آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY
العدد 225 | 09 جمادى الثاني 1439 | 1258 فبراير 2018
AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

العالم +

افتتح في اليابان، الأسبوع الماضي، مقهى جديد يقوم فيه «روبوت» بإعداد القهوة لزبائنه، ويتواجد المقهى الذي يحمل اسم «مقهى غريب» في وسط العاصمة طوكيو.

ويؤدي الروبوت الذي أطلق عليه اسم «سويار» كل وظائف عاملي المقاهي، ومنها إلقاء التحية على الزبائن بوجه مبتسم على شاشة مرفقة معه، قبل أن يسألهم إن كانوا يرغبون بتناول قهوة لذيذة.

يقوم «سويار» بطحن حبوب البن، ويمكنه أن يعد القهوة بداخل خمسة أكواب ورقية في نفس الوقت خلال دقائق معدودة؛ بل وإعداد ستة مشروبات ساخنة أخرى، كالكابتشينو، والشوكولاته الساخنة والشاي الأخضر. وقال المدير العام للشركة المالكة للمقهى أن سبب توظيفهم للروبوت هو زيادة الإنتاجية حيث يحتاجون إلى شخص واحد فقط لإدارة المقهى.

أمير عسير يبحث مع مدير الجامعة سبل تعزيز أوقاف الجامعة

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، بمكتبه بالإمارة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي وسعادة الأمين العام لأوقاف الجامعة الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط. واطلع سموه على تقرير مفصل عن الأهداف العامة للأمانة العامة لأوقاف جامعة الملك خالد ورؤيتها المستقبلية والقضايا (المسارات) الاستراتيجية التي تشتمل على تنمية الموارد, والنمو الداخلي, والمسؤولية الاجتماعية, والشراكة المجتمعية, واقتصاد المعرفة؛ بالإضافة إلى الأهداف الاستراتيجية للأمانة. وبارك سموه الجهود المبذولة لتأسيس أوقاف الجامعة مؤكدا علي أهمية دعم الوقف العلمي ونشر ثقافته في المجتمع، وأنه يعد واجبا دينيا ووطنيا.

تفاصيل: صفحة 3

مدير الجامعة لـ «آفاق»: خطتنا الاستراتيجية المطورة تواكب رؤية المملكة 2030

أكد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، أن الخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة، تسهم في تعزيز دور الجامعة في المجتمع وتأتي مواكبة للخطط التنموية للدولة، لاسيما رؤية المملكة ٢٠٣٠؛ مشيرا إلى أن مشاركة منسوبي الجامعة وأصحاب المصلحة في صياغة الخطة المطورة مؤشر قوي يدل على نجاحها، لافتا إلى أن تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة أملته ضرورة تسريع وتيرة النهوض بالمهام الموكلة لها.

وأبان معاليه في حديثه لـ «آفاق» بأن الجامعة عملت وبمشاركة نخبة من منسوبيها من مختلف الجهات وأفراد المجتمع المحلي وخبراء مختصين على إعادة صياغة استراتيجيتها بهدف تطويرها، ومواكبتها للخطط التنموية للدولة مثل برامج التحول الوطني ٢٠٢٠ وخطة وزارة التعليم «آفاق».

كما أشار إلى أن الجامعة اتخذت قرارا بتطوير خطتها الاستراتيجية، انطلاقا من حرصها على القيام بدورها المنوط بها؛ بغية تحقيق طموحاتها، ودعم رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجهاتها الاستراتيجية.

نص الحوار: صفحة 4

12
قضايا
عشوائية الإعلان والتوقيت أبرز أسباب إحجام الطلاب عن الأنشطة

16
خريجون
الطبيب الشاعر شريف بقنه: الطبيب يداوي جراح الجسد والشاعر يداوي جراح الروح

22
حوار
د.الصيعري: أطلقنا «الصيدلية الافتراضية» و «التعليم النشط» لتعزيز قدرات الطلاب

36
ثقافة
بن معمر: اللقاء الدولي الثاني «للحوار بين أتباع الأديان» لتعزيز التعايش وترسيخ المواطنة المشتركة

مواهب طلابية

الهنوف معلوي: القراءة وقود يحرك عجلة الكتابة

الطالبة بالمستوى الخامس بقسم التربية الخاصة، مسار صعوبات التعلم، بكلية التربية للبنات في أبها، الهنوف حسين محمد معلوي، التي تتمتع بموهبة الكتابة، وصفت القراءة بالوقود الذي يحرك عجلة الكتابة، وأوضحت أن اكتشافها لموهبتها بدأ بملاحظة شغفها بقراءة كتابات وخواطر أختها المحاضرة بقسم الأحياء، وأن كتاباتها تتسم بالواقعية من جهة، وبالمبالغة التي لا تفسد معنى النص من جهة أخرى، إلى جانب البساطة والواقعية. (نص الحوار: صفحة ١٤)

لتعزيز مشاركة المواطن في سوق العمل

أمير عسير يوقع مذكرة تفاهم مع وزير العمل والتنمية الاجتماعية

يحيى التيهاني

وقع صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، أمير منطقة عسير رئيس اللجنة العليا لبرنامج التوطين والتنمية الاجتماعية بالمنطقة، مع معالي وزير العمل والتنمية الاجتماعية الدكتور علي بن ناصر الغفيص، مؤخرا، مذكرة تفاهم لإطلاق برنامج التوطين الموجه بالمنطقة؛ لزيادة مشاركة المواطنين في سوق العمل، وذلك بديوان الإمارة. وتضمنت مذكرة التفاهم، العمل على زيادة مساهمة الكوادر الوطنية في القطاع الخاص بالمنطقة؛ بما يوفر فرص العمل اللائقة لأبنائها وبناتها، من خلال توفير حلول نوعية تعزز التوطين المنتج والمستدام لسوق العمل، وذلك بالاستفادة من خدمات الدعم والتدريب والتوظيف والدعم الريادي المقدم من منظومة العمل والتنمية الاجتماعية؛ لضبط وتطوير سوق العمل بالمنطقة ، كما تهدف المذكرة إلى تعزيز الشراكة والتعاون بين إمارة منطقة عسير ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ودعم التكامل بين جهودهما في تنظيم سوق العمل وتحقيق أهداف التوظيف والتوطين بالمنطقة.

وبموجب تلك الاتفاقية سيتم البدء بتوطين عدد من الأنشطة، تتضمن توطين المراكز التجارية المغلقة ووكالات البريد ومكاتب شركات التأمين، ومكاتب ترحيل البضائع ونشاط «السطحات» و «الدينات» للأفراد وجميع المهن في مراحل التعليم الأهلي للبنات ومكاتب السفر والسياحة والجمعيات الخيرية ولجان التنمية الاجتماعية، فيما نصت مذكرة التفاهم على قيام منظومة العمل والتنمية الاجتماعية بتقديم الدعم في عدة مجالات، ومنها : التدريب والتأهيل اللازم لتوطين الأنشطة المستهدفة بالتوطين، وتقديم البرامج التدريبية الإلكترونية اللازمة؛ لتأهيل الشباب في الأنشطة المستهدفة عبر منصة دروب، وتقديم الدعم الفني والتمويلي للشباب من الجنسين الراغبين في العمل الريادي الحر، إلى جانب إقامة الملتقيات الوظيفية اللازمة لتحقيق المواءمة بين أصحاب العمل والباحثين عن العمل، بما في ذلك الاستفادة من البوابة الوطنية للعمل، وتقديم الدعم في مجال التفتيش ومتابعة قرارات التوطين بالتكامل مع لجان التوطين ببرنامج التوطين الموجه، وتقديم دعم نقل المرأة العاملة من خلال مبادرة وصول ودعم ضيافة الأطفال من خلال مبادرة «قُرة».

أمير عسير يبحث مع مدير الجامعة سبل تعزيز أوقاف الجامعة

يحيى التيهاني

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، بمكتبه بالإمارة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي وسعادة الأمين العام لأوقاف الجامعة الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط .

وفي بداية اللقاء رحب سمو أمير منطقة عسير بالدكتور السلمي، منوّها سموه بما يحظى به التعليم من اهتمام ودعم من حكومتنا الرشيدة، أيدها الله، مشيدا في الوقت ذاته بما تقدمه الجامعة من جهود حثيثة تعود بالنفع والفائدة على الوطن والمواطن.

كما اطلع سموه على تقرير مفصل عن الأهداف العامة للأمانة العامة لأوقاف جامعة الملك خالد ورؤيتها المستقبلية والقضايا (المسارات) الاستراتيجية التي تشتمل على تنمية الموارد، والنمو الداخلي، والمسؤولية الاجتماعية، والشراكة المجتمعية، واقتصاد المعرفة؛ بالإضافة إلى الأهداف الاستراتيجية للأمانة التي تشتمل على استقطاب شرائح متنوعة من الداعمين، وتنمية الاستثمار النوعي المستدام، والتميز في الأداء الإداري والمالي للوقف، وتطوير الشراكة الفاعلة مع قطاعات المجتمع المختلفة، وريادة الوقف في تحقيق المسؤولية المجتمعية، ودعم ابتكارات البحوث العلمية النوعية؛ لتحقيق اقتصاد المعرفة.

وبارك سموه الجهود المبذولة لتأسيس أوقاف الجامعة مؤكداً علي أهمية دعم الوقف العلمي ونشر ثقافته في المجتمع، وأنه يعد واجبا دينيا ووطنيا. واعتمد سموه أسماء أعضاء مجلس النظارة وأسماء أعضاء لجنة الاستثمار والخطة الاستراتيجية، كما وافق سمو الأمير فيصل بن خالد على الموعد المقترح لحفل تدشين الأوقاف، والذي سيرعاه سموه بمشيئة الله تعالى يوم الأربعاء ٢ شعبان ١٤٣٩، الموافق ١٨ أبريل ٢٠١٨.

وفي نهاية اللقاء قدم مدير الجامعة، شكره وتقديره لسمو أمير منطقة عسير على دعمه الدائم ومتابعته المستمرة للجامعة.

أ. د. فالح بن رجاءالله السلمي

أوقاف الجامعة

مشروع أوقاف الجامعة، يعد من البرامج النوعية الجديدة التي ستضيف للجامعة الكثير من المشروعات الاستثمارية المهمة للجامعة وللمنطقة. وإطلاق جامعة الملك خالد لهذه المشروعات يأتي في إطار اهتمامها وحرصها على توظيف مبدأ وفكرة الوقف العلمي في برامج، من شأنها أن تعزز وظائف الجامعة البحثية وتحولها إلى مبادرات تصنيعية، تعزز من الاقتصاد الوطني المبني على اقتصاد المعرفة، والذي تلعب فيه الجامعات والمراكز البحثية، دورا أساسيا في تنمية مثل هذا المجال الداعم للاقتصادات الوطنية.

وتسعى الخطة الإستراتيجية للأوقاف إلى تنمية موارد الجامعة، وتعزيز مفهوم المسئولية الاجتماعية والشراكة المجتمعية.

وتشرفت الجامعة بالالتقاء بصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، وإطلاع سموه على تفاصيل برامج ومشروعات أوقاف الجامعة والدور الذي ستحققه هذه المشروعات للجامعة وللمنطقة وللوطن بشكل عام. وكذلك إطلاع سموه على آليات استقطاب الداعمين للأوقاف، وسبل تعزيز الاستثمار المستدام.

كما اعتمد سموه الهيكل التنظيمي لأوقاف الجامعة، وأسماء الشخصيات المرشحة لمجلس النظارة ولجنة الاستثمار والخطة الاستراتيجية. ووجه سموه بتصورات داعمة لمشروع الأوقاف من واقع اطلاعه ومعرفته بالمنطقة ورؤيتها نحو المستقبل.

ونسعد كذلك في جامعة الملك خالد برعاية صاحب السمو الملكي أمير المنطقة، لحفل تدشين أوقاف الجامعة في شعبان القادم بإذن الله تعالى، حيث سيبدأ العمل الحقيقي للأوقاف من تاريخ التدشين المنتظر بإذن الله تعالى.

في حواره مع «آفاق»..

مدير الجامعة: الخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة تسهم في تعزيز دورها في المجتمع ومواءمة خطط الدولة

عملت الجامعة وبمشاركة نخبة من منسوبيها من مختلف الجهات وأفراد من المجتمع المحلي وخبراء مختصين على إعادة صياغة استراتيجيتها بهدف تطويرها، ومواءمتها للخطط التنموية للدولة وفي مقدمتها رؤية المملكة 2030 وبرامج التحول الوطني 2020 وخطة وزارة التعليم «آفاق». وفي هذا الإطار أشار معالي مدير الجامعة أ. د. فالح بن رجاءالله السلمي في حواره مع صحيفة «آفاق» إلى أن الجامعة اتخذت قرارا بتطوير خطتها الاستراتيجية، انطلاقا من حرصها على القيام بالمهام المنوطة بها؛ بغية تحقيق طموحاتها، ودعم رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية. هذه المحاور وغيرها من النقاط ذات الصلة نطالع تفاصيلها في هذا الحوار مع معاليه.

خاص - «آفاق»

بداية؛ كيف تنظر إلى دور مؤسسات الدولة عامة والجامعات خاصة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠؟

منذ أن أطلقت المملكة رؤية ٢٠٣٠ وما تحمله من تطلعات مستقبلية؛ وضعت جميع مؤسسات الدولة أمام تحدٍّ كبير هو تحقيق إنجازات ملموسة تصب جميعها في نهر الأهداف والتوجهات الاستراتيجية المحددة التي وضعتها هذه الرؤية، وبات على مؤسسات الدولة عامة والجامعات خاصة دور كبير في استلهام هذه الرؤية والمضي قدمًا في تحقيقها.

وهذا ما حرصت عليه جامعة الملك خالد، لذا طورنا خطتنا الاستراتيجية؛ بحيث يكون للجامعة دور فاعل وملموس في تحقيق الدولة لرؤيتها بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود.

تحديث الخطة الاستراتيجية

ما الأسباب التي دفعت الجامعة إلى تحديث خطتها الاستراتيجية، خاصة وأن الخطة الأولى للجامعة لم يمض عليها زمن طويل؟

حرصا من الجامعة على القيام بالمهام المنوطة بها، عملت على بناء خطتها الاستراتيجية في العام ٢٠١٥، ومن المعروف في علم التخطيط أن مرونة الخطة، وقابليتها للتطوير، ومواجهة أي تداعيات تتطلب التغيير هي أحد علامات قوتها.

وقد شهدت المملكة تغيرات عديدة منذ أن أنهت الجامعة خطتها الاستراتيجية السابقة، ويأتي إعلان خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وما تبعها من برامج تنفيذية وأهداف محددة، كشفت بوضوح التوجهات الاستراتيجية للدولة، لذا بات على جميع مؤسسات الدولة، وبخاصة الحكومية أن يكون لها دور واضح في دعم هذه الرؤية لدعم مسيرة التقدم والازدهار لهذا الوطن.

إنجازات نوعية

هل يعنى ذلك أن إعلان رؤية المملكة هي وحدها التي دعت إلى تحديث خطة الجامعة؟

بالطبع لا، بل يمكن القول أنها من أهم الأسباب الرئيسة التي دعت إلى تحديث خطة الجامعة، خاصة وأن رؤية المملكة ٢٠٣٠ فتحت مجالات واسعة لإسهام الجامعات في تحقيق إنجازات نوعية في المسارات تدعم تحقيق الرؤية، وترسخ دورها في نجاح الخطط التنموية للدولة.

مواكبة خطط الدولة

كيف استجابت الخطة الاستراتيجية المحدثة للجامعة للتغيرات الداخلية والخارجية؟

استجابت الخطة الاستراتيجية المحدثة للجامعة للتغيرات الداخلية بتحديث خطتها الاستراتيجية لتواكب خطط الدولة وتوجهاتها، كما استجابت للمتغيرات الإقليمية والعالمية، حيث استفادت من الممارسات المثلى للجامعات العالمية، ودرست بعناية تجاربهم في كثير من المجالات ذات الصلة بالجامعة.

كما مثل الحراك الاستراتيجي في دول المنطقة، وما يشهده العالم من توجهات لاستثمار المعرفة، والطاقة المتجددة، ودعم الإبداع، والابتكار، حافزا إضافيا لتفكير الجامعات جليا في تحديث خططها الاستراتيجية؛ لتواكب هذا التطور الجديد، حيث اختلفت كثير من موازين القوى، وظهر واضحا دور استثمار المعرفة، ورسخت كثير من الدول أقدامها ضمن صفوة الدول، بتبني ذلك، على الرغم من افتقارها الشديد للموارد الطبيعية التي ظلت كثيرا أحد مرتكزات قوة الدول وغطاءها الآمن.

مشاركة منسوبي الجامعة وأصحاب المصلحة في صياغة الخطة المطورة مؤشر يدل على نجاحها

تطوير الخطة الاستراتيجية أملته ضرورة تسريع وتيرة النهوض بالمهام المنوطة بالجامعة

ركائز الخطة

ما هي الركائز الرئيسة التي اعتمدت عليها الجامعة في صياغة خطتها الاستراتيجية المحدثة؟

وضعت الجامعة ركائز رئيسة هي: مراجعة وتشخيص الوضع الراهن، والتعرف على احتياجات الجامعة ومنسوبيها واحتياجات المجتمع المحلي، حيث كان من الضروري تحديد أهم قضايا المجتمع والمشاركة في حلها.

كما حرصت خطة الجامعة على التواؤم مع الخطط التنموية للدولة التي في مقدمتها رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجهاتها المستقبلية، وبرامجها التنفيذية، والأهداف الاستراتيجية المحددة لها، اضافة للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية «آفاق ٢٠٢٩»، وتمت كذلك مراعاة معايير هيئة تقويم التعليم، إضافة للاستفادة من الممارسات العالمية ومعايير التصنيفات العالمية.

العالمية والريادة

نلحظ في صياغة الرؤية الجديدة للجامعة توجها نحو العالمية، هل هذا صحيح؟

نعم صحيح، حيث عزمت الخطة الاستراتيجية المحدثة للجامعة على صياغة رؤيتها استنادا إلى رؤية المملكة ٢٠٣٠ وطموحاتها بأن تكون خمس جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة في العالم، والتزاما من الجامعة بذلك أعلنت الجامعة عن رؤيتها الاستراتيجية ضمن خطتها الاستراتيجية المحدثة وهي: «أن تكون جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالميا بحلول عام ٢٠٣٠»، وسوف تبذل الجامعة أقصى جهد بإذن الله لتحقيق ذلك.

تطوير جودة التعليم

ماذا تحمل الخطة الاستراتيجية المحدثة لتطوير عملية التعليم والتعلم والارتقاء بمخرجات الجامعة أكاديميا؟

حرصت الخطة الاستراتيجية المحدثة على الارتقاء بالتعليم والتعلم، وجاء ذلك صراحة في الهدف الاستراتيجي الأول للجامعة: «تطوير جودة التعليم والتعلم»، والهدف الاستراتيجي الثاني للجامعة: «توفير بيئة أكاديمية جاذبة»، وهما هدفان استراتيجيان سوف يساعد تحقيقهما في تميز عمليات التعليم والتعلم وأن تكون وفق الجودة المطلوبة، خاصة وأننا حرصنا أيضا على دعم الموهبة والإبداع والابتكار، حيث يتضمن الهدف الاستراتيجي الثالث من الخطة الاستراتيجية «تعزيز الشراكة الفاعلة مع المجتمع» مبادرة صريحة هي: تطوير مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال، تقوم عليها وكالة الجامعة للتطوير والجودة (مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال).

التصنيفات العالمية

تميز البحث العلمي من العوامل المؤثرة في تصدر التصنيفات العالمية، كيف اهتمت الخطة الاستراتيجية المحدثة بالبحث العلمي وبرامج الدراسات العليا؟

تولي الجامعة الارتقاء ببرامج الدراسات العليا واستثمار البحوث العلمية اهتماما كبيرا، ليس فقط لأنها إحدى ركائز التصنيفات العالمية؛ بل لدعم رؤية المملكة وتوجهاتها وتفعيل الاستثمار في البحث العلمي، بمعنى أكثر وضوحا، أن يكون هناك نتائج إيجابية ملموسة للبحث العلمي تسهم في الارتقاء بتصنيف الجامعة وفي نهضة المجتمع وتقدمه. وتتضمن الخطة الاستراتيجية المحدثة في هدفها الرابع «دعم البحث العلمي وتطويره» ، العديد من المبادرات التي تسهم في ذلك من أبرزها على سبيل المثال لا الحصر «تطوير المعامل البحثية، ودعم البحوث العلمية وتحفيز الباحثين، وإنشاء مراكز بحثية متخصصة، واستحداث برنامج باحث المستقبل، والتوسع في الكراسي العلمية، وغيرها ...».

كما يتضمن الهدف الاستراتيجي الخامس «تطوير الدراسات العليا» العديد من المبادرات الداعمة لتحقيقه، ومنها على سبيل المثال لا الحصر «التوسع في برامج الابتعاث الداخلي والخارجي، واستحداث برامج دراسات عليا منافسة، والارتقاء ببرامج الدراسات العليا بما يسهم في رفع تصنيف الجامعة، واستحداث برامج دراسات عليا مهنية».

مبادرات لخدمة المجتمع

الجامعة جزء أصيل من المجتمع، ماذا تقدم الخطة الاستراتيجية المحدثة للمجتمع بمنطقة عسير؟

جامعة الملك خالد، جامعة عريقة تخدم مساحة شاسعة من أرض وطننا الحبيب، وتخدم عددا كبيرا من السكان يقارب الـ ٢ مليون نسمة، وهو تحد كبير، لذا فإن كليات الجامعة تغطي ثمان محافظات، إضافة لوجود فرع لها في تهامة.

وقد حرصت الخطة الاستراتيجية المطورة على تبني العديد من المبادرات التي تسهم في تطوير المجتمع وحل كثير من قضاياه منها: تقديم خدمات مجتمعية مميزة، استثمار البحوث والدراسات العلمية في خدمة المجتمع، استحداث وتطوير برامج التعليم المستمر، تقديم برامج مجتمعية للإسهام في حل مشكلات وقضايا المجتمع، تطوير معايير قبول الطلاب لتذليل الصعاب أمام قبول الطلاب من أبناء الشهداء والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وكذلك توفير الكوادر التي يحتاجها المجتمع مثل الأطباء والتمريض وغيرها.

الموارد المالية للجامعة

كيف رسمت الجامعة خطتها لتنمية مواردها المالية، خاصة وأن ذلك يعد توجها أصيلا للدولة في الوقت الحالي؟

تدعم رؤية الدولة الاستراتيجية هذا الاتجاه، ونحن في الجامعة وضعنا هدفا استراتيجيا مستقلا؛ وهو الهدف الاستراتيجي السابع «تنمية الموارد المالية» والذي يعني بتفعيل وتطوير النظام المالي الاستثماري للجامعة بما ينعكس على زيادة عوائدها المالية الذاتية ويقلل من الاعتماد على التمويل الحكومي، وذلك من خلال استحداث وتفعيل وتسويق الموارد المادية والبشرية والوقفية والمشاريع الاستثمارية المتنوعة بالجامعة، ويتحقق ذلك من خلال عدة مبادرات أهمها: «تطوير النظام المالي والاستثماري للجامعة، تفعيل أوقاف الجامعة، تفعيل وتطوير المشاريع الاستثمارية، تنويع الموارد المالية، ودعم اقتصاد المعرفة».

متغيرات المرحلة

كيف ترى فاعلية الجامعات السعودية لتحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠؟

لا شك أن جميع الجامعات السعودية تدرك تماما متغيرات المرحلة الحالية التي يعيشها الوطن والتغيرات الإقليمية والعالمية التي باتت مؤثرا قويا على كل دول المنطقة، وهي أسباب كثيرة أرى أنها سوف تكون حافزا ودافعا قويا لحرص الجامعات السعودية على استحداث وتفعيل البرامج التي تصب في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجهاتها الاستراتيجية. ولتحقيق هذه الغاية قامت جامعة الملك خالد بتبني الأدوار التالية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠:

- استلهمت الجامعة رؤيتها من رؤية المملكة ٢٠٣٠ بأن تكون جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالميا.
- حددت الجامعة ٧ أهداف استراتيجية وربطت بها عددا من المبادرات المتوافقة تماما مع برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠
- تسهم الجامعة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لرؤية الدولة، ومثال على ذلك:
  - بهدف زيادة معدلات التوظيف، تعمل الجامعة على مواءمة مخرجات الجامعة مع سوق العمل.
  - بهدف تمكين حياة عامرة وصحية، تقوم الجامعة بتقديم الرعاية الصحية المجانية للمجتمع.
  - بهدف تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتعزيز الشخصية السعودية ورفع قيمة المواطن السعودي في العالم من خلال التعليم والارتقاء بقدراته وتعزيز الشراكة الفعالة مع المجتمع قامت الجامعة بتبني مبادرة خاصة لتعزيز قيم المواطنة والانتماء.
  - بهدف تمكين المسؤولية الاجتماعية، تعزز الجامعة وتدعم سلوك التطوع والمشاركة الفاعلة في زيادته لدعم المجتمع وإبرام الشراكات بين الجامعة والمؤسسات الحكومية والخاصة لخدمة المجتمع، واستحداث وتطوير برامج التعليم المستمر، وتقديم خدمات متنوعة ورعاية الهوية والسمعة المؤسسية.
  - بهدف تنمية وتنوع الاقتصاد، تعمل جامعة الملك خالد على تنمية الموارد المالية من خلال تطوير النظام المالي الاستثماري، وتفعيل أوقاف الجامعة، وتنويع المصادر المالية.

المخرجات وسوق العمل

كيف تنظر لأهمية ردم الفجوة بين الجامعات وسوق العمل لتحقيق تطلعات الرؤية؟

تعد عملية ردم الفجوة بين الجامعات وسوق العمل أحد الركائز الرئيسة لدعم رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويأتي ذلك من خلال مراجعة الجامعات لبرامجها الأكاديمية ومخرجاتها ومدى احتياج سوق العمل إليها، وهو الأمر الذي قد يترتب عليه تقليص عمليات القبول في بعض التخصصات وزيادة التخصصات في مجالات محددة، وهي عملية يجب أن تقوم بها الجامعات بصفة مستمرة.

وفي جامعة الملك خالد حرصنا على ذلك، حيث يعنى الهدف الاستراتيجي الأول للجامعة «تطوير جودة التعليم والتعلم» برفع مستوى جودة البرامج الأكاديمية من خلال تطويرها واعتمادها أكاديمياً في ضوء المعايير والمتطلبات المحلية والعالمية، ومواءمتها مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، وتهيئة الطلاب للدخول لسوق العمل من خلال إكسابهم المهارات العلمية والمهنية التي يحتاجونها، ويتحقق ذلك من خلال عدد من المبادرات التي من أبرزها «إكساب الطلاب المهارات العملية والمهنية، وتقويم مخرجات البرامج الأكاديمية».

الحصانة من التطرف

ما الذي تنتظره المملكة من خريجي الجامعات في المستقبل؟

ترغب المملكة من خريجي الجامعات في المستقبل أن يكون جميع خريجي الجامعات معتزين بوطنهم وهويتهم، ولديهم درجة من الوعي الفكري؛ تسهم في حماية ذواتهم من أوجه التطرف والإرهاب الذي يستهدف الدول الطامحة للتقدم مرتكزة على رؤية قيادتها وسواعد أبنائها.

والمملكة حاليا من أكثر دول العالم المستهدفة. كما تريد المملكة من خريجي الجامعات في المستقبل التزود بالعلم والمهارة العملية والمهنية، خاصة وأن احتياجات سوق العمل متغيرة، وتتطلب دوما متابعة وتطويراً واعتماداً على الذات في شق غمار الحياة العلمية والعملية، وريادة الأعمال، ومزيدا من الطموح والتفاؤل؛ فنحن نعيش في وطن يرفع راية التوحيد ويقوده خادم الحرمين الشريفين، وطن أعزه الإسلام ويكفي به عزا.

دعم الخطة المطورة

كيف تضمن الجامعة دعم منسوبيها وأصحاب المصلحة لخطتها الاستراتيجية المحدثة؟

ندرك تماماً أهمية توافق منسوبي الجامعة، وأصحاب المصلحة على التغييرات التي تم تنفيذها في الخطة الاستراتيجية المطورة، وندرك تأثير ذلك في عمليات التنفيذ اللاحقة لبرامج الخطة.

لذا حرص فريق إعداد الخطة الاستراتيجية على أن يشارك منسوبو الجامعة والمجتمع وأصحاب المصلحة في إعادة صياغة الخطة الاستراتيجية للجامعة. كما حرص على أن يستطلع أراءهم حول الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية المطورة، وأشارت نتائج الاستطلاع إلى نسبة توافق عالية بين أفراد العينة التي تم استطلاعها، حيث بلغت نسبة التوافق على الرؤية ٨٩٪ ، والرسالة ٨٨٪، والأهداف الاستراتيجية ٩١٪ ، وهي نتائج تبين مدى التبني العالي للخطة الاستراتيجية المطورة، ومؤشرات إيجابية على دعم الجهات المعنية في تنفيذ هذه الخطة بمشيئة الله تعالى.

«التطوير والجودة» تناقش وكلائها وتحدد مهامهم في الخطة الاستراتيجية

نظمت وكالة الجامعة للتطوير والجودة الثلاثاء الماضي لقاء لسعادة وكلاء ومسؤولي التطوير والجودة بكليات الجامعة، وذلك بحضور سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور مرزن الشهراني، وسعادة عميد التطوير والجودة الدكتور عبد العزيز الهاجري وسعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر عقيل، وسعادة وكيل عمادة التطوير والجودة للخطط والمناهج الدكتور سعيد هادي.

بدأ اللقاء بعرض رؤية ورسالة الجامعة، وفقا للخطة الاستراتيجية، وكذلك استعراض الخطة الاستراتيجية وتحديد مهام وكلاء التطوير والجودة، والتأكيد على دور وحدة التدريب في تطوير مهارات أعضاء هيئه التدريس، والجهود المبذولة في تطوير البرامج الدراسية. تلى ذلك فتح باب المناقشة والإجابة على جميع الأسئلة والاستفسارات التي طرحت في اللقاءات المتعلقة بموضوعات تخص سعادة وكلاء التطوير الجودة.

من جانب آخر تناول اللقاء التأكيد على دور الطالب في جودة العملية التعليمية، وأهمية تدعيم دور ومشاركة الجامعة في الخدمة المجتمعية، وأهمية تقييم المقررات الإلكترونية. بالإضافة إلى تقديم بعض المقترحات بشأن برنامج جدير.

وفي ختام اللقاء وجه سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة، الشكر والتقدير لسعادة عمداء التطوير والجودة وخدمة المجتمع والسادة الوكلاء ومسؤولي الجودة بالكليات على ما يبذلونه من جهد وتفان في العمل لتحقيق التفوق والتميز للجامعة، كما أكد سعادته على أهمية مضاعفة الجهد، والاهتمام بسير العملية التعليمية وفق المعايير والضوابط المحددة، والعمل على التطوير والتحسين المستمر لتحقيق رؤية الجامعة؛ لتصبح ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالمية بحلول ٢٠٣٠ بإذن الله تعالى .

الجامعة تكمل خطتها الاستراتيجية لتطوير الساحل والمراكز السياحية بعسير

سعيد العمري

أعلن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي المشرف العام على خطة تطوير محافظات ومراكز الساحل والمراكز السياحية بمنطقة عسير، عن انتهاء الجامعة من إعداد الخطة الاستراتيجية الشاملة؛ لتطوير هذه المواقع، والتي جاءت تنفيذا لتوجيهات صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير للجامعة بإعداد الرؤية والخطة الشاملة والخطط التفصيلية لتطوير هذه المواقع.

وأكد السلمي أن الخطة جاءت ضمن سلسلة جهود الجامعة في خدمة المنطقة والوطن الغالي، ومتماشية ومحققة لرؤية المملكة المباركة ٢٠٣٠ في هذا المجال وضمن الخطة التنموية الشاملة لمنطقة عسير، والتي يشرف عليها ويرعاها سمو أمير المنطقة، تنفيذا لتوجيهات قيادتنا الحكيمة، يحفظها الله، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، يحفظهما الله .

وأوضح أن الخطة قام على إعدادها فريق مختص من جامعة الملك خالد، ممثلا في مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية، ومشاركة ممثل من مقام إمارة المنطقة، وأمانة عسير، وفرع الهيئة العامة للسياحة، وفرع الأرصاد وحماية البيئة، وفرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالمنطقة، وأبان أن الخطة خرجت بوضع الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية الرئيسة، حيث شملت الأهداف الاستراتيجية للخطة تطوير المقومات البيئية والمقومات السياحية والتراث الحضاري والبنية التحتية والفرص الاستثمارية، وتدريب الكوادر الوطنية والإعلام السياحي.

من جانبه، أوضح مدير مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للبحوث والدراسات البيئية والسياحية رئيس الفريق البحثي الأستاذ الدكتور حسين بن مانع الوادعي، أن الخطة تنبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠، واحتوت على ما يزيد على٦٠٠ مبادرة غير مسبوقة؛ لتحقيق التنمية الشاملة بهذه المواقع، مشيراً إلى أن الخطة جاءت في أربعة فصول، حيث احتوى الفصل الأول على الدراسات التشخيصية، والثاني على الخطة الشاملة للتطوير، والثالث على الخطط التفصيلية، والفصل الرابع على عدد من النتائج والتوصيات التي تضمن نجاح تنفيذ هذه الخطة، إضافة إلى عدد من الملاحق.

نادي العلوم الطبية التطبيقية بأبها يحتفي بالمستجدين

اقام نادي كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها حفل استقبال المستجدين للفصل الثاني لعام ١٤٣٩ يوم الاثنين الماضي، بالمدرجات المركزية، حيث شهد الحفل حضور عميد الكلية الدكتور: خالد الأحمري، ووكيل الكلية الدكتور: حسين البشري. بالإضافة إلى طلاب المستوى ٣ وطلاب المستويات الأخرى من المشاركين بالنادي.

وقد تم تكريم جميع الطلاب المشاركين في نشاطات وفعاليات الفصل الدراسي الماضي؛ كما تم تكريم منتخب كرة القدم الحاصل على المركز الثاني في بطولة كرة القدم للصالات في الفصل الدراسي الماضي، وتم توزيع دليل الطالب على الطلاب المستجدين. إلى ذلك أجاب عميد ووكيل الكلية على استفساراتهم وأسئلتهم.

ندوة «جهود دول التحالف في تنمية اليمن واستقراره» بالجامعة

سعيد العمري

تنظم الجامعة ندوة علمية عن جهود دول التحالف في تنمية اليمن واستقراره، وذلك يوم الاثنين الموافق ١٧ من شهر جمادى الآخرة للعام الجاري، بالمسرح الجامعي في مقر الجامعة بالقريقر.

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس اللجنة التنظيمية الأستاذ الدكتور سعد بن عبدالرحمن العمري، أنه بناء على التوجيه الوزاري للجامعات بإبراز جهود المملكة العربية السعودية ودول التحالف في دعم استقرار اليمن الشقيق ودعم تنميته، وجه مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي بأن تقيم الجامعة ندوة بعنوان «جهود دول التحالف في تنمية اليمن واستقراره».

وأضاف العمري بأنه ستتم دعوة عدد من الشخصيات وقادة الرأي العام من أكاديميين ودعاة، للتحدث عن دور وجهود المملكة العربية السعودية ودول التحالف في دعم استقرار اليمن الشقيق ودعم تنميته.

وأشار إلى أن الدعوة ستكون عامة لجميع فئات المجتمع، كما أنه من المقرر عقد ندوات مصاحبة للندوة الرئيسية في كل من محافظة ظهران الجنوب ومحافظة محايل في اليوم التالي للندوة الرئيسية.

مدير الجامعة يزور جمعية الأطفال المعاقين بأبها

سعيد العمري

زار معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، مؤخراً، جمعية الأطفال المعاقين بأبها، رافقه فيها عميد كلية التربية الدكتور عبدالله آل كاسي، وعميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر عقيل علوان، ورئيس قسم التربية الخاصة الدكتور فهد البريدي، وكان في استقبالهم مدير الجمعية الأستاذ عبدالله المحيسني ومنسوبوها.

وأكد السلمي أن الجامعة حريصة على دعم برامج وأنشطة الجمعية، التي تهدف لتنمية روح الترابط والتواصل الاجتماعي مع هذه الفئات الغالية من المجتمع.

يذكر أن مدير الجامعة كان قد اطلع، خلال زيارته للجمعية، على ما تقدمه من خدمات رعاية تأهيلية وعلاجية تعليمية للأطفال المعوقين، وما تتبناه من برامج لدمج ذوي الإعاقة في المجتمع، كما التقى أطفال الجمعية، وشاهد الخدمات التربوية التعليمية المقدمة لهم داخل مراكز الجمعية، ومنظومة برامج العلاج والتأهيل، التي تضم العيادات الاستشارية ووحدات العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي وعلاج عيوب النطق وعلاج الأسنان والرعاية النفسية.

ورشة تدريبية عن مهارات الاتصال الأكاديمي

نظمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الاثنين الماضي، ورشة تدريبية بعنوان «مهارات الاتصال الأكاديمي» قدمتها الدكتورة أميرة عبدالله نور الدين لعضوات هيئة التدريس بكليات البنات، بقاعة طب الأسنان بالقريقر، وذلك بحضور عدد (٢٥) من المتدربات. هدفت الورشة إلى إكساب المشاركات المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمهارات الاتصال الأكاديمي، بالإضافة إلى التعريف بشروط نجاح عملية الاتصال وعوائق الاتصال الفعال ومهارات الاستماع الفعال، وكذلك الإقناع وأساليبه المختلفة. كما اشتملت الورشة على عدة أنشطة تدريبية للمتدربات، واختتمت بتقديم الشكر للحضور على تفاعلهن وإثرائهن الورشة بالنقاش .

«إغلاق دائرة التقييم» دورة إلكترونية بعمادة التطوير

أقامت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الأحد الماضي دورة تدريبية إلكترونية بعنوان «إغلاق دائرة التقييم» قدمتها د. غادة الشربيني أستاذ أصول التربية المشارك بكلية التربية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وذلك حرصا من العمادة على تدريب جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة على اتقان نماذج إغلاق دائرة التقييم بشكل جيد وصحيح، وقد بلغ عدد المتدربين ٢٥ متدرب و متدربة من كليات الجامعة.

تناولت الدورة التدريبية الهدف من استخدام إغلاق دائرة التقييم، وكذلك تحديد المفاهيم المرتبطة بتقييم مخرجات التعلم، بالإضافة إلى كيفية استيفاء نماذج دائرة التقييم والاستفادة من تلك النماذج في خريطة البرنامج، والخطة الزمنية لقياس مخرجات تعلم البرنامج.

وفي ختام الورشة التدريبية عبر الحضور عن شكرهم للمدربة، و لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة على الدورات التدريبية المتنوعة التي تقدمها للكليات.

ورشتا عمل لمشروعات تطويرية بشؤون الطلاب

محمد الكعبي

أقامت عمادة شؤون الطلاب ورشتي عمل في فندق قصر السلام بحضور عدد من الموظفين والمتخصصين؛ بهدف العمل على عدد من المشاريع التطويرية للعمادة، ومن ضمنها العمل على إصدار عدد من الأدلة الإرشادية لتنظيم عمل الصندوق الطلابي وعدد من الإدارات المختلفة بالعمادة . وقد حضر الورشة ٢٥ موظفا ممثلين لكافة أقسام العمادة وبحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عضيد ووكلاء العمادة .

برنامج توعوي عن الاستخدام الخاطئ للمواد البلاستيكية

محمد الكعبي

دشن نادي العلوم أنشطته للفصل الدراسي الحالي، بتقديم برنامج للطلاب للتوعية بأضرار الاستخدام الخاطئ للمواد البلاستيكية، وذلك ببهو كلية العلوم، وبحضور عميد الكلية د. سليمان بن عبد الله آل رمان ووكلاء الكلية، د. متعب القحطاني، ود. علي الشاطئ، حيث قدم د.إبراهيم عيد، و د. ناصر عواد شرحا مفصلا للتركيب الكيميائي للبلاستيك، وأضرار الاستخدام الخاطئ للمواد البلاستيكية و البدائل المقترح استخدامها، حيث تم عرض عدد من الفيديوهات التي توضح خطورة الاستخدام الخاطئ لتلك المواد.

وحدة الأندية الطلابية تقيم اللقاء الأول لرواد الأنشطة

محمد الكعبي

أقيم في ديوانية الأنشطة اللقاء الأول لرواد الأنشطة الطلابية لهذا الفصل. وقد استعرض رئيس قسم الأندية الأستاذ فواز العتيبي أبرز التعديلات و التعليمات فيما يخص سير عمل الأندية ثم استمع لعدد من العقبات والصعوبات التي تواجه الأندية وأبدى عزم العمادة على حلها وتذليل كافة الصعاب للرقي بالأندية؛ وليستفيد الطالب من الأندية بالشكل المطلوب، ثم أضاف مدير إدارة الأنشطة الطلابية أن العمادة داعمة لكل الأنشطة التي تصب في مصلحة الطالب .

«تمريض» خميس مشيط تقيم حفل استقبال المستجدين

محمد الكعبي

أقام نادي كلية التمريض بخميس مشيط حفل استقبال الطلاب المستجدين بالكلية، بحضور عميد الكلية ووكيلها وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الكلية. وقد تخلل حفل الاستقبال برامج منوعة من ضمنها شرح موجز عن الكلية وتخصصات الكلية، ألقاها الأستاذ حسين القرني، ثم كلمة توجيهية ألقاها العميد للطلاب المستجدين، حثهم من خلالها على الجد والاجتهاد والانضباط والتقيد بلوائح الجامعة. بعد ذلك كانت كلمة الوكيل. ثم عرض مرئي عن أنشطة الكلية السابقة، وبعدها فتح مجال الأسئلة والاستفسارات. وفي الختام أخذ ت صورة جماعية تذكارية.

الجامعة تطلق منافسات الأولمبياد الرياضي الرابع

محمد الكعبي

أطلقت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب الأحد الماضي، منافسات الأولمبياد الرياضي الرابع، وذلك بالملعب الجامعي بالقريقر. وتأتي هذي الخطوة دعما للطالب الجامعي والارتقاء به في كافة المجالات ولاسيما المجال الرياضي.

وتنطلق هذه المنافسة في ثلاث مجالات، وهي كرة القدم وكرة الطاولة وألعاب القوى، حيث أكد الأستاذ علي قشيم مدير الفعالية على أن المجال مفتوح لكافة الطلاب للمشاركة في هذا المنشط؛ مؤكدا أن التسجيل متاح ومفتوح للراغبين بالمشاركة حتى وقت انطلاق المنافسة، وذلك بزيارة منسق الكلية أو إدارة الأنشطة الرياضية. هذا وتستمر المنافسة لمدة شهر تقريبا مقسمة بجدول لتنظيم هذا الملتقى الطلابي الضخم.

طلاب الإعلام يناقشون مسألة دخول النساء للملاعب

ناقش طلاب قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية في مادة «قضايا إعلامية» قضية دخول النساء للملاعب؛ حيث تم استعراض القضية ومناقشتها عبر شبكات التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المختلفة.

وأوضح الطالب ساري عسيري أن النقاش تطرق الى عدد من الموضوعات ذات الصلة بالقضية، وذلك من خلال تصوير فيلم استطلاعي لآراء العديد من الشخصيات في أكثر من موقع في منطقة عسير، وأن المجموعة التي ناقشت القضية تم توزيع المهام فيما بينهم بشكل عادل ومتساو.

وتضمن الفيلم استعراضا لبعض الآراء والنقاشات والمقالات، التي أبرزتها الصحف السعودية في قضية دخول النساء الملاعب الرياضية، إضافة إلى التغريدات المختلفة التي تناولت الموضوع عبر شبكات التواصل الاجتماعي.

يذكر أن الطلاب الذين شاركوا في النقاش هم: فارس سعيد القحطاني، عبدالله محمد الشهراني، ساري عبدالله عسيري، نواف أحمد الشهري، محمد خالد اليامي، وعبدالكريم علي آل عمر.

الماء

مصدر للحياة وثروة وطنية لنا ولأحفادنا..
فلنستخدمه بحكمة ودون إهدار

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

شراكة مجتمعية بين «علوم» محايل ومياه بارق

كريمة سلام

استقبلت كلية العلوم والآداب بمحايل، وفدا من الإدارة العامة للمياه بمحافظة بارق، وذلك في إطار الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والدوائر الحكومية. وتأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز مفهوم الترشيد والمحافظة على الثروات المائية والاهتمام بالبيئة.

وفي بداية اللقاء تم الترحيب بالحضور، حيث رحبت وكيلة شؤون الطالبات د. رحمة آل أحمد، ووكيلة الكلية أ. أحلام عسيري بالضيوف، وثمنتا هذه الشراكة، حيث بينتا كيف تمكن القسم النسائي بالإدارة العامة بعسير وبالتعاون مع فرع الجامعة بتهامة، من التنسيق مع فرع المياه بمحافظة بارق.

ثم قدمت الأستاذة حنان القيسي من مياه بارق محاضرة توعوية بعنوان «تأثير الإنسان على البيئة والمياه والزراعة» داعية من خلالها إلى مزيد من الوعي والترشيد في استعمال المياه.ولاقت هذه الندوة الترحيب من الطالبات والحضور؛ حيث تجاوز عددهن ٢٠٠ طالبة، طالبن بتكرار مثل هذه الزيارات؛ لتعزيز وغرس مبدأ الترشيد في حياتنا.

ندوة توعوية عن سوق العمل لطالبات الإنجليزية

كريمة سلام

قدمت المحاضرة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بمحايل أ. سابينا ياسمين الفاروق، ندوة لطالبات القسم، حول الحياة ما بعد التخرج، وكيف يمكن للطالبة أن تضمن لنفسها مستقبلاً مشرقاً، في ظل توفر فرص وظيفية عديدة لطالبات قسم اللغة الإنجليزية بالتحديد.

مبينة بأن الوظائف المتاحة لخريجي قسم اللغة الإنجليزية عديدة في عصرنا الحالي، ولا تقتصرعلى قطاع التعليم فحسب؛ بل تمتد أيضا إلى قطاع الخدمات السياحة كالمترجمين والمترجمين الفوريين، وقطاع الفندقة كالمرشدين السياحيين، وغيرها من القطاعات الحكومية والخاصة التي تشترط إجادة اللغة الإنجليزية إجادة تامة. ونالت الدورة استحسان الطالبات، حيث أضافت لهن رؤية استشرافية حول هاجس التوظيف.

التدريب على فنون إعادة التدوير

كريمة سلام

قدمت كل من د. نجوى عزام مسؤولة مركز الموهبة والإبداع بكلية محايل و أ. منى عامر عسيري عضو مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بالجامعة ورشة عمل للطالبات بعنوان «أعد التفكير وأبدع في أعادة التدوير» وعرفت المدربتان بماهية التدوير وأساليبه وما لعملية التدوير من أهمية بالغة في عصرنا الحالي، حيث أنه يعتبر طريقة من طرق المحافظة على المحيط والطبيعة وأيضاً يمكن من خلاله أن نخلق فرصاً لكسب الرزق وإنشاء مشاريع صغيرة ترتكز على فكرة التدوير.

التعريف بمبادرات العمل التطوعي ومجالاته

نادية الخثعمي

أقام «نادي سمو» للنشاط الطلابي بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة، برنامجا بعنوان «مبادرات العمل التطوعي ومجالاته» بساحة الكلية.

واشتمل البرنامج على عروض فيديو وعروض متعددة لتوعية الفرد والمجتمع بالعمل التطوعي الذي يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع في الدنيا والأخرة. وفي نهاية الفعالية تم توزيع الهدايا للحضور من الطالبات، شملت: ساعة استغفار، وكتيب الأذكار، والسواك.

تعريف مستجدات الإعلام بالقسم وتخصصاته

أمينة المدني

نظمت كلية العلوم الإنسانية ممثلة في نادي فنار ومبادرة النادي الإعلامي، احتفالية استقبال الطالبات المستجدات بقسم الإعلام والاتصال بالجامعة تحت عنوان «لقاء المستجدات».

وتلخصت فقرات الفعالية التي قدمتها رئيسة النادي سارة مسفر القحطاني ونائبتها نوال جميل العسيري، في التعريف بالقسم والتخصصات المتفرعة منه، ووظائف كل تخصص والمعدلات الجامعية. إضافة إلى توضيح لمعنى رموز الدرجات لكل مادة وعرض فيديو لكيفية دخول الفصول الافتراضية، وإعطاء نبذة عن الكلمات الجامعية الأكثر شيوعاً .

من جهتها قدمت عضو النادي الإعلامي الجوهرة شرحاً مفصلاً لكيفية استخدام المواقع الإلكترونية الخاصة بالجامعة عبر تطبيق السناب شات الخاص بالنادي الإعلامي.

و في اليوم التالي تم تنظيم جولة استكشافية للمستجدات، بإشراف رئيسة النادي الإعلامي والعضوات، داخل الحرم الجامعي والمباني الخاصة بالقاعات والمعامل كما تم تعريفهن بدور مكاتب الإشراف والخدمات التي تقدمها لطالبات الجامعة.

برنامج «من أجلك أمي» في تربية أبها

هنادي الشهراني

شاركت كلية التربية للبنات بأبها بالتعاون مع إدارة التربية الخاصة بمنطقة عسير، في تفعيل اللقاء التوعوي لأمهات ذوي الاحتياجات الخاصة تحت شعار «من أجلك أمي».

وتضمنت مشاركة الكلية محاضرة توعوية بعنوان «التوعية ضد التحرش الجنسي بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة» قدمتها المحاضر بقسم رياض الأطفال هيفاء المبروك، التي نوهت من خلالها لأهم العلامات الدالة على التحرش الجنسي وكيفية وقاية الطفل منه.

وتضمن اللقاء مجموعة من الأركان المتنوعة والتي نسقت من قبل فريق تطوعي من طالبات قسم التربية الخاصة تحت إشراف أ. زهراء الخميس، وتنوعت الأركان بين ركن الاستشارات والركن التوعوي والركن الترفيهي.

كلية الشريعة تقيم برنامج «بقيمنا نسموا»

فاطمة عمير

أقام نادي قناديل الأمل بكلية الشريعة وأصول الدين (شطر الطالبات) برنامج بعنوان «بقيمنا نسموا» يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين، والذي هدف لتعزيز القيم، مثل الصدق، والعلم، وحفظ الوقت، الأمانة، والحياء، والإخلاص في جميع شؤون الحياة. وتم تطبيق ذلك من خلال إقامة عدة أركان تحوي منشورات ولافتات لتوضيح فكرة كل قيمة، بمشاركة عدد من الطالبات، شرحن هذه القيم.

من جهتها ألقت د. هيلة سحيم أستاذ السنة وعلومها بكلية الشريعة وأصول الدين، كلمة على الطالبات حثتهن على طلب العلم، وبيان ثمرته، وفضله، وأسباب تحصيله، مع إيراد القصص المشوقة والمحفزة لشحذ همم الطالبات. وشاركت الطالبة بدرية عوض من طالبات الكلية بمبادرة بعنوان «خطوات نحو التميز»، تكلمت فيها عن ضرورة ترتيب الأولويات لحفظ الوقت وسرعة الإنجاز والوصول للأهداف المأمولة بإذن الله.

النادي الإعلامي ينظم «ملتقى الوراق السادس»

أمينة المدني

نظم النادي الإعلامي التابع لقسم الإعلام والاتصال بالجامعة، منتدى الوراق السادس بحضور مشرفة القسم أ. نوره عامر ومشرفة النادي الإعلامي أ. نجوى البقمي وطالبات القسم بمختلف المستويات. واستضاف النادي في المنتدى د. سميرة بو جمعة، والطالبة نسيم عبدالله.

وقدمت الدكتورة بو جمعة كتابا بعنوان «فيزياء المستحيل» للكاتب والعالم الفيزيائي «ميشيو كاكو»، حيث ركزت فكرة الكتاب على الأمور التي يستحيل حدوثها، وهي في الحقيقة ممكنة إذا كان لدى صاحبها الإيمان الكافي بظهورها على أرض الواقع.

تلى ذلك كتاب تحدثت عنه الطالبة نسيم عبد الله بعنوان «غدا أجمل» للكاتب والإعلامي السعودي، عبد الله المغلوث، حيث عرضت الطالبة نسيم في بداية حديثها سيرة الكاتب ودوافعه لتأليف هذا الكتاب.

وعرفت بالكتاب الذي يحتوي على عدة تحديات قد تواجه أي إنسان أثناء مسيرته في الحياة. واستمر المنتدى لمدة ثلاث ساعات، وشهد تفاعلاً كبيراً بين الحضور والمتحدثات.

عبقريات

الكرة الأرضية

اتفق المجتمع الدولي على إشراك (المرأة في مجال العلوم) لزيادة نسبة النساء المبدعات فيه؛ فاعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة **11 فبراير** يوماً دولياً لها

نماذج وضعن بصماتهن في مجال العلوم

ماري كوري

بولندية - أول امرأة تحصل على جائزة نوبل - وحققتها مرتين في مجالي الفيزياء والكيمياء - أسهمت في اكتشاف عنصري البولونيوم والراديوم وتطوير الأشعة السينية

ماريا غوبرت ماير

ألمانية - أول امرأة تحصل على جائزة نوبل في الفيزياء النظرية – أسهمت في إدخال نموذج الغلاف الجوي للنواة الذرية

باربرا مكلينتوك

أمريكية - حصلت على جائزة نوبل في الطب - اكتشفت العناصر الجينية المتحركة

ريتا ليفي مونتالشيني

إيطالية – حازت جائزة نوبل في الطب – اكتشفت عامل نمو الأعصاب

تو يويو

صينية – حصلت على جائزة نوبل في الطب – اكتشفت علاجاً جديداً للملاريا

فرانسوا باري سينوزي

فرنسية – حازت جائزة نوبل في الطب – أسهمت في اكتشاف فيروس نقص المناعة المكتسب (HIV) المسبب لفيروس الإيدز

دوروثي هودجكن

بريطانية - حصلت على جائزة نوبل في الكيمياء – أسهمت في رسم خرائط فيتامين B12 واكتشفت هيكل الإنسولين

غادة المطيري

سعودية - رئيسة مركز أبحاث في جامعة كاليفورنيا، استُخدمت تقنيتها الجديدة (الفوتون الموجه) لعلاج الأورام السرطانية دون عمليات جراحية

نساء عالمات

50 رائدة شجاعة غيرن العالم

Women in Science: 50 Fearless Pioneers Who Changed the World by Rachel Ignotofsky

كتاب للرسامة الأميركية الشهيرة «رايتشيل آيغرنتوفيسكس»، يقدم للأطفال والناشئة، وباختصار شديد، من خلال رسوم رائعة، قصص وإسهامات خمسين إمراءة عالمة، عبر العصور، قدمن في حياتهن العملية، خدمات علمية جليلة في مختلف العلوم أثرت الحياة البشرية.

عشوائية الإعلان والتوقيت أبرز أسباب إحجام الطلاب عن الأنشطة

عبدالعزيز رديف

تلعب الأنشطة الطلابية في الجامعة دورا كبيرا في تكوين شخصية الطالب الجامعي المتكاملة المتوازنة، واستثمار أوقات الطلاب في برامج هادفة ومفيدة؛ لاكتشاف مواهبهم وقدراتهم وصقلها، إضافة إلى تدريبهم على القيادة والطاعة وتحمل المسؤولية، وتأكيد واجبهم في مجالات خدمة مجتمعهم وتعزيز التواصل به.

وكذلك لها دور واضح وملموس في عملية توثيق الروابط الأخوية بين الطلاب وتقوية روح التآلف والتعاون مع أساتذتهم، واستمرار علاقة الطلاب بجامعتهم بعد تخرجهم؛ لضمان تفاعلهم معها وتجديد معارفهم والاستفادة منهم في مجال تخصصاتهم من خلال تلك الأنشطة.

ويمكن تلخيص برامج أنشطة الجامعة الطلابية في عدة محاور أبرزها المحاضرات العامة، والندوات واللقاءات والملتقيات والدورات، إضافة الى حفلات التعارف، وورش العمل، والحفلات الاجتماعية، ومهرجانات افتتاح الأنشطة وختامها، وحفل التخرج، وكذلك البطولات الرياضية، والبرامج التوعوية.

ومع حرص عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية لتقديم خدماتها لطلاب الجامعة وبشكل متنوع ليلامِس احتياجاتهم، إلا أن هناك عزوفاً واضحا من قبل الطلاب عن تلك الأنشطة.

التوقيت

أوضح الطالب عبدالرحمن السعدي من كلية العلوم الإدارية والمالية بأن سبب عزوف الطلاب عن تلك الأنشطة، ربما يكون بسبب عدم توافق أوقات إقامتها مع أوقات فراغ الطلاب، مشيرا إلى أن هناك العديد من الدورات والندوات والأنشطة ذات الفائدة الكبيرة تقدمها أنشطة الجامعة الطلابية؛ إلاّ أن حرصهم كطلاب على حضور محاضراتهم يفقدهم تلك الفائدة.

وقال «غالبية أعضاء هيئة التدريس لا يقبلون بأن يتغيب الطلاب عن محاضراتهم بسبب نشاط ما، ويرى في ذلك مع الآسف استهتاراً من الطالب بالمادة وبتحصيله الأكاديمي».

آفاق +

7 معايير تعزز أهمية الدعاية والإعلان في عالمنا المعاصر

١) الترويج للسلع والبضائع والخدمات والأفكار بأيسر السبل وأقل التكاليف، حين يصل الإعلان باختلاف مضمونه إلى أوسع شريحة يريدها المعلن.

٢) تعريف المستهلك بمميزات السلعة وخصائصها وسعرها، أو ضرورة الخدمة وطبيعتها وكيفيتها، أو تفاصيل الفكرة وشرحها، دون تكليفه بالذهاب إلى مكان السلعة أو الخدمة.

٣) توسّع السوق، وتعرّف التجار والاقتصاديين والصناعيين على السلع والخدمات وتفتح أبوابا عديدة للتعاملات التجارية والاقتصادية بين أهل المصالح الاقتصادية المختلفة.

٤) تشجع التنافس بين المنتجين والصناعيين لتقديم أفضل ما عندهم من إنتاج، وتدفعهم لمحاولة التميز لجذب انتباه المستهلكين.

٥) تعتبر الدعاية والإعلان من أهم الوسائل التي تؤمن الدخل للوسائل الإعلامية المرئية والمسموعة والمقروءة، حتى أننا نرى اليوم تضخما في المساحة الإعلانية في المحطات الفضائية، وزيادة كبيرة في حجم الصحف والمجلات التي تخصص صفحات كثيرة لنشر الإعلانات فيها.

٦) تستخدم الدول الدعاية والإعلان لتقوم بوظيفة توعية الجماهير لخطر ما، أو تحريضهم للقيام بواجب اجتماعي أو سياسي ما. كما تستخدم في التسويق السياسي.

٧) إن الدعاية والإعلان اليوم تحتل مكانة هامة وتستخدمها الدول القوية للترويج لأفكارها وللسيطرة على الدول الفقيرة واستغلالها، من خلال ما يسمى بالغزو الثقافي والذي نرى أثره اليوم، حيث سيطرت أفكار غيّرت من نمط الحياة في معظم دول العالم وخصوصاً الدول الضعيفة التي فتحت أبوابها للدعايات الغربية وأخضعت شعوبها لشتى التأثيرات، مما زادها ضعفاً وقابلية لاستنزاف خيراتها من قبل الدول القوية. وصرنا نسمع بمصطلح «العولمة» والذي يعني فيما يعنيه «تغيير الأنماط والنظم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية ومجموعة القيم والعادات السائدة وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية في إطار تدويل النظام الرأسمالي الحديث».

حسام الكودري

مساوي ابراهيم

فيصل محمد

فارس القحطاني

عمر أبو مسمار

خالد القحطاني

الإعلان

لفت الطالب بكلية العلوم الإدارية والمالية حسام الكودري إلى أن ضعف الإعلان لغالبية المناشط التي تخص الطلاب يعد سببا رئيسيا في مشكلة عزوف الطلاب عنها، وقال «في غالب الأيام لا نعلم عن الفعالية إلا بعد إقامتها؛ وذلك بسبب عدم معرفتنا بتنظيم الجامعة لها سواء كانت دورة تدريبية أو أنشطة رياضية وما إلى ذلك، ويعود ذلك الى ضعف الإعلان الذي يخص طلاب الجامعة».

وأشار إلى أنه يجب الإعلان عن تلك الفعاليات عن طريق البوسترات أمام مداخل الكليات أو تفعيل خاصية رسائل الـsms كما هو الحال في الإعلانات الأكاديمية.

تعسف

أشار الطالب بقسم المحاسبة فارس القحطاني إلى افتقار مداخل الكليات ومواقف الطلاب لتلك الإعلانات، وقال «أستغرب من أماكن وضع الإعلانات التي تستهدف الطلاب وتخصهم، فالأولى أن يوضع الإعلان في أماكن تجمع الطلاب وليس في مداخل الموظفين وزوار الجامعة»، مؤكدا على أن ضعف الإعلان هو ما يتسبب في عدم حضور الطلاب وعدم اهتمامهم بتلك الأنشطة.

وأشار إلى أنه بالإضافة إلى إشكالية الإعلان؛ إلا أن هناك تعسفا من أعضاء هيئة التدريس في موضوع حضور المحاضرات الدراسية والأنشطة الطلابية.

ملامسة حاجة الطلاب

أما الطالب بكلية العلوم الطبية التطبيقية فيصل محمد، فقد أكد على أن هناك العديد من الفعاليات، تنظمها عمادة شؤون الطلاب ووحدة الأنشطة الطلابية، ولكنها لا تلامس حاجات الطلاب.

وقال «إضافة إلى توقيت إقامة الفعاليات وتزامنها مع محاضراتنا إلا أنها تستهدف فئة معينة من طلاب الجامعة ولا تتوافق مع ميول باقي الطلاب وتطلعاتهم»، مشيرا إلى أنه يجب على القائمين على تلك الأنشطة والدورات استقراء احتياجات الطلاب وتطلعاتهم وما يخدمهم في تخصصاتهم بمختلف تخصصات الجامعة.

مشكلة التوقيت

بدوره، أشار الطالب عمر أبومسمار من كلية طب الأسنان إلى أنه يهتم بالأنشطة الخاصة بتخصصه مع إشكالية ضعف الإعلان، وقال «ضعف الإعلان عن أنشطة الجامعة يكمن في غالب الأوقات في إشكالية توقيت الإعلان بشكل كبير، إضافة إلى أماكن نشر الإعلانات ومدى استهدافها للطلاب المعنيين من الدورة أو النشاط المقدم من وحدة الأنشطة»، وأشار الى أنه كأحد طلاب الجامعة يطمح إلى توفير دورات وأنشطة ذات قيمة عالية يستفيد منها الطلاب في مجالاتهم العلمية والعملية، مع الحرص على توقيت إقامتها والإعلان عنها بشكل كبير، بحيث يصل صداها إلى أكبر شريحة ممكنة من الطلاب.

مراعاة التوقيت

وقال الطالب بكلية الطب خالد القحطاني يستفيد الطلاب من أنشطة الجامعة بمختلف توجهاتها، ولكن مشكلة توقيت إقامتها يعيق من تحقيق تلك الفائدة بالشكل المطلوب.

وقال «يجب على القائمين على برامج الأنشطة مراعاة توقيت إقامة هذه المناشط؛ لتحقق الفائدة المرجوة منها، كأن يتم تفعيلها في غير أوقات الدوام الرسمي»، مشيرا إلى أن ضغط الدوام لدى الطلاب يجعلهم يتهاونون في حضور تلك الأنشطة رغم ما يشعرون به من فائدة عظيمة لغالبية الأنشطة الطلابية.

محسوبية

من جهته أشار طالب كلية العلوم عبدالعزيز السلامي إلى أن هناك محسوبية في عملية استقبال مشاركات الطلاب في بعض أنشطة الجامعة الخاصة بالطلاب؛ مما يجعل الطالب يعزف عن المشاركة فيها. وقال «حاولت الالتحاق بالأنشطة الرياضية في الجامعة وفي مجال الفروسية خاصة، ولكن مع الأسف تم رفض طلبي بحجة اكتفاء النادي بعدد من الطلاب»، موضحا بأنه حاصل على شهادات وكؤوس أبرزها كأس المؤسس للفروسية في مجال القدرة والتحمل، وأشار السلامي إلى أن عدم قبوله أصابه بشيء من الإحباط.

وأضاف «لدي إنجازات على مستوى المملكة ومن حقي أن أشارك وأنافس داخل جامعتي في أي مجال كطالب ينتمي لها بغض النظر عن أي انجاز لي خارج أسوار الجامعة».

تكرار الأنشطة

أكد الطالب مساوي إبراهيم من كلية العلوم أن الأنشطة روتينية ومكررة، لا تحمل أي تجديد في كل سنة، وقال «تكرار الأنشطة في كل عام لا يخدم تطلعات الطلاب ولا تستوجب أي دافع للطلاب في الالتحاق بها أو البحث عنها»، وأشار إلى أنه يجب مراعاة تطلعات الطلاب في الدورات والأنشطة التي تقدم لهم، لتحقيق الفائدة لنا كطلاب بما يتطلبه وقتنا الحاضر ومعاصرة كل ماهو جديد في عالمنا اليوم.

آفاق +

أنواع الكتابة: وظيفية وفنية وعلمية

الكتابة الوظيفية

وهي الكتابة التي تتعلق بالمعاملات والمتطلبات الإدارية، والتقارير، والبحوث العلمية، وهي مهمة للكتابات الرسمية في المصارف، والشركات، ودواوين الحكومة، وغيرها.

الوظيفية الفنية

تتم الكتابة الوظيفية هنا بأسلوب أدبي وفني، ومجالات هذا النوع متعددة، منها: فن كتابة المقالة، وإعداد المحاضرات، والتعليق، والمذكرات الشخصية، والكلمات الافتتاحية أو الختامية.

الأدبية الفنية

وهي نوع من أنواع الكتابة يقوم على كشف الأحاسيس والمشاعر، والعواطف الإنسانية، والابتكار في الفكرة، وتخيّل المعاني.

عوامل إتقان الكتابة

- معرفة جيدة بقواعد النحو والصرف.
- كثرة القراءة والاطلاع على الكتب والمقالات وغيرها.
- توفر ثروة لغوية مناسبة للكتابة.
- معرفة مناسبة بالرسم الإملائي المميز.
- توفر أفكار عامة حول موضوع الكتابة.
- إتقان الحركات الإعرابية وعلامات الترقيم.
- الاطلاع والاستفادة من تجارب الآخرين.

قالوا عن الكتابة

«الكتابة غربة، غربة عن الصفة الاجتماعية المعتادة، غربة عن المألوف والنمط والقالب الجاهز، غربة عن طرق الحب الشائع وعن طرق الخصومة الشائعة، غربة عن الطبيعة الإيمانية للحزب السياسي».

«الشاعر الفلسطيني مريد البرغوثي»

«مثلما أن في الأرض أوكسجين كاف للبشر، فهناك ورق وفكر وفن كاف لهم أيضا؛ فالكتابة حق إنساني مثل الأكل والمعتقد».

«الروائي السعودي
محمد حسن علوان»

«الكتابة تجعل الانسان دقيقا جدا»

الكاتب الإنجليزي
فرانسيس بيكون

«أحب الكتابة عندما أكون حقودا، فهذا يشبه العطسة الجيدة».

الأديب البريطاني
ديفيد هربرت لورانس

الهنوف معلوي: القراءة وقود يحرك عجلة الكتابة.. وكتاباتي تتسم بالمبالغة

هنادي الشهراني

وصفت الطالبة بالمستوى الخامس بقسم التربية الخاصة، مسار صعوبات التعلم، بكلية التربية للبنات في أبها، الهنوف حسين محمد معلوي، التي تتمتع بموهبة الكتابة، وصفت القراءة بالوقود الذي يحرك عجلة الكتابة، معتبرة أن اجتهادها بمحاولة القراءة زاد من محصولها اللغوي، وأسهم في صقل موهبتها في الكتابة.

متى اكتشفت موهبتك؟

اكتشافي لموهبتي بدأ بملاحظة حبي وشغفي لقراءة كتابات وخواطر أختي المحاضرة بقسم الأحياء منال حسين معلوي. ومن هنا ظهر خط البداية. أما بدايتي الرسمية فكانت بعد دخولي الجامعة، فالقراءة سبقت بأعوام حبي للكتابة.

وكيف نمت لديك موهبة الكتابة؟

موهبة الكتابة مهارة، كأي مهارة أخرى تحتاج لعناية وتطوير. و أفضل طريقة للاهتمام بموهبة الكتابة وحمايتها من التشوه وتحصينها بإطار آمن، ممارسة القراءة لزيادة الإثراء اللغوي، وبالتالي القدرة على الكتابة والخروج بنص ثري بالمعنى واللغة .

بماذا تتميز كتاباتك ؟

كل من قرأ لي، سيكتشف أن كتاباتي تتسم بالواقعية، وفي الوقت ذاته، بالمبالغة التي لا تفسد معنى النص، كما تتصف كتاباتي بأن اللغة المستخدمة فيها، لغة بسيطة وسهلة الفهم تخلو من التعقيد، وتلامس الواقع. وأسعى إلى تغليف النص بقدر المستطاع بفنون اللغة المحببة للنفس البشرية.

هل لك مشاركات ؟

مشاركاتي لم تنشر بعد، بحكم أن موهبة الكتابة حديثة الاكتشاف، ولكن سبق وأن شاركت بقصيدة عن الوطن في الأولمبياد الرابع الثقافي على مستوى جامعة الملك خالد في مجال الشعر الفصيح .

هل لديك طريقة معينة في كتابة الخواطر؟

طريقتي في الكتابة تعتمد على مواقف من الواقع أو نسج الخيال، وليس بالضرورة أنها تمثل تجربة شخصية، ولكن معايشة المواقف كفيل بأن يشعل فتيل موهبة الكتابة النثرية والشعرية.

كلمة إلى كل أسرة لديها ابنة موهوبة ؟

الاهتمام بالموهوبين هو ما يجعل مجتمع يتفوق على مجتمع آخر. الموهوبون أرض خصبة تستوعب زرع أكثر مما نتصور، ولكن تحتاج إلى من يسقيها حتى الارتواء، ويعتني بها، وهذه مسؤولية الأسرة والمدرسة، بل المجتمع بأكمله .

وسبق لي أن كتبت شعرا نبطيا يدعو إلى مراعاة نفسية الشاعر، وعدم كسر الروح الشعرية بالنقد الزائد عن اللزوم، جاء كالتالي:

لا تغنى الشاعر بالشعر
ورقص أبيات القصيد
لا ترمم مطلع البيت
وتنقد له نقد ما يفيد
ترى الرأي يكسر ويبني
صُلب شاعر من حديد
حتى إذا اختل الوزن
وللقافية أصبح فقيد
عدها مادام شعره لا
ذنب فيه ولا كيد

لمن تقرءين من الأدباء؟

لا يوجد هناك أديب محدد أقرأ له، فقراءاتي تعتمد على كل نص ثري، وليس على أديب بعينه.

ما تأثير القراءة على أسلوبك في الكتابة؟

القراءة هي الوقود الذي يحرك ويدعم عجلة الكتابة، فنحن أمة «إقرأ»، وبعيدا عن المبالغة، فأنا لست رائدة في مجال القراءة، ولكن على الأقل فإن اجتهادي بمحاولة القراءة زاد محصولي اللغوي وصقل موهبة الكتابة لدي.

آخر نص كتبتيه؟

عن والدي الذي ملأ بنك العطاء، وأودع كل ما أستطاع، رجل قل مثيله بين الرجال رجل تضرب به الأمثال، يوصف بأن حبه للحياة غريزة جُبل عليها، مقدام الهمة ثابت الجأش لا يثنيه درك الشقاء ولا يعطبه جهد البلاء كريم؛ ولكنه لا يستضيف الهم، يقهر الظروف وإن تجبرت وطغت ويكسرها بصبره فتسقط تحت أقدامه كأوراق الخريف.

إلى ماذا تطمحين؟

ما أطمح إليه نظرة فخر من عين أبي وأمي هذا على الصعيد الشخصي. أما بشكل عام، فإنني أطمح إلى أن تلامس كتاباتي القلوب، وتكون لساناً بليغا فصيحا، يزرع قيم ويعزز مبادئ، ويعزّي ويواسي ويمتع القارئ .

آفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

هدفي

ما هو هدفك في الحياة؟
أين هو؟ كيف تصل إليه؟

لكل إنسان ناجح في حياته هدف:
يحدده.. يسعى إليه.. ويكافح من أجل تحقيقه
هل حددت هدفك أخي الطالب؟.. أختي الطالبة؟

إبراهيم ناجي .. الطبيب الشاعر

يجمع كثير من المبدعين العرب منذ القرون الماضية، بين الشعر والطب، من بينهم إبراهيم ناجي الذي ولد في ٣١ ديسمبر ١٨٩٨، في حي شبرا بالقاهرة، وتوفي عام ١٩٥٣.

تخرج ناجي في مدرسة الطب عام ١٩٢٢، وعين حين تخرجه طبيبا في وزارة المواصلات، ثم في وزارة الصحة، وبعدها عيّن مراقبا للقسم الطبي في وزارة الأوقاف. نهل من الثقافة العربية القديمة، فدرس العروض والقوافي، وقرأ دواوين المتنبيء وابن الرومي وأبي نواس وغيرهم من الشعراء العرب، كما نهل من الثقافة الغربية، فقرأ قصائد شيلي وبيرون، وآخرين من رومانسيي الشعر الغربي. بدأ حياته الشعرية عام ١٩٢٦ من خلال ترجمة بعض أشعار الفريد دي موسييه وتوماس مور، ونشرها في السياسة الأسبوعية.

وانضم إلى مدرسة أبولو عام ١٩٣٢ التي أفرزت نخبة من الشعراء المصريين والعرب الذين استطاعوا تحرير القصيدة العربية الحديثة من الأغلال الكلاسيكية والخيالات والإيقاعات المتوارثة. كان إبراهيم ناجي شاعرا يميل للرومانسية، كما اشتهر بشعره الوجداني. وكان وكيلا لمدرسة أبولو الشعرية وترأس من بعدها رابطة الأدباء في مصر في الأربعينيات من القرن العشرين؛ وله قصيدة «الأطلال» التي غنتها السيدة أم كلثوم.

بعض دواوينه وأعماله الأدبية

- وراء الغمام، ١٩٣٤.
- ليالي القاهرة، ١٩٤٤.
- في معبد الليل، ١٩٤٨.
- الطائر الجريح، ١٩٥٣.
- صدرت أعماله الشعرية الكاملة في عام ١٩٦٦ بعد وفاته عن المجلس الأعلى للثقافة في مصر.

الطبيب الشاعر شريف بقنه:
الطبيب يداوي جراح الجسد والشاعر يداوي جراح الروح

ريم العسيري

فيما يرى الناس أن الطبيب يداوي جراح الناس، يرى هو أن الشاعر يداوي جراح الروح، لكن المفارقة أن يكون هو الاثنان معا، شاعرا وطبيبا، بل حتى مترجما كما هو حال شريف بقنه، فهو خريج كلية الطب والجراحة بجامعة الملك خالد، وأخصائي الطب الباطني بمستشفى القوات المسلحة بخميس مشيط، شاعر ومترجم.

يقول شريف إن الشعر يختصر جمال الوجود ويقشر الحقيقة المختبئة للأشياء، إنه الصلة بين الروح والجسد، بين الواحد والجماعة ، بين الأرض والسماء. فإذا اعتبرنا أن الطبيب يداوي جراح الجسد فإن الشاعر يداوي جراح الروح وأكثر.

ما الذي دفعك إلى دراسة الطب رغم ميولك الأدبية وحسك المرهف كشاعر؟

أعتقد أن ممارسة الطب والشعر تتجاوران ولا تتعارضان، ولا أؤمن أن الشعر أو الرواية يمكن أن يكونا وظيفة أو تخصصا على الرغم من وجود شعراء وروائيين محليين وعالميين ممن جعل عمله وتخصصه مقتصرا على الكتابة، فالتجربة وممارسة الحياة بشكلها الطبيعي التلقائي بصخبها وهدوءها، هو ما يصقل الكتابة الحقيقية. ووحدها الأشياء العظيمة ما يجعلني أكتب، ومن هذه الأشياء الطب.

ما الذي علق في ذاكرتك من مرحلة الدراسة الجامعية؟

أبها العروس الفاتنة، ضبابها ذات صباح جميل، جبالها عند الغروب، والمطر والغيم والبرد، وأخيرا الأصدقاء ويا لها من أيام خالدة.

هل كان للجامعة ومراحلها الدراسية دور في صناعة شريف الشاعر؟

الدراسة الجامعية أحد الفصول المهمة في حياتي، وبالتأكيد شكلت شيئا من كتابتي بشكل مباشر وغير مباشر، لكن لا أستطيع أن أكون جازما في هذه الناحية، كون الشعر نتاج مستمر غير مباشر للتجارب، واستكشاف بطيء لتخوم الروح.

هل لمهنة الطب أي تأثير على شعرك؟

الطب أحد أكثر التجارب الناجزة إثارة وتنوعا، يختلط فيه الفرح والحزن، الإنجاز والفشل، التحدي والاستسلام، والحياة والموت، وهكذا أظن أنه يترك أثره.

ما أهم مؤلفاتك ؟

- «مقتطعات الرنين»، مجموعة شعرية صدرت عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٤، بيروت
- «مدن العزلة»، مجموعة شعرية، صدرت عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٧، بيروت.
- «مختارات من الشعر الأمريكي.. أنطولوجيا شعرية مترجمة»، صدرت عن دار الغاوون، ٢٠١٢، بيروت.

ما الذي يميز شريف الشاعر عن شريف الطبيب؟

في كليهما شريف، وقد يكون غيري أكثر دقة مني للتفريق بينهما.

الطبيب يداوي جراح الناس فماذا يفعل لهم الشاعر؟

الشاعر لديه مهمة كونية وإنسانية، الشعر يختصر جمال الوجود ويقشر الحقيقة المختبئة للأشياء، إنه الصلة بين الروح والجسد، بين الواحد والجماعة، بين الأرض والسماء. فإذا اعتبرنا أن الطبيب يداوي جراح الجسد فإن الشاعر يداوي جراح الروح وأكثر.

متى بدأت ترجمة الشعر وما أهم جهودك في هذا الجانب؟

بدأت الترجمة منذ ما يزيد عن عشر سنوات بقليل، وكنت مهتما في البداية بالشعر الأمريكي الحديث، وبعد دراسة وتحليل قدر جيد منه، أصدرت أنطولوجيا شعرية تحتوي قراءة وترجمة لأهم شعراء أمريكا في المائة عام الماضية، صدر الكتاب سنة ٢٠١٢ عن دار الغاوون ببيروت، ووجد أصداء صحفية ونقدية جيدة.

وأعمل الآن على كتاب آخر يحتوي قصائد شعرية عالمية مختارة من مدارس وحقب زمنية مختلفة، أتوقع صدور الكتاب قريبا إن شاء الله.

هل يمكن اعتبار ترجمة الشعر عملية إبداعية؟

الترجمة الشعرية متطلباتها ونظرياتها عديدة، حيث يجب على المترجم أن يملك أدوات معرفية واسعة للغته الأصل، وأن يكون كذلك في اللغة الأصلية، وللتبسيط يمكن القول إن القصيدة المترجمة في شكلها النهائي يجب أن تكون القصيدة كما لو أنها لم تترجم، وأن تحافظ على ذات المجازات والاستعارات والوزن والرمز، وغير ذلك من المقومات التي كُتبت بها في لغتها الأصلية.

هل كان لك أية أنشطة ومشاركات أدبية أثناء الدراسة الجامعية؟

نعم، أصدرت كتابين حينها، وشاركت في عدد من الأمسيات والندوات الأدبية وغير ذلك، لكن لم يكن أيٌ منها تحت مظلة الجامعة.

كيف توفق بين مهنتك كطبيب وشغفك بالشعر والترجمة؟

الطب مهنتي وهوايتي. والشعر والترجمة هوايتي، وكل واحد منهما وقود للآخر. أظن أن تقسيم الوقت مهم جدا، كذلك ترتيب الأوليات.

ما الدعم الذي تحتاجه المواهب الشعرية الناشئة في الجامعات والمؤسسات الثقافية؟

ثقافة الأنشطة اللا صفية في الجامعات، لا بد أن تكون أكثر اتساعا وحداثة مما هي عليه الآن في بلادنا، فالكثير من الأسماء الشعرية العالمية كانت بداياتها بمثل هذه الأنشطة. أما عن المؤسسات الثقافية فأنني متفائل بما يحدث من تغيير في هيكلتها وأهدافها هذه الأيام.

وماذا عن مشاريعك الثقافية المقبلة؟

أعمل على كتاب شعري مترجم منذ العام ٢٠١٧، ويضم مئة اسم شعري بمئة قصيدة من حول العالم. أتوقع الانتهاء منه هذا العام، بالإضافة إلى مجموعة شعرية جديدة.

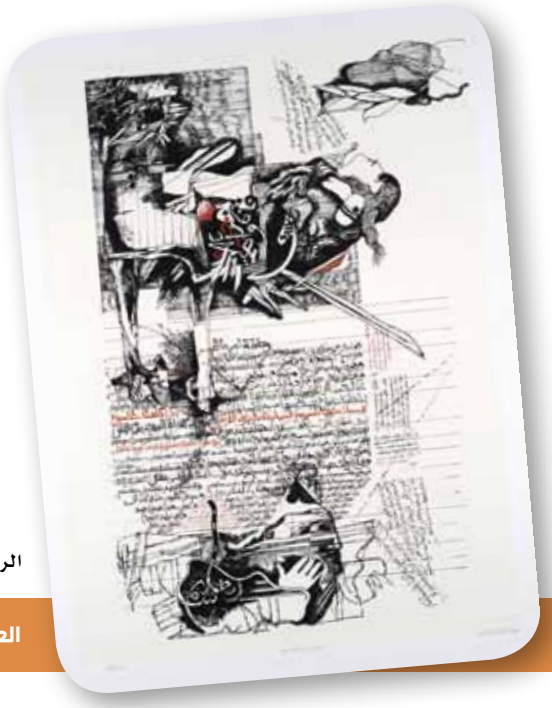
بطاقة

- د. شريف بقنه
- أخصائي الطب الباطني بمستشفى القوات المسلحة بخميس مشيط .
- شاعر ومترجم

المؤهلات العلمية:

- البورد العربي (دكتوراه) الطب الباطني ٢٠١٨
- البورد السعودي (دكتوراه) الطب الباطني ٢٠١٧
- بكالوريوس طب و جراحة، جامعة الملك خالد، ٢٠٠٧

المعلقات.. عقود نفيسة من الشعر عالقة بالأذهان



المعلقات، من أشهر ما كتب العرب في الشعر، وقد قيل لها معلقات لأنها مثل العقود النفيسة تعلق بالأذهان، ويقال إن هذه القصائد كانت تكتب بماء الذهب وتعلق على أستار الكعبة قبل مجيء الإسلام، وتعتبر هذه القصائد أروع وأنفس ما قيل في الشعر العربي القديم؛ لذلك اهتم الناس بها ودونوها وكتبوا شروحا لها، وهي عادة ما تبدأ بذكر الأطلال، وتذكر ديار محبوبة الشاعر وكانت سهلة الحفظ.

والمعلقات لغة من العلْق: وهي المال الذي يكرم عليك، تظنّ به، تقول: هذا علْقُ مضنّة. وما عليه علقةٌ إذا لم يكن عليه ثياب فيها خير، والعلْقُ هو النفيس من كلّ شيء، وفي حديث حذيفة: «فما بال هؤلاء الذين يسرقون أعلاقنا» أي نفائس أموالنا. والعَلَق هو كلّ ما عُلِّق.

شعراء المعلقات

- امرؤ القيس.
- طرفة بن العبد.
- الحارث بن حلزة.
- عمرو بن كلثوم.
- عنترة بن شداد.
- زهير بن أبي سلمى.
- لبيد بن ربيعة.
- النابغة الذبياني.
- الأعشى.

المعلقات العشر

- قفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ ومَنْزِلِ، لامرؤ القيس.
- لخولة أطلال ببرقة تهمد، لطرفة بن العبد.
- آذَنَتنَا ببَينِها أسمَاءُ ، للحارث بن حلزة.
- أمِنْ أمِّ أوْفَى دِمْنَةٌ لَمْ تَكَلَّمِ، لزهير بن ابي سلمى.
- ألا هُبِّي بِصَحْنِكِ فَاصْبَحِينَا، لعمرو بن كلثوم.
- هَلْ غَادَرَ الشُّعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدَّمِ، لعنترة بن شداد.
- عَفَت الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمُقَامُهَا، للبيد بن ربيعة.
- ودع هريرة إن الركب مرتحل، للأعشى.
- أقفر منا أهله ملحوب، لعبيد بن الأبرص.
- يا دارمية بالعلياء والسند، للنابغة الذبياني.

الرسم: معلقة أمرؤ القيس.. إحدى اللوحات الطباعية للفنان العراقي الشهير ضياء العزاوي التي رسم فيها المعلقات في سلسة من اللوحات.

العدد 225 | 09 جمادى الثاني 1439 | 1258 فبراير 2018

آل ظافر: الجامعة بيتي الأول.. والشهادة الدراسية لا تصنع موهوبا

ريم العسيري

اعتبرت الأديبة المعلمة بالمتوسطة ٢٥ والثانوية ١٩ التابعة لمكتب تعليم خميس مشيط، خريجة بكالوريوس اللغة العربية وماجستير الإدارة والإشراف التربوي الأستاذة زهرة آل ظافر، أن هناك فرقا كبيرا بين شاعر مثقف لغويا ومصقول علميا بالدراسة والتعليم، وآخر لم يعمل أي شيء لتطوير نفسه وموهبته. وكشفت خلال الحوار الذي أجرته معها «آفاق» أن علاقتها بالجامعة ممتازة، ولم تنقطع بعد التخرج، وأن الجامعة ما زالت بيتها الأول الذي لا يمكن أن تهجره.

ما السر في اختيارك لتخصص اللغة العربية لدراسته في مرحلة البكالوريوس؟

في الحقيقة، كان لدي ميول أدبي فني منذ الطفولة لكتابة الشعر وتذوقه وميول للرسم والخط، ولكل ماله علاقة بالجمال والإبداع؛ فتخصصت في المسار الأدبي بالثانوية، ومن ثم قسم اللغة العربية بكلية الآداب والتربية؛ لأنه كان القسم الملائم لميولي وموهبتي، وأذكر أنني درست فيه بشغف وحب ورغبة كبيرة دفعتني للتفوق والحصول على أعلى الدرجات، وكنت من الأوائل على الدفعة أثناء تخرجي.

هل خدمت الدراسة موهبتك الشعرية؟

الدراسة لا تمنح الإنسان موهبة لا يملكها من الأساس؛ فقد كنت أقرض الشعر منذ سن العاشرة، ولكن هناك فرق كبير بين شاعر مثقف لغويا ومصقول علميا بالدراسة والتعليم، وآخر لم يعمل شيئا لتطوير نفسه وموهبته.

ما الذي علق بذاكرتك من مرحلة الدراسة الجامعية؟

علق الكثير والمثير، فمنذ ٢٠عاما أحببت أستاذاتي وأساتذتي وتعلقت بهم كنماذج أحتذيها طوال حياتي في العلم والعمل، وكنت ومازلت أحزن كلما تذكرت أن عددا منهم رحلوا عن الدنيا، وأن آخرين لا استطيع الوصول إليهم لأسأل عن حالهم. غفر الله لميتهم، وأحسن لحيهم، ونفع بعلمهم الأمة.

ما الذي كان يميز الحياة الجامعية آنذاك؟

كان يميزها الجدية والعلمية، وهيبة العلم والمعلم، وقيمة الأستاذ والعميد، كان يميزها أننا تخرجنا بعلم نافع، وتمكن ناجع بمادتنا العلمية، نفخر به، ونباهي أقراننا من الجامعات الأخرى.

هل حظيت بالدعم من أعضاء هيئة التدريس آنذاك؟

كما أسلفت، كان الدعم الأكبر هو جدية الأساتذة وتمكنهم العلمي، وهذا ما يطمح إليه كل طالب وطالبة، كما لاحظت تقديرا من أستاذاتي وأساتذتي لموهبتي الشعرية فور علمهم بها، وتحفيزا لا تمييزا لي لمسته في آخر سنتين جامعيتين.

كيف طورت ذاتك أثناء الدراسة الجامعية؟

طورت ذاتي بالتزامي التام والكامل بفهم واستيعاب كل ما أسند إلي تعلمه ووعيه من مواد، منذ أول يوم دخلت فيه الجامعة، حتى أنني مازلت أحتفظ بمذكراتي ودفاتري وكتبي، وحتى بأصغر قصاصة من الورق كتبت عليها معلومة أوفائدة؛ لتبقى مرجعا ونبراسا أعود إليه كلما دعت الحاجة.

كيف تصفين علاقتك بالجامعة بعد التخرج؟

علاقة أصفها بالممتازة؛ فالجامعة ما زالت تدعوني لبعض المناسبات والفعاليات لتقديم قصائدي والمشاركة بها، وهذا بحد ذاته شرف كبير لي أتقلده من جامعتي، ويثبت لي يوما بعد يوم أنها مازالت بيتي الأول الذي لا يمكن أن أهجره، ولا أستطيع إلا أن أحبه وأن استمر في التواصل معه.

درست الماجستير في الإدارة التربوية، لماذا هذا التخصص على الرغم من ميولك الأدبية؟

التخصصات التربوية هي التخصصات المتاحة فقط للمعلمين والمعلمات في لائحة الايفاد الداخلي؛ لإكمال دراستهم العليا، على حد علمي، لذلك لم أجد بدا من اختيار أحد المواد التربوية لإكمال تعليمي والحصول على الترقية المرتبطة بالمؤهل الجديد، لكن هذا لا يعني أنني أجبرت على هذا التخصص أو أنني لم أستفد منه، فقد كان تخصصا رائعا ومفيدا جدا لمسيرتي المهنية آنذاك كمديرة مدرسة ومعلمة، استفدت منه كثيرا وفتح لي المزيد من الآفاق لإكمال الدكتوراه بقسم الفلسفة التربوية مستقبلاً بإذن الله. أما تخصصي الأدبي واللغوي فلم أنقطع عن الاستزادة من العلم فيه أبدا؛ فأنا قارئة جيدة، ولدي مكتبة ضخمة بمنزلي للبحث والتزود المستمر، ولله الحمد.

ما الدعم الذي تحتاجه المواهب الأدبية الناشئة؟

تحتاج المواهب الأدبية أولا إلى اكتشافها ثم حصرها وتوجيهها وجهة سليمة، وتقديم الدعم المناسب لها من الناحيتين التطويرية والتحفيزية حتى تنمو وتتقدم.

ما هي المشرعات العلمية والثقافية التي تعتزمين تنفيذها مستقبلا؟

لدي الكثير من المشاريع التي أعمل على إنجازها، والتي أتمنى أن ترى النور خلال الفترة القريبة القادمة، ومنها طباعة ديواني الشعري القادم، وإنشاء صالون ثقافي خاص بالمرأة في منطقة عسير.

ما نصيحتك للطالبات الموهوبات في مجال الكتابة الأدبية؟

نصيحتي للموهوبة أدبيا أن تقرأ وتقرأ وتقرأ، ثم تكتب؛ لأنه لا محتوى أدبي جيد و قيم بلا ثقافة.

هل هناك ما تودين إضافته؟

أشكركم على استضافتي ومنحي شرف هذه المساحة من «آفاق»، وأعتز بثقتكم.

بطاقة

- زهرة آل ظافر
- معلمة بالمتوسطة ٢٥ والثانوية ١٩ بالرصراص.

المؤهلات

- ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، ١٤٣٣.
- بكالوريوس اللغة العربية، ١٤٢٣

الجوائز

- جائزة جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني.
- جائزة أبها للمسابقة الثقافية بمرتبة التميز على مستوى كليات المنطقة.
- جائزة أبها للشعر الفصيح.
- جائزة طلاب وطالبات الدراسات العليا عن خطة بحثي لدرجة الماجستير، وعدد من الجوائز بعدد من المجالات والمناسبات.

العضويات

- عملت عضوا بلجنة السرد والشعر بنادي أبها الأدبي «إبداع» لعدة سنوات ثم عضوا الآن باللجنة النسائية للنادي. وعضوا بالجمعية العمومية للنادي وبالجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون، وعضوا سابقا بعدد من مراكز التدريب والتطوير.
- أقامت الكثير من الأمسيات والأصبوحات الشعرية، وشاركت بإدارة عدد من الفعاليات والمؤتمرات الثقافية.

عبدالله الجود بالمركز الأول في سباق المحترفين المواطنين.. والإثيوبي «تاميرا مولا» يطير بجائزة المليون ريال

أسعد أبو قاعود

فاز العداء الإثيوبي «تاميرا مولا» بالمركز الأول في سباق المحترفين مسار ٢١ كم بماراثون الرياض الدولي، السبت الماضي، وحصل على جائزة قدرها مليون ريال.

كما فاز المتسابق السعودي «عبدالله الجود» بالمركز الأول في سباق المحترفين (المواطنين) مسار ٢١ كم وحصل على جائزة السيارة.

وكان قد انطلق صباح السبت الماضي سباق «ماراثون الرياض الدولي»، الذي تنظمه الهيئة العامة للرياضة، والذي يعد إحدى المبادرات التي أعلنها رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة رئيس اللجنة الأولمبية العربية السعودية تركي بن عبدالمحسن آل الشيخ في الفترة القريبة الماضية.

ووجه «آل الشيخ» بتخصيص جوائز ضخمة، تعد الأكبر والأضخم على مستوى العالم، في مثل هذه المنافسات، وذلك بتقديم مبلغ مليون ريال للفائز بالمركز الأول، ومليون ريال آخر لبقية المراكز الأخرى، إضافة إلى تخصيص ثلاث سيارات جوائز عينية للمتسابقين الذين وصل عددهم لقرابة الـ ٣٠ ألف متسابق من سعوديين ومقيمين، وكذلك من عدائين دوليين من مختلف دول العالم.

ويعتبر سباق «ماراثون الرياض الدولي» أحد الأحداث الرياضية النوعية التي سعت الهيئة لإقامتها وتنفيذها، لنشر ثقافة الألعاب الرياضية المختلفة وزيادة الإقبال على ممارسة الرياضات المتنوعة ، و تحفيز المجتمع على ممارسة الرياضة بكافة أشكالها وأنواعها.

وتم تحديد نقطة الانطلاق في سباق ماراثون الرياض الدولي من استاد جامعة الملك سعود، حيث أقيم على ثلاث فئات مختلفة، الأولى سباق المحترفين وتبلغ مسافته ٢١ كم، والثانية سباق ٨ كم، وسيكون مخصصا للهواة وكذلك للكراسي المتحركة، أما السباق الأخير فيبلغ طوله ٤ كم وسيكون مخصصا لفئة المبتدئين.

«البلوي» صاحب الـ 79 عاما يكمل السباق.. ويواعد التكريم

أكمل العم خلف البلوي، البالغ من العمر ٧٩ عاما، سباق الـ٢١ كم في ماراثون الرياض الدولي الذي أقيم صباح السبت الماضي، وقالت الهيئة العامة للرياضة أنه سيتم تكريم العم «خلف» خلال حفل تتويج الأبطال.

وكان سباق «ماراثون الرياض الدولي» الذي تنظمه الهيئة العامة للرياضة قد انطلق صباح السبت الماضي، وهو يعد إحدى المبادرات التي أعلن عنها رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة رئيس اللجنة الأولمبية العربية السعودية، تركي بن عبدالمحسن آل الشيخ، خلال الفترة القريبة الماضية.

حشود بانتظار التسجيل في الماراثون .. وانطلاق السباقات

زيارة مدير الجامعة لجمعية الأطفال المعاقين

أكد حصول «الصيدلة» على الاعتماد الأكاديمي قريبا..

د.الصيعري: أطلقنا «الصيدلية الافتراضية» و«التعليم النشط» لتعزيز قدرات الطلاب

مشهور العمري

أكد عميد كلية الصيدلة بالجامعة، الدكتور عبدالرحمن الصيعري، سعي الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي واقترابها من ذلك، مبينا أن الكلية أطلقت برنامج الصيدلية الافتراضية؛ لتدريب الطلاب قبل انطلاقِ سنة الامتياز، مما ينعكس إيجاباً على مستواهم الإدراكي والتطبيقي، بجانب تغيير طرق ووسائل التدريس من التقليدية إلى طرق ووسائل التعليم النشط.

حدثنا عن التطور العلمي في الكلية؟

الحديث عن التطور العلمي في الكلية يحتاج إلى إسهاب، وذلك لتعدد المجالات التي دأبت الكلية على تطويرها، حيث تعددت إنجازاتها. ففي المجال الأكاديمي، تم بعون الله تعديل الخطة التدريبية لطلاب سنة الامتياز مسار (برنامج دكتور صيدلي) ومسار برنامج (العلوم الصيدلية) وذلك تماشيا مع المعايير العالمية؛ ولتصبح متناسبة مع التعليم الصيدلي المتطور، وذلك لأهميته البالغة، كون مخرجه التعليمي يصبح في تماس مباشر مع الخدمة المجتمعية التوعوية منها والعلاجية.

وقد تم أيضا استحداث وافتتاح (الصيدلية الافتراضية) والتي تحاكي صيدليات المستشفيات، وصيدليات القطاع الخاص، تنظيما وتطبيقا، وذلك ليتم تدريب الطلاب فيها قبل انطلاق سنة الامتياز؛ مما ينعكس إيجابا على مستواهم الإدراكي والتطبيقي خلال فترة التدريب المقررة، وكذلك فقد تم تغيير طرق ووسائل التدريس للمقررات الدراسية من الطرق التقليدية إلى طرق ووسائل التعليم النشط، سعيا للوصول إلى المستويات المأمولة في جودة التعليم النظري والتطبيقي وجودته.

وفي مجال البحث العلمي، فقد تم اعتماد مادة بحث التخرج كمقرر دراسي لطلاب وطالبات المستوى الدراسي العاشر و الأخير، وكذلك الفترات البحثية لطلاب برنامج (دكتور صيدلي)، حيث تقوم كل مجموعة من الطلاب والطالبات بعمل بحث علمي وفق المعايير الدراسية اللازمة تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم المعني، ثم يتم عرضها كملصق بحثي خلال ورشة العمل المصاحبة (ليوم البحث العلمي) الذي أقرته الكلية لتنشيط وتدوير ومناقشة مثل هذه الفعاليات.

وقد تم عمل ما يزيد على ١٠٠ بحث طلابي خلال العامين الدراسيين الماضيين، نشر بعضها في مجلات علمية محكمة.

أما في مجال خدمة المجتمع، فنظمت الكلية برنامج توعوي تثقيفي بأهمية الأدوية واستخداماتها تحت مسمى (دواؤك ... نهتم به) بالشراكة مع مؤسسة النهدي الطبية، كان هدفه توعية وتثقيف المجتمع بالأدوية والطرق الصحيحة لاستخداماتها.

وقد استفاد من هذا البرنامج ما يزيد عن ٥٠٠٠ ألف شخص من خلال الاحتكاك المباشر، حيث تم توزيع نقاط إرشادية في أماكن التجمعات السكانية، ومراكز التسوق الكبرى وخلافه.

إضافة إلى ذلك، فإن الكلية تقوم بمشاركات فاعلة وإسهامات كبيرة خلال الأيام العالمية المتعلقة بالعمل الصحي، كاليوم العالمي للسكري الذي تسهم الكلية فيه من خلال برامج توعوية وكشفية وعلاجية متطورة .

وكذلك فإن الكلية تقدم خدمة مجتمعية طبية من خلال المستشفيات الحكومية والخاصة بالمنطقة وخارجها، وذلك بعمل عدد من

«الصيدلية الافتراضية».. تحاكي صيدليات المستشفيات والقطاع الخاص، تنظيما وتطبيقا، لتدريب الطلاب فيها قبل انطلاق سنة الامتياز

أعضاء هيئة التدريس من الصيادلة السريريين المميزين جنبا إلى جنب مع الأطباء ومشاركتهم في عمل الخطط العلاجية ورفع مستوى الرعاية الطبية والصيدلانية والدوائية في المستشفيات.

ماهي أبرز مشروعاتكم المستقبلية؟

تعمل الكلية حاليا على تحديث الخطة الدراسية بشكل عام، حرصا منها على مواكبة أحدث الخطط الدراسية للتعليم الصيدلي في الجامعات المحلية والعالمية ذات الخبرات العالية والمتطورة في هذا المجال.

كما يجري العمل للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية في مجال التعليم الصيدلي، والذي يصدر من قبل هيئة اعتماد التعليم الصيدلي في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا.

إضافة إلى عقد شراكات مع مؤسسات توريد وبيع الأدوية في مجال تدريب الطلاب والطالبات والتعليم المستمر، كان آخرها توقيع الكلية عقد شراكة مع مؤسسة النهدي الطبية لتفعيل هذه البرامج. وقريبا جدا سوف يتم توقيع عقد شراكة مع شركة (اي ليلي) الأمريكية.

ما الوسائل التي تعتمدها الكلية للتواصل مع الطلاب؟

من البديهي والمهم جدا تذليل كافة الصعوبات التي تواجه الطلاب، ومعرفة المعوقات التي تحول دون تحصيلهم العلمي وحل مشاكلهم، واستجابة لذلك فقد حرصنا على أهمية تفعيل سياسة الباب المفتوح لاستقبال الطلاب في أي وقت، ومقابلة عميد الكلية ووكلائها مباشرة دون حواجز أو تحفظات، حيث تم تخصيص ساعتين من كل يوم، يتم فيهما استقبال الطلاب والاستماع لآرائهم وشكواهم ومطالبهم. بالإضافة إلى ذلك فإن الكلية أتاحت التواصل معهم عن طريق حساب الكلية في تويتر أو الرسائل النصية القصيرة .

كلمة توجهها لطلاب وطالبات الصيدلة ؟

جميع طلاب وطالبات الكلية يعلمون أهمية الصيدلة ودورها ومكانتها العلمية والعملية، ويدركون أنها من أصعب التخصصات الصحية، وذلك لتعدد العلوم والفنون المختلفة كعلوم الكيمياء والعقاقير والنباتات، بالإضافة إلى الجوانب التطبيقية المهمة ذات الحساسية العالية، كممارسة العمل السريري الملامس لاحتياجات المرضى داخل وخارج المنشآت الصحية المتنوعة، وكذلك التنوع الكمي والكيفي الهائل في المنتجات الدوائية واستخداماتها والحاجة إلى الحس المهني الجاد وتحقيق الرقابة الذاتية وتلمس أخلاقيات المهنة واستشعار المسؤولية الدينية والوطنية.

لذلك أدعوهم لبذل المزيد من الجهد والمثابرة، والحرص على تطوير الذات وزيادة المعلومات التخصصية والثقافية، وأن لا يتوقفوا عند ما يطرح في المحاضرات والمقررات الدراسية والدروس العملية، بل يسعوا دائما إلى توسيع مداركهم من خلال البحث والاطلاع؛ كون هذا التخصص من التخصصات التي لا تقف عند معلومة أو اختراع بل هو متجدد بطبيعته.

جولة في كلية الصيدلة واستعراض لأراء الطلاب.. وردود العميد

خلال جولتها في مرافق كلية الصيدلة برفقة عميدها، استطلعت «آفاق» الطلاب حول ما يواجهون من مشكلات، وما يقترحون من حلول.

مشكلة اللغة الإنجليزية

يرى عدد من الطلاب أن أكبر تحد يواجه الطالب، يتمثل في اللغة الإنجليزية، مبينين أن التدريس يتم باللغة الإنجليزية، متفقين في الوقت نفسه، على أن مقررات اللغة الإنجليزية التي درسوها في السنة الأولى، حسنت قليلا من مستواهم في اللغة، لكنها لم تكن كافية، وأرجعوا ذلك لعدة أسباب، أولها اختلاف مناهج اللغة وكفاءة الأساتذة، وتغيرهم في الفصل الواحد، منادين بضرورة أهمية تدريس اللغة الإنجليزية من قبل دكاترة وأساتذة يتحدثون بالإنجليزية كلغة أم.

رد العميد:

بدايات هذه المشكلة ترجع لمقاعد التعليم العام، حيث أن عدم حصول الطالب على تعليم اللغة بشكل جيد، يؤدي لاصطدام الطالب خلال دخوله السنة التحضيرية، بطريقة تدريس مختلفة، وأعضاء هيئة التدريس لا يتمكنون حقيقة من تقوية لغتهم وحصولهم على الفائدة من خلال مناهج السنة التحضرية، وحل هذه المشكلة كما ذكر بعض الطلاب في تدريس السنة التحضيرية من قبل دكاترة أقوياء في هذا المجال.

والجامعة تسعى لإعادة النظر في مناهج اللغة الإنجليزية، حيث بدأت فعلا في استقطاب محاضرين لغتهم الأم إنجليزية، وسيتم تدريجيا تجاوز هذه المشكلة خلال السنوات القادمة.

تخصيص ساعات للتدريب

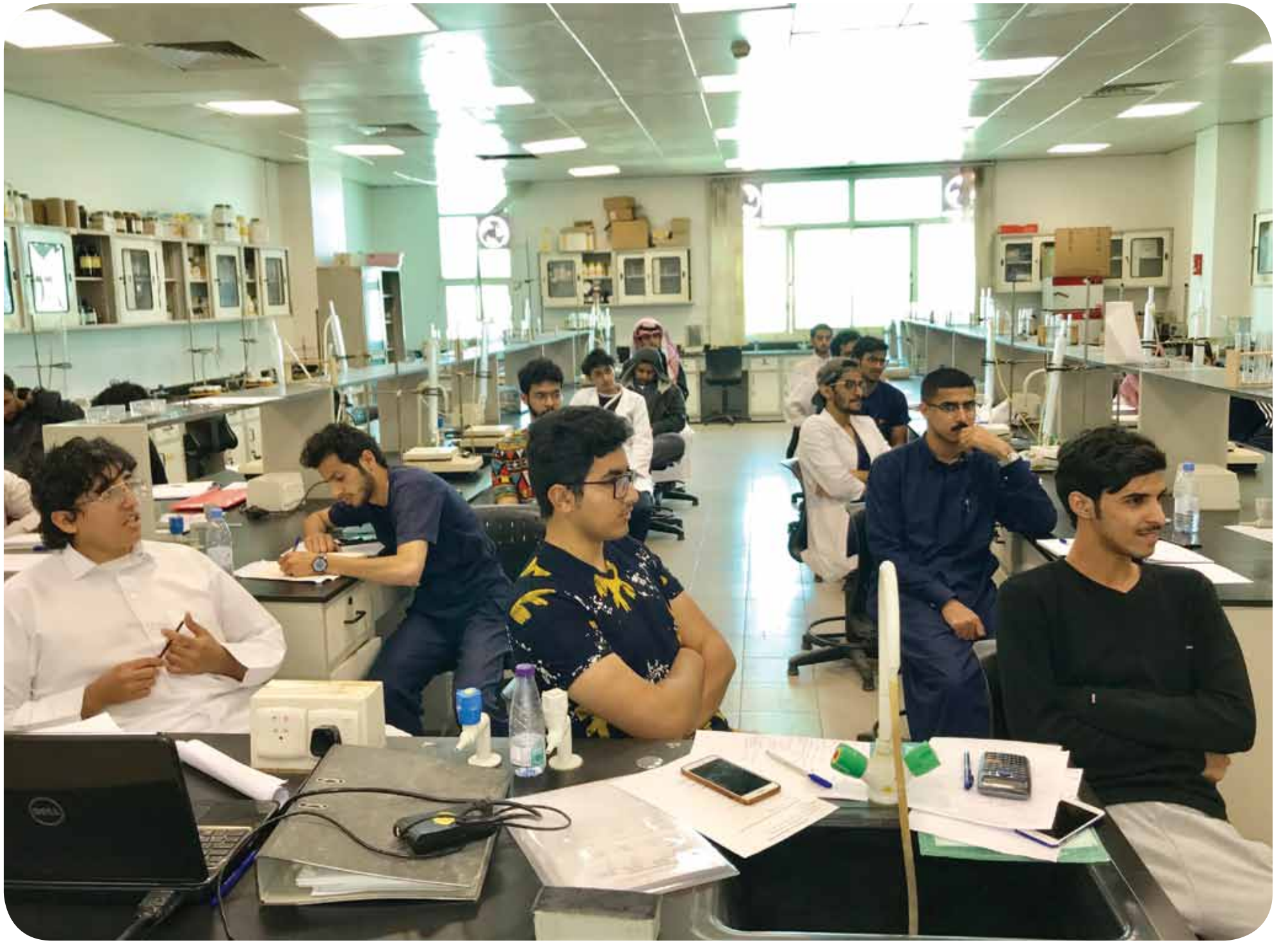
نادى بعض الطلاب بضرورة تخصيص ساعات أو فصل دراسي للتدريب في الصيدليات والمستشفيات؛ لفهم تخصصهم وما يتم فيه من تطور علمي ميداني عالي.

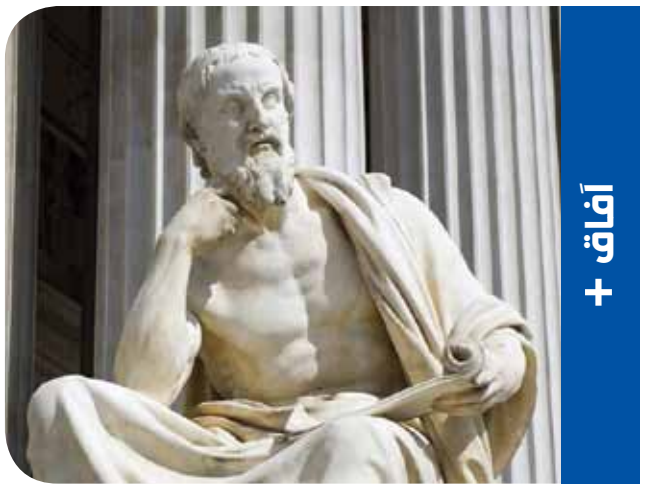
رد العميد

أتفق مع الطلاب في ضرورة التدريب الميداني لكل طلاب الجامعة عموما ولطلاب التخصصات العلمية خاصة، وفي كلية الصيدلة تم افتتاح (الصيدلية الافتراضية) والتي تحاكي صيدليات المستشفيات والقطاع الخاص تنظيماً وتطبيقاً؛ وذلك ليتم تدريب الطلاب فيها قبل انطلاق سنة الامتياز.

أنشطة نادي دواء

- نظم دورة تهيئة سوق الخريجين إلى سوق العمل بالمستشفى السعودي الألماني، واستفاد منها ١٠٠ طالبة.
- نظم ديوانية الصيدلية بمشاركة ٧٠ طالبة وعضوة هيئة تدريس.
- عقد ورشة عمل الحقن الطبية، واستفاد منها ٦٠ طالبة.
- أقام البرنامج التوعوي بالأدوية واستخداماتها لعامة الجمهور في كل من دار المسنين وأصداف مول وجمعية آباء وعسير مول.
- نظم يوم البحث العلمي الرابع.





آفاق +

«هيرودوت» أبو التاريخ

«هيرودوت» Herodotus أشهر مؤرخ في التاريخ القديم، استحق لقب «أبو التاريخ» بسبب الطريقة الجديدة التي كتب بها تاريخه والتي تعتمد على كتابة التاريخ من الواقع المشاهد، وليس المسموع فقط. ونتيجة لأسفاره فقد جاءت كتاباته لتشمل، إضافة إلى التاريخ، معلومات اجتماعية وجغرافية.

ولد هيرودوت في مدينة «هاليكارناسوس» وهي مستعمرة إغريقية على شاطئ البحر الإيجي في آسيا الصغرى، كانت خاضعة للحكم الفارسي؛ وقد اختلف المؤرخون حول مكان دفنه بين جنوبي إيطاليا في ثوري وبين أثينا.

عاصر فترة من الحروب الفارسية ٤٩٩ - ٤٧٩ ق.م، بين الإغريق والفرس، وكتب عنها على نحو منصف إلى درجة أن بعض المؤرخين المتأخرين وصفوه بأنه صديق الفرس. زار في رحلاته التاريخية عددا كبيرا من أصقاع العالم المعروف وقتئذ، والتي امتدت من شواطئ البحر الأسود شمالا إلى أقاصي مصر جنوبا ومن جنوبي إيطاليا غربا إلى شواطئ الخليج العربي شرقا.

ارتحل هيرودوت في فترة باكرة من حياته إلى مدينة أثينا في عصر حاكمها «بريكلس» وشارك في حملة استعمار مدينة ثوري Thurii التي أسسها بريكلس في جنوبي إيطاليا عام ٤٤٣ ق.م، وكتب عن مقدمات حرب البلوبونيز بين أثينا واسبرطة.

يتألف تاريخه من تسعة كتب كتبها بلغة يونانية ولهجة إيونية، وهو أمر يتناسب مع مسقط رأسه في آسيا الصغرى، ولتأثره بإلياذة هوميروس عن حرب طروادة، فقد ناقش هيرودوت أسباب الحروب الفارسية والدوافع لها من وجهة نظر الفرس كما اليونان.

عموما ليس هناك مؤرخ يفوق هيرودوت في تعرضه للمديح والنقد منذ القدم حتى اليوم، ففي القرن التاسع عشر كان هيرودوت قاصا لا يمكن الوثوق به، لكن الدراسات الأثرية في مصر وما بين النهرين أثبتت أنه كان دقيقا في وصفه المواقع والأحداث وصفا ممتازا وأنه أول من أشار في كتاباته إلى أن الحروب الفارسية التي كتب عنها كانت إحدى حلقات مسلسل العلاقات العدائية بين الشرق والغرب.

ينظم موسما ثقافيا في كل فصل

قسم التاريخ.. 28 عاما من إثراء الوطن بكوادر مؤهلة

أمينة المدني

أكدت رئيسة قسم التاريخ للبنات بكلية العلوم الإنسانية بأبها، الدكتورة فاطمة ثابت أن القسم يقيم في كل فصل دراسي موسما ثقافيا يقدم فيه أعضاء هيئة التدريس بالقسم المحاضرات العلمية والثقافية وبرامج التدريب على كتابة البحوث العلمية، والتي تستهدف طالبات الدراسات العليا وطالبات مرحلة البكالوريوس. وقالت ثابت إن القسم أسس عام ١٤١١. وبلغ عدد الطالبات آنذاك ٣٠٠ طالبة، فيما يبلغ عددهن اليوم ١٥٦٠ طالبة انتظام وانتساب. وخرّج القسم ٢٤ دفعة.

التعليم الإلكتروني

وقالت «يعد قسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية من أول الأقسام التي بادرت بتفعيل التعليم الإلكتروني في المقررات الدراسية، حيث قام الأعضاء بتطبيق معايير الجودة في مقرراتهم المدمجة والكاملة بنجاح.

وحصلت العديد من المقررات على شهادات التميز في تقييم المقررات الإلكترونية على مستوى الكلية، كما قام القسم بالتنسيق مع وحدة التعليم الإلكتروني بدور مهم في إعطاء دورات تدريبية في مجال التعليم الإلكتروني لتدريب منسوبي الكلية ورفع كفاءاتهم».

خدمة المجتمع

وأكدت ثابت أن للقسم العديد من المشاركات في مجال خدمة المجتمع داخل الكلية وخارجها، لافتة إلى أن نخبة من عضوات التدريس بالقسم قدمن محاضرات هادفة، استهدفت طالبات المرحلة المتوسط و الثانوية في أبها وخميس مشيط، تضمنت موضوعات عدة مثل مخاطر الأجهزة الإلكترونية وآثارها السلبية، وتعريف طالبات الثانوي بالتعليم الإلكتروني، وأنظمة ولوائح الجامعة، وحقوق وواجبات الطالبة داخل الحرم الجامعي.

وأشارت إلى أن القسم ينظم سنوياً رحلات طلابية إلى دار الأيتام ودار المسنين ودار الرعاية.

كما يقيم عددا من الأنشطة المجتمعية داخل الكلية مثل استضافة بعض الطبيبات للتوعية ببعض الأمراض التي تتطلب الوعي والحرص على معرفتها وطرق الحماية من الإصابة بها مثل سرطان الثدي ومرض السكري وغيرها.

إنجازات

وحول أهم الإنجازات التي حققها القسم كشفت أن القسم حصل على المستوى الأول في النشاط عام ١٤١٢، وعام ١٤١٥. وحصل أيضا على المركز الأول في الأنشطة عام ١٤٣٦.

صعوبات

وأشارت إلى أن هناك عددا من الصعوبات التي تواجههم في القسم تتمثل في ما يلي:

- عدم فتح برنامج الدكتوراه لطالبات الدراسات العليا مما يحمل البعض إلى الخروج للجامعات الأخرى خارج المملكة.
- عدم وجود مكتبة بالقسم.
- عدم تعيين عدد كاف من المعيدات في القسم، فالقسم بحاجه للكوادر السعودية في كل تخصصات قسم التاريخ.

الرؤية

الريادة والتميز في الدراسات والبحوث التاريخية، بإعداد برنامج أكاديمي معتمد ومتخصص يسهم في بناء مجتمع المعرفة.

الرسالة

إعداد كفاءات متميزة، وتأهيل كوادر وطنية تسهم في تلبية احتياجات المجتمع المحلي، وتطوير المهارات البحثية باستخدام الأساليب المعرفية الحديثة.

الأهداف

- تخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة للعمل في مجالات: التعليم العام، الدبلوماسية، والإعلام، والمجالات الخدمية، وقطاع الآثار.
- تأهيل الخريجات لمرحلة أعلى من الدراسات العليا.
- إعداد باحثات مؤهلات للعمل في المراكز البحثية التاريخية بما يحقق خدمة الوطن والأمة الإسلامية.
- تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية الإسلامية.
- إعداد باحثات متخصصات لإعداد بحوث في حقول التاريخ المختلفة بأساليب عصرية لخدمة المجتمع المحلي.

إدارة الأعمال.. مشاركة الموظف في صنع القرار

تدخل إدارة الأعمال ضمن العلوم الحديثة نسبيا، بعكس الإدارة عموما والتي تعد من المفاهيم القديمة؛ لأنها كانت تعتمد على وجود السلطة في يد الأشخاص.

وتهدف إدارة الأعمال إلى إنشاء أو تعديل الأهداف التنظيمية الخاصة بالمؤسسة إذ تهتم إدارة الأعمال بضرورة متابعة الأهداف الخاصة في تنظيم العمل، مما يسهم في تطور المهمات الوظيفية في المؤسسة، ويضمن النجاح في تحقيقها بصورة صحيحة.

ومن المهم أن يتعرف كل موظف على الأهداف الخاصة في العمل، حتى يتمكن من النجاح في تنفيذ مهامه. أما تحفيز الموظفين إلى المشاركة في صنع القرار، فيتم تشجيع ذلك بالابتعاد عن المركزية في اتخاذ القرارات، واستبدالها بالمشاركة الفعالة من قبل الموظفين .

استراتيجيات إدارة الأعمال

مواكبة حاجات السوق

وهي من أهم الاستراتيجيات التي تسعى إدارة الأعمال إلى تطبيقها، إذ من المهم أن تحرص على تقديم حاجات السوق من السلع والخدمات التي تساعد على التطور المهني للمؤسسة، وتساهم في زيادة إيراداتها.

تطبيق خطة عمل معينة

والمقصود بذلك تطوير واعتماد خطة تقبل التعديل بما يتوافق مع المتغيرات المحيطة في بيئة العمل، ولكنها تساهم في صناعة النجاح للمؤسسة.

التخطيط للتوقعات والتحسب المفاجآت

أي الاعتماد على وضع خطة بديلة من الممكن تطبيقها، في حال حدوث أي شيء متوقع أو مفاجئ يؤثر على العمل، وقد يؤدي إلى ظهور تغيير كلي أو جزئي في الخطة الرئيسية.

التدريب المستمر

باعتبار ذلك من الوسائل التي تساعد الأفراد الذين يعملون في قطاع إدارة الأعمال على فهم النشاطات والواجبات المترتبة عليهم، كما يساهم التدريب في تعزيز سهولة التعامل مع العملاء، وتوفير الخدمات لهم بأفضل الطرق والوسائل المتاحة.

سارة آل مشافي: تنمية قدرات الطالبات وإعدادهن لسوق العمل أبرز أهدافنا

عبير القحطاني

أكدت عضو هيئة التدريس بقسم إدارة الأعمال بكلية العلوم الإدارية و المالية، مساعد عميد الكلية، الأستاذة سارة محمد آل مشافي أن التدريس بقسم إدارة الأعمال مكنها من حث الطالبات، وتشجيعهن على الدخول إلى سوق العمل، وتوعيتهن بدور إدارة الأعمال في المجتمع، وأثر ممارسات الأعمال على الاقتصاد الوطني والعالمي.

وكشفت عن سعيها من خلال عملها كعضو تدريس ، إلى تنمية قدرات الطالبات، و صقل المهارات التي تساعدهن على الدخول لسوق العمل .

ما الذي دفعك إلى دراسة تخصص إدارة الأعمال؟

بعد تخرجي من الثانوية العامة، كنت أرغب في أن أكمل دراستي في مجال يتميز بالواقعية ويمارس في حياتنا بشكل واضح، بعيداً عن التخصصات النظرية، ووقع اختياري على تخصص إدارة الأعمال الذي التحقت به، وأنا مقتنعة تماما بمدى ارتباطه بالهدف الذي وضعته، والحمد لله أكملت دراستي في مرحلة الماجستير.

كيف تقيمين تجربتك في التدريس الجامعي؟

هي ليست تجربة؛ لأنني ما زلت أمارسها حتى الآن، فأنا من خلال التدريس الجامعي وصلت إلى مبتغاي وأشبعت رغبتي من خلال حث وتشجيع الطالبات على الدخول لسوق العمل، وتوعيتهن بدور إدارة الأعمال في مجتمعنا، وأثر ممارسات الأعمال على الاقتصاد الوطني والعالمي بشكل عام .

إلى ماذا تسعين من خلال عملك عضوا في هيئة التدريس؟

أسعى للتركيز على تنمية قدرات الطالبات، وصقلهن بمهارات تساعدهن على الدخول لسوق العمل، وجعل طالبات كلية العلوم الإدارية والمالية يمثلن ميزة تنافسية بين كليات إدارة الأعمال في المنطقة، فالتدريس الجامعي، أو التعليم بشكل عام، يتطلب شخصا على قدر عال من المسؤولية؛ لأن الطالب ينظر إلى المعلم أو عضو هيئة التدريس كمرشد له، وأنه يجب أن يملك إجابات على جميع الأسئلة التي تدور في بال الطالب.

ما الصعوبات التي تواجه الطالبات في قسم إدارة الأعمال؟

يختلف التدريس في الجامعة عنه في التعليم العام، من حيث طريقة التدريس و المناهج التي يتم دراستها، كما يختلف من حيث ضرورة الانضباط أكثر سواء في إرسال الواجبات والالتزام بوقت لدخول المحاضرات، والانضمام إلى فريق عمل وغيرها من الاختلافات في طرق التعليم التي نعتمد عليها في الكلية سواء التعليم التقليدي أو التعليم الإلكتروني عبر الفصول الافتراضية، وطبيعة بعض المواد التخصصية التي تحتاج من الطالبة الاطلاع المستمر، وربط الموضوعات ببعضها والاجتهاد في الاستذكار مثل بحوث التسويق، وإدارة العمليات، والاقتصاد الجزئي والكلي. كل ذلك يشكل تحديات، وأفضل تسميتها بذلك؛ لأنه سرعان ما تتمكن الطالبة من اجتيازها والتغلب عليها.

كيف يمكن النهوض بكلية العلوم الإدارية والمالية؟

بالإيمان التام بأن الفعل أبلغ من القول، وبالاجتهاد ورسم الخطط المواكبة وبالتعاون، وحل المشكلات. وعلى المستوى الشخصي، فقد قربني منصبي كمساعدة لعميد الكلية، كثيرا من الصعوبات التي تواجه الطالبات، ما يدفعني للعمل على حلها مع الجهات ذات العلاقة.

إذا كان باستطاعتك تغيير شيء واحد في الكلية، فماذا يكون؟

إدخال التدريب العملي في كل مقررات الأقسام، فأفضل معرفة تكتسب تكون من خلال التدريب.

ماهي نقاط القوة والضعف في الكلية؟

نقاط القوة تتمثل في أن الكلية من أكثر الكليات التي تخدم سوق العمل بشكل ملموس عبر مخرجاتها من الطالبات في تخصص إدارة الأعمال والمحاسبة. وكذلك في سعي برامج الكلية بشكل متسارع للحصول على الاعتماد البرامجي.

أما نقاط الضعف والتي دائما ما نسعى إلى حلها مع الجهات ذات العلاقة، فتنحصر في نقص الكادر الأكاديمي، مقارنة بعدد الطالبات المتزايد، وهذا يمثل أكبر التحديات التي تواجه الكلية.

ما الذي يجعل الشخص ناجحا في عمله؟

الإيمان بقدرات فريق العمل مع تفويض الصلاحيات، إضافة إلى استخدام سياسة الباب المفتوح للأعضاء والموظفات والطالبات والاستماع الجيد للآراء والمقترحات التطويرية.

وهنا أود أن أذكر مقولة أن النجاح لا يقاس بالموقع الذي يتبوأه المرء في حياته بقدر ما يقاس بالصعاب التي يتغلب عليها.

بطاقة

- بكالوريوس إدارة الأعمال، نظم معلومات إدارية، جامعة الملك عبد العزيز.
- ماجستير إدارة الأعمال، جامعة الملك عبدالعزيز
- معيدة بكلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١١ - ٢٠١٥.
- محاضرة بكلية الإدارة والاقتصاد المنزلي، ٢٠١٦ وحتى الآن.
- لديها العديد من الخبرات الإدارية والتعليمية، والأبحاث العلمية؛ ونالت المركز الأول بجامعة الملك عبد العزيز في مجال البحوث الاجتماعية لمسابقة الحصاد السنوي ١٤٣٠/١٤٣١.

وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

شعب الإنسانية

طالعتنا وسائل الإعلام المختلفة في وطننا الغالي بعدد من المواقف الإنسانية، وأخذ الناس يتداولونها فيما بينهم وهو ما يؤكد نبل وإنسانية المواطن السعودي، الذي تربى على القيم الإسلامية والعربية، والتي تربي فيه الإنسانية بكل معانيها.

ويكفينا إنسانية تسمية «مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية» والذي لا يتوانى في تقديم المساعدة لمن يحتاجها في اليمن وسوريا، وغيرها من الأقطار الإسلامية والعالمية.

ولعل أبسط ما قدم من هذا المركز العظيم رعايته الإنسانية للأطفال الذين جندهم الحوثيون والعمل على إعادتهم لذويهم، بعد أن حصلوا على الرعاية الإنسانية اللازمة.

كما أن الكثير من المواقف تجدها لدى العسكريين بكافة قطاعاتهم الذين عملوا في الحج، فيما يقدمونه من أعمال إنسانية لمساعدة الحجاج، حتى أن البعض منهم يقوم بحمل الحجاج العاجزين لإيصالهم إلى مقر سكنهم ومساعدتهم ومدهم بالمياه الباردة ورشهم بها؛ ليخففوا عنهم عناء وحرارة الجو.

والمفرح أنهم يتسابقون في ذلك بكل رغبة صادقة، جعلت العالم أجمع يشهد بإنسانيتهم وقدراتهم. ولم يكن الحج ببعيد حتى طالعتنا وسائل التواصل بمواقف أخرى، بعيدا عن مكة والمشاعر المقدسة.

فهذا مدرس يتلقى قبلة على رأسه؛ لأنه أنقذ حياة أحد الطلاب صغار السن عندما شعر باختناق أثناء الدرس، وقام بمساعدته حتى عاد نفسه لطبيعته؛ ومعلم آخر عندما شاهد طالبا صغيرا في السن، وهو يؤدي اختباره ويرتجف من البرد، فسارع ومنحه معطفه ليعينه على تحاشي الجو البارد.

وما زلنا نذكر بكل فخر الطيار السعودي الذي عاد بطائرته إلى مدينة الدمام؛ لتتمكن مريضة بالسرطان من أخذ علاجها الذي نسيته في المطار؛ وهو ما أخر الرحلة قرابة الخمسين دقيقة. ولم تكن هذه المواقف تأتي من كبار السن فحسب، فهذا طالب المرحلة الابتدائية الذي يوفر من مصروفه اليومي؛ ليتصدق بها عن زميله المتوفى.

مواقف كثيرة يصعب حصرها؛ ولكنها تدل على عمق الترابط المجتمعي للشعب السعودي، الذي تظهر إنسانيته في مختلف المواقف.

العدد 225 | 09 جمادى الثاني 1439 | 1258 فبراير 2018

خادم الحرمين الشريفين يرعى المعرض والمنتدى الدولي للتعليم السادس تحت عنوان «التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة»

برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، أيده الله، تنظم وزارة التعليم المعرض والمنتدى الدولي للتعليم في نسخته السادسة والمقرر انطلاقته في ٢٣ رجب القادم، تحت عنوان «التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة».

أعلن ذلك معالي وزير التعليم د. أحمد بن محمد العيسى أثناء تدشينه، الخميس الماضي، البوابة الإلكترونية للمعرض والمنتدى الدولي للتعليم، والذي تتيح التعليم من خلالها الفرصة للمهتمين والمتخصصين والعاملين في مجال الطفولة المبكرة في القطاعين العام والخاص للاستفادة من الاطروحات والتجارب التي يتضمنها المعرض والمنتدى.

ويستضيف المعرض والمنتدى الدولي للتعليم في دورته القادمة الولايات المتحدة الأمريكية كضيف رئيس، فيما تشارك العديد من المنظمات والجهات المتخصصة في الولايات المتحدة وأوربا وآسيا ودول أخرى، ويصاحب جلسات المنتدى الدولي السادس للتعليم معرض يتيح الفرصة للمشاركة والتعرّف على فرص الاستثمار في السوق السعودية، إضافة إلى أوراق العمل والورش المصاحبة له طيلة انعقاده.

إلى ذلك رفع معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى شكره لمقام خادم الحرمين الشريفين، حفظه الله، على تفضله برعاية المعرض والمنتدى، مؤكداً أن الرعاية الكريمة من لدنه أيده الله ترفع درجة التحفيز لدى اللجان المسؤولة عن الإعداد والتنظيم والتنفيذ، وداعم كبير للمشاركات المميزة، والطموحة من الجهات الدولية المختلفة، باعتبارها فرصة مميزة تتيحها المملكة للمشاركين من الدول المختلفة لنقل التجارب وتبادلها، والإفادة من الخبرات التي يضمها المعرض والمنتدى تحت سقف واحد.

وأضاف وزير التعليم أن الاهتمام بالطفولة المبكرة، واختيارها محور الحدث الرئيس في هذا الملتقى الدولي، يأتي متزامناً مع إيمان القيادة العليا للمملكة بأهمية هذه المرحلة والتي في ضوئها أطلقت عدة مبادرات وطنية لدعم الطفولة المبكرة وتحقيقا لرؤية ٢٠٣٠، ويأتي أبرزها مبادرة التحول الوطني والتي تسعى للتوسع الكمي والنوعي في برامج الطفولة المبكرة، ومبادرة ارتقاء لتعزيز دور الأسرة نحو تطوير الطفل ونموه، كذلك مبادرة التربية الخاصة التي تركز على أهمية التدخل المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة.

وأكد العيسى في مجمل حديثه أن المعرض والمنتدى الدولي يوفر فرص ثمينة للمشاركين من مختلف الجهات، ويتيح عقد شراكات مع جهات عالمية في مجال الاستثمار في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث شهدت النسخة السابقة منه توقيع أكثر من ٩٦ اتفاقية تفاهم، إضافة إلى توفير فرص التنمية المهنية لمقدمي الخدمة للأطفال من سن الولادة وحتى ثمان سنوات، وعرض الوسائل والتجهيزات الحديثة والمفيدة في تحقيق استخدام أمثل لمصادر بيئات الروضات والحضانات ومراكز الطفولة، واستعراض البحوث والدراسات وأحدث الممارسات والتجارب في هذا المجال. متمنيا أن يحقق الأهداف والرسالة التي بني عليها الإعلان عن إقامته منذ المراحل الأولى لانطلاقته، حتى هذه المرحلة وتحقيقه قفزات واضحة وإقبال متزايد يعكس الأهمية التي يحظى بها، والمضمون القيم الذي تقدمه الجهات المشاركة من نسخة إلى أخرى.

68 سعوديا في مؤتمر الشباب الدولي

شارك ٦٨ شابا وشابة سعودية في «مؤتمر الشباب ٢١» Youth Assembly at the United Nations Winter 2018 الذي عقد في مبنى الأمم المتحدة بنيويورك. وهدف إلى تحقيق رؤية الأمم المتحدة ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة، حيث طرح المؤتمر ورش عمل ومبادرات وحلول تستهدف الخمسة أهداف ضمن الأهداف الـ ١٧ وهي:

١) المياه النظيفة والنظافة الصحية.
٢) طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.
٣) مدن ومجتمعات مستدامة.
٤) الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.
٥) الحياة في البر.

وحضر المؤتمر أكثر من ١٢٠٠ شاب وشابة من ١٠٠ دولة حول العالم؛ وكان قد تم إعداد ٦٨ شابا وشابة سعودية، عبر ورش عمل سبقت المؤتمر، بهدف المشاركة الفعالة للوفد، وذلك بمبادرة مجموعة من الطلبة المبتعثين.

وكان التمثيل السعودي هو الأكبر في تاريخ المؤتمر، وثالث أكبر وفد شبابي في دورته الحالية. وانعكست مشاركة الوفد على العديد من المتحدثين، حيث اتخذوا المملكة نموذجا يحتذى به عالمياً في ظل التغييرات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها من المجالات المتعلقة بمحاور المؤتمر.

أكسفورد: مبتعثة سعودية تبتكر علاج القلب بـ «الخلايا الجذعية»

أحرزت المبتعثة السعودية لدراسة الدكتوراه، ريتا العنيزان، المركز الأول في العلاج بالخلايا الجذعية لأمراض القلب، من جامعة أوكسفورد البريطانية، على مستوى العالم، بحسب تقويم QS للجامعات في العام ٢٠١٧.

ويتمحور مجال بحث ريتا العنيزان حول علاج أمراض القلب باستخدام الخلايا الجذعية، وبحسب إفادتها، فإن خيارات العلاج الحالية تخفف الأعراض فقط ولا تعوض فقدان الأنسجة العضلية نتيجة الإصابة بنوبة قلبية، مؤكدة أن العلاج بزرع الخلايا الجذعية يوفر بديلاً واعداً، إذ إنها قادرة على التحول إلى خلايا عضلية قلبية، واستبدال الأنسجة الميتة في القلب.

ريتا العنيزان أثناء لقاء تلفزيوني أجرته معها قناة MBC (صورتان تلفزيونيتان)

وأشارت في حديثها مع «الحياة» إلى أنه على رغم ذلك فهناك معضلات في طريق العلاج بالخلايا الجذعية، مثل عدم نجاة غالبية الخلايا المزروعة، ما يحد من منفعتها، «وفي مشروعي البحثي لمرحلة الدكتوراه نعمل على زيادة مقاومة الخلايا الجذعية للموت عند زرعها في المناطق المتضررة من القلب، وبذلك نحصل على تجديد أكبر للأنسجة القلبية، وتحسن أكبر في ضخ القلب للدم».

واعتبرت أنه «في حال نجاح هذه البحوث فسيكون فتحا علميا كبيرا، إذ سيساعد في تفادي تطور النوبة القلبية إلى فشل القلب، وبالتالي الحد من الوفيات الناتجة منه، ذلك أن نوبات القلب الأكثر انتشارا في العالم، ومع ذلك لا تحظى بمثل الاهتمام الذي تحظى به أمراض أخرى مثل السرطان، باستثناء عمليات زرع القلب».

وكانت طالبة الدكتوراه ريتا العنيزان المبتعثة من مستشفى الملك فيصل التخصصي، تعتزم دراسة الطب، إلا أنها فضلت تحويل وجهتها إلى البحوث في مجال الخلايا الجذعية والطب التجديدي «بعد أن جذبتني مراحل تطور الجنين وإسهام الخلايا الجذعية في نمو الأعضاء، أثناء الدراسة»، التي أصبحت لها نبراسا وطريقا لتحقيق طموحها، وصياغة أبجديات التعلم من هذه العمليات الطبيعية، والاستفادة منها في معالجة وتجديد الأنسجة بعد النوبات القلبية، أو أي مرض يحصل فيه تلف للأنسجة، مثل الزهايمر وغيره.

وعن دور العادات الغذائية في هذا الجانب، أكدت العنيزان أن العادات الغذائية الصحية تقلل من نسبة تطور أمراض القلب والسكر والضغط، التي تتسبب في أمراض القلب، وتنصح المؤسسة البريطانية لصحة القلب بتناول خمس حصص من الفواكه والخضراوات يومياً، والتقليل من البروتين الحيواني والدهون، بمثابة سبيل للوقاية من أمراض القلب والسرطان.

ولفتت العنيزان إلى أنه على رغم أهمية ممارسة الرياضة باستمرار، وتناول الغذاء الصحي، اللذين يساعدان في شكل كبير في الوقاية، وإطالة متوسط الأعمار للأفراد، فإن هناك دراسات علمية كثيرة تشير إلى ارتباط أمراض القلب والسكر بعوامل وراثية، مشددة على ضرورة إجراء الفحوص الدورية، وخصوصا لمن يعانون من مشكلات صحية.

أما زيادة أمراض القلب عند الرجل أكثر من النساء، فقالت الباحثة هناك دراسات تشير إلى أن هرمون «الإستروجين» المرتفع عند النساء يحمي من انسداد شرايين القلب، وبالتالي يقلل من نسبة حصول النوبات القلبية عند النساء.

ولأن مجالات الأبحاث واسعة، والعلم كل يوم يأتي بجديد، تؤكد ريتا أن مستقبل الخلايا الجذعية ذو نطاق كبير ومشرق في علاج كثير من الأمراض، مثلا في مشروع لندن لعلاج العمى بمستشفى مورفيلدز استخدمت الخلايا الجذعية لعلاج إحدى الحالات، وتوصلت التجارب السريرية إلى نتائج إيجابية واعدة.

وهناك تجارب سريرية واعدة لعلاج أمراض أخرى، من ضمنها نوبات القلب والسكر، لكن بسبب الزخم الإعلامي في شأن الخلايا الجذعية أصبح هناك ترويج لعلاجات لا تعتمد على أدلة علمية قوية، مثل مستحضرات التجميل التي تدعي إزالة التجاعيد باستخدام الخلايا الجذعية.

وتطمح باحثة الدكتوراه، بعد التخرج، إلى مواصلة بحوثها في مجال الخلايا الجذعية والطب التجديدي، والإسهام في تطوير البحث العلمي في السعودية، وقالت إنها محظوظة لوجود عائلة داعمة حولها، لكن كثيراً من الفتيات لا يحظين بمثل ذلك الدعم «لذلك ما أتمنى تغييره في مجتمعنا هو إزالة العوائق أمام الفتيات، وأن يساعدهن المجتمع في تحقيق طموحاتهن، سواء أكانت في العلوم أم الموسيقى أم أي مجال آخر».

يشار إلى أن ريتا العنيزان حاصلة على ماجستير في علوم الأجنة من جامعة أوكسفورد بامتياز مع مرتبة الشرف، وبكالوريوس علم الأحياء التطورية من جامعة لندن بامتياز مع مرتبة الشرف، وتم تكريمها من عميد الجامعة على التحصيل العلمي، في حين قدمت بحثها الأخير على شكل ملصق علمي في مؤتمرات عدة في بريطانيا وإيطاليا وأميركا.

ليف فيغوتسكي عالم النفس التربوي

النشأة

ليف سيميونوڤيتش ڤيغوتسكي Lev Semyonovich Vygotsky، عالم نفس وتربوي روسي، عُرف بأبحاثه ونظرياته المتعلقة بنمو الإدراك لدى الطفل وبالتفاعلات الثقافية الاجتماعية.

لم تعرف أعماله لا في وطنه ولا في العالم الغربي إلا في وقت متأخر.

ولد ڤيغوتسكي في قرية «أورشا» في بيلاروسيا عام ١٨٦٩، ودرس في جامعة موسكو ليصير مدرسا في الأدب، وبدأ بعد تخرجه التدريس في معاهد عدة؛ وكانت وفاته في عام ١٩٣٤.

تركز بحث ڤيغوتسكي الأول على الإبداع الفني، ومنذ عام ١٩٢٤ تبدلت مهنته تبدلا مذهلاً حين بدأ العمل في حقول علم نفس النمو والتربية وعلم النفس المرضي. لم يتلق ڤيغوتسكي أي تدريب سابق في علم النفس، ولكنه بدا شغوفا به، واكتسب في حياته القصيرة معرفة واسعة فيه إضافة إلى العلوم الاجتماعية والفلسفة واللسانيات والأدب.

شهرته

أفضل ما اشتهر به ڤيغوتسكي بوصفه عالم نفس تربوي «النظرية الاجتماعية الثقافية»؛ التي ترى أن التفاعل الاجتماعي في الثقافات المختلفة يفضي إلى تبدلات مستمرة في تفكير الطفل وسلوكه. وتُبين هذه النظرية أن النمو يعتمد على التفاعل بين الناس والأدوات التي توفرها ثقافاتهم لتساعدهم على تكوين نظرتهم للعالم.

أصول التفكير واللغة عند فيغوتسكي

يرى ڤيغوتسكي أن للتفكير والكلام جذورا مختلفة في الكائن البشري، فالتفكير يكون غير شفوي واللغة غير عقلية في المراحل المبكرة، كما أن خطي تطورهما غير متوازيين وكثيرا ما يتقاطعان.

وفي لحظة معينة في سن الثانية من عمر الإنسان تلتقي منحنيات نمو التفكير والكلام، وتنضم بعضها إلى بعض لتبدأ نمطا جديدا من السلوك، وهذا حين يصير التفكير شفويا واللغة عقليا، ويبدأ الطفل باستخدام لغة خاصة بالتفاعل الاجتماعي الظاهري، لكن هذه اللغة تصير عند نقطة معينة لبنية تفكير الطفل.

يرى ڤيغوتسكي أن الفهم الواضح للعلاقات المتبادلة بين التفكير واللغة ضروري لفهم النمو العقلي، واللغة ليست تعبيرا محضا للمعرفة التي يكتسبها الطفل فحسب، فثمة تطابق جوهري بين التفكير واللغة.

منطقة النمو الأقرب

تعد فكرة «منطقة النمو الأقرب» أشهر أفكار ڤيغوتسكي، فهو يقول إن الإنسان لديه مناطق للقدرة، فهناك منطقة للأشياء التي يستطيع الإنسان إنجازها من دون حاجة إلى مساعدة أحد، وثمة منطقة للأشياء التي لايستطيع الإنسان القيام بها مهما كانت المساعدة المقدمة له. وبين هاتين المنطقتين تقع «منطقة النمو الأقرب»، وهي منطقة للأشياء التي لايستطيع الإنسان إنجازها بمفرده، ويحتاج إلى قدر من المساعدة والإرشاد.

أبرز أعماله

- «التفكير واللغة»، ١٩٣٧.
- «دراسات مختارة في علم النفس»، ١٩٥٦.
- «تطوير العمليات العقلية العليا»، ١٩٦٠.

رجال المخابرات الصينية في الجامعات الأميركية

Greg Price
مجلة Newsweek

ينشط رجالات المخابرات الصينية السريين في العديد من الجامعات الأمريكية، بغية الحصول على المعلومات التي تخص التقنية؛ إلاّ أن الكليات ليس لديها فهم أو دراية بتداعيات تلك الورطة.

ففي تصريحات لرئيس «مكتب التحقيقات الفيدرالي» FBI، «كريستوفر راي» أمام لجنة المخابرات في مجلس الشيوخ الأميركي، نشرتها مجلة «نيوزويك» الأميركية في ١٣ فبراير الحالي، أكد فيها أن مراكز التعلم في الولايات المتحدة الكبرى ينشط فيها عملاء للمخابرات الصينية، يتمثلون في أساتذة وعلماء وطلاب حسب ما أعلنته صحيفة McClatchy DC.

وهذه الشبكة الواسعة من العملاء الصينيين تتطلب تكاتف كل مكاتب الـ FBI في الولايات بأسرها. وأكد «راي» أن الـ FBI تراقب عن كثب الجامعات التي ترعاها الحكومة الصينية مع العلم أن مثل تلك الجامعات، لا تدري من من الممكن أن يدير شبكة التجسس على جامعاتها.

وأردف أنه يعتقد بأن مستوى السذاجة لدى قطاع الأكاديميين يثير بعض الأمور؛ لأنهم يستغلون البحث المفتوح والبيئة التنموية التي لدينا والتي نحترمها؛ إلا أنهم ينتهزونها.

وحسب مجلة McClatchy DC؛ فإن الطلبة الصينيين يمثلون نسبة ٣٥٪ من الطلاب الدوليين في جامعات الولايات المتحدة بنسبة مليون طالب صيني.

وأكد «راي» أن الحضارة الإبداعية الأميركية تعد أحد أسباب محاولات الصين اختراق كبريات الجامعات الأميركية. وأضاف إن الولايات المتحدة أرض خصبة للإبداع؛ حيث يوجد الكثير من المواد المثيرة التي تنشأ من الشركات الناشئة الأصغر حجماً على حد وصفه.

وأنهى حديثه بأن محاولات الصين تركت الجامعات عرضة لعمل المخابرات المضادة، وشدد على ضرورة تعليم الأساتذة على التنبه لمثل هذه المخاطر، على حد قوله.

تغيير جذري في التعليم الروسي لتحسينه أكاديميا

بقلم: Eugene Vorotnikov
University World News

أعلنت الحكومة الروسية عن تغيير جذري في نظام تقييم التعليم العالي الوطني، في خطوة عدها الإصلاحيون محاولة جديدة لتحسين التعليم أكاديميا حسب تصريحات أدلى بها وزير التعليم الروسي هذا الشهر وتأتي هذه الخطوة بعد شهر من انتهاء فترة الثلاثة سنوات التي شهدت إغلاق المؤسسات المترهلة والتي وصل عددها ١١٠٠ مؤسسة.

وبموجب تلك الخطط ستأخذ كل جامعة روسية تصنيفا محددا من المخاطر، يعتمد على انتهاكاتها لقانون التعليم العالي ومدى تقديمها ممارسات طيبة يحددها اختصاصيو الخدمة الفيدرالية للإشراف على التعليم والعلوم خلال تدقيقهم للمؤسسات التعليمية.

ويعكف خبراء الخدمة الفيدرالية للإشراف على التعليم والعلوم، على وضع اللمسات الأخيرة على تصنيف الجامعات والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر: عدم وجود بيانات في الموقع الإلكتروني، عدم وجود خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة، انتهاكات قواعد القبول، عدم وجود لوحات للممتلكات، وغير ذلك.

وفي تصريحات لرئيس الإشراف والرقابة على الجامعات الروسية «سيرجي روكافيتشسكوف» قال فيها «إن الاجتماع الخاص سيعد نقلة نوعية في نمط تحديد المخاطر، حيث سيشمل منهجا جديدا في تقييم كل مؤسسات التعليم العالي في روسيا، حيث سنقوم اليوم بتنفيذ كل التدقيقات المجدولة وغير المجدولة والمستندية أو التي وقعت في مكان المؤسسة من أجل تحديد مدى حجم الخطر؛ لأننا سنصدر على إثره قرارات بالإغلاق إن كان الخطر كبيرا أو الاكتفاء باتخاذ إجراءات وقائية إن كان الخطر طفيفا».

الجدير بالذكر أن الطلاب الدوليين في روسيا تم منحهم امتيازات جديدة دون الحاجة للعودة لأوطانهم؛ للحصول على تأشيرة، بل البقاء في روسيا حتى اكتمال درجاتهم العلمية، في خطوة ثمنها الكثير من رؤساء الجامعات الحكومية.

نيوزيلاندا

شهدت الجامعات في نيوزيلاند نموا في أعداد الطلاب الدوليين في ٢٠١٦، وفي الإيرادات التي تحصلت عليها البلاد من رسوم الطلاب الدوليين، ومع هذا شهدت البلاد انخفاضا ملحوظا بنسبة ٢٥٪ في أعداد الطلاب الراغبين في برامج التنقل الدولي. جاء ذلك في سياق التقرير السنوي الذي يعده استشاري تسويق التعليم (شركة Steady Move) والذي صدر في فبراير الحالي.

وكان عام ٢٠١٦ قد شهد زيادة قدرها ١٠,٣٪ في أعداد الطلاب الدوليين في ثمانية جامعات، ووصل عددهم إلى ٢٦,٤٤٢ طالبا؛ علما بأن تسجيل الطلاب الدوليين في الجامعات ومصاريف المعيشة تجلب للاقتصاد النيوزيلاندي ٢٨٩ مليون دولار أميركي كل عام.

تشيلي

نجحت تشيلي في إصدار ٢٩ قانونا طيلة الأربعة سنوات الماضية في الفترة التي تولت، ولا تزال تتولى رئاسة البلاد فيها «ميشيل باتيليت»، والتي مانت قد وعدت بإصلاح التعليم العالي جذريا قبل نهاية فترة ولاياتها في إبريل المقبل.

وأكدت أنه بحلول ٢٠٢٠ ستكون كل الجامعات خاضعة لنظام الاعتماد الأكاديمي؛ لأنه حتى الآن لا زال هنالك ٦٦ جامعة لم تتحصل بعد على الاعتماد الأكاديمي.

السويد

تعاني السويد من انخفاض أعداد الطلاب الدوليين لديها، بعد قرارها الصادر في ٢٠١١ بفرض رسوم على التعليم الجامعي للطلاب الدوليين؛ مما أثر سلبا على تدويل التعليم العالي السويدي حسب ما عبرت عنه وزيرة التعليم «هيلين هيلامارك».

الاتحاد الأوروبي

طالبت إحدى عشر جامعة المفوضية الأوروبية بتخصيص ١٠٪ من الميزانية على العلوم الاجتماعية والإنسانية في بيان أصدرته مؤكدة أن العلوم الاجتماعية والإنسانية تمثل ثلث المعرفة الأكاديمية في أوروبا. ففي تقرير نشرته مجلة Science and Business، فإن الباحثين في العلوم الاجتماعية والإنسانية يتقاضون منحا منخفضة ويعانون من صعوبة في الاتصال بالباحثين في العلوم الفزيائية والمهندسين.

ودعا الباحثون إلى صياغة برنامج إطار عمل للعلوم الاجتماعية والإنسانية يبدأ في ٢٠٢١ على غرار منصة التقنية الأوروبية المنعقدة تحت لواء «هوريزون٢٠٢٠». وستسهم المنصة العلمية في دعم مشاركة العلوم الاجتماعية والإنسانية مع علوم التقنية والهندسة والرياضيات، مما يعيد من تغير خارطة العلوم في أوروبا.

جامعة بودابست للتقنية والاقتصاد

Budapest University of Technology and Economics

تعد جامعة بودابست للتقنية والاقتصاد أقدم جامعات المجر، وأوروبا بشكل عام؛ حالها حال كل الجامعات القديمة في القارة العجوز، حيث تأسست بقرار رسمي، إلاّ أن مؤسسها ليس ملكا ولا إمبراطورا عاديا، وإنما هو الإمبراطور جوزيف الثاني، أحد أهم رموز حقبة الحكم المطلق المستنير.

التأسيس

في عام ١٧٨٢ أسس جوزيف الثاني جامعة بودابست، وكانت في البداية تحمل اسم «معهد بودابست للهندسة والتقنيات الهيدروليكية». وفي المرحلة الأولى من عمل الجامعة استعان الإمبراطور جوزيف الثاني بأساتذة «مدرسة التعدين» من مدينة «بونساك» في سلوفاكيا.

في عام ١٨٧١ تغير اسم الجامعة وأطلق عليها «جامعة جوزيف الملكية للعلوم الهندسية».

وفي عام ١٩٢٤ أصبحت تعرف باسم «جامعة جوزيف الملكية الهنغارية للهندسة والاقتصاد».

وفي عام ١٩٦٧ تم ضمها إلى معهد آخر في بودابست، متخصص بالهندسة والتقنيات، وأصبح اسمهما معا «جامعة بودابست التقنية»، ومن ثم تم افتتاح كلية الاقتصاد في الجامعة، وهكذا أصبح اسمها عام ٢٠٠٠، «جامعة بودابست للعلوم التقنية والاقتصادية».

عدد الأساتذة والموظفين

يعمل في الجامعة حاليا نحو ١١٠٠ موظف، ما بين أستاذ جامعي وبروفسور، ويدرس على مدرجاتها زهاء ٢٤ ألف طالب جامعي، ثلثهم من الطلبة الأجانب، من دول الجوار ومن الدول الأوروبية الأخرى، وكذلك من دول في آسيا وأفريقيا.

وما زالت جامعة بودابست رائدة علميا على مستوى البلاد وفي أوروبا، وتمنح سنويا ٧٠ في المائة من شهادات الدبلوم في مختلف مجالات الهندسة، في المجر.

وتنطلق الجامعة في عملها منذ ٢٣٠ عاما من الخبرة العلمية التاريخية التي وضع أسسها خيرة الأساتذة في مجال الهندسة والتعدين. وتضم عددا كبيرا من الكليات والتخصصات الفرعية.

وفي كل عام يصل عدد الطلاب الباحثين عن العلوم في تلك الجامعة نحو ٨٠٠٠ - ١٠٠٠٠ طالب جامعي من أصل ٢٤٠٠٠ طالب يدرسون سنويا على مقاعدها.

ويعود الفضل في إقبال الطلاب الأجانب على الدراسة فيها إلى اعتمادها مناهج تدريسية باللغات الهنغارية والألمانية والإنجليزية والفرنسية.

وتمنح الجامعة شهادات عليا في تخصصات هندسة عدة، منها: الهندسة المدنية، هندسة صناعية، الاقتصاد والعلوم الاجتماعية، هندسة المدن، التقنيات الكهربائية والرقمية، وغيرها من تخصصات.

أخيرا، تقع جامعة بودابست على ضفاف نهر دوناي، بين جسرين، وتشكل أبنيتها لوحة هندسة معمارية تاريخية رائعة الجمال.

التصنيف الجامعي

تعد في المرتبة ما بين ٧٠١ حتى ٨٠٠ في تصنيف شنغهاي لعام ٢٠١٧، وفي المرتبة ما بين ٧٥١-٨٠٠ حسب تصنيف QS لعام ٢٠١٧.

بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

الاهتمام بالإبداع

كثيرا ما تستهويني مسألة الاهتمام بالإبداع، وتثير مكامن فضولي وانتباهي، وأنا أراها أصبحت في ظل التطورات التقنية والتحولات المتسارعة التي تشهدها مختلف المجالات في العصر الحديث حتمية وضرورة في الدول المتقدمة، تفرضها عليها شروط العولمة وأولوياته؛ نظرا لدورها الفعال في دفع عجلة التنمية إلى الأمام، وترسيخ مبادئ الوعي والتطور والتغيير في عمق مجتمعاتها.

لقد بدأت إرهاصات الاهتمام العالمي بدراسة الإبداع وأساليب تطويره في النصف الثاني من القرن المنصرم، بحيث حظي هذا الموضوع بأهمية بالغة في العديد من البلدان الغربية، وخاصة اليابان وأوروبا وأمريكا بعد الخطاب المشهور للعالم النفساني الأمريكي «جيلفورد»، سنة ١٩٥٠، أمام جمعية علم النفس الأمريكية داعيا فيه المجتمعات الإنسانية إلى ضرورة دراسة التفكير الإبداعي وتطويره لدى الشعوب؛ لتنمية قدراتها العقلية والفكرية، ومقدما فيه لأول مرة في تاريخ العلوم نموذجا للبناء العقلي للإنسان؛ فصار أداة تستخدم لإجراء البحوث والدراسات في مجال التفكير الإبداعي، ومنطلقا أساسيا للعديد من المناهج التعليمية الحديثة؛ نظرا لفعاليته وتحقيقه لنتائج باهرة.

فالأفراد ذوو القدرات الإبداعية صار لهم دو مهم وأساسي في نجاح خطط واستراتيجيات التطور والنماء في العديد من دول العالم. وأن عملية التقدم والرقي صارت ترتكز بصفة أساسية على تنمية المهارات الإبداعية المختلفة لكل أبناء المجتمع.

وبما أن الإبداع نشاط خيالي وإنتاجي يأخذ طابعا علميا أوفينا أو أدبيا أو غير ذلك، ويُبرز قدرة الفرد على إنتاج أفكار ومعارف وسلوكيات؛ فهو أيضا نشاط في جوهره لا يرتبط بالضرورة بدرجة ذكاء الشخص، بحيث أنه ليس من اللازم أن تكون عبقريا، حتى تكون مبدعا؛ وإنما رغبتك وإرادتك وسعة خيالك، هي التي تكسبك ميزة الإبداع. فكل إنسان بفطرته يمتلك إمكانات إبداعية يستطيع استغلالها إذا وظفت بطريقة مناسبة.

ومن أجل بعث حركة تنموية إبداعية في مجتمعاتنا، يجب علينا كمجتمع أن نجعل الاهتمام بالتفكير الإبداعي لدى الشباب من أولوياتنا، ونوظفه في رسم خططنا الاستراتيجية في مختلف المجالات الحيوية المرتبطة بحياتنا، وخاصة العلمية والتربوية والاقتصادية، من أجل الوصول إلى تحقيق إبداعات متميزة، فاكتشاف المواهب المغمورة والعمل على تنميتها سيمدها حتما بالقدرة على الإبداع والتنوير.

ضريبة صحية؟!

أ.د. علي بن سعيد القحطاني

أستاذ بكلية الطب

بدأت عدة دول أوروبية في بحث ومناقشة فرض ضريبة إضافية على اللحوم. وهذه الدول هي ألمانيا والدنمارك والسويد. ويتوقع المراقبون أن تعمّ هذه الضريبة كافة دول العالم بعد خمس إلى عشر سنوات، خاصة وأن دولة مثل الصين قد حققت انخفاضا في استهلاك اللحوم بمقدار ٤٥٪ في عام ٢٠١٦.

تفرض الحكومات الضرائب العامة؛ لتساعدها في الصرف على تسيير الأمور والخدمات المقدمة للشعوب، مثل التعليم والصحة والدفاع وشبكات الطرق، وهناك الضرائب الخاصة على سلع ومواد بعينها، ويكون الغرض منها الحدّ من استهلاكها، والتقليل من أضرارها.

والأخيرة اكتسبت مصطلح «ضرائب الشر»، حيث إن في استخدامها نتائج سلبية على الناس والبيئة. وهذه المواد تشمل الدخان والسكر والمواد المتسببة في الانبعاث الحراري.

الدخان بما له من تأثير قاتل على الأفراد وعلى تكاليف علاج الأمراض الناتجة عن استعماله، والسكر وعلاقته بالسمنة ومضاعفاتها، والمواد المتسببة في زيادة الانبعاث الحراري في جو الكرة الأرضية، كالفحم والديزل والبنزين، مما يهدد حياة الإنسان بالاستمرار على سطح الأرض كنتيجة حتمية لارتفاع درجات حرارة الغلاف الجوي وذوبان الثلوج من على قطبي الأرض وظاهرة التصحر.

والآن بدأ ينضوي تحت قائمة المواد الشريرة، الإكثار من استهلاك اللحوم في الطعام، فما هي الأسباب التي جعلت أفضل ما يشتهيه الناس مادة مغضوب عليها؟

السبب يعود إلى عوامل خاصة بالثروة الحيوانية وأخرى متصلة بالإنسان، فما يتصل بالحيوانات (وأهمها الأبقار والأغنام والدواجن) فإنه يرجع إلى كمية الغازات المنبعثة منها، وتحديدا غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن عملية التنفس وغاز الميثان المنبعث من الأمعاء.

ويقدر تقرير «البنك الدولي» أن هذه الغازات تسهم في الانحباس الحراري حول الكرة الأرضية. ويضاف إلى ذلك انتشار الأوبئة من آن لآخر مثل أنفلونزا الخنازير والطيور، وعامل تلوث المياه ومقاومة الجراثيم الناشئة عن استخدام المضادات الحيوية في هذه الحيوانات.

أما ما يرتبط بالإنسان فله علاقة بالإسراف في أكل اللحوم (واللحم الأحمر بالذات) وعلاقته بأمراض القلب والسرطان.

وكانت أول دراسة أجريت على مستوى العالم عام ٢٠١٦م قد بينت أن تحصيل ضريبة بمقدار ٤٠٪ على قيمة لحم البقر و ٢٠٪ على منتجات الألبان و ٨،٥٪ على الدجاج، ينتج عنه إنقاذ حياة نصف مليون إنسان في السنة، ويخفض الانبعاث الحراري البيئي. واقترح في الدنمارك فرض ضريبة بحوالي ٣ دولارات أمريكية على كل كيلو لحم.

ويجري في الوقت الحالي إنشاء صناعات بديلة واعدة لإحلال اللحوم بأنواع من بروتينات النبات لها نفس المظهر والطعم كلحوم الحيوانات («بيل جيتس» مؤسس ميكروسوفت من أكبر المستثمرين فيها) لعلها تحظى بقبول براعم الذوق لدى آكلي اللحم الأحمر.

تبقى نقطة مهمة سبق وأكدنا عليها، ألا وهي الاعتدال في المأكل والمشرب، التي هي من توجيهات وإرشادات ديننا الحنيف، حينما يخاطب الله سبحانه وتعالى نبي البشر: «يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُم عند كل مسجد، وكُلوا واشربُوا وَلا تُسْرفوا، إنه لا يُحبُّ الْمُسْرفين» (الأعراف: ٣١).

سبيل الناجحين

أفراح عبده

قسم الإعلام والاتصال

جميعنا طلبة علم. كثيرا ما نفكر بعد التخرج، أين نذهب؟ وبالرغم من أننا نسمع أنواعا وأشكالا من الإحباطات، التي مرّ بها من تخرج قبلنا، وقد يكون لها تأثير سلبي علينا، مثل قولهم بأنك ستعلق شهادتك على الحائط وتفرح بها وحدك، أو أن نسبة البطالة مرتفعة وأنك لست أفضل من غيرك، وغيرها من الأمور المحبطات لأي خريج ونبدأ بالمخاوف والقلق وعدم الإصرار.

ولكن اقترب مني، وتذكر دائما جزءا من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم «اعملوا فكل ميسر لما خلق له».نحن خلقنا لأداء مهمة في هذه الأرض، ونحن الخلفاء فيها ونحن من سيعمرها لمن بعدنا من أجيال.

وعلينا العمل والجد؛ لنتمكن من اكتشاف طريقنا ونحقق رسالتنا في هذه الحياة، وكل السبل أمامك تفتح ذراعيها لك؛ فالله عادل لن يضيع تعبك ولا سهرك. تعلم كل يوم شيئا جديدا، ومارس أشياء جديدة، وكن قريبا من الناجحين لكي تصاب بعدوى النجاح.

وإن لم تستطع أخلق لنفسك بيئة ناجحة، وابدأ بنفسك واكتشف مكامن قوتك، ابتعد عن كل ما يقودك للفشل، فقط اجعل النجاح هدفا ساميا تسعى لتحقيقه بكل جد واجتهاد، وكن على يقين كل يوم أنك إنسان عظيم.

أية وظيفة؟

عبير حمود آل سعد الشهراني

قسم الإعلام والاتصال

لا يخلو منزل اليوم من شخص قد أنهى دراسته بعد كفاح، وأصبح متخرجا حاصلا على شهادته فرحا بإنجازه؛ لإنهاء دراسته، ولكن ما يلبث أن يبدأ كفاحا جديا؛ ليبحث عن وظيفه تناسبه وتكون في مجال معرفته ودراسته.

قبل بضع سنوات كان هم الوظيفة يلوح في عقل وذهن المتخرج، والكثير كان يحالفه الحظ ويجد فرصة وظيفية، وأكثرهم كان ينتظر؛ لكي يحصل على ما يريد. ولكن الآن، و في عصر الثورة المعلوماتية أصبح الأمر في غاية السهولة؛ فأصبح هناك طرق أكثر تطورا من الطرق التقليدية، تخبرك عن احتياج جهة ما لوظائف في عدة مجالات واسعة. فتطبيق (أية وظيفة) يضمن الوصول لأكبر شريحة من المجتمع، وهم الشباب والفتيات. هذا التطبيق قد يكون فرصة كبيرة للعديد من أفراد هذه الشريحة؛ للحصول على وظيفة، فهو يشمل الإعلان عن وظائف حكومية ومدنية وعسكرية وشركات. وأيضا يحتوي على نتائج القبول في تلك الوظائف.

وتتيح الشركات، وجهات العمل أيضا فرص كثيره للتوظيف من خلال عرض احتياجاتهم وتسويق خدماتهم. وإذا كنت ترغب في الحصول على وظيفة، أو الإعلان عن وظيفة، عليك أن تحمل تطبيق أية وظيفة من متجرك الإلكتروني، من خلال Applestore و أيضا Android. ولا تنسى أن تكون أنت من يخلق لنفسه الفرص من خلال العمل على تطوير نفسك، في مجالاتك التي تستطيع الإبداع فيها من خلال عمل بحث في شبكة الإنترنت. ولا تقلق ستجد ما يليق بك .

هل سيرتي الذاتية مغرية؟

المعلومات الشخصية
اجعل بريدك الإلكتروني رسمياً ومختصراً، اسمك الأول والأخير مثلاً (أحمد ناصر ah.naser@...)

المؤهلات العلمية
اذكر أهم الشهادات الأكاديمية (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) أو أحدثها

الدورات التدريبية
طوّر نفسك دوماً بالدورات التعليمية (هناك مواقع مجانية مثل دروب ورواق وأكاديمية خان)

المهارات
ركز فيما يميزك ولا تغفل أي مهارة وإن لم تتعلق بتخصصك، فقد تحتاجك الشركة فيما تظنه غير مهماً

اللغات
اذكر مستواك فيها، وإن لم تكن لديك فتعلم الإنجليزية على الأقل (هناك تطبيقات جوال مميزة لتعليمها)

نقاط إضافية

- **إياك أن تذكر في سيرتك معلومة كاذبة**، بدلاً من ذلك ركّز في إظهار مميزاتك الحقيقية
- **تأكد من سلامة سيرتك لغوياً**، الخطأ الطباعي أو الإملائي قد يعطي انطباعاً سيئاً
- **كلما كانت سيرتك الذاتية مختصرة ومركّزة** ازدادت فرصة قراءتها وتداولها والاهتمام بها
- A/E **اكتب سيرتك بالعربية والإنجليزية** وارفعها في أهم مواقع الوظائف واستعراض السير مثل (لينكدإن وغيرها)
- **صمّم سيرتك بشكل جيد** يسهّل قراءتها، ولتكن في جوالك دوماً نسخة منها بصيغتي PDF وJPG
- **حدّث معلومات سيرتك** مرتين في السنة، أو كلما نويت تقديمها لجهة عمل جديدة

كيف تكتب سيرتك الذاتية بشكل احترافي ناجح

إن سيرتك الذاتية هي جواز السفر للنجاح المستقبلي وهي ليست أي معلومات تكتبها بطريقة عشوائية، إذ يجب أن تتبع الأسلوب المناسب والصحيح كي تستطيع أن تجذب أصحاب الوظائف إليك.

وتعني السيرة الذاتية أن تقوم بعرض الخطوط العريضة لحياتك ودراساتك ومجال خبراتك، حيث أنها تعتبر وثيقة للتسويق التي تسوق بها نفسك وقدراتك ومؤهلاتك وخبراتك لأرباب العمل بشكل منسق ومنظم بطريقة تبرز أهم مميزاتك التي تجعلهم يختارونك من بين العديد من المقدمين لشغل وظائفهم.

المعلومات التي يجب أن تتضمنها السيرة الذاتية

١) البيانات الشخصية: يجب أن تتضمن السيرة الذاتية الاسم وتاريخ الميلاد ومكان الإقامة ووسائل الاتصال الخاصة بك كرقم الهاتف الخاص والمحمول والبريد الإكتروني والموقع الإلكتروني إن وجد.

٢) التعليم والمؤهلات: تذكر هنا مؤهلك الدراسي وكافة الشهادات الدراسية التي حصلت عليها منذ تخرجك وكذلك مجال تخصصك بالضبط على أن تبدأ ترتيب المؤهلات من الأحدث إلى الأقدم

٣) خبرات العمل: عليك هنا أن تذكر خبرتك بأي عمل قمت بعمله سابقا، وأن يكون ذلك بطريقة جاذبة لا تعتمد على الأقوال الروتينية، بل ابتكر في وصفك لنفسك، وبصدق، صفاتك وقدراتك التي ستفيد الجهة التي تقدمت بطلب العمل لها.

٤) الاهتمامات والإنجازات: احرص على أن يكون هذا الجزء قصيرا ومختصرا على شكل نقاط محددة، ولا تقم بوضع هواياتك السلبية التي فيها إضاعة للوقت، كمشاهدة التلفاز مثلا؛ واحرص على توظيف مواهبك وإمكانياتك في صورة مهارات واهتمامات تفيد مجال العمل الذي ترغب في التقدم إليه؛ واذكر الهوايات التي تعطي عنك إنطباعا بأنك قادر على الاعتماد على نفسك وتحمل المسؤولية؛ واذكر أيضا أية مهارات لديك متعلقة بالعمل وأرفق نموذجا منها إن أمكن، وذكر أي دليل على قدرتك على القيادة: بأن تكون قائد فريق عمل مثلا، أو قائد فريق لعبة رياضية بما يفيد قدرتك على قيادة دفة العمل بنجاح.

٥) المهارات: أذكر كل مهاراتك، كالمهارات اللغوية (اللغة الأم وباقي اللغات التي تجيدها مع كتابة درجة اتقانك لكل لغة تحدثا وكتابة؛ واذكر كذلك مهارات استخدام الحاسوب مع وذكر البرامج التي تجيد استخدامها والدورات التدريبية التي حصلت عليها وكذلك قدرتك على استخدام الانترنت.

٦) المراجع: من المؤكد أن أي عمل تتقدم إليه يتطلب أن تقدم إليه الأوراق والشهادات التي تثبت صدق ما تم ذكره في السيرة الذاتية، وكذلك شهادة بعض الأشخاص الذين عملت معهم سابقا، لذا يجب أن تكتب في جزء المراجع بسيرتك الذاتية عبارة: «المراجع متوفرة عند الطلب».

أهم النصائح التي يجب اتباعها عند كتابة السيرة الذاتية

١) الدقة والأمانة في كتابة البيانات الشخصية: حيث يجب أن تذكر اسم وسن وعنوان ووسائل اتصال صحيحة ولا تبالغ في ذكر مهارات أو اهتماماتك أو خبرات وهمية لأن ذلك لن يساعدك على الحصول على الوظيفة بل قد يكون السبب في خسارتها.

٢) شكل ورقة السيرة الذاتية: إن مظهر ورقة السيرة الذاتية والشكل الذي تقدمها به هام جدا، حيث يجب أن تكون طباعتها نظيفة وأن تستخدم ورقة بيضاء نظيفة مقاس A4 وأن تكون ذات شكل متناسق وأنيق، ولا تنسى وضعها في مظروف خاص.

٣) احرص على ألا تزيد صفحات السيرة الذاتية عن صفحتين على شكل عرض مختصر وواضح.

٤) تعرف جيدا على متطلبات الوظيفة التي تتقدم لها، ثم قم بإبراز الإمكانيات والمهارات التي تتناسب معها بشكل يلفت نظر صاحب العمل، على أن المعلومات المذكورة صحيحة.

٥) قم بتصميم سيرة ذاتية مختلفة لكل وظيفة تتقدم إليها، حيث أن كل وظيفة تتطلب أن تقوم بعرض مهارات خاصة بها ومختلفة عن الوظائف الأخرى.

٦) أكتب في النهاية عبارة قصيرة تشرح من خلالها لماذا أنت أفضل شخص للحصول على هذه الوظيفة.

٨) احرص كل الحرص على أن تخلو السيرة الذاتية الخاصة بك من أي أخطاء إملائية أو لغوية سواء كانت باللغة العربية أو بالإنجليزية.

٩) إن كنت ترغب بنشر سيرتك الذاتية على بعض مواقع الإنترنت الخاصة بنشر الوظائف قم باستخدام كلمات دلالية معبرة وجيدة تجعل سيرتك الذاتية تظهر بكثرة وسهولة في محركات البحث.

١٠) وأخيرا يجب أن تقوم بعمل تحديث دائم للسيرة الذاتية الخاصة بك، بأن تقوم بتصحيح السن دوما وإضافة أي جديد سواء في ما يتعلق بالشهادات الدراسية الإضافية التي تحصل عليها أو خبرات العمل، وغير ذلك.

مجمع اللغة العربية بالشارقة

تأسس مجمع الشارقة للغة العربية عام ٢٠١٦ بتوجيهات عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة، صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، ويعد مؤسسة حكومية أكاديمية تابعة لإمارة الشارقة، تُعنى بقضايا اللغة العربية ودعم المجامع اللغوية والعلمية في العالمين العربي والإسلامي، وهي همزة وصل للحوار الثقافي والبحث اللغوي والمعجمي بين الباحثين في شتى دول العالم.

الأهداف

يصل مجمع اللغة العربية بالشارقة إلى تحقيق رؤيته وأهدافه من خلال:

- رعاية الأعمال البحثية والمشاريع العلمية المتعلقة باللغة العربية.
- رعاية برامج تسهيل تعلم اللغة العربية، وتحفيز النشء على التعامل بها، والإبداع في فنونها وأجناسها الأدبية.
- الإشراف والتخطيط والرعاية المادية لإنجاز المعجم التاريخي للغة العربية.
- النهضة بالجانب المصطلحي وتهذيبه، والإشراف على إصدار قواميس ومعاجم لغوية عصريّة تلبّي حاجيات المتحدّث باللّغة الفصيحة والكاتب بها في العصر الحديث.
- مد جسور التعاون، وتنسيق الجهود مع المجامع اللغوية والعلمية في عالمينا العربي والإسلامي للوصول إلى مخرجات معرفية هادفة وواعدة.
- التواصل مع رجال الفكر واللغة والثقافة والآداب والعلوم الإنسانية في شتى دول العالم.
- المشاركة الفاعلة في إعداد وإنشاء برامج إدماج اللغة العربية في البحث التكنولوجي المعاصر، والإفادة من مفرزات الانفجار المعلوماتي لخدمة اللغة العربية، وتعميم التخاطب بها مشافهة وكتابة.
- رعاية الدراسات العلمية التي تتناول تاريخ الأمة العربية وحضارتها وصلتها بالحضارات الأخرى.
- دعم المشاريع العلمية المتعلقة بتحقيق المخطوطات اللغوية والتراثية.
- رعاية جوائز دولية في خدمة اللغة العربية.

العدد 225 | 09 جمادى الثاني 1439 | 1258 فبراير 2018

اتفاقية بين مجمع الشارقة وجامعة زغرب الكرواتية

وقع مجمع اللغة العربية بالشارقة، خلال الأيام الماضية، اتفاقية تعاون مع جامعة زغرب الوطنية في الجمهورية الكرواتية، تنص على إنشاء قسم للغة العربية والحضارة الإسلامية في الجامعة. وشهد توقيع الاتفاقية من جانب المجمع، أمينه العام الدكتور محمد صالح المستغانمي، والمدير العام لمؤسسة الشارقة للإعلام، مسؤول العلاقات العامة بالمجمع، محمد خلف.

وتأتي مبادرة المجمع، بهدف تقديم العون لأبناء الأقلية المسلمة المهتمة باللغة العربية، وتلبية لتطلعات عدد كبير من الطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراساتهم الجامعية في حقل اللغة العربية، والحضارة الإسلامية.

وكان في استقبال الوفد، مدير الجامعة الأستاذ الدكتور دامير بوراس، وعميدة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، فيسنا فلاهوفيتش ستيتش، وعدد من الأساتذة الأكاديميين والإداريين.

وناقش الطرفان عقب جولة بمرافق الجامعة، الإجراءات والمراحل المتعلقة بإنشاء قسم اللغة العربية والحضارة الإسلامية، والرؤى والاستراتيجيات التي ينطلق منها، متوقفين عند أهمية مثل هذه العلاقات من التعاون، والانفتاح على الثقافة العربية والإسلامية.

وأعرب مدير الجامعة الدكتور دامير بوراس عن أمله نجاح تجربة القسم في تخريج دفعات من الطلاب بمرحلة البكالوريوس، مشيرا إلى أن الجامعة ستتولى بعد ذلك فتح برنامج جديد للدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في حقل دراسة العربية أسوة باللغات الأجنبية مثل الألمانية، والإنجليزية والفرنسية، والتركية وغيرها.

بدوره، قدم المدير العام لمؤسسة الشارقة للإعلام، محمد خلف، وبالنيابة عن حاكم الشارقة، درعا تذكاريا لمدير جامعة زغرب، تعبيرا عن حجم العلاقات والروابط التي تعزز أسس العمل بين المجمع والجامعة. وزار وفد المجمع خلال جولته، أبرز المعالم الأكاديمية والثقافية في العاصمة الكرواتية زغرب.

من جانبه، أشاد مفتي كرواتيا الدكتور عزيز حسانوفيتش بالدور الحضاري والثقافي الذي تقوم به الشارقة على المستويين العربي والعالمي، مشيرا إلى أهمية وتأثير مبادرات من نوع وحجم إنشاء مركز إسلامي، وقسم لدراسة اللغة العربية.

تنسيقية اللغة العربية ترفض استعمال الفرنسية في إدارات المغرب

أصدرت التنسيقية الوطنية للغة العربية في المغرب بيانا في شأن "عدم مشروعية استعمال اللغة الفرنسية من طرف الإدارة المغربية"، وما تلاها من أحكام إدارية واستئنافية. وجاء في بيان التنسيقية أن "إدارية الرباط حكمت بعدم مشروعية استعمال اللغة الفرنسية من قبل الإدارة المغربية، وهو الحكم الصادر في الثاني يونيو ٢٠١٧، وبعد استئناف الحكم أمام محكمة الاستئناف الإدارية بالرباط، فإن الأخيرة قضت بتأييده بموجب القرار ذي الرقم ٢٥٦ وتاريخ٣١ يناير ٢٠١٨، وبذلك أصبح حكم إدارية الرباط مكتسبا لقوة الشيء المقضي به".

وتبعا لما سبق يضيف البيان، أن "وجوب استعمال اللغة العربية، كلغة رسمية، من قبل الإدارة وغيرها من المؤسسات العمومية والخاصة، لا يجد أساسه فقط في الفصل الخامس من الدستور، وإنما أيضا في الأحكام القضائية الصادرة في هذا الخصوص من إدارية الرباط وغيرها من المحاكم".

وتابع البيان "تبعا لما ذكر، فإن الذي مازال مطروحا، منذ تاريخ الترسيم المؤكد قضائيا، هو تفعيل مقتضيات القانون في أعلى درجاته، وهو الدستور الذي ينص في فصله السادس على أن القانون هو أسمى تعبير عن إرادة الأمة، والجميع، أشخاصا ذاتيين واعتباريين، بما فيهم السلطات العمومية، متساوون أمامه وملزمون بالامتثال له".

وترى التنسيقية، حسب بيانها، أن "من بين المسؤولين المعنيين بواجب التفعيل والحماية والدفاع عن سيادة القانون، وعلى رأسه نصوص الدستور الذي ينص في فصله الخامس على رسمية اللغة العربية، الجهات والمؤسسات والمنظمات المعنية، الشعب، والمؤسسة الملكية، والمؤسسة التشريعية، والمؤسسة التنفيذية، والأحزاب السياسية، والنقابات، والجمعيات، ومؤسسة المحاماة، ومؤسسة القضاء، ومؤسسة الوسيط، ومؤسسة الصحافة، ومؤسسة المجلس الوطني لحقوق الإنسان، ومؤسسة القضاء". يشار إلى أن التنسيقية الوطنية للغة العربية تتشكل من: جمعية المسار، والجمعية المغربية لحماية اللغة العربية، والائتلاف الوطني لترشيد الحقل اللغوي، والجمعية المغربية لخريجي جامعات ومعاهد مصر العربية، والجمعية المغربية لقدماء طلبة سورية، وجمعية خريجي مدارس محمد الخامس، والجمعية المغربية للتضامن الإسلامي.

جائزة الصحافة العربية

أنشئت جائزة الصحافة العربية في نوفمبر ١٩٩٩ بمبادرة من نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، بهدف الإسهام في تطور الصحافة العربية، وفي تعزيز مسيرتها وتشجيع الصحافيين العرب على الإبداع من خلال تكريم المتفوقين والمتميزين منهم. وتعد جائزة الصحافة العربية فكرة طالما راودت المهتمين بتطوير الإعلام العربي وتقدير الإنجازات التي تحققت بفضل جهود الصحافيين العرب وعطائهم المتواصل.

وتبلورت فكرة جائزة الصحافة العربية لتعزيز الدور البناء الذي تؤديه الصحافة في خدمة قضايا المجتمع، وعرفانا بإسهامات الصحافيين في إيصال الصوت العربي إلى العالم. وقد جاءت الجائزة لتكريم هؤلاء الصحافيين وتعريف المواطن العربي بأعمالهم وإبداعاتهم المهنية. وقد عهد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم إلى نادي دبي للصحافة مهمة تأسيس الجائزة ووضع نظم العمل الكفيلة بضمان نزاهتها وموضوعيتها وشموليتها العربية؛ وبناء على ذلك وضع النادي مشروع نظام الجائزة الأساسي، الذي أسند إلى مجلس مستقل مسؤولية إدارتها.

ولتأكيد شمولية الجائزة للساحة العربية، حرص النادي على إشراك اتحاد الصحافيين العرب في مجلس الجائزة، وشخصيات إعلامية عربية تتمتع بالخبرة والكفاءة والسمعة الطيبة. ويتولى رئاسة مجلس إدارة الجائزة إحدى أبرز الشخصيات الإعلامية والمؤثرة في صنع القرار، على أن يضم مجلس الإدارة نخبة من الإعلاميين والأكاديميين والمثقفين وذوي الاختصاص العرب، في حين تتولى الإدارة التنفيذية للجائزة أمانة عامة مقرها نادي دبي للصحافة.

تواصل الاجتماعات لفرز الفائزين بجائزة «الصحافة الذكية»

أعلنت الأمانة العامة لجائزة الصحافة العربية ممثلة بنادي دبي للصحافة، انعقاد أولى اجتماعات لجنة تحكيم فئة «الصحافة الذكية» لتقييم الأعمال المتقدمة للمنافسة وسط مشاركة من المؤسسات الصحافية وصفت بالواسعة، واختيار ثلاثة مرشحين للفوز في الدورة ١٧، ومن ثم رفع نتائج التقييم إلى مجلس إدارة الجائزة للاعتماد تمهيدا لاختيار الفائز الذي سيُعلن عنه خلال حفل توزيع «جوائز الصحافة العربية» في الرابع من أبريل المقبل.

حضر الاجتماع الذي انعقد أخيرا في المقر الرئيسي لنادي دبي للصحافة، أعضاء الأمانة العامة للجائزة، ورئيس اللجنة، عضو مجلس إدارة جائزة الصحافة العربية، الكاتب الصحافي محمد النغيمش، ورئيس تحرير المنصات المتعددة في مجموعة قنوات MBC علي الأعرج، ورئيس الاستراتيجية الرقمية في قناة سكاي نيوز عربية، ثائر سوقار، والخبير المعلوماتي مؤسس مجلة لغة العصر، جمال غيطاس.

مشاركات متميزة

وقال عضو مجلس إدارة جائزة الصحافة العربية، رئيس لجنة التحكيم محمد النغيمش، إن جائزة الصحافة الذكية قد اختتمت أعمالها قبل نحو عشرة أيام باختيار المرشحين في فئة الجائزة، «وقد كانت المشاركات العربية متميزة وتنم عن تنافس جميل يظهر إقبال المؤسسات الصحافية العربية على تطويع التكنولوجيا الرقمية لخدمة المحتوى الصحافي الرصين».

ودعا النغيمش المؤسسات الصحافية إلى أهمية المشاركة في هذه الجائزة التي تقدر قيمتها بنحو ٥٠ ألف دولار أميركي وتعد الأعلى قيمة من نوعها في المنطقة، وهو ما يدل على الاهتمام الذي يوليه مجلس إدارة جائزة الصحافة العربية، أرفع مؤسسة صحافية في العالم العربي. وأضاف «فئة الصحافة الذكية قد أسهمت بشكل واضح في بلورة المشهد الصحافي العربي وأهمية الاستعداد والعمل على التحول الذكي، مؤكدا أن الأمانة العامة للجائزة نجحت بشكل استباقي في قراءة المشهد العالمي، وهو ما نشاهده اليوم في تصاعد الاهتمام العالمي بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وحجم إقبال المنطقة على الابتكارات والتطبيقات الذكية في مختلف المجالات».

وتابع «يشكل إقبال المستخدمين على التجارب الصحافية الجديدة التي تعزز التفاعل والمشاركة محفزا أساسيا لتبني الأجهزة الذكية والتقنيات الجديدة، منبها إلى الفرص التي يمكن أن تدفع قطاع الصحافة العربية إلى مستويات أعلى، مشددا على ضرورة الأخذ بالاعتبار عوامل عدة عند التوجه إلى العمل الصحافي الذكي، أبرزها بناء بنية تحتية تتميز بالكفاءة والترابط في إنتاج المحتوى الصحافي، وجعل المنتج أكثر ملاءمة للقراء من حيث الكفاءة والسرعة».

إنجازات دبي

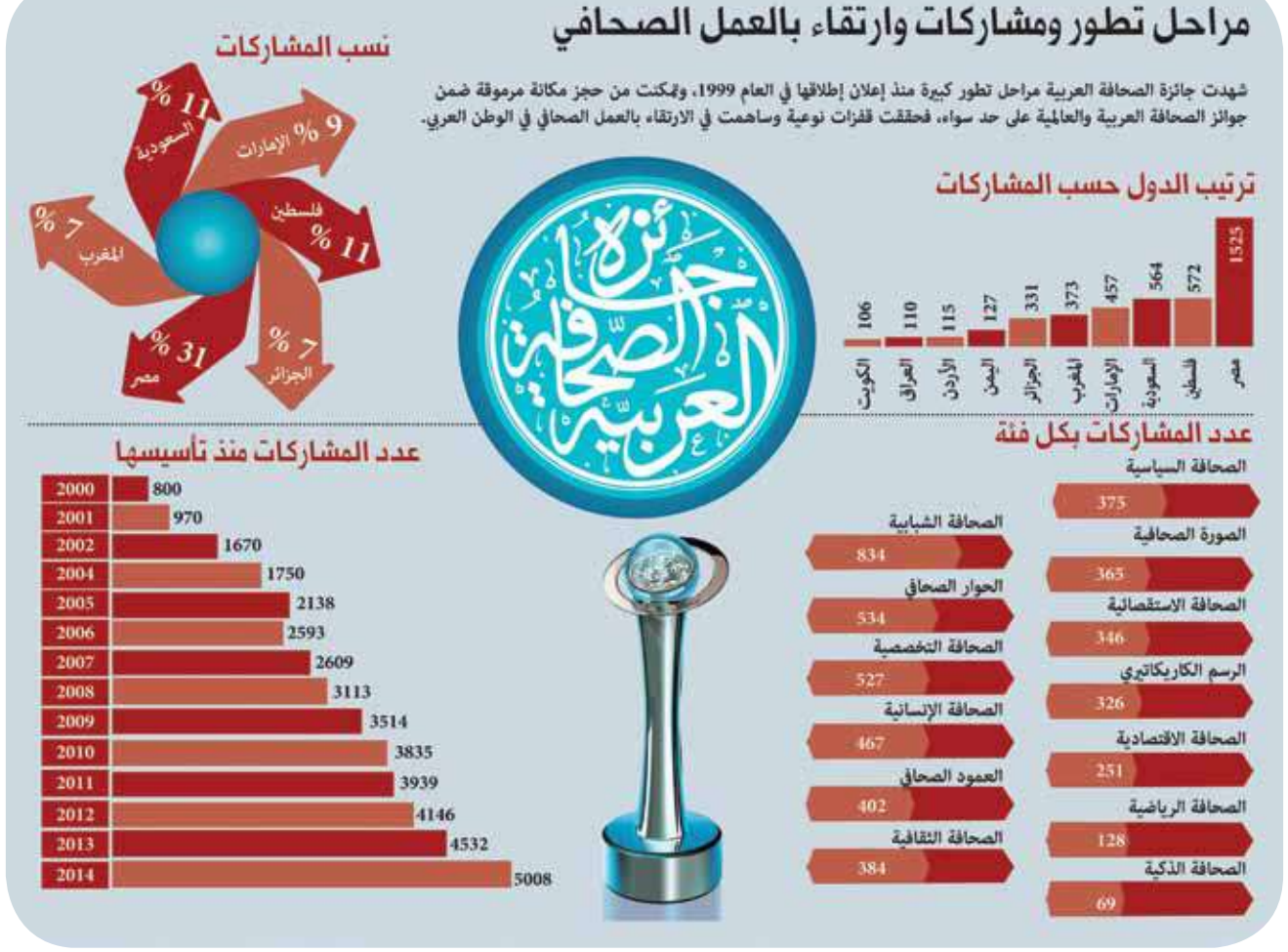
من جهتها أعربت مديرة نادي دبي للصحافة بالإنابة، ميثاء بوحميد، عن بالغ ترحيبها بأعضاء لجنة تحكيم «الصحافة الذكية» وعن خالص تقديرها لما يقدمونه جميعا من وقت وجهد في سبيل تحقيق الجائزة أهدافها.

وقالت بوحميد إن الجائزة تستلهم نهجها في العمل من توجهات دولة الإمارات ومن إنجازات دبي، مضيفة أن «منح الجائزة للمرة الثالثة على التوالي يأتي مواكبا لمشاريع دبي الطموحة الرامية إلى تعزيز موقعها كالمدينة الأذكى عالميا، ومع التطور التكنولوجي الكبير في مجال النشر الإلكتروني، تؤكد دبي أن لها السبق في الاحتفاء بالإبداع في هذا المجال أسوة بغيره من المجالات».

يشار إلى أن جائزة الصحافة الذكية، التي تعد الأولى من نوعها على مستوى العالم العربي، أعلنت في وقت سابق اعتماد مجموعة من الشروط والمعايير الفنية والمهنية الجديدة لتحكيم فئة «الصحافة الذكية»، وذلك في إطار جهود التطوير المستمرة لـ «جائزة الصحافة العربية»، بهدف صون وتعزيز المكانة المرموقة التي بلغتها، بصفتها أهم منصة معنية بالاحتفاء بالتميز في مجال العمل الصحافي العربي.

وشملت أهم التغييرات الجديدة تعديل تعريف مفهوم فئة «الصحافة الذكية»، إذ تقرر منح الجائزة لأفضل مؤسسة صحافية عربية في مجال تطويع التكنولوجيا الرقمية لخدمة المحتوى من حيث قدرتها على الاستخدام الأمثل للآليات الذكية الجديدة التي توفرها التكنولوجيا الرقمية.

ويشترط في المؤسسات المتقدمة لهذه الفئة الالتزام بالبنود الآتية: «المهنية» وتعني أن يرتبط الإنجاز المرشح للجائزة بمحتوى صحافي مهني ملتزم بالتقاليد المهنية في الصحافة عموما، و «ملكية المحتوى» بحيث يقوم الإنجاز على محتوى أسهمت المؤسسة في إنتاجه وتملكه بشكل قانوني، و «الانتشار» أي أن يكون محتوى العمل المقدم قد نجح في الوصول بشكل واضح وقابل للتوثيق لقطاع واسع من الجمهور المستهدف، وأخيرا «التقديم»، إذ يتاح لكل مؤسسة التقدم للجائزة بإنجاز واحد فقط كل عام، ترى أنه الأفضل والأكثر توافقا مع متطلبات الجائزة.



بمشاركة 250 شخصية من الأفراد والقيادات والمؤسسات الدينية

بن معمر: اللقاء الدولي الثاني «للحوار بين أتباع الأديان» في فيينا لتعزيز التعايش وترسيخ المواطنة المشتركة

يُنظّم مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات بمقره في العاصمة النمساوية فيينا، يومي الإثنين والثلاثاء ٢٦-٢٧ فبراير الجاري اللقاء الدولي في دورته الثانية، بعنوان: «الحوار بين أتباع الأديان من أجل السلام في فيينا لتعزيز التعايش واحترام التنوع وترسيخ المواطنة المشتركة».

وبهذه المناسبة قال الأمين العام للمركز فيصل بن معمر، أن هذا اللقاء الدولي الثاني، يأتي استكمالا للنجاح الذي حققه اللقاء الأول بعنوان: «متحدون لمناهضة العنف باسم الدين»، عام ٢٠١٤، وشكّل مساهمة إضافية في مسيرة المركز كمنظمة حوار دولية فريدة تجمع بين الدول المؤسّسة وفي مقدمتها المملكة العربية السعودية، صاحبة المبادرة، بالشراكة مع جمهورية النمسا، ومملكة إسبانيا، الفاتيكان كعضو مؤسس مراقب، في مجلس الأطراف، وممثلين في مجلس الإدارة من المسلمين، والمسيحيين واليهود، والبوذيين، والهندوس، ومجلس استشاري، يتكون من مائة عضو من أتباع أديان وثقافات متنوعة من العالم.

وأوضح ابن معمر أن اللقاء الدولي الثاني يهدف إلى تعزيز التعايش واحترام التنوع وترسيخ المواطنة المشتركة من خلال الحوار بين أتباع الأديان والثقافات، بمشاركة حوالي ٢٥٠ مشاركا ومشاركة من الأفراد والقيادات والمؤسسات الدينية المتنوعة وصانعي السياسات من المؤسّسات الدولية المتنوعة؛ وذلك من خلال قراءة موضوعية للمخاطر الكبيرة التي تهدد التعايش واحترام التنوع في مناطق كثيرة من أنحاء العالم، مثل توظيف الدين أو الايدلوجيا المتطرفة لتبرير العنف والتحريض على الكراهية.

وأشار إلى أن نجاح المركز في تفعيل دور الأفراد والقيادات والمؤسسات الدينية، لمساندة صانعي السياسات في تنفيذ العديد من المبادرات تعزيزا للمشتركات الإنسانية؛ وترسيخا لقيم التعايش واحترام التنوع والتعددية في ظل المواطنة المشتركة.

وأكد بن معمر على أهمية تأسيس إطار عملي ومنهجي دائم تعمل من خلاله هذه المؤسسات والقيادات بشراكات بين بعضها البعض، يسمح لها بتبادل الخبرات وبناء شراكات علمية وتربوية وحياتية، لافتًا أن اللقاء الدولي الثاني يركز على دعم التعايش واحترام التنوع وإطلاق مبادرات إقليمية لتطبيق نتائج هذه اللقاءات.

وعن أهمية اللقاء، بعد مرور ما يزيد عن خمس سنوات على إنشاء المركز، وأربع سنوات على إطلاق مبادرة «متحدون لمناهضة العنف باسم الدين»؛ أوضح ابن معمر أن مهمة هذا اللقاء، استثمار هذا الجمع النخبوي من الأفراد والقيادات والمؤسّسات الدينية وصانعي السياسات من أنحاء العالم، لمراجعة ودراسة الأعمال المنجزة والبرامج الحالية، إضافة لرسم الخطط المستقبلية لمواجهة التحديات المحتملة على المدى المنظور؛ بالنظر إلى المؤسسات الدينية والقيادات الدينية التي باتت أكثر وعيًا وإدراكًا لأهمية العمل بتعاون وثيق وتنسيق مسبق بهدف مساندة صانعي السياسات، بوصفهم جزءا من الحلول المطروحة للتحديات الراهنة؛ لضمان تعزيز ثقافة الحوار وبناء السلام والأمن.

وأوضح بن معمر أن موضوعات الحوار في اللقاء الدولي الثاني، تتركز حول ثلاث محاور رئيسة: تشمل توظيف وسائل التواصل الاجتماعي كمساحة للحوار؛ وتعزيز الحوار والتعايش المشترك؛ وبناء التماسك الاجتماعي من خلال التربية الحاضنة للتنوع.

مشيرا إلى أن اللقاء سيناقش خطة العمل المعتمدة خلال اللقاء الأول؛ وتعزيز ثقافة الحوار بين أتباع الأديان والثقافات من خلال الأنشطة والبرامج المتفرعة عن المبادرة؛ ودراسة سبل تعزيز العلاقة بين القيادات الدينية وصانعي السياسات؛ ومشاركة تجارب دول أخرى لمناهضة العنف باسم الدين للاستفادة من الخبرات والتجارب في مناطق مختلفة من العالم؛ وتحديد أطر النجاح والتحديات الاستراتيجية المحتملة، وسبل التغلب عليها.

ويأمل بن معمر أن يسعى لقاء الحوار بين أتباع الأديان من أجل السلام لتعزيز التعايش السلمي واحترام التنوع وترسيخ المواطنة المشتركة، والاتفاق على إطار مؤسّسي؛ لإطلاق خطط عمل فاعلة للمضي قدمًا في تطبيق برامج وأنشطة على أرض الواقع تهدف لبناء السلام وتعزيز التعايش السلمي تحت مظلة هذه المبادرة؛ لافتا أن المخرجات الرئيسة للقاء الدولي الثاني تشمل إطلاق «منصة الحوار والتعاون بين القيادات والمؤسسات الدينية المتنوعة في العالم العربي» في العالم العربي؛ عرض الخطط الاستراتيجية لعمل المركز وإنجازاته خاصة في مناطق متعددة من العالم ؛ وتطوير استراتيجية فاعلة لاستمرار العمل وفق مبادرة «متحدون لمناهضة العنف باسم الدين»، إضافة لخطة عمل منصات الحوار للقيادات والمؤسسات الدينية في العالم وخصوصاً العالم العربي للسنوات الثلاثة المقبلة، جنبا إلى جنب مع مبادرات المركز الرئيسة التي يطبّقها المركز تعزيزا للحوار بين أتباع الأديان والثقافات من أجل السلام وترسيخ الحوار والتعايش، في مناطق جغرافية عالمية متنوعة، مشيرا إلى برنامج اللاجئين في أوروبا، الذي يوفر تدريبات لبناء كفاية ميسّرات الحوار لمساعدة اللاجئين الجدد، خاصة النساء منهم والفتيات، على الاندماج في مجتمعاتهن الجديدة.

وأكد على تواجد المركز في مناطق متعددة من العالم ومنها المنطقة العربية من خلال إطلاق عدد من المبادرات في مجال التعليم، عن طريق شبكة الكليات والمعاهد الدينية الإسلامية والمسيحية في العالم العربي.

وفي مجال الإعلام الجديد، ركز المركز أنشطته على الشباب ودورهم المؤثر في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كمساحة للحوار، وذلك من خلال برنامج تدريبي يطبق من خلال منصات الحوار.

كما أشار إلى عدد من المبادرات والبرامج والمنصات الحوارية التي أطلقها المركز في جمهورية أفريقيا الوسطى؛ ونيجيريا؛ وميانمار؛ إبرازا لقيمة التنوع الحضارية وإرساء للقواعد والمعايير والأسس التي تنبني عليها صروح التعايش والحوار التفاهم والتعاون بين البشر على اختلاف أديانهم وثقافاتهم، ومشاربهم.

يُذكر أن مبادرة «متحدون لمناهضة العنف باسم الدين»، أطلقها مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات في فيينا خلال نوفمبر٢٠١٤، وقد أسفرت عن مجموعة من التوصيات وخطط العمل النوعية، التي تهدف لتحقيق التعايش والتعاضد والتآخي السلمي بين أتباع الأديان والثقافات حول العالم. وقد أعلن المشاركون من خلال «وثيقة فيينا» رفضهم استغلال الدين في الصراعات السياسية وفي خدمة أي نوع من أنواع التطرف وأكدوا على دعمهم الكلي لضرورة تعزيز الحوار والتعايش وحماية التنوع المجتمعي وتبني المواطنة المشتركة الحاضنة للتعددية كأساس لتحقيق العدل والسلام.

ويُشار إلى أن «وثيقة فيينا»، تضمنت مجموعة توصيات فاعلة لدعم الحوار وتعزيز التماسك الاجتماعي؛ إضافة لذلك، تم دعم المبادرة باجتماعات لاحقة عقدت عام ٢٠١٥م في مناطق متعددة من العالم فضلاً عن الكثير من البرامج التي تم تطبيقها في أوروبا وبعض الدول العربية وفي أفريقيا وفي آسيا. ونتج عن كل الجهود السابقة، جمع الأفراد والقيادات والمؤسسات الدينية تحت مظلة منصة مشتركة لتوسيع نطاق تأثير العمل المنجز تحت مبادرة: «متحدون لمناهضة العنف باسم الدين»، التي بدأ المركز تنفيذها منذ عامين، من خلال مشروع إعداد جيل من القيادات الدينية الشابة للعمل من خلال شبكات التواصل الاجتماعي لبناء السلام، وتوسيع نشاطات المركز في مناطق أخرى من العالم، بالإضافة إلى «برنامج الزمالة الدولي» الذي يهدف إلى دمج ثقافة الحوار في عمل المؤسسات التعليمية الدينية بهدف بناء قدرات القيادات الدينية المستقبلية على نشر ثقافة التعايش والسلام بين الشعوب.

المصدر: وكالة الأنباء السعودية وصحيفة «سبق» الإلكترونية، بتصرف

صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل، وزير الخارجية الأسبق، رحمه الله، خلال اجتماع وزراء خارجية الدول المؤسسة لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات، وهي المملكة العربية السعودية وجمهورية النمسا ومملكة إسبانيا، ودولة الفاتيكان (عضو مراقب)، يوم ٢٥ سبتمبر ٢٠١٤ في نيويورك، على هامش اجتماعات الدورة التاسعة والستين للجمعية العامة للأمم المتحدة، ويبدو في الصورة الأمين العام للمركز الأستاذ فيصل بن معمر (يمين)، ووزير خارجية جمهورية النمسا سابستيان كورتس.

21 فبراير
تذكير سنوي بـ اللغات الأم

- «اليوم الدولي للّغة الأم» يقام كل عام في 21 فبراير
- يُحتفل فيه بالتنوع اللغوي والثقافي في العالم وتعدد لغات ساكنيه
- احتفلت اليونيسكو به أول مرة في نوفمبر 1999
- أقِر رسمياً بعد ذلك من قبل الأُمم المُتحدة عام 2000
- موضوع عام 2018 هو «أهمية التنوع والتعدد اللغويَّين من أجل التنمية المستدامة»

يرمز لليوم الذي أطلقت فيه الشرطة النار في مدينة دكا (عاصمة بنغلاديش حالياً وباكستان الشرقية سابقاً) على تلاميذ خرجوا متظاهرين للمطالبة بالاعتراف بلغتهم الأم "البنغالية" كواحدة من لغتي البلاد الرسميتين

اللغات الأم في خطر

7000 هو عدد اللغات المحكية حالياً في العالم

%50 منها معرض للاندثار خلال بضعة أجيال

%96 منها لا يتحدث بها سوى 4% من سكان العالم

500 لغة -أو أقل- هي التي يُهتم بها تعليمياً

100 لغة منها -بل وأقل- هي المستخدمة في العالم الرقمي

سؤال في التقنية

كيف يحافظ المستخدم على خصوصيته مع google؟

- إجراء فحص الأمان بزيارة الموقع g.co/securitycheckup.
- تجنب المواقع الخطرة وصفحات الاحتيال والبرامج الضارة.
- حماية حساب المستخدم بالمصادقة الثنائية عن طريق تنشيط ميزة التحقق بخطوتين عبر البريد الإلكتروني.
- تحميل التطبيقات والبرامج من المواقع والمتاجر الإلكترونية الموثوقة فقط.

تكنو +

مخترقو الشبكة Hackers

الهاكر أو القرصان.. المقصود به كل من يسعى لاختراق الأجهزة الإلكترونية، وأنظمة التشغيل عن طريق شبكات الإنترنت أو الشبكات المحلية. ويصنف المخترقون بالألوان، فالأسود هو ذاك المخترق المخرب. والأبيض، مخترق أخلاقي يساعد على أمان الشبكة المعلوماتي. أما المخترق الرمادي فهو مخترق مجهول الهوية. وتعاني كثير من شركات التقنية بين الحين والآخر من هجمات هؤلاء المخترقين، والخسائر الفادحة التي يتكبدونها عند كل هجمة. لذلك انتهجت بعض الشركات سياسة تعيين المخترقين؛ لمساعدتها في اقتراح سبل للوقاية من هجمات الآخرين.

تطبيقات

تطبيق لمعالجة الإدمان على شبكات التواصل الاجتماعي

قدمت إحدى الشركات تطبيق In Moment لضبط استخدامات منصات شبكات التواصل الاجتماعي، حيث يقوم التطبيق بضبط الوقت الذي يمضيه المستخدم على شبكات التواصل مع حساب كل منصة، ومن ثم إرسال التنبيهات في حالة تجاوز الوقت المحدد مع القدرة على منع المستخدم من دخول منصات الشبكات الاجتماعية مرة أخرى. التطبيق مجاني ومتوفر عبر متجري Google Play و App Store.

فون مارت

هاتف Alcatel 7A بشريحتين

المواصفات:

- شاشة قياس 5.5 انش بدقة Full HD.
- هيكل معدني أسود وخطوط ذهبية على الجانبين.
- مستشعر بصمة حساس.
- كاميرا خلفية بدقة 16ميجابكسل.
- كاميرا أمامية بدقة 8 ميجابكسل.
- معالج ثماني النواة وذاكرة عشوائية 3 جيجابايت.
- ذاكرة داخلية 32 جيجابايت.
- منفذ ذاكرة خارجي يدعم حتى 128 جيجابايت.
- نظام أندرويد 7 ويمكن تحديثه لنظام أندرويد Oreo.
- بطارية ضخمة بقوة 4000 مللي أمبير.
- سعر الجهاز يبدأ من 839 ريال .

ريتويت

حسن أحمد العواجي

العقل الشرير.. انحراف بلا حدود!

أكثر من ١٣٧ مخالفة جنائية عبر الإنترنت، تنوعت ما بين عمليات اغتصاب أطفال ومراهقين، أو ابتزاز أشخاص بعد الإيقاع بهم عن طريق طلب صور عارية لهم.

هذه حصيلة ما وجه من اتهامات من قبل الوكالة الوطنية البريطانية NCA للبريطاني ماثيو فالدر، الملقب بالعقل الشرير.

فذلك «العقل الشرير» استخدم كل الوسائل المتاحة وغير المتاحة؛ لتعذيب وإذلال ضحاياه من خلال تصويرهم في أوضاع غير أخلاقية، أو بنشر صور مسيئة لهم عبر الإنترنت، مما دفع بثلاثة منهم على الأقل لمحاولة الانتحار!

هي قصة «انحراف بلا حدود»، هكذا علق القاضي فيليب باركر على القضية، واصفا ما أحدثه العقل الشرير، بالآثار التي دمرت نفوس ضحاياه!

أحد المحققين في القضية، قال إنه طوال عمله ٣٠ عاما في الوكالة الوطنية للجريمة، لم ير أو يسمع بمثل هذه الانتهاكات المريعة!

الغريب في الأمر أن فالدر، عالم جيوفيزيائي من خريجي جامعة كامبريدج العريقة، وله أبحاث في جامعة بيرمنجهام، وهو ما قاد الجميع للمبادرة بالسؤال: ما الذي يدفع عالما لصنع كل هذا الشر، والتلذذ في تعذيب الضحايا؟

فظاعة الجرم القائم تستوجب الإعدام، وبما أن المادة الثانية من ميثاق الحقوق الأساسية للاتحاد الأوروبي لا تعترف بحكم الإعدام، فقد قررت المحكمة، الحكم على العقل الشرير بالسجن ٣٢ عاما فقط!.. فما أعدل الشريعة الإسلامية!

في الآونة الأخيرة، كثرت الجرائم المعلوماتية، وجرائم التحرش، واستغلال القصّر، وكذلك ابتزاز البالغين عبر الشبكة العنكبوتية. فهل هي السرعة حتى في تنفيذ الجريمة، ما دفع لهذه الصور المقلوبة، أم أن السبب غياب النظام الرادع في مواجهة العابثين، مدمني التلاعب بأزرار لوحات مفاتيحهم؟

هناك ما يفرض وجود قانون صارم يلجم جماح أصحاب العقول الشريرة، ويوقف اندفاعهم نحو التفكير السلبي.

كفاية ضحايا!.

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام ـ رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف 2419573
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف 2419575
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحي بن عبدالله التيهاني
هاتف: 2419922
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير، القسم النسائي
ريم العسيري
easseri@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد
(رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
سلطان عوض العسيري
سارة القحطاني
عبد العزيز رديف، سعيد العمري،
خالد محمد العمري، مشهور العمري
هادي الشهراني
أمل أبو مديني، ليال الشهري

التحرير الفني
عادل العقيد، حيدر حاج نور

التصوير
محمد فائع
عبد الوهاب الألمعي
سعيد خلوفة

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف 2419441 | فاكس 2419933
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات
باسم المشرف العام
صحيفة «آفاق»
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة
تعبر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق
أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة
لصحيفة «آفاق»

هل أدت صحيفة «آفاق» رسالتها؟

ريم العسيري

كيف ينظر طلاب الجامعة لصحيفة «آفاق»، هل أدت رسالتها ودورها المنوط بها طوال الفترة الماضية؟ وهل أفادتهم وبقيت داعما ومساندا لهم، أم كانت خصما ولم تقم بدورها كما ينبغي؟.

«آفاق» سألت وتركت باب الإجابات مفتوحا أمام عدد من طالبات الجامعة.

واتفق جميعهن على أن «آفاق» كانت العين التي يرى من خلالها الطالب ما يحدث حوله، والساعد الأيمن للجامعة، من حيث تعريف المستجدين بحقوقهم وواجباتهم، والمنبر الذي يدعم كل موهوب من خلال التعريف بإمكانياته والمشاكل التي تواجهه.

تعريف وتوثيق

قالت الطالبة بالمستوى السادس بقسم الإعلام والاتصال طيف محمد آل تومان: «صحيفة آفاق أفادت الطلاب والطالبات كثيرا من خلال تسليطها الضوء على ما يدور في الجامعة من أحداث وأنشطة وفعاليات، كما أنها استطاعت أن توثق نجاحات الجامعة وتطورها. ومن ناحية أخرى، فتحت المجال للطلاب والطالبات للمشاركة في صفحاتها وعرض مواهبهم المختلفة من خلالها، إضافة إلى منحهم فرص الكتابة فيها بحرية».

نافذة خارجية محفزة

من جانبها وصفت الطالبة بالمستوى الثامن بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط، قمر الشهراني صحيفة «آفاق»، بالنافذة التي كان يطلع من خلالها المجتمع على أبرز الإنجازات الأسبوعية في جامعة الملك خالد.

وقالت: «من أفضل مميزات صحيفة «آفاق»، دعمها وتحفيزها الذي تقدمه إلى الموهوبين من طلاب وطالبات الجامعة، حيث تهتم الصحيفة بإبرازهم والعمل على حل المشكلات التي تواجههم».

وأضافت «بصفتي طالبة في هذه الجامعة، أشكر صحيفة «آفاق» على مبادراتها التي قامت بها، واهتمامها المستمر بالطلاب، ودعم جهودهم لنيل كل حقوقهم من العملية التعليمية».

صدى مميز

واعتبرت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال أفراح عبده أن صحيفة «آفاق» خلقت لنفسها خطا وطابعا جميلا وسط الطلاب، من خلال طرح المواضيع التي تخص الطلاب بشكل خاص ودقيق، والاهتمام بالمواهب.

صقل مهارات طلاب الجامعة

وقالت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال عبير حمود آل سعود: «صحيفة آفاق، شكلت فرصة كبيرة أمام الطلاب المتدربين في تخصصاتهم، كالصحافة في قسم الإعلام، الذين اكتسبوا من خلالها الخبرة، وأظهروا مواهبهم ومهاراتهم الصحافية فيها قبل التخرج ، كما عدها طلاب الإعلام، مرجعا لمساعدتهم في فنون الكتابة الصحيفة وتعلمها من ذوي الخبرة».

رسالة مؤثرة

وعن «آفاق»، قالت الطالبة بطب الأسنان جواهر الأحمري: «كنت دائمة الحرص على اقتناء الصحيفة بعد انتهاء الدوام وعند خروجي من الكلية، فمن خلالها كنت استكشف واطلع على الأخبار وآخر المستجدات في الجامعة، وأقرأ كل ما فيها من مقالات وموضوعات شيقة». وأضافت: «لعبت «آفاق» دورا كبيرا ومؤثرا وسط طلاب الجامعة، حيث أنها الوجهة الإعلامية التي كنا نحصل من خلالها على أخبار شاملة في مختلف المجالات، واعتقد أنها حققت النجاح المتوقع».

مرآة الطلاب والطالبات

وأكدت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال أحلام عبدالله آل عامر، أن الصحيفة شكلت أهمية كبيرة للطالبات من خلال إسهامها في عكس مشاكل الطلاب والطالبات، وكذلك اهتمامها بتنمية مهارات الطلاب المهتمين بالصحافة والإعلام، ومنحهم فرص نشر مواضيع مختلفة، إضافة إلى أنها مصدر يطلع من خلاله الطلاب والطالبات على أخبار الجامعة، وكل ما يتعلق بالأنشطة».

مرجع الطلاب وهيئة التدريس

ورأت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال شوق محمد القرني أن صحيفة «آفاق»، استحقت تسميتها بواجهة الجامعة إعلاميا، والمرجع الأساسي للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وكل منسوبي الجامعة. وقالت: «صحيفة آفاق قدمت عملا مميزا بمشاركة نخبة من المميزين في المجال، حيث يتسابق نحوها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لمعرفة كل ما يخص الجامعة من أخبار وتقارير وحوارات ومقالات، في ظل انشغال كل طالب أو عضو هيئة تدريس بما يحدث على مستوى كليته فقط».

ساعد أيمن للجامعة

من جانبها وصفت الطالبة بقسم الكيمياء سوسن محمد الفيفي صحيفة «آفاق»، بالساعد الأيمن لإدارة الجامعة، مبينة أنها ساعدت الطلاب كثيرا من خلال اطلاعهم على كل جديد، كما أنها المخبر الأساسي عن النشاطات، خاصة بالنسبة للطلاب المستجدين، حيث ساعدت كثيرا في تعريف الطلاب بالجامعة وقوانينها، وبما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، كما تعد مصدرا رئيسيا يطلع من خلاله الطالب والأستاذ على أخبار الجامعة، ويتعرف على القرارات الجديدة، ومواعيد الأنشطة».

العالم من حولنا

أول ذهبيات التنين الأحمر

الصيني «وو داجينغ» Wu Dajing، والبالغ من العمر 23 سنة، حقق الميدالية الذهبية الأولى لبلاده في سباقات التزحلق على الجليد للمسافات القصيرة (500 متر) في دورة الألعاب الأولمبية الشتوية 2018، المنعقدة حاليا في كوريا الجنوبية، مسجلا رقما قياسيا عالميا جديدا.

نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

عدد الحدود

نسعد في صحيفة «آفاق» أن نعلن لعموم قرائنا عن أن العدد القادم، هو عدد خاص من الصحيفة عن الحدود الجنوبية، بما يشمل من تقارير وتحقيقات وحوارات ومقالات وصور.

ويأتي هذا الإصدار تفاعلا من الجامعة في دعم المجهود العسكري في المنطقة، حيث تعمل الجامعة منذ إطلاق عاصفة الحزم، وإلى الآن في دعم هذا المجهود الكبير.

فقد عملت الجامعة من خلال كثير من البرامج سواء داخل الجامعة، أو على جبهات القتال في الحد الجنوبي، وتنوعت هذه النشاطات من برامج صحية إلى برامج تعليمية ومبادرات مجتمعية، إضافة إلى النشاط الإعلامي عبر قنوات الإعلام المختلفة.

ويأتي هذا العدد الخاص ليكمل مشوار الجامعة نحو تعزيز جهودها الوطنية المستمرة في دعم قواتنا المسلحة المرابطة على الحدود.

وقد أوفدنا في صحيفة «آفاق» فريقا من الصحيفة؛ لزيارة الحد الجنوبي والالتقاء بجنودنا المرابطين هناك، وكذلك القيادات الميدانية على الجبهة. ونشكر كافة الزملاء والزميلات الذين عملوا في هذا العدد الخاص، ونأمل أن يحوز على رضاء قرائنا الأعزاء.