آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد
AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

مبروك

آفاق الجامعة | العدد ١٤٤ | ١٦ جمادي الثاني ١٤٣٦ | ٥ إبريل ٢٠١٥

الأمير فيصل بن خالد يرعى تخريج ١٠٥٩٨ طالبا وطالبة

صحيفة «آفاق»
تهنى طلاب وطالبات
جامعة الملك خالد
المتخرجين في الدفعة ١٧
(العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦)
وتتمنى لهم النجاح
والتوفيق والتقدم
في حياتهم العملية
مبروك

أكثر من ١٠ آلاف طالب وطالبة إلى سوق العمل في الدفعة السابعة عشرة بالجامعة

يرعى أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز آل سعود، مساء الثلاثاء المقبل، بمدينة الأمير سلطان الرياضية بالمحالة، حفل تخريج الدفعة ١٧ من طلاب وطالبات الجامعة، للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦، ويبلغ عددهم ١٠٥٩٨ طالبا وطالبة.

وبهذه المناسبة أعرب معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، عن عميق شكره وتقديره لسمو أمير منطقة عسير على رعايته الكريمة لحفل تخريج طلاب وطالبات الجامعة ومشاركته أبناءه فرحة تخرجهم، مبينا أن ذلك دليل على حرص واهتمام ولاة الأمر، حفظهم الله، في هذه البلاد المباركة بدعم مسيرة التعليم، ومدى اهتمام وحرص سموه على دعم مناشط الجامعة وفعالياتها ومشاركة أبنائه الطلاب كافة إنجازاتهم المختلفة وفرحتهم في يوم حصادهم الدراسي.

وأكد الداود أن الجامعة تفتخر بخريجيها الذين تسلحوا بالعلم والمعرفة في كافة التخصصات العلمية والنظرية والذين سيسهمون في بناء ورفعة هذا الوطن بفاعلية في التنمية الشاملة التي تشهدها المملكة العربية السعودية في مختلف المجالات، و «سيتحقق ذلك بفضل الله، عز وجل، ثم بدعم ومؤازرة حكومتنا الرشيدة، حفظها الله» سائلا الله التوفيق والنجاح للخريجين في حياتهم المستقبلية.

كما هنأ في ختام تصريحه أولياء أمور الطلاب والطالبات بتخرج أبنائهم، معربا عن سعادة الجامعة بتخريج هذه الكوكبة من طلابها وطالباتها.

من جانبه ثمن عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور سلطان بن سعد آل فارح رعاية أمير منطقة عسير لاحتفاء الجامعة بتخريج الدفعة ١٧ من الطلاب والطالبات، موزعة على مختلف المراحل على النحو التالي: ٧٩ خريجا وخريجة في الدكتوراه، و ١٢٥٧ في الماجستير، و ٧٩١٩ في البكالوريوس و ٥٥٠ في الدبلوم التربوي، و ٧٩٣ في الدبلوم.

وهنأ آل فارح الخريجين على ما حصدوه من إنجاز نظير مثابرتهم واجتهادهم، ودعاهم لبذل قصارى جهودهم ليسهموا في نهضة وطنهم وازدهاره.

يذكر أن حفل تخريج الطلاب سيقام برعاية سمو أمير عسير في مدينة الأمير سلطان الرياضية بالمحالة متزامنا مع حفل تخريج الطالبات بالمسرح الجامعي بالمدينة الجامعية في أبها عقب صلاة المغرب.

رؤية

أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

اعتزازنا بالخريجين

تفتخر جامعة الملك خالد بأن تحتفي هذا الأسبوع بتخريج حوالي أحد عشر ألف طالب وطالبة متجهين إلى سوق العمل الذي سيحتضنهم حسب طبيعة تخصصاتهم التي تتوزع على كافة التخصصات الجامعية الشاملة في جامعة الملك خالد.

وهذه الاحتفالية الكبرى التي تنظمها الجامعة لمثل هذه المناسبة العزيزة التي تأتي كل عام، هي من أفضل المناسبات التي نستشعر فيها الفرح والبهجة ونحن نرى أبناءنا وبناتنا الخريجين قضوا سنوات من الجد والاجتهاد والعمل، ويحصدون في هذه المناسبة ثمار جهودهم واجتهادهم.

وقد تعودت الجامعة أن يرعى هذه المناسبة وغيرها من المناسبات المهمة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، ولا شك في أن حفل الخريجين سيكون فرصة مواتية تتجدد لأن يلتقي بهم سموه ويبادلهم البهجة والفرح بهذه المناسبة المهمة لهم في حياتهم العلمية والعملية.

أما انتم أيها الأبناء والبنات الخريجون فقد حققتم هدف التحصيل وبدأت فترة العطاء، فالله الله بإخلاص العمل، ومراقبة الله في أدائكم، ساعدوا وقدموا ولا تبخلوا بمعلومة ولا عون، واعلموا أن التوفيق لمن قضى حوائج الناس بكل عدل وإنصاف.

وكما انتم فرحون فالوطن بمن فيه فرح بكم، فكونوا على قدر تطلعاته، فبقدر ما أنتم بحاجة إليه هو بحاجة لكم فأروه وأرونا ما تسرون به ونسر، فبكم نباهي وبكم نفتخر،إنكم لو قلبتم أبصاركم وأفئدتكم أنى شئتم فلن تجدوا تسهيلات لطلب العلم كما في وطنكم هذا، فقيادته ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد، حفظهم الله، أولت التعليم اهتماما بالغاً إدراكاً منها بأهمية هذا المنبع الذي شربتم منه.

فالله الله بالدعاء والولاء لمن كان سببا بعد الله عز وجل في تيسير الدرب حتى وصلتم إلى ما أنتم عليه اليوم، ولقد تجاوزتم عقبات وتحملتم صعابا ووصلتم إلى النجاح والتخرج والحمد لله ولكن ذلك لا يعني التوقف عن تطوير النفس وبناء العلم، فعليكم بالجد المستمر والمثابرة وعدم التوقف عن مساركم العلمي فالعلم بحر لا ساحل له.

واحذروا عصابات الفكر الضال الذين ينتهزون الفرص لسرقة قوتكم العقلية، ليوجهوها سهاماً قاتلة نحوكم ونحو بلادكم ودينكم كونوا حصنا منيعا في وجوههم وصفا واحدا مع قيادتكم الرشيدة في سبيل حفظ الأمن ودعم مسيرة التنمية والتطوير مستشعرين واجب الدفاع عن وطنكم قولاً وعملاً وبكل إخلاص لدينكم ووطنكم وقادتكم فالأمل يحدونا جميعاً أن نراكم بإذن الله وقد ساهمتم وشاركتم في قطاعات وطننا الحبيب ووضعتم بصمة انجاز وتميز في تنمية مملكتنا الغالية.

وأؤكد أن جامعة الملك خالد ستستمر في استقبالكم بأي وقت تشاءون للالتقاء بزملائكم وأساتذتكم إن احتجتم إلى مزيد من الاستشارات العلمية أو النصائح التطبيقية، ونحن نعمل حالياً على توثيق علاقة الجامعة بخريجيها حتى يصبحوا جزءا من منظومة الجامعة تستمر استفادتهم من الجامعة من ناحية وتستفيد الجامعة منهم من ناحية ثانية.

هنؤوهم على جهودهم وإنجازاتهم

وكلاء الجامعة يودعون الخريجين بباقة من التوصيات

محمد إبراهيم

قدم وكلاء الجامعة أخلص التهاني لأبنائهم وبناتهم الخريجين والخريجات ضمن الدفعة ١٧ من طلاب وطالبات الجامعة، على ما بذلوه من جهود أثناء فترة الدراسة، مودعين إياهم بجملة من التوصيات أبرزها: مواصلة الجهد والاجتهاد وعدم الانقطاع عن الجامعة. جاء ذلك في استطلاع أجرته «آفاق» فيما يلي نصه:

بداية، قال وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني «لا يسعني في هذه المناسبة غير شكر الله عز وجل على ما أنعم به على هذه البلاد التي هيأت لطلابها البيئة التعليمية المناسبة التي ستجعل منهم مواطنين صالحين لدينهم ووطنهم».

وقدم وكيل الجامعة شكره لراعي حفل التخرج أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز «الذي عودنا في كل عام مشاركتنا هذه المناسبة الغالية التي تعد لها الجامعة العدة ليفرح طلابها وطالباتها مع أوليائهم أمورهم وعوائلهم بتخرجهم».

وقال «تحتفي الجامعة بأبنائها وبناتها الذين تأهلوا لنيل درجاتها العلمية، ويعد الاحتفاء بهم دليلا على أن الجامعة قد عقدت معهم صفقة حب وعلاقة مودة غير مكتوبة ولكنها محفوظة في الذاكرة ومدونة للتاريخ.

ستبقى جامعة الملك خالد صدرا رحبا ومنارة علم ومرجعا استشاريا لجميع خريجيها وستبقى أسماؤهم مدونة في سجلاتها ويبقى التواصل والاتصال معهم مفتوحا وخدماتها مقدمة لهم أينما كانوا».

وأوضح أن يوم التخرج يمثل للطالب والطالبة شيئا كثيرا، لأنه يتوج الجهد الذي يبذلانه طوال مرحلة الدراسة. وتابع « يوم التخرج هو انطلاقتهم الحقيقة نحو المستقبل المشرق بحول الله تعالى، فالطالب يمر بمراحل دراسية مختلفة حتى يصل لهذا اليوم الذي يقطف فيه ثمار جده واجتهاده، والجامعة لم تأل جهدا، فقد سعت إلى إعدادهم الإعداد المناسب ليحققوا ما يصبون إليه وفتحت لهم التخصصات التي تساعدهم على تحقيق طموحاتهم وستكون لهم عونا في بناء وطنهم الذي ينتظر منهم الكثير».

واختتم حديثه قائلا «اللهم احفظ بلدنا بحفظك وانصره

بنصرك في ظل قائد مسيرته خادم الحرمين الشريفين».

فرحة تفوق الوصف

من جهته وصف وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن علي الحسون يوم التخرج بأنه يوم يشعر فيه الطالب والطالبة بفرحة يصعب وصفها عندما يشاركهما الوالدان والأقرباء والأصدقاء.

ودعا الخريجين والخريجات إلى مواصلة التعلم، مشددا على أنه مهما أوتي الإنسان من علم فإنه لابد من الطلب ولا سقف لمحطة الوصول.

وقال الحسون «كلما آمن الطالب بأن العلم بحر لا شاطئ له ازدادت معارفه، وكذا العكس عندما يشعر المتعلم بأنه وصل إلى مالم يصل إليه الآخرون وأنه وصل إلى درجة قصوى من العلم ظل حبيس معلومته الأولى يظل يراوح مكانه يتجاوزه الآخرون وهو لا يدرك ذلك إلا بعد حين من الزمن».

وعبر وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الدكتور خالد بن سعد آل جلبان عن شكره الجزيل لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير لرعايته الكريمة لهذا الحفل الذي يدل على دعمه غير المحدود لطلاب وطالبات الجامعة خلال مسيرتهم التعليمية، كما عبر عن فرحته واعتزازه بهذا اليوم وهو يرى طلاب الجامعة بعد مسيرة من الدراسة والمثابرة حصدوا النجاح الذي سيولد لديهم العزيمة والإصرار على التفوق والسعي لخدمة الوطن في مختلف التخصصات.

توصيات

وأوصى آل جلبان الطلاب والطالبات بأن لا ينسوا فضل جامعتهم التي زودتهم بمختلف المعارف والعلوم، مشددا على أن لا يكون يوم التخرج نهاية طموحهم، وقال « العلم لا يتوقف ولا ينتهي بالحصول على شهادة أو درجة علمية، وعليهم الجد والاجتهاد ومواصلة البحث والسعي الدائم نحو تطوير مهاراتهم في شتى المجالات».

ولم يغفل آل جلبان الوطن ضمن توصياته للخريجين والخريجات، بل ذكّرهم بأن بلدهم الغالي ينتظر منهم المزيد من البذل والعطاء، مؤكدا أن الوطن لا يقوم إلا بسواعد أبنائه المخلصين، الذين يكرسون حياتهم لخدمة وطنهم ورفعته.

واستهل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الحربي حديثه لـ «آفاق» بالتهنئة للخريجين والخريجات، واصفا الاحتفال بالتخرج بأنه بداية طريق النجاح.

وعما قدمته الجامعة لهؤلاء الخريجين والخريجات أثناء دراستهم، قال الحربي «قدمت لهم الدعم الكافي ووفرت لهم أساتذة على أرقى المستويات وكافة الظروف التي تساعدهم على النجاح، فكان طلاب وطالبات الجامعة عند حسن ظن مسؤولي الجامعة، فتميزوا في تخصصاتهم واستفادوا من كل ما قدم لهم فتفوقوا على أقرانهم بعلمهم وأخلاقهم وهو ما تفخر به الجامعة لأنها تشاهد ثمرة ما قدم من جهد كبير خلال السنوات الماضية وسعيها لينعم طلابها وطالباتها بكل ما توصلت له العملية التعليمية من تطور».

وقدم وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي شكره لأمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد على رعايته الكريمة لحفل التخرج. وأوصى الطلاب والطالبات الخريجين بالتقوى والسعي إلى رفعة الوطن والإسهام في تقدمه.

وأضاف «أوصيهم بمواصلة الجد والاجتهاد في المسيرة العلمية والتقدم للدراسات العليا، لأن الجامعة استطاعت توفير العديد من البرامج الخاصة بالدراسات العليا لتتيح لطلابها وطالباتها استكمال دراستهم ليعودوا لإكمال المسيرة في جامعتهم التي قدمت لهم كل شيء».

رعاية أبوية

وامتدح وكيل الجامعة لكليات البنات الدكتور سعد بن محمد بن دعجم رعاية أمير المنطقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، لحفل تخريج الدفعة ١٧ من طلاب وطالبات الجامعة، مؤكدا أن «رعاية سموه تشعر الخريجين وأولياء أمورهم بالفخر باللفتة الأبوية من سموه في كل عام، فهو يحرص على الالتقاء بأبنائه الخريجين كل سنة ويفرحون لحضوره بينهم».

وأضاف «يوم التخرج يشكل علامة فرح لكل طالب وطالبة يرى حصاد ما عمل خلال مراحل الدراسة التي تكبد خلالها الكثير من الجهد والسهر ليحظى بمثل هدا اليوم ويشارك زملاءه وأسرته في هذه الفرحة».

ولم يتردد في تقديم التوصية لأبنائه الخريجين والخريجات فقال ابن دعجم « يجب على الخريجين أن يحفظوا لهدا الوطن حقه ويكونوا عونا له بالوقوف في وجه أعدائه الذين لا يريدون الخير لوطننا، وعليهم الابتعاد عن كل ما يؤثر على أمن وأمان الوطن وعدم الانسياق وراء الدعوات المغرضة والوقوف صفا واحدا في وجه كل الأعداء».

نصائح

وقال وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي «عودنا صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز على رعاية الكثير من فعاليات الجامعة، وما رعاية سموه لحفل تخريج طلاب وطالبات الجامعة إلا دليلا على اهتمامه بأبنائه وبناته طلاب وطالبات الجامعة فهم يعتبرون مشاركته وساما كبيرا يفخرون به لأنه يعيش معهم لحظات الفرحة والسرور التي يشعرون بها».

وقدم جملة من النصائح الأبوية للخريجين قائلا «أوصي أبنائي وبناتي الخريجين على الحرص على خدمة الوطن ومساعدة أنفسهم والبعد عن كل ما يؤثر سلبا على مستقبلهم.

كما أنصحهم بالاستفادة من كافة الفرص التي تهيأ لهم والتمسك بها، وأن يكونوا عونا لوطنهم على التقدم والازدهار، وهو ما نلمسه في أبنائنا الطلاب والطالبات في الجامعة من حرص وثقة على التفوق والتسابق لرفع مكانة هذا الوطن والمحافظة على مكتسباته».

وأضاف «لا يسعني في هذا الموقف غير التقدم بالشكر الجزيل لكافة أولياء أمور الخريجين الذين بذلوا الجهد الكبير ليصل أبناؤهم إلى ما يتمنون، وحرصوا كثيرا على تحقيق رغباتهم وتهيئة الجو المناسب لينعموا بالنجاح والتفوق الذي سعوا إليه».

أسعد الأيام

ووصف وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور سليمان الصويان يوم الاحتفال بالتخرج بأنه من أسعد الأيام التي تمر على الطالب والطالبة ليقطفا ثمار ما زرعاه طيلة فترة الدراسة ويشاركا فرحتهما الأهل والأقارب والأصدقاء.

وأوضح أن الجامعة تحرص على إقامة احتفال بتخريج طلابها وطالباتها كل عام إدراكا منها ما يمثله هذا اليوم لدى الطالب والأستاذ والجامعة، مثمنا رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز لحفل التخرج.

وأشار إلى أن الجامعة تهتم بتوفير البيئة الأكاديمية المتطورة لأبنائها بهدف تمكينهم من الحصول على أحدث ما توصلت إليه الحركة العلمية في العالم.

وقال «تسعى الجامعة إلى التطور في مبانيها والاستفادة من كل جديد في المباني الجامعية، ولا تزال تعمل ليل نهار لاستكمال مباني المدينة الجامعية بالفرعاء التي ستكون من المدن الجامعية التي يفخر بها الوطن بإذن الله».

لقطة من حفل
تخريج الدفعة ١٦
من طلاب الجامعة

إحصائية بأعداد الطلاب والطالبات الخريجين خلال السنوات العشر الماضية لجميع الدرجات

عدد الخريجين والخريجات لجميع الدرجات: 48,198

الدرجة العلمية: دبلوم

التخصص	الجنس	العدد
إدارة الأعمال	ذكور	٥١٧
المحاسبة	ذكور	٥١
تقنية المختبرات	ذكور	٨٥٠
نظم المعلومات	ذكور	٧٦٢
إدارة اعمال	إناث	٤٩١
الإدارة المكتبية	إناث	٥٤
السجلات الطبية	إناث	٦٤
العلاج الطبيعي	إناث	١٠٩
المحاسبة	إناث	٢٨٥
المختبرات الطبية	إناث	٨٠
برمجة وتشغيل الحاسبات	إناث	٤٢
نظم المعلومات	إناث	٣٤٠

الدرجة العلمية: دبلوم تربوي

التخصص	الجنس	العدد
إعاقة عقلية	ذكور	٩٩
توجيه وإرشاد	ذكور	٦٠٢
حاسب آلي	ذكور	٩٥
دراسات إجتماعية	ذكور	٥٧
دراسات تجارية	ذكور	٢٦
رياضيات	ذكور	٩٤
علوم	ذكور	٣١٨
علوم شرعية	ذكور	١١٤
قراءات	ذكور	٥
لغة إنجليزية	ذكور	٢١٤
لغة عربية	ذكور	١,٠٦٢
برنامج مراكز مصادر التعلم	ذكور	٢٨٥
علم النفس	ذكور	٥
إعاقة عقلية	إناث	٧٩
توجيه وإرشاد	إناث	٤٠٠
حاسب آلي	إناث	٩٤
دراسات إسلامية	إناث	٨
دراسات إجتماعية	إناث	١٥
رياضيات	إناث	٤
علوم	إناث	٣١٠
لغة إنجليزية	إناث	٤١٢
لغة عربية	إناث	١٠

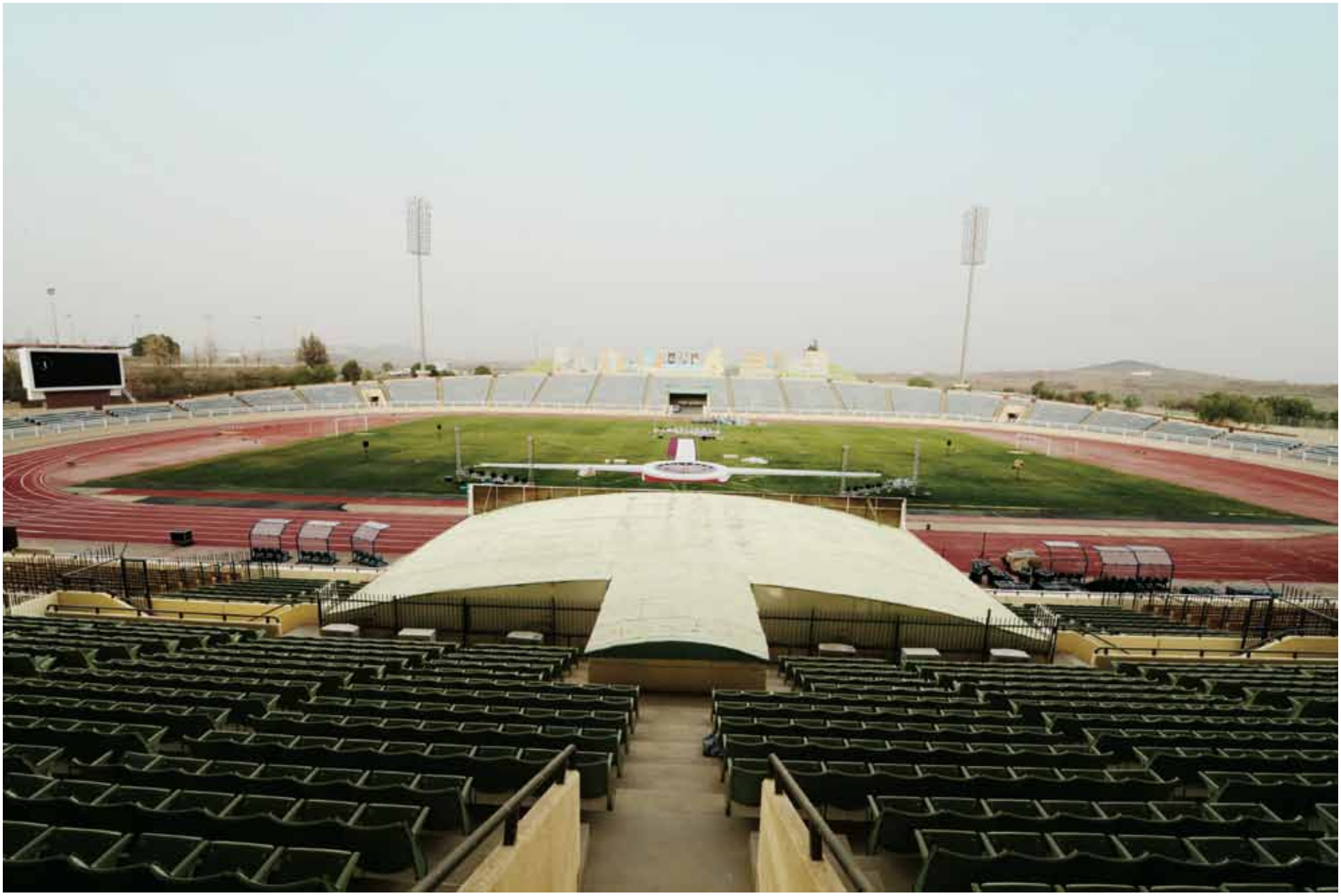
الدرجة العلمية: بكالوريوس

التخصص	الجنس	العدد
إدارة الاعمال	ذكور	٦٧٢
إدارة الاعمال/الأعمال	ذكور	١٠٦
إدارة الاعمال/التمويل	ذكور	١
إدارة الاعمال/الموارد البشرية	ذكور	١٨
أشعة تشخيصية	ذكور	٢٩٧
أصول الدين	ذكور	٦٩٥
أحياء	ذكور	٤٩٧
إدارة عامة	ذكور	٢٣٩
تاريخ	ذكور	١
رياضيات	ذكور	٦٣٥
شريعة	ذكور	١,٥٢٥
صيدلة	ذكور	٥٠٤
فيزياء	ذكور	٤٩٠
كيمياء	ذكور	٤٨١
لغة إنجليزية	ذكور	٢,٣١٩
لغة عربية	ذكور	١,٨١٣
محاسبة	ذكور	٩٤٦
طب وجراحة	ذكور	٩١٩
طب وجراحة الفم والأسنان	ذكور	٣٢٩
علم النفس	ذكور	١
علوم الحاسب	ذكور	٥٦٤
علوم المختبرات الطبية	ذكور	٦٨٥
نظم المعلومات	ذكور	٦٣٦
هندسة الأنشاءات وهندسة التربة	ذكور	٤
هندسة الحاسوب	ذكور	١١٤
هندسة الشبكات والاتصالات	ذكور	٢٣٨
هندسة صناعية	ذكور	٣٥٦
هندسة كهربائية	ذكور	٢٥٩
هندسة كيميائية	ذكور	١١٢
هندسة ميكانيكية	ذكور	٦٨٨
هندسة مدنية	ذكور	١٩٤
أشعة تشخيصية	إناث	٤٥
إقتصاد منزلي	إناث	١,١٥٥
أحياء	إناث	٧٥٦
تمريض	إناث	١٠٧
صيدلة	إناث	١٠٠
لغة إنجليزية	إناث	٢,٨٢٥
تاريخ	إناث	١,٢٣٥
تربية فنية	إناث	٦٥
تمريض عام	إناث	١٣٢
جغرافيا	إناث	١٠٣٠
دراسات اسلامية	إناث	٥,٤٧٠
رياض الأطفال	إناث	١٤٠
رياضيات	إناث	١,٦١٦
طب وجراحة	إناث	٢١٥
علم النفس	إناث	١٤١
علوم الحاسب	إناث	١٨٥
فيزياء	إناث	١,٣٩٥
كيمياء	إناث	١,٦٧٤
لغة عربية	إناث	٤,٢١٨
نظم المعلومات	إناث	٥٤٦

الدرجة العلمية: ماجستير

التخصص	الجنس	العدد
أصول فقه	ذكور	١٣
أحياء	ذكور	١
أنظمة	ذكور	٥٠
إدارة وإشراف تربوي	ذكور	١٥٤
تاريخ	ذكور	٢٣
ترجمة	ذكور	٩
توجية وإرشاد النفسي	ذكور	٦١
جغرافيا	ذكور	٩
سنة	ذكور	٢٠
فقه	ذكور	٣٧
فيزياء	ذكور	٨
كيمياء	ذكور	٣
لغة عربية وأدابها (أدب)	ذكور	١٤
لغة عربية وأدابها (لغويات)	ذكور	١٥
المناهج وطرق التدريس العامة	ذكور	١٠٧
المناهج وطرق تدريس العلوم	ذكور	٦٠
أحياء	إناث	٧
إدارة وإشراف تربوي	إناث	٩٦
تاريخ	إناث	٩
توجية وإرشاد نفسي	إناث	١٤
جغرافيا	إناث	٣
رياضيات	إناث	٧
سنة	إناث	٢٠
فقه	إناث	٣
فيزياء	إناث	١٧
كيمياء	إناث	١٧
لغة عربية وأدابها (أدب)	إناث	٤
لغة عربية وأدابها (لغويات)	إناث	٢
المناهج وطرق التدريس العامة	إناث	٤٢
المناهج وطرق تدريس العلوم	إناث	٣٢

الأعمال الخاصة بتجهيز ملعب مدينة الأمير سلطان بن عبد العزيز الرياضية لاستقبال حفل تخريج الدفعة ١٧ من طلاب الجامعة هذا العام



مجمعة الأمير سلطان بن عبد العزيز الرياضية
مرحبا بكم

خريجة أمضي ودربي ساطع
تشدو به الآمال في وجداني
خريجة أرنو إلى درج العلا
بعزائم الأقدام والإيمان
أني قطعت العهد أن أرقى السما
أزهو وروح الجد في شرياني

كليات البنات تحتفل بتخريج ٤٢٦٣ طالبة

إيمان العسيري

تنظم الجامعة حفل التخرج المركزي لخريجات كليات البنات بمدينة أبها وخميس مشيط للعام الدراسي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٦، ويبلغ عددهن ٤٢٦٣ خريجة، منهن ٤٠٠ حصلن على درجة الماجستير.

وأوضحت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات، رئيسة اللجنة النسائية التنظيمية لحفل الخريجات الدكتورة خلود أبو ملحة، أن الخريجات ينتمين إلى كل من المركز الجامعي لدراسة الطالبات، وكلية التمريض، وكلية الحاسب الآلي، وكليتي التربية والآداب، والعلوم، والإدارة والاقتصاد المنزلي، والعلوم والآداب «مجمع١» و «مجمع ٢» بالخميس، وكلية المجتمع بأبها، وكلية المجتمع بالخميس، مشيرة إلى أن هذه السنة هي الثالثة التي تطبق فيها الجامعة نظام حفل التخرج المركزي.

وقالت « سيكون حفل الخريجات متزامنا مع الحفل المركزي للطلاب الذي سيقام مساء الثلاثاء المقبل».

وبينت أبو ملحة أنه تم تشكيل لجان نسائية لتنظيم حفل الطالبات، وذلك بإشراف عميدات الكليات ووكيلات العمادات المساندة بالجامعة، مؤكدة أن احتفالات التخرج تقام هذا العام في ثلاثة مواقع هي: مدينة الأمير سلطان بن عبد العزيز الرياضية لحفل الطلاب، ومسرح القريقر لحفل الخريجات، كما توجد قاعة منفصلة لأمهات الطلبة في المحالة.

المسرح المركزي بالقريقر حيث سيقام حفل تخريج الدفعة ١٧ من طالبات الجامعة

الجامعة تحتضن اللقاء الثالث لتاريخ الملك خالد بن عبد العزيز

عبدالعزيز رديف

رعى أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، رئيس مجلس أمناء كرسي الملك خالد للبحث العلمي، الأربعاء الماضي، حفل افتتاح اللقاء العلمي الثالث لتاريخ الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، تحت عنوان «الحركة العلمية والثقافية في المملكة العربية السعودية في عهد الملك خالد». واستمر اللقاء يومين.

وفور وصول سموه بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم. ثم ألقى المشرف على الكرسي الدكتور أحمد آل فائع كلمة رحب خلالها بصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد وبمعالي مدير الجامعة والضيوف الكرام، مشيرا الى أن اللقاء الثالث يأتي استكمالا لما سبق من لقاءات علمية مهمة، بمشاركة نخبة من المختصين والباحثين.

وأوضح آل فايع أن طلبات المشاركة في هذا اللقاء تجاوزت ٥٥ ورقة بحثية تم تحكيمها أوليا ثم اختير منها ٤٢ بحثا يتفق مع محاور اللقاء الذي ضم ثماني جلسات. وكشف أنه تم البدء في الإعداد للقاء الرابع الذي سيكون تحت عنوان «الجوانب الاجتماعية في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز»، شاكرا لسمو أمير المنطقة على دعمه المستمر لكرسي البحث، وأيضا لتكرمه وتشريفه للحفل.

عقب ذلك، ألقى كلمة المشاركين، الأستاذ بالمعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود، الأستاذ الدكتور بندر بن فهد السويلم، وقال فيها «خالد بن عبدالعزيز مجرد من الألقاب، ذلك القائد الذي تميز بالشجاعة والحكمة والحرص على مصلحة البلاد ووحدة الإسلام، فكان غفر الله له مجداً بلا تمجيد»، مضيفا أنه، رحمه الله، راعى مصلحة الوطن فعم الرخاء كافة أرجائه وازدهر في عهده في شتى المجالات.

وأردف «من حق الملك خالد على أبناء وطنه خاصة من لديهم العلم والبحث أن يسجلوا ما لديهم من علم عن عهده بكل دقة وأمانة، وأن يوثقوا كل الجهود التي قام بها رحمه الله، لتطلع الأجيال على كل ما قدم في عهده من أجل أن يستشعروا بالاهتمام الذي كان يبذله قادة هذه البلاد في كافة المجالات».

بعد ذلك، ألقى الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداوود كلمته موضحا أن الجامعة تضطلع بمسؤوليات كبيرة فيما يتعلق بالعملية التعليمية والبحثية، وذلك انطلاقا من مسؤولياتها البحثية والتعليمية وخدمة المجتمع، مؤكدا أهمية أن تتضافر الجهود لتسخير كافة الإمكانات المادية والبشرية لمواكبة مسيرة التقدم والنماء التي تعمل عليها وتدعمها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله ورعاه، وسار عليها قادة هذه البلاد منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود، طيب الله ثراه.

وبين الداود في كلمته أن «من المسؤوليات المهمة التي تضطلع بها الجامعة، الكراسي العلمية ومنها كرسي الملك خالد بن عبد العزيز، رحمه الله، للبحث العلمي، الذي تعمل الجامعة على دعم مناشطه وفعالياته البحثية والعلمية وإصداراته، وما يتعلق بعقد لقاءاته العلمية ومنها هذا اللقاء الثالث الذي سيعقبه لقاءات علمية أخرى بإذن الله تعالى».

وأضاف مدير الجامعة «لقد تميزت فترة حكم الملك خالد بن عبدالعزيز، رحمه الله، بالكثير من الإنجازات على مختلف الأصعدة السياسية والعلمية والثقافية والتنموية وغيرها من المجالات التي تخدم كافة شرائح المجتمع، ومن هذا المنطلق عزم القائمون على كرسي الملك خالد للبحث العلمي على تحقيق الأهداف التي من أجلها أنشئ هذا الكرسي ومنها: إبراز جهود الملك خالد ودوره في مسيرة التنمية والنماء في المملكة العربية السعودية، وإلقاء الضوء على المنجز الثقافي والحضاري الذي تم في عهده- يرحمه الله- وذلك بتوثيق تلك المنجزات توثيقا علميا من خلال نشرها في بحوث محكمة، والعمل على دعم الدراسات واللقاءات العلمية والمحاضرات وغيرها من المناشط»، مشيرا إلى أن هذا الملتقى يناقش الحركة العلمية والثقافية والإعلامية بكل أبعادها في المملكة العربية السعودية في فترة مهمة أسهمت في إحداث نقلة نوعية كبرى في تلك المجالات.

وفي ختام الحفل، تسلم الأمير فيصل بن خالد درعا تذكاريا من معالي مدير الجامعة بهذه المناسبة، ثم كرم سموه المشرف السابق على الكرسي الدكتور حسن بن يحيى الشوكاني، ثم تسلم سموه هدية تذكارية بهذه المناسبة.

أمير منطقة عسير
ينظم كرسي الملك خالد للبحث العلمي
الحركة العلمية و الثقافية في المملكة العربية

د. أحمد يحيى آل فايع

ينظم كرسي الملك

ينظم كرسي الملك

برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي
الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز آل سعود
ينظم كرسي الملك خالد للبحث العلمي
اللقاء العلمي الثالث من تاريخ الملك خالد بن عبدالعزيز
بعنوان (الحركة العلمية و الثقافية في المملكة العربية السعودية
1395 هـ - 1402 هـ / 1975م - 1982م)

عمادة الطلاب تمدد المشاركة في مسابقة «ربيع المملكة»

منصور كويع

وافق معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود على تمديد مسابقة «ربيع المملكة» التي أطلقتها عمادة شؤون الطلاب، وذلك بهدف تعزيز القيم الوطنية، وذكر مآثر الملك الراحل عبدالله بن عبدالعزيز، رحمه الله، إضافة لغرس قيم الاعتزاز بالدين، والولاء والطاعة لله ثم للمليك، والانتماء للوطن، مع تأكيد أهمية مفاهيم البيعة في المنشط والمكره لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف، حفظه الله، والدعاء لهم بالتوفيق والإعانة والسداد.

وتقرر تمديد استقبال مشاركات الطلاب والطالبات حتى نهاية دوام الخميس ٣٠ /٠٦/ ١٤٣٦، على أن يقام معرض منافسة ربيع المملكة يوم الاثنين ١٥ /١٤٣٦/٠٧، تزامنا مع مهرجان الإنشاد الوطني وحفل ختام الأنشطة الطلابية.

يذكر أن العمادة حددت محاور عامة للمسابقة اشتملت على: رحيل الملك عبد الله بن عبدالعزيز، رحمه الله، وإنجازاته، وحجم الفقد الذي تركه في النفوس، وتولي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود مقاليد الحكم، وإكماله مسيرة البناء والتنمية والرخاء لهذا الوطن الكريم، والقرارات الملكية الأخيرة التي تكشف رؤية الملك الحكيمة، ورسالته الواضحة للشعب والمتمثلة في أن المواطن ورخاءه أولوية مطلقة، بالإضافة إلى شواهد التنمية ومعالم النهضة التي يتوارث بناءها ملوك المملكة العربية السعودية وقادتها جيلا بعد جيل، وصور تلاحم الشعب والقيادة التي لم تتأثر بفتن العصر وحوادث الفتن، والاضطرابات التي اجتاحت عالمنا العربي، حتى أصبحنا بفضل من الله مضرب المثل في الأمن والاستقرار.

كما خصصت مجالات للمسابقة في ضوء المحاور المطروحة يمكن للمتسابق المشاركة في أي منها: كالمقالة، والقصيدة الشعرية (الفصحى والنبطية)، والملف الصحفي، والأعمال الفنية، والتصوير الضوئي، والأفلام المرئية، والأفكار والمشاريع الوطنية، والتطبيقات الحاسوبية والمشاريع البرمجية.

خمس دورات لمنسوبي الجامعة في مهارات التعامل مع ضغوط العمل

نظمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، خمس دورات تدريبية ضمن المرحلة الأولى لمشروع «بناء» في عدد من فروع الجامعة بالمحافظات التابعة لمنطقة عسير، استفاد منها عدد من موظفي وموظفات الجامعة.

وجاءت الدورات بعنوان «مهارات التعامل مع ضغوط العمل». وشملت المرحلة الأولى، دورة للموظفات بسراة عبيدة، وأخرى بظهران الجنوب، كما أقيمت دورتان للموظفات بمحايل عسير ودورة أخرى للموظفين.

وفي ختام البرنامج، وزع عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك بن سعيد حمدان، الشهادات على المتدربين، مؤكدا اهتمام الجامعة بتوجيهات من معالي مديرها، بتدريب الموظفين وتذليل العقبات أمامهم، وتمكينهم من الالتحاق بالبرامج التدريبية داخل الجامعة وخارجها.

يذكر أن مشروع «بناء» بدأ منذ عام ١٤٣٤هـ، وتم خلاله تدريب أكثر من ١٥٠٠ موظف وموظفة من منسوبي الجامعة في دورة تطوير الذات، ثم تلاها تدريب عدد مماثل في دورة الاستثمار الفعال للوقت.

ومن المتوقع أن يصل عدد المستفيدين من دورة «مهارات التعامل مع ضغوط العمل» إلى أكثر من١٥٠٠ موظف وموظفة، علما بأنه سيتم انطلاق الدورات بمقر الجامعة في الـ ١٧ من جمادى الآخرة الجاري.

موقع الجامعة يحوز أعلى تصنيفات «أكويا»

عبدالعزيز رديف

حصل موقع الجامعة الإلكتروني، على أعلى تصنيفات شركة «أكويا» Acquia المتخصصة في استشارات ودعم نظم محتوى البوابات الإلكترونية Drupal، حيث منح التصنيف درجة «A+» للموقع بناءا على مقياس Instant Insight Scan الذي تعتمد عليه الشركة لتقييم المواقع.

وتقوم الشركة بمجموعة من الاختبارات المصممة من قبل عدد من الخبراء في هذا المجال، يتمكن موقع الجامعة من خلالها من الحصول على مثل هذه الدرجة وفق المحاور المطروحة التي تهتم بفعالية الموقع، ومدى استخدام الوسائل المتطورة في إدارته، مع الحفاظ على ثبات الصفحات، بالاستناد إلى أربع ركائز أساسية ممثلة في الأداء والفعالية، والأمان، وتطبيق أفضل الممارسات، وتحسين أداء محرك البحث SEO.

يذكر أنه تم ربط موقع الجامعة بأداة تحليلية لتتعرف على كيفية إدخال الزوار للمعلومات، وعدد المشاهدات للصفحات، وتقدم هذه الأداة بدورها إحصائيات تساعد في تحسين محتوى الموقع وتركيبته.

طلاب قسم الاتصال يشاركون بملتقى الإعلام البترولي لمجلس التعاون

شارك وفد من طلاب وأساتذة قسم الإعلام والاتصال بملتقى الإعلام البترولي الثاني لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الذي عقد بمدينة الرياض خلال الفترة من ٢٢ إلى ٢٤ مارس المنصرم، برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، وتتويجا لموافقة قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. وجاءت المشاركة تلبية للدعوة الموجهة إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود من وزارة البترول والثروة المعدنية.

البرامج المشتركة بالمحالة تقيم دورة حول «إدارة الذات»

نفذت البرامج المشتركة بمجمع المحالة برعاية المنسق العام الدكتور علي بن سعيد العمري، وبحضور مساعد المنسق العام لشؤون الطلاب الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي، دورة للطلاب حول (إدارة الذات) قدمها المدرب فارس خلايله.

وتضمنت الدورة محاور رئيسية عدة منها: كيف يستطيع الطالب الجامعي أن ينظم حياته ويكون مبدعا ومتميزا، وكيف يطور ذاته نحو الأفضل ويصبح شخصية قيادية قادرة على اتخاذ القرار، وكيف يجعل من نفسه شخصية مفيدة للمجتمع.

كما تناولت معوقات إدارة الذات، وبينت أن عدم التخطيط، والتسويف والتأجيل، ونسيان توثيق الأهداف، يفقد قدرة الذات على التغيير الجيد، وأن الناس يخفقون في تحقيق أحلامهم لأنهم لا يعرفون ماذا يريدون، ولا يعرفون ماذا يفعلون، ويعتقدون بعدم قدرتهم على فعل ما يريدون.

كما وقف المدرب على طرق إدارة الذات، وأكد أن الاستفادة من تجارب الآخرين وتحمل المسؤولية، والمرونة والتجاوب، والإصرار على تحقيق الأهداف، من أهم الطرق المساعدة في إدارة الذات.

تقديرا لجهودهم وشجاعتهم
الجامعة تعفي طلاب «عاصفة الحزم» من الرسوم الدراسية

قررت الجامعة، إعفاء جميع طلابها المشاركين في «عاصفة الحزم» من الرسوم الدراسية في برامج التعليم الموازي والتجسير والدورات التدريبية لهذا الفصل الدراسي، وذلك تقديرا من الجامعة لجهودهم وشجاعتهم في الذود عن حياض الوطن وتقديرا لجهودهم وشجاعتهم التي كانت محل إعجاب الجميع.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود أن الجميع يقف في خندق واحد خلف القيادة الرشيدة لهذا الوطن المبارك في كل المجالات والاتجاهات.

وأضاف «جامعة الملك خالد بإدارتها ومنسوبيها وطلبتها يفخرون بالقرار الحكيم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، الذي أعلن الحرب على البغي والظلم لإحقاق الحق وترسية العدل والاستقرار، وإعادة الشرعية لدولة عربية شقيقة، وما يقوم به جنودنا الباسلون من شجاعة وإقدام يفخر به كل مواطن سعودي ليؤكد أننا جميعا يد واحدة، نرخص كل غال في سبيل ديننا ووطننا، ونحن قادرون بحول الله وتوفيقه على دحر كل من يفكر في استباحة أي شبر من أراضيه أو تخريب ممتلكاته وزعزعة استقراره، سائلا الله أن يحفظ جنودنا من شر كل ذي شر وأن يديم أمنه واستقراره على هذه البلاد الطاهرة في ظل حكومتها الرشيدة».

الجامعة في المرتبة ٢٧ عربيا والخامسة محليا

منصور كويع

أظهرت نتائج منظمة «US News» المعنية بالتصنيف الدولي والإقليمي للجامعات، حلول جامعة الملك خالد في المرتبة ٢٧ على مستوى الجامعات العربية، والمرتبة الخامسة على مستوى الجامعات السعودية.

كما جاءت من بين أفضل ٩٠ مؤسسة تعليمية تابعة ١٦ دولة عربية في مجال البحث العلمي.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود أن الجامعة حققت هذه المكانة المتميزة على مستوى الجامعات السعودية والعربية بفضل من الله، ثم بفضل ما تلقاه من دعم غير محدود من لدن قيادة هذه البلاد، وفي مقدمتهم خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده، وسمو ولي ولي عهده، حفظهم الله، وما تحظى به من متابعة دائمة من سمو أمير منطقة عسير، وما تجده كذلك من حرص ورعاية من معالي وزير التعليم.

وأشاد الداود بالمجهودات الحثيثة، والعمل الدؤوب والمستمر الذي قامت به الجامعة طوال عام مضى بعد أن حققت مكانة متميزة في ترتيبها على المستوى المحلي والعربي والدولي بناءا على النتائج الرسمية التي أعلنتها المنظمات المتخصصة في الترتيب الدولي للجامعات.

وأضاف «جامعة الملك خالد لا زالت تسير بخطى حثيثة نحو تحقيق رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية من خلال تحقيق طموحات القيادة وطموحات المواطن، والوصول إلى مستوى علمي وبحثي وخدمي متميز يسهم في جهود التحول لمجتمع المعرفة، وتلبية احتياجات سوق العمل، ومتطلبات التنمية الشاملة والمتوازنة».

كما أكد أن الجامعة لا تسعى للتصنيفات ولا تراها هدفا في حد ذاتها بل تعتبرها نتيجة ومؤشرا على حراك الجامعة وتفاعلها ضمن معايير محددة، ويبقى تركيزها الأساسي على تحقيق التطوير الملموس والجودة الشاملة لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية بالجامعة سعيا نحو مخرجات منافسة، ودور فعال وإسهام مجتمعي.

الجامعة تجتاز المرحلة الأولى من المنافسة على جوائز القمة العالمية

اجتازت الجامعة ممثلة في الإدارة العامة لتقنية المعلومات المرحلة الأولى من المنافسة على «جوائز القمة العالمية لمجتمع المعلومات ٢٠١٥» WSIS، وذلك من خلال بوابة myKKU.

وقد وجهت إدارة تقنية المعلومات دعوتها لكافة منسوبي الجامعة تحثهم على التصويت لمصلحة المبادرات والمشاريع الحكومية المرشحة للفوز بـ «جوائز القمة العالمية لمجتمع المعلومات ٢٠١٥».

واستطاعت بوابة «myKKU» المشاركة ضمن فئة الجائزة ١١ (بيئة الموظف) وتخطي المرحلة الأولى من المنافسة، التي يتم الاختيار خلالها وفقا لآراء الخبراء، ولجان التحكيم في الاتحاد الدولي للاتصالات، في حين يقع اختيار المشاريع الفائزة في المرحلة الثانية والنهائية على عاتق الجمهور، وذلك وفق نسبة التصويت ومعدلاته التي تحظى بها كل المشاريع المرشحة عن الفئات المختلفة للجائزة.

وتأتي مشاركة الجامعة بهذه المسابقة، وغيرها من المسابقات المحلية والإقليمية، سعيا لإبراز ما لديها من مشاريع تقنية.

يذكر أن هذه المسابقة تأتي كأحد الأنشطة المصاحبة لمؤتمر القمة العالمية حول مجتمع المعلومات، وتهدف إلى تقليل الفجوة الإلكترونية بين دول العالم، وتضم المسابقة ممثلين عن ١٦٨ دولة من مختلف قارات العالم، وتركز على المشاريع التقنية القائمة على الوسائط المتعددة التي تؤثر بفاعلية وإبداع في ترقيم المحتوى الثقافي والعلمي والتعليمي.

علما بأن التصويت ينتهي بتاريخ الجمعة ١٢ رجب ١٤٣٦ الموافق ١ مايو ٢٠١٥.

الجامعة تشارك في المؤتمر ٣٤ للقبول والتسجيل بالجامعات العربية

شاركت جامعة الملك خالد، ممثلة في عمادة القبول والتسجيل في المؤتمر ٣٤ للقبول في الجامعات العربية الذي احتضنته مدينة العين الاماراتية خلال الفترة من ٩ إلى ١٢ من الشهر الجاري، وبمشاركة كافة الجامعات العربية بهدف الوقوف على أخر المستجدات التي توصلت اليها الجامعات العربية في مجال القبول والتسجيل .

ومثل الجامعة في هذا المؤتمر، عميد القبول والتسجيل الدكتور سلطان ال فارح الذي بين أنه قدم خلال مشاركته، عرض شامل عن عملية القبول والتسجيل بجامعة الملك خالد، وتطرق خلاله لأحدث ما توصلت إليه الجامعة في القبول والتسجيل بشكل عام، والقبول والتسجيل الالكتروني بشكل خاص.

ولم يخفي ال فارح سعادته الكبيرة بالتفاعل، والاشادة التي حضي بها العرض من قبل ممثلي الجامعات العربية المشاركين في المؤتمر، وقال «حضي العرض بتفاعل وإشادة كبيرة من الحضور، نظراً لما وصلت إليه الجامعة من تقدم كبير في تقديم خدمات إلكترونيه انفردت بها عن بقية الجامعات ، مما يدل على حرص الجامعة على تقديم خدماتها بشكل متطور لخدمة المستهدف الأول وهو الطالب».

كما بين أن العمادة لن تقف عند هذا النجاح بل ستبذل قصارى جهدها خلال الفترة المقبلة لاستحداث وتقديم خدمات جديدة كفيلة بأن تبقى جامعة الملك خالد في صدارة المهتمين بهذا الجانب المهم في العملية التعليمية .

طالب يقدم ورقة عمل عن تأثير الثوم على مضادات الأكسدة

ريم العسيري

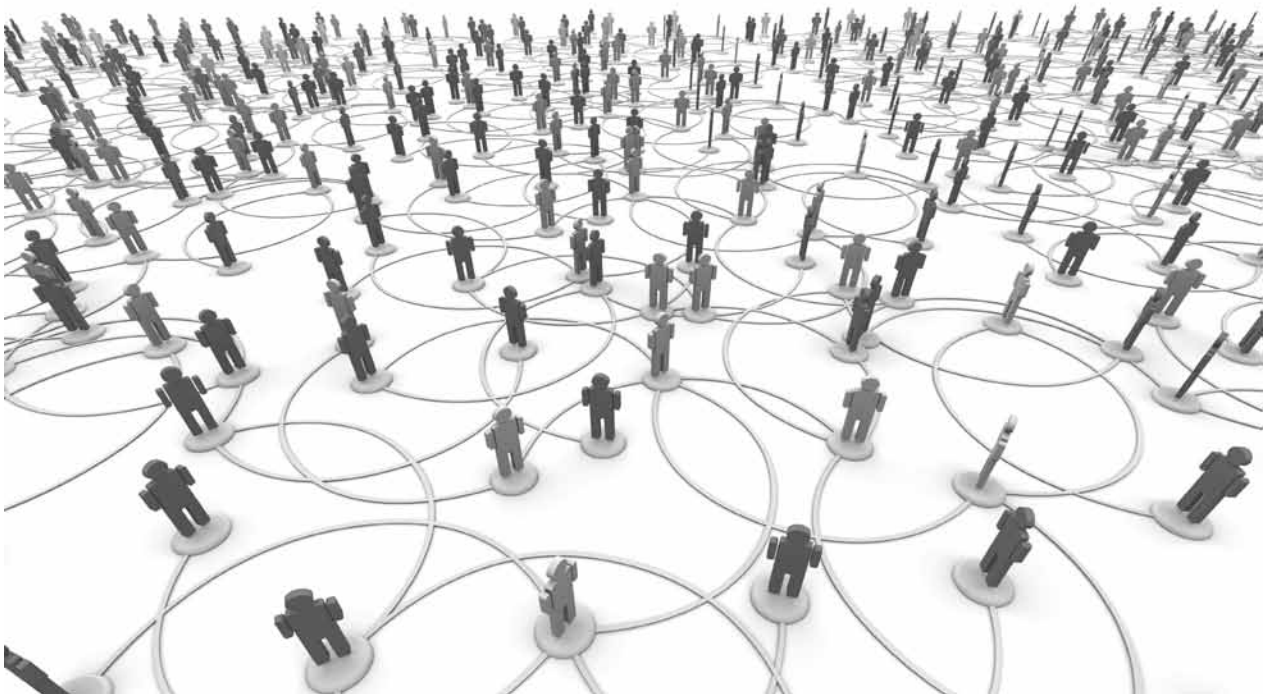
شارك بندر أحمد عسيري (طالب بالمستوى العاشر بكلية الصيدلة بالجامعة) بورقة عمل في جلسات اليوم الثاني الأخير للملتقى العلمي الثاني للكوادر الصحية الذي أقيم بمحايل عسير بتنظيم من كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بالمحافظة.

وتناول العسيري في ورقته التي نالت استحسان الحاضرين، تأثير الثوم على مضادات الأكسدة، كاشفا في ورقته، وعنوانها «التأثير الوقائي للاستخدام المزمن للثوم على مرض الإصابة الناتجة عن إعادة التروية للقلب في الفئران مخبريا»، أن الإصابة الناتجة عن إعادة التروية للقلب بعد انقطاعها تؤدي إلى عدد من التغيرات التي قد تفضي إلى الوفاة، مشيرا إلى أن هناك دراسة في عام ٢٠١٣ أثبتت أن من أهم أسباب الوفيات عالميا أمراض القلب.

تدشين الوحدة الإعلامية للبرامج المشتركة بالمحالة

دشن المنسق العام للبرامج المشتركة بالمحالة الدكتور علي بن سعيد العمري، الوحدة الإعلامية ومواقع التواصل الاجتماعي للبرامج المشتركة بالمجمع الأكاديمي بالمحالة، بحضور مساعد المنسق العام للبرامج المشتركة لشؤون الطلاب الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي، ومساعد المنسق العام للشؤون الإدارية والأكاديمية الدكتور صالح بن مشرف الشهري، ومدير المشروع الدكتور محمد يسري.

ويأتي ذلك بهدف توفير المزيد من تحقيق سبل التواصل مع الطلاب وتفعيل جانب الحراك بين الكادر التدريسي والإداري وبين الطلاب لخدمتهم وحل مشكلاتهم.



د. منيرة أبو حمامة: الإشاعات جريمة مؤثمة ديانة.. ومجرمة قضاءا ..وضارة بأمن الوطن

أحمد العياف

أوصت عميدة كلية المجتمع للبنات بأبها، أستاذة الفقه المساعدة، الدكتورة منيرة سعيد أبو حمامة، بضرورة وجود جهة قضائية تتولى النظر في أمر من يقومون بترويج الإشاعات داخل المجتمع، مشددة على ضرورة أن يتخذ النظام عقوبات رادعة على من يثبت عليه ترويج الإشاعات، كما أوجبت رد الأمر في كل الأخبار العامة إلى أهل الاختصاص، مضيفة أنه على المؤسسات الحكومية الشفافية وتزويد الرأي العام بالمعلومات الصحيحة عبر وسائل الإعلام عن الإشاعة المنتشرة، حتى تقتل في مهدها ويقضى عليها قبل أن تنتشر وتضر بأمن البلد وتماسكه.

وأوصت أبو حمامة أولياء الأمور بتربية الأبناء على الصدق في القول، وتجنب الكذب والغيبة والنميمة واتباع الظن أو الإشاعة ونحوها مما يؤذي المسلمين، قائلة «يجب تربية الأبناء وتوجيههم للاستخدام الإيجابي لوسائل التواصل الاجتماعي، وعلى المعلمين مسؤولية عظيمة في ذلك أيضا».

وأشارت إلى أن هناك حاجة ماسة إلى وجود هيئات إعلامية لتوعية الناس بخطورة الكلمة وما تفعله الإشاعات من آثار ضارة تنعكس على الفرد والمجتمع، مشددة أن على الدعاة وخطباء المساجد دورا كبيرا في توعية الناس بخطورة ترويج الإشاعات».

جاء ذلك ضمن توصيات دراسة علمية أجرتها الدكتورة منيرة أبو حمامة، وأشارت فيها إلى أن كثيرا من مروجي الإشاعات يعتبرونها نوعا من الحكايات غايتها التسلية، وهم بذلك لا يعلمون مدى الجرم الذي يقعون فيه، وما يحدثونه من أثر ضار على المجتمع.

وخلصت الباحثة إلى عدد من النتائج من بينها: أن مفهوم الإشاعة يتمثل في اعتبارها خبرا أو مجموعة أخبار زائفة تنتشر في المجتمع بشكل سريع وتتداول بين العامة صحيحة كانت أم غير صحيحة من مصدر غير موثوق به أو من مصدر موثوق به، لكن حدث فيها التغيير والتبديل، بقصد أو بغير قصد، وأن الإشاعات ليست وليدة اليوم بل هي معروفة منذ التاريخ، ولكن تطورت وسائلها وأدواتها وتنوعت طرق انتشارها، وأن الشريعة الإسلامية جعلت الإشاعات من الجرائم المؤثمة ديانة والمجرمة قضاءا.

وأضافت «الأرجح أن تكيف وفق جرائم حد القذف إن كانت بلفظ صريح الزنا أو وفق جرائم التعزير فيما عدا ذلك».

وعن أسباب انتشار الإشاعات، قالت إن منها ضعف الوازع الديني واستصغار الذنوب في النفوس، وعدم الشفافية وإخفاء المعلومات الصحيحة عن أفراد المجتمع من قبل مؤسسات الدولة، وبينت أن من شأن ذلك أن يساعد على نشر الإشاعات وتلفيق الأكاذيب التي تضر بالوطن وتهز الثقة بين الناس وولاة الأمر وبين الناس والعلماء.

د. إيمان محمد تطرح خمس طرق للممارسة الطبية الصحيحة

سارة القحطاني

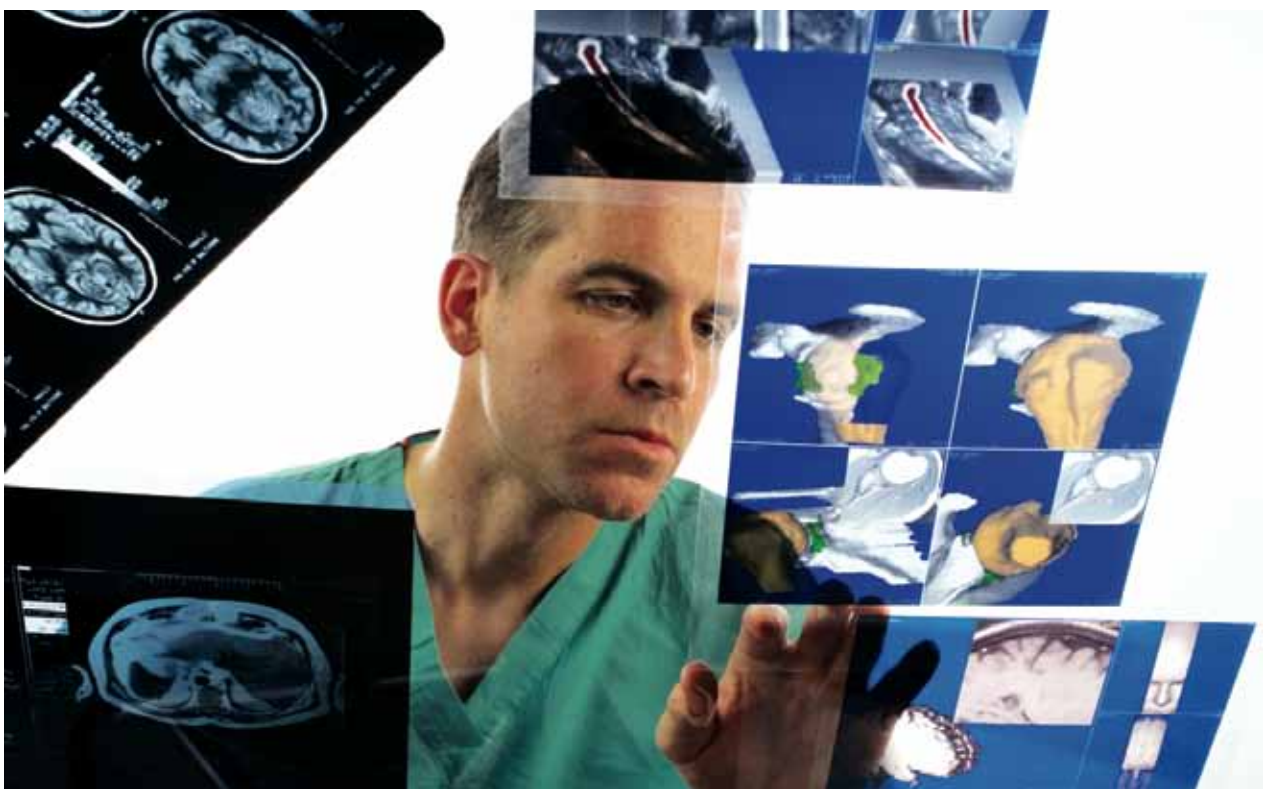
أكدت أستاذة كلية الطب بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات بالجامعة، الدكتورة إيمان محمد النشار أن الممارسات الطبية يجب أن تكون مبنية على البراهين بخمس طرق مهمة هي: طرح أسئلة يمكن الإجابة عليها، والبحث عن أفضل البراهين، وتقويم البرهان بعين الناقد، وتطبيق البرهان على رعاية المرضى الفردية، وكذلك تقويم العملية.

جاء ذلك خلال مشاركتها بورقة علمية في الملتقى العلمي الثاني للكوادر الصحية الذي عقد في محايل بتنظيم من جامعة الملك خالد.

وقالت أيضا «إن الطب المبني على البراهين هو أسلوب جديد نسبيا على تعليم وممارسة الطب، فلو استعرضنا التاريخ لوجدنا أن صنع القرار السريري للممارسين كان يستند إلى ما تعلموه أثناء التدريب الطبي وإلى الخبرات التي اكتسبوها من خلال مواجهة حالات فردية للمرضى».

وأضافت «إن من الأهمية بمكان أن يصبح الأطباء ملمين بمعنى «الطب المبني على البراهين» EBM ودوره المؤثر في تقديم الرعاية والاستعمال الأمثل للموارد الصحية، ويعرفوا استعمال أفضل البراهين الحالية والأدلة والأبحاث العلمية السليمة في صنع القرارات بشأن رعاية المرضى، ويعتمدوا على المراجعة والتقييم المنتظم واستخدام نتائج البحوث السريرية بمنهجية علمية للمساعدة في تقديم الرعاية السريرية المثالية للمرضى وبمعنى أكثر تبسيطا، إن أي قرار طبي يتخذه الطبيب في ما يتعلق بحياة المريض، يجب أن يكون مدعوما بالدليل العلمي والمرجعية البحثية التي تدعم صحة هذا القرار، والطب المبني على البراهين ليس طب الكتب المجهزة مسبقا (طب كتب إعداد الطعام) ولكنه الركيزة والقاعدة للأجيال القادمة لتقديم الخدمات الصحية».

وتابعت «تبدأ ممارسة الطب المبني على البراهين كأسلوب عمل من خلال المريض نفسه، فعندما يواجه الطبيب مشكلة طبية للمريض لا يملك إجابة لها فإنه يبدأ بصياغة سؤال طبي عن حالة المريض، ويذهب للبحث عن إجابة لهذا السؤال عن طريق البحث في المراجع العلمية والمجلات المتخصصة ومراكز الأبحاث والمواقع الطبية المتخصصة على الانترنت حتى يصل إلى ما يريد من خلال ورقة علمية أو بحث علمي أو رسالة جامعية أو دراسة بحثية متعلقة مباشرة بالسؤال الذي طرحه في البداية عن حالة المريض الذي يعالجه، ثم يقوم الطبيب بتقييم البحث العلمي ونقده وترتيب مستواه، ليقوم أيضا بتطبيق هذا الدليل أو البرهان على مريضه مراعيا في الوقت ذاته اختلاف ظروف المريض والعوامل النفسية والثقافية للمريض، ومدى موافقة المريض أو امتناعه عن العلاج أو الإجراء الطبي المطلوب، وقالت: توجد خمس خطوات تيسر تطبيقه وهي: «طرح أسئلة يمكن الإجابة عليها، والبحث عن أفضل البراهين، وتقويم البرهان بعين الناقد، وتطبيق البرهان على رعاية المرضى الفردية، بالإضافة إلى تقويم العملية».



مشاركة فعالة لقيادات الجامعة بدورتين في الجودة بجامعة «كاردف ميتروبوليتان» في المملكة المتحدة

أقامت وكالة الجامعة للتطوير والجودة، خلال الفترة من ٢ إلى ٦ من جمادى الثاني الجاري، وبالتعاون مع أكاديمية خبراء القيادة، دورتي «الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي»، و «الإدارة الاستراتيجية والقيادة في التعليم العالي»، وذلك في جامعة «كاردف ميتروبوليتان» بمدينة كارديف عاصمة مقاطعة ويلز في المملكة المتحدة، بحضور عدد من قيادات الجامعة من الجنسين.

حيث حضر الدورة الأولى ١٠ من القيادات الرجالية بالإضافة إلى ٤ من القيادات النسائية بالجامعة، وافتتح اللقاء عميد كلية التربية بجامعة كاردف ميتروبوليتان، البروفسور دان ديفيز بكلمة ترحيبية، تلاها كلمة لرئيس الجامعة البروفسور توني شابمان.

وبدأت فعاليات اليوم الثاني بمحاضرة عن «إدارة وتحسين الجودة» للدكتور جبرائيل جيريسكي، ثم محاضرة للسيد لويد باول عن «الجودة مع الشركاء المتعاونين» والتي ركزت على كيفية الحفاظ على الجودة في حال توسع الجامعة في البرامج الخارجية مع شركاء خارجيين وضبط معايير الجودة المتعلقة بها.

وشمل اليوم الثالث من الدورة محاضرة عن «مفتاح منظومات المعلومات المسؤولية العامة» والتي تتمحور حول توفير المعلومات الإحصائية الموثوقة والكافية عن كل تخصص في كل الجامعات البريطانية وأحقية أولياء الأمور والرأي العام في الاطلاع عليها.

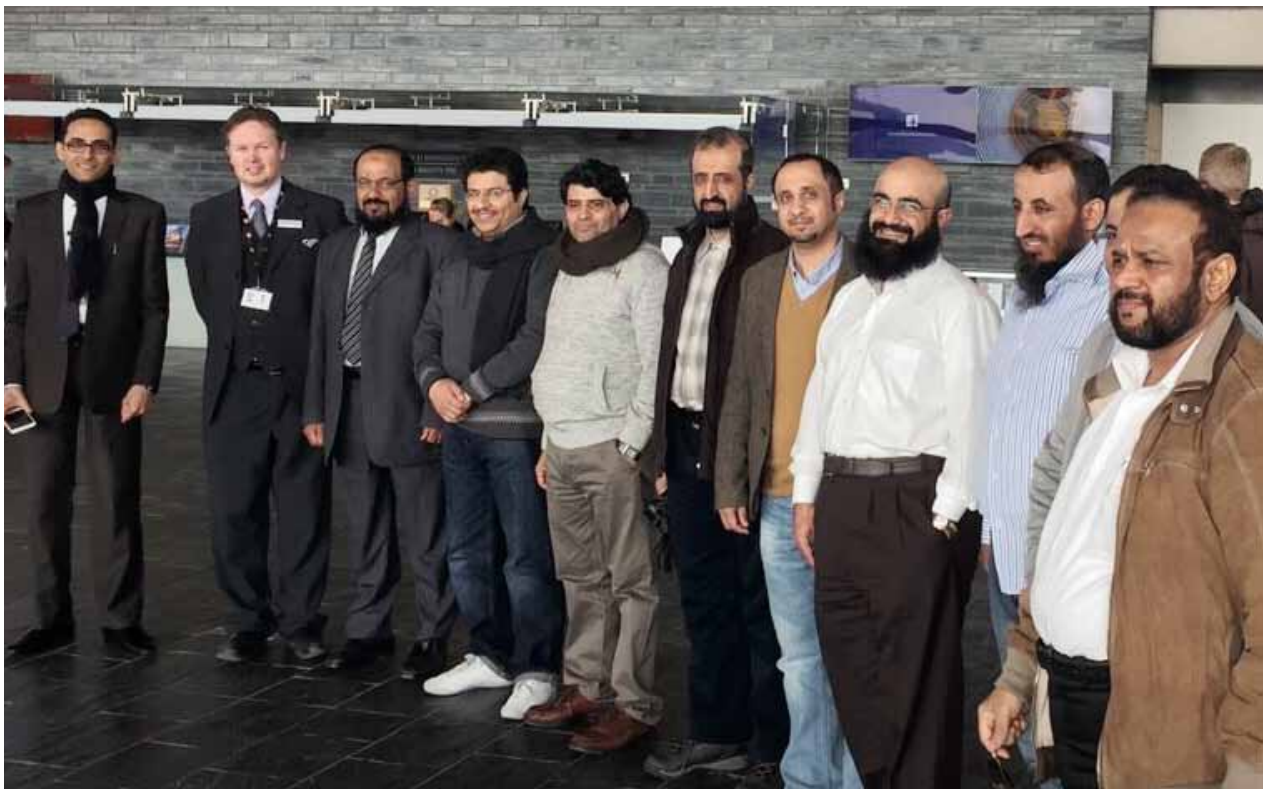
وفي اليوم الرابع اقيمت ورشة صباحية في متحف ويلز الوطني National Museum of Wales والتي كانت عن «دور وكالة ضمان الجودة: المراجعة المؤسسية وكتابة وثيقة التقييم الذاتي» قدمتها السيدة بيف سميث .

وفي اليوم الأخير، تم مناقشة كيفية تطبيق معايير الجودة في جامعة الملك خالد والآليات الجديدة المكتسبة من الدورة، التي يمكن تطبيقها عند العودة.

عقب ذلك أجري تقييم للدورة ووزعت شهادات حضور الدورة بوجود القيادات الرسمية لجامعة كاردف ميتروبوليتان، تلا ذلك كلمة شكر لجامعة كاردف، باسم جامعة الملك خالد ومنسوبيها قدمها عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور مرزن الشهراني.

وفي الدورة الثانية التي حملت اسم «الإدارة الاستراتيجية والقيادة في التعليم العالي» حضر ١١ متدربا من القيادات الرجالية بجامعة الملك خالد، و ٣ متدربات من القيادات النسائية.

وشلمت الدورة المحاور التالية: تعريف التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي، الإدارة الاستراتيجية للكلية أو القسم العلمي وكيفية عمل الخطة الاستراتيجية، التخطيط المالي وتقييم المخاطر، التخطيط الاستراتيجي وإدارة التغيير، إمكانات المنظمة وإدارة الموارد، الخطط الاستراتيجية للتعليم والتدريس والتقييم ثم كيفية تطبيق الإدارة الاستراتيجية والقيادة في جامعة الملك خالد.



د. ناريمان النشار: إصابات وخز الإبر تتسبب في نقل أكثر من ٢٠ ميكروبا

سارة القحطاني

طالبت أستاذة الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة بكلية الطب بالجامعة، الدكتورة ناريمان محمد النشار بضرورة الحد من استخدام الإبر والآلات الحادة قدر الإمكان، مع أهمية استخدام الآلات الطبية الآمنة التي تقلل نسبة الإصابة بوخز الإبر باعتبار أن الإصابات بوخز الإبر والآلات الحادة من أهم الأخطار التي يتعرض لها العاملون بالمجالات الطبية من أطباء بشريين وأطباء أسنان وأعضاء في هيئة التمريض.

وأكدت النشار أن منظمة الصحة العالمية قد أثبتت أن أكثر من ٣٥ مليونا من العاملين بالرعاية الطبية في العالم معرضون لخطر الإصابة بوخز الإبر والآلات الحادة، وأن نسبة هذه الإصابة تتراوح من ٢٥ إلى ٧٠ ٪.

وأضافت «من الثابت أن كل الأشخاص الذين يستخدمون تلك الأدوات الحادة في عملهم معرضون لخطر الإصابة، ولكن هناك فئات أكثر عرضة لهذه الإصابات مقارنة بالفئات الأخرى مثل هيئه التمريض، وطلاب كلية الطب حيث تصل نسبة الإصابة في هيئه التمريض إلى أكثر من ٦٠٪، فيما تصل إلى ٥٠٪ عند طلاب الطب».

وأشارت إلى أن خطورة إصابات وخز الإبر تعود إلى أنها تتسبب في نقل أكثر من ٢٠ميكروبا من الميكروبات التي تنتقل عن طريق الدم من المريض إلى مقدمي الخدمة الطبية، ومن أبرزها: ثلاثة من الأمراض الخطيرة والمميتة وهى: مرض نقص المناعة المكتسبة (الأيدز)، والفيروس الكبدي (بي)، والفيروس الكبدي(سي).

الجامعة تصدر العدد ٢٣ من مجلة العلوم التربوية

منصور كويع

أصدرت كلية التربية بالجامعة، العدد ٢٣ من مجلة الجامعة للعلوم التربوية، وهي مجلة علمية دورية محكمة تركز على الدراسات والأبحاث والمعلومات الجديدة ذات الصلة بالتربية.

وتضمن العدد مجموعة من الأبحاث العلمية المحكمة، ك «أثر الواقع التدريسي في التطور البيولوجي لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن» للدكتور محمد محمد القسيم، بالإضافة إلى بحث آخر عن «استخدام بطاقة الأداء المتوازن في تقييم أداء مؤسسات التعليم العالي.. دراسة تطبيقية على كلية التربية بجامعة الملك خالد» للدكتور السيد محمود البحيري».

كما عرضت المجلة بحثا عن «المتطلبات الإدارية والأكاديمية لتطبيق الجودة الشاملة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كما يراها أعضاء هيئة التدريس .. دراسة ميدانية»، للدكتور عبدالمحسن بن سعد الداود، وعرضت بحثا آخر عن «تصور مقترح لتطبيق الجامعة الافتراضية بمؤسسات التعليم العالي في ضوء خبرات بعض الدول.. دراسة تطبيقية على جامعة الملك خالد»، للدكتور منصور بن عوض القحطاني.

كما شمل العدد بحثا علميا بعنوان «مدى أهمية متطلبات مناهج الرياضيات المطورة ودرجة توافرها في البيئة المدرسية من وجهة نظر معلميها ومعلماتها بمنطقة نجران» للدكتور محمد بن علي عوضه الشهري، وبحثا آخر عن «الفروق في إدارة الغضب لدى عينة من المكفوفات بالمملكة العربية السعودية»، للدكتورة حنان أسعد خوج.

ونشر العدد أيضا بحثا بعنوان «واقع بعض متطلبات جودة التعليم الجامعي بجامعة طيبة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس» للدكتور سند بن لايح الشاماني، وحمل بحثا آخر عنوانه «عزوف طالبات المرحلة الثانوية عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك خالد» للدكتورة الجوهرة محمد جريّة الدوسري، وبحثا آخر عن «تصور مقترح لتفعيل دور النشر الإلكتروني للمساهمة في تحقيق حراك البحث العلمي في المملكة العربية السعودية في ضوء التجارب والاتجاهات العالمية المعاصرة»، للدكتورة هالة فوزي محمد عيد عمران، بالإضافة إلى قراءة في كتاب «دبلوماسية القيادة بالذكاء العاطفي» لمؤلفه الدكتور عبدالرحمن توفيق، وعرضت المجلة ملخصات لرسائل علمية.

عاصفة الحزم

خلال تفقده الشريط الحدودي بظهران الجنوب

أمير عسير: حدودنا بخير ورجال أمننا درع حصين

يحيى التيهاني

تفقد أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، الأحد الماضي، الشريط الحدودي بمحافظة ظهران الجنوب.

وقال سموه في تصريح صحفي «إنني أقف الآن على آخر نقطة حدودية تفصل بين المملكة العربية السعودية وجمهورية اليمن الشقيقة، بناءا على توجهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين نائب رئيس مجلس الوزراء، وسمو ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، حفظهم الله، وأود أن أطمئن الجميع بأن الأمور ، ولله الحمد، تسير وفق تطلعات القيادة الرشيدة ولا يوجد ما يدعو للقلق» مشيدا بالجهود التي يبذلها رجال الأمن الباسلون على الشريط الحدودي.

وأضاف «جئت متفقدا الأوضاع على حدود وطننا الجنوبية، فجنودنا ليسوا بحاجة إلى رسالة مني أو كلمة توجيهية، فهم يعلمون يقينا أنهم عماد هذا الوطن وحصنه الحصين، وكلنا ثقة بأنهم عند حسن الظن»، مؤكدا أن جميع القطاعات الأمنية ممثلة في حرس الحدود، تعمل إلى جانب كافة القوات المساندة لها من القوات المسلحة الذين يبذلون الغالي والنفيس للذود عن الوطن ومقدراته.

وكان في استقبال سموه لدى وصوله إلى محافظة ظهران الجنوب، قائد حرس الحدود بمنطقة عسير اللواء سفر بن أحمد الغامدي، ومحافظ ظهران الجنوب محمد بن فلاح القرقاح، وقائد قطاع حرس الحدود بالمحافظة المقدم خميس بن محمد الزهراني وعدد من القيادات الأمنية بالمنطقة.

عقب ذلك، وقف سموه على الاستعدادات والتجهيزات لرجال حرس الحدود المرابطين على الشريط الحدودي، ثم استمع إلى شرح تفصيلي وعرض مرئي عن آلية عمل حرس الحدود في المناطق الحدودية قدمه المقدم هادي الوادعي قبل أن يتفقد سموه قيادة قطاع ظهران الجنوب.

كما استقبل سموه عددا من مشائخ وأعيان القبائل في محافظة ظهران الجنوب والمراكز التابعة لها، مؤكدين له أنهم وجميع أفراد قبائلهم فداء للوطن والدفاع عن مقدراته، وأنهم يستشعرون أنهم على ثغر من ثغور الوطن مجددين البيعة والولاء للوطن وقيادته.

محافظو وشيوخ قبائل عسير يعلنون وقوفهم مع القيادة الرشيدة

حث الجميع على عدم الترويج للإشاعات المغرضة

فيصل بن خالد: «عاصفة الحزم» قرار شجاع من ملك شجاع

التقى أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، المحافظين ورؤساء المراكز وشيوخ القبائل والنواب، وذلك بالصالة الملكية بالخالدية.

وخاطبهم سموه في بداية اللقاء قائلا» إننا نعلم جميعا ما تقوم به حكومة خادم الحرمين الشريفين من قيادة لعملية «عاصفة الحزم»، إلى جانب دول مجلس التعاون والدول العربية والإسلامية المشاركة، التي دعانا إليها روابط الأخوة والعلاقة مع اليمن الشقيق، وما تقوم به العصابات والميليشيات الحوثية في اليمن من تعد على الشرعية الدستورية، فكان قرار خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، أيده الله، ببدء عملية عاصفة الحزم، وهو القرار الذي وصف بالشجاع من ملك شجاع، من خلال ضرب الميليشيات في أماكنهم ونصرة الشعب اليمني المغلوب على أمره، بعد أن طغوا وبغوا في غيهم وظلمهم، وإنني متأكد من مشاعر الجميع في هذا اليوم، ومشاعركم تجاه دولتكم وتجاه إخوانكم وأبنائكم المرابطين على الحدود».

وأضاف سموه «لقد ذهبت إلى منفذ علب بمحافظة ظهران الجنوب، واجتمعت بإخوانكم وأبنائكم رجال حرس الحدود وعدد من قطاعات القوات المسلحة والجنود الباسلين المرابطين على الحد الجنوبي، وكانت معنوياتهم مرتفعة جدا وسوف يدحرون الطغاة الظالمين في معاقلهم بإذن الله». وحث سمو الأمير فيصل بن خالد الجميع على عدم نشر الإشاعات المغرضة في وسائل التواصل الاجتماعي وعدم الالتفات إليها، داعيا سموه الجميع إلى التعاون مع رجال الأمن ومحاربة الحاسدين والمغرضين الذين يتربصون ببلادنا، مشيرا إلى أن أهالي منطقة عسير أثبتوا وقوفهم الدائم مع القيادة الرشيدة في هذه البلاد صفا واحدا وجنبا إلى جنب لحماية هذا الوطن من كل متربص.

من جهتهم وصف مشايخ قبائل المنطقة، قرار بدء عملية «عاصفة الحزم « بالحكيم الصادر من قيادة حكيمة، وأن الجميع يؤكد الوقوف مع القيادة فيما اتخذته لحفظ الأمن وتحقيق العدل، مؤكدين استعدادهم للدعم والمساندة بالمال والأرواح إذا استدعى الأمر ذلك وفق توجيهات القيادة الرشيدة، وذلك للإسهام في ردع الظالمين وتحقيق الشرعية في اليمن الشقيق.

وبينوا أن «عاصفة الحزم» تعطي دليلا واضحا على التكاتف ودرسا في اللحمة الخليجية والعربية والإسلامية في توحيد صفوف المسلمين، داعين الله العلي القدير أن يحفظ المملكة العربية السعودية وبلاد المسلمين من كل مكروه، وأن يديم على هذه البلاد أمنها واستقرارها.

أكدوا مساندتهم للقوات العسكرية في التصدي للمليشيات الحوثية

طلاب: «عاصفة الحزم» أعادت للأمة مجدها

عبدالعزيز رديف

أبدى عدد من الطلاب الذين استطلعت آراءهم « آفاق» اعتزازهم بما قامت به حكومة خادم الحرمين الشريفين من ضرب معاقل الفتنة في اليمن من خلال « عاصفة الحزم»، وأشادوا بالخطوة الشجاعة من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، وقادة العرب، وأشاروا إلى أن العملية العسكرية أيقظت العروبة في نفوس العرب وأعادت لهم مجدهم وعزتهم.

وعبر طالب قسم الإعلام سعيد آل منصور عن فخره واعتزازه بوطنه وبمليكه، بقوله «أنا ممتن لهذه البلاد ولقائدها الشهم الهمام، ويجب أن نكون فخورين بخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد وزير الداخلية، وسمو وزير الدفاع الشجاع الأمير محمد بن سلمان بقرارهم الشجاع بإغاثة الملهوف ونصرة المظلوم».

وأضاف «إن الحملة التي أطلقها الملك سلمان تحت مسمى «عاصفة الحزم» ليست إلا حفاظا على الحكومة اليمنية الشرعية، وردعا للمليشيات الحوثية التي أثارت الرعب والذعر في الشارع اليمني، وهذه الحملة تبين أن اليمن منا ونحن منه».

وأضاف «إن ما قامت به مليشيات الحوثي من فساد وإثارة للشغب بتلطيخ صنعاء العروبة وعدن الأبية بدماء الأبرياء وتخويف الآمنين ما كان له جزاء إلا مبادرة شهمة من ملكنا الشهم الغيور على دماء المسلمين وكافة قيادات الدول العربية المؤازرة لعاصفة الحزم».

قرار حكيم

من جانبه، قال الطالب بقسم الصيدلة السريرية فيصل الشهراني «عملية عاصفة الحزم قرار حكيم من قيادة حكيمة، والدليل على ذلك وقوف العديد من قيادات العالم مع هذه العملية وتأييدها لقرار ملكنا الغالي، الذي يهدف إلى حفظ الأمن والاستقرار في اليمن ومنطقة الخليج كافة».

وثمن الشهراني ما تحظى به العملية العسكرية من تأييد دولي وعربي، فقال «هم يؤكدون يوما بعد آخر استعدادهم لدعم عاصفة الحزم بكل ما تحتاج إليه من دعم اقتصادي وعسكري إذا استدعى الأمر، وهذا كله ليس إلا لردع الظلم

والظالمين، ولتحقيق الشرعية في اليمن الشقيق، فشكرا لسلمان الأمن والفخر».

مبادرة تاريخية

في السياق ذاته، وصف الطالب سالم بن سعيد عاصفة الحزم بـ «المبادرة التاريخية من الدول العربية والإسلامية التي تقودها المملكة العربية السعودية، وتحت قيادة رجل شجاع وجريء هو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، لضرب معاقل الحوثيين في اليمن بعد أن تطاولوا وتمادوا على الحكومة الشرعية اليمنية».

وأشار بن سعيد إلى أن هذا القرار الشجاع من خادم الحرمين الشريفين أثمر في توحيد الأمة الإسلامية لتشكل قوة يحترمها العالم أجمع، وأعاد للأمة الإسلامية هيبتها وقوتها، وسأل الله عز وجل أن يوفق العاملين على هذه الحملة، وأن تتكلل بالنجاح والنصر على الحوثيين.

إلى ذلك، ذكر الطالب بقسم التعليم الابتدائي وليد هذال أن عاصفة الحزم بدأت بأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، لنصرة الأشقاء في اليمن العزيز، وإنقاذ أهلها وشعبها من الانجراف وراء تيارات أجنبية هدفها زعزعة الأمن في الخليج العربي.

وقال «انطلقت هذه العاصفة بعد مطالبات ومناشدات من أشقائنا في اليمن للتدخل في ردع مليشيات الحوثي التي دمرت بلادهم وزعزعت أمنهم، وعاصفة الحزم، بإذن الله، ستحقق أهدافها ومتطلبات أهلنا في اليمن الشقيق بمحاربة وإبعاد كل من يحاول زعزعة الأمن وإثارة

قرار شجاع من خادم الحرمين الشريفين
أثمر في توحيد الأمة الإسلامية
لتشكل قوة يحترمها العالم أجمع

«عاصفة الحزم» جاءت في وقت
كانت فيه العروبة بحاجة إلى من يوقظها
من سباتها ويعيد لها مجدها وعزها

الفتن في اليمن والمنطقة الخليجية كافة». وأضاف «لا يسعني في مثل هذه الأوضاع إلا أن أسأل الله التوفيق والسداد أولا لمليكنا الشهم سلمان بن عبدالعزيز وللجنود الباسلين في عاصفة الحزم وأن يديم على بلادنا الأمن والاستقرار وكافة بلاد المسلمين».

وفي موقف ذي صلة، استشهد الطالب بقسم الإعلام خالد مخافه بمقولة الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله لابنه الأمير خالد الفيصل حينما قال «يا بني لا تغضب، لا تغضب، لا تغضب، وإذا غضبت فلا ترض».

وذكر الطالب مخافه، أن هذه السياسة هي التي تتبعها حاليا المملكة العربية السعودية ضد الحوثيين من خلال عاصفة الحزم، واجتماع الدول العربية والإسلامية على كلمة واحدة ضد هذه الفئة الضالة أمر عظيم لم تقم به الدول الإسلامية منذ السبعينات الميلادية». وأضاف «أنا فخور جدا بما يقوم به رجال الأمن الباسلون وفخور باجتماع كلمة المسلمين، وأدعوا المولى أن يحفظ بلاد الحرمين وأمنها ورجالها وجميع من وقف في صفهم».

إحذروا الشائعات

وأكد الطالب بكلية اللغات والترجمة أحمد موسى أن مواقع التواصل الحديثة، يا للأسف، أصبحت بيئة سيئة لإثارة البلبلة وترويج الإشاعات في ظل مثل هذه الظروف الطارئة والمشابهة للوضع الحالي في اليمن الشقيق، معللا ذلك بأن شبكات التواصل الاجتماعي أصبحت في متناول الجميع.

وشدد موسى على ضرورة عدم ترويج الإشاعات من خلال تلك المواقع، وترك الحديث في مثل هذه الأمور للمتخصصين والتوجه بالدعاء بالتوفيق للحكومة، وأن يحفظ الله بلاد المسلمين، وأن ينصر جنودنا في هذه المهمة.

وأشاد طالب العلاج الطبيعي أحمد آل سلطان بالقوات الجوية السعودية، وذكر أنها أثبتت للعالم قدرتها الفائقة في ضرب معاقل المليشيات والتطرف، وعبر عن سعادته بالتحالف العربي الذي يرى من وجهة نظره أنه حقق هدفا آخر لا يقل أهمية عن قضية اليمن والحفاظ على استقراره من يد العابث الحوثي.

بدوره، أوضح الطالب بقسم الإعلام حاتم آل ضاوي أن «عاصفة الحزم» جاءت في وقت كانت فيه العروبة بحاجة إلى من يوقظها من سباتها ويعيد لها مجدها وعزها.

وقال «جاءت في الوقت المناسب لتنقذ اليمن وشرعيته من أيدي الذين يسعون إلى زعزعة الأمن في البلاد»، آملا أن تنتهي هذه العملية في أسرع وقت ممكن لكن بعد أن تحقق كامل أهدافها ليعود لليمن أمنه واستقراره».

وأضاف «كان قرارا يجعلني أفتخر بصفتي مواطنا سعوديا ويثلج صدري كما يجعل العربي يفخر بعروبته عندما يرى أمته مجتمعة على كلمة واحدة. فيا رب انصر جنودنا على الفئة العابثة وأيدهم واحفظهم وسدد رميهم».

ثمانية عشر برهانا لنصرة المملكة على أعدائها

في رؤية وقراءة للأوضاع المحيطة حاليا..

د. علي العبيد: المملكة مؤهلة للدفـاع الإلهي عنها.. ومن أخافها أخافه الله

دعا الدكتور علي بن سعيد العبيدي (كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة)، إلى عدم القلق على المملكة العربية السعودية نتيجة الأحداث الجارية في عالم اليوم، مؤكدا أن المملكة تملك من مؤهلات النصر والتمكين الإلهي ما لا يملكه غيرها موجزا ذلك في ١٨ دليلا أو برهانا لنصرتها وهي:

١) المملكة راعية للحرمين الشريفين

تاريخ المملكة في ذلك منذ عهد الملك المؤسس عبد العزيز، يرحمه الله، وحتى اليوم أنصع من بياض الثلج، وما عملها وجهودها الجبارة في رعاية الحرمين الشريفين إلا صدى لاستجاب الله تعالى لدعوة الخليل إبراهيم عليه السلام، «رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر».

ومن مقتضيات الأمن التمكين والنصر على الأعداء لمن يقوم برعاية الحرمين الشريفين، وقد بذلت المملكة في ذلك ما بوسعها، ولا زالت تقدم الكثير لعمارة الحرمين ماديا ومعنويا لقاصديها من شتى أقطار الأرض.

بل إن اهتمام المملكة بعمارة المساجد بصفة عامة في داخل المملكة وخارجها مشهود من كل ذي عين، وهذه من علامات الهداية الربانية والتوفيق والحفظ.

وقد قال الله تعالى في ثنائه على أصحاب تلكم الأفعال المباركة «إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين».

٢) أعداء المملكة يخربون بيوت الله ويدمرونها حسا ومعنى

أعداء المملكة المحاربون لها اليوم وفي مقدمتهم الحوثيون ومثلهم سائر طوائف المجوس الصفوية على النقيض من المملكة تماما، فهم يخربون بيوت الله، ويعطلونها عن العبادة، ويقتلون العلماء العاملين، والعباد المصلين، فلهم خزي الدنيا المعجل بالهزيمة في الحرب وما يتبعها من ويلات ودمار، ولهم عذاب الآخرة المؤجل جزاءا وفاقا.

وقد قال الله تعالى عن هؤلاء «ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب».

٣) المملكة حامية للتوحيد من الشرك ومظاهره

وهو امتداد لدعوة إبراهيم الخليل عليه السلام، كما حكى الله قوله الخالد «وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد آمنا واجنبني وبني أن نعبد الأصنام».

وفضائل التوحيد هي فضائل أهله وحماته، فقد تكفل الله تعالى لأهله بالنصر والتمكين، وبالهدى، وتفريج الكروب، وإزالة المكاره، وغير ذلك من المبشرات لأهله في الدنيا والآخرة.

والمملكة حاملة لواء التوحيد بصورة لا مثيل لها في عالم اليوم، فلها النصر والتمكين والأمن بإذن الله.

٤) المملكة مؤهلة للدفاع الإلهي عنها

لما تقدم، ولما سيأتي؛ ولأن الله قد تعهد بالدفاع عن المؤمنين، كما قال سبحانه «إن الله يدافع عن الذين آمنوا إن الله لا يحب كل خوان كفور».

فهل يسوي الله بين المؤمنين والمشركين؟ وهل يسوي الله بين أوليائه وأعدائه؟ هذا محال، وقد أضاف طائفة من الأعداء إلى مظاهر الشرك صفات ذميمة من الغدر والخيانة والظلم، وعلى الباغي تدور الدوائر .. كما هي السنن!

٥) معاداة المملكة معادة لأولياء الله

أي معاداة للكثرة الساحقة من أهل التوحيد النقي من الشرك والبدع والخرافات، وهؤلاء هم أهل محبته وولايته، والأحق بتأييده ونصرته، وقد قال الصادق المصدوق عليه السلام فيما يرويه عن ربه تعالى «من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب» صحيح.

وهذه بشرى خير لأهل التوحيد وحماته تحت أي سماء، وبشرى سوء وشر لأعدائهم، فحربهم إنما هي حرب مع الله، ومن حارب الله خاب وخسر.

٦) من أخاف المملكة أخافه الله وخيبه وأذابه

ووجه ذلك: أن حقيقة إخافة المملكة إنما هي إخافة لأهل المدينة، وهو إخافة للرسول الكريم في برزخه، كما قال عليه السلام «من أخاف أهل المدينة فقد أخاف ما بين جنبي» إسناده صحيح.

وهل تظن أن الله يسلم نبيه للخوف؟!

وفي حديث ثان «من أخاف أهل المدينة ظلما أخافه الله، وعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه يوم القيامة صرفا ولا عدلا» صحيح.

ما يعني: أن الله سينتصر لأهل المدينة ولمن يحميها ممن أخافهم وأرهبهم، والمملكة خير من يقوم بذلك ويمثله اليوم، فلها النصر والتمكين والأمن.

وبين حديث ثالث ما ينتظر أصحاب النيات السيئة بأهل المدينة: «ولا يريد أحد أهل المدينة بسوء إلا أذابه الله في النار ذوب الرصاص، أو ذوب الملح في الماء» مسلم.

والحق أن القصد النهائي من إرادة المملكة بالسوء والأذى من أعداء اليوم والأمس والمستقبل من الصفوية وغيرهم، هو: إلحاق الأذى بمكة والمدينة، أي بالإسلام الصحيح، وقد توعد الله مريد ذلك بالخيبة والفشل، وبما يقطع أثره ويمحوه كما تقدم.

٧) المملكة مجمع الإيمان الصحيح

فبها أهل الإيمان الصحيح، وبها الخلص من المؤمنين، وذلك لقول النبي الكريم صلى الله عليه وسلم «إن الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحية إلى جحرها» صحيح البخاري.

ودين المملكة في المدينة وغيرها هو الإسلام، وعقيدتها هي عقيدة السلف الصالح على الكتاب والسنة، ولا عبرة بوجود الشواذ على أرضها مع قلتهم. فلها الأمن والنصر والتمكين؛ لجمعها بين التوحيد وإقامة الشعائر.

٨) المملكة تؤمن بالله واليوم الآخر فلا خوف على مواردها

مما يميز المملكة أن شعبها مؤمن بالله واليوم الآخر ما يعني أنها ستبقى آمنة في أرزاقها وأقواتها «مواردها الاقتصادية»، ببركة دعوة إبراهيم عليه السلام، وبخصوصية مدينة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام فيها، حيث قال «إن إبراهيم حرم مكة، ودعا لأهلها، وإني حرمت المدينة كما حرَّم إبراهيم مكة، وإني دعوت في صاعها ومدها بمثلي ما دعا به إبراهيم لأهل مكة» مسلم.

فلا ينبغي أن تكون الحرب شبحا يخافه المسلم ويقلقه على رزقه؛ بل يتوكل على الله ويقوم بواجبه في هذه الحروب المقدسة على التمام والكمال، فهذا من أسباب حفظ الأرزاق.

٩) المملكة تظهر شعائر الإسلام وعاقبة ذلك النصر والتمكين

تظهر المملكة شعائر الإسلام وتهتم بها، من توحيد، وصلاة، وزكاة، وصيام، وحج، وأمر بمعروف ونهي عن منكر، بما لا مثيل له اليوم في أي بلد، وهذه من دعائم النصر والتمكين.

وقد ذكر الله تعالى مثلث النصر والتمكين «الصلاة، والصوم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» وهو مثلث تمسكت به المملكة وتميزت به على أعدائها المناوئين لها ممن ينتسبون إلى الإسلام.

وسيكتب الله لها بذلك النصر والتمكين، كما قال «الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر».

١٠) المملكة تجتهد في نصرة الدين وإعلاء كلمة الله

فهي منصورة على من عاداها ومن قاتلها مهما كانت قوته وجبروته فإن الغلبة لها لأنها مجتهدة في نصرة دين الله بحسب طاقتها وإمكاناتها في محيط مليء بالخونة الذي يلبسون ثياب الأصدقاء، وفي عالم متكالب على الإسلام الصحيح وأهله، وهي وحدها في الميدان بقيمها ومبادئها تصارع الأمواج العاتية!

إنها والله غالبة ومنصورة، وقد قال الله تعالى «ولينصرن الله من ينصره، إن الله لقوي عزيز».

وقال: «إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد».

وهذه الصفة تنطبق على المملكة حكومة وشعبا، ولا تنفيها عن غيرها.

١١) المملكة محمية بحمايتها الحرمين

إن من يريدون المملكة بالسوء من أصحاب العقائد الفاسدة إنما يريدون السوء بحرم الله في نهاية أمرهم، وهم يعلنون ذلك بكل وسائلهم المقروءة، والمسموعة، والمرئية دون خوف أو وجل، يعلنون ذلك فرحين مستبشرين، فلهم الخزي والعار في الدارين، وقد توعدهم الله كما عصاة المسلمين بالعذاب الأليم.

قال الله تعالى «ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب أليم»، وهذا عام.

وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال «لو أن رجلا أراد بإلحاد فيه بظلم وهو بعَدَن أبْيَن لأذاقه الله من العذاب الأليم».

فلن تنعموا بخير ولا أمن يا من حملتم الحقد والعداوة وأضمرتم الشر لهذه المملكة المباركة ظلما وعدوانا.

وإننا على ثقة بأن أمركم إلى تباب، ولو ملكتم الجيوش الجرارة، والمجنزرات المدمرة، فسينالكم الخوف والرعب الذي ينصر الله به أهل توحيده وحماته.

١٢) صفات الطائفة المنصورة متحققة في المملكة بكثرة

المملكة من بين ٨٦ دولة إسلامية منتشرة في آسيا وأفريقيا وأوروبا هي في مقدمة الدول التي تتحقق فيها معاني الاستقامة على دين الله والدفاع عنه بدرجة مرتفعة وواضحة للجميع، وبكثافة لا يوجد لها نظير، وهي من صفات الطائفة المنصورة الموعودة بالنصر والتمكين.

ولا يعني هذا حصر الطائفة المنصورة بالمملكة فقط.

فإن الطائفة المنصورة كما قال الإمام النووي «مفرقة بين أنواع المؤمنين منهم شجعان مقاتلون، ومنهم فقهاء، ومنهم محدثون، ومنهم زهاد، وآمرون بالمعروف، وناهون عن المنكر، ومنهم أهل أنواع أخرى من الخير، ولا يلزم أن يكونوا مجتمعين، بل قد يكونون متفرقين في أقطار الأرض» ولا يحصرهم زمان حتى يكون آخرهم بالشام.

قال صلى الله عليه وسلم «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة» صحيح.

وقال أيضا «لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق، ظاهرين على من ناوأهم، حتى يقاتل آخرهم المسيح الدجال» صحيح.

١٣) المملكة تنطبق عليها صفة الخيرية أكثر من غيرها في عالم اليوم

لممارستها الحسبة التي يحبها الله، فحقها الحفظ والتمكين. قال تعالى «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله».

إن أمة محمد صلى الله عليه وسلم هي أمة الخيرية، ومن خيريتها أنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وهي صفة غالبة على المملكة بوصفها دولة تعلن ذلك وتمارسه بين سائر الدول والبلدان الإسلامية.

فهي تمارس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المغلف بالإيمان النقي من الشرك والبدعة والخرافة، وهذه من صفات المفلحين، كما قال الله تعالى: «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله، وأولئك هم المفلحون».

١٤) المملكة محفوظة من الأكاسرة والقياصرة

إنها محفوظة من سطوة «الفرس والروم» أن يغلبوها ويحكموا السيطرة عليها، فقد قال الصادق المصدوق «إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده» صحيح.

فأي بشارة هذه التي حملها وحي السماء؟!

١٥) المملكة تبذل الخير وتعين على نوائب الدهر

فيدها بيضاء سخية محسنة ممتدة للمحتاجين والفقراء والمنكوبين من أهل البلدان التي لا تملك الثروة وما شابهها، وسواء كانوا مسلمين أم غير مسلمين، وهذه أعمال صالحة يحبها الله ويثيب عليها، والجزاء من جنس العمل.

قال تعالى: «وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون».

وهذه الآية جامعة لصفات تجلب الأمن من النصر والتمكين وهي متحققة في المملكة أكثر من غيرها.

١٦) المملكة تحرص على الوحدة والجماعة

تحرص المملكة على وحدة المسلمين واجتماعهم مع وجود دول يغلب على طباع حكوماتها طباع الضواري الغادرة، لكنها تضحي وتصبر وتتغاضى لصالح الجميع.

أيضا يغلب على شعبها الترابط فيما بينه وبين وولاة أمره، والأحداث شاهدة، وهذه صفات يحبها الله ويكافئ عليها بالأمن والاستقرار، ولا عبرة بالقلة الشاذة التي على غير الكتاب والسنة.

ومن كانت هذه حاله كان الله معه بالنصر والتأييد، «يد الله مع الجماعة»حديث صحيح.

١٧) المملكة متميزة في قوتها القتالية وفي روح هذه القوة

المملكة من الناحية العسكرية جيدة، وهي لا تترك سبيلا لتطوير قوتها وتعزيزها إلا سلكته، وهذا واجبها وسبب هيبتها، وهو من الإعداد الذي أوجبه الله تعالى على الأمة المسلمة، كما قال سبحانه: «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة».

كما تمتلك المملكة سلاحا لا تمتلكه قوى الشر، ألا وهو سلاح الإيمان الذي تغذيه العقيدة القتالية الصحيحة التي يتميز بها الجندي السعودي.

١٨) المملكة تملك أعظم شعار يرهب أعداءها

ألا وهو الجهاد، فمتى أعلنته وطلبته رجت له الأرض رجا، وهب لنصرتها جحافل الحق من سائر أقطار الأرض، وأصبحت المساحات الجغرافية الفاصلة بينهم قطعة واحدة هي المملكة العربية السعودية، فليفهم هذا أعداؤها.

يسألونك عن عاصفة الحزم!

عبد الله الكعيد

إن سألوك عن تلك العاصفة البشرية المُبشَرة؛ قل: هي انتصار للحق ونجدة للمستغيث والدفاع عن الأرض والعرض والمنجزات.

قل هي إعادة للشرعيَة المتمثلة في الرئيس عبدربه منصور هادي المنتخب من كافة مكونات الشعب اليمني، وهذه الشرعية سلبت أمام العالم الذي وقف متفرجا على مسرحية هزلية قام بكافة أدوارها عصابة تحركها أياد فارسية في الخفاء والعلن.

قل هي تخليص اليمن كبلد وأهل من الانقلابيين الحوثيين الطامعين في سيادة لصوصية مدعومة من ثعالب «فارسية» تحلم بالسيطرة على أرض العرب عن طريق خونة من (بعض) العرب.

قل لهم بأن عاصفة الحزم هبت استنادا (حسب بيان المجلس الوزاري العربي) إلى اتفاقية الدفاع العربي المشترك في ميثاق جامعة الدول العربية وإلى المادة ٥١ من ميثاق الأمم المتحدة، فهل يوجد تفويض لهبوب العاصفة أكثر من هذا؟

قل هي سياج حماية للوطن من تنظيمات الإرهاب والشر (القاعدة/داعش/حزب الله اليمن) وغيرها تلك التي اتخذت من أرض اليمن ملاذا لها والتحالف المشبوه مع الحوثي وغير الـ (صالح)، بينما أعينهم الشيطانية ونواياهم الشريرة على الرياض ومكة والظهران وتبوك وجيزان.

قل هي عاصفة حزم هبت وقف ويقف معها ويدعمها كل الشرفاء من العرب والمسلمين بقواتهم ومواقفهم وصلواتهم وما النصر إلا من عند الله.

قل هي عودة لهَيبة العرب على أرض العرب وما جاورها بعد غياب طال بفعل أيدي (بعض) العرب من الخونة المتآمرين مع الغريب ضد أوطانهم وأول بشائر هذه العودة بيان الذين (هربوا من جبهة الرهان الخاسر) وتبرؤهم من تحالفاتهم المشبوهة.

دوّن يا تاريخ بمداد من فخر حكاية «عاصفة الحزم» التي اقتلعت بإرادة من الله ثم عزيمة رجال نبلاء شأفة عصابة مأجورة حاولت سرقة وطن اسمه اليمن والاعتداء على بلد آمن مسالم اسمه المملكة العربية السعودية.

المصدر: صحيفة الرياض

الدخيل يصدر عددا من القرارات التطويرية

أحمد العياف

أصدر معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيّل عددا من القرارات التطويرية في قطاع التعليم العام تضمنت تكليف مجموعة من القيادات التربوية بمواقع ذات علاقة مباشرة بالعناصر التعليمية المتمثلة في الطالب والمعلم والمنهج.

وشملت هذه القرارات التي تكشف عن جزء من ملامح التوجهات الجديدة للوزارة في المرحلة المقبلة، خطوة تهدف إلى تطوير مستوى خدمات النقل المقدمة للطلاب وتحسين كفاءة استخدامات الأراضي التعليمية والاستفادة منها بشكل أمثل، وتطوير مستوى عمليات الموارد البشرية التربوية والاستفادة من التقنية في تحسين أداء عمليات تعيين وتوزيع ونقل وتحفيز وتقويم أداء المعلمين.

وأظهرت القرارات اهتماما جليا بتطوير المناهج وربطها بالأنشطة غير الصفية، وشددت على أهمية دمج عمليات تصميم المناهج والبرامج التربوية وتقنيات التعليم والتعلم، ودمج أنظمة المعلومات بقطاعي التعليم العام والجامعي، وذلك مؤشر واضح لتوجه الوزارة نحو إيجاد بدائل لتقديم الخدمات التعليمية.

ويتوقع أن يفتح هذا الإجراء آفاقا جديدة في تقديم الخدمة للمعلمين وللمعلمات على وجه الخصوص للتدريس عن بعد، من أجل التغلب على المعوقات التي تعترض انسيابية العملية التعليمية في مناطق يصعب الوصول إليها، والإسهام في تقليل الحوادث المرورية التي يتعرض لها المعلمون والمعلمات أثناء ذهابهم إلى مدارسهم في المناطق النائية.

وتظهر هذه الإجراءات التطويرية حرص وزير التعليم في قراراته على الاستفادة من الدمج بين قطاعي التعليم الجامعي والعام، التي تجسدت في تكليف منسوبي قطاع التعليم الجامعي لتولي بعض المهام الجديدة في قطاع التعليم العام، معلنا بذلك مرحلة جديدة من التكامل بين القطاعين:

شؤون الطلاب: تكليف الدكتور محمد بن سعيد القحطاني مستشارا للوزير لشؤون الطلاب.

النقل والأراضي: تكليف الدكتور صالح بن عبدالعزيز الفوزان مستشارا للوزير لشؤون النقل التعليمي والأراضي المدرسية.

شؤون المعلمين: تكليف الدكتور عبدالرحمن بن عبدالكريم مرزا مشرفا على الإدارة العامة لشؤون المعلمين الإدارية.

حقوق المعلمين والمعلمات: تكليف الدكتور عبدالعزيز النملة بملف حقوق المعلمين والمعلمات.

واجبات المعلمين والمعلمات: تكليف الدكتور فايز بن عبدالمجيد الغامدي بملف واجبات المعلمين والمعلمات.

المناهج والبرامج: تكليف الدكتور محمد بن عبدالله الزغيبي مشرفا عاما على المناهج والبرامج التربوية.

أنظمة المعلومات: تكليف الدكتور يوسف بن أحمد العوهلي مشرفا على تكامل أنظمة المعلومات التعليمية.

التعليم الإلكتروني: ربط المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالوزير مباشرة، وأسند الدخيّل إلى هذا المركز مهمة تطوير الإطار العام والسياسات المنظمة للمدرسة الافتراضية التي ستطرح كتعليم مواز للتعليم التقليدي.

المباني: تكليف الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله الطاسان وكيلا للمباني.

شؤون التطوير الإداري: تكليف الدكتور عبدالرحمن بن عمر البراك مستشارا للوزير لشؤون التطوير الإداري، إضافة إلى تكليفه بالإشراف على وكالة الشؤون المدرسية مؤقتا.

الإدارية والمالية: تكليف الدكتور محمد بن عبدالله الهران مشرفا عاما على الشؤون الإدارية والمالية، كما تم تكليف كل من: المهندس محمد بن سعد الشثري، والدكتور عبدالله بن عبدالرحمن الشويعر مستشارين للوزير للشؤون المالية.

وزير التعليم يزور المدارس الحدودية بجازان

قام وزير التعليم عزام الدخيّل بزيارة تفقدية لعدد من مدارس منطقة جازان، للوقوف على سير العملية التعليمية بمدارس المنطقة.

وشملت الجولة التي رافقه فيها المدير العام للتعليم بالمنطقة عيسى الحكمي عددا من المدارس في مدينة جازان ومحافظات القطاع الحدودي، والتقى خلالها الوزير بأبنائه الطلاب وزملائه المعلمين، وشارك معهم في جزء من اليوم الدراسي، مؤكدا أن الزيارة تأتي تنفيذا لتوجيهات القيادة الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز للوقوف ميدانيا على الوضع في مدارس المنطقة وتسخير كافة الإمكانيات لطلاب وطالبات المنطقة بصفة عامة والقرى الحدودية بصفة خاصة، مقدما شكره لمنسوبي التعليم بالمنطقة ومديري المدارس على الجهود المبذولة لخدمة الطلاب والعملية التعليمة بالمنطقة.

لقطات

الدخيل: دراسة جديدة لـ «قياس» ومراجعة آليته

أحمد العياف

زار معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل إدارة المركز الوطني للقياس والتقويم، والتقى برئيس «قياس» الأمير الدكتور فيصل بن عبد الله المشاري والمسؤولين بالمركز.

وأثنى وزير التعليم على الجهود المبذولة في إدارة مركز القياس والتقويم، لافتا إلى أنه وجد لدى المركز الرغبة الأكيدة في التطوير؛ حيث أطلعه المسؤولون فيه على عزمهم قبل نهاية العام الدراسي الحالي عقد عدد من الجلسات العلمية وورش العمل لمراجعة آلية عمل «قياس» وتطويرها متى استلزم الأمر ذلك؛ حيث يقوم المركز بمقارنتها بما يماثلها من التجارب العالمية في هذا المجال وصولا إلى ما يخدم العملية التعليمية لتقوم بدورها بشكل أكثر فعالية في تلبية احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية وبما يسهم في استثمار قدرات الطالب ووضعه في التخصص الدراسي الذي يتناسب معها.

وأشاد الدخيّل بالمحاور التي ستناقشها الجلسات العلمية، حيث ستتناول كافة تفاصيل «قياس» وتقويم أهدافه وغاياته، وكذلك أساليبه ومناهجه ودراسة سلبياته ودعم إيجابياته بما يحقق الأهداف المنشودة لتطبيقاته.

أكد أن الوزارة بدأت مراجعة النظام الممنوح لمجالس الجامعات
«العوهلي»: تخطيط شمولي للتعليم والتركيز على الجودة والفاعلية

أوضح وكيل وزارة التعليم للشؤون التعليمية الدكتور محمد بن عبدالعزيز العوهلي أن الوزارة، بدأت وبجهود حثيثة من خلال فرق عمل متخصصة على المستوى الاستراتيجي والتنفيذي في مراجعة الصلاحيات وتفعيلها في النظام الممنوح لمجالس الجامعات، مركزة في ذلك على عدد من المبادئ الأساسية في الحوكمة بما تتضمنه من مبادئ الشفافية والمحاسبية والمشاركة بفعالية،

إضافة إلى تفعيل دور تلك المجالس في تأدية دورها المهم ورسالتها الأساسية وتحقيق الأهداف التي نصت عليها خططها وتوجهاتها الاستراتيجية والعمل على أن تضاعف الجامعات المنتشرة في جميع مناطق المملكة إسهاماتها وأدوارها في بناء التنمية المتوازنة والشاملة في تكامل نوعي وشامل مع إدارات التعليم في المناطق المختلفة.

وأشار وكيل الشؤون التعليمية إلى أن المرحلة الحالية هي مرحلة التخطيط الشمولي للتعليم الذي يركز على الجودة والتمايز وتعظيم الكفاءة والفاعلية، وأنها تستهدف جودة المخرجات وتزويدها بالمهارات والقدرات اللازمة، ليس فقط لمناسبة الوظائف بل ولخلق الوظائف وابتكارها، من خلال تأصيل مفهوم ريادة الأعمال وبناء العقلية الابتكارية لدى الخريج.

ولفت العوهلي إلى أن الوزارة انطلقت في رؤيتها الحالية من التوجيهات الحكيمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله، وما تضمنته من رؤية مستقبلية وشمولية للتعليم في المملكة، حيث جاءت تعليمات معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيّل على تحقيق رؤية القيادة الكريمة في تطوير التعليم بالمملكة، واستشراف المستقبل، وتلبية متطلبات مؤسسات وبرامج التعليم الحالية في التحديث والتطوير، التي ترجمت على هيئة مبادرات تهدف إلى تحقيق التميز والوصول إلى مجتمع المعرفة، وذات تناغم تعليمي مميز لخدمة المنطقة التي تعمل بها والمناطق الأخرى من حولها.

وأوضح أن القرار الملكي الكريم يلبي حاجة التعليم في التطور والانتقال إلى مرحلة جديدة، وأن الرؤى الأساسية لوزارة التعليم هي العمل على تكامل قطاع التعليم العام والجامعي بما يضمن توفير مخرجات جامعية مبنية على مدخلات تعليم مميز تتوافق مع متطلبات التنمية وسوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص.

الملك سعود

نظمت وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الرياضية بجامعة الملك سعود بالتعاون مع الجمعية التعاونية متعددة الأغراض، سباق جري للطلاب والمنسوبين وأبنائهم في المدينة الجامعية تحت شعار «كلنا سلمان»، رعاه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر.

الملك فهد

فاز مدير مركز البحوث الهندسية الأستاذ بقسم الهندسة الميكانيكية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بظهران الدكتور لؤي بن محمد الحضرمي بجائزة المخترعين في الملتقى الهندسي الخليجي الـ١٨ الذي أقيم بالدوحة مؤخرا. وحصل الحضرمي على الجائزة عن براءة اختراع «التبريد بالطاقة الشمسية لتطوير نظام تكييف الهواء باستخدام الطاقة الشمسية الحرارية» المسجلة في مكتب براءات الاختراع الأمريكي.

القصيم

تعقد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم خلال رجب من العام ١٤٣٧ هـ مؤتمرا بعنوان (النص الشرعي: القضايا والمنهج)، ويناقش النص الشرعي، وتعظيم النص في الكتاب والسنة وعند السلف، وجدلية العلاقة بين النص وفهمه، والمؤثرات في الموقف من النص الشرعي، والعمل بالنص الشرعي، وكذلك المناهج المخالفة في التعامل مع النص الشرعي.

الملك فيصل

أشاد ممثل وزارة التعليم في الملتقى العلمي لطلاب وطالبات جامعة الملك فيصل الدكتور عبد الوهاب الرسيني، بالمستوى الرفيع الذي ظهرت به المشاركات الطلابية في هذا الملتقى، التي تميّزت بالجودة والتنوع، واشتملت على ملصقات علمية ولوحات فنية وجلسات علمية وغيرها من المحاور المختلفة.

المجمعة

أعلن المشرف على كرسي الشيخ عبدالله بن عبدالمحسن التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية التابع لجامعة المجمعة الدكتور رائد سليم البرادعي، تسجيل خمس براءات اختراع، وكذلك الحصول على وثيقة الحماية من مدينة الملك عبدالعزيز على أحد الاختراعات التي تفحص نسبة الكوليسترول في الدم من دون سحب عينة من المريض.

الجامعات السعودية

الباحة

أصدرت جامعة الباحة مؤخرا، العدد الـ٢٩ من صحيفة «باحة الجامعة»، الذي تضمن العديد من الموضوعات والمقالات والتقارير والأخبار عن الجامعة ومنطقة الباحة. كما اشتمل العدد على عدد من التقارير المفصلة والحوارات.

جدة

دشن معالي مدير جامعة جدة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي شعار الجامعة، وذلك بناءا على المسابقة التي تم الإعلان عنها لتصميم شعار الجامعة.

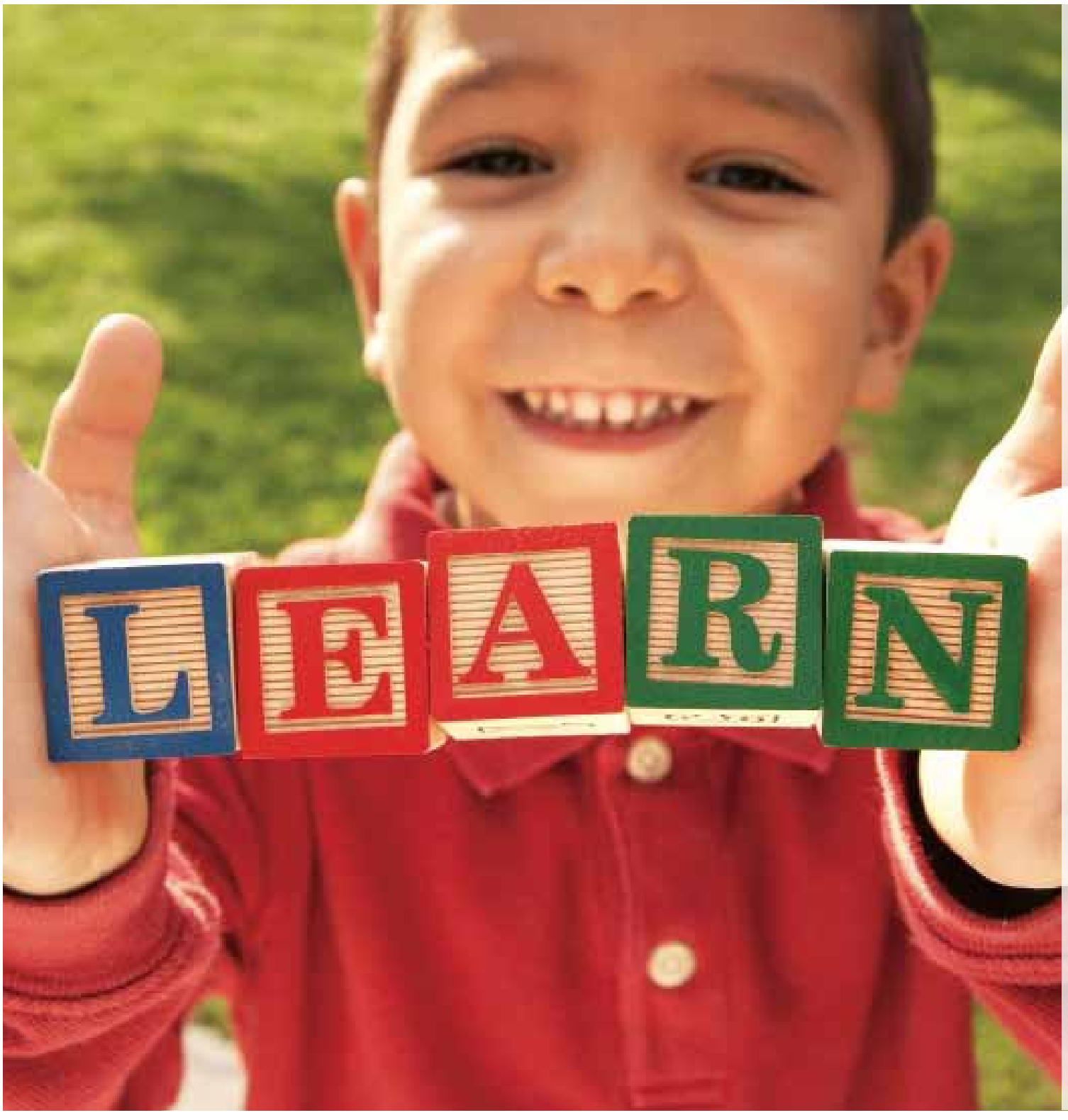
أوضح ذلك مدير إدارة شؤون العلاقات العامة بالجامعة مقبول العقيلي.

الطائف

كرمت كلية الطب بجامعة الطائف أعضاء هيئة التدريس تقديرا لجهودهم وعطائهم في تقدم الكلية وازدهارها بحضور وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور طلال المالكي، وعميد البحث العلمي في الجامعة الدكتور عبدالله الحارثي، وعميد الكلية الدكتور عدنان السليماني ووكلاء الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.

طيبة

نجح فريق ابتسامة التطوعي لطب الأسنان التابع لعمادة شؤون الطلاب بجامعة طيبة، في الكشف على خمسة آلاف شخص وتقييم حالة الأسنان وتحديد خطة العلاج لهم، وذلك خلال تنفيذه لبرنامج فعاليات اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان ممثلا لمنظمة FDI العالمية لطب الأسنان، وقارب عدد زوار الفعاليات، ستة آلاف شخص تعهدوا بالمحافظة على أسنانهم.



التعلم عن طريق التقنية في أوساط العائلات الأميركية

موقع جامعة ستانفورد

توجد فجوة كبيرة في استخدام التقنية والانترنت فائق السرعة بين الأطفال الذين تربوا في بيئة إنجليزية محضة وبين الأطفال الذين تربوا في بيئة اللغتين الإنجليزية والإسبانية أو الإسبانية فقط في أوساط بيوت الولايات المتحدة الأميركية.

فحسب تقرير أعدته الأستاذة المشاركة في كلية التربية في جامعة «ستانفورد»، «بريجيد بارون»، بالتعاون مع الاستشارية في ‹سمسم ويركشوب› «جين لي»، وجد أن الأطفال في البيئة التي تتحدث الإسبانية أقل حظا في استخدام أجهزة الحاسب الآلي والكومبيوتر اللوحي الـ «تابلت» والقارئ الإلكتروني.

وتوصل التقرير الذي نشرته «خوان جانز كونني سنتر» بعنوان الإعلام كوسيلة للتعلم بين العائلات ذات الأصول الأسبانية اللاتينية إلى أن هؤلاء الأطفال أقل حظا في استخدام المحتوى التعليمي من خلال تلك التقنيات المعروفة.

وأكد التقرير أن انعدام الوصول للمحتوى الرقمي يعني أن العائلات لديها فرص أقل في استخدام الإعلام الرقمي للتعلم ومن ثم تلجأ للتعلم عن طريق أجهزة التلفاز.

ولازال هنالك أكثر من ٩٠٪ من العائلات التي تتحدث الإسبانية في الولايات المتحدة الأميركية تعبر عن رغبتها في الحصول على مزيد من الموارد تساعدهم في الحصول على مواقع إلكترونية عالية الجودة وألعاب وعروض تلفاز تسهم في دعم تعليم أطفالهم حسب ما أفاد التقرير.

وهذا التقرير واحد من ثلاثة تقارير صدرت عن مركز خوان جانز كووني سنتر» التابع لـ «سمسم ويركشوب» حول استخدام الإعلام الرقمي بين أوساط العائلات ذات الأصول اللاتينية.

جامعة شيكاغو: مليون دولار لتطوير التجارب التعليمية القائمة على اللعب

منحت مؤسسة «جون دي آند كاثرين ماكآرثر» مليون دولار أميركي على مدار عامين لمختبر تصميم تغيير اللعبة في جامعة «شيكاغو» بغية تطوير التجارب التعليمية القائمة على اللعب من أجل تحسين الصحة العامة والنجاح الأكاديمي وصحة ورفاهية الشباب.

ومختبر تصميم تغيير اللعبة معتمد من مركز الرعاية والابداع Ci3 في جامعة شيكاغو، وتم تأسيسه في عام ٢٠١٢.

ويستقي المركز رؤيته من الباحثين المعروفين في الجامعة ممن أعدوا أبحاثا في مجالات الطب والأدب والعلوم الاجتماعية وعلم النفس والاقتصاد وإعداد السياسات. ويبحث المركز في قضايا متنوعة منها الصحة الإنجابية والنظم المؤطرة للرفاهية البدنية والعاطفية والاجتماعية والاقتصادية.

ويتلقى المركز أيضا دعما من مركز «نيوبيور كوليدجيوم» للثقافة والمجتمع في الجامعة التي تدعم كل المشاريع البحثية الإبداعية التعاونية الجديدة التي يقودها أساتذة الجامعة أو الأساتذة الزائرون من كل أنحاء العالم، وترعى الجهود المبذولة لزيادة الوعي بالبرامج والمنح الإنسانية.

وستخصص المنحة لتمويل التوسع في برامج ومشاريع المختبر التجريبية؛ بما فيها النماذج الجديدة لتطوير اللعبة وتطوير مناهج تقوم عليها. وستساعد المنحة المختبر على توسيع تنفيذ فكرته في المدارس والجامعات، وإعداد البحوث والتحليلات ذات العلاقة، واستخراج التوصيات الأساسية من تلك النتائج.

وتحت الإشراف الكامل من قبل أستاذ طب الأطفال والولادة، رئيس قسم التخطيط الأسري، رئيس قسم التنوع والاندماج في العلوم البيولوجية البروفيسور «ميليسا غيليام»، كسب المركز أرضا جديدة مثل مختبر التصميم ومد جسور التعاون والإبداع في الممارسات الصحية والتعليم الطبي.

وفي تصريحات له، قال للمؤسس المشارك للمختبر، أستاذ اللغة الإنجليزية المساعد، البروفسيور «باتريك جاغودا»، «تغمرنا السعادة والحماسة بسبب دعم مؤسسة «ماكآرثر» لتوسيع أنماط اللعبة الجديدة، فهدفنا الأسمى تعميق العمل الجماعي، ومعالجة المشكلات الاجتماعية العويصة من خلال اللعب والتعلم بتسخير خبراتنا المتراكمة بمتابعة ذوي العلم والخبرة، وصقل مهارات الشباب مما يساعد على ازدهارها، فالمختبر ورعاته في المجتمع يعدان دليلا على وجود بيئة حبلى بالإبداع والتجارب الثرية.

ويرى البروفيسور «جاغودا» أنه «بالنسبة للشباب الذين كنا نعمل معهم، لعبت الألعاب دور الوسيلة القوية لمعالجة سلبيات متعددة في أوائل القرن الـ٢١؛ فالألعاب تثير الفضول، وتحفز الدوافع، وتساعد على بذل الجهد، وتثير التفاؤل بخصوص إمكانية إكمال التحدي؛ إنها بيئة توفر مكانا لتشجيع التجارب والفشل الآمن والمرونة، وتحفز أساليب التعلم المتعددة بما فيها أنماط التعلم الاجتماعي والشخصي من خلال اللعب، فبدلا من مجرد تغذية المعلومات في رأس الشباب، نأمل أن نساعدهم على الانخراط في البيئات الديناميكية التي تعلمهم التفكير النقدي والانخراط في مجتمعاتهم ومعالجة مشكلات كبرى في عصرنا الحاضر.»

وستسهم المنحة المقدمة من المؤسسة في تمكين مختبر التصميم من الاستمرار في عمله الإبداعي بتصميم أنماط بدائية وإعداد برامج صيفية كبرى. وقال ‹خيليام› إنه «سيركز على زيادة تأثير التقنية والتداخلات المبنية على الألعاب وزيادة برامجنا لما بعد الصيف وتقديم الدعم طويل الأجل للشباب.»

لقطات

أستراليا

أحدثت مجموعة أكبر ثماني جامعات في أستراليا تغييرا شبه جذري في سياسة إصلاح التعليم العالي بمطالبة الحكومة الفيدرالية بأن تكف يدها عن الإصلاحات ومنح الأكاديميين وأرباب العمل والشركات التجارية فرصة تقديم رؤيتهم لإصلاح التعليم العالي.

الدنمارك

وضعت الكليات الجامعية الدنماركية خطة لزيادة عدد الأساتذة الجامعيين لنحو عشرة أضعاف من ٥ ٪ إلى ٥٠٪ بحلول عام ٢٠٢٢. وتعادل برامج هذا النوع من الكليات ما تقدمه برامج الجامعات العادية من العلوم التطبيقية، فضلا عن تركيزها على التعليم العالي المهني لاسيما في تدريب المدرسين، والهندسة، والتمريض، والعلاج الطبيعي، والعديد من التخصصات الأخرى.

أستراليا

تسهم العلوم الفيزيائية بـ ٢٩٢ مليار دولار أسترالي (ما يعادل ٢٣٠ مليار دولار أميركي) في الاقتصاد الوطني، حسب تقرير صدر في الـ ٢٥ من مارس المنصرم عن مركز الاقتصاد الدولي جرى تسليمه لمكتب كبير العلماء والأكاديمية الأسترالية للعلوم. وجاء التقرير الذي حمل اسم أهمية العلوم الفيزيائية والرياضية المتقدمة للاقتصاد الاسترالي في ١٠٤ صفحات تتحدث عن إسهام العلوم الفيزيائية الرياضية بنسبة ١١٪ للاقتصاد بالإضافة لـ ١١٪ تعد مزايا إضافية، مما يجعل إجمالي الإسهام حوالي ٣٠٠ مليار دولار استرالي في العام.

المملكة المتحدة

أجبر الآلاف من الطلاب الراغبين في الدراسة في جامعة «كنت» البريطانية على الاصطفاف أمام مكاتب البريد للحصول على تأشيرة دراسة حسب ما أفادت صحيفة الـ «غارديان» على لسان نائبة مدير الجامعة «جوليا غودفيلو». وسلطت الصحيفة الضوء على شغب الطلاب القادمين من الهند وصرحت بأن ما يظنونه من عدم الترحيب بهم «أمر حقيقي لا ظني».

جامعة ستوكهولم: الدول الاسكندنافية كانت على اتصال بالإسلام قبل ١٢ قرنا

موقع جامعة ستوكهولم

توصلت دراسة سويدية إلى أنه كان هنالك ثمة اتصال مباشر ما بين الدين الإسلامي وعصر الفايكنج في الدول الاسكندنافية منذ عام ٨٠٠م.

فحسب ما عثر عليه من أحجار كريمة وخاتم فضي وجد عليه نقش محفور عليه كلمة «إن شاء الله» باللغة العربية؛ توصل باحثون في جامعة «ستوكهولم» إلى وجود أدلة إلى أن الحضارة الإسلامية كانت على اتصال بالدول الاسكندنافية.

وتوصل الفريق البحثي بقيادة أستاذ الفيزياء الحيوية في الجامعة البروفيسور «سابستيان فارملاندر»، إلى أن الخاتم الذي كانوا يظنون أنه مصنع من حجر الجمشت الكريم مصنوع في الأصل من زجاج ملون من مادة نادرة كانت معروفة في عصر الفايكنج في الدول الاسكندنافية.

وفسر خبير في النقوش الكوفية إلى أن النقش المكتوب على الخاتم لا يحمل لفظ الجلالة فحسب بل ذكر أن المكتوب على الخاتم هو «لله» و «إن شاء الله» حسب ما أفادت الدراسة.

ويرجع تاريخ الخاتم إلى القرن الثامن الميلادي وتم العثور عليه في القرن ١٨ في مدينة «بيركا» Birka في جزيرة «بجوركو» Björkö السويدية في بحيرة «مالارين» Lake Mälaren في قبر إحدى النساء. ومن ثم اعتقد العلماء إلى أن تلك المرأة قد تحصلت عليه إبان رحلة قامت بها أو قام بها أحد من أقاربها، مما يدل على وجود دليل مادي على التواصل الحضاري بين الدول الاسكندنافية والإسلام.

ويعد الخاتم الوحيد من نوعه في الدول الاسكندنافية ولا أحد يستطيع أن يخمن أين تمت صناعته ولكن يرجح الباحثون أنه جرت صناعته في دولة ما تطل على بحر قزوين.

ونشر الباحثون كل ما توصلوا إليه في بحث علمي لفت أنظار وسائل الإعلام الدولية بعد أن نشرته مجلة «سكاننج» Scanning العلمية.

برنامج جديد لتطوير الرعاية الصحية

موقع جامعة ييل

أعلنت جامعة «ييل» بالتعاون مع جامعات «كاليفورنيا لوس أنجيليس» و «ميتشيغن» و «بنسليفانيا»، عن إطلاق برنامج أساتذة الطب السريري الوطني لتعليم الممرضات والأطباء ليكونوا روادا في تحسين الرعاية الصحية لكل أفراد المجتمع.

وجاءت فكرة تأسيس البرنامج بعد إعلان مؤسسة «روبرت وود جونسون» RWJF في فبراير ٢٠١٤، عزمها إنهاء برنامجها المسمى بـ «الأساتذة السريريين» الموجه للأطباء، مما حدا الجامعات التي كانت مشاركة في البرنامج إلى أن تؤسس برنامجا تدريبيا جديدا يعمل عمل البرنامج المزمع إنهاؤه.

والجانب المضيء الجديد في المبادرة الجديدة أن خبراء التمريض، بوصفهم جهة ذات أولوية في رعاية المرضى وتقديم الخدمات الصحية، سيشاركون الأطباء في معالجة المشكلات الناشئة الجديدة المتعلقة بالصحة.

وبالتأكيد سينعكس إدماج الأطباء وباحثي التمريض في التدريب بشكل إيجابي على الرعاية الصحية، مما يعزز من قيم وثقافة الرعاية الصحية بين أفراد المجتمع.

وعلق المدير المشارك لبرنامج «روبرت وود جوهنسون» «كاري غروس» «إن هذه الفرصة لن تزيد من حماستنا حيال البرنامج التدريبي لأن وتيرة تطور النظام الصحي متسارعة في الأصل، وتوجد فرص كبيرة للأطباء والممرضين ليس لترجمة الأبحاث إلى أعمال فحسب؛ ولكن لتخريج رواد من داخل النظام لتحسين الصحة من داخل مجتمعاتنا لخدمة الدولة كلها».

وسيحافظ البرنامج الحالي على مقومات البرنامج المنتهي من حيث التدريس عالي الجودة، والمنهج التعليمي الموضوع حسب الطلب، وتطوير العمل السريري، وعقد المؤتمر الوطني السنوي. ويركز البرنامج الجديد على توثيق عرى التعاون مع الشركاء في المجتمع ومزودي خدمات الرعاية الصحية.

في تصريحات له، قال عميد كلية الطب في الجامعة البروفيسور «روبرت ألبيرن»: «إحدى العلامات الفارقة في البرنامج تأكيد خروج العمل البحثي من البرج العاجي إلى المجتمع والعيادة والمشفى. وسيتعلم الباحثون أن يجروا أبحاثهم في الانخراط مع أصحاب المصلحة إبان مراحل عملية البحث كلها».

وأضاف أن الجميع في قلب البرنامج ما بين أساتذة وشركاء من المجتمع وباحثين سيعملون بشكل مباشر لتطوير مشاريع لإيجاد حلول لمشكلات العالم الصحية الحالية.

وبالتنسيق مع تقرير معهد الطب التابع للجامعة بعنوان «مستقبل التمريض» سيساعد البرنامج على تحويل نظام الرعاية الصحية بتوفير فرص تدريبية للممرضين والممرضات والأطباء للعمل شركاء كاملين في خطة إعادة تصميم الرعاية الصحية بغية تحسينها لتطوير العمل البحثي.

وعبرت عميدة كلية التمريض في الجامعة «مارغريت غراي» عن سعادتها لتطوير قدرات الطب السريري من أجل تحسين مستقبل التمريض والرعاية الصحية في الولايات المتحدة والعالم.

الفريق الذي يقود «برنامج أساتذة الطب السريري الوطني لتعليم الممرضات والأطباء»

انطلاق جائزة الملك خالد في دورتها الخامسة

الأمير فيصل بن خالد: الجائزة تدعم العمل الخيري والاجتماعي

أوضح أمير منطقة عسير رئيس هيئة جائزة الملك خالد، الأمير فيصل بن خالد، أن «إطلاق المؤسسة لجائزة الملك خالد، طيب الله ثراه، في دورتها الخامسة يؤكد حرصنا على اقتفاء أثره، رحمه الله، في خدمة الجميع ودعم مجالات العمل الخيري والاجتماعي ومؤسساته في المملكة».

وقال في تصريح بمناسبة إطلاق الجائزة، إن «مؤسسة الملك خالد الخيرية أحد عوامل البناء في وطن الخير، ونحن نؤمن في المؤسسة إيمانا جازما بأن الفرد أهم عناصر التنمية»..

وطالب سموه بتضافر الجهود الحكومية مع القطاع الخاص والمؤسسات غير الربحية وتعزيز ثقافة العمل الخيري القائم على أسس استراتيجية الذي يشكل لغة التنمية في المجتمعات المتحضرة.

وأضاف الأمير فيصل أن «جائزة الملك خالد أضحت نبراسا يحتذى بها في تكريم أفراد ومؤسسات المجتمع السعودي، ممن نهضوا بالعمل الخيري والاجتماعي المستدام، بما يعزز جهود الدولة في دعم التنمية، إذ تحرص المملكة بقيادة خادم الحرمين وسمو ولي عهده وسمو ولي ولي عهده، حفظهم الله، على نشر القيم الإنسانية السامية في كل بقاع المعمورة».

أهداف الجائزة

من جهته، أكد الأمين العام لجائزة الملك خالد الأستاذ سعود الشمري أن الجائزة تسعى إلى تأصيل وتطوير العمل المؤسسي الاجتماعي بجميع صوره، وترسيخ ثقافة العمل الاجتماعي والخيري والإنساني وتعزيز قيمه النبيلة، والتحفيز على التميز والإبداع في العمل الاجتماعي

وأشار الشمري إلى أن الجائزة هي أداة تنموية تسعى إلى تكريم المتميزين وبناء قدرات جميع المترشحين لها وتعد عونا لهم في مواصلة مشوار العمل المثمر الذي يخدم وطننا العزيز، ومحفزا لتبني مبادرات ومشروعات متنوعة تسهم في نماء وازدهار المملكة.

وأضاف «مؤسسة الملك خالد الخيرية تفخر بأنها أحد أقطاب العمل الخيري القائم على أسس تنظيمية متقدمة، وتمثل جائزة الملك خالد بفروعها الثلاثة رافدا تنمويا مستمرا لتعزيز العمل الخيري في بلادنا وداعما للعاملين في القطاع غير الربحي والمنشآت الخاصة الذين قدموا أعمالا متميزة في خدمة العمل الخيري والاجتماعي لزيادة عطائهم وانتمائهم له، حيث أعلنت مؤسسة الملك خالد الخيرية عن فتح باب الترشّح لجائزة الملك خالد في دورتها الخامسة بفروعها الثلاثة وهي: «فرع شركاء التنمية»، و «فرع التميّز للمنظمات غير الربحية»، و «فرع التنافسية المسؤولة»، من ٨ جمادى الآخرة ١٤٣٦، الموافق ٢٩ من مارس».

وكشف أن آخر موعد لاستقبال طلبات الترشيح لفرعي «شركاء التنمية» و «التميز للمنظمات غير الربحية» هو السبت ٢٠ رجب المقبل، الموافق ٩ مايو ٢٠١٥، في حين يستمر التقدم إلى جائزة «التنافسية المسؤولة» حتى الخميس ١٧ شعبان ١٤٣٦، الموافق ٤ يونيو.

وبينت المؤسسة أن التقديم لنيل الجائزة لهذا العام سيكون عبر موقعها الإلكتروني www.kkf.org.sa/kka

فروع الجائزة

تشمل فروع جائزة الملك خالد منظومة ثلاثية تضم الفرد، والمنظمات غير الربحية، ومنشآت القطاع الخاص، حيث يُعنى الفرع الأول وهو فرع «شركاء التنمية»، بإبراز أصحاب المبادرات المبتكرة التي أسهمت في مواجهة التحديات الاجتماعية والاقتصادية في المملكة، وتُمنح الجائزة لأصحاب الإنجازات التي تسهم في تعزيز مفهوم الحس الذاتي بالمسؤولية للأفراد والمجموعات الرائدة والمتميزة من المواطنين والمقيمين في جميع أنحاء المملكة، ويبلغ مجموع قيمة هذا الفرع من الجائزة نصف مليون ريال للمبادرات الثلاث الفائزة.

وتمنح جائزة الفرع الثاني للمنظمات غير الربحية ذات الأداء والإبداع الإداري المتميز الذي يجعلها أكثر فاعلية، ويمكنها من التأثير على تنمية المجتمع، وتعمل وفق خطط استراتيجية متميزة ذات نتائج ملموسة على أرض الواقع، ويبلغ مجموع قيمة هذا الفرع من الجائزة مليون ريال للمنظمات الثلاث الفائزة.

أما الفرع الثالث والأخير فهو فرع «التنافسية المسؤولة»، وتُمنح جائزته لمنشآت القطاع الخاص التي تطبق أفضل الممارسات في دعم التنمية المستدامة والالتزام بالمسؤولية الاجتماعية التي من شأنها أن تعود على المجتمع بمنافع حقيقية وإيجابية، حيث تعتبر المسؤولية الاجتماعية أداة لخلق ميزة تنافسية استراتيجية من شأنها أن تعود بمنافع حقيقية وإيجابية للمجتمع، حيث تقوم الجائزة بتقييم أداء منشآت القطاع الخاص في المملكة حسب معايير مقننة، وطبقا للمؤشر السعودي للتنافسية المسؤولة.

فوائد المشاركة

تحصل كل المنظمات غير الربحية والمنشآت الخاصة المشاركة في الجائزة على فوائد عديدة من المشاركة، أولاها الحصول على تحليل وتقييم لأدائها حسب المعايير العالمية، وثانيها حصولها على توصيات لتحسين أدائها، وثالثها حصولها على مقارنة لأدائها بأداء المنظمات الأخرى المشاركة، وذلك بالتعاون مع خبراء في مجال الأداء الإداري للقطاع غير الربحي والشركات في مجال التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

يذكر أن جائزة الملك خالد لاقت في دوراتها الأربع الماضية تفاعلا واسعا في أوساط الفئات المستهدفة في فروعها الثلاثة، مما يعكس مدى اتساع الوعي الاجتماعي والإيمان بضرورة الارتقاء بالفكر الاستراتيجي للعمل الخيري في المجتمع السعودي، ليصبح عملا مؤسسيا قائما على رؤى وخطط واضحة، وتنفيذ احترافي وعمل مستدام.

كما تشهد فروع الجائزة كل عام إقبالا متزايدا وواسعا، وزيادة كبيرة في حجم المشاركات، خصوصا في فرع شركاء التنمية الذي شهد نقلة نوعية في عدد المشاركين العام الماضي، كما اتسمت طبيعة المبادرات المتقدمة بالابتكار وإيجاد حلول لقضايا اجتماعية وإنسانية ومجالات أخرى عدة يمكن تطبيق معظمها في مناطق مختلفة في المملكة.

وأظهرت استبيانات استطلاعية حول مرئيات المترشحين للجائزة أن مجرد تقدمهم للترشح كان له أثر إيجابي في مراجعة أدائهم والحرص على تبني ممارسات فاعلة مستدامة في المستقبل، مما يشير إلى انتشار الوعي برسالة الجائزة التي ترتكز على تأصيل العمل التنموي المؤسسي، وتشجيع وتعزيز الممارسات المتميزة، وبناء القدرات والمهارات وتمكين شبكات من الممارسين القياديين، ونشر أفضل الممارسات.

برنامج
مباشر
جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY
للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة
جوال (رسائل قصيرة فقط)
0555832030
إيميل
mubasher@kku.edu.sa

محمد ابراهيم عسيري *
lmioo@kku.edu.sa

وقفة

عندما تصحو على وطن شجاع

وجدت تغريدة أطلقها الروائي أحمد أبو دهمان إعجابا وردود أفعال كبيرة حيث كانت بمنزلة الشرارة التي أوقدت الحماسة لدى كثير من مرتادي «تويتر».

«ليس أعظم من أن تصحو على وطن شجاع». هذه التغريدة الشجاعة جعلت قراءها يشعرون بالفخر لانتمائهم لهذا الوطن الذي لا يتوانى للحظة في مساعدة كل من يعيش على وجه المعمورة، ومواقف هذا الوطن مع جميع بلدان العالم واضحة لا ينكرها غير جاحد أو جاهل لخيراته التي تصل لكل أرجاء المعمورة.

الوطن الشجاع هو الذي يستمد شجاعته من شجاعة شعبه وحكمة قيادته، الوطن الشجاع هو الذي لا يساوم في حبه مواطنيه.

لعل عاصفة الحزم وما تقوم به القوات العسكرية من حماية الشرعية في اليمن الشقيق خير دليل على هذا العون لكل من تراه مستحقا للعون، فقد بات الشعب السعودي بحمد الله في أمن وأمان بفضل شجاعة أبنائه وصقوره الذين سارعوا لتلبية نداء الواجب الذي يمليه عليهم دينهم في مساعدة جاره.

نعم، نحن شجعان لأننا لم ننتظر كثيرا في اتخاذ قرار ليحمي حدودنا بعد أن رأينا خطر فئة باغية أرادت أن تسعى في الأرض فسادا، تصوب شرورها وأحقادها تجاه هذا الوطن ومقدساته، واعتقدت أن السكوت والتريث على أفعالهم ما هو إلا بسبب الخوف من مواجهتهم، وصورت لهم أنفسهم المريضة أن هذا الوطن يمكن غزوه وتغيير كل جميل فيه.

ولكنهم نسوا أنه وطن الشجعان أنجب قادة أفذاذا يستطيعون حمايته بكل الوسائل. نعم، لدينا وطن شجاع يعرف كيف يقدر أبناءه الذين يدافعون عن مقدراته بكافة الطرق.

نعم، لدينا وطن شجاع يحمد الله على ما وهبنا من خير وأمن وأمان يمد يمناه لكل خير ولا يخشى في الحق لومة لائم.

نعم، لدينا وطن شجاع يحرص على وحدة المسلمين واجتماعهم ويسعى بكل إمكانياته وثقله السياسي لتوحيد كلمة المسلمين.

* نائب رئيس التحرير

د. إيمان عبد الله العسيري

القلم النابض

تزامن جميل

على غير المنظومة المتعارف عليها في حفل الخريجين والخريجات أعلن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداوود تزامن حفل الخريجين والخريجات توقيتا مع اختلاف أماكن تنفيذ الحفلين.

فكرة جديدة تتبناها الجامعة بكل ثقة وذلك لإيمانها العميق بالتجديد والتنوع ولتأصيل العلاقة بين الجامعة والمجتمع.

الجميل في الموضوع أن حفل التخرج سينفذ في ثلاثة مواقع: مسرح الجامعة بالقريقر الذي سيخصص لحفل تخرج الطالبات، بينما حفل تخرج الطلاب سيكون في مدينة الأمير سلطان بن عبد العزيز الرياضية، وأخيرا ستكون هناك قاعة منفصلة لأمهات الطلبة في المحالة أيضا، وتحت إشراف لجنة نسائية.

سيُوحد برنامج الحفل وسيُبث لجميع القاعات المنفصلة والخاصة بالطالبات وأمهات الطلبة عبر شاشات المؤتمرات وتحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد أمير منطقة عسير حفظه الله.

من دواعي الفخر أن تفاجئنا جامعتنا الغراء كل يوم بأمر جديد يفوح منه عبق العطاء المتأصل في كل ركن وجزء ينتمي إليها. هي كيان شامخ ينبض بالعطاء المستمر والمفاجآت التي تبعث الأمل في النفوس، وقلب هذا الكيان النابض معالي مدير الجامعة حفظه الله.

كم أما ستفرح حين ترى ابنها أمامها مرتديا رداء التخرج ليزف إلى معترك الحياة يثبت وجوده ويخدم وطنه الذي طالما منحه الشيء الكثير، ويرد الجميل لأسرته التي سهرت وتعبت من أجله وليبني حياته المستقبلية الخاصة به.

فرح من نوع مختلف ولأول مرة لكل أم لم تتوقع يوما أن تتحقق لها أمنية حضور حفل تخرج ابنها. هنيئا لكل أم حظيت بفرصة كهذه لم تكتب لغيرها من قبل.

تحية إجلال وإكبار لجامعة الملك خالد وهنيئا لنا بها وهنيئا لنا بعطائها المتجدد ومفاجآتها التي لا تنتهي. عميق الشكر لك معالي مدير الجامعة على منح هذه الفرصة الذهبية التي أسعدت بها قلوبا أعياها الانتظار وأعينا أنهكها الجد والسهر. كم من دعوة ستحصدها معالي المدير نردد لك بعدها آمين؟

د. محمد بن علي الحسون

شؤون تعليمية

يوم التخرج نهاية فترة وبداية أخرى

هو يوم فرحة يشعر فيه الطالب والطالبة بفرحة يصعب وصفها عندما يشاركهما الوالدان والأقرباء والأصدقاء.

والجامعة تمنح الفرصة للجميع للمشاركة في يوم الفرحة وتشغل كامل طاقاتها من أجل تهيئة جو تتجسد فيه السعادة.

يحط الخريج والخريجة رحالهما وينهيان مشوارا طويلا اعتنيا فيه بالتحصيل والبحث عن المعلومة ليبدآ مشوارا آخر من التحصيل والعطاء، وذلك بعد أن تزودا من العلم وتسلحا بالفكر وأصبحا قادرين على التقديم في ظل نضج عقل، لكن لابد من الإيمان بأنه مهما أوتيا من علم فإنه لابد من الطلب ولا سقف لمحطة الوصول.

كلما آمن الطالب بأن العلم بحر لا شاطىء له ازدادت معارفه، وكذا العكس عندما يشعر المتعلم بأنه وصل إلى مالم يصل إليه الآخرون وأنه وصل إلى درجة قصوى من العلم ظل حبيس معلومته الأولى يظل يراوح مكانه يتجاوزه الآخرون وهو لا يدرك ذلك إلا بعد حين من الزمن عندما يكون بينه وبين غيره مسافات شاسعة لا يمكن اختصارها.

فالله الله بمواصلة الطريق من خلال وأد الكسل وتتبع المعلومة والإيمان بأن البشر ما أوتوا من العلم إلا قليلا.

آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

«حلم» شارف على التحقق

د. سليمان بن صالح الصويان
وكيل الجامعة للمشاريع

يعُد مشروع المدينة الجامعية الجديدة لجامعة الملك خالد الذي يتربع على قمم جبال السراة بمساحة تزيد على ثمانية ملايين متر مربع، وتحديدا بالجنوب الشرقي لمدينة أبها بمنطقة «الفرعاء»، مصدر فخر واعتزاز ليس لمنسوبي الجامعة وطلابها فحسب بل ولمواطني وقاطني منطقة عسير والمملكة عموما، وهو مشروع سيخدم الأجيال من أبناء وبنات المنطقة خلال العقود القادمة.

هذه المدينة يعمل عليها الآن أكثر من (٩٠٠٠) عامل يعملون ليل نهار، ليتحقق حلم المنطقة بهذه المدينة التي تعد من أبرز مشاريع التعليم العالي في المملكة وأجملها، والتي ستشكل نقلة تعليمية وتنموية متميزة في منطقة عسير، حيث روعي في تنفيذها ألا تتعرض لمجاري السيول، والاستفادة من المكونات الطبيعية للمكان، والمحافظة على النباتات الطبيعية والثروة الحيوانية، خصوصا أنه يخترق المشروع وادي (عتود) وهو من أكبر الأودية في المنطقة ومن أغناها بعناصره الطبيعية.

وقد انطلق العمل في هذا «المشروع العملاق» منذ سنوات مضت بمباركة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وبمتابعة مستمرة من قبل سمو أمير منطقة عسير الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز وفقه الله وبإشراف ميداني من معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود.

ويتضمن هذا المشروع مراحل عدة شارفت على الانتهاء، منها مرحلة البنية التحتية، وتتمثل في مبنيين خدميين، ونفق خدمات بطول ١٧ كم يحوي جميع المكونات الكهروميكانيكية (تكييف وتزويد جميع المدينة الجامعية بالماء البارد والحار) اللازمة لكافة مباني المدينة الجامعية، والمرحلة الأولى، تتمثل في المجمع الأكاديمي للطلاب للتخصصات الأدبية والعلمية، وتشمل ١٣ كلية تتوزع في ١٧ مبنى بمساحة قدرها حوالى ٥٧٠٠٠٠ م٢ وبلغ إجمالي تكلفتها مليارين و٣٠٠ مليون ريال.

والمرحلة الثانية، تمثل المدينة الطبية التي تشتمل على كافة التخصصات الطبية المختلفة، ومستشفى جامعي متكامل مؤهل لخدمة كافة التخصصات الطبية بسعة قدرها ٨٠٠ سرير، وبلغ إجمالي تكلفتها مليارا و٨٤٤ مليون ريال.

والمرحلة الثالثة، تمثل المنطقة الشرفية، وهي إدارة الجامعة ومرافقها.

والمرحلة الرابعة، تشمل شبكة الطرق وشبكات المرافق ومحطة التحويل الكهربائية».

والمرحلة الخامسة، تتجسد في المدينة الرياضية، والمرحلة السادسة، هي الإسكان الطلابي، بينما المرحلة السابعة تشمل إسكان أعضاء هيئة التدريس الذي سيتم توقيع عقده في الأيام القليلة القادمة والذي يضم نحو ٩٠٠ وحدة سكنية كمرحلة أولى.

لماذا لا تبتهج بفرحة العمر؟

د. مبارك بن سعيد ناصر حمدان
عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر

بعد تعب السنين، وقلق الأيام، وترقب النجاح، ها هي ساعات الفرح تدق أجراسها، وتطرب الآذان بحمد الله أولا على أن يسر لكل طالب قطف ثمار تعبه، وحصد جهد سنين عمره للوصول إلى ساعة التخرج من الجامعة، ليبدأ مرحلة جديدة من مراحل العمل والبناء والإسهام في التنمية في وطن العطاء.

ولعل من المناسب أن يتذكر كل خريج بأنه أصبح مؤهلا للانضمام إلى زملائه السابقين في العمل سواء في القطاع الحكومي أم الخاص، وعليه أن يجتهد ليكون عضوا فاعلا ومنتجا في مسيرة التنمية في بلادنا المباركة. وليكن كل خريج على علم بأن العمل مسؤولية وأمانة تقتضي منه الإخلاص أولا والمراقبة الضميرية الذاتية مع الله سبحانه وتعالى ثانيا، بالإضافة إلى الانضباط والالتزام واكتساب مهارات المبادرة والمبادأة واحترام الوقت وإدارته بشكل جيد. كما أن من المهم للخريج الحرص على حضور الدورات التدريبية المختلفة سواء في مجال تخصصه أم في تطوير الذات والتنمية البشرية.

ما أجمل لحظات الفرح التي يمن بها رب العالمين على الإنسان وخصوصا إذا كان الفرح مرتبطا بحصد الثمار، وتحقيق الأهداف التي رسمها الشخص لنفسه.

ولعل من أهم وأسعد تلك اللحظات جني ثمار التعليم وقطفها بعد عناء وتعب سنين عديدة مر الإنسان خلالها بمراحل تعليمية متعددة، وبذل جهودا متواصلة في طريق العلم والتعليم.

ولذلك أخي الخريج، انطلق وعبّر عن فرحة تخرجك، وكن مبتسما وباشا، فهي فرحة العمر، وحري بك أن تجسد هذه الفرحة الرائعة وتلتقط الصور التذكارية مع أهلك وأصدقائك وزملاء الدراسة وأساتذتك.

وشارك في مسيرة الخريجين بروح وثابة وطموحة ومتحمسة، وكن متفائلا بمستقبل مشرق وجميل.

واشكر بعد شكر الله سبحانه وتعالى والديك اللذين كان لهما الفضل بعد الله فيما وصلت إليه وحققته، واشكر الوطن الذي منحك الكثير، وحان وقت رد الجميل له.

ولا تنس الشكر لجامعتك وأساتذتك وزملائك، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله، وكن متطلعا إلى خدمة دينك ووطنك وقادتك بحماسة تعبر عن الانتماء لهذه الأرض المباركة.

وختاما تذكر أن تكون على تواصل مع قسمك وكليتك وجامعتك للاطلاع على كل جديد في مجال تخصصك وتوسيع أفقك العلمي والعملي.

وهنيئا للجميع فرحة التخرج، وفقكم الله وإلى مزيد من النجاح والتقدم.

يوميات طالبة ماجستير

عبير صالح عبد الله الصقر
ماجستير إدارة وإشراف تربوي

من جماليات تجربتي في رحلتي مع الماجستير مواقف إنسانية علقت بالذاكرة كرسائل أحزان تارة وكأوراق ورد تنثر الفرح في الأرجاء تارة أخرى، فأضافت لعقلي عقولا، ولعمري أعمارا.

أكثرها عمقا موقف وفاء جمع بين ابنة وأبيها بترانيم دعاء ينحني الجبين وقارا لها، تلك كانت دقائق في نهاية عرض «غادة» حين اغتنمت مجلس العلم مجلسا مباركا تجاب فيه الدعوات لتذكر والدها (المتوفى قبل أيام قليلة) بدعوة صادقة من قلب طالبة علم علها ترد قليلا من جميل أب عظيم رحل وما غابت ذكراه عند ابنة عظيمة.

جميل البر والوفاء يا غادة، دمعاتك أزهرت على قبر والدك ٢٠ زهرة تناجي الله كل مساء أن يجبر قلبك ويرحم ميتا أنجبك.

ولا تخلو قاعة الدرس من ضحكات هنا وهناك فكأني أسمع تلك الضحكات لتعليق على إجابة عابرة أطلقت سراح ضحكات مجنونة.

وهناك في ذلك الركن البعيد همسات نسائية في منتهى الرقة والرقي، وهناك أسمع صدى أبيات شعر فصيح.

ومن تلك الزاوية تبهرني مداخلات في التاريخ والحضارات الأجنبية، وذلك الكرسي يحمل إحداهن وهي تغالب آلام الحمل فيكتب قصة كفاح لا تنسى، حكايات إصرار ومثابرة جسدتها عقول جبارة تخجل معها أن تشكو قهر الظروف، فمع رفيقاتي لا مكان للفشل والتردد.

ستبقى في الحنايا آثار عميقة للقاء جميل فإن لم تحتونا قاعات الدراسة فستحتويكم الذاكرة بأروع ما قد يكون عليه إنسان شرفني الله برفقته.

طلاب أدركوا قيمة المعرفة

د. إبراهيم بن سليمان الشهراني
عميد كلية طب الاسنان

إن يوم التخرج هو يوم الحصاد، يوم الارتقاء بالنفس والروح نحو فضاءات المستقبل بعد سنوات الجهد والطموح الواعد.

إن هذه الجامعة التي بدأت قبل أجيال حلما داعب مخيلة أولياء أمور الطلاب وأهليهم، باتت اليوم حقيقة ساطعة كشمس المعرفة، عالية كراية هذا الوطن الكريم المعطاء، حيث تعلم الطلاب والطالبات في بيوتهم أبجدية النبض ومحبة التراب، وفي جامعة الملك خالد أدركوا قيمة المعرفة وكيف يرتقون بأنفسهم ليكونوا عن جدارة مسهمين في صناعة المستقبل.

وتنظر الجامعة إلى المستقبل باستبشار وبخير، في الوقت الذي تزف فيه الجامعة بفلذات أكبادها يشاركون بقوة وتصميم في معترك الحياة، بعد أن تسلحوا بسلاح الإيمان بالله، وبما اكتسبوه طيلة رحلتهم الدراسية وصولا لمؤهل البكالوريوس، للتشرف بخدمة الدين والوطن، فهنيئا للوطن بهم وهنيئا لهم بهذا الوطن المعطاء وبقيادته الرشيدة، التي بذلت- ولا زالت- كل غال ونفيس من دون منّ أو أذى لتهيئتهم لهذه المراحل المتقدمة من حياتهم العلمية والعملية.

وإننا إذ نحتفل ابتهاجا بأبنائنا الخريجين فإننا نوصيهم أولا بتقوى الله عز وجل، ثم بشكر نعمه علينا، ومن شكر النعمة العمل بما يرضيه تعالى في السراء والضراء، ومن أهم الوصايا الاهتمام بأنفسهم والاستمرار في طريق العلم واكتساب الدرجات العليا في شتى المعارف والعلوم كل في مجاله وتخصصه، والحرص الشديد في القيام بواجبهم حيال وطنهم الغالي وقيادته الرشيدة، والعمل على رد الجميل له ببذل كل غال ونفيس لخدمته.

ونبتهل إلى المولى سبحانه وتعالى أن يجعل التوفيق حليفهم والنجاح طريقهم دائما وأبدا ونسأله تعالى أن يحفظ بلادنا وولاة أمرنا وفي مقدمتهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي ولي عهده ووالي عهده. آمين.

رسالة إلى خريج الجامعة

د . ظافر آل حماد
المشرف على مركز الموهبة والإبداع

تتشرف الجامعة بتخريج نخبة من طلبة الجامعة في يوم من أيام جامعة الملك خالد المجيدة ليكونوا لبنات صالحة في مجتمعهم في ظل دعم قوي من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، يحفظه الله.

وهنا أوجه لنفسي ثم لخريجي الجامعة رسالة تذكرهم بالمسؤولية والأمانة التي أنيطت بأعناقهم وأن يتذكروا رؤيتهم قبل دخولهم الجامعة وأن يراجعوا أيام طلبهم وعملهم خلال فترة دراستهم وكيف مضت؟ وكيف لو عادت لهم فرصة البداية ماذا كانوا سيعملون؟

واليوم أمامهم رؤية حياة عملية جديدة، يستطيعون بجديتهم وحرصهم على التعلم والتدريب المستمر أن يضربوا أروع المثل في النجاح، يقودهم تحقيق مرضاة الله عز وجل وأهداف مجتمعهم وطاعة ولاة أمرهم ثم تكون ثقتهم بأنفسهم داعما قويا لهم في مسيرة الحياة الشاقة، ومع كل ذلك فلا تعط لنفسك درجة أقل مما تستحقها.

فأنت في هذه الحياة بعد توفيق الله عز وجل ستكون حيث ترى وتضع نفسك في أعالي القمم، ويجب عليك عزيزي الخريج أن تسعى لتحقيق الأهداف التي رسمتها لنفسك وعليك أن تثق بالله عز وجل أولا، ثم وطنك واعلم بأنه لن يتخلى عنك وسيستمر يمدك بعونه وتشجيعه لك، لأنك ابن من أبناء هذا الوطن البار بكل من يعيش على أرضه.

لا تتخل عن نفسك وعن موهبتك فكل طالب يعد موهوبا ومبدعا قد استطاع تطويع الصعاب التي واجهته في حياته الدراسية وأخذ ينهل من معين العلم حتى بلغ هذه المرحلة التي يقطف فيها ثمار ما زرع.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحي بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
أحمد علي العياف
سلمان علي العلي
خالد محمد العمري
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف
منصور محمد كويع

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

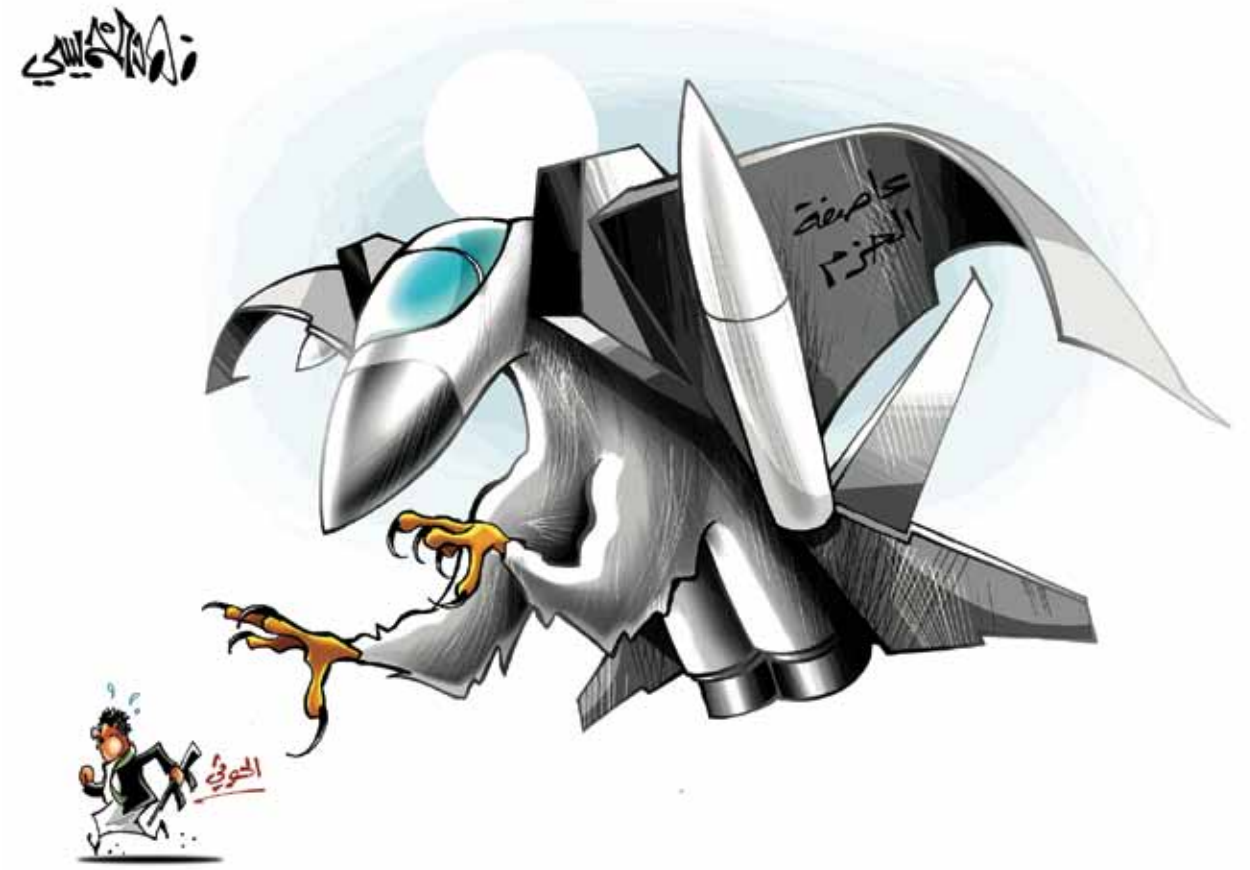
سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة «آفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»



نافذة

السريعي والأحمري والشامي نموذجا

أ. د . علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

كنا ولا نزال في قسم الإعلام والاتصال نحرص على أن تكون مخرجات القسم وحتى قبل تخرج أي دفعة من القسم متميزة خلال فترة دراستها وتدريبها، إضافة إلى ترحيب القسم بانضمام طلاب لهم حضورهم ومشاركتهم الإعلامية في المنطقة أو في المملكة بشكل عام.

ونحن لم نكمل السنة الثانية من عمر القسم وجدنا، ولله الحمد، أن هذا القسم يضم كفاءات إعلامية متمكنة وبارزة على الصعيد المهني، وليس أدل على ذلك من المشاركات الفاعلة والبارزة لطلابنا في مؤسسات إعلامية وطنية ودولية.

فزميلنا محمد السريعي طالب قسم الإعلام والاتصال يعمل حاليا من على جبهة عاصفة الحزم في تقديم تقارير إخبارية متميزة لقناة الإخبارية.

كما أن زميلنا نايف الأحمري يعد ويقدم تقارير إخبارية من على قناة العربية، وزميلنا محمد الشامي من طلاب القسم يعمل في صحيفة الوطن، وغيرهم كثير متعاونون مع مؤسسات إعلامية.

وهناك الكثير من الطلاب والطالبات لديهم مهارات إعلامية متميزة ستجد صداها قريبا في مخرجات إعلامية وطنية.

آفاق
اسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الاكثر انتشارا:
٤٥ الف نسخة اسبوعيا
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن
شاركونا النجاح

أحوال أبها

الفعالية والجهة المنظمة	التاريخ
بدء التسجيل للفصل الصيفي ١٤٣٥/١٤٣٦	الاحد ١٦ جمادي الثاني ١٤٣٦
نهاية التسجيل للفصل الصيفي ١٤٣٥/١٤٣٦	الخميس ٢٠ جمادي الثاني ١٤٣٦
آخر موعد للإعتذار عن الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الخميس ٢٧جماد الثاني ١٤٣٦
بدء الاختبارات لمواد الإعداد العام والعملي والانتساب	الاحد ٢٨ رجب ١٤٣٦
نهاية الاختبارات لمواد الإعداد العام والعملي والانتساب	الخميس ٣ شعبان ١٤٣٦
بدء الاختبارات النهائية	الاحد ٦ شعبان ١٤٣٦
الانتهاء من الاختبارات النهائية	الثلاثاء ١٥ شعبان ١٤٣٦

بدون زعل

• يرفع بعض الطلاب أصواتهم بغناء الشيلات والقصائد وهناك من يعزز لهم من زملائهم الطلاب في المدرجات المركزية وأمام القاعات الدراسية ويحدثون إزعاجا وضجيجا للمحيط الدراسي، وقيامهم بهذه التصرفات سببه عدم خوفهم من العقوبات وعدم وضوح لائحاتها!

• بعض الطلاب يتأخرون عن حضور المحاضرات لأكثر من خمس دقائق وإن منع من دخول القاعة يتذمر من هذه الأنظمة معتقدا أن الجامعة ظلمته!

• طالب في المستوى الثاني، حين سئل عن اسم رئيس قسمه أجاب بأنه لا يعرفه، لأنه يحضر محاضرته ويغادر، وهذا الأمر يشمل كثيرا من الطلاب الذين لا يربطهم بالجامعة غير الخوف من الحرمان والرغبة في المكافآت!

• عندما يرغب الطالب في حذف مادة خلال الفترة المحددة، يتم رفض طلبه من قبل مسجل الكلية الذي يوجهه إلى عمادة القبول والتسجيل للاختصاص، والعمادة تعيده للكلية، وبذلك يضيع الطالب المسكين!

• توضع الهواتف لقضاء مصلحة في أي جهة، ولكن عندما لا تجد من يرد على المكالمات الهاتفية تنعدم الفائدة منها، وهذا حال بعض الإدارات والكليات حيث لا مجيب على رنين هواتفها!

• عدم وجود مصليات في الكليات والعمادات في المدينة الجامعية في القريقر، أجبر الكثير من منسوبيها على أداء الصلاة تحت السلالم وفي الممرات!

• موظف الجامعة مسكين رغم ما يقدمه من جهد، غير أنه الوحيد المنسي، فلا ناد يمارس فيه نشاطاته ولا رحلات ولا أنشطة تربطه بجامعته. فقط داوم واخرج!

حراس الحدود عيونهم ثاقبة