



30 ورقة تشرية يوم البحث الطبي الأول

الطلابي الدكتور صالح القحطاني أن الأبحاث جاءت من إحساس الطلبة بأهمية البحث الطبي بشكل خاص، واستشعارهم للمسؤولية تجاه وطنهم، لافتاً إلى أن هذه الفكرة طرحها نادي الطب والإبداع بهدف إعطاء الفرصة للطلاب والطالبات ونشر ثقافة البحث.

وبين أن المؤتمر شهد تقديم أكثر من 30 بحثاً أجازتها اللجنة العلمية، بواقع ستة أبحاث قدمت شفها، بينما تم عرض الباقي على شكل ملصقات علمية.

سعيد العمري

مشيراً إلى أن ذلك يأتي استشعاراً ووعياً مبكراً بأهمية هذا الجزء المهم من حياة الطلاب وأثره على الفرد والمجتمع.

وأوضح الحميد أن مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن السداود، يدعم بحوث الطلاب والطالبات، حتى يتسنى لهم المشاركة في المؤتمرات العالمية، موجهها شكره للمشاركين في يوم البحث الطبي الأول، ولجميع القائمين على المؤتمر، مبيناً أن اللقاء يثري الجانب الفكري لدى الدارسين والدارسات. بدوره، بين رائد النشاط

والعلوم السريرية. وشدد آل جليان على أهمية البحث العلمي في المجال الطبي، والالتزام بالقواعد والمعايير المطلوبة من أجل الوصول إلى منظومة طبية وصحية ناجحة.

من جانبه، وصف عميد كلية الطب، الدكتور سليمان الحميد، المناسبة، بيوم بهيج من أيام كلية الطب، معرباً عن سعادته بتدشين الفعالية.

وأكد أن فكرة المؤتمر، تتخلص في إسهام الطلاب والطالبات في البحث العلمي وسبر أغواره، وتعلم أصوله وكتابته وتقديمه ونشره،

نيابة عن مدير الجامعة، رعى وكيل التخصصات الصحية، الأستاذ الدكتور خالد آل جليان، مؤتمر «يوم البحث الطبي الأول» لطلاب وطالبات كلية الطب بالجامعة، حيث تم تقديم أكثر من 30 بحثاً.

وقال آل جليان في كلمته: «لدينا من الأبحاث ما يكفي، ولعل ما شاهدناه هذا اليوم سواء عدداً أو نوعية، دليل على ذلك، ففي الأبحاث التي قدمها الطلاب تلمسنا لاحتياجات المجتمع، مما جعل البحث العلمي في أبهى صورته»، مشيراً إلى أن الأبحاث غطت العلوم الأساسية

مواهب من الجامعة

الناجي: المثابرة مفتاح النجاح و «المستحيل» مجرد أوهام

يتمسك الطالب بكلية الهندسة، الموهوب في فن الرسم، علاء الناجي، بنظرية تربط بين الصمود والنجاح، معتقداً بأن الإيمان بالله ثم بالقدرات الشخصية والثقة بالنفس، عوامل تهزم شبح الصعوبات، وتطمس مفردة «مستحيل» من قاموس الاجتهاد، مؤكداً أنه لا يؤمن بوجودها أصلاً. وفي حديث إلى «أفاق»، وضع الناجي، لوحة «الانتظار» في مقدمة أهم أعماله، وهي التي حصلت على المركز الأول في الأولمبياد الثقالي بالجامعة، كاشفاً أن لوحته الزيتية أتت بوشاح هادئ وحزين جمعت بين الرماديات، ومن ثم دخول الأحمر بشكل متوازن ليعطي الأمل، متطلعا للمشاركة على مستوى المنطقة والمملكة والعالم. ورداً على سؤال عن بداية موهبته، قال: «بدأ منذ طفولتي، حيث كنت أشارك في العديد من المعارض والمسابقات البسيطة في تلك المرحلة، ولكن البداية الحقيقية ووصولي إلى مراحل متطورة في الرسم والتصوير التشكيلي كانت في الجامعة. (تفاصيل ص 14)

خالد العمري

علاء الناجي

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



العدد 177 | 03 رجب 1437 | 10 إبريل 2016

AFAAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

قضية

الهدوء وصفاء الذهن..
طلاب يناقشون
أهم مقومات
المذاكرة الناجحة..



10

قصة خبرية

رغم دراسته بكلية الطب
فالتالي عبدالرحمن قطومة
سعى إلى تحقيق نجاحات أخرى
في مجالات الإعلام والتطوع



12

الرأي الجامعي

جيوش «تويتر»
بين حكمة الجمهور
وسلوك القطيع..
مقال للدكتور سالم العلياني



22

إعلام

مع تصاعد استخدام
مواقع الانترنت نستعرض
بعض التطبيقات المهمة
التي يحتاج إليها الصحفيون



34

إنفوغرافيك «أفاق»



أرقام عن القرآن الكريم

عدد الكلمات: 77439

عدد الحروف حسب كتابتها: 323071

لفظ الجلالة (الله): 2707

لفظ الرسل: 368

لفظ الملائكة: 88



الداود يشارك مديري الجامعات في «تهيئة الطالب»

في عملية الانتقال بين مرحلتي التعليم، مما يجعلها أكثر سلاسة وأقل كلفة. ونبه العوهلي إلى أن الوزارة شرعت منذ نحو تسعة أعوام في عقد ورش عمل متعددة، تناولت هذا الجانب على مستوى وكلاء الجامعات والعمداء، وكانت الورشة الأخيرة، استعرضت تجرّبي الولايات المتحدة الأمريكية، والمملكة العربية السعودية، بما يحقق رفع مستوى تهيئة الطالب لمستوى التعليم الجامعي، لاسيما في ظل قرار دمج التعليم العام والعالي في وزارة واحدة.

معظم مدن المملكة من خلال ورش العمل، موضحاً أن عدداً من الجامعات تواجه تحدي عدم تهيئة الطلبة للتعليم الجامعي. على الصعيد ذاته، أشار وكيل وزارة التعليم للشؤون التعليمية، الدكتور محمد العوهلي، إلى أن الفجوة بين مرحلتي التعليم العام والجامعي طبيعية وموجودة في جميع دول العالم، ويختلف مستواها بين دولة وأخرى وبين طالب وآخر، لافتاً إلى أن محاور الورشة تفيد مسؤولي الوزارة والجامعات في تقديم حلول للتحديات التي يواجهها الطالب

ومساعدتهم في اختيار التخصصات، لافتاً إلى وجود تحديات عدة تتمثل بعمليات التشغيل والإدارة. واستدرك العيسى أن هناك العديد من الفرص التي ينبغي استثمارها، من خلال توصيات الورشة. من جانبه، قال المشرف على مركز إعداد القادة الأكاديميين، الدكتور خالد السلطان، إن هذه الفعالية تأتي في العام السابع لتأسيس المركز الذي أشرف على تدريب أكثر من أربعة آلاف من الأكاديميين الذكور والإناث في مجالات القيادة الأكاديمية، في دورات غطت

ومساعدتهم في اختيار التخصصات، لافتاً إلى وجود تحديات عدة تتمثل بعمليات التشغيل والإدارة. واستدرك العيسى أن هناك العديد من الفرص التي ينبغي استثمارها، من خلال توصيات الورشة. من جانبه، قال المشرف على مركز إعداد القادة الأكاديميين، الدكتور خالد السلطان، إن هذه الفعالية تأتي في العام السابع لتأسيس المركز الذي أشرف على تدريب أكثر من أربعة آلاف من الأكاديميين الذكور والإناث في مجالات القيادة الأكاديمية، في دورات غطت

يحيى التيهاني

إنجاز علمي للجامعة يكشف أيونات المعادن الثقيلة والسامة

يحيى التيهاني

تمكن فريق بحثي من مركز بحوث علوم المواد المتقدمة بالجامعة، بقيادة عميد البحث العلمي، مدير المركز الأستاذ الدكتور عبدالله غدران السهيمي، من تحقيق إنجاز علمي جديد يضاف إلى السجل المشرق للجامعة في مجال البحث العلمي.

ونجح الفريق في تحضير مشتقات لمركب كيميائي جديد يمكن بواسطته الكشف عن أيونات المعادن الثقيلة والسامة كالزئبق وغيره.

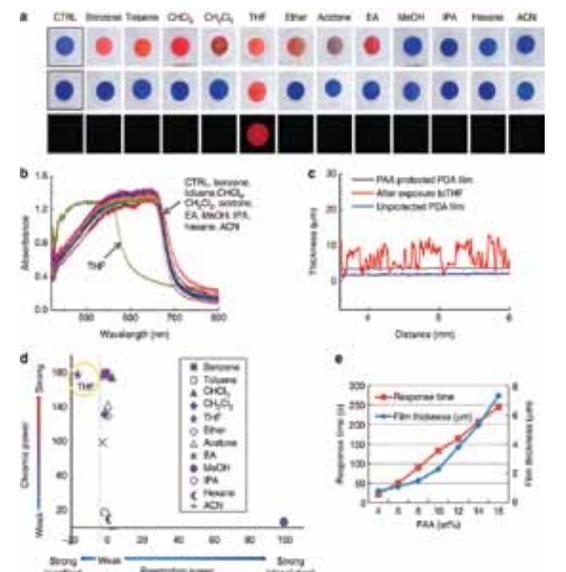
وقدم المشروع البحثي تحت عنوان «مشتقات الكوينازولينون: نموذج لتحديد العزم ثنائي الأقطاب، و Solvatochromism واستشعار أيونات المعادن».

وكان الفريق حضر مشتقات الكوينازولينون ثنائي الهيدروجين، وتم توصيف المركبات باستخدام الوسائل الطيفية مثل الرنين النووي المغناطيسي والأشعة تحت الحمراء، والأشعة فوق البنفسجية. كذلك عمل الفريق على دراسة الخصائص الطيفية لهذه المركبات وانتقال الشحنات داخل الجزئيات باستخدام طيف الانبعاث والامتصاص.

ولاحظ الفريق أن هذه المركبات قد أظهرت تغيرات مهمة في خصائصها الضوئية اعتماداً على قطبية المذيب، وتم ذلك من خلال ملاحظة حزمة الانبعاث ال Bathochromic والاختلاف في إزاحة Stokes عند تغيير قطبية المذيب، وهذا يفسر القطبية العالية لهذه المشتقات في الحالة المثارة.

كذلك عمل الفريق على دراسة تأثير المشتقات المحضرة على عدد من أيونات المعادن باستخدام القياسات الفلوروسينية في الحالة الثابتة. وأظهرت حساسية وانتقائية كيميائية من نوع on-off type fluorescent تجاه أيون الزئبق Hg^{2+} .

واستنتج فريق البحث أن القطبية وقدرة المذيب على تكوين روابط هيدروجينية لها الأثر البارز في انبعاث أو امتصاص الطيف، ومن ثم يؤدي دوراً مهماً في الكشف عن أيونات المعادن الثقيلة.





أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

رؤية

الشراكة مع الإعلام

لا شك في أن الإعلام يعد شريكا أساسيا في الحياة العامة للمجتمعات، ومن دون الإعلام لا يمكن أن نتخيل كيف ستكون المجتمعات ويكون العالم. وشراكة الإعلام هي شراكة تنموية مع مختلف مؤسسات المجتمع والدولة. وبحكم التخصص، أستذكر مع زملائي في حقل الإعلام والاتصال أن نظريات التنمية كانت تضع الإعلام محركا أساسيا من محركات التنمية في المجتمعات، وبخاصة المجتمعات النامية.

ونحن في المملكة بصفتنا مجتمعا ناميا، لاحظنا خلال العقود الماضية، دورا رياديا للإعلام في مشروعات التنمية الوطنية، إذ أدى دورا توعويا تنقيفيا في مختلف المجالات، وهذا يحسب لمؤسسات الإعلام التي تدرک أهمية دورها وحيوية تفاعلها مع المشروعات الوطنية.

وإعلام المناطق هو جزء لا يتجزأ من إعلام الوطن بشكل عام، ولهذا حرصنا في جامعة الملك خالد على أن نكون شركاء مع الإعلام، مباشرة مع مراكز المؤسسات الإعلامية أو مع ممثليها في المنطقة، وحرصت شخصيا ووجهت زملائي في مختلف وكالات وعمادات وإدارات الجامعة بأن يحرصوا على تقديم كل المعلومات التي تهم منسوبي الجامعة ومجتمع المنطقة أو حتى تهم المملكة بشكل عام من أخبار ودراسات ونتائج بحثية وورش عمل ومؤتمرات، وغير ذلك من فعاليات وأنشطة جامعية، إلى المركز الإعلامي ومنه إلى وسائل الإعلام.

ومن خلال اللقاءات العديدة التي ألتقي فيها بمنسوبي الصحف والإذاعة والتلفزيون والصحافة الإلكترونية، أركز دائما على أن مطلب الجامعة مع الإعلام ليس مدح أشخاصها أو إطراء الجامعة بما ليس بها، ولكن ما أريده هو أن يعكس الإعلام ما يدور في الجامعة واقعا حقيقيا وليس مبالغه في أي جانب من الجوانب. وهذا ما لمسناه -ولله الحمد- من مختلف وسائل الإعلام في الإجمال مع نشاطات وبرامج الجامعة.

كما سعت الجامعة إلى تأسيس مركز إعلامي متكامل التجهيزات يقدم خدماته إلى الإعلاميين ويتواصل معهم عن طريق المناطق الإعلامية للجامعة على مدار 24 ساعة بما يحتاجون إليه عن الجامعة وفعاليتها من أخبار وتصريحات ومقابلات وصور ولقطات فيديو عن كل ما يدور فيها، وهذا يصب بلا شك في حرص الجامعة على أن يكون الإعلام شريكا للجامعة والجامعة هي أيضا شريك للإعلام.



مجلس الجامعة يمنح التفرغ لعدد من الأساتذة

سعيد العمري

الجلسة، نيابة عن رئيس المجلس، وزير التعليم، وذلك بحضور الأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح، ووكلاء الجامعة، وعمداء الكليات، والعمادات المساندة كما حضر الاجتماع من خلال الشبكة عميدات كليات البنات عضوات المجلس.

أمين المجلس، الأستاذ الدكتور مرعي بن حسين القحطاني، مبينا في حديث إلى «أفاق» أن المجلس استعرض أيضا عددا من الموضوعات واتخذ حيالها القرارات المناسبة. وكان مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود ترأس

المقترح لفترة الامتياز لسار دكتور سيدلي بكلية الصيدلة، وترقية عدد من موظفي المراتب العليا بالجامعة، إضافة إلى إقرار الأعداد المقترحة للقبول ببرامج الدكتور والبيكالوريوس للعام الجامعي 1437-1438هـ. وأكد ما سبق، وكيل الجامعة،

وافق مجلس الجامعة خلال جلسته الثالثة، على التفرغ العلمي لعدد من أعضاء التدريس، وتمديد دورة تدريسية لمدرس من كلية الطب، والاتصال العلمي لعضو آخر من كلية العلوم، وأيضا تعديل



البرامج المشتركة تفضح بشاعة التطرف

عدنان الألمعي

برعاية المنسق العام، الدكتور يحيى السرحان، نظم نادي البرامج المشتركة بالمحالة، ندوة حول «التطرف والغلو باسم الدين وأثاره السلبية على الشباب المسلم»، وأدارها عضو هيئة التدريس بقسم الشريعة واللغة العربية في المحافظة، الدكتور علي بن يحيى الفيضي.

وتناولت الندوة في محورها الأول الذي قدمه الفيضي، التعريف بمفهوم الغلو والتطرف وأنواعه وأبرز صفاته، بينما تطرق المحور الثاني الذي ألقاه الدكتور علي بابكر ياسين، إلى الوساطة الجامعة في أصول الشريعة وفروعها. وفي المحور الثالث، ركز الدكتور صلاح بن أحمد الجماعي، على دور الفكر الإسلامي في مواجهة الغلو.

كما تناول الدكتور فهد بن عبدالله هاجر في المحور الرابع، الحوار الفقهى ودوره في مكافحة الانحراف الفكري. وفي المحور الخامس والأخير، بين الدكتور محمد الملحاني خطورة الفكر التكفيري وأثره في الشباب. وخلصت الندوة إلى ضرورة توعية الشباب بأن التطرف لا دين له وأنه أخطر وباء أضر بالأمة، وأن

من الضروري التصدي له والتوعية الذهنية المستمرة منه حتى لا تقع فئة الشباب فريسة للأفكار الضالة والهدامة، وأنه لا بد من ترسيخ مفهوم الحوار وسلوكياته في مجتمع الشباب ليصبح أسلوبا لحياتهم ومنهجاً لتعاملهم، وأن العلم وفق المنهج الصحيح السليم هو السلاح الذي يحارب به دعاة الشر والضلال.

شاركونا النجاح

- أسبوعية جامعة الملك خالد
- الصحيفة الجامعية الأكثر انتشاراً: ٤ الف نسخة أسبوعياً
- أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
- توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
- توزع كل أسبوع داخل صحيفة الوطن



11 توصية في ختام ملتقى العلوم والآداب

ريم العسيري

ونظم المعلومات، والتحديات التي تواجه تدريس كلا المسارين. وأوصى الملتقى بأهمية عقده بصفة دورية كل عام، إضافة إلى تفعيل وسائل تدريس جديدة مثل استخدام الرسوم البيانية والتطبيقات النقالة المبتكرة مثل «واتساب» و«إنستغرام»، وتشجيع الأقسام والبرامج الأخرى في الجامعة لعقد ملتقيات مماثلة، مع دعوة متخصصين من جامعات سعودية أخرى للحضور والمشاركة في الملتقيات المقبلة، بالإضافة إلى تحفيز أعضاء هيئة

التدريس والطلاب على المشاركة الفعالة في المحافل العلمية المختلفة. كما أوصى بتعزيز التنسيق والتعاون بين جميع الأقسام والبرامج في الجامعة؛ بهدف إجراء البحوث الإبداعية، والاستفادة من نتائج الأبحاث في تطوير المناهج الدراسية، وعقد ورش عمل فاعلة باللغة الإنجليزية، ودورات تدريبية لتحسين مهارات الاتصال الشفوي والكتابي لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب من جميع الكليات، والتخصصات، مع عقد ورش

عمل ودورات تدريبية حول منهجية البحث الفعال في اللغة الإنجليزية، وعلوم الحاسب، والمجالات ذات الصلة لتحسين المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب. وكذلك التوصية بتأمين البرمجيات الأساسية للبحوث مثل برنامجي iThenticate وGramerly للحفاظ على جودة البحوث في الجامعة، وتعزيز التعلم الإلكتروني، وتحديث المعامل الإلكترونية كما ونوعاً في جميع الكليات.

خرج الملتقى العلمي الأول لكليات العلوم والآداب الذي نظّمته كلية العلوم والآداب بخميس مشيط أخيراً، بإحدى توصيات 11 توصية بعد أن شهد مشاركة 66 باحثاً وباحثة و17 كلية من كليات الجامعة، إضافة إلى 40 مشاركة تمثلت بملصقات علمية، كما تناول موضوعات عدة كالاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج، والاستراتيجيات الجديدة في تدريس اللغة الإنجليزية، وعلوم الحاسب الآلي

تدريب 289 من عضوات التدريس

ساره القحطاني

نفذت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة، برنامجاً تدريبياً شمل 13 دورة مباشرة تم تقديمها في عدد من المواقع بالجامعة، مثل القاعة النسائية بكلية طب الأسنان، وكلية الآداب والإدارة والاقتصاد المنزلي للبنات بأبها والعلوم والآداب بأحد رفيدة، بالإضافة إلى تقديم خمس دورات تدريبية Online بالمشاركة مع عمادة التعلم الإلكتروني، استهدفت جميعها تطوير المهارات المهنية لديهن، وتم خلالها تدريب 289 من عضوات هيئة التدريس بالجامعة.

وشمل البرنامج التدريبي مجالات عدة لتنمية قدرات ومهارات عضوات هيئة التدريس والهيئة المعاونة، مثل: مجال الجودة والاعتماد، ومجال تنمية الموارد البشرية، ومجال استراتيجيات طرق التدريس الحديثة، ومجال تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني.

من جانبه أكد عميد التطوير الأكاديمي والجودة، الدكتور مرزوق الشهراني، أن البرنامج التدريبي أتى في إطار توجيه من مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود ومتابعة مستمرة من وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي، موضحاً أن عمادة التطوير تعمل على تفعيل عملية التدريب لتنمية وتطوير مهارات أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة.

برنامج تثقيفي وترفيهي للأطفال الأيتام

هبة غمري

تحت رعاية وكالة شؤون الطالبات، وفي إطار خدمة المجتمع، نظمت الأستاذة المساعدة في التغذية العلاجية، الدكتورة هبة غمري، برنامجاً تثقيفياً وترفيهيًا للأطفال الأيتام، في عسير مول، بمناسبة يوم اليتيم العربي، تحت شعار «فرحتنا معهم لنرسم بسمتهم».

وشارك في البرنامج، طالبات المستوى الرابع بقسم الاقتصاد المنزلي، وحضره أيتام كل من: جمعية الجنوب النسائية، ودار التربية الاجتماعية للبنين بأبها قسم الأشبال. وهدف إلى نشر الوعي الغذائي بين فئات المجتمع بأهمية التغذية السليمة للأطفال، كما شمل العديد من الضفائر، مثل: مسابقات الأطفال الأيتام، وعروض أطفال الفرقة الاستعراضية.

برنامج عن حماية الوطن

سماح سغفان

أقامت كليات العلوم والآداب رجال ألع، نشاطاً بعنوان «حماية الوطن»، تناول فضل رجال الوطن وتحببهم، من خلال كلمات ومطويات عن الأمن الفكري. وحضر النشاط عميدة الكلية أم علي يوسف عبدالجليل، وأعضاء هيئة التدريس والطالبات.

شؤون الطالبات تكرم المتفوقات

فاطمة ال محبي

أقامت وكالة عمادة شؤون الطلاب للطالبات، ممثلة بمركز التوجيه والإرشاد، حفل تكريم الطالبات المتفوقات للعام الجامعي 1435-1436.

وبدا الحفل بالسلام الملكي وبتلاوة عطرة من القرآن الكريم، جاءت بعدها كلمة مساعدة وكيل الجامعة، الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحة، ثم تلتها كلمة المتفوقات. عقب ذلك، كرمت أبو ملحة، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب للطالبات، الدكتورة حنان القاضي، والدكتورة كاملة منصور، الطالبات المتفوقات، وذلك قبل أن تتلقى راعية الحفل تكريمها.

طالبات الإنجليزية يزرن دعوة الجاليات

شريفه مسلط

نظم نادي ملتقى الثقافات بقسم اللغة الإنجليزية، بكلية الآداب، زيارة إلى مشروع الدعوة الإلكترونية، بمكتب الدعوة وتوعية الجاليات.

ويأتي ذلك حرصاً على نشر الوعي الإسلامي والاجتماعي والتربوي بين الكلية وأفراد المجتمع بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورغبة في تهيئة طالبة اللغات لتسخير علمها ولغاتها التي اكتسبتها في الكلية لخدمة الدين والوطن وتأسيس الهوية الدينية وأحياء روح الاعتزاز بالعقيدة ونشر تعاليم الدين القويم ودعوة غير المسلمين إلى الإسلام وتصحيح المفاهيم المغلوطة عن ديننا ووطننا. إلى ذلك، احتفل نادي الأمل بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب، باليوم العالمي للمرأة، بفعالية حضرها مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والطالبات.



تدشين حملة «كفى»

عدنان الأمعي

دشن نادي الطب والإبداع حملة «كفى»، التي تهدف إلى الحد من الوفيات في الحوادث المرورية، وزيادة الوعي الشامل بالإسعافات الأولية. واستضاف البرنامج 11 ثانوي من أبها وخميس مشيط.

أما ضيوف الحملة فهم كل من: مدير التدريب بهيئة الهلال الأحمر السعودي بأبها يحيى المشايخ، وممثل مديرية المرور بمنطقة عسير المقدم إبراهيم الشهراني.

وقدم المشايخ دورة في الإسعافات الأولية، ثم عقب ذلك كانت محاضرة توعوية عن حوادث المرور من تقديم المقدم إبراهيم الشهراني.

بعدها قدم طبيب الامتياز حسن عبدالرحمن عقران محاضرة أخرى عن الحياة الجامعية، والتخصصات الصحية وكلية الطب بشكل خاص.

برنامج مباشرة



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa

ورشة للتعريف باستخدامات بريد الجامعة الإلكترونية

وتأتي هذه الخطوة ضمن مبادرات «جامعة بلا ورق»، وهي الورشة التدريبية الأولى في موضوعها، ويؤمل أن تكون فاتحة للعديد من الورش التدريبية المستقبلية، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، لخدمة منسوبي الجامعة كافة في المجال التقني.

كما شملت تطبيقاً عملياً لآلية تفعيل الخدمة على الأجهزة الذكية للمتدربين وتفعيل المجموعات والأعضاء لخدمة التراسل الرسمي للمجموعة ضمن موقع الجامعة واستخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة @kku.edu.sa.

البريد الإلكتروني في التسهيل وسرعة التواصل ومتابعة المعاملات وإجراءات العمل الإدارية داخل منظومة العمل الإداري والعلمي للكلية، وشهدت إنشاء مجموعات بريدية للأقسام المختلفة بالكلية، بحسب الهيكلية الإدارية للكلية لتسهيل عملية التواصل الإلكتروني.

نظمت كلية العلوم الإنسانية، بالتعاون مع الإدارة العامة لتقنية المعلومات، الأحد الماضي، ورشة عمل للتعريف باستخدامات نظام المراسلات الإلكترونية، عبر بريد الجامعة الرسمي، استمرت يومين. وتناولت الورشة محاور منها:



طالبات مخترعات يستعرضن تجاربهن

ريم العسيري

تحدثت أربع طالبات مخترعات عن تجاربهن مع الابتكار والبحث العلمي والإبداع، وذلك من خلال برنامج «تجربتي مع الإبداع» الذي نظمه مركز الموهبة والإبداع، بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات. وتحدثت الطالبات المبتكرة رفعة الشهراني عن مسيرتها منذ الابتدائية وحتى الجامعة، مشيرة إلى أنها وجدت نفسها شغوفة بالبحث العلمي والابتكار والإلقاء، مؤكدة حصولها على جوائز في هذه المجالات، مثل: جائزة ألبها للتفوق والنبوغ العلمي.

كما حصل ابتكارها على المركز الثاني في مسابقة «فكرتي»، وسجلت لها الجامعة براءة اختراع، إضافة إلى نيلها المركز الأول في الإلقاء ضمن اللقاء التنافسي في المؤتمر العلمي الخامس، والمركز الأول في الخدمة المجتمعية، وغيرها من المراكز والجوائز.

من جانبها، تحدثت الطالبة في المستوى التاسع بكلية الطب، وفاء ضيف الله الشهري، عن حبها للتقنية رغم تخصصها في الطب، مشيرة إلى أن لديها سرعة فائقة في الحوسبة. وقالت: «كنت أنوي أن أتخصص في مجال هندسة الحاسب، إذا لم يتم قبولها في الطب رغم معارضة والدي الذي يرى أن ذلك التخصص لا يناسب سوى الذكور».

وعن ابتكارها، قالت: «فكرتي كانت جهازاً جامعاً لاختبارات الدم، حيث كنت أرى معاناة المرضى في المستشفى في إجراء التحاليل، وقلت في داخلي: لماذا لا يتم جمع التحاليل السريعة كافة في جهاز واحد، ليتم اختصار وقت المريض من خلال إجراء التحاليل في وقت واحد، فكانت الفكرة أن أجمع خمسة أجهزة في جهاز واحد، وأن تكون بشاشة واحدة، ويتم من خلالها الحصول على نتائج التحاليل كافة مرة واحدة، وأن تطبع النتائج، حيث يخدم الجهاز ثلاث فئات: هي: الطوارئ والمختبرات والمرضى الذين يعانون من عدة أمراض كالسكر والضغط والكوليسترول».

وتحدثت الطالبة سمر عن ابتكارها إذ قالت: «ابتكاري كان عبارة عن مظلة متحركة، راودتني فكرته وأنا في السيارة الساعة العاشرة صباحاً أنتظر من السائق أن يحضر لي فطوراً من المطعم، وكان الجو حار جداً، فقلت لأختي: أتمنى أن يكون لدي مظلة تكون معي أينما أذهب، أضعتها فوق السيارة، فقالت لي: اخترعها، وفعلاً بدأت أفكر في تلك المظلة، وبدأت أرسم الفكرة مثلما أتخيلها في رأسي».

وأما الطالبة سارة الشهراني، فأشارت إلى أن ابتكارها جهاز كاشف للتشنجات في الطفل إذا ارتفعت درجة حرارته، وهو مكون من جهازي إرسال واستقبال، وأضافت: «يقوم جهاز الإرسال المثبت على الطفل بإرسال تنبيه للأُم بأن ابنها قد ارتفعت درجة حرارته، مما يحتم عليها اتخاذ الإجراء اللازم».

وتخلل الفعالية فقرة بعنوان «مبدعات سعوديات»، قدمتها الطالبة بالمستوى الخامس بقسم الطب والجراحة، إينار المحسني، وتحدثت من خلالها عن نماذج من المبدعات السعوديات كالدكتورة ماجدة أبو رأس، والدكتورة مها محمد الخياط، والدكتورة سامية العمودي، والدكتورة تركية الأحمري، ولفتت إلى أن تلك الفقرة ستكون ثابتة في كل مبادرات وفعاليات مركز الموهبة والإبداع بالجامعة.

وكان البرنامج تحت رعاية عميدة المركز الجامعي لدراسة الطالبات، رئيسة وحدة الموهبة والإبداع، الدكتورة علا علي الحاقان، وبحضور عضوة التدريس بكلية الطب، منسقة وحدة الموهبة والإبداع، الدكتورة إيمان محمد الشار وعقد من طالبات المركز.

صدر العدد الإلكتروني الأول من مجلة التربية

هادي الشهراني

أصدرت كلية التربية، أخيراً، العدد ٢٥ من مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، وهو العدد الإلكتروني الأول ضمن المجالات العلمية الخمس التي تصدر عن الجامعة. وتأتي المجلة امتداداً لمسيرة مجلة الملك خالد للعلوم الشرعية والعربية والإنسانية، التي بدأت في الصدور عام ١٤٢٤.

وشمل العدد، ١٠ أبحاث، وقراءة في كتاب، و ١٠ ملخصات لرسائل جامعية. يذكر أن المجلة نصف سنوية، ويشرف على تحريرها مركز البحوث التربوية بكلية التربية، بينما يتراأس تحريرها الدكتور صالح علي أبو عراد، بينما تضم هيئة التحرير، كلا من: الأستاذ الدكتور تمام إسماعيل، والأستاذ الدكتور سلطان سعيد المخلافي، والدكتور السيد السيد بحيري، والدكتور أحمد محمد الزيداني، والدكتور حسن أحمد حسن (مراجع لغوي).

نشاط محاليل يقيم لقاءه الثاني

عدنان الأمعي

أقام النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بمحاليل عسير، اللقاء التفاعلي الثاني باستراحة البلدية، بحضور رائده الدكتور محمد أبو زهو الذي تحدث عن أهمية النشاط الطلابي، والخطة المستقبلية للأنشطة. وتضمن اللقاء عدداً من الفعاليات المختلفة.





حافظوا على نظافة جامعتكم





مقترح بتأسيس مجلس أعلى للمستشفيات الجامعية

سعيد العمري
سارة القحطاني

دعا المشاركون في مؤتمر الأنظمة الصحية، المفهوم والرسالة، الذي رعاها صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، ونظمته الجامعة في فندق قصر أبها، خلال الفترة من ٢١-٢٢ من جمادى الآخرة المنصرم، إلى تشكيل مجلس أعلى للمستشفيات الجامعية لوضع الاستراتيجيات العامة للنظام الصحي الجامعي.

وكان المؤتمر، استعرض حقائق بالأرقام، ومنها: أن السعودية تمتلك ٤٥٠ مستشفى موزعة على جميع مناطق المملكة بالإضافة إلى ٢٠ مدينة طبية ومستشفى جامعي.

وتوافر في هذه المستشفيات ٧٠ ألف سرير ويعمل بها ٦٧ ألف طبيب و ١٠ آلاف صيدلي، و ١٣٠ ألف ممرض وممرضة، وأكثر من ٧٠ ألف في الخدمات المساندة، بينما بلغت نسبة التوطين في هذه المجالات ٢١٪ في الطب، و ٣١٪ في التمريض، و ٧٠٪ نسبة التوطين في الخدمات المساندة.

وجاءت جلسات المؤتمر التي شارك فيها عدد من المتحدثين من داخل المملكة وخارجها، كالاتي:

الجلسة الأولى

تضمنت الجلسة الأولى، الحديث عن التخطيط الاستراتيجي للمستشفيات الجامعية، وترأسها وكيل الجامعة للتخصصات الصحية الأستاذ الدكتور خالد آل جليان، وفيها شارك أستاذ طب الأسرة والتعليم الطبي بجامعة الإمام محمد بن سعود، الدكتور خالد العبد الرحمن، بمحاضرة عن التخطيط الاستراتيجي للمستشفيات الجامعية وأهميته في المملكة.

كما شارك استشاري الطب من وزارة الصحة، الدكتور عبدالرحمن النعيم، بمقترحات بشأن إمكانية تحويل نظم الخدمات الصحية من رعاية للمرضى والأصحاء إلى منع حدوث المرض، مستشهدا في ذلك بمرض السكري الذي يشكل نسبة ٢٢٪ بينما سمنة الأصحاء التي تعد أحد أسباب السكري، تجاوزت ٥٠٪، مشيرا إلى أنه من الأولى الانتباه للأصحاء قبل المرضى.

الجلسة الثانية

شملت محاضرتين بدأها الدكتور إريك دي رودنيك، من فرنسا، متحدثا عن النظم المختلفة للمستشفيات الجامعية التابعة للحكومات، وخطة مفصلة لاتخاذ القرارات، كما عرض أنواعا من النظم الصحية المعتمدة في بعض المستشفيات العالمية، وكيفية أخذ القرارات في هذه النظم.

بدوره قدم مدير جودة البرامج في كلية الطب بشيكاغو في الولايات المتحدة، الأستاذ الدكتور إيميلو ويليامس، آلية التخطيط الاستراتيجي، وكيفية إدارة المراكز الصحية الأكاديمية في المستقبل، بالإضافة إلى كيفية تقديم الرعاية الصحية للمجتمعات والمرضى مع التركيز على القطاعات ذات الاحتياجات الخاصة التي تتمثل في (المرأة الطفلة والمسنين).

وفي آخر جلسات اليوم الأول التي ناقشت جودة الخدمات الصحية والبحث العلمي بمستشفيات الجامعة، تحدث الدكتور كيفن كوك من جامعة بوسطن بأميركا عن التطور ودور المراكز الصحية الأكاديمية في حركة الانتقال به من الكم إلى الكيف، كما ناقش

مكونات مركز التعليم الطبي في جامعة ميسيسيبي في الولايات المتحدة ودورها المتعارف عليه، وكيفية تغيير اقتصادها لتغيير دورها في الرعاية الصحية واستراتيجياتها، بالإضافة لدور التكنولوجيا في هذه النقلة النوعية للنظم الصحية.

وقاسمه الحديث، مدير جودة البرامج في كلية طب شيكاغو بأميركا الدكتور ويليامس عن أهمية رعاية المرضى، وأهمية التعليم والبحث العلمي، والتأثير على المجتمع والوطن والعالم من خلال هذه النظم الصحية. من جهته، أكد الدكتور المشار في طب الأجنة والخلايا الجذعية عبدالله آل دهمش، من جامعة الملك سعود، على أهمية البحث العلمي الطبي داخل الجامعات العالمية، مطالبا بتكثيفه داخل الجامعات لأهميته في رفع مستوى الرعاية والخدمة الصحية للمرضى بالمستشفيات الوطنية بالمملكة.

جلستا اليوم الثاني

واختتم المؤتمر في اليوم الثاني بجلستين، تناولت الأولى التي ترأسها

الرئيس التنفيذي للاتحاد العالمي للمستشفيات IHF الدكتور إيريك كينث رودنيك، موضوع العمل التكامل لبناء منظومة المستشفيات الجامعية، وقدم الورقة وكيل جامعة الملك سعود للشؤون الصحية الدكتور عبدالرحمن بن محمد آل معمر، وتحدث فيها عن أهمية العمل الجماعي والتكامل الذي أثبتت فعاليته في تقديم رعاية صحية مثلى للمريض، وأيضا في تقليل الأعباء المالية على المنظمة الصحية.

وبين آل معمر أن من شأن العمل التكامل بين منسوبي القطاعات الصحية أن يعزز مهارات وخبرات العاملين، مما يترك أثرا كبيرا في تقديم الخدمة العلاجية للمريض. بدوره تحدث استشاري الغدد الصماء والسكري، رئيس المديرين التنفيذيين للتشغيل بمستشفى الملك فيصل التخصصي سابقا، الدكتور عبدالرحمن النعيم، عن الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية، والاحتياج إلى التغيير في الوضع الحالي الذي يعد نظاما صحيا معتمدا فقط على تشخيص وعلاج

المرضى، مؤكدا أن ذلك تقليدي وذو تكلفة عالية.

وشدد النعيم على ضرورة التحول إلى نظام صحي وقائي، ومبادر للتحديات التي يواجهها المواطن السعودي مثل السمنة، وأمراض السكري، وأيضا الأمراض المزمنة الأخرى، والحاجة إلى التحول لنظام صحي وقائي ومبادر بهدف خفض العبء المالي على النظام الصحي وتعزيز الصحة العامة لجميع شرائح المجتمع.

وعن تكاليف المستشفى الجامعي والتحديات، وإستراتيجية النجاح، تحدث المدير التنفيذي لمستشفى الملك عبدالله الجامعي بجامعة الأميرة نوره بنت عبدالرحمن، الدكتور أحمد أبو عباة، عن قصة نجاح إنشاء مستشفى الملك عبدالله.

وبين أبو عباة أن هناك عددا من التحديات تواجه بناء أي مستشفى جامعي وهي:

- بناء استراتيجيات المنظمة.
- الهيكل التنظيمي.
- الموارد البشرية.
- تقنية المعلومات.



حقائق صحية

- ٤٥٠ مستشفى بالمملكة.
- ٢٠ مدينة طبية ومستشفى جامعيًا.
- ٦٧ ألف طبيب و١٠ آلاف صيدلي.
- ١٣٠ ألف ممرض وممرضة.
- ٧٠ ألف موظف بالخدمات المساندة.
- نسب توظيف عالية بالمجال الصحي.

سبع توصيات في ختام المؤتمر

خلص المشاركون في المؤتمر إلى تقديم سبع توصيات من خلال جلسات ونقاشات المؤتمر على النحو الآتي:

- أهمية تشكيل مجلس أعلى للمستشفيات الجامعية لوضع الاستراتيجيات العامة للنظام الصحي الجامعي.
- إنشاء مركز وطني للأبحاث في المجال الصحي، مع ضرورة المطالبة بتعاون الأنظمة الصحية الجامعية مع منظمات دولية متخصصة ومتابعة نتائج هذا التعاون من خلال المجلس الأعلى المقترح.
- على ضوء التحول الاستراتيجي في القطاع الصحي، ننصح صناع القرار بالعمل على زيادة ودعم برامج طب الأسرة وطب المجتمع لتخريج أعداد كافية من الأطباء في هذين التخصصين.
- تشجيع صناع القرار على الاستثمار الأمثل في تقنية المعلومات الصحية واستخدامها بشكل أوسع في تقييم المرضى وعلاجهم ومتابعتهم عن بعد، وبخاصة في الحالات التي لا تستدعي دخولهم المستشفى تقليلاً للتكلفة وصدوى المستشفيات.
- استخدام أحدث ما توصلت إليه تقنية المعلومات الصحية بما يخدم تدريب الطلاب والأطباء والممارسين الصحيين.
- استمرار الأبحاث الصحية.
- يجب على الأنظمة الصحية الجامعية العمل على تنوع مصادر التمويل والاستخدام الأمثل لها.



مستقبل تقنية المعلومات في الأنظمة الصحية الجامعية وتحديات القطاع الصحي التي تتمثل في ارتفاع نسبة الأمراض المزمنة في المجتمع، كما تطرق إلى التطور الهائل في تقنية المعلومات وكيفية الاستفادة منها في تغيير أسلوب حياة الفرد.

وطالب زكي بضرورة توفير وتطور التطبيقات الإلكترونية التي تساعد بشكل كبير في التحول من الأسلوب التقليدي إلى مشاركة المرضى في متابعة سجلاتهم الطبية عن طريق البوابات الإلكترونية للمستشفيات، كما طالب بضرورة توفير وسيلة فعالة وذات كفاءة ليتواصل المريض بشكل مباشر مع فريقه الطبي.

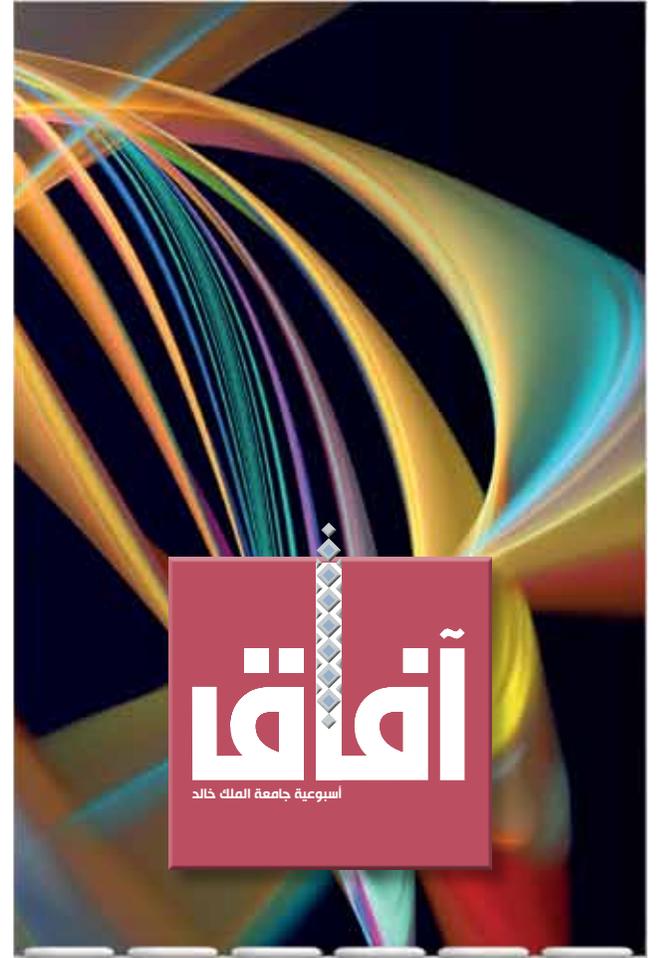
وتناول البروفيسور ريتشارد سكوت، من جامعة كاليفارنيا بكندا، دور المستشفيات الجامعية الإلكترونية في التعليم الطبي، مشيراً إلى أهمية التعليم الإلكتروني، والفرص، والتحديات التي تواجه هذا الأسلوب الحديث، مؤكداً أنه يسعى إلى تطوير الخدمة العلاجية المقدمة للمرضى عبر تقنية المعلومات.

- سياسات وإجراءات العمل.
- تعاقدات بناء المنظومة.
- الأجهزة الطبية.
- التشغيل.
- توقعات المستفيدين سواء كانوا إدارة عليا، أو مرضى، أو منسوبي المنظمة الصحية.

وفي الجلسة الثانية تحدث رئيس قسم أبحاث النانو بجامعة مكماستر بكندا، الأستاذ الدكتور جمال الدين، عن التصوير والتشخيص الطبي ذي التكلفة الأقل للرعاية الصحية، وأهمية تطوير أجهزة تشخيصية ذات تكلفة أقل، لها فعالية عالية وجودة مطابقة لما هو مستخدم حالياً في القطاع الصحي.

وطالب بتوفير تطبيقات وأجهزة تشخيصية محمولة ومتوافرة على نطاق واسع لأفراد المجتمع تساعد المرضى والأطباء للتدخل السريع قبل حصول أي مضاعفات، أو مشكلات صحية كما هو حاصل الآن في النظام الطبي التقليدي.





أفقا
اسبوعية جامعة الملك خالد

الجزء 10

الهدوء وصفاء الذهن أهم مقومات المذاكرة الناجحة



**سعيد: أواظب على التلخيص
واستخراج النقاط الجوهرية**

**الحيايني: التركيز يساعد
على الحفظ والفهم السريع**

**الشهري: الكتابة ترسخ المعلومة
وأنسب الأوقات الفجر**



حتى وإن كان بشكل غير مباشر؛ لأن الثقافة دائماً تساعد على حل أي مشكلة سواء كانت دراسية أو معرفية، ويجب على الطالب اختبار نفسه بجعل المنهج على طريقة سؤال وجواب، وهذه من الطرق التي تضبط المقرر لدى الطالب وتزيد من توضيحه .
ونصح الطلاب بالقرب من الله عز وجل وكثرة الاستغفار والقرب من الوالدين وطلب الدعاء منهم، لأن دعواتهم لأبنائهم مستجابة.

المحاضرات التي تساعده في بلوغ أعلى الدرجات العلمية والوظيفية، وكل ما قل هذا التحفيز لديه وجب عليه أن يحدث نفسه به.
وأضاف: «من الطرق السليمة والمنبته علمياً لدراسة المادة واستذكارها رسم الخرائط الذهنية وإمعان النظر فيها مطولاً بحيث لو تلقى سؤالاً تعود بالظهور في ذهنه و يسهل عليه حل السؤال، كما يجب على الطالب الاطلاع على جميع ما يهتم تخصصه

أوضح الأستاذ المشارك بقسم التفسير وعلوم القرآن الكريم، الدكتور سعيد محمد الشهراني، العديد من النقاط التربوية في مذاكرة المواد، وقال: «التحصيل الدراسي المنظم مهم للطلاب من بداية الفصل الدراسي، ومن خلال هذا الأمر، يجب عليه تحديد الطريقة المناسبة له لفهم المادة العلمية، ويعود معدل الدرجات المرتفع إلى الهدف الذي يرسمه الطالب منذ دخوله الجامعة، وهذا من أقوى

تلخيصه ومذاكرته قبل الاختبارات النهائية بأسبوعين، ثم أراجع حصاد هذه الفترة في ليلة الاختبار مراجعة نهائية، وهذه الطريقة مفيدة جداً لثقافة الطالب ومستواه الدراسي. وأفضل الأوقات للاستذكار بعد الفجر لأن الذهن يكون حينئذ صافياً.

المطالعة المكثفة

أما الطالب خالد بن الوليد مالك، من قسم هندسة الحاسب، فكشف أن لديه طريقة خاصة في الاستذكار، وقال: «قبل البدء في استذكار المواد لا بد من تحضير الأدوات المطلوبة، مثل القلم والأدوات الهندسية، وذلك لتحديد النقاط التي تستوجب التركيز القوي عليها».

وأضاف: «أفضل الحصول على متسع من الوقت للمذاكرة، تفادياً لقطع حبل الأفكار والفهم والحل، وأحدد يومين أفرغ نفسي فيهما للمطالعة، وبخاصة المواد الدسمة التي يوجد بها كم هائل من المعلومات».

الجدية

ونصح الطالب سعود أحمد أبو سراج، من كلية الحاسب الآلي، زملاءه، بالبعد عن كل ما يشغلهم عن إنجاز العمل الذي بين أيديهم، داعياً إياهم إلى التفكير في المستقبل ليتمكنوا من تحقيق ما يصبون إليه.

وعلى المستوى الشخصي، أضاف أنه يحب الهدوء أثناء الاستذكار، وأنه يختار أكثر الأماكن ملائمة، مشيراً إلى أن الأمر لن يأخذ أكثر من ساعتين إذا ما توافرت الرغبة والجدية، مهما كان المقرر طويلاً وكثير المعلومات.

وتابع: «يجب على الطالب زيارة المواقع التي سيعمل فيها في المستقبل، والتعرف على المهام التي قد تولد إليه، وهذا يمنحه دافعا قويا للتقدم في دراسته بشكل ملحوظ».

رأي مسؤول

الانتظام والإنصات

وأشار الطالب محمد عوضه آل غرمان، من كلية الحاسب الآلي، إلى ضرورة الحضور من بداية الفصل، ناصحاً زملاءه بالانتظام والإنصات والتركيز وقت المحاضرة، وقال: «خلال ذلك، قد يلخص معلم المقرر المعلومة المفيدة ويحدد بعض الأشياء المهمة، ولا يحمل الطالب عبء الاستنباط».

وواصل: «عند انتهاء الطالب من محاضراته، يذهب إلى المكتبات المركزية ويقرأ ما تم تحديده مع أستاذ المادة، بالإضافة إلى حل الواجبات في اليوم نفسه وترسيخ جميع المعلومات التي أخذها، كي تسهل عليه المذاكرة في فترة الامتحانات النهائية».

وأضاف «مكان المذاكرة بالنسبة إلي يكون بعيداً عن المنزل وعن الناس الموجودين بمجتمعهم؛ لأن الجلوس معهم ولو دقائق يُذهب رغبتهم في مواصلة المذاكرة».

هادي الشهراني

استعرض عدد من طلاب الجامعة، الأجواء والأوقات المناسبة لاستذكار الدروس والاستعداد للاختبارات، وذهب أغلبهم إلى أن الهدوء وصفاء الذهن أمران ضروريان لأي مذاكرة ناجحة، كما تطرق كل منهم إلى استطلاع أجرته «أفاق» إلى طريقته الشخصية في تهيئة الأجواء الملائمة واستيعاب المعلومات.

الإضاءة الخافتة

يقول الطالب ناجي عبدالله سعيد، من كلية إدارة الأعمال، متحدثاً عن الطريقة التي تروق له في مذاكرة الدروس: «أقوم بتلخيص المقرر في أوراق جانبية، ويكون هذا باستخراج النقاط الجوهرية والعبارة المساعدة والمؤدية إلى فهمها وإذا صعب علي شيء عدت إليه في المقرر».

وعن الجو والوقت الأنسب، قال: «أهين نفسي حجرة في منزلي بعيدة عن الأصوات والضوضاء، وتكون الإضاءة خافتة فيها لكي أتمكن من الفهم، وأبدأ في الاستذكار في الخامسة عصراً وأستمر فيها حتى العاشرة مساءً، ثم أراجع ما ذاكرته ولخصته خلال الفترة المذكورة، بعد صلاة الفجر».

لا أتقيد بوقت معين

بدوره سلط الطالب محمد هاشم الحيايني، من تخصص القانون، الضوء على طريقته في المذاكرة، فقال: «أبدأ في الاستذكار قبل الاختبار بثلاثة أيام، وتكون البداية بقراءة كاملة واستيعاب كبير، ومن ثم حفظ النقاط الأساسية، والإجابة على المعلومات التي يمكن أن تكون موضع سؤال»، مشيراً إلى أن القراءة القوية بذهن خال وبتركيز كبير، تساعد على الفهم القوي والحفظ السريع.

ورداً على سؤال عن الوقت الذي يفضله للمذاكرة، قال: «لا يوجد لدي وقت محدد لإنجاز المذاكرة، ولكن المهم أن أخذ قسطاً كافياً من الراحة وأن أكون متفرغاً تماماً لها».

وشرح الطالب عايض مشيب الشهراني، من قسم التمويين بكلية العلوم المالية والإدارية، الطريقة المناسبة في استذكار الدروس، مشيراً إلى أن المواد العلمية تنقسم إلى كمي وكيفي، وأن النوع الأول يحتاج إلى فهم القوانين وكيفية حل المعادلات الموجودة في المذكرة، بينما يتكون الثاني من معلومات نظرية تحتاج إلى الحفظ.

الكتابة بخط اليد

وتناول الطالب صالح غرمان الشهري، من تخصص أصول الدين، طريقته المعتادة في المذاكرة، قائلاً: «من بداية الفصل الدراسي أراجع كل يومين دروسي وأكتبها بخط يدي؛ لأن المعلومة تثبت أكثر بالكتابة، تلخيصاً بحسب فهمي، وأعود لأستاذ المقرر لأتأكد من صحة المعلومات، ومن ثم جمع ما تم



قطومة.. طبيب مبدع وإعلامي ومتطوع

واستغلال الفرص لاكتساب المهارات وتنمية القدرات وتوظيفها في تحقيق أهداف التعليم والحياة العامة وفي مختلف النواحي النفسية والاجتماعية والأكاديمية..

العمل التطوعي

في جانب آخر من حياته يقول قطومة: «لقد خصصت جزءاً من وقتي للعمل التطوعي، وشاركت بمسابقة قوة التطوع للمحترفين بأبها، التي ينظمها مركز الأميرة العنود، وبصفتي رئيساً لفريق «ترياق» الطبي التطوعي شاركت في ثلاث حملات طبية تطوعية «التوعية بمخاطر مشروبات الطاقة.. لست وحدك» للتوعية بمرض التوحد - القدم السكري»، أقمناها في دار الرعاية الاجتماعية لكبار السن، على مدار ثلاثة أيام، وقد قدمت ملخص الحملة للجنة التحكيم وحققنا المركز الأول وحصدنا جائزة قدرها ٩٠٠٠ ريالاً..

وواصل: «شاركت أيضاً في حملة تطوعية بعنوان «خطوتي سر صحي» للتوعية بفوائد المشي وطرق ممارسة المشي الصحيحة، أقامها نادي الطب والإبداع، وأشرفت ونظمت ندوة بعنوان «شابنا وعاصفة الحزم» عن طريق نادي الطب والإبداع، وذلك للتنبيه إلى مخاطر المواقع الاجتماعية على الوطن والمواطن، وشاركت أيضاً كمنظم في حملة التبرع بالخلايا الجذعية التي أقامها مستشفى الحرس الوطني في مدينة أبها بعنوان «Donor Recruitment of the Saudi Stem Cells Donor Registry».

كما عملت منظمًا لندوة الإسعافات الأولية التي أقامها نادي العمل التطوعي بالجامعة ومنظمًا لحملة التوعية بمرض السكري، تزامناً مع اليوم العالمي للسكري، وأيضاً عملت كمنظم في حملة التوعية بجلطات الدماغ التي أقامها نادي الطب والإبداع، وشاركت في حملة «لمست دواء» لتوزيع ملابس الشتاء لعمال النظافة التي أقامها نادي العمل التطوعي..

بيئة خصبة

وأردف قطومة: «الطالب بحاجة إلى بيئة خصبة ومراكز تحتوي المبدعين في الجامعة وتوفير فرص متنوعة لتنمية وتطوير قدراته الإبداعية كعامل رئيس في سبيل تعميق شخصيته المستقلة واكتساب مهارات التعلم مدى الحياة؛ فالحاجة الماسة إلى اكتساب وتطوير القدرات الإبداعية ومهارات التفكير وحل المشكلات تضاعفت مرات عديدة في هذا العصر سريع التغير والتطور، بل هي مكون رئيس للقدرة على التعامل مع التحديات المهنية والاجتماعية والنفسية التي تفرزها متطلبات قبول التحدي لخوض غمار المنافسة في سياق طويل الأمد نحو إثبات الذات ومواكبة التقدم والإسهام بفاعلية في الحضارة الإنسانية..»



النادي، الدكتور صالح القحطاني، وعملت معاً في برنامج روايا على قناة linesmedia في «يوتيوب» موسم كامل، إذ قدمت سبع حلقات.

مفتاح النجاح

عن توقيفه بين الدراسة وأعماله الأخرى، قال: «على الطالب الناجح أن يعلم أن تحقيق الطموح والآمال ينطلق من إيمانه بأن النجاح، هو تحقيق ما يفضل في فعله الآخرون أو ما لا ينتبهون إلى ضرورة فعله..»

أثر الدورات

وتحدث قطومة عن الدورات والمشاركة في الفعاليات والمؤتمرات التي تسهم بشكل كبير في الجانب التطويري للطالب. وقال: «شاركت في دورة عن السكتة الدماغية وأخرى في إنعاش القلب والرئتين، وشاركت في يوم المهنة الطبي في كلية الطب بالجامعة، ودورة أخرى بعنوان «كيف تختار تخصصك؟».

كما شاركت في ندوة عن الذات وتحديد الهوية وتعزيز القيم،

الدكتور صالح القحطاني، وعملت معاً في برنامج روايا على قناة linesmedia في «يوتيوب» موسم كامل، إذ قدمت سبع حلقات.

عن توقيفه بين الدراسة وأعماله الأخرى، قال: «على الطالب الناجح أن يعلم أن تحقيق الطموح والآمال ينطلق من إيمانه بأن النجاح، هو تحقيق ما يفضل في فعله الآخرون أو ما لا ينتبهون إلى ضرورة فعله..» وأضاف «تفوق الدراسي بكلتي يأتي نتيجة الطرق التي أنتهجها في المذاكرة، وهي كثيرة ومتنوعة، ولكن المتفوقين فيها والمجيدين لها قليلون، والأهم أن لا نستسلم إلى الكسل والسبات والنبات والتشاؤم والاستسلام للصعوبات..»

تنظيم الوقت

يقول قطومة: «إن تنظيم الطالب وقته لا يحتاج إلى بذل المزيد من الجهود وتخصيص المزيد من الوقت

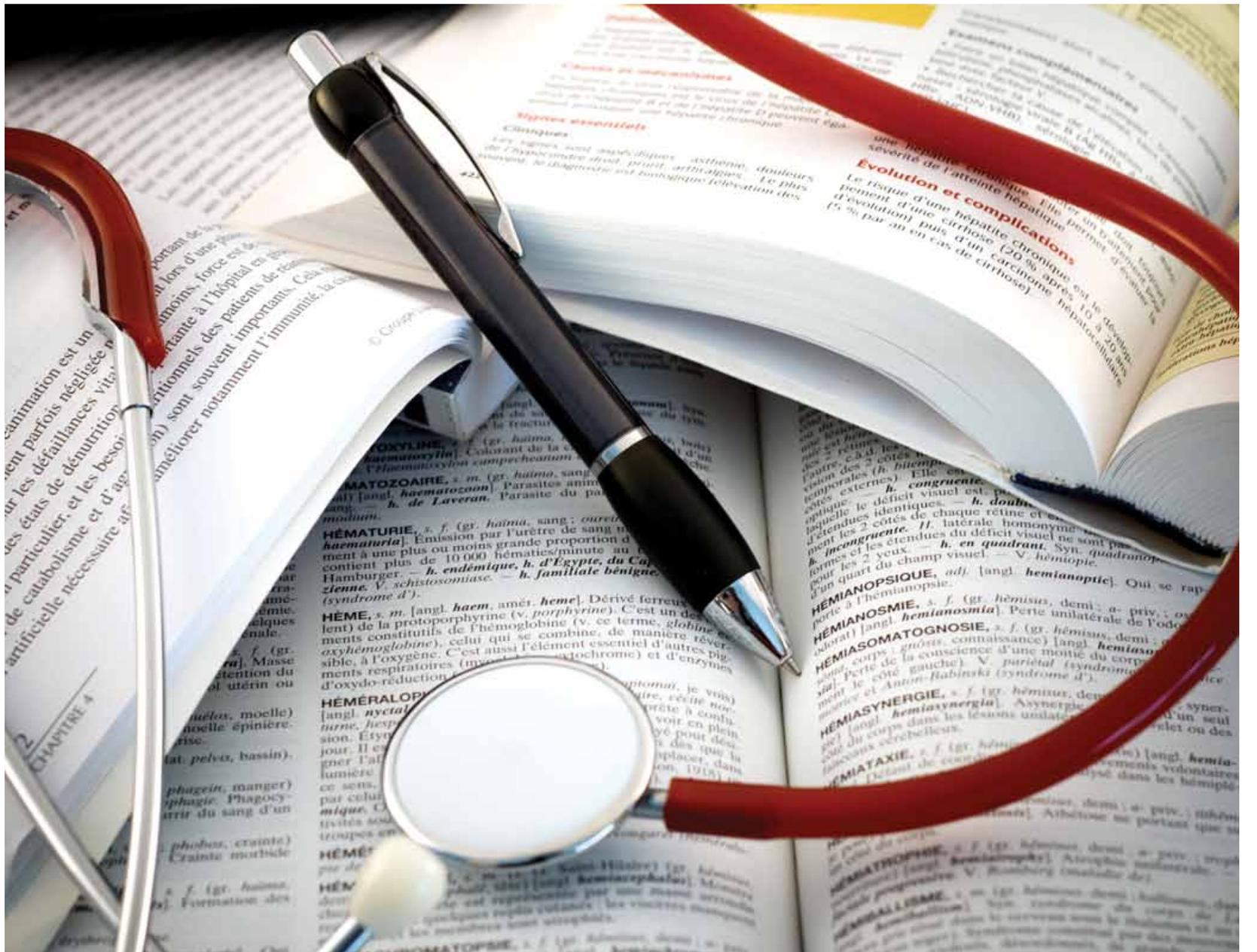
سعيد العمري

رغم دراسته بكلية الطب التي تحتاج إلى وقت وجهد مضاعف، فإن الطالب عبدالرحمن يحيى قطومة سعى إلى تحقيق نجاحات أخرى، رافضاً تخصيص كل الوقت للدراسة فقط، وهو ما وُصف بنجاح من نوع آخر.

شغف بالإعلام

لا ينكر قطومه شغفه بالعمل الإعلامي، كما يتمنى أن يضاف إلى عمله عقب التخرج. وعن هذا الجانب، قال: «أسهمت في ابتكار طرق جديدة لعرض وإخراج المحتوى العلمي لعديد من المواد الدراسية للسنوات الأساسية كالتشريح وعلم وظائف الأعضاء بكلية الطب، تعاوناً مع قسم تطوير المقررات بعمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة.

كما قدمت دورة «فن الإخراج والتصوير» التي أقامها نادي الطب والإبداع بالكلية، بحضور رئيس





العمرى: ميزانيات الأندية كافية.. وحسن التدبير مطلب

عدنان الألمعي

مع بعض الأندية، كنادي العمل التطوعي، في حملة «بتطوعي أفتخر» ونادي المنارة في بعض البرامج التي تكون بطبيعة الحال في مسجد الجامعة. ومما يدخل في الشراكات، زيارة أندية الكليات بهدف التعرف ونقل الخبرات والتجارب.

خططكم المستقبلية؟

من أهم الخطط المستقبلية، تحقيق احتياجات الطالب من الروافد والمناشط التي تعينه على تفوقه الدراسي، كما أن النادي يسعى إلى أن تكون هناك خطة استراتيجية متكاملة تبني الطالب بناء علميا وفكريا ومهاريا خلال سنوات دراسته بالكلية.

وقد تكفلت عمادة شؤون الطلاب مشكورة ببعض البرامج الاجتماعية التطويرية العامة، وبذلك خفضت جزءاً من العبء على الأندية.

هل من عقبات تواجهكم؟

لا توجد عقبات تحول بين النادي وبين أن يعمل ويقدم ما يستطيع؛ فالجامعة بقياداتها الموقنين سهلوا لجميع الأندية إكمال أعمالهم على أتم وجه، وإن كان هناك عقبات فليس لنا غنى عن سؤال ذوي الخبرة ممن سبق في العمل في هذا المجال.

هل لديكم شراكات مع أندية أخرى؟

توجد بعض الشراكات الأخرى

الأنشطة المتنوعة، كما أنه يقدم الغالي والنفيس من أجل إنجاح أنشطة النادي، ويشترك أبناءه الطلاب في بعض المناشط. كما استضاف أعضاء النادي في بيته، وحثهم على العمل في هذه الأنشطة المباركة.

ما رأيك في ميزانية النادي هل هي كافية؟

لم تأل الجامعة جهداً في دعم الأندية الطلابية، وإن ما يقدم لها من ميزانيات فهو كاف بإذن الله، إذا أحسن التصرف والتدبير. كما أن الجامعة بشكل عام وعمادة شؤون الطلاب بشكل خاص، خير داعم للأنشطة النوعية التي تقدم للجامعة أو للمجتمع بشكل عام،

الدين في كثير من برامجهم على أن يلبى احتياجات الطلاب في الكلية من الناحية العلمية والعملية التي تفيدهم في جميع مجالات الحياة. ومن هذا المنطلق حرصت الكلية على إنشاء برنامج يسمى «الحلية»، وهو علمي فكري تربوي نوعي، يستهدف بناء شخصية متميزة لطالب العلم الشرعي.

ماذا عن دعم عمادة الكلية لأنشطتكم؟

عميد كلية الشريعة وأصول الدين، الأستاذ الدكتور علي بن محمد الشهراني، يسعى دائماً إلى دعم النادي والسؤال عن إقبال الطلاب على برامجهم وعن مشاركتهم في

به إدارة الجامعة من دعم للأنشطة بشكل عام، وأنشطة الأندية بشكل خاص، بالإضافة إلى أن الشباب أعضاء النادي لا يألون جهداً في إنجاح جميع البرامج التي يقدمها النادي.

كم عدد أعضاء النادي؟

يتراوح عدد أعضاء النادي من ٨٠ إلى ١٠٠ طالب، وهناك تفاعل مع الأنشطة سواء على مستوى الطلاب أو على مستوى أعضاء هيئة التدريس.

أبرز البرامج التي نظمتوها خلال الفصل الحالي؟

يحرص نادي الشريعة وأصول

أوضح رئيس نادي الشريعة وأصول الدين، الطالب معاذ العمري، أن الميزانيات المخصصة للأندية الطلابية في الجامعة كافية إذا ما أحسن التدبير، مشيراً إلى أن ناديه يحرص على تلبية احتياجات الطلاب من الناحية العلمية والعملية التي تفيدهم في جميع مجالات الحياة.

حقوق طلاب الشريعة تميزا في العديد من المهرجانات

بالجامعة.. هل من عوامل معينة ساعدتهم في ذلك؟ تميزهم يعود إلى توفيق الله عز وجل أولاً، ثم يعود الفضل إلى ما تقوم

يقدم نادي الشريعة وأصول الدين بالتعاون مع نادي الخط العربي دورة

رِسْمُ الْمُصْحَفِ

يقدمها لكم :- د. سيف الدين سيد محمد

سي ثلاثة أيام (الحد والثنين والثلاثاء) وسيكون هناك تدريب على كتابة جزء عم

ابتداء من 17/19 - من الساعة 11 - 12 ظهرا
المكان : القاعة التدريبية بالمدرجات المركزية

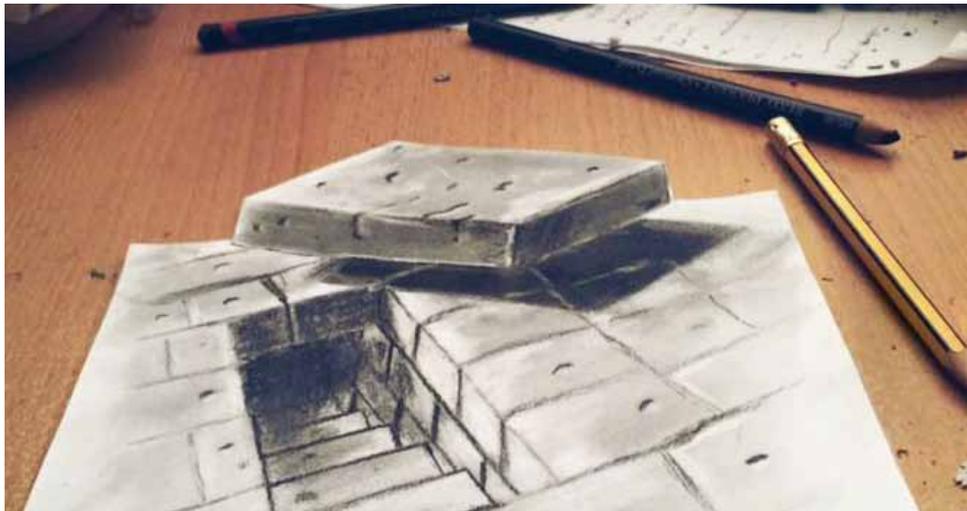
للتسجيل 0541451606
سارع بالتسجيل فالعدد محدود

ليملك كل جديد... أرسل (إشتراك) على
0557852272

@kku_sh



الناجي: هدفي الوصول لشعوب العالم عبر الريشة



المسار توسعت وبدأت أشعر أن الألوان هي جزء من حياتي ولا أستطيع الاستغناء عنها. صرت أتقن الفن بشكل جيد وأضحت أفاقي تتوسع أكثر؛ فبدأت أخرج عن المعتاد وعن الحدود، واخترقت البعد الثالث عن طريق اللوحات ثلاثية الأبعاد، ومن ثم تسلمت رئاسة نادي الخط العربي والفن التشكيلي في جامعة الملك خالد ليكون أول منبر حقيقي لي لأوصل رسالتي الفنية، وكان للنادي دور كبير في تطوير ما بدأت به.

هل من صعوبات واجهتك؟ أكثر ما كنت أعاني منه عدم وجود مدارس متخصصة في تعليم الرسم،

ظهور موهبتي بدأ منذ طفولتي، حيث كنت أشارك في العديد من المعارض والمسابقات البسيطة في تلك المرحلة، ولكن البداية الحقيقية ووصولي إلى مراحل متطورة في الرسم والتصوير التشكيلي كانت في المرحلة الجامعية، فخلالها بدأت أقرأ أكثر، وأمارس هوايتي بشكل أكبر، وأخذت أتبحر في المدارس الفنية بمختلف أنواعها، فتراني أحيانا أتعمق في دراسة فن وشخصية رائد المدرسة الكلاسيكية الفنان ليوناردو دافينشي، وأحيانا أخرى تراني أتجول في المدرسة الانطباعية وأدرس فن كلود مونيه وكيف قام بالتطوير والتحديث في المجال؛ ومن هنا أستطيع أن أقول إن أفاقي في هذا

خالد العمري

وضع الطالب في قسم الهندسة الكيميائية، علاء الناجي، لوحة «الانتظار» في مقدمة أهم أعماله، خصوصا أنها حصلت على المركز الأول في الأولياد الثقالي بالجامعة، كاشفا أن لوحته الزيتية أتت بوشاح هادئ وحزين جمعت بين الرماديات، ومن ثم دخول الأحمر بشكل متوازن ليعطي الأمل، متطلعا للمشاركة على مستوى المنطقة والمملكة والعالم. وقدم الناجي شكره إلى والديه بصفتهم داعمين حقيقيين له ومشجعين لجميع أعماله.

كيف كانت البداية؟



سبحانه وتعالى؛ فقد كان ولا يزالان المصباح الذي يضيء الطريق أمامي بدعمهم لي من جميع النواحي وتشجيعهم الدائم، مما يدفعني لفضل المزيد والوصول إلى ما أطمح إليه كي يفخر بي، كما لا أنسى الدعم المعنوي من أقاربي وأصدقائي وكل من وقف إلى جانبي.

ماذا عن أهدافك المستقبلية؟ هدفي الأول والأخير، هو إيصال رسالتي لكل شعوب العالم عن طريق الريشة والألوان، وأستطيع القول إن هدفي المستقبلي الذي أعمل لتحقيقه هو الوصول إلى مرحلة من الرسم تستحق أن توصف بالعالمية حتى أتمكن من إيصال صوتي والدفاع عن قضيتي بشكل أكبر.

قاعدة تتبعها في مشوارك؟ ينجح من يصمد، ويصمد من يصبر، ويصبر من يؤمن بالله سبحانه وتعالى حق الإيمان، ومن ثم الثقة بالنفس، وعندما تثق بنفسك وتؤمن بقدرتك على تحقيق هدفك ستتلاشى جميع الصعوبات من أمامك فلا يوجد شيء اسمه مستحيل، فالمتحيل هو تجارب فاشلة لأناس كانوا قبلنا، وهذا هو مفتاح النجاح.

ولكن تغلبت على ذلك بتطوير نفسي دون معلم من طريق القراءة والاستطلاع.

مشاركاتك على مستوى الجامعة والمنطقة؟

لم تتح لي الفرصة لأشارك على مستوى المنطقة، ولكن على مستوى الجامعة، كانت لي مشاركات عديدة في المعارض، آخرها مشاركتي في الأولياد الثقالي الذي حصلت فيه على المركز الأول عن لوحة «الانتظار»، وبإذن الله ستكون لي في القريب مشاركات على مستوى المنطقة.

حدثنا عن أهم أعمالك؟

أعتبر لوحة «الانتظار» أهم أعمالتي، وهي لوحة زيتية بوشاح هادئ وحزين تجمع بين الرماديات؛ ومن ثم دخول الأحمر بشكل متوازن ليعطي الأمل. وكانت لي مشاركات في الفن ثلاثي الأبعاد، أبرزها لوحة ثلاثية الأبعاد رسمتها في الرسم المفتوح أثارت ضجة كبيرة، كما أن هناك لوحات عديدة أخرى كان لها صدى رائع.

من دعمك في تطوير موهبتك؟

لا أبالغ إذا قلت إن ما وصلت إليه في الفن هو بفضل والدي بعد الله





بوح طالب

نايف الأحمري

زمن الروبيضة!

قبل أكثر من ١٤٠٠ عام، حذرنا الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام من زمان الروبيضة، وقد سئل المصطفى من هم الروبيضة؟ فأجاب: السفية ينطق في أمر العامة.

ومما لاشك فيه أنك تصادف يوميا ومن خلال مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت من يستقوي على كل من يرتاد هذه البرامج أو المواقع، وفي أحيان أخرى متحالفا مع المتابعين الكثر لينال شيئا من الشهرة أو معرفة الناس على حساب الإساءة والانتقاص وتجريح الآخرين. عندما يبدأ ترند جديد في السعودية ويبدأ الهاشتاق في الراج، ترى فيه المتردية والنطيحة ومن يتحدث لمجرد أن يتكلم وأن يشعر نفسه بأن النقص ليس له مكان في حسابه، لأنه يدرك كل شيء حوله، حسب اعتقاده.

تلك مظاهر نشاهدها في الشارع والسوق والانترنت؛ إذ لم يعد هناك من يوصف بالجريء لكون الجميع أصبح كذلك، وأباح لنفسه الحديث في أي موضوع أو نقاش وفي أي زمان ومكان!

هذه الظاهرة التي استشرت في مجتمعنا منذ أن أصبح الإعلام تفاعليا، مكنت الكثير من أن يسب ويقذف وربما يكفر أيضا، ناهيك عن استخدام نجاحاته الإلكترونية في اختراق حسابات بعض المؤثرين الذين يحظون بمتابعات جماهيرية عالية، وبخاصة في تويتر؛ ومن ثم يفرد من حساباتهم بأقذر الألفاظ، سعيا لتشويه سمعة صاحب الحساب، ظنا منه أنه قدم للوطن والدين خدمة كبرى ستظل ذكرها تسطر بماء الذهب!

هذه المواقع والبرامج وجدت لتزيد من ثقافة ومعرفة الإنسان وترفع من إمكانية سهولة التواصل مع الناس دون حواجز، وأيضا تقدم الفائدة في سهولة البحث عن المعلومة دون عناء، ولكن بعض المتطفلين اتخذوها منابر للإساءة والشتائم، منتقدين كل شيء حولهم.

مواقع التواصل هبة من الله ووسائل نافعة نحصل من خلالها على المعرفة والفائدة والمعلومة دون أن نعود إلى مجلدات من الكتب ومئات الموسوعات؛ ولهذا يجب أن نحسن استخدامها ونراعي ما نطرحه فيها فكل ما كتبه سجنه في كتاب أعمالك يوم لا ينفعك مال ولا بنون.



مرام الدلبة: توقفت عن الدراسة فتفجرت موهبتي

سهام القحطاني

سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

وماذا بعد؟

قمت بجهود متكررة وباجتهادات شخصية من أجل الوصول إلى هدفي، رغم ضيق الوقت وظروفي العائلية المستمرة.

هل من صعوبات واجهتك؟

انعدام الدعم المادي والرعاية، وتجاهل بعض أفراد المجتمع، ومن أكبر المشكلات التي واجهتني البقاء في المنزل نحو أربع سنوات دون دراسة.

كيف اكتشفت موهبتك؟

كان ذلك عندما صممت برنامجا عن

وكيف تخطيتها؟

وجود بعض الصديقات ومساندتهن لي، إلى جانب دعم والدتي بحكم أنها معلمة؛ وساعدتني في إنجاز أكثر من تصميم.

ما أفضل أساليب رعاية المواهب؟

إقامة دورات تدريبية لتأهيل الكوادر أصحاب المواهب، إضافة إلى دعمهم ماديا ومعنويا.

هل من مبادئ تستند إليها موهبتك؟

نعم، ومنها أن تكون في خدمة مجتمعي، وأدعم بها جامعتي الغالية التي أفتخر بالانتماء إليها.

أبرز مشاركاتك؟

قمت بإعداد برامج عديدة في عدد من المدارس.

أهدافك المستقبلية؟

أن أكون ذات فائدة وعنصرا فعالا في المجتمع. كما أتطلع وأرغب في أن تكون موهبتي في خدمة مجتمعي وأن أكون مبدعة في المجال الذي أجد فيه.

إعلان

قيادة سيارتك +
محادثة هاتفية =
حياتك في خطر!



كليات الجامعة تتنافس في الأولمبياد الرياضي الثاني



عدنان الإلمعي

تتواصل فعاليات الأولمبياد الرياضي الثاني للعام الدراسي الحالي في الجامعة، بتنظيم من عمادة شؤون الطلاب، بمشاركة ١٨ كلية من أبعها وخميس مشيط، والفروع الجامعية بمحابل وتنومة، متضمنا ١١ لعبة.

وتشمل المنافسات التي تقام على ملعب وصالة الجامعة في القريضر، «دوري كرة قدم، خماسي الصالات، كرة الطائرة، سباحة، تنس طاولة، تنس أرضي، ألعاب قوى، كاراتيه، تايكونديو، جودو، سباق اختراق الضاحية الجبلي الذي سيقام على طريق متنزّه السحاب وصولاً إلى قرية السقا في السودة بمسافة أربعة كلم لجميع فئات المجتمع». ويصاحب الأولمبياد كثير من الفعاليات، إذ تم تقديم دورة تحكيمية لكرة القدم، بالتعاون مع اللجنة الفرعية للحكام بمنطقة عسير، إضافة إلى إقامة دورة في كتابة الخبر الصحفي الرياضي قدمها الإعلامي يحيى جابر، كما أقيمت محاضرتان عن إصابات الملاعب والتعصب الرياضي، قدمها صلاح السقا وعبداللطيف بخاري، إلى جانب تنظيم مسابقة لأفضل لحظة رياضية.

وسيختم الأولمبياد الاثنين بعد المقبل تحت رعاية مدير الجامعة عبدالرحمن الداود، بحضور لاعبي المنتخب السعودي السابق يوسف الثنيان، إضافة إلى شخصيات رياضية وإعلامية من المنطقة.

منتخب الأسنان يتأهلان لدور الثماني

ضمن منافسات الأولمبياد الرياضي الثاني، تأهل منتخب الطائرة والقدم بكلية طب الأسنان لدور الثماني، بعد أن فاز الأول على كلية الصيدلة بهدفين دون مقابل، بينما هزم المنتخب الثاني نظيره من كلية الطب بـ ٢/٣.



لقاء رياضي لأبناء البرامج المشتركة

برعاية المنسق العام، الدكتور يحيى السرحان، أقام نادي البرامج المشتركة بالمحالة، أخيراً، في استراحة درة المصايف بأبها، لقاء رياضياً للطلبة من الساعة الثالثة عصراً حتى الثانية عشرة ليلاً. وتضمن اللقاء عقد سلسلة مباريات ودية بين الأقسام في كرة القدم وخماسي الصالات والطائرة، وسط أجواء رياضية مشحونة بالحماسة والحيوية. وخلال المباريات، تم تشكيل فريق، وُصف بالقوي، لخوض المنافسة في الأولمبياد الرياضي. وتخلل اللقاء تناول وجبة العشاء ومناقشة كثير من الأمور الرياضية المتعلقة بكل فريق، والشروط الخاصة بالأولمبياد وطبيعة كل منافسة. وعبر الطلاب عن فرحهم وسرورهم بهذه المناسبة، وتقدموا بالشكر الجزيل لإدارة البرامج المشتركة على هذا الاهتمام الذي يصب في تطوير مهاراتهم وصقل مواهبهم.

إجراء قرعة دوري كليات محابل

أجريت مراسم قرعة دوري أقسام كلية العلوم والآداب بمحابل عسير، بحضور عميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد القرني، ورؤساء الأقسام، ورائد النشاط بالكلية الدكتور محمد أبو زهو، وإداريي الفرق المشاركة. وجاءت نتائج قرعة كأس عميد الكلية كالآتي:

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
انجليزي A	انجليزي C
رياضيات	فيزياء
انجليزي B	انجليزي D
نظم معلومات A	نظم معلومات B





Facebook:
aafaq.kku



YouTube:
aafaqkku



Twitter:
@aafaqkku



Instagram:
aafaq.kku

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



أحمد مجتل



إبراهيم الصالحي



سعد شاكر

جلبان يطالب بنظام صحي موحد وطلاب يقدمون مقترحات

محمد شامي

بينما دعا وكيل الجامعة للتخصصات الصحية، الأستاذ الدكتور خالد آل جلبان، إلى إيجاد نظام صحي موحد عبر اختيار النموذج بين الأنظمة الـ 14 السائدة، كما هو المعمول به في مستشفى التخصصي أو الحرس على سبيل المثال، على أن يضاف للنظام الجامعي كيفية ضبط التدريب والأبحاث، وضع طلاب التخصص بالجامعة ستة مقترحات لتطوير الأنظمة الصحية الجامعية.

«آفاق» رصدت المقترحات في تحقيق فشلت: التركيز على جانب الأبحاث الطبية وتطبيقاتها، وتوفير أحدث الأجهزة لتدريب الطلاب والممارسين الصحيين للرقى بالخدمة المقدمة للمجتمع، التعاون مع جامعات عالمية لنقل خبرات التطور في النظام الصحي الجامعي، نظام متابعة حالة المريض بعد خروجه من المستشفى، استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية، تعزيز التواصل بين الجامعة والمستشفيات لتطوير التدريب، زيادة عدد القاعات الدراسية في المستشفيات المحلية، إجراء اتفاقيات مع المستشفيات الخاصة الكبرى انطلاقاً من واجبها للخدمة الأكاديمية وإشراكها في عضوية اللجان، وتطوير معامول ومراكز المحاكاة السريرية.

ربط وثيق

أشاد الطالب علي فهد الشهري بأهمية مؤتمر الأنظمة الصحية الجامعية، الذي أقيم برعاية من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، أمير منطقة عسير، وحضور مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، مؤكداً أنه يختزل رؤية ورسالة تحملها الجامعة، لتجسيد رؤية وملامح الأنظمة الصحية الجامعية في مملكتنا

الحبيبة وربطها بأنظمة التعليم الطبي المتقدم. وقال الشهري: «سبقت الأحداث جامعتنا ليكون هذا المؤتمر بين جنباتها لتكون الاستفادة الأولى لبناء رؤية واضحة ومواكبة العالم من حولنا في بناء المدن الطبية. وتعمل جامعتنا بجهد واستمرار على إنشاء مستشفى جامعي سعته 800 سرير، يُعد من أكبر المستشفيات الجامعية على مستوى المملكة لمواكبة المتغيرات من حولنا». وأشار إلى أن «المؤتمر خرج برسائل ورؤى ومفاهيم نستطيع من خلالها الانطلاق نحو المستقبل المشرق، منها وضع الاستراتيجيات العامة والواضحة للأنظمة الصحية الجامعية، إذ تعد رافداً مهماً وأساسياً في التدريب المهاري، ودعمًا للنظام الصحي في المجتمع، ومنها أيضاً تفعيل دور طبيب الأسرة والمجتمع ليكون نقطة حلقة الوصل بين الواقع والمأمول.

وشدد الشهري على أهمية إنشاء مركز وطني بحثي في المجال الصحي للعمل على معرفة متطلبات وتطلعات المجتمع وأبرز نقاط المعاناة الصحية ومواكبة التغيرات العالمية، ومواكبة الأنظمة الحديثة العالمية للبدء من حيث نقطة الانتهاء لديهم. وقال مختتماً «المؤتمر سيكون له الأثر الإيجابي والفعال في رسم خارطة الطريق لأنظمتنا الصحية الجامعية وخاصة في جامعة الملك خالد».

البيئة التعليمية الصحية

شدد الطالب سعد شاكر على أهمية توفير البيئة التعليمية الصحية للطالب، حتى يقترن الجانب الأكاديمي بالتطبيقي لتكون المحصلة النهائية أكثر نفعاً للطالب، مشيراً إلى أن أكبر العقبات التي يواجهها طلاب الطب، عدم وجود

مستشفى جامعي، وانعدام قاعات كافية في مستشفى عسير المركزي، وأيضاً عدم وجود التقنية الحديثة في تلك القاعات القليلة، في ظل تزايد أعداد الطلاب كل يوم في المستشفى، مشدداً في الوقت نفسه على ضرورة إيجاد حلول جذرية لهذه المشكلة.

وأضاف أن من إيجابيات الأنظمة الصحية الجامعية، وجود مناخ مهني للبحث العلمي والتطوير والاستكشاف، نظير توفير المستشفيات الجامعية كل ما يلزم الطالب من بيانات وملفات وطاقت بشرية لإنجاز البحوث العلمية والسريرية.

وأشار إلى اعتقاد خاطئ لدى كثير من الناس بأن المستشفيات الجامعية أشبه بمختبر وتجريب لطلاب الطب والعلوم الصحية.

وبين أن العمل على حلول جذرية لا يتنافى مع الحلول المؤقتة التي من شأنها تسريع العملية التعليمية، ومنها: زيادة عدد القاعات الدراسية في المستشفيات المحلية مثل عسير وأبها للولادة والأطفال، وعقد اتفاقيات مع

المستشفيات الخاصة الكبرى في المنطقة، انطلاقاً من واجبها للخدمة الأكاديمية، وأيضاً إشراكها في منظومة الأنظمة الصحية الجامعية، بالإضافة إلى ملازمة احتياجات الطلاب من خلال عضويتهم في المجالس واللجان الخاصة بالأنظمة الصحية الجامعية، وإيجاد بدائل إلكترونية عبر التعليم عن بعد والتعليم الذكي، وتطوير معامول ومراكز المحاكاة السريرية.

استقطاب كفاءات

دعا الطالب إبراهيم الصالحي إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية، وتعزيز التواصل بين الجامعة والمستشفيات لتطوير التدريب، وتوفير مواقع إلكترونية للتواصل مع المرضى ومتابعة ملفاتهم الطبية، وذلك فيما يصب في مصلحة الأنظمة الصحية سواء الجامعية أو غيرها.

تفعيل ومتابعة

قال الطالب أحمد مجتل: «لا شك في أن النظام الصحي الجامعي يعد من أفضل



علي فهد

الأنظمة الصحية على مستوى المملكة، إلا أن هذا النظام يحتاج إلى تفعيل دورة بشكل أكبر من حيث تركيزه على جانب الأبحاث الطبية وتطبيقاتها، وأيضاً توفير أحدث الأجهزة لتدريب الطلاب والممارسين الصحيين للرقى بالخدمة المقدمة للمجتمع، وأيضاً التعاون مع جامعات عالمية لنقل خبرات التطور في النظام الصحي الجامعي، ولابد أن يكون هناك نظام أيضاً لمتابعة حالة المريض بعد خروجه من المستشفى».

رأي مسؤول

انتقد وكيل الجامعة للتخصصات الصحية، الأستاذ الدكتور خالد آل جلبان وجود 14 نظاماً صحياً على مستوى المملكة، داعياً إلى إيجاد نظام صحي موحد، عبر اختيار النموذج بين الأنظمة الـ 14 المعمول به في مستشفى التخصصي أو الحرس على سبيل المثال، على أن يضاف للنظام الجامعي كيفية ضبط التدريب والأبحاث، مع تقديم خدمة مميزة.

وأضاف: «النظام الجامعي يفترض أن يكون الأفضل، غير أن لدينا العكس، فهناك جهات خدمية أفضل، مع أنه لو ذهبت إلى أي مكان في العالم، ستجد المستشفى الجامعي هو الأفضل، ما يدل أن لدينا خلل معين في النظام».

وشدد على أهمية إيجاد خطة توفرها جهة مركزية، حتى يتم الوصول لنظام موحد من ناحية الخدمة والألية والتواصل وحتى الرواتب، متسائلاً: «لماذا يختلف راتب طبيب الحرس عن الجامعة وعن الصحة وهو التأهيل نفسه، وقد يكون الموظف الصحي بالجامعة أعلى مؤهلاً؟».

وأضاً: «حتى الضبط من ناحية الدوام لا يوجد، وهناك تباين بين الجهات المختلفة لاختلاف الأنظمة، في

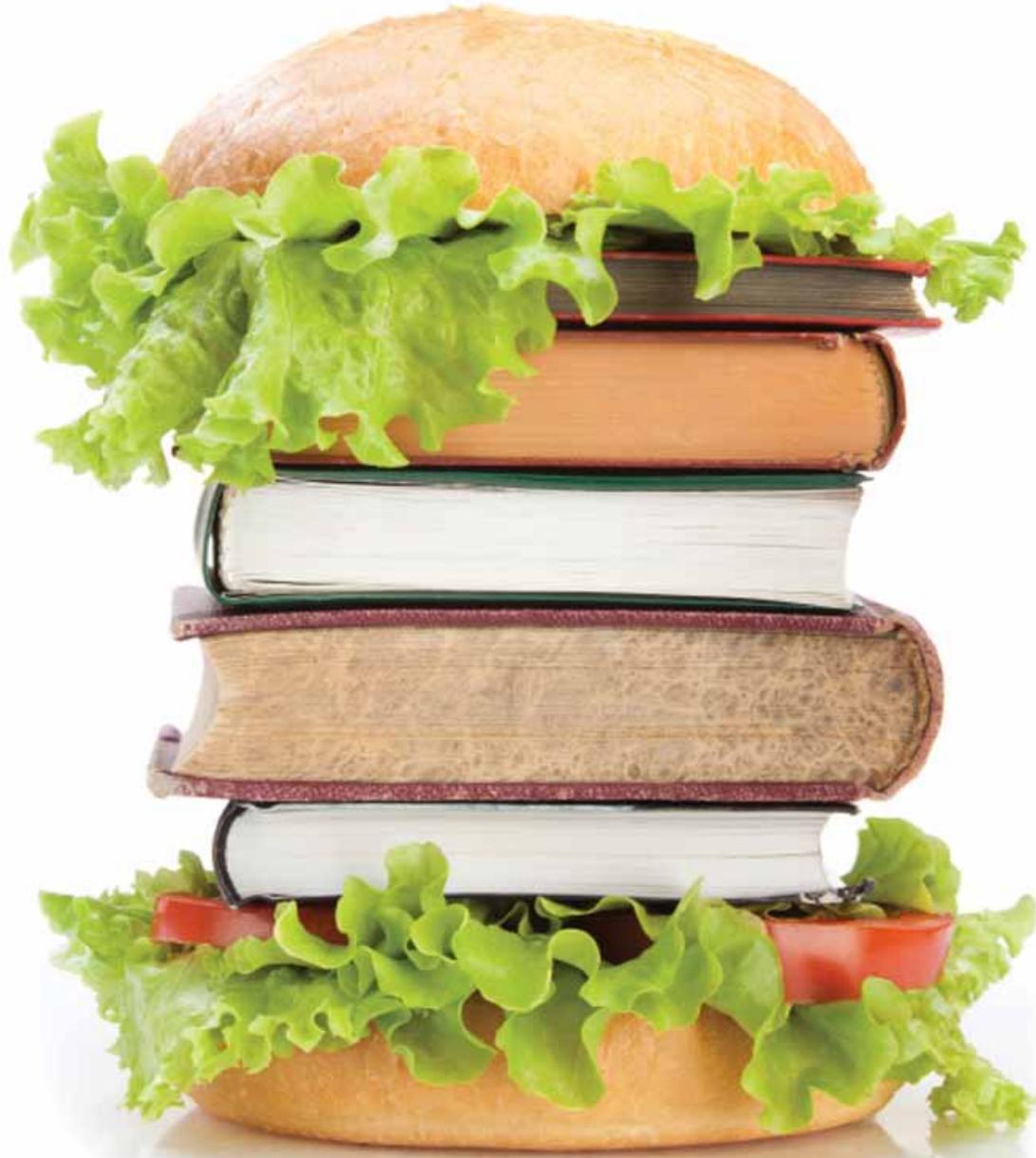
حين يفترض أن يكون الدوام المعتمد من ٧.٣٠ صباحاً وحتى إلى ٦ مساءً». وتابع: «ما السبب في هروب أطباء القطاعات الحكومية إلى القطاع الخاص أو عملهم حتى بطريقة غير نظامية في الليل والنهار؟، مشدداً على أن ما يهم في النهاية هو تقديم خدمة مميزة، منيها إلى الحاجة لورش عمل أكثر».

وأوضح أن وزارة الصحة تغطي ٥٥% من الخدمات، و٤٥% موزعة بين الجهات الأخرى، فوزارة الصحة مسؤولة مع منظمة الصحة العالمية عن التبليغ عن حالات الوباء وما شاكلها، وحالات الأطفال، وبخاصة أنها معايير لتقدم الدولة في المجال الصحي، وهذه التبليغات تصب في وزارة الصحة.

يذكر أن الجامعة ممثلة بوكالة الجامعة للتخصصات الصحية نظمت مؤتمر «الأنظمة الصحية الجامعية: الهوية والرسالة»، بمدينة أبها خلال الفترة من ٢١-٢٢ جمادى الآخرة ١٤٣٧، وشملت فعاليات المؤتمر محاضرات، وورش عمل، وبحوثاً علمية موزعة على يومين.

وهدف المؤتمر إلى بلورة مفهوم الأنظمة الصحية في الجامعات، وبيان آلية التوازن بين التعليم الصحي والبحث العلمي، وتقديم الخدمات، وتحديد دور الأنظمة الصحية في الجامعات ضمن النظام الصحي العام، ودراسة مصادر التمويل المستدام للأنظمة الصحية الجامعية، وتحديد الطرق الأنسب لدراسة الأنظمة الصحية الجامعية، وكذلك بيان نطاق عمل الأنظمة الصحية في الجامعات ودرجات الخدمة المقدمة ومستوياتها، وأيضاً استشراف مستقبل الخدمات الصحية الجامعية بالمملكة وانعكاساتها، وتحديد معايير نجاح الأنظمة الصحية الجامعية.

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!
كتابي صديقي



**مؤتمر «يوم
البحث الطبي
الأول» لطلاب
وطالبات كلية
الطب بالجامعة**



القول المكتوب في تاريخ الجنوب

والقرعاء (الفرعاء)، إلى بلاد خنعم وشمران خلال القرن (٢٠/هـ١٤م). والمحفوظة في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية (الجزء الثالث). وتبع ذلك أيضا برأي ووجهة نظر. القسم السادس: الخاتمة: النتائج والتوصيات. القسم السابع: ملاحق الكتاب العامة. وما يمكن القول إن الأستاذ الدكتور غيثان بن جريس يقوم بجهد مهم في تدوين تاريخ منطقة عسير، وتوثيق كثير من ملامح المجتمع العسيري وثقافته في مستوياتها المختلفة، حتى ما يتعلق بأدوات الشرب والأكل والألعاب الشعبية، والمناسبات واللباس والزينة، والعمارة.. كل ذلك ستجده في مؤلفات غيثان الذي يشغل بنفس موسوعي، ويحشد كل ما يتعلق بالمجتمع العسيري. نتمنى لك صديقي الباحث كل توفيق، وعذرا فهذه إطلالة سريعة على تاريخ عسير في هذا الجزء الذي يقدم بيانات مهمة للباحثين بعدك وفي تخصصاتهم المختلفة.

كما تناول صفحات من مظاهر الحياة الاقتصادية، وبعض المظاهر الاجتماعية، وذكر صوراً من مظاهر الحياة الثقافية والفنية، وتبع هذا القسم ببعض الآراء ووجهات النظر. القسم الثاني: رنية، وتربية، والخزعة عند بعض الجغرافيين والرحالين المسلمين وغير المسلمين، المتقدمين والمتأخرين. ذكر منهم ٢٥ شخصية، بدأ القسم بالتعريفات بهؤلاء الجغرافيين والرحالين ومدوناتهم، ثم وقفة قراءة ومقارنة للرحالة ومدوناتهم. القسم الثالث: موضوعات تاريخية وحضارية عن بلاد جازان وعسير خلال العصر الحديث. القسم الرابع: منطقة عسير وما حولها (مدونات، ووقفات، وانطباعات، ومشاهدات). القسم الخامس: فهرست واثاق غير منشورة عن سرورات منطقة عسير (ما بين شغف شهران، تنمية

يظل البروفيسور غيثان بن جريس يقول قولته في تاريخ الجنوب مؤرخاً لهذه المنطقة التي ألف فيها حتى الآن تسعة أجزاء. وبالبحر الباحث المهوم بالتقاط كل شاردة وواردة في تاريخ المنطقة يجمع، يرتحل، يضرب في مناكب الأرض، يشغل نفسه، ومن حوله بهذا الهم ليعبر عن حبه ووفائه للتاريخ وللجنوب، فلا يخلص من جزء إلا وتراه يتأبط جزءاً جديداً في تاريخ الجنوب. لقد أهدى إلي الأستاذ الدكتور غيثان مؤلفه الجديد بزيه الأخضر- وويل لك حين يهدي إليك ابن جريس كتاباً من كتبه، أو حين ينتزع منك وعداً أو شبه وعد بأن تقرأ ما أهداه. تصفحت الكتاب فوجدته في سبعة أقسام، كالآتي: القسم الأول: صفحات من التاريخ الحضاري لبلاد السراة وتهامة قبل الإسلام وبعده، تناول فيه الإدارة في تلك المناطق في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والخلافة الراشدة، والأموية، وأوائل العباسية.



أ.د. عبد الحميد الحسامي
عضو التدريس بقسم اللغة العربية



إفعل هذا تكن حراً

ركعتان، ساعة قراءة أو نصفها أو ربعها أو سدسها، ورد من القرآن تلتزم به ولو قل: نصف جزء أو ربعه أو ثمنه أو أقل حتى! صلة رحم، مادة سمعية، عمل طوعي، شيء تتأكد به من بقائك على قيد الحياة، تعتق به رقيبتك من رق الشبكات الاجتماعية، تبرأ به من عبودية الاستعراض، شيء تفعله ولا يعلم به غير اثنين: أنت، وربك. شيء لا تهرع بعد فعله إلى هاتفك الذكي لتقول: فعلت كذا، وطالعت كذا.. وكنت في كذا.

وأصق به من عمله، ومصحفه، وكتابه، وصلاته، وربما زاحمته في منامه. وهذه دعوة صادقة إلى التفكير الجاد، ثم العمل على أن يكون الباطن يوازي عمل الظاهر والاستعراض أو يفوقه؛ وذلك بأن يكون للواحد منا من الجد ما يلزم نفسه بتعاهده كل يوم وليلة. من عمل القلب، وعمل العقل، وعمل البدن، خارج سياق الشبكات الاجتماعية، بل وخارج سياق الروتين اليومي المعتاد من دراسة أو عمل أو مشاوير ومشاغل معتادة.

لولا ما يخشى الإنسان من الظلم في التعميم لقال: إن هذه المواقع الاجتماعية حولتنا إلى كائنات متباهية يستعرض الواحد منها قدراته البيانية ومقروءاته هنا، وطاقاته الجدلية حين يغرد هناك، وإمكانياته الفنية حين يشارك بصورة في شبكة ثالثة، ويستعرض الطعام الذي يأكله، والمعالم التي زارها، والنجوم الذين التقى بهم مصادفة. الشاهد في الموضوع، أن الشبكات الاجتماعية صارت ألصق بهذا الإنسان من والده وولده والناس أجمعين،



د. مالح بن حمود الأحمري



رسم آفاقاً



جيوش «تويتر» بين حكمة الجمهور وسلوك القطيع

البلاد الذين انسقوا من دون وعي لما ظنوا أنه نقد بناء؛ فتم إدارتهم وتوجيههم من حيث لا يعلمون، وقد يصل الهاشاك للترند العالمي، مما يعطي العالم نافذة مفتوحة على وطننا، وقد تصل إليهم في كثير من الأحيان نظرة مغلوطة عنا وعن ثقافتنا وديننا واقتصادنا وأمننا. هذه المعارك التويتيرية لها آثار سلبية كبيرة على المغردين أنفسهم، وعلى وطننا وعلى ثقافتنا. ومن هذه الآثار، ما تركه من شحنا وبغضاء بين شرائح المجتمع. وكذلك تسهم في تقسيم المجتمع حسب توجهاتهم وأرائهم.

كما أنها تسهم في زيادة التطرف في التمسك بالرأي سواء يميناً أو يساراً، واستنقاص القادة والعلماء والمثقفين ومحاولة إسقاط الرموز معنوية حتى لا يبقى لهم ولا لأرائهم أي قبول في المجتمع.

كما أن المعنوية التي يجب أن يتحلى بها الشعب وثقته في قياداته ورموزه وتفاؤله بالمستقبل ونظرة الإيجابية ستضمحل وستكون أكبر عوائق نجاح خطط الدولة التنموية والتطويرية.

إن لم يؤمن الشعب بجدوى الخطط التنموية أو لم يقبل أن يكون شريكاً في إنجازها فلن يكتب لها النجاح. وكذلك زيادة ضغوط الدول والمنظمات على وطننا في هذه الظروف التي يحتاج إلينا فيها هذا الوطن لأن نكون عوناً له، ناهيك عن أن كل هذه الممارسات التي نمارسها تخالف أبسط مبادئ ديننا الحنيف من الدعوة للستر وعدم تتبع عورات المسلمين وزلاتهم وترك الحديث في مالا يعنيها وترك المراء وإن كنت محققاً والتزام حدود الأدب في الاختلاف وأن لا تكون ممن يوهن المسلمين ويعين العدو بوعي أو بغير وعي.

تتم تلك الهجمات وكيف تدار تلك المعارك الافتراضية وكيف يتم التجييش الافتراضي.

تقوم الجهة التي تستهدف هذا البلد باختيار موضوع يلامس عواطف الشعب ويستهدف في الغالب الموضوعات التنموية أو الفكرية، ثم يقومون بإنشاء حسابات جديدة تسمى عرفاً (حسابات البيض)، وهي غالباً بالملات. ثم يتم التواصل مع حسابات حقيقية لإعطائها إشارة انطلاق الحملة؛ ومن هنا تتشكل جيوش تويتر لتلك الحملة؛ فتبدأ حسابات البيض بالتغريد وإعادة التغريد لبعضها وللحسابات الحقيقية.

ويتم العمل عليها بهذه الاستراتيجية من دون أن تتم ملاحظة تكرار التغريدات، وذلك لكثرة أعداد الحسابات.

فلو افترضنا أن عدد الحسابات المشاركة في الحملة ٥٠٠ حساب عند الانطلاق، وكل حساب سيفرد بعشر تغريدات؛ فهذه كفيلة بأن تجعل الهاشاك يصل لآلاف التغريدات التي تسمح لشريحة كبيرة من مستخدمي تويتر برؤية التغريدات. فما بالك إذا كانت هذه الحسابات تقوم بالتغريد وإعادة تغريدها بشكل تلقائي، حيث تصل بعض تغريداتها إلى المئات بل الآلاف؟

هنا تتدخل نظريتي حكمة الجمهور وسلوك القطيع. فبمجرد أن يبدأ مستخدمو تويتر بإعادة التغريد أو إبداء آرائهم، يبدأ الموضوع بالخروج عن السيطرة. وكل ما يتبقى للجهة المعادية إدارة تلك الجماهير وتوجيه النقاش بما يخدم توجهاتها.

ويكون السواد الأعظم من ذلك الجيش التويتيري في مراحلها المتقدمة، للأسف، من أبناء هذه

يؤسفني أن أقول إن العربي مازال يطبق، حتى في عصر المعرفة، بيت دريد بن الصمة:

وهل أنا إلا من غزية إن غوت
غويت وإن ترشد غزية أرشد

فبمجرد أن نرى هاشاكنا هنا أو هناك نظير للتغريد من دون أن نسأل أنفسنا: «من يقف خلفه؟ هل يعني؟ هل له تأثير سلبي أم إيجابي على مجتمعي؟ هل يخالف سلوكي الإسلامي.. الخ». ولا تترك ذلك الهاشاك حتى نصل به للترند. نظرية «حكمة الجمهور»، Wisdom of the crowd تقول إن رأي الجماعة من الناس خير من رأي الفرد ولو كان خبيراً.

وهذا صحيح أحياناً. لكن العواقب التي خلفتها هذه النظرية عندما أصبح رأي الواحد من الجماعة يوضع في العلن (على وسائل التواصل الاجتماعي) كانت كارثية. كذلك «سلوك القطيع» Herd Behavior أو ما تسميه المجتمعات الافتراضية بـ «الدرعمه» التي تتجلى بوضوح في كثير من الهاشاكات في تويتر، فقد أدى ذلك السلوك ومازال يؤدي إلى مشكلات كبيرة على مجتمعاتنا العربية.

الذي لم يكن يؤمن بنظرية المؤامرة قبل سنوات عدة، في نظري أنه الآن يؤمن بها. من منا مازال يشك في أن هذا الوطن مستهدف! لا أتوقع أن عاقلاً يشك في ذلك.

وبات العدو يعرف أن إشارة الشعب، وبخاصة شريحة الشباب التي تتجاوز ٧٠٪ من التركيبة السكانية، هي الأداة التي يمكن أن تحيل مكتسبات هذا الوطن إلى مجرد دمار كما نرى من حولنا. فمن الجيد أن نعرف كيف



د. سالم العلياني
المشرف العام على إدارة
تقنية المعلومات



عبد الخالق الحفظي

الشعر عندما يكون إبداعاً

خالد الغامدي
إدارة الجامعة

هناك من الشعراء الذين تأخذك إبداعاتهم الشعرية إلى الغوص في أحلام كلماتهم وتشعر في قصائدهم بالإبداع ينطلق مع كل كلمة تخرج من بيوتهم، ولعل شاعراً مثل عبد الخالق الحفظي الذي تفرغ للشعر في مجال طالما أحبه وعشقه يكاد يذوب في قصائده حياً وعشاقاً لأبيها، وكأنه يعرف من بحر الحب ليسطر أرق وأعذب الكلمات في قصيدته، فلطالما جادت قريحته للوطن بجواهر في اللغة، ولم يقتصر الشعر عنده على لون معين أو بحر واحد، فقد تجول في جميع البحور والألوان، وأبدع في رثاء والده حين قال:



أي خطب فيك قد روعني
أي فقد رافق العمر سنين
كيف أنسى من إذا أبصرته
شع بالبر لمراه الجبين
كلما جيت لأرثيك أبي
حريء المكلوم يأبى أن يلين

ولم ينس الليل وصمته: فقد كان رفيقه في كل ترانيمه الشعرية، وكان الليل هو الملاذ الذي يهرب إليه برفقة الأبيات فيقول:

وأهيم في وله بأطياف المسأ
حين استعار البدر فيض سناك
وجّهت بوصلتي إليك كأنني
نجم الشمال على المدى حاذك!

ولم ينس الشاعر الحب في قصائده، بل منحه نصيباً كبيراً؛ فهو العاشق المحب لكل أطياف الحياة التي أشبعها شعراً وتغزلاً فقال:

قل لي بربك حين الهجر لوعني
هل أنت تعلم كم أهواك أم ماذا؟
ما حيلتي والهوى كرب ومفرمة
ماذا فعلت بقلب الصب يا هذا!

نعم، إنه شاعر الجبل عبد الخالق الحفظي الذي كانت أبياته تتسابق في كل مناسبة، فلم ينس الوطن من قصائده التي تشع بوطنية شاعر صادقة، وكانت كلماته مليئة بالفخر الصادق بكل حدود هذا الوطن، ولم يخل شعره من جوانب إنسانية واجتماعية سارع إبداعه للليل منها شعراً، لإيمانه بأن الشعر يستطيع توثيق المواقف والأحداث التي تمر بالشاعر فيصنعها في جمل موسيقية تجعل الشعر أكثر إبداعاً وجمالاً.



إتجاهات

د. عبداللطيف الحديثي
عميد معهد البحوث والاستشارات

حرية التفكير

من الجميل أن يساير الإنسان سبابة الاجتماعي، ويأخذ في اعتباره ما أئفه الناس من فكر وعرف وتقليد، لكن الخلل يحدث عندما لا يكون له شخصية متفردة أو مواقف مميزة، أو عقل ذو فكر خاص ومستقل. ومن الغريب أن تجد كثيرا من الاقتناعات التي رسخت في العقول عبر السنين دون تفكير أو تمحيص، والأغرب أنك قد تجدها أحيانا في أناس عهدت فيهم رجاحة العقل، ومظاهر الرشد، وعلو المنصب، ورفعة التعليم.

نحن أيها الأخية نتحدث عن حرية التفكير التي تعطلت لدى كثير من الناس في مجتمعاتنا تجاه العديد من القضايا؛ فهم يكتفون فقط بالرأي السائد حتى إن لم يكن الأصوب، جاعلين من عقولهم جدراناً خاوية تردد صدى ما يقرره الآخرون.

إن التفكير الحر المستقل هو الذي يفتح آفاق العقل، ويوسع مدى الرؤية، ويشق طريق النور.. ومن الخطأ أن نرى الأب لا يرغب في أن يخرج الابن من جلبابه، والزوج الذي لا يرضى أن تخالف زوجته تفكيره، والأستاذ الذي يضيق صدره بأراء طلابه، والواعظ الذي لا يرضى أن ينظر غيره للمسألة من جانب آخر. والله سبحانه وتعالى يقول: «وكلهم آتية يوم القيامة فردا».

إننا لو استطعنا أن نخرج أجيالا مفكرة قادرة على الرؤية والتحليل والتأويل والتفسير المستقل فسنخطو خطوات عظيمة في إنتاج كم هائل من الأفكار التي تنعكس حتما على تنمية هذا الوطن المبارك وازدهاره، وإيجاد الحلول المبتكرة لكثير من المشكلات والقضايا.

أن أهل السماء وأهل الأرض اشتركوا في دم مؤمن لأكبههم الله في النار».

وتابع: «تفضي العجلة إلى الطيش ووضع الأشياء في غير موضعها فيجني الإنسان على نفسه ومجتمعه وأمتة ومن كان ديدنه الاستعجال أسرته الظنون والشكوك وأصيب ببدء تتبع عورات الآخرين وترصد الزلات والتجربز على الفتيا وأجسر الناس على الفتيا أقلهم علما، مستحضرا مقولة السلف وهي: « بعض من يفتي هاهنا أحق بالسجن من السراق».

وأكد أن استعجال النصر دون التمكن من الأسباب جهل بسنن الله، مستدلا بقوله تعالى: «أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب»، وذلك أن النصر أمر متروك لله سبحانه وتعالى يجعله على يد من يشاء من عباده، والعجلة في القضاء والحكم والفصل بين الناس إفساد لحياتهم وتضييع لحقوقهم.

صور من الاستعجال

وتحدث الثيبتي عن صور من الاستعجال المذموم كالتقاضي والمشكلات الزوجية، واستعجال إجابة الدعاء، ثم تناول الصور المحمودة للعجلة كالمسابقة في الخيرات، إنهم كانوا يسارعون في الخيرات».

أمره إليه كفاء كل أمر ويسر له كل عسير، وقرب له كل بعيد، وأن من تعلق بغير الله وسكن إليه وكل إليه، وأصبح في ذل وضعف وهوان، ووقع في الشرار والنكبات.

تحذير من الحماسة

حذر الشيخ عبدالباري الثيبتي من الحماسة والعاطفة الجياشة دون ضابط، والتسرع في الفتيا بغير علم، والاندفاع في ترويح الشائعات.

وقال: «الألسن تتلقى الأقوال وتقاذف التهم بلا تردد، ويمر القول على الأذان وتستقبله بلا وعي، وينساق بلا عقل دون أن يتأمله القلب ويعرض على ميزان الشرع»، مؤكدا أن الاندفاع نحو الشائعات استعجال مذموم، واتهام للأبرياء دون تثبيت، واستشهد بقوله تعالى: «وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم»، ويقول سبحانه: «إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم».

وأضاف: «الحماس والعاطفة الجياشة دون ضابط صورة من الاستعجال المذموم الذي لا يخدم قضايا الأمة، ومن العجلة الجور في الأحكام والتسرع فيها وخاصة في المسائل الكبار، وهذا يقود إلى التسرع والتساهل في دماء المسلمين؛ لأن سفك الدم بغير حق أمر عظيم ووبال أليم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لو



إماما الحرمين يحذران من الصراعات الفكرية وطغيان العاطفة

محمد إبراهيم

حملات محمومة

وأوصى الغامدي بأمر آخر له أثره البالغ في أمن المجتمع بقوله، ليعلم الواحد منا أنه لا يعيش لوحده في المجتمع ولا يحيا لذاته أو لتحقيق مصالحه الشخصية فقط؛ لأن المسلم

الواعي الصادق يشعر أنه مسؤول عن نفسه وأهله ومجتمعه وأمتة ووطنه، مسؤول عن الأمن والاستقرار، مسؤول عن كل ما يحفظ للأمة عقيدتها وعزها ومكانتها، وبخاصة في ظل الهجمات المتوالية والحملات

حذر إمام وخطيب المسجد الحرام، الشيخ الدكتور خالد الغامدي، مما تعانيه البشرية حاليا من الموجات العنيفة للصراعات الفكرية والثقافية والثورات المحمومة، والحروب النفسية والعسكرية التي نتج منها ألوان من الخوف والجوع وسفك للدماء ونقص من الأموال والأنفس والثمرات.

وقال الغامدي إن «هذه الصراعات تؤثر على عقائد وتصورات وثقافات وأخلاق الكثير من الناس وتتسبب في اختلالات ظاهرة في الأمن الاجتماعي للمجتمعات الذي يعد من أجل الغايات الشرعية، ومقصدا عظيما من مقاصد الدين، كما أنه منة إلهية كبرى يضرب الله بها الأمثال، وفريضة وضرورة لإقامة شرع الله وتسخير الأرض وعمرانها في تحقيق الخير والصلاح للعميران والنهوض الحضاري، ومن ثم تظهر الأمة بمظهر العزة والقوة».

تناصر وتناصح

وطالب الغامدي بالتعاون على البر والتقوى، وتقوية أواصر المحبة والإيثار والتناصر والتناصح والتعاون وحب الخير للآخرين، مبينا أن ذلك من شأنه أن ينشر بين الناس صور الإحسان والبر للوالدين والأرحام والجيران والتكافل الاجتماعي ورعاية الأيتام والأرامل والمساكين والسعي في تفريج كربات وحوائج الناس وقضاء ديونهم وإنظار معسرهم والستر على مخطئهم، وغير ذلك من صور الإحسان.

الإعلامية المحمومة من أعداء الأمة التي تهجم عقيدة الأمة وثوابتها وتشوه صورة القائمين عليها في بلاد الحرمين وغيرها من بلاد المسلمين».

نظام العقوبات

وذكر إمام وخطيب المسجد الحرام بأهم وسائل الشريعة لحفظ الأمن الاجتماعي «من أهم وسائل حفظ الأمن الاجتماعي وبنائه، ونظام العقوبات وإقامة الحدود، وتمكين القضاء العادل، وتقوية الحرس والجيوش والشرطة والعناية بذلك، والعمل بالإجراءات التي تردع الظالم والمعتدي وتأخذ الحق للمظلوم والضعيف؛ فيعيش المجتمع آمنا مستقرا مكفولة حقوقه محاطا بسياج العدل والرحمة والإحسان».

حماية التوحيد

من جانبه عدد إمام وخطيب المسجد النبوي الشيخ حسين آل الشيخ جوانب من حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حماية جناب التوحيد، وإرشاده الناس بأمور دينهم الذي يستوجب صرف جميع العبادات لله وحده، موردا صورا وممارسات محرمة يقع فيها البعض تناقض أصل التوحيد، وفيها شرك بالله وإحباط للعمل.

وأبان أن وصية النبي عليه الصلاة والسلام تلخص للمسلم توجيهات القرآن وأهدافه ومقاصده وغاياته في أوامره ونواهيه وأخباره وقصصه بأن من تعلق بالله وأنزل به حوائجه وفوض



آفاقا
الاسبوعية جامعة الملك خالد

ههدفني



ما هو هدفك في الحياة؟
أين هو؟ كيف تصل إليه؟

لكل إنسان نجاح في حياته هدف:
يحدده.. يسعى إليه.. ويكافح من أجل تحقيقه
هل حددت هدفك أخي الطالب؟.. أختي الطالبة؟



شمس الدين: البيئة التعليمية بالجامعة تركز على قاعدة إلكترونية صلبة

هل ثمة مقترح تقدمه لإدارة الجامعة؟

أقترح تحفيز الطلاب المتفوقين في كل مستوى دراسي بحيث تنح لهم الفرصة لتلقي كورسات متخصصة بجامعة عالمية. ونظام التحفيز هذا موجود بالعديد من الجامعات حول العالم، ويكون دافعا للطلاب لتحقيق المزيد من النجاحات في الأعوام التالية، ويؤسس لخلق قاعدة وطنية قوية من أعضاء هيئة التدريس في المستقبل.

وماذا تقول عن مدينة تنومة؟

تنومة مكان جيد للعيش فيه؛ فالطقس رائع للغاية والطبيعة خلابة وتضفي الجبال التي تحيط بالمدينة منظرا رائعا، وهي من المدن السياحية بالملكة ويقصدها السياح من جميع مناطق المملكة في الصيف، كما أن سكانها طيبون ويتعاملون معنا باحترام شديد.

كلمة أخيرة؟

أوجهها لمدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود ولعميد كلية العلوم والآداب بتنومه، الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه، شاكرا إياهما علي جهودهما الكبيرة في ترقية وتطوير البيئة الجامعية بالكلية وتذليل الصعاب التي تعترض طريقنا.

ما الذي لفت نظرك بكلية العلوم والآداب بتنومة؟

مما أثار انتباهي، العلاقة المتميزة بين أعضاء هيئة التدريس وارتباطهم القوي بالطلاب، كما الطاقم الإداري بالكلية متعاون معنا للحد البعيد. ولا أنسى أن أشيد بعميد الكلية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز الفقيه، ووكيل الكلية الدكتور محمد صلاح الدين لطريقتهما المميزة في التعامل مع الأساتذة والطلاب على حد سواء.

كيف تقيم طلاب علوم الحاسب؟

يتميزون بطاعة أساتذتهم واحترامهم، ويؤدون واجباتهم باهتمام، ولديهم رغبة كبيرة في التعلم باللغة الإنجليزية. ويؤخذ على فئة قليلة من الطلاب ضعف المستوى في الإنجليزية والغياب عن المحاضرات والامتحانات، كما أن بعضهم يميل إلى أن تكون المقررات محددة ومختصرة لأغراض الامتحان.

بم تنصح الطلاب؟

أنصحهم بالاهتمام باللغة الإنجليزية؛ فهي سبيلهم للتفوق في الحاسب الآلي وأدعواهم إلى الاستزادة والتوسع في العلوم، وبذلك يحققون التمكن في تخصصاتهم.

ومن الناحية العمرانية، تمتلك الجامعة مجمعات عمرانية بنيت وفق أحدث المواصفات للجامعات العالمية، بل تتفوق على نظيراتها الدولية باتساع المساحة وكثرة المباني وعدد الطلاب.

أ. حسن شمس الدين

- نال البكالوريوس في علوم الحاسوب من جامعة مدراس في ولاية تاميل نادو في 1997.
- حصل على الماجستير في تطبيقات علوم الحاسوب من الجامعة نفسها في 2002.
- نال الماجستير في الهندسة من جامعة سان بيترس في 2010.
- عمل مدرس معمل ثم محاضرا في عامي 2002 و2003 بالكلية الجديدة بمدينة شني.
- يعمل محاضرا بقسم علوم الحاسوب بكلية العلوم والآداب بتنومة منذ أكتوبر 2010.

منصور الطيب

نصح المحاضر بقسم علوم الحاسب، بكلية العلوم والآداب في تنومة، حسن عبد القادر شمس الدين، من دولة الهند، طلاب التخصص بالاهتمام باللغة الإنجليزية، مؤكدا أنها سبيلهم للتفوق في هذا المسار.

واقترح في حوار مع آفاق، تحفيز المتفوقين في كل مستوى دراسي، بإتاحة الفرصة لهم لتلقي كورسات متخصصة بجامعة عالمية، مشيرا إلى أن ذلك دافع لتحقيق المزيد من النجاحات في الأعوام التالية، ويؤسس لخلق قاعدة وطنية قوية من أعضاء هيئة التدريس في المستقبل.

حدثنا عن اهتماماتك البحثية؟ تتركز اهتماماتي البحثية حول علوم الحاسوب عموما وعلى وجه الخصوص الشبكات والحوسبة السحابية.

وما رأيك في جامعة الملك خالد؟ أنا فخور جدا بالعمل بجامعة الملك خالد، حيث البيئة التعليمية متطورة للغاية، وترتكز على قاعدة إلكترونية صلبة، علاوة على وضعية متقدمة للجامعة ضمن التصنيف المحلي والعربي والعالمي.

أخبارنا



وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

فيصل مثالا!

في القصة الخيرية للعدد (١٧٦)، من صحيفة «أفاق»، قرأنا قصة الطالب فيصل القحطاني الذي قاده جهله بأنظمة الجامعة إلى إضاعة ست سنوات في السنة التحضيرية لكلية الهندسة. اعترف الطالب بجهله بالأنظمة الذي ترتب عنه إصابته بالإحباط لعدم قدرته على تحقيق حلمه والتخرج بكيفية زملائه، لكن كلامه قد لا يصدقه كثيرون، متسائلين: هل يعقل أن طالبا يدخل الجامعة ولا يعرف أن المعدل هو أساس دراسته؟

نعم، جهل الطالب بالأنظمة هو الذي قاده للفشل في تحقيق حلمه الهندسي، ويوجد كثيرون مثله في الجامعة وإن اختلف نوع الجهل ومدة الضرر، وفي هذا السياق، لابد من طرح تساؤل كبير مفاده: أين دور الإرشاد الأكاديمي؟ ما الذي جعل هذا الطالب يتخبط ست سنوات ضاعت من عمره، وهو لا يعرف عن هذا المرشد ولم يسمع به على الإطلاق؟

ست سنوات ضاعت دون أن يجد حكيما يأخذ بيده ويرشده حتى لا يضيع مستقبله. ست سنوات ظل يتخبط فيها ولم ينتبه له مرشد طلابي ولا عمادة ولا كلية ولا عضو تدريس ليصححوا وضعه الدراسي.

أومن بأن هذه الحالة استثنائية بين طلاب الجامعة التي تبذل جهودا جيدة في توعية الطالب المستجد، وتدعوه للالتقاء بمسؤولي الجامعة وتلقي شرح الأنظمة الجامعية من أفواههم، ولكن لنعترف بأن هناك أكثر من «فيصل» يجب أن تتابع حالاتهم ومعرفة أسباب هذا التأخر الدراسي، ولا نتركهم فريسة لجهلهم وأهوائهم.

د. عماري: الهندسة الكيميائية تتصدر التخصصات المطلوبة بسوق العمل

خالد العمري

المنشورة في هذا المسار، ومنها: معالجة النفايات السائلة والغازية بطرق الامتزاز، وتثمين الموارد الطبيعية (الطين) في تنقية المياه والهواء، ومعالجة المياه الملوثة صناعيا بالطرق الكيميوفيزيائية، والبحث الميداني في مجابهة مخاطر التلوث البيئي ومراقبة تصريف النفايات السائلة.

ما الذي دفعك للتخصص في الهندسة الكيميائية؟

هو واحد من أكثر التخصصات المطلوبة في العالم، ويمكن للذي تلقى تكوينها في الهندسة الكيميائية أن يختار بين الاستمرار في مجال الدراسة الأكاديمية والبحث العلمي، أو العمل مهندسا في أحد المصانع سواء في الشركات الكبيرة أو الصغيرة؛ إذ إن هذا التخصص مطلوب بشدة في الأسواق الوظيفية.

أوضح الأستاذ المساعد بكلية الهندسة (قسم الهندسة الكيميائية)، الدكتور عبدالفتاح عماري، أن الهندسة الكيميائية مجال خصب يتصدر التخصصات المطلوبة في سوق العمل، مستعرضا في الوقت نفسه، في حديث إلى «أفاق»، صعوبات تواجه طلاب التخصص يأتي في مقدمتها الضعف في الرياضيات واللغة الإنجليزية، مشددا على الكفاءة والجودة لتحقيق تطورات المملكة.

حدثنا عن مؤهلاتك وانتاجك البحثي؟

نلت الدكتوراه في الهندسة الكيميائية، وشهادة الدراسات العميقة في المجال ذاته. كما أن لدي العديد من الأبحاث

ووجدت شغفي في هذا المجال منذ أن أنهيت المرحلة الثانوية وأحسست بميل كبير لهذا الاختصاص الذي يعتمد أساسا على علوم الكيمياء والفيزياء والرياضيات.

ماذا عن سوق العمل الهندسي في السعودية؟

تحتل الهندسة صدارة التخصصات المطلوبة في سوق العمل في السعودية، حسب ما نشاهده في إحصاءات أعداد الوظائف من حيث الدور الوظيفي، وجميع فروع الهندسة مهمة، ويحتاج إليها البلد بشكل كبير.

ويمر سوق العمل في السعودية بمرحلة نمو جيدة، ويحتاج إلى مختلف التخصصات؛ إذ إن من بين توجهات المملكة حاليا أن تصبح دولة مصنعة في العديد من المجالات. والحقيقة أن سوق العمل لا يحتاج إلى كم الشهادات، وإنما يتطلب الكفاءة والجودة التي يجب أن يمتلكها الخريج حتى يحصل على الفرصة الوظيفية.

وكما قلت سابقا، فإن تخصص الهندسة مطلوب بشدة في أسواق المملكة، وإن اتساع مجالاتها وتعدد موضوعاتها يهيئ للخريجين فرصا ويفتح أمامهم أبوابا وظيفية واسعة.

ما الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التخصص؟

مادة الرياضيات واللغة الإنجليزية، والأولى أساس جميع فروع الهندسة، وتعتمد على البناء على معلومات سابقة عادة ما نجدها عائقا للنجاح في العديد من المواد، كما أن ضعف الطلاب في الإنجليزية يحول دون فهم السؤال في بعض الأحيان.

كيف ترى أهمية

البحث العلمي في الجامعة؟

للبحث العلمي أهمية كبيرة في الجامعة، لكونه يؤهل الطالب لإجراء الكثير من البحوث العلمية أثناء وبعد دراسته الجامعية؛ فهو ميدان خصب ودعم أساسية لاقتصاد الدول وتطورها وتحقق رفاهية شعوبها. والدول المتقدمة أصبحت في سباق مستمر للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة. وتهدف البحوث التي تجرى في الجامعات إلى إثراء العلم والمعرفة في جميع المجالات النافعة.

كلمة أخيرة؟

طلما أن جامعتنا تحرص على التميز وليس النجاح فقط، وتسعى إلى إيجاد مخرجات تعليمية قوية تحقق الأهداف المنشودة وتواكب التطورات والمستجدات في شتى العلوم والمعارف، فإني أحث الطلاب على بذل جهد أكثر والانكباب على دراستهم.

وأنتهز الفرصة للإشادة بالدور الذي يضطلع به كل منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين، وأدعوهم إلى فهم احتياجات الطلاب وتلبيتها، وذلك من خلال برامج التوعية والاستشارات التي من شأنها أن تعزز استفادة الطالب من البيئة الجامعية.





تخريج متدربي الأكاديميات التقنية

وسام الملك للمعلم الحربي منقذ المعلمات



تنفيذاً لأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، قلد وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى بمقر الوزارة بالرياض، المعلم عبدالعزيز بن سالم الحربي، وسام الملك عبد العزيز، تقديراً لدوره البطولي في إنقاذ معلمات من حادث احتراق السيارة.

- أكاديمية سيسكو.
- أكاديمية جونيبر.
- أكاديمية هواوي.
- أكاديمية أوراكل.
- أكاديمية SAP.
- أكاديمية مايكروسوفت.

ويتم الترتيب حالياً لإطلاق الأكاديمية السابعة، RED HAT، موضحاً أن هذه الأكاديميات تولت تأهيل عدد كبير من شباب الوطن من خريجي الجامعات السعودية. وقال اليماني إن خريجي البرنامج الذين تجاوزوا حتى الآن ٣٨٠ متخرجا، يعملون الآن كلهم، ولله الحمد، في وظائف مرموقة، وبعضهم يتولى مناصب قيادية في مجال شبكات المعلومات وقواعد البيانات بالعديد من الشركات والقطاعات.

كما أن أحد خريجي البرنامج حصل على أعلى شهادة في أمن المعلومات من جونيبر العالمية ليكون أول سعودي يحصل على مثل هذه الشهادة المهنية رفيعة المستوى. يذكر أن البرنامج تم إنشاؤه إسهاماً من جامعة الأمير سلطان في دعم جهود الدولة في مكافحة البطالة، وكان تخريج الدفعتين الأولى والثانية، وعددهم ١٤٠ طالباً، تم في وقت سابق بتشريف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

وأضاف أن الجامعة أنشأت برنامج الملك سلمان للتعليم من أجل التوظيف الذي يعد من البرامج الرائدة، ويشكل المحضن الأول من نوعه بالملكة بهدف الإسهام في دعم جهود الدولة في مكافحة البطالة بما يتوافق مع ما أقره مجلس الوزراء الموقر من إنشاء هيئة توليد الوظائف ومكافحة البطالة التي ترتبط بمجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية.

وقال إن هدف البرنامج هو تأهيل خريجي الجامعات السعودية الذين يعانون من صعوبات في الحصول على وظائف؛ نتيجة نقص المهارات والمعارف اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل، لافتاً إلى أنه يمكنهم من الحصول على شهادات مهنية احترافية عالمية تضمن لهم وظائف مرموقة وأماناً وظيفياً عالياً، وهو ما يمثل غاية كل أسرة ويشكل هاجساً يؤرق الوالدين منذ اجتياز ابنهم الشاب الدراسة الجامعية إلى مرحلة البحث عن الوظيفة.

وأضاف أن البرنامج أنشأ في مرحلة لاحقة، ضمن خطة توسعية تطمح إلى تحويله إلى وطني شامل، ست أكاديميات تقنية بالتعاون مع شركات عالمية في مجال شبكات المعلومات وقواعد البيانات هي:

رعى وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى تخريج الدفعتين الثالثة والرابعة من متدربي الأكاديميات التقنية التابعة لبرنامج الملك سلمان للتعليم من أجل التوظيف من خريجي الجامعات السعودية، بجامعة الأمير سلطان.

وافتح حفل التخريج، مدير الجامعة الدكتور أحمد بن صالح اليماني، بكلمة رحب فيها بوزير التعليم والحضور، مؤكداً بأن مبدع فكرة إنشاء جامعة الأمير سلطان هو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حينما كان أميراً لمنطقة الرياض، وكانت مبادرة من أهالي مدينة الرياض بقيادته، حفظه الله، للتعبير عن فرحهم بعودة الأمير الراحل سلطان بن عبدالعزيز، رحمه الله، من رحلته العلاجية عام ١٩٩٨.

وأكد اليماني أن الجامعة تفخر بأنها بذرة من البذور التنموية لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

كما كانت أول جامعة أهلية خيرية بالملكة فتحت النافذة الأولى على التعليم الجامعي الأهلي، وجاءت في الوقت المناسب، عام ١٩٩٨، عندما وصل استيعاب الجامعات الحكومية إلى حده الأقصى.

جوير الله: هزمت الغربية بدراجة هوائية وفجرت موهبتي بصورة احترافية

الاسم: عبدالعزيز القحطاني | التخصص: هندسة الشبكات والاتصالات | الدرجة العلمية: | الدكتوراه | الجامعة: بيتسبيرغ | الدولة: الولايات المتحدة الأمريكية

محمد إبراهيم

كل الشكر لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، على جهوده الملموسة خلال الأعوام السابقة وحرصه الشديد على التواصل المستمر بين المبتعث والجامعة، وظهر ذلك جليا في زيارته لنا صيف ٢٠١٤، ومفاجأته إيانا بإنشاء نظام الابتعاث الذي من شأنه أن يربط بيننا وبين الجامعة، وكذلك من خلاله يمكننا متابعة معاملاتنا وأخبار الجامعة أولا بأول، كما بدا لنا حرصه من خلال اجتماع مفتوح مع طلاب الجامعة المبتعثين وتقديم حوافز وهدايا عينية لهم، تشجيعا على السير في خطى النجاح.

خص المبتعث لدراسة هندسة الاتصالات والشبكات بجامعة بيتسبيرغ بولاية بنسلفانيا الأمريكية، عبدالعزيز سالم جويرالله القحطاني، مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، بالشكر لجهوده الملموسة خلال الأعوام السابقة وحرصه الشديد على التواصل المستمر بين المبتعث والجامعة، مبينا أن ذلك تجلي في زيارته مبتعثي بنسلفانيا صيف ٢٠١٤ وإنشاء نظام الابتعاث الذي من شأنه أن يربطهم بالجامعة.

كيف عايشت الغربية بعيدا عن الأهل والأصدقاء؟

الغربية تحتاج إلى جدول منظم ومرن في الوقت نفسه، وأنا لا أقضي يومي في مكتبي طوال اليوم كما يعتقد البعض. ولكون الابتعاث تجربة وليس فترة دراسية؛ فقد حرصت كل الحرص على الاندماج والتكيف في المجتمع الجديد، فأذهب إلى النادي لممارسة الرياضة كل يوم تقريبا، وأمتلك دراجة هوائية تكون مدينة بيتسبيرغ تحوي العديد من الطرق المخصصة للدراجات.

وفي كل أسبوع تقريبا أصحاب دراجتي في جولة حول المدينة حتى انتهى الأمر بتكوين مجموعة دراجي المدينة من الطلبة المبتعثين فتحولت هذه الرياضة إلى متعة حقيقية، كذلك أومن بالعمل التطوعي، وقد خدمت النادي السعودي في مدينة بيتسبيرغ من أول يوم وصلت فيه

حدثنا عن تجربتك مع الابتعاث؟

الابتعاث تجربة وحياة جديدة، وهو فرصة لصقل المهارة الشخصية وتنميتها، انطلاقا من الصبر ونيل العلم مروراً باكتساب الأصحاب والتعرف على الثقافات وانتهاء بتحقيق الحلم.

ما المجال الذي ابتعثت من أجله؟

ابتعثت لدراسة هندسة الاتصالات والشبكات، وأتممت دراسة اللغة في جامعة بيتسبيرغ، وحصلت على الماجستير من الجامعة نفسها عام ٢٠١٥، حاليا أنا طالب دكتوراه في الجامعة نفسها وفي التخصص ذاته، وتصنيف جامعة بيتسبيرغ في تخصصي من ضمن العشر الأوائل على مستوى أميركا.

ما مدى تواصلكم مع الجامعة؟

إذا أردنا شكر شخص بعينه؛ فالشكر

لاشك في أن السعوديين هم من أفضل الطلاب في جميع الجامعات الأميركية، ونظرة الأكاديميين تجاهنا هي نظرة إعجاب بقدراتهم بشكل عام؛ فهم دوما في الطليعة، وأخص هنا طالب الدراسات العليا، فقد أصبح خيار البروفيسور للطلاب السعودي في كثير من الجامعات خيارا صائبا من كثرة التجارب السابقة والحالية.

كيف يمكن للمبتعث أن يتفاعل إيجابيا مع المجتمع الجديد؟

كما ذكرت سابقا، فإن على المبتعث أن يندمج في المجتمع ويتعايش معه بسرعة، ومن أهم الأنشطة التي تساعد على ذلك الانخراط في روتين محمض وثابت، كما يمكن للمبتعث أن يشارك في المسابقات على مستوى الجامعة والمدينة لما تحمل في طياتها العديد من التجارب.

نصيحتك لمن يرغب في الابتعاث؟

النصيحة التي يمكن أن يستفيد منها كل مبتعث هي أن لا يجعل ابتعاثه يقتصر على كيفية حصوله على الشهادة، فسيعود الجميع ومعهم الشهادات التي ابتعثوا من أجلها، لكن هناك من سيعود بأشياء أخرى ثمينة، فأنصح باستغلال الابتعاث وجعله تجربة حياة أخرى تتعرف خلالها على ثقافة ٣٠٠ مليون شخص هم سكان الولايات المتحدة.. تعرف على نوع جديد من الهوايات وممارسه بشكل يومي أو أسبوعي، أما آخر نصيحة فأقول فيها: لا تنس أن تشتري دراجة.

حتى أصبحت مديرا له بجامعة بيتسبيرغ لعام ٢٠١٥، وهي تجربة رائعة مرتت خلالها بالعديد من التجارب الإدارية التي لم يكن من الممكن امتلاكها من خلال قراءة كتاب أو مشاهدة قناة على ايو تيوب.

ومن الأحداث المهمة التي كنت أحرص على حضورها تلك التي تنظمها المدينة كالأسواق الشعبية وفرق المواهب المحلية، وتعلمت خلال ابتعائي العديد من المواهب الجديدة كرياضة التزلج وركوب الخيل، وكما قلت فإن الابتعاث فرصة أيضا لصقل المواهب السابقة كالرسم والقراءة، ومن الممارسات التي استطعت بفضل الله تطويرها التصوير الاحترافي، إذ فزت بجائزة أفضل صورة احترافية لعام ٢٠١٣ في جامعة بيتسبيرغ، ومازالت هذه الصورة موجودة في إطار خاص ومعلقة على جدران إحدى المباني لجامعة بيتسبيرغ.

كيف لمست التواصل بين المبتعثين أثناء الدراسة والغربة؟

من أجمل اللحظات، أن يشاركك بنو جنسك في غربتك؛ مما يبعث روح الإخوة والتعاون بين الجميع، وتواصلنا مستمر ومرن بشكل قوي، لكوننا نلجأ إلى بعضنا في كل الأحوال، كما أنه لا يوجد تكلف فيما بيننا، وهذا بحد ذاته أضاف للتواصل طعما خاصا.

صف لنا نظرة الآخرين في بلد الابتعاث إليكم؟



جامعات بريطانيا تنشد علماء اجتماع ذوي مهارات عالية

يمثل خطراً بأن تكون نتائج استطلاع رأي الطلاب وإطار عملية التدريس تمثل عاملاً سلبياً لتطوير تلك المهارات.

ورغم أن معدي التقرير يرون أن جامعات المملكة المتحدة تضع سقف توقعات منخفض تماماً، فإنهم يعتقدون في الوقت نفسه بأن الحاجة ملحة لتوفير أساتذة أكفاء، وعملية تعليم جيدة، وزمن دقيق للمنهج.

وبانتهاج مثل هذه السياسات يمكن أن تحصل الجامعات على عدد من الأصول القيمة، وأن يكون لها فضل السبق أحياناً بالنظر إلى وجود بنية تحتية عالية الجودة توفرها خدمة بيانات عريقة في المملكة المتحدة، وثروة هائلة من موارد دعم التدريس طورها مجلس الأبحاث الاقتصادي والاجتماعي ممثلاً بمبادرة الطرق الكمية. وبالنظر إلى أن المملكة المتحدة لها طرق خاصة في معالجة تحديات كثيرة منها دراسة مادة الرياضيات أو معالجة القلق الذي ساور البعض حيال مواد العلوم والرياضيات والهندسة والتقنية.

لحد ما على تطبيق طرق إحصائية متقدمة..

ومن أميركا، تأتي جامعة «ييل» (إحدى جامعات رابطة الليبلاب الثماني) حيث يجب أن يدرس الطلاب منهجين مختلفين في فصلين يشملان مقدمة عن تصميم الأبحاث بما فيها الارتباطات الأخلاقية لعمل البحث الاجتماعي وعينات وقياس وتفسير البيانات.

وعلى النقيض في بريطانيا، يقول التقرير إن طلاب العلوم الاجتماعية عامة يدخلون الجامعة بتعرض قليل للإحصاءات أو الطرق الكمية، ويلقى الطلاب تشجيعاً ضعيفاً وفرصاً نادرة ومتطلبات أقل لصقل تلك المهارات في برامج الطلاب.

وبما أن مستوى البيانات الكمية عالية الجودة المتوفرة لعلماء الاجتماع يزداد دلالة فإن هنالك أسباباً اقتصادية عملية تدعو للقلق. ومن ثم نجد أن كثيراً من الطلاب يجدون أن نماذج المهارات الكمية صعبة أو تأتي فقط لتقدير قيمة الطلاب في سوق العمل لاحقاً، وهذا

الكبرى تخصص رداً أكبر من زمن المنهج لدراسة الطرق، بينما يكمن السبب الأكبر في أن أساتذة الجامعات في البلدان الكبرى لديهم مهارات كمية متقدمة عن تلك التي في المملكة المتحدة، ودراسات الحالة أسهبت في توضيح هذه الصورة العامة.

ففي نيوزيلاند، على سبيل المثال، قدمت جامعة «أوكلاند» مقدمة تصويرية لا علاقة لها بالرياضيات عن الإحصاء، وبالتحديد تحليل البيانات لنحو ٤٥٠٠ طالب في العام، تقريباً ثلث الطلاب المقبولين للدراسة في مرحلة البكالوريوس. والسبب هو مواجهة العالم الكثير من البيانات وما شابهها التي تنمو بشكل ضخم للغاية.

أما جامعة «مانهايم» في ألمانيا، فطلاب العلوم الاجتماعية والسياسة في السنة الأولى يدرسون «سلسلة من الطرق الإحصائية حتى الانحدار الخطي والنقلي في المحاضرات العامة، حتى إذا درسوا مناهج أكثر تعمقاً يجدون أنفسهم» أمام مفاجأة أنه يطلب منهم قراءة مواد لم تعتمد

المصدر: «تايمز هاير اديوكاشن»

ظنت الأكاديمية البريطانية طويلاً، أن المهارات الكمية التي يتعلمها الطلاب في العلوم الاجتماعية في المملكة المتحدة، ما عدا الاقتصاد وعلم النفس، متقدمة، وأنها بعيدة كل البعد عن أن تكون على مستوى الأساسيات.

ولكي تتأكد من ذلك، أوفدت فريقاً من جامعة «إدينبرغ» ليدلي بدلوه في ما يحدث في ١٦ جامعة كبرى من كبريات الجامعات العالمية، فذهب الفريق وأعد تقريراً بعنوان «القياس: دراسة حالة دولية عن تعليم الطرق الكمية في العلوم الاجتماعية». وجاءت النتائج صادمة؛ فطلاب العلوم الاجتماعية في العديد من الجامعات في أوروبا وأميركا الشمالية وأستراليا وصلوا بالفعل لمستويات متقدمة للغاية، مقارنة بأفضل نظرائهم في المملكة المتحدة.

وبحسب التقرير، يرجع السبب الأصغر في ذلك إلى أن الجامعات

روسيا تعلن تأسيس جامعات بريكس

«يونيفرستي وورلد نيوز»

وقرر رؤساء ومديرو ١٢ جامعة من مجموعة دول البريكس (البرازيل وروسيا والهند والصين وجنوب أفريقيا)، مذكرة تفاهم لإنشاء شبكة جامعات البريكس، على أن يتم إعلان في مؤتمر سيعقد في منتصف إبريل الجاري بمدينة «إيكاتيرنبورغ» الروسية.

وفي تصريحات إلى صحيفة «وورلد يونيفرستي نيوز» عن شبكة جامعات البريكس، قال نائب رئيس الشؤون الدولية، مدير دراسات البريكس في جامعة «أورال الفيدرالية» الروسية، البروفيسور «ماكسيم خومايسكوف»، الذي يرأس المشروع من الجانب الروسي، إن الشبكة الجامعية مخصصة لبرامج الماجستير والدكتوراه، مشيراً إلى أن ست مجموعات تخصصية ستجتمع لإنشاء الشبكة الجامعية في مدينة «إكاتينبرغ» لبحث الموضوعات ذات الأولوية، مثل: محتوى الماجستير والدكتوراه، ومن المفترض أن يبدأ التبادل الأكاديمي والطلابي في عام ٢٠١٧.

وحدد خومايسكوف، المجالات العلمية الستة كالاتي: علوم الحاسب الآلي والعلوم، والطاقة، ودراسات البريكس، والاقتصاد، وتغير المناخ، والموارد المائية وعلاج التلوث. وسيمثل عضو من كل جامعة التجهيزات التخصصية، مؤكداً أن الدراسات لا تقتصر فقط على المجالات الدراسية الستة بل تعداها إلى السياسة والعلاقات الدولية والحضارة واللغات.

وأكد خومايسكوف على قدرة بلاده على قيادة دفة الشبكة الجامعية التعليمية بسبب خبرتها القديمة والحالية؛ فروسيا لديها منظمة تعاون شغفها لوسط آسيا وروسيا والصين ودول الكومنولث المستقلة. وأردف أن الشبكة ستبدأ بتصوير شهادة خاصة للخريج: شهادة الشبكة.

وقال: «سيكون في الشبكة برامج التبادل الأكاديمي بين جامعة «بريتوريا» وجامعة «أورال فيدرال» والطلاب الذين سيحضرون هنا وهناك يدرسون فضلاً دراسياً، ثم يحصلون على دبلوم من الشبكة الجامعية، بالإضافة إلى شهادة من الشبكة».

وعزا خومايسكوف، سبب إنشاء الشبكة إلى ما اعترى الدول المشاركة من شعور بأن تطوير التعليم لم يكن أبداً في جدول أعمال تنمية دول البريكس؛ مما أدى لتخلف التعليم عن ركب التطوير بإسثناء التعاون فيما بين بعض دول البريكس، كالصين وروسيا ممن لديهم تعاون أكاديمي قوي، ولكن لا يوجد ذلك بين بقية الدول الأعضاء كجنوب أفريقيا أو البرازيل أو الهند. وأكد خومايسكوف وجود الإرادة السياسية لبحث المزيد من التعاون لإنشاء برنامج مصغر للتبادل الطلابي على غرار برنامج «اراسموس موندوس» الذي رعته المفوضية الأوروبية من عام ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٣.

وفي سياق متصل، شكك بعض المراقبين في المشروع على أساس أنه مصطنع بصيغة روسية حتى النخاع. وفي تصريحات إلى «يونيفرستي وورلد نيوز»، قال مدير التعليم الدولي في جامعة نيلسون مانديلا في «بروت الزابيث» الدكتور «نايكو غوستي» بعد أن ترأس جلسة من جلسات رابطة مؤتمر التعليم العالي لدول الآسيوية المظلة على المحيط الهادئ: «إن المبادرة إحدى لبنات أفكار روسيا التي تترأس مجموعة البريكس حتى يونيو المقبل، وهي تأخذ زمام هذه المبادرة في إطار مشروع «اله/١٠٠٠» الذي يهدف للوصول لخمس جامعات روسية من أصل ١٠٠٠ إلى مصاف أفضل ١٠٠ جامعة عالمياً.

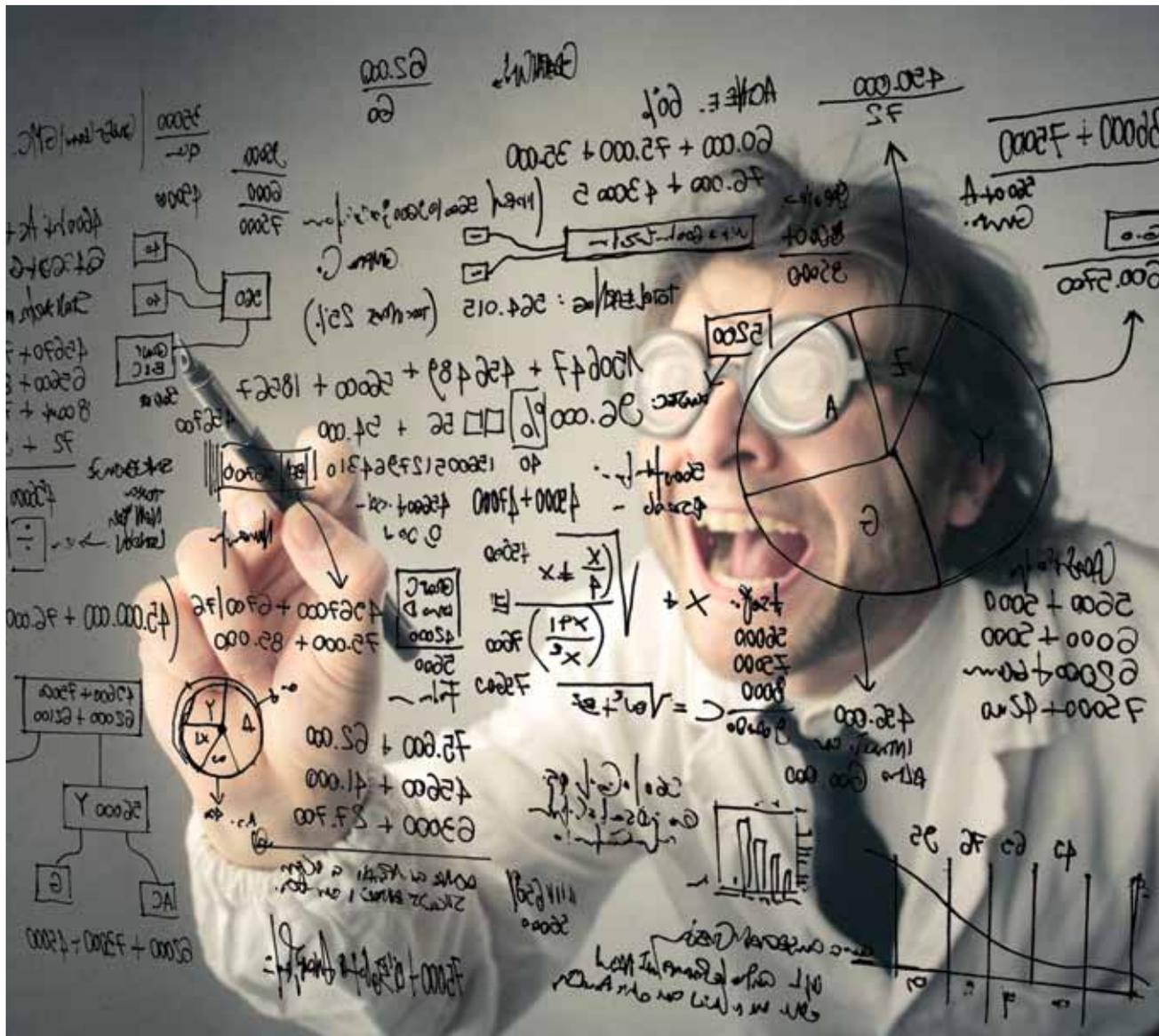
وأقر «خومايسكوف» بأن البعض رفع حاجبيه استغراباً عندما أطلق المشروع في مارس ٢٠١٥ وعقد بعدها اجتماعات عدة في «سينت بيتربيرغ» و«موسكو»، وأكد عدم هيمنة روسيا على المشروع، قائلاً إن جنوب أفريقيا انخرطت بعد تلك الاجتماعات بهمة في المشروع مكرس لتعليم الطلاب لا الأبحاث؛ إلا عندما يتعلق الأمر بأبحاث الطلاب أو إبداعاتهم.

وأعرب «خومايسكوف» عن أمله في أن يختار طلاب هذه الدول الخمسة أحد البلدان للدراسة فيه أو لفترات التبادل الطلابي حتى يتم توفير مساحة تعليمية متكاملة بين الدول الأعضاء..

وأكد أنه في هذه الحالة وبالتركيز على مواطن العلوم ذات الأولوية، ستستطيع الشبكة الجامعية أن تنتج خريجين لديهم مواطن قوة في التخصصات التي ترغب تلك الدول في إحراز تقدم فيها؛ فمثلاً، لو كان لدينا تعاون في مجال الطاقة بين روسيا أو الصين أو البرازيل أو جنوب إفريقيا، ولدينا مختصون في مجال الطاقة، ممن يعرفون السوق الذي سيعلمون فيه، فسيعلمون كيف تدار الأمور..»

وعن كيفية تمويل الشبكة الجامعية، قال «خومايسكوف» إنه من المعروف أن الدول الأعضاء ستتحمل تمويل تلك الجامعة، وأردف: «لدينا برنامج لجلب الطلاب إلى روسيا، وسيتم إرسال بعض الطلاب للدراسة في موسكو على سبيل التبادل الطلابي، ونتوقع أن كل الدول الأعضاء ستعفل الأمر نفسه، وسيكون لديها نصيب من الطلاب من القادمين من الجامعات المشاركة في الشبكة، ومن ثم ستتحمل الدول المضيفة رسوم استضافة الطلاب».

وواصل: «يمكن الاستفادة من بعض البرامج في مجال التمويل، مثل برنامج «علماء بلا حدود» في البرازيل وبرنامج التعليم العالمية في روسيا، وكلاهما يسمح للطلاب بالدراسة في الخارج للحصول على درجات علمية أكثر من قبيل برامج التبادل الطلابي.





فضاءات

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

أين نحن من العلاقات العامة؟!

يعتقد الكثير من الناس في مجتمعاتنا العربية أن العلاقات العامة منحصره فقط في مراسم الاستقبال وتنظيم الحفلات والمناسبات المختلفة، ولكن في حقيقة الأمر هي تمثل وفق اتجاهاتها الحديثة دعامة أساسية للمؤسسات المعاصرة بمختلف أنواعها وأشكالها.

لقد أصبحت العلاقات العامة في الدول المتقدمة ركيزة جوهرية تعتمد عليها مؤسساتها في تنفيذ خططها وأنشطتها الإنتاجية أو الخدمائية، كما أنها فرضت وجودها كأداة فعالة في مواكبة التغيرات التي طرأت على المناخ التنظيمي الاجتماعي في هذه المجتمعات الغربية، وأيضا الاستزادة من التطورات التي شهدتها التقنيات الجديدة لوسائل الاتصال الجماهيرية لتكون وسيلة مهمة للعلاقات العامة فتحت بها مجالات واسعة في نقل المعلومات والحقائق، مما أدى الى ظهور تحولات عميقة في اتجاهات الفكر الإداري المؤسسي.

إن اهتمام المجتمع الغربي بالعلاقات العامة لم يأت من فراغ، بل جاء بعد مجهود كبير قام به العديد من المفكرين، وبخاصة الخبير الأمريكي «إيفي لي» الذي اعتبر رائد العلاقات العامة من دون منازع من خلال مبادئه التي دونها في كتابه «إعلان المبادئ» ومن بينها: أن القول الجميل لا بد أن يدعّمه الفعل الجميل.

كما شدّد «لي» مرارا في العديد من مقابلاته على أهمية العنصر الإنساني، بحيث يعتقد أن الصورة الإنسانية لأي فرد لا تتحقق إلا من خلال مشاركته الاجتماعية وإسهامه في فعل الخير، وأن النشر الإعلامي وحده لا يكفي لكسب تأييد الجماهير، بل يجب الحصول على المعلومة الدقيقة واستغلالها بالشكل المناسب الذي يحترم الأخلاق وكرامة الأفراد.

وفي ظل هذه البيئة الغربية المليئة بالتحولات الفكرية أصبح الناس يعيشون عصر العلاقات العامة والاتصالات المتشابكة، ويستخدمون الطرق السريعة للمعلومة المكونة لظاهرة التواصل الافتراضي، وصارت المؤسسة التي تتحصل على المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، تمتلك في الوقت نفسه زمام المبادرة وعناصر القوة والسيطرة مثلما يقول المفكر الأمريكي «إلفين توفلر» في كتابه «السلطات الجديدة»، إنه من يمتلك المعلومة يمتلك السلطة.

يجب أن نولي اهتماما أكثر بمجال العلاقات العامة في مؤسساتنا وأوساطنا الاجتماعية والأكاديمية، ونتجنب الممارسة التقليدية للعلاقات العامة التي تروج لرؤية سطحية لأنشطتها، ونبادر إلى تبني روح العلاقات العامة وفق التوجهات العميقة التي تطرحها فلسفتها الحديثة المرتكزة بشكل مباشر على أسس جوهرية تسعى إلى تعزيز العملية الاتصالية المبنية على قواعد صحيحة وسليمة، تستند إلى مبادئ استراتيجية مضبوطة وأساليب تطبيقية دقيقة، تؤدي إلى تحقيق مختلف الأهداف التي تنشدها مؤسساتنا وفق المنظور الحديث لبرامجها التي تصب نتائجها في رفع مستوى الوعي الحضاري في مجتمعاتنا وتعزز مسؤوليتها الاجتماعية في نشر الخير والعطاء في جنبات أوطاننا، وتدفع بذلك عجلة التنمية والتطور بداخلها إلى الأمام.



جامعة كاليفورنيا - بيركلي The University of California

- أوتو شتينر: حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ١٩٤٣.
- توماس تشيك: حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٨٩، ونال درجة الدكتوراه من بيركلي سنة ١٩٧٥.
- توماس ج سارجنت: حاصل على جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية سنة ٢٠١١، تخرج في بيركلي سنة ١٩٦٤.
- توماس شيلينغ: حاصل على جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية سنة ٢٠٠٥، تخرج في بيركلي سنة ١٩٤٤.
- جوزف إيرلنغر: حاصل على جائزة نوبل في الطب سنة ١٩٤٤، وظفر بدرجة البكالوريوس في العلوم من بيركلي سنة ١٨٩٥.
- جون مائر: حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ٢٠٠٦، ونال درجة الدكتوراه من بيركلي سنة ١٩٧٤.
- دانيال كانمان: حاصل على جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية سنة ٢٠٠٢، ونال درجة الدكتوراه من بيركلي سنة ١٩٦١.
- دوغلاس نورث: حاصل على جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية سنة ١٩٩٣، وعلى درجة البكالوريوس سنة ١٩٤٢ والدكتوراه سنة ١٩٥٢ من بيركلي.
- ديفيد غروس: حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ٢٠٠٤، وبدرجة الدكتوراه من بيركلي سنة ١٩٦٦.
- روبرت كيرل: حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٩٦، وعلى درجة الدكتوراه من الجامعة سنة ١٩٥٧.
- روبرت لافلين: حاصل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ١٩٩٨، تخرج في بيركلي سنة ١٩٧٢.

- الأولمبية و ٤٧ بالميدالية الفضية و ٣٣ بالبرونزية.
- يصل عدد الأساتذة إلى ١٦٢٠ أستاذا
- فاز ١٣ أستاذ حاليا بالميدالية الوطنية للعلوم.
- فاز أربعة أساتذة حاليا بجائزة «بولترز».
- تضم مكتبة «يونيفرستي أوف كاليفورنيا بيركلي» ١٢ مليون مجلد، وهي رابع أكبر مكتبة أكاديمية على مستوى الولايات المتحدة بعد مكتبات الكونجرس وجامعتي هارفارد وويل.
- فاز ٢٩ خريجا بجائزة نوبل
- يمثل عدد الطالبات ٥٢٪ مقارنة بـ ٤٨٪ بالطلاب.
- يشارك خمسة آلاف طالب في الأنشطة الخدمية والمشاريع اللاصفية.
- معدل نسبة الأساتذة للطلاب تصل إلى ١ أمام كل ١٧ طالب.
- معدل درجات قبول الطلاب الجدد ١٩،٤٪
- ١٧،٣٪ نسبة قبول الطلاب الجدد.
- أكبر جامعة تفرز متطوعين لنشر السلام تحت مظلة «بيس كوربوراشن».
- ٢٣٥ أستاذا حاصل على زمالة الأكاديمية الأميركية للآداب والعلوم.

أشهر خريجينا

- ألان هيغبر: حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ٢٠٠٠، حصل على درجة الدكتوراه من بيركلي سنة ١٩٦١.
- أندرو فاير: حاصل على جائزة نوبل في الطب سنة ٢٠٠٦، تخرج في الجامعة سنة ١٩٧٨.

بالأرقام

- تأسست عام ١٨٦٨، وتضم أقدم مدينة جامعية من ضمن الفروع العشرة التابعة لجامعة «يونيفرستي أوف كاليفورنيا».
- تعد الأولى حسب تقرير «يوايس نيوز أند وورلد» المعني بالجامعات الوطنية العامة، وهو أفضل تصنيف لها في ١٧ عاما.
- تضم الجامعة ١٤ تخصصا هي: الكيمياء، والتربية، والهندسة، والتصميم البيئي، وكلية «هاس» للأعمال، وإدارة المعلومات التقنية، والصحافة، والقانون، والآداب والعلوم، و الموارد الطبيعية، وفحص النظر، والصحة العامة، وكلية «ريتشارد» و«ردوا غولدمان» للسياسة العامة، والخدمات الاجتماعية.
- الثالثة على مستوى العالم في تصنيف «طومسون رويترز» لعام ٢٠١٦.
- تقدم الجامعة ٢٧٦ برنامجا أكاديميا مختلفا.
- بلغت أرباح موازنة الجامعة في عام (٢٠١٢ - ٢٠١٣) ٢,١٦ مليار دولار أميركي.
- ٧٣٪ من عدد طلابها يدرسون في مرحلة البكالوريوس علما بأن الفصل لا يتعدى ٣٠ طالبا.
- حصل ٧٧ أستاذا في الجامعة على منحة «فولبرايت».
- فاز ٨٧ فريقا من الجامعة على البطولة الوطنية للعلوم.
- يصل عدد الطلاب في مرحلة البكالوريوس إلى ٢٧,١٢٦ طالبا وطالبة.
- فاز سبعة أساتذة بجائزة نوبل.
- ١٧٪ يدرسون في العام الدراسي الأول.
- فاز ١٠٣ طلاب وخريجون بالجائزة الذهبية في المنافسات



لقطات

الولايات المتحدة

يسعى بعض الطلاب الأميركيين إلى الحصول على بعض الأنشطة التعليمية الدولية، رغم عدم حصولهم على درجات أكاديمية، حسب ما أفاد تقرير صدر عن معهد التعليم الدولي، أخيرا، بعنوان «العالم في الفصل الدراسي الجديد: تعليم خارج البلاد بلا درجات».

كازاخستان

قامت مقرصنة من كازاخستان تدعى «الكساندرا إلباكيان» بقرصنة قواعد بيانات علمية عبر الانترنت تضم ٥٠ مليون مقال علمي، مبددة نحو ١٠ مليارات دولار (قيمة أرباح الشركات الرأعية). وفي مقابلة صحفية مع «غوغل» أعلنت الفتاة ذات الـ ٢٧ ربيعا عزمها «تحرير عالم المعرفة من تسلط الناشرين».

روسيا

أعلنت الحكومة الروسية، مشروعاً جديداً لتأسيس وإدارة كبرى للتقنية والأبحاث في قلب موسكو. وأعلن المتحدث الرسمي لوزارة التربية والتعليم والعلوم الروسي، أن الوادي الجديد سيضم مبنى «شوفالوف» في جامعة «موسكو ستات» ومكتبة روسيا والأكاديمية الروسية للعلوم، إضافة إلى مؤسسات علمية ومختبرات وسكن طلابي ومراكز طبية والعديد من البنيات التحتية.

كوريا الجنوبية

أعلنت الحكومة اختيارها ست جامعات لقيادة ودعم توحيد نظام التعليم الكوري. والمختارة هي من التي تلقى تمويلًا من الدولة وسط الأزمات المتكررة مع جارتها كوريا الشمالية. وأعلنت ٣٠ جامعة عن رغبتها في الانضمام للبرنامج، قبل أن تعلن الحكومة في ١٨ مارس الماضي، أن جامعات «سيول الوطنية»، و«سوونغل» و«أبجو» و«تشونغنام الوطنية» و«كيونغنام» و«غوانغو» الوطنية.

مقترح لتطبيق بطاقة الأداء المتوازن في التقييم المؤسسي

أحمد العيفان

قدم أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية، بالجامعة، الدكتور السيد محمود البحيري، في دراسة بعنوان: «استخدام بطاقة الأداء المتوازن في تقييم أداء مؤسسات التعليم العالي: دراسة تطبيقية على كلية التربية بجامعة الملك خالد»، مقترحا لتطبيق بطاقة الأداء المتوازن في تقييم أداء كلية التربية بالجامعة، داعيا إلى دعم القيادات العليا داخل الجامعة والكلية لتطبيق الاتجاهات الحديثة في مجال تقييم الأداء المؤسسي، ومنها بطاقة أداء المتوازن، ولوحة القيادة وغيرها. وأشار إلى أن إعداد المقترح مر بعدد من المراحل كالآتي:

- إعداد بطاقة الأداء المتوازن، وتكونت من عدة خطوات هي (التخطيط وتقييم أوضاع المؤسسة (الكلية) وتحديد رؤيتها، وترجمة الرؤية والرسالة إلى مجموعة من الأهداف، وخطوة تحديد الموضوعات الاستراتيجية، وخطوة رسم الخريطة، وخطوة تصميم بطاقة الأداء المتوازن.
- مرحلة التنفيذ، وشملت تنفيذ

أبعاد بطاقة الأداء المتوازن الأربعة: بعد العملاء (المستفيدين) وبعد العمليات الداخلية، وبعد التعلم والنمو، بالإضافة إلى البعد المالي.

مرحلة المتابعة والتقييم

وفي ختام الرؤية المقترحة، والكلام للبحيري، تم وضع عدد من المحوقات التي من المحتمل أن تواجه تطبيق بطاقة الأداء المتوازن في تقييم الأداء المؤسسي والجهات المسؤولة عن نجاح عملية تطبيق البطاقة.

تقييم الأداء

العملية التي تستهدف الوقوف على مدى نجاح المؤسسة في تحقيق أهدافها المرسومة، أو بأنه مدى تحقيق الأهداف المتوقعة والمرسومة ضمن الخطة الموضوعية بشكل مسبق لاكتشاف أوجه القصور والضعف في التنفيذ والعمل على تصحيحها. كما يعرف تقييم الأداء بأنه عملية تعتمد على تقييم أداء المؤسسات الجامعية، استنادا إلى مجموعة من المعايير المضبوطة بشكل كمي أو كفي باعتبار أن جميعها تؤثر بشكل متكامل على المخرجات المتوقعة للمؤسسة الجامعية.

بطاقة الأداء المتوازن

مجموعة من المقاييس المالية أو غير المالية التي تعبر عن العوامل الأساسية والمهمة في تحقيق نجاح المؤسسة، أو أنها نظام إداري يسهم في قياس أداء الوحدة ومراقبتها من خلال إدارة الاستراتيجية وتنفيذها في كل المستويات التنظيمية بأسلوب يؤدي إلى ربط الأهداف والمقاييس والمبادرات باستراتيجية المؤسسة.

مراحل الاستخدام

تناول البحيري مراحل استخدام بطاقة الأداء المتوازن في المؤسسات الجامعية، على النحو الآتي:

المرحلة الأولى:

الإعداد والتخطيط الاستراتيجي

- صياغة الاستراتيجية في ضوء تحديد رؤية المؤسسة وصياغة رسالتها واستراتيجياتها الملائمة.
- توصيل الاستراتيجية لجميع الإدارات الداخلية للمؤسسة، وربط أهداف المؤسسة بأهداف الإدارات الفرعية.

المرحلة الثانية:

التنفيذ والتطبيق

- تحديد العوامل الأكثر تأثيرا

على نجاح المؤسسة في كل بعد من الأبعاد التي تتكون منها بطاقة الأداء المتوازن.

- تحديد المقاييس التي تدعم الرؤية الاستراتيجية للمؤسسة، ويتم فيها تحديد المقاييس التي تدعم الرؤية الشاملة والاستراتيجية للمؤسسة.
- إجراء التقييم من خلال أهداف طويلة وقصيرة الأجل لكل مقياس.
- تحديد المبادرات التي تتفق مع أهداف تحسين الأداء والتي بموجبها يتم إعداد خطط عمل من خلال بيان بالأنشطة والأعمال التشغيلية الواجب القيام بها سعيا لإنجاز الأهداف والرؤية الاستراتيجية.

المرحلة الثالثة:

التغذية المرتدة

ويتم فيها الاستفادة من التغذية المرتدة والتعلم في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، وما ترتب عليها من تغيير في استراتيجية المؤسسة وأهدافها في ضوء العوامل والتحديات التي تحيط بها.

محاور لأبعاد بطاقة الأداء المتوازن

المحور الأول - البعد المالي: متعلق

بمخلص النتائج الاقتصادية الناجمة من تنفيذ الاستراتيجيات وتسهم في مجال تحسين الإيرادات، وتحقيق الأرباح وزيادتها وتوليد التدفقات النقدية التي تسهم في تحسين ربحية المؤسسة.

المحور الثاني - بعد المستفيدين العملاء: تحليل شرائح المستفيدين بناء على عدد من المؤشرات منها (نوع المستفيد، ونوع العمليات التي تستخدم لتوفير الخدمات المقدمة لهم).

المحور الثالث - بعد العمليات الداخلية: يرتبط بالمحور المالي من ناحية تركيزه على تحسين كفاءة عمليات التشغيل الداخلية، ويتم استخدام مقاييس الكفاءة والفعالية التنظيمية لقياس العمليات التشغيلية الداخلية.

المحور الرابع - بعد التعلم والنمو:

محور التعلم والنمو يكون مطلوبا لإدراك أن هذا الوضع يتغير باستمرار؛ فيجب على كل العاملين في تنظيم الأعمال أن يبحثوا باستمرار عن التعلم والابتكار والتحسين لكل جوانب التنظيم وأعماله.

التوصيات

وقدم البحيري جملة من المقترحات والتوصيات على النحو الآتي:

• دعم القيادات العليا داخل الجامعة والكلية لتطبيق الاتجاهات الحديثة في مجال تقييم الأداء المؤسسي، ومنها بطاقة أداء المتوازن، ولوحة القيادة وغيرها.

• عقد دورات تدريبية للقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين للتدريب على إعداد بطاقة الأداء المتوازن وتطبيقها في تقييم الأداء المؤسسي للكلية والجامعة.

• اتخاذ القرارات الإدارية اللازمة لتطبيق بطاقة الأداء المتوازن بالجامعة بشكل تدريجي على كلية معينة للاستفادة من التجارب السابقة والبعد عن الوقوع في نقاط الضعف في المرة الثانية للتطبيق.

• تعزيز العلاقات الاستراتيجية مع المؤسسات التعليمية والمؤسسات العامة لتوفير فرص عمل للخريجين من الكلية.

• إنشاء نظام متطور لتقنية المعلومات بالجامعة، يسهم في بناء قاعدة بيانات دقيقة لتحسين مستوى الأداء المؤسسي والأكاديمي بجميع كليات الجامعة ومنها كلية التربية.

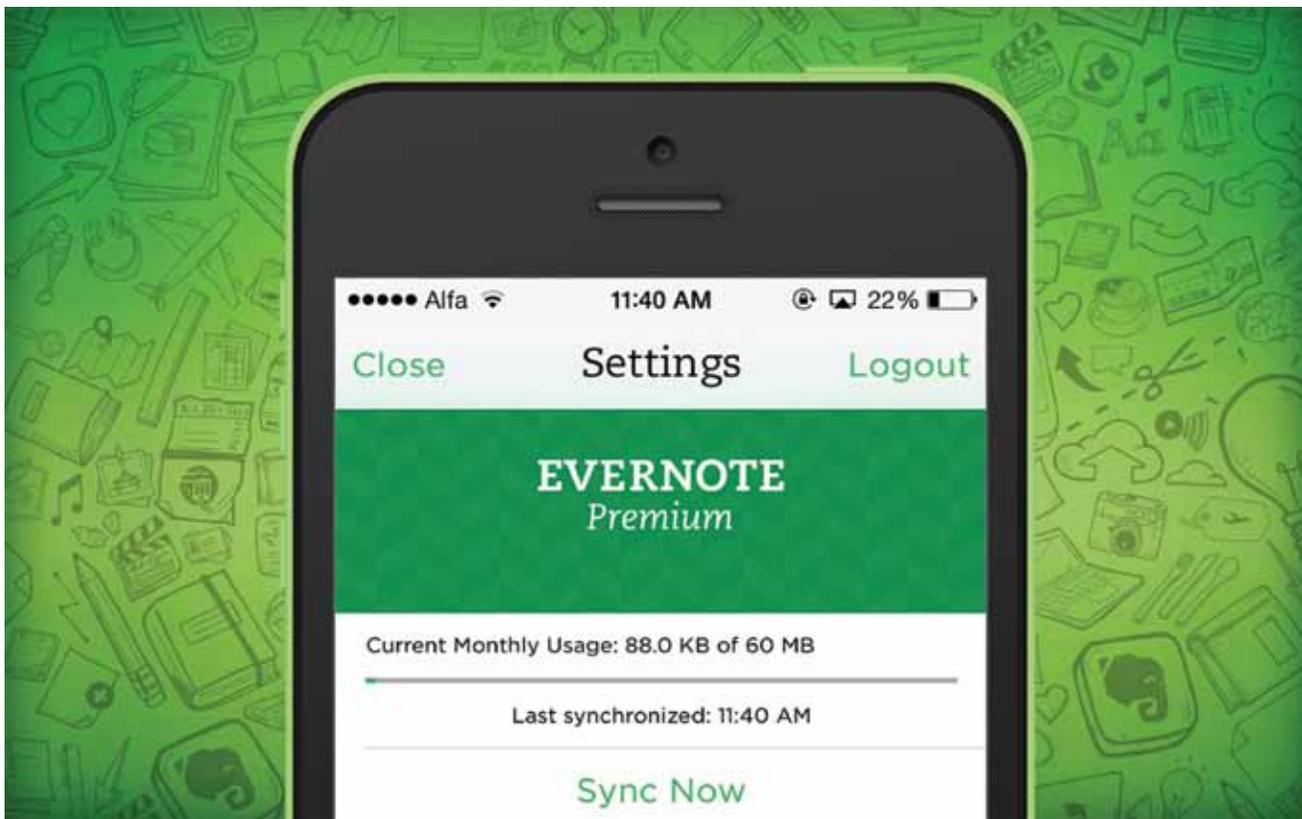


بيئتنا حياتنا

فلنحمي بيئتنا
ولنحافظ عليها



تطبيقات مهمة يحتاج إليها الصحفيون



تويتر ويوتيوب وتيمبلر وإنستغرام وستوريفل وسبوكيو.

HootSuite

يعد هذا الموقع أحد أهم أدوات الصحفي في البحث عن قصص إخبارية جديدة، وتستخدمه الشركات الكبيرة لإدارة مواقع التواصل الاجتماعي وتسويق منتجاتها بسهولة، ويمكنك أيضا الصحفي أن تبحث بحسابك الخاص على الموقع عن اسم شركة أو منظمة تريد معرفة آخر ما نشر لها أو نشرته على مواقع التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى إمكانية رصد معدل استخدام كلمة ما على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك يمكنك تنظيم الرسائل الخاصة بك عليه.



Storyful MultiSearch

للبحث السريع عن الأخبار في مواقع التواصل الاجتماعي، توفر قوقل كروم هذا التطبيق الذي يمكن تثبيته بسهولة إلى شريط الأدوات في أعلى متصفحك، ثم تكتب الكلمة التي تريد البحث عنها، ويوفر لك التطبيق البحث في كل من مواقع

أمل أبومديني

مع تصاعد استخدام مواقع الانترنت وتزايد التطبيقات النافعة، قد يجهد الصحفيون المبتدئون وطلاب الإعلام بعض التطبيقات المساندة مثل:



Datawrapper

موقع سهل وسريع الاستخدام يمكن بكل سهولة من نسخ الجداول التي تحتوي على بيانات ولصقها داخل مربع في الموقع، ثم اختيار الشكل البياني الذي يفضل صاحبه أن تظهر به البيانات، وأخيرا يمكن مشاركتها في أي موقع من خلال نسخ رابط الشكل البياني الذي تم عمله.

ويحتوي الموقع على رسوم بيانية أنشأها صحفيون آخرون، ويمكنك الاستعانة بأي منها بكل سهولة، وفي المقابل يمكن لأي صحفي أن يستخدم رسومك البيانية التي أنشأتها على الموقع.



Timeline JS

يمكن هذا الموقع الصحفيين من إنشاء خط زمني لأحداث معينة متعاقبة أو سيرة أحد الأشخاص، ولكن بطريقة تفاعلية؛ إذ يدخل الصحفي الأحداث مكتوبة ومرتببة تاريخيا ويضيف إليها الروابط الخارجية التي قد يحتاج إليها داخل موضوعه، ويمكن أن تكون صورة أو مقاطع فيديو.

ويوفر هذا الموقع إنشاء خطوط زمنية بـ ٤٠ لغة مختلفة.

وكمثال لخط زمني، فقد أنشأ موقع الجزيرة في أميركا خطا بعنوان «خط زمني: مصر في فوضى»، يمكن المستخدم من تتبع الأحداث بالضغط على الأسهم متقدما في التواريخ أو استخدام شريط الخط الزمني في أسفل الصفحة لاختيار حدث معين والضغط عليه لمشاهدة محتوى الحدث.



Think free office

وهو تطبيق رائع يدمج تطبيقات ميكروسوفت أوفيس مع Google apps، وهو الأنسب لكتابة القصة الخيرية. كما أنه يدعم ٢٨ لغة للهواتف المحمولة.



Storify

يوفر هذا الموقع كتابة الأخبار بسهولة وسرعة عبر إدراج المواد التي سيحتاج إليها الصحفي في موضوعه من مقاطع فيديو ويوتيوب أو أي من المواد على مواقع التواصل الاجتماعي، ثم كتابة الشرح أو التعليقات على المواد، ومن ثم نشرها داخل موقع Storify، كما يمكن المشاركة بالموضوعات عبر أي من وسائل الصحافة الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي

evernote

إذا كنت تعاني من ضعف ذاكرتك أو النسيان السريع، يمكنك من خلال هذا الموقع أن تلتقط صورة أو تكتب معلومات قد تحتاج الرجوع إليها، وترفعها بسهولة لحسابك الخاص على هذا الموقع، ومن ثم يمكنك البحث عن تلك المعلومات عن طريق جهاز الكمبيوتر أو هاتفك المحمول، وأبعد من ذلك، فإنه يمكنك كصحفي مسؤول عن قسم كامل أن تشارك فريقك بعض الأفكار، وتضيفوا آخر المعلومات بخصوص أي موضوع صحفي أنتم بصدد العمل عليه.



إذا عسعس الليل

د. أحمد التيهاني

تحسين القبح الداعشي

يظهر الجرائم الإنسانية البشعة التي يرتكبها أفراد العصابات الطائفية العميلة المؤدلجة المسماة بـ «الحشد الشعبي» في العراق، ظهر لنا الدواعش المستترون الذين تسخروا وأمسكوا مع عصابات تكفيرية متطرفة غير «داعش»، ويبدو أنهم ينوون الإفطار مع عصابة «داعش» التي لا تختلف، فكرياً، عن عصاباتهم الأصلية اختلافاً كبيراً كما أزعج؛ إذ تنحصر بشاعتها، وتتخلص انحرافاتهما في كونها شقت عصا الطاعة، وقطعت الطريق على الحالمين بـ «الخلافة» من منتصفه، وهم حين يصفون جرائم «داعش» بأنها «انتصارات»، ينطلقون من توقعات مفادها: أن العصابة الداعشية قد تعود إليهم طائفة خانعة، فتتوحد الجهود، وتمتزج «الانتصارات»، وتأتلف الأهداف، وتتكامل المؤامرات.

أمام جرائم عصابات «الحشد الشعبي»، انتهز الدواعش المقتنعون الفرصة لتحسين بشاعات أبناء عمومتهم الفكرية من الدواعش، معتمدين في هذا التضليل على مضادتها لبشاعات «الحشد الشعبي»، ليصبح الدواعش ملائكة، والحشديون شياطيناً، وكأنهم يقولون: «وبضدها تتميز الأشياء»، بينما العقل المستقل يؤمن بأن «الحشد» و«داعش»، وجهان لعملة واحدة، أو لعمل واحد، تكتمل بنيته الجسدية بالدواعش المقتنعين.

ذهنياً، قادمي حرص هؤلاء المجردين على تحسين أفعال الدواعش، إلى وظيفة بلاغية تصويرية احتيالية، أشبعها البلاغيون بحثاً، وهي: وظيفة التحسين، التي أرى أنها تأتي على رأس وظائف الصورة الشعرية، من حيث: وفرة الشواهد، ووضوح هدفها التصويري.

وأعادني هذا الحرص، أيضاً، إلى: «آيات الرحمن في جهاد الأفغان»، وغيره من الكتب والمنشورات والخطب التي احتوت على قدر وافر من محاولات التحسين الواشية بيقين داخلي بوجود القبح البين، أو وجود بعض عناصره؛ ولذا تحتم التحسين ولو بالكذب والتلفيق، لأن «السياسة» تتطلب «التضليل».

ومن المعلوم أن التحسين البلاغي ليس خاصاً بالتبصيح في أصله، إذ قد يكون بذكر محاسن الحسن في قالب لغوي جذاب، وربما الزيادة عليها، وفي ذلك نوع خفي من الإقناع المتوسل بملكة الخيال، وهو إقناع يعتمد على الأثر النفسي والشعوري؛ لأنه يخاطب الوجدان، لا العقل المنزج المستقل غير المنقطع.

ومما يدل على أن التحسين بالصورة الشعرية - عند البلاغيين - لا يختص بالتبصيح، وأنه قد يكون تحسيناً للحسن، قول ابن الأثير في: «المثل السائر»، عن وظيفة التبصيح: «أترى أنك إذا شهِت صورة بصورة هي أحسن منها، كان ذلك مثبتاً في النفس خيالاً حسناً يدعو إلى الترفيح فيها». ولا أزيد بهذا الكلام أن أقول: «إياك أعني واسمعي يا جارة»، فأحسنوا الظن.

أقول ما سبق، لأصل إلى أن التحسين القسري احتيالي في الحالات كلها، سواء أكان تحسيناً للتبصيح في أصله، أم تحسيناً يهدف إلى زيادة عناصر الحسن في الحسن أصلاً، وهو احتيالي مشروع حين يكون ذا هدف فني جمالي خالص، إلا أنه يكون جريمة أخلاقية في حق العقول والقلوب، حين يكون تحسيناً فكرياً ذا هدف سياسي يتلاعب بعواطف البسطاء من المؤمنين الصادقين الشاعرين بأن دينهم

اتنماء، وأن انتماؤهم إليه يحتم عليهم تأييد رافعي شعاراته - لأهداف سواه - في الأحوال والأفعال والأفكار كلها، ليصبح تأييدهم شبيهاً بالانتماء بين الماء والنار، وهي حالة خيالية لا يمكن أن تتحقق في واقع سليم من انحرافات فكرية لا تشوب انحرافاتهما، شائبة، إلا عند من أراد تحسينه بأدعاء خلوه من ملايين الشوائب الفكرية المهلكة للححر والنسل، والمفضية إلى الحروب والانقسامات والدمار وانعدام السلم الاجتماعي، وبالتالي ضياع الدين قبل الدنيا، وضياع الوطن، قبل المستقبل، مقابل حفنة من لمموحات سياسية تحلم بها فئة قليلة، وتريد أن تجر وراءها الأتباع زرافات ووحدانا، بأي طريقة، وبأي ثمن، وبإمتهان أي شيء يحقق الهدف.

إن الذين يستغلون جرائم «الحشديين»، لتحسين جرائم الدواعش، فيصفونها بأنها «انتصارات»، يذهبون بطموحاتهم وخيالاتهم إلى مدى قصي؛ لأنه لا مبرر لذلك سوى أنهم - كما يملئ علي ظني السوء - يريدون بهذا التحسين الاعتراف بالاعوجج، إبقاء طريق التحالف السياسي المستقبلي مع الدواعش مفتوحاً، فضلاً عن أن هذا التحسين قد يجعل ممارساتهم القمعية الكثيرة ضد خصومهم الفكريين حسنة في أعيين الطيبين الغافلين. فما أقبح الوسيلة، وما أبشع الغاية!

أعادنا الله وإياكم إلى جادة ديننا العظيم، وهي جادة السلام.



الغذامي: المعارك بين جرير والفرزدق غير حقيقية

أحمد العياض

عقود الشعراء التي كانت تتعاقد معهم، وتحملت تكاليف إلغاء هذه العقود لتقتها بأن الشعر أصبح أقل عطاءً خلال هذه الفترة رغم فخر الإنجليز بشعرهم.

الحرية

وعرف الغذامي الحرية باقتباسه تعريف الفيلسوف الفرنسي مونتسكيو الذي قال «أن تفعل ما لا يضير بغيرك»..

النسيان

وتحدث الغذامي عن مفهوم النسيان الذي واكب عصر الشاشة، وانتشر بشكل كبير وواضح؛ لأن الشاشة تخاتل الذاكرة، وتضخ فيها كما هائلاً من المعلومات، بل أصبح النسيان ثقافة سائدة هذا اليوم، وأصبح يعنى بتذكيرنا بمواعيدنا وأولوياتنا هذه الأجهزة والشاشات.

ما يجوز للشاعر

بدأ الغذامي أمسيته بتفصيل المقولة الشهيرة «يجوز للشاعر ما لا يجوز لغيره» وتطرق إلى معناها المجازي والبلاغي الذي يتيح له أن يبحر في خياله وفضائه الخاص به.

وقال الغذامي إن الشاعر إذا لم يعيش في مجازه فإنه يموت، واستدل بالمعارك التي كانت بين الشعراء جرير والفرزدق، مشيراً إلى أنها غير حقيقية بل هي أشبه بمسرحية، لأنه من المحال أن يكون في المسرح قتل وخاصة في قول جرير:

زعم الفرزدق أن سيقتل مريعاً
أبشر بطول سلامة يا مريع

القصيدة والشاشة

استطرد الغذامي قائلاً إن هناك نقلة نوعية كبرى بين القصيدة والشاشة، واستمر المجاز بين المرحلتين، وهذا دليل على إخلاء نمط المجاز لآخر حل بدله، وضرب مثلاً بجامعة أكسفورد الشهيرة حينما ألغت جميع

إلى واحد من مجاميع المتلقين، ويقدّر حيوية المرسل الأول تبقى تلك المجاميع، ولو نقصت حيويته ينتقل المجاميع إلى غيره ممن يستلم القيادة، وقال إن هذه الميزة جعلت الثقافة البشرية كلها تشتغل في لحظة واحدة، فإضافة للنسيان الذي أشار إليه في المحاضرة، فهي أيضاً تشمل «للحظوية»، التي تجمع الكل في لحظة وتلغي الماضي والمستقبل، ووصف تلك اللحظة بالبوقة التي تحشر كل شيء داخلها، ومن الممكن أن تنفجر في أي لحظة، ومن الممكن أيضاً أن تهدأ، وهي مستمرة على وضع الانفجار والهدهد بالتبادل.

المجتمع

وصف الغذامي المجتمع بأنه كائنات شاشية، تكون الثقافة البصرية والنسيان هو المجاز، ما يميز ثقافة هذا العصر. كما انتقد المتحمسين الذين يكتبون على تويتر، مؤكداً أهمية إصلاح النفس والاهتمام بالذات، وأضاف أن أخطر ما يوجد في أي ثقافة أن يرى أحد أن لديه إجابة.

المرسل الأول

اتفق الغذامي مع ما جاء في مداخلة رئيس تحرير جريدة الوطن الدكتور عثمان الصيني عن اختلاف المرسل والمستقبل، حيث كانت الشاشة في الماضي المرسل، والبقية مستقبل، أما مع وسائل التواصل الجديدة أصبح الجميع يقوم بدور المرسل. واعتبر الغذامي أن المرسل الأول بعد أن يرسل رسالة الأولى يتحول



خصوصية حقيقية

استكملت بقية المداخلات التي كان من أهم ردود الغذامي عليها أن الأدب ليس هذا زمانه، وإنما زمن التفاعلية، رغم أنه باق وموجود ولن يموت، وقال: «لا يوجد خصوصية حقيقية بل هي عالمية إنسانية، وإنه لا يتعامل مع الأفكار الغربية لكونها غربية، بل لكونها صالحة للتعاظم والعمل بها لما لها من نفع»، وأوضح أن وسائل التواصل الاجتماعي كشفت عيوبنا وأظهرت محاسننا.

المرأة

وأضاف الغذامي أن نصيب المرأة في زمن الشاشة انتصار للحظة النسوية، حيث استطعن النساء أن ينتصرن ويحققن درجات من الفهم، فلم تعد المسألة عبثية ومغالبة مع الآخر، واعتبر أن ثقافة الشاشة ضد الانضباط ومن غير الممكن عملياً ضبطها.

أبرز ما أعلنته مايكروسوفت في مؤتمر BUILD 2016



● تحديث مجاني كبير لجميع مستخدمي نظام Windows 10.

● إمكانية قراءة خط اليد و 13 لغة جديدة للمساعدة الشخصية.

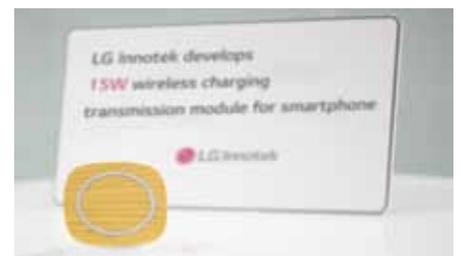
● تعمل الشركة حالياً على خدمة Windows Ink لتطوير قلم مع شركة Wacom للكتابة بخط اليد في تطبيقات الرسم والتصميم.

● تطبيق Galaxy Explorer لاكتشاف الفضاء باستخدام نظارة الواقع الافتراضي HoloLens.

● أداة تتيح للمعلنين استهداف الجمهور داخل التطبيقات العاملة على Windows 10.



غرائب الابتكارات



شاحن Innotek من LG الأسرع بثلاث مرات

قدمت شركة LG الكورية الجنوبية، أخيراً، منصة شحن لاسلكية لجميع الأجهزة، مؤكدة أن Innotek أسرع بثلاث مرات عن أي شاحن لا سلكي آخر. وأكدت LG أن Innotek بإمكانه شحن هاتفك من 0 إلى 50% خلال 30 دقيقة، حيث يدعم المعايير العالمية للشحن اللاسلكي، بالإضافة لمعايير WPC و PMA، أي بإمكانه شحن الكثير من الأجهزة دون الخوف من نوع الماركة. وسيكون Innotek متوافراً في الأسواق هذا العام، ولم تذكر الشركة أية تفاصيل عن السعر الرسمي.



ريتويت

حسن أحمد العواجبي

هاتف «فاروق».. حقيقة أم تمثيل؟

يبدو أن قصة أو مسرحية «أبل» و FBI والهاتف المشفر، شارفت الانتهاء، بعد أن تمكن مكتب التحقيقات الفيدرالي الأسبوع الماضي، من فك الهاتف المعضلة الذي كان بحوزة «سيد فاروق» منفذ هجمات سان برناردينو.

وتم ذلك من دون مساعدة من أبل التي تمسكت بعدم تدخلها في خصوصية المستخدم، مؤكدة أنها خط أحمر لا يمكن تجاوزه.

فكيف إذن، استطاع FBI فك شيفرة الهاتف؟ تؤكد الأنباء الواردة وحسب ما أعلن للرأي العام، أن مكتب التحقيقات الفيدرالي الأمريكي استعان ببرنامج للتجسس الرقمي سري للغاية يسمى «PRISM». ويعمل «بريسم» من قبل وكالة الأمن القومي NSA بعد أن برمجته مجموعة من شركات التقنية الكبرى كمايكروسوفت وياهو وغوغل وحتى أبل نفسها.

والسؤال: إذا كانت أبل شاركت فعلاً في برمجة بريسم هذا، لماذا تركت المجال للجميع للهجوم عليها في الفترة الماضية، وهي تعلم بأن الهاتف ستفك شيفرته بمساعدتها أو من دونها.

وإذا كان «بريسم» موجود فعلاً بصفته ملاذاً أخيراً لفك أي جهاز مقفل، فلماذا لم يلجأ FBI منذ البداية لـ NSA ويضرب بأبل وخصوصية المستخدم عرض الحائط.

هناك حلقة مفقودة، أو إن الحكمة الدرامية التي حاول مكتب التحقيقات الفيدرالية نسجها بالاتفاق مع أبل في الأسابيع الماضية، لم تكن مقنعة. وما يقلق أكثر ظهور برنامج سري كبريسم يهدد خصوصية المستخدمين حول العالم أجمع. ومع كل ذلك، لم يفصح حتى الآن عما بداخل هاتف «سيد فاروق».

تاهت الحقيقة ولم نعد نعلم.. هل الأمر برمته لعبة قذرة أبطالها أبل وسيد فاروق و FBI و NSA والوحيد الأحمق فيها هو «ترامب»، الذي يدلي بتصريحات غير محسوبة العواقب بين فينة وأخرى، أم إن الصدفة وحدها هي التي قادت لهذه القصة التي لم تعلن نهايتها بعد؟!

جديد التطبيقات



برنامج لتحويل الملفات من PDF إلى Excel

من الصعب جدا تحويل الجداول من صيغة PDF إلى Excel دون فقدان التنسيق أو بعض البيانات، والآن ومع هذا التطبيق المجاني على متجر Appstore أصبح بإمكان المستخدم بكل سهولة تحويل ملفات PDF إلى صيغة Excel قابلة لإعادة الاستخدام والتعديل حتى إن كان جدولاً بصورة من جهاز ماسح ضوئي، مما يجعل عملية جدولة البيانات أسهل مما كانت عليه في الماضي.

يعلن محمد عبدالله الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433804042

يعلن سعيد علي عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435814096

يعلن شابع سالم الهمامي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433810139

يعلن علي ثابت السرحاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43681471

يعلن محمد علي الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434807595

يعلن سعيد مسفر الخثعمي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433804194

يعلن عبدالله سعد القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435816478

يعلن ابراهيم صهيف
عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433806131

يعلن سعيد صالح الكربي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43580330

يعلن خزام محمد الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434810170

يعلن فارس محمد
الشاعري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435803513

يعلن بندر محمد الشقيقي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435802595

يعلن عبدالله مريع عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434804714

يعلن تركي سعيد
الاحمري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 343820698

يعلن مسفر غصاب شريم
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43383660

يعلن مسفر عبدالله
القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434820013

تعلن سارة علي غزواني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 436806692

يعلن عبدالله محسن
الحكمي عن فقدان
بطاقة جامعية
وبطاقة صراف آلي
رقم 4333810693

يعلن بندر سعود الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434800226

يعلن موسى علي الربيعي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434802709

يعلن منصور عائش القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 431806976

تعلن وفاء علي الاسمري
عن فقدان بطاقة صراف آلي
رقم 433812412

يعلن احمد علي العامري
عن فقدان وثيقة
تخرج جامعية رقم
424810044

تعلن اشواق سعد ال جراد
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43389765

يعلن فارس مبارك الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435800472

يعلن عبدالله عوض القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435813563

يعلن سند علي ال جروان
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433801773

يعلن عبدالله صالح القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434810533

يعلن سعيد محمد الاحمري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434823462

يعلن شاكر محمد الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435800081

يعلن فواز عبدالله الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433800893

يعلن خالد عبدالله ال حسن
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432802428

يعلن فهد علي الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 4358228436

يعلن محمد عبدالله عوض
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434801200

تعلن منيرة سعيد الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435807386

يعلن رامبي محمد الاسمري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434806138

تعلن بيان دليم ال مغامر
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432802148

يعلن ابراهيم محمد اليزيدي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 431805802

يعلن خالد عبدالله عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 431805377

تعلن فاطمة سيف الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434812207

تعلن حليلة عبدالله عسيري
عن فقدان بطاقة وظيفية
رقم 6734

يعلن عبدالاله ذيب الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 430810160

يعلن عبدالخالق احمد
ال معيض
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435822182

يعلن عبدالسلام سالم الثميري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434822494

يعلن عمر محمد حسين
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432802060

يعلن ماجد عبدالله ملاهي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433807584

يعلن ذيب عبدالله القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434818121

يعلن معاذ سعيد تركي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434802749

يعلن احمد عبده الاسمري
عن فقدان بطاقة جامعية رقم
433800063

يعلن عبداللطيف شويل
القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435807599

تعلن الهام صالح عبدالله عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 436800895

يعلن عادل محمد عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433821050

يعلن عبدالحميد علي الشائع
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434823300

يعلن محمد عوض علي عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433800552

يعلن محمد حسن عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433803450

يعلن وليد حسن الامير
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434817455

يعلن محمد علي حسن
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432802063

يعلن محمد عبدالله القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43488971

يعلن متعب علي القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433808312

تعلن حصه محمد الاسمري
عن فقدان وثيقة تخرج سجل
رقم 1048230724

يعلن منيف سعد الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433803297

يعلن عبدالعزيز حسن القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43380599

يعلن سالم يحيى القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434810194

تعلن نجود احمد عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435801562

يعلن محمد عائش الاسمري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434810948

يعلن علي بن مشيب الاحمري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432803304

يعلن محمد علي القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434800094

يعلن محمد احمد عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433824515

يعلن عبدالرحمن سعيد
القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 430810279

يعلن عاطف محمد الشهري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435891410

يعلن عبدالمحسن ابراهيم
آل جهاش
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432800446

يعلن عبدالله فايز عبوش
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 426810572

تعلن نورة سعيد علي آل عزيز
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435801436

تعلن بشري يحيى عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432816881

يعلن احمد علي آل معلوي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43382939

يعلن عبدالله ناصر آل معلوي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43382965

يعلن علي معيض شرمان
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43484221

تعلن افنان مبارك سعد
القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434808572

يعلن يحيى علي العداله
عن فقدان وثيقة دبلوم تربوي
رقم 430812949

يعلن عبدالله يحيى القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434802518

يعلن راكان مريح الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية رقم
434809554

يعلن عشيم طامي الصالحي
عن فقدان بطاقة جامعية رقم
433808115

يعلن عبدالمحسن سعيد
ال عامر
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43388330

يعلن يحيى موسى ال كردم
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 432801903

يعلن علي معجب فلاح
الشهراني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 43481191

يعلن فهد احمد فابع عسيري
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 4348775



تعلن العنود محمد ابراهيم
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434812717

يعلن محمد عبدالله القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 434807816

تعلن منى خالد المغيدي
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 436811363

يعلن فهد محمد القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435808723

نعلن بتول علي معتق
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 435848019

يعلن عبدالله عوض القحطاني
عن فقدان بطاقة جامعية
رقم 433822075

يعلن عبدالله علي خيري
عن فقدان وثيقة تخرج جامعية
رقم 425810218

يعلن حسن غريب القحطاني
عن فقدان وثيقة تخرج جامعية
رقم 433812694

أشكال داء السكري

النمط 1 مرضى لا ينتجون الإنسولين إطلاقاً

النمط 2 مرضى ينتجون الإنسولين بكميات قليلة

يوم الصحة

العالمي 2016

رسائل

ينتشر داء السكري بسرعة في كثير من البلدان

إمكانية الوقاية من نسبة كبيرة من حالات المرض

إمكانية العلاج من داء السكري

السكري..

الداء الذي له دواء

داء السكري :

مرض يصيب الإنسان عندما لا ينتج البنكرياس كمية كافية من الإنسولين أو عدم استعمال الجسم للإنسولين بكفاءة

أخطار ارتفاع السكر

الإصابة بالنوبات القلبية

الإصابة بالسكتات الدماغية

تلف الأعصاب

الفشل الكلوي

العمى

العجز الجنسي

حالات عدوى تؤدي إلى بتر الأطراف

السكري في أرقام

أهداف يوم الصحة العالمي 2016

تقوية النظم الصحية لرصد السكري والوقاية منه

وضع إجراءات ميسورة التكلفة للوقاية من السكري

تعزيز الوعي بزيادة الإصابة بالسكري

هذا اليوم في التاريخ

10 إبريل

أحداث

- 685: مبايعة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان خليفة للمسلمين.
- 1241: الجيش المغولي يهزم نظيره المجري في «موقعة موهي».
- 1657: توكوغاوا ميتسوكوني يفتتح معهداً للتحرير في إيدو وميتو ويبدأ بكتابة تاريخ اليابان.
- 1814: نابليون بونابرت يتنازل عن العرش للمرة الأولى.
- 1919: تأسيس منظمة العمل الدولية.
- 1941: القوات الألمانية بقيادة الفيلد مارشال إرفين رومل تنجح بالاستيلاء على مدينة سرت الليبية وتطرد القوات البريطانية منها.
- 1951: الرئيس الأمريكي هاري ترومان يصدر قراراً بإقالة الجنرال دوغلاس ماك آرثر من منصبه كقائد أعلى لقوات الحلفاء في الحرب الكورية وذلك بعد اقتراحه بضرب الصين بقنابل نووية بسبب تدخلها بالحرب.
- 1956: الحكومة الفرنسية تقرر إرسال أكثر من مئتي ألف جندي من أفراد الاحتياط إلى الجزائر وذلك لكبح الثورة التي كانت تتصاعد بقيادة جبهة التحرير الوطني.
- 1960: مجلس الشيوخ الأمريكي يقر قانوناً للحقوق المدنية شكل علامة مهمة في طريق كفاح الزوج من أجل الحصول على كافة الحقوق والحريات المدنية باعتبارهم مواطنين في الولايات المتحدة.
- 1972: الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي وسبعون دولة أخرى يوقعون على المعاهدة الدولية لحظر الأسلحة البيولوجية والجرثومية.
- 1973: إسرائيل تفتتح في بيروت القادة الفلسطينيين كمال ناصر وكمال عدوان وأبو يوسف النجار فيما عرف باسم عملية فردان.
- 1982: اقتحام المسجد الأقصى من قبل مجموعة من الصهاينة بقيادة مائير كاهانا.
- 1990: اتفاق أمريكي-سوفيتي على تدمير ثمانية بالمائة من مخزون الأسلحة الكيميائية.
- 1998: التوقيع على اتفاق بلفاست بين الحكومة البريطانية وجمهورية أيرلندا والأحزاب في أيرلندا الشمالية.
- 2001: الصين تطلق سراح طاقم طائرة تجسس أمريكية هبطت اضطرارياً بعد ارتطامها في الجو مع مقاتلة صينية.
- 2009: الإعلان عن فوز الرئيس الجزائري عبد العزيز بوتفليقة بفترة رئاسية جديدة بعد حصوله على 90.24% من الأصوات في الانتخابات.
- 2010: تحطم طائرة تقل رئيس بولندا ليخ كاتشينسكي أثناء محاولتها الهبوط بالقرب من مطار مدينة سمولينسك أوبلاست في روسيا تؤدي إلى وفاته مع جميع مرافقيه وبينهم زوجته.

ولادات

- 146: الإمبراطور سيبتيموس سيفيروس، الإمبراطور الروماني الحادي والعشرون.
- 1887: برنارد هوساي، عالم فيزيولوجيا أرجنتيني حاصل على جائزة نوبل في الطب عام 1947.
- 1910: عمر أبو ريشة، شاعر سوري.

وفيات

- 1585: البابا غريغوريوس الثالث عشر، بابا الكنيسة الرومانية الكاثوليكية.
- 1931: جبران خليل جبران، شاعر أمريكي من أصل لبناني وأهم شعراء المهجر.

أرقام قياسية



أثقل دراجة في العالم

المهندس البلجيكي «جيف بيترز» حطم الرقم القياسي العالمي ببناءه أثقل دراجة هوائية يمكن ركوبها فعلياً. الدراجة التي صممها وبنائها بيترز بلغ وزنها ٨٦٠ كيلو غراما تقريبا، وطولها خمسة أمتار، وتسير بعجلات تراكتور زراعي. وليثبت أنه يمكن استخدامها بالفعل كدراجة، كان عليه قيادتها لمسافة ١٠٠ متر، وهو أمر حققه بسهولة.

..وأطول
حياكة صوف

البريطاني «إدوارد هنافورد» حاك الصوف على الطريقة الفرنسية، بخيطان بلغ طولها ٢٦,٣٣ كيلومترا (١٦,٣٦ ميلا) وحاز بذلك على شهادة مؤسسة «غينيز للأرقام القياسية». وقال هنافورد أنه باشر حياكة هذه الخيطان عام ١٩٨٩، وسيتابع عمله بها ليحقق رقم قياسي جديد في المستقبل.



هل تعلم؟

- رطل واحد من الحرير الطبيعي يحتاج إلى ٢٣٠٠ دودة قز لإنتاجه.
- الإنسان العادي يتنفس ١٦ مرة في الدقيقة الواحدة.
- البابليون هم الذين قسموا الأسبوع إلى سبعة أيام.
- الأتراك هم الذين أطلقوا على البحر الأسود هذه التسمية.
- المطر يسقط على الأرض بسرعة سبعة أميال في الساعة.

أفقا

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف ٢٤١٩٥٧٣
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف ٢٤١٩٥٧٥
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي
د. إيمان بنت عبدالله العسيري
easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa

أحمد علي العياف، سلطان عوض العسيري
محمد شامي، عبد العزيز رديف
خالد محمد العمري
عدنان الألمعي، هادي الشهراني
أمل أبو مديني، بتول عازب
ملاك مضواح، ليال الشهري

التصوير
عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)
عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام، صحيفة «أفقا»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣
aafaq@kku.edu.sa | aafaqkku
twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفقا أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفقا»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

أبحاث طالبات الإعلام

يحاول قسم الإعلام والاتصال دائما أن يرتقي بطلابه وطالباته في مختلف الأصعدة التطبيقية والتدريبية في محاولة ليكون رياديا بين أقسام وكليات الإعلام في المملكة. وربما من تلك الأمور التي يجب أن أنبه إليها، أن القسم يحرص من خلال أسانذته على أن ينمي المهارات البحثية بشكل خاص باعتبارها من أهم المهارات التي يحتاج إليها طالب الإعلام بعد تخرجه.

وأسعدت وأنا أدرّس مقرر (مناهج البحث الإعلامي) أن طالبات المقرر شاركن في ثلاثة مشروعات بحثية متكاملة، هن من اقترحها، وهن من طبقتها، وهن من كتبها من مقدمة البحث إلى النتائج.

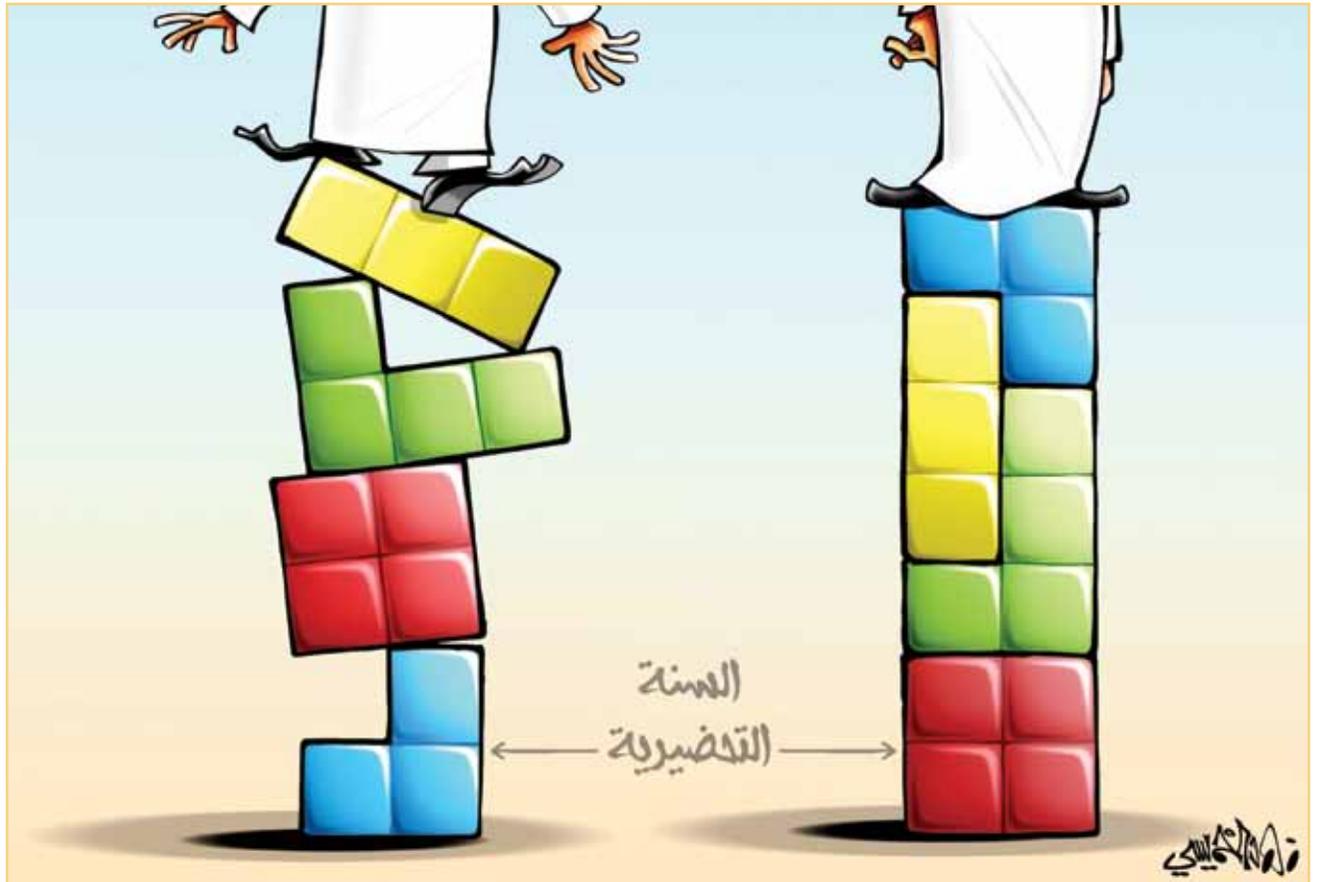
وهذه المشروعات البحثية هي أوراق علمية متكاملة يمكن تقديمها في مؤتمرات وندوات علمية، وهذا الوصول المهم لطالبات البكالوريوس في إعداد بحوث وأوراق علمية متكاملة هو مهارة تفوق مستوى التوقع ولا سيما أن الطالبات في مستويات أولى بالقسم.



أحوال أبها



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
جزئيا	غائم	غائم	أمطار	أمطار
٢٣	٢٣	٢٣	٢١	٢٠
١٤	١٤	١٣	١٣	١٣



العالم من حولنا



الاحتباس الحراري يهددنا!

صورة لمنطقة القطب الشمالي ومحيطها نشرتها وكالة الفضاء الأميركية «ناسا» تظهر فيها البحر المتجمد شمال الكرة الأرضية، وقد تقلصت مساحتها للعام الثاني على التوالي، وفقا لعلماء متخصصون في مركز دراسات الصقيع والثلوج في «ناسا».

وتظهر الدراسات التي أجراها هؤلاء العلماء أن مساحة البحر المتجمد الشمالي البالغة ٥,٦٠٧ مليون ميل مربع (١٤,٥٢ مليون كيلومتر مربع) قد وصلت إلى أقل مساحة لها منذ بدء التصوير الفضائي عبر الأقمار الصناعية، وأنها قد خسرت ٤٣١,٠٠٠ ميل مربع (١,١١٦,٢٨٤ كيلومتر مربع) من مساحتها التي كانت عليها بين أعوام ١٩٨١ و ٢٠١٠.

وما زالت متطلبات الحضارة المعاصرة وصناعاتها، مدفوعة بقوة الجشع البشري، في تسارع مستمر نحو تدمير كوكبنا الجميل، وبينتنا التي نعمنا وننعم بخيراتها، والتي أمدتنا على مد العصور، بكل متطلبات الحياة!



فكرة!



اعرف حقوقك

غالبا ما يتعرض طلاب وطالبات الجامعة، خلال مسيرتهم التعليمية، لمشكلات كثيرة، ويعود السبب الرئيس لذلك إلى أنهم لا يستوعبون الأنظمة بسبب جهلهم بها، ويجب أن يلتزموا بها لتمضي سنواتهم الدراسية على خير ويتقون، ويجب أن يكون الطالب ملما وعارفا بحقوقه وواجباته، وأن يكون مواكبا وحاضرا لفعاليات كثيرة تدل على مثل هذه الحقوق والواجبات كاستقبال المستجدين.

والسؤال هنا: لماذا لا يستعين خبرات من سبقه من الإخوان والزملاء وأن يبتعد عن المحيطين الذين لا يعلمون الحقوق. هنا يجب على الجامعة أن تضطلع بالدور المنوط بها في تعريف الطالب بحقوقه وواجباته من خلال طباعة الأدلة والمنشورات التي توضح وتشرح هذه الحقوق، مع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في بث بعض الرسائل التي تنفض الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، وكذلك بذل مزيد من الاهتمام من قبل الكليات من خلال المرشدين الطلابيين وتوضيح خطة كل قسم للطالب حتى يكون على اطلاع تام بما له وما عليه من حقوق وواجبات تضمن التخرج بنجاح.