

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



حوار



د. الجبيلي: الرعاية والفكر قادت الجامعة لقائمة الأفضل

١٢

فكر



الرقابة على الإعلام في طريقها للتلاشي نظير طفرة الإتصالات

١٤

حول العالم



جامعة هارفرد تجري مشاريع بحثية فائقة بتبرع سخّي

٢٨

إعلام



سالم بن سعيد... طالب إعلام يدعم جنود الحزم ببرنامج «يوتيوبي»

٣٦

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

أفاق الجامعة | العدد ١٤٩ | ٢١ رجب ١٤٣٦ | ١٠ مايو ٢٠١٥



الداود يرعى ختام الأنشطة الطلابية ومعرض ربيع المملكة



تكريم الأندية الجامعية وإعلاميي المنطقة

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، الاثنين الماضي، بمقر المدينة الجامعية بأبها حفل الختامي للأنشطة الطلابية، ومهرجان ربيع المملكة الذين نظمتهما عمادة شؤون الطلاب، بحضور عدد من الوكلاء ومسؤولي الجامعة وعدد من إعلاميي المنطقة. وافتتح الداود فور وصوله، معرض قرية مهرجان ربيع المملكة، الذي احتوى على عدد من الأجنحة مشتملة على ركن لمبايعة سمو ولي العهد، وسمو ولي ولي العهد، وآخر يخص عاصمة الحزم، وأخرى تمثل اللحمة الوطنية بمختلف ثقافات وعاداتها.

كما قدمت القرية دعماً للأسر المنتجة من خلال تخصيص جناح لها يعرض منتجاتها للزوار. وافتتح الداود أيضاً معرض أندية الأنشطة الطلابية الذي احتوى على ٢٦ معرضاً لكافة نوادي الجامعة ما بين الأندية المركزية، ونوادي الكليات.

فقرات الحفل

عقب ذلك بدأت فقرات الحفل، حيث قدم عدد من طلاب الجامعة من مختلف الجنسيات بالترحيب بالحضور بلغاتهم الخاصة، كما تم تقديم عرض مسرحي عن دور الأنشطة الطلابية في الجامعة، ثم كلمة لعميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، ووكيل العمادة الدكتور ناصر قميشان، رحباً فيها بالمدير والضيوف، واستعرضاً عمل العمادة ومشاركاتها داخل الجامعة وخارجها، مؤكداً أن ما تم إنجازه طوال هذا العام كان بفضل الله أولاً ثم بفضل العمل الجماعي، كما أشاداً بدور الطلاب البارز في إنجاح الأنشطة بمختلف مجالاتها.

بعد ذلك تم عرض تقرير مرئي حول أنشطة العام الحالي، تضمن إحصائيات عن مجالاتها وإنجازاتها وتقريرها المنشورة في مختلف وسائل الإعلام، إضافة إلى الجوائز التي حصلت عليها داخليا وخارجيا.

عرض إنشادي

عقب ذلك أقام عدد من أعضاء جمعية الكشافة العربية السعودية عرضاً إنشادياً عسكرياً للتعبير عن الولاء للحكومة الرشيدة، ودعم عملية «عاصمة الحزم»، كما قدم مندوبو الجامعة فقرة اختصت بإبراز جهود الجامعة في الرقي بالمنطقة من خلال العملية التعليمية، إضافة إلى المناشط الاجتماعية التي تقدمها.

تتويج الفائزين

وشهد الحفل تكريم أندية الأنشطة الطلابية، حيث نال نادي كلية الهندسة المركز الأول وتم تتويجه بلقب تاج الأندية ومبلغ قدره ٢٠ ألف ريال، إضافة إلى زيادة في ميزانيته للعام القادم بنسبة ٢٠٪. وحصل على المركز الثاني نادي كلية طب الأسنان، حيث حصد مبلغاً قدره ١٥ ألف ريال، وزيادة في ميزانيته للعام

القادم بنسبة ١٥٪، بينما حقق نادي كلية الطب المركز الثالث حاصلاً على ١٠ آلاف، وزيادة في ميزانيته بمقدار ١٠٪. أما من ناحية الأندية المركزية، فقد حصل نادي العمل التطوعي على الشارة الذهبية ومبلغ قدره ١٠ آلاف ريال. بدوره عبر الداود عن شكره لعميد شؤون الطلاب والعاملين معه، على جهودهم الواضح أثرها في مجال أنشطة الجامعة في مختلف المحافل، موصلاً

شكره وتقديره لأبنائه الطلاب. وقال «سعد جميعاً، أعضاء مجلس الجامعة والأساتذة والموظفين والآباء والأمهات، بما وصل إليه أبنائنا من إبداع وتميز، تميزت به جامعتهم ومنطقتهم ووطنهم». كما كرم مدير الجامعة في نهاية الحفل إعلاميي المنطقة الذين أسهموا بتعاونهم مع الجامعة في نجاح أنشطتها طوال العام المنصرم، إضافة إلى تكريمه

لمسؤولي الجامعة الذين سخروا وقتهم وجهدهم في سبيل إنجاح تلك الأنشطة. واختتمت فعاليات الحفل بالسحب على الجائزة الكبرى وهي عبارة عن سيارة مقدمة من عمادة شؤون الطلاب، وحصل عليها الطالب سعد شاكر من كلية الطب والجراحة، كم تم السحب على العديد من الجوائز التي تنافس فيها الطلاب.

عبدالعزیز رديف



أمير عسير يستقبل المبايعين لولي العهد وولي ولي العهد

عبدالعزیز آل سعود ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع ورئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، حفظهم الله، تهنئتهم ومبايعتهم على الكتاب وسنة نبیه وعلى السمع والطاعة في المنشط والمكره.

كما رفع الجميع لصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية ورئيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن

مبايعتهم ومشاعرهم الطيبة تجاه القيادة الحكيمة وقال سموه « بأن هذه اللحمة الوطنية بين القيادة والشعب غير مستغربة وهو ديدن الشعب الولي منذ عهد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن، طيب الله ثراه، حتى عهدنا هذا».

والفضيلة والقضاء، ومشائخ القبائل ومحافظي المحافظات ومديري الإدارات الحكومية، وأعضاء مجلس المنطقة، والمجلس البلدي ورؤساء المراكز وجموع من المواطنين الذين قدموا لمبايعة سمو ولي العهد وسمو ولي ولي العهد، وشكر سموه الجميع على

النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، حفظهم الله. استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير بصالة الاحتفالات الرئيسية بالخالدية بأبها، أصحاب المعالي

نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي ولي العهد

..وينقل تعازي القيادة للشهيد آل منصور والعسيري

وتقديرهم للقيادة الرشيدة ولسمو أمير منطقة عسير على تعزيتهم ومواساتهم في استشهاد ابنهما، مؤكداً أنهم جميعاً فداء لهذا الوطن، سائلين الله أن يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل القيادة الحكيمة.

خالد الله العلي القدير أن يتقبل الشهيد وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان، مؤكداً سموه أن الشهيد استشهد وهو يؤدي واجب ديني ووطني محامياً عن تراب هذه الأرض الطاهرة. كما عبر ذوي الشهيد، عن شكرهم

ولي العهد وسمو ولي ولي العهد، حفظهم الله، إلى أسر الشهيد موسى بن متعب العسيري بالمحالة بمدينة أبها والذي استشهد أثناء المواجهات المتكررة مع عناصر من الميليشيا الحوثية على الحدود الجنوبية. ودعا سمو الأمير فيصل بن

أن يتقبل الشهيد برحمته، وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. كما نقل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، تعازي ومواساة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي العهد، حفظهم الله، فداء للوطن والدين سائلاً الله تعالى

آل منصور الذين استشهد بمدينة نجران. وأكد سمو الأمير فيصل بن خالد خلال زيارته لمنزل أسرة الشهيد في محافظة خميس مشيط، أن الشهيد نال شهادة العز والكرامة بأدلا روحه فداء للوطن والدين سائلاً الله تعالى

نقل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير تعازي ومواساة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي العهد، حفظهم الله، فداء للوطن والدين سائلاً الله تعالى



الجامعة توقع عقوداً بأكثر من ٣٢ مليون ريال

وقّع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود بمكتبه، عدداً من العقود بقيمة إجمالية بلغت ٣٢,٨١٥,٩٠٠ (اثنان وثلاثون مليوناً وثمانمائة وخمسة عشر ألفاً وتسعمائة ريال)، مع عدد من المؤسسات والشركات الوطنية. وتضمنت العقود الموقعة، مشروع تطوير وإتاحة الخدمات الإلكترونية، ومشروع الأنظمة الإلكترونية

والبنية التحتية، بالإضافة إلى الطبية السنوية للإدارة العامة للخدمات الطبية، ومشروع تطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات. وتأتي هذه الاتفاقيات والعقود الجديدة ضمن سعي الجامعة لتحقيق عدد من أهدافها التي تم التخطيط لها.

سلطان عوض

ورعى الحفل، شركة ساجا الصيدلانية، التي قدم ممثلوها نبذة عن الشركة والمجالات الصيدلانية التي تغطيها، بالإضافة إلى شرح وافٍ عن مجالات العمل التي يمكن للطلاب العمل بها بعد التخرج. وأعلنت الشركة فتح فرص للطلاب الراغبين في العمل بها بعد التخرج، حيث وزعت استمارات للراغبين في ذلك.

وتكريم كل من أسهم في تدريب الطلاب والطالبات خلال الفترة الماضية وهم: مستشفى عسير المركزي، ومستشفيات القوات المسلحة بالجانب، ومستشفى خميس مشيط المدني، ومستشفى الولادة والأطفال بأبها، ومستشفى الصحة النفسية بمنطقة عسير، ومستشفى الدكتور غسان فرعون بخميس مشيط، ومركز داوود الطبي بأبها.

أحمد عبد البر

نظمت كلية الصيدلة لطلابها وطلبتها المتوقع تخرجهم، ورشة عمل عن التدريب بالمستشفى.

وحرص عميد كلية الصيدلة الدكتور عادل بن علي الهزاني، ووكيل الكلية الدكتور محمد القشردى، على دعوة جميع مديري الصيدليات التي سيتدرب بها الطلاب والطالبات،

كلية الصيدلة تقيم ورشة عمل لخريجها



محاضرة للدكتور الماجد بالجامعة عن «عاصفة الحزم»

ألقى الأمين العام لهيئة كبار العلماء معالي الشيخ الدكتور فهد بن سعد الماجد محاضرة بالدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها بعنوان «عاصفة الحزم وراية العلم - رسائل في العلم والعرفة».

وأشار الدكتور الماجد إلى أهمية هذه المحاضرة في مؤسسة تعليمية مهتمة بالعلم والمعرفة، مؤكداً أن العلاقة بين موضوع عاصفة الحزم وراية العلم، التي تتمحور حولها هذه المحاضرة، علاقة متينة يجب إيضاحها ومناقشتها.

وذكر أن كل من كان في مجال وظيفي علمي فإنه يعتبر جندياً حامياً للوطن، حتى وإن لم يكن في صفوف المعركة، كما قدم الماجد استقراءً حول عنوان المحاضرة من سورة التوبة، من خلال تسع رسائل وجهها للحضور، شملت أن القوة بعد الإيمان هي قوة العلم، وأن صيغة الأمر بالتعلم جاءت في سورة التوبة مماثلة لصيغة الأمر بالجهد، كما أوضح أن حق القائم بواجب التعليم يوازي حق القائم بالجهد، إضافة إلى منح الله سبحانه وتعالى للإنسان أدوات التعلم المثلثة في السمع والبصر والفؤاد، مؤكداً أن الإنسان مفضول على الإيمان.

وفي رسالته السابعة، بين الماجد مدى معرفة الإنسان بطبيعة حياته التي تفتح له آفاق التعلم في شتى مجالات الحياة.

وتلخصت الرسالة الثامنة في أن الكون من الناحية المعرفية يتكون من سنن وحكم وهما يمثلان جناحي المعرفة.

أما رسالته الأخيرة فأشار فيها إلى أن المعرفة هي ما يرفد حياة الإنسان في الماضي والحاضر والمستقبل.

عبد العزيز رديف



البرامج المشتركة بمجمع المحالة تدشن «جدارية» عاصفة الحزم

دشنت البرامج المشتركة بمجمع المحالة جدارية عاصفة الحزم بالتعاون مع شركة التعليم النوعي القابضة التي نظمت حفل التدشين، حيث سجل منسوبو البرامج المشتركة، مشاعرهم تجاه عملية «عاصفة الحزم» على اللوحة الجدارية الضخمة التي أنشئت في مسرح المجمع الأكاديمي بالمحالة، تحت شعار «كلنا فداك يا وطني»، بحضور المنسق العام للبرامج المشتركة الدكتور علي بن سعيد العمري الذي افتتح الجدارية، ومساعد المنسق العام

لشؤون الطلاب الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي، ومساعد المنسق العام للشؤون الإدارية والأكاديمية الدكتور صالح بن مشرف الشهرى، ووكلاء كلية المجتمع بمجمع المحالة. وقد اشتملت اللوحة التي شارك بالكتابة عليها أكثر من ٥٠٠ طالب، على عبارات التأييد والولاء للوطن والدعاء لجنود الوطن الباسلين، وأن يحفظ الله الوطن من كل شر، وأن يطيل عمر خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله.





أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

الموسم السياحي

أصبحت الجامعات السعودية وجامعة الملك خالد على وجه الخصوص تعمل على مدار العام من خلال الوظائف الثلاث التي تأسست من أجلها: التدريس، والبحث، وخدمة المجتمع.

ونحن على نهاية الفصل الدراسي الثاني، ولكن الجامعة قد بدأت فعلا لبرامجها التعليمية والاجتماعية للفصل الصيفي منذ فترة، حيث تم تسجيل الطلاب والطالبات للفصل الصيفي، إضافة إلى من تستقبلهم من طلاب الجامعات الأخرى للدراسة في الفصل الصيفي بجامعة الملك خالد أثناء مرافقتهم لأسرهم وهم يقضون إجازاتهم السنوية في ربوع منطقة عسير.

كما أن جامعة الملك خالد قد أعدت برامج خاصة تشارك بها في الموسم السياحي للمنطقة كما تعودنا كل عام، وهذه البرامج متنوعة وعلى كافة الأصعدة التعليمية والثقافية والترفيهية والاجتماعية، وهي مناسبة مهمة للجامعة أن تشارك بها في أهم مواسم السياحة في المملكة، التي تحظى بها منطقة عسير كل عام.

وخلال السنوات الماضية شهدت هذه الفعاليات اهتماما كبيرا من أهالي المنطقة ومن جمهور السياحة الذي يأتي كل عام للاستمتاع بأفضل أجواء صيفية في بلادنا وبالطبيعة الجميلة التي وهبها الله لهذه المنطقة، إضافة إلى برامج متنوعة تضعها المنطقة خلال هذا الموسم.

ويقود صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير الجهود الكبيرة لإخراج الموسم السياحي بأفضل المستويات، حيث يقود سموه جهود كافة المؤسسات الحكومية والخاصة في المنطقة ويتابع تنفيذ هذه الفعاليات ويحرص سموه دائما على أن تكون فعاليات الموسم السياحي الحالي أفضل من المواسم السابقة في اتجاه مستمر إلى أن تتطور صناعة السياحة في المنطقة وتصبح رائدة في هذا المجال.

ونحن في جامعة الملك خالد، وهي مؤسسة كبرى في المنطقة، نحصر على أن تكون مشاركة الجامعة على أفضل المستويات وتتطور نوعيا واعددا كل عام بما يلبي احتياجات الموسم السياحي، وهذه الجهود التي تقوم بها الجامعة هي امتداد لجهود مستمرة تعمل عليها الجامعة على المستوى التدريسي والبحثي على مدار العام، حيث كافة الكليات والعمادات والإدارات تستمر في تقديم خدماتها على مدار العام، وأصبح الفصل الصيفي جزءا لا يتجزأ من منظومة التقويم الجامعي في جامعة الملك خالد.

وكالة شؤون الطالبات
تختتم أنشطتها

احتفلت وكالة عمادة شؤون الطالبات باختتام فعاليات الأنشطة الطلابية لعام ١٤٣٥-١٤٣٦ بحضور مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الدكتورة خلود أبو ملحه، وذلك بقاعة عسير بفندق قصر أبها.

وقبل بداية الحفل، تجولت الدكتورة خلود في معرض الأنشطة الطلابية الذي ضم العديد من الإنجازات والمشاركات للكليات التابعة. بعد ذلك استمع الحضور إلى كلمة مسجلة ألقاها عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش، بدأها بمبايعة الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده محمد بن نايف، وولي ولي العهد محمد بن سلمان على السمع والطاعة. تلتها كلمة لمساعدة الوكيل الدكتورة خلود أبو ملحه.

ثم استمع الجميع بقرارات عدة قدمتها الطالبات المشاركات من خلال فقرات إنشادية وعرض مسرحي كوميدي، بعد ذلك تفضلت أبو ملحه ووكيلة عمادة القبول والتسجيل (قسم الطالبات) الدكتورة حنان القاضي بتكريم عميدات الكليات والتميزات من أعضاء هيئات التدريس والإداريات والطالبات.

عبير الجمال

تكلفتها تجاوزت سبعة ملايين ريال
الداود يفتتح معامل تقنية الأسنان

عبد العزيز رديف

للرقي بالعملية التعليمية. يذكر أن تكاليف إنشاء وتجهيز معامل تقنية الأسنان، بلغت أكثر من سبعة ملايين ريال، على مساحة تجاوزت ٥٠٠ متر مربع، وتضم خمسة معامل مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية، وتحتضن ١٣٠ طالبا، منهم ١٥ طالب امتياز.

عمل التراكيب والمراحل التي تمر بها قبيل اعتمادها من قبل أعضاء هيئة التدريس المشرفين عليهم. من جانبه شكر الداود الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على ما يقدمونه من عمل، مؤكدا أن الجامعة مستعدة لتقديم دعمها الكامل للملكية فيما تحتاج إليه

خمسة معامل خاصة بالأطقم الجزئية، ومعمل للأطقم الكاملة، إضافة إلى معامل التيجان والجسور، والتقاويم، ومعمل خاص بالبروسلين (تلوين التراكيب). وقدم طلاب الكلية شرحا تفصيليا لمدير الجامعة داخل المعامل عن آلية العمل بها، وكيفية

افتتح معالي مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، معامل قسم تقنية الأسنان بكلية العلوم الطبية التطبيقية بفرع الجامعة بخميس مشيط (العصان)، حيث شملت



«تقنية المعلومات» تطلق خدمة myKKU للأجهزة الذكية

علي آل سعيد

يستطيع المستخدم الاستفادة منها، وعلامة الكتب المستعارة، إضافة إلى علامة الكتب المتأخرة. وشمل التطبيق خدمة المقررات التي تتيج للطالب إمكانية التعرف على كل مقررات العام الدراسي، عن طريق علامات تبويب خاصة. أيضا يقدم التطبيق دليل التواصل والأخبار والإعلانات والمدونات وخدمة الدعم الفني والأسئلة الشائعة.

وبالإضافة إلى خدمة البريد الإلكتروني التي تجمع كل الخدمات المتعلقة بالبريد الإلكتروني بمجرد المصادقة عن طريق CAS هناك أيضا خدمة ملفاتي التي تساعد مستخدم myKKU على إحضار الملفات التي تم تحميلها من خلال محرك قوغل. ويقدم التطبيق أيضا تسهيلات خاصة بالكتابة واستعارة الكتب عن طريق ثلاث علامات تبويب تشمل علامة كل الكتب المعروضة التي

أم موظفا؛ العديد من الخدمات، كخدمة الحضور التي تمكن المستخدم من الحصول على كل التفاصيل المتعلقة بالحضور عبر علامتي تبويب خاصة بالحضور الأسبوعي والشهري.

كما يوفر التطبيق خدمة التقويم التي تمكن المستخدم من إنشاء أحداث ومهام ضمن myKKU بطريقة عرض للتقويم سهلة جدا مصممة بالتاريخ الهجري والميلادي.

أطلقت الإدارة العامة لتقنية المعلومات بالجامعة تطبيق myKKU للأجهزة الذكية، المصمم خصيصا لتسهيل العملية الدراسية لطلبة الجامعة، حيث يقدم لهم كل الخدمات الجامعية لتكون في متناول الجميع. ويوفر التطبيق للمستخدمين الصلاحية سواء كان طالبا



كلية العلوم تزور مصابي «عاصفة الحزم» بمستشفى عسير

زار طلاب كلية العلوم بالجامعة، قسم الحروق بمستشفى عسير المركزي لتفقد أفراد القوات المسلحة الذين تعرضوا لإصابات مختلفة، وهم يؤدون واجبهم الوطني خلال عاصفة الحزم. واطمان الطلاب على المصابين وقدموا لهم هدايا رمزية، مؤكدين لأفراد القوات المسلحة، وقفة طلاب الجامعة جنباً إلى جنب مع إخوانهم في القطاعات العسكرية ولاءً للدين والوطن. كما زار طلاب الكلية بقية المرضى في أقسام المستشفى وقدموا لهم هدايا ودعوا لهم بالشفاء.

طالبات نادي ترياق الصيدلي ينظمن فعالية «أنت أجمل»

وعرض بعض البروشورات العلمية التي توضح مخاطر الاستخدام الخاطئ للكيراتين والفرد والصبغات ومواد العناية بالشعر.

وأوضحت الطالبتان أشواق القحطاني ولجين النعمي، الطريقة الصحيحة لاختيار شامبو الشعر وعرض أهم المواد المفيدة والضارة فيه.

كما أحاطت الطالبات: ديما العسكري، وتهاني آل جلالة، ونجلاء عبدالكريم، بحضور بكيفية حفظ المواد التجميلية، وطريقة معرفة تاريخ وانتهاء صلاحيتها، والمواد الضارة التي قد توجد في بعض المنتجات وكيفية معرفتها.

أما الصيدلانية رشا الغروي، فتحدثت عن العناية بالأطفال الذين يعانون من بعض الأمراض مثل الأكزيما والصدفية وكيفية علاجها، مقدمة بعض النصائح والتوجيهات عن كيفية العناية ببشرة مرضى السرطان من الأطفال.

في السياق ذاته، أوضحت الطالبة أمجاد آل سلطان أن معظم السيدات يجهلن مخاطر واستخدام بعض الكريمات الجلدية والمواد التجميلية التي قد تسبب لهن أضراراً صحية.

العلمية. وعرضت الطالبات منار آل عمر، وسراء ناصر، ولبي المتحمي، وبيان القحطاني، أمراض ومشكلات البشرة وكيفية علاجها وتجنبها. كما شرحت كل من: ديما بدوي، وأسماء الصوقعي، بكيفية العناية بالبشرة واستخدام واقيات الشمس المناسبة ومخاطر الاستخدام الخاطئ لكريمات تفتيح البشرة.

وتحدثت كل من: فاطمة الشهراني، وملاك آل ملفي، وخلود آل مرعي، ونجود القحطاني، ومها العجمي عن كيفية الاهتمام بالشعر واختيار المواد المناسبة للعناية به

منال آل هتان، ريم العسيري تصوير: نجود العاصمي

نظم نادي ترياق الصيدلي للطالبات بكلية الصيدلة، مؤخرًا، فعالية «أنت أجمل»، بالتعاون مع مركز طب الأسنان التخصصي ومحلات طعم الكيك، بهدف التعريف بأسماء المواد الكيميائية المفيدة والضارة التي توجد في أدوية وكريمات البشرة والشعر والمواد التجميلية.

واستعرضت الفعالية أهم احتياجات المجتمع للتوعية عن تلك المواد الكيميائية من خلال الأركان



الموظفون الذين تمت ترقيتهم

المرتبة	الاسم	الرقم
10	أحمد محمد عبدالله آل عبدالله	1
10	تركي عبدالله عبدالرحمن آل حامد	2
10	أحمد يحيى محمد البناوي عسيري	3
10	عثمان عبدالعزيز عثمان الصوينع	4
10	محمد أحمد محمد عسيري	5
10	مشيب محمد مشيب نخاع	6
10	خالد معيض دليم آل نعمة القحطاني	7
10	جمال سعيد مبارك عسيري	8
10	محمد علي جابر حكمي	9
9	سالم مشيب صالح القحطاني	10
9	خالد أحمد عامر الثوابي	11
9	خالد محمد سليمان آل خالد عسيري	12
9	صالح هادي علي القحطاني	13
9	عبدالله عبيد علي القحطاني	14
9	علي عبدالرحمن فايز آل طحيطح	15
9	علي يحيى علي الشهراني	16
9	فهد أحمد منيع الزيداني عسيري	17
9	عبدالله سلطان بواج عسيري	18
9	محمد عبدالله محمد ظافر الشهراني	19
9	عبد العزيز عبدالله علي آل عيسى الشهري	20
8	أحمد إبراهيم أحمد القبيعي	21
8	سعد عوض محمد القحطاني	22
8	عبدالله أحمد يحيى آل مرعي	23
8	عوض سعد عبدالله آل مصلح القحطاني	24
8	خالد عبدالرحمن عبدالله حموض	25
8	الحسين علي أحمد مصيقل	26
8	عايش عبدالله علي آل سعيد القحطاني	27
8	محمد محمد أحمد آل فايع	28
8	علي إبراهيم يحيى الحفظي	29
8	عبدالله سعد قمشع القحطاني	30
8	يحيى فائز محمد الشديدي	31
7	سعيد علي عبدالله القحطاني	32
7	خالد عبدالله سالم القحطاني	33
7	عبدالرحمن عبدالله لاقح رفدان الشهراني	34
7	خالد سعيد حامد السريعي	35
7	علي أحمد علي آل ملحم	36
7	فايز عبدالله محمد الشهري	37
7	محمد مبارك محمد الشهراني	38
7	خالد عبدالله محمد القحطاني	39
7	عبدالعزيز علي محمد آل هادي	40
7	إبراهيم أحمد يوسف فقيه	41
7	سحيم محمد يحيى مجثل	42
7	ظافر أحمد علي آل سحيم	43
7	عايش عبدالرحمن محمد آل غانم	44
7	عبدالرحمن راشد سعيد زهيان	45
7	ماجد علي هادي آل معيض	46
7	محمد علي محمد الشهراني	47
6	أحمد حسن علي حربي	48
6	سعيد عبدالله أحمد آل مسعود	49
6	علي سعيد محمد الويمني	50
6	محمد عبدالله سعيد آل محمد	51
6	أحمد حمد يحيى قاسم	52
6	عون سعيد فهيد جزواء	53
6	يحيى صالح عبدالرحمن آل سرور	54
5	حسن صعب مفرح الودحاني	55
4	أحمد مصلح جابر حربي	56
4	محمد يحيى محمد المازني	57
8	عزيزة ناصر أحمد عسيري	58
8	حليمة عبدالله عبدالرحمن واکدة	59
7	حنان أحمد إبراهيم الحفظي	60



ترقية ٦٠ موظفا وموظفة من مختلف الأقسام والكليات

سلطان عوض

وافق معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود على ترقية ٦٠ موظفا وموظفة، في مختلف المراتب ومختلف أقسام وكليات الجامعة.

أكد ذلك عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور عبدالله بن هادي القحطاني، رافعا شكره وتقديره لمدير الجامعة على دعمه غير المحدود الذي يحظى به جميع موظفي وموظفات الجامعة، متمنيا لهم دوام التوفيق.

من جانبه هنأ الداود جميع الموظفين الذين حصلوا على الترقية، مطالباً إياهم ببذل المزيد من الجهد والعطاء وأداء الأمانة على الوجه المطلوب في خدمة الوطن، والمشاركة الفعالة في تنمية البلاد.

«الشرية» تختتم فعاليات يوم البحث العلمي

عبدالعزیز رديف

التدريس حول عدد من الموضوعات المتعلقة، كما شهد مداخلات وأسئلة أثرت اللقاء. ويأتي اللقاء اختتاماً لعدد من الفعاليات التي أقامها مركز البحث العلمي في الكلية خلال العام الجامعي الحالي. وشكر بن حميد رئيس المركز

وأعضاء لجنة البحث العلمي في الكلية على جهودهم التي بذلوها، داعياً إلى إثراء البحث العلمي بالأبحاث واللقاءات طيلة العام الجامعي، لما له من أثر واضح في تقوية الحراك الثقالي والعلمي في الكلية، وتدعيم للعلاقة بين المركز والأقسام، وتفاعل من أعضاء

هيئة التدريس مع الفعاليات التي يقيمها المركز، عن طريق تقديم الاقتراحات المفيدة التي ترقى بحركة البحث العلمي. واختتم اللقاء بتوزيع الشهادات التقديرية على المشاركين في فعاليات المركز ورئيسه وأعضائه.

اختتمت كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، فعاليات يوم البحث العلمي، بحضور عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد بن حميد، حيث نوقشت خلال اليوم العلمي أوراق بحث أعضاء هيئة



د. محمد بن علي الحسون

شؤون تعليمية

سلطان ملك الحزم والتغيير

إن مسيرة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز مسيرة الحزم والعزم على كافة المستويات؛ فمنذ أن تولى أمر المملكة وهو يقوم بسياسة الحزم التي تؤسس لمستقبل المملكة العربية السعودية، هو لا يضع السيف موضع الندي ولا يضع الندي موضع السيف، مما يذكرني بقول الشاعر أبي الطيب المتنبي:

ووضع الندي في موضع السيف بالعلل
مضر كوضع السيف في موضع الندي

إن الأوطان تحتاج لقيادة تاريخيين تجري على أيديهم تحولات عظيمة وجبارة، قادة قادرين على اتخاذ القرارات الصعبة في تاريخ أوطانهم، ولا شك في أن الملك سلمان وهو سليل المؤسس الملك عبد العزيز، رحمه الله، يعد من القادة التاريخيين الذين حققوا تغييرات عميقة في حياة المملكة العربية السعودية، وها هو يضع اللبنات الأولى لانتقال الحكم إلى الجيل الثالث من الأسرة المباركة، ويغذي النظام السياسي بدماء شابة مقتدرة على حمل المسؤوليات الجسيمة وتحقيق تطورات شعبنا الحبيب.

إن اختيار سمو الأمير محمد بن نايف المعروف بدوره الوطني ومواقفه الشجاعة ولياً للعهد، واختيار سمو الأمير محمد بن سلمان ولياً لولي العهد يعتبر خطوة مهمة في ترسيخ النظام السياسي وإمداده بطاقات شابة جديرة بتحمل المسؤوليات التي تقتضيها المرحلة الراهنة وما تعاشها من صراعات على المستوى الإقليمي والدولي، كما أن التحديات الكبيرة التي تقف أمام شعبنا تقتضي مثل هذه القرارات.

ونحن هنا نقدم تهانينا للوطن بالملك وبولي العهد وولي ولي العهد، ونهنئ المنطقة كلها بهذا التحول الكبير ونحن على ثقة أن قيادتنا السياسية تضع النقاط على الحروف في الشأن الداخلي والإقليمي الذي تقود فيه المملكة بمبادرات ومواقف على قدر كبير من الأهمية.

نبايعكم يا خادم الحرمين الشريفين وبنايع ولي العهد وولي ولي العهد على السمع والطاعة والعمل المستمر لما فيه خدمة وطننا وطن الحرمين الشريفين.

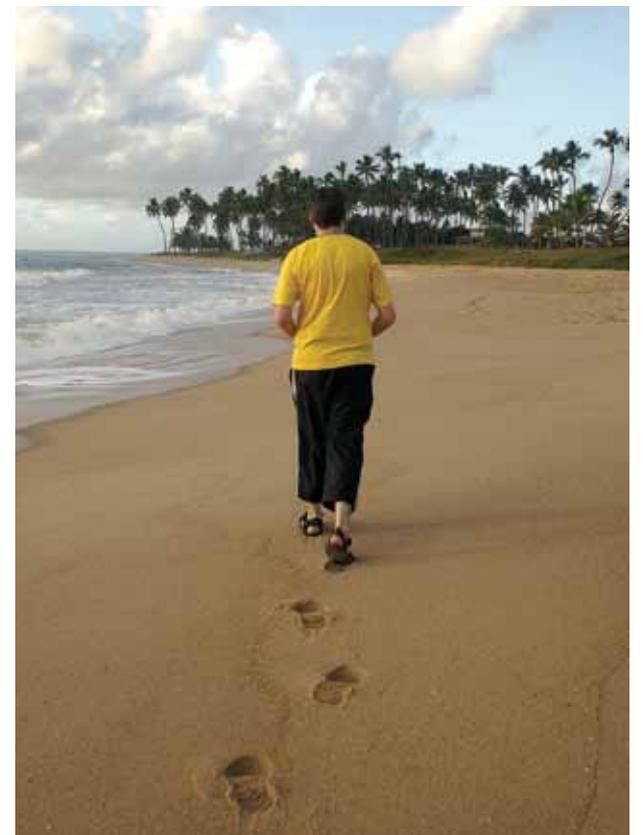


د. الموسى: التغييرات الاجتماعية والاقتصادية أحدثت تغيراً في العادات الغذائية

ساره القحطاني

أكد رئيس قسم طب الأسرة بالجامعة، الدكتور حسن الموسى، خلال «حملة خطوتى» التي أطلقها طلاب نادي الطب والإبداع بالجامعة، أن التغييرات الاجتماعية، والاقتصادية أحدثت الكثير في المجتمع خلال وقت قصير، وأدى ذلك إلى تغيير النمط المعيشي حيث قلت الحركة، وزاد اعتماد الناس على وسائل المواصلات في تنقلهم حتى للمسافات القصيرة.

وقال إن ذلك التغيير، رافقه تغيير في العادات الغذائية أيضاً، مما أدى إلى زيادة حالات الإصابة بمرض السكري وارتفاع ضغط الدم وتصلب الشرايين وارتفاع نسبة السمنة حتى وصلت نسبة الإصابة بهذه الأمراض إلى درجة فاقت كل النسب العالمية، وتندر بمخاطر كبيرة على صحة أفراد المجتمع، لما تسببه هذه الأمراض من حدوث مشكلات صحية كبيرة على سبيل المثال لا الحصر (أمراض القلب، والجلطات الدماغية، والفشل الكلوي، وبتتر الأعضاء، وضعف البصر)، وبالمحصلة النهائية ينتج عن ذلك أضرار كبيرة على المجتمع وعبء مالي ضخم على اقتصاد الوطن. وبين الموسى أن أحد أهم الحلول



عميدة التربية والآداب تدشن معرض قسم رياض الأطفال

ريم العسيري

دشنت عميدة كليتي التربية والآداب، الدكتورة خيرية آل حسن، المعرض الذي نظمته قسم رياض الأطفال الأسبوع الماضي وضم أعمال طالبات القسم، بحضور عضوات هيئة التدريس ورئيسات الأقسام بالكلية، ومشرفات من وزارة التعليم، ومديراتروضات.

واحتوى المعرض على خمسة أركان هي: ركن سيكولوجية اللعب، وركن المهارات الفنية والحركية، وركن مكتبة الطفل، وركن رواية القصة، وركن رسومات الأطفال.

وأثنت آل حسن في كلمتها التي ألقته في حفل تدشين المعرض على جهود أعضاء القسم والطالبات وخصت بالذكر المحاضرة بالقسم الأستاذة سميرة الأكلبي على جهودها وإسهامها في تنظيم المعرض وإعداده، كما أكدت أهمية هذا اليوم لطالبات رياض الأطفال بصفته مناسبة قيمة تحقق أهدافاً تعليمية وثقافية واجتماعية.

من جانبها كشفت المشرفة على المعرض المحاضرة بقسم رياض الأطفال الأستاذة سميرة عبد الله الأكلبي، أن الاستعداد للمعرض استغرق شهرين، وهدف إلى إبراز أعمال طالبات القسم التي تم تصميمها ضمن المقررات الدراسية، لافتة إلى أن إبراز أعمالهن يرفع معنوياتهن ويحفزهن على الإبداع، كما يدفعهن إلى المنافسة والتطوير في أعمالهن، والاستفادة من أعمال وتصاميم الآخرين وخبراتهم والمهارات التي تثرى مجالهن المهني في أجواء تعليمية تعاونية.

العملية لمثل هذه المشكلات، هو تغيير النمط الحياتي للمجتمع وممارسة الرياضة، وعلى رأس هذه الرياضات رياضة المشي، ومن المهم بهذا الخصوص ممارسة رياضة المشي بأسلوب صحيح حتى تتحقق النتائج المرجوة.

وأضاف «الشخص السليم يجب أن يؤدي رياضة المشي من ثلاث إلى خمس مرات أسبوعياً كل مرة لفترة من ٣٠ إلى ٦٠ دقيقة على أن يستخدم حذاء رياضي مناسباً ويمارس المشي في أماكن مناسبة». وأوضح أن من فوائد رياضة المشي، المساعدة على إنقاص الوزن، والتقليل من أخطار الإصابة بأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم، وتقليل مخاطر الإصابة بمرض السكري، وخفض مستوى الدهون في الدم.

وطالب الموسى بنشر مفهوم «رياضة المشي» في المجتمع، كما يلزم ذلك تهيئة الأماكن المناسبة لتكون في متناول الجميع، وتعزيز مفهوم أهمية الرياضة للجميع.

يذكر أن «حملة خطوتى» شارك فيها أكثر من ٨٠ طالباً، بهدف خدمة المجتمع وتنقيتهم وزيادة الوعي الصحي لديهم، وتم خلالها توزيع أكثر من ٣٨٠٠ منشور، و ١٩٠٠ مطوية احتوت على معلومات رياضية عن المشي.

الآداب والتربية

نفذت لجنة خدمة المجتمع بكلية الآداب والتربية للبنات بأبها، مجموعة من البرامج بهدف توثيق مبدأ الشراكة المجتمعية بين الجامعة والمجتمع، تحت إشراف رئيسة اللجنة الأستاذة نجوى علي أبوعوة.

وشملت البرامج دورة بعنوان «التخطيط التشغيلي» للأستاذة نجوى علي أبوعوة، وقدمتها لموظفات معهد أبها لإعداد معلمات القرآن، ومعرض اليوم العالمي للكتاب، للكتاب باللغة الإنجليزية، نفذتها مكتبة العبيكان لمنسوبات قسم اللغة الإنجليزية في كلية الآداب والتربية للبنات بأبها. هنا آل سرور

الآداب والتربية

أقامت طالبات دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي بقسم علم النفس بكلية الآداب والتربية للبنات بأبها برنامجاً بعنوان «وثبات في ثبات»، بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، وذلك برعاية عميده الكلية الدكتورة خيرية آل حسن، وحضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والإداريات. هدف البرنامج إلى التعريف بإنجازات المرأة السعودية داخل المملكة وخارجها في وقت قصير، وتوضيح مراحل تطور وتقدم تعليم المرأة السعودية، وجاءت تسميته بناءً على تحقيق المواطنة السعودية إنجازات كبيرة في شتى المجالات مع ثباتها على ركائزها الدينية وموروثاتها الوطنية. هنا آل سرور

الآداب والتربية

أقام نادي اللغة الإنجليزية بالجامعة المهرجان الثقافي العالمي ومعرض الثقافات مصحوباً ببرنامج إبداعي وإنشادي من تقديم طالبات النادي وتنسيق رائدة النادي الأستاذة المحاضرة بقسم اللغة الإنجليزية الأستاذة أمة الحفيظ علوي، وبمشاركة من عضوات هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية.

حضر المهرجان عميدة الكلية د. خيرية عسييري، ووكيلتها د. سلطنة المشيقح والأستاذة عائشة فايح، ورئيسات الأقسام، وعضوات هيئة التدريس والطالبات. هنا آل سرور

المركز الجامعي

أقام نادي الطب والإبداع للطالبات على مسرح المركز الجامعي للطالبات بالسامر، لقاءً مفتوحاً بعنوان «أفكار للمذاكرة»، مع طالبات الطب تحدثت فيه الطالبتان مها عازم وعلية القرني عن تجربتهما في الدراسة وقدمتا بعض النصائح للطالبات لتجاوز القلق وكيفية المذاكرة وترتيب الوقت حتى يحصلن على نتائج مميزة في الاختبارات. كما استضاف النادي بالمركز الدكتور عبد الله المالكي في لقاء مفتوح عن «حياة طبيب»، تحدث خلاله عن المراحل التي سيمر بها طلبة الطب وأهمية اختيار التخصص.

المركز الجامعي

تحت رعاية عمادة شؤون الطلاب، أقام نادي الطب والإبداع للطالبات على مسرح المركز الجامعي بالسامر، محاضرة عن «اختبار الرخصة الأمريكية، USMLE ألقاها عضوا هيئة التدريس في قسم الباطنية بكلية الطب د. وائل الشهري، ود. عبد الرحمن اللغبي.

أمينة الفالح

المركز الجامعي

تحت رعاية عمادة شؤون الطلاب، أقام نادي الطب والإبداع للطالبات، على مسرح المركز الجامعي بالسامر، ندوة بعنوان «الضغط التي تواجهها الطالبة وكيف تتعامل معها، قدمتها استشارية الطب النفسي الدكتورة إحسان فهمي، وشهدت حضور الطالبات من مختلف التخصصات الصحية في الجامعة.

أمينة الفالح

المركز الجامعي

تحت رعاية عمادة شؤون الطلاب أقام نادي الطب والإبداع في المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالسامر مبادرة «جسد واحد لزيارة المرضى». وهدفت المبادرة إلى توعية الطالبات وتذكيرهن باحتساب الأجر واستشعاره عند زيارة المريض إلى جانب الدراسة والتدريب الطبي.

أمينة الفالح

المركز الجامعي

تحت رعاية المركز الجامعي للطالبات، صممت طالبات كلية العلوم الطبية التطبيقية لوحة متضامنة مع عاصفة الحزم، هدفها إتاحة الفرصة للطالبات لإرسال رسائل مباشرة للأبطال الباسلين الذين يدافعون عن هذا الوطن، محملة بالدعاء للوطن والمجندين وللمليك المفدى سلمان بن عبدالعزيز، يحفظه الله.

سامية القحطاني

كلية الآداب والتربية



العلوم والآداب

أقامت وحدة النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب للبنات بمحايل (المجمع العلمي) حملة بعنوان «وطن لا نحمله لا نستحق العيش فيه». ويأتي هذا النشاط لدعم الروح الوطنية بين جميع أفراد المجتمع السعودي في وقتهم ومساندتهم لولاة الأمر في ضمان أمن الوطن والدفاع عن راية الإسلام والمسلمين. وألقت الطالبة منار العسيري أثناء حفل إطلاق الحملة قصيدة من الشعر النبطي من تأليفها بعنوان «لبيك يا سلمان»، وألقت الطالبة ريم الغامدي أيضا قصيدة من تأليفها تتغني بقوة الملك وشجاعته في مساندة الشعب اليمني، كما عرضت العديد من الأفلام الوثائقية حول دعم عاصفة الحزم.

العلوم والآداب

اختتمت وحدة النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بمحايل عسير أنشطتها الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦. وفي الحفل الختامي كرمت عميدة الكلية المتميزات في جميع الأقسام بمنحهن شهادة تميز أكاديمي، وذلك بحضور رئيسات الأقسام وأعضاء هيئة التدريس. كما تتخلل الحفل مسابقات وتوزيع جوائز قيمة على الطالبات الفائزات.

العلوم التطبيقية

زارت رائدة النشاط الدكتورة عزيزة القرني، كلية العلوم التطبيقية بالنبماص، حيث ألقت كلمة هنأت فيها خريجات العام الحالي، تناولت فيها أهمية النشاط الجامعي.

العلوم والآداب

أقامت وحدة النشاط بقسم الكيمياء في كلية العلوم والآداب ببلقرن برنامجا تطرق لموضوعات عديدة منها: عاصفة الحزم والرؤية الحكيمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، كما نظمت الوحدة فقرة «عيش» الإيجابية.

منيرة القرني

العلوم والآداب

أقامت كليتا العلوم والآداب والمجتمع بمحافظة رجال ألمع حفل التخرج للعام الحالي. وحضر الحفل أمهات الطالبات وأعضاء هيئة التدريس. وشمل الحفل كلمة لعميدة الكلية، حثت خلالها الطالبات على مواصلة الجهد والاجتهاد. بدورها، ألقت إحدى الخريجات كلمة الطالبات وشكرت فيها كل من ساندنهن لنيل هذه المرتبة. في الختام، تم تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزات.

سماح محمود

العلوم والآداب

قدمت وكلية العلوم والآداب بخميس مشيط، عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية الدكتورة سلطنة محمد الشهراني، دورة لأعضاء هيئة التدريس بعنوان «الاختبارات الموضوعية.. أنواعها وكيفية إعدادها»، وذلك ضمن الخطة التشغيلية لمكتب الجودة والتطوير بالكلية. وتضمن البرنامج تعريف الاختبارات الموضوعية وأنواعها وخطوات بنائها، وجدول المواصفات، وإعداد الأسئلة وفق الهرم المعرفي.

فاطمة حمدان

العلوم والآداب

نظمت طالبات قسم علوم الحاسب الآلي بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة برنامجا عن التكنولوجيا والحاسوب تضمن أهمية التكنولوجيا والتعريف بها وأثارها في صلة الرحم والتواصل مع الناس، وإيجابياتها وسلبياتها خصوصا على الأطفال. وتخلل البرنامج معرض توثيقي لبعض أنواع الأجهزة الخلوية، وأجهزة الحاسب، وأجهزة التصوير الفوتوغرافي القديم منها والجديد.

يسرى الكباشي

العلوم والآداب

نظم مكتب وحدة التطوير والجودة بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة لقاء تعريفيا عن ثقافة الجودة ومفهومها ومبادئها وأهدافها، وذلك تحت إشراف رئيسة وحدة التطوير والجودة بالكلية الدكتورة أسماء فاروق أحمد.

تخلل اللقاء معرض جسد أهمية الجودة في الحياة العامة، ومسابقات ثقافية وترفيهية.



كليات البنات



«فرع تهامة» يحتفل بتخريج ١٥٦٠ طالبا وطالبة

عبدالعزيز رديف

بلغ عدد الخريجات ١٠٤٠ خريجة، في درجات الدبلوم والبيكالوريوس للجنسين. في ختام الحفل تم تكريم الطلاب الحاصلين على مراتب الشرف، إضافة إلى تقديم المشرف على الفرع دروعا تذكارية للمحافظ ورئيس بلدية محاليل لما يقدمانه من دعم دائم لأنشطة الجامعة في المحافظة.

يحكي قصة نجاح بعض من خريجي كليات فرع تهامة الذين أصبحوا لبنات فاعلة في خدمة الوطن بعنوان «نماذج مشرقة»، تلتها نبذة مختصرة عن كليتي الآداب والعلوم والمجتمع. ثم أعلن وكيل عمادة القبول والتسجيل بالفرع الدكتور إبراهيم عسيري نتيجة الطلاب الخريجين لهذا العام، حيث بلغ عدد الخريجين ٥٢٠ خريجا في كليات البنين، بينما

مستعرضا عدد الكليات وأقسامها للبنين والبنات، مشيرا إلى أن فرع الجامعة بتهامة يسعى إلى رفع المستوى التعليمي في المحافظة للرفي بها وبأبنائها، تحت ظل حكومتنا الرشيدة الداعمة بسخاء للحراك العلمي في شتى المناطق والمحافظات وفي مختلف مجالات العملية التعليمية. عقب ذلك تم عرض فيلم قصير

الرفي بوطنهم بما اكتسبوه من علم ومعرفة، مشيرا إلى أنهم يحملون ذكرى جميلة في أروقة الجامعة التي منحتهم الكثير. وأعرب الغامدي عن أمله أن يكون الخريجون والخريجات لبنة صالحة لخدمة وطنهم ومجتمعهم. من جهته، ألقى المشرف العام على الفرع الدكتور محمد آل زاهر كلمة رحب فيها بالمحافظ والضيوف،

محاليل عسير الأستاذ محمد بن سيرة. واستهل الحفل فقراته بانطلاق مسيرة الخريجين، ثم جاءت كلمتهم التي ألقاها نيابة عنهم الخريج حسن الغامدي، وعبر فيها عن شكرهم للحضور بهذه المناسبة السعيدة، مؤكدا أنهم يعون جيدا ضرورة مواصلة الجد والاجتهاد والعمل المثمر حتى بعد تخرجهم، بهدف

نيابة عن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، رعى المشرف العام على فرع الجامعة بتهامة عسير الدكتور محمد آل مزهر، حفل تخريج الدفعة الرابعة من طلاب كليتي العلوم والآداب، إضافة إلى كلية المجتمع، بحضور محافظ





محمد إبراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفة

قضية على الجامعة

رفعت الرابطة الوطنية للصح في الولايات المتحدة الأمريكية، قضية فدرالية ضد جامعة هارفارد ومعهد ماساشوستس للتقنية بسبب عدم توفير حاشية نصية في شاشة المحاضرات تساعد ذوي صعوبات السمع أو الصم على فهم المحاضرات والمواد التعليمية الإلكترونية.

القضية المرفوعة تشير لدينا الشفقة بهذه الفئة في مجتمعنا والمحرومة من التعليم الجامعي لدينا، وتم تجاهلهم دون سبب يذكر ليتوقف تعليم معظمهم عند التعليم العام.

وقد حرصت الدولة على الأخذ بيدهم نحو النور ووجهت بتعليمهم بعض المهارات اليدوية أثناء دراستهم في معاهد الأمل للصح والبكم، حيث يمر الدارس في هذه المعاهد بمراحل عدة وهي: المرحلة التحضيرية ومدتها سنتان، والمرحلة الابتدائية ومدتها ست سنوات، والمرحلة المتوسطة ومدتها ثلاث سنوات، والمرحلة الثانوية ومدتها ثلاث سنوات أيضا.

وتسير الدراسة فيها وفق خطة ومناهج تتفق في مضمونها مع المناهج المقابلة في التعليم العام، كما يقدم المعهد خدمات عديدة للطلقات، وإضافة إلى الخدمات التعليمية، فهو يقدم خدمات صحية، وخدمات السمع والتخاطب، وخدمات اجتماعية ونفسية، وخدمات ترفيهية، ويقوم بالتدريس متخصصون في مجال إعاقة الصم.

وعقب تخرج الطالب، عليه البحث عن عمل حسب المهارات التي أعطيت له فقط، بينما لا مجال أمامه في التعليم الجامعي، حيث لا توجد جامعة لديها برنامج يتبنى هذه الفئة كما يحدث في بعض دول العالم. فجامعاتنا انشغلت بتطوير مساراتها الدراسية وتفاخرها بتدريس بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التي ليس من ضمنها إعاقة الصم والبكم. والغريب أن هذا التجاهل ما يزال مستمرا، ولم تتحرك أي جهة يمكن أن تتبنى مشكلة هذه الفئة وإنصاف أفرادها الذين حرّموا دون مبررات التعليم العالي.. حتى المعينون بالأمر يبدو أنهم استسلموا بدليل أنهم لم يطالبوا بحقوقهم، لكنهم دون شك يتطلعون إلى من ينصفهم ويأخذ بأيديهم ليتمكنوا كغيرهم من إكمال تعليمهم.

فهل سيأتي اليوم الذي نسع فيه عن مطالبته إخواننا من الصم والبكم بحقوقهم في التعليم الجامعي؟ أتمنى ذلك.

* نائب رئيس التحرير



قرارات إدارية

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود عددا من القرارات الإدارية بتكليف وإعادة تكليف وتعيين عدد من العمداء ووكلاء الكليات والعمادات ورؤساء الأقسام بالجامعة على النحو التالي:

- تكليف الدكتور عبد الله بن علي آل كاسي عميدا لكلية التربية.
- تجديد تكليف الدكتور عبد العزيز إبراهيم يوسف الفقيه عميدا لكلية العلوم والآداب بتنومه.
- تجديد تعيين الدكتور علي محمد سعيد الشهراني عميدا للدراسات العليا.
- تعيين الدكتور عبد الله منصور محمد آل عصيد وكيل عمادة شؤون الطلاب للتطوير والجودة.
- تعيين الدكتور محمد يحيى محمد أبو ملحمة وكيل عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة.
- تجديد تعيين الدكتور عبد المحسن عيد غيثان القرني وكيل عمادة القبول والتسجيل.
- تعيين الدكتور يحيى محمد أحمد آل حسن وكيل عمادة البحث العلمي.
- تجديد تعيين الدكتور عبد اللطيف عبد القادر الحفظي رئيسا لقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الشريعة وأصول الدين.
- تجديد تعيين الدكتور مفرح سعيد صالح آل كردم رئيسا لقسم التربية بكلية التربية.
- تجديد تعيين الدكتور علي محمد علي الوليدي رئيسا لقسم علم النفس التربوي بكلية التربية.
- تعيين الدكتور فهد حسن عبد الله آل هاشم مديرا لمركز البحوث بكلية الطب.
- تعيين الدكتور صالح علي أبو عماد مديرا لمركز البحوث بكلية التربية.

قرارات إدارية بجامعة بيشة

أعلن معالي مدير جامعة بيشة المكلف، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود عددا من القرارات الإدارية بتكليف وتعيين عدد من العمداء للكليات والعمادات على النحو التالي:

- تكليف الدكتور سعود عايض سعيد الشهراني عميدا لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- تكليف الدكتور محمد برجس مشعل الحريزي الشهراني عميدا لعمادة القبول والتسجيل.
- تكليف الدكتور غرم الله دخيل الله آل قرزان العلياني عميدا لعمادة شؤون الطلاب.
- تكليف الدكتور محمد كشمي أحمد الكيرعاني عميدا لعمادة شؤون المكتبات.

مجتمعية على كافة الأصعدة ولا تألوا جهدا في تقديم كل ما من شأنه الإسهام في ترشيد المياه والتوعية بأهمية المحافظة عليها.

هل تعتقد أن المرأة أدت دورها

كما هو متوقع منها بعد فتح

مجال العمل أمامها؟

عمل المرأة أصبح اليوم ضرورة ملحة في ظل وجود الكثير من الأعباء المادية التي أصبح من الصعب على الرجل لوحد القيام بها وتلبيتها. كما أن عمل المرأة يصلح شخصيتها ويسهم في رفع شعور الرضى وتحقيق الذات لديها، وقد أثبتت المرأة وجودها في شتى ميادين العمل على الرغم من وجود عوائق وصعوبات كثيرة أمامها، لكن المرأة السعودية تكافح بجسارة وأثبتت أنها على قدر المسؤولية ولديها القدرة على أن تجد لنفسها مكانا يليق بمستوى تطوراتها وطموحاتها.

في كل عام لبث رسائل توعية نحرض كل الحرص على أن تصل إلى جميع المواطنين وتحقق الأهداف المرجوة منها. كما أن مبادراتنا ومشاريعنا ومشاركاتنا مستمرة على مدار العام، حيث نقوم بالتوعية بشكل مستمر ونعتمد في ذلك على الجولات الميدانية بتقديم برامج تثقيفية حول موضوع ترشيد المياه، وتركيب أدوات الترشيح في المنشآت سواء للقطاع الحكومي أو الخاص.

كما نسعى في المديرية بشكل عام إلى تقديم كل ما يتعلق بخدمات المياه والصرف الصحي والسقي في منطقة عسير على أرقى مستوى وبأفضل المعايير.

ولاشك في أن مديرية المياه بعسير بتوجيه وقيادة مديرتها العام المهندس يزيد بن يحيى آل عائض، تدعم جميع الأنشطة التوعوية، وتقوم بمشاركات

الحرص على التنوع في الفعاليات والأفكار وتقديم كل ما هو جديد وغير تقليدي للفت النظر إلى هذه القضية.

ما خططكم المستقبلية مع المجتمع المحيط بكم؟

هناك خطط كثيرة مع جهات كثيرة لنوثق التعاون معها مثل جامعة الملك خالد، وجمعية الثقافة والفنون، وهيئة السياحة والآثار، لذا نسعى في المرحلة المقبلة لأن يكون للإدارة النسائية بمديرية المياه مشاركات فاعلة مع هذه الجهات.

كيف يؤدي القسم النسائي

في مديرية المياه دوره في التوعية؟ القسم النسائي يقوم بدور مهم في التوعية بأهمية ترشيد المياه من خلال الزيارات وبرامج التوعية والاستفادة من إقامة فعالية اليوم العالمي للمياه

د.إيمان العسيري

تعمل مديرة الإدارة النسائية بمديرية المياه بعسير الأستاذة أريج محمد الشميري، هم تذكير الناس بضرورة الحفاظ على المياه كونها عنصرا أساسيا ثابتا في احتياجات الإنسان اليومية، من المهم الترشيح في استهلاكه، مع ضرورة التوعية المستمرة بهذا الموضوع.

الترشيح له أهمية كبيرة في حياتنا كيف تريه؟

قضية ترشيح استهلاك المياه واستخدامها بقدر الحاجة دون إفراط أو تفريط، من الموضوعات الحيوية التي تمس حياتنا اليومية، لذلك أقمنا العديد من الندوات والمحاضرات والمعارض. كما شاركنا في عدد كبير من الفعاليات الجماهيرية وفي فعاليات الصيف حتى نصل إلى أكبر عدد من المستفيدين، ونحن نحرض كل

مديرة الإدارة النسائية بـ «مياه» عسير أ. أريج الثميري: نفذ خطا مع جهات من بينها الجامعة لتتشارك هم المياه



وكيل الجامعة للتطوير والجودة في حديث صريح د. الجبيلي: الدعم والرعاية والفكر قادت الجامعة لقائمة أفضل عريبا وعالميا

د. السيد عزت

والتابعة الشاملة المستدامة، والتطوير، مع تطبيق مبادئ المشاركة والتعاون والمسؤولية والمحاسبية. كما أن وكالة الجامعة للتطوير والجودة يمكن اعتبارها نموذجا مصغرا للمنظمة المتعلمة Learning Organization حيث تتميز بتبادل الخبرات فيما بينها على مستوى الأفراد والوحدات، والاستفادة من نتائج التقييم وتطوير الأداء بصورة مستمرة.

هل يتوافر لدى الوكالة الكفاءات المناسبة لتحقيق تلك الأهداف؟

لم يكن من الممكن أن تحقق الوكالة أي قدر من التقدم في تحقيق أهدافها، والإسهام في تحقيق رؤية الجامعة، إلا بوجود كفاءات متميزة من العاملين بها أو يأتي من الوحدات التابعة لها من الأكاديميين أو الإداريين.

شهدنا في الآونة الأخيرة عددا من الدورات التدريبية لموظفي الجامعة، فهل هذا ما أشرت إليه؟

هذا جزء، فالأمر لم يقتصر على عقد مجموعة من الدورات لموظفي الجامعة، بل تم إعداد خطة تدريبية تستهدف حصول كافة موظفي الجامعة على تدريبات مناسبة في مجالات التنمية المهنية والشخصية، وإعداد قيادات الصف الثاني، وللجميع حق حضور الدورات التي تتناسب مع طبيعة أعمالهم، إلا أن الأمر يحتاج إلى قدر كبير من التنظيم.

حدثنا عن ضوابط الجودة لهذه الدورات وأين تعقد؟

هناك ضوابط ومعايير محددة لكل مرحلة، تحدد من له حق الالتحاق ببناء على تخصصه ونوع الدورة والتدريبات السابقة التي تلقاها، كما أن هناك من الدورات ما تم تخصيصه للقيادات الإدارية الحالية، وغيرها للمرشحين لها، وضوابط تخص المديرين، وأخرى تخص قاعات التدريب، وضوابط تخص المادة العلمية، وتعقد هذه الدورات داخل الجامعة أو داخل المملكة أو خارجها، وقد تم تنفيذ دورات بكل من الرياض وجدة والدمام وعسير وتركيا.

كم العدد المتوقع استفادته من الدورات التدريبية؟

المخطط الحالي هو (١٠٠٠) موظف وموظفة من خلال تعاقد تم بالفعل مع مجموعة من الشركات المتخصصة في التدريب، إضافة إلى (١٦٠٠) بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، على أن يتم تقييم تلك المرحلة وتطوير ما يلزم تطويره خلال تنفيذها أو بعد الانتهاء منها، وتنفيذ مرحلة جديدة، حيث إن المستهدف

أحاط وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد بن يحيى الجبيلي، «أفاق»، بالأنشطة القائمة بالوكالة، وتوجهاتها المستقبلية، وما حققته من إنجازات جعلتها في الأونة الأخيرة محل اهتمام الصحف المحلية والمواقع الإلكترونية وبعض إصدارات المنظمات الدولية التي تهتم بالترتيب الدولي للجامعات على المستوى العربي والدولي، معربا بالوحدات الحيوية ذات الأهمية الاستراتيجية بالجامعة، وأهم الأدوار التي تقوم بها في سبيل تحقيق رؤية ورؤية وأهداف الجامعة.

هل من نبذة موجزة عن الوكالة؟

لقد تم إنشاؤها بعد موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس التعليم العالي على محضر الجلسة ٦٥ لمجلس التعليم العالي المنعقدة بتاريخ ١٤٣٢/٧/٣.

وهي مكلفة بالتطوير الشامل للأداء الأكاديمي والإداري بالجامعة وفروعها المتعددة، كما يتبعها عدد كبير من الوحدات والمراكز والعمادات مثل عمادة التطوير الأكاديمي والجودة، ومركز القياس والتقييم، وإدارة الدراسات والمعلومات، ومركز إعداد القادة الإداريين، ومركز الوثائق والمحفوظات، ومركز ريادة الأعمال العربي، حيث تساعدها هذه الوحدات على تحقيق رسالتها.

كيف يمكنكم إدارة هذا الحجم من الأعمال والمهام والمسؤوليات؟

عندما يكون لدى المسؤول رؤية واضحة ومحددة مما يجب تحقيقه من أهداف، فإنه يسهل عمله كثيرا خصوصا إذا ما اتبع المنهج العلمي السليم، واختار الكفاءات المناسبة للعمل معه.

وما رؤيتكم في ذلك؟

يمكن إنجازها بكلمة واحدة هي «التميز»، فحين حددت الجامعة خطتها الاستراتيجية وأكدت أن التميز غايتها الكبرى، كان علي أن أكرس كل طاقاتي وخبراتي السابقة في تحقيقه عن طريق تحفيز الوحدات والمراكز والعمادات التابعة للوكالة، وفريق العمل المتعاون معي وتحت قيادتي، وتنسيق الأعمال فيما بينهم، وتوحيد اتجاه رؤيتهم نحو التميز.

أي منهج اتبعتم لتحقيق الأهداف؟

يعتمد المنهج الذي تتبعه الوكالة على التخطيط العلمي السليم بمستوياته (البعيد والمتوسط وقصير المدى)، والتنفيذ المبني على الخطط العلنية،



على مستوى المملكة، وأن تحتل مكانتها العربية والدولية اللائقة.

أهم الإنجازات الدولية التي حققتها الجامعة؟

هناك إنجازات على مستوى الترتيب الدولي للجامعة، وهناك إصدارات مطبوعة تبرز دور الجامعة والمستوى المتميز لتطوير الأداء بها، إضافة إلى مؤتمرات دولية كان للجامعة دور مميز ومحوري فيها.

وهو ما يحفز ويمكن الجامعات، ومنها جامعة الملك خالد، من القيام بدورها في صنع مجتمع المعرفة وأن تكون بالصورة التي تتناسب مع كريم الدعم والرعاية التي تلقاها من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز أمير منطقة عسير، ووزير التعليم معالي الدكتور عزام الدخيل، ومع الفكر الاستراتيجي الذي يطبقه معالي مدير الجامعة في إدارتها وتأكيداته المستمرة على أن تكون من أكبر الكيانات المعرفية

الآن على إعداد معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة.

تكرر مؤخرا ظهور اسم الجامعة من بين نظيراتها المتميزات عربيا ودوليا، إلام تعزو ذلك؟

هناك عوامل مهمة ساعدت في تحقيق تلك الإنجازات كالدعم السخي، والرعاية الكاملة التي يحظى بها التعليم العالي في عهد خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، وولي عهده الأمين وولي ولي العهد،

من التدريب هو ١٠٠٪ من موظفي وموظفات الجامعة. وهناك توجه لدى الوكالة بتفعيل التدريب المصور، حيث يتم تسجيل فيديوهات لتدريبات متنوعة المجالات، ويتم بثها عبر البوابة الإلكترونية للجامعة، كما أن هناك توجه مدعوما من معالي مدير الجامعة نحو الربط بين ما يحصل عليه الموظف أو عضو هيئة التدريس من تدريبات، واتاحة الفرص لتولي المناصب الإدارية، كما تعمل الوكالة

وإعلان دليل التوصيف الوظيفي، والجامعة بصدد تفعيل نظام متابعة الخريجين.

وإلى أين تتجه الوكالة في الفترة الحالية؟

الحفاظ على النجاح وإحراز مستويات أعلى منه، هو الشاغل الأول للجامعة، وقد سبق أن أشرت إلى أن ما حققته الجامعة والوكالة من إنجازات ما هو إلا خطوة في طريق طويل بدأتها الجامعة برؤية استراتيجية وإدارة واعية، وفي هذا السبيل فإن الوكالة الآن تعمل على تنفيذ مشروعات عدة سيكون لها أثر واضح في تطوير أداؤها.

يتضح من مسميات المشروعات أن الوكالة تهتم بالبعد الدولي والوطني في آن واحد؟

العمل يجري على قدم وساق للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي، مع عين يقظة موجهة للتصنيفات الدولية للجامعات ونظم التعليم تعمل على الحفاظ على ما حققته الجامعة من إنجازات مع استمرار التقدم في الترتيب الدولي والعربي والوطني للجامعة.

وهذا هو الهدف العام والرئيسي للمشروعات وفي مقدمتها مشروع الخطة الاستراتيجية لتطوير عمليات التعليم، ومشروع تخطيط المناهج الدراسية والمقررات والتخطيط الإلكتروني وفق أحدث الممارسات الدولية ونظام التقويم الإلكتروني لمعايير التعليم والتعلم، وكذلك مشروع تطوير الخطط والبرامج التفاعلية مع الطلاب وفق أحدث الممارسات الدولية، ومشروع مساعدة الجامعة في تحضيرها لإعداد ملف متطلبات التأهيل للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي.

هل تعمل الوكالة على مواصلة الخرج واحتياجات سوق العمل؟

المشروعات التي ذكرتها تدور حول تحسين التعليم والتعلم، وما يرتبط به من كافة عمليات التطوير يضع في اعتباره بصورة أساسية مواصلة مخرجات الجامعة مع سوق العمل، وهذه المشروعات ليست الخطوات الأولى للجامعة في هذا الاتجاه حيث سبقها عديد من الإجراءات التي تعمل من خلالها على مواصلة مخرجات الجامعة، وإعادة تأهيل الخريجين السابقين وسباب المجتمع للانخراط في سوق العمل.

ماذا عن مستوى الخريج وجودة ما يقدم له من برامج؟

فعلت الوكالة عددا من الإجراءات المتعلقة بجودة الخطط والمناهج الدراسية وأحد عناصرها الرئيسية هو ارتباطها باحتياجات سوق العمل، كما تم إضافة خطة الامتياز لبعض البرامج مثل تقنية الأسنان والصحة العامة لزيادة فاعلية التدريب الميداني ورفع جاهزية الخريج للالتحاق بسوق العمل بصورة مباشرة دون الحاجة إلى مران سابق.

كما أعدت الوكالة أيضاً وثيقة مواصفات الخريجين التي تعد المرجع الأساسي لتصميم وتنفيذ وتقويم الخطط والبرامج الدراسية وتضمنت احتياجات سوق العمل (الجوانب الشخصية والإنسانية، والمجتمع والبيئة المحيطة، واحتياجات سوق العمل).

وساق، وسوف تتقدم الجامعة قريبا للاعتماد المؤسسي حيث أنهت الكثير من إجراءاته، كما ستتقدم حوالي سبعة من البرامج الأكاديمية للاعتماد البرامجي عما قريب.

وفي سبيل الاعتماد المؤسسي، انتهت المرحلة الأولى من الخطة الاستراتيجية، ويجري الانتهاء من المرحلة الثانية، كما انتهت الجامعة من إعداد معظم السياسات الخاصة بها والأدلة الإجرائية المتعلقة بها، وقامت بإعداد الدراسة الداتية لها، وهي التي تم تحديثها مؤخرا في ضوء المستجدات الجارية.

ويجري الانتهاء من مراجعة توصيف كافة برامج الجامعة ومقرراتها بما يتفق مع المعايير العلمية ومعايير الاعتماد. وتم الانتهاء من تحديد مواصفات خريجي الجامعة وإعداد وثيقة متميزة لذلك، وتم أيضا إعداد

باعتبارها الجامعة الأولى في معدلات تطوير الأداء بين الجامعات السعودية.

ما أهمية هذه الإنجازات للجامعة وعلى ماذا تدل؟

رغم كثرتها وتعددتها، فإنني أحاول اختزلها في عدة عوامل ومنها: أنها تسهم في رفع الترتيب الدولي لنظام التعليم العالي السعودي وهو أحد النظم التي بدأ تطبيقها منذ ٢٠١٢ حيث يرتب نظم التعليم وليس الجامعات، كما أنها عنصر تحفيزي بالغ الأهمية، ويعد الإعلان عن الإنجازات والاحتفال بها دافعا لكافة منسوبي الجامعة على تحقيق المزيد ويؤكد لهم أنهم على الدرب الصحيح.

ما موقف الجامعة من الاعتماد الأكاديمي؟

العمل في هذا الجانب يجري على قدم

السعودية في معدلات التقدم. كما تقدم ترتيبها بمعدل يزيد عن ٣٠ مرتبة لتحل مكانة بين أفضل ٧٠٠ جامعة في العالم.

لاقت إنجازات الجامعة اهتماما في مؤتمرات دولية.. حدثنا عن ذلك!

لقد عرضت الجامعة خبرتها في التميز في المؤتمر الدولي لمنظمة QS المخصص لتدشين معايير تقييم أداء الجامعات العربية، وذلك من خلال دعوة وكيل الجامعة للتطوير والجودة ليكون متحدثا رئيسيا بالجلسة الافتتاحية بالمؤتمر.

وقمت أمام عدد كبير من الجامعات العربية والدولية بتقديم عرض بعنوان «استراتيجيات تطوير الأداء الجامعي وعلاقتها بالترتيب»، حيث تم مناقشة خبرات الجامعة في تطوير الأداء

بمعدل يصل إلى ١,٥٪ سنويا. وناقشت بعض التحديات التي تواجه التعليم العالي ومنها عدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ التدريس ونشر البحوث العلمية، وزيادة أعداد الطلاب والطالبات في الدراسة الجامعية، واختلاف طبيعة الدراسة في المرحلة الجامعية وما قبلها.

هل هناك كتب أو إصدارات أخرى أبرزت دور الجامعة وإنجازاتها؟

نعم، صدر العدد ١٥ من كتاب «أخبار تذهلك» (عدد نوفمبر ٢٠١٤/يناير ٢٠١٥) ويحتوي على مقالة عن الجامعة بعنوان «جامعة الملك خالد الأولى على مستوى الجامعات السعودية في تطوير الأداء»، موضحا أن إنجازاتها المتميزة خلال عام ٢٠١٤ قد أهلتها لأن تكون الجامعة الأولى على مستوى الجامعات

حدثنا عن الإنجازات الدولية المتعلقة بترتيب الجامعة؟

الترتيب الدولي للجامعات أمر يهتم به كثير من المنظمات الدولية المتخصصة في ذلك الشأن، حيث يقوم كل منها بتقييم أداء الجامعات بناء على معايير خاصة بها، وأشهر هذه المنظمات هي منظمة QS، ومنظمة US News، ومنظمة Webometrics.

ودشنت منظمة QS مؤخرًا، معايير لتصنيف الجامعات العربية بما يتناسب بصورة أفضل مع طبيعتها وأدائها، والأمر المشرف الذي يعد مدعاة لفخر جامعة الملك خالد، أن تركز ترتيبها عربيًا ودوليًا مميّزا وفقا لتقييمات نظم التصنيف الثلاثة الأكثر شهرة على مستوى العالم عن أدائها عام ٢٠١٤، ووفقا لمعايير التصنيف العربية.

ووفقا لتصنيف QS، فقد أظهرت النتائج أن الجامعة شغلت المرتبة الأولى على مستوى الجامعات السعودية في معدلات تطوير الأداء.

كما شغلت مراتب متقدمة على المستوى السعودي والعربي في معايير تقييم الأداء حيث حققت المستوى السادس بين الجامعات السعودية، وال ٢٢ على مستوى الجامعات العربية في الأداء الإجمالي.

ووفقا لتصنيف منظمة US News فقد أظهرت النتائج أن الجامعة شغلت المرتبة الخامسة على مستوى جامعات العالم العربي في مجال البحث العلمي.

أمّا وفقا لتصنيف Webometrics فقد أظهرت النتائج أن الجامعة تشغل المرتبة الخامسة على مستوى الجامعات السعودية.

كما تقدم ترتيبها على مستوى الجامعات العربية إلى المرتبة ١٨، إضافة إلى أنها حصلت على المركز الأول في مقياس التميز Excellence measure الذي تقوم بحسابه Webometrics على أساس أعداد الأبحاث الأكاديمية المنشورة في دوريات علمية ذات سمعة متميزة.

وماذا عن الإصدارات المطبوعة؟

أصدرت منظمة Quacquarelli Symonds كتابها السنوي واسع الانتشار، الذي يختص بتقديم الجامعات المتميزة على مستوى العالم، ويتم الاحتفاظ به كأحد المراجع المهمة في أشهر وأهم مكاتب العالم مثل مكتبة الكونجرس الأمريكية.

كما يتم توزيعه على قادة قمة العشرين، ومنهم خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، وقد خصص الكتاب لجامعة الملك خالد مساحة متميزة بين الجامعات العالمية.

وقد عرض كتاب منظمة QS في المساحة التي خصصها للجامعة، مقالة لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن حمد بن داود، ومقالة أخرى لوكيل الجامعة للتطوير والجودة.

وماذا عن مقالاتكم في كتاب QS 2014؟

استعرضت المقالة الواقع والنظرة المستقبلية للتعليم العالي حيث أوضحت تطور أعداد الطلاب والكلية والجامعات على مستوى المملكة، وتنوع البرامج وتعدد مستوياتها، وعلاقة هذه الزيادة بالنمو السريع للسكان

QS SHOWCASE-AMEA 2014

Saudi Arabia—dramatic developments in higher education

By Dr Ahmad Aljubaili

Sponsor for Academic Planning and Development
King Khalid University, Saudi Arabia



Major developments are occurring in higher education in Saudi Arabia. These involve both significant expansion and introduction of a new quality assurance and accreditation system. In 2003 there were eight public universities in Saudi Arabia, with enrollments of just over 200,000. In addition, there were a number of higher education colleges and seven private colleges for a total enrollment in higher education of approximately 550,000.

Ten years later, the number of higher education students has more than doubled with 1.2 million students enrolled in 25 public universities and 30 private universities and colleges in major cities and regional locations around the country. These numbers do not include the 163,000 students enrolled in undergraduate and postgraduate programs in international universities in many countries throughout the world.

A number of factors contribute to this dramatic increase. One factor is the rapidly growing population which has doubled in the last 30 years and is growing at 1.5% per annum. This has resulted in a high proportion of young people in the age groups seeking education; 30% of the population is in the 0-15 age group and 20% are aged 15-24.

A second factor is the government's commitment to providing educational opportunities for young people in the country, with particular attention to opportunities in higher education. With strong government support the education system has grown dramatically with an increase in the national budget for education from SAR105 billion in 2008 to SAR204 billion in 2013. This government spending on education is 25% of the national budget or approximately 10% of GDP—the highest rate for education spending in the world. This is equivalent to US\$53 billion. In 1970 the national literacy rate for males was 15% for males and 2% for females. It is now over 90% for the total population.

A third factor is the planned transition from an economy based very heavily on oil to a more diversified knowledge society with a dealing not only with oil but also with other natural resources and developing strengths in science and technology. One significant development has been the

establishment of a major new university focussing on postgraduate studies and research, King Abdullah University of Science and Technology, with an initial budget equivalent to US\$10 billion. However, this is only one element in a broader strategy to achieve high international standards in science and technology and research. The universities vary in their commitment to scientific research with some giving primary attention to their teaching functions and others focussing, to a much greater extent, on research. Nevertheless, contributions to research are expected of all universities and the government has supported this development with funding for a large number of scientific research centers, research parks and technology incubators as well as expansions in postgraduate programs and research within academic departments in the universities.

A significant element in the expansion of higher education has been the increase in participation of female students. Historically, participation of female students was relatively low. However, there has been a reversal of that pattern of participation and now approximately 60% of students in higher education are female. Facilities and services for female students have also been greatly improved as a number of former colleges for girls have been integrated into universities or merged in order to form new universities. One major development has been the development of Princess Noura bint Abdul Rahman University between 2009 and 2011 at a cost of approximately US\$5 billion. This university will provide for 40,000 students on an 800-hectare site with a 700-bed teaching hospital close to the airport in Riyadh. It will be the largest university for female students in the world.

Higher education in Saudi Arabia is regarded as a right for students. No fees are charged for studies in the public universities and colleges and the private universities and colleges are heavily subsidized. This financial support is extended to overseas studies for Saudi students through the King Abdullah scholarship program. Generous scholarships and financial support are made available for studies in the USA, Canada, UK, Australia, and many other countries (approximately 150,000 students and more than 50,000 dependents in 23 countries, currently). The number of international students from Saudi Arabia is the highest in the world on a per capita basis and behind only China and India in absolute numbers. Scholarships are available in a wide range of subject fields and for both undergraduate and postgraduate studies. Upon return to Saudi Arabia, these students enter a wide range of occupations, but one important area of employment is as faculty members in the higher education system itself to help with the planning of further expansions in the higher education system.

كفاءات متميزة من الأكاديميين والإداريين

جعلت الوكالة تحقق أهدافها

مشروعات الجامعة تدور حول تحسين التعليم

والتعلم وتهتم بمواءمة سوق العمل

العمل جار للحصول على الاعتماد

الأكاديمي المؤسسي والبرامجي



في دراسة قدمها الباحث د. عبد العزيز العمري مناداة بتبني أبحاث خاصة عن الإعلام الموجه للمملكة وتحليل أثره الفكري على المواطنين

محمد إبراهيم عسيري

وقدم الباحث هذه الدراسة في الفترة من ٢٢ إلى ٢٥ جمادى الأولى لعام ١٤٣٠). ومنها خلص إلى النتائج والتوصيات التالية: (١) يجب أن ندرك أن مجتمعاتنا العربية عموماً، ومجتمع المملكة خصوصاً، مجتمعات شابة ونامية وقابلة للتأثير والتغيير ومستقبلة للأفكار والرؤى. (٢) يلاحظ أن الإعلام بوسائله المختلفة واحد من المؤثرات الرئيسية في التغيير والتوجيه الفكري في واقع الحياة اليومية وما يتبعه من سلوكيات على المستويين الفردي والجماعي. (٣) يجب أن نعلم أن الموجهين الإعلاميين وهم غالباً قطاع

والتأثير عليهم ويشكل ظاهرة اجتماعية بين متصل ومتصل بهم (مرسل ومستقبل) بهدف التأثير على المستقبل وإحداث استجابة لديه تحقق هدفاً إعلامياً في التأثير على سلوكه». وقال «الرسالة الإعلامية باتت متغيراً مهماً في صياغة وعي الجمهور ومواقفهم تجاه القضايا التي تعرضها وسائل الإعلام بكثرة وعشياً، وأهمية الرسالة الإعلامية تنبع من اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام بشكل أكبر مما كان الأمر عليه في وقت مضى، وأن الإعلام جزء من الصراع القائم بين الأمم والأفكار ومدى عمق الأثر الإعلامي على الأمن الفكري وما يتبعه من سلوك فردي وجماعي».

هو حكيم ومفيد وعلى قول العرب «كل إناء بما فيه ينضح». وأضاف «كان سمو الأمير نايف بن عبد العزيز، يرحمه الله، واضحاً حينما قال «نحن محتاجون إلى أمن فكري ومحتاجون لأن نخاطب العقول». وتابع «تعدد مفاهيم الإعلام وتعريفاته لدى كثير من الباحثين، فهو تزويد جماهير الناس بمعلومات وحقائق يترتب عليها آثار وردود أفعال ومن ذلك نشر المعلومات والأخبار والتقارير الموضوعية، وهو علم مستقل يدرس في أقسام أكاديمية في كثير من الجامعات العالمية، ويتخصص فيه فئة معينة لتقديم أفضل الوسائل للاتصال بالناس والمجتمعات

٢٤ توصية أوصى بها الباحث الدكتور عبدالعزيز بن إبراهيم العمري، خلال دراسة قدمت في المؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري بجامعة الملك سعود، ممثلة بكروسي الأمير نايف بن عبد العزيز لدراسات الأمن الفكري، خصصها للحديث عن الأثر الإعلامي على الأمن الفكري ومفاهيمه وتحدياته.

وأكد الباحث حاجة الوسائل الإعلامية إلى وقفة جادة لدراسة أثرها على الأمن الفكري، باعتبار أن أي سلوك ناجم عن فكر معين، وأن هذا الفكر لو كان فاسداً صدر عنه فساد، وإن كان عاقلاً صدر ما

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم
يختص بشكل
مباشر بشؤون طلاب
الجامعة وطالبتها،
يبحث في قضاياهم
وهومهم ويسعى
إلى تقديم الحلول
من خلال التواصل مع
مسؤولي الجامعة
وأكاديميها

الرقابة على الإعلام
والثقافة في طريقها
للتلاشي نظير طفرة
الاتصالات

“Social Media Mess”
Gee Ranasinha (F)



د. علي بن سعيد العبيدي
أستاذ مشارك بقسم العقيدة
والمذاهب المعاصرة

وقفة

إضاءة في أهمية استشراف المستقبل *

استشراف المستقبل في أبسط عبارة، هو توقع علمي مدروس لما سيحدث مستقبلاً، بناءً على معطيات الماضي المنتهي والحاضر المتحرك.

وقد حازت الدول الغربية وخاصة أمريكا قصب السبق في إنشاء مراكز الدراسات المستقبلية، فرصت لها الميزانيات الضخمة دون شح، وجندت لها العقول المفكرة دون قيد، وذلك لأنها أدركت أهميتها في صناعة المستقبل القومي والعالمي وفق إرادتها؛ فقادته بذلك العالم، وتحكمت في مصير كثير من الشعوب.

ويوجد في أوروبا آلاف المراكز، وفي أمريكا لوحدها ما يزيد على ١٧٥٠ مركزاً منتشرة في جميع الولايات الأمريكية! وبالمقابل فمراكز الاستشراف في العالم العربي ضعيفة جداً من حيث العدد، فهي تقترب من ٢٢ مركزاً، ومن حيث ما تقدمه من دراسات مؤثرة في صناعة القرار.

إن استشراف المستقبل ضرورة ملحة في هذا العصر لجميع الدول التي يحكمها أهل السنة والجماعة، خاصة الفنية بمواردها، المحافظة على أخلاقها، الملتزمة بدينها، ضرورة لمن ينشدون الأمن والاستقرار، فمن دون الاستشراف المستقبلي، ومن دون وضع الخطط العملية المناسبة بصفتها أسباباً أمرنا الله بها، فإن العواقب ستكون وخيمة جداً.

ألا وإن التفرقة في هذا الباب قد يكون سبباً في إشغال هذه الدول بالثقل والثورات والحروب، واستنزاف مواردها، وإشغالها أو تعطيلها عن مصالحها العليا، وعن تقدمها التقني والصناعي؛ بل وعن عبادة ربها بأمن واطمئنان.

إن استشراف المستقبل مسؤولية تقع على الجميع، وإن النجاح والسيادة والاستقرار في عالم اليوم الذي تتحكم فيه المصالح يتوقف كثيراً على مقدار ما نحققه من تقدم حقيقي وسريع في هذا المضمار. يقول رئيس جمعية المستقبل العالمية ادوارد كورنيش «تبدأ مسؤوليتنا نحو المستقبل عندما ندرك أننا نصنعه، وأنه ليس شيئاً مفروضاً من قوى أخرى أو خارجاً عن إرادتنا.

إننا نصنع المستقبل بأنفسنا بما نعمل وبما لا نعمل، وفي الوقت الذي نعترف فيه بقدرتنا على السيطرة عليه، فإننا لا محالة نعي النتائج المترتبة على أفعالنا؛ مما يجعلنا نعمل كل ما يجعل المستقبل أفضل. وبإيجاز نتصرف بصورة أعدل.

ويقول وليم جينز بريان (أحد رجال السياسة): «المصير لا يتكون أو يأتي بالصدفة وإنما بالاختيار، إنه ليس شيئاً ننتظره وإنما شيئاً ننجزه».

وهذا يعني أن أهمية استشراف المستقبل ترجع إلى أهدافه وغاياته، وهو: محاولة تحسين القرار؛ لأنه يقدم لنا الإنذار المبكر بالمشكلات قبل حصولها، فيمكننا من مواجهة تحديات المستقبل بثقة، وذلك بوضع الخيارات المتعددة؛ ليختار صانعو القرار المناسب منها.

* مقتطف من بحثي
«استشراف المستقبل الأمني للمملكة
العربية السعودية-١٤٣٣هـ»

والمحلي في أساليب التوجيه الفكري واستبدالها بأساليب أفضل للمحافظة على الهوية الفكرية وإيجاد برامج مكثفة وبأحدث الطرق لخدمة القضية.

(١٧) يجب أن ندرك أننا محاصرون حضارياً من خلال ما نستقبل من مواد إعلامية غربية تهاجمنا في أعلامها وتلمع حضاراتها على حساب قيمنا، وذلك بأموالنا وأموال المنتسبين لبلادنا.

(١٨) الحاجة إلى زيادة وتطوير المؤسسات المنتجة للمواد الإعلامية إذ إن المادة الإعلامية هي أساس التوجيه الفكري وهي التي تصل إلى المستقبل.

(١٩) الحاجة إلى تطوير القنوات الفضائية الجادة ودعمها وتيسير السبل لها محلياً.

(٢٠) تطوير الإعلام الحكومي بما يوافق المناهضة المنضبطة والجادة.

(٢١) أن تكون قضايا الترفيه بعيدة عن تعليم الرعب والوحشية والإرهاب والذليلة، حيث يمكن الانتقاء مما يقدم وخصوصاً الأفلام الغربية وما يماثلها ما هو أقل ضرراً وأحسن إنسانية وأهدافاً وقيماً، مما يعرض حالياً على هذه القنوات التي تدعم الترفيه

مكائنة المملكة في العالمين العربي والإسلامي أو يحط من قيمتها عالمياً وبما يمكن من الناحية النظامية والأدبية، وبما يمنع استغلالها ضد الوطن ومقوماته الدينية وقيمه الأصيلة.

(١٣) العمل الجاد على منع ما يسهم في تغذية الفكر التكفيرى بإيقاف ما يصادم الدين وثوابته ويوجد مبررات للمتطرفين الإرهابيين مع أن أهل التطرف غير معذورين في إرهابهم مهما كانت الظروف.

(١٤) التركيز عبر وسائل الإعلام على مقاصد الإسلام الأساسية ووسطيته وأخلاقه وإطلاقه الحريات وتحريمه للتطرف من الجانبين وحرصه على الأمن ودرء الفتن وحلولة للقضايا الإنسانية المعاصرة.

(١٥) عدم استغلال قضايا الأمن الفكري لمحاربة الدين عموماً من قبل بعض الإعلاميين الذين قد يكونون من غير المسلمين أو الذين يوظفون بعض القضايا لخدمة أهدافهم الخاصة ذات التوجه الفكري إذ إن الدين الصحيح الوسطي يمثل صمام أمان للمجتمعات والأوطان.

(١٦) مناقشة الأساليب التي يستخدمها الإعلام العربي

ما يستهدف إعلامياً أصلاً، حيث تبدل الجهود والأموال لتحسين صورة المملكة وتفسده هذه القنوات المنسوبة زوراً للمواطنين والبلاد في لحظات.

(٨) علينا أن ندرك أن صراع الأمم والأفكار قائم، وأن الإعلام من أهم أدوات الصراع المعنوي والحرب الفكرية وأن كثيراً منها موجهة لهذا الهدف.

(٩) إدراك أن الرقابة الأمنية على الإعلام والثقافة أوشكت على التلاشي في ظل العولمة الكونية المعاصرة وطفرة وسائل الاتصال.

(١٠) تبني دراسات وأبحاث خاصة عن الإعلام الموجه للمنطقة العربية عموماً وللمملكة خصوصاً، ومعرفة مواده وتحليلها ومعرفة أثره الفكري على المواطنين ومتابعة تطوراتها باستمرار.

(١١) الاهتمام بالتربية والتعليم وتأکید دور الأسرة والمدرسة في مواجهة الفساد الفكري القادم عبر الفضاء الإعلامي من منطلق الشفافية والوضوح مع الناشئين وليس المنع والرفض فقط.

(١٢) معالجة جادة للقنوات المنسوبة لبعض المواطنين السعوديين بما لا يؤثر على

خاص في هذه الأيام يستهدفون التغيير ويرسمون خططا معينة بدعم خارجي لتغيير المجتمعات سواء أفضحوها عن تلك النية أم لا.

(٤) واقع الحياة يثبت أن وسائل الإعلام المختلفة يمكن أن تكون أداة في أي صراع ويمكن استخدامها للانقسام وإثارة الفتنة، ولعل ذلك ملاحظ في الفضائيات والإذاعات وغيرها من الوسائل الإعلامية التي تنتمي إلى بلدان تعيش حالات من الاضطراب مثل العراق ولبنان وغيرها، وشاهد الحال ما تقوم به الفضائيات المذهبية والقبلية وما شابها.

(٥) وسائل الإعلام تؤثر على تنشئة الأجيال مباشرة بما تبثه من أفكار أو انحلال.

(٦) مجتمعنا المسلم مستهدف بقوة في أمنه الفكري وثوابته من قبل وسائل إعلامية قد تكون ممولة من مواطنين لكنها تدار بعقول غيرهم من الغرباء يقدمون أفكاراً تستهدف الوطن ورجاله وإن تظاهروا بغير ذلك.

(٧) ما يطرح من قنوات لرجال أعمال وشركات منسوبة ملكيتها لأي بلد أو مواطنيه تؤثر على سمعة هذا البلد سلباً وإيجاباً، وهذا خلاف



جذب الشباب قدر الإمكان عن القنوات الضارة.

(٢٤) محاربة الإرهاب وفكره ضرورة جماعية على أن لا يخلط بينه وبين محاربة الدين عموماً وبين أصحاب قضايا التحرير لأوطانهم كقضية إخواننا الفلسطينيين.

وبأموال عربية عن طريق أفلام الرعب والخوف والدم والذليلة.

(٢٢) التركيز على إيجاد قنوات شبابية متزنة تنافس ما يقدم للشباب عبر الفضائيات العابثة.

(٢٣) التركيز على إيجاد أماكن ترفيه نظيفة متنوعة تسهم في

أعضاء الأندية الطلابية: عملنا أفادنا في بناء الشخصية واكتساب خبرات وتكوين علاقات

عبدالعزیز رديف

اختتمت مؤخرا، فعاليات الأنشطة الطلابية بالجامعة لهذا العام. وكانت قد اعتمدت بشكل كبير على دور الأندية الطلابية في الكليات والأندية المركزية البالغ عددها ٢٦ ناديا. وبناء على ما تم عرضه خلال التقرير السنوي في الحفل، فإن الأندية حققت نجاحات كبيرة بفضل من الله ثم بفضل طلابها وبرامجهم التي تديرها عمادة شؤون الطلاب ممثلة في وحدة النشاط الطلابي، بدعم دائم من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود.

وخلال لقاء «أفاق» بأعضاء تلك الأندية، عبروا عن آرائهم وكشفوا عن تطلعاتهم وتجاربهم خلال فترة عملهم فيها.

حلقة وصل

شبه طالب كلية الطب، عضو نادي الطب والإبداع ونادي العمل التطوعي، عبدالله خالد، الأندية الطلابية في الجامعة سواء المركزية أم أندية الكليات، بأنها من أكبر حلقات الوصل بين الجامعة والمجتمع، مؤكدا أنها تقدم خدمات توعوية ترفع من مستوى الوعي لدى المجتمع، كإقامة الندوات وطباعة وتوزيع الكتيبات والمشورات عن طريق أنشطة توعوية وحملات صحية.

وقال «أندية النشاط الطلابي قدمت لي بصفتي أحد الطلاب المنضمين لها، فوائد عظيمة على الصعيد الشخصي من خلال الاحتكاك بالمجتمع وخدمته عن طريق إتاحة برامج تطوعية، مما أكسبني خبرات عديدة، إضافة إلى تطوير مهاراتي»، معبرا عن سعادته بحصول ناديه نادي العمل التطوعي على المركز الأول على مستوى الأندية المركزية، وحصول نادي الطب والإبداع الذي ينضم إلى عضويته أيضا، على المركز الثالث على مستوى أندية الكليات.

فوائد كثيرة

وأشار رئيس لجنة المتابعة والتقييم بنادي كلية التربية، الطالب عبدالعزيز البسامي إلى أن الأنشطة في كلية التربية كانت موجودة منذ زمن، ولكن، بفضل الله أولا ثم بفضل افتتاح مقر للنادي في الكلية نفسها في الآونة الأخيرة، كان الانطلاقة الفعلية لأنشطة النادي ليقيم بعدها إلى أعضائه الكثير من الفوائد من خلال مساعيهم في تكوين عادات ومهارات وقيم تساهم وبشكل كبير في إيجابية التفاعل فيما بينهم، والسمو بالأخلاق وتنمية الشخصية.

وقال «نظم النادي ممثلا في لجانة الاجتماعية والثقافية والرياضية والإعلامية، العديد من الفعاليات والندوات والزيارات والمسرحيات والمباريات وغيرها، مما أفاد شريحة كبيرة من الطلاب».



وتحمل المسؤولية والأعباء، بالإضافة إلى فائدة عظيمة بالنسبة لي وهي تعزيز العلاقات العامة وتوطيد أواصر الصداقة مع أشخاص لم يكن لي أن أعرفهم من دون هذا الميدان. وأكد مستور أن الأنشطة الطلابية تعد موطنا للمبدعين وأصحاب المواهب والإبداعات، مشيرا إلى أنه هو وزملاءه طلاب النشاط، يأملون المزيد من الدعم والتنظيم في هيئة أنديةهم لتكبر وتعمل بشكل مؤسسي منظم لإيصال فائدتها لجميع شرائح المجتمع، وتعود بالنفع لكلياتهم وللجامعة بشكل عام.

كما قدم شكره للعاملين على إنجاح أنشطتهم في عمادة شؤون الطلاب وعلى رأسهم الدكتور مريع الهباش، مهنتا إياهم على نجاح حفل ختام الأنشطة الذي يزداد تميزا عاما بعد عام.

غياب المنشأة متكاملة

أما عضو النادي الثقافي بفرع الجامعة بمحافظات عسير الطالب عبدالقادر الحفظي، فأكد أن الأنشطة ونواحيها تقدم لطلابها دوما أفكارا نوعية هادفة في مختلف المجالات، داعمة للمنهج وملبية لاحتياجات المجتمع الطلابي، ومساهمة أيضا في عملية تأسيس جيل يؤمن بالعمل والمسؤولية الاجتماعية. وأضاف، الأنشطة تضم الكثير من البرامج الهادفة والمدرسة والمصممة وفق أسس تربوية، تروح عن أنفسنا وتكسبنا الخبرات عن طريق تنمية روح العمل الجماعي فينا من خلال العمل كفريق واحد لتحقيق هدف واحد، مشيرا إلى أن ما ينقص تلك الأنشطة هو وجود منشأة متكاملة تحتضنها، وتلبي رغبات الطلبة بمختلف ميولهم وهوياتهم.

جزء من المسيرة التعليمية

وأكد رائد الأنشطة الطلابية بكلية الهندسة التي حصلت على المركز الأول ولقب تاج الأندية لهذا العام، المهندس أسامة مشيبه، أن موضوع الأنشطة الطلابية أصبح أمرا لا خلاف على أهميته خصوصا في عصر الاعتماد على العلم والتخصص في أدق فروع المجالات العلمية المختلفة، مشيرا إلى أن وجود مثل هذه الأنشطة يعتبر مطلباً أساسياً في سبيل تحقيق وتحسين زيادة الإنتاج لشباب الوطن.

وتابع، أندية الأنشطة الطلابية جزء لا يتجزأ من المسيرة التعليمية، لما توفره من دعم للمواهب ورعايتها، إضافة إلى تطويرها للمهارات الشخصية والعلمية لبناء جيل ذي قدرات علمية وقيادية متزنة تؤهل أعضائه للالتحاق بسوق العمل».

واعتبر مشيبه، تحقيق نادي الهندسة للمركز الأول ولقب تاج الأندية، ثمرة لجهود مبذولة من قبل أعضاء النادي، ودعم دائم من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود الذي يولي اهتمامه دوما للطاقات الشابة.

تحرير طاقات

وأوضح رئيس اللجنة الاجتماعية منظم الدورات العلمية بنادي طب الأسنان، الطالب فارس مستور أن الأنشطة الطلابية تعد منبعاً للإبداعات وتحريراً للطاقات، حيث

ووجه البسامي شكره لجميع من عملوا معه من أساتذة وطلاب، كما خص بالشكر رئيس نادي كلية التربية الدكتور مسفر الوداعي على دعمه وتوجيهه الدائم، بالإضافة إلى مشاركته لهم في الكثير من الأعمال.

وأضاف «أنا بصفتي طالبا خريجا في العام الحالي، أنتظر مزيدا من الجهد والعمل من قبل زملائي الطلاب المشاركين في الأنشطة، وذلك من أجل توسيع مناسبتهم حتى يستفيد منها المجتمع عموما».

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

أفاق .. صحيفة للجميع في جامعتنا ومجتمعنا



Facebook:
aafaq.kku



YouTube:
aafaqku



Twitter:
@aafaqku



Instagram:
aafaq.kku

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa

Tel: 0172419922

Fax: 0172419933

«استشارات» صفحة خصتها «أفاق» لتكون وسيطاً بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المتخصصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة غذائية

«الغذاء والدواء» تجري دراسة على مواد صناعة الأكواب البلاستيكية

أوضحت الهيئة العامة للغذاء والدواء أنها أجرت دراسة مسحية على بعض مواد التعبئة والتغليف البلاستيكية الموجودة في الأسواق المحلية والمخصصة للاستعمال الغذائي، بما فيها تلك المصنوعة من مادة عديد الستيرين الرغوي «الفلين» وتستخدم عادة في صناعة أكواب القهوة والشاي، للتأكد من مطابقتها للمواصفات.

وخلصت الدراسة إلى أن نسبة هجرة انتقال مواد كيميائية من مواد التعبئة والتغليف للغذاء تحت أقصى الظروف المحتملة، ضعيفة جداً وضمن الحدود التي لا تمثل خطراً على صحة وسلامة المستهلكين.

وأشارت إلى أن البند ١٨/٤ من المواصفة القياسية الخليجية، ورقمه ٢٠١٣/١٨٦٣، بعنوان «عبوات المواد الغذائية»، نص على أنه «يجب أن لا يزيد تركيز أحادي الستيرين في المادة البلاستيكية على ١٪ بالوزن في عبوات المواد الغذائية غير الدهنية وعلى ٠,٥٪ في عبوات المواد الغذائية الدهنية المصنوعة من عديد الستيرين أو عديد الستيرين المطاطي المعدل».

كما نص البند ٢١/٤ «ألا تزيد نسبة الهجرة العامة على ١٠ مغ/دم^٣ من مساحة مادة التعبئة والتغليف أو ٦٠ مغ/كغ من المادة الغذائية المغلفة، بالنسبة لجميع المواد البلاستيكية المخصصة لملاسة الغذاء».

ويعتمد معدل الهجرة على درجات الحرارة المستخدمة من قبل المستهلك، وكذلك فترة ملاسة الغذاء لمادة التعبئة.



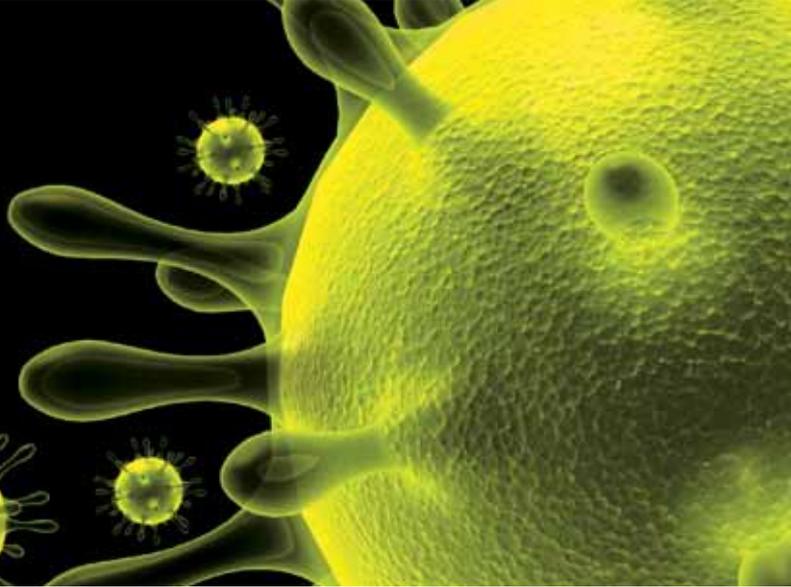
استشارة وظيفية

لا تكرر للبيانات النهائية في «جدارة»

أكد المتحدث الرسمي لوزارة الخدمة المدنية الأستاذ حمد بن إبراهيم المنيف، أن من تم دعوتهم من المتقدمين المتقدمين إلى برنامج التوظيف «جدارة»، للمطابقة النهائية في أي من المفاضلات الوظيفية التي تم إعلانها سابقاً، لا تتم دعوتهم للمطابقة النهائية مرة أخرى ما لم يطرأ تغيير في المؤهلات العلمية للمتقدمين المتقدمين.

وأضاف المنيف أن وزارة الخدمة المدنية قد خصصت إدارة كاملة لخدمة المراجعين، وذلك لتلقي استفساراتهم سواء بالاتصال الهاتفي، أم من خلال استقبالهم في صالة خدمة المراجعين بالوزارة.

«الصحة» تدشن حملة توعية عن كورونا في «تويتتر»



استشارة توعية

نقدر نوقفها

كما ينشر الموقع الإلكتروني لحملة «نقدر نوقفها» قائمه المتطوعين المتبرعين بحساباتهم في مكان بارز من الموقع مع صورهم، إضافة إلى قائمة أحدث المتطوعين، وأحدث تغريداتهم.

فيديوهات توعية

إلى جانب التطوع بحسابات التواصل الاجتماعي يحتوي الموقع الجديد لحملة على فيديوهات توعية قصيرة شائعة، حول الوقاية من كورونا، بجانب خريطة تفاعلية، تحدث بشكل دوري؛ لتوضيح آخر مستجدات ملف كورونا في مختلف مناطق المملكة، إضافة إلى آخر الأخبار حول المرض من الوزارة، وكذلك حول العالم.

متجددة

تعد فكرة التبرع بحسابات المستخدمين لمواقع التواصل الاجتماعي إحدى الوسائل غير التقليدية لنشر الوعي في عدد من المجتمعات حول العالم؛ وذلك خدمة مجموعة من الموضوعات الصحية والاجتماعية والبيئية والإنسانية.

دشنت وزارة الصحة الموقع الإلكتروني الموقع لتعزيز جهودها التوعوية بطرق الوقاية من «كورونا»، ضمن حملة «#نقدر نوقفها» www.wecanstopthis.com ويتيح الموقع الجديد لمستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي الإسهام في نشر الوعي بطريقة غير تقليدية، من خلال التطوع الإلكتروني، بتسجيل حساباتهم في تويتتر ونشر تغريدات توعوية بأسمائهم بالتعاون مع وزارة الصحة.

وتخول هذه الطريقة الحديثة والتعارف عليها في وسائل التواصل الاجتماعي الحق في التغريد باسم صاحب الحساب في تويتتر مرة واحدة في الأسبوع، مع ضمان عدم الوصول إلى الحساب أو معرفة كلمة المرور.

ويمكن للمتبرع إلغاء تطوعه في أي وقت، من خلال العودة إلى الموقع واسترداد حسابه، في حين يضمن موقع الحملة عدم تعرض حساب المتطوع لأي اختراق للخصوصية، فضلاً عن أن التبرع بالحساب لن يؤثر على استخدام الشخص لحسابه بالشكل المعتاد.

وسيتولى فريق من المتخصصين في وزارة الصحة كتابة تغريدات توعية تحمل رسائل تثقيفية مبسطة ومفيدة، قبل نشرها من خلال حساب الحملة الرئيسي، وحسابات المتبرعين، إضافة إلى إعادة نشر التغريدات بشكل تلقائي، بحسب المدة التي يرغب فيها صاحب الحساب في البقاء متطوعاً مع الحملة.

استشارة طبية

النساء يحتجن لقدر من النوم أكثر من الرجال

إلى الراحة من الرجال كي تستعيد عافيتها وقوتها، وذلك بسبب قدرة النساء على التفكير والانفعال في أكثر من مهمة ووظيفة في آن واحد، وبالتالي يبذلن مجهوداً ذهنياً أكبر.

وأضاف الباحثون أن أهمية النوم تكمن في أنه يفسح المجال للمخ كي يتعافى ويصلح نفسه، حيث يقوم جزء من المخ وهو المسؤول عن العديد من المهام مثل الذاكرة والتفكير واللغة، خلال هذه الفترة، بفصل نفسه تماماً عن مختلف الحواس وتدخل في وضع الاستشفاء كي تسترد طاقتها مرة أخرى.

وأكدت الدراسة أن الرجال الذين يعملون في الوظائف التي تعتمد على التفكير والأداء الذهني العالي، قد يحتاجون أيضاً إلى الحصول على فترات كبيرة من الراحة.

كشفت دراسة طبية أجراها فريق من الباحثين بجامعة ديوك الأمريكية، أن هناك اختلافاً فسيولوجياً بين الرجال والنساء في مدى حاجات كل منهما للنوم.

وأوردت صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، عن الدراسة، أن النساء اللاتي يحرم من النوم ولا يحصلن على القدر الكافي منه، كثيراً ما يعانين من الاكتئاب، ويغضبن كثيراً.

كما أن دراسة سابقة أكدت دور النوم في رفع خطر الإصابة بأمراض القلب ومشكلات الصحة العقلية والسكتة الدماغية وانتشار الالتهابات في جميع أعضاء الجسم.

وأشارت الدراسة التي نشرتها اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية بالمملكة العربية السعودية، إلى أن أمخاخ النساء تعد أكثر حاجة





سلطان عوض عسيري
sulltan_kku@hotmail.com

بوضوح

الأولمبياد الذي أخرج طاقات المبدعين

اختتمت يوم الثلاثاء الماضي فعاليات الأولمبياد الرياضي الأول، الذي أقامته الجامعة مبادرة منها لدعم الأنشطة الرياضية التي تخدم بدورها العملية التعليمية.

عمادة شؤون الطلاب ممثلة في الأنشطة الطلابية قدمت جهودا بارزة تذكر فتشكر، فهي من دون مجاملة أو محاباة قدمت عملا احترافيا مميذا قل ما تجده في جهات متخصصة، وهذا يحسب لها لعدة اعتبارات، منها: أنها التجربة الأولى لها في إقامة أولمبياد رياضي يجمع ١٠ ألعاب مختلفة، بالإضافة إلى أن مثل هذا النوع من الأنشطة يحتاج إلى دعم مالي كبير.

والمتابع لتفاصيل هذا العمل يجد أن هناك حرفة ومهنية ومتابعة دقيقة لكل شاردة وواردة مع دقة في حصر النتائج، وقد قاموا بتوفير جميع الأدوات اللازمة.

كل هذا أنتج عملا مميذا تم نتويجه بنجاح باهر يسجل لكافة العاملين فيه، وهو ما يضع على عاتقهم مسؤولية كبيرة تستوجب حرصهم على تلافي الأخطاء التي وقعوا فيها، في الموسم المقبلة.

وبما أنه لا يوجد عمل كامل وخال من العيوب فإن الجماهير التي حضرت الحفل الختامي لاحظت ضعفا وخلا في جهاز الأمن الجامعي الذي ترك الجبل على الغراب في مدرجات الملعب، بالإضافة إلى عدم تنظيم عملية الدخول والخروج، ناهيك عن قلة عددهم الذي أسهم في هذه الأخطاء.

ومضة..

شهد الأولمبياد بروز العديد من المواهب الشابة المشاركة في هذا «الكرنفال الرياضي» وهذه فرصة مواتية للقائمين على الشأن الرياضي بالجامعة ليهتموا بهذه المواهب وصقلها ودعمها لتسهم مع مرور الوقت في دعم مسيرة الرياضة في وطننا الغالي.

التشابه الكبير بين الموقفين يتوقف عند هدف الدوري السعودي حتى الآن وهو المحترف السوري عمر السومة لاعب الأهلي برصيد ٢٢ هدفا والحال نفسه لكريستيانو رونالدو لاعب الريال برصيد ٤٢ هدفا، واللاعبان يحتلان مع ناديهما الوصافة في جدول الترتيب، بينما هدف المتصدر النصر هو محمد السهلاوي برصيد ٢٠ هدفا ونفس الحال لبرشلونة، فوصيف الهدف ليونيل ميسي برصيد ٤٠ هدفا، أي يفارق مثل الهدفين اللذين يفضلان بين السهلاوي والسومة، وإن كان غياب السومة قد يؤثر حال عدم مشاركته في مباريات التعاون والاتحاد.

التشابه الكبير موجود أيضا من خلال الحضور الجماهيري الكبير الذي يكتسح به الريال وبمعدل حضور يفوق برشلونة، وهو المعدل نفسه للأهلي الذي يحتل وصافة الحضور بعد الاتحاد.

لكن الميزة التي يتمتع بها الأهلي هو أنه الفريق الوحيد حتى الآن الذي لم يخسر في الدوري على عكس النصر الذي انهزم مباراتين ونفس الحال لبرشلونة وريال مدريد.

نهاية مباريات الجولة قبل الأخيرة لكن لصالح النصر فقط، خاصة إذا خسر الأهلي أمام التعاون ولو بالتعادل أو الهزيمة، بينما فوز النصر على الهلال بأي نتيجة تستمر معه الإثارة حال فوز الأهلي والنصر على التعاون والهلال بالترتيب وتبقى الجولة الأخيرة هي الحاسمة.

يمكن القول إن النصر هو برشلونة برصيد ٨٧ نقطة لكونه المتصدر، وأيضا الأهلي هو ريال مدريد برصيد ٨٥ نقطة، عطا على الوضع الحالي، وبالتالي فمن حق الأهلاويين هنا أن يحملوا بالبطولة كما هو حال ريال مدريد بنفس الشروط، وهو عدم الخسارة في الجولات المتبقية بالدوري الإسباني بالنسبة للريال الذي يمتنئ تعثر برشلونة ولو بالتعادل.

وجه الشبه هنا يتوقف عند المواجهات المباشرة التي تلعب لمصلحة الأهلي والريال مع النصر وبرشلونة لأنه حال التعادل في نهاية المطاف في النقاط هنا وهناك سيكون اللقب للأهلي في السعودية وللريال في إسبانيا، لأن المواجهات المباشرة تعطى للأهلي الحق في اللقب لكونه فاز على النصر ذهابا وإيابا، والريال فاز على برشلونة بمدريد ١-٣ وخسر ببرشلونة ١-٢.



يقتفيان أثر عملاقي إسبانيا

النصر والأهلي.. من يحقق الآمال؟



الجماهير السعودية اليوم على موعد مع الندبة والإثارة والتنافس الكبير الذي يجمع بين فريقَي المقدمة المتصدر النصر بـ ٦٠ نقطة، والوصيف الأهلي بـ ٥٨ نقطة، حينما يواجه النصر جاره اللدود الهلال في مباراة هي الأصعب على المتصدر، بينما هي فرصة للهلال ليبيد منافسه التقليدي عن لقب الدوري.

بدوره يلتقي الأهلي بنظيره التعاون في مواجهه سهلة بعض الشيء ولكنه يلعب هذه المباراة وعينه على مباراة منافسه النصر، وبين هذا التنافس الكبير الذي استمر منذ انطلاقة دوري عبد اللطيف جميل هذا الموسم وجه شبه بينه وبين الدوري الإسباني مع الفارق الكبير بين الدوري الإسباني لكرة القدم ونظيره السعودي، إلا أن الأمور المتشابهة بين الدوريين كبيرة جدا خاصة أن الإثارة والمنافسة ستبقى قائمة هناك في إسبانيا وهنا في السعودية.

رصد مقارنة من خلال إحصائيات رسمية وموثقة للبطولتين تزيد من إثارة الدوري في السعودية، خاصة مع اقتراب مراحل الحسم للفوز باللقب المحصور رسميا بين النصر والأهلي، وإن كانت الأولوية دائما للنصر باعتباره الذي يتصدر المسابقة طالما فارق النقطتين مستمر بينه وبين الأهلي.

الحال نفسه في إسبانيا، إذ يعتبر اللقب هو الأقرب لبرشلونة الذي يتصدر قبل نهاية البطولة بثلاث جولات فقط ويفارق قطعتين.

في البداية يتصدر النصر في الدوري السعودي برصيد ٦٠ نقطة، يليه الأهلي برصيد ٥٨ نقطة، وتتبقى لكل فريق مباراتان، حيث يلاقي النصر الهلال ثم الشباب وكلاهما من الرياض، والأهلي تتبقى له مباراتان أيضا أمام التعاون ثم الاتحاد من جدة.

ولن يتم حسم الأمور إلا مع صافرة





حفل اختتام الأنشطة الطلابية









• الإسهام في نشر الفكر القيادي والإداري، من خلال إعداد أو تمويل أو رعاية أو نشر الدراسات والبحوث والنشرات المتخصصة.

خدمات المركز

• التدريب: ويشمل البرامج الطويلة، التي تهدف إلى إعداد القادة القادر على قيادة وإدارة المشروعات أو المؤسسات بأسلوب متطور يتماشى مع تحديات العصر وآليات السوق والدورات المهنية القصيرة، في مجال تنمية المهارات القيادية والإدارية.

• الاستشارات: في مجال تطوير الأداء، بدراسة الهياكل التنظيمية والاحتياجات التدريبية ومشكلات الأداء للمؤسسات والشركات والقطاعات التي تطلب ذلك، ثم تقديم الحلول اللازمة، والتدريب اللازم، وأدوات التقييم والمتابعة، للوصول إلى وضع أفضل.

• الدراسات والبحوث: ويشمل ذلك الدراسات والبحوث التي يعدها المركز أو يسهم في تمويلها أو رعايتها أو نشرها.

• الشراكات: يسعى المركز لعقد شراكات مع بعض الجهات الحكومية والأهلية لتنفيذ مشاريع تدريبية وتطويرية في المجالات القيادية والإدارية.

• الاعتمادات: يحرص المركز على الحصول على الاعتمادات العالمية لجميع برامجها التي يقدمها.

• الشهادات: يقدم المركز شهادات معتمدة من الجامعة لكل البرامج التدريبية التي ينظمها، كما يقدم معها شهادات واعتمادات عالمية لكثير من البرامج.

احتياجات وطموحات عملائه، بأكثر مما يتوقعون وبأسلوب راق من التعامل.

• الجودة: يحرص المركز على الاعتماد على الخبراء، وتقديم أداء متميز بمهنية عالية وانضباط ومصداقية، وفق أعلى المعايير.

• الابتكار: من خلال ما يقدمه المركز من دراسات علمية، وابتكار للحلول الإبداعية للتعامل مع التحديات، وتجديد في الأساليب الفاعلة لاستغلال القدرات والطاقات.

• السرعة في الإنجاز: من خلال حرص المركز على احترام الوقت وتقديم الخدمة المطلوبة في وقتها المحدد.

• التكامل: من خلال العمل بروح الفريق، والشراكة والتعاون مع الجهات ذات الخبرة، والإفادة من معارف وخبرات العملاء.

أهداف المركز

• تطوير كفاءة وفاعلية القادة الإداريين، والجهاز الإداري لمنظمات الأعمال العامة والخاصة، من خلال تنمية وتطوير قدرات ومهارات مواردها البشرية.

• توفير خدمة استشارية وبحثية متميزة في كافة المجالات التنظيمية والإدارية من خلال دراسة المشكلات والاحتياجات الإدارية، وتقديم الحلول لها، ومتابعة وتقييم تنفيذها.

• إعداد وتنفيذ البرامج والدورات المفتوحة لعامة الجمهور، والبرامج الإعلامية، في ضوء سياسات التوعية الفكرية والتنمية الإدارية.

حرصت جامعة الملك خالد على الإسهام في نشر الوعي القيادي وإعداد القادة الإداريين القادرين على مواكبة إيقاع العصر المتسارع، ورفع أداء مؤسسات القطاعين العام والخاص، فأنشأت «مركز إعداد القادة الإداريين» في العام ١٤٣١ (٢٠١٠) ليكون بيت خبرة رائدا في تقديم أفضل الدراسات والحلول في ميادين الإعداد القيادي والتطوير الإداري والتنمية البشرية.

ويقدم المركز خدمات التخطيط والتدريب في أحدث البرامج والمهارات اللازمة لإعداد القادة الإداريين بأسلوب متطور يتماشى مع تحديات العصر.

كما يعد المركز الدراسات المتعلقة بالهياكل التنظيمية والاحتياجات التدريبية وبمشكلات الأداء لمنظمات الأعمال، ويقدم تبعا لذلك الاستشارات والحلول والتدريب اللازم لتطوير الأداء، وفق معايير علمية وفنية عالية، مستفيدا من وجود عدد من التخصصات والخبرات العلمية المختلفة في أقسام الجامعة المختلفة، ومستفيدا من الشراكة والتعاون مع أبرز الجهات العالمية ذات الخبرة العالية في هذا المجال.

ويسعى المركز للعمل باقتدار ومهارة على إعداد وتنمية القيادات الإدارية والإسهام في تطوير أداء منظمات الأعمال للوصول إلى درجة عالية من التميز، أن يكون بيت الخبرة الرائد محليا وإقليميا في تقديم أفضل البرامج والدراسات والحلول في ميادين الإعداد القيادي والتطوير الإداري والتنمية البشرية.

قيم المركز

• العناية الفائقة بالعملاء: يحرص المركز على تلبية



مركز إعداد القادة الإداريين بالجامعة يسهم في الوصول إلى درجة عالية من التميز



وكيل «علوم وآداب» تنومة د. محمد صلاح الدين: عطاء بعض الطلاب لا يتناسب مع معطيات البيئة التعليمية

منصور الطيب

أشاد وكيل كلية العلوم والآداب بتنومة الدكتور محمد صلاح الدين بالنهضة الكبيرة في كافة النواحي العمرانية والتقنية والأكاديمية والإدارية للجامعة، واصفا ذلك بواحد من الأدلة على تطورها، لكنه أشار إلى أن هناك سلبيات لدى بعض طلاب الجامعة منها: ضعف التنافس على الرغم من أن البيئة التعليمية بالجامعة جاذبة جدا.

مسيرتك العلمية بإيجاز؟

أنا محمد صلاح الدين أحمد، نلت درجة البكالوريوس (مرتبة الشرف الأولى) من قسم اللغة الإنجليزية من كلية الآداب بجامعة الخرطوم سنة ١٩٧٦، وعينت مساعد تدرّس بقسم اللغويات بالكلية نفسها في العام ذاته.

ابتعثت إلى جامعة ريدنغ ببريطانيا في ١٩٧٨ لدراسة الدبلوم العالي في اللغويات النظرية والتطبيقية، وحصلت على الدبلوم العالي في العام نفسه، ثم نلت درجة الماجستير في اللغويات النظرية من الجامعة نفسها في ١٩٧٩، ثم حصلت على درجة الدكتوراه في اللغويات التجريبية «صوتيات اللغة الإنجليزية» في ١٩٨٤.

عدت مرة أخرى للعمل بجامعة الخرطوم حتى عام ١٩٩١، ثم سافرت إلى كوريا الجنوبية للعمل محاضرا زائرا لمدة عام بجامعة بوسان للدراسات الأجنبية بمدينة بوسان الساحلية.

درست مواد عدة باللغة الألمانية في المستويين الابتدائي والمتوسط، وحصلت على شهادات من معهد جوته ببريمن بألمانيا، وعملت بتدريس اللغة الألمانية لطلاب قسم اللغة الألمانية بجامعة الخرطوم.

عملت رئيسا لقسم اللغويات بكلية الآداب بجامعة الخرطوم في ١٩٩٣، ثم انتقلت للعمل بقسم اللغة الإنجليزية بالجامعة نفسها. في عام ١٩٩٥ انتقلت للعمل رئيسا لقسم اللغة الإنجليزية بمركز اللغات بجامعة صنعاء. وفي عام ١٩٩٦ انتقلت للعمل بقسم اللغة الإنجليزية بالكلية التقنية بإبراء بسلطنة عمان.

في ١٩٩٩ التحقت بقسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية بجامعة الملك سعود (فرع أبها) وهي التي تحولت فيما بعد إلى كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك خالد، وذلك بعد إنشاء الجامعة.

إداريا كنت المرشد الأكاديمي بكلية اللغات والترجمة بجامعة الملك خالد حتى عام ٢٠٠٤، كما عملت مسجلا لكليات اللغات والترجمة إلى جانب عملي مرشدا أكاديميا، وخلال هذه الفترة كنت أقوم بالتدريس والإشراف على طلاب الدراسات العليا «ماجستير ودكتوراه».

عملت في التدريس بقسم اللغة الإنجليزية بكلية البنات بجامعة الملك خالد والإشراف على الدراسات العليا أيضا. في ٢٠١٣ انتقلت للعمل بكلية العلوم والآداب بتنومة، فعملت مسجلا ومرشدا أكاديميا بالكلية، وفي ٢٠١٤ عينت وكيلا للكلية، إضافة إلى قيامي بأعمال المرشد الأكاديمي.

اهتماماتك البحثية؟

أهتم بمجال الأصوات في اللغة الإنجليزية وعلم الدلالة.

كيف تري جامعة الملك خالد؟

بحكم عملي بالجامعة منذ أن كانت فرعاً تابعاً لجامعة الملك سعود واستقلالها جامعة منفصلة باسم جامعة الملك خالد، يمكنني القول إنني كنت شاهداً على نهضتها الكبيرة في كافة النواحي العمرانية والتقنية والأكاديمية والإدارية.

وقد أظهرت نتائج منظمة «يو اس نيوز» المعنية بالتصنيف الدولي والإقليمي للجامعات، أن الجامعة تحتل المرتبة ١٨ على مستوى الجامعات العربية، والخامسة على مستوى الجامعات السعودية، وجاءت من بين أفضل ٩٠ مؤسسة تعليمية تابعة لـ ١٦ دولة عربية في مجال البحث العلمي.

هذا التصنيف يعد مؤشرا على حراك الجامعة وتطورها المتسارع في كافة المجالات.

حدثنا عن كلية العلوم والآداب بتنومة؟

بدأت الدراسة بالكلية في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ في قسمي اللغة الإنجليزية، وعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاته، ويتوقع في المستقبل القريب أن يتم افتتاح أربعة أقسام تباعا وهي: قسم الرياضيات، الفيزياء، قسم العلوم الطبية

التطبيقية، وقسم العلوم الإدارية. ويشغل مبنى الكلية مساحة تزيد عن ١٠ آلاف متر مربع، وقد أنشئ على نفقة الشيخ علي بن سليمان البكري الشهري تقديرا منه لجامعة الملك خالد ودعمًا للتعليم الجامعي بالمنطقة.

ويتكون المبنى من ثلاثة طوابق تحتوي على ٣٩ قاعة دراسية و٣٠ مكتبا إداريا وتسعة معامل مخصصة لعلوم الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية والفيزياء والتعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى مبنيين إضافيين أحدهما خصص للمكتبة والآخر للكافتيريا والألعاب الترفيهية.

ماذا عن الأنشطة الطلابية؟

اهتمت الكلية منذ افتتاحها بالنشاط الطلابي بصفة واحدة من أهم مميزات خططها الاستراتيجية، فتم إنشاء ناد للغة الإنجليزية

يقوم على تطوير المهارات اللغوية للطلاب، وكذلك ناد آخر يختص بعلوم الحاسب الآلي ويخدم طلاب قسم علوم الحاسوب. كما تم تأسيس مركز إعلامي يديره الطلاب بإشراف عدد من أعضاء هيئة التدريس. وفي الجانب الرياضي فقد خصص ملعب رياضي للطلاب لأداء التمارين والمباريات الرياضية.

إيجابيات وسلبيات لاحظتها لدى الطلاب؟

طلاب جامعة الملك خالد منضبطون مقارنة بطلاب دراستهم بأماكن أخرى، وهم على درجة عالية من الخلق الرفيع، ولكن لاحظت أن التنافس بينهم ضعيف جدا على الرغم من أن البيئة التعليمية بالجامعة جاذبة جدا. وعطاء الطلاب لا يتناسب مع معطيات البيئة التعليمية من

موارد تعلم وتعليم. ومن السلبيات أيضا غياب الطلاب عن المحاضرات والامتحانات والاعتذار عن الفصول الدراسية والغفاء المقررات بعد تسجيلها.

نصائح توجهها لهم؟

على الطالب أن يضع أهدافا واضحة في حياته الجامعية ولما بعد الجامعة، وأن يعمل على تحقيقها بالاجتهاد والمثابرة بعد توفيق الله.

وعلى الطلاب أيضا الاستفادة من وجودهم في الجامعة ليس فقط في التحصيل الأكاديمي بل في تحصيل الثقافة العامة مثل: القراءة والاطلاع والمشاركة في الندوات والفعاليات الثقافية والاجتماعية التي تتم على نطاق الجامعة والأنشطة الطلابية، ففترة الدراسة الجامعية هي فترة بناء الشخصية وعلي الطلاب بذل الجهد في هذا الأمر.



أطلق التصاميم الجديدة للمدارس الحديثة الدخيل: نسعى للاستفادة من الموارد المتوافرة لتطوير البيئة التعليمية

أحمد العياف

قال معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل إن الوزارة في ظل دمج التعليم بقطاعيه العام والعالي تعمل على الاستفادة من جميع الموارد المتوافرة لتطوير البيئة التعليمية، مؤكداً أنها تهتم حالياً باحتياجات الطلاب من خلال توفير بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة على الإبداع والتعلم والاهتمام بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأضاف الدخيل أثناء تدهينه إحدى المدارس الحديثة في حي المونسية بمدينة الرياض أنه تم عمل تصاميم جديدة وتطوير مواصفات المشاريع التي ما تزال تحت التنفيذ لتتضمن توفير جميع متطلبات الطلاب بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المباني المدرسية الحالية والمستقبلية.

وتجول الدخيل في المدرسة مطلعاً على مرافقها وتجهيزاتها عالية الجودة، التي روعي فيها معايير السلامة، وتم تجهيزها لتواكب تطور وسائل وبيئات التعليم العام وتلبي احتياجات الطلاب ذوي الإعاقات الجسدية بتوفير مصاعد كهربائية وممرات منحدرية ومرافق خدمية مخصصة لهم.

واحتوت المدرسة على معامل علمية وغرف مصادر التعلم وغرف للكوادر التعليمية ملحقة بمرافق خدمية خاصة بهم، إضافة إلى مراعاة الأنظمة البيئية باعتماد مواصفات



لجميع النماذج التصميمية للمباني المدرسية على مستوى وزارة التعليم (جميع مراحل التعليم العام). يذكر أن الوزارة اعتمدت أخيراً تطبيق منهجية جديدة لإدارة المشاريع واستخدام PMO، من أجل تطوير أساليب تنفيذ المشاريع، وسرعة إنجازها بجودة عالية وتفاذي ثقلها والتخلص من المدارس المستأجرة بشكل سريع، والإسهام في تحسين وتطوير البيئة التعليمية والتأثير الإيجابي على مخرجات التعليم.

وخازن للطلاب، كما زودت الفصول بسبورات ذكية ومقاعد مريحة. كذلك قام وزير التعليم بجولة تفقدية لمدارس أخرى قيد الإنشاء، واطلع على سير العمل فيها، بمرافقة فريق من المهندسين الذين يتولون الإشراف على تنفيذ مشاريع وزارة التعليم.

وأطلق الدخيل التصاميم الجديدة للمدارس التي تنفذها شركة «تطوير» للمباني، بعد الانتهاء من إعداد ١٧ نموذجاً تصميمياً يتناسب مع ١٠٢ متطلب، إذ يعد هذا أول تغيير

البناء الخضراء من حيث الإضاءة والتهوية والتشجير، كما جهزت بمرافق رياضية وملاعب عشبية وصالات رياضية متعددة الاستخدامات ومساح مجهزة بتقنيات حديثة. وتهدف المدارس الحديثة إلى خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تحفز على التعلم والإبداع وممارسة الأنشطة الرياضية والأنشطة غير الصفية، من خلال تجهيز الفصول وفق مواصفات علمية راعت عدد الطلاب وتوزيع المساحات والإضاءة والتهوية المناسبة



الدخيل يطلق مشروع المراكز العلمية المتنقلة

أحمد العياف

أطلق وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل مشروع المراكز العلمية المتنقلة بمدينة الرياض، خلال زيارته للأنشطة والفعاليات المنظمة ضمن المشروع في مجمع الأمير سلطان بن عبد العزيز التعليمي «القسم الابتدائي».

وأوضح الرئيس التنفيذي لشركة «تطوير» للخدمات التعليمية الدكتور محمد الزعبي، أن انطلاق مشروع المراكز المتنقلة بمدينة الرياض يمثل المرحلة الرابعة منه، وأن المشروع بدأ أنشطته وفعالياته في مدن جدة والطائف وأبها، بهدف تعزيز الاتجاهات العلمية لدى الطلاب، وطرح العلوم وتبسيطها بشكل جذاب ومرح مع ربطها بالبيئة المحلية والحياة اليومية، وإشباع الفضول العلمي لدى طلبة التعليم العام وأفراد المجتمع بشكل عام، وتشجيع إبداعهم، لتكون دليلاً مصغراً للبيئة التعليمية في المراكز العلمية، وجعل اليوم المدرسي أكثر جاذبية.

وبين أن المراكز العلمية المتنقلة عبارة عن برامج إثرائية للعلوم، تشمل تطبيقاتها على محتوى علمي متقدم، من خلال تقديم تجارب وأنشطة ممتعة وتطبيقات علمية وعملية حية، لتثري الحصيلة العلمية لدى الطلاب، ودعم الميول والاتجاهات العلمية وتعزيزها، بما يشبع الفضول العلمي لديهم، ويحفزهم للبحث والابتكار في مجالات العلوم الحيوية والبيئة، والفيزياء والاتصالات والإلكترونيات، والهندسة والذكاء الصناعي والروبوت، والفضاء وعلوم الطيران، والصناعات الكيماوية.

من جانبه كشف المدير التنفيذي للمحتوى والحلول الإلكترونية في شركة «تطوير» للخدمات التعليمية الدكتور ناصر العويشق، أن مشروع المراكز العلمية المتنقلة يهدف إلى الوصول إلى أكبر عدد من الفئات المستهدفة، من خلال الجولات الصباحية على مدارس التعليم العام للبنين والبنات بالتعاون مع إدارات التعليم، أما جولات الفترة المسائية فهي موجهة لطلاب أندية مدارس الحي.

منسوبي التعليم يبايعون «المحمدين» إلكترونياً

أطلق وزير التعليم عزام الدخيل، مبادرة لمبايعة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز وولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز عبر مواقع التواصل الاجتماعي باسم «#التعليم_يبايع» لإتاحة المبايعة الإلكترونية لمنسوبي وزارة التعليم.

وتتضمن المبادرة إشراك منسوبي وزارة التعليم كافة على وسائل التواصل الاجتماعي في المبايعة إلكترونياً والتعبير عن تلك المناسبة الكريمة بالتغريد شعراً ونثراً ومن خلال تصاميم وغيرها، وستتوق أبرز تلك المشاركات في معرض تقيمه وزارة التعليم تحت اسم «#التعليم_يبايع» بدشنه معالي وزير التعليم.

توعدت بملاحقة المقاولين المتقاعسين وزارة التعليم تسحب ٢٦ مشروعاً متعثراً



اعتمد معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل إنهاء إجراءات سحب ٢٦ مشروعاً متعثراً، تمهيداً لتسليمها لعدد من المقاولين الذين ثبتت جديتهم والتزامهم وإمكاناتهم الفنية والمادية، وذلك لسرعة إنهائها والاستفادة منها في أسرع وقت ممكن.

وأصدرت وزارة التعليم أجهزة المتابعة الميدانية في إدارات التعليم كل الصلاحيات لإجراءات سحب المشاريع المتعثرة سواء الإنشاء أم التأهيل أم الصيانة، مع الملاحقة القانونية والنظامية في حال عدم جدية المقاولين في إنجاز المشاريع المسندة إليهم، وذلك في إطار الجهود التي تبذلها وكالة المباني التي يديرها الدكتور عبدالرحمن الطاسان لمعالجة وضع المشاريع المتعثرة وسرعة إنهاء إنجاز الإجراءات اللازمة لسرعة الاستفادة منها. وأوضحت الوزارة أنه تمت معالجة تعثر ٣٠٠ مشروع، من بينها ١١٠ مشاريع تم تسلمها، كما أنه يجري استكمال إسناد ٣٣١ مشروعاً للشركات المؤهلة لإكمالها مع مراعاة وضع الآليات

كل الجهود الكفيلة بإنهاء المشاريع المتعثرة مع وضع الحلول العاجلة في إطار ما يسمح به النظام، ورغبة منها في سرعة إنهاء المشاريع المتعثرة والتخلص من المباني المستأجرة متدنية الجودة.

إنهاء مشاريعها في الوقت المحدد لها، وذلك وفق توجهات القيادة الرشيدة التي تؤكد على سرعة الاستفادة من كافة المخصصات التي اعتمدت للجهات الحكومية لتوفير الخدمات للمواطنين وبندل جميع القطاعات

الكفيلة بسرعة الإنجاز ورفع جودة التنفيذ بما يحقق الفائدة من تلك المشاريع، مشيرة إلى أنه من المتوقع تسلم ٢٠٠ مشروع قبل بداية العام الدراسي الجديد. وأكدت الوزارة أنها حريصة على تفعيل سرعة

الدمام

احتفلت كليات البنات في الريان بجامعة الدمام وكلية المجتمع بالقطف بتخريج الدفعة ٣٦. وشهد هذا العام تخريج أول دفعة من برنامج البكالوريوس في كلية التربية للبنات بالدمام بتخصصي الدراسات القرآنية ورياض الأطفال، حيث بلغ عدد الخريجات ١٧٩ خريجة. وتعد خريجات تخصص الدراسات القرآنية أول دفعة تحمل هذا التخصص في المنطقة الشرقية، كما تحتل كلية الآداب أعلى نسبة خريجات من بين كليات الجامعة.

الملك فهد

نظمت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، يوم المهنة السنوي الـ ٣٢، بمشاركة عدد كبير من شركات ومؤسسات القطاعين الحكومي والأهلي، بهدف تعريف طلاب الجامعة بوجه عام والخريجين منهم على نحو خاص، بالفرص الوظيفية والتدريبية المتوافرة لدى الجهات المشاركة وزيادة معرفتهم بطبيعة سوق العمل واحتياجاتها المتجددة.

الملك سعود

أكد معالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران العمر، أن الجامعة صرفت على البحث العلمي العام الماضي نحو ٦٠٠ مليون ريال، منها ٨٠ مليوناً من موازنتها، و٣٥٠ مليوناً من الدعم الذي تقدمه الدولة عبر مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، إضافة إلى إسهام أفراد المجتمع ممن تبرعوا بإنشاء كراسي علمية في الجامعة.

الجوف

رعى أمير منطقة الجوف، صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن بدر بن عبد العزيز، الخميس الماضي بمدينة سكاكا، حفل تخريج الدفعة التاسعة من طلاب جامعة الجوف البالغ عددهم ٢٢٦٦ طالباً ما بين منتظم ومنتسب ودارس في البرنامجين الموازي والتأهيلي، للعام الجامعي الحالي.

الطائف

قبلت جامعة الطائف العام الحالي عدداً من ذوي الاحتياجات الخاصة في برنامج السنة التحضيرية، وتسعى لتوفير كل الإمكانيات لدعم طلابها من ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء دراستهم وفي الاختبارات النهائية، بعد أن هبأت الجامعة المباني لتسهيل أوضاعهم الدراسية. وتواصلت الجامعة مع عدد من الجهات المعنية ذات العلاقة لدعمهم اللوجستي بتوفير كتب دراسية بطريقة برايل للمكفوفين.

الملك عبدالعزيز

قدمت أكثر من ٤٠ شركة ومؤسسة من القطاعين الحكومي والخاص ٢٠٠٠ فرصة عمل للشباب والفتيات من خريجي جامعة الملك عبد العزيز، وذلك خلال انطلاق فعاليات ملتقى المهني السابع «كفاءات»، الذي نظمته الجامعة على مدى خمسة أيام تحت شعار «صناعة الأعمال.. مستقبل الأجيال».

الملك فيصل

أعلن معالي مدير جامعة الملك فيصل الدكتور عبد العزيز بن جمال الدين الساعاتي تدشين خدمة جديدة (الأسئلة المتكررة الافتراضية)، للتواصل مع طلبة الانتساب المطور إذ يمكن الدخول إليها من خلال البوابة الافتراضية ثلاثية الأبعاد الموجودة في الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة.

الإسلامية

نظمت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ندوة بعنوان «العلاقات التاريخية بين المملكة وأفريقيا وسبل تعزيزها». مشروع ندوة عالمية أولى عن العلاقات الخارجية للمملكة.. صداقة وسلام. ناقشت الندوة محوري «الرصد التاريخي للعلاقات السعودية الأفريقية، وأبعاد وأهداف العلاقات السعودية الأفريقية».

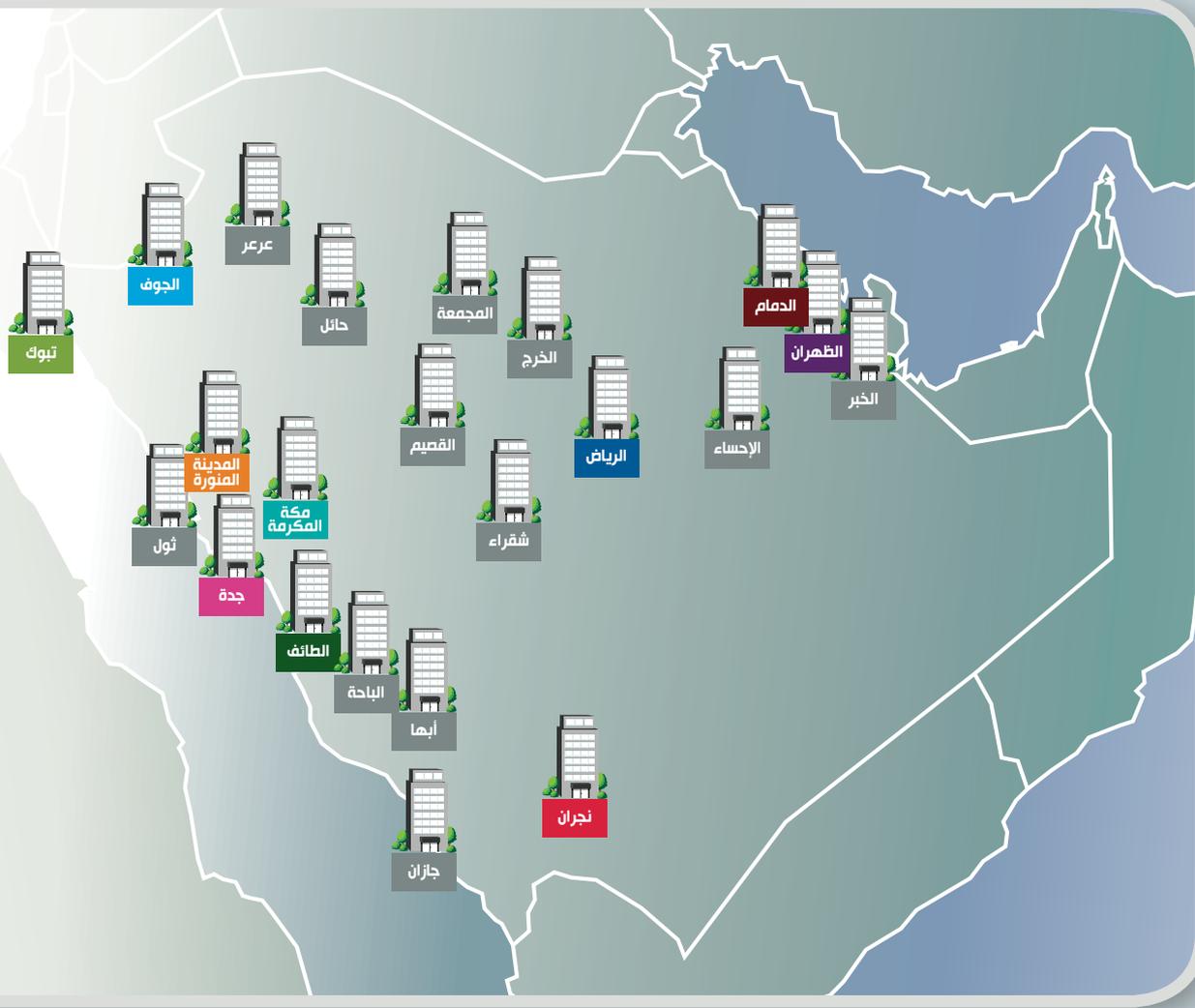
أم القرى

احتفلت جامعة أم القرى ممثلة في عمادة الدراسات الجامعية للطالبات بتخريج طالبات الدفعة ٤٢ للعام الدراسي الجامعي الحالي، وبلغ عددهن ٧٢٨٧ خريجة من مكة المكرمة ومحافظات الليث والقنفذة والجموم. وتنتمي الخريجات إلى مختلف المراحل العلمية الثلاث (البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه) ودبلوم كلية المجتمع، والدبلوم العام في جميع التخصصات الطبية والعلمية والنظرية.

نجران

سلم معالي مدير جامعة نجران الدكتور محمد إبراهيم الحسن (جائزة مدير الجامعة للتميز في التعلم الإلكتروني) لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلاب والطالبات، وبلغ عدد الفائزين والفائزات في الدورة الأولى للجائزة ٢٥ فائزاً وفائزة. وتستمد الجائزة فكرتها من المركز الوطني للتعلم الإلكتروني الذي يقدم جائزة تحت مسمى «جائزة التميز في التعلم الإلكتروني».

تخريج ١٠ جامعات سعودية





هارفارد تجري مشاريع بحثية فائقة بتبرع سخي

المصدر: موقع جامعة هارفارد

ماذا لو كان هنالك ثمة طريقة لتوليد الكهرباء من الانتفاع من فروقات درجات الحرارة بين سطح الأرض والفضاء أو ثمة طريقة لتتبع الفكر والمنطق داخل العقل البشري؟

كلا الطريقتين ستفضي إلى تغيير جوهرى في حياة الإنسان، وهذا ما يجري في دهاليز المختبرات والأقسام البحثية في جامعة هارفارد حالياً.

فهاتان الفكرتان ترشحت مع بعض الأفكار الواعدة الأخرى للحصول على جائزة عائلة «ستار» للإبداع البحثي الواعد في دورتها الثانية التي جاءت بمبادرة طبية من «جيمس ستار»، البالغ من العمر ٨٣ عاماً، لمساعدة الأبحاث الإبداعية الواعدة التي تجريها جامعة هارفارد في العلوم الطبيعية والاجتماعية.

في تعليقه على عملية الاختيار قال أستاذ الخلايا الجذعية والبيولوجيا التجديدية بجامعة «إكزاند، الأميركية، رئيس لجنة اختيار المشروعات البحثية المقدمة،

البروفيسور «دوغلاس ميلتون»، كما تخمنون، لقد أسندت إلينا مهمة بظنناها سهلة للغاية فوجدناها ليست كذلك السهولة التي كنا نتوقعها؛ كان علينا أن نختار مشروعات كان، على الأرجح، أن تكون على قدر كبير من الأهمية ومن ثم ستتوافر لها الأموال. وقد تلقينا ٥٠ مقترحا من ٢٥ قسما، ووقع الاختيار على خمسة فقط للحصول على جائزة هذا العام التي تتراوح ما بين ٢٠,٠٠٠ إلى ٢٠٠,٠٠٠ دولار أميركي كمساعدة لإجراء الأبحاث اللازمة، وتم تكريم الفائزين الخمسة في حفل بهيج.

واختتم كلامه بأنه يترك أمر التحكم على اختيارات اللجنة للجمعية للتعليق عليها. وثلاثة فائزين، ممن وقع عليهم الاختيار، يعملون على سبر أغوار العلوم الطبيعية التي من الممكن أن تغير قدرة البشرية على تحسين البيئة وتنمية موارد مستدامة للطاقة، منهم أستاذ كرسي «روبرت إل والاس» في الفيزياء التطبيقية في كلية الهندسة والعلوم التطبيقية، «فديكو كابسو»، الذي يعمل على استكشاف موارد متجددة للطاقة من خلال استغلال

فروق درجات الحرارة ما بين سطح الأرض والفضاء.

وأطلق «كابسو» على مشروعه مسمى «حصاد انبعاثات الطاقة»، ويهدف لاستخلاص الطاقة من الإشعاع الحراري الذي ينطلق مباشرة من الأرض.

يرى «كابسو»، أن ما نراه مصدرا للطاقة غير مستغل؛ فهناك الحرارة التي تنبثق من الكرة الأرضية الحارة وهنالك الفضاء الخارجي البارد، ونعتقد بأنه نظرا لوجود تباين في درجات الحرارة فإننا من الممكن أن نخترع جهازا طبيعيا باسم حصاد انبعاثات الطاقة الذي من الممكن أن يحفظ بعضا من هذه الطاقة المهدرة، على حد وصفه.

في نفس الاتجاه يقول أستاذ كرسي «غوردون مكاي» في الفيزياء التطبيقية في كلية الهندسة والعلوم التطبيقية، البروفيسور «ادفيد كيث» الذي يدير مشروعا، إن قدر له النجاح، سيقبل من مخاطر الهندسة الجيولوجية الشمسية، وهو حل واعد لكنه مثير للجدل بسبب المشكلات التي يسببها تغيير المناخ والاحتباس الحراري.

وتعتمد خطة «كيث» على استكشاف استخدام جزيئات الضباب الصلبة، التي من المحتمل أن تكون متناثرة في الجو، في تقليل مقدار الطاقة الشمسية التي تصل للأرض وتحارب آثار الاحتباس الحراري.

«المثير في الأمر أنه، وللمرة الأولى، نستطيع أن نجري تجارب تتناول قضية هل نستطيع أن نصمم جزيئات تقلل من الآثار الضارة على طبقة الأوزون، وجل ما سنقوم به تطوير تجارب تستكشف عما إذا كان في الإمكان تصميم تلك الجزيئات أم لا.

وثالث الفائزين هو «دانيل شراغ»، أستاذ «شتيرغيس هوبر» للجيولوجيا وأستاذ علوم البيئة والهندسة، الذي يأمل حل مشكلة النموذج المستخدم في توقع الاحتباس الحراري. ويعتمد بحثه على فجوة في الاحتباس الحراري وقعت في عام ١٩٤٠ وعادت مرة ثانية في ٢٠٠٠ ومستمرة حتى يومنا هذا.

ويأمل «شراغ» وفريقه العلمي إثبات أن تغير درجات حرارة مياه المحيط الهادي في خط الاستواء سبب استقرارا دوريا في درجات الحرارة.

يقول «شراغ»، «ما رأيناه هو نفسه الذي رأيناه في منتصف القرن وفهم ما يسبب هذه الضجوة هو ما يزيد من ثقتنا بأن ما فهمناه كان فهما قويا وصحيحا.

ركز أبحاثنا فائزين بالجائزة على دراسة وظائف وأسباب تعطل وظائف المخ، وأولهما: أستاذ الخلايا الجذعية في كلية الآداب والعلوم البروفيسور «باولا أرولتا»، الذي استهل مشروعا حمل اسما غريبا «الادراك في التجويف: إيجاد نماذج من الجيل القادم لأمراض الأعصاب باستخدام أجزاء بشرية».

وقال البروفيسور إنه يفكر في تطوير بواعث دماغية من جسم الإنسان باستخدام الخلايا الجذعية المأخوذة من جلد الإنسان. ويضع «باولا» جل أماله في أن ينمو ما يسمى بشبيه العضو Organoid في المختبر من خلال نسيج دماغي من أجل استخدامه في أبحاث التوحد والأمراض العصبية الأخرى.

وأردف قائلا «الحقيقة أن معرفتنا بالأسس الهيكلية للعب الخلوي سطحية للغاية بينما تلك الأمراض معقدة تصيب أجزاءا

معقدة في المخ وتصيب السلوك البشري الأكثر تعقيدا».

الباحث الخامس هو أستاذ علم النفس المشارك في كلية الآداب والعلوم، «جوشوا غريني»، الذي يستخدم بيانات صور الرنين المغناطيسي لاستكشاف كيف تسافر المعلومات من جزء من المخ إلى جزء آخر. وحمل مشروعه اسم «صواميل ومسامير الفكر المعقد: آليات عصبية لعملية الحقيقة» ويهدف للبحث في كيفية عمل مخ الإنسان عند قرح زناد الفكر.

وشرح «غريني» فكرته بـ «أن هنالك مسلمات، فمثلا من الممكن أن نسلم شيئا مفاجئا لأول مرة ونفهمه على الفور بالرغم من أنه جديد أو سخي. ولكن ليس لدينا أية فكرة عن كيفية عمله، إلا بضع تلميحات؛ لأن معظم ما نعرفه عن المخ أخذناه من دراسة مخ الحيوانات، إلا أن الحيوانات لا تفعل ذلك. ومن ثم علينا دراسة المخ البشري لنفهم أكثر».

واختتم «روبرت ستار»، الحفل بكلمة عبر فيها عن انبهاره بما رآه من إبداع وتوسع في العلوم، وتمنى رؤية المزيد من المجموعات التي تعمل جنباً إلى جنب لزيادة الإبداع في العلوم.

جامعة مانشيستر: العلاج النفسي في جامايكا أسرع من بريطانيا



المصدر: موقع جامعة مانشيستر

وأن نجعل الترابط ما بين المجتمع والرعاية بالمستشفيات أكثر تماسكا، مما يساعد على توفير المال وتلقى المواطنين الرعاية التي يحتاجون إليها بشكل أسرع ويقلل أيضا من عبء الرعاية عن كاهل مزوديها.

وعن نقاط الفروق في العلاج ما بين المملكة المتحدة وجامايكا، قالت الدكتورة «إيدج»، إنها لاحظت أن فترة العلاج في جامايكا تمتد لأسابيع معدودة بينما تمتد لشهور طويلة في المملكة المتحدة. وهذه هي النقاط التي تحرص إيدج على البحث فيها في مشاريعها المستقبلية.

وأكدت أنها ستراجع بيانات الضحك السريري الخاص بالمرضى لتتري هل عاد مرضى جامايكا لتلقي العلاج مرة أخرى أسرع من مرضى المملكة المتحدة؟ وأكدت وجود افتراضات أخرى لاختلاف فترة العلاج ومنها: الزمان الذي يقضيه المرضى بعيدا عن أسرهم ووظائفهم ومجتمعاتهم.

وبعد زيارتها لجامايكا وباربادوس أعدت الدكتورة «إيدج» قائمة من المشاريع البحثية تشمل بناء القدرات البشرية، والتعاون البحثي في تطوير فحص الصحة العقلية لأهل الكاريبي في الشتات.

وقالت «على الرغم من أن هنالك بونا شاسعا بين جامايكا والمملكة المتحدة من حيث الموارد فإن

ذهبت الدكتورة «داون إيدج» في زيارة لمدة أربعة أسابيع إلى دول الكاريبي للتعرف على أفضل الطرق لعلاج أمراض الانفصام في الشخصية وبقيّة الأمراض النفسية في باربادوس وجامايكا.

فعلى نفقة برنامج «وينستون تشيرشل ميموريال ترست» المعني بتحسين صحة المواطن البريطاني عن طريق إرسال الأساتذة المعنّين للخارج للعودة بأفكار ملهمة تطبق في البلاد، سافرت الدكتورة «إيدج» لزيارة المستشفيات ومسؤولي الرعاية الصحية في المجتمع، وألقت محاضرات للطلبة المحليين والعاملين في مجال الرعاية الصحية، كما دعت لإلقاء محاضرة عن نتائج أبحاثها في «اللجنة العقلية الصحية الوطنية» NMHC وإطلاع المفوض العالي في كل من البلدين على تلك النتائج.

وقالت الدكتورة «إيدج»، إن علاج الأمراض العقلية في دول الكاريبي قد يختلف عن المملكة المتحدة ولكن يوجد نقاط تشابه مهمة بينهما.

وأضافت «نحاول أن نعمل على إزالة الحرج الاجتماعي الناتج من الوصم بالعار من نفوس المرضى،



لقطات

السويد

يعاني الكثير من طلاب مرحلة الدكتوراه من الوافدين المنتمين لغير دول الاتحاد الأوروبي من الانتظار لسنوات للحصول على الجنسية السويدية، ويرجع السبب إلى أنهم عند تقدمهم للحصول على تأشيرة الدراسة ذكروا أنهم لا يرغبون في الحصول على الجنسية وليس لهم نية في البقاء في السويد بعد التخرج.

ألمانيا

تحتل اللغة الألمانية مكانة بارزة من حيث عدد الطلاب الراغبين في دراستها حيث وصل عدد من يتعلم اللغة الألمانية إلى ١٥,٤ مليوناً في العالم حسب إحصائيات «دويتش ألس فرمديسبراخ فلتزيت». وأشار التقرير إلى أن عدد الطلاب في البرازيل وصل لـ ١٣٤,٠٠٠، وفي الصين ١١٧,٠٠٠، وفي الهند ١٥٤,٠٠٠. وفي أوروبا اختلف الأمر حيث وصل عدد طلاب بولندا الراغبين في تعلم الألمانية إلى ٢,٢٨ مليون طالب.

النرويج

لأول مرة في تاريخ النرويج وشمال أوروبا يعتلي أستاذ جامعي واهد عمادة كلية «أوسلو وأكيشوس» الجامعية للعلوم التطبيقية، وهي أكبر كلية جامعية في النرويج وتطمح للتحويل إلى جامعة في المستقبل. وتصدر البروفيسور «كيرت رايس» المولود في مينوسوتا الأميركية قائمة المتقدمين، وأكد أنه لم يتحدث معه أحد قط في موضوع أنه ليس مواطناً نرويجياً.

المجر

أعلنت وزارة الموارد البشرية إكمالها خطة إصلاح التعليم العالي لتلبية طلبات الاقتصاد والمجتمع من تحسين درجة التنافسية في التعليم وسوق العمل والاقتصاد حسبما ذكرت صحيفة «هنغاري توداي».

ويقوم البرنامج على تبرعات من عامة الشعب؛ فكل عام يمول البرنامج سفر مواطنين بريطانيين من كل الطبقات والعرقيات للسفر للخارج، بحثاً عن حلول وطرق جديدة من شأنها أن تعالج التحديات الحالية التي تواجه المجتمع البريطاني. ويحظى الفائز بالمنحة بعضوية «زمالة تشيرشل» مدى الحياة.

ما بين جزر الكاريبي والمملكة المتحدة والباحثين في مجال الصحة العقلية في جزر الكاريبي في كندا وأميركا من أجل استفادة الناس من علاج الصحة العقلية على جانبي المحيط الأطلسي.

أما برنامج زمالة «وينستون تشيرشل ميموريال ترست» فقد تأسس عام ١٩٦٥ بعد وفاة رئيس الوزراء الشهير «وينستون تشيرشل»

الناس في كلا القطرين يعانون من مشكلات مشتركة، فالبريطانيون، كالجمايكيين، يخضعون للعلاج من الحرج الاجتماعي الناتج من وصمة العار، ويطالبون بتقليل عدم المساواة للحصول على الرعاية الصحية، ويأمنون من دمج الرعاية العقلية مع الجسدية.

واختتمت كلامها بأن «جل ما نستطيع فعله هو بناء روابط أقوى

جامعة «يورك» تضع مفهوماً جديداً للكيمياء الخضراء

التفاعلات الكيميائية باستخدام الطرق التي يستخدمونها حالياً مع تسليط الضوء على مدى ما حققته أبحاثهم من منظور الاخضرار وأين يتم تحسين البحث.

وقام العلماء بتطوير أداة القياس على برنامج «إكسيل» من أجل أن يستطيع الباحثون والطلاب تقييم مدى استدامة تفاعلاتهم باستخدام البيانات الكمية والكيفية. ويأمل العلماء أن تكون الأداة وسيلة تعليمية ناجعة تروج لاستخدام تقنيات أكثر اخضراراً واستدامة لجيل جديد من علماء الكيمياء.

وفي معرض تعليقه على الأداة يقول مدير مركز التميز في الكيمياء الخضراء في جامعة «يورك»، صاحب فكرة المشروع، البروفيسور «جيمس كلارك»: «ساعدتنا مبادرة مشروع «كيسم ٢١» للطب الإبداعي في العمل من كثر مع بعض شركات الأدوية العالمية وتعلمنا أفضل السبل لتطبيق الكيمياء الخضراء والمستدامة على صناعة الدواء.

وتعد هذه الأداة أفضل ما خرج من جعبتنا في العمل وصولاً لتحديد العوامل التي تؤثر على معظم عمليات صناعة الدواء فهي توضح الطريقة العملية عن كيف أن الصناعة والصناعات الكيماوية الأخرى من الممكن أن تستمر في توفير منتجات حيوية للمجتمع بطريقة مستدامة.

الأخضر يرمز إلى أن هذا التفاعل «مفضل» بينما يرمز لون الكهرمان أو الأصفر الشاحب إلى أن التفاعل «مقبول» ولكن فيه بعض الملحوظات.

أما اللون الأحمر فيرمز للتفاعل «المرفوض».

وسهلت الأداة للباحثين والطلاب إمكانية مقارنة قياس

ومن ثم جرى تقييم سلسلة كبيرة من الأمور شملت قياس الفعالية المثلى للتفاعل الكيميائي والنسبة المتجددة والنسبة الفاقدة، بالإضافة لسلسلة كبيرة من العوامل الأخرى تشمل الأمن والصحة والبيئة والطاقة ودورة الحياة.

واستخدمت الأداة الألوان لتكون وسيلة لترميز؛ فاللون

الدواء والشركات التجارية لتطوير تقنيات مستدامة لصناعة الكيمياء الخضراء، وطوروا أداة لقياس نسبة الاخضرار وقدموه للباحثين وطلاب الكيمياء هدية للعمل بها. وقام العلماء بتصميم الأداة من أجل الوصول لقياس قوي وعالمي للاستدامة للتفاعلات التي تجرى في المختبرات والأماكن الصناعية،

المصدر: موقع جامعة يورك

طور علماء جامعة «يورك» الأميركية أداة جديدة لقياس نسبة الاخضرار عند تفاعل المادة الكيميائية. ففي مشروع حمل اسم «كيم ٢١»، CHEM21، تعاون جمع كبير من الأكاديميين وشركات إنتاج



د. الجوهرة الدوسري تشخص الواقع وتطرح الحلول التكلفة المادية للدراسة وندرة الوظائف وراء العزوف عن «الاقتصاد المنزلي»

زكريا حسين

لعزوف الطالبات عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي.

مصطلحات الدراسة

ووقفت أستاذة الاقتصاد المنزلي المساعدة الدكتورة الجوهرة بنت محمد جرية الدوسري أن عزوف الطالبات عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي يرجع إلى التكلفة المادية للدراسة بالقسم مقارنة بالأقسام الأخرى، وعدم توافر فرص وظيفية في الشركات والمصانع المرتبطة بالتخصص، وعدم مواكبة القسم للتطورات المعاصرة.

وأوصت الدكتورة الجوهرة في ختام دراستها «عزوف طالبات المرحلة الثانوية عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك خالد»، بنشر الوعي بأهمية قسم الاقتصاد المنزلي من خلال وسائل الإعلام المختلفة، واستحداث قنوات اتصال بين وحدات شؤون خريجات القسم والشركات والمصانع التي تتناسب مع مجالات الاقتصاد المنزلي، لتوظيف الخريجات، وتجهيز كليات الاقتصاد المنزلي بأحدث التقنيات والمعامل المتطورة.

مجتمع الدراسة

تمثل مجتمع الدراسة في طالبات كلية العلوم والاقتصاد المنزلي ببيشة لتطبيق الاستبيان، وطالبات الصف الثالث الثانوي بالثانوية الرابعة بمحافظة بيشة لتطبيق البرنامج.

عينة الدراسة

طبقت الباحثة استبيان عزوف الطالبات عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي على ٢٨٤ طالبة من طالبات قسم الاقتصاد المنزلي والأحياء والفيزياء والحاسب الآلي والرياضيات. وطبقت مقياس الالتحاق والبرنامج على ٤٠ طالبة من طالبات الصف الثالث الثانوي بالثانوية الرابعة بمحافظة بيشة.

منهج الدراسة

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لمعرفة أسباب عزوف الطالبات عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي، كما استخدمت المنهج شبه التجريبي لتنفيذ البرنامج المقترح لتغيير اتجاهات الطالبات نحو الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي.

نتائج الدراسة

جاء في مقدمة أسباب عزوف الطالبات عن دخول قسم الاقتصاد المنزلي، التكلفة المادية للدراسة بالقسم مقارنة بالأقسام الأخرى، وهذا يرجع حسب تفسير الباحثة إلى ارتفاع أسعار

الخامات المستخدمة في تنفيذ المشاريع في هذا القسم مقارنة بتدني المكافأة التي تتسلمها الطالبة.

وجاء في المرتبة الثانية عدم توافر فرص وظيفية في الشركات والمصانع المرتبطة بتخصص الاقتصاد المنزلي، وهو ما أرجعته صاحبة الدراسة إلى اقتران عمل خريجات الكليات في التعليم كمعلمات في المملكة العربية السعودية.

وفي المرتبة الثالثة من أسباب العزوف جاءت عبارة «عدم مواكبة القسم للتطورات المعاصرة»، وقد يرجع ذلك حسب الباحثة إلى عدم توافر الإمكانيات المختلفة لهذا القسم، وأهمها الإمكانيات البشرية من أعضاء هيئة تدريس على مستوى عال من المهارة يؤمنون بأهمية تخصص الاقتصاد المنزلي، إضافة إلى الإمكانيات المادية من معامل وخامات ووسائل تدريب.

وجاء في المرتبة الرابعة العبارات الثلاث التالية:

- عدم رغبة الأسرة في الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي.
- لا تستهويني دراسة أي مجال من مجالات الاقتصاد المنزلي.

• لا أحتاج لتخصص الاقتصاد لوجود الخدم.

وحلت عبارة «قسم يتطلب الالتزام بالحضور كل يوم، في الترتيب الخامس ضمن أسباب العزوف، تلتها عبارة «كثرة القرارات التي تدرس بالقسم»، ثم عبارة «عدم الاهتمام بتدريس مقرر الاقتصاد المنزلي في التعليم العام»، ثم «إنجاز المشروعات العملية بالقسم يستغرق طويلاً»، وفرصة الحصول على عمل بعد التخرج محدود.

دراسة شبه تجريبية

في سياق متصل، قامت الباحثة بتطبيق مقياس الاتجاه قبلها، ثم طبقت برنامجها الإرشادي المقترح لطالبات المرحلة الثانوية لتوعيتهن واستقطابهن للالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي، في مدة قدرها ثمانية أسابيع بمعدل جلستين في الأسبوع ومدة كل جلسة ٩٠ دقيقة.

وقد أثبتت الباحثة صحة فرض الدراسة حيث وجدت فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لطالبات

المرحلة الثانوية، أي قبل تطبيق البرنامج الإرشادي وبعده، على مقياس الاتجاه نحو تخصص الاقتصاد المنزلي، وذلك لصالح القياس البعدي حيث كانت قيمة «ت» دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١).

وقالت الدكتورة الجوهرة بنت محمد الدوسري «تشير هذه النتيجة إلى تحسن الاتجاهات لدى طالبات المرحلة الثانوية بعد تطبيق البرنامج الإرشادي، وهذه النتائج تحقق صحة هذا الفرض، وهذا يشير إلى فعالية البرنامج الإرشادي وفعاليته».

مقترحات وتوصيات

لزيادة الإقبال على الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي، اقترحت الدراسة بناءً على آراء الطالبات ما يلي:

- زيادة مكافأة الطالبات، حتى يستطيعن شراء خامات القسم ومستلزماته.
- توفير فرص عمل تتناسب مع خريجات الاقتصاد المنزلي غير التعليم.
- توفير الوعي العام لدى أفراد المجتمع عن أهمية الاقتصاد المنزلي عبر وسائل الإعلام المختلفة لجذب انتباه أفراد المجتمع إلى أهمية تخصص الاقتصاد المنزلي، وبالتالي زيادة رغبة الأسرة في التحاق بناتها بالقسم.
- تطوير معامل الاقتصاد المنزلي بالمدارس والكليات لتواكب التطورات العالمية.
- تغيير مسمى الاقتصاد المنزلي إلى مسمى «علم الحياة».
- قبول طالبات التخصص الأدبي والعلمي بالقسم.
- تنظيم معارض سنوية لمنتجات القسم، لبيان مدى أهميته للمجتمع.
- وخلصت الباحثة إلى التوصيات التالية:

- تنظيم برامج إرشادية مكثفة لطالبات المرحلة الثانوية لاستقطابهن للالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي.
- نشر الوعي بأهمية قسم الاقتصاد المنزلي من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
- استحداث قنوات اتصال بين وحدات شؤون الخريجين في الأقسام والكليات المعنية والشركات والمصانع التي تتناسب مع مجالات الاقتصاد المنزلي، لتوظيف خريجات هذه المجالات.
- ضرورة الاهتمام بمقرر الاقتصاد المنزلي في التعليم العام وجعله مادة دراسية أساسية.
- منح طالبات قسم الاقتصاد المنزلي في الكليات امتيازات إضافية.
- تجهيز كليات الاقتصاد المنزلي بأحدث التقنيات والمعامل المتطورة.

تشير نتائج الدراسة إلى تحسن الاتجاهات لدى طالبات المرحلة الثانوية بعد تطبيق البرنامج الإرشادي وهذا يشير إلى فعالية البرنامج وفعاليته



أهداف الدراسة

وكانت الدراسة قد هدفت إلى التعرف على أسباب عزوف الطالبات عن دخول قسم الاقتصاد المنزلي، والوقوف على مقترحات المبحوثات من أجل زيادة ترغيب الطالبات في الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي بالكلية، كما سعت إلى تصميم برنامج مقترح لطالبات المرحلة الثانوية يهدف إلى تعديل اتجاهاتهن السلبية ناحية قسم الاقتصاد المنزلي، ومعرفة فعالية هذا البرنامج في تعديل اتجاهات طالبات المرحلة الثانوية نحو الاقتصاد المنزلي.

وهدفنا الدراسة أيضاً إلى التحقق من الفرض العلمي التالي: «توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المرحلة الثانوية على مقياس الاتجاه نحو تخصص الاقتصاد المنزلي قبل تطبيق البرنامج الإرشادي وبعده لصالح القياس البعدي».

أهمية الدراسة

وعن أهمية البحث، أشارت الباحثة إلى أن من شأن هذه الدراسة أن تساعد قادة الأقسام الجامعية للاقتصاد وإداريتها في وضع سياسات متطورة والاستعانة باستراتيجيات يمكن توظيفها بنجاح في زيادة معدلات إقبال الطالبات على القسم، وإلقاء الضوء على مدى فعالية البرامج الإرشادية الموجهة لطالبات المرحلة الثانوية في تغيير اتجاهاتهن نحو الأقسام التي بها عزوف في نسبة الالتحاق.

وأضافت أن أهمية الدراسة تكمن أيضاً في الوقوف على الأسباب الفعلية



**قيادة سيارتك +
محادثة هاتفية =
حياتك في خطر!**



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «أفاق» عددا من الموضوعات والزوايا المتنوعة عن الحياة الجامعية وما حولها في محيط الجامعة على شكل تحقيقات وتقارير وصفحات متخصصة بالإعلام والثقافة والتقنية

الجامعة

١٣٤٠ خطيباً في عسير الحكمي: خريجو الجامعة لهم أولوية التعيين كخطباء

محمد شامي

يشكل اختيار الخطباء الأكفاء، أهمية بالغة لدى وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ليناط بهم أداء دورهم الشرعي على الوجه اللائق. «أفاق» سلطت الضوء على كيفية الاختيار، وأهداف الوزارة في هذا المجال، وإحصائية بأعداد المعتمدين منهم لدى الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمنطقة عسير وحظوظ خريجي جامعة الملك خالد.

١٣٤٠ خطيباً

كشف الناطق الإعلامي للشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمنطقة عسير عبدالله الحكمي لـ «أفاق» إحصائية بعدد الخطباء في عسير، مؤكداً أن المنطقة كاملة يوجد بها ١٣٤٠ خطيباً. وعن كيفية اختيار الخطباء، قال الحكمي، إن هناك شروطاً تتمثل في التالي:

- أن يكون مؤهله جامعياً فما فوق «تخصص شرعي».
- حفظ أكثر من خمسة أجزاء من القرآن الكريم.

اجتياز المقابلة

وحول مدى الرقابة على ما يطرح في الخطب، بين أن الرقابة تكون عن طريق مراقبي المساجد، ويطلب منهم الخطب في حال الاحتياج لها في بعض المناسبات أو متى ما طلبت الحاجة.

وأكد الناطق الإعلامي للشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمنطقة عسير، أن فرصة خريجي جامعة الملك خالد في أن يكونوا خطباء موجودة.

وقال «إنهم أولى إذا كانوا مستوفين للشروط المطلوبة ومن سكان المنطقة، لأن أغلبية خطباء الجوامع من خريجي جامعة الملك خالد والإمام سابقاً».

ومن ناحية إحصائية الخطباء الذين تخرجوا في جامعة الملك خالد، أشار الحكمي، إلى أنه لا يوجد ما يبين العدد بالضبط، إلا أنه يوجد عدد كبير من المعينين من خريجي الجامعة وخاصة تخصصات الشريعة وأصول الدين.

وبالنسبة لأهداف الوزارة وخططها في اختيار الخطباء، قال الحكمي «للخطبة قسمان: قسم يخص مادتها وموضوعها ومضمونها الشرعي والمعرفي والثقافي والمعلوماتي، وقسم فني في بلاغتها وإيجازها وطريقة القائها ومهارة أدائها وغير ذلك، الأول يحتاج إلى دورات شرعية وعلم بالشريعة، وذلك في دورات شرعية مع العلماء الراسخين في العلم ليرفعوا من مستوى الخطيب علمياً ويجيبوا على ما لديه من مسائل علمية، وتزويد الخطيب بما

نفسية تعينه على أداء العبادة على الوجه المطلوب، في ضوء تخطيط أعلى في توزيع المساجد ومدى التوسع في بنائها وربطه بكيفية الإشراف عليها.

وأضاف «الارتباط بين كليات الشريعة وأصول الدين والدراسات الإسلامية لا بد أن يكون وثيقاً، لأنه لا يتأهل لمناصب المساجد إلا خريجوها، وصحيح أنه يجب أن تكون المساجد والجوامع سوقاً ناجحاً لعمل الخريج، لكن ذلك لا يتم إلا بتوفير وظائف في هذه المساجد لها شروط ومؤهلات علمية وعمرية، ولها مراتب وفرص للترقية يتنافس عليها أسوة بالوظائف الحكومية الأخرى، ولها كذلك مهام وواجبات تخضع لنظام متابعة من قبل الوزارة يكافئ المميز، ويلحظ على المقصر ويتابع متطلبات المساجد أسوة بما هو معمول به في كثير من الدول العربية والإسلامية».

وعن الواقع الحالي، قال «الواقع، ويا للأسف، غير مشجع، ولهذا فإن نظام المساجد قائم على اجتهاد غير ملزم انتهى زمانه. وجدت متغيرات وجب بها أن يعاد النظر فيه بداية من نظام التعيين المعمول به للقائمين على المساجد، واعتبار ما يأخذه مكافئاً، فيرى أن عمله تفضل منه وغير ملزم بأدائه على الوجه المطلوب، ولذلك نرى عدم التزام عدد لا يستهان به من القائمين على المساجد في أدنى واجباتهم، فضلاً عما هو مطلوب منهم لأداء الواجب الحقيقي من المساجد بصفتها مشعل هداية للجمع ومركزاً لإصلاح المجتمع، ونرى أيضاً، كثرة توكيل من ليس مؤهلاً من المواطنين وغيرهم، بالإضافة إلى ضعف مستوى المتابعة والمراقبة من قبل الوزارة على المساجد ومنسوبيها».

وعن التعاون بين الكليات الشرعية والوزارة، قال «أرى أنه ضعيف جداً لأن الكليات لا تراها سوقاً لعمل خريجها لما ذكرت آنفاً، ولا توجد لجان مشتركة للنظر في آلية العمل المشترك، ولا بد من نظرة جادة من الوزارة في هذا، لأن هناك مشكلة حقيقية في نسبة من الخطباء ومؤهلاتهم العلمية والعمرية ومدى تحقيقهم لمقاصد المنبر في ضوء الأصول الشرعية والعلمية والوطنية وفي الأئمة والمؤذنين ومدى التزامهم، ومع التقدير للجهود التي تبذلها الوزارة من إقامة ندوات ودورات، فإن أثرها محدود يصب في مجال ردة الفعل فقط».

وواصل «في الذهن عدة ملحوظات لكني أرى أن من أهمها أن تعمل الوزارة على التعاون مع الكليات من خلال استقبال خريجها لتحقيق ما فيه الخير لوطننا الغالي».



عميد الشريعة: هناك خلل في نظام التوظيف بـ «الشؤون الإسلامية»

المناصب في أجل وأعلى الأماكن وهي المساجد والنظر إلى حال جملة كبيرة من مساجدنا يرى بونا شاسعاً بين هذه الحال وبين ما يفترض أن تكون عليه، بداية من مستوى الفرش والنظافة والتجهيزات في المساجد ومرافقها ونهاية بحال القائمين على المسجد، مما يتبين به أن المسجد يحتاج إلى إدارة تديره من قبل القائمين عليه، سواء في استقبال المصلين ومستوى ما يجده المصلي من انتظام المؤذن والإمام وقيامهم بمهامهم وما يتوافر له من حالة

باعهم في هذا الفن، وعقد لقاءات دورية للخطباء لتبادل الخبرات والتباحث في موضوع الخطبة واستضافة أهل الخبرة من العلماء والدعاة ومسؤولي الفرع للرفي بمستوى الخطبة والخطيب وإيجاد قنوات تواصل في هذا الجانب».

**عميد الشريعة
ينادي بتعيين خطباء**

من جهته، أكد عميد كلية الشريعة بالجامعة، الأستاذ الدكتور أحمد بن محمد بن حميد أن منصب الإمامة والأذان من أشرف

يشبع هذا الجانب من كتب ومراجع علمية تعينه وتبصره بما يتناسب مع مهمته العظيمة، وكذلك تزويد الخطيب بالمكتبات التقنية التي تحوي المراجع العلمية الأصلية التي لا يستغني عنها طالب علم ولا داعية ولا خطيب، كالمكتبة الشاملة وهي موجودة على سيدي أو هاردسك.

والثاني، وهو الجانب الفني، يحتاج إلى دورات في فن الخطابة والإلقاء ومهارات التواصل ولغة الصوت والجسد وتنوع الحديث والطرح المتن، وذلك بعقد دورات تطويرية مع مدربين معتمدين لهم



عشرون ورقة عمل في خمس جلسات ملتقى العلاقات العامة الرقمية يوصي بضرورة تحديث برامج كليات الإعلام

أحمد العيف

أوصت الجمعية السعودية للعلاقات العامة والإعلان، في ختام ملتقاتها الثالث «العلاقات العامة الرقمية» الذي رعاه وافتتحه رئيس الهيئة الملكية للجبيل وينبع، رئيس مجلس إدارة شركة سابك الأمير سعود بن عبدالله بن ثنيان آل سعود، بمشاركة عدد من الخبراء والمتخصصين داخل المملكة وخارجها؛ بإعادة النظر في الاستراتيجيات الاتصالية للعلاقات العامة في جميع المؤسسات، والتواصل معها من خلال أساليب رقمية حديثة والاستفادة من الخبرات والتطورات الدولية في هذا الشأن، مشددة على أهمية تكثيف المؤسسات الدورات التدريبية التطبيقية في تقنيات الاتصال الرقمي وتطبيقاته لممارسي العلاقات العامة.

كما نادى الملتقى في وثيقته التي حملت أكثر من ١٠ بنود، وقرأها رئيس اللجنة العلمية الدكتور محمد الصبيحي، بضرورة دعوة كليات وأقسام الإعلام والاتصال إلى تحديث برامجها الأكاديمية أولاً بأول بما يواكب ويستوعب التطورات المتلاحقة في مجالات الاتصال عموماً والعلاقات العامة الرقمية بشكل خاص، ومعالجة هذه التحديات المنهجية عبر مسار علمي متوازن يدرس ظاهرة العلاقات العامة الرقمية وارتباطها بوسائل الإعلام الجديد وطرق توظيفها التوظيف السليم الذي

يراعي تحقيق وظائف العلاقات العامة المتعارف عليها علمياً ومهنياً، وكذلك التركيز على استخدام البحوث والمنهج الكيفية لتحويل مسار العلاقات العامة من وظائفها «الكلاسيكية» إلى وظائف تناسب الوسيلة «الرقمية»، باحترافية ومهنية وفاعلية.

وشددت الوثيقة على ضرورة تكثيف التوعية بصورة مستمرة عبر كافة القنوات الاتصالية بكل ما يستجد في نشاط العلاقات العامة الرقمية وتقديم الدعم والمساندة لأعضائها وشركائها، إضافة إلى الاهتمام بالمحتوى الرقمي لأي وسيلة.

وفي ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج، فإن الملتقى أوصى بأن يعمل الباحثون والممارسون على عقد شراكات عاجلة لتحديد دقيق لمفاهيم وأدوات الظاهرة الجديدة، وتكثيف التوعية والتدريب للعاملين في هذا المجال الأساسي والاستراتيجي لكل منظمة حكومية كانت أم أهلية، والمبادرة بتطبيق أحدث تقنيات العلاقات العامة الرقمية التي تتسارع وتتجدد بشكل متصاعد، وعدم التخلف عن ركب وقافلة العلاقات العامة الرقمية على المستوى الدولي.

حزمة مبادرات

من جانبه قال رئيس مجلس الإدارة في الجمعية السعودية للعلاقات العامة والإعلان الدكتور محمد الحيزان إن الجمعية أدركت منذ

تأسيسها أن هناك حاجة ماسة إلى تقديم الصورة الحقيقية للنشاط وذلك بما يجلي أي غموض يكتنفه خصوصاً في ظل ارتكاب أخطاء كبيرة في مزاولته، وهذا ما يفسر عنونة ملتقاتها الأول بـ «العلاقات العامة.. جدلية المفهوم وإشكالية الممارسة».

وأعلن الدكتور الحيزان إطلاق الجمعية حملة من المبادرات؛ دشنتها خلال الحفل الأمير سعود بن عبدالله بن ثنيان، ومن بينها: تنظيم لقاء دوري مجاني كل شهرين للمهتمين يستضيف إحدى الشخصيات البارزة في التخصص بالتعاون مع مركز الملك سلمان الاجتماعي بمدينة الرياض، وإطلاق جائزة التميز للعلاقات العامة للمؤسسات في مسارات ثلاثة: حكومية وأهلية وغير ربحية، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية خاصة بمنسوبات أقسام العلاقات العامة النسائية، وكذلك تأسيس فرع الجمعية الدولية للإعلان بالملكة بالتعاون مع الجمعية.

يذكر أن الملتقى تضمن خمس جلسات علمية ناقشت أكثر من ٢٠ بحثاً وورقة عمل، وجلسة سادسة لعرض التجارب الناجحة في مجال العلاقات العامة الرقمية، تم خلالها مناقشة وطرح عدد من الفرص والتحديات التي تتيحها التطورات الجديدة في هذا المجال، والمعالجة المنهجية النظرية للعلاقات العامة الرقمية وسبل تأصيلها علمياً وأكاديمياً.



دبي: إنطلاق منتدى الإعلام العربي تحت شعار «اتجاهات جديدة»

تنطلق بعد غد الثلاثاء، في مدينة جيميرا بدبي، فعاليات منتدى الإعلام العربي في دورته ١٤ تحت رعاية نائب رئيس دولة الإمارات، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، تحت شعار «اتجاهات جديدة».

صورة العرب

تعد جلسة رئيسية تحت عنوان «صورة العرب»، يتحدث فيها الأمين العام لجامعة الدول العربية الدكتور نبيل العربي، مستعرضاً واقع العلاقات العربية بالعالم.

صورة الإسلام

جلسة رئيسية أخرى بعنوان «صورة الإسلام والمسلمين» يتحدث فيها الأمين العام لمنظمة التعاون

الإسلامي الدكتور إيباد مدني، عن توافق الصورة النمطية السلبية عن الإسلام والمسلمين.

واقع المشهد الإعلامي

جلسة «الإعلام العربي ٢٠١٥» وجهة نظر خليجية، يتحدث فيها وزير الإعلام، وزير الدولة لشؤون الشباب الكويتي، الشيخ سلمان صباح السالم الحمود الصباح، عن تعزيز دور الإعلام العربي.

مستقبل مشرق

يتحدث وزير الدولة للشؤون الخارجية، وزير شؤون المجلس الوطني الاتحادي في الإمارات، الدكتور أنور قرقاش، في جلسة عنوانها «مستقبل شرق» عن مستقبل المجتمعات العربية.

المشهد العربي

يتحدث الأمين العام السابق لجامعة الدول العربية عمرو موسى حول المشهد العربي الحالي.

جلسة الابتكار في القطاعات

ستحدث فيها الرئيسة التنفيذية لـ «تيكوم»، للاستثمارات الدكتور أمينة الرستماني، عن امتلاك الإمارات لرؤية كاملة للعالم وخطة استراتيجية شاملة للابتكار في كافة القطاعات.

وسائل التباعد الاجتماعي

تعرض أستاذة الإعلام الإلكتروني والصحافة بجامعة الكويت الدكتورة فاطمة السالم، أهم ما توصلت له من خلال دراسة أجرتها تحت عنوان «وسائل التباعد الاجتماعي».

القضية الفلسطينية

يتحدث في هذه الجلسة الأمين العام للمبادرة الوطنية الفلسطينية د. مصطفى البرغوثي، عن القضية الفلسطينية.

الإبداع باللغة

عن ارتباط الإبداع باللغة، تتحدث أخصائية اللغويات في الولايات المتحدة الدكتورة سهير السكري.

متحدثون عالميون

من أبرز المتحدثين العالميين الكاتب في صحيفة نيويورك تايمز، روجر كوهين، ورئيسة الأخبار في وكالة الصحافة الفرنسية، ميشال ليريدون، ورئيس تحرير صحيفة ليموند ديبلوماتيك، والن جريش، ونائب رئيس تحرير وكالة الأنباء العالمية أسوشيتد برس، توم كنت.

ملك يوتيوب

يشارك في المنتدى أيضاً نجم الإعلام الجديد زاك كينغ المعروف بـ «فاينلكت كينغ»، على وسائل التواصل الاجتماعي.

صحافة الطائرات

يستضيف المنتدى مؤسس مختبر صحافة الطائرات من دون طيار البروفيسور مات ويت.

أفلام وثائقية

سيعرض المنتدى، ولأول مرة، مقتطفات من الفيلم الوثائقي «سبايا الخلافة»، وتحدث في الجلسة الصحافية نارين سمو، عن تجربتها الصحافية.

بلال

يستضيف المنتدى تجربة الكاتب

والمنتج السينمائي أيمن جمال الذي عمل مع مجموعة محترفة من الشباب السعوديين، على إنتاج وتصوير الفيلم الكرتوني ثلاثي الأبعاد «بلال».

التأثير في وسائل التواصل الاجتماعي

سيحدث كبير علماء معهد ليشيوم التكنولوجي الدكتور مايكل وو، عما يعنيه التأثير على وسائل التواصل الاجتماعي.

ورش العمل

سيحظى المشاركون وضيوف الدورة الـ ١٤ لمنتدى الإعلام العربي بفرصة حضور العديد من ورش العمل التي يقدمها خبراء من أبرز المؤسسات الإعلامية العربية والعالمية.



كتابي صديقي

أصدق أصدقائك هو الكتاب
..كلما أشتقت إليه وجدته ينتظرك
..ينفعك أكثر مما يأخذ منك
..يأخذ من عمرك ساعات ويزيدك بالمعرفة أعماراً
..فهل يستحق منك المجران؟!

لا تتخلي عن صديقك!
لا تتخلي عن كتابك!



مشاهدوه تجاوزوا 27 ألفا خلال 10 أيام

سالم بن سعيد... طالب إعلام يدعم جنود «الحزم» ببرنامج «يوتيوبي»

عبدالعزیز رديف

في كل يوم تكتشف طاقات شبابية واعدة من مختلف أقسام وكليات الجامعة، واليوم ظهرت طاقة شابة من قسم شاب لم يتجاوز عمره عامين.

الطالب سالم بن سعيد من قسم الإعلام والاتصال أبهر الجميع بتقديم أولى حلقات برنامجه على اليوتيوب «سبحة» لدعم أبطالنا جنود الحزم من على الشريط الحدودي مع اليمن.

حظي برنامج بن سعيد بلقب أول برنامج يوتيوبي شبابي يتم تصويره على الحدود، وينقل من

خلال رسالة الشعب لجنودنا الأبطال، ورسالة أبطالنا للشعب، محققا بذلك نسبة مشاهدة تجاوزت 27 ألف مشاهد خلال 10 أيام منذ عرض الحلقة على برنامج «يوتيوب».

حلقة تستحق الظهور

حدثنا سالم عن فكرة البرنامج وسبب اختياره لإطلاق برنامجه من الحد الجنوبي فقال: «البرنامج لم يكن وليد موقف معين». «سبحة» قائم منذ سنتين ولكننا انتظرنا الفرصة المناسبة والحديثة أو التي تستحق الظهور، وأحداث عاصفة الحزم كانت الفرصة لظهور أولى حلقات البرنامج، بحكم

أن حدث العاصفة أمر عظيم يهم كافة شعوب العالم العربي، الأمر الذي جعل فريق العمل يبذل كل ما بوسعه ليث حلقة من على الشريط الحدودي تظهر جهود جنودنا الباسلين في حماية شعبهم ووطنهم».

إظهار الإيجابيات

وعن اختياره موضوع عاصفة الحزم في برنامج يوتيوبي قال «عملية عاصفة الحزم حدث كبير هو حديث العالم أجمع وضع به الإعلام، وحق لكل سعودي أن يوصل صوته وأن يعبر عن عاصفة الحزم بطريقته، ومن ناحية البرامج الكوميديا في اليوتيوب شاركت بصوتها في الكثير

من المناسبات، وكان من الأجدر أن يصل صوت يظهر الإيجابيات فضلا عما سواها».

قناة #لمبة

أما من ناحية الدعم والتشجيع على إعداد الحلقة فقد أوضح سالم أن الداعمين للجمال في كل مكان ووقت، و«لكن قناة #لمبة، هي التي احتضنت البرنامج في ظهور الحلقة الأولى وسيستمر، بإذن الله، ذلك الدعم». وأشار إلى أن «سبحة» عمل شخصي من بعض الشباب، وأنه «يلقى إشادة ودعمًا معنويًا من قسم الإعلام والاتصال بالجامعة، ابتداءً من رئيس القسم الدكتور علي بن

شويل القرني الذي يبذل دوما كل ما بوسعه لتكون نماذج يحتذى بها».

محتوى إثرائي

وعن هدف البرنامج ورسالته، بين بن سعيد أن «سبحة» يحمل محتوى يتمنى أن يثري من خلاله المجتمع العربي كافة.

سمعنا صدى موتنا

أما عن فكرة تصوير حلقة ثانية من البرنامج على الحد فقد أوضح أنه «لن يكون هناك تصوير من الحد مرة أخرى، لأن الرسالة التي سعينا لها استطعنا أن نظهرها، والصوت الذي أردنا أن نظهره سمعنا صدها».

مورنا بكل أريحية

واعترف بصعوبة التصوير على الشريط الحدودي، إضافة إلى خطورة المكان، مؤكداً أن «التوتر فيه أمر طبيعي جدا، ولكن بحمد الله استطعنا التصوير بكل أريحية، وهذا بفضل من الله ثم بفضل تعاون الجهات المختصة هناك».

رسالة سالم

اختتم حديثه برسالة وجهها للشباب قائلا «إنني شاب، وأقول لكل الشباب الذين يقفون على ثرى المملكة: أرفع هامتي عزا وفخرا بكم وأراكم الأمل السعيد».







حسن أحمد العواجي

ريتويت

حقائب ذكية وموظفون!

يقول المثل الشعبي «اليد الوحدة ما تصفق»، ويبدو لي أن «سامسونج» الرائدة في صناعة حقائب السفر، أدركت هذا المثل جيدا، فقد أعلنت مؤخرا تعاونها مع شركة «سامسونج» الكورية للعمل على ابتكار مجموعة من حقائب السفر الذكية التي تستطيع شحن نفسها بالنيابة عن صاحبها وتبنيها برسالة على هاتفه المحمول أو بريده الإلكتروني في حالة سرقتها أو ابتعادها عن صاحبها.

وتنوي «سامسونج» ابتكار إضافات أخرى حتى تستطيع حقائب السفر الذكية، تزويد المطارات بمعلومات عن وزنها ومحتواها ووجهتها وحتى اسم صاحبها.

فعلت «سامسونج» و «سامسونج» كل ما من شأنه أن يفيد الطرف الآخر الذي يتعامل مع هذه الحقائب من توفير جهد ووقت، إلا أنهما لن تضيفا بالطبع، ميزة الإبلاغ عن المعاملة السيئة لهذه الحقائب.

فمن منا لم ير مقطع الفيديو الذي انتشر قبل شهرين لعاملين من عمال خدمات العفش في مطار الملك خالد الدولي، وهما يرميان الحقائب بطريقة تشبه رمي الجلة في الألعاب الأولمبية دون مراعاة ما بداخلها. نحن أحوج إلى مطارات ذكية وموظفين أذكيا يعرفون كيف تدار الأزمات أكثر من حاجتنا إلى حقائب تتحدث بدلا عنا.

ففي الشهر الماضي وبسبب الأحوال الجوية لدينا، تم إلغاء أكثر من ٤٦٥ رحلة نجم عنها تكديس آلاف المسافرين في المطارات مع حقائبهم في منظر يؤكد أن إدارة الأزمات في مطاراتنا المحلية تحتاج إلى تحرك سريع. ومع التأجيل كثرت المشاهد وتتنوع بين عجوز مقعدة أنهكها المرض، وطفل يبكي يحن إلى حضن أمه، وأم حائرة تسأل متى تصل إلى أبنائها، وموظف يعي جيدا بأن أعماله تعطلت، وجميع هؤلاء يحتاجون إلى تطيب خاطر ولو بكلمة، أو توجيه من مسؤول في المطار يعي ويوقن بأن مسؤوليته في أرض الميدان وليست من وراء مكتب يكاد لا يرى من خلفه.

فيا عزيزتي «سامسونج» فكري جيدا في تطوير موظف المطار ليكون ذكيا في تعامله مع المسافرين، قبل أن تفكر في تطوير الحقيبية الجماد لتكون ذكية مع المسافر، فأنا المسافر حقيقيتي في يدي ولكن مصيري بيد الآخرين!



أيضا، فالتطبيق سيعمل منظارا لرؤية ما يتم عرضه من خلال الكاميرا. وتستطيع Bandit تصوير فيديو بدقة 1080p وبسرعة 60 و 30 إطارا بالثانية وبدقة 720p بسرعة 60 و 120 إطارا بالثانية، كما يمكن تصوير فيديو بدقة 4K، لكنها غير قابلة للاستخدام بسرعة 15 إطارا بالثانية، ودقة الكاميرا 16 ميجابكسل وتعمل من خلال تقنية البلوتوث والوايرلس، وهناك منفذ للذاكرة الخارجية microSD ومنفذ USB.

وسيكون التطبيق متوافرا في الوقت الحالي على IOS فقط، مع وعد من الشركة بأن يكون هنالك نسخة لنظام الأندرويد. ويصل سعر الكاميرا إلى 475 دولارا أمريكيا مع حزمة كاملة.

فاجأت شركة TomTom متابعيها وعملاءها بالكشف عن منتج شخصي تمثل في كاميرا Bandit التي تدعم تقنية الملاحة GPS ويمكنها إرسال الصور والفيديوهات إلى الهاتف في حال عمل اقتران.

والشيء الجميل في Bandit، أن هنالك تطبيقا من الشركة نفسها يسمح بعمل تحرير ومشاركة بالفيديوهات دون الحاجة إلى العودة للحاسب.

ويمكن هز الهاتف المحمول لمشاركة الفيديوهات بشكل سريع لوجود سيرفر خاص ينقل هذه الفيديوهات.

ومن خلال التحرير، يمكن للمستخدم وضع ملفات موسيقية



لمحبي الرياضة كاميرا Bandit من شركة TomTom

A SMART SOUND EXPERIENCE.



Level On سماعة رأس لاسلكية من سامسونج

كشفت شركة سامسونج، الأسبوع الماضي، عن سماعة رأس لاسلكية جديدة أطلقت عليها Level On Wireless. وتحمل السماعة مواصفات عالية، فهي مزودة بستة ميكروفونات ليتم الاستفادة منها في العزل الصوتي الكامل. وهناك زر في أحد جانبي السماعة، يوفر للمستخدم إمكانية التحكم بالصوت والانتقال ما بين الملفات الصوتية، وأيضا الاستفادة من تقنية S Voice. كما يمكن للمستخدم مشاركة الملفات الصوتية من خلال خاصية Sound Sharing إلى أجهزة Level. وعند الاستماع إلى الملفات الصوتية بتقنية البلوتوث والعازل الصوتي فإنها تضمن 11 ساعة من الاستماع المتواصل و 23 ساعة في حال استخدام الأسلاك. ولم تعلن سامسونج عن سعر أو موعد إصدار Level On.



شهد توزيع مصاحف باللغة المجرية المملكة تشارك في مهرجان بودابست للكتاب



شاركت المملكة في المهرجان الدولي ٢٢ للكتاب في العاصمة المجرية بودابست، الذي افتتحه وزير الموارد البشرية في المجر الدكتور زولتان بالوقا.

وتضمن الجناح السعودي الذي عرض العديد من المنتجات الثقافية والأدبية السعودية المشاركة لأول مرة، ١٢ كتابا مترجما إلى اللغة المجرية، كما شهد توزيع عدد من المصاحف باللغة المجرية ولغات أخرى. وافتتح جناح المملكة في المعرض سفير خادم الحرمين الشريفين لدى المجر محمد المطرقي، وحضره عدد من سفراء الدول العربية والصديقة.

وأثنى الملحق الثقافي السعودي بالنمسا ودول الإشراف الدكتور علي عبدالله صقر على معرض بودابست للكتاب، مؤكدا أن المعرض استطاع خلال سنواته السابقة أن يحتفي بالكتاب والثقافة بصورة تليق بهما، وتجعل العديد من دول العالم تحرص على الحضور عبر فعالياته القيمة، مشيرا إلى أن المعرض يعتبر ملتقى مهما وجسرا للتواصل والتعارف وتبادل الثقافات المختلفة، مما يتيح المجال لتعميق التواصل الإنساني الذي يجمع شعوب العالم على أرضية إنسانية واحدة، هي الفكر والمعرفة.

يذكر أن المهرجان استضاف

ويعد مهرجان بودابست الدولي للكتاب أهم معارض بودابست الرئيسية، حيث يزوره أكثر من ٦٠ ألف زائر سنويا، ويضم حوالي ٥٠ ألف عنوان، ومئات المطبوعات الجديدة.

ومناقشات المائدة المستديرة والحفلات الموسيقية والعروض المسرحية والمعارض والأفلام، بالإضافة إلى المؤتمرات والمحاضرات حول القضايا الرئيسية لسوق الكتاب والقراءة.

ممثلي الأدب العالمي والحياة الفكرية المحلية من ٣٦ دولة، وأكثر من ٤٠٠٠ كتاب من المجر، والعديد من العلماء، والفنانين، كما قدم مجموعة واسعة من البرامج الثقافية، مثل لقاءات مع الفنانين والمؤلفين، والعروض،

٦٠٠ أكاديمي وإعلامي يشاركون في معرض أبوظبي للكتاب

أحمد العياف

انطلقت، الخميس الماضي، الدورة ٢٥ لمعرض أبوظبي الدولي للكتاب، برعاية ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، في مركز أبوظبي الوطني للمعارض، وتستمر سبعة أيام. وأعلنت هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة استضافة أكثر من ٦٠٠ مؤلف وأكاديمي وإعلامي للمشاركة.

برنامج احتفائي

وأشار المدير التنفيذي لقطاع دار الكتب في هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة، مدير المعرض، جمعة القبسي، إلى أن المعرض انطلق لأول مرة عام ١٩٨١ تحت مسمى «معرض الكتاب الإسلامي» بتوجيه من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، الذي يحتفي به المعرض هذا العام بيوبيله الفضي، ببرنامج احتفائي بشخصية محورية، وأوضح القبسي أن جمهورية آيسلندا تحل ضيف شرف على المعرض

الذي يشهد برنامجا ثقافيا مهنيا منوعا. وكان المعرض قد شهد توسعة كبيرة في المساحة هذا العام بنسبة ٢٠٪ مقارنة بالعام الماضي، ووصلت المساحة الكلية إلى ٣١،٩٦٢ مترا مربعا، وهي مساحة تغطي كل قاعات مركز أبوظبي الوطني للمعارض، بينما وصل عدد دور النشر المشاركة إلى ١١٨١ دار نشر آتية من ٦٣ دولة، وبلغ عدد الناشرين الجدد ١٣٠ ناشرا جديدا، كما يشهد المعرض مشاركة عارضين لأول مرة من كل من كرواتيا، ونيوزلندا، وبولندا، وكولومبيا، وجورجيا.

أكاديمية المعرض

يركز المعرض في هذه الدورة على تمكين المحترفين في عالم النشر من خلال إطلاق مبادرة «أكاديمية معرض أبوظبي الدولي للكتاب»، التي تتيح الحصول على شهادات متخصصة ضمن البرنامج المهني؛ فحضور سلسلة من ورش العمل يؤهل المشارك لنيل شهادة تساعده في احتراف مهنة النشر أو التخصص في أحد أعماله مثل التسويق أو التصميم

أو التعليم، وهي خطوة لدعم سوق النشر مهنيا، ومساعدة أصحاب دور النشر الصغيرة في تطوير أعمالهم.

الجلسات النقاشية

وأوضح مدير إدارة برامج دار الكتب في هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة الدكتور علي بن تميم، أن المعرض خصص جلسة نقاشية مع الكاتبة الأمريكية سينثيا بوند، وهي صاحبة رواية «روبي» التي اعتبرت ذات قوة أدبية مؤثرة في الولايات المتحدة.

ويلتقي المؤلف جون تل مع جمهور المعرض ليقدم لهم ١٠٠ طريقة لإنقاذ العالم. كما يلتقي الجمهور بالروائي الهندي أطراف تايروالا، صاحب رواية «بنغوين إنديا». ويعقد لقاء حوار مع المؤلف المسرحي وصانع الأفلام الألماني يوجين روج.

إلى ذلك، يحتفي مشروع «كلمة»، للترجمة التابع لهيئة أبوظبي للسياحة والثقافة بمجموعة من الكتب العالمية التي تمت ترجمتها إلى العربية مؤخرا؛ فهناك لقاء مع عالم الأحياء البريطاني،

مؤلف كتاب «الحزن الخبيث: تشريح الاكتئاب»، لويس ولبرت.

كما تتم مناقشة رواية «ادموني غوغول» كنموذج لتجربة تثقيف المهاجرين، بالإضافة إلى لقاء مع رئيس هيئة تحرير كتاب «ترجمة النفس: السيرة الذاتية في الأدب العربي» دوايت رينولدز، وتعد أيضا جلسة مناقشة حياة المستشرقة الألمانية آن ماري شيمل وأعمالها بعد ترجمة كتابها إلى العربية.

البرنامج الثقافي

قال مدير إدارة البحوث والإصدارات محمد الشحي في هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة «إن البرنامج الثقافي يتضمن العديد من الأمسيات الشعرية باللغات العربية والإنجليزية والإسبانية والأيسلندية، إلى جانب ندوات حوارية بشأن فن الكتابة على الجدران» الكاليفرافيتي، والخط الكوفي، وتعاد مناقشة «رحلات» قام بها رحالة عرب، مثل: ابن فضلان، وأبي زيد الصيرفي، وهي رحلات تجاوزت حدود نهر الفولغا شمالا والهند شرقا.

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف: ٢٤١٩٥٧٣
aalkami@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف: ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
أحمد علي العياف
خالد محمد العمري
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف
منصور محمد كويج

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الايميل العام: aafaq@kku.edu.sa |
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»

نافذة

مشاركة الجامعة في «العاصفة»

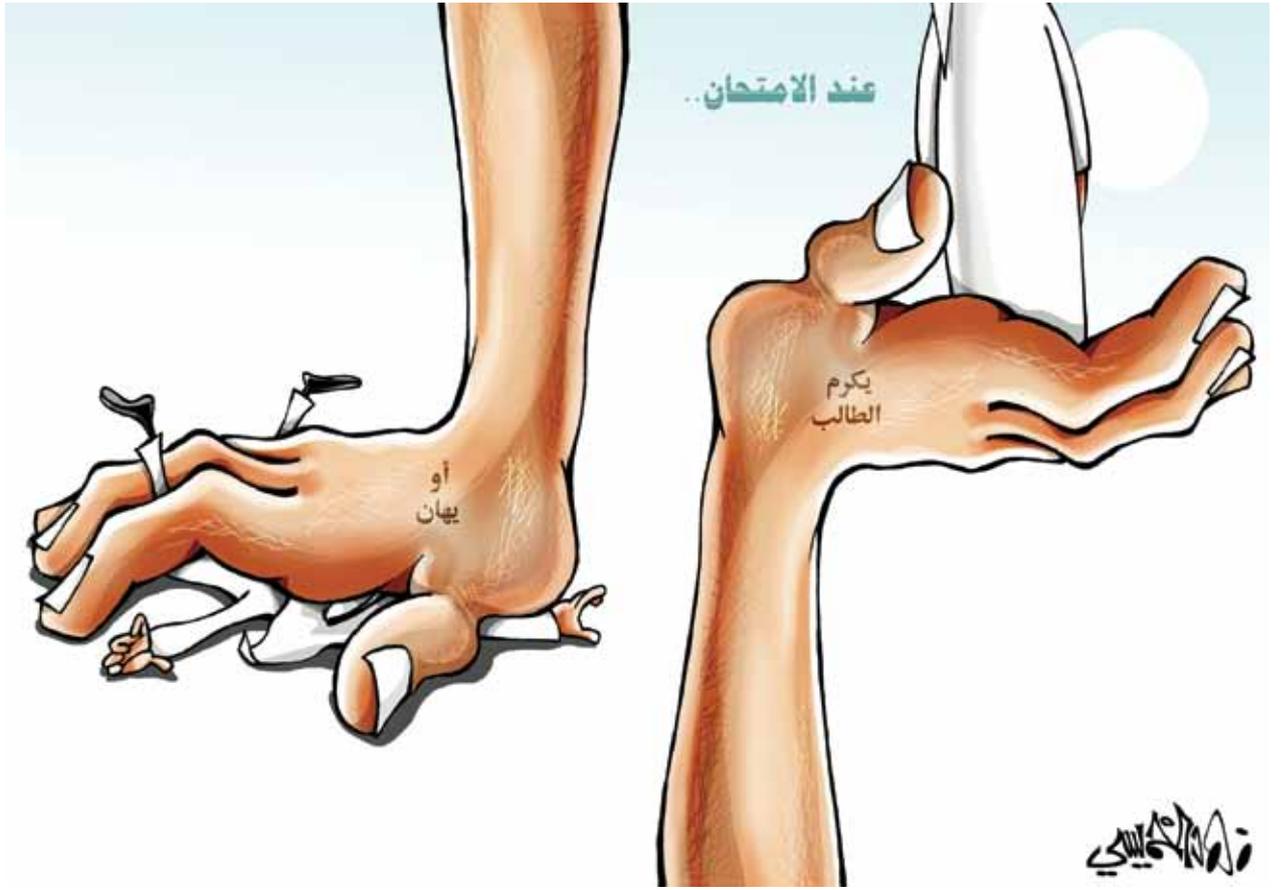
أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa



تمتع جامعة الملك خالد من كبرى المؤسسات المشاركة في عاصفة الحزم وما تلاها من إعادة الأمل، وبحكم قربها الاستراتيجي من منطقة العمليات العسكرية، فقد جندت الجامعة الكثير من البرامج والفعاليات للمشاركة في هذه الحملة العسكرية.

ولعلمي بحكم القرب من معالي مدير الجامعة فهو حريص على أن تكون جامعة الملك خالد رائدة في هذه المشاركة التي تنوعت بين وفود عديدة لمنطقة الحدود، وفعاليات داخل

الجامعة دعماً للمجهود العسكري للدولة، وتسهيلات منسوبي الجامعة ممن شارك في هذه العمليات العسكرية واللوجستية المصاحبة، إضافة إلى تسهيلات خاصة للطلاب المشاركين بجهود نوعية في دعم الجانب الإعلامي والمعنوي، وهذا ما شاهدناه في نماذج احترافية من أعمال طلابية تشارك بها الجامعة في حدث وطني كبير كعاصفة الحزم.



الداود يكرم «أفاق»

كرم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، خلال الحفل الختامي للأنشطة الطلابية، صحيفة «أفاق». وتسلم درع التكريم نيابة عن رئيس التحرير، مدير التحرير التنفيذي الزميل يحيى بن عبدالله التيهاني. وتهتم «أفاق» بتغطية كافة فعاليات الجامعة وأنشطتها المتنوعة بهدف التعريف بما تشهده البيئة الجامعية من حراك واسع في هذا المجال. وبحسب تقرير صادر عن عمادة شؤون الطلاب، فقد تجاوزت المواد الإخبارية التي نشرتها «أفاق» عن العمادة وحدها خلال الفصل الدراسي الحالي ٣٢٩ مادة إخبارية.



بدون زعل

يؤدي فهم الطلاب الخاطئ للنسبة المسموح بها في الغياب عن المحاضرات (٢٥%) إلى ضعف نتائجهم الدراسية، كما يؤثر في تكوينهم المعرفي!

عند توقيع الجامعة عقوداً مع شركات القطاع الخاص، نقترب اشتراط قيام الشركة بتدريب الطلاب حتى يكون هناك ربط بين الناحيتين الأكاديمية والعملية!

يشتكى أحد مدربي فرق الجامعة من غياب اللاعبين من الطلاب أعضاء الفرق عن التمرينات والمشاركات الرياضية بسبب عدم مراعاة بعض

أعضاء هيئة التدريس ظروف غيابهم أثناء تمثيلهم الجامعة، وهو ما تسبب في تأخر النتائج والترتيب لبعض الفرق!

ينام بعض الطلاب داخل القاعات أثناء المحاضرات، وذلك نتيجة السهر وعدم أخذ قسط كافٍ من الراحة!

لوحات الإعلانات الموزعة على ممرات الجامعة لا تزال الفائدة منها معدومة حتى الآن!

المباريات والألعاب الرياضية التي نظمت في الجامعة، شهدت غياب

الأطقم الطبية وسيارات الإسعاف، علماً أن من الضروري حضور هذه الفرق تحسباً لأي إصابة، لا سمح الله.

لا تزال أصوات الجوالونات أثناء حضور بعض الجلسات والندوات التي تنظم في المدرجات المركزية والكليات تسمع بوضوح، خاصة عند الرد على المكالمات، وذلك دون مراعاة للمتحدث أو الحضور!

هناك أساتذة جادون لمصلحة الطالب، وآخرون متساهلون لدرجة التفريط!

لتجنب الهدر المائي في الجامعة، يتطلب حرص الإدارة المعنية بتركيب وسائل الترشيح التي توزعها وزارة المياه مجاناً!

نؤكد للجميع أن «بدون زعل» للجميع، وهي مكان للنقد الهادف البناء. أكتبوا ما تريدون بواقعية وصدق وبعبارة عن التجريح والأهداف الشخصية، فحتماً ستجدون من يتقبل تلك الملاحظة بصدر رحب. أرسلوا مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني التالي:

lmioo@kku.edu.sa



أسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشاراً: ٤٥ الف نسخة اسبوعية
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن
شاركونا النجاح

أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم	غائم	غائم	غائم	غائم
ماطر	ماطر	جزئياً	جزئياً	جزئياً
٢٦	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
١٦	١٧	١٧	١٧	١٧