

مدير الجامعة:

قرارات خادم الحرمين الشريفين قرارات حكيمة
تصب في مصلحة الوطن والمواطن

إننا في جامعة الملك خالد إدارة ومنسوبيين وطلاباً
نبايع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف
بن عبد العزيز ولياً للعهد، والأمير محمد بن سلمان
وليّاً لولي العهد على كتاب الله وسنة رسوله في
المنشط والمكره.

تفاصيل صفحة ١٠



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

أفاق الجامعة | العدد ١٤٨ | ١٤ رجب ١٤٣٦ | ٣ مايو ٢٠١٥



نبايعكم





٢٥ أمرا ملكيا ترسم ملامح المستقبل للمملكة

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، صباح يوم الأربعاء ١٠ رجب ١٤٣٦، الموافق ١٩ إبريل ٢٠١٥، عددا من الأوامر الملكية شملت ما يلي:

• إعفاء الأمير مقرن بن عبدالعزيز من منصبه وليا للعهد بناء على طلبه.

• اختيار الأمير محمد بن نايف وليا للعهد ونائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للداخلية ورئيسا لمجلس الشؤون السياسية والأمنية.

• تعيين الأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد ونائبا ثانيا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للدفاع ورئيسا لمجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية.

• الموافقة على طلب الأمير سعود الفيصل بإعفائه من منصبه وزيرا للخارجية نظرا لظروفه الصحية.

• تعيين الأمير سعود الفيصل وزير دولة وعضو مجلس الوزراء ومستشارا ومبعوثا خاصا لخادم الحرمين الشريفين ومشرفا على الشؤون الخارجية.

• تعيين الأستاذ عادل الجبير وزيرا للخارجية.

• تعيين المهندس خالد الفالح وزيرا للصحة.

• إعفاء الدكتور محمد سليمان الجاسر من منصبه وزيرا للاقتصاد والتخطيط، وتعيينه مستشارا بالديوان الملكي بمرتبة وزير.

• إعفاء المهندس عادل فقيه من منصبه وزيرا للعمل.

• تعيين المهندس عادل فقيه وزيرا للاقتصاد والتخطيط.

• تعيين الدكتور مفرح الحقباني وزيرا للعمل.

• إعفاء الأستاذ خالد العيسى من منصبه نائبا لرئيس الديوان الملكي.

• تعيين الأستاذ خالد العيسى وزير دولة وعضوا بمجلس الوزراء.

• تعيين الأستاذ خالد العيسى، وزير الدولة وعضو مجلس الوزراء، عضوا بمجلس الشؤون السياسية والأمنية.

• تعيين الشيخ الدكتور خالد اليوسف رئيسا لديوان المظالم بمرتبة وزير.

• تعيين الأستاذ حمد السويلم رئيسا للديوان الملكي بمرتبة وزير.

• تعيين الدكتور ناصر الشهراني نائبا لرئيس هيئة حقوق الإنسان بالمرتبة الممتازة.

• تعيين الدكتور منصور المنصور مساعدا لرئيس العام لرعاية الشباب.

• إعفاء الأستاذ عبدالرحمن الهزاع من منصبه رئيسا لهيئة الإذاعة

والتلفزيون، وتكليف الدكتور عبدالله الجاسر نائب وزير الثقافة والإعلام بالعمل رئيسا لهيئة الإذاعة والتلفزيون إضافة إلى عمله.

• تعيين الأستاذ صالح الجاسر مستشارا بالديوان الملكي بالمرتبة الممتازة.

• إعفاء كل من الأستاذة نورة الفايز والدكتور حمد آل الشيخ من منصبيهما نائبين لوزير التعليم.

• إعفاء الدكتور منصور الحواسي من منصبه نائبا لوزير الصحة للشؤون الصحية.

• إعفاء الدكتور محمد خشيم من منصبه نائبا لوزير الصحة للتخطيط والتطوير.

• صرف راتب شهر لجميع منسوبي القطاعات العسكرية والأمنية من أفراد وضباط ومدنيين.

• تعيين الأمير منصور بن مقرن مستشارا لخادم الحرمين الشريفين بمرتبة وزير.

النص الكامل للأوامر الملكية

صدرت يوم الأربعاء ١٠ رجب ١٤٣٦ أوامر ملكية كريمة فيما يلي نصوصها:

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٥٩/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على كتاب صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز آل سعود المؤرخ في ١٠/٧/١٤٣٦، المتضمن رغبة سموه في إعفائه من ولاية العهد، ولما أبدينا لسموه الاستجابة لرغبة سموه بإعفائه من ولاية العهد، ولما يتمتع به سموه من مكانة رفيعة لدينا والتي ستظل بإذن الله ما حيينا وكما نشأ عليه كافة أبناء الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن، رحمه الله، إلا أنه تقديرا لما أبداه سموه، فقد قررنا الاستجابة لرغبة سموه بإعفائه من ولاية العهد.

وعملا بتعاليم الشريعة الإسلامية فيما تقضي به من وجوب الاعتصام بحبل الله والتعاون على هداة، والحرص على الأخذ بالأسباب الشرعية والنظامية، لتحقيق الوحدة واللحمة الوطنية والتأزر على الخير، وانطلاقا من المبادئ الشرعية التي استقر عليها نظام الحكم في المملكة العربية السعودية، ورعاية لكيان الدولة

ومستقبلها، وضمانا، بعون الله تعالى، لاستمرارها على الأسس التي قامت عليها لخدمة الدين ثم البلاد والعباد، وما فيه الخير لشعبها الوفي.

وبعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) وتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام هيئة البيعة الصادر بالأمر الملكي رقم ١٣٥/أ وتاريخ ١٤٢٧/٩/٢٦.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (٥٢/أ) وتاريخ ١٤٣٦/٤/٣، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة، أمرنا بما هو آت:

أولا: يعفى صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز آل سعود من ولاية العهد ومن منصب نائب رئيس مجلس الوزراء بناء على طلبه.

ثانيا: اختيار صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود وليا للعهد، وتعيين سموه نائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للداخلية ورئيسا لمجلس الشؤون السياسية والأمنية.

ثالثا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٠/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

وبعد الاطلاع على نظام هيئة البيعة الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣٥/أ) في ١٤٢٧/٩/٢٦.

وبعد الاطلاع على البند (ثالثا) من الأمر الملكي رقم (١٣٥/أ) في ١٤٢٧/٩/٢٦.

وبعد الاطلاع على البند (رابعا) من الأمر الملكي رقم (٨٦/أ) في ١٤٣٥/٥/٢٦.

وبعد الاطلاع على كتاب صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد المؤرخ في ١٠/٧/١٤٣٦، المتضمن أنه سيرا على النهج الذي أرسيناه مع أخي خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، رحمه الله، في اختيار ولي لولي العهد، وأنه نظرا لما يتطلبه ذلك الاختيار من تقديم المصالح العليا للدولة على أي اعتبار آخر، ولما يتصف به صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز من قدرات كبيرة، ولله الحمد، والتي اتضحت للجميع من خلال كافة الأعمال والمهام التي أنيطت به، وتمكن،

بتوفيق من الله، من أدائها على الوجه الأمثل، ولما يتمتع به سموه من صفات أهله لهذا المنصب، وأنه، بحول الله، قادر على النهوض بالمسؤوليات الجسيمة التي يتطلبها هذا المنصب، وبناء على ما يقتضيه تحقيق المقاصد الشرعية، بما في ذلك انتقال السلطة وسلاسة تداولها على الوجه الشرعي وبمن تتوافر فيه الصفات المنصوص عليها في النظام الأساسي للحكم، فإن سموه يرشح سمو الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ليكون وليا لولي العهد.

وبعد الاطلاع على تأييد الأغلبية العظمى من أعضاء هيئة البيعة لاختيار سموه ليكون وليا لولي العهد، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

أمرنا بما هو آت:

أولا: اختيار صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وليا لولي العهد وأمرنا بتعيين سموه نائبا ثانيا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للدفاع ورئيسا لمجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦١/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (٦٨/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٤/٩.

وبعد الاطلاع ما رفعه لنا صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن فيصل بن عبدالعزيز آل سعود وزير الخارجية عن طلبه إعفاء من منصبه لظروفه الصحية.

أمرنا بما هو آت:

أولا: الموافقة على طلب صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن فيصل بن عبدالعزيز آل سعود وزير الخارجية إعفاء من منصبه لظروفه الصحية.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٢/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

أمرنا بما هو آت:

أولا: يعين صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن فيصل بن عبدالعزيز آل سعود وزير دولة وعضوا بمجلس الوزراء ومستشارا ومبعوثا خاصا لخادم الحرمين الشريفين، ومشرفا على الشؤون الخارجية.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٣/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (٦٨/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٤/٩.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (١٦١/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٧/١٠.

أمرنا بما هو آت:

أولا: يعين معالي الأستاذ عادل بن أحمد الجبير وزيرا للخارجية.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٤/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (٦٨/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٤/٩.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (١٥٣/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢١.

أمرنا بما هو آت:

أولا: يعين المهندس خالد بن عبدالعزيز الفالح وزيرا للصحة.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٥/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي رقم (١٣/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (٦٨/أ) بتاريخ ١٤٣٦/٤/٩.

أمرنا بما هو آت:

أولا: يعفى معالي الدكتور محمد بن سليمان الجاسر وزير الاقتصاد والتخطيط من منصبه.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٦/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

نحن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، بعد الاطلاع على النظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم (٩٠/أ) بتاريخ ١٤١٢/٨/٢٧.

وبعد الاطلاع على نظام الوزراء ونواب الوزراء وموظفي المرتبة الممتازة الصادر بالمرسوم الملكي رقم (١٠/م) بتاريخ ١٣٩١/٣/١٨.

وبعد الاطلاع على الأمر الملكي رقم (١٤/أ) بتاريخ ١٤١٤/٣/٣.

أمرنا بما هو آت:

أولا: يعين معالي الدكتور محمد بن سليمان الجاسر مستشارا بالديوان الملكي بمرتبة وزير.

ثانيا: يبلغ أمرنا هذا للجهات المختصة لاعتماده وتنفيذه.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١٦٧/أ
التاريخ: ١٤٣٦/٧/١٠
بعون الله تعالى

ولي العهد

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز آل سعود

نايف بن عبدالعزيز في مجالسه العامة والخاصة، وخلال زياراته الخارجية لمختلف دول العالم.

• أضاف عمله في القطاع الخاص قبل التحاقه بالعمل الرسمي والذي انتهت صلته بهذا القطاع عام ١٤١٩ الموافق ١٩٩٨ تجربة ثرية في المجال الاقتصادي والمالي والتجاري على الصعيد الداخلي والخارجي. كما تنوعت مهاراته الاتصالية من خلال تعاملاته مع مختلف العاملين في هذه المجالات الحيوية والمؤثرة في شؤون الدولة والأفراد.

مناصبه ومهامه

- صدر أمر ملكي بتعيين سموه مساعدا لوزير الداخلية بالمرتبة الممتازة بتاريخ ٢٧ محرم ١٤٢٠ الموافق ١٣ مايو ١٩٩٩.
- صدر أمر ملكي بتعيين سموه مساعدا لوزير الداخلية بمرتبة وزير بتاريخ ٤ جمادى الآخرة ١٤٢٥ الموافق ٢٢ يوليو ٢٠٠٤.
- صدر أمر ملكي بتعيين سموه وزيرا للداخلية بتاريخ ٢٠ ذو الحجة ١٤٣٣ هـ، الموافق نوفمبر ٢٠١٢.
- قلده خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وشاح الملك فيصل تقديرا لما قام به سموه من تخطيط متقن وإدارة ناجحة لعملية اقتحام الطائرة الروسية المختطفة في مطار الأمير محمد بن عبدالعزيز بالمدينة المنورة وإنقاذ ركابها، وذلك بتاريخ ١٤٢٢/٤/٨ الموافق ٢٠٠١/٣/٦.
- قلده خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود وشاح الملك عبدالعزيز من الطبقة الأولى تقديرا لما أظهره سموه من تميز في مجال عمله وذلك بتاريخ ١٤٣٠/٩/١٦ الموافق ٢٠٠٩/٩/٦.



الميلاد والنشأة

نشأ الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود في بيئة حكم سياسي عريق، فهو أحد أحفاد مؤسس المملكة العربية السعودية وباني كيانتها العظيم جلالة الملك عبدالعزيز، طيب الله ثراه، وهو ابن لصاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، رحمه الله، والذي يعد أحد أبرز رجالات الدولة السعودية وكانت له تجربة سياسية وأمنية وإدارية عميقة كما يعد شخصية عالمية بارزة في ميادين العمل الإنساني.

ولد الأمير محمد بمدينة جدة بتاريخ ٢٥ صفر ١٣٧٩ الموافق ٣٠ أغسطس ١٩٥٩، وهو الابن الثاني لصاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز من الأميرة: الجوهرة بنت عبدالعزيز بن مساعد آل سعود ومتزوج من الأميرة: ريم بنت سلطان بن عبدالعزيز آل سعود. وله من الأبناء الأميرة سارة والأميرة لولوه.

تعليمه وخبراته

- درس الأمير محمد مراحل التعليم الابتدائية والمتوسطة والثانوية بمعهد العاصمة بالرياض.
- وأصل تعليمه الجامعي بالولايات المتحدة الأمريكية وحصل على البكالوريوس في العلوم السياسية عام ١٤٠١ الموافق ١٩٨١.
- حصل على عدد من الدورات العسكرية المتقدمة داخل المملكة وخارجها ذات الصلة بالشؤون الأمنية ومكافحة الإرهاب.
- اكتسب من والده ومن بيئة الحكم والسياسة المزيد من الخبرات السياسية والإدارية والاتصالية، كما أكسبه ذلك معرفة متعمقة بالشأن العام والتواصل مع المواطنين ورجال الفكر والسياسة والدبلوماسية الذين يلتقون بوالده الأمير



• شديد الحرص على دقة المعلومات وتجربتها من الميول والأهواء الشخصية ليعتد بها في اتخاذ القرار الصائب.

• لا يميل سموه إلى الظهور الإعلامي الذي يفترض إلى الفعل الناجز، ويرى أن الأعمال ينبغي أن تسبق الأقوال وأنها هي خير من يتحدث عن فاعلها.

• يسعى سموه إلى توظيف كل منجز علمي وتقني سبيل تطوير الأداء الأمني وتوفير الاستقرار الاجتماعي.

هواياته

• يمارس هواية القنص التي يعد والده الأمير نايف بن عبدالعزيز آل سعود، رحمه الله، من أبرز رواد هواية العربية الأصيلة ويرافقه على الدوام خلال رحلات القنص.

• يمارس رياضة السباحة.

• يجيد فنون الرماية.

• يهتم سموه بالفرسية ومتابعة هذه الرياضة الأصيلة.

• تحظى الألعاب الرياضية المختلفة باهتمام ومتابعة سموه خاصة عندما يتاح له ذلك.

والإرهاب المخدرات عنهم ومساعدة أسرهم على مواجهة جنوح أبنائهم.

• يدعم سموه المبادرات الإنسانية والأعمال الخيرية المخلصة.

• يهتم سموه اهتماما كبيرا بشهداء الواجب والمصابين في مواجهة الأعمال الإرهابية والأحداث الأمنية وأسرههم وتقديم الرعاية والعناية لهم وتحمل ما عليهم من التزامات مالية وتوفير السكن المناسب لهم ولأسرهم وتسهيل مواصلة أبنائهم لتعليمهم وتوظيفهم ليتولوا مستقبلا إعالة أسرهم.

اهتماماته الفكرية والثقافية

• يعد سموه من المتابعين لمختلف فنون العلم والمعرفة على وجه العموم وماله الصلة بشؤون الأمن بصفة خاصة.

• يتابع سموه كافة وسائل الإعلام وما يصدر عنها من مضامين قد تؤثر على النواحي الأمنية بشكل أو بآخر ويعنى بالطرح الموضوعي والنقد الهادف البناء.

والذين يتواصلون مع سموه مباشرة مستنكرين ما أقدم عليه أبنائهم من تصرفات خاطئة بحق وطنهم وأسرههم.

• يتابع سموه ما ينشر في وسائل الإعلام عن ذوي الظروف الخاصة ويبادر سموه إلى إنهاء مشكلاتهم وتحقيق مطالبهم.

• شديد الحرص على متابعة أحوال أفراد رجال الأمن الذين يؤدون مهماتهم في ظروف مناخية صعبة وتذليل ما يواجهونه من صعوبات وظروف ويوجه بعلاج ومساعدة من تعرض منهم للمرض أو الإصابة أثناء أداء الواجب الأمني.

• يعنى سموه بالمراجعين لوزارة الداخلية من المواطنين المقيمين ويتفهم أوضاعهم ويتابع إنهاء شكواهم في إطار النظام ويحرص على إحاطتهم بما يتم حيال قضاياهم دون تكليفهم مراجعة الوزارة وذلك من خلال وسائل الاتصال الحديثة.

• يولي سموه اهتماما خاصاً بالشباب ودرء مخاطر الانحراف

• تعرض سموه في مواجهاته الحازمة للأعمال الإرهابية إلى محاولات اغتيال عديدة من قبل التنظيمات الإرهابية، ونجا منها سموه بفضل الله وتوفيقه.

• شارك سموه في مؤتمرات ولقاءات أمنية عديدة خارج المملكة، كما قام بالعديد من الزيارات الرسمية لعدد من الدول في مهمات ذات صلة بالشؤون الأمنية ومكافحة الإرهاب.

• قاد سموه عملية تطوير وتحديث شاملة لقطاعات وزارة الداخلية وفق متطلبات العمل الأمني وتعزيز قدرات الأجهزة الأمنية ورفع كفاءة عملها.

اهتماماته الإنسانية

• يشرف سموه ويتابع أعمال العديد من اللجان الحملات الإغاثية بهدف التخفيف عن المنكوبين والمتضررين في العديد من دول العالم وتلبية احتياجاتهم الضرورية.

• يتابع سموه باهتمام شؤون السجناء وأسرههم وكذلك أسر المتورطين في أعمال إرهابية

• الرئيس الفخري للجنة الوطنية لمكافحة المخدرات المشكلة بالقرار الوزاري رقم (١٦٠) بتاريخ ١٤٢٧/٧/٦ الموافق ٢٠٠٦/٨/١.

• صدر الأمر الملكي الكريم بتعيين سموه عضواً في اللجنة الدائمة للمجلس الاقتصادي بتاريخ ١٤٣٠/١١/٢٨ الموافق ٢٠٠٩/١١/١٦.

• نائب رئيس الهيئة العليا لجائزة نايف بن عبدالعزيز آل سعود العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة.

• الرئيس الفخري لمجلس وزراء الداخلية العرب.

• الرئيس الفخري ورئيس مجلس إدارة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

• رئيس لجنة الحج العليا.

• رئيس الهيئة العليا للأمن الصناعي.

• رئيس المجلس الأعلى للدفاع المدني.

• الرئيس الفخري للجمعية الوطنية للمتقاعدين.

• رئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات.

جهود وأحداث

• أشرف سموه على العديد من اللجان والحملات الإغاثية السعودية لمساعدة الشعوب المتضررة في فلسطين، والصومال، وسوريا، وشرق آسيا، وأفغانستان، وباكستان، ولبنان.

• أشرف سموه على تنفيذ خطط واستراتيجيات مكافحة الإرهاب ومواجهة أعماله بكل عزيمة واقتدار وحقق بذلك نجاحاً حظي بتقدير الجميع محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، وقدم سموه تجربة سعودية متميزة في مجال مكافحة الإرهاب أفادت منها دول عالمية عديدة.

ولي ولي العهد

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

للتنافسية ومستشارا خاصا لسمو رئيس مجلس إدارة دار الملك عبدالعزيز، كما عمل الأمير محمد، عضوا في اللجنة التنفيذية العليا لتطوير الدرعية. عُيِّن سموه مستشارا خاصا لسمو الأمير سلمان بن عبدالعزيز، وانتقل الأمير محمد بن سلمان من إمارة منطقة الرياض، وهو في

٢٠٠٩/١٢/١٦، انتقل بعدها من هيئة الخبراء بالمرتبة الحادية عشرة ليكون مستشارا خاصا للأمير منطقة الرياض، وذلك بتاريخ ١٤٣٠/١٢/٢٨ الموافق ٢٠٠٩/١٢/١٦، وفي أثناء ذلك استمر عمله كمستشار غير متفرغ في هيئة الخبراء حتى تاريخ ١٤٣٤/٤/٢٠ الموافق ٢٠١٣/٣/٣، كما عمل أميناً عاماً لمركز الرياض

السعودية وبعد تخرجه في الجامعة أسس محمد بن سلمان، عددا من الشركات التجارية، وذلك قبل البدء بالعمل الحكومي من خلال عمله كمستشار متفرغ بهيئة الخبراء في مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية، وذلك بتاريخ ١٤٢٨/٣/٢٢ الموافق ٢٠٠٧/٤/١٠ واستمر حتى تاريخ ١٤٣٠/١٢/٢٨ الموافق

مناصبه ومهامه

وتقلد الأمير محمد بن سلمان مناصب عدة خلال مشواره المهني الذي امتد إلى عشر سنوات وابتداء بممارسة العمل الحر وله عدد من المبادرات والنشاطات الخيرية حصل من خلالها على العديد من الجوائز. قبل البدء بممارسة مهامه في الخدمة العامة في المملكة العربية

درجة البكالوريوس في القانون من جامعة الملك سعود، وحاز الترتيب الثاني على دفعته من كلية القانون والعلوم السياسية، كما تلقى تعليمه العام في مدارس الرياض، وكان من ضمن العشرة الأوائل على مستوى المملكة في الثانوية العامة، وخلال فترة تعليمه تلقى عددا من الدورات والبرامج.

تزر السيرة الذاتية لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، بسجل حافل بالإنجازات والخبرات والعطاء والمبادرات الخيرية.

تعليمه وخبراته

الأمير محمد بن سلمان، حاصل على





المرتبة الثالثة عشرة، وعُيِّن مستشارا ومشرفا على المكتب الخاص والشؤون الخاصة لسمو ولي العهد، وذلك

بُعيد تولي الأمير سلمان ولاية العهد حتى صدر أمر ملكي بتعيين الأمير محمد بن سلمان رئيسا لديوان سمو ولي العهد، ومستشارا خاصا له بمرتبة وزير بتاريخ ١٤٣٤/٤/٢٠. وصدر أمر ملكي بتعيينه مستشارا عاما على مكتب وزير الدفاع، إضافة إلى عمله، وذلك بتاريخ ١٤٣٤/٩/٥، الموافق ١٤٣٥/٦/٢٥ الموافق ٢٠١٤/٤/٢٥ صدر أمر ملكي بتعيينه

وزيرا للدولة عضوا بمجلس الوزراء، إضافة إلى عمله. وفي تاريخ ١٤٣٥/١١/٢٣ الموافق ٢٠١٤/٩/١٨، صدر قرار تعيينه

جهوده ومبادراته في مجال العمل الخيري

لسمو الأمير محمد بن سلمان نشاطات خيرية ومبادرات اجتماعية متعددة؛ حيث تأثر بعمل والده الأمير سلمان بن عبدالعزيز في المجال غير الربحي، وأسّس سموه مؤسسة خيرية تحمل اسمه، وهي مؤسسة محمد بن سلمان بن عبدالعزيز الخيرية «مسك الخيرية»، التي يرأس مجلس إدارتها، والهادفة إلى دعم تطوير المشاريع الناشئة والتشجيع على الإبداع في المجتمع السعودي من خلال تمكين الشباب السعودي، وتطويرهم وتعزيز تقدمهم في ميادين العمل والثقافة والأدب والقطاعات الاجتماعية والتقنية.

وللأمير محمد بن سلمان

مساهمات خيرية أخرى من خلال المناصب التي يشغلها حاليا:

- رئيس مجلس إدارة مركز الأمير سلمان للشباب الذي أسّس بمبادرة من الأمير سلمان بن عبدالعزيز من أجل تعزيز جهود المملكة في دعم الشباب وتحقيق طموحاتهم.
- نائب الرئيس لجمعية الأمير سلمان للإسكان الخيري والمشرف على اللجنة التنفيذية للجمعية التي تشكلت من مجموعة من الأكاديميين وخبراء علم الاجتماع وأعيان المجتمع لتغطية احتياجات أصحاب الدخل المحدود.
- رئيس مجلس إدارة مدارس الرياض (مدارس غير ربحية).
- رئيس اللجنة التنفيذية في دارة

الملك عبدالعزيز.

جهود سابقة

كما كان لسموه مناصب خيرية أخرى سابقة منها:

- عضو مجلس أمناء مؤسسة ابن باز الخيرية.
- عضو المجلس التنسيقي الأعلى للجمعيات الخيرية بمنطقة الرياض.
- عضو مجلس إدارة الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض.
- عضو مجلس إدارة جمعية البر بمنطقة الرياض.
- الرئيس الفخري للجمعية السعودية للإدارة.
- عضو فخري للجمعية الوطنية

الخيرية للوقاية من المخدرات.

- رئيس مجلس الأعضاء الفخريين لجمعية الأيادي الحرفية.
- أحد مؤسسي جمعية ابن باز الخيرية لتيسير الزواج ورعاية الأسرة.
- يشار إلى أن الأمير محمد بن سلمان، حصل على عديد من الجوائز وكرّم في عديد من المحافل، ومنها جائزة شخصية العام القيادية لدعم رواد الأعمال لعام ٢٠١٣، الممنوحة من مجلة «فوربز - الشرق الأوسط» للأمير محمد بن سلمان، بصفته رئيسا لمجلس إدارة مركز الأمير سلمان للشباب، تميّنا لجهوده في دعم رواد الأعمال الشباب وإبراز نجاحات الشباب السعودي للعالم.



الأمير فيصل بن خالد: هذه القرارات تصنع عهدا جديدا من النماء والتطور

أبرز الشخصيات العالمية في مجال السياسة والفكر والمنجزات . وفي الختام قال سموه «أسأل الله تعالى أن يوفق القيادات التي اختارها خادم الحرمين الشريفين، أيده الله، ليكونوا خير من يكمل مسيرة البناء والحفاظ على مقدراته وتنميته، ونحن والله الحمد في عهد الحزم والتطوير والبناء في عهد سلمان الحزم والعزم والظفر، فلا مكان للمتخاذلين ببنا، ونحن بحول الله وقوته، ماضون في تطوير هذا البلد ونمائه في ظل قيادته الحازمة الراشدة، وأنا نشهد الله تعالى أننا نبايع قيادتنا الرشيدة ونعاهدكم على السمع والطاعة والولاء، والله نسأل أن يديم لهذه البلاد أمنها واستقرارها وعزها».

بحول الله في محل ثقة خادم الحرمين الشريفين وسيكون إضافة حقيقية لإتمام مسيرة البناء والنماء . كما أكد سموه أن إعفاء صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل من مهام وزارة الخارجية بناء على طلبه، وتعيينه وزيرا للدولة ومستشارا لخادم الحرمين الشريفين ومبعوثا خاصا ومشرفا على الشؤون الخارجية، جاء بعد أن قدم سموه تاريخا مشرفا يشهد عليه العالم بأسره، ولعل تاريخ الخارجية السعودية المشرف خير شاهد على ما بذله سموه خلال فترة توليه مهام الوزارة على مدى السنوات الماضية ، ولن ينسى العالم مواقف هذا الرجل السياسي الشجاع الذي يعد من

في أن يجتث أحلامهم ومطامعهم ويقطع دابرهم من خلال توجيه ضربات متتالية موجعة لكل طامع ومفسد في هذه البلاد. وأردف الأمير فيصل، أن تعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد يعكس مدى ما حققه سموه الكريم من نجاحات في عمله كان من أبرزها توليه الإشراف على أعمال عاصمة الحزم والتي بحمد الله، حققت أهدافها التي رسمت لها، مؤكدا سموه أن سمو ولي العهد، الأمير محمد بن سلمان تمكن من صناعة تاريخ مشرف له من خلال منجزات كبيرة في فترة وجيزة، واستطاع أن يخطف الأنظار في وقت قصير، وهو

قادها خادم الحرمين الشريفين ضد المتمردين الحوثيين بهدف استعادة الشرعية للشعب والحكومة اليمنية والدفاع عن مقدرات هذا الوطن ومقدساته. وقال سموه «يتمتع الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز بالنظرة الثاقبة والتفاني في العمل، وسجل سموه الكريم حافل بالمنجزات التي ليست بغريبة على سموه الكريم، ولعل أبرزها ملف الإرهاب الذي عانت منه المملكة العربية السعودية على مدى سنوات. واستطاع سموه، حفظه الله تعالى، من تقويض مطامع الحاقدين على هذا البلد والبغاة المرجفين من أرباب الفتن والإرهاب ، ونجح سموه

واعتبر سمو الأمير فيصل بن خالد تعيين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، رعاه الله، لكل من الأمير محمد بن نايف وليا للعهد وتعيين سمو الأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد خطوة تعكس حرصه، أيده الله، على الدفع بالدماء الشابة لتولي زمام الأمور لتسيير شؤون الدولة. وأكد سموه أن هذا القرار لم يكن مفاجئا، نظير ما يمتلكه كل من سمو ولي العهد وسمو ولي ولي العهد من إمكانات قيادية مميزة، لا سيما في ظل الأحداث التي تعيشها المنطقة والتي أثبتت مدى كفاءتهما في التعامل مع المتغيرات والأحداث الراهنة والتي من أبرزها عاصفة الحزم التي

أكد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير، أن قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز يحفظه الله منذ توليه مقاليد الحكم، تؤكد أننا نعيش في عهد الحزم والعزم والظفر، الذي يؤكد مدى بعد نظره. أدام الله عزه . وسعيه الحثيث لبناء هذا الكيان الشامخ . وأضاف سموه ، توالت قرارات الملك الحازم، حفظه الله تعالى، لتصنع عهدا جديدا من النماء والتطور، من خلال اختيار الكفاءات المناسبة التي تسهم في بناء الوطن والحفاظ على مقدراته، والإسهام المباشر في إكمال مسيرة بنائه والارتقاء به



الثقة الملكية الكريمة، سائلا المولى عز وجل أن يمدحهما بعونه وتوفيقه ويعينهما لخدمة الدين والمليك والوطن.

وقال الدخيل «بلادنا بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، تسير بخطى واثبة نحو التنمية والتطوير وكل ما فيه مصلحة الوطن والمواطن، وتمتاز بتوسعها التنموي الذي يعكس الوجه الحضاري لها، ما جعلها تحظى بمكانة عالمية في شتى المجالات».

ودعا الدخيل بالتوفيق للقيادة الرشيدة لما فيه صلاح البلاد والعباد، وأن يعز بها الإسلام والمسلمين، وأن يحفظ للدولة أمنها واستقرارها ولحماتها الوطنية.

قدم معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل البيعة على كتاب الله وسنة رسوله وعلى السمع والطاعة في المنشط والمكره باسمه ونياية عن منسوبي التعليم، لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز بمناسبة صدور الأمر الملكي الكريم باختياره وليا للعهد مع الاحتفاظ بمنصبه وزيرا للداخلية، ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز بمناسبة صدور الأمر الملكي الكريم باختياره وليا لولي العهد مع الاحتفاظ بمنصبه وزيرا للدفاع.

ورفع معالي وزير التعليم أسمى آيات التهاني والتبريكات لسمو ولي العهد وسمو ولي ولي العهد على

وزير التعليم يبايع ولي العهد وولي ولي العهد



أشادوا بحكمة خادم الحرمين الشريفين مسؤولو الجامعة يثمنون قرارات العاشر من رجب ويبايعون «المحمدين»



مدير الجامعة: قرارات خادم الحرمين الشريفين حكيمة ونبايع المحمدين على السمع والطاعة

أكد معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود أن حزمة القرارات الملكية التي أصدرها خادم الحرمين الشريفين، أيده الله، هي قرارات حكيمة تصب في مصلحة الوطن والمواطن، وتعزز الاستقرار واللحمة الوطنية في هذا الوطن الكريم.

وقال الداود إن رؤية خادم الحرمين الشريفين المتمثلة في تقدم الوطن واستقراره، وتحقيق تطلعات المواطن ورغباته باتت واقعا ملموسا، وحقيقة مشاهدة لكل ذي بصيرة، وما هذه القرارات الحكيمة إلا شاهد من شواهد القيادة التي نذرت نفسها لخدمة دينها وتنمية وطنها وتقديم شعبها.

وأضاف «إن دلالات ما حملته قرارات خادم الحرمين الشريفين من حرص على لحمة الوطن وتعزيز استقراره، لهُو تأكيد على الالتزام بما قامت عليه هذه البلاد المباركة منذ عهد مؤسسها الراحل الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود، طيب الله ثراه، إلى هذا العهد الزاهر عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، من تمسك بالثوابت الشرعية والرؤى السياسية والاستراتيجية لتبقى هذه البلاد دوحه الإسلام وواحة الاستقرار ونبع العطاء.

ونوه مدير جامعة الملك خالد بأن اختيار صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز وليا للعهد جاء تتويجا لمعطياته الوطنية وحكمته القيادية التي شهد بها القاصي والداني، فكان بكل اقتدار خير خلف لخير سلف.

كما أن اختيار صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز وليا لولي العهد قرار يؤكد ما استقر لدى الجميع من حرص سموه على خدمة دينه ووطنه وقضايا أمته العربية والإسلامية، وهما شخصيتان تجتمع القلوب على محبتتهما، والاعتراف بفضلهما وقدرتهما على تحقيق رؤية القيادة ومتطلبات المرحلة واهتمامات المواطن.

وقال الداود «إننا في جامعة الملك خالد إدارة ومنسوبيين وطلابا نباع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز وليا للعهد، والأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد على كتاب الله وسنة رسوله في المنشط والمكره».

وفي ختام تصريحه سأل معاليه الله سبحانه وتعالى لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي العهد الأمين الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز، وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز، العون والتوفيق والسداد وأن يجعلهم ذخرا للإسلام والمسلمين.

محمد إبراهيم عبد العزيز الرديف سعيد العمري

تفاعل مسؤولو الجامعة، مع القرارات الحكيمة التي اتخذها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، مؤخرا، وهي تلك القرارات التي قضت بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف وليا للعهد، وتعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد، بالإضافة إلى تعيين عدد من الوزراء، وأعلنوا مبايعتهم لولي العهد وولي العهد على السمع والطاعة. وأوضح وكيل الجامعة لكليات البنات الدكتور سعد بن محمد داعم أن القرارات الملكية التي أعلنها خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، كانت قرارات حكيمة من رجل حكيم وحازم يعرف مصلحة وطنه.

وقال «اختيار خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز وليا للعهد، واختياره، أيده الله، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز وليا لولي العهد كانت قرارات حكيمة تهدف إلى تحقيق وحدة الصف وجمع الكلمة في هذا الوطن الغالي».

وبين أن حرص سموهما على خدمة الدين والوطن وقضايا الأمة الإسلامية جعل خادم الحرمين يحرص على اختيارهما ليكونا ساعديه الذين سيعتمد عليهما بعد الله عز وجل، وسيسعون بشبابهم وطموحهم لرفعة هذا الوطن وازدهاره.

وأضاف «نسأل الله تعالى لهما العون والتوفيق فيما أوكل إليهما من مسؤوليات ومهام جسام، وسيكونا بإذن الله تعالى خير من يقوم بها، حفظ الله خادم الحرمين وأبناؤه ذخرا للإسلام والمسلمين».

رسائل طمأنة

بدوره أكد وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الأستاذ الدكتور خالد بن سعد آل جليان أن الجميع تلقوا رسائل طمأنة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، من خلال سلسلة الأوامر الملكية التي رسمت طريق الوطن بوضوح، الأمر الذي لا ينعكس على أبناء الوطن فحسب وإنما على العالم بأسره، وذلك لدور المملكة المحوري في العالم سياسيا وروحيا وقوميا واقتصاديا.

وقال «هذه الأوامر هدفت إلى تأمين الاستقرار على المدى البعيد، كما أنها تضمنت ضخ دماء شابة أثبتت قدرتها وكفاءتها في ميدان الممارسة وكسبت ثقة أبناء هذا البلد».

وأضاف «بهذه المناسبة نجدد

البيعة للقيادة حفظها الله ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز وليا للعهد، ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز وليا لولي العهد».

استشراف للمستقبل

في السياق ذاته بين وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور سليمان بن صالح الصويان أن الأوامر الملكية الحكيمة والكريمة التي صدرت مؤخرا تمثل استشرافا لمستقبل وطننا الغالي حيث جاءت مواكبة لتطلعاتنا جميعا، وقال «جميعنا نؤيد هذه القرارات الحكيمة لإيماننا الدائم والمستمر بأن قيادتنا تسعى لما فيه خير وتقدم هذا الوطن الغالي».

وأضاف «كانت وقفة المواطنين بمختلف الأعمار مبايعين لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز وليا للعهد، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز وليا لولي العهد دليلا على عمق اللحمة التي تربط بين الشعب وقيادته».

حكمة الملك

إلى ذلك، أوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن علي الحسون أنه في كل يوم تتجلى حكمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، ولعل آخرها حزمة القرارات التي تضمنت تعديلات جوهرية في مناصبي ولي العهد وولي العهد، إذ تم تعيين الأمير محمد بن نايف وليا للعهد والأمير محمد بن سلمان وليا لولي العهد، فضلا عن التعيينات الوزارية التي شملت عددا من الوزارات.

وقال «هذا الحدث يهيئ لانتقال الملك للجيل الثالث من الأسرة الكريمة الحاكمة، كما أنه يجعلنا نفث أمام رجل التحولات الكبرى في تاريخ المملكة المعاصر في اللحظة الراهنة الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله ورعاه».

وأضاف «المنطقة تشهد تحولات خطيرة ويعاني انتقال السلطة في الشعوب العربية من آثار مدمرة في الوقت الذي يتم هذا الانتقال السلس في بلادنا من جيل إلى جيل، وهذا يجعلنا أكثر ثقة بقيادتنا الرشيدة».

وأكد الحسون أن القرارات التي أصدرها خادم الحرمين الشريفين، صقر الجزيرة، الملك سلمان بن عبد العزيز منذ توليه الملك كانت قرارات صعبة وجذرية سواء ما تم في إطار ترتيب البيت الداخلي، أم ما يتعلق بالحكومة وامدادها بالكفاءات الجديدة الشابة، أم القرارات المتعلقة بالشأن السياسي والعسكري على المستوى الخارجي وما يتصل بعاصفة الحزم وما رافقها من نجاحات دبلوماسية

تؤكد على صرامة هذا الملك رجل الحزم والعزم وعلى قدرته على قيادة المملكة، والتأثير على حركة السياسة في المنطقة برمتها.

مبايعة

وبارك وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي للأمير محمد بن نايف على تعيينه وليا للعهد نائبا لرئيس مجلس الوزراء، وزييرا للداخلية، وللأمير محمد بن سلمان على تعيينه وليا لولي العهد، نائبا ثانيا لرئيس مجلس الوزراء وزييرا للدفاع.

وقال «نبايعهما على السمع والطاعة في المنشط والمكره وفي السراء والضراء ونسأل الله أن يبارك فيهما ويعينهما على حمل الأمانة التي هم أهل لها إن شاء الله، سائلين الله العلي القدير أن يبارك لنا في والدنا وقائد مسيرتنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وأن يحفظ مملكتنا من كل سوء ومكروه».

في موقف مشابه، بارك وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الحربي، لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بالثقة الغالية بتعيينه وليا للعهد، كما بارك لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بمناسبة تعيينه وليا لولي العهد.

وقال «هذا دليل على حكمة القائد الملك سلمان بن عبدالعزيز ورؤيته الثاقبة في اتخاذ ما يخدم الوطن والمواطن، وأضاف، نبايعهم على السمع والطاعة في الحرب والسلام والسراء والضراء، سائلا الله لهم دوام التوفيق والسداد».

صفحة جديدة

ولم يختلف عميد كلية الشريعة الدكتور أحمد الحميد عن سبقه، بل أوضح أن المملكة العربية السعودية تفتح صفحة جديدة من صفحات مجدها المضيئة التي أصبحت من خلالها مضرب مثل للعالم أجمع في الأمن والاستقرار في زمن ينطبق عليه قول الله تعالى «ولم يروا أنا جعلنا حرما آمنا ويتخطف الناس من حولهم».

وأضاف «في وطننا تنمية مستدامة ونهضة مستمرة والتاريخ خير شاهد، فقد سقطت شعارات وتفككت دول وسقطت أنظمة تدعي التقدمية وتصنمنا بالرجعية، ونمد لها يد الصلة والود وتحيك لنا الفتن والدسائس فكانت كالزبد يذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض».

كما بين أن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، يسطر حروفا مشرقة من صفحات مجد الدولة بالقرارات

الأخيرة التي جاءت لتحقيق النفع والفائدة لوطننا ومواطنينا وأمتينا الإسلامية والعربية، وذلك من خلال تعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف وليا للعهد، وتعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف لولي العهد بكل سلاسة ووسط أجواء يسودها الاحترام والتقدير.

وأوضح الحميد أن مشاهد البيعة كانت أبغ بيان لعنى المبايعة الحقيقية التي تمت بين أفراد الأسرة الكريمة وجموع المواطنين التي قدمت البيعة بصدق وولاء لتستمر مسيرة المملكة العربية السعودية إلى معالي المجد والسؤدد لتورثنا اطمئنانا بعد توفيق الله على حاضرننا ومستقبلنا.

الرؤية الثاقبة

«شمس الوطن أشرقت الأسبوع الماضي على باقية من الأوامر الملكية المسددة، دشنتها قائد الحزم والعزم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، أيده الله بنصره وتوقيفه، حيث تحمل في طياتها رسائل جلية ليس للشعب السعودي الأبدي فقط بل للعالم أجمع ملؤها الطمأنينة والتجديد، والرؤية الثاقبة، والبعد الاستراتيجي، وضخ الدماء الشابة لقيادة الوطن، وثوابت تلك الرسائل أن الكفاءة والإخلاص هي المعيار في الاختيار، وأن هناك متابعة للآداء ستكون الفاصل في القرار».

بهذه الكلمات بدأ حديثه عميد كلية الطب الدكتور عبد الله عسيري مؤكدا أنه «بهذه القرارات يضع ملك الحزم ووطنه وشعبه على مسار سريع من التطور والتقدم والحضارة، كما أنها بثت للعالم بأسره الطمأنينة بثبات ووطننا الذي يعد أحد أقوى الكيانات الاقتصادية والسياسية العالمية».

وبتعبير شبيه، أوضح عميد كلية العلوم الدكتور سليمان آل رمان، أن الوطن استيقظ فجر الأربعاء على حزمة من القرارات الملكية التي تصب جميعها في مصلحة الوطن والمواطن، والتي تدل على حكمة وحكمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

وبين أن تعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز وليا للعهد، وتعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز وليا لولي العهد قراران يثبتان أن هناك قيادة حكيمة، وتابع «تعد هذه القرارات إيذانا ببدء حقبة جديدة مع جيل حفظة الملك المؤسس طيب الله ثراه، ومع هذا الانتقال السلس للجيل الثاني أصبح ولي العهد، وولي ولي العهد، هما السند والذراع الأيمن للملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله».



وأردف «مما لا شك فيه أن هذه الأوامر الملكية تعكس حنكة وخبرة خادم الحرمين الشريفين التي اكتسبها على مر عقود من الزمن وتوظيفه لهذه الخبرات لما يعود بالصالح العام على مواطني المملكة ومقيمها على حد سواء».

وقال آل ملهي «تشير قرارات العاشر من رجب إلى العديد من الدلالات المهمة على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، محددة بذلك الخطوط العريضة لسياسة المملكة في عهد الملك سلمان بن عبدالعزيز».

الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، منذ توليه الحكم دليل على إصراره على مواكبة التغيرات الدولية وتأكيد دور المملكة الإقليمي والعالمي، بالإضافة إلى حرصه على دفع عجلة التنمية الوطنية بسواعد وطنية تمتلك الخبرة والرؤية المستقبلية.

الأيام ويمكنهم من التطوير والتطور والتأهل بما يخدم الدين والوطن، جميعنا على ثقة بحكامنا ونبايعهم على السمع والطاعة».

غير بعيد عن ذلك، بين عميد كلية اللغات والترجمة الدكتور عبدالله آل ملهي أن تتابع قرارات خادم الحرمين

فترة ذهبية

ووصف عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش الفترة التي تمر بها المملكة بالعصر الذهبي بعد تسليم دفة القيادة لجيل الشباب، وقال «متفائلون جداً بصفتنا مسؤولين عن الشباب وبرامجهم، بما سيقدم للشباب في مستقبل

وأضاف «جميعنا يرى ويعلم دور الأميرين الشابين محمد بن نايف، ومحمد بن سلمان في حرب «عاصفة الحزم» و «إعادة الأمل»، حيث كان لهما الدور البارز في إدارة هذه الأزمة من خلال حضورها في الصفوف الأولى مع جنودنا الباسلين».

مدير الجامعة يتقدم وفد زيارة الجنود المصابين بمستشفى القوات المسلحة



سعيد العمري

تقدم مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، وفداً ضم عدداً من منسوبي الجامعة من أساتذة وطلاب، لزيارة المصابين من أفراد القوات البحرية المشاركين في عمليات «عاصفة الحزم» بالحدود الجنوبية، وذلك بمستشفى الملك فهد للقوات المسلحة بخميس مشيط.

وكان في استقبال الوفد مساعد مدير إدارة مستشفيات القوات المسلحة بالمنطقة للشؤون الطبية والفنية، العميد الطبيب سالم بن أحمد القحطاني، ومساعد مدير مستشفى القوات المسلحة بالجنوب العقيد عائض بن عبدالله آل مرضي، والمدير الطبي الدكتور محمد القحطاني.

وبين مدير الجامعة أن هذه الزيارة تأتي في إطار دعم الجامعة للجنود الباسلين والمرابطين على الحدود.

وقال «جنودنا المصابون نالوا شرفاً عظيماً ورفعوا سمعة دينهم ووطنهم وولاء أمرهم»، كما تمنى للمصابين الشفاء العاجل.

بدوره رحب العميد الطبيب سالم بن أحمد القحطاني بمدير الجامعة ومنسوبيها مقدماً شكره وامتنانه للوفد على زيارته رموز الوطن ومن قدموا أرواحهم فداءً له، واصفاً الزيارة بغير المستغربة من الجامعة.

يذكر أن هذه الزيارة تمثل بداية لانطلاق قافلة «بالحزم يعود الأمل» التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب بالجامعة.







مدير الجامعة يستقبل السفير النرويجي بالمملكة

عبدالعزیز رديف

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود صباح اليوم، بمكتبه، سفير مملكة النرويج لدى المملكة العربية السعودية، سعادة «رولف فيلي هانسن»، الذي يقوم بجولة استكشافية لمنطقة عسير.

ورحب الداود بسعادة السفير مشيدا بالعلاقات الثنائية بين البلدين المملكة ودولة النرويج، شاكرًا له على مبادرته في زيارة الجامعة، وجرى خلال الاستقبال تبادل الأحاديث الودية، وبحث الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، كما قدم الداود للسفير نبذة تعريفية عن الجامعة.

وناقش مدير الجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الحربي مع السفير أفق التعاون فيما يتعلق بالمجالات العلمية المختلفة الخاصة بالجامعات، وتم بحث إمكانية توسيع أطر التعاون بين الجامعة ونظيراتها النرويجية مستقبلاً.

من جانبه عرف «فيلي هانسن» بالمراكز البحثية المتوافرة في بلاده، وتطرق لسبل التعاون بين تلك المراكز ومثيلاتها في الجامعة.

يذكر أن الجامعات النرويجية تتميز بتقدمها في مجال الدراسات النفطية، والهندسية، وهو ما قد يمكن جامعة الملك خالد من تحقيق قفزة نوعية في هذه المجالات في حال فتح سبل التعاون مع الجامعات النرويجية.



مليون ريال سنويا من «سابك» للبحث العلمي في الجامعة

سعيد العمري

تلقت الجامعة دعماً مالياً من الشركة السعودية للصناعات الأساسية «سابك»، قدر بحوالي مليون ريال سنوياً، وذلك في إطار التعاون القائم بين الجامعة والقطاع الخاص، وتعزيزاً للتميز البحثي في الجامعة وتنشيطه بما يحقق أهداف الطرفين، بالإضافة إلى دعم المؤتمرات والندوات والاستثمار في الخبرات العلمية والأكاديمية المتميزة.

وأوضح عميد البحث العلمي أمين مجلس الكراسي العلمية الدكتور عبد بن لافي العتيبي، أنه جرى اجتماع جمع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد بن عبد الكريم الحربي، وعميد كلية الهندسة الأستاذ الدكتور حسين الوادعي بممثلي شركة سابك، وتم خلاله بحث أطر جديدة للشراكة بين «سابك» والجامعة.

وأكد العتيبي أن لجنة عليا مشتركة سوف تشكل تشكلاً قريباً من الطرفين للإشراف على إعداد خطط عمل بحثية سنوية في مجالات التميز في أبحاث البترولوجيا والمعادن ودراسات المواد المتقدمة، وذلك في ضوء التوجه الجديد لشركة سابك الذي يستهدف تفعيل وتعزيز الاستثمار في إمكانات الجامعة المختبرية والقدرات البشرية المتخصصة، ورفع سقف الدعم ليوافق تعزيز مخرجات الأبحاث المقدمة، وصولاً إلى براءات اختراعات ومنتجات صناعية تدعم اقتصاد المعرفة.



الجامعة تنظم ندوة «شبابنا وعاصفة الحزم»

سعيد العمري

عن معالي مدير الجامعة، ندوة بعنوان «شبابنا وعاصفة الحزم»، نظمتها نادي الطب والإبداع في المدرجات المركزية بمقر الجامعة بأبها، وقدمها كل من: رعى وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الدكتور خالد آل جليان نيابة

الأمثلة عن الإعلام الجديد وأهميته وتأثيره على كافة المجتمعات، وتطرق إلى بداية إنشاء بعض مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعية، مشدداً على أهمية تعزيز روح المواطنة عند التعامل مع الإعلام الجديد والأخذ بالقيم الإسلامية والوحدة الوطنية والاجتماعية.

في السياق ذاته، تطرق الدكتور مبارك حمدان للحديث عن «دور الشباب تجاه الأمن الداخلي في عاصفة الحزم»، مشدداً على أهمية ذلك في رقي الوطن، والحفاظ على الوحدة الوطنية وغرس قيم المواطنة والانتماء لهذا الوطن العظيم، بالإضافة إلى توجيه الشباب للنهوض بالمستوى الثقافي والاجتماعي والاستفادة من الإمكانيات العظيمة التي هيأتها الدولة لأبنائها وبناتها، مشدداً على خطورة نشر معلومات وصور ومقاطع وشائعات تضر بأمن الوطن.

رئيس قسم الإعلام والاتصال بالجامعة الدكتور علي بن شويل القرني، وعميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك حمدان، بحضور وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي، وعميد كلية الطب الدكتور عبدالله عسيري، وحضور ما يقرب من ٢٠٠ طالب وعضو هيئة تدريس.

واستهلّت الندوة بكلمة افتتاحية ألقاها الدكتور آل جليان وشكر خلالها الضيوف، كما شكر أعضاء نادي الطب والإبداع على نشاطاتهم المميزة خلال هذا العام التي كان لها الأثر الأكبر داخل وخارج الجامعة.

من جهته تحدث الدكتور علي القرني عن «الإعلام الجديد والأزمات»، معرباً بدوره وسرعة نموه، مؤكداً أن الشباب يمثلون الشريحة الأكبر من مستخدميه.

واستشهد القرني بعدد من





كرم ١٤ موهوبا وموهوبة الداود يفتتح معرض مركز الموهبة والإبداع

عبدالعزیز رديف

المستمر هو ما جعله يحقق هذا التقدم الذي تشهده الجامعة في مجال الاختراع والإبداع.

وأوضح آل حماد أن اهتمام المركز بالموهبة والموهوبين مبني على سياسة أن الموهبة تقوم عليها الأمم، مضيفاً أن المركز يسخر كل جهوده لعملية صقل المهارات، ويعد مصنعاً للمواهب.

بعد ذلك تم عرض فيلم وثائقي عن المركز استعرض أقسام ووحدات المركز، بالإضافة إلى إنجازاته التي من أبرزها تنفيذ برنامج موهبة الصيفي الإثرائي لمدة ١٤ سنة متواصلة، بالإضافة إلى مشاركته في عدد من المحافل محلياً

افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، الأربعاء الماضي، المعرض المصاحب لفعاليات حفل مركز الموهبة والإبداع، بمقر المركز بالمدينة الجامعية بأبها، بحضور عدد من الوكلاء والطلاب الموهوبين وأولياء أمور الطالبات الموهوبات.

وفي بداية الحفل رحب مدير مركز الموهبة والإبداع الدكتور ظافر آل حماد بمدير الجامعة والوكلاء والحضور، مؤكداً أن اهتمام معاليه بالمركز ودعمه

ودولياً، وتجهيز المسابقات والمعارض. ثم ألقى مدير الجامعة كلمة شكر فيها الحضور والقائمين على المركز، ممتدحاً جهودهم التي يعود أثرها الطيب على الطلاب والجامعة بشكل عام، واستشهد في بدايته حديثه بكلمة خادم الحرمين الشريفين عند ما قال «الوطن أعطاكم، وهو ينتظر منكم». كما بين أن دور الجامعة هو السعي إلى تقديم إبداعات وابتكارات أبنائها الطلاب وأساتذتها للرفي بالوطن في شتى المجالات العلمية، مشيراً إلى أن الجامعة تسجل في كثير من المحافل التفوق والتميز، وهذا بفضل الله ثم



بما يبذل من جهود من قبل الزملاء مشكورين». وأردف «لا أريد أن تنسب إنجازات الجامعة لشخصي كمدير جامعة، وإنما أنا فرد من مجموعة تضم رجالاً مخلصين يسعون دوماً وأبداً لخدمة هذه الجامعة والوطن الغالي». بعد ذلك دشّن الداود حساب الجامعة في مكتب تسجيل البراءات بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وهو حساب يختص بتسجيل الملكية الفكرية محلياً ودولياً. وفي ختام الحفل كرم الدود الطلاب والطالبات الموهوبين الذين بلغ عددهم ١٤ موهوباً وموهوبة.



كلية الهندسة تحتفل بمرور ١٤ سنة على إنشائها

عبد العزيز رديف

رعى عميد كلية الهندسة بالجامعة، الدكتور حسين الوادعي فعاليات حفل «يوم المهندس» الذي أقيم بالتزامن مع احتفال الكلية بمناسبة مرور ١٤ عاماً على إنشائها ضمن حفل اختتام الأنشطة بالكلية، وشهد الاحتفال افتتاح معرض لمشاريع الطلاب المتميزة، الذي احتوى على ٢٠ مشروعاً متميزاً على مستوى الكلية.

وألقى الوادعي كلمة أكد فيها أن الكلية منذ إنشائها تسير بخطى ثابتة ورؤية واضحة نحو النجاح والتميز، مشيداً بدعم مدير الجامعة المتواصل، كما أشاد بأعضاء هيئة التدريس بالكلية ومدى كفاءتهم، ودور نادي الهندسة بالكلية.

من جهته أوضح مشرف الأنشطة الطلابية بالكلية المهندس أسامة مشيبه أن النادي أشرف على إقامة عدد من الدورات التطويرية التأهيلية لسوق العمل الهندسي، التي اشتملت على دورة في فن كتابة السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية، ودورة في الإدارة الهندسية، بالإضافة إلى برنامج المقابلات الافتراضية.

وفي ختام الحفل تم تكريم الطلاب المتفوقين على مستوى الكلية، وطلاب نادي الهندسة، بالإضافة إلى تكريمه عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش. يذكر أن عدد الطلاب المستفيدين من فعاليات يوم المهندس تجاوز ٥٠٠ طالب.



نادي الطب ينظم ندوة «خطوتي سر صحتي»

نظم نادي الطب والإبداع بالجامعة ندوة بعنوان «خطوتي سر صحتي» اهتمت بالمشي وفوائده وطرقه الصحية وتثقيف المجتمع بأهمية ممارسة المشي وفوائده الصحية على الجسم.

قدم الندوة استشاري طب الأسرة والسكر والأمراض المزمنة، عضو الجمعية الأمريكية للسكّر، الأستاذ المشارك بالجامعة الدكتور حسن الموسى وحضرها جمع من طلاب الجامعة بمختلف الكليات، وذلك بالتعاون مع مستشفيات السعودي الألماني.

وتم تنظيم مسيرة بهذه المناسبة بمشاركة نخبة من منسوبي الجامعة، وذلك من منطلق رفع ثقافة ووعي المجتمع والإسهام في تطوير الصحة.

كما تم تنظيم مسيرة مماثلة بحي الضباب وبممشى خميس مشيط (طريق الرياض)، ووزعت شهادات حضور على المشاركين في المسيرة.

سعيد العمري



«علوم وأداب» الخميس تشارك في اليوم العالمي للكلية

شاركت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١)، في الاحتفال الذي أقامته مديرية الصحة في عسير بمناسبة اليوم العالمي للكلية في مركز كريمات الملك عبد العزيز لمرضى الكلى، بحضور مدير المركز الدكتور إبراهيم جبران، والمشرف العام على مستشفى عسير، والمدير الطبي لمستشفى عسير، ومدير العلاقات العامة، ومدير التمريض وقسم التوعية الصحية في مديرية الشؤون الصحية.

وجاءت المشاركة إيماناً من الكلية بأهمية دورها في نشر الوعي الصحي والتثقيف والمشاركة في الأيام الصحية العالمية.

وتخلل المشاركة توزيع الهدايا والورود على ٢٠٥ مريض فشل كلوي، كما قامت منسوبات الكلية المشاركات في الفعالية اللاتي مثلتهن فنية التمريض تغريد الوادعي، والدكتورة منال أحمد بالتنوع بالتغذية الخاصة بالقصور الكلوي، حيث وزعن مطويات بذلك.

ريم العسيري

«التمريض» و «العلوم الطبية» تستقبلان وفد جامعة الملك سعود

استقبل منسوبو كليتي التمريض، والعلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط، الأرباء الماضي، وفدا طلابيا من كلية التمريض بجامعة الملك سعود. وكان في استقبال الوفد عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية المشرف على كلية التمريض الدكتور مشيعل بن مشعل العلياني، ووكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور أحمد عبدالله عسيري، وعضو هيئة التدريس بكلية التمريض الأستاذ يحيى أسعد الفيضي، وعضو هيئة التدريس بكلية التمريض الأستاذ نوح الخطيب، وعدد من منسوبي الكلية.

وأطلع الوفد على رؤية ورسالة وأهداف الكلية وبرنامجه الدراسي، وذلك قبل المرور على أقسام ومعامل الكلية متعرفاً على أحدث التجهيزات والأجهزة المستعملة بكلية التمريض. وفي نهاية الزيارة أكد كلا الجانبين الرغبة المشتركة في تبادل الخبرات.





الجامعة تشارك في إصدار دليل المؤسسات التعليمية الخليجي

بمشاركة الجامعة في الصفحة الرئيسية، حيث قام بزيارة الموقع منذ الإنشاء أكثر من ٨٠ ألف زائر. وبعد الموقع الإلكتروني الخاص أبرز ما يميز الدليل، إذ يختصر الوقت بالنسبة للطلاب في البحث عن الجامعة أو الدولة التي يرغب الطالب فيها والبرامج التي توفرها كل مؤسسة تعليمية ومميزاتها وشروط الالتحاق بها ومواعيد تقديم طلب الالتحاق، والعمل جار الآن على إعداد الدليل بصورة إلكترونية على هيئة إصدار إلكتروني وأقراص مدمجة، وتطبيقات من خلال الهواتف الذكية بأنواعها.

كما سيتم نشره على موقع الجامعة ومواقع الجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي .

كما قدم أيضا تجربة جامعة ويسترن كيب بزائير، واستعرض ظهور مجتمعات تعلم جديدة وانفتاح حدود المعرفة بينها، فبعد أن كانت المعرفة محصورة بالحدود الزمانية والمكانية لقاعة الدراسة فقد امتد نطاقها ليشمل الطلاب والأساتذة من الجامعة ذاتها، وجامعات أخرى من البلد نفسه ومن بلدان أخرى. وأوضح أيضا ازدياد أعداد الدوريات العلمية والكتب العلمية ذات الوصول الحر Open Access وعلاقة ذلك بتقييم الجامعات، واختتمت المقالة بسلسلة من الإجراءات التي تيسر انتقال أي مؤسسة تعليمية من نمط تعليمي تقليدي إلى نمط حديث. يذكر أنه قد تم إنشاء موقع إلكتروني للدليل على الانترنت وذلك www.gccguides.com

العالي، إلى المقارنة بين العناصر الرئيسية للعملية التعليمية في أجيال التعليم الثلاثة. وأكد الجبيلي على ضرورة الانتقال إلى الجيل الجديد، وتطوير الأداء الجامعي، ودور الأستاذ وإعداده بما يجعله مؤهلا للقيام بدوره الجديد، مبينا أن ملامح الجيل الجديد من التعليم باتت تقرض نفسها فعلا لا قولا. وقدم الجبيلي أمثلة معاصرة لجامعات بدأت تنفيذ هذا النمط الجديد ومنها معهد كوريا المتقدم للعلوم والتقنية KAIST بكوريا الجنوبية، حيث طبق ما سماه «تقنية الفصل المقلوب» الذي يبدأ التعليم والتعلم فيه من الطالب وليس من الأستاذ، موضحا نسب النجاح التي حققتها، وزيادة نطاق تطبيقها من خلال زيادة أعداد الفصول المشاركة في ذلك.

قائمة بأهم الجامعات الدولية ذات السمعة العلمية المتميزة بما يتيح للطلاب أفضل الفرص التعليمية. كما قدم أيضا ملف تعريفى عن جامعة الملك خالد تضمن رؤيتها ورسالتها وأهدافها وقيمتها، ومجموعة منتقاة من صور الجامعة، والمشروعات الجارية بها وعلى رأسها المدينة الجامعية بالضرعاء، بالإضافة إلى تناوله لمؤسسات التعليم العالي وما تشهده من تحديات متتالية وتغيرات متتابة، والصورة التي يجب أن تكون عليها جامعات المستقبل، مؤكدا أن تطوير جامعات الخليج لأدائها قد أصبح ضرورة حتمية تمثل ضرورة البقاء. وتطرق وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي في مقاله التي نشرت بالدليل بعنوان «اتجاهات حديثه في مؤسسات التعليم

عرض ترتيبها الدولي والعربي المتقدم وفقا لمنظمتين QS، Webometrics، US News. ويتيح الدليل فرصا متميزة للتعاون والتكامل بين الجامعات والبرامج ذات الطبيعة المتشابهة، ويرفع مستوى التنافسية بين الجامعات، حيث تجتهد كل منها في تقديم أفضل ما لديها، خاصة بعد أن احتلت بعض الجامعات العربية مراكز متميزة في الترتيب الدولي والعربي للجامعات، وكان على رأسها جامعة الملك خالد التي أعلنت منظمة QS أن معدلات تطوير الأداء بها فاقت جميع الجامعات السعودية وتبوءت المركز الأول في تطوير الأداء في العام الماضي. ويحتوى الدليل على سبعة أقسام يختص كل منها بإحدى دول الخليج، إضافة إلى القسم الدولي الذي يضم

شاركت الجامعة في الإصدار الأول من دليل المؤسسات التعليمية الخليجية الذي يهدف إلى زيادة وعي القيادات والأكاديميين والطلاب وأولياء أمورهم في دول مجلس التعاون بأهم المؤسسات التعليمية والبرامج الأكاديمية التي تقدمها، وشروط الالتحاق بأي منها بما يحقق التكامل الأكاديمي والمعرفي بين المؤسسات التعليمية لدول الخليج. وتأتي هذه المشاركة استمرارا لدور الجامعة الرائد على مستوى المملكة العربية السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي، كأحد أكبر الكيانات الأكاديمية والمعرفية. وخصص الدليل مكانة متميزة للجامعة إذ تصدر اسمها الواجهة العربية والأجنبية لغلاف الدليل، كما أن الصفحات الافتتاحية له عرضت المكانة الدولية المتميزة للجامعة من خلال

نادي «وصال» ينظم حملة «حسابك أخلاقك»

رعى عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع هباش، بحضور وكيل العمادة للأشطة الطلابية الدكتور ناصر قميشان، الحملة الإعلامية التي أقامها نادي وصال للعلاقات والإعلام، الأربعة الماضي، تحت عنوان «حسابك أخلاقك»، والتي كان الهدف منها توعية المجتمع بإيجابيات وسلبيات برامج التواصل الاجتماعي والسبيل الأمثل للاستفادة من هذه البرامج. وأقيمت الحملة على فترتين الأولى صباحية وكانت في الجامعة واستفاد منها الطلاب، أما الثانية فكانت في الفترة المسائية في عسير مول. واحتوى معرض الحملة على عدد من الأركان هي: ركن واتس أب، وركن تويتر، وسناب شات، وإنستغرام، ويوتيوب. واستعرض كل ركن نبذة مختصرة عن كل برنامج والإيجابيات والسلبيات التي فيه.

كما كان هناك ركن تحت مسمى «أنا مدمن»، قدم فيه النادي بعض الدراسات الميدانية لأثار استخدام برامج التواصل الاجتماعي على الفرد وعلى المجتمع، حيث تضمن بعض الآليات لقياس مدى إدمان الشخص لهذه البرامج. وأشرك النادي الأطفال في هذه الحملة، وجعل لهم نصيبا كبيرا من التوعية وكيفية إجابة استخدام الإنترنت الاستخدام الأمثل. ووصل عدد الحضور والمستفيدين من هذه الحملة، إلى حوالي ٣٠٠ شخص في الفترة الصباحية بالجامعة، وحوالي ٥٠٠ شخص في الفترة المسائية.

سعيد العمري





د. محمد بن علي الحسون
شؤون تعليمية

الأسابيع الأخيرة من الفصل الدراسي الثاني

شهدت الجامعة عددا من الأنشطة والملتقيات والمؤتمرات خلال هذا العام، ما يجعلنا نشعر بكثير من السرور ونحن على عتبات انتهاء الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦، كما أن العملية التعليمية في مختلف الكليات سارت على الوجه المطلوب، ونظل نسعى لتحقيق مزيد من النجاح.

إن العملية التعليمية تراكم مستمر وهي في الأسابيع النهائية من كل فصل تكون أكثر أهمية لأنها أسابيع الحصاد في الفصل الدراسي كله، وعليها تتوقف المحصلة النهائية للعملية التعليمية. إننا نؤكد أهمية استمرار الدوام بوتيرة عالية، ومتابعة الغياب أولا بأول وعدم التهاون في أداء المحاضرات ومتابعة الأنشطة التعليمية خلال هذه الأسابيع التي ندعو فيها طلابنا وطالباتنا إلى تحقيق الاستفادة من أساتذتهم واستثمار الوقت ومتابعة الدروس حتى يتهيأ الجميع للاختبارات النهائية لهذا الفصل.

كما ندعو عمداء الكليات ورؤساء الأقسام إلى المتابعة الجادة التي تحقق للمؤسسة التعليمية مكانتها، ولا تسمح بالتفريط بأي شكل من الأشكال.

إننا نتابع ونطلع على سير العمادات والأقسام العلمية بشكل مستمر، ونحن على ثقة بأنها تقوم بدورها على الوجه المطلوب، أملين أن تتفادى كل أوجه القصور التي تمت ملاحظتها في الفترة الماضية، وأن تعمل على تجويد الأداء والارتقاء بالعملية التعليمية باستمرار.

وفي الوقت الذي ندعو إلى الاهتمام بمتابعة العملية التعليمية خلال هذه الأسابيع فإننا نوجه بضرورة وضع التصورات والخطط والجدول للفصل الصيفي وكذلك الفصل الدراسي الأول من العام القادم حتى يكون هناك ترتيب مسبق وتنظيم وتخطيط وتتم العملية التعليمية في أوقاتها المحددة.

وفق الله الجميع لما فيه خدمة العلم والارتقاء بوطننا الحبيب.

الطالب بندر عسيري يقدم ورقة عمل عن تأثير الثوم على مضادات الأكسدة

بالبحث الذي جاء بعنوان، التأثير الوقائي للاستخدام المزمّن للثوم على مرض الإصابة الناتجة عن إعادة التروية للقلب في الفئران مخبريا، أن الإصابة الناتجة عن إعادة التروية للقلب بعد انقطاعها تحدث عددا من التغيرات قد تؤدي إلى الوفاة. وأشار إلى دراسة أجريت عام ٢٠١٣، أثبتت أن من أهم أسباب الوفيات عالميا، أمراض القلب.

وعني ذلك البحث بدراسة تأثير الثوم على مضادات الأكسدة الداخلية التي تساعد في الوقاية من هذه الإصابة وتبعاتها، بينما أثبتت دراسة عسيري التي أجراها في كلية الصيدلة بمشاركة عدد من الطلاب وأحد أعضاء هيئة التدريس، فعالية الثوم في هذا الأمر. وقد تم اختيار جرعتين مختلفتين (٢٠٠ ملغ/كغ، و ١٠٠ ملغ/كغ)، وتبعاً لذلك فقد أثبتت الجرعة الثانية (١٠٠ ملغ/كغ) فعالية أكثر في هذه الدراسة.

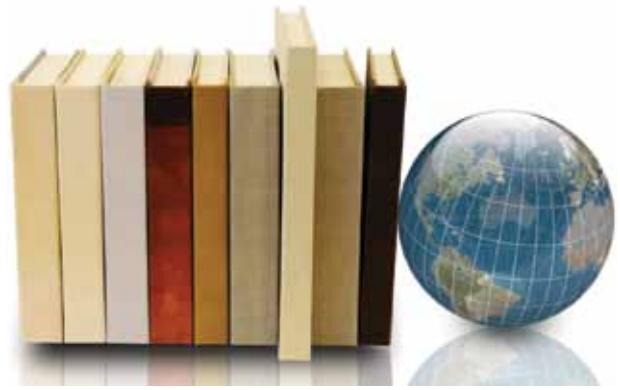


ريم العسيري

شارك طالب الصيدلة بالجامعة، بندر أحمد عسيري، بورقة عمل في جلسات اليوم الثاني الأخير للملتقى العلمي الثاني للكوادر الصحية الذي أقيم بمحافل عسير بتنظيم من كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بمحافل عسير.

وتناول عسيري في ورقته التي نالت استحسان الحاضرين، تأثير الثوم على مضادات الأكسدة.

وكشف عسيري في مشاركته



تبناه الجامعات السعودية الحكومية طالبة دكتوراه تقدم مقترحا لمتطلبات جامعة المستقبل

الاستقلالية التنظيمية والإدارية والمالية بما يضمن مرونة القرار، وتعزيز المركز التنافسي للجامعة بالالتزام بالمعايير المختلفة للتصنيفات الدولية للجامعات، والاهتمام بتدويل التعليم وإضفاء البعد الدولي على البرامج الأكاديمية، والتخصصات العلمية، وتصميم برامج تعليمية وأكاديمية تتسم بالدولية في التخصصات النادرة التي تدعم مزايا تنافسية، والإسهام المجتمعي في تمويل البحث العلمي في الجامعات.

وخلص آل الحارث، إلى ضرورة أن يتسم الهيكل الإداري للجامعة بالمرونة والبعد عن هرمية التنظيم، وإضفاء البعد الدولي على المقررات والتخصصات الجامعية، وإعداد برامج أكاديمية وأنشطة تعليمية تتسم بالبعد الدولي وتدعم مزايا تنافسية عالمية للجامعة لاستقطاب الطلاب والباحثين من مختلف دول العالم، بالإضافة إلى تدويل الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس، وربط الترقّيات بالأبحاث التي تستطيع المنافسة عالميا، ورسم خريطة توضح نقاط القوة البحثية.

أحمد العياض

أوصت طالبة الدكتوراه بالجامعة (إدارة وإشراف تربوي) فاطمة علي آل الحارث، بتبني الجامعات السعودية لمتطلبات جامعة المستقبل، مشددة على ضرورة تركيز الجامعات على عدد من الأبعاد المتمثلة في الفلسفة المؤسسية الدولية، والاستراتيجية والرؤية الدولية، والبنية التنظيمية الدولية، والحراك الدولي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتدويل المناهج والبرامج الأكاديمية، وتدويل البحث العلمي، والتسويق الدولي للجامعات، بالإضافة إلى تطوير الهيكل التنظيمي، وتحديد الأولويات والمقومات الداعمة لعملية التحول إلى جامعة المستقبل، وعقد الشراكات والتوأمة مع الجامعات العالمية.

كما أشارت آل الحارث في دراستها العلمية التي تناولت المبادئ الرئيسة لجامعة المستقبل وتحديد متطلبات تطبيق مبادئها على جامعة الملك خالد، إلى ضرورة منح الجامعات السعودية



اليوم العالمي للملاريا في «تطبيقية» الخميس

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط، الأحد الماضي، فعالية اليوم العالمي للملاريا تحت شعار «استثمروا في المستقبل واهزموا الملاريا»، بمشاركة الإدارة العامة لمكافحة نواقل المرض بمديرية الصحة في عسير.

وبدأت الفعالية بآيات من الذكر الحكيم تلاها الطالب مفرح عسيري ثم كلمة لعميد الكلية الدكتور مشيعل بن مشعل العلياني، تلتها كلمة لمدير إدارة مكافحة نواقل المرض الدكتور علي محمد الشهراني، ثم محاضرة للدكتور إبراهيم سعيد بعنوان «أنشطة مكافحة الملاريا من إدارة مكافحة نواقل المرض»، ثم محاضرة لعضو هيئة التدريس بقسم الصحة العامة بالكلية، الدكتور هشام مهابة بعنوان «الملاريا». وانتهت الفعالية بافتتاح المعرض المصاحب للفعالية.

نادي العمل التطوعي ينظم حملة «وزني مثالي»

أقام نادي العمل التطوعي حملة تثقيف صحية بعنوان «وزني مثالي» استهدفت طلاب المرحلة الابتدائية للتوعية بأخطار السمنة وزيادة الوزن.

وبدأت الحملة أولى جولاتها في المدارس النموذجية بأبها، حيث تم توعية ما يزيد على ٦٠٠ طالب من خلال عرض محاضرة توعوية عن السمنة وأخطارها وكيفية التخلص منها.

كما تم أيضا حساب معدل كتلة الجسم لجميع الطلاب وتوزيع المنشورات الطبية، وتوزيع برنامج غذائي معتمد لإنقاص الوزن. وتضمنت الحملة فرز الطلاب الذين يعانون من زيادة في الوزن وتقديم توعية مكثفة لهم، كما تم تسليم مظهر خاص إليهم موجه لأولياء الأمور لمساعدة أبنائهم في إنقاص الوزن.

شؤون الطلاب تستحدث ناديا لريادة الأعمال

أوضح رئيس وحدة الأنشطة الطلابية بالجامعة، الأستاذ رائد عائض القحطاني أنه بناء على توجيهات عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش، تم افتتاح نادي ريادة الأعمال في إطار اهتمام عمادة شؤون الطلاب بدعم الأنشطة الطلابية بالجامعة لما تحققه هذه الأنشطة من نتائج مبهرة في صقل مهارات الطلاب واستغلال طاقاتهم في شتى المجالات.

وقال القحطاني «بعد مجال المال والأعمال من أهم المجالات المهمة في هذا العصر، لذا فقد جاءت فكرة هذا النادي داعمة لرؤية العمادة تجاه الأنشطة الطلابية، ونأمل من خلال هذا النادي تحقيق أهداف عدة منها: تزويد الطلاب بالأسس والمفاهيم التي تقوم عليها الوظيفة الإدارية، ونظريات الفكر الإداري واتجاهاته الحديثة، وتنمية قدرة الطالب على إحداث التكامل والتحليل المنطقي في اتخاذ القرارات عند مواجهة المواقف الإدارية في بيئة يتفاعل فيها العديد من المتغيرات، وإبراز وتأكيّد أهمية ودور إدارة الأعمال في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية محليا وإقليميا ودوليا وإثراء الفكر الإداري وتنمية المعرفة الإدارية من خلال ما يقوم به النادي من عقد دورات وفعاليات متخصصة وتزويد الطلاب بالمعارف المتعلقة بالأنظمة والقوانين العامة والإدارية».

اختتام دورات أعضاء التدريس غير الناطقين بالعربية

نيابة عن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، رعى وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، الحفل الختامي لدورة اللغة العربية لغير الناطقين بها، التي استمرت تسعة أسابيع، بهدف تمكين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الناطقين بغير العربية، من إجادة اللغة كتابة ونطقا بالشكل الصحيح.

وبدأ الحفل بكلمة للمتدربين ألقاها نيابة عنهم الأستاذ سيد سعادة الله، شكر فيها مدير الجامعة والقائمين على هذه الدورة، وقال «استفدنا كثيرا، وأصبحنا قادرين على التواصل مع الآخرين وطلاب الجامعة».

وألقى عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر، د. مبارك حمدان كلمة شكر فيها الحضور، وأوضح أن العمادة على عاتقها مسؤولية كبيرة تجاه تنمية اللغة العربية. وقال «حرصت الجامعة على تنظيم هذه الدورة التي جاءت بتوجيه من قبل مدير الجامعة بهدف إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للتعلم مجانا من غير رسوم، مبيّنا أن هذه الدورة هي بداية فعالية لإطلاق عدد من الدورات التي تنوي العمادة إقامتها مستقبلا.

في السياق ذاته، أوضح عميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى الشريف أنه بلغ عدد المتدربين في هذه الدورة ما يقارب ١٠٠ متدرب، وقال «الإقبال الكبير الذي شهدته هذه الدورة أضاف علينا عبئا جديدا، يجعلنا نهتم أكثر بلغتنا، كما نسعى ليكون المتدربون سفراء للغة العربية، إن شاء الله، عند عودتهم لبلدانهم». من جهة أخرى، وافق مجلس الجامعة على اعتماد مشروع تأسيس معهد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها قريبا.



الأرقام والمعلومات تقود الحاضرات للمطالبة بتكرار التجربة ورشة عمادة القبول تدهش عميدات ووكيلات ومسجلات الكليات

خلود الريني

نالت ورشة العمل التي نظمتها عمادة القبول والتسجيل لعميدات ووكيلات ومسجلات الكليات، بعنوان «شركاء النجاح، رضا واستحسان الجميع، كما كان هناك إجماع على نجاحها، خصوصاً بعد الوقوف على ما قدم فيها من مفاجآت وأرقام لم تكن معلومة لدى الجميع.

وطالب معظم المشاركين في الورشة، بتكرار التجربة نظراً لما أحدثته من تقارب بين الجميع وما حملته من معلومات كثيرة كانت غائبة.

حلة جديدة

تمنت عميدة المركز الجامعي الدكتور شنيعة القرني إقامة الورشة وفوائدها للمستفيدين وقالت «لقد ظهرت ورشة العمادة بحلة جديدة مختلفة عن المهود وهي تعرض مجهودها بالأرقام كشيء مقنع مربوط بالشواهد والقرائن المذهلة، وأتوقع أن تحدث الخدمات الحديثة المقدمة لعضو هيئة التدريس والطالب، قفزة كبيرة ومشهودة للعمادة.

ويكفي فخراً أن مدير الجامعة دائماً ما يردد أن عمادة القبول والتسجيل أصبحت في مكان تطلبه

الجامعات الأخرى، وبإذن الله ستواصل في التطور.

وأضافت «القسم النسائي يقوم على ١١ موظفة، وهذا فخر لنا جميعاً، وأقولها صراحة، إن عمادة القبول هي الأسرع في إنجاز المعاملات، حيث لا تتجاوز المعاملة ٢٤ ساعة، فكل الشكر والتقدير لكل طاقمها».

رأينا ما سمعنا به

وصفت وكالة كلية البنات الدكتورة خلود أبو ملحمة الورشة بالشاملة والجميلة، وقالت «لقد قدمت الورشة أعمالاً وخدمات كثيرة كنا نسمع بها فقط، وخلالها شاهدناها وفهمنا معناها، وعمادة القبول والتسجيل دائماً سباقة لكل جديد ومفيد في تقديم خدماتها للطالبات وعضوات هيئة التدريس، كما أرى أن الورشة حققت أهدافاً كثيرة، فالحضور هم من الفئة المعنية وسنرى الفوائد في الأيام المقبلة إن شاء الله».

جهود جبارة

وقدمت عميدة كلية العلوم بأبها الدكتورة زهبة الرايزه شكرها إلى عمادة القبول والتسجيل وعلى رأسها الدكتور سلطان آل فارج.

وقالت «إن من نجاحات عمادة القبول والتسجيل أنها بدأت منذ انتقال كليات البنات إلى الجامعة

بتعاون ممتاز وجهود جبارة في نقل البيانات وتعديل الخطط، وأشكر الدكتور سلطان والدكتورة حنان وطاقم العمل الذي يعمل خلف الكواليس».

معلومات مفيدة

وأكدت وكالة كلية العلوم والآداب في سراة عبيدة، الدكتورة ميمي السيد، إن الورشة حققت أهدافها، وأصفاً إياها بالمفيدة والرائعة، وقالت «لقد حصلنا على معلومات جديدة مفيدة للعملاء والوكلاء والأعضاء والمسجلين، وبإذن الله سنطبقها لتكون جامعتنا هي الأفضل وفي المقدمة دائماً».

ملازمة واقع

من جهتها أكدت د. أميرة مرفت من كلية المجتمع بأبها أنها استفادت كثيراً من الورشة من خلال تعرفها من قرب على الخدمات المتطورة التي تقدمها العمادة، متمنية التوفيق لكوادرها، بينما شكرت وكالة التطوير والجودة بمجمع (٢)، الدكتورة جيهان عبدالعزيز، عمادة القبول والتسجيل على اللقاء الذي وصفته بالرائع، وقالت «كان هناك الكثير من التساؤلات التي كنا فعلاً بحاجة إلى الإجابة عليها، وهو ما تحصلنا عليه في الورشة».

ولم يختلف رأي وكالة كلية الحاسب الآلي بالسامر، الأستاذة فاطمة معلوي، عن نظيراتها، حيث اتفقت معهن على وصف الورشة بالمفيدة.

وقالت «يكفينا جوده موظفاتنا البشوشات، ونحن في قمة الفخر بهن وبما يقدمن».

مفاجآت وأرقام

وأبدت عميدة كلية العلوم والآداب (مجمع ٢) الدكتورة سراء أبو ملحمة، تشرفها وسرورها بما شاهدته من إنجازات عمادة القبول والتسجيل. وقالت «العمادة فاجأتنا بكثير من الخدمات والابتكارات التي تخدم الطالب بدرجة كبيرة وحركات أكاديمية جديدة، كما فوجئنا بالأرقام القياسية وعدد الطالبات مقارنة بالطلاب، حيث يصل تقريبا إلى الضعف، وكذلك باللجنة النسائية التي يصل عددها إلى ١١ موظفة لهن منا كل الشكر والتقدير، فقد أحسنا بمعاناتهن، وسررنا جداً بكلمة مدير الجامعة وتأكيد أنه عمادة القبول والتسجيل أصبحت نموذجاً يشار إليه في الجامعات الأخرى، وهو ما يدعونا إلى الشعور بالفخر».

توثيق ملات

ولخصت عميدة كليتنا الآداب

والتربية للبنات بأبها، الدكتورة خيرية محمد آل حسن، الورشة في أنها كانت محل تبادل للآراء التي أفادت الكليات، ووثقت الصلة بين العمادة والكليات، مبينة أن الانطباعات العام عن الورشة، هو رضا الجميع عنها، مؤكدة تطلعات ورغبة الجميع في المزيد.

تكرار التجربة

وتمنت مسجلة كلية العلوم بأبها الأستاذة هدى العمري تكرار مثل هذه الورشة لما حققتها من نجاحات لسها الجميع. أما المرشدة الأكاديمية بكلية العلوم والآداب بمحائل، الدكتورة دينا ضياء، فقالت إنها أعجبت كثيراً بالورشة خصوصاً فقرة شرح الخدمات الإلكترونية الجديدة، مقدمة شكرها للقائمين على صفحة العمادة بتويتر، مؤكدة استفادتها منها كثيراً كمرشدة أكاديمية.

وعد بالمزيد

ووعدت مديرة إدارة القبول والتسجيل، الأستاذة فاطمة البكري بالمزيد من أجل المشاركة في تقدم الجامعة بصفة عامة، وقالت «أسعدنا كثيراً الحضور الجيد في الورشة، كما أشكر أخواتي الموظفات بقيادة الدكتورة حنان على جهودهن

الجبارة، ونحمد الله أن يسر لنا نجاح هذه الورشة».

معلومات قيّمة

وقالت الموظفة بعمادة القبول والتسجيل الأستاذة عائشة درع، نعلم مدى صعوبة التعامل مع الجموع وإدارة المجموعات البشرية، ولكن هذه الورشة استطاعت أن تجمع الكل وأفادتهم بتقديم معلومات قيمة، ستجعل الجميع في الطريق الصحيح».

وأما زميلتها الموظفة بالعمادة منيرة سعد، فقد قالت عن ورشة شركاء النجاح «لقد أبرزت لغة الأرقام التي تؤكد إنجازات العمادة، وهو ما نال استحسان الجميع بعد التعرف على أرقام لم تتخيلها المشاركات». وأضافت «مستويات العمادة يد واحدة وجسد واحد في أرواح متفرقة».

وبدأت نوضاء الشهراني (موظفة بعمادة القبول) حديثها بحمد الله على العمل الذي بذل، وقالت إنه كان أكثر من رائع وأسهم في نجاحه الحضور الجيد ومشاركة الجميع فيه. وتابعت «أهم ما في هذه الورشة أن العميدات والمسجلات تعرفن على جهودنا التي نبذلها في العمادة، كما أنها جددت نشاطنا وحفزتنا لتقديم الأفضل».



اختتام فعاليات الأولمبياد الرياضي بالجامعة





رعى حفل اختتام الفعاليات الرياضية مدير الجامعة يتوج «الشريعة» بدرع الأولمبياد



وقال «حظينا بدعم كبير من قبل معالي مدير الجامعة الذي أصر على إقامته، وطالبنا بأن ندلل كافة العقبات كي يجد الطالب مبتغاه في هذا الأولمبياد الرياضي الشامل الذي شاهدنا من خلاله العديد من النجوم التي نأمل أن يكون لها شأن رياضي في مستقبل الأيام بإذن الله».

كما أوضح آل قميشان أن الأولمبياد شهد منافسة شريفة بين جميع الطلاب والكليات، وروحاً رياضية عالية، وأن الأهداف التي حددت للأندية الطلابية، وقال «الحمد لله».

إلى ذلك، قدم مدير الأولمبياد علي الوهابي شكره لجميع اللجان التي أسهمت في إنجاحه، مؤكداً أن هذا لم يكن ليتحقق لولا فضل الله أولاً ثم اهتمام معالي مدير الجامعة، وعميد شؤون الطلاب، ووكيل العمادة للأندية الطلابية، وقال «الحمد لله» على أن تحقق النجاح، وسنسعى بإذن الله إلى تلافي جميع السلبيات في المواسم المقبلة».

حضور معالي مدير الجامعة لنهاية الأولمبياد الرياضي كان شرفاً كبيراً، ودليلاً واضحاً على حرص واهتمام معاليه على دعم جميع الأنشطة التي من شأنها الرقي بالعملية التعليمية، وقال، سنسعى بإذن الله إلى دراسة كافة العوائق والسلبيات التي كانت في هذا الأولمبياد لتلافيها في المواسم المقبلة».

وأضاف «كانت الألعاب المتاحة هذا الموسم ١٠ ألعاب، لكننا عاقدون العزم بإذن الله على أن يشهد الموسم المقبل المزيد من الألعاب التي يهتم بها الطلاب والتي ستمنحنا اكتشافاً أكبر لمواهب الطلاب التي هي الهدف من إقامة هذا الأولمبياد الرياضي الكبير».

في السياق ذاته، شكر وكيل عمادة شؤون الطلاب للأندية الطلابية الدكتور ناصر آل قميشان جميع من أسهم وشارك في إنجاح الأولمبياد الرياضي الذي يعد الأول من نوعه على مستوى الجامعات السعودية، والذي شهد مشاركة أكثر من ١١٩٥ طالباً في جميع الألعاب المشاركة.

فانعكس على صعيد المنافسات على مستوى الجامعة، فحققت الكلية المركز الثاني في الأولمبياد الثقافي الأول على مستوى الجامعة، وكان السعي إلى تحقيق المركز الأول في الأولمبياد الرياضي خياراً لا رجوع عنه لبيتهم عكس الحراك الثقافي والرياضي والاجتماعي داخل الكلية وإبراز، وأردف «كان هذا الفوز بعد توفيق الله جل وعلا تحقيقاً لأهداف الرجل الذي يقف خلف كل إنجاز للجامعة معالي مديرها الدكتور عبد الرحمن الداود ثم بتضافر الجهود مع فضيلة وكيل الكلية الدكتور محمد بن إبراهيم الغامدي ورائد الأنشطة الطلابية الدكتور علي بن هاشم الزبيدي ومساعديه ورواد الأنشطة بالكلية، فكان هذا الإنجاز الذي كتب حروفه وطرز جملته طلبة الكلية الذين أتوجه لهم بالشكر، وأدعو زملاءهم إلى المشاركة الفاعلة واقتراح المشاريع والأفكار».

من جهته، أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش أن

الأولمبياد، والتي استهدفت كافة طلاب الجامعة، حيث كان التنافس الرياضي الشريف سمة واضحة فيه، وقال، أتمنى أن نرى هذا الأولمبياد وهذا التنافس خلال السنوات المقبلة، وأن نشاهد المزيد من المواهب الرياضية التي تزخر بها الجامعة».

وشكر الداود عمادة شؤون الطلاب على جهودها المتواصلة الواضحة، كما شكر كافة القائمين وجميع اللجان التي أسهمت في إنجاز الأولمبياد.

في المقابل، تحدث عميد كلية الشريعة الدكتور أحمد بن محمد الحميد عن فوز الكلية، مشيداً بالدعم الكبير الذي تحظى به كليات الجامعة وعماداتها المساندة من معالي مدير الجامعة في دعم مناسبتها، ومن ضمن ذلك الأنشطة الطلابية.

وأضاف «انطلقت الكلية في استغلال هذا الدعم وتنفيذه لخدمة طلبتها وأبنائها عبر الأنشطة الداخلية التي تعددت وجهاتها وتنوعت مسالكها

سلطان عوض

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود الثلاثاء الماضي حفل اختتام فعاليات الأولمبياد الرياضي بمقر الجامعة بأبها.

وشهد الحفل إقامة مباراة نهائية لكرة القدم التي جمعت بين كليتي الشريعة وطب الأسنان، وسط حضور جماهيري كبير، واستطاعت كلية الشريعة تحقيق الفوز واللقب بنتيجة (١/٣).

كما توجت كلية الشريعة بالدرع العام للأولمبياد، وذلك بعد حصولها على أكبر عدد من النقاط في جميع الألعاب حيث بلغ عدد نقاطها (٣٧٢) نقطة، وحصل على المركز الثاني كلية الطب بعد أن حصدت (٣٣١) نقطة، بينما جاءت كلية الحاسب في المركز الثالث بعد أن جمعت (٣٢٤).

وأبدى معالي مدير الجامعة سعادته بالنتائج الإيجابية التي حققها



نتائج الكليات المشاركة في الأولمبياد الرياضي لعام ١٤٣٦



الكلية

المركز

بطولة الطائرة

الهندسة	الأول
الحاسب الآلي	الثاني
الشريعة	الثالث

بطولة السباحة

الطب	الأول
الهندسة	الثاني
الشريعة	الثالث

بطولة الكاراتيه

المجتمع	الأول
الطب	الثاني
الطب	الثالث

بطولة خماسي الصالات

لكرة القدم

الطب	الأول
التربية	الثاني
الحاسب الآلي	الثالث

بطولة تنس الطاولة

الشريعة	الأول
الصيدلة	الثاني
طب الأسنان	الثالث

بطولة ألعاب القوى

الحاسب الآلي	الأول
الشريعة	الثاني
الطب	الثالث

بطولة الجودو

الشريعة	الأول
الهندسة	الثاني
المجتمع	الثاني مكرر
العلوم الإنسانية	الثاني مكرر

بطولة التنس الأرضي

الطب	الأول
الحاسب الآلي	الثاني
العلوم	الثالث

بطولة التايكاندو

العلوم الإدارية	الأول
الصيدلة	الثاني
الهندسة	الثالث
المجتمع	الثالث مكرر

بطولة كرة القدم

الشريعة	الأول
طب الأسنان	الثاني
العلوم الإدارية	الثالث



مسابقة إكسر تكسب

المركز	الإسم	الميزان قبل	الميزان بعد	الفرق	النسبة المئوية
الأول	حبيب منير محمد رمضان	109.9	89.5	20.4	18.5
الثاني	بلال فادي نجيب قنبر	87.7	73	14.7	16.7
الثالث	أحمد عبد الرحيم الشريف	97.8	83	14.8	15.1





طلاب يصفونه بالرسالة الهادفة ويطمحون لتطويره

المسرح الجامعي في عيون محبيه

نطمح للمنافسة

ذكر عضو جمعية الثقافة والفنون محمد آل مبارك، طالب بكلية الطب، أن مسرح الجامعة كان يعيش فترة ركود منذ تأسيسها، وفي غضون أشهر بدأت سياسة المسرح تقف على الطريق الصحيح بإقامة الكثير من الدورات التدريبية وورش العمل المهتمة بالمسرح، وبفضل الله تكللت تلك الدورات بإقامة المهرجان الذي كشف بدوره عن ثروة مسرحية هائلة جدا تمتلكها الجامعة.

وأضاف «الأمال والطموحات ليس لها سقف فنحن ننتظر أن نرى مسرح جامعتنا ينافس محليا وإقليميا وحتى دوليا، فجميع الإمكانيات متاحة ولا ينقصها سوى القلب والعقل المسخرين لخشبة المسرح».

أهمية كبيرة

أما طالب كلية العلوم الإدارية والمالية معاذ الوادعي فقد أبدى سعادته بكونه أحد أعضاء نادي المسرح بجامعة الملك خالد، مؤكداً عشقه للمسرح بشكل عام لما يحظى به هذا الفن من أهمية كبيرة، وقال «أنا هنا لا أريد أن أتحدث عن المسرح، ولكن أريد أن أوصل رسالة من خلال وجودي وحضورتي على خشبة المسرح واستغلالها

عبدالعزيز رديف

يحتل المسرح في دول العالم المتقدمة مرتبة مهمة في الحياة اليومية محققا ما تخطط له من الأهداف التربوية أو الأخلاقية أو الأمنية، بالإضافة إلى السياسية، وهو أحد أهم الوسائل الإعلامية التي ترتقي بالجمهور وتعينه على ترسيخ الهوية الوطنية. والمسرح هو الساعي دوماً لتوفير حلول لمشكلات المجتمع وخصوصاً ما يندرج تحت التنشئة الاجتماعية، صانعا مرآة واضحة للملامح المجتمعية بمحاسنه وسيئاته.

والنادي المسرحي بجامعة الملك خالد يعمل بطاقات شبابية من مختلف فروع الجامعة، ويصب اهتمامه في نشر مهارات التمثيل المسرحي بين الطلاب، بهدف غرس الأفكار والقيم النبيلة في الطلاب من خلال المسرح، وتعزيز العلاقة بين الطالب وجامعته، بالإضافة إلى تطوير مواهب الطلاب وتعليم فن التمثيل والإخراج والتصوير ونحوه. طلاب النادي تحدثوا عن تجربتهم على خشبة المسرح وما يمثلته بالنسبة إليهم.. فماذا قالوا؟





في سماء الإبداع

وحاول الطالب بكلية علوم الحاسب الآلي سعيد آل الطلحية شرح الفكرة الأساسية للمسرح فقال «أعطني خبزاً ومسرحاً أعطك شعباً مثقفاً. من هذا المبدأ تنطلق فكرة المسرح بالجامعة وتحظى باستحسان الجميع والدعم المادي والمعنوي من معالي مدير الجامعة».

وتابع «المسرح هو الحياة وهو ما يحكي ويعالج القضايا الاجتماعية منذ القدم، والهدف من إيجاد مسرح بالجامعة هو التحليل في سماء الإبداع، وذلك ما جعل نادي المسرح يقدم خلال الفترة الماضية العديد من الدورات وورش العمل في إعداد الممثل والإخراج المسرحي وإعداد النصوص».

واختتم هذا العام بالمهرجان المسرحي «مسرح الإبداع» الذي رأينا فيه طاقات ومواهب فذة وأعمالاً تثلج الصدر، حيث أكد أن مسرح الإبداع انتهى والجميع ينتظرون بشغف الدورة القادمة».

وقال «أتمنى من نادي المسرح المزيد من العطاء والنماء في الأعوام المقبلة».

الجرأة وكسر الخجل

وذكر طالب كلية التربية بدر عيسى الهلالي أن للمسرح قصة عشق مع محبيه، وقال «المسرح نجد فيه الحياة، فهو الذي علمنا الجرأة والقوة في مواجهة الجمهور وتخطي حاجز الخجل، وهو الذي جدد فينا الثقة بأنفسنا من ناحية قدرتنا على الإنجاز والإبداع».

وأوضح أنه انضم لنادي المسرح مع انطلاقة الفصل الدراسي الحالي، وأن الذي دعاه للدخول في النادي هو بحثه عن بيئة قادرة على أن تحتضن جزءاً من مواهبه كالإخراج المسرحي والتمثيل وكتابة النصوص المسرحية.

وأكمل «الحمد لله وجدت الترحيب والدعم المعنوي والمادي وروح الأخوة بين الأعضاء وتواضع رئيس النادي ونائبه ومدى تقبلهم لطرح أفكارنا، بالإضافة إلى محاولتهم للصعود بنا للقمّة، كذلك قدم لنا النادي دورات تدريبية ساعدتنا في الرقي بأعمالنا المسرحية التي اقتصت في مجالات الكتابة والتمثيل والإخراج المسرحي بالشراكة مع جمعية الثقافة والفنون بأبها التي استفدنا منها الكثير».



بما يرضي الله عز وجل ومن ثم الجمهور الكريم». وأضاف «من خلال هذا المقام أقدم خطاب شكر وتقدير للقائمين على هذا النشاط المبارك حيث أكسبني العديد من الخبرات، والثقة بالنفس، والجرأة، والوقوف أمام الجمهور»، كما وجه رسالة للمسؤولين في الجامعة عبر فيها عن مطالبته بالاعتناء بالمسرح، وتوفير كل ما يحتاج إليه لما له من أهمية خاصة في أوساط الشباب.

رسالة فنية هادفة

وقال الطالب عبدالله السيف في بداية حديثه «المسرح بالنسبة لي موهبة ربانية بثها الله عز وجل في قلبي. فأحبته كثيراً. إننا إذا أحببنا الشيء تعلمناه حتى وإن كان محفوفاً بالمخاطر».

وأكد أن المسرح يعني له الهواية الأولى، وأنه أعطاه الكثير حيث أكسبه الجرأة والحماسة وعرفه على كثير من أسرار الحياة.

وواصل «المسرح يعد رسالة فنية هادفة موجهة بالدرجة الأولى إلى الجمهور أينما وجد وحيثما كان، مشيراً إلى أن المسرح يتميز بفتح باب الحرية في عملية إيصال أي رسالة بطريقة جميلة وسهلة، مقدماً شكره للقائمين على نادي المسرح بالجامعة».





محمد إبراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفة

وطننا يعيش فينا

من أجمل ما يسعد الإنسان عندما يقوم بعمله ويتقنه أن تقول له شكرا على كل ما قمت به من جهد، وتشعره بأنك مشارك له ومتعاطف معه وتدعو له بالتوفيق والسداد، كما تشعره بأن ما يقوم به من عمل، محل تقدير جميع أفراد المجتمع.

هذه الأفعال تشعر الإنسان العامل المنتج بالسعادة والرضا خاصة عندما يأتيه التقدير ممن حوله تأكيداً على قيامه بدوره على الوجه المطلوب، وأنه قد أرضى الله عز وجل، كما أرضى عباده «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

وما قام به جنودنا الباسلون في الدفاع عن أرض الوطن وتركهم الأهل والأصحاب وتفرغهم لحمايتنا بكل شجاعة يجبرنا على أن نبادلهم التحية ونشكرهم من قلوبنا، وأن ندعو لهم بالنصر المبين والتمكين من عدوهم وعدونا.

وايماناً بدورها في خدمة الوطن والمجتمع، جاءت مبادرة الجامعة بإطلاق طواقم الطب لدعم عاصمة الحزم والإسهام في دعم هؤلاء الأبطال على جبهة القتال، ليشعروهم بأن الجميع معهم وخلفهم سداً وعضداً.

كما كان لزيارة المصابين منهم في مستشفى القوات المسلحة، وتقديم الهدايا والدعم المعنوي لهم من القيادات العليا بالجامعة وعلى رأسهم معالي مدير الجامعة، أثره الإيجابي الذي جسّد التقارب والمحبة التي نعيشها بصفقتنا مجتمعاً سعودياً واحداً يصعب تفرقه.

وشاهد الجميع أيضاً، ما قامت به الجامعة وكافة منسوبيها من دعم ومساندة لهذا الوطن الغالي، وكذلك تكاتف أفراد المجتمع، ولم تتقاعس أي جهة عن التعبير عن موقفها الحازم تجاه من يريد المساس بمقدساتنا وأمننا.

والفرح أيضاً ما شاهدناه من استقبال عظيم لجيشنا الشجاع على الحد الجنوبي من قبل المواطنين، وتأكيد المواطنين وأفراد الجيش وقوفهم سداً منيعاً لدحر العدو، جيشاً موحداً خلف قيادتنا الرشيدة مدافعين عن الوطن بكل قوة وإيمان.

وعندما تسمع أن هناك من شارك في الدفاع عن الوطن وهو لا يحمل أي صفة عسكرية، تزداد فخراً بانتمائك لهذا الوطن، ويتضاعف الفخر عندما ترى أطباء وطبيبات تبرعوا بالذهاب والمخاطرة بأرواحهم ليقفوا مع جيش الوطن، وإعلاميين حرصوا على نقل الأحداث دون تزيف. إنه الوطن الذي يعيش فينا.

* نائب رئيس التحرير

د. الشهراني في لقاء
طب الأسنان

شارك عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم بن سليمان الشهراني في فعاليات اللقاء السنوي السادس للمجلس العلمي لطب وجراحة الفم والأسنان، الذي عقد بجامعة الملك عبد العزيز، كما شارك في الندوة العلمية ١٢١ لأطباء الأسنان بجامعة الدمام.

د. لافي ينضم لفريق
الأجهزة المزروعة

انضم عضو هيئة التدريس بكلية الطب، الدكتور محمد بن لافي العتيبي لفريق عمل مواصفات الأجهزة الطبية المزروعة في الجسم البشري بالهيئة العامة للغذاء والدواء.

العياف سكرتيراً لكرسي
صحيفة الجزيرة بالجامعة

أصدرت الأمانة العامة للكرسي العلمية بجامعة الملك خالد، قراراً يقضي بتكليف الزميل الإعلامي أحمد العياف، سكرتيراً لكرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي بالجامعة. ويعمل العياف حالياً رئيساً للقسم الثقافي في صحيفة «آفاق»، كما يعمل محرراً صحافياً متعاوناً مع المركز الإعلامي بالجامعة.

عميدة النماص تطمئن
على سلامة الأستاذة هالة الحسن

اطمأنت عميدة كلية العلوم والآداب للبنات بالنماص وكافة منسوبات الكلية من أعضاء هيئة التدريس، على أستاذة قسم الرياضيات هالة الحسن عقب تعرضها لحادث مروري، ساءلت الله لها دوام الصحة والعافية وأن يحفظها من كل سوء.



عميد الشريعة سفيراً للجامعة

مثل عميد كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد بن حميد، الجامعة في اللقاء العاشر للجنة عمداء كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في الجامعات السعودية، والذي انعقد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. والتقى بأعضاء اللجنة، أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي خالد الفيصل في مكتبه بالأمانة.





أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

عضو التدريس بـ «علوم وآداب» تنومة د. هيثم الطيب: دراسة الثقافة الإسلامية تحصن الطالب من الاستلاب الفكري



لمقررات الثقافة الإسلامية أن تلبى تغطية جميع جوانب البناء لشخصية طلابها.

إيجابيات وسلبيات لاحظتها لدى الطلاب؟

بصفة عامة، طلاب كلية العلوم والآداب بتنومة يتسمون بالخلق الرفيع والالتزام والرقى، ويقومون بأداء الواجبات المطلوبة منهم من محاضرات وواجبات صفية أو أنشطة غير صفية، ويظهرون احتراما مقدرا وكبيرا للأساتذة، كما يسهمون بإيجابية كبيرة في كافة قضايا مجتمعهم المحلي والإقليمي، مما يعكس جديتهم وحرصهم على أن يكونوا مستقبلا واعداء لوطنهم وأمتهم.

ومن السلبيات التي لاحظتها على بعض الطلاب عدم الاستفادة من الوقت، والسهر إلى ساعات متأخرة من الليل وعدم أخذ قسط كاف من الراحة، مما يؤثر سلبا على تحصيلهم في ساعات النهار. ومن السلبيات أيضا ظاهرة الغياب عن المحاضرات والامتحانات دون تقديم أذار مقبولة.

نصائح للطلاب تساعدكم على أداء أفضل في مرحلتهم الجامعية؟

أدعو الله أن يوفق ويسدد مساعي الطلاب لما فيه رضاه، وأن ينير طريقهم بالعلم والمعرفة، هذا الطريق هو الموصل إلى الله تعالى إذا توافقت وصلحت النيات، وهم في جهاد ورباط يتطلب بذل الجهد في التحصيل والصبر والجد في الاستفادة من العلوم والمعارف مع وضع أهداف واضحة وعالية لحياتهم واتخاذ أسباب ووسائل لتحقيق هذه الأهداف.

للأبوة التي شمل بها طاقم الكلية من طلاب وأعضاء هيئة تدريس، مما جعل بيئة العمل داخل الكلية بيئة مترابطة تسعى إلى تحقيق أهداف الجامعة.

أعمال إدارية تقوم بها حاليا؟

إضافة لتدريس مقررات الثقافة الإسلامية، كلفت بالعديد من المهام كرئاسة وحدة ضمان الجودة بالكلية وهي وحدة تتطلع لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة، والحرص على استيفاء معايير الجودة من خلال نشر ثقافة الجودة لترسيخ مفهوم التطوير والتحسين، مما ينعكس إيجابا على جميع عناصر المنظومة التعليمية بالكلية.

وأشارك أيضا في عضوية العديد من اللجان الأكاديمية بالكلية، كما تشرفت برئاسة لجنة الأنشطة الطلابية، هذه اللجنة التي جعلتني أعرف من كثب على المقدرات العالية لطلاب جامعة الملك خالد بتنومة، ولكم أسعدت بهم ومهاراتهم وأنشطتهم كما أسعدت بعناية الجامعة بتطويرهم ودعمهم والارتقاء بالمناشط الطلابية، وهي نظرة استراتيجية تضاف إلى جامعة الملك خالد.

ما دور مقررات الثقافة الإسلامية في تهذيب السلوك الجامعي؟

لا شك في أن ثقافة أي أمة هي اللبنة الأساسية في تكوينها وخطوتها الأولى نحو التقدم والنهضة، وهي بمنزلة المقياس لدى الرقي الفكري والأدبي والاجتماعي للأفراد والجماعات. ولا يقتصر مفهوم الثقافة الإسلامية على الأفكار فحسب، بل يتعدى للسلوك الذي يضمن بموجبه حياة أكثر رخاءا وسهولة ويسرا، وقد اختارت جامعة الملك خالد في تدريسها

ما أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

أنا باحث مهتم بالفكر الإسلامي وقضايا المعاصرة والمذاهب والاتجاهات التفسيرية، كما أهتم بالاتجاهات التقنية لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية والتشريع الإسلامي، ولي العديد من الكتابات والدراسات في وحدة الصف المسلم وقضايا التأصيل ومنهجية المعرفة.

كيف ترى البيئة التعليمية بالجامعة؟

لا شك في أن بيئة جامعة الملك خالد مميزة، وهذا التميز أهلها إلى مراتب عالية من حيث التصنيف المحلي والإقليمي والدولي. هذا التميز كان نتيجة للعديد من العوامل، أولها: رعاية وعناية حكومة خادم الحرمين الشريفين بالتعليم، وإرادة القائمين على التعليم بالملكة العربية السعودية، إضافة إلى تخير وجذب كفاءات عالية من جميع أنحاء العالم.

ماذا تعني لك جامعة الملك خالد؟

جامعة الملك خالد من الجامعات المميزة محليا وعالميا، فهي قبلة لعدد كبير من الطلاب في كافة التخصصات العلمية والتطبيقية وتخدم مجتمعها خدمة كبيرة في كافة المجالات التي يحتاج إليها، كما أنها تعتمد في رسالتها على استخدام التقنية الحديثة، مما ميزها عن سائر الجامعات وجعل لها خصوصية وتميزا سابت به الريح وعانقت به كجبال عسير ذري السحاب. ولعل عميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه شكل إضافة حقيقية لي، فهو هذا الرجل صاحب النظرة الثاقبة والرأي السديد، إضافة

منصور الطيب

نصح أستاذ الثقافة الإسلامية المساعد بكلية العلوم والآداب في تنومة الدكتور هيثم الطيب، الطلاب، بتجنب السهر إلى ساعات متأخرة من الليل وعدم أخذ قسط كاف من الراحة، مما يؤثر سلبا على تحصيلهم في ساعات النهار.

مسيرتك العلمية والعملية في سطور؟

ولدت بأم سنط بالقرب من مدينة ودمدني بوسط السودان في ٢١ أكتوبر ١٩٧٣.

التحقت بكلية التربية في جامعة الجزيرة بالسودان، وتخرجت فيها (قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية) عام ١٩٩٩، ثم التحقت بجامعة الجزيرة مساعدا للتدريس بكلية التربية بجامعة الجزيرة في العام ٢٠٠٣، وحصلت على ماجستير الدراسات الإسلامية بالكلية عام ٢٠٠٦، ورفعت لدرجة محاضر. ثم نلت درجة الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن من كلية التربية بجامعة الجزيرة عام ٢٠١٠، ورفعت بعدها إلى درجة أستاذ مساعد.

عملت كذلك في التدريس بالعديد من الجامعات السودانية خلال السنوات الماضية وأشرفت على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه وتقلدت العديد من المهام والمناصب الإدارية والأكاديمية.

تشرفت في بداية العام الدراسي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٦ بالالتحاق بجامعة الملك خالد أستاذًا مساعدا بكلية العلوم والآداب بتنومة، وأدرس مقررات الإعداد العام بهذه الجامعة المتميزة محليا وإقليميا وعالميا.

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم
من «آفاق» صفحات
متخصصة في
الشؤون الأكاديمية
والبحثية والإدارية
في الجامعة، إضافة
إلى مقالات الرأي
الجامعي

المحاضر بكلية التربية الدكتور ظافر آل حماد: بيئتنا الجامعية الأرقى والأنسب للتحصيل الدراسي

خالد العمري

رأي المحاضر بكلية التربية (قسم التربية) الدكتور ظافر آل حماد، أن البيئة التعليمية بالجامعة من أرقى البيئات وأنسبها للتحصيل الدراسي.

وامتدح آل حماد، التزام أغلبية الطلاب بالزي المحترم واحترام أساتذتهم ومحافظه الكثيرين على صلواتهم وشعائهم الدينية، فيما لخص السبلات التي تقف في وجه تقدمهم وتنافسهم عالميا، في ضعف الهممة لطلب العلم والجدية في التحصيل، وكذلك عدم تطوير مهاراتهم العملية في التخصص.

حدثنا عن مسيرتكم في المجال الأكاديمي؟

بدأت مسيرتي التعليمية من محافظة الخرج حيث درست الابتدائية، والمتوسطة ثم الثانوية في محافظة تنومة، بعدها انتظمت في تخصص الكيمياء بكلية التربية بفرع جامعة الملك سعود في أبها، وتخرجت فيها عام ١٤٠٤، وحصلت على وظيفة معيد بكلية المعلمين في أبها.

وحصلت على الماجستير في طرق تدريس العلوم من الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٤٠٩ من جامعة «نورثون أريزونا».

فلاقتستاف، ثم الدكتوراه من جامعة أم القرى عام ١٤١٨.

عملت بعد ذلك وكيلا لكلية المعلمين لفترتين، ١٤١٣، وكذلك من ١٤١٨ حتى ١٤٢٢، ورئيسا لقسم التربية وعلم النفس من ١٤٢٤ إلى ١٤٢٨، ثم انتقلت لكلية التربية بجامعة الملك خالد وكلفت برئاسة قسم التربية بكلية التربية لسنتين ١٤٣٠ إلى ١٤٣١، ثم عملت على تأسيس مركز يعنى باكتشاف ورعاية الموهوبين وهو ما يشرفني العمل به منذ إنشائه حتى الآن.

كيف ترى البيئة التعليمية بالجامعة؟

من أرقى البيئات وأنسبها للتحصيل الدراسي، حيث إن من يشاهد مكوناتها الخارجية لأول وهلة يظنها مباني أوروبية، حيث تتجمل بمساحات خضراء تسر الناظر.

كما أن المكتبة يتوافر بها حصيلة طيبة من الكتب والمراجع العلمية وأمها الكتب. كذلك تشترك الجامعة مع مراكز عالمية رقمية تدفع الجامعة عليها مبالغ كبيرة لتوفير كثير من المراجع والمجلات والكتب العلمية من أنحاء العالم.

وتوجد معامل ومراكز بحثية وأجهزة علمية تساعد الباحثين

في تطبيقاتهم العملية، والجامعة حريصة على دعم كل ما من شأنه تقدم طلبتها في مختلف التخصصات.

أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

أهتم بالموضوعات التي تدخل ضمن مجال تخصصي العام في التربية، والخاص في أصول التربية الإسلامية، حيث أستمتع بالبحث في مجال تأصيل العلوم التربوية ووضع منطلقات ثابتة لمجالات التربية المتنوعة، والبحث في مقومات نظرية تربوية إسلامية معاصرة تسهم في تطوير نظامنا التربوي.

كذلك من اهتماماتي الأخرى، التأصيل لمهارات التفكير وإبراز ريادة التربية الإسلامية في مجال التفكير الإبداعي خصوصا عناية القرآن الكريم والسنة المطهرة بمهارات النقد والتفكير الناقد والإبداعي.

كما أن من اهتماماتي البحثية، إبراز دور حضارتنا الإسلامية وتفردا في مناهج البحث الأصيلة والعلمية ودراسة ريادة علماء المسلمين عبر القرون في تحديد خطوات البحث العلمي وسبقهم لبيكون وجون ديوي، ودراسة التحديات والمشكلات

التربوية المعاصرة وإيجاد الحلول الوقائية والعلاجية لها من تربيتنا القرآنية النبوية المتفردة.

أبرز الإيجابيات والسلبيات التي رأيتموها لدى الطلاب؟

طلابنا كغيرهم لديهم إيجابيات وسلبيات، ومن الإيجابيات التي تفخر بها، التزام الأغلبية بالزي المحترم واحترام أساتذتهم ومحافظه الكثيرين على صلواتهم وشعائهم الدينية.

كما أن منهم من يكمل دراسته في أعرق الجامعات العالمية ويثبت تفوقه وتميزه، أما السلبيات التي تعوقهم عن التقدم والتنافس عالميا، فألخصها في ضعف الهممة لطلب العلم والجدية في التحصيل، وقلة بذل الوسع في السؤال والبحث والقراءة.

كذلك من الأمور الملحوظة عدم تطوير مهاراتهم العملية في التخصص وهي من أهم ما يبحث عنه سوق العمل في خريجي الجامعة.

وإذا لم يحرص الطالب على المشاركة في أنشطة وبرامج الجامعة لصقل مهاراته العملية والتخصصية والحياتية، فإن الميدان العملي سيرها من المؤشرات السلبية التي يجب أن يحرص أي متعلم على تداركها

لبناء شخصية علمية عاملة ناجحة.

ما الصعوبات الأكاديمية التي تواجه الطلاب؟

الصعوبات والتحديات في حياة الطالب طبيعية، ولكن الأهم هو كيفية تجاوزها ومعالجتها. فضمن البهديات لدينا أهل التربية، أن وجود التحديات ضروري لنجاح العملية التربوية، فالالتزام العالي هو القضاء على التنافس السلبى بين الطلاب، حيث مبدأ «أنا الناجح والبقية يرسبون»، أو «أنجو والبقية يفرقون»، فالعالم اليوم يتجه إلى التعلم التعاوني والتعلم الذاتي القائم على وجود تحديات ومشكلات علمية تحتاج إلى حل، وإلى تضافر جماعي تعاوني لحل المشكلة وتجاوز

للتحديات التي يثيرها المعلم الناجح أمام طلابه ليحفزهم على تجاوزها وحلها. والشاهد من ذلك أن التحديات والصعاب تصقل المتعلم وتحفزه على تجاوزها واكتساب مهارات الحل ومواجهة المشكلات، فالصعوبات المتنوعة سواء أكاديمية أم اقتصادية أم اجتماعية أم نفسية، من الأمور الطبيعية التي يواجهها الطلبة، ولكن الأهم هو كيف يمكن لكل كلية أن تتلمس الصعوبات التي تواجه

لبناء شخصية علمية عاملة ناجحة. وما الصعوبات الأكاديمية التي تواجه الطلاب؟ الصعوبات والتحديات في حياة الطالب طبيعية، ولكن الأهم هو كيفية تجاوزها ومعالجتها. فضمن البهديات لدينا أهل التربية، أن وجود التحديات ضروري لنجاح العملية التربوية، فالالتزام العالي هو القضاء على التنافس السلبى بين الطلاب، حيث مبدأ «أنا الناجح والبقية يرسبون»، أو «أنجو والبقية يفرقون»، فالعالم اليوم يتجه إلى التعلم التعاوني والتعلم الذاتي القائم على وجود تحديات ومشكلات علمية تحتاج إلى حل، وإلى تضافر جماعي تعاوني لحل المشكلة وتجاوز

الطلبة وتحاول جاهدة مشاركة الطلاب في حلها من المراحل المبكرة لأي مشكلة، كذلك الوقاية خير من العلاج، وهو ما يلتفت أنظارنا لأهمية وجود مراكز تعنى بالتوجيه والإرشاد في كل كلية.

نصائح للطلاب من أجل أداء أفضل في مرحلتهم الجامعية؟

من خلال خبرة عمرها أكثر من ٣٠ عاما في التدريس والعمل الجامعي، أقول لأبنائي الطلاب: اشكروا الله عز وجل دائما وأبدا على كل ما يتوافر من نعم لا يحصى بها الكثير من طلاب العالم، ولينظروا وليقارنوا ما يتوافر لهم وافقده غيرهم من أمن وأمان ومكافآت وتعليم مجاني، وهذا الشكر لا يكون إلا بالعمل بطاعة الله عز وجل ثم لولاة الأمر، ثم لهذا الوطن.

وأهم صفة لطالب العلم وصلت لها أدبيات البحث العلمي التربوي العالمي للموهوب الناجح، أن يكون جادا منغمسا في طلبه للعلم وفي معمله وبين زملائه ومع أساتذته، في داخل الجامعة وخارجها.

فلا مكان للمتكاسلين في ظل توجه العالم المعاصر لاقتصاد المعرفة، وأهلكم ووطنكم بحاجة لرجال جادين يبذلون وسعهم في تحصيل العمل واكتساب المهارات، ليكونوا سواعد عاملة بفكر عملي جاد ورؤية واضحة وقيم عملية عالية، كما أنصحهم بالتواصل مع المسؤولين والأساتذة الخبراء في الجامعة لحل مشكلاتهم.

ماذا تتمنى أن يتوافر في الجامعة خلال الفترة الحالية؟

الحقيقة في ظل توافر الدعم غير المحدود للإنسان ممثلا في هيئة التدريس ومنسوبي وطلبة الجامعة من قبل حكومة خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز، يحفظه الله، فإنني أتمنى رؤية هذا الإنسان وقد توجه لتحقيق وظائف الجامعة المعروفة، من تدريس راق يبهير طلاب العلم، أرى فيه أستاذًا لجامعة قارئا ماهرا ومدرسا يملك أساليب الجذب والحب والدفع والرحمة والإقناع. وأتخيله رافعا مشعل العلم والمعرفة مطبقا لما ينظر له، حاملا أمانة التحضير لدوره واستحضار الشواهد العلمية والعملية، مبتعدا عن الاقتصاد في تقييمه على الاختبار «المحرقة الذهنية لطالب العلم».

وليتذكر أن هدفه من تدريسه هو تبسيط العلم لا تعقيده واستيعاب تطبيقاته العلمية في الحياة، جاعلا همه كم ينقذ ويدعم من طلابه سائلا عن المتغيب لم غاب، وعن المقصر لم قصر، ولا يكون همه رصد الغياب والحرمان والانسحاب من مسؤولية تقصير ورسوب طلابه.



إدارة العلاقات الجامعية تزور المدينة المنورة

اختتمت إدارة العلاقات الجامعية برنامج زيارتها إلى المدينة المنورة الذي يأتي ضمن البرنامج الاجتماعي الثاني «نسمات» بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة خلال الفترة من الرابع من رجب الجاري إلى السادس منه.

وكان الوفد قد زار مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، واطلع على مراحل طباعته، وشاهد أقسام المصنع المختلفة والإمكانات التي زود بها وما يحويه من معدات وأجهزة حديثة متطورة في الطباعة والتغليف.

بعد ذلك قام الوفد بجولة في الحرم النبوي الشريف، وأدوا الصلوات فيه، كما زاروا مشروع المسجد النبوي الشريف واستمعوا شرحاً عن المراحل التي مر بها بناء المسجد النبوي منذ عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وشاهدوا صوراً تحكي تطور عمارة المسجد ومجسمات للتوسعات الحديثة.

وعبر الوفد في نهاية الزيارة عن إعجابه وتقديره لما شاهده من اهتمام الدولة وعنايتها بخدمة كتاب الله عز وجل وخدمة الحرمين الشريفين، وبما توافر للمسجد النبوي من إمكانيات تساعد الزوار في أداء مناسكهم بكل يسر وسهولة، وبينوا أن كل ذلك يجسد مدى اهتمام ولاية الأمر في هذه البلاد المباركة بالحرمين.

كما حفل البرنامج بالعديد من الزيارات التي من أهمها زيارة مسجد قباء والصلاة فيه، وزيارة عدد من المعالم الإسلامية في المدينة المنورة.

وعبر المشاركون في البرنامج عن شكرهم لمعالي مدير الجامعة الذي أسهم في إقامة هذا البرنامج، كما شكروا القائمين على تنظيمه، مطالبين بالاستمرار في إقامته بصفة دورية لما يحققه من تقارب وتآلف بين منسوبي الجامعة.



مباشرة

برنامج



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa



كرم الفائزين بمسابقات المؤتمر الطلابي السادس الدخيل يعد بتقليل مدة التعليم وزيادة وقت التعلم

أحمد العياض



جامعة وكلية، ومن طلبية التعليم العام، وحضر المؤتمر نحو سبعة آلاف من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأفراد المجتمع.

وفي الحفل الختامي للمؤتمر خاطب وزير التعليم أبناء الطلاب والطالبات واعداء إياهم برؤية جديدة تقلل من مدة التعليم وتزيد من وقت التعلم، مبدية فخره واعتزازه بهم قائلاً «جنود في ساحات المعارك، وجنود في ساحات العلم، هؤلاء جنودك يا وطني».

الحكمة إبداعات بحثية متميزة، وابتكارات وأعدة، ومشاريع ريادية طموحة، عرضت في المؤتمر، بما يتماشى مع استراتيجية الدولة في التحول نحو الاقتصاد المعرفي، والاستثمار في رأس المال البشري الذي هو وسيلة التنمية المستدامة بإذن الله.

ونبه إلى أن الجامعات والكليات عقدت ملتقيات علمية تحضيرية استعداداً للمؤتمر، شارك فيها أكثر من ٣٠ ألف طالب وطالبة، وتم ترشيح ٧٤٠ مشاركة للمنافسة في المؤتمر من ٤٢

المعرفي، والارتقاء بالمهارات العلمية والمشاركات البحثية للطلاب، بما يسهم في رفع كفاءة مخرجات التعليم وجودتها، إضافة إلى أن هذا المؤتمر يهدف إلى تعزيز البحث والتطوير المنتهي بمنتجات اقتصادية ذات قيمة مضافة، وتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية والإدارية، ودعم حس تحمل المسؤولية والمهارات القيادية والتطوعية لدى الطلاب والطالبات.

وأضاف «قد أثمرت جهودهم بفضل من الله تعالى ثم بدعم القيادة

كرم معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل ١٧٦ طالباً وطالبة يمثلون صفوف الفائزين بمسابقات المؤتمر الطلابي السادس بجوائزهم التي تجاوزت قيمتها مليوني ريال، وذلك في الحفل الذي أقيمت فعالياته مؤخراً بمركز الملك فيصل في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة.

وسلم وزير التعليم لـ ١١ فائزاً بالريشة الذهبية جوائزهم المالية، بالإضافة إلى تقديمه دروعاً تكريمية لجميع الفائزين في المسابقات بمختلف مجالاتها، وعددهم ١٧٦ طالباً وطالبة. وتوزع الفائزون بالجوائز على عدة محاور: فمنهم ٢٠ فائزاً في محور العلوم الإنسانية عن العروض التقديمية والملصقات، و ٢٠ فائزاً في محور العلوم الصحية عن العروض التقديمية والملصقات، و ٢٠ فائزاً في محور العلوم الأساسية والهندسية عن العروض التقديمية والملصقات، و ١٠ فائزين في محور الابتكار وريادة الأعمال، و ١٠ فائزين في الفعاليات المساحية، وثلاثة فائزين في الأعمال الفنية.

ورفع معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل لقام خادم الحرمين الشريفين أسمى آيات الشكر والعرفان على الرعاية الكريمة للمؤتمر الطلابي السادس الذي أقيم في محافظة جدة في الفترة من ١٠-١٣/٦/١٤٣٦، وأشار معاليه إلى أن «المؤتمر يمثل احتفالية علمية لتشجيع الطلاب والطالبات وتثقيفهم ليكون البحث العلمي جزءاً من تكوينهم



خلال اللقاء الرابع لمساعدتي ومساعدات الشؤون التعليمية بالملكة التشديد على قيم الانتماء وتعزيز الهوية الوطنية للمعلم والطالب

استضافت مدينة الرياض يومي ١٩ و ٢٠ جمادى الآخرة المنصرم، الدورة الرابعة للقاء مساعدتي ومساعدات الشؤون التعليمية بمناطق ومحافظات المملكة، تحت عنوان «رعاية السلوك.. الواقع والمأمول»، حاملاً معه تطلعات وآمال الميدان التعليمي، جراء الحراك الذي يشهده التعليم في المملكة، وعمليات التطوير المستمرة، والسعي نحو تحسين جودة المنتج التعليمي بجميع عناصره «الطالب، المعلم، البيئة التعليمية».

وحمل اللقاء في ثناياه جملة من الموضوعات الحيوية التي تم طرحها على طاولة النقاش، وتناولت مجموعة من المجالات التعليمية. وشهد اللقاء حديثاً موسعاً عن قيم الانتماء وتعزيز الهوية الوطنية في ظل التحديات التي تواجه الأمم بأفكارها وثقافتها وقيمتها، ودور المدرسة في تنمية المواطنة، وتشكيل شخصية المواطن والتزاماته، وذلك من خلال كل ما يتصل بالعملية التعليمية من مناهج ومقررات دراسية، تبدأ من مرحلة العمر الأولى ومن ثم عبر مراحل التعليم العام، إضافة إلى ما تتطلبه مهنة المعلم من كفايات ومسؤوليات ومهارات واتجاهات وأنماط سلوكية متباعدة في التربية من أجل المواطنة لطلابها، والأدوار التي يؤديها المعلم في تأكيد مفهوم المواطنة ببعدها المهاري من خلال الممارسات اليومية. وتطرق المشاركون في اللقاء إلى معايير السلوك ومحدداته والاتجاهات الحديثة في تعديله، واستعرضوا أهم المشكلات السلوكية، وبعض التجارب التي طبقت داخل الميدان التربوي كتجربة «انضباطي سر ناجحي»، التي تم تطبيقها في منطقة الجوف كإحدى المحاولات الناجحة في ضبط السلوك للطلاب.

وتقوم التجربة على فكرة استخدام «تقنية التعزيز الإيجابي والسلبى، لتحفيز الطالبات على تحسين وتعديل السلوك عن طريق منح المرشدة الطلابية والعلامات «بطاقة نقاطي»، التي تحمل نقطتين لكل سلوك إيجابي للطالبة داخل الصف أو خارجها ويتم جمعها نهاية الفترة المحددة. وأثبتت التجربة أن عدد المخالفات السلوكية المكررة بلغ ٢٧ مخالفة في المقياس البعدي، وهذا يمثل انخفاضاً ملحوظاً للمخالفات السلوكية، وبذلك تحقق الهدف الرئيسي للتجربة بنسبة ٦٦٪، كما أسهمت التجربة في تقليص نسبة التأخر الصباحي لدى الطالبات بدرجة كبيرة حيث كانت تمثل ١٦,٩٦٪ ثم تقلصت إلى ٦,٢٥٪.

كما استعرض اللقاء برنامج «هذه سمتي» الذي يعرف الطالبات بالسلوك الإيجابي لديهن، والذي تم تنفيذه من قبل إدارة التوجيه والإرشاد للبنات بحافظة جدة، وهو عبارة عن ورشة عمل تهدف إلى تعريف الطالبة بذاتها وإبراز الجانب الإيجابي في سلوكها وتوجيه تفكيرها إيجابياً نحو ذاتها، وأدت نتائج الورشة إلى انخفاض المشكلات السلوكية بنسبة ٥٠٪ بين الطالبات.

كما تناول اللقاء منظومة قيادة الأداء الإشرافي وقياس أدائه، التي تأتي في طور العمل على التطوير المستمر للأداء الإشرافي داخل الميدان التعليمي، والاتجاه إلى تصميم وتنفيذ نظام قيادة الأداء الإشرافي باعتباره منهجاً استراتيجياً تستخدمه جميع المؤسسات ذات الأداء الفعال حول العالم للتعرف على مواطن الخلل واتخاذ الإجراءات التصحيحية لها من خلال مجموعة من المؤشرات المستخدمة لقياس الأداء الكمي والنوعي، ومؤشرات الأداء الإشرافي المدرسية، وأداة قياس بناء الخطط الإشرافية، وأداة تنفيذ المنجزات لهذه الخطط.

ومن أبرز المحاور التي نوقشت في اليوم الثاني من اللقاء، الاختبارات التحريرية للمرحلة الابتدائية وتم إقرار ما لا يقل عن ثلاثة اختبارات تحريرية خلال الفصل الدراسي الواحد لجميع الصفوف عدا الصف الأول، وإعلان مواعيد تنفيذها، وإبلاغ ولي أمر الطالب بها وتزويده بجداولها، والتأكيد في تلك الجداول على استمرارية تقويم الطالب طوال العام الدراسي باستخدام جميع أدوات التقويم الأخرى، إضافة إلى المهارات التي يشملها الاختبار بما فيها مهارات الحد الأدنى التي يمكن قياسها بالاختبارات التحريرية ولم يتم قياسها في الاختبار السابق، وإجراء اختبارات تحريرية أخرى لكل مهارة يمكن قياسها تحريرياً بما فيها مواد الصف الأول الابتدائي.

وجاء في ورقة العمل التي تم تقديمها حول موضوع الاختبارات التحريرية للمرحلة الابتدائية التأكيد على المعلمين بعدم إهمال أدوات التقويم الأخرى، وتقنين الاختبارات التحريرية وإدراجها ضمن لائحة تقويم الطالب في فصل خاص يوضح للمعلم «فائدتها، أهدافها، الآلية المناسبة لتنفيذها، والتأكيد على استمرارية تطبيق مشروع «حسن» والعمل على التجويد والتطوير في الآلية.

تخريج جامعة جازان

الملك فهد

كشفت ورشة عمل أن جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، أصبحت من أولى الجامعات في العالم من حيث عدد براءات الاختراع والملكيات الفكرية التقنية المسجلة سنوياً في مكاتب تسجيل براءات الاختراع العالمية، مشيرة إلى أن الجامعة تنتج نحو ١٠٠ براءة اختراع سنوياً.

الإمام

تنظم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ممثلة بعمادة البحث العلمي، بالشراكة مع الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد، منتدى الشراكة المجتمعية الرابع في اليومين الـ ١٦ والـ ١٧ من رجب الجاري تحت شعار «النزاهة العلمية»، بمشاركة عدد من الباحثين والمهتمين بمجال النزاهة العلمية من داخل المملكة وخارجها.

الأميرة نورة

استقبلت مديرة جامعة الأميرة نورة الدكتورة هدى العميل، وفداً من عضوات مجلس الشورى، بحضور عدد من وكيلات الجامعة. وهدفت الزيارة إلى الاطلاع على مرافق الجامعة والتعرف على برامجها المختلفة. وزار الوفد كلية وخدمات طب الأسنان ووقف على الخدمات المقدمة للمرضى، ومعاين تدريب الطالبات واطلع على تقنيات التعليم، واستخدامات الدمية التعليمية، وعلى طرق وأساليب التدريس في الكلية.

الأمير سطاتم

أعلنت جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في الخرج عن شروط القبول في برامج التسجيل للفصل الأول من العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧. وبين وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رئيس لجنة برامج التسجيل الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير، أن القبول في برامج التسجيل يشمل أربعة تخصصات هي: علوم الحاسب، واللغة الإنجليزية، وعلوم المختبرات الطبية، وعلوم الأشعة والتصوير الطبي.

تبوك

دشن أمير منطقة تبوك الأمير فهد بن سلطان، مبنى كلية الطب، بالإضافة إلى وضع حجر الأساس لمشروع كلية الصيدلية وكلية إدارة الأعمال بالمدينة الجامعية بجامعة تبوك. وأعرب مدير جامعة تبوك الدكتور عبد العزيز العنزي باسمه ونياية عن منسوبي ومنسوبات الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة عن شكرهم لأمير تبوك على زيارته المدينة الجامعية وتفضله بتدشين كلية الطب ووضع حجر الأساس لمشروع كلية الصيدلة وإدارة الأعمال.

الإسلامية

افتتح مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المكلف الدكتور إبراهيم العبيد، أخيراً، ورشة عمل الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، التي تعنى بأولويات التطوير في برامج الجامعة بما ينسجم مع اهتمامات المجتمع داخل وخارج المملكة ويحقق رسالتها.

الباحة

رعى أمير منطقة الباحة الأمير مشاري بن سعود، حفل تخريج الدفعة التاسعة من طلاب جامعة الباحة والمتوقع تخرجهم لهذا العام البالغ عددهم ٤٣٠٠ طالب وطالبة موزعين على كليات الجامعة بفروعها المختلفة.

أم القرى

دعا مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى معتوق عساس طلاب الكشافة بالجامعة للإسهام في توعية طلاب الجامعة بأضرار التدخين والسريعة الجنونية، التي يرتكبها بعضهم، وذلك لأن الطالب يتقبل من زميله أكثر من أي شخص آخر، لافتاً إلى أنه سيكون هناك مزايا مالية لطلاب الكشافة الذين لديهم مشاركات فعالة في توعية الطلاب في كل الجوانب التي يعملون عليها.

جازان

شارك نادي المسرح بجامعة جازان في فعاليات المهرجان الدولي لمسرح الطفل الذي أقيم بمدينة أم العرائس في تونس. وتمثلت مشاركة النادي في تقديم ثلاثة عروض مسرحية «البلورة»، التي قام بتأديتها نخبة من طلاب الجامعة.

الدمام

رعى أمير المنطقة الشرقية الأمير سعود بن نايف، حفل تخريج الدفعة الـ ٣٦١ من طلاب جامعة الدمام وعددهم ٦٠٥ طلاب وطالبات، بينما سيقام حفل تخريج ٣٤٦١ طالبة يومي الثلاثاء والأربعاء الـ ١٦ والـ ١٧ من رجب الجاري.



أجمعوا على أن عاصفة الحزم حققت أهدافها أكاديميون من الجامعة: «إعادة الأمل» مرحلة جديدة لبناء اليمن



أكد عدد من الأكاديميين بالجامعة أن مرحلة إعادة الأمل لليمن جاءت بعد عملية عاصفة الحزم لتعطي دلالة على الرؤية الثاقبة للقيادة الحكيمة، وأن عملية إعادة الأمل تعد رسالة واضحة لمن تصور أن عاصفة الحزم عدوان على اليمن.

وأوضح وكيل عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة نائب رئيس نادي أبها الأدبي الدكتور محمد بن يحيى أبو ملحة أن مرحلة إعادة الأمل جاءت بعد عملية عاصفة الحزم لتعطي دلالة على أن رؤية قيادتنا الحكيمة ليست مجرد معاقبة المعتدي، وإنما أيضا مكافأة المحسنين ومحاولة إعادة البناء والحياة إلى أرض اليمن الشقيقة التي تعرضت لتخريب كبير من قبل الحوثيين وأنصار المخلوع علي عبدالله صالح.

وأوضح الدكتور أبو ملحة أن «اليمن عزيزة علينا وعلى القيادة والأمة العربية، وأن لها حضورا كبيرا في الشخصية العربية». وأضاف «تؤكد العملية أن الهدف هو إعادة البناء لهذا البلد وإعادته لسياقه الصحيح وسياق الشرعية الدولية الصحيحة بعيدا عن التنافسات الإقليمية التي تريد أن تجتذب اليمن خارج سياقه في حين كانت تريد أن تراه على بعض المكونات المحدودة في هذا المجتمع وتخرجه عن سياقه العربي وجسده العربي الأصل الذي هو أصل للعروبة».

وأشار إلى أن عملية إعادة الأمل تؤكد التوجه الإنساني البنائي إلى الخير دائما سواء في جانب قمع المعتدي والمخرب أم في جانب إعادة الأمل وإعادة البناء.

وأضاف «عاصفة الحزم وإعادة الأمل كشفت لنا جانبا من الصفات التي يتمتع بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، ومنها الرؤية المستقبلية الناضجة بعد تجربة طويلة مع ملوك المملكة العربية السعودية ومع تجارب خارجية وداخلية متعددة لبناء المستقبل ورسمه، فكانت صفة الحزم والعزم لخادم الحرمين الشريفين، أيده الله، في اتخاذ القرار المناسب لتؤكد للعالم التزامه بالشوايات الدينية والوطنية والاجتماعية لتكون النتيجة الطبيعية استقرار الوضع والنماء والتطور والتنمية الداخلية، بالإضافة إلى حسن التعامل مع الملفات الخارجية برؤية واضحة تركز على ثوابت السياسة السعودية وثوابت الدين والوطن والمجتمع».

الأعمال النبيلة

من جهته، أكد عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية الدكتور أحمد التيهاني أن الجميع يدركون الأهداف النبيلة لعاصفة الحزم التي جاءت من أجل اليمن وأهله ودرء الخطر عن بلاد الحرمين الشريفين، لافتا إلى أن الجميع يدرك أن انتهاء عملية عاصفة الحزم مؤذن ببداية إعادة الإعمار،

بقيادتها الحكيمة تقف بجانب الدول العربية والعالمية في كل الظروف وتدعم وتهب بسخاء في سبيل استقرار وأمان الدول».

وحدة الأمة

إلى ذلك، أكدت الأستاذة المساعدة بقسم اللغة العربية بالجامعة الدكتورة حنان محمد أبو لبدة أن عاصفة الحزم أعادت الأمل إلى الأمة بعد أن كانت متفرقة في مقاومة أي ظلم أو تهديد يهدد مصالح الأمة العربية والإسلامية في عقيدتها وفي دينها وفي لغتها.

وأشارت الدكتورة حنان أبو لبدة إلى أن «العاصفة جددت الأمل، أن أي بلد سيُعدي عليه في دينه ويُحاول طمس هويته سيجد نصرة بقيادة المملكة العربية السعودية، فهي دائما مع القضايا العربية والإسلامية، ويكفيها فخرا احتضانها للحرمين الشريفين مكة المكرمة قبله المسلمين والمدينة المنورة».

المساعدة في الأدب والنقد الحديث بالجامعة الدكتورة إيمان محمد إلياس، من مصر، أن عملية «عاصفة الحزم» كان لابد منها لتثبيت الوضع الديموقراطي في اليمن، مشيرة إلى أن دول التحالف العربي لعملية «عاصفة الحزم» حققت أهدافها واستقرت الأوضاع في اليمن بشكل كبير، وزال الخطر الذي كان يهدد اليمن والدول المجاورة لها من قبل الميليشيات الحوثية وأنصار الرئيس المخلوع علي عبدالله صالح، وإعادة الأمل وإعمار اليمن.

ذكرت الدكتورة إيمان إلياس أن عملية «عاصفة الحزم» أعادت للأمة العربية والإسلامية كرامتها وعزها ومجدها بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، موضحة أن الشعب اليمني الشقيق بدأ يشعر بأن الدول العربية والإسلامية واقفة بجانبه في السراء والضراء.

وتابعت «المملكة العربية السعودية

موضحا أن الخيوط الأولى لهذا العمل كان من خلال تبرع المملكة بمبلغ قدره ٢٧٤ مليون دولار للجانب الإنساني في اليمن.

وبين الدكتور التيهاني أن البدء في عملية إعادة الأمل يعد رسالة واضحة لمن تصور أن عاصفة الحزم عدوان على اليمن، مؤكدا أن عملية إعادة الأمل تساند إعادة الترتيب السياسي وإبعاد كل من يريد الفساد باليمن وأهله، مشيرا إلى أن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، أعاد الهوية العربية إلى وضعها الطبيعي ليجد الجميع بين عشية وضحاها حلفا عربيا قويا متماسكا لم يستطع الأعداء المتربصون بالدول الإسلامية شق صفه، مشيدا بقرارات خادم الحرمين الشريفين -أيده الله- التي مكنت المواطن العربي من الاعتزاز والفخر والانتماء بهويته العربية.

إعادة الإعمار

في السياق ذاته، أكدت الأستاذة



حسن أحمد العواجي

ريتويت

جواد كريم
وصحافة المواطن

قبل عشرة أعوام، وقف شاب يدعى جواد كريم في حديقة حيوانات ليسجل لثوان معدودة أول مقطع فيديو يرفع على موقع عرف فيما بعد باسم اليوتيوب، حصده حتى الآن أكثر من ١٨ مليون مشاهدة.

وجواد، كان واحداً من ثلاثة شبان أسسوا الموقع الذي حصلت عليه قوئل بصفقة تعدت حاجر مليار دولار.

ومنذ ذلك التاريخ وحتى اليوم، أكمل يوتيوب عقده الأول متنقلا ومتخصصا في إكائنا تارة وإضحائنا تارة أخرى، فخلال دقائق معدودات يمكنه أن ينقل لك مشاهد ذبح وإحراق أو سرقة أحيانا، ثم سرعان ما ينقلك إلى عالم الكوميديا والمقالب والضحك، حتى وجدنا أنفسنا مستسلمين له، ننصاع طواعية لهذا القادم الذي غير في عشر سنوات، مفهومنا للإنترنت حتى أصبحنا مشاركين اليوم في تصوير أحداث الحياة اليومية.

هذا المفهوم الجديد الذي سمي فيما بعد بـ «صحافة المواطن»، لعب دورا كبيرا، إلى جانب تطبيقات أخرى، في خسارة مدراء شركات كبرى وسفراء ووزراء وحتى رؤساء دول، مناصبهم بين ليلة وضحاها، لأن الرأي العام أصبح أخيرا يرى ويسمع ويتأثر بعيون وأذان غير تلك التي كانت في الماضي، فتكون ردة فعله أسرع، بل أقوى وأكثر تأثيرا، فمن منا لم يقشعر ويشتد غضبا من جرائم الإحراق الإرهابية التي ترتكبها الجماعات المتطرفة يوما بعد يوم، أو من مشاهد الاعتداء والسرقة والتحرش في الأماكن العامة؟.

هل كان يعني جواد كريم أن اليوتيوب سيجود علينا ويكرمنا بملايين من المقاطع التي تجمع الغث والسمين في مختلف المجالات، أم إن الأمر برمته محض صدفة تنبه إليها الغول قوئل ليلتهمها قبل أن يسبق إليها غيره؟.

اليوم يكمل يوتيوب عامه العاشر ليكون واجهة كبرى الشركات في العالم، فالإعلان عبره يعد الأهم والأكثر مشاهدة في عالم الشبكة العنكبوتية، فـ ٣٠٠ ساعة من الفيديوهات يتم تحميلها كل دقيقة عبر هذه المنصة، تستوقف حتى «جواد» نفسه. ولبت جوادا لم يجد إلى هذا الحد، وليته استمتع بمشاهدة الحيوانات فقط أو اكتفى بتصويرها لنفسه فقط، هكذا يتمتم كثيرون اليوم دون توقف!



حاسب مكتبي بتصميم غريب من Cyber Power

تتنافس شركات صناعة الشاشات على توفير شاشات حاسب منحنية بأضواء جميلة وتصاميم مذهلة، إلا شركة CyberPower فقد فكرت خارج الصندوق، مؤكدة أن الوقت قد حان للحصول على تصميم غريب للحاسب وجميل في الوقت نفسه، مقدمة حاسب Trinity الذي يأتي بثلاثة أقسام مختلفة، فالقسم الأول للمعالج، والثاني لمعالج الرسومات، والثالث للسعة التخزينية.

وتقول الشركة إن الفكرة من هذا التصميم، منع وصول الحرارة لباقي أقسام الحاسب.

ويبدأ السعر من 955 دولارا أمريكيا للحاسب، موديله Trinity 100، الذي يأتي بمعالج AMD A10 وذاكرة عشوائية قدرها ٨ جيجابايت، وسعة قدرها 128 جيجابايت للـ SSD وواحد تيرابايت للسعة العادية، ومعالج رسومات GeForce GTX 750 Ti. ويستطيع المستخدم إجراء التعديل على المواصفات ورفعها إلى Intel Core i7 ومعالج رسومات منفصل. ولم تحدد الشركة متى سيكون Trinity متوافرا في الأسواق.

«الفراشة»
هاتف جديد
من HTC

من المنتظر أن تعلن شركة HTC رسميا عن هاتفها الجديد Butterfly 3 أو الفراشة، الذي أعلنت الشركة مؤخرا عن مواصفاته، حيث ستكون شاشة الهاتف بحجم 5.2 إنش بوضوح QHD، وكثافة قدرها 576 بكسل في الإنش، مما يؤكد تمتع الجهاز بشاشة عرض جميلة.

من ناحية أخرى سيعمل الهاتف بمعالج من كوالكوم، وهو معالج ثماني النواة من سناي دراغون 810 مع 3 جيجابايت ذاكرة عشوائية، و ٣٢ جيجابايت ذاكرة تخزين داخلي قابله للتوسع. وتأتي الكاميرا الخلفية بمسح ٢٠ ميغا بكسل، كما تحمل مستشعرا مُصنعا من شركة توشيبا، أما الكاميرا الأمامية فتستكون بدقة ١٣ ميغابكسل. ومجهزة بكافة المزايا لالتقاط صور سيلفي مميزة. ويعمل الهاتف بنظام أندرويد 5.0 مع النسخة الأخيرة من واجهة هواتف HTC المعروفة سينس 7.

كما سيكون Butterfly 3، مخصصا كسابقه للأسواق الآسيوية مثل اليابان وماليزيا وغيرها من دول شرق آسيا.

«محاضرتي» موقع لجمع
المحاضرات من جامعات عربية

يهتم موقع «محاضرتي» في الدرجة الأولى، بجمع المواد والمحاضرات من مجموعة لا بأس بها من الجامعات العربية وفي مختلف الأقسام والتخصصات. ويتيح الموقع للطلاب، التسجيل للحصول على ما يهمهم من محاضرات مع ذكر الجامعة والكلية والقسم لتسهيل عملية البحث للطلاب الدارس للموقع توجه لأن يجمع أكبر عدد من الجامعات العربية ليكون بذلك مرجعا لكل طالب جامعي.

ويقدم الموقع العديد من المميزات المفيدة، من خلال نظام العضويات، ويمكن المستخدم من اختيار جامعته وسنته الدراسية لتصل إليه تنبيهات بكافة المحاضرات الجديدة، بالإضافة إلى وجود مكتبة للكتب ومترجم طبي وإشارات على فيس بوك وغير ذلك من الميزات.

من قسم الإعلام والاتصال بالجامعة إلى ساحة الحرب

الطالب محمد السريعي: أصبحت مراسلا حريا بعد ساعة من إطلاق «عاصفة الحزم»

محمد حريص

لم يتردد الطالب بقسم الإعلام والاتصال بالجامعة، محمد السريعي، في قبول تحد من نوع جديد عندما عرض عليه العمل موقدا رسميا لقناة الإخبارية السعودية الفضائية لتغطية أحداث عاصفة الحزم على الشريط الحدودي في المنطقة الجنوبية. كما لم تمنع قلة الخبرة، الطالب السريعي، من إعداد ٢٥ تقريراً عن عاصفة الحزم، إضافة إلى الظهور اليومي بمعدل ثلاث مرات أو أربع على الهواء مباشرة عن أحداث العاصفة.

كيف استقبلت خبر اختيارك موقدا لقناة الإخبارية في تغطية عاصفة الحزم؟

بكل فخر وسرور، تلقيت اتصالاً من مدير إدارة المراسلين بقناة الإخبارية بعد بدء عاصفة الحزم بساعة واحدة، أبلغني فيه أنه تم اختياري مراسلاً حربياً لتغطية الحملات العسكرية السعودية وأحداث عاصفة الحزم، وعلى الفور انتقلت إلى نجران، وكنت أول إعلامي وصل إلى الشريط الحدودي، وبدأت بنقل الأحداث على الهواء مباشرة بعد ١٢ ساعة من بداية العاصفة في وصف تام للمشاهد على الحدود السعودية اليمنية. سعدت بالخبر رغم معرفتي باحتمال تعرض العاملين أو أي شخص في هذه المنطقة للمخاطر، وأحسست بأن واجبي الوطني كان يدفعني لقبول المهمة دون تردد.

وماذا عن عاصفة الحزم وأنت أحد جنود الوطن بميكرفونك؟

عاصفة الحزم جاءت لتغذي روح الوطنية والثقة والمهابة في قلوبنا، كما أننا نعلم أن عاصفة الحزم تمثل تلبية لنداء الرئيس الشرعي لليمن عيديره منصور هادي الذي طالب بإيقاف الحوثيين وانقلابهم على السلطة. وهي في الوقت نفسه رسائل عربية وعالمية موجهة تؤكد أن اللعب بأي جزء من الوطن العربي، سيتم التعامل معه بطريقة حازمة.

موقف علق بذهنك

خلال فترة تغطيتك للحدث؟

من المواقف التي علق في ذهني، الروح المعنوية العالية التي يتمتع بها جنودنا الأبطال، فعلى امتداد الشريط الحدودي وفي الجبال يقف رجال لا ينامون إلا وقوفاً، يتعاملون مع المناوشات والمحاولات الفاشلة للحوثيين بكل قوة وصلابة، ويواجهون العدو وكأنهم يطلبون الموت. وقد شهدت وصية أحد أفراد القوات البرية وقد كتب فيها اسم ابنه الذي ينتظره وهو على الجبهة



إلى تطوير ودعم بالخبرات الإعلامية التي ترسم لها استراتيجيات تكفل وصولها للعالم. وأرجو أن تكون تداعيات حملة عاصفة الحزم محفزة لثورة إعلامية سعودية يتردد صداها في أرجاء العالم.

إلى ماذا تطمح مستقبلاً؟

أطمح إلى إكمال الدراسات العليا في الإعلام والتخصص في العلوم السياسية والعسكرية، حيث أرى أنه انتهى زمن الصحفي الشامل والمطلوب الآن هو الإعلامي المتخصص.

التلفزيونية، ورجوعي خلال تغطيتي لعاصفة الحزم إلى بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم، أضاف لي الكثير، وأعتبر تغطيتي لأحداث عاصفة الحزم بداية حقيقية لمشواري الإعلامي.

رأيك عن أداء الإعلام السعودي في عاصفة الحزم؟

الإعلام أصبح من أهم الأسلحة، وبكل السلطة الأولى وليست الرابعة، وبكل صراحة أرى أن بعض وسائل الإعلام وخاصة الحكومية، ما تزال في حاجة

حساب موثق على تويتر، وكان من الضروري التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي باعتبارها أدوات مكملة للوسائل الإعلامية التقليدية والتفاعل من خلالها كان كبيراً ولموساً.

هل أفادتكم دراستكم بصفته طالب إعلام في التأقلم سريعاً مع المهمة؟

دراستي بقسم الإعلام كان لها الأثر البالغ في التغيير للأفضل واستذكاري لبعض المعلومات التي تلقيتها خلال دراستي في ممارسة المهنة الصحفية

أكثر من ٢٥ تقريراً ميدانياً مسجلاً بموضوعات مختلفة ذات علاقة بعاصفة الحزم والأوضاع على الحدود السعودية اليمنية.

كيف استعانت قناة الإخبارية بمواقع التواصل الاجتماعي التي تحظى بمتابعة كثيفة للترويج عن تغطياتها؟

استطاعت القناة الإخبارية السعودية، التكيف مع مواقع التواصل الاجتماعي والاندماج فيها، خاصة فيما يتعلق بأحداث عاصفة الحزم، فالقناة لديها

وأوصى بتسميته «سلمان»، أي اسم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز.

قدر لنا إحصائية التغطيات التي قدمتها ونوعيتها؟

وجودي وتنقلي كان بين الشريط الحدودي مع القوات البرية وغرفة العمليات بحرس الحدود، وكنت أنقل ما لدي على الهواء مباشرة في نشرات الأخبار الرئيسية على شاشة القناة يومياً منذ بداية العاصفة بمعدل ٣ إلى ٤ مرات يومياً، بالإضافة إلى إعداد



جامعتي كما أريدها أن تكون

عبد الله علي زارب
المركز الاعلامي



تشاهد يوميا الكثير من التناقضات حولنا في ممرات الجامعة فتعطيك للوهلة الأولى انطباعا غير جيد عن ثقافة المجتمع في الجامعة وكيفية تعاطيه مع ما يحيط به.

تجد طالبا أنيقا مثقفا يدرس الطب أو الهندسة أو في إحدى الكليات النظرية، لديه طموح لأن يخدم وطنه ومجتمعه ويكون قدوة يوما ما؛ تجده يشعل سيجارته تحت لوحة مكتوب عليها «ممنوع التدخين»!

تقود مركبتك داخل أروقة الجامعة باحثا عن موقف لسيارتك فلا تجده بسبب قلة المواقف والفوضى التي أوقفت بها السيارات، بينما يستمر إصدار تصاريح الدخول وكأن المسؤولين يقولون لأصحاب السيارات: لا مانع من المخالفة، أوقفوا سياراتكم كما تشاؤون على الأرصفة لا تهتمون بطريقة وقوفكم!

دأبت الجامعة عند تصميم مبانيها على إنشاء الحدائق الخضراء وزراعتها بالورود التي تعطيك انطباعا بجمال المكان الذي تعمل فيه، ولكن، يا للأسف، يصدمك منظر الزهور المتناثرة بعث على الأرض وقد سلبت منها جمالها أيد لا تقدر معنى جمال الطبيعة.

يؤسفني ذلك المنظر الذي تجده في قاعات المحاضرات وعلى الطاولات من عبث بكتابة الذكريات والخواطر والعبارات المشينة، منظر لم تسلم منه جدران القاعات ولا دورات المياه، وكأنك تعيش في مجتمع يتخلله الفوضى وعدم المبالاة.

تتألم عندما ترى بعض الطلاب يصرخ ويرفع صوته ويقوم بسلوك لا يسمح بأن يمارسه في الشارع فما بالك بمدينة جامعية! مؤلة تصرفات تصدر من بعض ممن نعتبرهم قدوة لغيرهم من الشباب ولكن عزاءنا الوحيد أن فيهم رجل رشيد.

أمنية طالب جامعي

مشهور سالم مشهور العمري
طالب بقسم الإعلام والاتصال



عاش الطالب الجامعي ١٢ عاما منتقلا في بيئة تعليمية رتيبة أشبه ما تكون بالعادة المحكمة والروتين الذي لا يتغير.

وعند رحيله من هذه البيئة استبشر خيرا كثيرا بالمرحلة الجامعية التي رسم فيها أحلامه وأمانيه، فالجامعة في نظره بداية المستقبل الذي تمناه فيلتحق بالكلية التي يريد حتى يحقق ما تمنى.

ولكن المرحلة الجامعية كما يراها تفتقد التشجيع العلمي،

وهي بيئة لا تختلف عن غيرها من مراحل الدراسة إلا في طريقة الدوام، مما يؤثر سلبا في الطالب الجامعي الذي تشتت هنا وهناك.

الطالب الجامعي كان يطمح لبيئة علمية وتعليمية مشجعة يكسر فيها رتابة ما اعتاد عليه! يريد مناهج تعليمية قوية تناسبه وتضيف الكثير لما درسه في السابق، يريد مناهج تواكب احتياجات بلاده التي تسيير سيرا حثيثا نحو التقدم والازدهار، لأنه في بلد لا يرضى بغير المراكز

المتقدمة في كل شيء، وهو ما يتطلب العمل على تطوير التعليم الجامعي بما يتوافق مع تطوير أنفسنا لأن الإنسان يتطور ويتقدم، ويجب أن يكون هناك نظرة مستمرة للتطوير حتى يستفيد الطالب الجامعي مما يقدم له من مناهج تساهم في تطوير فكره ونفسه.

هذه أمنية طالب جامعي شارف على الانتهاء من السنة الأولى ويتمنى أن تكون السنة الثانية مختلفة ومختلفة جدا.

تدبير الأعمال وإدارتها في الإسلام

أ. إبراهيم النعمي
كلية العلوم الإدارية والمالية

خلق الله الخلق، فدبر الكون وأداره بنظام، فلا يحدث حدث إلا وعند الله أمره وعلمه، فإن الله يخطط وينظم ويوجه ويراقب، فتخطيطه باظهار قضائه، وتنظيمه يكون بإعطاء كل من مخلوقاته مهامه ومسؤوليات.

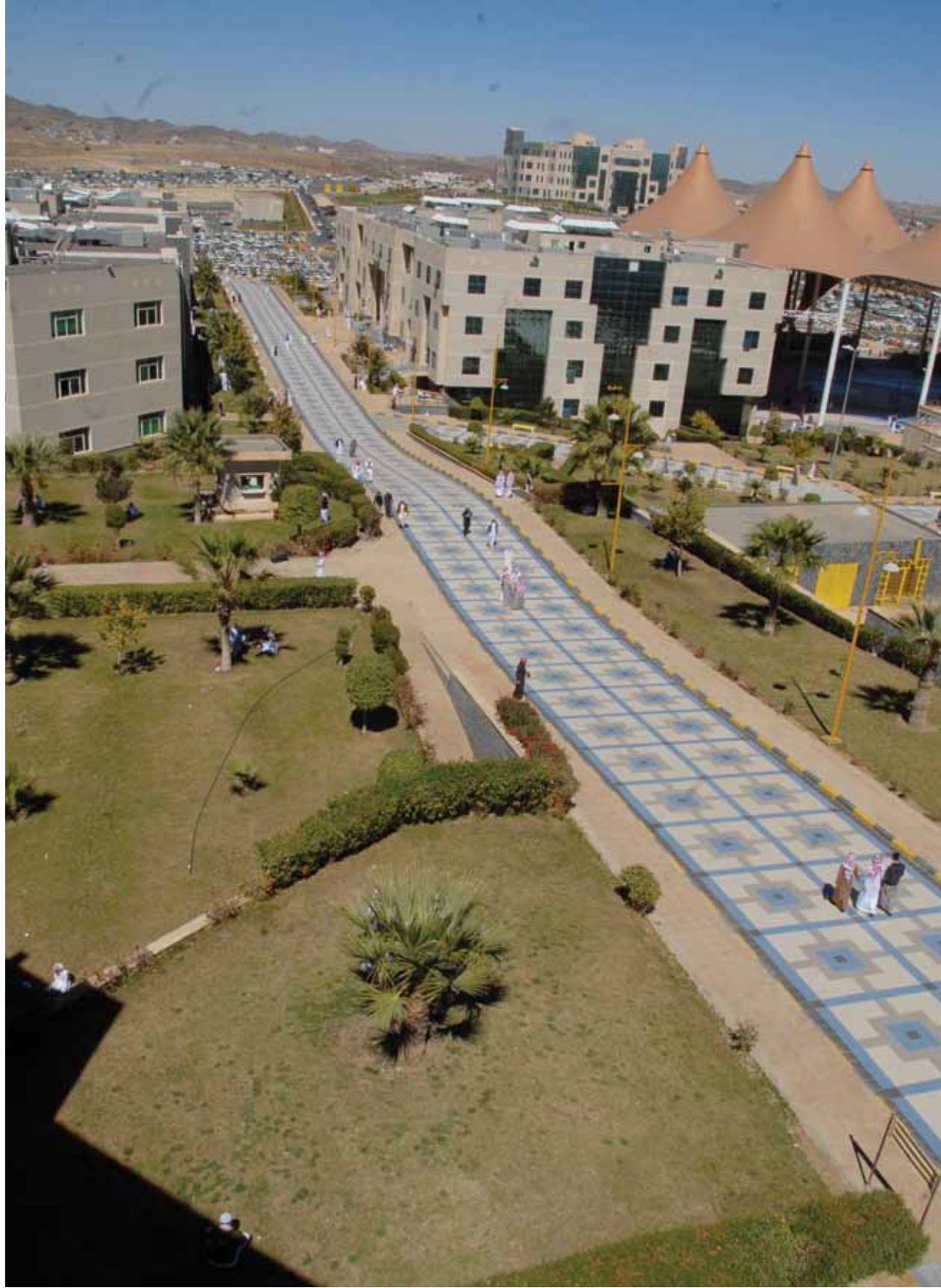
أما توجيهه سبحانه فيكون بالتأثير على سلوك البشر، وتحفيزهم لتحقيق الغاية التي خلقهم لأجلها وهي عبادته وحده لا شريك له، «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون». وأما رقابة الله على البشر فتكون بتقييم أفعالهم، فهل من خلال أفعالهم حققوا الهدف (العبادة)؟ «ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد، والله سبحانه هو صاحب القرار ومتخذه» إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون».

كان الرسول أعظم إداري، وأفضل قيادي، فقد خطط ونظم ووجه وراقب، فكان خير رئيس لخير مرؤوسين، فقد أدخل المدخلات السليمة من البيانات والمعلومات في عقول مرؤوسيه وأتباعه وقام بعملية تشغيلها بنجاح، وذلك باتباع أوامر الله، فأخرج المخرجات الصحيحة وحقق الهدف وأدى الأمانة «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً».

في العصور الحديثة أوجدت لإدارة الأعمال نظريات ودراسات عدة، ففي السنوات ما بين ١٩٠٠-١٩٢٠ ظهرت النظريات التقليدية التي ركزت على الهيكل التنظيمي للمنظمة وما يترتب عليه من تحديد للسلطة وتوزيع للمسؤولية، فقد حدد الرسول صلى الله عليه وسلم السلطات ووزع المسؤوليات فقال: «ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته....»، وكان له وزراء ومستشارون لكل منهم مسؤولية.

وبعد النظريات التقليدية ظهرت نظريات العلاقات الإنسانية التي ركزت على المورد البشري واشباع احتياجاته، فقد سبقهم الإسلام بهذا واهتم بالإنسان، فقد هذب الإسلام الإنسان ودربه وحسن من أدائه «وقل عملوا فسيروا الله عملكم، واهتم الإسلام بالعامل فقال الرسول صلى الله عليه وسلم «أعط الأجير أجره، قبل أن يجف عرقه»، أما عن تطوير أداء العاملين فقد قال «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه».

وفي الإسلام مصدر لتمويل كثير من الأمور الحياتية المهمة وهو «الزكاة» التي هي ركن من أركان الإسلام والاقتصاد. فالإسلام دين عظيم، بنوره شع العلم والعمل على الأرض.



مشاريع الجامعة وعجلة التنمية

أ. د. عبد الله عسيري
عميد كلية الطب

من المسلمات أن الجامعات هي أحد أهم مصادر التنمية في الأوطان فهي محركاتها الفكرية والثقافية والعلمية والإدارية والتوظيفية وتسهم إسهاما بالغ الأثر في الحركة التنموية لأي منطقة تفتقرش أرضها، وهي مصدر الإشعاع والتنوير في تلك المناطق، ومما لا شك فيه أن المشاريع التي تقدمها الجامعات لها الأثر الواضح في تحقيق التنمية ودفع عجلة التطوير.

وهناك المشاريع الكثيرة التي أقدمت جامعة الملك خالد على إنجازها ويصعب حصرها في مقال واحد، ولكن من أهمها مشروع المدينة الجامعية الطموحة، ويشمل ذلك المشروع مستشفى جامعي متخصص يقدم خدمات طبية متميزة لأبناء المنطقة ويشرف عليه نخبة من الأطباء السعوديين أساتذة الجامعة الذين حصلوا على أعلى الشهادات في مجال تخصصاتهم.

وسوف يركز ذلك المستشفى على الخدمات الطبية النوعية لتكتمل منظومة الخدمات الطبية لأبناء

المنطقة، وسوف تكون سعته الاستيعابية بإذن الله تعالى ٨٠٠ سرير وتم تصميمه على أحدث وأفضل التصاميم العالمية الحديثة، وقد اكتمل البناء والجامعة في طور التشغيل لذلك المستشفى العملاق، والمستشفى يخدمه منظومة من الكليات الصحية وهي كلية الطب، والصيدلة، وطب الأسنان، والعلوم الطبية التطبيقية، كما أن المستشفى سيكون موطناً لمراكز تميز تقدم الخدمات الطبية النوعية.

وتحتوي المدينة الجامعية بالفرعاء إلى جانب المدينة الطبية على جميع الكليات العلمية والنظرية بالجامعة، وقد عملت تصاميم تلك الكليات بطريقة تواكب التعليم الحديث وتم اعتماد مراكز بحثية تعنى بالبحوث العلمية ومن أهمها البحوث الطبية التي تعنى بالمشكلات الصحية بالمنطقة. وقد تم تصميم المدينة الجامعية المتميزة على تضاريس جغرافية صعبة، وتم مراعاة المحافظة على البيئة الجميلة لتلك المنطقة.

إلى جانب ذلك المشروع العملاق

تتوالى مشاريع الجامعة من اعتمادات مؤسسية وبرامجية لستة برامج علمية في الجامعة، وقد قطعت الجامعة شوطا كبيرا في ذلك وشارفت على الحصول على الاعتراف بها.

ومن المشاريع الطموحة للجامعة المشاريع البحثية المنجزة ودعم الباحثين ماليا وبسخاء، مما جعل جامعة الملك خالد تتسم التصنيفات العالمية وتتقدم مراتب عدة في أوقات وجيزة، ومما تميزت به الجامعة مشاريع التعلم الإلكتروني حتى أصبحت مرجعية في ذلك.

ولا يتسع المجال للتفصيل في مشاريع البنى التحتية من تجهيزات رياضية وترفيهية للطلاب وعقد المؤتمرات الدولية التي تعود بالفائدة العظيمة على مواطني هذا البلد الكريم، كل تلك المشاريع تسرع عجلة التنمية بمنطقة عسير وتجعلها قبلة للعلماء وطلاب العلم وتسهم في دفع المحركات الاقتصادية للمنطقة ويفيها أن تلك المشاريع تستثمر في أعلى ما في هذا الوطن وهو المواطن.

في مجتمعنا في وقت قصير، وأدى ذلك إلى تغير النمط المعيشي فقلت فيه الحركة و زاد فيه اعتماد الناس على وسائل النقل الحديث للتنقل حتى للمسافات القصيرة.

رافق ذلك تغير في العادات

عنوان المقال جاء موافقا للاسم الذي أطلقه أبناؤنا في نادي الطب والإبداع على حملة المشي التي انطلقت لتشجع الجميع على المشي وعدم الجلوس والكسل، فقد أحدثت التغيرات الاجتماعية والاقتصادية تغييرا كبيرا



الغذائية ساعد في زيادة حالات الإصابة بمرض السكري وارتفاع ضغط الدم وتصلب الشرايين وارتفاع نسبة السمنة في مجتمعنا، حتى وصلت نسبة الإصابة بهذه الأمراض إلى درجة فاقت كل النسب العالمية وتندر بمخاطر كبيرة على صحة أفراد المجتمع، لما تسبب فيه هذه الأمراض من حدوث مشكلات صحية كبيرة مثل أمراض القلب والجلطات الدماغية والفشل الكلوي وبتر الأعضاء وضعف البصر. والمحصلة النهائية أخطار كبيرة على المجتمع وعبء مالي ضخم على اقتصاد الوطن.

وإن أحد الحلول العملية لحل مثل هذه المشكلات هو تغيير النمط الحياتي للمجتمع وممارسة الرياضة، وعلى رأس هذه الرياضات رياضة المشي.

ومن المهم بهذا الخصوص ممارسة رياضة المشي بأسلوب صحيح حتى يؤدي إلى النتيجة المطلوبة ونتلافى أي إشكاليات أخرى، فالشخص السليم يجب أن يؤدي رياضة المشي من ثلاث إلى خمس مرات أسبوعيا، كل مرة لفترة من ٣٠ إلى ٦٠ دقيقة، على أن يستخدم حذاء رياضي مناسباً ويمارس المشي في أماكن مناسبة.

ومن فوائد رياضة المشي المساعدة على إنقاص الوزن والتقليل من أخطار الإصابة بأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم وتقليل مخاطر الإصابة بمرض السكري وخفض مستوى الدهون في الدم.

وأختم فأقول إن نشر مفهوم عادة المشي في مجتمعنا أمر بات ضرورة ملحة ويستلزم ذلك تهيئة الأماكن المناسبة لتكون في متناول الجميع وتعزز هذا المفهوم في المجتمع.

«خطوتي سر صحتي» فكرة جميلة لمشروع جميل أرجو أن يستفيد منه كل أفراد المجتمع وأن يستمر مشروعاً رائداً، وليس غريباً على أبنائنا طلاب نادي الطب والإبداع أن يكونوا سباقين لمثل هذه الأفكار الرائدة في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة.

خطوتي سر صحتي

الدكتور حسن الموسى
رئيس قسم طب الأسرة

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير

أ.د. علي بن شويل القرني

هاتف ٢٤١٩٥٧٣

aalkami@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير

محمد ابراهيم العسيري

هاتف ٢٤١٩٥٧٥

lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني

أسعد أبو قاعود

aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية

حسن أحمد العواجي

alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)

د. إيمان بنت عبدالله العسيري

easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي

يحيى بن عبدالله التيهاني

هاتف: ٢٤١٩٩٢٢

yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير

علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)

Aafaqi@kku.edu.sa

أحمد علي العياف

خالد محمد العمري

سلطان عوض العسيري

عبد العزيز رديف

منصور محمد كويج

التصوير

عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني

زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير

نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع

هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣

Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام

صحيفة «آفاق»

المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣

الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa

twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

نافذة

قيادات شابة

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa



الأميران محمد بن نايف ومحمد بن سلمان يمثلان جيلا جديدا في الحكم السعودي، وهذا التوجه الذي وضعه الملك سلمان بن عبدالعزيز يأتي في إطار مدرسة جديدة يحاول ان يرسخها الملك سلمان في هياكل الدولة الجديدة ونحن نعيش في القرن الحادي والعشرين، وتحيط بنا الكثير من المستجدات الفكرية والسياسية التي تتطلب ان يكون مجتمعنا السعودي محصنا بقيم وثوابت اسلامية ووطنية تعيننا على

مواجهة التحديات التي تواجهنا في عالم متغير وعداوات اقليمية تترصد بنا من كل جانب.

وعندما وضع الملك سلمان الأمير محمد بن نايف، فهو يعلم المكانة التي يحتلها في قلوب المواطنين والمقيمين في بلادنا نظير جهوده التي امتدت لثلاثين سنة في خدمة الملف الأمني الذي يشكل هاجسا لنا جميعا، وعمل فيه باقتدار ومسؤولية. كما ان الأمير محمد بن سلمان هو قيادة شابة قادت عاصفة الحزم ضد هيمنة جماعات منحرفة عن الشرعية وتكن للمملكة عداوات كبيرة. فهاتان القيادتان تمثلان أيادي مساندة لخدم الحرمين الشريفين، وتعيينه في الحكم الآن وفي المستقبل، على استتباب الأمن والاستقرار في بلادنا بحول الله تعالى.

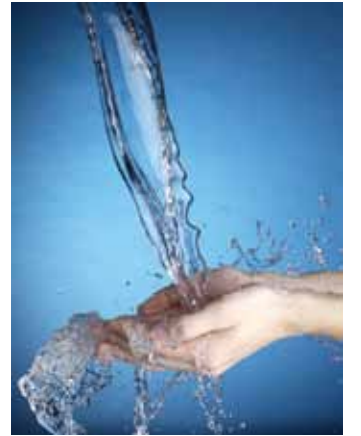


خلال مشاركتها في اليوم العالمي للمياه كليات الجامعة و «آفاق» تثقف الأسر بأهمية ترشيد استخدام الماء

ريم العسيري
وسارة القحطاني

الجامعة مع مديرية المياه بمنطقة عسير، إيماناً من الجامعة بأن دورها لا يقتصر فقط على التعليم، وإنما في الإسهام بالفعاليات العالمية أيضاً كفعالية اليوم العالمي للمياه. وتابعت «المياه هي الحياة والحروب القادمة ستكون بسببها نظراً لأنه سيكون هناك نقص شديد في مصادرها، لذلك وجب علينا أن نوعي بأهمية الحفاظ على المياه، والترشيد في استخدامها، والحفاظ عليها من التلوث». يذكر أن اليوم العالمي للمياه، تظاهرة عالمية تقام سنوياً تحت إدارة اليونسيف، لتذكير المجتمعات بوضع الماء وما آل إليه من استهلاك عشوائي.

شاركت الجامعة ممثلة في المركز الجامعي وكليتي التربية والآداب وكلية الاقتصاد، وكليتي العلوم والآداب في خميس مشيط وأحد رفيدة بالإضافة لصحيفة «آفاق»، في فعالية اليوم العالمي للمياه التي أقامها القسم النسائي بمديرية المياه بعسيري في مركز الأمير سلطان الحضاري مؤخرًا، تحت عنوان «الماء والتنمية المستدامة»، وذلك بالتعاون مع نادي العمل التطوعي للبنات من جامعة الملك خالد.



واستهدفت الفعالية الأسرة بكافة أفرادها لتوعيتهم بضرورة وأهمية الترشيح في استخدام الماء، خاصة أنه العنصر الحيوي الذي يدخل في جميع مجالات الحياة وتنمية الموارد المائية التي يتزايد الطلب عليها لضمان التنمية المستدامة في مجالات الصحة والغذاء والطاقة والطبيعة والصناعة.

وأكدت رائدة نادي العمل التطوعي المنسقة لهذه الاحتفالية، الدكتوراة إيمان عسيري، أهمية إقامة مثل هذه الفعاليات قائلا «إنها وسيلة تثقيفية ليدرك الجميع أن الماء هو الإكسير، وأن الإنسان يلبس الماء ويأكل الماء ويضيء منزله بالماء وتسير مركبته بالماء ويبني منزله بالماء، وإن ذهب ذهبت الحضارة وحياة الرفاهية التي نعيشها». من جانبها قالت رئيسة القسم النسائي بالمديرية، قائدة المشروع المشترك بين الجامعة والقسم النسائي، الأستاذة أريج الثميري «أردنا في هذه الفعالية تسليط الضوء على قضايا المياه وأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة، وكذلك لنشجع أيضا من خالها، على التفكير في كيفية إدارة المياه في المستقبل».

كما أعربت الثميري عن قلقها إزاء جهل الآباء والأمهات بوضع الماء في المملكة العربية السعودية. وأضافت «الإقبال على مثل هذه الفعاليات ضئيل، ولكن ذلك لن يثنينا عن متابعة مسيرتنا تحت توجيه ورعاية المدير العام للمياه بعسير المهندس يزيد آل عارض».

وفي السياق ذاته، قالت الدكتوراة إيمان النشار «جاءت مشاركة المركز الجامعي لدراسة الطالبات وكلية التمريض بأبها في الفعاليات بركن يضم ثلاثة أقسام، الأول عن المياه وأهميتها لتكوين جسم الإنسان، والثاني عن المياه والأمراض، والثالث عن طرق تلوث المياه، حيث حرصنا على التوعية بكل ذلك، وتأتي مشاركتنا من خلال كليات

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٤٥ ألف نسخة اسبوعيا
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن

شاركونا النجاح

بدون زعل

• لا تزال فوضى وقوف السيارات في الطرق المجاورة لسور الجامعة من الخارج أمرا يدعو للاستغراب، فلو حدث حادث، لا سمح الله، فإنه يصعب دخول السيارات الكبيرة، يا حبيذا لو يكون هناك اهتمام أكبر بهذا الأمر حفاظا على السلامة العامة!

• قاعات الفيديو بعمادة التعلم الإلكتروني التي يتم استخدامها لمحاضرات الطالبات لا يوجد بها غير قاعة واحدة فقط، تعمل والباقي معطل خلال هذا الفصل، مما أدى إلى إرباك محاضرات الطالبات

• نسمع بوجود جمعيات علمية في الجامعة، ولكن لا نرى لها حضورا يذكر، وكأن الأمر لا يتعدى الاسم، نرجو أن تصح من سباتها لتواكب النهضة العلمية التي تعاشها الجامعة!

• يشكي الموظفون في عمادة القبول والتسجيل من كثرة المراجعين

• هناك ضعف في التواصل بين الطلاب والطالبات في التخصص الواحد ويتضح ذلك جليا عند اشتراكهم في الأبحاث المشتركة.

• يقال إن بعض الطلاب لا يحرص بصفة دائمة على متابعة برامج التعلم الإلكتروني على موقع الجامعة، وهو ما يؤثر سلبا على تحصيله العلمي.

• هناك ضعف في التواصل بين الطلاب والطالبات في التخصص الواحد ويتضح ذلك جليا عند اشتراكهم في الأبحاث المشتركة.

• يشكي الموظفون في عمادة القبول والتسجيل من كثرة المراجعين

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أمطار رعدية	أمطار رعدية	أمطار رعدية	أمطار رعدية	غائم جزئيا
٢٦ ١٤	٢٤ ١٤	٢٣ ١٤	٢٣ ١٤	٢٤ ١٤