

حول الجامعة



عسير تنافس دبي
في إقامة كبرى
الدورات التدريبية

٣٢

دراسات



توعية الأسرة بأساليب
التنشئة السليمة
للأبناء .. ضرورة

٣٠

أساتذة



ماذا تعرف عن إيولا..
المرض الأكثر فتكا
ببني البشر؟

٢٤

رياضة



مدرب منتخب الجودو:
الضغوط الأكاديمية
أفقدتنا المواهب

١٩

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

آفاق الجامعة | العدد ١٣٨ | ٢٦ ربيع الثاني ١٤٣٦ | ١٥ فبراير ٢٠١٥



مدير الجامعة ي دشّن معرض الكتاب الأكاديمي الأول



٧٥٪ نسبة الحسم الخاص
لطلاب وطالبات الجامعة

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، الاثنين الماضي، معرض الكتاب الأكاديمي الأول الذي تنظمه عمادة شؤون المكتبات بالجامعة، بمقر المدينة الجامعية في أبها، ويستمر حتى ٣٠ ربيع الآخر الجاري، بمشاركة عدد من دور النشر المتخصصة في الكتب الأكاديمية.

وتجول الداود في المعرض واطلع على ما يحويه من مئات الإصدارات في شتى التخصصات الطبية والصحية والعلمية، مشيداً بما شاهده من تنوع وثراء معرفي.

وأوضح عميد شؤون المكتبات بالجامعة الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي، أنه تم منح طلاب وطالبات الجامعة تعويضا يبلغ ٧٥٪ من قيمة جميع الكتب والمراجع العلمية المعروضة، مشيراً إلى أن العمادة تهتم بتنظيم المعرض الحالي بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي الحالي ١٤٣٥ / ١٤٣٦، لإتاحة الفرصة للطلاب والطالبات لشراء الكتب الأكاديمية المطلوبة لمقرراتهم، وكذلك لتشجيعهم على اقتناء الكتب الجديدة التي تعرضها دور النشر بأسعار تنافسية.

وتأتي إقامة هذا المعرض بعد النجاحات التي حققها معرض الكتاب الطبي في السنوات السابقة، ونتيجة لما لاحظته عمادة شؤون المكتبات بالجامعة من اهتمام وإقبال كبيرين من قبل طلاب وطالبات الجامعة في الكليات الطبية والصحية.

يذكر أن المعرض يفتح أبوابه يوميا من الثامنة صباحا وحتى الرابعة عصرا بالمكتبة المركزية بالمدينة الجامعية بالقريقر.

منصور كويج

د. الألمعي يزور الجامعة ويمتدح «آفاق»

وكان في استقباله المشرف العام على الصحيفة رئيس التحرير الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، وفريق العمل.

واستمع الألمعي خلال الزيارة إلى شرح مفصل عن آلية العمل التحريري والإخراجي في الصحيفة والتوزيع، وأشاد بمهنياتها وما تقدمه من فائدة للجامعة بكافة منسوبيها، مؤكدا أنها تعكس صورة جيدة عن الجامعة. في ختام الزيارة، قدمت «آفاق» هدايا تذكارية للدكتور الألمعي، والتقطت صور تذكارية بهذه المناسبة.

عبد العزيز رديف

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود بمكتبه، عضو مجلس الشورى سابقا، أستاذ التفسير وعلوم القرآن الدكتور زاهر بن عوض الألمعي الذي يزور الجامعة بدعوة من كلية الشريعة وأصول الدين.

وعبر الداود عن خالص شكره وتقديره للدكتور زاهر على تلبيته الدعوة وتحمله مشاق السفر وحضوره رغم ظروفه الصحية، قبل أن يقدم له في نهاية اللقاء، درعا تذكارية بهذه المناسبة.

في سياق متصل، زار الدكتور زاهر الألمعي، مقر صحيفة «آفاق»،



لقطات



وزير الداخلية يدشن خدمة إصدار تأشيرات المقيمين الإلكترونية

دشن ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز في مكتبه بالوزارة إطلاق خدمة إصدار تأشيرات استقدام عائلات المقيمين «الزوجة والأبناء القصر» إلكترونياً، بحضور معالي وكيل وزارة الداخلية الدكتور أحمد السالم، ومعالي مساعد وزير الداخلية للشؤون الإدارية والمالية عبدالله الحماد، وعدد من المسؤولين بالوزارة.

وأكد المدير العام لشؤون الوافدين بالوزارة سلمان الشهوي أن إطلاق هذه الخدمة يأتي ضمن توجهات وزير الداخلية للتحويل الإلكتروني في أعمال الوزارة كافة لتسهيل الإجراءات على المواطنين والمقيمين والتخلص من الإجراءات الورقية التي تستنزف أوقات المستفيدين من هذه الخدمات. يذكر أن هذه الخدمة تمكن المقيمين من إصدار التأشيرة دون الحاجة لمراجعة فروع الإدارة العامة لشؤون الوافدين «إدارة شؤون الاستقدام».



جلسة نقاش حول التطرف وأثاره على الوحدة الوطنية

نظم مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني بمنطقة الباحة بالتعاون مع مجلس شباب الباحة مؤخراً، «جلسة نقاش» ضمن جدول فعاليات اللقاء التحضيري الثامن بالباحة للقاء الوطني العاشر للحوار الفكري تحت عنوان «التطرف وأثاره على الوحدة الوطنية».

وهدف اللقاء إلى ترسيخ قيم الحوار ونشر ثقافته، ومكافحة ظاهرة الغلو والتطرف والتوعية بمخاطرها من خلال حشد الطاقات الفكرية والثقافية للإسهام في هذا الشأن، إلى جانب مشاركة المركز لشرائع المجتمع في لقاءاته الفكرية والحوار، للوصول إلى رؤية وطنية يشارك في صياغتها جميع أفراد المجتمع.

مذكرة تفاهم بين بيت الخبرة والمجلس التنسيقي لجمعيات المنطقة أمير عسير يدشن مشروع خبراء الجودة والتميز المؤسسي

يحيى التيهاني

دعا أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، إلى ضرورة تحسين مخرجات العمل الخيري والتطوعي في المنطقة عبر الاعتماد على العمل النوعي الذي يركز على الجودة والقيم المهنية والمعرفية لأبعاد العمل الخيري. جاء ذلك خلال رعاية سموه حفل تدشين مشروع خبراء إدارة الجودة والتميز المؤسسي الذي نظّمته مجموعة بيت الخبرة للتطوير الإداري بتمويل من مؤسسة السبيعي الخيرية وبالتعاون مع المجلس التنسيقي للجمعيات الخيرية بمنطقة عسير، ولفت سموه إلى أن مؤسسة الملك خالد الخيرية ستستمر

في دعم أعمال الجمعيات التطوعية التي لها إسهامات مجتمعية وخيرية وفق المنهجية التي دأبت عليها حكومتنا الرشيدة في دعم مثل هذه النشاطات الخيرية التي تلقي بظلالها على شريحة مهمة في مجتمعنا تحتاج إلى عمل مؤسسي لدعمها وتطويرها. وفي بداية الحفل، دشن الأمير فيصل بن خالد اللقاء المفتوح لرؤساء الجمعيات الخيرية في المنطقة حيث تم استعراض عدد من المنجزات، مثل: ارتفاع عدد الجمعيات الخيرية بالمنطقة إلى ٧١ جمعية، إضافة إلى ٥٠ لجنة تنمية اجتماعية، كما وصل عدد جمعيات تحفيظ القرآن الكريم إلى ٢٧ جمعية، إلى جانب ٤٣ مكتبا تعاونيا. واستمع سموه إلى دعوة المجلس

عقب ذلك استمع سموه لشرح موجز مقدم من المشرف العام على المشروع الدكتور مصطفى المومري، تحدث فيه عن فكرة المشروع وأهدافه التفصيلية والفئات المستهدفة منه ومراحل تنفيذه بالمنطقة. وعلى هامش الحفل كرم سموه جمعية البر بأبها ممثلة في أمينها العام الشيخ محمد الأسمر، وذلك نظير الأعمال التي قدمتها الجمعية للمجلس التنسيقي خلال الدورة السابقة. وفي ختام الحفل شهد سموه توقيع مذكرة تفاهم بين مجموعة بيت الخبرة الدولي والمجلس التنسيقي للجمعيات الخيرية بمنطقة عسير، وذلك بهدف رسم آلية تعاونية لتنفيذ المشروع في المنطقة.

التنسيقي لضرورة إنشاء جمعية في كل مركز تابع لإمارة المنطقة لتقديم الخدمات الخيرية به وفق عمل مؤسسي ومنهجي واضح. واطلع سموه على عدد من النتائج الإيجابية في مسيرة العمل الخيري في المنطقة خلال الأعوام الماضية، ومن أبرزها: قيام بعض الجمعيات بتعيين كادر وظيفي متخصص لتحسين كفاءة العمل، وتطوير مفهوم العمل التطوعي واستقطاب المتطوعين بالجمعيات، كما أصبح هنالك إحصائيات دقيقة لأعداد المستفيدين سنوياً، والتركيز على تنوع البرامج والأنشطة التي تركز على بناء الإنسان بالتوعية والتدريب وتمكين الأسر لتصبح عناصر منتجة.

سياحة

تدشين مشروع «عسير حلة العمران»

تدشن الهيئة العامة للسياحة والآثار بالتعاون مع جامعة دار الحكمة مشروع «عسير حلة العمران»، أولى فعاليات المشروع في قرية العكاس بمدينة أبها الأربعاء المقبل ويستمر لمدة أربعة أيام، بمشاركة فنانين ومعماريين ومصممين وعلماء وأصحاب الأفكار المحليين والدوليين والجهات المعنية.

أندية

نادي أبها لنهائي بطولة المملكة لكرة الهدف

تأهل نادي أبها إلى نهائي بطولة المملكة لكرة الهدف للاحتياجات الخاصة عن المجموعة الثانية التي اختتمت منافساتها على صالة رعاية الشباب بالدمام، واستمرت لمدة يومين، ضمن البرنامج الزمني للجنة البارالمبية السعودية للموسم الرياضي الحالي. وجاء تأهل نادي أبها بعد أن حقق المركز الأول في المجموعة التي ضمت إلى جانبه أندية المنطقة الشرقية والباحة وجازان.

تعليم

خمسة آلاف طالب وطالبة يصنعون جدارية بينالي

كشفت إدارة التربية والتعليم بمنطقة عسير أن نحو خمسة آلاف طالب وطالبة يعكفون على تصميم جدارية خلال افتتاح المعرض الدولي لرسوم الأطفال «بينالي» في مارس المقبل. ووضع أكثر من ١٠٠ طالب اللبنة الأولى للجدارية خلال ورشة عمل شهدتها مشفى مدينة أبها وتبلغ عدد قطعها سبعة آلاف قطعة.

تعليم

«تعليم بيشة» تستضيف لقاء «مكن»

أكملت إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة استعداداتها لعقد لقاء «مكن» بمشاركة ٢٩ إدارة تعليم من مختلف مناطق ومحافظات المملكة، وذلك بهدف تطبيق التقويم المستمر لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية. ويعقد اللقاء في جانب قطاع البنين تحت عنوان «تنوع أساليب تطبيق التقويم المستمر لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية».

مدير الجامعة يتفقد مركز الدراسات العليا بلعسان

عبد العزيز رديف

تفقد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، المركز الجامعي للدراسات العليا للطالبات بلعسان، وذلك بعد أعمال الترميم والتجديد التي شهدتها عدد من المباني والقاعات، بهدف تحسين البيئة التعليمية بالمركز، ومواكبة التطورات الحديثة التي تتناسب مع زيادة عدد الملتحقين والملتحات بالبرامج التي يقدمها المركز.

ويأتي هذا التطوير نظرا للإقبال المتزايد على برامج المركز التي تقدر بحوالي ٥٠ برنامجا في الدكتوراه والماجستير، يلتحق بها ٢٥٠٠ طالب وطالبة غالبيتهم في القسم النسائي (١٣٠٠ طالبة) بالإضافة إلى عدد كبير من طلاب المنح من مختلف دول العالم. واشتملت أعمال الترميم والتطوير على استحداث عدد من المباني بملحقاتها، بالإضافة إلى تجديد قاعات المناقشة للرجال والنساء، واستحداث صالة خاصة بالقبول

والتسجيل، وتغيير وتطوير عدد من مكاتب منسوبي المركز، وبناء مسجد خاص بالقسم النسائي يتسع لأكثر من ١٧٠ مصلية. وقدم مدير الجامعة شكره إلى عميد الدراسات العليا الدكتور علي الشهري والقائمين على العمل، وقال «ما رأيناه من مجهودات وتطويرات في المبنى أنموذج نعتز به جميعا، وعمل يليق بجامعة العريقة، وبإذن الله سيكون أفضل مستقبلا».

كما أشار الداود إلى أنه في بداية

مباشرة للعمل في الجامعة كان عدد طلاب الدراسات العليا ٤٠٠ طالب وطالبة، بينما أصبح الآن يفوق ٢٥٠٠ طالب وطالبة، وقال «الجامعة تستوعب أكثر من هذا العدد مقارنة بالجامعات الأخرى التي تعتبر أقل إمكانيات من جامعتنا».

ووجه في ختام جولته دعوته للمسؤولين بأن لا يترددوا في طلب أي دعم لتطوير العملية التعليمية في الجامعة.

تغطية مصورة صفحتي: ٢٠ و ٢١

رؤية



أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية الملك سلمان

إن الخط الإصلاحي الذي يسير عليه الملك سلمان بن عبد العزيز يعكس رؤيته، حفظه الله، التي اكتسبها على مر عقود عدة في مناصب دولة ووظائف مجتمعية ومهام استشارية كبر.

وهو شخصية مارست العمل الإداري على أعلى المستويات، وهذا ما أكسبه الحكمة والخبرة والمعرفة التي تجعل منه قيادة سياسية واعية بكل تفاصيل الحياة السعودية والعربية وكامل الأوضاع الدولية.

إن الفترة القصيرة التي عايشناها مع قرارات الدولة ممثلة في رؤية وشخصية الملك سلمان، هي انعكاس حقيقي لتوجه إصلاحي كبير في الدولة والمجتمع، وهذه مرحلة نوعية مقبلة عليها المملكة خلال السنوات القادمة بحول الله في عهد الملك سلمان.

ومن الواضح أن المملكة مقبلة على إدارة تنموية استثنائية في صناعة القرار السياسي والأمني والاقتصادي والتعليمي والاجتماعي، وهذه أمور تؤسس لتحول نوعي في الحياة السعودية يواكب التطورات والمستجدات التي تمر بها المملكة من ناحية والمنطقة من ناحية أخرى.

والتعليم هو إحدى الركائز التي تركز عليها التنمية في المملكة العربية السعودية، وهي في ذلك كغيرها من باقي دول العالم، لأن بناء الإنسان وتعليمه وتأهيله وتوعيته وثقافته يعد أحد أهم أهداف الدول التي تسعى إليها وتجدد كافة إمكانياتها في سبيل تحقيق هذا الهدف الرئيس في حياة الدول.

وكانت رؤية الملك سلمان، حفظه الله، دمج وزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم في وزارة واحدة هي وزارة التعليم، وهذا، بلا شك، قرار استراتيجي كبير سيؤدي إلى إعادة النظر في كثير من المفاهيم.

ومن أهم الإيجابيات التي سينم عنهما هذا القرار، التواصل المؤسسي بين مؤسسات التعليم العام ومؤسسات التعليم العالي، وتصبح بالتالي مؤسسة واحدة يكمل بعضها بعضا.

كما أن حراك الفرد (الطالب أو الطالبة) من الروضات بداية التعليم العام إلى الجامعات نهاية التعليم العالي سيكون أسهل في متابعات إدارية متصلة لطلابنا وطالباتنا وفق مناهج متقاربة وممتدة ومتراصة، وارتباط هذه المؤسسات التعليمية بمظلة إدارية واحدة سيساعد على بناء منظومة تعليمية مشتركة في المناهج والكوادر والاهتمامات.

وربما أن هذا التنظيم الجديد سيتيح فرصة كبرى لاستقلالية الجامعات من الناحية المالية والإدارية وفق خطوط استراتيجية متوافقة مع السياسة التعليمية الواحدة.

«العلوم الإدارية والمالية» تحتفي بالطلاب المستجدين

أقام نادي المال والأعمال بكلية العلوم الإدارية والمالية بالجامعة حفل استقبال للطلاب المستجدين، حضره عميد الكلية الدكتور محمد عبد الله آل عباس، ووكيل الكلية الدكتور محمد الغامدي، ورئيس النشاط الطلابي ووحدة التوجيه والإرشاد الأستاذ حمود آل عمر، وعدد من المرشدين الأكاديميين، وأعضاء هيئة التدريس.

وبدأ الحفل بكلمة ألقاها الأستاذ حمود آل عمر ورحب فيها بالطلاب المستجدين، متمنيا لهم التوفيق في المرحلة المقبلة من حياتهم التعليمية، شارحا دور النشاط الطلابي وبرامجه وكيفية الاستفادة منه، وأهمية وحدة التوجيه والإرشاد وما تقدمها من خدمات للطلاب. بعد ذلك شوه عرضان مرئيان حول الإرشاد الأكاديمي ونظام بلاك بورد الذي أصبح مطلباً أساسياً لكل طالب وعضو تدريس بالجامعة. ثم ألقى كل من عميد الكلية ووكيل الكلية كلمة ترحيبية بأبنائهما الطلاب، وقدم بعض النصائح التي تفيدهم في حياتهم العلمية والعملية.

حسام ذبيان



منصور كويج

التقى وكيل الجامعة للشؤون الصحية أ. د. خالد بن سعد آل جليان، الأحد الماضي، بعمداء الكليات للشؤون الصحية وطلاب تلك الكليات، وذلك بالمدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها.

وأتى اللقاء ضمن خطط التواصل المباشر مع المعنيين بالشؤون الصحية في الكليات، وتعزيز التعاون مع الأطراف المعنية بالعملية الصحية والأكاديمية، والارتقاء بالخدمات الصحية والأكاديمية المقدمة للطلاب، ولأعضاء هيئة التدريس، ومناقشة القضايا الصحية والأكاديمية ومتابعتها، إضافة للوقوف على المحوقات التي تعترض العملية الصحية في كليات الجامعة، ومساعدة بعض الكليات لمراجعة واقع برامجها الأكاديمية، ودمج الأساتذة في العملية الصحية والأكاديمية.

وأوضح د. خالد آل جليان أن موضوع الخطط الدراسية وتحديثها وتطويرها كان أحد المحاور الرئيسية في هذا اللقاء، مبيناً أن الوكالة ممثلة بإدارة الخطط والبرامج الدراسية عملت على إعداد الخطوات التنفيذية والإجراءات النظامية لتحديث الخطط الدراسية من خلال دراسة مستفيضة لآليات إقرار الخطط، أثمرت عن وضع آلية إقرار الخطط والبرامج الدراسية التي ركزت على مخرجات التعلم واستراتيجياتها الحديثة.

يذكر أن اللقاء استمر خمسة أيام التقى فيها د. آل جليان بالطلاب والأكاديميين في التخصصات الصحية بكلية الطب والأسنان والصيدلة والعلوم الطبية بأبها، بالإضافة إلى المركز الجامعي للطالبات بالسامر.

افتتاح المكتبة الطبية الجامعية بـ ٧ آلاف كتاب

افتتح وكيل الجامعة للشؤون الصحية الأستاذ الدكتور خالد بن سعد آل جليان، المكتبة الطبية التي تحتوي على ما يزيد على سبعة آلاف كتاب تغطي مختلف مجالات الطب، والعلوم الطبية، كما تضم وحدة الكتب الجديدة، ووحدة المراجع، ووحدة الكتب العامة، وتحتوي كافة

الكتب الطبية غير العربية، إلى جانب وحدة الكتب العربية التي تشتمل على الكتب الطبية باللغة العربية.

وأوضح عميد شؤون المكتبات بالجامعة، الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي أن العمادة وفرت مكائن تصوير حديثة يمكن للمستفيدين

استخدامها لتصوير ما يرغبون فيه من الكتب والدوريات، مشيراً إلى أن المكتبة تقدم خدماتها للمستفيدين في مجال إعارة الكتب وإعادتها، بالإضافة إلى إرشادهم لاستخدام المكتبة والتعرف على مقتنياتها. ولفت إلى أن حرص معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن

بن حمد الداود على تخصيص مكتبة طبية لطلاب التخصصات الصحية بالقرب من كلياتهم، كان له دور في الارتقاء بالخدمات الصحية والأكاديمية المقدمة للطلاب، مضيفاً أن العمادة حددت مواعيد أوقات المكتبة يوميا من الساعة الثامنة صباحا وحتى السادسة مساء.

من المرتبة الأولى وحتى العاشرة ٩٤ وظيفة إدارية وهندسية للسعوديين بالجامعة

أحمد العياض

أعلنت الجامعة عن توافر ٩٤ وظيفة إدارية وهندسية شاغرة للسعوديين (من الجنسين) ترغب في شغلها بمسابقة عامة لحملة المؤهلات العلمية والعملية المناسبة لمن ليسوا على رأس العمل الحكومي أو من يشغل مرتبة أقل من المؤهل المعين عليه وتنطبق عليه شروط الوظيفة المعلنة، أو لمن كان لديهم خدمة سابقة بالدولة أو القطاع الخاص، بالإضافة إلى موظفي الجامعة الذين أمضوا سنتين على المرتبة التي يشغلونها، عدا من يشغل وظيفة مميزة وتوفر لديهم الحد الأدنى من المؤهلات العلمية والعملية حسب ما ورد بدليل التصنيف، على أن تكون أيضا المرتبة المراد المسابقة عليها تلي المرتبة التي يشغلها الموظف، ويستثنى من ذلك من تتوافر لديه المؤهلات العلمية الكافية بحد ذاتها لشغل الوظيفة وفق شروط الإعلان، بالإضافة إلى العاملين في القطاع الخاص الذين توافرت لديهم المؤهلات العلمية والخبرات العملية المعتمدة من نفس الجهة والمناسبة في مجال التخصص.

واشترطت الجامعة أن يوضح بشهادة الخدمة المقدمة للذين سبق لهم العمل في جهات حكومية، الاسم ومسمى الوظيفة والمرتبة التي كان يشغلها وتاريخ بداية ونهاية شغلها وسبب إنهاء الخدمة، وكذلك شهادة الخدمة للعاملين في القطاع الخاص، إضافة إلى مصادقة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية على الخبرات، أو إرفاق بيان من التأمينات يغطي فترة الخدمة.

وسيبدا التسجيل للراغبين في التقديم على الوظائف المعلنة، اعتباراً من اليوم الأحد ٢٦/٤/١٤٣٦، ويستمر لمدة خمسة أيام على البوابة الإلكترونية الرئيسة للجامعة: www.kku.edu.sa

٢٣ باحثة يتدربن على تصميم الاستبيان الإلكتروني

نظمت كلية العلوم والآداب بالجامعة، دورة تدريبية بعنوان «التصميم والاستبيان الإلكتروني»، لتوضيح كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني، حضرها ٢٣ باحثة وأكاديمية من الجامعة.

وهدفَت الدورة إلى تعريف الحاضرات بالبرامج المختلفة التي تدعم إنشاء استبيان إلكتروني، كما تخلل الدورة تطبيق عملي لتصميم تقييم إلكتروني، والتعرف على طرق النشر عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

وتم إجراء تحليل للنتائج وقراءة البيانات في قاعدة البيانات، واستطلاع النتائج على الرسوم البيانية.

وكشفت مقدمة الدورة رئيسة التطوير الإداري بعمادة التطوير والجودة الأستاذة عبير زاهر الأملعي أن الاستبيان التقليدي لم يعد الخيار الأفضل لجمع البيانات حول موضوع الدراسة، نظراً لأن الباحثة بحاجة إلى بيانات دقيقة في زمن قياسي، مشيرة إلى أن الباحثة في التصميم الإلكتروني تعتمد إلى معايير تجعل عينة الدراسة تجيب على الأسئلة بلا ملل، وبسرعة وفي الوقت نفسه، وستعود جميع الإجابات مرتبة في جداول يمكن قراءة نتائجها وتصنيفها حسب حاجة الباحثة، مما يضيف لها التنظيم وسرعة الحصول على البيانات، والنشر لأكثر شريحة ممكنة من عينة الدراسة عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

وقالت «حتى تتمكن المتدربة من تصميم استبيان إلكتروني عن طريق Google Forms، لا بد أن يكون لديها حساب بريد إلكتروني على Gmail، وبالنسبة للباحثات في الجامعة، فقد كانت هذه ميزة لهن لتعاون الجامعة مع شركة Google من الناحية الأكاديمية، ولابد أن تحدد الباحثة نوع العمل الذي تود تصميمه قبل البدء، وهل هو استبيان تقييم أم استطلاع رأي، وكذلك نوع الاستبيان هل هو مغلق مفتوح، أم الاثنان معاً، وأيضاً عينة الدراسة، وعناوين وسيلة النشر الإلكتروني».

وتابعت «من الناحية العملية، يجب تحديد الشعار والألوان للتصميم والتنوع في استخدام الخصائص المتاحة في إنتاج الأسئلة الإلكترونية، ويفضل القيام بتجربة قبل مرحلة النشر، وأخذ الصدى أو رد الفعل للتعديل قبل النشر للحصول على نتائج أفضل».



شؤون الطلاب تنظم دورة «التوافق مع الحياة الجامعية»

منصور كويك

لها في الحياة الجامعية، منها لضغوط أكاديمية ونفسية واقتصادية واجتماعية وخلقية وغيره، مما قد يؤثر على توافقهم مع ما يقع عليهم من مسؤوليات الدراسة الجامعية». وفيه أُل سيف إلى النتائج السلبية لعدم التوافق مع الحياة الجامعية والتي منها التسرب الدراسي الذي يعني ترك الطالب مؤسسة التعليم العالي لفترة تمتد لأكثر من عام واحد فإذا لم يرجع الطالب يعد متسرباً حتى وإن انتقل في تلك الفترة إلى مؤسسة تعليمية أخرى.

وقال «التوافق الأكاديمي للطالب يعتبر واحداً من أقوى المؤشرات المتعلقة بصحته النفسية، وتكيفه مع مناخ الجامعة وشعوره بالرضا والارتياح عن نوعية حياته الجامعية، ويسهم في تحديد استعداداته لتقبل الاتجاهات والقيم التي تعمل الجامعة على تطويرها لدى طلابها».

وأضاف «هناك تباين في توقعات الطلاب وانطباعاتهم عن الحياة الجامعية من طالب إلى آخر، وذلك من كثرة الضغوط التي يتعرضون

في تعدد فروع الدراسة الأكاديمية، وأحداث الحياة الجامعية الضاغطة والعلاقات الاجتماعية والعاطفية مع زملاء الدراسة وضغوط البيئة الجامعية ومشكلات الطلاب الذين يتركون مدتهم الصغيرة ويرحلون لطلب العلم في المدن الكبرى. كما أكد أن الطلاب المتوافقين مع الحياة الجامعية بأبعادها المختلفة يتميزون بالإيجابية والنضج والثبات الانفعالي والقدرة على مواجهة أحداث الحياة ولديهم دافعية للإنجاز الأكاديمي.

نظمت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة دورة بعنوان «التوافق مع الحياة الجامعية» قدمها عضو الجمعية الأمريكية لتطوير القيادات ALDA الدكتور مبارك بن سالم آل سيف بالمجمع الأكاديمي بالمحالة. وأكد آل سيف خلال الدورة أهمية التوافق مع متطلبات الحياة الجامعية لما يترتب على ذلك من نجاح الطالب أو إخفاقه في دراسته الجامعية، حيث يتضمن التوافق مع الحياة الجامعية



«علوم وآداب البنات» تنظم برنامج «نظافتي عنوان جمالي»

ريم العسيري

رعت عميدة كلية العلوم والآداب بالجامعة، الدكتورة سراء أبو ملحة البرنامج التوعوي التثقيفي الذي نظمته الكلية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب للبحث على النظافة وأهميتها والوقاية من الأمراض والمشكلات الصحية تحت شعار «نظافتي عنوان جمالي»، وذلك في المدرسة الابتدائية الرابعة للبنات بخميس مشيط.

وتخلل البرنامج محاضرة تثقيفية وعروض تعليمية عن النظافة الشخصية والإسعافات الأولية البسيطة لأكثر المشكلات الصحية التي تحدث عادة في المدارس، كما تم توزيع ٦٢ وجبة إفطار صحية على الطالبات، وسلّة النظافة التي تحتوي على أدوات النظافة الشخصية، وتوزيع معقمات مع منشورات توعوية.

وأوضحت مقدمة البرنامج، فنية التمريض، الأستاذة تغريد علي الوادعي أن البرنامج يأتي ضمن جهود كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١) في نشر الوعي وتنظيف المجتمع، مبينة أن البرنامج استهدف كافة طالبات المدرسة بهدف نشر الوعي الصحي لدى الطالبات وتنقيتهن، لافتة إلى أن مثل تلك البرامج تحد بشكل كبير من انتشار الأمراض والمشكلات الصحية داخل المدارس.



خدمة المجتمع تطرح عددا من الدبلومات التطبيقية

عبد العزيز رديف

أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، بدء التسجيل في عدد من برامج الدبلومات الجامعية التطبيقية، والدورات القصيرة (الفرعين الرجالي والنسائي) خلال الفصل الدراسي الجامعي الثاني للعام (١٤٣٥-١٤٣٦).

وشملت البرامج دبلوما في الإدارة المكتبية لمدة سنة دراسية واحدة، ودبلومات الحاسب الآلي التطبيقي في البرمجة التطبيقية، وبرمجة أنظمة المعلومات على مدى سنة دراسية واحدة للدبلوم الواحد. وفي اللغة الإنجليزية طرحت العمادة دبلوما واحدا لمدة عامين.

وفي جانب الدورات القصيرة، ستكون هناك دورة لستة مستويات تتم عن طريق اعتماد سلسلة كامبردج Ventures، بالإضافة إلى دورة الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية بمدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر. يذكر أن شهادات الدبلومات والدورات التي تقدمها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، معتمدة ومصنفة من قبل وزارة الخدمة المدنية، ومناسبة لسوق العمل، حيث إنه تم تصميم البرامج لتلبية احتياجات سوق العمل.



للتعرف بالفرص المتاحة أكاديميا ومهنيًا كلية الطب تشارك في ورشة «يوم المهنة الطبي السابع»

منصور كويم

شاركت كلية الطب بالجامعة، الثلاثاء الماضي، بمعرض وفعاليات يوم المهنة الطبي السابع الذي نظّمته كلية الطب بجامعة الطائف لمدة ثلاثة أيام، بقاعة الاحتفالات في فندق انتركونتيننتال بالطائف. وهدف الملتقى إلى تعريف طلاب كليات الطب بالمملكة والأطباء حديثي التخرج، بالفرص المتاحة لهم في التوظيف واختيار التخصصات الطبية والإكلينيكية المناسبة لتأهيلهم وميولهم وتطلعاتهم، والتعريف بفرص الدراسات العليا والتدريب الإكلينيكي المتاحة لتأهيلهم أكاديميا ومهنيًا سواء داخل المملكة أم خارجها.

وضم وفد الجامعة المشارك في الملتقى تسعة طلاب قدموا نبذة عن نشأة ورؤية ورسالة وأهداف كلية الطب بجامعة الملك خالد، كما اطلع الزوار على عرض مرئي عن المستشفى الجامعي بالمدينة الجامعية بالفرعاء المؤهل لخدمة كافة التخصصات الطبية بسعة قدرها ٨٠٠ سرير، إضافة إلى مشاركة الوفد في ورشة عمل بعنوان «كيف تختار تخصصك الطبي».

يذكر أن فعاليات يوم المهنة شهدت مشاركة عدد من الاستشاريين المتخصصين من داخل المملكة وخارجها قدموا مجموعة من الدورات التدريبية والمحاضرات المتخصصة التي تضمنت جملة من المحاور المتنوعة ذات العلاقة بالمجال الطبي والمهارات الوظيفية، كما شهد يوم المهنة مشاركة العديد من الجامعات والمستشفيات والقطاعات الصحية السعودية، وعرضت خلالها الفرص الوظيفية المتاحة فيها.



دورة لتعليم العربية لغير الناطقين بها من منسوبي الجامعة

علي آل سعيد

كما ألقى عميد كلية العلوم الإنسانية كلمة أشار فيها إلى أهمية الدورة ودور كلية العلوم الإنسانية بتأدية الدور المنوط بها.

وأوضح رئيس لجنة الدورة الدكتور محمد بن علي الحازمي أن الهدف من إقامة الدورة هو تمكين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الناطقين بغير العربية، من إجادته اللغة كتابة ونطقاً بالشكل الصحيح.

يذكر أن عدد الملتحقين بالدورة بلغ حتى الآن أكثر من ٩٤ عضواً يتم تدريبهم بمعدل أربعة أيام في الأسبوع.

بالقرآن الكريم بصوت المحاضر محمد شمس الرب من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

ثم ألقى عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك حمدان كلمة أوضح خلالها أهمية الدورة في تمكين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من فهم اللغة العربية بشكلها الصحيح، منبهاً إلى أن مثل هذه الدورة تمثل جزءاً من رسالة خدمة المجتمع في المجالات التي تعود بالنفع على المجتمع بشكل عام، معتبراً ذلك ضمن المسؤولية الاجتماعية والثقافية التي تقوم بها الجامعة.

والتعليم المستمر الدكتور مبارك بن سعيد حمدان، وعميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى الشريف، ورئيس قسم اللغة العربية الدكتور عبد الرحمن المحسني وأعضاء هيئة التدريس الذين سيتولون التدريس خلال الدورة وهم: الدكتور محمد الحازمي، والدكتور محمد سلامة، والدكتور عبدالرحمن البارقي، والأستاذ ياسر زايد.

كما حضر الافتتاح حوالي ٩٠ من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وهم الملتحقون بالدورة من مختلف الكليات. وكان برنامج الحفل قد انطلق

تتواصل دورة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها التي انطلقت في الثاني عشر من الشهر الجاري بتنظيم من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع كلية العلوم الإنسانية (قسم اللغة العربية)، على أن تستمر تسعة أسابيع.

وتقام الدورة خلال الفترة المسائية من الساعة ٦:٣٠ مساءً إلى ٨:٣٠ مساءً، حيث شهدت انطلاقها تنظيم حفل افتتاح الدورة بحضور عميد عمادة خدمة المجتمع

توقيع عقد تدريب للموظفين المثبتين مع مركز «رؤية إيجابية»

وقعت الجامعة، مؤخراً، عقد تدريب للموظفين المثبتين بها مع مركز «رؤية إيجابية» للتدريب، حيث وقع العقد نيابة عن معالي مدير الجامعة، عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك بن سعيد حمدان، فيما وقع عن شركة «رؤية إيجابية» ممثلها الأستاذ علي بأسهيل.

وتقرر أن يشارك في دورة «فن التعامل مع ضغوط العمل» ضمن مشروع «بناء» حوالي ١٦٠٠ موظف من موظفي وموظفات الجامعة بمعدل ثلاثة أيام في الأسبوع.

ويهدف مشروع «بناء» إلى تحقيق أهداف عديدة منها: تطوير أداء الموظف بما يتلقاه في التدريب من معلومات جديدة وآليات تمكن الجامعة من شغل وظائفها الإشرافية والمهمة بأشخاص صقلهم التدريب بما استجد في مجال العمل الوظيفي من أفكار تطويرية وإجراءات جديدة



كلية الآداب
والتربية

انطلاقاً من مبدأ الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع، أقيمت دورة تدريبية بكلتي الآداب والتربية للبنات بأبها، بعنوان «مهارات معلمة رياض الأطفال» قدمتها المدرسة المعتمدة بأكاديمية المعلم للتدريب والاستشارات الأستاذة أسماء زاهر القحطاني على مدى يومين لمعلمات الروضة بالكليتين، بحضور ١٤ طالبة من قسم رياض الأطفال. وتناولت الدورة مفهوم رياض الأطفال، رؤية ورسالة رياض الأطفال، الأهداف العامة لمرحلة رياض الأطفال، أهمية مرحلة الطفولة المبكرة، البرنامج اليومي لرياض الأطفال، أنماط التصميم في فصول رياض الأطفال، أسئلة صفية فعالة، دور المعلمة في تنظيم الصف، كشف مشكلات سلوكية عند أطفال الروضة وعلاجها، التعلم باللعب لأطفال الروضة، وتنمية مهارات الأطفال.

هنا آله سرور

المركز الجامعي

أقام المركز الجامعي لدراسة الطالبات لقاء تعريفياً للطالبات المستجدات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦، تحت رعاية عميدة المركز الجامعي لدراسة الطالبات وكلية التمريض بأبها د. شيفاء القرني. تضمن اللقاء فقرات تعريفية بأنظمة الجامعة، وعرض فيديو يحكي مسيرة القائد الراحل الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله، وفي كلمتها بالمناسبة، شددت القرني على حسن النية والإخلاص في التعلم أولاً، ثم العمل الهادف للنجاح الحقيقي، وتمنت التوفيق للطالبات، داعية إياهن إلى اتباع أنظمة المركز. ثم شوهن فيلم تعريفية شرح الإرشاد الأكاديمي، والتعلم الإلكتروني، وتقنية المعلومات، والأنشطة والأندية الطلابية.

عواطف القحطاني

كلية الآداب
والتربية

أوضحت مديرة الروضة والحضانة بكلتي الآداب والتربية للبنات بأبها الأستاذة فوزية آل جابر أن إدارة الجامعة تولي اهتماماً ملموساً لكل ما تحتاج إليه المنسوبات عامة والطالبات على وجه الخصوص بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة لتوفير الراحة لأطفال المنسوبات.

وتحدثت آل جابر عن التسجيل ومستوى التعليم ورعاية الأطفال بحضانة الكليتين، مشيرة إلى أن «كثرة عدد الأطفال وقلة الحاضنات جعلتنا نتوقف عن استقبال مزيد من الأطفال لعدم استيعاب المكان، ونحن في طور استحداث غرف لزيادة مساحة الحضانة ولتتسع لأكثر عدد ممكن».

هنا آله سرور

كلية الآداب
والتربية

نظمت وحدة التطوير والجودة بكلتي الآداب والتربية بأبها دورة تثقيفية بعنوان «تجربتي مع الابتعاث» قدمها كل من الأستاذتين فاطمة الغامدي وفاطمة معلوي، بحضور ٤٠ عضو هيئة تدريس من مختلف الكليات النسائية، حيث نقلت الأستاذتان خبرتهما في الابتعاث لخارج المملكة. وتناولت الدورة محاور منها: كيفية اختيار المدينة والجامعة، وفتح ملف بالملحقة والأوراق المطلوبة، وبعض إجراءات السلامة، وإجراءات الابتعاث من الجامعة، والتعايش والعيش في بلد الابتعاث، والدراسة والتسهيلات المقدمة من الجامعات.

هنا آله سرور

العلوم والآداب

أقامت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١) دورة تدريبية عن الاستبيانات الإلكترونية للباحثات، وذلك بدعم من عمادة شؤون الطلاب بالجامعة وبالتعاون مع عمادة التطوير والجودة. قدم الدورة الأستاذة عبير الألعي، وتناولت فيها خطوات تصميم وتنفيذ الاستبيان الإلكتروني وعناصرها والقواعد التي يجب مراعاتها عند صياغتها مع نماذج معدة لأهداف بحثية متنوعة. وحضر الدورة عدد من أعضاء هيئة التدريس ومن الباحثات من مكتب التربية والتعليم بخميس مشيط، ومن كليات جامعة الملك خالد.

العلوم والآداب

أنشأت كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب صندوق تكافل اجتماعي لدعم منسوبات الكلية وخاصة الطالبات اللاتي يحتجن إلى مساعدة مالية لشراء وجبة الفطور ودفع مصاريف التصوير والحضانة. وتم تمويل هذا الصندوق عن طريق الراغبين فيه من أعضاء هيئة تدريس وموظفات إداريات ومشرفات. يذكر أن الصندوق تشرف عليه عميدة الكلية الدكتورة زهرة علي آل أحمد.

العلوم والآداب

نظمت وحدة السلامة والأمن الجامعي بجامعة بيشة محاضرة عن «كيفية استخدام وسائل السلامة وأنواعها»، وذلك بمقر كلية العلوم والآداب بالنماص. وقدم المحاضرة الملازم عبد الله محمد العمري وشارك فيها ممثلون لهيئة إدارة الدفاع المدني بمحافظة النماص، وحضرها عميد كلية العلوم والآداب بالنماص د. علي الشهري، ووكيل الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

كلية الآداب والتربية

مباشرة

برنامج



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa



الجامعة تعقد أول اختبارات IELTS

عقدت الجامعة، الاختبار العالمي الأول لتقييم اللغة الإنجليزية للطلاب الراغبين في استكمال دراستهم بالجامعات المحلية والعالمية «إيلتس» IELTS، وذلك بعد أن تم مؤخراً اعتماد الجامعة لتكون مركزاً لاختبارات «إيلتس» العالمية، كما يأتي ذلك في إطار خطة الجامعة للتعاون مع الهيئات العالمية لخدمة الطلاب السعوديين.

وأوضح عميد كلية اللغات والترجمة بالجامعة الدكتور عبدالله آل ملهي، أن حرص معالي مدير الجامعة على إيجاد بديل لمركز التوفل في أسرع وقت، كان له دور كبير في إنجاز هذه الاتفاقية التي وفرت عناء السفر والتكاليف لمن أراد تأدية هذه الاختبار.

يذكر أن الجامعة ممثلة في كلية اللغات والترجمة، وقعت مؤخراً عقد شراكة استراتيجية مع «إيلتس» استراتيجياً، يتيح لها تقديم اختبارات «إيلتس» العالمية لتقييم اللغة الإنجليزية للطلاب الراغبين في استكمال دراستهم بالجامعات المحلية والعالمية.

منصور كويج







محمد ابراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفة

هواة البلوت

نسمع العديد من النكت التي تطلق على عدد من الشباب الذين وصلوا لمرحلة المراهقة ويشد تعلقهم بلعبة «البلوت»، بل يصبح مهمهم الاستمرار فيها، فتجد الواحد منهم لا تزال ورقته في جيبه ولا يتردد أن يلعب بها في كل مكان، في الفصل الدراسي، في حوش المدرسة، في الكلية، وقد يمتد الأمر لممارسة اللعبة عند إشارات المرور.

«البلوت»، قد تكون لعبة مسلية لممارسيها، وليس هناك اعتراض عليها، ولكن عندما تكون بهذا الشكل من الفوضى، خاصة أن هذه اللعبة لدى البعض يكثر فيها رفع الصوت والشتم، وقد تصل لمد اليد والخصام بين الأهل والأصحاب، يظهر حجم التفاهة والضرر.

هذه اللعبة يتقاسمها أربعة أشخاص، أي أن كل شخصين يشكلان فريقاً، ويبدأ اللعب بتوزيع الورق وعند أول غلطة تصدر من أحد أعضاء الفريق تبدأ الانتقادات والملاحظات التي يصبها كل عضو على زميله في الفريق. وهكذا طوال الوقت.

واللافت في هذه اللعبة أنه بدأ كثير من صغار السن في ممارستها بشكل كبير وأصبحوا يقضون فيها جل أوقاتهم في تعلمها وكشف أسرارها، فلا يترددون في لعبها في أي مكان بغض النظر عما تحدثه من فوضى لا تأبه بحرمة مكان أو زمان، والأدهى أنها قد تشغلهم عن أمور كثيرة مثل الصلاة والدراسة.

ترتفع أصوات هواة هذه اللعبة أثناء اللعبة بل تملأ صرخاتهم أرجاء المكان كافة، والدافع الأكبر أنهم يهدفون إلى إثبات رجولتهم وأنهم كبوا سناً، لكنهم يتناسون أن الإنسان يزداد نضجاً وعقلاً ووقاراً كلما تقدم به العمر، وكان ينبغي لهم أيضاً أن يعلموا أن تبادل السب والشتم وإيقاد نار القطيعة والشجار ليس من الكبر والنضج العقلي في شيء.

في ختام هذا المقال، أسجل استغرابي لما نشاهده من أن هذه اللعبة تسلك إلى أروقة الجامعة، وحدائقها، فصار لها عشاقها وهواتها من بين الطلاب. فهل من رادع؟

* نائب رئيس التحرير



مدير الجامعة يوافق على ترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس

وافق معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود على عدد من القرارات الإدارية وأوصى خلالها المجلس العلمي بترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس على النحو الآتي:

- ترقية الدكتور سعيد بن سعيد حمدان، إلى رتبة أستاذ بكلية العلوم الإنسانية.
- ترقية الدكتور سعيد علي عبد الله آل ناشع الأسمرى، إلى أستاذ مشارك في كلية الشريعة وأصول الدين.
- ترقية الدكتور محمد لافي العتيبي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الجراحة بكلية الطب.
- ترقية الدكتور محمد بن حسن سفران، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية.
- ترقية الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم نظم المعلومات الإدارية بكلية العلوم الإدارية والمالية.
- ترقية الدكتور محمد بن عبد الرحمن باوهاب، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الجراحة بكلية الطب.

الحديثي ممثلاً للجامعة في مبادرة عسير

مثل عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبد اللطيف بن إبراهيم الحديثي، الجامعة في الاجتماع الخامس للجنة التنفيذية العليا لمبادرة «عسير وجهة رئيسية على مدار العام» بمشاركة كافة قيادات الأجهزة الحكومية ذات العلاقة بالمنطقة، وأشاد الحديثي بدعم وتوجيه معالي مدير الجامعة بدعم هذه المبادرة لتحقيق أهدافها المأمولة.

آل فائع مديراً للمراجعة الداخلية

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود قراراً بتكليف الأستاذ أحمد بن علي أحمد فائع بالعمل مديراً لوحدة المراجعة الداخلية بالجامعة.

الوادي ينال جائزة أفضل بحث

حصل عضو هيئة التدريس بكلية التربية الدكتور مسفر بن أحمد الوادي على جائزة أفضل بحث مقدم في المؤتمر الدولي في التربية والتعليم بولاية هاوي بالولايات المتحدة الأمريكية، وذلك من بين أكثر من ٦٠ بحثاً ومنشوراً علمياً. وتحدث البحث الذي قدمه الدكتور الوادي عن تطوير مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية، وتم تكريم الدكتور الوادي نظير حصوله على جائزة أفضل بحث مقدم.

«الألمعي» ينضم إلى وحدة الإعلام بعمادة شؤون الطلاب

انضم الزميل الإعلامي عدنان بن علي الألمعي إلى وحدة الإعلام بعمادة شؤون الطلاب.. نتمنى له التوفيق في مهام عمله.

Twitter:
@aafaqkkuInstagram:
aafaq.kkuFacebook:
aafaq.kkuYouTube:
aafaqkku

آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933



حافظوا على نظافة جامعتكم



النشاط المسرحي.. ترقية الأداء
وممارسة العمل الجماعي وتحمل المسؤولية

طلاب: التحفيز المادي والمعنوي وتوسيع المشاركة والمنافسة عوامل ستنهض بالمسرح



آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم
يختص بشكل
مباشر بشؤون طلاب
الجامعة وطالبتها،
يبحث في قضاياهم
وهومهم ويسعى
إلى تقديم الحلول
من خلال التواصل مع
مسؤولي الجامعة
وأكاديميها

سلمان العلي

يعرف المسرح الجامعي بأنه نشاط يمارسه الطلاب ويتدربون من خلاله على ممارسة أنواع متعددة من فنون الأداء، كالإلقاء والخطابة والنشيد والتمثيل ومواجهة الجمهور والقدرة على تجسيد الشخصيات، معبرين عن أحاسيس هذه الشخصيات وانفعالاتها بوسائل التعبير المختلفة، وهو نشاط يتيح للطلاب فرصة ممارسة العمل الجماعي وتحمل المسؤولية، وتعلم مهارات التنظيم والاستفادة من خدمات البيئة وإبراز قدراتهم وصقل مهاراتهم.

واستطلعت «آفاق» آراء بعض الطلاب، حيث ذكر رئيس نادي المسرح بالجامعة الطالب نايف سعد الشهراني، أن النادي يضم أكثر من ٥٠ عضواً، وله مشاركات داخل الجامعة، فيما ستكون له مشاركات مماثلة خارج الجامعة.

وأضاف «المسرح يحظى برعاية من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، وسعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع هياش».

أما نائب رئيس النادي الطالب محمد سعيد آل حماد، فقال إن المسرح يقدم دورات بالتعاون مع جمعية الثقافة والإعلام، مشيراً إلى أن هناك مكافآت للمشاركين بالمسرحيات ودعم المواهب من كل النواحي، متمنياً مشاركة واسعة من الطلاب، كما تمنى أن تتوافر غرف ملابس ومكياج وإضاءة متكاملة.

شعلة الأنشطة

ووصف الطالب أحمد خالد الحكمي، النشاط المسرحي بشعلة الأنشطة، وقال «أشعر بأنه مهم للطلاب لكي يعبر خلاله عن رأيه، كما أتمنى الاهتمام بالطلاب المنتسبين للمسرح الجامعي وتكريمهم على أعمالهم وعلى جهودهم التي يقدمونها على مدار السنة، وتقديم الدعم المادي والمعنوي لهم، وتشجيعهم على مواصلة إبداعاتهم على خشبة المسرح سيكون له أثر كبير في نفوس الجميع».

أما الطالب أنور القحطاني فاقترح أن تكون هناك شعبة نشاط مسرحي موجودة بكل كلية في الجامعة وتحويلها إلى فرق مسرحية مستقلة مكونة من أعضائها من الممثلين تكون تحت قيادة مخرج، على أن تقيم هذه الفرق ورش عمل مسرحية منتظمة طوال العام وتعمل على قراءة النصوص واختيارها بصفة جماعية وتنظيم المحاضرات والندوات التي تخص العمل المسرحي وآليات تطويره والارتقاء به وتكون هذه الفرق في أتم الاستعداد لتمثيل الجامعة في أي تظاهرة خارجية.

وتمنى الطالب محمد جمعان المالكي أن تمتد مشاركات المسرح الجامعي إلى خارج المملكة بقصد تطوير الأداء المسرحي بشكل أفضل وزيادة المشاركات داخليا وخارجيا من خلال اكتساب الخبرات اللازمة، وأيضا توفير بعض الأدوات الاحترافية التي تساعد الطلاب على التقديم بالصور المطلوبة.

أهمية النشاط المسرحي

يعد المسرح الجامعي أحد أهم البرامج التي يحقق النشاط الجامعي من خلالها الكثير من أهدافه، حيث يمارس الطلاب من خلال المسرح الجامعي العديد من الأنشطة في مختلف مجالات النشاط المدرسي، ففي المجال العلمي هناك مسرحية المناهج التي تقدم من خلالها مجموعة من الموضوعات العلمية على شكل مسرح، وفي المجال الكشفي هناك الفرقة الكشفية التي تمارس أحد الأنشطة الكشفية في المسرح الجامعي من خلال تولي مهمة تنظيم الجمهور، أو من خلال حفلات السمر الكشفية وهي- كما يقول مؤسس الحركة الكشفية

بادن باول ، وسيلة تربوية كبيرة الجدوى ونجاحها مضمون، إذ تقوم على تأليف مسرحيات صغيرة وتقديمها، وإن تنظيم المسرحيات يعطي للطلاب أمثالا في الأخلاق والتاريخ أفضل مما تعطيه الخطب والدروس والمحاضرات » وفي المجال الفني يتجلى العمل الذي ينتظر أن يقوم به الطلاب المكلفون بعمل الديكورات. وهكذا سائر ألوان النشاط المدرسي، وكما قيل، إذا كان يطلق على المسرح أبو الفنون، فإنه يمكن أن يطلق على المسرح الجامعي أبو النشاط.

أهداف النشاط المسرحي

- تنشئة الطلاب تنشئة إسلامية على هدي الدين

- الحنيف.
- استثمار أوقات الفراغ وطاقات الطلاب.
- كشف المواهب الفنية والقدرات العقلية والاتجاهات الإيجابية السلمية وتنميتها لدى الطالب.
- تنمية القدرة على التعبير والإلقاء، بالإضافة إلى علاج بعض جوانب القصور في النطق أو مواجهة الجمهور .
- رفع المستوى المعرفي والثقافي والعلمي لدى الطلاب.
- بث روح التعاون بين الطلاب، والعمل بروح الفريق.
- تدريب الطالب على التحدث باللغة العربية الفصيحة.
- تنمية التوافق العضلي.



تتحقق بغيره، فإن على مشرف النشاط المسرحي ما يلي:

- أن يتحاشى المديح والإطراء على طالب ممثل دون آخرين.
- أن يعامل الطلاب معاملة حسنة مستشعرا بأنه قدوة في تعامله.
- أن يشجع الطلاب على العمل الجاد، ويحفزهم بالكلمة الطيبة.
- أن يتأكد من أن مشاركة الطالب في المسرح لن تعود على تحصيل الطالب الدراسي سلبيا.
- أن لا يغض الطرف عن أخطاء بعض الطلاب وتجاوزاتهم الأخلاقية بسبب الانشغال في الترتيبات، أو خوفاً من مضايقتهم وعدم مشاركتهم معه، فهدف المسرح الجامعي التربوية .
- أن لا ينسى الهدف الأساسي في المسرح الجامعي، وأنه لا يهدف إلى إخراج ممثلين محترفين، بل إلى أهداف تربوية، ولا يخاطب الجمهور العام، بل هو يخاطب المجتمع الجامعي .
- تشجيع فريق العمل على المشاركة بالاقترح والابتكار والتجديد، والثناء على كل مبادرة.

صفات يجب توافرها في مشرف النشاط المسرحي

ولتحقيق هذه الثوابت التي تحكم عمل المشرف على النشاط المسرحي في الجامعة، فإنه ينبغي أن يتحلى ببعض الصفات لكي يكون قادرا على قبول تحديات مهمته، والنجاح في أدائها .والصفات هي كما يلي :

- الإلمام بأهم الأسس الفنية فيما يتعلق بالمسرح.
- الإلمام بالأهداف التربوية من التعليم.
- الإلمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للمرحلة التي يعمل فيها.
- المعرفة الجيدة بالطلاب الذين يعمل معهم.
- القدرة على كسب تعاون زملائه ومديره لتنفيذ الحفل الجامعي.
- المرونة والقدرة على حل المشكلات.
- العزيمة الصادقة على إنجاز العمل.
- التمتع بدقة الملاحظة والقدرة على النقد.
- القدرة على التعامل مع الطلاب بشكل سليم يضمن كسب حماسهم للعمل وتفاعلهم معه.
- الإلمام بمهارات الإلقاء وفنون التمثيل.
- القدرة على التحدث بالفصحى.
- إدراك خصوصية العمل في المسرح الجامعي، واختلافه عن المسرح الاحترافي .
- الصبر والحلم وهما ضروريان للتعامل مع مجموعة كبيرة من الطلاب وتدريبهم .



أسرار التفوق الدراسي

حقائق علمية ونصائح أكاديمية

سلمان العلي

حفل التراث العربي بالحكم البليغة الحاشية على علو الهمة والطموح، ومن ذلك قول الإمام الشافعي رحمه الله: بقدر الكد تكتسب المعالي ومن طلب العلا سهر الليالي. وفي الأسطر التالية تقدم «أفاق» حقائق علمية ونصائح أكاديمية حول أسباب التفوق الدراسي، هدية منها لعشاق التميز من الطلاب والطالبات. إذا كنت تريد أن تصبح متفوقا في دراستك فما عليك إلا اتباع التالي:

حدد هدفك من الدراسة

- لنفسك: فالمتفوق سريعا ما يصل لما يريد.
- لأسرتي: واجب علي أن أسعد والدي بالنجاح.
- لمجتمعي: فهو بحاجة لكل ناجح.
- للمسلمين: فهم في حاجة لمزيد من المتفوقين.

حقائق تعينك على التفوق

- التفوق حقيقة، وليس حلما.
- لا يأتي صدفة.

- من صنع يديك وتعبك وكذك.
- كن هادئا تكن ناجحا.
- الذاكرة القوية تعينك على التفوق.
- الثقة بالنفس تدفعك للتفوق.
- التذكر الدائم ليوم النتيجة.
- تذكر دائما يوم النتيجة.
- تذكرك الدائم ليوم النتيجة يدفعك إلى النجاح والتفوق.
- هؤلاء أصدقاؤك فرحون بالنجاح.
- وهذا يبكي متأثرا برسوبه.
- ووالد هذا يذكره بفشله، وبنتيجة إهماله.

- هؤلاء جيرانك وأصدقاؤك وأقاربك يسألون عن نتيجتك، وعلى كم حصلت من الدرجات؟ وهل أنت من المتفوقين أم لا؟
- ترى أين أنت يوم النتيجة، هل من الفرحين أم من الباكين؟

قواعد الاستذكار

- تركيز الانتباه.
- فهم ما يتم مذاكرته.
- الابتعاد عن المؤثرات المشتتة، مثل المشكلات والضجيج والتلفاز.

طرق المراجعة

- الجلوس بطريقة صحيحة.
- الإضاءة الجيدة والتهوية الصحية.
- دؤن، وأنت تذاكر، أكثر النقاط أهمية في كراسة ملاحظاتك.
- راجع هذه الملاحظات دوريا.
- لخص قدر المستطاع، حتى تتذكر ما قمت بتلخيصه.
- توقع الأسئلة وأنت تراجع.
- ضع خطة للمراجعة دوريا.
- استخدم الألوان وأشر إلى أهم النقاط.

نصائح للحفظ

- أجود الأوقات: الأسحر، وبعد الفجر.
- أجود الأماكن: الغرف.
- ابتعد عند الحفظ عن الطرقات والخضرة والضجيج.

كيف تعد برنامج المراجعة؟

- المذاكرة والمراجعة بانتظام
- تسهل عليك التذكر في أي وقت.





د. محمد بن علي الحسون
شؤون تعليمية

دمج الوزارتين

يأتي دمج الوزارتين؛ وزارة التعليم العالي ووزارة التربية والتعليم في وزارة واحدة هي وزارة التعليم، يأتي ذلك ضمن مجموعة متكاملة من القرارات التي أصدرها الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله ورعاه، وهي قرارات حققت تطلعات الشعب في جميع مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية، وتمس حاضر ومستقبل الشعب السعودي والمنطقة بشكل عام نظرا لمكانة المملكة العربية السعودية على المستوى الإقليمي والإسلامي والعالمي.

ويبدو أن قرار دمج الوزارتين في وزارة واحدة، يأتي ضمن رؤية متكاملة تنظر للمسألة التعليمية من المراحل الأولى إلى مراحل الدراسات العليا وبرامج التعليم العالي رؤية واحدة تتناول القضية التعليمية، وتراعي تتابع مراحلها والتداخل بين هذه المراحل.

إن عددا من الدول المتقدمة تدمج الوزارتين في وزارة واحدة، والمهم ليس الدمج أو الانفصال، بل طبيعة الرؤية التي تنبثق منها قرارات الدمج أو الفصل، وما من شك في أن هذه القرارات كانت حصرية لتجربة وحصادا لمسيرة تمت مراجعتها والقيام بتغييرات من شأنها أن تنقل التعليم إلى مستوى أرقى وأفضل.

ونحن نشق بقيادتنا ممثلة بخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده وولي ولي عهده، وبأن هذه القرارات تنهض من حرص القيادة السياسية على مستقبل التعليم وضرورة وحدة المؤسسة التي تشرف على عملية التعليم ووحدة القرار وتناغم البرامج التعليمية. نسأل الله لقيادتنا التوفيق، ولوطننا الحبيب التقدم والرخاء.



- امتحان الدنيا له مواد نمتحن فيها، أما امتحان الآخرة فله مواد، مثل القرآن والسنة لابد أن نعرفهما ونعمل بها.
- لامتحان الدنيا وقت محدد ومعلوم، وأما امتحان الآخرة فليس له موعد محدد، فكن دائما على استعداد.
- لامتحان الدنيا أسئلة محددة، وأما امتحان الآخرة فليس له أسئلة محددة، بل تشمل كل صغيرة وكبيرة.
- امتحان الدنيا له مراقب، مخلوق مثلك، وأما امتحان الآخرة فالمراقب هو الله سبحانه.
- امتحان الدنيا له نجاح ونرتقي به في مراتب الدنيا.. وأما امتحان الآخرة فليس فيه استعانة بأحد، فالكل شاهد عليك بالخير أو الشر حتى جوارحك.
- امتحان الدنيا له إعادة يمكن من خلالها أن نجبر تقصيرنا، وأما امتحان الآخرة فهو امتحان واحد، وليس له إعادة، والرسوب فيه رسوب إلى الأبد.
- كل المواقف التي تمر عليك لابد أن تتفكر فيها لتأخذ منها العبرة والعظة فيما ينفعك في الدنيا والآخرة.

- لا تنعزل، بل تقرب إلى الله وادعه أن يوفقك.
- لا تحاول أن توجد لنفسك الأعذار.
- لا تلق بضغلك على الآخرين.
- ادرس أسباب الرسوب وطرق علاجها.
- عاهد نفسك بأن يكون آخر رسوب لك.

نصائح غالية

- «ذاكر عن حب واقتناع وأنت في حاجة للنجاح حتى تكون مفيدا للمجتمع.
- ابدأ المذاكرة بتلاوة بعض الآيات القرآنية.
- حاول أن تذاكر وحدك.
- حافظ على إرضاء الوالدين عسى أن تحظى بدعائهما.
- احرص على الراحة والترفيه حتى لا تمل.
- صحة جيدة + جسم سليم = مذاكرة أفضل.
- احذر كثرة الشاي والقهوة وأكثر من عصائر الفاكهة.
- استعن بالله ولا تعجز وادعه عسى أن يوفقك.

مقارنة

عليك أن تقارن تفاهة اختبار الدنيا بعظم اختبار الآخرة، وأمعن النظر في النقاط التالية:

- الأسئلة ذات الدرجات القليلة.
- الإطالة في الأجوبة دون فائدة.
- تضيق وقت كبير في تنظيم ورقة الأجوبة.
- تغيير إجابة سؤال، بعد أن كانت الإجابة صحيحة.

ماذا بعد الامتحان؟

- ركز تفكيرك وطاقتك في المادة القادمة.
- لا تراجع مع الأصدقاء حتى لا تصاب بالإحباط.
- تذكر أن هذا الامتحان خطوة للأمام وليس نهاية الدنيا.
- حاول أن تعوض ما فاتك من درجات في المادة القادمة.

ماذا بعد الامتحان إن كنت من الناجحين؟

- احذر الغرور والركون إلى النفس.
- احذر التكبر على زملائك.
- تذكر فضل الله عليك، واحمده، واسجد سجدة الشكر.
- تذكر فضل والديك وأساتذتك، واعلم أن النجاح يعني الإحسان إليهم.

ماذا بعد النتيجة إن كنت من الراسبين؟

- لا تقنط ولا تيأس من رحمة الله.

الطريقة المثلى لأداء الامتحان

- تأكد من عدد الأسئلة المطلوب الإجابة عنها.
- ضع خطة لاستغلال وقت الامتحان.
- اقرأ جميع الأسئلة.
- ضع العناصر الرئيسة لكل سؤال.
- تذكر أن الممتحن يبحث عن الجودة، وليس عن كمية الكلام المكتوب.
- ابدأ بحل الأسئلة ذات الدرجات الكبيرة والسهلة، والتي ذاكرتها جيدا، حتى تعطيك قدرا من الاطمئنان والثقة بالنفس.
- أول إجابة تطرأ على ذهنك غالبا ما تكون صحيحة، فاحذر أن تغير إجابتك، إلا إذا كنت واثقا بأن الإجابة الأولى خاطئة.

أسباب الشعور بالإحباط بعد الامتحان

- التسرع وعدم قراءة الأسئلة بتمعن وفهم.
- التصغير في مراجعة جزء معين من المنهج.
- عدم فهم الأسئلة.
- عدم التمكن من حل الأسئلة نظرا لقلة التدريب.
- التركيز في إجابتك عن

المدة المحددة لمذاكرة المواد الصعبة.

- المشكلات الانفعالية.

كيف تمر ليلة الامتحان بسلام؟

- أبعد عن نفسك الإحساس القائل: إنك لابد أن تراجع المنهج كلمة كلمة وسطرا سطرا.
- راجع الأفكار الأساسية للمادة.
- تحل بالصبر والثبات وكثرة ذكر الله.
- خذ قسطا كافيا من النوم والراحة.
- ابتعد عن القلق والأحاديث غير المفيدة.
- لا تحاول تعلم شيء جديد.
- جهز أدواتك وتأكد من سلامتها.

يوم الامتحان

- ابدأ اليوم بصلاة الفجر، حتى تنشط روحك وترتفع معنوياتك.
- لا داعي للخوف والقلق واستعن بالله.
- اقل بعض آيات القرآن وأكثر من الاستغفار.
- تحل بالصمت، وتصفح العناصر الرئيسة للمادة.
- تناول وجبة إفطار خفيفة، مع كوب عصير فاكهة طازج.

- ترتيب المواد طبقا لقرئها الزمني من الامتحانات، ولا تجعل المراجعة قبل الامتحان بفترة طويلة، حتى لا تنسى وتحتاج لمراجعة أخرى.
- حدد المواد التي تحتاج لمجهود ووقت أكبر.
- حدد الزمن المتبقي على كل مادة، وقسمه تبعا لها.
- ضع عند المراجعة مادة سهلة ومحببة مع مادة صعبة.
- لا تنس أن تضع في برنامجك فترات للراحة، وممارسة الهوايات المفضلة.

معوقات النجاح

- السرحان: ابدأ المذاكرة بالمواد التي تشغلك واستخدم الصوت العالي.
- الملل: غير مكان المذاكرة، ورفه عن نفسك.
- عدم الرغبة في المذاكرة: تقوية الحافز والباعث على المذاكرة وهيئ الوسائل المساعدة.
- النسيان: التلخيص والمراجعة المستمرة والابتعاد عن المعاصي.
- عدم التركيز: الملخصات والاستعانة بصحبة الخير.
- صعوبة الفهم: الاستعانة بالمدرس.
- فقد الثقة بالنفس: زيادة

مؤتمر الشباب والمواطنة يوصي بمشروع شبابي خدمي لطلبة الجامعات



مفتي المملكة يحذر من الجماعات التي تتسمى بالإسلام

حذر سماحة المفتي العام للمملكة العربية السعودية، رئيس هيئة كبار العلماء، رئيس اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، من الجماعات التي تتسمى بالإسلام ومنهجها بعيد عنه، حاثاً على عدم الخوض فيما تثيره بعض القنوات الفضائية ومواقع الإنترنت من شبهات حول ذلك، مشدداً على الالتزام بالمنهج الوسطي واتباع السلف وأخذ المنهج الصحيح من علماء الأمة المعروفين.

وحذر آل الشيخ من الخمول عن طاعة الله سبحانه وتعالى وتقواه، والخمول في طلب العلم، كما طالب بالابتعاد عن الجهل والباطل خاصة في هذا الزمن الذي كثرت فيه الفتن التي ابتلي بها كثير من المسلمين بسبب دعاة السوء والضلال، والعمل على نشر الخير وتصحيح العقيدة ونشرها.

وحول الجماعات المنحرفة التي تتسمى بالإسلام ولا تنتهج نهجه، قال «إن هذه الجماعات فرقّت المسلمين، مستشهدة بقوله تعالى (إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء)».

مؤكداً أن منهج هذه الجماعات ليس فيه جمع الكلمة.

كما حذر سماحة المفتي المواطنين من التعاطف والدعاء للجهات الإرهابية التي حددتها وزارة الداخلية في بيانها على الجميع، داعياً إلى «الانتباه من هذا الخطأ، فالواجب على عموم المسلمين توجيه هؤلاء وحثهم على التراجع عن أخطائهم رغبة في إصلاحهم لا التعاطف معهم».

واعتبر سماحته إعلان وزارة الداخلية عن قائمة للجماعات الإرهابية التي ضمت «تنظيم القاعدة في جزيرة العرب واليمن»، وتنظيم القاعدة في العراق «داعش»، و«جبهة النصرة»، و«حزب الله»، و«جماعة الإخوان المسلمين»، و«جماعة الحوثي»، بالآمر المهم الذي يكشف حقائق هذه الجماعات والأحزاب الإرهابية التي دأبت على زج الناس في أماكن الفتن التي لا تليق بهم.

وأضاف «إننا أمة مسلمة ننتمي للإسلام قولاً وعملاً، أما الانتماء لجماعات وأحزاب لا تمت للإسلام بصلة فلا خير فيها ولا مصلحة منها»، مناشداً المواطنين بالتثبت وتحري الدقة في إيصال زكواتهم إلى مستحقيها من الفقراء والمساكين.

كما حذر من الحرب الإلكترونية التي تقوم بها المواقع المسيئة للإسلام وأهله وتدس السم بين صفوف المسلمين من خلال استغلالها لكل ما فيه الضرر والفساد للأمة الإسلامية، داعياً الشباب إلى الحذر من الطرق والأساليب التي يتبعها أصحاب المواقع الإلكترونية المشبوهة للتخريب بهم وتضليلهم.

وقال سماحته «إن كثيراً من شباب المسلمين هلكوا بسبب هذه المواقع التي في ظاهرها تدعو إلى الخير وفي باطنها تدعو إلى الضلال ونشر العداوة والبغضاء بين أبناء الأمة الإسلامية»، وذكر بأن تجنب هذه المواقع المشبوهة ومحاربتها تعد من الجهاد في سبيل الله.

وتبني متابعتها، إلى جانب تشجيع عمادات شؤون الطلاب في الجامعات للقيام بأدوار جديدة أكثر فاعلية بما يتماشى مع متطلبات المواطنة للشباب الجامعي، مثل: تنويع زيارات مناطق المملكة، وإنشاء مركز للقيادات الطلابية، بالإضافة إلى نشر ثقافة التفاضل بين أوساط الشباب ومنحهم الثقة للإسهام في تنمية الوطن، وتنظيم تفاعل الشباب مع الإعلام الجديد بإصدار ميثاق أخلاقي يحمل في بنوده توجيهات قيمة تعين الشباب على مواجهة التيارات الدخيلة وترشدهم لأمثل السبل في التفاعل مع الإعلام الجديد، واستثمار مواقع التواصل الاجتماعي كنموذج إعلامي جديد ضمن وسائل الاتصال لمؤسسات المجتمع المدني.

كما ركزت التوصيات على الاهتمام بالقاعدة البحثية حول موضوعات تعزيز الهوية الوطنية والمواطنة، من خلال الأقسام الأكاديمية المعنية في الجامعات، ومناهج التعليم.

وأوصى المشاركون بتنظيم مؤتمرات سنوية تتناول موضوعات الوطن والمواطنة والانتماء بشتى صورها وأشكالها المختلفة.

والتواصل وتمير المعلومات، وأضحى هؤلاء يفضلون التواصل وجها لوجه، مستخدمين الأقراص الصلبة المتنقلة والفلاش لتبادل المعلومات.

والتوصل لأكبر شريحة من الشباب، إلى جانب تطوير البيئات المجتمعية المادية مثل: أندية الحي، ومراكز الأحياء، وكذلك البيئات البشرية مثل: عمد الأحياء، ومسؤولي مراكز الأحياء، وتقديم الدعم لهم بما يحقق الرسالة الوطنية في الحفاظ على ترابط مكوّنات المجتمع، واستثمار طاقات الشباب فيه.

كما أكدت التوصيات التي خرج بها المؤتمر: دور المرأة في غرس قيم المواطنة لدى النشء، وتصحيح المعتقدات والسلوكيات الخاطئة التي قد تصدر عن بعض الشباب.

ونادت التوصيات بتعزيز أثر المعلم القدوة، من خلال دور معلمي التعليم العام وأساتذة الجامعات كقدوة لطلابهم في سلوك المواطنة من خلال ردود أفعالهم في المواقف المختلفة، بحيث تتجلى قيم الوطنية في جودة تدريسهم، ومدى عطائهم، وإخلاصهم، وتفانيهم في خدمة وطنهم.

وكذلك توسيع قاعدة المشاركة الشبابية في جميع المؤسسات الحكومية والمدنية، من خلال وضع خطط وبرامج لتفعيل المواطنة؛ حتى يتحمل الجميع مسؤولية تنفيذها،

العمل على صياغة مشروع وطني شبابي خدمي تتبناه الجامعات يمكن تطبيقه من خلال طلاب وطالبات الجامعات، إضافة إلى تبني وزارة التعليم لمنظومة قيمية للمواطنة تعمل على تحقيقها في كافة أنشطتها وبرامجها.

وأكدت التوصيات أهمية مبدأ الحسبة والتواصي بالحق لتحقيق المواطنة الحققة وتحمل المسؤولية الاجتماعية، وتضمنت التوصيات أيضاً إنشاء مركز وطني لإدارة القيم تستثمر فيه أحدث نظريات تشكيل الهوية الوطنية من خلال رصد وتحليل وإدارة المنظومة القيمية في المجتمع، وكذلك العمل على تطوير برامج علمية تسهم في تعزيز قيم الولاء والانتماء للوطن وفق مفاهيم ديننا الحنيف، وسد الفراغ الحاصل في حياة العديد من الشباب، وإشغال أوقاتهم ببرامج وأنشطة علمية وثقافية ورياضية نافعة ومفيدة لهم وللمجتمع.

وتطُرقت التوصيات للعمل على تشجيع ودعم الشراكات واتفاقيات التعاون بين مختلف القطاعات؛ لضمان الاستثمار الأمثل للموارد والطاقات في تحقيق التنمية القيمة

اتفق المشاركون في مؤتمر الشباب والمواطنة «قيم وأصول» الذي نظّمته جامعة أم القرى، على تعريف المواطنة بأنها مسؤولية مشتركة بين أفراد المجتمع، ومنظومة متكاملة فيها حقوق وواجبات لكل فرد.

وتبني المؤتمر تنظيم برامج توعية للموظفين بالحقوق والواجبات في العمل، وتعزيز مبدأ العدالة والمساواة، وتكافؤ الفرص أثناء تطبيق الأنظمة والقوانين في كافة المؤسسات الحكومية؛ لما لها من أثر في تطبيق ممارسات المواطنة، وإبراز الهوية الوطنية.

ورأى المشاركون وضع خطط استراتيجية ومرحلية لتفعيل منظومة قيم المواطنة، وممارستها على أرض الواقع على كافة المستويات، إلى جانب تنمية الحوار بين أوساط الشباب والاستفادة من إمكانيات وبرامج مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني والمراكز المماثلة في الجامعات والمؤسسات الحكومية لتوعية الشباب بأدب الحوار وأثره على المواطنة الصالحة، وكذلك الاستفادة من التجارب الناجحة في المجتمع. وأقر المشاركون في توصياتهم،

أمريكا وبريطانيا تهتمان بالتجربة السعودية لمحاربة التطرف



أكدت دراسة أمريكية اهتمام دول كبرى في مقدمتها الولايات المتحدة وبريطانيا، بالاستراتيجيات السعودية لمحاربة التطرف والفكر التكفيري الذي وجد في شبكة الإنترنت مرتعا خصبا للاستشراء وإغواء الشبان وتضليلهم.

وقالت النشرة الدورية لـ «سي تي سي سننيل»، التي يصدرها مركز مكافحة الإرهاب التابع للأكاديمية العسكرية الأمريكية في ويست بوينت، إن تعاظم شعبية شبكة الإنترنت ودورها المركزي في نشر أيديولوجيا التطرف والعنف أدّى إلى اهتمام دولي على نطاق واسع بما تقوم به حملة السكينة السعودية لمكافحة التطرف المستشري في مواقع الشبكة العالمية.

وأضافت أن نجاح الحملة دفع بريطانيا وأمريكا والجزائر والكويت والإمارات إلى إبداء رغبات في إنشاء برامج مماثلة لتحقيق الغرض المنشود.

ورأت الدراسة التي أعدها الدكتور كريستوفر بوسيك، وهو خبير أمريكي يعكف منذ سنوات على دراسة الاستراتيجيات السعودية لمكافحة التشدد وإعادة تأهيل المتطرفين التائبين، أن التواصل مع الشريحة السكانية المتمسكة بتعاليم دينها وتبحث عن إجابات عن أسئلة تتعلق بالإسلام، وتقديم بدائل للتطرف العنيف، يمثل ضرورة حاسمة في حرب الأفكار. وخلصت الدراسة إلى أن التجربة السعودية في محاربة الجهاز الإلكتروني ستكون درسا مفيدا للآخرين ليعكفوا

على دراستها. كما أشارت الدراسة إلى أن الأنظمة الصارمة التي استنتجتها السعودية لمكافحة استخدام الإنترنت لنشر التطرف والإرهاب والفكر التكفيري، تفرض عقوبات تزيد في قسوتها عشرة أضعاف ما يفرض في الجرائم الإلكترونية غير ذات الصلة بالإرهاب.

واعتبرت أن السعودية استكملت تعزيز جبهة حرب الأفكار بتقنين عملية إصدار الفتاوى الشرعية من خلال موقع يتبع للرئاسة العامة للبحوث العلمي والإفتاء والدعوة والإرشاد، ما أدى إلى الحد من استشراء الفتاوى المتشددة غير الشرعية.

وشددت الدراسة على أن حملة السكينة التي تجدد دعما من وزارة الشؤون الإسلامية هي برنامج مستقل غير حكومي يستعين بعلماء أكفاء للدخول في غرف الدردشة الإلكترونية للتحاور مع الباحثين عن استزادة في علوم ومعارف دينهم بما يضمن اقتيادهم بعيدا عن بؤر الفكر التكفيري، مؤكدة أن الحملات الأمنية الصارمة التي نفذتها الجهات الأمنية السعودية، أرغمت المتطرفين على تفادي استخدام الإنترنت

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

لإعلاناتكم في «أفاق» .. أفاق بلا حدود

- ٤٥ ألف نسخة أسبوعياً
- أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب على طريقة الصحف اليومية
- شركة توزيع متخصصة
- توزيع ثمانية آلاف نسخة داخل صحيفة «الوطن»
- الصحيفة الجامعية الأكثر توزيعاً على القطاعات التجارية

شاركنا النجاح!

«استشارات» صفحة خصصتها «أفاق» لتكون وسيطا بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المتخصصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة وقائية

الصحة: ١١ حالة إصابة بكورونا منذ بداية فبراير



أفادت وزارة الصحة أنها ما زالت تسجل حالات متفرقة مصابة بفيروس كورونا في بعض مناطق المملكة، حيث سجلت الوزارة ١١ حالة منذ بداية فبراير الجاري، اثنتين منها في الهفوف، وحالة واحدة في الدمام، وحالتين في الخرج، وخمس حالات في الرياض، وحالة واحدة في نجران، وجميع هذه الحالات اكتسبت خارج المستشفيات، حيث من المتوقع، نظرا لتغير الأجواء خلال الفترة المقبلة، زيادة عدد حالات الإصابة بالأمراض التنفسية، بما في ذلك الإصابة بفيروس «كورونا».

وتواصل وزارة الصحة، بالتعاون مع وزارة الزراعة، ومنظمة الصحة العالمية WHO، ومركز مراقبة

الأمراض والسيطرة الأمريكية CDC، والجهات الأخرى المعنية ذات العلاقة، تطبيق كافة الإجراءات الاحترازية والوقائية للتعامل مع الفيروس، من خلال مركز القيادة والتحكم لوزارة الصحة، للحفاظ على صحة وسلامة أفراد المجتمع كافة.

وشددت الوزارة على أهمية الوقاية من العدوى، ونصحت المواطنين والمقيمين بالأمور التالية:

- غسل اليدين بالماء والصابون.
- تجنب الاتصال مع المرضى.
- الامتناع عن لمس العينين أو الأنف.
- السعال في مناديل ورقية أو وضع الذراع على الفم عند العطاس، ثم غسل اليدين وكذلك الذراع بعناية.

- تجنب التعامل اللصيق مع الإبل المصابة بأعراض تنفسية والالتزام بالتدابير الوقائية عند التعامل معها.
- ويجب على الجميع، خاصة من لديهم أمراض مزمنة، تجنب مخالطة الإبل، أو تناول الألبان غير المغلية أو المسترة، مع أهمية الحفاظ على العادات الصحية الجيدة بشكل عام. ودعت الوزارة كافة العاملين في المنشآت الصحية إلى الالتزام بالتعليمات، وتطبيق الإجراءات الوقائية، والعمل بأساسيات مكافحة العدوى، والتقييد بمسارات الفرز للحالات التنفسية في أقسام الطوارئ، واستخدام أدوات الحماية الشخصية حسب الإرشادات المبلغة لهم من مركز القيادة والتحكم بوزارة الصحة.
- يذكر أن إجمالي عدد حالات الإصابة بفيروس «كورونا» التي تخضع للعلاج حاليا بالمستشفيات بلغ ١٥ حالة، بما فيها الحالات التي سجلت منذ بداية فبراير الجاري، ١١ حالة.

استشارة وظيفية

الخدمة المدنية: للموظف ٧ أيام قبل وبعد فترة التدريب بالخارج

أوضحت وزارة الخدمة المدنية أن تحديد بداية فترة التدريب للموظف في الخارج ونهايتها، تبدأ خلال الأيام السبعة السابقة لتاريخ بدء الدورة أو تاريخ الحضور إلى مقر التدريب وتنتهي خلال الأيام السبعة التالية لتاريخ انتهاء الدورة، مما يترتب عليه تحديد بداية الدورة ونهايتها من تاريخ مغادرة الموظف إلى مقر التدريب وعودته منه، على أن تكون المغادرة والعودة خلال الأيام السبعة السابقة على بدء الدورة والتالية لا تنتهائهما.

وأشارت الوزارة إلى أنه ليس بالضرورة احتساب بداية الدورة قبل أسبوع من بدايتها وبعد أسبوع من نهايتها بحكم أن ذلك هو الحد الأقصى الذي لا يجوز تجاوزه عند تحديد بداية التدريب ونهايته، وعلى هذا كله يتم صرف المزايا المالية للموظف، أما غير ذلك فيقتصر تحديد الاستفادة من الدورة في الحدود الفعلية لها.

استشارة تجارية



العملة وطرق الدفع والضمان للمستهلك والتاجر

أوضحت وزارة التجارة والصناعة كيفية استخدام العملة وطريقة الدفع في تعاملات الشراء والبيع والسلع والخدمات من خلال التالي:

- يكون الريال السعودي هو العملة المستعملة والمتداولة في تعاملات شراء وبيع السلع أو الخدمات.

- للمستهلك دفع ثمن السلعة نقدا أو عبر بطاقة ائتمان.
- للمستهلك بعد الاتفاق مع التاجر دفع ثمن السلعة بأي وسيلة أخرى مثل الأوراق التجارية أو الحوالات البنكية.

الضمان

في حال كانت تعاملات التاجر أو طبيعة السلعة أو الخدمة أو ما جرى عليه العرف أو العادة التجارية يقتضي تقديم ضمان للمستهلك، أو كان تقديم الضمان مقررًا وفقا للنظام، فيشترط في وثيقة الضمان بحسب الأحوال ما يأتي:

- أن تكون مكتوبة بلغة واضحة ومفهومة للمستهلك وباللغة العربية، ويمكن بالإضافة إلى ذلك أن تكون مكتوبة بلغة أجنبية أخرى.
- أن تتضمن بيانا كافيا عن الضمان، وما يشمل، ومدته، وشروطه، وأحكامه، وأن تكون مرافقة للسلعة.
- ألا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية والأنظمة واللوائح والقواعد والتعليمات المرعية.
- أن تتفق مع ما هو معمول به لدى المنتجين أو الشركات الأم، إن وجدوا.
- ألا تقل مدة الضمان عن سنتين.
- أن تتضمن حكما يقضي بأنه إذا تعذر انتفاع المستهلك بالسلعة بسبب عيب طرأ عليها خلال مدة سريان الضمان، فعلى التاجر تقديم سلعة بديلة للمستهلك من فئة سلعته نفسها عن كل يوم لم ينتفع فيه المستهلك بالسلعة، أو مبلغ مالي يتفق التاجر والمستهلك على تحديده.

استشارة صيدلية

صيدلة «حائل» تحذر الحوامل من مستحضر «إيزوتريتينوين»



شدت كلية الصيدلة في جامعة حائل، على ضرورة اتخاذ جميع الإجراءات الوقائية من قبل النساء الحوامل، أو اللاتي ينوين الحمل عند استخدام مستحضر «إيزوتريتينوين»، والمسوق بالاسم التجاري روكوتين، زيراكتان، وكيبوراكيني، والذي يستخدم لعلاج حب الشباب، لأن هذا الدواء يسبب تشوه الأجنة عند أخذه قبل الحمل بحوالي ثلاثة أشهر، وأحيانا تصل إلى ستة أشهر، وأيضا عند أخذه خلال فترة الحمل.

وأوضح عميد كلية الصيدلة الدكتور شامر الشمري، أنه تم نشر

بحث طبي مؤخرا لاستطلاع ممارسة ومعرفة الصيادلة العاملين في الصيدليات الأهلية عن الإجراءات الطبية اللازمة عند صرف الدواء للمرضى، وقد تم إجراء هذا البحث في ثلاث مدن في المملكة العربية السعودية، إحداها مدينة حائل.

وبينت الدراسة أن حوالي ٤٦ % من المرضى لا يسألون أو يسألون بشكل نادر جدا ما إذا كانت توجد أي مخاطر من هذا الدواء على الجنين أو أنه يسبب أي تشوهات، وأيضا أوضحت الدراسة أن ٤٠ % من المشاركين بالدراسة لا يعرفون

ما تصنيف الدواء من ناحية خطورته على الحامل، وتعتبر نسبة كبيرة مقارنة بمخاطر الدواء.

إضافة إلى ذلك بينت الدراسة أن حوالي ١١ % من الصيادلة العاملين بالصيدليات الأهلية، يقومون بصرف الدواء دون سؤال المريضة عما إذا كانت حاملا أم تنوي الحمل، كما أن نسبة عالية من هذا الدواء يتم وصفه من دون وصفة طبية.

مدرب منتخب الجودو بالجامعة: الضغوط الأكاديمية أفقدتنا مواهب رياضية

بدءاً من عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش، والدكتور ناصر قميشان وحتى القائمين على الشأن الرياضي بالصالة الرياضية وهم أيضاً حريصون كل الحرص على تقديم كل الخدمات وتوفير كل المستلزمات التي من شأنها الرقي بالرياضة في جامعتنا الموقرة.

ماذا تتوقعون

من مشاركتكم المقبلة

في بطولة اتحاد الجامعات؟

أنا متفائل بتحقيق نتيجة إيجابية، بشرط أن يكون هناك انتظام وحضور من اللاعبين في التدريبات، خاصة أن اللاعب يحتاج لفترة لا تقل عن ثلاثة أسابيع متتالية في التمارين اليومية للمشاركة في مثل هذه البطولات.



كبيرة من بعض الأساتذة الذين ينصحونهم بالاهتمام بالجانب الدراسي، وأنه أهم بكثير من الجانب الرياضي، مما انعكس على أدائهم وتكرار غيابهم الذي يضعنا دائماً في حرج وعدم جاهزية كاملة.

وما الرجل في نظرك؟

سبق أن اقترحت منح الطالب خطاباً من قبلنا نوضح فيه أنه مشارك مع منتخب الجامعة، وإعطائه فرصة للمشاركة مع منحه مكافآت على حضوره للتدريبات حتى نشجعه على الحضور والمشاركة في التدريبات دون خوف من عقاب أساتذته، ولكن للأسف هذا الاقتراح قوبل بالرفض، مما جعلنا نعاني كثيراً في عدم انتظام اللاعبين في التدريبات.

أمنيته؟

نتمنى توفير ملابس للتمارين، فالملابس غير كافية، بالإضافة إلى أنه لا يوجد بوفية تقدم وجبات خفيفة ولا حتى ماء، فنحن نتدرب خلال الفترة المسائية ونعاني كثيراً من هذا الجانب.

وهل طالبتهم بتوفيرها؟

نعم طالبتنا ووعدونا بخير، وكلنا ثقة في القائمين على النشاط الرياضي.



منتخب الاحتياجات الخاصة ثالثاً في بطولة اتحاد الجامعات

حقق منتخب ذوي الاحتياجات الخاصة في بطولة كرة الهدف وألعاب القوى بالجامعة، المركز الثالث في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية التي شارك فيها ١٢ جامعة ومؤسسة تعليمية، وذلك في المجمع الأولي بالصالات الخضراء في الرياض.

وكانت البطولة شهدت منافسة قوية بين الفرق المشاركة، حيث ظهر أبطال الجامعة بمستوى مميز عكس مدى الاهتمام الكبير الذي يلقاه المنتخب من قبل مسؤولي الجامعة.

ومثل منتخب الجامعة كل من المدرب محمد أبو حشرة، والإداري علي محمد القحطاني، واللاعبون: مهند موسى الشهراني، وسعيد حمود الشهراني، وزيد حسين الخريب، ومعاذ عوض القحطاني، وعبد الله أحمد القحطاني، وشوقي أحمد نهاري.



سلطان عوض

أوضح مدرب منتخب الجودو بالجامعة وليد آل ياسين أن اللعبة تحظى بقبول في أوساط الطلاب لكونها إحدى أهم ألعاب الدفاع عن النفس، بالإضافة إلى أن منطقة عسير تحظى بنجوم كبيرة في سماء اللعبة، وكشف أن منتخب الجامعة للجودو سيشارك في بطولة اتحاد الجامعات السعودية التي ستعقد في ٢٠١٥ من الشهر المقبل، متمنياً أن يقدم مستويات مميزة بإذن الله.

حدثنا عن مشوارك مع الجودو؟

أنا مدرب لألعاب الدفاع عن النفس وحاصل على ٤ دان، كما أنني بطل المملكة لمدة ١١ سنة في وزن ٦٠، وبطل المملكة لسبع سنوات متتالية في وزن ٦٥، وتوقفت عن اللعب عام ١٤١٥هـ، واتجهت للتدريب لحبي الشديد للعبة ولرغبتي في خدمة أبناء وطني ومنحهم الموهبة التي تمكنهم من تمثيل منتخبات الوطن في البطولات الخارجية خير تمثيل.

كيف تقيم مستوى

منتخب الجامعة؟

جميع لاعبي المنتخب الجامعي يملكون الموهبة التي تحتاج فقط إلى من يصقلها بالشكل المطلوب ويدعمها حتى تصل إلى درجات عالية في فنون اللعبة.

ماذا عن مشاركتكم المقبلة؟

لدينا العديد من المشاركات حيث سيكون هناك أولمبياد داخلي في الجامعة، بالإضافة إلى مشاركتنا المقبلة في بطولة اتحاد الجامعات السعودية الذي سنشارك فيه بـ ١٢ لاعباً في ثمانية أوزان، ونسعى بإذن الله إلى تحقيق نتيجة إيجابية ترضي طموحنا وطموح القائمين على الشأن الرياضي في الجامعة.

كيف ترى مستويات

لاعبي المنتخب؟

بكل أمانة، اللاعبون كما ذكرت سابقاً

يملكون الموهبة، ولكن ما يعاب عليهم هو عدم الانتظام في التدريبات، وقد نبهناهم أكثر من مرة إلى ضرورة الانتظام من أجل تحقيق نتائج إيجابية سواء على المستوى الشخصي للحفاظ على اللياقة أم على مستوى المنتخب، حيث يجب أن يكون لاعب المنتخب دائماً في قمة مستواه ولياقته البدنية.

هل ترى أنهم يعتمدون الغياب؟

لا أنا لم أقصد ذلك، ولكن يبدو أن جميع اللاعبين يواجهون ضغوطاً





مدير الجامعة
يتفقد مركز
دراسة طالبات
الدراسات العليا
بلعصان



رئيس علوم الحاسوب بتنومه أ. مدثر خان أيوب: ضعف المستوى في اللغة الإنجليزية يشكل عائقا للطلاب

قال رئيس قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم والآداب في تنومه الأستاذ مدثر خان محمد أيوب، أن ضعف مستوى بعض الطلاب في اللغة الإنجليزية يؤثر سلبا في تحصيلهم الأكاديمي، لكنه أشاد في الوقت نفسه بما لمسّه لدى معظم الطلاب من رغبة كبيرة في التعلم.



آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم
من «آفاق» صفحات
متخصصة في
الشؤون الأكاديمية
والبحثية والإدارية
في الجامعة، إضافة
إلى مقالات الرأي
الجامعي

آفاق



منصور الطيب

مسيرتك العلمية والعلمية بإيجاز؟

أنا مدثر خان محمد أيوب. ولدت في مدينة مراد آباد بالهند في يوليو ١٩٨٦.

تخرجت في قسم علوم الحاسوب بكلية علوم الحاسوب بالجامعة غير الإسلامية بالهند ٢٠٠٧، وحصلت على درجة الماجستير في تطبيقات الحاسوب من جامعة التكنولوجيا في براديش بالهند عام ٢٠١٠ والآن أعد رسالتي لنيل درجة الدكتوراه من جامعة تير هانكر مهاوير بالهند في تخصص حوسبة الشبكات.

عملت من ٢٠١٠ إلى ٢٠١٢ محاضرا بجامعة شودي شاران سنق بالهند. ومن ٢٠١٢ وحتى الآن، أعمل محاضرا ورئيسا لقسم علوم الحاسوب بكلية العلوم والآداب في تنومه بجامعة الملك خالد.

قامت بنشر ورقتين علميتين في مجال حوسبة الشبكات، وكذلك تم قبول دراسة عملية أجريتها من قبل معمل أنظمة الشبكات بكوريا الجنوبية.

ماذا عن اهتماماتك البحثية؟
تتركز حول الحوسبة الشبكية، ورسالتني للدكتوراه التي أعكف على إعدادها حاليا تهتم ببيئة الحوسبة الشبكية وهي من العلوم التكنولوجية الحديثة المستخدمة في المجتمعات الأكاديمية والتقنية، ونجد أن الشركات الكبرى مثل اوركل و آي بي أم وسن، تروج لهذه التقنية الحديثة. وهناك شركات أخرى تروج لهذه التقنية أيضا.

كيف ترى البيئة التعليمية بالجامعة؟
بيئة مميزة في كل شيء، فجامعة الملك خالد تعد الجامعة الخامسة على مستوى الخليج العربي. وعلى مستوى المملكة تعتبر

الجامعة من أكبر الجامعات من حيث عدد الكليات، وتنتشر مجتمعاتها بمناطق عسير المختلفة. وهي من الجامعات الرائدة على مستوى العالم بدليل تعدد جنسيات الطاقم التدريسي بها الذي يأتي من أوروبا وأميركا وآسيا، كما أن طلاب الدراسات العليا بالجامعة ينتشرون في دول العالم المتقدم ويعودون بمعارف وعلوم متعددة تصب في تنمية وتطوير المملكة. وفوق هذا وذاك، فإن القاعات الدراسية بالجامعة مجهزة بأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا.

إيجابيات وسلبيات لاحظتها علي الطلاب؟
معظم الطلاب يحضرون المحاضرات في الموعد المحدد ويتمتعون بتهذيب جم واحترام كبير لأساتذتهم ويتمتعون برغبة كبيرة في التعلم، ولكن في المقابل، يؤخذ على الطلاب ضعف المستوى في اللغة الإنجليزية، مما يؤثر سلبا

على التحصيل الأكاديمي، علما أن المقررات والدراسة بالقسم هي باللغة الإنجليزية. واللغة الإنجليزية تعتبر وسيلة التخاطب بين الطلاب وأساتذة القسم، ولضعف مستوى بعض الطلاب في اللغة الإنجليزية فإنهم يواجهون صعوبات جمة في التواصل مع أساتذة القسم، وأحيانا في فهم أسئلة الامتحان.

ما الخطط المستقبلية لقسم علوم الحاسوب؟
بجهود كبيرة من عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه أنشئ القسم في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤، ويعمل فيه الآن طاقم مكون من ستة أساتذة يقومون بتدريس ٨٠ طالبا، ويتوقع أن يرتفع عدد الطلاب إلى ٢٥٠ طالبا باكتمال الدفقات الدراسية بعد عامين ويتوقع ازدياد عدد أعضاء هيئة التدريس إلى ١٥ عضوا. ونطمح لأن يكون القسم مركز

إشعاع معرفي وتقني يتميز بالجودة في مجال علوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات، كما نطمح إلى تحقيق معايير الجودة والانتشار، وأن نرفد التعليم العالي بالمملكة بجيل واع يقود مسيرة التعليم، ونمد سوق العمل بكفاءات وطنية شابة مخلصة وطموحة تسهم في تنمية المنطقة والمملكة ككل. ولابد من أن أشير إلى الجهود الكبيرة التي يقوم بها عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه في تزويد القسم بأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا الحديثة في مجال الحاسوب، وكذلك استقطاب أساتذة مميزين أكاديميا من مختلف الجنسيات.

ما الذي تتمنى أن يتوافر بالكلية والقسم حاليا؟
البنية التحتية للقسم والكلية ممتازة، حيث تم تزويد الكلية بالإنترنت عالي السرعة، ونطمح في المستقبل أن يتم تزويد القسم بعدد

كاف من الأساتذة وفنيين لتشغيل المعامل.

نصائح توجيهها للطلاب؟
أوصي الطلاب بتقوى الله واختيار الأصدقاء بعناية فائقة، كما أوصيهم بأن يحسنوا الاستفادة من الوقت ألا يؤجلوا عمل اليوم إلى الغد. أيضا أوصيهم بتحمل المسؤولية وتقسيم الواجبات الكبيرة إلى واجبات صغيرة يسهل التعامل معها. وعلى الطلاب أيضا تحسين مستوياتهم في اللغة الإنجليزية، فهي السبيل الوحيد لإجادة التعامل مع الحاسب الآلي والتفوق في هذا المجال. وبشكل عام، أوصيهم بالتسلح بالعلم والاستزادة منه، ولا أريد منهم الدراسة فقط بغرض النجاح في الامتحان والحصول على الشهادة، وأدعوهم في الختام إلى أن يحسنوا استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بما يفيدهم في تخصصهم ودينهم وديناهم.



ماذا تعرف عن إيبولا.. المرض الأكثر فتكا بيني البشر؟

د. المكّي: الفيروس ظهر عام ١٩٧٦ وكان يشبه الملاريا في بداياته

تدابير المملكة

ورداً على سؤال طرحته «آفاق» عن الاحتياطات التي اتخذتها المملكة عن هذا المرض، أفاد الدكتور مكّي أن «وزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية اتخذت إجراءات سليمة للحد من انتشار هذا المرض في موسم الحج بفحص الحجاج القادمين من غرب إفريقيا، وتثقيف المجتمع السعودي عن هذا الفيروس وتوعية الأطباء بجميع مستشفيات المملكة».

وحول كثرة ظهور الفيروسات في الآونة الأخيرة، بدايةً بإنفلونزا الخنازير وإنفلونزا الطيور وغيرها من الفيروسات أجباً: «هذه الفيروسات تنتمي إلى عائلة الفيروسات التي خصائصها الجينية RAN وهذه الفيروسات تغير من خصائصها الجينية لتعيش فيخلف اللقاح من فيروس إلى آخر».

بالإتصال المباشر مع الحيوانات المصابة، وفيروس إيبولا معد، والأهم هو عدم لمس الأشخاص الذين تظهر عليهم أعراض المرض». وشدد الدكتور على ضرورة اتباع «إجراءات دفن آمنة لأنه في كثير من الثقافات يلمس أعضاء الأسرة الجثمان خلال الجنازة، وفي هذه اللحظة ينتقل إليهم المرض».

أعراض الفيروس

وأوضح الأستاذ المشارك بكلية الطب أن المرض يرصد في مراحله الأولى ارتفاع مفاجئ في درجة الحرارة وآلام شديدة بالرأس وآلام في العضلات، وفي مرحلة ثانية يشهد الجسم نزيفاً داخلياً وخارجياً بالإضافة للتقيؤ والإسهال. وأشار إلى أنه لا يوجد له علاج حتى الآن، وأن جميع الأدوية المستخدمة لا تزال في طور التجربة بما فيها إيجاد لقاح ناجح للمرض.

إيبولا ظهر لأول مرة عام ١٩٧٦ م في نزارا بجنوب السودان، ثم في يامبوكو بجمهورية الكونغو الديمقراطية، وكان غير معروف لقلّة الإمكانات الطبية في ذلك الوقت. وعن أعراضه في ذلك الوقت، قال مكّي «كان يشبه مرض الملاريا وتوفي بسببه في بداياته أعداد كبيرة على أن انتشاره مؤخراً في غرب إفريقيا ضرب مناطق حضرية كبرى وأخرى ريفية كذلك».

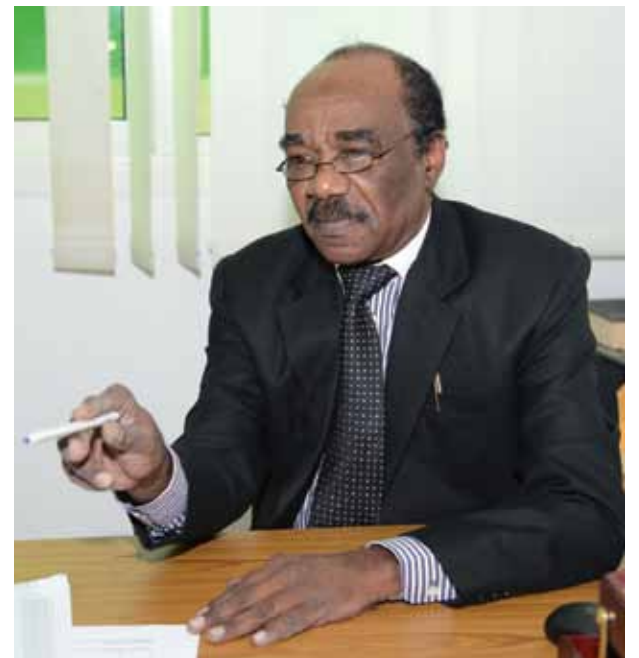
والسبب يعود حسب الدكتور مكّي إلى «قلة الوعي بأهمية العزل الصحي للمرضى والحاجة إلى تثقيف المجتمع حول هذا المرض، حيث يعد هذان السببان من أهم الأسباب للحد من انتشاره، وبعد ذلك يحدث انتقال الفيروس من إنسان إلى آخر عن طريق ملامسة سوائل جسم المريض مثل الدم واللعاب والسائل المنوي والإفرازات المخاطية». وأضاف مكّي «ينتقل الفيروس

سعيد العمري

ظهر في السنوات القليلة الماضية ما يسمى بحرب الفيروسات، مما جعل الإنسان يعايش الخيال العلمي، وأصبح خلال العام الحالي واقعا ملموسا وخطرا حقيقيا. كثيرة أسماء الفيروسات التي استنفرت الدول والمنظمات الصحية ووسائل الإعلام خلال العقد الأخير، ومنها: إنفلونزا الخنازير، إنفلونزا الطيور، وكورونا، والآن يعيش العالم على وقع تهديد فيروس خطير شرس وقاتل يسمى إيبولا. وذكرت منظمة الصحة العالمية أن معدل الوفيات بمرض فيروس الإيبولا يبلغ ٥٠٪ تقريبا.

تاريخ المرض

وأوضح الأستاذ المشارك بكلية الطب بالجامعة المتخصص في علم الفيروسات الإكلينيكي الدكتور عوض أحمد المكّي أن مرض فيروس



أنواع الفيروس

وكشف أن لفيروس إيبولا خمسة أنواع كما ذكره موقع قناة RT الروسية على الانترنت وهي: فيروس زائير، فيروس السودان، فيروس ريستون، فيروس غابة تاي، فيروس بونديبوغو، ويعتقد أن الموطن الأساسي لهذا الفيروس هو الغابات الاستوائية حسب قوله. وأسهب مكي في شرح الفروق بين الأنواع الخمسة على النحو التالي:

فيروس زائير Zair EbolaVirus

اكتشف هذا النوع في زائير (جمهورية الكونغو الديمقراطية حالياً)، لذلك أطلقت عليه هذه التسمية، ويعتبر هذا النوع أكثر الأنواع انتشاراً وتسبباً في أكثر حالات تفشي الوباء، حيث تصل نسبة الوفيات الناتجة عن الإصابة به إلى ٩٠٪ واكتشف هذا النوع عام ١٩٧٦ في حوض نهر إيبولا في زائير، حيث بلغت نسبة الوفيات حينها ٨٨٪، وفي عام ١٩٩٤ بلغت ٦٠٪، وفي ١٩٩٥ بلغت ٨١٪، وفي ١٩٩٦ بلغت ٧٣٪، وفي عامي ٢٠٠١ و ٢٠٠٢ بلغت ٨٠٪، وفي عام ٢٠٠٣ بلغت ٩٠٪. أي أن معدل نسبة الوفيات يبلغ ٨٣٪.

فيروس السودان Sudan EbolaVirus (SUDV)

اكتشف هذا النوع في بلدة نزارا بجنوب غرب السودان في نفس السنة التي اكتشف فيها فيروس زائير، ولم يتمكن الخبراء من تحديد ناقل العدوى، رغم الجهود التي بذلها في هذا المجال، وآخر مرة تفشى فيها هذا الفيروس كانت في أوغندا في نوفمبر عام ٢٠١٢ - يناير ٢٠١٣، ويبلغ معدل نسبة الوفيات بين المصابين ٥٤٪.

فيروس ريستون Reston EbolaVirus (RESTV)

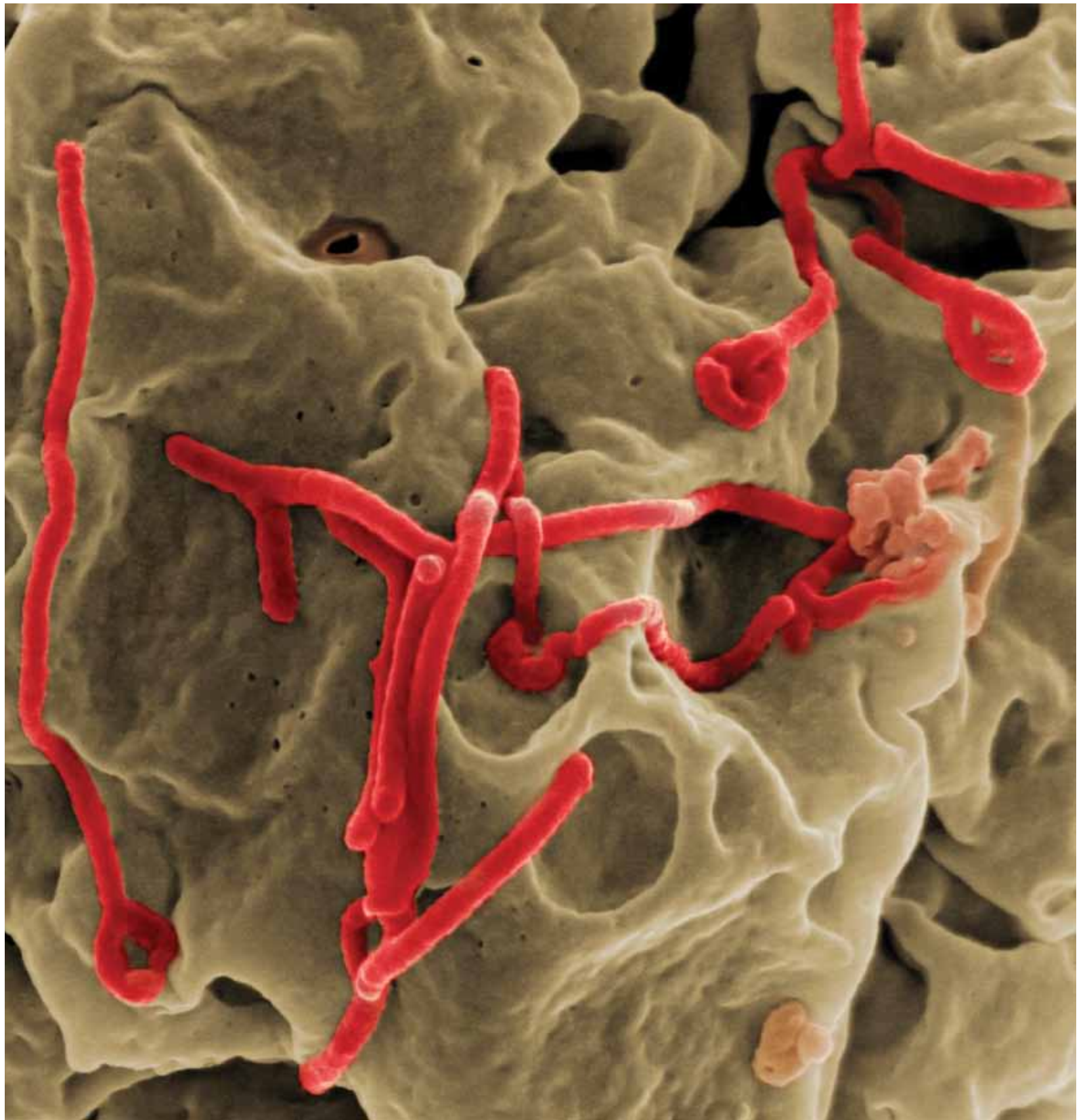
بخلاف بقية الأنواع، مصدر هذا النوع قارة آسيا وتحديداً «جزر الفلبين»، واكتشف عام ١٩٨٩ حيث أصاب القردة. ونقل الفيروس إلى مختبر ريستون في فيرجينيا الأميركية، وتفشى بعد ذلك في الفلبين وإيطاليا والولايات المتحدة، وهذا النوع لا يشكل خطورة على الإنسان لأنه يصيب القردة والخنازير.

فيروس غابة تاي Tai Forest EbolaVirus (TAFV)

اكتشف هذا النوع في غابة تاي بساحل العاج، عام ١٩٩٤ بعد إصابة عدد من قردة الشمبانزيه به، ومنها انتقل إلى باحثة علمية، نقلت فوراً إلى سويسرا حيث شفيت بعد ستة أسابيع.

فيروس بونديبوغو Bundibugyo EbolaVirus (BDBV)

اكتشف هذا النوع في الـ ٢٤ من نوفمبر عام ٢٠٠٧ في منطقة بونديبوغو بأوغندا، حيث أودى بحياة ٣٧ شخصاً.



الدخيل ينشئ بريدا إلكترونيا للتواصل المباشر

أن الأعمال اليومية ومتابعتها لن تقف حائلا دون استخدام الوسائل الإلكترونية المتاحة لتعميق التواصل مع الأوساط التربوية والتعليمية بما يخدم الجميع.

ورحب الدخيل بتلقي كل ما من شأنه أن يثري ويضيف للعملية التعليمية، على البريد الذي تم تخصيصه لذلك، مبينا أن الشفافية في العمل والوصول إلى منظومة متجانسة تعمل كفريق واحد من الطالب إلى الوزير هي أساس النجاح، وهي الحل الأمثل للانصهار في حدود المصلحة العامة، وتقديم مصلحة الوطن.

يذكر أن هذا العمل سيتحول قريبا إلى منظومة إلكترونية متكاملة تربط مكتب معاليه مع الميدان بشكل مباشر.



أحمد العياف

أنشأ معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل، بريدا إلكترونيا خاصا للتواصل مع الميدان التعليمي، وتلقي جميع المقترحات والشكاوى بشكل مباشر، وبإشراف من معاليه. وكتب في حسابه الشخصي على «تويتر» ما يلي «حرصا على طلباتكم وتبويبها وعدم فقدان شيء منها. أدعوكم مشكورين للتواصل عبر العنوان:

azzamaldakhil@moe.gov.sa

وأكد الدكتور الدخيل أنه يسعى من خلال ذلك إلى أن يكون حاضرا في كل قاعة دراسية، وجامعة، وكل فصل ومدرسة، ومتوصلا باستمرار مع عضو هيئة التدريس، والمعلم، والطالب، وولي الأمر، كأسرة واحدة تسعى لتحقيق هدف واحد، مبينا



جائزة حمدان آل مكتوم تقابل المرشحين السعوديين

بدأت لجنة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، مقابلة المرشحين من المناطق المختلفة بالملكة، (فئة الطالب)، وهم: طالبان من جدة، والمدينة المنورة، وطالب من الأحساء، وطالبان من صبيا. وأوضح منسق الجائزة في قطاع البنين سامي الخضير أن لجنة قابلت فئة المعلمين المرشحين، وشملت الفئة معلما من الرياض، وآخر من الأحساء، وثالثا من صبيا. من جانبها، أوضحت منسقة قطاع البنات المديرية العامة للتوجيه والإرشاد موضي المقيطيب، أن الفريق الزائر للمملكة سيقوم بمقابلة المرشحات في الرياض والأحساء وجدة وينبع وعسير، ومنهن مرشحات من الخرج والجبيل، وبعد الزيارة سيتم تحديد الفائزين على مستوى المملكة، مشيرة إلى أنه تم ترشيح تسع طالبات على مستوى المملكة لمقابلة اللجنة، وأربع معلمات من الأحساء والرياض وجدة وعسير، كما تم ترشيح مدرستين عن فئة الإدارة المدرسية.

استمرار اختبارات القياس

أكد رئيس المركز الوطني للقياس والتقويم الأمير فيصل بن عبد الله المشاري، أن دمج وزارة التربية والتعليم مع التعليم العالي لن يلغي اختبارات القياس، مشيرا إلى أن قرار إلغاء اختبارات قبول الجامعيين من عدمه في يد الجامعات التي اعتمدت في قبولها للطلاب على اختبارات القياس.

وأوضح الأمير فيصل أن اختبارات القياس ذات أهمية كبرى، مبينا أنها كشفت مستوى بعض الطلاب الحقيقي بعد حصولهم على درجات غير دقيقة من المدارس الأهلية التي كانوا ينتمون إليها. وأشار إلى أن الوزارة والمركز يحاربان الدورات الخصوصية لكونها لا تقدم المنتظر، موضحا أن المركز وضع على موقعه عددا من الاختبارات التجريبية متاحة لجميع الطلبة والطالبات، كاشفا عن دخول أكثر من ١٠ ملايين طالب موقع قياس خلال الاختبار الماضي.

وشدد رئيس المركز الوطني للقياس والتقويم على أن المركز سيواصل عمله على تطوير البرامج المقدمة باستمرار، مشيرا إلى أن من يتعثر ماليا من الخاضعين للاختبار معنى من دفع رسوم الاختبار.

الفايز تبتدي إعجابها بإبداعات الطالبات في مهرجان العلوم

أحمد العياف

عبرت معالي نائب وزير التعليم لتعليم البنات الأستاذة نورة الفايز، عن إعجابها بما شاهدته من أفكار وإبداعات طلابية وأبحاث علمية عرضها ٣٨٢ طالبة سعودية في جناح خاص بهن بالمهرجان السعودي للعلوم والإبداع بالرياض، حيث وقف عدد من المسؤولين التربويين في المملكة والإمارات والبحرين، على الإبداعات وسط حضور كبير من الأكاديميات. وتحديث الفايز عن مدى تأثير تطور التعليم في المملكة في النهوض بمستوى وعي وتعليم الطالبات، مشيرة إلى أنها وجدت الكثير من الأفكار التي تستحق الدعم والمواظرة لمواصلة طريق الابتكار، والوصول إلى العالمية في مختلف مجالات العلوم التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع والوطن.

وثمنت تعاون الشركات الوطنية الكبرى مثل «سابك» و«أرامكو» مع وزارة التعليم، ومؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة»، في إظهار هذه الإبداعات الشابة أمام الجميع، ووجهت بمنح هذه المؤسسات المزيد من الثقة في عرض ما لديها من ابتكارات، وتشجيعها على مواصلة ذلك، وتطوير إمكانياتها.

وأعربت عن ترحيب وزارة التعليم بالتعاون مع شركة سابك لتنظيم رحلات وزيارات مدرسية للطلاب والطالبات خلال جولة «قافلة سابك» التي انطلقت في الرياض، وستجوب مختلف مناطق المملكة.

تطبيق وزارة التعليم يفوز بجائزة أفضل خدمة



فاز تطبيق وزارة التعليم على الجوال بجائزة أفضل خدمة حكومية عبر الهاتف المحمول قطاع التعليم على مستوى الوطن العربي. والجائزة أطلقتها حكومة الإمارات في دورتها الثانية، وشملت مستويات محلية وعربية وعالمية في ثمانية قطاعات مختلفة.

وتأهلت ٧٦ مشاركة إلى المرحلة النهائية من جائزة أفضل خدمة حكومية عبر الهاتف المحمول بمختلف فئاتها من أصل ٤١١ مشاركة تقدمت للجائزة على المستويات الوطنية والعربية والعالمية ومشاركات طلاب الجامعات. ومن المقرر أن تعلن النتائج النهائية للجائزة في القمة الحكومية التي تعقد دورتها الثالثة تحت رعاية نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، تحت شعار «استشراف حكومات المستقبل».

وتقدمت السعودية قائمة الدول العربية بعدد المشاركات التي بلغت ٣٠ مشاركة تلتها عمان بـ ١٤ مشاركة، ثم قطر بـ ١٢، والبحرين بـ ١١ والكويت بست مشاركات، والأردن ولبنان والمغرب بواقع مشاركتين لكل منها، وأخيرا السودان بواقع مشاركة واحدة.

كما بلغ عدد المشاركات على المستوى العالمي ١٥٠ مشاركة، ٣٠٪ منها من دول الاتحاد الأوروبي، و ٢٢٪ من الولايات المتحدة، فيما توزعت بقية المشاركات على كوريا الجنوبية وهونغ كونغ وسنغافورة وأستراليا وروسيا وغيرها من الدول.

وعلى صعيد القطاعات من جميع الفئات، تصدر القائمة قطاع الاقتصاد والتجارة بواقع ٧٧ مشاركة، تلاه قطاع الشؤون الاجتماعية بـ ٦٣ مشاركة، ثم قطاع الأمن والسلامة بـ ٦٢ مشاركة، وقطاع المواصلات والبنية التحتية بـ ٤٨ مشاركة، يليه قطاع الصحة بـ ٤٤ مشاركة، ثم قطاع التعليم بـ ٤٤ مشاركة، وبلغ عدد المشاركات في كل من قطاعي السياحة والبيئة ٣٦ مشاركة.

واعتمدت لجنة تحكيم الجائزة عملية تقييم وتحكيم التطبيقات المشاركة على معايير الكفاءة والفعالية وسهولة الاستخدام والإبداع، وحرصت على اختيار التطبيقات التي تعبر عن أفضل الممارسات الكفيلة بتقديم خدمات ذكية وبمبسطة وشاملة في الوقت ذاته.

وتأهلت إلى النهائيات في قطاع التعليم تطبيقات HKDSE من هونغ كونغ و Onleihe من ألمانيا و Dos و CareerS من الولايات المتحدة، وعربيا تأهلت ثلاثة تطبيقات جميعها من السعودية هي «وزارة التعليم» و «سفير الطلبة» وتطبيق «جامعتي» My KAU.



خريطة جامعاتنا

السعودية

تشهد محافظة جدة، انطلاق برنامج «احتراف تنمية الموارد المالية من خلال تخطيط وتسويق الرعاية»، الذي ينظمه معهد البحوث بالجامعة السعودية الإلكترونية، على مدى أربعة أيام.

الأميرة نورة

رعى معالي وزير التعليم العالي الدكتور عزام الدخيل، المؤتمر الوطني الـ٢٠ للحاسب الآلي الذي انعقد خلال الفترة (من ٢٢ إلى ٢٣ ربيع الآخر) بمركز المؤتمرات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ونظمتها جمعية الحاسبات السعودية.

الإمام

تحت عنوان «نعم أستطيع»، أقامت طالبات دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي في عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حملة توعية تثقيفية لدعم أطفال صعوبات التعلم والإعاقة السمعية والبصرية والجسدية والتأخر الدراسي.

سلمان

استحدثت جامعة سلمان بن عبد العزيز في جلستها الرابعة في مقر الجامعة بالخروج برنامج ماجستير في المناهج وطرق التدريس في كلية التربية في الخرج. صرح بذلك أمين المجلس، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور عبد العزيز بن عبد الله الحامد.

الجمعة

افتتح معالي مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد بن سعد المقرن فعاليات المنتدى التحضيري للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالملكة، الذي تنظمه وتشرف عليه عمادة شؤون الطلاب بالجامعة. كما افتتح معاليه المعرض المصاحب للفعاليات.

حائل

تفقد معالي مدير جامعة حائل الدكتور خليل البراهيم، ووكلاء الجامعة سير العمل في فندق الجامعة بمقرها في حائل. ويتكون الفندق الذي سيمثل نقلة كبيرة للخدمات الفندقية والسياحية في منطقة حائل من ١٩٥ غرفة مجهزة بأحدث التقنيات لضمان راحة النزيل، إضافة إلى ٢٧ جناحاً وثمانين كباثن.

الملك عبدالعزيز

نظمت الجمعية السعودية للعلوم البيئية، مؤخرًا، اللقاء الخامس للجمعية تحت عنوان «دور الشباب في مواجهة قضايا البيئة»، وذلك في مركز الملك فيصل للمؤتمرات بجامعة الملك عبد العزيز، وبرئاسة الأستاذ الاقتصادي بالجامعة البروفيسور سيد الخولي.

الملك عبدالله

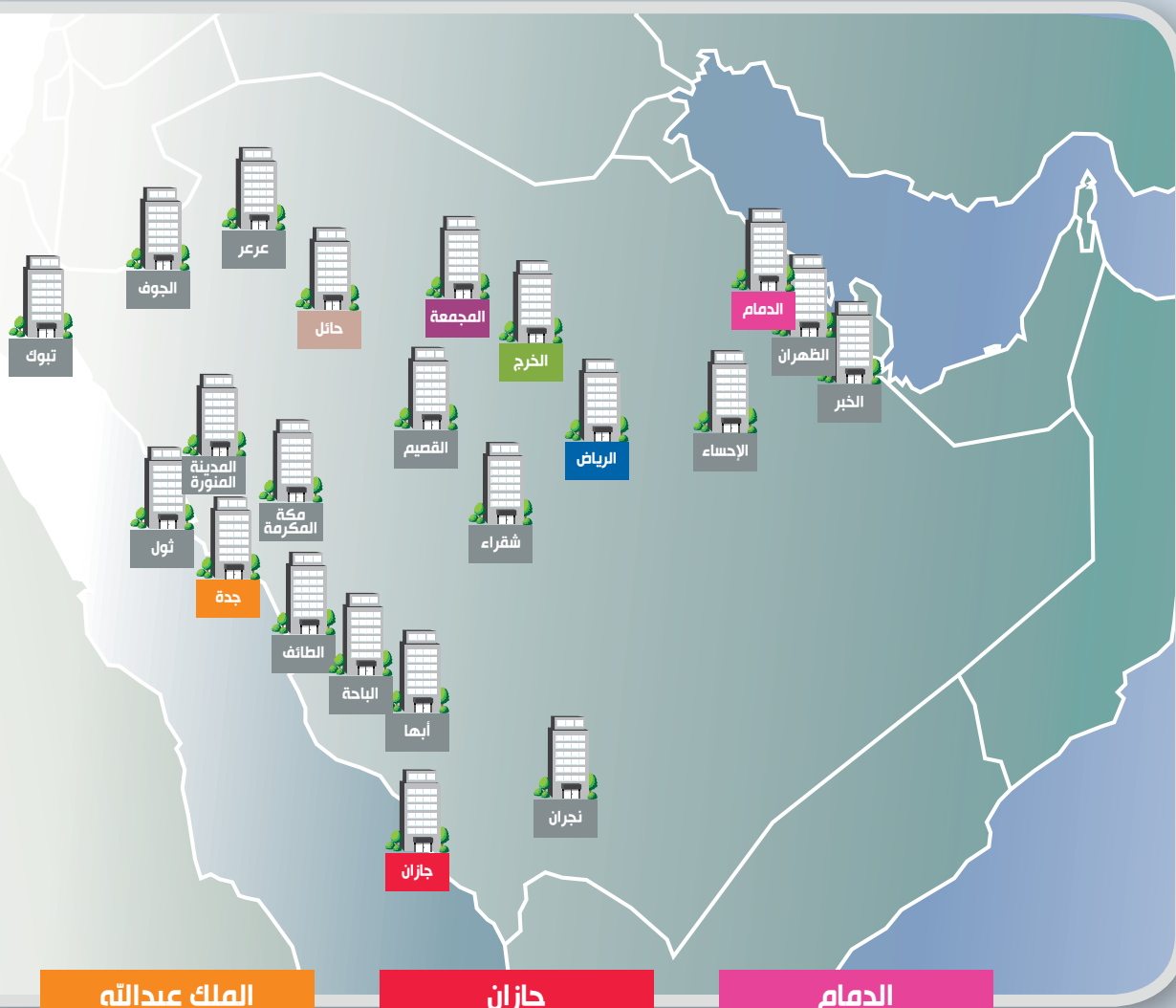
عرضت جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية «كاوست» تجربة استخلاص الحمض النووي من الموز (DNA) أمام زوار مهرجان السعودي للعلوم والإبداع. وتمت التجربة في معمل مصغر للحمض النووي، أنشأته الجامعة في جناحها من أجل تقريب الطريقة العلمية للزوار، حيث يجري عرض الحمض المستخلص من الموز عبر مراحل تتمحور بين تحضير محلول استخلاص الحمض النووي وتحضير العينة التي يستخلص منها.

جازان

دشن مدير جامعة جازان المكلف الدكتور محمد ربيع، نادي الإبداع وريادة الأعمال الطلابي، الذي تشرف عليه عمادة شؤون الطلاب، وذلك على هامش الملتقى العلمي السادس لطلاب وطالبات الجامعة المقام على مسرح الإدارة العليا. وقدم كل من الطالب الحسن حكيم، والطالبة أمل أبو ديه، عرضاً عن أبرز أهداف النادي الذي يسعى إلى تنمية وتشجيع الابتكار والتواصل مع رواد الأعمال داخل الجامعة وخارجها واكتشاف المواهب الطلابية.

الدمام

نظمت جامعة الدمام (الراكدة) ممثلة في عمادة الدراسات الجامعية لشؤون الطالبات، الثلاثاء الماضي، حفلها السنوي لتكريم الطالبات المتفوقات في التحصيل العلمي بمختلف الكليات للعام الحالي. وبلغ عدد المتفوقات ١٦٦٦ طالبة من كليات التصاميم والتمريض والتمريض (تجسير) والدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع والطب والعلوم الطبية التطبيقية والهندسة وإدارة الأعمال وطب الأسنان وعلوم الحاسوب وتقنية المعلومات والصيدلة الإكلينيكية.



طلاب المناطق الفقيرة في بريطانيا يلتحقون بالجامعات باهظة الرسوم

وأmericا بنسبة ٥% حسب تقرير صدر عن مركز دراسات طلاب الجامعات والكليات UCAS. وأثنى التقرير على زيادة طلب الطلاب من الأماكن الفقيرة الالتحاق بالجامعات لسد الفجوة بينهم وبين الطلاب القادمين من الأماكن الثرية.

بمعدل ٧% و ٣% من طلاب الدول خارج الاتحاد الأوروبي. وشملت قائمة الدول التي تصدر طلابها قائمة المتحقيين بالجامعات البريطانية دولا من شرق أوروبا، مثل: كرواتيا ورومانيا والتشيك، وارتفعت نسبة الطلاب القادمين من الصين بنسبة ١٢%

فحسب تقرير عن رسوم التعليم العالي أعده مركز دراسات طلاب الجامعات والكليات UCAS أشار فيه إلى أن البيانات توضح أن زيادة الرسوم لم تكن عزم الطلاب عن الالتحاق بالجامعات المرموقة في العام الماضي، ناهيك عن زيادة عدد الطلاب من دول الاتحاد الأوروبي

المصدر: «فاينانشال تايمز»

يزداد عدد الطلاب والطالبات البالغين من العمر ١٨ عاما فما فوق، ممن يرغبون في الالتحاق بالجامعات البريطانية المرموقة بالرغم من قدومهم من المناطق الأكثر فقرا في المملكة المتحدة.

أميركا: زيادة الإنفاق الحكومي على التعليم العالي

الحكومة الأميركية بتخصيص ٧٥ مليون دولار غير أن الكونغرس قلصه إلى ٦٠ مليون.

تغييرات في المنح

دعت الموازنة إلى زيادة منح «بيل غرانت» لتصل إلى ٩١٥ دولارا بدلا من ٥٧٥ دولارا في العام القادم، ودعت أيضا إلى إحداث تغيير جذري في البرنامج بزيادة متطلبات وشروط التقدم الأكاديمي، وبوضع حدود للأموال التي يتقاضاها الطلاب بالتسجيل في برامج دون أن يحصلوا على درجات أكاديمية فعلية.

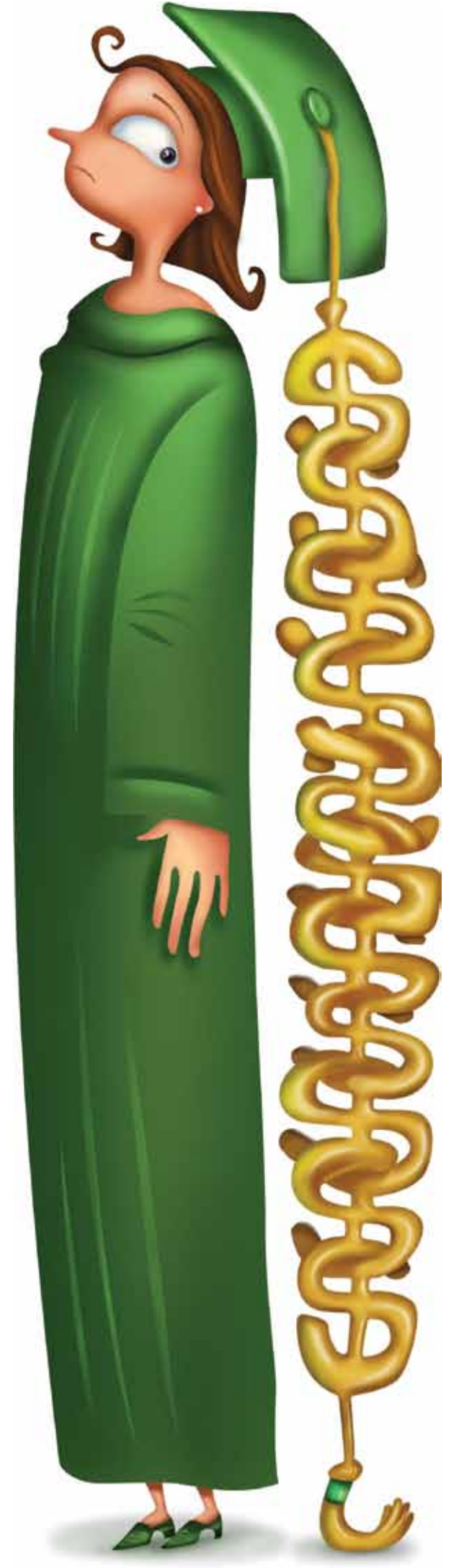
إليكساندر، الذي ترأس لجنة التعليم في مجلس الشيوخ الأميركي. وعلى الأرجح ستعال المقتراحات حصة كبيرة من الموازنة لعشر سنوات قادمة لأن برنامج مكافأة الكليات التي يتخرج فيها أكبر عدد من الطلاب من الحاصلين على جائزة «بيل غرانت» قد سبق رفضه في الموازنة السابقة بيد أن الكونغرس سيقبله هذه المرة. ومن ضمن المقتراحات أيضا: تخصيص مبلغ قدره ٢٠٠ مليون دولار أمريكي للإبداع في الكليات ضمن برنامج «الأولى في العالم» الذي وضعته

وجاء على رأس السياسات التي انتهجها أوباما لزيادة الإنفاق على قطاع التعليم العالي مقترح إتاحة التعليم في كليات المجتمع مجانا على حساب الدولة واعتمدت هذه الخطة على ٦٠,٣ مليار دولار أميركي، وستقتصر على الطلاب الحاصلين على معدل تراكمي قدره (٢,٥ من أصل ٥) فما فوق، على أن يقل دخل الأسرة عن ٢٠,٠٠٠ دولار أميركي في العام. ويوجد الكثير من المقتراحات التي تقدم بها الرئيس الأميركي وبعضها يتشابه مع ما اقترحه السيناتور «لامر

المصدر: مجلة إنسايد هاير إديوكايشن

يسعى رئيس الولايات المتحدة الأميركية باراك أوباما إلى الحصول على موافقة الكونغرس الأميركي لزيادة الإنفاق الفيدرالي على برامج التعليم العالي في الموازنة العامة للدولة.

فحسب تقرير نشرته مجلة «إنسايد هاير إديوكايشن» في فبراير الجاري، قام الرئيس بهذه الخطوة في سبيل تغيير نمط الاقتراض الذي يقع على كاهل الطلاب.





لقطات

كوستاريكا

أعربت عدة نقابات أكاديمية وهيئات جامعية عن مخاوفها من انتشار ظاهرة التجارة الحرة والاتفاقيات التجارية بين الدول على نظم التعليم العالي، بالرغم من التطمينات التي أكدتها الحكومة لرؤساء الجامعات في منطقة أميركا اللاتينية وآسيا الجنوبية على أن تأثير تلك الاتفاقيات، وأبرزها الاتفاقية العامة التجارة في الخدمات، لن تمس المؤسسات التعليمية ولا نظم التعليم العالي بسوء.

المملكة المتحدة

حذر بعض نواب مدراء الجامعات في إنجلترا حزب العمال من مغبة تقليص رسوم التعليم في إنجلترا من ٩٠٠٠ جنيه استرليني إلى ٦٠٠٠ جنيه بسبب ما سينجم عن هذه الخطوة من إيجاد فجوة تمويل قدرها ١٠ مليار جنيه استرليني يجب سدها من الخزانة العامة. جاء ذلك التحذير في إطار رسالة نشرتها صحيفة التايمز البريطانية الشهيرة مؤخرا.

تايوان

عاني عشرات الآلاف من طلاب الثانوية العامة في تايوان من اختبارات القبول في الجامعات بسبب مادي الرياضيات واللغة الأجنبية التي جاء الاختبار فيها لقياس قدرات الطلاب في حفظ المواد بقدر كبير مما سيؤثر سلبا على وضع تايوان التعليمي مقارنة بجارتها الصين وكوريا الجنوبية. جاء ذلك في مقال سطره «الف جينينز» في «فويس أوف أميركا».

الدنمارك

أعلنت الدنمرك عن حاجتها لإصلاح نظام التعليم العالي في البلاد لاسيما فيما يتعلق بتوفير فرص العمل للطلاب، وتطوير طرق التدريس، وتشجيع الطلاب على الدراسة كدوام كلي وليس جزئي. جاء ذلك في تقرير بعنوان «طرق جديدة بطموحات عالية» صدر عن لجنة الجودة الحكومية التي قدمته لوزيرة التعليم العالي والعلوم «صوفيا كارستن».



كلية «سكريبس للإعلام» تسلط الضوء على تاريخ السود في الولايات المتحدة الأميركية

المصدر: موقع جامعة أوهايو

«هنتر-غولت» بالتحديد، قالت مديرة مركز الثقافات المتعددة المشاركة في جامعة أوهايو «وينسوم تشونا برايدا»، «تعد هنتر-غولت الشخص المناسب للحوار المناسب عن تاريخ السود في الولايات المتحدة نظرا لكتاباتها عن المرأة وحقوقها المدنية في الولايات المتحدة وخبرتها العميقة عن تاريخ وفنون وموسيقى وآداب السود في الولايات المتحدة».

وأضافت أن هذه الفعالية تأتي ضمن فعاليات يرتقب عقدها لمدة شهر كامل للحديث عن قضية معنية وهي تاريخ السود وتنظم برعاية من جهات عدة منها: قسم الدراسات الأفريقية الأمريكية، ومعهد التاريخ المعاصر، وإدارة التنوع والاندماج وغيرها. ونالت الصحيفة الشهيرة «هنتر-غولت» جوائز عدة في مجال الصحافة والإعلام، وستسلم على هامش اللقاء

جائزة «كار فان أند» Carr Van Anda من كلية «سكريبس سكول أوف جورناليزم» من مدير الكلية الدكتور «بوب ستيفورات» الذي عبر عن سعادة الكلية وتشرفها بتكريم الصحفية «هنتر-غولت» بأعلى جائزة في الكلية لدورها العظيم في الصحافة حيث تمثل نموذجا يحتذى به. واستهلت «هنتر-غولت» عملها الصحفي مراسلة في صحيفة

«نيويورك»، ثم عملت قارئة أخبار في «دبليو آر سي - تي في نيوز»، ثم انتقلت للعمل في صحيفة «نيو يورك تايمز» الأميركية الشهيرة، ثم استقرت لمدة ٢٠ عاما في صحيفة «بي بي إس» إلى أن عملت محررة غير متفرغة لـ «بابلوك راديو»، و «سي إن إن»، ومجلة «نيو يوركر»، و «ذا روتس»، و «هنتر-غولت» بقلمها أربعة كتب شهيرة تتحدث عن المرأة وحقوقها.

انخفاض عدد طلاب الجامعات في نيوزيلندا

المصدر: موقع

«يونيفرسيتي وورد نيوز»

جاءت نتائج الاختبارات التي خاضها طلاب نيوزيلندا الحاصلون على شهادة الدبلوم، التي تعادل الثانوية العامة، محبطة للغاية.

فحسب نظام الجامعات في نيوزيلاند، يجب أن يخوض الطلاب اختبارات لدخول الجامعات الحكومية، بيد أن النتائج أوضحت أن ٥٨٪ من الطلاب استطاعوا الحصول على الدرجات الكافية للقبول بالمقارنة بـ ٧٠٪ في عام ٢٠١٣. الأمر الذي سيحدث فراغا في الأماكن الدراسية تصل نسبته إلى ٤٤٠٠ مقعد، وهو ما جعل الإدارة العليا

للقبول تفكر في إعادة التقييم لإلحاق الطلاب الذين تكاد تصل درجات تحصيلهم إلى نسبة القبول. وعزا وزير التعليم «هيكيا باراتا» انخفاض عدد الطلاب إلى المعايير الجديدة التي وضعتها إدارة القبول، والتي تنص على ضرورة حصول الطلاب على درجات متقدمة في الكثير من المواد بالمقارنة بمواد أقل في عام ٢٠١٣. وأكد «كلما زادت المعايير نقص عدد الطلبات».

الغريب أن هيئة المؤهلات العليا في نيوزيلاند أكدت في عام ٢٠١١ أن المعايير الجديدة لن تؤدي إلى ذلك الانخفاض الرهيب في عدد الطلاب، لاسيما أن ثمانين جامعة أعلنت الأمر نفسه آنذاك

حسب تأكيد رئيس جامعات نيوزيلندا «هارلين هارين». وأشارت رئيسة رابطة الأساتذة «أنجيلا روبرتس»، إلى ضرورة مراجعة التقييم ومعرفة السبب هل هو سوء تخطيط الطلاب أم عجزهم عن الوفاء بالمعايير الجديدة، قائلة «إذا فشلوا في الأمر بسبب عدم جاهزيتهم للالتحاق بالجامعات، فالأمر يعني أن الخلل ليس لدينا وإن كان السبب الإجراءات البيروقراطية الموضوعة، فهنا علينا أن نفعل شيئا». وأضافت «روبرتس» أن هيئة المؤهلات العليا التي وضعت تلك المعايير ستراجع المعايير مرة أخرى لتحديد مكن الخلل وبيانه سواء كان في الطلاب أم في النظام.



دراسة: قرارات المراهقين
تتأثر بالوالدين أكثر من الأصدقاء

**توعية الأسرة
إعلامياً بأساليب
التنشئة الاجتماعية
السليمة.. ضرورة**



قراءة: زكريا حسين

أوصت دراسة علمية بأن يقوم الوالدان بالدور الريادي مع أبنائهم خاصة في مرحلة المراهقة والحصول على أكبر قدر من التأثير على المراهقين في المجالات التي يكون له دور مؤثر فيها مع توفير الجو النفسي الذي يساعد في استقرار المراهق داخل الأسرة، وتقبل آراء المراهق وإتاحة الفرصة له في اتخاذ بعض القرارات الأسرية، مع عدم إغفال جانب التوجيه وخاصة مع نهاية مرحلة المراهقة.

وتوصل الباحث خالد بن محمد اللزّام في دراسته «مقارنة بين دور كل من الوالدين والأصدقاء في قرارات المراهق من وجهة نظر المراهق»، وهي رسالة ماجستير نوقشت بقسم علم النفس في جامعة الملك سعود، إلى أن قرارات المراهقين تتأثر بالوالدين أكثر من الأصدقاء في أغلب مجالات الحياة. وتستعرض «آفاق» الخطوات المنهجية للدراسة ونتائجها وتوصياتها في السطور التالية:

مشكلة الدراسة

لخص الباحث مشكلة الدراسة في معرفة دور كل من الوالدين والأصدقاء في قرارات المراهق من وجهة نظر المراهق، مؤكداً أن أهمية الدراسة تعود إلى عدة جوانب منها: عدم حسم الموضوع من خلال الدراسات السابقة وتناقض

نتائجها، بالإضافة إلى أن هذا الموضوع لم يدرس من قبل في السعودية حسب علم الباحث، أملاً أن تساعد دراسته في زيادة المعرفة بمرحلة المراهقة، وأن يستفيد المرشد والمعلم منها في التعامل مع هذه المرحلة.

أهداف الدراسة

- وأشار اللزّام إلى أن الدراسة الحالية تهدف إلى تحقيق جملة من الأهداف صاغها على النحو التالي:
- الكشف عن الفرق بين دور كل من الوالدين والأصدقاء في القرارات التي يتخذها المراهق من وجهة نظر المراهق.
- الكشف عن الفروق بين دور كل من الوالدين والأصدقاء في قرارات المراهق باختلاف مجالات القرار، وباختلاف الفئة العمرية للمراهق.
- الكشف عن الفروق في دور الوالدين في قرارات المراهق باختلاف مجالات القرار، وباختلاف الفئة العمرية للمراهق.
- وأخيراً، الكشف عن الفروق في دور الأصدقاء في قرارات المراهق باختلاف مجالات القرارات، وباختلاف الفئة العمرية للمراهق.

مصطلحات الدراسة

تحت عنوان «مصطلحات الدراسة»، تناول الباحث عدداً من الكلمات

الفتاحية في المشكلة البحثية للدراسة، ومنها: الدور، والمراهقة، والمراهقون. وأوضح أن لمصطلح الدور معاني مختلفة إلا أنه يعني إجرائياً حسب الباحث «مدى التأثير الذي يتركه المراهق - من وجهة نظره - من قبل كل من الوالدين والأصدقاء على قراراته».

وأما المراهقة فإنها - والكلام للباحث خالد اللزّام - تعني مرحلة انتقالية من مراحل النمو الإنساني بدايتها عند ظهور علامات البلوغ ويحدث خلالها بعض التغييرات التي تجعل من الفرد قادراً على الاستقلال. وقال «المقصود بالمراهقين في هذه الدراسة أفراد عينة الدراسة من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية ويمكن تقسيمهم إلى ثلاث فئات عمرية هي:

- الفئة العمرية الأولى: تتراوح أعمارهم ما بين (١٣-١٤) سنة.
- الفئة العمرية الثانية: تتراوح أعمارهم ما بين (١٥-١٦) سنة.
- الفئة العمرية الثالثة: تتراوح أعمارهم ما بين (١٧-١٨) سنة.

نهج الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج المسحي، وتمثل مجتمعها في المراهقين من طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية الذين تقع أعمارهم ضمن حدود أعمار عينة الدراسة، وذلك في مدينة الرياض. وعن أسلوب اختيار عينة الدراسة قال اللزّام «اختار الباحث عينة الدراسة

من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض، حيث تم اختيار خمس مدارس متوسطة وعدد مماثل من الثانوية عشوائياً، ومن ثم اختيار ٥٠ طالباً من كل مدرسة بطريقة عشوائية، موزعين على ثلاث فئات عمرية هي: (١٣-١٤) سنة، و (١٥-١٦) سنة، و (١٧-١٨) سنة».

نتائج الدراسة

بينت نتائج الدراسة أن دور الوالدين أقوى من دور الأصدقاء في قرارات المراهق بشكل عام. وفي التفاصيل ورد أن دور الوالدين أقوى من دور الأصدقاء في المجال الخاص بالاختيار التعليمي والمهني، والمجال الخاص بالنواحي الدينية والاجتماعية، بينما جاء دور الأصدقاء أقوى تأثيراً في مجال اللباس والمظهر الخارجي وقضاء وقت الفراغ والسياسة. كما دلت نتائج الدراسة على أن دور الوالدين في قرارات المراهق من ذوي الفئة العمرية (١٣-١٤) سنة مؤثر جداً بشكل عام في جميع مجالات القرارات باستثناء مجال قضاء وقت الفراغ والسياسة، في حين لم يكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين دور الوالدين ودور الأصدقاء في قرارات المراهقين بشكل عام من ذوي الفئتين العمريتين (١٥-١٦) و (١٧-١٨) سنة. وأضاف الباحث «أما بالنسبة لكل مجال على حدة، فقد كان تأثير

الوالدين أقوى في المجال الخاص بالاختيار التعليمي والمهني، والمجال الخاص بالنواحي الدينية والاجتماعية، بينما كان تأثير الأصدقاء أقوى في مجال اللباس وقضاء وقت الفراغ والسياسة».

توصيات الدراسة

وأوصى الباحث في ختام دراسته بأن يقوم الوالدان بالدور الريادي مع أبنائهم خاصة في مرحلة المراهقة والحصول على أكبر قدر من التأثير على المراهقين في المجالات التي يكون له دور مؤثر فيها مع توفير الجو النفسي الذي يساعد على استقرار المراهق داخل الأسرة، وتقبل آراء المراهق وإتاحة الفرصة له في اتخاذ بعض القرارات الأسرية مع عدم إغفال جانب التوجيه وخاصة مع نهاية مرحلة المراهقة، وذلك بتغيير أسلوب المعاملة التي كان يستخدمها الأب مع الابن في بداية المرحلة.

ودعا اللزّام إلى إتاحة الفرصة للمراهق لكي يختار الصديق المناسب، في ظل توجيه أبوي مناسب، والسعي للتعرف على نوعية أصدقاء المراهق وتبصيره بصفات الصديق المناسب، خاصة في بداية مرحلة المراهقة.

ونادى بإيجاد الفرص التربوية للمراهقين لاختيار الأصدقاء المناسبين مثل المراكز الصيفية، والمكتبات المحقة بالمساجد، وحلقات تحفيظ القرآن الكريم لطلاب المرحلتين المتوسطة

والثانوية، والاستفادة من المدارس داخل الأحياء في الفترة المسائية، مشدداً على أن يكون ذلك كله تحت إشراف تربويين بالغين.

ونصح الباحث بتنفيذ دور مجالس الآباء والمعلمين في المدارس والاستفادة من أولياء الأمور وخبراتهم ودورهم المؤثر في المراهقين، وذلك بإتاحة الفرصة للآباء بأدوار بارزة في مختلف أنشطة المدرسة.

كما اقترح الاستعانة بالآباء والأصدقاء عند توجيه وإرشاد الطالب من قبل المرشد الطلابي في المدرسة كل حسب قوة التأثير لديه في مجالات القرارات التي تواجه الطالب خاصة فيما يتعلق بالتوجيه المهني والتعليمي والاستفادة من الوقت.

وقال «من الواضح أن المراهق في هذه المرحلة يتأثر بشكل كبير بوالديه وأصدقائه، لذا ينبغي توعية الأسرة عن طريق وسائل الإعلام بأساليب التنشئة الاجتماعية السليمة وتبصير الشباب بأهمية اختيار الصديق الصالح والبعد عن صديق السوء وما يترتب عليه من أخطار في المعتقد والأخلاق».

وخلص إلى ضرورة إقامة دورات أثناء العمل للمدرسين والمرشدين الطلابيين تزيد من فهم مرحلة المراهقة والعمل على مساعدة المراهقين على تقبل أنفسهم، والقدرة على اتخاذ القرار المناسب بعد الرجوع إلى مصادر الاستشارة المناسبة.



عسير تنافس دبي في إقامة كبرى الدورات التدريبية العمرة: نخطط للتعاقب مع جهة متخصصة خلال شهر

محمد شامي

الجامعة في هذا الإطار، لاسيما أنها شريك أساسي في مبادرة «عسير.. وجهة سياحية رئيسية على مدار العام».

وحول الخطوة المقبلة، قال المدير العام لفرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير «إنها تتمثل في وضع حقيبة تدريبية مقننة، نضع فيها إمكانات المنطقة وقاعاتها المتاحة لإقامة الدورات، وتحديد أسعار منافسة، وخطه مكتملة، منها دراسة السوق، وتقديم أرقام للمنتوقع عقده من دورات والأرقام التي ستزور عسير بناءً على ذلك».

وختم العمرة قائلا «إن منطقة عسير ستكون بحول الله تعالى منافسة في عقد الدورات التدريبية والجودة مع أهم المدن الخليجية

الدورات التدريبية. ولم يبد المدير العام لفرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير أي مخاوف في هذا الجانب، بل إنه ظهر متفائلا بنجاح الدورات في تفعيل المبادرة وتحقيق عدة مكاسب أخرى للمنطقة وأبنائها في تطوير الذات على سبيل المثال.

جامعة الملك خالد

وعن دور جامعة الملك خالد في البرنامج بصفة عامة، أوضح العمرة أن الجامعة تقيم الكثير من الدورات على مدار العام، أملا منها الإسهام في أداء دور أكبر، نظير أهميتها الكبرى في تفعيل الدوريات بشكل خاص وقطاع تنظيم المؤتمرات والمعارض بشكل عام، مؤكدا أنه سيتم التواصل مع

خطة التدريب تشمل عناصر عدة من أهمها: استراتيجية التدريب والجودة ٢٠١٥-٢٠١٩، واستقطاب البرامج التدريبية المحلية والخليجية للمنطقة، وتشغيل قطاع الإيواء، وتسويق المنطقة من خلال التدريب.

وقال العمرة لـ «آفاق»، إن الهيئة تناقش حاليا التفاصيل النهائية من الجهة المتخصصة قبل إتمام توقيع العقد بصفة رسمية، مشيرًا في الوقت نفسه إلى أن إنهاء التفاصيل وإتمام توقيع العقد سيكون على الأرجح في مدة أقصاها شهر.

وأشار إلى أن الجهة ستتولى إقناع الجهات الحكومية والخاصة كالجوامع ومراكز التدريب الكبرى، وكذلك جهات إقليمية على مستوى دول الخليج، بإقامة

تتال الدورات التدريبية حظا وافرا من اهتمامات الخطة التنفيذية لمبادرة «عسير.. وجهة سياحية رئيسية على مدار العام» التي كان قد أطلقها أمير منطقة عسير رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، ورئيس الهيئة العامة للسياحة والآثار صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان.

بدوره، أفصح المدير العام لفرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير المهندس محمد العمرة عن تفاصيل التعاقد مع جهة متخصصة للتدريب والجودة بمبلغ مليوني ريال، مؤكدا أن

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المتنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية

لحصر كافة المعلومات عن المراكز والقاعات ومرافق الإيواء، بجانب البنى التحتية والخدمات المساندة الأخرى، قبل وضع الاستراتيجيات والخطط لتطوير القطاع في المنطقة وتحقيق آمال وتطلعات سمو الأمير فيصل بن خالد من الفريق المشكل.

الطلاب

من جهتهم، قال عدد من طلاب الجامعة إن المنطقة لا زالت تحتاج إلى العديد من الدورات التدريبية في مجالات متنوعة. ولفت الطالب بقسم الإعلام محمد ناهي إلى أن الطلاب ينتظرون من الجامعة وكافة الجهات فتح مجالات أوسع، ورفع جودة الدورات، بما ينعكس إيجاباً على أبناء وبنات المنطقة. وأشار الطالب بقسم الهندسة أسامة أحمد عسيري إلى أن كل التوجهات تنبئ بمستقبل مبشر للمنطقة.

المهندس صالح بن حسين قدح، ورئيس شركة معارض الرياض إيدوارد رباط. وأتى القرار لأهمية تفعيل الأنشطة والبرامج السياحية المختلفة ومنها: نشاط المعارض والمؤتمرات ضمن مبادرة «عسير.. وجهة سياحية رئيسية على مدار العام».

وباشر الفريق، الذي يعد الأول من نوعه على مستوى المملكة، مهامه، وجاء متوافقاً مع الأهداف الاستراتيجية التي تضمنتها الخطة التنموية الشاملة والتي اعتمدها مجلس الشورى بهدف دعم قطاع الخدمات بحيث يسهم بنسبة أكبر في دعم الناتج المحلي للمملكة وتقليل الاعتماد- تدريجياً- على النفط بصفته مصدراً شبه وحيد للدخل.

واقصر الفريق في بداية مهام عمله على تشخيص الوضع الراهن

المنطقة بأبها الدكتور عبد الرحمن بن أحمد آل مفرح.

وضم فريق العمل كلا من: المشرف العام على البرنامج الوطني للمعارض والمؤتمرات عبد الله بن سلمان الجهني، والمدير العام لفرع الهيئة العامة للسياحة والآثار بمنطقة عسير المهندس محمد بن عبد الله العمرة، والمدير التنفيذي لبرنامج المعارض والمؤتمرات بالهيئة العامة للسياحة والآثار المهندس طارق العيسى، والمدير التنفيذي بمجلس الاستثمار بمنطقة عسير عبد العزيز بن سعود المتحمي، وعميد كلية الهندسة بجامعة الملك خالد، مدير مركز الأمير سلطان للدراسات البيئية والسياسية الدكتور حسين بن مانع الوادعي، ونائب رئيس الغرفة التجارية الصناعية بأبها الدكتور زايد بن أحمد عيسى، والمدير العام للشركة الوطنية للسياحة «سياحية»

وضمنت المقترحات العشرة تنظيم أربع رحلات لمدراء العلاقات العامة في الجهات الحكومية والخاصة في مختلف المجالات ومنظمي المعارض والمؤتمرات للتعريف بالمقومات الموجودة، وتأهيل سفراء للمنطقة لديهم القدرة على التفاوض والإقناع لاستقطاب فرص جديدة. وشدد التقرير في ختامه على أهمية الاستفادة في الوقت الراهن من فندق انتركونتيننتال بالسودة لاحتضان النشاطات المتوقعة القادمة.

فريق المعارض والمؤتمرات

وكان أمير منطقة عسير رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز قد أصدر قراراً بتشكيل فريق عمل للمعارض والمؤتمرات برئاسة رئيس اللجنة السياحية الاقتصادية بمجلس

إضافة لمركز معارض، وسط شح في إقامة المعارض والمؤتمرات خلال العامين الأخيرين.

١٠ مقترحات

وطرح التقرير الذي قدمه المدير التنفيذي لبرنامج المعارض والمؤتمرات، ١٠ مقترحات لبدء عمل الفريق، أبرزها: جرد المرافق المتوافرة وإعداد أدلة تسويقية لأبرز مقومات الجذب فيما يخص القطاع، بجانب روزنامة فعاليات لأعمال خاصة وتسويقها عبر القنوات الإلكترونية، فضلاً عن تشجيع مراكز التدريب ومعهد الإدارة لإقامة الدورات التدريبية في عسير والجهات الحكومية والخاصة لتبني إقامة ندوات ومؤتمرات مثل (منتدى عسير الاقتصادي)، و(منتدى عسير الزراعي)، وندوات مصاحبة للمهرجانات مثل (ندوة العسل).

في دبي، وحل الركود الذي تعاني منه المنطقة طوال العام، بخلاف الصيف، الذي يشهد عادة توافداً كبيراً للاستمتاع بأجواء المنطقة المتميزة ومهرجاناتها المتعددة، مشدداً على أن الدورات ليست وحدها حلاً لمشكلة الموسمية، بل إن هناك العديد من الخطط الموضوعة التي سيعمل على تطبيقها في الفترة المقبلة.

بدوره، كشف تقرير صادر عن هيئة السياحة والآثار قدمه المدير التنفيذي لبرنامج المعارض والمؤتمرات بالهيئة المهندس طارق العيسى أن عدد السجلات الصادرة للشركات والمؤسسات في عسير لمزاولة نشاط تنظيم المعارض والمؤتمرات يبلغ ٣١ سجلاً، ومعظمها غير نشط، بينما يصل عدد الفنادق التي لديها صالات للمؤتمرات وغرف للاجتماعات حسب المسح الأولي الذي أجراه البرنامج، ستة فنادق،



تصوير: محمد الفيضي

«زيارة المؤسس إلى مصر».. أول كتاب يطبع في عهد الملك سلمان

أحمد العياف

أصدرت مكتبة الملك فهد الوطنية، كتاباً بعنوان «زيارة الملك عبدالعزيز آل سعود التاريخية لمصر عام ١٣٦٥هـ - ١٩٤٦م». ويضم الكتاب الذي جاء في ١٢٣ صفحة من الحجم الكبير، برنامج الزيارة كاملاً، إضافة إلى العديد من المقالات التي تناولت الزيارة، وكتبها أبرز أدباء مصر في ذلك الوقت. وتضمنت مقدمة الكتاب كلمة للأمين العام للمكتبة الأستاذ محمد بن عبد العزيز الراشد، ثم الفصل الأول الذي حمل نبذة عن

الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود.

أما الفصل الثاني فقد جاء فيه وصف للزيارة الملكية وبرنامجها، وحمل الفصل الثالث من الكتاب التغطية الصحفية للزيارة الملكية، وجاء في الفصل الرابع صدى الزيارة الملكية في كتابات بعض الصحفيين. أما الفصل الخامس فقد ذكرت فيه مقتطفات من الزيارة الملكية، وجاء الفصل السادس ليستعرض بعض الشخصيات المصرية التي قابلت الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن، رحمه الله، ثم الخاتمة التي جاء فيها نص الرسالة التي بعثها الملك

عبد العزيز، رحمه الله، إلى الملك فاروق بعد مغادرة مصر، كما ضم الكتاب أكثر من ٥٠ صورة تحكي تفاصيل الزيارة.

يذكر أن طباعة الكتاب جاءت في الساعات الأولى من صباح الجمعة الثالث من ربيع الآخر ١٤٣٦، حين اضطرت المطبعة للعمل يوم الجمعة بمناسبة مشاركة الكتاب في معرض القاهرة الدولي للكتاب، حيث تحل المملكة فيه ضيف الشرف، ليكون أول كتاب تطبعه مكتبة الملك فهد الوطنية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله.



الدرويش يتتبع أصول اللغة العربية وينتقد «جحود أبنائها»

أحمد العياف

أوضح عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية في الجامعة الدكتور ياسر الدرويش، أن اللغة العربية تعاني جحوداً من أبنائها ومن غيرهم. وقال «اللغة العربية لغة باقية واللغات الأخرى لا تستطيع مجاراتها، وإن للغات أسباباً كما أن للإنسان نسباً وجذوراً، وأن هنالك ألفاظاً انقرضت وماتت في اللغة العربية، ولكن ولدت ألفاظاً جديدة في اللغة العربية مثل كمبيوتر وتويتر وفيسبوك»، وأشار إلى نشأة لغات وأسر لغوية جديدة في العالم.

جاء ذلك في محاضرة بعنوان «العروبية والسامية بين المصطلح والأيدولوجيا»، نظمها نادي أبها الأدبي وأقدمها الدكتور الدرويش، وأدارها المحاضر بالجامعة الأستاذ ياسر زايد.

اللغة العربية

عرف الدرويش مصطلح السامية ومصطلح العروبية، وقدم لمحة عن نشأة اللغة العربية ومميزاتها، وأورد بعضاً من المقارنات اللغوية؛ وأوضح أن «العربية وجدت من ثمانية آلاف سنة وعدد الجذور اللغوية ١٦ ألف جذر، وفي اللسان ٨٠ ألف مادة لغوية، وفي القاموس ٦٠ ألف مادة، وفي الصحاح ٤٠، وعدد أحرفها ٢٨ حرفاً، وتقع في المستوى الأول».

وقال الدرويش إن «اللغة العربية هي إحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، يتحدث بها أكثر من ٤٢٢ مليون نسمة، ويتوزع متحدثوها في الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة، كالأحواز وتركيا وتشاد ومالي والسنغال وإرتيريا، ووصف اللغة العربية بأنها لغة ذات أهمية قصوى لدى المسلمين، فهي لغة مقدسة؛ لأنها لغة القرآن، ولا تتم الصلاة وبعض العبادات الأخرى في الإسلام إلا بآتيان بعض من كلماتها».

وأضاف أن «اللغة العربية هي أيضاً لغة شعائرية رئيسية لدى عدد من الكنائس المسيحية في الوطن العربي، وكتبت بها الكثير من أهم الأعمال الدينية والفكرية اليهودية في العصور الوسطى، كما يوجد عدد من اللغات التي لا تزال تستخدم الحروف العربية، مثل: اللغة الفارسية، واللغة الكردية، واللغة الأوردية».

العبرية

أما العبرية فقد وجدت منذ ٣٥٠٠ سنة، حيث بدأت سنة ١٢٠٠ قبل الميلاد، وجذورها اللغوية ٢٥٠٠ جذر لغوي وعدد أحرفها ١٩ حرفاً، وفي العبرية الحديثة ٢٢ حرفاً وتقع في المستوى الثالث، وهي سلاله من الأرامية «لغة إبراهيم الخليل».

الإنجليزية

اللغة الإنجليزية في قاموس صموئيل جونسون، وهو من أوائل من وضع قاموساً لإنجليزية من القرن الـ١٨، يحتوي على ٤٢ ألف مادة، وهي فرع من اللاتينية القديمة السكسونية، وتحتوي على ألف جذر لغوي، ثم عدد ميزات العربية، ومنها: المفردات، والمترادفات، والأضداد، والاشتقاق، وذاتية الحرف العربي ورمزيته، والحركات ودلالاتها.

السامية

وتطرق الدكتور الدرويش إلى تقسيم اللغات، مثل اللغات السامية التي تنقسم إلى شرقية وغربية، والعربية التي تنقسم إلى جنوبية وشمالية وسبئية وحمرية ومعينية وحضرية وقبائلية.

وعقب المحاضرة، أجاب على المداخلات التي أتيحت للحضور. وفي الختام شكر رئيس نادي أبها الدكتور أحمد آل مريع المحاضر ومدير الحوار، وقدم لكل منهما درع النادي التذكارية.



أمير الكويت يزور الجناح السعودي بقرية صباح التراثية

وقدّم القائمون على الجناح من منسوبي الهيئة العامة للسياحة والآثار شرحاً مفصلاً لأمير الكويت عن الأماكن السياحية بالملكة، وأيضاً عن مختلف الحرف والصناعات اليدوية

وكان في استقباله المحقق الثقافي السعودي في الكويت عبد المحسن بن عثمان الشهبانة، والمدير العام لهيئة السياحة والآثار بالمنطقة الشرقية عبد اللطيف البنيان.

زار أمير الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بصحبة ولي العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح جناح المملكة المشارك في قرية صباح الأحمد التراثية.



المعروفة في السعودية، وعن مناطق المملكة البالغ عددها ١٣ منطقة حواها الجناح السعودي، وما يميز كل منطقة عن غيرها من تراث ومعاليم بارزة، وتم تقديم هدية رمزية تذكارية لأمير الكويت عبارة عن عمل تراثي لأحد الأبواب القديمة نالت استحسانه وأخرى لولي العهد. وأبدى أمير الكويت إعجابه بمشاركة المملكة، وأشاد بجناحها الكبير والمميز، شاكرًا القائمين على الجناح على ما قدموه من شرح وتوضيح خلال الزيارة.

من جهته، ثمن المحقق الثقافي السعودي في الكويت زيارة أمير الكويت إلى جناح المملكة، موضحاً أنها تجسد عمق العلاقات بين البلدين واهتمامه بكل ما يحافظ على التراث الخليجي وإظهاره بالصورة الجميلة، مما سيكون له أبلغ الأثر من تعريف الأبناء بتراث بلدانهم الأصلية. وشكر أيضاً جهود الهيئة العامة للسياحة والآثار على هذا الجناح وتجهيزه.



حسن أحمد العواجي

ريتويت

لا للأسماء المستعارة

في الأول من مارس المقبل، إن كنت صينيًا أو مقيمًا في الصين فلن تستطيع استخدام اسم مستعار للدخول إلى الإنترنت أو انتحال شخصية مشهورة بفتح حساب مزيف على تويتر أو فيسبوك، وهذا ما أعلنته إدارة الفضاء الافتراضي CAC في الصين مؤخرًا عبر موقعها على الإنترنت.

ويشمل الحظر، الحسابات التي ترمي إلى أن تكون هيئات حكومية، مثل مكافحة الفساد الصينية، والوكالات الإخبارية، فضلًا عن الحسابات التي تنتحل شخصيات الزعماء الأجانب، مثل الرئيس الأميركي باراك أوباما، والروسي فلاديمير بوتين.

فاللوائح الجديدة، كما تقول إدارة الفضاء الافتراضي، جزء من الجهود الرامية لفرض استخدام الأسماء الحقيقية عند التسجيل على مستخدمي الإنترنت، ووقف انتشار الشائعات على الشبكة العنكبوتية.

وبما أن سكان الصين أكثر من مليار وثلاثمائة مليون نسمة، فليس من الغرابة بمكان أن تدير الجمهورية الشيوعية آلية الرقابة الأكبر على مستوى العالم والمعروفة مجازًا باسم «الجدار الناري العظيم».

فهل سيظهر التتبع قريبًا من خلف هذا الجدار ليفرض على الجميع سياسة العصا والجزرة، أم إن الأمر برمته مجرد استعراض لفهم الرقابة على الإنترنت أمام الآخرين للتعريف بأن الصين تختلف عن كوريا الشمالية التي طرقتنا بابها في مقال سابق.

عن نفسي، إذا ما سئلت عن الفكرة الصينية، فإنني أميل قليلاً نحوها من حيث فرض رقابة على الأسماء المستعارة وإيجاد نظام عقوبات صارم للحد من استخدام الحسابات المزيفة فمن شأن ذلك أن يحد أيضًا من انتشار الشائعات، خصوصًا أننا في زمن أصبحنا نعتمد خلاله على شبكات التواصل الاجتماعي في كل شيء وهي بيئة صالحة لزراعة الشائعات والفتن، وبتنا نصدق ما تنشره لنا هذه المواقع كل يوم من الغث والسمين دون مراعاة للتدقق الهائل للمعلومات التي لم تعد عقولنا قادرة على استيعابه!

فهل أصبح أكثر شفافية ونحذو قريبًا حذو الصين لنسقط المزيد من الأقنعة التي تختبئ خلفها وجوه مزيفة، خصوصًا تلك التي حادت عن الطريق الصحيح بحجج واهية وباتت تسلك طرقًا ملتوية نهانا ديننا الحنيف عن اتباعها وأمرنا بتجنبها، مطالبًا إيانا بعدم تصديق كل ما يقوله الفاسقون من أنباء!

حان الوقت لجعل مواقع التواصل الاجتماعي أكثر فائدة ننادي خلالها باللمحة حتى لا نكون لقمة سهلة البلع أمام المتربصين.



أول هاتف من دون أزرار من الصينية Manta



أطلقت شركة Manta الصينية رسميًا هاتفها الذكي Manta 7X الذي وصف بالميزر لكونه لا يحوي أي أزرار كما في بقية الهواتف الذكية.

ويعتمد Manta 7X للتحكم به على ميزة «الحدود الذكية» Smart Border وهي حساسات موجودة على جانبي الهاتف قادرة على التعرف على مكان تموضع أصبع الإبهام، وتظهر عند لمس الحساسات قائمة تضم عددًا من المهام، مثل التولج للشاشة الرئيسية وتطبيق الهاتف والرسائل والكاميرا ومعرض الصور والإعدادات، فضلًا عن التحكم بالصوت، وسيكون المستخدم قادرًا على الاختيار من بينها من خلال تمرير الإبهام على الخيار المطلوب.

وزود 7X بشاشة من إنتاج شركة (شارب) بقياس 5.5 بوصة وبدقة 1080X1920 بكسل، كما حرصت الشركة على تزويد 7X بذاكرة وصول عشوائي سعتها 2 جيجابايت وأخرى داخلية سعتها 32 جيجابايت.

كما يتضمن 7X معالجًا رباعي النوى من نوع Qualcomm Snapdragon 801 بتردد 2.5 جيجاهرتز.

ويمتاز 7X بأنه مضاد للماء والغبار وفق معيار IP55، كما أنه يمتلك كاميرتين واحدة خلفية وأخرى أمامية بدقة 13 ميغابكسل لكليهما مع مثبت صورة بصري OIS وزاوية عرض واسعة تبلغ ٨٨ درجة وفتحة F/2.0، إضافة لذلك فإن 7X مزود ببطارية تبلغ سعتها 4.200 ميلي أمبير/ساعة تكفي لنحو 35 ساعة من التحدث.

ويعمل 7X بمنصة تحمل اسم MO7 OS وهي نسخة معدلة من الإصدار kitkat 4.4 من نظام التشغيل Android التابع لشركة جوجل.

ويبلغ سعر هاتف Manta 7X المتاح الآن للطلب المسبق على موقع الشركة، ما يعادل 650 دولارًا أميركيًا.



كاميرا NX500 من سامسونج مزودة بتقنيات wifi وبلوتوث واتصال

كشفت شركة سامسونج الإلكترونية مؤخرًا عن كاميراتها الجديدة NX500 التي تشبه إلى حد ما كاميرتها الاحترافية NX1 التي أطلقتها الشركة في ديسمبر الماضي. وتتميز NX500 بمستشعر من نوع APS-C وبدقة 28 ميغابكسل، وتستطيع تسجيل الفيديو بتقنية 4K وبمعدل 24 إطارًا في الثانية، ويبلغ مستوى حساسية IOS الخاص بها 51.200.

وزودت NX500 بشاشة AMOLED بقياسها 3 إنش، مع إمكانية قلب الشاشة لاستخدامها في صور السلفي «التصوير الذاتي»، إضافة لذلك فإن NX500 مزودة بتقنيات wifi والبلوتوث وتقنية الاتصال قريب المدى NFC. ولتسريع عملية نقل الصورة إلى الأجهزة الذكية، حرصت الشركة على تزويد كاميرتها بزر يحمل اسم mobile.

ويحسب ما صرحت به سامسونج مؤخرًا فإن NX500 ستكون متاحة في الأسواق خلال مارس المقبل وبسعر مبدئي قدره 799.99 دولارًا مع عدسات 16-50 ميليمتر وبثلاثة ألوان مختلفة هي: الأبيض والأسود والبني.



اعتبر النتائج وتصفيق الجمهور دليلا على الحيادية «الطميحي»: ظروف مجتمعية خلف انسحاب متسابقات «نجم الإعلام»



قال مذيع قناة «العربية»، عضو لجنة التحكيم ببرنامح «نجم الإعلام»، الطميحي إن لجنة تحكيم البرنامج وجدت فتيات ومذيعات متميزات في التصفيات التمهيدية للبرنامج، لكن لظروف مجتمعية متعلقة بالأسر التي ينتمين إليها، لم يشاركن واعتذرن وانسحب من البرنامج، وهو ما حال دون مشاهدة أسماء متميزة جدا تنافس على المركز الأول بقوة.

وعن عدم حصول المتسابقة الوحيدة على تكريم أو المراكز الأولى في ختام البرنامج، قال، هذا دليل على أن لجنة التحكيم لم تكن تفرق بين رجل وامرأة، مشيرا إلى أن رأي اللجنة هو ترشيح الشخص الذي يستحق بغض النظر عن الجنس، شالبا كان أم فتاة. ورد مذيع قناة «العربية»، على انتقادات الشخصية وعدم الموضوعية مع متسابقي البرنامج بقوله «أعتقد أن النتائج التي ظهرت على الشاشة والتصفيق من الجمهور يردان على أي أحد يدعي أن النتيجة النهائية للمسابقة لم تعجبه».

وأكد أن المعايير كانت واضحة جدا، وقال «النجوم الذين اخترناهم كانوا الأفضل بشهادة الجميع، لكن المشكلة الوحيدة أن

المستويات كانت متقاربة، والأشخاص الذين اخترناهم كانوا يستحقون أن يحصلوا المراكز التي نالوها بعيدا عن أي شخصية».

وأضاف «لا أعرف أحداً من المتسابقين، واللقاء الأول الذي جمعنا مع المتسابقين كان في برنامج نجم الإعلام، وبالتالي كان أداؤهم أمام الجمهور هو الذي رشحهم لأن يأخذوا المراكز الأولى أو لا، وبعض المتسابقين توقعنا أنهم يحصلون على المراكز الأولى لكن أداؤهم كان دون المستوى»، مشيرا إلى أن من أدى بشكل مقنع للمشاهدين أفضح لجنة التحكيم.

وعن غياب دور المشاهدين في البرنامج أوضح الطميحي أن هذا الغياب حمل لجنة التحكيم مسؤولية أكبر، مستدركا «لكن أتوقع وأتمنى في المواسم المقبلة دورا أكبر للمشاهدين لقيّموا

المشاركين وبالتالي يكون لهم حضور أكبر ليحملوا جانبا كبيرا من المسؤولية عن كاهل لجنة التحكيم، وأتوقع ذلك ابتداء من الموسم المقبل بحيث يكون للمشاهدين دور أكبر في عملية اختيار المتسابقين كبقية المسابقات المعروفة محليا وعربيا». وعن آليات الترشيح في تصفيات البرنامج قال «الهدف الأساسي والأول أن تتقبل الشاشة الشخص، فنحن حكمنا على جزء كبير كمشاهدين قبل أن نحكم كلجنة تحكيم، وسألنا أنفسنا هل أشاهد هذا الشخص على الشاشة أم لا. مثلا قد يكون الشخص لغته العربية جيدة جدا لكن تعابيره وجهه غير مناسبة، بينما متسابق آخر لغته أقل مستوى لكنها قابلة للتطوير ولديه حضور وكاريزما ورغبة في أن يكون نجما، فالنجومية لها معايير ومقاييس معينة». وأشار إلى أدوار لجنة التحكيم

قائلا «الفن الأدائي كان من اختصاص الدكتور ماجد العبيد وتوزعت بقية اللجنة بين شخصي والمذيع القدير جاسم العثمان والمذبة هناء الركابي في اللغة والحضور»، لافتا إلى أنه ليس لديه مانع في الاستمرار عضوا في لجنة التحكيم للبرنامج في الموسم الثالث في العام المقبل، مبينا أنه يشعر بأن الإسهام في اختيار نجوم المستقبل للإعلام السعودي مسؤولية عليه بصفته إعلاميا. ونفي الطميحي أي نية لديه للرحيل عن القناة في الوقت الحالي، مشيرا إلى أن قناة العرب أثبتت أن الإعلام السعودي قادر على أن يصدر نجوما متميزين. وقال «فاجأتنا قناة العرب في اليوم الأول بوجود إعلاميين سعوديين على مستوى عال جدا ومتميزين، وهذا دليل على أن الإعلام السعودي سواء في قناة

العرب أم غيرها قادر على أن يصدر نجوما متميزين». وأضاف «شخصيا، فإن قناة العربية بالنسبة لي كيان أعطاني الفرصة والثقة والحضور والبروز، وليس لدي أي فكرة أو نية للرحيل عنها في الوقت الراهن». وأكد مذيع «العربية»، أن المتسابقين مجموعة من الشباب الموهوبين لم يخضعوا لأي تدريب وليست لديهم سابق خبرة إعلامية، مشيرا إلى أنهم في اللجنة استبعدوا من أتاحت لهم فرصة العمل مع محطات تلفزيونية وإذاعية، مرجعا ذلك إلى أن البرنامج خصص للموهوبين الذين لم تتح لهم فرصة التدريب، موضحا أن برنامج «نجم الإعلام» من أجل انتقاء المواهب، وتمنى من وزارة الإعلام أن تتبنى مواهب «نجم الإعلام»، وتقوم بتدريبهم في مركز التدريب الإعلامي التابع لها.

مؤتمر للجمعية الخليجية للصحافة يناقش الأمن الإعلامي الخليجي

نادت المنسقة العامة للجمعية الخليجية للصحافة وحرية الإعلام «كوغر»، روان سليمان الوابل، بضرورة اعتماد رؤية واضحة للإعلام الخليجي في الفترة الحالية للتصدي لغزو الإعلام الخارجي وحملات الإعلام الإقليمي المضاد الذي يستهدف ثقافة وهوية وأمن واستقرار المجتمع الخليجي. وأضافت الوابل أنه إيماننا من مجلس العلاقات الخليجية الدولية (كوغر) بضرورة الاستعداد ومناقشة وضع الإعلام الخليجي والخروج بتوصيات تمهد الطريق لصناع القرار الإعلامي بمؤسسات دول الخليج، فقد شرعت الجمعية الخليجية للصحافة وحرية الإعلام بكوغر «غاب إف إم»، وهي الذراع الإعلامي للمجلس المنوط بها إيجاد مرجعية إعلامية خليجية بعيدا عن المرجعية الإعلامية الغربية، في الإعداد لمؤتمر الشرق الأوسط الأول للاستراتيجيات الخليجية الإعلامية الذي تقيمه الجمعية خلال الفترة من ١٨ إلى ١٩ مارس ٢٠١٥، بالمنامة، بالتعاون مع شركة بروميديا العالمية بالكويت، تحت رعاية المستشار الإعلامي ملك البحرين الأستاذ نبيل الحمر، وبمشاركة وحضور نخبة من الإعلام الخليجي ورواده. وتابعت «المؤتمر سيتناول الموقفات التي تعترض قيام وسائل الإعلام الخليجية لإيجاد استراتيجية إعلامية خليجية موحدة، تتمكن من خلالها الدولة والمجتمع الخليجي من الدفاع عن المنظومة الثقافية والسياسية والفكرية الخليجية وسط الغزو الإعلامي الغربي والإقليمي». وأكدت الوابل على أهمية ترسيخ مفهوم الأمن الإعلامي الخليجي والعربي وتدابيراته، والخروج برؤى تمكن القائمين على وسائل الإعلام الخليجية والعربية من تحقيق أقصى درجات الأمن الإعلامي لمواجهة استغلال الحرية الإعلامية وحرية التعبير التي قد تستخدم من قبل بعض الجهات ذات الأجندة الخارجية في الإضرار بأمن واستقرار المجتمع الخليجي والعربي.

واختتمت الوابل تصريحها بدعوة المؤسسات الإعلامية والإعلاميين لحضور المؤتمر والتسجيل من خلال رابط موقع المؤتمر: <http://www.bhmediaconference.com>

وبينت أن المؤتمر سيستمر يومين ويشتمل على عدد من الجلسات وورش العمل التي تناقش أداء الجمعيات الخليجية الصحافية والإعلامية، ودورها في تكوين فكر وهوية خليجية واحدة، وتبسيط الضوء على أبرز التحديات والأخطار التي تهدد الأمن الإعلامي الخليجي، وسيختتم المؤتمر أعماله بالخروج بميثاق شرف إعلامي موحد يحافظ على وحدة شعب الخليج.

مساحة التعبير عن الرأي

سلمان العلي

اتسعت في الفترة الحالية، مساحة التعبير عن الرأي، فباتت أكبر وأوسع وأعمق مع ظهور وسائل جديدة، ويعتقد البعض أن الإعلام أصبح يملك حرية أكبر، إلا أن الإعلام الفوضوي الذي يصفه البعض بالحر، هو ما يشكل خطرا على المجتمعات والدول واستقرارها.

إن حرية التعبير عن الرأي ليست إلا سقوط العوائق التي تحول دون أن يعبر المرء بفطرته الطبيعية عن ذاته وعن مجتمعه تحقيقا لخيره وسعادته. وحرية الكلام والتعبير هما النتيجة الطبيعية لحرية الاعتقاد، وحرية الاعتقاد تعني حرية التفكير والإيمان بما نرى أنه الحقيقة، فهي الحرية التي تجعلنا لا نضطر إلى اعتناق آراء نعتقد أنها خاطئة، وحرية الاعتقاد هي أولى الحريات لأنها تحدد جميع الحريات الأخرى.

وحرية التعبير في الإسلام فريضة على الحاكم والمحكوم معا، فالحاكم مطالب بتنفيذها عن طريق الشورى، وعن طريق تحقيق العدل والنظام القضائي المستقل، ونشر التعليم، وتحقيق الاكتفاء الاقتصادي وغيرها من الوسائل التي تجعلها ممكنة بحيث لا تخاف الرعية من ظلم أو فقر أو تهمة إذا مارسها، والمحكوم مطالب بها فردا وجماعات في كل المجالات تجاه الحاكم وتجاه الآخرين.

ومن دون حرية التعبير وكل ما يؤدي إليها يحدث خلل في المجتمع الإسلامي، فالسلم مطالب بعدم كتمان الشهادة السياسية والاجتماعية والقبضائية على حد سواء «وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ أَمَّ قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ» (سورة البقرة، آية ٢٨٣).

وقد شدد الإسلام بوضوح على حرية التعبير، وذلك من خلال القرآن وسنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وهذا من خلال حرية التعبير من منظور إسلامي.

ويجب أن يعرف الجميع أن حرية التعبير عن الرأي ينبغي أن لا تخلق خلافات وتطرافا وعداوات وفتنا، ولكم أن تتأملوا هذه الآية التي تتضمن أكبر قانون لحرية التعبير عن الرأي ومفهوم الإسلام الواسع، حيث قال تعالى «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدَاوَةً بَغِيرَ عِلْمٍ كَذَلِكَ زِينَا لِكُلِّ أَمَةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (سورة الأنعام، آية ١٠٨).



**قيادة سيارتك +
محادثة هاتفية =
حياتك في خطر!**

المحميات الطبيعية وصون الأصول الوراثية في المملكة

أ. د. عصام الدين إبراهيم وراق

مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية

توجد في المملكة العربية السعودية وفي منطقة عسير خاصة، قاعدة وراثية كبيرة للأنواع النباتية ومكونات الحياة الفطرية الأخرى في البيئات المختلفة.

وعلى مستوى الأنواع والمصادر الجغرافية والمجتمعات والأفراد، تعتبر هذه الأصول الوراثية أهم مخزون للتنوع الحيوي في المملكة وراثا يجب المحافظة عليه لأنها تشكل سلاسل إيكولوجية وآليات لحفظ مستوى عال من التباين لمواءمة الظروف البيئية من آفات وأمراض و مناخ.

وقد اهتم العالم بصون الأصول الوراثية في الموضع «المواقع الطبيعية» أو خارجه «مثل بنوك البذور» بسبب التهديد المستمر للتنوع الحيوي وانقراض بعض الأنواع نتيجة للتوسع العمراني والنشاط البشري وانحسار البيئات الطبيعية وقطع الأشجار.

وبرزت المحميات الطبيعية وسيلة ناجعة لصون الموضعي تعتمد في فعاليتها علي مدي توزعها وتمدد مساحاتها وتمثيلها للأنواع المختلفة خاصة في البيئات الهشة والأنواع المهددة بالانقراض.

وتعرف حسب الاتحاد الدولي لصون الطبيعة (١٩٩٤) بأنها «مساحات مخصصة لحماية وصون التنوع الحيوي والموارد الثقافية المصاحبة وتدار بصورة قانونية أو بوسيلة ذات فعالية، وتشمل حالات متعددة مثل الموارد التي تدار على أسس فنية ومساقط المياه المحمية والحظائر الوطنية والمحميات الطبيعية المحظورة وجيوب الغابات القيمة».

وقد اهتمت المملكة منذ وقت مبكر بإقامة المناطق المحمية بغرض حماية النظم البيئية البرية من التدهور والانقراض وصون التراث الطبيعي حفظا للتوازن البيئي واستدامة الموارد الطبيعية، وذلك للأهداف التالية:

(١) حماية الأنواع الفطرية من الانقراض وإعادة توطين ما انقرض منها.

(٢) إعادة تأهيل البيئات الطبيعية المتدهورة.

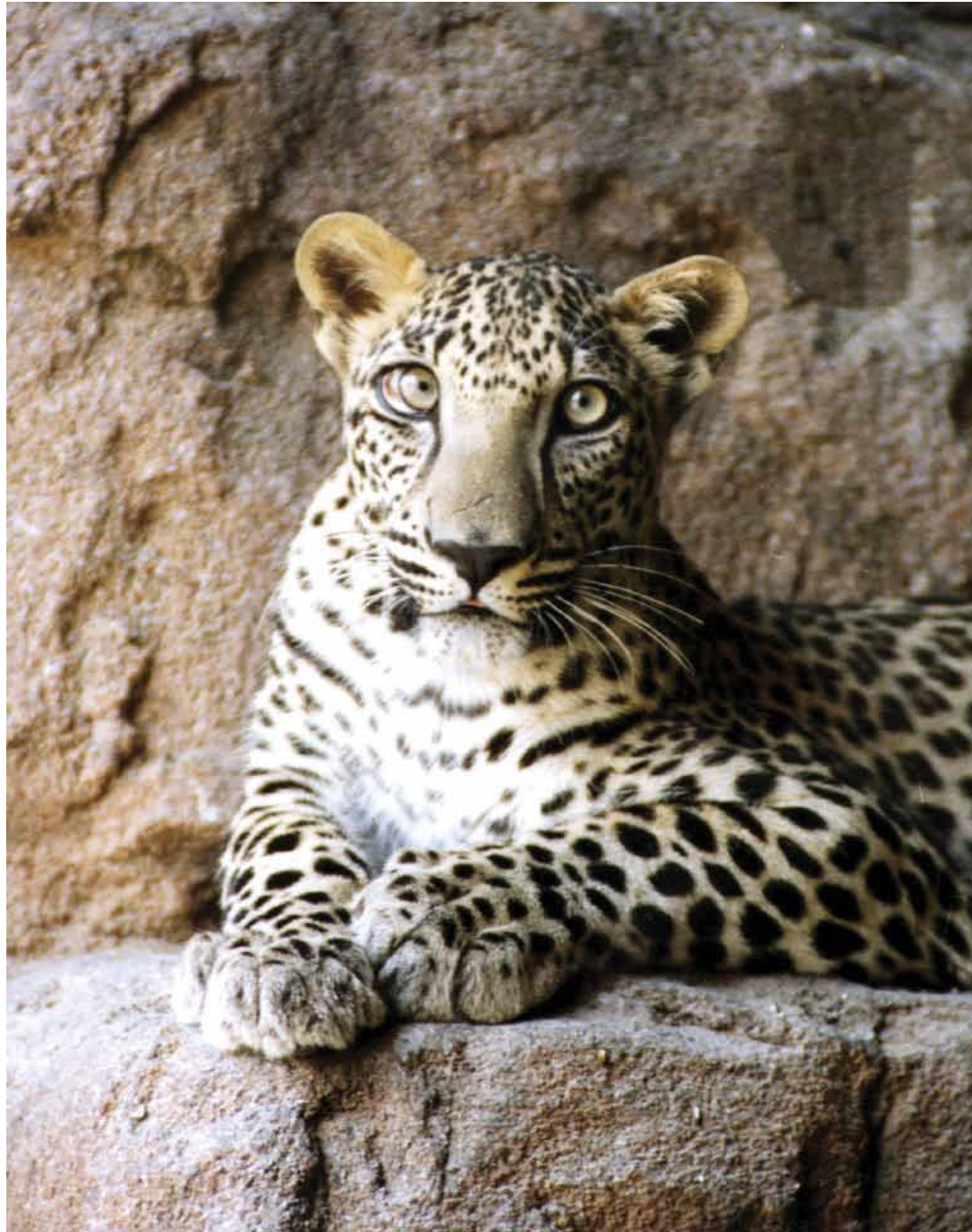
(٣) المحافظة على استمرار العمليات البيئية التي تشكل أساس إنتاجية نظم الموارد الطبيعية.

(٤) المحافظة على النظم البيئية والتنوع الإحيائي.

وتم إعداد وثيقة «منظومة وطنية للمحافظة على الحياة الفطرية والتنمية الريفية المستدامة في المملكة العربية السعودية» في ١٩٩١، بعد مسوحات إحيائية واجتماعية بواسطة الهيئة والاتحاد العالمي لصون الطبيعة.

وعلى ضوءها أقيم عدد من المناطق المحمية المعلنة في المملكة مثل محمية ريدة بمنطقة عسير وتبعد حوالي ٢٠ كيلومترا شمال غرب أبها بمساحة قدرها تسعة كيلومترات مربعة تقريبا.

وتغلب عليها المنحدرات وتمتاز بكثافة الغطاء النباتي مثل أشجار العرعر ونباتات العثم وعدة أنواع من الصبار وعدد من أنواع الحيوانات البرية، وتعتبر موطنا لأنواع من الطيور المتوطنة في الجزيرة العربية.



ذكريات

منيرة علي
مريع آل هاشل

أشخاص كثيرون غادروا وتركونا، في كل لحظة نتذكر ابتساماتهم، وضحكاتهم، لا نستطيع نسيانها، لأنها جمعتنا بهم ذكريات ومواقف تشعرنا بوجودهم دائما في كل زمان ومكان، نشعر بأنفسهم مع كل نفس نتنفسه، حتى نسمات الهواء التي تجعلهم يملكون بذاكرتنا في كل لحظة وتعيدنا إليهم، فنشعر بالاشتياق لرؤيتهم والاجتماع بهم لأنهم تركوا أثرا جميلا في حياتنا تبادلنا السعادة والابتسامة فكانت لحياتنا ضياءا.

أشخاص يصعب علينا محو ذكرياتهم من حياتنا، فقد كان لهم أكبر الأثر فيما نحن فيه فلن نستطيع نسيانهم، وسنظل نردها دائما: لن ننساكم، لن أنسى شخصا كان سببا في سعادتي ذات يوم وفي كل طموحاتي سأظل أدعو لهم في كل أوقات حياتي.

أمي وأبي.. تلك الأيادي البيضاء النقية التي افتقدتها كثيرا.. افتقدت توجيههما.

افتقدت حضن أمي وحنان أبي، أستمتع بتذكرهما لأستمر في الدعاء لهما في كل لحظة من حياتي، رحمهما الله وأسكنهما فسيح جناته، ربي اجمعني بهما وكل أحبتي في الفردوس الأعلى.

الألمانيين في جودة مخرجاتهم أو غيرهم من شعوب الأرض المتميزة في العمل والإنجاز ممن اتسموا بالعمل الصامت والإنجاز السريع والولاء للإنجاز والمشأة وعدم التوقف والتعثر كثيرا عند مرحلة التخطيط والجدل ذات المسار الطويل المستند للطاقت والجهود.

أنا أعلم تماما ما يدور في أذهانكم أعزائي القراء في هذه اللحظة وهو أن هناك عوامل كثيرة بل وكثيرة جدا تحكم تلك الظاهرة، لذا عاجلتكم بأن الحل الشايع هو في دراسة بحثية ميدانية أصيلة تجيب على التساؤلات أعلاه، ولعل ذلك يكون أحد مشاريعنا البحثية الطموحة للجيل الأكاديمي الطموح وبدعم من مؤسسة أكاديمية مرموقة كجامعتنا الغراء فنستمع لهؤلاء الباحثين ونصغي لهم ومن ثم نوطن توصياتهم على أرض الواقع لكي نحلق بهذا الوطن عاليا فوق السحب ولا يكون لنا سقف إلى واحة السماء الرحبة.

وصفة وراثية مهيمنة وليست متنحية لدى العاملين فإن ذلك تأكيدا سيؤدي إلى اختصار المسافات الزمنية والوصول للهدف المنشود مبكرا وبجودة أفضل. إن ما نفرق فيه أحيانا من تنظيم زائد وحسب للجدل هو ظاهرة جديدة بالدراسة والتحليل والتوقف عندها مليا، حيث إننا في أمس الحاجة إلى معرفة حجم الظاهرة في ميادين الإنجاز والنظر في مسبباتها ونتائجها ومن ثم تخرج المقترحات لعلاجها إن كانت تشكل ظاهرة إحصائية وفي ظني أنها كذلك.

كما ينبغي أن نحلل ونرصد بنفس الأسلوب العلمي البحثي ونرصد ظاهرة شغل الإنجاز وأن نطبق نفس المعايير والعناصر التي تناولناها في مبحث التنظيم ونخرج أيضا بما يشفي الغليل ويجيب على التساؤلات.

وقد يساعد ذلك على قلب المعادلة فنصحو يوما ما وقد أصبحنا كاليابانيين في دقتهم أو الكوريين في إنجازاتهم أو

ليس انطلاقا من حب جلد الذات القاسي ولا النقد السلبي الهادم وغير المتوازن ولكن نقف أحيانا أمام ظواهر تشد انتباهنا وتستحوذ على تفكيرنا فنحاول الخروج بتوصيف للظاهرة ومن ثم المحاولة في إيجاد الحلول.

ومن تلك الظواهر إن جاز، بلغة الإحصاء، أن نسميها، ظاهرة التنظيم المتبدل، فمن المراحل التي يمر بها العمل لدينا مرحلة التخطيط والعصف الذهني والتنظيم والتي تؤدي افتراضا في نهاية المطاف إلى مرحلة الإنجاز على أرض الواقع.

وما بين بداية المراحل ونهايتها تكمن فترة زمنية تتأرجح بين الطول والقصر حسب حب الشعوب للتنظيم أو شغفهم بالإنجاز، فإن تغلب جانب التنظيم وهوس استعراض الآراء عبر الرأي والإطالة في الجدل فإن ذلك حتما سيزيح تواريخ الإنجاز إلى الوراء، وعلى الضفة الأخرى حين يكون شغل الإنجاز ثقافة سائدة

القوم يعملون وقومي ينظرون

أ.د. عبد الله بن سعيد عسيري
عميد كلية الطب



السلعة الشحيحة: الماء!

د. علي سعيد القحطاني
وكيل كلية الطب
للشؤون الأكاديمية والجودة



حول منتصف الشهر الماضي (يناير ٢٠١٥) استطاع العلماء الحصول على معلومات من قمرين اصطناعيين، وقاموا بعرضها على المجموعة الصغيرة من الباحثين التي ترصد مصادر المياه في العالم، وحينما رأها خبير المياه بجامعة كاليفورنيا «جيمس فاميجليتي» شهق من رعب ما شاهده، حيث رأى ولاية كاليفورنيا وهي على حافة جفاف شديد، مع نقص كبير في مياهها الجوفية لدرجة استعاره بالقمر الاصطناعي من على بعد ٥٠٠ كيلومتر في الفضاء!

وعلق «فاميجليتي» قائلا «إننا نقف على شفا كارثة. إذا ذهب مخزون المياه الاحتياطي فأين سنذهب نحن؟». في اليوم نفسه أعلن حاكم ولاية كاليفورنيا «جيرى براون» حالة «طوارئ الجفاف»، وناشد سكان الولاية بخفض استهلاك المياه بنسبة ٢٠٪ وأخبرهم أن هذه النسبة ستزداد كل يوم طالما الجفاف مستمر.

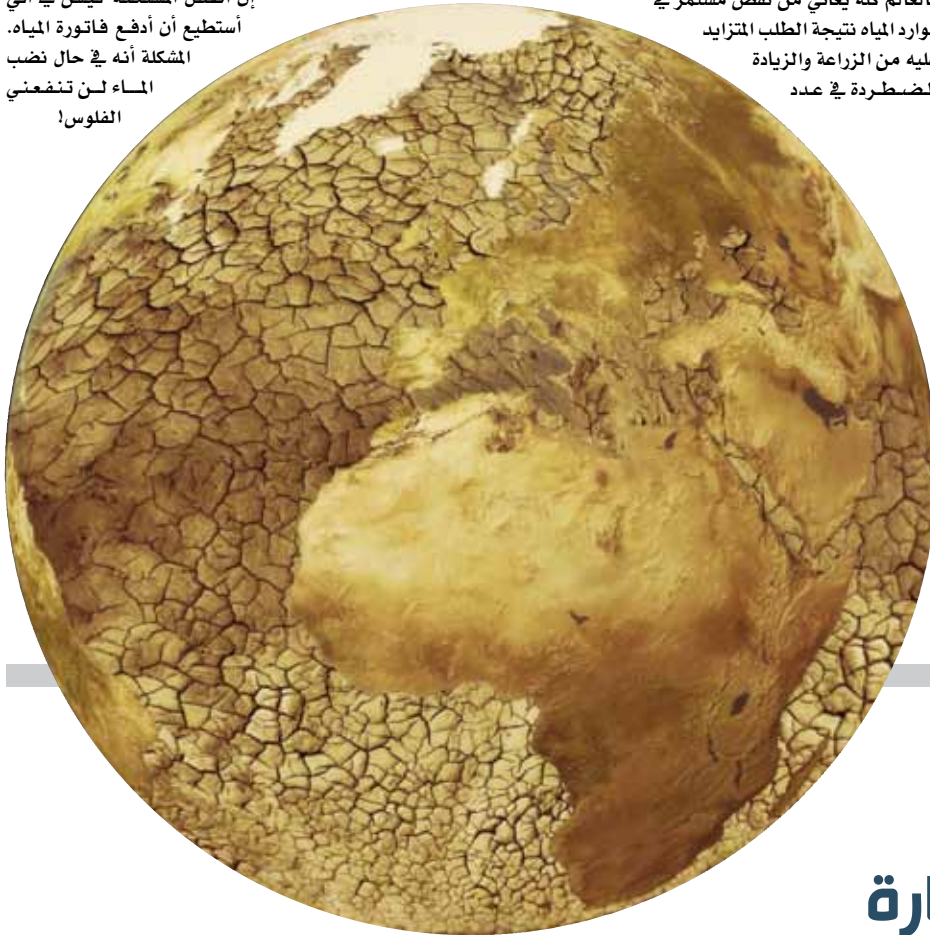
لم تكن هذه الأخبار الصادمة مقتصرة على كاليفورنيا وحدها، فالعالم كله يعاني من نقص مستمر في موارد المياه نتيجة الطلب المتزايد عليه من الزراعة والزيادة المضطردة في عدد

السكان وتوليد الطاقة ومن التغيرات المناخية، ويوجد على سطح الأرض الآن بليون شخص (أو فرد من كل سبعة) يفتقرون لمياه الشرب المأمونة، وتظهر صور الأقمار الاصطناعية الانكماش السريع في مخزون المياه الجوفية. ويتوقع لمناطق واسعة من العالم ممتدة من شمال أفريقيا والشرق الأوسط وجنوب آسيا بجانب الصين والبرازيل أن تعاني من نقص المياه في السنوات القادمة.

فعلى سبيل المثال أظهرت تقارير القمر الاصطناعي أن أجزاء من تركيا وسوريا والعراق وإيران على طول حوض نهري دجلة والفرات فقدت كمية من المياه تعادل مياه البحر الميت كله، ومثل ذلك يحدث في الهند وباكستان وبنغلاديش، مما يفاقم من مشكلة المخزون في باطن الأرض.

ويدهي أن تهتم الحكومات بهذا الخطب وتعمل له، فالأمر ضروري لإنتاج المحاصيل الزراعية لغذاء الإنسان والحيوان، ومهم في الصناعة وباقي شؤون الحياة، بل إن الإدارة الأمريكية وإن كنت على نهر جار.

إن أصل المشكلة ليس في أني أستطيع أن أدفع فاتورة المياه. المشكلة أنه في حال نضب الماء لن تنفعني الفلوس!



من وحي الزيارة

د. عبد الله حامد
عضو هيئة التدريس
بكلية العلوم الإنسانية

حينما وصلتي دعوة عمادة الدراسات العليا، بصفتي عضوا في مجلس العمادة، لحضور زيارة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، لمركز دراسة الطالبات بلعسان، حرصت على تلبية الدعوة، لأكون ضمن مجموعة من الزملاء في الجامعة؛ تقديرا للزملاء في العمادة الذين أعلم عملهم المتقن وجهودهم المباركة.

ثم كنت حريصا أيضا على رؤية هذا المركز، بعد أن كان من قبل ولسنوات كثيرة مقرا «لكلية المعلمين في أبها» التي شرفت أن أكون أحد أساتذتها قبل ضمها للجامعة.

وقد كانت علامات التغير واضحة جليلة، ولم يكن معالي مدير الجامعة

مجاورا للحقيقة حين أشاد بالعمل والإنجاز بعد مشاهدته هو والزملاء «المقر» في صورته الأنوية؛ مقارنة بالمبلغ الذي عمل به الزملاء والذي لم يتجاوز ٨٠٠ ألف ريال.

كنت أمر بالمبنى بتفصيله، وممراته وقاعاته، متذكرا: فهنا اجتماعنا، وهنا راقبنا، وهنا صحبنا. بيد أن المكان لم يكن نفسه، فقد عملت فيه يد التطوير الواعية عملها، وبعثته معلما جديدا، أراه وأنا أستحضر بيت ابن خفاجة:

كتبت يد الحدثان في عرصاتها
لا أنت أنت ولا الزمان زمان
مشاعر متباينة من الفرح والحزن
والحنين كانت تتلصصني، وأنا أجول خلال الديار الأولى، وربما كانت هذه المشاعر ناتجة عن طول قراءة لشعرائنا العرب الذين كانوا يتفننون غاية التفنن في بكاء الأطلال، والوقوف على آثارها.

كانت مشاعر الرضا والارتياح والحنين تريحني وأنا أذكر نخبة متميزة من الزملاء شرفت بالعمل معها، والاستفادة منها، وشعور الحزن على أسماء طواها الموت وارتحلت، وشعور الفرح والبهجة بأيام الشباب والفتوة، التي لم يكن يغصها سوى بيت شوقي المحيط المثبط الذي كان يترأى لي في كل مكان أمر به:

وهب الزمان أعادها
هل للشبيبة من بعيد
كما سعدت بتحول «الصالة الرياضية» إلى مشروع مكتبة من طابقين، لتكون إضافة نوعية، وخدمة متميزة لأستاذات وطالبات الدراسات العليا، بالقرب من مسجد رائع التصميم والعمارة أنشأتها الجامعة. وقد سررت أيضا لأن هذه الصالة تحملت منذ القدم وبكل اقتدار بعضا

من الزملاء أعضاء هيئة التدريس لسنوات، وهم يمارسون الرياضة عليها، صباحا ومساء، وكان إحباط هذه الصالة المسكينة يتجدد؛ حيث لم تكن ترى فارقا إيجابيا في أوزاننا، مع كل هذا النشاط والمداومة! ولم تكن المسكينة تعلم أن ضخامة المدخلات لا تتوافق مع ضالة المخرجات! فقد كنا أوفياء للرياضة، ولكن وفاءنا كان أشد «للمندي والمطبي» والله المستعان.

شكرا لعمادة الدراسات العليا، وعميدها الأستاذ الدكتور علي الشهري، ووكيله الدكتور أحمد عسيري، والدكتور أحمد الغامدي، وللطواقم المتميز من موظفي وموظفات العمادة الذين أتاحوا هذه الفرصة؛ ليشهد المكان بجمال الإنجاز؛ حين تتكاتف الجهود من الإدارة العليا إلى الإدارات والعمادات لصنع واقع متجدد.

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaqi@kku.edu.sa
أحمد علي العياض
سلمان علي العلي
خالد محمد العمري
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف
عبد الله علي زارب
منصور محمد كويح

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
aafaq@kku.edu.sa | facebook.com/aafaqkku
twitter.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»

نافذة

فكر

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa



استحدثت صحيفة آفاق صفحتين أسبوعيتين تحت مسمى «فكر»، تتناولان الجوانب الفكرية من اهتمامات الشباب الجامعي، وقد استحدثناهما لتناول مختلف القضايا الفكرية التي تهم هذه الشريحة العريضة من شرائح المجتمع السعودي.

وتعلمون أن المملكة، للأسف، تقع تحت هجوم من جماعات ودول حولنا تحاول أن تنال من فكر ووعي الشباب السعودي، وهناك مواقع عبر الإنترنت تسعى إلى بناء حالة

شكية لدى شبابنا في علمائنا وفي ديننا وقيمنا، ولكن حمد الله أن هؤلاء الشباب متيقظون جدا لهذه المحاولات

اليائسة. ولا شك في أن توجيهات معالي مدير الجامعة ومناقشتنا معه أسهمت في بلورة التصور الذي تعمل عليه هذه الصفحات في تحقيق هدف التوعية المطلوب منها، كما أن ترحيب كلية الشريعة ودعمها لجهودنا في هذا المقام سيساعد على استمرار الصفحات وتطورها بشكل مستمر.



بدون زعل

• طالبات الدراسات العليا، وتحديدًا التعليم الموازي، لم يحصلن على بطاقتن الجامعية، مما سبب لهن كثيرا من الحرج عند أداء الاختبارات.

• ازداد عدد الطلاب والسيارات ولم يتم زيادة حجم المواقف، مما يتسبب في زحام شديد في المواقف أمام مبنى «ب» و«ج».

• لا يزال البعض يمارس السرعة داخل المواقف وكأنه في ميدان سباق، في تناس واضح للشاة وقوانين المرور.

• تصنيف الوظائف التي تم الإعلان عنها، في عدد من الوظائف كان الشرط أن يكون خريج كلية التقنية تخصص إدارة مكتبية، ولم يتم تصنيف كليات المجتمع التي تخرج منها عدد كبير من الطلاب

بتخصصات مماثلة لكلية التقنية. والظاهر أن أقسام كليات المجتمع في الجامعة لم تقنع من وضع التصنيف الوظيفي للوظائف.

• بعض الكليات والإدارات دخلت في سياق وسائل التواصل الاجتماعي، ولكن هذه الوحدات للأسف لم تستغل الوسائل المجتمعية للتواصل مع منسوبيها وإيصال التعليمات ومع المجتمع الخارجي أيضا.

• لا يزال البعض يستخدم الجدران الجميلة بالجامعة، وأماكن الصلاة، ومواقف السيارات، للجلوس ولعب البلوت، ويتركون خلفهم علب الماء والمشروبات الغازية في منظر لا يليق بالجامعة.

• لا تزال فرقنا الرياضية تلعب على استحياء، فهي لا ترغب في نشر أخبارها خوفا من الحسد أو خجلا من النتائج.

• وقوف سيارات الأجرة أمام بوابة

• عدد من الصناديق إعلانية حديدية، بواجهات زجاجية، تم تركيبها مؤخرا في المركز الجامعي بالقرب من أرضية المشاة، معظمها، إن لم يكن جميعها، تعرضت المشاة على الأرصفة المخصصة لهم أصلا، رغم أن الجامعة فيها من مساحات كثيرة جدا، مرئية تماما ولا تعرض طريق أحد.. ألم يكن ممكنا التفكير بشكل أفضل في تحديد مواقع هذه الصناديق؟

• يعتمد بعض الطلاب استهلاك نسبة الغياب في المادة (٢٥%) باعتبارها حقا من حقوقه، والواقع أن هذه النسبة وضعت للظروف وليست للمزاج والتساهل.. كفى تساهلا أيها الطلاب والأساتذة!

• نؤكد للجميع أن «بدون زعل» للجميع، وهي مكان للنقد الهادف البناء. أكتب ما تريد بواقعية وصدق وبعيدا عن التجريح والأهداف الشخصية، فحتمًا ستجد من يتقبل تلك الملاحظة بصدق. رجب. أرسلوا مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني التالي:

lmioo@kku.edu.sa



أسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٤٥ ألف نسخة أسبوعية
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن

شاركونا النجاح

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم	شمس	شمس	شمس	شمس
جزيا	جزيا	جزيا	جزيا	جزيا
٢٣	٢٤	٢٤	٢٤	٢٥
١١	١٠	١١	١٣	١١



صورة التقطها الاستاذ حسين القحطاني للمصور الفنان علي القدسي حين اقترابه من طائر الوروار أبيض الزور الى مسافة متر ونصف تقريبا. خلال رحلة الى محافظة رجال ألمع جنوب المملكة العربية السعودية مع مجموعة من مصوري منطقة عسير.