آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد
العدد 173 | 19 جمادى الأولى 1437 | 28 فبراير 2016
AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

10

تحقيق
846 موهوبا اكتشفهم الأولمبياد الثقافي.. ينتظرون الدعم والرعاية لإبراز مواهبهم

13

قصة خبرية
الطالب مهند موسى تعرض لحادث أقعده.. وبدل الاستسلام والانعزال قرر تحدي الإعاقة وتحويلها إلى محفز في مشواره

24

فكر
الإرهاب الإلكتروني.. حيل شيطانية لتدمير العقول والممتلكات.. وحب الشهرة والشعور بالنقص أبرز أسبابه

30

جامعات عالمية
تدويل التعليم العالي أمر حتمي.. وخريجو الجامعات سيواجهون منافسة نظرائهم من كل بلدان العالم!

## التكلفة بلغت 4 ملايين ريال

# أمير عسير يدشن 3 عيادات متنقلة بالجامعة

دشن صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، أمير منطقة عسير، صباح الأربعاء الماضي، عيادات الأسنان المتنقلة بالجامعة بحضور الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود. واطلع سموه خلال التدشين على ما تحويه العيادات من أجهزة طبية متطورة وحديثة.

من جهته، قدم الداود شكره للأمير فيصل بن خالد، على تكرمه بالتدشين، مشيدا بدعم سموه المتواصل لجميع أنشطة الجامعة، موضحا أن العيادات المتنقلة تأتي إيماناً منها بالدور الريادي في خدمة المجتمع المحلي بمنطقة عسير، وانطلاقا من الشعور بأهمية أداء رسالتها الثالثة في خدمة المجتمع بعد التعليم والبحث العلمي.

وأكد المركز الإعلامي بالجامعة أن تكلفة العيادات المتنقلة الثلاث تقدر بأربعة ملايين ريال، مشيرا إلى أنها مجهزة بكامل التجهيزات من أشعة رقمية وأجهزة تعقيم وتنظيف، وكذلك أشعة بانورامية رقمية. كما يتوافر داخل العيادات أجهزة أمان عالية المستوى للتنبيه بالحريق، ويوجد منطقة انتظار للمرضى وتكييف مركزي مع وجود مولد احتياطي.

وتضم العيادات كادرا طبيا متكاملا من مختلف تخصصات طب الأسنان وفريقا إداريا، كما تتميز بسهولة التنقل للأماكن المراد زيارتها، مثل المدارس والمراكز والمجمعات التجارية، ويتم من خلالها، وفقا للقائمين عليها، إجراء المسح الطبي الميداني والبحثي والوقائي والعلاجي، ونشر التثقيف والوعي بصحة الفم والأسنان، وكذلك المشاركة في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية لطب الأسنان بالتنسيق مع مختلف الجهات الأخرى، وذلك استكمالاً لتفعيل الشراكات المجتمعية مع وزارتي الشؤون الاجتماعية، والصحة، وجمعية الأطفال المعاقين بمنطقة عسير.

يحيى التيهاني

## مواهب من الجامعة

### آل مشلوي: نلت المركز الأول بفيلم «التهلكة»

تألق الطالب ناصر آل مشلوي في الأولمبياد الثقافي بالجامعة بفيلمه «التهلكة» الذي نال المركز الأول، معالجا بعض الظواهر السلبية في المجتمع. وفي حوار مع «آفاق» أوضح أنه دخل المجال الإعلامي من طريق نادي كلية التربية، وبالتحديد من خلال اللجنة الإعلامية التي عمل فيها حتى أصبح رئيسها.

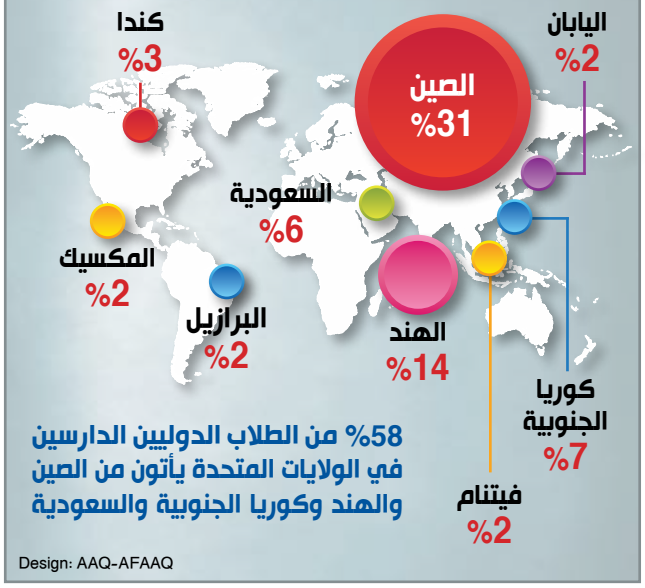
وقال: «خلال هذه الفترة بدأت أفكر في معالجة بعض الظواهر من طريق الأفلام؛ فكان فيلم «التهلكة» الذي يعالج ظاهرة التدخين، ولعل دخولي مجال الأفلام الوثائقية كان من باب رغبة»، معتبرا نفسه مبتدئا يتطلع إلى المزيد.

سألته «آفاق» عن داعمي هوايته، فبادر بالشكر لوالديه اللذين شجعاه كثيرا دون أن يعارضا رغبته، حسب قوله، وأضاف: «كانا سندا لي بعد الله وما زالا كذلك، وأسأل الله أن يطيل في أعمارهما، كما أشكر أيضا عميد كلية التربية الدكتور عبدالله الكاسي، وكذلك مجلس شباب عسير».

ناصر آل مشلوي

## إنفوغرافيك «آفاق»

### 2015: الدول الأكثر ابتعاثا لطلابها إلى الولايات المتحدة الأميركية




58% من الطلاب الدوليين الدارسين في الولايات المتحدة يأتون من الصين والهند وكوريا الجنوبية والسعودية

Design: AAQ-AFAAQ

صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير يكرم جامعة الملك خالد باعتبارها واحدة من أهم ثلاث جهات خدمت مهرجان المفتاحة، وتسلم الجائزة مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود

## أمير عسير يرعى حفل المفتاحة ويكرم شخصيات وطنية

# فيصل بن خالد: الجائزة تنتهج العدالة وتعزز الريادة

يحيى التيهاني

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، رئيس مجلس التنمية السياحية بالمنطقة، مساء الأربعاء الماضي، حفل جائزة المفتاحة، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير تركي الفيصل بن عبدالعزيز، وعدد كبير من الشخصيات الوطنية الرائدة في المجالات الدينية والوطنية والثقافية والإعلامية والرياضية، وذلك على مسرح مركز الملك فهد الثقافي في قرية المفتاحة بأبها.

وفور وصول سموهما، افتتحا المعرض المصاحب لأسبوع المفتاحة الثقافي، الذي تضمن عرضا مصورا عن سيرة صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل بن عبدالعزيز، رحمه الله، وشمل صورا تاريخية لسيرة الأمير الراحل.

كما شاهد سموهما أبرز الأعمال الفنيّة التي قدمها فنانو وفنانات عسير التشكيليون، وعبرت عن أبرز ما تشتهر به المنطقة، ثم تجول سموهما وضيوف الجائزة على جناح عاصفة الحزم وركن الأسر المنتجة والمكتبة الثقافية والمرسم الحر التي خصصت لزوار قرية المفتاحة خلال الأسبوع الثقافي.

وبدئ الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم شاهد سموهما والحضور عرضاً مرئياً عن أبرز الفعاليات والأنشطة خلال فصل الصيف للعام الماضي.

بعد ذلك، ألقى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، كلمة رحب خلالها بالفائزين، قائلا: «أحييكم في هذا المساء المختلف الذي يزهو بمجد قيادة رشيدة، حكيمة، اشتهرت بالحزم والعزم، وبانتصارات رجال أشاوس، ضربوا أروع الأمثلة في ميادين الشرف والبطولة، وقدموا أرواحهم فداء لوطن كبير لا يحني القامة ولا يخفض الهامة».

وأضاف سموه: « اعتدنا من عام إلى عام على الاحتفاء بكل من عمل وأنجز في كل المجالات دون قيود أو حدود»، مهنئا الفائزين والمكرمين في هذه الجائزة الوطنية الرائدة التي تنتهج العدالة وتكرس الإنصاف وتعزز الريادة، وفي مقدمتهم الحاضر الغائب عميد الدبلوماسية ورجل المهمات الصعبة، صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل بن عبدالعزيز، رحمه الله، مبينا سموه أن الأمير سعود الفيصل أفنى حياته في خدمة الدين والمليك والوطن، ونجح في كل ما أسند إليه من مهمات بنجاح وتفوق واقتدار، مؤكدا أنه كان ولا زال وسيبقى خالداً في أذهان وقلوب المواطنين.

ودعا الأمير فيصل بن خالد الله تعالى أن يحفظ للبلاد أمنها وأمانها واستقرارها في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، قائد الحزم والعزم وناصر العدالة، وسمو ولي عهده الأمين صمام الأمن والأمان ومحارب الإرهاب، وسمو ولي ولي العهد رجل الطموح والإنجاز والنجاح. كما سأل الله تعالى أن يرحم الشهداء، وأن يمد الأبطال المرابطين على حدود الوطن الذائدين عن حياضه بالنصر والتمكين إنه سميع مجيب.

### تكريم المتميزين

عقب ذلك كرّم الأمير فيصل بن خالد عددا من الشخصيات الفائزة نظير أعمالهم الوطنية التي قدموها في مجالاتهم المتنوعة، وهم : صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل بن عبدالعزيز، رحمه الله، وتسلمها سمو الأمير تركي الفيصل بن عبدالعزيز، والأمين العام لمجلس الوزراء عبدالرحمن السدحان، والشيخ صالح المغامسي، وأمين منطقة عسير السابق المهندس إبراهيم الخليل، والأديب عبدالله الغذامي، والإعلامي داود الشريان، والفنان أبو بكر سالم، تسلمها نيابة عنه ابنه أحمد أبوبكر، والكاتبة الصحفية كوثر الأربش، والفائز بجائزة «توست ماسترز» للخطابة بأميركا محمد القحطاني، ولاعب التنس سعود الحقباني، وتسلمها عنه والده فالح.

كما كرّم سمو الأمير فيصل بن خالد الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية في المنطقة والرعاة والداعمين في المجالات الدينية والوطنية والثقافية والإعلامية، وشركاء النجاح في مهرجان «أبها يجمعنا» لعام ١٤٣٦ وهم: الراعي الرسمي شركة أسمنت الجنوب، وتسلمها رئيسها المهندس سفر بن ظفيّر، وكذلك الشركة السعودية للتجارة والموارد المحدودة «ستار»، وتسلم جائزتها نائب رئيس مجلس إدارتها خالد الشرفاء، والراعي الصحفي مؤسسة عسير للصحافة والنشر وتسلمها عبدالعزيز العنبر.

كما سلم سموّه جائزة المفتاحة لأفضل تغطية إعلامية للمهرجان لهيئة الإذاعة والتلفزيون وتسلمها رئيسها المكلف الدكتور عبدالملك الشلهوب، والناقل الجوي للمهرجان الخطوط الجوية العربية السعودية وتسلمها عبدالرحمن الفهيد.

### الرعاة المكرمون

وكرم سموه أيضا الراعي الذهبي للمهرجان الشركة الوطنية للسياحة «سياحية» وتسلمها صالح بن حسين قدح، وكذلك الراعي الفضي شركة

أبناء عبدالهادي القحطاني وتسلمها عبدالعزيز بن هادي القحطاني، وشركة شبه الجزيرة للمقاولات وتسلمها محمد سليمان، والراعي البرونزي منتزه السلام الترفيهي وتسلمها محمد بن شميلة، ومستشفى أبها الخاص وتسلمها الدكتور عبدالعزيز الشميري، وصحيفة الوطن وتسلمها رئيس تحريرها الدكتور عثمان الصيني.

إثر ذلك كرّم سمو الأمير فيصل بن خالد الراعي الإعلامي للمهرجان، وكالة الأنباء السعودية وتسلم جائزتها مدير مكتبها بعسير صالح الأحمري، وكذلك الراعي الصحفي للمهرجان «صحيفة المدينة» وتسلمها مدير مكتب الصحيفة في المنطقة عبدالرحمن الحقباني، والشريك التلفزيوني محطة تلفزيون أبها وتسلمها مديرها صالح الشريفي، والراعي الفضائي، قناة روتانا خليجية، وتسلمها مراسلها في المنطقة فهد المسعودي، والشريك الإلكتروني صحيفة سبق وتسلمها رئيس تحريرها علي الحازمي، والراعي الإخباري صحيفة رواد المناطق وتسلم جائزتها محمد بن دوسري، والراعي الفضي شركة إيفا السعودية وتسلمها علي القحطاني.

في السياق ذاته، سلّم الأمير فيصل بن خالد، جائزة المفتاحة لمنظمها شركة كنوز للأعمال الفنية وتسلمها مديرها محمد بامطرف، وراعي حفل جائزة المفتاحة حسن الحويزي، ومستشفيات بن مزهر وتسلمها عبدالله بن محمد مزهر.

ثم كرم الأمير فيصل بن خالد محافظي كل من: أحد رفيدة وسراة عبيدة وتنومة وبلقرن ورجال ألمع وطريب، وذلك إثر مشاركتهم في إحياء ليالي المحافظات خلال مهرجان «أبها يجمعنا» للعام الماضي.

كما كرم سموه أفضل ثلاث جهات خدمت المهرجان، وهي: جامعة الملك خالد وتسلم الجائزة مديرها الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، وأمانة منطقة عسير وتسلمها أمينها المهندس صالح القاضي، والدوريات الأمنية بالمنطقة وتسلمها العميد عبدالوهاب عسيري، بالإضافة إلى تكريم أفضل ثلاث فعاليات في المهرجان، وفازت بها فعالية السياحة المعرفية وتسلمها الأمين العام لمجلس شباب المنطقة عادل آل عمر، وفعالية الفروسية وتسلمها منظم الفعالية محمد آل هادي، وفعالية المشاهير والسياحة في عسير وتسلمها المنظم عبدالله معدي.

## لوحة تراثية

بعد ذلك شاهدا سموهما والحضور لوحة تراثية بعنوان «عام الحزم» قدمها الشاعر علي السالمي. تلا ذلك أوبريت وطني بعنوان «حامي الديار»، قدمه الفنانان: عبدالله القرني ومحمد بن فراج، وكتبه الشاعر عبدالله الشريف، وشارك في تقديمه عدد من الفرق الشعبية، وتضمن أربع لوحات فنية، أولاها بعنوان «بشرى» وتناولت حب الوطن، وتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مقاليد الحكم، وقراراته الحكيمة في حماية الوطن، كما عبرت اللوحة الثانية عن اعتزاز الشعب بالقيادة الرشيدة، والهمّة في حماية حدود الوطن.

وأما اللوحة الثالثة فعبرت عن مدينة أبها التي استهوت أفئدة الزوار، ثم جددت اللوحة الرابعة الولاء والوفاء لولاة الأمر في المملكة،حفظهم الله.

رؤية

أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

# مؤتمر البيئة

إن موضوع البيئة بات من الموضوعات التي فرضت ذاتها على حياة الإنسان ونمط معيشته، ليس فقط في منطقة معينة ولكن في كل أرجاء العالم. وتكاد موضوعات البيئة تأتي على كل شيء حولنا، إذ تشمل كل ما يحيط بالإنسان من أنظمة طبيعية وبيولوجية واجتماعية، ومن هناك شهدت العقود الماضية تناميا في موضوعات البيئة تدريسا وبحثا، كما أن هناك الكثير من المؤتمرات العالمية والقرارات الأممية التي تحاول فهم بعض الظواهر البيئية على كوكب الأرض، وفي محيط الإنسان، وتداعيات الصناعة على البيئة والإنسان.

ومن هنا يأتي اهتمام جامعة الملك خالد بهذا الموضوع في عقدها للمؤتمر السعودي الأول للبيئة ورغبتها في استمرار هذا الاهتمام لمؤتمرات قادمة بمشيئة الله.

ولا شك في أن تشريف صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز لهذا المؤتمر ورعايته له يعكس اهتمام سموه ودوره الداعم للجامعة، وليس مستغربا من سموه هذا الحضور المستمر والدعم المتواصل من أجل أن تحقق الجامعة دورها وتعزز مكانتها على مستوى المنطقة والوطن.

ويتناول المؤتمر الأول موضوع «الاستغلال المستدام للموارد الطبيعية»، حيث لدينا، ولله الحمد، في بلادنا موارد طبيعية ثرية جدا، ويجب استغلالها الاستغلال الأمثل، وكذلك يجب علينا المحافظة عليها بما لا يعود بمشكلات أو تلوثات بيئية تؤثر على البيئة ذاتها وعلى الإنسان.

ومنطقة عسير هي من أهم مناطق المملكة التي تحظى ببيئات طبيعية متنوعة من (جبلية وساحلية وبحرية وصحراوية)؛ ولهذا فهي منطقة تحفز على الدراسة والبحث، وهذا ما سيعكسه هذا المؤتمر بحول الله.

# أمير عسير رعى «ملتقى حفظ النعمة»

يحيى التيهاني
عبدالعزيز رديف

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، الاثنين الماضي، حفل افتتاح ملتقى «حفظ النعمة مسؤوليتنا جميعا» الذي نظمته الجامعة، ممثلة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

وفور وصول سموه مقر الفعالية، افتتح المعرض المصاحب واطلع على الجهات المشاركة. بعد ذلك بدأ الحفل الخطابي بالقرآن الكريم، ثم ألقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود كلمة رحب فيها براعي الحفل أمير المنطقة، مؤكدا أن «تنظيم هذا الملتقى يستوجب تذكر النعم العظيمة، ومن أهمها نعمة العقيدة الصحيحة، ونعمة الدين، ونعمة الأمن والأمان والصحة، ونعمة القيادة الرشيدة، بالإضافة إلى نعمة هذا الوطن العظيم الذي نشعر فيه كل لحظة بأننا في جنة الدنيا».

وأردف الداود: «أقول ذلك لما نلمسه ونشاهده من حولنا في كثير من البلدان التي تتمنى أن تعيش ولو جزءا مما نعيشه في هذه البلاد الطاهرة «، مشيرا إلى أن الجامعة تركز دائما على توعية أبنائها الطلاب والطالبات والمجتمع، مشددا على ضرورة الشكر والتذكير بأن النعم ليست للاستمتاع.

ووجه الداود شكره لسمو الأمير فيصل بن خالد، على حضوره ورعايته الملتقى ودعمه المتواصل للجامعة وجميع أنشطتها، وقال: «هذا ليس بمستغرب على سموكم فقد عودتمونا على دعم الجامعة والوقوف معها وكذلك السؤال عنها دائماً».

كما قدم الداود شكره لكل من أسهم في إقامة الملتقى والمشاركين فيه والباحثين والطلاب والطالبات، وكل من لبى الدعوة من المسؤولين في المنطقة، مختتما كلمته بالشكر لله على نعمة الأمن والأمان، داعيا المولى أن يحفظ هذه البلاد وقيادتها وأن ينصر جنودها ويتغمد شهداءها برحمته وأن يشفي جرحاها ويعيدهم سالمين غانمين.

من جهته، ألقى رئيس اللجنة التنظيمية والعلمية للملتقى، عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر، الدكتور مبارك حمدان كلمة رحب فيها براعي الحفل والحضور، مشيرا إلى أن الفعالية جاءت محاولة جادة لنشر ثقافة شكر النعم وترشيد استخدامها تحقيقاً لمفهوم التنمية المستدامة، مؤكدا أن ذلك يسهم في استدامتها ونموها وبقائها للأجيال المتعاقبة.

وأضاف حمدان أن اللجنة العلمية تلقت ما يقارب ٦٠ بحثا وورقة علمية من داخل الجامعة وخارجها من بعض الجامعات السعودية، والجهات الخيرية المهتمة بحفظ النعمة، بالإضافة إلى مشاركة عدد من الطلاب والطالبات في تقديم الأبحاث تحت إشراف أساتذتهم، مشيرا إلى أن الأعمال العلمية قدمت على شكل جلسات وملصقات، إضافة إلى عروض غرافيكس ذات صلة.

في ختام الحفل كرم الأمير فيصل بن خالد، الجهات المشاركة والراعية، ثم تسلم سموه درعاً تذكارياً من مدير الجامعة بهذه المناسبة.

# 19 ورقة علمية وبحثية ضمن فعاليات الملتقى

عبدالعزيز رديف
ريم العسيري

شهد ملتقى «حفظ النعمة» الذي نظمته عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة، تقديم ١٩ ورقة بين علمية وبحثية، وذلك من خلال أربع جلسات في اليوم الأول والثاني للملتقى، ناقشت طرق وأساليب الحفاظ على النعمة، إضافة إلى ترشيد استخداماتها ووجوب شكرها.

## أولى الجلسات

وناقشت أولى جلسات الملتقى في اليوم الأول، دراسة لأستاذ الدراسات العليا بكلية الشريعة بالجامعة الدكتور عبود بن درع حملت عنوان «مفهوم النعمة والرؤية الشرعية لحفظها وترشيد استخدامها».

وفي الجلسة نفسها، قدم أستاذ قسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى الأستاذ الدكتور محمد كامل دراسة ناقش فيها موضوع «الرؤية الشرعية المتعلقة بالمحافظة على النعم إيجابا وسلبا».

بدوره تحدث أستاذ كلية العلوم الإدارية والآداب بجامعة الجوف الدكتور السيد فاروق في دراسته عن موضوع «حفظ النعمة وترشيد استخدامها برؤية شرعية».

من جانبها قدمت الأستاذة المساعدة في الحديث وعلومه بكلية العلوم والآداب للبنات بمحايل عسير الدكتورة أسماء عبادة ورقة عن التوجيهات النبوية السلوكية العملية لتعزيز حفظ النعمة لدى أفراد المجتمع».

واختتم الأستاذ المساعد بقسم السنة وعلومها بجامعة الملك خالد الدكتور شهاب أبو زهو، الجلسة الأولى، بدارسة اختصت بالمنهج النبوي في التعامل مع النعم في ضوء السنة النبوية.

## اليوم الثاني

أما في ثاني أيام الملتقى، فقدمت أستاذة العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الملك خالد الدكتورة بدرية العسيري ورقة بحثية ناقشت من خلالها موضوع شكر النعمة وأثره في الحفاظ عليها وتنميتها. كما قدم نائب رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى، عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك حمدان ورقة علمية تحدث فيها عن ثقافة الاستهلاك الغذائية وانعكاساتها التنموية برؤية تربوية.

كذلك قدم أستاذ البلاغة والنقد المساعد بقسم اللغة العربية في أبها الدكتور فوزي صويلح ورقة بحثية تناول فيها موضوع المقتضى التداولي لحفظ النعمة في الخطاب القرآني.

وفي ختام الجلسة الثانية قدم عامر الدخيل من فرع جمعية البر بالمنطقة الشرقية دراسة بحثية تحدث فيها عن دور مشاريع حفظ النعمة في دعم الأمن الغذائي بالمملكة العربية السعودية.

واستهل الدكتور محمد الإمام والطالبان مفلح الشهراني وطارق القحطاني من قسم الكيمياء بجامعة الملك خالد ثالث جلسات الملتقى بدراسة بحثية ناقشوا خلالها موضوع إنتاج «الديزل الحيوي من زيوت الطعام بعد استخدامها في القلي».

بينما قدم أستاذ قسم الجغرافيا بالجامعة الدكتور عادل معتمد ورقة بحثية بعنوان «المعطيات البيئية بمنطقة عسير نعمة تستحق الصيانة».

وقدم أستاذ الثقافة الإسلامية بجامعة طيبه الدكتور سلطان شاهين دراسة بحثية بعنوان «مشروع حفظ النعمة في المستودع الخيري بالمدينة المنورة وأثره على الفرد والمجتمع».

كما عرضت أستاذة الدراسات الإسلامية بجامعة الملك خالد الدكتورة أم كلثوم حكوم ورقتها البحثية التي اختصت بحفظ النعمة في موسم الحج موضحة فيها الإنجازات والتحديات.

واختتمت الجلسة الثالثة أستاذة الفقه بالجامعة الدكتورة أسماء شحاته بورقة علمية تحدثت فيها عن موضوع «حفظ الأغذية بالتشعيع، والضوابط الحاكمة»، مبينة أن للتشعيع مزايا عدة من أهمها حماية الطعام من التلف.

بينما تناولت الجلسة الرابعة ورقة عن «الأمن الغذائي في القرآن الكريم»، قدمتها الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية الدكتورة حنان قاسم العنزي.

كما قدم أستاذ كلية العلوم بمحايل، الدكتور حميدي كشك، ورقة بحثية تحدث من خلالها عن مقاصد الشريعة ومنهجها في حفظ نعم الله تعالى. بينما قدمت أستاذ النسيج والملابس بجامعة الملك خالد الدكتورة أميرة نور الدين ورقة بعنوان «تعظيم الاستفادة من الملابس المستعملة و توظيفها كمنتج جديد».

كذلك شارك أستاذ كلية الهندسة بجامعة الملك خالد الدكتور إبراهيم السيسي، في الجلسة، بورقته البحثية التي كانت بعنوان «ترشيد الطاقة الكهربائية مسؤوليتنا جميعا».

واختتمت الجلسة الرابعة بورقة أستاذ قسم التشريح بكلية الطب بجامعة الملك خالد الدكتورة إيمان النشار والتي تناولت دراسة مقارنة من إعدادها عن وعي بعض طلاب وطالبات الكليات الصحية بجامعتي الملك خالد وجامعة المنصورة بمصر بمفهوم حفظ النعمة.

# الجامعة ومركز الحوا ر الوطني ينظمان مشروع «تبيان».. اليوم

عدنان الألمعي

تنظم الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب، بالتعاون مع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، مشروع تبيان، وذلك ابتداء من اليوم الأحد حتى الخميس القادم بالمدرجات المركزية. وتتلخص فكرة المشروع في تقديم برامج تدريبية وحوارية منوعة وموجهة لأبناء المجتمع بمختلف شرائحهم بشكل عام وللمجتمع الجامعي بشكل خاص.

وأوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع بن سعد الهباش أن المشروع الذي يأتي ضمن الشراكة بين الجامعة ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني يهدف إلى نشر قيم الوسطية والاعتدال والتسامح ونبذ التطرف بجميع أشكاله، وكذلك الوقاية من الأفكار الهدامة والجماعات المتطرفة، وتأهيل المشاركين بوسائل علمية ومهارية تمكنهم من كشف الانحرافات الفكرية أثناء الحوار، وترسيخ لغة الحوار والتفاهم لمعالجة المشكلات الفكرية.

وأضاف أنه سيتم تقديم برامج تدريبية ومعارض توعوية وورش عمل وندوات وحوارات شبابية ومحاضرات علمية يقدمها نخبة من العلماء والدعاة والإعلاميين على مستوى المملكة، إضافة إلى مسابقات عدة تم إطلاقها للطلاب والطالبات في الأفلام القصيرة والإنفوجرافيك والتصاميم في مجال المشروع، مؤكدا أنه خصصت لها جوائز قيمة.

ودعا الهباش المجتمع والطلاب والطالبات إلى الحضور والاستفادة من هذه المشاريع التي تنمي الفكر الوسطي وتعزيز روح الانتماء الوطني لديهم.

# عمداء البحوث يناقشون التنمية المستدامة

شاركت الجامعة ممثلة بعميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية، الدكتور عبداللطيف الحديثي، في اللقاء الثامن لعمداء المعاهد الاستشارية بالجامعات السعودية، الذي استضافته جامعة أم القرى أخيرا، برعاية مديرها الأستاذ الدكتور بكري عساس، بعنوان «الشراكات والتحالفات لبناء تنمية مستدامة»، وناقش أربعة محاور رئيسة في أربع جلسات علمية.

وأفادت مصادر مطلعة أن اللقاء هدف إلى الخروج برؤى وأفكار موحدة بين الجامعات السعودية ممثلة بعمادات المعاهد الاستشارية، من أجل تحقيق الأهداف المشتركة التي تصب في خدمة التنمية الوطنية من خلال بناء شراكات داخلية وخارجية فاعلة تخدم هذا التوجه.

وخلال مشاركته في الجلسة الثانية، تحدث الدكتور عبد اللطيف الحديثي عن الشراكات والتحالفات ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، مستعرضا تجربة جامعة الملك خالد في استثمار مخزونها العلمي والمعرفي في تحقيق هذا النوع من متطلبات وشروط التنمية.

# نادي الأسنان يقيم لقاء تفاعليا لأعضائه

نظم نادي طب الأسنان لقاء تفاعليا جرى خلاله استعراض أهم أعمال النادي خلال الفصل الدراسي الماضي، ثم كلمة لرئيس النادي الطالب عبدالعزيز الدارقي دعا خلالها طلاب الكلية إلى التسجيل في اللقاء التنافسي بالجناح الذي وضع في صالة اللقاء، بينما طالب عميد الكلية الدكتور إبراهيم الشهراني باللتسجيل في اللقاء وفي الأنشطة غير الصفية كافة. وحضر اللقاء وكلاء الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

# الصيدلة ترحب بالمستجدين وتكرم المتفوقين

رعى عميد كلية الصيدلة الدكتور عبدالرحمن الصيعري الحفل الذي أقامته الكلية ترحيبيا بالطلاب المستجدين وتكريما للمتفوقين. وهدف الحفل إلى تعريف المستجدين بالكلية وقاعاتها ومعاملها من خلال عرض فيلم تعريفي.

وشهد الحفل محاضرة حثت على الجد والاجتهاد، بعرض دليل مختصر عن التفوق الدراسي وكيفية الوصول إليه. كما شهد الحفل توضيحا للتعامل الصحيح والآمن مع المعامل وأدواتها، وذلك بمحاضرة قدمتها لجنة المعامل والقاعات في الكلية، وشمل أيضا عرضا تعريفيا بنادي دواء شرح أهمية النشاط الطلابي في الكلية وأهم الفعاليات. وكان لنادي الصيدلة بعسير حضوره من خلال عرض تعريفي بأنشطة النادي وكيفية التسجيل والالتحاق به. واختتمت الفعاليات بتكريم الطلاب المتفوقين في الكلية والمتميزين من أعضاء هيئة التدريس قبل أن تقام مراسم لبس «البالطو الأبيض».

عدنان الألمعي

# الوسطية في ندوة علمية لنادي الطب

أقام نادي الطب والإبداع ندوة بعنوان «أمة وسطا»، افتتحها وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الأستاذ الدكتور خالد جلبان، بهدف بيان وسطية الإسلام وأهمية التمسك بها، وكشف خطر الغزو الفكري بأنواعه من النواحي الشرعية والاجتماعية والإعلامية، وتوضيح سبل التحصين والوقاية.

وفي بداية الندوة، رحب عميد كلية الطب الدكتور سليمان الحميد بالضيوف، ملقيا الضوء على أهميتها للمجتمع، وبخاصة الشباب الذين هم عماد الوطن وسيقفون سدا منيعا ضد أعدائه، حسب قوله.

وبدأ محاور الندوة رئيس وحدة التوعية الفكرية الأستاذ الدكتور يحيى البكري، بحديث عن الوسطية في الإسلام والبعد عن التحزب، موضحا أن علماء الأمة درجوا على الاستماع لجميع الآراء ومناقشتها وعدم التعصب لفكرة واحدة.

وفي رد على مداخلة أحد الحضور، ذكر البكري أن القدوة هو محمد صلى الله عليه وسلم، وأن سبيل ذلك هو التمسك بالكتاب والسنة على فهم السلف الصالح وعلماء الأمة الربانيين.

وفي الجانب الاجتماعي، تطرق عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور مبارك آل حمدان إلى أهمية دور الأسرة في حماية أبنائها من الأفكار الدخيلة، وضرورة بناء الشخصية من طريق التفكير البناء والناقد، وزرع الرقابة الذاتية في نفوس الشباب.

بدوره، أكد أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة، الدكتور حسن الأسمري، أثناء حديثه عن الجانب الإعلامي الفكري، أن المشكلات الفكرية في الوقت الحاضر أصبحت مركبة تحتاج إلى حلول معقدة وصعبة، مشيرا إلى أن الإنسان في الحاضر يُعرف بالكائن الاتصالي، مشددا على أهمية أن يكون الاتصال مفيدا. واختتمت الندوة بنقاش مفتوح مع الحضور وتكريم المتحدثين.

# حفل تراثي لـ «تربية أبها»

هنادي الشهراني

نظمت كلية التربية للبنات بأبها، حفلا تراثيا، تزامنا مع فعاليات المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية»، بهدف تعريف الطالبات بتراث المملكة العريق.

وشملت الفعاليات حفلا خطابيا استهل فقراته بآيات من الذكر الحكيم، تلاها عرض مرئي تضمن بعض الأناشيد الوطنية وأوبريتا إنشاديا، ثم كلمة عن المرأة الجنوبية، ومسابقات، وأخيراً مسرحية عن الحياة في الماضي والحاضر وعادات الزواج قديماً.

وصاحب فقرات الحفل معرض دشنته عميدة الكلية الدكتورة لبنى العجمي ووكيلة الكلية الدكتورة عبير محفوظ، واحتوى على عدد من الأركان أبرزت القطع التراثية كالملابس والحلى وبعض مستلزمات المنازل وبعض المأكولات الشعبية. وشاركت وكيلة الكلية الدكتورة عبير محفوظ بركن تعريفي عن أهم إصدارات كرسي الملك خالد للبحث العلمي، كما شاركت أقسام (علم النفس- رياض الأطفال أصول التربية والمناهج ) بأركان، إضافة إلى مشاركة مكتب العلاقات والإعلام والحضانة وفريق بصمة أمل التطوعي.

نشاط ٣٧
مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY
عمادة شؤون الطلاب
تبيان
TEBYAN
تنظم عمادة شؤون الطلاب
بالتعاون مع مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
مشروع تبيان للوقاية من التطرف
خلال الفترة من ١٩ – ٢٣ / ٥ / ١٤٣٧ هـ على النحو التالي
فعاليات الفترة الصباحية
المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بالقريقر - للرجال
المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالسامر - للنساء
اليوم والتاريخ
الفترة الأولى ٨:٣٠ - ٩:١٥ ص
الفترة الثانية ٩:١٥ -١٠:٠٠ ص
الفترة الثالثة ١٠:١٠ - ١١:٠٠ ص
الفترة الرابعة ١١:٠٠ - ١٢:٣٠ م
الفترة الخامسة ١٢:٣٠ - ١:١٥ م
الأحد ١٩ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
التعريف بالورشة
ورشة عمل ١ لأعضاء هيئة التدريس
ورشة عمل ٢ لأعضاء هيئة التدريس
ورشة عمل ٣ لأعضاء هيئة التدريس
ورشة عمل ٤ لأعضاء هيئة التدريس
الأثنين ٢٠ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
ورشة عمل ١ لطلاب وطالبات الجامعة
ورشة عمل ٢ لطلاب وطالبات الجامعة
ورشة عمل ٣ لطلاب وطالبات الجامعة
الحفل الرسمي
ورشة عمل ٤ لطلاب وطالبات الجامعة
الثلاثاء ٢١ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
التعريف بتبيان
دورة الحوار الفكري لطلاب وطالبات الجامعة
الأربعاء ٢٢ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
دورة الحوار الفكري لطلاب وطالبات الجامعة
ختام تبيان لطلاب وطالبات الجامعة
الخميس ٢٣ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
عرض تجربة لجميع منسوبي الجامعة
تابع عرض تجربة لجميع منسوبي الجامعة
عرض أفضل المشاركات في مسابقة تبيان وتوزيع الجوائز
فعاليات الفترة المسائية
بعد صلاة المغرب بالمسرح الجامعي
يوم الأحد ١٩ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
كيف نقي أبنائنا من التطرف ؟؟؟
فضيلة الشيخ
د. علي الشبيلي
عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
يوم الإثنين ٢٠ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
الوعي الفكري
فضيلة الشيخ
د. راشد الزهراني
المستشار الأمني
د. سعود المصيبيح
يوم الثلاثاء ٢١ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
الوسطية في الإسلام
فضيلة الشيخ
د. سعيد بن مسفر
عضو هيئة التدريس بجامعة أم القرى - مكة المكرمة
يوم الأربعاء ٢٢ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
قصة الغلو
معالي الشيخ
د. سعد ناصر الشثري
مستشار خادم الحرمين الشريفين الديوان الملكي
يوم الأربعاء ٢٢ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
لا تعر عقلك
الإعلامي
أ. صلاح الغيدان
إعلامي معروف
يوم الخميس ٢٣ / ٥ / ١٤٣٧ هـ
كيف تفكر ؟؟؟؟؟
فضيلة الشيخ
سليمان الجبيلان
الدعوة عامة لحضور الفعاليات المسائية

# «التطوعي» يكافح التدخين بفعالية

استهل نادي العمل التطوعي فعالياته للفصل الدراسي الحالي، بفعالية حملت عنوان «لأجلهم»، وهدفت إلى توضيح طرق الإقلاع عن التدخين، وذلك بالتعاون مع مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب.

وقدم طلاب اللجنة الطبية بنادي العمل التطوعي شروحات مبسطة تناولت أضرار الدخان والشيشة، وعرضت أحد الأجهزة المستخدمة للمساعدة في الإقلاع عنهما.

في سياق متصل، عالج اختصاصيو عيادة إرادة في مركز التوجيه، اثنين من طلاب الجامعة، باستخدام جهاز الملامس الفضي، بحضور مدير المركز الدكتور سعيد الأحمري.

وفي الختام، شكر رئيس نادي العمل التطوعي أنس لاحق عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالمركز، متمنيا أن تصل رسالة هذه الفعالية إلى جميع طلاب الجامعة ليستفيدوا من عيادة «إرادة»، مشيرا إلى أن جامعتهم وفرت كل ما يخدم طلابها.

عدنان الألمعي

# التربية تستقبل المستجدين

أقامت كلية التربية حفل استقبال للطلاب المستجدين، ألقى فيه عميد الكلية الدكتور عبد الله الكاسي كلمة حثت الجدد على بذل الجهد في سبيل التفوق. من جهته، شرح رائد النشاط الدكتور يحيى القناعي آلية الأنشطة غير الصفية، قبل أن يتيح الفرصة لمسجل الكلية من أجل الرد على استفسارات الطلاب. ثم دشن رئيس اللجنة الإعلامية بالكلية الطالب ناصر آل مشلوي الحسابات الرسمية لها.

# نادي الحاسب يقيم لقاءه الأسبوعي الرابع

عدنان الألمعي

أقام نادي الحاسب الآلي لقاءه الأسبوعي الرابع، وذلك في استراحة الألماسية بالمنسك. وخصصت مساحة للطالب محمد حسان للحديث عن التصوير الضوئي وأساسياته وأجزاء الكاميرا، مقدما أفكارا ومقترحات للتصوير الاحترافي.

وبعد ذلك انتقل الحضور إلى النشاط الرياضي المعد بمناسبة هذا اللقاء حيث أقيم دوري لكرة الطائرة.

ثم ختم المشرف الثقافي اللقاء بكلمة أثنى فيها على الحضور ومنظمي اللقاء.

من جهة ثانية، رحب نادي الحاسب الآلي بالطلاب المستجدين من خلال تنظيم اللقاء المسائي الثاني بعنوان «نوّرت» الذي بدأ ببرامج ثقافية ثم برنامج رياضي قبل أن يختتم بوجبة عشاء وتوزيع جوائز.

وعلى خط موازٍ، استضاف النادي، موظف التعليم الإلكتروني ونجم «زد رصيدك ٥»، فارس القحطاني متحدثا عن تجربته في التصوير والإنتاج وكيفية تنمية هذه الموهبة.

وأشاد القحطاني ببيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة، وقال إنها خصبة لاستثمار المواهب، ثم رحب بمشاركة الشباب وتنمية مواهبهم.

## علوم وآداب الخميس تنظم حملة الحرائر

أقامت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١)، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالتها لشؤون الطالبات، الأحد الماضي، حملة الحرائر بساحة الكلية، متضمنة فقرات متعددة عن الحجاب وأناشيد وعرضا مرئيا ولوحات مخطوطة وبرامج أخرى.

من جهة أخرى، نظمت الكلية، الأربعاء الماضي، ملتقى تعريفيا باللقاء التنافسي، في مسرح الكلية، وشمل آيات من القرآن الكريم تلته كلمة للدكتورة بثينة شعبان عرفت فيها الطالبات على اللقاء التنافسي ومجالاته. بعد ذلك تحدثت إحدى الطالبات عن أهمية البحث العلمي وخطواته.

عقب ذلك، سلمت عميدة الكلية الدكتورة سراء أبو ملحة، الشهادات للطالبات المشاركات والفائزات في الأولمبياد الثقافي الثاني، قبل أن تستمتع إلى مقترحاتهن.

## علوم وآداب رفيدة تواكب الجنادرية بحفل

زهراء الذيب

شارك النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة في فعاليات الجنادرية ببرنامج بدأ بالسلام الملكي ثم قصيدة حماسية عن الوطن، قبل أن تتوالى الكلمات عن المملكة وحكامها، وعلى رأسهم المؤسس الموحد الملك عبد العزيز يرحمه الله. واختتم الحفل بالدعاء للوطن ومواطنيه وحكامه.

## أكلات شعبية وتحف تراثية بأبها

نورة آل رمان

احتفلت كلية العلوم للبنات بأبها، بالجنادرية، ونظمت العديد من الأركان والفعاليات والعروض، كما استضافت أسرا منتجة لبيع الأكلات الشعبية والأواني والتحف التراثية، بينما ارتدت الطالبات والموظفات والأعضاء أزياء شعبية، وتقمص بعضهن أدوار كبيرات السن، مما أضفى جانبا من الترفيه والتسلية وسط الحضور.

## شؤون الطلاب تكرم الموظفين المتميزين

عدنان الألمعي

أقامت عمادة شؤون الطلاب حفلاً ترحيبياً بمدير إدارة عمادة شؤون الطلاب، علي صالح آل دميح، كما كرمت موظفيها المتميزين والمثاليين.

واستهل الحفل بكلمة ترحيبية من عميد شؤون الطلاب الدكتور مربع الهباش رحب فيها بمدير إدارة العمادة الجديد الذي يتميز بالخبرة الطويلة في إدارة الأنشطة الطلابية خلال الفترة السابقة، واصفا إياه بالمكسب في الفترة المقبلة.

كما رحب الهباش بموظفي العمادة وشكرهم على جهودهم المبذولة خلال الفترة السابقة.

بعد ذلك تم تكريم العمالة المتعاونة بالعمادة من الجنسيات المختلفة وتقديم الهدايا لهم، قبل أن يعلن وكيل العمادة للتطوير والجودة الدكتور عبدالله آل عضيد أسماء الموظفين المثاليين، حيث حصل سعيد آل رفده من الشؤون الإدارية بالعمادة على المركز الأول، ونال سعيد آل سعيد المركز الثاني، كما حصلت مريم آل محيا من وكالة العمادة لشؤون الطالبات على المركز الثالث، وتسلموا الدروع والجوائز. وفي ختام الحفل قدمت مأدبة عشاء للحاضرين.

## «تطبيقية الخميس» تستضيف الهلال الأحمر

استضافت كلية العلوم الطبية التطبيقية بخميس مشيط، فريقا إسعافيا من الهيئة العامة للهلال الأحمر، (فرع منطقة عسير) ضمن الفعاليات التدريبية التي تقيمها لتقديم ورشة تدريبية عن الخدمات الإسعافية لطلاب قسم الخدمات الطبية الطارئة. وتأتي هذه الفعالية ضمن النشاط المعملي لطلاب المستوى الثالث بالقسم، وفي إطار التعاون المشترك بين الكلية والجهات ذات العلاقة.

# 846 موهوبا اكتشفهم الأولمبياد الثقافي.. ينتظرون الرعاية

محمد شامي

بينما نجح الأولمبياد الثقافي الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، في إبراز جملة من المواهب من بين ٨٤٦ طالبا وطالبة شاركوا فيه، يظل السؤال المهم: ماذا بعد ذلك للحفاظ على المواهب المميزة؟ وللإجابة عنه، استطلعت «آفاق» آراء طلاب ومسؤولين معنيين.

## مقترحات عديدة

قدم الطالب عبدالله فايع، الفائز بجائزتي المسرح والتصاميم، جملة من المقترحات في سبيل المحافظة على المواهب، قائلا: «فيما يخص الفن المسرحي، فمن المهم تخصيص ميزانية لتكوين فرق عمل، وتقديم عروض لائقة، حتى تستطيع أن تعرض في الجامعة وخارجها، إضافة إلى تفعيل فرق المسرح في الفعاليات والمشاركة في مهرجانات أبها يجمعنا وغيرها».

وأضاف فايع: «على صعيد طلاب قسم الإعلام، فهناك حاجة ماسة إلى إذاعة واستديو وكواليس، وأقترح أيضا إنشاء مجلة إبداعية يرأسها الطلاب تعنى بالفن والتصاميم والأغاني وأحدث الأفلام، يتصفحها الشاب ويستمتع بها كمواد خفيفة، بدلا من الأخبار الرسمية التي بات الطلاب خاصة والمجتمع عامة يبتعد عنها، بحيث يعدها طلاب التلفزيون والإذاعة ويصوغها طلاب الصحافة ويوزعها طلاب الاتصال الاستراتيجي».

ونبه إلى أهمية تبديل واقع الفعاليات الحالية للجامعة التي تشهد حضورا قليلا، لعدم جاذبية البعض منها، وكذلك لعدم معرفة الطلاب بالجيد منها، مقترحا تكثيف الاعتناء بالمعارض والفعاليات الثقافية ودورات الإخراج والتصوير، وتنظيم مهرجان صناعة أفلام من دون قيود، مؤكدا أن الفن ينبغي ألا يخضع لشيء من ذلك.

ونادى فايع بإشراك الطلاب الموهوبين في المهرجانات الخارجية، وإقامة ورشة عمل كل شهر، تخرج بحلول.

## ناد للشعر

حث الطالب عائض محمد ظافر، الفائز بجائزة الشعر، بإنشاء ناد يعنى بهذه المهارة، يجتمع فيه الهواة في هذا المجال، وينظم خلاله أمسيات بحضور أساتذة متخصصين في النقد، حتى يخرج الميزون في الشعر بالفوائد المرجوة.

بدوره، قال رئيس الأندية الطلابية رائد القحطاني: «إن من أهم أهداف عمادة شؤون الطلاب اكتشاف المواهب الجامعية والعمل على تنميتها ورعايتها وتهيئة الطلاب ليكونوا قادرين على العمل وتوظيفهم بما يخدم دينهم ووطنهم، ويأتي هذا الأولمبياد في مرحلة الاكتشاف، إذ وقفنا على العديد من المواهب المتنوعة، وأما الرعاية والصقل والتدريب فهي مسؤولية مشتركة بين الكليات والمسؤولين الأكاديميين من جهة، وعمادة شؤون الطلاب ممثلة بإدارة الأندية الطلابية من جهة أخرى، وكذلك الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية العامة».

وأضاف القحطاني: «الأولمبياد الثقافي يعد فعالية كبيرة تحوي أغلب طلاب وطالبات الجامعة، وهناك على الجانب الآخر فعاليات ومناشط أخرى كالأولمبياد الرياضي واللقاء التنافسي والمهرجان المسرحي الثاني، وكلها تسعى إلى اكتشاف المزيد من مواهب الطلاب، ثم يأتي بعد ذلك التدريب والرعاية والتوظيف».

وتابع: «تأتي كل هذه الفعاليات حرصا من عمادة شؤون الطلاب على اكتشاف المواهب الطلابية في مختلف الجوانب الإبداعية وتعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم ليكونوا فاعلين في جامعتهم، وعناصر إيجابية في خدمة دينهم ووطنهم».

وأشار القحطاني إلى أن المهمة العظمى تكمن في رعاية وتدريب هؤلاء الموهوبين، والعمل على تطوير هواياتهم ومواهبهم عبر مختلف برامج عمادة شؤون الطلاب، سواء في المناشط العامة أو عبر برامج وفعاليات الأندية الطلابية، حيث يوجد في الكليات أندية مركزية متخصصة تهتم بجانب معين كالعمل التطوعي والخط العربي والفن التشكيلي.

وأردف: «أندية الكليات تعد محاضن تربوية، تهدف إلى تعزيز القيم ورعاية

**آل قميشان: سنعيد هيكلة الأندية وننتج أفلاما للموهوبين**
**الفائز بجائزة المسرح يطالب بميزانية واستديو ومجلة**
**طالب يقترح إنشاء ناد للهواة في مجال الشعر**

آراؤنا

د. ناصر آل قميشان

المواهب وإيجاد متنفس للطلاب لممارسة هواياتهم المتنوعة، كما تسهم أيضا في تخريج طلاب على قدر عال من الوعي والمسؤولية».

## رأي مسؤول

لفت وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الدكتور ناصر آل قميشان إلى أن الأولمبياد جاء بهدف تحريك الطلاب في اتجاه إشاعة روح التنافس لاكتشاف بعض المواهب التي يمكن الاستفادة منها، مؤكدا أن التنافس يذكي المواهب ويسهم في إبرازها للمجتمع، مستدركا أن كثيرا من الطلاب كان لديهم مواهب وقدرات وأفكار ولكنها لم تجد المتنفس في إخراجها.

وأضاف: «لدينا اهتمام كبير بإيجاد قوائم المواهب في التلاوة والشعر والتقديم والمسرح وغيرها، ونود استثمار طاقاتها المنوعة، والأهم توظيف هذه المواهب وإبرازها للمجتمع الجامعي أو المجتمع الخارجي».

وكشف آل قميشان أن العمادة تنوي إعادة هيكلة الأندية الطلابية بما يتناسب مع هذه الطاقات وصقلها، وإنشاء ناد أدبي يهتم بالمواهب من الشعراء والإلقاء وغيرهم، وينمي مواهبهم بشتى الطرق كالتدريب واستضافة كبار الشخصيات لهذا الغرض، وناد آخر للتصوير الفني والفوتوغرافي والأفلام الوثائقية، إضافة إلى تفعيل نادي الميديا الذي تم إنشاؤه هذا العام.

كما بين أنه سيتم إنتاج أفلام قصيرة للمشاركين في مجالات الأولمبياد المختلفة، تنتشر في الوسط الإعلامي بشكل جيد، تبرز موهبة ٨٤٦ طالبا وطالبة شاركوا في الأولمبياد الثقافي.

## إنفوغرافيك

Source: Infographic_ksa

# خلود سكر: أعضاء التدريس حولوا كرهي للجغرافيا إلى حب

فوزية آل سالم

اعترفت الطالبة الفلسطينية خلود إسماعيل سكر بكلية الآداب بأبها بتحول كرهها للجغرافيا إلى حب سيستمر طويلا، مؤكدة أنها لم تكن ترغب في تخصص الجغرافيا الذي فُرض عليها لأنه لم يكن طموحها، إلا أن تلك العلاقة بينها وبين الجغرافيا تحولت إلى غير المتوقع بسبب تعامل أعضاء هيئة التدريس في القسم، على حد قولها، حتى أحببت التخصص، متطلعة إلى إكمال دراستها فيه.

**لنبدأ بنبذة تعريفية؟**

خلود إسماعيل سكر، فلسطينية الجنسية، طالبة بقسم الجغرافيا في كلية الآداب للبنات بأبها، ومن بين طموحي أن أخدم المجتمع السعودي لرد شيء بسيط لما قدمه لي بصفتي مقيمة في هذا البلد.

**كيف ترين تعاون منسوبي الجامعة معك؟**

يعاملوني بكل احترام وبكل ود، ولا يفرقون بيني وبين الطالبات السعوديات؛ فشكرا لهم على هذا الاهتمام.

**حدث فرض عليك؟**

لم أكن أرغب في تخصص الجغرافيا ولم يكن طموحي، بل فرض علي، ولكن مع الدراسة وتعامل أعضاء هيئة التدريس أحببته جدا، والآن أتمنى أن أكمل دراستي فيه وأصل إلى الدراسات العليا.

**ماذا عن إقبال الطالبات على البرامج والأنشطة التي تقام بالكلية؟**

النشاط الطلابي جميل جدا ورائع، والطالبات يقبلن عليه باستمرار، وقد حقق قسم الجغرافيا بالمركز الأول في الفصل الدراسي الأول، وهذا من فضل الله ثم من فضل جهود الطالبات.

**كيف استفدتن من التقنية في مجال التعليم؟**

استطعنا من خلال التقنية سرعة الحصول على المعلومات وتوفير الوقت والجهد.

**كلمه توجهينها لمن أتاح لك فرصة الانضمام للجامعة؟**

الشكر أحيانا لا يكفي، ويجب أن يكون الرد من خلال تقديم ما يفيد البلد الذي فتح لي أبوابه ومنحني فرصة الدراسة الجامعية.

**نصائحك لطالبات الكلية؟**

كل شخص سيسأل عن الشيء الذي قدمه لحياته ووطنه، فعلى كل طالبة أن تجتهد وأن تتفوق من أجل أن ترتقي بنفسها وبمجتمعها وتقدم الأفضل لوطنها.

**ماذا تتمنين توافره في الجامعة؟**

فتح التحويل من قسم إلى آخر للطالبات غير السعوديات، وإتاحة الدراسات العليا لهن.

**أهدافك المستقبلية؟**

إكمال دراستي والحصول على الدكتوراه.

**مساحة حرة بم تشغلينها؟**

صحيح أنني فلسطينية لكني سعودية المنشأ وأعتبر السعودية بلدي الثاني الذي أحبه، لأنني ولدت وتربيت وتعلمت فيها وأكلت من خيراته، ولا أرى فرقا بيني وبين السعوديين، وأتمنى من الله أن يحفظ هذا البلد الطيب وأن ويديم أمنه وسلامه، وأنا من بين كثيرين يدينون له بالكثير.

## إنفوغرافيك

Source: Infographic_ksa

## مركز الملك عبد الله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك»

مركز الملك عبد الله للدراسات والبحوث البترولية «كابسارك» هو مركز ابحاث عالمي يهتم بابحاث البترول والطاقة والبيئة وسياساتها المستقبلية. المركز مطور من شركة ارامكو السعودية. ويقع في المملكة العربية السعودية في مدينة الرياض.

يهدف المركز لأن يكون صرحا لتبادل الخبرات والأفكار المتعلقة بالطاقة والبيئة وخلق استراتيجيات وسياسات هادفة للمملكة العربية السعودية وللعالم انطلاقا من الدور الريادي للملكة في مجال الطاقة والبترول.

يقع مقر مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية في مدينة الرياض بجانب جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على أرض مطار الملك خالد الدولي شمال مدينة الرياض. يقع المركز في مبنى من تصميم المصممة المعمارية العراقية البريطانية زها حديد. افتتح المركز رسميا من قبل الملك سلمان بن عبد العزيز في ٢٠ يناير ٢٠١٦.

### أعماله

المركز هو مؤسسة بحثية مستقلة، ومتخصصة في القيام ببحوث موضوعية ودقيقة في مجالات اقتصاديات الطاقة وسياساتها وتقنياتها ووقعها على البيئة، تم إنشاؤه بتوجيه من الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، وقدمت أرامكو السعودية الدعم اللازم لكي يتحول المشروع من فكرة طموحة إلى حقيقة على أرض الواقع. الهدف الاستراتيجي من إنشاء المركز هو تكوين أطر بحثية تعنى بكفاءة اقتصاديات الطاقة المستدامة، وذلك من خلال التعرف على أهم جوانبها، وهي: أقل تكلفة ناتجة من دورة توفير الطاقة، وأعلى قيمة يمكن الحصول عليها من خلال منافذ الطاقة، وإدراك النتائج المقصودة وغير المقصودة لسياسة الطاقة.

تكمن مهمة المركز في أربعة أطر رئيسية يسعى إلى تحقيقها، وهي: رفع جدوى مصادر الطاقة وتنويعها حتى أقصى حد ممكن لتخفيف الاعتماد على الوقود الأحفوري. تحسين نوعية استهلاك الطاقة من قبل المواطنين، لما في ذلك من كبح للهدر وحماية للبيئة. التعرف على التوجهات العالمية، وتوقع سياسات إنتاج الطاقة واستهلاكها. المزاوجة بين الحرص على سلامة البيئة وتوفير الحد الأقصى الممكن من الطاقة. ولهذه الغاية يتعاون المركز مع عدد من المؤسسات الأكاديمية والبحثية والاقتصادية والهيئات الحكومية.

# مهند موسى.. هزته الإعاقة مرة فهزمها للأبد

سعيد العمري

قبل ١٥ عاما تعرض الطالب مهند موسى لحادث مروري أجبره على الجلوس بالكرسي، وكاد بعدها أن يستسلم وينطوي على نفسه وينعزل عن الآخرين، إلا أنه سرعان ما انتفض مستعينا بالله ثم بمساعدة والديه، مقررا تحدي الإعاقة وتحويلها إلى محفز في مشواره، فسار وتغلب على كل المعوقات حتى بات لاعبا في كرة السلة كما اقترب من نيل درجة البكالوريوس من كلية العلوم الإدارية والمالية.. فماذا تعني له الإعاقة وما تبعاتها وإلى ماذا يطمح؟

## حادث مروري

بدأت قصة مهند قبل١٥ عاما حين تعرض لحادث مروري ألزمه البقاء على الكرسي المتحرك بقية عمره، ويتحدث مهند عن ذلك قائلا «بعد تعرضي للحادث دخلت في حالة نفسية سيئة للغاية، ولكن بفضل الله أولا ثم بمساعدة الوالدين استطعت التغلب على إعاقتي والانتظام في الصفوف الدراسية الأولية، مواصلا نحو تحقيق هدفي في الحصول على البكالوريوس من كلية العلوم الإدارية والمالية.

فالإعاقة قد تمثل الكثير من الصعاب وقد تعني حافزا للتحدي لكنها بالطبع ليست نهاية الحياة، فما زلت أمتلك روح الإنسان بداخلي القادر على مواجهة التحديات واتخاذ القرار وتحمل عواقبها، ولكن للأسف نظرة المجتمع للمعاق تحمل الكثير من الرأفة، مما يسبب لي الإحباط».

## بطل سلة

ويكمل مهند حديثه عن نفسه بقوله «لم تقتصر طموحاتي على مواصلة دراستي الجامعية فقط، فأنا من أبطال المملكة العربية السعودية في كرة السلة، وأحد نجوم نادي أبها، واستطعت الاندماج في المجتمع وأصبح لدي إمكانيات كالأسوياء».

## متاعب ومعاناة

ويواجه مهند كثيرا من المتاعب التي تعترض المعاقين حركيا، بدءً من تحركه من منزله وحتى وصوله للجامعة. يقول مهند: «في أحد المرات احتجت للذهاب إلى دورة المياه في الجامعة لكنني لم أستطع استخدامها لكونها غير مهيأة لذوي الاحتياجات الخاصة، مما اضطرني للذهاب إلى المنزل، وفي الطريق تعرضت لحادث».

## حقوق المعاق

وشكا مهند من النظرة السلبية تجاه المعاق، وتساءل:«كيف نستطيع تغيير النظرة السلبية عند البعض من حيث احترام حقوقنا والتعامل معنا كبشر لا نختلف عن غيرنا إلا في الحركة!».

وتابع «بعد البحث عن موقف سيارة في الجامعة مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة، أجد أن هناك من استغله وهو يعلم أنه مخصص لنا، وهذا المشهد المزعج للكثيرين من ذوي الاحتياجات الخاصة تكرر كثيرا.

ما أن هذا التصرف يعني تجاهل اللوحة الإرشادية ومعاناة المعاقين وعدم تقدير وضعهم وحاجتهم الضرورية لمثل هذه المواقف، كما يتجاهل المزايا الخاصة للمواقف مثل قربها من المبنى، وكذلك الممر الخاص بالكراسي المتحركة المهيأة لذوي الاحتياجات الخاصة.

وبصراحة أنا أعتبر كل من يستغل المواقف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة بأنه إنسان غير واع وليس لديه إحساس بالمسؤولية تجاهنا، فهو لا يستطيع من وجهة نظري أن يقدر حجم معاناة الشخص الذي يحتاج ذلك الموقف، وكم سيوفر عليه من الجهد والوقت في حال استغل الموقف المخصص له.

وهذا الإنسان وأمثاله لا بد أن يعيرونا اهتماما لكوننا جزءا من المجتمع، كما ينبغي له ألا يصنع فجوة بيننا. ومن جانب آخر، فإن الالتزام بعدم الوقوف في المواقف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة فيه احترام للحقوق».

**..و «آفاق» تقول: لماذا لا تفرض الجامعة غرامات مالية أو «أكاديمية» على من يتعدى على، وينتهك، مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة؟!**

# الغذاء والدواء تحذر من بعض منتجات «مارس»

حذرت الهيئة العامة للغذاء والدواء من استهلاك عدد من منتجات الشكولاتة لشركة مارس وذلك لاحتمال وجود قطع بلاستيكية فيها.

وأوضحت الهيئة في بيان أن مركز الإنذار السريع للغذاء وإدارة الأزمات التابع للهيئة رصد إنذارات صادرة عن عدد من الجهات الحكومية بدول الاتحاد الأوروبي بتاريخ ١٤٣٧/٥/١٤ الموافق ٢٠١٦/٢/٢٣.

كما تلقت الهيئة إشعارا من شركة مارس السعودية عن سحب شركة مارس بهولندا عددا من منتجات الشوكولاتة (سنيكرز، مارس، بيست أوف أور مينيز، ميلكي واي، سيليبريشنز) ذات المنشأ الهولندي وذلك لاحتمال وجود قطع بلاستيكية مما قد يشكل خطرا على المستهلك.

وقالت المفوضية الأوروبية الثلاثاء إن شركة مارس الأمريكية العملاقة لإنتاج الشكولاتة سحبت منتجاتها من الشكولاتة من عدة علامات تجارية في ٥٦ دولة حول العالم مارس وسنيكرز وبعض قطع ميلكي واي وسيلبرشن في أوروبا بعد أن تم العثور على قطعة من البلاستيك في قالب شكولاتة».

وقالت المفوضية إن عملية السحب تشمل كل دول الاتحاد الأوروبي ما عدا بلغاريا ولوكسمبورج.

كما تشمل الجزائر وأنجولا وأستراليا وبنجلاديش ومصر وغانا والهند وإيران والأردن ولبنان والنرويج والسعودية وسويسرا وصربيا والمغرب ونيبال وليبيا ومدغشقر والمالديف وموريشيوس وجنوب إفريقيا وسريلانكا والسودان وتايوان وتنزانيا وتونس وتركيا وأوكرانيا والإمارات العربية المتحدة.

وقالت الشركة إنه تم العثور على قطعة بلاستيك طولها حوالي نصف سنتيمتر داخل أحد المنتجات. وقد أصدرت قرار السحب طواعية محذرة من احتمال تعرض الشخص الذي يتناول قطع شكولاتة فيها قطعة بلاستيك للاختناق.

وقال «رول هاماشر» المتحدث باسم الشركة في ألمانيا إن المنتجات الصالحة للاستخدام ما بين ١٩ يونيو من العام الحالي و ٨ يناير ٢٠١٧ هي جزء من مشروع تطوعي للاسترجاع لمنع المستهلكين من تناول الشكولاتة الملوثة. وأضاف المتحدث إن قطع الشكولاتة تم إنتاجها في مصنع بهولندا وإن مشروع الاسترجاع جاء نتيجة شكوى من سيدة قالت إن قطعة الشكولاتة التي اشترتها احتوت على قطعة من البلاستيك.

وقال هاماشر إن المنتجات التي تقرر سحبها تم إنتاجها في أحد المصانع بهولندا، حيث جاءت عملية الاستدعاء بعد أن عثرت سيدة على قطعة بلاستيك داخل قالب شيكولاته، وأضاف أن هذه المنتجات تم إنتاجها خلال الفترة من بداية يناير الماضي وبداية فبراير الحالي في هولندا.

وقالت الشركة إنها قررت طوعا سحب المنتجات التي تم إنتاجها خلال فترة طويلة من أجل التأكد من سحب كل الكميات التي يمكن أن يكون فيها هذا العيب، مشيرة إلى أن منتجات أخرى مثل إم أند إمز بلايستو وتويكس لم تتأثر بالقرار. ولم يعرف حتى الآن كميات الشكولاتة التي سيتم سحبها.

وأشارت هيئة الغذاء والدواء إلى أن المعلومات الأولية أفادت بأن المنتجات التي قد تحتوي على القطع البلاستيكية في أسواق المملكة هي :

خلال إحدى المحاضرات

الدكتور بلقاسم محمد صالح

فايز عبدالله ال عمير

فارس محمد الشهراني

عبدالله محمد ال عمير

# طلاب الحاسب يخدمون المجتمع بروبوت

## هادي الشهراني

من بين مشاريع التخرج بكلية الحاسب الآلي، وعددها ٢٥ مشروعا، ذراع آلية موصولة بقاعدة عجلات مدولبة، هدف الطلاب من خلالها إلى خدمة المجتمع لتساعد الإنسان في الوصول إلى ما يصعب عليه التعامل معه، كالتقاط شيء من داخل قاع سحيق مثلا، كما أن المبتكر يعين البشر على كشف الألغام.

عدد من فريق المشروع تحدثوا لـ «آفاق»، متطلعين إلى أن تتبنى الجامعة الأفكار الجديدة من الطلاب، وتعرضها على الجهات المستفيدة.

## سرد تفصيلي

شرح الطالب عبدالله محمد آل عمير مشروعه الذي يقوم بالمهام التي يصعب على الإنسان الوصول إليها أساسا، مشيرا إلى أنه يمكن أن يكون مساعدا في الأمور الجانبية الأخرى.

وقال: «المشروع عبارة عن ذراع آلية موصولة بقاعدة عجلات مدولبة، وبإمكان هذه الذراع أن تدور بزاوية ١٨٠ درجة، ويوجد بها لاقط موصول بآخر الذراع يمكنه التقاط الأشياء الموجودة في الأماكن التي من الصعب على الإنسان الوصول إليها أو الأماكن التي تمثل خطورة على الإنسان.

ومن الممكن أن نضيف على المشروع أي إضافة تساعد على كفاءة عمله، وما زلت أنا وأصدقائي العاملين على المشروع نحاول إضافة أكثر من لاقط لتحسين مستوى أداء المشروع، كما يمكننا زيادة درجة دوران الذراع لتحقيق حرية أكبر في عمله».

واسترسل شارحا: «الجهاز موصول ببرنامج يعمل على الهاتف المحمول ويكون التحكم به في مساحة لا تتعدى ١٠ أمتار، وقد يأتي أشخاص يعملون بالمشروع بعد انتهائنا منه ويضيفون خواصا جديدة تخدم كفاءة عمل الجهاز».

## مواكبة التطور

وأوضح الطالب فايز عبدالله آل عمير من الكلية والتخصص نفسيهما، مكملا لما قاله زميله، أن المشروع يهدف إلى خدمة المجتمع ومواكبة التطور.

وقال: «إننا في عصر الاختراع والابتكارات وإحلال الآلة محل الإنسان في كثير من الأعمال الجانبية التي يمكن للآلات إنجازها، وتكمن فائدة هذا الجهاز في استخدامه في مجال الصناعة، وخصوصا في الأماكن التي يشكل التعامل معها خطورة، ويمكن لهذا المبتكر إنجازها، كما يمكن أيضا استخدامه في المجالات العسكرية مثل البحث عن الألغام وإزالتها وتخفيض نسبة الخطر على من هو مسؤول عن هذا العمل».

## آمال

واختصر الطالب فارس محمد الشهراني، من فريق المشروع، سبل ترويجه، فقال: «أملنا بالله كبير ثم بصحيفة «آفاق» ووسائل الإعلام الحديثة ليرى المجتمع مشروعنا وعملنا لأننا تعبنا على إنجازه، ومن الممكن أن نفعّله بعد التخرج كي تتبناه أي جهة تستفيد منه ويحقق فائدته للمجتمع».

## اهتمام طلابي

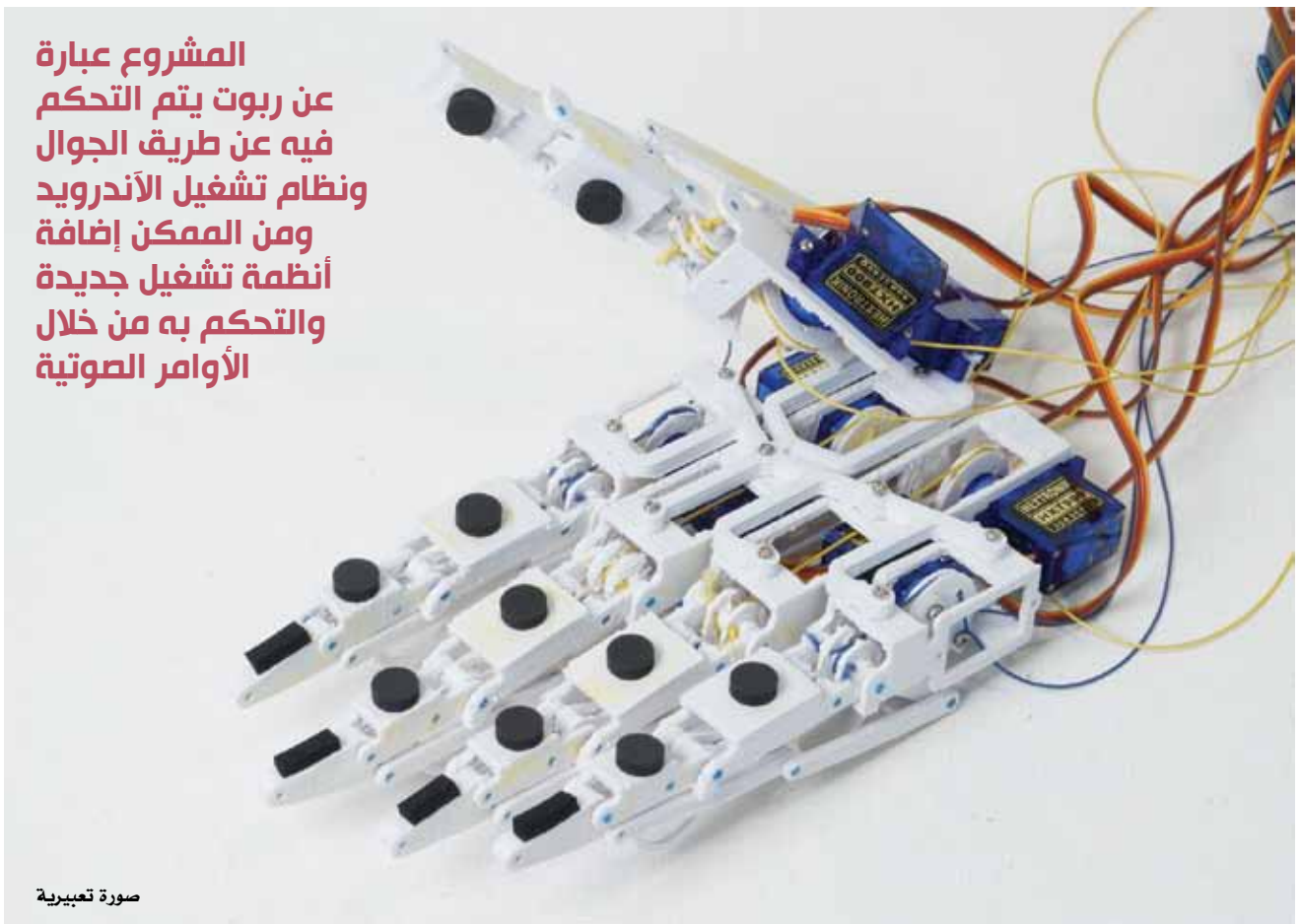
من جانبه، قال المتخصص في البرمجيات والتصميمات، الأستاذ المساعد بكلية علوم الحاسب، الدكتور بلقاسم محمد صالح إن «المشروع عبارة عن ربوت يتم التحكم فيه عن طريق الجوال ونظام تشغيل الآندرويد، ومن الممكن إضافة أنظمة تشغيل جديدة والتحكم به من خلال الأوامر الصوتية، وإضافة خريطة لموقع العمل الذي يعمل فيه.

كما يمكن إضافة كاميرا للروبوت وتمديد المساحة التي تكون ضمن نطاق التحكم. وبعد ذلك يتم النظر في الخواص التطويرية التي يمكن إضافتها للمشروع ويكون التطوير الأكبر في جزء البرمجيات».

وأضاف: «يتم تركيب الجهاز وإضافة البرمجة عليه داخل الجامعة، وإذا أراد عضو هيئة التدريس أو الطالب تطبيق هذا المشروع على أرض الواقع فلابد من أن يسوقه للجهات التي تهتم بهذا النوع من المشاريع من طريق الإعلان في صحيفة «آفاق» أو الجهات الإعلانية الموجودة في الجامعة».

وأضاف بلقاسم متحدثا عن الطلاب العاملين على المشروع: «التقييم العام للطلاب ممتاز جدا، وأرى أن لديهم الرغبة في العمل وإضافة الجديد على خواص المشروع الذي يعملون عليه، واهتمامهم ملحوظ؛ لأن التواصل بيننا بشكل دائم وفي أوقات كثيرة فيما يخص العمل على المشروع وإنجازه».

**المشروع عبارة عن ربوت يتم التحكم فيه عن طريق الجوال ونظام تشغيل الآندرويد ومن الممكن إضافة أنظمة تشغيل جديدة والتحكم به من خلال الأوامر الصوتية**


صورة تعبيرية

## آل مشلوي يستعرض أهم أعماله

# فيلم «التهلكة».. من رحم المعاناة إلى المركز الأول

خالد العمري

بدا الطالب ناصر آل مشلوي سعيدا بما قدمه خلال مسيرته الجامعية، مبينا أنه سعى لتطوير ذاته في المجال الإعلامي بعد أن أتت هذه البداية من طريق عمله عضوا في اللجنة الإعلامية بنادي كلية التربية واستمراره فيها حتى أصبح رئيسا لها.

ولم يتوقف حلم آل مشلوي عند محطة العمل في لجنة إعلامية، بل دخل مجال الأفلام الوثائقية ونجح في صناعة فيلم «التهلكة» الذي حصل على المركز الأول في الأولمبياد الثقافي بالجامعة، كما عمل على تطوير ذاته في المجال نفسه.

**كيف كانت البداية؟**

بدايتي مع العمل الإعلامي جاءت من طريق نادي كلية التربية، وبالتحديد من خلال اللجنة الإعلامية التي عملت فيها وواصلت حتى أصبحت رئيسها، وخلال هذه الفترة بدأت أفكر في معالجة بعض الظواهر من طريق الأفلام؛ فكان فيلم «التهلكة» الذي يعالج ظاهرة التدخين، ولعل دخولي مجال الأفلام الوثائقية كان من باب رغبة، وما زلت مبتدئا أتطلع إلى المزيد.

**ما الصعوبات التي واجهتك وكيف تغلبت عليها؟**

تمثلت في الجمع بين الدراسة والعمل الإعلامي، إذ كنت أعاني في بداياتي، إلا أن الحل كان في تنظيم الوقت وإعطاء كل عمل حقه، ومن الصعوبات أيضا عدم توافر دورات تساعد في تعليم كيفية صناعة الأفلام، بل ربما تكون معدومة في المنطقة، لذلك كنت أضطر للرجوع إلى بعض مقاطع الفيديو لأتعلم منها.

**مشاركاتك على مستوى المنطقة والجامعة؟**

على مستوى عسير، مثلت المنطقة في الملتقى الطلابي العلمي الفلكي، كما عملت أيضا رئيسا للجنة الإعلامية والعلاقات العامة بفريق بر التطوعي التابع لمجلس شباب المنطقة. أما على مستوى الجامعة، فقد مثلت كلية التربية في اللجنة الطلابية العليا التي يرأسها معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن الداود، كما رأست اللجنة الإعلامية بكلية التربية ثلاث سنوات، وعملت كذلك عضوا في نادي العمل التطوعي سنتين ونصفا.

**حدثنا عن أهم أعمالك؟**

فيلم «التهلكة» من أهم أعمالي بدليل حصوله على المركز الأول في الأولمبياد الثقافي في الجامعة، علما أن أعمالي خلال السنوات الماضية كثيرة في المجال الإعلامي، وقليلة من ناحية الأفلام الوثائقية، ولدي ٣٦٦ ساعة تدريبية وتطوعية، وهذا ما ساعدني على تطوير مهارتي الشخصية.

**هل حظيت بالدعم اللازم من والديك وبعض من حولك؟**

أستغل السانحة في تقديم الشكر إلى والديّ؛ فقد شجعاني كثيرا ولم يعارضا رغبتي بل كانا سندا لي بعد الله وما زالا كذلك، وأسأل الله أن يطيل في أعمارهما، كما أشكر أيضا سعادة عميد كلية التربية الدكتور عبدالله الكاسي على تبنيه إياي من البداية، وكذلك مجلس شباب عسير ممثلا بأمينه الأستاذ عادل آل عمر الذي كان داعما لي.

**أطلعنا على بعض أهدافك المستقبلية؟**

هدفي الأول أن أكون نموذجا للشاب الناجح على مستوى المنطقة والمملكة، وأن أكون نموذجا يحتذى به من خلال خدمة مجتمعي ووطني، كما أهدف إلى إيصال فكرة العمل التطوعي لفئة كبيرة من المجتمع والاستمرار في العمل الإعلامي وتطوير مهارتي في هذا المجال.

**وصية أو كلمة أخيرة؟**

إذا اقترن العلم بالعمل تكون نتيجته الإبداع؛ لذلك أنصح المبدعين بأن يطلقوا إبداعاتهم للجمهور وأن لا يخفوها وأن يطوروا من أنفسهم بشتى الوسائل لخدمة وطنهم ومجتمعهم، وخلالكم أشكر جامعة الملك خالد على تهيئة كل ما يساعد في تطوير الذات من أنشطة ودورات للطالب.

إعلان

# رئيس نادي الحاسب: نطمح إلى النهوض بمنسوبي الجامعة تقنيا

عدنان الألمعي

ذكر رئيس نادي الحاسب الآلي، الطالب خالد النمر، أن ناديه يسعى إلى النهوض بمنسوبي الجامعة تقنياً، وتقديم محتوى ينفع الوطن والمواطن، مشيرا إلى أنه يستهدف الطلاب من خلال أنشطة تخصصية يستفيدون منها في مجال الحاسب وعلومه والمجالات التي تهم الشباب بشكل عام، وتحفيزهم بتقديم هدايا وسحوبات للحضور، إلى جانب تقديم برامج تهم خريجي الكلية.

**ما أبرز أهداف ناديكم؟**

نسعى دائما إلى الرقي بالنادي وأعضائه والأنشطة النوعية التي تساعد في النمو بطلاب الكلية ومواكبة الجديد، والتي يجد الطالب فيها النفع والفائدة والمتعة في آن واحد.

**هل لديكم أفكار لتحفيز الطلاب على حضور الأنشطة؟**

الأفكار كثيرة، ونسعى دائما إلى استهداف الطلاب وجذبهم من خلال أنشطة تخصصية يستفيدون منها، وخصوصاً في مجال الحاسب وعلومه والمجالات التي تهم الشباب بشكل عام، كما نحفزهم دائما من خلال تقديم هدايا وسحوبات للحضور.

**ما الفئة التي تستهدفها أنشطتكم؟**

هدفنا الأول دائما الذي نسعى للوصول إليه هو طلاب كلية الحاسب الآلي أولا، ثم طلاب الجامعة بشكل عام، من خلال تقديم الدورات العامة والمشاركة في الأنشطة المختلفة.

**هل تتعاونون مع أندية أخرى؟**

التعاون بين الأندية سواء كانت المركزية أو أندية الكليات يعكس الخبرات المتبادلة بينها، كما نتعلم سويا من الأخطاء- إن حصلت- ونستفيد من نجاحات الأندية الأخرى. وعلى سبيل المثال، تعاون نادي الحاسب الآلي مع ناديي العمل التطوعي والشريعة في برامج عدة حققت نجاحات مميزة.

**طموحاتكم المستقبلية؟**

سنقدم بإذن الله في الفصل الحالي، الكثير من الندوات والمجالس التقنية، وذلك لرفع وعي الطلاب وسنخصص بعض الأنشطة التي تهم الخريجين. ويطمح فريق نادي الحاسب الآلي إلى النهوض بمنسوبي الجامعة تقنياً، كما نسعى إلى تقديم محتوى تقني ينفع الوطن والمواطن.

**نصيحة تقدمها للطلاب؟**

أهيب بالجميع إلى الانضمام للأندية الطلابية في الكليات والأندية المركزية لما لها من تطوير في المهارات وصقل المواهب.

## عن النادي

**الرؤية**

حاسوبي رائد وموثوق، يقدم حلولا تقنية مبتكرة، لتحسين البيئة المعرفية التقنية لدى الطالب.

**الرسالة**

أن نكون أكثر الأندية نجاحا داخل الجامعة من خلال خدمات متميزة، ووسائل تقنية حديثة، وأعضاء أكفاء.

**الأهداف**

- تميز نادي الحاسب الآلي في الجامعة من خلال تميز أعضائه.
- اكتشاف المواهب والقدرات وتفعيلها بشكل إيجابي.
- تعويد الطالب الإسهام الفعال في خدمة دينه ووطنه.
- تعزيز الروابط الأخوية بين الطلاب وغرس روح التعاون.
- تحسين مهارات الطالب في مجالات البيئة المعرفية والتقنية والبرامج الإلكترونية.

## رؤساء اللجان

**اللجنة الإعلامية:**
خالد سعيد صوفان «نائب الرئيس»

**اللجنة الثقافية:**
عبدالله علي قاعد الشهراني

**اللجنة الاجتماعية:**
عبداللطيف مسعود القحطاني

**لجنه التطوير والمتابعة:**
عبدالاله عايض آل الحنيف.

# إبراهيم الوادعي: نعمل على صناعة قاعدة قوية لمنتخب الطائرة الشاطئية

سلطان عوض

أبدى مدرب منتخب الجامعة لكرة الطائرة الشاطئية إبراهيم الوادعي تفاؤله بتحقيق نتيجة إيجابية من خلال مشاركة المنتخب المقبلة في بطولة اتحاد الجامعات السعودية التي ستقام على شاطئ مدينة ينبع الصناعية حيث تستضيف كليات الهيئة الملكية فعاليات هذه البطولة خلال الفترة ٢٢ جمادي الأولى إلى ٢٥ منه.

وأشار الوادعي إلى أن الجامعة ستشارك بمنتخبين في هذه المسابقة «أ» و «ب»، وتطمح الجامعة من هذه المشاركة لرفع نقاطها في المجموع العام لدرع التميز، ورفع ترتيبها في الترتيب الرياضي بشكل عام، وقال:» نسعى أيضا إلى تطوير هذه اللعبة الجديدة على منطقتنا ولفت الأنظار إليها من قبل شباب الجامعة والعمل على صناعة قاعدة لها بين أوساط الرياضيين».

وأوضح أن مشاركة الجامعة في بطولة العام الماضي كانت جيدة، وتحقق من خلالها عدد من الأهداف لاسيما اكتشاف أسماء جديدة قادرة على تقديم خدماتها لسنوات مقبلة، وأضاف « وصلنا الموسم الفائت الى دور ثمن النهائي، ولكننا عاقدون العزم بإذن الله للذهاب أبعد من ذلك خلال هذا الموسم».

وأكد الوادعي أن بطولة هذا الموسم ستكون أقوى لكون عدد الجامعات المشاركة كبيرا، مشيرا إلى أن الجامعات المشاركة هي: جامعة تبوك، وجامعة الإمام محمد بن سعود، وجامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة طيبة، جامعة المجمعة، وجامعة الدمام، وجامعة الملك فيصل، وجامعة الجوف، وجامعة الطائف، وجامعة الملك سعود، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة القصيم ، وجامعة جازان، وجامعة الباحة، وجامعة شقراء ، وجامعة الحدود الشمالية، وجامعة الأمير محمد بن فهد الأهلية، وجامعة اليمامة الأهلية، وكليات بريدة الأهلية، وجامعة الأعمال والتكنولوجيا، وكلية ابن سيناء للعلوم الطبية، وكلية البرتجي، كليات الغد الدولية، جامعة الفيصل الأهلية، كلية القصيم الأهلية، جامعة جدة .

وعن التدريبات التي يقوم بها المنتخب، قال: « أفراد المنتخب خضعوا لفترة تدريبات امتدت لفترة لابأس بها تحقق من خلالها أهداف عدة ستساعدنا بإذن الله نحو تحقيق نتائج إيجابية»، وأردف:» المنتخب يسير بخطى ثابتة ومدروسة من أجل تحقيق تطلعات الجامعة ومسؤوليها في تنمية الحركة الرياضية ودعمها».

وعن القوانين المتبعة في البطولة، أوضح الوادعي أنها تخضع لقوانين الاتحاد الدولي للعبة، مبينا أن هذا الأمر سيتيح للاعب الاستفادة القصوى من هذه المشاركة التي سيتعلم منها قوانين مختلفة وجديدة تختلف عن كرة الطائرة التي يعرفها الجميع، حيث سيتمكن اللاعب من خلال هذه المشاركة لتحقيق عدد من المكاسب .

وأشار إلى أن البطولة تقام بنظام الدوري من دور واحد داخل المجموعات، ليتأهل للدور الـ١٦ ، الفريقان الحائزان المركزين الأول والثاني من كل مجموعة، على أن تقام مباريات الدور الثاني بنظام خروج المغلوب من مرة واحدة مع إقامة مباريات لتحديد المراكز الثمانية الأولى بالبطولة .

ودعا مدرب منتخب الجامعة للكرة الطائرة الشاطئية شباب منطقة عسير بشكل عام وشباب الجامعة بشكل خاص، إلى الاهتمام بهذه اللعبة والالتفات إليها لما تحمله من إثارة وتشويق، بالإضافة لكونها لعبة عالمية لها متابعون كثر، وقال:» إنا على يقين بأن اللعبة ستحظى خلال السنوات المقبلة بشعبية جارفة بين أوساط الشباب».

وشكر القائمين على الأنشطة الرياضية بالجامعة الذين منحوا المنتخب الاهتمام والدعم المطلوب، بالإضافة إلى مدير الجامعة الذي يوجه رسائل متكررة بمساندة الجانب الرياضي كي تكون جامعة الملك خالد في مقدمة الجامعات السعودية التي تعنى بالشباب في شتى المجالات .

إعلان

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟

زاد الفكر كزاد المعدة دونه الموت!

كتابي صديقي

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

## مدير التدريب بعمادة التعليم الالكتروني يرصد بعض العيوب

# الحبابي: بعض الأساتذة يقعون ضحية عدم التدرب على المهارات التقنية

منصور الطيب

استغرب مدير التدريب بعمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة، محمد جار الله الحبابي، عدم اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس بالتدرب على مهارات التعلم الإلكتروني واستخدام الأنظمة، مبينا أن ذلك قد يوقعهم في مشكلات أثناء استخدامهم نظام «بلاك بورد» أو نظام الفصول الافتراضية، كما يقودهم للقيام ببعض الممارسات الخاطئة التي قد تؤثر سلبا في سير العملية التعلمية.

**ما المقصود بمفهوم التعليم الإلكتروني وما فوائده؟**

التعليم الإلكتروني هو التعليم أو التعلم من طريق الانترنت باستخدام التقنيات الحديثة من وسائط متعددة ودروس تفاعلية ونقاشات فعالة وأنشطة وتقييمات متنوعة، وتتعدد فوائد التعلم الإلكتروني على مستوى المنظمة التعليمية وعضو هيئة التدريس والطالب أو الطالبة؛ فهو يساعد عضو هيئة التدريس على الإبداع والابتكار في تقديم المادة التعليمية، كما يساعده في تقييم طلابه بأكثر من طريقه مختلفة، ويوفر الوقت والجهد، وبخاصة فيما يتعلق بالاختبارات وتصحيح الأسئلة ورصد الدرجات.

أما بالنسبة إلى الطلاب، فالتعلم الإلكتروني يساعد الطالب في التعلم بالطريقة والسرعة التي تناسبه في أي وقت ومن أي مكان، كما يتيح مساحات جديدة للتواصل والتفاعل بين عضو هيئة التدريس وطلابه وبين الطلاب فيما بينهم.

**اهتماماتك البحثية؟**

تنحصر في التدريب في مجال التعلم الإلكتروني والتدريس عبر الإنترنت، وقد ركزت أبحاثي خلال السنوات الأخيرة على دراسة فعالية التدريب الإلكتروني واكتشاف المهارات التي يحتاج إليها عضو هيئة التدريس والطالب في التعلم الإلكتروني بصوره المختلفة، وآخر هذه البحوث، بحث بعنوان «تقييم التدريب الإلكتروني عبر شبكة التواصل الاجتماعي «تويتر» من وجهة نظر الطلاب بجامعة الملك خالد»، وسأقدمه في مؤتمر «إبداعات عربية» في الإمارات العربية المتحدة في مارس المقبل بإذن الله.

**مهماتكم في إدارة التدريب؟**

كثيرة ومتشعبة أذكر منها دراسة الاحتياجات التدريبية للكليات المختلفة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، وعمل خطط تدريبية لتأهيل وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب لاستخدام أنظمة التعلم والتدريس الإلكترونيين، وتطبيق معايير الجودة، وتصميم وإدارة التدريب، وكذلك الإشراف على تأسيس وتطوير قناة العمادة على يوتيوب، وتصميم وتطوير وبناء المقررات التدريبية الإلكترونية، وأيضا تصميم وتطوير دروس تعليمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب (فيديو PDF) وغيرها من المهمات.

**هل تتبعون وسائل إلكترونية في توزيع فرص التدريب على أعضاء هيئة التدريس؟**

نحرص على أن يستفيد جميع أعضاء هيئة التدريس من الدورات التي نقدمها سواء في معمل التدريب أم الدورات الإلكترونية ونقوم بإرسال نماذج التسجيل عبر رسائل الجوال sms إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في جميع المجمعات الأكاديمية المختلفة لنضمن وصولها إلى الجميع.

**كيف تقيم إقبال وتفاعل أعضاء هيئة التدريس على الدورات التدريبية؟**

الإقبال جيد على الدورات، وبخاصة من أعضاء هيئة التدريس المهتمين بتطوير مهاراتهم وقدراتهم التعليمية الذين لديهم رغبة في تطوير أساليبهم في التدريس.

وقد قمنا خلال السنوات الماضية بتدريب ما يزيد عن أربعة آلاف عضو هيئة تدريس من الرجال والسيدات، علماً أن التدريب اختياري لعضو هيئة التدريس.

كما لا أنسى أن هناك فئة من أعضاء هيئة التدريس تقوم بالتدرب الذاتي عبر قناتنا على يوتيوب (تمكين التعلم الإلكتروني) وهو لا يحتاج إلا حضور الدورات.

**ما الصعوبات التي تواجهكم في التدريب؟**

عدم اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس بالتدرب على مهارات التعلم الإلكتروني واستخدام الأنظمة، ومن ثمّ فقد يقع في مشكلات أثناء استخدامه نظام إدارة التعلم «بلاك بورد» أو نظام الفصول الافتراضية أو يقوم ببعض الممارسات الخاطئة التي قد تؤثر سلبا في سير العملية التعلمية وتنعكس سلبا على عضو هيئة التدريس والطلاب وقد تؤدي إلى عزوفهم عن التعلم الإلكتروني.

**هل نفذتم فكرة التحاق المتدرب بدورة تدريبية من المنزل؟**

لقد أولينا هذه الطريقة أهمية كبيرة أخيرا، ولضيق الوقت عند غالبية أعضاء هيئة التدريس، أصبح بإمكان عضو هيئة التدريس وكذلك الطلاب حضور الدورات في أي وقت ومن أي مكان في فترات زمنية محددة، وذلك من خلال دورات تدريبية إلكترونية غير متزامنة تعتمد في أسلوبها على التعلم أو التدرب الذاتي بقيادة مدرب يكون دوره تيسير العملية التدريبية، وتقييم الأنشطة والرد على الاستفسارات وتقديم الدعم اللازم للمتدربين، وباعتماد التدريب الإلكتروني كخيار استراتيجي للتدريب تم تطوير خطة تدريبية متكاملة لأعضاء هيئة التدريس ضمن مشروع (تمكين التعلم الإلكتروني) من ثلاث مراحل هي: استخدام الأنظمة، وتصميم وتطوير المقررات بناء على معايير الجودة QM والتدريس الإلكتروني.

### أ. محمد جار الله

- متخصص في مجال شبكات الحاسب الآلي.
- بدأ التدريب منذ أكثر من ١٤ عاما مع شركة الخليج للتدريب والتعليم «مركز نيوهورايزن لتدريب الكمبيوتر»، وقضى فيها ثماني سنوات.
- في مارس ٢٠٠٩ التحق بالعمل بعمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة.
- حصل على اعتماد المراجعة والتدريب من منظمة Quality Matters المتخصصة في جودة المقررات الإلكترونية.
- نال الشهادة الاحترافية للتعليم عبر الإنترنت PCOE من جامعة ويسكنسون الأميركية.

**في الجامعة أكثر من ٧٠ ألف طالب وطالبة، فكيف يمنكم تدريب هذا العدد الهائل من الطلاب؟**

نحن لا نقلق كثيرا على الطلاب والطالبات؛ فهم جيل التقنية واستخداماتهم أنظمة التعلم الإلكتروني كتصفح أي موقع إلكتروني أو شبكة تواصل اجتماعي، حتى إن كثيرا منهم يستخدم أنظمة التعلم الإلكتروني من دون الحاجة للتدريب. ومع ذلك نحن لم نغفل جانب تدريب الطلاب، بل لدينا مع بداية كل عام دراسي دورات تدريبية تعقد في معامل التعلم الإلكتروني من طريق فريق المعامل، وهناك قناتنا على يوتيوب (تمكين التعلم الإلكتروني) عبارة عن فيديوهات تعليمية قصيرة تشرح استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني بالصوت والصورة، كما نقدم لهم دورات تدريبية إلكترونية عن طريق «بلاك بورد» من خلال برنامج (تعلم كيف تتعلم إلكترونيا).

**كيف ترى حاضر ومستقبل التدريب الإلكتروني بالجامعة؟**

بتوفيق الله ثم بدعم معالي مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن الداود وبتوجيهات سعادة الدكتور عبدالله الوليدي، بدأ مشروع التدريب الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب يؤتي أكله، علما أنه انطلق مع بداية هذا العام، وقد أطلقت على المرحلة الأولى من هذا البرنامج، «ممارس التعلم الإلكتروني»، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فيه أكثر من ٢٠٠ عضو من مختلف المجمعات الأكاديمية بالجامعة.

**كلمة أخيرة لمن توجهها؟**

أشكر خلالها جميع أعضاء هيئة التدريس وزملائي في عمادة التعلم الإلكتروني الذين أسهموا معنا في التدريب من المتخصصين وفريق التطوير والجودة والدعم الفني والقسم النسائي. وأدعو جميع الزملاء والزميلات من أعضاء هيئة التدريس وأبنائنا الطلاب إلى الاستفادة من الخدمات التي تقدمها عمادة التعلم الإلكتروني سواء في التدريب أو تطوير المقررات أو الدعم الفني فنحن هنا لخدمتكم، كما يسعدني التواصل معكم عبر الوسائل التالية:

هاتف المكتب: 2418319
البريد الإلكتروني:
kku.edu.sa،mohj@kku.edu.sa
تويتر:
@،twitter.com/mjarallah5

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد
هدفي
ما هو هدفك في الحياة؟
أين هو؟ كيف تصل إليه؟
لكل إنسان ناجح في حياته هدف:
يحدده.. يسعى إليه.. ويكافح من أجل تحقيقه
هل حددت هدفك أخي الطالب؟.. أختي الطالبة؟

## برعاية أمير عسير

# حفل افتتاح «ملتقى حفظ النعمة»

سلطان العدل

# اترك أثرا

عبير صالح الصقر
طالبة ماجستير بكلية الإدارة

تموت الأشجار ولا تنحني.. تبقى سيقانها ليستظل بها الدواب والبشر فتموت وعطاؤها مستمر، فترك أثر محمود ليس مستحيلا أو صعبا؛ فالإمام الترمذي، رحمه الله، كان كفيفا ولكنه برع في علم الحديث وحفظه وطاف بالبلاد وجالس العلماء وصنف عددا من الكتب النافعة ومن أهمها: سنن الترمذي، وكتاب الشمائل المحمدية.

وهذا «سلطان العدل» السعودي يدير ثماني شركات و ١٠ آلاف موظف رغم فقده القدرة الكاملة على الحركة والنطق، و «هيلر كيلر» كفيفة صماء بكماء ألفت عشرات الكتب وكانت معجزة الإنسانية.

القائمة تطول وفيها «ستيفن هاوكنغ»، العالم البريطاني المقعد الحائز أعلى منصب أكاديمي في مجال الرياضيات، وهو الذي كان يشغله العالم نيوتن، والتاريخ يزخر بهم وبأمثالهم من الأبطال. من هنا، نحتاج إلى إعادة تعريف العجز، فمن يفتح الله له بابا ثم لا يرتاده ويختار مستنقع الخيبات فهو العاجز الحقيقي، فخيار النجاح ينبع من أعماقك، ولا فرق بين سبيكة ذهب وحلقة حديد قابعة تحت أكوام الثرى.

أطلق العنان لطاقاتك فأنت تقدر وتملك حياة الملوك والعظماء وتجوب بقاع الدنيا في دقائق دون مشقة أو عناء بفضل ما أنعم الله على عصرنا من تقنية وأدوات بناء، فليصل أثرك إلى هناك، ولا شيء يمنعك من أن تكون رائدا في كل البقاع.

حاول فالقدرة والمحاولة طريقك إلى المجد. اكسر قيود «لا أعرف»، وتمرد على الروتين، ولا بأس أن تسقط لكن تعجل بالوقوف واهرب من الكسالى والمحبطين، فهم صقور اختاروا أن ينتفوا أجنحتهم ليكونوا طيورا ضعيفة في قفص أوهامهم، فاهجر أقفاصهم، وكن حيث أراد الله لأجنحتك أن تحلق في فضاء الجد والاجتهاد.

اترك أثرا وسطر تاريخ مجدك لتحيا بعد مماتك؛ فهذا ما تفردت به الشريعة الإسلامية، وهي تربية عظيمة تصل إلى ما بعد الممات، ونسعى في الحياة لنبني بروجا تناطح سحب الخير المثقلة بنجاح يبهج قلوبنا في الدنيا ويمطر ثوابا على قبورنا لنحيا أعمارا فوق أعمارنا ونلعق الشهد أحياء وأمواتا.

فأي فضل بعد هذا وأي عزيمة لا تنتفض! فالحمد لله أن أنعم علينا بالإسلام، فكن كالشجر يموت واقفا ويبقى أثره، واسع ولا تنظر إلى الخلف إلا لتقتبس من همة عمر بن عبد العزيز أو صلاح الدين الأيوبي. ستتكلم همتك يوما عنك ولن يخذلك الله أبدا.

ستيفن هوكنغ

# أحزان جازان

فاطمة الحسن مجيري
طالبة بكلية طب الأسنان

عندما يكون الحزن أبلغ، والخطب أعظم، والدمع في العين قد انسكب وفاض، نعلم أن المصاب قد أهلك أرواحنا ودمر كل جميل داخلنا، وما نسمع عنه كل يوم من حوادث وقضايا أليمة لم يألفها أهل جازان فهو فاجعة قبل أن يكون مصيبة، ولولا أننا أمرنا بالصبر لهلكنا من هول الموقف.

لقد لبست جازان ثوب الحداد على أبنائها، في الأسابيع الماضية، وتوسدت الحزن في عظيم مُبتلاها، فإلى قلوب الآباء والأمهات والأهل والأصحاب إلى جازان المنكوبة، إلى من فقدت وصبرت، إلى الوادي والسهل، إلى الجبل والبحر، نرسل رسائل التضامن ونشارك معهم جميعا الحزن والمصاب.

جازان نحن معك في حربك قبل سلمك، وفي سرائك قبل ضرائك، نحن لك فداء.. لقد تفطرت قلوبنا كمدا، وذابت أرواحنا ألما، نبكي وكيف لا نبكي!! والوجع عظيم، والمصاب شديد.

نبكي الكبير والصغير، والأب والابن، ونبكي وهن الأمهات وضعفهن، نبكي من رحل عنا وبلغ أجله، رحلوا وما رحل حزننا عليهم، رحلوا ومازال الدمع بعدهم مدرارا ولعل عزاءنا فيهم أنهم شهداء، وأنهم في رحمة الله يُنعمون، وعلى عظيم فضله مقبلون.

فإلى سماء جازان، إلى أهلها وقراها، اعلموا أن الابتلاء من الله حب، وأن أمره سبحانه حق، وأننا إليه راجعون.

# كيف تستعد للاختبارات؟

د. حسين عباس البلة
علوم وآداب تنومة

بضعة أيام تفصلنا عن بداية اختبارات منتصف الفصل، والامتحانات من الأمور المقلقة لكثير من الطلاب، وطبيعي أن يخافها حتى المتمكنون.

ويعدّ النجاح والتفوق من الأمور السهلة جدا، إذا ما تم الإعداد له بالشكل الصحيح، فعندما يدخل الطالب الامتحان وهو مستعد له فإن ذلك يُسهم في التخلص من القلق والحصول على أفضل النتائج الممكنة وقد تختلف الطرق في الاستعداد للامتحان، لكنها جميعها تعطي النتيجة الجيّدة نفسها.

## كيفية الاستعداد للامتحان

- الإعداد للدراسة والبدء فيها مبكرا، وعلى الطالب إعطاء نفسه الوقت الكافي لمراجعة المادة التي عليه دراستها، ويتم تحديد المدة اللازمة من طريق معرفة المواد التي تحتاج إلى المراجعة؛ فإذا كان الامتحان عن المادة التي تمت دراستها في الفصل الدراسي كاملا، فعلى الطالب البدء بالاستعداد قبل أسابيع عدة.
- قراءة مجمل الملاحظات التي تمت كتابتها أثناء المحاضرة؛ فهذه الملاحظات تساعد بشكل كبير على تذكر وتلخيص أكبر قدر ممكن من المادة.

- الحصول على ملاحظات جيدة للدرس، فإذا لم يكن الطالب بارعا في كتابة هذه الملاحظات فبإمكانه أخذها من زملائه في الصف.
- سؤال المُعلّم عن الجزء المقرر في الامتحان إذا كان هناك تحديد، والاستفسار عن أية معلومة غير مفهومة في أحد الدروس.

# السماء لا تمطر إبداعا

د. علي سعيد القحطاني
وكيل كلية الطب
للتطوير الأكاديمي والجودة

عندما نتحدث عن «الإبداع» فإننا نتذكر قصة الرجل العادي الذي درس في مدرسة ابتدائية عادية وبعدها انتقل إلى المتوسطة ثم إلى الثانوية وعاش حياة بسيطة، ثم توظف وتزوج وأنجب أبناء وبنات، ومات بعد ذلك بعد حياة لم يكن فيها أي إبداع، ولم يضف شيئا لأمته ومجتمعه.

وهذا حال كثير من أبناء أمتنا العربية والإسلامية. فيا ترى ما السبب في عدم الإبداع والتميز؟

الناس يتفاوتون في الإبداع وينقسمون إلى ثلاثة أقسام: قسم مات فيه الإبداع، بسبب تربية خاطئة تتمثل بطالب يرفع مقترحاته لتحسين مدرسته ثم يقدمها لمعلمه الذي أحبه، وعندما همّ بالخروج وجد ورقة الاقتراح على الأرض تحت قدميه فشعر بالحزن والاكتئاب، وقتل ذلك المعلم في داخله إبداء الرأي وربما الإبداع لعدة سنوات.

القسم الثاني: هو شخص لديه الاستعداد للإبداع لكنه لا يبدع في حياته إلا مرة واحدة، وذلك عندما يتعرض لموقف أو مشكلة، ومثال ذلك المخترع «لويس أديسون واترمان» الذي اخترع قلم الحبر في ساعة غضب.

ففي عام ١٨٨٤م كان واترمان يعمل في مجال التأمين، وتمكن من الفوز بعقد مهم، وبصعوبة، من مجموعة من المنافسين له، وعندما قدم لتوقيع العقد بريشة ومحبرة انساب الحبر على الورقة وأفسد العقد، وخرج مسرعا لإيجاد نسخة أخرى من العقد، وفي أثناء غيابه جاء أحد منافسيه وتمكن من إتمام الصفقة لنفسه وخسر واترمان عقده.

ونتيجة لذلك بدأ يفكر في اختراع قلم مزود بأنبوبة حبر داخلية، وبعد عدة تجارب نجح في ذلك وانتشرت هذه الأقلام إذ أصبح قلمه ذا سمعة عالمية. ويعد هذا القلم من أشهر وأجود أنواع الأقلام وأغلاها عالمياً ويحمل اسم مبتكره.

أما القسم الثالث: فهو الذي تمتلئ حياته بالإبداعات والابتكارات، ومثال ذلك المخترع الأميركي توماس أديسون (١٨٤٧-١٩٣١) الذي سجل باسمه ١٠٩٣ براءة اختراع، ومن أشهر اختراعاته المصباح الكهربائي والآلة الكاتبة وجهاز لاقط الراديو.

إن المبدع لا ينزل من السماء مع المطر لكنه يُصنع صناعة، ويُعدّ إعدادا. وصناعة المبدع تتطلب ثلاث خطوات مهمة:

أولا: اختيار المبدع وهو من لديه الاستعداد، وهم كثر من أبناء الأمة، والمبدع من لديه قدرات يتفوق بها على أقرانه لكنه يحتاج إلى رعاية خاصة. وكل إنسان عاقل يستطيع أن يكون مبدعاً.

ثانيا: أن يكون هناك منهج عملي يطبق على من تم اختيارهم ليصبحوا مبدعين تحت رعاية وإشراف مربيين.

ثالثا: التدرج في التطبيق مع الصبر والإصرار وعدم الاستعجال في النتائج.

وبهذا ننجح في صنع جيل جديد مبدع ينفع أمته ومجتمعه.

# الإرهاب الإلكتروني.. حيل شيطانية لتدمير العقول والممتلكات

محمد إبراهيم

على ضوء الثورة الإلكترونية التي جعلت العالم أكثر تنبها لقضية الإرهاب الإلكتروني ومخاطره، قامت كل دولة بتشكيل فريق عمل ولجان لحماية نفسها، ووضع العراقيل والخطط للوقوف أمام المتطرفين ومخططاتهم الإجرامية، وتوظيف خبراء أمن المعلومات على مدى الساعة لمواجهة الإرهاب الإلكتروني، ويأتي ذلك بعد أن بدأ كثير من الجماعات المتطرفة في العالم في استخدام مختلف الوسائل الإلكترونية لنشر أفكارها وتطرفها وارتكاب الجرائم من خلالها.

## أول ظهور

ظهر الارتباط بين الإنترنت والإرهاب بشكل واضح، بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١، وانتقلت المواجهة ضد الإرهاب والإرهابيين من المواجهة المادية المباشرة إلى الإلكترونية، وتحولت الحروب الواقعية إلى معارك رقمية، وأصبح الإنترنت من أشد الأسلحة فتكا وهدما إذا ما ستخدم لأغراض سيئة وتحقيق نيات إرهابية.

ويمكن تصنيف الإرهاب الإلكتروني، بحسب المتخصصين، نوعا من أنواع الجرائم الإلكترونية إذا ما اقترفت تحقيقا لأغراض إرهابية.

## تعريف

والإرهاب الإلكتروني، كما عرفه موقع « وكيبيديا»، هو استخدام التقنيات الرقمية لإخافة وإخضاع الآخرين، أو القيام بمهاجمة نظم المعلومات على خلفية دوافع سياسية أو عرقية أو دينية.

ولا شك في أن اتجاه وكالات المباحث والاستخبارات إلى الحصول على حريات أكبر في تعقب المعلومات الرقمية، دليل على أهمية الشبكات الرقمية في عالم اليوم، وخطورتها إذا ما استُخدمت بالشكل غير الصحيح.

بدورها، عرفت الاتفاقية الدولية لمكافحة الإرهاب في جنيف (ب) عام ١٩٣٧م الإرهاب بأنه: «الأفعال الإجرامية الموجهة ضد إحدى الدول، التي يكون هدفها أو من شأنها إثارة الفزع أو الرعب لدى شخصيات معينة أو جماعات من الناس أو لدى العامة).

ويرى خبراء أن الإرهاب الإلكتروني يعتمد على استغلال الإمكانيات العلمية والتقنية، واستخدام وسائل الاتصال والإنترنت، من أجل تخويف وترويع الآخرين، وإلحاق الضرر بهم، أو تهديدهم.

## خصائص

ولخصوا خصائص الإرهاب الإلكتروني في النقاط التالية:

- لا يترك أي دليل مادي بعد ارتكاب جرائمه، وهذا مما يصعب عملية التعقب واكتشاف الجريمة أساسا.
- سهولة إتلاف الأدلة في حال العثور على أي دليل يمكنه إدانة الجاني.
- إن مستخدمي هذا النوع من الإرهاب يمتازون بخلفيات وخبرات في استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة.
- يحدث في بيئة هادئة لا تتطلب القوة والعنف واستعمال الأسلحة، وإن ما يحتاج إليه هو جهاز حاسب آلي وبعض البرامج وشبكة إنترنت.
- عادة ما تتم العمليات الإرهابية بتعاون أشخاص عدة (منظمات إرهابية).

وتناولت بعض الأبجديات الفكرية، أسباب الإرهاب الإلكتروني وأهدافه، على النحو التالي:

## أسباب ودوافع

### أولا: دوافع شخصية

- الإحباط والفشل في تحقيق بعض الأهداف، مما يولد في نفوس البعض النقص ومحاولة إكماله من طريق هذه العمليات.
- حب الشهرة، والرغبة في الظهور ولفت الانتباه.
- الشعور بالنقص والأهمية الذاتية والمركز الأسري.
- عدم الشعور بالانتماء للوطن والولاية له.

### ثانيا: دوافع فكرية

- الفهم الخاطئ لنصوص الشرع.
- التشدد والغلو في نشر الأفكار والتعصب.

### ثالثا: دوافع سياسية

- الظلم والسيطرة وبسط النفوذ والاحتلال.
- غياب الحزم في إنزال العقوبات وردع مرتكبي هذه الجرائم.

### رابعا: أسباب اجتماعية

- التفكك الأسري الذي يؤدي إلى انتشار الأمراض النفسية والانحراف عن الطبيعة.
- إهمال التربية الحسنة التي توجه الشخص بالتحلي بفضائل الأخلاق وتعزيز حب الأوطان•
- الفراغ، فإذا تمكن الفراغ من الشخص ولم يستغله فيما ينفعه ومجتمعه، أصبح داء مهلكا يغذي هذا العقل الخاوي بأفكار هدامة فاسدة.

## الأهداف

- زعزعة الأمن ونشر الخوف والرعب وإخلال نظام الدول العام.
- تهديد وابتزاز الأشخاص والسلطات العامة والمنظمات الدولية.
- السطو وجمع الأموال.

## الهجوم الإلكتروني

وذلك عن طريق الهجوم على شبكة المعلومات من خلال توجيه مئات الآلاف من الرسائل الإلكترونية إلى مواقع هذه الشبكات، مما يزيد الضغط على قدرتها على استقبال رسائل من المتعاملين معها، ويؤدي إلى وقف عمل الجهة. وعادة ما تلجأ هذه المنظمات الإرهابية إلى تدمير البنى التحتية الخاصة بأنظمة المعلومات في العالم بأسره.

## تدمير أنظمة المعلومات

بمحاولة اختراق شبكة المعلومات الخاصة بالأفراد أو الشركات العالمية، بهدف تخريب نقطة الاتصال أو النظام من طريق بث أنواع من الفيروسات الجديدة التي تسبب كثيراً من الضرر لأجهزة الكمبيوتر والمعلومات التي تم تخزينها على هذه الأجهزة.

## التجسس

وذلك بسرقة المعلومات من الأفراد أو المؤسسات أو الدول أو المنظمات، والتجسس عليها، وتتعدد أهدافها من اقتصادية إلى سياسية وعسكرية وشخصية.

## طرق التصدي

زادت معدلات الإرهاب الإلكتروني خلال السنوات الأخيرة، وهو ما جعل الكثير من الدول تتصدى له بكل الطرق بوضع وتشريع القوانين التي تحد منه، وذلك من خلال الأساليب التالية:

- تجريم ما تفعله المنظمات الإرهابية بجميع أعمالها التخريبية والتجسسية والحربية وتشديد العقوبات على من فعلها.
- ضرورة قيام مزودي خدمة الإنترنت بالإبلاغ عن النشاط الإرهابي الملموس إن شعر بأنه يتضمن تهديداً بالموت أو الإصابة الجسدية الخطيرة لأي شخص.
- اعتماد سياسيات قوية، كاستخدام جدر الحماية، والتحذير من عدم تنزيل ملفات الارتباط من جهات مجهولة، وكذلك استخدام برامج حماية قوية.
- نشر التوعية بأضرار هذه الأعمال والنتائج المترتبة على استخدامها وتجريم مستخدميها.
- نشر القيم الفاضلة ومفهوم السلام بين الأفراد والدول.

---

**إتجاهات**

د. عبداللطيف الحديثي
عميد معهد البحوث والاستشارات

## وبذي القربى

جاء الإحسان إلى ذوي القرابة من الأسرة والأرحام بعد توحيد الله وبر الوالدين مباشرة. قال تعالى: «واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدي إحسانا وبذي القربى».

وقد أمرت الأمم كذلك من قبلنا بالإحسان إلى الوالدين والأقارب لكونها من أعظم المروءات التي يتصف بها الإنسان في حياته، يقول تعالى: «وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل ألا تعبدوا إلا الله وبالوالدين إحسانا وذوي القربى».

وقد كانت من أول ما أمر به رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم حتى مع بداية دعوته، ففي حديث أبي أمامة أن عمرو بن عبس السلمي أتى النبي في أول أيام الوحي، فسألة وبأي شيء أرسلك؟ قال: «أرسلني بصلة الأرحام، وكسر الأوثان، وأن يُوحَد الله لا يُشرك به شيء».

وتقوية روابط الأسرة الواحدة وصلة ذوي القربى من أخص العبادات؛ فثوابها معجل في الدنيا، وجزاؤها مدخر في الآخرة، يقول عمرو بن دينار: «ما من خطوة بعد الفريضة أعظم أجراً من خطوة إلى ذي رحم».

لذا، ينبغي للمسلم أن يحرص على صلة أفراد أسرته وقرابته وتفقد أحوالهم والاجتماع بهم، والنصح لهم ومد يد العون لمحتاجهم، والعدل بينهم، والمسارعة في القيام بحقوقهم وعيادة مريضهم، ومواساة ضعيفهم، وتفقد أحوالهم، والسؤال المستمر عنهم، والإهداء إليهم، والتلطف مع بعيدهم وقريبهم، وتوقيرهم وحسن استقبالهم، ونصرتهم وإعزازهم، وترك أذيتهم ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم، والبشاشة في اللقاء، واللين في المعاملة، والزيارات والصلات ودفع الشرور عنهم، والإحسان إليهم ما استطعت إلى ذلك سبيلا.

Facebook:
aafaq.kku

YouTube:
aafaqkku

Twitter:
@aafaqkku

Instigram:
aafaq.kku

آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

## أكاديميا

الملك سلمان بن عبد العزيز
يدعم برامج التنمية لمنصة الخير
بـ 500.000 $
من الناس إلى الناس
بدعم من السعودية
وبأفكار الشباب السعودي
الأمم المتحدة تطلق الموقع
تتضمن المبادرة
إنشاء منصة إلكترونية
تحت إشراف برنامج الأمم المتحدة
التبرعات
تستطيع من خلالها جمع التبرعات
من مختلف دول العالم
أهداف المشروع
جمع التبرعات من الأفراد حول العالم لخدمة المشاريع التنموية دولياً و تقديم اسهامات نقدية عبر الإنترنت
الإسهام في دعم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة لما بعد 2015 م
دعمت المملكة هذه المبادرة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للنهوض بالتنمية البشرية ودعمها
تدعم المنصة الحد من الفقر، الاندماج الاجتماعي، أمن الغذاء، المياه، الطاقة، الصحة، الاستدامة البيئية
تعرف عليهم
WWW.SA.UNDP.ORG
UNDP

# أ. منصور الطيب: تفوق الجامعة محليا وعالميا دليل جهد مبذول

خالد العمري

أرجع المحاضر بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بتنومه، منصور الطيب تفوق الجامعة محليا وعالميا إلى حجم الجهود المبذولة من إدارتها، متوقعا مستقبلا مشرقا ومميزا لها.

ومثلما امتدح الطلاب وتحليهم بالخلق الرفيع واحترام الأساتذة، لام بعضهم على التغيب عن المحاضرات والامتحان دون تقديم أعذار مقبولة، وحضور قاعة الدروس دون دفاتر لتدوين الملاحظات وأداء الواجبات، وكذلك ضعف البعض في اللغة الإنجليزية..

**ماذا عن اهتماماتك البحثية؟**

تتركز اهتماماتي البحثية حول اللغويات التطبيقية عموما ومهارات اللغة، وعلى وجه الخصوص مهارتي التحدث والاستماع، إضافة إلى الصوتيات في اللغة الإنجليزية.

**كيف تري حاضر ومستقبل جامعة الملك خالد؟**

هي من أكبر جامعات المملكة العربية السعودية، فضلا عما تتميز به من بنية تحتية وأنظمة إلكترونية متقدمة، وقد حققت المركز الخامس على مستوى الجامعات السعودية والـ ١٨ عربيا حسب تصنيف موقع ويبوماتركس الإسباني.

كما تعد الأولى في المملكة من حيث تطبيق نظام الجودة الإلكتروني الشامل. كما حصلت على المركز الأول في المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الذي أقيم برعاية خادم الحرمين الشريفين العام الماضي، وهذا التطور الإلكتروني تواكبها نهضة عمرانية شاملة في الفرعاء والمجمعات الأخرى.

وقد خصصت منظمة QS مساحة واسعة لجامعة الملك خالد في كتابها واسع الانتشار الذي يهتم بالجامعات الأكثر تميزا على مستوى العالم.

وجاء نيل الجامعة هذه المكانة المتميزة على الرغم من الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب الملتحقين بها وزيادة أعداد البرامج والمقررات الدراسية التي تقدمها من خلال فروعها المتباعدة ليعكس حجم الجهود المبذولة من إدارة الجامعة التي عملت على استقطاب أعضاء هيئة تدريس مرموقين من دول مثل الولايات المتحدة وكندا وأستراليا ونيوزلندا، مما أسهم في مواكبتها الجامعات العالمية في طرق التدريس والمناهج التعليمية الحديثة، وكل هذه المعطيات تشير إلى حاضر متميز ومستقبل أكثر وعدا للجامعة.

**قليل من الضوء على كلية العلوم والآداب بتنومه؟**

هي من الكليات الناشئة في الجامعة، وقد بدأت الدراسة بها في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ في قسمي اللغة الإنجليزية وعلوم الحاسوب، ويتوقع افتتاح بقية الأقسام الأخرى تباعا.

وقد شهدت الكلية التي يتولى عمادتها الأستاذ الدكتور عبد العزيز الفقيه نهضة تعليمية وتقنية شاملة، وشاركت بصورة فعالة في منافسات الأولمبياد الثقافي العام الماضي، وحصد طلابها ثلاث جوائز على مستوى الجامعة.

وفي الأولمبياد الثقافي الحالي الذي انتهت منافساته قبل أسبوعين نالت الكلية المركز الثاني في المسابقة الثقافية.

**مهام إدارية تقوم بها؟**

أشارك في عضوية عدة لجان أكاديمية بالكلية، كما أقوم بتحرير أخبارها وإجراء حوارات صحفية مع أعضاء هيئة التدريس وجمع مقالات الرأي وإرسالها لصحيفة «آفاق»، وأنتهز هذه السانحة لأتقدم بالتهنئة لطاقم تحرير الصحيفة بمناسبة إصدار العدد التطويري (١٠٠) وانتقالها إلى المرحلة التطويرية الثانية التي شهدت نقلة نوعية في الشكل والمحتوى.

**هل أتيحت لك فرص للتدريب بالجامعة؟**

التحقت بالعديد من الدورات التدريبية بالجامعة، بعضها يتعلق بتطوير مهارات التعليم الإلكتروني واستخدام «بلاك بورد» ودورات متعلقة بتصميم المناهج الدراسية وأخرى في مختلف المعارف والعلوم، ولأن التدريب أصبح أسهل من أي وقت مضي فقد أتاحت لنا عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة هذه الأيام، فرصة الالتحاق بدورة تدريبية في بناء المقررات من المنزل والمكتب.

وأنتهز المقام لأتقدم بجزيل الشكر لمدير التدريب بعمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة، الأستاذ محمد جار الله الحبابي لسعيه الدؤوب إلى تطوير عملية التدريب وجعله ممكنا من أي مكان وفي أي زمان.

**إيجابيات وسلبيات لاحظتها على الطلاب؟**

من الإيجابيات تحلي الطلاب بالخلق الرفيع واحترام الأساتذة والرغبة في التعلم لدى الكثيرين منهم، ومن السلبيات الغياب عن المحاضرات والامتحان دون تقديم أعذار مقبولة، كما أن كثيرا من الطلاب يحضرون قاعة الدروس دون دفاتر لتدوين الملاحظات وأداء الواجبات وكأنهم يأتون فقط ليتجنبوا الحرمان الأكاديمي.

ومن السلبيات أيضا ضعف مستوى بعض الطلاب في اللغة الإنجليزية، وعدم وجود الرغبة والطموح لدى بعضهم لتحسين مستواهم فيها.

**نصائح لطلاب الكلية والجامعة بصفة عامة؟**

أنصحهم بالاجتهاد في اللغة الإنجليزية، وأذكرهم بأن دراسة اللغة تحتاج إلى الصبر والمثابرة والطموح، ومتى ما توافرت هذه المعينات فإن جميع العقبات التي تواجه الطالب سيكون مصيرها الزوال ويتحسن المستوى في وقت وجيز جدا.

**مساحة حرة بما تشغلها؟**

أحيي عميد كلية العلوم والآداب بتنومه، الأستاذ الدكتور عبد العزيز الفقيه، على الجهود الكبيرة التي يقوم بها في سبيل ترقية البيئة التعليمية، وتمتد الإشادة والتحيات إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود راعي النهضة العمرانية والتقنية بالجامعة.

## أ. منصور الطيب

- نال البكالوريوس (مرتبة الشرف) في اللغة الإنجليزية من كلية الآداب بجامعة الخرطوم في ٢٠٠١.
- في عام ٢٠٠٢ عمل مساعد تدريس بالقسم الذي تخرج فيه.
- حصل على الماجستير في اللغة الإنجليزية من القسم نفسه في ٢٠٠٧ وتم ترفيعه إلى درجة محاضر في العام ذاته.
- انضم لجامعة الملك خالد في يناير ٢٠١٤ محاضرا بقسم اللغة الإنجليزية في كلية العلوم والآداب بتنومه.
- تلقى دورات تدريبية للأساتذة في طرق تدريس اللغة الإنجليزية، في جامعة ويستمنستر ببريطانيا خلال أعوام ٢٠١٠ و ٢٠١١ و ٢٠١٢.

# وزير التعليم: سنوفر الدعم لإدارات الأمن والسلامة المدرسية حفاظا على سلامة الطلاب والطالبات

دعا معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى للعمل على توفير كافة أوجه الدعم والمساندة لإدارات ألأمن والسلامة المدرسية في المناطق التعليمية والمحافظات بما يضمن تحقيق سلامة الطلاب والطالبات.

جاء ذلك خلال اجتماع معاليه مع مديري التعليم في المملكة اليوم ، حيث وجه باستثمار تواجد الإداريين والإداريات العاملين في المدارس وتكليفهم بعمل منسقين للأمن والسلامة والقيام بمهام وواجبات تحقق أمن وسلامة منسوبي تلك المدارس، وشمل توجيه الوزير سرعة الانتهاء من أعمال لجنة الكشف على المدارس حتى تتمكن الوزارة من رفع التقرير النهائي للمقام السامي .

كما وجه الدكتور العيسى إدارات التعليم بتسديد العجز الذي تعاني منه بعض المدارس من الإداريين والإداريات وذلك بندب أو نقل عدد منهم من المدارس التي يوجد بها وفره وتكليفهم للقيام بعمل منسق ومنسقه للأمن والسلامة المدرسية مع الرفع للإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية بالعجز بعد حصر المدارس التي لم يتم تسديدها .

وأكد معاليه في اجتماعه مع مديري التعليم في المناطق والمحافظات على الالتزام بجميع التعاميم السابقة التي تؤكد أهمية متابعة قضايا الأمن والسلامة المدرسية حرصا على سلامة مرتادي المنشآت التعليمية، واستثمار بند السلامة في توفير متطلبات السلامة في المدارس بشكل عاجل .

وكان معالي وزير التعليم قد أصدر الأسبوع الماضي قرارا بإنشاء إدارة للأمن المدرسي وربطها تنظيميا بالمشرف العام على الأمن والسلامة المدرسية، وتضمن القرار إنشاء قسم للأمن المدرسي في كافة الإدارات التعليمية بالمناطق والمحافظات ، وبموجب هذا القرار ستنقل تبعية حراس المدارس من إدارات التعليم للإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية .

وأكد المشرف العام على الأمن والسلامة بوزارة التعليم الدكتور ماجد بن عبيد الحربي أن الهدف من هذا الاجتماع ضمان أمن المباني المدرسية وتلافي كافة المخاطر الأمنية من خارج وداخل المدارس ، مبينا إن إدارات الأمن المدرسي التي تم استحداثها في إدارات التعليم بمناطق ومحافظات المملكة سيكون من مهامها إعداد الخطط التشغيلية والاستعداد والمشاركة في حالات الطوارئ التي قد تتعرض لها المدارس، لا قدر الله، بالإضافة إلى دورها في التنسيق مع الجهات الداخلية والخارجية واتخاذ كافة الاحتياطات والتدابير للمحافظة على الأرواح والممتلكات .

وأوضح الدكتور الحربي أن إدارات الأمن والسلامة ستتبنى تطبيق أنظمة متقدمة في العلاقات الانسانية والتعامل المهني مع كافة منسوبي المدارس وزائريها، وحول قرار نقل تبعية حراس المدارس لإدارة الأمن والسلامة أوضح الحربي أن هناك توجه للوزارة لتطوير وتدريب حراس المدارس على مهارات الأمن والسلامة المدرسية وآلية التعامل مع الحوادث المدرسية الطارئة ، وربطهم إلكترونيا بشبكة اتصال وتواصل .

# الحارثي وكيلا مكلفا للمناهج والبرامج التربوية

أصدر وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى قرارا بتكليف الدكتور محمد بن عطية الحارثي بالعمل وكيلا للمناهج والبرامج التربوية بالوزارة.

والحارثي حاصل على الدكتوراه في الفلسفة المعلوماتية من جامعة فاندربلت الأميركية، وعمل مستشارا لوزير التعليم، ومديرا لبرنامج تعزيز الشراكة.

كما عمل عضو هيئة تدريس بقسم المناهج بكلية التربية بجامعة الملك سعود، وعميدا سابقا لمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستراتيجية، وعضوا في مجلس جامعة الملك سعود، ومستشارا ومشرفا عاما على مكتب مديرها، ورئيسا لمجلس إدارة شركة تقنية النداء، وأمينا لمجلس العمداء بالجامعة نفسها، وعضوا بمجلس الأمناء بجامعة الأمير فهد بن سلطان، وفي العديد من المجالس العلمية واللجان المتخصصة.

# «فطن» في جناح التعليم بالجنادرية

شارك برنامج « فطن » بركن خاص في جناح التعليم المشارك في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية٣١» حيث قدم لزواره نبذة تعريفية عن البرنامج ومجموعة من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية التي نفذها منذ انطلاقته.

واستقبل الركن الخاص بالبرنامج زيارة العديد من القيادات التربوية والشخصيات المعنية بالطلاب ووقايتهم من الانحرافات السلوكية من جهات حكومية ومؤسسات إعلاميه كبرى.

يذكر أن البرنامج يسير في مسار الوقاية من الانحرافات الفكرية بالانتماءات المشبوهة والفكر الضال لبعض المنظمات، والانحرافات السلوكية الناتجة من نقص المهارات، مثل: المخدرات والتفحيط والتعصب الرياضي.

# لقطات

## الإمام تفتح باب الدراسات العليا وتستقبل السوريين

بدأت عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الأحد الماضي، استقبال طلبات القبول للطلاب والطالبات في برامج الدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ للتعليم الصباحي، علما بأن التسجيل الإلكتروني يستمر حتى ١٤٣٧/٥/٢٧. وعلى خط مواز، شرعت الجامعة في استقبال طلبات القبول للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ في جميع برامج الدراسات العليا للطلاب السوريين والطالبات الذين قدموا إلى المملكة بتأشيرة زيارة وفق الضوابط.

ووجه مدير الجامعة بالنيابة الدكتور فوزان بن عبدالرحمن الفوزان بسرعة البدء في القبول في «برنامج خادم الحرمين الشريفين الجامعي لمساعدة الطلبة السوريين» بناء على التوجيهات الكريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين ومتابعة وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، مشيرا إلى أنه ستتم دراسة الطلبات وفق ضوابط القبول وشروطه المؤهلة، ثم ترفع لوزارة التعليم لاستكمال الإجراءات اللازمة.

## أم القرى تخرج 13 ألف طالب وطالبة

حددت اللجنة العليا لحفل التخرج لطلاب وطالبات جامعة أم القرى موعد حفل التخرج لخريجي الدفعة الـ ٦٤ من الطلاب والدفعة ٤٣ من الطالبات، وعددهم الإجمالي أكثر من ١٣ ألفا. وبحسب مصادر من الجامعة، سيقام حفل البنين برعاية وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى في ٢١ رجب المقبل، أي قبل تخريج الطالبات بيومين فقط.

وأوضح عميد القبول والتسجيل الدكتور عبدالمجيد الغامدي أن حفل التخرج لهذا العام سيقام لخريجي حملة دبلوم التأهيل اللغوي، والدبلوم، ودرجة البكالوريوس، والدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه، البالغ عددهم نحو ١٣ ألفا و٣٠٠ طالب وطالبة.

وأشار الغامدي إلى أن الطلاب المتخرجين والمتوقع تخرجهم من الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ حتى الفصل الثاني من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ بلغ عددهم نحو ٥٤٤٠ طالبا، بينما بلغ عدد الطالبات خلال الفترة نفسها نحو سبعة آلاف و٨٥٨ طالبة.

## إطلاق اختبارات قياس للمهندسين

أعلنت الهيئة السعودية للمهندسين، بالتعاون مع المركز الوطني للقياس والتقويم «قياس»، إطلاق اختبارات «قياس للمهندسين» المتمثلة في الاختبارات المهنية والاختبارين الأساسي والاحترافي، بدءا من السبت ١٤٣٧/٦/١٠، وذلك في الرياض وجدة والدمام.

وأكد المركز الوطني للقياس والتقويم أن امتحان المهندسين المهني يحتوي على اختبارين هما: الهندسي العام «الفترة الأولى»، ويبلغ عدد أسئلته ٩٠ سؤالا ويستغرق ثلاث ساعات للإجابة، بينما الاختبار الثاني يلامس التخصص «الفترة الثانية»، وتبلغ أسئلته ٥٠ سؤالا في كل مسار، ويستغرق ثلاث ساعات أيضا. وتغطي الأسئلة بشكل متوازن مختلف المعايير الهندسية داخل كل تخصص.

## مقترح بتحويل مركز التمور إلى معهد

خصص مركز التميز البحثي في النخيل والتمور بجامعة الملك فيصل، ورشة عمل ناقشت مقترح تحويل المركز في النخيل والتمور إلى معهد متخصص. وترأس الاجتماع مدير المركز الدكتور محمد بن رفدان الهجهوج، بحضور مساعده الدكتور صالح التركي. وشرحت الورشة مفصلا مرئيات ومقترحات المركز حول طلب وزارة التعليم دراسة فكرة تحويل مراكز التميز البحثي في الجامعات إلى معاهد متخصصة، بهدف المحافظة على منجزات هذه المراكز في التميز البحثي وتحقيق أحد أبعاد التوجهات الاستراتيجية لخطة آفاق لمنظومة التعليم الجامعي بالمملكة.

## ترقية 67 موظفا بجامعة الأميرة نورة

اعتمدت مديرة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، الدكتورة هدى العميل، ترقيات منسوبي ومنسوبات الهيئة التعليمية والإدارية لعام ١٤٣٦، الذي يتضمن ترقية ٣٧ عضوا تعليميا و٣٠ إداريا من مختلف الإدارات والكليات في الجامعة.

## تدشين عيادة قانونية بجامعة الطائف

دشنت عميدة الدراسات الجامعية بجامعة الطائف الدكتورة سميرة الكردي «العيادة القانونية» بالجامعة، وتزامن ذلك مع إقامة كلية الشريعة والأنظمة ندوة بعنوان «القانون معك ولأجلك». وبينت أستاذة القانون العام المساعدة، مؤسسة العيادة بكلية الشريعة والأنظمة الدكتورة شروق حجاب، أن العيادة تعتمد في رؤيتها على نشر الثقافة القانونية وتقديم الخدمات الاستشارية المتخصصة لجميع أفراد المجتمع، وبالأخص الفئات الأكثر عرضة من غيرها للأذى، مثل كبار السن والنساء والأطفال والفقراء والعمال البسطاء، والعاطلين، وذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكدة أنه يصعب على هذه الفئات الوصول إلى العدالة مع تدني الوعي بحقوقها القانونية، أو لعدم قدرتها على تخطي الموانع الاجتماعية التي تفرضها العادات والتقاليد.

بدورها، أشارت وكيلة الكلية الدكتورة صباح الغامدي إلى أن العيادة هي برنامج تدريبي، يهتم بشكل أساسي بتعليم الطلاب كيفية تقديم الخدمات المتخصصة للفئات المستهدفة، وتنمية مفهوم العمل التطوعي لدى الطلاب، ونشر الثقافة القانونية والحقوقية، مشيرة إلى أن العيادة تستقبل الحالات، وترصد وتحلل المشكلات، بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني، وتقدم المساندة الممكنة للضحايا، كما تتولى صياغة وإعداد المذكرات والتقارير الخاصة بالحالات، تحت إشراف مجموعة من المحامين المتطوعين، حسب قولها.

جامعة بيرمنغهام

# بسمة الشهراني: الابتعاث تمثيل وطن وتصحيح مفاهيم خاطئة

هنادي الشهراني

وصفت المبتعثة بسمة فهد الشهراني، الابتعاث بالفرصة الثرية لتطوير الذات وتصحيح بعض المفاهيم الخاطئة على الرغم من الصعوبات التي تواجه المبتعث في بداية مشواره كاللغة والثقافة والسكن، والتعامل مع الجهات المهمة، معددة فوائد كثيرة للدراسة بالخارج في تكوين وبناء الشخصية.

**حدثينا عن أول أيامك في الابتعاث؟**

بداية الابتعاث لأي شخص لا تخلوا من صعوبات سواء في اللغة أو التأقلم مع ثقافة جديدة ونظام وأسلوب حياة جديدين، وخصوصا أن الثقافة الغربية تختلف عن العربية والسعودية على وجه التحديد، إضافة إلى صعوبات أخرى تتعلق بإيجاد السكن المناسب في المكان المناسب، والتعامل مع الجهات التي يحتاج إليها كشركات الكهرباء والماء والاتصالات والضرائب وغيرها، وبخاصة في حال محدودية اللغة التي قد تشكل عائقا في التعاملات شبه اليومية. ولكن كما ذكرت فإن هذه تزول وتكتسب بالمثابرة.

**كيف تقيمين الابتعاث وما فوائده غير الدراسة؟**

الابتعاث تجربة ثرية وفرصة مهمة لتطوير الذات سواء على المستوى الشخصي أم الأكاديمي؛ فهو يصقل شخصية الإنسان من خلال التعرف والاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى، والاستفادة من كل ما هو مفيد فيها، عملا بقول الرسول صلي الله عليه وسلم: «الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذ بها».

والابتعاث أيضا يعلم تقبل التنوع والاختلاف والتعرف على خبرات جديدة وطرق مختلفة في بناء الدولة وتطوير المجتمع واقتباس الأفضل من تلك الدول لتطوير مجتمعنا الأصلي عند العودة.

ومن أهم فوائد الابتعاث أيضا أنه يعد فرصة مهمة تتيح للشخص التعرف بشكل أكبر على مزايا ثقافتنا وقيمنا وهويتنا العربية والإسلامية، فكما يقال: لا تعرف قيمة الشيء إلا بفقده.

**أهم السمات التي اكتسبتها من الدراسة بالخارج؟**

الاعتماد الكامل على النفس في كل مجالات الحياة، والتفكير الناقد، وبخاصة أنه في نظام تعلمينا لا نركز على التفكير الناقد بقدر ما نركز على نقل وتقبل المعلومة كما هي من دون نقد أو تنقيح، وأيضا تعلمت احترام الرأي الآخر وطرق التعامل معه.

ومن أهم الأمور الجديرة بالذكر هنا، تحمل مسؤولية تمثيل الوطن وعكس الثقافة العربية والسعودية في جميع التصرفات والتعاملات لتصحيح المفاهيم الخاطئة عن ثقافتنا ونقل الصورة الإيجابية التي يتميز بها وطننا.

وبالنسبة إلى الجانب الأكاديمي، فمجتمع الدراسة القوى، والعلاقات المهنية الجيدة، ومدى ثراء المعرفة وثروة الخبرات الأخرى المكتسبة من الاحتكاك بثقافة ونظام جديد تعتمد بقوة على المؤسسة التعليمية التي تدرس بها في الخارج.

ولكوني مبتعثة إلى بريطانيا، وهي دولة مشهورة بجودة التعليم العالي فيها وقوته، فقد استفدت كثيرا لا سيما فيما يتعلق بإجراء البحوث العلمية وفق معايير أكاديمية عالية تجمع ما بين الموضوعية العلمية والإبداع والتجديد.

**رأيك في تعاطي الجامعة مع مبتعثيها؟**

جامعة الملك خالد تشكر على أدائها مع مبتعثيها ودعمها لهم، ولكن نتطلع دائما للمزيد من الدعم؛ فالمبتعثون في الغربة بحاجة إلى وقفة جامعاتهم معهم للتغلب على جميع الصعوبات التي يواجهونها في سبيل تحقيق الهدف من ابتعاثهم، وهو الحصول على أفضل الشهادات العلمية والعودة لخدمة الوطن.

**أهم التجارب التي خضتها خلال فترة ابتعاثك؟**

تجربة المشاركة في مؤتمرات الطلاب السعوديين في المملكة المتحدة، مثل المؤتمرين الثامن والتاسع على مستوى الدولة، ومؤتمرات البحث العلمي على مستوى الجامعات البريطانية، وكذلك المشاركة في الأندية السعودية في مدن مختلفة في بريطانيا، إضافة إلى المشاركة في الجمعية العلمية للطلبة السعوديين وغيرها من الجمعيات المهتمة بالبحث العلمي في جامعات بريطانية مختلفة.

أيضا كانت لي تجربة ثرية جدا في الاطلاع على النظام التعليمي للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، لكوني أدرس في هذا المجال، وذلك من خلال زيارة مع المشرف الدراسي لمدارس الدمج التي تسعى إلى دمجهم باختلاف إعاقاتهم ورفع مستوى التوقعات بإنجازهم واعتبارهم أشخاصا أسوياء كأقرانهم من غير ذوي الإعاقة، إضافة إلى نظام المدرسة ومنهاجها الدراسي وطريقة تعامل جميع منسوبيها مع هذه الفئة. وكلها أمور أتمنى أن أستطيع نقلها إلى وطننا الغالي.

الاسم: بسمة الشهراني
التخصص: تربية خاصة
الدرجة العلمية: الدكتوراه
المدينة: بيرمنغهام
الدولة: المملكة المتحدة

# تدويل التعليم العالي أمر حتمي

بقلم «دافيد ستريمبا»
نائب الرئيس التنفيذي لـ «نافيتاس» (أكبر مزود للخدمات التعليمية في العالم)
«يونيفرسيتي وولد نيوز»

عندما تخرج والدي في الكلية نافس زملاءه في الحصول على وظيفة في المنطقة التي كان يعيش فيها، وعندما تخرجتُ في الجامعة كان علي أن أتفوق على أقراني في الولايات المتحدة بأسرها، أما خريجو اليوم فعليهم أن يواجهوا منافسة في بلدان العالم بأسرها بشكل أكبر من أيامي وأيام والدي.

فبحسب منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، فإن ٥٠ ٪ تقريبا من الطلاب في عمر ٢٥-٣٤ من المتوقع تخرجهم في عام ٢٠٣٠ حسب معدلات النمو الحالي. وتتصدر كندا والولايات المتحدة قائمة الدول التي يتوقع أن يحصل ما نسبته ١٠٪ من إجمالي ٣٠٠ مليون طالب في العالم على درجات علمية منهما، الأمر الذي يعني أن الطلاب ممن تخرجوا بعيداً من هاتين الدولتين سيضحون منافسين لهم وزملاء في محل عمل أقرانهم ممن تخرجوا في كندا وأميركا في سوق العمل.

## تدويل التعليم

وهذا الأمر يعكس صورة واضحة على أهمية إعداد الطلاب في العالم بأسره للتعاون والتنافس في السوق العالمي، والحل السحري لذلك يتمثل في تدويل المؤسسات التعليمية. وفتح أبواب الجامعات أمام الطلاب الوافدين من الخارج يضمن أن الفصول والقاعات تعكس قوة العمل العالمية.

من الجميل أن نتخيل أن الطلاب سيتركون أوطانهم من أجل أن يكتسبوا مزيداً من المهارات والميزات التي يتطلبها أرباب العمل لكن القليل يحظى بهذه الميزة. وورد في تقرير «أوبن دورز» أو «تقرير الأبواب المفتوحة» تبين أن ١,٥٪ من إجمالي طلاب الولايات المتحدة و ٢٪ من طلاب كندا درسوا في الخارج في عام ٢٠١٥.

## مسؤولية الجامعات

تقع مسؤولية إطلاق مبادرات تدويل التعليم العالي على عاتق الجامعة من أجل إعداد الطلاب للدخول في معترك السوق العالمي، وعادة ما يطلق على جهود مبادرات تدويل الجامعات بـ «الضرورة التنافسية» بسبب قلة الميزانية التي تخصص لاستقطاب الطلاب الدوليين في الوقت الذي يدفع الطلاب فيه رسوم التعليم للجامعات.

وهنا يكمن مربط ما تهدف إليه الجامعات؛ فإن كانت تهدف للربح، فسيكون الوضع كما ورد، أما إن كانت تهدف لتحقيق رسالة لتأهيل الطلاب للمستقبل تتمثل بحفظ مكان لهم على طاولة الاجتماعات في الشركات في المستقبل بعد خمس أو عشر سنوات بعد التخرج، فسيكون الهدف ناجحا.

في ظل تطور الاقتصاد العالمي وظهور روابط إلكترونية عميقة في مجال الاستثمار والتجارة والإنتاج، استطاعت العولمة أن تؤتي أكلها، ملبية احتياجات أرباب العمل والباحثين عنه في الوقت ذاته.

فحسب تقرير «تنقل المواهب ٢٠٢٠ وما بعدها»، من إعداد «برايسواترهاوس كوبر» بعنوان، يرغب ٧١٪ من طلاب الألفية الجديدة في الحصول على فرصة عمل في الخارج، ويشاطرهم الرأي ٦٤٪ من أرباب العمل ممن يفضلون موظفين ذوي خبرة دولية، والأغرب في الأمر أن ٩٢٪ من أرباب العمل يسعون وراء أفراد لديهم سمات شخصية اكتسبوها من الدراسة في الخارج.

والحد الأدنى من وظائف المستقبل يتطلب قدرا كبيرا من الحساسية تجاه الفروقات الفردية للموظفين من خلفيات حضارية متنوعة؛ فلو كان هدف هذه الجامعة أو تلك إعداد الطلاب لمرحلة ما بعد التخرج، فإن كل جامعة عليها توفير فرص أوسع للتعامل والانفتاح مع الطلاب المحليين بتوسيع سبل التنوع في الفصول ليفهم الطلاب المحليون العالم بعيداً عن حدود الوطن.

ولا يقتصر البعد على العملية التعليمية فحسب، بل الهدف الوصول لما يسمى بـ «المواطن العالمي» الذي يرى أثره في الأخبار والأفلام والرياضة وغيرها. ولما كان العالم يرتبط بعضه ببعض يوما بعد يوم بشكل أكبر خارج الحدود التقليدية، فإن الحاجة لا زالت ماسة لتوسيع السمات الحضارية المتعددة بغية الوصول لما يسمى بـ «المجتمع العالمي المترابط».

## تقرير الأبواب المفتوحة

يعد ازدياد طلب الطلاب على الدراسة خارج أوطانهم بشرة خير؛ فحسب أحدث نسخة من «تقرير الأبواب المفتوحة» فإن ٩٧٤,٩٢٦ طالبا دوليا يدرسون في الولايات المتحدة في العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. أما كندا فكان عدد الطلاب في عام ٢٠١٢-٢٠١٣، حسب آخر البيانات المتاحة، ٢٦٨,٦٥٩ طالبا وافدا، والمعروف أن العدد في تنام مستمر عاما إثر آخر.

الغريب أنه بالرغم من كثافة عدد الطلاب الدوليين فإنهم يكتظون في حفنة قليلة من الجامعات الأميركية ذائعة الصيت. ورغم أن أميركا تحتضن أكبر عدد من الجامعات، التي تأتي في قائمة أفضل ٤٠٠ جامعة في التصنيف العالمي للجامعات ضمن الدول التي تتحدث الإنجليزية، فإن ٥٪ من جامعاتها تحتضن ٧٠ ٪ من الطلاب الوافدين، بينما يتوزع الباقي على ٤٪ من الجامعات الأخرى في ولايات مختلفة.

## عجز الطلاب المحليين

أدى عدم توزيع الطلاب الدوليين بشكل متساو في الولايات المتحدة إلى عجز في خبرات الطلاب المحليين؛ فالمؤسسات التي لم تشرع في التدويل أضحت في وضع سيء بسبب عدم تسهيل التعاون بين الطلاب الدوليين والمحليين. وقارن بين تلك المؤسسات وطلابها وبين المؤسسات الأخرى التي تخرج فيها أناس مثل «أليون مسجك»، الذي أسهمت شركاته التجارية في استشكاف الفضاء ونشر لوحات الطاقة الشمسية والسيارات الكهربائية، ومثل «مايك كريغر»، المؤسس المشارك لبرنامج انستغرام، فزملاء هذين الطالبين بالتأكيد انتفعوا من التعرض للمشاريع الريادية التي أطلقها أمثال هؤلاء العباقرة.

وعندما يأتي الطلاب الدوليون إلى الولايات المتحدة للحصول على تعليم عالمي ستتاح لهم بالتأكيد فرصة الإبداع وبناء وقيادة الصناعات بكل قطاعاتها. ولما كانت رسالة التعليم العالي لإعداد طلاب جاهزين للمستقبل تكبر بشكل معقد، فإن المؤسسات يجب أن تستمر في البحث عن طرق للتكيف مع الوضع الجديد.

وأخيرا؛ لا تستطيع الجامعات أن تتنبأ بالوظائف التي ستكون متوافرة في السنوات العشر أو الخمس المقبلة، ولا أن تعلم المهارات التي يمكن أن يحتاج إليها الطلاب، ولكن الاتجاه نحو الاقتصاد الذي لا يعرف للحدود سبيلا في استمرار متزايد، ومن ثم إذا التزمت مؤسسات التعليم العالي في المضي قدما في التكيف مع متطلبات التعليم الحالية، فسنرى كل فصل دراسي مرآة للواقع العالمي الجديد.

# جامعة شيكاغو تبحث سبل تحسين الحياة

المصدر: شيكاغو نيوز

لا تزال الحياة وسرها مبحثا من المباحث التي لا يكل الغرب ولا يمل من دراستها؛ ولربما كان هذا السبب هو الذي جمع ثلاثة باحثين من تخصصات مختلفة للبحث في كيفية تحسين وتعزيز الحياة على الأرض.

أول هؤلاء الباحثين؛ عالم في مجال الأحياء تحول إلى عالم في الفهم العقلي للمسيحية، والثاني؛ طبيب مسلم يحب تخصص الشريعة الإسلامية، والثالث أستاذ في التسويق يسعى وراء «الاستهلاك الحكيم».

فهؤلاء العلماء الثلاثة عليهم أن يتفكروا في التفاعل بيد أنهم، بالإضافة إلى ٣٠ باحثا آخر، منخرطون في الاجابة عن سؤال مفاده: ما معنى أن تحسن من قيمة الحياة؟

يجيب عن هذا السؤال مشروع اسمه «تحسين الحياة» أطلقته جامعة شيكاغو في عام ٢٠١٤. وبعد أشهر قليلة من إطلاقه منحت الجامعة ٣٥ باحثا من تخصصات مختلفة منحة لمدة عامين للبحث في سبل تحسين الحياة.

## فكرة المشروع

تعد فكرة المشروع إحدى لبنات أفكار أستاذ الأخلاق الدينية في جامعة شيكاغو «ويليام شفايخر»، وزميله أستاذ جامعة «بوخوم» «غونتر توماس» في ألمانيا، وقرر الأستاذان إطلاق جائزة للفوز بمنح بحثية في مجال تحسين الحياة، وحددا ثلاثة أماكن لإقامة الباحثين لإكمال أبحاثهم.

وكان الأول في مدينة «بانف» في كندا، وضمت هذه المدينة ٣٥ باحثا تحت قيادة الباحثة التي تحولت من دراسة البيولوجيا إلى علم الأديان والعلوم في جامعة شيكاغو «ليا شوفيتس»، وخصص لكل باحث ٢٠ دقيقة على مسرح المؤتمر للحديث، تبعتها خمس دقائق للإجابة عن الاسئلة.

## دراسة

وتمثلت دراسة «شوفيتس» في تحسين الحياة من خلال اختبار مدى تغيير الناس لرؤيتهم للطبيعة والروحانية على اعتبار أن ثلثي سكان العالم سيعيشون في المدن بحلول عام ٢٠٥٠ «.

وعلقت قائلة «إذا ما استطعنا أن نفهم ما معنى الطبيعة في السياق العمراني آنذاك فإننا نعلم كيف ستكون هذه الارتباطات الروحانية».

وتعد دراسة «شوفيتس» للطبيعة العمرانية في شيكاغو مختلفة عن الفهم التقليدي لعالم الطبيعة، كما أن إحدى دراساتها بعنوان «ذا ٦٠٦» تعنى بمسار الدراجة الهوائية الممتد من «هومبولت بارك إلى «فايكر بارك».

وتقول: «إنه لمكان طبيعي مجهول، تحوطه الأسوار والمشاهد الطبيعية، ويطل بروعة على المدينة. وبعد التفكر خلصت دراستها إلى شيء مهم؛ أن الطبيعية العمرانية تجبرنا على وضع أهمية وقيمة بأن الغموض الكبير سر من أسرار الشراكة ما بين الإبداع البشري وخلق الكون بشكل كبير».

وعلى نهج « شوفيتس» نفسه، رأى الطبيب الدكتور «عاصم بديلا» أن تحسين الحياة يأتي من خلال فهم أعمق لكيفية ارتباط العالم المختلف، ويقصد بهذا العالم غير المتشابه اختلاف علم الطب الحديث عن دين الإسلام، «فالكثير من التقاليد الإسلامية لديها عقلية الحفاظ على الأشياء، فهل فهم تحسين الحياة يأتي من قبل الحفاظ على ما هو موجود أم علينا أن نضيف شيئا ما إليه؟

وللإجابة عن هذا السؤال يتتبع « بديلا»، الذي بترأس مبادرة الجامعة عن الإسلام والطب، تناول الشريعة الاسلامية للتغيرات التي طرأت على المجتمعات والحياة عبر الزمان، ويحلل ذلك التناول من منظور الكليات الخمس: حفظ الدين والنفس والعقل والمال والعرض. وهذا التناول ينعكس في فهم تأثير الكليات الخمس على قضايا الصحة العامة.

أما بالنسبة إلى رأي الباحث الثالث، أستاذ التسويق في كلية إدارة الأعمال في «ويليامز آند ماري رايموند»، «مايكل لوخ»، فإن تحسين الحياة في وجه أزمة البيئة العالمية يتطلب تحويل عقلية المستهلكين والتجارة في حد ذاتها، حيث قدم مقترحاً بدعم الحياة عن طريق تسليط الضوء على الممارسات الحكيمة للمستهلكين وصولاً لرفاهية الشخص والمجتمع، كاستعارة الشيء أو إصلاح الشيء القديم بدلا من شراء غيره، ووصل إلى هذه النتائج بعد أبحاث متعمقة أجراها عن تصميم المنتج واستدامته.

وقرر «لوخ» بأنه ما دام المستهلكون الحكماء لديهم سمات فردية فإنهم يميلون إلى أداء دور في دعم المجتمعات التي تنخرط في ممارسات الاستدامة مثل المقايضة أو الجمعيات التعاونية. وما سره أنه وجد فلاسفة ودارسين يحملون فكره بل زكوا له قراءة بعض الكتب التي لم يكن له علم بها.

اختتم «شوايخر» كلامه قائلا: «مثل هذا النوع من الارتباط سيسهم في نجاح المشروع، فاليوم نواجه تحديا ومسؤولية تتمثل في كيف أن الإبداع التقني والعلمي يجعل حياتنا أفضل وأحسن، ولكن ليس هذا المطلوب فحسب من علماء الدين وأخلاق البيولوجيا أو البيئة؛ فالتعاون ما بين التخصصات المختلفة سيجعلنا نشعر من أين تتحسن الحياة، ومن هناك سنرى ما معنى أن نحسن الحياة وسنرى كيف أن النتائج ستوجه دفة عملنا في المستقبل».

## لقطات

### تركيا

أعرب ممثلو الحكومة التركية في قمة التعليم العالي الأوروآسيوي التي عقدت في أسطنبول، أخيرا، عزم بلادهم زيادة عدد الطلاب الصينين في الجامعات التركية بتوقيع اتفاقيات ثنائية من أجل مزيد من التقارب مع جامعات بيجين، حسب ما أفادت صحيفة «شينهيوا» الصينية. يذكر أن عدد الطلاب الصينيين في تركيا بلغ ١٠٠٠ عام ٢٠١٥.

### ماليزيا

صرح وزير التعليم العالي الماليزي «داتوك سيري إدريس جوسوه» أن طلاب بلاده يجيدون اللغة الإنجليزية، مفندا ادعاءات إخفاقهم في تحقيق درجات عالية في الاختبارات العامة، وفي الالتحاق بالجامعات المحلية.

### الهند

أطلقت الهند أول فكرة من نوعها، وهي جامعة السكة الحديدية (إحدى لبنات رئيس وزراء الهند «نارندرا مودي») التي تهدف لتطوير سكك الحديد في البلاد لتكون على قدم المساواة مع منافسها الاقتصادي الصيني. ويهدف رئيس الوزراء إلى أن تتحول الهند إلى مركز عالمي للبحث والتطوير في هندسة وإدارة السكك الحديدية. وكان وفد من الصين زار الهند، أخيرا، لوضع المناهج وتحديد مواطن الأبحاث المطلوبة.

### جورجيا

أعلن رئيس وزراء جورجيا، «جيورجي كفيركاشيفي»، أن بلاده ستطبق النموذج الألماني في التعليم العالي الذي ستمول بموجبه الحكومة المهن الأكثر طلبا. جاء ذلك أثناء اجتماع كفيركاشيفي مع رجال الأعمال في العاصمة «تبليسي»، حيث أكد لهم الحاجة إلى إصلاح منظومة التعليم العالي، وأن النموذج الألماني هو «الأكثر فعالية» على حد قوله. وأشار كفيركاشيفي إلى أن التعليم الجديد سيقوم على توفير المهن التي يتطلبها السوق، مستشهدا بأن جامعات بلاده يتخرج فيها موظفو المصارف بحجم يتضاعف خمس مرات على احتياجات السوق.

# جامعة وارسو

# The University of Warsaw

### التأسيس

تأسست جامعة وارسو في ١٩ نوفمبر ١٨١٦ بمرسوم ملكي أصدره قيصر بولندا الكسندر الأول، وضمت آنذاك ٨٠٠ طالب و ٤٠-٥٠ أستاذا جامعيا.

### مجتمع الجامعة

- ٤٤,٧٠٠ طالب
- ٣٢٠٠ طالب دكتوراه
- ٣٨٠٠ طالب ماجستير
- ٧١٠٠ موظف.
- تضم الجامعة ٢٠ كلية و ٢٩ وحدة بحثية.
- يسبر الباحثون فيها أغوار ٣٤٠٠ فكرة بحثية كل عام.

### مشاريع

يشارك الباحثون في ١٥٠ مشروعا تموله المنظمات الأوروبية والدولية مثل برنامج إطار عمل الاتحاد الأوروبي، مؤسسة العلوم الأوروبية، ومؤسسة التعاون الأوروبي في مجال الأبحاث الفنية والعلمية، والمنطقة الأوروبية والمنحة النرويجية، ومنظمة البيولوجيا الجزئية الأوروبية.

### مطبوعات

ينتج الباحثون نحو ٧٠٠٠ مطبوعة جديدة كل عام تقريبا.

### العضوية

تتعاون جامعة وارسو مع ٨٠٠ جهة أجنبية، وهي عضو في ١٠٠ رابطة وشبكة دولية.

### البرامج

تقدم الجامعة ٢٠ برنامجا للدراسة باللغة الإنجليزية، أما البرامج التي تدرس باللغة البولندية فتصل إلى ٢٠٠٠، أما البرامج التي تدرس بلغات أخرى فيصل عددها إلى ٤٣ برنامجا، مما حدا المفوضية الأوربية إلى أن تمنح الجامعة جائزة الإبداع التي يطلق عليها «وسم اللغة الأوروبية» نظير إعدادها نموذج «نظام اللغات المتوافرة في الجامعة».

### جودة التعليم

تقاس جودة التعليم في الجامعة بتقييم سنوي تعده الجامعة ذاتها، مما يقيس مستوى رضا الطلاب عن اختيار الجامعة وعن البرامج التي تقدمها، وتتمثل نقاط قوتها في ثلاثة أمور: مركزها، وفرص التطوير، وبيئة الدراسة.

وتعد الجامعة في المرتبة السادسة من ضمن قائمة تضم أفضل ١٥٠ جامعة في أوروبا وآسيا الوسطى الناشئة حسب تصنيف كيو اس للجامعات العالمية.

### مرحلة ما بعد التخرج

أثبتت جودة التعليم مكانها في سوق العمل في أوروبا؛ فالجامعة أطلقت أكبر برنامج بحثي في أوروبا يتمثل بمراقبة توظيف الطلاب السابقين، وأوضحت النتائج أن ٩٤٪ ممن رجعوا من الخريجين حصلوا على وظائف بعد التخرج.

### جوائز نوبل

حصل خمسة من خريجيها على جائزة نوبل:

- الكاتب « هنريك سينكيفيتش»، الذي حصد جائزة نوبل للآداب عام ١٩٠٥ بسبب موهبته الفذة في سطر الملاحم.
- الشاعر وكاتب النثر «تشيسلاف ميلوش» الذي فاز بجائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٠ في الآداب.
- الفيزيائي الخبير في البيولوجيا الإشعاعية «جوزيف روتبلات» الذي فاز بجائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٥.
- عالم الاقتصاد «لينويد هورويتش»، الفائز بجائزة نوبل في علوم الاقتصاد عام ٢٠٠٧ لوضعه لبنات آلية نظرية التصميم.

## فضاءات

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

# ذاكرتنا.. والأفلام الوثائقية

إنه على الرغم من فعالية الأفلام الوثائقية في حماية الذاكرة الوطنية من التآكل والنسيان مثلما تبين العديد من الدراسات التاريخية والإعلامية، فإنني، يا للأسف الشديد، ألاحظ في السنوات الأخيرة وجود نقص فادح في إنتاجها مع ظهورها القليل والضعيف في المشهد السينمائي العربي مقارنة بعدد الأفلام الروائية والمسلسلات التلفزيونية التي طغت على المنظومة الإنتاجية العربية الراهنة التي يغلب عليها طابع الخيال والواقعية السحرية المؤسسة لفجوة هائلة وقطيعة رهيبة بين الأجيال الجديدة وذاكرتهم المرجعية.

إنني أشعر بالحسرة على شبابنا الذي لم يسعفه الحظ لمشاهدة أفلام وثائقية رائدة دأبت على متابعتها بشغف عندما كنت مراهقا في الثمانينيات من القرن الماضي، وأسهمت في نشأة جيل كامل مرتبط بواقعه بكل تناقضاته ونجاحاته، يستطيع أن يفهم العالم ويكشف عن أسراره وصراعاته وتحولاته ويثمن تضحيات شعوبه بكل فخر واعتزاز.

ومما يثير حيرتي واستغرابي أيضا أن هناك في مجتمعاتنا بعض أشباه المثقفين يحاربون الأفلام الوثائقية بدعوى عدم جدواها ولأسباب واهية أخرى تثبت عجزهم وتقاعسهم عن حماية الموروث الثقافي والذاكرة الجماعية.

عندما اعتلى الكاتب الروائي الكولومبي «غارسيا ماركيز» منبر الأكاديمية السويدية لنيل جائزة نوبل للأدب في الثامن من ديسمبر ١٩٨٢ تحدث عن ذاكرة بلده وأميركا الجنوبية التي وثقها في رواياته المشهورة من بينها روايته الرائعة «مائة سنة من العزلة» التي تلخص أحداثها تاريخ أميركا اللاتينية في كل أبعادها الثقافية والحضارية.

كما دعا في الوقت نفسه إلى إنتاج أفلام تسجيلية لترسيخ حركة الشعوب في الذاكرة الإنسانية بمآسيها وآلامها ومآثرها، مشيرا إلى أن الحياة ليس ما تعايشه الأمم والمجتمعات، وإنما ما تتذكره وكيف تتذكره لترويه للأجيال القادمة.

وهذا ما أدركته مدينة «امستردام» الهولندية عندما اهتمت بالأفلام الوثائقية كوسيلة لتسجيل واقعها المتحرك والمتغير في الزمن والمكان خوفا من أن يبتلعها البحر باعتبارها شيدت فوق الماء لتجعل ذاكرتها هي البداية وهي النهاية.

فهولندا تمتلك أضخم أرشيف في العالم يوثق لتاريخ سيطرتها على البحار، مجسدة مقولة المنظر الأميركي في علم الاتصال «جيمس وليام كاري» إن السينما من شأنها حفظ الواقع من الاندثار بفعل الماء أو حماقة البشر أو نسيانهم.

وعلى هذا الأساس، فمن الحكمة أن نهتم بذاكرتنا بتوثيقها ونقدها وإبرازها للشباب العربي الصاعد في أفلام تسجيلية مع تكثيف وتيرة إنتاجها بمستويات فنية عالية حتى تتعمق جذور ارتباطه بذاكرته المكانية والزمانية، ولا يفقد توازنه ليقع في متاهات التعصب والتطرف ويعيش منزوع الهوية والانتماء.

# دراسة تحدد فاعلية التعليم المدمج في تنمية الوعي البيئي

أحمد العياف

هدفت دراسة علمية أصدرتها أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بالجامعة الدكتورة لبنى حسين العجمي، إلى تحديد فاعلية استخدام نموذج للتعليم المدمج في تنمية الوعي البيئي المعرفي والقدرة على اتخاذ القرار نحو بعض القضايا والمشكلات البيئية لدى طالبات الدبلوم التربوي في شعب العلوم والحاسب الآلي واللغة الإنجليزية بكلية التربية. وحمل البحث عنوان: «استخدام نموذج للتعليم المدمج في تنمية الوعي البيئي المعرفي لطالبات كلية التربية بالجامعة»، متناولا المشكلات البيئية والقدرة على اتخاذ القرار نحوها، مستندا إلى بعض الأدوات المناسبة مثل: اختيار الوعي المعرفي، مقياس اتخاذ القرار.

## الوعي البيئي

قصد بالوعي البيئي إدراك الفرد مدى ترابط وتداخل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية للبيئة، وأثر ذلك على حل المشكلات البيئية، مما يساعد الفرد على الالتزام القائم على الإحساس والمعرفة الواعية بالعلاقات والمشكلات البيئية المختلفة، ويساعده على انتهاج أنماط من السلوك تنم عن الإحساس بالمسؤولية تجاه بيئته التي يعيش فيها، فيهتم بصيانتها والحفاظ عليها، ويحدد إجرائيا بالدرجة التي تحصل عليها الطالبة في مقياس الوعي المعرفي البيئي.

## القضية البيئية

يشار إلى القضية البيئية على أنها مشكلة أو مجموعة من المشكلات الناتجة من التفاعل غير الواعي وغير الرشيد للفرد مع البيئة التي يعيش فيها، وما يرتبط بها من ترتيبات أو حلول لترشيد سلوكه، وتنمية قيمه والتزاماته ومسؤولياته تجاه خالقه وبيئته وثرواتها وبني جنسه.

## النتائج

- فاعلية نموذج التعليم المدمج المستخدم في تدريس بعض الموضوعات البيئية في تنمية الوعي البيئي لدى الطالبات ببعض المشكلات البيئية.
- زيادة قدرتهن على اتخاذ القرار نحو هذه المشكلات.

## التوصيات

على ضوء نتائج البحث، أوصت الدكتورة لبنى العجمي بما يلي:

- رفع فاعلية استخدام نموذج للتعليم المدمج في تنمية الوعي البيئي المعرفي ضمن مقررات متطلبات الجامعة، حيث تتاح الفرصة لجميع الطالبات بغض النظر عن تخصصاتهن للتزود بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالبيئة، التي من شأنها تكوين اتجاهات إيجابية نحو البيئة، ورفع مستوى الوعي البيئي والمشاركة باتخاذ القرارات المناسبة بشأن قضايا ومشكلات البيئة.
- إقامة ورش عمل ودورات تدريبية في برامج البيئة والمجتمع للمعلم في أثناء الخدمة، على أن يشتمل هذا البرنامج على شقين، أحدهما خاص بالمعلم الحالي غير المؤهل للتربية البيئية، والآخر للمعلم الذي تم تأهيله لذلك بصورة وظيفية في المجال البيئي، حتى يسهم المعلمون بدور فعال في تثقيف طلابهم وتوعيتهم بالقضايا والمشكلات البيئية وكيفية اتخاذ قرارات حيالها، وترشيد سلوكهم تجاه بيئتهم بما يصونها، ويحافظ عليها، ويعمل على تطويرها.
- إقامة المسابقات والمباريات بين المؤسسات العلمية والثقافية في مجالات الحفاظ على البيئة وحل مشكلاتها.
- الاهتمام بنشر الوعي البيئي من خلال المدارس والجامعات والمعاهد والمؤسسات الدينية.
- العمل على ربط مشكلات البيئة بالعبادات، وتبيان موقف الديانات السماوية وبخاصة الدين الإسلامي من البيئة

**رفع فاعلية استخدام نموذج للتعليم المدمج في تنمية الوعي البيئي المعرفي ضمن مقررات الجامعة وإقامة ورش عمل ودورات تدريبية للمعلم أثناء الخدمة**

ومسؤولية الإنسان في الحفاظ عليها وبيان أن الدعوة للتربية البيئية ليست حديثة وليست غريبة بل جاء بها الإسلام منذ عهد بعيد.

- ضرورة التركيز على الجوانب التطبيقية عند تدريس الموضوعات البيئية، الأمر الذي يكسب الطلاب بعض المهارات اللازمة للتعامل مع مشكلات البيئة.
- التركيز في بعض الأنشطة الطلابية غير الصفية التي تنظمها الجامعات على ضرورة إكساب الطلاب كثيراً من الممارسات الإيجابية في حسن التعامل مع البيئة.
- التنويع في استخدام الطرق والاستراتيجيات التدريسية من قبل الأساتذة والمعلمين التي تتيح للطلاب استخدام قدراتهم التفكيرية وتوظيفها وتنمية مهاراتهم على نحو يمكنهم من إدراك أهمية الحفاظ على البيئة ومكوناتها من خلال التعلم الذاتي والمناقشة والحوار والعصف الذهني وحل المشكلات والدراسات المستقلة، والزيارات الميدانية، وجمع العينات، وتصميم النماذج.
- من الممكن إجراء أبحاث مشابهة للبحث الحالي على متعلمي مراحل التعليم العام (الابتدائي، المتوسط، الثانوي) تستخدم فيها الأنشطة البيئية والزيارات الميدانية لتنمية الوعي والاتجاه البيئيين، والقدرة على اتخاذ القرار نحو بعض القضايا والمشكلات البيئية المحيطة بهم.
- من الممكن إجراء دراسة لتطوير أدلة المعلمين توضح كيفية التكامل بين البيئة والمجتمع والمقررات الدراسية الأخرى.
- من الممكن إجراء دراسة تتبنى مداخل أو استراتيجيات أو نماذج تعلم فعالة مثل «المدخل البيئي، نموذج رحلة التدريس، العصف الذهني، وحل المشكلات، مدخل الاستقصاء التعاوني»، للتعرف من خلالها على مدى اكتساب المتعلمين الوعي البيئي بجوانبه الثلاثة من معارف ومهارات اتخاذ القرار وسلوكيات وقيم واتجاهات نحو البيئة وقضاياها ومشكلاتها.

# الرياض تحتضن معرض عواصم الثقافة الإسلامية

دشن صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز، رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، أخيرا، معرض «عواصم الثقافة الإسلامية الأولى» الذي سيستمر ثلاثة أشهر في مقر المتحف الوطني بمركز الملك عبدالعزيز التاريخي بمدينة الرياض، بحضور المدير العام للمتاحف الحكومية في برلين الدكتور مايكل ازنبرغ، ومدير متحف البيرجامون الألماني في برلين الدكتور ستيفن ويبر، وسفير جمهورية ألمانيا الاتحادية لدى المملكة بوريس روغة.

وأكد نائب رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، المشرف العام على مشروع خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري، الدكتور علي بن إبراهيم الغبان، أن المعرض الذي تنظمه الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بالتعاون مع متحف البيرجامون الألماني يضم أكثر من ١٠٠ قطعة أثرية من القطع المعروضة في متحف البيرجامون الألماني والمتضمنة نماذج من الحضارة الإسلامية، ولمحات من العلاقات الثقافية القائمة بين البلاد الإسلامية وبقية دول العالم.

وأضاف الغبان أن معرض عواصم الثقافة الإسلامية الأولى يمثل باكورة معارض أخرى، منها معرض الإسلام والصين، ومعرض صقلية والعالم الإسلامي، مبينا أن الحالي يأتي في إطار التعاون الثقافي القائم بين المتاحف الألمانية وهيئة السياحة والتراث الوطني ضمن مشروع خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري الهادف إلى تعزيز العلاقات بين المملكة ومختلف دول العالم في المجالات الثقافية، وتبادل الخبرات في ميدان المتاحف والدراسات والتنقيبات الأثرية.

ونبه الغبان إلى الهدف الرئيس من هذا المشروع المتمثل في التواصل مع العالم والتعريف بثقافة المملكة، وتعريف المواطن السعودي بعراقة تاريخ علاقة بلاده مع مختلف بلدان العالم وما تعنيه هذه العلاقة لتلك البلدان، واصفا المتاحف بالمنابر الثقافية المهمة التي يستطيع من خلالها الإنسان الحصول على المعلومة عبر المشاهدة والاستماع في آن واحد، وعرضها بأسلوب العرض التفاعلي مع مجموعة من الأفلام والتجارب السمعية والبصرية، المصممة لتحاكي جميع الفئات العمرية. وأشار إلى أن هناك عددا من المعارض العالمية التي تستضيفها الهيئة داخل المتحف الوطني، وأخرى تطلقها في مدن عالمية مختلفة، مثل معرض «طرق التجارة» الذي طاف بالعديد من عواصم العالم ضمن خطة برنامج أسمته «الإسلام والعالم»، يدخل ضمن مشروع خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري.

# المحسني: «قنا» حركة فكر وأدب تعود إلى ما قبل 1351

أحمد العياف

بين رئيس قسم اللغة العربية وآدابها في كلية العلوم الإنسانية بالجامعة الدكتور عبد الرحمن المحسني، أن حركة الفكر والأدب في مركز «قنا» التابع لمحايل عسير تعود إلى قبل توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١، من واقع تتبع حضورها الثقافي في كتب اللغة والأدب والتاريخ الثقافي وقراءة أبعادها .

وأشار المحسني في دراسته التي ألقاها على شكل محاضرة بعنوان «حركة الفكر والأدب في تهامة عسير» ونظمتها اللجنة الثقافية بمحافظة محايل عسير، بحضور محافظ محايل محمد المتحمي بالمركز الحضاري التابع لبلدية قنا، إلى أن الدراسة جاءت من خلال فصلين تتتبع الدلالة اللغوية لمفردة «قنا» في معطياتها اللغوية وورودها عن الشعراء المتقدمين وربطها بدلالة المكان ، كما تسعى إلى استجلاب حضورها الثقافي في كتب الأدب والبلدان والتاريخ لقراءتها ثقافيا وفكريا.

وأكد أن التكوين الثقافي له نشاطه الفكري يتحرك في ما قبل توحيد المملكة العربية السعودية، مفيدا أن «قنا» المكان ديار تقع جغرافيا، كما يقول الدكتور على الحربي، على أطراف واد من أشهر أودية تهامة عسير ومن أكبر روافد وادي حلي، وينحدر من جبال دموان ووقرة ببادية لتين وفي الشعاف الغربية لجبال رجال ألمع وجبال المعشور، ويتجه شمالا مخترقا بلاد ولد أسلم ولتين والرفود حتى يفيض بوادي حلي وترفده شعاب وأودية عديدة.

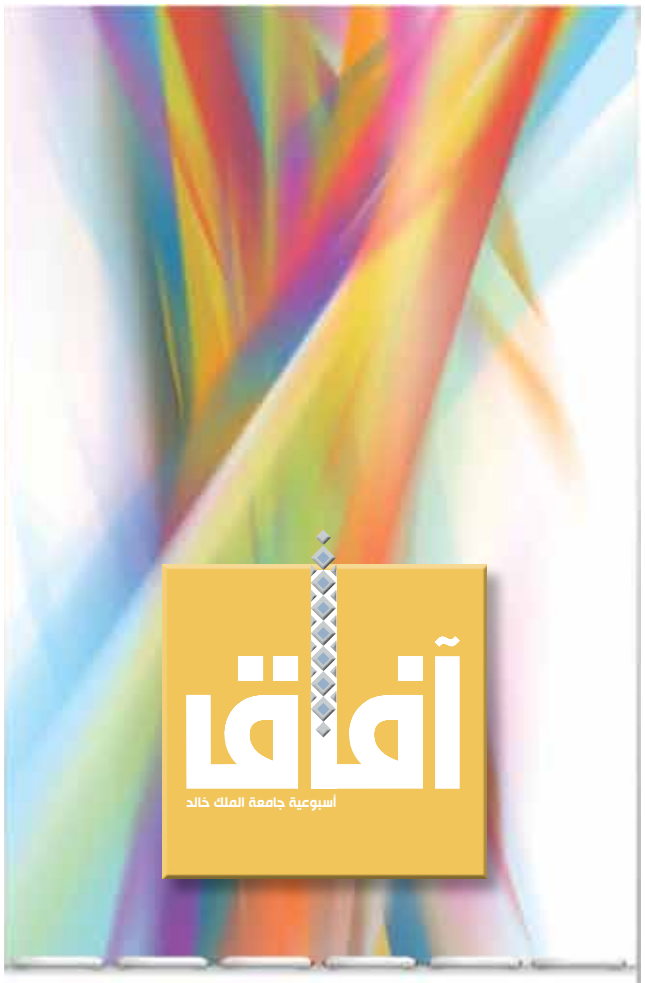
# كتاب «لغة النور».. 160 قصيدة لأكثر من 104 شعراء

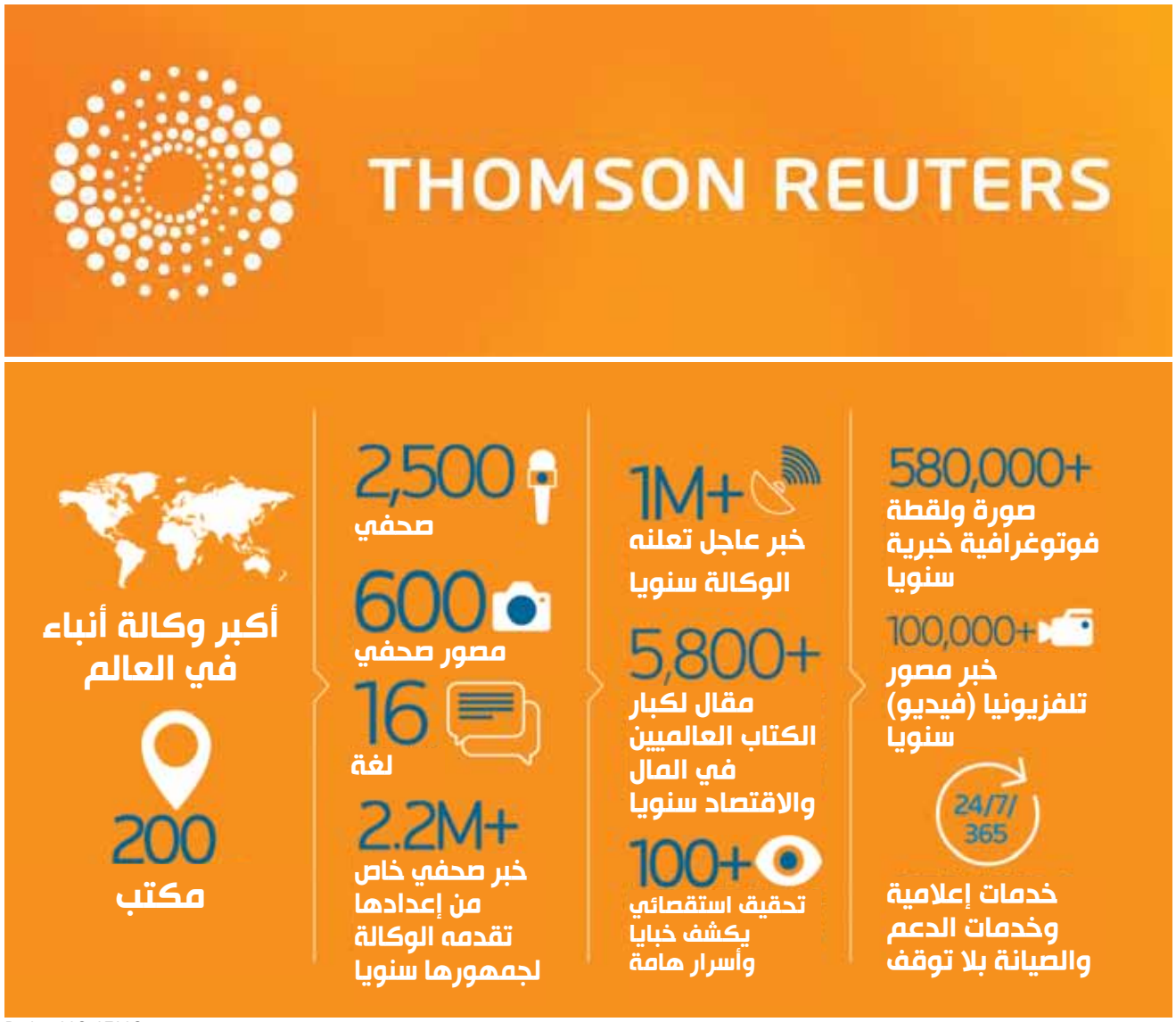
أكد الأمين العام لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية الدكتور عبدالله بن صالح الوشمي أن التغني بالعربية وإبراز جمالياتها أحد أهم المؤشرات على مدى الوعي الفردي والجمعي على السواء بالهوية القومية والانتماء إلى اللسان العربي.

وكان مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية أصدر كتابا جديدا بعنوان «لغة النور» تضمن مختارات مما قيل عن اللغة العربية في الشعر العربي الحديث، شارك فيه فريق من الباحثين المتخصصين في جمع أفضل ما قيل عن اللغة.

وأوضح الوشمي أن المركز خطط لمبادرة تهتم بهذا المجال من خلال مواقع التواصل الاجتماعي للوصول إلى الشعراء والمهتمين والمدونين لجمع أفضل ما قيل عن اللغة العربية في الشعر الحديث، مشيرا إلى أن هذه المجموعة تمثل القسم الأول، ويتبعها قسم آخر حال اكتمال مراحل الجمع، وقد أسند المركز أعمال المرحلة الأولى إلى فريق من المتخصصين بهدف جمع القصائد والمقطوعات في هذا الشأن .

وأضاف: «حرص المركز على وضع هذه المدونة الشعرية المتضمنة مختارات لشعراء عرب مختلفي الأمصار والثقافات والخلفيات، أجمعوا على حب لسانهم العربي واعتزازهم بالانتماء إليه، وقدموا قصائد ومقطوعات شعرية في حب العربية، كما حرص الفريق البحثي على انتخاب المميز مما جُمع بما يتوافق مع الشعر وما قل فيه الخطأ الفني واللغوي بما يصل إلى ١٦٠ قصيدة و٢٠ مقطوعة لأكثر من ١٠٤ شعراء».




Design: AAQ-AFAAQ

# طومسون رويترز.. 165 عاما من التغطيات الموسعة

بتول عسيري

تأسست وكالة رويترز الإخبارية في أكتوبر ١٨٥١ على يد مؤسسها تومسون رويترز، وتتخذ مقرا لها من لندن بالمملكة المتحدة.

وهي وكالة أنباء دولية لجمع المعلومات المتخصصة للمحترفين في قطاع خدمات المال والإعلام والأسواق العالمية المختلفة.

ويرى البعض أن المعلومات التي تقدمها رويترز عالية الموثوقية ويبني عليها العديد من المسؤولين في العالم قراراتهم.

بدأت الوكالة نشاطها بالأخبار المالية، ثم توسعت عام ١٨٥٨ لتغطي الشؤون العامة، ومن أولى تغطياتها المهمة آنذاك، الحرب الأهلية في الولايات المتحدة الأميركية بين عامي ١٨٦١ و ١٨٦٥.

وفي الوقت الراهن، تبلغ عائداتها السنوية نحو ١٢ مليار دولار، وذلك وفقا لإحصاء عام ٢٠١١، كما يبلغ عدد العاملين فيها ٥٥ ألف عامل متوزعين علي نحو ١٠٠ دولة حول العالم.

صنفت تومسون رويترز ضمن الشركات الأكثر أخلاقية للسنة الرابعة على التوالي، وفقا لقائمة Ethisphere، كما أدرجت في كل من مؤشر فوتسي ١٠٠ البريطاني وبورصة تورونتو الكندية.

الدكتور عثمان الصيني
متوسطا هيئة تحرير
صحيفة «الوطن»

### ثلاثة أعادوه للصحافة بعد أن هجرها

# رئيس تحرير الوطن: تغيير شكل ومضمون الصحيفة في 2007 أفقدها بريقها

محمد شامي

اعترف رئيس تحرير جريدة «الوطن» الدكتور عثمان الصيني بأن التغيير الذي أحدثته الصحيفة عام ٢٠٠٧ أفقدها العديد من متابعيها لكونه أتى في الشكل والمضمون دفعة واحدة، مؤكدا أن لدى الصحيفة خططا تطويرية سيتم تنفيذها على مراحل.

## الطريق للوطن

وعاد الصيني لدى حلوله ضيفا على مجلس ألمع الثقافي بالذاكرة لبدايات «الوطن»، قائلا إن الأمير خالد الفيصل طلب من الدكتور ساعد العرابي تنفيذ دراسته التي قام بها أساتذة جامعيون في مجال الإعلام كلفت نصف مليون ريال على أرض الواقع، موضحا أن رئيس تحرير الصحيفة وقتئذ قينان الغامدي أقنعه بالانضمام إلى «الوطن» التي نجحت حاليا ليست كما كانت عندما رأست «الوطن» مثلا قبل ما يزيد عن العقد، لكن الحديث عن غيابها لم يئن بعد»، مؤكدا أن «الوطن» تتوسع إلكترونيا وتستخدم حسابات لها بمواقع التواصل التي تجد رواجا لدى المجتمع.

## الوجه والقفا

وردا على استفسار مدير تحرير صحيفة مكة عيسى سوادي عن أسباب تركيزه على الصفحة الأولى، قال: «الناس تهتم بالوجه والقفا وحتى الصحف الإلكترونية تفعل ذلك».

وقلل الصيني من تأثير إثارة مقالات الكاتب قينان الغامدي فيه، قائلا إن «الوطن» سلة من المعلومات والرأي والأشكال، لافتا إلى أنه يوميا يمر عليه ما هو أصعب من مقالات قينان.

## استعادة ذكريات

وكان الصيني قد استعاد ذكريات أول زيارة له لمحافظة رجال ألمع قائلا: «تجولت مع الشاعر محمد زايد الألمعي في منطقة عسير ومحافظة رجال ألمع تحديدا، شملت جبال قيس وجبال بني جونة وغيرها، وقابلنا بعض كبار السن في هذه المحافظة، ودهشت أثناء زيارتي هذه المحافظة من بقاء هذه الحصون التراثية ومحافظة أهاليها عليها وإعادة تأهيلها كتراث أصيل، وكنت أتساءل إلى وقت قريب: لماذا لا نهتم بتراثنا كما ينبغي؟».

## قصة التأسيس

وشهدت المداخلات تقديم الأديب محمد بن حميد نبذة عن مراحل تأسيس «الوطن» التي كانت بموافقة الملك عبدالله، يرحمه الله، حينما كان وليا للعهد، وبفكرة الأمير خالد الفيصل ومساعدة من أبناء المنطقة بجمع مبلغ تخطى١٥٠ مليون ريال، عارضا أعدادا للصحيفة قبل ١٦ عاما، شملت العدد الأول الذي جاء في صدر صفحته الأولى صورة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد، رحمه الله.

كما حوى المعرض صورة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز، رحمه الله، أثناء افتتاحه مقر الصحيفة في أبها، وصورة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، رحمه الله، وصورتين لمستشار الملك وأمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أثناء افتتاح مطابع «الوطن» في جدة وتوقيعه على أول نسخة من الصحيفة صدرت من مطابع جدة، ثم حدث تولية الأمير خالد الفيصل لإمارة منطقة مكة المكرمة وتولية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز إمارة منطقة عسير.

## كلمة

## نعم أستطيع

مرام آل هيف

ليست مجرد كلمة عابرة بل هي ذات معنى كبير يؤثر فيك وفي تصرفاتك وأفعالك وأقوالك، إذ لابد من وجود الإيمان والثقة بنفسك وبقدراتك.

فالإيمان نصف المعركة والمرء بما يؤمن به، وبمجرد إيمانك وثقتك بنفسك فلا شيء سيصعب عليك.

وتأكد من أن لكل منا قدرات وأفكارا ولكنها تحتاج إلى تنمية ثقتك بنفسك والحزم والدفاع عن وجهات نظرك.

أكد وجودك بأقوالك وأفعالك بهدوء وخطوات صحيحة وبسيطة وستشعر بنفسك رويدا رويدا بأنك تتقدم وأنت مستمتع.

ستسعى إلى تحقيق أهدافك بحماسة. عليك أن تتذكر بأنك إذا كنت تؤمن حقا فإن ما تتمناه يصبح قابلا للتحقيق.

فمن الآن فصاعدا ستكون إجابتك عن كل سؤال يصادفك في الحياة: «نعم أستطيع».

## إنفوجرافيك

# خدمة الدفع بواسطة الهاتف النقال من سامسونج

5 مليون مستخدم مسجل في الخدمة حتى الآن

أكثر المستخدمين من الولايات المتحدة الأميركية وكوريا الجنوبية.

مطلع مارس المقبل موعد إطلاق الخدمة في السوق الصينية.

500 مليون دولار تعاملات مالية خلال الأشهر الستة الأولى

70 بنكا إقليميا وأساسيا يتعامل مع الخدمة

Design: AAQ-AFAAQ

## ابتكارات غريبة

# هاتف ReFlex بنظام أندرويد وشاشة قابلة للانحناء

توصل فريق تقني من جامعة Queens University إلى إطلاق النسخة الأولية من الهاتف الذكي ReFlex القابل للانحناء. ويتكون الجهاز من شاشة OLED تعمل باللمس من شركة LG بدقة ٧٢٠ ميجا بكسل، مع وجود قطعتين من المطاط على طرفيها يحملان بداخلهما مجموعة من المُستشعرات والشرائح التي تُدار باستخدام النسخة ٤,٤ من نظام أندرويد الذي عُدّل ليلائم المستشعرات والشرائح بشكل كامل.

## ريتويت

حسن أحمد العواجي

# قتال على سقف الخصوصية (2-1)

الزمان: الأربعاء الثاني من ديسمبر ٢٠١٥. المكان: سان برناردينو بولاية كاليفورنيا الأميركية، والحدث: حفل عمل في مركز خدمات لذوي الإعاقة.

شخصان ملثمان مجهولا الهوية يطلقان النار على الحضور و ١٤ شخصا يلقون مصرعهم على الفور، ثم يلوذ المجهولان بالفرار وهما يتبادلان إطلاق النار مع الشرطة. وبعد مطاردة ليست بالقصيرة يجد المجهولان حتفهما ليتبين فيما بعد، كما أعلنت الشرطة، أن المشتبه الأول يدعى سيد فاروق (٢٨ عاما) وهو أميركي الجنسية من أصل باكستاني، والمشتبه الثاني هي تشافين مالك (٢٧عاما).

وبعد بحث في الأدلة يتمكن مكتب التحقيقات الفيدرالي FBI من الحصول على هاتف آيفون كان بحوزة المتهم سيد فاروق ولم تُجد كل المحاولات التي جرت خلال شهرين لفك شيفرة الهاتف، ليستنجد بعدها المكتب بالشركة الأم آبل لفك تشفيره لكن الأخيرة رفضت المساعدة بدعوى حماية معلومات المستخدم، ما أجبر القضاء الأميركي على إصدار حكم على الشركة يلزمها بالتعاون مع مكتب التحقيقات الفيدرالية FBI لفك شيفرة الهاتف.

وهنا تتصاعد الأمور برفض الأولى ومحاولة الثانية الاستئناف، وتدخل على المحك شركات أخرى تتمسك بأن أمن معلومات المستخدم خط أحمر لا يمكن تجاوزه.

ويقابل تكتل الشركات، تكتل مجموعة من المشرعين للعمل على قانون جديد يجبر الشركات على التعاون مع الحكومة لفك شيفرات منتجاتهم في حالات معينة.

هذه أبرز أحداث الحلقات الأولى من مسلسل أعتقد أنه سيطول ليمتد إلى حلقات، وربما أجزاء قادمة تدور بين الإصرار على خصوصية المستخدم والحث على التعاون في مكافحة الإرهاب، خصوصا أن لكل الطرفين حجته المقنعة، ولكن أن تستغل القضية من (أحمق) كالمرشح للرئاسة الأميركية دونالد ترامب الذي دعا علانية إلى مقاطعة منتجات آبل عله يحظى بدعم جمهور سامسونج، فالأمر يختلف.

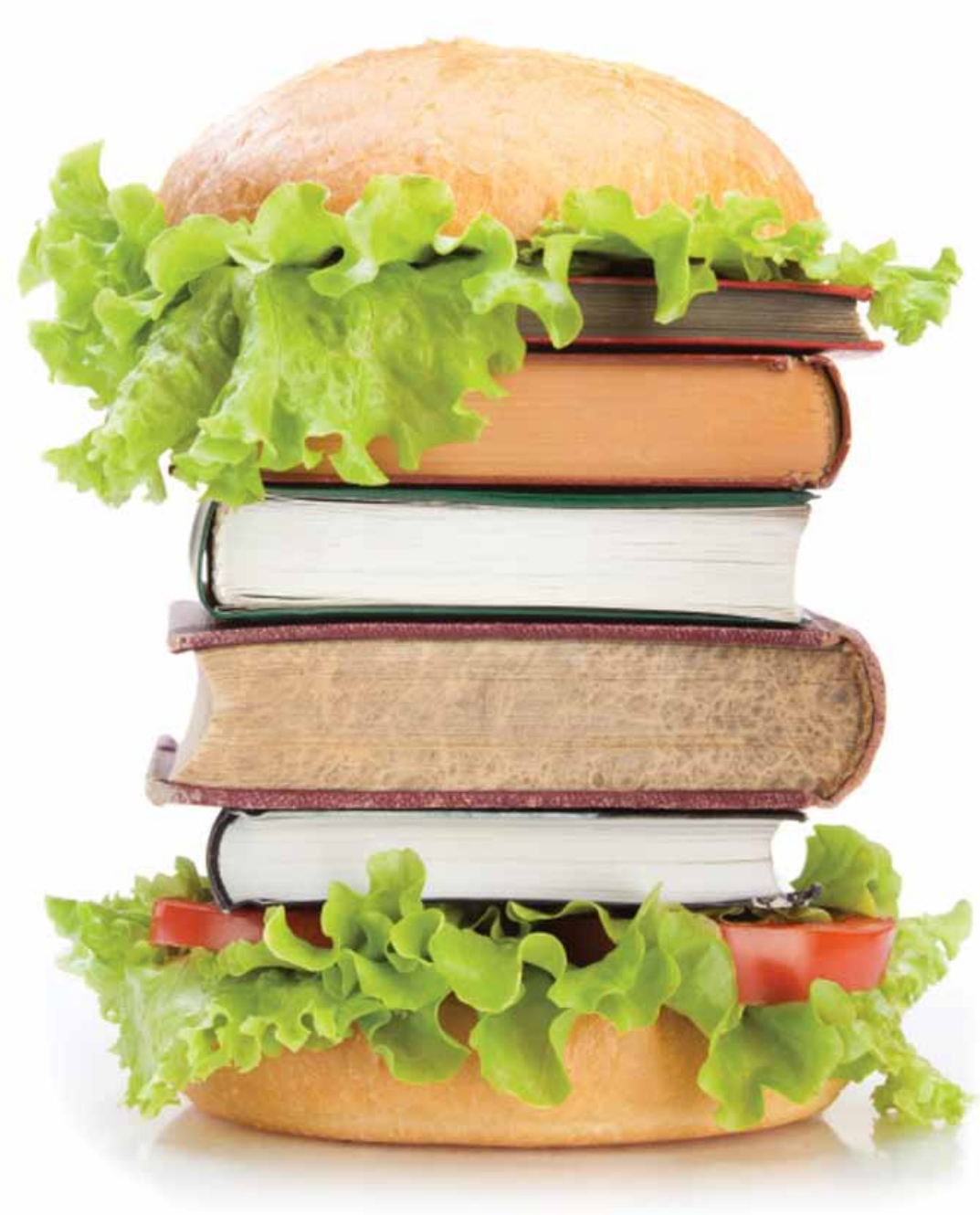
يتبع!

## جديد التطبيقات

# Microsoft Translator.. ترجمة فورية دون اتصال

أصبح بإمكان مستخدمي تطبيق الترجمة الفورية Microsoft Translator على نظام الأندرويد، الحصول على الترجمة من دون اتصال بالإنترنت بفضل المحرك الذكي المبني على ميزة التعلم العميق Deep Learning. ويدعم التطبيق من دون اتصال تسع لغات هي الروسية والإيطالية والصينية والإسبانية، والبولندية والفرنسية والألمانية والبرتغالية والفيتنامية.

# هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!

كتابي صديقي

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

## أحداث

**1870:** السلطان العثماني عبد العزيز الأول يصرح باستقلال الكنيسة البلغارية عن بطريركية القسطنطينية.

**1897:** القوات الفرنسية تزيح الملكة رنافالونا الثالثة آخر ملوك مدغشقر من الحكم.

**1922:** المملكة المتحدة تصدر تصريح عرف باسم تصريح 28 فبراير قبلت فيه باستقلال مصر، وقد قبلت الحكومة المصرية برئاسة عبد الخالق ثروت بهذا التصريح.

**1935:** والاس كاروثرز يكتشف النايلون.

**1942:** القوات اليابانية تنزل في جزيرة إندونيسيا خلال الحرب العالمية الثانية.

**1953:** جيمس واتسون وفرنسيس كريك يعلنان لأصدقائهما اكتشافهما للتركيب لـ DNA، بينما كان الإعلان الرسمي عنه في 25 أبريل بعد صدور مقالهما في مجلة Nature في 2 أبريل.

**1979:** صدور العدد الأول من مجلة ماجد الإماراتية المخصصة للأطفال.

**1986:** اغتيال رئيس وزراء السويد أولوف بالم.

**1991:** الأستونيون و اللاتفيون يصوتون على قرار إستقلال إستونيا و لاتفيا من الإتحاد السوفييتي.

**1998:** الشرطة الصربية تبدأ هجوما مضادًا ضد جيش تحرير كوسوفو.

## ولادات

**1533:** ميشيل دي مونتين، كاتب فرنسي.

**1823:** إرنست رينان، فيلسوف وكاتب فرنسي.

**1896:** فيليب هنش، طبيب أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الطب عام 1950.

**1901:** لينوس باولنغ، عالم كيمياء كمية أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1954 وجائزة نوبل للسلام عام 1962.

**1915:** بيتر مدور، طبيب بريطاني من أصل لبناني حاصل على جائزة نوبل في الطب عام 1960.

**1929:** فرانك غيري، معماري أمريكي كندي.

**1930:** ليون كوبر، عالم فيزياء أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام 1972.

**1931:** عياض الدين أحمد، رئيس بنغلاديش.

**1946:** روبن كوك، سياسي بريطاني ووزير خارجية سابق.

**1948:** ستيفن تشو، وزير الطاقة الأمريكي وعالم فيزياء حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام 1997.

**1970:** نور الدين مرسلي، عداء جزائري.

## وفيات

**1869:** ألفونس دي لامارتين، شاعر وسياسي فرنسي.

**1916:** هنري جيمس، قصاص بريطاني.

**1925:** فريدريش إيبرت، رئيس ألمانيا.

**1936:** شارل نيكول، طبيب فرنسي حاصل على جائزة نوبل في الطب عام 1928.

**1941:** الملك ألفونسو الثالث عشر، ملك إسبانيا.

**1973:** محمود تيمور، أديب مصري.

**1986:** أولوف بالم، رئيس وزراء السويد.

**2006:** أوين تشمبرلين، عالم فيزياء أمريكي حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام 1959.

## إنفوغرافيك

Source: Infographic_ksa

محررون

أحمد العياف
سكرتير كرسي صحيفة
الجزيرة للإعلام السعودي

## «الأزمة» والخلط بين المصطلحات

يرحب الحكماء من الناس بالمشكلات ولا يرهبونها، إذ إن الأزمات ظاهرة بشرية منذ أقدم العصور، ولكننا نلاحظ خلطا بين الأزمة وغيرها من المفردات الأخرى، وسأتطرق في هذا المقال إلى التمييز بينها وبين خمسة مصطلحات هي: «الحادث» Incident، و «المشكلة» Problem، و «الحدث الطارئ» Emergency، و «القضية» Issue، و «الكارثة» Disaster.

وتشير اللمحات التاريخية إلى أن علم الأزمات بدأ في التطور منذ عقد الثمانينيات من القرن العشرين، وترجع أصول كلمة «أزمة» Crisis إلى اللاتينية، وهي Krinein ومعناها: أن تقرر، أي «لحظة قرار».

ومصطلح الحادث هو فعل مادي له تأثير سلبي في الفرد أو المنظمة، تسبب في بعض الخسائر المادية والبشرية، ولم يعرف الجمهور الخارجي شيئا عنه، ولم تتسرب أخباره إلى وسائل الإعلام، وقد يتطور ويتحول إلى أزمة كبرى.

أما مصطلح المشكلة، فيعني عوائق وصعوبات تحول دون الوصول للهدف المأمول، ويحتاج حلها إلى معرفة أسبابها وتحليل عناصرها وظروفها، مع ملاحظة أن تراكم المشكلات إذا تكرر حدوثها أو استمرت فترة طويلة دون حل، يؤدي إلى ظهور الأزمات.

ويميز مصطلح الحدث الطارئ، بأنه مفاجأ ويتطلب اهتماماً فوريا، وفي حالة تكرار حدوثه، فإنه يتسبب في تهديد سمعة المنظمة، إذا تداولته الجماهير ووسائل الإعلام.

أما مصطلح القضية، فهو موضوع جدلي يتسع للاختلاف في وجهات النظر وتباين الآراء والحلول المقترحة، نتيجة تطور خلافات حول مسألة ما، وتنطوي على آراء معارضة، وهي ذات طبيعة وقائية، فإذا استمرت القضايا دون علاج فإنها تؤثر في وظائف المنظمة وتطوراتها المستقبلية، وتصبح أزمة وتحتاج إلى طبيعة علاجية.

ويعرف العلماء مصطلح الكارثة، بأنه حادثة مفجعة مأساوية تربك الحياة اليومية بشكل بالغ وتوقع عددا من الخسائر المادية والبشرية، وتسبب مشكلات تستمر فترات طولية، وهي بخلاف مصطلح الحادث الذي يتسبب في بعض الخسائر المادية والبشرية.

أخيرا، إن التفريق بين هذه المصطلحات والأزمة، يجعل التصرف سليما وسريعا من جانب المنظمة تجاه الأزمة بالتخطيط لها، والتفريق بينها وبين الكارثة والطوارئ الروتينية.

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحي بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
AafaqI@kku.edu.sa
أحمد علي العياف، سلطان عوض العسيري
محمد شامي، عبد العزيز رديف
خالد محمد العمري، عدنان الألمعي
هادي الشهراني، مشهور العمري
أمل أبو مديني، بتول عازب
ملاك مضواح، ليال الشهري

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)
عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام، صحيفة «آفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»

# أرقام قياسية

## رقم قياسي من نوع آخر

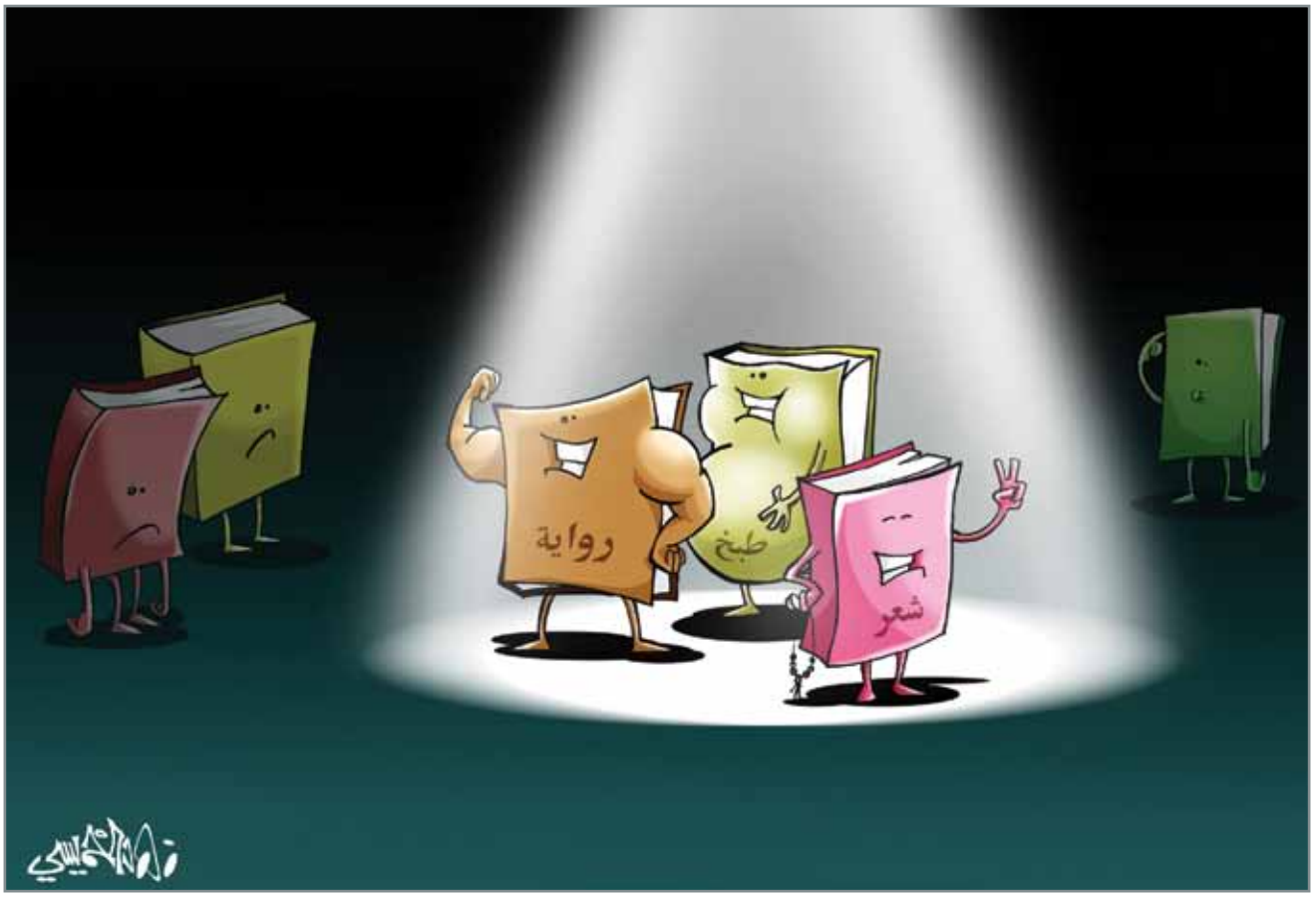
في باريس وأمام أنظار كاتب بالعدل وجمهور من المتفرجين الذين احتشدوا في ساحة «باليه رويال»، تمكن ١٤ شابا فرنسيا من تحطيم رقم قياسي، في عدد الأشخاص الذين يستطيعون ركوب سيارة صغيرة، لدخول موسوعة «جينيس» العالمية.

وتزاحم الشبان وضيقوا على أنفسهم، بالتتابع، في سيارة صغيرة من نوع «فيات ٥٠٠» ذات بابين، تتسع في العادة لأربعة أشخاص نُحفاء فقط.

واستلقى أحد الشبان، بالعرض، عند النافذة الخلفية، وتمدد اثنان تحت أقدام ركاب المقعد الخلفي، بينما تكور أحدهم تحت ساقي السائق، ولما اكتمل ركوب المجموعة كلها، سُد البابان الأماميان والنوافذ الجانبية والنافذة العلوية وباب صندوق السيارة، لمدة بضع ثوان فقط، لكنها كانت كافية لتسجيل رقم قياسي جديد في موسوعة «جينيس».

## هل تعلم؟

- مجموع عظام الإنسان يبلغ ٢٠٨ عظمات، وعدد عضلاته هو ٢٥٩ عضلة.
- السنجاب تزيد أنواعه على ٣٠٠ صنف وتلد الأنثى منه مرتين في السنة، بواقع ثلاثة إلى تسعة مواليد كل مرة.
- أول حيوان سار على قدميه في التاريخ هو الديناصور.
- أكثر القارات استهلاكا للذهب هي آسيا.
- القطب الجنوبي أكثر برودة من القطب الشمالي.




## فكرة!

### تكريم المتفوقين

في جميع أقسام الكليات بالجامعة يتخرج عدد من الطلاب بمعدلات مرتفعة، فيحظى بعضهم بالتكريم. وفي الجانب الآخر، نجد طلابا متفوقين دراسيا لم يحظوا بأي نوع من التكريم وقد يكونون هم أنفسهم سببا في ذلك.

ولا يكاد يخلو قسم من الأقسام من وجود عدد كبير من المتميزين علميا، ولكي ينالوا الاهتمام اللائق بجدهم واجتهادهم خلال سنوات دراستهم لابد من أن تكون لهم ميزة تميزهم عن غيرهم وتكون معلنة للجميع، ويمكن الاستفادة منها لحث الأخرين على التفوق.

ويا حبذا لو تبادر الجامعة بإرسال الأكثر تميزا من الطلاب خلال الاجازة الصيفية إلى دورات كل في مجال تخصصه إلى بعض الجامعات الخارجية حتى نضمن تأهيلهم التأهيل المناسب ويستفيدوا من هذه الدورات في معرفة أمور كثيرة عن الدراسة في الخارج، فيعودوا إلى الوطن بمهارات ومعارف نافعة.

## العالم من حولنا

### «دب الماء».. الخارق!

كلا.. هذا ليس مخلوق قادم من الفضاء الخارجي! وهذه صورة حقيقية لحيوان مايكروسكوبي مائي اسمه العلمي tardigrade أو «دب الماء» وهو من فصيلة العنكبوتيات المائية الزاحفة بطيئة الحركة. يتكون جسمه من إربعة مقاطع وله ثمانية أطراف ويعيش في الأماكن الرطبة وفي قيعان المحيطات رغم درجات الضغط الهائلة في تلك المستويات المنخفضة. ويقول العلماء أن أعداد «دب الماء» في العالم، تزيد عن أعداد البشر.

«دب الماء» يمكنه تحمل كافة درجات الحرارة سواء كانت تحت درجة التجمد بكثير أو فوق درجة الغليان بكثير، بل يمكنه تحمل الاشعاعات الكيميائية الخطرة دون أن تؤثر عليه، وفوق هذا وذاك، يمكنه البقاء لعشرات السنين دون تناول أي طعام ودون شرب الماء. ويكمن السر في القوى الخارقة التي يمتلكها، في قدرته على إعادة بناء وتركيب الحمض النووي DNA خاصته، وقد تم اختبار قوة تحمل هذا الحيوان الطفيلي عام ٢٠١١ بوضعه على الجسم الخارجي لمركبة فضائية روسية فلم يتأثر بأي من العوامل الفضائية. الصورة، وهي من «وكالة الفضاء الأميركية - ناسا»، يظهر فيها واحد من هذه الحيوانات «الخارقة» والذي لا يزيد طوله الفعلي عن ميلليمتر واحد وهو يزحف على نبتة فطرية محاولا التهامها!

أسعد أبو قاعود

## نافذة

أ. د . علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

### المحرمات السبع في قسم الإعلام!

زميلنا بقسم الإعلام والاتصال الدكتور علي بن زهير القحطاني يعمل بجدية عالية لمضاعفة الجانب التربوي الى الجانب العلمي في محاضراته لطلاب الإعلام.

وعندما بدأ معهم أول مره استحدث خمس محرمات وأكدها للطلاب كقيم واتفاقية بينه وبين طلابه، وكنت قد سالته قبل ايام كيف تجري الأمور مع المحرمات الخمس، ففاجاني بأنها ارتفعت الى سبع محرمات، وللفائدة العامة ساذكرها هنا:

(١) الغياب، فهو يتابع الغياب ليس فقط اليكترونيا، ولكن شخصيا بطريقة تحسس الطالب انه يقع في محرمات كبرى في الجامعة.

(٢) الجوال، فيجب ان يكون صامتا ويجب الا يكون أمام الطالب.

(٣) مظهر الطالب، فيجب ان يكون رسميا وانيقا.

(٤) الجلوس المحترم بالقاعة الدراسية، مما يعكس احتراما لزملائك واستاذك.

(٥) عدم التحادث مع الزملاء أثناء المحاضرة مما قد يشوش على الزميل ويشوش على باقي الزملاء وعلى الأستاذ.

(٦) الحضور بدون الكتب المقررة او دفتر ملاحظات، فهذه تعود الطالب على الإلتزام المنهجي بالمقررات وارتباطه بالمقرر وتعكس جدية الطالب.

(٧) الجدية في تقديم التكليفات المطلوبة بما تعكس اسلوب الطالب وفهمه، واخراج الطالب من فكرة ان يتم تقييم التكليف له من قبل مراكز الطالب او اعتماد تكليفات سابقة لزملاء له.

وهذه فعلا ينبغي ان تكون راسخة في أذهان طلابنا وطالباتنا، فهي تعاقد بين الأستاذ والطالب، ويجب ان تكون دستور علاقة علم ومعرفة بينهما.

واخيرا، لربما لو سألت زميلنا الدكتور علي في العام القادم اتوقع ان ترتفع هذه المحرمات الى عشر او أكثر!

## أحوال أبها