

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



العدد 169 | 21 ربيع الثاني 1437 | 31 يناير 2016

AFAAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

قضية

طلاب يمتدحون
برنامج الجامعة الصحي
التثقيفي التوعوي الرابع..
ويتمنون المشاركة



10

تحقيق

التعديل والإضافة
في الجداول يتصدران
استفسارات الطلاب الموجهة
لعمادة التسجيل والقبول



18

جامعات عالمية

مع بدء فصل دراسي جديد
يفكر كثير من الطلاب
في اتخاذ قرارات جديدة
لتغيير العادات والنجاح



30

إعلام

تطبيق TED.. منصة متكاملة
للمحاضرات والأفكار القيمة
ونشر المعرفة والمعلومات
بطريقة محفزة



34

إحصائيات موقع الجامعة

مقارنة أعداد زوار الموقع الإلكتروني
لجامعة الملك خالد 2015

الخدمة	عدد المستخدمين
موقعي (mySITE)	38027
محرك بحث الوظائف السعودية	14433
مستودع للأبحاث الإلكترونية (Eprints)	885
نظام التغذية	983
تطبيق myKKU	36578
بوابة المبتعثين	5453
إخلاء الطرف الإلكتروني	1482



برعاية أمير عسير.. مدير الجامعة يحدث البرنامج الصحي التوعوي بثران

في السياق ذاته، بارك محافظ محافظة المجاردة سعد الرعيني الجهود الحثيثة التي تقدمها الجامعة وإقامة هذا الملتقى بالمحافظة واستشعارها بأهمية هذه البرامج التي تعود بالنفع والفائدة على جميع شرائح المجتمع، مقدما شكره لمدير الجامعة ومنسوبيها المشاركين بالبرنامج.

بعد ذلك، تجول مدير الجامعة ومحافظ المجاردة وعدد من المسؤولين على العيادات المرافقة للبرنامج، واستمعوا شرحا مفصلا عن الخدمات المقدمة.

عبدالعزیز رديف
سعيد العمري

الجامعة تنظم هذا البرنامج للعام الرابع على التوالي في تجربة فريدة ومتفردة بين الجامعات السعودية، مبينا أن اختيار المواقع لإقامة هذه الملتقيات يجري وفق مسوحات ميدانية دقيقة، ودراسات متخصصة، وقال: لم يقتصر الملتقى على الموقع المحدد بينما شمل المدارس والإدارات الحكومية والمراكز الصحية، بمشاركة أغلب منسوبي الجامعة بمختلف تخصصاتهم وأدوارهم..

ونبه القحطاني إلى أن الملتقى الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع يشمل مستشفى تخصصيا شاملا، ويحتوي على جامعة مصفرة تقدم دورات تدريبية، بالإضافة إلى ٣٧٨ منشطا مختلفا.

وأشار الداود إلى أن هذا البرنامج بدأتها الجامعة بفكرة بسيطة، وبفضل الله أصبح في دورته الرابعة على مستوى المنطقة، وأضاف: « أتمنى أن تستمر دورة هذا البرنامج وأن تكون فصلية بدلا من السنوية لما لسنائه من تفاعل واهتمام من قبل المستفيدين من خدمات هذا البرنامج، مؤكدا أن من واجب الجامعة تقديم كل ما تستطيع تقديمه للمجتمع، كما وجه الداود كلمة اختصاصها بأهالي محافظة المجاردة قائلا: « أتمنى أن تصلنا بعد نهاية البرنامج انطباعاتكم وأراؤكم لنستفيد منها في البرنامج القادم..

من جانبه أوضح وكيل الجامعة، نائب المشرف العام على البرنامج، الأستاذ الدكتور مرعي القحطاني أن

مواهب من الجامعة

آل رحمة: غلاء أسعار مهندسي الأصوات يؤرق موهبتي

غلاء أسعار مهندسي الأصوات هم يؤرق الطالب صالح حمود آل رحمة، الذي عشق الإنشاد منذ صغره، ومارسه بين أفراد أسرته، مستغلا تشجيعهم ومنافستهم إياه أحيانا، في صقل مهارته.

آل رحمة تحدث عن تاريخ ظهور موهبته فقال: « بدأت منذ المرحلة الابتدائية من خلال الإذاعات المدرسية، وكان لبعض المعلمين أثر كبير في تنمية مهاراتي، ومن ثم انتقلت إلى المرحلة المتوسطة ووفقت في المشاركة بنادي الرواد التابع للندوة العالمية للشباب الإسلامي وكان خير معين لي لصقل مواهبي الإنشادية.. وأما مشاركاته، فشملت مهرجانات وملتقيات خليجية ورحلات الخارجية أقامتها الندوة العالمية للشباب الإسلامي، وأيضا ملتقيات دعوية وبرامج التلفزيونية مثل برنامج المقابيس «٢» على قناة المجد، وقنوات أخرى، إضافة إلى أعمال له على «يوتيوب». ويطمح آل رحمة إلى تقديم أعمال إنشادية يخدم بها أمته ووطنه وأيضا هويته وقيمه وأخلاقه، حسب تعبيره.

صالح حمود آل رحمة



اختتام البرنامج الصحي التوعوي الرابع للجامعة.. بمركز ثربان

عبدالعزیز رديف
سعید العمري

اختتم الخميس الماضي، في مركز ثربان بمحافظة المجاردة، البرنامج الصحي التوعوي الرابع، الذي انطلق الأحد الماضي، برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، وافتتحه مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، بحضور محافظ المجاردة سعد الرعيني، ورئيس مركز ثربان يحيى آل خلبان، وعدد من قيادات المحافظة.

وعبر الداود عن سعادته بخروج

الجامعة من قاعاتها الدراسية ومختبراتها، لتصل إلى مثل هذه المناطق، وقال: «أنا وزملائي في الجامعة جميعا نسعد عندما نحاول أن نحقق الهدف الثالث من أهداف الجامعة، وهو خدمة المجتمع، بعد التعليم والبحث العلمي». وأشار الداود إلى أن هذا البرنامج بدأته الجامعة بفكرة بسيطة، وبفضل الله أصبح في دورته الرابعة على مستوى المنطقة.

وأضاف: «أتمنى أن تستمر دورة هذا البرنامج وأن تكون فصلية بدلا من السنوية لما لمسناه من تفاعل واهتمام من قبل المستفيدين من خدمات هذا البرنامج»، مؤكدا أن

من واجب الجامعة تقديم كل ما تستطيع تقديمه للمجتمع. كما وجه الداود كلمة اختصاصها بأهالي محافظة المجاردة قائلا: «أتمنى أن تصلنا بعد نهاية البرنامج انطباعاتكم وآراؤكم لتستفيد منها في البرنامج القادم». من جانبه أوضح وكيل الجامعة، نائب المشرف العام على البرنامج، الأستاذ الدكتور مرعي القحطاني أن الجامعة تنظم هذا البرنامج للعام الرابع على التوالي في تجربة فريدة ومتفردة بين الجامعات السعودية، مبينا أن اختيار المواقع لإقامة هذه الملتقيات يجري وفق مسوحات ميدانية دقيقة، ودراسات متخصصة.

وقال: «لم يقتصر الملتقى على الموقع المحدد بينما شمل المدارس والإدارات الحكومية والمراكز الصحية، بمشاركة أغلب منسوبي الجامعة بمختلف تخصصاتهم وأدوارهم». في السياق ذاته، بارك محافظ محافظة المجاردة سعد الرعيني الجهود الحثيثة التي تقدمها الجامعة وإقامة هذا الملتقى بالمحافظة واستشعارها بأهمية هذه البرامج التي تعود بالنفع والفائدة على جميع شرائح المجتمع. وخلال البرنامج، اكتشفت الطواقم الطبية حالات نادرة من الأمراض عالجت كثيرا منها وحولت

بعضها إلى مستشفى عسير المركزي، كما تضامن البرنامج مع المحتاجين وذوي الاحتياجات الخاصة. وبلغ عدد مراجعي العيادات أكثر من ١١٦٠ مراجعا خضعوا لـ ٥٦٢٩ فحصا مخبريا خلال يومين فقط من البرنامج الذي شهد حضورا كبيرا وتفاعلا من أبناء المجاردة. يذكر أن البرنامج استقبل في العيادات الصحية منذ ساعات الصباح الأولى لليوم الأول، أكثر من ٢١٠ مستفيدين، وشملت العيادات الحاضرة كلا من: عيادات طب الأسنان، وعيادة الضماد، وعيادة التمريض، والعيادات التخصصية، وعيادة السكري، بالإضافة إلى

عيادات طب الأسرة، وعيادة طب الأطفال، وعيادة تأهيل اضطرابات الأذن الداخلية، وكذلك عيادة الطب النفسي، وعيادة تأهيل إصابات العظام، وعيادة فحص أمراض الرقبة، وعيادة فحص أمراض الكبد، والمختبر، والصيدلية. كما قدم عدد من الجمعيات الخيرية المشاركة في البرنامج الدعم بتوفير عيادات متنقلة، بهدف تقديم جميع الخدمات للمحافظة والمراكز التابعة لها. ووفرت الجامعة الأدوية والعقاقير الطبية اللازمة للمراجعين بالمجان من خلال الصيدلية الحاضرة بمقر البرنامج.

1160 مراجعا و 35 محاضرة



أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

البرنامج الرابع

تسعدنا دائما نجاحات الجامعة في العملية التعليمية أو البحث العلمي، ولكن سعادتنا تتضاعف في أحد الجوانب المهمة التي تنشط فيها الجامعة، وهو خدمة المجتمع، وتحديدًا تلك الخدمات التي تقدمها الجامعة للمواطن مباشرة وفي مكان وجوده. ونحمد الله على أن مكن جامعة الملك خالد من مشروع البرامج الصحية والتثقيفية والتوعية الذي تقيمه في مختلف محافظات ومراكز المنطقة.

ورعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير للبرنامج الصحي التثقيفي التوعوي الرابع بمركز ثريان بمحافظة الجاردة أعطت أهمية مضافة من الاهتمام والرعاية مثل هذه المناسبات التي تقيمها الجامعة.

وسجلت الجامعة نجاحا جديدا في تنظيم هذه البرامج، إذ حققت - ولله الحمد - الفائدة المرجوة منها، وهي نقل الجامعة بما تمتلكه من خدمات صحية وبرامج توعوية إلى خارج الجامعة، وتحديدًا إلى مناطق تحتاج إلى مثل هذه الخدمات.

وسعادتنا الحقيقية هي وجودنا مع أبناء وبنات تلك المراكز والمحافظات نتعايش مع احتياجاتهم ونقدم لهم كل ما يحتاجون إليه من كشوفات وتشخيصات طبية وعلاجات مباشرة أو إحالات إلى مستشفى عسير المركزي في بعض الحالات الطبية التي تستلزم ذلك. كما أن سعادتنا هي في تقديم محاضرات توعوية وثقافية ودورات متخصصة خلال أسبوع كامل، إذ أقيمت هذه الفعاليات في الكثير من الأماكن من بينها مدارس للبنين والبنات وإدارات وأجهزة حكومية وقطاعات خاصة.

وما يزيدنا ابتهاجا هو الصدى الطيب الذي تتركه هذه البرامج لدى المواطنين والمقيمين في تلك المراكز والمحافظات، والترحيب والثناء على تلك الخدمات، وهذا - بلا شك - نجاح لبرنامجنا الصحي والتوعوي الرابع.

وكنتم قد ذكرت في كلمة عند افتتاح البرنامج أن النجاح الذي حققته الجامعة من خلال هذا البرنامج السنوي يجعلنا ن فكر بأن يتحول إلى برنامج فصلي، يتم تنظيمه مرتين في العام، وهذا ما سنسعى إليه في الفترة المقبلة بحول الله تعالى.

وختاماً أشكر الزملاء والزميلات في اللجنة التنظيمية واللجان الأخرى وجميع المشاركين والمشاركات من منسوبي الجامعة وطلابها متمنيا دوماً أن تحقق الجامعة رسالتها في خدمة المجتمع على أفضل مستوى.

الإجمالي لعيادات الأسنان إلى ١٠ عيادات مجهزة بكامل تجهيزاتها من أجهزة طبية ثابتة ومتنقلة مثل أجهزة التعقيم، بالإضافة إلى أجهزة الأشعة وتجهيزات الطوارئ الطبية بكامل طواقمها الفنية. يذكر أن عدد المستفيدين من العيادات الشاملة الأخرى تجاوز ٦٠٠ مستفيد، و١٣٠ مراجعا لعيادة العيون التي تشرف عليها جمعية عناية بالتعاون مع الجامعة.

وبلغ عدد عيادات الأسنان المشاركة في البرنامج سبع عيادات مجهزة بكامل المعدات اللازمة، كما شاركت سيارة الأسنان المتنقلة الموفرة حديثاً للجامعة، في أول مهمة لها. وتحتوي السيارة على عيادتي أسنان متكاملة وجهاز أشعة بانورامية مجهزة بأحدث التقنيات العاملة في مجال طب وجراحة الفم والأسنان ليصل بذلك العدد

موزعين كالتالي: جراحة الفم والأسنان (٥١ مريضاً)، والعلاج التحفظي «الحشوات» (١٢٠ مريضاً) وعلاج العصب والطحواري (٤٩ مريضاً) وعلاج أمراض اللثة (٩٨ مريضاً)، طب أسنان الأطفال (١١٣ مريضاً). وتم تحويل أكثر من ٩٠ مريضاً إلى كلية طب الأسنان بالجامعة لحاجتهم إلى فترة علاج طويلة أو تقنيات متقدمة لاستكمال علاجهم.

بلغ عدد مراجعي عيادات البرنامج الصحي والتوعوي والتثقيفي الرابع الذي نظمته الجامعة، الأسبوع الماضي، بمحافظة الجاردة، أكثر من ١١٦٠ مراجعاً خضعوا لـ ٥٦٢٩ فحصاً مخبرياً خلال يومين فقط من البرنامج الذي شهد حضوراً كبيراً وتفاعلاً من أبناء المحافظة. وبلغ عدد المستفيدين من مناشط كلية طب الأسنان خلال اليومين الأول والثاني ٤٣١ شخصاً



.. وإقبال كثيف على البرنامج

من المحافظات المجاورة لها، وهذا دليل على نجاح البرنامج الذي يعكس مدى احترافية القائمين عليه وكفاءة الكوادر العاملة به.

من جهتهم، عبر عدد من الزوار عن سعادتهم بإقامة البرنامج في مركز ثريان، مشيرين إلى أن المركز والمناطق المجاورة له في حاجة ماسة إلى الخدمات التي يقدمها البرنامج، وبالأخص الخدمات الصحية المتخصصة التي تقدم من خلال عيادات الجامعة.

وأكد وكيل متوسطة الأجيال وثانوية الإمام البخاري بثرين، هنيدي العمري أن الإقبال الكثيف الذي يشهده المخيم ليس إلا دليلاً قاطعاً على نجاح البرنامج، بينما أبدى المواطن جابر الشهري، من أهالي محافظة الجاردة، رغبته في استمرار أو تمديد فترة إقامة البرنامج، لما حققه من نجاح في الخدمات الصحية التي يقدمها للمحافظة والمراكز التابعة لها.

يذكر أن إقامة البرنامج في دورته الرابعة، تم بناءً على دراسات ومسوحات سابقة أوضحت مدى احتياج المحافظة إلى إقامة هذه الفعاليات.

باسمى واسم أهالي مركز ثريان، على إقامة هذا البرنامج الذي يهدف لتقديم خدماته وخبراته للمجتمع». وأردف آل خلبان: «الحضور كثيف جداً من أهالي محافظة الجاردة، والمراكز التابعة لها، وعدد

يحيى آل خلبان مقر البرنامج، وقام بجولة على العيادات، مجرياً عدداً من الفحوصات الطبية التي تقدمها العيادات المشاركة، وعبر عن سعادته بهذه الخدمات، قائلاً: «أقدم لجامعة الملك خالد أسمى آيات الشكر والعرفان

وجد برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع بمركز ثريان بمحافظة الجاردة شمال غرب منطقة عسير، إقبالاً كبيراً من أهالي المحافظة والمراكز التابعة لها. وحضر رئيس مركز ثريان



تسعة تخصصات دقيقة ضمن تثقيفي المجاردة

عبدالعزیز رديف

وفرت الجامعة عبر برنامجها الصحي والتوعوي والتثقيفي الرابع، الذي تقيمه في مركز ثريان بمحافظة المجاردة، عيادتين تخصصيتين من ضمن العيادات في المخيم، وتغطي هاتان العيادتان طوال فترة البرنامج تسعة تخصصات دقيقة في المجال الطبي.

وشملت العيادات التخصصية في اليوم الأول عيادة الأمراض الجلدية، وعيادة للطب النفسي، بينما خصص ثاني أيام البرنامج لعيادة أمراض الدم، بالإضافة إلى عيادة جراحة المخ والأعصاب.

وفي اليوم الثالث قدمت العيادات التخصصية خدماتها عبر عيادة الأنف والأذن والحنجرة، وعيادة جراحة العظام والمفاصل، كما خصص رابع أيام البرنامج لعيادة الصدرية، والأنف والأذن والحنجرة أيضاً. أما آخر أيام البرنامج فقدمت فيه العيادات التخصصية خدماتها عبر عيادة أمراض المسالك، وأخرى تختص بأمراض القلب والشرابيين.

يذكر أن الجامعة تميزت عن باقي الجامعات السعودية في مجال تقديم الخدمات الصحية للمجتمع، وتعد الأولى التي تم فيها فتح أكثر من ٢٠ عيادة استشارية متخصصة ومتنقلة لتغطي التخصصات الطبية كافة.



تحويل 10 حالات إلى مستشفى عسير

وسعيد العمري

التقرير أن المريض يعاني من وجود «أثلول كبير، GIAUT WARTS، الأمر الذي استدعي تحويله.

وزار بعض أفراد الطواقم الطبية بعض المرضى بمنزلهم، ومنها زيارة إلى سيدة كبيرة في السن اتضح احتياجها للتحويل إلى مستشفى عسير المركزي بسبب الاشتباه بإصابتها بورم في البنكرياس.

وكانت هناك زيارة أخرى لمريض يعاني من هشاشة في العظام، وتم صرف الأدوية اللازمة له، بينما حولت طفلة عمرها خمس سنوات إلى عيادة الأنف والأذن والحنجرة بمستشفى عسير المركزي، لكونها تعاني من ورم في مقدمة الرقبة، وتشكي من آلام وضغط على الحنجرة، وصعوبة في البلع.

وأوضح عبد الحميد أن المقيم السوداني حضر عيادة البرنامج وهو يعاني من التماس كهربائي شديد عند ارتدائه الملابس، الأمر الذي جعله يبحث عن السبب وراء ذلك طويلاً. وبعد الفحص والتدقيق اتضح أنه يعاني من ضغط في العصب على مستوى الفقرات القطنية الخامسة.

وقال: «تم تحويل المريض لعيادة العلاج الطبيعي وتم إجراء الفحوصات اللازمة له وصرف العلاج المناسب لحالته».

في سياق متصل، تم تحويل مريض آخر لمستشفى عسير المركزي. والمراجع يعاني من أمراض مزمنة «سكر وضغط»، كما يعاني من تضخم في أسفل البطن وتقرحات جلدية شديدة. وأوضح

حولت العيادات المصاحبة لبرنامج ثريان أكثر من ١٠ حالات لمستشفى عسير المركزي بسبب احتياجها إلى عناية طبية فائقة ومتقدمة.

من جهة أخرى، اكتشف استشاري العلاج الطبيعي بالجامعة الدكتور رشاد عبد الحميد أثناء حضوره ضمن الطواقم الطبية الموجودة ببرنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع، السبب الحقيقي وراء معاناة مقيم سوداني يعاني من صدمة كهربائية شديدة عندما تحرك ملابسه أو حذاؤه بمواقع معينة من جسده، تجبره على عدم القدرة على ارتداء ملابسه.



دورات تدريبية لمعلمي الإنجليزية

عبدالعزیز رديف

أقامت كلية اللغات والترجمة ثلاث دورات تدريبية، ضمن فعاليات برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع الذي يقام بمركز ثريان بمحافظة المجاردة، مستهدفة من خلالها معلمي اللغة الإنجليزية في مراحل التعليم العام الابتدائي والمتوسط والثانوي بالمحافظة والمراكز التابعة لها.

واختصت الدورة التي قدمها عميد اللغات والترجمة الدكتور عبد الله آل ملهي، بموضوع استخدام الخلفية المعرفية في تدريس اللغة الإنجليزية. وأوضح آل ملهي أن الدورة ركزت على كيفية تدريس القراءة في اللغة الإنجليزية كلفة ثانية، باستخدام كتب الصفوف التعليمية في مراحل التعليم العام، قبل أن تختتم بالإجابة عن تساؤلات الحضور.

من جهته قدم عضو هيئة التدريس بالكلية الدكتور إيهاب بدر الدين دورة تدريبية أخرى بعنوان «التأثير السلبي والإيجابي للغة الأم (العربية) على تعلم واستخدام اللغة الإنجليزية»، إلى جانب دورة ثالثة قدمها عضوا هيئة التدريس الدكتور فاروق حجي والدكتور ماثيو بول، وتناولوا فيها طرق استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (التكنولوجيا الحديثة) في تدريس اللغة الإنجليزية.



الطواقم الطبية تكتشف حالتين نادرتين

سعيد العمري

اكتشفت عيادة الأنف والأذن والحنجرة المشاركة ضمن برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع بمحافظة المجاردة حالة مرض نادر لمريضين يعانون من داء «منيرز» Meniere's Disease، وهو مرض مزمن ناتج من خلل في وظيفة الأذن الداخلية.

وأوضح عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية، مكتشف المرض، الدكتور خالد الأحمري أنه حضر العيادة أحد المراجعين الذين يعانون من دوار وآلام منذ عشر سنوات ويعد تشخيص الحالة وإجراء الفحوصات المخبرية اللازمة تبين أن المريض يعاني من مرض منيرز.

وأوضح الأحمري أن هذا المرض يأتي على شكل اضطرابات تصيب الأذن الداخلية؛ مما يؤدي إلى حدوث اختلالات في السمع والتوازن في الجسم، وقد يصاب الإنسان بهذا المرض في أي مرحلة عمرية من حياته.

وأضاف الأحمري «هذا الداء قد يصيب أذنا واحدة وهو المنتشر، أو قد يصيب كليهما معا، وما يوضح الإصابة بهذا المرض شعور المريض بالامتلاء في الأذن المصابة، وعادة ما يؤدي هذا الداء إلى فقدان السمع خلال سنوات من الإصابة، وتبعاً للإحصائيات الطبية فإن أكثر من ١٥ ٪ من الفئات العمرية الواقعة بين ٢٠-٥٠ يصابون بهذا الداء»، مشيراً إلى أن كلا الجنسين (الذكور والإناث) يتعرضان لهذا الداء دون اختلاف في الأعداد المسجلة إحصائياً بينهما. وذكر الأحمري أنه تم إعطاء المريض العلاج المناسب، وتحويله إلى عيادة الأعصاب بالملتقى لاتخاذ الإجراءات المناسبة وتوجيهه بالإرشادات الوقائية اللازمة.

وتأتي أعراض هذا المرض على شكل نوبات مفاجئة دون أي إنذار مسبق تتمثل بحدوث دوار حاد قد يستمر من ٢٠ دقيقة إلى ساعات عدة بمعدل يتراوح بين ساعتين إلى أربع ساعات لكل نوبة، وطنين الأذن، وأحياناً الشعور بالامتلاء أو الضغط في الأذن .

واكتسب هذا الداء اسمه نسبة إلى العالم الفرنسي، طبيب الأنف والأذن والحنجرة «بروسير منيرز» ، الذي شخص المرض عام ١٨٦٠. وعلى الرغم من أن مرض منيرز حالة مزمنة، فإن هناك علاجات مختلفة يمكن أن تساعد في تخفيف الأعراض وتقلل من تأثير المرض في حياة الفرد على المدى الطويل.



محاضرات توعوية

وعلى خط مواز، أقيم ضمن الفعاليات أكثر من ٣٥ محاضرة بعدد من الجوامع والإدارات والمراكز الحكومية ومدارس البنين والبنات.

وأوضح منسق الكلية بالبرنامج الدكتور محمد الراحي أن المحاضرات أقيمت بثانوية التحفيظ، و ثانوية جابر بن حيان، و ثانوية سقر بن قريش بالمجاردة، و ثانوية الملك عبدالله بخاط و ثانوية حبيب بن زيد بختبه، و ثانوية الرازي بحيد عيس، و ثانوية عمار بن ياسر، و ثانوية ابن حيان، و ثانوية الإمام البخاري بشربان، و ثانوية اليمامة ببارق، و ثانوية الفلاح بثلوث المنظر، و ثانوية ثلوث المنظر (بنات)، و ثانوية عقبة بن نافع ببارق، و ثانوية المنظر ببارق (بنات) و ثانوية بارق الأولى (بنات)، بالإضافة إلى المحاضرات التي أقيمت بمقر الشرطة والمرور والدفاع المدني والسجن والبلدية بالمجاردة، ومحاضرة أخرى بشرطة بارق، إضافة إلى المحاضرات التي أقيمت بجوامع المحافظة.

وتناولت المحاضرات عدداً من الموضوعات، أهمها: موقف الشباب المسلم من الفتن، والشباب أمام الشهوات والشهوات، وفتنة التكفير والتفجير، والأمن الفكري: ضرورته وأسبابه، ونعمة الأمن والمحافظة عليها، والغزو الفكري: خطره وأسبابه وعلاجه، وصور من إعجاز القرآن والسنة، والانحرافات الفكرية وخطرها وطرق علاجها، والشباب بين الشهوات والشهوات، وأيضاً الفتاة بين الشهوات والشهوات، والتوبة النصوح، وإتقان العمل والأمانة والمسؤولية، وطاعة ولي الأمر وثمرتها، وحرمة الدم والمال والأعراض، والمواطنة وحقوقها وواجباتها.



علوم وآداب البنات تنظم الملتقى العلمي الأول

مع التقيد بالأساليب المنهجية في كتابة البحوث، وأوراق العمل، وكذلك يكتب البحث أو ورقة العمل بصيغة word.

وأيضا يكتب في الصفحة الأولى للبحث أو ورقة العمل عنوان البحث والمحور الذي يندرج تحته واسم الباحث، ووظيفته وجهة العمل، على ألا يتجاوز عدد صفحات البحث أو ورقة العمل ٣٠ صفحة، بينما ترسل المشاركات إلى البريد الإلكتروني للملتقى:

blank.afas2016@kku.edu.sa

يذكر أن الكلية حددت الرابط التالي للراغبين في المزيد من التفاصيل والمعلومات.

http://afas.kku.edu.sa

في صفحة واحدة باللغة الإنجليزية، وأن يرسل الملخص أو الورقة مع نسخة من السيرة الذاتية إلكترونيا بصيغة word.

وأيضا أن يقدم من ثلاث نسخ



في مجال اللغة الإنجليزية وعلوم الحاسب ونظم المعلومات.

وأعلنت الكلية عددا من الشروط للراغبين في المشاركة بالملتقى، منها: تقديم ملخص البحث أو ورقة العمل

سعيد العمري

تنظم كلية العلوم والآداب للبنات بالجامعة، «الملتقى العلمي الأول لكليات العلوم والآداب»، الذي سيعقد خلال الفترة من ١٤ - ١٥ من جمادى الآخرة المقبل.

وتشمل محاور الملتقى الاتجاهات الحديثة في تطوير مناهج اللغة الإنجليزية، وعلوم الحاسب ونظم المعلومات، بالإضافة إلى الاستراتيجيات الحديثة في طرق تدريسها، والتحديات التي تواجهها، والحلول المقترحة للتغلب عليها، وأيضا عرض تجارب ناجحة لأعضاء هيئة تدريس هذه المناهج، كما سيشمل الملتقى الأبحاث العلمية الحديثة

الجامعة تنظم الملتقى البحري الأول

عدنان الألفي

أقامت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب، الملتقى البحري الأول لطلاب الجامعة، وذلك على شاطئ مركز الحريضة التابع لمنطقة عسير. وهدف اللقاء الذي يعد الأول من نوعه، حسب وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية الدكتور ناصر آل قمیشان، إلى التنوع في تقديم المناشط بطرق مختلفة وتقديم المفيد لهم من خلاله. كما أنه حظي بدعم من مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود الذي يحرص دائما على التنوع في المناشط والوصول إلى الشريحة الأكبر من الطلاب. وأضاف آل قمیشان: «هذا اللقاء هو لقاء اجتماعي رياضي ثقافي يهدف إلى التعارف والتآلف بين طلاب الجامعة في الكليات المختلفة، كما تهدف من خلاله إلى اكتشاف مواهب جديدة وطاقت واعدة يمكن استثمارها لخدمة الجامعة، إضافة إلى أن وصول الجامعة للشواطئ من خلال طلابها سيستلزم على تقديم برامج مجتمعية منها: برامج جماهيرية للمتفرجين، وبرنامج تنظيف الشواطئ البحرية، بالإضافة إلى تعزيز الطلاب على الخطابة ومواجهة الجمهور من خلال التنسيق مع إدارة الدعوة في المنطقة لتمكين الطلاب الراغبين من إعداد وتقديم خطب الجمعة». يذكر أنه شارك في الملتقى الذي استمر ثلاثة أيام أكثر من ٧٠ طالبا.



دورة تدريبية لطالبات سارة عبدة

سارة القحطاني

قدمت أستاذة علم النفس التربوي المساعدة بكلية العلوم والآداب بسارة عبدة الدكتورة ميمي السيد، لطالبات الكلية، دورة تدريبية في العلاقات الإنسانية في الإدارة التربوية.

وهدفت المبادرة إلى التعرف على مفهوم العلاقات الإنسانية، وأسسها وأهدافها ومظاهرها، وأهميتها في الإدارة التربوية. كما سلطت الضوء على أهم العوامل التي تسهم في بناء العلاقات الإنسانية في الإدارة التربوية، ودور ومهارات مدير الإدارة في العلاقات الإنسانية، وأسباب رضا المعلمين والموظفين عن عملهم داخل الإدارة التربوية، والمقومات الأساسية التي تساعد مدير الإدارة في تكوين علاقات إنسانية فعالة داخل الإدارة التربوية.

وأوصت السيد في نهاية الدورة، بتوفير الاتصال الفعال، وأسلوب عمل الفريق، والمشاركة والتشاور، والاهتمام بالنواحي النفسية والاجتماعية. كما أوصت بضرورة توضيح دور مدير الإدارة في العلاقات الإنسانية من خلال الآتي:

- أن يمثل مدير المدرسة القدوة الحسنة لمجتمع المدرسة في حسن التعامل ورقي الأخلاق واحترام الآخرين.
- تفهم الحاجات النفسية وخصائص كل فرد والتعامل وفق الأسلوب المناسب.
- أخذ رأي المعلم فيما يقوم به من أعمال وإشراكه في تحقيق أهداف العمل المدرسي.
- توخي العدالة بين المعلمين وعدم المحاباة أو التحيز لمعلم دون آخر.
- خلق جو من الثقة المتبادلة والاحترام وإيضاح ما يحتاج إليه ذلك.
- تجنب المساس بشخص المعلم والتركيز على الجوانب التي تتصل بالعمل.
- تجنب توجيه المعلم أو معاتبته أمام الآخرين.
- البعد عن التكبر والفردية وسلطوية القرار واختيار النمط الإداري الملائم لفريق العمل.

«الفطريات والتركيبات» و«الصدفية» حققا المركز الأول 32 ملصقا علميا و 87 طبيبا في اللقاء التاسع لطب الأسنان

عبدالعزیز رديف

نيابة عن مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، افتتح عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم الشهراني، اللقاء العلمي التاسع لأطباء وطبيبات الامتياز بالكلية، وذلك يوم الثلاثاء ١٤٣٧/٤/٩

بالجامعة. وشارك في اللقاء ٨٧ طبيبا وطبيبة امتياز، بحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس. كما تم خلال اللقاء عرض ٣٢ ملصقا خاصا بأبحاث علمية واكاديمية اختير منها ثلاثة ملصقات لأطباء الامتياز، إضافة إلى ثلاثة ملصقات أخرى مقدمة من طبيبات الامتياز كأفضل

الملصقات العلمية التي تم عرضها. وحقق الملصق المختص بمشكلات الفطريات والتركيبات المركز الأول في جانب أطباء الامتياز، بينما حقق المركز الثاني ملصق تحدث عن موضوع سرطان الفم في المنطقة الجنوبية على مدى السنوات العشر الماضية، وفي المركز الثالث جاء الملصق الذي اخص بالتخدير.

أما في جانب طبيبات الامتياز، فحصل على المركز الأول ملصق خاص بعلاقة الصدفية بأمراض الفم، وفي المركز الثاني ناقش الملصق موضوع ارتفاع نسبة السكر في الدم وتأثيره على التخدير. أما المركز الثالث فذهب للمصق اخص بدراسة الأبعاد الميكانيكية وتقويم الأسنان.

عميدة المجتمع ترسم 15 طريقة لمحاربة الإرهاب

ساره القحطاني

طرحت عميدة كلية المجتمع بالجامعة، الدكتورة منيرة أبو حمادة، ١١ طريقة للتصدي للإرهاب، وقالت في هذا الشأن: «يكاد يكون الإرهاب أهم ما يشغل المجتمع في الوقت الراهن ولا يخلو مجلس من المجالس من ذكره؛ لأنه أصبح ظاهرة تهدد السلم والأمن داخل المجتمعات، ويحصد الأرواح ويخرب الممتلكات ويقود أحيانا إلى العنف بشتى أنواعه.

ولا شك في أن هناك أسبابا تؤدي إلى هذا العمل المشين كالتطرف والغلو في الدين، وهو ما يقصد به الخروج عن الوسط والتطرف في فهم الدين وتطبيقه الذي يبدأ بالفكر ليتجاوز حيزه ويظهر في صورة تهديد بممارسة العنف أو ممارسته ضد الدولة أو المجتمع سواء بشكل فردي أو في صورة تنظيم ويسمى إرهاب».

وأضافت: «نستطيع القول إن كل إرهاب تطرف وليس كل متطرف إرهابيا؛ فالإرهاب هو تجاوز الفكر المتطرف إلى الفعل العنيف بالقتل والتهديد والتخريب ونحو ذلك». وأكدت أن الجهل بالعلم الشرعي

يؤدي إلى فساد في الدين والدنيا والجهل بالنصوص الشرعية وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ والجهل بالتفرقة بين النصوص المتشابهة والمحكمة والجهل بأحكام الدين التي تدور بعضها مع أحوال الناس واختلاف الزمان والمكان، ونحو ذلك من أسباب نمو الإرهاب بالإضافة لادعاء خدمة الإسلام.

وتابعت: «يعتقد المتشدد أنه يقدم خدمة للإسلام وأنه ينصره ويظهر رايته فضلا عن سوء الظن بالمخالف وبخاصة العلماء والطعن فيهم واعتبارهم علماء سلطان باعوا آخرتهم بعرض من الدنيا؛ فعندما المتشددون مجالسة العلماء الراسخين والمشهود لهم بالعلم الشرعي واعتمدوا على أنفسهم على فهم بعضهم أو على قراءة بعض الكتب دن فهم ووعي ظهر الإرهاب؛ لأن أغلبهم صغار في السن ولم يتلقوا العلم الشرعي من أهله؛ لذلك ضلوا وأضلوا وانحرفوا عن الطريق المستقيم».

وأوجدت ١٥ طريقة لمحاربة الإرهاب قبل أن يبدأ وهي:

- ضرورة الاهتمام بالعلم الشرعي والحث على أخذه من

العلماء المشهود لهم بالعلم ولزوم مجالسهم والرجوع إليهم إذا أشكل على أحد أمر من الأمور.

- حث الناس على الرجوع في أمور الفتوى في الدين إلى العلماء المختصين.

- مواجهة التطرف الفكري بالفكر المثمر والحوار البناء الهادف إلى الإيضاح والإفصاح.

- التزام جميع الأطراف برفض العنف كأسلوب مختلف للتعبير عن الذات.

- الاحتكام إلى القانون في حالات التجاوز واعتبار الدولة في موطن الاحترام، لأنها مؤتمنة على تحقيق الأمن وحماية المواطن.

- مواجهة التيارات الخارجية التي تبث العنف وتعمل على إثارة القلاقل بكشف مصادرها ومقاصدها.

- على الدعاة والعلماء بيان حقوق ولي الأمر، وحقوق الوطن

الشرعية وواجبات الأطراف تجاه وطنهم في جميع محافلهم كواحد من أهم أسباب العلاج.

- الاهتمام بتفعيل دور الدعاة وأئمة المساجد الوسطيين الذين

يوضحون للناس الدين الحق ويبينون لهم حقوق أهل الذمة والمعاهد وشروط وجوب الجهاد.

- أهمية مراقبة الآباء أبناءهم ومن يصاحبون وما إلى ذلك.

- حث الآباء والأمهات على تنشئة الأبناء التنشئة الجيدة وغرس القيم والأخلاق الإسلامية في نفوسهم.

- حث الأبناء على حسن اختيار الأصحاب وتعويدهم على تحمل المسؤولية.

- تفعيل دور الأندية والمخيمات الدعوية والكشفية والبرامج التي تشغل الشباب بما يفيد وينفع.

- إبراز أخطاء الجماعات الإسلامية والتحذير منها.

- ضرورة بث روح الأمل والتفاؤل بين الناس.

- عدم نشر الإشاعات التي تبث الوهن والعنف في نفوس المسلمين.

وشددت أبو حمادة على ضرورة تطبيق سبل العلاج تلك، أو المنع منذ سن مبكرة ليكون ذلك كفيلا بخلق مجتمع وجيل متزن سليم من أفكار التطرف.

مباشرة برنامج



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa

«الصيدلة» تقيم اللقاء التوجيهي للمتدربين

خالد عريج

أقامت كلية الصيدلة بالجامعة، اللقاء التوجيهي للطلاب والطالبات المتدربين، بدأ اللقاء بكلمة توجيهية من عميد الكلية الدكتور عبد الرحمن الصيعري، أوضح فيها للمتدربين الأنظمة واللوائح الخاصة بالتدريب.

كما تم استضافة عدد من ممثلي المواقع التدريبية كمجموعة صيدليات النهدي التي ألقى ممثلوها محاضرات شملت التعريف بالنهدي والفرص الوظيفية فيها، وذلك قبل أن يلقي مدير إدارة الخدمات الصيدلانية في برنامج مستشفيات القوات المسلحة محاضرة عرف فيها بالبرنامج ذاكرة الأنظمة

والفرص الوظيفية فيه. وألقى كل من مندوب شركة (msd) الدوائية، ونظيره من شركة (sanofi) محاضرتين عن الفرص الوظيفية في شركتهما. وشهد اللقاء فتح باب النقاش بين الطلاب المتدربين والمحاضرين. وعقب انتهاء المحاضرات، وزع مكتب

التدريب بطاقات تعريفية للطلاب المتدربين، ودليل التدريب وبعض الهدايا العينية. يذكر أن اللقاء هو الأول من نوعه الذي يجمع بين طلاب برنامج (بكالوريوس العلوم الصيدلانية)، وبرنامج (دكتور صيدلي).



ندوة عن «الشباب والأمن الفكري»

إبراهيم الهلالي

نظمت وكالة شؤون الطلاب بالجامعة (فرع تهامة) بمحافل عسير، ضمن فعاليات مهرجان محافل أدفا، الأحد الماضي، بمركز الأمير نايف الحضاري، ندوة بعنوان (الشباب والأمن الفكري)، بحضور وكيل محافظ محافل علي الفلقي. وقدم الدورة كل من الدكتور أحمد محمد آل خيرة، والدكتور ظافر سعيد آل حماد، بينما أدارها وكيل شؤون الطلاب بفرع الجامعة بتهامة الدكتور حمزة آل فتحي.

من جهتها، قدمت الجامعة جوائز للحضور تمثلت بالسحب على جوائز. وفي نهاية الندوة تسلم المشاركون دروعا تذكارية. كما شكر الدكتور حمزة آل فتحي كل من أسهم في نجاح الفعالية، وكذلك الضيوف، مقدرا لهم قبول دعوة الجامعة للمشاركة في هذه الندوة التي سلطت الضوء على حقبة سيذكرها التاريخ بمداد من نور، حسب تعبيره.

افتتاح أول فروع مطاعم «كاتيز» بالجامعة

دشن وكيل الجامعة لكليات البنات الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم بمبنى كلية التربية بالمجمع الأكاديمي للبنات، بحضور المشرف العام على الإدارة العامة للاستثمار الدكتور إبراهيم بن مشيب الأسمرى، ومالك شركة سواعد الرياض، أولى فروع مطاعم ومقاهي كاتيز في الجامعة. واطلع بن دعجم على التجهيزات التي قامت بها الشركة المستثمرة، حاثا إيائها على الالتزام وتقديم أفضل الخدمات الغذائية لطلاب وطالبات الجامعة، والإسراع في استكمال بقية المواقع لتمكين الجامعة من تقديم خدمة مشرفة لمُسوبيها وفق أعلى المعايير. كما أوضح المشرف العام على الإدارة العامة للاستثمار بأن هذا الافتتاح هو ضمن جدول زمنية خطتها الإدارة العامة للاستثمار بالجامعة تهدف لإحداث نقلة نوعية في تقديم الخدمات الغذائية المناسبة التي تلبي بطلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة. يذكر أن الشركة تعد من الشركات المصنفة من الدرجة الأولى في مجال التغذية والإعاشة وستفتتح ما يقارب ١٣ فرعاً في الأشهر المقبلة وفق جدول زمنية محددة.



تطبيقية محافل تنظم ورشة لـ 36 طالبة امتياز

ريم العسيري

بمستشفى محافل العام على مدى يومين، من الساعة ٧:٣٠ صباحاً وحتى ٢:٣٠ ظهراً. وأسهمت كل من عضوات التدريسي: الدكتورة برياء، وجانيولا، وشيترا في تنظيم الورشة بالتنسيق مع مقرر لجنة الامتياز الدكتورة أمينة مدني، كما قام بتقديم الورشة

أربع من عضوات هيئة التدريس بالكلية. وهدفت الورشة إلى تعزيز الكفاءة في المهارات التمرضية، وصنع القرار وتحديد الأولويات، وتسليط الضوء على مهارات حل المشكلات. واستهدفت مختلف المستشفيات التي يتم فيها تدريب طالبات الامتياز وهي: مستشفى رجال ألمع العام، ومستشفى

المجاردة العام، مستشفى جنوب القنفذة، ومستشفى القحمة العام، ومستشفى خميس مشيط. وبلغ مجموع الطالبات اللاتي استفدن من الورشة ٣٦ طالبة امتياز، كما تضمنت الورشة موضوعات العناية بالمجرى الهوائي (الشق الحنجري) والأنبوب الصدري، والعناية بقسطرة الوريد المركزي وأثناء نقل الدم.

وأوضحت عميدة الكلية الدكتورة منى مجاهد أن الكلية نظمت هذه الورشة حرصاً منها على تطوير ممارسات الطالبات وتعزيز ثقافة التعلم المستمر مدى الحياة من خلال البحث عن المعرفة، والممارسة القائمة على الأدلة والبراهين في بيئة تعاونية لتقديم الرعاية الصحية، والإسهام في تحسين الرعاية الصحية والنهوض بمهنة التمريض.

ولفتت مجاهد إلى أن الامتياز هو برنامج تدريبي كامل يتم من خلاله تطبيق ما تمت دراسته من معلومات نظرية وإجراءات عملية في المؤسسات الصحية، وتكون الطالبة ملتزمة بالمعايير الأخلاقية والمهنية، بالإضافة إلى سياسة ولوائح المؤسسات الصحية التي تطبق فيها.





العدد القادم.. صحيفة جامعة الملك خالد
تحتفل مع قرائها بالعدد 100 من تطويرها



طلاب يمتدحون برنامج المجاردة ويتمنون المشاركة

إليها»، وأضاف: «أهنت كل من عمل في إنجاح دورات البرنامج الأربع على جهودهم، وعلى ما بذلوه، وأتمنى أن تسمح لي فرصة المشاركة في الأعوام المقبلة لأقدم كل ما بوسعي فعله في سبيل خدمة المجتمع».

من أرض الواقع

ومن مقر الفعاليات التوعوية، يوضح طالب الامتياز المشارك في البرنامج من كلية العلوم الطبية التطبيقية محمد عسيري، أن «العمل في البرنامج جميل جدا ويمكن جماله في تقديم الخدمات الصحية لمستحقيها، واستحقاقهم لها يأتي من باب عدم توافر العديد من التخصصات الصحية التي يحتاجون إليها في مناطق إقامتهم». وأضاف: «قدمنا من خلال عيادات الكلية العديد من الكشوفات والفحوصات التي اعتبرها مميزة

سعيد القحطاني أن تنظيم البرنامج الصحي التثقيفي التوعوي للمرة الرابعة يعد فخرا للجامعة التي خرجت من المفهوم العام للجامعات المتمثل في القاعات الدراسية والبحوث العلمية إلى ميدان الخدمة المجتمعية، وقال: «أفتخر بما تقدمه الجامعة في مجال خدمة المجتمع، وتركيزها على هذا الجانب أمر يستحق التشجيع، وذلك بتقديم كل ما يمكننا تقديمه كطلاب من خلال المشاركة في إنجاح هذا البرنامج».

حاجة ماسة

وامتدح الطالب عبد العزيز القرني من كلية طب الأسنان الخدمات التي يقدمها البرنامج للمجتمع وبخاصة في المناطق النائية، وقال: «شعور جميل جدا عندما تعمل على تقديم خدمات مجتمعية وتطوعية، لفئة يعلم الجميع مدى احتياجهم

لجميع الراغبين في خدمة المجتمع من الطلاب، حسب قوله.

تفاؤل وعمل

أما الطالب زهير عيشان من كلية الطب فأشار إلى أنه سيعمل جاهدا في مراحل البرنامج المقبلة على المشاركة، مبديا تفاؤله بما ذكره مدير الجامعة في افتتاح الدورة الرابعة، حين أعرب عن أمله أن يكون البرنامج فصليا بدلا من دوراته السنوية الحالية ليقدم خدماته لشريحة أوسع من المجتمع.

وقال عيشان: «البرنامج إن استمر بشكل فصلي، فحتما سأشارك فيه بأي مجال من المجالات الخدمية التي يقدمها وليس في مجال تخصصي فقط».

فخر للجامعة

وأكد طالب الصيدلة السريرية

عبدالعزیز رديف

أبدي كثير من طلاب الجامعة الذين لم يتمكنوا من حضور برنامج الجامعة الصحي التثقيفي التوعوي الرابع، رغبتهم الشديدة في المشاركة، مؤكدين أن الخدمة المجتمعية من أنبل الأعمال وأسمائها، مشيدين بما تقوم به الجامعة من جهود لخدمة المناطق النائية. وأعربوا في استطلاع أجرته «آفاق» عن أملهم في المشاركة في الدورات المقبلة من البرنامج.

وقال الطالب بقسم الطب والجراحة ريان آل حبتور: «خدمة المجتمع من أنبل الأعمال التي يقدمها الفرد لمجتمعه، ولا سيما إذا كانت هذه الخدمات تقصد فئة هي بحاجة ماسه إليها»، مؤكدا أن البرنامج في دوراته الأربع قام بتحديد مواقعها بشكل مدروس ومميز، مما يجعل المشاركة مطلبا

مشارك



ريان آل حبتّر - طب وجراحة



داود عسيري - علاج طبيعي



محمد العسيري - كلية العلوم الطبية التطبيقية



زهير عيشان - طب وجراحة



سعيد القحطاني - صيدلة سريرية



عبد العزيز القرني - طب الأسنان



وكيل الجامعة، الأستاذ الدكتور مرعي القحطاني

لفئة من سكان المناطق النائية لاحظت أنه ليس لديها أدنى فكرة عن العلاج الطبيعي». وأردف عسيري «قدمنا لهم فكرة جيدة عن العلاج الطبيعي من خلال معاينة حالاتهم والعمل على علاجهم، ومما أسعدني استفادة عدد كبير من خدمات عيادات الكلية، بالإضافة إلى لمس التحسن السريع لغالب الحالات الزائرة لمقر البرنامج».

شيء من الواجب

بدوره، قال طالب الامتياز بتخصص العلاج الطبيعي داود عسيري «تحقيق فائدة للمجتمع أمر يجلب السعادة لنا بصفتنا فريقاً طبياً مشاركاً بالبرنامج، ونحن سعيون جداً بتقديم هذه الخدمات ومساعدة المرضى المحتاجين للرعاية الصحية بعيادات العلاج الطبيعي، وكافة التخصصات الصحية التي يقدمها البرنامج».

وأوضح عسيري أن البرنامج يعد بادرة جيدة من الجامعة، وقال: «نحن بهذا العمل نقدم شيئاً من واجبننا لخدمة الوطن والمجتمع، إضافة إلى أننا على أتم استعداد للمشاركة في نشاطات أخرى تخدم المجتمع».

رأي مسؤول

من جهته شكر وكيل الجامعة، نائب المشرف العام على البرنامج الصحي التثقيفي التوعوي، الأستاذ الدكتور مرعي القحطاني، لكل العاملين على إنجاح البرنامج في جميع مراحله، مشيداً بروح طلاب الجامعة الراغبين في المشاركة.

وقال: «البرنامج يعمل بشكل دقيق ومتخصص في جميع مجالاته، وأقدر للطلاب الراغبين في المشاركة، ولكن العمل بالبرنامج مبني على أسس وضوابط معينة، تتمثل بوجوب التخصص، نظراً لما يقدمه للمجتمع».

وأشار القحطاني إلى أن الطلاب المشاركين بالبرنامج هم أطباء سنة الامتياز، ويعملون بإشراف الأطباء والاستشاريين.

وقال: «لدي الثقة الكاملة في طلابنا وحبهم لمجتمعهم ومدى رغبتهم في تقديم كل ما لديهم في سبيل خدمة المجتمع، ولكن مجالات البرنامج تنقسم إلى صحية، وهي لا تحتل سوى مشاركة أطباء الامتياز من ناحية الطلاب، ومجالات التوعية التي تولاهم أعضاء هيئة التدريس بكلية الشريعة.

أما مجالات التثقيف فهي تتمثل بالدورات واللقاءات التي يقدمها العديد من الكوادر الأكاديمية المتخصصة من عدد من الكليات والعمادات بالجامعة».

يذكر أن خدمة المجتمع مصطلح يشار من خلاله إلى الخدمات التي يقوم بها شخص أو مؤسسة من أجل مصلحة المجتمع، ويمكن أن يشمل تطوير وصيانة الأماكن العامة، ومساعدة كبار السن ومتحدي الإعاقة، إضافة إلى توفير فرص عمل من خلال مساندة المشروعات الصغيرة مثلاً، وتعليم الأطفال أو محو أمية الكبار مجاناً، وتنظيم نشاطات توعوية وثقافية.



افتخر بحصد كليته ثلاث جوائز في الأولمبياد الثقافي الشهري: طلابنا متفاعلون ومشكلتنا الانترنت والكادر الإداري



منصور الطيب

نظرهم إلى الأنشطة الطلابية ودورها في تنمية مواهب الطلاب.

ومن الأنشطة التي قمنا بها هذا العام أيضا رعاية نادي الأنشطة بالكلية، افتتاح نادي الرسم التشكيلي والرسم الحر والتصوير الفوتوغرافي، كما أقيمت دورة تدريبية مصغرة قدمها محترفو التصوير بالكلية ضمن فعاليات الحفل.

وإضافة إلى ذلك، أقمنا دورة تدريبية للطلاب في تعلم أجيديات اللغة الفرنسية، وأخرى عن التعليم الإلكتروني واستخدام نظام بلاك بورد بالتعاون مع وحدة التعليم الإلكتروني.

ما الإنجازات التي تحققت في مجال الأنشطة الطلابية؟

شارك طلابنا بالأولمبياد الثقافي الأخير بأبها وحصدوا ثلاث جوائز في التصوير الفوتوغرافي والتصوير الضوئي وخدمة المجتمع، ووصفت المشاركة بالميزة إذ كانت كلية العلوم والآداب بتنومه هي الوحيدة خارج مجمع أبها، التي بحصد طلابها جوائز بالأولمبياد.

وماذا عن إنجازات الكلية في الجانب الإعلامي؟

أنشأنا صفحة للكلية على تويتر والفيسبوك، كما تم تخصيص جوال خاص بنادي طلاب تنومة وإرسال الرسائل التنبئية والتوعوية، وتفعيل لوحة الإعلانات بالكلية ونشر كل الأنشطة بها، وإنشاء منتدى طلابي وتصميم موقع متكامل على الانترنت، كما تم التوثيق لجميع الفعاليات المقامة داخل الكلية وخارجها توثيقا كاملا، إضافة إلى نشر أخبار الكلية في جميع وسائل التواصل الاجتماعي.

كيف تصف تفاعل الطلاب مع المجتمع؟

تفاعل كبير ومؤثر بلا شك، وهو ما تؤكدته مشاركات الطلاب المختلفة، كمشاركاتهم مع إدارة الدفاع المدني بمحافظة تنومة في فعالية الاحتفال باليوم العالمي للدفاع المدني، وفي فعاليات الاحتفال بأسبوع المرور الخليجي. كما زاروا عددا من المدارس الثانوية للتعريف بالكلية وبرامجها، وكذلك شاركوا في حملة التبرع بالدم المقامة تحت رعاية مدير الجامعة، إضافة إلى قيام الطلاب الفائزين بالمسابقات الرياضية بزيارة للمعب الجوهرة الرياضية بمدينة جدة.

هل وفرت لكم الجامعة ولنسوبي الكلية قدرا كافيا من التدريب؟

راض تمام الرضا عما توفره لنا إدارة الجامعة من دورات تدريبية، وقد حصلت على دورات تدريبية متقدمة كان لها بالغ الأثر في تطويري مقدراتي

قسم مدير شؤون الطلاب بكلية العلوم والآداب بتنومه، عبد الرحمن محمد الشهري الصعاب التي يواجهها في عمله، بين التقني كضعف سرعة الانترنت، وبين قلة عدد الكادر الإداري، إضافة إلى صعوبة التعامل مع بعض الطلاب والحاجة إلى التمتع بقدر كبير من الصبر والحكمة لتجاوزها، مبديا فخر واعتزاز الكلية بما حققه طلابها في الأولمبياد الثقافي الأخير بأبها إذ حصدوا ثلاث جوائز.

حدثنا عن مهامكم والأعباء الإدارية؟

أقوم بجميع المهام المتعلقة بالطلاب مثل إصدار بطاقتهم الجامعية وتسليم الطلاب بطاقات الصراف الآلي والأرقام السرية الخاصة بها، كما أقوم بجميع الخدمات الإلكترونية الخاصة بالطلاب مثل استخراج جداول الدراسة الخاصة بهم ومتابعة استحقاقاتهم المالية مع إدارة الجامعة عن طريق النظام الإلكتروني.

وكذلك متابعة تشغيل الطلاب وصرف مستحقاتهم، ومن واقع عملي رائدا للنشاط الطلابي فأنا أيضا مسؤول عن الترتيب لإقامة محاضرات عامة للطلاب وتجهيز المتحدثين. كما أشرف على جميع الأنشطة والمسابقات الطلابية التي تقام بالكلية، وأنوب عن مدير الإدارة في حالة انتدابه، بالإضافة إلى مهام أخرى كثيرة لا يتسع المجال لذكرها.

ماذا عن الأنشطة الطلابية بالكلية؟

اهتمت الكلية منذ إنشائها بالأنشطة الطلابية إذ كونت لجانا ووحدات مختلفة خصصت لها مقرات مجهزة بكل ما تحتاج إليه، كما منح الطالب مسؤولية إدارة هذه اللجان وتنفيذ برامجها بمساعدة إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس، وقد تم إنشاء ناد للغة الإنجليزية يعنى بتطوير مهارات اللغة الإنجليزية للطلاب من خلال تنظيم مسابقات، وتوفير المكان المناسب لممارسة اللغة، وكذلك تم إنشاء ناد آخر يختص بعلوم الحاسب الآلي يخدم طلاب قسم الحاسب واللغة الإنجليزية على حد سواء في مجال البرمجيات والتعامل معها بمهارة واتقان.

ومن الأنشطة التي نفذت هذا العام حفل استقبال الطلاب المستجدين تحت رعاية عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد العزيز الفقيه وتم فيه إطلاع الطلاب على الأنظمة الأكاديمية وطريقة التسجيل للمقررات والاعتذار عن مقرر، وكذلك تعريفهم بالأنظمة التعليمية وبطاقم التدريس بالكلية والإجابة على استفساراتهم، ولفت



مساحة حرة؟

أحرص جدا على قراءة صحيفة «آفاق» صباح كل أحد وسعدت كثيرا بالمرحلة التطويرية الثانية للصحيفة وللنقلة الكبيرة في الشكل والمحتوى، كما أسعدني أن الصحيفة في المرحلة التطويرية الثانية أفردت مساحات واسعة للطلاب ومواهبهم واختراعاتهم وأنشطتهم وأنديتهم وأصبح الطالب محور اهتمامها، ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر.

بيئة مميزة في كل شيء؛ فنحن نعمل بروح الفريق الواحد تحت رعاية كريمة من عميد الكلية البروفيسور عبد العزيز الفقيه الذي تربطه علاقة طيبة بالزملاء الإداريين وأعضاء هيئة التدريس الذين هم من دول مختلفة تشمل السعودية والسودان ومصر واليمن وتونس وأميركا وباكستان وبنغلاديش والهند، مما يخلق بيئة عمل جاذبة تتميز بالثراء الثقافي والمعرفي.

الصعاب بعضها تقني يتعلق بضعف سرعة الانترنت أحيانا وبعضها يتعلق بقلة عدد الكادر الإداري، ونأمل أن يتم حل هذه المعضلات قريبا، وهناك مصاعب تتعلق بصعوبة التعامل مع بعض الطلاب أحيانا إذ يحتاج ذلك إلى قدر كبير من الصبر والحكمة.

كيف تصف بيئة العمل بكيئكم؟

العملية، إضافة إلى حضور العديد من الورش التدريبية المتعلقة بشؤون الطلاب والعمل الإداري والحاسب الآلي، وتلقيت دورات تدريبية بأبها وجدة ودورات خارجية بالإمارات العربية المتحدة وتركيا. وأشار إلى أن إدارة الجامعة تتيح فرصا تدريبية عديدة للكادر الإداري بالكلية.

أبرز المصاعب التي تواجهكم في مجال العمل؟



حافظوا على نظافة جامعتكم



عن
النادي

الرؤية

يسعى النادي إلى نشر الثقافة الفنية بين الطلاب، وتطوير مواهبهم ومهاراتهم في الخط العربي والفن التشكيلي عن طريق إقامة الدورات التدريبية مع فنانين متخصصين، والعديد من النشاطات الهادفة إلى رفع المستوى الفني بين طلاب الجامعة.

الرسالة

مساعدة كل طالب لديه موهبة الرسم أو الخط في تنمية هذه الموهبة بشتى الطرق.

الأهداف

- تدريب الطلاب وصقل مواهبهم في مجال الفن التشكيلي بمختلف أنواعه.
- تدريب الطلاب على الخط العربي بمختلف أنواعه.
- محاولة اكتشاف مواهب الطلاب في الخط العربي والفن التشكيلي ومن ثم صقلها للوصول بهم إلى أرقى الدرجات الفنية.
- نشر الثقافة الفنية الراقية بين الطلاب.
- إقامة المعارض الفنية للطلاب في الخط العربي والفن التشكيلي لإبراز مواهبهم وتحفيزهم على تقديم المزيد.
- إبراز قيمة الخط العربي كهوية أولى للمسلمين، والفن كلفة عالمية للتعبير وكرسالة للشعوب الأخرى.

رؤساء
اللجان

- اللجنة الفنية : عبدالرحمن الحفظاني
- لجنة العلاقات العامة : عبدالله الضيفي
- اللجنة الإعلامية : صهيب ديار بكرلي
- اللجنة الرياضية : محسن سيف الدين
- اللجنة الاجتماعية : محمد حسن

الناجي: نادي الفن التشكيلي نبراس لمواهب الجامعة

عدنان الألمعي

لتقديمه سواء من الخط العربي أو الفن التشكيلي الذي تندرج تحته جميع المدارس الفنية وأنواع الفنون التي ذكرتها.

ماذا عن أبرز البرامج التي قدمتموها الفصل الماضي؟
قدمنا خلال الفصل الماضي برامج عدة ودورات مفيدة، فمنها دورة الخط التي تخصصت في الرسم العثماني «خط المصحف»، وظهرت لدينا مواهب رائعة، وكان نتاج هذه الدورة إخراج «جزء عم» بخط الطلاب. أيضا، كانت لدينا فعالية «حسن خطك في ساعة» التي أقيمت لطلاب الجامعة بشكل عام في إطار دورة مركزة وسريعة من منطلق أن الخط الحسن يزيد الحق وضوحا. كما كان لدينا أيضا فعالية الرسم المفتوح التي هدفنا من خلالها إلى إخراج ما بداخل الطلاب من فن بحرية مطلقة، وكانت هناك أعمال رائعة جدا في مختلف المجالات الفنية، ولا أبالغ إذا قلت إنها احترافية.

ما العوائق التي واجهتكم؟
في بعض الأحيان يكون الروتين الممل عائقا بسيطا، فمثلا في أخذ السلف المالية لتنظيم الفعاليات، فإنه يفضل، من وجهة نظري، لو أعطى النادي السلفة كاملة ليكون له مطلق التصرف فيها، وفي نهاية كل فعالية يقدم تقارير عما أنجزه وصرفه.

كما أننا في كثير من الأحيان نعاني من الحرارة بمقر النادي بسبب عدم وجود سقف؛ فلا يكون هناك منفعة من التكييف، كما أنه في كثير من الأحيان يكون لدينا نشاطات ميدانية في بهو الجامعة ونضطر للرسم في الليل، ولكن الإضاءة ضعيفة جدا رغم أننا طلبنا أكثر من مرة إشعال الإنارة كاملة ولكن لم نلق نتيجة، فنضطر في كثير من الأحيان إلى أن نرسم على أنوار الكشافات والجوالات.

أكد رئيس نادي الخط والفن التشكيلي، الطالب علاء جمعة الناجي أن الفن أعظم ما يمكن الإنسان من التعبير عما بداخله، مبديا أسفه على أن الفن في المجتمع المحلي لم يجد حقه، وأن الثقافة الفنية شبه معدومة.

وقال الناجي في حوار مع «أفاق» إن نادي الخط بالجامعة أصبح نبراسا في دعم المواهب الجامعية وتميزها، متذكرا في الوقت نفسه من عدم جاهزية مقر النادي وانعدام بعض الخدمات اللازمة للفنان، حسب قوله.

لنبدأ الحديث بهدف النادي؟
هدفنا من البداية هو الارتقاء بالمستوى الفني في الجامعة إلى أرقى المستويات سواء كان في المدرسة الكلاسيكية أو التأثيرية أو التجريدية، وذلك من طريق استقطاب المواهب ومن ثم صقلها ودعمها ومنحها مجالا حرا تعبر فيه عن ذاتها؛ فالفن يبدأ عند منح ريشة الفنان الحرية، وبفضل الله وصلنا إلى مستوى وجد الإشادة من إداري الجامعة في الفصل الدراسي السابق.

ما المواهب التي يدعمها ناديكم؟
بفضل الله تعالى اكتشفنا مواهب فذة في مجالات إبداعية؛ فمثلا البورتريه والطبيعة الصامتة والفن العسيري وأنواع أخرى كثيرة، كما بدأت المواهب تتطور حتى وصلنا إلى أن نتحرر من البعد الثاني للرسم والخط، وهي الورقة والجدار، وتجاوزناها إلى البعد الثالث من خلال اللوحات ثلاثية الأبعاد. كما نسعى إلى أن ندمج بين الفن والتقنية لإظهار شيء غير اعتيادي.

هل ترى أن مسمى النادي يشمل جميع فعاليتكم؟
نعم هذا الاسم أرى أنه مناسب؛ فهو فعلا يشمل ما نقدمه وما نسعى



آل رحمة: عائلتي نافستني في الإنشاد وصقلت موهبتي

خالد العمري

اشتكى الطالب بكلية طب الأسنان (المستوى ١٢)، صالح حمود آل رحمة، من غلاء أسعار مهندسي الأصوات وندرتهم في منطقته، مشيراً إلى أن ذلك يعوق موهبته في الإنشاد، معترفاً في الوقت نفسه بأن دعم عائلته له كان من خلال أصواتهم الجميلة ومناقشتهم إياه في مجال الإنشاد.

البدایات

وتحدث عن تاريخ ظهور موهبته فقال: «بدأت منذ المرحلة الابتدائية من خلال الإذاعات المدرسية وكان لبعض المعلمين أثر كبير في تنمية مهاراتي، ومن ثم انتقلت إلى المرحلة المتوسطة ووفقت في المشاركة بنادي الرواد التابع للندوة العالمية للشباب الإسلامي وكان خير معين لي لصقل مواهبي الإنشادية وغيرها».

الصعوبات

وعن الصعوبات قال آل رحمة: «لم تكن هناك صعوبات تذكر غير غلاء أسعار مهندسي الأصوات وندرتهم في منطقتي،

ولكن الآن كثرت الاستديوهات، وفي ظني أنها ما زالت غالية، وقد تكون عقبة أمام المنشد في إصدار أعمال جديدة ومتكررة».

دعم العائلة

وأضاف آل رحمة «الدعم كان عن طريق أصواتهم الجميلة؛ فكانوا منافسين لي في هذا المجال إلا أن الإعلام لم يخدمهم كثيراً واستفدت حقيقة من ملاحظاتهم للأعمال التي أقدمها، وكنت عبرهم أشعر بالتطور في الأداء والفكرة واللحن».

مشاركات

وأوضح آل رحمة أنه شارك في مهرجانات وملتقيات خليجية ورحلات الخارجية أقامتها الندوة العالمية للشباب الإسلامي، وأيضاً ملتقيات دعوية وبرامج التلفزيونية مثل برنامج المقابيس (٢)، على قناة المجد، وقنوات أخرى وأيضاً أعمال «يوتيوب».

أعمال في يوتيوب

• سري لديها تبدى

- صلى الله وسلم
- انحت وسامك
- أبها الفاتنة بالمشاركة مع المنشد عبدالعزيز الشهري
- أنشودة الندوة العالمية
- أنشودة أكاديمية بناء
- أوبريت واعي بالمشاركة مع المنشد محمد الغزالي
- أوبريتات إنشادية خاصة بكلية طب الأسنان والجامعة والملتقيات الدعوية.

أهداف مستقبلية

ولخص آل رحمة أهدافه المستقبلية في النقاط التالية:

- مراجعة حفظي لكتاب الله.
- تقديم أعمال إنشادية تخدم أمتي ووطن وأيضاً هويتي وقيمي وأخلاقي.
- حضور بعض الدورات التي تطور من أدائي.
- إنشاء ناد في الجامعة باسم نادي الصوت يخدم ويطور المنشدين من جامعتي.

إعلان



برنامج ثربان يتضامن مع أسرة حاصرتها الإعاقات

سعيد العمري

لم يمنح المواطن عامر بن محمد الشهري، وشقيقته صالحة، العاجزة عن الحركة، التعب والإجهاد وقلة ذات اليد من حضور برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي الرابع في مركز ثربان بمحافظة المجاردة لتلقي العلاج اللازم والرعاية في عدد من التخصصات والعيادات الطبية الموجودة. معاناة عائلة الشهري، دامت أكثر من ٤٥ عاماً. وفي التفاصيل أن

أشقاء عامر يعانون من مرض غريب. ورغم أنهم ولدوا أصحاء، فإن الإعاقة الحركية الكاملة باغتنهم جميعاً حين بلغوا الثالثة من العمر، أي أن أياً من السبعة لم يتمتع بالصحة إلا في سنتيه الأولى.

ويروي المواطن عامر الشهري قصة إخوانه المعاقين السبعة فيقول: «يولدون أصحاء وعندما تصل أعمارهم ما بين سنتين إلى ثلاث سنوات تدهمهم إعاقة كاملة تصيبهم بعجز كامل عن الحركة، وتستمر معهم بقية عمرهم

بشكل دائم، وتمنعهم من ممارسة حياتهم الطبيعية وقضاء أبسط حوائجهم، علماً أنهم بحاجة دائمة لمن يساعدهم في تدبير أمورهم».

في مركز ثربان، حيث أقيم البرنامج الصحي التثقيفي والتوعوي الرابع وحضرت الجامعة بعدتها وعتاها الطبي، وجدت الأسرة شيئاً من احتياجاتها.

وبين عامر الشهري أن شقيقته صالحة التي حضرت البرنامج كانت تعاني من ألم في الأسنان، مشيراً

إلى أن تنقلها يصعب على العائلة، وقال: «شقيقتي صالحة تستطيع الحركة بشكل نسبي ومع قرب برنامج جامعة الملك خالد من موقع إقامتنا استغلينا تلك الفرصة، نظراً لما يحويه من تجهيزات كبيرة وضخمة تكفيها عناء السفر الذي يصعب علينا جميعاً». وعن بقية أفراد عائلته المصابين بهذا المرض الغريب، أوضح عامر «لم نستطع الذهاب بهم لمستشفى خارج المحافظة بسبب صعوبة نقلهم وعدم توافر الوسائل المناسبة لذلك».

وذكر أيضاً أن من عائلته مصابين يحتاجون لعلاج طبيعى فقط كي تعود صحته للوضع الطبيعى ولو بشكل نسبي إلا أن ذلك الأمر لا يوجد في محافظة المجاردة. وعاد يقول: «شقيقتي تحتاج لعلاج طبيعى يساعدها على ممارسة حياتها الطبيعية؛ إذ إن أعمامها المصابين بالمرض نفسه كانوا يمثل وضعها، ومع عدم المراجعة، وعدم وجود الأدوية التي تختص بحالتهم، وعدم خضوعهم لعلاج طبيعى، أصيبوا بعجز كامل».

وقدم الشهري شكره للقائمين على برنامج الجامعة الصحية والتثقيفي والتوعوي لما قدمه خلال هذه الفترة.

وأردف: «عولجت شقيقتي من آلام الأسنان، بالإضافة إلى خروج بعض أفراد الطاقم الطبي معنا إلى منزلنا لمعاينة إحدى الحالات».

وهذا الأمر يذكر للجامعة فتشكر عليه لما قدمته لنا، ونطمح أن تتكرر مثل هذه المبادرات التي من شأنها مساعدة المحتاجين».





أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

الجداول

..التعديل والإضافة
يتصدران استفسارات الطلاب



إعلان

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!
كتابي صديقي

أفاقا
أسبوعية جامعة الملك خالد

وش شروطها ومتى تنزل؟ أنا مخلص التحضيرية؟
• «أسالك جدولتي نزلي ١٠ مواد، ٨ من مستوى الثاني، و ١ من مستوى الرابع، و ١ من مستوى ٦، أبي أ حذف مواد مستوى ٤ و ٦ وأنزل مستوى ١ اللي حملتها هذا الترم».
• «كيف طريقه تعديل الجدول عالنت اللي يعرف يعمني ضروروري».

انتقادات الطلاب

يرى الطالب بدر آل حاوي القحطاني أن هناك إشكاليات متواصلة تواجه الطلاب في التعديل والإضافة، لأسباب متعددة، تثير استغرابهم، مشيدا بخطوة عمادة التسجيل والقبول بفتح حساب لها في موقع التواصل الاجتماعي «تويتر»، للإجابة على جميع الاستفسارات، مقترحا توثيقه بشكل رسمي، حتى يحمل الصفة الرسمية ويتابع من الطلاب وينتشر بشكل أكبر.
ويشير الطالب حسام آل ذبيان الألهي إلى أن هناك تعقيدات في كثير من الأحيان من مسجلي الكليات في التعديل والإضافة، وهذا ما يجعل الطلاب، حسب قوله، يستغرقون وقتا طويلا لتعديل جداول الطلاب، مقترحا تعيين مساعدين للمسجلين، نظرا لكثرة عدد الطلاب مقابل محدودية أوقات التعديل.
أما الطالب سالم الشهري فانتقد تأخير إنزال مواد مسارات التخصص له ولزملائه في قسم الإعلام، مشيرا إلى أن ذلك كان من شأنه إرباك الطلاب وعدم حصولهم على الفرصة الكافية للتعديل اليدوي، فضلا عن الإرهاق الذهني لرغبة كثير من الطلاب لتحديد وتعديل جدولهم حسبما يناسبه منذ وقت مبكر.

«لو سمحت أنا بنقل السنة القادمة إلى الدمام.. متى أبدا بتحويل اوراقى وهل إذا حذفت مادة هذا الترم تاتر على تحويلي؟» رد.
• «تكفى إذا بيدك ساعدني الأسبوعين الماضية، كان تحويل وتعديل جداول ما قدرت أسوي شيء بس يابي أحول لدراسات حتى لو انكرف صباح مساء عاد».
• «طالبات التكميلي كيف نعرف تم قبولهم ام لا؟»
• «السلام عليكم أنا طالب تحويل خارجي وكملت كل شيء وسلمت إخلاء طرف، ولم يتم قبولي حتى الآن؟»
• «أبغى جواب، هل الاعتذار عن المقرر نفس الحذف؟»
• «لو سمحت أنا تخرجت إدارة أعمال دبلوم كلية المجتمع محال عسير، وأبغى أكمل بكالوريوس كيف الطريقة».
• «السلام عليكم لو سمحتوا أنا ابي أعتذر عن دراسة هذا الفصل، متى أعتذر، وكيف الأعتذار؟»
• «كيف طريقة الاعتذار عن هالترم؟»
• «هل يمكن أن أسحب ملفي من الجامعة، وأسجل السنة الجاية، علما أني درست ترم واحد فقط».
• «السلام عليكم.. جتني رسالة من عمادة القبول والتسجيل انتظام تكميلي للبيكالوريوس قبل أمس، ورسلت موافقتي للبريد، وإلى الآن ما جاني الرد».
• «هل ممكن اعتذر عن نفس المقرر مرتين؟»
• «لو سمحت مكافأة التفوق؛

محمد شامي

تصدر التعديل والإضافة في الجداول، استفسارات الطلاب الموجهة لعمادة التسجيل والقبول. وجاء ذلك وفقا لرصد الاستفسارات الموجهة للعمادة عبر حسابها في موقع التواصل الاجتماعي بـ «تويتر»، الذي يحظى بمتابعة أكثر من ٣١ ألفا، بواقع خمسة استفسارات في خمسة أيام، حسبما هو متوقع مع بداية أي مستوى دراسي، بينما حل الاعتذار عن مقرر أو مستوى دراسي في المرتبة الثانية بثلاثة استفسارات. وبحسب نتائج الرصد، جاء محورا إكمال الدراسة والقبول باستفسارين لكل منهما، في حين كان استفسار واحد لكل من المكافأة ومكافأة الطالب المتفوق وآلية التخرج والنقل والتحويل.

الاستفسارات

وفضلا عما حذف من الأسئلة بعد تلقي الردود، كانت الاستفسارات الواردة على حساب عمادة التسجيل والقبول خلال خمسة أيام، كما يلي:
• «السلام عليكم أنا أخذت زائر في الموقع وأضيفت لي كل المواد عدا وحدة كيف أقدر أضيفها؟»
• «التأجيل تنزل فيه مكافأة ولا مثل الاعتذار تنقطع المكافأة؟»
• «لو سمحتا أستطيع التخرج بالمستوى السابع والا إجباري بالمستوى الثامن حيث أنه لا يوجد في خطتي ميداني»، هل سيكون متاح تعديل الجداول إلكترونيا الأسبوع المقبل؟»
• «هل يوجد لقسم المحاسبة تكميلي وكم المعدل»
• «كم نسبة النجاح بجامعتكم في القدرات الجامعيين أنا جبت ٦٦ وأدبي.. في أمل أقبلي؟»

الضغط على مسجلي الكليات يؤخر الإنجاز تأخير مواد التخصص يؤرق طلاب الإعلام





**البرنامج الصحي
التثقيفي التوعوي
الرابع.. في مركز
ثريان بمحافظة
المجاردة**



حتى لا تعوقوا العمل!

وواجهتهم أمام المسؤولين الأعلى والتهرب من المسؤولية.

وعندما يجتمع بعض المديرين مع موظفي إداراتهم؛ فإنه يقوم بإقصاء من يقول كلمة الحق وذلك بمقاطعته أو عدم إعطائه فرصة لإبداء رأيه، وقد يصل الأمر إلى طرده من الاجتماع بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

ختاماً، يجب أن يعرف مدير الإدارة أن العمل سيسير به أو من دونه، وعليه أن يراعي الله في الأمانة التي أولكت إليه ليسير العمل بما يتفق مع مصلحة المؤسسة، ويكون فريقاً واحداً بعيداً من المنافسة السلبية والبعد عن التصرفات السيئة التي لا تخدم مصلحة العمل؛ وإنما تعوق مسيرة العمل الإداري وتنعكس الأثر السلبي في نفوس الموظفين؛ التي تنعكس حتماً على أعمالهم وصحتهم.

عوادتهم مع إقصاء جهود موظفي الإدارة وما يقومون به من أعمال، ويقوم كذلك بعض المديرين بتوزيع العمل بشكل غير عادل بين الموظفين. ومن مظاهر ازدواجية، الضغط على الموظف المجتهد والمنظم في عمله والتضييق عليه ومحاسبته عند تأخر بعض الأعمال بسبب ضغوط العمل، وفي المقابل تتم مكافأة الموظف المتقاعس بتخفيف العمل عنه بحجة «أنه لا يستفاد منه» أو «أنه لا يفهم»، ولعدم رغبة مدير الإدارة في الدخول في مصادمات مع الموظف المتقاعس.

كما يقوم المدير بإشغال الموظفين بأعمال لا فائدة منها وإنما هي من باب التضييق على الموظفين، ويجعلون تلك الأعمال أولى من بعض الأعمال الأساسية، ثم يقومون بالمحاسبة والتوبيخ على ما تم تأجيله من أعمال أساسية، بالإضافة لممارسة الكذب والخداع من أجل مصالحهم الخاصة

تعد التصرفات السلبية من بعض مديري الإدارات في الدوائر الحكومية ومن في حكمهم؛ من معوقات العمل الإداري، وتؤدي هذه التصرفات إلى تعكير صفو جو العمل وزرع الشحناء والبغضاء بين الموظفين وتثبيط همهم؛ علاوة على ما يترتب على ذلك من الإضرار بسير العمل، وتأخير أو فقدان بعض المعاملات.

وقد يلجأ بعض المديرين للتخلص من المسؤولية ورميها على الموظفين العاملين تحت إدارتهم، وخلق مصادمات بين الموظفين بحجة مصلحة العمل، كما يمارس البعض النظرة الدونية للموظفين ولا يقدر ما يبذلونه من جهد وما ينجزونه من عمل؛ وهذا ما يؤدي إلى إحباطهم وعزوفهم عن العمل، وكذلك التسلط وحب الظهور أمام المسؤولين على حساب موظفي الإدارة وإيهام المسؤولين الأعلى بأن العمل قائم على



رافع بن محمد الشهري
إدارة المتابعة



اسبوعية جامعة الملك خالد

مصدر آفاق



انتصار باهر للغة الضاد

وتنفرد اللغة العربية بسهولة «الكراقيم» أي نظام الرسم الكتابي وبه دونت كثير من الشعوب الإسلامية في غارات العالم لغاتها لارتباطها بالحرف القرآني بالرغم من السعي الحثيث للاستعمار لطمس كل ما يتعلق بمعالم الإسلام، ومن هذه اللهجات المدونة الأوردية والأمازيغية والولوف ولغات القرن الإفريقي في الصومال وزنجبار. وتتسم اللغة العربية بأسلوب سلس وموسيقية شديدة التأثير تتغلغل في أعماق الوجدان وتهز المشاعر.

ثوب القومية بعد أن اختارها المولى عز وجل لتكون وعاء يحمل رسالته المقدسة للبشرية جمعاء؛ فصارت وسيلة التواصل والفهم بين البشر في مشارق الأرض ومغاربها. وتتميز اللغة العربية بالإيجاز والبليغ والتعبير الدقيق، ومثال لذلك رد أحد خلفاء دولة بني العباس في رسالة مقتضية أرسلها لأحد ولاته الذين جأر الناس منهم بالشكوى ورفعوا مثالبه في سرد مطول لذلك الخليفة، فكان الرد الحاسم: «لقد كثر شاكوك وقل شاكر وك فإما اعتدلت وإما اعتزلت».

إن اعتماد الجمعية العامة للأمم المتحدة اللغة العربية لتكون اللغة الرسمية السادسة للتخاطب في أروقتها يعد انتصاراً باهراً لها على أهم التحديات التي تواجهها، وتتمثل في العولمة اللغوية الثقافية. فاللغة العربية هي أم اللغات السامية وتتشترك معها في خصائص وتراكيب كثيرة، ولكنها تتفوق عليها في كونها اشتقاقية ذات قوالب لغوية واسعة وأساليب متنوعة للتعبير عن الأفكار والأحاسيس. واللغة العربية نضت عن نفسها



د. حمدون كباشي
كلية المجتمع للبنات بأبها

إنكار ثم اشتهار

بحته عن السبب للتوصل إلى وجود مادة تعلق بأيدي الأطباء أثناء مهمة تشريح الجثث بالمستشفى ثم القيام بعدها بفحص النساء بجناح الولادة، فربط بين تلوث اليدين وحدوث الحمى.

لم تكن الجراثيم قد اكتشفت بعد؛ فخطر على بال «سيميلفايس» فكرة ضرورة قيام الأطباء بغسل اليدين بمحلول منظف قبل الشروع في فحص الوالدات لإزالة ما تحمله البدن فيهما أثناء التشريح.

ولما بدأ في تطبيق الفكرة عنده في جناح النساء انخفضت نسبة الوفيات بعد الولادة من ١٨,٣٪ إلى ٢٪ فأيقن «سيميلفايس» وقتئذ أنه محق في تفكيره وعلى صواب فيما وصل إليه، فكتب مقالا في ذلك وشرع في نشر وتسويق فكرته في الأوساط الطبية داخل الإمبراطورية النمساوية المجرية وبأقي دول أوروبا، إلا أنه قوبل بمعارضة عارمة لفكرته وتعرض للإهانة والاضطهاد والنبد، وتآمر عليه الأطباء فاتهموه بالجنون وأدخلوه مستشفى الأمراض العقلية في «فيينا» وفيها تعرض للضرب والتعذيب ومات بعد أسبوعين متأثرا بالتهابات الجروح.

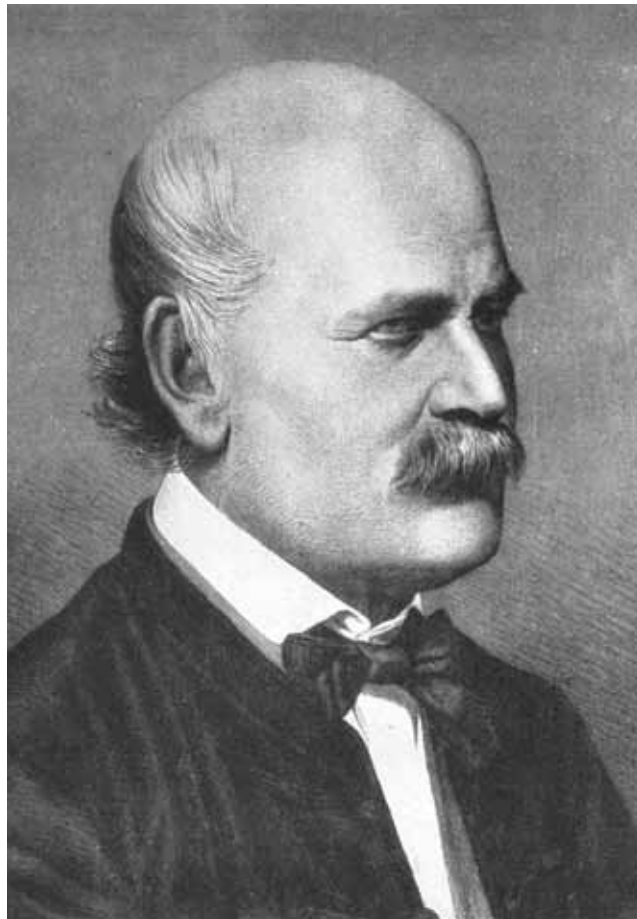
مضت سنوات واكتشف الطب فيها ما نعرفه الآن بالجراثيم والبكتيريا وعلاقتها بالالتهابات، وأن ما اعتقده «سيميلفايس» ما هو إلا جرائم تنتقل من مكان لآخر متسببة في حدوث العدوى، فشعرت السلطات الصحية بالحرج والندم على ما فعلوه نحو «سيميلفايس» ورفض فكرته من البداية وتحقيرها وما نتج من اتهامه بالجنون الذي أدى إلى معاناته ثم إلى موته، فقاموا بالتكفير عن أخطائهم وما قدمت أيديهم بسلسلة من الإجراءات منها إطلاق اسم «سيميلفايس» على جامعة «بودابست» بالمجر وأماكن أخرى، وإصدار عملات ذهبية وفضية وطوابع بريد تحمل صورته كلما حلت ذكرى مولده.

وأصبحت قصة «سيميلفايس» نموذجا يذكر في الوسط الطبي على مساوئ سرعة الحكم على الأفكار وعلى عدم التأني في فحص الأدلة والبراهين، لكن، هل تعلمت المهنة الطبية ووعت الدرس؟

مسلم بها؛ فقد لاحظ طبيب الولادة سيميلفايس Ignaz Semmelweis مثالا صارخا للتعامل بالإنكار والتحقير مع الجديد في البداية، لتتقلب فيما بعد إلى بديهية وحقيقة



الطبيب «إجناس سيميلفايس»... ورسم تعبري له في مختبره



تعد فكرة الطبيب المجري «إجناس سيميلفايس» Ignaz Semmelweis مثالا صارخا للتعامل بالإنكار والتحقير مع الجديد في البداية، لتتقلب فيما بعد إلى بديهية وحقيقة



د. علي سعيد القحطاني
وكيل كلية الطب
للتطوير الأكاديمي والجودة



الأمن أولوية لكل مجتمع

د. مبارك بن سعيد حمدان
عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر

لو تأمل الإنسان حال الجزيرة العربية قبل عشرات السنين؛ أي قبل توحيد المملكة العربية السعودية، وتمكن من مقابلة عدد من كبار السن الذين عاصروا تلك الحقبة من الزمن لاندھش من الوضع المأساوي الذي اتسم بمظاهر مرعبة من الفقر والجوع والمرض والخوف والصراعات التي كانت بين القبائل.

ولكن بعد توحيد هذه المملكة المباركة، وما بذله الملك الموحد، يرحمه الله، من جهود مخصصة أرسى من خلالها دعائم الدولة، وقضى على كل تلك المهددات للتنمية والاستقرار فقضى على الفقر والجوع والمرض، وجمع شتات القبائل المتناحرة، ووجد أطراف الجزيرة العربية المترامية، فساد الأمن والاستقرار والطمأنينة، وأمن الناس على دينهم وأنفسهم وأعراضهم وأموالهم.

ولذلك، فإن الأمن من أهم الأولويات لكل مجتمع أفراداً أو جماعات. ولا يمكن أن تستقيم أمور أي دولة أو أمة من دون توافر الأمن، ولقد ورد ذكر الأمن في مواقع عدة في القرآن الكريم. قال الله تعالى: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ، (سورة البقرة).

وقال عز وجل: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ» (سورة إبراهيم).

كما قال الله سبحانه وتعالى: «لَا يَلَافُ قَرِيْشٌ، إِلَّا فَهُمْ رَحِلَةٌ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ، فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ، الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ» (سورة قريش).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ طَعَامٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا؛ فَلَا أَمِنْ نِعْمَةٍ لَا تَقْدَرُ بِثَمَنٍ؛ فَبِهِ نَعْمَلُ وَنَنْجِزُ وَنَسْعَى لنحقق المستحيل، وبه تستقر النفوس، وتبدع العقول، ويتمكن الإنسان من التخطيط والمشاركة في التنمية بصورة إيجابية ويحقق له الاستقرار النفسي والاجتماعي، كما يساعد الأمن أفراد المجتمع في العيش كأمة واحدة، وشعب واحد، ووطن واحد، أهدافهم واحدة وتوجهاتهم نحو العيش بسلام والإسهام في تنمية وطنهم.

بلادنا بفضل الله تنعم بأمن وأمان وارضين قل أن يوجد مثيلهما في بلدان كثيرة؛ فهلا أدركنا هذه النعمة وحمدنا الله عليها وكنا عوناً لقادتنا ودولتنا وقواتنا الأمنية والمسلحة على المحافظة على أمن وطننا بل يجب أن نكون جميعاً رجال أمن ندود عن بلادنا ونقف في وجه كل حاقد متربص، كما يجب ألا ننصاع خلف الإشاعات والشائعات الزائفة التي يروج لها من يكيدون لبلادنا.



الجامعة لن تعلمك كل شيء!

كيف تستفيد مما تعلمت لتكون خيرة ستكون هي القيمة التي تميزك بين سيل ممن تعلموا الأساسيات نفسها التي تعلمتها بل ربما تخرجوا بدرجات أعلى.

ضع أمامك هدفا تحبه وتحب أن تكون مرجعا يشار إليك بالبنان فيه. ابدل جهدك في مقاعد الدراسة لتعلم أساساته وقواعده وآلته.

عندما تعود إلى منزلك في كل يوم، خلق في سماء هدفك وابحث في دقاته واقرأ آخر الأبحاث فيه، قد تظننه صعبا لكن إذا اخترت مجالا تحبه وتجد نفسك فيه؛ ستعلم لم قال الشافعي:

سهرى لتتقبح العلوم ألد لي
من وصل غائية وطول عناق

تدربت أنت على طريقة الحصول عليها بطريقة أسهل. ومن ثم، عند حصوله عليها؛ سيكون هو أعلى منك بمعلومة!

امتلاكك كثيرا من أدوات جلب المعرفة من العلوم الأساسية وقواعد الطلب في أي فن من الفنون شيء رائع وهدف سام، لكن لا فائدة معتبرة لها بذاتها، ولا يجب التوقف عند مجرد الحصول عليها وإن كانت ذات قيمة عالية. كامتلاكك حسابا بنكيا يحوي الملايين ولكنك لا تصرف منه هللة واحدة، ستبقى في عين الحياة عندها فقيرا، وقيمة المال في تداوله كما يقال.

لذا، عندما تتعلم أي أساس لأي علم من العلوم، ابحث عن تطبيقه الفعلي في سوق العمل وتعلم بنفسك

عندما تنكئ على مقعد السؤال في المقابلة الوظيفية الأولى؛ ستعلم أن هذه الجملة حقيقة. كما ستؤمن بها عندما تنظر حولك وترى أن عددا من الناجحين لم يكملوا دراستهم.

إذا المرحلة الجامعية أو ما بعدها ليست كل شيء، كما أنها ليست لا شيء أيضا. المرحلة الجامعية تعد تمهيدا لك لتعلمك كيف تحصل على المعلومة بنفسك.

الفرق بينك وبين من لم يصل إلى درجتك العلمية، أنك تعرف كيف تتعلم أكثر منه، فإن لم تتعلم وتوسع أفق معرفتك فلا فرق بينكما إذا. على النقيض إن كان لديه رغبة تعلم قوية فسيبذل قصارى جهده ويبذل الغالي والنفيس ليصل إلى معلومة



م. أحمد سعد القحطاني
الإدارة العامة لتقنية المعلومات



إتجاهات

د. عبد اللطيف الحديثي
عميد معهد البحوث والاستشارات

اقتصاد المعرفة (١)

تعد عناصر الإنتاج في الفكر الاقتصادي التقليدي الموارد الطبيعية ورأس المال والعمل، أما اليوم فقد أضيف لهذه العناصر على أهميتها المعرفة والخدمات والإبداع والذكاء والإتقان.

وقد أصبحت هذه العناصر تشكل القيمة الأكبر من المنتجات؛ فعلى سبيل المثال الأجهزة الذكية اليوم إذا ما أردنا تسعيرها على أساس قيمة القطع الصلبة الموجودة فيها، فإن القيمة تكون أقل كثيرا من الأسعار الحالية لها، وما يجعلها مرتفعة الأسعار هو قيمة المعرفة والخبرة والذكاء الموجودة فيها.

ويظهر ذلك جليا في قيمة واقتصادات الشركات المعتمدة على اقتصاد المعرفة في عالم اليوم مثل آبل وقوقل وأمازون وغيرها.

ويقصد بمصطلح اقتصاد المعرفة أن نمو الاقتصاد وازدهاره يعتمد على المعرفة والخبرات والذكاء. أما في الاقتصاد المبني على الإنتاج فيعتمد على المنتجات وكمياتها التي غالبا لا تحتوي على المعارف بنسبة كبيرة.

ومن هذا المنطلق، فإن الشيء الأكثر قيمة في هذا النوع من أنواع الاقتصاد هو الموارد البشرية التي تمتلك المهارات العالية التي تؤهلها للإضافة والتجديد والابتكار والإبداع.

من أهم المميزات التي يتميز بها الاقتصاد المبني على التعليم والمعارف والخبرات أنه اقتصاد يستطيع أن يخلق روابط مشتركة ما بين المؤسسات التعليمية والأكاديمية مع التجارية، إذ إنها تسهم في التماس مع المعارف التي سينصب اهتمامها بدرجة أساسية على تلبية الاحتياجات المحلية واحتياجات الإنسان.

ومن هنا كان التعليم ركيزة أساسية لهذا الاقتصاد، فمن دون التعليم لن يكون هناك تطور ولا إبداع ولا تقدم، ومن ثم لن يرتقي هذا الاقتصاد. وتقدر الأمم المتحدة أن اقتصادات المعرفة تستأثر الآن بـ ٧٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي العالمي، وتنمو بمعدل ١٠٪ سنويا.

..وللمقال تمة

وتعجز وتضعف أن تنتقد نفسها أو مجتمعتها، أو تراجع مسالكها وتصرفاتها.

وقال ابن حميد: «في ميدان الشكر والمحاسبة تأملوا هذا الحديث العجيب، الذي أخرجه الإمامان البخاري ومسلم، رحمهما الله، من حديث أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله، صلى الله عليه وآله وسلم: «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا يزكيهم، ولهم عذاب أليم...»، وذكر منهم: «رجل بايع إماما لا يبايعه إلا لثنيه، إن أعطاه ما يريد وفقى له، وإلا لم يف له». أي وعيد شديد يتضمنه هذا الحديث العظيم لن يربط ولاه وطاعته ورضاه عن ولاه أمره بالمصالح المادية؟

فإذا كان هذا الوعيد في حق من سخط، فكيف بمن ضم إلى سخطه الإشارة، والسعي في إشعال الفتن، والتنكر للنعم؟ وإذا كان الوعيد على هذه القضية الفردية، فكيف إذا ارتقت إلى ما هو أكبر منها؟.

وأشار إلى أن أية دعوة أو كلمة أو تعليق أو تدوين يولد حقدا، أو بيعت على فرقة، أو يورث نكرة، فهو دعوة جاهلية.

وأضاف ابن حميد «في عبارات وتدوينات وتعليقات وتجاوزات، في تكبير للصغير، وتصغير للكبير، يتتبعون النقائص، ويتصيدون الأخطاء، وقد يكذبون مئات الكذبات، ويثيرون ألوان الإشارات، وبخاصة إذا كان مثل هذه الإشارات والتعليقات تتعلق بهذا البلد المبارك، وهذا المجتمع الطيب». وتابع «إن المسؤولية والشكر والخوف والحدركلها تقتضي النظر والتفكير والتدبر، لا تقتلوا أنفسكم، ولا تمزقوا مجتمعكم، ولا تكفروا نعم ربكم، ولا تهزوا استقرار وطنكم بانفعالات وتغريدات مهلكة».

وزاد ابن حميد، حافظوا على اتزانكم، ففي مثل هذه الظروف يجب أن يشرق نور التلاحم، وتلاشى ظلمات المشاحنات، وتتجلى مظاهر الشكر، والإحسان في الصرف، والترشيد في الإنفاق».

وشدد على أنه لا بد أن يعود المجتمع على نفسه بالنقد والمحاسبة. فكما تنقد الدول والحكومات تنتقد الشعوب والمجتمعات، ومع الأسف فإن الثقافة المعاصرة جعلت نقدها الحكومات هو الأسهل،



بن حميد: الشكر صمام أمان لدوام النعم

محمد إبراهيم

مؤكد أن الشكر صمام الأمان لدوام النعم، وهو السبيل المقيم لزيادته وبركته. وقال الشيخ: «ضرب الله من الأمثال ما فيه مُزْدَجِر،

ينصح الشيخ الدكتور صالح بن عبدالله بن حميد بشكر الله تعالى،

وساق من الأنبياء ما فيه مُعْتَبَر، مَبْتَشَهْدًا بقوله تعالى: «وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ» (التحل: ١١٢).

التوفيق

وأضاف ابن حميد «التوفيق طريق التقوى والشكر سبيل الهدى ومن غفل عن نعم ربه أو استغفلها أو جحدها وكفرها وكله الله إلى نفسه، فيستدرجه بهذه النعم حتى يهلكه بها، أو يسلبها منه، أو يغيرها عليه بضدّها، ولقد قال، عزّ شأنه، في أقوام: «كَلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلَدًا طَيِّبَةً وَرَبِّ غَفُورٍ» (سبأ: ١٥)، ثم قال فيهم بعدها: «فَاعْرِضُوا فَاَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرَمِ» (سبأ: ١٦)، فنعم الله ما حفظ موجودها بمثل عبادته، وما استجلب مفقودها، وطلب مزيدها بمثل شكره وطاعته، يقول، عزّ شأنه، في قاعدة ربانية لا تتخلف: «لَنْ شُكِرْتُمْ لِأَزِيدَكُمْ وَلَنْ كُفِرْتُمْ إِنْ عَذَابِي لَشَدِيدٌ» (إبراهيم: ٧).

حذار ثم حذار

ويحذر ابن حميد من التنكر والجحود والغفلة، «كَلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ». ومن التبهرم الممزوج بالملت والتسخط، «فَاعْرِضُوا فَاَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرَمِ»، وقال: المتأمل والمتابع لما يدور في مواقع التواصل الاجتماعي وما تطفح به وسائل الإعلام من عبارات التندر وصور الاستهانة والغفلة، وكتابة ذلك صوتا وصورة، ومما يلاحظ من مسالك بعض الناس من صور البطر ومظاهر الإسراف، والمباهاة والتفاخر، قد يكون ذلك كله مؤشرا على كفران النعم، واستيلاء الغفلة.





يبيئتنا حياتنا

فلنحمي بيئتنا
ولنحافظ عليها





كباشي: اللغة العربية الأكثر صموداً بمزاياها وخصائصها

كما أسهم المجمع في إصدار معاجم حديثة تحوي في طياتها كنوز التراث العربي الإسلامي ومتطلبات الطفرة الحضارية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر المعجم التاريخي العربي والمعجم الوسيط.

كيف تواكب اللغة العربية التطور التقني؟

لغة العربية مزايا لا تتوافر لغيرها من اللغات، فاليونانية، لغة الفلسفة والأدب الكلاسيكي، قد انزوت، واللاتينية التي تفرعت منها لغات أوروبية كثيرة قد اندثرت.

أما اللغة العربية فقد استوعبت قديماً آداب وعلوم الفرس والروم واليونان ومادامت تتميز بخصائص متعددة من نحو وصرف وأدب واشتقاق تؤهلها للبقاء والتطور، وهي قادرة لأن تكون لغة فن ودين وعلم وحضارة وحسبنا شهادة عالم أوروبي شهير بذلك، وهو وليم روك عندما علق قائلاً: إن للعربية لبناً ومرونة يمكنها من التكيف وفقاً لمتطلبات العصر.

ما مستوى اللغة العربية لدى طلاب جامعة الملك خالد؟

بصفة عامة، يتراوح بين جيد وجيد جداً، ويجري التفاوت بينهم تبعاً للفروق الفردية.

كلمة لطلاب ومنسوبي الجامعة كافة؟

أوصيهم بمراعاة أهمية الإدارة المثلى للوقت واستثماره فيما يفيد وما الحياة إلا هذه السويقات التي تمرّ سريعاً، وأن يغتنم الجميع الفرصة للاستفادة من المؤسسات المكتبية ومصادر المعلومات التي أعدها الجامعة.

وكان تعريب الدّخيل يبدأ بتهذيبه بنقص أو زيادة حتى يكون على بنية توافق الأوزان العربية مثل تلفاز ومذياع وقيل عنه أيضاً راد لأنه يرد الصوت من مكان قاص وهذا اللفظ أيضاً له علاقة وطيدة بالكلمة الإنجليزية من حيث المبنى والمعنى كما اجتهد أعضاء المجمع في تطويع الألفاظ العامة لتكون في قالب عربي سليم، دون خرق لقواعد الفصحى، كي تؤدي المعنى المراد.

والمجمع يبحث ويبت بصفة مستمرة في الأمور والمسائل اللغوية ويضع لها الحلول الملائمة التي تستجوبها روح عصر العولمة.

وقد رفد المكتبة العربية بفيض وافر من المؤلفات منها موسوعة المصطلحات العلمية والفنية وأيضاً مجموعة القرارات العلمية.

د. حمدون كباشي

- بعد إكمال الدراسة الجامعية زاول العمل في مجال التدريس بمدارس التعليم العام في السودان.
- عمل مترجماً بينك الادخار السوداني للغتين العربية والإنجليزية بقسم العلاقات الخارجية.
- عقب حصوله على درجة الماجستير والدكتوراه التحق بالعمل في جامعتي كردفان والسودان المفتوحة.
- يعمل حالياً أستاذاً مساعداً بكلية المجتمع للبنات بأبها، وعضواً في الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب.

وكيف ترى واقع اللغة العربية في المملكة العربية السعودية؟

اللغة هي لسان الأمة ووعاء الفكر والثقافة وأداة فعالة في توثيق عرى التواصل، وللمملكة العربية السعودية دور رائد في مجال التنمية اللغوية والبحث العلمي وذلك بتوظيف إمكانياتها في إنشاء المكتبات المركزية في المدن الرئيسة ومنها دار الملك عبد العزيز التي تعنى بالتوثيق الأدبي والعلمي والتراث.

كما أسست مكتبات متخصصة للهيئات والمنظمات والوزارات وكذلك مراكز للبحوث كمركز الملك فيصل للبحوث بالرياض، بالإضافة للمكتبات الرقمية التي أصبحت شاملة مختلف أنواع المعارف وازدهرت الأندية الأدبية التي حظيت بالرعاية والدعم السخي من قبل الدولة في مختلف المواقع، وكل هذه الإنجازات أعمدة راسخة للإبداع وبث الوعي اللغوي بين الجمهور.

أما في ما يتعلق بلغة التخاطب الشفهي فمن الملاحظ أن لغة المدينة أي الحضر هي السائدة وقد استهدفتها التهذيب والتشذيب، كما بدأت اللهجات الريفية والبديوية في الانحسار قليلاً.

ما دور مجامع اللغة في تطوير العربية؟

مجمع اللغة العربية غرس يانع لجهود زمر من العلماء والأدباء ذوي الغيرة على اللغة في البلاد العربية بأسرها، بل هو صورة ناصعة لاهتمامات العرب اللغوية السانئة في القرن الـ ٢٠.

وقد دأب على دراسة القضايا اللغوية الملحة لجعلها مواكبة لعلوم العصر الحديث. وأسهم المجمع بقدر وافر في تعريب المصطلحات والألفاظ التي تتعلق بالمحسوسات والماديات التي لم يعدها العرب في حياتهم.

خالد العمري

ذكر الأستاذ المساعد بكلية المجتمع للبنات بأبها حمدون كباشي حمدان، أن مزايا اللغة العربية جعلتها الأكثر صموداً واستمرارية، وأنها تتمتع بما لا يتوافر لغيرها من اللغات، كاليونانية، لغة الفلسفة والأدب الكلاسيكي، لتي انزوت، واللاتينية التي اندثرت، مبيناً أنها استوعبت قديماً آداب وعلوم الفرس والروم واليونان وخصائصها من نحو وصرف وأدب واشتقاق تؤهلها للبقاء والتطور، خصوصاً أنها لغة فن ودين وعلم وحضارة.

ما الذي دفعك إلى تخصص علم اللغة؟

اخترت علم اللغة؛ لأن البحث فيه لا يقتصر على المناهج التقليدية المألوفة، بل ظهرت اتجاهات لسانية في العصر الحديث لها صدى مؤثر في نفس كل باحث ودارس، إذ تعنى ببنية النظام اللغوي ومستوياته الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية.

وأدى التطور الذي لحق التفكير في مسائل اللغة إلى فتح آفاق جديدة وظهور مناهج ومدارس لسانية كبرى نجم عنها تعدد محاور وفروع علم اللغة كعلم اللغة الوصفي والتطبيقي والنفسي، وكل ذلك في مجمله مجال خصب لجمع المادة اللغوية واستقراءها وتحليلها واستنباط النتائج وصياغتها، إضافة إلى ذلك نشأ في البيئة الريفية كان لها أثر في مبلي للدراسات اللغوية إذ لاحظت أن قبائل البداة التي تجوب تلك البقاع تلهج ألسنتها بلغات تعود في أصولها ومضامينها إلى أصابير لغوية شاعت في العصر الأموي والعباسي، مما حفزني لأتنب في تراث لغة الضاد.

تجارب

د. أيمن صلاح: تقدم الأمم مرهون بالعلم والتقنية

خالد العمري

ذكر أستاذ الكيمياء بكلية العلوم الأستاذ الدكتور أيمن محمد صلاح أن الكيمياء علم مركزي يدخل في مجالات عدة، وأكد من جهة أخرى أن الثروة الحقيقية للأوطان هي جودة التعليم وقدرته على استخدام المعرفة الناتجة منه، مبيّناً أن تقدم الأمم والشعوب مرهون بالعلم والتقنية. وتطرق صلاح في حوار مع «أفاق» إلى محاور منها: أهمية البحث العلمي والصعوبات التي تواجه طلاب الكيمياء، موصياً بتحفيز الباحثين.

ما الذي دفعك

إلى تخصص الكيمياء؟

علم الكيمياء بمنزلة العلم المركزي؛ فهو العلم الذي يختص بالمواد وتركيبها وخواصها وتفاعلاتها، كما يساعد على شرح العالم المادي من حولنا، بالإضافة إلى وجود الجديد بصفة يومية في هذا العلم، وخصوصاً في مجال الكيمياء التخليقية بما تجلبه من عائد اقتصادي في مجالات عديدة مثل صناعة الأدوية والمنسوجات والأصباغ إلى جانب مشتقات البترول والبوليمرات وغيرها.

كل هذا كان دافعا لدراسة علم الكيمياء العضوية لما فيها من تشويق وتحديات؛ فعلماء الكيمياء العضوية هم بمنزلة معالجي مشكلات، لأن

مهامهم مرتبطة بتحضير تركيبات الكربون الصناعية وتفاعلاتها وخصائصها واستخدامها لمنفعة البشرية.

ما عوامل جودة معايير المنتجات العضوية؟

تعتمد جودة معايير المركبات العضوية على مدى استخدامها وفي أي مجال تستخدم سواء كانت في مجال الكيمياء الطبية أم الصناعية، وكذلك إمكانيه تحضيرها وفصلها وتنقيتها.

حدثنا عن فصل وتنقية ودراسة التركيب الفراغي والتخليق للمركبات العضوية؟

الكربون يشكل السواد الأعظم من المركبات العضوية أكثر من أي عنصر آخر، والمتخصصون بالكيمياء العضوية يعملون على التركيبات ضمن مجالات أوسع كصناعة الأدوية والمنتجات الاستهلاكية، وغيرها. وتعتمد عملية التحضير والفصل والتنقية للمركبات العضوية على توافر المواد الكيميائية المستخدمة، ويراعى في ذلك التكلفة المادية.

فكلما كان من السهل تحضير وتنقية المركبات كان من اليسير استخدامها. وتعتمد أيضا عملية التحضير على مدى أهميه المواد الناتجة؛ فهناك علاقه أساسية بين أوجه استخدام المركبات العضوية وتركيبها الكيميائي وصفاتها.

وتستخدم طرق عدة للتعرف على تركيب المركبات العضوية المخلقة، منها كيميائية وفيزيائية باستخدام الطرائق الطيفية الحديثة مثل الرنين النووي المغناطيسي للهيدروجين والكربون (NMR & C13) واستخدام الأشعة السينية للبلورات الأحادية. وكذلك يجب معرفه مدى النشاط البيولوجي لهذه المواد.

ما تقييمك للمخاطر والأعراض الجانبية للمركبات العضوية؟

يجب التعامل بحذر شديد مع جميع المواد الكيميائية لما لها من مخاطر؛ فقد تسبب الالتهابات الجلدية والحروق عند ملامستها للجلد وبعضها لها أبخرة سامة وخطرة؛ لذا يجب الالتزام باحتياطات الأمن والسلامة في المعامل عند التعامل معها.

ما الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التخصص وكيفية التغلب عليها؟

قلة التحصيل الدراسي وعدم التركيز في المحاضرات العلمية والعملية، ويرجع ذلك لكثرة غياب الطلاب وأيضا عدم إلمامهم باللغة الإنجليزية. وأدعو طلابنا إلى بدء الدراسة بنشاط واجتهاد، وأنصحهم بالانتباه إلى شرح المدرس جيدا أثناء المحاضرة وألا يخلج أحدهم من السؤال عن المعلومة التي لم يستوعبها أو يفهمها.

كما أقترح تحفيز الطلبة المتفوقين وترغيبهم لدراسة علم الكيمياء، وأيضا تنظيم زيارات ميدانية إلى بعض المصانع مثل مصانع الأدوية والأسمدة وتكرير البترول وغيرها، وذلك لربط الدراسة النظرية بتطبيقاتها في الحياة العملية، وأيضا إقامة دورات لتحسين اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي.

كيف ترى البحث العلمي في الجامعة؟

الثروة الحقيقية لبلد ما لا تكمن في موارده الطبيعية وإنما في جودة التعليم وقدرته على استخدام المعرفة الناتجة منه، كما يعتمد النمو الاقتصادي اليوم والمحافظة على استدامته على العلم والتقنية، ولا يوجد سبيل لتحقيق التقدم والرفاهية للشعوب إلا من خلال الاستخدام المكثف للعلم والتقنية.

وقد أدركت الدول المتقدمة ذلك وأولته أولى اهتمامها؛ فمثلا لا تملك اليابان أي موارد طبيعية ولكنها أنشأت ما يزيد على ١٢٠ جامعة في مدينة طوكيو وحدها، ولديها ما يزيد على ألف جامعة منتشرة في أنحاء البلاد.

ونتيجة لهذا، تحولت اليابان إلى عملاق اقتصادي، ومما يدل على ذلك أن عدد البراءات الممنوحة لليابان اليوم يزيد على خمسة أضعاف الممنوحة للولايات المتحدة الأميركية. وتخطو جامعه الملك خالد في هذا المجال خطوات جديده إلى الأمام بتوجيهات معالي مدير الجامعة على مختلف المستويات.

وتوجد بعض المعوقات التي تحول دون المستوى المأمول، ومنها: عدم توافر الإمكانيات البحثية من معامل مجهزة بالشكل المطلوب وأيضا عدم توافر الكيماويات المطلوبة لعملية البحث المرغوبة. وأوصي بزيادة الإمكانيات البحثية، كما أوصي بتحفيز الباحثين من خلال المكافآت البحثية للبحوث المميزة.

كلمة توجيهها لطلاب ومنسوبي الجامعة؟

تعد جامعة الملك خالد من الجامعات المتميزة في المملكة، ويرجع ذلك إلى الجهود المبذولة والتعاون البناء بين منسوبيها والسعي لتحقيق مزيد من التقدم. وأوصي أبناي الطلاب والطالبات بأن يحسنوا الاستفادة من الوقت ولا يؤجلوا عمل اليوم إلى الغد، وبضرورة السعي للتحصيل العلمي؛ فالتعليم ليس مجرد امتحان للحصول على رخصة للعمل ولا مجرد تلقين للمعارف والمعلومات ولكنه عملية تربوية متكاملة تهدف إلى بناء الإنسان الصالح الواعي الذي يمتلك من المعارف والمهارات ما يمكنه من خدمة نفسه ووطنه، وأن يستمر العطاء لجعل الجامعة في مصاف الجامعات العربية والعالمية.

وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

لسن عارا علينا

«رب كلمة تقول لصاحبها دعني... يتحدث البعض ببعض الكلمات التي لا يحسب لها حسابا وقد تخرج منه بحسن نية لا يريد من ورائها شيئا، ولكن هذه الكلمة تؤدي بصاحبها إلى مزالق كبيرة قد تنغص عليه حياته.

فعندما يتحدث ضيف في برنامج تلفزيوني ويصف الفتاة بأنها عار فإنه تؤخذ عليه مثل هذه الكلمة إذ لا يرضى أحد أن توصف ابنته أو أخته بذلك الوصف السلبي.

البنات مكرمة مصونة في بيتها وعند أهلها لا ينكرها ولا يحقرها غير إنسان جاهل بكل القيم التي تحفظ للمرأة كرامتها واحترامها، وكلمة «العار» لا تتقبلها شرائع المجتمع؛ لأن فيها من القسوة والإهانة وعدم الاحترام للأُنثى؛ فجميعنا نحب بناتنا ونقوم بتربيتهم والإنفاق عليهن بكل رضى وبكل فخر. نعلمهن التعليم اللائق بهن ونمنحنهن الحب والتقدير. نثق بقدراتهن وفي شخصياتهن وتصرفاتهن ونحترم خصوصياتهن ولا نعتبرهن عارا علينا.

كثير من النساء حمل هم أسرة كاملة وهم وطن بأسره، ولم يتركن بابا من أبواب العلم والتقدم إلا سرن إليه بكل اقتدار ونعتبرهن خير من يمثل المجتمع؛ فالمرأة هي السند في كل أمور الحياة، ومن المستغرب أن توصف بالعار.

علينا أن نحارب الصور السلبية والاعتقادات الخاطئة مثل أن من يتقدم لزواج فتاة ما، فهو قد رفع العار عن والدها وأسرتها؛ فهذا الوصف المستهجن لا يمثل سوى شريحة محددة لا تكاد تذكر في مجتمعنا الذي تربي على احترام الفتاة وحبتها وتقديرها.

يجب على مطلقي الأوصاف الخاطئة أن يتأملوا قول معلم الأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كانت له ثلاث بنات فصبر عليهن وسقاهن وكساهن كن له حجابا من النار»، ويحاسبوا أنفسهم قبل أن يحاسبوا.

د. أيمن صلاح

- حصل على درجة الماجستير عام ١٩٨٩ والدكتوراه عام ١٩٩٥ من جامعة القاهرة.
- حصل على درجة أستاذ مساعد عام ٢٠٠٤ ودرجة الأستاذية عام ٢٠١١
- عمل رئيسا لمجلس قسم الكيمياء بجامعة الفيوم ٢٠١٠-٢٠١٤
- عمل في عدد من الجامعات بالملكة العربية السعودية (الرياض - نجران - أبها).
- أشرف على كثير من الرسائل العلمية ونشر أكثر من ٤٠ بحثا في دوريات علمية عالمية
- هو حاليا أستاذ الكيمياء العضوية بقسم الكيمياء في جامعة الملك خالد.



وزير التعليم: نسعى لتحويل السعودية إلى مجتمع معرفي

أحمد العياف

قال وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، إن الوزارة تسعى إلى تحديث خطة «آفاق» والأخذ بمبرنات المشاركين للإسهام في إكمال ما تم البدء به لتحويل المملكة العربية السعودية إلى مجتمع معرفي. جاء ذلك خلال ورشة العمل المنعقدة لاستكمال المرحلة الثانية من الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي «آفاق».

وقال العوهلي: «إن خطة آفاق في

المرحلة الأولى (٢٠١٠-٢٠١٥) أسهمت في التركيز القوي على التوسع كأولوية قصوى لهذه المرحلة، نتج منه نمو ملحوظ في عدد الجامعات بعد زيادة الطلب على منظومة التعليم العالي والحاجة إلى وجود طاقة استيعابية.

كما بين ضرورة قبول خريجي المرحلة الثانوية في الكليات والمعاهد المهنية لمواكبة توجه الدولة في القطاع الصناعي وحاجة سوق العمل إليها، ولفت العوهلي، إلى أن هناك تباينا في تطبيق الخطة من قبل الجامعات، نتج منه اختلاف تقدمها في مستوى الإنجاز، موضحاً أن هذا التباين يسهم في دفع بعض الجامعات إلى مصاف الريادة العالمية في بعض المجالات، إذ حققت إحدى الجامعات الحكومية المركز ١٣ عالمياً، والثالث آسيوياً في عدد الحصول على براءات الاختراع.



ثلاث جامعات سعودية ضمن قائمة «تايمز»

دخلت ثلاث جامعات سعودية ضمن قائمة الجامعات الأكثر عالمية وفقاً لتصنيف مجلة تايمز للتعليم العالي، التي تضم ٢٠٠ جامعة حول العالم، والجامعات السعودية الثلاث هي: جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الملك سعود.

واحتلت جامعة قطر المرتبة الأولى في القائمة وتلتها لوكسمبرج في المرتبة الثانية، وبلغ عدد الجامعات العربية بالقائمة ثمان جامعات من خمس دول.

وجاء تصنيف مجلة تايمز بناءً على ثلاثة مقاييس، المقياس الأول نسبة الأساتذة والطلاب الدوليين في الجامعة، المقياس الثاني التعاون مع الباحثين في الدول الأخرى، المقياس الثالث نسبة الأبحاث التي نشرها باحثو الجامعة عالمياً.

وتستخدم مجلة التايمز للتعليم العالي معيار العالمية ضمن تصنيفاتها للجامعات العالمية بهدف وضع قائمة تصنيفات الجامعات العالمية.

من جهته، أقر المحرر العام في مجلة التايمز للتعليم العالي ومحرر تصنيفات التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية فيل باتي أنه تم تقييم كل المؤسسات التي وردت في أول ٨٠٠ مرتبة في التصنيفات.

timeshighereducation.com	
King	2 Items
Rank	Title
251-300	King Abdulaziz University Saudi Arabia
501-600	King Fahd University of Petroleum and Minerals Saudi Arabia
501-600	King Saud University Saudi Arabia
	National University of

لقطات

الجوف تعلن جائزة لأفضل مكتبة منزلية

أعلنت جامعة الجوف جائزة لأفضل مكتبة منزلية لأهل المنطقة، بدعم من الغرفة التجارية الصناعية، وذلك تزامناً مع إقامة المعرض الثاني للكتاب الذي تنظمه جامعة الجوف. وأوضح عميد شؤون المكتبات الدكتور سليمان الرياعي، أنه تحقيقاً لأهداف الجامعة في مجال خدمة المجتمع ونشر المعرفة وتحفيز أفرادها للعلم والمعرفة والتحول إلى مجتمع معرفي، أعلنت الجامعة جائزة لأفضل المكتبات المنزلية بمنطقة الجوف، تبلغ قيمتها ٣٠ ألف ريال، مشيراً إلى أنها مقسمة على ثلاثة مراكز هي: الجائزة الأولى ١٥ ألف ريال، والثانية ١٠ آلاف ريال، والثالثة خمسة آلاف ريال.

أم القرى تستقبل طلبات المنح

بدأت عمادة الدراسات العليا بجامعة أم القرى، استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا «الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه» للعام الدراسي المقبل ١٤٣٧/١٤٣٨، وذلك لطلاب المنح الخارجية من خريجي الجامعة والمتوقع تخرجهم هذا العام. وأوضحت العمادة أن التسجيل الذي سيستمر حتى الخميس الموافق ١٤٣٧/٥/٢ سيكون عبر الموقع الإلكتروني للجامعة، وذلك في كليات الشريعة والدراسات الإسلامية (دبلوم، ماجستير، دكتوراه)، والدعوة وأصول الدين (ماجستير، دكتوراه) واللغة العربية وآدابها (ماجستير، دكتوراه)، والتربية (ماجستير، دكتوراه)، والدراسات القضائية والأنظمة (دبلوم، ماجستير، دكتوراه)، والعلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية (ماجستير، دكتوراه)، والمعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (دبلوم، ماجستير).

فتح القبول للدراسات العليا بالجامعة الإلكترونية

أعلنت الجامعة السعودية الإلكترونية موعد فتح القبول في برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨، ابتداءً من الأحد ٥ جمادى الأولى المقبل وحتى الخميس ١٦ من الشهر نفسه. وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبدالله العبدالجبار، أن القبول في برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير سيتاح في برامج «إدارة الأعمال، وأمن المعلومات، والرعاية الصحية»، وذلك في فروع الجامعة بالرياض، وجدة، والدمام.

وقال العبد الجبار إن العمادة تشترط في كل البرامج المطروحة اختبار اللغة الإنجليزية «الآيلتس» أو اختبار كفايات اللغة الإنجليزية «ستيب»، داعياً الراغبين في التقدم إلى برامج الدراسات العليا بالجامعة الإلكترونية إلى الاطلاع على المعلومات الخاصة بالبرامج، وشروط القبول من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة.

«بوينج» تدعم أبحاث طلبة الفيصل

قدمت شركة بوينج في المملكة لجامعة الفيصل ١٨٧,٥٠٠ ألف ريال لدعم وتطوير الإنجازات البحثية للطلبة. جاء ذلك بعد أن استقبل رئيس الجامعة الدكتور محمد علي آل هياز، رئيس شركة بوينج في المملكة المهندس أحمد جزار. وكان آل هياز أعرب خلال اللقاء عن امتنانه لشركة بوينج، إذ قال: «نحن فخورون بنوعية الطلاب بجامعة الفيصل لإنجازاتهم في مجال الأبحاث لما يخدم الوطن وينمي قدراتهم البحثية المستقبلية». وقامت بوينج هذا العام بدعم مشروع طلاب كلية الهندسة لتصميم وتنفيذ سيارة كهربائية تعمل بالطاقة الشمسية.

جازان تصوغ أهدافها حتى 2020

نظمت جامعة جازان «الورشة الثالثة لتطوير الخطة التنفيذية للجامعة، بمشاركة فريق الخطة التنفيذية المكون من ٨٠ شخصاً من جميع كليات وعمادات وإدارات الجامعة. وأوضح عميد عمادة التطوير الأكاديمي الدكتور نايف أزيبي، أن هذه الورشة تأتي في إطار الخطة التنفيذية للجامعة، بالتعاون مع جامعة برونيل البريطانية، مشيراً إلى أن المشاركين في هذه الورشة عملوا منذ ما يقارب ثلاثة أشهر في ١٥ فريقاً متخصصاً بصوغ الأهداف الاستراتيجية التي تحدد مسار الجامعة حتى عام ٢٠٢٠.

وقال أزيبي: «إن الأهداف الاستراتيجية للورشة تتوزع بين الأهداف التي تركز على مجال استكمال البنية التحتية، بشقيها العمراني والتقني، ومجال تجويد التعليم والتميز في البحث العلمي، وبين مجالات الإسهام في خدمة المجتمع». وأضاف: «تهدف هذه المرحلة إلى تحويل الأهداف الاستراتيجية إلى مشروعات واقعية، ومبادرات محددة يمكن قياسها ومتابعة أدائها، بالإضافة إلى تحديد معايير ومؤشرات أداء تمكن الجامعة من معرفة التقدم في تحقيق رؤيتها وأهدافها».



نصح المبتعثين الجدد بالتخطيط ومعرفة قوانين البلد مشيبي: الابتعاث تحد ووسيلة لتقوية الشخصية وتطويرها وتأهيلها

الاسم: أسامة مشيبي | التخصص: هندسة صناعية | الدرجة العلمية: | مبتعث لدراسة الماجستير في الهندسة الصناعية | المدينة: بوسطن | الدولة: الولايات المتحدة

يحيى التيهاني

عبد المبتعث إلى بوسطن بالولايات المتحدة الأميركية، أسامة مشيبي، الطريق أمام المبتعثين على الابتعاث من خلال وصفه سبلا من شأنها أن تسهل عليهم المهمة بل تساعد على النجاح في المهمة بالتنسيق المبكر قبل السفر لدولة الابتعاث ومحاولة التواصل مع المحققة لمعرفة الأشياء المهمة التي قد تنقص المبتعث وكذلك الإحاطة بقوانين دولة الابتعاث.

حدثنا عن أول أيامك في الابتعاث؟

سأبدأ بتقديم خالص الشكر والتقدير لسيدى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز على دعمه المتواصل لمؤسسات التعليم العالي ولبرامج الابتعاث على وجه الخصوص، وكذلك لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود على جهوده الكبيرة في سبيل نجاح برامج الابتعاث وتوفير كل ما يلزم الطالب المبتعث لتحقيق الهدف المراد.

أما بالنسبة إلى أول أيامي في الابتعاث، فتعد من أجمل ما عشته رغم وجود بعض الصعوبات الطفيفة، والتأثر بالأيام الأولى من عدمه غالبا ما يعتمد على اختيار مدينة الابتعاث. وعن نفسي، ابتعثت إلى مدينة بوسطن المشهورة بمدينة الطلاب

والعلم، لأنها تضم أقوى وأشهر الجامعات عالميا، وبوسطن لم تكن يوما مدينة غريبة لي، فمناخ وصولي ومكوثي بها شعرت بدفئتها لوجود العديد من أبناء وطني فيها.

كيف تقيم الابتعاث وما فوائده غير الدراسة؟

الابتعاث كان ومازال المشروع التنموي الأكبر والأهم لكونه يمس بناء الإنسان وفكره وثقافته ورويته وتحديد بناء الشخصية السعودية، وقد أسهم في بناء المجتمع بشكل ملموس، وأدرك أن الابتعاث من أهم الخطوات التي اتخذت في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية من أجل إثراء المعرفة الفعلية للتعليم سواء للفرد أم المجتمع. وقد أتاح الابتعاث فرصا كبيرة للشباب السعودي في الحصول على فرص ذهبية في التعايش مع المجتمعات الأخرى والانخراط في ثقافتها بحدود القيم الدينية والأخلاقية، كما نالوا فرصة الحصول على تعليم مختلف ومتطور في طرق العرض والغطاء.

ما أهم السمات التي اكتسبتها من الدراسة بالخارج؟

الدراسة في الخارج لها الكثير من المميزات، والكثير من الأمور التي يتم حسابها بأنها عيوب، والمميزات والعيوب هي أمور نسبية تختلف باختلاف عقلية الطالب المبتعث وتكوينه وشخصيته وطموحه.



وبالنسبة إلى فهناك الكثير من السمات المميزة التي أضيفت لي مؤخرا، ومن أهمها التكيف مع الحياة في بلاد أخرى بعيدا من العائلة والأصدقاء والبيئة التي نشأت فيها. وعلى الرغم من صعوبة الأمر في البداية فإنه وسيلة مثالية لتقوية الشخصية الذاتية وتطويرها سريعا وتأهيلها لتكون شخصية مستقلة بحتة.

وهناك الكثير من التحديات التي تواجه الطالب المبتعث ومن ثم تتحول لتصبح مميزات ستستمر معه طوال حياته ولن تنتهي بعد عودته إلى وطنه بكل تأكيد، إضافة إلى ذلك منحتني الدراسة في الخارج ميزة مهمة إلى الجانب التعليمي، وهي التعرف على الدول والثقافات المختلفة والمشاركة في العديد من الأنشطة المختلفة النافعة. وبدلا من أن تقصد بلدا معينة

للسياحة القصيرة ثم تعود إلى وطنك، فإن بقاءك في بلد ما للدراسة يمنحك فرصتي الدراسة في جامعات مميزة، وقضاء وقت ممتع وسعيد في استكشاف هذا البلد.

ما الصعوبات التي تواجه الطلاب خلال فترة الابتعاث؟

عن نفسي، لم تواجهني أية صعوبات تذكر، وهناك طرق كثيرة من شأنها أن تسهل مهمة المبتعث بالتنسيق المبكر قبل السفر لدولة الابتعاث ومحاولة التواصل مع المحققة أو من يمثلها لمعرفة الأشياء المهمة التي قد تنقص المبتعث خلال فترة ابتعاثه وكذلك إحاطته بقوانين دولة الابتعاث، إضافة إلى محاولة القراءة والاستزادة عن بلد الابتعاث حتى يهيئ الطالب نفسه قبل الوصول إليها.

رأيك في أداء الجامعة مع مبتعثيها؟

جامعة الملك خالد إحدى أهم المؤسسات التعليمية التي أسهمت وبشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة في ابتعاث العديد من الطلاب لمرحلتى الماجستير والدكتوراه، وقد لمسنا نحن المبتعثين الحرص الدائم من الجامعة على متابعة تطور طلابها في دول الابتعاث ومحاولة انتقاء جامعات مميزة وذات تقييم مميز حتى يعود المبتعث بالدرجة العلمية التي تليق بمستوى أعضاء هيئة التدريس

بجامعة الملك خالد وتقييمها الأكاديمي.

أهم التجارب التي خضتها خلال فترة ابتعاثك؟

كل يوم جديد في الابتعاث هو بمنزلة فرصة لخوض تجربة جديدة، ومنذ وصولي إلى بلد الابتعاث، خضت تجارب جميلة ومفيدة ومنها، كما ذكرت سابقا، التعرف على ثقافات مختلفة لدول متعددة واكتساب المزيد من المهارات العلمية الواسعة، وخصوصا في مجال البحث العلمي. ولا أنسى التجربة المميزة في حياتي، وهي الغربة والبعد عن الوطن، إذ أكسبني ذلك مهارات حياتية ومعرفية جديدة.

نصحتك للمقبلين على الابتعاث؟

بشكل عام، فكرة الدراسة بالخارج هي من أعظم الإنجازات التي ستخلد في ذاكرة المبتعث مستقبلا، وأنصح الطلاب المقبلين على الابتعاث بعدم الخوف من التجربة أو التردد من خوضها رغم أن ذلك يبدو شعورا طبيعيا. وعلى كل مبتعث أن يتوكل على الله وينظر إلى فترة الابتعاث على أنها مرحلة من مراحل حياته التي تحتاج إلى شيء من التحدي، كما أنصح بالتخطيط الدقيق من كل زاوية، وعدم الشعور بالقلق تجاه الخوف من فشل التجربة أو عدم اكتساب اللغة أو صعوبة الدراسة.



البرلمان الروسي يصوت على منع هجرة العقول

بقلم «يوجين فوروتنيكوف»
يونيفرستي وورلد نيوز

أعلن البرلمان الروسي عزمه التصويت على مقترح بفرض عقوبات على الطلاب الروس الذين يدرسون في الجامعات الحكومية الوطنية ثم يسافرون للعمل في الخارج، بهدف تقليص هجرة العقول من البلاد. وربما تزيد العقوبات لتشمل عدم توظيف الخريجين في وظائف مرموقة في البلاد مستقبلاً. أما حالياً، فعلى الأرجح أن تكون العقوبات مالية لاسيما على من لم يدفعوا رسوم التعليم وغادروا البلاد رغم صعوبة إحصاء عددهم، كما جاء على لسان نائب رئيس لجنة التعليم في الدوما الروسي «ألينا أريشونوفا»، إذ أضافت للثام عن قائمة طويلة من العقوبات، سيكشف النقاب عن المزيد منها في نهاية يناير الجاري، قد تستهدف الخريجين.

وعلق عضو المجلس الفيدرالي في البرلمان الروسي «نيكولاي بوليوف»، وهو المسؤول عن الإجراءات القانونية، بأن سفر خريجي الجامعات الروسية من المواطنين ألحق الضرر بالاقتصاد الوطني وأثرى اقتصاد الدول الأخرى، لاسيما الغربية. وأكد «بوليوف» أن الأمر ملح وسيناقشه البرلمان الروسي في غضون الأسابيع القليلة المقبلة، قائلا: «نحن بحاجة إلى المبادرات التشريعية من أجل منع مزيد من هجرة العقول للخارج».

وبحسب الإحصائيات الرسمية الروسية لوزارة التعليم والعلوم، أوضحت البيانات أن ١٥٪ من خريجي الجامعات الروسية يجدون فرصاً للعمل في الخارج. واستبعدت نائبة رئيس لجنة التعليم في البرلمان الروسي «ألينا أريشونوفا» أن يتم فرض حظر للسفر.

وقالت: «بل سيشمل الأمر إدراج التزامات قانونية على سفر الخريجين ليقوموا بسداد الأموال التي صرفتها الدولة عليهم من أموال دافعي الضرائب». وأكدت أريشونوفا أن روسيا عليها أن تطبق سياسات الدول الغربية فيما يتعلق بقروض التعليم.

وعارض المحللون الروس العاملون في مجال التعليم العالي تلك المقترحات جملة وتفصيلاً؛ فقال المحقق في شكاوى الطلاب في روسيا «ارتيوم خروموف» إن الحكومة يجب ألا تعاقب الطلاب وتمنع توظيفهم في دول غربية بل عليها أن تنتهج أفضل الممارسات في هذا المضمار.

وأضاف: «إن حكومتي كندا وفرنسا تستخدمان آلية الدفع المباشر والمعونات المالية للشركات الروسية التي توظف خريجي الجامعات الوطنية، أما حكومات الدول الأخرى فإنها تقدم حوافز أخرى لخريجي الجامعات الوطنية تتمثل في إعطاء بعض الإعفاءات الضريبية للشركات في مقابل قبولها بتدريب الطلاب على التوظيف، على حد قولها. وأكدت أن هذه الممارسات يجب أن تنتهجها روسيا، وحثت من أن إدراج هذه الممارسات قد يلحق الضرر بالجامعات الروسية والخريجين أيضاً. وبحسب موقع «كاراير.دوت.آر.إس» المعني بمراقبة توظيف خريجي الجامعات في روسيا فإنه في عام ٢٠١٤ فضل ٧٧٪ من خريجي الجامعات في روسيا السفر للعمل والعيش في الخارج.



المبنى الرئيس في جامعة موسكو الحكومية

د. كايت جوزيف جامعة لندن «يونيفرستي كولج لندن»

مع حلول عام ٢٠١٦ وبدء فصل دراسي جديد يفكر كثير من الطلاب في اتخاذ قرارات جديدة لكي يكون العام الجديد أفضل من العام الماضي.

وتتغير طبيعة هذه القرارات في الشكل والمضمون؛ فتبدأ من الاهتمام بتناول الغذاء الصحي وممارسة الرياضة إلى أهداف الدراسة كالخطيط المبكر للمقالات التي سيسطرها الطلاب، إلى الإعداد للدروس مقدماً، إلى حضور كل المحاضرات.

فكل هذه الأمور تساعد في وضع أهداف جديدة للعام الجديد، وكل ما عليك فعله هو كيف تطبق هذا الأمر؟ ولكن هل يفعل الكثير من الطلاب هذا التطبيق أو ذاك؟ أجابت دراسة أعدت في عام ٢٠٠٢ على هذا السؤال؛ فتوصلت إلى أن ٧٥٪ من الناس يلتزم بتحقيق الأهداف التي وضعها في العام الجديد لمدة أسبوع

واحد. وبعد مرور ستة أشهر يلتزم ٥٠٪ على الأقل بالخطة الأصلية في المملكة المتحدة. وفي دراسة أخرى أعدت في الولايات المتحدة أكدت أن ١٠٪ من الناس يكملون خططهم على المدى الطويل. ومن أجل الحفاظ على تحدى القرارات، قامت جامعة «هيرتفوردشاير» بتتبع ٥٠٠٠ فرد في قرارات العام الجديد، ووجدت أن من نجح منهم في الحفاظ على قراراته هو من وضع خطة واضحة، ومن ثم سردت هنا هذه الخطوات السبع لعلها تساعد الطلاب في الاستمرار في القرارات التي اتخذوها:

الأهداف الذكية

اجعل قراراتك محددة يمكن قياسها وتحقيقها، وواقعية، ومرتبطة بإطار زمني؛ وهو ما يشار إليه بالإنجليزية اختصاراً بـ SMART؛ فعلى سبيل المثال بدلاً من أن تضع هدف أن تكون «لائقاً بدنياً»، عليك أن تراعي القيم المذكورة أعلاه بأن تجعل الهدف «أن تمشي ١٥ دقيقة مرتين في الأسبوع في الحديقة حتى نهاية شهر فبراير».

الاختيار

اختر اثنين من الأشياء التي تريد أن تصلحها ولا تختار الكثير؛ فهذا أكثر سهولة وأكثر بساطة لتحقيقه من أجل أن تركز على إحراز تقدم، مع التركيز على أمور أخرى في الحياة، كالدراسة والمرح.

الجدولة

ضع جدولاً لأي تغيير يطرأ؛ فالناس لديهم أفكار رائعة لكنهم لا ينجحون في إدراجها مع جدولهم اليومي.

فالأحرى أن تضع أولويات لقرارات بوضعها في مفكرة لكي ترى النجاح على الأرجح.

رؤية القرارات

عليك أن تكتب سير تقدم العمل في قراراتك؛ فجل ما عليك عمله أن تكتب تقدمك على ورقة ووضعها على الحائط، لأنها ستشجعك على رؤية أهدافك على ورقة وأن تضع عليها ملحوظات إبان تتبعك سير إنجازك فيها.

مشاركة قراراتك

استشر أحد أصدقائك أو أفراد عائلتك بخصوص خططك، فعمل أحدهم يساعدك أو يشجعك في الطريق للوصول لقراراتك، بل لعلهم يشاركونك القرار ذاته، وإذا كان لديهم قرار آخر يمكن أن يشجع بعضهم بعضاً ولو برسالة نصية أو بريد إلكتروني.

الدعم

ادعم نفسك طوال الطريق، فالعائق الوحيد أمام تغيير العادات هو أن تنتقد نفسك بالانتكاسة؛ لأن هذا يثبطك ويقلل الثقة بالنفس؛ فستعود الحياة ونحوسها أمراً حتمياً، وعلينا ألا نقسو على أنفسنا لكي تستمر سفينتنا للحياة.

التحمل

استمر في القرار ولا تتراجع؛ فأحياناً تتغير العادات، وهذا أمر طبيعي في أن تتراجع لعادتك القديمة بعد أن يخيب الدافع الأول؛ فالحفاظ على القرارات يبدو كسباق المسافات الطويلة، أكثر من أن يكون سباق عدو قصير، ومن ثم الصبر والتجدد مطلوبان للبقاء.

الخطوات السبع لتغيير العادات.. والنجاح!





فضاءات

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

الخوف من التقنية

ظهرت أخيراً العديد من النقاشات العلمية في بعض الدوائر البحثية العالمية حول نتائج دراسات ميدانية قامت بها الباحثة الأسترالية «مارغريت بال» عن تعامل الأشخاص مع التقنية ومواقفهم إزاءها، وأدت بها إلى وضع نظرية جديدة سمتها «قواعد الخوف الأخلاقي التكنولوجي»، فسرت من خلالها الذعر الذي يصيب الناس بعد ظهور اختراع تكنولوجي جديد وانتشار استعماله في أوساط المجتمع. إذ إن هذه الباحثة في شركة «أنتل» المتخصصة في الإعلام الآلي أكدت من خلال أبحاثها أن التقنية التي يمكن أن تثير الخوف الأخلاقي لدى المتلقي يجب أن تستجيب لثلاث قواعد أساسية تتمثل أولاً في تغيير علاقته بالزمن، وثانياً في تغيير علاقته بالمكان أو البيئة، وثالثاً في تغيير علاقته بالآخرين من حوله.

ولعل هذا الخوف الذي تشير إليه هذه الباحثة في نظريتها هو الذي يتسبب في ظهور الأعراض الجانبية للتقنية التي تحدث عنها الصحفي «كليف تومسون» في مقال له بمجلة «وايرد» الأميركية عندما أبرز فيه أن شبكات التواصل الاجتماعي مثل «فيسبوك» و «تويتر» وغيرها تنمي النرجسية، وأن كتابة النصوص القصيرة في رسائل الجوال تكرر الأمة.

كما أن هذا الخوف أيضاً يشرح المواقف السلبية العدائية لبعض الناس تجاه المخترعات التقنية منذ القدم؛ فالفيلسوف اليوناني «سقراط» مثلاً كان يرى أن الكتابة تنهك الفنون، والكاتب الفرنسي «بالزاك» كان يرفض أن تؤخذ له صورة لاعتقاده أنها تسلب روحه، وكذلك الكاتب الأمريكي «مارك توين» كان يسخر من ثثرة النساء عبر الهاتف مثلما يسخر البعض اليوم مما يتم تناوله في مواقع التواصل الاجتماعي.

وهذا الخوف الأخلاقي من التقنية كثيراً ما نراه منتشرًا لدى العديد من الأشخاص في مجتمعاتنا العربية الراهنه ومردّه في نظري إلى اهتزاز أسس التنظيم والضبط في أوساطنا الاجتماعية والتي تركز في كينونتها الأدائية على الجماعة أو القبيلة المشكلة لمرجعية التفكير والسلوك الاجتماعي، مما أدى إلى تقشي ظاهرة الفردانية وتحقيق الذات لدى جماهير الناس وبخاصة الشباب من خلال الاعتماد على وسائل تقنية متطورة وبخاصة الاتصالية منها مثل الهاتف الجوال، وشبكات التواصل الاجتماعي والكومبيوتر الشخصي وغيرها من الأجهزة الحديثة، مما جعل المؤسسات الاجتماعية التقليدية تصاب بالخوف والذعر من فلتان الضبط والتحكم في وتيرة واتجاهات التغيير الذي يشهده المجتمع، وقد يحدث انقلاباً في نمط التفكير والوعي والتربية.

يجب إذن احتواء هذا الخوف والتوجس من التقنية من خلال وضع وتنفيذ خطط منهجية في كل المجالات الحياتية من شأنها مواكبة هذه المخترعات التطورية التي تفرض نفسها على واقعنا الحضاري والحداثي وليس إبراز العداء لها.



حفل تخريج إحدى الدفعات من جامعة كولومبيا

جامعة كولومبيا

Colombia University

التأسيس

- تأسست جامعة كولومبيا في مدينة نيويورك قبل الثورة الأميركية، ويقع مقرها الرئيس في مرتفعات حي «مانهاتن».
- تعرف رسمياً باسم جامعة كولومبيا في مدينة نيويورك.
- هي أول جامعة أميركية درست علم الإنسان والعلوم السياسية كما التخصصات الأكاديمية الأخرى، وفيها أسس علم الوراثة الحديث.

لمحة

جامعة كولومبيا عضو في رابطة اللبلاب للجامعات البحثية المرموقة، وإحدى الجامعات المؤسسة لرابطة الجامعات الأميركية. ووفق مركز قياس أداء الجامعات الذي تعدّه



مبنى كلية الطب، قيد الإنشاء

جامعة أريزونا، تصدر كولومبيا جميع الجامعات الأميركية مشاركة مع معهد ماساتشوستس وجامعة ستانفورد. ويستند التقييم إلى مجمل البحوث التي تجريها الجامعات والعقود الحكومية التي تحصل عليها وعدد الأعضاء في الأكاديمية الوطنية والجوائز التي تحصل عليها بين مقاييس عديدة أخرى.

التصنيف العالمي للجامعات

احتلت الجامعة المركز ١٥ على مستوى جامعات العالم حسب تصنيف «تايمز» لعام ٢٠١٦، والمركز الثامن حسب تصنيف شنغهاي لعام ٢٠١٥.

أوقاف الجامعة

بلغت أوقاف الجامعة في العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، (٩,٢٢٣) مليار دولار أميركي. وفي عام ٢٠١٤-٢٠١٥ زادت لتصل إلى ٩,٦٣٩ مليار دولار حسب قيمة السوق الأميركية في ٣٠ يونيو من العام ذاته.

المكتبة

تمتلك المكتبة (١٢,٨١٠,٥٨١) كتاباً، و (٢٥٣,٤٩٧) مخطوطة، و (١٤٥,٨٢٥) مادة إحصائية وخرائط، و (٩٠٠,٢٧٦) مصاد غرافيك، وعدد موظفي المكتبة (٦٠٧)، وتبلغ نفقات المكتبة (٦٤,٧٩٦,٧١٨) دولاراً أميركياً حتى شهر يوليو ٢٠١٥.

الطلاب
وصل إجمالي عدد الطلاب في عام ٢٠١٥ إلى (٣٠,٣٠٤)، منهم (١٤,٩١٧) طالباً، و (١٥,٣٨٧) طالبة.

الشهادات

بلغ عدد الشهادات التي أصدرتها الجامعة عام ٢٠١٤-٢٠١٥، (١٢٠٦٠) شهادة ما بين بكالوريوس وماجستير ودكتوراه وشهادات عن بعد.

الرسوم

يدفع طلاب طب الأسنان (٦٧,٩٦٠) دولاراً أميركياً في العام، وهي الرسوم الأعلى، يليها رسوم دراسة الماجستير في إدارة الأعمال بقيمة (٦٥,٩٨٨) دولاراً وأقلها رسوم دراسة الصحة العامة بقيمة (٣٦,٠٥٢) دولاراً أميركياً.

أشهر خريجي الجامعة

تضم لائحة التخرج ثلاثة من رؤساء الولايات المتحدة الأميركية، وهم: باراك أوباما، وتيودور روزفلت، وفرانكلين روزفلت، و٢٩ من زعماء دول العالم، و٢٦ ممن حصلوا على جائزة الأوسكار، وآلاف من أشهر الشخصيات العالمية. وأشهر الأسماء العربية التي ارتبطت بجامعة كولومبيا، كان الفيلسوف والمفكر الفلسطيني الراحل، إدوارد سعيد، وهو أستاذ الأدب المقارن في الجامعة، ومؤسس دراسات الإستشراق وما بعد الاستعمار.

نسبة الإقامة في ألمانيا من ٢٠١٤-٢٠١٥ إلى ٢٠١٣-٢٠١٤.

وترجع أسباب التراجع إلى زيادة تكلفة المعيشة في أميركا، ناهيك عن زيادة رسوم التعليم في الجامعات الأميركية، فضلاً عن الاستقطاب المتنامي للطلاب للدراسة في أوروبا، علماً أن الطلاب الألمان يفضلون الدراسة في «هارفارد» و«كولومبيا» و«ستانفورد» و«ييل» ومعهد «ماساتشوستس» للتقنية.

فعالية وسمعة المؤسسات التعليمية في ألمانيا. وأردفت فينترمانتل أن المؤسسة أدرجت العديد من برامج الماجستير والدورات المتنوعة باللغة الإنجليزية، ومن ثم أضحت الإقامة في ألمانيا أكثر سهولة للطلاب الوافدين.

وفي المقابل، يقل عدد الطلاب الألمان الراغبين في الدراسة في الولايات المتحدة؛ ففي عام ٢٠١٤-٢٠١٥ سجل ٥٨٣ طالباً ألمانيا في الجامعات الألمانية، أي أقل من ٢٠٪ مقارنة بعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩. وهبطت

وزاد عدد الطلاب الأميركيين الراغبين في الدراسة في ألمانيا للحصول على درجة البكالوريوس؛ فحسب مكتب الإحصائيات الألمانية وصل عدد الطلاب إلى (٢٥١٦) في عام ٢٠١٣-٢٠١٤ بزيادة قدرها ٦٪ مقارنة بعام ٢٠١٢-٢٠١٣.

في تعليقها على هذه الزيادة، صرحت رئيسة مؤسسة خدمات التبادل التعليمي في ألمانيا DAAD «مارغريت فينترمانتل» بأن إقبال الطلاب الأميركيين على الدراسة في ألمانيا يؤكد

تستقطب ألمانيا المزيد والمزيد من الطلاب الأميركيين في الوقت الذي بدأ الطلاب الألمان يعرفون عن الدراسة في الولايات المتحدة؛ فحسب تقرير صدر عن معهد التعليم الدولي، زاد عدد الطلاب الأميركيين في ألمانيا بنسبة ٩٪ عام ٢٠١٤ مقارنة بعام ٢٠١٣ إذ وصل عدد الطلاب إلى (١٠,٣٧٧) طالباً، مع العلم بأن الطلاب زاروا ألمانيا للدراسة فضلاً دراسياً واحداً أو لتعلم اللغة الألمانية أو للدراسة الصيفية أو لحضور المدارس الفنية.

ألمانيا وجهة جاذبة للطلاب الأميركيين

المصدر: يونيفرسيتي وورلد نيوز



لقطات

سنغافورا

قررت سنغافورا تشكيل مجلسين تشريعيين لقيادة التعليم بالتركيز على المهارات والتوظيف في خطوة عدها المراقبون بأنها جاءت في وقتها لأنها ستغير من نظرة سنغافورا للتعليم على حد وصف وزير التعليم العالي والمهارات المكلف «أونغ يس كيونغ» في تصريحات لصحيفة «تشانل نيوز آسيا».

وقال كيونغ: «التعليم التقليدي والتعليم مدى الحياة سيندمجان في واحد، بمعنى أننا سننظر إلى التعليم بشكل مختلف؛ فلن يكون هنالك التعليم المرتبط بمدارس ومعاهد وجامعات، ولكن سيكون سعي شخصي وراء الإجابة والتميز».

تشيلي

صرح رئيس تشيلي «ميشيل باخيليت» في بداية يناير الجاري بأن التعليم العالي حق للجميع وليس عطية، ومن ثم لن يدفع الطلاب أية أموال نظير تلقيهم إياه. ويأتي ذلك بعد أن دأب الطلاب على مدى ٣٥ عاماً على دفع رسوم للتعليم الجامعي. وفي تصريحات لصحيفة «لاتينو فوكس نيوز» قال باخيليت إبان زيارته منزل أول طالب سيتلقى تعليمه مجاناً في جامعة تشيلي: «سيتلقى (١٦٥٠٠٠) طالب التعليم مجاناً في العام الأول من تطبيق القرار».

فنلندا

قرر البرلمان الفنلندي فرض رسوم على التعليم في الجامعات للطلاب الجامعيين القادمين من دول غير أوروبية حسب ما أوردت صحيفة «يلي». وجاء القرار بأغلبية ١٣٧ مقابل ٤٦ صوتاً. وتصل الرسوم إلى ١٦٤٠ دولاراً أميركياً في السنة الأكاديمية التي تبدأ في أغسطس ٢٠١٧، ولن تفرض رسوم على طلاب الماجستير أو الدكتوراة أو الباحثين. وستقوم الجامعات بتأسيس نظام معونة مالية للطلاب غير القادرين لمساعدتهم على دفع الرسوم. وحالياً لا تفرض فنلندا أية رسوم على الطلاب للدراسة بيد أن عليهم تدبير أمر الإعاشة والسكن والأكل في بلد يحتل المركز الرابع من حيث غلاء المعيشة في دول الاتحاد الأوروبي.

دراسة: الذكاء الروحي ينمي قدرة المعاق على استيعاب الصعوبات النفسية

أحمد العياف

توصل الأستاذ المساعد بقسم التربية الخاصة بكلية التربية بالجامعة، الدكتور محمد بن يحيى صفحي، إلى أن الذكاء الروحي ينمي قدرة المعاق بصريا على استيعاب الصعوبات النفسية الناتجة من إعاقته.

ودعا صفحي إلى تركيز الدراسات النفسية على المتغيرات والجوانب الإيجابية لدى المعاقين بصريا بشكل خاص والمعاقيين عامة، مشيراً إلى أن المتغيرات والجوانب الإيجابية لها تأثير إيجابي على مستوى الفرد المعاق والمجتمع، ومنها: الذكاء الروحي والاستمتاع بالحياة، مشدداً على ضرورة الاهتمام بتنمية قدرات الذكاء الروحي لدى المعاقين بصريا، وعلى تنظيم البرامج الإرشادية لهم. جاء ذلك في دراسة بعنوان (الذكاء الروحي وعلاقته بالاستمتاع بالحياة لدى عينة من المعاقين بصريا والمبصرين بالملكة العربية السعودية)، قدمها الأستاذ المساعد بقسم التربية الخاصة بكلية التربية بالجامعة، هدفت إلى معرفة الفروق بين المعاقين بصريا والمبصرين في الذكاء الروحي والاستمتاع بالحياة، وتكونت العينة من (١٢٠) طالبا وطالبة، تراوحت أعمارهم ما بين (١٥-٢٥) سنة، تم اختيارهم من طلاب المرحلة الثانوية ببعض معاهد النور للمكفوفين وبرامج الدمج بمدن أبها وجازان وجدة، ومن جامعة الملك خالد وجازان وطيبة، بالإضافة إلى (٦٠) طالبا من الطلاب المبصرين تم اختيارهم بطريقة عشوائية ممن يتجاسون مع المعاقين بصريا في النوع والسن والمستوى التعليمي.

الجانب الروحي

نظر إليه العلماء حديثا باعتباره نقطة البداية في رحلة البحث عن معنى أعظم وأرقى للحياة، والإحساس الأفضل بالذات، والسبيل إلى اكتشاف الحكمة والاستفادة بنورها في رحلتنا عبر الحياة.

الذكاء الروحي

عرف على أنه قدرة فطرية يولد الإنسان مزودا بها، وتنمو وتزداد مع التقدم في العمر، وتعكس مدى قدر الفرد على الوعي بذاته والتسامي بها، والتوجه نحو الآخرين، والتأمل في الكون والطبيعة، وممارسة جميع الأنشطة الروحية، والتعامل مع المعاناة بشكل إيجابي واتخاذها فرصة للنمو.

نظرة العلماء للذكاء الروحي

أشارت الدراسة إلى أن الغالبية العظمى من العلماء الذي تناولوا تعريف الذكاء الروحي ينظرون إليه على أنه:

- طريقة أمثل لتحقيق الأهداف والغايات.
- موجه لتحديد الاتجاه الصحيح والاختيارات الصائبة.
- وسيلة تمكننا من النجاح بامتياز في الحياة.
- رؤية حكيمة لجوانب الحياة.
- وعي وفهم أعمق للنفس وللآخرين وللأحداث اليومية.
- سلوكيات فاضلة كالشفقة، والرحمة، والحكمة، والتسامح والشجاعة.

أبعاد الذكاء الروحي

- التسامي بالذات: بالقدرة على البحث عن قيم وغايات سامية تتخطى الذات، وتتجاوز المصالح والاهتمامات الشخصية وقدرة الفرد على الشعور بأنه جزء من ذلك العالم الكبير الذي يعيش فيه، وأن وجوده يكون مؤثرا بمقدار العطاء للآخرين، وإيثاره وتضحيته من أجلهم.
- إدراك معنى الحياة: بإدراك الفرد الهدف من حياته ورسالته في الحياة التي يعيش من أجلها،

ويضحي في سبيل تحقيقها، وإحساسه بقيمته وأهميته من خلال تحقيقه لمعنى حياته.

- التأمل في الطبيعة والكون: بالتفكير والتدبر في مخلوقات الله تعالى من أجل الوعي بالمعاني الجديدة للخبرات التي يتأملها في نفسه وفي الطبيعة من حوله من أجل اشتقاق استدلالات تساعد على تعميق إيمانه بالله وتساعد على الاستمتاع بحياته.

- الممارسة الروحية: بممارسة العبادات والطقوس الدينية، مما يهذب النفس ويشعرها بالراحة والطمأنينة والسعادة، وينعكس أثرها على السلوكيات والتفاعلات مع الآخرين.
- إدراك المعاناة كفرصة: بقدرة الفرد على استخدام المصادر الروحية في التعايش مع خبرات المعاناة، وإدراك المشكلات التي تواجهه في حياته على أنها فرص للإنجاز، وتغيير النظرة السلبية لأحداث الحياة إلى نظرة إيجابية.

المعاقون بصريا من حيث الطب

تعرف الإعاقة البصرية من الناحية الطبية بأنها ضعف في أي من الوظائف البصرية الخمسة، وهي البصر المركزي، والبصر المحيطي، والتكيف البصري، والبصر الثنائي، ورؤية الألوان، وذلك نتيجة تشوه تشريحي أو إصابة بمرض أو جرح في العين.

المعاقون بصريا من حيث القانون

- حدة الإبصار: هي (٢٠/٢٠) أي رؤية الحروف على بعد عشرين قدما، أو (٦/٦) أي رؤية الحروف على بعد ستة أمتار.
- العميان: يكون حدة إبصارهم (٢٠/٢٠) قدما، أي (٦/٦) مترا.
- ضعاف البصر: تتراوح حدة إبصارهم ما بين (٧٠/٢٠) قدما، أي (٢٠/٦) مترا، و (٢٠٠/٢٠) قدما، أي (٦٠/٦) مترا.

عدم الاستمتاع بالحياة لدى المعاقين بصريا

مواجهة مشكلات الحياة اليومية وما تسببه الإعاقة من ضغوط.

- الذكاء الروحي ينمي قدرة المعاق بصريا على استيعاب الصعوبات النفسية الناتجة من إعاقته.

- انخفاض درجة التسامي بالذات وإدراك معنى الحياة والتأمل في الكون والطبيعة لدى المعاقين بصريا مقارنة بأقرانهم من المبصرين، بسبب التدعيم الاجتماعي السلبي المبني على تهميش الدور الذي يقوم به الكفيف، وعدم اقتناع الآخرين بأي دور يقوم به، ومن ثم، يتمركز حول ذاته، ويعيش في عالمه الخاص به بعيدا من الآخرين، بالإضافة إلى أن ما يشعر به الفرد من أن الإعاقة البصرية محبطة ومخيبة للأمل في تحقيق أهدافه، فيجعل حياته بلا هدف ولا معنى فيفقد حماسه ودافعيته في الحياة.

- عامل الشعور بالنقص ورغبة المعاقين بصريا في التخلص من المعاناة يدفعهم إلى التفوق والتعويض كفرصة للإنجاز.
- أن المبصرين أكثر استمتاعا بحياتهم من المعاقين بصريا، من منطلق أن الاستمتاع بالحياة يعد بعدا من أبعاد جودة الحياة لدى المعاقين بصريا، إذ يؤثر العجز في مستوى خبرات المعاقين ومعلوماتهم التي يحصلون عليها من العالم الخارجي، والتي يعتمدون في الحصول عليها على ما تبقى لديهم من حواس، في عالمهم المحدود.

التوصيات

- تركيز الدراسات النفسية على المتغيرات والجوانب الإيجابية لدى المعاقين بصريا بشكل خاص والمعاقيين عامة.
- الاهتمام بتنمية قدرات الذكاء الروحي لدى المعاقين بصريا.
- الاهتمام بالبرامج الإرشادية للطلاب المعاقين بصريا.
- المتغيرات والجوانب الإيجابية: لها تأثير إيجابي على مستوى الفرد المعاق والمجتمع ومنها: الذكاء الروحي والاستمتاع بالحياة.
- الذكاء الروحي: له دور فاعل في تحقيق الاستمتاع بالحياة لدى المعاقين بصريا.
- البرامج الإرشادية: تهدف إلى إكساب المعاقين بصريا مهارات التفكير العلمي والعقلاني وحل المشكلات وكيفية التعامل مع ظروف الحياة الضاغطة الناتجة من إعاقته، وتكون اتجاهات إيجابية نحوها والنظر إلى خبرات معاناتهم كفرص للإنجاز.

نتائج الدراسة

توصلت الدراسة إلى نتائج منها ما يلي:

- أن الاستمتاع بالحياة لدى المعاقين بصريا رغم ظروفهم ومعوقاتهم يرتبط باستغلال الجوانب الروحية في الشخصية والتوجه نحو الآخرين، كما يرتبط بوجود أهداف في حياتهم يسعون إلى تحقيقها، وتشعرهم باحترام الآخرين لهم، كما ترتبط بالممارسة الروحية التي تهذب النفس، وتسمو بها، فضلا عن إدراكهم المصادر الروحية في

- عجزهم عن استقبال الخبرات الحسية البصرية.
- عجزهم عن إدارة شؤون حياتهم اليومية.
- عجزهم عن القيام بأي دور مؤثر في المجتمع.
- عجزهم عن المشاركة في الأنشطة المختلفة.
- عجزهم عن إشباع حاجاتهم.



إذا عسعسَ الليل

د. أحمد التيهاني

إدارة متابعة الحقوق

أجزم أن ما يسمونه «الشعور بالظلم الوظيفي» ليس شعورا وهميا مجردا من المعطيات والأسباب. نعم، ليس «شعورا» وحسب؛ لأنه لا يحدث إلا بعد تراكم الأسباب، ولذا لا يدخل في الازدحام، ولا يتأتى عن الوهم؛ لأنه ليس ناجما عن خلل نفسي لدى من يشعر به، وإنما هو ناجم عن ضياع حقوقه المكفولة نظاما، بسبب ترهل إداري، أو مسؤول متغطرس لا يزجره عن الظلم قول الله تعالى: (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)، أو موظف مهممل، أو موظف إداري تصنيفي لا يحرص إلا على حقوق أفراد «شلتته»، أو المتفقين معه فكريا، أو أنه ناجم عن سيادة فكرة «شعبوية» مفادها: لا يحصل على الحقوق إلا من طالب بها، وهي ابنة المقولة الصراعية الأسوأ: «الحقوق تنتزع ولا تعطى»، أو جماع ذلك كله.

ليست المطالبة بالحقوق مهمة الموظف، ذلك أن الذهاب المتكرر إلى الإدارات المالية، وإدارات شؤون الموظفين، أو إدارات شؤون أعضاء هيئة التدريس، أو إدارات «الجن والعفاريات»، للمطالبة بحقوق بيته يكفلها النظام، يدل على ضياع الحقوق أصلا، ويشي بأن المؤسسة مترهلة إداريا إلى الحد الذي تعجز عن تطبيق النظام دون تنبيه وتذكير وتعقيب، فضلا عن أن عدم حصول الموظف على حقوقه إلا بـ«التعقيب»، يعني إرغامه على ترك مكتبه أو محاضراته أو اجتماعاته، من أجل متابعة حقوقه المادية الضائعة في درج مكتب ما، أو في أيقونة لم يفتحها المسؤول عنها منذ سنوات، أو في بريد إلكتروني لا يفتح منه صاحبه سوى رسائل الترشيح للدورات/الرحلات الخارجية!

الشعور بالظلم الوظيفي لا يمكن أن يكون ادعاء باطلا، فلا حاجة إلى الادعاء عند من يترقى في وقت ترقيته المستحقة، أو عند من يحصل على «بدلته» ومكافأته المادية، أو عند من يتساوى مع زملائه، سواء أكانت المساواة في الحصول على الحقوق، أم في ضياعها، إذ المهم هو التساوي حتى في الظلم وغمط الحقوق، وفي حال عدم التساوي، مع توازي المراتب والمهام ومستوى الأداء، يصبح الظلم ظلما متراكمة، تؤدي إلى اليأس الكامل من وجود مسؤولين ذوي ضمائر حية، وعبون مفتوحة على حقوق العاملين في مؤسساتهم، قبل أن تكون مفتوحة على إنتاجياتهم، وعلى ابتكار طرائق اعتصار جهودهم.

اليأس الكامل من وجود العدل الوظيفي، يجعل الموظف ينهض بمهامه بفتور واضح؛ لأنه يعمل وعينه على الباب، مفكرا في يوم الخلاص من مكان عمله، وحالما بلحظة الفرار إلى عمل آخر في مؤسسة تمنحه حقوقه، وقد يتحول المظلوم وظيفيا، دون أن يشعر، إلى شخص عدواني، ليس في محيط عمله وحسب، وإنما في حياته كلها.

الأقوياء وذوو المبادئ الراسخة، من فئة الموظفين المظلومين، هم القادرون على الفصل بين: ما يتعرضون إليه من ظلم وظيفي من جهة، وطريقة تعاملهم مع زملائهم، وأدائهم لمهامهم من جهة أخرى، وهؤلاء نادرون، وقد يتقرضون مع استمرار المظالم وتنوعها؛ لأن الظلم الوظيفي ضاغط رهيب يفضي إلى خلخلة القوة النفسية، فلا يستطيع المظلوم الصمود أمامه مهما كانت قوته، ومهما اجتهد في الالتزام بمبادئه؛ لأن لكل شيء حداً، ولـ«الصبر حدود»، وللعمر، أيضا، سنوات محدودة، يستحيل إهدارها في انتظار ترقية لا تأتي، أو اشتراط حقوق مادية لا تصرف.

في كل مؤسسة حكومية أو خاصة، هناك إدارة متابعة ذات مهام تتعلق بالواجبات الوظيفية، فلماذا لا تستحدث إدارة متابعة مناظرة، تكون مهامها متعلقة بالحقوق الوظيفية؟ لتبحث عن المظلومين وظيفيا، وتراجع القوائم المالية، لتعطي كل ذي حق حقه قبل أن يموت فيه أمله، وهو يفتح «شامل» كل يوم، فلا يجد سوى غبنه القديم، متمثلا في مرتبه الهزيل الذي يمكن أن يجمع ضعفه لو أنه اشتغل «كأدا» محترما، يحمل الطلاب من «القرير» وإليه.



الدكتور فامسي كريشنا موثا، ورئيس معامل أبحاث الأورام بمعهد جورن بالمملكة المتحدة الأستاذ الدكتور ستيفن فيليب جاكسون.

وكان موثا استخدم الميتاكوندريون (المسؤولة عن إنتاج الطاقة في الخلية) بصفتها نموذجا جديدا يربط بين الجينومكس والبروتيومكس والاستقلاب وعلم الحاسوب الحيوي، وباستخدام هذه الاستراتيجية التكاملية استطاع أن يتعرف على حلقة الوصل بين الاختلال الوظيفي في الميتاكوندريون على مستوى الجزيئات والأمراض المستعصية كمرض السكري، ويعد ذلك إسهاما في إيجاد تطبيقات جديدة في التشخيص والعلاج.

أما جاكسون ففاز بالجائزة لإسهاماته المتميزة في التعرف على الصلة بين آليات اضطراب الجينوم وعلاقة ذلك بمرض السرطان، وبصفة خاصة استطاع أن يكتشف العوامل الجزيئية لإصلاح الحمض النووي. كما يرجع الفضل إلى جاكسون في ابتكار أسلوب جديد لتحويل نتائج أبحاثه إلى أدوات لمعالجة السرطان.

الطب

وتقاسم جائزة فرع الطب وموضوعها (التطبيقات السريرية للجيل القادم في علم الجينات) الهولنديان أستاذ الوراثة الطبية، رئيس قسم الوراثة البشرية في المركز الطبي لجامعة راتبوات في نايميغان، رئيس قسم الوراثة الإكلينيكية في المركز الطبي لجامعة ماسترخت الأستاذ الدكتور هان جريت برونر، وأستاذ تطبيقات الجينوم في مركز نايميغان الطبي لجامعة راتبوات، والمركز الطبي لجامعة ماسترخت الأستاذ الدكتور يورس فلتمان. وتم اختيارهما لدورهما في الارتقاء بالتطبيقات السريرية للجيل القادم في علم الجينات إلى التشخيص الإكلينيكي، إذ إنهما طورا طرقا عملية لتحليل عينات للمرضى المشتبه أن لديهم أمراضا وراثية.

العلوم

وألت جائزة العلوم، وموضوعها «علم الحياة»، إلى كل من: أستاذ النظام البيولوجي بكلية هارفرد الطبية بالولايات المتحدة الأمريكية الأستاذ

إعلان أسماء الفائزين بجائزة الملك فيصل العالمية

أحمد العياض

رعى صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز، مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، الرئيس التنفيذي لمؤسسة الملك فيصل الخيرية، رئيس هيئة جائزة الملك فيصل العالمية، حفل إعلان أسماء الفائزين بجائزة الملك فيصل العالمية في دورتها الـ ٣٨ وفروعها الخمسة بدورة ٢٠١٦ الحالي.

وعبر سموه عن شكره للدكتور عبدالله العثيمين على جهوده المخلصة طوال فترة عمله أميناً عاماً للجائزة، كما رحب بالأمين العام الجديد للجائزة الدكتور عبدالعزيز السبيل.

جائزة خدمة الإسلام

وفاز بجائزة خدمة الإسلام، المستشار بالديوان الملكي عضو هيئة كبار العلماء إمام وخطيب المسجد الحرام، رئيس مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة الشيخ الدكتور صالح بن عبدالله بن حميد، وذلك لدوره في مجمع الفقه الإسلامي الدولي الذي يمثل المرجعية الفقهية للأمة في القضايا الحادثة والمستجدة.

الدراسات الإسلامية

وفاز بفرع الجائزة في الدراسات الإسلامية وموضوعها (التراث الجغرافي عند المسلمين) رئيس مركز البحوث والدراسات الكويتية الأستاذ الدكتور عبد الله بن يوسف الخنيتم لجموعة أعماله في الجغرافيا عند المسلمين تأليفا وتحقيقا؛

مكتبة الملك عبدالعزيز ببيكين.. رمز للصداقة وصرح للتبادل المعرفي



وأكد الزيد أن فرع المكتبة في جامعة بكين يعد جسرا للثقافة والمعرفة والعلم، ونموذجا لجهود المملكة في تعزيز الحوار الحضاري والتواصل المعرفي مع جميع الثقافات

الكبير نؤسس لعلاقة ثقافية ونمد جسورا معرفية وعلمية بين الرياض وبكين، مشبيرا إلى أن العلاقات العربية الصينية امتدت على مدى أكثر من خمسة آلاف عام.

أشرفت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة على مشروع فرع المكتبة بجامعة بكين بجمهورية الصين الشعبية عقب وضع حجر الأساس للمشروع أخيرا.

ويتوقع انتهاء العمل في المشروع وبدء تشغيله فعليا بنهاية العام الجاري ٢٠١٦م.

وأكد نائب رئيس جامعة بكين البروفيسور لي يان في كلمة خلال حفل وضع حجر أساس فرع المكتبة بالجامعة، أن المشروع يمثل رمزا للصداقة بين الشعبين السعودي والصيني وصرحا للتبادل الثقافي والمعرفي بين البلدين، مشبيرا إلى أن فرع مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بجامعة بكين سوف يقوم بدور بالغ الأهمية في تنمية وتعزيز العلاقات الثقافية الصينية العربية.

من جانبه قال نائب المشرف العام على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة الدكتور عبدالكريم الزيد «إننا بوضع حجر الأساس لهذا المشروع الثقافي



تطبيق TED.. منصة متنوعة تحت على التفكير

أمل أبو مديني

TED وفقا للتاريخ، أو وسم tag معين يشير إلى المجال الذي ترغب في الحصول على محادثات فيه، أو حسب شعبية المتحدث؛ وبذلك ستحصل على المحادثات التي ترغب فيها بسهولة دون إضاعة الوقت في البحث عن المحادثات.

- إمكانية تنزيل مقاطع الفيديو لمحادثات TED لمشاهدتها في وقت آخر ودون اتصال بالإنترنت.
- إمكانية إضافة المحادثات إلى المفضلة لمشاهدتها في وقت لاحق.
- يحتوي هذا التطبيق على مكون اجتماعي، إذ يمكن مشاركة المحادثات التي تعجبك مع أصدقائك.
- يرسل لك التطبيق إشعارات بالمحادثات الجديدة التي يتم إدراجها في التطبيق؛ وبذلك لن تفوت أي جديد من TED وستشاهد المحادثات الجديدة بمجرد إدراجها في تطبيق TED.
- يمكن تحميل هذا التطبيق مجاناً.

من قبل أشخاص خبراء وملمهين ولديهم خبرات وتجارب كبيرة في مجالاتهم.

- مشاهدة مقاطع فيديو مسجلة لمحادثات TED من أي مكان في العالم وفي أي وقت تشاء.
- ضمان عدم تفويت أي محادثة من محادثات TED المشوقة والمهمة.
- وجود ترجمات لمقاطع الفيديو subtitles بأكثر من ٩٠ لغة، وبذلك ستحصل على ترجمة لمحادثات تيد وأنت تشاهدها.
- من خلال هذا التطبيق يمكنك تشغيل مقاطع الفيديو على جهازك، أو إرسالها إلى مجموعة home entertainment system لمشاهدة مقاطع الفيديو من خلالها.
- يمكنك تصميم قائمة تشغيل من مقاطع الفيديو لمحادثات TED، تحتوي على مقاطع الفيديو للمحادثات التي ترغب فيها.
- يمكنك تصنيف المتحدثين في

مجال البحث والممارسة العملية للعلم والثقافة، ويتم ذلك غالباً بطريقة سرد القصص إذ يقوم عدد من المحاضرين الملمهين الذين لهم خبرات في مجالات معينة، وبعض ممن حصل على جوائز مثل جائزة نوبل في الإلقاء أمام الجمهور ونشر أفكارهم وتجاربهم ضمن محادثات قصيرة لا تتجاوز مدتها عادة ١٨ دقيقة؛ لتحفيز المستمعين لتطبيق الأفكار.

وتتوافر محاضرات TED والمحادثات التي تم إلقاؤها على الموقع الإلكتروني <http://ted.com> والتطبيق الذي يمكن تنزيله على كل من أجهزة «أبل»، «الأندرويد»، كما تترجم هذه المحاضرات إلى أكثر من ١٠٠ لغة من ضمنها العربية.

وقد حقق تطبيق TED أكثر من ١٠ ملايين تحميل على الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

مميزات TED

- الحصول على نصائح وأفكار مهمة وملمهة في مختلف المجالات

تتساعد التطبيقات يوماً بعد يوم، ومع ذلك قد يغيب عنا بعض التطبيقات التي تنشر الفائدة مثل تطبيق TED وهو اختصار لـ Technology, Education and Design.

ويعد TED منصة متكاملة للمحاضرات والأفكار القيمة ونشر المعرفة والمعلومات بطريقة محفزة. كما أنها منظمة هادفة غير ربحية تأسست عام ١٩٨٤م، وترعاها مؤسسة سابلنج الأميركية غير الربحية أيضاً، وشعارها «أفكار تستحق الانتشار». وكان تركيز تيد المبكر على التكنولوجيا جيا والتصميم متوافقاً مع نشأتها في وادي السيليكون. وبدأ المؤتمر السنوي للمنظمة في عام ١٩٩٠، في كاليفورنيا، وتعد

فعالياتها اليوم في لونغ بيتش ولونغ سبرينغ في الولايات المتحدة الأميركية وأوروبا وآسيا مترافقة مع بث حي للمحادثات التي تتناول مجموعة واسعة من الموضوعات في

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

فكرات



إحدى المحاضرات العلمية التي ينظمها الموقع

«اليمامة الصحفية».. 60 فرعاً بالمملكة وخارجها

مختلف في معارف متنوعة، ويعد نخبه من المفكرين والكتاب العرب، كما يعد من أهم الإسهامات التي تقدمها جريدة الرياض للثقافة العربية وبيع للقارئ بسعر رمزي.

كتاب في جريدة

مشروع ملحق ثقافي تصدره الجريدة بالتعاون مع المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) ضمن أكبر الصحف العربية، وتنفرد الرياض بصفتها الناشر الوحيد في المملكة لهذا المشروع الثقافي الدولي، وهو يختص بنشر الإنتاجات الثقافية والأولية لكبار الكتاب والأدباء في الوطن العربي.

وصدر أول عدد ضمن جريدة الرياض منه في الخامس من نوفمبر ١٩٩٧م.

و«كتاب في جريدة» جزء من العدد، إذ يوزع مجاناً مع الجريدة، ويعد هذا العمل الثقافي الذي يغطي المساحة العربية من أقصاها إلى أدناها، من إنجازات جريدة الرياض. ويأتي اختيار اليونسكو لجريدة الرياض لما تتمتع به الجريدة من مكانة صحفية وثقافية مرموقة ضمن كبريات الصحف العربية المتميزة



الكتاب العالمين الذين يتناولون القضايا السياسية والاقتصادية والفكرية الساخنة في العالم وتطبع وتوزع مع الرياض الجريدة في الجمعة الثانية من كل شهر في ٤٠ صفحة.

كتاب الرياض

أحد أبرز إصدارات مؤسسة اليمامة الصحفية، وبدأ أول إصدار شهري منه عام ١٩٩٣م، يطرح فيه كل شهر موضوع

وتطبع حالياً ما بين ٤٥ و ٥٠ ألف نسخة على مطابع ألمانية حديثة.

LE MONDE diplomatique

تجسيدا لدورها في الثقافة ونشر المعرفة، تصدر جريدة الرياض منذ يناير ٢٠٠٦، النسخة العربية من جريدة LE MONDE diplomatique الفرنسية التي تصدر بأربعين لغة حول العالم ويقروها أكثر من ١٠٠ مليون ويكتب فيها نخبة من

المواقع الإلكترونية السعودية والعربية. وحصلت «الرياض» على تكريم العديد من الجمعيات والمؤسسات الخيرية نتيجة لمبادراتها الإنسانية في الدعم، وكانت أول من اهتم بالعنصر النسائي، إذ تم تعيين أول مديرة تحرير في مؤسسة صحفية، بالإضافة إلى انضمامهن لعضوية المؤسسة ومليكتها.

مجلة اليمامة

أول مطبوعة صحفية تصدر في المنطقة الوسطى من المملكة العربية السعودية كمجلة شهرية من ٤٢ صفحة قبل أن تتحول إلى جريدة أسبوعية تصدر في أربع صفحات.

وحققت المجلة عبر مسيرتها التي امتدت أكثر من ٤٥ عاماً، قفزات كبيرة وخطت خطوات على طريق تطويرها تحريراً وإخراجاً وطباعة، وهي نافذة صحفية وإعلامية وثقافية يطل منها القارئ السعودي والعربي على قضايا الأمة المعاصرة وهمومها، وتميز طرح اليمامة بالجرأة والشفافية مع التزام المعايير التي تملئها خصوصية النهج الإعلامي السعودي وضوابطه المهنية والأخلاقية.

١٤١٤/٧/٥ هـ وفيه انتقلت إلى أحدث تقنيات الطباعة وذروتها.

وتنتشر مكاتب الجريدة داخل المملكة وخارجها، إذ يصل عددها إلى ٥٨ مكتباً، إضافة إلى شبكة من مئات المراسلين حول العالم، كما تعد من أكثر الصحف في الوطن العربي نجاحاً ونموً، وتصدر الصحيفة في ٤٨-٦٤ صفحة يومياً، وقد تصل أعداد الصفحات فيها إلى أكثر من ١٠٠ صفحة في مناسبات خاصة، ويقوم على تحريرها نخبة من الكتاب والمحرفين.

ويعمل بالجريدة أكبر عدد من الموظفين المتفرغين على مستوى الجهات الإعلامية في المملكة بشكل يفوق ثلاثة أضعاف عن أقرب جهة إعلامية محلية منافسة.

وتمكنت «الرياض»، منذ سنوات، من تحقيق نسبة ١٠٠٪ في سعادة وظائف التحرير، ويشكل ٥٠٪ من أعضاء الجمعية العمومية للمؤسسة.

كما يعد موقع «الرياض» الإلكتروني <http://alriyadh.com> الذي تأسس عام ١٩٩٨م أحد أبرز وأكبر المواقع الإعلامية على شبكة الانترنت، ويحظى بمعدل زيارات عالية تقدر بنحو مليون ونصف مليون زيارة يومياً، مما يضعه في طليعة

بتول عسيري

تعد مؤسسة اليمامة الصحفية من المؤسسات الإعلامية الرائدة في المملكة العربية السعودية إذ تأسست عام ١٣٨٣هـ الموافق ١٩٦٣م وتمتلك أكثر من ٦٠ فرعاً تنتشر داخل المملكة وخارجها، إضافة إلى شبكة من المراسلين.

وتعد اليمامة من أكبر وأكبر المؤسسات الصحفية في الوطن العربي نجاحاً ونموً في مبيعاتها، وبخاصة من خلال جريدة الرياض التي تقدر حجم مبيعاتها الإعلانية بـ ١٤٠ مليون دولار سنوياً، ويعمل بها أكثر من ١٥٠٠ موظف ما بين إداريين ومحرفين وفنيين وعمال. وتصدر عن المؤسسة خمس مطبوعات هي:

جريدة الرياض

تأسست في ١٣٨٥/١/١ الموافق ١٩٦٥/٥/١م كأول جريدة رسمية تصدر باللغة العربية في العاصمة الرياض، وبدأت في حي المرقب، وظلت هناك تسع سنوات قبل أن تنتقل إلى حي الملق ويقبت هناك ١٨ سنة تقريباً، ثم تم افتتاح مبنى المؤسسة الجديد في حي الصحافة بتاريخ

إعلان



جامعة الملك خالد
King Khalid University

تابع أحداث
الجامعة
وفعالياتها
عبر سناپ الجامعة



إنفوجرافيك

أفضل التقنيات في معرض CES 2016



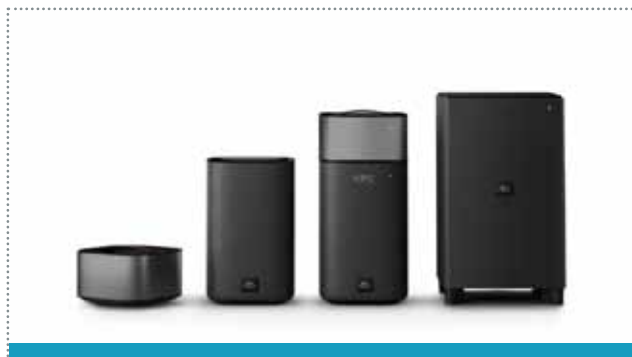
راوتر الاتصال بالبيوت الذكية Cassia Hub



غطاء الرأس الذكي Recon Empire EVS.



الجراب الذكي Owlet للأطفال



المسرح المنزلي الذكي Philips Fidelio E6.



السيارة الذكية Chevy Bolt.

جديد التطبيقات

..BRAVE

تصفح سريع
دون إعلانات

طور مجموعة من المبرمجين في لغة «جافا سكريبت» متصفحاً أطلق عليه اسم Brave يتميز بسرعه العاليه في تصفح الويب من خلال منع الإعلانات التي تبطل من اتصال الإنترنت.

وتقوم فكرة Brave على حظر جميع ملفات تعريف الارتباط التي تتبع الطرف الثالث، وحظر جميع تقنيات البصمات والنصوص و«السكربتات» التي تحاول إظهار الإعلانات وانتهاك خصوصية المستخدم.

وتتوافر من المتصفح نسخ لأجهزة الماك وويندوز وأندرويد وiOS، وهو مازال في مرحلة التطوير.



ريتويت

حسن أحمد العواجي

عش الطائر الأزرق

الساعة الثامنة وأربع وأربعون دقيقة بتوقيت جرينتش.. اليوم هو الثلاثاء ١٩ يناير، طائر تويتر ليس بأفضل حالاته؛ فهو متوقف عن التغريد والسبب مجهول.. توجد جملة على الموقع تشير إلى أن الخلل تقني.. المغردون في كل مكان من هذا العالم الواسع في حالة من الترقب متى يصدق طائرهم بتغريده من جديد.. بعد نحو ساعتين يعود طائرنا للتغريد ويتنفس المغردون الصعداء.. ويعود الحال كما كان عليه.

سيل من التغريدات في مختلف مجالات الحياة، وسم يذهب وآخر يحل مكانه في الترانند.. مجموعة من الشائعات تتقاذفها أطراف لا يعرف بعضهم بعضاً، وآخرون يكيل بعضهم أنواع المديح على بعض، وبين هذا وذاك تجد من يروج لبضاعته لعله يحظى بمشتر لها.

هي حياة افتراضية أبى طائرنا الأزرق إلا أن يجمعها في عشه، تختلف فيها المغردون فكل يغني على ليلاه، إلا أن الجميع اتفق على أن يكون جزءاً من هذا العش الافتراضي الذي يكبر يوماً بعد يوم ليعايش فيه الجميع تحت رعاية من طائرنا الأزرق.

ساعتان فقط من التوقف عن التغريد أقامت الدنيا ولم تقعدوا؛ مما دفع بأسهم تويتر إلى الانخفاض في سوق البورصة العالمية، وبعد أيام قليلة فقط أعلن المدير التنفيذي لتويتر جاك دورسي أن أربعة من كبار المسؤولين في الشركة سيغادرون تويتر في وقت لاحق دون توضيح لعلاقة هذه الخطوة بالتوقفات المتكررة التي عانى منها تويتر من عدمها؛ لم لا فالمصائب لا تأتي فرادى كما يقال دائماً؟

يعي دورسي تماماً أن المكسب الحقيقي بالدرجة الأولى هو المستخدم، وفي سبيل ذلك ضحى بأربعة مدراء تنفيذيين مقابل ضمان استمرار أكثر من ٣٠٠ مليون مستخدم نشط شهرياً حول العالم، فمتى تعي الشركات الأخرى ذلك؟!.

ابتكارات غريبة

مطاط للنوافذ الذكية
يتكيف حسب حالة الطقس

توصل فريق من علماء MIT لتقنية مطاط ذكي يستخدم في النوافذ الذكية، ويستطيع المطاط الجديد التكيف حسب حالة الطقس الخارجي ليتمدد مع الأجواء المظلمة ليكون أكثر شفافية ويتقلص مع الأجواء المضيئة ليصبح أكثر سمكاً. ويؤكد فريق العمل أن مطاط polymer سيكون له القدرة على تحديد كمية الضوء النافذ من خلاله، وهو الخيار الأمثل للنوافذ الذكية في المستقبل، لقلة تكلفته ومساعدته في ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية.



العقل السليم في الجسم السليم



الرياضة ضرورة أساسية لصحتك وليست مجرد ترف أو تسلية!

الثلوج تكتسح قارات العالم

مع بداية العام ٢٠١٦ هطلت الثلوج وغطت كثيرا من بقاع العالم في مختلف القارات، من الأمريكتين إلى آسيا وأوروبا. منطقة الشرق الأوسط لم تنجوا أيضا، فمن بلاد الشام إلى شمال المملكة العربية السعودية والكويت، غطت الثلوج بوشاحها الأبيض كثير من البقاع والمدن والمناطق. ومن جهة أخرى لاحقت الثلوج أخواننا اللاجئين السوريين حيثما حللوا، فزادت على مأساتهم مأس جديدة.



السعودية



القدس المحتلة



شاطيء متجمد في الصين



لاجئون سوريون يعبرون حدود مقدونيا

هذا اليوم في التاريخ

31 يناير

أحداث

- 1876:** الولايات المتحدة تأمر كل الهنود الحمر بالانتقال إلى المحميات.
- 1915:** ألمانيا تستعمل غاز السام ضد الروس في الحرب العالمية الأولى.
- 1950:** الرئيس الأمريكي هاري ترومان يعلن عن قراره بتأييد تطوير القنبلة الهيدروجينية.
- 1953:** السلطات الفرنسية تعتقل الرئيس التونسي الحبيب بورقيبة.
- 1958:** إطلاق القمر الصناعي إكسبلورر 1، أول الأقمار الصناعية للولايات المتحدة.
- 1990:** افتتاح أول مطعم من سلسلة مطاعم ماكдонаلدز في العاصمة الروسية موسكو، وكان افتتاح هذا المطعم بمثابة علامة على تغير الزمن في الاتحاد السوفيتي.
- 2009:** البرلمان الصومالي ينتخب رئيس اتحاد المحاكم الإسلامية شريف شيخ أحمد رئيسا للصومال.
- 2010:** المنتخب المصري يفوز بكأس الأمم الأفريقية للمرة الثالثة على التوالي والسابعة في تاريخه بعد تغلبه على المنتخب الغاني بهدف لصفر وذلك في البطولة التي أقيمت في أنجولا.

ولادات

- 1512:** الملك هنريك، ملك البرتغال.
- 1797:** فرانز شوبرت، موسيقار نمساوي.
- 1868:** تيودور ريتشاردس، عالم كيمياء أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1914.
- 1881:** إرفينغ لانغموير، عالم كيمياء أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1932.
- 1884:** تيودور هويس، رئيس ألمانيا الغربية.
- 1512:** الملك هنريك، ملك البرتغال.
- 1902:** أولفا ميرال، دبلوماسية سويدية حاصلة على جائزة نوبل للسلام عام 1982.
- 1905:** جون أوهارا، كاتب أمريكي.
- 1929:** ريدونج موسياور، عالم فيزياء ألماني حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام 1961.
- 1933:** دريد لحام، ممثل سوري.
- 1935:** كنزابورو أوي، أديب ياباني حاصل على جائزة نوبل في الأدب عام 1994.
- 1965:** جي. كي. رولينغ، كاتبة إنجليزية.
- 1985:** نواف المهنا، ممثل ومخرج سعودي.

وفيات

- 1580:** الملك هنريك، ملك البرتغال.
- 1729:** ياكوب روجيفين، مستكشف هولندي.
- 1736:** فيليبو يوفارا، معماري إيطالي.
- 1933:** جون غلزورثي، أديب إنجليزي حاصل على جائزة نوبل في الأدب عام 1932.
- 1955:** جون راليه موت، مبشر أمريكي حاصل على جائزة نوبل للسلام عام 1946.



محررون

زكريا حسين
محرر صياغة ومحقق لغوي

الفكرة والخيال

زاوية «محررون» عمود ثابت يعرض فيه محررو «آفاق» أفكارهم بالتناوب، وهو من بدع التطوير الذي تشهده الصحيفة في مرحلتها الراهنة. وحين أتى الدور على قلبي، حاولت أن أعتذر عن عدم الكتابة متعللا بالانشغال، لكن إصرار نائب رئيس التحرير، المشرف على قسم الرأي، الزميل محمد العسيري قطع الطريق على محاولات التهرب كافة.

لم أجد في البداية موضوعا جديرا؛ ومن هنا وقع الاختيار على الكتابة نفسها، وهي، من وجهة نظري، تقوم على الفكرة والخيال، أي وجود هدف واضح وتخيل ينغمس فيه الكاتب ليستدعي الصور العقلية والتجارب الماضية فيحولها إلى تركيبات لغوية لتوصيل رسالته.

صحيح أن أدبيات التحرير تنص على أن المقال يتألف من مقدمة وجسم وخاتمة، لكن ذلك يبدو غير كاف على المستوى العملي، وبخاصة في المقالات الأدبية والصحفية؛ فإعمال الخيال والنظر إلى الموضوع، أيا كان نوعه، من زاوية مختلفة مبتكرة أمر في غاية الأهمية. أضف إلى ذلك أن روح الفكاهة والنكهة الساخرة «المنضبطة» بهارات تتطلبها الطبخة.

اسمحوا لي بالعودة إلى نقطة التطرق إلى الموضوع من زاوية مبتكرة؛ فذلك أمر يشد انتباه القارئ ويجبره على متابعة القراءة.

وفي هذا الصدد كتب زميل يمني يقال له محمد السامعي- وهو ممن تعلمت منهم واستفدت من خبراتهم، مقالا بعنوان «امرئ القيس.. هل كان مضطحا؟» وقدم تساؤلا ذكيا عما إذا كانت فكرة التضييق تعود جذورها إلى العصر الجاهلي، استنادا إلى البيت الشعري المشهور:

مكر مكر مقبل مدبر معا

كجلمود صخر حطه السيل من عل

ما سبق ليس دعوة تشجيعية؛ فتضييق السيارات تهلكة واضحة، ولكنه تأكيد لما تتطلبه كتابة المقالات من خيال يعضد الفكرة ويضفي عليها مزيدا من التائق.



طفل سوري في أحد مخيمات اللجوء في لبنان

أرقام قياسية

يقع في الطابق 77 بـ «برج المملكة» مسجد الملك عبدالله يدخل موسوعة جينيس

دخل مسجد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، الواقع في الطابق ٧٧ من مبنى برج المملكة بالرياض، موسوعة جينيس للأرقام القياسية بصفته أعلى مسجد في العالم.

وذكرت الموسوعة أن المسجد الذي تم الانتهاء من بنائه في الخامس من يوليو عام ٢٠٠٤، يعد الأعلى في العالم كله، إذ يقع في قمة برج المملكة وعلى ارتفاع ١٨٣ مترا (٦٠٠ قدم) من مستوى سطح الأرض، وسجلت الموسوعة أن المسجد الذي يعد تحفة عمرانية هو الوحيد في العالم من حيث مساحته وارتفاعه.



هل تعلم؟



• الزرافة لا صوت لها.

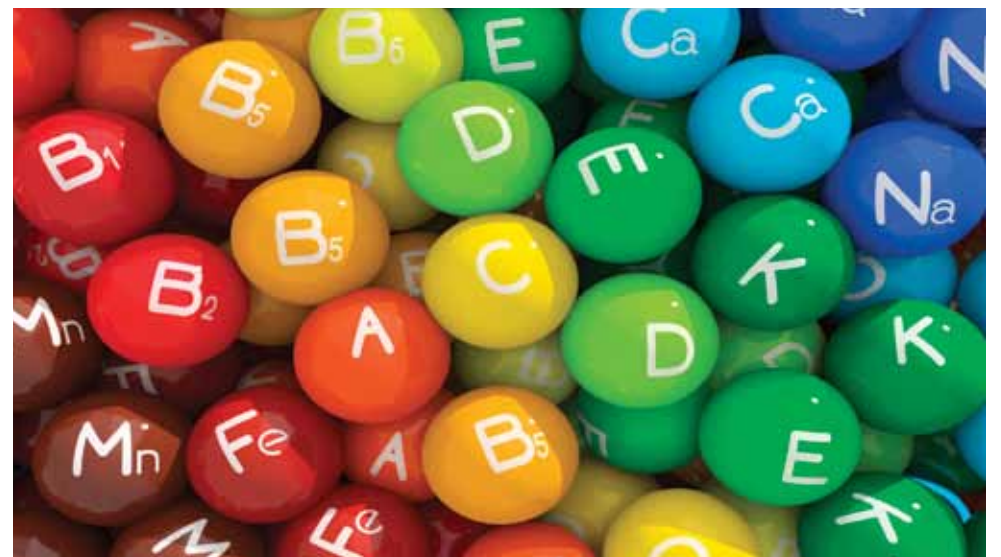
• الأسد ينام ٢٠ ساعة في اليوم ويستيقظ أربع ساعات فقط يصطاد فيها فريسته.

• عدد لغات العالم ولهجاته نحو ٥٠٠٠ بينها ٦٥ أبجدية.

• الطحلب البحري هو أسرع النباتات نموا في العالم.

• أصل كلمة فيتامين هي فيتا اللاتينية وهي تعني الحياة.

• قطب الأرض الشمالي اكتشف قبل القطب الجنوبي.



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaqi@kku.edu.sa

أحمد علي العياف، سلطان عوض العسيري
محمد شامي، عبد العزيز رديف
خالد محمد العمري
عدنان الألمعي، هادي الشهراني
أمل أبو مديني، بتول عازب
ملاك مضواح، ليال الشهري

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)
عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام، صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa |
twitter.com/aafaqqku | facebook.com/aafaqqku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

البرد.. مرحبا

التنوع المناخي للمملكة يعكس حيوية ونشاطا وحراكا سكانيا بين المناطق المناخية المختلفة في بلادنا، ويتمتع سكان المملكة بمثل هذا التنوع المناخي والتعدد في ملامح الطقس. وتعيش المملكة هذه الأيام موجة من البرد اجتاحت مختلف المناطق، فسقطت الثلوج في مناطق كما نزلت درجة الحرارة إلى الصفر في مناطق عديدة.

وعلى الرغم من شدة البرودة التي تجتاحنا خلال هذا الشتاء، إلا أن هناك محبين كثير لمثل هذه الأجواء الباردة. وتتميز أبها أو منطقة عسير في الإجمال بهذا التنوع المناخي الحيوي، حيث يشمل مثل هذا التنوع شواطئ بحرية وامتدادات صحراوية ومناطق جبلية، وهذه لا تتوفر في أي منطقة من مناطق المملكة، وهذا أحد أسباب اختيار أبها عاصمة السياحة العربية ٢٠١٧.

حيث يمكن أن ينتقل الفرد منا بين هذه المناطق في ظرف ساعة وأحيانا دقائق، ويتمتع بطقس مختلف وأجواء متنوعة ومظاهر مختلفة.



أحوال أبها



التقويم الأكاديمي

التاريخ

١٣-١٥ جمادى الأولى ١٤٣٧هـ

27 - 29 جمادى الأولى 1437

١٤ إلى ١٥ جمادى الثاني ١٤٣٧

الفعالية والجهة المنظمة

ملتقى حفظ النعمة مسؤوليتنا جميعا
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

المؤتمر السعودي الأول للبيئة
مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية

الملتقى العلمي الأول لكليات العلوم والآداب
كلية العلوم والآداب بخميس مشيط

العالم من حولنا



ومن الفنون ما يصعب تفسيره!

«باسافراج» فنان هندي المتخصص بفنون الزجاج، يحمل زجاجة بحجم ١٠ لترات وقد وضع في داخلها صورة مع إطارها، تجمع رئيس وزراء الهند «ناريندرا مودي» والرئيس الفرنسي «فرانسوا هولاند»، الذي سيكون ضيف الشرف خلال احتفالات الهند بيومها الوطني قريبا.

فكرة!



ملفات الموظفين إلكترونيا

عند ترشيح بعض موظفي الجامعة على مختلف المراتب المستحقة يتم طلب عدد من الطلبات من المرشحين مثل صورة الهوية الوطنية، والدورات، واستكمال نموذج الترشيح ونحوها من الطلبات التي تأخذ وقتا كبيرا من كل موظف على الرغم من وجود هذه الوثائق ضمن ملف الموظف المتوافر لدى كل جهة، محتويا على جميع البيانات والوثائق، أو هكذا يفترض.

الجامعة متقدمة في كثير من الخدمات الإلكترونية التي اختصرت الوقت والجهد وخففت من استعمال الورق وأصبحت أغلب تعاملاتها إلكترونية، إيماننا منها بأن التقنية تستطيع حفظ جميع البيانات بدقة، ولكن هذا التطور لم يشمل ملفات الموظفين كما يبدو.

والسؤال هنا: ما المانع من أرشفة ملفات الموظفين وأعضاء التدريس إلكترونيا لاختصار الوقت الذي يسبق موسم الترقيات؟