



دعا إلى تحقيق الرؤية الشاملة 2030

أمير عسير يرعى تخريج 10,633 طالبا وطالبة بالجامعة

إياهم بالتخرج، راجيا لهم مستقبلا مشرقا. وأوضح آل فارج أن عدد الخريجين لهذا العام بلغ ١٠٦٣٣ طالبا وطالبة، منهم ٩٠٥ طلاب وطالبات لدرجة الدبلوم دون الجامعي، ومن البكالوريوس ٨٢٧٨، وفي الدراسات فوق الجامعية حصل ٦٠٠ طالب وطالبة على درجة الماجستير، وحصل ٧٩ طالبا وطالبة على درجة الدكتوراه، وبلغ خريجو درجة الدبلوم التربوي ٥٠٠ طالب وطالبة.

(تفاصيل صفحة: ٣، ٢)
(ملحق خاص صفحات: ١٤-٢٥)

يحيى التيهاني، سلطان عوض سعيد العمري

وجهه الداود كلمة للطلاب الخريجين، مبينا من خلالها سعادته الغامرة بهذا اليوم، وقال: «أباهي بكم القريب والبعيد، ونهني أنفسنا والوطن بكم وأهنيكم بوطنكم وقيادتكم الذي أعطاكم ودعمكم فردوا الجميل بأمانه وإخلاص».

تلا ذلك مشهد لآباء كانوا يعملون في قطاع الدولة أضحوا فيه أنهم خلال هذه الأعمار عملوا من أجل الدين والملك والوطن، مؤكداً أنهم خدموا الدولة في مجالات شتى وأنه أن أوان الأبناء لتسلم الراية.

عقب ذلك أعلن عميد القبول والتسجيل، الدكتور سلطان آل فارج، النتيجة النهائية للخريجين، مهنا

كما دعا سموه الخريجين إلى الإسهام في تحقيق الرؤية الشاملة والمتكاملة «٢٠٣٠»، التي تعد الخطة التنموية الأكبر في تاريخ المملكة.

من جهته، ألقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود كلمة رحب فيها بسمو أمير منطقة عسير والحضور.

وقال: «أهلاً بسموكم الكريم داعماً ومشجعاً، وبالحضور الكريم لتخريج هذه الكوكبة من أبناء الجامعة ومشاركتم فرحتهم، فسموكم الداعم والمشجع والمتطلع، وهامهم أبنائنا يسعدونك بتخرجهم وتفوقهم وبعدونك بأن يكونوا لبنة خير وبركة في مسيرة تنمية وطنهم المعطاء».

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، حفل تخريج الدفعة ١٨ البالغ عددهم ١٠٦٣٣ طالبا وطالبة.

وخطب سموه الطلاب الخريجين خلال كلمة له بهذه المناسبة، قائلا: «خدمتم في أي مكان وأي مدينة أو أي قرية من أرجاء هذا الوطن شرف لا يضاهيه شرف، فيد تبنني وأخرى تدافع عن وطن بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملك العزم والحزم، وشابان عظيمان هما ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز».

مؤتمرات

الجامعة تنظم «مؤتمر الإعلام والإرهاب».. صفر المقبل

تنظم الجامعة، ممثلة بقسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية، المؤتمر الدولي الثاني «الإعلام والإرهاب.. الوسائل والاستراتيجيات»، خلال الفترة من ١٥ إلى ١٧ صفر ١٤٣٨، الموافق من ١٥ إلى ١٧ نوفمبر ٢٠١٦. وأوضح رئيس قسم الإعلام والاتصال، المشرف العام على صحيفة «أفاق»، رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، علي بن شويل القرني، أن المؤتمر يشمل خمسة محاور تناقش أبعاد الظاهرة وتطرح الوسائل الكفيلة بمواجهتها.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود أن المؤتمر يسعى إلى البحث في الوسائل والاستراتيجيات الكفيلة بمواجهة الإرهاب إعلامياً وإبراز دور المؤسسات الإعلامية في الإسهام في التعامل معه وكشف أساليبه والعمل على تكوين رأي عام مضاد يسهم في نشر ثقافة التسامح والوسطية والاعتدال في المجتمع، مشيراً إلى أن التعاطي مع ظاهرة الإرهاب بمختلف أساليبه ووسائله أصبح من أدق المسائل الشائكة والمعقدة التي تؤرق المهنيين والمشرفين على المؤسسات الإعلامية والأنظمة السياسية والمنظمات الدولية على حد سواء.. (تفاصيل صفحة ٤)

محمد شامي

المؤتمر الدولي الثاني «الإعلام والإرهاب.. الوسائل والاستراتيجيات»

17-15 صفر 1438 (15-17 نوفمبر 2016)



تقدم البحوث وأوراق العمل إلى اللجنة العلمية للمؤتمر، مع إرسال ملخصات البحوث والأوراق العلمية والسر الذاتية المختصرة قبل 22 شعبان 1437 الموافق 29 مايو 2016 على البريد الإلكتروني للمؤتمر: con.mssc@kku.edu.sa
كما يمكن الحصول على محاور المؤتمر ومعلومات أخرى من نفس العنوان

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



العدد 180 | 24 رجب 1437 | 01 مايو 2016

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

تحقيق

أكاديميون ومسؤولون يحددون 10 أسباب لتشوه بيئة عسير.. ويضعون 12 توصية لإنقاذها



12

ملحق خاص

منسوبو الجامعة والآباء والأمهات يتحدثون بمناسبة تخرج أبنائهم من الجامعة في الدفعة 18



14

ثقافة

في الذكرى الأربعينية لقسم اللغة العربية.. الداود يعلن قبول الدفعة الأولى لدراسة الدكتوراه



34

إستراحة «آفاق»

بعد 100 يوم.. ريو دي جانيرو ستقرع طبول الألعاب الأولمبية الصيفية 2016



30

إنفوغرافيك «آفاق»

خريجو وخريجات الدفعة 18 في جامعة الملك خالد



- الخريجون الحاصلون على الدبلوم دون الجامعي: 905 طالبا وطالبة
- الخريجون الحاصلون على درجة البكالوريوس: 8278 طالبا وطالبة
- الخريجون الحاصلون على درجة الماجستير: 600 طالبا وطالبة
- الخريجون الحاصلون على درجة الدكتوراه: 79 طالبا وطالبة
- الخريجون الحاصلون على درجة الدبلوم التربوي: 500 طالبا وطالبة
- العدد الإجمالي للخريجين: 10633 طالبا وطالبة



برعاية أمير عسير.. الجامعة ترفد سوق العمل بـ 10633 طالبا وطالبة

فيصل بن خالد للخريجين:

- خدمتكم في أي مكان من أرجاء هذا الوطن شرف لا يضاويه شرف
- يد تبني وأخرى تدافع عن وطن بقيادة ملك العزم والحزم وشابين عظيمين هما ولي العهد وولي ولي العهد
- «رؤية 2030» هي الخطة التنموية الأكبر في تاريخ المملكة.. فساهموا في تحقيقها

يحيى التيهاني،
سلطان عوض،
سعيد العمري

حفل التخرج، مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود ومجلس الجامعة وعدد من منسوبيها. وفور وصوله إلى مقر الحفل، شهد سموه توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وجريدة الرياض، مثل الجامعة فيها المستشار المتحدث الرسمي للجامعة، المشرف العام على المركز الإعلامي فهد بن نومه، بينما مثل جريدة الرياض رئيس تحريرها سليمان بن تركي العصيمي.

بعد ذلك ألقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود كلمة رحب فيها بسمو أمير منطقة عسير والحضور. وقال في كلمته: «أهلاً بسموكم الكريم داعماً ومشجعاً، وبالحضور الكريم لتخريج هذه الكوكبة من أبناء الجامعة ومشارككم فرحتهم، فسموكم الداعم والمشجع والمتطلع، وهما هم أبنائكم يسعدونكم بتخرجهم وتفوقهم ويعيدونكم بأن يكونوا لبنة خير وبركة في مسيرة تنمية وطنهم المعطاء».

وهنا الداود الآباء بجني ثمرة الجد والاجتهاد لأبنائهم، قائلًا: «أهنيئكم بهؤلاء الأبناء ثمرة الجد والاجتهاد الذين تسعدون بهم لخدمة دينهم ووطنهم وولاة أمرهم، فالشكر لكم على حسن تربيبتكم وتعليمكم حتى تحقق هدفكم».

ووجه الداود كلمة للطلاب الخريجين، مبيناً من خلالها سعادته الغامرة بهذا اليوم، وقال «أباهي بكم

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، حفل تخريج الدفعة ١٨ البالغ عددهم ١٠٦٣٣ طالبا وطالبة.

وخاطب سموه الطلاب الخريجين خلال كلمة له بهذه المناسبة، قائلًا: «خدمتكم في أي مكان وأي مدينة أو أي قرية من أرجاء هذا الوطن شرف لا يضاويه شرف، فيد تبني وأخرى تدافع عن وطن بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملك العزم والحزم، وشابين عظيمين هما ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز». كما دعا سموه الخريجين إلى الإسهام في تحقيق الرؤية الشاملة والمتكاملة ٢٠٣٠، التي تعد الخطة التنموية الأكبر في تاريخ المملكة.

وقال: «هذه الرؤية تجعلنا أكثر اطمئناناً على حاضر هذه البلاد ومستقبلها، وأقوى تصميمًا على تحقيق أهدافها في ظل قيادته الحكيمة»، مشدداً على التمسك بالعقيدة، محذراً من المؤثرات الخارجية.

وكان في استقبال سموه لدى وصوله إلى الملعب الرياضي بالمحالة، مقر إقامة



الداود: الرؤية المباركة مرحلة مفصلية في تاريخ الاقتصاد الوطني

أشاد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الداود، بالمضامين التي احتوتها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي وجه خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية برسمها، وتوجت بإقرار مجلس الوزراء.

وقال الداود إن هذه الرؤية المباركة تبرهن على أن هذه البلاد تعيش في مرحلة استثنائية من الازدهار والنمو الاقتصادي، بقيادة حكيمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وبمساندة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية، رئيس مجلس الشؤون السياسية والأمنية، وولي ولي العهد، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع، رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية.

وأضاف أن ما تضمنته الرؤية من مؤشرات وطموحات لمرحلة مفصلية في تاريخ اقتصاد المملكة وتغيير شامل للاقتصاد السعودي، خير دليل على السعي الحثيث من قبل الحكومة الرشيدة إلى الاستثمار الأمثل لموارد البلاد وتحقيق تنوع في مصادر الدخل من خلال برامج إصلاح اقتصادي شامل وتنمية متوازنة ستجعل المملكة قوة اقتصادية رائدة في العالم.

وأشار إلى أن سعادة المواطنين والمقيمين جاءت بوضوح على رأس أولويات هذه الرؤية السديدة، مما سيسهم، بحول الله، في بناء مجتمع يتعم أفراد بتمتع حياة صحي، ومحيط يتيح العيش في بيئة إيجابية وجاذبة، وهو ما أشارت إليه الرؤية بوضوح.

وعن الدور المنوط بالجامعات السعودية لتحقيق هذه الرؤية، قال الداود: «الجامعات السعودية ومنها جامعة الملك خالد ستعمل على تحقيق هذه الرؤية وجعلها واقعا ملموسا ومشاهدا لكل مواطن، وستكون الجامعة بلا شك رافدا علميا وتربويا، وداعما في كل المجالات لتصل جميعا إلى الرؤية المنشودة ونجني ثمارها خيرا وبركة وازدهارا للوطن والمواطن على حد سواء».

وواصل: «يشرفني ويسعدني أن أقدم التهنئة لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده وسمو ولي العهد بمناسبة إقرار إصلاح اقتصادي وتنمية متوازنة ستجعل بلادنا بإذن الله ذات قوة شاملة ورائدة على مستوى العالم».

وفي ختام تصريحه سأل الله سبحانه وتعالى لخادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي العهد الأمين، وسمو ولي ولي العهد، العون والتوفيق والسداد وأن يجعلهم ذخرا للإسلام والمسلمين، وأن يديم الأمن والأمان على هذا الوطن المعطاء وينصر جنودنا ويرحم شهداءنا ويشفي جرحانا ويذكر عدونا.



الداود: نهنت أنفسنا والوطن.. فردوا جميله بأمانة وإخلاص

وأضاف: «غدا سنكون في ساحات العمل، لذا أوصي نفسي وإياكم بأن نراعي الأمانة والإخلاص، وأن نكون عامل بناء ويد عطاء، وقيمة مضافة لنتقني بهذا الوطن الغالي في جميع مجالاتنا وتخصصاتنا، وأن نحرص كل الحرص على الإتيان في العمل بما أوتينا من علم ومعرفة ومهارة».

كما توجه بن قطوميه بالشكر لمن بذلوا الغالي والنفيس في سبيل أن يصل أبنائهم إلى ما هم عليه الآن، خاصة بالشكر كل أب وأم كانا ولا زالا جزءا مهما في منظومة نجاح أبنائهم.

وأردف: «لا خير فينا إن لم نعتزف بفضلهم، فشكرا أباؤنا وأمهاتنا على كل شيء، شكرا على العمر الذي أفنيتموه في رعايتنا، على الجهد المضني في تربيتنا، على المال المبذول في سبيل توفير احتياجاتنا، شكرا بحجم السماء والشكر لا يكفي، فجزاكم الله عنا خير الجزاء ورحم الله من هم تحت الثرى منكم».

كما بين في نهاية كلمته عقد الطلاب الخريجون العزم على أن يكونوا أوفياء لوطنهم وقيادتهم وأن يسعوا إلى مجده ورفعته، واعددين بأنهم سيسهمون في أن يكون هذا الوطن في مصاف العالم بعقيدة راسخة، وهم لا تلتين.

وفي نهاية الحفل سلم أمير منطقة عسير الشهادات لأوائل الخريجين، ثم تسلم سموه درعا تذكارية من مدير الجامعة.

إلكترونية، وعن طريق عدد من الوسائل والوسائط الرسمية والاجتماعية. وأردف مخاطبا الخريجين: «انطلقوا إلى ميدان العمل الفسيح بكل همة وكونوا خير سفراء لجامعتكم وردوا شيئا مما قدمه لكم هذا الوطن العظيم».

رحلة طالب

بعد ذلك، شاهد الجميع فيلما عن رحلة طالب متخرج من إخراج المخرج محمد أحمد الكبسي، وسيناريو الدكتور ناصر قميشان، وبطولة الطالب عبدالرحمن قطوميه.

ودارت فكرة الفيلم حول طالب مجتهد انتقل من مرحلة الدراسة الثانوية إلى المرحلة الجامعية ثم تأثرت أفكاره نتيجة دخوله أحد مواقع الانترنت وبعض الحسابات المنحرفة فكرا فكد أن ينهي حياته، إلا أن استشهاده أخيه الذي كان ضمن المراقبين على الحد الجنوبي، أعاد الطالب إلى رشده وإلى الندم على متابعته مثل هذه الحسابات والمواقع المنحرفة، ونجح في العودة إلى حياته من جديد ومن ثم الالتفات لدراسته، لينهض بن قطوميه ويلقي كلمة الخريجين بأربع لغات هي: اللاتينية، والفرنسية، والإنجليزية، إضافة إلى العربية، قال فيها: «نعم نحن نجوم هذه الليلة، ونحن فرسانها وفارساتها، فبعد سنين من الجد والاجتهاد والمثابرة، ها نحن الآن نحصد الثمار من خلال التخرج، فلك ربي كثير الحمد والشكر».

هذه الأعوام عملوا من أجل الدين والملك والوطن، مؤكدين أنهم خدموا الدولة في مجالات شتى وأنه أن أوان الأبناء لتسلم الراية .

نجوم الجامعة

عقب ذلك أعلن عميد القبول والتسجيل، الدكتور سلطان آل فارج، النتيجة النهائية للخريجين، مهنتا إياهم بالتخرج، راجيا لهم مستقبلا مشرقا.

وأوضح آل فارج أن عدد الخريجين لهذا العام بلغ ١٠٦٣٣ طالبا وطالبة، منهم ٩٠٥ طالبا وطالبة لدرجة الدبلوم دون الجامعي، ومن البكالوريوس ٨٧٨، وفي الدراسات فوق الجامعية حصل ٦٠٠ طالب وطالبة على درجة الماجستير، وحصل ٧٩ طالبا وطالبة على درجة الدكتوراه، وبلغ خريجو درجة الدبلوم التربوي ٥٠٠ طالب وطالبة.

وقال: «اسمحوا لي من هنا وبكل اعتزاز أن أنشر الخبر وأنشر الورد محملا بالتهنئة لأمل الغد ونجوم جامعتنا المضيفة، جامعة التميز والريادة والإصرار والعزيمة، الجامعة التي تسعى جميعا أن تصل إلى القمة».

وأكد آل فارج أن عمادة القبول والتسجيل رافقت الطلاب في رحلة النجاح التي صنعوها لأنفسهم ووطنهم خطوة بخطوة منذ تسلم قرار القبول وحتى نيل وثيقة التخرج، مشيرا إلى أنها قدمت خدماتها عبر أكثر من ٢٥٠ خدمة

القريب والبعيد، ونهنت أنفسنا والوطن بكم وأهنتكم بوطنكم وقيادتكم الذي أعطاكم ودعمكم فردوا الجميل بأمانه وإخلاص».

وأضاف: «كونوا قدوة صالحة في مجتمعكم فيكم يرتقي الوطن، وفيكم الأمل والرجاء؛ فكونوا على قدر تطلعات ملك الحزم والعزم فأنتم أمل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، يحفظه الله، في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية عام ٢٠٣٠، واحذروا أصحاب الفكر الضال، وخذوا بالوسطية والاعتدال؛ فهو منهج دينكم الصحيح وثقوا بقيادتكم وقفوا معهم ضد أعداء الفكر والدين والوطن؛ فأنتم الوقود الحقيقي لسير هذا الوطن المعطاء».

واختتم الداود كلمته بالشكر لله سبحانه وتعالى ثم للقيادة الرشيدة، ولسمو أمير منطقة عسير، ومنسوبي الجامعة وجميع أولياء الأمور والحضور، ومنظمي الحفل وللرئاسة العامة لرعاية الشباب، على تعاونهم في استضافة هذه الاحتفالية.

وأردف: «وسط هذه الفرحة يجب أن لا ننسى إخواننا الجنود المرابطين من الدعاء لهم بالنصر، والتأييد والترحم على شهدائنا، والدعاء بالشفاء لجرحانا، وأن يديم عز هذا الوطن وأمنه في ظل قيادتنا الحكيمة».

تلا ذلك مشهد لأباء كانوا يعملون في قطاع الدولة أوضحوا فيه أنهم خلال

الجامعة تنظم «مؤتمر الإعلام والإرهاب».. صفر المقبل

سيتناول العديد من المحاور التي منها التعريف بالإعلام والإرهاب وطرق انتشاره ومظاهر اختلافه بين الدول في المفهوم والمواجهة، ودراسة مخاطر الإرهاب وآثاره في الحياة العامة وعلى المنظومة الفكرية والعقدية في المجتمعات، وكذلك استجلاء العلاقة بين وسائل الإعلام وانتشار ظاهرة الإرهاب، وتحديد الاستراتيجيات الإعلامية والقانونية الأخلاقية الكفيلة بالإسهام في مكافحة الإرهاب، إضافة إلى إبراز دور القيم الدينية والأخلاقية والقانونية والثقافية في مواجهة الإرهاب والحد من انتشاره.

ودعى رئيس قسم الإعلام والاتصال رئيس اللجنة العلمية جميع المهتمين بموضوع المؤتمر من أكاديميين وأعلاميين ومن مختلف القطاعات الأمنية والفكرية والثقافية إلى المشاركة في تقديم بحوث وأوراق عمل إلى اللجنة العلمية للمؤتمر وإرسال ملخصات بحوثهم وأوراقهم العلمية مع سير ذاتية مختصرة قبل ٢٢ شعبان ١٤٣٧ الموافق ٢٩ مايو ٢٠١٦، على البريد الإلكتروني للمؤتمر:

con.masscomm@kku.edu.sa

الإعلامية والأنظمة السياسية والمنظمات الدولية على حد سواء. ومن ناحيته أوضح الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني رئيس قسم الإعلام والاتصال ورئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، أن سبب اختيار موضوع المؤتمر هو أن الإرهاب بات يهدد أمن واستقرار المجتمعات الإنسانية وهو سلوك منحرف يهدد النظام العام ويخالف قواعد القانون والعرف الإنساني ويشيع الرعب والذعر في النفوس.

وأضاف أنه في هذا الإطار يأتي هذا المؤتمر ليناقد جدلية العلاقة التي تربط بين وسائل الإعلام والإرهاب الذي أصبح يستحوذ على مساحات واسعة في وسائل الإعلام ويحدث جدلاً كبيراً في شبكات الإنترنت وعبر مواقع التواصل الاجتماعي، وذلك من خلال التطرق إلى أسباب هذه الظاهرة وكيف أصبحت عالمية الأبعاد والمقاصد وتأثيراتها على الفرد والمؤسسة والمجتمع، وبخاصة في ظل التغيرات العميقة التي يشهدها العالم في مختلف الميادين.

وأضاف الدكتور القرني أن المؤتمر

الجامعة لهذا المؤتمر الدولي من خلال قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية، حيث ستجند الجامعة كافة إمكانياتها لإنجاح فعاليات واهداف هذا المؤتمر، في إطار اهتمام الدولة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز بدور فاعل للجامعات في خدمة القضايا الوطنية من خلال البحث والدراسة ومن خلال الندوات والمؤتمرات. وأضاف الداود أن المؤتمر يسعى إلى البحث في الوسائل والاستراتيجيات الكفيلة بمواجهة الإرهاب إعلامياً وإبراز دور المؤسسات الإعلامية في الإسهام في التعامل معه وكشف أساليبه والعمل على تكوين رأي عام مضاد يسهم في نشر ثقافة التسامح والوسطية والاعتدال في المجتمع، مشيراً إلى أن التعاطي مع ظاهرة الإرهاب بمختلف أساليبه ووسائله أصبح من أدق المسائل الشائكة والمعقدة التي تؤولق المهنيين والمشرفين على المؤسسات

صدرت الموافقة السامية على تنظيم الجامعة، ممثلة بقسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية، المؤتمر الدولي الثاني عن «الإعلام والإرهاب».. الوسائل والاستراتيجيات، خلال الفترة من ١٥ إلى ١٧ صفر ١٤٣٨، الموافق ١٥ إلى ١٧ نوفمبر ٢٠١٦.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود في هذه المناسبة أن الجامعة تحرص دائماً أن تكون درجة تفاعلها مع قضايا وموضوعات الوطن في مستوى الإسهام في المسؤولية، وجاء المؤتمر الدولي الثاني عن أحد أهم الموضوعات التي تهتم المملكة والمنطقة بل كافة دول العالم، وهو موضوع الإرهاب، حيث أن المؤتمر سيتناول الأبعاد الإعلامية لهذه الظاهرة، التي يشهد العالم انتشارها في العديد من مناطق العالم، ولاسيما في بعض البلدان العربية، مما جعلها ظاهرة مركبة تختلط فيها الجوانب الجنائية والنفسية مع الجوانب السياسية والاقتصادية والفكرية. وأبدى الدكتور الداود سعادته بموافقة المقام السامي على تنظيم



تحديد مواعيد قبول البكالوريوس والدبلوم

أعلنت الجامعة عن مواعيد التسجيل والقبول للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ لدرجتي البكالوريوس والدبلوم. وقال عميد القبول والتسجيل الدكتور سلطان آل فارج إن البوابة الإلكترونية ستفتح لاستقبال طلبات القبول في ١٤٣٧/٩/٢٠، وتستمر حتى ١٤٣٧/١٠/٢٥، مشيراً إلى أن ترشيح دفعات القبول سيكون بداية ذي القعدة المقبل، مؤكداً أن العملية ستكون إلكترونية بالكامل، ولن يحتاج الطالب أو ولي الأمر لمراجعة العمادة ولا لإرسال أي مستندات للجامعة.

وأضاف أن درجات القدرات والتحصيلي ونسب الثانوية العامة ستصل إلى الجامعة إلكترونياً بالتواصل مع الجهات المعنية، مبيناً أن خدمة الاستفسارات الإلكترونية على موقع الجامعة، سيفعلها قريباً فريق متخصص.

وحت آل فارج، الطلاب والطالبات، على استكمال الاختبارات المطلوبة من المركز الوطني «قياس» والتزام مواعيد التسجيل المحددة، وضرورة الاطلاع على منشورات القبول، ومتابعة وسائل التواصل الاجتماعي لمعرفة الجديد.

من جهة ثانية، وزعت العمادة أكثر من ٩٠٠٠ مطوية تحوي طريقة وشروط القبول في الجامعة على طلاب الثانوية العامة في اختبارات القدرات العامة والتحصيلي.

«ركن للقراءة» يجذب طالبات المحاسبة والإدارة

ريم العسيري

نظمت طالبات المستوى الرابع بقسمي المحاسبة وإدارة الأعمال، بكلية الإدارة والاقتصاد المنزلي بأبها، ركناً للقراءة ضم العديد من الكتب في مختلف المجالات، وذلك بحضور وكالة الكلية للدكتورة منى عزت، ورئيسة قسم المحاسبة فاطمة الشهري، ورئيسة قسم إدارة الأعمال، داليا الحربي وأعضاء هيئة التدريس وطالبات الكلية.

وكشفت رئيسة قسم المحاسبة، فاطمة الشهري، أن الفكرة تولدت من مشروع اقترحه هي بنفسها على طالباتها ليحصلن من خلاله على ١٠ درجات.

وأضافت: «سألتهن عن رأيهن في إقامة ركن للقراءة، يضم العديد من الكتب في مجالات مختلفة كالسعادة وتطوير الذات والعلوم الدينية والصحية والإدارية والمحاسبة، فرحبوا جميعاً بالفكرة».

وأضافت «أردت أن تكون الفكرة جديدة وغير تقليدية لكسر الروتين عند الطالبات، فوجدتها أفضل من البحوث وعروض الباوربوينت، وكانت الطالبات متحمسات جداً للفكرة؛ فشاركن فيها بأفكار جميلة، وكان تفاعلهن أكثر من المتوقع»، مشيرة إلى أنها اقترحت أن يفتتح المشروع بكلمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان، حفظه الله، يحث فيها أبناء الوطن على التسليح بالقراءة. وعن سبب اختيارها الموضوع، قالت: «اخترت موضوع القراءة تحديداً؛ لأن الفتيات في هذا العمر معرضات للعديد من التحديات الاجتماعية والسياسية والدينية وغيرها، ولا بد أن يواجهنها بسلح قوي جداً، علماً بأنه لا يوجد أقوى من سلاح العقل والفكر النير». ودعت إلى إقامة برامج مماثلة تحث على القراءة في الجامعات السعودية، مشيرة إلى أنها «تسهم في تفريغ الطاقات الطلابية على الوجه الصحيح».

عمادة الطلاب تدرب 3966 متدرباً ومتدربة

عدنان الألمعي

نظمت عمادة شؤون الطلاب، ممثلة بوكالة التطوير والجودة بالعمادة، خلال الفصل الدراسي الحالي، ١٠ برامج تدريبية لتنمية المهارات الحياتية والإبداعية، بمشاركة ٣٩٦٦ طالباً وطالبة.

وأشار وكيل التطوير والجودة بالعمادة، الدكتور عبد الله منصور آل عضيذ، إلى أن الوكالة أطلقت الفصل الحالي، ١٠ برامج تدريبية متميزة لأشهر المدرسين على مستوى العالم العربي، مؤكداً أنها استمرت ٢٢ يوماً متفرقة خلال الفصل. وأوضح أن الدورات شملت الجماهيرية والمتخصصة، لافتاً إلى أن عدد المشاركين بلغ ٣٩٦٦ طالباً وطالبة، نالوا شهادات معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني.

وذكر آل عضيذ أن العمادة تعمل حالياً لترتيب دورات العام الدراسي المقبل للطلاب والطالبات، بالإضافة لإطلاق خدمة التسجيل في دورات الوكالة إلكترونياً، تسهلاً للطلاب والطالبات من خلال موقع العمادة في بوابة الجامعة الإلكترونية. وتنوعت الدورات ما بين التخطيط وإدارة فرق العمل، ومهارات حل المشكلات، وإعداد الخطابات والتقارير، والإلقاء، والتفكير الإبداعي، كالاتي:

فنون المذاكرة، إدارة فرق العمل، التخطيط الشخصي، مهارات حل المشكلات، إعداد الخطابات والتقارير، النجاح الاجتماعي، مهارات الإلقاء والخطابة، القبعات الست، التفكير الإبداعي، والمشاريع الاحترافية.



دورة في إدارة المشاريع الاحترافية

عدنان الألمعي

نظمت عمادة شؤون الطلاب، ممثلة بوكالة العمادة للتطوير والجودة، دورة متخصصة بعنوان «إدارة المشاريع الاحترافية» PMP، بمشاركة ٤٤ طالباً من الخريجين المتفوقين بكليات الهندسة والحاسب الآلي والعلوم المالية والإدارية.

وقدم الدورة، خبير إدارة المشاريع، المهندس تركي التركي، الذي يعمل مستشاراً في العديد من الجهات الحكومية والخاصة، على مدى خمسة أيام متواصلة من الرابعة عصراً حتى التاسعة مساءً.

وأوضح مشرف البرامج التدريبية بالوكالة، عبدالله آل رفيدة، أن الدورة تضمنت محاور مهمة في إدارة المشاريع وإعداد قادة محترفين لقيادة المشاريع بشكل جيد سواء على المستوى المؤسسي أم الشخصي.

بدوره، أشار التركي إلى أن الدورة كانت ناجحة باختيار شريحة مميزة من الطلاب قدموا مشاريع إبداعية تنافسية وتطبيقات محاكاة للواقع، وقال: «هذا مما سينعكس على مستقبلهم بعد التخرج بإذن الله»، راجياً لهم دوام التوفيق والرفق.

جامعة الملك خالد
كلية العلوم الإنسانية
قسم الإعلام والاتصال

المؤتمر الدولي الثاني «الإعلام والإرهاب.. الوسائل والاستراتيجيات» 17-15 صفر 1438 (15-17 نوفمبر 2016)



تقدم البحوث وأوراق العمل إلى اللجنة العلمية للمؤتمر، مع إرسال ملخصات البحوث والأوراق العلمية والسيرة الذاتية المختصرة قبل 22 شعبان 1437 الموافق 29 مايو 2016 على البريد الإلكتروني للمؤتمر: con.masscomm@kku.edu.sa
كما يمكن الحصول على محاور المؤتمر ومعلومات أخرى من نفس العنوان



اتفاقية بين الجامعة ومركز مكافحة الجريمة

الجامعة إيماناً من القائمين على المركز بدورها الوطني للاستفادة من الخبرات الموجودة في الجامعة، مشيراً إلى أن الجامعة تمتلك أكثر من ثلاثة آلاف عضو هيئة تدريس معظمهم يحملون الدكتوراه، معرباً عن تطلعها إلى مزيد من التعاون البناء والمثمر لخدمة هذا الوطن المبارك.

يذكر أن مركز أبحاث مكافحة الجريمة بوزارة الداخلية يعد الأقدم من نوعه في المملكة، وتأسس عام ١٣٩٤.

يرأسها ويتابعها سمو ولي العهد وزير الداخلية. وأضاف «نحن في الجامعة ممثلة بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية، نسعد بالعمل والتعاون مع هذا المركز لخدمة القضايا الوطنية والأمنية وقضايا تعزيز الأمن النفسي والفكري والاجتماعي والوطني».

وأردف: «بدأنا بالفعل في هذا التعاون المبارك بالمشاركة في عدد من المشاريع البحثية التي خصت بها

وبين الحديثي أن الاتفاقية تأتي امتداداً لعدد كبير من اتفاقيات التعاون والشراكة التي توقيعها الجامعة مع مختلف الجهات، وبخاصة فيما يتعلق بالجوانب العلمية، والبحوث والاستشارية.

وأكد الحديثي أن مركز أبحاث مكافحة الجريمة يمتلك قاعدة بيانات ضخمة كانت وما زالت مصدراً مهما للباحثين والخبراء والمختصين، مشيراً إلى وجود لجنة عليا للمركز

رعى الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، توقيع اتفاقية تعاون وشراكة بين الجامعة ومركز أبحاث مكافحة الجريمة بوزارة الداخلية، ووقع الاتفاقية، عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة، الدكتور عبداللطيف بن إبراهيم الحديثي، والمشرف العام على المركز، الدكتور ذعار بن نايف المحيا، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة.



مفتي عسير ضيفا على فرع الجامعة بتهامة

حل مفتي منطقة عسير، الشيخ الدكتور سعد الحجري، ضيفاً على كلية العلوم والآداب بمحail، حيث قدم محاضرة بعنوان «توجيهات عامة لشباب الجامعة»، بحضور عميد كلية العلوم والآداب بمحail، الأستاذ الدكتور محمد بن ناصر القرني، ووكيل شؤون الطلاب الدكتور حمزة المفتحي.

وبدأت المحاضرة بتلاوة آيات عطرة من كتاب الله الكريم، ثم استهل الحجري محاضرته التي تناولت محاور منها: فضل العلم وأثره في الفرد ومجتمعه، والتحذير من الفتن والشبهات، وأهمية الأمن وفضل مرحلة الشباب. وفي الختام، أجاب الحجري على أسئلة الطلاب واستفساراتهم، وذلك قبل أن يتسلم درعا تذكاريًا من وكالة شؤون الطلاب بفرع الجامعة بتهامة، قدمه له عميد الكلية، الأستاذ الدكتور محمد بن ناصر القرني.

مشروع فرحة يتيم بـ «رياض الأطفال»

هنادي الشهراني

أقام قسم رياض الأطفال بكلية التربية، مشروع «فرحة يتيم»، وجرى خلاله الإعلان عن استقبال الهدايا والحاجيات للأطفال الأيتام ليشترك الجميع في تنظيم وتغليف الهدايا وتجهيزها في فناء الكلية. وهدف المشروع إلى تقريب الصورة إلى الذهن بأهمية هذه الفئة الغالية والسعي إلى إسعادها وبث روح التكافل الاجتماعي داخل الكلية ليتم بعد ذلك إرسال الهدايا إلى دار الحضانة والإيواء بأبها.

طالبات العلوم يشاركن في «مرافئ»

أروى البشري

شاركت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١)، في البرنامج الذي أقامه مركز الدعوة وتوعية الجاليات بعنوان «مرافئ»، وذلك في ثلاثة أيام، برعاية وكالة شؤون الطالبات بعمادة الطلاب. كما نظمت الكلية برنامجاً توعوياً في ترشيد استهلاك المياه، اشتمل على منشورات وأدوات لترشيد الاستهلاك. في شأن آخر، أقامت الكلية دورة تدريبية للخريجات في كيفية الاستعداد للاختبار الدولي IELTS، بحضور نحو ٣٠ طالبة من قسم اللغة الإنجليزية.

معرض صحي بآداب الخميس

أروى البشري

نظمت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط (مجمع ١)، بالتعاون مع كلية العلوم الطبية التطبيقية بالخميس، معرضاً صحياً، برعاية عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالتها للطالبات. وشمل المعرض عدداً من الأركان للتوعية بأضرار مجموعة من الأمراض المختلفة، ومجسمات للمدن الصحية، كما شهد حضور عدد كبير من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفات.

ورشة لتعزيز التعاون بين الجامعة وغرفة أبها

بعد ذلك، بدأت أعمال الورشة بعرض مرئي من الدكتور حسين محمد آل عبيد، لبيوت الخبرة في الجامعة، ومرئياتها بشأن اتفاقية التعاون مع الغرفة وسبل تفعيلها وتعزيزها.

وأكد آل عبيد ضرورة إشراك الجامعة بصفتها بيت خبرة بكوادرها المتخصصة مع القطاع الخاص بالمنطقة، في البحوث والاستشارات والدراسات واللجان التي تقوم بها الغرفة التجارية الصناعية.

ثم قدم الأمين العام للغرفة التجارية الصناعية بأبها عبد الله بن سعد الزهراني، عرضاً عن مرئيات الغرفة والقطاع الخاص.

وفي ختام الورشة خرج المجتمعون بعدد من التوصيات منها: ضرورة تكوين فريق عمل من الغرفة والجامعة لتابعة توصيات الورشة وتفعيل الاتفاقية، على أن يتم الاتفاق على عقد اجتماعات دورية في هذا الصدد.

وأوصت الورشة بعقد مؤتمر اقتصادي سنوي تشارك فيه الجامعة والغرفة، إضافة إلى المضي قدماً في إنشاء أكاديمية رواد الأعمال، وجمعية ريادة الأعمال بمشاركة الجامعة والغرفة، بالإضافة إلى تبني آليات العمل المقترحة من قبل الغرفة فيما يتعلق بتفعيل العمل المشترك.

بدوره، شدد نائب رئيس الغرفة التجارية الصناعية بأبها، المهندس صالح حسين قح، على ضرورة التواصل المشترك لتفعيل تطلعات الغرفة والجامعة لخدمة المنطقة.

وقال: «تسعى الغرفة التجارية مع الجامعة عبر عدد من النقاط لتوطيد التعاون، من خلال إنشاء مؤتمر اقتصادي سنوي، وتعاون لإقامة ورش العمل الاقتصادية، وإنشاء مركز استشارات يشارك فيه الطرفان بالكوادر المؤهلة علمياً وعملياً».

الكليات المعنية، ورؤساء مكاتب الخبرة والمراكز البحثية، عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة الدكتور عبد اللطيف الحديثي، مسلطاً الضوء على الأهمية الكبيرة التي يروجها الجانبان من عقد مثل هذه اللقاءات والورش، بما يخدم أهداف القطاع التعليمي والخاص على حد سواء، بالإضافة إلى تعزيز سبل التعاون والتواصل بينهما بما يحقق جوانب الاستفادة من هذه العلاقة لكلا الطرفين.

شهدت الجامعة ورشة عمل تناولت مجالات التعاون بينها وبين الغرفة التجارية الصناعية بأبها، رعاها نيابة عن الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد بن عبدالكريم الحربي، بحضور نائب رئيس الغرفة التجارية الصناعية بأبها، المهندس صالح حسين قح.

وافتح الورشة التي حضرها عدد من رجال الأعمال، والمهتمين من القطاع الخاص، ووكلاء الجامعة، وعمداء



رئيس تحرير صحيفة «الرياض» يزور الجامعة ويلتقي بطلاب وطالبات الإعلام



عبدالعزیز رديف

الإعلامي باسم الجامعة الأستاذ فهد بن نومه بالأستاذ العصيمي، مقدما شكره على تلبيته للدعوة وحضوره في رحاب جامعة الملك خالد، مشيراً إلى أن صحيفة الرياض من أهم الصحف السعودية التي لها دور كبير في نقل الرأي والرأي الآخر باحترافية عالية بشهادة الجميع، مؤكداً أن هذا اللقاء سيقدم الكثير لطلاب وطالبات الإعلام بالجامعة.

بدوره أبدى الأستاذ سليمان العصيمي إعجابه بالجامعة وقسم الإعلام خاصة، وقال «فوجئت بهذا الصرح العلمي الكبير، والذي سيكون بإذن الله داعماً بلا شك لمسيرة الوطن التنموية»، مشيداً بجهود معالي مدير الجامعة في تطوير الجامعة والرقى بها وما حقته الجامعة في جميع مجالاتها على مستوى الجامعات السعودية.

وأضاف «نحن في صحيفة الرياض نسعد بتواجدنا معكم وبتعاوننا أيضاً، وسعيد جداً بكوني بين طاقات إعلامية أكاديمية شابة تقرن العلم بالعمل»، وأردف «المجال لكم مفتوح من أجل العمل والتدريب في صحيفة الرياض، وسيكون مكتب الصحيفة في منطقة عسير بإذن الله، حلقة الوصل بين الصحيفة وبينكم، والمجال مفتوح لكم، ليس في مجال الصحافة الورقية فقط بل في جوانب الإعلام الخاصة في الصحيفة ورقياً والإلكترونياً وتسويقياً».

بعد ذلك أجاب العصيمي خلال اللقاء على أسئلة واستفسارات الطلاب والطالبات، والتي تمثلت في مدى إمكانية إقامة دورات تدريبية من قبل الصحيفة في الجامعة، حيث أشار العصيمي أنه لا يوجد ما يمنع ذلك في الشقين الرجالي والنسائي.

كما أجاب على تساؤل كيفية تعامل الصحيفة مع المواد الإعلامية، وذلك بتواجد مواقع التواصل الاجتماعي، وأشار إلى أن صحيفة الرياض لم تتفاجئ بالعصر الإلكتروني، ولكن واجبها وأوجب كافة الصحف أن تواكب العصر وتنوع مجالاتها الإعلامية.

وفي نهاية اللقاء زار رئيس تحرير صحيفة الرياض مقر المركز الإعلامي بالجامعة، وقام بجولة أطلع خلالها على أقسام المركز وأليات العمل فيه، والذي بدوره أشاد بعمل المركز، وباحترافية العمل فيه وتنوع وتكامل مجالاتها الإعلامية.

استقبل معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود مؤخراً بمكتبه، سعادة رئيس تحرير صحيفة الرياض الأستاذ سليمان العصيمي.

ورحب الداود في بداية اللقاء بسعادة الرئيس مؤكداً على دور الإعلام وأهميته في شتى المجالات، لاسيما وأن صحيفة الرياض تعد من الصحف المميزة، ذات الانتشار الواسع والطرح المتزن، والمهنية العالية، وقدم معاليه شرحاً مفصلاً عن مهام وأهداف الجامعة، وما تسع إلى تحقيقه عبر استهداف شرائح المجتمع المختلفة.

بعد ذلك توجه العصيمي إلى مقر صحيفة «أفاق» الجامعة، واطلع على آلية العمل بها، وكان في استقباله رئيس قسم الإعلام والاتصال ورئيس تحرير الصحيفة الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، الذي رحب بدوره بالضيف والوفد المرافق، كما أطلع الضيوف على آليات العمل في الصحيفة.

وفي لقاء مفتوح بمناسبة زيارة رئيس تحرير صحيفة الرياض ألقى الأستاذ سليمان العصيمي بطلاب وطالبات قسم الإعلام والمهتمين من أبناء المنطقة، وعدد من الأكاديميين والكادر الصحفي والفني بالجامعة، في لقاء مفتوح يهدف إلى الإجابة على تساؤلات الطلاب وتوسيع مداركهم في مجالات العمل الإعلامي.

ونوه الدكتور علي القرني رئيس قسم الإعلام في بداية اللقاء المفتوح أن الهدف من استضافة رئيس تحرير صحيفة الرياض، هو التقاء طلاب وطالبات القسم بقامة إعلامية سعودية مميزة لها مكانتها في مجال الإعلام، وتجربتها الثرية التي يستفيد منها الطالب.

كما قدم القرني خلال حديثه نبذة مختصرة عن القسم وتخصصاته، وعدد الطلاب فيه، مؤكداً أن القسم يعمل على تحقيق مبادئ تتمثل في اهتمام القسم بتدريب الطلاب أثناء دراستهم، ومبدأ «اصنع وظيفتك»، وقال القرني، أن القسم يملك طاقات إعلامية مميزة لديها عروض من مؤسسات إعلامية رائدة وذلك قبل تخرجهم..

من جهته رحب سعادة المستشار والمشرف على المركز الإعلامي والمتحدث



في ندوة بالجامعة.. 34% من مواد الإعلام الرياضي تغذي الشغب

محمد شامي

والتشريعات التي تركز على الروح والأخلاق داخل المنشآت الرياضية، وتطبيق الإجراءات والعقوبات على الألفاظ والسلوك الذي يتعرض للمؤسسات والأشخاص بالتجريح أو الإساءة. وعن دور الاتحاد السعودي في التنقيف، قال: «نسبة جهود الاتحاد في التنقيف صفر %».

تبرير خاطئ

من جهته، قال أستاذ علم النفس، عضو الاتحاد السعودي، رئيس لجنة ألعاب كرة القدم، الدكتور صلاح السقا: «إننا نضع بعضنا بالتعصب، معتقدا أن «أحد أبرز أسباب فشل منتخبنا وفرقنا استثناء التعصب، حتى بات البعض يبرر مواقف بعض اللاعبين غير الأخلاقية تجاه منتخبهم الوطني».

وأجابة على استفسار دور اتحاد القدم ورئيسه في كبح جماح المتعصبين، قال: «انتهى زمن القائد الأوحده، هذا الزمن لا يوجد لدينا مثل صلاح الدين الأيوبي، هذا الزمن زمن العمل الجماعي والمؤسسي، وهو ما نعمل عليه».

متخصصين، و ٨٤.٧% في الصحافة غير متخصصين، إضافة إلى أن ٧٢% لا يحملون تخصص الإعلام الرياضي، و ٥٨% لا يحملون تخصصا في مجال الإعلام، فضلا عن أن ٥٤% لم يتلقوا أي تعليم أو تدريب في مجال التربية، مبينا أن ٢١% فقط ممن يعمل في الإعلام الرياضي لديهم دورات تدريبية في هذا المجال».

وتابع «٩٠% من الجمهور أكدوا ضرورة إيقاف الإعلاميين المثيرين للتعصب في كتاباتهم أو برامجهم، و ٨٤% طالبوا بسن قوانين تجرم التعصب وتعاقب من يدعوا إليه، و ٨٠% طالبوا بفرض مصافحة الفرق بعضهم بعضا والتحلي بالروح الرياضية».

ضبط الحرية

وحت بخاري وزارة الإعلام على ضبط الحرية والحقوق، مستشهدا بالتجاوزات غير الأخلاقية من البعض على قامت خدمة الرياضة في الاتحاد السعودي. وأوصى أن لا ينصب التنقيف والتوعية على التعصب الرياضي، بل التركيز على مفهوم الرياضة وحسابات المنافسات الرياضية، ووضع القوانين

أكد أستاذ الإدارة والقانون الرياضي، عضو الاتحاد السعودي لكرة القدم، رئيس لجنة الاستراتيجيات، الدكتور عبداللطيف بخاري أن ٤٢% من المواد الإعلامية تحتوي على التعصب أو الشغب، مشيرا إلى أنه رصد ٥٥ مفردة لغوية غير تربوية تحفز على ذلك، يتم تكرارها بمعدل ثلاث مرات أسبوعيا، أقلها وصف الفريق المنافس بـ «الخصم»، بجانب اهتمام ٦٦% من المواد الإعلامية الرياضية بالإشارة، بينما لا تتجاوز نسبة التنقيف في مجال الإعلام الرياضي ١٣%.

وأثنى ذلك في إحصائية قدمها في ندوة عن التعصب أقيمت في الجامعة على هامش الأولمبياد الرياضي.

وأضاف: «أن الإعلام الرياضي يشكل ٢٢% من إجمالي الإعلام المسموع والمقروء والمشاهد، ونسبة المتابعين للإعلام الرياضي من إجمالي جمهور الإعلام تتنوع بواقع ٦٤% للصحافة و ٤١% للإعلام المرئي و ٣٧ لواقع التواصل». وأضاف «٤١% من العاملين في مجال الإعلام الرياضي غير



«مجتمع محاييل» تحتفل بختام أنشطتها

خالد آل فهد، هنادي الشهراني

نظمت الأنشطة الطلابية بكلية المجتمع في محاييل عسير، حفلها بمناسبة ختام العام الدراسي، بحضور المشرف العام على فرع الجامعة في تهامة، الدكتور محمد بن يحيى آل مزهر. وابتدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم، ثم تلت كلمة وطنية لأحد الطلاب، ثم أخرى لنادي النشاط الطلابي، قبل أن يعرض فيلما عن أعماله. بعد ذلك، شوهدت مسرحية كوميدية من تأليف وإخراج طلاب الكلية، انتهت بأوبرويت إنشادي.

في ختام الحفل تم تكريم الطلاب المشاركين في النشاط خلال العام الحالي، وأعضاء هيئة التدريس المتميزين والطلاب المتفوقين. وفي كلية التربية في أبها، احتفت أقسام رياض الأطفال وعلم النفس وأصول التربية والمناهج بختام أنشطتها. وعرض خلال الحفل الختامي الفعاليات التي نفذها القسم، وصولا إلى افتتاح المعرض الذي ضم منتجات الأعمال الفنية من المواد العملية لجميع المستويات.

اختتام مسابقة «مزامير داود»

عدنان الألمعي

اختتم نادي الإسكان والمنح، مسابقة مزامير داود، لأجمل صوت في القرآن الكريم، بمشاركة ١٤ طالبا. وحصل على المركز الأول الطالب مبارك ناصر، وحل ثانيا زميله وليد الشهري

مسابقة لتدوير موارد البيئة

شريفه مسلط

نظم قسم الجغرافيا بالجامعة (القسم النسائي)، مسابقة تدوير موارد البيئة. وهدفت المسابقة إلى إعادة تدوير المواد والخامات المستهلكة، وتوعية الطالبات بأهمية المحافظة على البيئة وزيادة الوعي البيئي لديهن عن طريق استغلال الموارد المستهلكة في الساحة الخارجية أو من خارج الكلية وإعادة تدويرها والاستفادة منها في عمل مفيد ونافع.

يذكر أنه جرى خلال المسابقة توزيع بعض من المنشورات بالساحة الخارجية لإعطاء فكرة عن كيفية التدوير.

من جهة ثانية، أقام نادي حماية البيئة بقسم الجغرافيا، فعاليات أسبوع بذر البذور، وتضمن زراعة أنواع مختلفة من الزهور والنباتات في الساحة الداخلية المقابلة للقسم. كما شهد القسم أسبوع سقاية الشجر، ومعرضا لأهم الأشجار التي يمكن زراعتها في المملكة تبعا للظروف المناخية والبيئية.



تكريم الفائزين بالمسابقة الثقافية

عدنان الألمعي، شريفة مسلط

كرم وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها، الدكتور حسين البشري، الطلاب الفائزين في المسابقة الثقافية التي أقيمت من خلال برنامج التواصل الاجتماعي الشهير سناب شات. في شأن آخر، أقامت عمادة شؤون الطلاب، حفل تكريم الفائزات باللقاء العلمي التنافسي. وحصلت كلية الآداب بأبها على المركز الثاني في محوري الأبحاث العلمية، والمشاريع الصغيرة. وتسلمت الطالبات درع الجامعة وشهادات تقدير وجوائز مالية من قبل عمادة شؤون الطلاب.



«كرسي الجزيرة» يطور التعاون مع الجامعة بورشة

أحمد العياض

يعقد كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي بالجامعة، الأربعاء المقبل، ورشة عمل داخلية، بعنوان «آفاق تطوير كرسي صحيفة الجزيرة بجامعة الملك خالد»، وذلك بمقر صحيفة آفاق في تمام الساعة العاشرة صباحا من يوم الأربعاء القادم.

وقال المشرف المكلف على الكرسي، الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، إن الورشة تناقش سبل تطوير عمل الكرسي وبناء آليات تعاون داخل الجامعة وخارجها.

يذكر أن الورشة يشارك فيها عدد من المختصين في الاتصال والإعلام وممثلي صحيفة الجزيرة، بالإضافة إلى الأمين العام لمجلس الكراسي العلمية.

طلاب الإرشاد يروجون لموثائق الأخصائي النفسي

شارك عدد من طلاب الدكتوراه في التوجيه والإرشاد النفسي بكلية التربية بالجامعة، في ملتقى علم النفس الذي نظمته مدينة الملك فهد الطبية، بملصق علمي عن الميثاق الأخلاقي للأخصائي النفسي في القطاع الصحي.

ويهدف هذا المشروع إلى رسم تصور لنقل الميثاق الأخلاقي من الواقع النظري المتوافر في الأبحاث والدراسات إلى واقع تطبيقي. كما يهدف إلى رسم آلية عمل لتوحيد وتضاضر الجهود للوصول إلى صيغة موحدة لميثاق أخلاقي معتمد في المملكة العربية السعودية.

وأوصى المشاركون بالتواصل المباشر مع اللجنة العلمية المشكلة وفق توصيات المؤتمر، وكذلك إرسال ما تم التوصل إليه من ميثاق نهائي إلى الجهات المختصة، بالإضافة إلى حث مؤتمر علم النفس على تكوين لجنة عليا من أجل مراجعة الميثاق وإقراره.

يذكر أن المشاركين هم كل من: سعد الشمراني، صالح اليامي، خالد الغامدي، مجدي بخاري، سلامة الشمري، وعلي الشهري.

برنامج مباشر



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa

القحطاني: طبيب متفوق ولاعب تنس ينشد الاحتراف

المقررات بعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد.

أعمال تطوعية

عن مجال الأعمال التطوعية، قال القحطاني: «شاركت في ورشة عمل عن «التقييف الصحي»، أقامها المجلس الصحي السعودي بفندق الميركيور بخميس مشيط، وشاركت منظمًا في حملة التبرع بالخلايا الجذعية التي أقامها مستشفى الحرس الوطني في مدينة أبها». وواصل: «عملت أيضًا كمنظم لحملة التوعية بالجلطات الدماغية التي أقامها نادي الطب والإبداع في الواحة مول، كما شاركت منظمًا في دورة الإسعافات الأولية التي أقامها نادي العمل التطوعي بالجامعة».

وعملت أيضًا منظمًا لحملة التوعية بمرض السكري تزامنًا مع اليوم العالمي للمسكري، وكذلك حملة «المسة دفة» لتوزيع ملابس الشتاء لعمال النظافة التي نظمها نادي العمل التطوعي، ونظمت ندوة بعنوان «شبابنا وعاصفة الحزم» لتفعيل دور الشباب والتنبية إلى مخاطر المواقع الاجتماعية على الوطن والمواطن.

وأيضا شاركت في حملة مجتمعي يساندني للتوعية بمرض نقص المناعة المكتسب في الواحة سنتر بخميس مشيط، وفي حملة تطوعية بعنوان «خطوتي سر صحي» للتوعية بفوائد المشي وطرق ممارسة المشي الصحيحة، إلى جانب إقامة دوري كرة القدم بكلية الطب وتنظيم مشاركة طلاب الكلية ذاتها في الأولمبياد الرياضي للجامعة، وعملت مساعدا لقائد المجموعة في المواد التالية: طب الأطفال، مادة النساء والولادة، الطب الباطني والجراحة العامة.



ومن أبحاثه ما تطرق إلى النوم الصحي، وقال «كان ذلك تحت إشراف الأستاذ المساعد بقسم الباطنة بكلية الطب في الجامعة، الدكتور حسن العمري وقدمته كلمصق علمي في المؤتمر البحثي العاشر بجامعة القصيم، ولدي أيضا أبحاث أخرى باللغة الإنجليزية أشرف عليها كل من استشاري الجراحة العامة بالمستشفى المدني الدكتور وجيه غنام، واستشاري طب الأسرة، الدكتور موسى آل زعلة.

وعن الابتكارات، قال القحطاني: «أسهمت في ابتكار طرق جديدة لعرض وإخراج المحتوى العلمي للعديد من المواد الدراسية للسنوات الأساسية بكلية الطب مع مجموعه من طلاب التخصص، بالتعاون مع قسم تطوير

على اسمها الحالي التنس، والذين مارسوها في البداية هم نبلاء فرنسا في القرن ١٣ الميلادي».

وبلغة متخصصة جدا، تحدث القحطاني عن أنواع المضرب وأحكام اللعبة، وأردف: «عندما نزلت للامة نزلت بأخلاقتها وفيها احترام شديد للاعب الآخر وليس الخصم بخلاف غيرها من الألعاب، وفيها اعتذار عند الفوز».

البحوث والابتكارات

وعلى خط مواز، سجل القحطاني تفوقا في مجال البحوث، إذ قدم عدة بحوث في ملتقيات علمية، وهو ما يشير إلى أن الفكر والخيال والإبداع صفات متأصلة في الطالب المتفوق.

سعيد العمري

الهوايات لا تمنع التفوق الدراسي، وكذلك الرياضة وأعمال التطوع، بل إن العقل السليم في الجسم السليم. هذا ما استنتجته «آفاق» من حوار أجرته مع الطالب بكلية الطب محمد علي القحطاني، وهو حاليا في السنة السادسة، أي المستوى ١٢، بالجامعة.

القحطاني أكد أنه حقق التفوق الدراسي طوال فترة دراسته، مبينا حصوله على المركز الأول في ثلاثة أعوام متتالية، هي: ١٤٣٣ و ١٤٣٤ و ١٤٣٥، مشيرا إلى أن حبه في التطوع وممارسة الرياضة وتحديدًا لعبة التنس لم يقف عائقا أمامه، بل إن والده خصص له ملعبا في البيت ليمارس فيه هوايته، حسب قوله.

ويؤمن القحطاني بأن الاتجاه في الحياة هو أساس كل شيء، ويقول: «اتجاهك هو باختصار نظرتك إلى نفسك وإلى العالم من حولك»، في إشارة إلى أن العزيمة والإصرار وراء كل نجاح.

لعبة الملوك

يعشق القحطاني لعبة التنس الأرضي، إذ أجرى معها علاقة صداقة قديمة من خلال مشاهداته عبر التلفزيون، مؤكدا أن تأثيره بنجوم اللعبة جعله يفكر في التميز فيها، حتى سجل مشاركاته ضمن منتخب الجامعة، وأكد في حديثه أنه حضر إحدى المنافسات في فرنسا.

ولم يتوقف شغفه باللعبة عند حد الممارسة بل تعداها إلى التنظير وتتبع تاريخ نشأتها، وقال في هذا السياق: «تبناها الأمراء والنبلاء بأوروبا، وسميت بأسماء عدة في بداياتها، ومنها: اللعبة البيضاء، ولعبة الملوك، واستقرت أخيرا



أسبوعية جامعة الملك خالد

مباراة في بطولة التنس في أحد ملاعب «ويمبلدون» بلندن



الرجاء



بوح طالب

نايف الأحمري

حلم مبتعث

يشكل المبتعثون السعوديون نسبة عالمية ومتقدمة جدا في عداد المواطنين الذين أرسلتهم بلدانهم للدراسة خارج حدود الوطن، وتذكر تقارير أن السعوديين المبتعثين بلغوا نحو ٢٠٠ ألف طالب وطالبة في جامعات أميركا وبريطانيا وكندا ونيوزيلندا وبولندا وفرنسا وهولندا وأستراليا والصين واليابان والهند ومصر والكويت ودول أخرى.

هؤلاء المبتعثون خرجوا للغربة إلى ثقافة جديدة وعادات مختلفة معتمدين على أنفسهم بعد الله، وكان ذلك الهم الذي حملهم إياه وطنهم وأباؤهم وأصدقائهم، وهو أن يتسلحوا بالعلم والمعرفة وقبل ذلك نقل صورة عن ثقافتنا الشرقية والإسلامية التاريخية والحضارية التي تتعرض كل يوم إلى التشويه بقصد من أبنائها أو بممارسات لم يكن لها قصد مباشر ولكنها أفضت إلى ذلك.

وعندما تغوص في دهاليز أفكار كثير منهم تجد الطموح يكبر يوما بعد يوم بالعودة لوطنه رافعا رأسه وأحلامه الخضراء قد حضرت قبله إلى المطار الدولي. هؤلاء الطلاب والطالبات سيبنون لبنات من ذهب رؤية جديدة ومشقة للملكة العربية السعودية ستجعلنا من الدول المتقدمة التي لا ترضى بأن تتأخر عن أحد، لكن هنالك أمر يستدعي حيرتي لمرات متعددة: هل نحن مؤمنون بأن الدراسة شيء والتدريب للالتحاق بسوق العمل شيء مختلف تماما؟

نعم يختلفان باختلاف طموح المبتعث الذي قد يصدم بواقع سوق العمل إذا عاد من هناك، وهو محمل بأمان لا حصر لها. وأتذكر تصريحاً للمختص في الموارد البشرية الأستاذ فيصل الرويس إذ قال: «غالبيتهم من يعاني اليوم في سوق العمل هم المبتعثون، لأسباب أهمها: عدم إعداد المبتعث قبل أن يبتعث من خلال الوزارات المعنية التي ينبغي لها أن توجه التوجيه السليم الذي يحتاج إليه سوق العمل».

ومراكز التدريب الخاصة للمبتعثين اعتقد أنها ستكون مطلباً في الأيام القادمة؛ لأن العمل بلا تدريب سيقبل من جودة وانتاجية الطالب المبتعث عندما يدخل سوق العمل. وأقول لكل إخواني وأخواتي المبتعثين خارج حدود الوطن: أدرك أنكم تمانون فراق آبائكم وأمهاتكم وأخوتكم وأحبائكم ووطنكم قبل كل شيء، لكنكم ستستشعرون يوما أنكم خرجتم لأجل رفعة رؤوسهم جميعا، ولإعلاء شأنهم. أنتم فخر لنا وصانعو مستقبل السعودية الجديدة، الوطن ينتظركم لكتابة تاريخ جديد..



المركز الثالث أيضا في المجال ذاته. أما بالنسبة إلى العام الحالي فقد حصلت على المركز الثاني في الأولمبياد الثقافي الثاني في مجال الرسم الكاريكاتيري، وأيضا شاركت في المهرجان المسرحي الثاني ماكير للممثلين «ميك أب آرست».

أي نوع من الرسم تميل إليه؟ بداية أي فنان تكون برسم الطبيعة، لكن أنا لم أجد نفسي فيه، وبدأت بالرسم الكاريكاتيري، وهو سهل نوعا ما لكنه في الوقت نفسه صعب من ناحية اختيار الشخصية والموضوع والفكرة فبدأت أتجنبه، لأميل إلى رسم البورتريه، وهذا ميول رسمي حاليا.

ماذا يعني لك الفن بشكل عام؟ يقال إن الفن هواية، لكن بالنسبة إلي، لم يكن هواية فقط، بل كان تنفيسا وعلاجاً قبل كل شيء. من الطبيعي أن يصادفتني ظرف ما في حياتي، وجل ما أقوم به في هذه الحالات، هو الجلوس في مكان هادئ والانفراد بالألوان واللوحات.

طموحاتك المستقبلية؟ أنظر للمستقبل بعين التفاؤل ولدي طموحات وأهداف أتمنى أن تتحقق، ومنها أن أمتلك معرضي الخاص، وأن أجد الفرصة لإظهار موهبتي على أكمل وجه، كما أتمنى أن أرسم بشكل مستمر، وأن أوفق في إيصال فكرة أو معلومة نافعة للآخرين من خلال لوحاتي.

كلمة أخيرة؟

أنا من ضمن طلاب كثيرين يتابعون صحيفة «أفاق»، وبخاصة الصفحة التي أجد فيها الرسم الكاريكاتيري، وأتوق للرسم على أحد صفحاتها، وأتمنى أن تكون سلمي للإبداع في الكاريكاتير الصحفي في المستقبل.

الفن يعني من وجهة نظره تنفيسا وعلاجاً قبل أن يكون هواية.

كيف كانت البدايات؟

البداية كانت بسيطة وميسرة بدعم الأهل وبعض المقربين، ولكن لكل بداية قصة، وقصتي بدأت في الصفوف الأولية عندما رسمت أول لوحة لي وكانت للمسجد الأقصى.

وعندما بلغت المرحلة المتوسطة ازداد حبي لحصص التربية الفنية، لأنها هي المجال الذي كنت أجد فيه الدعم من معلمي وتشجيعي لتطور موهبتي.

ما الصعوبات التي واجهتك؟

من ضمن الصعوبات التي واجهتني والتي انقطعت عن الرسم بسببها ما يقارب أربع سنوات، انتقالي إلى المرحلة الثانوية وخلوها من حصص التربية الفنية وعدم وجود أنشطة خاصة بالرسم والفنون التشكيلية المحفزة.

أبرز العوامل التي ساعدت في تطور موهبتك؟

أولا: يوتيوب وهو أهم عامل ساعدني في تطور موهبتي والتعلم الذاتي والممارسة اليومية. ثانيا: استجرام ساعدني أيضا في إيصال رسوماتي للمجتمع، ومتابعة الرسامين والفنانين والاستفادة من خبراتهم وتشجيع المتابعين وتعليقاتهم وانتقاداتهم كان حافزا كبيرا. ثالثا: الإلهام والإبداع موجود في كل مكان، كل ما علينا هو البحث عنه.

حدثنا عن مشاركاتك الفنية؟

كانت أول مشاركة لي في الجامعة، وقد مثلت كليتي في الأولمبياد الثقافي الأول، وأحرزت حينها المركز الثالث في مجال الفن التشكيلي، وشاركت في مسابقة ربيع المملكة، وحصلت على

عبد الوهاب: يوتيوب وإنستجرام صقلا ريشتي

خالد العمري

تفتحت بعد ذلك، حتى توجهها بأول مشاركة في مجال الفن التشكيلي، أحرز بها المركز الثالث على مستوى الجامعة.

وأشار عبد الوهاب في حديث إلى «أفاق» إلى أن موقعي يوتيوب وإنستجرام صقلا موهبته، مؤكدا أن

كشف الطالب بكلية علوم الحاسب الآلي، (قسم هندسة الشبكات والاتصالات)، محمد عبد الوهاب، أن أول لوحة رسمها كانت للمسجد الأقصى، مضيفا أن مداركه في الرسم



حافظوا على نظافة جامعتكم



أكاديميون ومسؤولون يحددون 10 أسباب لتشوه بيئة عسير.. ويضعون 12 توصية لإنقاذها



أبها ومحيطها

محمد شامي، منصور كويم، محمد ناضي، هادي الشهرانبي، يوسف آل نواب

حدد أكاديميون ومتخصصون ١٠ أسباب أدت إلى تشوه بيئة عسير، شملت: زيادة السكن، التوسع العمراني، النشاط البشري، استهلاك الطاقة في المركبات، قطع الأشجار وعمليات الاحتطاب، تغير الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للسكان، التغيرات المناخية وبخاصة معدلات الأمطار، سماح الأمانة والزراعة للمستثمرين وللقطاعات الأخرى ببناء كيانات على حساب البيئة، النهضة الحضارية الإنسانية.

جاء ذلك خلال تحقيق صحفي نفذته مجموعة من طلاب قسم الإعلام بالجامعة في مادة جغرافيا المملكة العربية السعودية.

وذكر الأكاديميون والمتخصصون مقومات بيئة عسير التي تضم: تنوعها حسب البيئة الطبيعية من جبلية إلى الأقل ارتفاعا وإلى الساحلية والبحرية، أقسام بيئاتها حسب استخدامات الأراضي: غابات وغطاء نباتي طبيعي إلى زراعي ومناطق صناعية، مظاهر السطح التي تفاعلت مع المناخ لتشكل مظهرا طبيعيا من النبات الذي يتراوح ما بين الأعشاب والشجيرات والأشجار الكثيفة، الحيوانات البرية والطيور التي لا تخطئها عين المتجول في المنطقة، وجود وحدة تضم أكثر من نصف الأنواع النباتية التي تنمو في عموم المملكة، الطبيعة الخلابة، التضاريس، وأنماط التراث العمراني المتباينة.

13 توصية

في المقابل خرج التحقيق بـ١٣ توصية لإنقاذ بيئة عسير. وأوضح مدير مركز الأمير سلطان للبحوث والدراسات البيئية بالجامعة، الأستاذ الدكتور حسين الوادعي، أن تغيير البيئة الحضرية بمنطقة عسير ناتج من النشاط الإنساني من عمران وطرق ومصانع.

وقال: «تأثرت البيئة الحضرية (مدن أبها وخميس مشيط وبيئة قروية وأخرى برية) بزيادة السكن والتوسع العمراني والنشاط البشري واستهلاك



أ. د. حسين الوادعي



د. عادل معتمد



أ. عبد اللطيف العابسي



أ. أحمد مطاعن



جبال عسير



رجال ألمع

الطاقة في المركبات وخلافه، غير أنه أشار إلى أن جهود الجهات الرسمية والمواطنين حافظت بقدر كبير على التخطيط الجيد والرغبة في المحافظة على البيئة من استزراع للأشجار المنزلية والمنتزهات والفراغات، مينا في الوقت نفسه أنه يمكن تحسين البيئة الحضرية أكثر بزيادة كفاءة استخدام الطاقة وزيادة التشجير الحضري. أما البيئات القروية وغير المأهولة بالسكان، فثبة الوادعي إلى أنها لم تتأثر كثيرا.

وتطرق إلى تقسيم بيئات عسير حسب البيئة الطبيعية، موضحا أنه يتنوع من بيئة جبلية إلى الأقل ارتفاعا وإلى الساحلية والبحرية، وأن إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية ريده،

وسن القوانين البيئية خفف من التغيير فيها. وأضاف الوادعي: «أما بيئات عسير حسب استخدامات الأراضي، فإنها تقسم من غابات وغطاء نباتي طبيعي إلى زراعي ومناطق صناعية».

ولفت إلى أن العوامل المحافظة على بيئة عسير طبيعتها الجبلية والأودية الطبيعية وتآكل إنسان عسير، وأنماط التراث العمراني المتباينة حسب البيئات الطبيعية، مشيرا في الوقت ذاته إلى

أن النشاط البشري ما زال محدودا في المناطق الساحلية لقلة النشاط الزراعي بها.

وأكد الوادعي أنه يمكن المحافظة على البيئة بصفتها موارد طبيعية تستغل بصورة مستدامة بحيث تلبى احتياجات الحاضر والمستقبل، مقترحا

النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية، مشيرا إلى أن أحدث الدراسات انتهت إلى أن المنطقة فقدت أكثر من نصف محتواها النباتي خلال الأعوام الثلاثين الأخيرة، موضحا أن تدهور البيئة بدأ منذ فترة الثمانينيات من القرن الماضي؛ إذ تمثل البداية الفعلية للتعدى على الطبيعة بعسير مع تنامي عمليات التنمية العمرانية والاقتصادية. وعن أهم العوامل المسببة للتدهور، قال: «هي: التوسع العمراني، قطع الأشجار، وعمليات الاحتطاب، تغير الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للسكان، التغيرات المناخية وبخاصة معدلات الأمطار».

وقدم عبد الحميد ست توصيات للحفاظ على ما بقي، شملت: المحافظة على النباتات من خلال الاهتمام بإنشاء بنك للبذور، زيادة الاهتمام بالمحميات الطبيعية التي تضم الأنواع النباتية والحيوانية النادرة، رفع الوعي البيئي لدى السكان، تفعيل القوانين التي تجرم التعدى على البيئة، أخذ الجوانب البيئية بعين الاعتبار عند الشروع في إقامة أي مشروع اقتصادي، الاهتمام بتقنية حصاد المياه وتنميتها.

جرائم وانتهاكات

أكد رئيس جمعية المهندسين بمنطقة عسير سابقا، المهندس عبداللطيف العابسي، أن المنطقة تمتاز بمقومات بيئية تميزها عن المناطق الأخرى، ومنها: المناخ، الطبيعة الخلابة، والتضاريس، مشددا على أهمية المحافظة على المكتسبات البيئية والطبيعية، محذرا في الوقت ذاته من أن «ما نشاهده من جرائم وانتهاكات بيئية، وعدم المحافظة على المكتسبات وتطويرها من قبل أمانة المنطقة وفرع وزارة الزراعة، كما حصل في الغابات وتحويلها إلى ساحات، وتقليص المناطق الخضراء كما في السودة وغيرها، قد يؤدي إلى كارثة».

وأضاف: «من أهم العوامل التي أدت إلى تشويه البيئة سماح الأمانة والزراعة للمستثمرين وللقطاعات الأخرى ببناء كيانات على حساب البيئة»، مناديا بإيقاف ومحاسبة المسؤولين على ارتكاب جرائم وانتهاكات بيئية فورا.

أو خارجها، وكذلك مظاهر السطح التي تفاعلت مع المناخ لتشكل مظهرا طبيعيا من النبات الطبيعي الذي يتراوح ما بين الأعشاب والشجيرات والأشجار الكثيفة، يتبين في أكثر من موقع على حواف الجبال ومجاري الوديان كما هو الحال بمناطق مثل السودة ورجال ألمع وغيرها، ولا تخلو المناطق من الحيوانات البرية والطيور التي لا تخطئها عين المتجول في المنطقة، فضلا عن أنها تضم أكثر من نصف الأنواع النباتية التي تنمو في عموم المملكة،

تقييم الوضع الراهن

وعن تقييم الوضع الراهن لبيئة المنطقة، أجاب عبد الحميد: بـ«أنها تتعرض لتغير واضح في محتواها من

٣ عقود من التدهور

من جهته، قال أستاذ الجغرافيا بالجامعة عادل عبد الحميد: إن «منطقة عسير تنعم بالعديد من المقومات الطبيعية، سواء في المناخ المتميز الذي جعلها قبلة للاصطياف سواء لن هم داخل المملكة

بيئة عسير.. مقوماتها وعوامل تدهورها



مبان عسيرية



بيشة



المجاردة

مدينة أبها

عوامل تدهور البيئة

- زيادة السكن.
- التوسع العمراني.
- النشاط البشري.
- استهلاك الطاقة في المركبات.
- قطع الأشجار وعمليات الاحتطاب.
- تغير الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للسكان.
- التغيرات المناخية وخاصة معدلات الأمطار.
- سماح الأمانة والزراعة للمستثمرين وللقطاعات الأخرى ببناء كيانات على حساب البيئة.
- النهضة الحضارية الإنسانية.

فن العمارة العسيرية



المقومات

- تنوع البيئة الطبيعية:
- من جبلية إلى الأقل ارتفاعا والساحلية والبحرية.
- بيئة متنوعة حسب استخدامات الأراضي:
- غابات وغطاء نباتي طبيعي وزراعي ومناطق صناعية
- مظاهر السطح التي تفاعلت مع المناخ لتشكل مظهرا طبيعيا من النبات الطبيعي الذي يتراوح ما بين الأعشاب والشجيرات والأشجار الكثيفة.
- الحيوانات البرية والطيور التي لا تخطئها عين المتجول في المنطقة.
- يتواجد فيها أكثر من نصف الأنواع النباتية التي تنمو في عموم المملكة.
- الطبيعة الخلابة.
- التضاريس.
- أنماط التراث العمراني المتباينة.

النهضة الحضارية

أكد رئيس بلدية أبها سابقا، أحمد مطاعن، أن النهضة الحضارية الإنسانية نالت من طبيعة منطقة عسير، في ظل بحث المجتمع عن المنازل الحديثة والطرق وغيرها.

وبين بن مطاعن أن ثاني أقدم بلدية في المملكة في عهد الملك عبدالعزيز كانت في أبها بعد العاصمة المقدسة مكة المكرمة، ما يؤكد عناية الدولة ببيئة المنطقة التي تتفرد بمقومات مختلفة. ورأى مطاعن إمكانية الحفاظ على جزء مهم بقي من بيئة المنطقة يمثل هويتها، وهو الأحياء القديمة وسط مدينة أبها كالنصب والبسطة بحي القابل، إضافة إلى إيقاف سقف وادي أبها.

وأضاف أن مسؤولية الحفاظ على البيئة تبدأ من المواطن نفسه قبل المسؤول، من خلال وعيه وإسهامه في ذلك، مشددا على أهمية الطابع العمراني العسيري والإسهام في إعادته للواجهة.

توصيات للحفاظ على البيئة

- كفاءة استخدام الطاقة وإدخال البدائل الصديقة للبيئة.
- تقليل النفايات (ومن ضمنها مياه الصرف الصحي) وتدويرها أو إعادة الاستخدام والتخلص الآمن منها.
- المحافظة على الغطاء النباتي وزيادة وتيرة الاستزراع، خاصة في المناطق الحضرية.
- الاهتمام بتقنية حصاد المياه وتنميتها، وعدم الإسراف في استخدام المياه.
- التوعية البيئية، مثل ترشيد استخدام المياه والكهرباء والمواد البترولية.
- إنشاء بنك للبذور.
- زيادة الاهتمام بالمحميات الطبيعية التي تضم الانواع النباتية والحيوانية النادرة.
- تفعيل القوانين التي تجرم التعدي على البيئة.
- أخذ الجوانب البيئية بعين الاعتبار عند الشروع في إقامة أي مشروع اقتصادي.
- استخدام الفلاتر التي تعمل على ترشيح الهواء الصادر من عوادم السيارات ومداخل المنازل والمصانع.
- الحفاظ على ما بقي من الأحياء القديمة وسط مدينة أبها، كالنصب والبسطة بحي القابل.
- إيقاف سقف وادي أبها.



وقدم خطوات للحفاظ على بيئة عسير، على النحو الآتي: نشر الوعي البيئي بين جميع الناس في مختلف الأعمار والفئات الطبقية وتذكيرهم جميعاً بأهمية الحفاظ على البيئة وتحمل المسؤولية للقيام بذلك والعواقب الوخيمة التي قد نواجهها عند حدوث أي خلل في النظام البيئي، بالإضافة إلى سن قوانين خاصة من قبل الحكومة ومعاينة كل من يرتكب أي مخالفة في حق البيئة، والحرص باستمرار على زراعة الأشجار والنباتات لعملها على عدم انجراف التربة وتنقية الهواء وتمتعنا بمنظرها الجميل، والتخلص من القمامة والمخلفات بطريقة سليمة ووضعها في الأماكن المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، وعدم الإسراف في استخدام المياه، والتقليل قدر الإمكان من استخدام المنظفات الكيميائية والمواد السامة لأنها تضر بالبيئة، واستخدام الفلاتر التي تعمل على ترشيح الهواء الصادر من عوادم السيارات ومداخل المنازل والمصانع، لأن ذلك الهواء مضر بالبيئة، حسب قوله.

منسوبو الجامعة للخريجين: إنتهى المهم وبقي الأهم.. ووطنكم ينتظركم

سعيد العمري - عبدالعزيز رديف

أبدى عدد منسوبي الجامعة سعادتهم الكبيرة برعاية أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، حفل تخرج الدفعة ١٨ لطلاب وطالبات الجامعة، مقدمين التهاني والتبريكات للخريجين ولأولياء أمورهم.

فخلال مسيرة أعوام ينفتحها الطالب في أروقة جامعة عريفة يأتي اليوم الذي يتوج فيه وسام النجاح ختاماً لما قدمه من جهد وعطاء وتقان، وما ذلك إلا من خلال أخذ وعطاء وتأثر وتأثير.

وأردف: «نحن المسؤولين عن التعليم في الجامعة، نرف كوكبة من الخريجين والخريجات الذين طاموا انتظروا هذا التاريخ لينهوا بعدها مسيرة ولتبدأ مسيرة أخرى، والآن تنتهي مرحلة الأخذ وتبدأ مرحلة الوفاء والعطاء، فهنيئاً لأبنائنا وبناتنا وهنيئاً لأبائنا وأمهاتنا، وهنيئاً لقيادتنا وشعبها على هذا التقدم والعطاء والإنجاز سائلين الله عز وجل أن يبارك في الجهود، وأن يسد الخلل وأن يديم علينا الأمن والأمان والرخاء تحت قيادة خادم الحرمين الملك سلمان ونائبه، إنه سميع مجيب».

ومما لا شك فيه أننا نتمنى لكم دوماً المزيد من النجاح والتقدم؛ فأنتم عماد وطنكم ومستقبله هو مستقبلكم.

وزاد: «أتمنى من الجميع وبخاصة الخريجين الذين هم في مستقبل الحياة، أن تعمل على رد لهذا الوطن الغالي ولو جزء يسير من حقه علينا، وأن نقف صفاً واحداً مع قيادتنا الرشيدة دفاعاً عن وطننا وعن ملكينا وعقيدتنا».



أيام تلاحم

عبر وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد الحسنون عن سعادته بهذا اليوم البهيج، وقال: «نتوالى أيام الفرح والسرور والتقدم والازدهار في وطن العطاء والوفاء؛ فمن يوم بهيج إلى آخر يملأ الدنيا سروراً؛ ففي الأيام التي تعاني كثير من البلدان والشعوب، يعيش المواطن السعودي أيام نجاح وتلاحم وتواد،

عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، حفظه الله على رعايته لحفل تخرج الدفعة ١٨ كما عودنا سموه على مشاركة الفرحه لأبنائه وبناته الطلاب والطالبات بالجامعة واهتمامه وحرصه الدائم على تشريف ورعاية فعاليات ومناسبات الجامعة».



طعم خاص

أكد وكيل الجامعة لكليات البنات، الدكتور سعد بن دعجم، أن لكل مرحلة من مراحل عمر الإنسان طعماً خاصاً، وأن المرحلة الجامعية تكمن فرحتها في هذا اليوم بالتحديد، مشيراً إلى أنه سيكون له ذكرى خاصة في العمر بحياة كل طالب وطالبة.

وهنا بن دعجم خريجي وخريجات الجامعة بشكل عام على بلوغهم ما تمنوه وتحقيقهم أحلامهم، وتابع: «نحن فخورون بكم وبما حققتموه من إنجاز،

والتعليم العالي خصوصاً، وما حقته الجامعة من توسع في التخصصات النوعية بما يلبي احتياج أبناء الوطن ويسهم بفاعلية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وذلك رغم عمرها الزمني الفتى لتصبح صرحاً علمياً يشار إليه بالبنان، ولم تكن ستبلغ هذا المستوى لولا توفيق الله تعالى ثم دعم ولادة الأمر، حفظهم الله جميعاً، ثم تضافر جهود إدارة الجامعة مع الأساتذة والموظفين».

وواصل: «هذا اليوم هو يوم أبنائنا وبناتنا من طلاب الجامعة الخريجين فنتقدم لهم بالتهنئة الصادقة، حيث يقطفون ثمرة جهد سنوات قضوها على مقاعد الدراسة والمعامل، وميادين التدريب.. وأضاف: «أهمس في أذانهم بأن ما حصلوا عليه هي أدوات كافية للانطلاق في ميادين العمل لكن النجاح العملي يتطلب بلورة وصل هذه المهارات وتطويرها وتحديثها وفق احتياج سوق العمل ليفخر بكم وطنكم وأهاليكم وأسائدتكم وجامعتكم، لكن هذا اليوم هو، أيضاً، يوم آبائهم وأمهاتهم وأسرههم، فلهم منا، جميعاً، كل الاحترام والتقدير شركاء نجاح وضيوفاً».



ثمار مثابرة

عبر وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور ماجد الحربي عن سعادته البالغة بتخرج هذه الدفعة من طلاب وطالبات الجامعة وعلى ما حققوه من إنجاز مميز، وقال، ما أروع أن ينال المجتهدون جزاءهم، ليكون دافعاً لهم ولتستمر قصة نجاحهم بإذن الله تعالى، وما هم اليوم يقطفون ثمار مثابرتهم واجتهادهم بعد سنوات من العمل الجاد على مقاعد الدراسة، فهنيئاً لهم ما صنعت أيديهم وطوبى لهم بعد مشوار صعب مليء بالتحديات والعواقب ولكن المحصلة العلمية وفيرة ويجب أن يفخروا بها».

وتقدم الحربي بالشكر إلى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن

الدفعة (١٨) أو الدفعة (٣٨) فكلهما غيث ورافد للوطن وللتنمية، وبارك القحطاني لكافة الخريجين متمنياً لهم المزيد من التقدم. وقال: «أدعو الله أن يبارك فيهم وبارك للوطن بهم كما أدعو الله أن يديم هذا العطاء وأن يحفظ للوطن قاداته وأبنائه وينصر جنوده ويرحم شهداءه، وأن يديم الصحة والعافية على سمو أمير منطقة عسير، راعي الحفل الذي لم يغيب يوماً عن احتفالات ومناسبات الجامعة».



يوم للفرح

أوضح وكيل الجامعة للتخصصات الصحية، الدكتور خالد آل جليان في كلمته بمناسبة تخرج الدفعة ١٨، أن «هذا اليوم السعيد يدعو للفخر والاعتزاز بما شهدته المملكة وتشهده من نهضة في جميع المجالات، وما حققه التعليم عموماً



قصة تأسيس

سرد وكيل الجامعة الدكتور مرعي القحطاني قصة قال فيها، في مطلع الأسبوع الجاري وعلى متن إحدى رحلات السعودية تجاورت مع أحد المسافرين على متن رحلة الخطوط السعودية (الدمام - أبها) وبعد التعارف تبين لي أنه تخرج سنة ١٤٠٠، وكان ضمن الدفعة الأولى لأحد الأقسام العلمية القائمة حالياً في الجامعة وأنه قادم لتلبية دعوة الجامعة للاحتفاء بمرور ٤٠ عاماً على إنشاء قسم اللغة العربية بالجامعة.

سألني كثيراً عن الجامعة فدعوته لحضور حفل تخرج الدفعة ١٨، بعد ذلك قدم لي بعض الأسئلة أدركت من خلالها عمقها ومغزها وأن الجامعة تأسست سنة ١٣٩٦، وأن ما تم سنة ١٤١٩، لم يكن سوى إعلان حملها اسم الملك خالد بن عبدالعزيز، طيب الله ثراه، وسواء كانت



ملحق خاص: حفل تخرج الدفعة 18 أفاق 15



تحقق الهدف

لم يخف عميد كلية اللغات والترجمة الدكتور عبدالله آل ملهي أنه كان دائم القلق عندما يقابله أي من الطلاب الساعين إلى التخرج بأسرع وقت ممكن، وقال: «هذا حق لهم دون شك، ولكن هل تحقق الهدف الحقيقي لهم من التحاقهم بالجامعة؟»

عندما يواجهني أبنائي الطلاب بالسؤال عن موعد التخرج بعد أن مضى عليهم في الجامعة نحو أربع سنوات، أجيبهم من يسألني بأن التعلم أهم من التخرج من الجامعة، هل تحقق هذا الهدف، وغالباً ما تكون الإجابة بنعم، وهذا ما نسعى إليه وتهدف الجامعة لتحقيقه وعلى رأسها مديرها.

وأردف: «لا أملك في مثل هذه اللحظات إلا أن أهني أبنائي الخريجين من جميع كليات الجامعة بجميع تخصصاتهم وأهني بشكل خاص طلاب كليات اللغات والترجمة وهم ينتقلون إلى مرحلة جديدة من مراحل حياتهم، فهنيئاً لهم بما حققوه وهنيئاً للوطن بهذه الكوكبة التي انضمت لسيرة البناء التسمية».



رجال المستقبل

هنا عميد كلية الصيدلة الدكتور عبد الرحمن الصيعري الخريجين وقال: «هذه الدفعة الجديدة من رجال المستقبل قد ظللتهم همهم التي تناطح الثريا، وساقطهم عزوم الجد والمثابرة، وقادتهم سياسات رشيدة».

وعد الوصول إلى هذه الخطوة ثمار جهد وكد، وقال: «لم تدخر قيادتنا جهداً في دعم المسيرة التعليمية في الجامعات السعودية، ولم يعهد منها إلا الدعم غير المحدود، فتوج الله جهودها بأن ترى ثمار بذرتها وحصاد نتيجة متابعتها».



يوم بهيج

وصف عميد كلية الطب الدكتور سليمان بن محمد الحميد يوم التخرج باليوم البهيج من أيام الجامعة الغراء، وقال: «زاده بهاء وجمالاً تشريف صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير حفظه الله، وهو يوم لا ينسى في حياة الخريج ووالديه ومحبيه، وذلك هو يوم الحصاد بعد عمل دؤوب وسهر وكفاح».

وتابع: «أبارك لأبنائي وبناتي الخريجين والخريجات وأجمل التهنية لوالديهم وأهلهم وأملنا كبير بأن تسهم هذه الكوكبة من أبنائنا وبناتنا في المضي قدماً بهذا الوطن إلى سلم الرقي والمجد، بإذن الله، وأسأدتكم بيادلونكم المشاعر والدعوات فبارك الله فيكم وأمدكم بعونه وتوفيقه».



يوم الحصاد

قال عميد كلية طب الأسنان الدكتور إبراهيم الشهري، إنه في حياة كل منا أيام مشهودة تبقى في الذاكرة لا يمحوها الزمن، ويأتي يوم التخرج الأسعد بين تلك الأيام، تظل ذكراه مصاحبة لرحلة الحياة، ونقطة انطلاق نحو أفاقها الرحبة وأمالها العريضة، إن هذا اليوم هو يوم حصاد وتوقيع لجهد دائم ومتواصل بذله الطلاب والطالبات على امتداد حياتهم الدراسية في الجامعة وحققوا خلالها كل متطلبات النجاح».

وأشار الشهري إلى أن الجامعة تحقق رؤيتها ورسالتها الهادفة من خلال الإسهام في جهود التنمية البشرية، وتوفير منظومة متكاملة من أحدث المعامل والمختبرات والتجهيزات العلمية لخدمة العملية التعليمية والبحثية، حيث باتت البيئة الجامعية فيها تشكل حافزاً ورائداً في تنمية المنطقة.

وأكد أن الجامعة بيئة ورسالة وموطن للخلق والإبداع، ومشعل للمعرفة في ركب الحضارة الإنسانية، والتزاماً لهذا المفهوم تضع الجامعة في أولى اهتماماتها بناء الإنسان المحسن بقيم العلم والمعرفة.

وبين آل فايح أنه من أجل تحقيق رؤية الجامعة المتمثلة في تحقيق دور ريادي في مجال الدراسات العليا، أنشئت عمادة الدراسات العليا عام ١٤١٩ (١٩٩٩)، لتقوم بدورها من خلال إيجاد بيئة أكاديمية وعلمية تترقي ببرامج الدراسات العليا وفق معايير الجودة، وبما يتوافق مع سياسة الجامعة في خدمة الوطن والمجتمع، ويسهم في الارتقاء بالبحث العلمي، ويفتح الأفق الرحبة للتواصل مع الجامعات المحلية والعالمية في مختلف المجالات العلمية والبحثية.

وأوضح: «خلطت العمادة خلال السنوات الماضية خطوات متميزة في العمل على فتح برامج الدراسات العليا لمرحلتى الماجستير والدكتوراه، حيث بلغ عدد البرامج المتاحة حتى نهاية هذا العام ٥٢ برنامجاً في مختلف التخصصات العلمية والإنسانية، منها ٤٣ برنامجاً للماجستير وبرنامجي الرسالة والمقررات، والباقي للدكتوراه».

واختتم الجامعة تفخر في هذا اليوم المبارك الموافق ١٩/٧/١٤٣٧ (٢٦ أبريل ٢٠١٦)، بتخريج أكثر من ٧٠٠ طالب وطالبة إلى خدمة الوطن، بعد أن أكملوا تحصيلهم العلمي، وحصلوا على الشهادة العالية».



سر المرحلة

بارك عميد معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية الدكتور عبد اللطيف الحديثي للخريجين جنيتهم ثمار الجهد والتعب.

وقال: «الجامعة وهي تحتفل بتخريج الدفعة ١٨ من طلابها وطالباتها، لا أجد أجمل من عبارات التهنية الدائمة لعموم الخريجين والخريجات في موسم الحصاد بالقطف الوفير بعد سنوات المثابرة وتحصيل العلم النافع لخدمة الدين والوطن».

لقد نلت درجاكم باجتهادكم وبما حصلتم عليه من علم ومعرفة، فألف مبروك وأنتم تتخرجون وتجهون إلى الحياة العملية حيث تبنون وطنكم وتسهمون في تنميته».

وأردف: «أهمس في أذن كل منكم بأن سر نجاحكم في السنوات المقبلة هو التفوق والتميز، حيث الحاجة اليوم أصبحت للمتميزين والمتخصصين والفنيين، متمنيا للجميع التوفيق وأن يمكنكم المولى من تجاوز عقبات الحياة بكل نجاح واقتدار».



بداية مشوار

قدم عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش تهانيه للخريجين وقال: «نزف الجامعة الدفعة الـ ١٨ من خريجياتها، ونهدي لهم أسمى آيات الفرح والتبريكات لما حققوه من إنجاز في مسيرتهم التعليمية، ونقول للخريجين: نحن نعوّل عليكم ونتوقع منكم الكثير وما هذه الشهادة إلا بداية لمشوار عمل ستسهمون به مع من سبقكم في تنمية ونهضة هذه البلاد الشامخة».

وأكد أن الجامعة تفخر هي أيضاً بخريجياتها في كل سنة، مشيراً إلى أن الخريجين والخريجات يمثلون شريحة مهمة في المجتمع، وأنهم بتخرجهم سيثبتون للعالم مدى تطور هذه البلاد واهتمامها بالعلم والتعليم.



عمل دؤوب

قال عميد الدراسات العليا الدكتور أحمد بن يحيى آل فايح إن «الله حبا هذا الوطن بقيادة حكيمة حرصت منذ بناء لبناته الأولى على يد المؤسس الراحل الملك عبد العزيز، يرحمه الله، ومن جاء بعده من أبنائه الملوك على الاهتمام بالعلم والتعليم، وأولوه جل اهتمامهم وعنايتهم، وخصصوا الموازنات الضخمة للإنفاق عليه، وافتتحو المدارس والجامعات حتى أصبح الوطن يضم بين جنباته أكثر من ٣٠ جامعة، في طرفة على مستوى التعليم العالي لم يسبق لها مثيل، والجامعة هي إحدى ثمار تلك الجهود الكبيرة التي بذلها قادة هذه الدولة المباركة، من أجل نشر التعليم العالي في منطقة عسير، والارتقاء بإنسان هذه المنطقة ومكانه».

وأكد حرص القائمين على الجامعة منذ إنشائها، وإلى وقتنا الحاضر، على العمل الدؤوب لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها بما يخدم العملية التعليمية، ويسهم في دعم مسيرة البحث العلمي، وخدمة المجتمع وتطويره والارتقاء به، ودعم مسيرة التنمية في هذا الوطن المعطاء، وقد حققت، وبالله الحمد، الريادة في كثير من هذه المجالات».

وزاد: «اهتمام الخريج بهذه الجوانب بالإضافة إلى ما لديه من معرفة نظرية هو ما يجعله يبرز ويترقى في الحياة العملية ويحقق قفزات سريعة في مجال حياته العملية».



تنويع جهد

هنا عميد القبول والتسجيل الدكتور سلطان آل فارع طلاب وطالبات الجامعة المتخرجين.

وقال: «إخواني وأخواتي خريجي هذا العام لكل منكم قصة ورواية كتب صفحاتها عبر الليالي الطوال من التعب والسهر والاجتهاد لتتكلل في آخر المطاف بالنجاح، أبحرنا معا على سفينة مجاديفها العلم والإنجاز وكان شراعها عمادتنا وركابها أبطال استطاعوا بأن يصلوا لأعماقها ليحققوا حلماً أصبح سهل المنال أوشكنا بالوصول إلى شواطئها بعد ما شقت بنا بين أمواجها مسرعة فتحملنا ما فيها من مشاق».

كانت بداية رحلتهم بين مقررات دراسية ومضى مشوارهم بين حذاف وإضافة واعتذار وتحويل، فأبحرنا بهم في عالم غريب ومختلف اكتشفوا فيه ما هو جديد تممقوا في قيعان محيطاتها فعرفوا الحياة الأكاديمية بجميع ما فيها، فالיום نرسي بهم على شواطئها لنودع من كانوا لرحلتنا ضياءً لنبحر مرة أخرى مع أبطال جدد، فما نحن نحتفل بكم اليوم لتتوج الجهد بالشكر ونقدم جزيل الشفاء لكل من بذل جهداً طيباً».



كد وكدح

علق وكيل الجامعة للمشاريع، عضو هيئة التدريس بكلية الهندسة، الدكتور محمد آل داهم على هذا اليوم قائلاً: «إن الإنسان ليفرح حينما يحصد ثمرة جهده ويقطف ثمار كده وكدحه، ذلك لأن حياته جبلت على الكدح والجد، لكن عندما يتوج الكدح بقطف الثمار يهون التعب وينقلب النصب إلى ذكريات جميلة في حياة الإنسان».

وها نحن نفرح بتخريج دفعة من أبنائنا الطلاب ثمرة غالية وكوكبة تضاف إلى سواعد البناء في وطننا الغالي قد نهلوا من معين العلم وتزينوا بوشاح الأخلاق طوال مرحلة الدراسة الجامعية التي تعتبر أجمل مرحلة في حياة الشاب، لذا فإننا نبارك لهم ولأهلهم ولأنفسنا بهذا الإنجاز الغالي».

وأشار آل داهم إلى أن التخرج منعطف مهم في حياة الشاب ينهي مرحلة التحضير للانضمام إلى صفوف العاملين ويقف على بداية الطريق العملي، وقال إن العلم لا ينتهي بالتخرج بل يدخل الطالب في مدرسة الحياة العملية ويتابع كل جديد في تخصصه».

وأضاف، الوصول للمعرفة في هذا الوقت أصبح أسهل بكثير من قبل؛ فلن يجد الباحث عن المعرفة أي معوقات بفضل تقنيات التواصل الحديثة وثورة المعلومات، لكن الجدير بالاهتمام هو إعطاء أهمية بالغة للقيم التي تعلمها الخريج في محسن التعليم الجامعي مثل الأمانة والصبر والشفافية وفن العمل الجماعي والتسامح، وتحمل المسؤولية وبناء الثقة بينه وبين أطراف العمل، والالتزام بالتعليمات وأدبيات الجهة التي يعمل بها، وحب العمل واحترام العقود واحترام الوقت».



آباء الخريجين: حضرنا لدعمهم وفرحتنا تفوق الوصف

هادي الشهراني، مشهور العمري

على هامش حفل تخرج الدفعة ١٨، التقت «آفاق» بعدد من آباء الذين حضروا المناسبة لدعم أبنائهم معنويًا، ومشاركتهم الفرحة بحصاد العلم والدراسة. ودعوا للخريجين بالتوفيق علميًا ومهنيًا، موصين إياهم بالإسهام في تطوير الوطن وخدمته والولاء للملك والقيادة الرشيدة.

لجميع الطلاب المتخرجين وأن يجعل ذلك مفاتيح الخير والرزق لهم.. ويلهجة يملؤها الحنون، وجه الوالد علي الأحمرري، كلمته ودعواته لابنه صالح بالتوفيق في حياته العملية والعلمية، داعيًا الله أن يحفظ الملك وولي العهد وولي ولي العهد. وفي ختام حديثه أوصى ابنه بتقوى الله والاجتهاد.

ثمرة جهد وتعب

وعبر محمد عبدالله عسيري عن فرحته لتخرج ابنه وقال: «أتمنى من الله العلي العظيم التوفيق والنجاح بأعلى الدرجات لأبنائنا الخريجين فإن ما يحصدونه اليوم ثمرة جهد وتعب من آبائهم ومنهم أنفسهم، كما أتمنى لهم نيل المراتب العليا في المستقبل القريب بإذن الله تعالى». وأوصى الوالد أحمد عبدالله القرني الطلاب المتخرجين لهذا العام بتقوى الله والسمع والطاعة لولاة الأمر وخدمة الوطن.

وقال: «أوصيهم ونفسي بتقوى الله والسمع والطاعة لولاة الأمر حفظهم الله وخدمة دينهم ووطنهم بكل ما أوتوا من قوة».

وأضاف: «أتمنى التوفيق والسداد لمن لم يتخرج هذا العام من شباب المسلمين كافة وأن يبتغوا بالعلم الذي يتقونه وجه الله تعالى لا غير».

وفي السياق ذاته، قال الوالد علي سعيد العلياني مهنا الطلاب الخريجين «نتمنى لهم التوفيق والسداد، وأسأل الله أن يكونوا لبنة صالحة في بناء مجتمعهم وأن ينفع بهم البلاد والعباد».

وأضاف: «أوصيهم ونفسي بتقوى الله في السر والعلن وأن يستشعروا مراقبته في جميع أعمالهم وأن يكونوا محافظين لأمن هذا البلد وأوصيهم بالابتعاد عن أصحاب الفكر الضال، والالتفاف حول قيادتهم الرشيدة والسمع والطاعة لها».

وأما سلمان الشهراني فقال: «أتمنى لأخي ولجميع الطلاب المتخرجين هذا العام التوفيق والنجاح في جميع أمورهم وأسأل الله أن يجعل تخرجهم هذا زيادة لمعنوياتهم القوية».

وأضاف: «نسأل الله العظيم أن ينصر جنودنا الباسلين على الحد الجنوبي وأن يعيدهم إلينا بصحة وعافية، وها نحن نقيم احتفالنا بفضل الله ثم بفضل قيادتنا الرشيدة وجنودنا الشجعان، ويجب علينا عدم نسيانهم بل علينا الدعاء لهم في كل وقت وحين».

الأحمري الذي حضر حفل تخرج أخيه «أسأل الله العظيم أن يجعل تخرج الطلاب مزيدا لهم في الخير والتقدم وأن يفرح قلوبهم وقلوب من سهر عليهم داعيا الله لهم بالتوفيق، وهذا يوم جني ما تعبوا عليه طوال فترة وجودهم في الجامعة للدراسة والعقبى لحضورنا في حفل حصولهم على المراتب العليا».

وأشار الوالد سعيد مبارك الشهراني إلى أن هذا اليوم يعد فخرا للخريجين وآبائهم وأمهاتهم وأقاربهم.

وتابع: «اليوم يوم فخر لجميع الطلاب الخريجين من هذه الدفعة: لأنها ستدفعهم لخدمة هذا الوطن الغالي الذي وفر لهم جميع التسهيلات في مجال الدراسة، ويجب عليهم الإخلاص في العمل الذي ينتظرهم لرفعة شأن هذه البلاد المباركة».

وأضاف: «نسأل الله التوفيق

حليف كل طالب متخرج في هذا العام من الدفعة ١٨ والعقبى لمباركتهم على حصولهم على أعلى المراتب بإذن الله تعالى».

دعم معنوي

«حضور الآباء والأمهات دافع معنوي للأبناء»، كان ذلك محور حديث الوالد ياسر شويل الشهراني حين التقت به «آفاق».

وقال: «أحمد الله تعالى أن من علينا بحضور حفل تخرج الدفعة ١٨ من طلاب جامعة الملك خالد تاركين أعمالنا والتزاماتنا لنشارك أبناءنا الطلاب فرحتهم بهذه المناسبة الغالية على قلوبنا وقلوبهم، وحضورنا هذا دافع معنوي لهم لزيادة رفع همهم العالية ليعملوا بشكل جيد في جميع المجالات العملية والعلمية ويشعروا بأن وراءهم من يشجعهم على نيل المراكز العليا في عملهم».

في موقف مشابه، قال بندر

للخريجين لينهضوا بدورهم في خدمة الوطن.

وبالنسبة لابنه الخريج، قال: «أسأل الله أن يكون هذا التخرج عوناً له على طاعة ربه وولادة أمره»، وذكر أن ما يعايشه المواطن من أمن وأمان ولحمة الشعب حول ولادة الأمر شيء مشرف، مؤكداً أن المطلوب من المواطنين كبير، وهو دعم التنمية في العمل في جميع قطاعات الدولة العسكرية والمدنية». وخص القحطاني، التعليم بالذكر، مشدداً على ضرورة الإسهام في مواصلة تطويره من أجل تخرج جيل واع ومثقف يشارك في التنمية الوطنية.

وتحدث الوالد محمد بن عبدالله الشهراني موصيا ابنه المتخرج بالولاء الكامل لدينه ومليكه ووطنه.

وقال: «على المواطن بشكل عام الولاء للدين وللمليك وللوطن وطاعة ولادة الأمر والعمل بكل جد، وأسأل الله العظيم أن يجعل التوفيق

موصول لكل من قام على إنجاح هذا الحفل». ووجه كلمته لابنه المتخرج يوصيه فيها بالعمل الجاد والدؤوب والاجتهاد في العمل.

وغير بعيد، صادفت «آفاق» عم الطالب الخريج رائد سعد ظافر الشهري، فقال في حديث مقتضب، إنه لا يوجد أحلى من فرحة التخرج، ولا يعادلها شيء، وبخاصة حين يقف الآباء على ثمرة جهد شاركوا فيه مع أبنائهم طول سنوات.

وسأل الشهري الله سبحانه وتعالى أن يحفظ الوطن، موصيا الخريجين بالصبر والمثابرة فيما تبقى من المراحل العلمية العليا والعملية.

مشاعر فرحة

لم يتمكن الوالد عبدالله بن علي القحطاني، من إخفاء مشاعر الفرح، لكنه حاول خلال حديثه أن يركز على تقديم النصائح الضرورية

بداية، هنأ الوالد سعد بن عبدالله الشهراني، ابنه وجميع زملائه الخريجين، وقال: «الطلاب هم سواعد المستقبل وهم من سيدفعون بعجلة التقدم والازدهار ويجب علينا مشاركتهم أفراحهم وتهنئتهم بهذا النجاح الذي نالوه لكي يبدعوا في الغد، وهذا أقل شيء نفعله من أجلهم، ونسأل الله لهم جميعا التوفيق والسداد».

من جهته، عبر الوالد عبدالله محمد فايز عن فرحته بتخرج ابنه صقر، مشيراً إلى أنه عاجز عن التعبير بسبب الفرحة الغامرة، وأوصاه بخدمة الوطن دون كلل أو ملل.

إلى ذلك، عبر الوالد ناصر بن رفسدان الربيعي عن فرحته بتخرج ابنه قائلا: «أشكر مقام سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده وولي ولي العهد على ما قدموه من مساعدات تعليمية للطلاب، والشكر















نجحنا

زرعنا خير وفي الآخر حصدنا خير
 نجحنا والله وفقنا.. وآخر صبرنا لننا
 فرحنا من قبل لكن أكيد الفرحة هذه غير
 سهرنا نطلب العالي مثل كل يوم والتالي
 وبعد ما الكل هنانا دموع الفرحة هي تعبير
 طوينا الصعب وأوقاته تخطيناها عثراته
 قضيناها لياalina ما بين الجد والتفكير
 تواعدنا مع الأحلام نسابق لأجلها الأيام
 وعاندنا التعب فينا ولننا الحب والتقدير
 عزمنا بكل ما فينا نحققها أمانيا
 نعلي راية بلادي.. ونرفع شأنها بالخير
 أمانينا رسمناها بعون الله وصلناها
 بذلنا بالعطا حبنا حصدناها بلا تقصير





صدحت زغاريد النجاح

صدحت زغاريد النجاح ورفرفت
في الأفق أفراح الدنا بتخرجي
وتلألت كل العيون سعيدة
شوقاً إلى يوم الهناء المبهج
وشفاه كل الناس تهمس فرحة
مزدانة البسمات في يوم شج
عانقت كل أحبتي كفراشة
بين الزهور لكل حب أرتجي
أمي .. أعانقها .. أقبل كفها
والدمع خط دروبه بتدحرج
أستاذتي .. شكراً وألف تحية
فلأنت بحر قد زهى بتموج
بوابة الدنيا أتيت وفي يدي
مفتاح أفق مستفيض أبلج
وأتيت في شغف أدافع قاربي
كل العلوم ببحر شوقي فامزجي
أدعو الإله بأن يوفق مقصدي
ويزيل عني كل أمر لجلج
يا إخوتي هيا اطلقوا زغرودة
لتبشروا الدنيا بيوم تخرجي

نزلن بمكان مستقل وشاهدن الحفل مباشرة بالقاعة النسائية رغبة الطلاب والطالبات قادت لحضور الأمهات حفل التخرج

وقالت: «نحن نرى أن الأم مشاركة للأب في تربية الابن، ومن حقها أن تشارك ابنها فرحته بالتخرج، كما أنها هي الأخرى تشعر في تلك الليلة بالفخر والاعتزاز؛ لأنها جنت ثمرة جهدها وتربيتها».

وزادت: «حققتنا النجاح المنتظر في العام الماضي خلال حفل التخرج بقاعة أمهات الخريجين، وفي هذا العام تم اختيار الصالة الرياضية المغلقة لما تتميز به من خصوصية في الدخول والخروج، كما أنها تتسع لعدد أكبر من الحضور، وبالتالي تم زيادة عدد مشرفات الأمن والعاملات، وهذا بتوصية معالي مدير الجامعة الذي نادى بعمل كل ما يريح أمهات الخريجين».

وأردفت: «في نهاية الاحتفال تم السحب على مجموعة كبيرة من الهدايا عبارة عن أطقم ذهب، كما وزعت هدايا قيمة على جميع الأمهات تماماً كما حدث في حفل العام الماضي أيضاً».

الوظيفة المناسبة

كشفت أم خريج هندسة الحاسب الآلي، عبد الله صالح الأحمري عن سعادتها بهذا اليوم، قائلة: «لا أستطيع أن أصف مشاعري في هذا اليوم، أنا جداً سعيدة بتخرج ابني وبقية زملائه الطلاب، وسعدت كثيراً بحضور حفل التخرج، وبرؤية أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، وهو يرعى حفل تخرجهم، وأتمنى أن يكمل ابني مشواره ويحصل على وظيفة مناسبة».

شعور يصعب وصفه

أكد خريج كلية التربية (تخصص صعوبات تعلم)، أسد ضيف الله العمري، إحساسه بشعور يصعب وصفه بعد أن حضرت والدته معه يوم تخرجه ومشاركتها فرحته، مشيراً إلى أنها عانت كثيراً معه خلال فترة دراسته الجامعية، مقدماً شكره إلى الجامعة التي منحتهم بصفتهم خريجين فرصة دعوة أمهاتهم. وأضاف: «حضور أمي كان أكبر تكريم لي، وبخاصة أنها تسكن في النماص، كما أنها جاءت إلى أبيها بعد أن أنهت دوامها، وعقب الحفل عادت إلى النماص. أمي وجميع أمهات الخريجين أكثر من تعب معنا في كل شيء، وهن جزء من نجاحنا ودعمنا».

الجامعة أسعدتنا

عبر خريج قسم نظم المعلومات عدنان أحمد الأثعي عن فرحته الكبيرة بهذا اليوم، ليس لأجل التخرج فقط، وإنما بحضور والدته أيضاً، مؤكداً أنه كان سابقاً يتحسر؛ لأنها لن تحضر حفل تخرجه نظراً لعدم السماح للأمهات بالحضور في السابق، مشيداً بهذه الخطوة من الجامعة، مشيراً إلى أنها أبهجت الخريجين وزادت من سعادتهم في يوم التخرج.



ريم العسيري

أشاد خريجان من الدفعة ١٨، بدور الجامعة في فتح المجال أمام الأمهات للعام الثاني على التوالي لحضور حفل التخرج ومشاركتهم فرحتهم، وأشارا إلى أن وجود الأم في هذا اليوم فرحة أخرى تضاف إلى فرحة التخرج.

وأبدت إحدى الأمهات سعادتها بهذا اليوم، مؤكدة أن مشاعرها لا يمكن أن تصفها في كلمات، بينما أكدت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الدكتورة خلود أبو ملحمة أن حضور الأمهات حفل التخرج جاء تنفيذاً لرغبة الطلاب وتقديراً لظروف بعضهم، مبينة أن الحفل شهد السحب على أطقم ذهب.

تنفيذ رغبة

تقدمت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات، الدكتورة خلود أبو ملحمة بالشكر والتقدير، لسمو أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز آل سعود على رعايته الكريمة للحفل ومشاركته أبناءه وبناته فرحة التخرج، مؤكدة أن ذلك دلالة أخرى، وليست أخيرة، على اهتمام سموه الدائم ودعمه غير المحدود للجامعة، كما تقدمت بالشكر والتقدير إلى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود على اهتمامه وحرصه الشديد على الطلاب والطالبات، وإلى وكلاء الجامعة، وخصت بالشكر جميع أعضاء اللجنة العليا المنظمة للحفل.

وأضافت: «نبارك لأبناء وأمهات الخريجين والخريجات نجاح وتفوق أبنائهم وبناتهم وقطف ثمرة جهدهم وتربيتهم، ونبارك لجميع الخريجين والخريجات، ونقول لهم: بدأت مرحلة العطاء لهذا البلد المعطاء؛ فكونوا على قدر تطلعاته وآماله، فأنتم القلب النابض لوطننا الحبيب، وبكم نباهي ونفتخر، وعليكم أن تشاركوا في التنمية الشاملة التي تشهدها مملكتنا الحبيبة بدعم حكومتنا الرشيدة حفظها الله». وأكدت أبو ملحمة حرص الجامعة على تلبية طلبات الطلاب، لافتة إلى أن هناك عدداً كبيراً من الطلاب والطالبات اقترحوا حضور أمهاتهم حفل التخرج.

وتابعت: «تم توزيع استبيان بهذا الشأن، وكان عدد المؤيدين لحضور الأم كبيراً، ولحرص معالي المدير على كل ما يخص الطالب وأسوة بكثير من الجامعات بالمملكة، تم تلبية تلك الرغبة بحيث يكون حضور الأمهات في مكان مستقل تماماً بعيد عن موقع أولياء الأمور وسط خصوصية تامة، بحيث يبت الحفل مباشرة للقاعة النسائية، وفي العامين الماضي والحالي تم تشكيل لجنة منتظمة للقاعة الخاصة بأمهات الطلاب، وقد انعكس هذا بالإيجاب على الأمهات والطلاب معاً».

الكاميرا الخفية



أ.د. أحمد
بن محمد الحميد
عميد كلية الشريعة سابقا

شيخ وقور لذت له ساعة صفاء مع أصحابه، فطرح عندهم مؤونة التكلف فأطلق قيوده التي يتحرز بها في حياته العامة، فغنى لهم من محفوظاته مسترجعا لحن الشباب، ظانا أن أصحابه يعرفون أدب الصحبة، فإذا بأحدهم يلتقط هذا التبسط ثم يقرنه بمقطع آخر فيه أصل الأغنية التي غناها، لتنتشر عبر وسائل الاتصالات انتشار النار في الهشيم.

وحيثما تتأمل وسائل الاتصالات تجد من الصور أنواعا يراد بها الإضحاك والسخرية تارة، وأخرى لا تعلم الفائدة منها، وثالثة خلع أصحابها جلباب الحياء والدين إلى القبانج والمحرمات، أمراض وظواهر تدل على المستوى الثقافي والوعي وحدود الاهتمامات.

يقال: الشيء إذا ابتذل ضاعت قيمته وتهاوت منزلته، الكاميرا قديما لم يكن يملكها إلا القليل،

لها طقوس ورسوم لا تخرج إلا في المناسبات والنزهات والأعياد، ولا يجزئ أحد على استعمالها غير صاحبها، والسعيد من استطاع تقليبها ولمسها، ومن لم يملكها فأنظر إلى محلات التصوير أيام الأعياد، لترى الرجل بكامل أناقته قد اصطحب أولاده ليلتقطوا صورة تخلد ذكراهم، وحينها ترى احتفال أصحاب الصورة بها ووضعها في مكان أثير لديهم.

وابسان دراستي في المرحلة المتوسطة شاركت في مسابقة تلفزيونية بين طلاب مدرستي وطلاب مدرسة أخرى ففزت بمبلغ كبير بمقاييس ذلك الزمن (٤٠٠ ريال) اشتريت به آلة تصوير فورية وأفلامها، كانت عندي بمنزلة سامية التقطت بها صورا عدة أصبحت وثائق نفيسة بعد مرور الأيام.

ولما ظهرت كاميرات الفيديو لم تكن تجاوز حدها في توثيق

حفلات الأعراس والأحداث العائلية الخاصة والمحاضرات والأمسيات العلمية والأدبية، يحكم الجميع عرف مداره الأخلاق والأدب واحترام الخصوصية، وكان الاطلاع عليها مقصورا على المعنيين بها.

وقد يكرم أحدهم ضيوفه باستعراض مجموعات الصور والأشرطة التي يملكها، وكان ظهور صورة لأحدهم في صحيفة فضلا عن برنامج تلفزيوني، مؤذنا ليكون ممن يشار له بالأصابع.

وحيثما ابتذلت الصور والكاميرات صارت في يد الجميع صغارا وكبارا ونساء ورجالا؛ فكل واحد يعبر في تصويره عن مدى اهتماماته وثقافته وبيئته، فهي المحركة لأصبعه واللاقطه لعينه التي ترى القبح والجمال ليقرع جرس إنذار للمعنيين أن وراء الصلاح الظاهر واقع أليم تكشفه الكاميرا.



اسبوعية جامعة الملك خالد

كيف نواجه العولمة؟

كيف نواجه العولمة؟



د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال

لم يكن من قبيل الصدفة أن يخصص عالم الاجتماع السياسي الأميركي «مانويل كاستلز» جزءا مهما من كتابه الذي يحمل عنوان «العصر المعلوماتي: الاقتصاد والمجتمع والثقافة» الصادر عام ١٩٩٦، لموضوع العولمة وتداعياتها السلبية على مجتمعاتنا العربية التي لم تستطع حسب قوله أن تتكيف مع التحولات التي فرضتها هذه الظاهرة على منظوماتها الفكرية والاقتصادية والاجتماعية وحتى الدينية. فقد لاحظ أنها صارت تعيش في بحر التدفق المعلوماتي المستمر عبر الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي (تويتر، فيسبوك، إنستغرام، يوتيوب، وغيرها)، مما أدى إلى بروز صيغة جديدة لهذا المجتمع العربي الذي يستمد ثقافته من عالم غربي افتراضي متطور تختفي فيه قيمه وتذوب في بوتقته كل مشاعره وأحاسيسه.

لقد أصبحت فعلا حياتنا في هذا العصر الراهن تتشكل وفق الاتجاهات المتصارعة للعولمة بمختلف تجلياتها وجعلتنا سجناء المكان والزمان؛ وغيرت بذلك سمات واقعا المعيش في مختلف مجالاته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها، وصعبت من فرص تحقيق الذات فيه، مؤدية بذلك إلى ميلاد أمراض جديدة أصابت كثيرا منا من قبيل الإحساس بالفراغ الداخلي والعدمية والقلق الذي أجبرهم على التفكير في أنفسهم والتفوق على ذواتهم ورفض الآخر.

وتؤكد العديد من البحوث والدراسات النفسية والاجتماعية أن شعور الإحباط يمثل أهم التأثيرات السلبية التي أحدثتها العولمة في الإنسان العربي بحيث كان له دور كبير في تحطيم عزائمه وقدراته وتركه

مسلوب الإرادة فاقدا الأمل في حياة أفضل. ولواجهة سلبية العولمة في مجتمعاتنا، يجب أن نتمسك بقيمتنا الحضارية التي تعيدنا إلى جذورنا الثقافية المؤسسة للسلوك الإيجابي بداخلها وتدفعنا إلى الأداء الفعال في مختلف المجالات المرتبطة بحياتنا كالعمل والدراسة وغيرها.

إن الاعتناء والاهتمام بالقيم الأصيلة التي تتميز بها والضاربة في عمق تاريخنا الثقافي والحضاري مثل العمل والإخلاص والصمود والتعاون وغيرها، هي التي سترفع من شأن مجتمعاتنا وتقويها وتجعلها تتطور وتتقدم إلى الأمام محققة أهدافها المنشودة، فهي أداة لشحن هممنا وتشكيل وعينا بذاتنا لمواجهة تداعيات العولمة وتحديات الواقع والمستقبل في كل الظروف والأحوال التي قد نمر بها.

مزارع الطاقة الشمسية!

نور، القائمة على المشروع»، دانيال ريتش: قد يبدو الأمر مستحيلاً إلا أن التقنية جاهزة لتنفيذه، فلقد حددنا مكان العملية وأجرينا دراسة الجدوى ولدينا طابور من المستثمرين».

ويلقى المشروع ترحيباً وتشجيعاً

بالغين من الحكومة البريطانية

التي وعدت بتسهيلات وحوافز لإتمام

التنفيذ.

ومما لا شك فيه أن جهات متعددة

بانتظار رؤية هذا العمل مكملاً

ليكون سابقة يمكن تطبيقها في

كثير من بلدان العالم، ومن المؤكد

أن علماءنا وخبراء البيئة عندنا

ومستثمرين مشتاقون ومتطلعون

لتطبيق مشاريع ذات فائدة على الناس

والبيئة والاقتصاد، وبخاصة إن كانت

مقوماتها متوافرة وفي متناول أيدينا.

فنحن في أشد الرغبة في ارتقاء

أماكن الريادة والسبق بين الدول

وضرب المثل في مكافحة التلوث البيئي

ووقف التدهور في تأثيرات التغير

المناخي، وبالأخص من مفارقة عجيبة

لكنها محظوظة: مكثنا ما يقرب من

قرن من الزمان نمد العالم بمكونات

الطاقة التقليدية، وما نحن الآن على

عتبة قرن جديد لنمد العالم بطاقة

بديلة: أشعة الشمس!

الذرة، شرط توافرها وتوافر السلامة

من جراء استعمالها.

وفي خطوة مبتكرة وطموحة،

نشرت صحيفة «الإنديبنت» اللندنية

في عددها الصادر الثلاثاء ٢١ أكتوبر

٢٠١٤ تفاصيل مشروع عملاق مد

احتياجات مليونين ونصف مليون

منزل في المملكة المتحدة بالكهرباء

بتكلفة قدرها ثمانية بليون جنيه

إسترليني، وذلك بواسطة بناء «مزرعة

للطاقة الشمسية، مساحتها ١٠٠ كلم^٢

في الصحراء الواقعة في جنوب تونس،

تنتشر فيها آلاف المرايا المتحكم فيها

بالحكمبيوتر والتي تدور حيثما دارت

الشمس مستقبلة أشعتها لتعكسها

على برج مركزي يمتص الحرارة

بواسطة أنابيب تحتوي على الملح الذي

يقوم بدوره بتسخين الماء ليدبر البخار

الناشئ عن التسخين مولدات تنبعث

منها الطاقة الكهربائية.

هذه الكهرباء ستنتقل بواسطة

أسلاك (كابلات) طولها ٤٥٠ كلم

عبر قاع البحر الأبيض المتوسط

إلى محطة فرعية خارج العاصمة

الإيطالية روما، ومن هناك إلى

شبكة الكهرباء الأوروبية لتصل إلى

بريطانيا من خلال وصلة عملاقة.

يقول مدير عمليات مؤسسة «تو

مصادر الطاقة تستخدم على نطاق

واسع هذه الأيام مواداً مثل الفحم

والنفط، ويقدر فوائدها للإنسان

والحيوان والنبات ينتج من استعمالها

مشكلات جمة بسبب انبعاث غازات

أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون

الذي يتسبب فيما يعرف بالانحباس

الحراري حول الكرة الأرضية ويؤدي

إلى ذوبان الثلوج من مناطق القطبين

الشمالي والجنوبي وإلى ارتفاع

منسوب المياه في البحار والمحيطات

وإلى زيادة مساحات التصحر على

سطح الأرض، وكلها تغيرات تنذر

بعواقب وخيمة لقاطني هذا الكوكب

إذا لم يتم التعامل معها ومواجهتها

بالمسؤولية والجدية.

مثل هذا المصير الذي سيطل

الأخضر واليابس على سطح المعمورة

دفع العلماء والمنظمات والحكومات

للسعي بحثاً عن مصادر أخرى لطاقة

بديلة عن تلك المعتادة تجنباً لكارث

حقيقية نرى بوادرها في الظهور في

عديد من الأشكال في بقاع كثيرة من

العالم، وأهم مصادر هذه الطاقة

البديلة (التي يطلق عليها أيضاً

الطاقة النظيفة لتأثيرها الضئيل

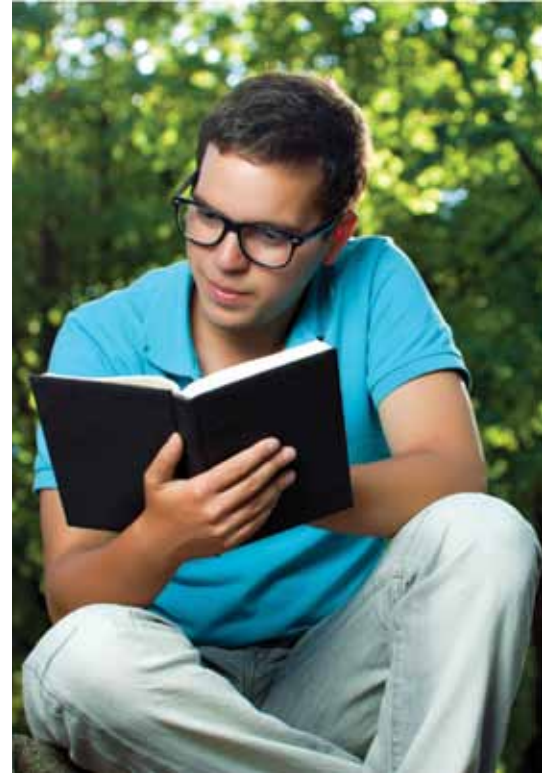
على تلوث البيئة) هي أشعة الشمس

وقوة الرياح ومساقط المياه وأنشطار



د. علي سعيد القحطاني

وكيل كلية الطب
للتطوير الأكاديمي والجودة



لماذا يا أبي؟

خالد العثمان
كلية الهندسة

لا شك في أن عشرات الأفكار تسابقت إلى رأسك بعد قراءة تلك هذا
العنوان المريب، والفضول، بلا شك، هو الذي دفعك لقراءة مقالتي
هذا. بادئ ذي بدء تذكرت بيت شعر لأبي العلاء المعري:

وينشأ ناشئ الفتيان مناً
على ما كان عوده أبوه

ولا تخفى عليك المشكلة التي نعاني منها منذ زمن ليس بالقريب،
ونتجرع السم بسببها إلى وقتنا الراهن، وهي مشكلة العزوف عن
القراءة، ومنذ أن فتح الله علي وأصبح اسمي مدرجاً في قائمة القراء
منذ نحو ست سنوات، وبعد أن أدركت أهمية القراءة لمستها على
لغتي وفكري وثقافتي، كنت أتساءل كثيراً، لم لم يرشدني والدي
إلى القراءة منذ صغري والكتب كفيلاً بتربيتي وغرس القيم
بداخلي؟!

وكنّت آنذاك غير مدرك بأن هذه المشكلة، أقصد العزوف عن
القراءة، هي مشكلة العصر للأمة بأكملها.

رباني والدي على الوجه المطلوب، لكن أتحدث هنا عن القراءة
فقط ولا شيء غيرها، أما في ما يخص الأمور الأخرى فقد قاما بما
يلزم: فجزاهما الله خير الجزاء وأعانني على برهم.

على كل حال، ربما أن هذه المشكلة التي مررت بها واجهتها أنت
أيضاً أيها القارئ؛ لذلك أرجوك، لا تكرر الخطأ نفسه الذي اقترفته
أبواك عن غير قصد طبعاً.

الناظر لحالنا اليوم لا أعلم كيف أصف شعوره: هل سيضحك
أم سيبكي مما سيراه؟

أتذكر قصة جبريل عليه السلام لما نزل على نبيينا محمد، صلى
الله عليه وسلم وقال له: اقرأ، فكان أول تكليف قبل كل شيء: اقرأ..
ثم يأتيك أحدهم ويقول إننا لا نحتاج إلى القراءة اليوم فنحن في
عصر التقدم التكنولوجي وفتح الكتب أمر من الماضي، وبإمكاني
تعويضه بمشاهدة فيديو وثائقي أو بسماع مادة علمية عبر الراديو.
أتيقن هنا أكثر بأن الجهل الذي ظننت بأنه انتهى منذ ١٤ قرناً
ما زال جزء منه يتربع بداخل رؤوسهم.

نظرت بتأمل فوجدت أنه يوجد بصيص أمل فزوار معرض
الكتاب لهذا العام نحو نصف مليون زائر، ويوجد أيضاً عدد لا
يستهان به من الأندية التي تهتم بالقراءة في الجامعات وفي أماكن
أخرى كثيرة، ولكن للأسف فالجهود مبعثرة في كل اتجاه.

وأنا الآن أتساءل: هل من الممكن أن تتضافر الجهود لتصل
فعلاً إلى نتيجة مرضية؟

أقول لك مجدداً وكلي أمل: أرجوك، لا تكرر الخطأ الذي
اقترفته أبواك، فالجيل القادم لن ينهض إلا إذا كان واعياً، ومن
المستحيل أن يكون الإنسان واعياً وهو لا يقرأ.





إتجاهات

د. عبدالله اللطيف الحديثي
عميد معهد البحوث والاستشارات

أسباب عدم التميز والإبداع

إن معظم معوقات التميز والإبداع توجد في ذوات أنفسنا؛ فالخوف من الوقوع في الخطأ، وفقدان الثقة بالنفس، والانشغال بأشياء كثيرة عديمة النفع، ووجود أهداف متناقضة، وعدم السماح للعقل بالتفكير أو للبدن بالراحة، كل ذلك يثبط التميز والإبداع، ويكبح انطلاقتهما.

وأكبر الإعاقات في اعتقادي هي شعورنا الداخلي بأننا غير مبدعين، وأن الإبداع يصعب تعلمه وهو خاص بالموهوبين فقط؛ فإذا أقنع الإنسان نفسه بأنه غير متميز، فقد حكم على نفسه بالبقاء ضمن حدود معينة، ولكن بمجرد أن يكون لديه شخصية خاصة متطلعة ومتفردة وإيجابية سيسعى إلى طلب المهارات والقدرات اللازمة للتعبير عن ذاته وأفكاره، وسيستجمع نفسه للقول إنني شخص مبدع وقادر على التميز، وذلك لأجل تمتين شخصيته المتفردة ودعمها.

ومن أبرز الأسباب التي تمنع أو تقلل من التميز والإبداع، وينبغي العمل على معالجتها، ما يأتي:

- (١) الخوف من الإخفاق أو النقد.
- (٢) الافتقار إلى التحدي والحماسة.
- (٣) الاستمرار على العادات النمطية نفسها والروتين اليومي.
- (٤) عدم البحث عن الجديد والمفيد.
- (٥) توقف ملكة التساؤل والفضول.
- (٦) الحكم على الأفكار بدلا من توليدها.
- (٧) النظرة الضيقة للأمور والتفكير المحدود في الأشياء من حولك.
- (٨) قلة الوقت المخصص لتنمية القدرات الإبداعية.

واسترسل: «الوحدة في بلادنا لم تتشكل بسهولة، لظروف تنوع القبائل والمناطق على امتداد الوطن الكبير، بل كانت هذه الوحدة التي نعيشها، فعلا عظيما وفريدا، ولهذا فإن الحفاظ عليها أمر لا يقل أهمية عن تأسيسها، فبالوحدة الوطنية تختفي كافة الشرور، والأحقاد والعنف والعنصرية، وتسود أجواء المحبة والتسامح والتآخي والتعايش.

ولأن الشباب في بلادنا يشكل التعداد الأكبر والقوة الحقيقية للبقاء والنماء، فمن الضروري أن يستشعروا أهمية هذه الوحدة ويترسخ في أذهانهم فكرة المصير الواحد والبذل المشترك.

وأردف: «في اعتقادي أن أهم ما يرسخ وحدتنا يتمثل في تساوي الفرص والحقوق في كل المجالات أمام شبابنا وشاباتنا في كل مناطقنا، وإعلاء صوت الوطن فوق كل صوت، وعدم السماح لمن يريد أن يقسم ويفرق أبناء الوطن بمعول القبلية أو الطائفية المتشددة، فالأوطان نعمة لا يعرفها إلا من فقدناها ونحن نعيش مرحلة مهمة من تاريخنا وتاريخ المنطقة حتم علينا الحفاظ على مكتسباتنا ووحدتنا».

وزاد «إذا نهل الشاب في المنزل ما يحقق الاعتدال وأضافت له المدرسة والجامعة تحسينات علمية حتى يتوافق القول مع العمل، فلا شك في أنه سيراعي المصالح الوطنية في مراحل متقدمة من العمر بخلاف من يختلف لديه القول عن العمل أو يتناقض عليه الشأن في المنزل عما هو في المدرسة والشارع فليس بالغريب ظهور من لا يهتم ولا يبالي بالمصالح الوطنية ويميل كل الميل لتحقيق رغباته وهواه مهما كانت العقبات والتحديات».

وقال الشهري إن من أهم الأسباب التي تجعل الشباب يراعون المصالح الوطنية، وحدة الأسرة وثقافتها المعتدلة التي تجتنب تغليب الجانب العاطفي أو المادي في تعاملاتها البينية، وكذلك تكاتف المجتمع ونبل العنصرية.

أول الثروات

ويعرف الأكاديمي بكلية الصبيلة، قيس بن إبراهيم شحبي، الوحدة الوطنية بأنها أول الثروات التي يجب الإيمان بها والمحافظة عليها وعلى ترسيخها واستمرارها.



الوحدة الوطنية.. وظيفة العمر للشباب وصمام أمان الحاضر والمستقبل

محمد إبراهيم

يعرف مفهوم الوحدة الوطنية بأنه اتحاد مجموعة من البشر في الدين والاقتصاد والاجتماع والتاريخ في مكان واحد، وتحت راية حكم واحدة، فكيف يراها من استطلعت «آفاق» آراءهم في المساحة التالية؟

هم مشترك

ينظر الأستاذ المشارك بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، الدكتور علي بن سعيد العبيدي، إلى الوحدة الوطنية على أنها هم مشترك، والحديث عنها حديث عن أرواحنا، فالوطن الذي ولدنا فيه ومشينا على ترابه، واستنشقنا هواءه، وتربينا في محاضنه، وتعلمنا في مدارسه ومساجده وكلياته وجامعاته له علينا حق الوفاء، ومن الوفاء للوطن أن نجد ونجهد في الحفاظ على وحدته وتماسكه، ليكون كالصخرة الكؤود التي تتحطم عليها العواصف وتبتدب الأهوال، وبين العبيدي أن تنمية الوحدة الوطنية في عقول الشباب تستلزم القيام بعدة أمور أبرزها:

- طرح قضية الوحدة الوطنية للشباب وتناولها من منظور ديني، حتى تكون المحافظة عليها عقيدة يدين بها الشاب ربه، بحيث لا تقبل التنازل أو المساومة، ويحافظ عليها ذاتيا.
- إشراك الشباب أنفسهم واستئارة



علي الشهري

أذهانهم فيما من شأنه أن ينمي الوحدة الوطنية ويرسخها في عقول أمثالهم، وهذا سيحفزهم لتقديم أفكار ممتازة متى منحوا الثقة والتقدير.

• إشعار الشباب بأن الوحدة الوطنية وظيفة العمر، وأنها صمام أمانهم في حاضرهم ومستقبلهم، فيها يحمون أنفسهم ودينهم وعرضهم وأرضهم من كل معتد غشوم.



دعلي العبيدي

• المراحل الدراسية الأولى جسر لما بعدها فينبغي أن تأخذ حظها من الاهتمام بقضية الوحدة الوطنية، ويبقى علينا تفعيلها في مرحلة الشباب.

• مخاطبة الشباب بلسان عصرهم، وذلك بتوظيف وسائل التقنية



قيس شحبي

المعاصرة في استئارتهم وتوجيههم نحو العناية بهذه القضية، فليس من المناسب الاقتصار على الوسائل التقليدية، (خطبة، محاضرة، مقالة، كتاب، قصيدة، ندوة، مؤتمر)، التي لا يستفيد منها إلا القلة، مع تجاهل معطيات العصر التي يتفاعل معا الشباب وينجذبون نحوها أكثر من غيرها كالفيديوهات، والتصاميم وغيرها.

وتابع «إن لم نفعل هذا فإن الأثر سيبقى ضعيفا، وسيكون حالنا حال من يريد السفر على بعيره معرضا عن المراكب القوية الفارحة».

عمادة الأمة الشباب

وبدأ علي عبدالله البكري الشهري، من

آفاقا
إسبوعية جامعة الملك خالد

هـدـفـي



**ما هو هدفك في الحياة؟
أين هو؟ كيف تصل إليه؟**

لكل إنسان نجاح في حياته هدف:
يحدده.. يسعى إليه.. ويكافح من أجل تحقيقه
هل حددت هدفك أخي الطالب؟.. أختي الطالبة؟

بهوين: تعلم الإنجليزية والجدية في الامتحانات مسؤولية المدرسة

منصور الطيب

اقترح المحاضر بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب في تنومة، عبدالله المأمون بهوين، زيادة جرعة تعلم الإنجليزية في المدارس بعد أن لاحظ ضعف خلفية طلاب الجامعة عن هذه اللغة تحديداً.

كما نادى بمعالجة عدم جدية بعض الطلاب في التعاطي مع الامتحانات في المدارس حتى يدخل الطلاب الجامعة، وهو أكثر التزاماً وانضباطاً في العملية التعليمية.

حدثنا عن اهتماماتك البحثية؟
تدور حول تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار في المناطق الحضرية والريفية ببغداد، وقد نشرت ورقة علمية عن هذا الموضوع بجامعة اسمبشن بتايلاند، ولدي ورقة أخرى ستصدر قريباً في الولايات المتحدة.

دورات تدريبية التحقت بها؟
التحقت بدورات تدريبية متعددة في تدريس اللغة الإنجليزية بجامعة بنغلاديش وجامعة الملك خالد، كما تلقيت عدة دورات تدريبية في التعليم الإلكتروني بجامعة الملك خالد.

انطباعك عن جامعة الملك خالد؟

جميلة من حيث المعمار ومماثلة لأحدث الجامعات العالمية، وبها نظام إلكتروني متقدم، وقد أعجبت بنظام «بلاك بورد» حيث أستخدمة بانتظام، كما تلقيت دورات تدريبية

في مجمع الجامعة بالقريقر حول استخدام هذه البرنامج، إضافة إلى أن كلية العلوم والآداب بتنومة تقيم لنا دورات تدريبية حول استخدام، وهو من أحدث الأنظمة الأكاديمية.

أيها وتنومة محطتان للعمل، ماذا تقول عنهما؟

تنومة من أفضل الأماكن للعمل والعيش؛ فبيئة العمل ممتازة للغاية بإدارة عميد الكلية البروفيسور عبد العزيز إبراهيم الفقيه. أما أيها فهي مدينة سياحية وأحتاج إليها للتسوق والترفيه.

ماذا ينقص كلية العلوم والآداب بتنومة؟

تنقصنا مكتبة؛ فالمكتبة الموجودة بالكلية غير مفعلة، ولم تفتتح منذ تأسيس الكلية قبل أربع سنوات، فيجب أن تفعّل هذه المكتبة؛ لأن طلابنا في حاجة ماسة إليها.

وقد لاحظت أن كثيراً من الطلاب يجلسون في سياراتهم بعد المحاضرات، ولو كانت هناك مكتبة مفعلة لاستغلوا فراغهم في الجلوس فيها لاستذكروا دروسهم بدلاً من الجلوس في سياراتهم خارج مبنى الكلية.

وثمة ملاحظة أخرى وهي أننا أساتذة اللغة الإنجليزية نحتاج للمزيد من الدورات التدريبية، في مجالات منها: شؤون الجودة المعروفة عالمياً بـ QM التي تعمل على تحسين جودة المقررات والامتحانات المعدة بواسطة أساتذة قسم اللغة الإنجليزية، وأقترح إقامة الدورات

التدريبية بالمجمعات الدراسية خارج مدينة أبها حيث ينتقل المدربون لتدريب الأساتذة في كلياتهم.

حدثنا عن طلاب العلوم والآداب بتنومة؟

بعض الطلاب متميزون يرغبون في التعلم ولديهم طموح كبير، ونحن في هيئة التدريس لدينا علاقات طيبة بطلابنا وثمة ملاحظة تعوق تعلمهم الإنجليزية، وهي ضعف الخلفية التي يأتون بها من المدرسة؛ ولذا أقترح زيادة جرعة تعلم اللغة بالمدارس حتى يواكب الطلاب مستوى الإنجليزية

بطاقة

- نال درجة البكالوريوس عام ٢٠٠٩ في تدريس اللغة الإنجليزية من كلية الآداب بجامعة ايسست ويست بدكا.
- في ٢٠١١ نال الماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة نفسها.
- عمل مساعد تدريس بقسم اللغة الإنجليزية بالجامعة ذاتها.
- في ٢٠١٢ التحق محاضراً بقسم اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة الملك خالد في أبها.
- في فبراير ٢٠١٥ انتقل للعمل بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بتنومة.

بالجامعة، ومن المأخذ على بعض الطلاب أيضاً أنهم لا يأخذون الامتحانات بالجدية اللازمة.

ويجب معالجة هذه الظاهرة بالمدارس حتى يدخل الطالب الجامعة، وهو أكثر التزاماً وانضباطاً في العملية التعليمية. ولتحسين مستوى الطلاب المقبولين، أقترح عقد امتحان لتحديد مستوياتهم عند دخول الجامعة، والطلاب الذين يحرزون أقل من ٦٠ درجة يخضعون لفصول تحسين مستوى قبل التحاقهم بالجامعة.

بم تنصح الطلاب لتحسين اللغة الإنجليزية؟

أنصحهم وأوصيهم بالإكثار من تعلم مهارات اللغة الإنجليزية وتخصيص وقت أطول للمذاكرة، كما أوصيهم بالإكثار من مشاهدة الأفلام الإنجليزية؛ فهي مفيدة لتحسين مهارات الاستماع والتحدث، كما أن على الأسر تقديم الدعم والتشجيع الدائم لأبنائهم الطلاب وتبصيرهم بأهمية اللغة الإنجليزية.

وأنصح الطلاب أيضاً بزيادة الطموح من النجاح فقط إلى إحراز درجات عالية في الامتحانات.

مساحة حرة؟

أشكر فيها عميد الكلية البروفيسور عبد العزيز إبراهيم الفقيه لتعاونه معنا وإدارته الكلية بصورة مثالية، وعمله على حل جميع المشكلات التي تعترض طريقنا، وهو دائم التشجيع لي بمواصلة نشاطي البحثي وكتابة الأوراق العلمية.



أخباركم



وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

إحترم تحترم

الاحترام من أساسيات التربية، واحترام الإنسان نفسه دليل على حياة قوية وسعيدة، وعلى كل إنسان أن يحسن التعامل مع من حوله بصورة مرضية.

يجب أن يحترم الإنسان نفسه أولاً ليحترمه كل من يتعامل معه وبذلك يستطيع أن يعلم أولاده وبناته أن الاحترام من أهم السلوكيات التي ينبغي للإنسان أن يتعلمها وينشرها في محيطه الأسري والمجتمعي.

إن للاحترام درجات يجب علينا أن نعرفها، وأولها احترام الإنسان نفسه حتى يحظى باحترام الآخرين ويكسب ودهم، لأنه بذلك سيحسن التعامل مع الجميع.

احترام الإنسان نفسه يعني احترام والديه وأسرته وإخوانه وأقاربه وكل ما هو محيط به ويتعامل معه. لذلك يجب أن يكون تعليم الاحترام من أساسيات التربية التي تحرص الأسر على أن تلقنها أولادها وعلى غرسها في أنفسهم. كما أن الاحترام يختلف من شخص لآخر، ومن موقف لموقف، فاحترام الوالدين يختلف عن احترام الأقارب من مختلف درجات القربى، ويختلف عن احترام الجار والمعلم والصاحب والزوجة والزوج، وهكذا.

الاحترام أساس حياة ومنهج تربية، وإذا تعلم الإنسان كيف يكون احترام الآخرين، استطاع أن ينزل كل إنسان منزلته التي يستحقها.

ويستطيع بتعلم هذا السلوك الإيجابي أن يضيء على حياته وعلى تعاملاته مع الناس، الراحة النفسية والطمأنينة التي يبحث عنها كل إنسان، ويستطيع التعامل مع جميع الطبقات والشرائح التي تواجهه في حياته اليومية، لذلك على الإنسان أن يحترم ذاته حتى يستطيع احترام الآخرين.



آل محفوظ: المناهج التعليمية تحتاج إلى تطوير مستمر

خالد العمري

ومن هذا المنطلق كان الاهتمام بالتخصص الذي من شأنه دفع عجلة مسيرة التعليم في المملكة والاهتمام بالبيئات التعليمية التي يجري فيها تعليم الطلبة، ويتم فيها تنشئتهم الاجتماعية والثقافية، ويتحقق فيها نموهم.

أكد المتخصص في المناهج وطرق التدريس، الدكتور محمد زيدان آل محفوظ، أن من السبلات التي تعوق التحصيل الأكاديمي، انشغال بعض الطلاب بالجولات وعدم الانتظام في حضور المحاضرات، وإهمال القراءة والاطلاع في المادة العلمية.

وأشار في حوار مع «أفاق» إلى أن المناهج التعليمية من الأمور المتجددة التي تحتاج إلى تطوير مستمر.

ما الذي دفعك لهذا التخصص؟
لا شك في أن السعي إلى التطوير في العملية التعليمية له جوانب مهمة أهمها تطوير الذات؛ فالمعلم إذا ما أراد تطويراً حقيقياً وعلمياً فلا بد أن يكون تطوير الذات نقطة الانطلاق. وكما هو معلوم فإن نجاح أي تعليم يتوقف على نجاح البيئة التعليمية التي يحدث فيها ذلك التعليم؛ فالبيئة التعليمية تؤدي دوراً مهماً في تحقيق أهداف التعليم جنباً إلى جنب مع المنهج والمعلم الذي هو أحد أهم ركائز العملية، وطرق التدريس الحديثة التي تفعل دور المتعلم وتجعله في قلب العملية التعليمية.

أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

استخدامات التكنولوجيا في التعليم، وكل ما من شأنه الاهتمام بالعملية التعليمية.

هل من سبلات لا حظتها على الطلاب؟

مما لاشك فيه أن الخير في أمة محمد عليه الصلاة والسلام إلى قيام الساعة، وما ينقص شبابنا هو التوجيه والتوعية الصحيحة.

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا المقام، أن الجهل بالنظام هو من أكبر العوائق والمشكلات التي تواجه أبنائنا الطلاب، وكذلك عدم التركيز أثناء المحاضرة والانشغال بالجولات وعدم الانتظام على حضور المحاضرات، مما يترتب عليه التأخير في تحصيل المادة العلمية.

وأيضاً عدم الاهتمام بالمراجعة الإقبل الاختبارات سواء الفصلية أو النهائية، وإهمال اللغة الإنجليزية التي لابد من الإلمام بها للتواصل والبحث العلمي، وعدم الاهتمام بالقراءة في كل ما يخص المادة العلمية دون دراسة على نحو منتظم، وبالطبع هذه السبلات لا تشمل كل الطلاب.

بطاقة

- حاصل على البكالوريوس في ١٤١٤.
- عمل في التعليم العام أربع سنوات، منتقلاً بين سرات عبيدة، أبها، والرياض.
- التحق على وظيفة معيد بكلية المعلمين بالقنفذة عام ١٤١٩.
- نال الماجستير في طرق تدريس العلوم الشرعية من جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٤٢٦.
- حصل على الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس من جامعة ولاية مونتانا الأميركية عام ١٤٣٤.

هل ترى أن المناهج التعليمية الحالية مواكبة لمتطلبات العصر؟

المناهج التعليمية من الأمور المتجددة التي تحتاج إلى تطوير مستمر. ما يبذل الزملاء الفضلاء فيه خير كثير، ولكننا نحتاج إلى المزيد بين الحين والآخر، ونحتاج إلى مراجعة دائمة وتقويم للعمل بشكل مستمر حتى نكون في المستوى المأمول بإذن الله تعالى.

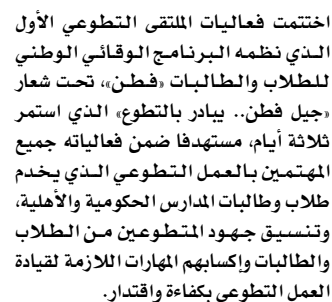
كلمة أخيرة للطلاب؟

ما أريد إضافته في هذا المقام، هو أننا شعب مستهدف في دينه وعقيدته ووطنه، ولا أدل على ذلك من تلك الأحداث القائمة في المنطقة التي تعاملت معها هذه الحكومة الرشيدة بكل حكمة وحزم.

وما يجب علينا جميعاً هو أن نقف صفاً واحداً مع هذه الحكومة، الموفقة بإذن الله، ضد كل من تسول له نفسه المساس بأمن هذا الوطن وأهله، وأن نعي فعلاً معنى الالتفاف حول ولي الأمر حتى نكون الحصن الحصين لهذا الدين وللهذه الأمة.



«فطن» يستعرض التجارب الناجحة في الخدمات التطوعية



وحظي الملتقى الذي نظم، للمرة الأولى، برعاية كريمة من ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف، واستعرض بعض التجارب الناجحة في مجال تقديم الخدمات التطوعية، متناولاً مفاهيم وقيم غرس المواطنة في نفوس الطلاب والطالبات من خلال الأعمال التطوعية، وتكوين فرق عمل تطوعي جاهز لتلبية نداء العمل، وتنسيق جهود العمل التطوعي بين المتطوعين من الطلاب والطالبات والجهات الراغبة في خدماتهم، والتعرف على أهم المشكلات التي تواجه المستفيدين، وبحث السبل الكفيلة بتذليلها، وتحفيز المترددين على اقتحام العمل التطوعي، وتدريبهم على أي كيفية قيامه.

أكد المدير العام لبرنامج «فطن»، ناصر العريني أن الملتقى استطاع أن يجمع المتطوعين والراغبين في الالتحاق بالعمل التطوعي من الطلاب والطالبات تحت سقف واحد من أجل تنسيق جهودهم وصلل خبراتهم وفتح آفاق جديدة من العمل التطوعي أمامهم وعرض أهم تجاربهم وأثرها في المجتمع.

وأشار العربي إلى أنه يأمل أن يكون الملتقى قد أسهم في تحقيق أهدافه التي تمثلت في نشر ثقافة العمل التطوعي بين الطلاب والطالبات والاستفادة من ذوي الخبرات والأفكار التطوعية الناجحة في قيادة العمل التطوعي، وإكساب المهتمين والراغبين من الطلاب والطالبات في التطوع بعض مهارات العمل التطوعي.

شملت فعاليات الملتقى ١٩ ورشة عمل، وست محاضرات، وأمسيتين شعريتين، ومسرحية، إضافة إلى بعض التدريبات العملية للمشاركين والمشاركات، واندرجت أبرز الورش القامة تحت عناوين مفاتيح التحفيز الذاتي في التطوع، وأثر العمل التطوعي في السعادة الداخلية، والتطوع الإعلامي واختيار الأسلوب الأمثل في الجذب الذكي والإقناع بطرق ذكية في توصيل الدعوة للتطوع، إضافة إلى قيادة الفرق التطوعية الطلابية .

استقطب الملتقى أبرز الفرق التطوعية في مجالات متنوعة وعديدة منها الطبية والوطنية وخدمات المجتمع ومكافحة التعصب الرياضي والعصبية القبلية، وصولاً إلى دعم الأسر المنتجة ورعاية الأيتام وتقديم الخدمات للمسنين وأطفال التوحد والاهتمام بالمساجد، وأيضاً تلك التي تعمل على غرس ثقافة التطوع وتفعيل طاقات الأفراد والمؤسسات والمسؤولية المجتمعية ودعم الأعمال التطوعية إعلامياً.

يذكر أن برنامج «فطن، الوقائي يواصل حضوره في الميدان، وتؤكد الأرقام تفعيله في ٢٣ ألف مدرسة وتكامل ١٣ ألف مدرب وثلاثة آلاف متطوع وتأسس ٢٣ ألف مركز إعلامي مدرسي، كما بلغت أعداد المتقدمين للمشاركة في مبادرات التطوع الموجهة للشباب ٣٢٠ مبادرة تم قبول ٤٠ منها.



مقترح خليجي بإنشاء وحدات للملكية الفكرية

الخليجي المشترك تتزايد كلما زادت التحديات التي تواجه هذه الدول، مشيراً إلى أن لجنة الوزراء شهدت خلال الفترة الماضية تطوراً مستمراً في الأداء وفي الإنجاز، وتقدماً مطرداً في تحقيق أهداف التعاون الخليجي المشترك، مما ترتب عليه تراكم في الإنجازات التي تحققت، وفي المكاسب التي عززت العمل الخليجي في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

وأوضح العيسى أن هناك حاجة إلى ضرورة تطوير أعمال اللجنة من خلال التركيز على القضايا الاستراتيجية والبعد عن الأمور التفصيلية، وتعزيزا للكفاءة ودعمًا للإبداع في معالجة قضايانا الوطنية، واستجابة لاحتياجات الدول الأعضاء للنهوض بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

وأشاد بحلقة النقاش الأولى المصاحبة لاجتماعات اللجنة بعنوان «المواءمة بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل»، وما تحقق بها من إبراز للتجارب الجديدة والمتميزة لوزارات التعليم العالي والبحث العلمي بدول المجلس في قضية مهمة تتمثل في المواءمة، أملا أن تستمر مثل هذه الحلقات الفاعلة في اجتماعات اللجنة القادمة.

من جهته، ألقى الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربي الدكتور عبد اللطيف بن راشد الزياني كلمة قال فيها إن «طاولة الاجتماع تحمل عددا من الموضوعات المهمة، في مقدمتها تعزيز المواطنة الخليجية، ومقترح إنشاء وحدات للملكية الفكرية

وأشار العيسى إلى أن انعقاد الاجتماع ١٨ أتى في الوقت المناسب ليعكس اهتمام القيادات الخليجية بالتعليم العالي والبحث العلمي وبمواصلة العناية والاستدامة للجهود الأساسية لبناء الكوادر البشرية، وهو ما يتطلب مضاعفة الجهود لتحقيق الأهداف للمؤسسات الجامعية والمراكز البحثية والحرص على جودة المخرجات القادرة على تحقيق أهداف التنمية الوطنية والنهوض بالمجتمعات الخليجية والتأثير في العلوم على مستوى العالم بما يخدم مواطني وشعوب الأمة العربية والإسلامية والإنسانية أجمع.

وولفت العيسى إلى حاجة دول الخليج إلى التعاون وتعزيز مسيرة العمل





د. البلة: عطاء بعض الطلاب لا يواكب معطيات البيئة التعليمية بالجامعة

منصور الطيب

الجامعي الحديث والتحليل الإحصائي والمقبول؛ فقد تم تحديد عدد الشعب المطلوبة في كل قسم، وتجهيز الجدول الدراسي للفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨.

كيف تري البيئة الجامعية؟ جامعة الملك خالد تشهد نهضة متسارعة في جميع النواحي العمرانية والتقنية والأكاديمية والإدارية. وأظهرت نتائج منظمة US News، المعنية بالتصنيف الدولي والإقليمي للجامعات أن الجامعة جاءت في المرتبة ١٨ على مستوى الجامعات العربية، والخامسة على مستوى الجامعات السعودية، وجاءت من بين أفضل ٩٠ مؤسسة تعليمية تابعة إلى ١٦ دولة عربية في مجال البحث العلمي. هذا التصنيف يعد مؤشرا على حراك الجامعة وتطورها المتسارع في المجالات كافة.

ما أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟ أهتم بأي موضوعات بحثية تتعلق بتخصص الرياضيات التطبيقية والحوسبة المتقدمة والتعلم الإلكتروني.

إيجابيات وسلبيات لاحظتها لدى الطلاب؟ طلاب الجامعة منضبطون مقارنة بطلاب دراستهم بأمكان أخرى، وهم علي درجة عالية من الخلق الرفيع، ومن أهم الايجابيات التي لاحظتها احترامهم أساتذتهم وصدقهم الملموس في آرائهم تجاه أعضاء هيئة التدريس.

أما فيما يتعلق باستعداداتنا للعام المقبل؛ فقد تم تحديد عدد الشعب المطلوبة في كل قسم، وتجهيز الجدول الدراسي للفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨.

هل تقوم بمهمة التدريس بجانب المهام الإدارية؟ أعشق الرياضيات، وأدرّس مقررات الرياضيات وبعض مقررات الحاسب الآلي ذات الصبغة الرياضية، وأقوم بمهام إدارية بجانب التدريس.

ما الذي حبك في التدريس وبخاصة الرياضيات؟ الأكاديمي يجد نفسه وسط طلابه وفي قاعات الدرس، وهذا شيء ممتع بالنسبة إلي.

أما أهمية الرياضيات فنجد أن كل شيء بحسبان، وكل شيء بميقات وقانون، ولا شيء في هذه الحياة من دون تخطيط وحساب دقيق؛ فالكون من حولنا أكبر مثال على دقة الحركة. والنظام في قوانين رياضية ثابتة لا تتغير ولا تتبدل، وكذلك حياتنا كلها محسوبة من حيث أعمارنا وأعمالنا وحركتنا، فبعض الناس يظن الرياضيات مجرد أرقام ومعادلات لا قيمة لها، ولكن الواقع يقول غير ذلك؛ إذ إن علم الرياضيات والحساب هو علم أصيل ذو تأثير وترايط بجميع العلوم الطبيعية والتطبيقية، وله أثر عظيم في حياتنا بشكل عام.

دورات تدريبية حصلت عليها؟ حصلت على دورات تدريبية عدة، داخل وخارج المملكة، منها طرق التدريس

أكد مسجل كلية العلوم والآداب بتنومة، أستاذ الرياضيات بالكلية الدكتور حسين البلة، أن النظام الأكاديمي الإلكتروني بعمادة القبول والتسجيل يتمتع بالمرونة وحماية عالية، مبيّنا أنه لاحظ أن التنافس ضعيف جدا لدى بعض الطلاب، رغم أن الجامعة جاذبة، في إشارة إلى أن عطاء الطلاب لا يتناسب مع معطيات البيئة التعليمية.

كيف ترى النظام الإلكتروني الخاص بالتسجيل؟ يتميز النظام الأكاديمي الإلكتروني بعمادة القبول والتسجيل، بمرونة كبيرة وحماية عالية وتطویر مستمر، وهذا يساعد في تقديم الخدمات الإلكترونية لأكثر عدد من الطلاب في زمن وجيز.

ما المعوقات التي تواجه وحدة التسجيل؟ في أحيان كثيرة لدينا مشكلات في الاتصال بالإنترنت، نظرا للظروف الطبيعية، وهذا يؤثر سلبا في عملنا.

حدثنا عن استعداداتكم للاختبارات النهائية للعام الدراسي المقبل؟ تبدأ الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني، في الأول من شعبان ١٤٣٧، والحمد لله تم تجهيز جدول الاختبارات النهائية وإدخال القاعات والمراقبين إلكترونيا، وتم إعلانه للطلاب بعد مراجعة جميع الملاحظات مع عمادة القبول والتسجيل.

العلمية. النصيحة الأخيرة أقول فيها: لا تؤجل مراجعة ومذاكرة ما درسته اليوم إلى الغد.

ماذا تتمنى أن يتوافر في الجامعة حاليا؟ أمل أن يتم التركيز في الفترة المقبلة على إنشاء المزيد من المراكز البحثية المتخصصة في كليات الجامعة بتخصصاتها المختلفة.

ولا شك في أن هذا واحد من أهداف الجامعة التي أشرف بالانتماء إليها. كما أتمنى إنشاء شبكة واي فاي بالكلية لمساعدة هيئة التدريس للاستفادة من شبكة الانترنت في التدريس ورصد الغياب، إضافة إلى تفعيل أقسام الرياضيات والفيزياء بالكلية.

تتبع غالبا أسلوب الحفظ والتلقين. وكان من المفترض أن تعمل تلك المراحل على إعداد الطالب للمرحلة الجامعية من خلال تعزيز القدرة على التحليل والفهم، مما يلقي عبئا كبيرا على كاهل الجامعة ممثلة بإداراتها وأعضاء هيئة تدريسيها في توفير البيئة الجامعية الجاذبة والمشوقة والبرامج الدراسية التي تساعد الطلاب في التأقلم سريعا مع البيئة الجديدة.

بم تنصح الطلاب؟ من المهم أن يتعلم الطلاب حسن إدارة الوقت واستغلاله بالشكل الأمثل وعدم إضاعته فيما لا يفيد، بالإضافة إلى الحرص على حضور المحاضرات بشكل منتظم ومستمر مع المناقشة فيها، مما يجعل الطالب أكثر قدرة على فهم المادة

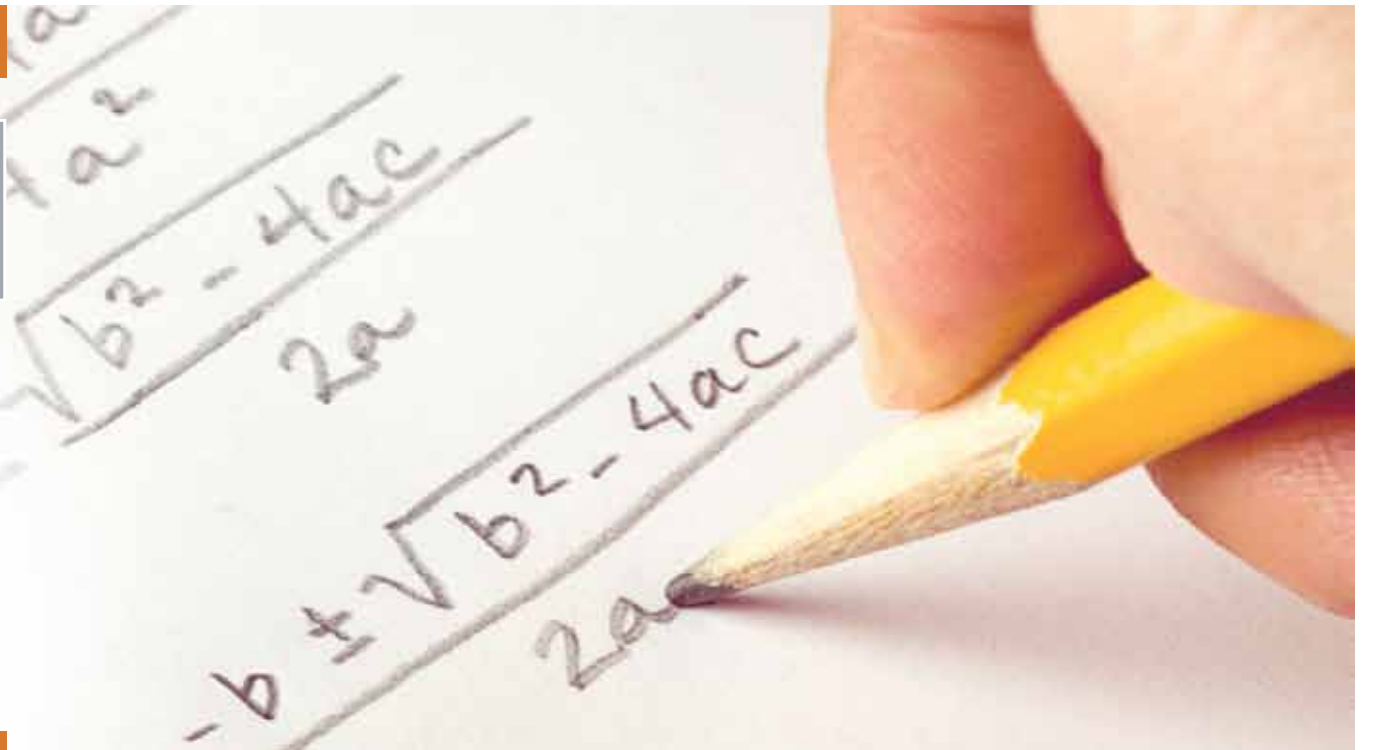
ولكن لاحظت أن البيئة التنافسية ضعيفة جدا على الرغم من أن البيئة التعليمية بالجامعة جاذبة للحد البعيد وعطاء الطلاب لا يتناسب مع معطياتها من موارد تعلم وتعليم. ومن السلبيات أيضا غياب بعض الطلاب عن المحاضرات والامتحانات.

هل من صعوبات تواجههم؟ لاشك في أن الدراسة في المرحلة الجامعية تختلف عنها في المرحلة الثانوية ابتداء من أسلوب التعليم والتعلم وحتى البرمجة المختلفة. تعتمد المرحلة الجامعية على الاستيعاب والمناقشة والتفكير والتحليل والعرض، وهذا نتاج واضح لعدم التكامل بين المراحل التعليمية قبل الجامعة التي

مهام وحدة التسجيل

تعمل وحدة التسجيل بالتنسيق مع وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية ورؤساء الأقسام وعمادة القبول والتسجيل وتقوم بمهام عديدة منها:

- تجهيز تقرير عن الحد الأقصى لأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم بالكلية، وذلك بعد وضع اعتبار وسعرة أعداد الطلاب النظاميين وإمكانية استيعاب الأقسام المعنية.
- معالجة تسجيل الطلاب مع مراعاة الشروط واللوائح، مثل المتطلبات السابقة وعبء الطالب والتعارض، علما بأن هنالك شروطا إضافية تم وضعها من قبل الوكالة الأكاديمية.
- الإشراف على إدخال النتائج النهائية إلكترونيا للطلاب والطالبات، وذلك بالتنسيق مع رؤساء الأقسام.
- ربط أعضاء هيئة التدريس بالمقررات إلكترونيا، وذلك بعد الحصول على جميع المعلومات اللازمة.
- تحضير وتحديث الإحصائيات الخاصة بعدد الطلاب والطالبات بالكلية وعدد الخريجين.





في الذكرى الأربعينية لقسم اللغة العربية الداود يعلن قبول الدفعة الأولى لدراسة الدكتوراه

أحمد العياف

أعلن مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الداود، أن قسم اللغة العربية وآدابها، سوف يشهد العام الحالي قبول أول دفعة من قسم اللغة العربية لدراسة الدكتوراه.

جاء ذلك خلال كلمته بمناسبة رعايته حفل مرور ٤٠ عاما على تأسيس قسم اللغة العربية وآدابها الذي استمر ثلاثة أيام، وكذلك عقب افتتاحه المعرض المصاحب للفعالية.

وقال في كلمته: «يسعدني ويشرفني أن أشارك إخواني وزملائي في كلية العلوم الإنسانية وقسم اللغة العربية على وجه الخصوص هذه الاحتفالية، ف ٤٠ عاما مرت على هذا القسم الذي عمل الزملاء فيه تقديرا منهم على تكريم من شارك في هذا القسم».

دعونا نوسع الدائرة ونعود بالذاكرة إلى الوراء، لنقف على ما كنا عليه سابقا، وعلى ما أصبحنا عليه الآن، وكل هذا بفضل الله ثم بدعم قيادتنا الرشيدة بدءا بمؤسس هذه البلاد، الملك عبدالعزيز،

يرحمه الله، وما سار عليه أبناؤه البررة من بعده، وما نحن عليه الآن في عهد سلمان الحزم والعزم، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، ولا ننسى من وقف معنا

ودعم الجامعة، أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز آل سعود».

فقرات متنوعة

وتضمن الحفل الخطابي، القرآن الكريم وقراءة إبداعية لطلاب وطالبات قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة، وكلمة الأبريق، ألقاها الأستاذ الدكتور يحيى بن محمد عطيف، وهو أحد خريجي الدفعة الأولى من القسم، إضافة إلى مشهد: العربية بين الأصمعي والتقنية، ونص شعري للشاعر موسى محرق (أحد خريجي القسم)، وفيلم وثائقي عن مسيرة القسم وتطلعاته من إعداد الأستاذ الدكتور عبد الله آل حمادي، والدكتور أحمد التيهاني، وإنتاج محطة تلفزيون أبها، وكذلك نشيد العربية، وعرض قامات مرت من هنا، ومشاركات مسجلة بالصوت والصورة لبعض أساتذة القسم المؤسسين، وبعض خريجي دفته الأولى الذين وصلوا إلى درجات علمية عالية.

طلاب الدراسات

أكد عميد كلية العلوم الإنسانية، الأستاذ الدكتور يحيى بن عبدالله الشريف، أهمية جلسات حوار «الشعر في منطقة عسير.. مقاربات لغوية وأدبية»، بالنسبة إلى طلاب وطالبات الدراسات، مبينا أنها تفتح أمامهم الأبواب على موضوعات

بحثية نقدية ولغوية كثيرة تتعلق بالشعر والأدب في منطقة عسير.

أكثر من مشروع

قال رئيس لجنة الاحتفال، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، الدكتور عبدالرحمن المحسني: «إن هذه المناسبة تعد تأسيسا لأكثر من مشروع، منها مشروعات تستعيد تاريخ القسم وتعيد الفضل إلى أهله، ومشروعات استشرافية، متمنيا أن تكون الاحتفالية بابا يذلف منه الآلاف من خريجي القسم إلى قسمهم من جديد، وأن تقدم صورة واضحة تجسد عراقة وتأثيره في الوعي والثقافة والبحث اللغوي والاشتغال النقدي».

لوحات وعروض

وعلى هامش الاحتفالية، أقيم معرض يحتوي على لوحات وعروض فلمية تجسد تاريخ القسم، وتعرض أنشطته وتاريخه، وأبرز أساتذته ورؤسائه، ونتاج أعضاء هيئة التدريس العلمي والإبداعي، وكذلك الرسائل العلمية التي نوقشت في القسم منذ بدء برامج الدراسات العليا، كما احتوي المعرض على مسابقات تفاعلية رُصدت لها جوائز قيمة.

الشعر في عسير

في ثاني أيام الاحتفالية، بدأ الحوار العلمي الثاني الذي جاء بعنوان «الشعر في منطقة عسير..

مقاربات لغوية وأدبية» بجلسة أولى أدارها الدكتور عبدالرحمن المحسني، وشارك فيها الدكتور جمال عطا، بورقة عنوانها «تلقي النقد للشعر في منطقة عسير»، والدكتور مطلق شايح «من القضايا الإسلامية عند شعراء عسير قضية الوحدة الإسلامية.. رؤية نقدية»، والدكتورة إيمان إلياس «رؤية نقدية في بعض قصائد شعراء منطقة عسير»، والدكتور أحمد التيهاني «نظرات في إيقاعات القصيدة العسيرية»، والدكتور عبدالحميد الحسامي «شعرية التهجين اللغوي في المتن الشعري المعاصر لشعراء عسير».

الجلسة الثانية

وأدار الجلسة الثانية من مشروع الحوار العلمي الثاني الشعري في منطقة عسير مقاربات لغوية وأدبية، الدكتور قاسم عسيري، وشاركت فيها الدكتورة أماني عثمان «توظيف التراث في النص الشعري العسيري: أحمد عسيري نموذجاً»، والأستاذ الدكتور عبدالله حامد «النص بين النقد الانطباعي والموضوعي قراءة ثنائية «الرحيل والحلم عند أحمد عسيري»، ولينة أحمد حسن «جمالية المكان في شعر محمد الحفظي»، والدكتور فوزي صويلح «التشكيل الرمزي في شعر إبراهيم طالع»، وقصائد القحطاني «توظيف التراث في شعر إبراهيم طالع دراسة تناصية».

الجلسة الثالثة

تواصلت الجلسات في ثالث أيام المناسبة بجلسة أدارها الدكتور مفلح القحطاني، بمشاركة الدكتور نسرین سعيد بلال «الظواهر اللغوية الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية في شعر شعراء منطقة عسير من خلال قصائد الشاعر الأستاذ الدكتور ظافر بن علي القرني».

وشارك الدكتور عبد الغني الأدبي بـ «التعبير الإفصاحية وتوظيفها الدلالي في الشعر السعودي المعاصر: نماذج من شعر الشاعر عبدالرحمن المحسني»، والدكتور علي أبوزيد «الانزياح التصويري ودلالاته في شعر تركي الزميلي»، والأستاذ الدكتور حسونة حسب الرسول «القافية في بعض قصائد أبي الطيب العمري وأبي الطيب المتنبي تحليل وموازنة»، والدكتورة حنان أبو لبدة «بناء الجملة النحوية في ديوان فينيق الجراح للشاعر محمد البارقي».

الجلسة الرابعة

وأدار الجلسة الرابعة الدكتور خالد أبو حكمة بمشاركة الدكتور إبراهيم أبو طالب «قراءة سيميائية في شعر شباب منطقة عسير: ديوان فينيق الجراح للبارقي نموذجاً»، والدكتور أيمن محمود «من آليات التلقي في شعر عبدالرحمن البارقي: ديوان رقوم على حواشي العمر»، والدكتور زياد محمود عقله «دلالة المكان من

المعنى إلى معنى المعنى: قراءة في نماذج من شعر حمزة آل فتحي»، والدكتورة مواهر إبراهيم محمد «استلهم الطبيعة لدى شعراء عسير: عوض يحيى العمري أنموذجاً».

الجلسة الختامية

وفي الجلسة الختامية قدم ثلاثة من شعراء منطقة عسير الكبار شهادتهم الإبداعية، وهم: إبراهيم طالع الألعبي، وأحمد عسيري، ومحمد الحفظي، بإدارة من الأستاذ الدكتور عبدالله حامد.

مشاركة نادي أبها

وصف رئيس نادي أبها الأدبي، وعميد كلية المجتمع بالجامعة، الدكتور أحمد بن علي آل مريع، الاحتفاء بمرور ٤٠ عاما على تأسيس قسم اللغة العربية، بالمناسبة الجميلة التي احتفى فيها قسم اللغة العربية بتاريخه الطويل الذي امتد على مدى ٤٠ سنة منذ تأسيسه، وقال إن الاحتفالية حضرها أعلام خدموا القسم في مناصب إدارية ومهام علمية من داخل المملكة وخارجها.

وأكد أن نادي أبها الأدبي شارك في فعاليات الذكرى الأربعينية، مشيراً إلى أنه ملتزم بالتعاون مع جميع المؤسسات الثقافية كجزء من واجبه، وقال: «شاركنا بـ ٨٨ عنواناً من إصدارات النادي لعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسم، وأدباء وأدبيات منطقة عسير، تأكيداً لقيمة الشراكة في



إذا عسعس الليل

د. أحمد التيهاني

سبحان مقسم الأرزاق [٢]

قبل عرض الجزء الثاني من الموضوع «التطفيري» الذي تناولته المقالة الماضية، إليكم هذه الـ «قشرة»:

في حفل تخريج الدفعة ١٨، ردد الخريجون، بصوت واحد قبل المسيرة، النشيد الوطني القديم: «يا الله يا والي تنصر ملكنا.....»، وكأنهم يقولون: نريد أن تكون مسيرتنا مصحوبة بهذا النشيد أو نشيد وطني مثله، ولا نريد نشيدا به بيت مكسور كسرا اعتسافيا، من أجل حشر اسم الجامعة حشرا... فهل وصلت رسالتهم؟ بالمناسبة: الفرقة الموسيقية العسكرية التي عزفت السلام الملكي، تجيد عزف الأناشيد الوطنية الساكنة في وجدانات «السعوديين» كلها.. للعلم والإحاطة.. والله يحفظكم.

«ما علينا»، فهذه المقالة تنمى لأختها الماضية، وفيها أتجاوز أفكار الجبر والتسليم المتعلقة بالرزق، إلى «الهباط» العربي القديم الذي يظنه «الخبيلان، كرما: إذ تظهر عند بعضهم فكرة الإستهتار بالمال، وهي فكرة شاعت عند العرب الجاهليين انطلاقا من الكرم، وساندتها فلسفات اللهو واللذة وإفناء المال قبل الفناء في الملاهي.. موقف الكرم أحد أهم المواقف التي تتجلى فيها هذه الفلسفة البذلية المرتبطة، دائما، بالموت الذي لا ينفخ المال الوفير عنده. يقول ساعدة بن جؤية:

وما يغني أمرا ولم أجمت
منيته ولا مال أثيل
ولو أمست له أدم صفايا
تقرر في طرائفها الفحول

أما عند حاتم الطائي، فإن عدم الاكتراث بالمال يشكل ركن فلسفة الكرم الحاتمي: فالمال عنده لا يدفع الموت عن ماله، فضلا عن أنه لن يحمله معه إلى قبره:

أماوي ما يغني الثراء عن الفتى
إذا جشرت نفس وضاق بها الصدر
إذا أنا دلاني الذين أجبههم
للحودة زلج جوانبها غير

وهذا المعنى يتكرر مرات متعددة في ديوانه.

ولعل تواصل هذا المعنى الجاهلي في صورته الأولى عند الأخطل في عصر بني أمية، يقدم تفسيراً لوجود مثل هذه الأفكار عند شعراء الجاهلية الذين ربما كان لهم علم ببعض تعاليم النصرانية، يقول الأخطل، وهو نصراني الديانة:

أعادتني اليوم ويحكها مهلا
وكما الأذي عني ولا تكثرا عدلا
ذرائي تجد كفي بمالي فإنني
سأصبح لا أسطيع جودا ولا بخلا

ويمكن أن تكون بعض الممارسات السلبية المرافقة للعمل التجاري، سببا في انصراف آخرين عنه: ذلك أن محاولات الكسب السريع من كل الوجوه ترتبط بالفسخ والكذب والاحتيال، مما جعل فئة تظن هذه الشوائب سمة لازمة للعمل التجاري، ولذا عبر أعرابي عن هذه الفكرة رابطا إياها بفكرة زوال الذات قبل زوال المال، فقال:

يقولون ثمر ما استطعت وإنما
لوارثه ما ثمر المال كاسبه
فكله وأطعمه وخالسه وارثا
شحيحا ودهرا تعتريك نوابه

وهم في ذلك ينظرون إلى الكسب من زاوية تحجب الدور الاقتصادي والاجتماعي والحياتي الذي ينهض به أهل البيع والشراء، بعيدا عما قد يشوب عمل بعضهم من المخالفات والتجاوزات.

إن المواقف والصور التي يحملها الشعر العربي القديم تعرض صورا واضحة لما كانت عليه الثقافة العربية، وهي في الوقت نفسه، صورة واضحة لما بقيت عليه هذه الثقافة، مما يعني أن عقولنا تراوح أماكنها، وأنا تأمرها بالزيد من التكلس قائلين: «مكانك سر».

جل هذه الصور لا تبدو سافرة، ولكنها تظهر للعين السابرة، ومرد ذلك كونها تأتي عرضا في ثنايا قصائد تقليدية أراد بها أصحابها أغراضا معتادة، إلا أنهم قدموا بها، دون قصد منهم، لمحات متناثرة يمكن للقارئ أن يضم بعضها إلى بعض، ليصل إلى صورة ذات ألوان واضحة لحالتها البائدة المتجددة.

بعض دورات هذه الندوة إلى دراسة بعض الموضوعات ومنها اللهجات في عسير، وشعراء الأزد، والمناهج النقدية المعاصرة ومرجعياتها التراثية، والنشء واللغة العربية، وفق ما تراه لجنة الندوات والمؤتمرات بالقسم.

• التأكيد على أن مثل هذه الدراسات اللغوية والنقدية التي تدرس الأدب تتجه نحو الإبداع الأدبي بجماليته الفنية أولا وضمن سياق الإبداع الإنساني عموما، مع إمكانية كشف تأثير المكان على مثل هذه الدراسات.

• الدعوة إلى تخصيص

العلوم الإنسانية ووكلائها ورئيس قسم اللغة العربية دعوة النادي للمشاركة.

توصيات ختامية

أوصى المشاركون والمشاركات في جلسات الحوار العلمي الثاني، بالآتي:

• أهمية استمرار مثل هذه الندوات العلمية التي تخدم الأدب والثقافة في جزء عزيز من بلادنا الغالية المملكة العربية السعودية.

• الدعوة إلى إقامة الحوار

بناء النجاح، وشكر الزملاء في قسم اللغة العربية على جهودهم الكبيرة والمميزة في أداء الرسالة المنوطة بهم.. وأوضح آل مريع أن هذا التعاون بين النادي والجامعة يأتي امتدادا لحلقات من العمل الثقافي المشترك، آخرها مشاركة النادي في معرض الجامعة الأخير للكتاب.

وأردف: «في المناسبة نفسها شاركنا في البرنامج الثقافي للمعرض بأربع فعاليات وظفنا فيها الشراكة مع نادي الأسماء الأدبي»، متمنا دعم مدير الجامعة وتفاعله مع الدور الاجتماعي، كما ثمن لعميد كلية



أيسر Acer Iconia Tab 10 جهاز لوحي للوسائط المتعددة



acer شاشة Full HD بحجم 10 إنش بتقنية MiraVision.

acer 4 مكبرات صوت أمامية توفر توزيعا للصوت بمحيط 160 درجة.

acer معالج MediaTek MT8163 رباعي النواة وذاكرة عشوائية بسعة 2 جيجا بايت.

acer نظام التشغيل أندرويد مارشميلو Android Marshmallow.

acer كاميرتان، خلفية بدقة 5 ميجا بيكسل، وأمامية بدقة 2 ميجا بيكسل.

acer بطارية قادرة على العمل ثماني ساعات متواصلة.

acer متوفر بثلاثة ألوان هي: الأبيض والفضي والأزرق.



غرائب الابتكارات



حوض نباتات وشاحن للموبايل

أعلنت شركة Arkune Technologies الإسبانية عن ابتكار تقني جديد عبارة عن حوض نباتات يستطيع من خلاله المستخدم شحن هاتفه النقال أطلقت عليه مسمى Bioo Lite.

وأوضحت الشركة أن Bioo Lite يعتمد كلياً على عملية التركيب الضوئي التي تقوم بها النباتات لتحويل أشعة الشمس وسط تفاعلات أخرى إلى كهرباء يمكن استخدامها في شحن الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

وتعتزم الشركة طرح Bioo Lite في الأسواق قبل نهاية العام الحالي وسعر مبدئي قدره ١١٢ دولاراً أميركياً.



ريتويت

حسن أحمد العواجي

إخفاقات «أبل»

رغم إقبال ملف هاتف سان بيرناردينو الأشهر عالمياً، فإن شركة «أبل» استمرت في الوقوع بالمطبات، فهي ليست في أفضل حالاتها هذه الأيام.

بعد إعلان مكتب التحقيقات الفيدرالية FBI الأسبوع الماضي أنه اضطر مرغماً إلى دفع أكثر من مليون دولار نظير الحصول على نفرة في «الهاتف اللغز» من شركة متخصصة بالأمن الرقمي لتسهيل الوصول للمعلومات التي لا نعلم طبيعتها حتى الآن، جاء إعلان المكتب ذاته اختراق هاتف آخر لتاجر مخدرات دون التصريح أو الإشارة إلى دفعه مليوناً آخر مقابل إتمام المهمة أو حصوله على عرض خاص أملاً بأن يتحول المكتب لزبون دائم للشركة. «أبل» هي الأخرى تكالبت عليها المحن؛ فبعد أن أوصدت الباب الذي أتت منه الريح، جابهت رياحاً أقوى تنوي اقتلاع الباب بمن يقف خلفه.

وفي الأسبوع الماضي تسلمت مجموعة من مستخدمي جهاز الآيفون رسائل نصية تظهر للهولة الأولى بأنها رسالة من فريق دعم «أبل» يؤكد فيها بأن حساب المستخدم Apple ID انتهت صلاحيته وأن المستخدم يحتاج إلى دخول صفحة مدرج رابطها في الرسالة لتسجيل عنوانه وكلمة المرور حتى يتمكن من إعادة حسابه، ليتبين بعد ذلك بأنها رسائل احتيال هدفها سرقة بيانات المستخدم.

الغريب أن «أبل» ما زالت تطبق فهمها. تلتزم الصمت في هذه القضية وفي قضايا أخرى مماثلة، ولم تعلق رسمياً على الحادثة رغم كثرة المتضررين من هذه الرسائل! فهل لهذا الصمت الغريب مبررات مقنعة أم إنه الهدوء الذي يسبق العاصفة كما يقولون؟

التسريبات الخارجة من الشركة تفيد بأن العمل قائم على قدم وساق للظهور بأنظمة أكثر أماناً وبأجهزة أكثر تطوراً من ذي قبل، لكن الوقت لا ينتظر والنتائج هي من تتكلم!

جديد التطبيقات



«هدهد» للمحتوى الأكثر تداولاً على تويتر

صدر أخيراً على نظامي iOS و Android تطبيق هدهد الذي يهدف لمتابعة المحتوى الأكثر انتشاراً على تويتر. وابتكر التطبيق طريقة جديدة تبقى المستخدم على اطلاع دائم على أهم ما تم نشره وتداوله، بحيث يقوم التطبيق بجمع الأخبار والمحتوى المتداول على الشبكات الاجتماعية ضمن شبكة الأصدقاء، ويتم فرزها للحصول على ما يناسب اهتمامات المستخدم من الأصدقاء الذين يتابعهم تحديداً. التطبيق مجاني ومتوافر على متجر Google Play و AppStore.

المدينة الأولمبية
بريو دي جانيرو



هذا اليوم في التاريخ

01 مايو

أحداث

305: تنازل دقلديانوس ومكسيميان أباطرة الإمبراطورية الرومانية عن العرش.

1328: انتهاء حروب الاستقلال الإسكتلندية من خلال معاهدة (أدنبرة- نورمهايتون)، واعتراف مملكة إنجلترا بمملكة إسكتلندا كدولة مستقلة.

1544: اعتراف ملوك أوروبا بسيادة الدولة العثمانية على أراضي المجر بعد عشرين عاما من الحروب منذ نجاح العثمانيين من فتح المجر وضمها ضمن أراضي دولتهم.

1707: إعلان اتحاد إسكتلندا وإنجلترا لتشكلا المملكة المتحدة.

1840: صدور أول طابع بريد في العالم في بريطانيا، يحمل صورة الملكة فيكتوريا، وكان لونه أسود وقيمه بنس واحد، وتولت طباعته «دار بركنز باكون». وكانت البرازيل هي ثاني دولة في العالم تستعمل طوابع البريد.

1886: العمال في مدينة شيكاغو يتحركون مطالبين بتحسين ظروف العمل، وبسبب هذا التحرك اعتبر هذا اليوم يوما عالميا للعمال.

1900: السلطان العثماني عبد الحميد الثاني يصدر أمرا بإنشاء سكة حديد الحجاز وذلك لخدمة الحجاج.

1907: ساكيشي تويودا يحصل على براءة اختراع آلة النسيج.

1917: وزير الخارجية البريطاني آرثر جيمس بلفور يعلن وعده للحركة الصهيونية بتأسيس وطن لليهود على أراضي فلسطين.

1925: جزيرة قبرص تصبح مستعمرة بريطانية.

1948: الإعلان عن قيام جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية وذلك في الجزء الشمالي من الأراضي الكورية.

1960: إسقاط طائرة تجسس أمريكية فوق الأراضي السوفيتية وبداية الأزمة بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.

1961: فيدل كاسترو يعلن كوبا جمهورية ديمقراطية مستقلة.

1962: فرنسا تجري أولى تجاربها النووية في الصحراء الكبرى في الجزائر.

2004: انضمام لتوانيا وقبرص وسلوفينيا وسلوفاكيا والمجر وإستونيا والتشيك ولاتفيا وبولندا ومالطا إلى الاتحاد الأوروبي.

2012: اتساع نطاق الاضراب عن الطعام الذي ينفذه سجناء فلسطينيون احتجاجا على سياسات السجن الإسرائيلية من مجرد احتجاج لمجموعة قليلة إلى حركة وطنية تضم نحو 1400 مشارك.

ولادات

1218: رودولف الأول، إمبراطور الإمبراطورية الرومانية المقدسة.

1758: الملك كاميهاميا الأول، ملك مملكة هاواي.

1819: بطرس البستاني، أديب ومؤرخ لبناني.

1909: يانيس ريتسوس، شاعر يوناني.

وفيات

1539: الملكة إيزابيل، ملكة إسبانيا وإمبراطورة ألمانيا.

1873: ديفيد ليفينغستون، مستكشف إسكتلندي شهير زخرق أعماق القارة الإفريقية ووصل إلى منابع نهر النيل.

بعد 100 يوم.. ريو دي جانيرو ستقرر طبول الأولمبياد

منظر ليلي عام
لمدينة ريو دي جانيرو



بدأ العد التنازلي لانطلاق دورة الألعاب الأولمبية الصيفية ٢٠١٦ في ريو دي جانيرو البرازيلية، بإيقاد الشعلة في مدينة أولمبيا اليونانية مهد الألعاب الأولمبية.

وقد وعدت البرازيل بتنظيم دورة ألعاب أولمبية رائعة لكنها تكافح لاحتواء الأزمات مع بدء العد التنازلي لآخر مئة يوم قبل الانطلاق وآخرها الأزمة السياسية الحادة التي تضرب البلاد. ومن المتوقع أن يشارك في الألعاب المقررة في ريو دي جانيرو، من ٥ إلى ٢١ أغسطس المقبل، ١٠٥٠٠ رياضي ورياضية من ٢٠٦ دول، كما ستجذب الألعاب نحو ٤٥٠ ألف سائح لمتابعة منافساتها.

ويقول المنظمون إن الملاعب باتت جاهزة بنسبة ٩٨ بالمئة، في حين وعد رئيس اللجنة الأولمبية الدولية الألمانية، توماس باخ، بالألعاب رائعة.



الاستاد الرئيسي

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير

أ.د. علي بن شويل القرني

هاتف ٢٤١٩٥٧٣

aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير

محمد ابراهيم العسيري

هاتف ٢٤١٩٥٧٥

lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي

يحيى بن عبدالله التيهاني

هاتف: ٢٤١٩٩٢٢

yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني

أسعد أبو قاعود

aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية

حسن أحمد العواجي

alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي

د. إيمان بنت عبدالله العسيري

easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير

علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)

Aafaqi@kku.edu.sa

أحمد علي العياف، سلطان عوض العسيري

محمد شامي، عبد العزيز رديف

خالد محمد العمري

عدنان الألمعي، هادي الشهراني

أمل أبو مديني، بتول عازب

ملاك مضواح، ليال الشهري

التصوير

عبدالعظيم آل إسماعيل (رئيس قسم التصوير)

عبد الوهاب الألمعي، سعيد خلوفة

التحرير الفني

زكريا حسين، عادل العقيد

سكرتير رئيس التحرير

نايف أمان

قسم الإعلان والتوزيع

هاتف ٢٤١٩٤٤١ | فاكس ٢٤١٩٩٣٣

Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات باسم المشرف العام، صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها، مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: ٢٤١٩٤٤١ | فاكس: ٢٤١٩٩٣٣

الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa

twitter.com/aafaqkku | facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»

هويتك.. إثباتك هويتك الوطنية تحفظ حقوقك



/ahwainfo



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

رؤية المملكة.. عدد خاص من «أفاق»

ربما أن «رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠» تعد أهم وثيقة وطنية صدرت منذ عقود، وهي وثيقة تحكي للمستقبل وتحدد مساراته القادمة. ومن يقرأ هذه الوثيقة سيستشعر الأبعاد النوعية التي تحتويها في كافة مجالات الحياة السعودية. وإيماننا بأهمية هذه الوثيقة وتأثيراتها الكبيرة على مستقبل هذا الجيل، ستخصص صحيفة «أفاق» العدد القادم ليكون عددا خاصا عن «رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠». ونأمل أن تصلنا مشاركات منسوبي الجامعة في هذا الموضوع على البريد الإلكتروني للصحيفة بأسرع وقت ممكن. وستعمل الصحيفة على مناقشة كافة ملامح هذه الرؤية وبرامجها التنفيذية من خلال أساتذة مختصين وقيادات أكاديمية من داخل الجامعة وخارجها، كما سيكون للطلاب والطالبات دور في استطلاعاتهم حول هذه الرؤية الوطنية. ونأمل أن يكون هذا العدد في مستوى طموحاتنا وفي مستوى توقعات قراء الصحيفة.



أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
مطر	مطر	أمطار رعدية	أمطار رعدية	مطر
٢٣ ١٤	٢٤ ١٥	٢٤ ١٦	٢٥ ١٦	٢٥ ١٦



العالم من حولنا



هوكينغ: الثقوب السوداء بوابات لعوالم أخرى



قال عالم الفيزياء البريطاني الشهير ستيفن هوكينغ في جامعة هارفورد يوم الاثنين ١٩ أبريل، إن الثقوب السوداء «ليست سجوناً مؤبدة كما كان يعتقد»، بل يمكن أن تكون بوابات لعوالم أخرى. وطرح هوكينغ في نظريته الجديدة خلال محاضرة ألقيت في مسرح ساندرز في جامعة هارفارد، أمام أكثر من ألف شخص من كبار علماء الفيزياء والفضاء. وتأتي هذه المحاضرة في أعقاب إطلاق مشروع جمع بين المبريد الروسي يوري ميلنر وعالم الفيزياء النظرية البريطاني ستيفن هوكينغ ومؤسس شركة فيسبوك، «مارك زوكربيرغ»، هدفه الذهاب أبعد من الكواكب المجاورة لنا في النظام الشمسي لاستكشاف كواكب أخرى للمرة الأولى في تاريخ البشرية، وسيكلف ١٠٠ مليون دولار.

فكرة!



احتفالية قسم

في الذكرى الأربعينية لتأسيس قسم اللغة العربية، أعلن رئيس القسم الدكتور عبد الرحمن المحسني، أنه يطمح إلى أن يكون القسم «باباً يذلف منه الآلاف من خريجي القسم إلى قسمهم من جديد، وأن تقدم صورة واضحة تجسد عراقته، وتأثيره في الوعي والثقافة والبحث اللغوي، والاشتغال النقدي».

هذه الاحتفالية تحمل الكثير من معاني التقدير لكل من خدم القسم وعمل ودرس فيه حتى أصبح منارة يحتذى بها لما يقدمه من أدب راق وتعاون في جعل الحراك الأدبي يسير على أسس تساهم في ازدهار الحركة الأدبية في منطقة عسير. هذه الخطوة التي خطتها قسم اللغة العربية تمنى أن تكون بداية مشجعة لغيره من الأقسام والكليات التي تجاوزت بسنواتها الصعاب وخزنت للوطن العديد من الكفاءات والخبرات التي نفاخر بها. تزرع الجامعة بالعديد من المنجزات والأشخاص الذين عملوا أو درسوا في هذه الكليات أو الأقسام وكانت بصماتهم شاهدة على العطاء والتفاني، ويجب أن يقدم لهم الاحترام والتقدير.



برعاية معالي مدير جامعة الملك خالد

أ.د. عبد الرحمن بن حمد الداود

تنظم عمادة تتوون الطلاب



يوم الإثنين ٢٥ / ٧ / ١٤٣٧ هـ

15

الساعة ٧:٠٠ م المعارض في البهو الجامعي

الساعة ٨:٠٠ م الحفل المسرحي في المسرح

المدينة الجامعية بالقريقر



مسرحية كوميدية



أوبريت إنشادي



معارض



الجائزة الكبرى
سيارة

وقد تكون من نصيبك

