



خادم الحرمين للإعلاميين: سيروا على نهج الكتاب والسنة (تفاصيل صفحتي 2 و 3)

الداود يدعو مديري الجامعات الخليجية لاجتماعهم القادم في رحاب الجامعة

مستوى التعليم العالي في المنطقة. يذكر أن الاجتماع المقبل سيقام في رحاب جامعة الملك خالد، تلبية لدعوة تقدم بها مديرها إلى أعضاء اللجنة.

(تفاصيل صفحة: 5)

العالي هي محاضن الفكر والمحرك الرئيسي لحركة التنمية والتطوير. وتم خلال الاجتماع مناقشة عدد من الموضوعات المهمة التي اتخذ حيالها مجموعة من القرارات بعد التداول والمناقشة، بهدف رفع

وافتح اللقاء وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل بكلمة أكد فيها أن التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية والاستثمار الحقيقي لبناء الإنسان الخليجي، مضيفاً أن الجامعات ومؤسسات التعليم

شارك مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، في الاجتماع ٢١ لجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والفعاليات المصاحبة.

مواهب من الجامعة

الميكرفون يحدد مصير آل عبيد

عشق الطالب عبد الله آل عبيد الإلقاء والخطابة منذ صغره، وهو ما جعله يستثمر اللقاءات العائلية في صقل موهبته، حسب ما أكدته في حديث إلى «أفاق». آل عبيد قرر أن يتخصص في علم الصيدلة بعد تخرجه في الثانوية، فنال مقعده في الكلية المعنية، لكن عشقا قديما ربطه بالميكرفون، قاده إلى تغيير المسار بعد مضي فترة من الزمن؛ فحزم أمتعته متوجها إلى قسم الإعلام والاتصال، حيث وجد ضالته. قال آل عبيد «تحولت من كلية الصيدلة إلى قسم الإعلام والاتصال بالجامعة كان من القرارات الصعبة في مسيرتي، لكنني الآن أشعر بالفرق» ولم يخف عامل النصح والتوجيه من قبل من عرفوا موهبته، فواصل «في مسيرتي العديد من التغريدات التي لا أنساها لأقارب وأساتذة وزملاء نصحوني بتنمية هذه الموهبة، فكان لهم الأثر الكبير في تحديد توجهي».

(تفاصيل صفحة ١٥)

عبد الله آل عبيد

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



العدد 159 | 19 محرم 1437 | 01 نوفمبر 2015

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

قضية

الإنترنت والأجهزة الذكية
متهمان بالتسبب في فتور الإقبال
على المكتبات رغم التسهيلات
والخدمات المتوفرة



10

رياضة

عدم الانسجام وراء البداية الضعيفة
لمنتخب الجامعة.. وعود
بأن تكون المباريات المقبلة مختلفة
عن البداية المتعثرة للمنتخب



16

تحقيق

تمهيد طريق أم تعقيد؟ تباينت آراء
طلاب السنة التحضيرية بشأن جدواها
ولكنهم اتفقوا على جملة
من المعضلات التي يواجهونها



18

ثقافة

اختيار أمير منطقة مكة المكرمة،
صاحب السمو الملكي الأمير خالد
الفيل، الشخصية الثقافية للدورة 34
من معرض الشارقة الدولي للكتاب



33

إستطلاع «أفاق»

نسبة متابعة منسوبي الجامعة لتغطيات «أفاق»



تغطيات داخل الجامعة



تغطيات خارج الجامعة

عينة الدراسة شملت أكثر من ١٠٠٠ من الطلاب والأساتذة والموظفين من الجنسين

الملك للإعلاميين: فليكتب من يكتب.. التلفون والأذن والمجالس مفتوحة



استقبل خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، في قصر اليمامة، وزير الثقافة والإعلام الدكتور عادل الطريفي، وعدداً من كبار المثقفين، ورؤساء تحرير الصحف والكتاب، والإعلاميين.

وقال خادم الحرمين الشريفين موجهاً خطابه للحضور: «رحم الله من أهدى إلي عيوبي»، وأضاف «فليكتب من يكتب، لكن أي شيء تشوفون له أهميته الأخرى فاهلاً وسهلاً، التلفون مفتوح والأذن مفتوحة والمجالس مفتوحة، وأقول مرة ثانية أرحب بكم وأحييكم وأراكم دائماً إن شاء الله على الخير والبركة وأسأل الله التوفيق للجميع».

وأردف «يسرني أن أكون معكم في هذا اليوم، ونحن والحمد لله، مجتمعنا متماسك والحمد لله، ومتقفيين وإعلاميين وكل مستويات البلد عندنا، وكل العاملين في كل مكان الحمد لله إخوة متحابين متعاونين على الحق والتقوى».

وأضاف «نحن يا إخوة وأخوات يا أبناء وبنات في بلد الإسلام والمسلمين، هي قبلة المسلمين، لذلك يجب أن يكون إعلامنا دائماً كما نحن سائرون على نهج الكتاب والسنة الذي قامت عليه هذه الدولة، والذي هو أساس اتجاه كل مسلم في العالم خمس مرات مكة المكرمة، مهبط الوحي ومنطلق الرسالة ومدينة رسول الله، ولذلك أهمية أن يكون مثقفوناً على خلفية وهم كذلك إن شاء الله على خلفية كاملة بأهمية هذا البلد هذه أهميته الكبرى».

وزاد «نعم المملكة تشكل الجزء الأكبر من الجزيرة العربية، هي منطلق العرب، وبالتالي المنطلق للكتاب والسنة وأقول دائماً وأكررها يكفي العرب عزا أن يكون القرآن نزل على نبي عربي في أرض عربية بلغة عربية، هذه نعمة كبرى ولكنها مسؤولية أكبر علينا، يجب أن نربي شبابنا أبناء وبنات أن يعرفوا ويتأكدوا ماهي أهمية بلدهم».

وأضاف خادم الحرمين الشريفين «نحن والحمد لله تتمتع بالأمن والاستقرار فيه، ويأتونا حجاج بيت الله والمعتمرون والزوار آمنين مطمئنين بين مكة والمدينة بأمن واستقرار الحمد لله، يمشون من البحر الأحمر إلى الخليج هم كذلك، ويمشون من الجنوب إلى الشمال هم كذلك، نعمة من ربنا يجب أن نحمد الله عليها، لكن لم تأت إلا أن هذه الدولة التي نحن فيها الآن عندما أقامها عبدالعزيز وتبعه أبناؤه سعود وفيصل وخالد وفهد وعبدالله قامت على الكتاب والسنة هذه الدولة».

واختتم خادم الحرمين الشريفين كلمته «إذ، منطلقنا واحد والحمد لله شعب ودولة، وأحب أن أقول لكم يا إخوان نتحمل مسؤولية الآن وولي العهد معي». ثم تشرف الجميع بالسلام على الملك.

أحوال عسير

تعليم عسير يفتتح ورش التطوير المهني

افتتح المدير العام للتعليم بمنطقة عسير، جلوي آل كركمان، أولى ورش التطوير المهني للقيادات، «ممارس»، التي تهدف إلى تطوير إدارة القيادات التربوية للعمل التعليمي، وإكسابهم مهارات التخطيط وقيادة التغيير والذات، وإدارة الموارد البشرية، وقيادة عمليتي التعليم والتعلم، في ضوء مرتكزات ومبادئ الجودة الشاملة.

برنامج تدريبي للشؤون الصحية

اختتم البرنامج التدريبي «أخصائي إدارة الأداء»، الذي نظّمته الشؤون الصحية بعسير لمسؤوليها بمشاركة 24 قيادياً. وهدف البرنامج إلى التعريف بمفهوم الأداء، والتفريق بين الأداء التقليدي وإدارة الأداء، وقياس قدرة المسؤول على تحديد الأهداف، وطرق تجنب الأخطاء، وألية تطبيق إدارة الأداء.

افتتاح جسر تقاطع طريق الملك فهد

افتتح أمين منطقة عسير، والمدير العام لمرور المنطقة، مشروع جسر تقاطع طريق الملك فهد «أبها - خميس مشيط، الرابط بين أحياء مدينة الأمير سلطان. ويبلغ طول الجسر 650 متراً، وبلغت تكلفته المالية 38 مليون ريال، وتم فتح المسارين الرئيسيين للجسر، وتحويل حركة السير المرورية عليه.

سياحة عسير تبرم 11 اتفاقية

أبرم مكتب الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بمحافظة بيشة، أخيراً، 11 اتفاقية مع بلديتي النقيع والثنية وتبالة، شملت تفعيل موقعين للسياحة الصحراوية وإعادة تأهيل أربعة مواقع تراثية ومثلها أثرية وإنشاء منتزهين، وإقامة مجموعة من المخيمات عليها، ومدها بما ينعش السياحة، وتفعيل دورها، نظراً إلى ما تتمتع به صحاري بيشة من مقومات جاذبة.

ضبط عدد من مروجي الخمر

اعتقلت شرطة عسير عشرة أشخاص مجهولين، وهم يقومون بتصنيع الخمر وترويجها، وذلك بمحافظة خميس مشيط. كما تم إيقاف مركبة في أحد أحياء المحافظة يقودها أجنبي، وبصحبة 11 امرأة من الجنسية الإفريقية من مخالفي أنظمة العمل والإقامة المعمول بها في المملكة العربية السعودية.

«النقش والقط العسيري» بفنون أبها

نظمت الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بأبها، برنامجاً تدريبياً بعنوان «النقش والقط العسيري»، في قرية الفتاحة التشكيلية، وذلك ضمن برامجها الفنية المخصصة للجانب النسائي لهذا العام. وقدمت البرنامج الفنانة فاطمة فايع، كما أقيم معرض في نهاية البرنامج لعرض منتجات التدريب المشاركات.



الداود: جريمة نجران إمعان في الضلال وإسراف في الغدر

أعرب مدير جامعتي الملك خالد، وبيشة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود باسمه واسم منسوبي الجامعتين أساتذة وطلابا وموظفين، عن استنكاره البالغ، الجريمة الإرهابية التي استهدفت المصلين بمسجد المشهد في نجران، بعد أدائهم صلاة المغرب، الاثنين الماضي.

وقال الداود «إن ما حققته وتحققه بلاد الحرمين المباركة من نجاحات متتالية في جميع الأصعدة، ومنها: قمع الإرهاب وإفشال مخططاته البائسة، وأهدافه الشنيعة ألم كل من في قلبه خبث، فأعمى الله بصائرهم، وطبع على قلوبهم فاتجهوا للمصلين الأمنين، والركع السجود، إمعانا في الضلال، وإسرافا في الغدر والخيانة».

وزاد «ديننا الحنيف قد عظم أمر ترويع الأمنين وتخويفهم، بل شدد في مجرد رفع ما يخيف المسلم ولو كان حديدية»، مستشهدا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أشار إلى أخيه بحديدية فإن الملائكة تلعنه حتى يدعه وإن كان أخاه لأبيه وأمه».

وأردف مستغربا «كيف من تجاوز الترويع والتخويف، وبلغ حد سفك الدماء وانتهاك حرمة الدماء المعصومة، في بيوت الله، وفي شهر محرم! وأين هو من قوله تعالى: «وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا».

وأكد الداود أن هذه الجرائم الإرهابية، والأعمال الشيطانية لن تزيد الوطن والمواطن إلا قوة واجتماعا، ووحدة واتفاقا. وأضاف «أدرك الجميع أن اللحمة الوطنية لأبناء هذا الوطن قد أفضلت مخططات الأعداء الرامية إلى إحداث بلبلة أو تضيق صف، وستظل هذه البلاد شوكة في حلق أعدائها، وسيظل أبنائها سدا منيعا في وجه كل من أراد بها سوءا أو مكيدة، سائلا الله سبحانه وتعالى «أن يحفظ هذه البلاد، ويديم عليها أمنها ورغدتها، في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده، وسمو ولي عهده، وأن يجنب هذه البلاد الطاهرة كيد الكائدين، ومكر الحاقدين، وضلال المفسدين».



شاركونا النجاح

- أسبوعية جامعة الملك خالد
- الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: ٤٥ ألف نسخة أسبوعيا
- أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
- توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
- توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن



تشغيل عيادتي الجلدية والعظام والمفاصل بالمدينة الطبية

محمد إبراهيم

الدكتور حسن العمري، وبين مدير العيادات الخارجية بالمدينة الطبية بالجامعة، الأستاذ عايض ناصر عسيري، أن الخدمات تضم عددا من العيادات، منها: طب الأسرة والنساء والولادة وطب المجتمع وعيادات الطب العام. وقال، العناية التي تلقاها الخدمات الطبية بالجامعة من مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد

الرحمن بن حمد الداود، نابعة من أهمية الدور الذي تقدمه الخدمات الطبية والسعي للرفع من مستوى كفاءتها. كما بين العسيري أن مدير الجامعة يحرص على أن تتوافر في العيادات الخارجية جميع التخصصات الطبية التي يقوم على تشغيلها عدد من العاملين في كليات الطب بالجامعة.

بدأت العيادات الخارجية بالمدينة الطبية بالجامعة، تشغيل عيادتي الأمراض الجلدية والعظام والمفاصل، كما قامت، للمرة الأولى، بتشغيل جهاز علاج الاكتئاب عن طريق الحث المغناطيسي بإشراف استشاري الطب النفسي أستاذ الطب النفسي المشارك بكلية الطب



التركي في رحاب الجامعة.. الثلاثاء المقبل

يلتقي أعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة، الثلاثاء المقبل، بالأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، عضو هيئة كبار العلماء، أ. د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، في لقاء مفتوح تنظمه كلية الشريعة وأصول الدين، بالمدينة الجامعية «القريقر». ويأتي هذا اللقاء ضمن برنامج الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء «القيم العليا للإسلام ونبذة التطرف والإرهاب». وأوضح عميد كلية الشريعة وأصول الدين د. علي الشهراني أن الجامعة حرصت على هذه الاستضافة لمعرفتها بدور الدكتور التركي في محاربة الفكر الضال، وما سيعكسه هذا اللقاء من فائدة على كافة منسوبي الجامعة. وأضاف أن الجامعة تسعى دائما لتحسين منسوبها من جميع الأفكار الدخيلة، مشيرا إلى أنها تحرص على تعريفهم بالمنهج السليم الذي يحث عليه الدين الحنيف. يذكر أن الجامعة أنشأت، أخيرا، وحدة للتوعية الفكرية بهدف الحد من الأفكار المنحرفة ومظاهرها وأدواتها.



85 ملصقا و 26 مشاركا في مؤتمر طب الأسنان الدولي

وأشار إلى أنه وجهت دعوة إلى ٢٦ مشاركا من المملكة، والولايات المتحدة الأمريكية، ودولة الإمارات العربية المتحدة. كما سيقام برنامج محاضرات علمية طوال أيام المؤتمر، إضافة إلى ندوتين علميتين متخصصتين في التعليم الطبي وطب الأسنان الوقائي، وعرض ٨٥ ملصقا علميا مع معرض مصاحب يتضمن آخر ما توصل إليه مجال طب الأسنان، حسب قول الشهراني، الذي بين أنه ستقام خمس ورش عمل متخصصة في اليوم الذي يسبق انطلاق المؤتمر، أي يوم ٢٩ محرم الجاري.

بكلية طب الأسنان، المؤتمر الدولي الأول لطب الأسنان، تحت عنوان «العهد الجديد في طب الأسنان في بعده العالمي» بفندق قصر أبها، خلال الفترة من ١/٣٠ إلى ١٤٣٧/٢/٢ الموافق ٢٠١٥/١١/١٤-١٢.

وأكد عميد الكلية الدكتور إبراهيم الشهراني، الذي يرأس اللجنة العلمية للمؤتمر، أنه يعد باكورة المؤتمرات الدولية التي تعنى بطب الأسنان في المنطقة الجنوبية، متوقعا أن يشهد حضورا مكثفا من قبل المختصين من داخل المملكة وخارجها، ليقدموا أوراق عمل وبحوث في الجلسات والورش المصاحبة.



عبد العزيز رديف

برعاية أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي، فيصل بن خالد بن عبد العزيز، تنظم الجامعة ممثلة

وشهد ختامها تقديم اللجنة الطبية، درعا تذكارية للمديرين من هيئة الهلال الأحمر. بينما تم منح كل طالب مشارك، شهادة وبطاقة من جمعية الأمير نايف للإسعافات الأولية كمسعف أولي في أي مكان وزمان.

أعضاء النادي طلاب السنيتين الأخيرتين من الكليات الصحية. وقد حظيت الدورة بإشادات الحاضرين؛ وذلك لأهمية ما تناولته، علما أن عدد الحضور تجاوز ٢٠٠ طالب من مختلف الكليات الصحية.

قسمين، الأول يتحدث بشكل نظري عن الحالات الطارئة التي قد تحدث خلال الحياة اليومية، والقسم الثاني للجزء العملي، قبل أن تتاح الفرصة لجميع المشاركين في الدورة بالتطبيق على نماذج غير حية. وكانت الفئة المستهدفة هم

في المدرجات المركزية. وهدفت الدورة إلى تنمية وتطوير مهارات المشاركين في الإسعافات الأولية، وزيادة الثقة بالنفس والقدرة على تقديم الإسعافات الأولية أثناء الأحداث اليومية من حوادث وغيرها. وتم تقسيم المشاركين إلى

عندان الألفي نظم ناديا طب الأسنان، والعمل التطوعي، بالتنسيق مع هيئة الهلال الأحمر السعودي، الخميس الماضي، دورة في الإسعافات الأولية BLS لعموم طلاب الكليات الصحية، وذلك

طب الأسنان والعمل التطوعي ينظمان «الإسعافات الأولية»



افتتاح اجتماع مديري الجامعات الخليجية الـ 21 الدخيل: نشهد مرحلة تنافس نوعي.. والبقاء للأفضل

اقتصادات المعرفة التي تستند إلى الاقتصاد المرئي بشكل مباشر وإلى إنتاج ونشر واستخدام المعرفة والمعلومة في الأنشطة الإنتاجية والخدمية المختلفة، مشيراً إلى أن التركيز على الاقتصاد المعرفي يفتح أمام مواطني دول المجلس أفاقاً واسعة للعمل والإبداع والابتكار، ويتيح لهم فرص المشاركة في النمو الاقتصادي والنهوض بالمجتمع، وتحويله إلى مجتمع معرفي والدخول في سباق ريادة الأعمال الذي أصبح اليوم محل منافسة دولية واسعة.

العمل التطوعي

وأشار إلى أن العمل التطوعي يشهد في المجتمع الخليجي ازدهاراً واضحاً تتكاتف فيه المنظمات الحكومية والأهلية، مؤكداً أنه، أي العمل التطوعي، زاد من أهميته النمو المطرد في أعداد السكان وتعقيد مظاهر الحياة المعاصرة.

بدوره، رحب مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالنائب الدكتور فوزان الفوزان، بوزير التعليم، والأمين العام لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ورؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول المجلس.

وأوضح أن الاجتماع يناقش آليات تنفيذية تسهم في وحدة الخليج العربي وتكامل المؤسسات التعليمية، مضيفاً أن الموضوعات المطروحة في الاجتماع تتمثل بمساواة أبناء دول المجلس في القبول في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول المجلس، والاستكمال المشترك لتعليم العالي سواء في مجال البرامج التدريبية أم في مجال المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي.

محاور وموضوعات

وكشف الفوزان أن الأمانة العامة لدول المجلس قدمت مقترحاً ينظم الجوانب الإدارية والمالية للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي العربي. يذكر أن الاجتماع ناقش موضوعات منها: المراحل التي قطعها المشروع الحيوي لقاعدة المعلومات الخليجية «جسر» والمشكلات التي تواجهها، والحوافز الأكاديمية للبحث العلمي وتفعيلها من خلال جائزة التميز لتصميم وتطوير المقررات الإلكترونية، وآلية تنظيم الجوائز في إطار منظمة التعليم العالي لدول المجلس.



افتتح وزير التعليم، الدكتور عزام الدخيل، الأرباء الماضي، الاجتماع ٢١ للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والندوة المصاحبة، في رحاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، واستمر يومين.

ركيزة التنمية

وأكد الدخيل أن الاجتماع يمثل أحد أهم الاجتماعات التي تنظمها الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي العربي، مؤكداً أن التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية والاستثمار الحقيقي لبناء الإنسان الخليجي، مضيفاً أن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي هي محاضن الفكر والمحرك الرئيسي لحركة التنمية والتطوير في المملكة.

وأضاف أن المرحلة الراهنة تشهد تنافساً نوعياً، وأن البقاء فيها للأجود والأفضل، وزاد «لذا فنحن نتطلع إلى أن يكون تركيز جامعاتنا على تحقيق الجودة العالية في التعليم والحصول على أعلى الخبرات العالمية التي تحقق التنمية والتطور الذي نشهده في بلادنا، والمؤمل من هذه اللجنة أن تعمل على تطوير وابتكار آليات للتعامل والعلاقات البينية بين جامعاتنا ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق الاستفادة القصوى من الإمكانيات المتاحة واستثمارها».

وأوضح الدخيل أن حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، حريصة على دعم مسيرة التعاون والعمل المشترك بين دول المجلس بالاستويات كافة، وبين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، بما يحقق التكامل بين الجامعات، وإيجاد بيئة بحثية ومخرجات تلبي احتياجات خطط التنمية الطموحة لدول المجلس.

الموارد البشرية

من جهته، أكد الأمين العام لدول مجلس التعاون، الدكتور عبداللطيف الزباني، في كلمة له خلال الاجتماع، أن قادة دول المجلس يؤمنون بأن التعليم هو السبيل الناجح لتحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وأنه من أهم وسائل إعداد الموارد البشرية، ويمثل استثماراً استراتيجياً لدول المجلس من خلال برامج التعليم العالي المتطورة والموالك روح العصر.

وقال «إن التحدي الحقيقي الذي يواجه مؤسسات التعليم العالي لدول المجلس يتمثل بتطوير

مجتمع الجامعة

د. الهزاني يلقي محاضرة عن السكتة الدماغية في المملكة



قدم أستاذ المخ والأعصاب المساعد بكلية الطب بالجامعة د. عادل الهزاني محاضرة بعنوان «السكتة الدماغية في المملكة، وذلك في المؤتمر العالمي للسكتة الدماغية الذي عقد في الخبر استعرض خلالها ارتفاع نسب عوامل المرض في المملكة كالسكري والضغط، معرجا على المؤشرات الإقليمية والوطنية التي تشير إلى توقع ارتفاع نسبة السكتة الدماغية في المملكة، مبينا أنه يصاب بها سنويا حوالي ٢٥ ألفا من سكان المملكة، وتؤدي إلى نحو ٤٠٠٠ حالة وفاة، وما يزيد عن ستة آلاف حالة إعاقة.

العياف في مؤتمر بقطر



شارك سكرتير كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي بالجامعة، عضو هيئة تحرير «آفاق»، الزميل أحمد العياف، في المؤتمر الدولي السنوي ٢٠ للجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال، المنعقد في العاصمة القطرية الدوحة، الأحد الماضي، بعنوان «الاتجاهات العالمية في الإعلام وآفاقه».

وتقدم العياف في المؤتمر بمقترح لتدريس الصحافة وتدريب طلابها وهواتها عبر واتساب، مؤكدا أن التطبيق تجاوز كونه أداة للتسلية والترفيه والدرشة إلى وظيفة تعليمية ومعلوماتية في الوقت ذاته، مشيرا إلى أنه أثبت نجاحه في الاستخدامات الحديثة ليكون أداة مساعدة في التدريس والتدريب، متجاوزا بذلك التعليم عبر الإنترنت والتعلم الإلكتروني.

الإدارة والاقتصاد المنزلي تنظم ملتقى الطفل الأول

ريم العسيري

نظمت الجامعة ممثلة في كلية الإدارة والاقتصاد المنزلي بأبها، الخميس الماضي، ملتقى الطفل الأول، وذلك بمناسبة اليوم العالمي للطفل تحت شعار (تغذية جيل الغد)، على مسرح الغرفة التجارية الصناعية بأبها. وتخلل الفعالية أركان توعوية عدة عن أمراض السكري والسمنة لدى الأطفال، والغذاء الصحي للطفل، ونظافته الشخصية، وغيرها من الموضوعات المهمة، إضافة إلى إقامة مسابقات ترفيهية وأركان للألعاب والتلوين الحر، والرسم على الوجه، بالإضافة إلى تقديم هدايا للأطفال الحضور. بدورها، دعت منسقة البرنامج، الدكتورة هبة غمري، النساء إلى الحضور برفقة أطفالهن لتحقيق الاستفادة مما يقدمه البرنامج، مبينة أنه سيسمح للفتيات من مختلف الأعمار بالحضور، والأولاد بعمر السابعة فقط.

النادي الأكاديمي يملك الطالبات معينات النجاح

سارة القحطاني

نظم النادي الأكاديمي بقسم علوم الحاسب بكلية العلوم والآداب بالجامعة، برنامجا تدريبيا برعاية عميدة الكلية الدكتورة سلمى الغرابي وحضور كلية الكلية وأعضاء هيئة التدريس، اشتمل على أنشطة وأسئلة ثقافية ودينية، بالإضافة إلى عروض بروجوكت حول كيفية تجاوز الفشل وتحقيق النجاح، وعدم اليأس وكيفية التحكم بالمزاج السيئ وتعويد النفس على التقلبات الحياتية التي تعترض الإنسان وكيفية التعايش معها. كما استعرض البرنامج نصائح مسجلة لكيفية التخطيط للعام الجديد كفرصة جديدة لخلق النجاح ونسيان ما حدث في العام أو الأعوام السابقة من فشل. واستهدف البرنامج نحو ٦٠ طالبة.



تدشين حملة «اكشفي السرطان»

ساره القحطاني

تدشن عمادة شؤون الطالبات بالجامعة، وجمعية زهرة لسرطان الثدي بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات، اليوم، الحملة التوعوية بمرض سرطان الثدي ضمن فعاليات الشهر العالمي للتوعية بالمرض تحت عنوان «اكشفي السرطان». وبينت وكيلة المركز الجامعي للطالبات الأستاذة المساعدة الدكتورة نعمة علي رياض، أن الفعالية هدفت إلى توعية السيدات بالمرض، وأهم المستجدات التي طرأت عليه، بالإضافة إلى التثقيف بأهمية الكشف المبكر، وعوامل الخطورة للإصابة به.

وقالت «ستواصل فعاليات الحملة ثلاثة أيام يخصص كل يوم لأربع من الكليات التابعة للجامعة، بحيث يكون يوم الثلاثاء لاستضافة كليات المركز الجامعي لدراسة الطالبات، والمجتمع والتربية بأبها، وكلية الإدارة والاقتصاد بأبها، ويوم الأربعاء لكلية الآداب بأبها، والعلوم بأبها، والعلوم والآداب بسراة عبيدة والعلوم والآداب بأحد رفيدة وظهران الجنوب، بينما سيكون يوم الخميس للعلوم والآداب بخميس مشيط، والعلوم الطبية التطبيقية بمحail وعمادة الدراسات العليا بأبها. كما ستشهد الحملة فعاليات مختلفة كإقامة محاضرات توعوية، بالإضافة إلى التعريف بكيفية الفحص الذاتي للثدي، وإقامة ركن توعوي تعريفي بإدارة عضوات من هيئة التدريس وطالبات متطوعات، وكذلك عيادة فحص أولي تشرف عليها طبيبة من الشؤون الصحية بمنطقة عسير وعضوات من الكلية.

يذكر أن المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالسامر أطلق هاشتاك #التوعية_ بسرطان_ الثدي_ بالمركز الجامعي الذي يتضمن عددا من النصائح التوعوية بالمرض وموعد انطلاق الحملة، وسينقل مقتطفات للفعالية.

«وصال» يطلق مسابقة «رحلة مع عدستي»

أطلق نادي وصال للعلاقات والإعلام، أخيرا، مسابقة تصوير بعنوان «رحلة مع عدستي» شارك فيها نحو ٥٠ متسابقا، بمنتهز أبو خيال بأبها. وكانت فكرة المسابقة، تصوير شعار النادي من قبل طلاب الجامعة في منتزه أبو خيال ليكون التقييم على الفكرة ٦٠٪ والجوانب الإبداعية والاحترافية في التصوير ٤٠٪. وتهدف المسابقة إلى إبراز مواهب الطلاب بطريقة مبتكرة وجديدة في مجال التصوير الفوتوغرافي.



«تطبيقية محail» تنظم حملة للتوعية بسرطان الثدي

ريم العسيري

وكشفت عميدة الكلية الدكتورة منى مجاهد أن الفعالية هدفت إلى توعية السيدات بالمرض، وأهم المستجدات التي طرأت عليه، بالإضافة إلى التثقيف بأهمية الكشف المبكر، وعوامل الخطورة للإصابة به. وقالت «حرصنا على نشر الوعي والتثقيف في العديد من الموضوعات والفحص الذاتي للثدي، وعلامات وأعراض السرطان، والسمنة

ونظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بفرع الجامعة في محail عسير، بالتعاون مع مستشفى محail العام، وجمعية زهرة لسرطان الثدي، فعالية حملة التوعية بسرطان الثدي بجميع الواحة، ضمن فعاليات الشهر العالمي للتوعية بالمرض «أكتوبر الوردي» تحت شعار «طمئنا عنك.. أنت في عيوننا».

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بفرع الجامعة في محail عسير، بالتعاون مع مستشفى محail العام، وجمعية زهرة لسرطان الثدي، فعالية حملة التوعية بسرطان الثدي بجميع الواحة، ضمن فعاليات الشهر العالمي للتوعية بالمرض «أكتوبر الوردي» تحت شعار «طمئنا عنك.. أنت في عيوننا».





أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

دورات تدريبية لتطوير مهارات الطلاب

عدنان الألفي

طرحت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة ممثلة في وكالة التطوير والجودة، عددا من الدورات التدريبية للطلاب والطالبات لتنمية المهارات الإبداعية لديهم. وبين وكيل عمادة شؤون الطلاب للتطوير والجودة، المشرف العام على الدورات الدكتور عبدالله آل عصيد، إلى أن الوكالة أطلقت برامجها التدريبية للفصل الدراسي الأول لهذا العام، على أن تستمر ستة أسابيع بمعدل يومين من كل أسبوع.

وأوضح أن تنوع الدورات يهدف إلى تنمية القدرات والمهارات والمعارف التي تقدم للمستفيدين، كالترقيم والتفكير الإيجابي والابتكار العلمي وريادة الأعمال وفنون تنظيم الفعاليات والهندسة الصوتية. كما بين أن العمادة ستمنح الحضور شهادات معتمدة من المؤسسة العامة للتعليم والتدريب المهني.

ويمكن للراغبين في التسجيل زيارة الرابط الإلكتروني التالي: <https://goo.gl/3LoK6G> أو حضور مقر عمادة شؤون الطلاب (للطلاب) أو مكتب وكالة العمادة للأنشطة الطلابية (للطالبات).



شؤون الطلاب تنعي الشهداء وتكرم بنات المراتبين

سارة القحطاني

احتفلت وحدة النشاط بعمادة شؤون الطلاب، ممثلة بالدكتورة حنان القاضي، ووكيلة الكلية الدكتورة دولة مانع، باليوم الوطني الـ ٨٥ للمملكة العربية السعودية. وجاء الاحتفال مختلفا هذا العام، إذ كان لرجال الأمن والدور الذي يقوم به الجنود الباسلون، جزء كبير من هذه الاحتفالية. كما قدم خلال الاحتفالية النعي لشهداء عاصفة الحزم.

وبدأت أولى فقرات الحفل بالسلام الملكي، تلاه القرآن الكريم، ثم كلمة مسجلة لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز قدم خلالها دعواته بالأمن والسلام وأن يحفظ المملكة من كل شر. وكان لأعضاء هيئة التدريس دور في الحفل، إذ قاموا بتقديم التهاني للطلابات باللغتين العربية والإنجليزية.

واشتمل الحفل أيضا على تكريم الطالبات اللاتي يرابط أبأهن أو بعض أقاربهن في الحد الجنوبي.

تسهيلات جديدة لخدمة طلاب محال

سارة القحطاني

تفقد عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور سلطان آل فراح ووكلاء العمادة، فرع وكالة عمادة القبول والتسجيل بمحافظة محال عسير، التقوا خلالها بالمشرف على الفرع ووكيل العمادة والموظفين خلال اجتماع نوقشت فيه الكثير من الأمور التي من شأنها الإسهام في خدمة الطلاب والطالبات بشكل أفضل.

ووجه آل فراح بضرورة إيجاد حلول مناسبة لخدمة الطلاب دون الرجوع إلى الفرع الرئيسي في أبها، وكذلك تنظيم يوم إرشادي للمستجدين، وحضور عميد الفرع الاجتماعات التي تقيمها عمادة القبول والتسجيل في أبها حتى يكون النهج المتبع في العمادات متفقا بعضه مع بعض، ووضع لوحات تعكس اللوائح التنظيمية في الوكالة بشكل مستمر، بالإضافة إلى ربط كل موظف بعمادة محال مع رئيس القسم في أبها، إذ تم توزيع الموظفين على أقسام القبول والتسجيل والتوثيق والبطاقات الجامعية والمكافآت.

وقال «كل موظف يعد منسقا للقسم المعني به ويرتبط مع رئيس القسم التابع له لأخذ التوجيهات»، مؤكدا أن الهدف من جميع هذه الإجراءات، خدمة الطالب بشكل جيد وسريع لا يتطلب حضوره إلى أبها.

حملة توابك يوم صحة الأطفال

هنادي الشهراني

تحت شعار «صحة طفلك النفسية لا تقل أهمية عن صحته الجسدية»، شاركت طالبات قسم التربية الخاصة (مسار صعوبات التعلم)، بالتعاون مع قسم علم النفس بكلية التربية، في حملة لإحياء فعاليات يوم الصحة النفسية للطفل وشملت الفعاليات توزيع ومطويات توعوية.

«كورونا» في محاضرة

زهراء حبت

أقامت كلية الإدارة والاقتصاد المنزلي، محاضرة عن مخاطر فيروس كورونا وكيفية الحماية منه، بالمشراكة مع مديرية الشؤون الصحية بالمنطقة. ألقت المحاضرة، الطالبة هيفاء الحفظي وتناولت فيها أسباب حدوث الفيروس وطرائق الوقاية منه، قبل أن تختتم المحاضرة بمداخلات واستفسارات.

برنامج عن أهمية الإنجليزية

أروى العمري

نظم قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة، برنامجا عن «أهمية اللغة الإنجليزية: تاريخها، وأشهر الكتاب وحضاراتهم ودياناتهم»، وحضر البرنامج عميدة الكلية الدكتورة سلمى الغرابي التي سلمت الجوائز المقدمة من القسم إلى الفائزات بمسابقتها.

دورات تعريفية بخدمات القبول

خلود الريني

تقيم عمادة القبول والتسجيل، أربع دورات تدريبية، تستهدف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (الرجال، والنساء)، وذلك تنفيذا لخطتها المستمرة في التواصل مع الكليات لشرح خدماتها الإلكترونية والأكاديمية.



نادي نزاهة يطلق فعالية «الصباح رباح»

للنادي فيها عبارات تحفيزية على الحضور المبكر، ومعلومات عن الفعالية والنادي، وتقدم البطاقة بعد كتابة اسم ورقم التواصل والرقم الجامعي.

واختتم المشروع عند الثامنة والنصف صباحا بصورة جماعية للأعضاء المشاركين مع رئيس الأنشطة الطلابية.

افتتاحية للمشروع شد فيه من أزر المشاركين، وأثنى على حضورهم واهتمامهم، مبديا سعادته برؤية وجوه جديدة مشاركة في مناشط النادي هذا العام.

بعد ذلك، توزع الطلاب المشاركون على ثلاث بوابات رئيسية قدموا في كل واحدة منها، التمر والقهوة، إضافة إلى بطاقة تعريفية

لهم خلال تدشين الدورة المقبلة من المشروع.

وشارك في هذه الفعالية ما يقارب ٢٠ طالبا من مختلف الكليات، وكانت البداية عند السادسة صباحا في بهو الجامعة، ثم فيها تناول طعام الإفطار مع حضور رئيس وحدة أنشطة الأندية الطلابية رائد القحطاني الذي ألقى كلمة

أطلق نادي نزاهة، الاثنين الماضي، فعالية «الصباح رباح» التي تهدف إلى تعزيز قيمة الحضور المبكر وسط جميع شرائح أفراد الجامعة من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة تدريس

ووزعت بطاقات على أوائل الحاضرين تحولهم تسلم جوائز هي عبارة عن قسائم شرائية تقدم

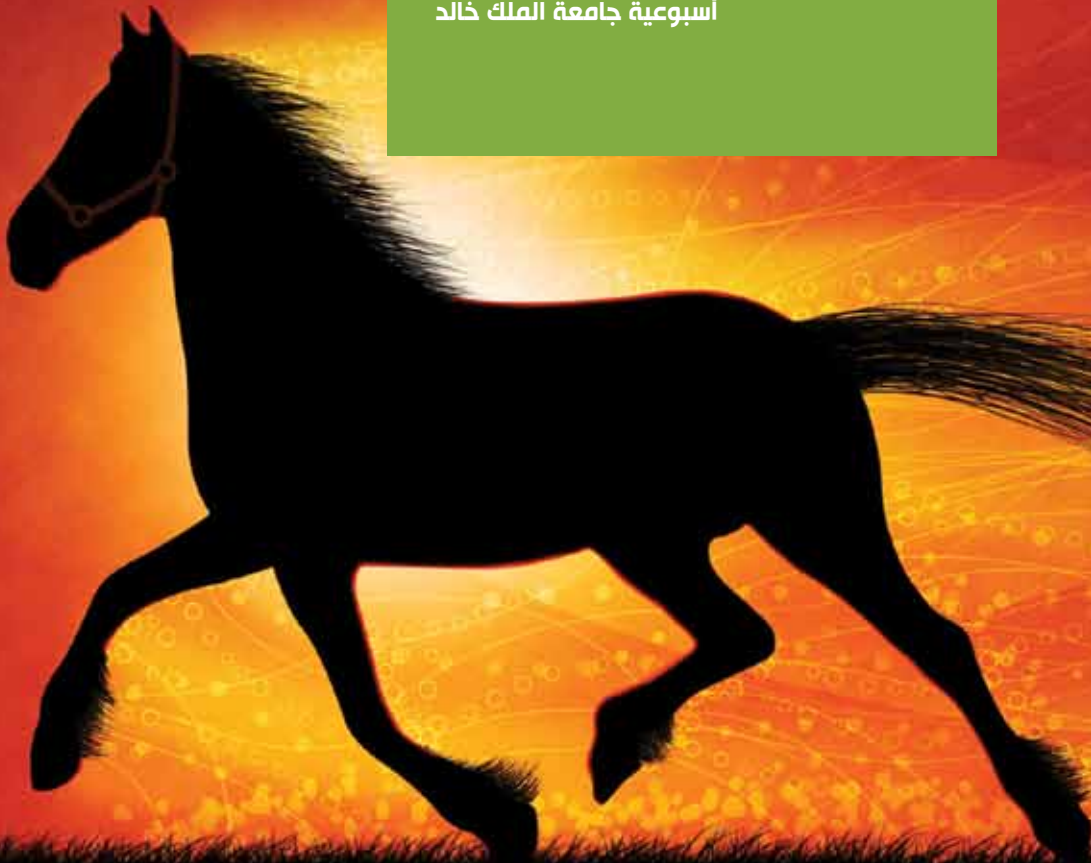


نادي الإسكان يقيم إفطار عاشورا

نفذ نادي الإسكان والمنح الجامعي، بالتعاون مع إدارة التغذية بالجامعة، السبت الماضي، بمناسبة عاشوراء، مشروع إفطار الصائم حضره نحو ٤٠ طالبا من طلاب السكن الجامعي بلعسان. وتأتي هذه المبادرة دعما من إدارة السكن في إحياء سنة الرسول صلى الله عليه وسلم لصيام يوم عاشوراء.

أفقا

أسبوعية جامعة الملك خالد



صباح «أفقا» الجديد

واجهنا التحدي.. ورأيكم يهمنا!

الإنترنت والأجهزة الذكية متهمان بالتسبب في فتور العلاقة

المكتبات

تشكو قلة الزوار رغم التسهيلات والخدمات المتوفرة!

عبدالعزیز رديف
وهاي الشهراني

تحمل عمادة شؤون المكتبات في الجامعة وهي من العمادات المساندة، أعباءً وهموماً كثيرة من أهمها: خدمة الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين، بالإضافة إلى الإشراف على مكتبات الجامعة وتأمين مصادر المعلومات المختلفة.

كما أنها تتطلع إلى تنفيذ خططها المستقبلية بدعم ورعاية من مدير الجامعة ووكلائها لتحقيق أكبر قدر من الفائدة للطلاب والطالبات. وتستمد العمادة رسالتها من رسالة الجامعة فهي تساندها من أجل تعزيز العلم والتعلم ودعم الباحثين من كافة شرائح المجتمع الجامعي، وذلك بتوفير المعلومة بكافة أنواعها ومصادرها وأشكالها.

في الفترة الأخيرة، بدا واضحاً عزوف الطلاب والطالبات عن الاستفادة من مختلف فروع المكتبات بالجامعة والخدمات التي تقدمها رغم

توافر العديد من الخدمات المواكبة، كتسهيل عمليات الحصول على المعلومة باعتراف الطلاب أنفسهم.

ضغط زر مقابل معلومة

يرى طالب كلية العلوم الإدارية والمالية، محمد الشهراني، أن البحث عن المعلومة أصبح متاحاً للجميع بضغط زر، دون الحاجة للذهاب إلى المكتبات والبحث بين الصفحات والأرفف.

وقال «اعتدنا استخدام شبكات الإنترنت في حياتنا اليومية للبحث عن أي معلومة سواء كانت علمية أم غيرها، وأصبحنا نحمل في جيوبنا مكتبات عالمية متنقلة عبر الأجهزة الذكية التي أصبحت في متناول الجميع».

تناسب الوقت

وفي السياق نفسه، أوضح الطالب مهند عسيري (من قسم المحاسبة)، أن المكتبة تفتح أبوابها في أوقات معينة

قد لا تتناسب مع أوقات الفراغ لدى الطلاب، مشيراً إلى أن الأجهزة الذكية اختصرت على الباحث عملية الحصول على المعلومة في أي زمان ومكان. وأضاف «مع استخدام التقنيات الحديثة أصبحنا لا نلتزم بوقت أو مكان معين للحصول على المعلومة، كما أن هواة القراءة في زمننا الحاضر في تناقص بسبب مواقع التواصل الاجتماعي وشبكات الإنترنت».

زاوية مختلفة

ومن جهة أخرى أبدى عبد الرحمن المبطي من كلية الطب سعادته بالخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية بمقر الجامعة الرئيسي، مثل: تقديم حوسومات وتعويضات مالية على الكتب الطبية باهظة الثمن.

وقال «استفدنا بشكل كبير من معرض الكتاب الأكاديمي الذي تقدمه عمادة شؤون المكتبات، إذ قدم لنا حسمًا يصل إلى أكثر من ٧٥٪ لتسهيل الحصول على الكتب العلمية بحكم تخصصنا».

صعوبة التعويض

أما طالب كلية الطب عامر بن ظفيرة، فعبّر عن استحيائه خدمات العمادة والمعرض الذي نظمته، مشيراً إلى أن المعرض وفر لطلاب الطب، عدداً من الكتب والمراجع التي يصعب الحصول عليها خاصة في المنطقة الجنوبية.

كما علق على آلية الحصول على الكتب وشراؤها، قائلًا: «المعرض وفر عدداً كبيراً من الكتب التي يصعب الحصول عليها في المنطقة، ولكن طريقة الحصول على الخفض والتعويض صعبة نوعاً ما، إذ يتم دفع قيمة الكتاب كاملة ثم يراجع الطالب العمادة في وقت لاحق للحصول على فرق الحسم أو التعويض».

الطب أكثر استفادة

ومن كلية الطب أيضاً، أشار الطالب محمد غانم إلى أنه يتردد من وقت إلى آخر إلى المكتبة المركزية بالجامعة، للتوسع في مجال تخصصه، لافتاً إلى أن معرض الكتاب الأكاديمي يعد إضافة جيدة



آفاق



مهند عسيري



محمد غانم



محمد الشهرياني



عبد الرحمن المبني



عامر بن ظفرة



أ. علي آل شمهان

مع إمكانية تمديد أسبوع إضافي للراغبين في ذلك. ودعا آل شمهان الطلاب والطالبات إلى الاستفادة من المكتبة وخدماتها، مشيراً إلى أن المكتبة المركزية بمقر الجامعة في القريقر، تفتح أبوابها للطلاب من الأحد إلى الخميس من الساعة السابعة والنصف صباحاً إلى الثامنة والنصف مساءً، بينما تستقبل الطالبات يوم الجمعة من الثامنة مساءً إلى السابعة مساءً، ويوم السبت من التاسعة صباحاً إلى الثانية ظهراً.

البحث عن أي معلومة من خلال موقعها عبر البوابة الإلكترونية للجامعة والتسجيل المباشر للطلاب باسمه ورقمه الجامعي، مؤكداً أن الطالب، من خلال الموقع، يستطيع الاستفسار عن الكتب التي يحتاج إليها من ناحية توافرها من عدمه، لتطلب من فرع إلى آخر بين فروع المكتبات بالجامعة في أسرع وقت ممكن. وزاد «باستطاعة الطالب حجز الكتب التي يرغب في استعارتها عن طريق الموقع، إذ يمكنه استعارة الكتاب إلى مدة تصل ١٤ يوماً،

بإدخال الأكل والشرب داخل المكتبة». وعن الوقت الذي يتزايد فيه أعداد الطلاب في المكتبة، قال، يزيد حضور الطلاب قبل نهاية الفصل الدراسي، وذلك لغرض الحصول على البحوث واستكمالها من كتب ومراجع المكتبة». وأشار آل شمهان إلى أن المكتبة تحتوي على نظام فهرس آلي، إضافة إلى وجود موظفين لخدمة المستفيدين، مذكراً بأن هناك نحو ٦٠ قاعدة معلومات تحتوي على الملايين من المقالات والبحوث متاحة للمستفيدين تمكنهم من

من جهته أكد مدير إدارة عمادة شؤون المكتبات علي آل شمهان أن العمادة توفر العديد من الخدمات للمستفيدين منها، مشيراً إلى أن هناك مشكلة تواجهها فروع المكتبات في الجامعة، وهي عزوف الطلاب عنها، كاشفاً أن أعداد الزوار في تناقص من عام إلى آخر، معيدا ذلك إلى أن شبكات الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي سهلت عملية توفير المعلومات على الجميع. وأوضح «قدمنا العديد من التسهيلات مؤخراً لجذب الطلاب إلى المكتبة، أبرزها السماح لهم

على مختلف المعلومات ليتفادوا الصعوبات في المستقبل. وقال «من المؤسف أن نشاهد شبابنا وطلابنا وهم يبتعدون عن المكتبات ورونقها الخاص الذي يمثل جزءاً كبيراً من حياة الطالب الأكاديمي، صحيح أن شبكات الانترنت تقدم معلومات مفيدة لكن ليس بحجم فائدة المعلومة من الكتاب أو المرجع الأساسي».

**آل شمهان:
العزوف يتزايد
عاماً بعد آخر**

تشكر عليها عمادة شؤون المكتبات. وأكد «طلاب الطب هم في الدرجة الأولى من حيث الاستفادة من المكتبة والخدمات التي تقدمها والحصول على معلومات تهمهم في تخصصاتهم، بالإضافة إلى أن تخصص الطب يتطلب البحث والإبحار في أكثر من مرجع».

تذكير بدور المكتبة

تمنى طالب قسم المحاسبة عبدالله القحطاني، أن يدرك الطلاب أهمية المكتبة وزيارتها بشكل مستمر لتوسيع مداركهم من خلال الاطلاع

رئيس نادي الهندسة: التعاون طريقنا نحو التميز

عدنان الألمعي

نصح رئيس نادي الهندسة بالجامعة، الطالب تركي الشهري، زملاءه، باستثمار أوقات الفراغ بالمشاركة في الأنشطة الطلابية والأنشطة الجامعية، مبينا في حوار مع «آفاق» أن الوصول بالنادي إلى التميز، من أكبر التحديات التي تواجه رؤساء الأندية، وقال إن التعاون هو الطريق الأمثل للتغلب عليها.

كيف يوازن أعضاء الأندية بين الأنشطة والدراسة؟

الحياة الجامعية في الغالب تتسم بطابع الجد والاجتهاد؛ إذ يكون الطالب حريصاً على مستواه التعليمي وتحصيله الدراسي، ولكن ذلك قد يؤثر فيه ما لم تتخلل حياته الجامعية

بعض الأنشطة بمختلف أنواعها ويبرز فيها مواهبه وإبداعاته، وتعود عليه بالفائدة والمتعة، ويكون ذلك باستثمار أوقات الفراغ لدى الطالب في الأنشطة المتنوعة التي تقدمها الأندية الطلابية في الجامعة.

ما أكبر التحديات التي تواجه رؤساء الأندية الطلابية؟

التحديات كثيرة، ولكن أخصها فيما يلي: هاجس تطوير النادي والوصول به إلى القمة، وإبراز مواهب طلاب الكلية وكيفية استقطابهم.

هل من مهارات معينة يركز عليها نادي الهندسة لتطوير أنشطته؟

نادي الهندسة دأب منذ تأسيسه على تنمية روح الجماعة والتعاون بين

أعضائه؛ لذلك نحن نعمل دائماً كإخوة وفريق عمل واحد. ولهذا لو عدنا بالذاكرة إلى السنوات الماضية لوجدنا نادي الهندسة رائداً ذا بصمة في كل عام، ومن المهارات التي عمل عليها ما يلي:

- تعزيز مهارات العمل الجماعي.
- تنظيم ورشة عمل لدراسة الاقتراحات والخطط في بداية كل فصل دراسي.
- إنشاء هيكل تنظيمي للجان المختلفة في النادي.
- تطوير المهارات المختلفة لدى أعضاء النادي من خلال الدورات التدريبية المختلفة.
- استقطاب طلاب كلية الهندسة من خلال إقامة فعاليات متنوعة.
- البحث دائماً عن أفكار جديدة

تهم فئة الشباب. السعي دائماً إلى جذب الطلاب المتميزين وإبراز مواهبهم.

حدثنا عن «برنامج سوايف» الذي ينظمه النادي؟

بدأ برنامج سوايف في الفصل الثاني من العام الدراسي ١٤٣٦، ويهدف إلى توفير ما يهم الشباب من برامج لرعاية مواهبهم وتنميتها واستثمارها الاستثمار المطلوب.

لذا تم إطلاق برنامج #سوايف شباب من أجل الشباب الذي استضاف العديد من الشخصيات البارزة في مواهب مختلفة، والبرنامج مستمر في موسمه الثاني على التوالي بحله جديدة، وأما جديد النادي فسيكون مفاجأة للجميع.

10 سطور

فهد بن نومه

المستشار والمشراف العام

على المركز الإعلامي

@bin_nomah

Binnomah@kku.edu.sa

«المهنة المجانية»

الممارس للإعلام يعرف أن الوسط الإعلامي لا يحتاج لمسميات إعلامية رنانة لكي يكون هناك عمل احترافي، بل الإعلام يحتاج لدراية وخبرة وممارسة ودخول الدوامة الإعلامية من أصعب الطرق، باختصار يحتاج «لجهود مميت» لكي تصبح مؤثراً في الوسط الإعلامي إلى حد ما.

لكن للأسف في الوقت الحالي أصبح مسمى «إعلامي» يطلق على أي شخص وأياً ما كان عمله، فلا تستغرب أن تجد «مهرج» بمسمى إعلامي! فقط لأنه مشهور أو قريب من أضواء الفلاشات البراقة.

ولم يقتصر مسمى هذه المهنة النقية التي يعشقها من تعمق في دهاليزها، على مشاهير التهرج، بل تجد شخص لا يفقه أساسيات الإعلام، يجعل اسمه مسبقاً بكلمة إعلامي وهي مهنة مجانية في الوقت الحالي لكل من ضاقت به السبل، فلا تتطلب شهادة دراسية كالهندسة أو الطب.

ومن وجهة نظري أن أغلب الشعب حالياً يعشق كلمة إعلامي باعتبار أنها ربما تخوله أن يصبح مشهوراً، ولكن في الحقيقة الإعلامي ليس شرطاً أن يكون مشهوراً!

ويبقى متابع الإعلام الحقيقي هي الفاتنة والمغرية التي تعمل من تحت الكواليس، مهنة المتاعب «الصحافة».



الرؤية

بناء شخصيات هندسية متكاملة.

الرسالة

تقديم عمل تطويري علمي ثقافي اجتماعي من طريق عدد من الأنشطة والبرامج الصفية وغير الصفية لطلاب كلية الهندسة بجامعة الملك خالد، خلال فترة دراستهم الجامعية، بهدف بنائهم ليكونوا شخصيات هندسية متكاملة.

الأهداف:

- ترسيخ المبادئ والقيم الدينية والوطنية لدى الطالب بما يجعل منه عنصراً فاعلاً ولبنة صالحة في مجتمعه ووطنه.
- استثمار طاقات الطلاب ومواهبهم وقدراتهم وتوظيفها التوظيف الأمثل.
- تطوير الجوانب الشخصية والمهارات الذاتية التي يحتاج إليها.
- بناء مجتمع هندسي متطور.
- تزويد الطالب بالمعلومات التخصصية التي يحتاج إليها في عمله.





يَعْتَنَّا حَيَاتِنَا

فلنحتمي بيئتنا
ولنحافظ عليها





ليلى القحطاني: الأنشطة الطلابية بيئة خصبة لتنمية المواهب

زهراء حبتز

والسداي وإخوتي، كما لا أنسى دعم مدير مركز الموهبة والإبداع بالجامعة الدكتور ظافر آل حماد الذي نلت منه التشجيع والتكريم وتقدير الجهود.

كم عدد اختراعاتك؟
ابتكار إضاءة الكهرباء بالريموت لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة وبخاصة المعاقين حركياً، وهو مسجل برقم طلب من قبل مركز الموهبة والإبداع بالجامعة. أما ابتكاراتي غير المسجلة فتتضمن في «حديقة ألعاب مصممة لذوي الاحتياجات الخاصة مدمجة مع الأطفال العاديين».

أول جهاز ابتكرته؟
كان عبارة عن جهاز تحكم عن بعد خاص بذوي الاحتياجات الخاصة، وبخاصة المعاقين حركياً، ويجري العمل حالياً على تطويره لتشغيل جميع الأجهزة الكهربائية المحيطة بهم. وهو الآن في معرض ابتكارات مركز الموهبة والإبداع.

جوائز وشهادات حصلت عليها؟

نصحت الطالبة بكلية التربية، ليلي ياسر القحطاني، زميلاتها بالمشاركة في أنشطة الكلية من أجل تفجير طاقاتهم واكتشاف مواهبهم الإبداعية. وكشفت في حوار مع «آفاق» أن مواهبها تفتحت خلال المرحلة الثانوية وتضجرت عند دخولها الجامعة، إذ إنها اخترعت جهاز تحكم عن بعد لإضاءة الكهرباء، خدمة لذوي الاحتياجات الخاصة، كما أنها ابتكرت «حديقة ألعاب مصممة لذوي الاحتياجات الخاصة مدمجة مع الأطفال العاديين».

كيف اكتشفت قدراتك الإبداعية؟
بدأت منذ المرحلة الثانوية، وتعززت بعد دخولي الجامعة، حيث توافرت لي فرص كبيرة لكي أحقق طموحي الذي كنت أحلم به منذ الصغر، وهو أن أصبح مبتكرة أخدم ديني ووطنى ومجتمعي، وبخاصة فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، لحاجتها الماسة إلينا. وساعدني في تطوير موهبتي،

حصلت على شهادة شكر وتقدير ومبلغ مالي من عمادة شؤون الطلاب نظير مشاركتي في اللقاء التنافسي الذي سبق المؤتمر العلمي



نصحتك لزميلاتك الراغبات في تطوير مواهبهن؟
أنصحن بالمشاركة في الأنشطة الطلابية، فهناك فرص كثيرة لتحقيق الطموحات، كما أدعوهن إلى الإطلاع على كل ما هو جديد في مجال الاهتمام.

الطلابي الخامس، ثم ترشحت للمؤتمر على مستوى الجامعة وحصلت على شهادة تميز في مجال الابتكار المتميز من الإدارة التنفيذية للمؤتمر. ونلت أيضاً شهادة شكر وتقدير لتميز مشاركتي في المؤتمر، وشهادة شكر وتقدير أخرى على مشاركتي المتميزة في مسابقة أفكار واختراعات بدورتها الرابعة والخامسة، بتنظيم مركز الموهبة والإبداع.

هل من تفاصيل عن مشاركتك في اللقاء التنافسي؟
فوز اطلاعي على إعلان اللقاء، وجدت ضالتي في محاوره، فكان أقرب مجال إلى اهتماماتي، هو الابتكار؛ ولهذا بحثت عن فكرة تخدم المجتمع لأشارك بها في اللقاء، فقدمت المبتكر ومعه كل ما يلزم من تقارير إلى كليتي، وتوكلت على الله.

ثم ماذا حصل؟
مضت الأيام حتى جاءني اتصال هاتفي من وكالة شؤون الطالبات يخبرني بأن ترشيحي للمؤتمر بات حقيقة، وفرحت بذلك كثيراً.

كيف تقيمين مشاركات الجامعة في المعارض والمؤتمرات؟
مشاركات متميزة وتنمي وتطور مواهب الطلاب والطالبات، كما أنها تمنح للمبتكر بعداً تعليمياً يكسبه تجارب جديدة من خلال الإطلاع على مشاركات جهات أخرى.

مصاعب واجهتها في مشوارك الاختراعي؟
الحمد لله لم يكن هناك أي مصاعب، فقد كان كل شيء ميسراً، إذ إن الجامعة أتاحت لنا مسابقات للابتكار، استطعت بفضل الله، أن أطور أفكارى من طريقها.

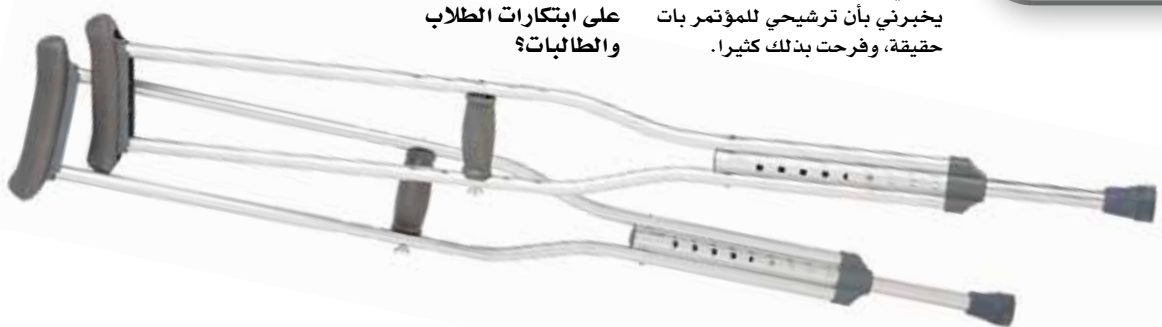
ما السبب في ذبول بعض الابتكارات الطلابية مبكراً؟
تخفق بعض الابتكارات الطلابية في خطواتها الأولى، فيترك الطالب ابتكاره مهملاً، ولا يتم الاستفادة منه رغم روعته، والسبب عدم المثابرة من صاحب الفكرة.

كيف ترين إقبال الشركات على ابتكارات الطلاب والطالبات؟

لا أرى إقبالا من الشركات على مبتكراتنا، وكم من ابتكار لم ير النور، ولو كان هناك اهتمام به لشاع بين الناس واستفيد منه بطريقة رائعة!



رؤيتك للإبداع والتميز؟
أرى أن صعود السلم للوصول إلى الإبداع والتميز يكون خطوة بعد خطوة، ولا بد من التأني والصبر والعزيمة في هذا المسار.



اللقاءات الأسرية سلحته بالشجاعة الأدبية منذ طفولته

الميكروفون ينقل آل عبيد من الصيدلية إلى الإعلام



خالد العمري

منذ الطفولة بدأ الطالب في قسم الإعلام بالجامعة، عبدالله آل عبيد، اكتشاف نفسه خطيباً قادراً على الإلقاء في المجالس واللقاءات الأسرية، حينما كان يرافق والديه، يرحمهما الله، وجدته وأعمامه، فجميعهم أعطوه مساحات كبيرة للتحدث والمشاركة وإبداء الرأي، مما أسهم كثيراً في منحه سقفاً أعلى من الشجاعة الأدبية ورفع مستوى الجرأة وكسر الجمود في مواجهة الجمهور.. ثم ماذا؟

الإذاعة المدرسية

يقول «واصلت حتى الإذاعة المدرسية والأنشطة غير المنهجية التي صقلت موهبتي ومنحتني الكثير من المشاركات المحلية والخارجية في العديد من المحافل والمناسبات التي أكسبني التمكن والثقة».

ويضيف «بفضل الله وتوفيقه لم أواجه الكثير من العقبات والصعوبات، ربما لإيماني بأن الصعاب هي التي تصنع النجاح دائماً، فهذه القناعة

كانت تلازمي دائماً، فمتى ما وقعت في معضلة أيقنت بقرب الفرج».

وأوضح أن تحوله من كلية الصيدلة إلى قسم الإعلام والاتصال بالجامعة كان من القرارات الصعبة في مسيرته، لكنه قال «أشعر بالفارق الآن بفضل الله». وواصل «في مسيرتي العديد من التجارب التي لا أنساها لأقارب وأساتذة وزملاء شجعوني على تنمية هذه الموهبة التي كان لها الأثر الكبير في تحديد توجهي، فشكراً لهم من الأعماق».

إنجازات ومشاركات

وعن إنجازاته في مجال هوايته، قال «نلت عدداً من الجوائز، كما سنحت لي فرصة المشاركة في مناسبات مختلفة، ومن الجوائز التي ظفرت بها: جائزة أبها (فرع النبوغ والتفوق العلمي) في العام قبل الماضي من يد أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، وجائزة التفوق على مستوى منطقة عسير للتعليم العام لعامين متتاليين. كما حصلت على وسام التميز

**وفقت في هذه الجامعة
بثلاثة أشياء: المكان
والزمان والإنسان..
وكلها أمور جعلت
للعمل معنى، كما أنني
أتمسك بحكمة راسخة
تقول «اصنع لنفسك
تاريخاً قبل أن ترحل»**

الذهبي لمسابقة الأولمبياد في مادة الرياضيات على مستوى المنطقة، وتلي العديد من المشاركات في تقديم عدد من المحافل الرسمية لاحتفالات منطقة عسير، وتمثيل المنطقة وجامعة الملك خالد في العديد من المعارض والمؤتمرات داخل المملكة وخارجها. وكذلك لي مشاركات فنية لنشر العديد من الرسائل المهمة والهادفة مثل فيلم «فقر المشاعر __ ملهمون» كما أعمل عضواً في العديد من اللجان الإعلامية في المنطقة، وتلي كثير من الأعمال والبرامج ستب عبر القناة السعودية بإذن الله».

معد ومراسل

قاده حب الإلقاء إلى خوض العمل الإعلامي التلفزيوني، وقبل أربع سنوات بدأت مع التلفزيون السعودي، وسبق ذلك التحاق بالجامعة، حيث كنت معداً ومراسلاً للقناة السعودية الأولى، ثم مقدماً لبرامج مختلفة بعد أن حظيت بدعم الإخوة الزملاء في محطة تلفزيون أبها كهيئة تعليمية ومهنية مميزة أشعرتني بأنني موجود

بين أسرتي من المدير والمخرجين والمصورين والمذيعين وحتى المهندسين من الجنسيات المختلفة».

دعم الجامعة

ولم ينس آل عبد الله تقديم الشكر لعمادة شؤون الطلاب على دعمها مسيرته، فقال: «لا أنسى دعم جامعة الملك خالد لي ولكل طلابها، خصوصاً المقدم من عمادة شؤون الطلاب في سبيل رفع مستوى الوعي والثقافة وصقل جميع المواهب بإنشاء أندية الكليات والأندية الجامعية المركزية التي يقدم لها ولناشطها كل الدعم المعنوي والمادي في سبيل خدمة العملية التعليمية في جميع الأصعدة».

وتابع «أعتقد أنني وفقت في هذه الجامعة بثلاثة أشياء، المكان والزمان والإنسان وكلها أمور جعلت للعمل معنى، كما أنني أتمسك بحكمة راسخة تقول «اصنع لنفسك تاريخاً قبل أن ترحل».

رسالتان

ووجه رسالتين إحداهما إلى المجتمع والأخرى إلى كل من ساعده في

مشواره الموهبي، فقال «الأولى للمجتمع، وهي أننا في وطن ليس كبقية الأوطان يحارب جنوبه ويدافع شماله ويناضل شرقيه ويستضيف غربه ويحجبه وسطه، ونحن بين ذلك لا نشعر بشيء، فله الشكر أولاً، ثم لهذه القيادة العادلة ولجنود أمننا الباسلين في شتى أنحاء البلاد الذين لا يألون جهداً لخدمة الوطن والمواطن».

وزاد «الرسالة الثانية إلى كل من وقف حول عبدالله آل عبيد، وأقول: بكم أرى النور ومنكم أستمّد قوتي وإصراري، وكم أفتخر بوجودكم حولي في مسيرتي التي ما زلت أرسم لها الكثير حولكم».

وواصل «أشكر «أفاق» وطاقمها بقيادة أستاذي الدكتور علي شويل الضرني وكافة الزملاء والإخوة الذين منحوني هذه المساحة للمشاركة في هذه الصحيفة الغالية، التي ما زلت أكن لها كل الولاء والحب منذ تداخيل مرحلتها التطويرية الأولى على يد سمو أمير منطقة عسير قبل أعوام عدة».



بوضوح

مسلي القحطاني

فوائد الرياضة

للرياضة دور فعال ومهم في حياة الكثير من الناس تساعدهم في التمتع بصحة جيدة وتحميتهم من كثير من الأمراض، وينصح بها اختصاصيو الصحة، ومن المعلوم أن الطالب تناسبه الرياضة أكثر من غيره، إذ إنها من الأساسيات المهمة في بناء شخصيته.

ربما لا يشعر الطالب بفوائد ممارسة الرياضة في مرحلته الحالية، ولكنه سيلبس نتائجها أثناء تقدمه الدراسي والعمر، إذ إنها تساعده وتمده بقوة الإرادة والحزم وتعلمه الانضباط والانضباط في حياته وأثناء ممارسة التدريبات، إضافة إلى الصحة الجيدة والعقلية السليمة، وقديما قيل «العقل السليم في الجسم السليم».

ومن فوائد الرياضة، أنها تجعل الطالب أكثر قدرة على الاستدكار والمناقشة العلمية، كما تزيد خبرة وتقوي رصيده المعرفي والمجتمعي من خلال احتكاكه بطلاب آخرين لديهم الموهبة والإبداع، وتسهم أيضا في حمايته من الوقوع في فخ الفراغ الذي يسبب له مشكلات كثيرة.

في الختام، أود التذكير بأن الرياضة تجنب صاحبها، بإذن الله، كثيرا من الأمراض التي بدأت تنتشر في مجتمعنا بشكل مخيف وخطير، مثل: السمنة، والسكر، وضغط الدم، وأمراض القلب، وتحسين الحالة النفسية والمعنوية، واللياقة البدنية، وتساعد في التخفيف من القلق والاكتئاب والحالة النفسية.



العلياني: الملعب يعيق تحضيرات منتخبنا

أكد إداري منتخب الجامعة لكرة القدم، عبدالله صالح العلياني أن المنتخب مرشح لتحقيق نتائج إيجابية في دوري اتحاد الجامعات السعودي، نظرا إلى ما يضمه من مواهب متعددة قادرة على صناعة الفرق.

وعن البداية المتعثرة في المواجهتين السابقتين، قال العلياني: «المنتخب يقوده مدرب جيد أسهم في تقديم مستويات مميزة خلال المواسم الماضية، كما أن الإبقاء عليه منح المنتخب استقرارا فنيا انعكس على أداء جميع اللاعبين، إلا أن انضمام عناصر جديدة، أفقدت المنتخب الانسجام المطلوب، بالإضافة إلى تشتتهم بالتدريبات على أكثر من ملعب، الأمر الذي أدى إلى ضعف الأداء بشكل عام».

وطالب العلياني مسؤولي الجامعة بحلول سريعة للملعب الجامعي الذي يخضع للصيانة، أو إيجاد ملعب بديل مناسب ليتسنى للاعبين المنتخب إجراء تدريباتهم اللازمة.



عدم الانسجام وراء البداية الضعيفة لمنتخب الجامعة

سلطان عوض

أرضنا، هذا الأمر لم يكن متوقعا. ورغم ذلك نحن راضون بما قدمناه، كما أن الحظ عاندنا خلال تلك المباراتين.

ما الأسباب التي أدت إلى تراجع مستوى المنتخب؟
لا أعتقد أن هناك أسبابا فنية، فالمنتخب يمر بمرحلة استقرار فني بقيادة المدرب ياسر الكربي، لكن ضعف الانسجام بين أفراد المنتخب كان له دور في ذلك، بالإضافة إلى أن أغلب لاعبي المنتخب، أثناء الفترة الماضية، كانوا يستعدون لمرحلة الاختبارات، مما أثر على حضورهم بعض التدريبات. وانعكس بشكل سلبي على أداء المنتخب بشكل عام.

هل كنت من ضمن لاعبي المنتخب الموسم الماضي؟
هذه هي المرة الأولى التي أشارك فيها مع المنتخب، بالإضافة إلى أن أغلب لاعبي المنتخب جدد.

كيف ترى مستوياتهم الفنية؟
لديهم إمكانات جيدة، وقادرون على تحقيق نتائج إيجابية مع منتخب الجامعة، وأمل أن يجدوا الاهتمام اللازم، وعندئذ سيكون لهم شأن كبير، بإذن الله.

وماذا عن مكافأة الفوز التي تحصلون عليها؟

ما نحصل عليه يعد قليلا بالنسبة إلى ما يناله نظراؤنا في الجامعات الأخرى، وأتمنى من القائمين على الشأن الرياضي مراعاة هذا الأمر ومستوياتنا باقي الجامعات.

كلمة أخيرة؟

أتوجه لمدير الجامعة بالشكر على ما يقدمه من دعم غير محدود لجميع الأنشطة الرياضية، ولعميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، أيضا على ما يوليه المنتخب من اهتمام ودعم كبير، وأعد جماهيرنا ومحبينا بالعمل والاجتهاد لتحقيق نتائج إيجابية، تسعد الجميع بإذن الله.

هل من معوقات أمام تحقيق نتيجة إيجابية هذا الموسم؟

لا توجد صعوبات كبيرة سوى تأخر تجهيز ملعب الجامعة، إذ إننا نضطر إلى إجراء تدريباتنا على ملاعب ناديي ضمك والمصيف، الأمر الذي يصيبنا بالتشتت في بعض الأحيان، بالإضافة إلى ضعف الحضور الجماهيري. ومع أننا نلاحظ عندما نلعب في ملاعب الجامعات الأخرى حضورا جماهيريا كبيرا، فإننا حينما نلعب في أبها لا نجد ذلك الحضور الذي يساعدنا في تحقيق نتائج إيجابية.

ماذا عن التجهيزات الأخرى التي يحتاج إليها المنتخب؟

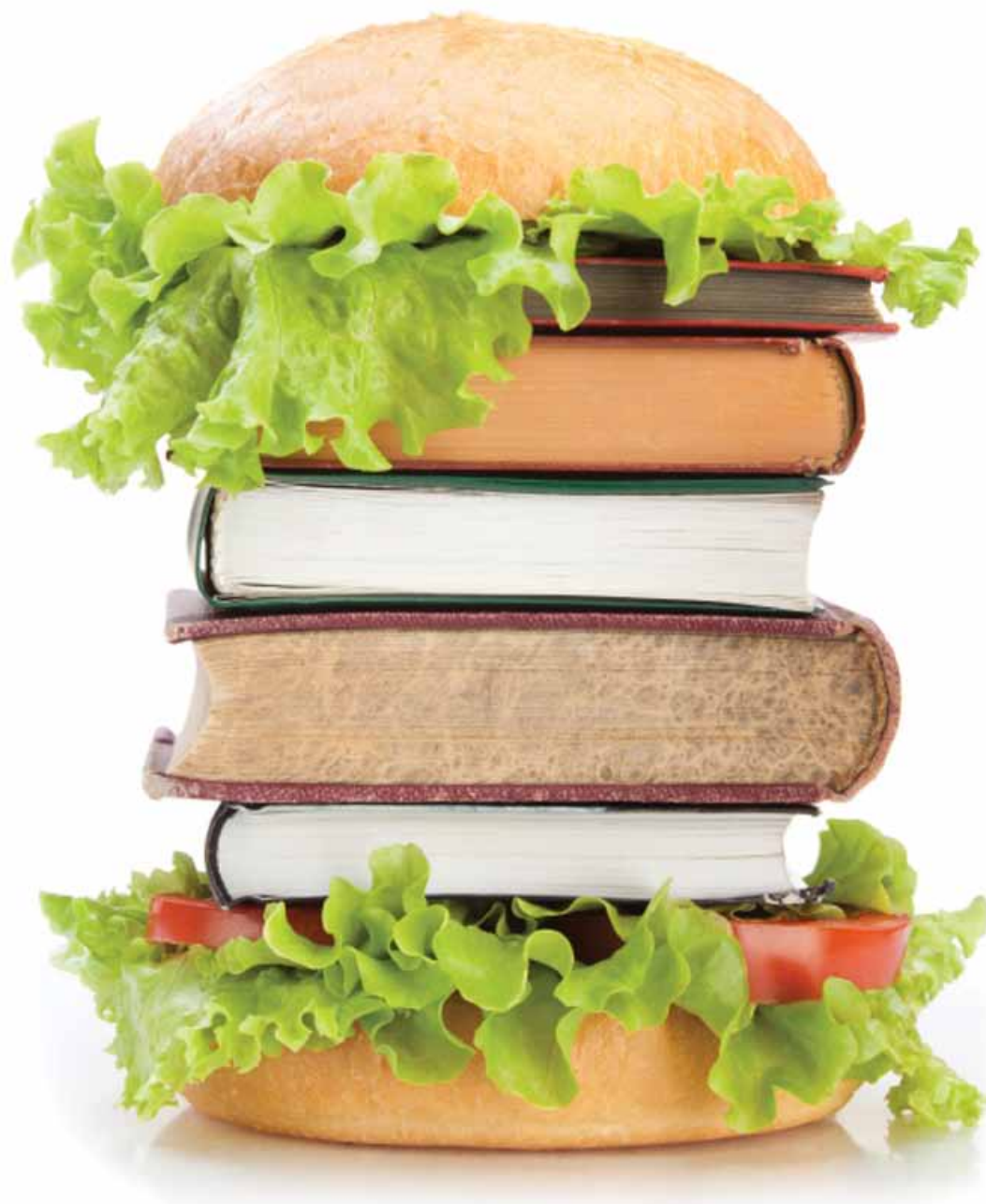
وعد لاعب منتخب الجامعة لكرة القدم، محمد السكراني، بأن تكون المباريات المقبلة ضمن دوري اتحاد الجامعات السعودية مختلفة عن البداية المتعثرة للمنتخب، بعد تعادله في الأولى مع منتخب جامعة الملك فيصل وخسارته في المواجهة السابقة أمام منتخب جامعة القصيم.

وتطرق السكراني في حوار مع «أفاق» إلى جملة من الموضوعات تهم المنتخب ومشواره في دوري الجامعات.

كيف تقيم بدايتكم خلال دوري اتحاد الجامعات؟

كانت بداية غير متوقعة، ورغم الأسماء المميزة التي يضمها المنتخب، فإننا خرجنا بتعادل مع جامعة الملك فيصل ٢/٢ في الأحساء، وبهزيمة أمام منتخب جامعة القصيم على

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!
كتابي صديقي



مسفر السلاطين



تركي سحنون



خالد البشري



السنة التحضيرية.. تمهيد طريق أم تعقيد؟

محمد شامي

تباينت آراء طلاب السنة التحضيرية بشأن جدواها وفائدة المواد التي تدرس فيها، غير أنهم اتفقوا على جملة من المعضلات التي يواجهونها نتيجة بعد مقررهم وما ترتب على ذلك. وفتح مجموعة من طلاب السنة التحضيرية قلوبهم لـ «آفاق»، واضعين أيديهم على الجروح التي يعانونها، بكل شفافية وصراحة وجراحة.

تضييع وقت!

يرى الطالب خالد البشري أن السنة التحضيرية غير مفيدة في التخصص الذي يدرسه، قائلا «أنا طالب في كلية الحاسب — هندسة حاسب، والحقيقة أن ما ندرسه غير مفيد وغير مجد بتاتا، بل إنني أراه تضييع وقت». وعما إن كان رأيه عن عدم جدوى السنة التحضيرية شاملا التخصصات كافة، قال «لا، ليس شاملا

جميع التخصصات، بل إن رؤيتي مقتصرة على تخصصي، وقد تكون السنة التحضيرية مجدية لطلاب التخصصات الطبية مثلا». واشتكى البشري من بعد مقر السنة التحضيرية وعزلتها عن الجامعة، مشيرا إلى أن ذلك تسبب في إهمال بعض أعضاء هيئة التدريس، مستشهدا باستمرار غياب أحدهم حتى مع قرب اختباراتهم، فضلا عن عدم وجود برامج للطلاب في السنة التحضيرية عكس باقي طلاب الجامعة.

مواد دسمة

ويشير الطالب بالكلية والتخصص ذاته، سعود السويد إلى أن الخلل الأكبر في السنة التحضيرية يكمن في وضع مواد دسمة تشكل عقبة للطلاب في بداية مشوارهم الجامعي، وليست مواد تحضيرية. وأوضح «نحن ندرس مواد ترابط وتكامل وكيمياء وإنجليزي، وهي مواد ثقيلة وصعبة للغاية، عكس طلاب الطب التي تعد موادهم سهلة». وانتقد السويد تدريس الرسم الهندسي، قائلا «إضافة إلى صعوبة وثقل الرسم الهندسي، يفترض أن لا يدرس باعتباره عقبة؛ فلا أحد يستخدم الرسم باليد، كما أنه بات غير معترف به في الشركات وفي القطاعات الهندسية كافة». واتفق السويد مع زميله البشري بشأن عدم وجود البرامج، حينما قال «في مقر السنة التحضيرية لا توجد نشاطات أو دورات تدريبية وأحيانا تشعر وكأنك ما زلت في المرحلة الثانوية وليس في الجامعة،

هذا بخلاف غياب التعاون مع بعض أعضاء التدريس، وكبير بعضهم الآخر، حتى إن أحدهم لا يستطيع مشاهدة كشف الطلاب إلا إذا اقترب من وجهه». وختم «أشعر بأن رأيي يمثل شريحة كبيرة من زملائي، ومن الجميل أن تفتح الجامعة صحتها لمناقشة مشكلات الطلاب، ومحاولة إيجاد حلول لها بغية تطوير الجامعة ومخرجاتها التي لن تأتي إلا بمعالجة السلبات وتعزيز الإيجابيات».

تجهيز لباقي المستويات

أما الطالب تركي سحنون من كلية العلوم الطبية، فيختلف رأيه عن زميليه السابقين بشأن عدم جدوى السنة التحضيرية وغياب فائدة موادها، مشيرا إلى أنها مهمة ويدرس بها موادا ضرورية للطلاب في هذه المرحلة التي تجهزهم لبقية المستويات. ورغم التباين في وجهات نظر سحنون وزميليه حول فائدة السنة

التحضيرية وجدوى موادها، فإنه اتفق معهما في المعضلات التي يواجهها الطلاب من غياب الاهتمام والتعامل السيئ وغياب الخدمات، حسب تعبيرهم، ذاهبا إلى أبعد من ذلك بقوله «تشعر في السنة التحضيرية كأن أعضاء التدريس والمسؤولين ضد الطلاب، وأقل ما يمكن أن يقال عنها أنها سنة محبطة».

إشكالية ضغط الاختبارات

وامتدح الطالب بكلية العلوم التطبيقية، مسفر السلاطين، السنة التحضيرية ومقرراتها خصوصا في مادتي الأحياء والكيمياء العضوية، مناديا بإعادة النظر في كثافة ساعات كورس اللغة الإنجليزية، وصعوبة الفيزياء في المستوى الثاني لكثرة من يدرسوها، منتقدا في الوقت ذاته ضغط الاختبارات في أسبوع واحد، ما يصعب على الطلاب الحصول على نتائج جيدة. وعن نشاطات السنة التحضيرية، اكتفى بالقول «لم نشاهد شيئا يذكر».

الحديثي يطالب بإعادة النظر

علق عميد البحوث والاستشارات بالجامعة د. عبداللطيف الحديثي على السنة التحضيرية قائلا «على الرغم من أن تطبيق السنة التحضيرية في الجامعات موجود ضمن المنظومة التعليمية لعدد من الدول المتقدمة تعليميا، مثل: الولايات المتحدة وبريطانيا وأستراليا، فإن أسلوب هذا التطبيق يختلف من دولة إلى أخرى. وفكرة السنة التحضيرية ببساطة تدور حول إعداد الطالب نفسيا وعلميا واجتماعيا ومهاريًا ليتمكن من اختيار التخصص الصحيح، إضافة إلى تهيئته للسير بثبات وتوقف خلال مسيرته الجامعية، وهي مرحلة انتقالية تسهل عملية الانتقال من البيئتين التعليميتين». وأضاف «أعتقد أن برنامج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية الفجوة والتفاوت الحاصلين بين البيئتين التعليميتين». وقد استهدفته بعض الانتقادات إذ إن الطالب يمر باختبارات الثانوية العامة بعدها اختبارات للقياس والقدرات، وهي في الغالب تؤدي إلى الجامعة. الذي سيتحقق للطلاب، وتحدد له التخصص الذي سيدخله في الجامعة. كما أن الطالب عليه أن يعيد برنامج السنة التحضيرية إذا رغب في التحويل إلى جامعة أخرى لاختلاف متطلبات البرنامج من جامعة إلى أخرى». وأضاف «بعض الانتقادات قد تناولت عملية تطبيق السنة التحضيرية وفشل الكثير من المؤسسات الخاصة والتجارية التي تقدمها، مما يجعل هذه البرامج تستنزف جهدا وأموالا ووقتا دون أن يكون هناك انعكاس إيجابي حقيقي يترجم في المقابل. ولعلي هنا أطالب بدراسة تجربة تطبيق برنامج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية، وتقييم فوائد هذه التجربة لمعرفة مواطن الخلل في تطبيقها والاستماع إلى آراء كل من له علاقة بهذه التجربة للوقوف على جدوى هذا البرنامج وأهمية استمراره من عدمها».



فكرة السنة التحضيرية تدور
حول إعداد الطالب نفسيا وعلميا
 واجتماعيا ومهاريا ليتمكن من اختيار
التخصص الصحيح، إضافة إلى تهيئته
للسير بثبات وتفوق خلال مسيرته الجامعية
وهي مرحلة انتقالية تسهل عملية
الانتقال من التعليم العام إلى التعليم
الجامعي، وردم الفجوة والتفاوت
الحاصلين بين البيئتين التعليميتين





التوفيق لمنتخبنا

مشاهد مختلفة تنقلها
لكم عدسة «آفاق» من
مباراة منتخب الجامعة
أمام نظيرها من جامعة
القصيم، وذلك ضمن دوري
اتحاد الجامعات لكرة القدم،
الذي أقيم على ملعب نادي
«ضمك» بمحافظة خميس
مشيط. منتخب الجامعة
المشارك في الدوري يعد من
المنتخبات المرشحة لتحقيق
نتائج إيجابية، نظرا إلى ما
يملكه من مواهب قادرة على
صناعة الفرق.





الخائفون

د. إيمان العسيري
مساعدة رئيس التحرير
القسم النسائي

هم الطغاة الذين يملكهم الرعب؛ لأنهم حصروا رؤيتهم على الخيانة والشر. لا يثقون بأحد حتى أنفسهم، ولا يستطيعون أن يعيشوا بسلام مع أنفسهم.. مترددون، حائرون، هاربون إلى كهوف الوحشة، محرومون من الحب والإيمان، مرتعبون برعبون الآخرين، يقتلون ويجهلون السبب.

الخائفون، هم المنافقون الذين بدلوا دينهم حيث قال الله عنهم: «يَمُودُّونَ الْعَدُوَّ فَاحْذَرَهُمْ قَاتِلَهُمْ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ» (المنافقون - ٤).

والعجيب أنهم ينسفون أنفسهم ليس لتحقيق مآربهم بل للخلاص، ويستسلمون؛ لأنهم سئموا الفرع والتخفي وأهلكهم الانتظار.

إذن، الخوف لا يملك إلا الأشرار، فإذا عرفنا كيف نصل إلى هذا الخوف أمكننا بسهولة القضاء عليه واجتثاث جذوره.

عقولهم بالنفاق والتملق والتزلف، ويتعاملون مع الآخرين دون صدق وشفافية وحب أبيض. لا ينامون، ولا يهدؤون. ستار الظلام ينسدل على أعينهم؛ لأن نور الحق يعميهم وينضحهم، والفرع يصبح لهم قرينا لا ينفك عنهم، «في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً» (البقرة: ١٠).

الخائفون، هم كالحفافيش التي تتسلل خلسة ليلا. وهذا الاختباء والتخفي ليس خوفاً من البشر بل إنما هو خوف من الله الذي يعلمون أنه يراقبهم فيخافونه، لكن غاياتهم الخبيثة تحتم عليهم التفاضي والمضي فيما يريدون. يخشون مكر الله في كل لحظة؛ لأنهم يعلمون بأنهم عندما يموتون دون توبة سيخلدون في ظلام القبور ويساقون إلى قعر السعير والعذاب السرمدى، لكنهم لا يستسلمون؛ لأنهم عبيد للشر والدمار والتخريب.

تتنوع حالات الخوف عند البشر، كالخوف من مستقبل مجهول، أو من خطر قادم، أو من ظلام، أو فاجعة، أو خوف من فشل، أو فقر، أو ضياع، أو يتم، أو موت.. الخ.

هي نوااميس الحياة التي لا ينكرها عقل. وعادة ما يكون خوفاً طبيعياً مؤقتاً ينتهي بعد حين. لكن من الخائفون حقاً الذين لا ينتهي خوفهم أبداً؟

الخائفون هم من يضمرون في صدورهم شراً للخلقة ويصفون أنفسهم بالمصلحين أو محاربي الفساد والفتن. هم من بنوا أفكارهم على أسس وهمية ما أنزل الله بها من سلطان، قال الله تعالى «وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ» (البقرة: ١١).

الخائفون، من يوقدون في قلوبهم نارا لا شمع، من يعتل في أنفسهم الحقد والحسد والكراهية، ومن يملؤون



أسبوعية جامعة الملك خالد

آفاق

وسائل التواصل بين التعدد والفائدة

علي عبدالله البكري



على الانترنت، التي اختصرت الكثير من الوقت والتكاليف المالية على العديد من المستفيدين.

لكن الذي أتى بعد المواقع الإلكترونية كان أسرع وأذكى، وهي الهواتف النقالة التي جمعت كل سمات ما قبلها من أجهزة وأضافت إليها كثيرا من التطبيقات الجديدة مثل وتسأب ونحوه.

وأود أن أطرح سؤالاً عند هذه النقطة: هل ثمة أوجه مقارنة بين النقلة التقنية الكبيرة التي نشهدها والتطور الإداري؟ أترك الإجابة للمطلعين.

ومن يتأمل في توتير مثلاً يجد أن جميع المؤسسات الحكومية والأهلية إلا ما ندر تمتلك حسابات على هذه القناة، كما أن مسؤوليها وأعضائها حضروا ملموساً على الميدان التوتيري، ولكن قل التجاوب وضعف الحراك حتى أصبحت توتير وسيلة ترفيهية أكثر من كونها وسيلة اجتماعية أو إدارية تربط بين المؤسسة وبين الجمهور.

في القديم كان هناك وسيلة واحدة فقط للتواصل الاجتماعي والإداري بين الأجهزة الحكومية والمواطن، وهي البريد العام أو ما سمي ساعي البريد، ثم تطور الحال فظهر جيل جديد يعرف الهاتف وانبثق منه الفاكس؛ فأصبح التواصل أكثر وأسرع رغم ما واجهه من معوقات في البداية، مثل: عدم توافر خدمة الهاتف في بعض المدن.

ما زال الإنسان في سعي دائم لمواكبة التطور؛ فعمت شبكة الاتصال الثابت جميع أنحاء البلاد لكن حلت معها وسيلة جديدة شكلت تطوراً ونقلة تمتاز بالسرعة والوضوح أكثر من سابقتها، وهي البريد الإلكتروني من خلال استخدام الحاسب الآلي الذي حظيت من خلاله المؤسسات الحكومية والأهلية بتطور غير محدود وتوسع في مجالات التنفيذ.

انضم إلى القافلة تطبيق أكثر اعتماداً وأسرع في الإجراء ومحكم التصميم ألا وهو المواقع الشبكية



عضو هيئة التدريس وواقع الممارسة

التدريسية، الساعات المكتبية، استخدام وسائل وتقنيات التعليم، تحديث المواد التعليمية للمقررات، المشاركة في وضع وتطوير المناهج ومضدرات المقررات، احترام الأعراف والتقاليد الأكاديمية، المشاركة في تقييم الطلبة، الإشراف والمشاركة في مناقشة الرسائل العلمية، الالتزام بقرارات القسم.

ويتمثل الأمر الثاني في خدمة الجامعة والمجتمع، وفي حضور منتظم فاعل في جلسات مجلس القسم العلمي وأنشطته، وتنفيذ ما يوكل له من مهمات، والإسهام في نشاطات الكلية والجامعة، والمشاركة في برامج خدمة المجتمع، والالتزام بتقديم الخدمات المتخصصة إن وجدت كالعلاجية (من منسوبي الطب البشري وطب الأسنان).

ويشمل الأمر الثالث السلوكيات العامة، واحترام عضو التدريس القيم المهنية والتربوية والأعراف الجامعية، وتعاونته مع رؤسائه وزملائه.

ولهذا، يعد اعتماد الجامعات بناء ملف الأداء الأكاديمي لتقييم عضو هيئة التدريس ضرورة تستدعي مشاركة مسؤولة من الجميع.

التعليمية، والبحث العلمي، والخدمة الجامعية، وتهدف الجامعات المتقدمة من تطويرها آليات تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس إلى تحقيق متابعة أدائه، كما تنص عليه اللائحة للأسباب التالية:

- لمعرفة جوانب القوة والضعف في الأداء.

- لتمكينه من تطوير أدائه الأكاديمي.

- استثمار الأداء المتميز بين أعضاء هيئة التدريس.

- تمكين عضو هيئة التدريس من التفرغ العلمي والمشاركة في المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية والدورات التدريبية وغيرها من الحوافز العلمية والأكاديمية.

- ربط الترقية العلمية بالأداء الأكاديمي الشامل بما يعكس تلك الأهداف.

- استثمار مستوى الأداء الأكاديمي عند تجديد أو إنهاء عقود أعضاء هيئة التدريس.

ويشمل تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس ثلاثة أمور رئيسية، أولها: الأداء التعليمي متضمنا الالتزام بالأعباء

يعد تقييم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات (مواطنين ومتقاعدين) ركنا أساسا لنجاح الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس والقسم العلمي والجامعة؛ وذلك لأن وجود «الملف الأكاديمي لعضو هيئة التدريس» يضمن تقدير جهود المتميزين ويحث الآخرين على العمل على تطوير أدائهم.

إن وجود سجل لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بآليات واضحة بالقسم العلمي وفق ما نصت عليه «اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات ومن في حكمهم والصادرة بقرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (١٤١٧/٦/٤)، أضحت أمرا ملحا للحد من الممارسات المقصرة بالأقسام العلمية؛ لأن وجوده أمر بالغ الحيوية بالجامعات العربية بل هو جزء أساس من الجودة.

وتربط اللائحة أداء عضو هيئة التدريس على أساس تفرغه الكامل لمباشرة واجباته ومسؤولياته، بالعطاء المتميز والنمو العلمي في تخصصه الدقيق، والالتزام باتباع الأنظمة والقواعد والتعليمات التي تنظم علاقاته مع جامعته. كما تفصل اللائحة واجباته ومسؤولياته تجاه كل من العملية



د. عيد لافي العتيبي

الأمين العام لمجلس الكراسي العلمية

اختيار التخصص

أسامة محمد التوم

طالب إعلام واتصال

يواجه الطالب العديد من الصعوبات في حياته الجامعية، ولعل أبرز مشكلة تتمثل في عدم وضوح الرؤية عند الطالب الجامعي تجاه اختيار التخصص المناسب، الذي يشكل اللبنة الأساسية في بناء مستقبل الشباب.

إن اختيار التخصص المناسب في الغالب يؤدي إلى الرغبة في التعلم ومن ثم الإبداع، الأمر الذي ينعكس على أداء الطالب سواء في حياته الجامعية أم بعد التخرج، ولكن المؤسف أنه في حالات كثيرة لا يتم الاختيار المناسب للتخصص، مما يندب بخطر عظيم يهدد مستقبل الأجيال القادمة. فما أبرز أسباب هذه المشكلة؟

إن من أبرز أسباب هذه المشكلة قلة الوعي الذاتي لدى الطالب، واختيار الطالب التخصص برغبات من حوله، وهذا خطأ فادح؛ فقد أثبتت الدراسات أن هذه المشكلة تزداد انتشارا في مختلف دول العالم. وفي إحصائية نشرت في جامعتي مينيوتا والإمارات، ورد أن ٧٥٪ من الطلاب لا يعرفون كيف يختارون تخصصاتهم، وأن ٦٠٪ من هؤلاء الطلاب يغيرون تخصصهم، ٤٠٪ منهم يبدلونه في السنة الأولى، بينما يتنقل معظم الطلاب من أربعة إلى خمسة تخصصات قبل التخرج. وأضافت الإحصائية أن ٥٠٪ من الخريجين يعملون في وظائف ليس لها علاقة بتخصصاتهم.

وعليه، فإن المشكلة أثارها ظاهرة، ويجب علينا السعي لإيجاد أسرع الحلول، وأبرزها يكمن في زيادة الوعي لدى الطالب ومجتمعه، وتعويد الطالب على اتخاذ القرار المناسب عبر تثقيفه وإعداد الدورات التدريبية في هذا المجال، كما يجب عدم إغفال دور الأسرة في مساعدة الطالب، ومن الضروري أن يقوم الإعلام بدوره في التوعية الكافية بأهمية الاختيار المناسب للتخصص الدراسي عبر البرامج الإرشادية.

ختاما، يجب أن يعي الطالب أن اختيار التخصص المناسب سينعكس إيجابا على شخصيته بل سيؤثر في تكوينه عقليا وفكريا، كما أن الإبداع قرين الرغبة، فالراغب في أي مجال يبدع دائما وتحت أي ظرف، ولكي نطور من إنتاجنا فليكن شعارنا مقولة الكاتب الأميركي جوزيف ميرفي «أحب ما تعمل حتى تعمل ما تحب».



التغيير

عبير صالح الصقر

إدارة وإشراف تربوي

التغيير الإيجابي يشمل حذف الناس السلبيين من حياتك، فإن وجدت السعادة في عفويتك فلا تأبه بهمهمات ناقدة؛ فسعادتك أبقي من ملاحظاتهم السلبية.

احذف وتجاهل وغير الأشخاص والأماكن. احتفظ فقط بالعلاقات التي لا تؤذيك؛ فالحياة أجمل وأقصر من أن نلوثها بالعلاقات المؤذية.

أدعو الجميع إلى تعلم مهارة إلغاء وجود بعض الأشخاص، وهي أولى المهارات اللازمة لإدارة ذاتك بنجاح، فمن غير المنطق أن تحتل وحدك خيبة أملك في الآخرين لتتشوه ذاتك بجروح لا تندم لمجرد أنك ترى أن الصبر والأمل هما الحل.

فلتكن ذاتك هي الأولوية وكرامتها هي الدافع، وثق تماما بأنهم هم من اختاروا مصيرهم، وأنت غير مسؤول عن تغييرهم لكنك تتحمل مسؤولية تغيير حياتك، وتذكر دوما أن السعادة هي معيار الأشياء.

بنقطة على السطر وابتسامة تفاؤل أختتم مقالتي.



البكري: الفكر المنحرف نبذة خبيثة استغلت غياب التوجيه



بعد خروجه من التوقيف. ومن ثم يتم متابعته عند خروجه من خلال إدارة الرعاية اللاحقة، وهي إدارة مستقلة يتم فيها متابعة أحوال المخرج عنهم، وتسهيل اندماجهم في الحياة العامة بعد خروجهم، والمساعدة في حل المشكلات التي ربما تواجه بعضاً منهم في حياته المستقبلية، من خلال تهيئة رجوعهم إلى وظائفهم، أو استكمال تعليمهم، أو إعانتهم في إتمام مشاريع الزواج وتكوين الأسرة المستقرة، وعلاج من يحتاج منهم أو أسرهم إلى العلاج. ويتوج ذلك بالتكفل بحج كل فرد من المخرج عنهم مع ثلاثة من أسرته، وغير ذلك من الخدمات التي يقدمها المركز للمستفيدين من برامجه. وفي الأغلب يتفاعل الموقوفون تفاعلاً جيداً مع لجان المناصحة، من خلال الاستفادة من ملابسات القضية، والأسباب التي أدت به إلى الوقوع في المخالفة والخطأ، وعادة ما يتم الحوار والنقاش حول هذه الأسباب، ومدى تأثيرها المباشر على الموقوف.

في الحلقة المقبلة سيتناول البكري محاور منها: جرائم وتجاوزات المخرج عنهم وأعمارهم ومستوياتهم العلمية

باستعمال هذه الوسائل بصورة أعمق وأشمل حتى نحافظ على شبابنا من التأثير بما يبث فيها والانجراف نحو الدعوات والفتاوى المغرضة المبتوثة في فضاء الانترنت.

كيف تتعاملون مع الموقوفين من المخرج بهم؟

في لجان المناصحة، يتم في الجلسات النفسية مع الموقوفين تقييم نفسية الموقوف في الجانب الانفعالي (الاجتماعي - الذهني)؛ فإذا كان يعاني من أي اضطراب فإنه يجري علاجه من خلال الطبيب النفسي، وكذلك من خلال الجلسات النفسية مع الاستشاري النفسي. وعند انتهاء محكومة الموقوف، يتم تهيئته بجلسات نفسية وشرعية عدة، يركز فيها على مدى استعداده للانخراط في الحياة العامة السوية بعد خروجه.

ومن ثم يلتحق بالمركز لمدة تتراوح من شهرين إلى ثلاثة أشهر يقابل خلالها مجموعة من المتخصصين النفسيين والاجتماعيين والشرعيين.

ويلتحق بمجموعة من الدورات المتنوعة التي يتم من خلالها إكسابه مهارات مهمة يتهياً له من خلاله الاندماج في المجتمع، والحياة العامة

والمخالفين لهم في الفكر والمنهج.

• التشدد والتنطع والغلو في الدين: فقد برز من بين هؤلاء الشباب فئة لديها علم وذكاء، ولكن ليس لديها ورع وذكاء، أدى بهم هذا إلى الخروج عن منهج الاعتدال والتوجه إلى التشدد في الدين، ومن ثم المجادلة بالباطل، والاستدلال بالمتشابه من القرآن الكريم، وكان لهم أبلغ الأثر في انحراف فئات من الشباب في المجتمعات الإسلامية.

• قراءة كتب المتطرفين، لما فيها من التلبس واتباع المتشابه وتأويل النصوص وصرفها إلى غير معانيها المعتبرة شرعاً.

ما القنوات الاتصالية التي يستخدمها المتشددون لبث أفكارهم؟

تبقى وسائل التواصل اليوم من أهم وسائل الانحراف الفكري التي استعملها أصحاب هذا الفكر للتضليل وتزييف الحقائق بما يصب فيها من شبهات، ودعوات مضللة، ومن الصعب السيطرة على هذه الروافد إلا بنشر التوعية السليمة، المبينة على نصوص الكتاب والسنة،

التي عاشوا فيها بعدم الرضا، وربما اعتزلوهم، وأدى هذا بهم إلى تكفيرهم، واستحلال مقاتلتهم.

• الجهل بالعلم الشرعي لدى بعض الشباب وضعف الفقه في الدين وضحالة حصيلتهم في العلوم الشرعية، فيكثر منهم التخييل والأحكام المتسرفة والمواقف المتشنجة، بالتكفير تارة، وبدعوى فرضية الجهاد على كامل الأمة تارة أخرى. • الجفوة التي بين العلماء والشباب؛ بسبب انعزال البعض عن مجالسة الشباب، ففقد الشباب الجانب التربوي والتوجيهي، وساعد على هذه الجفوة والتناظر، ما يبث في الإنترنت من مقالات غير منصفة أو مغرضة.

• الخلل في مناهج بعض الجماعات والدعوات المعاصرة: فلقد تأثر كثير من الشباب بالحركات الإسلامية العاملة في العالم الإسلامي، فأغلبها تعتمد في مناهجها على الشحن العاطفي، وتحشو أذهان أتباعها بالأفكار والمفاهيم التي لم تؤصل شرعاً، والتي تؤدي إلى التصادم مع الحكومات والعلماء

هل من أسباب معينة وراء اعتناق بعض الشباب الفكر الضال؟

ما يحصل من تطرف في الدين، في جملته ناشئ عن رد فعل لواقع معيش ولا ريب، وهذا الواقع إما أن يعود إلى المجتمع أو إلى الغالي نفسه، والثاني أظهر في كثير من الحالات، ويمكن إجمال ذلك في الأسباب الآتية:

• إغراض أكثر المسلمين عن دينهم، بغياب كثير من المثل والآداب الإسلامية وانتشار مظاهر الشرك، والبدع في كثير من بلدان العالم الإسلامي. كما جرد كثير من العبادات من روح الدين، وفقدت أثرها في تزكية وتطهير النفوس؛ وهو ما أنتج الافتراق والأهواء، والتنازع والخصومات في الدين، مما كان له أكبر الأثر على وجود البيئة المناسبة لهذه النبذة الخبيثة.

• اتسع الانفلات الأخلاقي بسبب الانفتاح الإعلامي والفضائي، وقد برز من رحم هذا الانفتاح طائفة من الشباب التزموا بتعاليم الدين الظاهرة، فأصبحوا ينظرون إلى مجتمعاتهم



محمد إبراهيم

«الفكر المنحرف نبذة خبيثة ظهرت نتيجة فقدان الجانب التربوي والتوجيهي للشباب، وابتعاد العلماء عنها» قالها عضو لجنة المناصحة والرعاية بمركز الأمير محمد بن نايف للمناصحة، الدكتور يحيى البكري، في تشخيص علمي لأسباب وأعراض الانحراف الفكري لدى المخرج بهم من الشباب، في الجزء الثاني من لقاء مطول أجرته معه «أفاء»... فإلى التفاصيل.



وقفة

محمد إبراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

العنف المدرسي

نتداول مصطلح العنف الأسري في أغلب مجالسنا، ليأخذ هذا الموضوع حقه من النقاش والتفصيل، بحثاً عن كيفية لتجنب ذلك العنف الذي يعرف بأنه «استخدام القوة المادية أو المعنوية لإلحاق الأذى بأخر استخداماً غير مشروع».

والعنف بكل أنواعه يُكره استخدامه ضد أي كائن حي، وتشعر له الأنظمة والقوانين الصارمة، ويأتي العنف الأسري من أشد صنوفه؛ لما يسببه من آلام نفسية واجتماعية واقتصادية وصحية على الشخص.

وتطالب كافة الأعراف بتشديد العقوبات في هذا المجال وعدم التهاون فيه، بينما ينشط المهتمون بالدفاع عن حقوق الإنسان لتجريم قوانين العنف الأسري، وقد شرعت الكثير من المدارس في تعريف الطلاب والطالبات بهذه القوانين والحقوق؛ حماية لهم من أي اعتداء أسري.

والعنف مذموم استخدامه ضد الجميع، ولا يشجع على ممارسته من في قلبه رحمة، وأود أن أركز هنا على نوع من العنف شديد الخطورة لكننا لا نرى من يطالب بوضع قوانين صارمة له، ألا وهو العنف المدرسي، إذ إن مدارسنا تعج بالكثير من أساليب العنف بكافة أشكاله، والعجيب أن هذا العنف لم يسلم منه الطالب أو المعلم.

فبعض المعلمين يعتدون على الطلاب بالضرب والإهانة الشخصية وبالكلام الجارح دون رادع، كما يكون بعض أعضاء السلك التعليمي عرضة لكثير من العنف من قبل الطلاب، وذلك بالتعدي اللفظي والجسدي والمادي على المعلم أو أحد مسؤولي المدرسة.

فهل من الممكن أن نجد من يطالب بتشريع قوانين للعنف المدرسي لحماية الطلاب والمعلمين على حد سواء؟

المجاملة.. لباقة محمودة أم نفاق مذموم؟



د. إيمان العسيري

قال أحد الشعراء: «حب الثناء طبيعة الإنسان»، ومن هذا المنطلق كانت المجاملة محبة اجتماعياً رغم ما قد تجلبه من أضرار أحياناً. «آفاق» ألقت الضوء على هذا الموضوع مع عدد من أهل

الاختصاص، فكانت الحصيلة كالتالي:

تعريف

بداية عرفت الأستاذة المشاركة بقسم الشريعة، الدكتورة حكيمة حفيظي، المجاملة، فقالت: «هي سلوك نفسي قلبي، تظهر آثاره الإيجابية أو

السلبية بعد حدوث الفعل، وتعني المعاملة بالجميل».

أما المدربة المعتمدة من بيت الحكمة، نورة حسين فعرّفتها بأنها «ليست كذباً بل أن تقول الحقيقة بطريقة لطيفة وجميلة حتى تكسب قلوب الناس بالمحبة».

وأشارت المتخصصة في الإدارة

والتخطيط التربوي، الدكتورة عبير محفوظ إلى أن كلمة مجاملة مشتقة من الجمال، مشيرة إلى أنها مطلوبة وضرورية للعلاقات الاجتماعية.

ظاهرة منتشرة

وفي موقف مشابه، أوضحت الإعلامية نادية الفوز أن المجاملة تقوم على التغاضي عن عيوب الآخرين وإظهار الجانب الحسن والجيد في شخصياتهم وإخفاء الجانب السلبي، وهي ظاهرة منتشرة في المجتمعات بشكل عام ومجتمعنا العربي بشكل خاص، حسب قوله.

واتفق معها مؤسس وأمين لجنة الفرسان لذوي الإعاقة بالعرة التجارية بأبها، يحيى السميدي (من ذوي الاحتياجات الخاصة) فقال «هي فن وخلق جميل وتقدير وامتنان وجبر لخواطر الآخرين»، مشترطاً أن تكون في حدود ما يرضي الله.

نفاق اجتماعي

وعما إذا كانت المجاملة نفاقاً اجتماعياً، قالت نادية الفوز، هي أحد أنواع النفاق الاجتماعي الذي يتزايد يوماً، وقد تكون دون النفاق حينما تكون دون أهداف أو مصالح، فإذا حكمتها المصالح تحولت إلى نوع من أنواع النفاق الاجتماعي».

لكن المدربة نورة حسين نفت أن تكون المجاملة نفاقاً، بل وصفتها بأسلوب مؤدب في مخاطبة الآخرين، يهدف إلى كسب المودة والألفة، مشيرة إلى أن الإسلام لا يحرم كسب الود والمحبة.

النية والهدف

وفي السياق ذاته، لم تتردد الدكتورة عبير محفوظ في التفريق بين المجاملة والنفاق، مؤكدة أن الأمر يتوقف على النية والهدف ويحدد تبعاً لذلك نوع الإطراء، ونوع الكلمات.

وأضافت «المجاملة تقوم على النية الطيبة واللفظ وحسن التعامل مع الناس، وتخلو من الهدف النفعي المباشر، وهذا جميل ومطلوب».



التي تهتم بهذه الفئة، ومنها: كتاب آداب معاملة اليتيم، وكتاب فن التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وعما إذا كانت المجاملة مرادفاً لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: «الكلمة الطيبة صدقة» أجابت المدربة نورة حسين قائلة: «في اعتقادي مرادف المجاملة هو المداراة، في إشارة إلى وجود فرق بينها وبين الكلمة الطيبة.

وعادت نادية الفوز لتضع ضوابط للمجاملة تتمثل في النقد اللطيف المبني على الشفقة والرحمة والصدق وعدم جرح مشاعر الآخرين، وتابعت «أعتقد أنه يمكننا أن نجامل مع الأخذ بأسباب الحقائق وعدم إظهار عيوب الآخرين بصورة سيئة، وإنما هناك أساليب كثيرة دعانا إليها ديننا الحنيف، ورأيانا في سيرة رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم من عطف وحسن خلق وابتسامه، فهو الذي وضع أمامنا الصورة الحية لتصرفات المسلم والصفات التي يجب أن يتحلى بها».

وأكدت نادية الفوز أن المجاملة موجودة ومؤثرة في الأوساط الإعلامية بقوة، داعية الإعلاميين إلى النزاهة في التعامل مع جمهورهم وضيوفهم.

وقالت، يجب على المسلم أن ينتبه لعلاقاته وأن ينزهها عن إيذاء الآخرين وعن تتبع عيوبهم، وعليه أيضاً أن يكون معتدلاً وصادقاً دون أن يجرح مشاعر الآخرين».

الشفقة والملاطفة

وحددت الدكتورة عبير محفوظ مجالات يستحسن فيها المجاملة، فقالت: «ملاطفة ذوي الاحتياجات الخاصة والأيتام والإحسان إليهم والشفقة عليهم وخفض الجناح لهم واجب على كل إنسان في مجتمعنا الإسلامي، ولا بد من المعاملة الإنسانية التي تدعم الجانب المعنوي لهم، وتجنب إحساسهم بالنقص».

وأضافت «دولتنا الغالية توليهم الاهتمام وتوفر جميع احتياجاتهم والحرص على ما يرفع مستواهم في المجتمع، وهناك العديد من الكتب



بن علي: تأهيل طالب الطب مسؤولية مشتركة

الغذاء الذي يتناوله الشخص له دور كبير في تقوية المناعة وتحسينها، والمؤسف أن بعض الناس لا يتناول الأكل المتزن الغني بأنواع المختلفة من المواد الضرورية للمناعة، التي تتمثل في الفواكه بأنواعها مثل: البرتقال والتفاح والموز، والخضار الورقية، مثل: الخس والجرجير والبقدونس والكزبرة. وكذلك الأسماك، والمكسرات بأنواعها والجزر والبطاطس والقرع والحليب واللبن والأجبان والتمر والحبة السوداء والعلس.

وكل هذه المأكولات غنية بالفيتامينات الضرورية لنمو وعمل الخلايا المناعية، وهي غنية كذلك بالمعادن المهمة لعمل وتكامل الجهاز المناعي بصفة مميزة.

ما السبل الكفيلة

بتخريج طالب طب متميز؟

إن طالب كلية الطب هو طالب متميز بطبعه إذ يتم اختياره من بين الطلاب الذين حققوا أعلى الدرجات في جميع مراحل الاختبار ما قبل دخول كلية الطب، أي أثناء السنة التحضيرية، وغيرها من مراحل التقييم. وجعله متميزاً أثناء الدراسة مسؤولية مشتركة، وذلك بتوفير الكادر التدريسي المتميز، وتطبيق وسائل وطرائق التدريس الحديثة، وتوفير مصادر التعلم المناسبة، والمرشدين الأكاديميين المناسبين لطموحاته، والبيئة التعليمية الحاضنة الراعية لتمييزه حتى يتخرج، ثم يلي ذلك المتابعة والإرشاد من أعضاء هيئة التدريس وتوفير المستشفيات الجامعية المؤهلة تأهيلاً كاملاً بكل الإمكانيات اللازمة للتعلم، وكذلك توجيهه ودعمه لاقتحام الأبحاث، وحضور الدورات المناسبة لتخصصه ولبناء ذاته، كما أن عليه أن يبذل قصارى جهوده لنيل النجاح.

كلمة توجهها لمنسوبي الجامعة؟

أصبح أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات بالثابرة والجهد، واستثمار إمكانيات الجامعة في التعلم، والحرص على مكتسبات الوطن والابتعاد عن كل ما يضر بمصالحه، وأوصي زملائي وزميلاتي أعضاء وعضوات هيئة التدريس ببذل كل ما في وسعهم لدعم الطالب وتوجيهه التوجيه الصحيح.

ترتفع درجة حرارة الجسم للتقليل من الظروف المناسبة لنموه، بل يعتبر هذا الجسم في القائمة السوداء في المستقبل؛ ولذلك عند دخوله مرة أخرى يتم محاربته والقضاء عليه بصورة سريعة والحفاظ على الجسم من التأثيرات السلبية أو تقليلها.

حدثنا عن نقص المناعة

الوراثي عند الأطفال؟

نقص المناعة الوراثي لدى الأطفال هو عبارة عن خلل في الجهاز المناعي ينتج عنه عدم قدرة الطفل على مقاومة الأمراض الفيروسية والبكتيرية وكذلك الفطرية، ويؤثر على الخلايا المناعية من نوع B ومن نوع T وأحياناً في الخلايا القاتلة NK.

ومعظم الأطفال تبدأ عليهم الأعراض قبل الشهر الثالث، وتتمثل في كثرة الالتهابات وتردها، الإسهال المزمن، التهابات الجلد، وسوء التغذية وعدم النمو.

وفي هذه الحالة، فإن طبيب الأطفال المتابع للطفل يقوم بإجراء الفحوصات اللازمة للمساعدة على معرفة التشخيص.

وهذه الحالات تحتاج إلى المتابعة المستمرة من استشاري مختص بالمناعة ليقوم بتحليل كامل لعوامل المناعة والأجسام المضادة ونوعية الخلايا المناعية الناقصة، وبعدئذ يتم تحديد نوعية الخلل والعلاج حسب كل حالة.

ما الأطعمة التي تقوي

مناعة الأطفال؟

طرق، متسائلاً: هل يتجه إلى الأقسام الجراحية أم الطبية أم الأقسام الأساسية؟

ولكل شخص ظروفه وأسبابه التي يعتمد عليها في اختيار التخصص، وبالنسبة إلي فقد كان لدي خلال عملي بسنة الامتياز وقبلها ميول قوية نحو تخصص الأطفال، وتأكدت هذه الميول بعد العمل في قسم الأطفال خلال سنة الامتياز؛ فدخلت هذا التخصص وكان خياراً موفقاً، ولم أندم عليه.

هل التطعيمات تضعف

جهاز المناعة لدى الطفل؟

إن الجهاز المناعي لدى الأطفال في وضعه الطبيعي مصمم بعناية متناهية فسبحان الخلاق العليم، وله القدرة على التكيف مع العوامل الخارجية، وذلك لحماية الجسم.

وتقوم التطعيمات بتنشيط مناعة الطفل ضد أمراض ما؛ فتجعل الإصابة به في المستقبل معدومة أو بسيطة، وهذه الأمراض تدخل في برنامج التطعيمات المعتمدة بالملكة، ولا صحة للفكرة القائلة إنها تضعف الجهاز المناعي، بل هي تقويه وتجعله يتعامل مع هذه الأمراض عند وجودها أو انتشارها بكفاءة عالية.

ما وظيفة الجهاز المناعي؟

الجهاز المناعي عبارة عن منظومة متكاملة من الحراسة والمراقبة والمتابعة والتعقب لأي جسم غريب يدخل الجسم، وتستحث المواد الكيميائية لتنبيه الخلايا البيضاء بأنواعها لمتابعته وقتله، وكذلك

خالد العمري

أوضح عضو المجلس العلمي لطب الأطفال بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية الدكتور علي بن محمد آل بن علي، في حديث إلى «أفاق» أن تأهيل طالب الطب تأهيلاً قوياً مسؤولية مشتركة، وذلك بتوفير الكادر التدريسي المتميز، وتطبيق وسائل وطرائق التدريس الحديثة، وتوفير مصادر التعلم المناسبة، والبيئة التعليمية الحاضنة الراعية لتمييزه حتى يتخرج.

لماذا اخترت تخصص

طب الأطفال؟

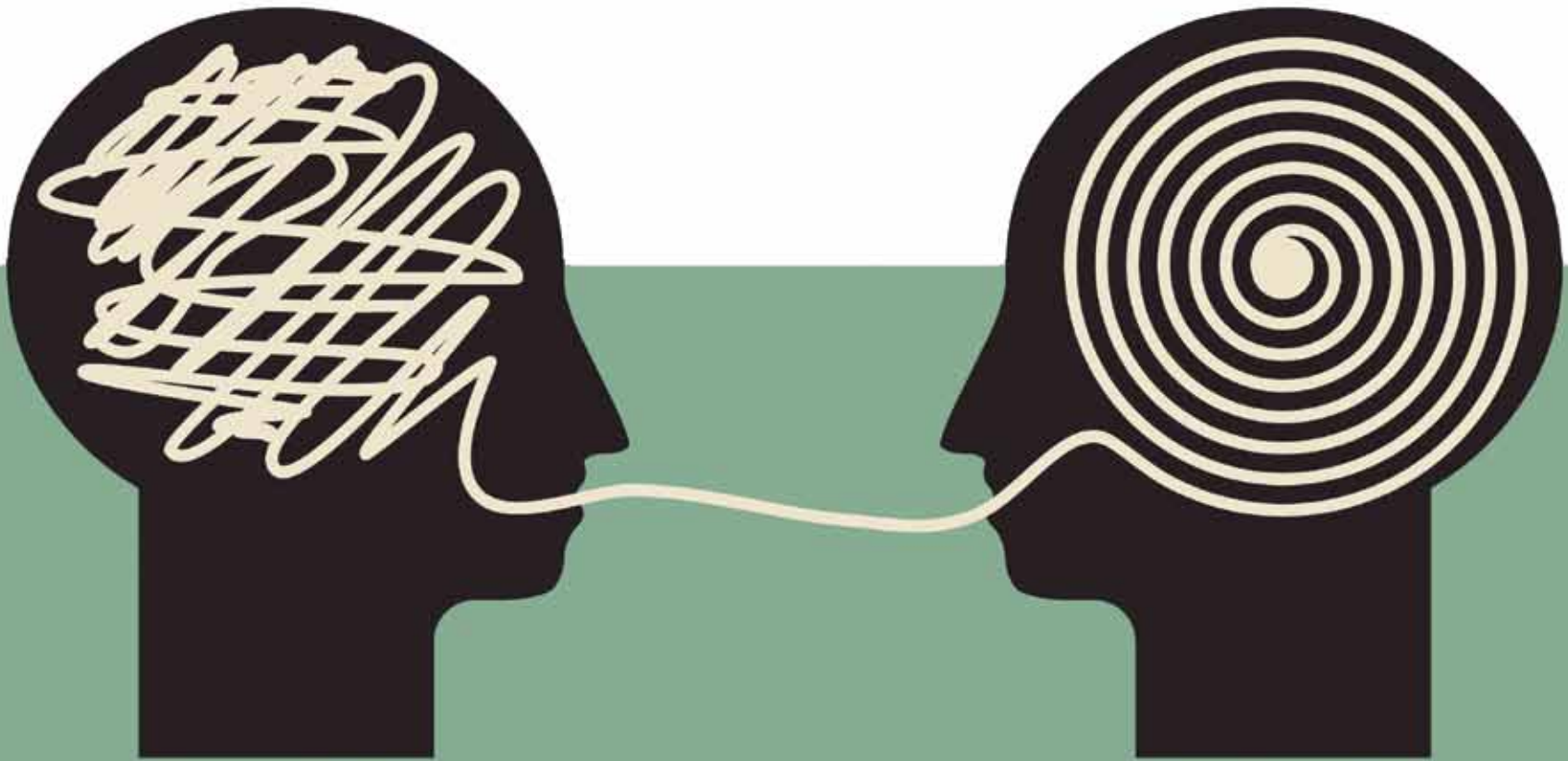
إن خريج كلية الطب، بعد الانتهاء من سنة الامتياز، يقف أمام مفترق



أخبار

د. علي بن محمد آل بن علي

- حاصل على بكالوريوس من كلية الطب بفرع جامعة الملك سعود في أبها عام ١٤١٠.
- تلقى دراساته العليا في أميركا وكندا.
- ترقى إلى الأستاذية عام ٢٠١٣.
- عمل رئيساً لقسم الأطفال، ثم مديراً طبياً لمستشفى عسير المركزي ثلاث سنوات.
- تولى وكالة كلية الطب للشؤون الأكاديمية أربع سنوات.
- تولى قيادة الكلية عميداً أربع سنوات
- عضو بالمجلس العلمي لطب الأطفال بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية، حالياً.



عائشة آل درع: المجتمع يضطلع بدور رئيسي في مساندة المعلمات المتزوجات.. نفسيا

الاجتماعية والنفسية مهمتان في حياة الإنسان وركيزتان أساسيتان لحياة طبيعية سليمة.

ما العوامل المشجعة لمواصلة الأبحاث في التوجيه والإرشاد النفسي؟
نجد أن الأبحاث في التوجيه والإرشاد مستمرة وباقية حتى نهاية البشرية، لعلاقة هذا التخصص بدراسة مراحل نمو الإنسان، وتطورات، وتأثير العوامل المحيطة به.

هل من مقومات التقدم في تخصص معين، النجاح في الاختصاص أم الإضافة إليه؟
من مقومات النجاح في أي عمل وفي أي مجال، الطموح والإصرار والمثابرة والاستمرار في توسيع دائرة المعرفة، وكذلك الإتقان والإضافة التي تعطي قيمة للإنسان وللعمل وتكون بذلك بصمة على مر السنين. وبعد توفيق الله سبحانه وتعالى، فإن الطموح والإصرار والمثابرة مع الاستزادة من المعرفة كما سبق أن ذكرت، هي عوامل مساعدة على الإنجاز والتفوق والتميز، بإذن الله.

طموحاتك؟
أرجو من الله عز وجل أن يكتب لي التوفيق، وأن ينفعني بما تعلمت وأن أنفع به، وأن يجعله حجة لي لا حجة علي. كما أرجو من الله التوفيق والتيسير لإكمال دراستي في هذا المجال.

توصيات

- زيادة مدة إجازة الأمومة للمرأة العاملة.
- إعداد دورات تأهيلية للمعلمات حديثات التخرج.
- إعداد برامج مهنية للمعلمات والموظفات للحد من ظاهرة التسرب والإهمال الوظيفي.
- إنشاء دور للحضانة داخل المؤسسات التعليمية.
- الأخذ في الاعتبار مكان سكن المعلمة لتكون قريبة من مدرستها، مما يجعلها تؤدي عملها على الوجه المطلوب منها. ولا تعاني نفسيا وجسديا من بعد المسافات التي تقطعها حتى وصولها إلى مدرستها.

نتائج البحث

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين المساندة الاجتماعية والضغط النفسي لدى عينة من المعلمات السعوديات المتزوجات في مدينة أبها.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية بين المعلمات وفقا لسنوات خبراتهن التدريسية.



تحديات كثيرة بسبب عملها، لذا فإن المساندة الاجتماعية تضطلع بدور مهم لهذه الفئة وبالتحديد المعلمات، إذ إن الدعم النفسي يعد من أهم الركائز التي تعينهن على تحمل المسؤوليات، لكونهن مربيات أجيال ولهن تأثير كبير. **من أي زاوية يؤدي المجتمع دوره في مساندة المعلمات المتزوجات من الناحية النفسية؟**
المجتمع يؤدي الدور الرئيسي في مساندة المعلمات المتزوجات نفسيا، إذ إن التماسك بجماعية العمل وارتفاع درجة التفاعل الإيجابي والمودة بين العاملات وبين القيادة وأسر الطالبات يؤدي إلى انخفاض تأثير الضغوط عليهن، وإلى التمتع بالصحة النفسية الجيدة.

ما العلاقة المقصودة بين المساندة الاجتماعية والضغط النفسي في بحثك؟
إن المساندة الاجتماعية من الآخرين ذات أهمية في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة، لأنها تخفف أو تستبعد عواقب هذه الأحداث على الصحة، كما أن مجرد إدراك الفرد أنه يستطيع الوثوق في شخص ما للمساعدة، فإن هذا من شأنه أن يخفف من حدة الضغوط الواقعة عليه.

هل ترين أن البحوث التي تختص بالناحيات الاجتماعية والنفسية تؤثر في ثمارها؟
بكل تأكيد، لأن الناحيتين

بهذا العلم قوية جعلتني أقرأ كتباً عدة، وأطلع على بعض الرسائل في الماجستير والدكتوراه في هذا العلم الرابع. **وماذا عن موضوع الماجستير الخاص بك؟**
يتحدث مشروع تخرجي عن «المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغط النفسي لدى عينة من المعلمات السعوديات المتزوجات في مدينة أبها ومآلها من تأثير عليهن»، واستخدمت في بحثي، المنهج الوصفي الارتباطي، ومقياس المساندة الاجتماعية (تعريب محمد الشناوي)، ومقياس الضغوط النفسية للمعلمين (تعريب طلعت منصور وفيولا الببلاوي).

ما الصعوبات التي واجهتك خلال مشوارك العلمي؟
الحمد لله أولا على تمام فضله في كل أمر من أمور الحياة، ولابد من أن يواجه الإنسان بعض الصعوبات في حياته، فمن الناس من يتغلب عليها ومنهم من يجعلها تعيق مسيرته وتحطم أهدافه، ومن الصعوبات التي واجهتني، كيفية إدارة الوقت بين أسرتي وعلمي ودراستي، ولكن استطعت بفضل الله وتوفيقه التغلب على هذه الظروف بالتنسيق الجيد للوقت.

حدثينا عن مشروع الماجستير الذي تمحور حول المعلمات المتزوجات؟
المرأة هي الأم والزوجة والمعلمة والمربية والمرأة العاملة تواجه

أميرة سحيم

أكدت الباحثة عائشة آل درع أن مشكلات المرأة العصرية شجعتها على التخصص في التوجيه والإرشاد النفسي، مشيرة إلى أن المرأة العاملة تواجه تحديات كثيرة بسبب عملها، وأن المساندة الاجتماعية تضطلع بدور مهم لهذه الفئة، وبالتحديد المعلمات؛ لأن الدعم النفسي أهم الركائز التي تعينها على تحمل المسؤوليات لكونها مربية أجيال، موضحة أن من العوامل التي تساعد الباحثين في التميز البحثي، الطموح والإصرار والمثابرة مع الاستزادة من المعرفة.

سيرتك الذاتية في سطور؟
حاصلة على شهادة البكالوريوس (دراسات إسلامية) من كلية التربية للبنات بأبها، كما أحصل دبلوماً فوق الجامعي (تخصص التوجيه والإرشاد النفسي) من جامعة الملك خالد، وأعمل في وظيفة مسجلة طالبات بمعاداة القبول والتسجيل في الجامعة ذاتها، والآن حصلت، بفضل الله، على شهادة الماجستير بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف في تخصص التوجيه والإرشاد النفسي بالجامعة.

ما الأسباب التي دفعتك إلى دراسة علم النفس التربوي؟
بعد حصولي على دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي أعجبت جدا بعلم النفس، وأصبحت علاقتي

لقطات

انتقلت جامعة نجران إلى مبانيها في المدينة الجامعية التي تقع شرق مدينة نجران على مساحة قدرها ١٨ كلم^٢، كما تستعد الجامعة إلى نقل جميع كليات البنات إلى المدينة الجامعية لتستغني بذلك عن جميع المباني المستأجرة. وأوضح مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن أثناء تدشينه أحد مباني كليات الطالبات، أن النقل سيبدأ بشكل تدريجي، آملاً أن ينتهي بنهاية الفصل الحالي.

بحث شركة أرامكو السعودية مع جامعة جازان، سبل التعاون للاستفادة من مخرجات الجامعة في مختلف مرافق ومشروعات الشركة. جاء ذلك خلال استقبال مدير الجامعة المكلف الدكتور محمد ربيع وهذا من شركة أرامكو، بحضور المشرف على كلية المجتمع بحافظة بيش، رئيس وحدة علاقات الشركات بالجامعة، المهندس أنور آل عمر.

أنهى ١٢ طالبا من جامعة الأمير سلطان رحلة علمية إلى بولندا استغرقت ١٦ يوما، رافقهم فيها عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله بن صغير الحسيني، ومدير مكتب العلاقات الدولية بالجامعة الدكتور كينت كلينكر. وكانت جامعة وارسو استضافت الوفد المشارك في الرحلة ضمن برنامج الرحلات الصيفية الدولي الذي درجت الجامعة على تنظيمه للمتميزين من طلابها سنويا منذ عام ٢٠٠٦م.

بدأت جامعة الأمير محمد بن فهد في تمويل ١٤ بحثاً تطبيقياً لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ضمن خطتها الإستراتيجية لتشجيع البحث العلمي بهدف إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه قطاعات الصناعة والأعمال والتكنولوجيا. وشكلت الجامعة مجلساً للبحث العلمي برئاسة نائب مدير الجامعة يهدف إلى تطوير البحث العلمي التطبيقي بالجامعة.

كما بدأت عمادة البحث العلمي بالتعاون مع كليات الجامعة، وضع استراتيجية إشراك أعضاء هيئة التدريس في النشاط البحثي بالجامعة، وتشجيعهم على تشكيل الفرق البحثية للتصدي لاختلاف المشكلات التي تواجه المجتمع والمؤسسات الصناعية.

ترأس مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد المقرن نيابة عن وزير التعليم رئيس مجلس الجامعة الدكتور عزام الدخيل، الاجتماع الأول لمجلس الجامعة، للعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ، بحضور الأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتور محمد الصالح (من خلال التواصل المرئي) ووكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة.

دشنت جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن برامج حديثة للدراسات العليا (مرحلة الماجستير)، بالتعاون مع جامعات عالمية. وأوضحت مديرة الجامعة الدكتور هدى العميل أن البرامج ستسهم في تحقيق أهداف التنمية بالملكة، ومنها: التحول إلى اقتصاد المعرفة، وستعزز من خلال شراكاتها العلمية المحلية والخارجية جودة المحتوى التعليمي، وتنمي القدرة العلمية للمرأة السعودية للوصول إلى مخرجات أكاديمية متميزة تخدم المجتمع والوطن، لافتة إلى أن انطلاق هذه البرامج أتى مع انطلاق الخطة الاستراتيجية ١٠ للجامعة هذا العام.

أكد وكيل جامعة حضر الباطن، الدكتور محمد النافع، الانتهاء من ٨٨٪ من المبنى الجديد للجامعة، بتكلفة إجمالية قدرها ١٤٠ مليون ريال، مشيراً إلى أنه سيستوعب ٢٠٠٠ طالبة تقريباً. وقال النافع خلال تقديده أعمال إنشاء المبنى الذي سيكون من طابقين على مساحة ٢٦ ألف م^٢ إن جولته جاءت بتوجيه من مدير الجامعة الدكتور عبدالله الريش للوقوف على المشروع وتذليل العقبات التي قد تواجهه.

اعتمدت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، برنامج بكالوريوس إدارة الخدمات الصحية، الذي يجري تدريسه ضمن برامج كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية في جامعة حائل، إذ يصنف خريج هذا البرنامج بعد إتمامه متطلبات الخطة الدراسية وسنة الامتياز، أخصائياً.

وشن عميد الكلية بالإنابة الدكتور عبد الله الحميان، الجهود التي بذلتها الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، لتقييم برامج الكلية بالشكل الذي يتناسب مع القيمة العلمية المرجوة للخريجين والخبرات.

وأشار الحازمي، إلى أن المباني التي سيتم بناؤها صديقة للبيئة، وستوفر الطاقة.



- إذا أحرز المبتعث أربع درجات يتم التمديد له.
- يقبل اختبار «أيلتس» حتى لو أجري في المملكة العربية السعودية.
- فترة التمديد كانت تصل إلى ١٨ شهراً أو عامين.

- الحصول على خمس درجات في اختبار «أيلتس» أو ٤,٥ في القراءة والكتابة والاستماع.
- إجراء اختبار «أيلتس» في بلد الابتعاث.
- مدة التمديد لا تزيد على عام ونصف.
- تطبيق الشرط يبدأ فوراً.

يذكر أن اشتراط الوزارة إجراء اختبار «أيلتس» يقتصر على المتقدمين إلى الولايات المتحدة فقط، دون الدول الأخرى، وتقبل الجامعات الأميركية نتائج الاختبارات التي أجراها الطلبة في السعودية.

• ليس من الضروري أن يجتاز الطالب اختبار «أبلتس».

وأصبح من حق الطالب تمديد فترة اللغة لأكثر من ١٢ شهراً، وهي الفترة الأصلية التي يجب أن ينهي فيها غالبية الطلبة فترة دراسة اللغة. وأوضح مستشار النادي السعودي في بوسطن، محمد الحامد، أن «القرار يشجع الطلاب على الجد والاجتهاد، إذ إن من لا تثبت جديته في الدراسة ويجري اختبار «أيلتس» (امتحان اللغة الانجليزية الدولي الأكثر شهرة على مستوى العالم) مرات عدة حتى





مبنى كلية العلوم الإنسانية
بجامعة أوتاوا في كندا
أدناه: مدخل المبنى
الرئيسي للجامعة



محمد بن نواف: الابتعاث رفع قدرات المرأة السعودية

أبدى سفير خادم الحرمين الشريفين لدى المملكة المتحدة، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نواف بن عبدالعزيز، إعجابه بقدرته المرأة السعودية على الابتكار ورفع راية المملكة بفخر في المحافل الدولية المتخصصة. وأوضح أن جهود حكومة خادم الحرمين الشريفين الذي يرفع العلم ويشجع عليه من أجل تحقيق هذه المكانة العالية التي تتبوؤها المملكة من خلال رعاية التعليم، وبرامج الابتعاث، دليل واضح على اكتساب الحركة التعليمية أولوية في البرامج التنموية للمملكة.

جاء ذلك عقب زيارته الجناح السعودي في المعرض البريطاني العالمي للمخترعين، الذي يقام في العاصمة لندن، بمشاركة طالبات من جامعة الأميرة نورة.

واطلع السفير على اختراع جهاز إعادة وتأهيل وتحفيز مرض الاعتلال الحسي وفاقد الحس الذي اشتركت في اختراعه بعض اختصاصيات العلاج الطبيعي في جامعة الأميرة نورة، وهن: د. بدور المغربي، ود. مها علي الغامدي، ود. ذكري العتيبي، إذ حصل اختراعهن على المركز الثاني ونال الميدالية الفضية في المعرض الكوري الدولي للنساء المخترعات لعام ٢٠١٤. كما اطلع على الاختراع الذي قدمته الدكتورة ذكري العتيبي بمشاركة الطالبتين ريم البركة وريم القحطاني، وهو عبارة عن جهاز للتحفيز الحركي لعلاج اضطرابات الوجه والنتائج الوظيفية للشلل الرعاشي، وهو جهاز يساهم في مساعدة المصابين بالشلل الرعاشي على القيام بوظائف الحياة بشكل أفضل.

واستمع الأمير محمد بن نواف إلى شرح مفصل عن الاختراع الذي قدمته الدكتورة مريم نايف العتيبي بمشاركة الدكتورة بدور المغربي، وهو عبارة عن نظارة للمصابين بالعمى الدماغي تساعد على التعرف على من حولهم، وهو الابتكار الذي حصل على المركز الثاني والميدالية الفضية في المعرض الكوري الدولي للنساء المخترعات عام ٢٠١٥، كما حصل على الميدالية الذهبية من الاتحاد الإندونيسي للمخترعين المشارك في المعرض نفسه.

مبتعثون في أعمال اليونسكو للمرة الأولى

انطلقت، الأسبوع الماضي، فعاليات «منتدى اليونسكو الدولي التاسع للشباب» الذي شارك فيه ١٠ من الشباب والشابات السعوديين عبر مؤسسة محمد بن سلمان «مسك»، وكانت السعودية منار الصقوب أول متحدث في المنتدى. واختير المشاركون عبر مؤسسة «مسك الخيرية»، وهم: منار الصقوب، هديل طيب، رنيم عبد الجواد، فرح الملا، ريم الفاضل، فيصل بن الغنام، نايف الحمود، سلمان السديري، طارق الحلواني، وهاشم العوامي.

وكان للمبتعثين حضور في هذا المنتدى، إذ إن المشاركين طارق الحلواني، وهاشم العوامي، مبتعثان في الولايات المتحدة في أميركا.

واستضافت منظمة اليونسكو في مقرها بباريس «المنتدى الدولي التاسع للشباب» من ٢٦-٢٨ أكتوبر الماضي.

ويقام المنتدى الذي يعد قناة الشباب المؤهلين لإيصال رؤاهم وأفكارهم ومشكلاتهم إلى صناع القرار، كل عامين منذ ١٨ عاما، ويشارك فيه أكثر من ٥٠٠ من الشباب والشابات من جميع أنحاء العالم.

بسمة آل معبر: الدراسة بالخارج فرصة لاكتشاف الذات

الحماسة للعودة إلى الوطن لتطبيق ما تعلمته.

ما الطريقة المثلى برأيك لنيل التفوق العلمي؟

المثابرة وعدم الاستسلام للعقبات، الطريق صعب وطويل، لكن نهايته تستحق كل التعب والتضحيات.

كيف وجدت الاختلاف بين الثقافتين السعودية والكندية؟

كل ثقافة تحمل طابعها المختلف والمميز. مما يميز الثقافة الكندية، مثلاً: امتزاج الحضارات في بقعة واحدة، وهذا أكبر ما لفت انتباهي في كندا، بينما الثقافة السعودية تتميز بقيم كثيرة جميلة تستند إلى الشرع والتقاليد العربية.

ما نصائحك لمبتعثي الجامعة؟

اغتنموا الفرصة؛ فإنها حين تذهب قد لا تعود. واستفيدوا من الفرصة ليس للحصول على الشهادة فقط، بل لاكتساب خبرات جديدة تفيدكم في حياتكم الشخصية وفي بناء الوطن بعد العودة.

الاسم:
بسمة محمد
آل معبر
المرحلة العلمية:
دكتوراه
التخصص:
تقنيات الأعمال
الإلكترونية
الجامعة:
أوتاوا
المدينة:
أوتاوا-أونتاريو
الدولة:
كندا



صعبة في بدايتها، فالطريق ليس مفروشا بالورود. في بداية رحلتي للابتعاث واجهت بعض العوائق على الصعيد الشخصي والعملي، ولكن، ولله الحمد، لم تكن كبيرة. كان من عوائق البداية: اللغة، واختلاف نظام الحياة، وطرق التعامل، وكما أن العيش بعيداً من أهلي وعائلتي كان -ومازال- من أصعب الأمور التي أواجهها، وخصوصاً أوقات الحزن وضغط العمل والمناسبات، لكنني أؤمن بأن لكل شيء في الحياة ضريبة، ولا بد من التضحيات في سبيل الحصول على النجاح.

مم اكتسبت من الدراسة في الخارج؟

الدراسة في الخارج فرصة لاكتشاف الذات في ظروف مختلفة عما اعتدناه. الغربة عرفتني على الحياة من منظار مختلف، وكذلك الاعتماد على النفس وكيفية التعامل مع الأشخاص من خلفيات ثقافية مختلفة، واكتشفت الكثير من أخطائي وعملت على تصحيحها.

كما أنني عرفت فيها أنني قادرة على فعل الكثير وفوجئت بقدرتي على التكيف مع الظروف، وأعطتني

يحيى القبة

سلطت المبتعثة من كلية العلوم والآداب بخميس مشيط، بسمة محمد آل معبر، الضوء على تجربتها التي قضتها في الابتعاث، حينما بدأت مسيرتها في هذا الطريق عبر مرحلة الماجستير سابقاً، إذ منحت «أفاق» جزءاً مما تعلمته من الثقافة الكندية وامتزاجها بالحضارات، التي أعطتها القدرة على النظر إلى الحياة بعين مغايرة.

حدثينا عن تجربتك في الابتعاث الخارجي؟

تجربة جميلة وممتعة جداً. تعرفت من خلالها على الجهة الأخرى من الكرة الأرضية، والتقيت بأشخاص من جميع دول العالم تقريباً. تجربة تخللتها مختلف أنواع المشاعر ابتداء من الحزن والغضب وانتهاء بالفرح والبهجة.

هناك قلق يساور بعض المبتعثات هل من عوائق واجهتك؟

أولاً، القلق شعور طبيعي قبل أي مرحلة جديدة، وكل تجربة تكون

هل يعالج الإسبرين مرض السرطان؟



المصدر: «يونيفرسيتي كوليدج أوف لندن»

المتحدة لأبحاث السرطان، والمعهد الوطني للأبحاث الصحية في هذه المحاولة التي جاءت بعنوان «آد أسبرين».

في معرض تعليقه على المحاولة قال المحقق الرئيس في وحدة المركز الطبي في الجامعة، البروفيسور، روث لانجلي، كانت هنالك أبحاث متعمقة تقترح أن الأسبرين قد يؤخر أو يوقف المراحل الأولى من السرطان بيد أن النتائج تفتقر إلى أدلة دامغة.

فإذا ما تأكدنا أن الأسبرين يوقف عودة الأورام الخبيثة للجسد مرة أخرى، فإن هذا الأمر سيغير مستقبل العلاج؛ لأن عقار الأسبرين رخيص وسيساعد الناس على أن ينجو الناس بحياتهم.

تجربة

وسيجضع ١١,٠٠٠ مريض من الهند والمملكة المتحدة للتجربة التي تجريها الجامعة ممن تلقوا علاجاً مؤخراً لعلاج سرطان المعدة أو الثدي أو المريء أو البروستاتا أو الأمعاء على أن يتم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات توزع بشكل عشوائي.

وستتناول المجموعة الأولى جرعة ٣٠٠ غرام من الأسبرين، بينما تتناول المجموعة الثانية ١٠٠ ملغرام، أما الثالثة فستتناول

أطلقت جامعة «كوليدج أوف لندن» محاولة جديدة للتأكد من مدى إمكانية منع بعض أنواع السرطان من العودة مجدداً لجسد المريض بتناوله حبة أسبرين يوميا.

واتخذت الجامعة هذه الخطوة للفصل في حقيقة ما توصلت إليه دراسات أعدتها مراكز بحثية بأن جرعة أسبرين تحمي من عودة الأورام الخبيثة إلى جسد المرضى.

بيد أن تلك الدراسات لم تقدم دليلاً جازماً على هذا، مما دعى الجامعة إلى التيقن بنفسها؛ لأن الأطباء يحتاجون إلى دليل دامغ بأن تناول الحبة آمن وفعال حتى يصرفوه لمرضاهم.

يصرف الأطباء الأسبرين غالباً بصفته مسكناً للألام ولتقليل مخاطر الإصابة بالسكتة الدماغية أو بالأزمة القلبية لبعض المرضى. ويعتقد الباحثون أنه قد يوقف عودة بعض أنواع السرطان الثانوية في الجسد، لأنه يحد من انتشار الخلايا السرطانية.

يؤخر أو يوقف؟

وسيعمل مركز «إم آر سي» للمحاولات السريرية في الجامعة جنباً إلى جنب مع مركز المملكة

أسبرين»، من مغبة أخذ الأسبرين دون تشخيص، مؤكداً أنه ليس مناسباً لكل فرد ولديه آثار جانبية خطيرة. وقال إذا ما أراد مريض ما الاشتراك في البرنامج، فعليه أن يخضع للتحاليل وينتظر النتائج ثم بعد ذلك من الممكن أن يلتحق بالبرنامج.

بعد تشخيص إصابته بمرض السرطان.

تحذير

وحذر الباحث الرئيس في مركز «رويال مارسدين إن إتش إس ترست»، الدكتور اليسثير رينغ، إحدى المشايخ المشاركة في برنامج «آد

صحة المرضى بما فيها إجراء الفحوصات بصورة منتظمة للتأكد من مدى عودة الأورام السرطانية للجسد. وبالتحليل الإحصائي للبيانات في المحاولة سنكتشف هل لدى الأسبرين أي أثر يمكن قياسه لعودة السرطان أم لا، وإلى أي فترة زمنية سيعيشها المريض،

أقراصاً وهمية من الأسبرين. وأثناء الاختبار، لن يكون المرضى ولا الفرق الطبية العاملة في الرعاية الصحية ممن يصرفون جرعة الأسبرين، أو المعنيين بمراقبة المرضى على دراية بأي علاج سيتلقاه المريض. وستراقب الفرق الطبية

المردود الاقتصادي والاجتماعي لجامعة كارديف

موقع جامعة «كارديف»

تدفعه الجامعة بدر عليها ستة جنيهات استرلينية ربحاً.

هذا ليس ضرباً من الخيال بل هو حقيقة ذكرها تقرير اقتصادي أعده مركز «لندن إيكونوميكس» الذي

تسهم جامعة كارديف بقوة في نماء موارد اقتصاد المملكة المتحدة بـ ٢,٧ مليار جنيه استرليني سنوياً؛ فكل جنيه

الاقتصادي لسيرة التعليم والتعلم لجامعة كارديف إلى ما قيمته ٩٦٨ مليون جنيه استرليني، تشمل ما تم جبايته من ضرائب وأرباح حققها الخريجون.

• إجمالي المنافع الاقتصادية للأبحاث التي أعدها جامعة كارديف بلغت ٦٠٩ مليون جنيه استرليني.

• وصل إجمالي نفقات جامعة كارديف المباشرة وغير المباشرة ونفقات الطلاب الشخصية إلى مليار جنيه استرليني منها ٨٨٦ مليون جنيه دخل خزانة إقليم «ويلز».

• جنت الجامعة دخلاً قدره ١٣٥ مليون جنيه استرليني من رسوم طلاب الوافدين، منها ١٣٥ مليون من طلاب دول الاتحاد الأوروبي و ١٢ مليون من دول خارج منطقة الاتحاد الأوروبي.

• توفر الجامعة ٥٥٠٠ فرصة وظيفة عمل مباشر لمشغوليها وفي الواقع تدعم توفير ٩٥٠٠ وظيفة أخرى.

• بلغ مقدار الأثر الاقتصادي والاجتماعي للجامعة ٢,٧ مليار جنيه استرليني.

بل يضم أيضاً المردود الاقتصادي الذي يجنيه القطاع الخاص من وراء الأبحاث التي تجريها الجامعة.

أفضل ما في التقرير، حسب رؤية البروفيسور رايدون، أن أحد أهم العوامل التي جاءت فيه تحسن سوق الوظائف على يد خريجي الجامعة، وتوفير وظائف مريحة، ودخول أموال لخزينة الجامعة، وجبي ضرائب لخزينة إقليم «ويلز»، بفضل الحصول على درجة علمية من جامعة كارديف.

بالإضافة إلى ذلك توصل التقرير إلى إمكانية تحقيق مزايا قوية لمصلحة سوق العمل. ومن ضمن المزايا الاجتماعية ما سرده التقرير عن حجم الأعمال التطوعية التي يقوم بها طلاب الجامعة.

ففي عام ٢٠١٢ و ٢٠١٣ الأكاديمي، شغل طلاب الجامعة ١٢٠٠ فرصة عمل تطوعي على المدى القصير والطويل، مما زاد من إسهامهم من العمل التطوعي ليصل إلى ٥٠,٠٠٠ ساعة من العمل مع سلسلة من الشركاء الخارجيين في مشاريع متنوعة.

نتائج التقرير لعام 2012-2013

• وصل إجمالي المردود

بسته جنيهات. وتابع «تؤدي الجامعات دوراً كبيراً في تقوية عضد الاقتصاد من خلال صقل مهارات طلابها وإعداد أبحاث متعمقة مثل تلك التي بين أيدينا».

وأكد رايدون أن الإسهامات الاقتصادية للجامعة سيخصص جزء منها لتجديد المدينة الجامعية بتكلفة ٣٠٠ مليون جنيه استرليني، مما سيزيد مستقبلاً من أرباحها، مبيناً أن المرافق الذكية بالجامعة ستثري الاقتصاد وستدر رخاء اجتماعياً على «ويلز»، من خلال تحويل الأفكار إلى منتوجات وتقنيات ومؤسسات تجارية أيضاً.

وركز التقرير أيضاً على مزايا التعليم والتعلم في الجامعة والمردود الإيجابي، وما مثله من زيادة لمكتسبات الدولة من ضرائب وغيرها بسبب التحصيل العلمي الكبير لبعض الطلاب، علماً أن مزايا التعليم والتعلم تصل إلى مليار جنيه استرليني في العام الواحد.

وقدر التقرير إجمالي المنافع الاقتصادية التي تدرها الجامعة من وراء الأبحاث بقيمة ٦٠٠ مليون جنيه استرليني سنوياً.

وهذا المبلغ لا يشمل المنح والدخل الذي تدره الجامعة من الأبحاث فقط،

يقوم بتحليل شامل لمكتسبات الجامعة الاقتصادية والاجتماعية.

وفي أوائل العام الحالي، توصل تقرير مماثل أعدته شركة «فيوفورث كونسلتنغ ليميتد»، إلى أن إجمالي ما تنفقه الجامعة وطلابها في العام يصل إلى مليون جنيه استرليني.

ولا يتوقف تقرير «لندن إيكونوميكس» على الإسهامات الاقتصادية فحسب، بل يتعمق ليراعي العوامل الاقتصادية، وما نجم عنها من آثار اجتماعية على الفرد، وذلك لأنه ينظر من كُتب في كيفية در الجامعة منافع اقتصادية لإقليم «ويلز» كله، وليس «كارديف» فقط.

في معرض تعليقه على التقرير، قال نائب مدير جامعة كارديف، البروفيسور كولين رايدون، إنه «ينظر نظرة شمولية للمرة الأولى إلى اقتصادنا من منظور اقتصادي واجتماعي، وأثره على اقتصاد المملكة المتحدة».

وأضاف «الجميع يعلم أن الذهاب إلى الجامعة يحول من حياة الناس ووظائفها وأسرهم».

وأشار إلى أن الدراسة أوضحت أن جامعة كارديف تمثل حافزاً اقتصادياً واجتماعياً رئيساً لاقتصاد المملكة؛ لأن كل جنيه استرليني تصرفه يعود عليها



The Times and the Sunday Times' Good University Guide 2016

أفضل الجامعات البريطانية في فرص توظيف خريجيها

اسم الجامعة	المرتبة	توقعات التوظيف
جامعة لندن - ساينت جورج	1	93.4
إمبريال كوليدج لندن	2	91.1
جامعة كامبريدج	3	89.3
جامعة أكسفورد	4	87.1
جامعة بيرمنجهام	5	86.7
كينجز كوليدج لندن	6	85.7
جامعة باث	7	85.2
جامعة درهام	8	84.4
جامعة ساسكس	9	84.1
جامعة لفره	10	83.7
جامعة بكنينجهام	11	83.4
جامعة سانت أندروز	12	83.3
جامعة كوليدج لندن	13	83.1
جامعة روبرت غوردون	13	83.1
جامعة لانكستر	15	82.5
جامعة سوانزي	16	81.4
جامعة نوتنغهام	17	81.3
جامعة كارديف	18	80.1
جامعة داندلي	19	80
جامعة ووريك	20	79.8
جامعة إكستر	20	79.8
جامعة بريستول	22	79.6
جامعة غلاسغو	23	79.3
جامعة نيوكاسل	24	79.1
جامعة سيتي يونيفرسيتي لندن	25	78.9

المصدر: London institutions top Good University Guide 2016 list based on graduate job prospects

في مجتمع برينستون، ولولا نجاحكم هنا في دراستكم العليا، ولولا دوركم كسفراء لجامعة برينستون، ودوركم كنموذج يحتذى به طلاب الحاضر لما رأي طلاب اليوم جامعة برينستون مكانا يطمحون إليه أو حتى يحملون به. وتحدث لي عن ازدياد أعداد الطلاب الآسيويين من حفنة لا تتعدى أصابع اليد الواحدة عام ١٩٥٥ إلى ٢٢٪ من الطلاب الجدد في الوقت الحاضر. وأكد ثانية أنه «بسبب ولائكم ونجاحكم المتألق في أنحاء المعمورة، وبسبب رغبتكم في رؤية كل أعضاء أسرة جامعة «برينستون» في ازدهار مستمر سيحدونا الأمل دائما لأن نرى أعضاء جددا ينضمون لأسرة «برينستون».

واختتم «إنني على ثقة بأن ما ستخرج هذه المجموعة به اليوم من توصيات سيجعل الجامعة في حالة ازدهار مستمر».

في معرض كلمته أمام المؤتمر الذي عقد في قاعة «ريتشاردسون» أثنى مدير الجامعة الذي تخرج في برينستون ذاتها عام ١٩٨٣، «كريستوفر آيزغروبر» على قبول الخريجين الدعوة إلى الاحتفال بجهود الآسيويين الأميركيين، وقال «إنها فرصة زمنية استثنائية، وأعتقد أن هذه الاجازة الأسبوعية ستكون راحة لجميع الحاضرين».

أما وكيل الجامعة «دافيد لي» (خريج عام ١٩٩٩)، فقال إن الجيل الأول من الطلبة الآسيويين، والآسيويين الأميركيين فتحوا الطريق الملق أمام طلاب «برينستون» حاليا، إذ عرض فيلم مرئي يسلط الضوء على تاريخ المجتمع الآسيوي في الجامعة بدء من ١٨٧٦ حيث تخرج أول ياباني اسمه «هيكويتشي أورييتا».

وقال لي «لولا ثباتكم في الوقت الذي شعرتم فيه أنكم غرباء

التقى ٧٠٠ من خريجي جامعة برينستون، من الآسيويين والأميركيين من أصول آسيوية من كل أنحاء العالم، من ١٥-١٧ أكتوبر الماضي، للاحتفال بما قدمت أيديهم لمجتمع جامعة «برينستون».

فتحت شعار «بكم نزهدهم» اجتمع مع الـ ٧٠٠ خريج بعض الضيوف، لإجراء حوارات ولقاء محاضرات وتأدية أدوار فنية، وللقاء بجولات سياحية وإقامة فعاليات اجتماعية.

ويعد هذا الاجتماع الأول من نوعه في رحاب «برينستون» حيث أتى الخريجون من كل حذب وصوب، فمن أميركا وحدها جاء آسيويون من ٢٧ ولاية أميركية، ومن دول العالم حضر كثيرون من ١٢ دولة من مختلف التخصصات والمجالات الأكاديمية لحضور الفعاليات التي نظمتها مكتب رابطة خريجي جامعة برينستون من الآسيويين الأميركيين.



خريجو برينستون يحتفلون بإنجازاتهم



مدير جامعة برينستون «كريستوفر آيزغروبر» يشكر خريجي الجامعة على العودة مجدداً لحضور المؤتمر



لقطات

فرنسا

أشار تقرير صدر عن منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، إلى أهمية أن تزيد الدول من حجم استثماراتها في مجال الأبحاث والتنمية بغرض تطوير تقنيات مستحدثة من شأنها تغيير وجه الصناعة والرعاية الصحية والاتصالات، وتقدم حلولاً عاجلة للتحديات العالمية مثل الاحتباس الحراري وخلافه. ونبه التقرير إلى أن المشاريع التقنية الحديثة كـ «رقمنة الأشياء كلها بالإنترنت» ومشروع «بيع داتا» والحوسبة الكمية، تعد طفرة صارخة من شأنها إحداث تحول جذري في كيف سنعمل وسنعيش في المستقبل.

النرويج

تسعى الحكومة النرويجية إلى تقسيم خطتها لتنقل الطلاب في دول العالم إلى محورين، أولهما: دول البريكس التي تضم البرازيل وروسيا والهند والصين وجنوب أفريقيا، وثانيهما: اليابان، على أن يخصص لهذه الخطة ٤٠٪ من موازنة وزارة التربية والأبحاث، بينما ستخصص النسبة المتبقية للبرامج والاتفاقيات التي أبرمتها الحكومة مع مؤسسات الجنوب.

اليابان

من المقرر أن تجري ٤٣ جامعة يابانية من أصل ٨٦ جامعة، إصلاحات هيكلية في غضون السنوات الست المقبلة اعتباراً من عام ٢٠١٦. وتتمثل هذه الإصلاحات في إنشاء كليات جديدة، وتغيير مسار الكليات الحالية حسب ما أوردت صحيفة «جيجي» في تقريرها.

المملكة المتحدة

أشار تقرير مالي صدر عن ديوان المراقبة الوطنية، حديثاً، إلى ضرورة سحب ٥٠٠ مليون جنيه أسترليني من جامعات المملكة المتحدة وإعادة تخصيصها للتعليم المستمر أو الكليات من أجل تحسين مستوى تدريب المهندسين والفنيين وعمال البناء المهرة. وأشار التقرير إلى أن الجامعات تمتلك ١٢,٣ مليار جنيه أسترليني، بينما واحدة من كل أربع كليات تواجه شبح الإفلاس حسب ما أفاد تقرير سياسة الخزانة العامة.



إتجاهات

د. عبداللطيف الحديثي
عميد معهد البحوث والاستشارات

محمد صلى الله عليه وسلم

لم ير والده قط .. وفقد أمه في طفولته وعمره ست سنوات .. ومات جده بعد أن أنس به، وعمره ثماني سنوات .. نشأ في ذروة اليتيم .. ليس له إخوة إلا من الرضاعة ..

كفله عمه وكان حصنه الذي يلوذ به، فمات قبل أن تقرر عينه بإسلامه .. كذبه قومه وأهله وعشيرته .. ورموه بالجنون والبهتان والسحر بعد أن كان صادقهم وأمينهم .. أودى في الله كثيرا .. ورمي سلا الجزور على ظهره وكففيه .. اجتمع له قومه ليقتلوه .. وحاربته قبيلته حتى بعد أن رحل عنها .. مات في حياته جميع أبنائه وبناته السبعة غير فاطمة .. ماتت زوجته خديجة وهو في أمس الحاجة إلى مساندتها .. ورمي في عرضه الشريف في عائشة أحب الناس إليه .. قذفه الصبيان والسفهاء بالحجارة في الطائف .. وشج وجهه وكسرت رباعيته في أحد .. ورغم كل ذلك .. رغم كل ذلك لم ير إلا في ثوب صابر محتسب مبتسم متسامح غير غاضب ولا منتقم ..

إنه أعظم عظماء التاريخ .. إنه سيد ولد آدم .. فيض الرحمة الذي أرسل إلى هذه البشرية .. خير من مشيت به قدم في الأولين والآخرين .. وشفيح الأمم يوم الدين .. إنه محمد صلى الله عليه وسلم الذي بعثه الله ليكون مثالا في الحلم والسماحة والسمو .. وليتم مكارم الأخلاق.

توظيف الإعلام الجديد للتفاعلية واللاتزامنية

- سهولة الاتصال والربط بالإعلام الجديد، واستخدام تطبيقات تكنولوجيا متطورة.
- المزج بين وسائط مختلفة عدة.
- تقسيم جمهور المستخدمين إلى فئات مختلفة ومتنوعة.
- سهولة الحصول على المحتوى الإلكتروني، وسهولة استرجاع المحتوى في أي وقت وأي مكان.
- إتاحة المشاركة بكل حرية في صوغ المضمون.
- إنتاج المحتوى بأقل تكلفة من قبل المستخدم.

المستخدم

أصبح بشكل عنصر مركزي في عملية تشكيل المعاني والدلالات في وسائله، مما يعني وجود حتمية ارتباطية بين الإعلام الجديد وعمليات التفاعلية واللاتزامنية للتلقي لدى المستخدم.

ضوابط المستخدم

يخضع المستخدم إلى العديد من الضوابط في علاقته بوسائله وتطبيقاته وبمختلف السياقات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية عند تلقيه المضمون الافتراضي في الإعلام الجديد من خلال التكنولوجيا المتطورة.

نظرية التلقي

- تفسر علاقة المستخدم بالإعلام الجديد.
- تبين مختلف الآليات التي ساعدت في بلورة التفاعلية واللاتزامنية لجذب المتلقي.
- تسهم في تبين اهتمام الجماهير بتطبيقات الإعلام الجديد وانتشاره في مختلف مجتمعات العصر الحديث.
- تظهر التغيرات التي طرأت على عملية التلقي في مختلف أبعادها أو سياقاتها الإعلامية الاتصالية والثقافية والاجتماعية في تعامل المستخدم مع الإعلام الجديد.

دور نظرية التلقي

بارز ومهم من خلال قابلية توظيفها لتفسير علاقة المتلقي بوسائله وتطبيقاته وبمضامينه في ظل التكنولوجيا وتطبيقاتها الحديثة في فهم العمليات التطورية التي تشهدها استخدامات الإعلام الجديد.

المتلقي الشريك

أصبح المتلقي أو المستخدم، شريكا في صوغ وإنتاج المعنى المتضمن في الخطاب الإعلامي والاتصال من خلال مستويات اللاتزامنية والتفاعلية المستمرة في مختلف السياقات المحيطة بعملية التلقي.



دراسة حديثة - بو سعدة:

مشاركة المتلقي في إنتاج الرسالة أبرز سمات الإعلام الجديد

قراءة: أحمد العياض

«التفاعلية واللاتزامنية للمتلقي في الإعلام الجديد، دراسة للأستاذ المشارك في قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة، الدكتور عمر إبراهيم بوسعدة، تستعرضها «آفاق» على النحو التالي:

مشكلة البحث

تتمحور مشكلة البحث في تبين دور التفاعلية واللاتزامنية للمتلقي في الإعلام الجديد مع إبراز الآليات التي جعلت منهما خاصيتين مهمتين يتميز بهما الإعلام عن سائر وسائل الاتصال الجماهيرية التقليدية والتحول بذلك من الاتصال في الفضاء الفردي إلى الفضاء العمودي الافتراضي الذي يتم فيه القضاء على مختلف التجاوزات والتوترات التي تعترى التفاعلات الحداثية في المجتمع.

أهمية البحث

وتكمن أهميته في أنه يدخل ضمن البحوث الاستقرائية والاستنباطية التحليلية الجديدة التي تتناول نظرية التلقي ومقارباتها النقدية الحديثة بصفاتها أساسا لتفسير علاقة المستخدم بالإعلام الجديد وتبيان مختلف الآليات التي ساعدت في بلورة التفاعلية واللاتزامنية، وهما خاصيتان تميزان عملية التلقي

في الإعلام الجديد وتسهمان في اهتمام الجماهير بتطبيقاته وانتشارها في مختلف مجتمعات العصر الحديث.

أهداف البحث

تسعى الدراسة إلى إبراز كيفية توظيف نظرية التلقي ومختلف الرؤى النقدية الحديثة لها في فهم وتفسير علاقة المستخدم بالإعلام الجديد، وتبيان دور التفاعلية واللاتزامنية للمتلقي في جذب اهتمام المستخدمين للإعلام الجديد وتطبيقاته وانتشارها لدى الفئات والشرائح الاجتماعية المختلفة، وإظهار مختلف التغيرات التي طرأت على عملية التلقي في مختلف أبعاده أو سياقاتها الإعلامية الاتصالية والثقافية والاجتماعية في تعامل المستخدم مع الإعلام الجديد وتطبيقاته في ظل التكنولوجيا الحديثة، وتحديد الآليات التي سمحت ببلورة التفاعلية واللاتزامنية بصفتهما خاصيتين يتميز بهما الإعلام الجديد.

منهجية البحث

اعتمد الباحث على منهج الاستقراء والاستنباط التحليلي لنظرية التلقي ومقارباتها النقدية الحديثة، وخصائص الإعلام الجديد، مع استخدام الاستنتاج الاستدلالي أداة للتحليل.

نتائج البحث

توصلت الدراسة إلى أن لنظرية التلقي

دورا بارزا ومهما في فهم العمليات التطورية التي تشهدها استخدامات الإعلام الجديد من خلال قابلية توظيفها لتفسير علاقة المتلقي بوسائله وتطبيقاته وبمضامينه في ظل التكنولوجيا وتطبيقاتها الحديثة، حتى أصبح وفق هذه النظرية شريكا في صوغ وإنتاج المعنى المتضمن في الخطاب الإعلامي والاتصال من خلال مستويات اللاتزامنية والتفاعلية المستمرة في مختلف السياقات المحيطة بعملية التلقي (الثقافية والاجتماعية وغيرها)، وأن التفاعلية واللاتزامنية للمتلقي قد تبلورتا بصفتهما خاصيتين مهمتين يتميز بهما الإعلام الجديد عن سائر وسائل الإعلام والاتصال الجماهيرية من خلال توظيف آليات متمثلة في: سهولة الاتصال والربط بالإعلام الجديد واستخدامه لتطبيقات تكنولوجيا متطورة، والمزج بين وسائط مختلفة عدة، وتقسيم جمهور المستخدمين إلى فئات مختلفة تتنوع لديهم الاختيارات لوسائل الإعلام الجديد ومضامينها كالتدنيات وشبكات التواصل الاجتماعي، وسهولة الحصول على المحتوى الإلكتروني واسترجاعه في أي وقت وفي أي مكان، وإتاحة المشاركة بكل حرية في صوغ المضمون وإنتاج المعنى بأقل تكلفة من قبل المستخدم.

ملخص

التفاعلية واللاتزامنية: خاصيتان مهمتان يتميز بهما الإعلام الجديد عن سائر وسائل الاتصال الجماهيرية التقليدية.

الفضاء العمودي: بالتفاعلية واللاتزامنية للتلقي تم التحول بذلك إلى الفضاء العمودي الافتراضي الذي يتم فيه القضاء على مختلف التجاوزات والتوترات التي تعترى التفاعلات الحداثية في المجتمع.

خالد الفيصل الشخصية الثقافية لمعرض الشارقة الدولي للكتاب

أحمد العياض

اختارت هيئة الشارقة للكتاب، مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، الشخصية الثقافية للدورة ٣٤ من معرض الشارقة الدولي للكتاب، (٤-١٤ نوفمبر الجاري) تقديراً لإسهاماته الثقافية والخيرية والإنسانية وسعيه إلى ترسيخ الوسطية والاعتدال وتشجيعه الحوار والتفاعل مع الثقافات المختلفة.

وعبر رئيس هيئة الشارقة للكتاب أحمد بن ركاض العامري عن الفخر باختيار الأمير خالد الفيصل، مشيراً إلى أن مسيرة سموه تحفل بالإنجازات الثقافية التي لم تقتصر على الشعر والأدب وإنما امتدت لتشمل الفكر والفن والتراث، إضافة إلى تميز عطائه بتكريم المبدعين في مختلف المجالات من خلال إشرافه على جائزة الملك فيصل العالمية وجوائز مؤسسة الفكر العربي وغيرها.



وأضاف العامري «إن تكريم سمو الأمير خالد الفيصل هو تقدير من إمارة الشارقة لسموه على ما قدمه من إنجازات لإعلاء شأن الثقافة العربية والحضارة الإسلامية وتأكيد على مكانته الشعرية الرفيعة التي دفعت دور نشر عالمية إلى ترجمة قصائده إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإسبانية ولغات أخرى عديدة، وهو ما أشرى التواصل الأدبي والشعري بشكل خاص بين ثقافات كثيرة حول العالم». وتمنح جائزة العام الثقافية لشخصية ثقافية أو مؤسسة عاملة في الحقل الثقافي يتم اختيارها بتوجيهات من حاكم إمارة الشارقة عضو المجلس الأعلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي. كما يتم اختيار الشخصية الثقافية بناءً على عطائها في الحراك الثقافي العام أو التأليف والكتابة الإبداعية أو الإسهام الفاعل في الحياة الثقافية الرسمية والأهلية.

شخصيات ثقافية فازت بالجائزة خلال الأعوام الماضية

المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو»
د. عبد العزيز بن عثمان التويجري عام ٢٠١٤

وزير الثقافة المصري الأسبق فاروق حسني عام ٢٠١٣

رئيس مجلس إدارة اتحاد كتاب وأدباء الإمارات الكاتب والشاعر حبيب الصايغ عام ٢٠١٢

الأمين العام لمؤسسة منتدى أصيلة في المغرب محمد بن عيسى ٢٠١١



أبرز عطاءات خالد الفيصل في الحراك الثقافي

- أعاد سوق عكاظ عام ٢٠٠٧.
- يرأس مؤسسة الفكر العربي، وهو أحد مؤسسيها.
- ألف أوبريت «التوحيد»، الذي تم عرضه في مهرجان الجنادرية، ونشيد «نشوة العز» بمناسبة الاحتفال بمرور ١٠٠ عام على تأسيس المملكة العربية السعودية.
- أصدر كتاب «مسافة التنمية وشاهد عيان، عن تجربة التنمية في منطقة عسير بالفتن العربية والإنجليزية ١٤١٩.
- عضو مجلس أمناء معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية بجامعة فرانكفورت في ألمانيا.
- أشرف على إنشاء نادي أبها الأدبي.
- أسس جائزة أبها السنوية.
- أسس جائزة مكة للتميز.
- أسس مجلة الفيصل.
- يرأس هيئة جائزة الملك فيصل العالمية.



مسابقة تأليف كتاب في «مجال تنمية الشباب العربي»

أطلقت مؤسسة الأمير محمد بن فهد للتنمية الإنسانية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية، مسابقة تأليف كتاب في مجال تنمية الشباب العربي، مشترطة أن يتناول الكتاب موضوعاً يتعلق بمجال تنمية الشباب، مثل: الاستثمار في الموارد البشرية الشبابية، ومبادرات وآليات ودور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي لدى الشباب، ومنهجيات تكوين قيادات شبابية وآليات إشراكهم في وضع الخطط المستقبلية، وأفضل السبل للتواصل مع الشباب لإدماجهم في جهود تنمية المجتمع، وكيفية صوغ الخطة القومية لتنمية الشباب.

يذكر أنه يمكن التقدم للفرز بالجائزة من خلال الموقع الإلكتروني: <http://www.arado.org.eg/Youth>



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبد العزيز رئيس مجلس أمناء مؤسسة الأمير محمد بن فهد للتنمية الإنسانية خلال استقباله أ. د. رفعت الفاوري مدير عام المنظمة العربية للتنمية الإدارية

إذا عسعس الليل

د. أحمد التيهاني

مرشد غير سياحي [١]

في مدينة كادت أن تكون سياحية، ذهب الشاب الذي كان يتمنى أن يصبح مرشداً سياحياً، إلى فندق «القصر الطارف»، ليصطحب الرجل الذي كان يظن أنه سائح مثقف، ودار بينهما حوار الآتي:

- السائح: أريد جولة تشعرني بأنتي في مدينة عريقة.
- المرشد: فهمت قصدك. سأريك تاريخ مدينتي كما لو أنك عشت العصور التي مرت بها كلها.

- السائح: بالضبط، هذا ما أريده.
يتوجه المرشد إلى وسط المدينة، ويشير إلى مجموعة من المباني الإسمنتية المهجورة، قائلاً: كان هنا حي تاريخي اسمه: «حي القرى». كان تحفة معمارية. كان يمكن أن يكون تراثاً عالمياً ويسجل في اليونسكو، لكنهم هدموه قبل ولادتي بعشرة أعوام. ثم يشير إلى الجهة المقابلة، ويقول: كانت هنا ساحة تاريخية عامة مفتوحة. كانت تُقام فيها الاحتفالات الكبرى.. احتفت مدينتنا بجميع ملوك البلاد في هذه الساحة. كان يُقام فيها كل شيء، من مباريات كرة القدم، إلى «مراجيح العيد»، حتى المشي وأكل الأيس كريم واللبلة.

- السائح: وأين هي؟
- المرشد: سوروها قبل عشرة أشهر.

- السائح: وهل نستطيع دخولها؟
- المرشد: «السور والحارس» لن يسمحا لنا.. ما عندنا «ستيكر»! ينطلقان إلى اليسار، ومحمد عبده يشدو: «أرفض إني أمووت...». ويشير المرشد إلى اليمين قائلاً: كان هنا واد أخضر جميل مملوء بالأشجار.. يُقال إنه الأصل في تسمية مدينتنا.. و «توهني في الوادي».

- السائح: «انساني في التلة».. لكنني لا أرى وادياً. هذا شارع!
- المرشد: أقاموا عليه «كوبري» بالطول، فصار شارعاً كما ترى.

يهدي المرشد السرعة، ويشير إلى «فرامل السيارة، قائلاً: كانت هنا بئر تاريخية قديمة، لكنهم دفنوها قبل أكثر من عشر سنوات.

- السائح: أين؟
- المرشد: تحتنا الآن.

- السائح ساخراً: تحتنا إسفلت كما أرى.
يشعر المرشد بالحرج، فيقول: سأريك الآن معلماً مذهلاً لم يدفنه، أو يسوره، أو يهدمه، حتى الآن.

- السائح: ممتاز.. أريد شيئاً باقياً أرجوك.. تعبت من: «كان»، و«كانت».

- المرشد: هذه قرية تشكيلية تراثية ليس لها مثل.

- السائح: هذه القرية الرائعة تشبه الأحلام.. متى بُنيت؟
- المرشد: عندما كانت مدينتنا تغني.

- السائح متظاهراً بالفهم: أهال.. وما الجهة التي تشرف على هذه القرية وتديرها؟

- المرشد: أظنها جمعية البر.. لا.. الإمارة.. يمكن جمعية الثقافة.. لا.. لا.. أظنها هيئة السياحة.. يمكن مجلس التنمية السياحية.. والله ما أدري لا تخرجني.

تخرج من رأس السائح عشر علامات تعجب!
- المرشد محاولاً تغيير الموضوع: وهذا «سوق الثلوث» التاريخي.. وهناك إشاعات أنهم ينوون..

- السائح مقاطعاً: لا تقل يزيلونه أو ينقلونه.
- المرشد: إشاعات.. إشاعات انتشرت في سنوات الهدم والزلات.. أقصد الإزالات، ثم زالت.

- السائح بملل: أعديني إلى الفندق، وفي الغد نكمل.

- المرشد: قصدك في المقال القادم، و «تراك ما قد شفت شيء».

- السائح في سره: «ما شفت شيء».

أسماء في الإعلام

وكالات الأنباء العالمية..
لمحات من تاريخ ما زال يقفز!

أسعد أبو قاعود

لقد كان الخبر ومنذ أن وجد الإنسان على هذه البسيطة، ذا أهمية قصوى له، وتطورت عملية تناقل الأخبار تزامنا مع تطور الإنسان على مر العصور، لتسهيل الحصول على الأخبار.

وكنوع من التنظيم في مجال عملية تناقل الأخبار ظهرت وكالات الأنباء كوسيلة تجمع الأخبار والمعلومات وإمداد المؤسسات الإعلامية وغير الإعلامية بها. وفي وقتنا الحالي تعتبر وكالات الأنباء مصدرا مهما ورئيسيا من مصادر الحصول على الأخبار، وواحدة من أهم الصناعات الغذائية للإعلام الحديث، حيث اعتلت المراتب الأولى في التعامل مع الأحداث ومتابعتها وتغطيتها للجمهور عبر شبكاتها ومراسليها المنتشرين في مختلف الدول والمناطق. ونتيجة لذلك استحوذت وكالات الأنباء وخاصة الكبيرة منها على حيز واسع وفعال في مجال الأخبار والمعلومات، وبالتالي هيمنتها على عملية تدفق الأخبار في العالم.

تعريف

وكالات الأنباء هي مؤسسات إعلامية تعمل من خلال شبكة واسعة وعريضة من المندوبين والصورين والمراسلين المنتشرين في أرجاء العالم، وتقوم بإمداد وسائل الاتصال بالأنباء التي تحصل عليها من جميع المصادر المحلية والحكومية والداخلية والخارجية، عن طريق مختلف الفنون والأشكال في عملية نقل الأخبار.

عوامل ظهورها

ساهمت عدة عوامل في ظهور وكالات الأنباء، منها التطور التكنولوجي الذي أتاحت الثورة الصناعية بما أفرزته من اختراعات في شتى المجالات ومنها وسائل الاتصال كالتلغراف والهاتف.

وفي الجانب الاجتماعي واقتصادي، أدى ظهور قاعدة متعلمة ومثقفة قادرة على العطاء في مجال جمع المعلومات وإنتاجها إلى ازدهار العمل في مجال جمع المعلومات والأخبار.

كما أن تزايد أعداد السكان بشكل لافت أدى للحاجة إلى وجود الوسائل القادرة على تلبية احتياجات المستهلكين من الأخبار.

والى ذلك، أدى وجود قاعدة اقتصادية عريضة إلى توفير التمويل اللازم للمشاريع الجديدة ومن بينها وكالات الأنباء.

ولا نغفل عن الأسباب الإعلامية

كانتشار المطابع بشكل كبير في مختلف المدن الأوروبية، والتطور الكبير في مجال صناعة الطباعات، وظهور المطابع الميكانيكية التي اختصرت وقت الطباعة، بالإضافة إلى ازدهار حرية الصحافة وازدياد أعداد القراء.

الانطلاقة

تعود بداية ظهور وكالات الأنباء إلى مبادرات شخصية، فوكالة «هافاس» في فرنسا تأسست عام ١٨٣٥، ورويترز في إنجلترا عام ١٨٥١، والوكالتان الأمريكيتان، الأسوشيتد برس عام ١٨٤٨، واليوناييتد برس عام ١٩٥٨، وظهرت أيضا وكالة تاس السوفيتية عام ١٩٢٥.

وكالة الأنباء الفرنسية

انبثقت وكالة الأنباء الفرنسية عن أقدم وكالة للأنباء في العالم وهي وكالة هافاس الفرنسية، وانطلقت في البداية من مكتب متواضع للاتصال والمراسلة، ثم تطورت لتصبح مركزا مهما لإمداد السياسة بالآخبار، ومنها ومختلف المؤسسات بالآخبار، ومنها تخرج رواد نهضة وكالات الأنباء في أوروبا من أمثال برنهارت وولف، مؤسس وكالة الأنباء الألمانية، التي تعرف اليوم باسم «دويتش برس أجنسي»، وبول جوليوس رويترز مؤسس وكالة رويترز. استمرت هافاس في مهمة تقديم

الأخبار والمعلومات حتى عام ١٩٤٠ وهو التاريخ الذي احتلت فيه القوات الألمانية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية، حيث حولت مكاتب هافاس إلى مكتب للدعاية النازية أسمته «المكتب الألماني للأخبار».

ولهذا، أقام الفرنسيون بعد احتلال باريس، مركزين للأنباء خارج فرنسا في الجزائر ولندن، حيث قام المركزان بتوزيع أنباء المقاومة الفرنسية ضد الألمان.

وبعد تحرير فرنسا عام ١٩٤٤، ضم الفرنسيون المركزين في وكالة أساسية واحدة وهي وكالة الأنباء الفرنسية. وتم في عام ١٩٥٧ وضع نظام خاص لها، استقلت الوكالة بموجبه عن الحكومة.

يشارك في خدمات هذه الوكالة ١٥ ألف صحيفة من مختلف أرجاء العالم، و ٨٠ وكالة أنباء وطنية، و ٢٠٠ محطة للراديو والتلفزيون، ولها مراسلون في ١٤٠ دولة، وتقدم خدماتها بعشر لغات أخرى غير الفرنسية.

وكالة رويترز البريطانية

لا نكاد نذكر وكالات الأنباء بعيدا عن ذكر وكالة رويترز البريطانية الأشهر على مستوى العالم. أنشأ هذه الوكالة جوليوس بول رويترز عام ١٨٥١، حيث جاءت فكرة الإنشاء حينما كان موظفا في أحد البنوك في مدينة روتغن

الألمانية، فخطرت في باله فكرة تأسيس وكالة أنباء لجمع وتوزيع الأخبار والفعاليات بسرعة وانتظام، وسرعان ما تطور عمل الوكالة وخاصة بعد اختراع التلغراف، حيث أصبحت الصحافة تعتمد بشكل كبير على وكالة رويترز، وسجلت رويترز سبقا عالميا حينما نقلت إلى الصحافة البريطانية عام ١٨٥٨ نص خطاب نابليون الثالث بعد ساعة واحدة من لقائه.

ينتشر نفوذ وكالة رويترز في أنحاء متفرقة من العالم حيث تمتلك ١٦٩ مكتبا وتغطي حوالي ١٦٣ دولة، وتوزع خدماتها المختلفة على ٦٥٠٠ صحيفة و ٤٠٠ محطة راديو وتلفزيون، ولديها حوالي ٤١٠٠ مشترك.

أما جهازها الاقتصادي فهو من أسرع الأجهزة وأكثرها انتشارا في العالم حيث يتعامل مع ٦٠ بلدا ويستعين منذ ١٩٦٤ بمنظمات المعلومات الخاصة بالبورصة التي تصل العملاء بواسطة أجهزة إلكترونية.

وكالة الأسوشيتدبرس الأميركية

تعد هذه الوكالة من كبرى الوكالات الصحفية في العالم، وتعود نشأتها إلى عام ١٨٤٨.

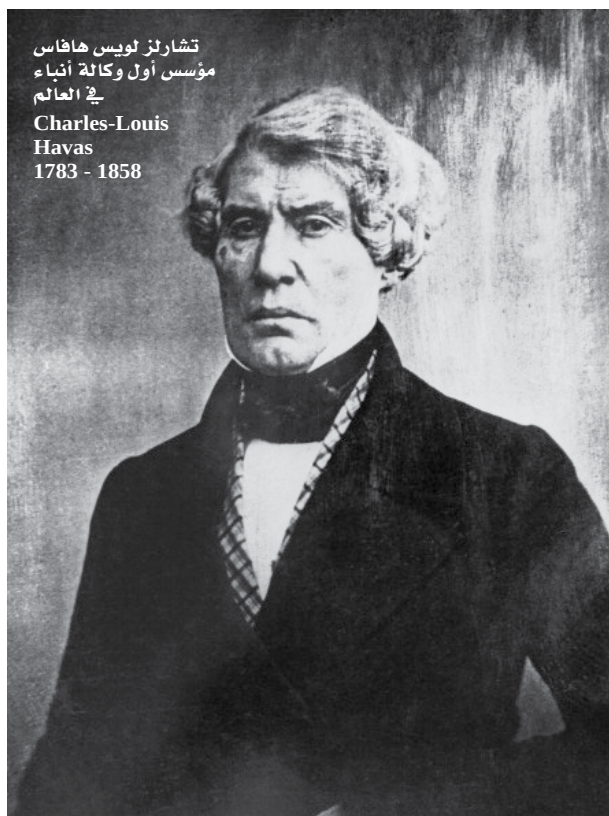
يشارك في خدماتها ١٥ ألف مشترك في العالم كله، ولها ٨٠ مكتبا في دول العالم، و ١١٠ مكتب داخل الولايات المتحدة الأميركية ويعمل بها خمسة آلاف شخص.

ويوجد في هذه الوكالة أعظم أقسام التسويق في العالم، كما قامت بإنشاء قسم اقتصادي خاص بالبورصة بالاشتراك مع صحيفة وول ستريت جورنال.

وكالة اليوناييتد برس إنترناشيونال

ظهرت وكالة اليوناييتد برس إنترناشيونال إلى لوجود عام ١٩٥٨ بعد اندماج وكالتي «إنترناشيونال نيوز سرفيس» التي تأسست عام ١٩٠٩، و «يوناييتد برس أسوسيأشن» التي تأسست عام ١٩٠٧، وتقدم هذه الوكالة خدمات إخبارية عالمية وخدمات للصور الفوتوغرافية وأخبار التلفزيونية والموضوعات الصحفية المختلفة.

وتمتلك الوكالة مقرين رئيسيين في الولايات المتحدة في نيويورك وسان فرانسيسكو، إضافة إلى عدة مكاتب رئيسية في العالم. ووصل عدد المشتركين في نهاية الثمانينات حوالي ٧٠٠٠ مشترك من بينهم نحو ٩٠٠ صحيفة و ٣٥٠٠ محطة إذاعة وتلفزيون.



تشارلز لويس هافاس
مؤسس أول وكالة أنباء
في العالم
Charles-Louis
Havas
1783 - 1858



أسبوعية جامعة الملك خالد

قضايا

موجز دوت كوم

«أبجد».. مكتبة إلكترونية أحيت القراءة العربية

أمل أبو مديني

وفي منتصف عام ٢٠١٢ قدمت مؤسسة موقع أبجد فكرتها لشركة «أويسس ٥٠٠»، وحصلت خلال شهرين على التمويل الأولي لبدء الموقع، ثم استعانت بالمبرمج نعيم المناصير كي يساعدها في بناء الموقع، وليصبح فيما بعد شريكا في المشروع إلى جانب كونه مديرا فنيا لأبجد.

وهكذا بدأت رحلة إطلاق موقع أبجد الذي يتيح للقراء والكتاب والمدونين العرب التسجيل في الموقع وبناء مكتبة افتراضية يشاركون فيها بكتبهم وقراءاتهم الحالية أو المستقبلية. يمكن الموقع مستخدمه أن يفهرس قراءاته ضمن ثلاث قوائم في مكتبته، فتكون الأولى لقراءاته الحالية مع

يتوافر موقع وتطبيق أبجد على play stor لأجهزة android وعلى APP stor لأجهزة Appl، وهو أول شبكة اجتماعية عربية لحبي القراءة والثقافة.

بدأت مؤسسة الموقع إيمان حيلوز، فكرة المشروع انطلاقا من شغفها بالكتب والقراءة منذ الطفولة، وانطلاقا من إحصائيات تشير إلى أن نحو ٤٥٪ من سكان الشرق الأوسط يستخدمون الانترنت، فكرت إيمان في إيجاد مكتبتها الافتراضية المتاحة للقراء في العالم العربي على شبكات التواصل الاجتماعي.

ويمكن «أبجد» المستخدم من كتابة مراجعات للكتب التي قرأها أو الاقتباسات.

فمنذ انطلاق الموقع وحتى اليوم، بلغ مستخدموه أكثر من ٤٦,٦٦٩ مستخدما كتبوا أكثر من ١٢,٩١٨ مراجعة وقيموا الكتب أكثر من ٧٦,١١٢ مرة.

كما بلغ عدد من أضافوا كتباً إلى رفوف القراءة الخاصة بهم، أكثر من ١٥٥,٤٦٥ مستخدما، كما أنهم أضافوا أكثر من ٥٠ ألف عنوان عربي على الموقع و ٧,٤٣٦ اقتباسا على صفحات المؤلفين والكتب.

ويزور الموقع نحو ٧٠ ألف زائر شهريا يتصفحون فيه ما يقارب نصف مليون صفحة شهريا.

حصل موقع أبجد، على جائزة محمد بن راشد عن أفضل مشروع عربي ناشئ عام ٢٠١٣.

كما نال عام ٢٠١٤ الجائزة الذهبية لأفضل مجتمع الكتروني.

المتابعة، ليتمكن المستخدم من متابعة كتابه المفضلين ومعرفة آخر إصداراتهم، ومتابعة القراء الآخرين لمعرفة الكتب الجديدة التي يقرؤونها أو خوض نقاشات معهم، بالإضافة إلى طرح توصيات أسبوعية حول ١٠ كتب حصلت على تقييمات عالية، مقدما اقتراحات جديدة للقارئ العربي، ومقالا أسبوعيا يكتبه أحد مستخدمي الموقع ويشارك الأعضاء في مناقشته.



تغريدات من الجامعة



خرافة عيد الميلاد

نوف علي الشهري

ما رأيك في تحديد يوم معين وفقا لتاريخ معين، تمارس فيه مراسم كإحضار كعكة في أعلاها شموع بمشاركة بعض الأقارب والأصدقاء مع تقديم العديد من الهدايا المختلفة وتريد بعض التهاني والشعارات الفنائية؟

ابتدعوا ما يسمى بعيد الميلاد، الذي انتشر في مجتمعاتنا الإسلامية في الآونة الأخيرة ليزاحم أعيادا أخرى دخيلة كعيد الأم، وعيد الحب، وعيد الكريسماس، وعيد الميلاد على الرغم من نهى الإسلام عن هذه الأعياد لكونها تعد بدعة لا أصل لها في ديننا الحنيف فليس لدينا نحن المسلمين سوى عيدين هما: عيد الفطر و عيد الأضحى.

ولو عدنا إلى أصل هذه الأعياد، وعلى وجه الخصوص عيد الميلاد، لكثرة انتشاره بين مختلف الأعمار طوال أيام السنة، لوجدنا أدلة تاريخية تؤكد أنه احتفال وثني جاء من طريق الكنيسة الكاثوليكية، إذ كتب الباحث «ويليم دانكن برينج» أنه قد جاء نصا في كتاب النصراني في العهد القديم، وأن فرعون هو أول من قيل إنه احتفل بيوم ميلاده، وأقام وليمة عظيمة لجميع خدمه، وذلك تمجيدا لروحه.

وأما في العهد الجديد، فيذكر فيه قصة الملك هيرودس الذي عاش في زمن عيسى عليه السلام، وكان يقيم احتفالات عظيمة لإحياء يوم ميلاده، فبذلك يثبت النصراني أن الاحتفال بيوم ميلاد الفرد طقس ديني كان يمارسه الوثنيون.

أما عادة إشعال الشموع فتعود إلى زمن الإغريق الذين كانوا يقيمون احتفالا شهريا لأصنامهم المسماة عندهم بآلهة القمر، وكانوا يحتفلون بيوم مولدها بتقريب الكعك دائري الشكل (شكل القمر) للمعابد، كما كانت تزين بالشموع لتضيء مثل وجه القمر.

فمن المؤسف ما يرى من تبعية مطلقة للبدعات الأخرى، وهذا مصداق لقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم «لتتبعن سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه».

ويخشى على ممارسي تلك العادات من الوقوع في دائرة الآثام والمعاصي، وعلى المسلم المحافظة على هويته الإسلامية وعدم الانجراف خلف كل ضالة. ولا تستحيوا أبدا من بيان الحق، والله ولي التوفيق.



ريتويت

حسن أحمد العواجي

214 مليون دولار لموظفي تويتر

في الأسبوع الماضي، تطرقت إلى شركة «جوجل» وكيف بيعت بـ ١٢ دولاراً فقط بسبب ثغرة أمنية ما لبث أن اكتشفها فريق العمل ثم استعادها بعد دقيقتين فقط على ضياعها. وفي الفترة نفسها تقريباً، أعلن المدير التنفيذي لتويتر «جاك دورسي» عن خطوة لتصحيح وضع الشركة وإعادتها إلى طريق النمو، وذلك بتسريح ما يعادل ٨٪ من موظفيها، ليقرر بعدها التزام الصمت والمضي في تنفيذ خطوة النمو شاء من شاء وأبى من أبى.

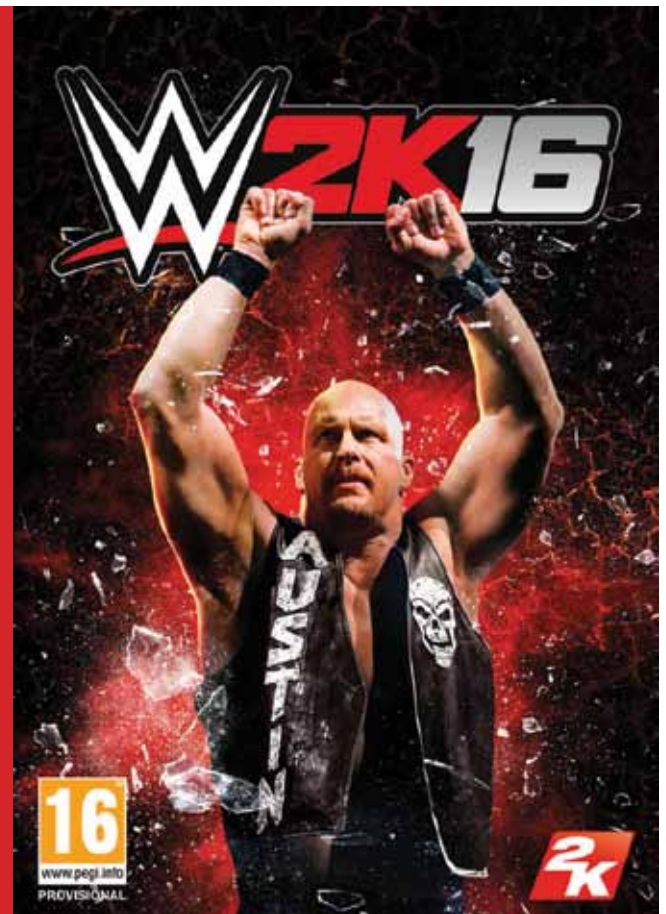
واليوم وتأكيذاً من «دورسي» بأنه ماضٍ في إعادة النمو، قرر أن يمنح موظفي الشركة ثلث أسهمه، أي ما قيمته ٢١٤ مليون دولار كنوع من الاستثمار فيهم وتشجيعهم لإنجاز الأكثر لكونهم الآن بحسبة بسيطة يملكون ما قيمته ١٪ من أسهم الشركة، كما أنهم بطبيعة الحال انتقلوا من كونهم موظفين فقط يتقاضون راتباً آخر كل شهر، إلى مساهمين في النجاح ولو بـ ١٪، ومع الجهد والعمل والطموح سيعلو هذا الرقم لتضاف له الأصفار متى ما وجد الإخلاص والتفاني.

خطوة «جاك دورسي» هذه، ستدفع شركات كبرى لكسب ولاء موظفيها، كاستثمار حقيقي يقود إلى النجاح، فلولا هم لما زادت أسهم كبار المستثمرين، وما علت الأرقام في سوق البورصة، إذا هم يستحقون أن يكون حالهم من حال هؤلاء ولو برقم صغير.

لن أكون متفائلاً، وسأؤكد لكم أن هذه التجربة تحديداً لن تطبق في مجتمعنا المحلي ولا حتى العربي عموماً، لا في القريب العاجل ولا البعيد الآجل، لأننا ببساطة ننظر إلينا نحن الموظفون على أننا نتقاضى راتباً نظير عملنا ولا يحق لنا أن نملك ولو شعرة بسيطة من ذيل الثور، فحالنا حال ما تحويه الشركة من أثاث ومعدات وأدوات، ولكن الفرق بيننا وبينها أننا نتحرك وهي ثابتة في مكانها.

صدر الجزء السابع من لعبة المصارعة WWE2K16

صدر الأسبوع الماضي في أسواق ألعاب الفيديو العالمية، الجزء السابع من سلسلة المصارعة الحرة WWE2K16. ويعد هذا الجزء، هو الثالث الذي تقوم بتطويره استديوهات 2K، كما يعد الجزء الأكبر من حيث عدد المصارعين، إضافة إلى التحسينات الكبيرة التي أضفتها 2K للأنيميشن وحلبات المصارعة والمؤثرات التصويرية وأصوات الجماهير، وللذكاء الصناعي الذي يتمتع به المصارعون داخل الحلبة. ويتوافر الجزء 2K16 على أجهزة PS4 و XBOX ONE وبسعر رسمي قدره 59.99 دولاراً أميركياً.



Priv هاتف جديد من بلاك بيرى بنظام أندرويد

أعلنت شركة بلاك بيرى الكندية عن هاتف Priv الجديد كلياً، فهو مزود بمعالج سناب دراغون 808 سداسي النواة بسرعة 1.8 جيجا هرتز وذاكرة عشوائية 3 جيجا بايت وأخرى داخلية سعتها 32 جيجابايت.

كما زود Priv بشاشة منحنية من كلا الجانبين قياسها 5.4 أنش بتقنية AMOLED ولوحة مفاتيح منزلقة، إضافة إلى بطارية سعتها 3140 ملي أمبير وكاميرا خلفية بدقة 18 ميجا بكسل مع مثبت بصري OIS وفتحة عدسة f/2.2 وإمكانية تصوير الفيديو بدقة 4K وأخرى أمامية بدقة 2 ميجا بكسل ونظام أندرويد 5.1.1.

ملخص مؤتمر غوغل



جهاز Pixel C اللوحي منافس جديد للآيباد برو وجهاز سيرفيس من مايكروسوفت، بإطار معدني ولوحة مفاتيح منفصلة مع شاشة قياس 10.2 إنش وأربع ميكروفونات لالتقاط الأوامر الصوتية.



كروم كاست Chromecast: أكثر من 20 مليون نسخة بيعت حتى الآن مع مميزات للجيل الثاني مع تحسين دعم الاتصال اللاسلكي.



هاتف إل جي LG NEXUS 5X بمستشعر بصمة من الخلف وشاشة قياس 5.2 إنش ومعالج كوالكوم سناب دراغون 808 سداسي النواة وكاميرا خلفية 12.3 ميجا بكسل.

هاتف هواوي NEXUS 6P قابلت بشاشة AMOLED ومعالج كوالكوم سناب دراغون 810 مع ذاكرة عشوائية 3 جيجا بايت وكاميرا خلفية 12.3 ميجا بكسل.



الرئيس التنفيذي ساندر بيتشاي، ذكر خلال المؤتمر بعض الحقائق والأرقام، مؤكداً أن الحوسبة هي ما تقوم به غوغل.



لا للإرهاب



بالعلم
نهزم الإرهاب



عدسة «أفاق»



محررون

محمد المشيبي

التغيير الإيجابي

إن ما تقدمه للآخرين سيرتد عليك كالقذيفة، فالجزء من جنس العمل، وجميعنا يعلم بالمثل القائل: «عامل الناس كما تحب أن يعاملوك»، لكن بعضنا لا يهتم بهذه المعادلة في تعامله مع الآخرين.

إذا كنت تخشى بطريقة أو بأخرى من تسبب الآخرين لك بالحرج أو السخرية منك وتظن أنهم يكرهونك؛ فهذا دليل على أنك لاتكن الود لنفسك وأن مخزون الثقة لديك شبه خاو، فلا داعي للصبر على فقدان الثقة بالنفس؛ لأننا لسنا بحاجة إلى ذلك، ولا يوجد شيء يجبرنا على الاستمرار بهذا الخطأ.

إذا، ما الحل؟

لست مختصاً لأقدم لكم الحلول، بيد أن التغيير وتبني أفكار أفضل عن الذات هو مسعى إيجابي ينبغي إدمانه من قبل الفرد وصولاً إلى مؤسسات المجتمع المدني. والأفضل أن نصبح مؤدجين على ذلك، ونستطيع أن نسميه الأدلة الحميدة، رغم أن مصطلح «الأيدولوجية» غير مفضل في منطقتنا العربية.

حسناً.. نبقى في محور حديثنا الذي هو عنوان هذه السطور، فإذا قلنا إن مبدأ الاحترام مطلوب في العلاقات الاجتماعية والشخصية، وهو من القيم الأخلاقية التي لا بد من التحلي بها، فمن الخطأ تفسير هذا المبدأ على أنه جبن، فالبعض نمط تفكيره «ملتو».

لا أحد يصل إلى الكمال، ومهما فعل وتحلى بأقصى درجات المثالية فإنه سيجد من يتقدمه ويتذمر منه، بل لو حدثت معجزة ووصل أحدهم إلى الكمال فإن الوصول بحد ذاته نقص في هذه الحالة، وكثير من الناس ينظر إلى غيره ولا ينظر إلى نفسه.

أقبل النقد البناء (إن وجد) على أية حال، ولا تكثررت للنقد المبالغ والجرح فهو متوافر بكثرة، والتغيير من أجل التغيير هو أسوأ تغيير، واعلم أنك سيد نفسك وأفكارك وأفعالك، وإن كل شيء يتغير إلا التغيير.. والله أعلم.

معامل طب
الأسنان
بالجامعة
دائماً
في خدمة
المجتمع

بعدسة الطالب:
سعيد خلوقة

حكم وأمثال

- الراحة في أربعة: راحة الجسم في قلة الطعام، وراحة الروح في قلة الأثام، وراحة القلب في قلة الاهتمام، وراحة اللسان في قلة الكلام.
- أربعة يجب ضبطها: اللسان، والأعصاب، والنفوس، والشعور.
- أربعة يجب التخلي عنها: التملق، والوشاية، والتبذير، والكسل.
- إعمل الخير لأصدقائك يزيدوك محبة واعمل الخير لأعدائك ليصبحوا أصدقاءك.
- خير الدروب ما أدى بسالكه إلى حيث يقصد.
- الحقيقة دائماً تؤلم من تعود على الأوهام.
- سقوط الإنسان ليس فشلاً ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط.

إبتسامة



في يوم من الأيام، كان جحا يملك ١٠ حمير فركب واحداً فعد الباقي فإذا هي تسعة، ثم نزل من الحمار العاشر فإذا هي عشرة . فقال: أمشي وأكسب حماراً بدلاً من أن أركب وأخسر حماراً.

كان جحا يجلس تحت شجرة يأكل عنبا فطارت حبة من يديه بينما كان يهم بابتلاعها فقال في دهشة: عجيب كل شيء يهرب من الموت حتى الفواكه.

ضاع حمار جحا فأخذ يصيح وهو يسأل الناس عنه: ضاع الحمار والحمد لله. قيل له: فهل تحمد الله على ضياعه؟ قال: نعم، لو كنت أركبه لضعت معه.

غرائب

أغرب الهدايا التي تلقاها زعماء العالم

يتبادل زعماء العالم الهدايا في زيارتهم بعضهم لبعض، وهي تتراوح ما بين الثمين الثمين.. وما بين ما يحمل دلالات لا ترتبط بسعر الهدية.. وهنا بعض الأمثلة. من أغرب الهدايا التي تلقاها الرئيس الأميركي باراك أوباما كانت زجاجة من زيت الزيتون سعرها ٧٥ دولارا من الرئيس الفلسطيني محمود عباس، في رسالة سياسية مغزاها أن زيتون فلسطين متجذر في الأرض منذ آلاف السنين ولا يمكن اقتلعه.

رئيس الوزراء البريطاني ديفيد كاميرون أهدى للرئيس أوباما شواية تقدر قيمتها بـ ١٢٠٠ جنيه إسترليني وقام الاثنان بإعداد الشواء بنفسيهما في ذات يوم الإهداء، وتقديم «المشاوي» لضيوف البيت الأبيض!

أما الرئيس الفرنسي فرنسوا أولاند فقد تلقى «جملا» كهدية من حكومة جمهورية مالي، ولكن نظرا لضيق المكان في قصر الإليزيه (!) فقد تركه لدى أحد عائلات مالي ولكنه فُوجئ بعد مدة بذبج الجمل من قبل العائلة وأكله.

وكانت أطرف الهدايا عندما أهدى وزير الخارجية الأميركي جون كيري لنظيره الروسي الروسي حبتان من البطاطس، وحتى الآن لا ندري المغزى السياسي من هذه الهدية!

أما الرئيس الأميركي السابق جورج بوش (الابن) فقد تلقى في عام ٢٠٠٩ هدية وهي عبارة عن ٣٠٠ رطل من لحم الضأن من الرئيس الأرجنتيني ولكن المخابرات الأميركية نصحته بعد تناول اللحوم من دول أجنبية، لسبب لا نعلمه أيضا!



هل تعلم؟

- بعض الأفاعي إن لم تجد ما تأكله تلدغ نفسها.
- أن الأنف والأذن من أعضاء الجسم التي لا يتوقف نموها؟
- أن عضلة الفك هي أقوى عضلة في جسم الإنسان؟
- أن الفيل يموت إذا دخلت النملة في أذنه؟
- أن دموع الإنسان عند بكائه تحتوي على مواد مسكنة للألم يفرزها المخ؟
- أن أطول سلسلة جبلية تقع في المحيط الأطلسي؟
- يستطيع الصرصور أن يعيش مقطوع الرأس لعدة أسابيع ثم يموت من الجوع



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير

أ.د. علي بن شويل القرني

هاتف: ٢٤١٩٥٧٣

aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير

محمد ابراهيم العسيري

هاتف: ٢٤١٩٥٧٥

lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي

يحيى بن عبدالله التيهاني

هاتف: ٢٤١٩٩٢٢

yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني

أسعد أبو قاعود

aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الإدارية

حسن أحمد العواجي

alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي

د. إيمان بنت عبدالله العسيري

easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير

علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)

Aafaqi@kku.edu.sa

أحمد علي العياض، سلطان عوض العسيري

يحيى القبة، محمد شامي

خالد محمد العمري، عبد العزيز رديف

محمد المشيطي، عدنان الألمعي

أمل أبو مديني، بتول عازب

التصوير

عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)

عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني

زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير

نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع

هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣

Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام

صحيفة «أفاق»

المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣

الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa

twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

القصة الخيرية

كان من أهم ملامح التطوير في صحيفة آفاق التغطيات الطلابية التي افردناها وميزناها، فهي تحتل صفحات عديدة ابتداء من الصفحة الأولى، حيث ثبتنا زاوية عن أحد أبرز نتائجنا الطلابية سواء طالباً أو طالبة. وهذا الخط التحريري يعكس توجه الجامعة في إبراز وتثمين الجهود الطلابية التي تعج بها الجامعة، ونجد فيها نجاحاً حقيقياً لنا في جامعة الملك خالد.

كذلك ضمن التوجهات التحريرية في «آفاق» افردنا تحقيقين على شكل قصة خيرية وقضية تتناول موضوعات طلابية جديدة. والفت الانتباه الى القصة الخيرية التي بدأت صحيفة آفاق في استحداثها في التطوير الجديد وهي شكل مهني غير مسبوق في الصحافة الجامعية، وحتى قليل تواجهه في الصحافة اليومية، ولكننا ارتأينا ان نستحدثه في «آفاق» كتميز مهني وتدريب لطلاب وطالبات قسم الاعلام. واختارنا زميلنا المعيد بقسم الاعلام والاتصال محمد المشيطي صاحب تجربة صحافية متميزة في صحيفة الحياة ليبدأ في تفعيل هذا الشكل الصحافي الجديد، وهو الان يعمل على تدريب عدد من طلاب وطالبات القسم على استيعاب منهجية تطبيق القصة الخيرية. إذا، انتظروا القصة الخيرية الجديدة التي نعمل عليها حالياً في عددنا القادم بإذن الله.



أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
غائم جزئياً	شمس	شمس	شمس	غائم جزئياً
٢٦ ١١	٢٦ ١	٢٦ ١٢	٢٦ ١٢	٢٥ ١٢



التقويم الأكاديمي

التاريخ

الفعالية والجهة المنظمة

الثلاثاء 21/1/1437
10.00 إلى 12.00 صباحاً
المحركات المركزية (مدرج 6)

اللقاء المفتوح لأعضاء هيئة التدريس والطلاب مع د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي

من 1/30 إلى 1437/2/2

المؤتمر العلمي الأول لطب الأسنان تحت عنوان
«العهد الجديد في طب الأسنان في بعده العالمي» (كلية طب الأسنان)

2 صفر 1437

آخر موعد للاعتذار عن الدراسة في الفصل الدراسي الأول

من 3 إلى 1437/3/5

ملتقى حفظ النعمة مسؤوليتنا جميعاً
(عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر)

فكرة!



جهل دون مبرر

الخدمات الطبية التي تقدمها العيادات الخارجية بالمدينة الطبية الجامعية متميزة بشهادة شرائح واسعة من المجتمع، لكن الغريب أن بعض منسوبي الجامعة لا يعلمون بوجود عيادات من هذا النوع، والأغرب أنه لا يوجد سبب واضح أو وجيه لهذا الجهل. قد يكون من التبريرات أن السبب الأكبر هو ضعف الإعلان من الجهات الخدمية المذكورة، وإن كانت حالياً أفضل من أي وقت مضى في أدائها الترويجي المتمثل بالرسائل النصية والأخبار التي تنشرها عن خدماتها. نتمنى أن يستمر هذا التواصل وينجح في التعريف بما تقدمه تلك العيادات المتخصصة والمختبرات من مختلف الخدمات، وعلى رأسها التحاليل الطبية المتنوعة المتاحة مجاناً لمنسوبي الجامعة.

كما نؤيد أن ترتبط مواعيد تلك العيادات بموقع الجامعة الإلكتروني، فعوضاً عن الطريقة التقليدية في حجز المواعيد، كزيارة مقر العيادات أو الاتصال عبر الهاتف، يمكن أن يتم ربط مواعيد العيادات بموقع الجامعة.

العالم من حولنا



الهند تحتضن إفريقيا!

الرئيس النيجيري محمد بخاري كان في زيارة إلى العاصمة الهندية، دلهي، حيث ألقى كلمة في مؤتمر القمة الاقتصادي الهندي - الإفريقي، الذي جمع أكثر من ٤٠ زعيماً إفريقياً مع قادة الهند لبحث فرص الاستثمار ومد دول إفريقيا بالتكنولوجيا الهندية والتعاون لمواجهة تحديات التنمية الاقتصادية في إفريقيا. والصورة للرئيس النيجيري لدى الانتهاء من اللقاء كلمته.. الهند أصبحت مقصداً ومحط أنظار العالم باعتبارها قوة عظمى صاعدة!