



برعاية أمير منطقة عسير الجامعة تزف أكثر من 9 آلاف خريج وخريجة



ملف خاص

حفل تخريج الدفعة 19
من طلاب وطالبات الجامعة

جامعة الملك خالد 1437-1438

الدكتور أحمد العيسى بمكتبه من خلال فيلم مصور مسبقاً، حيث شرح معاليه أهمية الرؤية وأهدافها، كما أجاب عن جميع الأسئلة التي طرحها الخريج، الأمر الذي جعل الخريج يبدي سعادته بهذه الإجابة الشافية، وقال «شرفنا الله بأن نكون جيل الرؤية، وأن نخرج لميدان العطاء مع منعطف تاريخي في مسيرة هذا الوطن، تحدت من خلاله رؤية الوطن نحو مستقبله، بما فيها من حكمة وطموح».

سعيد العمري، عبدالعزيز رديف

الطلاب والطالبات للبيكالوريوس ٧٧٥١، وفي الدراسات فوق الجامعية تخرج ٤٧٠ طالبا وطالبة، منهم ٤٢٣ في درجة الماجستير، و ٤٧ في درجة الدكتوراه. بعد ذلك استمع الجميع لكلمة الخريجين التي ألقاها الطالب مهند العلي، والتي شملت العديد من المقاطع التي تتحدث عن رؤية المملكة ٢٠٣٠ حيث استطاع الخريج من خلال عمل فني الإجابة عن العديد من الأسئلة التي تدور في ذهن كل خريج عن الرؤية، بعد حوار شيق دار بينه وبين وزير التعليم معالي الأستاذ

راجيا لهم مستقبلا مشرقا، وكذلك هنا آباء وأمهات الخريجين وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، وأصحاب المعالي، مبينا أن «التهنئة للجميع في هذا الوطن قيادة وشعبا فيما حصلوا عليه من علم ومعرفة وبسواعدهم الفتية وروح الشباب، وبولائهم لهذا الوطن سيكونون عناصر بناء يساهمون في دفع عجلة التطور والنمو لهذا الوطن». وأوضح أن عدد كافة الخريجين لهذا العام بلغ ٩٠٣٠ طالبا وطالبة، منهم ٨٠٩ طلاب وطالبات لدرجة الدبلوم دون الجامعي، كما بلغ عدد

لقياداتنا الرشيدة وعلى رأسها ملك الحزم والعزم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده، وولي ولي عهده، حفظهم الله. تلا ذلك توشين يوم المهنة الذي تنظمه عمادة شؤون الطلاب، بالتعاون مع الغرفة التجارية الصناعية بأبها. بعدها، أعلن عميد القبول والتسجيل الدكتور عبد المحسن القرني النتيجة النهائية للخريجين، وهنا فيها كافة الخريجين والخريجات الذين ارتبطوا بهم منذ التحاقهم بالجامعة حتى اليوم،

واختتم السلمي بتوجيه كلمته للخريجين بأن يقوموا بواجبهم تجاه وطنهم، بعد أن رسمت القيادة الحكيمة أمامهم أهدافا واضحة فاخترت الجهد ورسمت معالم الطريق وفتحت الأفاق لجيل الرؤية، كما رأينا في أميرنا فيصل بن خالد، حرصه على أن تحتل مدينتنا الأبهى مكانتها الأسمى، فجعلنا سموه على أعتاب موسم صيفي مختلف تزهو فيه أبها بفعاليات وبرامج متنوعة سيكون للجامعة فيها دور يتماهى مع مكانتها العلمية وطاقاتها البشرية والمادية. ودعا السلمي في ختام كلمته

رعى أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، حفل تخريج الدفعة ١٩ من طلاب وطالبات جامعة الملك خالد، وكان في استقباله لدى وصوله إلى مقر الاحتفال بالمسرح الجامعي، معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، ومدير جامعة بيشة الدكتور أحمد بن حامد نقادي، ومدير جامعة جازان مرعي بن حسين القحطاني، وعدد من المسؤولين بمنطقة عسير ومجلس الجامعة، وعدد من منسوبيها. وفور وصوله تليت آيات عطرة من الذكر الحكيم، أعقبتها مسيرة الخريجين. بعد ذلك، ألقى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي كلمة رحب فيها بسمو أمير منطقة عسير راعي الحفل، وبكافة الحضور من أصحاب الفضيلة والسعادة وآباء وأمهات الخريجين. وقال «اليوم تزف جامعتنا ثلة من أبنائنا، بعد أن سلحتهم بالعلم والمعرفة من جانب، ومن جانب آخر فلقد أمانا بأن هناك قيمة لا بد أن تضاف في شخصية الطالب الجامعي، وقد تشكل ميزة تنافسية في سوق العمل ومجال البناء، فحرصت الجامعة من خلال الأنشطة والبرامج والفعاليات، على بناء القدرات وتقويم السلوك وتوجيه الفكر واكتشاف المواهب، ليكون الناتج شخصية تمتلك المعرفة في موهبتها وقادرة على توظيفها بالشكل السليم». وأضاف السلمي «تتزامن احتفالتنا بخريجينا في هذا العام مع حراك كبير على المستوى الوطني، يتمثل في رؤية فتية طموحة، بدأنا معها السير نحو هدفنا المنشود، وحراك على مستوى منطقتنا يتمثل في اختيار أبها عاصمة للسياحة العربية لعام ٢٠١٧، وترويج عروس الجنوب بتاج الريادة». وبين السلمي أن الجامعة تطلق في هذا اليوم فعاليات يوم المهنة الأول الذي يعد إضافة كبيرة لطلابنا في تقريب فرص البحث عن العمل.



العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

02 أفاق أخبار الوطن

بحضور رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني أمير عسير يطلق فعاليات أبها عاصمة السياحة العربية 2017

يحيى التيهاني



رعى أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، الثلاثاء الماضي، حفل إطلاق فعاليات أبها عاصمة السياحة العربية ٢٠١٧ على بحيرة السد بأبها، بحضور رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني الرئيس الضخري لمنظمة السياحة العربية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان، وعدد من أصحاب السمو الأمراء والمعالى وزراء السياحة وسفراء الدول العربية، ومعالى رئيس منظمة السياحة العربية الدكتور بندر الفهيد، ونخبة من رجال الفكر والثقافة على المستوى العربي.

وفور وصوله سمو الأمير فيصل بن خالد، يرافقه سمو الأمير سلطان بن سلمان، موقع الاحتفال، افتتح أمير منطقة عسير وسمو الرئيس العام للهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني المعرض المصاحب الذي يضم أكثر من ٢٠ جناحا لعدد من الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية في المنطقة، واستمع إلى شرح عن محتويات المعارض التي تستعرض أبرز الجهود التي تقدمها الجهات المشاركة، لخدمة زوار المنطقة ومرتاديها، وكذلك التعريف ببرامجها ومشاركتها في الاحتفال بتتويج مدينة أبها عاصمة للسياحة العربية ٢٠١٧.

وأكد الأمير فيصل بن خالد أن اختيار مدينة أبها عاصمة للسياحة العربية لم يأت من فراغ، وإنما هو جهد مشترك مع جميع المسؤولين طيلة الأعوام العشرة الماضية. وأضاف سموه «إنه بفضل الله تعالى تعتبر مدينة أبها على رأس منظومة رؤية المملكة ٢٠٣٠، وخصوصا في الجانب السياحي، إذ تعتبر هي المصيف الأول، ونسعى لأن تبقى محافظة على هذه المكانة». ورحب أمير عسير بضيوف

يا أبها، بمشاركة عدد من الفرق الشعبية التي قدمت ألوانا مختلفة من تراث المنطقة. وفي نهاية الحفل أطلقت الألعاب النارية في سماء أبها، صاحبها النافورة الموسيقية المائية احتفالا بالمناسبة، وسط حضور غفير من الجمهور. وكان الأمير فيصل بن خالد التقى ضيوف الاحتفالية من أصحاب السمو الأمراء والمعالى وزراء السياحة وسفراء الدول العربية، ورئيس منظمة السياحة العربية، ونخبة من رجال الفكر والثقافة على المستوى العربي، وتناول الجميع طعام العشاء.

المقومات البيئية والاجتماعية لمنطقة عسير واستشرافها للمستقبل، ثم شاهد الجميع عرضا مرثيا بعنوان «أهلا في أبها». إثر ذلك تسلم سمو الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، وسمو الأمير سلطان بن سلمان، مفاتيح السياحة العربية، قدمها معالي رئيس المنظمة العربية للسياحة الدكتور بندر بن فهد الفهيد. ثم دشنا فعاليات وبرامج أبها عاصمة للسياحة العربية ٢٠١٧. عقب ذلك شاهد الحضور عملا فنيا بعنوان «جبين الصبح

والأمير سلطان بن سلمان على أبرز المعروضات التي يشارك بها عدد من الحرفيين والحرفيات من أبناء المنطقة، بعدها شهد توقيع الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني اتفاقيتين مع جامعة بيشة والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، ثم كرم سموه عشرة من أصحاب المتاحف الخاصة البارزة في المنطقة. بعد ذلك شرف الأمير فيصل بن خالد، ورئيس هيئة السياحة والتراث الوطني والضيوف الحفل المعد بهذه المناسبة، الذي بدأ بمشهد درامي تحت عنوان «حلم طفل»، أبرز

المعطاء، مبديا سعادته في هذه الليلة المميزة وبهذا الحضور الكبير والجماهير الغفيرة التي حضرت هذه الليلة لتحفل باختيار مدينة أبها عاصمة للسياحة العربية». وأردف سموه بالقول «إن هذا التتويج لمدينة أبها يعد حافزا لنا جميعا لبذل المزيد من الجهود الرامية لخدمة الأهالي والسياح، كما وعد سموه أهالي وزوار مدينة أبها بتقديم فعاليات مميزة خلال الصيف القادم والذي سيكون مختلفا عن كل الأعوام السابقة». وأطلع أمير منطقة عسير

مدينة أبها بشكل خاص ومنطقة عسير بشكل عام قائلا «أرحب بجميع ضيوف أبها هذا المساء، والذي كان مساء مختلفا ومميزا جدا، وأدعو الله أن تستمر الأفراح في وطننا الغالي، تحت ظل وقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي العهد، حفظهم الله». وأضاف «الحمد لله نحن في وطن بنعم بخير ويسير إلى خير بإذن الله، فهناك يد تدافع على حدود الوطن الغالي وتحمي ثغوره ويد تبني وتنجز، داخل هذا الوطن



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

معكم

الخريجون.. جيل الرؤية *

صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، أصحاب المعالي والفضيلة والسعادة، طلابنا الخريجين وفرسان ميدان العلم والعمل، ضيوف جامعة الملك خالد؛

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

اليوم تزف جامعتنا إلى الوطن نتاج عملها، وثمرة جهدها، ثلة من أبنائها سلحتهم بالعلم والمعرفة، من جانب، ومن جانب آخر فلقد آمنا أن هناك قيمة لا بد أن تضاف في شخصية الطالب الجامعي، وقد تشكل ميزة تنافسية في سوق العمل ومجال البناء، فحرصت الجامعة من خلال الأنشطة والبرامج والفعاليات على بناء القدرات، وتقويم السلوك، وتوجيه الفكر، واكتشاف المواهب، وتوظيف الطاقات. ليكون الناتج شخصية تمتلك المعرفة في تخصصها، وقادرة على توظيفها بالشكل الأمثل.

صاحب السمو،

أيها الحفل الكريم؛

تتزامن احتفاليتنا بخريجينا في هذا العام مع حراك كبير على المستوى الوطني، يتمثل في رؤية قتيبة طموحة، بدأنا معها السير نحو هدفنا المنشود؛ وحراك على مستوى منطقتنا يتمثل في اختيار أبها عاصمة للسياحة العربية لعام ٢٠١٧، وترويج عروس الجنوب بتاج الريادة، وتكون محط أنظار عرائس المدائن العربية.

كما تطلق جامعتنا في هذا اليوم فعاليات يوم المهنة الأول، والذي يعد إضافة كبيرة لطلابنا في تقريب فرص البحث عن العمل، وتقديم لهم جزءاً من واجباتهم ومسؤوليتنا معهم.

أيها الحضور الكرام؛

لقد رأينا في خريجينا الهم والهمة للإسهام في القيام بواجبهم تجاه وطنهم، بعد أن رسمت القيادة الحكيمة أمامهم أهدافاً واضحة، فاخترت الجهد ورسمت معالم طريق الريادة، وفتحت الآفاق لجيل الرؤية ليسلك درب المجد بهمة، وليعرف أين هو اليوم، وأين سيكون غداً!

كما رأينا في أميرنا فيصل بن خالد حرصه على أن تحتل مدينتنا الأبهى مكانتها الأسمى، فجعلنا سموه الكريم على أعتاب موسم صيفي مختلف تزهو فيه أبها بفعاليات وبرامج نوعية، سيكون لجامعتنا فيها دور يتماهي مع مكانتها العلمية وطاقاتها البشرية والمادية.

وختاماً، فإنني باسمي ومنسوبي الجامعة، نرفع أكف الضراعة لقيادتنا الرشيدة، وعلى رأسها ملك الحزم والعزم سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين، وولي ولي العهد بالتوفيق والسداد والإعانة، فقد حفظ الله بهم حدود الوطن، وتحققت برؤاهم التنمية، ورفعوا بهمتهم شأن العلم والتعليم. وكلّي أمل في خريجينا جيل الرؤية أن يكونوا عند حسن ظن وطنهم بهم، وأن يقوموا بأمانة الواجب، ويكونوا دروعاً في حفظ أمنه، ولبنات في بناء مجده.

وكلمة شكر، وهمسة وفاء، واعتراف وعرفان أبعثها لزملائي في الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وأقول لهم: بورك عملكم فهذا نتاج غرسكم رأيتموه اليوم، وحق لكم الفخر به فشكراً بحجم عطائكم.

دمت يا وطن الشموخ عزيزاً؛

ودامت قيادتك تاجاً؛

وحمى الله جنودنا؛

وأمن حدودنا؛

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* كلمة معالي مدير الجامعة في حفل تخريج الدفعة ١٩ من طلاب وطالبات الجامعة، الأربعاء الماضي



أخبار الوطن

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



السلمي يدشن وحدة المتقاعدين بالجامعة

سعيد العمري

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، وحدة علاقات المتقاعدين والبطاقات الخاصة بمتقاعدي ومتقاعدات الجامعة. جاء ذلك خلال الحفل السنوي لتكريم المتقاعدين والمتقاعدات عن العمل من الجامعة للعام الجاري ١٤٣٧هـ والذي نظّمته عمادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين، إيماناً

منها بواجب الوفاء للمتقاعدين والمتقاعدات الذين سخرُوا وقتهم وجهدهم لخدمة الوطن من خلال الجامعة. وعبر السلمي عن سعادته كونه بين من خدموا جامعة الملك خالد، طوال مشوارهم الوظيفي الذي استمر لسنوات طويلة كانت حافلة بالعطاء بكل جهد وإخلاص، سواء كان أستاذاً جامعياً أو إدارياً أو فنياً. وقال "باسمي واسم منسوبي جامعة الملك خالد، أشكر لكم

جهودكم المباركة، ومساهماتكم الطيبة خلال عملكم في الجامعة، وصادق الدعوات لكم بمزيد من التوفيق والنجاح لرفعة دينكم ووطنكم". ونوه مدير الجامعة إلى أن التقاعد ليس نهاية المطاف، فالخبرات المتراكمة على مر السنين لدى المتقاعدين بالجامعة في أمس الحاجة لها، وتتطلع إلى التواصل الدائم معهم من خلال وحدة المتقاعدين التي هي نواة لهذا

التواصل بإذن الله، من خلال تقديم الأفكار والرؤى والمقترحات التي سوف تترجم إلى واقع ملموس. من جانبه، شكر عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الدكتور محمد بن حامد البحيري، مدير الجامعة الذي قدم كل الدعم لجميع منسوبي الجامعة، والحاضرين، مثنياً ما قام به المتقاعدون رجالاً ونساءً قضاوا ربيع أعمارهم وزهرة حياتهم في خدمة دينهم ومليكهم ووطنهم.

وذكر البحيري أنه تم إطلاق وحدة المتقاعدين بالعمادة وتستقبل المتقاعد منذ صدور قراره، لتبدأ رحلة وفاء لهم والتي تهدف إلى التواصل الدائم معهم، وتقديم الخدمات اللازمة لهم والتي كانوا يتلقونها وهم على رأس العمل، كالخدمات الطبية بالجامعة، والخدمات الإلكترونية، وإيصال مطبوعات الجامعة لهم، مؤكداً أن المجال مفتوح لتقديم أي اقتراحات. واختتم المتقاعدون الحفل

بكلمة ألقاها نيابة عنهم الدكتور محمد بن إبراهيم الغامدي، عبر فيها عن شكره لمدير الجامعة والعاملين على إقامة الحفل، معبراً عن سعادتهم بهذه اللقطة الكريمة، وقال "تكريمكم لنا اليوم دليل على الوفاء وهو أمر ليس بمستغرب على جامعتنا التي عودتنا دائماً على وفائها". وفي ختام الحفل، كرم مدير الجامعة المتقاعدين عن العمل، والتقطت الصور التذكارية.

04 آفاق أخبار الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

مدير الجامعة يفتتح ندوة الاقتصاد المعرفي ودوره التنموي

عبدالعزیز رديف

افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، فعاليات ندوة الاقتصاد المعرفي ودوره التنموي في المملكة، والتي نظمتها كلية العلوم الإدارية والمالية، في المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها. وجاء تنظيم الجامعة لهذه الندوة للتأكيد على أهمية ودور المعرفة كمحرك أساسي للإنتاج والنمو الاقتصادي، وكذلك استجابة للاستراتيجية الوطنية للمملكة التي تنص رؤيتها بحلول ٢٠٣٠م، على أن تصبح المملكة مجتمعاً معرفياً في ظل اقتصاد قائم على المعرفة ومزدهر ومتنوع المصادر والإمكانات، تقوده القدرات البشرية المنتجة والقطاعات المختلفة، وذلك لمواكبة التغيرات التي تفرضها الظروف الاقتصادية الحالية.

وأكد مدير الجامعة، راعي الحفل، في كلمته، أن العلم والمعرفة من أهم عناصر القوة التي تزخر بها الأمم، وذلك باعتبارها مصدراً لبناء الحضارات، مشيراً إلى أن القرن الـ ٢١ الحالي تبرز فيه أهمية الاقتصاد المعرفي الذي يشكل أهم عوامل التقدم والازدهار الحضاري، مشيراً إلى أننا نعيش في وقت التحول التقني وثورة المعلومات، والذي يتطلب منا الاهتمام بالعلم والمعرفة بشكل أكبر، لما لتطوير تقنية المعلومات والنظم الحديثة من أثر واضح على النشاطات الاقتصادية، مما يسهم في بناء تنمية حقيقية في المجتمع.

كما أوضح السلمي أن المملكة تسعى إلى بناء خطة مستقبلية واضحة المعالم، تتسم بالثبات لتحول المجتمع السعودي إلى مجتمع معرفي، والمساهمة أيضاً في تحول اقتصادها القومي إلى الاقتصاد المعرفي، بحلول عام ٢٠٢٠م، مشيراً إلى أن الخطة المعرفية بمراحلتيها "معرفة ١"، و"معرفة ٢"، تعمل على جعل المجتمع السعودي مجتمعاً معرفياً في ظل اقتصاد قائم على المعرفة، يتميز بتنوع المصادر والإمكانات، بقيادة القدرات البشرية المنتجة والقطاع الخاص، والذي سيوفر مستوى معيشياً مرتفعاً

ومكانة دولية مرموقة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، شاكرًا للمتحدين والمشاركين حضورهم للندوة، موصلاً شكره إلى منظمي الندوة من كلية العلوم الإدارية والمالية من اللجنة العلمية والتنظيمية، وجميع من ساهم في نجاح هذه الندوة، وقال "نتطلع جميعاً لنجاح أعمال هذه الندوة، ونسأل الله تعالى التوفيق للمشاركين والمشاركات بالخروج بتوصيات تخدم أهداف ومحاور هذه الندوة".

من جهته، رحب عميد كلية العلوم الإدارية والمالية، رئيس اللجنة العلمية الدكتور فايز بن ظفيرة، بمدير الجامعة والضيوف والمشاركين، شاكرًا لهم تشريفهم لهذه الندوة، مشيراً إلى أن الندوة تسعى إلى التواصل مع مجموعة من المختصين والباحثين والمهتمين من أصحاب الخبرات الطويلة والمتميزة، لتحقيق عدد من الأهداف، أبرزها مناقشة واقع ومؤثرات الاقتصاد المعرفي في المملكة العربية السعودية، ومعرفة الركائز الأساسية له، وكذلك التعرف على الدور المنوط بالحكومة والقطاع الخاص في دعمه، والتعرف أيضاً على الدور التنموي للاقتصاد المعرفي في المملكة، ومناقشة أهم تحديات ومتطلبات التحول نحو الاقتصاد المعرفي، وتقييم رؤية مقترحة لدعمه وتحفيزه في الاقتصاد السعودي.

فيما قدم رئيس مركز جواثا الاستشاري الدكتور إحسان بوحليقة كلمة المشاركين التي شكر فيها مدير الجامعة ومنسوبيها على حسن الاستقبال، مشيداً بالدور الذي تقدمه الجامعة من خلال هذه الندوة في مجالات اقتصاد المعرفة، مؤكداً أن الاقتصاد المعرفي في السعودية سيحظى باهتمام كبير خلال الفترة المقبلة، خاصة من برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، بما يتوافق مع رؤيتها ٢٠٣٠، آملاً أن يكون لهذه الندوة دورها الفاعل في تقنيات الاقتصاد المعرفي وركائزه الأساسية.

وفي ختام حفل الافتتاح، كرم مدير الجامعة الباحثين والمشاركين في الندوة ومنظميها، كما قدمت كلية العلوم الإدارية والمالية درعاً تذكاريًا لعاليه بهذه المناسبة.



وزير الاتصالات وتقنية المعلومات يزور جناح الجامعة

سعيد العمري

زار وزير الاتصالات وتقنية المعلومات الدكتور محمد السويل، جناح الجامعة المقام ضمن فعاليات المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي، تحت عنوان "الجامعات السعودية ورؤية ٢٠٣٠: المعرفة وقود المستقبل"، في مركز الرياض الدولي للمعارض.

وكان في استقباله وكيل الجامعة الدكتور محمد الحسن، واستمع إلى شرح مفصل عن حلقات النقاش التي قدمها أساتذة جامعة الملك خالد ضمن فعاليات الجناح بالمعرض.

من جانبه، شكر السويل منسوبي الجامعة على الجهود التي بذلوها، متمنيا لهم مزيداً من التوفيق والنجاح، بما يخدم رؤية المملكة العربية السعودية.



أخبار الجامعة 05

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



شراكة بين الجامعة وجمعية رعاية المعوقين بأبها

خدمات طبية من الجامعة عن طريق أعضاء هيئة التدريس في مجالات طب الأطفال، وطب الأعصاب وطب الأسنان، وتقديم ندوات ومحاضرات توعوية وإرشادية للأطفال المعوقين وأولياء أمورهم في مسارات الإعاقة، وورش عمل للتعريف بكيفية التشخيص المبكر لحالات الإعاقة، وكذلك دعم لمن يرغب من منسوبي الجامعة للجمعية، وأيضا توفر الجامعة عن طريق الكليات والأقسام العلمية ومراكز الأبحاث وبيوت الخبرة استشارات علمية وفنية لجمعية رعاية المعوقين.



تجاه مجتمع منطقة عسير، والسعي إلى تحقيق التكامل بين الجهتين، بهدف رفع مستوى البرامج والأنشطة التي تخدم تنمية الإنسان. وأوضح عميد البحوث والاستشارات بالجامعة الدكتور عبداللطيف الحديشي، أن الجامعة تسعى دائما إلى عقد مثل هذه الشراكات، إدراكا منها لمسؤولياتها المتعددة تجاه وطنها ومجتمعها، بالإضافة إلى حرصها على الشراكات المتنوعة التي تستهدف الجامعة وطلابها. يذكر أن التعاون يشمل تقديم

وقعت الجامعة اتفاقية شراكة مع جمعية رعاية المعوقين بأبها، وذلك بمقر الجمعية الرئيسي، ومثل الجمعية رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، رئيس مجلس إدارة الجمعية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز، فيما مثل الجامعة معالي المدير الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي. وتأتي هذه الاتفاقية في إطار التعاون المستمر بين الطرفين، انطلاقا من مسؤوليتهما المشتركة

عمادة الطلاب تقيم حملة «مطمئنون»

هانى الزهراني، عدنان الألمعي

نيابة عن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي افتتح وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية الأستاذ الدكتور سعد محمد دعجم حملة "مطمئنون" لمنسوبي الجامعة، والتي نفذتها عمادة شؤون الطلاب، ممثلة في مركز التوجيه والإرشاد بالمعامة. وقام آل عجم الحملة بقص الشريط ثم تجول على المعرض المصاحب للحملة والذي شمل عدة أقسام وهي مركز التوجيه والإرشاد ومستشفى الصحة النفسية بمنطقة عسير واللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية والوحدة الإرشادية بتعليم عسير وكلية الطب بالجامعة، وكلية التربية قسم التربية الخاصة، وعيادتين استشارية وتربوية للدكتور ظافر آل حماد والدكتور محمد بن سقران إضافة إلى عيادة نفسية كما شارك نادي وصال الإعلامي في تنظيم الحملة.

من جهته، رحب عميد شؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش بالحضور وأوضح أن الحملة تهدف إلى توعية الطلاب ومنسوبي الجامعة بالجانب النفسي والاستقرار النفسي، كما يهتم البرنامج بالجوانب النفسية والتوعية بالاضطرابات النفسية كالقلق والضغط النفسية وأضاف أن الحملة تستمر لمدة ثلاثة أيام.

من ناحيته، قال آل دعجم "سعيد بما شاهدته من الجهات المشاركة بحملة مطمئنون والذي أتمنى أن ينعكس إيجاباً على الطلاب وجميع منسوبي الجامعة"، وختم كلمته بشكر عمادة شؤون الطلاب على ما تقدمه لخدمة طلاب وطالبات الجامعة.



06 آفاق أخبار الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

45 باحثا وباحثة يقدمون عصارة تجربتهم في اللقاء العلمي بأداب محایل

سارة القحطاني

البحثي، وأن المشاركة في هذا اللقاء ذات أهمية كبيرة.

رسالة الجامعة

من جهته، أكد عميد كلية العلوم والآداب "بنين" بمحایل الدكتور إبراهيم آل قايد عسيري أن اللقاء العلمي الذي أقامته كلية العلوم والآداب للبنات بفرع جامعة الملك خالد بتهامة لقاء ينبثق من رؤية الجامعة ورسالتها، حيث إن أحد أهم ما تعنى به الجامعة هو البحث العلمي، الذي يعد شريانا مهما في منظومة الجامعات، وعنصرا تصنف من أجله الجامعة، وترتقي به في مصاف الجامعات المرموقة. وتم تقديم أوراق مهمة في هذا اللقاء في مختلف المجالات العلمية التطبيقية، ودلت على نشاط علمي مميز في فرع الجامعة بتهامة.

إثراء المعرفة

وقالت وكلية التطوير الأكاديمي والجودة، والمنظمة لهذا اللقاء العلمي الدكتورة إيناس عبدالسميع أحمد إنه هذا الجهد يأتي انطلاقا من

دور البحث العلمي في إثراء المعرفة، وإيماننا منا بأن نجاح الجامعة في تأدية دورها العلمي والبحثي كفيل بنجاح رسالتها في بناء المجتمع والارتقاء به إلى تحديات العصر.

رؤية تطويرية

وأضافت أن هذا اللقاء العلمي جاء ليقدم رؤية تطويرية وعرض التطورات والمقترحات، من خلال نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس، حيث شارك في هذا اللقاء ٤٥ باحثا وباحثة من داخل الجامعة وجامعات خارجها، مثل جامعات المجمع وجازان ونجران، وسيقدم ١٤ باحثا وباحثة من أعضاء هيئة التدريس من تخصصات علمية مختلفة بعروض تقديمية للمخصات علمية توزعت على ثلاث جلسات علمية، برئاسة كل من الدكتور أحمد حسين رجب أستاذ الكيمياء التحليلية المساعد بكلية العلوم والآداب بنين للجلسة الأولى، والدكتورة إيناس عبدالسميع أحمد أستاذ النانو تكنولوجيا المساعد بكلية العلوم والآداب بنات للجلسة

الثانية، والدكتور محمد محرم التونى أستاذ الكيمياء غير العضوية والتحليلية المساعد رئيسا للجلسة الثالثة. إلى جانب عرض الملخصات العلمية في بوسترات لدراسات في مجالات مختلفة حول محاور اللقاء.

تبادل الخبرات

هدف اللقاء إلى تبادل الخبرات العلمية بين أعضاء هيئة التدريس، ونشر ثقافة البحث العلمي عن طريق تبادل الآراء والمناقشات المثمرة، مما فتح آفاقا جديدة من نقاط للبحث والتعاون المستقبلي للمشاركين في المجالات المختلفة. وهدف أيضا إلى تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب والطالبات والحصول على المعلومة بشكل أفضل.

وتم خلال هذا اللقاء تكوين فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس من كليات العلوم والآداب للبنات والبنين مع مشاركة فعالة من الطلاب والطالبات، حرصا من الكلية على تأهيلهم وتطوير مهاراتهم وخبراتهم الإدارية والتنفيذية مثل هذه الفعاليات.

سابقة علمية

أكسبهم طريقة جديدة في كسب المعلومات، وأن هذا اللقاء يعد فرصة للحصول على كم وافر من المعلومات التي تقدم بطريقة تفاعلية بعيدة عن القاعات التدريسية.

وفي ختام اللقاء وجّه الدكتور زياد محمود مقدادي الشكر باسم عميدة كلية العلوم والآداب للبنات بمحایل عسير الأستاذة سميرة محمد الصانغ، إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي لرعايته لهذا اللقاء، والمشرف على فرع الجامعة بتهامة الأستاذ الدكتور محمد ناصر القرني، وعميد البحث العلمي، وعميد كلية العلوم والآداب بمحایل عسير الدكتور إبراهيم آل قايد عسيري، لتشريفه اللقاء، ووكيلتها الدكتورة إيناس عبدالسميع أحمد وكلية التطوير والجودة والمنظمة لهذا اللقاء، والأستاذة أحلام عسيري وكلية الكلية، وجميع الأعضاء المشاركين في اللقاء، واللجان العلمية والتنظيمية والساندة، والطلبة الحضور، وكل من ساعد على نجاح هذا اللقاء.

طريقة كسب المعلومات

أشار عدد من الطلاب إلى أن حضورهم

والدقة البحثية الأكاديمية الرصينة، وذلك لما اكتسبه هذا اليوم العلمي البحثي من عراقة التجربة، التي بلغ بها ربيعها الثاني عشر بكل نضج ودأب واهتمام، وأشار إلى عن ما تولى إدارة الجامعة على مدار هذه الأعوام من رعاية ومتابعة وتنظيم، وفي ذلك دلالة واضحة على أن جامعتنا تهتم بالبحث العلمي، ومنها مركز البحوث في كلية العلوم الإنسانية، الذي بلغ عدد البحوث المشاركة فيه لهذا العام ٢٨ بحثا، قدمت ما بين محاضرة وملصق من أقسام الكلية الأربعة: اللغة العربية وآدابها، والتاريخ، والجغرافيا، والإعلام والاتصال.

وقال "يعد هذا اليوم متزامنا

ومتوازيا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ في اهتمامها بالبحث العلمي، وتقديم نماذج متميزة فيه من ناحية، وكذلك يأتي متزامنا من حيث التطبيق مع انطلاق مشروع البرنامج البحثي العام الذي تدعمه الجامعة، ماديا ومعنويا، ليكون الثمرة الحقيقية في عطاء منسوبيها وتنافسهم، بما يرفع من جودة أدائهم وتميز أبحاثهم لخدمة المجتمع والعملية الأكاديمية في المنطقة".

وشكر آل موسى إدارة الجامعة وعماداتها على جهودها الملموسة، وخاصة عمادة كلية العلوم الإنسانية وأقسامها على التفاعل الجاد في إنجاح هذا اليوم العلمي السنوي.

كلية العلوم الإنسانية تنظم يوم البحث العلمي السنوي

عناصر التطوير، ومتابعة الجديد في العلوم والآداب، ويعد أحد أهم الركائز الأساسية التي تقوم عليها الجامعات. وذكر أن الجامعة تسعى إلى تخصيص يوم للبحث العلمي، وأضاف "هذا اللقاء يرمي إلى إبراز نشاطات البحث العلمي في الكلية، ممثلة في مركز البحوث، وتشارك فيه مجموعة من الباحثين والباحثات من كلية العلوم الإنسانية، وبعض كليات الجامعة في التخصصات، التي تقدمها الكلية بعروض نماذج من نتائجهم العلمي".

كما نوه بالدور الذي يقوم به مركز البحوث بالجامعة، من خلال مد جسور التواصل بين الباحثين

برعاية كريمة من عميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى بن عبدالله الشريفي، نظمت كلية العلوم الإنسانية يوم البحث العلمي السنوي الثاني عشر لعام ١٤٣٨هـ، ممثلة في مركز البحوث بالكلية، جلسات "اليوم البحثي السنوي" بالمدرجات المركزية في الجامعة، بمشاركة العديد من البحوث والدراسات لعدد من الخبراء بالجامعة. وبدت الجلسة الأولى بالقرآن الكريم، تلا ذلك كلمة لعميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى الشريفي الذي أبان استشعار الجامعة لأهمية اليوم البحثي، وقال "يمثل البحث العلمي ركنا أساسيا في العملية التعليمية، بما ينطوي عليه من



آداب محایل تقيم ندوة عن خلق أعداء الأمة الغدر والخيانة

عدنان الألمعي

برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، وبحضور وكيل محافظة محایل عسير علي إبراهيم فلقي، وبعض رؤساء الإدارات الحكومية ومشايخ القبائل وقيادات تربوية، وجمع من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية، نظم نادي كلية العلوم والآداب بمحایل عسير، بإشراف عمادة شؤون الطلاب وبالتعاون مع

وحدة التوعية الفكرية بالجامعة، ندوة فكرية بعنوان "خلق أعداء الأمة: الغدر والخيانة"، بقاعة الاحتفالات بالكلية، والتي شارك فيها الأستاذ بكلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، الداعية المعروف فضيلة الأستاذ الدكتور عبود بن درع، ومستشار وزير الداخلية السابق سعود المصيبيح، وأدار الندوة عميد كلية العلوم والآداب بمحایل الدكتور إبراهيم علي آل قايد عسيري الذي رغب

بالحضور، وقدم تمهيدا عن خلقي الغدر والخيانة اللذين بليت بهما الأمة، سواء من دول أو من أفراد قديما وحديثا. وتأتي هذه الندوة ضمن خطة الجامعة الوقائية والفكرية لتحسين طلابها، وأفراد المجتمع من الأفكار الشاذة والمنحرفة، التي تؤدي إلى الغدر والخيانة بالأوطان، وتحدث الدكتور عبود بن درع عن المنظور الشرعي لهؤلاء الأعداء وأخلاقهم، والمنطلقات التي انطلقوا منها،

وكيفية معالجة أصحاب هذا الفكر. من جانبه، تطرق الدكتور سعود المصيبيح في حديثه إلى المنظور الأمني لهؤلاء الأعداء، وكيفية استغلالهم مواقع التواصل الاجتماعي في بث سمومهم وغسل أدمغة بعض المراهقين الذين وقعوا فريسة لهم. شهدت الندوة حضورا كبيرا، وبعد انتهاء الندوة تم فتح باب المداخلات والأسئلة، والتي شهدت تفاعلا كبيرا من الحضور.



أخبار الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

الجامعة تنظم حلقة نقاش عن التكامل بين الجامعات السعودية وقياس

أقيمت بجناح الجامعة في معرض التعليم العالي، حلقة نقاش عن التكامل بين الجامعات السعودية ومركز قياس في رفع جودة التعليم، يأتي ذلك ضمن أعمال المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته السابعة، تحت عنوان «الجامعات السعودية ورؤية ٢٠٣٠.. المعرفة وقود المستقبل»، والذي نظّمته وزارة التعليم خلال الفترة من ١٥ رجب إلى ١٨ منه في مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض.

وحضر الجلسة ممثلون من مركز قياس وبعض الجامعات، ووكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور أحمد الجبيلي، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور سعد دعجم، وأدار حلقة النقاش عميد القبول والتسجيل الدكتور عبدالمحسن القرني، وتركزت محاور النقاش حول محورين أساسيين: المحور الأول دور الجامعة ومركز قياس في تحسين جودة

المدخلات للجامعات، حيث يتم الاعتماد بشكل كبير على نتائج الاختبارات التي يقيّمها مركز قياس، كما تمت مناقشة إمكانية التعاون بين الجامعات ومركز قياس في تقييم مدى تأثير نتائج قياس في أداء الطلاب في الجامعات السعودية.

بينما كان المحور الثاني عن دور مركز قياس في تقييم مخرجات التعليم، واستعرضت في هذا المحور آلية الاختبارات التي يقوم بها قياس لخريجي الجامعات وطبيعتها. كما تم تناول دور مركز قياس وتقييم مخرجات الجامعات أم مساعدة الجامعات في تحسين جودة المخرجات.

عبدالعزیز رديف



الجامعة تقيم حلقة نقاش عن دور الجامعات في رؤية 2030

سعيد العمري

الدكتور ناصر آل طيران، وعميد تقنية المعلومات بجامعة حائل الدكتور محمد الحيسوني، وعميد التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور عبدالله الأسمرى، وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

وأوضح الجبيلي أن رؤية ٢٠٣٠ تمثل توجه منظومة لتطوير المملكة العربية السعودية، وصولاً بها إلى المكانة التنافسية التي تليق بها على المستويين العربي والدولي، وأصبح واجباً على كافة مؤسسات الدولة وقياداتها العمل على تحقيق هذه الرؤية والإسهام والتعاون الجاد الحقيقي فيما بينها نحو هذا السبيل، واستشعاراً بأهمية دور الجامعات السعودية في تحقيق رؤية المملكة.

ضمن فعاليات أعمال المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته السابعة، الذي تنظمه وزارة التعليم، أقامت الجامعة في جناحها في معرض التعليم العالي، حلقة نقاش عن دور الجامعات السعودية في رؤية ٢٠٣٠.

وأدار النقاش وكيل الجامعة للتطوير والجودة، رئيس اللجنة التنظيمية الدكتور أحمد الجبيلي، بحضور وكيل الجامعة الدكتور محمد الحسون، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ماجد الحربي، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور سعد دعجم، ورئيس اللجنة العلمية

الدكتورة منيرة الأزرقى. وهدفت الدكتور سلطانة خلال الحلقة إلى رسم ملامح هذه المشكلة من زاوية التعليم الجامعي بالتحديد، إضافة إلى صورة حقيقية لعلاقة الجامعات السعودية بمشكلة البطالة، كما تطمح إلى استشراف الدور المأمول من الجامعات لمعالجتها.

وأوضحت الدكتورة سلطانة أن أهمية هذه الحلقة تكمن في تحليل الواقع الإحصائي للبطالة في بلادنا، ولا سيما في صفوف خريجي جامعتنا، لأنها أمر مثير للقلق، مستشهدة بأنه وفقاً لإحصاءات عام ٢٠١٥ قدر معدل بطالة السعوديين بنحو ١١٪، وتصدرت نسبة خريجي الجامعيين العاطلين عن العمل هذه النتائج بنسبة ٤٩٪.

الجامعات، إضافة إلى توفر مساحات شاسعة من المباني والمعامل والملاعب، كذلك ما تحظى به الجامعات من ثقة المواطنين والمؤسسات الوطنية والدولية.

كما تناولت حلقة نقاش قدمتها أستاذ النحو والصرف المساعد بقسم اللغة العربية، وكلية كلية العلوم والآداب بخميس مشيط الدكتورة سلطانة الشهراني، موضوع دور الجامعات السعودية في مواجهة البطالة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، بحضور وكالة الجودة والتطوير بجامعة الدمام الأستاذة الدكتورة إيمان صالح، ووكالة شؤون الطالبات بجامعة بيشة الدكتورة بدرية سعيد القرني، والأستاذة المشاركة بقسم اللغة الإنجليزية بجامعة الدمام

وقدم الجبيلي خلال حلقة النقاش مقترحاً مبنياً على عدد من المتطلبات، من أهمها لتحقيق الرؤية، وتنمية العديد من المهارات ووفرة المحفزات والموارد وخطط عمل واضحة ومعلنة، وتفعيل سبل التعاون بين الجهات والمؤسسات والأفراد، ومقترح آخر يتحدث عن كون الجامعات أحد المرتكزات الرئيسية لتنفيذ رؤية ٢٠٣٠ وتحولها إلى واقع ملموس، وذلك لاعتبار أن الجامعات من أكبر المؤسسات الوطنية، وتعاملها بصورة مباشرة مع الفئة العمرية للشباب، وارتباطها بأحد أهم أنشطة الجامعات وهو التعليم والتدريب، وكذلك انتشار الجامعة جغرافياً على مستوى المملكة، وتوفر عدد كبير من الخبراء والمختصين داخل



نادي فنار يقيم محاضرة عن أسباب الاكتئاب

أمنية المدني

أقام نادي فنار بكلية الآداب للبنات في أبها، برعاية عمادة شؤون الطلاب ووكالة شؤون الطالبات، بالتعاون مع المستشفى السعودي الألماني، محاضرة بعنوان «الاكتئاب دعونا نتحدث عنه»، وذلك بمناسبة اليوم العالمي للصحة، وتناولت الأخصائية الدكتورة صباح الزهار أنواع الاكتئاب وأهم أسبابه، وأعراض الاكتئاب وطرق العلاج والوقاية منه. حضر المحاضرة ما يقارب ٥٠ طالبة وعدد من أعضاء هيئة التدريس بكلية. وعلى صعيد آخر، نظمت الكلية دوره تدريبية عن تطوير الذات، قدمتها المدربة منيرة سعد عسيري، وتناولت محاورها مفهوم التعبير، ومعرفة الذات وكيفية إدارة الذات، وحضر الدورة أكثر من ٦٠ طالبة من جميع الكليات «التربية والاقتصاد والعلوم».

3 فعاليات تشجيعية لطالبات محایل

كريمة سلام

فعلت وحدة النشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب للبنات بمحایل حملة «ابتكري وأنتجي»، برعاية عمادة شؤون الطلاب، ووكالة العمادة لشؤون الطالبات، وبتوجيه من عميدة الكلية الأستاذة سميرة عواض، وهدفت الحملة إلى تشجيع الطالبات على الابتكار والإنتاج وإعطائهن الفرصة لتسويق منتجاتهن، وإعدادهن لسوق العمل. كما أقامت الوحدة دورة في مهارات الإلقاء ومقابلة الجمهور، ألقاها الدكتور أمين غماز، وتناولت أهمية الإلقاء وعناصر الإلقاء وأنواع الخوف التي تعوق الإلقاء ومقابلة الجمهور وكيفية التغلب عليها، وأيضاً تناولت كيفية إعداد الخطبة وتجنب الأمور الخلافية في الخطبة. وتم أثناء الدورة تقديم نماذج للإلقاء من الطالبات وإجراء مسابقات في نفس المحاور لتعزيز محتوى الدورة، وقد أبدت الطالبات تجاوباً واضحاً مع مقدم الدورة.

على صعيد متصل، أقيمت خلال هذا الأسبوع بالتعاون مع قسم الاقتصاد المنزلي، دورة عن الديكوباج وتصنيع الورود، وقدمتها كل من الأستاذة سمر منصور والأستاذة عائشة الشهري من قسم الاقتصاد المنزلي، كما نظم قسم نظم المعلومات دورة تدريبية للطالبات، بعنوان «شبكات الحاسب واستخداماتها»، قدمتها مجموعة من عضوات هيئة التدريس بالقسم، كما قدمت الدكتورة نجوى عزام، من مركز الموهبة والإبداع، حملة بعنوان «جيل بلا أيدز، لطالبات الكلية».

مركز الموهبة ينظم معرض أبها عاصمة السياحة 2017

بسمة آل سلطان

أقام مركز الموهبة والإبداع بجامعة الملك خالد معرضاً بعنوان «أبها عاصمة السياحة العربية ٢٠١٧»، بمرسح كلية العلوم بأبها، وذلك لعرض مشاركات الموهوبات في إحياء التراث وحضارات المنطقة وفنونها القديمة.

وبدأت فقرات الحفل بالسلام الملكي، ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم، تلتها كلمة وكيمة مركز الموهبة والإبداع الدكتورة فاطمة الزهراني التي أوضحت فيها أن إقامة هذه الفعاليات تأتي تزامناً مع إعلان أبها عاصمة السياحة العربية، وتعبيراً عن ابتهاج الطالبات الموهوبات ومشاركتهن في هذه المناسبة الوطنية الغالية، وشكرت الكليات المشاركة في المعرض، ورئيسة لجنة المعرض الأستاذة فاطمة عبدالوهاب.

وألقت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الأستاذة الدكتورة خلود أبوولحة كلمة، شكرت فيها الطالبات الموهوبات ودعتهن إلى مزيد من الإبداع والابتكار، وبيّنت أن الموهبة وجدت لتكون مقياساً للتنافس بين الأفراد والعقول ونبراساً يميز أصحابه.

عقب ذلك تم تكريم رعاة المعرض والكليات الداعمة، تلتها كلمة الطالبات الموهوبات ثم عرض عن الخطوة الجنوبية وهي من أنواع الرقص الشعبي في المنطقة. ثم شاهد الجميع فيلماً عن منطقة عسير، تلتها مسرحية عرضت حواراً بين طرفين، واستخدمت فيها اللهجة القديمة في التحوار ولبس اللباس التقليدي. في الختام تم افتتاح المعرض المصاحب الذي يضم لوحات رسم وأعمال جسدت فيها حضارة وفنون منطقة عسير قديماً وحديثاً.

إفطار 200 حارس وسائق بمجتمع خميس مشيط

ليلى الشمراني

نفذ النادي التطوعي بكلية المجتمع بأبها، برعاية عمادة شؤون الطلاب ووكالة شؤون الطالبات، برنامجاً بعنوان «لنملاً العالم سعادة»، حيث تم خلال هذا البرنامج عمل إفطار لأكثر من ٢٠٠ شخص من حراس كليات المجتمع الأكاديمي وسائقي الحافلات وأولياء الأمور، كذلك عمال النظافة المنتشرين بالموقع، من مبدأ نشر السعادة، وتكريماً لهم على مجهوداتهم التي يقدمونها. وتم تجهيز الإفطار لهم في الحديقة الموجودة بالمجمع.

برنامج الانتماء للوطن في علوم تهامة

فاطمة الأسمرى

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات فرع تهامة، ممثلة بالوحدة الفكرية بالكلية، أول برامجها بعنوان «الانتماء للوطن»، لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات.

وهدف برنامج الوحدة الفكرية بالكلية إلى ترسيخ الفكر السليم المنضبط بالعقل والدين، وتحقيق الرؤية الشرعية والفكرية المؤصلة والمتزنة للطالب الجامعي، وبيان وجوب الطاعة والوفاء بالبيعة الشرعية ولزوم جماعة المسلمين، وتعزيز دور الطالب الجامعي في تحقيق الولاء الوطني، وحفظ الأمن، وإبراز خطورة التكفير وعلاقة ذلك بالغلو والتنطع في الدين.

وسعى إلى توعية الطلاب بخطورة شبكات التواصل وما يبيت فيها من شائعات وانحرافات فكرية، بالإضافة إلى تنمية الوازع الديني لدى الطلاب والطالبات، والتحذير من التهاون في الدماء المعصومة، وبناء علاقة تكاملية بين الجامعة والمجتمع للتوعية والتثقيف بخطر الإرهاب والتطرف، والتواصل الفعال مع جميع القطاعات الحكومية والأهلية، لبناء مشروع وطني متكامل لحماية أمن ومقدرات هذا البلد المبارك. وقدمت البرنامج الطالبة أسماء عبدالله، واشتمل على النشيد الوطني وكلمة مشرفة الوحدة الأستاذة صالحة الأسمرى، وكلمة لطالبات الوحدة الفكرية، من تقديم الطالبة نهى علي، وقد تضمن البرنامج عرضاً تقديمياً لكلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، ومحاضرة مختصرة عن الانتماء للوطن من منظور إسلامي، وختم البرنامج بالدعاء لهذا الوطن بالأمن والأمان.

حضرت البرنامج عميدة الكلية الدكتورة منى محمد مجاهد، ووكيلة الكلية الدكتورة فاطمة آدم، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات.

ورشة عن خطورة مشروبات الطاقة بالطبية

فاطمة الأسمرى

أقامت وحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية بفرع تهامة، ممثلة بلجنة خدمة المجتمع، ورشة عمل في المجمع العلمي بثلوث المنظر، تحت شعار «أكذوبة مشروبات

الطاقة: حيوية ونشاط أم دمار وأضرار؟»، بحضور أعداد كبيرة من الطالبات ولغيف من المعلمات، وسعادة مديرة المجمع العلمي بتهامة. واشتملت الفعالية على عرض تقديمي عن مشروبات الطاقة ومكوناتها تأثيرها السلبي وغير الصحي على أجهزة الجسم والبدائل الطبيعية لها، وأهمية الغذاء الصحي للتحصيل الدراسي، وعرض بعض التجارب عن مشروبات الطاقة، وكذلك أعراض التسمم بالكافيين.

معرض عن الإرهاب في تطبيقية محایل

فاطمة الأسمرى

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بفرع تهامة ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد بالكلية ورئيسة الوحدة مروة عمر عبدالقادر، وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة عمادة شؤون الطالبات، معرضاً بعنوان الإرهاب، وهدف إلى تعريف الإرهاب، وقدمت فيه إحصائية للأعمال الإرهابية بالمملكة مرفقة بمجسمات عنها، وتوضيح الموقف الشرعي من الإرهاب، والاستدلال بآيات من القرآن الكريم وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، ودور المملكة في مكافحة الإرهاب ومدى تأثير الإرهاب بالتواصل الاجتماعي وأهم التوصيات التي تتبعها، واستعراض لأسماء شهداء الواجب في المملكة وصور لبعض منهم.

الشفاء ينظم برنامجاً عن متلازمة داون

فاطمة الأسمرى

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية بفرع تهامة ممثلة بنادي شفاء، برعاية عمادة شؤون الطلاب ووكالة عمادة شؤون الطالبات برنامجاً بعنوان «متلازمة داون»، بمشاركة طالبات المستوى السادس. واحتوى البرنامج على تعريف متلازمة داون وأنواع متلازمة داون وأعراضه وأسبابه، وبعض المشاكل الصحية التي قد يعاني منها المصابون، بالإضافة إلى كيفية التعامل مع مصابي متلازمة داون والصفات الجسمية والعقلية للمصابين، واستفاد من البرنامج ١٠٠ طالبة.

العاطفي والأسمرى تمثلان الجامعة في منتدى الإدارة بجدة

مثلت مديرة إدارة كلية العلوم والآداب للبنات بمحایل شريفة محمد العاطفي، وسكرتيرة مكتب وكالة التطوير والجودة رحمة يوسف الأسمرى الجامعة في فعاليات منتدى الإدارة والأعمال الثامن الذي أقيم في جدة، برعاية محافظ محافظة جدة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبدالعزيز، بفندق ميريديان جدة، تحت عنوان «القيادات الإدارية السعودية ودورها في تبني التغيير وإنجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠».

وجاءت فعاليات المنتدى بتنظيم من «نما المعرفية»، و«مجلة الإدارة والأعمال»، وبشراكة استراتيجية مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية والجمعية السعودية للإدارة بهدف استعراض نتائج الفكر والممارسة القيادية في المنظمات الحكومية والخاصة، وطرح مفاهيم إدارة التغيير والتجارب الناجحة في هذا الإطار، وذلك بهدف تطوير قطاع الإدارة والأعمال على المستويين المحلي والعربي، عبر ما سيتم طرحه من أفكار وتجارب متميزة ورؤى عالمية.

وشارك في فعاليات المنتدى مختلف القطاعات الإدارية من ممثلي الوزارات الحكومية والشركات والمؤسسات والمهتمين من رجال الأعمال من داخل المملكة وخارجها، وكانت الدعوة مفتوحة للمشاركة بتقديم أوراق العمل العلمية واستعراض النظريات والأطروحات المتخصصة في الإدارة والأعمال، واستعراض التجارب الإدارية والعلمية التي من شأنها إثراء هذا القطاع إلى جانب المشاركة في المداخلات والمناقشات والاشتراكات في ورش العمل والدورات التدريبية.



العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

09 كليات البنات أفقا

تثقيف 40 عضوة بمخرجات التعليم

ليلى الشمراني

ضمن أنشطة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة، نظمت كلية المجتمع للبنات في أبها دورة تدريبية عن مخرجات التعلم وكيفية قياسها في كلية المجتمع للبنات بأبها، وقدمتها مستشارة عمادة التطوير والجودة الدكتور غاده الشرييني.

واستهدفت الدورة 40 عضو هيئة تدريس، وتضمنت المحاور التعريف بمخرجات التعلم وأهميته، وكيفية صياغة مخرجات التعلم، وكيفية قياس مخرجات التعلم، واستخدام نتائج القياس في تحسين وتطوير العملية.

آداب محاييل تقيم معرضا سنويا

كريمة سلام

افتتحت وكلية عمادة شؤون الطلاب الدكتورة حنان القاضي المعرض السنوي لكلية العلوم والآداب بمحاييل، والذي يهدف إلى عرض أعمال الطالبات الصفية واللاصفية، حيث قدمت إدارة الكلية بحثا عن كل الأقسام المشاركة في المعرض وسيتم ترشيح الفائز من بين كليات الجامعة في الحفل النهائي لوكالة العمادة في نهاية الفصل الدراسي الحالي.

وأبدت القاضي إعجابها بما تم عرضه من مختلف أقسام الكلية، وأشادت بإبداع الأعمال الطلابية في كل الأقسام ومختلف وحدات الكلية، واستمتع الحضور بشرح مفصل من قبل الطالبات لمختلف أعمالهن المعروضة.

دورات تدريبية لمركز التطوير بمحاييل

كريمة سلام

أقامت وحدة التوعية الفكرية في كلية محاييل مجموعة من الندوات التي هدفت لتعميق وعي الطالبات بمفهوم الأمن على أصعدة مختلفة، كانت أولاها ندوة بعنوان «الأمان الأسري»، قدمتها عضو هيئة التدريس من قسم الدراسات الإسلامية الدكتورة أسماء عبادة والأستاذة أريام الشقيقي، وندوة بعنوان «حقوق الزوجة في الإسلام»، قدمتها كل من الدكتورة إيمان هادي وأمل آدم.

كما قدمت الدكتورة دينا ضياء ندوة بعنوان «الطريق إلى النجاح»، ضمن فعاليات مركز التدريب والتطوير المستمر. وكان هدف هذه الدورات هو مساندة الطالبات بكل ما يفيدهن من نصح وإرشاد لصقل شخصياتهن وتمييزهن.

علوم وآداب أحد رفيدة تنظم منتدى 2030 بين رؤية وطن وواجب مجتمع

سارة القحطاني

نظمت جامعة الملك خالد، ممثلة في كلية العلوم والآداب للبنات بأحد رفيدة، وبرعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، منتدى «٢٠٣٠ بين رؤية وطن.. وواجب مجتمع»، في المسرح الجامعي بكلية العلوم.

ويأتي تنظيم المنتدى تحقيقا للمبادرات الوطنية والمشاركات المجتمعية بجامعة الملك خالد ومساهمة من الكلية في تعزيز المبادئ الوطنية وتحقيق أهداف الجامعة وإبراز دورها في تحقيق الشراكة المجتمعية لإنجاح «رؤية ٢٠٣٠».

مجتمع محلي

تطرق المنتدى إلى عدد من المحاور، من أهمها كيفية إيجاد مجتمع إسلامي يعتز بهويته الإسلامية والوطنية، وخدمة ضيوف الرحمن، وإيجاد مجتمع صحي لبيئة صحية متكاملة الخدمات، وخلق مجتمع حيوي لتعزيز الطاقات البشرية ودعم المبادئ التعليمية والمجتمعية، بالإضافة لإيجاد مجتمع داعم لاقتصاد مزدهر وفرص استثمارية ومنافسات عالمية ومجتمع آمن، حكومته فاعلة تمتاز بالمرونة والشفافية ضد الجرائم والفساد، وبحث دور جامعة الملك خالد في نشر ثقافة ٢٠٣٠ ومساهمة في تحقيقها، وشارك في المنتدى عدة قطاعات حكومية صحية، أمنية، دعوية، تعليمية وتجارية.

مسؤولية وطنية

بدأ المنتدى بالسلام الملكي ثم القرآن الكريم وتلا ذلك كلمة لرئيسة اللجنة المنظمة عميدة كلية أحد رفيدة الدكتورة سلمى الغرابي، قالت فيها «برؤية مستقبلية شاملة جاء إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعكس تطلعات القيادة، حفظها الله، لبناء مستقبل مشرق لهذا الوطن الغالي».

وأضافت «نحن في جامعة الملك خالد ممثلة في كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة، نؤمن أن هذه الرؤية تضعنا أمام مسؤولية وطنية نستشعر أهميتها وقيمتها المستقبلية، حيث إن هذه المرحلة تتطلب من الجميع عملا وطنيا متناغما ومتكاملا، مع تطلعات قيادتنا الرشيدة، وبما أن المجتمع هو المحور الأول والرئيسي، الذي تبدأ منه الرؤية وتنتهي إليه، بتأسيس قاعدة الازدهار الاقتصادي والاجتماعي، حرصنا على فكرة عقد «منتدى رؤية ٢٠٣٠ رؤية وطن.. وواجب مجتمع، لكي نبهر دور المجتمع وواجبه نحو نشر ثقافة الرؤية، والعمل على تحقيقها، ودعم المشاركة المجتمعية، من خلال استمرار الفعاليات التي تطرح كل جديد، فالمبادرات والبرامج المحققة لأهداف الرؤية».

وتابعت «كذلك رفع مستوى الوعي والتثقيف عن أهمية ومصداقية الرؤية من خلال متابعه المواقع الرسمية لرؤية ٢٠٣٠ على وسائل التواصل الاجتماعي، لاطلاع على الإنجازات والمبادرات

المنفذة للرؤية». وأشارت إلى الأهم من ذلك المتمثل في الدعم والتحفيز الوجداني المستمر بين أفراد المجتمع، على أن المستقبل آمن وأفضل بإذن الله تعالى.

وقالت «إنني الآن أقف وقفه تحية وشكر وتقدير، لكل من ساهم وبادر في نجاح الفعالية، سواء بتقديم المشاركات أو الإعداد والتنظيم أو الحضور والتشريف».

واختتمت «شكري وتقديري إلى معالي مدير الجامعة أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي، الذي بادر بالدعم والتشجيع لإقامة الفعالية، ومدى حرصه واهتمامه على نجاحها، وتأكيده - حفظه الله - على أن الكليات الأطراف بجامعة الملك خالد هي مركز اهتمامه ورعايته».

دور مكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات

من جهتها، شاركت الدكتورة بدرية سعد أبو حواصل الأستاذ المساعد بكلية التربية بأبها بورقة، أكدت فيها أن الجانب الديني يعد أساسا لتحقيق هذه الرؤية وتأسيس قاعدة صلبة لازدهارنا الاقتصادي، وينبثق هذا المحور من إيماننا بأهمية بناء مجتمع حيوي، يعيش أفراد وفق المبادئ الإسلامية ومنهج الوسطية والاعتدال، معترّين بهويتهم الوطنية. وقالت «نحن فخورون بإرثهم الثقافي العريق، في بيئة إيجابية وجاذبة،

تتوافر فيها مقومات جودة الحياة للمواطنين والمقيمين، ويسندهم بنيان أسري متين ومنظومتي رعاية صحية واجتماعية ممكنة».

وأضافت «تطمح كل جهة خيرية إلى تنفيذ برامج دينية ذات جودة عالية وتأثير قوي على شرائح المجتمع، من خلال كادر وظيفي متميز، وهذا يتطلب دراسة شاملة للبيئة الداخلية للجهة الخيرية (نقاط القوة، ونقاط الضعف)، ودراسة للبيئة الخارجية (الفرص، والمخاطر) ومن ثم وضع إستراتيجية من خلالها تحقق أهدافها».

التميز والإلتقان

في المقابل، قالت مديرة مكتب الإشراف النسائي لدور تحفيظ أحد رفيدة نجوى أحمد آل داسل خلال مشاركتها «إن رؤية المكتب تكمن في التطلع والوصول إلى التميز والإلتقان في تعليم القرآن الكريم، ورسالتنا هي تعليم القرآن لجميع الفئات العمرية حفظا وتجويدا وحرصا على المبادئ والقيم والربط بين التربية والقرآن، وأهم أهدافه تنشئة جيل قرآني فريد غرس القيم والمبادئ الإسلامية ورفع كفاءة منسوبات الدور وتحفيزهن لصناعة التميز وتخريج حافظات لكتاب الله».

وأوصت خلال مشاركتها بضرورة تطوير الجهات الإدارية للجهات الخيرية والتنسيق بين الجهات الحكومية والخيرية وعمل قاعدة بيانات

للمتطوعين والداعمين، والتنسيق بين الجامعات والمعاهد لتنسيق دورات تدريبية وتعريفية بين منسوباتها وبين منسوبات الجمعية، وعمل دليل إرشادي للخدمات التي تقدمها الجمعيات الخيرية.

المدينة الذكية

شاركت الأستاذة أماني عريدان من إدارة تقنية المعلومات بالجامعة بورقة عرفت من خلالها المدينة الذكية بأنها تلك المدن التي تستخدم التقنيات الرقمية لتحسين الأداء والرفاهية، وخفض التكاليف والانخراط بشكل أكثر فعالية مع مواطنيها.

وأكدت أن رؤية السعودية ٢٠٣٠ لم تغفل عن تنمية البنية التحتية الرقمية، باعتبارها من المكونات الأساسية لتحسين تنافسية الاقتصاد الوطني، وجذب المستثمرين، وبناء أنشطة متطورة في مختلف القطاعات الصناعية والتجارية والتعليمية والطبية والخدمية وغيرها، وتهدف الرؤية إلى تحويل المملكة لمجتمع الحكومة والمدن الرقمية الذكية، واستنساخ وتطوير نماذج نجاح عملاقة من ناحية البنية التحتية الرقمية، حيث ستيسر الانطلاق إلى المدن الذكية التي ستكون مواكبة للتنمية والتطور في كل بلد.

وحددت العريدان ثلاثة معايير لنجاح المدن الذكية التي تعتمد بشكل رئيسي عليها، وهي التكامل بين القطاعات

والمؤسسات والبيئة التحتية لتقنية الاتصالات والمعلومات والمستخدمين الأذكياء، وذكرت أن تنفيذ المدن الذكية لا يخلو من تحديات تتمثل في إقناع رواد الأعمال والمؤسسات للتحويل إلى مدن ذكية والتطور المستمر وضمان الاتصال واستدامة الخدمات ووعي المستخدم.

من ناحيتها، شاركت الأستاذة نداء عريشي بحقيبة إسعافية تضمنت تعليمات حول حقيقة القواعد والأحماض، مشيرة إلى أنه نظرا لما يحدث من حروق وإصابات للطلاب ومحضري المختبرات أثناء تحضير التجارب العلمية فقد تم اعتماد هذه الحقيبة التي يتوفر بها بعض الاقتراحات الصحيحة في التعامل مع القواعد والأحماض داخل المختبرات للتقليل من نسبة الضرر الناتج أثناء استخدام هذه المواد الكيميائية .

وشاركت في المنتدى كذلك موظفات كلية أحد رفيدة وإدارة المتابعة بجامعة الملك خالد، وقدم عرض مسرحي عن الكلية وآخر عن رؤية ٢٠٣٠، وشارك مركز الجنوب لرعاية المعوقين في المنتدى بالإضافة لجمعية رعاية الأيتام وجمعية تحفيظ القرآن وعمادة الدراسات العليا بالجامعة ومكتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، كما ساهمت إدارة الأمن والسلامة والتشغيل بهدايا تذكارية واستاندات.

وشهد المنتدى تفاعلا كبيرا وسط تفاؤل من الجميع بتحقيق «رؤية ٢٠٣٠» بتضافر كافة الجهات والجهود.



حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

10 أفاق

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



الخريجون: حصدنا جهد السنوات

والترجمة) من الولايات المتحدة الأمريكية، فقد عبر عن فرحته بالمدة التي قضاه في المملكة، معبرا عن شكره لأمير المنطقة، ومدير الجامعة، وعميد كلية اللغات والترجمة، وأكد أن العلم لا يفرق بين جنسية وأخرى وبين إنسان وإنسان، بل هو وسيلة تواصل وإنارة للبشرية جمعاء. وقال الطالب فائز العسيري (تخصص الاتصال الاستراتيجي)،

(تخصص لغات وترجمة)، «انتظرت هذه المناسبة منذ سبعة أشهر، وجميل ذلك اليوم الذي تشارك فيه زملاءك وأصدقائك فرحة تحقيق الحلم، لكي تبني الوطن وتسهم في رفعة وتحقيق ما يصبو إليه من علو ورفعة».

يوم تاريخي

أما الطالب حسن كستيل الذي حصل على مرتبة الشرف في تخصص (اللغات

وأضاف «لا أنسى في هذا اليوم البهيج أن أشكر زملائي الطلاب من قسم الإعلام والاتصال، وأشكر أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وعلى رأسهم رئيس القسم الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، الذي كانت له البصمة المؤثرة في أبنائه الطلاب».

تحقيق الحلم

بدوره، قال الطالب عامر القبطي

من جهته، قال الطالب حاتم العمري «تخصص الإذاعة والتلفزيون» هي كلمات كثيرة تلك التي أود البوح بها، لكنها وقفت عاجزة عن البوح والتعبير، فقد مضت السنين والأيام بحلوها ومرها، لكن بفضل الله بلغنا المجد المراد، فالشكر لله أولا ثم لأم رفعت يديها في ظلمات الليل بالدعاء. وأب بذل الغالي والنفيس في سبيل نجاحي ولكل صديق وحبيب».

علي سلطان السهيمي، الحائز على المركز الأول بتفوقه، سعادته بالتخرج، ولأنه سينطلق نحو الساحة التربوية لخدمة دينه ووطنه وتحقيق أحلامه، وشكر كل من وقف معه حتى أكمل هذا الحلم، مؤكدا أنه سيواصل مشواره الأكاديمي، ونيل درجة الدكتوراه، مشددا على أهمية العلم والتعلم في حياة الناس وبهما تتقدم الدول وتبنى على أساس متين.

عبر عدد من الخريجين عن سعادتهم بالتخرج، وأشاروا إلى أن الأيام التي قضوها في الجامعة لن تمحى من ذاكرتهم، وأكدوا أن ما زاد من فرحتهم تشريف أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد للحدث، وأبدوا استعدادهم للانخراط في خدمة الوطن وتنميته، كل في مجاله. وأبدى طالب الماجستير (تخصص الإدارة والإشراف التربوي)



العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

11 حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

فرحتنا، سائلين الله التوفيق لجميع الزملاء في خدمة الوطن.

خدمة الوطن

أما الطالب بندر عسيري (طالب ماجستير مناهج تدريس)، فقد أكد عزمه على خدمة الوطن وتحقيق ما يراودهم فقد حصلوا على تعليم ممتاز، وحان وقت الحصاد والعمل، مؤكداً أن الوطن يحتاج سواعد أبنائه في كل التخصصات، ومساهماتهم في خدمته ورفقيه، والرفع من مكانته عالياً.

ثمرة جهود

بدوره أشار وليد القحطاني (طالب ماجستير محاسبة مالية)، إلى أنه عازم على تحصيل الدكتوراه وخدمة وطنه، شاكرًا عائلته وأصدقائه على ما بذلوه معه حتى وصل إلى هذه الدرجة العلمية، مؤكداً أن خدمة الوطن لا تساهل فيها وأنها تزيد من رقي الشخص وتهذيبه.

وأهدى زميله الطالب سعيد إبراهيم الذي حصل على نفس الدرجة، من نفس التخصص، نجاحه إلى والديه الذين قدموا له الكثير.

وقال الطالب ماجد سفر (تخصص الاتصال الاستراتيجي)، «حلمنا تحقق، فما أشبه الليلة بالبارحة عشناها في سبيل الجهد والاجتهاد، والكَيْسِ الفطن من اتخذ من القلم والقرطاس ميثاقاً يصلي عليه به أهل الأرض والسماء حتى النملة في جحرها والحدوت في بحر، وهذا الإنجاز لم يتحقق إلا بتوفيق الله تبارك وتعالى، ثم بجهود أساتذة أفاضل، أناروا لنا الطريق، وذلّلوا لنا الصعاب».

حلم الحياة

وقال الطالب الوليد الراقي (تخصص الاتصال الاستراتيجي)، «مضت سنوات حملت في طياتها معاني الصبر والعناء، جعلتنا نخوض فيها وننتظر أملاً يشرق بحلم كنا تكافح من أجله، ورغم هذا كله إلا أن إرادة قوية كانت تدفعنا لتحقيق المستحيل، لكي نصنع منه حلم الحياة، وذلك لأنني أعلم يقيناً أن شرف الإنسان في نضاله وإقدامه، وحلاوة الطموح في الجد والتعب والوصول إلى الأمل».

أما الطالبان عبدالله الشهراني وعبد العزيز خالد (تخصص طب الأسنان) فقد عبرا عن فرحتهم بالتخرج، مؤكداً أنهما سيواصلان جهدهما ومواصلة تحقيق أعلى الدرجات العلمية المناسبة وخدمة الدين والوطن، سائلين الله أن يديم الفرح والسعادة على الوطن وعلى الجميع.

وعزمهم السير نحو ذلك من خلال تخصصهم، مقدمين الشكر لله أولاً، ومؤكدين أنها الخطوة الأولى في سلم النجاح الذي سيواصلون السير عليه حتى تحصيل أعلى الدرجات الممكنة، ودعوا الله أن يديم على هذه البلاد خيرها، وأن يجعل تخرجهم فاتحة خير، متمنين أن يكونوا على قدر الثقة التي منحت لهم.

في المقابل، قال الطالب علي أحمد الشهراني خريج كلية الشريعة إن لكل مجتهد نصيب، وهذا اليوم كان بفضل الله سبحانه ثم بفضل ما وجدناه من مرافق مهياة ومواد تعليمية تصلح العقول وتخدم الدين». وتمنى لجميع زملائه أن يحصلوا على الوظائف المناسبة، وأن تتم الفرحة للجميع فهذا يوم فرح وسرور.

الحصاد

أما الطالب مهند الشهري من كلية العلوم والآداب بتنومة (لغة إنجليزية)، فقد لحص فرحته قائلاً «إن هذه اللحظة التي تختلط فيها مشاعر الفرح والحزن انطوت فيها صفحة من صفحات الحياة، صفحة كان فيها الجد والاجتهاد رفيقين على الدوام، فهذه لحظة نودع فيها الدراسة والتعب وجاء وقت الحصاد، نحصد فيها ثمرة اجتهادنا، مقدمين الاحترام لكل من أشرف على تعليمنا، وساعدنا طوال سنوات الدراسة».

وعبر الطالب علي محمد من كلية العلوم والآداب بمحائل بقوله إن الجامعة التي يتخرج فيها اليوم قدمت له المعارف والمهارات والخبرات التي تساعده على مواجهة المستقبل، وبنيت شخصيته وزرعت الإرادة في نفوسهم، مشيراً إلى أنه انتظر هذا اليوم طويلاً ليقف على منصة التخرج شامخاً أمام ذاته التي حفزها بكل ما يمكن، متعهداً بأن يظل باذلاً بكرم، معطياً بسخاء لخدمة الدين والوطن، ومقدماً الطاعة لولي الأمر.

وشكر الطالب إبراهيم عسيري (تخصص الاتصال الاستراتيجي)، الله على التخرج، معبراً بقوله «لقد عشنا في جامعتنا أربع سنوات كاملة، بفرحها، وحزنها، وحلوها، ومرها، وما نحن نودعها اليوم ونتخرج فيها لنواجه مستقبلنا العملي، بعد أن نهلنا من علمها ومعارفها وأحرزنا درجات علمية تعيننا بعد الله عز وجل، على تحقيق طموحاتنا وتحقيق أهدافنا المستقبلية».

وعبر زميله بالتخصص سلطان آل عميس بنفس الشعور، وقال «إن تشريف أمير المنطقة ولقاءه معنا يزيدان من

التي قضوها في الجامعة، داعين الله لزملائهم بالتوفيق والسداد والحصول على الوظيفة المناسبة.

خدمة الإنسانية

أما خريجو الصيدلة محمد العسيري وحاتم العسيري وطلال مزهر ونايف آل مفرح وعبد العزيز القحطاني، فقد عبروا عن سعادتهم بخدمتهم للإنسانية

وبداح البيشي وأحمد الزيايدي وسعد الشهراني ومحمد العسيري، من تخصص الفيزياء، دعمهم وعزمهم التحول لرؤية ٢٠٣٠ بما يناسب مجال تخصصاتهم، مؤكداً أن الشعور فوق الوصف، وأنه يوم للعمر بفضل الله ثم بفضل عوائلهم الذين قدموا لهم الكثير وسهروا من أجل تحقيق حلمهم، وعبروا عن سعادتهم بهذه التجربة

تجربة وبداية طريق

أكد الطالب عبدالله مهند القحطاني من كلية التعليم الابتدائي أن يوم التخرج هو حلم للجميع وطريق لحصد أحلام أخرى، لافتاً إلى أن تجربته المقبلة ستكون في نقل ما تعلمه للآخرين، وقال «لن أنسى هذه الأيام وستكون دافعا لنحصد الأجل والأفضل في المستقبل». وأبدى الطلاب إسماعيل دلاك

«التخرج يوم التاريخي، وستبقى فرحتي ماثلة في ذاكرة الجميع، وبخاصة الخريجين»، معبراً عن فخره واعتزازه بتخرجه في جامعة الملك خالد، داعياً الله أن يوفق الجميع، وأن يجزي ولاية الأمر والقيادة الرشيدة، وإدارة الجامعة خير الجزاء، على كل ما يبذلونه ويقدمونه لخدمة أبنائهم.

العسيري: حققت حلمي وسأواصل مشواري الأكاديمي حسن كستيلا: العلم وسيلة تواصل وإنارة للبشرية جمعاء علي السهيمي: أشكر كل من وقف معي حتى تحقق حلمي طلاب الفيزياء يبدون استعدادهم لدعم «رؤية 2030»





العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

12 أفق

أولياء الأمور: فخورون بتخرج أبنائنا من صرح تعليمي شامخ





13 حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

الله تعالى ثم ولادة أمورهم ووالديهم، والمشي في كل طريق يحبه الله تعالى، وأضاف «أتمنى لهم التوفيق لكل عمل طيب يرضاه الله تعالى ويحبه، كما أتمنى منهم الجد والاجتهاد في قادم حياتهم العملية، وأرجو أن يراقبوا الله في جميع تعاملاتهم، لكي ينالوا رضاه وتوفيجه».

من جانبه، دعا يحيى فرحان المالكي، الله أن يجعل للخريجين هذا الحفل تخرج خير وبركة، وتمنى لهم مستقبلاً مشرقاً مليئاً بالتوفيق والسادات في الحياة المهنية القادمة. أما حسين سعد الشهراني فقد عبّر عن فرحته بهذه المناسبة، بقوله «هذه مناسبة سعيدة لنا نحن الآباء، وبلا شك أن السعادة ستكون غامرة في نفوس أبنائنا الطلاب، وهي نتاج سنوات طويلة من التعب والسعي الجاد والدؤوب في طلب العلم، وأخيراً أتمنى لهم حياة سعيدة والتوفيق في جميع أمورهم».

وأشار زايد سعيد معلوي إلى أنه سعيد بما شاهده من عدد كبير من الخريجين الذين يصل عددهم إلى قرابة التسعة آلاف متخرج في مختلف الدرجات العلمية، وتمنى أن يجدوا وظائف تناسب تخصصاتهم، لكي يشهد المجتمع تطوراً كبيراً في مختلف المجالات، كما تمنى لهم مزيداً من تحقيق النجاحات على الصعيد كافة.

مسيرة ناجحة

قال الأستاذ سعيد بن محمد الشهراني «الفرحة غامرة بحضور أمير عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، الذي شرف الحفل وشرف الخريجين». وأضاف «أبارك للخريجين هذا الحفل الذي يبعث في نفوسنا جميعاً البهجة والسرور، بما قدمه أبنائنا من نجاح وتوفيق لسنوات الدراسة في التعليم العام والتعليم العالي، جعله الله مزيداً من التقدم في تحقيق الأهداف».

من جهته، أكد يحيى آل مزهر أن تخرج أخيه خالد آل مزهر من صرح تعليمي كبير، مثل جامعة الملك خالد، يشكل الكثير من الخير له ولجميع، وقال «ما شاهدناه اليوم من احتفال منظم أوصل هدفاً واضحاً نحو تحقيق رؤية ٢٠٣٠ وهو خير تهيئة تختتم بها الجامعة مسيرة طلابها ودفعهم لمستقبل باهر بإذن الله».

النبييل، كما دعا الله للمتخرجين بالتوفيق والسادات في القريب، وقال «نتمنى أن نراهم مجددين ومنتجين في أعمالهم».

وقال عبدالله عوضه الأحمري «أهنئ جميع المتخرجين، وأخص ابني بالتهنئة، وأتمنى لهم مستقبلاً حافلاً ومشرقاً؛ كما حمد الله تعالى على نعمة الأمن والأمان التي تعيشها المملكة، في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده، وولي العهد، وتمنى لجميع الخريجين حياة حافلة بالنشاط والتقدم والجد والاجتهاد، وأوصاهم بأن يكونوا على قدر المسؤولية التي سيحملونها مستقبلاً».

فرحة التتويج

تحدث عبدالله القاسم الفيضي حول مدى سعادته بحضور حفل تخريج الدفعة ١٩ من طلاب جامعة الملك خالد، وقال «أتمنى لجميع الخريجين، دون استثناء، التوفيق والنجاح والسادات والعون على ما سيلاقونه في حياتهم المهنية، وحضورنا هذا أقل ما نقدمه لهم مقابل تعبهم في السنوات الماضية، وفرحتهم تعد فرحة لنا بتتويج سنوات من التعب والسهر وطلب العلم».

وتمنى عبدالرحمن الفيضي للخريجين مستقبلاً زاهراً وحافلاً بالإنجازات العملية والعلمية.

جيل واع

من ناحيته، قال سعود الأحمري «نتمنى لمن حضرت حفل تخرجهم التوفيق والتقدم في جميع المجالات، ولدي ثقة كاملة بأن لدينا جيلاً واعياً ومتعلماً ومثقفاً قادراً على دفع عجلة التنمية في المملكة في شتى التخصصات، وأسأل الله القدير أن يجعل تخرجهم عوناً لهم على طاعته، وأن يجعله أيضاً فاتحاً لكل خير ينتظرهم، ولا شك أن من يتوج دراسته بحفل تخرجه قد لاقى الكثير من التعب وقدم بعض التنازلات في حياته، مقابل حلم الوصول إلى هذا اليوم، فأسأل الله لهم حياة سعيدة».

ثمرة جهد

نصح عبدالرحمن عبدالله الأحمري جميع الطلاب الخريجين بتقوى الله في القول والعمل، والسعي في رضا



هادي الشهراني

على هامش حفل تخريج الدفعة ١٩ لطلاب الجامعة، والذي رعاه أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، التقت «أفاق» عدداً من أولياء أمورهم الذين عبروا عن سعادتهم بهذه المناسبة، وقدموا التهاني والتبريكات للآباء الخريجين، من جهتهم قدم الخريجون التهنئة لأولياء أمورهم، على ما قدموه لهم طوال سنوات دراستهم.

وعبر حسين محمد الصليبي عن سعادته بالمناسبة، داعياً الله أن يوفق الطلاب الخريجين، وأن ينفع بهم المجتمع، وأن يجعلهم جيلاً متابعاً لخدمة الدين والوطن، وأن يبارك الله لهم في تخرجهم، ويجعل هذا التخرج عوناً على طاعة الله ورسوله، وأن ينفع بهم مجتمعهم.

أمنيات

قال مساعد سعيد الشهراني «أتمنى لمن حضرنا حفل تخرجهم في هذا اليوم التوفيق والسادات ومزيداً من التقدم والنجاح، وسأل الله تعالى أن يجعل من نراهم اليوم بحفل التخرج في أعلى المناصب في القريب، لخدمة الدين والوطن، وزيادة التقدم في هذا البلد المعطاء».

بدوره، أوصى سعيد عطية القرني الطلاب المتخرجين بتقوى الله عز وجل في السر والعلن، وتقديم كل ما في وسعهم لخدمة المجتمع والدين والوطن، وأن يراقبوا الله في جميع تعاملاتهم، وقال «أبارك لأبنائي الخريجين من الدفعة ١٩، وجعل الله تخرجهم مزيداً لهم في طاعته ورضاه سبحانه وتعالى».

توصية

تمنى عوض جابر الشهري لعموم الخريجين التوفيق في القول والعمل والنجاح فيما تبقى لهم من ساعات دراسية، ومزيداً من التقدم في المراتب المجتمعية والوظيفية، وقرن ذلك بعودة النفع على المجتمع والوطن لدفع عجلة التنمية والتقدم، كما سأل الله تعالى لهم السداد والعون في حياتهم العملية.

من جهته، أشار محمد فايز الشهري إلى أن من ينال خدمة الدين والوطن لأبد له من أن يستشعر مسؤولية ذلك العمل



العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

14 أفاق حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة



الجامعة تحتفل بخريجات الكليات الصحية والحاسب والآداب

ريم العسيري،
سارة القحطاني

ومشاركة أمهات الخريجين فرحة التخرج مع أبنائهن المميز بصمة ستظل في ذاكرة كل أم وكل خريج، يشكر عليها معاليه..
وختمت «أتمنى لهذا الجيل التوفيق في ظل حكومتنا الرشيدة، حفظ الله وطننا وأدام الله علينا نعمة الأمن والأمان في ظل قائد الحزم والعزم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده، وولي ولي العهد».

برعاية أميرها المحبوب صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، كوكبة مميزة من خريجي وخريجات جامعة الملك خالد، الدفعة التاسعة عشرة والتي تميزت كونها أول دفعة من جيل الرؤية ٢٠٣٠ ما بين درجة الدكتوراه والماجستير والدبلوم والبيكالوريوس في شتى التخصصات..
وتابعت «تعتبر مبادرة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، بحضور

ماجستير في السنة وعلومها من كلية الشريعة، وسارة مداوي علي آل جابر الحاصلة على ماجستير في القرآن وعلومه من كلية الشريعة، وغادة محمد ظافر البكري الحاصلة على ماجستير في الأدب من كلية العلوم الإنسانية..
من جهتها، قالت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الأستاذة الدكتورة خلود سعد أبو ملحة «عاصمة السياحة العربية تزد اليوم للوطن،

القرني النتيجة العامة لمرحلتى الماجستير والدكتوراه، ثم استمعت الحاضرات إلى كلمة مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي..
وفي ختام الحفل كرمت مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحة الخريجات الحاصلات على المراكز الأولى من الماجستير، وهن فايضة عبدالرحمن حسن الشهري الحاصلة على

وعضوات هيئة التدريس، وأمهات الخريجات.
وقدمت الحفل الدكتورة خيرية آل حسن. وبدئ الحفل بآيات من القرآن من الطالبة سارة الغمري، تلتها كلمة الخريجات التي ألقته بالنيابة عنهن الطالبتان شهد عبدالله بركوت من كلية الطب والجراحة، وأفنان مشيب تركي من كلية الآداب.
عقب ذلك، أعلن عميد القبول والتسجيل الدكتور عبد المحسن

احتفلت الجامعة بتخريج الدفعة ١٩ من طالبات الكليات الصحية وكليات الحاسب الآلي والآداب، على المسرح الجامعي بقريقر، مساء الأربعاء، بحضور مساعدة وكيل الجامعة لكليات البنات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحة، وعميدات الكليات، ووكيلات العمدات المساندة،



15 أفقا حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

خريجات: تخرجنا لنمنح الحاضر إنجازا يتوق له المستقبل

وكل من وقف خلفي، وأشكر كل الأيدي التي ارتفعت تدعو لي وترتفع اليوم لتصفق ابتهاجا وسرورا.
وأضافت «فرحة واحدة تصمت أمامها كل لغات العالم، تخرجت لأمنح الحاضر إنجازا يتوق له المستقبل، وخطوة تشق عباب بحور العلم يكللها التفوق، تخرجت لأمنح وطني فردا جديدا يساهم في تقدمه ورقية، تخرجت ليكون للحلم بقية، فتخرجي ولادة حلم طال انتظاره».

عبرت وفاء القحطاني «نظم معلومات» عن سعادتها بتحقيق حلمها بالتخرج، مشيرة إلى أنها ستواصل مشوارها الأكاديمي لتحقيق حلمها.

وقالت بشاير أحمد الغروي «علاج طبيعي»: «أنا فخورة بتفوقي وسعيدة بأن وصلنا لهذا اليوم بعد صبر وكفاح ومعاونة من جامعتنا ومسؤوليها، وكلي أمل بأن أقدم ما يليق بهذا الوطن، وأن أخدمه على الوجه المطلوب، وأمثله خير تمثيل في كافة الصعد والمستويات».

أبديت عدد من الخريجات سعادتهن باكمال فرحتهن بالتخرج، وشكرن كل من ساندن طوال مشوارهن الدراسي، خاصة عضوات هيئة التدريس على ما قدمن من جهد خلال سنوات الدراسة.

وقالت الخريجة ريم آل ذياب القحطاني «اكتملت فرحتي بتخرجي ولقد انتهى مشواري الجامعي، مودعة الكتب والسهر ومقاعد الدراسة للأبد، اللهم لك الحمد يارب».

بدورها، ترى الخريجة أمل علي القحطاني من قسم التاريخ أن شعور التخرج شيء لا يتكرر ويكفيهن حضور أمهاتهن ومشاركتهن فرحتهن، وقالت «أحمد ربي على تخرجي، وأنا سعيدة بهذه المناسبة التي ستظل في ذاكرتي طيلة حياتي».

من جهتها، قالت أنير مسفر الحصف (خريجة علوم حاسب): «أشكر كل من ساندني، وأحس بأن الكل بات يشاطرنني شعوري، ارتوت بزخات فرحي





العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

16 آفاق حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة



أمهات الخريجين يطوقن أبناءهن بالورود

وأقول لها بنيتي الحبيبة وفقك الله وسددك خطاك..

رسالة صديقة

وقالت بيان القحطاني «إلى صديقتي: وفاء الشهري، وأمجاد عسيري، صاحبي الطموح، الموهبة، المبادئ، الفطنة، والعظمة: كافحتما حتى وصلتتما إلى خط النهاية البداية. هنا بداية الطريق المنتظر، متأكدة تمام التأكد من أنه سيكون الطريق الأجمل ذا الإنارة اللامتناهية الوضوح والمسار الصحيح الذي ستشئانه بقيمكما العالية: تسيران فيه وأمة من بعدكما تسير..

عليك هذا اليوم الذي ينعقد فيه أجمل لحظة كنت أنتظرها ويفارغ الصبر.. وأضافت «أرى ابنتي تتخرج في الجامعة لتتطلق إلى حياة مليئة بإذن الله بالتوفيق، إلى الأمام يا جنة دنيتي».

وتابعت «عاجزة عن ترجمة ما بداخلي ولكني أقولها بعد توفيق الله تعالى لك يا هاجر كانت عزيمتك صادقة وقوية برغم الصعوبات التي واجهتك لإتمام هذه الأمنية لدى والدك وأمنيتك وطموحك وصلت لما سعت له، كانت دعواتنا لك تراكبك في كل نسمات حياتك، ما أجمل الشعور بالنجاح، وأتمنى أن أرى ابنتي متألفة وطموحة كعاداتها،

هذا اليوم، مؤكدة أن هذا الجهد والنجاح هو ثمرة تعب أبناءهن وكفاحهن خلال سنوات دراستهم. وأهدت الأمهات، الأبناء وهذا النجاح للوطن الغالي لخدمته ورفعته.

فخورات بالأبناء

وقالت والددة الطالبة الخريجة هاجر بنت علي بن سعيد آل دهمان «قسم دراسات إسلامية: «ها هو اليوم المنتظر، ها هي الفرحة، ها هو الفخر والاعتزاز، ها هو اليوم قد أتى، إنه حفل تخرج جنة دنيتي هاجر، أقولها وبكل اعتزاز أرفع رأسي عاليا برويتك خريجة، وأقول لك مبارك

النعمة التي أتت بعد انتظار وتعب، وأسأل الله أن يبلغني سعادة أبنائي جميعاً». وقالت والددة الخريج عبدالرحمن راجح العتيبي، وهو أحد طلاب جامعة الملك خالد، وتخصصه محاسبة، «شعوري هذا اليوم غير عادي، وأحمد الله الذي مد في عمري إلى هذا اليوم، وأنا مثل أي أم تتمنى لابنها التوفيق والسداد، وألا يضيع لها تعب».

وعبرت كل من والددة الخريج خالد القحطاني (هندسة كهربائية)، ووالدة عبدالله القحطاني (طب)، ووالدة عايض مرعي ناصر (هندسة كهربائية)، عن عظيم المشاعر التي تختلج في صدورهن في

سنوات دراسته، وحق لي أن أفخر بأن هذا التخرج كان من جامعة كهذه..

بدورها، طوقت والد الخريج رداد الزهراني من كلية الصيدلة عنقه بالورود بعد إعلان تخرجه، وقالت «إن هذه اللحظة من أسعد لحظاتي حياتي، ولا يسعني إلا أن أسأل الله العلي القدير أن يجعل التوفيق حليفا لكل الخريجين اليوم».

فرحة غامرة

أما أم الخريج أحمد دخيل الشهري «كلية الهندسة»، فقد قالت «فرحتي وشعوري لا يوصفان بهذا اليوم، والحمد لله على هذه

ريم العسيري، سارة القحطاني

أكدت والددة الخريج مهند عسيري من الهندسة الكهربائية أن لكل مجتهد نصيبا، وقالت «هذا تعب ابني خلال خمس سنوات يجنيه اليوم، ونسأل الله أن يوفقه لما هوأت».

وقالت والددة الخريج خالد مخافة «سعادتي لا يمكن أن تصفها عبارات بتخرج ابني خالد من صرح تعليمي عظيم كجامعة الملك خالد، صرح عرف عنه التميز ومتابعة كل تطور وجديد، فحق لي أن أفخر بجني ثمرة تعب ابني خلال



17 أفاق حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017





العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

18 أفقا حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة





19 حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة أفق

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017





العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

20 أفاق حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة





21 حفل تخريج الدفعة 19 من طلاب وطالبات الجامعة

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017





قلة أجهزة الصراف الآلي بالجامعة ..هاجس يقلق الطلاب



الصراف الآلي



آفاق +

الصراف الآلي هو جهاز حاسوب واتصالات سلكية ولا سلكية، يمكن عملاء المؤسسات المالية من إجراء معاملات مالية في الأماكن العامة، دون الحاجة إلى وجود موظف البنك. ولا يتطلب إجراء أي من العمليات سوى إدخال بطاقة الصراف الآلي المصنوعة من البلاستيك مع الشريط المغناطيسي، أو البطاقة البلاستيكية ذات الرقاقة، التي تحتوي على رقم وبعض المعلومات الأمنية، وتوفر ماكينة الصراف أمان

كامل لمستخدميها. وفي بعض الدول، تعمل آلات الصراف الآلي على نظام ويندوز. يطلق على الجهاز اسم Automated Teller Machine أو ATM اختصاراً. وباستخدام أجهزة الصراف الآلي، يمكن للعملاء الوصول إلى حساباتهم المصرفية لسحب النقود أو لاستخدام بطاقة الائتمان «السلف النقدية» وفحص أرصدة الحسابات، فضلاً عن تسديد الفواتير.

بداية اختراع آلة الصراف الآلي كانت في نيويورك حين قام لوثر جورج سيميجان عام ١٩٣٩ باختراعها وتركيبها في مصرف «سيتي بانك» ولكن الآلة أزيلت بعد ٦ أشهر، بسبب عدم تقبل العملاء لفكرتها. وفيما بعد، لم تطرح فكرة الآلة مرة أخرى إلا بعد أكثر من ٢٥ عاماً، بعد أن طرحت شركة De La Rue أول جهاز صراف آلي إلكتروني، جرى تركيبه في مدينة Enfield شمال لندن في ٢٧ يونيو ١٩٦٧ لصالح

بنك «باركليز»؛ وقد اخترع ذلك الجهاز «جون شسبيرد - بارون» John Shepherd Barron لصالح البنك، وذلك على الرغم من أن هنالك الكثير من براءات الاختراع التي سجلت إلى مخترعين آخرين في الوقت نفسه. وفي ٢٠٠٥ منح جون شبرد بارون، وسام OBE البريطاني كما أضيف إلى قائمة الشرف بسبب اختراعه المهم. وكان أول من استخدم الآلة، البريطانيان فاليري أرتيث والفنان ريج فرني.

وقد استخدمت أجهزة الصراف الآلي على نطاق واسع للمرة الأولى في المملكة المتحدة عام ١٩٧٣، عبر أجهزة «آي بي إم، IBM 2984»، وقد صممت بناء على طلب من مصرف «لويدز»، وانتشرت بعد ذلك في مختلف دول العالم حتى أضحت جزءاً من الحياة اليومية للناس. وتعتبر IBM 2984 أول آلة سحب أموال حقيقية في التاريخ مماثلة لآلات اليوم، ولا تزال علامة تجارية مسجلة لـ «لويدز تي إس بي» في المملكة المتحدة.

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

قضايا آفاق 23



محمد القحطاني

البوفيات ومراكز خدمات الطلاب، إلزام الشركات المشغلة بتوفير أجهزة سحب آلي، ليتسنى للطلاب تحقيق الفائدة من الخدمات المقدمة له داخل كليته».

توفير بدائل

وفي نفس السياق، ضم طالب كلية العلوم الطبية التطبيقية حسين آل معدي صوته إلى سابقه، مؤكداً معاناة الطلاب من انعدام أجهزة الصرف النقدي الآلي.

وقال «يجب توفير أجهزة صراف نقدي داخل الكليات، كما كان عليه الحال سابقاً، أو تاليف ذلك بتوفير أجهزة سحب آلي في مراكز الخدمة والبوفيات والمطعم الجامعي أيضاً، وأضاف آل معدي «خروج الطالب من الجامعة بغرض الحصول على المال للاستفادة من خدمات الجامعة بحد ذاته يعد معاناة كبيرة من ناحية ضياع الوقت، إضافة إلى أنه سيعاني من أزمة المواقف الخارجية وصعوبة الخروج منها وإيجاد موقف جديد مرة أخرى».

إعادة نظر

فيما أكد طالب كلية العلوم الطبية التطبيقية زياد الشهراني أن مقر الجامعة الرئيسي بالقرب يمتاز بمساحة كبيرة جداً، وعدد طلاب كبير مما يجعل جهاز سحب نقدي واحداً لا يكفي لا للمساحة ولا العدد.

وقال «يجب إعادة النظر في توزيع أجهزة السحب النقدي الآلية في الجامعة وتقسيمها بحسب الكليات وأماكن الخدمات التي تحتاج إلى سحب، مؤكداً أن الخروج من الجامعة من أجل السحب أمر يقود إلى أضرار أخرى، مطالباً بإعادة النظر في هذا الموضوع».



أحمد آل شاهر

أجهزة صراف نقدي على مداخل الكليات، كما كان عليه الحال سابقاً. وقال «انعدام أجهزة الصراف داخل الجامعة يسبب أزمة للطلاب بشكل واضح، كما أن توفير جهاز وحيد ليقدم خدماته لعدد كبير من الطلاب، لا يبدو أمراً منطقياً لأنه لا يكفي، إضافة إلى بعد مكانه عن جميع الكليات».

وأضاف «يجب على القائمين على



عبدالله الشهراني

ضغطاً كبيراً على الجهاز ينتهي بإحداث أعطال فيه، وبالتالي عدم الاستفادة منه»، مشيراً إلى أن غياب أجهزة الصرف الآلي يجبر الطلاب على الخروج من الجامعة لتغطية احتياجاتهم من خارجها.

بعد أجهزة الصراف

أما الطالب أحمد آل شاهر من كلية العلوم الطبية التطبيقية، فناده بضرورة توفير



زياد الشهراني

جهاز وحيد

فيما اشتكى طالب كلية العلوم والإدارة والمالية خالد القرني من ندرة الصرافات النقدية داخل الجامعة، وقال «رغم المساحة الكبيرة للمدينة الجامعية بالقرب، وكثرة عدد طلابها ومنسوبيها، إلا أنه لا يتوفر بها سوى جهاز سحب نقدي واحد، مما يجعل الإقبال عليه كثيفاً وباستمرار، وهذا الإقبال بدوره يسبب



خالد القرني

أي مرفق من مرافق الجامعة الخدمية، وذلك بسبب حاجة الطالب إلى صرف مبلغ مالي لقضاء ما يحتاجه من مرافق الخدمية في الجامعة». واقترح الشهراني أن يتم توفير أجهزة السحب الآلي في البوفيات، وفي مراكز خدمة الطالب لتتيح للطلاب الاستفادة من الخدمات المقدمة له بشكل صحيح.



حسن آل معدي

عبدالعزيز رديف

أكد عدد من طلاب الجامعة معاناتهم من عدم توفر أو ندرة أجهزة الصراف الآلي داخل المدينة الجامعية بأكملها في ظل غياب أجهزة الشبكات لدى البوفيات ومراكز التصوير وخدمات الطلاب، وهي الجهات التي يتردد عليها الطالب في اليوم أكثر من مرة، مشيرين إلى أن ذلك يسبب لهم متاعب كثيرة، ويفرض عليهم حمل النقود «كاش» باستمرار، فيما يعني غياب ذلك أثناء فترة الدوام، تأزم الأوضاع.

أزمة حقيقية

من جانبه، أبدى طالب كلية الهندسة محمد القحطاني استياءه من انعدام أجهزة الصرف النقدي والآلي داخل الحرم الجامعي، مبدياً استغرابه من إزالة بعض أجهزة الصرف من مداخل الكليات، والتي كانت تقدم خدمة جيدة للطلاب الجامعة ومنسوبيها. وقال «نعاني كطلاب من أزمة حقيقية في هذا الجانب داخل الجامعة وأثناء دوامنا الرسمي، ونعاني كثيراً في سبيل تغطية احتياجاتنا، حيث نضطر إلى الخروج من المدينة الجامعية، وهو أمر بحد ذاته مشكلة يترتب عليها مشاكل أخرى أهمها التأخر على المحاضرات».

الخروج من الجامعة

كما أكد الطالب عبدالله الشهراني من كلية العلوم الإدارية والمالية، أن انعدام أجهزة الصراف يجبر الطلاب على الخروج من الجامعة للتزود بالمال عند الحاجة إلى ذلك.

وقال «لا تقل أهمية توافر أجهزة صرف نقدي داخل الحرم الجامعي عن

«لا تقل أهمية توافر أجهزة صرف نقدي داخل الحرم الجامعي عن أي مرفق من مرافق الجامعة الخدمية، وذلك بسبب حاجة الطالب إلى صرف مبلغ مالي لقضاء ما يحتاجه من المرافق الخدمية في الجامعة»





أكاديمية



العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

24 آفاق دراسات

دراسة جامعية تتناول تحسين اتخاذ قرارات الأجهزة الحكومية



وقفة

محمد إبراهيم العيسوي
نائب رئيس التحرير

خريجوا الجامعة والإعلام

عاشت الجامعة الأسبوع الماضي، الاحتفالية السنوية التي تقيمها لخريجي وخريجات الجامعة، ممن أمضوا سنوات الدراسة كاملة، وقد هياهم الجامعة بكل ما ينفعهم علمياً وعملياً، فكل طالب تمر عليه هذه الأيام يعيش فرحتها المشتركة مع أسرته وأصدقائه ومجتمعه، والكل منهم يسعد لفرح هذا الخريج، خاصة أن هذه النهاية السعيدة لمشواره العلمي ستقوده لمشوار جديد يبني فيه نفسه، ويسهم مع أقرانه في بناء مجتمعه ووطنه.

والفرح في حفل هذا العام هو تخرج الدفعة الأولى من طلاب قسم الإعلام والاتصال بالجامعة، وهم مصدر فخر للجامعة وللقسم، لأنهم النواة الأولى لهذا القسم الذي فتح ذراعيه لكل من يرغب في الانتماء للمجال الإعلامي، بكافة تخصصاته، باعتباره قسماً جديداً في الجامعة، وضيافاً مميزاً على أقسام الإعلام في الجامعات السعودية.

ما يجعلني أخص قسم الإعلام هو مشاهدتي المستمرة، بحكم عملي في "صحيفة آفاق"، لطلاب وطالبات القسم، والاحتكاك المباشر بهم، لاسيما طلاب قسم الصحافة والإذاعة والتلفزيون، وما لمست من حماسة وحب للعمل الإعلامي الذي سيخرج لنا طلاباً مميزين في هذه المهنة، لأن لديهم الاستعداد الفطري لهذه المهنة، والرغبة في تحقيق أكبر فائدة علمية من القسم. أنا متفاءل كثيراً بهم، لأنني عشت جزءاً من تجربتهم، ولست التطور الذي حدث لهم عملياً، من خلال بعض الأعمال الميدانية التي كلّفوا بها، وأصبحوا من الأشخاص الذين يعتمد عليهم، والفرح أن هذا القسم سيخرج لنا جيلاً إعلامياً متخصصاً، يفيد منطقة عسير بصفة خاصة، والوطن بصفة عامة.

وتدل هذه الاحتفالية السنوية على الرغبة الأكيدة من الجامعة في توديع أبنائها وبناتها بما يليق بهم باحتفال سيكون له صدى وذكرى جميلة ختم بها الطلاب سنوات دراستهم.

مقترحات

وقدمت الدراسة بعد النتائج التي توصلت إليها عدة مقترحات، أهمها: إنشاء مركز متخصص في تطبيقات نظم دعم القرار والاستفادة منه في إطار الأجهزة الحكومية التي شملتها الدراسة والبيئة المحيطة، وبإقامة دورات تدريبية للعاملين على هذه النظم، حتى يتسنى لهم الاستفادة من هذه التطبيقات والتعامل معها في عملهم. وكذلك العمل على تنمية الوعي بأهمية ومزايا استخدام تطبيقات نظم دعم القرار، عن طريق عقد الندوات والمحاضرات واللقاءات المفتوحة بين متخذي القرار والأكاديميين، إضافة إلى النشرات التي يتم فيها نشر الحالات العملية التي تبين فوائد تطبيقات نظم دعم القرار، وضرورة استخدام تكنولوجيا التنقيب عن البيانات بمفاهيمها المعرفية والتقنية، واستخدام الأساليب والأدوات

الحديثي أن الدراسة هدفت إلى التعرف على آليات اتخاذ القرار والأساليب الداعمة له، ومعرفة مدى تطبيق تقنيات تنقيب البيانات، وحرصت على طرح مجموعة من الحلول التي يمكن أن تسهم في إزالة المعوقات التي تواجه نظم دعم القرار. وقال «إن الدراسة دعت إلى إنشاء مركز متخصص في دعم القرار داخل المؤسسة الحكومية، أو مركز مستقل مساند لها من الخارج، والذي سيكون خطوة أولوية ومهمة، ستسهم في تفعيل استخدام تطبيقات نظم دعم القرار بنسبة ٥٦%، كما أن تدريب وتأهيل العاملين سيحقق ذلك بـ ٢١%، يتلوه في الأهمية بـ ١٠% إنشاء وحدة تتبع لتقنية المعلومات، تكون متخصصة في نظم دعم القرار، ثم وجود متخصصين في تطبيقات نظم دعم القرار».

ذكاء الإنسان وتكنولوجيا المعلومات والبرمجيات، فهي تعطي متخذ القرار أدوات مفيدة لتحليل البيانات باستخدام النماذج وقواعد البيانات، لتقديم الحلول المفيدة والناجعة للمشكلات داخل بيئة العمل. وأكدت الدراسة أن عدم اهتمام واقتناع الإدارة باستخدام تقنية المعلومات هو أهم معوقات تطبيق نظم دعم القرار، يأتي بعده عدم توافر الأشخاص المتخصصين في مثل هذه النظم، ثم عدم كفاية ودقة البيانات التي تقدمها هذه النظم وعدم شموليتها، كما أن عدم توافر التمويل الكافي، والقصور في المعرفة بنظم دعم القرار كانا معوقين رئيسيين.

الحلول

أوضح عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبد اللطيف

تطرقت دراسة صادرة عن معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك خالد، بعنوان «تحسين عملية اتخاذ القرارات في الأجهزة الحكومية»، إلى جوهر العملية الإدارية وهو اتخاذ القرارات، وبحث سبل تحسين هذه العملية بالمؤسسات الحكومية، من خلال تقنيات «التنقيب عن البيانات» Datamining التي تمنح الإدارة معلومات وافية، حيث تتيح لها القدرة على الاستكشاف، وتمكنها من التعرف على الكثير من القضايا والمشاكل المستترة، وتسهل عليها التركيز على أهم المعلومات في قواعد البيانات، وبناء التنبؤات المستقبلية، ورؤية السلوك والاتجاهات، مما يسمح باتخاذ القرارات الصحيحة وفي الوقت المناسب.

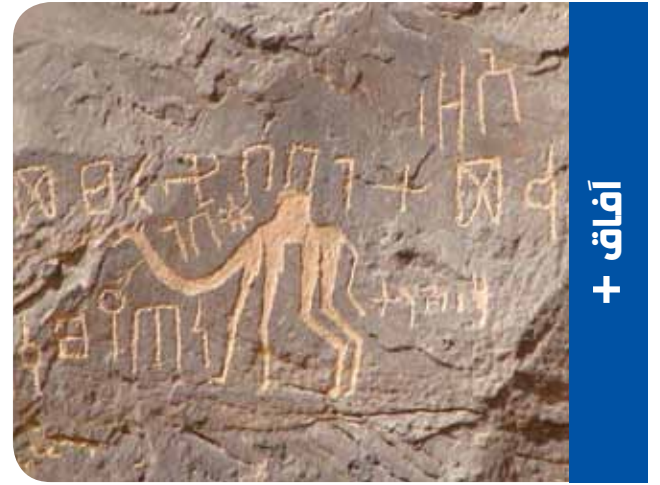
المرج بين الذكاء والتكنولوجيا

وتعدّ نظم دعم القرار مزيجاً فعالاً بين



يذكر أن معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة أصدر العديد من الدراسات المهمة التي تسهم في دعم التنمية، وتعزز أداء العملية الإدارية، إضافة إلى دراسات أخرى شرعية واجتماعية وتربوية وعلمية.

التي توفرها لاستخلاص المعرفة المخفية، وتوفير كل ما يلزم من مخازن ومستودعات للبيانات وقواعد بيانات تحدث باستمرار لاستخلاص المعرفة والمعلومات التي من شأنها المساعدة في تطوير الشق الإداري ومراحل اتخاذ القرار.



اللغة العربية.. تاريخ قيد التداول

يقول البعض إن اللغة العربية هي أقرب اللغات السامية إلى «اللغة السامية الأم»، وذلك لأنها احتفظت بعناصر قديمة تعود إلى اللغة السامية الأم أكثر من أي لغة سامية أخرى. وفي العموم، فإن تعدد وتناقض هذه الأقوال يشير إلى الأهمية البالغة للتواصل إلى إجماع علمي بشأنها يقوم على أبحاث دقيقة وتنقيبات ومراجعات أثرية بحيث لا يستمر اللفظ حول واحدة من أهم الأمور التي تمس لغة العرب في تاريخها وأصولها وتطورها.

وبعضهم كان يرى أن دراسة وبحث تلك اللغات واللهجات مضبغة للوقت وإحياء للجاهلية، فقد كانوا مدركين أن السنة العرب متباينة ومختلفة، ومنهم من يرى أنها لغة قريش خاصة، ويؤيد هذا الرأي أن أقدم النصوص المتوفرة بهذه اللغة هو القرآن الكريم والنبي محمد صلى الله عليه وسلم، وأول دعوته كانت بينهم، وهو الرأي الذي أجمع عليه أغلب اللغويين العرب القدماء، ومنهم من يرى أنها لهجة عربية تطورت في منتصف القرن السادس الميلادي.

فجنوب الجزيرة العربية، موطن يعرب، كان يتحدث بعربية مختلفة لها قواعدها، وعثر في مواضع متعددة في شمال شبه الجزيرة العربية كذلك على كتابات قديمة بلغات متباينة ومختلفة عن عربية القرآن أو الشعر الجاهلي، بل هي مختلفة عن بعضها البعض. ولم يهتم اللغويون العرب القدماء بهذه اللغات واعتبروها لغات «ردية»، ومرد ذلك جهلهم، فقد اعتبروا لغة القرآن هي الأصل، رغم أن تلك اللغات العربية الجنوبية والشمالية أقدم من عربية القرآن.

هنالك العديد من الآراء حول أصول اللغة العربية لدى قدامى اللغويين العرب، منها أن العربية أقدم من العرب أنفسهم، فزعموا أنها لغة آدم في الجنة. ولعب التنافس القبلي في عصر الخلافة العباسية دورا كبيرا في نشوء هذه النظريات، فزعم بعضهم أن يعرب بن قحطان كان أول من تكلم هذه العربية، وفريق ذهب إلى أن إسماعيل هو أول من تكلم بها، وأنه نسي لسان أبيه، إلا أنه لا وجود لبراهين علمية تثبت أي من هذه الادعاءات.

أساتذة آفاق 25

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

د. شرحبيل بن إبراهيم: التمسك بالعربية خط دفاع عن هويتنا



التغيرات العالمية المعاصرة وما تحملها من اتجاهات مختلفة، ويجب علينا جميعا إدراك أن التمسك بالعربية الصحيحة والمبسطة هو خط الدفاع عن هويتنا. فإن ضاعت اللغة ضاعت الهوية، كما يجب أن ندرك أن الحفاظ عليها والاهتمام بها والحرص عليها واجب ديني ووطني. وأنا أدعو الجميع إلى أن يتعرفوا على جمال اللغة القرآنية التي جعلنا ندرك روعة القرآن وإعجازه، كما قال أمير المؤمنين عمر، رضي الله عنه، فمعرفة اللغة العربية تفتح آفاقا رحبة لفهم القرآن الكريم والأدب العربي الرائع الذي شهد الله تعالى بلغته بالبيان والشمول والسمو. وفي النهاية أقدم بجزيل الشكر لصحيفة «آفاق» التي ساهمت في خدمة اللغة العربية، وأتاحت لي هذه الفرصة للحديث عن تلك اللغة العظيمة.

ما مستوى اللغة العربية لدى طلاب الجامعة؟
ينقسم مستوى طلاب الجامعة في المجمع الأكاديمي بالمحالة إلى قسمين: القسم الأول مستوى طلاب السنة التحضيرية ومستواهم في اللغة العربية ما بين الممتاز والجيد جدا، والقليل منهم دون ذلك، والقسم الثاني مستوى طلاب كلية المجتمع، وهناك ضعف عام في مستواهم اللغوي، إذ نلاحظ أن لديهم ضعفا في الكتابة والقراءة والتحدث، مع أن هناك جهودا كبيرة من قبل الأساتذة تقدم لهم وهم بحاجة إلى مقرر آخر، بالإضافة إلى المقرر الذي يدرسه لعله يساهم في رفع مستواهم.

كلمة توجهها لطلاب ومنسوبي الجامعة؟
اللغة العربية هي لغة قرآنكم، ورمز هويتكم واستقلال ثقافتكم في عالم

العربية من كل الدول العربية، وكما أكدت كثيرا من المؤتمرات التي عقدت في العالم العربي أننا بحاجة أيضا إلى بذل مزيد من الجهود في تعريب سوق العمل والإعلام والتعليم وجميع المؤسسات لسد الفجوة بين اللغة العربية والعلوم التقنية والصناعية في جميع المجالات، كما أنه لا بد من قيام المؤسسات والجامع العربية بالاطلاع على أحدث الاختراعات والتقنيات الحديثة، ونقل مصطلحاتها للغة العربية، ومتابعة كل ما هو جديد في التقنية. كما لا بد من دعم المكتبات التقليدية والإلكترونية بالكتب العلمية الحديثة المترجمة للعربية، وزيادة تدريب المترجمين والمعلمين والتقنيين في مجال اللسانيات، بالإضافة إلى دعم الأبحاث والدراسات اللغوية المرتبطة بالتقنية والصناعات الحديثة، وزيادة المحتوى العربي الرقمي على الشبكة العنكبوتية، كل ذلك يجعلنا نواكب التطور التقني بكل ثقة واقتدار.

مؤسسة الملك فيصل الخيرية، كل هذه الجهود تدفعنا للقول بأن المملكة أكبر دولة حاضنة للغة العربية وداعية لنشرها.

دور المجامع اللغوية العربية في تطوير اللغة؟

لقد قدمت المجامع اللغوية العربية كثيرا من الإنجازات في تطوير اللغة العربية؛ فقد أصدرت كثيرا من المعاجم لدفع حركة الترجمة والتعريب، ونقل العلوم إلى اللغة العربية، وهذه المعاجم فيها عشرات الآلاف من المصطلحات العلمية والفنية مشروحة شرحا دقيقا.

كما قدمت المجامع أبحاثا لغوية في الأساليب والكتابة وكتبا تبحث في اللهجات العربية القديمة والحديثة وتبسيط تعليم اللغة العربية وفي تفسير الكتابة والنحو. وشجعت المجامع على الإنتاج الأدبي وتحقيق كتب التراث وقدمت الجوائز للمبدعين وعقدت ندوات ثقافية متعددة، وللمجامع قرارات مهمة تساعد في القضاء على ضعف اللغة العربية، ولكن تحتاج إلى أن تكون لها سلطة نافذة، بحيث تكون قرارات المجامع ملزمة للهيئات والوزارات والجامعات، عن طريق إصدار قانون يلزم الجهات المسؤولة بالأخذ بقرارات المجامع.

كيف تواكب اللغة العربية التطور التقني؟

يذكرني هذا السؤال بقول غاندي «لا أريد أن يكون منزلي محاطا بالجدران من جميع الجوانب ونوافذي مسدودة، أريد أن تهب ثقافات كل الأرض بمحاذاة منزلي وبكل حرية، لكنني أرفض أن يقتلني أحد من جذوري». فلغتنا والحمد لله تستطيع أن تواكب أي تيار وتحافظ على بقائنا، فهي تواكب التقنية نظرا لمرونتها التي يعرفها الجميع، ونحن بحاجة إلى تكاتف جميع المؤسسات التي تهتم باللغة

يحثني على إتقان العربية وتعلمها بشكلها الصحيح، مما غرس في نفسي حبها، خاصة أنه كان يبين لي عظمة تلك اللغة، وكيف أنها أفضل اللغات، بالإضافة إلى أنه كان يشجني على دراستها.

ما هو واقع اللغة العربية في المملكة؟

صحيح أن اللغة العربية لا زالت تعاني من ضعف عام في الدول العربية، ولكن يبدو أن المملكة العربية السعودية أفضل حالا من غيرها، فالجهود التي تبذلها في خدمة اللغة العربية كبيرة جدا، فهي دائما تسعى لنشرها ومعالجة قضاياها. فقد ظهرت فيها المبادرات لتعزيز دور اللغة العربية على الصعيد المحلي والعربي والدولي، فنراها أنشأت مركز الملك عبدالله العالمي لخدمة العربية، ومعاهد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في بعض الجامعات، ومراكز للترجمة، واستحدثت جائزة خادم الحرمين العالمية للترجمة، كما أنها عملت على استقطاب المتميزين في تعليم اللغة العربية.

وقامت بإنشاء أندية أدبية ومراكز ثقافية، وجائزة الدول التقديرية للأدب، ومعهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا وموريتانيا وجيبوتي وطوكيو وأميركا ودعمت طباعة كتب اللغة العربية لغير الناطقين بها، وقدمت الدعم لأقسام اللغة العربية في الجامعات الإسلامية خارج الوطن العربي وعقدت الندوات العلمية والمؤتمرات المتخصصة لمعالجة قضايا نشر اللغة العربية. كما أنشأت مشروع تحسين مستوى طلاب التعليم العام في اللغة العربية والجمعية العلمية السعودية للغة العربية، واستحدثت كراسي علمية تعنى باللغة العربية. كذلك فقد شجعت بعض المؤسسات الخاصة فيها على تعلم العربية، مثل

خالد العمري

أشاد الدكتور شرحبيل بن إبراهيم أحمد المتخصص في اللغة العربية بالجهود التي تبذلها السعودية في خدمة اللغة العربية، مشيرا إلى أنها تسعى لنشرها ومعالجة قضاياها.

وعُدَّ في حوار مع «آفاق» المبادرات التي قامت بها المملكة لتعزيز دور اللغة العربية، ومنها إنشاء مركز الملك عبدالله العالمي لخدمة العربية، ومعاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في بعض الجامعات.

سيرة ذاتية مختصرة؟

حصلت على البكالوريوس في تخصص اللغة العربية عام ٢٠٠١، وبعدها حصلت على الماجستير في تخصص الأدب والنقد عام ٢٠٠٤ بتقدير ممتاز، وفي عام ٢٠٠٨ حصلت على الدكتوراه في تخصص الدراسات الأدبية بتقدير ممتاز، عملت في قطاع التربية والتعليم مدرسا للغة العربية مدة سبع سنوات، وفي التعليم الجامعي مدة تسع سنوات، كان من بين الجامعات التي عملت فيها مدرسا للغة العربية الجامعة الأردنية، وجامعة الملك سعود، وجامعة الملك خالد.

نشرت ما يقارب سبعة أبحاث في مجلات أكاديمية محكمة وشاركت ببعض المؤتمرات الدولية المنعقدة في إندونيسيا وماليزيا، وشاركت بكتابة كثير من المقالات الصحفية في مجلة جامعة الملك سعود وغيرها.

كما عملت في ريادة النشاط ما يقارب خمس سنوات وكنت عضوا في الجمعية السعودية للغة العربية وعضوا في رابطة أدباء بلاد الشام، وحصلت على أكثر من عشرين شهادة شكر وتقدير من الجامعات التي عملت فيها.

ما الذي دفعك إلى تخصص علم اللغة العربية؟

لقد نشأت في أسرة متدبنة، فوالدي كان يحفظ القرآن الكريم، وكان دائما

الجريمة الإلكترونية



آفاق +

الشخصيات بطريقة غير شرعية بهدف الاستفادة من تلك الشخصية، أو لإخفاء هوية لتسهيل عملية الإجرام. الجرائم ضد الملكية: تتمثل في نقل البرمجيات الضارة المضمنة في بعض البرامج التطبيقية والخدمية أو غيرها، بهدف تدمير الأجهزة أو البرامج. الجرائم ضد الحكومات: تتمثل في مهاجمة المواقع الرسمية، وأنظمة الشبكات الحكومية التي تستخدم التطبيقات على المستويين المحلي والدولي، وتدمير البنى التحتية، ومهاجمة شبكات الكمبيوتر وغالباً ما يكون هدفها سياسياً.

على السطح مفهوم جديد لهذه الجرائم تمثل في اقتحام الأنظمة ونشر الفيروسات. المرحلة الثالثة: في التسعينات، حيث شهدت هذه المرحلة تنامياً هائلاً في حقل الجرائم الإلكترونية، نظراً لانتشار الإنترنت، مما سهل من عمليات دخول الأنظمة واقتحام شبكة المعلومات.

أنواع الجرائم الإلكترونية

الجرائم ضد الأفراد: تسمى بجرائم الإنترنت الشخصية كسرقة الهوية والبريد الإلكتروني، أو سرقة الاشتراك في موقع على شبكة الإنترنت، وانتحال

تطورات كثيرة واستحداثاً لأشياء جديدة في هذا المجال، الأمر الذي يندرج بتطور أدوات وسبل الجريمة الإلكترونية بشكل أكثر تعقيداً وأشدّ ضرراً من السابق، الأمر الذي يلزم الدول بتطوير آليات مكافحة هذه الجرائم.

مراحل الجريمة الإلكترونية

المرحلة الأولى: تمتد من شيوخ استخدام الحاسب الآلي بين ستينيات وسبعينيات القرن العشرين، تمثلت في التلاعب بالبيانات المخزنة وتدميرها. المرحلة الثانية: في الثمانينات حيث طفق

الجريمة الإلكترونية تعني أي جريمة تتعلق بالحاسوب أو شبكاته، فقد يستخدم الحاسوب في ارتكاب الجريمة وقد يكون هو الهدف. ويمكن تعريف الجريمة الإلكترونية بأنها أي مخالفة ترتكب ضد أفراد أو جماعات بدافع جرمي ونية الإساءة لسمعة الضحية أو لجسدها أو عقليتها، سواء كان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، ويتم ذلك باستخدام وسائل الاتصالات الحديثة كالإنترنت (غرف الدردشة أو البريد الإلكتروني أو المجموعات). وتشهد التقنية والتكنولوجيا

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

26 آفاق ضيوف الجامعة

رئيس المجلس الاستشاري للقيادة المدرسية بتعليم عسير ياسر القاسمي: خطورة الجرائم المعلوماتية في عدم إلمام المجتمع بآثارها القانونية

مشهور العمري

مكافحة، فضلاً عن تبني برامج وقائية على مستوى مهني عال، يكون المستهدف منها الطلاب والطالبات، بغية أن يمتد هذا التبني لتوعية الأسر والمجتمع، وتحقيق أمان متدرج نحو أي تهديد معلوماتي إلكتروني.

هل تنادي بتأسيس مناهج تتكلم عن النظم المعلوماتية؟

أرى أنه من الضرورة وجود مسار مخصص لنشر ثقافة مكافحة الجرائم المعلوماتية، على أن يكون هذا المسار ضمن البرامج الوقائية الأخرى التي تقدم لطلابنا بالمدارس والجامعات، وذلك لنشر هذه الثقافة التي توفر للطلاب الإلمام الكافي بهذه الجرائم.

أين تكمن الخطورة في هذا الجانب؟

تكمن في عدم إلمام المجتمع إماماً كاملاً بخطورة هذه الجرائم، وضعف معرفة الآثار القانونية المترتبة عليها، وأيضاً النقص الملموس في التصور الكامل عن هذه الجرائم المعلوماتية وماهيتها وأهدافها وأنواعها، وهنا تتضاعف الحاجة إلى دور تعليمي مؤسسي لمواجهة النقص في الإلمام والضعف في المعرفة والفهم في كثير من التفاصيل التي تساهم في تعزيز ثقافة مكافحة، وتهيئة الجيل للمواجهة والمجابهة.

هل من كلمة أخيرة؟

فقط شكري وتقديري لجميع القائمين على هذا المؤتمر الرائع الذي بإذن الله ستمت توصياته التي خرج بها، وأتمنى أن نجني ثمار جملة الأوراق التي طرحت فيه، سعياً لتحقيق الأهداف، ونشر ثقافة مكافحة الجرائم المعلوماتية والحد منها.

ماذا تناولت خلال ورقتك في المؤتمر؟

الورقة بشكل عام تحدثت عن دور المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية في نشر ثقافة مكافحة الجرائم المعلوماتية، وتضمنت بعض الوسائل والأساليب المناسبة كأدوات

عملية نشر ثقافة مكافحة الجرائم المعلوماتية وبيان خطورها، وعقد المؤتمرات لها، وكان آخرها مؤتمر جامعة الملك خالد الذي هو امتداد ضروري ولازم لمشروع الحد من هذه الجرائم وتبصير الأفراد بالأخطار الناجمة عنها.

كأكثر المتلقين شغفا بهذه الوسائل، وأسرعهم قدرة على التفاعل والتواصل، بل وامتد الآن إلى طلاب وتلاميذ المدارس لتمتد مساحة التأثير إلى زوايا مريكة ومقلقة. وكان لزاماً في ظل هذه التداعيات، السعي بجدية نحو

وهو ما أدى في الإطار العام إلى إشاعة نمط جديد من الجرائم اتفق على تسميته ووصفه بالجريمة الإلكترونية، وهو يختلف في شكله ومضمونه ووسائله عن الجريمة بمفهومها التقليدي، هذا النوع من الجرائم عادة ما ينتشر بين الشباب

هذا النوع من الجرائم عادة ما ينتشر بين الشباب كأكثر المتلقين شغفا بهذه الوسائل.. بل وامتد الآن إلى طلاب وتلاميذ المدارس

نادى مدير البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات «فطن»، مدير مكتب تحقيق الرؤية ورئيس المجلس الاستشاري للقيادة المدرسية بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، ياسر القاسمي، بضرورة أن يكون هناك مسار وسط طلاب المدارس والجامعات، مخصص لنشر ثقافة مكافحة الجرائم المعلوماتية. وأبان أن الخطورة تكمن في عدم إلمام المجتمع بهذه الجرائم وآثارها القانونية وأنواعها وأهدافها، مبيناً أن استمرار انعقاد المؤتمرات كما حدث في المؤتمر الدولي الثاني لمكافحة الجرائم المعلوماتية بالجامعة من شأنه تعزيز ثقافة مكافحة هذه الجرائم.

إلى أي مدى ترى

أهمية المؤتمر الدولي الثاني لمكافحة الجرائم المعلوماتية؟

يعيش العالم المعاصر ثورة معرفية تكنولوجية هائلة صاحبها انتشار العديد من التقنيات الحديثة والمتطورة في عالم تقنية المعلومات وكثرة برامج التواصل الاجتماعي. هذا الانتشار أصبح أمراً ضرورياً لا غنى عنه في أداء الكثير من الوظائف والمهام، سواء على المستوى الفردي أو المؤسسي، أو المجتمعي، ومن الملاحظ أن عدد مستخدمي هذه التقنيات الحديثة يتزايد باستمرار، بل في تسارع عصي على الملاحقة، وبالرغم من ما تحمله هذه التقنيات الحديثة من جوانب تيسير وإمكانات هائلة وفرت على الإنسان كثيراً من الجهد والوقت والمال، إلا أن هناك سوءاً في الاستخدام واستثماراً سلبياً لها يلقي بظلاله على مجريات الحياة والوعي المجتمعي عموماً.



60 دولة في مهرجان الثقافات والشعوب بالإسلامية

برعاية أمير منطقة المدينة المنورة الأمير فيصل بن سلمان، تنظم الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مهرجان الثقافات والشعوب السادس في مقر الجامعة، من ٨-٣ شعبان. وقدم مدير الجامعة الإسلامية الدكتور حاتم بن حسن المرزوقي شكره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان، على

رعايته لهذه الفعالية التي تأتي في إطار عناية الجامعة بأبنائها الطلبة، من خلال إشراكهم في تنظيم النشاطات التي تعزز أواصر الإخوة والمحبة، وتنمي القيم الإسلامية والعمل الجماعي، علاوة على الدور التربوي والتعليمي المتمثل في صقل مهارات الطلاب وتنمية قدراتهم.

وقال «إن المهرجان سيشترك فيه أكثر من ٦٠ دولة عربية وإسلامية تحت سقف واحد تعرض ملامح من ثقافات الشعوب ومناسباتهم الاجتماعية، والحياة العامة، مشيراً إلى أن المهرجان ينفذ بأيدي طلاب الجامعة أنفسهم، حيث يقومون بتجهيز الأجنحة الخاصة بدولهم، تحت إشراف اللجان العاملة من الجامعة الإسلامية في هذا المحفل الدولي».

وأضاف «ما يميز الجامعة الإسلامية هو هذا التنوع والثراء الواسع، حيث تحتضن ما يقرب من ١٧ ألف طالب حالياً، قدموا من ١٤٦ دولة حول العالم، وهم على اختلاف مشاربهم الثقافية يلتقون جميعاً تحت راية الإسلام ومبادئه وقيمه السمحة ويتخلقون بأخلاقه التي تحت على التعارف والأخوة والوحدة الإسلامية».

وأشار إلى أن مهرجان الثقافات والشعوب يتزامن مع اختيار المدينة المنورة عاصمة للسياحة الإسلامية ٢٠١٧ وسيشهد العديد من الفعاليات التي تبرز العمق الإسلامي والعربي لمدينة المصطفى صلى الله عليه وسلم، وتبلي حاجة ورغبات المجتمع المدني ومسؤولي وطلاب الجامعة بما ينسجم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

جامعات سعودية آفاق 27

جامعة الإمام تضيف صرحا تعليميا في جاكارتا

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، على إنشاء ثلاثة معاهد تابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في إندونيسيا.

يأتي ذلك، بعد أن اتخذت الجامعة كافة الإجراءات النظامية والرسمية لافتتاح تلك المعاهد، من خلال سفارة خادم الحرمين الشريفين التي قامت بالترتيب مع الجهات المعنية في الحكومة الإندونيسية، ومن المقرر أن يبدأ العمل في معهدين مطلع شهر محرم لهذا العام.

ونوه مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور سليمان أبا الخيل، بما حققته معاهد الجامعة المنتشرة في اليابان وإندونيسيا وجيبوتي من نجاح وتميز، وبين أن الموافقة على إنشاء تلك المعاهد ستكون امتداداً لنجاح معاهد الجامعة في الخارج وما حققته من سمعة طيبة بين المتعلمين والعلماء والمثقفين.

وأضاف مدير الجامعة أن المعاهد الثلاثة المنشأة في إندونيسيا التي تعد أكبر دولة إسلامية، ستمثل روافد علمية تضاف إلى معهد العلوم العربية والإسلامية في جاكارتا، ومعهد خادم الحرمين الشريفين في باندا آتشيه، وتعد دافعا للجامعة نحو بذل مزيد من الجهد في تقديم أفضل البرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية المتميزة، بما يسهم في تعزيز منظومة القيم الإسلامية، وثقافة الحوار بين أفراد المجتمع بجميع فئاته، بما يحقق المصلحة العامة ويحافظ على وحدة المجتمع، ويسهم في تعزيز القيم الإسلامية الصحيحة المبنية على الوسطية والاعتدال، وتنشئة مواطنين مؤمنين بالله متدينين لأوطانهم، لا يغيب عنهم تراث أمتهم وحضارتهم، يسعون لمعالجة قضايا الإنسانية بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار البناء.

وأكد أبا الخيل أن الجامعة تسعى من خلال معاهدها في الخارج إلى تنمية الجوانب العلمية والاجتماعية والثقافية لدى الطلاب والطالبات، وتعمل جاهدة على مساعدتهم على الاطلاع والتكيف مع مستجدات العصر وقضايا المعاصرة، وتنمي لديهم مهارة التعامل مع الآخرين في بناء علاقات اجتماعية طيبة من خلال تشجيعهم على الالتزام بالقيم الإسلامية السمحة والاعتزاز بمشاعر الانتماء لأوطانهم وموروثها الثقافي والحضاري، بما يجعلهم أعضاء فاعلين في بلدانهم ومجتمعاتهم.



يتعلق بتحقيق جودة التعليم الجامعي ورفع كفاءته نحو مخرجات تتواءم وحاجات سوق العمل، والمنافسة على المستوى الدولي».

وأشاد بما حققته المعارض والمؤتمرات الماثلة في الأعوام الماضية من حضور لافت و متميز للجامعات العالمية، مشيراً إلى أن صناعة المؤتمرات أصبحت حديثاً يهتم به كثير من الدول، لما تحققة من نشاط اقتصادي، وحوار ثقافي وعلمي، لذا تهتم الوزارة بتنظيم مثل هذه المؤتمرات والمعارض الدولية المتخصصة.

وقال «إن المعرض والمؤتمر الدولي لهذا العام سيحظى بمشاركة فاعلة ٣٠٣ جامعات دولية، إضافة إلى مشاركة أكثر من ٧٧ جامعة ومؤسسة تعليم عال محلية، وهو ما يمثل فرصة أمام الجامعات السعودية للتفاعل والاستفادة مما تقدمه الجامعات العالمية من برامج ومستجدات تسهم في نقل المعرفة».

وأضاف أن «هذه الشراكة الدولية تعكس ثقة المجتمع الدولي بمكانة المملكة العربية السعودية، على المستويين التعليمي والثقافي، وهي تعكس اهتمام الدول والجامعات بوجود الساحة السعودية، لما تمثله من الفرص التي تجدها الجامعات من خلال استقطاب الشباب السعودي للدراسة في الخارج، سواء في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، أو للدارسين على حسابهم الخاص».

وأوضح أن المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي خصص موضوعه هذا العام عن الجامعات، سعياً إلى إيجاد شراكات واتفاقيات، ومذكرات تفاهم، وللتعرف على الفرص التي تقدمها الجامعات الدولية، التي تصب في مصلحة الجامعات السعودية، لتطوير وتحسين مخرجاتها، أملاً أن يسهم هذا المعرض في إيجاد حراك علمي وثقافي، خاصة ما يتعلق ببرامج أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية، لما يحققه لها من فرصة لمناقشة واستعراض التجارب مع ممثلي الجامعات العالمية، وذلك للتعرف على أبرز المستجدات والتطورات في البحث العلمي.

العيسى: قوائم جديدة للجامعات العالمية الموصى بها لدراسة في الخارج

منصور كويح

أكد وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، أن وزارته تعكف على تجديد قوائم الجامعات والكليات العالمية الموصى بها، والمحظورة، للدارسين في الخارج، ووضع قوائم جديدة لها خلال الفترة المقبلة، وأشار إلى أن مثل هذه القوائم ليست ثابتة وتتغير بحسب المعطيات.

وقال «جميع القوائم الخاصة بالجامعات والكليات العالمية تتغير بما يتوافر من معلومات عن الجامعات ومستوياتها، وذلك من فترة إلى أخرى، حيث إن ما تكون اليوم غير موصى بها قد يوصى بها غداً، أو العكس».

وأوضح أن الوزارة واللجنة الموكلة لن تتوانى في إزالة أي جامعة لديها مشكلات تعليمية أو مالية من قوائم الجامعات والكليات الموصى بها، لافتاً إلى أن وزارته من خلال اللجنة المشكلة تدرس ملفات ٣٠ جامعة وكلية عالمية غير موصى بها للدراسة مشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته السابعة، لإعادة تقييمها من جديد.

يأتي ذلك في الوقت الذي انطلق فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته السابعة، بعنوان «الجامعات السعودية ورؤية ٢٠٣٠.. المعرفة وقود المستقبل»، في الرياض، برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز. وقال وزير التعليم «إن الرعاية التي سيحظى بها المعرض والمؤتمر في دورته السابعة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، هي تشريف لكافة منسوبي التعليم، ودليل على ما يقدم لهذا القطاع من دعم ومساندة من القيادة، فالجلسات وورش العمل للمؤتمر ستتناول كثيراً من القضايا التعليمية التي تهتم بالجامعات السعودية ودورها في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، خاصة فيما

وزير التعليم يستقبل السفير المكسيكي

استقبل معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، في مكتبه، سفير جمهورية المكسيك لدى المملكة ألفريدو ميراندا. وتبادل الجانبان الحديث حول التعليم بشقيه العام والجامعي والبرامج المقدمة في كلا البلدين، كما نوقش خلال اللقاء سبل الاستفادة من الخطط التطويرية التي تنفذها مؤسسات التعليم.





هندسة السيارات.. أنظمة وتخصصات دقيقة

إلى أقل استهلاك وقود عند أعلى قدرة وأقل تلوث.

هندسة الضجيج والاهتزازات

عبارة عن الاتزان على الطرق الصعبة وتوازن على الطريق بسرعة عالية

أداء المركبات

يعني سعة محرك المركبة، وتكون بحسب نوع السيارة، بعضها رياضية تحتاج محركاً قوياً، وبعضها عائلية تحتاج محركاً موفراً للوقود، وقوة تحمل الأوزان وتناسبها مع السرعة.

للحصول على أقل قدر ممكن من الاحتكاك مع الطريق والهواء، وتقليل كمية الوقود المستهلكة.

هندسة الوقاية

تهتم بدراسة الحوادث وتقليل أثرها على السائق وإضافة أمور تزيد من السلامة العامة، مثل حزام الأمان، ووسادة الهواء.

توفير استهلاك الوقود

هي دراسة وبحوث ما بين قدرة المركبة والوقود المستهلك والتلوث للوصول

تعد هندسة السيارات من فروع هندسة المحركات، وتتصل بها عناصر أخرى مثل الميكانيكا، الكهرباء، الإلكترونيات، البرمجيات، الهندسة الوقائية والتصميم. وفي السيارات الحديثة يتم استخدام وتوظيف العديد من الأنظمة الإلكترونية ضمن خدمات المركبة. ومن بين التخصصات الدقيقة في هندسة السيارات:

هندسة التصميم

وهي التي تهتم وتركز على كيفية تصميم هيكل المركبة من الخارج،

العتيبي: صممت سيارة من الصفر كمشروع تخرج

مشهور العمري

كشف حمد العتيبي المبتعث ولاية يوتا الأمريكية، أنه وزملاءه استطاعوا تصميم وصناعة سيارة من الصفر كمشروع تخرج، مشيراً إلى أنه من واقع تخصصه في علوم هندسة السيارات فإن المملكة تحتاج إلى أقل من سنتين لإنتاج وصناعة السيارات بأعلى المواصفات والمقاييس الدولية، وأوضح خلال حوار مع «آفاق» أن الابتعاث مليء بالعقبات، ولكن بالإصرار وتنظيم الوقت وإيجاد الحلول المناسبة لكل مشكلة، يستطيع المبتعث أن يشق طريقه بنجاح.

مشوارك التعليمي

قبل الابتعاث؟

بالنسبة لمشواري التعليمي لم يكن هناك الكثير، لأنني سافرت بعد المرحلة الثانوية بعدة أشهر فقط، وابتعثت إلى ولاية أوريغون عند أخي الأكبر، وكانت رحلة مشواري التعليمي في الولايات المتحدة قد بدأت من هناك.

وكنت مثل كثير من الطلاب، لست متأكداً من قرار اختيار مجال دراستي. أتممت مرحلة اللغة خلال أول سنة، وتخصصت في مجال العلوم السياسية. وخلال أول سنة أكاديمية شعرت بأنني لست في المكان الصحيح وقررت أن أوسع خياراتي، وأتخصص في مجال السيارات، وعندما بحثت قليلاً عن التخصصات وجدت التخصص الذي أتمناه وسارعت في إنهاء إجراءات القبول وانتقلت إلى ولاية يوتا الأميركية.

ما سبب اختيارك لتخصص هندسة السيارات؟

هنالك أسباب كثيرة جداً لاختياري لهذا التخصص، منها أنه لا يوجد حدود لخياراتي بعد التخرج، صناعياً وإدارياً وهندسياً، سواء كانت هندسة مكتبية أو هندسة ميدانية. كما أن عالم السيارات عالم واسع جداً بشكل لا يوصف ولا يقتصر على صناعة أو صيانة فقط.

ومن وجهة نظري الشخصية

لشركات عدة، منها فورد وجنرال موتورز وتويوتا وكرايزلر. وكل من الشركات التي ذكرتها تفضل توظيف الطلاب المتخرجين في جامعتنا لسمعتها وإنتاجيتها.

ما طموحك مستقبلاً؟

لطالما كنت مؤمناً بمقولة أنه يوجد شيء صعب، ولكن لا يوجد شيء مستحيل. ومثل ما ذكرت قبل قليل أن عالم السيارات توجد به خيارات كثيرة ليست محدودة أبداً. أطمح وأتمنى أن تدخل المملكة مجال صناعة السيارات. ومن وجهة نظري الشخصية لا

أرى أن الموضوع مستحيل أبداً، كنت في نقاش عن هذا الموضوع في يوم ما مع شخص ضابقتي كلامه عندما قال إن المملكة تحتاج على الأقل إلى 30 سنة لكي تبدأ في هذا المجال، ولكن لا أؤلمه لأنه ليس الشخص الوحيد الذي يعتقد هذا الأمر.

وكشخص مختص في هذا النطاق أقول وبثقة تامة إننا نحتاج إلى أقل من سنتين بعد البدء في العمل على مشروع كهذا لإنتاج كامل بأعلى المواصفات والمقاييس الدولية وجاهز للبيع.

فالسعودية ليست دولة ناشئة ولا دولة متأخرة، وكل ما نحتاجه موجود، ولكن علينا البدء بالعمل فقط.

ما أبرز العقبات التي تواجهك؟ هنالك عقبات كثيرة أمامي لأنني أمشي على طريق لم يمهد من قبل، أو بالأحرى غامض نوعاً ما، ولكني لست قلقاً من المستقبل، لأنني بفضل من الله أحسنت اختيار مجال دراستي ولا يوجد حدود لما أستطيع فعله أو العمل فيه، وأثق في قدرتي بعد توفيق الله على تحطّي جميع العقبات.

وبشكل عام، الابتعاث مليء بالعقبات والأيام التي يتمنى الشخص أنها لم تمر عليه أبداً، ولكن مع الإصرار وتنظيم الوقت وفنون إيجاد الحلول المناسبة في الوقت المناسب، كل مشكلة لها حل.

لمحة مختصرة عن تخصص

هندسة السيارات؟

من أكثر الأمور التي أعجبتني في جامعتنا بالتحديد، أنها تمنح الطالب فرصة اختيار المجال المناسب له شخصياً، فمن زملائي الذين اختاروا العمل في الصيانة فقط، ومنهم من شق طريقه ليصبح مهندساً في شركات كبيرة، ومنهم من قرر أن يصبح معلماً، وهذه ليست كل الخيارات في مجال تخصصنا، وإنما ليست لها حدود.

ومن الأمور الإيجابية أن الجامعة استجابت لطلبي عندما طلبت منها تصميم وصناعة سيارة من الصفر وأنا وزملائي لمشروع التخرج والمنافسة فيها ضد طلاب من جامعات أخرى.

وكذلك استجابت لطلبي بتطوير سيارة كهربائية أيضاً، وهنالك مشاريع أخرى كثيرة شقّة جداً أعمل عليها لتطوير نفسي وممارسة ما تعلمناه خلال فترة دراستنا.



التقويم الأكاديمي للعام 1437-1438



آفاق +

الأحد 28 ذو القعدة 1438 بداية الاختبارات النهائية للفصل الصيفي	الثلاثاء 25 رمضان 1438 بداية إجازة أعضاء هيئة التدريس	الأحد 09 رمضان 1438 بداية الاختبارات النهائية	الخميس 23 رجب 1438 نهاية التسجيل المبدئي للفصل الصيفي 1438/1437	19 جمادى الأول 1438 نهاية فترة معالجة التسجيل عن طريق مسجلي الكليات
الخميس 02 ذو الحجة 1438 نهاية الاختبارات النهائية للفصل الصيفي	الثلاثاء 25 رمضان 1438 نهاية فترة معالجة التسجيل عن طريق مسجلي الكليات	الخميس 20 رمضان 1438 بداية إجازة نهاية العام بنهاية دوام هذا اليوم	الخميس 08 شعبان 1438 آخر موعد للاعتذار عن الدراسة للفصل الدراسي الثاني وعن مقرر	الخميس 02 رجب 1438 بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بنهاية دوام هذا اليوم
الأحد 12 / 26 / 1438 بداية العام الدراسي الجديد (1439/1438)	08 شوال 1438 بداية فترة معالجة التسجيل عن طريق البوابة	الخميس 20 رمضان 1438 نهاية الاختبارات النهائية	الأحد 02 رمضان 1438 بداية الاختبارات لمواد الاعداد العام والعملي	الأحد 12 رجب 1438 استئناف الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
	الأحد 14 ذو القعدة 1438 آخر موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي الصيفي وعن مقرر	الأحد 23 رمضان 1438 بداية فترة معالجة التسجيل عن طريق مسجلي الكليات	الخميس 06 رمضان 1438 نهاية الاختبارات لمواد الاعداد العام والعملي	19 رجب 1438 بداية التسجيل المبدئي للفصل الصيفي 1438/1437

أكاديميا آفاق 29

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



الفصل الصيفي.. ضوابط وشروط

الفصل الصيفي، يجب على الطالب المواظبة على حضور المحاضرات بشكل مستمر، حيث يكون تغيب الطالب عن إحدى المحاضرات عائقاً أمام تفوق الطلاب أو الطالبة، لعدم ترابط المعلومات بين المحاضرات. ويعامل الفصل الصيفي في الأعباء الدراسية للطالب وعضو هيئة التدريس، بما يعادل النصف عن الفصل العادي، والسبب يعود إلي مضاعفة أوقات المحاضرات.

والطالبات، بافتراض النجاح في مواد هذا الفصل. ويعتبر التسجيل المبدئي من المؤشرات التي تعتمد عليها الجامعة في الاستمرار في الفصل الصيفي من عدمه، حيث يتم قياس نسبة المستفيدين من إتاحة الفصل الصيفي قبل اعتماده بشكل نهائي.

أثر الغياب
من أجل الاستفادة القصوى من

مواد في المستويات العليا يؤثر بشكل كبير على تحويل الطلاب الملتزمين في الخطة إلى طلاب متعثرين يصعب معها إدارة جداولهم الدراسية في الفصول اللاحقة. وفي هذا العام انتهت العمادة من جميع الخطوات السابقة وتم فتح التسجيل المبدئي على دفعات للطلاب والطالبات، وتكون الأولوية فيها للخريجين ثم الدفعات الأقدم. ويكون التسجيل متاحاً للطلاب

فتح الفصل الصيفي على أعضاء هيئة التدريس في الكلية واستكمال الإجراءات الورقية من المجالس المعنية والرفع بالجدول إلى عمادة القبول والتسجيل.

التسجيل المبدئي

تحرص العمادة والكليات على عدم طرح مواد الإعداد العام أو طرح مواد من المستويات الأولى في الخطة، بدون مبررات مقنعة لذلك، حيث إن طرح

للجامعة، ولا يعني ذلك أن الجامعة ملزمة بتوفير الفصل الصيفي لجميع الطلاب الراغبين أو المتوقع تخرجهم.

إعداد

يتم الإعداد للفصل الصيفي من بداية الفصل الدراسي الثاني، وذلك من خلال تزويد الكليات والطلاب والطالبات بالضوابط الخاصة بفتح الفصل الصيفي. تقوم الكليات بعرض موضوع

مشهور العمري
الفصل الصيفي هو أحد الفصول الدراسية والذي يرجع فيه القرار لإتاحته من عدمه إلى الجامعة، حيث تقوم الجامعات بالتأكد من وجود الموارد اللازمة البشرية والمادية، لإقامة هذا الفصل. ويهدف الفصل الصيفي لخدمة الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم في ذلك الفصل، وفق الإمكانيات المتاحة

مواقع التواصل الاجتماعي لعمادة القبول والتسجيل

سناپ شات: Regandadmkkku
تلغرام: Http://telegram.me/regandadmkkku



رايان غودين

احتفلت جامعة شيكاغو السبت ٢٢ أبريل بيوم الأرض ببضع فعاليات صممت لاستقطاب المجتمع الجامعي نحو المبادرات الطلابية القائمة على البحث المستمر والمشاريع المستدامة. واستضاف الحرم الجامعي فعاليات عدة، بالشراكة مع ١٦ جهة جامعية، منها مكتب مدير الجامعة ومكتب الاستدامة وبرنامج البيئة العالمية ومعهد الهندسة الجزيئية ومعهد السياسات ومختبرات

الجامعة ومجموعة البيئة والزراعة أو الغذاء وغيرها.

ومن ضمن فعاليات يوم الأرض كانت هناك برامج الاستدامة في الجامعة الذي شهد مناقشات مع خريجي الجامعة ومع «شيف» البيت الأبيض السابق (في عهد الرئيس الأميركي السابق باراك أوباما)، «سام كاس»

ومن تلك الفعاليات كانت هناك ألعاب رياضية لمدة يوم كامل «بلا نفاية»، في ملعب الصالة المغطاة بالجامعة، والذي لعب دور مختبر الجامعة لاستكشاف

المشاريع التي تستقطب الطلاب والأساتذة والموظفين للتعاون وللحليل، وصولاً لحلول إبداعية لها نتائج مستدامة تستخدم في الجامعة وخارجها.

وقالت نائب مدير للمبادرات الأكاديمية والأستاذ في كلية «ويليام رايني هاربر» لعلم الأحياء والتشريح، مالينا هيل «إن فعاليات لا نفايات صممت لاستخدام مواد وممارسات مستدامة لتقليل النفايات التي تدفن تحت الأرض وتمخضت عن دورة التدريب على التعليم والتي يتلقى الطلاب فيها طرقاً لتقليل

توليد النفايات ولاسترداد مواد لإعادة استخدامها».

وشاطرتها الرأي المحاضرة في الكلية وأستاذة التدريب على التعليم صابينا، حيث قالت «نأمل في إيجاد أنموذج للعمل به وفي التعلم من تجاربنا نقيس الوقت. فالهدف تطوير نموذج لعقد الفعاليات الرياضية في الحرم الجامعي دون أدنى نفايات من أجل وقف دفن النفايات في الأرض».

ومن ضمن فريق الاستدامة طالبة الفرقة الرابعة للدراسات البيئية مايا

شيدي والمتطوعة في الاجتماعات التي تعقد مرة كل أسبوعين ما بين المشتركين في المهمة كخدمات المرافق وغيرها، وتمثل عملهم في التنسيق في وضع قائمة بالمواد، سواء من الأطعمة وغيرها، لتحديد أفضل الطرق لنقل الخبر والمعلومة للطلاب.

وقالت مايا «إن أهم شيء في المشروع بأسره الجهود المشتركة المبذولة. بالتأكيد أتمنى أن تستمر القوة الدافعة وأن يستمر الطلاب في المشاركة والاتصال المستمر وتحديث ممارسات الاستدامة في الجامعة».

30 آفاق جامعات دولية

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

جامعة غوتينغن University of Göttingen

- التأسيس: ١١٢ عالمياً
- QS: ١٧٧ عالمياً حتى نهاية سبتمبر ٢٠١٦

الكليات

تضم الجامعة ١٣ كلية و٤٧ مركزاً ومعهداً تابعاً لها:

- كلية العلوم الزراعية
- الأحياء وعلم النفس
- الكيمياء
- علوم الغابة
- العلوم الجغرافية
- علوم الرياضيات والحاسوب
- علم الفيزياء
- كلية القانون
- العلوم الاجتماعية
- العلوم الإنسانية
- المركز الطبي

أشهر الخريجين

- العالم الشهير ألبرت أينشتاين.
- عالم الفيزياء الشهير ماكس بلانك.
- المستشار الحديدي للإمبراطورية الثانية أوتو فون بسمارك.
- رئيس ألمانيا الأسبق ريتشارد فون فايتسكير.
- مستشار ألمانيا الأسبق غيرهارد شرودر.
- عالم الفيزياء فولفغانغ باولي.
- المصارع الأمريكي الشهير جي بي مورغان.
- خبير الزلازل بينو غوتنبرغ.
- عالم الغدد الصماء هاكارو هاشيموتو، الذي درس هناك قبل الحرب العالمية الأولى.
- روبرت كوخ: حصل على جائزة نوبل في الطب لاكتشافه البكتيريا المسببة للسل الرئوي لعام ١٩٠٠ ويعد هو المؤسس الحقيقي لعلم الجراثيم كعلم طبي مستقل.
- فيرنر كارل هايزنبرغ: فيزيائي ألماني وحائز على جائزة نوبل عام ١٩٣٢ اكتشف أحد أهم مبادئ الفيزياء الحديثة وهو مبدأ عدم التأكد.
- عالم الرياضيات كارل فريدريش غاوس.
- عالم الرياضيات برنارد ريمان.

سيدني في أستراليا، وجامعات «تسغوا» و «بكين» و «فودان» في الصين، و «طوكيو» في اليابان وجامعة «كاليفورنيا في بيركلي» في الولايات المتحدة.

ميزانية الجامعة

١,٠٥ مليار يورو عام ٢٠١٢

المكتبة

تأسست المكتبة قبل الجامعة عام ١٧٣٤ وتحتضن المكتبة ٤,٥ ملايين مجلد وثمانيه ملايين مادة إعلامية، كما أن مكتبة جامعة غوتنغن تعد من بين أكبر المكتبات في ألمانيا.

الأساتذة والطلاب:

عدد الطلاب

٣١ ألفاً و ٥٠٠ وعدد الطالبات ١٦ ألفاً و ٥٢ طالبة، وعدد الطلاب الدوليين: ثلاثة آلاف و ٩٨١.

عدد الأساتذة

أربعة آلاف.

عدد الإداريين

سبعة آلاف.

تصنيف الجامعة

- شنغهاي: في المرتبة ما بين ١٠١ - ١٥٠



تعرف رسمياً باسم جامعة جورج أوغست في غوتنغن، كما تعرف بشكل غير رسمي باسم جورجيا أوغستا، هي جامعة ألمانية مقرها مدينة غوتنغن.

التأسيس

أنشأها جورج الثاني ملك بريطانيا العظمى والأمير المنتخب آنذاك لهانوفر عام ١٧٣٧.

شعار الجامعة

«الخير للجميع»

الشهرة

جامعة غوتنغن أحد أرقى جامعات ألمانيا والعالم، واكتسبت شهرتها بفضل ٤٥ فائزاً بجائزة نوبل في مختلف فروع العلوم؛ ومن ثم أطلق على غوتنغن «مدينة العلم»، فضلاً عن أنها عضو في مجموعة كويمبرا، ومن ثم تحظى بشهرة دولية كبرى.

الشراكة

الجامعة تحافظ على شراكة قوية مع معاهد الأبحاث الرئيسية في غوتنغن، مثل معهد «ماكس بلانك»، و «جوتفريد فيلهلم لايبنتز» في ألمانيا. أما في أوروبا والعالم فطلاب الجامعة لهم الحق في إكمال الدراسة في جامعات أوروبية ضمن برنامج «إيراسموس» الأوروبي، وكذلك يحق لهم الدراسة في جامعة التقنية في



البروفسيور الماريا مونلي ..رائدة التفكير الاستشرافي

الطلاب، وزيادة مثابرة الطلاب والتسجيل في منصات التعلم الإلكتروني.

وعملت أماليا بحكم تخصصها الموضوعي استشاري موارد تعليم عال للمعونة الأميركية ولمعهد التعلم والبحث العالمي لمدة خمس سنوات في دولة السلفادور، بتمويل من المعونة الأميركية. وكان المشروع يهدف إلى دعم ونمو مراكز وبرامج تنمية قوى العمل في المنطقة. ولعبت الشراكة المجتمعية دورها في تأسيس مركز التدريب والتحقيق في مدينة «نيوبورت» في فيرجينا، وفي افتتاح مركز القيادة اللاتيني CLAL الذي يخدم القادة اللاتينيين على المستويين المحلي والإقليمي في دعم أبحاث ومشاريع التعليم العالي، وأعادت تطبيق اتفاقية ٢٠٢٠ لصالح جامعة «هامبتون» بالشراكة مع كلية المجتمع «توماس نيلسون»، وكلية «نيوبورت» المهنية لصناعة السفن.

وأستت أيضاً ١٢ شهادة مهنية لخدمة القوى العاملة في «هامبتون»، كما أسست شراكة مع المراكز والشركات المحلية لتلبية وشراء الاحتياجات المحلية.

وتعد «أماليا» محاضرة مشهورة في جامعات عالمية، منها جامعة هونج كونج الفنية، والجامعة الصينية في هونج كونج، وجامعة «كانوليكاد بورتوغال» في البرتغال، وجامعة «ساينت جوزيف ماكاو» في إقليم «مكاو» التابع للصين، وجامعة «فرانيسكو ماروكوين» في غواتيمالا.

مؤلفاتها

ما فتئت أماليا تكتب وتسطر كتباً ومقالات لدعم برامج التعلم غير التقليدي، تحت مظلة سماء الصين وغواتيمالا والبرتغال وهونج كونج، مؤكدة نظريتها في القيادة عبر الحضارات المختلفة والتنوع في سوق العمل. ونشرت أبحاثها في مجلات علمية مثل «إنترناشونال بوننس ستاديز»، وأكاديمية الاتجاهات الإدارية، ومجلة المهارات الناعمة، وأحدث كتبها جاء بعنوان «سلوك القيادة وفرق الإدارة العليا».

النشأة

ولدت وترعرعت البروفسيور أماليا مونلي في غواتيمالا، وحصلت على درجة البكالوريوس في علم النفس من جامعة «دي فالاد دي غواتيمالا»؛ ودرجة الماجستير في «التربية والتعليم من جامعة «ريغنت»، والدكتوراه في «القيادة التنظيمية» من جامعة «ريغنت» في كلية القيادة وريادة الأعمال العالمية.

التخصص

رائدة في التفكير الاستشرافي، وعملت طيلة عقدين من الزمان في قيادة وتصميم وتطوير ووضع برامج تعليمية في التعليم العالي للجامعات والشركات والمنظمات الربحية وغير الربحية.

الالتزام

تلتزم أماليا بالاستمرار في دعم نظم كليات المجتمع والبرامج غير التقليدية، والاستمرار في تطوير فرص التعليم وقوى العمل، وصولاً إلى مجتمع متعلم في كافة مناطق أميركا اللاتينية.

تعد أماليا عالمة مرموقة واستشارية ورائدة في التعليم على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. وسخرت جل شبكاتنا العريضة لتنمية المجتمعات طوال سنوات عملها في التعليم العالي في الولايات المتحدة الأميركية وأميركا اللاتينية وآسيا. وقادت المشاريع الكبرى للوكالات الحكومية والمنظمات غير الحكومية في غواتيمالا وبيرو. وشاركت في مشروع ريادي في البلاد بطولها وعرضها تديره الحكومة في تعليم بنات الهند لمحو أميتهن.

وشاركت أيضاً في مشروع برنامج تطوير شباب بيرو ويهدف لبناء القدرات القيادية لرواد الأعمال، وفي جامعة «هامبتون» في الولايات المتحدة تعمل البروفسيور في مركز للإبداع في التعليم والتعلم الإلكتروني وتم تأسيس هذا المركز بموجب منحة تهدف لزيادة انخراط الأساتذة مع



الولايات المتحدة

أضحت نيويورك الولاية الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية التي تقدم كليات دون رسوم لطلاب الطبقة الوسطى، حسبما نشرت «سي إن إن مونتي»، ومن ثم بدءا من هذا الخريف سيحظى الطلاب الذين يحضرون جامعة «ستاتيت يونيفرسيتي أوف نيو يورك» أو «سي تي يونيفرسيتي أوف نيو يورك» بنعمة الدراسة المجانية، إذا ما كان يحصل رب الأسرة على مائة ألف دولار فقط في العام، وستزيد لتغطي من يتحصل على ١١٠ آلاف دولار فأقل في عام ٢٠١٨، و ١٢٥ ألف دولار فأقل في ٢٠١٩. جاءت تلك الخطوة إثر خطة

للمرسوم الدراسية تقدم بها حاكم الولاية «أندرو غومو» في يناير الماضي. ووافق مشرعو الولاية على أن تتحمل موازنة الولاية تلك الرسوم بدلا من الآباء.

كندا

في خطوة جريئة لإثراء موارد الجامعة وللاستقطاب الطلاب الدوليين، لاسيما الصينيين، تجرت جامعتان كنديتان: «طومبسون ريفرز» في «كاملوبيس»، و«كوانتلن» الصناعية في «فانكوفر»، على تأجير مساحات من الحرم الجامعي لمدارس ثانوية خاصة صينية تديرها شركات صينية في كندا. جاء ذلك في تقرير لصحيفة «فانكوفر

سن»، وتجري الجامعة الثالثة: «نورثرين بريتش كولومبيا» مباحثات مع الشركات الصينية لتحذو حذو الجامعتين السابقتين.

ألمانيا

زاد عدد الطلاب الدوليين في ألمانيا بنسبة ٦٪ في عام ٢٠١٦ مقارنة بعام ٢٠١٥؛ حيث وصل العدد الطلاب إلى ٤٣٠,٣٠٥ طلاب وافدين، حسب آخر إحصاءات أعدتها هيئة الخدمات الأكاديمية الألمانية DAAD لوكالة أخبار «بي أي إي نيوز». ووصل عدد الطلاب الراغبين في دراسة الماجستير إلى ٨٦,٢٤٥ بزيادة قدرها ١٢٪ مقارنة بعام ٢٠١٥، ويرجع

السبب في ذلك إلى زيادة عدد برامج الماجستير التي تقدم باللغة الإنجليزية في ألمانيا، حسبما أعلن الباحث الرئيس في الدراسات الخارجية بالهيئة «جان كيرتشر».

المملكة المتحدة

أعلنت جامعة بكين «إحدى كبريات جامعات القمة في الصين» عن عزمها افتتاح فرع لها في قلب الحياة الأكاديمية في بريطانيا؛ وأعني أكسفورد، بعد أن اشترت أرضا في «كوسكومب» في منطقة أكسفورد بقيمة ١١ مليون دولار أميركي؛ إلا أنها لن تكون مرتبطة بجامعة أكسفورد العريقة، حسبما أعلنت صحيفة الغارديان البريطانية.

31 جامعات دولية أفقا



بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسادة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

الأزمات وإدارة المعلومات الاتصالية

تشهد العديد من مجتمعاتنا أزمات خانقة بمختلف أنواعها وأشكالها وتوجهاتها، مما يستدعي توفر إرادة حقيقية، وجهود منظمه لإدارتها وعلاجها بالطرق السليمة والفاعلة.

ولمواجهة مخاطر هذه الأزمات ظهر في عالم العلاقات العامة تخصص علمي جديد يسمى إدارة المعلومات الاتصالية Communicative Information Management يهتم أساسا بالمعلومة الاتصالية بالمؤسسات، سواء كانت سياسية، اقتصادية، أمنية، إعلامية، إدارية، تسويقية، اجتماعية، ثقافية، دينية أو غيرها... وقد فرض نفسه على واقعنا الذي تزايدت تعقيداته مع انتشار التطورات الهائلة لتكنولوجيا الاتصال في جنباته، والتي أدت إلى تحطيم الفاصل الزمني بين الفعل وردة الفعل في مجريات الأحداث، مما جعل متخذي القرار في المؤسسات مستعدين دائما للمواجهة الفورية للأزمات.

فمثلا، نجد أن إدارة المعلومات الاتصالية المناخية قد انتشرت مؤخرا على المستوى العالمي، وأصبحت أداة لدعم اتخاذ القرار في بناء نظام معلومات متكامل للإنداز المبكر والتنبؤ بمخاطر السيول التي تعتبر من أهم مشاكل البيئة الطبيعية في العالم.

فيجب على مجتمعاتنا بمختلف مؤسساتها العمل على استخدام تطبيقات هذا العلم لمواجهة أزماتها، مع العلم أن هذه الأساليب الجديدة في إدارة المعلومات الاتصالية قد أعطت نتائج ناجحة بالعديد من دول العالم، وخاصة بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان، وأيضا الدعوة إلى إدراجه كتخصص علمي ضمن كليات وأقسام الإعلام والاتصال العربية، من أجل تزويد المجتمع بالمهارات اللازمة لمواجهة مختلف أزماته.

- ٦٤٪ يرون أن الطلاب الوافدين لهم رأي أثر إيجابي على الاقتصاد المحلي للمدن الصغيرة والكبيرة.
- ٥٨٪ من البريطانيين يعتقدون أن الإسهامات الاقتصادية لهم تساعد على توفير وظائف.

- بريطاني في رؤية نفس العدد من الطلاب الدوليين على أراضي بلادهم أو أكثر، لاسيما بعد ما رأوا ما يسهم به الطلاب الوافدون في تنمية اقتصاد بلادهم.
- يرى ٦٦٪ من البريطانيين أن الطلاب الوافدين مهاجرون.



الطلاب الوافدون يدرون 25 مليار جنيه إسترليني لبريطانيا

المصدر: يونيفرسيتي
وولرد نيوز

يرغب ثلاثة أرباع البريطانيين في رؤية نفس العدد من الطلاب الوافدين الدوليين للدراسة في بريطانيا أو أكثر من ذلك، بعد قرار الخروج من الاتحاد الأوروبي، لما يرونه من آثار اقتصادية كبرى تظفر بها بريطانيا، سواء على مستوى الوظائف التي يوفرها الوافدون، أو على مستوى الدخل الشخصي.

وهذه النتائج تزيد من الضغوط على الحكومة البريطانية لإعادة النظر في سياسة إحصاء الطلاب الوافدين في الهجرة، والتي من المقرر لها أن تخفضها إثر قرار أعلنه وزير الداخلية البريطاني في أكتوبر الماضي، مؤكدا فرض مزيد من القيود على هجرة الوافدين

إلى بريطانيا. وقالت مدير جامعات المملكة المتحدة، نائب مدير جامعة كنت، «دايم جوليا غودفيلو»، «من الواضح أن كثيرا من عامة الشعب البريطاني لا ينظرون إلى الطلاب الوافدين كمهاجرين للأبد؛ بل كقيمة وزوار مؤقتين؛ لأنهم يأتون للدراسة في بريطانيا ثم يعود الكثير منهم لأوطانهم». وجاء ذلك وفقا لاستطلاع للرأي أعدته هيئة «كوم-ريز» ComRes لجامعات المملكة المتحدة، والذي أوضح أن ٢٦٪ من الشعب يظن أن الطلاب الوافدين مهاجرون يربطهم بسياسات الهجرة الحكومية.

وأكد استطلاع الرأي أن ٦٤٪ من البريطانيين يرون أن الطلاب الدوليين لديهم مردود إيجابي على الاقتصاد المحلي، سواء على المدن

الصغيرة أو الكبيرة التي يدرسون فيها، منهم ٦١٪ يرون أنهم يمثلون قيمة اجتماعية وثقافية للمدن الصغيرة والكبرى التي يدرسون فيها.

ويرى عدد من البريطانيين أن الطلاب الدوليين يجب أن يسمح لهم بالبقاء في المملكة المتحدة لفترة ثابتة بعد التخرج، بدلا من العودة فوراً بعد التخرج.

وأحدث الأرقام التي نشرتتها الجامعات، ممثلة في مركز أكسفورد للاقتصاد، أوضحت أن الطلاب الوافدين يدرون ٢٥ مليار جنيه إسترليني للاقتصاد، ويدعمون ٢٠٦,٦٠٠ وظيفة في المدن الجامعية ومدن المملكة بشكل عام.

وقالت «غودفيلو»، «إن بريطانيا تستطيع أن تظل الجهة المفضلة للدراسة للطلاب الدوليين، إذا ما

غيرت من سياسات الهجرة التي تطبقها وتشجع الطلاب للدراسة والبقاء في المملكة المتحدة، وهذه هي الرسالة التي يجب أن ترسلها المملكة المتحدة للمواهب التي تعيش في العالم بأسره».

وبالرغم من نتائج الدراسة فقد فرض الواقع المر كلمته؛ فبعد قرار الخروج من الاتحاد الأوروبي، عزف الطلاب الوافدون عن الدراسة في المملكة المتحدة، ووجدوا بلدين آخرين يفتحان أذرعهما لهم: الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، فكلهما يعد الطلاب الوافدين مقيمين مؤقتين في نظم الهجرة المطبقة فيهما.

نتائج استطلاع «كوم-ريز»

- ٧٣٪ من العينة التي شاركت في الاستفتاء وهم أربعة آلاف

فضاءات

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

32 آفاق الرأي الجامعي

ملخص كتاب «الدولة في الإسلام»

د. عوض عثمان عبدالله سليمان
قسم القانون

كثير من الباحثين المستشرقين، ومن تبعهم من المفكرين المسلمين، يرون أن المسلمين لم يعمدوا الدولة كتنظيم إلا في عصور متقدمة، بسبب الاحتكاك مع مختلف الحضارات التي تواصلوا معها فاقتبسوا فكرة التنظيم من هذه الحضارات.

والنظرة إذا ما أخذت للفحص والتدقيق بالرجوع لمختلف النصوص الشرعية والبحث في إطار المجتمع الإسلامي الأول في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وما تبعه من عصور سجد أن آراء هؤلاء المستشرقين لم تكن صائبة، وأطلقت العنان لأحكام عامة دون محاولة لتأصيل هذا المفهوم في الواقع الإسلامي.

وربما بحث هؤلاء عن مصطلح الدولة، فلم يجدوه في القرآن والسنة، فتأسس من ذلك فهمهم الخاطئ حول عدم دراية المسلمين بالدولة كتنظيم ومن ثم السلطة السياسية كأحد أركان هذه الدولة، وفي اعتقادي هي نظرة خاطئة تبعهم فيها العديد من الباحثين المسلمين، كما أسلفت.

وبناء على ما تقدم دعونا نطرح تساؤلاً بسيطاً لتصحيح هذه الفكرة التي كرس مفهومها خاطئاً أضحى يدرس للطلاب في كليات القانون وتحويه مئات المؤلفات التي استنسخت هذه الرؤية المغلوطة، والسؤال البسيط هو، ما هو تعريف الدولة؟

بالرجوع إلى كتب ومؤلفات القانون الدستوري والنظم السياسية، وكذلك مؤلفات القانون الدولي العام، سجد أن تعريف الدولة المبسط هو «مجموعة من الأفراد يقطنون في رقعة جغرافية محددة وبصورة دائمة وتوجد بينهم فئة حاكمة وأخرى محكومة». هناك اتفاق بين فقهاء القانون الدستوري والدولي حول أركان الدولة، وإن اختلفت عبارات التعريف، وهذه الأركان تتمثل في الشعب والإقليم والسلطة السياسية.

ومن هذا المنطلق دعونا نتفق على أن مصطلح الدولة والسلطة لم يرد في القرآن الكريم، لكن التساؤل هل يؤدي غياب المصطلح بمفهومه الآتي في النصوص الشرعية آنذاك كدلالة على عدم دراية المسلمين به ومن ثم غياب ماهيته في الواقع السياسي الإسلامي حينذاك؟ بكل تأكيد الإجابة ستكون بالنفي، لأن السلطة الحاكمة، ومن ثم الدولة هي ضرورة من الضرورات التي يقوم ويتأسس على أساسها شرع الله.

فعلى سبيل المثال نجد أن الكثير من المعاملات بين الناس نظمها القرآن الكريم، وكذلك بعض الجرائم حددها القرآن وحدد عقوباتها، وأمور الزكاة يبين القرآن طرق جمعها وصرفها، السؤال المطروح هنا إذا لم توجد سلطة تدير هذه الأمور فمن الذي يديرها وعلى من تطبق هذه الأحكام؟

لذلك فواقع المسلمين منذ فجر الإسلام يدلّ بالبراهين على أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام بوضع الأسس الأولية للدولة الإسلامية، لتلعب بعد ذلك المتغيرات التي عاشتها الأمة الإسلامية دورها في تشكيل مفهوم الدولة، بما تعنيه من ممارسة السلطة في إطار جغرافي محدد.



إنعاش بين السماء والأرض

- مدّ مرضى السكري ومستخدمي عمار الـ «كورتيزون» ببطاقة يحملها الفرد معه، كما يحمل هويته، ليطلع عليها المسعف في حالة غياب المريض عن الوعي.

- تدريب كل المضيفين والمضيفات على الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي ويكون مسوغاً للتعين بالوظيفة.

- توفير جهاز الصدمات الكهربائية القلبية في كل طائرة مدنية تحمل ركاباً بعد أن أصبح أساسياً في الإنعاش القلبي، وهو سهل الاستعمال بعد التدريب عليه.

- كافة العقاقير والأجهزة الضرورية المستخدمة في الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي مع دوام التأكد من تواجدها في كل رحلة جوية وتاريخ صلاحيتها.

- وضع قائمة على الحقيقية الإسعافية بأسماء كل المحتويات والأدوية الطبية وترقيمها لتسهيل الوصول إليها.

لدى الأطباء بـ ABC والتأكد من مجرى النفس حسب الأصول الطبية ثم إعطاء المريض الأكسجين، ومن خلال قسطرة في الوريد سرى محلول السكر (الجلوكوز) في أوردة المريض ولم تمض إلا دقائق معدودة حتى عاد الوعي له وبدأ يتحدث ويأكل ويشرب، ومنه عرفنا أنه يعاني من مرض السكري، وأنه تناول دواءه وهو مسافر دون الاحتياطات التقليدية فانخفضت نسبة السكر في الدم عن معدلها الأدنى فتأثر المخ بنقص أو غياب السكر فنتج عن ذلك فقدان للوعي.

خلال هذه الفترة كان قائد الطائرة ينتظر قراراً طبياً بالهبوط في أقرب مطار بعد إعلام سلطاته بتجهيز وسائل الإسعاف للمريض ونقله إلى أقرب مستشفى، لكني أخبرته بالاستمرار في الرحلة المقررة.

بعد هذه الحادثة، أريد أن أسجل بعض الملاحظات وأضع بعض التوجيهات الضرورية في الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي أمام المسؤولين في الصحة والطيران المدني للعمل بها، علماً أن العديد من شركات الطيران العالمية تطبقها:

خلال رحلة بين مدينتين في الأجواء السعودية جاء عبر مكبر الصوت النداء الذي لا يتكرر إلا نادراً: هل بين الركاب طبيب؟

فعلمت أن طارئاً قد حدث لأحد الركاب يستدعي مشورة طبية عاجلة، فتقدمت نحو كبير المضيفين الجويين الذي طلب مني إثبات انتمائي للمهنة الطبية، فأبرزت بطاقتي الرسمية الصادرة عن الهيئة السعودية للتخصصات الصحية بصلاحيتها ممارسة المهنة الطبية، وإن كنت خشيت وقتها ألا يتم اعتمادها لغياب نص يسمح بمزاولة المهنة في الفضاء.

كان الراكب مغمى عليه ولم يكن معه أحد نستعلم منه عن حالته الصحية والتي قد تكون سبباً في الإغماء، وأحضر المضيف الجوي حقيبة الطوارئ الطبية الموجودة بالطائرة، وابتاع خطوات معلومة لدينا واستعراض احتمالات الأسباب وراء حدوث مثل هذه الحالات الطارئة، ونسميها «اللوغارثيم» Logarithm وهي آلية مقتبسة من الرياضيات مقصود بها تسهيل وتيسير الوصول إلى نتيجة مرضية في تشخيص الأمراض وعلاجها، بدأت بعمل الإسعافات الأولية والمعروفة



د. علي سعيد القحطاني
أستاذ مشارك بكلية الطب

6 طرق لزيادة الإنتاجية

{ قاب قوسين }

أمل أبو مديني
طالبة بقسم
الإعلام والاتصال

فلو تمت مقاطعتك أو ظهر ما هو طارئ فإنه يمكنك العودة ومعرفة من أين تبدأ، بحسب أهمية عملك.

- حدد مواعيد نهائية لنفسك والتزام بها: لأن الأعمال المفتوحة التوقيت تؤول لكثير من التأجيل والتسويف، ولكن تحديد موعد نهائي لها والالتزام به يجنبك الاستعجال في إتمامها بسرعة وبجودة أقل.
- ابتعد عن تعدد المهام: لأنه يصعب عليك أداء أكثر من عمل في نفس الوقت،

مع انتصاف المستوى الدراسي نجد الكثير من الاختبارات، والمشاريع والتكاليف قد تراكمت على الطالب فيقع في دوامة من الشتات تعززها بعض العادات اليومية السيئة التي تقلل من إنتاجيته، وتهدر الكثير من وقته في مقابل القليل من الإنجاز، وذلك بسبب العادات التي تدمر الإنتاجية، ومنها:

- نسق جدول أعمال يحدد أولوياتك ومهامك بترتيب يستوعبه عقلك، بعيداً عن فوضى أفكارك، ويساعدك على المرونة،

فيجب تهيئة تفاصيل البيئة بما يساعدك على إتمام الأعمال، بالإضافة إلى أن الصحة لها التأثير الأكبر في العمل الجماعي، أو الفردي الذي يشارك فيه الأشخاص البيئة نفسها.

- خذ قسطاً من الراحة: فالقسط على النفس والعقل بحسبهما مدة كبيرة من الوقت تحت تركيز عال وعمل مستمر يجهدهما وقد يسبب في التقصير في جودة العمل، فلكل ساعة من العمل خذ عشر دقائق استراحة لإعادة النشاط لنفسك.

لأن ذلك سيؤثر على نوعية عملك، ويشتت أفكارك، ويؤثر سلباً على أحد العاملين أو كليهما.

- تخلص من الملل من المهيات المحتملة: وحاول تجنب العمل بالقرب من الملل البصرية كالتلفاز، وتفحص الهاتف المحمول، لأنها تخرجك من عملك، مما يشتت ذهنك، ويؤدي إلى انقطاعك عن عملك أو تأجيله.
- اختر بيئة مناسبة، وزملاء منتجين: لأن المكان يؤثر على إنتاجيتك،

33 الرأي الجامعي أفاق

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

بين قصبة أبها وجداريات بانكسي



د . مervat مervat
مervat

قصبة أبها معلم معروف من معالم مدينة أبها، وإن كانت لا تحتاج إلى تعريف، فقد ظلت لفترات زمنية من تاريخ أبها المعاصر معلماً يستدل به على الأماكن والمواقع في مدينة أبها، وكان الزائرون والمصطفون يستفسرون عن مقاصدهم في المدينة ومدى قربها أو بعدها عن تلك القصبة، ومن مميزات أبها أنها من تصميم وبناء أحد أبناء منطقة عسير وأحد بناء معمارها الأصيل الذي أسدلت وقاته الستار على الجيل المعتمد على أبنائه في بناء معالمه.

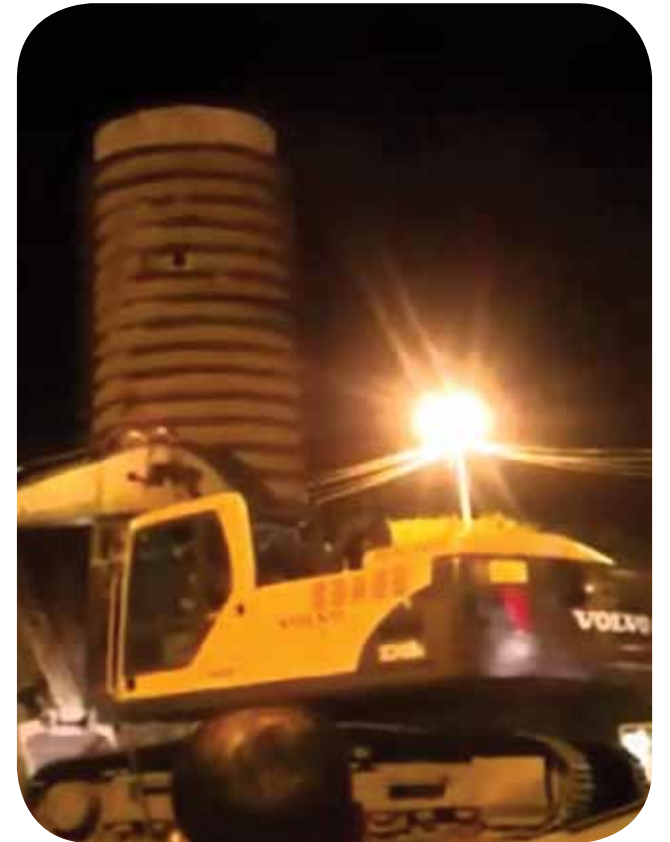
أما جداريات بانكسي فهي الرسومات التي أبدعها الفنان التشكيلي العالمي بانكسي في مدينته البريطانية بريستول، حيث ملأت كافة الميادين والأبنية والشوارع

والجسور والأنفاق، وهي رسومات هادفة تتم عن فنان مفكر صاحب مبادئ إنسانية وفلسفة عميقة ولا غرابة في ذلك.

دواعي المقارنة بين قصبة أبها وجداريات بانكسي أنها أصبحت من المعالم المعروفة والمشهورة في المدينتين، وأن هذه المعالم قد ضاقت بها مسؤولو البلدية في المدينتين، فقد ضاقت أمانة منطقة عسير بقصبة أبها وضاق المجلس البلدي لمدينة بريستول برسومات بانكسي، فكيف تعاملت أمانة منطقة عسير مع قصبة أبها لإزالتها، وكيف تعامل المجلس البلدي لمدينة بريستول لإزالة رسومات بانكسي.

عندما قررت أمانة منطقة عسير إزالة قصبة أبها - من أجل مشروع تؤكد طبيعة المدينة ووظيفتها أنه لا يخدمها - رأت أنها صاحبة الحق وحدها في هذا القرار، ولهذا لم تحاول أن تستشير أحدا ولم تكثر بأراء أهل المدينة، ولأنها أيضا تعرف أن إزالة القصبة غير مقبول لدى السكان فكان قرارها أن تزال القصبة أثناء الليل، وهو الإجراء الذي يؤكد ضعف حجة الأمانة في إزالة هذا المعلم المتميز.

أما المجلس البلدي لمدينة بريستول فعندما قرر إزالة جداريات بانكسي فهو يدرك أنها معالم تهم ساكنيها ولا يمكن تجاهلهم، ولهذا قام المجلس بعمل استفتاء لسكان المدينة لأخذ آرائهم في إزالة هذه الرسومات أو إبقائها، وكانت نتيجة الاستفتاء رفض السكان لإزالة جداريات بانكسي، وبالتالي عدل المجلس البلدي عن قرار إزالتها فبقيت حتى اليوم، في حين أزيلت قصبة أبها وهو ما أثار غضب السكان لتبدأ بعد ذلك التبريرات بالقول إنها ليست قصبة تاريخية، ونسي المبررون أنها من آثار أحد أبناء المنطقة الأصلاء الذي شيد العديد من بيوت الطين في المنطقة، ثم اضطرت الأمانة في الأخير إلى أن تستورد بناءين من خارج الحدود لبناء معلم آخر لتغطي به خطأها التاريخي.



وطني لا أجد وطناً سواه

علي بن عبدالله البكري الشهري

الجميع يؤمن بعظمة الوطنية، فهي أرض خصبة طيبة الثمرة، واسعة الجمال، عذبة المشرب، سماؤها أعظم رداء، لا يضام فيها صاحبها، ويشتاقي إليها في أرض الغربة، فتغنى فيها الشعراء ولم يذكر في يوم من الأيام أن شاعراً رثاها فهي لا تموت.

الوطن أم حنون، فبرها واجب، وهجرها معصية، والغائب عنها يلازمه الشوق والحنين، ويختلف الناس في بر الوطن، وتختلف درجاتهم في هذا الجانب .

بر الوطن يكون من خلال جوانب عدة، من أهمها وأبرزها ما يلي:

- أولاً: بتبنيته تنمية تعود بالنفع والفائدة على المجتمع بشكل عام.

- ثانياً: حماية حدوده مما يشكل خطراً عليه بأي شكل من الأشكال.

- ثالثاً: العناية بمقدساته وموارده المالية والبشرية.

- رابعاً: متابعة وتطوير ما من شأنه تحقيق الطمأنينة النفسية لدى سكانه من مواطنين ومقيمين مع اختلاف دياناتهم ولغاتهم وأشكالهم.

- خامساً: من بر البر بالوطن أن ينشأ الأجيال على صفات الود والرحمة والسلوك السوي في جميع الجوانب دون استثناء، ولعل هذا الجانب بحاجة ماسة جداً إلى شيء من الإسهاب والإطناب، وإن كان الحال والمقام لا يسمحان بهذا الإسهاب فسنقتصر على جوانب تربوية مهمة، مثل الشباب والسلوك الوطني الواقع والمأمول:

يشهد الواقع (المرو، المحاكم، الشرط، مراكز الهيئات، المدارس، الجامعات) نسبة ليست كبيرة في نظر البعض وخطيرة في نظر البعض الآخر الذين يعتمدون المثل الذي يقول: «النار من مستصغر الشرر» تضحيط، سرقة، تصرفات لا تتناسب مع المجتمع جملة وتفصيلاً. ومن هنا أوجه رسالة إلى الأبناء والبنات بشكل خاص وإلى الآباء والأمهات بشكل عام: بلدنا أمانة ووطننا غال، وتؤمنون بذلك إلا أن الإيمان وحده دون العمل لا طعم له، ويجب على الجميع قرن القول بالعمل، فهبوا جميعاً وأصلحوا ما فسد من أنفسكم، إن وجدتم في أنفسكم شيئاً مما يخالف الفطرة والقيم، ولا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه»، ولا يكون غريب الدار أحرص منكم على تنمية وتطوير وطنكم الغالي.



ترد في وسائل الإعلام، بمختلف أنواعها المكتوبة والمسموعة والمرئية، أخطاء شائعة غلب بعضها على الصحيح من الألفاظ والعبارات بسبب عوامل التكرار والتعود، وذلك رغم ما تبذله معظم المؤسسات الصحفية من جهود للحفاظ على الجودة اللغوية، انطلاقاً من أن اللغة هي عمب أي عمل إعلامي. وفي هذه الزاوية نتناول «أفاق» باقة من تلك الأخطاء، ولاسيما الأكثر شيوعاً وتداولاً في الصحافة العربية.

خطأ: أودع التاجر ماله في المصرف خشية اللصوص.

الصواب: أودع التاجر ماله المصرف خشية اللصوص. والسبب أن الفعل «أودع» يتعدى لمفعولين دائماً ما دام قد ذكرا بعده. قال أحد الشعراء:

أودعتك الآمال يا خير الأثي
أوفوا طوال الدهر للإخوان

خطأ: أعطى رئيس الجلسة الكلمة لصاحب السؤال.

الصواب: أعطى رئيس الجلسة صاحب السؤال الكلمة. والسبب أن الفعل «أعطى» متعدٍ لاثنتين. قال تعالى «إنا أعطيناك الكوثر»، (سورة الكوثر، ١).

خطأ: تخرج من جامعة الملك خالد.

الصواب: تخرج في جامعة الملك خالد. والسبب أن الفعل «تخرج» يعني تعلم وتدريب أو أنهى تعليمه في الجامعة أو المعهد الفلاني.

خطأ: لقد أبدوا حسن النوايا.

الصواب: لقد أبدوا حسن النيات. والسبب أن «النية» تجمع على نيات، كما في قوله صلى الله عليه وسلم «إنما الأعمال بالنيات».

خطأ: هذا بئر عميق.

الصواب: هذه بئر عميقة. والسبب أن كلمة «بئر» مؤنثة، كما في قوله تعالى «وبئر معطلة وقصر مشيد». (سورة الحج، ٤٥).

خطأ: حاز الموهوب على جائزة دولية.

الصواب: حاز الموهوب جائزة دولية. والسبب أن الفعل «حاز» يتعدى بنفسه إلى مفعوله.

خطأ: ناشد الوزير الجماهير في ترك تخزين السلع.

الصواب: ناشد الوزير الجماهير ترك تخزين السلع. والسبب أن الفعل «ناشد» يتعدى لمفعولين ما دام قد ذكرا بعده.

خطأ: هذا العتاد يكفي للحرب أسبوعاً.

الصواب: هذا العتاد يكفي الحرب أسبوعاً. والسبب أن الفعل «كفى» يتعدى بنفسه إلى مفعوله. قال الشاعر:
العبد يقرع بالعصا
والحر تكيفه المقالة



الدكتور محمد بن عبد الرحمن الربيع



د. عبد الله عبد الرحيم عسلان



د. أحمد بن محمد الضبيبي

مجمع اللغة العربية بالقاهرة يطلق مؤتمره الـ 83

زكريا حسين

ينظم مجمع اللغة العربية بالقاهرة، غدا الاثنين، مؤتمره الدولي السنوي ٨٣ تحت عنوان «اللغة العربية في التعليم ومسؤولية الأمة»، ويستمر أسبوعين.

وأكدت مصادر بالمجمع اللغوي أن المؤتمر يفتتحه وزير التعليم والبحث العلمي في مصر الدكتور خالد عبد الغفار، وأن أعمال الدورة ٨٣ يرأسها رئيس المجمع الدكتور حسن الشافعي، بينما يدير الجلسة الافتتاحية، الأمين العام للمجمع الدكتور عبد الحميد مدكور، بحضور نائب رئيس المجمع الدكتور محمود الربيعي.

ومن المقرر أن تعقد جلسات المؤتمر العلنية للجمهور بقاعة الاحتفالات الكبرى بالمجمع يوميا من الساعة الـ ١٢ ظهرا حتى الثانية بعد الظهر طوال أيام المؤتمر، بمشاركة أعضاء المجمع من داخل مصر

وخارجها، والأعضاء المراسلين العرب والأجانب، وخبراء المجمع المصريين وبعض من العلماء الأعلام في اللغة والأدب ومختلف العلوم والفنون في مصر وجميع أنحاء الوطن العربي والعالم أجمع، بالإضافة إلى كبار الشخصيات العامة المصرية والعربية والأجنبية من الدول المختلفة.

وتناقش الجلسات على مدار أسبوعين، ما قام به المجمع من أعمال خلال العام الماضي، وشؤون العربية وما استجد فيها من كلمات وأساليب، وتعريب المصطلحات العلمية الحديثة في مختلف المجالات مثل: الكيمياء والفيزياء والصيدلة والهندسة والطب والفلسفة وغيرها من العلوم.

مشاركات سعودية

وعلى المستوى السعودي، يُنتظر أن يشهد المؤتمر ثلاث مشاركات بشأن سبل العناية باللغة العربية. وعلمت «أفاق» أن رئيس مجلس

أمناء مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، الأستاذ الدكتور عبد الله عبد الرحيم عسلان، وهو أيضا عضو بالمجمع اللغوي في القاهرة، سيلقي محاضرة بعنوان «وقفات مع جهود الباحثين والدارسين في تجديد النحو وتيسيره قديما وحديثا».

كما سيلقي وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للدراسات العليا والبحث العلمي الأسبق الأستاذ الدكتور محمد بن عبد الرحمن الربيع، وهو عضو سعودي مراسل بالمجمع، محاضرة بعنوان «مواد اللغة العربية في كليات وأقسام الإعلام في الجامعات السعودية».

وسيلقي عضو مجلس الشورى سابقا الدكتور أحمد بن محمد الضبيبي، وهو أيضا عضو بالمجمع، محاضرة بعنوان «الهيمنة اللغوية وتعليم العربية».

يذكر أن مهمة المجمع الأولى، وفقا لمديره العام، خالد مصطفى، هي تعريب وترجمة العلوم جميعها، لدعم اللغة العربية وحمايتها من تهديد اللغات الأخرى، لا سيما مع انتشار استخدام المصطلحات الأجنبية التي تؤثر في المستقبل القريب للغة العربية.

نبذة تاريخية

تأسس المجمع اللغوي في القاهرة في عهد الملك فؤاد الأول، وتحديدًا عام ١٩٣٢، وتلخصت أهدافه يومئذ في بذل الجهود للحفاظ على سلامة اللغة العربية، وجعلها وافية بمطالب

العلوم والفنون ومستحدثات الحضارة المعاصرة، والعمل على وضع معجم تاريخي لغوي، والعناية بدراسة اللهجات العربية الحديثة في مصر وغيرها من البلاد العربية، وإصدار مجلة تنشر بحوثا لغوية، والعناية أيضا بتحقيق بعض نفائس التراث العربي التي يراها ضرورية لأعماله ودراساته اللغوية ولوضع المعاجم.

وقد نص المرسوم الملكي لإنشاء المجمع على أن يتكون من ٢٠ عضوا عاملا من بين العلماء المعروفين بتعمقهم في اللغة العربية أو ببحوثهم في فقهها ولهجاتها دون تقييد بالجنسية؛ وبذلك اصطبغ مجمع القاهرة في نشأته بصفة عالمية؛ فضم أعضاء مصريين وغير مصريين من العرب والمستعربين، وأجاز المرسوم اختيار أعضاء فخرين ومراسلين.

وفي ٣٠ يناير ١٩٣٤ انعقدت أول جلسة لأعضاء المجمع، وتم وضع ٢٣ قرارا، في مقدمتها: قرار الاشتقاق من أسماء الأعيان للضرورة في لغة العلوم؛ وهو قرار كان له أبعاد الأثر في تذليل عقبة كبيرة في وضع المصطلحات العلمية.

وشمل ذلك أيضا قرارات في التعريب، والألفاظ المولدة، وفي التصريف، حتى يمكن العربية من أن تصبح مرنة في التعبير عن لغة العلم والمعرفة والحياة.

وسرعان ما أخذت لجانه الأولى تضع عشرات الأسماء لمصطلحات علمية وفنية، وأيضًا لمسميات حديثة في شؤون الحياة والحضارة.

إنجازات متنوعة

أصدر مجمع اللغة العربية العديد من المعاجم بهدف الحفاظ على اللغة العربية ومنها:

- معجم ألفاظ القرآن الكريم.
- المعجم الكبير.
- المعجم الوسيط.
- المعجم الوجيز.

كما أصدر ٣٧ مجموعة من المصطلحات العلمية والفنية، إضافة إلى المعاجم العلمية المتخصصة، ومنها:

- معجم الجيولوجيا.
- معجم الفيزيكا النووية والإلكترونيات.
- معجم الفيزيكا الحديثة.
- معجم الحاسبات.
- معجم المصطلحات الطبية.
- معجم الكيمياء والصيدلة.
- معجم البيولوجيا في علوم الأحياء والزراعة.
- معجم النفط.
- معجم الرياضيات.
- المعجم الجغرافي.
- المعجم الفلسفي.
- معجم ألفاظ الحضارة والفنون.
- معجم علم النفس.
- معجم الهندسة.
- معجم القانون.
- معجم الهيدرولوجيا.
- معجم الموسيقى.

إلى ذلك، صدر عن مجمع اللغة العربية في القاهرة، منذ إنشائه، العديد من البحوث اللغوية، وكتب تحقيق التراث العربي.

لجان

المجمع اللغوي

تبلغ لجان المجمع المتخصصة وفقا لموقعه على الشبكة العنكبوتية نحو ٢٥ لجنة كالتالي:

- لجنة الشريعة.
- لجنة المعجم الكبير.
- لجنة أصول اللغة.
- لجنة الألفاظ والأساليب.
- لجنة اللهجات والبحوث اللغوية.
- لجنة الأدب.
- لجنة إحياء التراث العربي.
- لجنة المعجم الوسيط.
- لجنة علم النفس والتربية.
- لجنة الفلسفة والعلوم الاجتماعية.
- لجنة التاريخ.
- لجنة الجغرافيا.
- لجنة القانون.
- لجنة المصطلحات الطبية.
- لجنة الكيمياء والصيدلة.
- لجنة علوم الأحياء والزراعة.
- لجنة الاقتصاد.
- لجنة الجيولوجيا.
- لجنة النفط.
- لجنة الهيدرولوجيا (علم المياه).
- لجنة الفيزيكا.
- لجنة الهندسة.
- لجنة الرياضيات.
- لجنة المعالجة الإلكترونية.
- لجنة ألفاظ الحضارة ومصطلحات الفنون.



الإعلام واللغة والأدب.. تكامل وروابط وثيقة

والمفهومة، مشيرة إلى أن الاستخدام الدقيق والجيد للغة العربية مهم لجمهورها، مؤكدة في الوقت ذاته أن اللغة الضعيفة من شأنها أن تبعد متابعيها عنها، وأن التركيز على متانة ورصانة اللغة يكرس الاحترام المهني والإعلامي.

وترى «بي بي سي» أن اللغة العربية قادرة على احتواء المصطلحات الجديدة، مؤكدة أن صحفييها يبحثون دائما عن البديل العربي المناسب لأي مصطلح جديد.

وتبذل كبرى وسائل الإعلام العربية جهودا كبيرة للحفاظ على اللغة وتهذيب ألسنة العاملين فيها، من خلال إخضاعهم لدورات متخصصة واعتماد وحدات متكاملة من المراجعين اللغويين في صالات التحرير.

وفي هذا الصدد، تقول «هيئة البث البريطانية» (بي بي سي) BBC العربية إنه عرف عنها منذ تأسيسها عام ١٩٣٩ استخداما للغة الفصحى الدقيقة والواضحة

لكن الباحث أديب مروة يرى أن العرب عرفوا فن الصحافة بعناصره الموضوعية والكتابية المختلفة منذ بداية تاريخهم الأدبي، أي منذ العصر الجاهلي، رغم أنهم لم يعرفوا اسمها. ويرى المؤرخون أن من الدلالات الواضحة على العلاقة الوثيقة بين اللغة والأدب من جهة والإعلام من جهة ثانية، أن طلائع الصحفيين في العالم العربي كانوا من أصحاب الهواية الأدبية، أمثال عباس العقاد، وطه حسين.

توجد بين الإعلام واللغة والأدب في جميع الشعوب والحضارات علاقة تكاملية، لأن أساس الإعلام بمختلف أنواعه هو الكلمة.

وعلى المستوى العربي، ظهرت الصحافة بمفهومها الحديث على أيدي الأدباء والكتاب في القرن ١٩ إثر قيام الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت على مصر، والتي جلبت معها آلة الطباعة (لخدمة أغراض الحملة بداية) لأول مرة إلى بلد عربي.



الغزو الفرنسي لمصر بقيادة نابليون بونابرت، ١٧٩٨

آفاق +

35 اللغة والإعلام آفاق

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



الدكتور عبد العزيز السبيعي



الدكتور علي القاسمي



الدكتور خالد فهمي

مشاركون بالدورة 82 طالبوا الإعلام باحترام الفصحى

وتضيق الخناق على العامية بهدف التخلص منها تدريجيا.

بدوره، ذهب فهمي إلى القول بأن الحل يكمن أولا في تفعيل الدساتير العربية التي تنص جميعا في باب مقومات الدول على احترام العربية، وثانيا في تفعيل القوانين المحافظة على اللسان، والزام الساسة والوزراء والمندوبين الدائمين في المنظمات الدولية بالحديث بها.

وأما السبيعي فقد اقترح تطوير التقنيات الحاسوبية التي تدعم العربية، والدعوة إلى آلية عربية لتوحيد جهود تعريب المصطلحات، وحض المبرمجين والمطورين على إيجاد وسائل تعبيرية مستقاة من الثقافة العربية.

وكانت دورة العام الماضي انعقدت بعنوان «واقع اللغة العربية في المجتمعات العربية.. الأسباب والمواجه»، متضمنة محاور أبرزها: لغة الطفل العربي المعاصر وتلقى اللغة الأم، وتعريب العلوم وتطوير المعاجم العلمية، والتعليم في المرحلة الابتدائية وآفاق المستقبل، وموقف المجامع اللغوية العربية من شيوخ العامة والإنجليزية، والجامع واللغة العربية في المجتمع العربي، ولغة الإعلام المعاصر وسلامة العربية.

الإمكانات اللغوية للمستخدم العربي نفسه.

في السياق ذاته أكد أستاذ العربية بجامعة المنوفية الدكتور خالد فهمي أن الإنصاف والموضوعية يقتضيان بعض التفصيل في ما يتعلق بتعامل وسائل الإعلام العربية مع اللغة العربية، فالشكل العام هو الإزراء بها، والتنكر لها، وانتهاج ممارسات تبدو مهينة لها.

وبين فهمي أن «القنوات الإخبارية التابعة لجهات غير عربية تبدو أكثر اهتماما بالعربية، ولا سيما الإخبارية منها، وهذا وجه إيجابي ينبغي أن يدعم من جانب المؤسسات المعنية بشؤون العربية.

أما الجانب السلبي في التعامل مع اللغة فدلالاته كثيرة جدا، تبدو في الانتصار العملي للعاميات، والإزراء بصورة المتمسكين بالفصحى، والسخرية من نماذجها الأدبية.

حلول مقترحة

وبشأن الحلول، شدد القاسمي على ضرورة تبني البلدان العربية سياسة لغوية صريحة تعتمد اللغة الفصحى المشتركة في جميع مجالات الحياة، وضرورة قيام السياسة اللغوية البديلة على مبدأ اعتماد العربية الفصحى في التعليم والإعلام،

في الإعلام ترمي إلى التخلي عن الفصحى وإحلال العامية محلها، وربط بين ذلك التوجه ودعوة الولايات المتحدة قبل نحو عقد إلى إيجاد ما سمته «شرق أوسط جديدا».

من ناحيته، أشار عضو المجمع المراسل من قطر، الدكتور عبد العزيز السبيعي، إلى أهمية وسائل التواصل الاجتماعي، إذ بلغت نسبة مستخدميها في العالم العربي ٤٢٪ من عدد السكان، حسب إحصاء أجرته كلية دبي للإدارة الحكومية في دولة الإمارات العربية.

ضعف الإمكانات اللغوية

ونبه السبيعي في بحثه إلى واحد من مظاهر الانحراف اللغوي في وسائل التواصل، وهو «كتابة العربية بحروف ورموز لاتينية» أي استبدال أرقام إنجليزية تتشابه مع صور الحروف العربية في الشكل ببعض الحروف، مشيرا إلى أن السبب في ذلك يعود إلى ضعف الإمكانات اللغوية الخاصة باللغة العربية في أجهزة وتقنيات وسائل الإعلام الاجتماعي، وشيوع المصطلحات التقنية الأجنبية وعدم وجود مقابلات معربة لها، وضعف

انتقد خبراء وأكاديميون وباحثون لغويون شاركوا في المؤتمر السنوي ٨٢ الذي عقده مجمع اللغة العربية بالقاهرة، في ٢١ مارس من العام الماضي، إهمال أغلبية وسائل الإعلام العربية الفصحى، مطالبين باتخاذ جميع الوسائل لحماية اللغة القومية من التجاهل والإزراء عبر اقتراحات عملية محددة تقلل من استخدام العامية على مراحل.

ووفقا لشبكة الجزيرة نت، حذر عضو المجمع اللغوي المراسل من العراق الدكتور علي القاسمي، من استمرار السياسة اللغوية المتبعة في النظام الإعلامي العربي ربما يؤدي إلى تدمير العربية الفصحى المشتركة.

وأكد القاسمي في بحثه بالمؤتمر أن استعمال العامية في الإعلام يضر بالعربية الفصحى ويحد من تطورها، لأن نمو اللغة مرهون بالاستعمال، كما ينتج عنه ترسيخ ارتباط المستمع بمحليته وإقليميته وطبقته الاجتماعية، على عكس الفصحى المشتركة التي تنتزع الناس من المحلية والقبلية والطائفية، وتوحد طريقة تفكيرهم.

وأضاف أن السياسة اللغوية التي تسير عليها الدول العربية





الـ «إيموجي»

الـ «إيموجي» مصطلح ياباني الأصل، ويعني الصور الرمزية أو الوجوه الضاحكة المستخدمة في كتابة الرسائل الإلكترونية. أصل الكلمة مشتق من مقطعين: الأول E وتعني الصورة، والثاني Mojji وتعني طرفاً أو رمزاً. والإيموجي عبارة عن رموز تعبيرية تمثل مجموعة وجوه صغيرة صفراء تظهر طيفاً واسعاً من التعبيرات عن المشاعر، ولا تقف الإيموجي عند الأوجه، بل أصبحت تشمل عدداً من الحيوانات والنباتات والرموز والأنشطة وغيرها.

ونشأت أول مرة أواخر التسعينات من القرن الماضي بواسطة الياباني «شيجيتاكا كوريتا»، وأخذت هذه الرموز التعبيرية تزداد شعبيتها تدريجياً في جميع أنحاء العالم منذ أن تم إدراجها بشكل دولي على هواتف iPhone، ثم أدرجت بعد ذلك من قبل نظام التشغيل Android وهو أبرز أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة. واستوحى «كوريتا» فكرة هذه الرموز من نشرات توقعات الأرصاد الجوية، بالإضافة إلى الحروف الصينية وعلامات المرور في الشوارع.

وتعتبر الحكاية المصورة «مانغا» ذات الشعبية الكبيرة في اليابان والعالم، من خلال تجسيد شخصيات رسوم كاريكاتورية، ذات فضل كبير على «كوريتا»، فمن خلالها استلهم الإيموجي في البداية أخذ مشغلو شبكات الهاتف النقال اليابانية هذه الإيموجيات من «كوريتا» عام ٢٠١٠، ومنذ ذلك التاريخ بدأت هذه الرموز تدرج في نظام «يونيكود» الأمريكي الموحد لأحرف الفهرسة على الشبكة. وتضع اليونيكود الفكرة والتصميم

العام للإيموجي، أما التفاصيل كاللون وبعض الخطوط الثانوية فهي تختلف بين جهاز وآخر. ومنذ انطلاقتها سنة ٢٠١٢ وتطورها السريع، أخذت الإيموجي تحل محل اللغات العامية والمصطلحات والمختصرات العديدة التي شاعت على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، والمستقبل الواعد لهذه الرموز هو أنها أصبحت تشكل نوعاً من لغة شبه عالمية تحتاجها مواقع التواصل الاجتماعي حاجة ماسة.

أ. د. جاب الله: استخدام الإيموجي في الدردشة.. خطر يهدد العربية



إذا عسعس الليل

د. أحمد التيهاني

أبناء المكان أولى بأدبه



حين يقول الشاعر علي آل عمر عسيري رحمه الله: وأصبت القليل القليل من الحظ والخبرة الحالية فكيف لناقد من خارج بيئة الشاعر أن يعرف أن تعبير: «الخبرة الحالية» وصف للخبز حين لا تكون عجنته قد خمرت؟ لأنه يخبز على عجل عند الجوع واستعجال الطعام، ف «الخبرة الحالية» تركيب لغوي محلي ذو دلالة دقيقة على نوع الخبز، وعلى الحال التي يؤكل فيها، وليس معناه أنها خبزة معجونة بالسكر.

وحين يستخدم لفظة الخريف في سياق خاص في مثل قوله:

تجمع: اليايس، الشوك، جزل الحطب
ويقمن السريف
ينتظرن الخريف
وتحور الحطب

فكيف لناقد من الأبعد أن يعرف أن لفظة: «الخريف» في هذا السياق لا تعني الفصل المعروف مجرداً وحسب؟ وإنما تعني موسماً منتظراً فيه تنضج الفواكه المحلية، مثل: الخوخ، والمشمش، والتين، والعنب، حتى إن أهل المكان يطلقون على الفواكه نفسها اسم: «الخريف»، أو «الخرفة».

وحين يقول محمد زايد الأملعي:

كلام حبيبي سكر
وعيناها عسيري
وي منديلا الأصفر
نمّا قمر وجوريه

أو يقول إبراهيم طالع الأملعي:

فهزي إليك..

بجدع الوفاء

يساقطه مندليك الأصفر

فكيف يستطيع ناقد من خارج البيئة المحلية أن يفهم إحياءات تعبير: «المنديل الأصفر» في معارض الغزل؟ ذلك أن له ظلالاً محلية خالصة، لأنه غطاء الرأس الخاص بالصبايا اللاتي لما يتزوجن، وكُن يلبسنه ويخرجن إلى المزارع والأسواق، فيعرقن به ويخطن، فإذا تزوجت إحداهن تركته وغطت رأسها بغطاء أسود، أو جعلت على المنديل الأصفر نفسه غطاء ذا لون آخر، ولهذا كان المنديل الأصفر موحياً بالشباب، والجمال، والحب، وانتظار زوج المستقبل، والابتهاج بالأيام القادمة.

أقول ما سبق، والشواهد عليه كثيرة جداً، للتأكيد على أن من الإحسان أن تحرص الأقسام العلمية الحرس كله، على توجيه طلاب وطالبات الدراسات العليا إلى دراسة أدب البيئات المحلية التي تقع جامعاتها في نطاقاتها؛ لأن أبناء البيئات أكثر قدرة على اكتشاف المخبوءات اللغوية في الأدب المحلي.

لغة المستقبل دون شك، مستندين في ذلك إلى إحصائية تقيد بأن هناك ٤١ مليار رسالة نصية ترسل كل يوم حول العالم على الأجهزة الإلكترونية الذكية، من ضمنها حوالي ٦ مليارات رسالة تتضمن واحداً من هذه الرسوم التعبيرية على الأقل.

خطر محدد

وزاد «من خلال الطرح السابق يمكن أن نقول إنه برغم الظهور الحديث للإيموجي على ساحة الشبكة العنكبوتية، إلا أنها استطاعت في وقت وجيز أن تلج إلى كثير من المحادثات التي تدور بين الأشخاص في غرف الدردشة، بل وأصبح الاعتماد عليها يتم بشكل كبير يضاهي اعتماد المستخدم على اللغة.

ويرى بعض الباحثين أن الإيموجي قد أثرت بطريقة أو بأخرى على استخدامنا للغة في التواصل، فمنهم من يراها قد ساهمت في إثراء اللغة عموماً والعربية خصوصاً من خلال تكملة المعنى الناقص في الكلام المكتوب؛ باعتبارها الوجه الآخر للاتصال غير اللفظي، وعادلت بذلك لغة الجسد من إيماءات وحركات وإحياءات، بينما يرى آخرون أن الإيموجي خطر محدد باللغة العربية ويجب التصدي لهذه الظاهرة، باعتبار أن هذه الوجوه الصفراء يمكن أن تكون نظاماً لغوياً قائماً بذاته، ويبقى المستخدم العربي للشبكة العنكبوتية تأثراً بين الضعف التقني وشح المحتوى للغة العربية على الشبكة العنكبوتية وبين الإيموجيات التي تتوافق مع الخلفيات الثقافية واللغوية.

كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أن البحوث العربية في هذا المجال قليلة جداً، إن لم نقل منعدمة، في ظل احتياج المستخدم العربي إلى تطور تقني للغة العربية على الشبكة العنكبوتية، وهذا ما جعل الكثيرين منهم يناشدون بإدراج إيموجي تتماشى مع الثقافة والعادات واللغة العربية..



أ. د. رمزي جاب الله

• جامعة باتنة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

البحوث المنشورة

• الصحافة الإلكترونية وأثرها على مقروئية الصحافة المكتوبة، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية.
• الشبكات الاجتماعية والمستخدم العربي: دراسة في القيم والسلوك.



يقول الأستاذ الدكتور رمزي جاب الله من جامعة باتنة بالجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية عن استخدام الإيموجي «نعيش اليوم في عالم وصل فيه عدد مستخدمي واتس أب، إلى ٩٠٠ مليون مستخدم نشط، وعدد مستخدمي فيس بوك إلى أكثر من مليار مستخدم.

وهذه الأعداد الضخمة من المستخدمين تعتمد يومياً على ما يعرف بالمراسلة الفورية، أي أن التواصل هنا يتم بشكل سريع ومتنقل، وذلك من خلال إرسال رسالة عبر هاتف ذكي من حافلة، ورسالة أخرى عبر كومبيوتر شخصي في استراحة عمل، وتكمن مشكلة رسائل التواصل الفوري في اقتصرها إلى حد كبير على النصوص المكتوبة، وهذا الاعتماد يحتم وجود وسيلة لنقل المعاني غير المكتوبة، وهنا تأتي الأهمية الكبيرة للإيموجي التي تتيح لمرسل الرسالة اقتصاداً في الجهد والوقت، وفاعلية أكثر في التعبير، من خلال إدراج تلك الوجوه الصغيرة الصفراء التي تظهر غالباً طيفاً واسعاً من التعبيرات والمشاعر.

تأثير الإيموجي

وأضاف «يلاحظ في الآونة الأخيرة أن هذه الثقافة الاتصالية الجديدة أثرت كثيراً على استخدامنا للغتنا العربية. فبعد أن أصبح المستخدم العربي يعتمد على الحروف اللاتينية والأرقام لنقل رسائله بدلاً من الحروف العربية، حلت الإيموجي محل الكلمات العربية للتعبير عن المشاعر أو لنقل الأحاسيس إلى الطرف الآخر، بل إن الإيموجي أصبحت خطراً على اللغات كلها، وليست على اللغة العربية فقط، فقد أجرت مجلة «نيوز ويك» مقارنة بين انتشار اللغة الإنجليزية وتاريخها وانتشار الإيموجي حالياً، وكانت النتيجة مبهلة، حسب وصف المجلة، وذهب بعض من الباحثين إلى حد إقرار أن الإيموجي ستكون

الأب.. السند والصاحب في الحياة الدنيا

فرح الابن بمجد أبيه، ولا أعظم من فرح الأب بنجاح ابنه (سوفوكليس).



- ليس أرق على السمع من كلام الأب يمدح ابنه (ميناندر).
- الأب وحده الذي لا يحسد ابنه على موهبته (جوته).
- يزار الأسد ولكنه لا يلتهم صغاره (مثل بلغاري).
- لا يخفو قلب الأب، إلا بعد أن تغفو جميع القلوب (ريشيليو).
- من لا يستطيع أن يقوم بواجب الأبوة، لا يحق له أن يتزوج وينجب أبناء (جان جاك روسو).
- ليس هناك فرح أعظم من

الأب.. لغة
الأب في الأصل هو الوالد. والأب الجد، ويطلق على العم، وعلى من كان سببا في إيجاد شيء أو ظهوره أو إصلاحه. والجمع: آباء، وأبؤ، وأبوة.

مقولات عن الأب
• أب واحد خير من عشرة مربين (جان جاك روسو).
• نعرف قيمة الملح عندما نفقده، وقيمة الأب عندما يموت (مثل هندي).



سؤال الأسبوع آفاق 37

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017

طلاب وطالبات: حبس أبناء والدهم المسن لا يمثلنا

بعض الأبناء، قائلة «شاهدت في المقطع الكثير من القسوة والكثير مما يحزن القلب ويبيكي العين، ولا يسعني إلا أن أدعو لهؤلاء الأبناء بالصلاح».

من جانبها، قالت الطالبة بقسم الرياضيات من كلية العلوم بأبها وعد الشهراني «قال صلى الله عليه وسلم: (ما من ذنب تعجل عقوبته في الدنيا قبل الآخرة مثل قطع الرحم وعقوق الوالدين)، فبر الوالدين قصة تكتبها أنت ويرويها أبنائك فأحسن الكتابة».

أما الطالبة بقسم علم النفس روان خالد الحمادي فقد وصفت الحادثة بالمرحنة جدا، وقالت «أصبح يتكاثر حجم العقوق في مجتمعنا وكل عاق يرى أنه غير مخطئ وأنه على حق، وأرى من وجهة نظري أن سبب تفاقم حجم العقوق في مجتمعنا وزمننا هذا هو الاختلاف الثقافي بين الوالد وابنه، حيث يريد الابن أن يفرض قناعته على والديه، وهذا صعب جدا».

وأبدت الطالبة بقسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب بأبها أفنان إبراهيم العاصمي حزنها، وقالت «يحزن القلب وتدمع العين ويعجز اللسان، قالوا الدان مفاتيح جناتنا، فإما أن نبر ونسعى ونعمل لنحصل على رضا والدنا ونحصل على هذا المفتاح وتلك الجنة، أو نغلق والدينا ونخسر ذلك المفتاح وتلك الجنة».

وأضافت «حادثة بشعة ولكن لا ندري هل هذه الحادثة حدثت من قبل الأبناء نتيجة ضغوط نفسية أو من العنف الأسري ومن التوقعات أن هذه الحادثة نتيجة لضعف الوازع الديني وقلة الثقافة الدينية، وبكل تأكيد أن هذه الحادثة ليست فعل شخص قلبه رؤوف بوالديه، بل قلب قاس كالحجر لا يعرف معنى الرحمة، فهل يكون هكذا رد الجميل من الأبناء لذلك الأب الذي رباهم وعلمهم؟».

وزادت «لو كانوا العاقون بأمهاتهم وآبائهم يعلمون عقوبتهم وما نصيبهم، وأنهم باب من أبواب الجنة لظنوا يتسابقون على والديهم ويبرونهم».

عن كونه والدهم، وهم أبنائهم، الذين أغلقوا عليه الباب بالسلاسل، فإنه من الضروري والواجب أن يكون لديهم شيء من الرحمة، وأتمنى أن يعاقب أبنائهم أشد العقاب ولا تأخذ من يعاقبهم الرحمة، لأنهم تجردوا منها ومن الإنسانية، على حد سواء».

رأي الطالبات

اعتبرت الطالبة بقسم الدراسات الإسلامية بكلية الآداب بأبها سارة محمد القرني، أن نقص الدين والعقل هو خلف ما يقوم به بعض الأبناء من عقوق للأب، مثل الذي ظهر في الفيديو، مؤكدة أن هذا المقطع يجسد انعدام الرحمة من قلوب

والتواضع في التعامل معهم وعدم كسر قلبيهما، والتلطف بالكلام معهم، والحد من نهرهما أو رفع الصوت عليهما».

مشهد مروع

بدوره، قال الطالب سعد الشريفي «كثيرا ما يتم تداول مقاطع الفيديو عبر وسائل التواصل الاجتماعي في مختلف أنماط الحياة الاجتماعية، ولكن ما شاهدته في هذا المقطع كان مروعا ومؤلما، وأضاف «لا أعلم ماهي أبعاد هذه الحادثة، ولكن مهما كان الخطأ الذي ارتكبه هذا الوالد المسن، إن كان خطأ أو أين كان، هل فعلا وصل بعض أفراد مجتمعنا إلى هذا الحد من اللاإنسانية وانعدام الرحمة، بغض النظر

العقوق لا يمكن أن تكون مثل هذه الحادثة البشعة موجودة، فلعظم حق الوالدين جعل الله دعوة الوالد على ولده مستجابة، فالحد من الحد، لأنها من أشيع الحوادث التي من الممكن أن يفعلها الشخص لوالديه الذين حرصوا على تربيته وتقديم جميع احتياجاته وأمنوا أعمارهم في سعادته، وعقوق الوالدين ظلم عظيم، فإن الله يجعل بعقوبة العاق في الدنيا قبل الآخرة، قال عليه الصلاة والسلام «كل الذنوب يغفر الله منها ما شاء إلا عقوق الوالدين، فإنه يعجل لصاحبه في الحياة قبل الممات».

وأضاف «يجب على الابن أن يخفف الجناح لهما، وذلك من خلال التذلل لهما،

وأضاف «استغرابي من أن معضلة حديث المجتمع فيما لا يعلم، والانسحاق وراء أي خبر ظاهرة ما زالت موجودة بطريقة مكررة، وأدعو لحل مفاده التثريب وعدم الاستعجال، أما سعادتني فقطرة الإنسان السعودي تتحدث دائما وهذا ما طبع عليه هذا المجتمع الرقيق الرحيم المتدين بفطرته، عن نصرة المظلوم وإعانة المحتاج، وبذلك تسعد الأنفس وتأنس بحق، نردد ما زال الخير باقيا، أما إجابتي عن السؤال اللهم لا تجعل لنا مع والدينا إلا ما يرضيك من طاعة وبر وإحسان».

حادثة بشعة

وذكر الطالب سلطان آل جبار أنه لحجم

ريم العسيري، هادي الشهراني

تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي مقطع فيديو لرجل مسن قام أبنائهم بحبسه داخل غرفة مغلقة بالأقفال الحديدية، وعبر الكثير من مستخدمي تلك المواقع عن استيائهم واستنكارهم لهذا العمل الذي وصفوه بالمروع. «آفاق» التقت عددا من طلاب الجامعة لمعرفة آرائهم في ذلك الفعل الشنيع.

قال الطالب عبداللطيف سفر «قبل الإجابة عن السؤال يجب أن أدرك تفاصيل الحادثة، كي لا يميل الرأي، وعلى هذا أظهر استغرابي وسعادتني من ردود الأفعال حول القضية التي أثارت الجدل بالفعل».



أبناء يحتجزون والدهم المسن خلف سلاسل حديدية في جدة

عاجل

د. إلياس زرهوني و 8 براءات اختراع في التصوير الإشعاعي

تكنو بروفائيل



الاسم: إلياس زرهوني.
الجنسية: أمريكي من أصل جزائري.
تاريخ الميلاد: ١٢ أبريل ١٩٥١ في بندرومة- الجزائر.
المؤهل العلمي: دكتوراه في الطب من جامعة الجزائر عام ١٩٧٥.
المهنة: طبيب ومخترع.
المناصب الإدارية:
• مدير معاهد الصحة الوطنية الأمريكية.
• رئيس قسم الطب الإشعاعي بجامعة جونز هوبكينز.

الإنجازات:
• استعمال التصوير الإشعاعي في تشخيص الأمراض.
• ابتكار أول جهاز للتصوير الجسم.
• استعمال صور السكانر لتحديد نسبة الكالسيوم في الأنسجة الحية.
• ١٥٧ ورقة بحث معتمدة.
• ٨ براءات اختراع في التصوير الإشعاعي.
الجوائز: وسام فارس جوقة الشرف في فرنسا عام ٢٠٠٨.



الرئيس الفرنسي الأسبق نيكولاس ساركوزي يخلد إلياس زرهوني وسام جوقة الشرف

38 آفاق تقنية

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



ريتويت
حسن أحمد العواجي

رجل آلي لإيصال الأطعمة

لا ندري إلى أين يأخذنا جنون البعض في ابتكاراتهم! فلو كنت تقطن بمدينة سان فرانسيسكو الأمريكية، وتحديدًا في حي ميشن أو بورتيروهيل، ستتملك الدهشة في البداية قبل أن يبدو لك الأمر طبيعيًا؛ فهناك عندما تشعر بالجوع وأنت داخل منزلك، فقط عليك تناول هاتفك لطلب طعامك من أحد المطاعم المتوفرة في المدينة. وإلى هنا يبدو الأمر طبيعيًا.

ولكن خلال بضع دقائق، تصلك رسالة نصية على هاتفك المحمول أو بريدك الإلكتروني تحمل رمزًا عليك الاحتفاظ به لحين وصول الطلب!

أيضا لا غرابة في ذلك إلى هنا!

لكن عندما تفتح الباب لاستقبال الطلب ستفاجأ بأن من يحمل الطعام ليس برجل طبيعي، بل ريبوت (رجل آلي)، عليك أن تخاطبه بالرمز المرسل إلى هاتفك حتى يستجيب ويفتح لك الغطاء الذي غطي به طعامك ومن ثم تأخذه!

لقد نجحت «ماربل» الشركة الناشئة في تقديم هذه الخدمة، بالتعاون مع تطبيق «يلب إيت ٢٤»، ومجموعة لا بأس بها من الريبوتات القادرة على حمل ما يوازي ٤ أكياس من أكياس التسوق تجوب بها شوارع وأرصفة سان فرانسيسكو.

وزودت الشركة هذه الريبوتات بخرائط ثلاثية الأبعاد، ومستشعرات حرارية، إضافة إلى أجهزة ليزر وتصوير، لضمان وصول الطلب إلى طالبيه الحقيقي.

ولكن!

لماذا لجأت الشركة إلى محو دور عامل التوصيل المسكين الذي يجوب شوارع المدينة ليل نهار؟

ببساطة لأن الرجل الآلي لا يأكل ولا يشرب، ولا يشكو التعب، ولا يطالب براتب شهري أو تأمين صحي أو حتى إجازة مرضية أو سنوية.

هذه التكنولوجيا، كلما تطورت، زادت البطالة بين جنس البشر، فالآلة اليوم أصبحت تنافس الإنسان وقد تهزمه في ظل وجود من يهتم فقط بزيادة أرباحه على حساب لقمة عيش غيره.



فون مارت

شاشة VG245Q من شركة ASUS بدقة.. وضوح وثبات

أعلنت شركة ASUS عن طرح شاشة VG245Q الجديدة بدقة عالية مناسبة لمحبي ألعاب الفيديو. وتتميز VG245Q بمعدل تحديث عال لعرض الصور بدقة 4K مع معالجة تصل إلى 60 إطار في الثانية، ودرجة وضوح 1080 بيكسل، مع دعم لخاصية Free Sync عبر منفذ واجهة العرض DisplayPort، وتأتي الشاشة بقياس 24 Inch، وسرعة استجابة 5ms. وقد حرصت الشركة على تزويد VG245Q بمكبرات صوت، ومقبس لسماعة الرأس. ومن المتوقع أن يكون سعر الشاشة حوالي 200 دولار.

ألعاب إلكترونية



:Bulletstorm Full Clip Edition

صدر الأسبوع الماضي في سوق ألعاب الفيديو نسخة جديدة من لعبة التصويب Bulletstorm تدعم جهاز PS4، وهي نسخة معدلة عن الجزء الصادر في عام 2011م، مع دعم لدقة 4K وتحسينات رسومية على الإضاءة والأسلحة والشخصيات.

من ذاكرة التقنية



أول ماسح ضوئي scanner متصل بالكمبيوتر

في عام 1957 تم اختراع الماسح الضوئي SEAC من قبل المكتب الوطني الأمريكي للمعايير، عن طريق فريش بقيادة العالم راسل كيرش؛ والصورة إلى اليسار يظهر فيها ابن العالم كيرش الرضيع وهي أول صورة في العالم يتم مسحها ضوئياً

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات
باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة
تعبّر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق
أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة
لصحيفة «أفاق»

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي
ريم العسيري
easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
سلطان عوض العسيري
عبد العزيز رديف، محمد شامي،
سعيد العمري، خالد محمد العمري
منصور كويح مشهور العمري
عدنان الألمعي، هادي الشهراني
سارة القحطاني، أمل أبو مديني
ليال الشهري

التصوير
محمد فائع
عبد الوهاب الألمعي
سعيد خلوفة

التحرير الفني
زكريا حسين، عادل العقيد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف: 2419573
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد إبراهيم العسيري
هاتف: 2419575
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحيى بن عبد الله التيهاني
هاتف: 2419922
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الإدارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



أبها 2017 أفاق 39

العدد 205 | 26 رجب 1438 | 23 إبريل 2017



أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
16-27	16-26	16-26	16-25	16-24
شمس	جزيا	جزيا	غائم جزيا	مطر

أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
23-37	24-38	23-37	23-37	24-37
شمس	شمس	جزيا	غائم جزيا	غائم جزيا

أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
27-40	25-38	26-38	27-38	27-39
شمس	جزيا	شمس	شمس	غائم جزيا

نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

سفرائنا.. الخريجين

الحفل الكبير الذي نظمته الجامعة هذا العام كان له صدى إيجابي في التنظيم لدى كل من حضر هذه المناسبة المهمة، وهي من أهم المناسبات التي تنظمها الجامعة سنوياً. ومناسبة الأفراح هي من المناسبات السعيدة لدى الجميع، وقد عشنا لحظات مفرحة ونحن نرى طلبتنا والابتسامات تزهر بها شفاههم وهم في طريق التخرج والانتقال إلى مرحلة جديدة من حياتهم. كلنا يتذكر مثل هذه المناسبات الجميلة التي عشناها في حفلات التخرج على مختلف الدرجات العلمية التي مررنا بها، وجميعها مناسبات فرح وابتهاج وقطف ثمار جهود سنوات مضيئة من العلم والعمل حتى وصلنا إلى مراحل التخرج.

وبهذه المناسبة تهنئ صحيفة «آفاق» الخريجين والخريجات لهذا العام، وتتمنى لهم التقدم في حياتهم العملية؛ وستظل الجامعة بكل مكوناتها التعليمية والبحثية في خدمة خريجينا متى ما أرادوا العودة لنا في رغبة لمزيد من التعلم والحوار والتطوير في مجال التخصص.

وكما تستمر الجامعة في فتح أبوابها للخريجين، فإننا أيضاً نتعشعشع من جميع هؤلاء الخريجين أن يكونون سفراء لجامعة الملك خالد يدافعون عن دورها ومكانتها في المجتمع، فقد أصبحت جزءاً منهم وهم جزء لا يتجزأ منها.

الاستفادة من المتقاعدين

تحتفل الجامعة مشكورة، كل عام، بتكريم من انتهت سنوات خدمته في العمل الأكاديمي أو الإداري، وتأتي هذه الاحتفالية اعترافاً منها بما قدمه هذا الرعيل الطيب من جهود للجامعة، وكثير منهم أمضى في عمله ما يزيد عن الثلاثين عاماً، ولديه الكثير من الخبرة والتجربة الجيدة في مجال عمله، يمكن الاستفادة منها حتى بعد تركه العمل، خاصة أن البعض منهم يمكن الاستفادة منه لدقة تخصصه أو عمله الإداري.

وبذلك يجب على الجامعة عدم ترك مثل هذه الثروة تهدر ويضيعها النسيان، فعدد من الزملاء تقاعد، ولديه الكثير لكي يقدمه، فإذا تم التعاقد معه حتى كاستشاري والاستفادة من خبراته ستجني منه الجامعة كثيراً.

كما يمكن استضافة البعض منهم، وإلقاء الضوء على تجربته العملية الأكاديمية والإدارية على طلاب كليته أو موظفي الجامعة، للتعرف على جوانب مضيئة في حياته، واعترافاً من الجامعة بأنها لا تنسى مبدعيها.

فكرة!



شاركونا النجاح

- أسبوعية جامعة الملك خالد
- الصحيفة الجامعية الأكثر انتشاراً: 45 ألف نسخة أسبوعية
- أول صحيفة جامعية تطبع بنظام الويب
- توزع في كافة مناطق المملكة وخارجها
- توزع كل أسبوع داخل صحيفة الوطن



يوم البحث العلمي الثاني عشر لكلية العلوم الإدارية والمالية - 1438/7/27

يوم البحث العلمي الثاني عشر لكلية الطب - 1438/7/28

يوم البحث العلمي الثاني عشر لكلية الهندسة - 1438/8/1

يوم البحث العلمي الثاني عشر لكلية التربية - 1438/8/4

معروض القبول 1438 - 1438/8/15 هـ

