





العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University



خادم الحرمين الشريفين: الأوامر الملكية جاءت لاستمرار مسيرة التنمية

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، أن صدور عدد من الأوامر الملكية التي شملت أمورا تختص بالوطن والمواطن وما فيه مصلحتهما وتعيين عدد من الأمراء والمسؤولين، جاء انطلاقا من الحرص على استمرار مسيرة التنمية والتطوير التي دأبت عليها هذه البلاد.

السياسة الحكيمة في التنظيم القيادي جاء ذلك خلال رئاسته اجتماع مجلس الوزراء الذي عُقد الاثنين الماضي بعدد من إمارات المناطق، والتنظيم في قصر اليمامة، بالرياض، وعبر الملك الإداري في عدد من الأجهزة الحكومية، مشيرا إلى أن بث دماء جديدة يعزز سلمان عن شكره للأمراء والمسؤولين الكفاءة الحكومية، ويرفع مستوى السابقين على ما بذلوه من جهود مباركة الجودة في الأداء. لخدمة دينهم ووطنهم ومواطنيهم.

وأبان المجلس في بيان له أن الأمر من جهته، أكد مجلس الوزراء أن الأوامسر الملكية الجديدة تعكس أبعاد الملكي بإعادة جميع البدلات والمكافآت

والمزايا المالية لموظفي الدولة من مدنيين وعسكريين، التي سبق الغاؤها، جاء حرصا من الملك على راحة أبنائه وبناته مواطني المملكة وتوفير أسباب الحياة الكريمة لهم.

وأشار المجلس إلى التوجيهات الملكية المتضمنة اعتماد إنشاء «مركز الأمن الوطني»، واعتماد صرف راتب شهرين

مكافأة للمشاركين الفعليين في الصفوف الأمامية لعمليتي «عاصفة الحرم» و «إعادة الأمل» من منسوبي وزارات الداخلية والدفاع والحرس الوطني ورئاسة الاستخبارات العامة، وأن تكون نهاية اختبارات الفصل الدراسي الحالي لجميع مراحل التعليم العام والجامعي قبل بداية شهر رمضان لهذا العام. وأكد

المجلس أن هذه الأوامر تبرهن على ما قامت عليه هذه البلاد، وما تعتمد عليه من متانة وتلاحم بين القيادة الحكيمة والمواطنين، وتجسد الحرص والاهتمام الني يوليه خادم الحرمين الشريفين، لأبناء هذا الوطن كافة.

(تفاصيل داخل العدد)



الوطن أفاقا أخبار الوطن (الوطن)

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

بأمر الملك.. إعادة جميع البدلات والمكافآت إلى موظفي الدولة من مدنيين وعسكريين وتقديم الاختبارات

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، عددا من الأوامر الملكية، تقضى بصرف راتب شهرين لمنسوبي عمليتي عاصفة الحزم وإعادة الأمل، وإعادة جميع البدلات والمكافآت لموظفي الدولة إلى ما كانت عليه، وإنشاء مركز الأمن الوطني مرتبط بالديوان الملكي واستحداث وظيفة مستشار الأمن الوطني، وتقديم موعد اختبارات نهاية العام الدراسى إلى ما قبل شهر رمضان، وكذلك شملت الأوامر الملكية عددًا من التعيينات والإعفاءات؛ وجاءت كالآتى:

- إعادة جميع البدلات والميزات المدنية إلى موظفي الدولة من مدنيين وعسكريين.
- اختبارات الطلاب لجميع المراحل قبل بداية رمضان.
- صرف راتب شهرين للمشاركين يّ الصفوف الأمامية يّ «عاصفة الحزم» و «إعادة الأمل».
- يُعفى أمير منطقة حائل من منصبة، ويُعيَّن الأمير عبدالعزيز بن سعد أميرًا لمنطقة حائل
- تعيين الأميير سبعود بن عبدالمحسن مستشارا خاصًا لخادم الحرمين الشريفين.
- يُعفى أمير منطقة الباحة من منصبه، ويُعيِّن الأمير حسام بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود بمرتبة وزير.
- إعفاء الأمير مشعل بن عبدالله بن مساعد أمير منطقة الحدود الشمالية من منصبه وتعيين الأمير فيصل بن خالد بن سلطان بن عبدالعزيز أميرا لمنطقة الحدود الشمالية.
- تعيين الأمير عبدالعزيزبن سلمان وزير دولة لشؤون الطاقة. يُعفى الأمير عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود سفير المملكة لدى الولايات المتحدة الأمريكية، ويعيِّن بدلا منه الأمير خالد بن سلمان بن عبدالعزيز.

- يُعفى الأمير عبدالله بن مساعد بن عبدالعزيز رئيس الهيئة العامة للرياضة. • إعضاء قائد القوات البرية من
- منصبه، ويُعيِّن مستشارا بمكتب سمو وزير الدفاع.
- ترقية فهد بن تركي بن عبدالعزيز إلى رتبة فريق، ويُعيِّن قائدًا للقوات البرية.
- تعيين الأمير منصور بن مقرن بن عبدالعزيز نائبًا لأمير منطقة عسير بمرتبة وزير.
- تعيين الأم بن عبدالعزيز بن محمد بن عبدالعزيز آل سعود نائبًا لأمير منطقة جازان بالمرتبة الممتازة.
- تعيين الأمير عبدالرحمن بن محمد بن عبدالعزيز بن عياف أمينا عاما بمجلس الوزراء بمرتبة وزير.
- تعيين الأمير سعود بن خالد بن فيصل نائبًا لأمير منطقة المدينة
- سلمان بن عبدالعزيز نائباً لأمير المنطقة الشرقية بالمرتبة المتازة. • تعيين الأمير محمد بن عبدالرحمن آل سعود نائبا لأمير
- تعيين الأمير فهد بن تركي
- تعيين الأمير عبدالله بن بندر بن عبدالعزيز نائبا لأمير منطقة مكة المكرمة بالمرتبة الممتازة.
 - بالمنطقة المتازة.
- تعيين الأمير فيصل بن فرحان بن عبدالله الفيصل مستشارا
- إعفاء محمد بن إبراهيم السويل وزير الاتصالات من منصبه، وتعيين المهندس عبدالله بن عامر السواحة بدلا منه. • إعضاء خالد بن عبدالله العرج
- وزير الخدمة المدنية من منصبه. • إعضاء الدكتور عادل الطريفي وزير الثقافة والإعلام من منصبه، وتعيين الدكتور عواد العواد وزيرا للثقافة والإعلام.
- تعيين محمد بن عبدالملك آل الشيخ رئيسا للهيئة العامة للرياضة.
- يُكلُّف عصام بن سعيد بالقيام

- تعيين الأمير أحمد بن فهد بن
- نائبًا لأمير منطقة القصيم بالمرتبة الممتازة.
- تعيين الأمير تركي بن هذلول نائبا لأمير منطقة نجران
- تعيين الأمير أحمد بن عبدالله بن عبدالرحمن محافظ الدرعية بالمرتبة الممتازة.
- بوزارة الخارجية.

- بعمل وزير الخدمة المدنية، وتشكيل لجنة وزارية للتحقيق مع وزير الخدمة المدنية خالد العرج فيما ارتكبه من تجاوزات.
- تعيين المهندس إبراهيم العمر محافظا للهيئة العامة للاستثمار بمرتبة وزير.
- تعيين الدكتور عبدالرحمن العاصمي نائبًا لوزير التعليم بالمرتبة الممتازة.
- تعيين المهندس طارق الفارس نائبا لوزير الشيؤون البلدية والقروية بالمرتبة الممتازة. • تعيين المهندس منصور العنزي
- نائبا لوزير البيئة والمياه والزراعة بالمرتبة الممتازة.
- تعيين ماجد البواردي نائبا لوزير التجارة والاستثمار بالمرتبة المتازة.
- تعيين المهندس سعد بن عبدالعزيز نائبا لوزير النقل بالمرتبة الممتازة.
- تُنهى خدمة الفريق الأول الركن يوسف بن علي الإدريسي نائب رئيس الاستخبارات العامة.
- تعيين الدكتور ناصر الداوود مستشارا في الديوان الملكي.
- إنشاء مركز باسم الأمن الوطني يرتبط تنظيميا بالديوان الملكي.
- تعيين المهندس على بن عبدالرحمن الحازمي محافظا للمؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة بالمرتبة الممتازة.
- تعيين أحمد بن عبدالعزيز الحقابى مديرًا عامًّا للجمارك بالمرتبة الممتازة. • تعيين د. غسان بن أحمد السليمان
- مستشارًا في وزارة الاستثمار بالمرتبة الممتازة. • استحداث وظيفة مستشار الأمن
- الوطني بالديوان الملكي. • تعيين الدكتور محمد العوهلي مدر الحامعة الملك فيصل.



الأمير منصور بن مقرن.. شخصية قيادية وصفات متميزة

ولد الأمير منصور في الرياض عام ١٩٧٤، ويبلغ من العمر ٤٣ عاما، وقد اكتسب صفات عدة من والده الأمير مقرن بن عبدالعزيز، منها: الحلم وضبط النفس والدقة في العمل والانضباط في المواعيد، مما جعل منه شخصية قيادية ومنضبطة، وشغل عددا من المناصب قبل أن يُعيِّن نائبا لأمير منطقة عسير. وقد عُرف عنه أنه شخصية شابة وطموحة ومميزة.

عين سموه في إمارة منطقة المدينة المنورة عندما كان والده أميرا لها عام ١٩٩٩، وكان قربه من والده عاملا أساسيا في اكتساب الخبرة، وخاض تجربة العمل في الإمارة وعمره ٢٥ عاما، إضافة إلى مرافقته لوالده عندما كان أميرا لمنطقة حائل ثم المدينة المنورة، وكان حاضرا عُ تحقيق حلم والده في إنشاء جامعة في المدينة المنورة. ولما يمتلكه من صفات قيادية ناجحة، عُين نائبا لمجلس إدارة «مؤسسة البيان للتعليم الخيرية، (جامعة الأمير مقرن حاليا)، وكانت له كلمة شهيرة بعد أن تم وضع استراتيجية التعليم آنذاك، إذ قال سموه ،إن فكرة إطلاق مشروع الكليات في المدينة المنورة تعتمد وفق رؤية الأمير مقرن بن عبدالعزيز، أن تكون المدينة مصدرا لطلب العلم كما كانت في عهد

وتعكس المناصب الأخيرة التي تقلدها ثقة القيادة في سموه، وكان تم تعيينه مستشارا لخادم الحرمين الشريفين بمرتبة وزير عام ٢٠١٥، وصدر أمر ملكي مساء الد٢٥ من رجب المنصرم بتعيين سموه نائبا لأمير منطقة عسير.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017







رحب بتعيين أخيه الأمير منصور بن مقرن نائبا له أمير عسير: الأوامر الملكية امتمام بالشعب وشاهد على متانة الاقتصاد السعودي

يحيى التيماني

رفع أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وإلى سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وسمو ولي ولي العهد، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، على ما يحظى به المواطن السعودي من اهتمام وعناية ورعاية في كل المجالات.

وأكد الأمير فيصل بن خالد أن الأوامر الملكية التي صدرت في ٢٥ رجب، تأتي استمرارا لنهج خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وحرصه واهتمامه بمنح الشعب السعودي الأولوية وتوفير كل ما يحتاج إليه، مضيفا أن الأوامر الملكية خير شاهد على ما تنعم به المملكة العربية السعودية من مكانة ومتانة اقتصادية، بعد أن أعاد الملك سلمان بن عبدالعزيز المزايا المالية من بدلات وعلاوات ومكافآت لموظفى الدولة من مدنيين وعسكريين، كما عم الخير الجنود الباسلين

عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، وإلى ولى المرابطين في الخطوط الأمامية، الذين ضربوا أروع الأمثلة في النود عن الوطن العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية، صاحب السمو الملكي الأمير وحماية حدوده، وصولا إلى التيسير على أبنائه الطلاب والمعلمين بتقديم الامتحانات محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وإلى ولي قبل شهر رمضان، واختيار الكفاءات الشابة، وضخ دماء حديدة في العديد من قطاعات الدولة، وفي مقدمتها إمارات المناطق. وبين الأمير فيصل بن خالد أن كل

الأوامر ستعمل على دفع مسيرة التنمية في المملكة، وتفتح أبواب المستقبل وتحقق المزيد من النماء للوطن والمواطن.

ورحب الأمير فيصل بن خالد، أصالة عن نفسه ونيابة عن أهائي منطقة عسير، بأخيه نائب أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير منصور بن مقرن بن عبدالعزيز، داعيا المولى عز وجل أن يوفقه ويعينه في مهمته الجديدة، لتحقيق تطلعات ولى الأمر وخدمة أهالي المنطقة.

تكليف ومسؤولية عظيمة

من جهته، رفع نائب أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير منصور بن مقرن بن عبدالعزيز، شكره إلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمانين

ولي العهد، النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع، صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، بمناسبة صدور الأمر الملكى الكريم بتعيين الأمير منصور بن مقرن نائبا لأمير منطقة عسير. وقال سموه ﴿إن هذا التعيين إنما هو تكليف أولا، ثم تشريف ومسؤولية عظيمة، ومنطقة عسير عزيزة على قلبى، وأهلها

الكرام وقبائلها جميعا لهم في القلب مكانة كبرى، وهم أهل كرم وجود ووفاء، رجالهم ونساؤهم وشيبهم وشبابهم، ويحظون باهتمام دائم من قادتنا، ولا يستغنى عن نصحهم ومشورتهم وآرائهم».

ونبه سموه إلى ما تحظى به منطقة مسير من مكانة بارزة قائلا «بالأمس القريب احتفلت مدينة أبها بفوزها بلقب عاصمة السياحة العربية، وهذا الاستحقاق لم يأت من فراغ، وإنما جاء بجهود موفقة وعمل دؤوب قاده أمير المنطقة صاحب

أهالي المنطقة، وكافة الجهات الحكومية فيها، وأصبحت مدينة أبها خصوصا، ومنطقة عسير عموما، قبلة لكل باحث عن السياحة الآمنة والطبيعة الخلابة، ولا يفوتني ما تزخر به المنطقة من مشاريع استراتيجية وخدمات عامة وبنى تحتية عملاقة، وأعد الجميع بمواصلة العمل بقيادة سمو أمير المنطقة، في دفع عجلة التنمية، لا سيما أن عسير تنال كل الدعم من قيادتنا الرشيدة، كسائر مناطق هذه البلاد الغالية، سائلا الله أن أكون خير عون وسند لصاحب السمو الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، الذي أتشرف بالعمل تحت قيادته، وأن أكون عند حسن ظنه وظن القيادة الرشيدة».

السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بتعاون

واختتم الأمير منصور بن مقرن حديثه قائلا «أسال الله تعالى أن يديم على هذا الوطن أمنه ورخاءه واستقراره، في ظل قيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين وعضديه الأمينين، سمو ولي العهد، نائب رئيس مجلس الـوزراء، وزيـر الداخلية، وسمو ولى ولى العهد، النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع».



أشاد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي بالأوامر الملكية الكريمة التي صدرت عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، حفظه الله، وبين أنها تنم عن رؤية استشرافية وحكيمة في التنظيم القيادي والإداري، وتترجم مدى تلاحم وحب القيادة لشعبها.

أ. د. فالح بن رجاءالته السلمي

وأكد السلمى أن الأوامر الملكية حاسمة، تصب جميعها في صالح الوطن والمواطن، وتعطي الأداء الحكومي مزيدا من الكفاءة، وتحقق متطلبات الجودة في أداء المفاصل الرئيسة لهذه الدولة الراسخة ومؤسساتها المهمة فيما يتناسب مع طبيعة التطورات الداخلية والخارجية للمملكة.

وقال «لقد تجلّت حكمة خادم الحرمين الشريفين -أيده الله- باختيار رجال الدولة وقياداتها كاختيار عدد من الأمراء والمعالي في مناصب جديدة ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، ونتمنى أن تكون لهم بصمة في إدارة المؤسسات المهمة على خارطة قطاعات الدولة، وأن يحققوا النجاح والتميز فيما أنيط بهم من مهام».

وبين السلمي أن الأوامر الملكية القاضية بمنح راتب شهرين للعاملين والمرابطين في الصفوف الأمامية، والتغييرات الوزارية، ما هي إلا اهتمام ونماء وعطاء من خادم الحرمين، مشيرا إلى أن هذه البلاد المباركة تفخر بحكومة تتلمس احتياجاتها، وتسعى

وقال السلمي إثر صدور الأوامر الملكية «إن المواطنين ستبشروا خيرا بحزمة القرارات الملكية الشاملة التي تأتي تماشيا مع تطلعاتهم، ولا شك أن جزالة العطاء وسرعة الإصلاح والبناء والتنمية التي تعايشها المملكة وشعبها لا تحدثان في أي مجتمع في العالم، ولابد أن نرفع أكف الضراعة للمولى، إذ هيأً للوطن قيادة حكيمة ومحبة لشعبها».

وأردف «مشاعر الفرحة والامتنان غمرت أرجاء الوطن الكبير بسبب هذه الأوامر التي مست مختلف شرائح المجتمع، وأكدت حرصه، حفظه الله، على توفير المزيد من الراحة والرفاهية لأبناء الوطن، كما أنها تعد نقلة نوعية في عهد الملكة، ولاشك أنها حاسمة لما فيها من أوامر إصلاح وتطوير، تدل على حرص خادم الحرمين الشريفين على وطنه ومواطنيه، وتقديم أفضل الخدمات لهم في شتى المجالات»، داعيا الله أن يحفظ حكومة خادم الحرمين الشريفين، وأن يديم نعمة الأمن والاستقرار على الملكة وشعبها.

* تصريح معالي مدير الجامعة بمناسبة صدور الأوامر الملكية





المقالفة الخبار الوطن الوطن الوطن المرابع العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني، ثم لمليكي وبلادي وأن لا أبوح بسر من أسرار الدولة وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها وأن أؤدي أعمالي بـ الصدق والأمانة والإخلاص والعدل

> الدثنين 27 رجب 1438هـ 24 أبريل 2017م



الحسون: القرارأت السامية أثبتت متانة العلاقة بين القيادة والشعب

سلطان عوض

أكد وكيل الجامعة، الأستاذ الدكتور محمد الحسون، أن القرارات الملكية كشفت مدى التلاحم بين القيادة والشعب في المملكة، مشيرا إلى أن الأوامر الملكية الكريمة التي تهتم بهموم المواطنين ليست غريبة على القيادة الرشيدة.

وقال الدكتور الحسون بهذه المناسبة «إن الذي يقرأ تاريخ المملكة يدرك أن ذلك أمر مستمر منذ المؤسس، طيب الله ثراه، ومرورا بأبنائه الملوك، رحمهم الله، حتى العهد الزاهر لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود،







تخفیض العجز

ضبط المصروفات



تنويع مصادر الدخل



تحسين الإيرادات الإيرادات



ترتیب الأولویات









وأخرى حازمة

اعادة جميع البدلات والمكافآت والمزايا المالية لموظفى الدولة من مدنيين وعسكريين

صرف مكافأة شهربن للمرابطين الفعليين في الصفوف الأمامية بالحد الجنوبي

تقديم اختبارات جميع المراحل الدراسية لتنتهى قبل بداية شهر رمضان المبارك

نشاء مركز باسم الأمن الوطني

أمننا القومى

الأمير سعود بن عبدالمحسن

الأمير مشاري بن سعود

من إمارة حائل

من إمارة الباحة

مرتبط بالديوان الملكي

سفير السعودية لدى أمريكا

الأمير عبدالله بن مساعد رئيس الهيئة العامة للرياضة

الأمير عبدالله بن فيصل بن تركي د. محمد السويل وزير الاتصالات

د. عادل الطريقي وزير الثقافة والإعلام

تعسنات

الأمير عبدالعزيز بن سعد بن عبدالعزيز أميرآ لمنطقة خاتل

> الأمير حسام بن سعود أميرا لمنطقة الباحة

الأمير فيصل بن خالد بن سلطان أميرآ لمنطقة الحدود الشمالية

> الأمير منصور بن مقرن ناثبأ لأمير منطقة عسير

الأمير سعود بن خالد بن فيصل ناتبآ لأمير منطقة المدينة المنورة

التَّمير محمد بن عبدالعزيز بن محمد ناثبآ لأمير منطقة جازان

الدُّمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز ناثيآ لأمير منطقة الرياض

> الأمير أحمد بن فهد بن سلمان نائبآ لأمير المنطقة الشرقية

الأمير فهد بن تركي بن فيصل ناتبأ لأمير منطقة القصيم

اللَّمير عبدالله بن بلدر بن عبدالعزيز ناثياً لأمير منطقة مكة المكرمة

> الأمير تركي بن هذلول نائبأ لأمير منطقة تجران

الأمير سعود بن عبدالمحسن مستشارًا في الديوان الملخي

الأمير عبدالعزيز بن سلمان بن عبدالعزيز وزير دولة لشؤون الطاقة

> اللُّمير خالد بن سلمان بن عبدالعزيز سفيرًا للسعودية لدى أمريكا

الأمير أحمد بن عبدالله بن عبدالرحمن محافظاً للدرعية

> التُمير فيصل بن فرحان الفيصل مستشارًا بوزارة الخارجية

النَّمير عبدالرحمن بن محمد آل عياف أمينأ عاما لمجلس الوزراء

> الفريق ركن الأمير فهد بن تركي فاثدآ للفوات البرية

محمد بن عبدالملك آل الشيخ رئيسًا لمجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة

وزيرآ للاتصالات عصام بن سعید

عبدالرحمن الشلهوب

مستشارآ لوتي وثي العهد

محمد بن عامر السواحة

عواد بن صالح العواد

يكلف بالعمل وزبرأ للخدمة المدنية

وزبرآ للثقافة والإعلام ورثيسآ لهيثة الثقافة ناصر الداوود

> محمد بن صالح الغفيلي مستشارًا للأمن الوطني

مستشارآ بالديوان الملكي

حمد بن حسن عسيري ناثيآ لرئيس الاستخبارات العامة

إبراهيم العمر محافظاً للهيئة العامة للاستثمار

> أخليل الثقفي رئيسآ لهيئة الأرصاد

> أحمد الحقباتي مديراً عاماً للجمارك

د.عبدالرحمن العاصمي نائيآ لوزير التعليم

ماجد بن عبدالله البواردي نائبأ لوزير التجارة

طارق الفارس نائبآ لوزير الشؤون البلدية والقروية

غانم بن الحميدي المحمدي مساعدا لوزير الشؤون البلدية والقروية

> منصورين هلال العنزي نائباً لوزير البيئة والزراعة

> > سعد بن عبدالعزيز نائياً لوزير النقل

على الحازمي

محافظاً للمؤسسة العامة للحلية المياه

محمد العوهلي مديراً لجامعة الملك قيصل

غسان السليمان مستشارأ بوزارة التجارة والدستثمار

د، خالد العرج

وزير الخدمة المدنية «وتشكيل لجنة للتحقيق فيما ارتكيه الوزير من تجاوزات»

الفريق الأول ركن يوسف الإدريسي ناثب رئيس الاستخبارات «وإحالته للتقاعد»

عفاءات





أفاقا أخبار الوطن

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



يهدف لغرس القيم الوطنية ومناقشة هموم الشباب وتطلعاتهم

أمير عسير يوجه بإعادة تشكيل مجلس شباب المنطقة

أصدر أمير منطقة عسير الأمير فيصل بن خالد، قرارا يقضي بإعادة تشكيل مجلس شباب منطقة عسير في دورته الثانية برئاسة الأمير منصور بن مقرن بن عبدالعزيز، نائب أمير منطقة عسير، وعضوية نخبة من الشباب والفتيات في منطقة عسير.

وجاء تشكيل المجلس بعضوية كل من: محمد بن عمير الطفيل ممثلا لمحافظة بيشة، وخالد بن سعيد آل مريط الشهراني ممثلا لمحافظة خميس مشيط، وزيد علي زيد عسيري ممثلا

محمد مبارك آل دجمة ممثلا لمحافظة لمحافظة محايل، ومناحي عايض آل طريب، وعلي حسن علي الشهري ممثلا الشبوافه القحطاني ممثلا لمحافظة تثليث، وإبراهيم حسن القيسي ممثلا لمحافظة المجاردة، وحمد بن محمد بلغيث البارقي ممثلا لمحافظة بارق، وسعيد لمحافظة رجال ألمع، وفايز على ظافر آل صفوان الشهري ممثلا لمحافظة النماص، بن محمد نافع الهلالي ممثلا لمحافظة البرك، وسلمان بن عبدالرحمن الشهري وعبدالله بن سعيد بن حزمي القرني ممثلا لمحافظة بلقرن، وعبدالله بن سعد ممثلا لحافظة تنومة، وعبدالرحمن يحيى قطومة ممثلا للشباب، وسعيد بن محمد الوادعي ممثلا لمحافظ ظهران ناصر عضرس ممثلا لندوى القدرات الجنوب، وسعيد بن أحمد آل منصور الخاصية، ونواف بن حسين آل زلفة القحطاني ممثلا لمحافظة أحد رفيدة، ممثلا لهيئة السياحة والتراث الوطني، وزايد بن سعيد بن حسن القحطاني وعبدالرحمن ضيف الله القرنى ممثلا ممثلا لمحافظة سراة عبيدة، وماجد بن

ال دجمة ممثلا لمحافظة للمستري ممثلا المعلوف والنهي عن المنكر، وصالح بن محمد شويل ممثلا لطلاب التعليم الجامعي، وفهد بن علي آل حنتوم ممثلا للمسلاي ممثلا للمهلاي ممثلا للمالاي الممثلا لمحافظة بارق، وسعيد وصالحة عبدالله الجرعي ممثلة لتعليم وصالحة عبدالله الجرعي ممثلة لتعليم المبان وسعيد للمتنومة، وعبدالرحمن الشهري البنات، وأسماء خضر الزهراني ممثلة لتعليم للمباب وسعيد حسين آل قماش ممثلا لطالبات التعليم الجامعي، كما صدر توجيهه بتجديد وضياطة والتراث الوطني، تكليف عادل بن عبدالله آل عمر أمينا للمحلس للدة عامين.

من جهة أخرى ثمن أمير منطقة عسير الدور الكبير الذي بذله أعضاء المجلس في دورته الأولى وما قدموه من أعمال تصب في مصلحة الشباب، موضحا أنه روعي في اختيار الأعضاء الجدد عدد من المعايير التي ستساهم في تحسين مستوى الأداء وتلبية جميع احتياجات الشباب والشابات وتطلعاتهم.

ورفع أمين وأعضاء المجلس شكرهم وتقديرهم لأمير المنطقة على ما يوليه من دعم واهتمام لفئة الشباب في المنطقة، والذي ساهم بشكل مباشر في تحقيق الكثير

من المنجزات التي تصب في خدمة أبناء المنطقة. يذكر أن مجلس شباب منطقة عسير هو المجلس الأول على مستوى المملكة، ويهدف لغرس القيم الوطنية في نفوس الشباب ومناقشة همومهم طاولة النقاش، وإيجاد الحلول المناسبة وفتح قنوات تواصل بين الشاب وأصحاب القرار، كما أنه يهدف إلى إشراك الشباب حاضنة لمبادراتهم وأفكارهم الخلاقة.

مسؤولو تعليم عسير: قرار تقديم الاختبارات يصب في مصلحة الطلاب والطالبات

أكد عدد من منسبوبي الإدارة العامة للتعليم في منطقة عسير، أن الأوامر الملكية التي أصدرها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، تجسد اهتمام القيادة الرشيدة بالمواطنين وتوفر سبل العيش الكريم لهم رغم كل التحديات والظروف.

فمن جانبه أشار المدير العام للتعليم في المنطقة جلوي آل كركمان، أن الأوامر الملكية كأنت ترجمة واضبحة وصبادقة لاهتمام خادم

الحرمين الشريفين بالمواطنين بشكل عام، وموِظفي الدولة بشكل خاص، فضلاً عن كونها تعكس الاقتصاد المتين الذي تعيشه المملكة رغم كل الظروف، فيما اعتبر آل كركمان تقديم اختبارات نهاية العام الدراسي، خطوة تصب في مصلحة الطلاب والطالبات.

فيما أوضح مساعد مدير عام التعليم للشبؤون التعليمية سعد الجوني، أن الأوامر الملكية تنم عن حرص خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، على توفير أسباب الرخاء والعيش الكريم لمواطني هذه البلاد، وكانت الرسالة التي تحملها تلك الأوامر أن المواطن فوق كل اعتبار رغم كل الظروف، مثمناً للقيادة الرشيدة هذه الوقفات الكريمة.

واعتبر مساعد مدير عام التعليم للشؤون المدرسية الأستاذ عبدالرحمن آل عوضة، أن الوطن يعيش فرحة غامرة بصدور جملة من الأوامر الملكية التي تعنى، بالمواطن

والوطن، وجاءت لتؤكد للعالم أجمع عمق الروابط واللحمة الوطنية التي تجمع مواطني المملكة العربية السعودية بقيادتهم الرشيدة.

وأكد مساعد مدير عام التعليم للخدمات المساندة طارق أبو ملحة، أن ما تضمنته الأوامر الملكية الكريمة، يعكس بجلاء وفاء القيادة، وولاء المواطنين لقادتهم، مثمناً لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، هذه اللفتة

وأشار المستشار التعليمي الدكتور عبدالله سليمان، أن الأوامر الملكية تبعث على الفخر والاعتزاز، وتعكس صورة رائعة لشعب وقيادة المملكة التي

أما مساعدة مدير عام التعليم للشؤون التعليمية نورة آل مضرح، فأوضحت أن الأوامر الملكية أثبتت من جديد الخطى الثابتة التى انتهجها حكام هذه البلاد للعناية بالمواطنين، وتوفير سبل العيش الكريم لهم، فيما أعربت عن سعادتها بتقديم اختبارات

تولي المواطن جل اهتمامها.

نهاية، إذ سيمكن الطلاب والطالبات من تأدية اختباراتهم بيسر وسهولة.

في سياق متصل أكد مديرو ومديرات الأقسام، ومديرو ومديرات مكاتب التعليم، والمشرفون والمشرفات والمعلمون والمعلمات، والطلاب والطالبات وقادة وقائدات المدارس، أن الأوامــر الملكية الكريمة، خير دليل على اهتمام القيادة الرشيدة بمواطنيها، معتبرين أن قرار تقديم الاختبارات النهائية يصب في مصلحة الطلاب والطالبات.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



لامست جملة الأوامر الملكية الأخيرة،

الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، بتقديم الاختبارات النهائية للعام الحالى إلى ما قبل رمضان المبارك لجميع المراحل التعليمية، استجابة منه لمناشدات أبنائه الطلاب والطالبات، والعديد من القائمين على العملية التعليمية ومنسوبي التعليم، بتقديم فترة الاختبارات النهائية قبل حلول شهر رمضان. وكان لتقديم موعد الاختبارات، أشره البالغ في نفوس

الموعد السابق بقي هاجسا للطلاب



نايف القحطاني

من ناحية كيفية ترتيب الوقت في هذا الشهر الفضيل مع الاختبارات والإعداد لها»، مشيرا إلى أن خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، لامس بهذا الأمر احتياجات أبنائه الطلاب، وأن ذلك ليس بمستغرب على قائد حكيم ومحبوب مثل اللك سلمان أطال الله عمره.

فخر واعتزاز

وأبدى الطالب مهند الشهراني، من كلية التربية، فخره واعتزازه بانتمائه إلى وطن يحكمه قائد عظيم مثل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، يعنى ويهتم بكل احتياجات

وأكد أن الأوامر الملكية الأخيرة أسعدت جميع فئات المجتمع السعودي، كما حققت أمنيات الكثير من المواطنين، بينما أفادت الطلاب والتعليم بصفة عامة بتقديم إجازة نهاية العام، الأمر الذي أسعد جميع الطلاب بعد أن كانوا متخوفين من كيفية خوض الاختبارات النهائية خلال رمضان، الشهر الذي يتسم بأجواء روحانية لا تتناسب مع إقامة

الاختبارات فيها.

ووصف طالب اللغة العربية، محمد العمري، الأوامر الملكية بالبهجة التي أسعدت مختلف شرائح المجتمع

وقال «اهتمام خادم الحرمين لم تتأخر في تحقيق رغد العيش».

وأشار إلى أنه يجب على الشعب تقدير تلك الجهود التي من شأنها الرقي بالمملكة ومجتمعها في ظل الاضطرابات التي تعايشها معظم الدول المجاورة، وأردف «الحمد لله على ترابط المجتمع مع حكومته الرشيدة».

وأكد الطالب بكلية التربية، على خطوة تشير إلى مدى تلاحم



أوامر مبهجة

السعودي.

الشريفين، حفظه الله، بشعبه وتحقيق آمالهم وتطلعاتهم، دليل على ترابط وتلاحم الشعب السعودي بحكومته الرشيدة، وعلى قرب الملك من شعبه الذي يسعد بلا شك بما يتم تقديمه له من اهتمام ومراعاة لظروفه ومتطلباته من حكومته التي

مطالبات وتنفيذ

الشهري، أن أمر تقديم الاختبارات النهائية بعد مطالبات العديد من أفراد المجتمع السعودي وتنفيذه،

الحكومة الرشيدة مع شعبها، وتأكيد للاستقرار الأمني والنفسى الذي تعايشه المملكة بفضل من الله ثم بفضل حكومتها الرشيدة ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ، أطال الله في عمره، وأمده بالصحة والعافية.

فرحة ومعاناة

ردا على سنوال عما إذا كان قرار تقديم الاختبارات يضع الطلاب أمام ضغوط المذاكرة المكثفة والاستعداد السريع لخوضها، أقر الطالب فيصل الشهراني بوجود ما سماه ضغطا كبيرا في مسألة الاختبارات الشهرية والعملية في الفترة الحالية، مستدركا أن فرحة التقديم تطغى على كل ذلك، وأن القرار الملكي رفع معنويات الطلاب كثيرا، مما سينعكس إيجابا على أدائهم في الامتحانات المقبلة.

ورفع الشهراني شكره وامتنانه لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، على هذه الأوامر التي أسعدت الجميع.

مراعاة التوقيت

وفي السبياق نفسه، طالب الطالب بكلية العلوم حمدان المحيميد، أعضاء

استطلاع أوق 🔽

طلاب: تقديم الاختبارات إلى قبل رمضان لامس احتياجاتنا وأثلج صدورنا



حمدان المحيميد

عبدالعزيز رديف

احتياجات الشعب السعودي، ومن بينهم الطلاب والطالبات والتعليم بمختلف مستوياته، بعد أن أمر خادم طلاب وطالبات ومنسوبي التعليم، فكيف استقبلوا القرار؟

عبر طالب الدراسات الإسلامية، على العمري، عن سعادته بالأوامر الملكية الأخيرة، وتحديدا تقديم موعد الاختبارات، وقال «كنا نترقب قرار تقديم الاختبارات النهائية قبل شهر رمضان المبارك، لأن

عبدالعزيز، أيده الله، أبهجت الجميع، فعودة البدلات لموظفي الدولة مؤشر إيجابى لقوة الوضع الاقتصادي الذي نعايشه، وعودته للوضع الطبيعي رغم الظروف التي نمر بها، وأيضا أمر محاكمة وزير الخدمة المدنية السابق خالد العرج من الأوامـر التي أثلجت صدور العديد من أفراد المجتمع والتي

فيصل الشهراني

هيئة التدريس بمراعاة اختيار وقت

إجراء الاختبارات الشهرية والعملية.

مراعاة التوقيت في إجراء اختباراتنا

الشهرية والعملية حتى لا تتراكم في

أسبوع واحد؛ لما لذلك من أثر علينا

ترابط شعبنا بحكومته التي لم تتأخر

في تقديم كل الخدمات والتسهيلات

التي يتطلع لها المواطن السعودي

حتى في أصعب الظروف، ونقدر نحن

الشعب لمليكنا وحكومتنا الرشيدة

اهتمامها بكل ما يسمو بنا، ونأمل

أن نرد شيئا من خير مملكتنا علينا

بالرقي بها من خلال العلم والمعرفة

بصفتنا طلابا في صرح تعليمي ضخم

أما الطالب نايف القحطاني، من كلية

العلوم الطبية التطبيقية، فأشار إلى

أن الأوامر الملكية التي صدرت أخيرا،

توجب على أبناء المملكة، الوقوف وقفة

احترام وإجلال لما تقدمه الحكومة

الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

وزاد «أوامــر سىيدي خادم

كجامعة الملك خالد».

لفته أبوية

الرشيدة.

وأضاف «أوامر ملكنا الحازم تؤكد

وعلى تحصيلنا العلمي».

وقال «على أعضاء هيئة التدريس

وواصل «هذا الأمر يجسد حزم قائدنا العظيم والمساواة التي يعيشها الشعب السعودي».

ستكون رادعا قويا لمستغلى السلطة».

علي العمري

وأبدى القحطاني فرحته بتقديم الاختبارات والإجازة، لكنه طلب من أعضاء التدريس والموظفين المختصين بالجامعات التحلي بالحكمة في وضع جداول الامتحانات وتوزيع المواد على الأيام بصورة لا تتراكم فيها الأعباء.

وتابع «تقديم الإجازة أمر إيجابى ولفتة أبوية من قائدنا الحازم، فرح بها العديد من طلاب ومنسوبي التعليم، ولكن هناك مشكلة واجهتنا نحن الطلاب الجامعيين من ناحية تراكم الاختبارات العملية والشبهرية في وقت واحد، إذ إن إجازة نهاية العام ستكون في ٨/٢٩، وهناك متسع من الوقت لإنهاء هذه الاختبارات قبل نهاية العام.



الشريعة تنظم حملة «أكسجين الحياة»

عبد العزيز رديف

نظم نادى كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة، بالتعاون مع وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بالكلية، من ۲۷-۲۷ رجب الماضي، حملة «أكسجين الحياة» التي تعنى بالتذكير بأهمية الصلاة، ودورها في صلاح الفرد المجتمع، باعتبارها ثاني أركان الإسلام الخمسة.

وجاءت الحملة حرصا من الجامعة والكلية ممثلة بوحدة

الأنشطة التوعوية والثقافية، على الطلاب خاصة، ومنسوبي الجامعة عامة، ولبيان أهمية ذلك الركن في شتى مجالات الحياة، ومدى ارتباطه بكمال إيمان الفرد وإسلامه.

وكانت الحملة تم تدشينها بجامع الأمير فيصل بن خالد ببهو الجامعة الرئيسي، مشتملة على فعاليات متعددة منها: محاضرات وكلمات، وتوزيع منشبورات ومطبوعات، ومسابقات.

كما حرصت الحملة على فتح باب

المشاركة للجميع عبر تسجيل بصمتهم في الحملة من خلال تفعيل دور مواقع التواصل الاجتماعي المرئية والمكتوبة، وحظيت بتفاعل وحضور كبير من أعضباء هيئة التدريس والطلاب ومنسوبي الجامعة.

يذكرأن وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بكلية الشريعة ونادى الكلية يقيمان العديد من الفعاليات التي تهتم بالأمور الشرعية على مدار العام، حرصا على صلاح أبناء الكلية ومحتمعاتهم.



أفق أخبار الجامعة

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017





أمير عسير يرعب اتفاقيتين بين الجامعة والتعليم والزراعة

عبدالعزيز رديف

رعى أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة وكل من: الإدارة العامة للتعليم بعسير، وفرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالمنطقة، بحضور مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي، والمدير العام للتعليم بعسير، جلوي آل كركمان وذلك بمقر المدينة الجامعية بأبها . وفي الاتفاقية، مثل الجامعة وكيلها الدكتور محمد الحسون، بينما مثل إدارة تعليم عسير، مساعد مديرها العام، سعد الجوني.

وشملت الاتضاقية أبرز مجالات الخبرات في مجال جودة التعليم والعمل الإداري والاستشارات، وكذلك تمكين التعاون والاستفادة من إمكانات وخبرات الطرفين من الاستفادة من مرافق الطرف الجامعة في مجال الدراسات والاستشارات الآخر من معامل ومكتبات وملاعب وأي والبحوث العلمية التي تسهم في معالجة مرافق أخرى يمكن الاستفادة منها بمأ المشكلات التربوية وتطوير آليات يضمن المحافظة عليها ومقتنياتها. معالجتها وتحسين المناخ التعليمي وتسري الاتفاقية ثلاث سنوات، يبدأ وتحسين طرق التدريس وأساليبه، وتنفيذ

العمل بها من تاريخ التوقيع، وتجدد لمدد أخرى مماثلة تلقائيا مالم يخطر أحد الطرفين الآخر بخلاف ذلك، قبل موعد انتهائها بثلاثة أشهر على الأقل.

في سياق مواز، وقعت الجامعة مع الإدارة العامة لشؤون الزراعة بعسير، اتفاقية أخرى احتوت على العديد من

البنود، ومنها: المحافظة على الموارد الطبيعية وتنميتها في منطقة عسير، وتعزيز الجهود المبذولة في دعم الأبحاث والدراسات الخاصة بذلك، إضافة إلى البرامج التوعوية والتثقيفية التي تهتم بتثقيف المجتمع بضرورة المحافظة على الموارد الطبيعية واستغلالها الاستغلال الأمثل بما يخدم الإنسان والمكان في

ومثل الجامعة في الاتفاقية عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبداللطيف الحديثي، بينما مثل فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بعسير، الأستاذ فهد الفرطيش؛ وتتوافق

بعض مجالات الاتفاقية مع اختصاصات الجامعة ممثلة في كلية العلوم التي بدورها تقدم الأبحاث والدراسات العلمية في مجال إنتاج المبيدات بتقنية النانو ودراسة الاستخدام الآمن لها الكافحة الآفات الزراعية وقياس المتبقيات على المنتج المعد للتسويق والاستفادة من خبرة الأقسام ذات العلاقة في الكلية في ذلك.

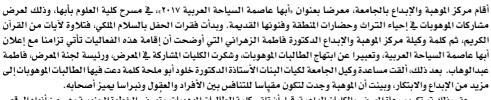
بدوره، يسهم مركز الأمير سلطان للبحوث والدراسات البيئية والسياحية في الجامعة بالأبحاث والدراسيات والجهود الخاصة بالمحافظة على التنوع الحيوي بشقيه النباتي والحيواني والترميم البيئي والمحافظة على النباتات

والحيوانات البرية المهددة بالانقراض الجبلية والساحلية والبحرية.

من ناحيتها، ستشارك كلية الصيدلة من خلال هذه الاتفاقية بإمكانياتها في إنشاء مركز لأبحاث النباتات العطرية والطبية بالمنطقة، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة ووزارة البيئة والمياه والزراعة، كما سيسهم مركز الموهبة والإبداع في توجيه الاختراعات والبحوث التطبيقية التي يشرف عليه المركز ويتبناها؛ بحيث تكون متعلقة بقضايا البيئة والإنتاج الزراعي والحفاظ عليها وابتكار الطرق الحديثة في تربية النحل وإنتاج العسل.

مركز الموهبة ينظم معرض أبها عاصمة السياحة 2017

ىسمة أل سلطان



عقب ذلك تم تكريم رعاة المعرض والكليات الداعمة، قبل أن تلقى كلمة الطالبات الموهوبات، وتعرض الخطوة الجنوبية وهي من أنواع الرقص الشعبي في المنطقة مشاهد الجميع فيلما عن منطقة عسير، تلاه مسرحية عرضت حوارا بين طرفين واستخدمت فيها اللهجة القديمة في التحاور. في الختام تم افتتاح المعرض المصاحب الذي ضم لوحات رسم وأعمال جسدت فيها حضارة وفنون منطقة عسير قديما وحديثا.



برامج التدريب في المجالات التي تمتلك

الجامعة فيها الخبرات التطويرية للأداء

التعليمي والإداري لمنسوبي تعليم عسير،

إضافة إلى عقد الندوات والمؤتمرات

والفعاليات المشتركة، بما يسهم في تطوير

أداء منسوبى الطرفين في خدمة العملية

التعليمية والمجتمع الخارجي، وتبادل









العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

أخبار الجامعة <mark>أفق</mark>ا

تدشين الملتقى الطلابي الأول للأبحاث الصحية

ودعمه الدائم لكل ما يسهم في رقى

الكلية وتحقيق أهدافها في مجالات

خدمة المجتمع، مشيرا إلى «أهمية هذا

الملتقى فخ الرقي بجامعتنا العريقة

وتحقيق أهدافها أيضا في دعم البحث

هذا الملتقى كانت منذ تنظيم الكلية ليوم

البحث العلمي لطلابها وطالباتها في

العام السابق، والذي لم تتجاوز الأبحاث

المشاركة فيه ٢٥ بحثا، ووجدنا الإصرار

وقال الحميد «إن بداية فكرة إقامة

عبدالعزيز رديف

رعى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمى، حفل تدشين الملتقى الطلابي الأول للأبحاث الصحية، الذي نظمته كلية الطب، ممثلة بنادي الطب والإبداع بالجامعة، خلال الفترة

من ۲۵-۲۹ رجب، بفندق قص أبها، بمشاركة عدد من طلاب وطالبات التخصصات الصحية من مختلف الجامعات السعودية.

واطلع السيلمي فور وصوله إلى مقر إقامة الملتقى، على المعرض المصاحب، واستمع إلى شرح مفصل عن بعض الملصقات البحثية المشاركة، إضافة إلى زيارته معارض الجهات المشاركة، كما كرم الفائزين بأفضل الأبحاث والملصقات البحثية.

وشمل التكريم أفضل ثلاثة

والرغبة من أبنائنا الطلاب والطالبات أبحاث شفهية من أصل ١٢ بحثا شفهيا مشاركا. وفي مجال المصقات تم تكريم أفضل خمسة ملصقات بحثية، من أصل ١٥٨ ملصقا بحثيا مشاركا. ورحب المشرف العام على الملتقى، رئيس اللجنة التنظيمية، عميد كلية الطب الدكتور سليمان الحميد، بمدير الجامعة والحضور، شاكرا له حضوره

وثمن جهود كل من أسهم في إقامة الملتقى من مختلف إدارات الجامعة، مشيدا بجهودهم في نجاح هذه الفعالية.

إقامته، وعددا من ورش العمل المختلفة، إضافة إلى عرض الأبحاث الطلابية المشاركة التي تجاوزت ٢٠٠ بحث طبي محكم، والعديد من المعارض والفعاليات المصاحبة. وشهد الملتقى أيضا إقامة

في الاستمرار في هذا المجال، مما حفز الكلية على إقامة هذا الملتقى الذي حظى بإقبال كبير من مختلف طلاب وطالبات الجامعات السعودية للمنافسة بتقديم بحوثهم على نطاق واسع، مما يسهم في دفع عجلة التقدم الطبي على مستوى المملكة وجامعة الملك خالد

وشمل الملتقى دورة كاملة حول أساسيات البحث العلمى الطبى وكيفية

أكثر من ٣٠ ورشة عمل بحثية، قدمها نخبة من المتحدثين من داخل الجامعة وخارجها، بينما شارك في المعرض المصاحب للملتقى عدد من المراكز البحثية من خارج المنطقة، وهي: مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الصحية، والنادي البحثي الطبي بجامعة أم القرى، ومجموعة نُون التعليمية، وكذلك ملتقى الأبحاث الصحية، وفريق الطريق إلى التغيير البحثي بجامعة الملك عبدالعزيز، والمكتب الاستشاري البحثى للأبحاث الصحية.

يذكر أن عدد الحاضرين للملتقى تجاوز ٧٠٠ طالب وطالبة من مختلف التخصصات والجامعات السعودية، وسيط مطالبات بإقامة مثل هذه الملتقيات بشكل دورى، لما لها من أهمية لطلاب وطالبات التخصصات الصحية على مستوى المملكة.

شؤون الطلاب تنظم زيارة إلى جامعة الملك سعود نظمت عمادة شوون للطلاب، ممثلة بوكالة العمادة لشؤون

الطالبات، زيارة للطالبات إلى جامعة الملك سعود، شملت وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي، وذلك على مدى يومين.

واطلعت الزائرات على مهام مركز التوجيه والإرشاد وكيفية التواصل مع الطالبات. كما تم تبادل الخبرات والمعارف وما تقدمه وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي بالجامعة من خدمات للطلاب والطالبات المتفوقين والمتفوقات والمتعثرين والمتعثرات في جميع المجالات الأكاديمية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية والمهنية والوقائية، والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم كل ما



ثانوية الفتح تزور «تطبيقية» أبها

زار عدد من طلاب مدرسة الفتح الثانوية، نادي كلية العلوم الطبية التطبيقية في أبها، حيث استمعوا إلى شرح عن نشاطات النادي، ونجاحاته، وزاروا معامل المختبرات والأشعة. وفي نهاية اللقاء تسلمت ثانوية الفتح درعا من الكلية تحت إشراف الدكتور حسين

في شأن آخر، أقام نادي كلية العلوم الطبية التطبيقية في أبها، تشفى ميدانيا في مقر الكلية، بمشاركة عدد من الطلاب في تخصصات «العلاج الطبيعي والمختبرات والأشعة» وأيضا على عدد من الأجهزة الطبية.

إلى ذلك، نظم النادي دوري البلايستيشن الأول FIFA17، تحت شعار «لا للتعصب». وهدفت الدورة إلى دمج الاحترام والنظام والترفيه معا، وجذب الطلاب للنادي وتشجيعهم على المشاركة في جميع أنشطة الكلية. وتضمن الدوري شروطا منها: وقت المباراة وتوقيع اللاعب على بعض الشروط واحترام المنافس.





4500 مستفيد من فعاليات يوم الممنة

عدنان الألمعي

برعاية أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، اختتمت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب، وبالتعاون مع الغرفة التجارية الصناعية بأبها، يوم المهنة الأول الذي استمر ثلاثة أيام.

ودشن الأمير فيصل بن خالد، فعاليات يوم المهنة الأول، أثناء تشريفه حفل الخريجين الذي أقيم بالمسرح الجامعي.

وقال عميد شيؤون الطلاب الدكتور مريع آل هباش «تشرفنا بتدشين أمير عسير لهذه الفعالية التى تأتى خدمة للباحثين والباحثات عنَّ العمل، وبوجود أكثر من ٣٥ جهة مشاركة لتقدم وتسوق وظائفها للمتقدمين».

وأضاف «سيكون المجال مفتوحا لجميع الراغبين والباحثين عن العمل من الجنسين، حيث خُصص يوم للرجال وآخر للنساء، وذلك حرصا من عمادة شؤون الطلاب على امتداد خدماتها لجميع فئات

المجتمع، وحتى بعد تخرج طلاب وطالبات الجامعة؛ ولذا حرصت العمادة على جعل يوم المهنة بعد حفل التخرج مباشرة ».

وأشار ألهباش إلى أنه تزامن مع يوم المهنة الأول إقامة العديد من الندوات والدورات التدريبية في المسار المهني وكتابة السيرة الذاتية وتجاوز المقابلة الشخصية.

يذكر أن يوم المهنة الأول شهد إقبالا كبيرا، إذ استفاد منه أكثر من ٤٥٠٠ طالب وطالبة للعمل، تقدموا إلى ٣٥ جهة قدمت وظائفها.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

أفاق أخبار الجامعة

طلاب العلوم صرب العنوم في نادي بناء للأيتام

عدنان الألمعي

ضمن خطة الأنشطة الطلابية لنادي العلوم، زار مجموعة من طلاب كلية العلوم نادي بناء بأبها، التابع لجمعية "آباء لرعاية الأيتام" بمنطقة عسير، وذلك برفقه رائد النشاط الدكتور أحمد فوده. وكان في استقبالهم مدير نادي بناء، عبدالرحمن عضوان عسيرى، ومسؤول العلاقات العامة والإعلام بالنادي، عبدالله مشبب الأحمري. وشارك الوفد الطلابي الأطفال في العديد من المسابقات الحركية. وفي نهاية الزيارة قدم النادي للأطفال بعض



حملة «صحتك تاج» تنعش سجن أبها

عدنان الألمعي

ضمن فعاليات الأسبوع الخليجي لطب الأسنان، أقام نادي طب الأسنان حملة تثقيفية توعوية تحت عنوان «صحتك تاج»، في إدارة سجن أبها، بحضور مدير الإدارة، العقيد عايض عوض الشهراني الذي اطلع على ما يقدمه النادي في الحملة المشتملة على توزيع عدد من المنشورات التوعوية المتعلقة بطب الأسنان.





أربع جلسات تثري ندوة الاقتصاد المعرفي

ساره القحطاني

التنموى في المملكة العربية السعودية، التى نظمتها كلية العلوم الإدارية والمالية بالجامعة أربع جلسات علمية، ترأس أولاها عميد كلية العلوم الإدارية والمالية الدكتور فايز بن ظفرة، وتحدث المشاركون فيها عن مؤشرات الاقتصاد المعرفي في المملكة، وركائره التقنية الأساسية، إذ شارك المدير العام للاستثمار في مجموعة شركات عبداللطيف العيسى القابضة الدكتور عبدالوهاب أبو داهش، بورقة أكد فيها أنه رغم أن المملكة تتصدر الدول العربية في براءات الاختراع في ٢٠١٦، ورغم أنها تمتلك أكثر مما تمتلكه ١٦ دولة مجتمعة في هذا المجال، فإن واقع اقتصاد المعرفة في المملكة ما زال وليدا، مشيرا إلى أن معظم هذه البراءات لم تترجم إلى واقع وقد تأخذ وقتا طويلا أو تختفى، مما يجعلها عبئا على الاقتصاد المحلي، وليست قيمة مضافة له، وعزا ذلك إلى غياب الحاضنات لمثل هذه البراءات، وإلى رغبة بعض أصحابها في تصديرها إلى الخارج، بسبب غياب الأنظمة والتشريعات المحلية، كالحماية الفكرية مثلا.

شبهدت ندوة الاقتصباد المعرفي ودوره

وطالب أبو داهش ببذل المزيد من أجل تحويل تلك البراءات إلى منتجات تسهم في النمو الاقتصادي للمملكة.

من جهته، قال رئيس مركز جواثا الاستشاري الدكتور إحسان بوحليقة، يستطيع اقتصادنا الوطني الاستفادة من الفرص التي توفرها الثورة الصناعية الرابعة ولابد من توفير البيئة الملائمة

من جهة، وقبل ذلك التوجه الاستراتيجي لرؤية ٢٠٣٠، ووضع منظومة متكاملة من السياسات تدفع بجهد التحول لجعل اقتصادنا يستفيد للدرجة المكنة من إحلال الآلة محل العامل، بما يجعل اقتصادنا أعلى إنتاجية وأقل احتياجا للعمالة الوافدة، وأفضل تأهيلا، لتوفير وظائف قيمة لمن يعمل من المواطنين

الحلسة الثانية

وتناولت الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور عبدالسلام الغامدي، دور الحكومة والقطاء الخاص في دعم الاقتصاد المعرفي، قدم خلالها الدكتور عبدالله بن ربيعان، من معهد الإدارة العامة ورقة علمية، بدأت بتعريف اقتصاد المعرفة، والتفريق بين الاقتصاد المستهلك لمنتجات المعرفة والاقتصاد المنتج أو المولد للمعرفة، كما تحدثت عن خصائص اقتصاد المعرفة والشبروط الضرورية لوجوده ونموه، ثم استعرضت مجالات تطبيق هذا النوع من الاقتصاد في المملكة ومؤشيراته، ودور الجامعات ومعاهد البحوث في تطور هذا النوع من الاقتصاد. وعرج الربيعان في ورقته على

الصعوبات والعوائق التي تواجه تطبيق اقتصاد المعرفة في المملكة، وكيفية التغلب

في السياق ذاته، شارك أستاذ الاقتصاد بجامعة اليرموك في الأردن الدكتور أحمد ملاوي بورقة تحدث فيها عن أهمية تطبيق المعرفة في الاقتصاد، لدورها الفعال في تعزيز النمو الاقتصادي وتحقيق الرفاهية المحتمعية، مؤكدا أن الاقتصاد

المبني على المعرفة يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته.

من جهته، حدّد عضو مجلس الشورى الدكتور محمد آل عباس، خلال ورقته، من يملك عوامل الاقتصاد، وكيفية توزيع الثروة على العوامل، بمعنى اعتبار المعرفة جزءا من عوامل الإنتاج ومن يملكها وكيف يتم تحديد حصتها. ونبه كل من أستاذي الاقتصاد

القياسي بالكلية الدكتور بدر عبيدي، والدكتور أحمد شمعون، في ورقة قدماها، إلى ما يشهده العالم من ازدياد مطرد في دور المعرفة والمعلومات في الاقتصاد، وعللا ذلك بأن المعرفة أصبحت محركا للإنتاج والنمو الاقتصادي، وأن الاستثمار في المعرفة أصبح أحد عوامل الإنتاج مع نشر استخدام المعرفة والمعلومات؛ فهو يزيد من الإنتاجية وفرص العمل.

وأكدا أن المملكة وباستراتيجيتها الوطنية ستصبح مجتمعا معرفيا بحلول ٢٠٣٠ في ظل اقتصاد قائم على المعرفة ومزدهر ومتنوع المصادر والإمكانيات.

الحلسة الثالثة

وفخ الجلسة الثالثة التي ترأسها عميد شوؤون الطلاب الدكتور مريع الهباش، تناول المتحدثون دور الجامعات والمؤسسات البحثية في بناء اقتصاد المعرفة، وتحديات ومتطلبات التحول نحو الاقتصاد المعرفي. واستعرض عميد البحث العلمي

بجامعة اليرموك الأردنية الدكتور سعيد الحلاق، دور مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية في تدعيم جهود المملكة لتحقيق التحول في شتى القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، من خلال

استراتيجيات، أهمها رؤية ٢٠٣٠. وذكر عميد كلية التجارة بجامعة بنها سابقا (مصر) الدكتور حسني مهران، أن ثمة متطلبات أصبحت مهمة لتحقيق المستهدف من التوسع في تطبيقات اقتصاد المعرفة في الاقتصاد السعودي.

كما تطرق الباحث المتخصص في حوكمة الشركات والمسؤولية الاجتماعية للشركات، الدكتور عامر الحسيني، إلى العوامل التي تساعد على تشجيع شركات القطاع الخاص بإمكانات الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية التطبيقية في تقديم الخدمات البحثية التي تفيد في تنمية شركات القطاء الخاص وتعود عليها بالفائدة المادية، وبخاصة في مجال تطوير التقنية والجودة وزيادة الإنتاج، كما تطرق إلى الآليات الفعالة التي يمكن للجامعات الإقدام عليها، لتفعيل دور شركات القطاع الخاص في دعم البحث العلمى بها.

الجلسة الرابعة

وتناولت الجلسة الرابعة التي ترأسها عميد معهد البحوث والاستشارات بالجامعة، الدكتور عبداللطيف الحديثي، الدور التنموي للاقتصاد المعرفي، وأهم التجارب الدولية والاستفادة منهاية الواقع السعودي.

وشارك في الجلسة كل من: وكيل كلية التجارة بجامعة الأزهر سابقا الدكتور عادل يعقوب، وأستاذ الاقتصاد بجامعة المنصورة سابقا الدكتور رضا عبدالسلام، وعميد المعهد العالى للعلوم الإدارية بالأسكندرية الدكتور محمد عيد حسونة، وأستاذ الاقتصاد المشارك بجامعة الملك خالد، الدكتور أحمد شمعون.





العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

العلوم الإنسانية تنظم يوم البحث العلمي الثاني عشر



عبدالته زارب

بحضور عميد كلية العلوم الانسانية الدكتور يحيى بن عبدالله الشريفي، نظمت الكلية ممثلة بمركزها للبحوث في ٢٠ رجب الماضي، يوم البحث العلمي السنوي ۱۲.

وأقيمت الجلسات العلمية بالمدرجات المركزية بالجامعة، بمشاركة العديد من البحوث والدراسات لعدد من الخبراء

وانطلقت الجلسة الأولى بالقرآن الكريم، ثم كلمة لعميد كلية العلوم الإنسانية الدكتور يحيى الشريفي، بين فيها استشعار الجامعة لأهمية هذا اليوم البحثي، وقال «يمثل البحث العلمي ركنا أساسيا في العملية التعليمية بما ينطوي عليه من عناصر التطوير، ومتابعة الجديد في العلوم والآداب، ويعد أحد

• الباحث: د أحمد محمد عبد

• عنوان البحث: تنبيهات للسالك

• الباحث: د امتثال الطيب عبد

أهم الركائز الأساسية التي تقوم عليها وأشسار إلى سعي الجامعة إلى

تخصيص يوم بالبحث العلمي، مضيفا أن هذا اللقاء يرمي إلى إبراز نشاطات البحث العلمي في الكلية ممثلة في مركز البحوث، بمشاركة مجموعة من الباحثين والباحثات من كلية العلوم الإنسانية، وبعض كليات الجامعة في التخصصات، التي تقدمها الكلية بعرض نماذج من نتاجهم العلمي.

وامتدح الشريف الدور الذي يقوم به مركز البحوث بالجامعة من خلال مد جسور التواصل بين الباحثين في مختلف الكليات ، راجيا أن يكون ما يقدم في هذا اليوم محقًا للغاية منه، وإضافة للمعرفة، وافيا في مادته العلمية ومستوفيا شروط البحث العلمي، وأن يتحقق فيه عنصرا الإفادة والتكامل.

ولم يغفل الشريف عن زملائه في مركز البحوث بالكلية، بل قدم إليهم شكره على ما قاموا به من جهود في الإعلان، وتلقي المشاركات وتحكيمها، وتوزيع الحلسات، كما شكر الباحثين والباحثات على إسهامهم في هذا النشاط.

عقب ذلك، ألقى مدير مركز البحوث الدكتور سعيد آل موسى كلمة قال فيها ﴿إن يوم البحث العلمي ١٢ لهذا العام يأتي بحلة جادة بهية بأبحاث تتسم بالعمق المعرفي، والدقة البحثية الأكاديمية الرصينة؛ وذلك لما اكتسبه هذا اليوم العلمي البحثي من عراقة التجربة، التي بلغ بها ربيعه الـ١٢ بكل نضج ودأب واهتمام».

وأبدى آل موسى سعادته بما توليه إدارة الجامعة للبحث العلمي من رعاية ومتابعة واهتمام، مؤكدا أن المشاركات البحثية في اليوم البحثي ١٢ بلغت ٢٨ بحثا وملصقا قدمها الأقسام الأربعة بالكلية،

• عنوان البحث : دلالة الحافز في

المثل القرآني.

Y.

الحلسة الثالثة

رئيس الجلسة:

صلاة الظهر ثم الغداء

د عادل معتمد عبد الحميد

العلمي وكيفية إعداد الباحثين.

ودوره في الديانة النباطية.

• الباحث: د عائشة عبد الحي علي

• عنوان البحث : مهارات البحث

• الباحث: د محمد دسوقي حسن

• الباحث: د ميرفت رضا أحمد

• عنوان البحث:دور المجتمع في

مواجهة الازمات في المدينة المنورة في

العصر المملوكي (٩٢٣.٦٤٨هـ/١٣٥٠.

• الباحث: د نجلاء سامي النبراوي

• عنوان البحث : المعبود ذو الشره

والجغرافيا، والإعلام والاتصال.

أخبار الجامعة <mark>أفقا</mark>

ومتوازيا مع «رؤية المملكة ٢٠٣٠» في اهتمامها بالبحث العلمي، وتقديم نماذج متميزة فيه من ناحية، وكذلك يأتي متزامنا من حيث التطبيق مع انطلاق مشروع البرنامج البحثى العام، الذي تدعمه الجامعة، ماديا ومعنويا؛ ليكون وتنافسهم بما يرفع من جودة أدائهم الأكاديمية في المنطقة».

كما شكر بشكل خاص لعمادة كلية العلوم الإنسانية وأقسامها على التفاعل الجادية إنجاح هذا اليوم العلمي السنوي.

جدول فعاليات يوم البحث العلمي الثاني عشر لكلية العلوم الإنسانية

الافتتاح والتقديم:

د إبراهيم محمد أبو طالب

9410 - 9

• القرآن الكريم:

1 + 120 - 9110

الجلسة الأولى

رئيس الجلسة: د مفلح بن زابن القحطاني

- الباحث: د حنفي أحمد بدوي
- عنوان البحث: التفاعل النصى عند شعراء عسير ، عبدالله الزمزمي أنمه ذحا.
- الباحث: د عبد الغني شوقي
- عنوان البحث: أثر القافية في بناء الجملة في الشعر العمودي نماذج من الشعر العسيري.
- الباحث: د مواهب إبراهيم محمد • عنوان البحث : إعجاز النظم القرآني في بعض الآيات المتشابهة

- لفظا في القرآن الكريم، دراسة لغوية
 - الباحث: أ يحيى أحمد اللتيني
- عنوان البحث: في حوسبة الدلّالة.
 - الباحث: د ساعد ساعد
- عنوان البحث: الإعلام السياحي لأبها عاصمة السياحة العربية ١٢٠١٧ لواقع ومتطلبات الحذب.
 - الباحث: د السيد محمد عزت
- عنوان البحث: فعالية برنامج للدراما الإبداعية لتنمية الوعى البيئي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.
- الباحث: د عمر إبراهيم بو سعدة • عنوان البحث: دور إدارة المعلومات في مواجهة الأزمات المؤسساتية: دراسة
- الباحث: د أبو حنيفة عمر الشريف • عنوان البحث: أبنية الصرف المشتقة في الصرف العربي.. دراسة تطبيقية
- على ديوان النابغة الدبياني.

- عنوان البحث: مساهمات الخليل بن أحمد العلمية في العربية ومدى تأثر الفكر المعاصر بها.

است احة 17,10 - 11,10

الحلسة الثانية رئيس الجلسة:

إلى أوضح المسالك.

- د قاسم بن أحمد آل قاسم
- الباحث: د أماني أحمد عثمان • عنوان البحث : توظيف التراث
- في الشعر الخليجي.. شعراء جنوب المملكة العربية السعودية أنموذجا.
 - الباحث: د حسن أحمد حيدر

- عنوان البحث: ابن شهيد الأندلسي والمتنبي. دراسة موازنة.
- الباحث: د خالد عباس مصطفى
- عنوان البحث : المرأة في شعر بدر شاكر السياب.
- الباحث: د علي أحمد أبو زيد • عنوان البحث: بنية الفضاء السردي ودلالاته في رواية لون الروح لصلاح الدين بوجاه.
 - الباحث: د المعز مهدي علي
- عنوان البحث : صفة الحياء في الشعر القديم (العصر الجاهلي حتى الأموي).
- الباحث : د إبراهيم محمد أبو
- عنوان البحث : صوت الشعر .. صدى الطيب قراءة سيميائية في ديوان صوت برائحة الطين لسعود
 - الباحث: د فوزي علي صويلح

وهي: اللغة العربية وآدابها، والتاريخ،

وتابع «يعد هذا اليوم متزامنا الثمرة الحقيقية في عطاء منسوبيها وتميز أبحاثهم لخدمة المجتمع والعملية

وقدم آل موسى شكره للجامعة ولإدارتها وعماداتها على جهودها الملموسة،

- عنوان البحث : القمح بالأندلس منذ عصر المرابطين حتي سقوط غرناطة "دراسة حضارية '
- الباحث: أ د علاوة أحمد عنصر
- عنوان البحث : قراءة في فيضانات
- الباحث: أد مارش أحمد العديني • عنوان البحث : المهرجانات الثقافية ودورها في الحفاظ على الهوية الثقافية السعودية.
 - الباحث: د جميلة عمر مدني
- عنوان البحث : المؤشرات الاجتماعية للتنمية في منطقة
- الباحث: د فايز محمد آل سليمان • عنوان البحث: نحو تنمية سياحية
- مستدامة بساحل منطقة عسير باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.
 - الختام والتكريم



إنتاج خمس مركبات جديدة مطورة بتقنية النانو

محمد إبراهيم

تمكن فريق بحثي من مركز بحوث علوم المواد المتقدمة بالجامعة، من التوصل إلى تقنية لاستخلاص الزئبق من عينات المياه بواسطة الجزيئات النانوية. ويُعد الزئبق، وهو أحد المعادن الثقيلة، من الملوثات الخطيرة، وتكمن خطورته في قدرته على التراكم في أنسجة الكائنات الحية؛ وبذلك ينتقل إلى الإنسان والحيوان عبر السلسلة الغذائية، وقد يحدث أضرارا وتلفا للدماغ والكلى والجهاز التنفسي.

ونظرا لصعوبة استخلاص أيونات

الزئبق بمفردها، وذلك بسبب التداخل مع عناصر أخرى مثل الزرنيخ، فإن إزالته من المياه الملوثة تعد أمرا صعبا للغاية.

وأكدت الدراسة أن هناك تحديات كبيرة في تحديد مستويات الزئبق في عينات المياه. ورغم وجود تقنيات متعددة فإنها تعاني من عدم دقة النتائج، وذلك لأسباب متنوعة، منها: عدم حساسية الأجهزة الستخدمة وأسباب متعلقة بنقل وتخزين المينات وضعف نسبة الاستخلاص.

وأوضع رئيس الفريق البحثي، مدير مركز بحوث علوم المواد المتقدمة بالجامعة، الدكتور حامد علي آل

غرامة، أن أهمية هذا الابتكار تكمن في أنه قد يساعد الباحثين ومختبرات تحاليل السيموم في عمليات قياس ومراقبة مستويات الزئبق بدقة متناهية، بالإضافة الى أن هذه المركبات تم استخلاصها من النباتات البرية بمنطقة عسير، وهي ذات أصل عضوي ويمكن استخدامها بدائل آمنة للمبيدات الكيميائية، إذ إنها ذات قدرة فائقة ولها نشاط إبادي على نواقل الأمراض الوبائية والبكتيريا الممرضة

والفطريات الضارة. وأشار آل غرامة إلى أنه يتم إنتاج

جزيئات الماء نفسها، لصغر حجمها، وتبقى معلقة فترة طويلة.

وتابع هده التقنية قادرة على استخلاص العديد من الملوثات العضوية وغير العضوية من الماء أيضا، ولها العديد من التطبيقات الصناعية والطبية،.

وواصيل الآن تتم دراسية تحسين خواص هذه المواد النانونية وأشرها على الخلايا السيرطانية، وهنده المركبات الخمسة سيتم تسجيلها كبراءات اختراع في المراكز المختصة داخليا في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية أو دوليا في مركزي البراءات الأوروبي والأميركي».

أ<mark>فاقا</mark> أخبار الجامعة

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

جزيئات نانوية متجانسة الشكل ذات قدرة

فائقة على الانتشار، ولها خواص جاذبة

للزئبق Nanoscavengers، وقال «بهذا

تستقطب وترتبط بأكبر قدر ممكن من

أيونات الزئبق؛ ومن ثم يمكن جمع هذِه

الجسيمات». وأكد أن هذا الابتكار يمكن

الباحثين من قياس تركيز الزئبق بدقة

أكبر من الطرق التقليدية في الاستخلاص

التي تستخدم مذيبات ضارة بالبيئة، كما

يتميز بالسهولة وعدم الحاجة إلى تحريك

عينة الماء خلال عملية استقطاب جزئيات

الزئبق، نظرا لأن المادة المستخدمة هي

مواد نانوية، وتتحرك وتنتشر ذاتيا بين

ندوة عن الحركة الكشفية

عدنان الالمعي

أقامت جوالة الجامعة بقيادة القائد الكشفي أحمد الشقيقي، ندوة كشفية بعنوان «الحركة الكشفية وأثرها في خدمة المجتمع»، قدمها القائد الكشفي سعد الفرج، وأورد فيها أهمية النشاط الكشفي ودور الشباب والكشافة والجوالة في خدمة الملكة ٢٠٣٠، مشددا على أن نقف صفا واحدا مع حكومتنا الرشيدة. حضر الندوة جميع القطاعات الكشفية بالمنطقة بمشاركة ٣٩٨ قائدا وجوالا وكشافا.





نادي الإسكان ينظم لقاءه الثاني

عدنان الألمعي

أقام نادي الإسكان اللقاء الاجتماعي الثاني في استراحة واحة المساء، حيث استمر اللقاء من الساعة الرابعة عصرا إلى الحادية عشرة ليلا، حيث تضمن برنامجا رياضيا في كرة الطائرة، وشمارك في اللقاء أعضماء النادي ومجموعة من طلاب السكن الجامعي واختتم بوجبة عشاء.







نادى الطب يزور مرضى الغسيل الكلوى

عدنان الألمعي

زار فريق من نادي الطب والإبداع، مرضى الغسيل الكلوي بالمستشفى العسكري بخميس مشيط، وكان في استقبالهم رئيس قسم الغسيل الكلوي بالمستشفى صالح الزهراني ومجموعة من أطباء القسم.

وزار الفريق قسم الغسيل الكلوي للأطفال، وقدم لهم هدايا، قبل أن يتوجه إلى قسم الكبار، وتقديم بعض النصائح والتوجيهات لهم، وبعض الهدايا التذكارية. ثم تجولوا في أقسام المركز المختلفة، حيث تعرفوا على طريقة عمل أجهزة الغسيل الكلوى.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

أخبار الجامعة أفقا



طالبات العلوم الطبية ينظمن فعالية العلاج الطبيعي

افتتح وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية، الدكتور حسين محمد البشري، فعالية «العلاج الطبيعي.. علاج المستقبل، التي أقامها قسم علوم التأهيل الطبي بكلية العلوم الطبية التطبيقية

(شطر الطالبات)، في مركز عسير مول التجاري، برعاية وكالة شؤون الطلاب للطالبات، وعميدة المركز الجامعي الدكتورة علا بنت علي الحاقان. وشاركت طالبات قسم علوم التأهيل

الطبي بمختلف مستوياته، في الحملة التي تضمنت ١٠ أركان للتعريف بأقسام العلاج الطبيعي المختلفة، كالعلاج الطبيعي لأمراض العظام والأعصاب والباطنية والمسنين والحروق

لدوره في تأهيل الكثير من الحالات المرضية، وتقديم نصائح

والولادة. وهدفت الحملة إلى توعية المجتمع بأهمية العلاج الطبيعي

لأفراد المجتمع. واستخدمت الطالبات اللوحات التعريفية والعروض الإلكترونية والمنشورات، لعرض تقنيات مختلفة مستخدمة في

العلاج الطبيعي، تحقق أهداف لتحسين جودة الحياة اليومية الحملة.

كما خصص أحد الأركان لفحص الزائرات وحساب كتلة الجسم، وتقديم السلازم من النصائح الطبية لمن يحتاج إليه.



البنات البنات البنات البنات

جلسة منتدى الوراق: العالم ليس للرجال فقط

نورة عسيري

عقد النادي الإعلامي بقسم الإعلام والاتصال (شطر الطالبات) أخيرا، الجلسة الثانية لمنتدى الوراق، وتضمنت عرض ومناقشة ثلاثة كتب ذات مضامين واتجاهات مختلفة.

وبدأت جلسة النقاش بكتاب «العالم ليس للرجال فقط» الذي قدمت محتواه الطالبة مها القحطاني. وتحدث الكتاب عن كيفية دخول المرأة عالم الأعمال، وفصل خطوات دقيقة تمكن المرأة من صعود سلم النجاح، واضعا حلولا للعوائق التي يمكن أن تواجهها المرأة، وكيفية تخطيها والتغلب عليها. واحتوى الكتاب على بعض التجارب لنساء نجحن في مجال الأعمال.

كما توسط الجلسة كتاب «هندسة الجمهور» للمؤلف أحمد فهمي، قدمته الطالبة بسمة الأحمري. وتحدث الكتاب عن مدى تأثير وسائل الإعلام على الجمهور، بينما تناولت فصوله عددا من أهم النظريات الإعلامية والنفسية الخاصة بالتأثير على الجمهور. وفسرت بسمة هذا الأسلوب في إقناع الجمهور والاستحواذ عليه، بأنه وسيلة يتم من خلالها خداع هذا الجمهور والاستحواذ عليه إعلاميا، ثم التحكم فيه فكريا وسلوكيا بأسلوب بسيط.

وختمت الجلسة الطالبة بشاير الغامدي بكتاب «الرقص مع الحياة» للمؤلف مهدي الموسوي. وتمحور محتوى الكتاب في البحث عن أسرار السعادة والبهجة الدائمة، وهو موجه إلى أصحاب التجارب الحياتية الفاشلة والمهزومين، ويتم من خلاله تقديم نصائح وأساليب في التعامل مع الأحزان بإيجابية ومرونة، وتعزيز الإحساس والشعور بالرضا والسلام الداخلي الماعدة الفرد على مقاومة صدمات الحياة. وقد تخلل الجلسة مناقشات مطولة لمحتويات الكتب الثلاثة.

معرض للإبداع والإمتاع في تربية أبها

هنادي الشهراني

أقام نادي التربية بكلية التربية للبنات في أبها، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة للطالبات، معرض نادي التربية تحت شعار وإبداع وإمتاع،؛ واشتمل المعرض على عدد من الأركان هي: ركن الاستقبال، والضيافة، والتعريف بالنادي، والأعمال المشاركة. بينما شارك في المعرض، أقسام علم النفس، وقسما رياض الأطفال وصعوبات التعلم، وقسم أصول التربية. واحتوى ركن الفعاليات المصاحبة على ملتقى علمي، ودورة تدريبية، وورشة عمل، وبرنامج تعليمي، كما شهد تقديم عرضا وتوضيحا وشرحا مفصلا لجميع الأركان من قبل أعضاء لجنة التقديم.

على صعيد آخر، أقام النادي برنامجا بعنوان «استضافات»، تم خلاله استضافة جمعية عناية الخيرية لرعاية المرضى بهدف التوعية بأمراض الكلى والسكر وضغط الدم وزيادة الوزن والسمنة، وكذلك التوعية بأهمية الإفطار الصحى والمحافظة عليه.

معرض لأهم فعاليات العام

ليلى الشمراني

نظم نادي التعاون بكلية المجتمع بأبها برعاية وكالة شؤون الطالبات، معرض النادي الذي ضم أبرز وأهم فعاليات العام الجامعي ١٤٣٧–١٤٣٨.

وتضمن المعرض عددا من الأعمال اليدوية والصور الفوتوغرافية والعديد من اللوحات التشكيلية لفنانات الكلية الواعدات، بتنظيم وترتيب وعرض كان من طالبات النشاط الطلاب، بينما افتتح المعرض وكيلة عمادة شؤون الطلاب للطالبات الدكتورة حنان القاضي بحضور وكيلة الكلية الدكتورة سامية مصطفى وأكثر من ٤٠٠ طالبة، بالإضافة إلى عدد من مسوبات الكلية من أعضاء هيئة تدريس وإداريات.

ممرجان مسرحي لطالبات الجامعة

كريمة سلام

شاركت كلية العلوم والآداب بمحايل في منافسات المهرجان المسرحي الأول لطالبات الجامعة، الذي أطلقته عمادة شؤون الطلاب أخيرا تحت مسمى «مسرح الإبداع»، وفازت الكلية بالمركز الثاني عن مسرحية بعنوان «تصالح» من تأليف طالبة قسم اللغة الانجليزية نوال مجدوع، وتمثيل مجموعة من طالبات الكلية. يذكر أن المنافسات تمت بمسرح كلية الآداب بأبها بحضور وكيلة الجامعة الدكتورة خلود أبو ملحه ووكيلة العمادة لشؤون الطالبات، الدكتورة حنان القاضي وعميدة كلية العلوم والآداب بمحايل سميرة عواض، وعدد من عضوات هيئة التدريس بالكلية.

طالبات علم النفس ينظمن حملة «أنت وأنا»

هنادى الشهراني

نظمت طالبات قسم علم النفس، بالتعاون مع مدرسة الثانوية الـ٢١ ممثلة بمنسوبيها ومديرتها نورة القحطاني، وبمشاركة الدكتورة حنان الأحمري، حمله بعنوان «أنت وأنا». واشتملت الحملة على محاضرة ألقتها الدكتورة حنان الأحمري تحدثت خلالها عن محاور التربية، وعن المراهقة وخصائصها، وطريقه التعامل معها من قبل الأمهات. كما تضمنت الحملة تنفيذ عدد من الفقرات للطالبات، كتحديد الأهداف والثقة بالنفس، قدمتها الدكتورة حنان الأحمري أيضا، وأنماط الشخصية قدمتها الطالبتان أروى



وندى، وتمرين حركي، وإيحاء ذاتي قدمته أماني القحطاني، والكتابة التنفيسية، وقدمتها الطالبة أمجاد، والتخلص من الآلام المرتبط بالماضي، قدمته الطالبة وجدان جبران.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

وتخلل تقديم الفقرات، تنظيم مسابقات ومجموعة من التمارين النفسية والتنويم الذاتي. ولاقى البرنامج استحسان الجميع، كما قدم الطالبات والأمهات الحاضرات شكرهن إلى الدكتورة حنان الأحمري، قبل أن يتم توثيق آراء الحضور والإجابة على استفساراتهن.

لقاء لطلاب وطالبات كليات تهامة

كريمة سلام

نظمت لجنة العمل التطوعي وخدمة المجتمع بكلية العلوم والآداب بمحايل، اللقاء الطلابي الثاني لطلاب وطالبات كليات الجامعة بفرع تهامة، حيث أقيم اللقاء البحثي في كلية محايل، وحضره مجموعة من طالبات كليات الفرع من رجال ألمع والمجاردة والكلية الصحية بمحايل.

وقالت رئيسة اللجنة العلمية لهذا اللقاء أحلام عسيري إن هذه اللقاءات تشري الزاد المعرفي لدي طلاب الجامعة، وتعزز لديهم مهارات البحث العلمي.

وحضر فعاليات هذا اللقاء، عميدة الكلية سميرة عواض، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بكليات فرع تهامة. وفي نهاية الحفل، شكرت العميدة المشرف العام على فرع تهامة الأستاذ الدكتور القرني، ووعدت بمزيد من العمل على تعزيز مهارات البحث العلمي لدي طلاب وطالبات الجامعة.

آداب محايل الأولى في العلوم الإنسانية

كريمة سلام

حصلت كلية العلوم والآداب بمحايل على المركز الأول في مجال العلوم الإنسانية، وذلك من خلال بحث الطالبة خلود آل عامر في مادة الرياضيات، الذي نالت على إثره درع مدير الجامعة للتميز العلمي.

كما حلت الطالبة صائحة على من قسم اللغة الانجليزية في المركز الثاني، وحصلت من خلال عدة ملصقات علمية على مراكز متقدمة نالت عقبها شهادات تقدير من عمادة شؤون الطلاب.

يذكر أن عدد البحوث المشاركة على صعيد الجامعة بلغ ٤٧ بحثا، ٢٧ منها في مجال العلوم الإنسانية، بينما تم تكريم خمسة بحوث منها لصالح طالبات كلية محايل. من جانبها، أبدت عميدة الكلية سميرة عواض سعادتها بما تحقق، مقدمة جزيل الشكر والثناء للجامعة ولعمادة شؤون الطلاب للاهتمام السخى بطلابها وطالباتها.

افتتاح معرض نادي سمو

سميرة عسيس

افتتحت كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة، معرض نادي سمو، بمشاركة جميع الأقسام بالكلية (الرياضيات- اللغة الإنجليزية - علوم الحاسب الآلي) وعدد من المكاتب الإدارية والأكاديمية وعيادة الكلية والمكتبة العامة. وتم خلال المعرض، عرض أعمال الطالبات الموهوبات. ودشن النادي أول نشاطاته، بتنظيم مسابقات بين جميع الأقسام في مسرح الكلية، اشتملت على مسابقات أكاديمية وثقافية، انتهت بتعادل جميع الأقسام.



العلاقات العامة .. تعريفات وأهداف

اختلفت وجهات نظر الباحثين في وضع تعريف محدد للعلاقات العامة، نظرا لتعدد مجالات نشاطها، حسب ما أكدته الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي، وهي هيئة تنسيقية مقرها العاصمة البريطانية لندن، في موقعها

ويرى بعض الخبراء أن العلاقات العامة هي وظيفة الإدارة التي تقوم بتقويم اتجاهات الجمهور وربط سياسات المنظمة مع الصالح العام وتنفيذ البرامج التي تكسب ثقة وتأييد الجمهور، بينما

يرى آخرون أنها هي ذلك النشاط الذي تقوم به الإدارة للحصول على ثقة الجمهور بتعريفه سياستها عن طريق شرح المعلومات المتعلقة بها بوسائل الاتصال المناسبة. وتطلق على العلاقات العامة صفة وظيفة الإدارة المستمرة والمخططة التي

تسعى بها المنظمة إلى كسب تفاهم وتعاطف وتأثير الجماهير التي تهمها والحفاظ على استمرار هذا التفاهم والتعاطف والتأثير من خلال قياس اتجاهات الرأى العام لضمان توافقه مع سياسات المنظمة وأنشطتها.

وتسعى العلاقات العامة إلى تحقيق أهداف منها ما يلي:

• إيجاد التفاهم المتبادل بين المنظمة ونظيراتها فيالمجتمع وأفراده تحقيقا للصالح العام.

• تعريف الجمهور بالمنظمة وبالخدمة أو السلعة التي تنتجها.

• شرح سياسة المنظمة، أي الجمهور بهدف قبولها والاقتناع بها.

• التأكد من أن جميع الأخبار التي تنشر عن المنظمة للجمهور صحيحة

• تحسين صورة المنشأة وحمايتها من هجوم قد يقع عليها نتيجة نشر أخبار كاذبة عنها.

• تهيئة جو صالح بين المنظمة والأفراد المتعاملين معها من الجمهور وبين العاملين بها فيما بينهم.

• تشجيع الاتصال بين المستويات الإدارية العليا والمستويات الإدارية التنفيذية وبالعكس.

• التنسيق بين الإدارات المختلفة لتحقيق الانسجام في الأداء فيما

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

رئيس نادي وصال: نمتم بصقل المواهب الإعلامية في الجامعة

عدنان الألمعى

أوضح رئيس نادي وصال للعلاقات العامة والإعلام، الطالب علي الصوابي، أن ناديه يحرص على جذب الطلاب المتميزين إعلاميا وأصحاب المواهب في هذا المجال، مضيفا أن النادي يشارك في فعاليات الجامعة تنظيما وتوثيقا.

ودعا الصوابي، في حوار مع «أفاق»، الطلاب إلى الانضمام إلى نادي وصال، كاشفا في الوقت ذاته أن النادي يتقبل جميع المقترحات التطويرية والملاحظات

لنبدأ ببرامج وفعاليات النادي؟

النادي لديه خطة مرسومة يسير عليها، تتنوع ما بين دورات تدريبية وبرامج تطويرية، وأيضا زيارات إلى عدة جهات حكومية وإعلامية.

وقد نظم النادي قبل أسبوع دورة بعنوان «مهارات الإعلام الجديد»، قدمها الأستاذ ماجد بن جعفر الغامدي، بحضور ما لا يقل عن ٤٠ طالبا من أعضاء النادي.

ولا يزال لدى النادي عدة برامج ودورات تدريبية من شأنها صقل المواهب وتطويرها ليظهر أصحاب تلك المواهب على الوجه الأمثل.

وتشمل دوراتنا الجوانب النظرية والتطبيقية العملية، بهدف أن يصبح

المشارك فيها قادرا على العمل بشكل نادى وصال للعلاقات العامة والإعلام احترافي وبإمكانيات تؤهله للعمل في أي مجال إعلامي يميل إليه.

ويسبجل النادي مشاركاته في

مختلف فعاليات الجامعة، بما يتفق

مع اختصاصه، ومن أعمالنا المتكررة

في مناسبات الجامعة، توثيق الأحداث

والوقائع الجامعية، والتنسيق

بين منظمي الفعاليات والضيوف

نستهدف جميع طلاب جامعة الملك

خالد، وبالأخص طلاب قسم الإعلام

والاتصال بالجامعة؛ فالطلاب من

التخصصات المختلفة هم ركن من أركان

النادي لا يمكن الاستغناء عنهم؛ لأن

فيهم المواهب الإبداعية سواء في التصوير

أو في المونتاج أو في التصميم أو في أي

مجال من مجالات الإعلام. وأما طلاب

الإعلام المتخصصين في الجامعة، فهم

عماد النادي بحكم تخصصهم في هذا

المجال، ومواهبهم الإبداعية وخبرات

أغلبهم جعلت منهم كضاءات عالية

المواهب الجميلة من طلاب الجامعة

من جميع التخصصات؛ إذ وجدنا

فيهم العديد من الإمكانيات والقدرات

التى تحتاج إلى من يسعى في خدمتها

ونادي وصال اكتشف العديد من

يتشرف النادي بعضويتهم.

وما الفئات التي تستهدفونها؟

الخارجيين.

إيجاد ناديهتم بالمواهب ويبرزها ليخرج جيلا واعيا وسطيا يرفع اسم جامعته ووطنه.

تطوير الطلاب في مجالي العلاقات العامة والإعلام بطريقة احترافية مع الاهتمام بإبراز مهاراتهم واكتشاف هواياتهم.

الأهداف

- تنمية الحس الإعلامي لدى طلاب الجامعة.
 - تعزيز جانب العلاقة بين الطالب وبيئته.
- تطوير مواهب الطلاب وتعليمهم فن الاتصال وتكوين العلاقات العامة.



أندية أفقا

وتطويرها وصقلها بشكل سليم، وكان نادينا الداعم الرئيسي والجهة المثلى لاستقطاب هذه المواهب.

ماذا عن إمكانيات النادي الإعلامية؟

النادي يمتلك جميع الأدوات والكوادر التي من شأنها إنجاز الأعمال الإعلامية بجميع مجالاتها. وعلى سبيل المثال، يمتلك استديو تصوير متنقل، به كاميرات عالية الدقة والجودة سواء في التصوير الفوتوغرافي أو الفيديو، إضافة إلى جميع الأدوات والإمكانيات اللازمة.

كلمة أخيرة؟

أولا نشكر عمادة شبؤون الطلاب على توفير وتسهيل كل الاحتياجات لنادي وصال ولجميع الأندية في الجامعة، والشكر موصول أيضا لرائد النادي الأستاذ هانى الزهراني ولجميع الأعضاء المساندين أصحاب الكفاءات العالية والمواهب الرائعة.

وأيضا أدعو جميع الطلاب للانضمام إلينافي نادي وصال، والتواصل أيضا عن طريق حسابات النادي في وسائل التواصل الاجتماعي؛ فنحن في خدمة جميع الطلاب بكل ما نستطيع.

ونرحب بجميع الاقتراحات ونتقبل كل الآراء والانتقادات بصدر رحب ونسعى إلى التطوير في كل المجالات.



أفق مواهب طلابية

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



الأحمري: «مسافر ليل» حققت طموحاتي المسرحية

هادى الشهراني

أكد الطالب عبدالوهاب الأحمري أن تجربته مع المسرح بدأت بعرض مسرحية شارك فيها خارج منطقة عسير، مشيرا إلى أنه حصل على عدة جوائز مقابل أدواره في عدة مسرحيات، كما وصف مسرحية «مسافر ليل» بأنها أقرب العروض إلى قلبه، لافتا إلى أنها حققت طموحاته في هذا المجال.

المسرح المدرسي

وقال الْأحمريُ: بدايتي كانت في المسرح المدرسي على يد معلمي يُ المدرسة، رئيس لجنة المسرح في جمعية الثقافة والفنون، متعب آل ثواب، وكانت بداية خجولة، تعلمت فيها أساسيات الفن المسرحي؛ ومن ثم انطلقنا لعالم المسرح الفسيح فتعلّمت

التمثيل وأساسيات الإخراج. وأضاف: حفزني على دخول المسرح والدي ووالدَّتي وعائلتي عامة وأسَّاتنَّتي، وكما ذكرتَّ فقد كانت الانطلاقة منَّ المسرح المدرسي، بينما البداية الحقيقية تمثلت بعرض «نريد مسرحا» يم عسير، من إخراج أستاذي متعب آل ثواب، وحقق هذا العرض المركز الأول على مستوى المنطقة الجنوبية.

وعن الجوائز التي نالها، أشار الأحمري إلى أنه حصل على لقب أفضل ممثل في مسرحية «نريد مسرحا»، مضيفا أن العرض تأهل للمنافسات على مستوى المملكة وحقق أفضل عرض متكامل في منافسات المملكة. وتابع تأهل الفريق للمنافسة على مستوى الخليج في البحرين بعرض آخر، وهي مسرحية «مواجهة»، محققا من خلالها أربع جوائزُ نليجية، كما نال فريق العمل جائزة أفضل فريق جماعي، وجائزة أفضل مخرج، وأفضل نص، وأفضل إضاءة، وهذه كأنت بداية المسيرة مع المسرح المدرسي الذي حفزني.

وعُن أقرب عرض مسرحي إلى قلبه ، قال الأحمري «مس «مُسَّافَر لَيْلُ» هَي أُقَرِب العَرُوضُ الْفُنية إلى قلبي، لأَنْهَا أولَ عمل من إخراجي، وشاركت فيها ممثلًا أيضا».

وأضاف ، ولأن الفريق من أفضل الفرق التي عملت معها وعشنا معه طوال أيام البروفات كعائلة واحدة، وهذا سر نجاح

وأود أن أهدي تحية من القلب لفريق العمل الذي ضم كلا

من: عَلَي الهملاني، وزياد عبود، وحسن الأسمري». وكشف الأحمري أنه يطمح للاستمرار وتحقيق النجاح تلو ر المحري الم يطمح الاستمرار وتحقيق النجاح تلو الأخر، وايصال رسالة لجميع الطبقات، وهي: أن يحترموا أبا الفنون وأن يتيحوا المجال واسعا للعمل، واعد بتقديم أعمال جيدة تشرف الجامعة.



بنحامن فرانكلين

الكتابة.. اختراع الإنسان لحفظ ميراثه الثقافي

مع تطور حياة الإنسان الأول، وتكوين المجتمعات البشرية، وجد الإنسان نفسه غير قادر على التفاهم مع الآخرين، فاهتدى إلى اللغة وعايش المجتمعات الأخرى، فاخترع الكتابة . لحفظ إنتاجه الفكري وميراثه الثقافي والعلمي من الاندثار، لتتوارثه الأجيال اللاحقة.

ففى سنة ٥٠٠٠ قبل الميلاد، ابتدع الإنسان الكتابة في بلاد الرافدين، فكانت اللغة أداة اتصال وتفاهم، وظهرت الكتابة على الألواح الطينية باللغة

المسمارية عام ٣٦٠٠ قبل الميلاد، كما كان يتم النقش على الطين وهو طري بقلم رفيع، ثم يجفف الطين في النار أو

وابتكر المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية عام ٣٤٠٠ قبل الميلاد، ثم اخترعوا الورق فانتشرت الكتابة.

قالوا في الكتابة

«أكتب حتى أعرف كيف أفكر». جون ديدون، كاتب أمريكي

«لا تقود الكتابة إلا إلى المزيد

سيدوني غابرييل كوليت، روائية فرنسية

«الكتابة عمل سهل، فليس عليك إلا أن تحدق في ورقة بيضاء الى أن تنزف جبهتك».

دوغلاس آدامز، روائي بريطاني

«الكتابة تكون جيدة إذا جنحت إلى فائدة القارئ بزيادة قسطه من الفضيلة والمعرفة»

«القراءة تصنع إنسانا كاملا،

«إما أن تكتب شيئا يستحق القراءة أو تفعل شيئا يستحق الكتابة».

والمشورة تصنع إنسانا مستعدا، والكتابة تصنع إنسانا دقيقا». فرانسيس بيكون

عالم ومخترع ورجل الدولة ودبلوماسي

من أبرز مؤسسي الولايات المتحدة

بنجامن فرانكلين

فيلسوف ورجل دولة وكاتب إنجليزي

مواهب طلابية أفقا

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

سارة الشمري: بدأت الكتابة وأنا في السابعة.. وقريبا سيصدر كتابي الأول

رحمة العلوى

عدت الطالبة سارة الشهري من قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط، والموهوبة في الكتابة، الحب والشغف من أهم عوامل تطوير وتنمية الموهبة لدى أي فرد، مؤكدة أن موهبة الكتابة وتنميتها تعتمدان بشكل رئيسي على القراءة، لافتة إلى أنها بدأت القراءة من عمر السادسة، مما ساعدها كثيرا على تطوير موهبتها التي بدأتها في سن السابعة.

كيف تقدمين نفسك في بطاقة مختصرة؟

سارة الشهري، طالبة في المستوى الثالث بقسم اللغة الإنجليزية، كاتبة ومقدمة برامج ومحافل رسمية، متطوعة في مجالات مختلفة، عضو ومتحدث رسمي . بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، وعضو بمركز الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

متى بدأ مشوارك مع الكتابة؟

بدایاتی کانت فی عمر السابعة تقریبا وكانت عبارة عن يوميات بسيطة جدا لا تتعدى صفحتين أكتب فيهما بكل ما أوتيت من حب عن أحداث يومي، بعدها تطور شغفي بكتابة الخواطر باللغة العربية الفصحى، وتدرجت فيها ابتداء ر... من سطرین حتی ۱۰ صفحات.

ممن تلقيت الدعم؟

بالتأكيد أن والدي هما أول الداعمين لي، ولا أنسى أول أجندة أهداها لى والدى وأنا في عمر العاشرة لكي أرتب خواطري

ولم ولن أنسى الكم الهائل من الدفاتر الصغيرة الملونة التي كانت تعطيني إياها والدتي باستمرار وهي مطرزة بأملها ومتزينة بحب كبير يصف ما في قلبها تماما، وكذلك دفاتر صغيرة وصفحات مسطرة قد يراها البعض شيئا عاديا، لكنها جاءت من أشخاص ليسوا عاديين أبدا.

ما نوع الكتابات التي تميلين إليها؟ أميل إلى كتابة الخواطر والنصوص

بفكر مختلف، وغموض متضّح في أغلب الأحيان، ومن فترة إلى أخرى أشتاق إلى كتابة أبيات في الشعر الفصيح، لكن تظل كتابة الخواطر الإلهام الأجمل

كيف طورت موهبتك ونميتها؟

أعتقد أن من أهم عوامل تطوير وتنمية الموهبة، الممارسة والحب والشغف، فتنمية الكتابة تستند بشكل رئيسي على القراءة، وأنا أقرأ من عمر السادسة تقريبا بشكل مكثف، وهذا ساعدنى كثيرا على تطوير موهبتي، وحينما وجدت نفسي في مجال النصوص والخواطر أصبحت أختار الكتب التي تتناسب مع موهبتي أكثر، وفعليا وجدت أثرها الكبير في تجديد مفرداتي وتوسيع مداركي للكتابة بشعور أعمق.

ما أفضل الكتب التي قرأتها؟

قرأت كتب كثيرة في مجالات مختلفة يصعب علي حصرها، لكن الأقرب لقلبي والأعمق تأثيرا في، رقائق القرآن للكاتب إبراهيم السكران، وروائع الطنطاوي للشيخ علي الطنطاوي، رحمه الله، وسلسلة كيمياء الصلاة للكاتب أحمد خيري العمري، ولماذا نكتب للكاتبة ميرديث ماران، ومرآة تبحث عن وجه للكاتب رشاد حسن، وبيكاسو وستاربكس للكاتب ياسر حارب، وكخه يا بابا، الساعة ٤٦:٧ مساء للكاتب عبدالله المغلوث.

حدثينا عن كتابك الأول وهل أوشك على الإصدار؟

كتابي عبارة عن نصوص وخواطر، وبإذن الله سيكون مختلفا ومميزا، بدءا من الغلاف وحتى آخر صفحة؛ وأعمل حاليا على كتابة آخر نصوصه وتدقيقها لغويا، وقريبا جدا سأرى ضوء أول أحلامي من خلاله بإذن الله.

متى يصل الكاتب إلى محطة الاحتراف؟

من وجهة نظري أن الكاتب يصل إلى

هذه المحطة حينما يشعر القارئ أنه يتحدث عنه أو أنه يصف عمق شعوره

ملموسا في حياة من يقرأ.

بدقة كلماته، وحينما يستطيع الكاتب بقوّة طرحه أن يؤثر تأثيراً إيجابيا

ما هو الإلهام بالنسبة لك؟

طيف ملون يزورني في كثير من الأحيان ليزيل ما بي من عتمة لكي أكتب بكل مشاعري وحبي، ولكي أكتب بكل ألوانه، قد يكون إلهام الكتابة منظر جميل أو طفل مبتسم، لحظة مليئة بالفرح أو أخرى مكتظة بالحزن، قد يكمن الإلهام في مواطن صغيرة جدا مثل سلام أحد العابرين، أو انحناءة زهرة أو كوب قهوة، وقد يختلف إلهامك تبعا لما تحب.

هل لديك طقوس معينة للكتابة؟

بالتأكيد، ففي بعض الأحيان أحب أن أكتب في وسط انشغالي بأهم أشيائي، وكثيرا ما أخرج بخواطر رائعة، وأيضا كوب قهوتي أعده بأهمية القلم عند الكتَّابة، وأحب كثيرا أن أحيط نفسي بكتبي المفضلة وخواطري الجميلة قبل بدئى كتابة نص جديد، ومن الوارد أن أضع أمامي قنينة عطري المفضلة علها تلهمني لكتابة شيء جميل.

ما الصعوبات التي تواجه الموهوب من وجهة نظرك؟

من أكبر الصعوبات، عدم معرفة الموهوب نفسه بكيفية إبراز موهبته أو

إظهارها وتفعيلها في شتى المجالات، أو خوفه من ردود الفعل تجاهه من تحطيم أو انتقاص أو استهزاء أو غيرها من الطاقات السلبية التي تؤثر كثيرا

في أدائه، وأرى أن للعائلة وللمعلمين والمربين المدور الأكبري اكتشاف المواهب وتطويرها وتوظيفها في خدمة الدين والوطن والمجتمع. ما دور الجامعة

في تطوير موهبتك؟ تمثل أولا في أستاذتي القديرة رحمة

علوي في كونها أول من اكتشفت موهبتي وساعدتني بأن أظهرها للجِميع في سنتي الجامعية الأولى، ثم تمثّل ثانيا في عميدة الجامعة الدكتورة

الفاضلة سراءأبو ملحة كونها شجعتني وقدمتني وأشادت بكلمتي في أول محفل جامعي لي.

ما نصائحك للمىتدئين بموهبة الكتابة

أنصحهم بأن يقرؤوا، وأن يكتبوا في كل الأوقات وتحت ظل كل الظروف، وأن يحافظوا جيدا على شغفهم وحبهم لما يكتبون عنه، وأن يثبتوا الأنفسهم أنهم قادرون، وألا يهملوا هذه الموهبة، فقوة تأثيرها قد تغيّر المستحيل وغير المتوقع، وأخيرا وصية من أقصى قلبي أقول فيها: اصنعوا من أنفسكم عظماء ولا تنتظروا أن يشار إليكم، كونوا ضوءا وإن خفّ توهجه لا ينطفئ.



العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

الفق صالون اَفاق 🗍 🎖

سعد أل ثابت: الجانب النظري لا يكفي طالب الإعلام.. والواقع مختلف



مشمور العمرى

أعلن المشبرف العام على الشبؤون الإعلامية في مكتب أمير منطقة عسير، المتحدث الرسمي، رئيس اللجنة الإعلامية لمناسبة أبها عاصمة السياحة العربية، سعد آل ثابت، ترحيب اللجنة الإعلامية لتنظيم أبها عاصمة السياحة العربية بتدريب طلاب قسم الإعلام والاتصال، مطالبا إياهم بعدم الاكتفاء بالجوانب النظرية التى تقدم في المحاضرات، والاتجاه للتدرج في الممارسة المهنية، مؤكدا أن الجانب النَّظري يختلف عن الواقع، وأنه يمنح الطالب المفتاح

7年1月三年16至5月三日1 شغف القدماء بالبحث عن إقامة 世に記るに記るには العلاقات والتواصيل مع مختلف الشبعوب، فكان رؤسياء القبائل في المجتمعات البدائية يمارسون نوعا من أنواع العلاقات اعتمدوا فيها على الأطباء والسحرة وأحيانا الكهنة، حيث كانوا أقدر الناس على استخدام فنون التعبير والتأثير والاقناع وتوجيه الرأي العام وإدارة الأزمات، والتحفيز للحروب وحشد الناس لتبنى رأي ما.

الحضارة الأشورية: أبدع الآشوريون في مجال النشرات المصورة، حيث كانوا

يرسمون بالألوان صورا لانتصاراتهم وملوكهم، وكانوا يقومون بعرضها في القصور والساحات والشوارع الرئيسية، تماما كاللصقات واللافتات والدعايات الانتخابية الحالية.

العلاقات العامة.. ولدت من رحم الحضارات القديمة

الحضارة الفرعونية: يعتبر قدماء المصريين من أكثر الشعوب التي اهتمت بالسيطرة على أفكار العامة وتحريك مشاعرها، واستخدموا في ذلك العديد من أدوات العلاقات العامة التي طبعت في الأذهان صورة الحاكم الإله أو نصف الإله، مثل الخطابات

حفظت كل انجازات الفراعنة، وكانت بمثابة النشرة الإخبارية وكتب التاريخ

وتشييد المعابد والجداريات التي

الحضارة اليونانية: كان الإغريق اليونانيون رواد البلاغة والخطابة والإقناع، مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو، وتصديهم للسوفسطائيين، كذلك تعتبر الأساطير اليونانية من أقدم الأدوات التي تحكمت في أفكار العامة، من خلال تلقينهم الأفكار المختلفة بشكل حكايات مبسطة عاشت

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

三十二至三首图图《三十八十二

الأساسى لكنه لا يحيطهم بالتجارب.

تجربة شخصية

وعن تجربته الشخصية، قال آل ثابت «لقد انطلقت منذ تخرجي من قسم الإعلام بكلية الآداب بجامعة الملك سعود، وهو قسم رائد ضم أساتذة على قدر كبير من المكانة العلمية والأكاديمية كالدكتور علي شويل القرني، وكانت أول محطة لي، صحيفة «الوطنّ» التي مثلت العلامة الفارقة في تاريخ الصحافة السعودية آنذاك، وغيرت مسار الإعلام المقروء في تلك الفترة في المحتوى والمضمون والشكل والطباعة، وفاقت بقوة طرحها الصحف الأخرى.

عقبها تم ترشيحي مديرا للعلاقات العامة والإعلام في لجنة التنشيط السياحي، ثم انتقلت لإعداد وتقديم البرنامج الثقافي «راصد «في قناة الإخبارية، بعد ذلك انتقلت إلى جامعة نايف للعلوم الأمنية، ثم إلى جامعة الملك سعود إبان إدارة الدكتور عبدالله العثمان، ابتعثت بعدها لإكمال درجة الماجستير في جامعة أريزونا ستيت الأميركية لمدة ثلاثة أعوام».

تجربة الابتعاث

وعن تجربة الابتعاث، قال «نتائج الابتعاث الإيجابية ستظهر خلال السنوات العشر القادمة، خصوصا في ظل العدد الكبير الذي استفاد منه، حيث فاق ١٢٠ ألف مبتعث ومبتعثة قبل خمس سنوات، وقد استفدت منه كتجربة حياتية متكاملة وليست دراسة علمية فقط».

وحول عمله الحالي في الإشسراف على الشؤون الإعلامية بمكتب أمير المنطقة، قال «كنا أمام تحد كبير جدا باعتبار أن أهالى منطقة عسير ممن يخوضون في

للتواصل مع كافة الشرائح». استضافة ناطق وأفصح آل ثابت عن طلب استضافة الدورة الثانية من مؤتمر «ناطق»

للمتحدثين الرسميين على مستوى وزارة الداخلية وإمارات المناطق في مدينة أبها، بعد نجاح التجربة الأولى التي أقيمت تحت رعاية أمير المنطقة الشرقية الأمير سعود بن نايف، وتمت مطالبة الجميع من خلال دورته الأولى بأن يكون هناك ميثاق شرف واستراتيجية تحدد دور المتحدث وتضع الشروط الواجب توافرها في شخصيته، مؤكدا أن وزارة الداخلية كان لها قصب السبق في تضعيل دور المتحدث الذي بات علامة مضيئة على

أبها الأولى سياحيا

المستوى الإعلامي العالمي.

وذكر آل ثابت أن أبها تعد أول مدينة سياحية على مستوى الخليج، ومن أولى المدن التي مارست الفعل السياحي، مشددا على أن فوزها باللقب يعد تكريما لتاريخها العريق.

وأبدى آل ثابت استغرابه معارضة بعض الرموز الثقافية في المنطقة، على حد وصفه، فوز أبها بهذا اللقب.

وقال «رغم النقص في بعض النزل الفندقية بمواصفات الخمس نجوم، فإن ذلك سيحل خلال السنوات القليلة المقبلة، خصوصا أن هيئة السياحة والتراث الوطني أعلنت أن المشاريع الفندقية التي تشهدها المدينة ستتجاوز ۱۷ مشروعا، قِ أبها و ۵۲ على مستوى المنطقة، وفي ظل اعتماد استراتيجية لتشجيع الاستثمارات الكبيرة، فضلا عن . تى اقتراب تدشين مولات ومطاعم راقية تدعم البنية التحتية».

وأضاف من الأدلة على ريادة أبها، إنشاء بعض المنتزهات قبل ٤٠ عاما، إضافة إلى مناخها وتضاريسها وعاداتها وتقاليدها وإرثها الثقافي والفنى والعمرانى وإنسانها المضياف بطبيعته كمقومات تتميز بها، كما أنه سبق أن فازت بعض العواصم باللقب وهي أقل من أبها مساحة وإرثا وتنوعا وسمعةً».

إبراز المناسبة

وثمن آل ثابت دور اللجنة في إبراز الناسبة رغم قلة الإمكانيات، وعدم وجود الدعم، وغياب المشاركة المجتمعية

لرجال الأعمال. وتابع «تضم اللجنة أعضاء أغلبهم من أبناء المنطقة مع تدعيمهم بأسماء من خارج المدينة تضيف وتحقق أهداف اللجنة باعتبار أن المناسبة وطنية، كما تضم عضوية جميع

وليست دراسة علمية فقط

وتابع «هناك شيراكة مع قنوات روتانا ومجموعة mbc لإبراز المناسبة بشكل لائق منذ ما قبل حفل الإطلاق في ١٨ أبريل الجاري وتستمر حتى نهاية المناسبة، إضافة إلى شراكة أخرى مع قسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد لتكثيف الـدورات، وورشى العمل لجميع الإعلاميين، ومنح الفرصة للكوادر المميزة بالعمل في المركز».

طلاب الاعلام

الإعلاميين في عسير».

ووجه آل ثابت عدة نصائح إلى طلاب قسم الإعلام والاتصال بالجامعة، يأتي

في مقدمتها عدم الاكتفاء بالجوانب النظرية التي تقدم في المحاضرات، والاتجاه للتدرج في الممارسة المهنية. وتابع «الجانب النظري يختلف

عن الواقع، فهو يمنح الطالب المفتاح الأساسي في خوض المجال الإعلامي، لكن من المهم أن يخوض عدة تجارب ويوسع اطلاعه وحضوره للمؤتمرات والملتقيات والسدوات، حتى لا يبقى رهين المؤهل الأكاديمي، ويكون قادرا على العمل بعد تخرجه، ففي الإعلام أشخاص لديهم بصمات كبيرة رغم عدم حملهم مؤهلات».

كما حدر الطلاب من الاقتداء ببعض النماذج في المجال الإعلامي التى تسعى للسبق الصحفى، مطالباً بالاهتمام بأخلاقيات المهنة التي تفترض احترام القيم الوطنية ومراعاة ما يخدم البلاد؛ ودعاهم إلى أن يكونوا

وسماع التجارب الشخصية والمسيرات العلمية والأكاديمية للقامات الموجودة،

والتخصص في المجال. وأضاف «زمننا بحاجة للإعلامي المتخصص في المجالات المختلفة، مع عدم إغفال الإلمام والتنوع، واليوم نرى إعلاميين غير متخصصين يحللون ميزانية الدولة باجتهادات شخصية». وأردف «نرحب باستقطاب طلاب الإعلام وتدريبهم في المركز الإعلامي، حيث سيجدون منا كل الدعم والترحيب».

التعامل مع الأزمات

وعن كيفية التعامل مع بعض الأزمات كحادثة الاعتداء الإرهابي بمسجد قوة الطوارئ وحضور أمير منطقة عسير سريعا وقت الحدث، والسبيول التي شهد تها مدينة أبها، قال آل ثابت« فيما

الحضارة الرومانية: في عام ٤٩ قبل الميلاد كان يوليوس قيصر يرسل تقارير عن إنجازاته الأسطورية في نشرة يومية بعنوان Acta Diurna، ويعتبر من أمهر القادة في الحصول على الدعم الشعبي، وتعود مهارة يوليوس قيصر إلى اهتمامه بتوزيع المنشورات وعرض المسرحيات، بمعنى أنه كان يعتمد في الأساس على كل أجهزة الإعلان والعلاقات العامة المتاحة في ذلك الوقت لكسب التأييد والتعاطف.

في ذاكرتهم وتحكمت بشكل غير مباشر

في تصرفاتهم وقناعاتهم.

صالون اَفاق اَفقا



يخص حادثة الطوارئ، فقد تفاعل صادقين مع أنفسهم ومجتمعهم،

أمير المنطقة سريعا وبادر منذ اللحظة الأولى بالوقوف بنفسه على موقع الحادثة، كدليل على شجاعته ووطنيته واستشعاره لمسؤولياته، وأكد حرصه على متابعة ما حدث بنفسه». وأضاف «أما التصريح عن الحادثة

والتحقيقات الخاصة بها فكانت من اختصاص وزارة الداخلية التى تزود وسائل الإعلام وأفراد المجتمع بكافة التفاصيل وشأنها شأن باقي الحوادث

وأردف «بخصوص أزمة السيول فقد كنا سباقين أيضا عبر حساباتنا في مواقع التواصل الاجتماعي لاسيما في «تويتر» وعبر البيانات بإصدار الإيضاحات الكافية والتنبيهات ونضي بعض الإشباعات، ما خلق ارتياحا اجتماعيا واسعا من هذا التعاطى الإعلامي«.



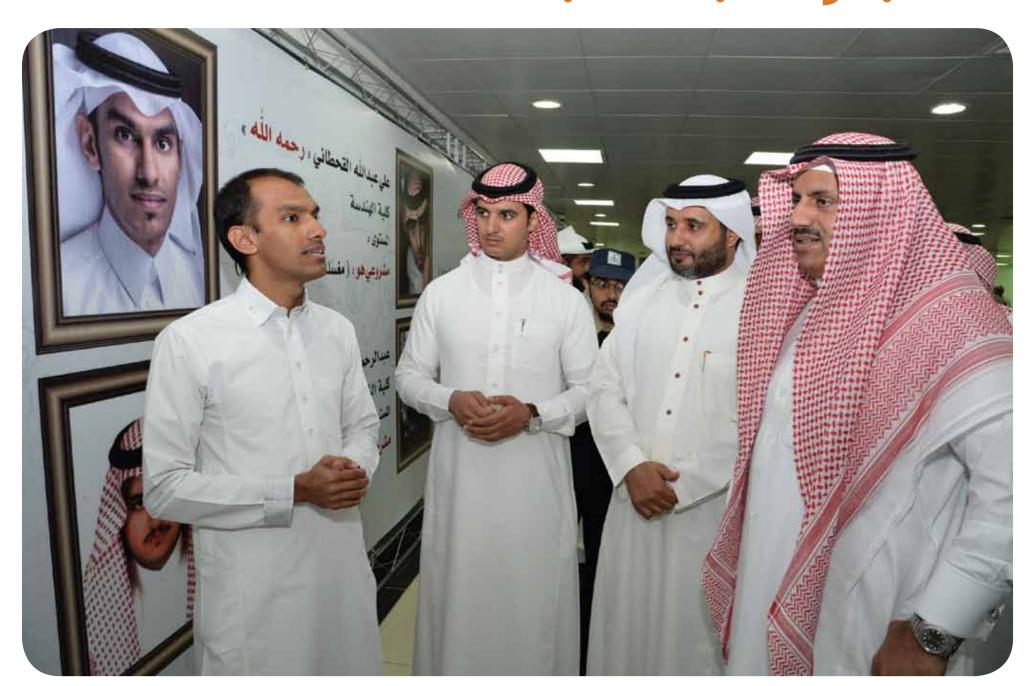




العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

كالم الماق الماق مصورة الماق مصورة

مدير الجامعة يدشن اللقاء البحثي لطلاب وطالبات الجامعة







2اُفاق مصورة الهقا

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017













كركر أفق أقسام

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

د. القحطاني: من أولوياتنا إعداد جيل يخدم تاريخ المملكة

وكيف تواكبون التطورات

لقد قام قسم التاريخ بالجامعة بوضع

رؤية جديدة تتواكب مع رؤية المملكة

٢٠٢٠ ورؤيـة ٢٠٣٠، وذلك باعتبار

القسم أداة توجه للشعوب وتربيتها

وتمثل مرآة الأمم، يعكس ماضيها

ويترجم لحاضرها ويعمل بكل قوة من

أجل مستقبلها، لأن التحديات كثيرة

والتطورات مستمرة، والتاريخ هو أبو

العلوم كما صنفه العلماء الذين كتبوا

في مجال التخصص؟

خالد العمري

أكاديمي متميز يحيط بكل القضايا المثارة خلال كل مرحلة تاريخية.

أكد رئيس قسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية، الدكتور سعيد مشبب القحطاني، أن من أهم الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها، دعم البحث العلمي في مجالات التخصصات التاريخية والحضارية وإعداد جيل من الباحثين الأكفاء، وتعميق الانتماء الوطني وخدمة تاريخ المملكة، مشيرا إلى أن القسم يتميز بمستوى علمى راق، ويهتم بالدراسات العلمية الرصينة؛ وبين في حوار مع «أفاق» أن هم قسم التاريخ هو تخريج باحث

حدثنا عن القسم وماذا يقدم لطلابه؟

يعد قسم التاريخ من أعرق الأقسام بالجامعة، لأنه امتداد لقسم التاريخ فِي فرع جامعة الملك سعود الذي أنشئ عام ١٣٩٦، وقسم التاريخ في فرع جامعة الإمام الذي تأسس عام ١٣٩٨.

وفي عام ١٤١٩ ومع تأسيس الجامعة تم دمج القسمين في قسم واحد، وتحت مسمى قسم العلوم الاجتماعية، ثم استقل قسم التاريخ في مطلع عام ١٣٣٠، وتمت إعادة فتح مرحلة البكالوريوس لينطلق القسم في تدريس الطلاب بكوادر سعودية وعربية؛ وبذلك ازداد الطلاب معرفة من خلال دراستهم لعلم التاريخ، إذ أصبح لديهم خبرة في التعامل مع كافة فئات المجتمع، لأن علم التاريخ يقدم الخبرة في فن التعامل مع الآخرين ويمدهم بالتجارب التي تعينهم على اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب.

كما أكسب التاريخ طلابه حصانة فكرية ضد تزييف حقائق التاريخ، بل إن دراسته قد هيأت للطلاب الظروف المناسبة لدراسة الماضي من أجل فهم الحاضر والعمل من أجل مستقبل مشرق من خلال الاستفادة من الوقائع التاريخية التي تدور في فلك ما أشبه الليلة بالبارحة.

وسيعى قسيم التاريخ بالجامعة للتواصل مع جميع الأقسام المماثلة

محليا، وشارك في الاجتماع التشاوري لرؤساء أقسام التاريخ بالمملكة لعام ١٤٣٨، وعمل بكل جهد في مواكبة كل جديد بالاطلاع على الخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه سواء على الصعيد المحلى أو الإقليمي أو العالمي، بل إن معالى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي وافق على أن يكون الاجتماع التشاوري لرؤساء

الجامعة من أجل معرفة التطورات التي طرأت واستجدت في علم التاريخ وكيفية توظيفها بما يعود نفعه على الأساتذة والطلاب في المقام الأول، وهذا بطبيعة الحال ينعكس على المجتمع بكافه فئاته.

ما الدور الذي يقوم به القسم في خدمة المجتمع؟

يقوم القسم بخدمة المجتمع في جميع " المجالات، ولعل أهم ما قام به هو تقديم البرنامج الموازي لطلاب وطالبات الدراسات العليا الذين هم في الأصل

في السياق ذاته، قدم قسم التاريخ العديد من المحاضرات التاريخية عن اليوم الوطني للمملكة، وكان لأعضائه استشارات علمية في بعض المجلات العلمية المحكمة داخل وخارج المملكة، وأيضا خدم بعض أعضاء القسم من خلال بند الإعارات، في الملحقات الثقافية، وفي مجلس الشورى، وكل هذه الإسهامات تنبع من أهمية معرفة علم التاريخ، وأن العامل به يستطيع أن يخدم وطنه في جميع المجالات.

مرتبطون بأعمال؛ ولذلك هيأ لهم

فرصة الدراسة المسائية مواكبه مع بقية

تخدم المجتمع من خلال الدراسيات

التاريخية التي أجراها العديد من

أعضاء القسم، ووضحت تاريخ المنطقة

وكدلك قام أعضاءالة

بمشاركات علمية فريدة في نوعها على

المستوى المحلى والإقليمي والعالمي

كمشاركاتهم العلمية في كل من تركيا

وماليزيا وبريطانيا ومصر وغيرها من

التي ما زالت بكرا في دراساتها.

وأيضا كان للقسم إسهامات فعالة

الأقسام بالجامعة.

أود الإشبارة أيضا إلى أن أساتذة القسم لهم دور فعال في الرد على كل تزييف وتضليل للحقائق التاريخية من خلال القنوات الفضائية التي تجذب العديد من الأشخاص الذين يتحدثون عن التاريخ وهم لا يعرفون عنه شيئا.

أهم وأبرز أهداف القسم؟

من أهم الأهداف التي يسعى القسم لتحقيقها دعم البحث العلمي في مجالات التخصصات التاريخية والحضارية وإعداد جيل من الباحثين الأكفاء، وتعميق الانتماء الوطني وخدمة تاريخ الملكة؛ فدولة كحجم السعودية يجب أن تدرس بشكل يوازي إنجازاتها الحضارية. ومن أهدافنا أيضا: التواصل العلمي مع المؤسسات العلمية والبحثية للوصول إلى مجتمع المعرفة المنشود.

> كيف تقيمون مستوى البحث العلمي في القسم؟

يتميز قسم التاريخ بمستوى علمي راق، ويهتم بالدراسات العلمية الرصينة التي تواكب الأحداث التاريخية في فلك المجتمع المحلى أو الإقليمي أو العالمي، وهناك رسائل علمية في مرحلة الماجستير تطرقت لكثير من الموضوعات الحيوية التي أثبتت تميزها على جميع الأصعدة، كما أن الأساتذة ينشرون أبحاثهم في مجلات علمية مرموقة على مستوى الوطن العربي بل يشاركون في الندوات العلمية المتميزة على الصعيد الخليجي أو العربي أو العالمي. وقد زادت أهمية البحث العلمي من خلال إنشاء دارة الملك عبد العزيز التي تهتم بتاريخ المملكة وتاريخ شبه الجزيرة العربية. تطلعاتكم المستقبلية؟ الحقيقة أن هناك أمالا مستقبلية يعمل

القسم بكل جد على تحقيقها، ولعلل من أبرزها: تطوير مستوى مرحلة الماجستير بما يتواكب مع سوق العمل ويرتبط بشكل وثيق برؤية المملكة ٢٠٣٠، ويعكف القسم أيضا في الوقت الحاضر على العمل لاستحداث برنامج الدكتوراه حتى يتسنى لطلابنا وطالباتنا مواصلة دراستهم، ومن ثمّ يستطيعون أن يخدموا دينهم ومليكهم ووطنهم.

ويهتم القسم بتحريج باحث أكاديمى متميز يحيط بكل القضايا المثارة خلال كل مرحلة تاريخية، وكذلك إتقان كل طالب ممارسة منهج البحث التاريخي ممارسة علمية من خلال استخدام أدوات البحث العلمي؛ وبذلك تتكون لدية المقدرة في تحليل ونقد الوقائع التاريخية، كما نسعى لتكوين طالب دراسات عليا يمكنه التعامل مع وسائل المعرفة الحديثة عبر الشبكة العنكبوتية.

كلمة توجهها لطلاب القسم؟

أحث جميع طلابنا على المثابرة والاجتهاد وتحصيل المعرفة لا سيما أن القسم بحاجة إلى كوادر علمية متميزة، تستطيع أن تواصل المسيرة وتحافظ على تحقيق الريادة في مجال الدراسات التاريخية والحضارية.





العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



رئيسة قسم الإنجليزية برجال ألمع د. رفعت أنور: عدم تواصل الطالبات باللغة أهم الصعوبات

أمال هاشم

أنشئ قسم اللغة الإنجليزية والآداب واللغويات والترجمة في كلية العلوم والآداب برجال ألمع عام ١٤٣٣ . ويبلغ عدد طالباته حاليا نحو ٥٠٠ طالبة، ويتيح القسم برنامج البكالوريوس في اللُّغة والترجمة. وقد تخرجت أول دفعة من القسم عام ١٤٣٦-١٤٣٧، فيما سيتم تخريج الدفعة الثانية هذا

دت رئيسية القسيم الدكتورة رفعت أنور أن القسم يدعم البحث العلمي، مبينة أنه تم إشراك أعضاء هيئة التدريس والطالبات في البحوث العلمية الصادرة عن القسم، مشيرة إلى حرص القسم على إكساب

تعمل بها خريجات اللغة الإنجليزية الطالبات العديد من المهارات التي من شأنها إفادتهن في حياتهن العملية والعلمية، مثل مهارة الإدراك والمعرفة والتواصل، بالإضافة إلى مهاراتي

القراءة والكتابة.

وظائف

وعن أهم الوظائف التي يمكن أن

صعوبات وكشيفت الدكتورة رفعت أن من الصعوبات التي واجهت القسم منذ نشأته، تنمية البنية التحتية للارتقاء بالكلية، فيما أشارت إلى أن من أهم الصعوبات التي تواجه الطالبات في القسم، عدم التواصل باللغة الإنجليزية.

والترجمة، قالت إنه يمكنهن العمل في كثير من المجالات، ومنها على سبيل المثال، التدريس، والترجمة، والبنوك، والشركات.

الرسالة

الأهداف

تقديم الدعم لقيادة الجامعة من أجل

تقدمها إقليميا وعالميا، وكذلك تقديم

• معرفة الثقافات، وفهم العمل

والتفاعل مع الشعوب باختلاف

• إمداد الطالبة بالمهارات اللغوية

والمعرفية من أجل ممارسة عمل

• القدرة على الإبداع والإنجاز

• الالتزام بتعزيز الكفاءة

الشخصية في إتقان اللغة

برنامج أكاديمي ناجح .

ثقافاتهم.

الأكاديمي المتميز.

الإنجليزية.

الارتقاء بالقسم

وأبانت أن القسم بحاجة إلى ورش عمل وكورسات للطالبات وأعضاء هيئة التدريسي، مؤكدة سعي القسم المستمر إلى تطوير المستوى الأكاديمي للطالبات، من خلال تجويدهن الكتابة والقراءة والمخاطبة.

يلتزم القسم بإعداد الطالبة بخبرة

الرؤية

تعليمية عالية من الدرجة الأولى.

محمد ابراهيم العسيري نائب رئيس التحرير

وقفة



لم يحدث قط أن طلبت دولة في العالم- سوى السعودية- من مخالفي الإقامة الذين يعيشون على أراضيها بطريقة غير نظامية بعد أن وصلوا إليها عن طريق التسلل أو الهروب من كفلائهم بمغادرة أراضيها دون أي تبعيات مادية، محددة مدة كافيه ليقرر المخالفون سرعة المغادرة.

أقسام أفق ا

ومن الجدير بالإشادة أن حكومتنا الرشيدة أعفت المخالفين من جميع الرسوم والغرامات المترتبة على خرق أنظمة الإقامة والعمل وأمن الحدود، إذا ما بأدر المخالف بمغادرة المملكة من تلقاء نفسه، وعلى حسابه الخاص،

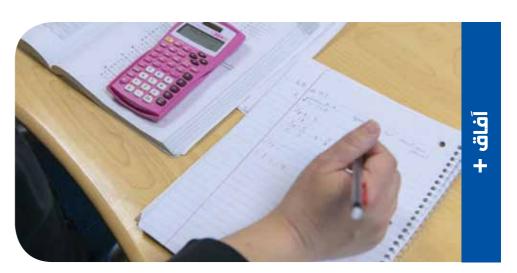
هذه الفترة فرصة ذهبية لكل مخالف، وسيكون هو المستفيد في كل الأحوال؛ إذ يغادر بكرامته طواعية سالما من حالة التشرد والخوف الذي يعايشه منذ أن وطأت قدماه أرض المملكة العربية السعودية.

إن بعض هؤلاء المخالفين تسببوا في مشاكل أمنية ومخالفات سلوكية تشعر بخطر المجهولين على أمن الوطن والمواطن، وهذه المكرمة سنرى أثرها الإيجابي بعد المدة المحددة بثلاثة أشهر لمغادرة عدد كبير من مخالفي

إن وطنا مثل المملكة العربية السعودية، فيه الكثير من المغريات، مما يجعل الجميع يود العيش فيه، لأنه سوف يحقق لنفسه المكسب المادي، وهذا ما جعله يغامر كثيرا للوصول إلى أراضيها، قاطعا المسافات الشاسعة للوصول إلى هذه الغاية، ولعرفته بما تحويه من أنظمة تحفظ لكل إنسان يعيش على أراضيها كرامته ولا تمس إنسانيته.

ومن حق المملكة، السعي لترتيب أوضاع كل من يعيش على أراضيها بطريقة صحيحة بعيدا عن التشرد والخوف؛ فلا يوجد إنتاج لشخص يشعر بالخوف على عمله ومصدر رزقه، ولم تمنع الأنظمة أي إنسان يرغب في العمل بطريقة نظامية لشعور هذا الوطن بأنه قبلة مرغوبه لكل إنسان.





مع الجوانب الأكثر كلاسيكية من

الرياضيات، مثل المعادلات التفاضلية

الجزئية، والتحليل العشوائي، والفيزياء

الرياضية والتحليل العددي، وإنما أيضا

مع التحديات الجديدة الناشئة المقترحة

من المجالات غير التقليدية للتطبيق،

كما أهتم بالرياضيات التطبيقية، وهي

دراسة بحثية قائمة على أساس علمي

يتطلب قدرة بحثية عالية المستوى،

وقدرا عاليا جدا من المعرفة المتخصصة

الفكرية والنظرية والعلمية، وتطبيق

من خلال البحث الستمر في مجال

البحث العلمي سواء في مجال التخصص

أو في مجال الصحة النفسية أو العقلية

بحكم الاتصال المباشر مع الطالبات،

وكيفية التعامل معهن، ولا ننكر بأن

الأستاذ في هذا المجال يعد حلقة وصل

للخبرة والمعرفة والتجربة، وهو مسؤول

عن صياغة تفكير الطالب وتشكيل

سلوكه، بالإضافة إلى تجديد مصادر

أساليب وتقنيات البحث الحديثة.

كيف تطورين

من أدائك الأكاديمي؟

فطرة الإنسان خلف نشأة علم الرياضيات

عرف بعض العلماء الرياضيات بأنها علم القياس، كما تعتبر لغة العلوم، إذ إن العلوم لا تكتمل إلا عندما تحول نتائجها إلى معادلات، وثوابتها إلى خطوط سانية.

تعرف الرياضيات بأنها دراسة القياس والحساب والهندسة، إضافة إلى المفاهيم الحديثة نسبيا ومنها البنية، والفضاء أو الضراغ، والتغير والأبعاد. وبشكل عام قد يعرفها البعض على أنها دراسة البنى المجردة باستخدام المنطق والبراهين الرياضية والتدوين الرياضي.

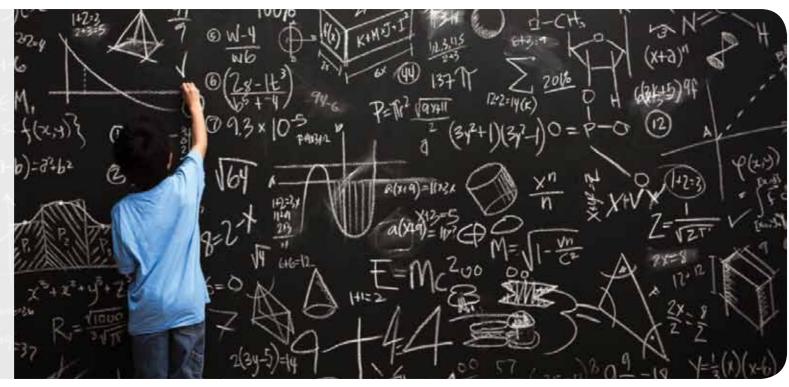
وبشكل أكثر عمومية، قد تعرف الرياضيات أيضا بأنها دراسة الأعداد وأنماطها. ونشأ علم الرياضيات عندما قاس الإنسان ما شاهده من ظواهر طبيعية، وبناء على فطرة وخاصية في الإنسان تتمثل باهتمامه بقياس كل ما حوله إلى جانب احتياجاته العملية.

فهكذا كان هناك ضرورة لقياس قسمة الأقوات «الطعام» بين أفراد العائلة، وقياس الوقت والفصول والمحاصيل الزراعية، وتقسيم الأراضى وغنائم الحملات الحربية والمحاسبة للتمكن من الاتجار، إلى

جانب علم الملاحة حيث الاهتداء بالنجوم في السفر والترحال للتجارة والسياحة والقياسات اللازمة لتشييد الأبنية والمدن.

ولعلم الرياضيات دور بارز في علوم الطبيعة «أي الفيزياء والكيمياء» وعلم الأحياء «البيولوجيا»، فضلا عن دوره المتميز في العلوم الإنسبانية جمعاء. وأدى الانتشار الواسع للمعرفة في العصر العلمي إلى التخصص، إذ يوجد حاليا ما لا يقل عن المئات من التخصصات في الرياضيات.

أفق أساتذة



أ. ندى فايز سليمان الشهري

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

- المسمى الوظيفى: محاضرة
- بكالوريوس رياضيات من كليه
- ماجستير في الرياضيات التطبيقية من جامعه دايتون الأمريكية ٢٠١٣

التدرج الوظيفي:

- محاضرة بكلية العلوم للبنات
- عضو سابق في النادي الثقافي سعودي في ولايتي لارامي لغير الناطقين بها في ولاية
- عضو في نادي الرياضيات في ولاية أوهايو.
- رئيسة نادى الرياضيات في كلية العلوم للبنات بأبها.

النماص ٢٠٠٩-

- معيدة بكلية النماص ٢٠٠٩
- وأوهايو، وفي تعليم اللغة العربية أوهايو.

أ. ندى الشمري: حب الرياضيات يبدأ بعرضما كقصة أو لغز

سارة السحلي

شددت المحاضرة بقسم الرياضيات بكلية العلوم بأبها، ندى فايز الشهري، على ضبرورة تحويل محاضرة الرياضيات إلى بيئة جاذبة يركز فيها الأستاذ على مفهوم رياضي من خلال عرضه على شكل قصة أو لغز، معتبرة أن ذلك من شأنه أن يحبب الطلاب في المادة، مؤكدة سعيها إلى تخريج طالبات متمكنات في الرياضيات، صاحبات فكر قابل للتحليل والاستنتاج.

ما الذي دفعك لاختيار دراسة تخصص الرياضيات؟

دافعي أن هذا التخصص يعتمد كليا على الفهم والاستيعاب والاستدراك، وتشغيل الفكر في إيجاد الحلول.

إلى أي اتجاه تتجه اهتماماتك البحثية؟

نحو الرياضيات في العلوم الاجتماعية والحياة الطبيعية، لتوجيه طلاب الدراسات العليافي التعامل ليس فقط

التعلم، واستخدام ما هو جديد لتوسيع نطاق الطالب من إطار المحاضرة

ما الأساليب الحديثة في تدريس الرياضيات؟

أهمها التعلم بالاكتشاف، ويقصد به تعلم يحدث نتيجة معالجة الطالب أو الطالبة معلومات وإعادة تركيبها وتحويلها حتى تصل إلى معلومات جديدة، وكذلك التعلم الإلكتروني، ويقصد به التعلم عن بعد، وجامعة الملك خالد حرصت على توفير البرامج المساعدة في دعم التعلم الإلكتروني، وهناك التعلم الميداني المفيد جدا في مجال الإحصاء، إذ يساعد الطالب أو الطالبة على جمع البيانات وتحليلها من البيئة ثم تطبيقها حسابيا أو سانيا.

كيف يطور الأكاديمي المتخصص بالرياضيات مهاراته في المجال؟

من خلال الاطلاع المستمر على الكتب المتنوعة في تطوير المناهج وتبسيطها.

ما الصعوبات التي تواجه طالبات المادة؟

تنحصر في أساسيات الرياضيات، وهي دائما ما تكون ضعيفة عند بعض الطالبات؛ فالرياضيات عبارة عن بناء ذي طوابق متعددة، كل طابق يعتمد على الطابق الذي قبله.

أهداف تسعين لتحقيقها كعضوة تدريس؟

تخريج طالبات متمكنات في الرياضيات

کیف جاءت

كنت مبتعثه في ولاية أوهايو في الولايات المتحدة الأميركية ثلاث سنوات لدراسة الماجستير في الرياضيات التطبيقية، وكانت هذه التجربة من أجمل التجارب رغم صعوبتها من حيث اللغة والمجتمع، ولكن مع الإصسرار والعزيمة والجد والاجتهاد اجتزتها، ولله الحمد، بنجاح، ولدى النية في الابتعاث مرة أخرى لإكمال

المثابرة من أجل الحصول على معلومة، وحفزتني للمشاركة في المؤتمرات ودخول المحاضرات التي تفيدني في المعلومة المطلوبة مني، وعدم الاعتماد كليا على

الأستاذ في حل التمارين أو تزويده إيانا

تحبيب الطلاب في مادة الرياضيات

رغم صعوبتها يبقى قضية مهمة، وفي

الوقت نفسه فكرة إبداعية، وكلنا نعلم

بأن الطالب بواحه مشكلة في مادة

الرياضيات التي تدخل في جميع مجالات

معنى،.. إنها الرياضيات لب الأرقام

تعميق ثقتهن بأنفسهن، وإدخال روح

البهجة والسسرور عليهن، وتحويل

محاضرة الرياضيات إلى بيئة جذابة

نركز فيها على مفهوم رياضي تم عرضه

في المنهج، ومن ثم عرضه على شكل قصة

«حين تخرس الكلمات فإنّ للأرقام

ولنحبب الطالبات في المادة، يجب

أي الطرق أنسب لحعل الطالبة

محبة لمادة الرياضيات؟

الحياة فقد قيل فيها:

والأعداد وأم العلوم الدنيوية.

بالمعلومات بسهولة.

وذات فكر قابل للتحليل والاستنتاج.

تجربتك مع الابتعاث؟

ما بدأته، وقد علمتني تجربة الابتعاث،

أن نغير نظرة الطلاب للرياضيات، وأن نجعلها مادة مشوقة وممتعة ومنشطة نصائحك لطالبات

من الحياة اليومية التي تواجه الطالب،

أو في شكل ألغاز أو حتى ألعاب، بحيث لا

تشعر الطالبة بالملل، كما يجب العمل على

قسم الرياضيات؟

الحرص على البحث، والتنقل بين معلومات الكتب، إذ إن ذلك يعد ضروريا في توسيع مدارك الطالبة، ويسهل لها الطرق المختصرة في إيجاد الحلول بطريقة مبسطة، بالإضافة إلى ضرورة ارتباطها بنادي القسم، حيث سيخدمها في الاجتماع مع الطالبات في مستويات عليا والاستفادة منهن سواء في وضع مشكلات وإيجاد الحلول، أو مناقشة بعض المسائل.

إلى ماذا تطمحين من خلال تدريسك مادة الرياضيات؟

أطمح في أن يخرج القسم، طالبات يتمتعن بمدارك واسعة من ناحية المادة العلمية، وطالبات باحثات متمكنات في تخصصهن.



علم الأحياء.. يلاحق الجراثيم والفيروسات والبكتيريا

علم الأحياء الدقيقة أو الجراثيم، هو العلم الذي يختص بدراسة الأحياء الدقيقة وحيدة النواة ومتعددة الأنشوية، وكذلك عديمة النواة كالفيروسات بما فيها بعض حقيقيات النوى مثل الفطريات والأوليات، إضافة إلى بدائيات النوى مثل البكتيريا وبعض الطحالب. ورغم التطورات في هذا العلم، فإن التقديرات تقول إنه لم يتم دراسة سوى ٠,٠٣٪ من الجراثيم الموجودة في البيئة الأرضية. كما أنه ورغم أن الجراثيم

اكتشفت منذ ٣٠٠ عام، فإن علم الأحياء الدقيقة ما زال في بداياته، مقارنة بعلوم الحيوان والنبات والحشرات. ويستفاد من علم الأحياء الدقيقة في مجال الأدلة، وتم افتراض وجود الأحياء الدقيقة قبل اكتشافها الفعلى يقرون، وذلك بافتراضات دينية وروحانية للفلسفة الجانية.

كما وصيف بعض الفلاسفة القدماء مصطلح النجودان بصفته رمزا يشير إلى حياة لكائن دقيق جدا يعيش في تكتلات كبيرة ويعيش لفترات

قصيرة، ويمكن أن يوجد في أي مكان في الكون، حتى في أنسبجة النباتات وإفرازات الحيوانات.

أسهم في تدشين علم الطفيليات والأحياء المجهرية الدقيقة العالم الرازي في كتابه «كتاب الحاوي» وابن سينا في كتابه «القانون»، وآخرون منهم أبو مروان بن زهر الأندلسي (١١٦١م) الذى عرفه الغرب باسم Avenzoar والندى لا يعادله في الشيرق سبوى

ففضلا عن أنه أول من قدم

وصفا سريريا لالتهاب الجلد الخام، وللالتهاب الناشفة والانسيابية لكيس القلب، وأول من ابتكر الحقنة الشرجية المغذية، والغذاء الصناعي لمختلف حالات شلل عضلات المعدة، وأول من استعمل أنبوبة مجوفة من القصدير لتغذية المصابين بعسر البلع، وقدم وصفا كاملا لسرطان المعدة، وهو أول من اكتشف جرثومة الجرب وسماها «صوابة» ، ذلك الاكتشاف المثير الذي يأخذ به علم الطفيليات والأحياء المجهرية إلى اليوم.

أساتذة أفقاً 25

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

د. القحطاني: هناك فجوة كبيرة في التواصل بين الأساتذة والطلاب

مستقبلي معين، وفي عدم التخطيط، مما

يجعلهم في حالة تخبط وعدم اهتمام،

كما عاب على المناهج عدم تحديثها،

مؤكدا أن هناك فحوة كبيرة بين الطلاب

أعاد الدكتور عبد الله مسفر القحطاني تخصصه في الأحياء الدقيقة، إلى حبه لهذا المجال، وكذلك حبه للبحث العلمي

واكتشباف الكائنات الدقيقة وطرق انتقالها وتسببها في أمراض خطيرة

وأوجز الصعوبات التي تواجه الطلاب اليوم في عدم وجود هدف



ما الذي دفعك إلى تخصص الأحياء الدقيقة؟

علم الأحياء الدقيقة واحد من أهم العلوم الطبية، ويضم تحته تخصصات دقيقة، من ضمنها علم البكتيريا، وعلم الفيروسات، وعلم المناعة، وعلم الطفيليات والفطريات والتي لها علاقة بالأمراض المعدية التي تصيب الإنسان وغيره.

وأهم الدوافع التي شجعتني لإكمال الدراسة في هذا المجال، حبي للبحث العلمي واكتشاف هذه الكائنات الدقيقة وطرق انتقالها وتسببها في أمراض خطيرة ومعدية، إضافة إلى أن الإلمام والبحث العلمي بهذا المجال يساعد على حماية الإنسان والنبات والحيوان من أخطار هذه الكائنات الدقيقة، كما يساعد على ابتكار أنواع جديدة من المضادات الحيوية، وتطوير اللقاحات التي تقلل من خطورة هذه الكائنات.

أهم الموضوعات البحثية التي تهتم بها؟

كان الهدف الرئيسي من بحثي في مرحلة الدكتوراه، التعرف على علاقة نوع معين من البكتيريا يسمى يسبب Staphylococcus Aurous مرضا جلديا معروفا يسمى الاكزيما Eczema، وخلال فترة البحث التي زادت على أربع سنوات، توصلنا إلى نتائج متقدمة يعد بعضها جديدا ويمكن أن يكون لها دور مستقبلا في التخفيف من معاناة مرض الأكزيما.

واهتماماتي البحثية بمشيئة الله سبوف تتركز على الأمراض الجلدية التي تصيب الأطفال والكبار من الناحية البكتيرية والمناعية، وكذلك الأمراض المعدية التي تنتشر في المنطقة الجنوبية خصوصا وفي المملكة عموما.

هل ترى أن هناك صعوبات أكاديمية تواجه الطلاب؟ الشيء الذي تحصل عليه بسهولة

د. عبد الله مسفر القحطانى

> • نال بكالوريوس المختبرات الإكلينيكية عام٢٠٠٠ من جامعه

> • حصل على ماجستير الأحياء الدقيقة من جامعة مانشستر بالملكة المتحدة عام ٢٠٠٥، برسالة اهتمت بابتكار بروتوكول جديد وستريع للكشنف عن Hepatitis (ج) فيروس الكبد

• عام ٢٠١٦ حصل على الدكتوراه من جامعة مانشستر، برسالة عن علاقة نوع معين من البكتيريا بمرض الاكزيما.

تفقده بشكل أسهل، وهده أول رسالة أقدمها لإخواني الطلاب، ففي الوقت الراهن أصبح التعليم الجامعي في المملكة متوافرا للجميع وأسهل من قبل بكثير من نواح عدة. ولست بصدد سرد السلبيات والإيجابيات بين الحاضر والماضي في مجال التعليم الجامعي، ولكن سأركز على أهم الصعوبات التي تواجه الطلاب اليوم، ومنها عدم وجود هدف مستقبلي معين وعدم التخطيط، مما يجعلهم في حالة

ورغم ذلك فإن هناك نسبة كبيرة من طلابنا أثبتوا تميزهم وتفوقهم في مجالات عدة داخل وخارج المملكة. ومن الصعوبات الأكاديمية التي تواجهنا، عدم تحديث المناهج وطرق التدريس التي تحفز على الدراسة والبحث العلمي.

يضاف إلى ذلك، الفجوة الكبيرة بين الطلاب وأساتذتهم في التواصل، وعدم حرص الطلاب على القراءة، والاستفادة من الكتب والمراجع العلمية التي وفرتها الجامعة في المكتبة المركزية والكليات.

رسالة للطلاب في كلمة أخيرة؟ للطلاب أقول: إن الحرص والاهتمام وبذل المزيد من الجهد، هو طريقكم إلى تحقيق ما تطمحون إليه من

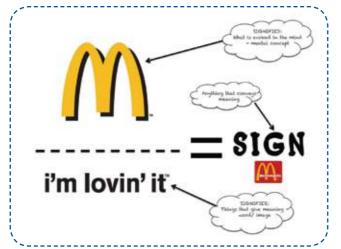
وإلى زملائي الأساتدة في شتى التخصصات، أقول: إن عليكم الرقي بالعملية التعليمية، والبحث عن كل جديد، والابتكار في سبيل تعليم شبابنا وعماد المستقبل.

أما آخر رسالة فأوجهها إلى معالى مدير الجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لدعم البحوث العلمية التي تخدم العملية التعليمية والمنطقة، وتزيد من فرص الاحتكاك بين الأساتذة والطلاب والمراكز البحثية والباحثين على مستوى المملكة والخارج.

السيميولوجيا البصرية: خطة ذات أهداف ووظائف محددة يتم من خلالها نقل البيانات والأفكار والتوجيهات والإرشادات.

الصورتان: إعلانان تجاريان استخدمت فيهما الرموز البصرية بدقة كبيرة لنقل الأفكار المطلوبة إلى المتلقي (المستهلك في هذه الحالة)





أفق ضيوف الجامعة

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

د. غادة عوف: الإنفوجرافيك في التدريس يختصر الزمن ويبسط المعلومات

أكدت أستاذة تصميم الجرافيك وتكنولوجيا التعليم المساعدة بكلية التربية في الزلفي التابعة لجامعة المجمعة، الدكتورة غادة محمد عوف، أن استخدام فن الإنفواجرافيك في التعليم يحقق فوائد كثيرة، منها: تبسيط المعلومات المعقدة وجعلها سهلة الفهم، واختصار الوقت بدلا من القراءة لوقت طويل، وتوصيل المعلومة بسهولة، لافتة إلى أن الإنفوجرافيك يعد وسيلة أحدث وأقوى من الخرائط الذهنية، ويمكن تطبيقه في جميع المجالات والتخصصات، واستجابة المتعلمين له كبيرة.

وكشيفت في حوار مع «آفاق» أن الاقتصاد المنزلي يشمل مجالات عديدة يمكنها أن توفر فرص عمل كثيرة للطالبات.

تحملين الدكتوراه في فلسفة علوم البيئة.. بماذا يهتم هذا العلم؟

فلسفة علوم البيئة «الفلسفة الأيكولوجية» تهتم بالبشرية مع الطبيعة، وهي جزء لا يتجزأ من التطور الذي يحدث بالكون، وهي الفلسفة التي يجب أن تكون لأنها ذات معنى وتشاركية، ومعاصرة لفهم العالم من حولنا ويحتل علم البيئة في الوقت الحالي حيزا مهما بين العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية، وذلك بسبب التفاعلات المختلفة بين أنشطة التنمية والبيئة. ومجالات علم البيئة متنوعة منها: البيئة الطبيعية، الصناعية، الاقتصادية، الاجتماعية، الصحية، الجمالية . ويندرج تحت العلوم البيئية قسم العلوم الإنسانية الذي يهتم بدراسة الظواهر البشرية، لأن السؤال الذي يدور حوله العلم هو «ما الحقيقة؟».

والسؤال الذي تطرحه دراسة العلوم الإنسانية هو «ما حقيقة الإنسان؟».

> ما المهارات التي تحرص أقسام الإقتصاد المنزلي على أن تكسبها الطالبات؟

نحرص على اعداد طالبات بتميزن بفكر وفن وإبداع وثقافة وقدرة على حل المشكلات، وعلى إكسابهن مهارات متنوعة كمهارة العمل في فريق، ومهارات التواصل، ومهارات استخدام الكمبيوتر والإنترنت، كما نهتم بإكسابهن ثقافة التذوق الفنى

كيف يمكن أن تستثمر خريجات الاقتصاد مهاراتهن للحصول على مصادر دخل؟

والحس الجمالي والرؤية البصرية.

يمكنهن تحقيق الدخل والعمل من المنزل، وخصوصا في ظل توافر مواقع الإنترنت التسويقية (تويتر، انستجرام، فيسبوك، سناب شات وغيرها) وأيضا التسويق الإلكتروني من خلال مواقع محلية وعالمية مشهورة، كما يمكنهن إقامة متجر إلكتروني لبيع منتجاتهن.

ويوجد الكثير من الأفكار التي تستطيع خريجة الاقتصاد المنزلي العمل عليه، مع حرصنا على استحداث قنوات اتصال بين وحدات شبؤون الخريجين في الأقسام والكليات المعنية والشركات والمصانع والهيئات التي تتناسب مع مجالات الاقتصاد المنزلي، لتوظيف خريجات هذه المجالات.

ماذا يعنى علم السيميولوجيا؟

السيميولوجيا هو علم العلامات أو الإشارات اللغوية أو الرمزية سواء كانت طبيعية أم اصطناعية.

وأما مجال البحث الخاص بي فإنه تناول «دور السيميولوجيا البصرية في الاتصال، ما لها من إسهامات كثيرة في تجديد الوعي وحمل معاني ودلالات متنوعة للمتلقي والحصول على المعرفة في أبسط صورها، وذلك من خلال اللافتة والأيقونة البصرية والإشارة والصورة الثابتة والمتحركة وتأثيرها على عين

وتعد سميولوجيا الصورة خطة ذات أهداف ووظائف محددة يتم من خلالها نقل البيانات والأفكار والتوجيهات والإرشيادات. وأوصبي البحث بضرورة التمكن من مهارة توجيه التفاعل

الاجتماعي من خلال الصورة، ووضع استراتيجيات تدريسية للتعامل مع علم السيميولوجيا من خلال الصورة لخدمة

ما الفوائد التي يمكن أن تتحقق من استخدام فن الانفوجرافيك في التعليم؟

الانفوجرافيك فن تحويل البيانات والمعلومات والمفاهيم المعقدة إلى صور ورسوم يمكن فهمها واستيعابها بوضوح، ويتميز بعرض المعلومات المعقدة والصعبة بطريقة سهلة وواضحة، ويمكن أن يحقق فوائد كثيرة من خلال استخدامه في التعليم، منها: تبسيط المعلومات المعقدة وجعلها سهلة الفهم، واختصار الوقت بدلا من القراءة لوقت طويل.

ويمكن للصورة توصيل المعلومة سهولة، وهي وسيلة أحدث وأقوى من الخرائط الذهنية، وتحويل المعلومات والبيانات إلى صور ورسوم تجذب المتعلم، وتعمل على ربط المعلومات وتنظيمها، وتساعد على الاحتفاظ بالمعلومة وقتا

أطول، ويمكن تطبيقه على جميع المجالات والتخصصات، وبخاصة أن استجابة المتعلمين وتفاعلهم لهذا النوع من الفن كبيرة جداً.

استنادا إلى أبحاثك.. هل توجد علاقة بين جودة البيئة والإبداع لدى الطفل؟

لدي بحث هدف إلى توضيح العلاقة بين جودة البيئة وإبداع الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة، وإلى توظيف تكنولوجيا التعليم في دراسة إبداع الأطفال، وتوضيح كيفية تذليل الصعوبات وحل المشكلات التى تواجه المبدعين لتحقيق الجودة الشاملة في المنظومة التعليمية من خلال استيضاء المؤسسة التعليمية للمعايير القياسية التي تحددها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.

وقد أثبتت النتائج أنه توجد علاقة بين جودة البيئة وإبداع الأطفال، وأن الأسيرة هي المسؤولة عن الحانب التحصيلي للطفل، وهي التي تثري حياته الثقافية في المنزل من خلال وسائل

HER CO-SO, CONTRACTOR CON, LIBERTAN

المعرفة التي تسهم في إنماء ذكائه. كما أن الأسرة المستقرة هي التي تمنحه الحنان والحب وتبعث في نفسه الأمن والطمأنينة ومن ثم يتحقق الاستقرار والثبات الانفعالي، ولا بد أن تحترم الأسرة قيمة التعليم وتشجعه لتجعل الطفل يقبل

ما التأثير الذي تتركه أفلام الرسوم المتحركة على طفل الروضة؟

عليه بدافعية عالية.

إن الفن التشكيلي بصفة عامة والرسوم المتحركة بصفة خاصة لها أهداف سامية، وغايات جليلة، فإذا وظف بطريقة صحيحة فهو يسهم في تربية الأطفال، وغرس العقيدة الصحيحة والقيم النبيلة والأخلاق الفاضلة في نفوسهم وتقويم السلوكيات والأفعال التي تصدر عنهم، وحمايتهم من الأخطار التي تهددهم. ومن الآشار الخطيرة للرسوم المتحركة إضعاف انتماء الطفل لبيئته ووطنه، لأن أغلب ما يشاهده لا ينتمي لمجتمعنا.

لذا يجب علينا الاهتمام بتعميق التربية الإسلامية في نفوس الأطفال، وتقديم أفلام الرسوم المتحركة من خلال تقديم منظور إسلامي عن طريق تثقيف

الأطفال الرسوم المتحركة والتلفاز عموما، وينبغي ألا يتجاوز ثلاث ساعات أسبوعيا، لأطفالنا العرب، وأن نعد برامج لتنمية

الاقتصاد المنزلي يشمل عدة مجالات تعمل على تزويد الطالبات بالمهارات الضرورية لاقتحام سوق العمل باحتراف، وأصبحت هذه المجالات ذات أهمية كبيرة بالنسبة للسعوديات، فتتوافر فرص عمل كثيرة خارج وداخل المنزل، ويجب التوسع يْ هذا المجال، لأن السوق العالمي والمحلي يطالب بالأعمال اليدوية والحرفية، لما

الأطفال وتعليمهم القيم الإسلامية. كما يجب تقليل مدة مشاهدة القيم والمبادئ والمثل العليا. ما رؤيتك لمستقبل أقسام الاقتصاد المنزلي في السعودية؟

لها من تفرد وميزة تنافسية. وحان الوقت لأن نكون من الشعوب المنتجة وليست المستهلكة فقط.

كيف انعكست خبراتك بض الجرافيك على مشاركتك في مؤتمر مكافحة الجريمة المعلوماتية الذي نظمته

الحامعة أخدرا؟ الجرافيك هو فن الاتصالات البصرية، ويهدف إلى إيصال رسالة معينة أو مجموعة من الرسائل للجمهور المستهدف، وهو عبارة عن عدد من التخصصات الفنية والمهنية التى ترتكز على الاتصالات المرئية وطرق عرضها، ويستخدم أساليب متنوعة لإنشاء والجمع بين الرموز والصور أو الكلمات لخلق

تمثيل مرئى للأفكار والرسائل. وأفادني في الكشف عن الأساليب الدعائية المتنوعة و معالجة الصور، التي تتبعها شركات التداول عبر الإنترنت لكسب أكبر عدد من الجمهور المستهدف.

وطالما تمنيت أن يقام مؤتمر في السعودية يناقش مثل هذه القضايا والمشباكل الهامة، وكان حدثا عظيم بالنسبة إلى لأطرح أحدث نوع من الجرائم المعلوماتية في هذا الوقت من خلال ورقتي البحثية «التداول عبر الانترنت.. خطر يهدد الملكة في عالم الجرائم للمعلوماتية». وكنت المشاركة الوحيدة من النساء، رغم أن المشاركات كانت مفتوحة للجنسين.

وفي هذا السياق، أقدم شكرى وتقديري لأمير عسير صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد، راعى المؤتمر، وجزيل الشكر لصاحب فكرة المؤتمر، وللسادة المنظمين من الجامعة والشركات والرعاة التقنيين ولجميع المشاركين الأكاديميين والباحثين والمتحدثين والخبراء في مجال أمن المعلومات على تشريفهم بالحضور وللسادة الحضور، وكل من أسهم في إبراز العلم وتوثيقه.. ومن بذل جهدا في إنجاحه ليظهر بالصورة المثالية كما ظهر.





أبا الخيل يزور جامع الاستقلال في جاكرتا

أكد مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عضو هيئة كبار العلماء، الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل، أن الإسلام دين عظيم يخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويظهر الحق والعدل والبر، ويدعو الناس إلى التعاون فيما بينهم.

جاء ذلك في كلمة ألقاها أبا الخليل في جامع الاستقلال بالعاصمة الإندونيسية جاكرتا، أخيرا، بحضور سفير المملكة أسامة الشعيبي، وعدد من العلماء الإندونيسيين. وعدد أبا الخيل محاسن الدين الإسلامي العظيم التي تقي من المخاطر والشرور وتكافح التطرف وتنبذ الإرهاب بكافة أشكاله وصوره، مشددا على أهمية ما تمثله مكارم الأخلاق، والقدوة الحسنة بين المسلمين والحاجة لها في هذا الزمن الذي يشهد كثيرا من المتغيرات.

هذا ويعتبر المسجد الذي يقع في ساحة مارديكا في العاصمة الإندونيسية أحد أكبر المساجد في جنوب شرق آسيا بطرازه المعماري، حيث يتميز بتعدد طوابقه الضخمة وساحاته الخارجية الواسعة. وقد تطلب بناء المسجد تطلب ١٤ عاما من الأشغال (١٩٦١- ١٩٧٥)، وسمي بمسجد الاستقلال لأنه شرع في بنائه بعد استقلال إندونيسيا عن هولاندا في ١٩٤٩.

جامعات سعودية أفق



اجتماع يناقش سبل تطوير المكتبة السعودية الرقمية

منصور كويع

رأس وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى، الاجتماع الأول لأعضاء المجلس الإشرافي على المكتبة السعودية الرقمية، بحضور مديري كل من: جامعة الملك سعود، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة القصيم، وجامعة نجران، ووكيل وزارة التعليم للتخطيط، ورئيس قطاع التعليم بوزارة المالية، والمشرف العام على المكتبة الرقمية

وناقش الاجتماع، سبل دعم المكتبة الرقمية وتطويرها، ومدى تحقيقها للأهداف العامة لها في مساندة منظومة التعليم الجامعي وخدمة منسوبي الجامعات السعودية من خلال توفير مصادر المعلومات وخدماتها عبر بوابة المكتبة الرقمية، وبناء بيئة رقمية تواكب التطورات التقنية في صناعة النشر الإلكتروني، مما يزيد من سرعة التواصل بين الباحثين في مجال الإنتاج والنشر العلمي، واقتناء الكتب الرقمية التي أنتجتها الجامعات المرموقة في العالم، وكذلك التي أنتجت من قبل ناشرين تجاريين عالميين في مختلف التخصصات.

وناقش الاجتماع أيضا، دور المكتبة في توفير جهد أعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم فيما يخص البحث عن المعلومات والوصول إليها في البيئة الرقمية، والمشاركة في مصادر المعلومات الإلكترونية بين أعضاء المكتبة الرقمية، وتحويل مصادر المعلومات الورقية التي تنتجها الجامعات السعودية (مؤلفات أعضاء هيئة التدريس، رسائل الماجستير والدكتوراه، المجلات العلمية، أوراق البحوث والمؤتمرات، مطبوعات الجامعات السعودية) إلى مصادر

وتطرق المشاركون إلى مدى الإسهام في إثراء المحتوى العربي الرقمي من خلال النشر الإلكتروني للكتب والبحوث الجادة ذات القيمة المضافة.





ندوة عن دور الجامعات والكليات الأهلية في تحقيق رؤية 2030

نظمت وزارة التعليم بالتعاون مع المجلس الاستشاري للجامعات والكليات الأهلية في المملكة، ندوة علمية تحت عنوان «دور الجامعات والكليات الأهلية بالمملكة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠»، ضمن فعاليات الدورة السابعة للمؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي، شارك فيها كل من مدير جامعة الفيصل الدكتور محمد بن علي آل هيازع، والمدير التنفيذي للمركز الوطني للقياس الأمير الدكتور فيصل بن عبدالله المشاري آل سعود ، ونائب وزير العمل أحمد بن صالح الحميدان، وأدارها وكيل الوزارة للتعليم الأهلي الدكتور سعد آل فهيد.

وقال آل فهيد في كلمة ألقاها نيابة عن وزير التعليم «في مستهل هذه الندوة المهمة عن دور الجامعات والكليات الأهلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ يسعدني نيابة عن وزير التعليم الترحيب بالجميع وتقدير حضورهم وتفاعلهم ومشاركتهم ويسعدني كذلك أن أشير إلى ما أكده الوزير على أن التعليم هو المحرك للتنمية وعالم الأعمال، وأن أهميته تسبق أهمية الثروات الطبيعية والخيارات الاقتصادية والصناعية. وأكد أيضا أن الاستثمار في رأس المال البشري يعد مشروعا حضاريا طويل المدى، وهو حجر الزاوية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، فمتى صلحت مخرجات التعليم صلحت القوة البشرية، وتكاملت المعارف والمهارات وزادت الإنتاجية».

وقال آل هيازع إن الجميع يدرك القفزات التي مر بها التعليم العالي

بالملكة في الفترة الماضية، والتركيز على الاستثمار في الإنسان، وهذا ما حصل في بلدنا، من انتشار التعليم العالي في كل المناطق.

بعد ذلك تحدث الأمير الدكتور فيصل بن عبدالله المشاري آل سعود عن مجالاًت التميز والمنافسة في التعليم الأهلي في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وذكر أن أهداف الرؤية ٢٠٣٠ في التعليم العالي هي التنافسية بين الجامعات والارتقاء بمعاييرها، وتحسين مخرجاتها، وتلبية متطلبات التنمية، والمشاركة في تنمية المجتمع التعليمي والعام، وتعزيز الموارد الذاتية، وتنمية القطاع الأهلي، وإعادة التأهيل، وفتح مسارات جديدة، وأن يكون لدينا خمس جامعات من أفضل (٢٠٠) جامعة عالمية.

إلى ذلك، تحدث نائب وزير العمل، أحمد الحميدان، عن مخرجات الجامعات الأهلية ومواءمتها لسوق العمل، وقال «سوق العمل من الأشياء التي ترهق الأذهان، والاستعداد للمستقبل، والاستعداد لمرحلة ما بعد التعليم، وبالتأكيد فإن الجميع لديهم هذا التفكير بشكل دائم، والقضية تكمن في أن سوق العمل في المملكة يعاني من اختلالات تحتاج إلى إصلاح اختلالات هيكلية ليس لها علاقة بقدرة طلابنا وطالباتنا في اقتحام السوق؛ لأن الأسواق تعتمد على متطلبات أخرى لها علاقة بالعائق والتكلفة، ولها علاقة بوجود الأرخص، والنقطة التنافسية بين القوى البشرية الموجودة».



متابعة الموظف المبتعث مممة الملحقين الثقافيين

أناطت لائحة أحكام ابتعاث الموظفين بالملحقين الثقافيين مهمة متابعة المبتعث دراسيا ورعاية جميع شؤونه أثناء وجوده في مقر دراسته ونصت على ما يلى:

- أن يتولى الملحقون الثقافيون في الخارج الإشراف على الموظفين المبتعثين طوال فترة ابتعاثهم.
- أن يكون المبتعث حسن السيرة والسلوك محافظا على سمعة بلاده مواظبا على دراسته، وأن يكمل دراسته خلال المدة المحددة في
- لا يجوز للمبتعث أن يترك مقر دراسته إلا بعد إخطار الملحق الثقافي وموافقته على ذلك.
- مما تقدم يتضح أن المكتب الثقافي هو المسؤول مباشرة عن متابعة المبتعث منذ وصوله إلى مقر دراسته حتى يحصل على الدرجة العلمية التي ابتعث من أجلها. وتتمثل مسؤولية المتابعة في تلقى التقارير الدراسية وتقويمها للتأكد من مواظبة المبتعث وتقدم سيره الدراسى،
- ويتخذ المكتب الثقافي الإجراءات اللازمة لتحقيق ذلك. • يلزم تعبئة كافة النماذج
- المطلوبة التي تساعد على الحصول على التقارير الدراسية. وإذا كانت التقارير الدراسية للمبتعث تنبئ عن عدم إمكانية تحقيق الغرض المبتعث من أجله فسوف يتم إنهاء البعثة عن طريق لجنة تدريب وابتعاث موظفي الخدمة المدنية، بناء على ما نصت عليه المادة الـ٢٣من

لائحة الابتعاث بالنسبة للموظفين

المكتب الثقافي في المساعدة للحصول على التقارير الدراسية اللازمة في مواعيدها المحددة، وفيما عدا ذلك فإن للمكتب الحق في إيضاف صرف المخصصات المالية، مما سيترتب عليه إنهاء البعثة.

المبتعثين، وعن طريق الجهة المختصة بالوزارة بالنسبة للطلبة المبتعثين.

وعلى المبتعث التعاون التام مع

كما يقوم المكتب الثقافي بإبلاغ السوزارة بالتقارير الدراسية عن الموظفين والطلاب المبتعثين.

القرار لجهة عمل الموظف

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

7 مستندات ضرورية للحصول على قبول للدراسات العليا

التي تتوافر فيها التخصصات

المطلوبة. وتختلف المدة اللازمة

للحصول على القبول من جامعة

إلى أخرى ولا يمكن تحديدها،

لأن الأمر يتوقف على نوعية

مشمور العمرى

تقوم الإدارة العامة لشؤون البعثات بوزارة التعليم بتلبية طلبات الراغبين في الحصول على قبول مصدق من احدى الجامعات العالمية الموصي بها من قبل الوزارة، وللحصول على قبول -للدراسات العليا (ماجستير- دكتوراه) يلزم توافر المستندات التالية:

- خمس نسخ أصلية من كشف درجات الطالب خلال السنوات التى قضاها في الجامعة مصدقة (بِاللغة الإنجليزية لغير الجامعات العربية).
- خمس صور من وثيقة التخرج الجامعية، وتكون مترجمة إلى اللغة الإنجليزية ومصدقة.
- ثلاث توصيات على الأقل من مدرسين أو مسؤولين في الجامعة يعرفون الطالب معرفة جيدة ويوصون بإلحاقه بالدراسات العليا، وتكون على أوراق رسمية مصدقة. بعدد خمس صور لكل
- معدلات الطالب في امتحان التوفيل TOEFL أو امتحان ميتشجن MICHIGAN أو الـ جــي.آر.إي. G.R.E أو G.M.A.T
- مقال موجز ومركز في حــدود صـفحتين عـن أهــداف الطالب الدراسية وطموحاته ونوعية العمل الذي يرغب في أن يمارسه في المستقبل مكتوبا باللغة الإنجليزية، ويشار فيه إلى التجربة العلمية مع تحديد الهدف من الدراسة، ويذكر بدقة نوعية التخصص. كما يشار فيه إلي تاريخ حصوله على الثانوية والبكالوريوس واسم المدرسة، والجامعة التي حصل على شهاداته منها واسم المدينة التي
- صورة من جواز السفر يبين الاسم وتاريخ الولادة بالهجري
- خطاب من جهة العمل إذا كان موظفا. وتُبعث هذه المستندات إلى المكتب الثقافي لمراسلة الجامعات

إجراءات الابتعاث

• بعد الحصول على القبول المصدق من الملحق الثقافي في البلد الذي يرغب الابتعاث إليه، وبعد توافر جميع الشبروط اللازمة للابتعاث، على الموظف تقديم

يعمل فيها وستقوم بدورها برفع الطلب مستوفيا جميع البيانات اللازمة إلى الديوان العام للخدمة المدنية وفق النموذج ذي الرقم (٣) لعرضه على لجنة تدريب وابتعاث موظفي الخدمة المدنية، وهي

ابتعاث موظفي جميع الجهات

• بعد صندور موافقة لجنة

- الحكومية عدا بعض الجهات التي يتم الابتعاث منها وفقا لأنظمتها كالجامعات والمؤسسات التعليمية
- لإكمال الإجراءات اللازمة مثل: إصيدار قيرار الايتعاث والتذاكر ونقل المبالغ المترتبة على ذلك إلى ميزانية وزارة التعليم إذ إنها الجهة الوحيدة المختصة بالصرف على جميع المبتعثين بالخارج وفقا للتوجية السامي ذي الرقم ۱۹۸۵۱ وتاریخ ۱۹۰۱/۸/۲۸ کما يبلغ الملحق الثقافي بالصرف على المبتعث بعد توافر الاعتمادات المالية اللازمة. • يشترط قبل السفر أن يحضر المبتعث السدورة التي تنظمها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للمبتعثين. • يجب على المبتعث قبل سفره
- التأكد من نقل المستحقات المالية من جهة ابتعاثه إلى ميزانية وزارة التعليم ليتمكن المكتب الثقافي من الصرف عليه فور وصوله ولكي لا يتعرض المبتعث
- تشترط لجنة تدريب وابتعاث موظفى الخدمة المدنية أن يصل الموظف لمقر البعثة خلال ستة أشهر من تاريخ موافقة اللجنة وإلا يعتبر القرار غير نافذ.
- يلزم المبتعث أن يحصل على تأشىيرة دخول دراسىية للبلد المبتعث إليه، ويجب عليه التأكد من التأشيرة له ولأفراد أسرته، وفيما عدا ذلك فلن يتمكن من البقاء هناك لغرض الدراسة، كما أنه لن يستطيع تحويل التأشيرة التي دخل بها إلى تأشيرة دراسية. • تتولى جهة عمل الموظف إصدار التذاكر له ولأفراد أسرته إلى مقر الدراسة (يشترط لصرف تذاكر الأسرة ألا تقل مدة البعثة عن سنة دراسية بناءً على ما نصت عليه المادة الـ١٧ من لائحة الابتعاث)، كما تقوم جهة عمل الموظف بإكمال إجراءات المناقلات المالية بينها وبين وزارة التعليم.
- يستحسن من المبتعث الإلمام بقوانين وأنظمة البلد المبتعث إليه قبل سفره ضمانا لعدم وقوعه في محاذير يعاقب عليها القانون.





ضوابط لمنع التغيب عن الاختبارات النهائية

يعني التغيب عن الاختبارات النهائية عدم تمكن الطالب أو الطالبة من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري.

الشروط العامة

١) يتقدم الطالب/الطالبة المتغيب عن الاختبار النهائي بعدره إلى عميد الكلية قبل بداية الفصل الدراسى التالى، بواسطة الطالب نفسه أو من ينوب عنه ليحيل العذر لمجلس الكلية. وفي حالة عدم قبول مجلس الكلية

العدر، يجب إبلاغ الطالب/الطالبة بذلك رسميا، وفي حال الاقتناع بالعذر يكلف القسم بعقد الاختبار البديل في مدة لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل.

٢) تبلغ عمادة القبول والتسجيل إلكترونيا بالتقدير الذي حصل عليه الطالب/الطالبة، في حال قبول عذره بعد أدائه للاختبار البديل في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من بداية الدراسة للفصل التالي، وتقوم العمادة بالاعتماد النهائي

للدرجة مع إتاحة معالجة التسجيل للطالب/الطالبة.

٣) إذا تأخر رصد نتيجة الاختبار البديل إلى ما بعد بداية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي يعتمد تعديل الدرجة، وتقوم العمادة بحذف المقرر من تسجيله، مع تعذر إضافة إلى مقرر آخر للطالب/الطالبة.

٤) يجوز عقد الاختبار البديل أثناء فترة الاختبارات النهائية إذا تم تقديم العذر مبكرا وتمت الموافقة عليه.

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



التخرج... خطوات تقود الطالب إلى سوق العمل

متطلبات التخرج.

تقدير غير مكتمل (ل) أو الذين

يسمح لهم باختبار بديل في مقر

أو أكتر في آخر مستوى دراسي

لبرنامج التخرج أو من في حكمهم،

ترفع بشأنهم مذكرات تخرج

إفرادية حال استكمالهم المتطلبات،

مشمور العمرى

يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن الذي يحدده مجلس الجامعة المعنية لكل تخصص، ولا يقل في كل الأحوال عن تقدير «مقبول».

ويجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب/الطالبة لرفع معدله التراكمي، وذلك في حالة نجاحه في المقررات، ورسوبه في المعدل التراكمي.

وورد شرطان أساسيان في اللوائح الجامعية الخاصة بالتخرج، وهما:

• ألا يقل معدله التراكمي عن ٢ من

ه أو ما يحدده مجلس الجامعة. • إنهاء جميع متطلبات الخطة. آلية تنفيذ تخريج الطلبة

ويعد آخر فصل دراسي في سجل • تـقـوم عـمادة القبول الطالب أو الطالبة هو فصل والتسجيل بمراجعة جميع سجلات الطلاب وتدقيقها للتأكد من أن الطالب أو الطالبة قد أكملا جميع • الطلاب الذين تقتضي خططهم

الدراسية إنهاء متطلبات التدريب العلمي، ترفع أسماؤهم لجلس • ترفع عمادة القبول والتسجيل لمجلس الجامعة مذكرات تتضمن الجامعة بطلب الموافقة على منحهم الدرجة في نهاية الفصل الدراسي قوائم بأسماء الطلاب المرشحين الذي ينهون فيه هذا المتطلب، على للتخرج، وذلك في أول جلسة تلي أن تثبت في سجل الطالب أو الطالبة فترة الاختبارات النهائية لكل فصل العبارة الآتية: "استكمل الطالب أو بما في ذلك الفصل الصيفي. الطالبة متطلبات التدريب العملى • الطلاب الذين يحصلون على

خلال هذا الفصل". • يمنح كل خريج وثيقة تخرج باللغتين: العربية والإنجليزية، يوضح فيها اسمه رباعيا ومكان الميلاد وتاريخه والكلية والتخصص والدرجة التي

حصل عليها وتقديره عند التخرج وحالة القيد، وتوقع الوثيقة من عميد القبول والتسجيل، وتختم بختم الجامعة.

بدل المفقود

- في حال فقدان أو تلف وثيقة التخرج يمكن إصدار بدل مفقود أو تالف وفقا لما يأتي:
- يعلن الطالب أو الطالبة عن فقدان وثيقة تخرجه في إحدى الصحف المحلية على أن يتقدم بطلب إصدار بدل مفقود بعد مضي أسبوعين على تاريخ الإعلان، ويرفق الإعلان بطلبه. أو يحضر وثيقته التالفة.
- يوضع ختم بعبارة «بدل فاقد» أو «بدل تالف» على كل وثيقة بديلة.

أكاديميا أفقا (كي



د. عبد المحسن القرني عميد القبول والتسجيل حامعة الملك خالد

عوعد حصد الثمار

احتفلنا نهاية الأسبوع الماضي بتخريج الدفعة الـ١٩ بحضور وتشريف صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن خالد، أمير منطقة عسير، وإن التخرج يوم باسم مشرق تبتهج له الجامعة وخريجوها كافة لكونه موعد حصد الثمار والفرح بإنهاء مرحلة امتدت سنوات كان ملؤها العمل المستمر، والجهد المتواصل؛ ولذلك فهو مناسبة سعيدة لكل خريج، يستحقون عليها التهنئة والدعاء.

ونرجو أن يكون الطلاب على قدر عال من التأهيل والثقة، وأن يسهموا في خدمة دينهم وبناء وطنهم والرفع من اسمه وخدمته تحت كل الظروف الممكنة بكل ثقة وجدارة، وهذا الوطن المعطاء الذي قدم لهم الكثير يجب أن يكونوا أوفياء له بكل الدرجات المكنة، وعليهم أيضا ألا تخدرهم الدرجة العلمية بل إن التعليم المستمر والتدريب يصقل المهارات ويقويها ويصنع الشخصية التي تجد ترحيبا وقبولا في كل الأماكن والوظائف.

الدفعة ١٩ اختتمت الرحلة العلمية في أرجاء جامعة الملك خالد، ونرجو أن نكون وفقنا في العمادة لخدمتهم وتذليل كل الصعاب التي واجهتهم، ويجب أن لا ينقطع تواصلهم بعد التخرج؛ فالعمادة في بعض خدماتها تقدم لن يتخرج كل الاحتياجات المكنة.

مواقع التواصل الاجتماعي لعمادة القبول والتسجيل

سناب شات: Regandadmkku تلغرام: Httb:/telegram me/regandadmkku



كاثرين شولتز.. المسيرة الدراسية والممام والخبرات

رئيسة لجنة التعليم العالى بالإنابة عن حاكم ولاية «ميرلاند» بالولايات المتحدة، «مارتن أو مولي« منذ ١٠ إبريل ٢٠١٤. وقد تخرجت في كلية «ويسترن ميريلاند كولدج، عام ١٩٧١، وحصلت على الدكتوراه في مجال القانون عام ١٩٨٠ من جامعة «ويسترن ميريلاند« في كلية القانون واسمها الآن «ماكدينال كولدج».

ممام عملها

• المدير التنفيذي لهيئة التعليم العالي لولاية ميريلاند، وكالة

تنسيق التعليم العالى في الولاية. • تقود برنامج المساعدة في التعليم العالي بقيمة ١١٠ ملايين دولار

• تراقب البرامج الأكاديمية والمؤسسات الجديدة التي تسعى للتشغيل في الولاية لاعتمادها أو رفضها. ومن أشهر ما اعتمدته من برامج برنامج إصدار دبلوم عن الدراسات الأفريقية في الجامعة في مرحلة ما بعد البكالوريوس وماجستير عن المحاسبة، ماجستير

الإحصاء التسويقي، وبرنامج التنوع الحضاري، وتخصيص مساحة للنشاط الفيزيائي لطلاب ماجستير لصحة العامة.

• تقدم استشارات لحاكم الولاية وللمشترعين حيال السياسات والمبادرات التعليمية.

• كرست جل حياتها للخدمة

خبراتها

• قبل العمل لمصلحة الولاية،

كانت كاثرين مساعدة للنائب العام للولاية سبعة أعوام.

• كانت عضوا في الفرق القانونية في الموارد البشرية وقسم الأرشفة.

• نائبة مدير الموارد البشرية في بداية إدارة حاكم الولاية «أو مالي».

حصلت «كاثرين« على جائزة المحامي العام نظير عملها ٣٠ عاما وخدمتها الاستثنائية من عام ١٩٨٤ حتى ٢٠٠١، وجائزة القيادة الاستثنائية في عام ٢٠١١.

جامعات دولية

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

كيف تستخدم جامعة ولاية جورجيا «البيانات الكبرى»؟

المصدر: صحيفة «تايمز ماير اديوكاشن»

«تسطيع جامعة جورجيا أن تحقق الهدف الذي بموجبه تستطيع أن تغير وجه العالم إذا مّا نجحت في فعل ذلك الشيء الكبير؛ الذي ربما وصفته بالشيء البريءأو المجنون أو حتى المتغطرس، ولكني سأفعله». هكذا بدأ مدير جامعة ولاية جورجيا،

مارك بيكر حديثه بعيد أن تولى منصبه عام ٢٠٠٩ متخذا قرارا بإعادة ترتيب أولويات الأهداف في بيان رسالة الجامعة حيال معدلات التخرج وبقاء الطلاب في الجامعة.

آنداك لم يكن يدري ما السبيل لتحقيق هدفه: أن تضحى الجامعة نموذجا يحتذى به في تعليم طلاب الجامعات من كل الخلفيات ليتمكنوا من تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني بمعدلات عالية.

والمؤسف أنه مرت ثلاث سنوات عجاف لم يردد فيها معدلات تخرج الطلاب من السود وأصحاب الأصول الأسبانية والمداخيل المنخفض وطلاب الجيل الأول ممن لم يدرس آباؤهم ولم يعيشوا في الولايات المتحدة، بل ظلت بالوتيرة نفسها، ولم تفلح أنداك أن تكون الأولى بين الجامعات الأميركية.

لكن بيكر أفلح في تحقيق ذلك الحلم لاحقا عندما استخدم تحليل البيانات أه البيانات الكبرى كما يحلو للبعض تسميتها؛ إذ قام بجمعها وتحليلها في مجموعات بياناتية لكشف النماذج والاتجاهات، وهذا العرف في الجامعات متبع ويستخدم لدعم الطلاب وإدارة الموظفين وإصدار قوانين إدارية ذات صبغة استراتيجية.

وتعاني الجامعات الأميركية بشكل عام من مشكلة بقاء الطلاب في الجامعة، فضلا عن التكاليف الضخمة التي يتكبدها الطالب والاستعداد المتدني المستوى، وهذان الأمران يشكلان أكبر مشكلة تواجه الحامعات، وذلك حسب احصائبات المركز الوطني الأميركي لإحصائيات التعليم

مؤشرات سلبية

وإذا خرجنا إلى دائرة السود وطلاب الجيل الأول وأصحاب المداخيل المنخفضة فإن الإحصائيات تكون أسوأ؛ إذ يتخرج أربعة من كل ١٠ في ست سنوات، بينما يكون الحال أفضل في البيئات الأخرى التي تضم الأثرياء والبيض، لكن جامعة ولاية

جورجيا لم تنجح لأن أكثر من نصف طلابها يأتون من أصول من ذوي المداخيل المنخفضة؛ ومن ثم قررت الجامعة تحرى الأمر فعملت بالتحقيق في الأسباب المؤدية إلى ذلك وترأس التحقيق نائب مديرها «ثيموني رنيك« الذي وجد أن الكثير من الطلاب يجمعون النقاط credits لكنهم لا يقتربون من التخرج. ويرجع السبب في ذلك إلى أن الطلاب يختارون تخصصا خاطئا أو يأخذون دورسا متقدمة، مما يجعل وقتهم يضيع سدى وتضيع أموالهم في أخذ مزيد من الدروس أو إعادة ما أخذوه من دروس فشلوا في استيعابها أول مرة.

ويرجع السبب في نظر فريق البحث إلى عدم وجود النصيحة السديدة؛ ومن ثم لجأنا، والكلام لبيكر، إلى «البيانات الكبرى ووجود فرق استشارية طلابية في طول وعرض الُجامعة».

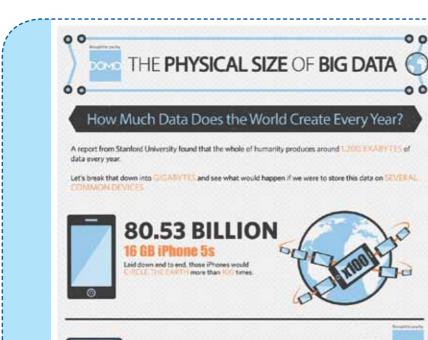
واكب هذا القرار وصول تقنيات حديثة في مجال تحليل البيانات في مجال التعليم. ففي ٢٠١١ أضحت «جورجيا ستايت أول جامعة في جلب برمجيات شركة «إديوكاشن أدفييزوري بورد، (مجلس استشبارات التعليم)، وهو برنامج إلكتروني تمتلكه شركة تقوم ببناء نظام تتبع آلاف القرارات التي يتخذها الطلاب كل يوم، ويتوقع القرار الراجع الوصول للنجاح الأكاديمي.

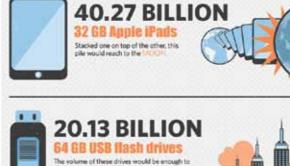
بيانات 10 سنوات

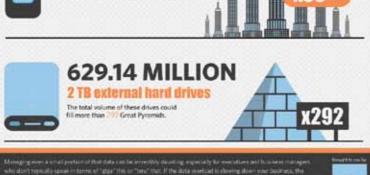
وقامت الشركة باستخدام بيانات ١٠ سنوات خاصة بكل طالب وخريج ومنهج في الجامعة من أجل تطوير نموذج ومعايرته، ورأى النور بالفعل في أغسطس ٢٠١٢، وطوال هذه الفترة كان البرنامج ينخفض أكثر من ٨٠٠ متغير مرتبط بـ ٣٠ ألف طالب لينبه من يتجه للوقوع في متاعب دراسية حسب ما . يرى النموذج.

وتشمل البيانات المناهج التي سجل الطلاب فيها مع سجل الحضور والانصراف وبيان الدرجات، ولكن لا يوضع كل متغير في حسبان البرنامج، فمثلا إذا ما حصل الطالب على درجة (B) في الرياضيات الأولية وتخصصه لغة إنجليزية فلن يكون هنالك أية مشكلة بيد أن هذه العلامة ستكون عائقا أمامه إذا ما كان الطالب يرغب في التخصص في الكيمياء، وفي هذا الحالة سيتدخل النظام ويرسل رسالة إلكترونية آلية للطالب والاستشاري يطلب منهما الاجتماع لمناقشة الأمر.

وفي عامه الأول حدد النظام أكثر من







٥٠ ألف اجتماعا مشابه. وكانت النتائج مثمرة على الفور؛ إذ صرح «بيكر« قائلا: «شاهدنا انخفاضا في أعداد الطلاب الذين تركوا الجامعة وتحسنت معدلات التخرج خلال العام التالي».

وأكد «بيكر «أن لا شيء في الكون يسير دون تحليل بياناته؛ فجمال البيانات يسمح للجامعة بتشخيص خبرات التعليم لعشرات الآلاف من الطلاب مرة واحدة بطريقة مميكنة، فنظامنا التعليم الآن يفعل ما يفعله الأساتذة في كلية صغيرة جدا؛ فهو يراقب الطلاب بشكل مستمر. وعندما يرون شيئا ما يحدث يقوم الأساتذة بالتدخل ه كذلك النظام.

ريادة أميركية

وتعد جامعة جورجيا ستايت واحدة من ١١ جامعة أميركية لها الريادة في تحليل البيانات لدعم معدلات نجاح الطلاب، وذلك في إطار ما يسمى بر «اتحاد الإبداع الجامعي» UIA، وهو تآلف يضم جامعات الولايات المتحدة الأميركية تكون في عام ٢٠١٤ لمعالجة احتياجات المواطنين الأميركيين المفترض أن يمثلوا قوى العمل في الولايات المتحدة.

وفي أمسية عقدت في البيت الأبيض إبان حكم باراك أوباما أعلن أعضاء الاتحاد أنهم يخططون لتخرج ٦٨ ألف طالب أميركي طوال العقد المقبل يتحلون بمهارات في التحليل التوقعي Predictive Analytics في التخطيط العملي، ويسعون الآن لزيادة عدد الخريجين لتصل إلى ٩٤

ويسعى أعضاء اتحاد الإبداع الجامعي إلى وضع استراتيجيات للبيانات الكبرى، تساعد الإدارة على اتخاذ القرارات والتخطيط الأكاديمي ضمن الجامعات المشتركة في الاتحاد التي طبقت ثلاث منها نظام التحليل التوقعي. وأخيرا تستعمل جامعة جورجيا ستايت البيانات في تسجيل الطلاب الجدد ومساعدتهم بعد

أن تلقوا عرضا بقبولهم في الجامعة، بيد أن هنالك بعض الأسئلة تدور في أذهانهم؛ ومن ثم طورت الجامعة ما يسمى بـ «صندوق الحوار الآلي» Chatbot الحافل بقاعدة بيانات من الأسئلة المتكررة، وكل ما على الطلاب فعله أن يدلفوا في حوار إلكتروني مع آلة لا يعرفونها.

وفي الأسبوع المقبل سنتناول تجربة جامعة ولاية اريزونا مع البيانات الكبرى،



أستراليا

استجابت الحكومة الاسترالية لمطالب جامعاتها بعد التعديلات التي أدرجتها على تأشيرات العمل والتي تضر بشكل مباشر على قطاع مالي ضخم، وهو صناعة التعليم العالى الدس تصل قيمته إلى ١٦ مليار دولار أميركي.

زيمبابوي

وافق برلمان زيمبابوي على قانون خاص بالتعليم العالي والعلوم والتقنية، ينص على تحويل الجامعات إلى مراكز صناعية. وجاءت تلك المبادرة بعد زيارة وزير التعليم العالى في البلاد كبريات الجامعات في آسيا وأميركا الجنوبية سعيا وراء تحويل الجامعات الزيمبابوية إلى مراكز صناعية

في غضون ١٠ سنوات فقط، فضلا عن إيقاف الشهادات الجامعية المزيفة.

تونس

اتضقت دول المغرب العربي، (تونس

والجزائر والمغرب وليبيا وموريتانا)

على زيادة التعاون مع مراكز الإبداع

والتعليم العالي والترابط الاجتماعي

بإبرام شراكات مع خمس دول أوروبية

هي: فرنسا إيطاليا ومالطا و البرتغال

اقترح عالم الاقتصاد الاندونيسى

«دجمان سيمنادتانك» تقوية الشراكات

التعليمية ما بين الاتحاد الأوروبي

وإندونيسيا، لاسيما في مجالات العلوم

والتقنية والهندسة والرياضيات من

أجل تحسين جودة رأس المال البشري

وإسبانيا، تستمر عامي٢٠١٧ و ٢٠١٨.

رغم انخفاض عدد اللاجئين الجدد إلى ألمانيا، فإن عدد من سجل منهم في . الجامعات في ازدياد كبير، حسب ما توصلت إليه دراسة قدمت أمام مؤتمر المديرين الألمان الجامعيين.

كىنيا

دعا نائب رئيس البنك الدولى للتنمية البشرية «كيث هانوزين» القطاع الخاص إلى صقل مهارات الخريجين وقدراتهم من أجل الاسهام في تحويل ونمو القارة

لكى تخوض الدولة غمار المنافسة في العالم الرقمي.

الولايات المتحدة

تحتفل جامعة «ميريلاند» الأميركية إلى الاحتفال باليوم الوطنى للولاية في ٢٩ إبريل ٢٠١٧ وتقيم احتفالات للإبداع والتميز الأكاديمي وتقدم ٤٠٠ نشاط تعليمي وأسري مجانا من أجل بث الإلهام في نفوس مخترعي المستقبل؛ ومن ضمن هذه الفعاليات «افعل الخير بتعليم الأخرين وبتقديم الطعام لهم»، وسيقوم خلالها طهاة مطبخ الجامعة بتقديم وجبات لذيذة متنوعة للمستحقين في المجتمع، وفعالية «اتصل بأناس من دولة أخرى».

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017

ماليزيا: سننافس أكسفورد وهارفارد 76.1% في 2050

INFOGRAPHIC NST Graduate employability in Malaysia Percentage of employment among Malaysian graduates within six months of graduation Community Colleges Polytechnics Public 73.8% Universities Private Universities 79.5% Source: Higher Education Ministry

المصدر: صحيفة «نيو سترايت تايمز» الماليزية

«إن التحسن المستمر في جودة التعليم العالى في ماليزيا سيقلل حاجة البلاد لإرسال طلابها للدراسة في الخارج».

هكذا بدأ وزير التعليم العالي في ماليزيا «داتوك سري إدريس» تصريحاته في مقابلة مع صحيفة «نيو سترايت تايمز، الماليزية أثناء افتتاحه صرحا أكاديميا بقيمة ٢٠ مليون «رينغيت« ماليزي لجامعة «ماحسا« الماليزية في إبريل ٢٠١٧، مؤكدا أنه «لا يوجد سبب وجيه يجعلنا نصرف أموالا طائلة في الوقت الذي تتحسن فيه جودة التعليم لدينا».

فماليزيا تفتخر بأنها تحتضن كبريات الحامعات الأكثر تميزاية العالم. وأكد أن إرسال الطلاب لا يعد

الابتعاث في جامعات لا تعد ضمن كبريات الجامعات البحثية في العالم. وتساءل إدريس قائلا «لماذا نهدر أموالا مضاعفة أربع مرات إذا كان في الإمكان أن يدرس الطلاب هنا؟١».

يدع ماليزيا لإرسال طلابها للخارج

وهي تحتضن أفضل خمس جامعات

بحثية منها: جامعات «كابانجاسان»،

و «ساینز مالیزیا»، و «مالایا»، بینما

يدرس الطلاب الماليزيون في حال

ذا تكلفة فعالة اقتصاديا في ظل معدل

وتعجب إدريس عن السبب الذي

تغيير العملة الحالى المتدني.

تساؤلات واقعية

وأضباف أن التحسن المسته يمكن لمسه في الصعود المستمرفي سلم التصنيف العالمي للجامعات في السينوات الأربع الماضية سواء في تصنيف «تايمـز» أو التصنيف الأكاديمي لجامعات العالم.

المضى قدما

وأردف إدريسى أن مستوى التعليم العالى يواكب خطة الوزارة المسماة «المضي قدما في الصعود» والتي أثنت عليها الملكة المتحدة.

وأكد أنه بحلول عام ٢٠٢٥ سيكون لماليزيا قدم ضمن أفضل ١٠٠ جامعة

جامعات دولية

د. عمر إبراهيم بوسعدة أستاذ مشارك بقسم الاعلام والاتصال obousada@kku edu sa

بانوراما



المروبية الافتراضية!

تؤكد مختلف البحوث المهتمة بدراسة التغيير الاجتماعي والثقافي في مجتمعاتنا أن إقبال شبابها من الذكور على مشاهدة البرامج التلفزيونية الرياضية والأفلام، ومن الإناث على متابعة المسلسلات الدرامية قد أثرت بشكل كبير على إدراكاتهم وسلوكياتهم وتصوراتهم لذواتهم ومجتمعهم، وأصبحت تشكل هاجسا يوميا لديهم باعتبارها تمثل وسيلة تحقق لهم «الهروبية» من واقعهم الاجتماعي إلى واقع آخر بديل عنه يجدون فيه ما ينسيهم مشاكلهم ويحققون فيه أحلامهم ولو بصفة افتراضية.

إن هذه البرامج التلفزيونية وفق ما يبينه المفكر الاجتماعي «جورج ميد، في كتابة الموسوم بـ «العقل، الذات والمجتمع» تعمل على نشر ثقافة الخضوع عبر غسلها للدماغ الجمعي لجماهير الشباب العربي عبر القيم التي تسوقها؛ ومن ثم فإنها تحدث ضررا جسيما على سلطة الثقافة والقيم وتعطيلا لآليات التغيير في المجتمع نتيجة لفقدان المثقف دوره التنويري الذي يعتبره المفكر الإيطالي «انطونيو غرامشي» أساس التوازن

وتشهد العديد من المجتمعات العربية تدفقا هائلا لسيول من صور الرياضة والأفلام والمسلسلات، جعلها تتحول ليس فقط إلى مجتمعات المشاهدة، ولكن أيضا إلى رهائن داخل منظومة الرؤية الكلية للفرجة الرياضية والخيال الافتراضي الجامد الذي جعلها، مثلما يقول الباحث الاجتماعي «ميشال فوكو»، تعيش حالة من اللاتجانس واللاستقرار واللاواقع، تطغى عليها العنف والفردانية والرغبة في الانعزال والانطواء على الذات أو الذوبان في الآخر، مما يستدعي التحرك عاجلا وبكل الطرق المتاحة لتوعية شبابها بمخاطر هذه البرامج التلفزيونية على ديناميكية التطور والتغيير في أوساطهم والعمل على تحويل الرياضة من فعل المشاهدة والهروبية الافتراضية لديهم إلى ثقافة للممارسة، تحقق أهدافها الوظيفية وتسهم في تشكيل مكونات وعيهم الثقافي وانتمائهم الحضاري.

> في العالم من حيث الموضوعات التي تدرس أو مكانة الدولة أو الجامعة. وتابع «لم نصل بعد لهذه المرحلة لكننا نعد بذلك في النهاية ولن يأخذ الأمر أعواما طويلة؛ فمعدل تحسن التعليم العالي سيجعلنا بالفعل يخ

مصاف تلك الحامعات المتقدمة. وأكد أنه في غضون ٢٠ إلى ٣٠ عاما

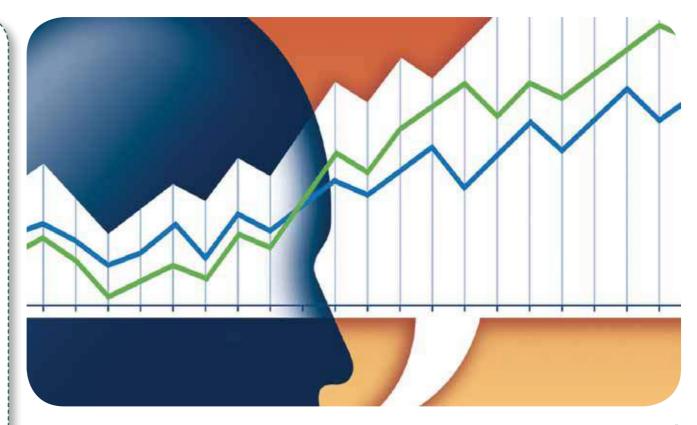
سنقف رأسا برأس وكتفا بكتف وندا بند مع جامعات أكسفورد وكمبريدج وهارفارد العريقة. وبحلول عام ٢٠٥٠ سيكون الليزيا مكان ضمن أفضل ٢٠

للحامعات في ٢٠٢٠ .

جامعة في العالم بأسره».

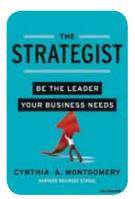
ووعد بأنه سيكون هنالك طفرة لجامعات ماليزيا في التصنيف العالى





أسئلة لصناعة الفارق

د. عبدالعزيز بن سعد بن دعجم كلبة العلوم



في دوامة أشغالنا اليومية، التي لا يبدو أن لها نهاية، كثيرا ما تتنحى جانبا عادة جميلة، وهي: عادة التأمل في واقعنا وأدوارنا الحقيقية ضمن المنظومة، وما يترتب على هذا التأمل من العودة إلى جادة الطريق، وتحسين الأداء، وتصحيح

في سياق قيادة مؤسسات الصناعة بالحامعة؟ والأعمال؛ تطرح الأستاذة بجامعة هارفارد، «سینثیا مونتجومري» Cynthia Montgomery في مقدمة كتابها الرائع The Strategist عددا من الأسئلة التي تحفز الأذهان لمزيد من التأمل في واقع حال تلك المؤسسات ومآلها.

وللأهمية التي وجدتها في ذلك الطرح، رأيت أن تناول تلك التساؤلات الجوهرية في سياق علاقة المرء بالمنظومة هو مما يتأكد تأمله بعمق من كل واحد، وربما طرحه الحوار في مجالس الأصحاب. ولذا أستأذن القارئ بعرض تلك التساؤلات في هيئة أسئلة للذات، وبتصرف في صياغتها لتناسب سياق أعمالنا الأكاديمية.

التسماؤل الأول: ما الإضافة الجوهرية التي يضيفها قسمي الأكاديمي أو الإداري لمنظومة الجامعة؟ لو تم إغلاق هذا القسم، ما مقدار خسارة المنظومة المترتبة على هـذا الـقـرار؟ مـا الـواجـب فعله لجعل هذا القسيم رقما صعبا ومؤثرا في معادلة العمل

. التسماؤل الشاني: هل وجودي بمنظومتي (قسيم/كلية/ جامعة...) يصنع فارقا ذا بال؟ وهل يشكل تقاعدي، مثلا، خسارة ذات معنى حقيقي للمنظومة؟ وهل من السهل تعويض غيابي؟

التسباؤل الثالث: ما احتياجات المنظومة التى أسدها بتميز يصعب إيجاد البديل عنه؟ ولو فرض أن بقائي في وظيفتي الأكاديمية مرهون بأدائي، فما الجوانب التي تشفع لي عند من بيده الأمر؟

التسباؤل الرابع: ما الخصبال الجوهرية التي تميزني عن غيري

في منظومتي؟ لو كنت سأنافس على مقعد في المنظومة، فما الجوانب الفارقة التي أسوّق بها نفسي للفوز بدلك المقعد؟

التساؤل الخامس: هل يشكل وجودي ضمن أي فريق في المنظومة مركز جدب للتآلف والتعاون البنَّاء؟ وهل أشكِّل رافدا لضبط بوصلة العمل التي ترشد الفريق وتضبط المسار وتحفز الإنتاج؟

أرباً بالقارئ الكريم أن يرى أن في طرح مثل هذه التساؤلات مدعاة للتنافس غير الأخلاقي، أو حافزا لأحد للمباهاة والتفاخر، في حين أن المقصد هو الدعوة لتنشيط عادة التأمل في حال المرء وواقع الوحدة التي ينتمي إليها ودورهما في المنظومة. إن مثل هذا التأملات تعد وسيلة ضرورية للعمل الجاد في التطوير الدائم، سعيا للترقي في سلم الكمالات البشرية المكنة، بعيدا عن العاطفة ومجاملة الذات، قال تعالى «وأحسنوا إن الله يحب المحسنين» (سورة البقرة، ١٩٥).



رقما الصفر والواحد

عمر أحمد محمد الشهرى

كلية الطب

من العجيب أن كل الأجهزة الحاسوبية التي نراها في وقتنا الحاضر تعتمد على رقمين فقط، وهما: الصفر والواحد، ومن دونهما لا يمكن رؤية تلك الحواسيب أو الهواتف أو حتى منصات الألعاب المنزلية. وبالمقابل هنالك عالم حقيقي وواقعي احتاج بدوره إلى عدد غير نهائي من الأرقام ليصنع لنفسه احتمالات لا نهائية تصنع منه كونا لا نهائي.

ومنذ القدم كان البشر يقيسون المواد والأشياء بناء على حواسهم، ومع مرور الزمن وتوالي ظهور الحقائق أيقن العلماء بمختلف توجهاتهم العلمية في بدايات القرن ١٩ بأن هذا العالم ليس إلا أرقاماً.

فالروائح ليست إلا مركبات تتجزأ إلى عناصر يختلف بعضها عن بعض في عدد الكتروناتها، والأصوات أيضا ليست الا ترددات واهتزازات يختلف بعضها عن بعض في عدد الموجات التي تمر بنقطة خلال وقت معين.

وكل الألوان ليست إلا أطوالا موجية محددة لكل لون، كما أن المشاعر التي تنتاب الإنسان من حين إلى حين كالغضب والفرح وغيرها ليست إلا مركبات كيميائية توجد في الدماغ لا يختلف بعضها عن بعض إلا بأرقام معينة في عدد ذراتها.

ويكفي أن نقول إن حياة إنسان كامل قد تنتهي أو تستمر فقط بزيادة أو نقصان العدد الهيدروجيني، وكل هذه الحقائق أوصلت العلماء إلى حقيقة واحدة هي أن أفضل لغة نستطيع بها معرفة الكون وفهمه هي لغة الأرقام المجردة.

ولم تكن تلك الحقيقة غريبة بل كانت الأمثلة عليها كثيرة؛ فإسحاق نيوتن ذلك استطاع بمهاراته الرياضية أن يجري عمليات حسابية على أعداد تصل إلى أكثر من ست خانات ليبدأ في قياس حركة تلك الكواكب الخارجية ويلاحظها ويبرهن على مداراتها الإهليجية فقط بواسطة علم التفاضل والتكامل الذي يعد جزءا لا يتجزأ من الرياضيات، وكان في حاجه ماسة للرياضيات لصنع

ولذلك يبقى الانتقال الأنى أعظم حقيقة يمكن أن تتحقق في المستقبل القريب، فالمادة او الإنسان مكونان من مجموعة من الأرقام المجردة بحاجة لجهاز يستطيع فهم ترتيب وتركيب تلك الأرقام وإعادة تركيبها في أي مكان من هذا الكون اللامتناهي.



«تويتر» بوابة الشعب

أغلبنا.. ذلك هو مبتكر موقع «تويتر» للتواصل الاجتماعي، الدي يتخذه المجتمع متنفسا لهم ومنطلقا لأفكارهم وانطباعاتهم، والسوال هنا: ماذا قدم تويتر لنا؟

لقد كشف هذا التطبيق للمجتمع زيف تلك الشعارات وكذب الأحاديث وبطلان بعض المعتقدات الوهمية التي كانت تتردد في كل مجلس خاص، فلقد

رأينا ذلك الشيخ الذي يحث الناس على الصدق في منبره والتسامح ثم ما يلبث أن يجعل من حسابه على «تويتر» بوابة تصنيف وحرب على كل من يخالفه في الفكر، وذلك المثقف الذي اعتقد المجتمع أنه يحرك كثيرا من القضايا التي يسعى لحلها، وهو ما يستلزم منه وقتا طويلا، ولكن سرعان ما انكشف زيف شعاره وأنه ليس إلا معول هدم بنظرياته وأفكاره.

في المقابل، قدم «تويتر» للمجتمع نماذج إيجابية أسهمت في كسر أصنام الجهل وتشييد المعرفة والعلوم، وأصبح الآن سوق العرب الذي يحتوي على الهموم والآمال والطموحات، وهو أيضا لسان الشعب، كما أنه محل نظر والكبير. المسؤول. ولولا «تويتر»، حسب رأيي، لما

> وجد الكثير من المشاكل حلولا. أقول ذلك تأكيدا لتأثير هذا التطبيق، ويجب علينا أن نقبل بهذه

الحقيقة ونؤمن بأن المستخدم هو الندى يوجه برنامجه حسب هواه، ومسكين ذلك «التويتري» الذي يعتقد بأن انحرافه أو ما يقوم به عبر هذا البرنامج سيكون مثار اهتمام الصغير

إن «تويتر» من الأشياء التي يجب أن ينصب اهتمامنا عليها وأن نوجهها حسب احتياجاتنا بعيدا عن المهاترات والفرقة والتصنع.

الرأى الجامعي أفقا ﴿ ﴿ كُلَّ

القموة: قليل لا يروى وكثير لا پشبع

د. فهد عبدالته الأحصري

عميد التعلم الإلكتروني

في كل صباح يوم مشرق، ومع رائحة القهوة التي يقول فيها محمود درويش: «أريد رائحة القهوة.. لا أريد غير رائحة القهوة.. ولا أريد من الأيام كرائحة القهوة.. لأتماسك.. لأقف على قدمى، لأتحول من زاحف إلى كائن لنمضيّ معا، أنا وهذا النهار إلى مكان آخر..».

في كل صباح يوم مشرق يسعى منسوبو عمادة التعلم الإلكتروني إلى كل ما يخدم ويسر منسوبي كليات الجامعة، كل يوم نجتمع تحت سقف واحد، فأتي لهم بتطلعات القيادة العليا في هذه الجامعة وعلى رأسها معالى مدير الجامعة، وهم يأتونني بتطلعات وآمال وآلام الكليات، ثم نحضر قهوتنا ونسكبها ونبدأ النقاش والتأمل معا.





ذات يـوم، أخبرتهم بـأن معالي المدير يتطلع لأن يكون هناك إمكانية للربط الإلكتروني مع الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية، فكانت الهمة والعزيمة في تحقيق هذا الطموح كي يتم توفير الوقت والجهد وتتيح نشر العلم والمعرفة للجميع.

وبالأمس تم تدشين خدمة «تزامن» برعاية كريمة من معالى مدير الجامعة، وهذه الخدمة تتيح إدارة الأحداث والندوات وتجعلها في متناول كل من أراد تقديم ندوة إلكترونية أو فصل افتراضي من داخل وخارج الجامعة دورن الرجّوع لـ «بلاك بورد».

وقي يوم آخر، وقي المكان نفسه، ورائحة القهوة المعهودة ذاتها، تساءلنا ما الذي يمكن تقديمه لأنفسنا ولمن حولنا ولطلابنا ولمن داخل وخارج

وظل هذا التساؤل يبحث عن إجابة فترة من الزمن حتى كانت تلك الفكرة التي دشنت بالأمس؛ إنها فكرة منصة إلكترونية تقدم المهارات التي تحتاج إليها وظائف المستقبل، وهو ما أطلقنا عليها KKUx التي تأتي ية نفس سياق KKUx و HarvardX و edX ولكن بنكهة عربية خالصة وبمحتوى نوعي تعلمناه من خبراتنا في تطوير المقررات ومعايير الجودة العالمية على مدى ثماني سنوات.

وفي يوم ثالث، وبنفس رائحة القهوة، ولكن في مكان مختلف. قمنا بزيارة المواقع الإلكترونية لعدد من الجامعات بحثا عن فكرة تصنع الفرق وتحقق الأثر، فوقعت أعيننا على جامعة «نورث ویسترن» North Westren University التي استخدمت تقنية LightBoard أو اللوح الزجاجي المضىء بدلا من WhiteBoard فقمنا باختبار الفكرة فكانت النتيجة مذهلة، وقمنا بالتطبيق والتنفيذ محليا حتى دشنت من قبل معالي مدير الجامعة بالأمس وأصبحت جاهزة.

تلك هي صباحات القهوة: كالحب، قليل لا يروي، وكثير لا يشبع.



الراشد .. مدرسة من الصحافة الحقيقة

من اشهر الشخصيات الاعلامية عربيا ومن اصحاب الابداع عالميا إداري ناجح، وقيادي فذ قاد بحرفيته ومهنيته أقوى الحطات الصحافية متابعة وانتشارا، تمكن من اللعب على مكامن التأثير الاحترافي لدى المتلقي، واتقن رسم الانجازات والنجاحات بعبقرية متناهية، فأجاد صنع التميز و بهاء المشهد وعمق الأداء.

انه الصحفي والكاتب السعودي عبدالرحمن الراشد، المدير العام لقناة العربية سابقا والاعلامي الأكثر نفوذا في المنطقة العربية، وصاحب المقالات الأكثر استقراء وواقعية

بدأت حكاية العشق الصحفي للراشد عندما كان طالبا بالمدرسة من خلال النشاطات غير المنهجية، وما أن حصل على شهادة الثانوية العامة حتى التحق ببعثة دراسية إلى الولايات المتحدة الأميركية حيث درس الإنتاج السينمائي فالجامعة الأميركية بواشنطن، وفي عام ١٩٨٠ جنى أولى ثمرات عشقه الذي بزغ فيروحه مبكرا ليتولى إدارة مكتب صحيفة الجزيرة السعودية في العاصمة الأميركية.

وبعد خمس سنوات من ممارسة تفاصيل العشق الأولية حلق الراشد إلى المملكة المتحدة للعمل في المجموعة السعودية للأبحاث والتسويق كنائب لرئيس تحرير مجلة المجلة السعودية الأسبوعية الصادرة من لندن، وبعدها بسنتين تقلد منصب رئاسة التحرير فالمجلة حتى العام ١٩٩٨ حين عُين رئيسا لتحرير جريدة الشرق الأوسط اللندنية ليسطر بمهنيته وسياستة الصحافية المختلفة والمتضردة محتوى اعلامي ابداعي تميز بطابع التجديد والتطوير والتشويق.

وفي بداية ٢٠٠٤ عين الراشد مديرا عاما لقناة العربية ليحدث فيها نقلة بثقلة المهني مكونا ثورة اعلامية مرئية ونقلة نوعية بمنهجية درس تفاصيلها وخطط لمستقبلها واختار لها عشرات العقول الشابة بحرص بالغ ودربها باحترافية عالية ليجعل من العربية الوجهة الاولى لأبصار العرب والخيار الامشل لاذواق المتابعين والمصدر الموثوق إخباريا ومعلوماتيا، وتمكن من ادارة ربانها ببراعة خارقة وسط التحديات والظروف التي عصفت بالمنطقة العربية، فحقق رضى المشاهد بتغطيات شاملة وأخبار حصرية عاجلة واستطلاعات راي كان عين الحقيقة.

ولم يكتفي بالنجاح سياسيا فاهتم بجذب انتباه



كل فئات المجتمع للقناة بالتنوع المثير في كافية الجوانب الاقتصادية والرياضية والثقافية والاجتماعية وغيرها، ودأب على مواصلة تلك الانجازات التي شهدتها القناة بتضاني الى أن وضع بصمتها واثبت تواجدها كأول القنوات الاخبارية متابعة على مواقع التواصل

وفي ٢٠١٤ استقال الراشد من إدارة قناة العربية تاركا خلفه بصمة نجاح لن تنسى، وتاريخ من الانجازات لا تمحوه السنوات أو الشخصيات، ومقالات بطابع فأخر تطالعنا كل أسبوع من خلال صحيفة الشرق الأوسط، تشعرنا بأن الابداع باق لم يستقيل.

شخصية الراشد المستقلة والغير تقليدية وقوته الاعلامية وذكاءه الصحفي قادته لنيل العديد من الالقاب والجوائز، حيث لقب بالإعلامي العربي الأكثر تأثيرا ونفوذا في المنطقة العربية والعالم في ٢٠٠٦، واختير تاسعا ضمن قائمة أقوى ١٠٠ شخصية عربية نافذة في التصنيف العام لكل الفئات المهنية، وحافظ بنجاحاته المتوالية على اسمه في القائمة ذاتها في العامين ٢٠٠٧.

كما فاز في ٢٠٠٨ بوسام التميز لأكثر الشخصيات تأثيرا في العالم من المجلس الدولي لحقوق الإنسان والتحكيم والدراسات السياسية والاستراتيجية، وفي ٢٠١٦ نال الراشد جائزة «شخصية العام الإعلامية».

شكل تاريخ الراشد الحافل بالجمال والاتزان والإتقان الاعلامي الشامل والرقي والكفاح والوصول رغم التحديات والظروف مدرسة عظيمة من الصحافة الحقيقة شدت انظار العالم العربي لها نفخر بأنها



ترد في وسائل الإعلام، بمختلف أنواعها المكتوبة والمسموعة والمرئية، أخطاء شائعة غلب بعضما على الصحيح من الألفاظ والعبارات بسبب عواصل التكرار والتعود، وذلك رغم ما تبذله معظم المؤسسات الصحفية من جمود للحفاظ على الجودة اللغوية، انطلاقا من أن اللغة هي عصب أي عمل إعلامي. وفي هذه الزاوية تتناول «أفاق» باقة من تلك الأخطاء، ولاسيما الأكثر شيوعا وتداولا في الصحافة العربية.

خطأ: تأكد المدقق اللغوي من صحة الصواب: تيقن المدقق اللغوى صحة الجملة. والسبب أن «تأكد» فعل مطاوع لا يسند للشخص، وإنما يسند إلى الشيء الذي تأكّد. ويمكن تصحيح العبارة السابقة بصورة أخرى نحو:

ولاحظ أن «صحة» فاعل «تأكد». ومن أمثلة استخدام الفعل «تيقن» بدلا من «تأكد» قول أحد الشعراء: تيقنت أن الله لا شك واحد وأن دعاوى المشركين هباء

تأكد للمدقق اللغوي صحة الجملة.

خطأ: تعهد مدير الجامعة بتلبية كل ما يحتاجه الطلاب.

الصواب: تعهد مدير الجامعة بتلبية كل مًا يحتاج إليه الطلاب. والسبب أن «يحتاج« فعل لازم لا يتعدى إلا بحرف الجر بعده. ومنه قول المتنبي: وليس يصح في الأفهام شيء إذا احتاج النهار إلى دليل

خطأ: فلان أشر من فلان. الصواب: فلان شرّ من فلان. ومن الشواهد على ذلك قول الله تعالى «إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون». (سبورة الأنفال، ٢٢). وفي الحديث: «لا يأتي عليكم زمان إلا والنذي بعده شر منه...). (صحيح البخاري، باب

خطأ: تستقبل منطقة عسير كثيرا من السواح كل صيف.

الصواب: تستقبل منطقة عسير كثيراً من السياح كل صيف.والسبب أن مضارع «ساح»يائي، وهو «يسيح»، والاسم «سياحة».

وجاء في معجمي المصباح المنير ومختار الصحاح: «(ساحَ في الأرض يسيح سَيْحاً وسياحة) «بمعنى ذهب وسار، واسم الفاعل (سائح)، والجمع (سُيّاح)، وليس في اللغة: سَاحَ يَسُوحُ، بالواو.

ومن معاني السياحة: التنقل في البلاد للتنزه أو للاستطلاع والبحث والكشف.

أفاقا اللغة والإعلام 34

محققون لغويون يشكون تشعب الممأم وغياب التحفيز

من وقته، ويمكن تلخيص ذلك بأن

المدقق مطلوب منه إنجاز الكثير في

زكريا حسين

تذمر مدققون لغويون وخبراء تحرير صحفي، من تشعب المهام والمسؤوليات التي ينهض بها المصحح اللغوي في الصحافة العربية، مقارنة بما سموه ضعف التقدير المادي . وغياب الحق الأدبي.

وأكدوا في تحقيق أجرته «آفاق» أن اللغة هي حجر الأساس في العملية الإعلامية، مشيرين إلى أن تدنى مستوى المحرر في قواعد اللغة والتحرير، يفاقم معاناة المدقق ويجبره على إعادة الصياغة وتغيير الأساليب التعبيرية، مما يشعل خلافات بين الطرفين أحيانا.

علاقة تاريخية

بدأ سكرتير التحرير بصحيفة الوطن السعودية، المتحدث الرسمى لتعليم عسير، محمد بن على الفيفي، حديثه بالتركيز على العلاقة التاريخية بين اللغة والإعلام، مبينا أن الأخير كان له أهمية كبيرة في تحديث اللغة وتمكينها من استيعاب متغيرات العصر والاستجابة لمختلف

وردا على سؤال عن مدى حرص الصحافة العربية على استقطاب الصحفى الملم بقواعد اللغة، قال «أعتقد أن هناك تفاوتا بين وسيلة وأخرى، في الحرص على ذلك، فالمتابع للكثير من الوسائل الإعلامية على اختلاف أنواعها، يلحظ فروقا فيما بينها، فمنها ما يحرص على استقطاب الصحفي الملم بقواعد اللغة العربية وبمخارج حروفها الصحيحة، وبخاصة فيما يكون في مواجهة مباشرة مع الجمهور، والبعض منها للأسف يهمل هذا الجانب، ويميل إلى استخدام العامية».

وسسلط الفيفي الضسوء على

مكة، رئيس قسم التصحيح اللغوي أهمية عمل المدقق اللغوي، مؤكدا أن بالصحيفة التي تتخذ من العاصمة اللغة هي حجر الأساس في العملية المقدسة مقرا لها، الحبر عبد الوهاب الإعلامية، وكلما كانت اللغة سليمة على «بعض المواد تصل للمدقق محافظة على قوتها ونصاعتها وافية اللغوى ركيكة، كثيرة الأخطاء بمتطلبات التعبير عن روح العصر الإملائية والنحوية والتعبيرية، كان الإعلام ناجحا في إيصال رسالته مما يضطره إلى بذل مجهود كبير إلى الجمهور. معها؛ الأمر الذي يستنزف كثيرا

ومن هذا المنطلق، والكلام للفيفي، تبرز أهمية عمل المدقق اللغوي ودوره الفاعل في نجاح الإعلام في إيصال رسالته، مضيفا أن المصحح في الوسائل الإعلامية يعد أحد الأعمدة الرئيسة في سلامة وصحة المحتوى، وأن دوره يأتى مكملا لمسؤولي التحرير والمحررين.

وبدا الفيفي متحفظا حين سألته «آفاق» عن إمكانية إلغاء أقسام التصحيح اللغوي في الصحافة العربية باستقطاب الصحفيين المجيدين قواعد اللغة، واكتفى بالقول إن الصحافي الشامل، أي الذي تكتمل أدواته الصحفية واللغوية، يعد عملة نادرة، ومكسبا لأي وسيلة إعلامية ينتمي إليها.

وتابع «الإعلامي الشامل يلم بمتطلبات السياسة التحريرية ويلتزم بميثاق الشرف المهنى، ويتمتع بالحس الصحفي، ويراعي قواعد اللغة من حيث بنيتها وتراكيبها. ومن الناحية الاقتصادية قد يسهم في توفير المؤسسة لتكاليف المدقق اللغوى، إضافة إلى عمله الإعلامي الذي سيكون بالتأكيد مميزا، لكونه يستطيع انتقاء المضردات السليمة والمصطلحات التي تساعده في عرض مادته الإعلامية عرضا شائقا

صعوبات وضغوط

يواجه المصحح اللغوي صعوبات وضعوطا خلال عمله، وفي هذا الصدد يقول سكرتير تحرير صحيفة

ولم يختلف حديث المدقق اللغوى في صحيفة الوطن السعودية، على محمد الأسمري، كثيرا عما سبق، بل أشار إلى أن كثرة المواد المرسلة وتنوعها من المحليات إلى الاقتصاد فالسياسة والرياضة وغيرها، تشكل تزاحما معلوماتيا وكميا، لافتا إلى أن تفاوت إرسال المواد يجعل المصحح متواصل المتابعة للشاشة، مما يرهقه بصريا وفكريا، كما أن وجود حواسيب تخطاها الزمن تعطى للمصححين

يعانون بصريا، حسب قوله. وأما المدقق اللغوي بصحيفة الوطن، عبد الرحمن مصطفى عبد الرحمن، فأشار إلى أن المصحح يتحمل أعباء مهنية متشعبة لا يرافقها تقدير مادي في معظم الصحف العربية، وقال «المدققون ليسوا في موضع تقدير واهتمام مقارنة بزملائهم في الأقسام

الأخرى، إضافة إلى أنهم الأقل ماديا،

بشاشات صغيرة الحجم جعلهم

فالذين يعملون في الإخراج والتنفيذ أوضياعهم المادية أفضيل وإن كان بعضهم غير جامعي».

وأردف من صعوبات عمل التدقيق المباشرة: التعامل مع الأرقام والأسماء الأجنبية، وسوء استخدام علامات الترقيم، ولا مبالاة بعض المحررين وإهمالهم في إعداد الخبر من حيث الهمزات وعلامات الترقيم وكثرة الأخطاء العادية، كما أن هناك معاناة من استخدام الأخطاء الشائعة



أجنبية، أخطاء مطبعية ظريفة، غالبا

ذلك الكتاب:

ما یکون مردها إلى سبق حرف على آخر خطأ، أو الخلط بين حرفين متجاورين على لوحة المفاتيح بالكمبيوتر، أو غيرهما من الأسباب. وفي هذا السياق، تناول الإعلامي السوري منذر الأسعد في كتابه «طرائف الأخطاء الصحفية والمطبعية» الذي صدر عام ١٤١٤ عن مكتبة العبيكان، أخطاء مطبعية مضحكة ظهرت في صحف عربية. وفيما يلي بعض الأمثلة مما حواه

تردية الصحف، سواء كانت عربية أم

• حضر المباراة ٢٥ ألف متفجر. (المقصود: متفرج).

من طرائف الأخطاء الصحفية المطبعية

• تنازل العمال عن حوافرهم.

(المقصود: حوافزهم). • أكبر دار للشبر في المنطقة.

(المقصود: للنشر). • نتلقى إهاناتكم ومساعداتكم.

(المقصود: إعاناتكم).

• أوسخ المجلات العربية. (المقصود: أوسع المجلات العربية).

• شنق صحفي.

(المقصود: سبق صحفي).



الحبرعبد الوهاب

في لغة الصحافة. والمشكلة الكبرى

تكمن في سوء الصياغة، لأن المدقق

أحيانا لا يدري ما المقصود حتى يعالج

وعن حدود عمل المصحح اللغوي،

قال الحبر «لا تنحصر مسؤولياته

في الأخطاء الإملائية والنحوية، بل

تمتد إلى الأساليب التعبيرية، وكثيرا

ما يعيد المدقق صياغة ما أرسل إليه،

وهذا الأمر قد يمتد مع الأسف حتى

«المصحح على عاتقه كثير من

المهام، منها التي تعد من تخصصه

كضبط الكلمات ومراعاة قواعد

النحو والصرف والجوانب البلاغية

وعلامات الترقيم، ومنها غير المنوطة

به، لكنه ألزم بها عنوة، ومنها مراعاة

التراكيب والأساليب التعبيرية

والتأكد من صحة المعلومة ومصدر

الخبر وترجمة الكلمات وصحة أسماء

البدول وأستماء الأشتخاص، وهذا

مجاله واسىع جدا يرتبط بالمحرر

هل تودى صلاحيات التصحيح

وتغيير بعض التراكيب والأساليب

إلى خلافات أو صراع بين محرري

ربما عايشها في أروقة التحرير

يجيب الحبر مستندا إلى وقائع

الصياغة والمدققين اللغويين؟

وليس بالمصحح».

صراعات وخلافات

بدوره، أوضع الأسمري أن

ترتيب الجملة على المعنى المراد».

إعادة الصياغة





والصياغة والتدقيق اللغوي فيقول «تغيير التراكيب والصياغة عموما لا يؤدي إلى صراعات وخلافات بين المدقق اللغوي والمحرر المتمكن، لكن هـذه الصـراعات والخـلافـات دائـمـا ما تظهر مع المحرر غير المتمكن أو المبتدئ وغير الواثق بنفسه أو المعتد برأيه حتى إن كان خطأ».

لكن الأسمري بدا مختلفا مع زميله الحبر في الرأي، حين قال «في الغالب تؤدي صلاحيات التصحيح إلى خلافات، وذلك بحسب الصفحة المرسلة، وعند المحررين الحريصين على موادهم والمتمكنين، لكن البعض الآخر يعطي حرية التصرف لأن مادته فيها مجال للأخذ والرد والتعديل والتبديل بما يوافق صحة

وأدلى عبد الرحمن بدلوه في المسألة ذاتها فقال «ينبغي ألا يحدث صراع بينهما، فعلى المدقق ألا يعدل تعديلا كبيرا في الصياغة والأسلوب إلا بعد مشاورة المحرر الذي يمثل جانب المعلومة، ويتحمل مسؤوليتها».

سمات المدقق الجيد

أوضح الحبرأن التدقيق اللغوى يحتاج إلى إمكانات غير التخصص، منها: سعة الاطلاع، الإلمام بالأدب، التدريب، إجادة لغة أخرى إن أمكن، وإجادة التعامل مع الكومبيوتر.

وفي السياق نفسه، قال الأسمري «ليس كل معلم لغة عربية يصلح مصححا لغويا، فلابد أن يكون

متمكنا ذا خبرة وتجربة طويلة في بقية الصحف الأخرى».

وأما عبد الرحمن فذهب إلى القول بأن على المصحح أن يتقن اللغة في المقام الأول، ثم عليه أن يتعرف على مشكلات لغة الصحافة، ومواصفاتها وأساليبها، وبخاصة ما يتعلق بصياغة الخبر الصحفي وتقنياته وفنياته،

الميدان التربوي، وفوق ذلك كله لابد له من تدريب يربطه بالحس والسياق الصحفي، لأن لكل صحيفة منهجا وطريقة تسير عليها، تختلف عن

علي الأسمري

كما عليه أن يتسم بالدقة والتركيز

وقوة الملاحظة ومتابعة الأحداث والأخبار، وأن تكون ثقافته واسعة، معللا ذلك بأن المدقق لن يستطيع التعامل مع خبر لا يفهمه ولا يعرف مصطلحاته ومراميه.

عبد الرحمن مصطفى عبد الرحمن

تطوير أقسام التصحيح

وبشأن تطوير أقسام التدقيق اللغوي في الصحافة العربية، دعا الفيفي إلى تقوية السليقة اللغوية والاستعانة بالمتخصصين في هذا المجال، و تقديم عدد مكثف من البرامج ذات مستوى رفيع، تُعنى بشؤون اللغة العربية،



اللغة والإعلام أفقاً 3 §

• يختفي بالوزيرة.

(المقصود: يحتفي بالوزيرة).

• مشروع تجهيل العاص

(المقصود: تجميل العاصمة).

• استُقبل بلكمة ترحيبية. (المقصود: كلمة ترحيبية).

(المقصود: الشاعر المشهور).

• داعيا الله أن يمن عليكم بالشقاء

العاجل. (المقصود: الشفاء العاجل).

• سيَلْعن أسس الدستور.

(المقصود: سيُعلن).

• الشاعر المتهور.

عبد الرحمن: المصححون ليسوا في محل تقدير مقارنةً بالأقسام الأخرى

الأسمري: من الضروري تحسين الأوضاع المادية للمدققين اللَّغويين ۗ

الفيفي: المصحح ركن أساسي.. والإعلامي الشامل عملة نادرة

الحبر: سعة الاطلاع والإلمام بالأدب أبرز مواصفات المدقق الحبد

إضافة إلى ربط المؤسسات الصحفية بمجامع اللغة العربية، عن طريق مكتب اتصال لغوي يتولى تعميم ما يستجد من قرارات المجامع، ويضع دورات خاصة بالصحفيين تركز على الأخطاء اللغوية الشائعة وردها إلى الصواب، وكذلك الاهتمام بالترجمة السليمة، وعقد شراكات مع الكليات غياب التشجيع الأدبي لهذه الفئة. المتخصصة والجهات ذات العلاقة.

من جهته، قدم الحبر جملة من المقترحات، على رأسها: إقامة دورات تدريبية دورية للمدققين، ومحاولة توحيد أساليب التدقيق اللغوي من خلال اعتماد «استایل» موحد في الصحافة العربية، يكون شاملا لبعض الأساليب المختلف حولها، مثل التراكيب التي دخلت اللغة العربية من لغات أخرى كالإنجليزية، كتقديم شبه الجملة على الفعل، وصرف بعض الألفاظ، مثل: الدولار والين واليوان.

كما اقترح تزويد أقسام التدقيق بالمعاجم اللغوية والكتيبات الإلكترونية التي تتناول قواعد الإملاء والنحو، ومحاولة إيجاد برامج تساعد في عملية التدقيق من خلال الكومبيوتر غير برنامج المدقق الإملائي المتوافر ضمن حزمة

تحفيز وتشجيع

من ناحيته، شدد الأسلمري على الاهتمام بالمصحح وسلماع رأيه وتحفيزه وتطويره وإعطائه مكافآت

للعمل الإضافي، وعدم إرهاقه بكثرة العمل، وتزويده بأجهزة حديثة تعينه على أداء عمله. ولم يجد بدا من البوح بأن كتابة اسم المصحح عند المواد التي يقوم بتصحيحها تعد حافزا كبيرا له، واستحسن أيضا أن يُفرد للمصححين مجال للحديث عنهم في زاوية من زوايا الصحيفة كل سنة، في إشارة إلى

إلى ذلك، اقترح عبد الرحمن أن يتم أولا اختيار المحرر الجيد المتخصص الواسع الثقافة وصاحب الموهبة، ومن مواصفاته الأساسية إجادة اللغة، مع ضبرورة أن تتخذ الإصدارة الصحفية أسلوبا محددا في التعامل مع الأخطاء الشائعة والأسماء الأجنبية وأسماء الأعلام والدول والمدن والمصطلحات المترجمة، وتلزم به في المقام الأول المحررين قبل

وشدد عبد الرحمن أيضا على اختيار المدققين الجيدين، وتقديم التدريب المتواصل لهم، وتسجيل الملاحظات والمشكلات ووضع حلول لها، وتحفيز المبتدئين منهم وتدريبهم والاستعانة بهم في أقسام التحرير، بعد أن يكونوا قد اطلعوا على طريقة صياغة الخبر والتعامل مع مشكلاته.

واختتم قائلا «يجب اختيار بعض المحررين من المصححين الموهوبين المتميزبن؛ فالعمل الصحفي موهبة ثم لغة وثقافة وعمل جاد مخلص يبحث عن الجديد المثير المفيد».

PRAXIS SPECIMEN SAPIENTIÆ SCIENTIARVM. INDORUM VETERUM METHODYS SCIENTIFICA LHIER ETHICO-POLITICUS To Ariboute positionen storges. Operation make regional from \$14 deposition make regional from \$15 depositions are positional from \$15 depositions at \$15 depositions \$15 dep etistici pictur des ΣΤΕΦΑΝΙΤΗΣ Author Date Dex Japon Scholes Carpege 1000 Chicason Cylebrate & State IXNHAATHE, SEBAST GOTTOFR STARKE 區 MEDIOLANI.

ترجمة أوروبية لكتاب «كليلة ودمنة» من العام ١٦٩٧

لمحة عن الترجمة في العالم العربي

من الصعب تحديد البداية الحقيقية للترجمة كممارسة أدبية وثقافية، إذ إنها ظلت قائمة منذ أن وجدت اللغات المكتوبة وتمايزت، حتى إن نسخا من ملحمة جلجامش السومرية وجدت مترجمة إلى اللغات الأسيوية الشرقية في الألفية الثانية قبل الميلاد.

كان اليونانيون القدماء أول من بحث في الترجمة بصفتها علما قائما بداته، إذ ميز الباحثون اليونانيون مبكرا بين النقل الحرفي

Metaphrase وإعادة الصياغة Paraphrase، وذلك منذ القرن السابع قبل الميلاد. وكانت الترجمة في تلك العصور

نشاطا يقوم به العلماء والأدباء، بهدف نقل المعارف والأدبيات إلى لغة البلد الذي يعيشون فيه. أما الترجمة كمهنة قائمة

بذاتها، فيعود الفضل في نشوئها إلى الدولة العباسية، فبالإضافة إلى الأشر التاريخي الكبير الذي تركه قيام عبد الله بن المقفع بترجمة كتاب

ويقول فايع «ليسنت هذه

الترجمة هي العمل الوحيد الذي

اضطلع به عضوا هيئة التدريس المذكوران بجامعة الملك خالد فيما

يختص بترجمة أعمال صاحب

السمو الشيخ الدكتور سلطان

القاسمي، حاكم الشارقة، بل هو

الكتاب السادس؛ إذ قاما معا بترجمة

ومراجعة المؤلفات التالية: تحت راية

الاحتلال، حديث الذاكرة بأجزائه

الثلاثة، ومحطة الشارقة الجوية.

وصيدرت هذه الترجمات لدار

بلومزبري للنشر نفسها فيما بين عام

۲۰۱۳ وعام ۲۰۱۳»

كليلة ودمنة (حوالي ٥٥٠م) وإهدائه إلى الخليفة أبو جعفر المنصور، شهد القرن التاسع الميلادي ظهور حركة غنية للترجمة إلى اللغة العربية، وكان ذلك بسبب شعف الخلفاء بالعلوم والآداب؛ إذ تم تأسيس دار الحكمة في بغداد كأول مؤسسة تعنى بشؤون الترجمة في التاريخ. ولمع نجم المترجمين المحترفين أمثال ثابت بن قرة وحنين بن إسحاق وابنه إسحاق

وقام المترجمون في ذلك العصر

بنقل علوم اليونان إلى اللغة العربية، بما في ذلك جميع كتب أرسطو، وقد أعيدت ترجمة بعض هذه الكتب إلى اليونانية من العربية بعد ضياع نصها الأصلى، أي أن ترجمتها إلى العربية قد حفظتها من الاندثار، و من أشهر الكتب التي تُرجمت كتاب كليلة ودمنة، كتابا «الأخلاق» و «الطبيعة» لأرسطو (من ترجمة حنين بن إسحق)، وكتاب الشاهنامة للفردوسي، الذي ترجمه الفتح بن علي البنداري من الفارسية إلى العربية في القرن ١٣.

ك ﴿ الله والإعلام علام علام الله الماء الله الماء الما

«سيرة مدينة».. تحليل شائق مـن الأحداث التاريخية للشارقة

يتناول الكتاب سيردا تاريخيًا

قدم الدكتور حسن فايع، قراءة لكتاب «سىيرة مدينة» من تأليف حاكم الشارقة، عضو المجلس الأعلى في الإمارات، رئيس الجامعة الأميركية في الشارقة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، وهو من ترجمة الأستاذ السابق بكلية اللغات والترجمة بجامعة الملك خالد الدكتور أحمد على الليثي، وقام بمراجعة الترجمة في نسخته الإنجليزية عضو هيئة التدريس بكلية اللغات والترجمة بالجامعة الدكتور سالم بن داود (كولين ديڤي)، وقد صدر الكتاب عن دار بلومزبري للنشر في لندن.

يحكى سيرة مدينة الشارقة، يؤرخ فيه الكاتب الأمير لعاصمة الثقافة الإسلامية الشارقة، ويدون أحداثا مهمة مرت على هذه الإمارة منذ منتصف القرن اله ١ وحتى ثلاثينيات القرن الـ٧٠. ويسطر الكتاب وقائع تاريخية تندر معرفتها إلا لمن شهدوها، أو كانت تحت أيديهم تلك المخطوطات التاريخية التي لم يُفصح عن كثير منها للعامة والمؤرخين بعد.

ويتناول أشر تلك الأحداث في تطور

المنطقة وتغيرها خلال تلك الفترة

الحرجة من التاريخ.

وينتهي السرد بتوقيع اتفاقية إنشاء محطة الشارقة الجوية التي منحت الشارقة بمقتضاها حقوق الطيران والهبوط بها للطائرات البريطانية المدنية، وهو ما فتح المنطقة على العالم.

والكتاب عبارة عن تحليل شائق لقطوف مثيرة من الأحداث التاريخية، والقصيص، والوقائع الشخصية، والمعلومات التي لا تتيسر معرفتها إلا لأصحاب هذا التاريخ ومن توارثوه فيما بينهم، من أعضاء الأسرة الحاكمة للإمارة. وهو ما يميز هذا الكتاب عن غيره من كتب السرد التاريخي الجاف.

اذا عسعسُ الليل د. أحمد التىھانى



..وللقصائد جيزان

ليس الانحياز إلى مواطن الجمال عنصرية أو تعصبا، وإنما هو ميل بدهي إلى ما تميل إليه الفطرة السليمة من شوائب التعنصر أو التّحزب أو التأدلج أو الاصطفاف الجاهلي الـ «غزيّ» في حالتي الصواب والخطأ.

وعليه، فإن الانحياز إلى جيزان بوصفها ولادة الشعراء، منذ القاسم بن علي بن هتيمل، إلى إياد الحكمي، ليس من العنصرية في شيء، فضلا عن أن وجود هذا الانحياز في روح من لا تربطه بجيزان سوى رابطة الحب الخالص للإنسان والأرض والإبداع، ينفي العنصرية؛ لصدوره عمّن لا ينتمي إلى المكان أصالة.

يْ النسخة السابعة من برنامج «أمير الشعراء»، تُوِّج إياد الحكمي أميرا على الشعر والشعراء، وتلاه طارق الصميلي في المركز الثاني، وهما من شعراء الجيل الجديد المنتمين إلى جيزان ثقافة وشعرًا ونشأة وحبا، فكانت النتيجة عند حدود التوقعات التي استعاد بها هذا البرنامج ثقة متابعيه.

عند الاحتفاء بإياد وطارق، ظهرت أصوات «تويترية»، تتهم المحتفين بالعنصرية، على الرغم من أن الاحتفاء كان خاليا من انتقاص البيئات الأخرى، على الرغم من أنه لم يبتعد عما أجمع عليه الناقدون المنصفون، وهو أن شعراء جيزان والأحساء يسيرون في مقدمة الركب الشعري السعودي، وذلك تفوق أسهمت فيه عوامل تاريخية وبيئية مختلفة امتازت بها هاتان البيئتان الأدبيتان عن غيرهما.

لم يكن فوز إياد، ووصافة طارق بدعا، وليس تفوقهما خروجا على المعتاد من شعراء جيزان المشاركين في الجوائز المحلية والعربية، فالسوابق كثيرة منذ السنوسيين: الأب، والابن، واللواحق، حتما، آتية، ما دامت الأجيال الشعرية الجديدة في جيزان تجد ركاما هائلا من النماذج الفائقة، فتحتذي ثم

البيئات الأدبية في وطن كبير كالمملكة العربية السعودية، من مائها الشرقي، إلى مائها الغربي، ومن رمالها الشمالية، إلى شماريخها الجنوبية، لا بد أن تتمايز كتمايز ثقافات البيئات السعودية، وهو تمايز يظهر أثره على النتاج الأدبي، ولا عيب في أن تتفوق بيئة على أختها في مجال.. فأين العنصرية في الإشادة



أهمية تطوير الذات

تعقد الدورات التدريبية من أجل تمليك المتلقي المتدرب مهارات ومعارف جديدة تعمل على تطوير ذاته والارتشاء بها، وهي سمة من سمات العصر الحديث، ومطلب ضروري لكثير من المؤسسات التعليمية والثقافية لإدراكها بأهمية إقامتها وفائدتها للمتدربين في . حاضرهم ومستقبلهم.

وتكتسب السدورات التدريبية أهميتها من حاجة المتدربين للتزود بالمعلومات، والمستجدات التربوية والعلمية الحديثة لكى يلحقوا بركب

التطور والتحديث التربوي، وكذلك من تطوير قدرات المتدربين وصقل مهاراتهم الأدائية لينعكس ذلك على مجالات عملهم وتخصصاتهم بشكل إيجابي وفعال.

تحديات تواجه انعقاد الدورات

• التمويل: إذ قامت العديد من المؤسسات بتقليص ميزانية الدورات التدريبية نتيجة للانكماش الاقتصادي.

• عدم وجود معايير محددة للحكم على مدى نجاح أو فشل الدورات التدريبية.

• لا يوجد معايير دقيقة يمكن من خلالها قياس آثار التدريب

• عدم توافر المدربين المحترفين أحيانا يكون القائمون على التدريب هم أنفسهم السبب الرئيسي في عدم رغبة البعض في التدريب.

• صعوبة تحديد المشكلات وما تحتاج إليه من دورات تدريبية.

سؤال الأسبوع أفاقا //













صالح عليان محمد

الدورات الأهم

زيادة حظوظ

الدورات التدريبية.. فائدة.. أم تضييع للوقت؟

هادي الشهراني، ريم العسيري

تقدم الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب عددا كبيرا من الدورات في مختلف التخصصات العلمية، بعضها دورات عامة يستطيع الجميع الاستفادة منها بشكل مباشر، إلا أنها تعاني من قلة الحاضرين في هذه الدورات.

«آفاق» واجهت عددا من الطلاب بعدد من الأسئلة عن نوع التشجيع الدي ينتظرونه من أجل حضور الدورات، وما الفائدة المرجوة من هذا العدد الكبير من الدورات، وما نوع الدورات الذي يجب أن يكون حاضرا فالمشهد.

تكثيف الدورات

نادى الطالب صالح عليان محمد بضرورة تكثيف الدورات التى تقدمها الأندية الطلابية لكي يتحفز الطالب لحضورها والاستضادة منها بشكل كامل، مبينا أن عدم توافر الوقت لدى بعض الطلاب قد يشكل عائقا أمام حضور دورات بعينها.

وأضاف «هناك العديد من الدورات الجيدة في مختلف التخصصات، وقد تفوت البعض ممن يريدون حضورها والاستفادة منها، بسبب ضيق الوقت، وخصوصا في أوقات الدراسة، ويجب على من ينظمها اختيار الوقت الذي

يناسب جميع الطلاب، لكي يتسنى للجميع الحضّور».

نوع الدورات

وأكد الطالب عبدالله سعود الزهراني أنه يهتم بحضور الدورات التي تناسب تخصصه ومجال دراسته للاستفادة منها في السيرة الذاتية الخاصة به، بالإضافة إلى حضوره إلى الدورات التى تزيد من المعرفة العامة وتكبر من حلقة الثقافة العامة لديه في المجالات التي لا تخص الدراسة والتخصص بشكل عام.

وزاد«الشيخص قد يستهويه معرفة شىيء مابطريقة علمية فيستطيع الاطلاع عليها من خلال هذه الدورات».

الترويج ممم

ويرى الطالب سعد محمد صالح أن الإعلان والترويج الجيد للدورات يمكن الكثيرين من معرفة ما قد تقدمه هذه الدورات بشكل عام ويحفز على حضورها، مطالبا بضرورة اختيار مواقع معروفة لدى جميع الطلاب يخصص لإعلان الدورات، أو بثها الكترونيا بشكل مميز وجذاب موضحا أن الشكل يؤدي دورا كبيرا في الجذب للشيء المعلن عنه، ومن ثم يحدد الطالب الحضور من عدمه.

وطالب الطالب تركى عبدالله معيض بزيادة عدد الدورات التي تساعد الشخص في كسب مهارات فنية وتمكنه من زيادة فرصه الوظيفية مستقبلا. وأضياف «كثيرا ما نشاهد في

وقال الطالب أسامة إبراهيم آل ناجي

إن «دورات مهارات تطوير النات هي

من أهم الدورات التي تخصب الطالب،

لأنها تفيد في التعامل مع كل ما يواجه

الإنسان من عقبات في حياته العلمية و

العملية»، مؤكدا أهمية حضور مدرب

محترف ومعتمد لينال المتدرب أكبر

قدر من الفائدة المرجوة من الدورة.

مجتمعنا من له خبرات كثيرة في مجالات مختلفة، ويستطيع أن يدلو بدلوه في أي موضوع عابر يخالف تخصصه العلمي، وكل ذلك يعود إلى المهارات التي اكتسبها من الدورات».

فوائد كسرة

ويؤكد الطالب عبدالهادي عامر الألمعي أن هناك دورات جيدة تقدم الفائدة وتعيد تقييم الشخص لأشياء كثيرة من جديد بعد أن كانت نظرته لها مغلوطة.

وتابع «ومن وجهة نظر شخصية فإن الدورات المهنية مثل: دورات صيانة

الجولات أو الميكانيكا هي التي تكسب الفرد خبرة عملية ومهنية جيدة جدا، كما أنها تمكن الشخص من إصلاح الأعطال التي قد تواجهه في ممتلكاته الشخصية دون الرجوع إلى فنيين متخصصين يأخذون كثيرا من المال مقابل تصليح شيء بسيط جدا لا يستنزف جهدا ووقتا».

وأضياف «كثير من الدورات لا يستفيد الشخص من حضورها، ولا يكسب منها أي مهارة، كما أنها لا تشكل إضافة، ويجب على الشخص انتقاء الدورات التي يستفيد منها».

من جهتها، أكدت الطالبة بقسم اللغة العربية بكلية الآداب شهد إبراهيم عسيري، أنها لم تشارك من قبل في أي دورة تدريبية من تنظيم الجامعة، موضحة أنه يمكن تشجيع الطالبات على حضور السدورات من خلال الإعلان عنها قبل إقامتها بفترة زمنية محددة، وأن يراعي في الإعلان عنها، عنصر التشويق ولفت الانتباه، وأن تقدم الدورة فرصة التنافس بين الطالبات، إضافة إلى تشجيع المتدربة بالحصول على شهادات معتمدة.

التوقيت المناسب

وترى الطالبة بكلية العلوم رفعة

الشهراني، أنه يمكن تشجيع الطلاب على حضور الدورات من خلال إقامتها على هامش الضعاليات و المؤتمرات والملتقيات مثل الأولمبياد الثقافي أو يوم المهنة أو فعاليات العمل التطوعي أو النشاط المسرحي وغيره، معتبرة أن ذلك من شأنه أن يسهم في حضورها من قبل أكبر شريحة ممكنة

وزادت «حضرت عددا من الدورات على يد نخب من المدربين المتميزين واستفدت كثيرا منها، وأتمنى أن تقدم للطلاب والطالبات دورات تساعدهم عند دخولهم سوق العمل».

أهمية الدورات

من الطلاب.

ورأت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال سارة الأحمري، أن التوعية بأهمية الدورات ونشر الإعلانات الكافية عنها، وعما تقدمه من فائدة، سيزيد الإقبال عليها، مؤكدة أن الموضوعات التى تتناولها الدورات مهمة وتساعد على تطوير وبناء الدات المهنية

كيفية الجذب

من جانبها قالت الطالبة بقسم اللغة الإنجليزية فاتن عبيد «يمكن جذب الطالبات للدورات بأن تكون جزءا من الدراسة أو تخصصهم، وأن يكون

وقتها مناسبا للجميع، وكذلك أن تحتوى على مسابقات أو جوائز وغيره، وأن لا تكون شبيهه بالمحاضرات».

فوائد كثيرة

من جانبها قالت طالبة الاتصال الاستراتيجي بقسم الإعلام والاتصال نوف الشهري: «شاركت في عدد من الدورات ولم أزل أشارك فيها وفي تنظيمها لما في ذلك من فائدة كبيرة للطالبة أكاديميا ومهنيا، ومن خلال تجربتي في تنظيم دورات في النادي الإعلامي لطالبات قسم الإعلام والاتصال، كنا نبحث عن دورات لها علاقة بالتخصص مثل: التصوير الفوتوغرافي، وفن المقال الصحفي، وبناء الدات وغيرها، لأنها تكون في محط اهتمام الطالبات.

وكما يعتقد البعض أن شهادات هذه الدورات لها أهمية وأولوية في التوظيف، وقد يهتم الجزء الآخر باكتساب خبرات ومهارات من المدريين وتوسيع مداركهم حول موضوع

وأضافت «من المهم أيضا تقديم دورات لها علاقة بالتخصص يقدمها مدربون مختصون في مجال الدورة، يسلمون الحاضرات شهادات معتمدة كتشجيع لهن على حضور الدورات الأخرى «.

تكنو بروفايل

كينجيرو تاكاياغي .. وأول جهاز تلفاز في اليابان

الاسم: كينجيرو تاكاياغي الميلاد: ۲۰ يناير ۱۸۹۹ هماماتسو. الجنسية: ياباني. المهنة: مهندس الكتروني. الإنجازات:

- استخدام أنبوب أشعة الكاثود لعرض الإشارة الواردة.
- تطوير أول جهاز تلفزيون في اليابان بشكل الكتروني كامل.
 - استحداث أول صورة بحرف ياباني مكونة من ٤٠
 - من خطوط المسح الضوئي. الجوائز:
 - وسام الثقافة اليابانية.
 - وسام الكنز المقدس.
 - الوفاة: ٢٣ يوليو ١٩٩٠.













فون مارت

الماتف الصيني Gionee M6S Plus.. مواصفات رائعة

أعلنت شركة Gionee الصينية عن هاتفها الجديد M6S Plus للأسواق الصينية. ويتميز M6S بشاشة قياس inch 6 صنحنية، وبدقة Full HD، إضافة لذاكرة وصول عشوائي قياسها 6GR. وقد حرصت الشركة على تزويد M6S ببطارية ضخصة مقارنة بالهواتف الذكية الأخرى، وتبلغُ سعة البطارِّية ُ60ُ20 ميللُي أُمبير مع تقنية الشُحن السريع، وكاميرا خلفيّةٌ بدقة 12 ميجَّابكسل وأخرى أمامية بدقة 8 ميجابكسُل، مع نظام تشغيل أندرويد Marshmallow 6.0. وسيكون الجهاز متوافرا مبدئيا في الأسواف الصينية باللونين الأبيض والذهبي فقط.

من ذاكرة التقنية

القلم الضوئى

أول قلم ضوئي تم اختراعہ کان عام 1452 ضمن مشروع MIT، وقد استخدم حينئذ لأغراض كتابية في شركة Fairlight CMI وكان يعمل على الحاسبات من نوع تومسون MO5 فقط.



س: كيف يعمل تطبيق أنستغرام دون اتصال؟

سين التقنية

ج: لمستخدمي نظام أندرويد فقط، الاَن يعمل أنستغرام مع التحديث الأخير دون اتصال بالشبكة لعدد محدود من مستخدمي النظام، وستصل الخدمة للبقية تباعا. كما ستتوافر الخدمة لاحقاً لمستخدمى نظام iOS حسب تأكيدات شركة فيسبوك.



ريتويت حسن أحمد العواحب

عبدالعزيز والـ 100 ساندويتش (2-1)

أخذ هاتفه النقال، دخل ليكتب تغريدة لأحد مطاعم سندويشات الشاورما طالبا منهم ١٠٠ ساندويش فقط، توزع على عمال النظافة في الشارع. وفي المقابل، سيعيد التغريدة ربما ١٠٠ مرة، أو حسب ما يطلب المطعم!

لم يدر في خلد عبد العزيز أن يكون الرد سريعا بالتفاعل من قبل المطعم المشهور، لتكون المفاجأة في تلبية طلبه وتأمين ١٠٠ ساندويش شاورما من دون أي مقابل!

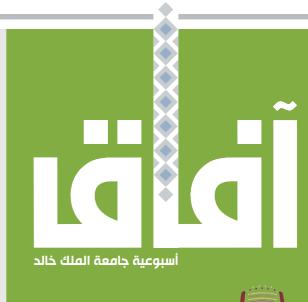
القصة تعدت هذا الحد، إذ تفاعلت مطاعم أخرى، ومحلات ومستوصفات ومستشفيات، بل حتى مؤسسات وشركات كبرى مع المبادرة التى بدأت بساندويتش شاورما لتنتهي بخير وافر بفضل الله ثم النية الصادقة لصاحبها؛ فعبدالعزيز حرك المياه الراكدة، ووصل نداؤه سريعا نحو التكاتف لفعل الخير.

هذه المبادرة التي كانت مخصصة لعمال النظافة فقط، نبهت الكثير إلى أن لشبكات التواصل الاجتماعي أيضا فوائد كما لها أضرار، وأنه من المكن أن تحقق ما لا يتحقّق بالطرق التقليدية! فبتغريدة واحدة فقط وبفضل من الله، تولدت مبادرات، وحملات تبرع لفئات أخرى هي بأمس الحاجة إلى من يمد إليها يد العون ليشعرهم بأنهم مازالوا جزءاً مهما في هذا المجتمع.

وكما كان لتغريدة عبدالعزيز والـ ١٠٠ ساندويتش أنصار، ظهرت أيضا أصوات نشاز مغردة عكس التيار.. أصوات أبت إلا أن تنتقد، قلة هم لكن سرعان ما يتكاثرون بلا سبب!

هناك من قال إنه ربما كان لعبدالعزيز اتفاق مسبق مع المطعم المشهور بكسب دعاية على مستوى واسع من باب الشاورما، بينما يرفض البعض أن تمنح كل هذه التبرعات لعمال النظافة، بحجة أن هناك من هو أحق منهم!





المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير أ.د. علـي بن شــويل القــرني هاتف 2419573 aalkarni@kku.edu.sa

> نائب رئيس التحرير محمد ابراهيـم العسيـري هاتف 2419575 Imioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي يحــي بن عبدالله التيهــاني هـاتف: 2419922 yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني أسعد أبو قـاعـود aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية حســن أحمد العــواجي alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير - القسم النسائي قسم الإعلان والتوزيع ريم العسيري هاتف 2419441 فاكس 2419933 Aafaq5@kku.edu.sa easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير

علي أحمد آل سعيد (رئيس قسم الأخبار) Aafaq1@kku.edu.sa

سلطان عوض العسيري

عبد العزيز رديف، محمد شامي، سعيد العمري، خالد محمد العمري

منصور كويع مشمور العمري

عدنان الألععُيْ، هاديِّ الشهرأني

عددن . سارة القحطاني، أمل أبو مديني ليال الشهري

> التصوير محمد فائع

عبد الوهاب الألفعي

سعيد خلوفة

التحرير الفني زكريا حسين، عادل العقيد

كافة المراسلات باسم المشرف العام صحيفة «آفاق» المدينة الجامعية بأبها مبنى المدرجات المركزية (ب)

ماتف: 2419441 | فاكس: 2419933 aafaq@kku.edu.sa الإيميل العام: twitter.com/aafaqkku facebook.com/aafaqkku

كافة الأراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد

> كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»

ان 1438 | 30 الديا، 017

أبها 2017 أفقًا



الغطاء النباتي والشجري الأخاذ.. سر جمال «الجرة »

محمد شامي

يبعد عن أبها ٤٠ كم ويقع جنوب الفرعاء، وهو من المناطق والمنتزهات المحمية.. إنه منتزه الجرة الذي يقع على ارتفاع ٢٨٠٠ فوق سطح البحر، ويمتاز بالبرودة والسحب والأمطار والجو العليل، ويعد من أفضل المنتزهات في المنطقة.

كما أنه من المنتزهات الموجودة في تمنية؛ عبارة عن منطقة ذات غطاء نباتي وشجري، محاطة بسياج

حديدي وتتبع لمنتزه عسير الوطني الذي أنشئ عام ١٤٠٠.

ويمتازه هذا المنتزه بوجود الحيوانات البرية المختلفة كالقردة والأرانب والنيص «القنفذ» والثعابين والنمر العربي والضباع وغيرها، ومن الأشجار المعروفة في تمنية: العرعر والطلح والسدر والبشام والعثرب.

يذكر أن منطقة عسير تضم المواقع السياحية التي تمتاز بجمالها الطبيعي ومناظرها الخلابة وجوها الربيعي المطر، ولا يكاد زائر يصل

إلى المنطقة إلا وقد جعل في أولويات برنامجه زيارة كل من السيودة والفرعاء ودلغان والحبلة والجرة ومنتزه السيحاب وتمنية ومنتزه أبوخيال ومنتزه الأمير سلطان بن عبدالعزيز وهضبة العروس ومتنزهات النماص وتنومه وبللحمر وغيرها من مواقع الجمال الطبيعي المتناثرة على امتداد ربوع عسير الخضياء بتراثها المميز وطرازها المعماري والأثري وبساتينها

ومروجها الخضراء وأوديتها الدائمة

الجريان بمياهها الرقراقة وغاباتها بد المتشابكة الأغصان ومظلاتها وروابيها وأس الوادعة.

ولعل ما ميزها عن غيرها من المناطق أجواؤها الربيعية المطرة ذات الطبيعية المحلابة التي تميزت بها من جبال شامخة وسهول منبسطة وسواحل بحرية جميلة وصحراء ذهبية وبنية تحتية متكاملة تحتوي على العديد من المنشآت السياحية الضخمة والراقية، حيث يستطيع الزائر اختيار ما يناسبه من إسكان راق

بدرجاته المختلفة ومرافقه المتعددة وأسعاره المناسبة في أجواء بديعة يعانق السحاب الأبيض المعطر بشدا الندى قمم الجبال والسفوح والمنحدرات.

دور التقنية الحديثة

أسهمت التقنية الحديثة قدفع مسيرة الكتشاف الكنوز السياحية المثمرة الموجودة بالمنطقة ومجال طبيعتها الساحرة بصورة أسرع، ومن هذه التقنية العربات المتحركة «التلفريك» النى تأخذ الزائر والمصطاف في جولة

سياحية مثيرة لمشاهدة مخزون المنطقة السياحي والتاريخي باختلاف خارطتها الجغرافية وتضاريسها وبيئتها التي حباها الله الجمال في الإبداع والإمتاع والتي تتعدد مواقعها من منتزه السودة غرب مدينة أبها إلى وسط المدينة محاذيا الجبال التهامية، ولتنعم أيضا الحبلة تلك القرية التاريخية القديمة بهذه التقنية، تربط التقنية قمم أعلى السراة بأغوار تهامة لتضيف إلى الزائر المزيد من المتعة والفائدة.





	أحوال أبها						أحوال الرياض						أحوال مكة						
	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد		الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد		الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد		
	16-23	16-24	16-23	15-22	13-20		28-41	27-39	27-39	25-37	24-34		26-39	26-40	27-39	26-37	26-37		
	غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر	غائم ماطر		مشمس	غائم جزئیا	غائم جزئیا	غائم جزئیا	غائم		مشمس	مشمس	مشمس	غائم جزئیا	مشمس		

كُم العفحة الأخيرة المفحة المفحة

العدد 206 | 04 شعبان 1438 | 30 إبريل 2017



فکرة!

وقد طرح بعض المشاركين في الاستطلاع الأسبوعي بعض المثاركين في الجيدة لتطوير هذه الدورات، ومنها أنه من خلال إقامتها على حضورها من خلال إقامتها على هامش الفعاليات والمئتميات مثل الأولمبياد الثقافي أو يوم المهنة أو العمل التطوعي أو النشاط المسرحي وغيره، مشيرين إلى أن ذلك من شأنه أن يجذب أكبر شريحة ممكنة من الطلاب والطالبات إلى تلك الدروات؛ وبذلك تعم الفائدة.



بجانب التعليم الأكاديمي يحتاج طلاب الجامعة إلى دورات تدريبة غير منهجية في مختلف المجالات ليستفيدوا منها في حياتهم الخاصة والعامة.

تواتنوع الدورات المقامة في رحاب الجامعة، وهو ما جعلنا نناقش موضوعها من خلال صفحة سؤال الأسبوع في عددنا هذا، مسلطين الضوء على التدريب الطلابي الذي تقيمه عمادة شؤون الطلاب والأندية الطلابية في الكليات.



نافذة

أ. د. علي بن شويل القرني aalkarni@kku.edu.sa



عدد خاص عن السياحة

مع هذا العدد يتبقى عدد قادم باذن الله تعالى، حيث اعتدنا أن يكون إصدارنا الأخير كل فصل دراسي في الأسبوع الأول من الإمتحانات النهائية، ولكن صحيفة ،آفاق، لن تتوقف عن العمل، فنحن الآن نعمل وبكافة الكوادر التحريرية والفنية في اصدار عدد خاص بمناسبة ،أبها عاصمة السياحة العربية ٢٠١٧، وسيكون عددا استثنائيا في الشكل والمضمون، حيث ربما سيكون من أهم اصدارات هذه المناسبة بحول الله.

و إطار اهتمام الجامعة بهذه المناسبة يأتي هذا العدد ضمن توجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي بأن يكون لا أفاق، مشاركة نوعية في خدمة إعلام هذه المناسبة وتوثيقها بالشكل المهني المتميز؛ وهذا ما نسعى اليه حيث تم توزيع العمل على كوار حالية في أقاق، كما سيتم الإستعانة بعدد من مهني المنطقة بكافة محافظاتها من أجل جمع المعلوبة عن ملامح السياحة ليس فقط في ابها بل في كافة محافظات منطقة عسير.

وستكون الأسابيع القادمة هي ميدان عملنا في هذا العدد الخاص الذي نأمل ان يكون هذه المرة على شكل مجلة وليس جريدة ليمكن ويسهل قراءته وتداوله، كما تتيح الطباعة المجلاتية توظيف الصورة والشكل الإخراجي بما يخدم موضوع المناسبة، ونتوقع ان يكون موعد صدور هذا العدد مطلع شوال القادم بإذن الله.

شاركونا النجاح

1

- أسبوعية جامعة الملك خالد
 - الصحيفة الجامعية الأكثر انتشارا: 45 الف نسخة السمارا
 - نسخة اسبوعيا • أول صحيفة جامعية
 - تطبع بنظام الويب • توزع في كافة
- ، نورع في حافة مناطق المملكة وخارجها • توزع كل اسبوع داخل
- توزع كل اسبوع داخل صحيفة الوطن