



# أمير عسير يرعى تدشين 10 مشاريع بالجامعة

صروح تعليمية عديدة، ستسهم في استيعاب عدد كبير من الطالبات، وستعمل على تقديم جودة عالية التعليم، عاذا الانتقال إلى المباني، نقلة نوعية في مجال تطوير التعليم. بدورها، قالت مساعدة وكيل كليات البنات، الدكتورة خلود أبو ملح، في كلمة المنسوبات، إن افتتاح كليات البنات بالجامعة تعد خطوة جيدة في مجال تطوير التعليم في المنطقة. وشهد ختام الحفل، توقيع اتفاقية شراكة بين الجامعة ومؤسسة عسير للطباعة ممثلة بصحيفة الوطن. (التفاصيل ص ٢ و ٣).

عبد العزيز رديف

وفي ختام كلمته، كرر الداود شكره لسمو أمير المنطقة على الحضور والافتتاح كما شكر وزارة التعليم ووزارة المالية وخص قطاع التعليم فيها، مشنيا أيضا على وكالة المشاريع ووكالة كليات البنات وجميع الإدارات المختصة التي كان لها دور بارز في تحقيق هذا الإنجاز. وكان وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور محمد آل داهم رحب في كلمته براعي الحفل والحضور، مشيرا إلى أن هذه الإنجازات هي نتاج لإسهام الحكومة الرشيدة البالغ أثره في عملية تطوير التعليم. على الصعيد ذاته، أكد وكيل الجامعة لكليات البنات، الدكتور سعد بن دعجم، أن الجامعة تحتفل بتدشين

وقال «عندما كلفت بإدارة الجامعة قمت بزيارة مباني كليات البنات واستأثرت كثيرا لمستوى المباني التي ورثتها الجامعة من الرئاسة العامة لتعليم البنات آنذاك، وتحدثت مع أمير المنطقة بهذا الشأن حديثا واضحا وصریحا، فدمتم ووقفتم وقفة مسؤول مخلص، وها نحن نقطف ثمار هذا الجهد الذي بذله سمو أمير المنطقة وحرصه وجهده من أجل إنجاز مشاريع هذه الكليات وتطويرها». وأضاف «الجامعة لم تغفل أيضا عن تطوير كليات البنات في محافظات المنطقة، فقد تم إنجاز ٧٠٪ من كليات محافظات ظهران الجنوب وسراة عبيدة ورجال ألمع».

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز ال سعود، أمير منطقة عسير، الثلاثاء الماضي، تدشين وإفتتاح ١٠ مشاريع شملت إنشاء مباني عدد من الكليات، إضافة إلى مركز خدمات طبية بقيمة بلغت نحو ٧٠٠ مليون ريال، سيستوعب ٤٠ ألف طالبة وعضوة هيئة تدريس وموظفة. وشكر مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود في كلمته التي ألقاها، خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده وولي ولي عهده، وأمير منطقة عسير، حفظهم الله، على ما حظيت به الجامعة من دعم متواصل وبالأخص ما يتعلق بالطالبات.

## احتفالية العدد التطويري 100 وتدشين صالون «أفاق» الثقافي

### الداود: «أفاق» كسبت التحدي وتفوقت على مثيلاتها

أبدى مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، سعادته بما حققته «أفاق» خلال الفترة الماضية، مؤكدا أنها تفوقت على مثيلاتها من الصحف الجامعية في المملكة وترجمت ما كان يسعى له. جاء ذلك خلال رعايته احتفالية الصحيفة بالعدد التطويري «١٠٠»، وتدشين صالونها الثقافي، بحضور المشرف العام على الصحيفة رئيس قسم الإعلام والاتصال الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، والمتحدث الرسمي باسم الجامعة، المشرف العام على المركز الإعلامي، فهد بن نومة، وطاقم الصحيفة وعدد من طلاب قسم الإعلام.

وقال الداود عقب توقيعه العدد التطويري ذي الرقم ١٠٠: «الجميع شهد بتفوق «أفاق» على الصحف الجامعية بالمملكة، وهي بذلك حققت ما كنت أسمى إليه، وعندما التقيت بالدكتور علي بن شويل القرني للمرة الأولى تحدثت إليه بأنني لا أريد صحيفة كسائر الصحف الجامعية، فإما أن تتميز أو تتوقف، ومن هنا نبع التحدي وعقد العزم». (تفاصيل: صفحات ١٩-٢٢)

محمد شامي، هادي الشهراني، ومشهور العمري



# أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



العدد 179 | 17 رجب 1437 | 24 إبريل 2016

AFAAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

### أخبار الجامعة

الداود يمثل المؤسسات التعليمية السعودية في مجلس اتحاد جامعات الدول العربية



03

### رياضة

الأولمبياد الرياضي: كلية الشريعة وأصول الدين تخطف كأس مدير الجامعة بجدارة



16

### رياضة

في سباق اختراق الضاحية وضمن فعاليات الأولمبياد الرياضي الثاني: علي رزق الله يتصدر 380 عداء



18

### جامعات سعودية

تحت شعار «أحدث تجارب الاستثمار الدولية في التعليم».. منتدى التعليم يومي بالخصخصة وإتاحة فرص تعليم متكافئة



30

## إنفوغرافيك «أفاق»



### مباني كليات البنات الجديدة بالجامعة التي تم تدشينها

- عدد المشاريع: 10
- مشاريع مستكملة تم استلامها: 5
- مشاريع تحت التنفيذ (يتم استلامها خلال 2-6 أشهر): 5
- عدد الكليات: 9
- عدد المراكز الطبية: 1
- السعة الإستيعابية: 40 ألف طالبة
- عضوة هيئة تدريس وموظفة
- التكلفة: 700 مليون ريال تقريبا



# فيصل بن خالد يدشن 10 مشاريع لكليات البنات

عبدالعزيز رديف

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، الثلاثاء الماضي، حفل الذي أقامته الجامعة بمناسبة تدشين وافتتاح عدد من المشاريع بكليات البنات على مستوى المنطقة ومحافظاتها.

وشمل الحفل تدشين وافتتاح 10 مشاريع شملت إنشاء مباني عدد من الكليات، إضافة إلى مركز خدمات طبية بقيمة بلغت نحو 700 مليون ريال، سيستوعب 40 ألف طالبة وعضوة هيئة تدريس وموظفة.

من جانبه شكر مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود في كلمته التي ألقاها، خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده وولي ولي عهده، وأمير منطقة عسير، حفظهم الله، على ما حظيت به الجامعة من دعم متواصل وبالأخص ما يتعلق بالطالبات.

وقال «عندما كلفت بإدارة الجامعة

قمت بزيارة مباني كليات البنات واستأنت كثيرا لمستوى المباني التي ورثتها الجامعة من الرئاسة العامة لتعليم البنات آنذاك، وتحدثت مع أمير المنطقة بهذا الشأن حديثا واضحا وصريحا فدعتم ووقفتم وقفة مسؤول مخلص، وها نحن نقطف ثمار هذا الجهد الذي بذله سمو أمير المنطقة وحرصه وجهده من أجل إنجاز مشاريع هذه الكليات وتطويرها».

وأضاف «الجامعة لم تغفل أيضا عن تطوير كليات البنات في محافظات المنطقة، فقد تم إنجاز 70٪ من كليات محافظات ظهران الجنوب وسراة عبيدة ورجال ألمع».

وفي ختام كلمته، كرر الداود شكره لسمو أمير المنطقة على الحضور والافتتاح كما شكر وزارة التعليم ووزارة المالية وخص قطاع التعليم فيها، مثنيا أيضا على وكالة المشاريع ووكالة كليات البنات وجميع الإدارات المختصة التي كان لها دور بارز في تحقيق هذا الإنجاز.

وكان وكيل الجامعة للمشاريع الدكتور محمد آل داهم رحب في كلمته براعي الحفل والحضور، مشيرا إلى أن هذه الإنجازات هي

نتاج لإسهام الحكومة الرشيدة البالغ أثره في عملية تطوير التعليم.

كما أكد آل داهم أن المشاريع شملت منطقة عسير والمحافظات التابعة لها، حرصا من الجامعة على اتساع رقعتها في سبيل تطوير التعليم، موضحا أن تشغيل هذه المشاريع سيسهم في استيعاب عدد كبير من الطالبات، مقدما شكره لسمو أمير المنطقة ومدير الجامعة وجميع الجهات المسهمة لما قدموه من دعم متواصل لإنجاح هذه المشاريع.

على الصعيد ذاته، أكد وكيل الجامعة لكليات البنات، الدكتور سعد بن دعجم، أن الجامعة تحتفل بتدشين صروح تعليمية عديدة، ستسهم في استيعاب عدد كبير من الطالبات، وستعمل على تقديم جودة عالية للتعليم، عاذا الانتقال إلى المباني، نقلة نوعية في مجال تطوير التعليم، شاكرا باسمه واسم وكالة كليات البنات أمير منطقة عسير على تشريفه للحفل ودعمه المتواصل للجامعة.

إلى ذلك، قالت مساعدة وكيل كليات البنات الدكتورة خلود أبو ملحة في كلمة

المسبوبات إن افتتاح وتدشين كليات البنات بالجامعة تعد خطوة جيدة في مجال تطوير التعليم في المنطقة، مشيرة إلى أن ذلك من شأنه أن يسرب الارتياح إلى أهالي محافظات عسير، مبيئة أن الجامعة بهذا التدشين والتطوير تحقق أهدافها في مجال تطوير التعليم وخدمة المجتمع، شاكرة للملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، وولي عهده وولي ولي عهده، على اهتمامهم بالتعليم، موصلة شكرها لسمو أمير المنطقة على دعم التعليم في منطقة عسير، وإلى معالي مدير الجامعة وجميع من أسهم في إنجاز هذه المشاريع.

وشهد حفل الافتتاح تقديم عرض مرئي لجهود الجامعة في إنجاز هذه المشاريع التي سيتم الانتقال إليها مطلع الفصل المقبل والبالغ عددها خمسة مشاريع.

وفي نهاية الحفل كرم أمير منطقة عسير، عددا من وكلاء الجامعة والجهات المسهمة في إنجاز المشاريع، بينما قدم له الداود درعا تذكارية باسم الجامعة.

تفاصيل وصور في صفحات: 4 و 5



# الداود يمثل المملكة في مجلس اتحاد الجامعات العربية



أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود

## رؤية

نهضة دولة الإمارات العربية المتحدة ورعاية للعلماء والمفكرين العرب. يذكر أن المؤتمر العام للاتحاد هو الهيئة العليا الأولى التي ترسم الخطوط الرئيسية لاستراتيجيته، ويتشكل من رؤساء الجامعات العربية الأعضاء.

العضوية للجامعات العربية الراغبة بالانضمام للاتحاد. وكانت الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية قررت أن تحمل الدورة ٤٩ اسم القائد المؤسس صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، تقديراً لجهوده في بناء

وفود الجامعات العربية والدولية بمدينة العين. وناقش المؤتمر الأنشطة والإنجازات لكل من المجالس والمراكز والجمعيات العلمية للكليات، وبحث التعاون بين الاتحاد والمنظمات العربية والإقليمية والدولية، وكذلك جائزة الاتحاد للباحث المتميز، وطلبات

مثل مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، المؤسسات التعليمية السعودية في مجلس اتحاد جامعات الدول العربية في دورته الـ ٤٩ (دورة الشيخ زايد)، التي استضافتها دولة الإمارات العربية المتحدة، بحضور أكثر من ٣٠٠ من رؤساء

## كليات البنات

أستطيع أن أقول إن ما تم تدشينه من مشاريع لكليات البنات يوم الثلاثاء الماضي يمثل في مجمله مدينة جامعية للبنات بالكليات التسع مع مبنى الخدمات الطبية، وبعض هذه الكليات تم فعلياً الانتقال إليها، وبعضها سيتم قريباً في حدود الشهرين أو الأشهر الستة القادمة. ولا شك في أن هذه المشروعات في مجملها تمثل نقلة نوعية للبيئة التعليمية للبنات في جامعة الملك خالد، لا سيما أن الطاقة الاستيعابية للمباني تصل إلى أكثر من ٤٠ ألف طالبة وموظفة وعضو هيئة تدريسي.

وكان صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز قد دشّن هذه المشروعات، وقد تعودنا في جامعة الملك خالد تشريف سموه الكريم لمناسبات الجامعة واحتفالاتها، مما يعكس حرص سموه ومتابعته الدائمة لمشاريع ونشاطات وبرامج الجامعة.

إن البيئة التعليمية بما تحويه من مبانٍ ومعامل وخدمات تمثل أهمية كبيرة في تهيئة النجاح وتعزيز فرص التعلم.

وكانت الجامعة قد عانت خلال فترة ماضية من تزايد أعداد الطالبات المقبولات في الجامعة، مما أدى إلى ضغط كبير على مباني كليات البنات. ولكن، ولله الحمد نجحت الجامعة في إنشاء هذه المشاريع الكبيرة لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطالبات وتطوير البنية التعليمية داخل الكليات. وهذا بفضل الله ثم بفضل القيادة الحكيمة لهذه البلاد التي لم تأل جهداً في دعم مشروعات البناء والتطوير والتنمية.

وجامعة الملك خالد كانت، ولا تزال، تحظى باهتمام قيادة هذه البلاد، وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز يحفظهم الله. وكذلك تحظى ببرامج وأنشطة الجامعة بدعم من وزارة التعليم وعلى رأسها صاحب المعالي الدكتور أحمد العيسى.



## .. ويفتح اجتماع عمداء الشريعة الخليجيين

سعيد العمري

وناقشت اللجنة الخطط الخمسية للجان العمل المشترك، وتضمنت معلومات الكليات في قاعدة بيانات «جسر»، كما تم أيضاً مناقشة الاعتماد الأكاديمي والتعاون بين الكليات في المقارنات المرجعية ومؤشرات الأداء، وأيضاً التعليم عن بعد.

ونوقش أيضاً، التعليم عن بعد وموقع الأمانة على الشبكة العنكبوتية والتوسع في قبول طلب المنح، واعتماد المجالات الشرعية كمجلات التميز المصنفة في ISI، ومقترح اعتماد برامج الشريعة والدراسات الإسلامية في الخليج كمعيار للتقييم العالي في الدراسات الشرعية، وكذلك إنشاء مكتبة إلكترونية للرسائل العلمية في الكليات الشرعية.

وتم أيضاً مناقشة ما يمكن أن تقدمه كليات الشريعة والدراسات الإسلامية لحفظ الأمن في دول الخليج العربي وحماية الشباب من الأفكار المنحرفة، كما ناقشت الدورة ١١ إنشاء جمعية مستقلة لنشر العلوم الشرعية إلكترونياً، وإقامة مؤتمر دولي لمناقشة أهم القضايا في دول مجلس التعاون.

أهمية دور اللجنة، كما تطرق إلى الموضوعات المطروحة للبحث على جدول الأعمال، متمنياً أن يخرج الاجتماع بتوصيات وقرارات تخدم مصلحة أبناء دول مجلس التعاون عموماً ومنسوبي كليات الشريعة والدراسات الإسلامية من طلاب وطالبات على وجه الخصوص.

ورحب الداود في بداية اللقاء بالعمداء، متمنياً لهم التوفيق في مهمتهم، وأن يثمر هذا الاجتماع ما فيه خير ومصلحة شباب الأمة. بعد ذلك ألقى عميد كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، رئيس الدورة، الدكتور علي الشهراني كلمة أكد فيها

استقبال مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، في مكتبه، الأربعاء الماضي، عمداء كليات الشريعة بدول مجلس التعاون الخليجي، وذلك بالتزامن مع اجتماعهم الـ ١١.



## شاركونا النجاح

- أسبوعية جامعة الملك خالد
- الصحيفة الجامعية الأكثر انتشاراً: ٤٥ ألف نسخة أسبوعياً
- أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
- توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
- توزع كل أسبوع داخل صحيفة الوطن



# تدشين المباني الجديدة بكليات البنات



## المشاريع الجديدة

مباني كلية الإدارة والاقتصاد للبنات بأبها  
بقيمة 59.930.377 ريالاً.

كلية المجتمع للبنات بأبها  
بقيمة 64.176.513 ريالاً.

كلية العلوم والآداب بخميس مشيط  
بقيمة 100.273.151 ريالاً.

كلية العلوم الطبية للبنات بخميس مشيط  
بقيمة 81.696.078 ريالاً.

كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بتهامة  
بقيمة 72.009.410 ريالاً.

## مشاريع تم الانتقال إليها

الكلية العلمية للبنات بأبها  
بقيمة 75.739.147 ريالاً.

كلية التربية للبنات بأبها  
بقيمة 76.929.647 ريالاً.

كلية المجتمع للبنات بخميس مشيط  
بقيمة 50 مليون ريالاً.

مركز الخدمات الطبية والمركز الأكاديمي الطبي بأبها  
بقيمة 21.353.259 ريالاً.

كلية العلوم والآداب للبنات بتهامة  
بقيمة 75.376.201 ريالاً.



## اتفاقية شراكة بين الجامعة وصحيفة «الوطن»

بحضور الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، وعلى هامش تدشين عدد من مشاريع كليات البنات، وقعت الجامعة اتفاقية شراكة بين جامعة الملك خالد، وصحيفة الوطن. ومثل الصحيفة في التوقيع رئيس تحريرها الدكتور عثمان الصيني، بينما مثل الجامعة، المستشار المتحدث الرسمي، المشرف العام على المركز الإعلامي، فهد بن نومه. وبحسب مصادر مقربة من إدارة الجامعة، تضمنت الاتفاقية العديد من البنود، التي تصب في مصلحة الطرفين، وتحقق لهما العديد من المكاسب على الأوسع كافة. يذكر أن توقيع الاتفاقية حضره الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود وعدد من مسؤولي الجامعة.

سلطان عوض





## أمير عسير يستقبل عمداء الشريعة بالخليج

يحيى التيهاني

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، في مكتبه بالإمارة، أخيراً مدير الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، ولجنة

عمداء كليات الشريعة بدول مجلس التعاون الخليجي الذين قدموا للسلام على سموه.

وتأتي زيارة عمداء كليات الشريعة بدول مجلس التعاون لسمو أمير منطقة عسير بالتزامن مع اجتماع اللجنة الـ ١١ الذي تحتضنه

الجامعة لمناقشة عدد من الموضوعات ذات الاهتمام المشترك بين كليات الشريعة.

وفي بداية اللقاء رحب سمو أمير منطقة عسير باللجنة، وأشاد بمثل هذه اللقاءات التي تهدف إلى تبادل الخبرات بين الكليات والاستفادة من

خبراتها وتجاربها بما يخدم المصلحة العامة. كما استمع سموه لشرح موجز من عميد كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد الدكتور علي الشهراني عن مهام اللجنة التي تعقد اجتماعاً دورياً في إحدى كليات الشريعة بدول المجلس، لمناقشة عدد من

الأعمال من أبرزها: تقرير الخطط الخماسية للجان العمل المشتركة، وتضمين معلومات الكليات في قاعدة البيانات «جسر» والاعتماد الأكاديمي والتعليم عن بعد. وفي نهاية اللقاء، أكد سمو أمير منطقة عسير على أهمية توضيح

المفاهيم والأسس والمبادئ التي دعت إليها الشريعة الإسلامية السمحة لطلبة كليات الشريعة لتهيئتهم للخوض في غمار وسائل الإعلام المختلفة لإيصال رسالة الإسلام الواضحة، وخلق صورة ذهنية إيجابية عنها للعالم أجمع.



# برنامج مباشرة



للتواصل مع معالي مدير الجامعة  
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية  
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

**0555832030**

إيميل

**mubasher@kku.edu.sa**



## 1100 مستفيد من حملة طب الأسنان

حالة إهمال المريض، وعدم الحرص على نظافة الفم والأسنان أثناء علاج

التقويم. وكذلك ركن صحة الفم الذي اهتم بتعريف الزوار عن الطريقة الصحيحة لتفريش الأسنان أثناء التقويم والعناية بنظافة الفم أثناء فترة العلاج، وأخيرا ركن استشر طبيبك والذي خصص للإجابة على أسئلة واستفسارات الزوار من قبل أطباء وطبيبات تقويم الأسنان وأطباء وطبيبات الامتياز.

يذكر أن الحملة احتوت على ركن خاص بالأطفال استقبل أكثر من ٦٠٠ طفل تم خلاله تعريف الأطفال بالطريقة الصحيحة لتفريش الأسنان.

مبكر، وفقد الأسنان الدائمة الذي يتسبب في تراكم الأسنان وتزاحمها، وركن العادات السيئة والذي هدف لتوعية الآباء والأمهات عن بعض العادات السيئة عند الأطفال والتي تؤثر على ترتيب الأسنان وطريقة إيقافها سواء بتشجيع الطفل أو ببعض الأجهزة التي يقوم طبيب التقويم بتركيبها للطفل، كذلك ركن محدودة علاج تقويم الأسنان حيث تم تثقيف المجتمع من خلاله عن الحالات التي لا يمكن لتقويم الأسنان حلها، ويجب إخضاع المريض لعمليات جراحية لحلها، إضافة إلى ركن مخاطر تقويم الأسنان والذي شمل التعريف بالمخاطر التي قد تترتب على علاج تقويم الأسنان في

وهدف الحملة إلى إيضاح معنى تقويم الأسنان في ظل اعتقاد الكثير من شرائح المجتمع أن تقويم الأسنان هدف تجميلي والصحيح أنه يجمع بين العلاج كهدف أساسي وبين التجميل.

وشهدت الحملة إقبالا كبيرا خلال قسميها الرجالي والنسائي، حيث تجاوز عدد الحضور ١١٠٠ شخص على مدى الثلاثة أيام. واحتوى قسمي الرجال والنساء على أركان تثقيفية عن تقويم الأسنان تمثلت في ركن الكشف المبكر والذي هدف لتوعية المجتمع عن الوقت المناسب لزيارة الطفل لطبيب تقويم الأسنان، والمخاطر المترتبة على فقد الأسنان اللبنية في وقت

عبدالعزيز رديف

عرّفت كلية طب الأسنان بالتعاون مع الجمعية السعودية لتقويم الأسنان، المجتمع بمعنى تقويم الأسنان من خلال حملة توعوية أقامتها الخميس الماضي بمجمع الواحة سنتر تحت عنوان «التقويم أكثر من ابتسامة».

واستمرت الحملة ثلاثة أيام بحضور وكيل جامعة الملك خالد للتخصصات الصحية الأستاذ الدكتور خالد آل جليان، وعميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم الشهراني، وعضو مجلس إدارة الجمعية السعودية لتقويم الأسنان الدكتورة بسمة المغلوث.

## دورتان عن صحة الفم والتخدير الموضعي

عدنان الإلمعي

أقام نادي طب الأسنان بالتعاون مع الخدمة المجتمعية بالكلية وشركة Oral-B، دورة لطلاب السنة السادسة بعنوان «صحة الفم والأسنان»، قدمها الدكتور محمد الشربيني وسط حضور نحو ٥٠ طالب. واهتم الشربيني بتقديم عرض عن صحة الفم وأحدث ما صدر مؤخرا في تكنولوجيا نظافة الفم والأسنان.

كما أقام النادي ضمن برنامج فعالياته دورة بعنوان «التخدير الموضعي» قدم خلالها الدكتور أنور حمدي شرحا مفصلا عن أنواع التخدير في طب الأسنان وآلية عمله وبعض المضاعفات التي تصاحبه وكيفيه علاجها. كما أجاب حمدي على أسئلة واستفسارات الحضور مستمعا إلى أطروحاتهم.



## قسم اللغة العربية يحتفي بذكرى تأسيسه الـ 40

برعاية مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود، ينظم قسم اللغة العربية وأدابها بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة، اليوم، احتفالية بمناسبة مرور ٤٠ عاما على تأسيسه، وذلك عند الساعة العاشرة والنصف، بالمدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بقريقر. كما ينظم القسم الحوار العلمي الثاني وعنوانه: «الشعر في منطقة عسير.. مقاربات لغوية وأدبية»، ويشارك فيه ١٩ باحثا وباحثة. ومن المقرر أن تبدأ جلسات الحوار الساعة التاسعة والنصف، من صباح غد.

يذكر أن جلسات الرجال ستكون في المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بقريقر، بينما تقام جلسات النساء في المجمع الأكاديمي لبعضها، وسيتم ربط الموقعين بالشبكة المرئية.

ويقام على هامش الاحتفالية، معرض يحتوي على لوحات وعروض فلمية تجسد تاريخ القسم، وأنشطته، وتاريخه، وأبرز أساتذته ورؤسائه، ونتاج أعضاء هيئة التدريس العلمي والإبداعي، وكذلك الرسائل العلمية التي نوقشت في القسم منذ بدء برامج الدراسات العليا، كما سيحتوي المعرض على مسابقات تفاعلية رُصدت لها جوائز قيمة.

وقال رئيس لجنة الاحتفال، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، الدكتور عبدالرحمن المحسني أن «هذه المناسبة تعد تأسيسا لأكثر من مشروع؛ منها مشروعات تستعيد تاريخ القسم، ومشروعات استشرافية»، متمنيا أن تكون الاحتفالية بابا يذلف منه الآلاف من خريجي القسم إلى قسمهم من جديد، وأن تقدم صورة واضحة تجسد عراقة وتأثيره في الوعي والثقافة والبحث اللغوي، والاشتغال النقدي».

من جهته دعا عميد كلية العلوم الإنسانية، الأستاذ الدكتور يحيى بن عبدالله الشريف، الباحثين والمهتمين إلى حضور جلسات حوار «الشعر في منطقة عسير.. مقاربات لغوية وأدبية»، مؤكدا أهميتها بالنسبة إلى طلاب وطالبات الدراسات؛ لكونها تفتح أمامهم الأبواب على موضوعات بحثية؛ نقدية، ولغوية، وكثيرة تتعلق بالشعر والأدب في منطقة عسير، حسب قوله.

كما ذكر رئيس لجنة الندوات والمؤتمرات بقسم اللغة العربية وآدابها الأستاذ الدكتور عبدالله حامد، أن هذا المشروع يأتي في سياق ما بدأه القسم من خلال برامج الدراسات العليا من توجيه طلابه وطالباته نحو دراسة أدب المكان، مؤكدا أن ذلك يأتي على رأس أولويات الجامعة.

وأضاف أن اللجنة تلقت عددا كبيرا من الدراسات النقدية واللغوية الدائرة حول الشعر في منطقة عسير، وأن الدراسات المقدمة خضعت لتحكيم علمي، مؤملا أن تصدر هذه الأوراق في كتاب يفتح أمام الباحثين والباحثات الأبواب على دراسات علمية موسعة في أدب منطقة عسير شعره ونثره.

## «أداب رفيدة» تنظم برنامج «خطوات نحو النجاح»

زهراء الذبيب

نفذ مكتب وحدة الإرشاد الطلابي بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة برنامجا بعنوان «خطوات نحو النجاح»، لتعريف الطالبات بطرق النجاح أكاديميا، وطرق التخلص من المعوقات في طريق النجاح.

وتضمن البرنامج لقاء مع بعض عضوات هيئة التدريس عن قصص نجاحهن. كما اشتمل على عرض فيديو عن شخصيات عالمية كان السبب في نجاحها الفضل في بداية حياتهم، ثم عرضت لوحة لبصمات الطالبات بالتعهد السير نحو النجاح وتجاوز الصعوبات.

# النشأ: السموم الفطرية خطر يهدد صحة الإنسان

ساره القحطاني

الإنسان أو الحيوان، ويمكن أن تتراكم في بعض الأغذية مثل الذرة والقمح والشعير والأرز وفول الصويا والذرة الرفيعة والفول السوداني، وغيرها من المحاصيل الحقلية، والغذائية في الحقل وأثناء النقل والتخزين.

وأوضحت أن السموم الفطرية تتكون عادة في المخازن تحت الظروف المناسبة لتنمو الفطريات المنتجة لها.

وأضافت: «تسمم بالسموم الفطرية Mycotoxicosis هي الحالات المرضية في الحيوانات والإنسان الناتجة عن استهلاك السموم الفطرية».

وكشفت أيضاً أن السموم الفطرية تنقسم إلى الـ «مايكوتوكسينات» حسب مناطق تأثيرها في الثدييات إلى سموم كبدية، وكلوية، وعصبية، وعضلية، وقلبية، وجلدية وتناسلية، وسموم معدية

أبانت أستاذة كلية الطب بجامعة الملك خالد الدكتورة ايمان محمد النشار أن السموم الفطرية تنصدر مصادر الخطر التي تهدد صحة الإنسان، مبيّنة إنها مواد أيضاً ثانوية سامة تنتج عن نمو الفطريات على بعض أنواع الأغذية، ويؤدي تناول الإنسان لهذه الأغذية الملوثة إلى إصابته بأمراض خطيرة كالسرطان والأورام والضعف العام.

وقالت: «يوجد أكثر من ٥٠٠ نوع من السموم الفطرية تم التعرف عليها حتى الآن ومن أشهرها: الأفلاتوكسين، الاكراوتوكسين، الباتولين، الزيراينون والترايكوثيسين».

وأشارت إلى أن السموم الفطرية تكون سامة عندما تستهلك بواسطة

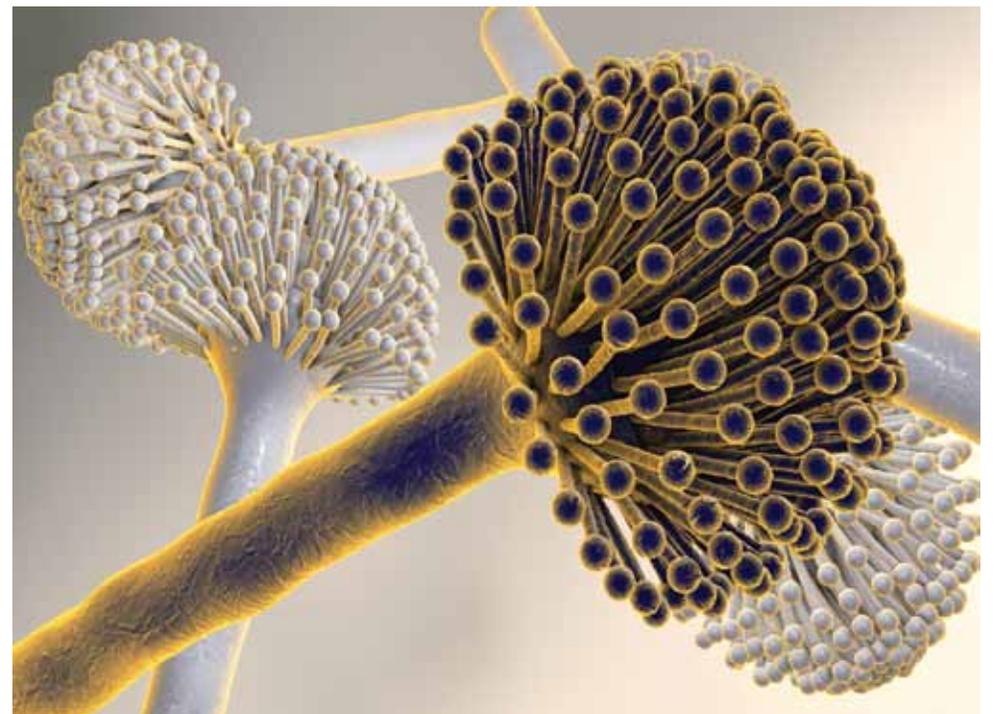
خطيرة للإنسان والحيوان، والفول السوداني هو أشهر المواد الزيتية إصابة بفطر اسبراجيلس فلافس.

وتؤكد المعلومات التي نشرتها الوكالة الدولية لأبحاث السرطان إيجابية العلاقة بين هضم الأفلاتوكسين، وحالات سرطان الكبد في الإنسان إلى جانب أن للأفلاتوكسين دور في الإصابة بسرطان الرئة والمعدة والأمعاء.

وحول الوقاية من السموم الفطرية أوضحت النشار أنه غالباً ما تكون هذه السموم غير مرئية وعديمة المذاق ومستقرة كيميائياً في درجات الحرارة المرتفعة وخلال فترات التخزين الطويلة.

وأبانت «هناك العديد من العوامل التي تؤدي إلى زيادة إنتاج السموم الفطرية في الأغذية مثل سوء التخزين حيث إن تخزين الغذاء في درجات حرارة ورطوبة مرتفعة ومحتوى مائي عال، يؤدي إلى إطلاق العديد من السموم الفطرية في الغذاء، أي أن التخزين السيئ للحبوب، والثمار الجافة يساعد على نمو الميكروبات والجراثيم خاص الفطريات التي تعمل على إفراز إنزيمات هاضمة تحلل المواد البروتينية والدهنية للذرة».

وأردفت «تعتبر مراحل ما بعد الحصاد مثل التجفيف والتخزين من أهم مراحل الإنتاج حيث يمكن أن يصبح الغذاء عرضة لإنتاج السموم الفطرية إذا كانت ظروف التخزين لا تخضع للرقابة الصارمة، فقد تؤدي عادة وجود فطريات الاسبرجلس، والفيوزاريوم، والبنيسليوم، وما تنتجه من سموم فطرية إلى تلوث الأطعمة أثناء التخزين والتداول عندما تكون الظروف مناسبة، وفضل الحبوب النافثة، والمصابة الواضحة مثل أصباغ وأشكال غريبة والحجم، مؤكدة بأن هذه الخطوة يمكن أن تؤدي إلى تخفيض ٤٠-٨٠٪ في مستويات الأفلاتوكسين، وكذلك عن طريق منع النشاط البيولوجي للحفاظ على الجودة في التخزين عن طريق التجفيف إلى أقل من ١٠٪ رطوبة».



## إتجاهات

د. عبداللطيف الحديثي  
عميد معهد البحوث والاستشارات

## العمل والإنجاز

إن قيمة العمل وحب الإنجاز هي من أعظم القيم التي تدفع لنجاح الفرد في مجتمعه، وإلى نهضة بيئته وتنمية وطنه، وما أعظم تحقيق الهدف ولو الهدف، والإنجاز ولو الإنجاز، دون أن يصيبك كلل أو كسل أو خمول.

يقول نيلسون مانديلا: «إن أكثر شيء يقتلني هو أن أستيقظ في الصباح ولا أدري ماذا أفعل». يقول هذا القول بعد أن جاوز الثمانين من عمره. فلا شيء يسعد الناجحين والمؤثرين أكثر من جدول يوم مزدحم بالعمل، مليء بالإنجاز.

والإنسان الناجح هو الذي يدرك قصر عمره الذي يذهب ثلثه في النوم، وهو الذي يعلم تماماً ماذا يفعل كل صباح وكيف ينجزه؟ فكم من صباحات مهذرة ضاعت بلا عمل!

ولحب العمل وإنجازه تأصيل واضح وعظيم في ديننا الحنيف، يقول تعالى: «قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون». ويقول صلى الله عليه وسلم في هذا الشأن «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها». ويقول بعض السلف: «ما ندمت على شيء أشد من ندمي على يوم غربت علي شمسه، نقص فيه أجلي ولم يزد فيه عملي».

إن اللحظات القيّمة في حياة الإنسان هي تلك اللحظات التي يصحبها النجاح، ويدفعها حب الإنجاز وهي التي تشكل في مجملها قيمة الإنسان، وهي التي تجعل له مكاناً بارزاً في مجتمعه وفي ذاكرة المحيطين به. وفق الله الجميع.

## نادي الحاسب يروج للشراء عبر النت

عدنان الألمعي

أقام نادي الحاسب الآلي لقاءه المسائي السابع في ديوانية عمادة شؤون الطلاب بالصالة الرياضية، كما أقام دورة متخصصة في الشراء عن طريق المواقع الإلكترونية الأجنبية وآلية الشحن والدفع والخطوات الضرورية اتخاذها مع التنوية إلى إيجابياتها والسلبيات. وتم خلال الدورة تطبيق عملي للشراء.



## المحالة تستضيف معرض الإبداعات الطلابية الأول

عدنان الألمعي

افتتح مساعد المنسق العام للبرامج المشتركة الدكتور صالح الشهري معرض الإبداعات الطلابية الأول الذي أقامه نادي البرامج المشتركة بالمحالة وسط حضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

واشتمل المعرض على كثير من أعمال الطلاب الفنية في الخط العربي والرسم التشكيلي والتصوير الضوئي الفوتوغرافي والتصوير التشكيلي. وتحدث كل طالب مشارك بالمعرض عن إبداعاته وعمله الفني أمام الزوار.

كما تم عرض إبداعات الطلاب في صناعة الأفلام الوثائقية والتصاميم والفنون البصرية والانفوجرافيك. وأثنى الدكتور صالح الشهري وجميع الزوار على إبداعات الطلاب واحترافيتهم في جودة الأعمال المقدمة في المعرض.



## البرامج المشتركة تزور دار المسنين بأبها



### عدنان الألمعي

نظم نادي البرامج المشتركة بالمحالة زيارة ضمت عدداً من طلاب البرامج المشتركة، إلى دار الرعاية الاجتماعية للمسنين بأبها لتعزيز أجواء التواصل مع هذه الفئة.

وكان في استقبال الوفود مدير دار الرعاية خالد بن عبدالله آل هذاف وعدد من الموظفين؛ وقدم آل هذاف وصفاً شاملاً عن دار الرعاية الاجتماعية وأقسامها، وما تقوم به من برامج وخدمات للمسنين. بعدها تجول الطلاب حول أقسام الدار برفقة الأخصائيين والمشرفين والتقوا بالمسنين وتبادلوا الحديث معهم، كما قدموا لهم قصائد شعرية وقصصاً شعبية، إضافة إلى هدايا.



## كلية الإدارة تقيم ملتقى «كليتي عطاء يتجدد»

### ساره القحطاني

أقامت وحدة التطوير والجودة بكلية الإدارة والاقتصاد المنزلي بالجامعة، الملتقى الأول للخريجات للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ تحت شعار «كليتي عطاء يتجدد وحلم يتحقق»، وذلك بالمركز الجامعي بالسامر.

وتأتي هذه الخطوة رغبة في متابعة خريجات الكلية بقسم الاقتصاد المنزلي ومساعدتهن في الحصول على وظائف تناسب مؤهلاتهن العلمية، حيث تعتبر الخريجات بمثابة سفيرات للجامعة في أماكن عملهن، وتم التواصل مع الطالبات الخريجات وبعض جهات التوظيف الحكومية، والخاصة وبعض جهات التدريب.

وحضر الملتقى ٤٠ طالبة من الخريجات و ٦٠ طالبة من طالبات المستوى الثامن المتوقع تخرجهن هذا العام.

وتخلل البرنامج عدد من الفقرات منها إلقاء محاضرة عن استثمار المهبة قدمتها الدكتورة تركية الأحمري وكلية مركز المهبة والابداع بالجامعة، كما أقيمت عدة دورات ومحاضرات للطالبات تفيدهن في سوق العمل، إضافة إلى عرض رسالة من مسؤول الخدمة المدنية بكيفية تسجيل الخريجات على برنامج جدارة.

كما حضر من جهات التدريب مشرفة معهد السروات لتقديم عروض خاصة بالحاسب الآلي والسكرتارية للطالبات خريجات الكلية، بالإضافة إلى حضور منسقة معهد الحياة للغات ومدربتين من مدربات المعهد البريطاني لتقديم عروض خاصة باللغة الإنجليزية للطالبات الخريجات، ومشرفة في نادي الجمباز لتقديم عروض ودورات خاصة للطالبات الخريجات، بالإضافة إلى حضور مسؤولة من مركز طاقات لتقديم عروض لطالبات الكلية، وعرض بعض الوظائف المناسبة لهن، وقد تم كتابة عقود شراكة مجتمعية للكلية مع عدة مؤسسات أثناء الملتقى.

## حملة لتجميع الكتب الدراسية وإعادة استعمالها

### منه حمد

أطلق طالبات العمل التطوعي بقسم اللغة الإنجليزية بالمجمع الأكاديمي بمحافل، حملة بعنوان «وقف الكتاب الجامعي» الهدف منها تجميع الكتب الدراسية وإعادة استعمالها من قبل طالبات أخريات.

واخترن للحملة شعار «أوجه الخير متوفرة بين أيدينا بأبسط ما نملك.. علينا استغلالها نساعدك لجعل كتبك الجامعية القديمة وقف من أجل الاستفادة منها وإعادة تدويرها بعد نهاية العام الدراسي عن طريق تبرعك بها ولك الأجر إن شاء الله.. ولاقت الفكرة صدى إيجابياً جيداً وسط جميع طالبات قسم اللغة الإنجليزية، حيث سارعن في جمع كتبهن وتسليمها لذي عضوات العمل التطوعي بالقسم.

## دورة عن قيادة فرق العمل

### شريفة مسلط

أقامت عمادة شؤون الطلاب دورة تدريبية بكلية الآداب للبنات بأبها، بعنوان «قيادة فرق العمل»، قدمتها المدربة منى الأحمري. وحظيت الدورة بحضور مشرف وتفاعل من قبل الحاضرات.

## الإنجليزية يتفاعل مع اليوم العالمي للتوحد

### شريفة مسلط

تفاعل قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب للبنات بأبها مع اليوم العالمي للتوحد من خلال إقامة برنامج توعوي تحت شعار «معاً لنفهمهم» شهد استضافة أخصائية النطق والتخاطب الأستاذة علا سيد من مركز اضطرابات النمو والسلوك بعسير والتي ألقى محاضرة عن اضطرابات التوحد وأعراضها وطرق التعامل معها.

وقدمت طالبات نادي الأمل برنامجاً احتوى على عروض وكلمات وأنشيد عن الأطفال التوحديين ودور المجتمع تجاههم. وفي كلمتها شددت منسقة الأنشطة وخدمة المجتمع بقسم اللغة الإنجليزية الأستاذة أمة الحفيظ علوي على رسالة الأمل والتأزر التي تجددتها هذه الأيام الفعاليات المقامة بالكلية. واختتم البرنامج بعرض مشاركات طالبات قسم اللغة الإنجليزية التوعوية بهذه المناسبة حيث نالت استحسان الجميع.

## مبتعث من الجامعة ينشئ مجلة إلكترونية محكمة

أنشأ المبتعث لدراسة الدكتوراه في الولايات المتحدة الأميركية عادل إبراهيم قحمش، أول مجلة إلكترونية سعودية محكمة في مجال أبحاث تكنولوجيا التعليم لنشر الأبحاث المحكمة إلكترونياً باللغتين العربية والإنجليزية.

وتضم هيئة التحرير ولجنة التحكيم عدداً من أساتذة الجامعات المتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم. وحددت المجلة شروط وأحكام النشر الخاصة بها، بالإضافة لإنشاء موقع وحساب رسمي لها في برنامج التواصل الاجتماعي تويتر.

يذكر أن الطالب قحمش ابتعثه كلية التربية بالجامعة وتم تدشين موقع المجلة رسمياً في مايو ٢٠١٥، حيث شهدت نشر أول إصدار من الأبحاث التي تم تحكيمها في نوفمبر ٢٠١٥، فيما تستقبل خلال الفترة الحالية الأبحاث.

### موقع المجلة

<https://www.sjetra.org>

على تويتر: @sjetr



قبول الكتروني  
لإحاطة إلى إرسال مستندات

## القبول الإلكتروني بجامعة الملك خالد للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ لدرجة البكالوريوس و الدبلوم

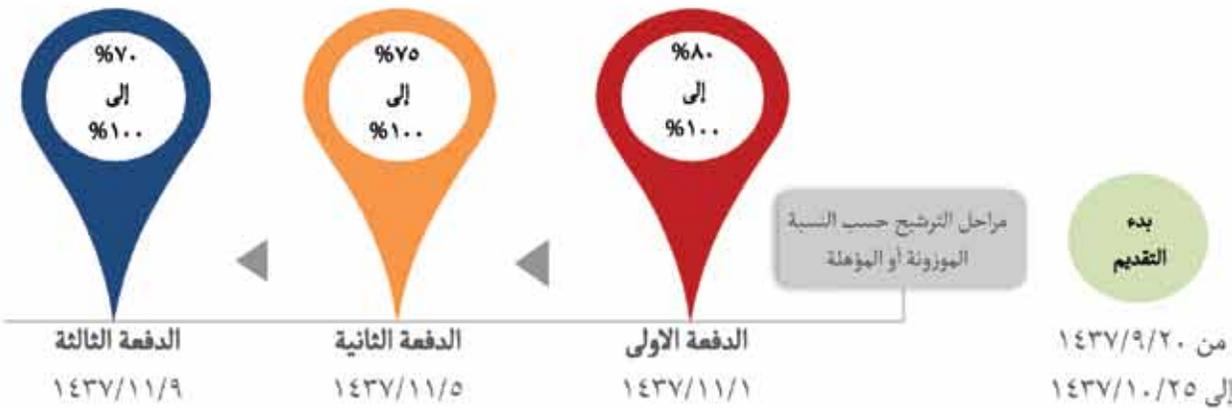


### شروط القبول

- أن يكون سعودي الجنسية أو من أم سعودية.
- الحصول على الهوية الوطنية (للطلاب / الطالبات).
- عدم وجود قبول سابق في جامعة الملك خالد أو أي جامعة سعودية أخرى.
- لقبول الكليات الصحية يجب أن لا يقل المعدل التراكمي للثانوية العامة عن ٩٠% ومن خريجي السنة الحالية.
- لقبول كليات التربية يجب أن لا يقل المعدل التراكمي للثانوية العامة عن ٨٥%.



يمكنك الاطلاع على التخصصات المتاحة في المقر الرئيسي للجامعة و المحافظات التابعة لها و معرفة نسبتك المؤهلة و الموزونة على الرابط التالي: <http://registration.kku.edu.sa>



- عند اختيار الرغبات سيتم إغفاء الرغبات التي لا يمكن قبولك عليها تدني نسبتك ، علما ان اختيارك للرغبة لا يعني قبولك عليها و سيتم الترشيح وفق النسب و المقاعد المتاحة.
- على الطالب أو الطالبة الدخول على طلب القبول خلال ٤٨ ساعة من مواعيد الترشيح للإطلاع على التخصص و يمكنه الموافقة أو الرفض.
- بعد موافقة الطالب / الطالبة على التخصص المرشح عليه ستصله رسالة بالرقم الجامعي خلال ٤٨ ساعة.
- عند رفض التخصص يسقط حق الطالب / الطالبة في التخصص و يمكنه الاختيار بين دخول المرحلة التالية أو الانسحاب من القبول.
- في حال عدم دخولك على موقعك و اختيار الموافقة أو الرفض سيتم إلغاء طلب القبول الخاص بك بشكل نهائي من الجامعة.

Regandadmkkk

Regandadmkkk

Regandadmkkk

Regandadmkkk

Regkku

[www.dar.kku.edu.sa](http://www.dar.kku.edu.sa)

- يتم القبول بالنسبة المؤهلة ( ثانوية + تحصيلي + قدرات ) في التخصصات التالية : الكليات الصحية و الهندسية و الحاسوبية + الكليات العلمية و التربية الخاصة للطلاب + جميع التخصصات للطالبات.
- النسبة المؤهلة : ٣٠% المعدل التراكمي للثانوية العامة + ٣٠% اختبار القدرات + ٤٠% الاختبار التحصيلي.
- يتم القبول بالنسبة الموزونة ( ثانوية + قدرات ) في التخصصات النظرية للطلاب فقط.
- النسبة الموزونة : ٥٠% المعدل التراكمي للثانوية العامة + ٥٠% اختبارات القدرات.

الملك سلمان بن عبد العزيز  
يدعم برامج التنمية لمنصة الخير  
بـ 500.000 \$

من الناس إلى الناس



## بدعم من السعودية

وبأفكار الشباب السعودي  
الأمم المتحدة تطلق الموقع



## تتضمن المبادرة

إنشاء منصة إلكترونية  
تحت إشراف برنامج الأمم المتحدة



## التبرعات

تستطيع من خلالها جمع التبرعات  
من مختلف دول العالم

## أهداف المشروع

- جمع التبرعات من الأفراد حول العالم لخدمة المشاريع التنموية دولياً و تقديم اسهامات نقدية عبر الإنترنت
- الإسهام في دعم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة لما بعد 2015 م
- دعمت المملكة هذه المبادرة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للنهوض بالتنمية البشرية ودعمها
- تدعم المنصة الحد من الفقر، الاندماج الاجتماعي، أمن الغذاء، المياه، الطاقة، الصحة، الاستخدام البيئية

تعرف عليهم  
WWW.SA.UNDP.ORG



الخبير

# أمل آل مستور: أمنيته أن يسود التطوع وشعاري «بصمة»



## د.إيمان العسيري

- دورة التجميل.
- دورة اللغة الإنجليزية.
- دورة الحاسب الآلي.
- دورة حفظ القرآن الكريم.
- دورة الرياضة.

وبحضور حرم قائد المنطقة الجنوبية، تم تفعيل برنامج «هدفنا إسعاد مجتمعنا»، بالتعاون مع إدارة النادي والخدمة الاجتماعية بطب الأسرة والمجتمع. وهناك أيضا عدد من البرامج مثل: إفطار صائم، كسوة العيد، تكريم أبناء الشهداء، تقديم المعونات للأسر المحتاجة، تقديم وجبات إفطار شعبي لعدد من الجنود المرابطين، وذلك بعدة أماكن، ولله الحمد والشكر، تفعيل حفل الجنادرية بكلية التربية للعام الحالي، وأيضا تفعيل الجنادرية بالمتوسطة الأولى بأحد ريفية.

لم يمنع انخفاض المعدل الدراسي، مشرفة الخدمات والصيانة بكلية التربية، أمل سعيد آل مستور، من التميز في نشر ثقافة التطوع في المنطقة، بل أسست فريقا يحمل اسم «بصمة أمل»، ويضم في عضويته عددا من زميلاتها المولعات بال مجال. «آفاق» سألت آل مستور عن أكبر أمنياتها، فتمنت «أن يسود العمل التطوعي في كل مكان، في منطقتي وفي كل أنحاء المملكة». ولم تخف تطلعها إلى استكمال الدراسات العليا لكنها أبدت قلقها إزاء معدلها المنخفض، متمنية أن تتيح الجامعة لها فرصة تحقيق تطلعها العلمي.

## ما دافع اهتمامك بالعمل التطوعي؟

وأعشق العمل التطوعي وأشعر براحة وطمأنينة حين أشارك فيه، وأرجو أن أكون قدوة للأخريات في الجامعة والمجتمع، كما يجب على كل إنسان أن يسأل نفسه: هل سبق أن شاركت في عمل تطوعي؟ فإذا كانت الإجابة «لا»، فيجب أن يبدأ من اليوم للتفكير بمشاركة حقيقية في عمل تطوعي ما.

## حدثينا عن فكرة «بصمة أمل»؟

نشأت لدي الفكرة منذ زمن، حيث إنني أشارك داخل الكلية وخارجها بالأنشطة والبرامج والحفلات، فأحببت أن أكون فريقا تطوعيا لتنمية مهاراتي ومهارات أخواتي؛ إذ إن لكل منا مواهبها وتميزها، ولله الحمد، ولإشغال وقت الفراغ.

عرضت الفكرة على أسرتي فحسبوا بذلك ودعموني ماديا ومعنويا، وشارك معي عدد من الطالبات برغبتهن، فانطلقت المبادرة مشتملة على برامج منها: هل أنت من الراضيات، وبراعم الروضة، ودورة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تحت شعار (العربية للجميع) بالمشاركة مع قسم اللغة العربية بكلية الآداب، إضافة إلى تفعيل برنامج عاصفة الحزم بكلية الآداب والتربية آنذاك، وذلك بمشاركة نادي المسرح والنادي الثقافي بالكلية.

## أطلعينا على أسماء أعضاء الفريق؟

الفريق بقيادةي أنا وزميلتي فاطمة مسعود القحطاني، ويضم في عضويته: رزان سعيد آل مستور القحطاني، ريناد سعيد آل مستور القحطاني، أسماء عوض الأحمري، انتصار الأحمري، شذى سفر آل غنوم، غدي شارع الشهراني، منيرة عون الحنية، ليلى ياسر القحطاني، وعائشة سعد الشهراني.

## هل من مهام رسمية توليتها في الجامعة؟

عملت مساعدة للمديرة بقسم الخدمات والصيانة، ثم مشرفة بإدارة الخدمات والصيانة، فرئيسة للخدمات والصيانة والنظافة والمشاريع في التعليم المسائي، ثم رئيسة للنشاط الطلابي في التعليم المسائي، فسكرتيرة لوكالة التعليم المسائي، ثم مشرفة بقسم الخدمات والصيانة بكلية الآداب سابقا، وأعمل حاليا مشرفة بالخدمات والصيانة بكلية التربية.

أما بالنسبة إلى البرامج خارج الكلية، فكان منها ما يلي:

- تقديم وجبة إفطار شعبي للجنود المرابطين على الحدود بمنطقة جازان (لواء الملك عبد الله الـ ١٨).
- تفعيل اليوم العالمي للطفل بحضور مجموعة من أطفال دار آباء للأيتام، وذلك بمشاركة إدارة النادي وطالبات الدورات.
- دورة الخياطة.

**بطاقة**

- الاسم: أمل سعيد عبد الله آل مستور القحطاني
- المؤهل: بكالوريوس لغة عربية من كلية الآداب والعلوم بسراة عبيدة التابعة للجامعة.
- العمل الحالي: مشرفة بالخدمات والصيانة بكلية التربية.



حرمني وجودهم. الشكر موصول أيضا لأعضاء الفريق ولعميدة كلية الآداب الدكتورة خيريه آل حسن، ومديرة الخدمات والصيانة بكلية الآداب الأستاذة عزيزه درع، وأيضا لعميدة كلية التربية الدكتورة لبنى العجمي ووكيلة الكلية الدكتورة عبير محفوظ.

وشكر خاص لغاليتي الدكتورة حصة العامر على افتتاحها البرنامج ودعمها لي معنويا، وأخيرا بكل لغات العالم أشكر كل من شارك وأسهم في تفعيل برامج فريقتي.

أما الخاصة فهي أن أكمل دراستي العليا رغم الصعوبات التي أواجهها بسبب معدلي، وأتمنى أن تتيح لي الجامعة فرصة لتحقيق أمنيته. كما أتمنى أن تكون هناك جهة مسؤولة تدعم الفريق وتسانده حتى تصل للمستوى المطلوب.

**بطاقة شكر.. من تقديمها؟**

الشكر الجزيل للداعمين للفريق، والدي الأستاذ سعيد بن عبدالله آل مستور، ووالدتي نورة سعد عبدالرحمن آل ناجي، وجميع أفراد أسرتي حفظهم الله جميعا، ولا

منها: «أحمي نفسك بنفسك» للتوعية بسرطان الثدي من وكالة عمادة شؤون الطالبات، وعدة برامج لفريق «بصمة أمل» التطوعي.

أما من خارج الجامعة، فقد تلقيت شهادة شكر من أمير منطقة عسير، الأمير فيصل بن خالد، لشاركتي ضمن فريقتي في مهرجان أبها للتسوق في عامه الـ ١٧.

**أمنيته؟**

هناك أمنية عامة بأن يسود العمل التطوعي في كل مكان، في منطقتي وفي كل أنحاء المملكة.

**وهل تلقيت دورات تطويرية؟**

تلقيت دورات تدريبية منها: تنمية المهارات الإدارية، والقيادة، وبيدنا إبداع.

ونلت شهادة شكر مقابل مشاركتي في مشروع إفطار صائم ليوم عاشورا بكلية الآداب، وأخرى بصفتي موظفة متميزة بكلية الآداب في التعليم الموازي، وثالثة مقابل مشاركتي في تنظيم حفل تخريج الدفعة الـ ١٦ من طالبات الجامعة، ورابعة نظير مشاركتي ضمن اللجان العاملة لبرنامج الأولياد الثقافى (سباق المبدعين)، وفي برامج أخرى

عن  
النادي

## الرؤية

يسعى نادي الإسكان والمنح إلى خلق بيئة ملائمة للطلاب، تسهم في تعميق روح التعاون والتأخي فيما بينهم ليسهموا بفاعلية في خدمة دينهم ووطنهم وهدفهم التعليمي الذي جاءوا من أجله.

## الرسالة

تحقيق التكامل والتوازن في شخصية الطالب بين دراسته وحياته الطبيعية وملازمة همومه ومساعدته في التغلب على المشكلات التي تواجهه من خلال ما يقوم به النادي من ربط بين الطالب وعمادة شؤون الطلاب.

## الأهداف

- الاستفادة من الوقت واستثمارها فيما يعود على الطالب بالنفع والفائدة.
- اكتشاف المواهب والمهارات الطلابية والعمل على تنميتها.
- بناء علاقات إيجابية بين الطلاب والتدريب على العمل.
- توسعة مدارك الطالب في مدى واسع من مجال تخصصه.
- تعميق الصلة بين الطالب وجامعته.

رؤساء  
اللجان

## رئيس النادي:

خالد الحياني

## اللجنة الثقافية:

يوسف خطاب

## اللجنة الاجتماعية:

معدى العلي

## اللجنة الرياضية:

إبراهيم دوايمة

## اللجنة الإعلامية:

أسس سلام



## الحياني: ثقافات 18 دولة تثري نادي المنح

## عدنان الألمعي

بينهم سعوديون في الإسكان، إلى جانب طلاب 17 دولة هي: (الأردن، و سوريا، وكندا، ومصر، واليمن، وباكستان، وبنغلاديش، وفلسطين، وأفغانستان، وأريتريا، ونيجيريا، وإثيوبيا، وجيبوتي، والجزائر، وموريتانيا، والكويت، والصومال)، ولا شك في أن التنوع الثقافي يثري برامج النادي؛ إذ إن القائمين بأغلب الأنشطة هم من طلاب المنح، وفي السنوات الماضية كان رؤساء النادي من هؤلاء الطلبة الدوليين.

## وماذا عن أبرز

## أنشطة العام الحالي؟

في كل عام، يقيم النادي أنشطة متنوعة وأفكاراً متجددة، وجديد الفصل الدراسي الحالي، هو حملة «رسالتنا

بين رئيس نادي الإسكان والمنح، الطالب خالد الحياني، أن النادي يستمد ثراه البرامجي من التنوع الثقافي، مؤكداً أنه يضم أكثر من 136 طالباً من المملكة و 17 دولة أخرى، مشيراً إلى أن ناديه وفر جميع ما يحتاج إليه طلاب السكن من وسائل ترفيهيه وتقنية، مبيناً أن ذلك من شأنه أن يقضي تماماً على أوقات الفراغ لديهم.

## حدثنا عن نادي الإسكان والمنح؟

هو أحد الأندية المركزية بعمادة شؤون الطلاب، وهو مختص بنشاط الإسكان الجامعي وطلاب المنح الدراسية من خارج المملكة. ويخدم 136 طالباً من

في السكن الجامعي يوم العيد ولا يتمكن من السفر إلى بلاده.

## وما أوجه التميز

## في برامجكم بشكل عام؟

قدم النادي العديد من الأفكار والأنشطة الجديدة التي تقام للمرة الأولى في الجامعة، مثل: «مسابقة الجسر الخشبي»، و «تيدكس»، و «رسالتنا للأبطال»، و «مزامير آل داوود»، و «دورة تجويد القرآن»، و «أفضل صورة استغرافية»، و «الإفطار والسحور المجاني» لطلاب النادي طوال شهر رمضان.

ونادينا هو الوحيد الذي استطاع إقامة جميع الدورات الرياضية في جميع الألعاب، وقد انعكس ذلك على طلاب السكن الذين حققوا، ولله الحمد، ميداليات مسابقات ألعاب القوى والسباحة والتايكوندو وتنس الطاولة والجمباز، ومثلوا الجامعة في عدد من المحافل.

## كلمة أخيرة؟

أشكر وزير التعليم على خطابه الموجه للجامعات بخصوص الاهتمام بأنشطة الإسكان وطلاب المنح، كما أشكر معالي مدير الجامعة على جهوده البارزة في هذا الصدد، والشكر ممتد إلى سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش الذي قدم للنادي جميع التسهيلات المالية والإدارية ليحقق الأهداف المرسومة له.

ولا أغفل عن سعادة مدير الإسكان، على طحيطح، بل أشكره على دعمه و تشجيعه المتواصل لطلاب النادي وطلبة الإسكان بشكل عام.

هذا بالإضافة إلى الأنشطة المخصصة لأيام الإجازات للطلاب. وتلك تتضمن حفلات سمر أو رحلات ترفيهيه بأحدى الاستراحات.

## وهل تكفي ميزانية النادي لإقامة كل هذه الفعاليات؟

إن زيادة الميزانية تنعكس إيجاباً على عدد أنشطة النادي ومدى تفاعل الطلاب وتبني الأفكار الإبداعية.

## هل هناك برامج معينة

## لطلاب المنح؟

يقام ملتقى لطلاب اليمنيين كل عام، وهناك رحلات مخصصة لطلاب المنح فقط، مثل رحلة سوق عكاظ وحفل المعادة الذي يستهدف كل من يتبقى

للأبطال، التي من خلالها يوجه طلاب النادي وداعموهم رسائل شكر واعتزاز ودعوات صادقة لجنودنا الباسلين على الحدود.

## هل يتفاعل جميع طلاب السكن مع أنشطتكم؟

نعم، وبشكل فعال جداً، ويقضون أوقاتهم في برامج النادي المتنوعة ويمارسون مواهبهم في إطارها. والسكن يوفر به جميع المرافق التي لا تشعر الطالب بوقت فراغ، حيث يوجد قاعة التعلم الإلكتروني والمكتبة وملاعب رياضية وقاعة التلفاز والصالة الترفيهية التي تحتوي على جميع الألعاب المسلية، مثل تنس الطاولة والبيلياردو والهوكي والرفيريا وبلايستيشن وأجهزة اللياقة،





## بوح طالب

نايف الأحمري

### للطالبات فقط

أؤمن أن لكل امرأة سعودية شابة طموحات كثيرة وعديدة في مجال تخصصها الجامعي، وهذا حق مشروع لها كفله لها الدين والعقل البشري، وهذا يجسد مقولة «المرأة نصف المجتمع».

وأؤكد في حديثي هذا أن كل طالبة في الجامعة قد رسمت لها خطأ وطريقاً تصل به إلى ذروة حلمها سواء أكانت طبيبة أم مدرسة أم مهندسة أم صحافية متخصصة، وقس على ذلك الكثير من الطموحات التي قد تصل بهن أحياناً إلى الدراسة خارج الوطن للعودة من هناك، وهن يحملن إرثاً علمياً يسهمن به في خدمة الوطن والارتقاء به.

أدرك جلياً أن مجتمعنا لا يقبل أن تكون المرأة عرضة للاختلاط مع الرجال حتى ولو كان هذا في سبيل إنقاذ جريح أو أداء عمل إنساني ما، ولكن وعلى مر سنوات طويلة من التجارب والعمل والابتعاث خارج حدود الوطن، أثبتت أنهن شعبة تضيء من حولها ولربما تضيء دروباً علمية معقدة، وسنستعرض بعض ما أنجز هؤلاء الشباب من نجاحات واختراعات وابتكارات أبهرت العالم بأسره، وهن مازلن متمسكات بثقافة وطنهن وعاداته وتقاليده، دون أن تغير فيهن الإنجازات حبهن أو ولاءهن له.

تأتي في المقدمة الدكتورة هويدا القثامي التي أصبحت من أشهر ٥٠ شخصية على مستوى العالم بسبب تفوقها العلمي في مجال الطب. والآن هي الاستشارية الأولى في الشرق الأوسط والثانية على مستوى العالم في تخصص جراحة القلب للأطفال.

والنموذج الثاني هبة الدوسري التي فازت بجائزة المجلس الثقافي البريطاني لإنجازاتها البحثية في محاولة إيجاد علاج للسرطان من خلال تقنية «النانو».

وهذه النماذج ملهمة لكل فتاة تطمح لكتابة اسمها بمداد من ذهب في تاريخ بلدها، والاحتذاء والاقتداء بالنموذجين الأنثى ذكراً هو مفتاح الكثير ممن يمتلك عقولاً نيرة ورؤية مستقبلية مشرقة.

أختم قائلاً: تمسكن بأحلامكم وطموحاتكم وقاتلن من أجل الحصول عليها، واعلمن أن لكل شابة منكن هدفاً وغاية وطموحاً سيتحقق يوماً؛ فانتن في بلد كفل لكم حرية في العمل؛ فكن سندا وزهوراً تفوح بعطر النجاح والفخر.



### الصعاب والتحديات

ويرى الطالب آل ذبيبة أن الوقت والتوفيق بين الدراسة والمهنية، أكبر المعوقات التي يواجهها في مسيرته العلمية والمهنية، وقال: «تكون هناك أوقات أريد أن أرسم ثم تعترضني بعض الأمور التي لا أستطيع تأجيلها، وأيضاً أوقات الفراغ خلال أيام الأسبوع تكون نادرة، ويصعب التنسيق بين المهنية والدراسة، إضافة إلى عدم توافر دورات مخصصة لتعليم وتطوير مهنية الرسم».

### المشاركات

لخص آل ذبيبة مشاركاته في الأسطر الآتية:

- مسابقة الرسم الحر بمنطقته عسير عام ٢٠٠٣.
- مسابقته بين مدارس منطقته عسير عام ٢٠٠٥.
- ملتقى أبها عام ٢٠٠٨.
- فعالية الرسم المفتوح بالسودة ٢٠١٥.
- فعالية الرسم المفتوح ٢ بجامعة الملك خالد ٢٠١٦.

### أهم الأعمال

ردا على سؤال عن أهم أعماله الفنية، اختار آل ذبيبة ما يلي:

- فعالية «الرسم المفتوح ١» بجامعة الملك خالد ٢٠١٦.
- المشاركة في المؤتمر السعودي الأول للبيئة بلوحة زيتية عرضت أمام أمير عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد ٢٠١٦.
- المشاركة في مهرجان المسرحي الثاني (مسرح الإبداع) ٢٠١٦.

### الأهداف المستقبلية

وعن أهدافه المستقبلية قال آل ذبيبة: «الأهداف كثيرة لكن أبرزها وأهمها الدراسة في مجال الفن التشكيلي، والانضمام إلى أساتذة الفن في قريه المفتوحة. كما أطمح إلى أن تكون لي بصمة تبقى أحد معالم مدينتي أبها».

# آل ذبيبة: موهبتني الرسم وتخصصي الهندسة .. والتوفيق صعب

### خالد العمري

والتشكيلية ويسهم في تطويرها، حسب قول آل ذبيبة.

وأضاف: «انتقلت إلى المرحلة المتوسطة ٢٠٠٦، ودرست مادة التربية الفنية على أيدي كبار فناني المنطقة، ومنهم الأستاذ علي ناصر؛ فكننت أستمع بأعماله التي كانت تزين مدرستي وتعلمت منه الكثير، وبعض الأساسيات المهمة في مجال فن التصوير التشكيلي». وتابع: «في المرحلة الثانوية، افتقدت مادة التربية الفنية، وانقطعت عن الرسم بسبب بعض الظروف والدراسة؛ فكانت رسوماتي فقط محصورة في الكاريكاتير، لكن في المرحلة الجامعية استطلعت العودة وبقوة، وكانت متنفسي الوحيد الذي يجعل الخيال حقيقة ومشاهداً».

وتقديرًا لموهبته في الرسم، حاول آل ذبيبة أن يربطها بتخصصه «الهندسة الميكانيكية» فدرس الرسم الهندسي، وقال: «كان هذا المقرر مجرد مادة أختبر فيها دقة موهبتي ومدى صبري على

الرسم هواية لازمت الطالب بقسم الهندسة الكيميائية، عبدالرحمن آل ذبيبة منذ صغره، وبرعاية وتشجيع من عائلته.

وفي حديث إلى «أفاق» قال آل ذبيبة: «والدتي هي من كانت تنمي هذه الموهبة وهي الداعم الأول لي، وفي المرحلة الابتدائية، وتحديدًا عام ٢٠٠١، كانت لوحاتي تعلق في ممرات المدرسة وبعضها موجود إلى يومنا هذا، وكانت تمثل لي الشيء الكبير عندما أراها، مما جعلني أطور تلك الموهبة، وأحلم بتغطية جدران المدرسة برسوماتي».

ولم يغفل آل ذبيبة عن معلميه في مرحلة التعليم الابتدائي، وبخاصة من أسهموا في تطوير موهبته، مستحضرا أسماء في مقدمتها معلمه خالد الشهري، ووصفه بالداعم والمشجع الذي كان يستعرض أعمال تلميذه الفنية



## حافظوا على نظافة جامعتكم





## الشرية تخطف كأس مدير الجامعة في الأولمبياد الرياضي

٢٦٠ نقطة، ونال المركز الثالث كلية الطب بـ ٢٢٠ نقطة، كما كرم راعي الحفل الكليات الفائزة في مختلف المنافسات. بدوره أوضح مدير الفعالية، الكابتن علي الوهابي، أن نجاح هذا الأولمبياد يأتي بدعم مدير الجامعة، لهذا المجال المحب لدى فئة كبيرة من الطلاب.

الطلاب على «جهدنا الدائم» في جميع الأنشطة والفعاليات. وفي الختام، تسوج السداود الفائزين في الأولمبياد الرياضي الثاني، وحصلت كلية الشريعة وأصول الدين على المركز الأول، ودرع مدير الجامعة برصيد ٣٦٠ نقطة، بينما حلت كلية العلوم الإدارية والمالية ثانياً برصيد قدره

والمسابقات التي أقيمت على هامشه. ثم ألقى راعي الحفل، الدكتور السداود، كلمته، مبدياً إعجابه بما شاهده في هذا الأولمبياد من «تنافس شريف بين طلاب الكليات»، مشيراً إلى أن ذلك يسهم في اكتشاف المواهب وتنمية روح الأخوة بينهم، ليخدموا دينهم ووطنهم، كما شكر عمادة شؤون

الحكومية المشاركة، شاكرًا مدير الجامعة على دعمه غير المحدود لجميع أنشطة العمادة ومنها الرياضية، ومساندته العاملين في الأولمبياد الرياضي الثاني كافة. بعد ذلك، عُرض فيلم وثائقي عن الأولمبياد، تناول الألعاب التي أقيمت من خلاله، والتنافس بين الطلاب والدورات والندوات

وكان الحفل الختامي بدأ بكلمة لعميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، مؤكداً أن الأولمبياد شهد مشاركات فعالة من ١٨ كلية تنافست على مدى شهر كامل في ١١ لعبة متنوعة ما بين جماعية وفردية. وأشاد الهباش إلى نجاح سباق الضاحية بدعم من الجهات

فازت كلية الشريعة وأصول الدين بكأس مدير الجامعة، في الأولمبياد الرياضي الثاني الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب على مدى ٣٠ يوماً. ورعى الحفل الختامي الأستاذ الدكتور عبدالرحمن السداود، بعد أن تغلب فريق الشريعة لكرة القدم في المباراة النهائية على نظيره من كلية الهندسة بأربعة أهداف مقابل هدفين.







## سباق الضاحية الجبلي: رزق الله يتصدر 380 عداء



### عدنان الألفعي

تصدّر الطالب علي يحيى رزق الله ٣٨٠ عداء، في سباق اختراق الضاحية الجبلي. وكانت عمادة شؤون الطلاب، نظمت الأحد الماضي، سباق اختراق الضاحية الجبلي، ضمن فعاليات الأولمبياد الرياضي الثاني، وبحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، الدكتور محمد الحسون.

وبدأ السباق من منتزه السحاب بالسودة، وصولاً إلى مسجد قرية السقا، أي مسافة زادت عن ٤٨٠٠ متر، وشارك فيه السباق أكثر من ٣٨٠ متسابقاً من جميع فئات المجتمع، إضافة إلى عدائين من خارج المملكة.

وحصل على المركز الأول علي يحيى رزق الله، ونال جائزة قدرها خمسة آلاف ريال، وجاء ثانياً عبدالعزيز محمد الغامدي، وحصل على أربعة آلاف ريال، وحل في المركز الثالث نايف يحيى رزق الله بـ ٣٥٠٠ ريال، وظفر بالمركز الرابع ماجد عبده مجرشي، وجائزته ثلاثة آلاف ريال، والخامس موسى منصور القحطاني، وحصل على ٢٥٠٠.

وفور انتهاء السباق، بدأ الحفل الخطابي بالقرآن الكريم، فتلته كلمة عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، وأوضح أن هذه البطولة تهدف في المرتبة الأولى إلى تحقيق رؤى أمير منطقة عسير في جعل أبها عاصمة السياحة العربية ٢٠١٧، كما تسعى لاكتشاف مواهب الطلاب في هذا المجال، وإتاحة الفرصة أمام الراغبين من جميع فئات المجتمع للمشاركة.

بعد ذلك، ألقى الدكتور محمد الحسون كلمته، مشيداً بدور عمادة شؤون الطلاب وأنشطتها المجتمعية، مؤكداً أن سباق اختراق الضاحية يعد من البرامج التي يدعمها مدير الجامعة بشكل كبير، لما فيها من تقديم خدمات للمجتمع كافة. كما قدم شكره للجهات الحكومية المشاركة ولأهالي قرية السقا على دعمهم ومساندتهم في إنجاح هذه المسابقة.

بدروره، أوضح مدير فعالية سباق الضاحية الجبلي، مسلي القحطاني، أنه تم الاستعداد لهذه المناسبة، منذ بداية العام الحالي ويتنسيق وتعاون مع جهات حكومية عدة، هي: أمانة منطقة عسير ومركز السودة والضبط الإداري وشرطة السودة وهيئة الهلال الأحمر، وكذلك رعاية الشباب. وأشاد في الوقت ذاته بتعاون أهالي قرية السقا.





## خلال رعايته الاحتفال بالعدد 100 وتدشين الصالون الثقافي الداود: «آفاق» كسبت التحدي وتفوقت على مثيلاتها من الصحف الجامعية

### القرني: صالون الصحيفة مرحلة للتواصل بالحوار المباشر وزيادة الحضور

**محمد شامي  
هادي الشهراني  
مشهور العمري**

أبدى مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، سعادته بما حققته «آفاق» خلال الفترة الماضية، مؤكدا أنها تفوقت على مثيلاتها من الصحف الجامعية في المملكة وترجمت ما كان يسعى له.

جاء ذلك خلال رعايته احتفالية الصحيفة بالعدد التطويري (١٠٠)، وتدشين صالونها الثقائي، بحضور المشرف العام على الصحيفة رئيس قسم الإعلام والاتصال الأستاذ الدكتور علي بن شوييل القرني، والمتحدث الرسمي باسم الجامعة، المشرف العام على المركز الإعلامي، فهد بن نومة، وطاقم الصحيفة وعدد من طلاب قسم الإعلام.

وقال الداود عقب توقيع العدد التطويري ذي الرقم ١٠٠: «الجميع شهد بتفوق «آفاق» على الصحف الجامعية بالمملكة، وهي بذلك حققت ما كنت أسعى إليه، وعندما التقيت بالدكتور علي بن شوييل القرني للمرة الأولى تحدثت إليه بأني لا أريد صحيفة كسائر الصحف الجامعية،

فأما أن تتميز أو تتوقف، ومن هنا نبع التحدي وعقد العزم»، مؤكدا في الوقت ذاته أن العاملين في الصحيفة كانوا على قدر التحدي والمسؤولية ونجحوا في استمرار صدورها أسبوعيا. وأضاف: «منذ العدد الأول وردت إلي ردود من بعض الأصدقاء المحبين بأن الإصدار الأسبوعي يعتبر مجازفة ومن الصعوبة الاستمرار، غير أنه ويعزم الرجال وهمة الجميع استمرروا ثلاثة أعوام في إصدار الصحيفة بـ ٤٠٠ صفحة أسبوعيا».

وتابع: «الصحيفة بحمد الله مدعومة وتحظى باهتمام من جميع الجهات، وفي مقدمتهم سمو أمير منطقة عسير، الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، ومعالي وزير التعليم العالي ما يحملنا عبئا إضافيا لأن نكون عند حسن الظن».

وزاد: «الإعلام بات مصاحبا وشريكا في كل شيء، وأنا متفائل جدا بعمل الفريق وتواصلهم الدائم معي حتى في أوقات متأخرة من الليل، وهذا لا يزعجني أبدا؛ لأن هناك من يعمل ويستحق التجاوب. وأشكر أبنائي الطلاب والطالبات في قسم الإعلام والاتصال لعملهم وتفاعلهم في هذه الصحيفة».

#### رؤية صانع النجاح

من جهته رحب المشرف العام على الصحيفة، رئيس قسم الإعلام بالجامعة، الأستاذ الدكتور علي بن شوييل القرني، بتشريف مدير الجامعة لمناسبة العدد ١٠٠ لآفاق وافتتاح صالونها.

وقال: «يسعدني أصالة عن نفسي ونيابة عن زملائي وزميلاتي بالصحيفة أن ترحب بمعالي مدير الجامعة في هذه المناسبة المهمة لـ «آفاق»، لاسيما أنه صانع النجاح الحقيقي نظير رؤيته الاستباقية التي تحمل مضمونا تطويريا ونوعيا مختلفا عن باقي الصحف الجامعية».

وأضاف: «ثلاثة أعوام ونحن نصنع التاريخ في هذه الصحيفة، ونحقق تطورا جديدا، ونستمر إلى الأفضل؛ فالتطوير لم يكن شكلا فقط، بل كان مضمونا وتوزيعا وفي جوانب مختلفة».

وتابع: «رغم ما تحقق فإننا لا زلنا نمر بمراحل تطويرية مختلفة، ونحن اليوم نحضي بالعدد ١٠٠، ونعتز بهذه المرحلة الجديدة التي وصلنا إليها، وهنا أشكر الزملاء والزميلات الذين يقودون الصحيفة

لذلك التطوير، وكذلك كتاب الصحيفة الذين نتشرف بتكريم عدد منهم ممن استمروا معنا». وعن صالون آفاق، قال: «الصحيفة تريد أن تطور خدماتها بحيث لا تكون ورقا أو تواصل عبر الشبكات الاجتماعية فقط، وعن طريق الصالون ستقدم آفاق خدمات صحفية لها وللجامعة».

وفكرة الصالون تتلخص في تحقيق مزيد من التواصل والحوار مع قراء الصحيفة، وأن يكون مقرا لندوات نستضيف خلالها شخصيات من داخل الجامعة وخارجها وأشخاصا ذوي علاقة واهتمام، إذ من الممكن أن نستضيف معالي مدير الجامعة أو وكيل الجامعة أو عميد القبول والتسجيل أو عميد شؤون الطلاب وغيرهم بحضور الطلاب.

ومن الممكن أيضا أن نستضيف ندوات طلابية بحتة تناقش موضوعا معيناً، فضلا عن أننا سنقدم عبر الصالون خدمات إعلامية أخرى، وننشرف بالتنسيق مع المشرف العام على المركز الإعلامي فهد بن نومة». ويستضيف الصالون برنامجا ثقافيا

تعليميا على الهواء مباشرة في إحدى القنوات السعودية بوجود شخصيات معظمها جامعية لمناقشة موضوعات جامعية أيضا، ومن شأن ذلك أن يشكل حضورا للجامعة بصفة عامة».

#### المركز الإعلامي و «آفاق» شركاء

أبدى المتحدث الرسمي باسم الجامعة، المشرف العام على المركز الإعلامي، فهد بن نومة سعادته بوصول الصحيفة للعدد ١٠٠ وتدشين صالونها الثقائي وقال: «سعدتنا تكتمل بالعمل المميز الذي نتشاركه مع آفاق لتمثيل الجامعة إعلاميا، وأشكر المشرف العام على الصحيفة رئيس قسم الإعلام، الأستاذ الدكتور علي بن شوييل القرني وطاقم الصحيفة على العمل الصحفي الإعلامي المتميز الذي فرضته خلال الفترة الوجيهة الماضية، لتكون باعتقادي الشخصي والمهني أفضل صحيفة جامعية من ناحية التوزيع والتوزيع والمحتوى، فهي مثلت الجامعة خير تمثيل».

وتابع: «آفاق» من أفضل الصحف الجامعية، ويشهد بذلك

عدد من الزملاء والعاملين على الصحف الجامعية بالمملكة، ونشكر في المركز الإعلامي باشتراكنا مع «آفاق» في عكس وجه مشرف عن الجامعة، وهما الارتقاء بجميع المستويات وعلى مختلف الأصعدة الإعلامية».

وتحدث بن نومة عن توجيه مدير الجامعة بإبراز الكفاءات الطلابية المميزة إعلاميا، مشيرا إلى أن الجامعة تضم تخصصات كثيرة مختلفة.

وتطرق إلى فكرة صالون «آفاق» قائلا: «سيكون ضمن برامج الصالون شراكة مع بعض القنوات السعودية، ليكون منصة إعلامية مميزة تستقطب المتميزين من الجامعة ومنطقة عسير، وعبره ستواصل الجامعة شراكتها الإعلامية لإبراز الدور الثقائي والتنموي للمنطقة».

وقدم بن نومة شكره إلى مدير الجامعة لوقوفه خلف هذا العمل، مشيرا إلى أن «الداود بدعمه ورؤيته الثاقبة دائما ما ينادي بتمثيل الجامعة تمثيلا إعلاميا لائقا، ليس الهدف منه الترويج بل إظهار حقائق ووقائع».



## مدير الجامعة يرعى احتفالية «آفاق» ويدشن صالونها الثقافي

في إطار احتفالية الصحيفة بالعدد التطويري «١٠٠»، وتدشين صالونها الثقافي برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود الثلاثاء الماضي، تم تكريم منسوبي «آفاق» وهيئة التحرير فيها، ممن باسروا العمل فيها مع بداية تطوير الصحيفة قبل ثلاث سنوات، وكذلك كتاب المقالات المنتظمين فيها حالياً، وهم:

• معالي مدير الجامعة أ.د. عبدالرحمن بن حمد الداود.

### كتاب المقالات

- أ.د. أحمد بن محمد الحميد (عميد كلية الشريعة سابقاً)
- د. علي بن سعيد القحطاني (وكيل كلية الطب للجودة والتطوير).
- د. أحمد بن عبدالله التيهاني.
- د. عبداللطيف بن إبراهيم الحديثي. (عميد معهد البحوث والاستشارات).
- د. عمر إبراهيم بو سعدة (الأستاذ المشارك بقسم الإعلام والاتصال).

### منسوبي الصحيفة وهيئة التحرير

- أ. محمد إبراهيم العسيري. (نائب رئيس التحرير).
- أ. يحيى عبدالله التيهاني (نائب رئيس التحرير التنفيذي).
- أ. أسعد سعيد أبو قاعود (نائب رئيس التحرير، المدير الفني).
- أ. حسن أحمد العواجي (مساعد رئيس التحرير للمتابعة الإدارية).
- د. إيمان عبدالله العسيري (مساعدة رئيس التحرير للقسم النسائي).
- أ. عبدالعظيم حسن آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير).
- أ. علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار).
- أ. أحمد علي العياي.
- أ. سلطان عوض العسيري.
- أ. محمد شامي أبو القاسم.
- أ. عبدالعزيز محمد رديف.
- أ. خالد محمد العمري.
- أ. فضيل فاروق.
- أ. عادل علي العقيد (التحرير الفني).
- أ. فهد الخميسي (رسام الكاريكاتير).
- أ. زكريا حسين أحمد (التدقيق اللغوي).
- أ. عبدالعزيز علي الأسمرى. (قسم التوزيع).
- أ. نايف محمد أمان (سكرتير رئيس التحرير).









Source: Infographic\_ksa



# رفق.. برنامج تطلقه وزارة التعليم

برنامج إرشادي لخفض العنف في مدارس التعليم العام



## الفشل والنجاح

يكن ليستمر لو شك مجرد شك في أنه لن ينجح. الإيمان هو الذي يجعل الشخص يستمر ويستمر رغم العقبات. بمعنى آخر، وكما يسمى في علم التنمية البشرية، فإن الإيمان هو سبب الانضباط الذاتي، الذي هو من أسرار النجاح.

وفي قصة أديسون وفي كل قصة نجاح، أن العقل إذا أمن صاحبه بأنه سينجح فإنه سيبحث عن حلول لأي مشكلة قد تطرأ عليه، وإذا شك صاحبه بأنه سيفشل مجرد شك؛ فالعقل سيقف عاجزاً عن البحث عن حل! لا بد من أن نعرف أن خسارة معركة تعلمنا كيف نربح؛ لذلك علينا أن نتعلم منها الصبر والإصرار؛ فالطموحات لا تتحقق دون معاناة. لذلك، ثقوا بربكم وبأنفسكم وبقدراتكم ولا تخافوا الفشل.

وسر النجاح الذي أتحدث عنه هنا في هذه القصة هو الإصرار على النجاح؛ فقد حاول ألف مرة قبل أن يصل أخيراً إلى هذا الاختراع العظيم، فما الدافع الذي جعله يستمر؟ ما السبب الذي جعله متيقناً بأنه سينجح أخيراً؟

في كل محاولة يقوم بها كان يغير الطريقة ليصل إلى نتيجة مختلفة. يقول اينشتاين: «من السذاجة أن تقوم بالشيء نفسه في المحاولة الثانية وتوقع نتائج مختلفة». والآن لا أشك بأنك وجدت الكثير من أسرار النجاح في هذه القصة، وأصبحت محتاراً في السر الذي أقصده من بينها جميعاً، ألا وهو الإيمان، وهو السبب الرئيسي للنجاح. فالإيمان هنا الثقة بأن نهاية المطاف ستكون النجاح، فأديسون لم

في بداية مقالي هذا، اسمح لي بأن أطرح عليك سؤالاً: لم ينجح هذا ولم يفشل ذلك؟

أتساءل دوماً عن السبب الذي جعل شخصاً يقف بكل ثقة على القمة بينما آخر لا زال يتوسد الوحل في القاع؟

هل بسبب إدراك الأول بذاته وقدراته ويجهل الثاني بها؟ أم إن هناك معادلة أخرى مجهولة بحاجة لحل؟

كان هناك شاب في مقتبل العمر، يعيش في مدينة أولانو في ولاية أوهايو الأميركية، يدرس في إحدى المدارس لكنه لم يستمر فيها أكثر من ثلاثة أشهر لكثرة أسئلته، وعُلم سبب هذا الفصل بأنه يعاني تخلفاً في عقله وصعوبة في الفهم تدعوه لكثرة السؤال، لكن بعد سنوات عدة سجل هذا الطالب أكثر من ١٠٩٣ براءة اختراع يأتي من أبرزها المصباح الكهربائي.



خالد عثمان العثمان  
كلية الهندسة

## لن أستسلم

بيان محمد بازرعه

ثم إياكم أيها المسلمون أن تتهاونوا بعرض دينكم، وإياكم أن يغيركم ذكر ما أصابكم وثقوا بالله العزيز الجبار؛ فما بعد الضيق غير الضج، فالله متم نوره ولو كره الكافرون، لكن ليس بهذا الجهل والتبيلد. احموا دينكم، لا تتهاونوا بشيء من حقوقكم بل كونوا كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد ولن يخذلكم الله.

وما نشعر به من ألم! محزن أن تعيش ولكنك ميت تموت باليوم ١٠٠ مره، وسط الجوع والبرد والتشرد والحاجة. إنها حياة ذل وإهانة، فهل هناك ألم أعظم من أن تكون بلا هوية؟ بلا وطن يحمي كرامتك؟ لكن رغم هذه الجراحات لا بد من شمس الحق أن تظهر، واعلم أنه سيتغير حالنا؛ ولهذا فإياكم

نعومة أظافري وأنا أسمع بـ «الحلم العربي»، أصبحت بالعشرين وما زلنا نردد هذه الكلمات ولم يحدث شيء. رباه لا أعلم ماذا أكتب؛ هل أتحدث عن آلاف القتلى باليوم الواحد أم عن النساء التي ترمين، أم عن الشيوخ الذين يذلون وهم بأخر العمر، أم عن تشريد الأطفال؟ أصبح القتل كشرية ماء، يا الله كم هو مؤلم ما نشاهده اليوم

في زمان مضى حدثت قصة «وامعتصماه، لمرأة انتهك حقها؛ فجاء لعدوها رد مضاده: سيأتيك جيش بدايته عندك ونهايته عندي. وفي كل مره أقرأ هذه القصة أشعر بفخر يجعلني أستطيع قول كل شيء عن تاريخ أمتي وأنا مرفوعة الرأس. منذ



بأقوى  
رسم آفاقاً



## من رجال العمر [١]

أ. د احمد  
بن محمد الحميد  
عميد كلية الشريعة  
سابقا



كان شيخنا يسترسل بلغة عربية تمازجها اللهجة المصرية في تعريفنا بفرقة الإباضية، ومن باب التذكري أحيانا أو من باب إشعار الشيخ باطلاعي، رفعت يدي متسانلا، مع علمي ألا علاقة بين ما

يشرحه وبين سؤالي، عن علاقة أسرة أباطة المصرية بالإباضية فكان جوابه سريعا: «ياوليه!! يا وله!! دي ظه ودي ضاد، ودي فرقة ودي قبيلة من قبائل روسيا المسلمة هاجروا إلى مصر».

أستاذنا كأنك حين تراه ترى الشيخ الشعراوي، رحمه الله، مقبلا عليك، إلا أن شيخنا أبيض البشرة، عالم بتخصصه، سمح الأخلاق ظريف في ملبسه، أنيق في عبارته، حاضر الطرفة، يطوف بك طوال المحاضرة بكلام حلو وقرقراق؛ فلا تشعر بملل ولا ينتابك ضيق، رابطا موضوع المحاضرة بموضوع المحاضرة السابقة ثم في نهاية المحاضرة يختمها بعبارته اللطيفة التي يكررها دوما ولا تخلو محاضرة منها وتفيض تواضعا بعد كم المعلومات التي يذكرها «آدي ياوواد باختصار شديد كل الموضوع».

ولد شيخنا محمد العدل محمد باز في محافظة الدقهلية بقرية الباز القريبة من دكرنس في ١٩٤٦/٥/٩، وحصل على الليسانس (البكالوريوس) من كلية أصول الدين (شعبة العقيدة والفلسفة عام ١٩٧٢)، ثم الماجستير عام ١٩٧٤، ثم الدكتوراه عام ١٩٨٠، وعمل معيدا في كلية أصول الدين، وانتهى إلى أن صار أستاذا ورئيسا لقسم العقيدة والفلسفة بالمنصورة عام ١٩٨٥.

قدم المملكة أولا مدرسا في الثانوية التجارية بالرياض عام ١٣٩٧-١٤٠٠، ثم إلى أنها أستاذا في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة عام ١٤٠٦.

شرفت بالتلمذ علي يديه في مقر الملل والنحل، ثم عملت معه في عدد من اللجان بعد تخرجي وتعييني في الكلية، وكان يظهر محبته لي، كما أحبه، ويذكر من يراه بأنه درسي ويعرض له عن أسئلة سألتها إياه أثناء تدريسه لنا، معجبا بها.

ويقول: «وفكره بالظلم والاضاء، فنتبادل الابداسامات، وقد درس كذلك في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية مقررات تخصصه وتخرج عليه جموع، وغادر الكلية عام ١٤١٦، وكان وكيلا لكلية أصول الدين بالمنصورة».

من مؤلفاته: صدر الدين القونوي حياته وفلسفته، حقائق عن التصوف في الإسلام، وبلغني بعد وفاته قبل ١٤٢٠، رحمه الله رحمة واسعة وغفر له.

## عسير: تنوع بيئي وفرص اقتصادية

بمعايشة هذه اللوحة الطبيعية فقد وجب صيانتها وتمييزها، وهذه المقدرات البيئية تعد بمنزلة كنز استراتيجي ومنصة اقتصادية مهمة لا بد أن تأخذ نصيبها بين قطاعات الإنتاج في المستقبل القريب للملكة، وبخاصة في ظل التوجه لتنوع مصادر الدخل القومي.

وتعرض المنطقة للأمطار الغزيرة التي بلغت حد السيول خلال الأيام الماضية، رغم ما فيه من أضرار، ذو تأثير بالغ على إنعاش هذه التنوع وضمان استمراره، فقد تم تغذية خزانات المياه الأرضية وأتاح الفرصة لوجود نمو نباتي في مناطق طالما حرمت من الرطوبة، وغيرها من التأثيرات على البيئة والإنسان، ربما تكون موضوعا لنقاشات تالية.

flora التي تنمو بالملكة، تختص بها هذه المنطقة، وتتراوح هذه النباتات من غابات إلى شجيرات، وصولا إلى أعشاب وحشائش قصيرة وفقا لتنوع السطح ما بين الجبلي والهضبية والسهل الساحلي، كما أن المنطقة تتميز بتنوع في محتواها من الحياة الحيوانية الفطرية وكذلك الطيور. ولعل أشهرها في هذا المجال قرود البايون (الرياح) والنمر العربي، كما أن هناك أكثر من ١٠٠ نوع من الزواحف والبرمائيات.

ولقد أسفر هذا الثراء والتنوع الطبيعي بالمنطقة على تدشين أهم أنواع النشاط السياحي، ألا وهو السياحة البيئية التي تعتمد على تلك المعطيات الطبيعية بشكل أساسي. فمع إمكانية التمتع والاستجمام

لقد أنعم الله على المنطقة الجنوبية بالملكة، ومنها منطقة عسير، بالعديد من الهبات الطبيعية التي جعلت منها بمنزلة الاستثناء الإيكولوجي (البيئي) الذي ميّزها عن معظم الأراضي في البلاد، وذهب بعيدا عن تلك الصورة الذهنية للأديم الصحراوي الذي يميز الجزيرة العربية على وجه العموم.

تشهد منطقة عسير تميزا في خصائص السطح التي تتنوع ما بين السهول والجبال التي تحدد سطحها شبكة مميزة من الوديان والمجاري المائية، وهو ما انعكس على حالتها المناخية والنبات الطبيعي والحياة الحيوانية الفطرية.

ولعل أبسط ما يمكن عرضه لتأكيد التميز البيئي لمنطقة عسير أن نحو ٥٠٪ من الحياة النباتية الطبيعية

د. عادل عبد الحميد  
قسم الجغرافيا  
كلية العلوم الإنسانية

## خاطرة

د. سعيد عوض السرحاني  
كلية طب الأسنان

يدعون ربي بالمطر ولكن... هل سمعت أو رأيت من يطلب حاجة لنفسه ويتمنى أن لا تصل لغيره؟ أن لا يمتلكها سواه؟ هل رأيت من يأكل ويتمنى جوع غيره؟ في قديم الزمان صبر رجل على من حوله؛ ليس ليوم أو يومين بل أشبه بصبر أيوب عليه السلام مع اختلاف الحال؛



فأيوب يصبر على مرض، وهذا يصبر على من حوله.

صبر على إيدائهم له. حسدهم لما يأتيه من خير قليل رغم أنهم مكتفون حالا ولكن، هي القناعة «قناعة القلب» يقول يزيد بن معاوية:

هم يحسدوني على موتي فوا أسفا حتى على الموت لا أنجو من الحسد بينما هو على العكس كان يبذل ما بوسعه لإرضائهم و يتودد لهم ويصبر على إيدائهم وما هم عليه من طمع و جشع، بل كان يسعى دائما لما فيه خير لهم.

يقول جبران: للعظيم قلبان؛ قلب يتأمل وقلب يتأمل.

فكيف بمن هو اليوم يطلب الله في الغيث والمطر ويقطعها عن حوله إما بتغيير مجرى الماء أو نحو ذلك! فالحمد لله أن الأرض مكشوفة لما يأتيها من خير الكريم.. فالحاسد والكاره يتمنى لو يغير مسار قطرة الماء عن من يحسدكم، والعياذ بالله؛ فلا يملك الآخر إلا قول «حسبنا الله ونعم الوكيل»، وهي سلاحه، فمن كان الله حسبه فهو في خير دائم.

خاتمة:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعا بالطوب يرمى فيلتي أطيب الثمر.

# مقترح علمي لجامعة افتراضية

أحمد العياض

قدم أستاذ الإدارة التربوية بكلية التربية بالجامعة، الدكتور منصور بن عوض القحطاني، تصورا مقترحا لتطبيق الجامعة الافتراضية بمؤسسات التعليم العالي في ضوء بعض الخبرات الدولية، في دراسة تطبيقية على جامعة الملك خالد.

## أهداف الدراسة

هدفت إلى إبراز الحاجة إلى معرفة مفاهيم الجامعة الافتراضية بمؤسسات التعليم العالي، وبيان الأدوات والأساليب التطبيقية لوضع هذه الأطر موضع التنفيذ، ومحاولة وضع تصور مقترح لتطبيق الجامعة الافتراضية بالجامعة.

## المفهوم

هي جامعة تعتمد على التكنولوجيا في انتقال الطلبة وربط بعضهم ببعض وتقديم المعرفة لهم، وذلك باستخدام البريد الإلكتروني، والشبكة العنكبوتية، والاتصال الصناعي التفاعلي الثنائي، باستخدام برامج الفيديو ذات الكثافة العالية، ومن خلال القنوات الفضائية والأقمار الصناعية.

## الدراسات السابقة

وجد الباحث أن الدراسات العربية ركزت على أهمية وجود جامعة افتراضية، وأن هناك ضرورة ملحة لإنشاء مثل هذه الجامعة في بعض الجامعات العربية، بينما يختلف البحث الحالي عن الدراسات السابقة بأنه يحاول التعرف على واقع تطبيق الجامعة الافتراضية

بجامعة الملك خالد، وإمكانية الاستفادة من الجامعة الافتراضية في تطوير العملية التعليمية الجامعية.

## أهداف التصور المقترح

- إتاحة فرصة التعلم الجامعي لكل من لديه القدرة العقلية والمادية من خلال استخدام أسلوب من الأساليب التعليمية التي لا تعتمد على حضور الفرد في موقع الجامعة الجغرافي.
- تأكيد فلسفة التنمية المستمرة والذاتية والتعلم مدى الحياة لدى جميع أفراد المجتمع.
- نشر الوعي بأهمية نظم

- التعلم الافتراضي، ودور الثورة التكنولوجية بأشكالها المختلفة في تطوير المنظومة التعليمية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي.
- الإسهام في إحداث عمليات التطور والتحديث في مؤسسات التعليم العالي بالملكة العربية السعودية من خلال تنمية كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب العاملين في مجال التعلم الافتراضي والتقني، وتشجيع مؤسسات التعليم بالسعودية لتقديم برامج تعتمد على التقنية الحديثة وتعد خريجين أكثر ارتباطا باحتياجات سوق العمل.

## وسائل تحقيق التصور

دعم القيادات الأكاديمية بالجامعة لتطبيق الجامعة الافتراضية باهتمام المسؤولين عن الجامعة بتطبيق التقنية

في تطوير تلك الجامعة بهدف الوصول إلى التحسين المستمر في جميع أنشطة الجامعة وعملياتها لما له من أثر في تحسين جودتها، والانفتاح على التجارب العالمية في مجال تطبيق التقنية في مجال التعليم، وتطوير الجامعة في الدول المتقدمة.

التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس المقصود بها مجموعة من السياسات والممارسات والبرامج والوسائل والأساليب التي تستخدم لمساعدة عضو هيئة التدريس في الحصول على المهارات والخبرات تسد احتياجاته واحتياجات المؤسسة التي يعمل بها.

## البرامج والمقررات

يمكن للجامعة أن تقدم برامجها التقليدية بالإضافة إلى البرامج الإلكترونية، ويكون الاختلاف هنا، وسيلة نقل المادة العلمية الذي يعتمد على التكنولوجيا الحديثة من إنترنت ويريد إلكتروني ومؤتمرات سمعية وبصرية.

## نظم القبول

مراعاة القواعد التي تضعها الجامعة؛ إذ إن هناك مواد مؤهلة لمواد أخرى؛ فلا يمكن التسجيل في بعض المواد إلا بعد اجتياز مقررات معينة.

## الوسائط التعليمية

يقترح على الجامعة أن تستخدم التحوار على الإنترنت ومؤتمرات الفيديو المرئية والمسموعة، ويعد الإنترنت الوسيلة الأساسية والرئيسية في التعامل بين الجامعة والطلبة.



- نشر الوعي بأهمية نظم المعلومات وقواعدها بأشكالها المختلفة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- إنشاء كليات مستقلة لعلوم المكتبات والمعلومات في الجامعات السعودية.

- نشر ثقافة التعلم الافتراضي بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتبادل المعرفة والخبرات.

- تشجيع العمل الجماعي في الجامعة من قبل القيادات الجامعية في مجال تطبيق الجامعة الافتراضية.

- تشجيع المبادرة الفردية والجماعية لأعضاء هيئة التدريس.

- عمل برامج توعوية لنشر أهمية تطبيق الجامعة الافتراضية.

- وضوح الأهداف التنظيمية والبرامج والسياسات لأعضاء هيئة التدريس.

- تغير أدوار أعضاء هيئة التدريس ومسؤولياتهم بما يتوافق مع تطبيق الجامعة الافتراضية.

- التعامل الإيجابي مع شكاوى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أو ردود أفعالهم.

- توفير برامج التنمية المهنية في مجال تطبيق الجامعة الافتراضية وفق احتياجات أعضاء هيئة التدريس.

- إيجاد نظام حوافز يدفع أعضاء هيئة التدريس لتطبيق الجامعة الافتراضية.

- اختيار برامج نظم إدارة قواعد البيانات المناسبة وتحديد وظائفه واختيار البرامج المساعدة المطلوبة لمعاونة النظام.

- اختيار وتدريب الأفراد للاشتغال بنظام قاعدة البيانات ومعالجتها وحفظها وتخزينها واسترجاعها.

- تنظيم أساليب وطرق تأمين أجهزة النظام وتأمين قواعد البيانات وطرق النسخ الاحتياطي للبيانات والمعلومات ووسائله.

## نظام التقييم والاختبارات

تستخدم الاختبارات الإلكترونية من طريق المعمل الدراسي أو الفضول الافتراضية ويكون العمل على استخدام التقنية في إجراءات الاختبارات من خلال الوسائل التقنية المختلفة.

## توصيات

- تحديد الجهة المسؤولة في تطبيق الجامعة الافتراضية وفق نظم المعلومات وقواعدها.
- اختيار المتخصصين المؤهلين لتطبيق الجامعة الافتراضية.



آفاقا  
الأسبوعية جامعة الملك خالد

# هـدـفـي



**ما هو هدفك في الحياة؟  
أين هو؟ كيف تصل إليه؟**

**لكل إنسان نجاح في حياته هدف:  
يحدده.. يسعى إليه.. ويكافح من أجل تحقيقه  
هل حددت هدفك أخي الطالب؟.. أختي الطالبة؟**

## بلقاسم: قسما الرياضيات والفيزياء بتنومة جاهزان لاستقبال أول دفعتين

العزیز إبراهيم الفقيه، أعمل الآن مع الدكتور حسين عباس، والدكتور أحمد سعيد، على إضافة قسمين آخرين هما: الرياضيات والفيزياء، وهما ضروريان لكلية العلوم، وخصوصاً في ظل توافر أهم المقومات بالكلية، ونتوقع أن يتم قبول الطلاب بهذين القسمين اعتباراً من العام الدراسي المقبل بإذن الله.

### إيجابيات وسلبيات لاحظتها على الطلاب؟

طلاب الكلية بصفة عامة يتميزون بخلق رفيع وبحضور المحاضرات بصفة منتظمة، كما يظهرون احتراماً مقدرًا وكبيراً للأساتذة، لكن هنالك فئة قليلة من الطلاب ترى أن نسبة الـ ٢٥٪ من الغياب عن المحاضرات حق من حقوقهم الأصلية التي يجب استغلالها، وهذا خطأ لأنه يعوق فهم المادة بشكل صحيح، ويؤثر سلباً على تكوينهم المعرفي وعلى نتائجهم أيضاً.

### نصائح تساعد الطلاب على أداء أفضل في مرحلتهم الجامعية؟

أدعو الله أن يوفق جميع الطلاب وينير طريقهم بالعلم والمعرفة، وهذا لا يكون إلا بالعمل والاجتهاد، وأنصح الطلاب بأن يراجعوا دروسهم بشكل مستمر؛ لأن ساعات المحاضرات لا تكفي وحدها.

### بطاقة

- ولد بمدينة قفصة بتونس في ديسمبر ١٩٨٣.
- حصل على شهادة الأستاذية في الرياضيات من كلية العلوم بجامعة قفصة سنة ٢٠٠٧ وهي تعادل البكالوريوس في السعودية.

- ابتعثته وزارة التعليم العالي بتونس في سبتمبر من العام نفسه إلى فرنسا ليوصل دراسته.

- حصل على الماجستير عام ٢٠٠٨ في مجال الرياضيات البحتة (تخصص هندسة من جامعة دينس ديديرو (باريس ٧).

- في ٢٠١٢ نال الدكتوراه في الرياضيات البحتة (تخصص هندسة تطبيقية من جامعة دينس ديديرو (باريس ٧).

- التحق بقسم علوم الحاسوب بكلية العلوم والآداب بتنومة، في أغسطس ٢٠١٤ بوظيفة أستاذ مساعد.

قمت بنشر منشورات عدة في مجال الهندسة في مجلات إيطالية وأسترالية، والآن أعمل مع بعض الأساتذة الفرنسيين والتونسيين في مجال الهندسة التطبيقية مثل تطبيق مسألة التكافؤ لدي كارتون لحل بعض المعادلات، فأهمية هذه الموضوعات تكمن في تطبيقها على حل نتائج تجارب في الفيزياء خاصة.

### ماذا تعني لك

#### جامعة الملك خالد؟

من خلال الخطاب الذي تلقته الجامعة من منظمة كيو أس العالمية التي تعنى بتصنيف الجامعات، تعد جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٧٠٠ جامعة في العالم، كما صنفت من أكبر خمس جامعات في المملكة، وهو ما يجعلني فخوراً وسعيداً بانتمائي إليها هذه الجامعة، إضافة إلى أن الأنظمة الإلكترونية في الجامعة متقدمة جداً، وهو ما يساعد في تكوين الطالب الذي يمثل المحور الرئيسي للعلمية التعليمية في مختلف المجالات.

### أعمال إدارية تقوم بها في الوقت الراهن؟

يوجد قسمان بكلية العلوم والآداب بتنومة، هما: اللغة الإنجليزية وعلوم الحاسب الآلي، وتكليف من سعادة عميد الكلية الدكتور عبد

### منصور الطيب

توقع أستاذ الرياضيات بكلية العلوم والآداب بتنومة، الدكتور محي الدين بلقاسم، أن يتم قبول الطلاب بالقسمين الحديثين في الكلية (الرياضيات والفيزياء) اعتباراً من العام الدراسي المقبل، معتبراً ذلك إضافة للقسمين الموجودين أصلاً وهما: اللغة الإنجليزية وعلوم الحاسب الآلي.

وامتدح بلقاسم، طلاب العلوم والآداب بتنومة، مؤكداً أنهم يتمتعون بخلق رفيع، مشيراً في الوقت ذاته إلى أن هنالك فئة قليلة منهم ترى أن نسبة الـ ٢٥٪ من الغياب عن المحاضرات حق يجب استغلاله، واصفاً ذلك بخطأ يعوق فهمهم للمادة بشكل صحيح ويؤثر سلباً في تكوينهم المعرفي وعلى نتائجهم.

### صعوبات واجهتها في حياتك العلمية؟

العائق الرئيسي الوحيد الذي واجهني في مسيرتي كان في مرحلة الدراسات العليا، وربما حدث ذلك بسبب ثقافة البلد الثاني (فرنسا) المختلفة عن ثقافتنا، وكان ذلك فقط خلال الماجستير.

### أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟



أكاديمياً





## وقفه

محمد ابراهيم العسيري  
نائب رئيس التحرير

## عندما نرفض الصدقة

إماطة الأذى عن الطريق صدقة، وهي أدنى شعب الإيمان؛ فديننا الإسلامي الحنيف يرغبنا في الأعمال التي تزيد من رصيدنا في الأجر عند الله سبحانه وتعالى، غير أن كثيرا من الناس لم يستشعروا أهمية هذا العمل العظيم وما يحققه من مكاسب دينية ودينية، بل يقدمون نموذجا سيئا للمسلم؛ إذ لا يترددون في رمي الأوراق وعلب المشروبات من زجاج سيارتهم أو يقومون برمي مخلفات عماراتهم في الشارع أو أقرب فضاء، بعيدا عن أعين الناس ولا يهتمهم غير أنفسهم.

وإذا أراد أحدهم أن يشعر نفسه بالرضى، رمى بهذه المخلفات والنفايات في بطون الأودية وعلى جنبات الطرق، وهو ما يسهم في إغلاق هذه الأودية من كثرة ما يصب فيها من مخلفات متعددة.

استشرى هذا الأمر عند كثير من الناس؛ فلم يعد يقيم حرمة لطريق أو أرض أو واد، وأصبح همه كيف يتخلص منها وبأي طريقة، متناسيا أن ما يقوم به أمر آثم، لأنه تسبب في إلحاق الأذى بغيره.

ولا شك في أن هذا التماهي من الناس في رمي مخلفاتهم وبهذه الطريقة العشوائية، هو نتيجة لما وجدوه من تهاون في الأنظمة التي يجب عليها أن تراقب التخلص من هذه المخلفات بطريقة صحيحة تسهم في المحافظة على البيئية وفي جمال المدينة، وكذلك نظافة الأودية، وعدم التسبب في تكوين العواثق غير الطبيعية.

لا بد من سن أنظمة صارمة ووضع عقوبات على كل من يقوم بهذا العمل المشين، وكذلك ترتيب آلية لنقل هذه المخلفات والنفايات بطريقة سليمة من خلال التعاقد مع شركات أو جهات تقوم بهذا الأمر بأجر مادي مقبول.



## بطاقة

- حصل على البكالوريوس من جامعة الملك سعود في إدارة الأعمال (تخصص تسويق).
- التحق بجامعة الملك خالد عام 1429 م معيدا في قسم إدارة الأعمال، ومن ثم في قسم التسويق والتجارة الإلكترونية عقب إنشائه.
- حصل على الماجستير في إدارة الأعمال من جامعة سكرانتن، بولاية بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- محاضر بقسم التسويق والتجارة الإلكترونية في كلية العلوم الإدارية والمالية.
- عضو في الجمعية السعودية لريادة الأعمال.
- عضو في الجمعية السعودية للإدارة.
- مدرب معتمد في ريادة الأعمال.



# آل كاسي: «التسويق» الأوفر حظا بسوق العمل

خالد العري

ما الوظائف التي يمكن أن يشغلها خريج التخصص؟

وظيفة التسويق من أهم الوظائف التي تحتاج إليها أي منظمة، إن لم تكن أهمها؛ ولذلك فإن التخصص في التسويق يمكن أن يشغل الكثير من الوظائف المتوافرة في سوق العمل. ورغم أن المجال لا يتسع لذكرها كلها فإن من أهم أمثلتها ما يلي:

- إدارة المنتجات والعلامات التجارية.
  - أبحاث التسويق.
  - إدارة المبيعات.
  - العلاقات العامة والإعلان.
  - الاستشارات والتدريب في مجالات التسويق.
- ويضاف إلى ما سبق كثير من الوظائف التي يمكن لخريج أقسام التسويق العمل بها في القطاعين الحكومي والخاص.

إلام يهدف علم التسويق؟

يؤدي التسويق دورا حيويا في حياتنا اليومية؛ فأنت تمارس نشاطا تسويقيا عندما تقوم بشراء سلعة معينة وتفاضل بين الأنواع المختلفة منها، وكذلك عندما تشاهد إعلانا من خلال وسائل الإعلانات المختلفة، وعندما تجيب على أسئلة تعبر عن رأيك في سلعة أو خدمة معينة. والنشاط التسويقي يقوم بأدوار كبيرة ومؤثرة في الاقتصاد وفي سوق العمل، ومنها:

- أنه يوفر فرصا للعمل؛ إذ

توفر أنشطة التسويق عددا كبيرا من الوظائف، ويعمل في القطاع التجاري بالملكة العربية السعودية نحو 28٪ من إجمالي القوى العاملة في المملكة.

كلمة أخيرة لطلاب ومنسوبي الجامعة؟

لمنسوبي الجامعة: الاهتمام بأهم مخرجات الجامعة، الطالب، والحرص على تعليمه كل ما يحتاج إليه خلال دراسته الجامعية من مهارات ومعارف تهيؤه لسوق العمل بشكل علمي ومحترف يعكس دور الجامعة ودورها نحن أعضاء هيئة التدريس الإيجابي في التنمية.

وأيا من الطلاب وتلمس احتياجاتهم ومشكلاتهم ومساعدتهم على التغلب عليها حتى لا تكون سببا في إخفاق طالب كان يمكن أن يكون عضوا فاعلا في مجتمعه.

للطلاب: الاهتمام أولا بأمر دينهم ثم بدراساتهم ومستقبلهم؛ فالطالب المثابر المجتهد الحريص على مستقبله وأسرته ووطنه يجب أن يكون كل تركيزه منصبا على دراسته الجامعية؛ فهذا يضمن له التخرج بمعدل مرتفع يتيح له القدرة على المنافسة في سوق العمل، ومن ثم الحصول على الوظيفة الملائمة التي توفر للطالب ولأسرته الحياة الكريمة، وتمكنه من الإسهام في تنمية الاقتصاد وخدمة الوطن.

توفر أنشطة التسويق عددا كبيرا من الوظائف، ويعمل في القطاع التجاري بالملكة العربية السعودية نحو 28٪ من إجمالي القوى العاملة في المملكة.

التسويق يشجع على الابتكار والنمو؛ والنجاح في تسويق السلع والخدمات يشجع المنظمات على التطوير والابتكار، ويتطلب ذلك كفاءة الأنشطة التسويقية، وبخاصة نشاط بحوث التسويق.

يحقق رفع مستوى المعيشة؛ وذلك من خلال تقديم العديد من السلع والخدمات التي تشبع احتياجاتهم، كما يحقق ذلك أيضا من خلال التعرف على الاحتياجات الكامنة ومحاولة تلبيتها وتطوير السلع الحالية بما يتفق مع هذه الاحتياجات.

ما الصعوبات التي يواجهها طلاب المسار؟

التسويق من أكثر التخصصات الإدارية جذبا للطلاب، وتوفيرا لفرص العمل، ومن خلال دراستي في التسويق وأيضا تدريس الكثير من مقررات التخصص، لم أجد أي صعوبات تذكر، وعلى الطالب المجد والمجتهد والحرص، تنظيم وقته والاهتمام بدراساته ومستقبله.

قد يكون هناك شيء من الصعوبة في فهم بعض المصطلحات الأساسية والمهمة في تخصص التسويق التي تدرّس

أكد المحاضر بقسم التسويق والتجارة الإلكترونية في كلية العلوم الإدارية والمالية، مشيب معيض آل كاسي، أن التسويق يؤدي دورا حيويا في الحياة اليومية، مشيرا إلى أنه من أكثر التخصصات الإدارية جذبا للطلاب وأوفرها حظا في سوق العمل.

ما الذي دفعك إلى هذا التخصص؟

خلال مرحلة البكالوريوس، حضرت دورة قدمها أحد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية بجامعة الملك سعود، وكانت عن مهارات التسويق والمبيعات وخدمة العملاء. أعجبتني فكرة التسويق وأحسست برغبة في دخول هذا المجال وتطوير نفسي من طريق الدراسة الأكاديمية.

وخلال دراسة البكالوريوس، كنت أعمل وبدوام جزئي لدى شركة الأبحاث الأميركية إي سي نيلسون، وهي أكبر شركة أبحاث سوق في العالم. وأشرفت على العديد من الأبحاث التي تقوم بها الشركة في السوق السعودي، ورأيت أهمية أبحاث السوق، كما أحسست بالحاجة الماسة للمتخصصين من السعوديين في هذا المجال. وأيضا من الأسباب أن تخصص التسويق مطلوب بصورة كبيرة في سوق العمل السعودي والإقليمي والعالمي، وهذه هي أهم الأسباب التي جعلتني أختار تخصص التسويق، وقبل ذلك كله، فهي إرادة الله سبحانه وتعالى.

# منتدى التعليم يوصي بالخصخصة وإتاحة فرص تعليم متكافئة

أحمد العياف

دعم الاستثمارات

وأجمع المشاركون في المنتدى على أهمية تقديم التسهيلات الكاملة للمستثمرين وإلغاء البيروقراطية لجذب الاستثمار في القطاع التعليمي، وتوحيد وتوضيح إجراءات الأمن والسلامة والاشتراطات البلدية في المنشآت التعليمية بين مناطق المملكة كافة، كما أكد المنتدى أن أهمية التوجه نحو دعم استثمارات الأوقاف والتقليل من الاعتماد على الدعم الحكومي، إلى جانب تقليل نسبة المخاطرة في الاستثمار في قطاع التعليم، وإعداد استراتيجيات لخصخصة التعليم على مراحل تشمل البنية التحتية وحوكمة التعليم العام وتحسين بيئة التعليم والتدريب.

التعاون المشترك

دعا المنتدى إلى تعزيز التعاون المشترك بين وزارتي التعليم والشؤون البلدية والقروية لتحديد احتياجات المؤسسات التعليمية، لتشجيع مدن تعليمية داخل المدن، وإنشاء شركة للموارد البشرية تسهم في دعم واستقرار الكوادر الوطنية العاملة في التعليم الأهلي، وتمكين المدارس وإدارات التربية والتعليم من إدارة عملية تطوير التعليم وتوجيهها، وتحسين المناهج الدراسية وطرق التدريس وعمليات التقويم.

الاستثمار النوعي

ودعم المنتدى التوجه نحو صناعة التعليم لتحقيق الاستثمار النوعي وتلبية الطلب على الجودة وتخفيف الإنفاق الحكومي، مع ضرورة فتح المجالات الاستثمارية أمام المستثمرين في بناء المرافق، وتشغيل المرافق، والخدمات التعليمية، والتقنيات التعليمية، ووجوب دعم القطاع الخاص في الاستثمار التعليمي من خلال بناء وإقرار تشريعات داعمة وذات شفافية، وضبط ونشر البيانات والمعلومات، ووضع حوافز فاعلة في التعليم.

فرص تعليم متكافئة

شدد المنتدى على أهمية إتاحة فرص تعليم متكافئة لكل الطلاب، مع دعم الاستثمار في رياض الأطفال وتهيئة بيئة تعليمية تتواءم مع متطلبات التعلم، وتسهيل التمويل المشترك بين الحكومة والقطاع الخاص، ودعم الاستثمار في المهبة والإبداع لتحقيق التنمية المستدامة في المملكة.

تأييد

أيد المنتدى السعي لرأس المال المبتكر في التعليم عبر الرعايات والمنح والتمويل بفائدة منخفضة، مشيراً إلى أهمية التوجه للمدارس المستقلة ورفع

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، افتتح وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، فعاليات منتدى ومعرض التعليم الدولي الخامس 2016، الذي أقيم في الرياض خلال الفترة من الخامس من رجب وحتى السابع منه؛ تحت شعار «أحدث تجارب الاستثمار الدولية في التعليم»، حيث تشارك فرنسا بصفتها ضيف شرف.

وقال العيسى خلال حفل الافتتاح «إن التعليم هو الرهان وسبيل الرفعة والتقدم، وحجر الزاوية للتنمية الاجتماعية والاقتصادية، ومتى صلحت مخرجاته صلحت القوة البشرية، وتكاملت القيم والمعارف والمهارات، وأدت إلى النهوض المجتمعي والاقتصادي، فارتفعت الإنتاجية، وانخفضت الجريمة والفقر والجهل والمخدرات والبطالة والاستهداف الفكري والأخلاقي».

وأشار إلى أن قصة المملكة مع التعليم عبر مراحلها التأسيسية والتوسعية والتطويرية قصة طويلة ومضنية، مضيفاً أن التطوير والبناء الذي ننشده وينشده الآخرون ليس سهلاً، لكنه بإذن الله ليس مستحيلاً، وقد تحقق الكثير من النجاحات والإنجازات غير أن الطريق مازال طويلاً.

وزاد العيسى «إن المملكة عازمة على إحداث تحولات معرفية واقتصادية تعتمد على بناء الإنسان وقدراته ومعرفته ومهاراته ليسهم في المحافظة على القيم ويكون لبنة صلبة في النهوض الاقتصادي كما تتجه في مشروعها للتحويل الوطني إلى الاقتصاد المنتج وإلى الاعتماد على المصادر المستدامة والبرامج والمشروعات المعززة لمجالات الاستثمار المختلفة والمولدة للفرص الوظيفية».

وعبر العيسى عن يقينه أن رؤى الخبراء في هذا المنتدى والأفكار التطبيقية في المعرض المصاحب ستفتح نوافذاً على أطروحات إبداعية وحلول تنأى وتبتعد عن التقليدية والطرح المستهلك، مشيراً إلى أن الأمل والطموح أن نبعث ونفكر بعمق في تعزيز فرص الاستثمار في التعليم ورسم آفاق آنية ومستقبلية للشراكة بين الوزارة والقطاع الخاص ترفع كفاءة التعليم كهدف أساس لا مناص عنه ولا تنازل عنه وتدعم متطلبات سوق العمل، وتحقق جودة الخدمات ذات التكاليف المرشدة وتسهم في تعدد مصادر التمويل بحلول مرنة ومبتكرة.



عدد الطالبات المشمولات بخدمة النقل التعليمي: 861,762 طالبة



عدد الطلاب المشمولين بخدمة النقل التعليمي: 356,762 طالب



إجمالي عدد المقاعد في الحافلات المدرسية: أكثر من 1,200,000 مقعد



إجمالي عدد المسارات التي تقطعها الحافلات المدرسية يومياً: 12,870,000 مسار



النقل التعليمي يفتني عن: 1,440,000 رحلة بالسيارات يومياً



إجمالي أسطول النقل التعليمي: 25,000 حافلة ومركبة



كل حافلة نقل تعليمي تفتني عن: 48 سيارة في الطريق



النقل التعليمي يقلل من انبعاثات الكربون في الهواء بمقدار: 1,500,000 طن سنوياً



عدد الطلاب والطالبات المشمولين بخدمة النقل التعليمي: أكثر من 1,2 مليون طالباً وطالبة



النقل التعليمي يوفر استهلاك وقود بما قيمته: 2,470,000,000 ريال سنوياً



أكثر من 230 مراقباً ميدانياً حول المملكة لمتابعة حركة النقل التعليمي



أكثر من 40 ألف فرصة عمل يوفرها قطاع النقل التعليمي

النقل التعليمي يقوم بـ 50,000 رحلة يومياً

www.ifee.sa | iefe\_so | iefetv | iefe\_ksa

- زيادة تأهيل المعلمين وتوسيع مداركهم وخبراتهم.
- تحويل تحديات الاستثمار في التعليم إلى فرص استثمارية.
- إنشاء مراكز خدمة للمستثمرين تابعة لوزارة التعليم لتقديم الخدمة لهم إلكترونياً لتسهيل الإجراءات الحكومية.
- إنشاء شركة حكومية لتوظيف المعلمين في جميع مدارس التعليم الحكومي والخاص.
- إيجاد بيئة داعمة تمكن الموهوبين من استثمار قدراتهم.
- توجيه صندوق الموارد البشرية لدعم تدريب الموظفين في الروضات الأهلية
- مراجعة دورية للتشريعات التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم لتكون أكثر فاعلية.

الجودة التعليمية لتحقيق الاستدامة في التعليم، مع أهمية العمل على تعزيز الاشتراطات الجاذبة لبيئة عمل مريحة وجيدة لعلم القطاع الخاص، والتركيز على التعلم أكثر من التعليم، والطلبة أكثر من الأساتذة، وتوظيف الإمكانيات.

التوصيات

- الدعوة إلى إيجاد شراكة تجمع بين وزارتي العمل والتعليم لتحقيق مخرجات عمل تتناغم مع متطلبات السوق.
- إيجاد لجان مشتركة بين وزارة العمل والمستثمرين في القطاع التعليمي.
- العمل على الحد من تسرب الكوادر السعودية العاملة في التعليم الأهلي.



العيسى يلقي كلمته في المنتدى

# قحمش: الإنجليزية مفتاح الابتعاث.. والعناية بها مطلب

الاسم: عادل قحمش | التخصص: تقنيات التعليم | الدرجة العلمية: | الدكتوراه | الجامعة: جامعة إلينوي الشمالية | الدولة: الولايات المتحدة الأمريكية

## محمد إبراهيم

نصح المبتعث لمرحلة الدكتوراه بالولايات المتحدة الأمريكية، عادل قحمش، كل من يرغب في الابتعاث بإعداد متطلبات اللغة الانجليزية بشكل كاف، والاستفادة ممن سبقوه في التخصص الذي يرغب فيه، والبعد عن كل ما يعكر صفو الدراسة. ودعا المقبلين على الابتعاث، في حديث إلى «آفاق»، إلى أن يكونوا خير ممثلين لوطنهم، مشددا على ضرورة احترام الأنظمة والقوانين والعادات والتقاليد في بلد الابتعاث، وتكوين صداقات إيجابية مع زملاء الدراسة والجيران.

## حدثنا عن تجربتك مع الابتعاث؟

أود أن أشير هنا إلى أن تجربة الابتعاث التي عايشتها، امتلأت بكثير من المواقف والفوائد التي يكتسبها المبتعث في بلد الابتعاث، وقد حصلت لي الفرصة الكبيرة للاستفادة من تجربة عميد التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، الدكتور عبد الله الوليدي، إذ التقيت به كثيرا عندما كنت معيدا واستشرته في أمور عدة تتعلق بالابتعاث ومنها: اختيار التخصص المناسب الذي يعود بالنفع علي مبتعثا، وعلى الجامعة؛ فله مني كل الشكر على توجيهاته.

بعد ذلك بدأت رحلة الابتعاث عام ٢٠٠٨ عندما غادرت الوطن متجها إلى الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة اللغة

ومرحلة الدراسات العليا، وكانت وما زالت تجربة متميزة اكتسبت من خلالها مهارات أكاديمية وبحثية، سوف تنعكس على مستقبلي المهني في الجامعة.

## وماذا عن التخصص الذي ابتعثت من أجله؟

هو مجال تقنيات التعليم وتصميمه، ويعني هذا المجال كيفية دمج أحدث التقنيات في مجال التعليم والتدريب، وأيضا تصميم التعليم وفقا لنظرياته.

## فوائد جنيته من الابتعاث؟

الابتعاث فرصة كبيرة للاستفادة وتحقيق الأهداف التي يريها المبتعث، ومن ذلك اكتسابي للغة والحصول على درجة الماجستير، وإنجاز قدر كبير من مرحلة الدكتوراه، إضافة إلى التعرف على الجديد في مجال تخصصي. أيضا من الفوائد التعرف على ثقافات الشعوب، وبخاصة أن القاعات الدراسية مليئة بزملاء من مختلف الدول والثقافات.

## ماذا عن التواصل بين

### جامعة الملك خالد والمبتعثين؟

قبل أن أجيب عن هذا السؤال، أود أن أشكر مديرا الجامعة ووكيل الدراسات العليا؛ على ما لسناه، نحن المبتعثين، من حرص على تسهيل مهمة الابتعاث والاطمئنان على سيرها على أكمل وجه.

كما أن هناك تواصل مع الجامعة من خلال تصفح موقعها لمعرفة جديداتها وإنجازاتها، وكذلك التواصل مستمر مع

القسم والكلية فيما يتعلق بمعاملات الابتعاث أو فيما يسهم في تطوير برامج القسم الأكاديمية.

## كيف عايشت الغربية

### بعيدا عن الأهل والأصدقاء؟

لاشك في أن هناك بعض العقبات التي تواجه أي مبتعث في بداياته مع الغربية، ولكن مع الوقت وإنجاز الهدف المنشود من الابتعاث، تبدأ هذه العقبات تتلاشى. ومع وجود زملاء كرام في بلد الابتعاث سواء كانوا من الجامعة أو من خارجها يجد المبتعث معهم أجواء أكاديمية وأخوية واجتماعية تساعده على إنجاز مرحلة الابتعاث.

والمبتعث يتعرض في بداية بعثته لبعض الأمور الطبيعية بسبب الابتعاد عن الأهل والأصحاب، ولكن عزاءه هو أنه سوف يعود إلى أهله ووطنه متسلحا بالعلم، وهو ما يسهم في تخفيف الغربية. ثم إن احترام الأنظمة والقوانين في بلد الابتعاث ستجعله يتكيف مع واقعه.

وفي بلد الابتعاث، تعرفت على مجموعة من المبتعثين من داخل المملكة وخارجها، وما زلت ألتقي بهم في المناسبات والأعياد لترسم للمجتمع من حولنا صور الأخوة والترابط فيما بيننا، ونتقاسم معاناة الغربية، كما نتعاون في تحقيق ما جئنا من أجله، وهو العلم.

## صف لنا نظرة الآخرين

### إلى المبتعثين السعوديين؟

من خلال تواصل مع زملاء الدراسة

في بلد الابتعاث أجد منهم كل تقدير واحترام، ويؤكدون أن الأغلبية من المبتعثين السعوديين يرسمون صورة حسنة عن بلدهم، لما يحققونه من إنجازات أكاديمية وبحثية للمبتعثين السعوديين، إضافة إلى مشاركتهم لنا في الأنشطة الثقافية أو الاجتماعية ومناسبة اليوم الوطني، مما يعكس صورة جميلة وإيجابية عن وطننا الغالي والطلبة السعوديين في بلد الابتعاث.

## كيف يمكن للمبتعث أن يتفاعل

### إيجابيا مع المجتمع الجديد؟

من خلال البرامج التي تنظم في المدينة الجامعية، وأيضا من خلال المجموعات الدراسية، سواء كان ذلك في فترة دراسة اللغة أو المرحلة الجامعية، ويستطيع المبتعث توصيل رسالة إيجابية عن دينه ووطنه من خلال نقل صورة الحضارة التي وصلت إليها بلاده في جميع النواحي.

## نصيحة للراغبين في الابتعاث؟

أنصح كل من يرغب في الابتعاث بإعداد متطلبات اللغة الانجليزية بشكل كاف، وأيضا اختيار الدولة والجامعة التي تتناسب مع تخصصه، وكذلك الاستفادة ممن سبقوه في التخصص الذي يرغب فيه، والبعد عن كل ما يعكر صفو الدراسة، على أن يكون خير ممثل لوطنه يحترم الأنظمة والقوانين والعادات والتقاليد في بلد الابتعاث وتكوين صداقات إيجابية مع زملائه وجيرانه.



# «ييل» تناقش الطرق الحديثة لتدريس الهندسة المعمارية

موقع جامعة ييل

وعرض المؤتمر بيانات تدريسية جديدة خصبة للهندسة المعمارية، مؤكداً وجود منصات وبيئات بديلة لتعليم الهندسة المعمارية فضلاً عن تغييرات أساسية في منظومة التعليم وكيفية تدريس المهنة وممارستها. وتعرض المنتدى أيضاً إلى تطور تدريس الهندسة المعمارية من القرن ٢٠ حتى وقتنا الحالي.

والتقنية والاجتماعية، ومن ثم حاول أن يجيب عن بعض الأسئلة مثل: ما أهم النماذج التاريخية وأنماط طرق التعليم؟ كيف تسنى للتغيرات التخصصية تغيير تعليم الهندسة المعمارية في أوقات تاريخية فارقة متنوعة؟ ما التوازن المثالي ما بين الفكر النقدي وتعلم مهارات أساسية خاصة بممارسة المهنة؟

المعمارية «أيضا بلكوئين» التي دعت جميع الأساتذة والمعلمين والمهندسين المعماريين والمعنيين لفحص النماذج الموروثة في الهندسة المعمارية ومناقشة الاتجاهات الحالية والتفكير في التحديات المستقبلية لتعليم الهندسة المعمارية. وناقش المنتدى تحديات تعليم الهندسة المعمارية، معللاً ذلك بأنها على مفترق طرق التغييرات التخصصية

عقدت جامعة «ييل» الأميركية منتدى عن تعليم الهندسة المعمارية بعنوان: «التعلم والتنفيذ والتفكير: تعليم المهندسين المعماريين في القرن ٢١ في الفترة ما بين ١٤-١٦ إبريل الجاري». جاءت استجابة جامعة «ييل» سريعة لدعوة البروفيسور المشارك للهندسة

## هارفاد: «البرمجة» للأطفال في سن الخامسة

المصدر: Harvard Gazette

أضحت الحوسبة الآتية أحد القطاعات الأكثر نمواً في عصرنا الرقمي المعاصر، الأمر الذي جعل البرمجة جزءاً مهماً في التعليم الأمريكي؛ إلا أن كلمة «أمية الحاسب الآلي» لم تودد حماسة وخيال الكثير من خريجي المدارس الثانوية؛ بل حتى المتوسطة؛ فما الحل مع الصغار؟ الإجابة هي ما توصل إليها الباحثون في جامعة هارفارد في معهد «وايس» للعلوم الهندسية المهمة بعلم البيولوجيا، والإجابة ببساطة اختراع روبوت اسمه «روت».

يقول الباحث المشارك في المعهد «رافائيل تشيرني»، شارحا الروبوت: «حتى الآن يدرس «التشفير» coding على لوحة المفاتيح. إنها عملية تجريبية لا علاقة لها بالعالم الواقعي».

أما «روتس» فسيقوم بتعليم التشفير بطريقة كلها فن وتسلية؛ فالأطفال ممن ليس لديهم أدنى خبرة بالتشفير سيكون بإمكانهم تعلم برمجة الروبوت في دقائق معدودة.

من جهته أوضح مطور برمجيات الروبوت في المعهد ذاته، «رافائيل» «زيفان دوبروفسكي»، أن «روتس» يقف في مكان ما بين ألعاب القطار القديمة التي كان يتحكم بها آتيا عن بعد وبين ألعاب الفيديو، وأضاف: «روتس تمت برمجته باستخدام واجهة الحاسب اللوحي المسماه «سكواير»، وروت مزود بحساسات لها أضواء وألوان مميزة وسطح أملس يتحكم فيه باللمس؛ مما يمكنه من الاستجابة للعالم المادي».

فمثلاً في بيئة الفصل يستطيع الروبوت أن يقود مساحة (محاية) اللوحة البيضاء المغناطيسية في أول الفصل مقدماً لشباب البرمجة «استعراضاً فوراً مادياً للتشفير».

وأضاف: «إن الروبوت على شكل سداسي وقطره تقريبا مثل فأرة الحاسب الآلي «الماوس»، وله رسالة واضحة: «تعليم الأطفال كيفية التشفير (التكويد)». ويركز المعهد بصورة عامة على تطوير أجهزة هندسية لها علاقة بالبيولوجيا من شأنها تطوير الصحة العامة والتصنيع والروبوتات والطاقة والهندسة المعمارية المستديمة. وتكمن فكرة الجهاز في أن يجعل استخدام الأجهزة أكثر سهولة وبداية ورؤية».

والجهاز لا يتغير شكله من فئة عمرية لأخرى باستثناء الواجهة التي تسمح للطلاب بعمل البرمجة على مستويات مختلفة من القدرات بدءاً من بيئة جرافيك القائمة على البلوكات (القوالب) المخصصة للمبتدئين وطلاب الصفوف الأولية الابتدائية إلى البيئة التقليدية القائمة على كتب للطلاب الأكبر أو ما يسمون بمبرمجي طلاب المدارس المتوسطة».

ويشمل جهاز الروبوت مواصفات انتقال المستخدمين إلى أي مستوى؛ ومن ثم يساعد على الانتقال إلى مفاهيم أكثر تقدماً في البرمجة وعمليات تكويد أكثر تقدماً، والعمل على «جافا سكريبت» - لغة برمجة عالية المستوى ظهرت في ١٩٩٥ عام جرى تطويرها على يد شركتي «نيتسكيب» Netscape وموزيلا.

وأردف دوبروفسكي: إن «الأطفال الصغار ربما لم يفهموا التشفير ببداية؛ ولكنهم حتماً سيتفهمون عواقب كلمة «ماذا لو»؛ فلو كان هذا صحيحاً فسيحدث كذا وكذا، وهذا ما يفعله الحاسب اللوحي (التابلت) الذي يبرمج مواصفات الروبوت، مما يجعل الأطفال يتعلمون بناء خيوط «ماذا لو» بالضبط على أيقونة باستخدام أناملهم؛ فتأكد الروبوت في البداية ليس على التشفير؛ بل على حل المشكلات والتفكير العملي».

وعن مدى تجاوب الأطفال مع الجهاز، أكد «رافائيل» أن الجهاز اختبره الطلاب بشكل عام، وهم في الخامسة من عمرهم؛ فلم يشعروا بأنهم يتعلمون أو يعملون، بل كانوا يشعرون بالتسلية».

والآن يعمل فريق العمل في «وايس» حالياً على إيجاد شركاء لمساعدة «روت» على العمل في الفصل؛ فالخطة التالية، على حد قول دوبروفسكي، تطوير منهج يشمل نموذج التشفير في «روت».

ولدى دوبروفسكي ثلاث بنات كلهن اخترن الروبوت، مما جعله يشعر بالفخر قائلاً: «شعرت كما لو كنت أسير فوق القمر بمشروعي هذا».

وفي ختام تصريحاته قال دوبروفسكي «إننا في العالم الرقمي؛ فالمدارس لا تدرس التشفير، في الوقت الذي تحتاج أميركا إلى أن يرقى مبرمجو الحاسب الآلي إلى مستوى التنافسية؛ ف ٧١٪ من الوظائف كلها تقع في نطاق العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات، وكلها يركز على التشفير. فإذا استطلعنا أن نحل هذه المشكلة فسنعلم أننا حققنا قفزة نوعية لبلادنا».

واختتم «رافائيل» تصريحاته بأنه قام بتصوير فيلم عن مدى تفاعل الأطفال في سن المدارس مع «روت»، وقال: «أثناء التصوير لم تكن تعرف ما سيتوقع؛ ولم تكن ندري أصلاً أنهم سيبتسمون؛ فرؤية الأطفال في سعادة غامرة باستعمالهم «روت» كان أمراً أكثر من رائع بالفعل».



## قلة أعداد الطلاب تؤرق الجامعات اليابانية

المصدر: The Japan Times

وهذا التراجع في أعداد الطلاب يتماشى مع تقلص الدعم الحكومي للجامعات الأهلية والخاصة بسبب حالة التقشف لصرف الأموال العامة، فيدمج الجامعات سيقبل عدد الأموال المخصصة وستزيد الأموال للكليات بصورة عكسية.

وهذه الخطة أحالتها وزارة التربية والتعليم لمجلس التعليم المركزي لدراساتها، علماً أن اليابان لديها ٧٧٩ جامعة حسب العام المالي ٢٠١٥ منها ٨٦ وطنية و٨٩ عامة و٦٠٤ أهلية.

وأخيراً فإن من المتوقع أن ينخفض عدد الشباب في سن ١٨ سنة إلى أقل من مليون في عام ٢٠٣١ مقارنة بـ ١,٢ مليون في الأعوام السابقة.

تفكر وزارة التربية والتعليم اليابانية في إعادة ترتيب الجامعات العامة والخاصة بسبب الانخفاض المتوقع في أعداد الطلاب اليابانيين البالغين ١٨ سنة.

وستكون هذه سابقة سيتم فيها ضم الجامعات الحكومية مع الأهلية؛ لأن ما حدث في الماضي من إعادة هيكلة، تمثل في دمج الكليات من التخصص نفسه. وترجع الزيادة لانخفاض عدد الطلاب إلى النصف لاسيما في المناطق الريفية؛ حتى إن بعض الجامعات لم تجد طلاباً ليقيدوا أسماءهم وفقاً لتصريحات بعض المسؤولين.





## فضاءات

د. عمر إبراهيم بوسعدة  
أستاذ مشارك بقسم  
الإعلام والاتصال  
obousada@kku.edu.sa

## المثقف العضوي.. الحاجة والضرورة

لقد شد انتباهي وأنا أقرأ كتابا جديدا صدر أخيرا للكاتب البريطاني «ستيفن جونز» بعنوان «النظرية الثقافية وفلسفة القوة المعاصرة»، فصل مهم استعرض فيه المؤلف أهمية «المثقف العضوي» الذي تحدث عنه المفكر الإيطالي الشهير «انطونيو غرامشي» الذي قضى أكثر من ١٠ سنوات في سجون الفاشية الإيطالية ومات بعد خروجه منها، وهو في عز الشباب سنة ١٩٣٧ مؤلفا في زنتانته ما يربو على ٣٠ كتابا سماها «دفاتر السجن» تضمنت آراءه المختلفة والمتعددة حول المجتمع وعوامل التغيير فيه، ومفسرا فيه الواقع وأحكامه في الأدب والنقد وتربية الأجيال.

وما زالت أفكاره الناضجة وتأملاته الفكرية العميقة بعد عقود من الزمن حية متوقدة تثير بحضورها وتواصلها اهتماما واسع النطاق في مختلف الدوائر الفكرية الفلسفية والثقافية في العالم، وتشكل دعامة مهمة لاستمرار حركة التنوير التي عمّت أرجاء أوروبا منذ نهاية القرون الوسطى إلى الآن.

فهو يرى أن وجود المثقف العضوي ضروري وأساسي في أي تغيير أو نهضة قد تحدث في أساطم المجتمعات، باعتباره يعيش هموم عصره ويرتبط بقضايا أمته، في حين يعتقد في الوقت نفسه أن أي مثقف لا يعيش الام مجتمعه فهو تقليدي لا يستحق لقب المثقف حتى إن كان يحمل أرقى الشهادات الجامعية.

من هذا المنطلق، يبدو أن هذا المفهوم الذي يطرحه «غرامشي» يمكن أن يضع الأطر الصحيحة لعمل المثقف ويحدد دوره في مجتمعاتنا العربية التي تشهد تحولات جذرية في العديد من المجالات المرتبطة بمنظومتها القيمية والفكرية وتؤسس لمشكلات عويصة طرأت في مشهدها الثقافي والفكري والاجتماعي، وقد تعصف بالوعي الجماعي والفعل الحضاري فيها وتعرقل حركة التقدم والتطور في جنباتها.

يوجد فرق شاسع بين المثقف التقليدي، الذي كما يشير إليه «غرامشي» يعيش في برج العاجي ويعتقد أنه أعلى من كل الناس، وهذا للأسف آراه ينطبق على كثير من المثقفين في عالمنا العربي، والمثقف العضوي الذي كثيرا ما نفتقده يحمل هموم الناس من كل الفئات في المجتمع من فقراء ومحرومين وكادحين، يسعى إلى فهم واقعهم ويعمل جاهدا إلى تغييره إيجابيا وبالطريقة المناسبة التي تنشر الوعي والتفاهم والتعاون. نحن بحاجة ملحة في هذا الوقت العصيب الذي تمر به أمتنا العربية والإسلامية إلى هذا المثقف العضوي الذي يجب أن نعني به ونرفع من شأنه ليكون طلائعيا في مجتمعاتنا للتصدي لكل التحديات التي تواجهها، ونمنح له كل التشجيع والتسهيلات ليكون مرتبطا على الدوام بمأسيتها وأمالها، ويسعى بشكل حثيث للتوجه بثبات نحو مستقبل أفضل.

### الأهداف التعليمية

- عرض المعرفة والمهارات مع تطبيق معايير التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات.
- استخدام الطرق الفعالة بما فيها التقنية المعاصرة لإدارة المعلومات لتحقيق أهداف مهنية متنوعة تسير جنبا إلى جنب مع المعايير الاحترافية.
- الانخراط في التحسين الذاتي المستمر العملية التعليمية.

الأثر، تعنى بمنح بحثية لتمويل مشاريع تثمر عن مطبوعات تنشر في المجلات العلمية الأكثر شهرة، ومن ثم تعنى بشكل أكبر بالأبحاث الأساسية التي تؤدي لإيجاد معرفة جديدة أكثر من تطوير منتجات أو براءة اختراع جديد.

### التصنيف العالمي

حصلت الجامعة على المركز ١٤٦ في تصنيف «كيو اس» للجامعات عام ٢٠١٤.



## جامعة ماليزيا University of Malaya

• ٣٠٣٠ عدد موظفي الدعم حسب تقرير فبراير ٢٠١٦.

### مكتبة الجامعة

- عدد الكتب المطبوعة وغير المطبوعة ٥٢٣٠٩٩٤.
- عدد المحتوى الرقمي ٥٢٦٨٣٦
- عدد القواعد البيانية الإلكترونية ٨٦.
- آخر بيان لنسقات المكتبة للعام الأكاديمي المنصرم (٢٠١١، ٨٣٥، ٢٣) دولار أميركي.
- مباني الجامعة تضم ٤٩١ مبنى على مساحة قدرها ١٠٩٨٦٢٠٢، ٦١ قدم مربع.

### المنح البحثية

للجامعة وحدة تسمى «الأبحاث عالية

٣٨ دولة في مرحلة البكالوريوس، أما في الدراسات العليا فيصل إلى ٣٠١١.

### الرسوم

معدل الرسوم للمناهج في مرحلة البكالوريوس ٦٠٩ دولارات أميركية في العام الدراسي الواحد للمواطن، بينما للطلاب الوافدين تصل إلى ١٩٧٢ دولارا أميركيا، أما مرحلة الدراسات العليا فتصل للمواطن ١٧٩٢ دولار أميركي وللوافدين ٣٢٦٢ دولار أميركي حسب تقارير أكتوبر الماضي.

### الأساتذة

- ٢٨٠٧ أساتذة أكاديميين.
- ٧٧٢ أستاذًا جامعيًا وافيًا.
- ٦٣٦ عدد الموظفين والإداريين.

### التأسيس

تأسست في كوالالمبور في ١ يناير ١٩٦٢.

### الرؤية

جامعة دولية ذات صيت في التعليم العالي في الأبحاث والإبداع والتدريس والمطبوعات.

### الرسالة

إحراز تقدم في المعرفة والتعلم من خلال جودة التعليم والأبحاث للأمة وللإنسانية.

### الطلاب

- عدد الطلاب الماليزيين ٧٥٩٩
- بينما عدد طلاب الدراسات العليا: ٦٢٦٩.
- عدد الطلاب الوافدين ٧٠١ من



## لقطات

### أستراليا

تراقب جامعات أستراليا ما سيسفر عنه الاستفتاء حول بقاء بريطانيا في الاتحاد الأوروبي أو خروجها منها. وقال «بيتر ويلسون» في صحيفة «ذا استراليان» إن السبب في ذلك الترقب أن الجامعات ستفرض رسوما على طلاب دول الاتحاد الأوروبي وتدخل على الدولة تأشيرات كثيرة، لأن كثيرا من الطلاب سيعزفون عن الدراسة في بريطانيا ويغيرون وجهتهم إلى كندا أو أستراليا أو الولايات المتحدة في مكاسب لأستراليا وصفوها بثروة كبيرة «ستأتي بها الرياح إلى أراضيا».

### كينيا

أطلقت كينيا مشروعًا بعدة ملايين من الدولارات لتطوير سكن جامعي للطلاب في خمس جامعات من خلال الاستثمار في الأموال الخاصة. وكلها تصب في صالح زيادة عدد الطلاب بالجامعة. ومن المتوقع أن توفر الجامعات الخمس ٥٠،٠٠٠ سرير جديدة. وهي: «إم أو أي» و«إيفرتون» و«إمبو» و«كلية كينيا للمدرسين الفنيين»، و«ساوث إيسترن كينيا». والمشروع قائم على نظام حق الانتفاع لمدة ٢٠ سنة وبعدها تؤول ملكية المباني للجامعات.

### زمبابوي

اضطر ١٢٠٠٠ طالب من كل جامعات الدولة إلى ترك مقاعدهم في الجامعة أو لتأجيل دراستهم لأجل غير مسمى، نتيجة للأوضاع الاقتصادية والسياسية السيئة التي تمر بها البلاد، حسب ما أفادت صحيفة «زمبابوي دايلي».

### سنغافورا

أنشأت أكبر خمس جامعات في سنغافورا وحدات تخصصية لمساعدة المواطنين على تعلم مهارات جديدة كجزء من برنامج «مهارات المستقبل» الذي أعلن عنه أوائل إبريل الجاري. والجامعات الخمس هي: جامعة سنغافورا الوطنية، وجامعة نانينغ التقنية، وجامعة سنغافورا للإدارة، وجامعة سنغافورا للتقنية والتصميم، ومعهد سنغافورا للتقنية.





# «الرياض».. أول صحيفة تسعود وظائفها وتكسر الذكورية

بتول عازب

تعد جريدة الرياض، الصحيفة السعودية اليومية التي تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية، من المؤسسات الإعلامية الرائدة في المملكة، ويرأس تحريرها راشد فهد الراشد منذ الأول من أغسطس 2015 بعد الموافقة على قبول استقالة تركي السديري الذي عاصر شتى مراحل الصحيفة منذ تأسيسها وحتى اجتماع مجلس الإدارة وقبوله الاستقالة، وموافقته على ترشيح الراشد الذي يعد أحد كتاب الصحيفة، ومن الكتاب والمثقفين المعروفين على مستوى واسع بين المثقفين والقراء، وتم تعيين السديري مشرفاً عاماً للمؤسسة.



تركي السديري



نبذة تاريخية

صدر العدد الأول من صحيفة الرياض بتاريخ 1380/1/1 الموافق 1960/0/11 بعدد محدود من الصفحات لتصل حالياً إلى 52 صفحة يومية، منها 32 صفحة ملونة، ووصلت بعض أعدادها إلى 180 صفحة.

وتضم الصحيفة العديد من الكتاب والمحررين المعروفين، وهي أول مطبوعة سعودية تحقق نسبة 100% في سعودة في وظائف التحرير.

بدأت الرياض مع البدايات الأولى لحركة التنمية في المملكة، وفي مقر متواضع ومستأجر بحي المرقب بالرياض، وبعد 6 صفحات، وطباعة بدائية بالرصاص، وبلون واحد، وبسر قدره أربعة أقرش، ومحررين لا يتجاوز عددهم 10 أشخاص، إضافة إلى قارئ متواضع ينشد تراثاً عريقاً وأصيلاً ما زال يعيش فيه آنذاك.

ويمثل حي المرقب، أقدم أحياء مدينة الرياض، المرحلة الأولى لنشأة الرياض الجريدة، حيث بقيت هناك تسع سنوات حتى عام 1394 وكانت هذه المرحلة تتسم بتواضع البدايات البشرية والفنية.

ومع تكامل الحلم الكبير للجريدة والمدنية معاً، استطاعت «الرياض» في هذه المرحلة أن تثبت فيه نفسها بين عدد من المطبوعات الصحفية الأخرى، وأن تحجز لها مكاناً في الصدارة منذ وقت مبكر لصدور أول عدد.

مرحلة حي الملز

في عام 1394، انتقلت إدارة تحرير الرياض والمطبوعة والعاملين إلى مرحلتها الثانية بحي الملز. وهناك تحققت للصحيفة قفزات جيدة في العمل الصحفي، وتحقق الكثير

من طموحاتها، حيث زاد عدد صفحاتها، وأدخلت الأوفست والألوان في الطباعة، وتغير مضمونها وشكلها البصري، وارتفع عدد العاملين فيها من فنيين وإداريين ومحررين، واستمر ذلك نحو 18 سنة تقريباً.

ولعل أهم ما يميز تلك المرحلة، والانتقالات إلى الكادر السعودي، إذ تمت سعودة جهاز التحرير بالكامل. كما أسهمت هذه المرحلة البدايات الأولى في دخول الشباب السعودي للعمل في الأقسام الفنية «الطباعة، الصف، المونتاج، التنفيذ».

في عام 1401 (1980) افتتح القسم النسائي في جريدة الرياض، ويعد أول قسم تحرير نسائي على مستوى الصحافة السعودية، وسجلت جريدة الرياض السبق في تقديم المرأة السعودية صحفية وكاتبة ومديرة تحرير ورئيسة لقسم نسائي ضم أكبر تجمع صحفي للكوادر النسائية الصحفية على رأس العمل في المملكة العربية السعودية وأغلبية الصحفيات من طالبات جامعة الملك سعود.

وعُيِّنت الدكتورة خيرية السقاف لتكون أول مديرة تحرير نسائي غير متفرغة في جريدة محلية، وعلى مستوى المملكة، وتم كتابة اسمها

ومنصبها على ترؤيسة الجريدة الرسمية إلى جانب زملائها من مدراء التحرير، في خطوة غير مسبوقة.

حي الصحافة

في المرحلة الثالثة من خطوات التطور والارتقاء بالعمل الصحفي اليومي، افتتح الملك سلمان بن عبد العزيز، عندما كان أميراً لمنطقة الرياض، المبنى الجديد لمؤسسة اليمامة الصحفية في حي الصحافة بتاريخ 1414/7/5 (1993/12/18) وتوافر في المبنى الجديد مؤسسة اليمامة الصحفية كل مقومات المؤسسات الحديثة بكل ما تعنيه هذه التسمية من شمول.

وهنا تحققت طموح الرياض وقارئها؛ فمن طباعة بدائية بالرصاص، إلى أحدث تقنيات الطباعة التي تجري في أول عملياتها حتى نهايتها، بأجهزة حديثة، وعبر مراحل طباعية استحدثتها الرياض قبل غيرها.

ومن طباعة بلون واحد، إلى ذروة تقنيات طباعة الألوان، ومن مبنى صغير مستأجر، إلى إنشاء مقر خاص على مساحة تبلغ نحو 20 ألف متر مربع. وهكذا واكبت الصحيفة حركة التطور الطبيعي للصحافة، والحراك التطويري الشامل في المملكة.

الموقع الإلكتروني

يعد موقع جريدة الرياض أحد أبرز وأكبر المواقع الإعلامية العربية على شبكة الإنترنت، ويحظى بمعدل زيارات عالية تقدر بنحو مليون ونصف يومياً، مما يضعه في طليعة المواقع الإلكترونية السعودية.

وتطبق تصنيف alexa.com فإن موقع «الرياض الإلكتروني» يحتل المرتبة الأولى على مستوى مواقع الصحف العربية.

كما يعد موقع الرياض أحد أبرز المواقع التي تحظى برودود تفاعلية كبرى، حيث يتجاوز معدل التعليقات في اليوم الواحد نحو سبعة آلاف تعليق وهو ما يعادل عدد التعليقات المنشورة في كل وسائل الإعلام السعودية مجتمعة، مما يجعل موقع الرياض أحد أهم المواقع التي يمكن من خلالها قياس ردة فعل الشارع السعودي.

ويتوزع نسب زوار الموقع من شتى دول العالم، والزيارات الأكثر من نصيب متصفح المملكة، بينما تأتي زيارات المتصفح من دول الخليج في المركز الثاني، وتحل الزيارات من السعوديين في الولايات المتحدة الأميركية وبريطانيا في المركز الثالث من حيث نسبة التصفح.



## إذا عسعس الليل

د. أحمد التيهاني

### سبحان مقسم الأرزاق [٨]

في الأسبوع الماضي، كتبت مقالا «تطفيريا، عن العرب والمساكن، والفروق بين مساكن الأغنياء والفقراء، فامتدت القراءات «التطهيرية» إلى قضايا التجارة والبحث عن الرزق وتتمير الأموال عند أجدادنا العرب، وهي بكل صدق، قراءات لتعزية النفس، في ظل فوات «البدلات»، وثبات أرقام «المالية»، في أيقونة «شامل» على موقع جامعتنا، وبعد سنوات طويلة من جمود «العلاوات»، بسبب منع «الترقيات».

الجميل أن القراءة حول أفكار الجبر والتسليم وقسمة الأرزاق، تعزي الذين يحفرون الصخر سنوات طويلة، فلا يجدون ذهباً ولا فضة، بينما يجدها القاعدون المتفرجون عليهم، فسبحان مقسم الأرزاق.

ومن المعلوم أن العمل، في حقيقته، لا يبدو أن يكون بحثاً دائماً عن الرزق، لكن القارئ في الشعر العربي القديم، يصطدم ببعض العقائد والفلسفات التي تحد من قوة الاندفاع البشري نحو العمل للحصول على المال، إذ تأثرت أمور الكسب والرزق بأفكار الجبر والتسليم والزهد في الدنيا. وقد ذهلت من كثرة الشواهد الشعرية التي تصور هذا الجانب، حتى تخيلت أن الانتكال قد أصبح سمة اجتماعية غالبية، ومرد ذلك إلى خطأ في فهم هؤلاء لبعض نصوص الحديث والأثر التي تحمل معاني الزهد في الدنيا والإعراض عن الاهتمام بالرزق، ولذا استكتف كثير من الزهاد، ومنهم بعض الشعراء النساك، عن شغل الأذهان بالتفكير في الرزق الآجل، وتبعهم في ذلك شعراء من غير النساك والزهاد.

لقد أدت كثرة الشواهد الاتكالية، إلى أن خُصت بعض كتب التراث هذا الموضوع بأبواب كاملة تحوي أشعاراً تحمل هذا المعنى، كما هو الحال في كتاب: «بهجة الجالس وأنس المجالس»، وهذا يدل على أن الفكرة الجبرية المتعلقة بالرزق قد شاعت حتى صارت نوعاً من عزاء النفس بالنسبة إلى المعدمين، كالباحثين والمتقنين الآن، وكالمؤلفين والوراقين والشعراء آنذاك.

العجيب أن بعض الشعراء يناقضون أنفسهم في هذه القضية، ومن ذلك ما وجدته في الديوان المنسوب إلى صاحبنا الدائم أبي الأسود الدؤلي، فعلى الرغم من كثرة حديثه عن المعاملات الدنيوية، فإن الغالب عليه هو التناقض والتقلب؛ ففي الوقت الذي أجد عنده دعوة واضحة للعمل والسعي من أجل الحصول على الرزق، في مثل قوله:

وما طلب المبيشة بالتمني  
ولكن ألق دلوك في الدلاء  
تجئك بملئها يوماً، ويوماً  
تجئك بحمأة وقليل ماء  
أجد هذه الدعوة تتناقض مع معنى آخر، حين يقول:

وعجبت للدنيا ورغبة أهلها  
والرزق فيما بينهم مقسوم  
والأحمق المرزوق أعجب من أرى  
من أهلها والعاقل المحروم  
ثم انقضى عجبى لعلمي أنه  
رزق مواف وقته معلوم

ففي حين يدعو إلى الكسب، يعجب من هذا الفعل البشري؛ لأنه يرى الأرزاق مقسومة ومقدرة، حتى إن الأحمق يصير غنياً، والعاقل فقيراً، وبالرغم من عجبه ذلك فإنه موقن بأن الأرزاق معلومة ومقسومة. وليس معنى البيت الثاني، عند أبي الأسود، ببعد عن قول كعب بن زهير:

قد يعوز الحازم المحمود نيتة  
بعد الخراء ويثري العاجز الحمق  
لكن كعباً، بالرغم من شبهة الاعتراض في هذا البيت، يعيد الرزق إلى الله في القصيدة نفسها، حين يقول:

إن يفن ما عندنا فالله يرزقنا  
ومن سوانا، ولسنا نحن نرتزق  
ولعله بذلك يقصد ضراً مادياً مسه، فأراد عزاء نفسه بالبيت الأخير.

تكمل الموضوع بعد الروايات، فقد تتغير زاوية النظر، كما تغيرت عند أبي الأسود، وكعب بن زهير، وثلاً يغضب المدير الفني لـ «أفاق»، الأستاذ أسعد أبو قاعود من كثرة عدد الكلمات.



## سلطان بن سلمان: الإشادة الإسلامية ببرنامج التراث السعودي إنجاز استثنائي

أحمد العيفان

اهتمامه وعنايته بالتراث، وأضاف: «يجري لشركاء الهيئة من الجهات الحكومية والجمعيات والمراكز والجامعات والمجمعات المحلية الذين دعموا جهود الهيئة وتفاعلوا مع قضية التراث وأسهموا بالبرامج والمشاريع، وقبل ذلك أسهموا فيما نراه من تحول نوعي للتراث والعناية به والانتقال إلى مرحلة عنوانها «التراث من الأندثار إلى الأزدهار».

نظمتها الجمعية السعودية للمحافظة على التراث بمركز الملك فهد الثقافي بالرياض، بحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة عاذلة بنت عبدالله بن عبد العزيز رئيس مجلس إدارة الجمعية، إن الجهود والبرامج والمشاريع التي تنبأها الهيئة في مجال التراث والتي حظيت بهذه الإشادة، هي في المقام الأول تنويع الرعاية والدعم الذي تجده الهيئة من خادم الحرمين الشريفين، أيده الله، الذي سبق الجميع في

الشريفيين الذي يهتم بالعناية بالتراث الحضاري، وبجهود الهيئة في المحافظة على التراث الوطني وإعادة تأهيله، والمحافظة على مواقع التراث الإسلامي، يعد إنجازاً استثنائياً لمسيرة العناية بالتراث التي يقودها ويرعاها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، رجل التراث والتاريخ. وقال سموه في كلمته التي افتتح بها ملتقى التراث والفنون الثاني الذي

أكد صاحب السمو الملكي، الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز، رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، العضو المؤسس في الجمعية السعودية للمحافظة على التراث، أن إشادة البيان الختامي لمؤتمر القمة الإسلامي الذي عقد بمدينة اسطنبول التركية أخيراً، بتأسيس الجمعية برنامج خادم الحرمين



## «أدبي» الرياض» يفتح الترشيح لجائزة كتاب العام

ولفت المحمود إلى أن الفائز بالجائزة يُمنح ١٠٠ ألف ريال، ودرع الجائزة، وبراءة الجائزة، مشيراً إلى أنها سنوية، وتغطي كل عام لفائز واحد أو بالاشتراك.

وأضاف أن الترشيح يكون عن طريق الأفراد والمؤسسات العلمية والثقافية الداخلية والخارجية: الحكومية والأهلية، منها إلى أن باب الترشيحات يغلق نهاية ذي القعدة المقبل، على أن يعلن الكتاب الفائز بالجائزة في ذي الحجة من العام الحالي.

٨٥٣١ الرياض ١١٤٩٢، أو إحضارها إلى مقر النادي بحي المزر بالرياض، مضيفاً أن الجائزة تمنح الباحثين والمبدعين في المجالات الآتية:

- الكتابة الإبداعية: «المسرح، والشعر، والرواية، والقصة، والسيرة الذاتية»
- الدراسات الأدبية والنقدية واللغوية
- الدراسات الفنية والإعلامية والثقافية.

يشترط في الكتاب المرشح لنيل الجائزة، أن يكون متميزاً، ويتضمن إضافة معرفية في حقله، ولم يمض على نشره أكثر من سنتين من تاريخ الإعلان عن الجائزة «رجب ١٤٣٧ (أبريل ٢٠١٦)».

ومن شروطها أيضاً، وفقاً لأمينها العام، ألا يكون الكتاب الفائز قد سبق له الحصول على جوائز محلية مماثلة، وأن يكون مؤلفه سعودي الجنسية.

وأشار إلى أنه يمكن إرسال خمس نسخ من الكتاب المرشح إلى صندوق بريد

أكد رئيس مجلس إدارة النادي الأدبي بالرياض، المشرف العام على جائزة كتاب العام، الدكتور عبدالله الحيدري، أن جائزة الدورة التاسعة امتداد لعناية نادي الرياض الأدبي بالحركة الثقافية في المملكة، وتشجيع للإصدارات الثقافية المتميزة، ورغبة في حفز همم المؤلفين على الإبداع، والإضافة النوعية لحركة النشر والتأليف.

من جانبه، أوضح الأمين العام للجائزة، الدكتور صالح المحمود، أنه

## 6 خدمات جديدة لسناب شات



إجراء المكالمات الصوتية بين المستخدمين.

إرسال مقاطع الصوت والفيديو.

مشاركة مقاطع فيديو مباشرة وحية.

تظهر المقاطع من حسابات المضافين بالتتالي دون التنقل من حساب لآخر.

إضافة أيقونات ستيكرز جديدة لاستخدامها في الرسائل.

أمكانية رؤية الصور والمقاطع بعد اختفائها بمقابل مادي.



ريتويت

حسن أحمد العواجبي

## «جدة» ذكية

جدة مدينة ذكية بحلول ٢٠١٨.. خبر قرأته الأسبوع الماضي، ومفاده أن شركتي نوكيا Nokia العالمية وزين السعودية Zain وقعتا مذكرة تعاون هدفها الرئيسي تحويل جدة إلى مدينة ذكية. وبموجب المذكرة، سيسعى الطرفان لتطبيق تقنيات الشبكات المتقدمة أو ما يسمى بإنترنت الأشياء IoT، وكذلك الخدمات السحابية لربط وإدارة مجموعة واسعة من الأجهزة، والسيارات، والبيوت والتطبيقات. وسيسهم ذلك في تحسين الخدمات المحلية، وتعزيز قطاع الأعمال في المدينة وتحسين جودة المعيشة لأكثر من ثلاثة ملايين من سكانها.

آمال عريضة وخطوات مشجعة نتمنى أن تتكلم بالنجاح، لكن ومن دون تشاؤم، فإن المدة المحددة لتنفيذ المشروع لن تكون كافية، فنحن في أواخر أبريل ٢٠١٦، بينما يؤكد الخبر أن مدينة جدة ستصبح ذكية بحلول ٢٠١٨.

هذه المدة لا تبدو كافية لتحسين البنية التحتية من صرف صحي «أعزكم الله»، وتصريف مياه الأمطار والسيول التي تعد المعضلة الأكبر، إضافة إلى الحفريات التي تنتشر في أغلب الطرقات داخل المدينة والأحياء. فهل تعي نوكيا وزين حجم التحدي الذي ينتظرهما مع كثرة المشاريع القائمة حالياً في مدينة جدة، أم إن الأمر برمته (فرقة) وحلم ستمتد محاولة تحقيقه إلى أبعد من عام ٢٠١٨.

هذا ليس تشكيكاً في نيات الشركتين لكن الوقت المحدد قد يدخلهما في حرج، وكلنا يعلم جيداً أن صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة لا يألو جهداً في جعل مدينة جدة حاضرة المملكة من الغرب وبوابة مشرفة لجميع زائريها، فمن مشروع قطار الحرمين إلى مطار الملك عبدالعزيز، مروراً بإنشاء أطول ناطحة سحاب في العالم، ومشروع تصريف مياه الأمطار والقائمة تطول. سنتفاءل ونتنظر لنرى إن كنا من بين الأحياء.

## جديد التطبيقات



## Simple Mind لرسم الخرائط الذهنية

أثبت تطبيق Simple Mind فاعليته بصفته أحد أذكى الأساليب الذهنية المستخدمة لتدوين وتلخيص المعلومات ورسم الخرائط الذهنية من خلال سهولة استرجاع وتذكر المعلومات. ومع تطبيق Simple Mind يستطيع المستخدم وبكل سهولة رسم خرائطه الذهنية على جهاز الآيفون أو الآيباد مع كتابة جميع الملاحظات التي يحتاج إليها. ويتوافر التطبيق مجاناً على متجر App Store.

## غرائب الابتكارات



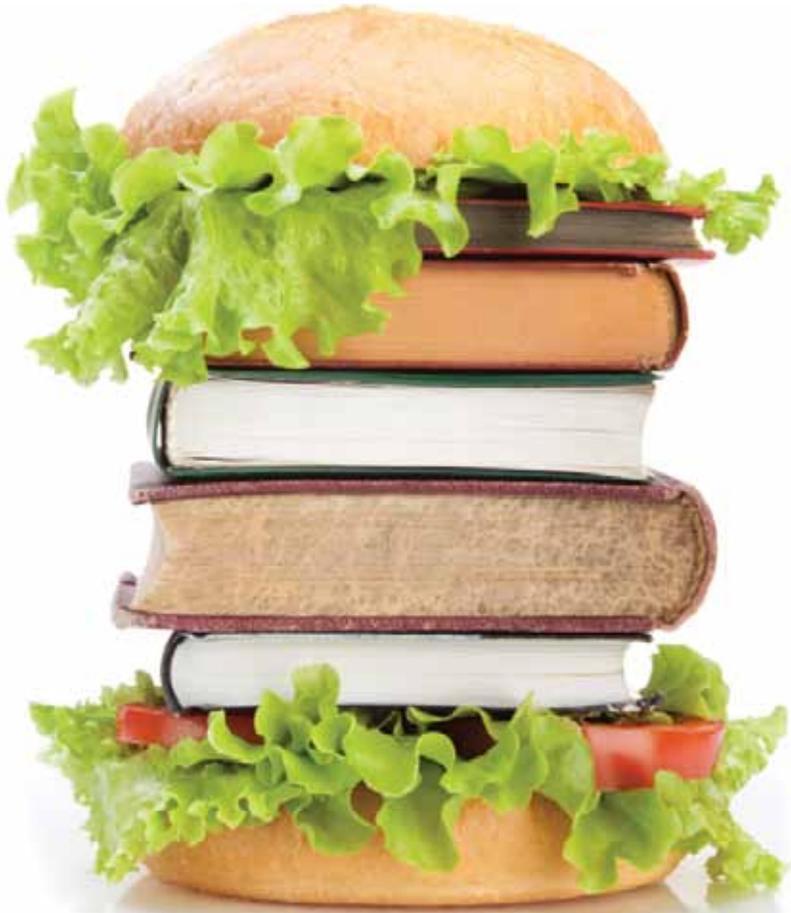
## بصمة الأصبع بديل للبطاقة الائتمانية في اليابان

ستقر الحكومة اليابانية نظاماً جديداً خاصاً بالسائحين والوافدين، وهو نظام الدفع ببصمة الأصبع الذي يستطيع من خلاله الزائر تسجيل بصمته عند وصوله إلى المطار لاستخدامها بديلاً للبطاقات الائتمانية.

وستتم تجربة الخدمة الجديدة ابتداءً من الصيف المقبل ويتعاون مع أكثر من ٣٠٠ علامة تجارية مختلفة ما بين فنادق ومحلات ملابس ومطاعم وأماكن ترفيهية، على أن تعمم الخدمة على جميع أرجاء اليابان قبل عام ٢٠٢٠ موعد استضافة الألعاب الأولمبية الصيفية.

إعلان

# هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة  
دونه الموت!

كتابي صديقي



أسبوعية جامعة الملك خالد

تعلن شريفة سعد أبو خشره  
عن فقدان بطاقة تخرج  
رقم 463807156

يعلم طلال محمد أبكر  
عن فقدان وثيقة تخرج  
رقم 433823696

يعلم أنور علي الفيقي  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434819965

يعلم منصور احمد عربشي  
عن فقدان البطاقة الجامعية  
رقم 433822876

تعلن ملاك محمد القحطاني  
عن فقدان البطاقة الجامعية  
رقم 43580062

تعلن مرام صالح القحطاني  
عن فقدان البطاقة الجامعية  
رقم 434810134

يعلم حسن علي الشهراني  
عن فقدان وثيقة جامعية  
رقم 0594197777

يعلم حسام سعد الشهراني  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 434806570

يعلم علي عايض حران  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 436800334

تعلن احلام معدي الصوقعي  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 433806658

تعلن مريم معيض الشهري  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 436804100

تعلن أمل مصلح القرني  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 346801205

تعلن زينة سعيد مبارك الشهراني  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434801679

يعلم إلياس حسين اسعد  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 434813815

تعلن شموخ عبدالله الشهري  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434809824

تعلن أميرة علي ظافر العسيري  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 433810500

تعلن عائشة محمد العسيري  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434807072

يعلم تركي سعد الشهراني  
عن فقدان وثيقة تخرج  
رقم 433824205

تعلن هيفاء محمد العمري  
عن فقدان وثيقة تخرج  
رقم 428831091

يعلم احمد قاسم الفيقي  
عن فقدان وثيقة جامعية  
رقم 9007

يعلم محمود مازن هنداي  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 436816293

يعلم وفاء احمد القحطاني  
عن فقدان بطاقة موظف  
رقم 10256

يعلم عبدالاله حسين القحطاني  
عن فقدان بطاقه جامعية  
رقم 432802092

يعلم ضيف الله مريع القحطاني  
عن فقدان وثيقة تخرج  
رقم 420800374

تعلن ريف سعيد ال سليم  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 43580047

يعلم سامي عبد الله الخثعمي  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 43600568

يعلم تميم عبدالله سره  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 436800517

يعلم عبد العزيز مريع  
القحطاني  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 436805571

يعلم خالد عبد الله الشهري  
عن فقدان صراف آلي  
رقم 435803953

تعلن رنا محمد القحطاني  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434817803

يعلم ياسر ناصر ال عوض  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 432801458

يعلم سنان سليمان المالكي  
عن فقدان البطاقة الجامعية  
رقم 34820046

تعلن بدرية علي الاحصري  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 436809412

تعلن سلمى جبريل محمد  
عن فقدان بطاقة الجامعية  
رقم 434808422

تعلن فاطمة علي السالمي  
عن فقدان البطاقة الجامعية  
رقم 433805363

يعلم عدي حاتم حجازي  
عن فقدان بطاقة صراف آلي  
رقم 346800425

تعلن أفنان محمد آل معدي  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 431808025

يعلم محمد علي الشهري  
عن فقدان بطاقة جامعية  
رقم 434805585

يعلم إبراهيم محمد العسيري  
عن فقدان وثيقة تخرج  
رقم 436812379

## إعلانات جامعية

يرجى ممن يعثر  
على أي من المفقودات المذكورة  
في هذه الصفحة تسليمها  
إلى عمادة القبول والتسجيل  
مع بالغ الشكر والتقدير



# السعودية الأولى عالمياً في إنتاج التمور



بدأ قطاع تصنيع التمور في  
السعودية منذ أكثر من 50 عاماً

## تاريخ إنتاج وتصنيع التمور



## عدد مصانع التمور في السعودية



## فوائد التمور

- تقوية الأعصاب
- تنشيط الجهاز المناعي
- تخفيف التهابات الروماتيزم
- تحسين الشهية
- معالجة مرض فقر الدم
- يمد الجسم بالطاقة
- تنظيف الكبد

## أفضل أنواع التمور

التمر المفضل عند الرسول ﷺ يشغل حوالي 10% من النخيل الموجود في المنطقة من أكبر أنواع التمور في الحجم متوسط إنتاجه 70 كيلو جرام وهو من أغلى أنواع التمور من التمور المهمة بسبب مياه وتربة التي يزرع فيها يتخذ اللون الفاتح وبيضاوي الشكل ويستخدم كرتب وتمر قال عنه الرسول ﷺ "خير تمركم البرني يخرج الداء ولا داء فيه"	عجوة المدينة سكري القصيم صفري بيضة خلاص الأحساء خلاص الخرج صقعي القصيم برني العيص
---	---

## هذا اليوم في التاريخ

24 إبريل



## أحداث

- 1792:** وضع نشيد الثورة الفرنسية لمارسييز.
- 1830:** الدولة العثمانية تعترف باليونان كدولة مستقلة وذلك بعد الضغوط الكبيرة التي مارستها الدول الأوربية الكبرى عليها لتأسيس ملكية مستقلة في اليونان تكون عاصمتها أثينا.
- 1859:** بدء أعمال الحفر في قناة السويس، التي تربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- 1877:** الإمبراطورية الروسية تعلن الحرب على الدولة العثمانية.
- 1898:** إسبانيا تعلن الحرب ضد الولايات المتحدة فيما عرف بالحرب الأمريكية الإسبانية.
- 1908:** إصدار «صحيفة القطر المصري» على يد أحمد حلمي.
- 1915:** استخدام غاز الخردل لأول مرة في تاريخ الحروب وذلك على جبهات القتال قرب مدينة يبرس في بلجيكا وذلك في الحرب العالمية الأولى.
- 1916:** الأيرلنديون ينتفضون ضد الحكم البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى، إلا أن الجيش البريطاني استطاع إخماد ثورتهم بعد أسبوع، وسقط ضحية الأحداث 460 شخص.
- 1920:** التوقيع على مقررات مؤتمر سان ريمو.
- 1945:** مندوبو خمس وأربعين دولة يجتمعون في سان فرانسيسكو لوضع أسس وميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- 1953:** جيمس واتسون وفرانسيس كريك يكتشفون الـ DNA.
- 1970:** إطلاق أول قمر صناعي صيني على متن قاذف طراز لونج مارش الصيني.
- 1984:** المغرب يقطع علاقاته الدبلوماسية مع كوستاريكا والسلفادور وذلك لقيامهما بنقل سفارتيهما من تل أبيب إلى القدس المحتلة.
- 1990:** إطلاق التلسكوب الفضائي هابل.
- 1991:** إثيوبيا تكمل انسحابها من إرتريا وذلك بعد اعترافها بحق الإرتريين في تقرير المصير.

## ولادات

- 1214:** الملك لويس التاسع، ملك فرنسا.
- 1284:** الملك إدوارد الثاني، ملك إنجلترا.
- 1599:** أوليفر كرومويل، عسكري وسياسي إنجليزي.
- 1856:** فيليب بيتان، رئيس الدولة الفرنسية أثناء الحرب العالمية الثانية.
- 1941:** الأميرة منى الحسين، والدة ملك الأردن عبد الله الثاني بن الحسين.

## وفيات

- 1731:** دانييل ديفو، كاتب إنجليزي.
- 1986:** واليس سميثون، دوقة وندسور وزوجة الملك إدوارد الثامن ملك المملكة المتحدة الأسبق.

## أرقام قياسية

## أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير  
أ.د. علي بن شويل القرني  
هاتف ٢٤١٩٥٧٣  
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير  
محمد ابراهيم العسيري  
هاتف ٢٤١٩٥٧٥  
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي  
يحيى بن عبدالله التيهاني  
هاتف: ٢٤١٩٩٢٢  
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني  
أسعد أبو قاعد  
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية  
حسن أحمد العواجي  
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي  
د. إيمان بنت عبدالله العسيري  
easser@kku.edu.sa

هيئة التحرير  
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)  
Aafaqi@kku.edu.sa  
أحمد علي العياف، سلطان عوض العسيري  
محمد شامي، عبد العزيز رديف  
خالد محمد العمري  
عدنان الألمعي، هادي الشهراني  
أمل أبو مديني، بتول عازب  
ملاك مضواح، ليال الشهري

التصوير  
عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)  
عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني  
زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير  
نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع  
هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣  
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام، صحيفة «أفاق»  
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)  
هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣  
الإيعام العام: aafaq@kku.edu.sa | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣  
twitter.com/aafaqku | facebook.com/aafaqku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها  
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»

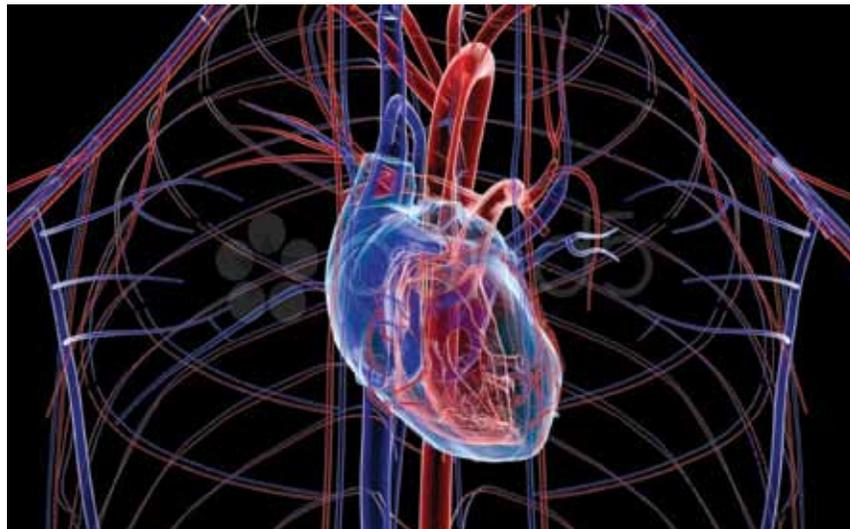


## رسم بالطباشير يدخل موسوعة جينيس

حقق الثنائي «يو» و «ماكس» رقما قياسيا جديدا في موسوعة جينيس للأرقام القياسية، في قسم الرسم ثلاثي الأبعاد بالطباشير، بعدما قاما برسم إعلان جديد لشركة «ريبوك» للملابس والأدوات الرياضية بعرض ١,١٦٠,٤ متر، وبطول ١٠٦,٥ متر، وهي المقاييس التي تفوقت على مثيلتها لرسمه الصيني «تشيشينغوا» صاحب الرقم القياسي القديم بـ ٨٩٢ مترا مربعا. يذكر أن هذا التصميم الخرافي الذي تم رسمه على أرضية حي «ويست إنديا» في العاصمة الإنجليزية لندن خلال سبعة أيام، تم مسحه بعد الانتهاء منه بيوم واحد، من قبل مسؤولي النظافة في الحي.

## هل تعلم؟

- جسم الإنسان يتكون من ٦٠٠ بليون خلية.
- إنثا البعوض دون الذكور هي التي تلدغ الإنسان.
- انتشار روائح النباتات يدل على قرب هطول الأمطار.
- الإغريق هم الذين أطلقوا على اليمن اسم «اليمن السعيد».
- قلب الإنسان يضح في اليوم نحو ١٢٠٠٠ لتر من الدم.





## نافذة

أ. د. علي  
بن شويل القرني  
aalkarni@kku.edu.sa

## أسبوع استثنائي

الأسبوع الماضي يعد استثنائياً بما حمله من أحداث لجامعة الملك خالد، جعلت من صحيفة «آفاق» خلية عمل تتابع مختلف نشاطات الجامعة، بدءاً من اجتماع المجلس التنفيذي لاتحاد الجامعات العربية التي تمثل فيها جامعة الملك خالد باقي الجامعات السعودية، وكان الاجتماع بمدينة العين في الإمارات العربية المتحدة، ثم مروراً بتدشين كليات البنات، واجتماع عمداء كليات الشريعة في دول مجلس التعاون الخليجي، ثم أخيراً وليس آخراً احتفالية صحيفة «آفاق» بمناسبة العدد التطويري 100 وافتتاح صالونها، وهناك أحداث ومناسبات أخرى.

وهذه الأحداث وغيرها جعلت من «آفاق» تعمل تقريبا على مدار الساعة في بعض الأيام لمتابعة جميع التفاصيل تحريريا وإخراجيا حتى وصل إليكم هذا العدد وهو مزدهم بالكثير من هذه الأحداث التي تعكس حراكا قويا داخل أروقة الجامعة وقاعاتها ومشروعاتها.



## أحوال أبها



## العالم من حولنا



## بركان «فيلاريكا» في تشيلي بالقارة الأميركية الجنوبية في بداية فوران حممه

## فكرة!



## الجامعة تتبنى مشاريع طلاب الجامعة

تطلق الجامعة في كل فصل دراسي عدد من مشاريع التخرج للطلاب في عدد من التخصصات كما تطلق العديد من الابتكارات العلمية لوهوبي الجامعة، والملاحظ ان هذه المشاريع والابتكارات لا تتعدى مشاركتها في معرض او مسابقة او مؤتمر وبعد ذلك تظل حبيسة الادراج لا تجد أي اهتمام.

وكون الجامعة منارة للعلم والعلماء ولديها من الامكانيات المادية والبشرية ما يجعلها اكثر قدرة على تبني بعض مشاريع طلابها وطالباتها، تساهم في تطوير تلك المشاريع والمشاركة مع صاحبها الاساسي من خلال الدعم بالأفكار والخبرات والاموال حتى يصل المشروع الى مراحل متقدمة، ولو استغرق الامر سنوات عديدة.

بهذا، تكون الجامعة قد ساهمت بدعم طلابها ومشاريعهم، مقدمة الحوافز لهم، الأمر الذي سيرفع من درجة اجتهادهم لابتكار وتطوير التقنيات والأدوات المفيدة للطلاب نفسه أولا ثم للجامعة وللوطن وللشريعة جمعاء.