

حول العالم



طائرة بلا طيار
مستلهمة من عنق
طائر الأوز

٢٨

رياضة



بدء التسجيل
لمنافسات
دوري الجامعات

١٩

فكر



نظام مكافحة الإرهاب..
40 مادة تضيق الخناق
على التطرف

١٦

شؤون طلابية



أبناء الجامعة
لطلاب نجران وجازان:
نحن في خدمتكم

١٤

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



أمير عسير يستقبل الداود ويبارك للجامعة تقدمها في تصنيف QS

الملك خالد بشكل خاص. ويتم إصدار نسخ من الإصدار في أشهر المكتبات العالمية، ومنها: مكتبة الكونجرس الأميركية، وذلك لأنه يحتوي على أهم الرؤى والمقالات والتطورات في التعليم العالي في العالم.

يحيى التيهاني
وسلطان عوض

بمعدل مرتبتين، حيث يعكس هذان المؤشران جودة المخرجات التعليمية والبحثية. يذكر أن الإصدار السنوي للمنظمة، تضمن عام ٢٠١٥ مقالا لمدبر الجامعة عرض فيه أهم التطورات والإنجازات التي حدثت للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية بشكل عام وفي جامعة

وكانت الجامعة تقدمت على المستوى المحلي والعربي إلى المرتبة ١٧ عام ٢٠١٥، مقابل المرتبة ٢٢ عام ٢٠١٤، كما تقدم ترتيبها في مؤشر معدل الاستشهاد بالبحوث المنشورة بمعدل ١٣ مرتبة لتتقدم الآن المرتبة ٣٣، وتقدم ترتيبها في مؤشر نسبة أعضاء التدريس إلى الطلاب إلى المرتبة ١٩، أي

ومنسوبيها التقدم الملموس بشأن ما حققته في تصنيف «منظمة QS»، المعنية بالترتيب الدولي للجامعات العربية لعام ٢٠١٥، الذي يعد خطوة في الاتجاه الصحيح، وقال في الخطاب الذي بعثه للجامعة «نتطلع إلى استمرار هذا التقدم حتى الوصول إلى مصاف الجامعات العالمية بإذن الله».

المقبولين والمقبولات للعام الحالي، إضافة إلى العديد من الخدمات الإلكترونية التي تسهم في سرعة إنجاز المعاملات. من جانبه أشاد أمير المنطقة بألية القبول، راجيا التوفيق والسداد لجميع منسوبي الجامعة. من جهة أخرى بارك أمير عسير فيصل بن خالد للجامعة

استقبال أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز بمكتبه في الإمارة، معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود. وأحاط مدير الجامعة خلال اللقاء، أمير المنطقة بشرح مفصل عن آلية القبول وأعداد

معرض يستشرف حياة الإنسان المستقبلية العمرى: عسير مؤهلة لتكون ضمن بيئات الطاقة



بلغ عدد زوار معرض مشكاة التفاعلي للطاقة الذرية والمتجددة «السعودية ٢٠٥٠» أكثر من ٦٠٠ طالب وزائر خلال أسبوع من تديشيه، في مقره بساحة المفتاحة بأبها، حيث نفذ بمبادرة من مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة في إطار الشراكة بين الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير ومجلس شباب المنطقة.

وأوضح المشرف علي المعرض أحمد العمرى، أنه يضم معروضات علمية وتفاعلية، وعقد ورش عمل، ودورات تدريبية، ولقاءات علمية، وعرض فيلم عن الطاقة المستدامة بالمملكة يتحدث عن تشكيل طاقة المستقبل، وتحفيز النشء للإسهام في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية لتصبح مملكة الطاقة المستدامة.

وأشار إلى أنه جرى رسم خطة زمنية للزيارات الطلابية المدرسية للمعرض بواقع ١٠ مدارس يوميا من جميع المراحل الدراسية لتعريف الطلاب بمحتواه، وتمكين الشباب ليصبحوا مبتكرين في مجال طاقة الغد، والقيام بدور فعال في تشكيل مستقبلهم، من خلال تقديم البرامج العرفية في مجال العلوم والطاقة، لرسم مستقبل المملكة في عام ٢٠٥٠م، وفق المعطيات العالمية، والتطور العلمي الذي تفرضه عجلة التنمية المستمرة في الدول المتقدمة.

وأضاف أن المعرض يقدم مجموعة من المعروضات التفاعلية الثيرة التي تستكشف أبرز المتغيرات المتوقعة في حياة الإنسان في عام ٢٠٥٠م من وسائل نقل، وعمل

دولة ذات طاقة مستدامة، وتمكين الشباب ليكونوا مبتكرين في مجالات طاقة الغد.

مساعدة للثروة البترولية حال توظيفها التوظيف الجيد، مبينا أن المعرض يدعم تحول المملكة إلى

صالحة لتكون ضمن بيئات طاقة المستقبل، كالطاقة الشمسية، والتيارات الهوائية، التي ستكون

فارقة في عدد من المجالات التقنية والصناعية. وأكد العمرى أن منطقة عسير

إضافة إلى الغذاء والمياه، والقطارات فائقة السرعة، وهياكل السيارات، والروبوتات التي باتت تشكل علامة

ورشة عن «كورونا» لمديري المستشفيات

إصابتها بفيروس «كورونا» منذ بدء ظهوره واتخاذ جميع الاحتياطات للوقاية من العدوى بالفيروس بما في ذلك تكثيف إرشادات العزل الطبي للمرضى، وتنفيذ برامج توعية وتدريبية لمسؤولي المستشفيات للتأكد من استيعابهم لإجراءات مكافحة الفيروس، إلى جانب إلزام جميع أفراد الأطقم الطبية في مستشفيات صحة عسير باعتماد هذه الإجراءات. من جهته، تحدث مساعد المدير العام للخدمات العلاجية بصحة عسير الدكتور وليد السناي عن أهمية تدريب العاملين وتعريف الحالات المشتبه بها، مشيراً إلى توفير غرف عزل سائلة الضغط في أقسام الطوارئ لكل من الحالات المستقرة والحالات الحرجة، وتوفير الوسائل الشخصية لسلامة العاملين بالمنشأة الصحية، وإبلاغ جميع الأقسام بكل التعليمات الواردة في ذلك.



نظمت المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة عسير، ورشة عمل لمديري المستشفيات بالمنطقة بعنوان «فيروس كورونا» بحضور المدير العام للشؤون الصحية بالمنطقة بالنيابة الدكتور عبدالعزيز الهيجان، وذلك في مستشفى أبها للولادة والأطفال.

وشدد الدكتور الهيجان على ضرورة تطبيق الإجراءات لمكافحة عدوى انتقال فيروس «كورونا» المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية في مستشفيات منطقة عسير، والتعرف على المستجدات في مجال مكافحة.

وناقشت ورشة العمل الإجراءات الجديدة لمكافحة هذا الفيروس والإرشادات الصحية الواجب اتباعها لاحتواء أخطار العدوى، ومتابعة تنفيذ الإجراءات الوقائية عند التعامل مع الحالات التي يشتبه إصابتها بالفيروس، وكذلك الحالات المؤكدة، بالإضافة إلى ضرورة الالتزام بتوثيق جميع الحالات التي تأكد



أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

الأستاذ الجامعي

يعد الأستاذ الجامعي من الركائز الأساسية في أي جامعة، تكون الجامعة تعتمد على أعضاء هيئة التدريس في الوظائف الثلاث الأساسية لها، وهي: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع. ولا يمكن لأي جامعة أن تنهض دون أن تكون مشاركة أعضاء هيئة التدريس فاعلة في كافة العمليات الأكاديمية والتعليمية للجامعة.

ونحن في جامعة الملك خالد لدينا أكثر من ثلاثة آلاف عضو هيئة تدريس من الجنسين، يؤدون واجب العملية التعليمية على أفضل وجه، ولله الحمد، مستعنيين في ذلك بتأهيل نوعي وخبرات متميزة على كافة الأصعدة التخصصية للجامعة، التي تربو على أكثر من ٢٦٠ برنامجاً علمياً.

وتحرص الجامعة دائماً على أن تعطي عضو هيئة التدريس مكانته التي يستحقها في الجامعة والمجتمع، وقامت الجامعة خلال السنوات الماضية بتطوير وتعزيز كافة الفرص التي تهيئ للأستاذ الجامعي النجاح في مهامه وواجباته الجامعية.

لقد شهدنا، بلا شك، تطوراً نوعياً منهم، وإسهاماً حيوياً في برامج الجامعة التطويرية التي استحدثتها أو البرامج القائمة التي نحرص على تطويرها.

وأنتهز فرصة بداية هذا العام الجامعي لأكرر ما سبق أن ذكرته في مناسبات جامعية أن دور عضو هيئة التدريس يجب أن يكون امتداداً لوظائف الجامعة وبأفضل عطاءاته وفكره ومبادراته نحو تعزيز العملية التعليمية وخدمة المجتمع المحلي والوطني.

وهنا أود تأكيد أهمية تعامل عضو هيئة التدريس مع الطالب، فينبغي أن يكون تعاملًا أبا/أخوياً بالدرجة الأولى، دون أن نسقط هيبة الاحترام والتقدير عنه.

وينبغي أن تكون العملية التعليمية في مستوى عالٍ من تقديم المعارف وتدريب المهارات التي يستلزمها المقرر الدراسي، حتى يمكن أن ترتقي بمستوى خريجي الجامعة إلى متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع. وفي الوقت الذي توشك فيه إجراءات الاعتماد المؤسسي للجامعة أن تنتهي، فإنني أشيد بالدور المحوري لعضو هيئة التدريس في الاعتماد المؤسسي، وكذلك لاحقاً في اعتماد البرامج الأكاديمية في الجامعة؛ فهو المرتكز الأساسي في إنجاح برامج الجودة والتطوير في الجامعة والكليات والأقسام.

دعوة

تدعو «أفاق» كافة منسوبي ومنسوبات الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وموظفات وطلاب وطالبات من الراغبين بنشر أخبار إدارتهم وكياناتهم ونشاطاتهم الأكاديمية إلى الاتصال بالصحيفة والتنسيق مع فريق تحريرها في وقت مبكر قبل الحدث المطلوب تغطيته، للتمكن الصحيفة من اتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الخصوص.



ورشة عمل تستعرض تجربة الأسر المنتجة بمركز سيدات الأعمال بغرفة أبها

الدورية والمستمرة بما يضمن استمرارها وإشراك الأسر المنتجة في البرامج النوعية والاجتماعية والسياحية.

واختتمت المحاضرة بعرض تجربة «من هنا ننهض بمنجاتنا» والتي تبنتها الأسر المنتجة في منطقة عسير بمبادرة من صاحبة الفكرة، السيدة فاطمة الزامل، كما استعرضت إحدى الحاضرات، وهي الخالة أم حسن، تجربتها في التكفل برعاية عشرة من أبناءها من خلال بيعها للبخور والمسك، وأنها حققت نجاحاً في رعايتها بالكسب الحلال قائلة: «لقد تعبت من حمل الزنبل والتجول بين الحدائق» وطالبت بإيجاد موقع لها في أحد المواقع أو المنتزهات العامة لتتمكن من استكمال مسيرتها في رعاية أسرتها وإعالتها لهم.

من جهته بين أمين عام الغرفة التجارية الصناعية بأبها الأستاذ عبد الله الزهراني، أن غرفة أبها عقدت العديد من الاتفاقيات والشراكات في سبيل إقامة معارض ومهرجانات

أعباء العمل باعتبارها المنتج لـ ٧٠٪ من محاصيل العالم وكون ٨٥٪ من النساء مكلفات بإعداد الطعام عالمياً، فهي تلد نصف المجتمع وتربي نصفه الآخر.

كما استعرضت العسيري مصطلح الأسر المنتجة وتعريفه وبعض التجارب الخاصة بها محلياً وعالمياً، وتجاوزها لثقافة العيب للعديد من الأسر المنتجة في السعودية واستفادتها من معطيات التقنية الحديثة، وحاجة المرأة للعمل ودورها في إدارة عجلة الاقتصاد العالمي، والمحلي ودور وسائل الإعلام في نشر ثقافة الأسر المنتجة، وأهمية هذه الأسر في الاكتفاء الذاتي للمجتمع ودورها في حل إشكاليات الفقر البطالة وتطوير المنتج المحلي، ونقل التراث الوطني وتوثيقه للأجيال، ودفع عجلة التنمية السياحية.

وأكدت العسيري على أهمية إيجاد كافة التسهيلات اللازمة لعمل هذه الأسر وتحفيز القطاع الحكومي والخاص لتشجيع كافة الإمكانيات لهم وتنسيق المهرجانات والمعارض

شدت عضوة هيئة التدريس بجامعة الملك خالد الدكتورة إيمان العسيري خلال ورشة العمل التي نظمتها الغرفة التجارية الصناعية بأبها، ممثلة بمركز سيدات الأعمال يوم الخميس الماضي، على أهمية دعم الأسر المنتجة في منطقة عسير من خلال القنوات التمويلية، واللوجستية والتي يجب أن تتبناها الجهات ذات العلاقة لإيجاد مواقع أكشاك في مواقع متعددة تساهم في حماية المرأة من ظروف الطقس، وتهيئ لها موقعا مناسباً لكسب الرزق مستعرضة أوضاع البسطات النسائية أمام مراكز التسوق والمساجد، والمنتزهات العامة والتي تحتاج إلى دعم لتوفير موقع مناسب لها.

وتحدثت العسيري خلال ورشة العمل عن دور الغرفة في دعم الأسر المنتجة من خلال معرض رام وغيره البرامج مفهوم الأسر المنتجة، وتعريف وعن المرأة ودورها في خدمة المجتمع وتناولت في عرض بوينت صفات المرأة وتكوينها الذي يتحمل

مطار أبها الإقليمي يستقبل أولى رحلات الخطوط القطرية

الاثنين والأربعاء والخميس والسبت، بعد الانتهاء من كافة الترتيبات المتعلقة بتجهيز مطار أبها الإقليمي لاستقبال رحلات دولية إضافية..

الداخلية المهندس طارق بن عثمان العبد الجبار «الخطوط القطرية ستعمل بواقع أربع رحلات في الأسبوع بين مطاري أبها والدوحة، خلال أيام

حطت في مطار أبها الإقليمي، الأربعاء الماضي، أول رحلة دولية للخطوط القطرية قادمة من مطار الدوحة الدولي، لتصبح سابع شركة طيران تسير رحلات دولية في المطار الواقع جنوبي المملكة.

وكان في استقبال الطائرة عدد من مسؤولي الهيئة العامة للطيران المدني يتقدمهم مساعد النائب للمطارات الداخلية المهندس طارق بن عثمان العبد الجبار ومدير عام عمليات المطارات الداخلية عبدالباسط السلفي، ومدير عام مطار أبها فهد العدواني ومديري الإدارات الحكومية بالمطار.

واستقبل الركاب بالورود والتقوا وفد الخطوط القطرية الذي قدم مع الرحلة، وشاركوا جميعاً في الاحتفال المصغر بمناسبة تدشين الرحلة الجديدة.

وقال مساعد النائب للمطارات





الداود يرعى حفل استقبال أعضاء التدريس الجدد

وقال «نحن في جامعة الملك خالد نفتخر بهذه الكوكبة العلمية التي ستكون بلا شك إضافة علمية وأكاديمية للجامعة، وأفخر دوماً بتعدد المشارب العلمية في جامعتنا من دول مختلفة، ليشاركونا مسيرة التعليم والبحث العلمي بجامعتنا».

وأشار الداود إلى أن اختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد لم يأت من فراغ، بل أكد أن الجامعة تنتقي أعضاءها بحرص تام لدعم وتعزيز العملية التعليمية.

هيئة التدريس الاستفادة منها. بعد ذلك ألقى عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور سلطان آل فارج كلمة قدم من خلالها لمحة سريعة عن النظام الأكاديمي في الجامعة، كما قدم شرحاً مبسطاً عن كيفية التعامل مع الحركات الأكاديمية في الجامعة من قبل أعضاء هيئة التدريس.

وفي ختام اللقاء ألقى مدير الجامعة كلمة رحب فيها بأعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد، سائلاً المولى عز وجل لهم التوفيق والسداد.

هادي الذي رحب بالأعضاء والعضوات الجدد، مشيراً إلى أن العمادة تسعد دوماً بأن تحتفي وتستقبل ضيوفها الذين جاءوا لتقديم رسالة مهمة لخدمة العلم، وقال «لدينا اليوم في الجامعة علماء وأساتذة من أكثر من ٢٥ دولة ليكونوا نوافذ للعلم والمعرفة والقيم».

بدورهما قدمت عمادتا التطوير والجودة، والتعلم الإلكتروني، لمحة سريعة عن أنشطتهما التي تقدمانها وعن الخدمات التي يمكن لعضو

عبدالعزیز رديف

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، الثلاثاء الماضي، بمقر الجامعة بأبها، حفل استقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد، الذي تقيمه الجامعة سنوياً للترحيب بهم وتعريفهم باللوائح والأنظمة الخاصة.

وانطلقت الفعاليات بفيلم تعريفى عن الجامعة، ثم كلمة لعميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الأستاذ الدكتور عبدالله

أكاديميو الجامعة يثقفون الطلاب على «تويتر»

سارة القحطاني

شارك عدد من أكاديمي وطلاب الجامعة في هاشتاق #نصيحة للطلاب الجامعي الذي أطلقه عدد من الإعلاميين والأكاديميين والمهتمين بالعملية التعليمية في المملكة.

وأكد الأكاديميون أن مشاركتهم في هذا الهاشتاق التوعوي هي إحدى أحدث الطرق التي يجب الحرص على مخاطبة الطلاب والطالبات من خلالها، وذلك تزامناً مع اهتمامات وتوجهات الطلاب التقنية نحو مواقع التواصل الاجتماعي.

وحرص عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور سلطان آل فارج على إيضاح عدد من النقاط التي قد يجهلها الطالب، حيث بين في تغريداته أن اللوائح الجامعية ليست ضد الطالب وأن تطبيقها ليس إلا حفاظاً على حقوقه ومصالحته قبل كل شيء، مطالباً الطلب بالتمعن فيها وتطويرها لمصلحته.

كما حث الطالب الذي ينوي التحويل لاحقاً، على الحرص على تسجيل المواد المشتركة التي من خلالها يستطيع الحصول على معدل عال. ومن النصائح التي قدمها للطلاب:

- أول يوم في الجامعة وأول محاضرة وأول فصل دراسي وأول امتحان، علامة فارقة في تاريخ الطالب الجامعي.
- العقول تؤثر وتتأثر ببعضها
- الحرص على مخالطة أهل العقول الراجعة الناضجة الإيجابية المتفائلة.
- وسائل التواصل الاجتماعي للإعلان والإبلاغ، وليست وسيلة للرد على استفسار الطالب الشخصي.
- اقرأ الأنظمة بنفسك ولا تعتمد على غيرك.
- ضرورة أخذ المعلومة المكتوبة والابتعاد عن المنقولة.
- الإبداع في التخصص.
- تأجيل الدراسة قبل بداية الفصل أفضل من الاعتذار عنها.
- اقرأ عن هذا كثيراً واكتشف بنفسك.
- غياب محاضرة قد يكلف حرمان مادة ومن ثم تشويه صورة السجل الأكاديمي.
- القسم الذي تستطيع أن تحرز معدلاً عالياً فيه أفضل من قسم نوعي تتخرج فيه بمعدل هزيل.

عدد الساعات الزائدة عبء على الطلاب، ومعدل الطالب للمستوى الأول مؤشر على استمراره في الجامعة ورسم ملامح مستقبله. من جهته ذكر أستاذ طب وجراحة العيون المشارك الدكتور يحيى الفلقي في إحدى تغريداته أن المذكرات في الغالب تقدم للطلاب معلومات مبتورة من سياقها، وهذا النوع من المعلومات يصعب فهمه لأنه مختزل اختزالاً مخلاً.

معهد البحوث ي دشّن تطبيقه على الأجهزة الذكية

محمد إبراهيم

أطلق معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة، تطبيقه على الأجهزة الذكية الذي يشمل تقديم عرض كامل لجميع خدمات المعهد وبرامجه المختلفة، بالإضافة إلى أنه يقدم معلومات مفصلة عن مكاتب الخبرة، وأهدافها، واختصاصاتها، ولوائحها، ووسائل التواصل معها.

ويرتبط التطبيق مباشرة بالبوابة الإلكترونية للمعهد والجامعة، مما يتيح التحديث التزماني الفوري لمعلوماته، وكذلك حسابات التواصل الاجتماعي، ويتضمن أيضاً قسماً لعرض جميع التخفيضات والحسومات التي تقدمها الجامعة لمُسوّبيها في جميع مناطق المملكة، كما يتيح معلومات عن خدمات وبرامج المعهد والجامعة على حد سواء، يهتم بها المتعاملون مع المعهد والمستفيدون من خدماته داخل الجامعة وخارجها.

بدوره رفع عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبداللطيف بن إبراهيم الحديثي شكره وتقديره إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود على ما يلقاه المعهد من دعم وتشجيع مستمر، كما قدم شكره لقسم التقنية بالمعهد الذي صمم هذا التطبيق خلال الأسابيع الماضية، راجياً أن يسهم ذلك في رفع مستوى تسويق برامج المعهد وتطوير خدماته المختلفة.

يذكر أن التطبيق يتوافر بشكل مجاني على متجر «الآب ستور» لأجهزة الآيفون والآيباد على العنوان التالي:

<https://appsto.re/sa/Va5E9.i>

وبالنسبة لمستخدمي الأجهزة التي تدعم أنظمة الأندرويد:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.p3902JG>



مدير الجامعة يوجه بتوزيع مطبوعات عمادة البحث

وجه معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود بتوزيع مطبوعات عمادة البحث العلمي، عقب إنجاز العمادة مطبوعات هذا العام التي تضمنت طباعة الإصدار التوثيقي لبحوث المؤتمر السعودي الدولي الأول (النشر العلمي ١٤٣٥هـ).

وستوزع نسخ منه على أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، وعلى أصحاب المعالي مديري الجامعات، وكلاء الجامعات وعمداء البحث العلمي بالجامعات السعودية، وتوفير نسخ للمشاركين وإهداء نسخ من المطبوعات لمكتبة الجامعة، تكون متاحة لطلاب الدراسات العليا ولنسوبي الجامعة. كما وجه الداود بمشاركة العمادة به في شهر ذي الحجة لهذا العام خلال افتتاح النسخة الثانية من المؤتمر السعودي للنشر العلمي الذي تستضيفه جامعة الملك سعود بالرياض.

ريم العسيري



إدارة السلامة في ورشة الحماية المدنية للحج



العامة لتنفيذ أعمال الدفاع المدني بالحج لهذا العام.
محمد إبراهيم

شاركت الإدارة العامة للسلامة والأمن بالجامعة في ورشة العمل الثانية للحماية المدنية بالحج، الخاصة بمندوبي الجهات الحكومية المشاركين في مركز عمليات الطوارئ بالحج للعام الحالي، التي نظمتها المديرية العامة للدفاع المدني بالرياض.

وهدفت الورشة إلى إيضاح المهام والمسؤوليات المنوطة بكافة مندوبي هذه الجهات من أجل رفع مستوى التنسيق بين مختلف الجهات الحكومية المشاركة أثناء مواجهة حالات الطوارئ بالحج.

بدوره أكد مدير إدارة السلامة والأمن الجامعي الأستاذ علي بن فايز الأحمري أن هذه الخطوة تأتي انطلاقاً من مهام ومسؤوليات كل جهة حكومية مشاركة في الخطة

إعلان

نورنت

حفل استقبال المستجدين
للعام الدراسي 1436 / 1437

معارض حفل جوائز وهدايا مسرحي

يوم الإثنين 23 / 11 / 1436
الساعة 9 صباحاً بالبهو الجامعي بالقريقر

عمادة شؤون الطلاب
www.kku.edu.sa



الجامعة توثق الدراسات والبحوث الخاصة بعسير

وجه معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، بتشكيل لجنة تهدف لحصر وجمع الدراسات والبحوث التي تخص منطقة عسير وفقا لطلب إمارة المنطقة.

وسيشرف على اللجنة، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد عبد الكريم الحربي، بينما سترأسها عميد البحث العلمي الدكتور عبيد بن لافي العتيبي، بعضوية عدد من أعضاء هيئة التدريس.

وستعمل اللجنة على إصدار دراسات خاصة عن منطقة عسير في مجلد توثيقي ستطبعه الجامعة وتوزعه بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

وطالب القائمون على اللجنة بأهمية التعاون من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بالجامعة من خلال رفع الدراسات والبحوث المنشورة، التي تخدم وتخص منطقة عسير في كافة المجالات عن طريق الدخول على الرابط التالي: <http://goo.gl/forms/QdffQwnHjm>، وتعبئة النموذج الخاص بذلك مع ضرورة إرسال الدراسات والبحوث كاملة على البريد الإلكتروني: adosr@kku.edu.sa

أحمد العيفاء



طلاب وأكاديميات الجامعة يشاركون في لقاء المجلس الصحي السعودي

سارة القحطاني

والمؤثرين في المجتمع للاستماع والاختد بأرائهم وخبراتهم وأفكارهم ومقترحاتهم من واقع تجاربهم الناجحة في المجتمع.

كما نوقش أهم طرق الوعي والمعرفة بالمشاكل الصحية التي يحتاجها المجتمع ومورثيها ومسؤولية تقديم التثقيف الصحي والمعلومات الصحية ودور الجهات والمؤسسات المحلية في نشر الوعي وتثقيف المجتمع ومدى فاعلية برامج وحملات التثقيف الموجودة في الجامعات وغيرها وقدرة المؤثرين في التعاون لتحسين النتائج الصحية في المملكة.

وقدموا في نهاية اللقاء عدد من التوصيات والمقترحات حول برنامجي التثقيف والكشف المبكر عن الأمراض في المملكة وكيفية تفعيلها التي وعد المختصين برفعها للجهات المختصة لتطبيقها.

شارك عدد من أكاديميات وطلاب وطالبات الجامعة في برنامج التثقيف الصحي وبرنامج الكشف المبكر عن الأمراض والذي نظمته الأمانة العامة للمجلس الصحي السعودي مؤخرا بمحافظة خميس مشيط، بمشاركة من كافة القطاعات الصحية.

اشتمل البرنامج على إعداد خطة وطنية شاملة عن التثقيف الصحي والكشف المبكر، حسب ما تضمنه الأساس السابع من استراتيجية الرعاية الصحية في المملكة، وتختص بالخطوة الوطنية الأمراض ذات التأثير على صحة الفرد والشاملة لجميع التوزيعات الديموغرافية للمجتمع.

شارك في اللقاء مختصون في التثقيف الصحي والكشف المبكر، وكذلك صناع القرار وكتاب الرأي



عقد عميد كلية العلوم والآداب في تنومه الأستاذ الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه، الأحد الماضي، لقاءً تنويريا للطلاب المستجدين بالكلية، حث خلاله الطلاب علي الاجتهاد والمثابرة وبذل أقصى الجهد للحصول على نتائج متميزة. كما قدم شرحا لنظام الدراسة بالجامعة وكيفية اختيار الطلاب لمقرراتهم الدراسية وطريقة التسجيل. وفي اللقاء نفسه، التقى الدكتور عبدالعزيز الفقيه بأعضاء هيئة التدريس، مرحبا بالأساتذة الجدد الذين انضموا للعمل بالكلية.

منصور الطيب



«شؤون الطلاب» تحتفي بالمستجدين

عدنان الألمعي

ويهدف الحفل كذلك إلى دمج الطالب المستجد في البيئة الجامعية، وكسر حاجز الرهبة والخوف وتبصيره من خلال الإرشاد والتوجيه إلى الاستثمار الأمثل في حياته الجامعية وكيف يحقق التفوق والنجاح.

وتأتي فعالية هذا العام لتحقيق هذه الأهداف من خلال معارض الجهات المختلفة ذات العلاقة بمسيرة الطالب في الجامعة، وحفل مسرحي أعد بهذه المناسبة.

كما سيتضمن الحفل تدشين أنشطة عام ١٤٣٧/٣٦.

ويصاحب الحفل، معرض يحوي مجسمات عن المنطقة المركزية في المدينة الجامعية بالفرعاء، كالبرج والمنارة ومباني الإدارات.

تقيم عمادة شؤون الطلاب برعاية مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود صباح غد الاثنين، حفلا لاستقبال الطلاب المستجدين تحت شعار «نورت»، وذلك في البهو الجامعي.

وأوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع بن سعد الهباش أنه مع بدء العام الدراسي وانضمام آلاف الطلاب والطالبات للجامعة، تسعد عمادة شؤون الطلاب بتوجيهات من معالي مدير الجامعة بإقامة حفل استقبال للمستجدين الذي يهدف إلى تعريفهم بالجامعة وأنظمتها الأكاديمية وأنشطتها المختلفة.

انتهاء التقديم للدبلومات التربوية.. اليوم

ينتهي اليوم استقبال طلبات القبول في الدبلومات التربوية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧. وكانت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، أعلنت مؤخرا عن بدء القبول في الدبلومات التربوية وفق الشروط الآتية:

- أن يكون الطالب/الطالبة سعودي ومتخرجاً من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها من وزارة التعليم العالي
- أن يكون متفرداً للدراسة.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك
- أن يكون التخصص المتقدم إليه من التخصصات المتاحة بالجامعة.
- أن لا يقل تقدير (المتقدم - المتقدم) في البكالوريوس عن «جيد».
- على المتقدمين إحضار المستندات المطلوبة مثل إشعار طلب القبول الذي تتم طباعته من طريق البوابة الإلكترونية.
- لن يتم قبول أي طالب أو طالبة لا يحمل هذا الطلب.
- صورة شهادة البكالوريوس مع الأصل للمطابقة.
- صورة من السجل الأكاديمي للبكالوريوس مع الأصل للمطابقة.
- صورة من شهادة حسن السيرة والسلوك مع الأصل للمطابقة.
- صورة من بطاقة الأحوال أو سجل الأسرة للمتقدمات.

الدبلومات المتاحة (مقرها: أبها)

التخصصات المقبولة في الدبلوم

الدبلوم

- الدراسات الإسلامية
- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية

الدبلوم العام في التربية (طلاب)

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- الحاسب الآلي
- العلوم
- الدراسات الاجتماعية
- الدراسات الإسلامية
- الرياضيات

الدبلوم العام في التربية (طالبات)

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

إشراقة جديدة إنطلاقة جديدة

قريبا

صحيفتكم الأسبوعية «أفاق»
تستعد لفجر جديد تنطلق معه من نجاح إلى نجاح



كلية الصيدلة تحتفي بطلابها المستجدين بمحاضرات وجولات تعريفية

سعيد العمري

لتعريف الطلاب المستجدين
بمرافق الكلية ومعاملها ومكاتب
أعضاء هيئة التدريس والاطلاع
على المواد المقدمة فيها.

كما تخلله إقامة مراسم ارتداء
البالطو الأبيض للطلاب، واطلق
نادي دواء حملة «أسألني» مقدمة
للطلاب المستجدين بعرض مرئي

وأهدافها، ثم ألقى وكيل الكلية
كلمة ترحيبية بالطلاب واطلعهم
على الأقسام والضوابط العامة
بالكلية.

ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة
التدريس. عميد الكلية ألقى كلمة
رحب فيها بالطلاب المستجدين
وأطلعهم على رسالة ورؤية الكلية

استقبال للطلبة المستجدين
بالكلية بحضور عميد الكلية
الدكتور عادل الهزاني ووكيل
الكلية الدكتور محمد القتردي

أقامت كلية الصيدلة بالجامعة
ممثلة في نادي دواء حفل



الجامعة تدشن فعاليات أيام البحث العلمي بـ 74 بحثاً

سعيد العمري

دشن وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الدكتور خالد آل جليان نيابة عن مدير جامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، الاثنين الماضي، فعاليات أيام البحث العلمي السنوي ١١ للعام ١٤٣٦، التي تنظمها عمادة البحث العلمي بالجامعة بالتعاون مع مراكز الأبحاث التابعة للكلية، وتستمر حتى الأربعاء المقبل.

وأطلع آل جليان في أول أيام فعاليات البحث على مشاركة الكليات الصحية التي شملت على ٧٤ بحثاً ما بين بحث شفوي وملصقات علمية.

وأكد آل جليان خلال كلمته على أهمية البحث العلمي لعضو هيئة التدريس على المستوى الفردي، وأيضاً على مستوى الجامعة لتعزيز مكانتها وتقييمها على المستوى العالمي والمستوى المجتمعي بهدف دراسة مشكلاته، وبحث الحلول المناسبة، وقال «أهداف البحث العلمي تأتي بدعم قوي وتأسيس بنية تحتية قوية مع هيئة بيئة مناسبة له».

وأوضح أن وجود كفاءات بحثية مؤهلة مع وضع الاستراتيجيات والخطط الفعالة تحقق مسارات بحثية محددة وواضحة للوصول إلى أبحاث مميزة تتواءم مع أهداف الجامعة.

وأضاف «مثل هذه البحوث دافع قوي لتكوين فرق عمل بين الكليات الصحية وإشراك الطلاب والطالبات في مثل هذه البحوث واستثمار قدراتهم لإنتاج بحث مميز».

من جهته أشار عميد البحث العلمي بالجامعة الدكتور عبد بن لافي العتيبي إلى أن يوم البحث العلمي يشكل أحد العناصر المهمة في منظومة تطوير البحث العلمي الذي يعد أحد أهم الركائز الأساسية التي تعكس مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البحث العلمي، حيث يجمع الباحثين والمختصين تحت سقف واحد.

29 بحثاً من العلوم الإدارية

حضرته كلية العلوم الإدارية والمالية، الأربعاء الماضي، فعاليات أيام البحث العلمي السنوي ١١، ٢٩ بحثاً.

وبين رئيس مركز البحوث بكلية العلوم الإدارية والمالية الدكتور سعيد صالح القحطاني أن مشاركة الكلية تمثلت في محاضرة رئيسية لعميد الكلية الدكتور محمد آل عباس بعنوان «حل مشكلة البحث العلمي في العالم الإسلامي: نموذج مقترح، تلا ذلك ثلاث جلسات رئيسية حيث تم في كل جلسة عرض مجموعة من الأبحاث العلمية في شتى التخصصات الكلية وأقسامها العلمية، بالإضافة إلى عرض عدد من الملصقات البحثية في خارج القاعة.

وتابع «تضمنت هذه البحوث مجالات شتى في المحاسبة والقانون وإدارة الأعمال والتسويق والرسائل العلمية»، وبين القحطاني أنه كان يوماً حافلاً بالأبحاث والنقاشات العلمية في شتى مجالات المعرفة.



معهد البحوث والدراسات الاستشارية.. شراكة مجتمعية رائدة مع مختلف الجهات



د. عبد اللطيف الحديدي

محمد إبراهيم

تحقيقاً لمبدأ توفير وتطوير الخدمات العلمية والعملية، واستثمار المقدرات

والإمكانيات والكوادر والخبرات الموجودة بالجامعة وتقديمها لجميع القطاعات الحكومية والخاصة، قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة الكثير من الخدمات والشراكات في هذا الجانب. وأوضح عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبد اللطيف بن إبراهيم الحديدي أن «العنصر البشري من أهم ركائز ومقومات التنمية، وقد أولت حكومة خادم الحرمين الشريفين أهمية كبيرة لاستثمار هذا المورد؛ فقامت بإنشاء الجامعات السعودية بمختلف مناطق المملكة حتى يتمكن أبناء هذا الوطن من تحصيل التعليم العالي وتنمية مهاراتهم وقدراتهم العلمية والعملية في مختلف التخصصات، مشيراً إلى ابتعاث الآلاف لمختلف أنحاء العالم في

العديد من التخصصات العلمية ليعودوا ويسهموا في دفع عجلة التنمية». وأضاف «انطلاقاً من استشرار الجامعة لمسؤوليتها ودورها التنموي المهم، فقد حرصت على استثمار هذا العنصر وتسخير إمكانياتها البشرية الخبيرة لتطوير هذا البلد المعطاء، وكذلك تسخير إمكانياتها المادية المتطورة لخدمة المجتمع وتكوين شراكة مع القطاعين العام والخاص بمنطقة عسير وباقي مناطق هذا الوطن». وزاد «حتى يتحقق هذا التوجه في بناء مجتمع معرفي يستطيع أن يواكب التطور والتقدم العالمي، تمت الموافقة على إنشاء معهد البحوث والدراسات الاستشارية ليكون نقطة الالتقاء بين ما يريده المجتمع بجميع قطاعاته وبين ما تقدمه الجامعة بجميع إمكانياتها البشرية والمادية، وهدفنا في

ذلك أن يكون المعهد شريكاً استراتيجياً في بناء المجتمع وتطوير قطاعاته ومؤسساته المختلفة عن طريق إنشاء بيوت للخبرة تتكون من كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة وعلى مستوى تنافسي ريادي، وعبر الاستعانة كذلك بشراكات استراتيجية مع مراكز بحثية وبيوت خبرة عالمية للاستفادة من الخبرات العلمية الأجنبية بما يتماشى مع ديننا وثقافتنا وتقاليدنا الاجتماعية».

أبرز انجازات المعهد

الشراكة مع القطاع العام

ويتمثل ذلك في خلق شراكة مع عدد من الجهات وهي:

إمارة منطقة عسير، ووزارة الداخلية، والأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي، ومجلس الشورى، ووزارة التعليم، ووزارة الصحة، ووزارة العمل، وأمانة بلدية عسير، ومدينة الملك فهد الطبية، والمركز الوطني للقياس والتقويم، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الشراكة مع القطاع الخاص

ويتمثل ذلك في عقد شراكات مع عدد من المستشفيات والشركات وهي: المستشفى السعودي الألماني، ومستشفى أبها الخاص، ومستشفى الحياة، وشركة المراعي، والشركة السعودية للأبحاث والنشر، والتعاونية للتأمين، والأركان الطبية، والشركة السعودية للأبحاث والنشر، والمجموعة العربية للتعليم والتدريب.

الشراكة مع القطاعات المتخصصة في الجوانب التعليمية

والمقصود عقد شراكات مع عدد من المراكز والجامعات، وهي: مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، جامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود، وجامعة الملك عبد العزيز، وجامعة أم القرى (معهد البحوث والدراسات الاستشارية)، وجامعة الجوف، وجامعة الأمير سلطان، وجامعة نجران، وجامعة اليمامة، جامعة الباحة، وكلية ابن رشد، وكلية الغد الطبية.

الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني والجهات الخيرية

المقصود عقد اتفاقيات مع عدد من الجهات والتعاون معها مثل: اتفاقية التعاون مع جمعية الثقافة والفنون بمنطقة عسير، وتشمل التعاون وفق الإمكانيات المتاحة لخدمة الفعل الثقافي المسرحي على أن يشار لذلك في كافة الوسائل الإعلامية، والتعاون في إقامة برامج ثقافية (تشكيلية، فوتوغرافية، شعبية) إسرائيلية وتدريبية على أن يتم تمويلها وفق المتاح من الطرفين، واتفاقية تعاون مع الهيئة العامة للسياحة والآثار، ويتم خلالها تحقيق التكامل في تنمية الموارد البشرية الوطنية السياحية وإعداد البرامج التدريبية.

كما يكون التعاون في مجال تنظيم الملتقيات والاجتماعات التي تهتم بتطوير صناعة السياحة والمنتجات والبرامج السياحية، واتفاقية تعاون مع جمعية الأطفال المعوقين، حيث تقدم كلية الطب بالجامعة الدعم لجمعية الأطفال المعوقين عبر تقديم خدمات طبية عن طريق أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات طب الأطفال وطب الأعصاب.

وتقدم كليات التربية للبنين والبنات بالجامعة الدعم للجمعية عن طريق تقديم ندوات ومحاضرات

توعوية وإرشادية للأطفال المعوقين وأولياء أمورهم في مسارات الإعاقة. وكذلك تقام ورش عمل للتعريف بكيفية التشخيص المبكر لحالات الإعاقة وتقديم الاستشارات في إطارها المنظم في مجالات التربية الخاصة، واتفاقية تعاون مع الندوة العالمية للشباب الإسلامي يتعاون خلالها الطرفان من أجل الاستفادة من مرافقهما ومنشأتهما وفق ترتيب مسبق وبما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية بالجامعة بالشكل الذي يخدم هذه الاتفاقية ويحقق التخطيط والتنفيذ الأمثل للأنشطة الشبابية التي ينظمها الطرفان.

وكذلك تبادل الطرفين للدعوات للحضور والمشاركة فيما ينظم من نشاط علمي أو ثقافي أو تربوي يكتسب أهمية لدى الطرف الآخر، ولاسيما المؤتمرات العلمية التي تهتم بشؤون الشباب وقضاياهم، واتفاقية تعاون مع مجلس شباب منطقة عسير، بحيث يتم تنظيم وتقديم ورش عمل وأنشطة مشتركة، تتناول القضايا التي تهم شباب منطقة عسير، والتفاهم حول الموضوعات ذات الأولوية في التنفيذ.

ويعمل كل من الجامعة ومجلس شباب المنطقة، كل فيما يخصه، على التعاون المشترك في تحقيق أهداف تنمية الإنسان والمكان لمنطقة عسير بشكل عام ولشبابها بشكل خاص، وكذلك اتفاقية تعاون مع مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، ويتم خلالها التعاون بين الطرفين في مجال البحث العلمي، والدراسات ذات الاهتمام المشترك، وترجمتها، وطباعتها، إضافة إلى الحرص على تبادل الإصدارات العلمية والفكرية والثقافية بين الطرفين (الكتب، المجلات، المطويات والمنشورات، الإصدارات الإلكترونية).

وهناك اتفاقية تعاون مع الغرفة التجارية الصناعية، ويكون التعاون بين الطرفين في إجراء الدراسات والبحوث وتقديم الاستشارات الإدارية والأكاديمية والتربوية والصناعية والفنية، وكذلك التعاون في تدريب الطلبة والطالبات لدى منشآت القطاع الخاص.

وكذلك اتفاقية مع مدينة الملك فيصل الطبية لتبادل الخبرات والاستشارات بين المؤسستين فيما يتعلق بجوانب التشغيل والتدريب والبحوث والممارسة الإكلينيكية، والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس والاستشاريين وغيرهم من الكفاءات المؤهلة لدى الطرفين، ومن ذلك المشاركة في التدريس والتقويم لطلاب الكليات والبرامج الصحية لدى الطرف الآخر.

وتقوم الجامعة وفقاً لاتفاقيتها مع المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، باستضافة الاختبارات التي يقدمها أو يشرف عليها المركز، وهناك اتفاقية تعاون مع مؤسسة الملك خالد الخيرية، وكذلك اتفاقية تعاون مع مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية، وأخيراً اتفاقية تعاون مع المجلس التنسيقي للجمعيات الخيرية.



بالعلم
نحارب
الإرهاب



لا
للإرهاب



محمد إبراهيم عسيري *

lmioo@kku.edu.sa

وقفة

البحث العلمي

احتفلت الجامعة الأسبوع الماضي بتدشين فعاليات أيام البحث العلمي السنوي ١١، للعام ١٤٣٦، مؤكدة مدى اهتمامها بالبحث وسعيها من خلال كلياتها ومراكزها العلمية إلى دفع أساتذتها وطلابها وطلبتها للتفوق في هذا المجال.

وكان عميد البحث العلمي بالجامعة الدكتور عبيد بن لاية العتيبي أوضح أن يوم البحث العلمي يشكل أحد العناصر المهمة في منظومة تطوير البحث، الذي يعد أحد أهم الركائز الأساسية التي تعكس مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وجميع الباحثين والمختصين تحت سقف واحد.

ولا غرابة في ذلك، فقد كانت الجامعة سباقة في إنشاء عدد من المراكز البحثية النادرة، وكذلك في سعيها المستمر لتحقيق المعايير الدولية اللازمة من خلال صرفها الكبير على البحث العلمي واهتمامها به، وهو ما جعلها في مراكز متقدمة بين الجامعات العالمية والمحلية، وأصبح هذا الاهتمام نموذجاً تفاخر به.

تتسابق الجامعات لجعل البحث العلمي أفضل مخرجاتها ولتتميز من خلال نتائجه وما يقدمه أساتذتها وباحثوها من أبحاث لخدمة البشرية، والبحث العلمي يأخذ النصيب الأكبر في ميزانية أي جامعة، وتوليه الدول أهمية كبيرة وتدفع المؤسسات العلمية لإثرائه. البحث العلمي من أولويات أساتذة الجامعات؛ فوجود كفاءات بحثية مؤهلة في الجامعة سيعزز مكانتها بين الجامعات، ويحدد حجم خططها البحثية ليمكّنها من التميز في أبحاثها بصورة كبيرة تجعلها أكثر تفوقاً على غيرها.

كما يعد البحث العلمي ضرورياً لدراسة عدد من الظواهر البحثية التي تتطلب دراسة مستفيضة لتتمكن المجتمعات من الاستفادة من النتائج وتطبيقها على واقعها، ومن حل مختلف المشكلات التي تواجهها.

ولا يقتصر الأمر على ذلك، بل إن البحث علاج ناجع لكثير من الظواهر الطبية، ومن خلاله تحقق لبشرية الكثير من النتائج التي استطاعت التغلب على كثير من الأمراض، وما يزال يحقق كل يوم نتائج من شأنها أن تسهم في التخفيف من معاناة البشرية.

في الختام، شكري للقائمين على أمر البحث العلمي في الجامعة وعلى رأسهم معالي المدير الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، واعلموا أنه لا تزال الجامعات بخير ما اهتمت بالبحث العلمي.

* نائب رئيس التحرير

45 قرار تعيين وتكليف وتجديد

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، عدداً من القرارات الإدارية، وصلت إلى ٤٥ قراراً، شملت تعيينات وتجديدات وتكليفات، على النحو التالي:

• تعيين الدكتور يحيى محمد آل حنش وكيلاً لكلية الشريعة وأصول الدين للتطوير والجودة.

• تجديد تعيين الدكتور عبدالله سعد العمري وكيلاً لكلية التربية للدراسات العليا.

• تجديد تعيين الدكتور أحمد محمد آل سعد وكيلاً لعمادة الدراسات العليا للشؤون الفنية.

• تجديد تعيين الدكتور أحمد محمد الزيداني وكيلاً لعمادة الدراسات العليا.

• تكليف الدكتور عبدالله عبدالمحسن الشهري وكيلاً لكلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط.

• تجديد تكليف الدكتور محمد إبراهيم آل رائف برئاسة قسم الهندسة الكهربائية.

• تجديد تكليف الدكتور سعيد سعد الصراف بالعمل مشرفاً على إدارة الدراسات والمعلومات بالجامعة.

• تجديد تكليف الدكتور محمد مخلوفه آل مسفر رئيساً لقسم الهندسة الكيميائية بكلية الهندسة.

• تجديد تعيين الدكتور محمد صالح الشهري رئيساً لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية.

• تكليف الدكتور محمد علي عبد الفتاح رئيساً لقسم الهندسة الصناعية.

• تجديد تعيين الدكتور علي جابر العلياني وكيلاً للشؤون الفنية والتطوير بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

• تجديد تكليف الدكتور عادل سعيد آل عبيد برئاسة قسم إصلاح الأسنان.

• تكليف الدكتور خالد يحيى أبو ملحمة رئيساً لقسم الترجمة بكلية اللغات والترجمة.

• تكليف الدكتور نبيه عبدالله القحطاني رئيساً لقسم صحة الأسنان بكلية المجتمع.

• تجديد تعيين الدكتور علي محمد غرسان رئيساً لقسم السنة وعلومها بكلية الشريعة وأصول الدين.

• تكليف الدكتور محمد عبدالرحمن الأحمرري مديراً لمركز البحوث بكلية الشريعة وأصول الدين.

• تكليف الدكتور ناصر منصور طيران وكيلاً للتطوير والجودة بكلية علوم الحاسب الآلي.

• تكليف الدكتور عبدالله سعيد الغامدي رئيساً لقسم التسويق والتجارة الإلكترونية بكلية العلوم الإدارية والمالية.

• تعيين الدكتور ناصر عبدالمحسن السبعاني وكيلاً للشؤون الأكاديمية بكلية الطب.

• تعيين الدكتور عبدالعزيز سعد أبو ملحه وكيلاً للشؤون السريرية بكلية طب الأسنان.



• تعيين الدكتور عمر سعيد آل مشيط رئيساً لقسم نظم المعلومات الإدارية بكلية العلوم الإدارية والمالية.

• تكليف المعيد عبدالخالق علي الشديدي رئيساً لقسم تقنية الأسنان بكلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط.

• تكليف المحاضر أحمد حسن عسيري برئاسة قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب للبنين في محاليل عسير.

• تكليف المحاضر نايف ناصر الأحمرري برئاسة قسم نظم المعلومات بكلية العلوم والآداب بمحاليل عسير.

• تكليف الأستاذ أحمد عبدالله محمد بالعمل وكيلاً للتطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط.

• تكليف الأستاذ موسى محمد العتيبي رئيساً لقسم الصحة العامة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط.

• تجديد تعيين الدكتورة حنان عبد الهادي القحطاني وكلية لعمادة شؤون الطلاب للبنات

• تكليف المعيدة فاطمة سعيد آل جمان بالعمل وكلية لشؤون الطالبات بكلية العلوم والآداب للبنات بسراة عبيدة.

• تجديد تكليف المحاضرة علوه معيض القرني بوكالة التطوير والجودة بكلية العلوم والآداب للبنات بمحاليل عسير.

• تكليف الدكتورة سهير عيسى القحطاني بالعمل وكلية للشؤون الإدارية بكلية الآداب للبنات بأبها.

• تكليف المعيدة نجلاء غانم الدرعاني وكلية لعمادة التعلم الإلكتروني لكليات البنات.

• تجديد تكليف المحاضرة عائشة فائع الحيايني وكلية للشؤون الأكاديمية بكلية الآداب للبنات بأبها.

• تعيين الدكتورة أمل عبدالله الشهراني رئيسة لقسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب للبنات بأبها.

• تجديد تعيين الدكتورة أريج مصطفى حسين رئيسة لقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب للبنات بأبها.

• تجديد تعيين الدكتورة فاطمة ثابت السرحاني بالعمل رئيسة لقسم التاريخ بكلية الآداب للبنات بأبها.

• تكليف المحاضرة خيرية محيي القحطاني رئيسة لقسم الجغرافيا بكلية الآداب البنات بأبها.

ترقية 4 موظفين

أصدر عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، بناءً على موافقة مجلس الجامعة، قراراً بترقية أربعة من موظفي الجامعة للمرتبة ١١ بالجامعة وهم:

• عبد الله سعد عبد الله آل مبارك

• محمد عوضه محمد عباس

• أحمد محمد يحيى آل عبيد عسيري

• خالد إبراهيم محمد العجري في الغامدي

شؤون الطلاب تكرم موظفيها المثاليين

كرمت عمادة شؤون الطلاب، موظفيها المثاليين، ومن بينهم مدير إدارة شؤون الطلاب الأستاذ محمد الصوقي الذي فاز بجائزة مدير الإدارة المثالي، كما نال جائزة الموظف المثالي كل من: سكرتير وكيل العمادة لشؤون الطلاب الأستاذ خالد الشهري، والأستاذ محسن السهيمي من منسوبي إدارة التغذية، والأستاذ علي الوهابي من منسوبي إدارة الأنشطة الرياضية. جاء ذلك في احتفالية حضرها عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، وأكد فيها أن هذا التكريم يأتي في إطار التحفيز والتشجيع للموظفين ليحققوا المزيد من التميز.



مباشرة

برنامج



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa

أكدوا أن تكريم الزائرين واجب وطني ومجتمعي أبناء الجامعة لطلاب نجران وجازان: نحن في خدمتكم



آل ضاوي (العلوم الإنسانية) عن ترحيبه الممزوج بالفخر والاعتزاز بإخوانه الزائرين، راجيا أن تستتب الأوضاع الأمنية قريبا في ربوع الحد الجنوبي.

وأكد أنه هو وزملاؤه على أتم الاستعداد لتقديم كل ما في وسعهم لإسعاد إخوانهم الزائرين وخدمتهم ومساعدتهم في أعباء الدراسة.

بدوره قال الطالب محمد آل فيصل (قسم الإعلام) «أرحب بإخواننا الطلاب الزائرين من جامعتي نجران وجيزان في هذا الصرح العلمي، راجيا للجميع عاما طيبا مليئا بالنجاحات والإنجازات».

وذكر أن جميع منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس يرحبون بإخوانهم الزائرين، وتابع «سوف نعمل جميعا نحن الطلاب والجامعة على أن نضع كل إمكانياتنا ونبدل كل ما بوسعنا لمساعدتهم في تحقيق أمانهم وتطلعاتهم وتذليل كافة الصعوبات التي تواجههم، سائلا الله أن يوفق الجميع».

واجب وطني

وفي السياق ذاته أشاد الطالب إبراهيم عسيري (الشريعة وأصول الدين) بالمواقف الإنسانية للجامعة وطلابها منذ بداية عاصفة الحزم ومشاركاتهم في كافة مجالات خدمة المجتمع، من خلال الزيارات والمبادرات التي نفذتها، مثنيا جهود الطلاب وتفانيهم في تقديم كل ما لديهم من أجل الوطن. وقال «لا ننسى الزيارات الميدانية إلى المراكز الصحية في الشريط الجنوبي، وجهود نادي العمل التطوعي في الفترة الماضية تزامنا مع عاصفة الحزم وإعادة الأمل، ولا سيما جهود إدارة الجامعة في تقديم كل التسهيلات للمساعدة وبذل كل ما من شأنه الحفاظ على الوطن والرقى به».

وأردف «ترحيبنا بالطلاب الزائرين ليس إلا واجبا وطنيا لا يستغرب ممن يفار على وطنه وشبابه»، مؤكدا أن الشعب السعودي سيظل شعبا واحدا تحت قيادة ملك الحزم والعزم سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.



وأبدى الطالب الوليد الراقيدي (كلية العلوم الإنسانية) سعادته بهذه الخطوة التي قامت بها الجامعة، موصلا شكره لجميع القائمين عليها، وقال «في بداية عام دراسي جميل مليء بالنجاح والتفوق بإذن الله، نرحب نحن طلاب جامعة الملك خالد بطلاب جامعتي نجران وجيزان، فهم أهلنا وإخواننا، ونرجو النجاح والتفوق لنا ولهم دائما وأبدا».

ووعد بأنه هو وزملاؤه سيكونون عوناً للطلاب الزائرين في جامعتهم الثانية، وتابع «من واجبنا أن نتكاتف ونعمل سويا لتحقيق حسن ظن آبائنا ومعلمينا وبلادنا بنا، ولنقتبس من نور العلم ما فيه مرضاة ربنا وصلاح أنفسنا وأوطاننا ومجتمعاتنا وما فيه رفعة أمتنا وعلو قدرنا بين شعوب الأرض، ولنعد أنفسنا جنودا وذخرا لديننا ووطننا».

سرور وفخر

في موقف مماثل، أعرب الطالب حاتم



أبناء الوطن الذين يمثلون مستقبله ونهضته ونموه. وفي الأسبوع الماضي، استقبلت جامعة الملك خالد العديد من الطلاب والطالبات الزائرين، الذين شرعوا في تعديل جداولهم وتنسيقها إلى جانب زملائهم طلاب وطالبات الجامعة بشكل ودي لا يدل إلا على تكاتف الشعب السعودي ووحدته صفة.

أهلا بكم

وعبر عدد من طلاب الجامعة عن ترحيبهم بإخوتهم الزائرين، وفي هذا الصدد قال الطالب سالم بن سعيد، من قسم الإعلام والاتصال، «أهلا بكم بين أهلكم وإخوانكم، وأرجو أن تكون الجامعة هونا وسندا لهم في عدم تعطيل مسيرتهم العلمية، وإعانتهم على الوصول إلى أعلى مراتب العلم والمعرفة، وأهنتهم على كفاحهم وتخطيهم الصعوبات في سبيل نيل العلم».



عبدالعزیز رديف وسعيد خلوفا

فتحت جامعة الملك خالد أبوابها لطلاب جامعتي نجران وجازان ليدرسوا الفصل الحالي بصفتهم طلابا زائرين في المدينة الجامعية بالقرين وغيرها من الفروع، وذلك تقدير للأوضاع الأمنية التي تشهدها منطقة الحد الجنوبي، وتطبيقا للوظيفة الثالثة التي تضطلع بها الجامعة وهي الخدمة المجتمعية.

وكانت جامعتا جازان ونجران استحدثتا عددا من الإجراءات التي من شأنها تسهيل معاملات ودراسة طلباتها وطالباتها، تحت ظل الظروف التي تمر بها مناطق الشريط الجنوبي، ومن أبرز تلك التسهيلات إمكانية دراسة الفصل الدراسي الحالي في بعض الجامعات السعودية، حفاظا على أمن وسلامة

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

«طلابنا» قسم يختص بشؤون طلاب الجامعة وطالباتها، يبحث في قضاياهم وهمومهم ويسعى إلى تقديم الحلول من خلال التواصل مع مسؤولي الجامعة وأكاديميها



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعة الملك خالد

Facebook:
aafaq.kkuYouTube:
aafaqkkuTwitter:
@aafaqkkuInstagram:
aafaq.kku

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa

Tel: 0172419922

Fax: 0172419933

نظام مكافحة الإرهاب

40 مادة تضيق الخناق على التطرف

«يعد الإرهاب وتمويله من الجرائم الكبيرة الموجبة للتوقيف». هذا ما نص عليه نظام مكافحة الإرهاب وتمويله الذي أقرته المملكة عام ١٤٣٥هـ، مكونا من ٤٠ مادة تكبح جماحه وتضيق الخناق عليه. وفي هذا العدد تستعرض «آفاق» ٢٠ مادة من مواد نظام مكافحة الإرهاب، على أن تستكمل البقية في العدد المقبل.



المادة الأولى

يقصد بالألفاظ والعبارات الآتية (أينما وردت في هذا النظام) المعاني الموضحة أمام كل منها، ما لم يقتض السياق خلاف ذلك:

(أ) الجريمة الإرهابية

كل فعل يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي بشكل مباشر أو غير مباشر، يقصد به الإخلال بالنظام العام، أو زعزعة أمن المجتمع واستقرار الدولة أو تعريض وحدتها الوطنية للخطر، أو تعطيل النظام الأساسي للحكم أو بعض مبادئه، أو الإساءة إلى سمعة الدولة أو مكانتها، أو إلحاق الضرر بأحد مرافق الدولة أو مواردها الطبيعية، أو محاولة إرغام إحدى سلطاتها على القيام بعمل ما أو الامتناع عنه، أو التهديد بتنفيذ أعمال تؤدي إلى المقاصد المذكورة أو التحريض عليها.

(ب) جريمة تمويل الإرهاب

كل فعل يتضمن جمع أموال، أو تقديمها، أو أخذها، أو تخصيصها، أو نقلها، أو تحويلها، أو عائداتها، كلياً أو جزئياً لأي نشاط إرهابي فردي أو جماعي، منظم أو غير منظم، في الداخل أو في الخارج، سواء أكان ذلك بشكل مباشر أو غير مباشر من مصدر مشروع أو غير مشروع. أو القيام لمصلحة هذا النشاط أو عناصره بأي عملية بنكية أو مصرفية أو مالية أو تجارية، أو الحصول مباشرة أو بالوساطة على أموال لاستغلالها لمصلحته، أو للدعوة والترويج لمبادئه، أو تدبير أماكن للتدريب، أو إيواء عناصره، أو تزويدهم بأي نوع من الأسلحة أو المستندات المزورة، أو تقديم أي وسيلة مساعدة أخرى من وسائل الدعم والتمويل مع العلم بذلك؛ وكل فعل يشكل جريمة في نطاق إحدى الاتفاقيات الواردة في مرفق الاتفاقية الدولية لقمع تمويل الإرهاب، وبالتعريف المحدد في تلك الاتفاقيات.

(ج) الأموال

الأصول أو الممتلكات أيًا كانت قيمتها أو نوعها مادية أو غير مادية، ملموسة أو غير ملموسة، منقولة

أو غير منقولة، والوثائق والصكوك والمستندات أيًا كان شكلها بما في ذلك النظم الإلكترونية أو الرقمية والائتمانات المصرفية التي تدل على ملكية أو مصلحة فيها، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر جميع أنواع الشيكات والحوالات والأسهم والأوراق المالية والسندات والكمبيالات وخطابات الاعتماد.

(د) الحجز التحفظي

الحظر المؤقت على نقل الأموال والمتحصلات والوسائيل، أو تحويلها، أو تبديلها، أو التصرف بها، أو تحريكها، أو وضع اليد عليها، أو حجزها بصورة مؤقتة، استناداً إلى أمر صادر من محكمة أو سلطة مختصة بذلك.

(هـ) المرافق والأماكن العامة والخاصة

العقارات والمنقولات التي تملكها الدولة أو الأشخاص ذوو الصفة المعنوية العامة، أو التي تكون مخصصة لمصلحة عامة، والمنشآت القائمة العائدة للدولة، أو التي تنشئها، أو النشاطات التي تقدمها لتحقيق غرض من أغراض النفع العام خدمة للمواطنين. وتشمل كذلك العقارات والمنقولات العائدة للأفراد أو الأشخاص ذوي الصفة المعنوية الخاصة، أو الهيئات الدبلوماسية، أو الهيئات والمنظمات الدولية أو الإنسانية العاملة في الدولة.

(و) جهة الاختصاص

الجهة التي ينعقد لها الاختصاص بالمكافحة أو الاستدلال، أو القبض أو التحقيق، أو الادعاء العام، أو المحاكمة، بحسب السياق بموجب أحكام هذا النظام.

المادة الثانية

تعد جرائم الإرهاب وتمويله من الجرائم الكبيرة الموجبة للتوقيف.

المادة الثالثة

استثناء من مبدأ الإقليمية، تسري أحكام هذا النظام على كل شخص سعودي كان أم أجنبياً ارتكب (خارج المملكة) جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام، أو ساعد على ارتكابها، أو شرع

فيها، أو حرّض عليها، أو أسهم فيها، أو شارك فيها، ولم يحاكم عليها؛ إذا كانت تهدف إلى أي مما يأتي:

- ١) تغيير نظام الحكم في المملكة.
- ٢) تعطيل النظام الأساسي للحكم أو بعض مبادئه.
- ٣) حمل الدولة على القيام بعمل أو الامتناع عنه.
- ٤) الاعتداء على السعوديين في الخارج.
- ٥) الإضرار بالأماكن العامة للدولة في الخارج بما في ذلك السفارات أو غيرها من الأماكن الدبلوماسية أو القنصلية التابعة لها.
- ٦) القيام بعمل إرهابي على متن وسيلة مواصلات مسجلة لدى المملكة أو تحمل علمها.
- ٧) المساس بمصالح المملكة، أو اقتصادها، أو أمنها الوطني أو الاجتماعي.

المادة الرابعة

لوزير الداخلية إصدار أمر بالقبض

على من يشبه في ارتكابه جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام، وله أن يفوض من يراه وفق ضوابط يحددها.

المادة الخامسة

لجهة التحقيق توقيف المتهم في جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام مدة أو مددا متعاقبة لا تزيد في مجموعها على ستة أشهر، ولها التمديد ستة أشهر أخرى إذا تطلبت إجراءات التحقيق ذلك. وفي الحالات التي تتطلب التوقيف مدة أطول؛ يرفع الأمر إلى المحكمة الجزائية المتخصصة لتقرر ما تراه في شأن التمديد.

المادة السادسة

دون الإخلال بحق المتهم في الاتصال بذويه لإبلاغهم بالقبض عليه؛ لجهة التحقيق أن تأمر بمنع الاتصال بالمتهم مدة لا تزيد على ٩٠ يوماً، إذا اقتضت مصلحة التحقيق ذلك، فإن تطلب التحقيق مدة أطول؛ يرفع الأمر إلى

المحكمة الجزائية المتخصصة لتقرر ما تراه.

المادة السابعة

لا يجوز الإفراج المؤقت عن أي متهم إلا بأمر من وزير الداخلية أو من يفوضه.

المادة الثامنة

تتولى المحكمة الجزائية المتخصصة الفصل في الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام، ودعاوى إلغاء القرارات، ودعاوى التعويض المتعلقة بتطبيق أحكام هذا النظام. وتستأنف أحكامها أمام محكمة الاستئناف المتخصصة، ويجوز الاعتراض على أحكامها أمام دائرة متخصصة في المحكمة العليا.

المادة التاسعة

للمحكمة أن تصدر حكماً غيابياً في حق المتهم بارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام إذا بلغ تبليغا صحيحا عن طريق وسائل التبليغ أو إحدى وسائل الإعلام الرسمية،

وللمحكوم عليه حق الاعتراض على الحكم.

المادة العاشرة

يحق لكل متهم في جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام أن يستعين بمحام ممارس للدفاع عنه قبل رفع الدعوى إلى المحكمة بوقت كافٍ تقدره جهة التحقيق.

المادة 11

إذا وقعت عدة جرائم يرتبط بعضها ببعض وكانت إحداها جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام، فتتولى المحكمة الجزائية المتخصصة الفصل في جميع الجرائم الموجهة إلى المتهم، ما لم تفرز أوراق مستقلة لهذه الجرائم قبل رفعها إلى المحكمة.

المادة 12

للمحكمة الاستعانة بالخبراء لمناقشتهم، واستدعاء من تراه من جهات القبض والتحقيق لأداء الشهادة، وعند الاقتضاء

من خلال الجهات الرقابية والإشرافية المختصة دون تأخير.

المادة 20

يُعفى رؤساء مجالس إدارات المؤسسات المالية والأعمال والمهن غير المالية المحددة والمنظمات غير الهادفة للربح، وأعضاؤها، وأصحابها، وموظفوها، ومستخدموها، وممثلوها المفوضون عنها؛ من المسؤولية الجنائية التي يمكن أن تترتب على تنفيذ الواجبات المنصوص عليها في هذا النظام، أو الخروج على أي قيد مفروض لضمان سرية المعلومات، ما لم يثبت أن ما قاموا به قد كان بسوء نية لأجل الإضرار بصاحب العملية.

يأمر بالحجز التحفظي بصورة عاجلة، لمدة ثلاثة أشهر قابلة للتجديد لمدة أو مدد مماثلة، على الأموال أو المتحصلات أو الوسائط التي يشتبه في استعمالها في ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام، وذلك إلى حين انتهاء التحقيقات التي تجرى في شأنها، على أن يتم إيقاع الحجز من الجهة المختصة دون تأخير.

المادة 19

للمحكمة الجزائية المتخصصة أثناء نظر الدعوى أن تأمر بالحجز التحفظي على الأموال أو المتحصلات أو الوسائط، أو استمراره إلى حين الانتهاء من المحاكمة. وينفذ الأمر الصادر بالحجز

المدة المحددة في إذن التفتيش، وفي حالة الضرورة لا يلزم الحصول على إذن للقيام بذلك، على أن يدون محضر توضح فيه الأسباب ودواعي الاستعجال.

المادة 17

لوزير الداخلية، أو من يفوضه، أن يأمر بمراقبة الرسائل والخطابات والمطبوعات والطرود وسافرات وسائل الاتصال والمحادثات الهاتفية، وضبطها وتسجيلها، سواء أكان ذلك في جريمة وقعت أم يحتمل وقوعها، إذا كانت لها فائدة في ظهور الحقيقة، على أن يكون الأمر مسبباً.

المادة 18

لوزير الداخلية أو من يقوم مقامه أن

المادة 15

لا تتوقف إجراءات التحقيق أو إقامة الدعوى الجزائية في الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام أو الجرائم المرتبطة بها على شكوى المجني عليه، أو من ينوب عنه، أو وارثه من بعده. وللمدعي بالحق الخاص رفع دعواه أمام المحكمة الجزائية المتخصصة بعد انتهاء التحقيق في الحق العام.

المادة 16

لوزير الداخلية، أو من يفوضه، الإذن بدخول المساكن والمكاتب لتفتيشها والقبض على الأشخاص في أي تهمة تتعلق بجريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام في أي وقت خلال

ودائع أو أمانات أو خزائن أو تحويلات أو تحركات لأموال لدى المؤسسات المصرفية، إذا وجدت دلائل كافية لدى جهة التحقيق على أن لها علاقة بارتكاب الجرائم المنصوص عليها في هذا النظام. ويصدر وزير الداخلية، بالتنسيق مع محافظ مؤسسة النقد العربي السعودي، اللائحة المنظمة لذلك.

المادة 14

على جميع الجهات تمكين جهة الاختصاص، ممثلة برجال الضبط الجنائي والتحقيق، من المعلومات والبيانات المتعلقة بجريمة تمويل الإرهاب، التي تستلزم نتائج التحريات أو التحقيق الاطلاع عليها وفقاً لتقدير جهة الاختصاص.

المادة 13

استثناء من الأحكام المتعلقة بالسرية المصرفية، لوزير الداخلية، في الحالات الاستثنائية التي يقرها، تمكين جهة التحقيق عن طريق مؤسسة النقد العربي السعودي من الاطلاع أو الحصول على البيانات أو المعلومات المتعلقة بحسابات أو



«استشارات» صفحة خصصتها «أفاق» لتكون وسيطا بين القراء وتساؤلاتهم، والمختصين في مختلف المجالات وإجاباتهم، تتلقى فيها أسئلة القراء ثم تطرحها على المختصين ليردوا عليها من واقع خبراتهم ومعارفهم، وذلك في إطار الدور الخدمي الذي تؤديه الصحيفة.

استشارة وظيفية

تاريخ التخرج مطلب أساسي لاعتماد الدرجة العلمية

أكدت وزارة الخدمة المدنية أن تحديد تاريخ التخرج باليوم والشهر والسنة مطلب أساسي لاعتماد الدرجة العلمية، وأن غير ذلك سيؤدي إلى عدم اكتمال متطلبات دخول المفاضلة، ولإيضاح التاريخ المقصود يمكن الأخذ بالآتي:

- تاريخ انعقاد مجلس الجامعة المعتمد لنتائج التخرج والمدون في الوثيقة باليوم والشهر والسنة.
- تاريخ التخرج المحرر بالوثيقة باليوم والشهر والسنة.
- تاريخ تحرير الوثيقة المدون بها باليوم والشهر والسنة.
- من لم يتوفر (لديهم/لديهن) تاريخ اعتماد الوثيقة من الجامعة أو تحرير الوثيقة وفقا لما أشير إليه في الفقرة السابقة، فعليهم مراجعة قسم القبول والتسجيل بجامعةاتهم أو كلياتهم للحصول على ما يثبت تاريخ التخرج الفعلي باليوم والشهر والسنة.
- يشترط ألا يكون تاريخ التخرج المدون من قبل (المتقدم/ المتقدمة) على الإنترنت سابقا لتاريخ اعتماد مجلس الجامعة للنتيجة أو التاريخ المحدد لكل مفاضلة إذ لن يعتد بأي وثيقة تخرج يكون التاريخ المدون فيها أقدم من التاريخ المحدد لكل مفاضلة.

استشارة غذائية



الغذاء والدواء: «الهيدروكربونات العطرية» في الزيوت آمنة

أظهرت نتائج التحاليل التي أجرتها الهيئة العامة للغذاء والدواء لرصد مركبات الهيدروكربونات العطرية متعددة الحلقات في منتجات الزيوت الغذائية الشائع استخدامها في تحضير الطعام، مثل: زيت الذرة، وزيت الزيتون، وزيت دوار الشمس، إضافة إلى المياه المعبأة، أنها آمنة، بشرط عدم تجاوزها للحدود القصوى المسموح بها حسب المواصفات الدولية. وشمل المسح الذي أجرته الهيئة ١٦٠ عينة شملت المياه المعبأة (٨٢ عينة)، وزيت الزيتون (٥٦ عينة)، وزيت دوار الشمس (١٤ عينة)، وزيت الذرة (٨ عينات)، وتعد مركبات الهيدروكربونات العطرية متعددة الحلقات واحدة من المركبات العضوية الأكثر انتشارا في البيئة، وتكون نتيجة للاحتراق غير الكامل للمواد العضوية مثل الفحم والخشب والديزل والدهون، ومن أهم مصادر هذه المركبات في البيئة نواتج محركات الديزل والبنزين ومصابيح تكرير البترول، ومن الأمثلة عليها: النفتالين، والبنزوبيرين، والأنتراسين.

وتتكون مركبات الهيدروكربونات العطرية متعددة الحلقات في الأغذية أثناء عمليات الإعداد والتصنيع، فتتشكل أثناء المعاملة الحرارية وخلال عملية استخلاص الزيوت، وتصف هذه المركبات على أنها أكبر مجموعة كيميائية مسببة للسرطان وأكثرها انتشارا.



وكيل وزارة الصحة للصحة العامة الدكتور عبدالعزيز بن سعيد يتابع آليات العمل والخدمات الصحية الوقائية المقدمة لحجاج بيت الله الحرام بجميع صالات الحجاج بمطار الملك عبدالعزيز بجدة

«الصحة» تنهي استعداداتها لحماية الحجاج

استشارة صحية

- المراكز الصحية: يدعم ذلك ١٥٥ مركزا صحيا دائما وموسميا في مناطق الحج.
- مراكز الطوارئ: ١٦ مركزا صحيا للطوارئ على جسر الجمرات، إضافة إلى ثلاثة مراكز إسعافية متقدمة في الحرم المكي الشريف.
- النقاط الطبية: تشغيل ١٨ نقطة طبية تقع على جانبي محطات القطر.
- الطواقم الطبية المتخصصة الزائرة: الاستعانة بأكثر من ٨٠٠ طبيب وممرض في التخصصات الطبية النادرة من داخل المملكة في تخصصات العناية المركزة والقلب والكلية والمناظير والطوارئ والأمراض المعدية.
- مراكز صحية في المنطقة المركزية حول المسجد الحرام والمسجد النبوي.
- مراكز الإجهاد الحراري وضربات الشمس.
- خدمات صحية متقدمة وبرامج نوعية متخصصة لإنقاذ الحياة.
- مشاركة مدينة الملك عبد الله الطبية.
- الشراكة والتعاون مع بيوت الخبرة والمنظمات الدولية.
- خدمات الطب الميداني (التدخل السريع والتواجد الفعال).

ثالثا: الخدمات المساندة:

- المختبرات وبنوك الدم ومشتقاته:
- خدمات طب الطوارئ.
- التموين الطبي (الأدوية والمستلزمات الطبية واللقاحات).
- الاستعانة بالقوى العاملة المدربة.

أنهت وزارة الصحة كافة استعداداتها التقنية والبشرية للحفاظ على صحة وسلامة الحجاج، من خلال العديد من المرافق الصحية المنتشرة بمناطق المملكة، ابتداء من المداخل الرئيسية، مروراً بمناطق الحج، وصولاً للمشاعر المقدسة والمدينة المنورة:

أولا: خدمات الطب الوقائي والصحة العامة

من المحتمل في موسم الحج حدوث أوبئة للأمراض المعدية وبصفة خاصة الأمراض المنقولة بالبراز، أو الماء، أو الغذاء، التي تنتشر عن طريق نواقل المرضى، واتخذت الوزارة العديد من الإجراءات، أهمها:

- إصدار الاشتراطات الصحية وتعميمها على جميع الدول التي يفد منها الحجاج.
- تفعيل مراكز المراقبة الصحية بمنافذ دخول الحجاج .
- تكثيف غرف عزل متخصصة حيث تمت زيادة غرف العزل في العاصمة المقدسة والمشاعر.
- تفعيل دور مركز القيادة والتحكم.
- مشاركة المجلس العلمي الاستشاري.
- مشاركة المركز العالمي لطب الحشود بالمملكة.
- الإعلام الصحي والسلوكيات الصحية.

ثانيا: خدمات الطب العلاجي:

- المستشفيات: هيأت الوزارة ٢٥ مستشفى ، ويبلغ عدد أسرة التنويم بمستشفيات مناطق الحج حوالي ٥٠٠٠ سرير، منها ٥٠٠ سرير عناية مركزة، ٥٥٠ سرير طوارئ.

بدء التسجيل لمنافسات دوري الجامعات



كما بين الشهراني أن إدارة الأنشطة الرياضية بينت للراغبين في التسجيل الطرق المتبعة، كما حددت أسماء وأرقام المدربين لكل لعبة للتواصل معهم.

وقال، الجامعة تزخر بالعديد من المواهب التي تسعى إلى إعدادها بالشكل الجيد، ومن ثم الاهتمام بها لتصب جميعها في خدمة الرياضة الجامعية والرياضة السعودية.

للقائمين على الشأن الرياضي اتخاذ الإجراءات اللازمة وفرز المواهب التي تخدم منتخبات الجامعة قبل بدء فعاليات أنشطة اتحاد الجامعات السعودية.

التايكوندو، كرة الطائرة الشاطئية، كرة الهدف لذوي الاحتياجات الخاصة). ودعا مدير الأنشطة الرياضية وليد عبدالله الشهراني الراغبين في التسجيل إلى المسارعة كي يتسنى

للجامعات للعام الجامعي الحالي، في عدد من الأنشطة الرياضية، وهي: كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة، والألعاب الفردية وهي: (اختراق الضاحية، ألعاب القوى، التنس الأرضي،

سلطان عوض

شرعت إدارة الأنشطة الرياضية، مطلع الأسبوع الماضي، في استقبال الراغبين في التسجيل في منافسات الاتحاد الرياضي

ملاعب الأمير سلطان تستضيف المباريات

تستضيف الجامعة، ابتداء من محرم المقبل ١٤٣٧، منافسات ومباريات عدد من الألعاب (كرة القدم، وكرة الطائرة، وكرة السلة) وذلك ضمن دوري الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية. وستقام جميع المباريات بملاعب مدينة الأمير سلطان بن عبدالعزيز الرياضية بالمحالة.

مباريات كرة الطائرة (تقام بعد صلاة العصر مباشرة)

الفرق المتبارية

جامعة طيبة x جامعة الملك خالد

اليوم والتاريخ

الأربعاء ١٤٣٧/٤/١٧



مباريات كرة القدم (كافة المباريات تقام بعد صلاة العصر مباشرة)

الفرق المتبارية

جامعة القصيم x جامعة الملك خالد

جامعة القصيم x جامعة الملك خالد

جامعة الملك سعود x جامعة الملك خالد

جامعة الأعمال والتكنولوجيا x جامعة الملك خالد

جامعة الجوف x جامعة الملك خالد

اليوم والتاريخ

الجمعة ١٤٣٧/١/١٠

الجمعة ١٤٣٧/١/١٧

الجمعة ١٤٣٧/٢/٠١

الجمعة ١٤٣٧/٤/٢٦

الجمعة ١٤٣٧/٥/١٧



مباريات كرة الطائرة (كافة المباريات تقام بعد صلاة العصر مباشرة)

الفرق المتبارية

جامعة الطائف x جامعة الملك خالد

جامعة جدة x جامعة الملك خالد

اليوم والتاريخ

الخميس ١٤٣٧/١/٩

الخميس ١٤٣٧/٢/٧



اليوم الأول في العام الجامعي







آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

يعرض هذا القسم من «آفاق» صفحات متخصصة في الشؤون الأكاديمية والبحثية والإدارية في الجامعة، إضافة إلى مقالات الرأي الجامعي

مدير إدارة مركز الموهبة والإبداع أ. سعد الشبعان: نهتم باستقطاب الموهوبين وتبني اختراعاتهم

خالد العمري

أكد مدير إدارة مركز الموهبة والإبداع أ. سعد سعيد الشبعان أن مهام إدارته تتمثل في استقطاب الموهوبين وتبني اختراعاتهم من بداية الفكرة التي يتقدمون بها للمركز حتى تسجيل براءات الاختراع.

وأشار في حوار مع «آفاق» إلى أن الإدارة فن لمن يجيد التعامل معها، ومن كان يحمل صفات القائد فهو من يستطيع دمج الإدارة في القيادة، وصفات القيادة موهبة ربانية لا تكتسب.

ما مهام إدارتكم؟

طبيعة المهام الإدارية في مقر عملي بمركز الموهبة والإبداع الذي يتشرف به أي موظف، هي التعامل مع الموهوبين والمخترعين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات بالجامعة التي لا تألو جهداً في استقطاب الموهوبين، وذلك بتوجيه ورعاية من معالي المدير ووكيلي الجامعة اللذين يتابعان أعمال المركز باستمرار لتذليل كل الصعاب، حتى يكون المركز المستقطب للموهوب وتبنيه من بداية الفكرة التي يتقدم بها للمركز حتى تسجيل

براءة اختراعه، وتعريفه بمن قد يتبنى فكرته ويعمل على تنفيذها على الواقع.

الممارسات الإدارية كثيرة ويصعب إيجازها في أعمال اليوم، فقد تتغير بين يوم وآخر، وقد لا تنحصر في تنفيذ محتويات اللوائح والأنظمة المنظمة لسير العمل اليومي لدى المدير الذي يجمع بين الإدارة وفن القيادة وبين المدير فقط.

فالعامل اليومي في الإدارة لا يتقيد بأسئلة معينة لأنها تلخص الإجابات في نطاق ضيق بين إنجاز المعاملات الروتينية والتعامل مع الزملاء وضيوف المركز من أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال اليوم، فكل يوم له مستجداته المختلفة التي تجعل من العمل الإداري اليومي نموذجاً قد لا يتكرر في اليوم الآتي إلا في نسبة تنفيذ اللوائح والأنظمة، وهذا يجعل من العمل الإداري اليومي خالياً من الإبداع الفني والتطوير المستمر.

ما تعريفك للإدارة؟

إن الإدارة فن لمن يجيد التعامل معها، ومن كان يحمل صفات القائد فهو من يستطيع دمج الإدارة في القيادة، وصفات القيادة موهبة ربانية لا تكتسب، لأن الإدارة من

الإدارات والأقسام المختلفة بالجامعة ممتاز وفيه تجاوب سريع، وهذا يرجع للتقنية التي وفرتها الجامعة مشكورة.

إلى أي مدى سعيتم لتطوير موظفي الإدارة؟

أطمح إلى مزيد من الدورات التدريبية في كافة المجالات للمدير والموظف دون التقيد بتخصص أو مسمى وظيفي. وفي نظري يجب أن يكون المدير، وخاصة المدير، شاملاً لكي يلم بالمزيد الذي يعطيه التميز في الإدارة.

وأتمنى أن يتمتع الإداري بالروح العالية والمشاركة الإيجابية مع جميع الموظفين كي يكون لدى الموظف الثقة التي تجعل منه مبدعاً في مجال عمله ومنتجاً؛ لأن مشاركته في بعض القرارات تعطيه الكثير من الثقة بنفسه والتحفيز للعبء المستمر.

كلمة أخيرة؟

الحديث في الإدارة طويل وشائق لمن أراد أن يتسلق أغصانها ويقطف من أوراقها ذات الألوان المختلفة.

لكم مني كل التقدير والاحترام على كل الأعمال الإبداعية التي تتناثر من صحيفتكم المتجددة.

غير فن القيادة تستطيع تسميتها تنفيذ لوائح وأنظمة فقط، وهذا يمثل ما نسبته ٧٠٪ من المدراء، ونسبة كبيرة من هؤلاء المدراء قد يميلون للتنفيذ المتكرر يومياً في التنفيذ بحكم الموقع الذي يعطيهم سلطة في هذه الإدارة.

كما نستطيع من خلال الإدارة الجمع بين الكثير من المهارات المختلفة من حيث الإنجاز والمتابعة والدقة والتعامل مع التقنية الحديثة المتوافرة التي تساعد على السرعة في الإنجاز وفن التطوير لهذا الإنجاز.

ماذا استفدتم من التقنية

في مجال عملكم؟

إدارة الجامعة مشكورة عملت على التقدم في مجال التقنية الحديثة وبكل تفان وإتقان. نشكر كل من عمل على هذا الإنجاز التقني المتميز وفي مقدمتهم معالي مدير الجامعة حفظهم الله جميعاً، فهذه التقنية المميزة في الجامعة سهلت الكثير من الأعمال المختلفة لدى المدراء والموظفين على حد سواء.

كيف ترى تعاون

متسوبي الجامعة معكم؟

التعاون والحمد لله بين جميع

منهل معرفي يلبي احتياجات الوطن

قسم الإعلام ..قريبا إلى كلية للاتصال والمعلومات

محمد شامي

تأسس قسم الإعلام والاتصال بالجامعة في السنة الجامعية ٢٠١٣-٢٠١٤ تلبية لاحتياجات المملكة لكوادر إعلامية ذات كفاءة عالية في مختلف التخصصات من إعلام إلكتروني وصحافة مكتوبة وسمعية مرئية، إضافة إلى تخصص الاتصال الاستراتيجي بشقيه العلاقات العامة والإعلان، وذلك في إطار توجه معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود لتحويل القسم إلى كلية للاتصال والمعلومات خلال المرحلة القادمة.

ويأتي تأسيس قسم الإعلام والاتصال، ضمن مقارنة تقوم على قاعدة اندماج الوسائط «صورة، صوت، نص»، وعلى تجليات تشكل إعلام اجتماعي تفاعلي، وعلى مرجعية وجود بيئة إعلامية واتصالية جديدة توشك أن تتقاطع وبشكل معرّف عميق مع موروث علوم الإعلام والاتصال، لتصبح المقاربة التواصلية وضمن منظور مجتمعي في حاجة إلى التأسيس بحثا وتدرّسا، وهذا ما تدل عليه مقولة عالم الاجتماع بول لازرسفيلد « لا يمكننا إلا أن نتواصل».

إن كل هذه المتغيرات إذن، تستدعي من الدارس الإعلامي الأكاديمي أن يستوعبها ويترجمها في الخطة الدراسية حتى تكون

مخرجاته في تناغم مع احتياجات سوق العمل وليس إكراهاته، حيث استجابت الخطة الدراسية بقسم الإعلام والاتصال لهذا الرهان، وهي نتيجة عمل نخبة من أفضل الأساتذة والخبراء، وحصيلة أرقى ما وصلت إليه مناهج البحث والتدريس في تخصص الإعلام والاتصال في المملكة العربية السعودية وفي الجامعات العالمية، وذلك حتى يتمكن خريج القسم من الابتعاث ويكون تكوينه متوافقا مع متطلبات تحولات مهن الإعلام من جهة، وما يستجد بحثيا في الجامعات العالمية.

مسارات القسم

توجد في القسم ثلاثة مسارات: الصحافة والتحرير الإلكتروني، الإذاعة والتلفزيون، والاتصال الاستراتيجي.

من جهته، قال رئيس قسم الإعلام بالجامعة الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني « تأسيس قسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد جاء ليلبي أفضل الاشتراطات الأكاديمية ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، بحكم أنه الأحدث بين أقسام وكليات الإعلام في الجامعات السعودية، وقد بنيت الخطة على مراحل عديدة حتى وصلت إلى المستوى النهائي بما يلبي متطلبات أكاديمية واحتياجات وطنية في مجالات الإعلام والاتصال.

ومن أهم ملامح هذه الخطة:

تطبيق دراسة مكثفة للغة الإنجليزية في أول عام يلتحق فيه الطالب أو الطالبة بقسم الإعلام والاتصال، إضافة إلى مواد مركزة في اللغة العربية بهدف رفع مستوى المهارات الكتابية للطلاب، كما تعمل الخطة من خلال تطوير اللغتين الإنجليزية والعربية إلى تلافي بعض أوجه النقص الموجودة في بعض أقسام الإعلام الأخرى». وأضاف «التخصصات الثلاثة التي يضمها القسم جاءت بناء على دراسة اتجاهات التعليم الإعلامي في عدد من الجامعات «المرجعية» Benchmarks في الولايات المتحدة وأوروبا، وتحديد مجالات سوق العمل في المملكة من خلال مختلف احتياجات وسائل الإعلام التقليدية ووسائل الإعلام الجديد».

مميزات القسم

وأشار إلى أن من أهم ما يميز خطة قسم الإعلام والاتصال تلبية متطلبات هيئات الاعتماد الوطنية والدولية، وخاصة ما يتعلق منها بهيكلية المقررات من داخل القسم وخارجه، بالنظر إلى التركيز على مقررات الإعلام والاتصال في مقررات محددة وإتاحة المجال الأوسع لمقررات من خارج القسم من تخصصات مساندة من علوم طبيعية وإنسانية، ضمن فلسفة أن الإعلامي يجب أن يكون ذا ثقافة واسعة في التخصصات والمجالات ذات العلاقة

بالإعلام من سياسة واقتصاد وفكر وثقافة واجتماع وعلم نفس وإحصاء وعلوم طبيعية (كيمياء، فيزياء، أحياء)، إضافة إلى أهمية عاملي المكان (جغرافية المملكة والجغرافيا السياسية) والزمان (تاريخ المملكة وتاريخ العرب المعاصر) ضمن منهج دراسة طالب الإعلام.

وتابع «هناك أمور ليست في الخطة، ولكنها ضمن متطلبات التخرج، ومنها على سبيل المثال: برنامج التدريب على رأس الدراسة، وهو برنامج تدريبي خارج المنهج، يقوم به أعضاء هيئة التدريس، وآخرون من الوسط المهني في تنظيم دورات تدريبية منذ الفصل الدراسي الأول للدراسة حتى موعد التخرج، بهدف التدريب على المهارات وتعميق الجانب التطبيقي للمنهج الدراسي، بجانب زيارات تعريفية وتدريبية للمؤسسات الإعلامية داخل المملكة وخارجها».

وختم، الاهتمام الذي يحظى به قسم الإعلام والاتصال يأتي ضمن اهتمامات معالي مدير الجامعة بتفعيل المنظومة الإعلامية والاتصالية في الجامعة من تطوير الصحيفة الجامعية «أفاق»، وتأسيس مركز إعلامي مشتمل على استديوهات إذاعية وتلفزيونية كمعامل لتدريب الطلاب، ومشاركة الطلاب في مناشط الجامعة ومناسباتها من خلال الإدارة العامة للعلاقات الجامعية».

القرني: القسم أسس على قاعدة اندماج الوسائط وخطتنا عالمية بدعم مدير الجامعة



المحاضر بـ «علوم وآداب» تنومة أ. محمد مشتاق أحمد:

تعدد الجنسيات خلق بيئة تعليمية جذابة

منصور الطيب

أشاد المحاضر بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب في تنومه، أ. محمد مشتاق أحمد، بالبيئة التعليمية في الكلية، مرجعا ذلك إلى تنوع جنسيات أعضاء هيئة التدريس. وتطرق في حوار مع «أفاق» إلى السبل التي لاحظها لدى الطلاب، مبينا أنها تتركز في ضعف حماسة بعضهم للتعلم، مما يؤدي إلى الإحباط والإحجام عن العملية التعليمية، مؤكدا أن الأستاذ يجب عليه ترغيب الطلاب في العلم والتعلم.

مسيرتك العلمية والعملية؟ ولدت بمدينة كلنا بجنوب بنغلاديش،

وهي ثاني أكبر المدن في بلادي، كما أنها ذات أغلبية مسلمة. تخرجت في كلية التربية بجامعة دكا في عام ٢٠٠٤، ونلت درجة الماجستير في التربية من الجامعة ذاتها عام ٢٠٠٧. ثم نلت درجة ماجستير أخرى في الأدب الإنجليزي من كلية التربية من جامعة دافوديل العالمية ببنغلاديش ٢٠٠٩. وفي عام ٢٠١٢ نلت درجة الماجستير أيضا في تدريس اللغة الإنجليزية من جامعة دكا. درست عاما واحدا بجامعة جورج ميجن بولاية فيرجينيا بالولايات المتحدة في ٢٠٠٩ حيث نلت شهادة زمالة امتياز الأستاذ والأداء وحصلت على زمالة أخرى من مؤسسة سي ام اس الهندية في عام ٢٠١١.

عملت مدرسا للغة الإنجليزية بكلية رايفل في بنغلاديش ٢٠٠٣-٢٠١٢. وفي أغسطس ٢٠١٢، التحقت بجامعة الملك خالد محاضرا بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب في تنومة.

اهتماماتك البحثية؟

تتركز حول علم اللغة الاجتماعي، وعلم اللغة النفسي (باللغة الإنجليزية)، كما أهتم أيضا باكتساب اللغة الثانية وبالتفكير خارج إطارها النظري.

رأيك في مدينة تنومه والكلية؟

أعجبني اعتدال مناخها طيلة أيام السنة وانخفاض درجة الحرارة، وبالأمطار الصيفية الغزيرة، مما جعل المنطقة ذات

طبيعة ساحرة وقبلة للسياح خصوصا في فصل الصيف.

ومن المناظر السياحية بالمنطقة سلسلة جبال منعاء والعديد من المنتزهات مثل المحفار والأربوعة والشرف، وبنيت كلية العلوم والآداب على قمة إحدى جبال وادي تنومه.

والكلية رغم حداثة استلعات أن تمثل مركزا علميا متميزا بمنطقة عسير وتشارك بفعالية في كافة الأنشطة الثقافية والأكاديمية والاجتماعية بالجامعة، وقد حصدت ثلاث جوائز بمنافسات الأولياد الثقافية الأخير الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب.

وماذا عن البيئة التعليمية بالجامعة؟

هي أكثر ما لفت انتباهي وأثار دهشتي لأول مرة وطئت قدماي أرض الجامعة. ويمكنني القول بكل ثقة إن البيئة التعليمية بالجامعة مميزة في كل شيء: بها نهضة عمرانية في كل المجمعات، كما أنها مجهزة تجهيزا إلكترونيا مواكبا لكل ما يستجد في عالم التكنولوجيا، وقد نجحت في استقطاب أعضاء هيئة تدريس مميزين من دول عديدة، مما خلق نوعا من الشراء الأكاديمي والثقافي والاجتماعي.

علاقتك بأعضاء هيئة التدريس والطلاب؟

البيئة التعليمية بالكلية تمتاز بالتنوع: فأعضاء هيئة التدريس من دول مختلفة من بينها : السعودية، السودان، مصر،

بنغلاديش، الهند، أميركا، باكستان، تونس، واليمن.

هذا التنوع خلق بيئة تعليمية جذابة ويعمل الجميع بروح الفريق الواحد دون الإحساس بوجود رئيس ومرؤوس.

والعلاقة بين أعضاء هيئة التدريس مبنية على الاحترام ومحاولات التعرف على الثقافات المختلفة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس. علاقتي بالطلاب متميزة أيضا، ويعود السبب في ذلك إلى أن طلاب الكلية يتميزون بحسن الخلق واحترام الأساتذة.

إيجابيات وسلبيات لاحظتها على الطلاب؟

أتاح لي العمل بجامعة الملك خالد فرصة التعرف من قرب على الشرق الأوسط بثقافته العربية والإسلامية، وأصبحت أكثر خبرة في التعامل مع طلاب لا يتحدثون بلغتي الأم، واستطعت التغلب على الاختلافات في العوامل الثقافية بين لغتي الأم واللغة العربية، وصرت أكثر قربا من الطلاب الذين يتميزون بالأخلاق الرفيعة. بالنسبة للسلبيات، فأشير إلى أن ضعف حماسة الطلاب للتعلم يؤدي إلى الإحباط وإحجامهم عن العملية التعليمية، ولكن يمكنني القول إنها مسؤولية الأستاذ، وعليه رفع حماسة ورغبة طلابه للعلم والتعلم.

بم تنصح الطلاب؟

أنصحهم بالتخطيط السليم، ومحاولات إيجاد حلول لكل مشكلاتهم، وأن يعملوا بروح الفريق الواحد في التعاون فيما بينهم، وعلى الطلاب أن يخطوا نهجا في الحياة مدعما بالأخلاق الفاضلة، وعليهم أيضا الاهتمام بواجباتهم الدينية، فهي السبيل لنيل خيرى الدنيا والآخرة.

ماذا يجب أن يتوافر في عضو هيئة التدريس؟

عضو هيئة التدريس يجب أن يتحلى بصفات عديدة، من بينها: الصبر والمتابعة، وحب المهنة، واحترام طلابه، والإخلاص في العمل، واستشعار مراقبة الله في كل خطوة.

ويجب عليه أيضا: أن يكون المثل الأعلى في نظر الطالب يستقي الطالب منه العلم والأخلاق والآداب، ألا ييخل على طلابه بما عنده من علم.

مساحة حرة بم تشغلها؟

أوجه فيها الكلمة لمدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود الذي أوصل الجامعة إلى مستويات عالمية مرموقة من الإنجاز العلمي، وهو ما شهدت به التصنيفات الدولية. كما أوجه الشكر لعميد الكلية الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه على تعامله الراقي المميز مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وعلى سعيه الحثيث لجعل الكلية منارة علمية متميزة منافسة لأقرانها.





15 ألف طالب وطالبة في 18 كلية جامعة بيشة.. منارة تعليمية تضيء أكثر من 240 بلدة

العلوم والآداب في محافظة بلقرن. العلوم والآداب في محافظة النماص: - الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات - الاقتصاد المنزلي - اللغة الإنجليزية - اللغة العربية - الدراسات الإسلامية كلية العلوم الطبية التطبيقية في محافظة النماص: - قسم التمريض. الإدارات تتكون جامعة بيشة من ثماني إدارات مساندة يقع عليها عبء العمل الإداري بالجامعة، وتضم عددا كبيرا من الأقسام، هي: شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، العلاقات العامة والإعلام، التشغيل والصيانة، المستودعات، الأمن والسلامة، المشتريات، المشاريع، تقنية المعلومات، وإدارة الابتعاث والتدريب. أعضاء هيئة التدريس تضم الجامعة عددا كبيرا من أعضاء وعضوات هيئة التدريس يتجاوز عددهم ٨١٠ من السعوديين وغير السعوديين، في مختلف كليات وأقسام الجامعة داخل محافظة بيشة وخارجها في باقي المحافظات. الموظفون تضم الجامعة عددا من الموظفين والموظفات في مختلف المراتب والدرجات الوظيفية، ويتجاوز عددهم ٣٦٠ سعوديا وسعودية في مختلف إدارات وكليات وأقسام الجامعة بيشة، داخل المحافظة وخارج المحافظة بيشة. الطلاب يتجاوز عدد الطلاب والطالبات ١٥ ألفا يتوزعون على مختلف كليات وأقسام الجامعة داخل محافظة بيشة وخارجها.	العلوم والآداب في محافظة النماص: - قسم اللغة الإنجليزية - قسم علوم الحاسب الآلي - قسم العلوم الإدارية - وتقنياتها المجتمع في محافظة النماص: - قسم نظم المعلومات - قسم إدارة الأعمال كليات البنات تضم جامعة بيشة ثماني كليات للبنات داخل محافظة بيشة، وفي محافظات بلقرن، والنماص، وتثليث، وهي: التربية في بيشة. العلوم والاقتصاد المنزلي في بيشة: - قسم الاقتصاد المنزلي - قسم علوم الحاسب الآلي - قسم الرياضيات - قسم الفيزياء العلوم الطبية التطبيقية في بيشة: - قسم التمريض. الآداب والإدارة في بيشة: - قسم اللغة العربية - قسم التاريخ - قسم الجغرافيا - قسم الدراسات الإسلامية - قسم اللغة الإنجليزية كليات البنات خارج محافظة بيشة: العلوم والآداب في محافظة تثليث: - قسم إدارة الأعمال - قسم نظم المعلومات - قسم اللغة العربية - قسم الدراسات الإسلامية
--	--

العلوم والآداب في بيشة: - قسم علوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات. - قسم الدراسات الإسلامية واللغة العربية. - قسم الفيزياء. - قسم الكيمياء. - قسم الأحياء. - قسم الرياضيات. - قسم اللغة الإنجليزية. المجتمع في بيشة: - قسم إدارة الأعمال. - قسم نظم المعلومات. الطب والجراحة في بيشة: - قسم الجراحة - قسم صحة الأطفال - قسم الطب الباطني - قسم علم وظائف الأعضاء - قسم الكائنات الدقيقة - والطفيليات الإكلينيكية. - قسم الكيمياء الحيوية الإكلينيكية. - قسم طب الأسرة والمجتمع. - قسم أمراض النساء والولادة. - قسم علم الأمراض. - قسم التشريح. - قسم علم الأدوية. العلوم الطبية التطبيقية في بيشة: - قسم المختبرات الطبية - قسم العلوم الأساسية كلية الهندسة في بيشة: - قسم الهندسة المدنية - قسم الهندسة الميكانيكية كليات البنات خارج محافظة بيشة العلوم والآداب في محافظة بلقرن: - قسم الحاسب الآلي - قسم اللغة الإنجليزية - قسم الرياضيات - قسم إدارة الأعمال	أحمد العياض صدر قرار خادم الحرمين الشريفين بإنشاء جامعة بيشة في الثاني من جمادى الآخرة من العام ١٤٣٥هـ، وهي من أحدث الجامعات السعودية من حيث النشأة، وتقع في محافظة بيشة جنوب غرب المملكة، وتتبع إداريا لمنطقة عسير، وتضم حوالي ٢٤٠ قرية منتشرة على ضفاف وادي بيشة، وأطول أودية شبه الجزيرة العربية. في جامعة بيشة ١٠ كليات للبنين داخل محافظات بيشة، وبلقرن والنماص، وثمان كليات للبنات داخل محافظة بيشة، وفي تثليث، وبلقرن والنماص. إدارة الجامعة يتكون مجلس جامعة بيشة من وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل رئيسا للمجلس، ومدير الجامعة نائبا للرئيس، وتم تكليف معالي الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، بإدارة الجامعة بتاريخ ١٤٣٦/٣/٨هـ، بالإضافة إلى إدارته لجامعة الملك خالد. وكلاء الجامعة تم تكليف الدكتور مهدي بن علي القرني بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ ١٤٣٦/٣/١٤هـ، بالإضافة إلى الأمين العام لمجلس التعليم العالي، وعمداء كليات جامعة بيشة، وعقد أول مجلس لجامعة بيشة بتاريخ ١٤٣٦/٤/٧هـ. الكليات تضم جامعة بيشة ١٠ كليات للبنين داخل محافظة بيشة، وفي محافظتي بلقرن والنماص، هي: الآداب والإدارة في بيشة. التربية في بيشة: - الدبلوم في التربية - البكالوريوس في التربية.
---	---



د. مهدي بن علي القرني
وكيل جامعة بيشة للدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة بيشة.. الإنسان والمكان

من فضل الله على هذه البلاد أن هيا لها قيادة حكيمة، يسرها أن ترى عجلة التنمية تتقدم بل تتسارع في البلاد، ويحلوا لها أن يعم التطور أرجاء الوطن دون تفريق لمنطقة على أخرى، ولا محافظة تأخذ حق أخرى، وكلها تمضي في نسق واحد على قدم المساواة والعدل.

وقيادة هذا مبدؤها لجدير بها أن تستقر أمورها وأن تحلق في عالم الأفاق، لأنها اتبعت الركائز المهمة في الحكم.

ولهذا يستغرب الزائر الذي يزور مناطق الملكة ومحافظاتها حين يجد سمة التطور والعمل فيها جميعا، وأنه لم يختص أمر العمل بجزء دون جزء.

أقول ذلك وبيشة جزء مهم من الوطن، ورافد من روافد البناء والإعمار، ومكان له رونق من حيث التوسط والخيرات المكتنزة فيه، نال اهتمام هذه القيادة المباركة بإنشاء جامعة فيه ضمت الكليات التي نشأت على مدى أعوام سبقت، لتكفل هذه الجهود بضم هذه الكليات في جامعة واحدة بغية الاستمرار في التطور والتنمية.

ويحسب بكل فخر لهذه القيادة التوسع في التعليم العالي في هذه البلاد، ومعلوم أن التعليم هدف أساسي في التنمية، ورفي بالمجتمع في التفكير والسلوك، ونهضة بالإنسان في الحضارة والمعرفة، فكل تقدم علمي يقابله انحسار في الجهل والتخلف.

وفق الله القيادة الحكيمة لكل خير تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله ورعا، وولي عهده الأمين وزير الداخلية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد وزير الدفاع صاحب السمو الملكي محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، وحفظ الله الوطن عزيزا شامخا يرفل في ثياب الأمن والأمان، ورغد العيش والإيمان.



تدشين أول مدرسة افتراضية على مستوى المملكة

أحمد العياف

صفحة المدرسة الإلكترونية في بوابة تعليم عسير. وأشار آل كركمان إلى أن الالتحاق بالدراسة في المدرسة متاح لجميع طلاب وطالبات المملكة، وخاصة طلبة الشريط الحدودي، مبينا اشتمال المدرسة الافتراضية على برامج تدريبية للمعلمين والمعلمات وأفراد المجتمع.

تخصيص مبنى متكامل للمدرسة وتجهيزه بكل الوسائل التقنية، مع تكليف فريق عمل مكون من مديرة و٢٥ معلمة، إضافة إلى تدريب فرق العمل بمكاتب التعليم والطالبات على كيفية التعامل مع النظام، وذلك من خلال الفيديوهات التعليمية والتدريب المكثف بمراكز التدريب وتصميم دليل إرشادي وتضمينه في

حتميا لمواكبة التطور العلمي وسرعة وصول المعلومة للطلاب. من جانبه أوضح المدير العام للتعليم بمنطقة عسير جلوي آل كركمان أن فكرة مدرسة الملك سلمان الافتراضية نبعت من توجيه وزير التعليم حول الاستفادة من البدائل لطلاب الحد الجنوبي. وبين آل كركمان أنه تم

دشن أمير عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، مؤخرا، بمكتبه بالإمارة، أول مدرسة افتراضية على مستوى المملكة. وأكد الأمير فيصل بن خالد أن توظيف التقنية في التعليم أصبح أمرا

جامعة المؤسس تقر ماجستير الملابس والنسيج



المتميزين، ووقف على عرض مفصل من عمادة تقنية المعلومات عن الخدمات الإلكترونية وفعاليتها. كما التقى بمجموعة من طلاب وخريجي معهد السياحة في جامعة الملك عبدالعزيز، وحثهم على بذل المزيد من الجهود في مجال اختصاصهم.

بعد ذلك، التقى وزير التعليم منسوبي عمادة تقنية المعلومات واطلع على عدد من الإنجازات التي حققتها الجامعة على مستوى الخدمات التقنية والإلكترونية. وشارك الدخيل منسوبي العمادة الحفل السنوي لتكريم الموظفين

المنزلي، والتوصية بإنشاء قسمين بمعهد السياحة، ومنح عدد من أعضاء هيئة التدريس إجازة تفرغ علمي، وندب وتجديد ندب وإيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس في مهمات اتصال علمي وفي عدد من قطاعات الدولة.

أقر مجلس جامعة الملك عبدالعزيز في جلسته الأولى للعام الحالي، برئاسة وزير التعليم رئيس المجلس الدكتور عزام الدخيل، وحضور مدير الجامعة الدكتور عبد الرحمن اليوبي، برنامج الماجستير المطور بقسم الملابس والنسيج في كلية الاقتصاد المنزلي، والتوصية بإنشاء قسمين بمعهد السياحة. وفي البداية، دشن الوزير قاعة مجلس الجامعة والاجتماعات الجديدة التي تضم أحدث تقنيات إدارة الاجتماعات من بث مباشر وعرض مرئي وتقنيات صوت عالية الجودة.

ثم استهل أعمال الجلسة بكلمة شكر فيها الدخيل إدارة الجامعة ممثلة في مديرها السابق الدكتور أسامة طيب على جهوده في الارتقاء بالعملية التعليمية، مهنتا الجميع ببداية العام الدراسي الجديد، راجيا لهم دوام التوفيق والنجاح. وناقش الاجتماع الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، واتخذ حيالها عددا من القرارات أبرزها: إقرار برنامج الماجستير المطور بقسم الملابس والنسيج في كلية الاقتصاد

لقطات

إطلاق 12 قناة تعليمية و 70 دورة لـ 14 ألف معلم

أطلقت وزارة التعليم أكثر من ١٢ قناة تعليمية تبث عبر تردد عرب سات ١٠٧٣٠ أفقي نايل سات ١١٥٦٤، لتكون بديلا تقنيا في التعليم، ورافدا لتسهيل وصوله وضمان استمراريته تحت أي ظرف ووفق منظومة كوادر بشرية مؤهلة لقيادة عجلة التعليم الإلكتروني وعبر حزمة من البرامج البديلة لمواجهة أي عائق قد يعترض وصول الطالب لمدرسته. صنفت القنوات على أساس المرحلة الدراسية، حيث خصصت قناة لكل مرحلة دراسية، بمتوسط خمس ساعات يوميا تعاد مرات عدة في اليوم، بحيث يتاح متابعة القناة في حال اختلاف المراحل الدراسية داخل الأسرة. وشكلت مجموعات العمل لمواد الرياضيات والعلوم، ومادة لغتي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية من حيث الإعداد والتقديم والإشراف والمتابعة.

ويصل عدد الدروس المقدمة عبر بث القنوات الفضائية التعليمية لجميع المراحل الدراسية الثلاث إلى ١٠٠ درس أسبوعياً، بدأت المجموعات بتسجيلها من خلال الموقع المخصص لذلك. في السياق ذاته، أطلقت وزارة التعليم ٧٠ دورة تدريبية عن بعد لأكثر من ١٤ ألفا من معلمي الحد الجنوبي لتدريبهم على البدائل التعليمية، التي استحدثتها الوزارة لتكون حلولا عاجلة وبديلة لمواجهة أي عائق قد يقف في طريق الطالب والمعلم.

إدارات التعليم تستعد لليوم الوطني الـ 85

تستعد جميع إدارات وزارة التعليم بالمملكة، لإقامة مشروع الاحتفاء باليوم الوطني الـ ٨٥، المقام تحت شعار "هويتي .. وطني". وشكل وزير التعليم عزام الدخيل، لجنة إشرافية للاحتفاء برئاسة وكيل الوزارة للتعليم الدكتور عبد الرحمن البراك. ويتضمن مشروع الاحتفاء باليوم الوطني، الذي يوافق ٢٣ من سبتمبر، تنفيذ مبادرات طلابية ثقافية ومجتمعية وتدريبية وإعلامية وكشفية وفنية ورياضية وبيئية، وأنشطة وفعاليات متعددة تنفذ على مستوى الفصل والمدرسة وأندية الحي.

برنامج تعاوني بين المملكة ومصر

وافق مجلس الوزراء برئاسة نائب خادم الحرمين الشريفين الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، على تفويض وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل، أو من ينوبه، للتوقيع مع الجانب المصري على برنامج تنفيذي تربوي تعليمي بين الدولتين. وتتولى تنفيذ بنود التعاون، اللجنة السعودية المصرية المشتركة، التي سيندرج تحتها العديد من التعاونات الثنائية في مجال الثقافة والإعلام والعمل والزراعة والتعليم.

توظيف 4482 جامعية

أعلنت وزارة التعليم تعيين ٤٤٢٨ من الخريجات الجامعيات على وظائف تعليمية بالمستوى الخامس (الدرجة الأولى). وأشار المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية الدكتور أسامة الحيزان إلى أنه سيتم معاملة الخريجات المعينات بموجب المادة (٥/٣٦) من لائحة تقويم الأداء الوظيفي الجديدة، وسيصرف لهن بدل تعيين مالم يكن لديهن خدمات سابقة بالدولة. وبينت الوزارة أنه لا يحق للمعينات التقدم بطلب النقل الخارجي حتى تثبت صلاحيتهن للعمل واجتياز سنتي التجربة.

تقليص عدد المدارس المستأجرة

أوضح وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل أن الوزارة تقلص عدد المدارس المستأجرة في أنحاء المملكة منذ سنوات، مؤكدا متابعة المشاريع المتعثرة منذ أربع أو خمس سنوات، التي يفترض أن تحل محل المدارس المستأجرة.

وأشار عقب تدشينه المجمع التعليمي بحي القادسية شرق الرياض، إلى أن هناك نحو (١٠٠٠) مشروع مدرسي متعثر، شرعت الوزارة في إجراءات سحبها، بينما تم سحب ما يزيد على ٣٠٠ مشروع.

وكان وزير التعليم تفقد المجمع التعليمي ومرافقه، وشارك في الاحتفاء بالطلاب المستجدين، كما زار جناح وزارة الصحة للتوعية بمرض كورونا، واطلع على الخطة التوعوية للصحة المزمع تنفيذها في مدارس المنطقة.

المجمعة

أعلنت وكالة جامعة المجمعة ممثلة في الإدارة العامة للمرافق والخدمات، اكتمال تجهيز تسير ١٨٠ حافلة للنقل مع بداية العام الجامعي الجديد ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ، وذلك لنقل الطالبات من وإلى الكليات التابعة للجامعة على خطوط سير متعددة وبتجاهات ومسافات مختلفة بعضها يتجاوز ٤٢٠ كلم ذهابا وإيابا.

الملك سعود

اختتمت فعاليات برنامج «الأول» للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ في جامعة الملك سعود، تحت شعار (أساليب التعلم النشط)، بحضور نخبة من المحاضرين الدوليين.

السعودية الإلكترونية

دشن مدير الجامعة السعودية الإلكترونية المكلف الدكتور عبدالله الموسى، ارتباط الجامعة بخدمات مركز الاتصال الوطني (أمر) الذي يقدم خدمات الرد على استفسارات الجمهور المتعلقة بالتعاملات الإلكترونية الحكومية، وذلك بحضور المدير العام لبرنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) الدكتور عبدالرحمن العريني.

الملك فهد

اطلع صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية، على تقرير عن بداية العام الجامعي الجديد والمشاريع التطويرية لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن. واستمع سموه، لدى استقباله بمكتبه بالإمارة مدير الجامعة الدكتور خالد السلطان والوكلاء والعمداء، شرحا عن مراحل قبول الطلاب في الجامعة وبداية العام، حيث تم قبول ١٧٠٠ طالب هذا العام.

حائل

دشنت جامعة حائل، برنامج «باحث المستقبل»، الذي يعنى بتطوير قدرات الموهوبين من طلبة التعليم العام وتدريبهم على آليات البحث العلمي، بالشراكة مع الإدارة العامة للتعليم في المنطقة.

الجوف

واسى مدير جامعة الجوف الدكتور إسماعيل البشري أسرة السلامة في وفاة ابنتهم المبتعثة بدور علي في مدينة ملبورن الاسترالية، وأدبت الصلاة عليها ودفنت في الجوف.

تبوك

رأس مدير جامعة تبوك الدكتور عبدالعزيز بن سعود العنزي نيابة عن معالي وزير التعليم رئيس مجلس الجامعة الدكتور عزام بن محمد الدخيل اجتماع مجلس الجامعة الأول للعام الدراسي (١٤٣٧/١٤٣٦ هـ).

الملك عبدالعزيز

أكمل طلاب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة مليون ساعة تدريبية في مركز المهارات والمحاكاة السريرية الذي يهدف إلى تحقيق سبعة أهداف رئيسية، أهمها التخلي عن طرق التدريس التقليدية لطلاب كلية الطب لديها، والارتقاء الاحترافي بالأداء الصحي لطلابها. وفي هذا الصدد، افتتح وكيل الجامعة للتطوير الدكتور عبدالفتاح مشاط، احتفالية مركز المهارات والمحاكاة السريرية، بحضور عميد كلية الطب الدكتور محمود شاهين.

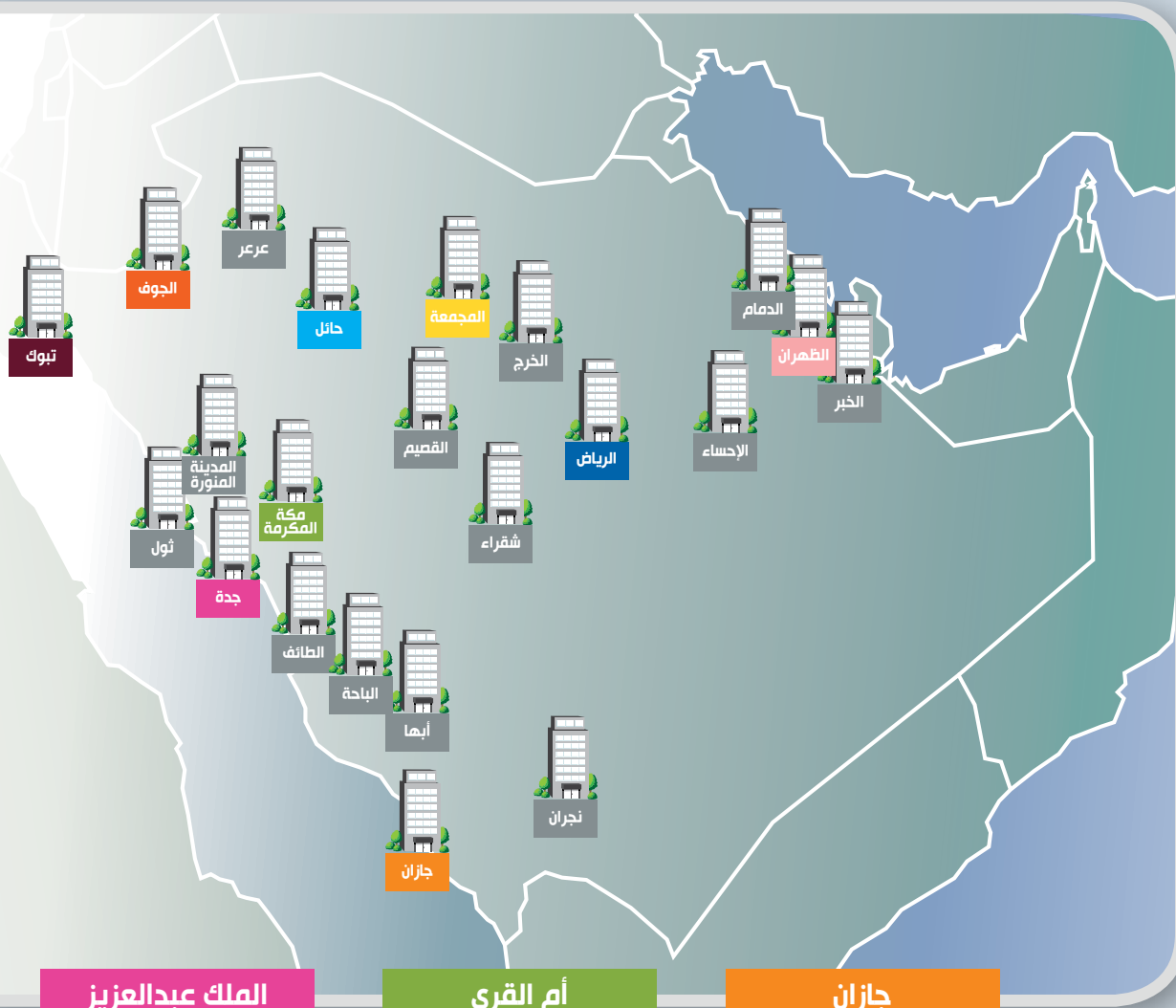
أم القرى

أقامت وكالة جامعة أم القرى للأعمال والإبداع المعرفي لقاء تعريفيا لمنظومة الإبداع وريادة الأعمال لمتبعيها ببريطانيا بمشاركة ٤٠ مبتعثا من مختلف الكليات. حضر اللقاء وكيل الجامعة الدكتور نبيل كوشك، وعميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور فواز سعد، وعميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي الشاعري.

جازان

زار مدير جامعة جازان المكلف الأستاذ الدكتور محمد ربيع، المرافق والمنشآت بالمدينة الجامعية، حيث اطلع على فعاليات الأنشطة الطلابية بالمدينة الجامعية، وشهد مع الطلاب الجدد عرضا مسرحيا، كما شاركهم في حوار مفتوح.

جامعة جازان



طائرة بلا طيار مستلهمة من عنق طائر الأوز

موقع جامعة ستانفورد

ألهمت طيور الأوز طويلة العنق مهندسي جامعة «ستانفورد» الأميركية إمكانية تثبيت كاميرا لتصوير ما يمكن للطائرة بلا طيار تصويره بالرغم من السرعة العالية التي تحلق بها تلك الطيور.

وكان مهندسو الطيران في الجامعة بثوا شريطا مرنيا يوضح كيف تحلق تلك الطيور على البحيرة بقوة محتظة بمرونة فائقة تمكنها من أداء حركات رشيقة أكروباتية حتى لو كانت سمينة ضخمة الجثة.

وأكد المهندسون أن طيور الأوز تستطيع أن تفعل ذلك بينما أعناقها تظل ثابتة في صورة تحاكي نظام تعليق السيارة عن العمل بتوقيفها مؤقتا حسب ما ورد في الدراسة التي نشرتها مجلة «جورنال أوف ذا رويال سوسيتي انترفيس».

وأكدت الدراسة أن كل الطيور لديها رؤية مثبتة لتعويضها عن حركات الجسد طلوها ونزولا التي تتولد من حركة الرقفة. ودرس العلماء تكوين العنق وحركات رأس الطيور الثابتة أو المتحركة إلا أنهم لم يستطيعوا قياس آلية الرحلة التي تقوم بها تلك الطيور.

ووضع أستاذ الهندسة الميكانيكية في الجامعة البروفسيور «دافيد لنتك» وزملاؤه طريقة لقارنة البيانات المستقاة من الفيديو عالي السرعة لطائر الأوز طويلة العنق، وهو يحلق فوق ضفاف بحيرة ما، بالبيانات المستقاة من نموذج الحاسب الآلي الذي يضاها الآثار الخادمة لعنق الطائر، الأمر الذي من شأنه أن يجعل الطائر يستقر بالرغم من الاضطرابات العمودية.

واكتشف البروفسيور أن العنق يعمل تماما كنظام توقيف للسيارة حيث يوفر نعومة وسلاسة للسيارة على الطريق الوعر، فقريات الرقبة والعضلات تستجيب بنفس الصلابة والمرونة للحفاظ على ثبات الرأس أثناء عملية التحليق حتى ولو كانت عاصفة متوسطة.

وقال رئيس الفريق البحثي البروفسيور «لنتك» معلقا «إن الآلية البسيطة ما هي إلا اكتشاف ملحوظ إذا ما راعينا تشكيل العنق الهوائي في الطائر حيث يوجد ٢٠ فقرة، وأكثر من ٢٠٠ عضلة في كل جانب».

وأرجع «لنتك» الفضل في جل عمله لطالبة ماجستير سابقة تدعى «أشلي بيت»، تخرجت الربيع الماضي، فهي صاحبة فكرة البحث عن فضل هندسة الميكانيكا الحيوية. وأردف «الورقة التي قدمتها في الفصل كانت رائعة للغاية حتى إننا قمنا بتوسيع البحث فيها وقدمناها لمجلة «انترفيس»، الأمر الذي يؤكد أن الطلاب يستطيعون الوصول لاكتشافات مذهلة خارج حدود النصوص حسب حماسهم وإبداعهم.

ويركز «لنتك» ومجموعته على البحث في علم الأحياء والهندسة بغية تحسين تصميم الطائرات بلا طيار وتحسين أدائها باقتباس سمات محددة في الطيور.

واستطاع الفريق البحثي وضع أسس لاستحداث نموذج أولي لنظام توقيف السيارة ملهما من طائر الأوز، علما بأن عضو فريق البحث «مارينا ديميتروف» استطاع تمكين طائرات بلا طيار من ذوات الأجنحة من تسجيل فيديو مرئي أكثر وضوحا.

دراسة بريطانية: الفقر وسوء الحالة النفسية سببان لعمى المسنين

موقع جامعة مانشيستر

أثبتت دراسة علمية حديثة أن كبار السن من الفقراء في المجتمع أكثر عرضة لمشكلات البصر أكثر من كبار السن الأثرياء.

وأوضحت دراسة بريطانية، أعدتها جامعة «مانشيستر» في أغسطس الماضي، أن ٨٠٪ من كبار السن في خمس المناطق الأكثر فقرا بين السكان يعانون من ضعف شديد في الرؤية أكثر من خمس المناطق التي يقطنها نظراؤهم الأغنياء. عزت الدراسة أسباب ضعف البصر الشديد إلى النقص للموس في دخل السكان، وتدني جودة الخدمات الاجتماعية، ناهيك عن الحالة النفسية السائدة بينهم.

فالسكان ممن تدنى مستوى الرؤية لديهم من جيد أو جيد جدا إلى

ضعيف يعانون من حالة إحباط زادت بنسبة ٢٩٪ مع تدنى دخلهم الشهري بنسبة ١٩٪، مقارنة بمن لم يحدث لهم تغيير في دخلهم الشهري أو حالتهم النفسية، ومن ثم ظل مستوى الرؤية لديهم ثابتا دون أي تغيير.

بيانات الدراسة

اعتمدت الدراسة على البيانات المستقاة من «مركز دراسة الشيخوخة»، البريطاني المعروف اختصارا بـ ELSA الذي يتابع عددا كبيرا من كبار السن طيلة فترة حياتهم.

ويقدم المركز بيانات خاصة بالبصر، مما يعد فرصة لدراسة ما قد يسبب خطرا يوما ما على بصر كبار السن، وما قد يليه من عواقب وخيمة كفقدان البصر.

والنتائج السابقة التي توصل

بجوانب حياته كثيرة مثل زيادة الميزانية الأسبوعية كحد أدنى ٥٠ جنيه استرليني (حوالي ٣٠٠ ريال سعودي) مقارنة بأصحاب الرؤية الحادة. في هذا المقام قالت رئيسة أبحاث الصحة والعافية الدكتور كاترين دينسون، إن هنالك دليلا على وجود روابط بين الدخل المنخفض وفقدان البصر، «وهذا شاغلنا الشاغل الآن».

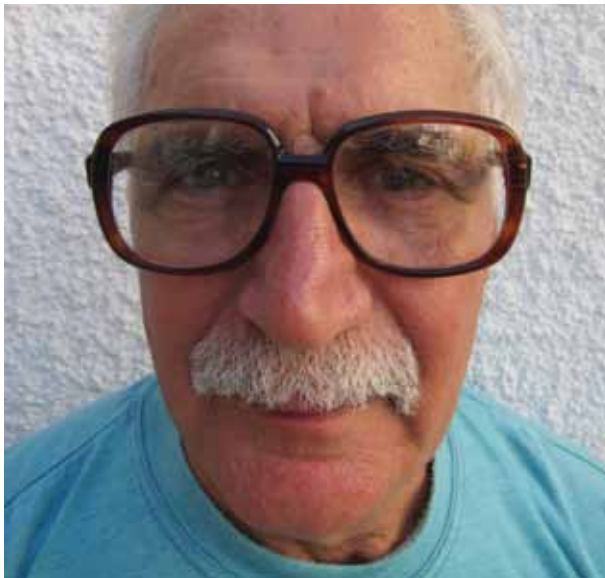
وأشارت إلى أن نتائج الدراسات أفادت أن كبار السن ذوي البصر الضعيف أكثر عرضة لفقدان البصر، ومواجهة دفع تكاليف زائدة نتيجة لفقدان البصر، ومعرضون أيضا لتدن في مستوى دخلهم، والدليل على ذلك الرابط ما بين الدخل المنخفض وفقدان البصر والتكاليف العالية للمعيشة، الأمر الذي يدعو لانتهاج سياسية محددة حياله.

إليها المركز جاءت إيجابية، فمجموعة عمرية مماثلة خضعت للدراسة نفسها بعد تدني مستوى النظر بين أفرادها بسبب الحالة النفسية السيئة وأعراض الإحباط التي جاءت نتيجة مباشرة لما عانوا منه من ظلم اجتماعي واقتصادي وصحي.

دراسة «لفبره»

في السياق ذاته، أعدت جامعة «لفبره» دراسة مشابهة لدراسة جامعة «مانشيستر» حيث أفادت أن الأناص العاديين ممن يعانون من ضعف النظر ينفقون ٢٥٪ زيادة من أموالهم على حياتهم اليومية أكثر من الأناص ذوي البصر الحاد.

وأشارت الدراسة التي أعدها مركز أبحاث السياسة الاجتماعية في الجامعة إلى أن ضعف النظر يضرب





جنوب إفريقيا تستضيف مؤتمرا لتدويل التعليم



لقطات

روسيا

قررت روسيا إنشاء ١٥٠ جامعة جديدة في السنوات المقبلة لتقديم برامج تخصصية فنية عالية الجودة في مجالات إبداعية ستحسن من مسيرة الاقتصاد الوطني الروسي، وستلقى دعما حكوميا كبيرا. ومن المقرر أن تخصص هذه الجامعات في مجالات تتبع الهيئات الوطنية الفيدرالية مثل وزارة الدفاع والصحة والزراعة حسب ما جاء في تصريحات نائب وزير التعليم والعلوم «الكسندر كليوف».

أستراليا

ينمو مستوى أداء الجامعات الأسترالية بشكل مستمر حسب ما جاء في «دليل الجامعات الرشيدة ٢٠١٦»، الذي أصدرته مؤسسة «هوبسون» للحلول التعليمية، مؤخرا. وتميزت الجامعات بجودة التعليم وفرص توظيف أفضل لخريجائها. وتصدرت جامعة «وولونغونغ» الأسترالية تصنيف الجامعات حيث حصدت ٥٠ نجمة من أصل ٦٠ حسب معايير تصنيف الجامعات في الدليل.

المملكة المتحدة

استضافت جامعة أكسفورد المؤتمر الرابع لجغرافيا الاقتصاد ٢٠١٥ وهو أكبر مؤتمر اقتصادي في العالم، في ١٩ أغسطس الماضي. واستضافته كليتا الجغرافيا والبيئة، ومؤسسة «سميث لرواد المشاريع» بحضور ٧٠٠ متخصص من ٥٠ دولة، منهم: مدير برنامج الاستدامة في العلوم الاقتصادية في معهد «الفكر الاقتصادي الجديد» في جامعة أكسفورد البروفيسور «كاميرون همبيرن»، والبروفيسور «دنكان مكدونالد كورث»، والبروفيسور «داريز وججيك»، المتخصصان الأشهر في الجغرافية المالية.

موريشيوس

زاد عدد الطلاب الأجانب في دولة موريشيوس العام الماضي ليصل إلى ١٥٠٠ من ٦٥ دولة. وفي الوقت نفسه زاد عدد طلاب موريشيوس المغادرين للدراسة في الخارج حسب تقرير لجنة التعليم العالي ١٦. المعروف أن تلك الجزيرة التي تقع في المحيط الهندي في قارة أفريقيا تعد من أكبر دول القارة المتقدمة التي تعد محور جذب للطلاب الراغبين في إكمال التعليم العالي من كل حذب وصوب، فضلا عن كونها محور جذب أيضا لمؤسسات التعليم العالي الدولي.

وأضاف «لابد لنا من أن ندرك أن البيئة المحلية والإقليمية تعج بالاختلافات في الأصل؛ فالبيئة المحلية في بلادنا بها اختلاف في الأفكار والثقافات؛ فالتدويل يجب أن يطاول بيوتنا، ويطاول البيئة العالمية والإقليمية والمحلية سواء داخل جنوب أفريقيا أم قارة أفريقيا ككل أم دول العالم بأسرها. واختتم حديثه بتسليط الضوء على أهمية مناقشة الأطروحات الثلاث في الوقت نفسه؛ لأنه متعلق بعضها ببعض، مؤكدا أن دولة جنوب إفريقيا ليست كمثل للتنوع والقبلية فحسب، بل هنالك أوروبا وأميركا التي تعلم الناس فيها بعضهم من بعض وعانوا فيها، وما يزالون، من التوترات العرقية والصراع القبلي، وهذا أمر مهم للغاية عند التطرق إلى قضية كبرى كقضية تدويل التعليم العالي.

وتتمثل الفكرة الإبداعية الثانية في «المقهي العالمي لتدويل البحث والتدريس» حيث يطرح على طاولة البحث قضايا يناقشها أهل الاختصاص في جنوب أفريقيا والبرازيل والمكسيك كقضايا أوجه التشابه والاختلاف، وهذا طبيعي؛ لأن كلمة التدويل لا تسع صدر كل الناس في المكسيك وجنوب أفريقيا؛ فكل ينظر إلى التدويل بشكل مختلف؛ ومن ثم علينا أن نسطر أوجه التشابه والاختلاف للتغلب على ما اختلفنا عليه. الفكرة الثالثة التي طرحها البروفيسور «هانز» تتمثل في الخوف من الأجانب والقبلية والقضايا التي يمكن أن يواجهها تدويل التعليم العالي في أي دولة كجنوب أفريقيا مثلا، بمعنى كيف يتسنى للناس أن تتعامل مع الأجانب وأن ترقى فوق الاختلافات المحلية لتعمل على تدويل التعليم.

وقال «أولاهها يجب أن ننسى كلمة البحث في قضية تدويل التعليم، علينا الحديث عن الجانب الأكاديمي لعنى التدويل كحرية انتقال الطلاب والأساتذة، والشراكة المشتركة في المجال البحثي وخلافه، لأن المهنيين لا يدخلون بشكل كبير العمل البحثي الذي يرى الأكاديميون أنه حقل تخصصهم. ومع هذا فعلى التركيز على أن البحث المقدم هنا نوع من الشراكة ما بين الجامعات هنا وهناك؛ لأن الباحث لا يمكن أن يقوم بالعمل البحثي منفردا؛ ومن ثم عليه بالعمل الجماعي مع فرق دولية أخرى، وهنا مرتبط الحديث عن تدويل البحث، وكيف أن العلاقة بين التعليم والبحث مهمة، ستكون فكرة رائعة إذا ما سمعنا من الباحثين عن مشكلاتهم وهمومهم في مجال التعاون البحثي».

وأوضح خوستي أن الدعوة لتقديم أوراق العمل ستطلق قريبا، ومن الممكن حجز المواعيد من الآن؛ لأن من المتوقع أن يكون الإقبال كثيفا لحجز الأماكن، منها إلى وجود ٤٥٠ مقعدا فقط لممثلي منظمات التعليم الدولي ليقدموا عرضهم التقديمي على نغم زئير الأسود وزمجرة الضياغ في منتجج «سكوكوزا» حيث يمكن للجميع خلط جو العمل برحلات السفاري.

القضايا الثلاث

في معرض تعليقه على مؤتمر تدويل التعليم حدد المدير الجديد لمركز التعليم العالي الدولي في «بوسطن كوليدج» في الولايات المتحدة الأميركية البروفيسور «هانز دي فيت» ثلاث قضايا إبداعية يجب أن يناقشها المؤتمر العالمي.

يونيفرسيتي وورلد نيوز

تستضيف جنوب أفريقيا المؤتمر الأول لتدويل التعليم العالي في أغسطس ٢٠١٦ في أحضان الطبيعة بحديقة «كروغر بارك».

وانبثق المؤتمر من الحوار العالمي الأول لتدويل التعليم العالي الذي عقد في «بورت اليزابث» في يناير ٢٠١٤، والذي حضرته ٢٤ منظمة معنية بالتعليم العالي في العالم بأسره.

وكان رئيس رابطة التعليم الدولي في جنوب أفريقيا، البروفيسور «نيكو خوستي» أماط اللثام أمام مؤتمر الرابطة من ١٩ إلى ٢١ أغسطس الماضي عن هدف المؤتمر، قائلا «إننا نريد وضع أيدينا في مجال لم يهيمن عليه أحد بعد، وسيكون الحدث مهيبا بالفعل على الصعيد الأكاديمي».

اليابان تستقبل ألف طالب إفريقي



عدد الطلاب

حازت كينيا نصيب الأسد من الطلاب القادمين من أفريقيا على مدار عامين حيث ذهب العام الماضي منها ٥٥ طالبا بينما ذهب من تنزانيا ٣٠ ومن أثيوبيا ٢٤، ومن موزامبيق ١٨، ومن جنوب أفريقيا ١٤، ومن رواندا ١٠، ومن السودان خمسة، ومن ساحل العاج ثلاثة طلاب. وأرسلت عدة دول من أفريقيا أيضا طلابا كنيجيريا وغانا وسيشل وأرخبيل التي تقع في المحيط الهندي.

التقارير الطبية من اليابان التي أوضحت أن القطاع الخاص سيستفيد من برامج التعليم بشكل كبير. وقال كبير ممثلي وكالة التعاون الياباني الدولي، «هايدو إيجوتشي»، إن مبادرة «أبي» كانت أكبر خطة تدريبية طموحة طويلة الأجل قدمتها اليابان لأفريقيا. وأردف «لدينا ١٠٠ قائد كيني من المتوقع أن يكون لهم مردود اقتصادي لكينيا بفضل المعرفة والخبرات التي اكتسبوها من اليابان.

السمراء في اليابان لزيادة وعيهم بفعالية التقنيات اليابانية ونظم إقامة الأعمال التجارية، مما سيكون له مردود اقتصادي لاحقا. ومثلة اتحاد القطاع الخاص في كينيا «غلوريا نديكي» بأن برامج التعليم في كينيا دأبت على أن تكون لها نزعة عرض المواد، وليس تسويقها، مما أحدث فجوة عظيمة في سوق الوظائف. وأعربت عن استبشارها بمردود

وكينيا لتقوية العلاقات والتعاون التجاري بين الدولتين..

وكان رئيس وزراء اليابان «شينزو أبي» قد أطلق هذه المبادرة التي سميت باسمه في يونيو ٢٠١٣ إبان فعاليات مؤتمر طوكيو الدولي الخامس لتنمية أفريقيا، ويحصل الطلاب بموجبها على درجة الماجستير في مجالات محددة: الصحة العامة، والاقتصاد، والزراعة، والطاقة، في كل جامعات اليابان، وسيحصلون على فرصة تدريبية للعمل في الشركات اليابانية من أجل تنمية مهاراتهم ومعرفتهم بكيفية تنمية الصناعة في أفريقيا.

ومن المقرر أن تستضيف كينيا فعاليات مؤتمر طوكيو الدولي لتنمية أفريقيا العام المقبل استجابة لطلب الرئيس الكيني «أهورو كينياتا» إبان زيارته لطوكيو مارس الماضي. وأجمع المسؤولون اليابانيون على حاجة اليابان لتنمية الموارد في أفريقيا في القطاعين العام والخاص من أجل بناء قاعدة كبيرة بين القارة السمراء واليابان، لأن الخبرات المعرفية التي يحصل الطلاب عليها ستثري قدراتهم، الأمر الذي سيعزز العلاقات اليابانية الأفريقية. وتبذل اليابان جهودا وافرة من أجل زيادة أعداد طلاب القارة

يونيفرسيتي وورلد نيوز

غادر مئات الطلاب من قارة أفريقيا بلادهم، وحطوا رحالهم في اليابان هذا العام للدراسة، في إطار مبادرة تعليم طلاب أفريقيا في خطة خمسية تتضمن منح ١٠٠٠ طالب كل عام فرصة الحصول على الماجستير في كبريات الجامعات مع العمل في شركات يابانية كبرى.

وهذه هي الدفعة الثانية من طلاب القارة السمراء، علما أن اليابان غيرت من استراتيجيتها التي كانت تركز على طلاب الدول الآسيوية واتجهت نحو الأفريقية الآن. ومن ضمن الدول التي جاء منها الطلاب: دولة كينيا التي قدم منها ٤٥ طالبا للمرة الثانية في تاريخ هذا البلد، مما حدا السفارة اليابانية إلى أن تقيم لهم احتفالية في العاصمة نيروبي في ٢١ من أغسطس الماضي. واحضى المسؤولون اليابانيون والكينينيون بالمبادرة بصفتها وسيلة لإنعاش التعاون والتنمية الاقتصادية بين الدولتين.

وعلق السفير الياباني لدى كينيا تاسوشي تيرادا «أود أن أعبر عن سعادي لرؤية طلاب هذا البرنامج ممن أضحووا جسور ما بين اليابان



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

وفاة

أهل مكة يتصدرون زوار «أبها يجمعنا» 52% قدموا للترفيه والسياحة كغرض أساسي

محمد شامي

أشار التقرير السنوي لمركز المعلومات والأبحاث السياحية- (ماس)- بالهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، إلى أن سياح مهرجان أبها يجمعنا الصيفي الذي انطلق في الخامس من شوال الماضي واستمر شهرا كاملا، قدموا مما يزيد على (١٧) وجهة من مختلف مناطق المملكة وخارجها، مع أكثرية واضحة لمن قدموا من منطقة مكة المكرمة بنسبة (٢٣%).

وأوضح التقرير الذي استند إلى دراسة مسحية أجراها المركز، أن متوسط أعمار السياح كان (٢٥-٣٥ سنة) بنسبة (٥٣%) من أفراد العينة، و(٥٤%) من أفراد العينة حملة الشهادة الجامعية، و(٣٨%) لديهم الشهادة الثانوية، في حين أن (٤٩%) من أفراد العينة يعملون في القطاع الحكومي، و(١٠%) يعملون في القطاع الخاص، و(٢١%) طلاب ثانوية عامة أو جامعات، و(١٠%) ربات منازل، و(٦%) غير موظفين.

سبب القدوم

وأوضحت نتائج دراسة «ماس» أن (٥٢%) من السياح كان الغرض الرئيسي من قدومهم للترفيه والسياحة، في حين كان غرض (٣٩%) حضور المهرجان، وذكر (٦%) أن غرضهم التسوق، وبين (٢%) أن سبب القدوم زيارة الأهل والأصدقاء. وكانت اللوحات الإعلانية هي أكثر وأهم المصادر التي استقى منها أفراد العينة معلوماتهم عن المهرجان، إذ بلغت النسبة لهذا المصدر (٤٧%)، يلي ذلك الأسرة بنسبة (١٩%)، والانترنت بنسبة (١١%)، ثم الأصدقاء بنسبة (١٠%)، والزملاء في العمل والإذاعة والصحف والمجلات والهاتف السياحي بنسب أقل. وحضر ما يقارب (٩٢%) من أفراد العينة إلى المهرجان برفقة الأسرة، بينما حضر (٥%) من الأفراد برفقة الأصدقاء، وبلغت نسبة الذين حضروا للمهرجان بمفردهم (٤%).

مدة الإقامة

وبلغ متوسط مدة الإقامة (٣،٤) ليلة، كما وضع ما نسبته (٣%) من أفراد العينة أنهم لم يقضوا أي ليلة في مدينة أبها، كما ذكر (٥٢%) بأنهم قضوا ثلاث ليال، وبين (٣٩%) أنهم قضوا ليلتين، وذكر (٦%) أنهم قضوا ليلة واحدة فقط.

وأفاد (٤٤%) من أفراد العينة أنهم أقاموا في وحدات سكنية مفروشة، بينما أقام (٣٠%) في فندق (٣) نجوم، وبلغت نسبة الذين أقاموا في فندق (٤) نجوم (٨%).

وبلغ المتوسط العام للإنفاق اليومي للفرد (٢٠٧) ريالاً، ويمثل الإنفاق على السكن والإقامة ما يقارب (٢٨%) من متوسط الإنفاق اليومي، والترفيه (١٨%)، وبلغت نسبة الإنفاق على الأكل والشرب (١٦%) من إجمالي متوسط الإنفاق اليومي، وعلى التسوق (٢٩%).

ووفقاً لدراسة ماس، رأى غالبية

سياح المهرجان أن أسعار الأنشطة والخدمات المقدمة كانت مرتفعة نسبياً، حيث رأى (٦٦%) من عينة الدراسة أن تكلفة الإقامة كانت مرتفعة جداً، وذكر أيضاً (٤٨%) من عينة الدراسة أن أسعار التسوق مرتفعة جداً، وأفاد (٧٩%) أن أسعار النقل والمواصلات كانت مناسبة، ورأى (٥٨%) من عينة الدراسة أن أسعار الأكل والشرب في أبها كانت مناسبة أيضاً، وذكر (٣٧%) أن أسعار الترفيه كانت مرتفعة إلى حد ما.

وحصلت الخدمات المصاحبة للمهرجان على تقييم سلبي نسبياً من غالبية أفراد العينة، حيث ذكر ما يزيد على (٢٩%) أن خدمات نظام الأمن والسلامة في المهرجان كانت ممتازة، بينما وضع ما نسبته (٦٨%) أن خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن في الموقع غير متوفرة، كما بين ما يزيد على (٤١%) أن مواقف السيارات في مقر المهرجان سيئة، ووضع (٤٩%) أن دورات المياه في الموقع غير متوفرة.

وأما الجوانب التي حصلت على أعلى تقييم فهي: تنوع الأنشطة ومدى مناسبتها للأسرة، ومستوى تنظيم المهرجان.

وحول تقييم «السياحة في أبها بشكل عام»، فقد أشار (٢٠%) من إجمالي أفراد العينة إلى أنها ممتازة، كما أوضح (٥١%) منهم أنها جيدة جداً.

اقتراحات تطويرية تقدم بها أفراد عينة الدراسة

النسبة	الاقتراحات
17	توفير دورات المياه والاهتمام بنظافتها
10	الاهتمام بالنظافة بشكل عام
10	زيادة التنظيم والتطوير للمهرجان بشكل عام
9	تنويع الفعاليات والأنشطة
8	توفير المصليات للرجال وللنساء
8	زيادة عدد الطاولات والكراسي والجلسات
4	زيادة عدد المطاعم والمقاهي
3	زيادة عدد ألعاب الصغار والكبار
2	ضبط الأسعار ومراقبتها
2	توسعة أماكن الفعاليات
2	زيادة الإعلانات الترويجية والتعريفية بالحدث
2	توفير الصرافات الآلية
1	توفير مطاعم ذات جودة عالية
1	استغلال المساحات بشكل أفضل
1	الاهتمام بجوانب السلامة والإسعافات الأولية
1	تفعيل وتكثيف دور الجهات الرقابية
1	وضع نشاطات مخصصة للنساء
1	توفير محلات نسائية
1	الاهتمام باحتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن
1	توفير الإرشاد السياحي
11	إقتراحات أخرى

وأفاد ما يقارب (٦٥%) من أفراد العينة أنهم «بالتأكيد سيحضرون» المهرجان في حال إقامته مرة أخرى، أما الذين أفادوا بأنه «من المحتمل أن يزورها، فكانت نسبتهم (١٩%).

مجتمع وعينة الدراسة

تمثل مجتمع الدراسة في السياح البالغين (١٨) عاماً فأكثر، وبلغ حجم العينة المدروسة (٥٠٠) مقابلة لمن قدموا لحضور المهرجان من مسافة تزيد على (٨٠) كلم، وممن ينطبق عليهم تعريف السائح حسب التعريف العالمي لمنظمة السياحة العالمية (UNWTO)، وتم الحصول على البيانات عن طريق المقابلة الشخصية لأفراد العينة، وتعبئة استبانة إلكترونية أعدت لهذا الغرض.

وأجرى المقابلات فريق من الباحثين من أبناء المنطقة، اختارهم ودرّبهم مركز (ماس) الذي قام أيضاً بمعالجة البيانات وتدقيق جودتها، ومن ثم تحليلها وصولاً للنتائج المعروضة في هذا التقرير.

يذكر أن تقرير «ماس» السنوي يحوي بيانات إحصائية مفصلة عن أعداد زوار المهرجان، بالإضافة إلى خصائص السياح والغرض من الزيارة، ومصدر المعلومات عن المهرجان، كما يحوي التقرير بيانات أخرى تشمل تقييم السياح للمهرجان، واقتراحاتهم لتطويره.

مسح ميداني نفذته طالبة ماجستير بالجامعة دراسة توصي باستخدام التقنية في إدارة الاجتماعات المدرسية

ساره القحطاني

دعت الباحثة نورة بنت هلال الحسنى إلى استخدام الوسائط المتعددة، والتقنيات الحديثة في إدارة الاجتماعات، كالسبورة الذكية؛ لما لها من دور في توضيح الأفكار، وتوصيل المعلومات بشكل أسرع. وشددت طالبة الماجستير بالجامعة في دراستها الميدانية «الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات المدرسية بمدارس المرحلة الثانوية الحكومية للبنات بمنطقة عسير» على ضرورة اكتساب مهارة إدارة وقت الاجتماع وتنظيم بنوده.

هدف الدراسة

هدفت الدراسة إلى معرفة الكفايات

القيادية اللازمة لإدارة الاجتماعات المدرسية بالمرحلة الثانوية للبنات بمنطقة عسير التعليمية، ومعرفة درجة ممارسة الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات المدرسية بهذه المدارس، ومعرفة متوسط درجة ممارسة الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات المدرسية بمدارس المرحلة الثانوية الحكومية للبنات في مدينة أبها ومحافظة خميس مشيط بمنطقة عسير التعليمية.

منهج البحث

اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي المسحي التحليلي، كما استخدمت أداة الاستبيان لجمع البيانات. وشملت الدراسة ٤٧ مديرة، و ١٣٦ وكيلة، و ٥١٧ معلمة في مدارس

المرحلة الثانوية للبنات في مدينة أبها ومحافظة خميس مشيط.

نتائج

توصلت الباحثة إلى نتائج، منها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) حول ممارسة الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات المدرسية تعزى لمتغير (الوظيفة، والخبرة، وعدد الدورات التدريبية في إدارة الاجتماعات)، بينما لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في ممارسة الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات المدرسية تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وقد بلغت الكفايات القيادية التي تمارس في إدارة الاجتماعات لجميع المحاور ٢٩ كفاية، أما

الكفايات القيادية التي لا تمارس في إدارة الاجتماعات لجميع المحاور فقد ظهرت في ٢٠ كفاية.

وأظهرت النتائج أن الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات التي تمارس على مستوى المحاور الأول قبل عقد الاجتماعات أعلى من الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات أثناء وبعد انعقادها، وتحلل الكفايات القيادية لإدارة الاجتماعات بعد عقده أقل درجة ممارسة.

وبلغ المتوسط الحسابي الكلي لآراء عينة البحث عن المحاور الأول الكفايات القيادية لمديرة المدرسة قبل عقد الاجتماع (٣.١٤)، وهو بحسب رأي عينة البحث على درجة ممارسة (أحيانا)، وقد حققت سبع فقرات من المحاور الأول، حيث يزيد وزنها

النسبي عن ٦٠٪، وهو ما يمثل الحد الذي تعتبر عنده تحقيق الممارسة. وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة، خلصت إلى ضرورة تعزيز الكفايات القيادية التي تمارس بإجراء لقاءات وزيارات ميدانية تبادلية بين مديرات المدارس لاكتساب الخبرات وتبادل التجارب، وضرورة اهتمام مديرات المدارس بإشراك المعلمات في تحديد أهداف الاجتماعات وموعدها، وبإبداء وجهات نظرهن حول جدول الأعمال وإحاطتهن به، وبالقرارات الموجهة له مسبقا.

كما شددت على ضرورة اكتساب مهارة إدارة وقت الاجتماع وتنظيم بنوده وتوزيع طريقة مناقشتها وعرضها، وأضافت

«يفضل عند التخطيط للاجتماع تخصيص قاعة كبيرة تتوافر فيها الوسائل والتجهيزات اللازمة لعقد الاجتماعات، وأن تلزم الوزارة المدارس بتنسيقها كما هو الحال في تخصيص حجرات لمصادر التعلم وغيرها، وتوفير التقنيات الحديثة والتعريف بها والتدريب على طريقة استخدامها».

واقترحت الباحثة استخدام الوسائط المتعددة، والتقنيات الحديثة في إدارة الاجتماعات كالسبورة الذكية؛ لما لها من دور في توضيح الأفكار، وتوصيل المعلومات بشكل أسرع.

كما نصحت بتنفيذ ورش عمل تدريبية لمديرات المدارس حول إدارة الاجتماعات والتخطيط لها وتنفيذها وكيفية تقويمها ومتابعة تنفيذ قراراتها، وطرق التعامل مع سلوكيات العضوات وأنماط تفكيرهن المختلفة، وعلى اختلاف تنسيقها وأساليب إدارتها تبعاً لاختلاف أنواعها، وعدم التقيد بأسلوب إدارة واحدة على مدى العام، وتوعية مديرات المدارس بتوجيه خطابيات شكر وثناء للمتفاعلات في كل الاجتماعات، وتكريم العضوات الحريصات على تنفيذ الأعمال في الوقت المحدد؛ لما له من أثر في رفع الروح المعنوية.

واستدركت قائلة «لا يقصد بذلك التكلفة المبالغ في تصميم خطابيات الشكر والثناء؛ فمجاللات الشكر كثيرة ولو كانت بكلمة، والعمل على رفع مستوى الممارسة القيادية لإدارة الاجتماعات قبل وأثناء وبعد انعقادها، وفق برنامج تدريبي محدد بالمنطلقات والأهداف والمحتوى الذي يحقق الأهداف، في ضوء الممارسات غير المحققة بالدرجة المطلوبة، وتبني الوسائل والأنشطة المستخدمة في التنفيذ ومتابعة تطبيقه باستخدام أساليب التقويم (القبلي، والتكويني، والمعرفي).

وشملت المقترحات البحثية تصميم دليل تنظيمي وإجرائي للمدارس من قبل وزارة التعليم، خاص بإدارة الاجتماعات المدرسية، وتحديثه بما يتناسب مع التطورات والمستجدات لكل عام، بحيث يكون مرجعا موحدا يعمم على جميع المدارس توضح عليه مقاييس متنوعة لوسائل تقويم أداء المديرات لإدارة اجتماعاتهن، وقياس نتائجها ومدى تحقيق أهدافها، وذلك بالرجوع إلى الأدبيات والدراسات العربية والأجنبية المتعلقة بموضوع إدارة الاجتماعات، والاستعانة بخبرات أصحاب الاختصاص في الإدارات العليا والجامعات والمراكز البحثية، وذلك تجنباً للعشوائية والارتجال في إجراء الاجتماعات.



اتبعت الباحثة منهج الوصف التحليلي واستخدمت أداة الاستبيان
أوصت الدراسة بتطوير مهارة إدارة الاجتماع وتنظيم بنوده
اقترح تصميم دليل تنظيمي وإجرائي للمدارس
المطالبة بورش تدريبية لتطوير مهارة إدارة الاجتماعات



حافظوا على نظافة جامعتكم



تسريع الخطوات بمشروع المكتبة الرقمية العربية

أحمد العياف

خلت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة ممثلة في مركز الفهرس العربي الموحد، خطوات كبيرة على طريق إنجاز مشروع المكتبة الرقمية العربية الذي دشّن نائب وزير الخارجية رئيس مجلس إدارة المكتبة صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز بوابته الإلكترونية مؤخرًا، إيدانًا ببدء تقديم خدماتها في إتاحة المحتوى الرقمي العربي للباحثين والدارسين وطلاب العلم باستخدام تقنيات المكتبة الرقمية.

وأوضح نائب المشرف العام على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة الدكتور عبدالكريم الزيد، أن مبادرة المكتبة ممثلة بمركز الفهرس العربي الموحد لإنشاء المكتبة الرقمية العربية تأتي تماشيًا مع مجريات العصر والتطور المستمر في تقنيات المعلومات والاتصالات وما ترتب على ذلك من إيجاد عوالم افتراضية أصبحت منافسة في بعض الأحيان للعالم الحقيقي بأدواته التقليدية، ولاسيما توفير مصادر المعلومات في أسرع وقت وبأقل جهد.

وقال «من ثم ظهرت الحاجة إلى إيجاد منصة يتم من خلالها إتاحة مصادر المعلومات في جميع المكتبات

العربية رقمياً وبأسلوب منهجي ومدرّوس يسهل على المستفيدين الوصول لاحتياجاتهم من هذه المصادر المعلوماتية بأسهل طريقة ممكنة وبأعلى درجات الوثوقية والاعتمادية، بحيث تصبح المكتبة الرقمية بعد إنجازها بالكامل المصدر العربي الموثوق والمعتمد لمصادر المعلومات العربية كافة».

وأضاف الزيد أن المشروع يهدف إلى رصد مصادر المعلومات العربية، وتقديم معلومات تفاعلية مساندة من خلال استخدام أفضل وسائل التقنية وما يلبي متطلبات جميع فئات المجتمع،

ومن ثم النهوض بصناعة المعرفة، بعد أن أكدت الدراسات أن حجم المعلومات الرقمية المتاحة باللغة العربية لا يزيد عن ٣٪ فقط من المعرفة الكلية المتوافرة على شبكة الانترنت، مؤكداً أن المكتبة الرقمية العربية ستترصد المحتوى العربي في كافة مجالات المعرفة وفي جميع أماكن وجوده بما يمكن من الوصول إليه من مكان واحد.

ولفت الزيد إلى أهمية المكتبة الرقمية العربية في سد الفجوة الرقمية من خلال ما تقدمه من خدمات للباحثين والدارسين، ولاسيما في ظل

وجود كم هائل من كتب التراث العربي التي لا زالت بحاجة إلى المعالجة والحفظ وتيسير الاطلاع عليها.

وأوضح أن المشروع سوف يغطي أكبر قدر من مقتنيات المكتبات العربية الإلكترونية بمختلف أشكالها من كتب ونصوص وصور وملفات صوتية وملفات فيديو، مشيراً إلى أن خطة تنفيذ المكتبة الرقمية تتم على مراحل عدة، بدأت بجمع المحتوى الرقمي من المكتبات السعودية، ثم المكتبات العربية، يلي ذلك المقتنيات العربية الفريدة في المكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

والمكتبات العالمية.

«المؤسس في الأدب العربي» ملتقى ثقافي دولي بحائل

أعلن رئيس نادي حائل الأدبي والشعبي الدكتور نايف بن مهيب المهيلب، تحول ملتقى حاتم الطائي في دورته الثالثة إلى ملتقى ثقافي دولي بعنوان (الملوك المؤسس في الأدب العربي).

وأبان المهيلب خلال مؤتمر صحفي، أن الملتقى الثالث سيمتيز بعرض أوراق علمية من قبل أكاديميين وكتاب من عدد من الدول الغربية والدول العربية والإسلامية تتحدث

عن الملك عبدالعزيز، يرحمه الله، وبإشراف مباشر من إدارة الملك عبدالعزيز والنادي الأدبي بحائل، مشيراً إلى أن هناك أوراقاً علمية وفعاليات مصاحبة منها إقامة عدد من المعارض الوثائقية والمخطوطات.

انتهاء فترة استقبال المشاركة بجائزة الباحة

تنتهي اليوم مهلة التمديد لفترة استقبال طلبات المشاركة في فرع الأداء المتميز بجائزة الباحة للإبداع والتفوق (الدورة الرابعة) للجهات الحكومية والأفراد. وأوضح رئيس فرع الجائزة الدكتور سفر الحلي، أن التأجيل أتى من باب إعطاء فرصة للجهات لإكمال متطلبات المشاركة التي تم إرسالها للجهات المختلفة، كما تم نشرها عبر موقع الجائزة على صفحة الانترنت وفي وسائل الإعلام المختلفة.



261.55 ألفا يزورون «سوق عكاظ»

أعلن مركز المعلومات والأبحاث السياحية (ماس) بالهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، أن عدد زوار مهرجان «سوق عكاظ، الثقافى في دورته التاسعة هذا العام، بلغ ٢٦١,٥٥ زائراً، ٥٥٪ منهم من سكان منطقة الرياض. وأوضح المدير العام لسياحة الطائف عبدالله السواط أن هذا العدد رقم قياسي جديد يعكس مدى رضا الزوار عن الأداء المتطور للسوق، مقدماً شكره لكل من أسهم في إنجاح مهرجان سوق عكاظ في دورته التاسعة.

افتتاح مراسم الفنون التشكيلية في بيوت الشباب

دعت الجمعية العربية السعودية لبيوت الشباب، الفنانين التشكيليين والمواهب الفنية الشابة في مجالات الفنون التشكيلية، إلى الالتحاق بمراسم الفنون التشكيلية التي أعادت الجمعية تأهيلها وتجهيزها في بيوت الشباب بالرياض وجدة والدمام، تمهيداً لتعميمها في كافة بيوت الشباب. وقال الأمين العام للجمعية العربية السعودية لبيوت الشباب، محمد الخريوش «بالإضافة إلى خدمات السكن والإقامة والبرامج والأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية والمساح وملاعب القدم وغيرها، عملت الجمعية على استقطاب الشباب من خلال بيوتها البالغ عددها ٢٥ بيتاً في مختلف مناطق ومحافظات المملكة، خاصة أن الجمعية بكل معطياتها المختلفة، جزء من الحلول المساعدة في احتواء الشباب واحتضانهم بما ينمي مواهبهم المختلفة ويجعلهم مواطنين فاعلين».

تدشين ملتقى جائزة الشبيبي للإبداع

احتفى النادي الثقافي الأدبي في محافظة الطائف، الثلاثاء الماضي، بتدشين حفل ملتقى جائزة الشاعر محمد الشبيبي للإبداع في دورتها الثانية ١٤٣٦، بحضور محافظ الطائف فهد بن عبد العزيز بن معمر. وبين رئيس مجلس إدارة النادي عطا الله بن مسفر الجعيد، أن أمانة جائزة الشاعر محمد الشبيبي للإبداع، قد أعلنت أسماء الفائزين بالجائزة في فرعي «الديوان الشعري»، والأبحاث الشعرية، حيث منحت هيئة التحكيم فرع الجائزة الأول (التجربة الشعرية) للشاعر أحمد الملا، بينما نال الشاعر جاسم الصحيح عن ديوان (كي لا يميل الكوكب)، جائزة الشاعر الفائز في الفرع الثاني (الديوان الشعري)، وظفر بجائزة الفرع الثالث (بحث الشعرية)، الأستاذ بكلية الآداب بجامعة المنيا في مصر الدكتور إبراهيم سند إبراهيم.

وأوضح الجعيد أن جائزة الشبيبي أقرت من قبل مجلس إدارة نادي الطائف الأدبي بعد أن تقدم رئيس النادي بمقترح إنشاء الجائزة باسم الشاعر محمد الشبيبي.

وتم اختيار هيئة الجائزة لدورتها الثانية من قبل مجلس الإدارة لتضم أمين اللجنة الدكتور سعيد السريحي، وعضوية كل من الدكتورة أميرة كشغري، وحسين بافقيه، وأحمد البوق،





**قيادة سيارتك +
محادثة هاتفية =
حياتك في خطر!**



تدشين صحيفة عين الإلكترونية

للإسهام والمشاركة في التطوير المستمر من خلال مقترحاتهم، ونقل آرائهم عبر روابط مخصصة، مشيراً إلى أن التركيز سيكون على الأخبار النوعية الموجزة التي تحترم وقت القارئ وتتماهى مع زمن متسارع، وسيكون هناك تغطية لأبرز الأخبار في جميع المناطق والمحافظات والإدارات التعليمية في المجال التربوي. ويمكن لمنسوبي التعليم والمهتمين متابعة الصحيفة عبر حسابها على موقع التواصل الاجتماعي «تويتر».

الإعلامية متمثلة في التطوير إلى الصحيفة الجديدة. وأكد الدخيل أن السياسة التحريرية الجديدة لصحيفة عين ستمثل نقلة نوعية لتحقيق شعارها «صحيفة تعليمية تحت إشراف وزارة التعليم»، وليكون «الخبر من مصدره» ثقة وموضوعية، وتكون المرجعية الأولى والخيار الأوثق لمنسوبي التعليم، والمهتمين والتربويين للحصول على المعلومة الموثوقة. ودعا الدخيل منسوبي التعليم

دشن معالي وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل صحيفة «عين» الإلكترونية الجديدة التي ستكمل مسيرة الصحيفة السابقة «وات»، تمسحاً مع السعي لتحقيق أهداف المنظومة الإلكترونية للوزارة. وأوضح الدخيل أن «عين» تندرج ضمن منظومة جديدة أطلقتها الوزارة أبرزها: ١٢ قناة تعليمية، والبدايل التعليمية الإلكترونية والفصول الافتراضية والحقائب التعليمية والمقررات التفاعلية وواجهتها الإخبارية

«افتح يا سمسم» بحلة جديدة

شخصيات، وعروض تعليمية في المراكز التجارية بمختلف مناطق المملكة، إضافة إلى عرض مسرحي ضخم خلال يناير في المدن الرئيسية بدول الخليج، وتابع «سوف تكون عودة «افتح يا سمسم» بنفس الروح القديمة التي أمتعت جيل مطلع الثمانينيات الميلادية حيث سيشهد حضور شخصيات نعمان، وأنيس، ويدر، وقرقور، إلا أن طريقة عرضه الحالية سيستخدم فيها تقنيات عصرية تلتفت أنظار جيل اليوم، وستدخل فيه شخصيات جديدة منها «شمس».

التربية في جامعة الملك سعود الدكتور ندى الربيعية. وقال القرني «مكتب التربية العربي لدول الخليج أسهم في تطوير ورشة المحتوى لوضع وثيقة الأهداف التعليمية لبرنامج «افتح يا سمسم» الذي يستهدف الأطفال ما بين الرابعة والسادسة من العمر، وعملية مراجعة المحتوى خلال مراحل الإنتاج القادمة. من جانبه أفاد الوكيل الإعلامي لبرنامج «افتح يا سمسم» في المملكة فراس بن عادل المداح، أنه سوف يصحب البرنامج أنشطة منها: لقاء مع

أعلن المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج الدكتور علي بن عبد الخالق القرني، أن البرنامج التعليمي «افتح يا سمسم» سوف ينطلق بحلته الجديدة على شاشات التلفزة الخليجية، اعتباراً من الرابع من سبتمبر الجاري. جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده طاقم برنامج «افتح يا سمسم» في مكتب التربية العربي لدول الخليج في الرياض، بحضور المدير العام لجهاز إذاعة وتلفزيون الخليج لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدكتور عبدالله بن سعيد أبووراس، وأستاذة



«واشنطن بوست».. الهجرة إلى الشاشة

أهم الأخبار، وتنقلها في موقع الصحيفة على الإنترنت، وفي وقت لاحق، اختير عدد من الصحفيين من أصحاب المؤهلات التلفزيونية ليعتبروا الكتابة الصحافية، ويتفرغوا لتقديم برامج فيديو إخبارية.

وفي الوقت الحاضر، صارت «بوست تي في» قناة تلفزيونية في الإنترنت يعمل فيها نحو ١٠٠ مائة صحافي وصحافية، وصارت تنافس قنوات إنترنت أخرى أكبر منها حجماً، مثل: «تلفزيون غوغل» و «تلفزيون ياهو»، بالإضافة إلى مجموعة تلفزيونات وفيديوهات «أمازون».

ويتفاعل المسؤولون عن «بوست تي في» ومنهم ستيفن هيل، الذي قال «نريد أن نكون في السياسة مثل «إي إس بي إن» في الرياضة»، إشارة إلى كبرى القنوات الرياضية التلفزيونية الأميركية.

وأضاف «نقدر على أن نستفيد من عشرات المحررين والصحافيين الذين هم ربما أقدر مجموعة صحافيين في العالم. ونقدر على أن نستفيد من اسم «واشنطن بوست».

لواجهة الانخفاض الكبير المستمر في مبيعات صحيفة «واشنطن بوست» الورقية منذ انتشار الإنترنت، دشت الصحيفة، مؤخراً، ما سمته «تلفزيون واشنطن بوست» لنقل محتوياتها الورقية إلى الشاشة.

ووفقاً لصحيفة «الشرق الأوسط»، فإن «واشنطن بوست» قدمت الأسبوع الماضي برامج فيديو صغيرة وخفيفة مثل «ماذا تلبس في حفل زواج» و «مع لاجئين من تركيا إلى المجر»، و «طيارون بريطانيون يكررون مواجهة غزو هتلر» و «طائرة درون داخل سجن».

وكان ملياردير شركات «أمازون» جيف بيزوس، اشترى قبل عامين صحيفة «واشنطن بوست»، وأعلن أنه سيقدم عملاً صحافياً من نوع جديد، يربط بين الصحيفة الورقية والتقدم التكنولوجي في مجال جمع وتوزيع المعلومات.

وكان «بوست تي في» انطلق بمكتب صغير الحجم، وبقاعة تحرير رئيسية في الصحيفة، وكانت الكاميرا تتجول وسط المكاتب، وتسأل الصحافيين عن





حسن أحمد العواجي
ريتويت

موقعنا من مليار «زاكربغ»!

«اجتازنا مرحلة مهمة، فللمرة الأولى استخدم مليار مستخدم «فيسبوك» خلال يوم واحد». هذا ما كتبه مؤسس «فيسبوك» ومديرها التنفيذي «مارك زاكربغ» على صفحته، وأضاف أن شخصا واحدا من بين سبعة على كوكب الأرض، لجأ يوم الاثنين الماضي إلى «فيسبوك» للتواصل مع أصدقائه وأقربائه.

لنتوقف قليلا عند الرقم الذي يشير إلى مليار مستخدم في يوم واحد، أي أن واحدا من سبعة على كوكب الأرض كما يقول «زاكربغ» استخدموا «فيسبوك» للتواصل مع أصدقائهم وأقاربهم في «يوم المليار» إن صح التعبير، وهي المرة الأولى منذ ١١ عاما يصل فيها «فيسبوك» إلى هذا الرقم الكبير.

لـ «زاكربغ» الحق في أن يحتفل بمليارتيه، فالنجاح الذي حققه سيغيظ المنافسين، وسيثبت للجميع بأن «فيسبوك» رقم مهم في تاريخ الإنترنت بصفة عامة.

بالعمل المتواصل والإيمان بفكرة لم تظل حبيسة الأدراج، وصل زاكربغ للمليارية، ومن المؤكد أن الشركة الآن لن تتحدث إلا بلغة الأرقام، فهي بحد ذاتها رقم يحبس الأنفاس، فبعد تعثرات خلال مسيرتها انطلقت اليوم لتصل لما وصلت إليه الآن.

في اعتقادي الشخصي المتواضع بأن «زاكربغ» سيصل إلى المليارين إذا ما سار على الخطى نفسها، ولن يتهاون بشأن الستة الباقية من السبعة الذين ذكرتهم الإحصائية: فخدمات جديدة تحت مظلة «فيسبوك»، سيتقلص الستة ليصبحوا خمسة أو أربعة.

الأيام القادمة ستثبت بأن القيمة السوقية لـ «فيسبوك» تزداد تباعا، بينما سنكون نحن عبارة عن قوة تدفع الآخرين نحو النجاح، فنحن بالطبع رقم كبير وسط مليار «زاكربغ» كمستخدم ومشاهد فقط، لكن حتما سيأتي يوم ما نمسك فيه بالدفة، متى ما اقتنعنا بأفكار موهوبينا وتبنيناها بصورة سليمة تقودنا نحو العالمية لنصبح رقما صعبا في سماء تزاومت فيها النجوم.

حاسب محمول متحول من شركة HP

أعلنت شركة hp عن حاسبها الجديد القابل للفصل SPECTRE X2. ويأتي الحاسب بشاشة حجمها 12.5 إنش ومعالج SKYLAKE ولوحة مفاتيح قابلة للفصل.

وتتكون أقل فئة من SPECTRE من وحدة معالجة مركزية M-6Y30، وذاكرة وصول عشوائي 4 جيجا بايت رام، وسعة تخزين 128 جيجا بايت، إضافة لمحول وايرلس 802.11ac.

ومع تحسن كبير في بطارية الجهاز عن النسخة الماضية سيكون بالإمكان استخدام SPECTRE X2 لفترة أطول وبأداء أعلى بفضل معالج إنتل كور M المصمم للاستهلاك المنخفض. وقد وعدت HP المستهلكين بأن يكون الحاسب الآلي متوافرا في الأسواق في الشهر المقبل.



Rolly keyboard لوحة مفاتيح للأجهزة الذكية قابلة للطي من LG



كشفت شركة LG الكورية خلال معرض IFA في العاصمة الألمانية برلين، عن لوحة مفاتيح صلبة قابلة للطي أطلقت عليها اسم Rolly Keyboard.

وتتميز Rolly بالصلابة بأنها تطوى على طول صفوفها الأربعة لتتحول لعصا سهلة الحمل يمكن وضعها في الجيب الشخصي للمستخدم. وكون Rolly مصنوعة من مادة بولي كربونيت متينة وبلاستيك «أكريلونتريل بوتادين ستايرين» ABS المقاوم، يجعلها أكثر مقاومة للصدمات أو السقوط أثناء الاستخدام.

وتؤكد LG أن الكتابة على Rolly مريح جداً لأن حجم مفاتيحها يساوي تقريبا حجمها على لوحات مفاتيح الحواسيب الشخصية، مع وجود بطارية تكفي لمدة ثلاثة أشهر، وسيكون للكتابة مع Rolly معنى آخر حسب الشركة المصنعة.

وستطرح الشركة لوحة المفاتيح الجديدة الشهر المقبل في الولايات المتحدة أولا، على أن تنزل تباعا في الأسواق الأوروبية والآسيوية.



ليزداد الأمر وضوحاً!

أ.د. أحمد بن محمد الحميد
أستاذ السنة بكلية الشريعة

يخطئ من يظن أن اعتناق الفكر التكفيري جاء عرضاً بمجرد إقناع من يراد تجنيده ثم تحصل الاستجابة منه على الفور، ويخطئ أيضاً من يعتقد أن هذا الفكر كتلة واحدة مبناهها التكفير والتفجير فقط، ويخطئ كذلك من يرى أن الموضوع مازال في حيز الطاهرة وليس في إطار المشكلة المستفحلة. كل هذا تسطيح للموضوع، وإذا اتفقنا على تعدد أسباب المشكلة فإن الذي لا مجال للانفكاك منه أن معتنقي هذا الفكر يستندون إلى الشرع في خطاباتهم واستدلالاتهم، ولا يعني هذا وجود خلل في حقيقة الشرع حاشاً وكلاً، ولكن الخلل

حاصل في طريقة إيصاله إلى الناس عن طريق محاضن التربية والتوجيه والإرشاد. وليزداد الأمر وضوحاً؛ فهناك أسئلة مهمة أ طرحها هنا، فأولها هل التدين أصيل أم عارض في حياة عموم الشعب السعودي؟ فإن كان أصيلاً فهل الخطاب المناسب له خطاب الوعظ والاحتساب وما يسمى بالدعوة أم خطاب التعليم والتوجيه؟ ومن الذي يقوم بالخطاب؟ أهم المعلمون المربون من البشر الذين لا يروون لأنفسهم فضلاً على أحد ولا تميزاً؟ هدفهم تعليم الخير لا تجميع الاتباع والتمشيخ عليهم،

وفرض سلوكيات وإيجاد طبقات من الاتباع ترقي بكل واحد منهم إلى الطبقة العليا، يمر بمراحل من الجلسات وتأدية عدد من الواجبات. ثم ما حقيقة التدين التي يريدها الله تعالى؟ يمكن إيجاز حقيقة التدين كما تدل الآيات والأحاديث بأنه التعبد لله بحسن التخلق بأخلاق الشرع ومعاملة الخالق والخلق بالإحسان بغية رضاه وثمرته تكون بصلاح الدنيا والآخرة.

فلنقرأ قوله تعالى لبيّن هذه الحقيقة «ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب...» الآية بتمامها البقرة/١٧٧

ولنتأمل قوله تعالى في المطلوب من المتدين «وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة...» القصص/٧٧. تأمل الموافقة في رقم الآية مع الآية السابقة، ولا يعني هذا ملائكية المتدين، بل هو في صراع مدام حياً بين شهوات الدنيا ونزعات النفس ونزعات الشيطان وبين داعي الرحمن حتى يلقي ربه بعمله فيحاسبه عليه، والمسلمون جميعاً متدينون ولكنهم يتفاوتون فظالم لنفسه ومقتصد وسابق بالخيرات كما قال الله، بل أغلب المسلمين على امتداد حياتهم بين هذه المراتب والمسلم مهما علا شأنه ينظر لغيره بهذا المقياس.



أبرز خاصية للمتعلم

د. ظافر سعيد
آل حماد

المشرف على مركز الموهبة والابداع

لم أر شخصية ناضجة إلا اتصفت بهذه الصفة، ولم أر منجزاً بشرياً يشار له بالبنان إلا توافرت فيه هذه الصفة. قيلت لي وأنا طالب صغير في حكمة معروفة تتداولها ألسن المربين والمربينات. وضعتها أدبيات البحث العلمي التربوي الحديثة على أنها الخاصية الأولى لطالب العلم النابغ.

ألسنا نبحث عن مجتمع وفرد ناجح؟

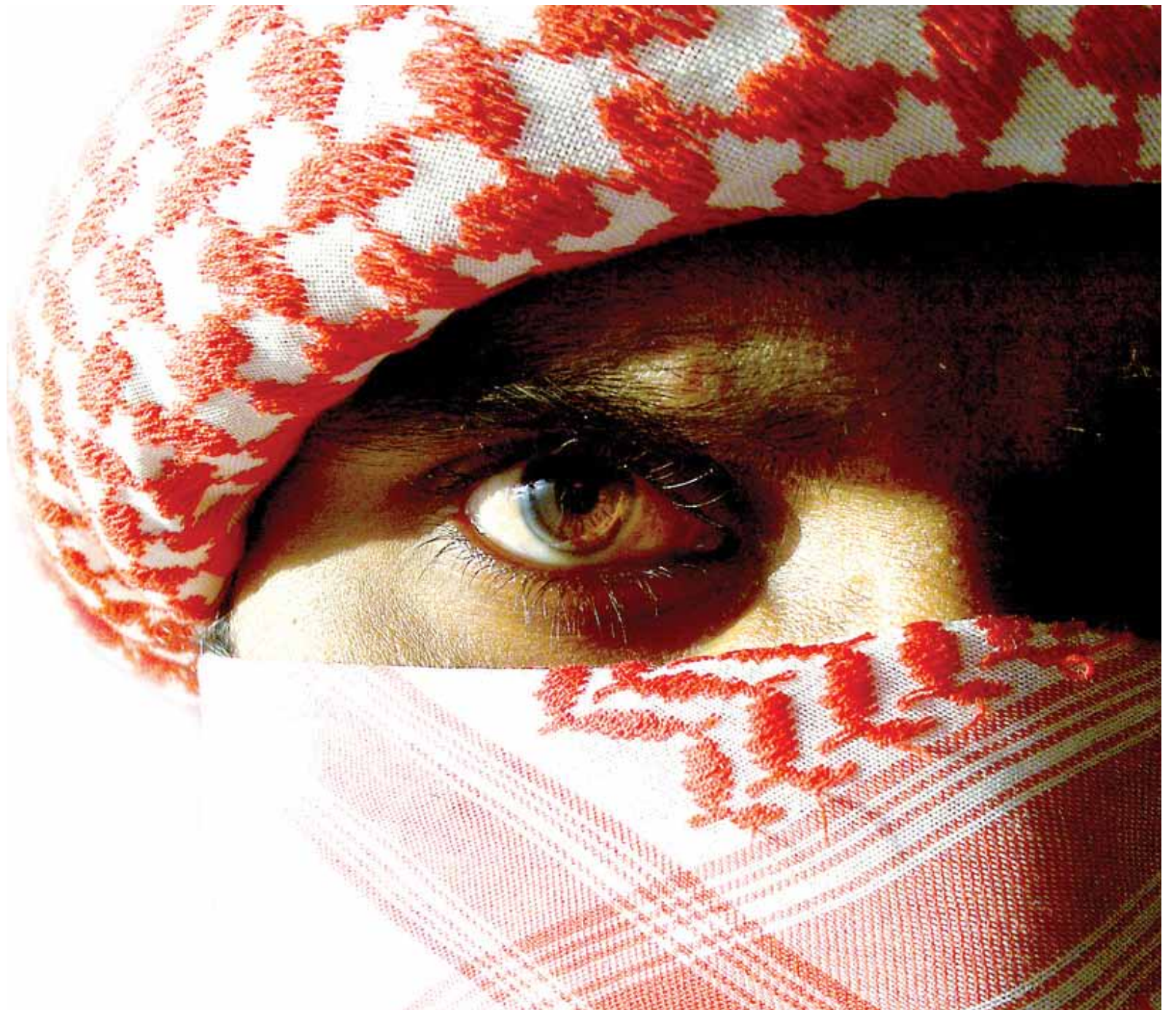
إذن، فلننتقل في وضع تطبيقات عملية مناسبة لتحقيق هذه الخاصية في المتعلمين حتى نكسب نظامنا التربوي خصائصه التي تضعه في المكان المناسب لإخراج أمة ناجحة.

الأمر بسيط جداً، ولا يحتاج إلا لإمكانيات مادية بسيطة، والمهم في هذا الباب أن يتوافر لدينا مربون مثاليون في الأسرة والمدرسة والمسجد والإعلام والمجتمع بشكل عام، يكون هدفهم تحقيق هذه الخاصية العظيمة، التي توافرت في متعلمي اليابان وسنغافورة وأمريكا وكوريا الجنوبية وألمانيا وفنلندا فوضعتها في المراتب الأولى للتميز المعري حسب تصنيفات اليونسكو.

إنها «الجدية»، يا كرام، قيلت لي وأنا صغير فوعيتها وأحببتها، و «من جد وجد ومن زرع حصد».

الجادون يا سادة عملة صعبة في زمن صعب لا يقبل أنصاف الحلول.

إن النظم والخطط والبرامج والمتابعة الجادة تؤدي إلى قرارات صائبة ومخرجات تتميز بالجودة والإتقان، لننافس بهم دول العالم في عصر لا مكان فيه لغير الجادين، فجدوا واجتهدوا.



لماذا؟

عبير الصقر
دراسات عليا

نحن الشعب السعودي بإيماننا والتفافنا حول قيادتنا نهزم العدو ونقهر الصعاب. زادتنا الإيمان وفرشنا دفة الوطن، بإيماننا بوطننا وحبنا له نؤكد حرصنا على أمنه واستقراره. وعلى الرغم مما تمر به بلادنا من جحود من بعض أبنائها الذين

اتبعوا أهل الفتنة والضلال ولم يراعوا حق الله في النفس المعصومة ولا في بيوته التي انتهكوا أمنها وطمأنينتها، فإننا يد واحدة في الدفاع عن ديننا ودولتنا. للمرء أن يسأل: لماذا كل هذا الحقد على وطننا الحبيب رغم دوره البارز في خدمة الإسلام والمسلمين؟

لماذا هذا الجحود من بعض أبناء الوطن الذين تركوه سعياء وراء تنظيمات إرهابية لا طائل من ورائها غير جرحهم لارتكاب كبيرة في حق أنفسهم ووطنهم؟ لقد اتضح لكل ذي عينين، ولكل من لديه أبسط مهارات التفكير أن هذه الجماعات تنظيمات شيطانية

وزويعة تم تحريكها لنتنشل أضعف وأقذر العقول في دورتها اللولبية حتى ترى اليمين شمالاً والباطل حقاً، وهي لا تدرك أن الباطل كان زهوفاً، فتهلك لأنها ببساطة لا تعرف شيئاً عن الدين. هي فتنة سيحجازها وطني يعون الله ثم بصمود الرجال المخلصين.

مجالس الأقسام

د. عيد لافي شاهر العتيبي
عميد البحث العلمي



نص نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ١٤١٤هـ بشأن القسم العلمي في الجامعات السعودية على أن يكون لكل قسم من الأقسام بالكليات والمعاهد مجلس يتألف من أعضاء هيئة التدريس، وله صلاحيات في الشؤون العلمية والمالية والإدارية في حدود هذا النظام ولوائحه، على أن يجتمع بدعوة من رئيسه مرة كل شهر على الأقل، ولا يصح الاجتماع إلا بحضور ثلث أعضائه، وتصدر قراراته بالأغلبية المطلقة لأصوات الأعضاء الحاضرين وعند التساوي يرجح الجانب الذي فيه الرئيس.

وتعد قرارات المجلس نافذة ما لم يرد عليها اعتراض من عميد الكلية أو المعهد خلال ١٥ يوما من تاريخ وصولها إليه، فإذا بقي المجلس على رأيه تحال القرارات المعترض عليها إلى مجلس الكلية وللمجلس صلاحية للبت فيه.

كما يحق للمجلس أن يقترح على مجلس الكلية خطة الدراسة والمناهج الدراسية والكتب المقررة والمراجع، وتعيين أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين وترقياتهم، كما يدرس مشروعات البحوث العلمية،

ويتولى توزيع المحاضرات والتمرينات والأعمال التدريسية على أعضاء هيئة التدريس والمعيدين وتنظيم أعمال القسم وتنسيقها، حيث يتولى كل قسم تدريس المقررات التي تدخل في اختصاصه بعد إقرارها من مجلس الجامعة.

ويتم تعيين رئيس القسم من أعضاء هيئة التدريس السعوديين المتميزين بالكفاءات العلمية والإدارية بقرار من مدير الجامعة بناءً على ترشيح عميد الكلية أو المعهد، لمدة سنتين قابلة للتجديد، وهو المسؤول عن تسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه، ويقدم للعميد تقريرا عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية. ويجب أن يتكون القسم من أعضاء هيئة التدريس ممن هم بمرتبة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)، ويجوز أن يعين في الكليات والمعاهد محاضرون ومعيّدون ومساعدو بحث لإعدادهم لعضوية هيئة التدريس والقيام بالتمرينات والدروس العلمية وغير ذلك من الأعمال، بإشراف أعضاء هيئة التدريس.

كما يمكن تعيين مدرسي لغات وموظفين فنيين، وكذلك أعضاء هيئة

تدريس من غير السعوديين إذا لم يتوافر سعوديون لشغل هذه الوظائف، كما يجوز أن يعين منهم محاضرون ومعيّدون ومدرسو لغات وموظفون فنيون ومساعدو بحث.

كما يجوز في الأقسام العلمية، وبقرار من مدير الجامعة، أن يعهد بالتدريس أو الإشراف على البحوث والرسائل العلمية إلى أشخاص غير متفرغين من ذوي المكانة العلمية البارزة بناءً على اقتراح مجلس القسم وتوصية مجلس الكلية أو المعهد، ويحدد مجلس التعليم العالي شروط اختيارهم ومكافآتهم، وكذلك الاستعانة بمختصين بصفتهم زائرين من السعوديين وغيرهم، بناءً على اقتراح مجلس القسم وتوصية مجلس الكلية وذلك وفق قواعد يضعها مجلس التعليم العالي.

وعليه، يلاحظ أن كل بند مما تقدم يعتمد على وجود بيئة جامعية واعية بدور ووظيفة القسم العلمي من كافة الجوانب، لذا سنناقش تلك المحاور منفردة بالمقالات القادمة في صحيفتنا المباركة «آفاق» لنتعرف على واقع الممارسة وما عليه القسم العلمي بالجامعات العريقة.

عقود الباطن وراء تعثر مشاريعنا

سعد آل صالح
قسم المشتريات



قالوا عن عقود الباطن إنه في خضم الطفرة التي تشهدها المملكة العربية السعودية والإنفاق الكبير الذي تصرفه الدولة على مشاريع البنية التحتية في جميع مناطق المملكة، ويتم ترسيته على شركات معينة بعد أن تتقدم بعطاءاتها حسب الأنظمة المعمول بها، ولكن بعض هذه الشركات هدفها من المشروع بعد الترسية التنازل عنه من الباطن لشركة أصغر وبمبلغ أقل، وأصبح هذا التنازل حقا مشروعاً للمقاولة، وربما يشار إليه ضمن كراسات الشروط والمواصفات عند طرح المنافسة لدى الكثير من القطاعات الحكومية.

وقد رأينا مشاريع كثيرة تم تنفيذها من الباطن لتصل في النهاية إلى مؤسسات وربما أفراد من جنسيات مختلفة، وهو ما يؤدي إلى تأخر وتعثر تلك المشاريع، لأن ضوابط عقود الباطن ما زالت تخضع لاجتهادات القطاعات الحكومية تمهيدا مع مصالحها، ومن الضروري أن تحكم القبضة على هذه العقود وتعديل أنظمتها بحيث يكون هناك تقنين لعقود الباطن يقلص تفشيها في المشاريع الحكومية. ولا بد من تفعيل الدور الرقابي للجهات المشرفة على تلك المشاريع وإعطائها الصلاحيات التي تساعد

على القضاء على ظاهرة عقود الباطن؛ لأن هذه العقود سبب كبير في سوء الإنجاز الذي يحدث للكثير من مشاريعنا الحكومية، كما تسهم عقود الباطن في خلخلة الدور الرقابي الذي تقوم به الجهات الحكومية لتعدد الشركات والمؤسسات التي تدخل في العقد الواحد من الباطن.

هذه العقود من الأمور التي يجب إيقافها أو وضع شروط صارمة للحد منها، حتى يتم إنشاء مشاريعنا حسب المواصفات الفنية التي طرحت في كراسات الشروط للشركات صاحبة العقد الأساسي.

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkami@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

مساعد رئيس التحرير للتحرير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير للمتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير (القسم النسائي)
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

مدير التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaql@kku.edu.sa
أحمد علي العياض
خالد محمد العمري
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف

التصوير
عبد العظيم آل إسماعيل، عبد الوهاب الألمعي

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام
صحيفة «آفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الايميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

نافذة

العد التنازلي!

أ. د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa



بدأنا في صحيفة آفاق في العد التنازلي لبداية تدشين المرحلة التطويرية الثانية في الصحيفة، وهي مرحلة نوعية في بناء شخصية تحريرية وفنية على أفضل المستويات المهنية في الصحافة الجامعية. وتتوالى اجتماعات التحرير منذ فترة الصيف الماضي من أجل أن يظهر تطوير الصحيفة بالشكل الذي تنمناه ويتطلع إليه القارئ. ونواصل حالياً اجتماعات مكثفة من أجل وضع اللمسات النهائية على الشكل والتحرير المناسب الذي يعكس جوانب مهنية للصحيفة ويولي تطلعات جمهور الدراسة التي وجه بها معالي مدير الجامعة قبل أشهر من أجل أن تكون العملية التطويرية مبنية على منهج علمي دقيق. وارتأينا ألا تكشف عن ملامح هذا التطوير إلا وهو على أرض الواقع بعد إجازة الحج بحول الله.



اليوم العالمي لمحو الأمية: الثلاثاء 8 سبتمبر

بدون زعل

• مشروعات التخرج في كليات الحاسب الآلي والهندسة لا ترى إلا في يوم الاحتفال بها، ثم تختفي بعد ذلك ولا يعرف مصيرها.. ما السبب؟

• تؤكد للجميع أن «بدون زعل» للجميع، وهي مكان للنقد الهادف البناء. أكتب ما تريده الواقعية وصدق وبعيدا عن التجريح والأهداف الشخصية، فحتمًا ستجد من يتقبل تلك الملاحظة بصدق. أرسلوا مشاركاتكم عبر البريد الإلكتروني التالي: lmioo@kku.edu.sa

• ينشغل بعض الطلاب أثناء المحاضرة باستخدام جوالاتهم ومتابعة المقاطع والرسائل، والشروود من المحاضرة مما يضعف التحصيل العلمي. لماذا لا يتم حظر الجوال في قاعات المحاضرات رسميًا، وضمن آلية منظملة لذلك؟

• يسبب ازدحام المقررات وتعدد الأساتذة لتدريس المقرر الواحد إرباكا كبيرا للطالب خاصة في كلية الطب، وهذا الأمر يؤدي إلى ضعف مخرجات الكلية؟

• لا يزال بعض أعضاء هيئة التدريس يجهل وجود خمس مجلات علمية تعنى بنشر الأبحاث العلمية ويتم تغييبها بشكل غريب، فيرسل دراسته أو بحثه لصحيفة «آفاق» لنشره؟

• يتسبب تنظيم دوري الكليات في الجامعة في الشهر الأخير من الفصل الدراسي في ضعف المشاركة، فلماذا لا يتم التجهيز له من بداية الفصل، ويكون على دورين ويجدول محدد يوزع على الكليات، على أن يتوقف قبل الاختبارات الشهرية بكل فصل؟

• أربك تعدد الخيارات للطالب عند التسجيل في الجامعة العديد من الأسر، لأنه في نهاية الأمر يتم اختيار التخصص المطلوب حسب درجاته، حتى لو كانت الكلية بعيدا عن مقر سكنه؟

• يطالب منسوبو الجامعة، من أعضاء هيئة تدريس وموظفين، بإنشاء ناد يمارسون فيه هواياتهم ويعقدون فيه لقاءاتهم الاجتماعية خارج أماكن العمل، وعلى الرغم من تجهيز النادي في لعصان، فإن أبوابه أغلقت إلى أجل غير مسمى؟

آفاق

اسبوعية جامعة الملك خالد

اسبوعية جامعة الملك خالد
الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٥٤ ألف نسخة اسبوعية
أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن

شاركونا النجاح

أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر
٣٠	٢٨	٢٨	٢٨	٢٩



التاريخ

اللاثنين ٢٣ ذي القعدة ١٤٣٦
الساعة ٩ صباحا في البهو الجامعي
الخميس ١٢/٤/١٤٣٦
من ٣٠ محرم إلى ٢ صفر ١٤٣٧
من ٢٧ إلى ٢٩ جمادى الأولى ١٤٣٧



الفعالية والجهة المنظمة

حفل استقبال الطلاب المستجدين للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
(عمادة شؤون الطلاب)
بدء إجازة عيد الأضحى المبارك بنهاية دوام هذا اليوم
المؤتمر العلمي الأول لطب الأسنان تحت عنوان
«العهد الجديد في طب الأسنان في بعده العالمي»
(كلية طب الأسنان)
المؤتمر السعودي الأول للبيئة
(مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية)

