال من المرونة لتوفير متطلبات وحاجات المدرسة دون عقبات تحد سير العمل.

وشددت البشر على ضرورة تطوير نظام المعلومات وإجراء صنع القرارات بالمدرسة، بحيث يستند إلى معلومات دائمة ومحددة ومجددة باستمرار، وأن يتم رفع مستوى الثقة والدعم المتبادل بين أفراد المجتمع والمدرسة من خلال المشاركة المجتمعية، فالمدرسة تحتاج إلى المجتمع لمشاركتها في مهامها، كما يحتاج المجتمع إلى المدرسة في تعليم أبنائها.



آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المتنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية

مع كل مستوى دراسي جديد لا للعزّاب

شعار يقلق الطلاب الباحثين عن سكن

إحصائية دقيقة عن المنشآت التي تسكن العزّاب.

موسم تغطية المصروفات

وأضاف معلوي «كثير من أصحاب المنشآت يعتمدون في تغطية مصاريف منشاتهم ورواتب العاملين بها من خلال استثمار فترة الصيف التي تشهد فيها المنطقة انتعاشا ملحوظا من خلال ازدهارها بالسياح والسكان من خارج المنطقة».

الحد من المنشآت العشوائية

وشدد معلوي على أن الهيئة في المقابل تكثف جهودها الرامية إلى الحد من المنشآت العشوائية، وأن ما يتبع لها هو المنشآت التي يوجد بها لوحة تجارية واستقبال، ما جعل الكثير منها تسلم عملها لمكاتب

قسم التراخيص بضرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير أحمد معلوي حرجا في إيضاح حقائق واقعية عن المشكلة التي يعاني منها طلاب الجامعة ودور الهيئة في إيجاد حلول لها، قائلا في تصريح خاص لـ «آفاق» إن الهيئة لا تستطيع مطلقا تحديد نوعية نشاط المنشأة، بحيث تكفي بتطبيق الاشتراطات المطلوبة فقط قبل منح صاحب النشاط الترخيص على منشأته».

ولم يكتف رئيس قسم التراخيص بضرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير بتلك الصراحة، بل قال إن الهيئة لا تحدد إن كان الإيجار يوميا أو أسبوعيا أو شهريا، أو حتى مدة الإيجار، كما أنها لا يوجد لديها

«آفاق» بحثت القضية المتجددة مع أطراف عدة معنية، وذلك مع مطلع المستوى الدراسي الجديد لطلاب الجامعة.

تراخيص الهيئة

لعل الأمر المؤرق أكثر في الموضوع، رفع منشآت الإيواء المرخصة من قبل الهيئة العامة للسياحة والآثار، أسعار السكن في الشقق والأجنحة بشكل يفوق المنطق في فترة الموسم الدراسي، وإخراج الطلاب في فترة الصيف التي تخصص لإسكان العائلات بإيجار يومي لا يقل عادة عن ٣٠٠ ريال، ويصل في بعض الأماكن إلى ١٠٠٠ ريال.

إيضاح حقائق

وللتعليق على ذلك، لم يجد رئيس

محمد شامي

تتجدد معاناة طلاب الجامعة في إيجاد مأوى مناسب لهم مع كل عام دراسي، في ظل محدودية الخيارات وارتفاع أسعار الإيجارات ورفض أصحاب الأملاك وكذلك العائلات، السكن بجوار العزّاب، وهي المعاناة ذاتها التي تواجه جميع الطلاب ومن بينهم طلاب الكليات التقنية في مدينة أبها.

ويستغل أصحاب مكاتب العقار وبعض منشآت الإيواء ظروف هؤلاء العزّاب لدرجة يصل فيها سعر إيجار الغرفة الواحدة إلى ٢٠٠٠ ريال شهريا في بعض الأحيان، فيما تزيد أسعار إيجار الغرفتين وأكثر، ما يشكل عبئا ماليا كبيرا يزيد على الطلاب الذين يعتمدون على مكافأتهم الجامعية.

حرص عدد من الوحدات السكنية التي تحتوي في العادة على غرفة أو غرفتين على الأكثر، على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للإعلان عما يتوافر لديها، حيث تنتشر على وجه التحديد في موقع التواصل الاجتماعي «تويتر».

كما أن اللوحات الدعائية هي الأخرى تنال حظاً في الإعلان، ورغم ذلك ما زال الإعلان ضعيفاً ولا يصل إلى الشريحة الأكبر من الطلاب التي تبحث باستمرار عن السكن المناسب.

الشقة حيث يصل إلى ٢٤ ألفاً في السنة «أي ٢٠٠٠ ريال في الشهر»، إلا أنه يرى أن المبلغ مناسب بالنسبة له مقارنة بالعرض والطلب وتردي وضع منشآت الإيواء في المنطقة بصفة عامة ومدينة أبها بصفة خاصة.

ويرى البيشي أنه بات من الضرورة على الجامعة إيجاد مشروع تتبناه بإيجاد منشآت إيواء تكون بسعر معقول على الطلاب، وفي الوقت نفسه تكون استثماراً مربحاً للجامعة. وخلال الفترة الأخيرة،

للعوائل، مطالبين بإيجاد أحياء ومناطق مخصصة للعزاب داخل مدينة أبها.

في المقابل كان للطلاب محمد البيشي قصة مغايرة، حين نجح في إيجاد شقة في عمارة مخصصة لسكن العوائل، حينما استطاع إقناع صاحبها بأن الهدف من السكن بها هو إيجاد بيئة تساعد على الدراسة.

غرف تويتر

وأقدم البيشي على الخطوة على الرغم من السعر المرتفع لإيجار

معاناة البحث عن شقق العزاب في ازدياد مع كثرة قدوم الطلاب من المحافظات والقرى المجاورة إلى الدراسة على الرغم من توافر السكن داخل المدينة الجامعية، إلا أن العديد من الطلاب يتوجه إلى الأحياء السكنية والبعد عن الأجواء الدراسية.

وعن أسعار الشقق، أشار كل من الطالب أحمد محمد المسعودي وتركى علي البيشي وخالد سعيد البشري إلى أن الأسعار مرتفعة، إضافة إلى قلة العروض في مكاتب العقار التي خصصت غالبيتها

السكنية والشقق المفروشة خصصها أصحابها لسكن العوائل، مؤكداً أن ذلك سجل تراجعاً كبيراً في إيجاد شقق للعزاب، موضحاً أن أغلبية الشقق المؤجرة والمعروضة هي محددة للعام الدراسي فقط.

وأضاف الألمي «شقق العزاب تتوافر فقط في الأحياء العشوائية وسط شكاوى تتوافد إلى المكاتب من قبل العوائل الذين يرفضون سكن العزاب بالقرب من منازلهم».

الهروب من الجامعة

يقول الطالب محمد عسيري إن

عقار. ونبه إلى أن الوحدات السكنية الخاصة بالعزاب لا تتبع للهيئة لكونها لا تحمل لوحة تجارية ولا يوجد بها استقبال، مبيناً أن البلديات هي التي ترخص للبناء.

الطلب متزايد

يقول عبد الله الألمي وهو صاحب مكتب عقار، إن مكاتب العقار في الأيام الماضية، شهدت حركة كبيرة من قبل الباحثين عن السكن، فيما كان الطلب الأكثر عن شقق العزاب، وهذا ما أوجد معاناة واضحة، خصوصاً أن الكثير من المجمعات

مكتب عقاري يؤكد تزايد الطلب.. والطلاب يتذمرون طالب ينجح في كسر القاعدة بالسكن وسط العوائل



في ندوة متخصصة بمعرض القاهرة للكتاب الحمدان: الكتاب ما زال يحظى بالنصيب الأكبر في صناعة النشر بالمملكة

أحمد العياف



أي منهما في الوقت الحالي. يذكر أن معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الـ ٤٦، اختار السعودية لتكون ضيف شرف المعرض الذي سيختتم يوم ١٢ فبراير الجاري.

أفرع في كثير من الدول العربية والعالمية لتحقيق الانتشار والوجود. وفي ختام حديثه شدد على أن الكتاب الورقي والرقمي يكمل بعضهما بعضاً، وأنه لا يمكن الاستغناء عن

العالم، وذلك لتوفير تلك الخدمة للدارسين وأعضاء هيئة التدريس، وتيسير الحصول على المعلومات في ثوان معدودة، مبيناً أنها تحوي ثلاثة ملايين رسالة جامعية باللغة الإنجليزية، و ٢٦٢ ألف كتاب، و ١٤٧ ألف مجلة علمية، و ٤٣ ألف كتاب عربي، و ١٢ ألف رسالة عربية، مؤكداً أن ذلك يأتي حرصاً من المملكة على اقتناء المعلومة مهما كلف ذلك من جهد ومال، وأن يتم إتاحة المعرفة للجميع بأقل تكلفة ممكنة.

الرواية السعودية

وتطرق الحمدان إلى الرواية السعودية وقال إنها «بدأت تشق طريقها بسهولة إلى مطابع الناشرين السعوديين، وكذلك المقررات الجامعية، لافتاً إلى أن هناك ما يقرب من ثلاثة آلاف مقرر جامعي يطبع الآن في المملكة، وأن حكومة خادم الحرمين الشريفين تدعم الكاتب والناشر السعودي بشكل كبير جداً، إذ تمتلك الحكومة دور نشر عملاقة، إضافة إلى المكتبات الكبرى في أرجاء البلاد. وأشار إلى أن هذه الدور لها

يضم علماء أجلاء بعد انتشار التعليم النظامي في جميع أرجاء المملكة، كما قام حمد الجاسر بإصدار مجلة العرب، وأنشأ مؤسسة اليمامة وجريدة الرياض. كما أنشأ عبدالعزيز الرفاعي صالوناً أدبياً ودار نشر أسماها الرفاعي، لافتاً إلى أن عدد دور النشر السعودية بلغ ٧٠٠ دار، مؤكداً أنها نافست دوراً عربية كبرى وأصدرت ٤٠ ألف عنوان، وكان لها إسهامها في تطوير الثقافة السعودية.

دور الجهات الحكومية

وتحدث الحمدان عن دور الجهات الحكومية في تطوير دور النشر، مشيراً إلى أنه هناك ٣٠ جامعة علمية اهتمت بالنشر العلمي في المملكة، وكذلك مراكز البحوث والدراسات التي أسهمت إسهاماً فاعلاً في نشر ٥٠٠ بحث علمي موثق، إضافة إلى «دائرة الملك عبدالعزيز» التي أخذت على عاتقها نشر الكتب التي تعنى بتاريخ المملكة.

المكتبة الرقمية

وأوضح الحمدان أن المكتبة الرقمية بالمملكة تعد الأكبر من نوعها في

ولفت إلى أنه كانت هناك مطابع أخرى مثل: مطبعة الإصلاح الأهلية بجدة، التي اختصت بإنشاء جريدة الإصلاح. وأضاف أن «المدينة المنورة لم تكن أقل حظاً من مدينة جدة في مجال إنشاء المطابع ونشر الكتب، مشيراً إلى أن المطبعة العلمية التي أسسها كامل الخفجي وكان مقرها في المدينة المنورة، ومطبعة الفيحاء بالمدينة وهي مطبعة يدوية كانت تهتم بطباعة الكتب الدينية ومؤلفات علماء المسجد النبوي الشريف.

ولفت الحمدان إلى أن المملكة بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز، رحمه الله، بدأت تعيش في حالة من التطور المتسارع، ومع بداية عام ١٣٤٣ تم طبع مجلة أم القرى الرسمية في بداية عهد المؤسس لرغبته الملحة في نشر الثقافة، إذ أعفى المؤسس معدات المطابع من الرسوم الجمركية لتنشيط حركة الطباعة والنشر. وقال «أسس عثمان وعلي حافظ مطبعة باسمهما تختص بطباعة جميع الكتب والمؤلفات وتم إنشاء جريدة المنهل. وكان مجلس الملك عبدالعزيز

نبيه نائب رئيس اتحاد الناشرين العرب أحمد الحمدان إلى أن صناعة النشر ذات أهمية كبيرة بالنسبة لأية دولة تسعى إلى التطور، وذلك على مستوى الهدف أو الدلالة، كما بعد النشر الوسيلة الأساسية والمؤشر الحقيقي لقياس النهضة الثقافية التي تعيش فيها الأمة الآن.

وأشار في ندوة «حركة النشر في السعودية» التي أقيمت ضمن فعاليات معرض القاهرة للكتاب، وأدارها أستاذ الإعلام رئيس تحرير صحيفة مكة السابق الدكتور عثمان الصيوني، إلى أن الكتاب ما زال يحظى بالنصيب الأكبر في هذه الصناعة.

وقال إن «المطبعة الأميرية كانت المطبعة الأولى التي أنشئت في المملكة عام ١٨٨٣، واختصت بطباعة المؤلفات الدينية ومؤلفات علماء الحرمين الشريفين، وسميت بمطبعة «شمس الحقيقة»، بينما كانت «مطبعة الترقى المجدية» هي المطبعة السعودية الأهلية الأولى، وبدأت بطباعة ونشر الكتب في المملكة منذ عام ١٩٠٩».

جائزة الكتاب السنوية تدخل عامها الرابع .. و ٢٠٠ ألف ريال لكل فائز بدء استقبال طلبات الراغبين في توقيع كتبهم بمعرض الرياض الدولي

أحمد العياف

الرئيسية للجائزة إرساء قواعد صناعة الكتاب السعودي من خلال دعم وإبراز الكتاب المتميز، وتشجيع المؤلفين السعوديين على التأليف الرصين. وأشارت الوزارة إلى أن الجائزة تضفي قيمة فعلية للكتاب في مختلف الأصعدة المعرفية والدولية، وتدفع بال مؤلف سعودي إلى المنافسة الجادة لإنتاج أفضل ما لديه من قدرة بحثية وإبداعية وحصيللة علمية تصل إلى الجودة التي يرقى بها الكتاب السعودي للمستوى الذي تطمح إليه الجائزة. وبيّنت الوزارة أن هناك لجنة علمية للجائزة تضم مجموعة من المختصين والخبراء في مختلف الحقول المعرفية للعمل على إحالة الكتب إلى الفاحصين والمحكمين على عدة مراحل للوصول إلى إعداد تقرير مفصل عن استحقاق تلك الكتب للجائزة وفق معايير تقييمية محددة، حيث يبدأ التخطيط والعمل للجائزة بعد معرض الرياض الدولي للكتاب مباشرة لمراجعة المعايير والضوابط وعرضها على المختصين وجمع الآراء والمقترحات ودراساتها للخروج منها بتوصيات تعرض على لجنة الجائزة. وأشارت إلى أن فترة عمل اللجان العلمية تستمر ستة أشهر تبدأ من سبتمبر من كل عام لوضع الخطط وتشكيل اللجان الفرعية، والتواصل مع دور النشر، وحصر النشر خلال عام في الداخل والخارج وتصنيفه حسب الحقول المعرفية.

وأشارت إدارة المعرض إلى أن اللجنة المختصة ستقوم بتدقيق بيانات المتقدمين وفق المعايير المحددة مع مراعاة أعداد الكتب والمدة الزمنية للمعرض، مشددة على أهمية الالتزام بموعدي الزمان والمكان في حال تحديدهما. يذكر أن معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٥ سينطلق برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، يحفظه الله، يوم الأربعاء ١٣ جمادى الأولى ١٤٣٦ الموافق ٤ مارس ٢٠١٥. في سياق ذي صلة، أعلنت وزارة الثقافة والإعلام عن جائزة الكتاب السنوية في عامها الرابع، للكتب الصادرة خلال عام ٢٠١٤ في مختلف الحقول المعرفية للمؤلفين السعوديين، فيما سيتم تكريم الفائزين خلال افتتاح معرض الرياض الدولي للكتاب. وبيّنت أنه جرى تحديد مجموع قيمة الجائزة بمليون ريال يحصل كل كتاب من العشرة الفائزة على ٢٠٠ ألف ريال، منها ١٠٠ ألف ريال للمؤلف، و ١٠٠ ألف ريال قيمة شراء للكتاب، وذلك بعد إعلان أسماء الفائزين في مؤتمر صحفي يعقده وزير الثقافة والإعلام في الثاني من مارس ٢٠١٥. وتسلم الجوائز للفائزين في حفل الافتتاح الرسمي لمعرض الرياض الدولي للكتاب يوم الأربعاء الرابع من مارس ٢٠١٥. وأوضحت الوزارة أن من الأهداف

أعلنت إدارة معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٥ الذي تنظمه وزارة الثقافة والإعلام، البدء في استقبال طلبات الراغبين في توقيع كتبهم على المنصات المخصصة داخل المعرض، وذلك اعتباراً من الأحد ١٤٣٦/٤/٥ وحتى الخميس ١٤٣٦/٤/٣٠ الموافق ١/٢٥-٢٠١٥/٢/١٩. وحددت إدارة المعرض البريد الإلكتروني msa.spc@gmail.com لاستقبال الطلبات، ورقم الجوال (٠٥٤٤٩١٩٤٤٤) للإجابة على الاستفسارات عبر الرسائل النصية، وذلك تسهيلاً للإجراءات وضماناً لتنسيق المواعيد بدقة، حسب الإدارة المعنية. ووضعت إدارة المعرض شروطاً أمام الراغبين في التسجيل من المؤلفين ودور النشر، وفيما يلي نصها: • أن يكون الكتاب من إصدارات عام (١٤٣٥-١٤٣٦) • أن يكون في طبعته الأولى. • أن يكون حائزاً موافقة وزارة الثقافة والإعلام. • أن تتضمن بيانات تسجيل الطلب عنوان الكتاب واسم المؤلف وسنة الطباعة ودار النشر، ورقم جوال مقدم الطلب، ومعلومات عن الكتاب. • إرفاق صورة الفسخ النهائي من وزارة الثقافة والإعلام.





حسن أحمد العواجي

ريتويت

هاشتاق الحزن يتصدر التصنيف

في الساعات الأولى من صباح الثالث من ربيع الآخر لعام ١٤٣٦، نعى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، أخاه، المغفور له بإذن الله تعالى، الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله.

وعلى الفور انتشرت عبر موقع التواصل الاجتماعي ومن بينها تويتر، تغريدات الحزن والأسى وعبارات التعزية والدعاء للفقيد الوالد القائد، حبا وعرفانا لما قدمه الله للامتة العربية والإسلامية والعالم أجمع خلال فترة حكمه.

وفي أقل من ساعة، احتل وسم «هاشتاق» # وفاة خادم الحرمين الشريفين، صدارة التصنيف العالمي اليومي لتويتر بأكثر من مليون تغريدة، عبر من خلالها المغردون عن حزنهم ودعائهم للفقيد.

فمنهم من رثاه ومنهم من دعا له ومنهم من عدد إنجازاته وما تحقق من نهضة وتنمية خلال فترة حكمه، وكل هذا يدل على التلاحم والتعاضد الذي زرعه الملك عبد الله، رحمه الله، في نفوس شعبه بقربه منهم وتلمس احتياجاتهم وتلبية مطالبهم بطيبة قلبه وحنان أبيوته وحيه لفعل الخير أينما كان، وهو ما قاد الشعب العربي أيضا للدعاء إليه بالرحمة والمغفرة في الثلث الأخير من الليل.

«أسأل الله أن يوفقني لخدمة شعبنا العزيز وتحقيق آماله، وأن يحفظ لبلادنا وأمتنا الأمن والاستقرار، وأن يحميها من كل سوء ومكروه».

هذه أولى تغريدات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، ورعاه عبر حسابه الرسمي في تويتر بعد تسلمه مقاليد الحكم، ونحن بدورنا نقول: سر، رعاك الله، سنكون خلفك، نباعك ونبايع وفي عهدك وولي عهدك، على السمع والطاعة، ونعلم جيدا أن المرحلة المقبلة ستكون امتدادا لما قبلها من المراحل خصوصا مرحلة الملك عبد الله بن عبد العزيز، التي شهدت طفرة في التعليم نتيجة الاهتمام الكبير الذي وصل خلاله صوت الطالب السعودي والأستاذ والمفكر إلى العالم أجمع من خلال المشاركة الفاعلة في غالبية المهرجانات والمؤتمرات والمناسبات على مستوى القارة الآسيوية والعالم أجمع.

فقدنا راعي التعليم الأول في المملكة العربية السعودية لكننا أيضا استقبلنا من باستطاعته الإضافة في كل المجالات وفي مقدمتها التعليم الذي يعد قياسا حقيقيا للنهضة.

نظارة هولولنس.. أول حاسوب لا سلكي بتقنية الهولوجرام من مايكروسوفت



كشفت شركة مايكروسوفت، الأسبوع الماضي، عن واجهة برمجة التطبيقات «ويندوز هولوجرافيك، Windows Holographic المخصصة لنظام تشغيل windows10 الجديد.

وقدمت مايكروسوفت خلال مؤتمر خاص بها windows10 على أنه أول منصة تشغيل في العالم لحوسبة الواقع الافتراضي ثلاثي الأبعاد، مؤكدة أن النظام الجديد سيدعم تشغيل تطبيقات بتقنية التصوير المجسم (هولوجرام).

وأوضحت الشركة أن «ويندوز هولوجرافيك، سيجتج تطوير تطبيقات تظهر أمام المستخدم في شكل مجسمات ثلاثية الأبعاد باستخدام تقنية الهولوجرام، مما يخلق طرقا جديدة للتفاعل مع المحتوى عبر واقع افتراضي.

وخلال المؤتمر كشفت مايكروسوفت عن نظارة الواقع الافتراضي HoloLens، التي وصفها بأنها أول حاسوب لا سلكي يدعم عرض المجسمات بتقنية «هولوجرام، ويتيح لمستخدمه التفاعل معها.

وأشارت الشركة إلى أن نظارة (هولولنس) تعمل كجهاز منفصل لا يحتاج للاتصال بأي أجهزة أخرى سواء كانت حواسيب أم هواتف ذكية، وهي النظارة التي تضم معالجا للرسومات ومعالجا لتقنية العرض ثلاثي الأبعاد HPU.

وتملك النظارة مستشعرات لحركة المستخدم، وعدسات شفافة لعرض المجسمات بدقة HD، إضافة إلى سماعات مدمجة، مما يتيح للمستخدم رؤية المجسمات ثلاثية الأبعاد وسماعها والتفاعل معها من حوله عند ارتداء الجهاز ووضعه أمام عينيه.

وستتيح مايكروسوفت لمستخدمي HoloLens استعمال عدد كبير من التطبيقات المخصصة لنظام ويندوز كتطبيق المحادثات Skype وتطبيق البريد الإلكتروني Outlook وتطبيق الخدمة المكتبية Office.

إضافة لكل هذه المميزات ستوفر الشركة تطبيقا جديدا خاصا بالنظارة تحت اسم HoloStudio لتصميم المجسمات، ومن ثم تجهيزها لتحويلها إلى منتج ملموس عبر تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد.



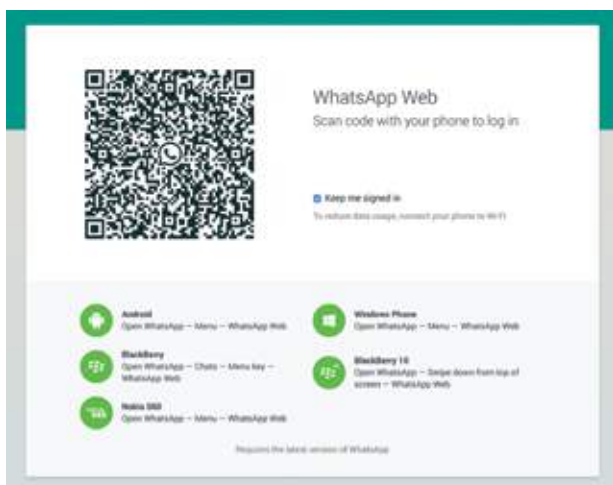
برنامج المحادثات Whatsapp على الكمبيوتر الشخصي

أعلنت الشركة المسؤولة عن التطبيق الأشهر في العالم للدرشة «واتساب»، عن إطلاقها مؤخرا ميزة طال انتظارها من قبل مستخدمي التطبيق، وهي إمكانية استخدام واتساب عبر الويب من خلال متصفح جهاز الكمبيوتر.

ونبهت الشركة إلى أن نسخة الويب من التطبيق هي عبارة عن امتداد لهاتف المستخدم، بمعنى أن التطبيق على الهاتف يجب أن يكون مفعلا ومتصلا بالإنترنت، كي يصبح بالإمكان عرض المحادثات على جهاز الكمبيوتر للمستخدم.

ولتنفيذ واتساب ضمن المتصفح يحتاج المستخدم إلى فتح العنوان التالي <https://web.whatsapp.com> في متصفح Google chrome ومسح رمز الاستجابة السريعة QR code الذي سيظهر على الشاشة، ليتم بعد ذلك مباشرة ربط نسخة الهاتف مع نسخة الويب مع ضرورة أن يكون المستخدم حاصلا على النسخة الأخيرة من التطبيق.

وتتوافر هذه الميزة الجديدة حاليا للهواتف التي تعمل بأنظمة «أندرويد» و «بلاك بيري» و «ويندوز فون»، فقط، أما الهواتف العاملة بنظام IOS فليست متوافرة عليها، والسبب يعود إلى القيود التي تفرضها شركة «آبل» على نظامها لحمايته من أي اختراق.





ملك منحه الله الحكمة وسداد الرأي

د. أحمد بن يحيى الجبيلي
وكيل جامعة الملك خالد للتطوير والجودة

يشهد التاريخ على مواقفه المشرفة

د. ماجد عبدالكريم الحربي
وكيل الجامعة للدراسات العليا

كلنا ثقة حقيقية في هؤلاء الرجال

د. مرعي بن حسين القحطاني
وكيل الجامعة

فقدت الأمة الإسلامية رجالا عظيمًا وخسرت بوفاته الكثير، فقدت سياسيًا محنًا وقائدًا عربيًا ملهما استطاع بحكمته وبسالته أن ينهض ببلاده وأن يحقق لها الكثير من الإنجازات، خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز، طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته، ملك منحه الله الحكمة وسداد الرأي ولين الجانب فصعد ببلاده وأمته.

فعلى الصعيد الداخلي نهضت البلاد في عهده وتطورت الكثير من القطاعات الخدمية وشيدت في عهده العديد من المشاريع التنموية الضخمة. وسجلت المملكة نقله هائلة كانت محط أنظار العالم، وشهد الحرمين الشريفان في عهده أكبر توسعة وتطوير للمشاعر المقدسة حرصًا منه رحمه الله على راحة المعتمرين والحجاج والزوار.

إلا أن ذلك لم ينسه هم أمته والمشكلات التي تواجهها الأمة الإسلامية فعمل على توحيد الكلمة ورأب الصدع واستطاع بسياسته الحكيمة وحرصه على مصالح أمته أن يحل الكثير من الأزمات التي واجهتها وأن يحقق الكثير من آمالها وكان له ثقل في الخروج باجتماعات ناجحة وموفقه تخدم مصالح الأمة والوطن، ناهيك عما يتسم به من رؤية في اتخاذ القرارات والقدرة على مواجهة المستجدات بكل حزم.

لقد كان رحمه الله أنموذجا في الإدارة والتواضع والكرم، غطى بكرمه أنحاء العالم وشيد العديد من المراكز الإسلامية والمساجد واهتم اهتماما بالغًا بالأنشطة الإسلامية وما تواجهه من صعوبات، وعزأنا في الراحل ما تركه في شعبه من حب الوطن والتضحية من أجله وسيبقى رحمه الله خالدا وستبقى إنجازاته وجهوده وابتسامته العريضة في أذهاننا.

فاللهم ارحمه ووسع له في قبره واجعله روضة من رياض الجنة وجازه عما قدم للإسلام والمسلمين خير الجزاء وسدد اللهم خلفه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي عهدنا ووقفهم وأعنتهم وخذ بأيديهم ولهم منا كل السمع والطاعة وكلنا ثقة بأنهم سيكملون مسيرة من سبقهم من ملوك هذه البلاد العظماء الذين سعوا لنهضة الوطن ورفاهية المواطن حفظ الله بلادنا وأسبغ عليها نعمه.



ببالغ الحزن وعميق الأسى تلقينا نبأ وفاة سيدي فقيه الوطن الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، وبهذا المصاب الجلل، نتقدم بأخلص التعازي وأصدق المواساة لسيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وإلى ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز آل سعود، وإلى ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز آل سعود، وإلى الأسرة المالكة الكريمة، وإلى كافة أفراد الشعب السعودي، وإلى الأمة العربية والإسلامية في فقيه الأمة الإسلامية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، وغفر له وأسكنه فسيح جناته وجزاء عن أمته خير الجزاء، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

ونسأل الله تعالى أن يعوضنا عن فقدانه الصبر الجميل وحسن العزاء فالملك العادل عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، كان الأب الحنون والقائد المحنك، ويشهد التاريخ على مواقفه المشرفة، وقد كان يرحمه الله قريبا من شعبه حريصا على تلبية احتياجاتهم وتحقيق تطلعاتهم في شتى المجالات، ومنها مجال التعليم الذي كان من أولوياته، رحمه الله، ويتضح جليا للتوسع الكبير والنقلة النوعية في التعليم العالي بإنشاء الجامعات والمؤسسات التعليمية والدعم غير المحدود للبحث العلمي وتطويره، وإطلاق برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي.

كما نباع سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله ورعاه، ملكا لهذه البلاد المباركة، ونباع ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز آل سعود، والأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز ولي العهد، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقهم لاستكمال مسيرة البلاد المباركة.. من خير سلف إلى خير سلف. وتحقيق المزيد من النماء والرخاء لوطننا الغالي.

ونسأل الله أن يحفظ وطننا وقيادتنا الرشيدة من كل مكروه وأن يديم علينا نعمة الأمن والأمان.



وفاة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله كانت فاجعة للجميع على المستوى الفردي والاجتماعي والشعبي بصفة عامة، لكن دائما ما نقول لكل أجل كتاب وهذا اليوم الموعود وما قدم إليه، غفر الله له، طريق كلنا سنسلكه يوما ما. أدعوا له بالرحمة والمغفرة وأن يسكنه فسيح جناته، كما أرجو من الله سبحانه وتعالى أن يعوضنا في خلفه، وهذا عزأنا بكل أمانة أن الخلف شخص

مقتدر كخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمير مقرن بن عبد العزيز، وولي العهد محمد بن نايف بن عبد العزيز.

كلنا ثقة حقيقية في هؤلاء الرجال الذين سيقودون ويستمررون في قيادة البلاد إلى بر الأمان، ما يثلج الصدر رغم الفاجعة والحزن الذي ألم بنا وبمجتمعتنا أن عملية حسم الأمور في عملية انتقال الحكم كانت واضحة وصريحة جدا، وعلى كثرة الإرجافات والإشاعات التي روجت قبل هذه الفاجعة، والتي تزعم بأن هناك خلافات على الحكم ثبت بطلانها وأثبت أيضا أن هؤلاء المروجين لا يملكون أدنى معلومة، كما أثبتت سهولة ويسر انتقال الحكم أن قيادة هذا الوطن والشعب متلاحمون ومتآلفون، وهو ما لاحظناه بكل أمانة من خلال التعزية والبيعة في نفس الوقت، كما رأينا جحافل البشر كلها تتجه إلى إمارات المناطق وإلى قصر الحكم للمبايعة وأداء التعزية.

أيضا مما يعزينا في وفاة ملك الإنسانية أن زعماء العالم وجدناهم مثل الشعب أيضا جحافل لأداء واجب العزاء، وهذا لا يدل إلا على أن لهذا البلد مكانة خاصة أمام العالم، وأصبح أيضا من يشكك في وطنه وبلده مدركا مدى أهمية بلده بحضور زعماء العالم والدول الكبرى وعلى رأسها دول تملك حق النقض وتعد عضوا أساسيا في مجلس الأمن الدولي وجدناهم معززين في وفاة الفقيه، ومباركين للملك الجديد.

أكرر الدعاء بالتوفيق للقائد الجديد سائلا له الله أن يعينه على قيادة هذا البلد إلى مكانة أفضل، وهذا ما نعرفه بالحركة التنموية والتطويرية، نحن في مكان أفضل وفي موقع أفضل، ولكن لازلنا نرى أنه بالإمكان أن نتجه إلى أعلى مما نحن عليه وهذا ما يسمى بنظرية التنمية والتطور. رحم الله فقيدنا، ونفع بملكنا للرفي بوطننا وشعبه.





ملك تحققت على يديه الإنجازات

د. سليمان بن صالح الصويان
وكيل الجامعة للمشاريع

وترجل فارس الخط

د. سعد بن محمد آل دعجم
وكيل جامعة الملك خالد لكتليات البنات

دلالات اللحظة التاريخية

د. محمد بن علي الحسون
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

حينما يودع شعب بحجم المملكة العربية السعودية ملكا بحجم الملك عبد الله بن عبد العزيز ويستقبل ملكا آخر بحجم سلمان بن عبد العزيز فله الحق في أن يبتهل للأول بالرحمة ولثاني بالتوفيق؛ وله الحق في أن يقدم الوفاء والولاء لهذه الأسرة الكريمة التي حققت له ما لم يتحقق لكثير من شعوب العالم.

إن انتقال السلطة والصراع عليها اليوم في كثير من شعوب العالم كان سببا في ويلات وحروب أكلت الأخضر واليابس، بينما يتم الانتقال السياسي في بلادنا على مستوى الجيل الثاني والثالث بسلاسة شهد العالم بدهشته حيالها وهي مؤشرة على عدد من الدلالات:

أولا: أن هناك وعيا سياسيا لدى القيادة السياسية وكل أفراد الأسرة الحاكمة بحجم المملكة عربيا وإقليميا ودوليا وأهميتها بين شعوب العالم وهي أهمية تجعل كل المعنيين في الأسرة الحاكمة يقدمون كل التضحيات في سبيل الاستقرار السياسي للمملكة.

ثانيا: أن القيادة السياسية تعتمد الإنجازات وتنهض على منظومة متكاملة من القيم السياسية التي تؤكد رسوخها يوما بعد يوم في مسار العمل السياسي للمملكة العربية السعودية.

ثالثا: أن المملكة تقدم اليوم سلوكا استثنائيا بعيد المدى في الانتقال السلمي للسلطة وقفزت إلى الجيل الثالث لتحسم أي تساؤلات محتملة، وتقدم نموذجا رائعا في تقديم مصالح الشعوب ورعاية مستقبلها على كل مكاسب شخصية فردية.

رابعا: أن المملكة تؤسس موقعها الراسخ في خارطة الفعل السياسي العربي والإسلامي والدولي بتحقيق التماسك الداخلي الذي يجعلها قادرة بإذن الله على إكمال المشوار في سياق السياسة الداخلية والخارجية المتينة والحكيمة.

خامسا: أن القرارات التاريخية التي أصدرها الملك سلمان بن عبد العزيز فور توليه الملك هي قرارات جازمة بشخصية سياسية حكيمة وصارمة تعي حجم التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه المملكة وطبيعة الملفات الشائكة إقليميا ودوليا، وهي ملفات معقدة تحتاج للصرامة والحزم والحكمة أكثر من أي وقت مضى.

إن مستقبلا جديدا يتشكل للمملكة العربية السعودية في ظل قيادة الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمير مقرن بن عبد العزيز وولي ولي عهده الأمير محمد بن نايف، ونحن في اللحظة التاريخية بنابع قيادة سياسية جديدة لنقول للعالم إن المملكة العربية السعودية تعيش الاستقرار والأمن والتماسك والتنمية والرخاء في ظل قيادة حكيمة همها الشعب، ومصالح الأمة الكبرى.



لقد كان خبر وفاة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، طيب الله ثراه، مؤثرا ومؤثرا على الجميع وساد جو من الحزن أرجاء الوطن بشكل خاص والعالم بشكل عام لرحيل مهندس الإنجازات، ورجل المهمات الصعبة، صاحب الحكمة والرأي السديد، القائد المحنك، فارس الخطط والتطوير.

لقد ودع الوطن مليكه الذي زرع في أبنائه حبه والتضحية من أجله والذي بذل فيه، رحمه الله، طاقاته وعمل ليل نهار ليحظى المواطن بالرعاية الكريمة. لقد مرت فترة تولي الملك عبدالله بظروف عالية صعبة للغاية على كافة المستويات استطاع رحمه الله بحكمته وبسالته ورؤيته الثاقبة أن يخطاها ويجد لها الحلول المناسبة.

في عهده رحمه الله حققت بلادنا الكثير من الإنجازات بفضل الله ثم بمتابعة وحرص الملك العظيم الذي جعل نصب عينيه المواطنين الذين أحاطوه بثقتهم وأخلصوا له كل الولاء والطاعة فنهضت العديد من القطاعات الصناعية والتعليمية والزراعية والصحية والاتصالات وغيرها وتطورت تطورا ملحوظا خلال فترة وجيزة.

وفي شؤون الحرمين، نال الحرمين الشريفان اهتماما منقطع النظير فشهدا أكبر توسعة عرفها التاريخ كانت محل إعجاب واهتمام المسلمين في أنحاء العالم، وكان شغله الشاغل هموم المسلمين في أصقاع الأرض وخصوصا الأقليات، فبنى العديد من المراكز الإسلامية ودعم الكثير من المشاريع الخيرية.

ونحن إذ نودع هذا الملك الهام فإننا نسأل الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته وأن يجزيه على ما قدم للإسلام والمسلمين خير الجزاء وأن يبارك في خلفه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي ولي عهده، وأن يوفقهم ويعينهم ويسدد المولى على طريق الخير هداهم، نبأهمهم على كتاب الله وسنة رسوله ونعاهدكم على أن نكون أوفياء لهذا الوطن ولهم منا السمع والطاعة ليكملوا مسيرة العطاء والبناء لتمضي السفينة قدما لا تأبه بالأموال.



إن القلب ليحزن وإن العين لتدمع وإننا على فراقك يا خادم الحرمين محزونون، إن لله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء عنده بأجل مسمى والحمد لله على قضائه وقدره. ففي يوم الجمعة رزئت الأمة الإسلامية جمعا بفقد علم من أعلامها وقائد من خيرة قادتها، إنه الملك الفذ والقائد الهام الذي بذل نفسه وماله في خدمة دينه ووطنه وما عساي أن أقوله عن هذا الجيل الأشم في مثل هذه العجالة، وهل يعقل أن نوفيّه حقه في مثل هذه الأسطر القليلة؟

كلا وربّي، ولكنها خواطر أردت أن أعبر فيها عن عميق حزننا على رحيل هذا الإمام الذي نذر نفسه لخدمة كتاب الله - جل وعلا - فلا يكاد يخلو مسجد أو منزل أصقاع العالم من نسخة منه، وما يشهد الحرمين الشريفان من إنجاز عظيم في هذه التوسعة الجديدة التي تحققت على يديه يرحمه الله، كما اهتم بالتعليم العالي وزادت في عهده الجامعات حتى شملت كافة مناطق المملكة، واهتم بابتعاث العديد من الطلاب والطالبات ضمن برنامج خادم الحرمين للابتعاث الذي سيحقق مزيدا من التقدم والنماء لأبناء هذا الوطن، ناهيك عن حبه للعلم والعلماء ودعمه المتواصل للمراكز الإسلامية والجمعيات الخيرية، إضافة إلى وقوفه جانب قضايا المسلمين ونصرتهم بكل ما أوتي من قوة فجزاه الله عنا وعن المسلمين خير الجزاء، اللهم اغفر لعبدك عبد الله بن عبد العزيز وارفع درجته في المهديين واخلف له في عقبه في الغابرين واجعله من ورثة جنة النعيم.

ومما أثلج صدورنا وأبهج نفوسنا ما شهدناه وشهده العالم كله من بساطة في مراسم الدفن والتشييع الموافق للسنة والبعيدة عن البدعة، فجزى الله حكمانا خير الجزاء وأعان خليفته خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز، وولي ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف على ما تحملوا من ثقل الأمانة والمسؤولية، ونحن على ثقة بأن هذه البلاد ستكون في أيد أمينة على مصالحها وستتكرر الإنجازات لهذا الوطن وأبنائه لما لمسناه من قادتنا من حب لعمل كل ما يدفع الوطن نحو النمو ويسعد المواطن الذي وثق فيهم فأحبهم وأخلص لهم.



ملك أكمل مسيرة البناء

أ.د. خالد بن سعد آل جلبان
وكيل جامعة الملك خالد للتخصصات الصحية



عندما نتحدث عن شؤون المملكة العربية السعودية وعن قاداته لا يمكن أن نتجاوز الحديث عن مؤسس هذه البلاد المغفور له، بإذن الله تعالى، جلالة الملك عبد العزيز، فقد بناها مع رجاله على نهج واضح ومبادئ راسخه سار عليها جميع من حمل راية القيادة بعده وبموازنة أبناء هذا الشعب الوفي رحمه الله رحمة واسعة وجزاه الله عن أمته خير الجزاء.

وعلى النهج نفسه والمبادئ ذاتها كان خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، فأكمل مسيرة البناء برؤية شاملة لكل جوانب الشأن الداخلي بكل تفاصيله وعزز موقع المملكة بين دول العالم، في إنجازات يصعب استعراضها. وبقدر ما ألم رحيله العالم بأسره فإن ذلك كان اختباراً للمكانة التي بلغتها المملكة وتأثيرها على المستوى العالمي، وعززت نتيجة هذا الامتحان الصعب ثقة أبناء هذا البلد واعتزازهم بوطنهم وقياداته، وبشباته في الأوقات الحرجة، ليتولى المهام قائد آخر بكل سلاسة ووضوح رؤية.

وهكذا تبدأ المملكة مرحلة جديدة يستمر فيها البناء المادي والمعنوي داخلياً وخارجياً ويتسلم القيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وهو من يتكئ على مخزون هائل من الخبرة القيادية تؤهل المملكة لتعزيز دورها الدولي وبنائها الداخلي وتجعلنا جميعاً ننظر بعين التفاؤل لمزيد من الإنجازات.

وهنا نستشعر دورنا في الإسهام في بناء بلدنا وحبنا له وقياداته وكل ما يرتبط به بالعمل الجاد من أجله واحترام أنظمتهم والدفاع عنه والتعبير عن حبنا له بالعمل والإنجاز، وقدوتنا في ذلك قياداته، حفظهم الله جميعاً. ختاماً: نعبر عن وفائنا لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، ونؤكد بعبئتنا لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، ولولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز، وسمو ولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز، حفظهم الله وأدام وطننا في عزته وشموخه.

بلاد لم يحكمها غير الأخير

د. أحمد بن محمد حميد
عميد كلية الشريعة وأصول الدين



وفاة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز، رحمه الله، فقد على الشعب السعودي، وهو والد للجميع، وهو شعور كل مواطن سعودي مخلص لوطنه وقيادته، يستشعر هذا الفقد العظيم على مستوى شخصيته الذي فرض محبته على القلوب بعفويته وصدقه وباهتمامه بالصغير قبل الكبير والفقير قبل الغني وحرصه على راحة المواطن واستقرار أمنه العائلي وأمنه الشخصي.

كل هذه الأمور لا تستطيع الجمل أن تعبر به عن مكتون الفقد الكبير الذي نستشعره في قلوبنا وهو فقد على مستوى العالم العربي والإسلامي والمستوى العالمي لمواقفه المشهودة في نصرته قضايا الإسلام وقراراته الشجاعة الصادقة في عدد من الأزمت التي مر بها الوطن الغالي في مواجهة الإرهاب، فيما وقف أيضاً مع الدول الشقيقة ودعمه لجانب الاستقرار والأمن والرخاء للمواطن المسلم.

ومن نعم الله على هذا الوطن أن من تولى أمر هذه البلاد ملكاً مثقفاً على دراية كاملة بكل مصالح بلاده، وهو خادم الحرمين الملك سلمان بن عبد العزيز. أسأل الله أن يعينه ويوفقه في قيادته هذه الدولة المباركة، وأن يشد عضده بأخيه الأمير مقرن بن عبد العزيز ولي العهد، والأمير الشاب محمد بن نايف ولي ولي العهد.

ونحن على ثقة بأنهم سيكونون خير من يحكم هذا الوطن لما عرف عنهم من حكمة وترو، فهذا الوطن منذ عهد المؤسس الأول الملك عبدالعزيز رحمه الله ومروراً بأبنائه الكرام الذين قادوا هذه البلاد، وسياسته واضحة ومحددة فلا خوف علينا ولا خوف على الوطن ونحن في حفظ الله أولاً ثم تحت حكم الملك سلمان حفظه الله.

وطن تحكمه الحكمة

أ.د. حسين بن مانع الوادعي
عميد كلية الهندسة



عندما طلب خادم الحرمين الملك عبد الله بن عبد العزيز، يرحمه الله، من شعبه أن لا ينسوه من دعائهم، وجد هذا الطلب استجابة كبيرة من كافة شرائح المجتمع ودعوا له كثيراً في ظهر الغيب.

وقد ساعدته دعوات الناس في اتخاذ قرارات حكيمة تصب في صالح الوطن والمواطن، وزادت هذه القرارات من رصيد محبته يرحمه الله عند شعبه فتوالت الإنجازات في مختلف المجالات التعليمية والصحية والثقافية واتخذت على يديه عدد من القرارات الحيوية التي رفعت اسم المملكة عالياً. وتأتي دعوته للحوار وإنشاء مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني خير دليل على رغبته في البناء، لأنه بالحوار نستطيع إنجاز العديد من الأشياء التي تسهم في تقدمنا حضارياً.

لذلك كان لوفاته يرحمه الله وقع كبير على شعبه فقد فقدنا رجلاً حكيماً تمتع بالطيبة والشفافية، رجلاً كان سنداً لشعبه وأمته لم يخل بوقته وجهده في إسعاد مواطني المملكة العربية السعودية.

ولكن وجود رجال مخلصين في هذا البلد يجعلنا مطمئنين على تواصل الإنجازات والتقدم، فتولي خادم الحرمين الملك سلمان بن عبد العزيز زمام الحكم في المملكة بطريقة سلسة واختياره لرجل المهمات الأمير مقرن بن عبد العزيز ولياً للعهد، ورجل الأمن الأول الأمير محمد بن نايف ولياً لولي العهد، أخرس كثيراً من الألسن التي كانت تتحين الفرصة للنيل من أمن هذا الوطن ولكن خابت آمانيهم وخاب مسعاهم بهذا التماسك والتعاقد الذي عاشناه بين الشعب وحكومته الرشيدة التي لا يريد غيرها بديلاً، فسارع الجميع لمبايعة سلمان بن عبد العزيز ملكاً للمملكة العربية السعودية بكل حب وثقة جعلت الكثير من الشعوب تندش من هذا الانتقال السهل للسلطة دون أي قلاقل أو فتن، ولله الحمد والمنة.

خبا الفرح بمحيا وطني

إبراهيم علي إبراهيم الكناني
عمادة التعلم الإلكتروني

كنت أتحين أمني على عادة المشتاق أن تعود من حفل الزفاف الذي صادف وصولي تلك الليلة، وخلال ذلك جلست أشاهد عبث الأطفال بالشارع وتشبهتهم بالفرح حتى لو كان لعبة مكسورة أو حفرة بصدر الطين، كنت أيضاً خلال أسبوعين انصرماً تقريبا وعلى ما جرت به العادة أنقل التعازي بجهازي إلى كل مجموعة من المتصلين المفجوعين يقرأون على بعضهم أخبار الفقد، وخلال لحظة واحدة تلك الليلة أصبح لكل مجموعات الأصدقاء والزعماء والأقرباء

والغرباء أيضاً فُقدَ واحد ومصاب يقرع سقف الصمت في كل الجهات ويُسفر عن حزن عظيم؛ وعلى غير العادة هذه المرة عادت الأمهات باكراً من حفل الزفاف ليصفن الأسى الذي استقبلته.

فجأةً وحين رجعت للأرضفة التي كانت تضج بابتسامات الأطفال وصيحاتهم وجدتها لها الهجر والصمت معا والألعاب المنتثرة هناك لم تعد تكفي لتجفيف دموعهم أو احتضان تشيخهم.

حبست الأنفاس وتجمدت الأبدان وارتعشت الأفواه وساد الصمت فجأة، وكأننا نؤمن بالخلود أو أننا نستطيع أن نتملص من الموت، كان المصاب أعظم من كل هذا للدرجة التي تجعل الحق واليقين شيئاً لا تقوى مداركنا على تصديقه واستيعابه. أشرقت الشمس ذلك الصباح والجميع يتوسل أن تكون الحقيقة غير الحقيقة.

مات عبدالله بن عبدالعزيز، وانطفأ ربيعنا الثاني من أول الشهر. رحل عبدالله بن عبدالعزيز، أملاً يا الله قلوبنا اليتيمة بالصبر وعظم لأهانتنا الثكلى العقبى والأجر.

خبا الفرح بمحيا وطني وليالي الشتاء المبللة بالماء والصمت أصبحت تغطي كل الملامح التي تشهد الحدث في سائر الأرض هو رجل تبكي فقده فطرة القلوب وتصاب بماتمه كل محبة بيضاء، لذلك أبهى البكاء علناً للصغار والكبار على حد سواء، لكن العزاء الأوحداً لنا جميعاً أن في السماء رحمان نتوق للقائه وبالأرض خليفتنا سلمان جميعاً نهيّب بميراثه.

فوطني ليس عقيماً ولن يصاب بالبلاء قط ما دمنا جنوده ورايتنا هي العقيدة، وهو الوطن الذي نحميه ونموت لأجله لتحمي في إثر هذا المصاب كل نفس لأجل عقيدتها ووطنها ولتبنيني وطناً واحداً كأننا نبني لأسرة واحدة نحن فيها الأب والأم والطفل والأخ والأخت والخادم.

من ذا يرد قضاءه؟

د. محمد بن سفران
عميد كلية التربية



حكم المهيمن في الخلائق مبرم
من ذا يرد قضاءه إذ يحكم

لقد غادرت نار الأحزان بقلوبنا سعيماً، وزادت من تأثيرها أفئدتنا هموماً، وأوقد الفراق منا الضلوع، وزاد فينا الهلوع، وأقسمت العيون ألا تضن بالدموع، وزاد الغم وعم الكدر. كيف لا ومصائبنا هو البلاء العظيم، والخطب المدلهم الجسم؛ ولكن ما حيلة المرء وسنة الخلق عيش يليه زوال، وعقد يسبقه انحلال، والموت سبيل

كل حي، وقد خلقنا في دار الفناء، دائبين السير إلى دار البقاء. ويعز علي أن أكتب اليوم للعالم أجمع معزياً ولشعبنا وأمتنا في مصابها مسلماً، لكنه أمر الله تعالى الذي لا يقابل بغير التسليم، وقضاؤه الذي ليس له عدة سوى الصبر الكريم.

فالوقت تقاد على كفه
جواهر يختار منها الجياد

فأحسن الله عزاء المسلمين جميعاً، والعرب والخليجيين والسعوديين في فقيدهم، وجبر مصابهم الجلل، في أكبر الشخصيات تأثيراً على المستوى السياسي، والاقتصادي، أخ العرب الأكبر، وموحد الصف، وجامع كلمة الخليجيين، والثقة للسعوديين والمقيمين.

فقد كان فضل الله عليه عظيماً فكم كان محبوباً، شعر بالجميع وحمل همهم، فسكن في قلوبهم، وقد أطاع الله وجعله نصب عينيه فرضي عنه وأرضى عنه الناس، وكان معينه فيما تحراه، وقرن باليمين يمينه وبالتيسير يسراه، وحرس دينه وديناه، وأدام تمكينه وعلياه.

فكان ساهراً على راحة المواطنين والقيام بما يكفل الراحة لهم، لا فرق عنده بين كبير أو صغير، وأمير أو فقير، وكانت سنته الإنصاف وشرعيته العدل، وشيمته الحكمة، وأضحت حكمته في بلادنا خيراً من المطر الوابل، باسمه تساجلت الأقطار في رياض السعود، ومن أفق حنكته أشرقت الأقطار على الوجود.

وبرغم شعور كل عربي وسعودي بالحزن على فراقه فإنه يشعر في نفس اللحظة بالراحة والفخر بأسرة آل سعود التي أثبتت للعالم أجمع أنها بتوفيق الله ومنته قادرة على أن تتحدى الصعاب، تسر المحب، وتخالف ظن الحاقد. ولما لا فجميعهم من أصل طيب ومن شجرة طيبة، وكلما كان الأصل طيباً وسليماً كان الفرع حتماً سليماً وصحيحاً، والشجرة الكريمة ما دامت ثابتة الأصل فهي تخرج كل حين زهراً وتحمل في أي وقت ثمراً.

وكما أن قوام كل أمة برجالها الذين هم قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، ومفزع كل ملهوف، فهذا ما كان في تعيين سلمان ملكاً حيث شعر الجميع معه بالراحة وتفاءلوا بمستقبل مشرق، في ظل الوفاء والحنكة والحصافة، وفي تولي الأمير مقرن لولاية العهد دعم وطمأنينة لكل سعودي، فهو القائد المبتسم القريب إلى الناس كما عهدوه، وفي تعيين الأمير الشاب الذي تربى في مدرسة نايف السياسية والأمنية قاهراً للإرهاب ومشيعاً للأمن في البلاد.

ومن ثم تجب علينا طاعتهم في صالح الأعمال في الغيبة والحضور، والتودد إليهم والمحافظة عليهم، وشد أزهم وتقوية أمرهم، وشكرهم على جميل مسعاهم.



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaqi@kku.edu.sa

يحيى القبة
أحمد علي العيف
سلمان علي العلي
خالد محمد العمري
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف
عبد الله علي زارب
منصور محمد كويج

التصوير
عبد العظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»

المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
aafaq@kku.edu.sa

twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



عبد الله بن عبد العزيز قائد النهضة المستدامة

د. عامر بن محمد الحسيني
المشرف على إدارة الاستثمار بالجامعة



تسع سنوات حافلة بالمنجزات والمتغيرات التنموية التي تشهد على عصر ذهبي حكم فيها خادم الحرمين الشريفين المغفور له بإذن الله الملك عبد الله بن عبد العزيز.

سنوات رخاء نقلت المملكة إلى مصاف أقوى الاقتصاديات في العالم، رفعت المستوى التعليمي في البلد حتى أضحت المملكة واحدة من أكبر الدول الباحثة عن المعرفة عن طريق الابتعاث. وغير ذلك كثير مما لن تستوعب المقالات حصره من إنجازات خلال ما يقارب العقد من العهد الزاهر لملك الإنسانية. إن المتمعن في الأحداث التنموية التي عايشها هذا البلد، يرى دلالة قاطعة على الفكر التنموي الباحث عن التنمية المستدامة للإنسان كعنصر أساس في تحقيق التنمية المستدامة، إضافة إلى المقومات الأخرى التي تسهم في تحقيق الاستدامة والاستقرار للأجيال الحالية والقادمة.

والأمثلة كثيرة ولا يمكن حصرها في توسعة الحرمين الشريفين لاستيعاب الأعداد القادمة لسنوات، ابتعاث شباب وشابات الوطن لنقل المعرفة، نشر الجامعات في كافة مناطق المملكة لتنشيط بؤر التنمية الحقيقية، الرعاية الصحية وتطوير الطاقة الاستيعابية لمجابهة الطلب الكبير على الخدمات المتقدمة، رعاية شباب الوطن وتهيئة كل ما من شأنه أن يحقق لهم السعادة والفائدة، تأصيل فكر المشاركة بالبرأي والحوار من أجل البناء، تفعيل دور المرأة للمشاركة في تنمية الوطن بالبرأي والعمل، تطوير مرافق وخدمات التعليم والأمن والقضاء بما يتناسب مع مكانة هذا الشعب، ووضع اللبنيات الإصلاحية الحديثة ومحاربة الفساد وتعزيز النزاهة، كل هذا وغيره الكثير، مما قدمه الملك عبد الله ولا يتسع المقام لذكره ولن نستطيع أن نحصيها كما يجب. رحم الله خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وجزاه عنا خير الجزاء، وخالص العزاء لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ولولي العهد، وولي ولي العهد، وللأسرة المالكة الكريمة، ولأبناء الفقيد وبناته.

إن الاستقرار الذي تعايشه بلادنا، بحمد الله تعالى، من أكبر النعم، ودلالة أمنية على أن هذا البلد يسير وفق رؤى شاملة تسعى لتحقيق التنمية لأبناء وبنات هذا الوطن، وأن الاستقرار والرخاء الذي نشهده إنما هو بفضل الله تعالى ثم بفضل قادة هذه البلاد الذين سخروا أنفسهم لتحقيق تطلعات الشعب، وإحاطته بالأمن الذي هو مطلب كل البشر.

الانتقال السلس للسلطة والتوافق الكبير بين قادة هذه البلاد من أكبر محفزات التنمية الشاملة التي نبحت عنها جميعا. لن تتأثر الأسواق أو المصالح العامة، بل الحرص الشديد على أن تستمر وفق ما رسم لها من أجل استمرار تنمية شاملة ومستدامة، كل هذا يعطي انطباعات اقتصادية بأن البلد يوفر الأمان الاستثماري للأجيال القادمة.

وفق الله خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، رجل الحكمة والمعرفة، ووفق الله ولي العهد الأمين الأمير مقرن بن عبد العزيز ذا الخلق الرفيع، وولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن نايف، الذي استقى من مدرسة والده، رحمه الله، ونذر نفسه لحماية هذا الوطن والدود عنه، وحفظ الله وطننا على مر الأزمان.

ندعو لعبدالله ونبايع سلمان

د ابراهيم الشهراني
عميد كلية طب الاسنان



تلقت المملكة والعالم أجمع خبر وفاة الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله حيث شاء الله، تبارك وتعالى، أن يختاره إلى جواره بعد أن أمضى حياته مبتغيا طاعة ربه، وإعلاء دينه، ثم خدمة وطنه وشعبه، والدفاع عن قضايا الأمتين العربية والإسلامية.

شهدت المملكة العربية السعودية منذ مبايعة الملك عبد الله بن عبد العزيز في ١٤٢٦/٦/٢٦ العديد من الإنجازات التنموية العملاقة في مختلف القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية والاجتماعية والنقل والمواصلات والصناعة والكهرباء والمياه والزراعة، حيث قام الملك الراحل بالعديد من الإنجازات بالملكة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: تحسين المستوى المعيشي للمواطنين، ترسيم موظفي الدولة العاملين على بند الأجور والمستخدمين، إنشاء أكبر مدينة اقتصادية في الشرق الأوسط، تخفيض أسعار البنزين، إنشاء مركز مالي متطور بمدينة الرياض، إنشاء صندوق استثماري لذوي الدخل المحدود، تسديد الديون والديات عن الموقوفين في الحقوق الخاصة، تطوير الساحات المحيطة بالمسجد النبوي وتوسعة ساحات الحرم المكي، إعفاء (١٠٪) من الأقساط العقارية للمتأخرين عند كامل السداد، تنفيذ مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم العام، إنشاء الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد، إصدار نظام القضاء ونظام ديوان المظالم، إنشاء عدد من الجامعات في عدد من المناطق.

ومن الناحية الخارجية جاءت زيارات خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز العديدة للدول العربية والإسلامية والصديقة لتشكل رافدا آخر من روافد اتزان السياسة الخارجية للمملكة وحرصها على مسيرة التضامن العربي والسلام والأمن الدوليين.

وإذ نؤيد ونبايع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حيث شاء الله له أن يتحمل مسؤوليته وتولي الحكم خلفا للملك الراحل، فإننا على يقين أنه سيمسك بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، وعلى أيدي أبنائه من بعده، رحمهم الله، فدستورنا هو كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.

وندعو المولى عز وجل أن يوفق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وولي عهده وولي ولي عهده لخدمة شعبنا العزيز وتحقيق آماله، وأن يحفظ لبلادنا وأمتنا الأمن والاستقرار، وأن يحميها من كل سوء ومكره.

اللهم ارحم الملك عبد الله بن عبد العزيز وأسكنه فسيح جناتك، ووفق الملك سلمان بن عبد العزيز لما تحبه وترضاه، وأعنه وهين له البطانة الصالحة التي تدله على الخير وتعينه عليه.

نافذة

المركز الاعلامي

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa



كنت منذ شهر، أسعى مع معالي المدير لاستقلال المركز الاعلامي، وتركيزه على جهود اعلامية تستقطب اهتمام وسائل الإعلام بشكل عام والإعلام الاجتماعي بشكل خاص.

والزميل فهد بن نومه هو احد الكوادر الشابة المتحمسه للعمل، رشحته لمعاليه والتقي به وتم تكليفه.

ونتوقع بحول الله ان يحقق المركز من خلال ادارة الزميل فهد وتعاون كافة الزملاء والزميلات قفزات كبيرة وخاصة مع اكتمال التجهيزات اللوجستية والتجهيزية.

ومشروع المركز الاعلامي هو مشروع مشترك مع قسم الإعلام والاتصال يحقق أهدافا إعلامية للجامعة، وأهدافا تدريبية لطلاب قسم الإعلام والاتصال.

والمركز الاعلامي هو مشروع كبير يشتمل على استديوهات تلفزيونية وإذاعية وغرفة أخبار وقاعة تدريب ومكاتب إدارية، وسيصبح، بإذن الله تعالى، من أبرز المراكز الإعلامية في الجامعات السعودية.



أسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٤٥ ألف نسخة اسبوعيا
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن
شاركونا النجاح

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
شمس	شمس	شمس	شمس	شمس
٢٤	٢٥	٢٤	٢٤	٢٢
١١	١١	١١	١١	١٠



بدون زعل

• التواصل الاجتماعي، والأغرب أن الإعلانات المعلقة ليست مختومة بختم الجهة المعلن، وهذا قد يساعد بعض ضعاف النفوس في تعليق بعض الأمور المخالفة.. ظاهرة نتمنى أن تختفي من جدران الجامعة!

• لا زال منسوبو الجامعة من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ياملون في تهيئة ناد صحي يلتقون فيه خارج أوقات الدوام الرسمية يمارسون فيه هواياتهم الرياضية مع أبنائهم وزملائهم!

• اختصار الأخبار وإعادة صياغتها ونشرها في «آفاق» و «بوابة الجامعة»، ليس بسبب التعتت، ولكن بسبب الرغبة في التركيز على المعلومة الأساسية في الخبر، وإعادة صياغته حسب العرف الصحفي للتمكن من نشر كمية كبيرة من الأخبار.

• الرصيف الصغير أمام مدخل الجامعة بالقريقر، ومدخل الجامعة عموما، ألا يليق به أن يتم تنظيفه وزراعته ببعض النباتات والزهور الجميلة التي تعطي مظهرا يليق بالجامعة وقيمتها الحضارية؟

• نؤكد للجميع أن «بدون زعل» للجميع، وهي مكان للنقد الهادف البناء.. أكتب ما تريد بواقعية وصدق وبعبارة عن التجريح والأهداف الشخصية، فحتما ستجد من يتقبل تلك الملاحظة بصدر رحب. أرسلوا مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني التالي: lmioo@kku.edu.sa

• يحرص بعض الموظفين على إيصال صور من شهادات الدورات والخبرات التي يحصلون عليها لإدارة عملهم لتضعها في ملفهم الوظيفي، وعند الحاجة إليها يفاجأ الموظف بعدم وجود نسخ الشهادات في ملفه!

• لوحظ على عمال البوفيات والمطاعم استخدام القفازات البلاستيكية لفترات طويلة دون تغييرها، وقد يقوم بأكثر من عمل وهو يرتدي القفازات نفسها.. لماذا لا يتم تشديد الرقابة عليهم في هذا الشأن؟

• وقوف الطلاب في مداخل الكليات وأمام البوفيات لتناول الشاي والعصيرات دون وجود مقاعد وطاولات للطلاب أمر يدعو للتعجب!

• الطرق الرئيسية أمام مدخل كلية المجتمع بخميس مشيط، فيها الكثير من العشوائية والفوضى، فلا إشارة تنظم الحركة ولا مطبات اصطناعية تحد من سرعة بعض السائقين، والقوي من يستطيع قطع الشارع!

• من المستغرب تغيب مشاركة إعلام الجامعة في المعارض والمؤتمرات الخارجية التي تشارك فيها الجامعة ولا يصل إلينا سوى خبر المشاركة بطريقة لا تخدم الجامعة إعلاميا!

• عند التجول داخل مباني الجامعة وكلياتها، تواجهك الجدران المكسوة بأوراق الإعلانات الجديدة والقديمة، وكأننا نعيش خارج عصر التكنولوجيا ووسائل

٣٥ طالبا بالجامعة يتلقون دورة عالمية في الغوص

تلقى ٣٥ طالبا من محبي رياضة السباحة من نادي الغوص بعمادة شؤون الطلاب بالجامعة، دروسا نظرية إلى جانب رحلة بحرية، في الدورة الدولية للغوص في المياه المفتوحة «Open water Diver» المعتمدة من المنظمة الأمريكية «ناوي-Naui»، التي نظمتها النادي، بهدف تدريب الطلاب على فنون السباحة والغوص.

وشمل التدريب في الدورة ثلاثة فصول هي: فصل تنمية المعلومات والمهارات المائية، وفصل التحمل، وفصل التطبيق العملي بشقيه المسبحي والبحري، وقدمها الكابتن محمد الشهراني.

وبدأ التدريب في الإطار النظري بعرض شريط مصور لتفاصيل الغوص، كما تناول المعايير الواجب توافرها فيمن يريد تعلم الغوص، كما اشتملت الدورة على شرح أهمية نشر وتعليم وزيادة الوعي برياضة الغوص الحر، وذلك من منطلق الاستمتاع بالغوص الحر، وفي ذات الوقت المحافظة على البيئة البحرية.

وقال مقدم الدورة محمد الشهراني إن الدورة بدأت بتدريبها في المسبح، وبعد ذلك انتقل المتدربون إلى محافظة البرك والغوص في البحر الأحمر، موضحا أن الإطار العملي للدورة اشتمل على تعلم مبادئ الغوص، والتعريف بالمعدات المستخدمة، حيث تدرب المشاركون على المهارات اللازمة للغوص وسلامة الغواص وجوانب أخرى ذات علاقة.

منصور كويج

