

# الملك سلمان: التطوير والتحديث ومضاعفة الجهود



# آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

آفاق الجامعة | العدد ١٤٢ | ٢٤ جمادي الأول ١٤٣٦ | ١٥ مارس ٢٠١٥



## مجلس الجامعة: إنشاء ثلاث كليات بتهامة عسير

### تدشين البرنامج الصحي والتوعوي والتثقيفي



متابعات صفحتي ١٠ و ١١ و تقرير خاص مصور صفحات ١٨ - ٢٥

أعلن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، موافقة مجلس الجامعة على إنشاء كلية طب الأسنان، وكلية الحاسب الآلي، وكلية العلوم الإدارية بتهامة، كما يدرس المجلس حالياً، إقامة كليتين للطب والهندسة.

جاء ذلك خلال تدشين مدير الجامعة، فعاليات البرنامج الصحي والتوعوي والتثقيفي الثالث نيابة عن أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، الذي أقامته الجامعة بتهامة عسير خلال الفترة من ١٧ إلى ٢٢ من الشهر الجاري.

وبدأ حفل التدشين بتلاوة آيات عطرة من القرآن الكريم، ثم كلمة للجنة المنظمة ألقاها رئيس اللجنة التنظيمية، وكيل الجامعة، الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، أكد خلالها أن البرنامج في دورته الثالثة يأتي بفضل من الله ثم بفضل معالي مدير الجامعة المشرف العام على البرنامج الذي يبحث دائماً على تقديم أفضل الخدمات والإمكانيات المتاحة لاستهداف شريحة واسعة من المواطنين والمقيمين في جميع المراحل العمرية.

وأضاف أنه من خلال المسوحات، والدراسات الميدانية، اتضحت حاجة تهامة عسير وما جاورها لإقامة مثل هذا البرنامج.

وقال «بناءً عليه أقيم البرنامج المكون من ٢٨٥ منشطاً، ما بين طبية وتوعوية وتثقيفية، ودورات شرعية وتدريبية، وجولات ميدانية يشرف عليها فريق عمل متكامل مكون من ٢٥٠ شخصاً.

وبيّن مرعي أن القائمين على البرنامج يسعون خلال السنوات المقبلة، بإذن الله، إلى تطوير الخدمة المقدمة، بالإضافة إلى توسع أكثر في خدمة الشق النسائي، وأن يكون البرنامج مرجعاً للمسوحات الميدانية في مستقبل الأيام.

من جانبه أوضح المشرف على فرع الجامعة في تهامة الدكتور محمد يحيى مزرهر أن «البرنامج يمثل جزءاً من رسالة الجامعة لمحيطها المجتمعي الذي نؤمن

الخيرية. كما تم تكريم الراعي الإعلامي للبرنامج صحيفة «الوطن»، والراعي الإلكتروني صحيفة «سبق»، والراعي على تويتر «هشتاق السعودية».

سلطان عوض

مدير التربية والتعليم، مدير فرع هيئة الشؤون الإسلامية، مدير فرع المنكر، مدير مستشفى محاليل العام، مدير إدارة الطب الوقائي، المشرف على فرع الجامعة بتهامة وجمعية عناية

بإذن الله. بعد ذلك تم تكريم الجهات المشاركة في البرنامج من محاليل وهي: محافظ محاليل عسير الأستاذ محمد بن سعيد بن سبرة، مدير الشرطة، مدير المرور، مدير الدفاع المدني، مدير البلدية، مدير قطاع الكهرباء،

وبين الداود أن السعي مستمر والمطالبات لا زالت جارية لفتح جامعة بمحاليل على غرار جامعة بيشة. وأضاف «نسمي كليات الجامعة في هذه المنطقة بالفرع وذلك تمهيداً لأن تكون هناك جامعة في هذه المنطقة



## أكد توجيهه للمسؤولين بمضاعفة الجهود لتيسير على المواطنين الملك سلمان لأبنائه المواطنين: التطوير سمة لازمة للدولة وسوف يستمر التحديث

على أمراء المناطق باستقبال المواطنين والاستماع لهم ورفع ما قد يبذونه من أفكار ومقترحات تخدم الوطن والمواطن وتوفير أسباب الراحة لهم. ونؤكد حرصنا على التصدي لأسباب الاختلاف ودواعي الفرقة، والقضاء على كل ما من شأنه تصنيف المجتمع بما يضر بالوحدة الوطنية، فأبناء الوطن متساوون في الحقوق والواجبات. وإن للإعلام دورا كبيرا وفق تعاليم الدين الإسلامي الحنيف في دعم هذه الجهود واتاحة فرصة التعبير عن الرأي، وإيصال الحقائق وعدم إثارة ما يدعو إلى الفرقة أو التنافر بين مكونات المجتمع فالواجب على الإعلام أن يكون وسيلة للتألف والبناء وسببا في تقوية أواصر الوحدة واللحمة الوطنية.

هذه البلاد المباركة منذ توحيدها تمسكا بالشريعة الإسلامية الفراء، وحفاظا على وحدة البلاد وتثبيت أمنها واستقرارها، وعملا على مواصلة البناء وإكمال ما أسسه من سبقونا من ملوك هذه البلاد، رحمهم الله، وذلك بالسعي المتواصل نحو التنمية الشاملة المتكاملة والمتوازنة في مناطق المملكة كافة، والعدالة لجميع المواطنين، وإتاحة المجال لهم لتحقيق تطلعاتهم وأمانهم المشروعة في إطار نظم الدولة وإجراءاتها.

إن كل مواطن في بلادنا وكل جزء من أجزاء وطننا الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي فلا فرق بين مواطن وآخر، ولا بين منطقة وأخرى، وأطلع إلى إسهام الجميع في خدمة الوطن، ولقد وجهت سمو وزير الداخلية بالتأكيد

تلت مرحلة التأسيس إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز رحمه الله؛ ودولتكم ولله الحمد والمنة تسير على خطى النمو والتطور بكل ثبات مع التمسك بعقيدتها الصافية، والمحافظة على أصالة هذا المجتمع وثوابته.

لقد من الله على هذه البلاد بشرف خدمة الحرمين الشريفين، وحرصت المملكة منذ نشأتها على القيام بواجبها ومسؤوليتها، بما يخدم الإسلام، ويحقق تطلعات المسلمين في دوام الراحة والطمأنينة لهم في أداء مناسك الحج والعمرة بكل يسر وسهولة.

أيها المواطنون والمواطنات لقد وضعت نصب عيني مواصلة العمل على الأسس الثابتة التي قامت عليها

نبينا محمد أشرف المرسلين وخاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

أيها المواطنون والمواطنات

السلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته

يطيب لي في هذا اليوم أن أتحدث معكم من قلب يحمل لكم كل المحبة والإخلاص متطلعين جميعا لغد واعد مشرق مزدهر بإذن الله تعالى.

لقد أسس الملك عبدالعزيز رحمه الله وأبناء هذه البلاد دعائم هذه الدولة، وحققوا وحدتها على هدي من التمسك بالشرع الحنيف واتباع سنة خير المرسلين صلى الله عليه وسلم وخلال العقود التي

ومسؤولياتها، ويسهم في القضاء على الفساد، ويحفظ المال العام ويضمن محاسبة المقصرين.

جاء ذلك في كلمة له، حفظه الله، وجهها اليوم لإخوانه وأبنائه المواطنين والمواطنات، وذلك بحضور سمو ولي العهد وسمو ولي ولي العهد، خلال استقباله لأصحاب السمو الملكي الأمراء والعلماء والمشايخ والوزراء وأعضاء مجلس الشورى وكبار المسؤولين وجمعا من أعيان المناطق. وقال، حفظه الله، في كلمته:

«بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أتم علينا نعمته ورضي لنا الإسلام ديننا، والصلاة والسلام على

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، أن السنوات المقبلة ستكون، بإذن الله، زاخرة بإنجازات مهمة؛ بهدف تعزيز دور القطاع الصناعي والقطاعات الخدمية في الاقتصاد الوطني.

وقال «سنعمل على تطوير أداء الخدمات الحكومية ومن ذلك الارتقاء بالخدمات الصحية لكل المواطنين»، مضيفا «عازمون على وضع الحلول العملية العاجلة التي تكفل توفير السكن اللائق للمواطن»، مشددا على تأكيده على جميع المسؤولين بمضاعفة الجهود لتيسير على المواطنين، والعمل على توفير سبل الحياة الكريمة لهم، وتوجيهه، حفظه الله، بمراجعة أنظمة الأجهزة الرقابية بما يكفل تعزيز اختصاصاتها والارتقاء بأدائها لمهامها

## وزير التعليم د. عزام الدخيل: كلمة خادم الحرمين رسخت نهج القيادة في رعاية التعليم



المخرجات مع حاجة سوق العمل والتنمية وهو ما تعمل عليه الوزارة. واختتم وزير التعليم، تصريحه برفع اسم آيات الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وإلى سمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي ولي العهد، حفظهم الله، على ما يولونه لقطاع التعليم من رعاية كريمة ودعم سخي.

التعليمية، ووضعه إياهم أمام مسؤولية الإسهام في بناء هذا الوطن بقوله، أيده الله، إن هذا الوطن ينتظر منكم الكثير، فليكنم أن تحرصوا على استغلال أوقاتكم في التحصيل. وأشار وزير التعليم، إلى أن هذا القطاع يسير وفق تطورات القيادة للتكامل بين شقي التعليم العالي والعام، وربط

أكد وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل، أن مضامين كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، التي وجهها أمس، لرجال الدولة والمواطنين، تمثل ترسيخاً لمنهج القيادة الرشيدة في تتبع احتياجات المواطن وتنمية الوطن والدعم اللامحدود الذي تلقاه قطاعات الدولة كافة.

وقال وزير التعليم «الكلمة التي تأتي في خضم ما يشهده العالم من أحداث سياسية واقتصادية، برهنت مجدداً على السياسة الحكيمة لقيادتها في التعامل مع تلك الأحداث، كما حملت الكلمة بشائر الخير للمواطنين ووضعتهم أمام خطة عمل مستقبلية للحكومة تقوم بتنفيذها، بمشيئة الله، بما يحقق للوطن مزيداً من الرخاء ويكفل لمواطنيه رغد العيش».

وأضاف الدكتور الدخيل «أن حديث الملك الذي وجهه لأبنائه الطلبة يمثل العون والحافز الأكبر لهم للإبداع والسعي لبذل المزيد من الجهد في التحصيل العلمي، فقد تضمنت الكلمة الضافية رسالة قيمة من خادم الحرمين الشريفين لأبنائه الطلبة تمثل نبأاً لهم في مسيرتهم



تحقيق ما سعت وتسعى إليه المملكة دائماً من أن يحصل الشعب الفلسطيني على حقوقه المشروعة، وإقامة دولته المستقلة، وعاصمتها القدس الشريف.

كما أننا سائرون إلى تحقيق التضامن العربي والإسلامي بتنقية الأجواء وتوحيد الصفوف لمواجهة المخاطر والتحديات المحدقة بهما.

ويصاحب ذلك كله العمل من أجل تحقيق الأمن والاستقرار في العالم، وإرساء مبدأ العدالة والسلام، إلى جانب الالتزام بنهج الحوار وحل الخلافات بالطرق السلمية، ورفض استخدام القوة والعنف، وأي ممارسات تهدد الأمن والسلم العالميين. ومع بروز ظاهرة التطرف والإرهاب باعتبارها أفة عالمية لا دين لها، اهتمت المملكة بمكافحة التطرف والإرهاب بجميع صورته وأشكاله، أي كانت مصادره، والتعاون مع الدول الشقيقة والصديقة والهئات الدولية في مكافحة هذه الأفة البغيضة عبر اجتناب جذورها ومسبباتها.

نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه ونشترك جميعاً في هذه المسؤولية، وسنسهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول للكثير من قضايا العالم الملحة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز التنمية المستدامة، وسنستمر في العمل على ذلك مع المنظمات والمؤسسات الدولية والشركاء الدوليين.

### أيها المواطنين والمواطنات

مع شعوري بثقل الأمانة وعظم المسؤولية فإنني أسأل الله تعالى أن يمنني بعونه وتوفيقه لتأدية هذه الأمانة على الوجه الذي يرضيه، وأن يحفظ لوطننا أمنه واستقراره، وأن يأخذ بأيدينا جميعاً، ويوفقنا لنصرة ديننا، الذي هو عصمة أمرنا، ومصدر عزنا، وأن يحقق لنا ما نطمح إليه إنه خير ناصر وخير معين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**إخواني وأخواتي**  
إن التطوير سمة لازمة للدولة منذ أيام المؤسس، رحمه الله، وسوف يستمر التحديث وفقاً لما يشهده مجتمعنا من تقدم وبما يتفق مع ثوابتنا الدينية وقيمنا الاجتماعية، ويحفظ الحقوق لكافة فئات المجتمع.

لقد أكدت على جميع المسؤولين وبخاصة مجلس الشؤون السياسية والأمنية ومجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، بمضاعفة الجهود للتيسير على المواطنين، والعمل على توفير سبل الحياة الكريمة لهم، وهو أقل الواجب المنتظر منهم، ولن تقبل أي تهاون في ذلك.

وفي هذا الصدد أخطب الوزراء والمسؤولين في مواقعهم كافة أننا جميعاً في خدمة المواطن الذي هو محور اهتمامنا، وقد وجهنا بمراجعة أنظمة الأجهزة الرقابية بما يكفل تعزيز اختصاصاتها والارتقاء بأدائها لمهامها ومسؤولياتها، ويسهم في القضاء على الفساد ويحفظ المال العام ويضمن محاسبة المقصرين.

### أبنائي وبناتي

إن الأمن نعمة عظيمة وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها، وعلى الدوام أظهر المواطن السعودي استعاراً كبيراً للمسؤولية، وشكل مع قيادته وحكومته سداً منيعاً أمام الحاقدين والطامعين، وأفشل، بعد توفيق الله، الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن في شبابه ومقدراته، ونقول لأبنائنا وبناتنا ولكل من يقيم على أرضنا، إن الأمن مسؤولية الجميع ولن نسمح لأحد أن يعيث بآمننا واستقرارنا.

### أيها الإخوة والأخوات

لقد كان لارتفاع أسعار البترول خلال السنوات الماضية آثاراً إيجابية على اقتصاد بلادكم في المشاريع التي تحققت بحمد الله، وسوف نعمل على بناء اقتصاد قوي قائم على أسس متينة تتمتع فيه مصادر الدخل، وتتمو من خلاله المدخرات وإيجاد فرص العمل في القطاعين العام والخاص، وتشجيع المؤسسات المتوسطة والصغيرة على النمو، ودعمها لتكوين قاعدة اقتصادية متينة لشريحة كبيرة من المجتمع.

وستكون السنوات القادمة بإذن الله زاخرة بإنجازات مهمة، بهدف تعزيز دور القطاع الصناعي والقطاعات الخدمية في الاقتصاد الوطني.

### أيها المواطنون الكرام

إن ما يربيه سوق البترول من انخفاض للأسعار، له تأثير على دخل المملكة، إلا أننا سنسعى إلى الحد من تأثير ذلك على مسيرة التنمية، وستستمر، إن شاء الله، عمليات استكشاف البترول والغاز والثروات الطبيعية الأخرى في المملكة.

وفي مجال الخدمات، سنعمل على تطوير أداء الخدمات الحكومية ومن ذلك الارتقاء بالخدمات الصحية لكل المواطنين في جميع أنحاء المملكة بحيث تكون المراكز الصحية والمستشفيات المرجعية والمتخصصة في متناول الجميع حيثما كانوا، وبالنسبة للإسكان فإننا عازمون بحول الله وقوته على وضع الحلول العملية العاجلة التي تكفل توفير السكن اللائق للمواطن.

وفي مجال التعليم، فقد وجهنا بتطوير التعليم من خلال التكامل بين التعليم بشقيه العام والعالي وتعزيز البنية الأساسية السليمة له بما يكفل

## السيف: كلمة الملك أساس للتنمية البشرية والتكامل في التعليم



أشار الدكتور أحمد السيف إلى أن خادم الحرمين الشريفين اعتبر التعليم استثماراً لمستقبل الوطن، وأنه وجه، يحفظه الله، بتطويره من خلال التكامل بين التعليم العام بشقيه العام والعالي وتعزيز البنية الأساسية السليمة له بما يكفل أن تكون مخرجاته متوافقة مع خطط التنمية وسوق العمل، لتتحقق رؤيته، يحفظه الله، في أن هذا التكامل يؤسس لركيزة أساسية للتنمية البشرية والجودة ويحقق الأهداف المنشودة، باعتباره أفضل استثمار لمكونات البلد وأبنائه في كافة المجالات. وقال الدكتور السيف أن خادم

وصف نائب وزير التعليم للتعليم العالي الدكتور أحمد بن محمد السيف، الكلمة التي وجهها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، بالمضامين التي تحدد المستقبل المشرق للمواطنين والمواطنات والبلد في كل الشؤون التي تهم جميع أبناء المملكة. وقال «إن كلمة الملك، يحفظه الله، تناولت جميع الشؤون الاجتماعية والأمنية والسياسية والاقتصادية والعمرائية، بما يحقق تطورات وأمان المواطنين والمواطنات في التنمية الشاملة المتكاملة والمتوازنة في كافة المناطق، وبما يضمن الاستقرار للمملكة ومواصلة البناء في كل الميادين، مبيناً أن خادم الحرمين الشريفين أكد على وجوب تحقيق كل ما من شأنه أن يضمن تحقيق التطلعات لغد مشرق لأبنائه وإخوانه المواطنين والمواطنات».

وتابع نائب وزير التعليم للتعليم العالي «لا شك أن كلمة الملك سلمان بن عبدالعزيز حملت رؤية حكيمة بأن تسير المملكة بخطى ثابتة وحثيئة نحو النمو والتطور وهي جوانب غاية في الأهمية، وأن الملك أكد على توفير سبل الحياة الكريمة لفئات المجتمع بأكمله، ووجه بتسخير كل الإمكانيات التي تخدم الوطن والمواطن وتوفر أسباب الراحة لهم».



## الأمير فيصل بن خالد: الملك سلمان يرسم خارطة الطريق لتنمية الوطن

وصف صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير، كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز للشعب السعودي بالكلمة التاريخية لما تضمنته من خطوط عريضة ترسم ملامح عهد جديد زاهر، ينتهق أبعاد المرحلة التي يعيشها العالم «محليا وعربيا ودوليا»، إضافة إلى ما حملته من رسائل متنوعة تهتم أطراف الشعب السعودي، حاملة في طياتها بشائر خير مستقبل واعد ينتظر الشعب السعودي وأبنائه.

واعتبر سموه هذه الكلمة بمثابة خارطة طريق لمستقبل الوطن وتنميته، و تعكس مدى إدراك خادم الحرمين، حفظه الله، لتطلعات أبناء هذا الوطن الغالي، وما يعيشه العالم من متغيرات، فجاء خطابه، أيده الله تعالى، مركزا على أهمية بناء اقتصاد قوي ومتين يواجه التحديات ويوفر العيش الكريم لأبناء الشعب السعودي، ويتجاوز كافة الأزمات، مؤكدا على ضرورة العمل على تطوير أداء الخدمات الحكومية التي من بينها الارتقاء بالخدمات الصحية لكل المواطنين في جميع أنحاء المملكة، بحيث تكون المراكز الصحية والمستشفيات المرجعية والمتخصصة في تناول الجميع حيثما كانوا، مبديا، حفظه الله، عزم الدولة الأكيد على وضع الحلول العملية العاجلة التي تكفل توفير السكن اللائق للمواطن.

وأضاف سو الأمير فيصل، يظهر جليا من كلمة الملك، أيده الله، إيمانه الكبير بأهمية التعليم وتطويره من خلال التكامل بين التعليم بشقيه العام والعالي، وتعزيز البنية الأساسية السليمة له بما يكفل أن تكون مخرجاته متوافقة مع خطط التنمية وسوق العمل، كما أنه لم يغيب عنه، حفظه الله، حماة الوطن البواسل اللذين يسهرون لحماية كل شبر من أراضيه موجها خطابه الشخصي إليهم بقوله «كل فرد منكم قريب مني ومحل رعايتي واهتمامي».

كما أكد سموه أن كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، لم تغفل الشأن الخارجي الذي يشكل ركيزة هامة في سياسة الدولة فأكد بكل بوضوح أن المملكة ملتزمة في سياستها الخارجية بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف، الذي تنطلق منه كل دواعي المحبة والوئام، والذي يعد نبأ السلام في العالم أجمع، مؤكدا على التزام السعودية بالمعاهدات والاتفاقيات والمواثيق الدولية، ومشددا على احترام مبدأ السيادة، ورفض كل محاولات التدخل في شؤون الوطن الداخلية بأي شكل من الأشكال، جاعلا، أيده الله، القضايا الإسلامية والعربية وعلى رأسها القضية الفلسطينية ضمن أولويات سياسات المملكة الخارجية التي لا يمكن أن تتخلى عنها.

وأردف سموه قائلا «لقد جاءت كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان، حفظه الله تعالى، كلمة جامعة شاملة، وعد من خلالها بوضع الحلول للكثير من قضايا العالم الملحة ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز التنمية المستدامة، مستشعرا، وفقه الله، ثقل الأمانة وعظم المسؤولية التي يحملها على كاهله.

وختم الأمير فيصل بقوله «إن المتمعن في كلمة خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، يجد أن المواطن السعودي هو محور هذه الكلمة، وأن الهم الأكبر الذي يحمله الملك سلمان بن عبد العزيز، أطال الله في عمره، هو المواطن السعودي في المقام الأول، ومن هنا فإن هذه الكلمة ترسم طريق مستقبل واعد لكل فرد من أبناء الشعب السعودي، وتؤكد حرصه، أيده الله، كقائد للبلاد على تأسيس منهج واضح تسيير عليه البلاد لتحقيق الرفاه والنماء للوطن وأبنائه».



## الداود يؤكد أهمية استهداف الشباب في الأسابيع التوعوية

اللواء بن دخيل  
الله: ٣٠٨٨٦ حادثا  
بعسير خلال عام  
١٤٣٥



## في رحاب الجامعة

# أمير عسير يدشن فعاليات أسبوع المرور الخليجي

صياغة مجتمع آمن ومتحضر في ظل القيادة الرشيدة.

عقب ذلك استمع الأمير فيصل بن خالد والحضور إلى قصيدة شعرية، ثم شاهد الجميع عرضا مرئيا تضمن عددا من المواد التوعوية والتثقيفية.

عقب ذلك، ثمن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود إقامة أسبوع المرور الخليجي والمعرض المصاحب في الجامعة ليكون قريبا من فئة الشباب، مؤكدا أهمية استهداف هذه الفئة في مثل هذه الأسابيع التوعوية التي تحفظ لهم أرواحهم وممتلكاتهم وتجعل منهم لبنات صالحة في المجتمع.

في ختام الحفل كرم أمير منطقة عسير الجهات المشاركة في فعاليات أسبوع المرور الخليجي بالمنطقة، ثم تسلم سموه هدية تذكارية بهذه المناسبة.

واستعرض اللواء آل دخيل الله خلال كلمته إحصائيات الحوادث المرورية في المنطقة خلال الأعوام الماضية، مؤكدا أنها بلغت في عام ١٤٣٥ حوالي ٣٠٨٨٦ حادثا نتج عنها ٧٩٢ حالة وفاة و ٢١٨٢ إصابة.

وأضاف «بناء على توجيهات أمير منطقة عسير الأمير فيصل بن خالد، بتفعيل الأعمال المرورية لعدد من المراكز والمحافظات، فقد تم افتتاح ثمانية مراكز مرورية في المنطقة».

ولفت إلى أهمية أسبوع المرور وما له من دور بارز في تثقيف مستخدمي الطريق وإطلاعهم على الأنظمة المرورية وتجنب الأخطاء المسببة للحوادث المرورية أثناء القيادة، داعيا الجميع إلى التعاون مع رجال الأمن واستشعار المسؤولية ومعرفة ماله من حقوق وما عليهم من واجبات لأجل

والحضور، مبينا أن دول مجلس التعاون الخليجي تحتفل هذا اليوم بفعاليات أسبوع المرور الخليجي الموحد الـ ٣١ تحت شعار «قرارك .. يحدد مصيرك».

وقال «نحن في المملكة العربية السعودية ضمن تلك الدول التي تقوم بتفعيل هذا الأسبوع في كافة مناطق المملكة وما هو إلا ثمرة من ثمرات تعاون دول المجلس لما يخدم المواطن والمقيم».

وأوضح اللواء آل دخيل الله، أنه يقام خلال الأسبوع التوعوي الخليجي في جميع المحافظات والمراكز التابعة لمنطقة عسير العديد من المحاضرات والفعاليات المصاحبة وتحديدًا في المدارس وكليات وأقسام جامعة الملك خالد إلى جانب توزيع الكتيبات التوعوية والمنشورات التثقيفية على قائدي المركبات في الطرقات.

دشن أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، الأحد الماضي، بمقر الجامعة في القريقر، فعاليات أسبوع المرور لدول مجلس التعاون الخليجي لعام ١٤٣٦ (٢٠١٥)، الذي تنظمه إدارة مرور منطقة عسير تحت شعار «قرارك... يحدد مصيرك».

وقور وصوله إلى مقر الحفل، دشن سموه المعرض المصاحب الذي تضمن مشاركة عدد من الإدارات الحكومية والمؤسسات الأهلية ذات الصلة بعدد من البرامج والفعاليات التثقيفية والتوعوية.

بعد ذلك بدأ الحفل الخطابي المعد بهذه المناسبة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى مدير مرور منطقة عسير اللواء عائض بن عبدالله آل دخيل الله كلمة رحب فيها بأمير المنطقة

## مدير الجامعة: كلمة الملك دليل حرص على رفعة الوطن والمواطن

ثمن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود المضامين التي حوتها كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، أيده الله، واعتبرها شهادة على حرصه، حفظه الله، على رفعة الوطن وتنمية المواطن.

وقال الداود إن كلمات خادم الحرمين الشريفين التي تجلت حبا لهذا الوطن، واهتماما بأبنائه، وحرصا على الالتزام بثوابته الراسخة، ومواصلة مسيرة التطوير

والتنمية المتوازنة لتعكس حجم العزيمة وعلو الهمة لدى مقامه الكريم، وتحمل كل مسؤول في هذه البلاد المباركة مسؤولية ترجمة مضامين تلك الكلمات الضافية إنجازا وعتاء لهذا الوطن المعطاء.

وأضاف مدير الجامعة أن دلالات ما حملته كلمات خادم الحرمين الشريفين من حث على جمع الكلمة ونبد الفرقة، والمساواة في الحقوق والالتزام بالواجبات والشراكة في التنمية، والمسؤولية عن الأمن، والدفاع عن قضايا الأمتين العربية والإسلامية؛ لهو تأكيد على الالتزام بما قامت عليه هذه البلاد المباركة منذ عهد مؤسسها الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود إلى هذا العهد الميمون، وهي رسالة للعالم أجمع بأن بلادنا، ولله الحمد، متمسكة بثوابتها الدينية ومرتكزاتها السياسية. ونبه مدير الجامعة إلى أن «تأكيد خادم الحرمين الشريفين على رعاية المواطن وصحته، واستقراره وتأمين سكنه، وتنميته وتعليمه؛ لأمس احتياجات المواطنين، وبرهن للجميع أن القيادة تعيش معهم وتبذل لهم، وتحرص عليهم وقد جعلت احتياجاتهم نصب عينها مؤكدة بأن الحلول العاجلة لجميع ذلك، وستكون البلمس الشافي والحل الناجع بإذن الله».

وقال الداود «إننا في جامعة الملك خالد إدارة ومسؤولين ومنسوبي نرى مضامين هذه الكلمة الضافية نبراسا لنا في جميع أعمالنا، وستكون بإذن الله دروعا لأمن الوطن وسواعد لبنائه وشركاء في تنميته». وفي ختام تصريحه، سأل الله سبحانه وتعالى لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي العهد الأمين، وسمو ولي ولي العهد، العون والتوفيق والسداد، وأن يجعلهم ذخرا للإسلام والمسلمين.



## الجامعة تستعد لمؤتمر التعليم بقاء تنافسي للطلاب

كما أوكلت العمادة مهام إدارة الجلسات وتقديمها للطلاب والطالبات وتنظيم الفعالية وتوثيقها حرصا منها على تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب والطالبات وغرس قيم التنافس العلمي الشريف والعمل الجماعي وبناء جسور التواصل العلمي بين الطلاب والطالبات. وفي نهاية اللقاء كرم معالي مدير الجامعة الطلاب الفائزين، حيث حصل المركز الأول في كل محور على مبلغ قدره ثلاثة آلاف ريال ودرع التميز، وحصل الثاني في كل محور على ألفي ريال ودرع التميز، فيما حصل المركز الثالث في كل محور على ألف ريال ودرع التميز.

الإنسانية والاجتماعية، والابتكار، ومحور ريادة الأعمال. فيما تضمنت المشاركات، ٤٦ بحثا في محور العلوم الصحية، و ٦٣ بحثا في محور العلوم الأساسية والهندسية، و ٦٧ بحثا في محور العلوم الإنسانية والاجتماعية، و ٣٢ ابتكارا في محور الابتكار، و ٨١ وريادة عمل في محور ريادة الأعمال. ورشحت ١٠ مشاركات من كل محور. من جهته أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مربع الهباش أن العمادة حرصت على دعم مثل هذه الإبداعات، وتنميتها وتشجيعها عبر محاور اللقاء المختلفة وفعالياته المصاحبة للإسهام في نهضة وبناء وطنهم وخدمة مجتمعهم.

التي لن تتوانى في دعم طلابها وطالباتها في جميع المجالات العلمية والابتكارات الإبداعية وتهيئة البيئة المناسبة لهم». بعد ذلك افتتح الدكتور الداود المعرض المصاحب للقاء، واطلع على ما يحويه من أعمال اشتملت على أكثر من ٢٨٠ مشاركة تنوعت ما بين ابتكارات وأبحاث علمية، ثم استمع إلى شرح من قبل المشاركين في المعرض عن أعمالهم. وتضمن اللقاء، مشاركة الطلاب بالأبحاث والابتكارات وريادة الأعمال مقسما على خمسة محاور رئيسية هي: العلوم الصحية، والعلوم الأساسية والهندسية، والعلوم

افتتح معالي مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، اللقاء العلمي التنافسي لطلاب الجامعة وطالباتها، بحضور نائب المشرف على المؤتمرات بوزارة التعليم الدكتور حسن الشهري. ويدخل اللقاء الذي تنظمه عمادة شؤون الطلاب بالمدينة الجامعية بأبها، ضمن الاستعداد للمشاركة في المؤتمر العلمي الذي تنظمه وزارة التعليم خلال الفترة من ١٠-١٣/٦/١٤٣٦ بمدينة جدة. وعن هذا اللقاء، قال الدكتور الداود «اللقاء العلمي التنافسي مناسبة من ضمن المناسبات التي تتألق بها جامعة الملك خالد

### أفاق

### دعوة

تدعو «أفاق» كافة منسوبي ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وموظفات وطلاب وطالبات من الراغبين بنشر أخبار إدارتهم ووكلياتهم ونشاطاتهم الأكاديمية إلى الاتصال بالصحيفة والتنسيق مع فريق تحريرها في وقت مبكر قبل الحدث المطلوب تغطيته، لتتمكن الصحيفة من اتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الخصوص.





## عمادة شؤون أعضاء التدريس والموظفين تطلق موقعها الإلكتروني

خصوصاً، وهذا العمل يواكب التقنية والتطور الذي تشهده المملكة، ومبادرة العمادة بالتعاون مع الإدارة العامة لتقنية المعلومات، ويدل على حرص من سعادة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ووكلاء العمادة والموظفين المختصين بهذا العمل، ولقد جاءت هذه المبادرة الرائعة من أهم الجهات بالجامعة والبدء في هذه الخدمة سيميز العمادة لما لها من دور خدمي مهم لدى أعضاء هيئة التدريس والموظفين ذكورا وإناثا.

بعد ذلك علق عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين على العرض وشكر جميع من أسهم في هذا العمل وعلى رأسهم الإدارة العامة لتقنية المعلومات وفريق العمل من عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ممثلة في إدارة التعاملات الإلكترونية. ثم استمع الجميع لكلمة معالي مدير الجامعة بهذه المناسبة وقد جاء فيها، نسعد بهذا اللقاء الذي خصص لمنجز يشرف الجامعة عموماً وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

والحضور على تشريفهم حفل تداشين الموقع، وبين أهمية موقع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والخدمات التي تقدم من خلاله لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والزائرين للموقع. تلا ذلك عرض مصور للخدمات المقدمة على موقع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين قدمه الأستاذ علي شعبان عسيري، بين فيه طريقة استخدام الموقع والخدمات المقدمة وبعض الأيقونات المساعدة.

### سعيد العمري

برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، ووكلاء الجامعة، والمشرف على تقنية المعلومات، تم تداشين موقع عمادة الأربعا الماضي، بقاعة الاجتماعات بمجلس الجامعة.

وقد بدأ عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الأستاذ الدكتور عبد الله بن هادي القحطاني بالشكر لمعالي مدير الجامعة والوكلاء

## البرامج المشتركة بالمحالة تحفي بالطلاب المستجدين

والعطاء للوصول إلى التفوق من خلال المواظبة المستمرة على التحصيل العلمي، وعدم الانجرار وراء الأفكار الهدامة التي تهدد أمن واستقرار وسلامة الوطن.

عقب ذلك، عرض فيلم وثائقي عن المجمع الأكاديمي بالمحالة وما يضمه من مرافق، تلتها فقرة خاصة بلقاء منسقي الأقسام والمرشد جميع القضايا الأكاديمية المتعلقة بهم والإجابة عن جميع أسئلتهم واستفساراتهم. بعد ذلك قدم ممثلو عمادة تقنية المعلومات عرضاً مرئياً عن الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة.

وشهد ختام الاحتفال، تفضل المنسق العام بتكريم أوائل الأقسام للفصل الدراسي الأول. يذكر أن الحفل تخلله توزيع حقائب تحتوي على كتيب إرشادي وتعريفي بالمجمع، بالإضافة إلى أفلام إرشادية وتعريفية مرفقة، ونموذج استمارة تسجيل بالأنشطة الطلابية، وبطاقة تساعد الطالب في الوصول إلى مكان محاضراته.

على حل جميع المشكلات التي تواجه الطالب الجامعي، داعياً الطلاب إلى ضرورة الاستماع إلى نصائح وتوجيهات المرشد الأكاديمي ومنسقي الأقسام، وضرورة التواصل الدائم معهم لتذليل كافة الصعوبات التي تعترض مسيرتهم الدراسية. كما دعا الطلاب إلى بذل الجهد

عمادة تقنية المعلومات. واشتمل الحفل على العديد من الفقرات المتنوعة والمفيدة، حيث بدأ بأيات عطرة من الذكر الحكيم، ثم كلمة للمنسق العام رحب فيها بالطلاب المستجدين، وأكد فيها حرص عمادة المجمع على توفير الخدمات للطلاب وتجهيز كافة القاعات الدراسية والمعامل، وحرصها



## نادي البرامج المشتركة بالمحالة يستضيف د. صالح القحطاني

استضاف نادي البرامج المشتركة بالمحالة، الأربعا الماضي، عضو هيئة التدريس بكلية الطب استشاري طب الأطفال، د. صالح القحطاني بحضور مساعد المنسق العام للبرامج المشتركة لشؤون الطلاب د. مسفر بن أحمد الوادعي، حيث التقى بطلاب تخصصات الكليات الصحية، متحدثاً إليهم عن أهمية التخصصات الصحية واحتياج سوق العمل لها.

كما تحدث د. القحطاني عن طرق المذاكرة الصحيحة في المناهج الطبية، مشدداً على ضرورة الاعتماد على الكتب العلمية والمراجع، والابتعاد عن الملخصات والعروض التقديمية عند المذاكرة، داعياً إلى ضرورة الاجتهاد في إتقان اللغة الإنجليزية بوصفها اللغة الرئيسية في هذه التخصصات واللغة المتداولة في المستشفيات والمؤسسات الصحية الأخرى، وحثهم على المثابرة والتميز، قبل أن يسلم الضوء على نماذج مختلفة ممن تميزوا وأبدعوا في المجالات الصحية لثب روح الحماسة والإبداع في نفوسهم.

ودعا د. القحطاني الطلاب إلى الاستفادة مما توفره الجامعة من خدمات وكوادر تعليمية. في ختام اللقاء أتيحت الفرصة للطلاب للمناقشة وطرح أسئلتهم واستفساراتهم.

## طالبة تحاضر عن الذكاء التكنولوجي

قادت الطالبة سارة محمد الجابر، محاضرة علمية حول الذكاء التكنولوجي لأكثر من ٥٠ طالبة و ١٥ من عضوات هيئة التدريس بالجامعة. ونظم المحاضرة، مكتب النشاط بكلية العلوم بالجامعة في ألبها، وبإشراف عميدة الكلية الدكتورة زهبة آل رائدة. وتحدثت المحاضرة عن الثورة العلمية المتمثلة في التكنولوجيا الحديثة التي أثرت كثيراً في حياة الإنسان، وأصبحت مقياساً للتقدم الذي وصلت إليه العقول البشرية الفذة.



وقالت سارة الجابر «لا يكاد يمر يوم إلا ونسمع فيه عن اختراع آلة تكنولوجية متطورة أو أكثر تطوراً وذكاءاً من سابقتها، بل أصبح صعباً على كل فرد، الاستغناء عن التكنولوجيا سواء في حياته العلمية أم العملية لأنه سوف يفقد الكثير بفقدان أدوات وأشكال التكنولوجيا». وهدفت المحاضرة إلى التعريف بالتكنولوجيا وتاريخها وأشكالها المختلفة كما عرضت رحلة الإنسان مع الاتصالات منذ العصور القديمة.

وتحدثت الطالبة عن الانترنت والمحتوى العربي فيه، وشرحت طريقة التعامل مع الموسوعة الحرة «ويكيبيديا»، وكيف يمكن إضافة موضوعات أو التعديل على الموضوعات من أجل إثراء المحتوى العربي. كما تحدثت عن تطبيقات الانترنت مثل محركات البحث، وشرحت في هذه الفقرة، أسراراً كثيرة في محرك البحث الشهير «غوغل» التي لا يتقنها الكثيرون حسب قولها. وقدمت أيضاً شرحاً لكيفية التعامل مع «غوغل درايف» لحفظ ونقل المستندات، وكذلك كيفية التعامل مع المستندات بأي شكل كانت، وتسهيل نقلها لجميع أنواع الأجهزة، وتثقيف المجتمع حول التكنولوجيا التي أصبحت جزءاً مهماً من حياة أفرادنا، والتعامل السهل معها.

### سارة القحطاني

## قسم المحاسبة يقيم ورشة «المراجعة الداخلية»

عقد قسم المحاسبة بالجامعة، ورشة عمل بعنوان «المراجعة الداخلية»، وذلك بهدف الربط بين ما يتلقاه الطالب من معرفة أكاديمية في المحاضرات الجامعية، وما يمارس في الواقع العملي.

وتعد هذه الورشة نقطة انطلاقاً لزيد من الورش والندوات المستقبلية التي تصب في مصلحة الطالب وتجعله أكثر قدرة على التكيف سريعاً مع الحياة العملية.

### حسام ذيبان



## لجنة تقييم دولية تزور كلية الطب

افتتح وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي، مؤخرا بكلية الطب، ورشة «آلية التأهل والتحضير للاعتماد البرامجي من الهيئة الوطنية»، بحضور عميد الكلية الدكتور عبد الله عسييري، وكل من المستشارين في اعتماد الجودة في بريطانيا، المدرستين للمحكمين في الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي، الدكتورة شونا باترسون، والدكتورة جيليان كينج.

وبدأ حفل الافتتاح بكلمة لعميد الكلية رحب فيها بالمحكمين وشكر لهما على تلبية الدعوة، وزيارة الكلية، كما نبه إلى المجهود المبذول من قبل كلية الطب والجهود التي يقوم بها وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور علي القحطاني.

واختتم كلمته بالشكر لمعالي مدير الجامعة على دعمه المستمر ورغبته الأكيدة في تطبيق كافة معايير الجودة في الجامعة بصفة عامة وكلية الطب بوجه خاص.

وفي ختام حفل الافتتاح قام وكيل الجامعة للتطوير والجودة بتكريم المحكمين بميداليات ذهبيتين ذهبيتين مقدمتين من الكلية، كما تم توزيع الشهادات والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية على المتميزين في أعمال الجودة بالكلية.

ثم تجول الوفد الزائر في أقسام الكلية ومختلف وحداتها الإدارية، حيث قابل مجلس الكلية وأعضاء اللجنة الرئيسية للجودة، وجميع مقرري المقررات وعدد من أعضاء هيئة التدريس وبعض الطلاب والطالبات، كما تمت مراجعة كافة الوثائق المطلوبة للاعتماد مشتملة على الدراسة الذاتية وتقريرها، إضافة إلى توصيف البرنامج وتقريره خلال السنوات الثلاث الأخيرة، وكذلك توصيف جميع مقررات الكلية التي يبلغ عددها ٤٦ مقرا منها ٣٥ مقرا تدرس داخل الكلية و١١ مقرا تدرس خارج الكلية.

وركز المحكمون على معايير الهيئة الوطنية وخاصة المعيارين الأول والرابع، والأدلة التي تثبت الآليات والسياسات والإجراءات وجميع الممارسات في الكلية.

وقدم المحكمون تقريرا شاملا عن نظام الجودة المستندي والتطبيقي بالكلية تضمن أنها جاهزة للاعتماد المؤسسي من الآن، بل مع القليل من التطوير ستصبح أنموذجا لكافة الكليات بمختلف جامعات المملكة، مما يعد سبقا وقفزة نوعية في مجال التطوير والارتقاء بجودة التعليم.



## الداود يبدشن مشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي

بشيكاغو، الأستاذ الدكتور لوي بن صلاح الذي يعمل متفرغا لإدارة المشروع بالجامعة، فيما تعمل شركة الاعتماد والتقييم الإلكتروني مشغلة للمشروع.

سعيد العمري

والجودة الدكتور أحمد الجبيلي أن الجامعة هي الأولى في المملكة من حيث تطبيق نظام الجودة الإلكتروني بشكل كامل. وقال «تقرر أن يدير المشروع نائب رئيس جامعة ينبوي للجودة والاعتماد الأكاديمي

مؤسسي للجودة يؤهل الجامعة وبرنامجها للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والدولي، وضمان توافر الإحصاءات والمعلومات اللازمة لاتخاذ القرار حيال ذلك. وأوضح وكيل الجامعة للتطوير

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، مشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي، بحضور عدد من وكلاء الجامعة والعمداء وأعضاء هيئة التدريس. ويهدف المشروع إلى بناء نظام

## جولة موسعة في الرياض لنادي المال والأعمال

زار نادي المال والأعمال بالجامعة، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وهيئة المحاسبين القانونيين بمنطقة الرياض، كما زار أيضا، كلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود، والجمعية السعودية للإدارة، والجمعية السعودية للمحاسبين القانونيين، وجمعية الاقتصاد، وكرسي الأمير مقرن بن عبد العزيز، وكرسي الراجحي الخيري، ثم قام أعضاء النادي بالتبرع بالدم للمستشفى التخصصي بالرياض، قبل زيارة ركن جامعة الملك خالد بمعرض الكتاب الدولي.

حسام ذبيان



## توثيق حساب الجامعة في «تويتر»

وثقت الجامعة حسابها الرسمي على موقع التواصل الاجتماعي «تويتر» @kkueduksa عن طريق المركز الإعلامي في خطوة تهدف إلى عدم انتحال حساب الجامعة في «تويتر»، وليكون الحساب الوحيد الذي يمثل الجامعة في «تويتر». ومن جهة يعمل المركز الإعلامي حاليا على منصة إجتماعية لجميع حسابات الجامعة في شبكات التواصل الاجتماعي لتوثيقها في موقع موحد تحمل مسمى «المنصة الإجتماعية للجامعة»، وسيتم إطلاقه قريبا.

أكثر الأوقات التي يكثر فيها تعاطي للمخدرات. وتخلل الدورة العديد من الأنشطة والمقاطع التي تحدثت عن المدمنين وما يعانون منه خلال فترة العلاج وما قبلها. وفي نهاية الحملة، تم تكريم الحاضرات من أعضاء هيئة التدريس والموظفات، بالدروع والشهادات، سلمتها لهن العميدة تقديرا لتفاعلهن الملحوظ. يذكر أن اللجان المنظمة للحملة ضمت لجنة النشاط الطلابي والإرشاد الاجتماعي، والنادي الصحي، والنادي الإعلامي للعلاقات العامة والخدمات.

ومكاملة أجرتها الطالبة مها القحطاني مع أخصائي نفسي في مستشفى الأمل بجدة، الدكتور سليمان الزايد أثنى خلالها على جهود الطالبات، وأكد فيها أن الجميع مستهدف، محذرا من خطورة البداية وحب التجربة كمدخل أوقع بالكثيرين في مصيدة الهلاك. كما نظمت في اليوم الثاني دورة توعوية أيضا، استهدفت الموظفات في الجامعة، قدمتها المشاركة الاجتماعية بالإدارة العامة بمكافحة المخدرات عواطف الدريبي، عرفت خلالها بالمخدرات وأنواعها وخطورتها وتأثيرها، مشيرة إلى أن فترة الاختبارات وشهر رمضان

بالقدرات وتحدي المشكلات والصعاب حتى وصلت في الختام إلى ذكر قصص قديمة عن كيفية التحول وتحقيق الطموحات. وفي اليوم الثاني، استعرضت عضو هيئة مكافحة المخدرات نجلاء الراشد خلال ندوة توعوية، الحرب الخفية وبعض الفنون التي يمارسها مروجو المخدرات في العالم الإسلامي على وجه العموم والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص، مثنية على جهود الجمارك والحرس الوطني والجهات المختصة لمكافحة المخدرات. وتخلل الندوة، مداخلات لطالبات قسم الإعلام، وعرض فيلم وثائقي،

## علائم البارقي سمية الشهراني

نظمت كلية العلوم يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين، حملة توعوية تثقيفية عن أضرار المخدرات، وذلك بمقر مسرح الكلية وقاعة التدريب. ورحبت عميدة الكلية الدكتورة زهبة آل رانز في اليوم الأول بالوفود، مشيدة بالجهود الكبيرة التي بذلت لإنجاح البرنامج. من جهتها، أخذت المدربة الناشطة الاجتماعية جميلة العتيبي الحضور في رحلة حول الثقة بالذات والإيمان



## كلية العلوم تنظم حملة تعريف بأضرار المخدرات



## الطالبة مرام الفيقي تثقف الحوامل بأضرار الأعشاب

ساره القحطاني

أو تتضرر منها بعض الأعضاء في الجسم. وأوضحت «النساء الحوامل يتعرضن في الغالب لأعراض بسيطة مثل الغثيان ونزلات البرد وغيرها من الأمور التي تجدى فيها الأعشاب أكثر من الأدوية بكثير، كما أن هناك عددا من الأبحاث العلمية قد أجريت أثبتت سلامة الأعشاب وأمانها في فترة الحمل، والولادة، والنهج الأسلم هو تجنب استخدام الأعشاب خلال الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل إلا عند الضرورة وعلى الحوامل ألا يستخدمن سوى الأعشاب المعروفة بأنها آمنة أثناء

قدمت طالبة المستوى السادس بالصيدلة السريرية في الجامعة، مرام علي قاسم الفيقي بحثا عن أهم الأعشاب التي قد تضر المرأة الحامل، أو تفيدها، ملخصة ذلك في ٢٣ عشة لها دور مباشر على السيدات. وعرفت الفيقي بـ ١٧ عشة تتناولها النساء دون هواده من بين ٢٣ تحدث أضرارا بالغة بالأوم وجنينها خلال فترة الحمل أو الرضاعة، وتسبب في حدوث الإجهاضات أو التشوهات

الحمل، ونصحت الفيقي بالتشاور مع ذوي الخبرة لإفادة المرأة الحامل بنوعية الأعشاب الصالحة لحالتها. وتطرقت الفيقي لشرح موجز في بحثها عن تلك الأعشاب، مبينة أن من أهم الأعشاب التي تتناولها النساء الحوامل وقد تلحق الضرر بها ويجنينها ويجب الابتعاد عنها، هي الزعفران، حيث ثبت أنه مضر للحامل لأنه قد يسبب حدوث إجهاض أو طلق مبكر، وخصوصا عند أخذ كميات كبيرة منه. وزادت «من الأعشاب الأخرى التي قد تسبب مشكلات للسيدة الحامل:

الزنجبيل، فعلى الرغم من أنه يستخدم كعلاج للغثيان، فإن الإفراط في تناوله من قبل المرأة الحامل قد يسبب تشوهات خلقية، ومشكلات أخرى للجنين، بالإضافة إلى أن كمية كبيرة منه قد تؤثر على الهرمونات الجنسية للطفل، وقد تسبب أيضا الإجهاض أو النزيف، وكذلك المر الذي له تأثير سلبي ويجب عدم استخدامه من قبل المرأة الحامل لأنه يعد منشطا للرحم ويمكن أن يحدث إجهاضا». وواصلت، أيضا من الأعشاب الضارة عشة (الميرمية)، حيث يجب

عدم الإكثار منه في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل، لأنه قد يسبب خطرا على حياة الجنين، وتعد الميرمية مانعا لإدرار حليب المرضع، ومن الأعشاب المحظورة على الحامل أيضا: عشة الزعتر، حيث يجب تجنبه بأي شكل من الأشكال أثناء فترة الحمل لأن استخدامه ينشط الرحم. وضمت القائمة التي قد تسبب مشكلات صحية للسيدة الحامل والمرضع، (السناء مكى) التي قد تؤثر بشكل سلبي خلال فترة الحمل والرضاعة، وذلك عند استخدامه على

المدى القصير، بالإضافة إلى أنه غير آمن على المدى الطويل أو بجرعات عالية. كما بينت أبحاث سابقة حدوث علاقة بين استخدامه المتكرر وبين آثار جانبية خطيرة، كذلك الحبق وذلك لاحتمالية تسببه في حدوث نزيف للحامل خاصة إذا أخذت كميات كبيرة. وشملت القائمة، عشة الكركديه، حيث يجب على الحوامل عدم شرب شاي الكركديه لأنه يؤثر سلبا على الرحم، وقد يحفز عملية الحيض وتدفق الدم من الرحم بكميات كبيرة.

## د. المالك يزور جناح الجامعة بالمعرض الدولي للكتاب

زار المستشار المشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي بوزارة التعليم العالي المكلف، الدكتور سالم بن محمد المالك، جناح الجامعة في معرض الرياض الدولي للكتاب الذي انطلقت فعالياته قبل أيام ويستمر حتى ٢٣ من الشهر الجاري. وأشاد المالك بجناح الجامعة، كما أشنى على انضباط المنظمين وحرصهم على الظهور بالمظهر المشرف.



كما زار الجناح أيضا، عميد الدراسات العليا بالجامعة الدكتور علي الشهراني، وأستاذ التاريخ بالجامعة الدكتور غيثان بن جريس، حيث اطلعا على محتوياته، مشيدين بمشاركة الجامعة في المعرض وما تقدمه من خلاله.

وقال عميد شؤون المكتبات بالجامعة، الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي المالك، إن معرض الرياض الدولي للكتاب يأتي كأبرز تظاهرة ثقافية في الشرق الأوسط، ويعد محل أنظار محبي القراءة ومحبي اقتناء الكتب القديمة بمختلف مجالاتها العلمية والأكاديمية وإصداراتها المختلفة. وأوضح أن المعرض جاء تحت شعار «الكتاب .. تعايش»، ليترجم بذلك حقيقة مكانة الكتاب العالية، لكونه لا يزال يحتل مكانة عالية على رأس وسائل نقل المعرفة، كما أنه لا زال صديق المثقفين والمبدعين في أي مكان في العالم.

وأضاف، معرض الرياض الدولي للكتاب ليس مجرد حدث سنوي يتجمع فيه الناشرون ليلتقى فيه القراء، ولكنه أصبح مكانا وموقعا لمحبي القراءة والعلم والثقافة، تتبناه وزارة الثقافة والإعلام للدفع بعملية الحركة الثقافية في القراءة وزيادة المعرفة لدى جمهور القراء في المجتمع وإثراء الوعي بشتى أنواع الثقافة، والاطلاع على آخر ما أصدرته دور النشر المحلية والعربية من كتب..

ريم العسيري



## لجنة شؤون الخريجات تنظم دورات استراتيجيات الحصول على عمل

أعدت لجنة شؤون الخريجات بكليتي الآداب والتربية بالجامعة برئاسة الأستاذة فاطمة شايح (محاضرة بقسم أصول التربية والمناهج)، جدولاً يشمل جميع الدورات التي سوف تعقد خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ بهدف تثقيف الطالبات المتخربات بكيفية البحث عن عمل.

وقدمت الاثنتين الماضي أولى الدورات بعنوان (استراتيجيات الحصول على عمل وكيفية كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلة الشخصية) بحضور ٥٣ طالبة من كافة أقسام الكليتين. واستهدفت الدورة الخريجات للفصل الدراسي الأول، والمتوقع تخرجهن لهذا الفصل (للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥) وذلك ضمن حرص واهتمام عمادة كليتي الآداب والتربية على التواصل مع الخريجات وجهات التوظيف.

وقد بدأت الدورة بورشة عمل قدمت خلالها الأستاذة فاطمة علي الشايح شرحا عن الوحدة، والتعريف بها وأهمية هذه الدورات في إعداد الخريجات لسوق العمل، بعدها تطرقت الأستاذة أروى عوض آل محسنه (محاضرة بقسم أصول التربية والمناهج) إلى جميع محاور الدورة التي تمثلت في تحديد الهدف، والهدف الوظيفي وبناء العلاقات، بالإضافة إلى السيرة الذاتية وكيفية إعدادها والمقابلة الشخصية وكيفية اجتيازها، وقدمت نماذج للسيرة الذاتية (الجيدة والسيئة).

وشهدت الدورة تفاعلا كبيرا من الحاضرات من خلال طرح الأسئلة، والاستفسار عن الفرق بين رسالة التغطية والسيرة الذاتية، وقد تمت الإجابة عن جميع الاستفسارات، كما تم توزيع نماذج لبعض الأسئلة التي يمكن أن تطرح أثناء المقابلة الشخصية. وفي نهاية الدورة تم توزيع الاستبانات لتقييم الدورة وكذلك توزيع شهادات حضور للجميع.

من جانبهن أبدت الحاضرات إعجابهن بهذه الدورة وعبرن عن شكرهن على تلمس احتياجاتهن، وطالبن بالمزيد من الدورات الأخرى المساعدة في تطويرهن، وقد تم تسجيل أسماء عدد من الطالبات المتأخرات عن الحضور ولديهن الرغبة في حضور الدورة في موعدا القادم وهو يوم السبت ١٧/٦/١٤٣٦.

# برنامج مباشرة



للتواصل مع معالي مدير الجامعة  
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية  
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

**0555832030**

إيميل

**mubasher@kku.edu.sa**



## في البرنامج الصحي التوعوي التثقيفي الثالث:

- عيادات الجامعة تخدم أهالي تهامة عسير بأحدث الأجهزة وأرقى العلاجات.
- كلية العلوم الطبية التطبيقية تستقبل أكثر من ١٧٠٠ مراجع.
- كلية طب الأسنان توفر جهاز RVG الأكثر تطوراً وتكتشف حالة نادرة.
- كلية الطب تفحص ١٠١٨ مراجعاً وتحيل بعض الحالات إلى «مركزي» عسير.

### علي آل سعيد عبدالعزيز رديف

شهد برنامج الجامعة التوعوي الصحي التثقيفي الثالث المقام بتهامة عسير، فعاليات متنوعة وخدمات علاجية وكشفية راقية نالت استحسان أهالي المحافظة والمنطقة بشكل عام.

وقدمت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة في ثاني أيام البرنامج خدماتها لأكثر من ١٧٠٠ مراجع، من خلال عياداتها المثقلة بعيادات كشف الغدة الدرقية، وكشف السكر، والكوليسترول، وكشف وظائف الكلى، والعلاج الطبيعي.

وذكر وكيل الكلية الدكتور حسين آل محي أن معظم الحالات التي تم إجراء الكشف عليها تعاني من آلام الظهر بنسبة عالية، يليها خشونة الركبة، وآلام الرقبة، وشوكة الكعب، مؤكداً أن السبب وراء ذلك يعود إلى

طبيعة المنطقة وصعوبة تضاريسها، وخاصة كبار السن الذين يعملون بالزراعة، إضافة إلى دور التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الجيل الناشئ، من خلال الطريقة الخاطئة في التعامل معها، من حيث الجلوس الخاطئ وغيرها من الأسباب التي تؤدي إلى مثل هذه الإصابات.

وأضاف أن الكلية تشارك بثلاثة أقسام هي: قسم الأشعة التشخيصية، وقسم العلاج الطبيعي، وقسم المختبرات.

وقال «قامت العيادات التابعة لهذه الأقسام بفحص عدد كبير من الزوار، وطلبت من بعض الحالات التي ترى أنها تحتاج للمراجعة فقط بالعودة مجدداً للمتابعة والعلاج، فيما تم تحويل عدد من الحالات المتقدمة إلى مراجعة مستشفى محايل العام أو المراكز القريبة لهم نظراً لاحتياجها لذلك.»

ولم يخف آل محي سروره بما

شاهده من علامات الرضى والسرور من قبل المراجعين الذين أبدوا سعادتهم بتوافر هذه الخدمات في منطقتهم. وأضاف «لم تقتصر الفائدة على الزوار والمراجعين، بل شملت الطلاب المشاركين من قبل الكلية من خلال الاطلاع على الحالات ومتابعتها، وهذا أمر يحسب للجامعة بسبب فكرتها الرائدة بإقامة مثل هذه البرامج.»

### كلية طب الأسنان

وأما كلية طب الأسنان فقد وفرت جهاز RVG المتقدم للأشعة الرقمية. وأوضح وكيل الكلية استشاري إصلاح الأسنان المتقدم، الدكتور محمد القرني أنه بدعم من إدارة الجامعة، تم توفير الجهاز الذي يعد من أحدث الأجهزة في العالم، والوحيد من نوعه بالمنطقة الجنوبية. وقال «يعمل الجهاز بتقنية «الوأي فاي» ليمت عرض الأشعة مباشرة على الشاشة الإلكترونية، بغض النظر عن

مكان الالتقاط، وهذا يوفر سهولة وانسيابية ودقة عالية، في عملية أخذ الأشعة التشخيصية للغم والأسنان.»

وكانت كلية طب الأسنان تستقبل الحالات من خلال عيادة تشخيص أمراض الفم والحشوات، وعيادة طب أسنان الأطفال، وأمراض اللثة، بالإضافة إلى عيادة جراحة الفم والأسنان، والعيادة الوقائية للأطفال، وقسم الأشعة التشخيصية، والتعقيم، والسجلات الطبية.

يذكر أن جناح طب الأسنان بالمخيم حظي بوجود كادر طبي مكون من ٣٤ استشارياً وطبيباً، وذلك بهدف تقديم كافة الخدمات الطبية والتثقيفية والتوعوية، مع وجود أحدث أجهزة الكشف والأشعة، وأجهزة خلط الحشوات، وتحديد ألوانها.

ويجس سباق ذي صلة، أوصت عيادات طب الأسنان المشاركة في البرنامج بتكليف لجنة تقييم حالة نادرة لطفل

يبلغ من العمر أربع سنوات، يعاني من تشوهات خلقية، مع توفير سيارة بسائقها لنقل الحالة من مقر سكنه بمحايل إلى مقر عيادة كلية الأسنان بأبها لتابعة حالته من قرب وتقديم الخدمات اللازمة له.

وأوضح رئيس قسم العلاج التحفظي بكلية طب الأسنان الدكتور عادل آل عبيد، أنه خلال البرنامج تم اكتشاف هذه الحالة النادرة التي تعد الثانية على مستوى المملكة بعد أن تم اكتشاف حالة مماثلة لها عام ١٤١٩.

وقال «الطفل يعاني من تشوه خلقي نادراً ما يحصل في الأسنان اللبنية، فيعد إجراء الفحوصات التشخيصية والأشعة اللازمة، اتضح أن هناك سنا يظهر في الأشعة بجذرين وقناتين منفصلتين، مما يستدعي إخضاع الحالة لمزيد من الفحوصات والأشعة لمعرفة سبب انضمام السنين بعضهما لبعض، ولم يستبعد أن تكون الحالة عبارة عن

سن واحد انفصل إلى جزءين. وبين آل عبيد أن مثل هذه الحالة تحصل عادة للأسنان الدائمة، أما اللبنية فهذه هي الحالة الأولى التي يكتشفها خلال مسيرته الطبية.

وحول علاج المريض أوضح أنه سيعمل على الحفاظ على السن قدر المستطاع في هذه المرحلة ليستفيد المريض منه، وأيضاً ليكون دليلاً حول طريقة ظهور السن الدائم.

وعن متابعة الحالة أكد آل عبيد أنه تم تأمين عدد من الأدوات والأجهزة اللازمة من مقر العيادات بالجامعة في أبها، بهدف تقديم الخدمة للحالة في مقر المخيم.

وقال «نشكر إدارة الجامعة التي وفرت سيارة بسائق لنقل الطفل خلال مرحلة العلاج والمتابعة من وإلى سكنه، نظراً لأن حالة المريض الاجتماعية وظروفه لا تمكنه من الذهاب إلى أبها، بسبب مصاريف السفر.»



لقطات من حفل تدشين البرنامج وكلمة معالي مدير الجامعة بالمناسبة



والقريبة، وهي محطة البرنامج الثالثة التي تقرر لها أن تكون في تهامة عسير يذكر أنه استفاد من الدورتين الأولى والثانية من البرنامج حوالي ٥٠ ألفاً من المواطنين والمقيمين ويتوقع للبرنامج الثالث أن يخدم شريحة أكبر بفريق عمل يبلغ نحو ٣٠٠ شخص. وكانت الجامعة حققت نجاحاً كبيراً، في الدورتين السابقتين اللتين أقيمتا في كل من: تهامة قحطان، وتثليث، وقدمت حينها خدمات الكشف، والتشخيص، والعلاج المناسب للأهالي في مقر سكنهم، وعملت على استنتاج التوصيات والاحتياجات اللازمة التي من شأنها رفع المستوى الصحي والثقافي لسكان تلك المحافظات والقرى التابعة لها.

**تقرير مصور حول البرنامج الصحي التوعوي والتثقيفي**  
صفحات ١٨ - ٢٥

الفعاليات المصاحبة للبرنامج أكثر من (٢١٥) فعالية متنوعة منها: المحاضرات، والمعارض، والعيادات الصحية العلاجية، وجولات على المستشفيات والمراكز الصحية في تهامة، وزيارات للمدارس وعدد من المراكز المختلفة. وشارك في البرنامج كل من كليات الطب، وطب الأسنان، والشريعة، وعمادة القبول والتسجيل، والعلوم الطبية التطبيقية، إضافة إلى عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وذلك بمتابعة وإشراف معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، ووكيل الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي القحطاني.

ويعد برنامج الجامعة التوعوي والصحي والتثقيفي الثالث هذا العام أحد شواهد إيمان الجامعة بأن برامجها المجتمعية يجب أن تشمل محافظات المنطقة ومراكزها البعيدة

المتقدم بملفه للجامعة، كما شدد على أهمية صحة رقم جوال المتقدم. وقال «رقم جوال المتقدم نفسه مهم جداً، لأن الجامعة سترسل عن طريقه إخطار القبول». كما أشار إلى أن جميع خطوات التسجيل والقبول متوافرة على «يوتيوب»، ويمكن للجميع مشاهدتها. إلى ذلك، استقبل المخيم الرئيسي طالبات المرحلة الثانوية خلال الفترة الصباحية وبلغ عددهن أكثر من ٦٠٠ طالبة استفدن من محاضرة قصة «طالبات.. من القبول وحتى التخرج»، قدمتها وكالة عمادة القبول والتسجيل الدكتورة حنان أحمد السعيد.

#### ٢١٥ فعالية

يذكر أن الدورة الثالثة من برنامجها الصحي والتوعوي والتثقيفي، انطلقت الأحد الماضي بتهامة عسير، تحت رعاية أمير المنطقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد. وشملت

كلوي. المريض يعاني من نقص شديد في الوزن، مما أدى إلى عدم قدرته على المشي، الأمر الذي جعلنا نقوم بتحويل الحالة إلى طوارئ مستشفى عسير».

#### عمادة القبول والتسجيل

من جانب آخر، التقى عميد القبول والتسجيل بالجامعة، الدكتور سلطان آل فراح خلال البرنامج، بعدد من الطلاب وأولياء الأمور، وشرح لهم كيفية التسجيل بالجامعة، وعدد الكليات والأقسام، والطريقة المثلى لتقديم طلبات الالتحاق بالجامعة، كما بين كيفية فرز الطلاب بين الأقسام والكليات.

وأوضح آل فراح أن العمادة، من خلال نظامها الجديد، تستطيع معرفة نتائج الثانوية العامة ونتائج اختبار «قياس» عن طريق رقم السجل المدني لكل متقدم، وليس بالطريقة التقليدية التي كانت تستوجب حضور

كما تم إحالة بعض المراجعين للجناح، إلى مستشفى محاليل العام، والمراكز المجاورة لهم للمتابعة، واستكمال متابعة حالتهم العلاجية.

وشهد اليوم الرابع للبرنامج تحويل حالة مريض استوجب حالته لاحتياجه لذلك حيث بينت النتائج والفحوصات والتحليل اشتباه وجود فشل كلوي.

وأوضح المشرف على أنشطة كلية الطب المشاركة في البرنامج الدكتور عبدالله السبعاني أن حالة المريض خطيرة، حيث بينت التحاليل والفحوصات أنه يعاني من قصور في وظائف الكلى، بالإضافة إلى وجود غازات كثيرة في البطن، مع وجود أعراض متعددة كالدوخة والإغماءات المتكررة. وقال «من خلال إجراء أشعة الموجات الصوتية تبين لنا وجود مشكلات في الكلى مع احتمال وجود فشل

بسدوره أوضح المشرف على عيادات طب الأسنان المشاركة في برنامج الجامعة بتهامة الدكتور محمد القرني تواصل عملها في استقبال الحالات، حيث تجاوز عدد المراجعين حتى صباح اليوم الخامس أكثر من ٩٢٧ مراجعاً في كافة عيادات الأسنان.

#### كلية الطب

من جهته، استقبل جناح كلية الطب المشارك في البرنامج حتى اليوم الخامس من الانطلاقة أكثر من ١٠١٨ مراجعاً تم إجراء الفحوصات اللازمة لهم في أمراض السكر، والضغط، والأنيميا، وقياس مستوى الهيموجلوبين في الدم. وقدمت الكلية خلال البرنامج العديد من الخدمات الصحية والتوعوية والاجتماعية وذلك من خلال زياراتها الدائمة واليومية التي شملت العديد من المدارس، والمراكز الصحية، بالإضافة إلى مستشفى محاليل العام.

## المركز الجامعي

بحضور الأستاذة شيخة حمد الهاجري من إدارة مكافحة المخدرات بالقسم النسائي بالرياض، أقيمت محاضرة توعوية بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات تحت عنوان «المؤثرات العقلية بين الواقع والخيال الخادع». وتناولت المحاضرة مفهوم المخدرات واضطرابات التعاطي وأصنافها وأشكالها بالصور. كما عرض فيديو لمراحل الهيروين وتأثيرها على الفرد، وفيديو آخر يحكي كيفية التعامل مع الأبناء إثر التعاطي.

عواطف القحطاني

## المركز الجامعي

قدمت مديرة قسم التطوير والتدريب في المديرية العامة لمكافحة المخدرات بالرياض الأستاذة نوال منصور الزامل ورشة عمل تدريبية استمرت يومين عن «التوعية والوقاية بأضرار المخدرات» في المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالسامر في قاعة الندوات بحضور ما يقارب ٥٠ موظفة من مختلف الكليات بأبها. ناقشت الورشة محاور رئيسية أبرزها: أهمية تطوير الذات بالنفس واتخاذ القرارات، وأهمية تزويد الأمهات بالمعلومات والمعارف المهمة عن احتياجات الأبناء، وأنواع المخدرات والأضرار.

عواطف القحطاني

## كلية الآداب والتربية

نظم قسم رياض الأطفال بكلية الآداب والتربية للبنات بأبها، بحضور رئيسة القسم الدكتورة ماجدة فتحي، برنامجاً مفتوحاً، ركز على فتح باب الإبداع للطالبات بتكليفهن بترتيب وتنظيم فقرات هذا اليوم بما يريته مناسباً ومتوافقاً مع وجهات نظرهن في تقوية علاقتهن بأعضاء هيئة التدريس والترويج من ضغوط المحاضرات الدراسية. وتضمن البرنامج كلمة لرئيسة القسم شكرت فيه الطالبات على مشاركتهن الفعالة وإبداعاتهن وحثتهن على المثابرة في الدراسة. وجاءت فكرة البرنامج من منسقة النشاط الطلابي الأستاذة سميرة المنيعي الأكلبي.

هناء آل سرور

## كلية الآداب والتربية

أقامت رائدة النشاط بقسم اللغة العربية بكلية الآداب والتربية للبنات بأبها الأستاذة محاسن الفاضل دورة للطالبات تحت عنوان «الارتقاء إلى النجاح الدراسي»، هدفت إلى غرس حب النجاح في نفوس الطالبات وتحفيزهن على التميز، وأوضحت الفاضل أن الدراسة الجامعية فرصة للطالبة لتوسيع الأفق والتعود على تنمية المهارات.

هناء آل سرور

## العلوم والآداب

نظمت كلية العلوم والآداب ببلقرن بالتعاون مع إدارة الدفاع المدني بمحافظة بلقرن وبمناسبة اليوم العالمي للدفاع المدني، وتحت شعار تنمية «مستدامة بلا مخاطرة»، محاضرة حول احتياطات الأمن والسلامة قدمها المقدم علي سليم الحارثي، بحضور عميدة الكلية الدكتورة عالية القرني والوكيلات وطالبات ومنسوبات الكلية.

وتناولت المحاضرة سلامة المنشآت والمنازل واحتياطات الأمن بها، وكيفية التعامل مع الخطر والحوادث والحفاظ على سلامة الأشخاص بجميع المنشآت.

منيره القرني

## العلوم والآداب

نظمت وحدة النشاط الطلابي بقسم الفيزياء بكلية العلوم والآداب ببلقرن برنامج «كن عاלי الهمة لتصل إلى القمة»، وتناول هذا البرنامج العديد من الفقرات والعروض عن النجاح وتطوير الذات. في ختام البرنامج قدمت رئيسة قسم الفيزياء الشكر والثناء لأستاذات القسم على جهودهن.

منيره القرني

## العلوم والآداب

استضافت كلية العلوم والآداب للبنات بالنماص، وكلية كلية العلوم الإنسانية بجامعة المجمعة الأستاذة المساعدة د. نورة شاكر الشهري، حيث ألقى محاضرة بعنوان «المبادرة بالعمل في الميدان التربوي» بمعمل التعلم الإلكتروني. من جهة أخرى، وفي إطار تنمية مهارات منسوبات الكلية نظمت وحدة خدمة المجتمع محاضرة بعنوان «استخدام المدخل المنظومي في تطوير جودة التعليم»، قدمها أستاذ الفيزياء النووية التطبيقية والفيزياء الإشعاعية الدكتور عاصم عبدرب النبي.

إيمان الشهري

## النشاط الطلابية

أقامت وحدة النشاط الطلابي بقسم الدراسات الإسلامية في ظهران الجنوب مسابقات أكاديمية وثقافية للطالبات، وذلك بحضور وتنسيق أستاذات قسم الدراسات الإسلامية، وإشراف من رائدة النشاط الطلابي الدكتورة فاطمة محمد. واستفادت الطالبات واستمتعن بالأسئلة التي أثرت معارفهن وأضفت جواً من الحماسة والنشاط. وفي ختام تلك المسابقة قدمت جوائز تحفيزية للطالبات المتميزات.

هديل آل عامر

## العلوم والآداب

نظمت «مجموعة قيم التطوعية» بمساعدة وإشراف رائدة النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بسراة عبيدة الأستاذة أريج الأنصاري، زيارة إلى دار الرعاية الاجتماعية بأبها، وتضمنت الزيارة برنامجاً حول ذكر الله والتذكير بالصيام وصلاة الليل، وتم توزيع هدايا رمزية للمقيمت خلال البرنامج.

أفراح الربيعي

## كلية البنات





محمد إبراهيم عسيري \*

lmioo@kku.edu.sa

## وقفة

## قرارك يحدد مصيرك

دخلت أسابيع المرور عامها الـ ٢٩، ونحن نرى ونسمع تعددا لعناوينها وشعاراتها كل عام، وفي هذا العام يقام أسبوع المرور تحت شعار «قرارك.. يحدد مصيرك»، ليلقي الضوء على مسؤولية السائق ويبين أن قراره الشخصي هو ما يوصله إلى وجهته سالما أو يحدد مصيره غير المفضل.

وعندما اعتمد هذا الشعار، كان هدفه أن يتحمل الجميع المسؤولية، ويضعوا حدا للأرقام المخيفة التي تطالعتنا بسبب الحوادث المرورية وما تخلفه من هدر للأرواح وترمل لنساء الوطن وتشريد للأطفال، وخسائر اقتصادية من الحوادث المرورية تقدر بحوالي ٢١ مليار ريال سنويا، فيقبل من الوعي باتباع أنظمة المرور والقيادة بوعي وحرص ستقل هذه الحوادث، وسيخف الهدر المالي الذي يمكن الاستفادة منه في تنمية جوانب أهم.

ولكن ما نشاهده في شوارعنا وطرقنا من فوضى مرورية وعدم تقيد بالأنظمة جعل الحوادث تزداد بشكل مخيف كما ارتفع معدل، فاقد الناتج الوطني بسبب حوادث المرور في السعودية ٤,٧٪ بينما لم يتجاوز نسبة ١,٧٪ في كل من استراليا وإنجلترا وأميركا،

يقول قائل: نعم القرار بيدنا ولكن هل الأنظمة المرورية الموجودة لدينا ستحد من هذه الحوادث؟ وهل تطبيقها سيجعل السائقين يلتزمون بهذه الأنظمة بشكل كبير وستكون المبادرة منهم؟ فالأنظمة موجودة والجزاءات كذلك موجودة، ولكنها لا تطبق بشكل صحيح، فأصبح الجميع لا يخاف هذه الأنظمة التي لا تطبق بصورتها الحقيقية، ولنا في نظام ساهر مثال، فتطبيقه بصرامة وبمخالفات مالية جعل جميع السائقين يخشون هذا النظام الذي ناصبوه العداة لأنهم يخافونه «إن الله يزغ بالسلطان ما لا يزع بالقرآن». نعم الأنظمة موجودة ولكن التهاون في تطبيقها خاصة ماليا جعل الكثير يستهتر بها ولا يقيم لها وزنا.

فهمنا نظمتنا من أسابيع وبنذلنا جهودا كبيرة للتوعية ستستمر الحوادث وسيستمر الهدر الكبير في كل تبعات هذه الحوادث.

لذلك يجب على الجهات المخولة تطبيق النظام بكل حزم على الجميع والسعي بكل جدية لاستخدام التقنية الحديثة وإدخالها في أنظمتها لأنها لا تجامل أحدا مهما كانت مكانته، فالكل سواسية أمام التكنولوجيا، وسيؤدي تطبيق النظام بكل صرامة للحد من هذه الحوادث وسيخف الهدر المالي والنفسي، وستلغى جميع أسابيع المرور.

\* نائب رئيس التحرير



## قرارات إدارية

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود عددا من القرارات الإدارية، على النحو التالي:

- تكليف الدكتور عبد الرحمن حسن عبده الفقيهي البارقي وكيل عمادة القبول والتسجيل للشؤون الفنية.
- تكليف الدكتور يحيى محمد آل حنش وكيل كلية الشريعة للتطوير والجودة.
- تعيين الدكتور إبراهيم علي محمد آل قائد عسيري وكيل عمادة القبول والتسجيل بفرع الجامعة في تهامة.
- تجديد تكليف المحاضر عبد الرحمن أحمد علي الفيضي مديرا لمركز إعداد القادة الإداريين بالجامعة.
- تجديد تكليف الدكتورة لطيفة سليمان إبراهيم الأحمد بوكالة عمادة شؤون المكتبات لكليات البنات.

## تفوق المبتعث القحطاني

ثمن منسوبو كلية الصيدلة، وعلى رأسهم عميد الكلية الدكتور عادل الهزاني، ما وصل إليه المعيد طه القحطاني من قسم علم الأدوية، وهو حاليا مبتعث بالولايات المتحدة الأمريكية، من تفوق في مسيرته التعليمية، حتى تلقى دعوة للانضمام من المؤسسة الأكاديمية الأمريكية للصيدلة Rho Chi ليكون من أفضل الأوائل العشرين. تتمنى الكلية له النجاح والتفوق المستمر.

## تهنئة لعميدة «علوم وآداب» محائل

تهنئ منسوبات كلية العلوم والآداب للبنات بمحالي عسير عميدة الكلية الأستاذة سميرة بنت محمد الصائغ، التي رزقت مؤخرا بمولود، ويتمنين لها السلامة، وللمولود أن يكون من مواليد السعادة وقررة عين لوالديه.

## خطاب شكر لوفاء عسيري

تلقت مساعدة مدير الخدمات والصيانة بفرع الجامعة بتهامة الأستاذة وفاء إبراهيم عسيري خطاب شكر وتقدير من المشرف العام على فرع تهامة الدكتور محمد بن يحيى آل مزهر لما قدمته من جهود ملموسة على مستوى الخدمات والصيانة في جميع الكليات بالفرع حسب ما جاء في الخطاب.

## رسائل علمية

- نوقشت رسالة الماجستير التي تقدم بها الطالب عبد الله محمد سعيد الشهراني بعنوان «فاعلية الذات والأرجاء للمهام الأكاديمية وعلاقتها بأداء طلاب كلية التربية بجامعة الملك خالد» وعليها تم منحه درجة الماجستير.. مزيدا من النجاحات.
- منح الطالب عبد الله محمد سعد عياش الشهراني درجة الماجستير بعد إجازة رسالته العلمية «دور رئيس القسم الأكاديمي بجامعة الملك خالد في تطبيق عمليات المعرفة».. مزيدا من النجاحات.

## عمادة شؤون الطلاب تكرم أربعة موظفين بجائزة «المثالي»



كرمت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، موظفيها المثاليين خلال حفل بدأ بكلمة لمعيد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، رحب فيها بالجميع. وقال «إن التكريم يأتي في إطار تقدير الجهود التي يبذلها الموظفون في إدارات ووحدات العمادة وتحفيزهم على الإنتاجية وتقديم مستوى مهني عال، والإسهام في تعزيز دور العمادة في خدمة الطالب وفق استراتيجية أعدتها العمادة للأعوام القادمة تتمثل في الاهتمام بالكوادر البشرية وخلق بيئة تنافسية مهنية مثمرة، موجها في الوقت نفسه التهنئة للموظفين الفائزين، وحث جميع الموظفين على بذل المزيد من الجهد في الفترة القادمة.

وتحدث الهباش عن الألية التي تم بها اختيار الموظف المثالي وعماد واجهته اللجنة من صعوبة في الاختيار نظير تقارب المستوى المهني للموظفين، مبينا أن المعايير ركزت على الانضباطية المهنية والإنتاجية في العمل.

ورحبت العمادة بوكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور عبدالله آل عصيد والموظفين المنظمين للعمل بها.

وفي نهاية اللقاء كرم عميد شؤون الطلاب أربعة موظفين حصلوا على جائزة الموظف المثالي وهم: مدير إدارة التغذية عبدالرحمن ذناب، ورئيس النشاط الكشفي هاني الزهراني، ومساعد مدير إدارة العمادة سعيد صالح العمري، ورائد الشهراني من منسوبي إدارة الصندوق.

عدنان الألمعي

# د. البسطامي: المملكة وظفت مواقع التواصل الاجتماعي لخدمة مفاهيم المجتمع والمواطنة الصالحة

**الرسائل:** يستطيع المشترك من خلالها الاطلاع على الرسائل الواردة، وكذلك إرسال رسائل جديدة ومشاهدة الرسائل التي يقوم بإرسالها.

**المجموعات:** يستطيع كل مشترك في الموقع أن ينشئ مجموعة عبر تسميتها، وكتابة تعريف عن الفكرة، ثم إيميل مدير المجموعة admin ويتم إنشاء المجموعات لاهتمامات مشتركة أو لأعضاء ناد معين، والمجموعات لديها نفس عناصر وأدوات الصفحة الشخصية Wall وفيها صفحة يسمح بالكتابة فيها لجميع أعضاء المجموعة وألبوم صور ومساحة للحوار وملفات فيديو، وكل ذلك يتم عبر صلاحيات يمنحها للأعضاء مدير المجموعة.

وتعد المجموعات من أخطر وأهم التقنيات الموجودة في الفيس بوك، حيث يستطيع من خلالها أي تكتل التعريف بالأفكار الجديدة والدعوة لها أو إثارة موضوعات للنقاش أو إرسال رسائل لكل أعضاء المجموعة، وكذلك إمكانية تفعيل إطار للدردشة بين أعضاء المجموعة الواحدة، وتزداد أهميتها بزيادة عدد أعضائها

يستطيع كل مشترك أن ينشئ ملفاً يتضمن صورته، وأي معلومات أخرى عنه، ولديه جدار (صفحة) يكتب فيها كما يشاء، ولديه ألبومات صور وملفات أخرى، ولديه قائمة بالأصدقاء الذين يضيفهم أو يضيفونه.

ومن أهم هذه التقنيات والتطبيقات التي يستطيع أي مشترك في «فيسبوك» من خلالها تسويق أفكاره: **الصفحة الرئيسية:** يظهر بهذه الصفحة كل جديد من تعليقات وصور وروابط الأصدقاء المضافين، وربما تظهر تعليقات وصور أصدقاء الأصدقاء، وذلك حسب ما يتيح المستخدم عبر إعدادات الصلاحية بأن يشاهد محتويات صفحة أصدقاء أصدقائه.

**الصفحة الشخصية:** وهي الصفحة الشخصية للمستخدم، وتحتوي على كل ما يخص المستخدم من معلومات، وصور ومقاطع فيديو وملاحظات وروابط وأحداث وأصدقاء وغيرها، ويستطيع أصدقاء المستخدم والمستخدمون الاطلاع عليها، وأنشطتهم الحديثة، ويسمح الفيس بوك للمستخدمين بالتحكم في المعلومات التي يتبادلونها مع التمتع بالخصوصية.

على أبرز شبكات التواصل الاجتماعي بالشرح، على النحو التالي:

## موقع فيسبوك

هو موقع إلكتروني للشبكة الاجتماعية يساعد الناس على الاتصال بأصدقائهم وعائلاتهم وأصدقاء العمل بفعالية أكثر عبر الإنترنت.

بدأ موقع «فيسبوك» في الرابع من فبراير سنة ٢٠٠٤ على يد مؤسسه «مارك زكربيرغ»، وكان طالب في جامعة هارفارد الأميركية، بهدف إنشاء شبكة للتعرف بين طلاب البكالوريوس في جامعة هارفارد، تمكنهم من تبادل أخبارهم وصورهم وأرائهم، ونظراً للإقبال الشديد من قبل الطلاب قرر مارك توسيع قاعدة من يحق لهم الدخول إلى الموقع؛ لتشمل طلبة جامعات أخرى وطلبة الثانوية الذين يسعون إلى التعرف على الحياة الجامعية، وفي سبتمبر ٢٠٠٦ قرر مارك أن يفتح أبواب موقعه أمام كل من يرغب في استخدامه، وحقق الموقع طفرة في عدد المشتركين، حيث تجاوز ٢٠٠ مليون مشترك.

## تطبيقات فيس بوك

تم إنشاء التطبيقات كاستبيانات أو مسابقات من السهولة تنفيذها، وهناك ألعاب Games مختلفة تتبع لكبرى الشركات المعروفة، ومن جهة أخرى

توصلت دراسة قدمتها الأستاذة المساعدة لمناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بالجامعة الدكتور دعاء أبو اليزيد البسطامي، إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي باتت تشكل واقعا خطيرا ومفروضا على المجتمع؛ وأنها قادرة على اختراق الحواجز الزمانية والمكانية والوصول إلى جميع البشر في شتى بقاع الأرض، والانخراط في المحيط المجتمعي مشكلة بذلك مجتمعا افتراضيا له قوانينه.

وقدمت دراسة «أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على كل من قيم المواطنة الصالحة والبعد عن التطرف»، مؤتمر الشباب والمواطنة: قيم.. وأصول، الذي انعقد في جامعة أم القرى، وهدفت إلى بيان دور التفاعل مع مواقع التواصل الاجتماعي على قيم المواطنة الصالحة لدى الفتيات السعوديات، وإسهام مواقع التواصل الاجتماعي في نشر قيم المواطنة الصالحة والبعد عن التطرف وقيمه بشتى أشكاله.

وأوضحت البسطامي أن حكومة خادم الحرمين حريصة على توظيف مواقع التواصل الاجتماعي؛ بما يخدم مفاهيم المجتمع والمواطنة الصالحة والبعد عن التطرف. ووقفت الدكتورة دعاء البسطامي

# أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم يختص بشكل مباشر بشؤون طلاب الجامعة وطالبتها، يبحث في قضاياهم وهمومهم ويسعى إلى تقديم الحلول مع خلال التواصل مع مسؤولي الجامعة وأكاديميها



## الفكر والكتاب

د. حسن محمد الأسمرى

أستاذ مشارك بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

يجد الكتاب فرصته للحضور في معرض الكتاب، وعندما يأتي الكتاب يأتي الفكر. ومن تحصيل الحاصل أن من الفكر ما هو نافع ومنه غير ذلك.

هناك كتب تنشر الخراب في العالم وأخرى تنيره، قضى «ماركس» حياته لإخراج فكرة في كتاب، أرادها أن تغير العالم، وهو القائل: مهمة الفيلسوف تغيير العالم وليس تفسيره، ولكنه مات ولم يخرج من كتابه سوى المجلد الأول، وطبع باقيه بعد وفاته، لكن الفكر المسطور في ذلك الكتاب قد اجتذب عقول ملايين البشر، وأحدث خرابا كبيرا في العقائد، وتسبب في هلاك مئات الآلاف قرابين لهذا الفكر.

هذا النوع من الفكر هو الفكر المظلم من الأفكار، وهناك الفكر النير المنير، وأعظم الكتب نورا ما جاء من الله، قال تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَا النُّورَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ» (المائدة: ٤٤)، وقال تعالى: «وَأَنْبَأَهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ» (المائدة: ٤٦)، وقال سبحانه في آخر الكتب وناسخ ما قبله: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا» (النساء: ١٧٤)، فجاء الكتاب الإسلامي بهذه الروح، مشتملا على الهدى والنور، وما في ثنياه كمصباح يضيء طريق القارئ، نور تسعد به النفوس، وتستتير به العقول، وتحل به المشكلات، وتشرح به الحياة.

جاء الكتاب مع الإسلام، فظهرت الكتب والمكتبات والعلماء والكتاب، ومخطوطات المسلمين في كل مكان، وما تجد مخطوطة إلا وتشعر بذاك النور يشع منها.

اليوم، يواجه الكتاب تحديات، ليس تحدي المنافسة مع الشاشة والشبكة فقط، بل التحدي الأكبر أن يكون الكتاب نورا.

المؤسف أن البعض فهم حرية الفكر بمعنى كتابة الخراب، وما علم أن ما سطره موطن سؤال في يوم من الأيام، «ن وألقم وما يسطرون» (القلم: ١)، فالقلم والكتابة مسؤولية وليس عبثا.

كما أن الكتاب المنير يواجه تقلصا في الحضور، مع ضعف الاهتمام بالكتابة، والأكثر أسي أن تجد جامعات غير قادرة على المنافسة في عالم الكتب. ولتنخيل لو أن هناك عدادا على موقع كل جامعة يحسب لنا ما تخرجه من الكتب في أسبوع أو شهر!! فمتى يا ترى يتحرك!

كنت قد قرأت مقولة: «عندما يكون عندك كتاب واحد فإكتب مقالة مفيدة، وعندما يكون عندك عشرة كتب فيجب أن تؤلف كتابا، أما عندما يكون عندك مائة كتاب فأنت قادر على أن تخرج للعالم نظرية».



باسم ديار الإسلام، وأما الوطنية فهي المشاعر والروابط الفطرية التي تنمو بالاكتمال لتشدد الإنسان إلى الوطن الذي استوطن وتوطن فيه.

وفي تعريف قاموس أكسفورد للمواطنة: أن يكون المواطن مواطنا لبلاد معينة بالحقوق والواجبات، وقد وردت لفظ الجنسية؛ وتعني: انتساب أو انتماء الفرد إلى شعب الدولة بوصفه عنصرا من العناصر المكونة لها.

وفي عصرنا الحالي حيث الثورة الكبرى في مجال الاتصال والمعلومات وانتشار مواقع التواصل الاجتماعي.

وترى البسطامي أنه يمكن اعتبار المواطنة الصالحة أنها السلوك الذي يمارسه المواطن الصالح في مجتمعه وبيئته، وطرق تعامله مع ذلك المجتمع من عدل، مساواة، حسن الجوار، حفظ للحقوق، ضبط للحريات، وتطور للحس الإنساني بعيدا عن التنافر والتخاصم.

### قيم المواطنة

تشتمل المواطنة على القيم التالية: قيمة المساواة، قيمة الحرية، قيمة المشورة، وقيمة المسؤولية الاجتماعية.

### أبعاد المواطنة

مفهوم المواطنة له أبعاد متعددة، تختلف تبعا للزاوية التي يتم تناوله منها، ومن هذه الأبعاد ما يلي: البعد المعرفي/الثقافي، البعد المهاري، البعد الاجتماعي، البعد الانتمائي، البعد الديني أو القيمي، والبعد المكاني.

كما حرصت حكومة المملكة العربية السعودية على مواكبة التطور التكنولوجي، واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في غرس وتنمية قيم المواطنة الصالحة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

وعلى سبيل المثال لا الحصر: مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، ومن بين أهداف هذا المركز: تعزيز قنوات الاتصال والحوار الفكري مع

استخدام هذه الخدمة لعامة الناس في أكتوبر من العام نفسه، ومن ثم أخذ هذا الموقع بالانتشار باعتباره خدمة حديثة في مجال التدوينات المصغرة، بعد ذلك أقدمت الشركة ذاتها بفضل هذه الخدمة المصغرة عن الشركة الأم، واستحدثت لها اسما خاصا يطلق عليه «تويتر» وذلك في أبريل عام ٢٠٠٧.

إن «تويتر» هو موقع تواصل اجتماعي لا يقل أهمية عن «فيسبوك»، ويعد المنافس الأكبر له، ويتميز «تويتر» بسرعة إيصال المعلومات خصوصا الإخبارية.

### تسارع التغيرات

في ظل تسارع التغيرات الذي يعايشها عالم اليوم في جوانب الحياة المختلفة السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والوطنية؛ فإن الحاجة، تقول البسطامي، ماسة إلى تحرير عدد من المفاهيم التي غالبا ما تكون عرضة للتساؤل وإعادة النظر في بعضها الآخر، وذلك بسبب ثورة الاتصالات وتلاقي الثقافات واختلاطها، ولعل مفهوم المواطنة من أكثر المصطلحات حاجة إلى الإثارة والمداورة والفهم ومن ثم التجسيد، ذلك أن الانتماء حاجة متأصلة في طبيعة النفس البشرية؛ فأنت بلا وطن تائه، ووطن بلا إنسان «مهجور» لا معنى له.

### مفهوم المواطنة

تعددت في فلسفة التربية في معظم الدول العربية مفاهيم مثل المواطن الصالح، الوطن، الوطنية، وخاصة في مادتي التربية الوطنية والمواد الاجتماعية.

فالوطن في اصطلاح العربية كما جاء في «لسان العرب» لابن منظور: هو المنزل الذي يمثل موطن الإنسان ومحله، فنقول وطن بالمكان، وأوطن: أي أقام به متخذنا إياه محلا وسكنا يقيم فيه، وقد شاع الوطن في الإسلام

هذه القائمة جزء آخر يتيح للأعضاء رؤية سريعة وسهلة على اهتمامات الناس.

**الملاحظات والتدوينات:** وهي شبيهة بالمدونات، ولكنها على الفيس بوك تكون أكثر انتشارا من خلال الأصدقاء ويتم فيها كتابة أي تعليقات والنقاش حولها.

### موقع تويتر

هو إحدى شبكات التواصل الاجتماعي، التي انتشرت في السنوات الأخيرة. لعبت دورا كبيرا في الأحداث السياسية في العديد من البلدان، وخاصة في منطقة الشرق الأوسط، وتصدرت هذه الشبكات في الآونة الأخيرة ثلاثة مواقع رئيسية، لعبت دورا مهما جدا في أحداث ما يسمى بثورات الربيع العربي وهي «فيسبوك» و «تويتر» و «يوتيوب». وقد أخذ «تويتر» اسمه من مصطلح «توييت»، الذي يعني «التغريد»، واتخذ من رمز العصفور رمزا له، وهو خدمة مصغرة تسمح للمغردين إرسال رسائل نصية قصيرة لا تتعدى ١٤٠ حرفا للرسالة الواحدة، ويجوز للمرء أن يسميها نصا موجزا مكثفا لتفاصيل كثيرة.

ويمكن لمن لديه حساب في موقع «تويتر» أن يتبادل مع أصدقائه تلك التغريدات من خلال ظهورها على صفحاتهم الشخصية، أو في حالة دخولهم على صفحة المستخدم صاحب الرسالة، وتتيح شبكة تويتر من خلال خدمة التدوين المصغرة هذه إمكانية الردود والتحديثات عبر البريد الإلكتروني، وكذلك أهم الأحداث من خلال خدمة RSS عبر الرسائل النصية SMS.

كانت بدايات ميلاد هذه الخدمة «تويتر» في أوائل عام ٢٠٠٦، عندما أقدمت شركة Obvious الأمريكية على إجراء بحث تطويري لخدمة التدوين المصغرة، ثم أتاحت الشركة المعنية ذاتها

ومشاركاتهم وإيمانهم بالأفكار والمبادئ التي تدعو لها المجموعة، ويمكن زيادة أعضاء المجموعة من خلال إمكانية دعوة كل عضو في المجموعة لأصدقائه للانضمام للمجموعة.

**الأحداث والمناسبات:** هي طريقة لأعضاء الفيس بوك يعرفون بها الأحداث والمناسبات ويمكن لهم تنظيمها والتخطيط لها، ويستطيع الأعضاء أيضا دعوة وقبول دعوات الآخرين للحدث.

**الصفحات:** لها نفس استخدامات وميزات المجموعة؛ فيما عدا أنها أكثر تفاعلا عبر ظهورها في الصفحة الرئيسية لكل المستخدمين، حيث تكون الصفحة وسيلة للتواصل مع الشخصية المعينة حيث يستطيع منشئ الصفحة إضافة ما يشاء من تحديثات، واستقبال التعليقات على كل جديد كما يتم بها نشر كافة أساليب الدعاية.

وهناك نوعان من الصفحات يمكن إنشاؤها على الفيس بوك وهي:

- صفحة رسمية: وهي صفحة مؤسسة أو منتج، وتضم عددا من التصنيفات والاختيارات.
- صفحة اجتماعية: للشخصيات والقضايا التي من المتوقع أن لها شعبية كبيرة.

**نيوزفيلد newsfeed:** هي قائمة تعرض باستمرار كل جديد من أخبار أو قصص عن أنشطة المستخدمين وأصدقائهم على الفيس بوك، ويعد القسم الرئيسي على الصفحة الرئيسية، ويكمل

شبكة التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على قيم المواطنة الصالحة والبعد عن التطرف، وعرض أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على كل منهما.

### نتائج الدراسة

توصلت الدراسة إلى نتائج أبرزها ما يلي:

- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة وفقا لمستوى استخدام مواقع التواصل الاجتماعي «فيسبوك»، تويتر، «مستوى كبير - مستوى منخفض» على الدرجة الكلية منخفضة من اتجاه البعد عن التطرف في اتجاه مستوى منخفض.
- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة وفقا لمستوى استخدام مواقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك»، تويتر، «مستوى كبير - مستوى منخفض» على الدرجة الكلية منخفضة من اتجاه البعد عن التطرف في اتجاه مستوى منخفض.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية عند مستوى دلالة «٠,٠١» بين درجات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس المواطنة والدرجة الكلية لمقياس البعد عن التطرف.

المؤسسات والأفراد في الخارج، وبلورة رؤى إستراتيجية للحوار الوطني وضمان تفصيل مخرجاته، وحملة وطننا أمانة على مواقع التواصل الاجتماعي.

مما سبق يتضح لنا، والكلام للبسطامي، حرص حكومة خادم الحرمين في توظيف مواقع التواصل الاجتماعي؛ بما يخدم مفاهيم المجتمع والمواطنة الصالحة والبعد عن التطرف.

### مائة مفردة

وكانت عينة الدراسة اشتملت على مائة من الشباب السعوديات في الفئة العمرية من «١٨ إلى ٢٥» سنة من طالبات مجمع العلوم والآداب (٢) بخميس مشيط على مختلف مستوياتهن الدراسية، وتم إجراء البحث في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي «١٤٣٥ - ١٣٤٦ هـ».

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعد أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كميًا عن طريق جمع بيانات ومعلومات مقننة عن واقع الظاهرة أو المشكلة بوصفها خطوات تمهيدية لتحولات تعدد ضرورة نحو الأفضل، وذلك من خلال دراسة نظرية لسمات وخصائص

## جدول فعاليات الأولمبياد الرياضي بجامعة الملك خالد

التاريخ	الموافق	رقم المباراة	المباراة	اللعبة	التوقيت	المجموعات
تسجيل مسابقة احسن تكسب ابتداء من ١٤٣٦/٥/١٧ هـ وحتى ١٤٣٦/٧/٧ هـ						
١٤٣٦/٥/١٧	الأحد	١	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × المجتمع بالخيمس	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	الدور الأول
١٤٣٦/٥/١٨	الاثنين	٢	التربية × العلوم الإنسانية	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	الدور الأول
١٤٣٦/٥/١٨	الاثنين	٣	العلوم × الحاسب الآلي	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	الدور الأول
١٤٣٦/٥/١٩	الثلاثاء	٤	الصيدلة × اللغات والترجمة	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	الدور الأول
١٤٣٦/٥/١٩	الثلاثاء	٥	الهندسة × الشريعة	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	الدور الأول
١٤٣٦/٥/٢٠	الأربعاء	٦	العلوم الطبية التطبيقية × الطب	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	الدور الأول
١٤٣٦/٥/٢٠	الأربعاء	٧	فانز ١ × طب الأسنان	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	دور ٨
١٤٣٦/٥/٢٤	الأحد	٨	فانز ٢ × العلوم الإدارية	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	دور ٨
١٤٣٦/٥/٢٤	الأحد	٩	فانز ٣ × فانز ٤	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	دور ٨
١٤٣٦/٥/٢٤	الأحد	١٠	فانز ٥ × فانز ٦	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	دور ٨
١٤٣٦/٥/٢٥	الاثنين	١١	فانز ٧ × فانز ٨	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	دور ٤
١٤٣٦/٥/٢٥	الاثنين	١٢	فانز ٩ × فانز ١٠	خماسي الصالات	٦,٢٠ مساء	دور ٤
١٤٣٦/٥/٢٦	الثلاثاء	١٣	خاسر ١١ × خاسر ١٢	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	تحديد المركز الثالث والرابع
١٤٣٦/٦/١٠	الاثنين	١	العلوم الإدارية × العلوم	كرة القدم	٤,٣٠ العصر	A
		٢	طب الأسنان × العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس		٥,٣٠ المغرب	B
		٣	الصيدلة × لغات وترجمه		٧,٠٠ مساء	C
١٤٣٦/٦/١٠	الاثنين	١	العلوم × العلوم الإدارية	كرة طائرة	٤,٣٠ عصرا	الدور الاول
		٢	التربية × العلوم الطبية التطبيقية		٦,٣٠ المغرب	
		٣	المجتمع بالخيمس × الحاسب الآلي		٧,٥٠ مساء	
١٤٣٦/٦/١١	الثلاثاء	٤	الهندسة × المجتمع بالخيمس	كرة القدم	٤,٣٠ العصر	A
		٥	الشريعة × العلوم الإنسانية		٥,٣٠ المغرب	B
		٦	الطب × العلوم الطبية التطبيقية		٧,٠٠ مساء	C
١٤٣٦/٦/١١	الثلاثاء	٤	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × الشريعة	كرة طائرة	٤,٣٠ العصر	الدور الاول
		٥	طب الأسنان × اللغات والترجمة		٥,٣٠ المغرب	
		٦	العلوم الإنسانية × الصيدلة		٧,٠٠ مساء	
١٤٣٦/٦/١٢	الأربعاء	٧	العلوم الإدارية × التربية	كرة القدم	٤,٣٠ العصر	A
		٨	طب الأسنان × الحاسب الآلي		٥,٣٠ المغرب	B
		٧	فانز ١ × فانز ٢		٤,٣٠ العصر	دور ٨
١٤٣٦/٦/١٢	الأربعاء	٨	فانز ٣ × الطب	كرة طائرة	٦,٣٠ المغرب	
		٩	العلوم × المجتمع بالخيمس		٤,٣٠ العصر	A
		١٠	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × العلوم الإنسانية		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٢	الأربعاء	١١	اللغات والترجمة × العلوم الطبية التطبيقية	كرة القدم	٥,٣٠ المغرب	C
		١٢	الهندسة × التربية		٤,٣٠ العصر	A
		١٣	الشريعة × الحاسب الآلي		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٢	الأربعاء	١٤	العلوم الإدارية × المجتمع بالخيمس	كرة طائرة	٤,٣٠ العصر	دور ٨
		١٥	طب الأسنان × العلوم الإنسانية		٥,٣٠ المغرب	A
		١٦	الصيدلة × الطب		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٦	الأحد	١٧	العلوم × التربية	كرة طائرة	٤,٣٠ العصر	دور ٨
		١٨	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × الحاسب الآلي		٥,٣٠ المغرب	A
		١٩	اللغات والترجمة × العلوم الطبية التطبيقية		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٦	الأحد	٩	فانز ٤ × فانز ٥	كرة طائرة	٤,٣٠ العصر	دور ٨
		١٠	فانز ٦ × الهندسة		٥,٣٠ المغرب	A
		١٢	الهندسة × التربية		٤,٣٠ العصر	A
١٤٣٦/٦/١٧	الاثنين	١٣	الشريعة × الحاسب الآلي	كرة القدم	٥,٣٠ المغرب	B
		١١	فانز ٧ × فانز ٨		٤,٣٠ العصر	دور ٤
		١٢	فانز ٩ × فانز ١٠		٦,٣٠ المغرب	دور ٤
١٤٣٦/٦/١٨	الثلاثاء	١٣	خاسر ١١ × خاسر ١٢	كرة طائرة	٤,٣٠ العصر	تحديد المركز الثالث والرابع
		١٤	العلوم الإدارية × مجتمع بالخيمس		٤,٣٠ العصر	A
		١٥	طب الأسنان × العلوم الإنسانية		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٨	الثلاثاء	١٦	الصيدلة × الطب	كرة القدم	٧,٠٠ مساء	C
		١٧	العلوم × التربية		٤,٣٠ العصر	A
		١٨	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × الحاسب الآلي		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/١٩	الأربعاء	١٩	بطولة السياحة	كرة القدم	٤,٣٠ العصر	-
		٢٠	العلوم الإدارية × الهندسة		٤,٣٠ العصر	A
		٢١	طب الأسنان × الشريعة		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/٢٣	الأحد	٢٢	اللغات والترجمة × العلوم الطبية التطبيقية	كرة القدم	٧,٠٠ مساء	C
		٢٣	المجتمع بالخيمس × التربية		٤,٣٠ العصر	A
		٢٤	العلوم الإنسانية × الحاسب الآلي		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/٢٤	الاثنين	٢٥	اللغات والترجمة × الطب	كرة القدم	٧,٠٠ مساء	C
		٢٦	العلوم × الهندسة		٤,٣٠ العصر	A
		٢٧	العلوم الطبية التطبيقية بالخيمس × الشريعة		٥,٣٠ المغرب	B
١٤٣٦/٦/٢٥	الثلاثاء	٢٨	بطولة تنس الطاولة	كرة طائرة	٤,٣٠ عصرا	-
		٢٧	اول A × ثالث B		٤,٣٠ عصرا	دور ٨
		٢٨	اول B × ثالث A		٥,٣٠ المغرب	دور ٨
١٤٣٦/٦/٣٠	الأحد	٢٩	بطولة الجودو والكاراتيه	كرة القدم	٤,٣٠ عصرا	-
		٢٩	دورة تعليم سباحة - دورة تدريب الريشة الطائرة		٦,٠٠ المغرب	-
		٢٩	اول C × ثاني A		٤,٣٠ عصرا	دور ٨
١٤٣٦/٧/١	الاثنين	٣٠	ثاني B × ثاني C	كرة القدم	٦,٣٠ المغرب	دور ٨
		٣١	بطولة التايكوندو		٤,٣٠ عصرا	-
		٣١	بطولة العاب القوى		٤,٣٠ عصرا	-
١٤٣٦/٧/٢	الثلاثاء	٣١	فانز ٢٧ × فانز ٢٩	كرة القدم	٤,٣٠ عصرا	دور ٤
		٣٢	فانز ٢٨ × فانز ٣٠		٥,٣٠ المغرب	دور ٤
		٣٢	نهائيات بطولة العاب القوى		٤,٣٠ عصرا	-
١٤٣٦/٧/٧	الأحد	٣٢	نهاية قياس مسابقة احسن تكسب الي الساعة ٩ مساء	خماسي الصالات	-	-
		٣٢	نهائي خماسي الصالات		٥,٠٠ عصرا	-
		٣٢	نهائي كرة الطائرة		٤,٣٠ عصرا	-
١٤٣٦/٧/٨	الاثنين	٣٢	خاسر ٣١ × خاسر ٣٢	خماسي الصالات	٤,٣٠ عصرا	تحديد المركز الثالث
		٣٢	فانز ٣١ × فانز ٣٢		٥,٣٠ المغرب	النهائي
		٣٢	فانز ٣١ × فانز ٣٢		٥,٣٠ المغرب	النهائي

الحفل الختامي للأولمبياد الرياضي



# العقل السليم في الجسم السليم

## الأولمبياد الرياضي.. لكم





## عيادات كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية





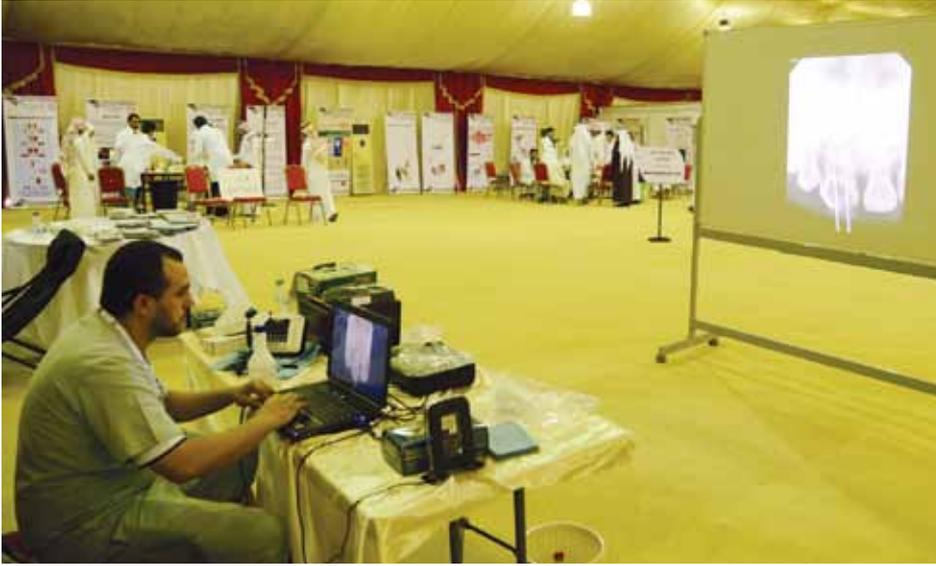
عيادات كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية





# عيادات كلية طب الأسنان





ندوات ومحاضرات وحوارات توعوية وتثقيفية



الجامعة تكرم أبناءها الذين ساهموا في إنجاز البرنامج



«استشارات» صفحة خصتها «أفاق» لتكون وسيطاً بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المتخصصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعرفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

## استشارة صحية

وزارة الصحة  
Ministry of Health  
الدولة الإلكترونية

مراكز التأهيل  
عرض مركز التأهيل في جميع مناطق المملكة

المراكز الصحية  
عرض المراكز الصحية في جميع مناطق المملكة

المستشفيات الحكومية  
عرض المستشفيات الحكومية في جميع مناطق المملكة

الأقرب لك  
أقرب المستشفيات الحكومية والمراكز الصحية

## تطبيقات وزارة الصحة الإلكترونية.. سكرتير خاص

كما تتوافر خاصية «القيادة»، التي تساعد مستخدم التطبيق على الوصول إلى مكان المرفق من المكان الذي يوجد فيه، من خلال رسم مسار الوصول إلى المركز أو المستشفى المراد التوجه إليه على الخرائط التفاعلية بالجهاز الذكي، وتوجيه المستخدم إلى المكان المرغوب بطريقة سريعة ميسرة.

### صوت المواطن

أنشئ تطبيق «صوت المواطن» للأجهزة الذكية، كامتداد لخدمة «صوت المواطن» المتاحة على البوابة الإلكترونية للوزارة، وتهدف إلى إيصال صوت المواطنين والمقيمين مباشرة إلى المسؤولين في وزارة الصحة، وتشمل كلا من الشكاوى، الاستفسارات، الاقتراحات، والشكر؛ حيث يمكن للمستخدم عبر التطبيق تقديم بلاغ جديد شاملاً إضافة مرفقات، إن وجد، واستعراض قائمة البلاغات التي تقدم بها، ومتابعة حالة البلاغ، والرد عليه، وتأكيده وإغلاقه.

ويجوز أيضاً إرسال رسالة أو تومياتيكيا. وعند رد الإدارة على الرسالة، يتم إغلاقها من قِبَل الموظف؛ حيث إنه يتم تنبيه المستفيد برسالة نصية ورسالة بريد إلكتروني في كل مرحلة من مراحل الشكوى.

### التنبيه بمواعيد التطعيمات

تهدف خدمة التنبيه بمواعيد تطعيمات الأطفال إلى تذكير من لديه أطفال، بمواعيد التطعيمات الأساسية ضد الأمراض المستهدفة بالتحصين حسب جدول التطعيمات الجديد لوزارة الصحة؛ حيث يتم إرسال رسالة تذكير بموعد التطعيم على الجوال أو عبر خاصية التنبيه الخاصة بالأجهزة الذكية قبل موعد تطعيم الطفل بأسبوع.

ويتم إرسال رسالة أو تومياتيكيا. وعند رد الإدارة على الرسالة، يتم إغلاقها من قِبَل الموظف؛ حيث إنه يتم تنبيه المستفيد برسالة نصية ورسالة بريد إلكتروني في كل مرحلة من مراحل الشكوى.

### الأدلة الإرشادية السريية

يهدف تطبيق الجوال الخاص بالأدلة الإرشادية السريية والرعاية الصحية البنية على البراهين EBHC، لمساعدة الممارسين الصحيين في تنفيذ المبادئ التوجيهية الكاملة في كافة المستشفيات والمراكز الصحية.

تهدف تطبيقات وزارة الصحة الإلكترونية للأجهزة الذكية، إلى إتاحة الوصول لكافة معلومات وخدمات الوزارة لجميع المستخدمين، وذلك من خلال توفير التطبيقات التالية:

### التطبيق الرئيسي

يمكن لمستخدمي التطبيق، استعراض نبذة عن الوزارة شاملة رؤية الوزارة ورسالتها وقيمتها، وأخبار الوزارة، الأيام الصحية العالمية مع إمكانية إضافة الحدث للتقويم، جديد الوزارة، موقع الوزارة، وبيانات الاتصال، بالإضافة إلى تطبيقات الوزارة للأجهزة الذكية، ورابط لموقع الوزارة الإلكتروني، كما يمكن لمستخدمي التطبيق الاستفادة من العديد من الخدمات الإلكترونية مثل خدمة الاستعلام عن معاملة التي تتيح لمراجعي الوزارة الاستعلام عن حالة المعاملات المقدمة إلكترونياً، وكذلك الاستعلام عن أوامر الصرف، وهي خدمة تقدمها وزارة الصحة للشركات المتعاقدة معها؛ حيث تسهل لمثلي الشركات الاستعلام عن أوامر الصرف الصادرة بحق الشركة خلال فترة معينة.

كما يحتوي التطبيق على خدمة التنبيه بمواعيد تطعيمات الأطفال؛ التي تهدف إلى تذكير من لديه أطفال بمواعيد التطعيمات الأساسية ضد الأمراض المستهدفة بالتحصين حسب جدول التطعيمات الجديد لوزارة الصحة؛ حيث يتم إرسال رسالة تذكير بموعد التطعيم على الجوال أو عبر خاصية التنبيه الخاصة بالأجهزة الذكية قبل موعد تطعيم الطفل بأسبوع، ويمكن عبر التطبيق، أيضاً، إدارة معلومات الأطفال، واستعراض لائحة التطعيمات الخاصة بكل طفل ومتابعة حالة التطعيمات.

### الأدلة الإلكترونية

يهدف إلى توفير إمكانية البحث، وتحديد مواقع المرافق الصحية التابعة لوزارة الصحة لمستخدمي الأجهزة الذكية المختلفة، ويمكن لمستخدمي التطبيق استعراض قائمة المستشفيات الحكومية، المراكز الصحية، مراكز التأهيل، ومراكز غسيل الكلى في جميع مناطق ومدن المملكة، وكذلك إمكانية البحث عن مرفق بأكثر من طريقة، من خلال اسم المرفق، أو المرفق الأقرب لموقع المستخدم الحالي، أو على بعد مسافة معينة.

كما يوفر التطبيق معلومات عن المرفق مثل: عدد أسرة المستشفى، رقم الاتصال بالمرفق، تتيح للمستخدم الاتصال المباشر عبر الجهاز. وباستخدام خاصية «المفضلة»، يمكن للمستخدم إضافة مرفق صحي إلى قائمة محددة من قبله؛ لتسهيل الوصول السريع إليها، دون الحاجة إلى البحث عن المرفق عند كل استخدام.

## استشارة تصميمية



## كيف تنشئ خريطة ذهنية من خلال أفضل التطبيقات والأدوات والمواقع

الخريطة الذهنية، الزبوعية الذهنية أو العصف الذهني، جميعها مفاهيم تختلف من حيث المصطلحات لكنها تتفق في كونها استراتيجيات وأساليب تحفز على التفكير الإبداعي بطريقة جماعية، هدفها الأساسي هو حل مشكلة معينة انطلاقاً من أفكار عفوية وتمثيلات مسبقة يسهم بها أفراد المجموعة ويتم جمعها وتنظيمها وتحليلها عبر أدوات ووسائل. ويقدم هذا المقال، وهو للكاتب نجيب زوحى، عبر موقع «تعليم جديد»، مجموعة من الحلول التي وفرتها المواقع الرائدة في هذا المجال:

### المواقع

**wridea**: في هذا الموقع يمكنك من تدوين أفكارك ومشاريعك وتنظيمها في صفحات ومشاركتها مع أصدقائك أو جعلها مفتوحة للمستخدمين لمناقشتها وتحسينها عبر ميزة التعليقات. لا تقتصر الخدمة على تدوين الأفكار وإدارتها فقط بل يمكنك أيضاً تدوين ملاحظات، كتابة مسودات، تنظيم مهام يومية، وتنسيقها في صفحات خاصة. يوفر الموقع ميزة تجعل صفحاتك التي أنشأتها، أو الصفحات التي تشاركها تظهر على الشاشة بشكل عشوائي، لعرض عناوين أفكارك، ومساعدتك على إيجاد أفكار جديدة ومختلفة.

**bubbl.us**: موقع مجاني يساعد المعلمين والطلاب على إنشاء خطاطات لمفاهيم معينة انطلاقاً من عملية العصف الذهني. ويمكن السماح للآخرين بالمشاركة في إنجاز مشروع معين من خلال رابط يوفره الموقع.

### الأدوات

**spiderscribe**: أداة ترسم الخرائط الذهنية، وتسمح للمستخدمين بتجسيد أفكارهم من خلال تنسيق مجموعة من المعلومات، ودمج عناصر مختلفة مثل النصوص والصور والملفات والمواقع الجغرافية.

**edistorm**: أداة تسمح لك بتنظيم أفكارك أثناء عملية العصف الذهني وتحويلها إلى ملاحظات مفيدة للآخرين.

**mindmeister**: أداة تتيح لك بكل سهولة إنشاء خريطة ذهنية ومشاركتها مع الآخرين، إضافة إلى مميزات أخرى كثيرة من بينها تصدير هذه الخرائط بصيغة وورد أو pdf.

**wise mapping**: أداة لتحرير وإنشاء خرائط ذهنية معقدة على الإنترنت مع إمكانية مشاركتها مع الآخرين.

**lucid chart**: أداة سهلة لرسم بيانات انسيابية وخرائط ذهنية، تستخدم طريقة السحب والإفلات كتقنية لإنشاء الرسوم البيانية، حيث يمكن للمستخدم رفع الصور ووضعها على الخطاطات.

### التطبيقات

**text 2 mind map**: تطبيق يحول النصوص إلى خرائط ذهنية.

**mind42**: تطبيق لإنشاء خرائط ذهنية وخرائط المفاهيم للمواد الدراسية، انطلاقاً من أفكار يتم تنظيمها وعرضها بطريقة تسهل فهمها واستيعابها. هذا التطبيق لا يتطلب التحميل والتثبيت.

**popplet**: تطبيق مجاني يمكنك من إعداد خرائط المفاهيم الملونة عن طريق دمج النصوص والصور والرسوم ومقاطع الفيديو وخرائط جوجل.



Facebook:  
aafaq.kku



YouTube:  
aafaqku



Twitter:  
@aafaqku



Instagram:  
aafaq.kku

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

## أستاذ الرياضيات بـ «علوم وآداب» د. محي الدين امصطافية: فهم الطلاب الخاطئ لنسبة ٢٥٪ من الغياب يؤثر في تكوينهم المعرفي

سعيد، على إضافة قسمين آخرين للكلية هما: الرياضيات والفيزياء كقسمين ضروريين لكلية العلوم، وخاصة في ظل توافر أهم المقومات بالكلية، ونتوقع أن يتم قبول الطلاب بهذين القسمين اعتباراً من العام الدراسي القادم بإذن الله.

### إيجابيات وسلبيات لاحظتها لدى الطلاب؟

بصفة عامة، الطلاب بكلية العلوم والآداب في تنومة يتميزون بخلق رفيف ويحرصون على المحاضرات، ويظهرون احتراماً مقدرًا وكبيراً للأساتذة، لكن هنالك فئة قليلة من الطلاب، يرون أن نسبة ٢٥٪ من الغياب عن المحاضرات، حق من حقوقهم الأصيلة التي يجب استغلالها، وهذا خطأ لأن الغياب يعيقهم عن فهم المادة بشكل صحيح، وهذا يؤثر سلباً في تكوينهم المعرفي وفي نتائجهم أيضاً.

### نصائح تساعد الطلاب على أداء أفضل في مرحلتهم الجامعية؟

أدعو الله أن يوفق جميع طلاب الجامعة، وأن ينير طريقهم بالعلم والمعرفة، وهذا لا يكون إلا بالعمل والجد، وأنصح الطلاب بأن يراجعوا دروسهم بشكل مستمر، وليعلموا أن ساعات المحاضرات وحدها لا تكفي.

مجالات الهندسة التطبيقية كتطبيق مسألة التكايف لدي كارتون لحل بعض المعادلات، فأهمية هذه الموضوعات تكمن في تطبيقها على حل نتائج تجارب في الفيزياء خاصة.

### هل ترى أن الجامعة تسير في الطريق الصحيح نحو البحث عن الريادة؟

من خلال الخطاب الذي تلقيته من الجامعة من منظمة QS العالمية التي تعني بتصنيف الجامعات، فإن جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٧٠٠ جامعة في العالم، كما أنها صنفت من أكبر خمس جامعات في المملكة العربية السعودية، وهو ما يجعلني فخوراً وسعيداً بانتمائي إليها.

كما تعد الأنظمة الإلكترونية في الجامعة متقدمة جداً، وهو ما يساعد في تكوين الطالب، الذي يمثل المحور الرئيسي للعلمية التعليمية، في مختلف المجالات.

### أعمال إدارية تقوم بها إلى جانب التدريس؟

تضم كلية العلوم والآداب بتنومة قسمين هما: اللغة الإنجليزية، وعلوم الحاسب الآلي، ويتكليف من عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه، أعمل الآن إلى جانب الدكتور حسين عباس، والدكتور أحمد

درجة الدكتوراه في مجال الرياضيات البحتة (تخصص هندسة تطبيقية) من جامعة دينس ديدورو باريس ٧. من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢ عملت محاضراً في جامعة دينس ديدورو باريس ٧، وفي ٢٠١٢ و ٢٠١٣ عملت أستاذاً مساعداً بجامعة نانتر لديفونس باريس، وخلال ٢٠١٣ و ٢٠١٤ عملت أستاذاً مساعداً بالمعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بجامعة قفصة.

ومع بداية العام الدراسي الحالي تشرفت بالعمل في وظيفة أستاذ مساعد بقسم علوم الحاسب بكلية العلوم والآداب بتنومة.

### صعوبات واجهتها في حياتك العلمية؟

العساق الرئيسي الوحيد الذي واجهته في مسيرتي كان في مرحلة الدراسات العليا، وربما حدث ما حدث بسبب ثقافة فرنسا المختلفة عن ثقافتنا، وكان ذلك فقط خلال مرحلة الماجستير.

### ما أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

في ما يخص البحوث، نشرت منشورات عدة بمجال الهندسة في مجلات إيطالية وأسترالية، وخلال الفترة الحالية، أعمل مع بعض الأساتذة الفرنسيين والتونسيين في

### منصور الطيب

مثل ما لاحظ أستاذ الرياضيات بكلية العلوم والآداب في تنومة، الدكتور محي الدين بلقاسم امصطافية، على الطلاب تميزهم بخلق رفيف وانتظام بعضهم في المحاضرات، وأظهارهم احتراماً مقدرًا وكبيراً للأساتذة، عاب على فئة منهم اعتقادهم أن نسبة ٢٥٪ من الغياب عن المحاضرات، حق من حقوقهم الأصيلة التي يجب استغلالها دون معرفة أن ذلك أيضاً يؤثر سلباً في تكوينهم المعرفي وفي نتائجهم أيضاً.

### مسيرتك العلمية والعملية في سطور؟

ولدت بمدينة قفصة بتونس في ديسمبر ١٩٨٣. حصلت على شهادة الأستاذية في الرياضيات من كلية العلوم بجامعة قفصة سنة ٢٠٠٧، وهي تعادل شهادة البكالوريوس في المملكة العربية السعودية.

ونظراً للامتنياز الذي حققته، ابتعثتني وزارة التعليم العالي بتونس في السنة نفسها إلى فرنسا لأواصل دراستي، حيث حصلت على درجة الماجستير سنة ٢٠٠٨ في مجال الرياضيات البحتة (تخصص هندسة) من جامعة دينس ديدورو باريس، وفي السنة نفسها وبالجامعة ذاتها، بدأت في إعداد رسالتي للدكتوراه، وفي ٢٠١٢، نلت

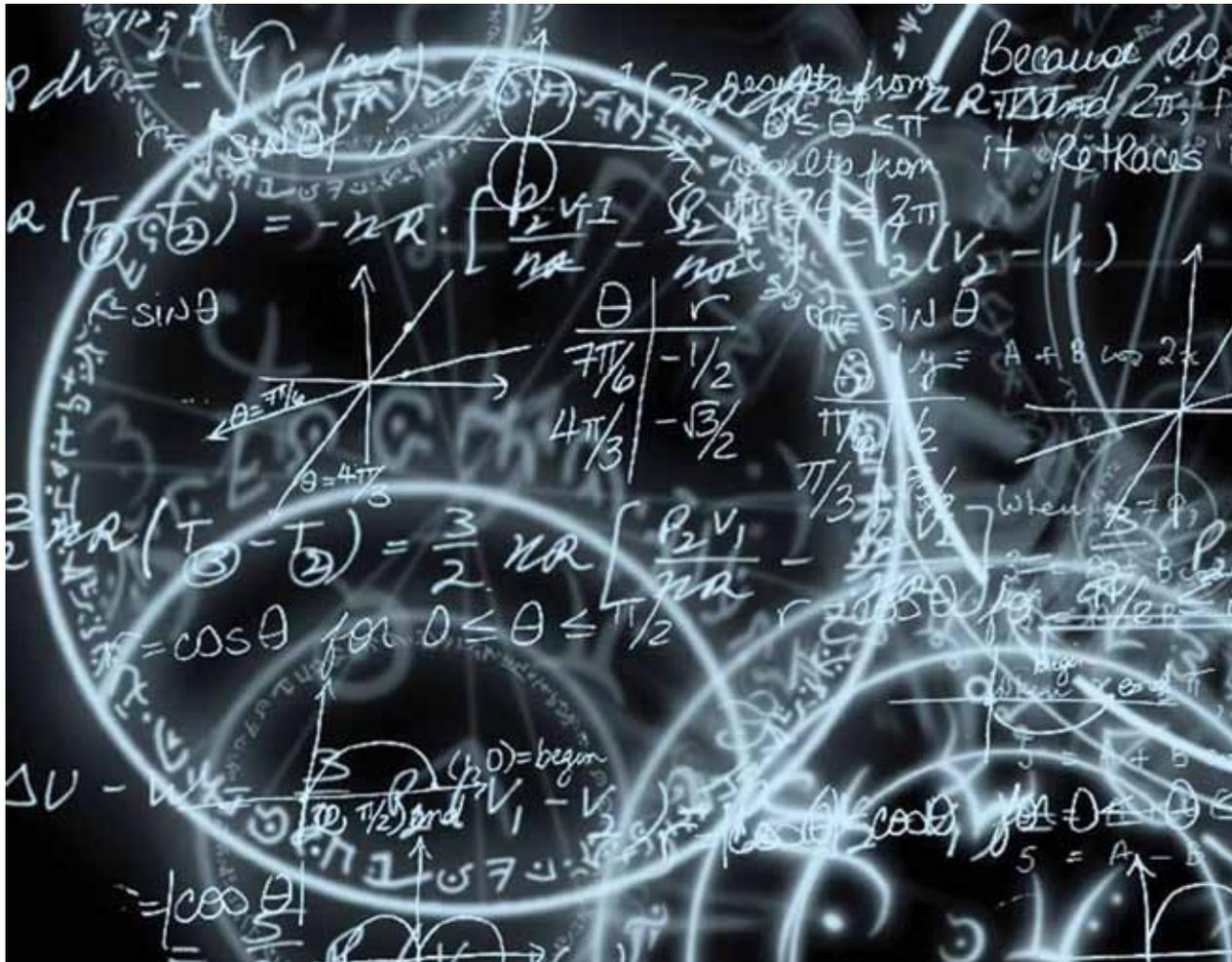
# أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «أفاق» صفحات متخصصة في الشؤون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي

# ت

# ج





د. محمد بن علي الحسون  
شؤون تعليمية

## الكتاب ومعرض الكتاب ١٤٣٦

الكتاب هو قصة رحلة الإنسانية عبر التاريخ، يسجل مآثر الأمم ويخلد حياتها. بالكتاب عرفنا ديننا وبالكتاب قرأنا تاريخ أمم قد خلت، ومع الكتاب يعيش الزمانون للمعرفة والحقيقة.

أعز مكان في الدنيا سرح سابع  
وخير جليس في الزمان كتاب

ولرياض مع الكتاب موعد سنوي في الربيع فيكون ربيعاً جديداً تزدهي الرياض فيه بزوارها وبمكتبات أقيمت من مختلف الأرجاء جاءت لتعرض ما لديها من كتب ومواد معرفية في أوعية ورقية وإلكترونية. كما تشارك الجامعات والمؤسسات في هذه الاحتفالية التي ترافقها العديد من الفعاليات الأدبية والثقافية.

ومع انتشار الكتاب الإلكتروني وطغيان المواد الرقمية يظل للكتاب عاشقوه ومحبووه الذين تتزاحم بهم أبواب المعرض صباحاً ومساءً يبحثون عن معلومة ويفتشون عن فكرة، يتابعون كتاباً أو كاتباً، ديوان شعر أو رواية، والعجيب أنه مع ارتفاع الأسعار يظل رواد المعرض يحرسون على اقتناء الكتب بنهم شديد يدل على وعي ثقافي بأهمية الكتاب والاحتفاء بالمعرفة. لهذا المعرض عندي خصوصية لأنه احتضن ديوان شعري « طيور تشكو من الريح» الذي صدر عن المركز الثقافي العربي والنادي الأدبي بالرياض.

معرض الرياض فرصة لالتقاء المثقفين واقتناء الكتب وتبادل الخبرات والاطلاع على المنتج المعرفي في الأقطار العربية المختلفة. معرض الكتاب يؤكد أن الرياض عاصمة مهمة للثقافة العربية، وأن المملكة مركز مهم في خارطة العربية ليس سياسياً واقتصادياً بل هي مركز ثقافي يزداد أهمية يوماً بعد يوم، في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله.

\* وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية



## رئيسة «الدراسات الإسلامية» بالنماص أ. جميلة الصميدي:

# هدفنا التميز والجمع بين ثوابت الدين ومتغيرات العصر

### إيمان الشهري

دراسة أصولية، وثقافتنا إلى أين؟  
تحت الطبع.

#### حديثنا عن القسم؟

يعد قسم الدراسات الإسلامية من أهم وأكبر الأقسام في الكلية إذ يضم حوالي ثلاثة آلاف طالبة. يقوم القسم بمهامه الأكاديمية على محورين، الأول: خارج القسم لكافة الكلية؛ فالقسم يقدم أكثر من ٨٠ ساعة لكافة أقسام الكلية، كما يقدم أكثر من ١٧٠ ساعة لكافة الطالبات الدراسات فيه بجميع المستويات، ويسير القسم على منهج الوسطية في الدعوة إلى الله عز وجل، والبعد عن الغلو والتطرف، وتحقيق القدوة الصالحة في مختلف مناحي الحياة.

وتتمثل رؤية القسم في أن يكون رائداً متميزاً في تقديم العلم الشرعي للمجتمع وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومتغيرات العصر.

ويهدف القسم إلى تأهيل الطالبات وإكسابهن المهارات والمعارف النظرية والعملية في مجال الدراسات الإسلامية.

ومن الأهداف والقيم التي يقوم بها القسم، تحقيق الهدف الأسمى من وجود الإنسان وهو عبادة الله تعالى، والإلمام بأصول التربية الإسلامية من أجل ترسيخ العقيدة الصحيحة، والتخلق بالقرآن الكريم والعمل به.

كيف ترين البيئة الجامعية؟  
البيئة الجامعية صرح تربوي أنعم الله به علينا نتلقى فيه العلوم والمعارف.

#### وما البرامج غير الفصلية التي يقدمها القسم لطالبته؟

يقدم دورة التلاوة والتجويد، والعديد من الندوات في شتى المناسبات كالأضحى، ومناسك الحج، وفضل يوم عاشوراء، وتربية الأولاد، والقدوة الحسنة، إلى جانب المشاركة في الأنشطة الثقافية داخل الكلية، وعقد دورات تدريبية للأعضاء والطالبات، وإقامة مسابقات ثقافية وعلمية، وإنشاء حلقات نقاش للتواصل بين الأعضاء والطالبات، وغيرها من البرامج التدريبية والتطويرية.

#### ما الدور الذي يقوم به القسم في خدمة المجتمع؟

من مظاهر هذا الدور: إقامة محاضرات عامة، التعاون مع مؤسسات خيرية لإقامة ملتقيات وبرامج للطالبات، متابعة حالات الطالبات الأسرية، والتعاون في إيجاد حلول مناسبة لهن.

#### ما الإيجابيات والسلبيات التي لاحظتها لدى الطالبات؟

لا بد من وجود سلبيات وإيجابيات ولكن على حسب الموقف وكذلك طريقة التعامل معهن.

هل هناك تعاون بين القسم والأقسام الأخرى في الجامعة؟  
نعم هناك تواصل وتعاون.

#### كيف تقيمين مستوى البحث العلمي في القسم؟

لا بأس به، ونحاول التطوير. ووجود مادة البحث العلمي في القسم ضروري لكي يفهم كيفية إعدادها.

#### ماذا ينقص الكلية حالياً؟

متخصصات في التوجيه والإرشاد، وكذلك متخصصة في الإرشاد النفسي، وذلك للحاجة الماسة لدى الطالبات.

#### ما تطلعا تكن المستقبلية للتطوير؟

نطمح إلى إنشاء نواد ثقافية ودعوية للطالبات، وإقامة مركز موهبة تشارك فيه الطالبات الموهوبات بمواهبهن المتميزة ليسهمن بالأنشطة في المؤتمرات العلمية.

#### بم تنصحين الطالبات من أجل أداء أفضل في مرحلتهم الجامعية؟

أوصيهن بإخلاص النية لله تعالى، والمجاهدة في طلب العلم الشرعي، والتعاون والالتزام باللوائح والأنظمة الجامعية، وتحقيق الانتماء والولاء للجامعة والمحافظة على ممتلكات البيئة الجامعية.



## قسم الدراسات الإسلامية.. قيم وأهداف

- تحقيق الهدف الأسمى من وجود الإنسان وهو عبادة الله تعالى، والإلمام بأصول التربية الإسلامية.
- غرس الأسس المعرفية والأخلاقية السلوكية الصحيحة في طالبات القسم ليصبحن قادرات على العمل البناء في المجتمع، وإعداد متخصصات في علوم الشريعة مؤهلات لمعرفة حكم الله تعالى في ما يستجد من أمور الحياة.
- تأهيل الطالبات للدعوة إلى الله والوعظ والإرشاد والحسبة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية والمؤسسات الخيرية وغيرها، وتهيئة كفاءات علمية من الطالبات لتلبية حاجة حوار الحضارات والمؤتمرات العلمية الشرعية العالمية.
- العناية الخاصة بالتراث الإسلامي دراسة وتحقيقاً، سعياً في خدمة الدين الإسلامي وغاياته السامية.
- التنمية والاستثمار الأمثل للمواهب والقدرات من أجل توعية دينية راشدة، والعناية بعلم القرآن الكريم والعلوم الشرعية.

## «التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد» يوصي بالمحتوى الرقمي وتوظيف الشبكات الاجتماعية

العالمية الحديثة في استخدامات المحتوى الرقمي وأساليب تطويره، واستشراف مستقبل التعليم والتعلم في مجتمعات المعرفة والأدوار المتوقعة منه، والاطلاع على أحدث البحوث والدراسات العلمية في مجال التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومناقشة دور التعلم الإلكتروني في مجالات الابتكار والمشاركة من أجل تعلم أفضل، وضمان جودة التعلم الإلكتروني من حيث المحتوى والقياس والتقييم وآليات التطبيق.

للمحتوى الرقمي وإثرائه في دعم منصة التعليم، وتوظيف الشبكات الاجتماعية التفاعلية في عملية التعليم والتعلم. يذكر أن المؤتمر نظمته وزارة التعليم، ممثلة بالمركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد تحت عنوان «تعلم مبتكر لمستقبل واعد». وعقد المؤتمر لتحقيق عدد من الأهداف تمثلت في التعرف على أحدث التطبيقات والممارسات في بيئة التعلم الإلكتروني المبتكرة والمتميزة؛ واستعراض التجارب والاتجاهات

الحرمين الشريفين، بحفظه الله، لرعايته للمؤتمر ودعمه غير المحدود للتعليم، والعمل بما جاء في كلمة معالي الوزير، كوضع إطار عمل وخارطة طريق للمرحلة القادمة، ودعم المبادرات التي أطلقها معاليه، كمبادرة الموارد التعليمية المفتوحة ومبادرة الرائدات في التعليم الإلكتروني، إضافة إلى ما وجه به معاليه من تعميم جائزة التميز على جميع قطاعات التعليم العام، والتركيز على التعلم الفردي باعتباره موجهها للتعلم غير المحدود، والإتاحة والوصول

### أحمد العيفاف

خلص المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الذي أقيم برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، وافتتحه معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل في الثاني من مارس الجاري، إلى التأكيد على جملة من الموضوعات والتوصيات، حيث تم التأميم على رفع برقية شكر وعرفان وتقدير لمقام خادم



## وزير التعليم: الرياضة المدرسية ليست إلزامية بمدارس البنات

أكد معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل أن وزارة التعليم لن تطبق الرياضة المدرسية بشكل إلزامي في مدارس البنات. جاء ذلك في رده على سؤال أحد الصحافيين عن إلزامية تطبيق الرياضة المدرسية للبنات، حيث اكتفى معاليه بالإجابة بـ«لا».

وقال الدخيل عقب لقاء الرياضة في التعليم، الذي حضره الرئيس العام لرعاية الشباب صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن مساعد، «اجتماعنا اليوم انطلاقة لعمل كبير دؤوب يتمثل في الرياضة في التعليم، ومن هنا أعلن أن مستقبل الرياضة في المملكة سيبدأ بمشيئة الله من المدارس والجامعات، وسنسهج في العمل على أن يصبح للجامعات والمدارس فرق مستقلة تسهم في دعم المنتخبات السعودية بفئاتها العمرية المختلفة»، لافتاً إلى أن الوزارة لديها توجه في تعزيز الرياضة المدرسية خلال الفترة المقبلة من خلال الاهتمام بالملاعب والأنشطة المدرسية للطلاب، وتعزيز الجانب الصحي والوقائي من خلال الاهتمام بالرياضة.

ويادر معالي وزير التعليم بطرح سؤال على رئيس الاتحاد السعودي لكرة القدم أحمد عيد حول رياضة كرة القدم، بعد أن أشار معاليه إلى مطالبة العديد ممن تناول معهم موضوع الرياضة المدرسية، بعدم إدراجها ضمن الرياضات المقترحة، وتضمنت مداخلة عيد، الإشارة إلى أن انطلاق الرياضة في المملكة كان من وزارة المعارف سابقاً (التعليم حالياً)، وأنها كانت المظلة الأولى للرياضة.

وأضاف «ربما كان هناك بعض القصور في الاهتمام بالرياضة المدرسية، لكنه غير مقلق، إذ يحتاج العمل في ذلك إلى التنظيم، وعقد اللقاءات، وطرح المقترحات التي نحن اليوم نقف على أبوابها من خلال هذا اللقاء، خصوصاً أن نحو ٧٥٠ ألف ممارس للرياضة من صغار السن، والعديد من الحكام المدرسين لازالوا على مقاعد الدراسة، وهو الأمر الذي يدعونا إلى الاهتمام بالمراحل السنوية في المدارس والجامعات، والإسهام في تحويل هذه اللعبة من هواية إلى صناعة تقوم على أساسات ثابتة».

## إشراك المعلمين والمعلمات في تطوير حركة النقل الخارجي

وجه معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل بإشراك المعلمين والمعلمات في تطوير حركة النقل الخارجي والأخذ بمقترحاتهم وأرائهم حول آلية تطبيق الحركة للعام الدراسي المقبل ١٤٣٦/١٤٣٧، من خلال طرح استبيان في البوابة الإلكترونية للوزارة، إضافة إلى عقد لقاءات وورش عمل مجدولة للمعلمين في الميدان التربوي بالمناطق والمحافظات، للوصول إلى آلية محددة تحقق لهم الاستقرار النفسي والمهني.

وأكد الدخيل أن إشراك المعلمين والمعلمات في تطوير حركة النقل الخارجي يأتي إيماناً منه بأن المعلم هو المعنى بالحركة ومعاييرها التي يتم بناء عليها إجراءات النقل، لافتاً إلى أن الأخذ بجميع الآراء المقترحة منهم، يهدف إلى تحديث آليات النقل الخارجي في الوزارة، وفقاً لمعطيات الميدان التعليمي، مطالباً بمناقشة جميع معايير المناضلة في الحركة، والاستماع إلى مطالب ومقترحات المعلمين والمعلمات والأخذ بنتائج هذه المقترحات، لعرضها ضمن ورشة عمل ختامية تقيمها الوزارة.

## الفايز والعواد تؤكدان حرص المملكة على تعزيز مكانة المرأة

المراة السعودية من طاقات كامنة تنتظر منحها الفرص المناسبة لإطلاقها، وأوضحت أن الوزارة تقوم بتطوير الكوادر البشرية النسائية القائمة على تعليم البنات، وفتح المجال أمامهن للإيضاد الداخلي والابتعاث الخارجي لاستكمال الدراسات العليا، والالتحاق بالبرامج التدريبية داخل المملكة وخارجها، وتوسيع مشاركة المرأة محلياً وإقليمياً ودولياً وتمثيلها في المؤتمرات والندوات واللقاءات والمسابقات على المستوى العالمي والمحلي، وتمثيل منسوبات الوزارة بشكل متساو مع زملائهن في جميع برامج التطوير المهني والتربوي.

وقالت العواد في كلمتها بمناسبة اليوم العالمي للمرأة «يمكن القول بأن خطوات مشاركة المراة السعودية في التنمية قد تأخرت، ولم تظهر بشكل جاد، ولم يبدأ منحها الفرص التي تستحقها إلا منذ سنوات قليلة، إلا أنها في مسيرتها هذه لا تختلف عن نظيراتها في باقي أنحاء العالم، حيث عانت النساء طويلاً في مختلف دول العالم للوصول لتحقيق منجز نوعي للمرأة في مجتمعاتهن بما فيها الدول المتقدمة، ومع ذلك فقد حققت المراة السعودية محلياً ودولياً على المستوى العلمي والثقافي منجزات يقدرها كل من تهمه مصلحة هذا الوطن وتقدمه، وتبين بجلاء ما تمتلكه

الكاملة في المجالس البلدية، وتستمر حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، بحفظه الله، في دعم المرأة وبث الثقة بها وتعزيز مكانتها واستثمار طاقاتها ومنحها فرص خدمة دينها ووطنها. من جانبها أكدت وكيلة وزارة التعليم لشؤون البنات الدكتورة هيا العواد أن المراة السعودية الآن قادرة على منافسة نظيراتها في مختلف دول العالم، وطموحاتها كبيرة جداً، وثقتها عالية بأن الطريق أمامها سيكون مشرعاً لتحقيق المزيد من النجاح، في ظل دعم واهتمام القيادة الحكيمة، بما يعزز التفاؤل بمستقبل المراة السعودية.

أكدت معالي نائبة وزير التعليم لشؤون البنات نورة الفايز أن قيادة المملكة العربية السعودية تحرص على تعزيز مكانة المراة، وإتاحة الفرصة لها للمشاركة الفاعلة في المجتمع، والإسهام في التنمية المستدامة لهذا الوطن، لإيمانها بأهمية دورها. وقالت خلال كلمة بمناسبة اليوم العالمي للمرأة «أتيت الفرصة للمراة للعمل في مختلف المجالات في عدد كبير من المؤسسات الوطنية في القطاعين الحكومي والأهلي، وأتيحت الفرصة لها للمشاركة في صنع القرار، والمشاركة بالرأي والمشورة بعضوية كاملة في مجلس الشورى، وقريباً المشاركة

## تخريج ١٥٠٠٠ خريجاً

## الملك سعود

شارك نادي القراءة بجامعة الملك سعود في جناح بمعرض الرياض الدولي للكتاب، وقدم الجناح فعاليات متنوعة للزائرين للجناح، وبمساعدة كفاءات شابة سعودية. ومن الفعاليات المهمة التي قدمها الجناح، تدوير الكتاب، حيث يمكن للزائر للمعرض، استبدال كتبه التي قرأها بكتب أخرى يوفرها الجناح، وهذه الفكرة تسمح بتدوير الكتب بين القراء دون تكاليف مادية.

## السعودية الإلكترونية

نظمت الجامعة السعودية الإلكترونية، الدورة التدريبية الثالثة لنظام إدارة التعليم الإلكتروني «Black board»، بالتعاون مع شركة بلاك بورد في الشرق الأوسط «BME». وقالت الجامعة إن الدورة تهدف إلى تدريب مسؤولي نظام البلاك بورد في الجامعات الحكومية على أسس التعامل مع المحتوى التعليمي الإلكتروني، والإدارة التقنية لجميع الأنظمة المتوافرة، وطريقة ضبط المعلومات لإدارة التعليم، ومتابعة الطلبة بمنتهى الدقة، فضلاً عن مراقبة كفاءة العملية التعليمية وتقييمها بما يتوافق مع رؤية المؤسسة التعليمية، ومعرفة الأدوات والوسائل المتاحة لأعضاء الهيئة التدريسية.

## الدمام

أقامت جامعة الدمام مؤخراً اللقاء التحضيري للمؤتمر العلمي الطلابي السادس، وذلك استعداداً للمشاركة في المؤتمر الذي تستضيفه محافظة جدة في العاشر من جمادى الآخرة للعام ١٤٣٦هـ الحالي برعاية خادم الحرمين الشريفين. وحضر اللقاء مدير الجامعة الدكتور عبد الله الربيش، ووكيل الجامعة لشؤون الفروع الدكتور عادل العفالق، واستشاري طب الأسرة والمجتمع بالمستشفى الجامعي الدكتور عبدالله الجودي، وممثل وزارة التعليم للتعليم العالي الدكتور ماجد المواشي، والمنسق العام الدكتور علي الشامي.

## الجوف

أحاطت جامعة الجوف طالباتها بالبدء في تطبيق لائحة العقوبات المتعلقة بالزي الجامعي وقصات الشعر والملابس والإكسسوارات المخالفة، مشددة على عدم الاعتداء على منسوبات الجامعة، كما حظرت عليهن حمل أي سلاح أو أفلام أو صور ومجلات منافية للأداب والأخلاق الإسلامية، أو حيازة أو إساءة استخدام أجهزة الجوال داخل المدينة الجامعية.

## حائل

سلمت جامعة حائل عقود الدفعة الأولى من المشاريع البحثية ضمن برنامج «بادئ»، لأعضاء هيئة التدريس الجدد الذين تم استقطابهم والمتعنين الحاصلين على درجة الدكتوراه حديثاً، حيث سلم معالي مدير الجامعة د. خليل البراهيم، العقود للأساتذة من هم على رتبة أستاذ مساعد ولذين تقدموا للحصول على دعم لبحوثهم من خلال البرنامج، واجتازوا شروط الحصول على الدعم.

## أم القرى

دافعت جامعة أم القرى عن المراكز الإعلامية البالغ عددها ١٤ مركزاً تنضوي تحت إدارتها، مفيدة أنها تتكامل مع الدور الاجتماعي والتعليمي والتربوي للجامعة. وأكدت الجامعة أن الأسلوب العالمي في الطرح يتسق مع وجود عدة مراكز لطرح الرؤى المتعلقة بالإعلام الحديث والموجه، مؤكدة أن وجود هذا النوع من الطرح يخلق للجامعة هوية إعلامية متفردة.

## الملك عبدالعزيز

زار وفد من القنصلية الأمريكية بجدة برئاسة الملحق الثقافى جيسون راسكن، جامعة الملك عبدالعزيز. وتضمن برنامج الزيارة لقاء بين الوفد ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عدنان بن حمزة زاهد، وعمداء الكليات بالجامعة. وتناول اللقاء عدداً من القضايا الأكاديمية والعلمية والثقافية التي تهم الطرفين.

## الطائف

انطلقت فعاليات الملتقى العلمي الطلابي بجامعة الطائف بهدف اكتشاف وتنمية مواهب الطلاب في مجالات البحث العلمي والابتكارات وزيادة الأعمال؛ بالإضافة للمجالات الفنية. وأوضح عميد شؤون الطلاب د. فيصل المالكى أن عدد المشاركات التي قدمها الطلاب والطالبات بلغت ما يقارب ٩٨٢ مشاركة موزعة وفقاً للمجالات المتاحة في الملتقى، وهي: البحث العلمي، الابتكارات والاختراعات، وزيادة الأعمال، والأفلام الوثائقية والمشاركات الفنية، وبرامج الخدمة المجتمعية.

## جازان

ابتكرت الطالبة بالسنة الثالثة في كلية الطب بجامعة جازان، غالية بنت الحسين الحازمي، ساعة يد تساعد الصم وضعاف السمع على عبور الطرق، وذلك بتثبيتها إياهم عبر التقاط أبقاق السيارات وتحديد اتجاه مصدر الصوت، ويساعد الابتكار كذلك في التنبيه عند إطلاق صافرات الإنذار. وقد شاركت الحازمي بابتكارها في الملتقى الأول لطالبات جامعات دول الخليج الذي أقيم مؤخراً بالعاصمة الرياض.

## الباحة

أصبح مدير جامعة الباحة المكلف الدكتور عبد الله بن محمد الزهراني عدداً من القرارات الإدارية بالقطاعات التابعة للجامعة، شملت تكليف دخيل الله بن محمد الزهراني مديراً عاماً للشؤون المالية والإدارية، وسالم بن أحمد الغامدي مساعداً للمدير العام لشؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وصالح بن أحمد شويل مساعداً للمدير العام للمالية، وعلى عبدالله غرم الله مديراً للمستودعات.





# جامعة «ستانفورد» تبحث إعادة صناعة الكليات

**المصدر: موقع جامعة «ستانفورد»**

هل يحتاج الأمريكيون إلى أن يعيدوا التفكير في فهم طبيعة التعلم بعد الحصول على شهادة الثانوية؟ وهل حلم الحصول على شهادة الجامعة والدراسة في الجامعة لمدة أربع سنوات حلم قد لا يستطيع الكثيرون تحقيقه؟

بل هل يمكن أن يعد في حد ذاته فكرة جانباها الصواب؟ هذه الأسئلة طرحها أستاذان كبيران في جامعة «ستانفورد» الأميركية في كتاب سطره بعنوان «إعادة صناعة الكلية: البيئة المتغيرة للتعليم العالي»، هما الأستاذ المشارك في كلية ستانفورد للتربية البروفيسور «ميشيل ستيفنز»، والأستاذ الزائر بالجامعة البروفيسور «مايكل كيرست»، وناقشا فيه فكرة إيجاد نموذج آخر للتعليم العالي. وتحدثي الكتاب واضعي السياسات التعليمية بأن الدرجة العلمية يجب

ألا تستغرق من أربع لست سنوات؛ بل يستطيع المرء أن يدرسها في العشرينيات من العمر؛ لأنها شيء يتحرك في داخله طيلة عمره بل ربما لا يكون هنالك حاجة في أن تأخذها في الجامعة بل على شكل دورات على الانترنت. وفيما يلي مختصر لقاء صحفي نشرته «ستانفورد يونيفرسيتي بريس» مع مؤلفي الكتاب:

## لماذا نحتاج لإعادة تصور الكلية؟

«ستيفنز»: إن العصر الذهبي للتعليم العالي قد انتهى، محددا بدايته من منتصف الأربعينات حتى بداية التسعينات، تلك الفترة التي شهدت استثمار الحكومة للكليات مقترنا مع الاستقلال التام لها؛ والأمر لم يعد كذلك بعد هذه الفترة، فلاحظنا انخفاضاً شاملاً في الدعم الحكومي وزيادة التكاليف، والطلب المتنامي على التعليم الجامعي. ولم تعد نماذج التعليم العالي الموروثة قابلة

للاستمرار، ومن ثم كان من الضروري إيجاد طرق جديدة لقياس ولتقديم التعليم العالي.

«كيرست»: «انظر إلى التمويل فقط؛ ففي كاليفورنيا، على سبيل المثال، نعطي كليات المجتمع أقل مما نعطي لطلاب المدارس الثانوية، بل نعطي أقل ما يعطى للمؤسسات التي تحتضن أعداداً أكثر من الطلاب المحتاجين. بكل أسف، ضغطنا نموذج السنوات الأربع النمطي، وقللنا من الاستثمار في كليات المجتمع التي تستحوذ على نصيب الأسد من العمل.»

## هل صحيح أن نموذج السنوات الأربع هو الأقوم؟

«ستيفنز»: لا. لوجود بعض أنماط التعليم الفاترة، فبعض الشباب لا يفضل فكرة السنوات الأربع في المدينة الجامعية لظروف الاكتئاب أو الإحساس بالغربة أو لعدم قدرتهم على تلبية الالتزامات المالية أو الأسرية،

ومن ثم على الأمريكيين أن يختاروا تنوعات أكبر من أنماط الكليات.

«كيرست»: توجد مشكلة هنا في السياسات التعليمية وفي عقول الناس بسبب الصورة النمطية للكليات في أذهان الناس التي أضحت محملة بجداول زمنية واضحة وتخصصات محددة؛ فنحن في حاجة لوجود أشكال متنوعة من دورات ومناهج تشكل التعليم العالي طيلة حياتنا بيد أنها يجب أن تكون ذات جودة عالية.

## هل من الممكن أن تشرح لنا ما المقصود من أن الأبحاث التي تجرى على التعليم العالي خارج نموذج السنوات الأربع تعد قليلة؟

«ستيفنز»: غالبية أبحاث العلوم الاجتماعية طيلة السنوات الـ٥٠ الماضية قامت على التوقع البسيط بأن عليك أن تذهب للكلية بعد أن تأخذ الشهادة الثانوية، وأن تسجل دون أن

تثقل الديون كاهلك، وأن تحصل على الشهادة سريعاً، فإذا لم يحدث هذا فإن هنالك نوعاً من الخلل سواء في الطلاب أم في النظام.

علينا فقط أن نعترف بنمطية هذا الفكر من حيث الزمان والمكان. نحن الأساتذة قررنا أن كليات المجتمع تعني دراسة لمدة أربعة أعوام، ووضعنا هذه الفترة الزمنية أساساً بالرغم من أننا نعلم جيداً أنها لم تصمم كالمؤسسات التعليمية الأخرى ذات السنوات الأربع، ولا تلبى كل احتياجات الطلاب؛ فلم نعش عليها معايير الدرجات العلمية الأعلى؛! إذا علينا أن نغير هذا الأمر لاسيما أن هذه إحدى خطط جامعة «ستانفورد» حالياً.

## كيف ترى أن المؤسسات الكبرى أضحت أكثر إبداعاً في إعادة صناعة التعليم العالي؟

«ستيفنز»: انغمست تلك المؤسسات في التقنية أكثر من غيرها؛ لأنها، أي المؤسسة، اعتمدت عليها بصفقتها وسيلة

مشروعة للدراسة عاماً تلو الآخر حتى قبل أن تفعل الجامعات البحثية المرموقة.

فالقنطري الرخي في هذا الأمر كان متقدماً لأنه بلائم إيقاع حياة البالغين؛ فهم يقدمون دورات مسائية تناسب الكثير من الناس الذين لديهم مشاغل وظيفية في الصباح، ويراعون أولادهم، وجدول حياتهم اليومي مضغوط.

«كيرست»: لأن هذه المؤسسات اعترفت أيضاً بأن أرباب العمل لا يبحثون فقط عن الدرجات العلمية؛ بل يبحثون عما يستطيع الناس فعله في أرض الواقع. فهذه الكليات تقدم برامج متنوعة يسعى الطلاب من ورائها لصقل مهاراتهم؛ وليس الحصول على درجة علمية لأنهم ربما قد يكونون تحصلوا عليها أيضاً. ومن هنا دعونا في الكتاب إلى زيادة الاهتمام بالكليات بالاعتراف الأوسع بالأنماط التعليمية التي قد تخرج منها.

## عودة «مهرجان إلهام العلوم» في جامعة أكسفورد

لأشعة الرنين المغناطيسي قوية للغاية تريح المخ البشري في حالة التفكير. وهناك أيضا مركز تصوير الدورة الدموية، الذي يقدم شرحا للباحثين عن كيفية حدوث الأزمة القلبية أو السكتة الدماغية باستخدام صوراً حقيقية.

ويوكل المهرجان الأسبوعي الدولي للتوعية بالمخ الذي يعقد في الفترة ما بين ١٦ و ٢٢ من مارس الجاري، ويسير غور آلية عمل المخ، فضلا عن العديد من الفعاليات الأخرى مثل: فعالية «داخل المخ البشري» التي ستجذب الزوار، وتجعلهم على قرب من علماء الأعصاب في جامعة أكسفورد في تجربة للمتعة وللترفيه وتجربة أشياء جديدة.

وفي الثامن من الشهر الجاري افتتح مركز الطب النفسي العصبي الإدراكي عروضا تقديمية عن كيفية الحفاظ على الصحة العقلية كل يوم، حيث ستتاح لهم كيفية التواء الفن بالعلم، وستشرح ذلك الأمر أستاذة علم الأعصاب في الجامعة البروفيسورة «جان شونوب»، بالتعاون مع الباحث في فن الموسيقى في الجامعة «إيريك كلارك».

وستختتم أكسفورد الأسبوع بعمل توضيحي عن كيفية عمل الهيكل العظمي، وكيف يتم إعادة بنائه عند حدوث كسر فيه ليناسب حياته.

### المصدر: موقع جامعة أكسفورد

افتتحت جامعة أكسفورد، الأسبوع الماضي، مهرجان «إلهام العلوم» الذي يعرض باقة متنوعة من العلوم تشمل الفيزياء والطب الحيوي، وكيفية تفاعلها داخل الجسد البشري من مخ وغيره، والارتباط الوثيق ما بين علم الأعصاب والموسيقى.

واستهل المهرجان، الذي عاد بعد غياب طويل، بكلمة ألقاها أستاذ علم الفيزياء في الجامعة البروفيسور «فرانك كلوس»، الفائز بجامعة «مايكل فارادي» الذي تحدث عن موضوع كتابه الأخير «يرنون بوتاكورفو» - عالم الفيزياء الإيطالي، الذي عمل في مختبرات الذرة في بريطانيا في «هاروول».

ويشهد المهرجان عودة ما يروق للأسر مشاهدته من صيحة «الواو! هاو» في مهرجان العلوم في متحف التاريخ الطبيعي، و «متحف بيت ريفرز» اللذين يقدمان ٣٠ عملاً يجري العمل على استكشافها.

ويتيح المهرجان للزوار فرصة أن يشاهدوا ما يدور خلف أروقة مختبرات الجامعة ومنها: مركز أكسفورد للطب الحيوي الذي افتتح في ٦ مارس الجاري ويستمر حتى ٢١ منه؛ حيث يخضع الزوار في غرفة التحكم لماسحات ضوئية



## لقطات

### الولايات المتحدة

• أقيم المركز الثقافي في جامعة شيكاغو ندوة علمية عن كيفية تنمية المدن بالسياسة المبنية على البراهين وفقا للبيانات المتاحة. وألقت وزيرة الإسكان والتنمية العمرانية «جوليان كاسترو»، كلمة في الندوة، أعقبها كلمة لعمدة شيكاغو «رام إمانويل» وعمدة فيلاديلفيا «مايكل نتر». وأدار الندوة المدير التنفيذي ومؤسس مختبر التعليم العمراني ومختبر الجريمة في جامعة شيكاغو، «روزانا ندر».

• توجد فجوات كبيرة في استخدام التقنية والانترنت السريع والأدوات الذكية بين الأطفال الذين تربوا في بيوت تتحدث الأسبانية فقط، مقارنة بالبيوت التي تتحدث الإنجليزية فقط، وتلك التي تتحدث الإسبانية والإنجليزية معا، في الولايات المتحدة الأميركية، حسب تقرير نشرته جامعة ستانفورد في فبراير الماضي، من إعداد الأستاذ المشارك في كلية التربية البروفيسور «بريجيد بارون»، بالتعاون مع الاخصائي «جوون لي»، في ورشة عمل «مستسم»، التي نظمتها مركز «جوان كانز كووني».

### الصين

توصلت دراسة أميركية صينية مشتركة، أجراها «معهد ماساشوسيتس للتقنية» و «جامعة زانخوا» في مارس الجاري، إلى أن الاستراتيجيات التي تنبئها الصين لتنظيف الهواء، لا تؤدي بالضرورة إلى تقليص انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، بل بالعكس ربما تؤدي آثار تلك الاستراتيجيات إلى زيادة تلك الانبعاثات.

### المملكة المتحدة

أماطت المملكة المتحدة اللثام في الأسبوع الماضي عن أول جامعة بريطانية متخصصة في العلوم الهندسية والتقنية تهدف لاستقطاب المرأة لتمثل نصف طلابها وطاقتها التدريسية. وتهدف الجامعة الخاصة، غير الربحية، لجذب ٥٠٠٠ طالب وطالبة لتصل قدرتها التشغيلية لأعلى مستوى.

## جامعة بكين تفتتح فرعاً لها في اليابان

### المصدر: «ذا جابان تايمز»

قررت جامعة بكين للغات والحضارة في الصين افتتاح ثاني فرع لها خارج حدود دولة الصين الشعبية في أبريل القادم، والمفاجأة لا تكمن في افتتاح الفرع ذاته بل في مكان الفرع، فالصين التي أزاحت اليابان من المركز الثاني كأكبر اقتصاد عالمي لا زالت تفكر في اليابان؛ فقررت أن تمدد الطريق أمام الطلاب اليابانيين للحصول على درجة علمية من الصين دون أن يتجشموا عناء الحل والترحال؛ وقررت أن تفتح فرعاً لها في منطقة «إكيبوكورو» لاستغلال اهتمام الطلاب الكبير بتعلم اللغة الصينية، على حد قول مسؤولي المدارس.

ويهدف الفرع الجديد، الذي يعد الثاني من نوعه للجامعة في آسيا بعد فرعها الأول في العاصمة التايوانية، بانكوك، لاستقطاب حملة الشهادة الثانوية من اليابانيين وغيرهم، في الوقت الذي يتراجع فيه عدد اليابانيين الراغبين في الدراسة في الصين، رغم التبادل الاقتصادي الكبير بين الدولتين.

ويرجع سبب ضعف إقبال الطلاب الوافدين إلى الصين من اليابان إلى مشكلات التلوث الصناعي المتصاعد في الصين، وإلى أن الكثير منهم يفضلون البقاء في اليابان للبحث عن وظيفة.

وليست جامعة بكين للغات والثقافة الأولى من الجامعات الصينية التي افتتحت فروعاً لها

في اليابان؛ فقد سبقتها جامعة «تيانجين» للطب الصيني التقليدي، التي افتتحت فرعاً لها في «كووب»، إلا أن لها فضل السبق في أن تكون الأولى من نوعها تحت إشراف وزارة التعليم الصينية، على حد قول المسؤولين.

وستبدأ الجامعة في الدراسة في شهري أبريل وسبتمبر القادمين؛ وهو نفس الوقت الذي تبدأ فيه الدراسة في معظم الكليات في الخارج، وستبدأ بـ ١٥٠ طالبا وطالبة.

وصرح مسؤول في الجامعة بأن فرعها في طوكيو سيبدأ في تقديم برامج الاتصال التجاري باللغتين الصينية والإنجليزية، وأن الجامعة قررت زيادة عدد التخصصات إلى ستة في العام المالي ٢٠١٦؛ بما فيها برامج اللغة والتجارة والاقتصاد الصيني. وتنتظر الجامعة إلى أن يجد خريجوها فرص عمل في بيوت التجارة والشركات الصناعية ومساعدة الشركات اليابانية في تأسيس شركات تجارية دولية.

وعبر «سوبارو أشيكاوا»، وهو طالب ياباني يبلغ من العمر ١٨ سنة من مقاطعة «سايتاما» يخطط للتسجيل في الجامعة، عن سعادته بافتتاح الفرع قائلاً «أتمنى أن نتاح لي فرصة تعلم اللغة الإنجليزية والصينية من خلال التعامل مع الطلاب الوافدين؛ فأنا أحلم بالعمل في الخارج يوماً ما».

يذكر أن جامعة بكين للغات والثقافة قامت بتصميم اختبار الكفاءة في اللغة الصينية وهو ما يعرف اختصاراً بـ HSK.



# إنطلاق الملتقى الإبداعي الأول لكلية العلوم الإنسانية

## الأحمري.. عرس الوطن

وأعقبه الشاعر ظافر الأحمري، طالب دراسات عليا بقسم اللغة العربية وآدابها، بقصيدة تغنى فيها بعرس الوطن ومفاخره وأمجاده، ومنها:  
الله أكبر فالليالي مقمره  
ووجود أصحابي أراها مسفرة  
في ضفة التاريخ طاب لقاؤنا  
قيس يمينك والربيعه ميسره  
يتخيرون من الحديث أطايبا  
كالشهد يسري في الفؤاد  
ليأسره..»

## المحسني.. تفاح الصياح

أما رئيس قسم اللغة العربية وآدابها الدكتور عبد الرحمن المحسني فقد قرأ قصيدة «تفاح الصياح» ويقول فيها: «... ولم تكن تفاحة الصياح.. ككل ما يأكله العباد من تفاح.. تفاحة الصياح تجعل الغبي مشرق الفؤاد.. ويرتوي من نهله العباد والبلاد...»

## الشهري.. يا طالب العلي

وأشد الطالب عبد المجيد الشهري قصيدة بعنوان (يا طالب العلي) يعبر بها على لسان زملائه طلاب العلم عن شكره للوطن وما يقدمه للطلاب من دعم ورعاية، وما يجب عليهم من الاجتهاد ليقابلوا ذلك العطاء بالوفاء وتطوير الذات والنجاح.

## فاطمة.. وطني

وكان للطالبات مشاركة في هذا الملتقى، حيث أقتت الطالبة في مرحلة الماجستير فاطمة آل عبد المتعالي مشاركة إبداعية عبر الصوت، قرأت فيها قصيدتها (وطني أحبك)، وقالت:

وطني أحبك كلما فتشت في  
الأخبار عن وجه الأمان  
وطني أحبك كلما اجتمعت  
همومي، لا يفرقها سوى صوت الأذان،  
وطني أحبك كلما خان اللثيم العهد،  
وانتقم الجبان من الجبان...»

## طالع.. الطريق

وختم اللقاء الشعري الطالب محمد مفرح طالع بقصائد قصيرة منها قصيدة يقول فيها:

ذاك الطريق يعيد كل الذكريات  
عقب البقايا والتبعثر والشتات  
وقداسة الموتى بجانب لهونا  
لحن يردد ما تبقى من رفات  
عبثا تقول وما لنا من شاعر  
يروى حكايات التسكع للرواة

## البرنامج الثقافي والمسابقات

ثم بدأ البرنامج الثقافي والمسابقات، الذي أداره الأستاذ المشارك بقسم الإعلام المشرف على النشاط الطلابي بالكلية الدكتور السيد عزت بمجموعة من الأسئلة الثقافية التفاعلية مع الحضور من الطلاب، وكانت لمن أجاب على الأسئلة جوائز قيمة، ثم تم توزيع شهادات الشكر والتقدير على المشاركين والجوائز على الفائزين.



## أحمد العيفاف

أكد عميد كلية العلوم الإنسانية بالجامعة الدكتور يحيى بن عبدالله الشريف، أهمية الملتقيات الإبداعية في تفعيل دور النشاط الطلابي واكتشاف المواهب وتلقي الخبرات بين الطلاب وأساتذتهم، وأهمية أن يستفيد الشاعر المبتدئ من الشاعر القدير في لقاء الأجيال وتكامل الخبرات.

جاء ذلك في كلمته له مع انطلاق الملتقى الإبداعي الأول في كلية العلوم الإنسانية بالجامعة، بتنظيم من لجنة الإبداع بقسم اللغة العربية وآدابها بالتعاون مع النشاط الطلابي بالكلية، وشمل البرنامج عددا من المحاور أولها الشعر، ثم الإنشاد، ثم البرنامج الثقلي والسابقة الطلابية والجوائز.

وفي السياق ذاته أشار أمين لجنة الإبداع، الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية وآدابها، الدكتور إبراهيم أبو طالب إلى أن هذا الملتقى، هو الأول الذي تطلقه اللجنة في قسم اللغة العربية برعاية ومتابعة من رئيس القسم الدكتور عبد الرحمن المحسني، أملا أن يعقبه ملتقيات أوسع وأكبر على مستوى الجامعة، وبدعم من إدارتها الموقرة لتكتشف المواهب الإبداعية في شتى المجالات شعرا وقصة وإنشادا وثقافة، وتدعم بذلك نشاطات شؤون الطلاب باعتبارها إحدى الروافد المهمة لذلك. وكان الملتقى بدأ بآيات من الذكر الكريم تلاها عضو نادي القلم بالكلية، الطالب سالم الشهري ثم توالى شعراء الملتقى.

## التيهاني.. وصية تهل

وقرأ المحاضر بقسم اللغة العربية وآدابها الشاعر أحمد التيهاني، قصيدة تغنية عنوانها «وصية تهل» ومطلعها: «أترضيك قسمة من قسمة؟ وهذا الجفاف بوادر إثم... يشمس شهوته الظلمة...»

## الريح.. طاب المقام

ثم تلاها نص شعري بعنوان «طاب المقام» تحدث فيه الشاعر الدكتور صديق الريح عن مشاعره تجاه أبها الجميلة، وكيف أنها أنستته النيل والخرطوم عاصمة بلاده، ومضى ينسج محبته فيها، ويقول مستحفاً في مطلعها جميع الرفاق أن يتأملوا أبها الجمال بقوله: «يا صاح هيا إن أردت جمالا .. نأتي إلى أبها الجنوب عجالي...»

## الجلوب.. الغصن

ثم قرأ الدكتور طاهر الجلوب من ديوانه «الغصن» عددا من قصائده التي تمزج بين الشعر والمقطوعات النثرية في تجربة جديدة حملها من تجربته الحياتية والإبداعية، ومنها: «الغصن والحجر، وفيها يقول: «والغصن ينبت... لا يرى الأحجار عالقة، فيمكث تحتها، يغلو بلا قلق، يفتتها، يشق الصخر، لا يخشى التمزق بالتراب، ولا اكتظاظ جذوره، فمسافة أخرى ستمنحه الطهارة والنقاء...»

# أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «أفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المتنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية



## الجامعة تثري معرض الكتاب الدولي بإصدارات أعضاء هيئة التدريس

أحمد العيفان

شاركت الجامعة، ممثلة في عمادة شؤون المكتبات في معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٥ الذي انطلقت فعالياته في ١٣ من الشهر الجاري ويستمر لمدة ١٠ أيام، وذلك من خلال عرض نماذج من مختلف إصداراتها من مؤلفات أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى عدد من المطبوعات المختلفة.

وأوضح عميد شؤون المكتبات بالجامعة، الدكتور سعيد بن قاسم الخالدي، أن العمادة منذ فترة سابقة أكملت كافة الترتيبات والاستعدادات للمشاركة ضمن جناح وزارة التعليم للتعليم العالي. وأشار الخالدي إلى أن معرض الرياض الدولي للكتاب يأتي بوصفه أكبر تظاهرة ثقافية في الشرق

الأوسط ومحل أنظار محبي القراءة، ولاقتناء الكتب القيمة بمختلف مجالاتها العلمية والأكاديمية وإصدارتها المختلفة. وأضاف «انطلق المعرض تحت شعار (الكتاب.. تعيش)، وذلك لأن الكتاب لا يزال يحتل مكانة عالية على رأس وسائل نقل المعرفة، ولازال كذلك هو الصديق والجليس لكل المثقفين وكل المبدعين في أي مكان في العالم».

ويرى الخالدي أن معرض الرياض الدولي للكتاب ليس مجرد حدث سنوي يتجمع فيه الناشرون ليلتقوا فيه بالقراء، لكنه أصبح مكانا وموعدا لمحبي القراءة والعلم والثقافة تتبناه وزارة الثقافة والإعلام للدفع بعملية الحركة الثقافية في القراءة وزيادة المعرفة لدى جمهور القراء في المجتمع وإثراء

الوعي بشتى أنواع الثقافة، والاطلاع على آخر ما أصدرته دور النشر المحلية والعربية من كتب.

### السفر للدراسة والحياة في الولايات المتحدة الأمريكية

وحظي كتاب «السفر للدراسة والحياة في الولايات المتحدة الأمريكية.. أنظمة وإجراءات، لمعالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، بإقبال كبير نظير أهمية وتقديمه خدمة جديدة لقراءه، عندما رصد الإجراءات التي يمكن اتباعها للراغبين في السفر إلى أمريكا، حيث أجاب الكتاب عن التساؤلات التي تراود الراغبين في السفر إلى بلاد الغرب، كما تضمن الكتاب أكثر من ٢٥٠ صورة وجاء في ستة فصول.

زوار الجناح

توافد عدد كبير من زوار معرض الرياض الدولي للكتاب إلى ركن جامعة الملك خالد، لتصفح عدد كبير من مؤلفات أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى زيارة عدد من إدارة ومنسوبي وطلاب الجامعة للجناح حيث استمعوا إلى شرح من موظفي عمادة شؤون المكتبات الموجودين بالجناح. وأشادوا بجناح الجامعة وأثنوا على تعامل المنظمين وحرصهم على الظهور بالمظهر المشرف.

«أفاق» حضرت

وكان من ضمن إصدارات ركن الجامعة، العدد الأسبوعي من صحيفة «أفاق» والذي لاقى إعجابا كبيرا من الزوار ونفذ منذ الأيام الأولى للمعرض.



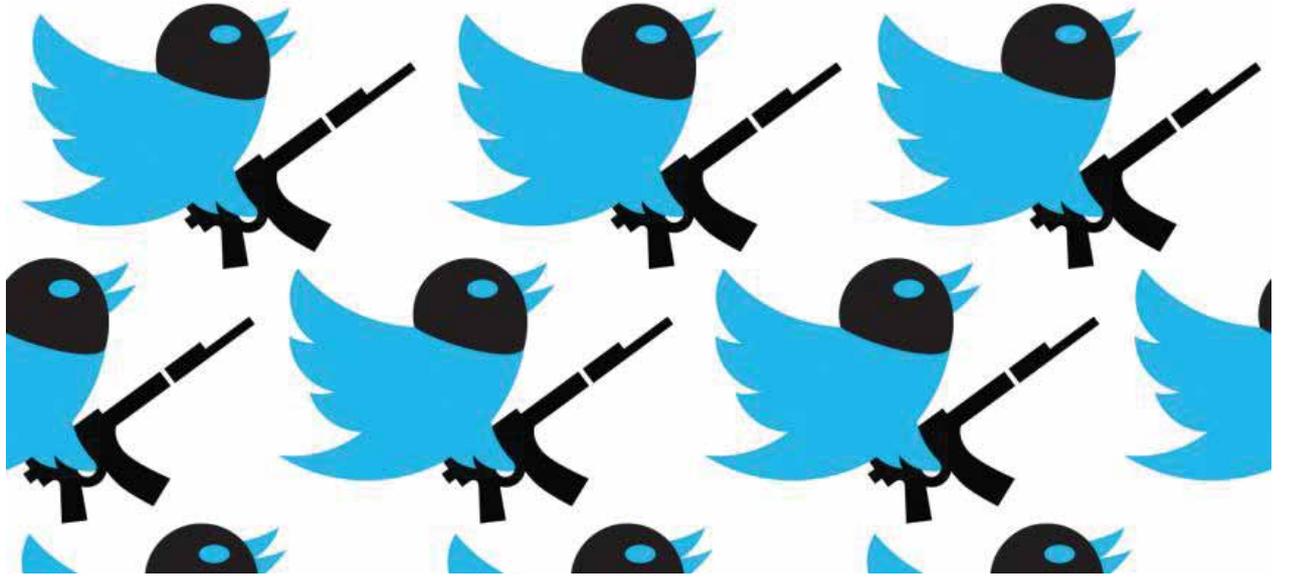
## أ. د. علي شويل القرني يشارك في دورة «أساسيات التحرير الصحفي» بجامعة القصيم



شارك رئيس قسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد، الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، الأسبوع الماضي في الدورة التي نظمتها جامعة القصيم بعنوان «أساسيات التحرير الصحفي». يذكر أن الدورة التي تمتد لستة أسابيع، يشارك فيها عدد من الأكاديميين والإعلاميين والمهنيين، العاملين في القطاع الصحفي والإعلامي في المملكة.

### إعلام جديد في حوارات «رواق الفكر»

عقدت في قصر الإمارات مؤخرًا، أولى الندوات الحوارية الخمس التي تنظمها مبادرة «رواق الفكر» التابعة لمهرجان أبوظبي، الذي يقام هذا العام تحت شعار «الفكرة نواة الإبداع»، وجاءت الندوة بعنوان «إعلام جديد بمخرجات جديدة»، طرحت خلالها أمثلة واقعية من المنطقة حول كيفية استقطاب وسائل الإعلام الحديثة للجمهور، وإسهامها في التعريف بالإعلاميين الجدد، وإتاحة الفرصة أمام الشباب للتعبير عن آرائهم. وأدار الندوة المؤسس والمدير التنفيذي لشركة الهتلان ميديا، الدكتور سليمان الهتلان، بمشاركة المؤسس الإبداعي لشبكة خرابيش، وائل عتيبي، وصانعة الأفلام السعودية هيفاء المنصور، والمدونة ومقدمة البرامج هتون قاضي.



## هجوم كاسح من «تويتر» ردا على تهديدات «داعش»

لتجنيد الإرهابيين، حيث سخرت هذه الشبكات بما فيها «تويتر» لاستقطاب مقاتلين من ٩٠ بلدا. وأكد مصدر مطلع نقلت عنه شبكة ABC أن قيام «تويتر» بهذه الحملة لم يكن بسبب ضغوط الحكومة الأمريكية، بل على العكس يفضل مسؤولو الاستخبارات الأمريكية بقاء هذه الحسابات لأغراض جمع المعلومات الاستخباراتية عن التنظيم.

«تويتر» جهودا كبيرة الأسبوع الماضي، ووجهت ضربة قوية لتنظيم «داعش» والمسؤولين الرسميين عن نشر دعايته عبر «تويتر» تضمنت آلاف الحسابات التي تم إيقافها، ما بين ١٣ و ١٦ من الحسابات الرئيسية للتنظيم». وسبق أن أعلن كبار المسؤولين الأمنيين في الإدارة الأمريكية، أن «داعش» تتقن فنون استخدام الشبكات الاجتماعية واستخدامها

لتنظيم «داعش» للإيقاف بحسب مصادر مطلعة نقلت عنها شبكة ABC التلفزيونية الأميركية. وشملت الحسابات التي أوقفت، أبرز القائمين على نشر الحملة الدعائية لـ «داعش» التي تستخدم للترويج وللتجنيد بحسب «جي إم برغر»، وهو محلل في شؤون الإرهاب يراقب أنشطة التنظيم الإرهابي على الإنترنت. ويقول «برغر»: «بذلت

وردت تهديدات مزعومة من تنظيم «داعش» الإرهابي، الأسبوع الماضي، ووجهت لجاك دورسي، أحد مؤسسي تويتر. ويعتمد التنظيم الإرهابي بقوة على «تويتر» وغيره من مواقع التواصل الاجتماعي للتنسيق والتواصل، ويشمل ذلك نشر مقاطع فيديو صادمة لعملياته الإجرامية. وتعرضت حسابات مؤيدة

## خلال افتتاحه مكتب «سكاى نيوز عربية» بالكويت.. الحمود: نحتاج إلى إعلام عربي هادف



وأكد المدير العام لقناة سكاى نيوز عربية نارت بوران أهمية الإعلام الكويتي في المنطقة العربية وحرص المكتب على تكثيف حضوره وعمله خلال الفترة المقبلة لاستقطاب الجمهور الكويتي، من خلال تقديم البرامج التحليلية والتقارير الإخبارية والمقابلات والبرامج الوثائقية ذات المعايير المهنية العالية، التي تضفي للإعلام الكويتي والقناة معا، لافتا الى أن القناة تسعى لتكون الوجهة التلفزيونية العربية المفضلة للمعلومة والخبر والتحليل. وقال أمين سر جمعية الصحفيين الكويتية فيصل القناعي إن مكتب «سكاى نيوز عربية» يعد إضافة إعلامية مميزة للكويت التي تعتبر خيمة الحرية والديموقراطية وأكد استعداد الجمعية لم يد التعاون مع القناة لنقل الحقيقة انطلاقا من «شعار الجمعية «حرية... مسؤولية»، الذي يمثل مبدأ نؤمن به وندافع عنه».

وتخلل الحفل فيلم تسجيلي يستعرض آلية العمل داخل المطبخ الإعلامي لقناة سكاى نيوز عربية. وفي الختام تم تكريم راعي الحفل وبعض الشخصيات العامة تقديرا لجهودهم خلال مسيرتهم.

افتتح وزير الإعلام وزير الدولة لشؤون الشباب الشيخ سلمان الحمود مؤخرًا، مكتب قناة «سكاى نيوز عربية» التلفزيونية في الكويت بقاعة بدرية ببنق الجيميرا. وحضر الافتتاح وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء الشيخ محمد العبدالله، ووزير التربية الدكتور بدر العيسى، وأمين سر جمعية الصحفيين الكويتية فيصل القناعي، والمدير العام للقناة نارت بوران وعدد من السفراء والدبلوماسيين المعتمدين في الكويت، وشخصيات اجتماعية وفنية بالمجتمع. وهنأ الحمود الحضور بافتتاح مكتب «سكاى نيوز عربية»، مؤكدا أن انضمامها يعد إضافة إعلامية مميزة للإعلام الكويتي، لافتا إلى الحاجة لإعلام عربي هادف يعكس الصورة الحقيقية للأمة العربية. وأشار إلى أن القناة أثبتت قدرتها وتميزها الإعلامي، وحرصها على أن تكون في طليعة القنوات الفضائية العربية. وثنى الحمود رعاية سمو أمير البلاد للإعلام من خلال تعزيز وجود الإعلام الكويتي، ودعم وجود القنوات الخاصة منذ أن كان وزيرا للإرشاد والأخبار.



حسن أحمد العواجي

ريتويت

موقعنا قبل ٢٠١٧

تشير دراسة نشرت مؤخرا، أنه في عام ٢٠١٧، أي بعد عام وبضعة أشهر من الآن، ستكون نسبة استخدام الأجهزة الذكية لغرض التدريس والتعلم في قطاع التعليم بدول الخليج، ١٠٠٪.

وما أكدته الدراسة، يثير فضول أي متأمل للنتائج المتوقعة، فهل نحن متفائلون، أم إننا أصبحنا ن فكر ونتطلع للمستقبل بشيء من العلم والتخطيط السليم؟

تؤكد الدراسة أيضا، أن استثمار ما يعادل ٦٦٦ مليون دولار أمريكي في قطاع التعليم في دول الخليج العربي في مجال تكنولوجيا المعلومات، أي ما يعادل ما نسبته ٢,٣٪ من إجمالي الاستثمارات في العالم، سيؤدي إلى نمو يصل إلى ١٠,٤٪ سنويا في الفترة من ٢٠١٣ إلى ٢٠١٧.

وهذا أيضا يدعو للوقوف على صحة هذه الأرقام من عدمها، وهل تنطبق على دول الخليج كافة أم على الإمارات العربية المتحدة وقطر، وقوفا على أننا مازلنا لا نملك أبسط وسائل التعليم في بعض مدارسنا، خصوصا تلك التي تقبع في الهجر والأماكن الجبلية.

عندما قررنا أن ننتقل إلى العصر الرقمي، حولنا الكتاب المدرسي إلى كتاب بصيغة PDF لنتمكن من تصفحه على الأجهزة المحمولة، وأقنعنا أنفسنا يومها بأننا تحولنا إلى الكتاب الرقمي التفاعلي.

والحقيقة الواضحة وضوح الشمس، أننا مازلنا في بداية الطريق، ويجب أن نعي أن تحول كتاب من ورقي إلى صورة على جهاز محمول، ليس بالأمر الصعب، فلابد أن تكون المناهج الدراسية تفاعلية وليست صورية، بمعنى أن يتحول المنهج برمته إلى تفاعلي بأسلوب تعليم جديد يحتوي على الصورة والصوت وملف الفيديو، حينها نستطيع القول بأعلى صوت، إننا على الطريق الصحيح، فالركب قد سار ولا بد من اللحاق به قبل حلول ٢٠١٧.

إن عجلة الزمن والتطور السريع الذي يحدث حولنا، يجبرنا على أن نتزود من المفيد منه والعمل على ترقيته، خصوصا في جانب التعليم.

وعالم التكنولوجيا ليس حركا على جهة، وإنما هو باب مفتوح لكل مبتكر مبدع يسعى لتطوير بلد، ولا أظن أننا نقل شأنا عن سبقونا، وإنما تنقضا لجرأة الكافية ليس في المجازة والحاكاة، بل في استباق الخطوات، علما أن الدولة دائما ما تساند وتدعم عجلة التعليم.



JAQ لشحن بطارية الهواتف الذكية بالماء والملح

بالوقود، كما أنه من المقرر طرح موديل نظير اشتراكات. وأعلنت الشركة أنه من المقرر طرح جهاز الشحن JAQ في الأسواق خلال نوفمبر المقبل في السويد وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا واليابان. ومن المتوقع أن تبلغ تكلفة خلية الوقود وبعض الخزانات التي ستحمل اسم Power Card، حوالي 90 يورو.

ويمتاز جهاز الشحن JAQ الجديد مقارنة بالأجهزة الأخرى التي تشمل على بطارية بداخلها، بأن المستخدم لا يضطر لشحن خلايا الوقود قبل الاستخدام، حيث إنه يتم توليد التيار الكهربائي بعد إدخال خزان الماء والملح. وأشارت الشركة إلى أنه سيتم توزيع البطاقات التي لم يتحدد سعرها بعد، في الأكشاك ومحطات التزود

وقود أو هيدروجين للخلية. ويهدف الجهاز إلى تلبية متطلبات المستخدم، الذي يرغب في شحن بطارية الهاتف الذكي أثناء التنقل بشكل مستقل عن شبكة التيار الكهربائي. ويمكن شحن موديلات الهواتف الذكية في غضون ساعتين بواسطة البطاقة، بسعة تبلغ 2400 ملي أمبير/ساعة. وإذا تم استهلاك البطاقة، فإنه يتم التخلص منها.

كشفت شركة myFC السويدية النقاب عن ابتكار جديد يتمثل في شحن بطارية الهواتف الذكية بواسطة الماء والملح. وأوضحت الشركة أن جهاز الشحن JAQ الجديد عبارة عن خلية وقود في حجم حافظة النقود تقوم بتوليد التيار الكهربائي بشكل مستقل تماما عن الشبكة، ويتم إدخال الخلية في خزان بحجم بطاقة التركيب يشتمل على ماء وملح، بحيث يتم تحويلها إلى



ساعة Apple Watch الذكية بأشكال وإصدارات مختلفة



سيستوافر بقياسين: الأول بقياس 38 ملم وبسعر 350 دولارا، والآخر بقياس 42 ملم وبسعر 399 دولارا. أما النسخة الخاصة Apple Watch Edition المصنوعة بالكامل من مادة ذهب خاصة بأبل فإنها ستتوافر بسعر قدره 10 آلاف دولار. وستتوافر الساعة الجديدة Apple Watch في الأسواق ابتداء من 24 أبريل المقبل، على أن يتاح الطلب المسبق في العاشر من الشهر نفسه.

ومن مميزات الساعة توفيرها لمعلومات عن الوقت والطقس والبيانات المتعلقة بالنشاطات الرياضية للمستخدم، لمساعدته على ضبط مواعيده من خلالها. ومع خدمة الأوامر الصوتية باستخدام Siri سيكون بمقدور المستخدم الاستفادة من مميزات كثيرة كخدمة الدفع Apple Pay. وأكد كوك أن عمر البطارية، 18 ساعة استخدام متواصلة في الظروف العادية، وقد حرصت الشركة على توفير إصدارات مختلفة من Apple Watch لتلبية مختلف الأذواق، فالإصدار الرياضي Sport Edition

كشفت الرئيس التنفيذي لشركة أبل الأمريكية، تيم كوك، الأسبوع الماضي، عن ساعة Apple Watch الذكية التي أعلن عنها بشكل أولي في سبتمبر الماضي. وقد جاء الإعلان الجديد بتفاصيل أكثر، مع شرح لمميزات الساعة والإصدارات التي تقدمها وكذلك الأسعار. وقد أكد كوك خلال المؤتمر أن Apple Watch ستتيح للمستخدم إجراء المكالمات الهاتفية واستقبالها عبر المايكروفون ومكبر الصوت المدمج، فعند ورود اتصال هاتفي أو رسالة صوتية نصية ستهتز الساعة تلقائيا في معصم المستخدم للتنبيه.



## بالوعي المجتمعي نصون البيئة ونحافظ عليها

**د. خالد أحمد ابراهيم**  
مركز الأمير سلطان بن عبد العزيز  
للبحوث والدراسات البيئية والسياحية

البيئة كل ما يحيط بنا من ماء وهواء ونباتات وحيوانات وجمادات وغيرها، وتعتبر المجال الذي يمارس الإنسان فيه كل أنشطته المختلفة سواء النافعة منها أم الضارة التي لا ينتبه إليها إلا بعد وقوع الكوارث بسببه. قال تعالى «وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» (سورة البقرة، آية ٢١١).

وقد أدخل الإنسان بمعظم عناصر البيئة التي كانت في انسجام تام فيما بينها حتى استخدم المواد الملوثة للبيئة مثل ثاني أكسيد الكربون الناتج من عوادم السيارات والمنشآت الصناعية ومحطات الوقود، وكذلك أول أكسيد الكربون الذي يتسبب في كثير من المشكلات وخصوصا التي لها علاقة بالتنفس.

كما توجد المركبات التي تسمى بالكولوروفلوروكربون، وهي غازات تستخدم في الثلاجات ومعظم أجهزة التبريد، وكثير من العناصر مثل الزئبق، والحديد، والزرنيخ، والكبريت، والفسفور، والزنك، والرصاص، وغيرها.. وكذلك المبيدات التي ترش بكميات كبيرة على الحقول الزراعية، ومواد تصفيف الشعر، ومواد إزالة روائح العرق، والمنظفات، والمواد المشعة، ومخلفات البترول، ومياه الصرف الصحي والصناعي، والمخصبات الزراعية المختلفة.

كما أن هنالك التجارب النووية التي تؤدي إلى انبعاث المواد المشعة المختلفة التي تؤثر في أي شيء في الفضاء أو في الأرض، والضوضاء التي تعمل على التأثير في كثير من الأنشطة المختلفة لجسم الإنسان حيث تسبب أضرارا نفسية وصحية فتؤثر في إفراز الهرمونات المهمة كما تعمل خللا في بعض وظائف المخ.

كل هذه الأشكال المختلفة من الملوثات التي ظهرت بسببنا اليوم أثرت في بيئتنا الطبيعية تأثيرا بالغا وعظيما، ونتج عن ذلك كثير من المشكلات التي نعيشها اليوم مثل العواصف العاتية، والزلازل والبراكين المدمرة، والفيضانات القوية التي تقضي على الأخضر واليابس وغيرها.

اليوم أضحت كل هذه المشكلات ملموسة تؤثر في حياتنا فإذا تقاعسنا وأهملنا سبل المعالجة التي تبدأ بسيطة فإن المستقبل يخبئ لنا الكثير والكثير لمواجهة، ولكن علينا

أن نبدأ بالقليل ليصبح كثيرا بمرور الأيام. علينا مواجهة الصعاب وبداية يجب أن نتخلص من القمامة التي تنتجها يوميا بصورة آمنة، والاهتمام

بالزراعة والحرص على زراعة الأشجار ونباتات الزينة في جميع الأماكن وكذلك الاهتمام بتعليم النشء كيفية الاهتمام والمحافظة على البيئة، والتعامل مع المنظفات

الكيميائية والمواد السامة بطريقة سليمة وأمنة ما أمكن ذلك، والاحتفال بالأيام البيئية المهمة، وذلك لفرس مثل هذه الاهتمامات فينا حتى يتكون لدينا وعي بيئي في المستقبل.

## دور الجامعات الأكاديمي في دراسة نتائج الفعاليات الدولية

**م. أشرف محمد مدين**

على مدار العام نسمع عن العديد من الأسابيع والأيام والمناسبات التوعوية مثل أسبوع الشجرة، أسبوع النظافة، أسبوع المرور، أسبوع العالمي للتمريض، يوم الصحة العالمي، اليوم العالمي للتدخين، اليوم العالمي لمكافحة المخدرات، اليوم العالمي للمسنين، الأسبوع العالمي للرضاعة، الأسبوع العالمي لمحو الأمية، اليوم العالمي للإيدز، اليوم العالمي للسكر، إلخ. هذه المناسبات تأتي ضمن منظومة من الأسابيع التوعوية في شتى مجالات الحياة لتعزيز الوعي

للمحافظة على مكتسبات الوطن، ورفع مستوى الاهتمام والإدراك، ورغم تعددها فإنها لا تفي بالغرض المطلوب لتكرار أساليبها حتى أصبحنا نصاب بالملل من شعاراتها وعدم التفاعل معها. هذه المناسبات نراها على مدار السنين تحولت إلى أيام وساعات حتى نخصرها فيقوم المسؤول بقص الشريط والافتتاح لهذا الحدث، ويتم التصوير وتوزيع الكتيبات والنشرات وبرامج إذاعية وتلفزيونية.. ولكن ماذا حصل؟ إن هذه المناسبات تحتاج إلى

عمل مؤسسي وتقييم من أصحاب الاختصاص بعد نهاية كل مناسبة. وهذا دور أكاديمي للجامعات لإجراء دراسات حول النتائج لأننا نرى مثلا أسبوع الشجرة فنقوم بزراعة شجرة ولكن لا توجد ثقافة العناية والرعاية بها وبالغطاء النباتي وعدم العبث به في المناطق المفتوحة والمنزهات، أي إن نتائج هذه المناسبات لم تؤثر في ثقافة الناس وإن كانت هناك إيجابيات فهي قليلة جدا، ولهذا يجب إعادة النظر في طريقة التنفيذ لهذه المناسبات المهمة. وكذلك في وسائل التوعية

من الكتيبات والملصقات من ناحية الإخراج والتبويب وبالاحتوى تحريرا واعدادا، وأيضا التجديد الدائم لأساليب فعاليتها وتقديم أمثلة واقعية للتوعية ولقاءات مفتوحة مع محاضرات وندوات، وعلى أن تكون وسائل التوعية ضمن برامج المناهج الدراسية حتى تكون ضمن شخصية الإنسان وفكره وسلوكه فيتعامل معها الطالب منذ الصغر وتظل راسخة في ذهنه على مدى الحياة، هذا كله مع الدعم بالآليات القرآنية والأحاديث النبوية والتذكير بإيجابيات وسلبيات كل فعل مقرونا بالثواب والجزاء.



### ومن أوفى من الله

**افراح اليامي**  
طالبة بكلية العلوم  
والآداب بخميس مشيط

الوفاء صفة جميلة وخلق كريم ينبغي لكل إنسان أن يتحلى به وهو الإخلاص الذي لا غدر فيه ولا خيانة وهو عطاء غير محدود، فالوفاء بين الناس يرسم حياتهم وتعاملاتهم، فيه تستطيع إعطاء الثقة لمن حولك لأنهم أوفياء معك ومع غيرك ووفاءهم انعكس على شخصياتهم وسلوكهم. الوفاء الحقيقي لا يأتي إلا من قلب طاهر تدفعه النية الطيبة الخاصة يهبه الله لمن يريد من عباده، ومن تحلى بهذه الصفة تجده محبوبا ممن حوله يتودد إليه الجميع لكسب صداقته. والوفاء صفة من صفات الله سبحانه وتعالى، فقد قال «إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهد من الله، (التوبة، الآية: ١١١).

والوفاء صفة جميلة منحها الله لكثير من خلقه فليست حكرا على الإنسان فقد أوجدها الله في الحيوان والطير وكثير من خلقه.

ومن صور الوفاء الصداقة وهي صورة راقية من صور التفاعلات الاجتماعية لكونها حاجة إنسانية وضرورية بمفهومها الحقيقي الخالي من أي مصالح ومطامع خبيثة يدفعها أحيانا النفاق، فلذلك ننمي شخصيتنا لتصبح قادرة على اجتذاب الناس لخلق صورة للوفاء.. فما أروع أن نعتاد كلمة الوفاء!

## المدينة الطبية بالجامعة

أ. د. خالد بن سعد آل جليان  
وكيل الجامعة  
للخدمات الصحية



تحتضن جامعة الملك خالد المدينة الطبية التي تحتوى على المستشفى الرئيسي بسعة ٨٠٠ سرير وتحيط به الكليات الصحية للبنين والبنات، إضافة إلى العيادات التابعة للمدينة في محافظات منطقة عسير، مشكلة بذلك نظاما صحيا متكاملا ومكملا للخدمات الصحية التي تقدمها القطاعات الأخرى لتقديم خدمة طبية ونظام تدريبي وتعليمي وبحتى ب معايير عالمية وبكفاءة عالية وتقنيات حديثة، واطعة نصب عينها الريادة والتميز في تقديم الخدمات الصحية والتعليم الطبي في المملكة العربية السعودية.

ولتحقيق هذا الهدف عملت الجامعة على إنشاء المدينة وفقا للتوجهات الحديثة من حيث التصميم، لتكون صديقة للبيئة

الخبرة في مجالات جودة الخدمات الصحية، والموارد البشرية، والأنظمة المتكاملة لإدارة وتشغيل المدينة وفروعها.

إضافة إلى شمولية الخدمات الصحية بالمدينة الطبية، تبنت المدينة مراكز تميز للتعامل مع الحالات المستعصية في أمراض السرطان والأمراض العصبية والأمراض الاستقلابية لدى الأطفال، مشكلة بذلك مراكز تحويلية لهذه الحالات من مناطق المملكة.

وتسعى المدينة بالتكامل مع القطاعات الصحية الأخرى بالمنطقة لتحقيق احتياجات مرضى المنطقة وهم بين أسرهم وتجنّبهم عناء السفر والانتقال إلى مراكز متخصصة داخل أو خارج المنطقة، وما يترتب على ذلك من إرباك لحياة الأسر.

والمجتمع ومتوافقة مع احتياجات الفرد والأسرة وتجهيزها بالأنظمة الإلكترونية بحيث تكون مدينة ذكية (بلا ورق)، الأمر الذي سينعكس على الدقة في العمل، وعلى سلامة المرضى وسرعة الإنجاز، ومتواصلة بشكل دائم مع المرضى وأهاليهم من خلال الشبكة العنكبوتية لجعلهم شركاء في رعاية المرضى وعلى اطلاع وتواصل مع الفريق المعالج، كما يمكنها ذلك من التواصل مع المراكز الطبية العالمية والمحلية من خلال الطب الاتصالي والجراحة الاتصالية.

ولكون العنصر البشري حجر الزاوية، فقد عملت الجامعة على تهيئة الكوادر القادرة على تشغيل هذه المدينة عن طريق الاستقطاب والتدريب والابتعاث، وعقدت اتفاقيات تعاون مع مراكز وبيوت

# أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير  
أ.د. علي بن شويل القرني  
هاتف: ٢٤١٩٥٧٣  
aalkami@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
محمد ابراهيم العسيري  
هاتف: ٢٤١٩٥٧٥  
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني  
أسعد أبو قاعود  
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية  
حسن أحمد العواجي  
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)  
د. إيمان بنت عبدالله العسيري  
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي  
يحيى بن عبدالله التيهاني  
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢  
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير  
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)  
Aafaqi@kku.edu.sa

أحمد علي العياض  
سلمان علي العلي  
خالد محمد العمري  
سلطان عوض العسيري  
عبد العزيز رديف  
عبد الله علي زارب  
منصور محمد كويح

التصوير  
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني  
زكريا حسين، عادل العقيد

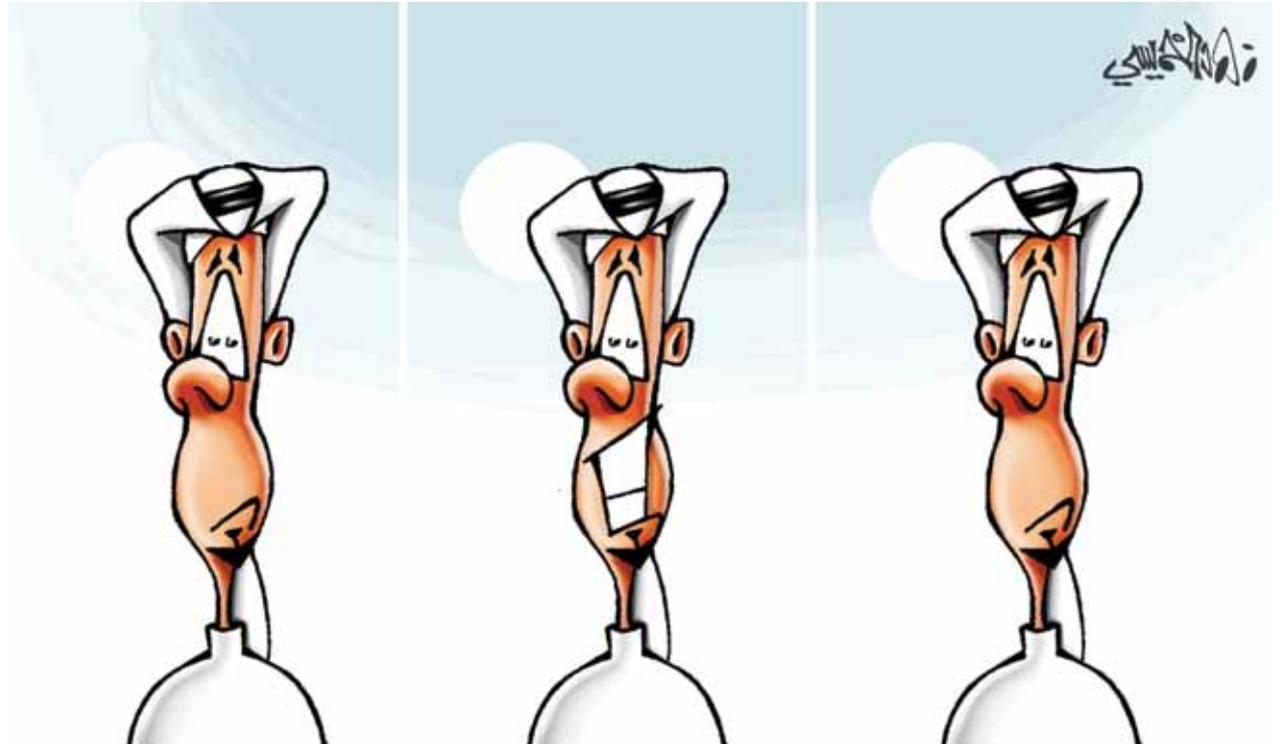
سكرتير رئيس التحرير  
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع  
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣  
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام  
صحيفة «أفاق»  
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)  
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣  
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa  
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



## وجدتها!!

والعبيث والفضال، وهي كذلك تبث الطمأنينة في النفس البشرية عن مستقبلها ومسارها.

وكم نحن في أمس الحاجة إلى مشروع وطني لنشر ثقافة الفكر الاستراتيجي على كل المستويات وفي كل مناحي الحياة ودمجه في مناهج التعليم العام والجامعي حتى يصبح منهاجاً للحياة لكي نخطو خطوات ثابتة بين الأمم المتقدمة.

ولنا في ديننا الحنيف ما يؤسس لذلك ويعزز أي تعزيز، فكل مناحي الإسلام الحنيف استراتيجيات للوصول إلى رضا الخالق وعبوديته وكل مناسك الدين ماهي إلا خطط استراتيجية محكمة يتجلى فيها وضوح الأهداف وتشريع لوسائل الوصول مرسومة بخطط زمنية وآليات تنفيذ واضحة المنار والمسار.

فهل حان تبني ذلك المشروع الوطني والنهوض به لإدراك مستقبل مشرق فيه الشمس ساطعة والرؤية صافية والنفس مطمئنة؟ أمل ذلك.

من تعلمه لفنون الحياة، فلا شك في أن ذلك سيولد قائدا ناجحا في المستقبل القادم، مما ينتج عن وضوح الرؤية وجودة في المخرج والمنتج.

إن غياب تلك الثقافة لدى أجيالنا واستبدالها بثقافات سطحية غريبة المفردات باهتة الألوان عديمة المذاق ومنها على سبيل المثال لا الحصر ما يشنف أذاننا صباح مساء من «ثقافة طقها والحقها، وثقافة الوجبات السريعة، وثقافة اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب، وثقافة كل يوم بيومه»، وأخرى كثيرة، وهي ثقافات منتشرة على نطاق واسع لا تمتلك عمقا؛ حتما ستؤدي إلى العشوائية والاجتهادات الفردية، مما يؤدي إلى تيه في التوجه وهدر للطاقات البشرية والموارد المادية، وفي نهاية المطاف رداءة في الجودة.

كما أن التنشئة على التفكير الاستراتيجي يساهم في بناء الشخصية المتزنة ويؤمنها من التأثير والانحراف وراء الفكر السطحي

إن المتأمل في آلية التخطيط والتفكير التي تمتلكها أجيالنا اليافعة يستنتج بكل وضوح غياب وانعدام التخطيط الاستراتيجي لديهم؛ إلى حد ما.

فحين تستوقف شابا وتبادره بالسؤال عن خطته المستقبلية القصيرة والمتوسطة وطويلة الأجل في موضوع ما أو في حياته بشكل عام فلن تجد جوابا إلا صموتا متذمرا أو استهجانا للسؤال أو جهلا مطبقا بما تعنيه من سؤالك.

والثقافة الاستراتيجية أرى أنها لا تولد في الجامعات أو عند تقلد شخص لمناصب قيادية، ففي حينها الوقت متأخر ومتأخر جدا، وإنما هي ثقافة يجب علينا غرسها في الأجيال منذ نعومة الأظفار في البيت وفناء المدرسة في الحي والجامعة.

فحين يتمرس الإنسان على معرفة موقع انطلاقته ومحطة الوصول وكيفية الوصول إلى تلك الأهداف بأنجح الطرق وأقلها تكلفة منذ سنواته الأولى وفي مراحل مبكرة

## ثقافة الاستراتيجية

أ. د. عبد الله عسيري  
عميد كلية الطب



## نافذة

## الماكنة الجامعية

أ. د. علي بن شويل القرني  
aalkarni@kku.edu.sa

لو سألنا ماهي الماكنة التي تحرك الجامعة من أقصاها إلى أقصاها بطلابها وأعضاء هيئة التدريس، لوجدنا الكادر التوظيفي في الجامعة هو الذي يقوم بذلك، وهم الجنود المجهولون وراء كواليس الأحداث الكبرى والصفرى في الجامعة. صحيح أن هناك عقولا من القيادات الأكاديمية تخطط وتتابع، ولكن الجهات التي تحرك هذه الأحداث هي موظفون في الأقسام والكليات وإدارات الجامعة،

يعملون بصمت ودراية كاملة بالانظمة والاجراءات التي تسيير فيها تلك الاحداث بدأ يطلب الموافقات وحتى انتهاء تلك المناسبات. ولهؤلاء الموظفين والموظفات كل التقدير والاحترام حيث يتبعون عمادة من أهم العمادات المساندة في الجامعة. أحببت أن أشير إلى جهودهم لأنه جرت العادة أن يظهر في أضواء الأحداث أساتذة وطلاب، ونادرا ما يظهر موظفون في المناسبات الجامعية الكثيرة أو حتى البرامج الادارية التطويرية التي رفعت من المستوى الاداري في الجامعة.



زهرة العلي

## بدون زعل

بالحدائق القريبة من الكليات لتناول الطعام، ومن ثم ترك المخلفات تحت الأشجار في الممرات!

تنظيم فعاليات لجهات خارجية في ظل ازدحام المواقف أمر يحتاج إلى مزيد من التنظيم بما يكفل انسيابية المرور داخل المدينة الجامعية، لأن متسوبي الجامعة لا يجدون مواقف لسياراتهم!

الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة يحتاجون إلى توفير منزقات خاصة تساعدهم على حضور حفلات الجامعة وفعاليتها في المدرجات المركزية لكي لا يضطروا إلى الالتفاف حول المبنى لاستخدام المصعد من الدور الأرضي!

الأجهزة الرياضية الترفيهية في الصالة الرياضية، طاولتها أيدي العيب، وتناسى بعض مستخدميها بأن الجامعة أحضرتها لتتم الاستفادة منها بشكل كبير لا بتكسيرها والعبث بها.

لا تزال فعاليات الجامعة وملتقياتها تشهد حضورا ضعيفا نسبيا من متسوبي الجامعة، وهذا يتطلب الإعلان المناسب عن هذه الفعاليات لدى المهتمين بها من داخل الجامعة وخارجها؟!

نؤكد للجميع أن «بدون زعل، للجميع، وهي مكان للنقد الهادف البناء». أكتب ما تريده بواقعية وصدق وبعيدا عن التجريح والأهداف الشخصية، فحتمًا ستجد من يتقبل تلك الملاحظة بصدر رحب. أرسلوا مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني التالي: Imioo@kku.edu.sa

أثناء افتتاح أسبوع المرور الخليجي، تم منع مصور الجامعة من تصوير فعاليات حفل الافتتاح بسبب (على غير عادة) عدم وجود بطاقة دخول، ولهذا لم نجد صورا للفعالية سوى ما استعراه من جهات خارجية. عاش التنسيق!

الإعلام شريك أساسي في أي فعالية، وأولياء الجامعة يعد من الفعاليات المهمة المظلومة إعلاميا، وذلك بسبب ضعف التنسيق مع المركز الإعلامي بالجامعة وصحيفة «أفاق»!

دخول الطلاب والطالبات بهواتفهم الجواله قاعات الامتحان يعد مخالفة يجب الانتباه لها حتى لا يعرض الطالب نفسه للعقاب!

الإدارات التي تم نقلها إلى مبنى «ج»، تعاني كثيرا من عدم وجود مستودع خاص بالإدارة وقلة المكاتب رغم المطالبات الكثيرة، فالملفات وكثير من الأغراض تشغل حيزا كبيرا من المكاتب لعدم وجود مستودع للإدارة.

أرضية الصالة الرياضية بالمدينة الجامعية تحتاج إلى تغيير سريع لخطورتها على مستخدميها خاصة أنها تخدم عددا من الأندية الرياضية وتقام عليها فعاليات كثيرة.. اللافت أنها تعاني من ترقيق ولصقات في محاولة لمعالجة التشققات.. وهذا لا يفي بالفرض!

عدم وجود طاولات وأماكن لجلوس الطلاب بالقرب من البوفيهات داخل الكليات، جعل البعض منهم يستخدم الطاولات الدراسية والطاولات الاسمنتية



نضحت الربيع في عسير، طائر «رورار أبيض الزور» واسمه بالإنجليزية: White-throated Bee-eater، Merops albicollis، الطائر، التصوير: علي القدسي



أسبوعية جامعة الملك خالد  
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٤٥ الف نسخة اسبوعيا  
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب  
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها  
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن  
شاركونا النجاح

## أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
شمس	شمس	غائم جزئيا	غائم جزئيا	شمس
٢٧	٢٦	٢٥	٢٦	٢٦