

كشفت بحث جديد أن أكثر من 90% من الإيصالات والفواتير تحوي مواد كيميائية ترتبط بالعقم والتوحد ومرض السكري من النوع 2.

ووفقاً لتقرير نشرته صحيفة ديلي ميل البريطانية، فقد وجدت دراسة أمريكية أن المركب العضوي BPA، وبديله الصحي BPS، يضافان إلى 93% من الإيصالات في المتاجر، مع وجود 2% منها فقط بدون طلاء كيميائي على الإطلاق.

وأدت المخاوف الصحية إلى استبدال BPA بـ BPS. ومع ذلك، تشير الأدلة إلى أن المركب البديل يعطل نمو الرضع في الرحم. وتوجد هذه المركبات، التي تضاف إلى الإيصالات، لجعل الكتابات قاتمة اللون دون استخدام الحبر، في زجاجات المياه البلاستيكية وحوايات المواد الغذائية أيضاً. وقد حظرت إدارة الأغذية والأدوية الأمريكية استخدام BPA في زجاجات الأطفال، بينما تحظر المفوضية الأوروبية إضافة هذه المادة الكيميائية إلى الإيصالات، ابتداءً من عام 2020.

خطر قاتل تنقله الإيصالات!

العالم +



آفاق



أسبوعية طلابية
تصدر عن جامعة الملك خالد

VISION رؤية
2030
المنطقة الشرقية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

العدد 243 | 21 جمادى الأول 1440 | 27 يناير 2019



الجامعة تدشن فعاليات ملتقى الأمن الفكري بمحاضرة «الإرهاب الجديد»

الصادرة عن الجامعة يرافقه مدير الجامعة والوكلاء، وكان في استقباله المشرف العام الأستاذ الدكتور علي شويل القرني وهيئة التحرير، كما التقى خلال الزيارة طلاب قسم الإعلام المتدربين في الصحيفة، مطلعاً على آلية العمل والمنجزات التي حققتها مؤخراً، وتسلم أيضاً خلال الزيارة من معالي مدير الجامعة العضوية الفخرية لأوقاف جامعة الملك خالد. يذكر أن الملتقى ضم 6 جلسات علمية على مدى يومين، إضافة إلى دورة تدريبية تستهدف رؤساء الأندية الطلابية ومشرفي الوفود المشاركة.

عبدالعزیز رديف

متابعات: صفحات 12-15
آفاق مصورة: صفحتي 16-17

أن يتسلح به المجتمع. وفي ختام الحفل قدم معالي مدير الجامعة درعا تذكارية لسمو الأمير ضيف الملتقى، كما كرم الجهات المنظمة والمشاركة. بعد ذلك قدم صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر آل سعود، أولى جلسات الملتقى والتي حملت عنوان «أساليب تجنيد الجماعات المتطرفة للشباب من خلال المنصات الإلكترونية»، أشار فيها إلى أن التقنية سلاح ذو حدين ويجب التعامل معها بفكر عال، واستعرض مراحل استخدام المنصات الإلكترونية من قبل المتطرفين، وما يجب الحذر منه، وضرورة توعية الأجيال حول ما يتعلق بأساليب التنظيمات الإرهابية عبر مواقع التواصل الحديثة وشبكات الإنترنت. كما زار سمو الأمير على هامش فعاليات الملتقى مقر صحيفة «آفاق»

والتي تجاوزت 60 مشاركة من مختلف الجامعات السعودية، اجتاز التحكيم منها ما يزيد على 20 ورقة بحثية، كما أشار الوادعي إلى أن الملتقى يصاحبه عرض المبادرات التقنية الفائزة والتي خصصت لمواد توعوية إرشادية عبر وسائل التواصل الاجتماعي بمختلف أنشطتها. كذلك شكر الطالب بجامعة حائل حسين المسيعدي، جامعة الملك خالد على إقامة هذا الملتقى، في كلمة ألقاها نيابة عن المشاركين، أشار فيها إلى مدى أهمية الملتقى وما يحتويه من جلسات ودورات تدريبية تساهم في تحقيق الأمن الفكري والمواطنة الرقمية في بادرة وطنية من إحدى أهم وأعرق الجامعات السعودية. كما أطلع حضور حفل الافتتاح على عرض مرئي يحكي توسع شبكات التواصل الاجتماعي، والوعي الرقمي الذي يجب

هذا الجيل الذي يمتلك من الإمكانيات والمهارات ما يؤهله إلى قيادة المستقبل باقتدار، مقدماً شكره لوحدة التوعية الفكرية بالجامعة وكافة الجهات المشاركة والمنظمة من داخل الجامعة وخارجها على إقامة وتنظيم ملتقى الأمن الفكري الأول. بدوره أكد نائب المشرف على وحدة التوعية الفكرية بالجامعة، الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي على أهمية دور المؤسسات التعليمية في صناعة الوعي الفكري السليم لدى أبناء وبنات الوطن، وذلك من خلال تزويدهم بأدواته التي تؤهلهم للتمييز بين الحق والباطل، والنافع والضار، وبين العدو والصديق، لافتاً إلى أن الوحدة حرصت من خلال تنظيم هذا الملتقى على صناعة الوعي الفكري وتوعية المجتمع، مشيراً إلى أن الملتقى يعتمد بشكل رئيس على مشاركات وبحوث الطلاب والطالبات

رجاء الله السلمي بضيف الملتقى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن محمد بن ناصر آل سعود، شاكرًا له تلبية دعوة جامعة الملك خالد، مشيراً إلى أهمية الملتقى وما يسعى إليه، مؤكداً أن الثورة المعلوماتية الضخمة والانفتاح المعلوماتي الكبير يعدان بلا شك من أهم مصادر الثراء المعرفي والعلمي والثقافي والتقدم أيضاً، لافتاً إلى أنه من الضروري أن يتم توجيهها توجيهاً سليماً، يخدم الإنسانية والبشرية ويحقق للأوطان أمنها واستقرارها. كما أكد السلمي على أهمية دور الجامعات والمؤسسات التعليمية في تحقيق الأمن الفكري باعتبارها معقل العلم والمعرفة ومصانع الأجيال، لافتاً إلى أن الجامعة حرصت على إقامة هذا الملتقى من باب تحقيق دورها في القيام بحق

بحضور صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر بن عبدالعزيز آل سعود، أطلقت جامعة الملك خالد ممثلة في وحدة التوعية الفكرية فعاليات ملتقى الأمن الفكري الأول «المواطنة الرقمية»، الاثنين الماضي، والذي استمر لمدة يومين، برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، وبمشاركة عدد من الجامعات السعودية والمختصين والمهتمين، وذلك في المدينة الجامعية بأبها. و فور وصول سمو الأمير مقر انعقاد الملتقى أطلع على المعرض المصاحب الذي ضم معارض الجامعات المشاركة ومعرض وحدة التوعية الفكرية بجامعة الملك خالد. وفي بداية حفل الافتتاح رحب معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن



توجيهه بإكمال الدراسات لإطلاق أعمال الإنشاء في الربع الأول من 2019 برئاسة ولي العهد.. «المجلس التأسيسي» يوجه بالبدء في تطوير «خليج نيوم»

حلول مبتكرة للتحديات التي تواجه الإنسانية، تم تصميم مشروع «خليج نيوم» لتوفير حلول مستدامة، التي من أهمها بناء بيئة مثالية لتعزيز صحة الإنسان ورفاهيته، وإيجاد حلول لتحديات بيئة الأعمال، وتوفير تقنيات الجيل القادم للتنقل، وتطبيق أحدث العلوم الرقمية في مختلف جوانب الحياة، إضافة لتطوير منظومة عمرانية ذكية وبنية تحتية متقدمة، لتشكل مجتمعة وجهة مستقبلية فريدة هي الأولى من نوعها في العالم.

وتعد المنطقة مشروعا صديقا للبيئة من الدرجة الأولى، فعلى سبيل المثال سيتم توليد الطاقة من مصادر متجددة، وكذلك ستتم تحلية المياه دون التخلص من أي مواد أو مخلفات ضارة بالبيئة البحرية، والتأكد كذلك من الحد من الانبعاثات الكربونية.

كما سيتم الحفاظ على الخصائص البيئية المتميزة للمنطقة، وحماية وتحسين النظام البيئي الضريد لها عبر تطبيق أفضل الممارسات العالمية للحفاظ على جمال المنطقة والحياة البحرية والبرية الضريدة والمناطق التراثية التي سيتم حمايتها للأجيال القادمة.



وأوضح أن استراتيجية تطوير «خليج نيوم» تركز على أربع ركائز أساسية، الأولى هي توفير تجربة معيشة وجودة حياة مثالية للعوائل، والثانية هي إيجاد أسلوب حياة راق ومنظومة سياحية وترفيهية، فيما تمثل الركيزتان الثالثة والرابعة في دعم مراكز الابتكار ومراكز الإبداع من أجل تحقيق الأهداف الاقتصادية لنيوم.

وأكد أنه بالنسبة لمراكز الابتكار، فهي تدعم الاقتصاد القائم على المعرفة في قطاعات متعددة كالإعلام والصحة، فيما تدعم مراكز الإبداع الفن بكل توجهاته وصوره من أجل تكوين هوية خاصة بنيوم، مشيراً إلى أن هذه الركائز الأربع ستعكس على كامل أعمال تطوير المشروع المختلفة، وستكون الاستدامة هي السمة الأساسية له.

ويحتوي «خليج نيوم» وهو نافذة نيوم الأولى على العالم، على شواطئ بيضاء نقية ومناخ معتدل، وبيئة استثمارية جاذبة يقودها صندوق الاستثمارات العامة بأكثر من ٥٠٠ مليار دولار إلى جانب المستثمرين المحليين والدوليين. وانسجاماً مع أهداف نيوم لإيجاد

وافق المجلس التأسيسي لنيوم في اجتماعه الأخير برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس إدارة صندوق الاستثمارات العامة، على المفهوم الاستراتيجي للمخطط العام لمنطقة «خليج نيوم»، أولى المناطق المأهولة التي سيتم تطويرها في نيوم. ووجه المجلس بإكمال الدراسات لإطلاق أعمال الإنشاء والتطوير في الربع الأول من العام الجاري ٢٠١٩، حيث من المتوقع أن يتم افتتاح عدد من المرافق الأساسية والحيوية للوجهة مع نهاية العام، بالإضافة إلى تحويل مطار نيوم الحالي إلى مطار تجاري يستقبل رحلات منتظمة، على أن تنتهي أعمال المرحلة الأولى من الخليج في ٢٠٢٠.

وقال الرئيس التنفيذي لنيوم المهندس نظمي النصر «إن العام ٢٠١٩ سيشكل علامة فارقة في رحلة نيوم، ونحن نستعد الآن للانتقال إلى المراحل الإنشائية لتهيئة منطقة «خليج نيوم» التي ستقدم مفهوماً جديداً للعيش والعمل تكون منصة لجذب نخبة العقول في العالم لإيجاد قطاعات اقتصادية واعدة».



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي

تشرف جامعة الملك خالد بإطلاق برنامجها السنوي الصحي والتثقيفي والتوعوي في دورته السابعة، تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، والذي يتم هذا العام في محافظة بارق، ضمن منظومة من المحافظات التي تم تنفيذ هذا البرنامج فيها خلال السنوات الماضية. ويعد هذا البرنامج من أنجح وأهم البرامج التي تنظمها الجامعة في خدمة المجتمع المحلي، حيث يتم توظيف كافة إمكانيات الجامعة لتقديم برامج وخدمات متنوعة لأهالي منطقة بارق وما حولها من المحافظات والمراكز. وعملت الجامعة من خلال لجان رئيسية ولجان فرعية تحت وكالة الجامعة للجودة والتطوير وغيرها من الجهات خلال الأشهر الماضية في بلورة التصور التنفيذي للبرنامج واستدعاء كافة الجهات الخدمية والتعليمية للمشاركة في هذا البرنامج، الذي يشمل ثلاثة قطاعات عريضة من الخدمات الصحية والتثقيفية والتوعوية، بما في ذلك دراسات مسحية لتحديد احتياجات الأهالي من الخدمات التي تساعد الأجهزة التنفيذية في المنطقة من متابعة احتياجات الأهالي من المواطنين والمقيمين. كما لا أنس جهود فرع جامعة الملك خالد في تهامة في هذا البرنامج لكون الفرع يقع بين محافظتين رئيسيتين هما محاليل وبارق، والفرع من خلال كلياته وأقسامه العلمية أقرب إلى فهم الاحتياجات والتطلعات لأهالي تلك المنطقة. وختاماً أتوجه لصاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير على رعاية سموه لهذا البرنامج، وليس مستغرباً من أمانة المنطقة دعمها لكافة برامج ونشاطات الجامعة.

الإمكانات لإنجاح هذا الحدث وفعالياته بهمة أساسها روح الفريق، وأن تظهر بالشكل اللائق، من خلال الجاهزية التامة لفرق العمل ومواقع الفعاليات ولدور الإيواء لاستقبال الزوار، والتي تقدم لهم خلال هذه الفترة. ويؤكد رئيس اللجنة محافظ محاليل محمد ابن لبده على أن المحافظة تهدف لأن تكون وجهة سياحية رئيسية على مدار العام وفق خطط استراتيجية تنفذ بعناية تامة بُنيت على عدة مصادر أهمها الموارد البشرية والطبيعية والتراثية والثقافية، لتشكيل سياحة مستدامة بمنطقة عسير، ملتزمة بالقيم الإسلامية والترات والثقافية بالمنطقة وستكون الفعاليات مفاجأة ترضح الجميع، بإذن الله.

الشهيد لتكون حاضنة لكافة أندية عسير الرياضية يستطيعون من خلالها إظهار مدى تقدم البنية التحتية لأندية عسير وتأهيلها لاستضافة أحداث مستقبلية دائمة وكذلك إشباع الكثير من حاجات الشباب وبناء علاقات اجتماعية بين أبناء المنطقة بطريقة إيجابية. كما تم إعداد برنامج كامل لإقامة أمسية شعرية للأمير بدر بن عبدالمحسن، تقام على مسرح جادة محاليل لما له من دور بارز في المناسبات الوطنية التي أصلت الشعر بالوطن وحبه بكل تفاصيله والحنين له والإعجاب والتفاخر به والدفاع عنه في كل المناسبات. ويحرص الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود على تسخير كل

يحيى التيهاني

اعتمد الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة عسير برنامج وفعاليات «صدر الكرامة» بمحافظة محاليل خلال الفترة ١٤-١٤٤٠/٥/٢٥، وترتكز على عدة محاور استراتيجية تساهم في تنمية السياحة الداخلية لهذا الوطن وتعزيز عمق التواصل بين القيادة وشعبها وتخليداً للشهداء والتفاخر بهم وفي تنمية المآثر في كل المحافظات وتنمية السياحة. وذلك من خلال تنفيذ عدة فعاليات ثقافية واجتماعية بمحاليل لإظهار ما تمتلكه المنطقة من موروث، وكذلك إقامة دورة رياضية لكرة القدم بنادي



برعاية
أمير عسير
..محافظة
محاليل تحتضن
فعاليات
«صدر
الكرامة»

فوائد

مشروع "نيوم" الاستثماري

استثمار مثالي يربص
460 كم²
من خليج العقبة
والبحر الأحمر

منطقة خاصة
مستثناة من
الضرائب وقوانين
العمل السعودية
والمصرية والأردنية

رابط حقيقي بين 3 قارات
أوروبا وإفريقيا آسيا

يعزز من دور
9 قطاعات

الطاقة المياه النقل الغذاء الترفيه

العلوم التصنيع المعيشة الإعلام

فرص حقيقية لجذب المستثمرين



أمير عسير يرعى انطلاق فعاليات برنامج الجامعة الصحي والتثقيفي والتوعوي بمحافظة بارق

سارة القحطاني

برعاية أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز، حفظه الله، أطلقت الجامعة مؤخرا فعاليات الدورة السابعة من برنامجها الصحي والتثقيفي والتوعوي بمحافظة بارق، والذي تهدف الجامعة من خلاله إلى تقديم خدماتها للمحافظات والقرى والمراكز التابعة والمجاورة للمحافظة أيضا. وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، المشرف العام على البرنامج بأن فعاليات البرنامج انطلقت الأحد الماضي ٧ جمادى الأولى، وستستمر إلى ٢ جمادى الآخرة، كما أشار إلى أن البرنامج يضم ضمن خطته أسبوعا مكثفا تستنفر الجامعة خلاله العديد من قياداتها ومختصيها لتقديم

خدمات صحية وتوعوية وتثقيفية لمجتمع بارق والمراكز والهجر التابعة لها عبر مخيمها المتنقل وذلك خلال الفترة من ٥ - ٩ جمادى الآخرة. كما أكد السلمي على أن تنظيم هذا البرنامج للسنة السابعة على التوالي، يأتي في إطار سعي الجامعة إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية من خلال تعميق العلاقة والشراكة مع مؤسسات المجتمع، وتلبية احتياجاته المتعددة، مشيراً إلى أن البرنامج سيبدأ بتقديم دورات تدريبية وتثقيفية وبرامج تطويرية في المدارس والإدارات الحكومية وأعمال تطوعية ومعارض توعوية وأمسيات أدبية وشعرية، كما ستتم زيارة استشاريين من المدينة الطبية للمراكز الصحية في المحافظة، وكذلك عيادات الأسنان وعيادات صحية متنقلة وصيدلية تقدم العديد

من الأدوية المجانية، إضافة إقامة عيادات طبية لتقديم جميع الخدمات اللازمة، ومختبرات ومعامل أشعة. وأبان وكيل الجامعة للتطوير والجودة نائب المشرف العام على البرنامج الدكتور مرزوق بن عوض الشهراني، أن البرنامج سيشهد تقديم عدد من العروض المرئية، ومسوحات ميدانية، بهدف الاطلاع على احتياجات محافظة بارق والمراكز والقرى والهجر التابعة لها، مؤكداً أن الجامعة ستسخر كافة جهودها وطواقمها لتقديم خدماتها لأهالي محافظة بارق، بمشاركة عدد من الكليات والعمادات، منها: كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية الطب، وكلية طب الأسنان، وعمادة القبول والتسجيل، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وعمادة خدمة المجتمع، وكلية اللغات والترجمة، والمدينة

الطبية، وكلية التمريض، وكليات فرع الجامعة في تهامة. من جهته أشار عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر علوان عقيل إلى أن البرنامج يهدف إلى توعية المجتمع وتعريفه بأولويات المشكلات الصحية، وإكساب المجتمع كيفية المحافظة على الصحة بشكل عام، وتقديم الخدمات الصحية التي تحفظ وتعزز صحة المجتمع، وتقديم الخدمات العلاجية المتقدمة والأنشطة والنشرات الصحية، وتقديم الشراكة المجتمعية بدون عناء أو مشقة، والاستفادة من الخبرات الطبية المؤهلة، وتعزيز الثقافة الصحية بصفة عامة، وزيادة الإرشاد التوعوي والتثقيفي. فيما شاركت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة في أولى فعاليات البرنامج في الجانب الثقافي بتقديم برنامجين تدريبيين، بعنوان

«إدارة الأولويات للقيادة الإدارية والتعليمية في المحافظة»، قدمها الدكتور عبدالعزيز الهاجري، محافظ بارق ورؤساء المراكز وعدد من القيادات الإدارية والتعليمية والأمنية بالمنطقة، وهدفت الدورة إلى التعرف على الأولويات وكيفية إدارتها من خلال النماذج الإدارية العالمية. وجاءت الدورة الثانية بعنوان «الجودة الشاملة في التعليم»، قدمها وكيل عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور سعيد سعد هادي بحضور أكثر من ثلاثين متدرباً، من منسوبي التعليم (مشرفين تربويين، وقياديين، ومعلمين)، وهدفت الدورة إلى إيضاح مفهوم الجودة في التعليم العام، وجهود وزارة التعليم في إنشاء وكالة للتطوير والتخطيط والإدارة العامة للجودة وقياس الأداء.

يُذكر أن البرنامج قد حقق نجاحات متتالية في السنوات الست الماضية، حيث تجاوز عدد المستفيدين في البرنامج الأول بتهامة قحطان أكثر من ١٨٥٦٣ نسمة، كما سعى في دورته الثانية إلى تغطية محافظة تثليث والمراكز التابعة لها؛ حيث بلغ عدد المستفيدين أكثر من ١٥٢٣٩ نسمة، ووصل عدد الذين استفادوا من البرنامج في دورته الثالثة بمحايل عسير أكثر من ٢٦٢٩٥ نسمة، وبلغ عدد المستفيدين من البرنامج الرابع بمركز ثريان بمحافظة المجاردة ٥٧٦٤٦ نسمة، وبلغ عدد المستفيدين من البرنامج الخامس بمركز الحريضة بمحافظة رجال ألمع ٣٧٦٧٨ نسمة، وبلغ عدد المستفيدين من البرنامج السادس بمركز بللمر أكثر من ٣٦٥٠٠ مستفيد.





الجامعة و «أحوال عسير» يبحثان سبل التعاون

عبدالعزیز رديف

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الثلاثاء الماضي، بمكتبه في مقر الجامعة الرئيس بأبها، سعادة مدير عام الأحوال المدنية بمنطقة عسير الأستاذ قاسم بن سعيد القرني، حيث عقدا اجتماعاً لبحث سبل التعاون بين الجهتين.

ورحب معالي المدير في بداية اللقاء بسعادة مدير عام الأحوال المدنية بمنطقة عسير، مثنياً له جهود إدارته في مجالات خدمة المجتمع من خلال فتح سبل التعاون مع كافة القطاعات الحكومية والأهلية، لتقديم خدمات عالية المستوى للمجتمع وبشكل متواصل. وجرى خلال اللقاء مناقشة سبل التعاون بين الجهتين فيما يسهم في تقديم التسهيلات لإجراءات استخراج الهوية الوطنية للعنصر النسائي، وذلك من خلال تخصيص «كاونتر» بمكاتب الأحوال المدنية، وذلك لاستقبال الطالبات دون مواعيد مسبقة وتسهيل خدمتهن.

وتشمل المقررات التي سيتم تخصيص «كاونترات» الأحوال فيها كلا من مدينة أبها ومحافظه خميس مشيط، وأحد رفيدة، وسراة عبيدة، بالإضافة إلى محافظة ظهران الجنوب، ورجال ألمع، وكذلك محافظة محابيل عسير، والمجاردة.

وفي ختام اللقاء شكر سعادة مدير عام الأحوال المدنية معالي مدير الجامعة على حسن الاستقبال، أملاً أن تقدم إدارة الأحوال بالمنطقة من خلال مكاتبها خدمات متميزة للمستفيدات منها، وأن يستمر التعاون فيما بين الجهتين لخدمة مجتمع منطقة عسير، كما ثمن معالي مدير الجامعة لسعادته بزيارته وحرص إدارته على التعاون مع الجامعة.



إجازة 93 ملخصاً بحثياً في ملتقى الجامعة العلمي الثالث بتهامة

عبدالعزیز رديف

أنهت الجامعة ممثلة بكلية العلوم والآداب بمحابل عسير (فرع الجامعة بتهامة) مرحلة استقبال الملخصات من قبل الراغبين في المشاركة في الملتقى العلمي السنوي الثالث، الذي سيقام تحت عنوان «العلوم ودورها في التنمية»، خلال الفترة ٦-٧ رجب ١٤٤٠، برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي.

ويبلغ العدد الإجمالي للملخصات الأبحاث المشاركة ١١٥ ملخصاً في سائر المحاور، أجزيت منها ٩٣ ملخصاً، واستبعد منها ٢٢ لعدم خضوعها لشروط الملتقى التي تم إعلانها.

وأكد عميد كلية العلوم والآداب بفرع الجامعة في تهامة الدكتور إبراهيم آل قايد عسيري، أن الملتقى حظي بإقبال ملحوظ من قبل الأكاديميين من داخل الجامعة وخارجها للمشاركة في الملتقى في نسخته الثالثة وذلك في جميع المحاور، لافتاً إلى أن الملخصات التي تمت إجازتها تم تحكيمها من قبل اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر تحكيماً مبدئياً.

وأوضح آل قايد أن اللجنة العلمية بدأت المرحلة الثانية من أعمالها والمتمثلة في استقبال كامل البحوث العلمية المشاركة في الملتقى حتى تاريخ ١٠/٦/١٤٤٠، إضافة إلى تحكيمها التحكيم النهائي وفق الشروط المعلنة لقبول الأبحاث العلمية المشاركة في الملتقى.

يذكر أن الملتقى يشمل محاور متعددة في مختلف التخصصات منها العلوم الشرعية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، ونظم المعلومات، والفيزياء، والكيمياء، والاقتصاد المنزلي.



توقيع اتفاقية رعاية مع مؤسسة المبطي الوقفية

عبدالعزیز رديف

الحالي، وذلك تحت إشراف معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة، وبدورها تقدم وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بكلية الشريعة العديد من البرامج التوعوية الثقافية لمسوبي الجامعة، وبرامج توعوية ثقافية أخرى تعنى بخدمة المجتمع، إضافة إلى البرامج التوعوية الثقافية العالمية.

يذكر أن الوحدة من خلال برامجها تهدف إلى تعزيز القيم والمبادئ الإسلامية بين كافة شرائح الجامعة والمجتمع وفق منهج معتدل، وترسيخ منهج الوسطية والاعتدال القائم على العقيدة الصحيحة والفهم السليم للدين الحنيف، ونشر الوعي الشرعي والفكر السليم لقضايا العصر، إضافة إلى تعزيز روح الشراكة بين الجامعة والجهات المختلفة، داخل المملكة وخارجها.

برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي وقعت وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية بكلية الشريعة، اتفاقية رعاية وتعاون مع مؤسسة المبطي الوقفية بهدف رعاية برامج الوحدة وأنشطتها، وذلك بحضور عدد من وكلاء وعمداء الجامعة بضيافة مبنى الإدارة بالمدينة الجامعية (قريقر).

ومثل طر في توقيع الاتفاقية من الجامعة رئيس وحدة الأنشطة التوعوية والثقافية الدكتور سعيد بن مرعي السرحاني، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة المبطي الوقفية الدكتور عمر بن سعيد المبطي. وقد ركزت بنود الاتفاقية على رعاية برامج الوحدة خلال العام

مدير الجامعة يرعى حفل تكريم هيئة التدريس والموظفين

عبدالعزیز رديف

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الأربعاء الماضي، حفل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين السنوي الخاص بتكريم موظفي العمادة المتميزين تحت شعار «إتقان»، بضيافة الإدارة في المدينة الجامعية (قريقر).

ويأتي الحفل من منطلق إيمان عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، بأهمية تتمين الجهود، وتقديم الشكر للموظفين المتميزين، لثب روح التنافس فيما بينهم، حيث تم في بداية الحفل استعراض تقرير إلكتروني عن إنجازات العمادة خلال عام 1439، التي تم تحقيقها بجهود منسوبة العمادة وبتميز موظفي العمادة

المحتفى بهم. وشكر معالي مدير الجامعة في كلمة ألقاها في بداية الحفل القائمين بأعمال العمادة، مشيدا بالتميز الذي حققوه خلال العام الماضي، كما أثنى معاليه على جهود العمادة في إعادة الهيكلة الخاصة بها؛ لتتوافق مع تطلعات رؤية المملكة 2030. وقدم عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين الأستاذ

الدكتور محمد البحيري شكره لمعالي المدير على رعايته لحفل «إتقان»، ودعمه المتواصل للعمادة وكافة مناشطها، مشيرا إلى أن العمادة تسعى دوماً إلى تحقيق التميز في كافة مجالاتها، شاكرا كل موظف عمل واجتهد في العمادة متحملا لضغوط العمل للوصول إلى ما تم إنجازه. كما دشّن معالي مدير الجامعة

ضمن فعاليات حفل «إتقان» السنوي الموقع الإلكتروني «صوت الموظف» الخاص باستقبال الملاحظات، والمقترحات والمبادرات التطويرية من قبل موظفي الجامعة. بعد ذلك تم تكريم الفائزين بجائزة «إتقان» من الموظفين على مستوى العمادة، وكذلك الإدارات المتميزة بها والتي شملت إدارة شؤون المتعاقدين وكذلك وحدة ضمان

الجودة، إضافة إلى تكريم القيادات الإدارية بالعمادة، وتكريم الموظفين أصحاب الجهود البارزة في مشروع «التحول الرقمي». وفي ختام فعاليات الحفل تسلّم معالي مدير الجامعة نسخة من التقرير السنوي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، بالإضافة إلى نسخة من دليل الإجراءات الإدارية المحدث.





مناقشة بناء برنامج ماجستير أصول الفقه المهاري مع خبراء وجهات حكومية

عبدالعزیز رديف

الجامعة، وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، وقد ضم الفريق الاستشاري رؤساء محاكم الاستئناف والمحاكم الشرعية في المنطقة ومدير فرع وزارة الشؤون الإسلامية بالمنطقة ورئيس قسم التربية الإسلامية بالإدارة العامة للتعليم ورئيس إدارة المستشارين بإمارة المنطقة ورئيس إدارة الشؤون القانونية بإدارة الأمن العام بالمنطقة، ومستشار المركز الوطني للتقويم

والاعتماد الأكاديمي وعدداً من أساتذة أصول الفقه في الجامعات السعودية وجامعة الملك خالد. وأوضح المشرف على المشروع رئيس قسم أصول الفقه سابقا الدكتور محمد بن متعب آل كردم، أن بناء البرنامج يأتي ضمن مشروع «واكب» للتحويل البرامجي الذي بدأته الجامعة مؤخراً؛ لتواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠، والإسهام في تلبية متطلبات التنمية المتجددة في المجتمع.

وأضاف أن البرنامج يهدف إلى خدمة سوق العمل عن طريق تحويل المعارف الأصولية إلى مهارات تلائم منسوبي القطاعات ذات الصلة وتحسن من أدائهم في مجالهم الوظيفي. وجرى خلال اللقاء مناقشة مكونات البرنامج من حيث المسمى والجهات المستفيدة والرسالة والأهداف والمخرجات والمقررات وغيرها، وخرج المجتمعون بعدد من التوصيات التي تثيري المشروع.

نظمت الجامعة ممثلة بقسم أصول الفقه بكلية الشريعة وأصول الدين، لقاء تشاورياً مع عدد من رؤساء القطاعات الحكومية والخبراء من داخل منطقة عسير وخارجها، بمقر إدارة المدينة الجامعية (قريقر)، للتحضير لبناء برنامج ماجستير أصول الفقه المهاري الجديد. وكان في استقبال أعضاء الفريق الاستشاري بالنيابة عن معالي مدير



تحويل أكثر من 600 طالب وطالبة بين التخصصات الجامعية

سارة القحطاني

أعلنت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة نتائج التحويل التنافسي بين تخصصات الجامعة المختلفة؛ وأوضح عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور عبدالمحسن القرني أن جميع عمليات التحويل تمت بشكل آلي، بدءاً باستقبال الطلبات والتي تجاوزت الألف طلب من الطلاب والطالبات إلى عملية الفرز وفق المعدل التراكمي للطلاب والطالبات والمقاعد المتاحة التي حددتها الأقسام العلمية بالجامعة وانتهاء بتحقيق رغبات أكثر من ٦٠٠ متقدم ومتقدمة.

وأكد الدكتور القرني أن العمادة حرصت على تطبيق نظام الشرائح في المعدلات، مما ساهم في تحقيق رغبة الكثير من الطلاب والطالبات في اختيار التخصص الذي من الممكن قبولهم فيه، وهو ما يزيد من نسبة تحقيق الرغبات لدى المتقدمين والمتقدمات عند المفاضلة الآلية، مشيراً إلى أن العمادة حرصت على التزامها بمبدأ العدالة والشفافية في عرض النتائج، بما يضمن حقوق جميع المتقدمين.

أكثر من 40 اتفاقية وشراكة نفذها معهد البحوث والدراسات الاستشارية

عبدالعزیز رديف

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة منذ إنشائه أكثر من ٤٠ اتفاقية تعاون وشراكة مع مختلف القطاعات في منطقة عسير وغيرها من مناطق المملكة، تحقيقاً لأهم أهداف المعهد وأهداف الجامعة المتمثلة في تقديم خدمات علمية وبحثية للمجتمع.

وأوضح وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور حسن أحمد آل طالع، أن الاتفاقيات والشراكات التي عقدها أو أشرف عليها المعهد منذ بداية انطلاق أعماله عام ٢٠١٧ شملت شراكات واتفاقيات مع القطاعات الحكومية المدنية والعسكرية والأمنية والجهات الخاصة والجمعيات الخيرية، بهدف تعزيز دور تعاون الجامعة مع تلك القطاعات، وضمان استثمار الموارد المشتركة بين الجامعة وتلك الجهات بكفاءة عالية، إضافة إلى المساهمة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠، ودفع عجلة التنمية في المجتمع، وذلك في المجالات المرتبطة بدور الجامعة تجاه الوطن والمجتمع وتحقيق تطورات ولادة الأمر حفظهم الله بالنهوض بالمؤسسات التعليمية والجامعات، وتحقيق تفاعلها مع المجتمع بما يحقق الصالح العام، ويجعلها تؤدي رسالتها المنوطة بها.

وأشار آل طالع إلى أن مجالات التعاون تشمل البرامج العلمية والأنشطة والفعاليات، إضافة إلى الإسهام في تطوير تلك القطاعات ومخرجاتها، وذلك عن طريق برامج التطوير والأبحاث والدراسات المشتركة، كما تشمل الاتفاقيات تبادل الخبرات والاستشارات لبناء وتطوير قدرات جميع الأطراف في كافة المجالات.

يذكر أن معهد البحوث والدراسات الاستشارية يعد الممثل الرئيس للجامعة في إدارة وتنفيذ البحوث والدراسات والاستشارات والخدمات التي تقدمها للقطاعات الخارجية من خلال عقود قانونية موثقة، إضافة إلى كونه الجهة المسؤولة بشكل عام عن التعاقد مع مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة الإنتاجية والخدمية التي يمكن لوحدات الجامعة أن تقدم لها الاستشارات والخدمات العلمية والبحثية.



مدير الجامعة يرعى توقيع مذكرة تفاهم مع مؤتمر مكة الدولي لطب الأسنان.. ويكرم أطباء الامتياز

حصل على المركز الأول في فرع جودة البحث العلمي أيضا الأطباء سالم الحارثي، وسعيد أبو حاصل، وخالد النهاري، وجاء في المركز الثاني بحث الطبيب غاصب آل غاصب، ونورة القحطاني، فيما حصل المركز الثالث فيصل الأحمرري، وسويلم القحطاني. كما حصل على لقب أفضل مقدم للملصق العلمي طبيب الامتياز سعيد أبو حاصل، وحصلت طبيبة الامتياز أسماء القرني على نفس اللقب أيضا في شطر الطالبات.

السادسة والسابعة للطب بعدد 27 بحثا للأطباء و 23 بحثا للطبيبات. حيث حصلت الطبيبتان أسماء القرني ومنى عسيري على المركز الأول في فرع جودة البحث العلمي من شطر الطالبات، كما حصلت الطبيبتان نجلاء الشهراني، وفاطمة المطيري، ومهرة عوض على المركز الثاني. وفي نفس الفرع جاء في المركز الثالث كل من الطبيبة أميرة بداح، وأسمهان النعمي، وكذلك عقيلة البحراني، أما من شطر الطلاب

وفقا لتقييم اللجنة العلمية للأبحاث بالكلية. وقد حضر اللقاء العلمي عميد الكلية إبراهيم بن سليمان الشهراني ووكلاءها ورؤساء الأقسام إضافة إلى أعضاء هيئة التدريس وأطباء وطبيبات الامتياز الذين قدموا بدورهم نبذة مختصرة عن كل بحث. وبلغ مجموع الأطباء والطبيبات المشاركين في اللقاء العلمي 125 طبيبا وطبيبة، وعدد الأبحاث المقدمة 50 بحثا من الدفعة الثامنة عشرة والتاسعة عشرة للأطباء، والدفعة

التعاون بينهما في مجال التعليم الطبي في مهنة طب الأسنان وذلك وفقا لما تنص عليه الانظمة المتبعة لدى الطرفين.

اللقاء العلمي لأطباء وطبيبات الامتياز

من جهة أخرى، كرم معالي مدير الجامعة على هامش توقيع الاتفاقية أطباء الامتياز الحائزين على المركز الثلاثة الأولى في لقاء الكلية العلمي الثاني عشر لأطباء وطبيبات الامتياز

وتهدف مذكرة التفاهم إلى بناء شراكات بين كلية طب الأسنان جامعة الملك خالد ومؤتمر مكة الدولي، حيث أن الكلية من أهم الكليات الداعمة وتسعى للمشاركة بفعالية في إنتاج المعرفة وتقديم تعليم طبي متقدم للطلبة والممارسين في مجال صحة الفم والأسنان، وخدمة المجتمع بما يتماشى مع رسالتها وتصبح الكلية أحد المشاركين في المؤتمر. ومن أبرز بنود الاتفاقية عمل الطرفين بفعالية على دفع وتشجيع

رعى معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، صباح الأربعاء الماضي، توقيع مذكرة تفاهم بين مؤتمر مكة الدولي لطب الأسنان وكلية طب الأسنان بالجامعة، وذلك في مجلس الضيافة بمبنى إدارة المدينة الجامعية بأبها. وقد مثل المؤتمر خلال توقيع الاتفاقية رئيسه الدكتور مشاري بن فرج العتيبي، ومن جانب الجامعة عميد كلية طب الأسنان الدكتور ابراهيم بن سليمان الشهراني.



التطوير والجودة تقدم أكثر من 80 برنامجا وفعالية خلال الفصل الأول

التسعة المؤهلة للاعتماد البرامجي، شملت برنامج طب وجراحة الفم والأسنان، وبرنامج الصحة العامة، وبرنامج علوم التمريض، وبرنامج الأشعة التشخيصية، وبرنامج العلاج الطبيعي، وبرنامج أصول الدين، وبرنامج الشريعة، وبرنامج اللغة الإنجليزية، وبرنامج المحاسبة، وذلك لتأهيل تلك البرامج واستيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي. من جهته قدم سعادة عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور عبدالعزيز الهاجري، شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، ولسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور مرزوق الشهراني، على حرصهما ودعمهما لهذه البرامج، واهتمامهما بكل ما من شأنه تطوير العملية التعليمية بالجامعة.

إنجازات، كما استقبلت العمادة 3 جهات متخصصة في نظام الجودة والاعتماد والتميز وهي المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وهيئة الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا ABET، ومنظمة QS. وأقامت العمادة ورشة تطوير مجالات ومعايير جوائز الجامعة للتميز، بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وممثلي أعضاء وعضوات هيئة التدريس والموظفين والموظفات والطلاب والطالبات بالجامعة، وبمشاركة أكثر من 110 من منسوبي ومنسوبات جامعة الملك خالد، وباستطلاع رأي إلكتروني لـ (4123) من منسوبي الجامعة. وفيما يخص تأهيل برامج الجامعة للاعتماد البرامجي، نظمت العمادة أكثر من (27) زيارة للبرامج



العمادة (15) دورة تدريبية لكليات البنات، منها (8) دورات تدريبية لعضوات هيئة التدريس بالجامعة، و (4) دورات لعضوات هيئة التدريس الجدد، أقيمت جميعها بقاعة الريادة بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بمبنى الخدمات المساندة بالشطر النسائي، إضافة إلى (3) دورات إلكترونية تم تقديمها باللغة الإنجليزية، وقد بلغ عدد المتدربات اللاتي تم تدريبهن من عضوات هيئة التدريس والإداريات (322) متدربة. كما أقامت العمادة (26) فعالية بمشاركة عدد من كليات البنين والبنات بمقر الجامعة الرئيس والمجمعات الأكاديمية الأخرى للاحتفال باليوم العالمي للجودة تحت شعار «الجودة أساسها الثقة»، وقد شملت أنشطة تخص الجودة، والاحتفاء بما حققته الكليات من

سارة القحطاني اختتمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة برامجها التدريبية المقدمة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالي، وفعاليتها والبالغ عددها أكثر من 80 برنامجا وفعالية، بواقع (30) دورة تدريبية، تم تقديم (15) دورة تدريبية منها لكليات البنين، شملت (3) لقاءات و (4) دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة و (3) دورات للأعضاء الجدد و (4) دورات للأعضاء خارج مقر الجامعة الرئيس، بالإضافة إلى برنامج المراجع الداخلي، وقد بلغ عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والإداريين (490) متدربا. وفي الشطر النسائي قدمت

دراسة توصي الأمهات بأهمية لغة الإشارة للطفل وتحذر من التقنيات الحديثة

سارة القحطاني

لويس بيركهارت، إلى البادية بعد ثمانية وثلاثين يوماً من ولادتهم، ويعهدون بهم إلى مرضعة بدوية، ويستعيدونهم فتينا أصحاء بدنياً ولغويًا، كذلك وضوح المنهج الإسلامي، ودقته في توجيه الإنسانية إلى الاهتمام

بالطفولة، بدءاً من اختيار أم الطفل اختياراً سليماً، وانتهاءً باعتماد الطفل على نفسه ذهنياً، وبدنياً، ولغويًا. أيضاً توصي هذه الدراسة إضافة إلى تعريف الأمهات، أو من يقوم بدورهن بعد الولادة

بأهمية لغة الإشارة، وتثقيفهن من خلال الكتب المتخصصة، والمواقع الإلكترونية، إلى احترام طريقة تواصل الطفل في كل مرحلة من مراحل النمو اللغوي، ويكتفى فقط بتشجيعه، وتوجيهه صوتياً.

أوصت دراسة علمية بالجامعة بوجوب تثقيف الأمهات ومن يقوم بدورهن بعد الولادة بأهمية لغة الإشارة للطفل من خلال الكتب المتخصصة والاستراتيجيات التعليمية، والمواقع الإلكترونية، وذلك وفق دراسة «التوجيه الصوتي للطفل وأثره في البناء اللغوي السليم»، لعضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية وآدابها في كلية العلوم الإنسانية بالجامعة الدكتور مسلم عبدالفتاح حسن السيد.

وهدف البحث إلى التعرف بأفضل الأساليب في توجيه الطفل صوتياً، وأدائياً في مرحلة الأمومة، وإبراز النواحي الإيجابية لاكتساب الطفل للأداء اللغوي السليم في مراحل التعليم المختلفة، والكشف عن الدور العربي التليد في تعلم الطفل الفصحى، وأدائها بصورة طبيعية، إضافة إلى الوقوف على أفضل النظريات الحديثة، ومعطياتها في جانب اكتساب الطفل للأداء الصوتي الصحيح، وإبراز عيوب النطق الصوتية، والأدائية عند الأطفال، وتحديد أسبابها، وخطرها على الطفل والأسرة والمجتمع، والمقارنة بين المنهج التراثي والحديث في توجيه الأطفال صوتياً، وأدائياً، وكذلك توضيح السمات الصوتية، والأدائية للطفل الذي يعيش في بيئة لغوية سليمة.

وأوضح الدكتور مسلم عبدالفتاح أن نتائج دراسته البحثية تمثلت في أن القول بتأخير لغة الإشارة إلى الشهر الثامن غير دقيق، وغير موضوعي؛ لأن الهدف دائماً هو تفاعل الطفل صوتياً؛ وصولاً إلى تدريسه على استخدام جهازه النطقي، وكيفية التلفظ بالكلام في أثناء استعمال الإشارة.

وأشار إلى أنه يترتب على عجز طفل السنوات الثلاث عن زيادة محصوله اللغوي تأخره في كل النواحي عن أقرانه، وأن الطفل الذي لا يتجاوز عمره خمسة وأربعين يوماً من ولادته يتابع بعينه مصدر الصوت، ومصدر الإشارة، سواء أكان شخصاً، أم يداً، أم مصدراً للضوء، وأن هذا الأمر متوقف على شدة الذكاء لدى الأطفال، مؤكداً أن التثنية الحديثة تعزل الطفل عن محيطه اللغوي، والاجتماعي، وتصرفه إلى الصمت المطلق، مما يكون سبباً في وجود «طفل يسمع ولا يتكلم».

كما تشير الدراسة إلى تضرّد وتميز المنهج العربي الإسلامي، ودقته في العناية بالطفولة من قبل الولادة، وتميزه في ذلك، إضافة إلى إدراك المنهج العربي الإسلامي لعنصر البيئة، ودوره في بناء الأطفال بدنياً، ولغويًا؛ حيث كانوا يرسلونهم، كما يقول الرحالة الإنجليزي، «جون

عمادة خدمة المجتمع تنفذ 51 برنامجاً تدريبياً وتطوعياً

عبدالعزيز رديف

اختتمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة برامجها للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي، والتي تمثلت بـ 21 برنامجاً تدريبياً تهدف العمادة من خلالها إلى تلبية متطلبات سوق العمل وفق أحدث البرامج والمستجدات، لتأهيل الخريجين والخريجات للعمل، استفاد منها أكثر من 760 متدرباً ومتدربة.

وفي مجال الأعمال التطوعية حققت العمادة صورة إيجابية من خلال تدشين فريق «بادر» التطوعي الذي يقوم بتنفيذ 10 برامج شارك فيها أكثر من 100 متطوع ومتطوعة من طلاب وطالبات الجامعة، وقد بلغ عدد المستفيدين من أعمال فريق «بادر» التطوعي ما يزيد على 45 ألف مستفيد ومستفيدة.

وأوضح عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر علوان عقيل أن الشراكة المجتمعية تلعب دوراً أساسياً في عملية تطور المجتمع، إضافة إلى أنها إحدى الركائز الأساسية التي تقوم عليها التنمية، ومن ذلك المنطلق حرصت العمادة على تفعيل الشراكات المجتمعية، مشيراً إلى أن عدد برامج الشراكة مع المجتمع بلغت 20 برنامجاً استفاد منها ما يقارب الـ 5900 مستفيد ومستفيدة.

وأضاف عقيل أن العمادة تسعى دوماً إلى اعتماد العديد من الدبلومات الحديثة، والتحديث في توصيف العديد منها، لافتاً إلى أنه تم تنفيذ 6 دبلومات تطبيقية الفصل الماضي استفاد منها 270 طالباً وطالبة.



البرامج المشتركة تنظم حفل استقبال الطلبة الجدد

نظمت البرامج المشتركة حفل استقبال للطلاب المستجدين في السنة التحضيرية في المسرح الجامعي بالمحالة برعاية المشرف العام على البرامج المشتركة الدكتور أحمد بن عبدالله آل مبشر، والذي تحدث عن النظام الأكاديمي في جامعة الملك خالد وحقوق الطلاب، ووجه من خلال كلمته بالجد والمثابرة في الدراسة الجامعية.

من جهته دشّن مدير الشركة المشغلة لمقررات السنة التحضيرية الدكتور موفق مومني يرافقه رائد النشاط الطلابي المهندس محمد القرني، خدمة «أرشدي» الطلابية والتي تهدف إلى خدمة الطلاب في الإجابة على تساؤلاتهم واستفساراتهم من خلال منصة خاصة لكل تخصص عبر تطبيق الواتس أب.

ثم أقام نادي البرامج المشتركة ملتقى لجميع التخصصات ذات العلاقة لفتح باب دعم الطلاب المستجدين استشارياً وتوجيهياً من قبل عدد من طلاب الكلية الخريجين واختتمت الحفل بوجبة افطار لجميع الطلاب.





مدير الجامعة يرعى أولى فعاليات تعاون «اللغات والترجمة» مع «كامبردج» البريطانية

عبدالعزیز رديف

برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، نظمت كلية اللغات والترجمة بالجامعة، حلقة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية، بالتعاون مع جامعة «كامبردج» البريطانية، وذلك في مقر الجامعة الرئيس بأبها.

وتعد إقامة حلقة النقاش نتاجاً لخطة التطوير الدائمة التي تنفذها كلية اللغات والترجمة في برامج تعليم اللغة الإنجليزية بجامعة الملك خالد، وذلك عبر بناء الشراكات مع المؤسسات التعليمية العالمية، التي تطبق المعايير الدولية كالأطر الأوروبي لتعليم اللغات. وحول أهداف إقامة الحلقة

أكد عميد كلية اللغات والترجمة الدكتور عبدالله آل ملهي، أن الكلية حرصت على تنفيذها لما لها من أثر إيجابي على الكلية والجامعة بشكل عام، وذلك بالتعاون مع جامعة كامبردج البريطانية التي تعد من أعرق الجامعات العالمية، وذلك من خلال استخدام السلسلة التعليمية «إن لوك»، والتي تتميز بعدة ميزات

من أبرزها أنها مصممة لتعليمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية من الناطقين باللغة العربية والتي تتماشى مع ثقافتهم الإسلامية والعربية. وأضاف آل ملهي أن هذه السلسلة تتميز بنظام اختبارات دقيق يقيس المخرجات المطلوب تحقيقها بناء على أهداف البرنامج، مشيراً إلى أن كل منهج فيها يحتوي على بنك لأسئلة

خاصة به، لافتاً إلى أنه سيتم تطبيق هذا البرنامج في مركز تعليم اللغة الإنجليزية على مستوى الجامعة لتهيئة طلابها الراغبين في الالتحاق بعدة تخصصات كالطب وطب الأسنان والصيدلة والعلوم الطبية والهندسة والعلوم والحاسب الآلي والأعمال والعلوم الإنسانية. فيما تم ضمن برامج التعاون

بين الجهتين تدريب أعضاء هيئة التدريس خلال يومين عبر ورش عمل قدمها نخبة من خبراء ومتخصصين في فريق عمل جامعة كامبردج. يذكر أنه سيقام على هامش شراكة التعاون برنامج تدريبي مستمر بنظام الـ «أون لاين» حول طرق التدريس والمصادر المتنوعة للمادة العلمية.



شدد على حماية الطلاب من الانحرافات الفكرية وتداعيات الانفتاح الثقافي ملتقى الأمن الفكري الأول «المواطنة الرقمية» يختتم فعالياته

ساره القحطاني

اختتمت يوم الثلاثاء الماضي فعاليات ملتقى الأمن الفكري الأول «المواطنة الرقمية»، الذي نظّمته الجامعة ممثلة بوحدة التوعية الفكرية بحضور صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن محمد بن ناصر بن عبدالعزيز آل سعود. وخلص المشاركون في الملتقى في ختام أعماله إلى عدد من التوصيات أهمها: ضرورة توعية الأسرة لأفرادها

فيما يتعلق بالتعامل الأمثل مع وسائل التواصل الاجتماعي تحقيقاً لمبادئ المواطنة الرقمية، وضرورة تفعيل دور المؤسسات التعليمية في توعية الشباب والشابات حيال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من خلال لغة وأسلوب يناسبان احتياجاتهم وتطلعاتهم. وكان الملتقى شهد في يومه الأول جلستين علميتين شارك فيهما عدد من طلاب وطالبات جامعة الملك خالد والجامعات الأخرى، بعشر أوراق علمية.

وشهدت الجلسة العلمية الأولى خمسة مشاركين كان في مقدمتهم الطالب محمد فهد العقيل من جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالخرج، حيث قدم بحثاً تناول فيه التعريف بمواقع التواصل الاجتماعي، وإيجابياتها وسلبياتها، وأثر استخدامها في تشكيل النسق القيمي والأخلاقي للشباب السعودي. تلتها الطالبة بسمة عطا الله القرشي من جامعة الطائف وتطرقت

خلال ورقتها إلى واقع وسائل التواصل الاجتماعي وذلك باعتبار أن العالم يعيش حالياً أكبر فترة تحول زمنية في القرن الـ ٢١، إثر الثورة المعلوماتية الضخمة التي ساعدت في نموها تطور وسائل الاتصالات الحديثة بمختلف صناعاتها، وتحدثت عن مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها السلبي، بالرغم من وجود الإيجابيات الكثيرة التي تعود بالنفع على المجتمع السعودي. وقدم الطالب سلمان بن أحمد

العبد من جامعة الملك فيصل ورقة حول مفهوم الإعلام الجديد، ومكانته، موضحاً مفهوم الإعلام الجديد ومكانته وخصائصه ودوره في تعزيز الانتماء للوطن، مشيراً إلى خطورة الإعلام الجديد على الأمن الفكري من خلال عدم خضوع الإعلام الجديد إلى جهة رسمية تتحمل مسؤولية التحرير والنشر، وسهولة بث بعض الإشاعات المغرضة التي لا حقيقة لها من أجل تحقيق أهداف وأغراض، ومتابعة مختلف

الفئات العمرية، وسهولة الاختراق من قبل جهات خارجية. وطالب بضرورة تشديد الرقابة على ما ينشر في وسائل الإعلام الجديدة بصورة جدية، وإسناد فرق متخصصة لديها خبرة في التعامل مع الإعلام الجديد لعملية المراقبة. وتناولت الطالبة رغد الجريد من جامعة الأميرة نورة في ورقة علمية شاركت بها، دور التصميم الجرافيكي في تعزيز الانتماء الوطني، ويهدف البحث





والاهتمام بإطلاق مبادرة تبنيها جامعة الملك خالد ممثلة في وحدة التوعية الفكرية لحماية الطلاب من أخطار الانحرافات الفكرية التي تسببها وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية وذلك من خلال إعداد فريق عمل مشكل من عدة جهات تتبنى فكرة التوعية بأضرار الألعاب الإلكترونية على الأطفال والمراهقين، وإعداد حقائق تدريبية جاهزة وإعداد فريق العمل الجاهز لتنفيذ البرنامج بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، كما أوصى المشاركون بعقد ملتقى الأمن الفكري الثاني «أثار المواطنة الرقمية صورها» في إحدى الجامعات السعودية خلال العام الجامعي القادم.

وقد تقدم المشاركون بخالص الشكر وأبلغه لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين على دعمهما للمؤسسات التعليمية ورعاية ومتابعة برامجها لتساهم في صناعة التنمية والبناء للوطن الغالي، كما رفع المشاركون شكرهم لمعالي وزير التعليم ومعالي نائبه على تفضلهما بالموافقة على إقامة الملتقى نظراً لأهميته العلمية والعملية، كما تقدموا بشكرهم لمعالي مدير جامعة الملك خالد على دعمه ورعايته ومتابعته الحثيثة لإنجاح فعاليات الملتقى.

فيما يتعلق بالتعامل الأمثل مع وسائل التواصل الاجتماعي تحقيقاً لمبادئ المواطنة الرقمية، وضرورة تفعيل دور المؤسسات التعليمية في توعية الشباب والشابات حيال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من خلال لغة وأسلوب يناسبان احتياجاتهم وتطلعاتهم، بالإضافة إلى الاهتمام بدور المرأة السعودية في صناعة الوعي الرقمي والتأكيد على دعمها تماشياً مع متطلبات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ فيما يتعلق بتمكين المرأة السعودية.

كما أوصى المشاركون بتفعيل دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الوسطية والاعتدال ونبذ التطرف والغلو والتحيز والتحذير من الفكر المنحرف، وتضمين المناهج التعليمية بالتعليم العام والجامعي بكل ما من شأنه تعزيز الوعي والأمن الإلكتروني وآليات التعامل الأمثل مع وسائل التواصل الاجتماعي، والحرص على استثمار الكوادر الوطنية من الشباب والشابات في صناعة الوعي الفكري للجيل القادم، وضرورة التواصل الدائم مع هيئة الاتصالات فيما من شأنه حجب المعلومات الشاذة والتي تدعو إلى تقويض القيم والفكر،

المغالطات الفكرية، كما شارك الطالب عاطف الرشيد من جامعة حائل بورقة عمل أخرى في هذا السياق. كما أقيم ضمن الملتقى دورة تدريبية حول «دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الوحدة الوطنية والأمن» المستشار بالقضايا الوطنية والأمن الفكري د. عبد العزيز بن عبدالرحمن الهليل، استهدفت رؤساء الأندية الطلابية ومشريه الوفود المشاركة بالملتقى.

وتطرق الهليل خلالها للتعريف بالأمن الفكري وعلاقته بالوحدة الوطنية وأهميته وكيف يمكن إشاعة هذا المفهوم وتعزيزه ضمن المسؤولية الاجتماعية، ومن ذلك تفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية تجاه ذلك بحكم مسؤولياتها تجاه أفراد المجتمع، وما تسهم به من تدعيم للأمن الاجتماعي. وتحدث عن التطرف والعنف كظاهرة وعوامل لها دور في صناعة العنف والتطرف، ومؤشرات الانحراف الفكري وسبل المعالجة الفكرية لظواهر العنف والتطرف.

يذكر أن المشاركين خلصوا في ختام الجلسات إلى عدد من التوصيات أهمها: ضرورة توعية الأسرة لأفرادها



استعرض أهم الدراسات حول الألعاب والتطبيقات الإلكترونية، ومدى تأثيرها على السلوك، وتطرق لخطوات العلاج التي يمكن أن تبنيها المؤسسات الدعوية والاجتماعية ووزارة الصحة والجهات الأمنية.

وناقشت الطالبة خلود آل عامر من جامعة الملك خالد في الجلسة الثانية التي أدارها الطالب عبدالرحمن الرشيد من جامعة الملك فيصل، بحثاً حول «دور وسائل التواصل الاجتماعي في تهديد الأمن الفكري وكيفية توعية الشباب بالأخطار الفكرية»، في ما ناقش عبدالرحمن حدادي من جامعة تبوك في ورقته مفهوم الأمن وتعريف الأمن الفكري وأهميته للمجتمع، ووسائل تعزيز وتحقيق الأمن الفكري في المجتمع ودور وسائل التواصل الاجتماعي في تهديد الأمن الفكري، وأساليب تعزيز الأمن الفكري في المجتمع.

وقدم الطالب بو فجلة بن عباس من الجامعة الإسلامية ورقة علمية حول دور وسائل التواصل الاجتماعي في تهديد الأمن الفكري. وتحدث الطالب عبدالعزيز العبد من جامعة الأمير سطام في ورقته عن أثر مواقع التواصل الاجتماعي على تهديد الأمن الفكري للشباب من خلال

الملتقى بجلستين علميتين شارك فيهما عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات جامعة الملك خالد والجامعات الأخرى، بسبع أوراق علمية.

وأدارت الجلسة الأولى د. دولة عسيري من جامعة الملك خالد وشاركت فيها عضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد أ. د. لبنى العجمي بورقة حول دور المؤسسات التعليمية في تعزيز المواطنة الرقمية أكدت خلالها أن المواطنة الرقمية تعد من المفاهيم الحديثة في الأدبيات التربوية بشكل عام والأدب المتعلق بتربية المواطنة والدراسات الاجتماعية بشكل خاص، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي له آثار إيجابية وسلبية لدى فئات المجتمع عامة وطلبة المؤسسات التعليمية؛ وهذا يتطلب وجود مفهوم المواطنة الرقمية وتوضيح علاقته القوية بمنظومة التعليم.

استعرضت العجمي في ورقتها الأدوار التي تجعل المتعلمين في المؤسسات التعليمية يتسمون بالمواطنة الرقمية وتطرق مشرف مركز التوجيه والإرشاد بجامعة الملك خالد د. خضران السهيمي في ورقته إلى خطر الألعاب الإلكترونية ودور المؤسسات التعليمية في تعزيز المواطنة الرقمية من خلالها،

إلى توضيح أهمية رفع وتنمية الحس الوطني للمواطنين من خلال التعريف بما تتميز به المملكة وذلك بتطبيق استبيان إلكتروني على عينة من أفراد المجتمع السعودي من عمر ١٥-٢٥ سنة. وأسفر البحث عن عدة نتائج أهمها أن من أسباب رفع حس المواطنة المسؤولة المحافظة على الممتلكات والافتخار باللغة العربية والثقافة المحلية بصفتها شاهداً على الإرث الوطني العظيم.

تلا ذلك الجلسة العلمية الثانية تحت عنوان دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز الأمن الفكري، شارك فيها الطالبان سلمان المالكي وعبدالرحمن الراشدي من جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز والطالب مشاري الصامل من جامعة حائل، و الطالب عادل البلوي من جامعة تبوك.

كما شاركت الطالبة رفعة الشهراني من جامعة الملك خالد ببحث هدف إلى التعرف على واقع الانعكاسات التربوية لشبكات التواصل الاجتماعي لتعزيز قيمة المواطنة الرقمية، وتطرق لمفهوم الأمن الفكري، وأهميته للمجتمع، ووسائل تعزيز وتحقيق الأمن الفكري في المجتمع. وفي اليوم الأخير اختتمت جلسات



قال إن أعداء الوطن لا يقتنعون بالفكر الإسلامي المعتدل.. الأمير الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر: لفت انتباهي تطور مناهج إعلام الجامعة ومواكبة التطور السريع للرقميات

متوفرة لدى إعلامي المستقبل، وقال «ما لمسته ورايته في قسم الإعلام بجامعة الملك خالد من تطور في المناهج ومواكبة التطور السريع للرقميات كذلك بجامعة جازان أمر يدعو للفخر، كما أدعو بقية جامعات المملكة بالسير نحو هذا التطور لمواجهة التحديات». يذكر أن سموه استمع إلى شرح مفصل من رئيس قسم الإعلام بالجامعة الأستاذ الدكتور علي شويل القرني عن خطة قسم الإعلام والاتصال في تطوير المناهج وتمكين القسم من خطة التحول إلى كلية بهدف مواكبة المناهج الجديدة والرقمية لتعزيز الأمن الفكري والمواطنة الرقمية.

بالطريقة الصحيحة مع أهمية معرفة الحقوق في الإسلام والتي هي أساس لإيجاد حلول للهجمات المعادية التي تعاني منها المملكة». وبين سموه أن الانفلاق وأحادية الفكر لم تكن يوماً حلاً للتصدي لكافة الهجمات التي يتعرض لها وطننا. وأضاف «الانفتاح الفكري هو الحل لتتري ما في العقول الأخرى وبيان ضلالهم وأن المواطنة الرقمية مفتوحة لا يزعزعها شيء». وعن دور كليات وأقسام الإعلام في الجامعات السعودية أوضح سموه، بأن دورها واضح وكبير في جعل المواطنة الرقمية محور تعليم الطلاب؛ لتكون

بعده أبناءه وصولاً إلى خادم الحرمين الشريفين، وولي عهده الأمين، حفظهم الله، يسعون إلى أن يعيش هذا البلد بالأمن والاستقرار والرخاء والحفاظ على وسطية الدين التي بها يتحقق هدف الأمن الفكري، وصولاً إلى المواطنة الرقمية». وأضاف «لا شك أننا في ظل هذا التطور الرقمي الكبير مع السعي لإيجاد حكومة إلكترونية، سيجعل الحياة أكثر سهولة، تنعم بأمن فكري يعزز إنتاجية البلد». وأكد سموه أن المناهج التعليمية تلعب دوراً مهماً وضرورياً، وقال «الأهم هو توصيل المنهج وتلقيه للطلاب

هذه الثلاث خطوات لن يتم تحقيق الأمن الفكري». كما أوضح سموه أن وسائل التواصل الاجتماعي تشكل دوراً مهماً خلال هذه المرحلة نظراً لانتشارها بين جميع فئات المجتمع وأفرادها كونها متاحة للجميع، وعليه فإن تمكين المواطنة الرقمية من خلال المؤسسات التعليمية والأسرة وجميع مؤسسات البلد من خلال التوجيه والتبني والتعليم، يهدف إلى أن يكون المجتمع أمن فكرياً. وأردف «منذ تأسيس المملكة العربية السعودية، والوالد المؤسس الملك عبدالعزيز، رحمه الله، ومن

كما بين سموه أن من أهم التحديات التي تواجه الوطن خلال هذه الفترة، هي السعي لتحقيق منهجية أمن فكري، وهذا الأمر يحتاج لثلاث مراحل مهمة وهي: الاقتناع ومعرفة ماهية الفكر السعودي، وما هي ميزاته ومبادئه، بالإضافة إلى معرفة أعداء هذا الفكر الذين يسعون إلى زعزعة ذلك من مساوئ، حيث أنهم يظهرون بأشكال عدة، وعلى المجتمع التصدي لذلك. وأخيراً يجب على الجميع التعاون والنكاتف في سبيل حماية الأمن الفكري والدفاع عنه بشتى الطرق؛ لننعم بمجتمع أمن فكرياً، وقال «من دون

أكد صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر آل سعود، لصحيفة «آفاق» أن مكافحة الإرهاب الجديد هي تعرية للمنادي به، كما بين سموه أن أكبر باب يدخل منه أعداء هذا الوطن هو عدم اقتناعهم بالفكر الإسلامي المعتدل والصحيح الذي ينمي روح الأمن والسلام، ويسهم في تكوين مواطنة رقمية فعالة بين أفراد المجتمع. جاء ذلك خلال زيارة سموه لمقر صحيفة آفاق على هامش افتتاح ملتقى الأمن الفكري الأول الذي تنظمه جامعة الملك خالد ممثلة في وحدة التوعية الفكرية.









طلابنا

الشباب الأكثر تأثراً بتداعياتها..

مواقع التواصل الاجتماعي بين الراهن والمنتظر

منال العلي

حققت وسائل الاتصال في السنوات الأخيرة تطورا هائلا، بفضل التقدم العلمي والثورة التكنولوجية التي شهدتها القرن العشرون، فأصبح لوسائل التواصل الاجتماعي دور جوهري في إثارة اهتمام الجمهور بالقضايا والمشكلات المطروحة، حيث تعد مصدرا رئيسا للجمهور في

استقاء معلوماته عن كافة القضايا السياسية، والثقافية، والاجتماعية، وذلك لفاعليتها وانتشارها الواسع، فهي تمتلك قدرة على التأثير، وتسهم في تشكيل الوعي الاجتماعي بوتيرة سريعة غير ملحوظة. وفي بعض الدول نجدها أدوات أساسية في إنتاج الثقافة عن طريق التفاعل والتأثير الإنساني المتبادل. وفي السنوات الأخيرة اكتسبت

بمختلف أشكالها أبعاداً جديدة زادت من قوة تأثيرها على الأفراد والجماعات.

الفئة المتأثرة

لا بد من الاعتراف بأن فئة الشباب، وخاصة الطلبة هم أكثر فئات المجتمع تأثراً بمواقع التواصل الاجتماعي وما تحويه؛ نتيجة للانفجار المعري الهائل، وتطور وسائل الإعلام

الجماهيرية، التي تمثل متغيرا اجتماعيا وثقافيا مهما في حياة الشباب، وهي إحدى مصادر المعلومات، وبهذا فهي تشكل سلوكياتهم ويتبنون آراء ووجهات نظر بحكم التأثير القوي لهذه الوسائل على حياتهم.

نقل الأفكار والآراء

يمكن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لنقل الأفكار والآراء

الخصوصية

المتعلقة بموضوع معين لعدد كبير من الأشخاص وبطريقة سهلة، وذلك من أي مكان، وفي أي وقت، كما تساعد على التلقين ثقافيا وتعليميا حول أمور كثيرة. ووفقا لاستبانة أجرتها «آفاق» لاستطلاع رأي الطلبة وأولياء الأمور حول ما إذا كانت وسائل التواصل الاجتماعي تضيد ثقافيا وتعليميا، كانت الإجابة بـ «نعم» بنسبة ٥٤٪.

وضمن الاستبيان الذي أجرته «آفاق»، أسئلة حول انعدام الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي، رأى ٤٢،٤٪ من نسبة العينة أنها تنعدم وبشكل كبير.

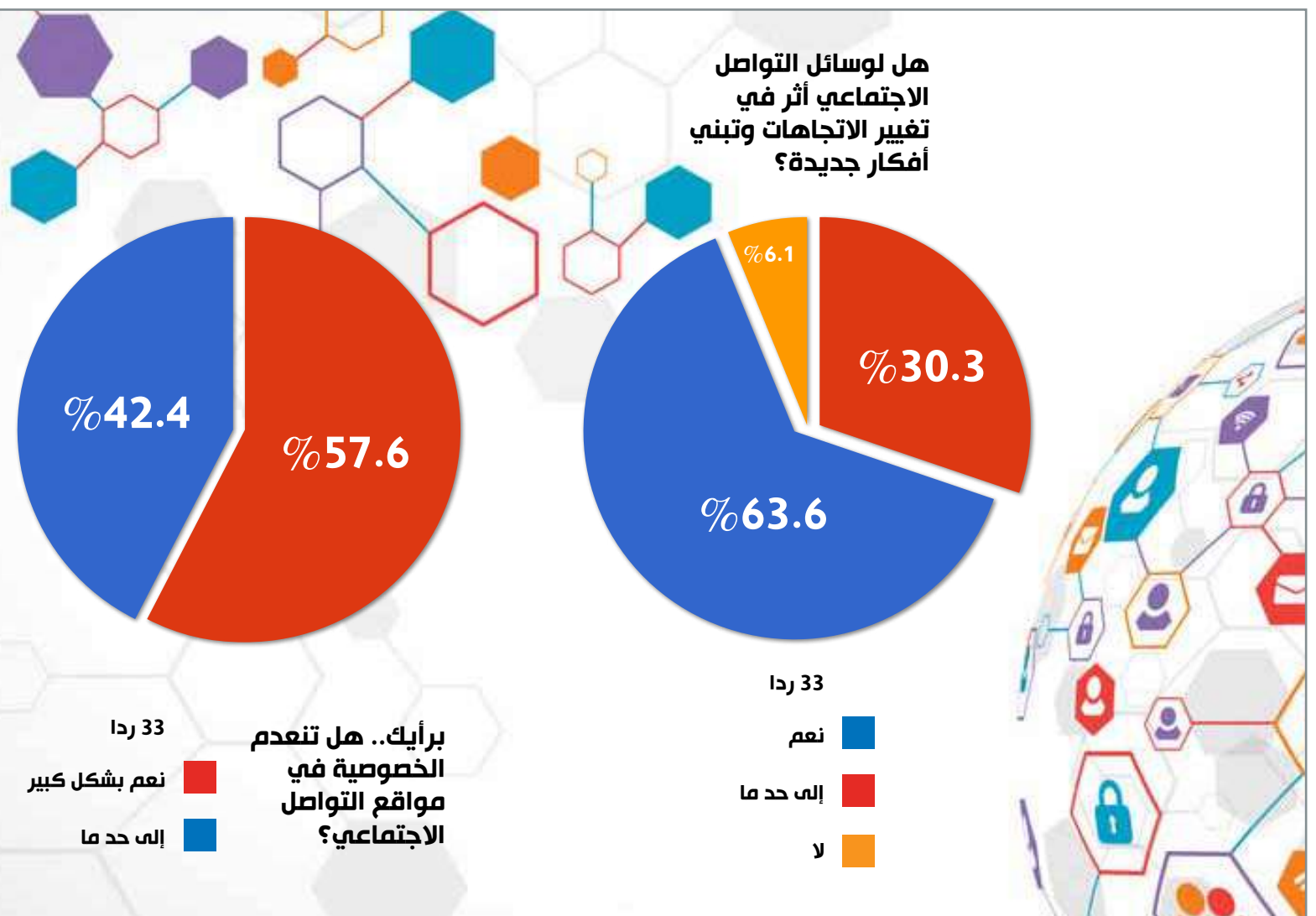
تغيير الاتجاهات

ومما لا شك فيه أن المتابعة المستمرة لما تقدمه هذه الوسائل تفتح المجال للتواصل مع العالم الخارجي وتبادل الأفكار والآراء، والذي بدوره يؤثر على تغيير الاتجاهات وتبني أساليب وأفكار بناء على ما تم معرفته فيها. وكشفت نتائج الاستبيان أن ٦٣،٦٪ يرون أن لوسائل التواصل الاجتماعي الأثر الكبير في تغيير الاتجاهات والأفكار.

تقليد وتقمص

مواقع التواصل الاجتماعي صورة مطابقة لما يجري في الحياة فهي نافذة تطل على الواقع، لذا يجب أن تركز على الإيجابيات، من خلال مشاهير مواقع التواصل الاجتماعي الذين يتابعهم الجمهور. ومن المفترض أن يكونوا قدوة لغيرهم، وهو ما يضع هؤلاء المشاهير في دائرة الضوء، ويحملهم مسؤولية ما يعرضونه من محتويات على حساباتهم، لأنه غالبا ما يحصل تقليد من قبل الشباب والأطفال خاصة إذا ما تم القيام برقصات معينة أو طريقة كلام وغيرها.

وبحسب الاستبيان الذي أجرته الصحيفة حول ما إذا كانت وسائل التواصل الاجتماعي وسيلة للتقمص والتقليد، أظهرت النتائج أن ٨٠٪ أجابوا بـ «نعم» وكشفوا أن أكثر المتأثرين هم من فئتي الأطفال والشباب.



ماهي الأفكار التي عرفتها من وسائل الإعلام المختلفة عن الصحة النفسية ثم أدركت أنها خاطئة؟



البحث عن أسماؤها تبين لها أنها غير صحيحة وغير مثبتة علمياً. كما ذكرت أنها كانت تعتقد أن أدوية الاكتئاب قد تسبب الهلوسة، أو تؤدي إلى أمراض الكلى والكبد ولكن تبين لها لاحقاً أنها تسبب ذلك عند الإفراط بها وتناولها بكميات كبيرة.

التحدث مع النفس

بدوره أكد الطالب بقسم الحاسب الآلي وليد الشهراني أنه كان يصور لنا أن أي شخص يتحدث مع نفسه يعتبر مريضاً نفسياً مصاباً بالجنون.

مرض لا شفاء منه

وكشفت طالبة قسم الإعلام والاتصال مروج يحيى، أنها كانت تعتقد أن المرض النفسي لا يمكن الشفاء منه، ولا يستطيع المرضى أن يعيشوا حياة طبيعية. بالإضافة أن مضادات الاكتئاب هو العلاج الوحيد للخلاص منه.

الاكتئاب مجرد حزن

من جانبها ذكرت الطالبة بقسم الأحياء ريهام القحطاني أن الكثير من الناس يعتقد أن مرض الاكتئاب مجرد حزن، ويبدل على ضعف الشخصية.

أدوية تسبب إدمان

فيما كشفت طالبة الاتصال الاستراتيجي أكنان محمد، أنها كانت تظن أن أدوية الاكتئاب غير جيدة للعلاج وقد تسبب إدماناً وأضراراً أخرى.

الصحيح حول الصحة النفسية في المجتمع، وتناوله للمعتقدات الخاطئة بخصوص الأمراض والأدوية. ولحصر تلك المعتقدات الخاطئة عن الصحة النفسية بشكل عام ومرض الاكتئاب بشكل خاص، عملت «أفاق» استطلاعاً بين طلاب وطالبات الجامعة، من مختلف التخصصات عن الأفكار التي حصلوا عليها من خلال وسائل الإعلام المختلفة عن الصحة النفسية، وأدركوا فيما بعد أنها خاطئة ولا تمت للواقع بصلة.

زيارة الطبيب النفسي

اعتبرت الطالبة بقسم علم النفس أماني الدليم، أن زيارة الطبيب النفسي أحد الأمور المعبية أو المخجلة لدينا في المجتمع، مبينة أن الناس ينظرون إلى المريض النفسي بأنه شخص أقرب للجنون، أو ينظرون له نظرة الدونية.

صفة الانطوائية

من جانبه أكد طالب الهندسة الكيميائية عبدالمجيد القحطاني أنه كان يعتقد سابقاً نتيجة المعتقدات الخاطئة المنتشرة أن المريض النفسي يجب عدم التحدث معه، وأنه سيصبح شخصاً منبوذاً، ويتعرض للتمتر من قبل المجتمع، ومن يملك صفة الانطوائية فهو مريض اكتئاب بلا شك.

أدوية تسبب هلوسة

وكشفت طالبة بقسم الإعلام والاتصال رائدة آل محي، أنها قرأت ذات يوم في إحدى المجلات عن أزمات وأمراض نفسية ملتبسة مع أمراض أخرى معروفة، ويعد

جوهرة الشهراني وحنان البشري

تملك وسائل الإعلام التقليدية والجديدة قوة تأثير كبيرة، تستطيع من خلالها تحويل فكرة وهمية ليس لها صلة بالواقع الحقيقي، إلى فكرة يؤمن بها الملايين من البشر، وتؤثر على تصرفاتهم وأحداث حياتهم. ومن هذا المنطلق نسلط الضوء على الأفكار المغلوطة التي طالت الصحة النفسية والعلاج النفسي، وأنتجت مفاهيم خاطئة، وتصورات غير صحيحة عن المريض النفسي؛ بالإضافة إلى أن هذه الوسائل لا تزال تعج بالمعلومات الخاطئة عن مرض الاكتئاب وأعراضه، حتى أصبح الشخص يظن أن من السهل تشخيص هذا المرض من خلال ضغطة زر توصله إلى العديد من الصفحات، التي هي في الحقيقة غير موثقة وتحمل معلومات بعيدة عن الصحة.

ونتيجة لذلك قام عدد من المختصين الصحيين في هذا المجال بنشر التوعية باستخدام ذات الوسائل محاولين توجيهها بطريقة إيجابية تخرج تلك الأوهام والمعتقدات غير الصحيحة من عقول الكثير. ومن أولئك المختصين الطبيب النفسي وأستاذ الطب النفسي المساعد بكلية الطب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور عاصم العقيل الذي نشر تغريدة عبر حسابه الشخصي كتب فيها «من ميزات حديث المختص النفسي للناس في وسائل التواصل الاجتماعي، بلغة سهلة يفهمونها هو نشر الوعي





أثير عسيري تبتكر لعبة لتسهيل حفظ التوزيع الإلكتروني

شذا عبدالرحمن

ملهمين

وكشفت أن هناك ملهمين ساعدوها على إنجاز هذا الابتكار، وهم معلمتها وأخيها، وقالت «أكن لهما الشكر والعرفان في قيامي بهذا الابتكار وإكماله والوصول به إلى المنافسة».

صعوبات

وردا على سؤال عن الصعوبات التي واجهتها أجابت «واجهتني صعوبات كثيرة ومن أبرزها أن التحطيم المستمر في الجهاز لم يضاء إلا بعد محاولات كثيرة وكذلك تصميمه وتركيبه استغرق مني ما يقارب ثلاثة أشهر؛ وفي عام ٢٠١٤ وأنا في مرحلة الثانوية شاركت بالابتكار الذي وصل للمرحلة الثانية من مسابقة الإبداع العلمي على مستوى مدارس عسيري، وحصلت على شهادات شكر لوصولي لمرحلتين تصفية مدارس أياها وتصفية مدارس عسيري، ولكن للأسف لم أحصل على الدعم الكافي لتطوير هذا الجهاز ليصبح جهازا يسوق مدرسيا ليوفر على الطلاب والطالبات ترتيب العناصر الكيميائية بطريقة أسهل».

الخطى المستقبلية

وحول الخطى المستقبلية للابتكار أكدت أن ليس لديها أي فكرة عن ذلك مرجعة السبب إلى عدم توفر جهات ترعى وتدعم الجهاز وتطوره، متمنية أن تجد جهة تساعد في تطوير ابتكارها ليسهم في نفع الطلاب والطالبات ويوسع مداركهم في مجال الكيمياء.

لم تقف الطالبة بالمستوى السابع بقسم الفيزياء أثير أحمد عسيري، عاجزة أمام المشكلة التي واجهتها في المرحلة الثانوية، والتي تتمثل في صعوبة دراسة الكيمياء، حيث سعت إلى إيجاد حل لتلك المشكلة، وقامت بعمل ابتكار يسهم في حلها ويساعد الطلاب والطالبات.

فكرة الابتكار

وحول فكرة الابتكار قالت «الفكرة جاءت عندما أخفقت كثيرا في الحصول على العلامات الكاملة في مادة الكيمياء في المرحلة الثانوية، وما كان يسببه لي الجدول الدوري والرموز والمعادلات الكيميائية من صعوبة، حيث كان يصعب علي جدا ترتيب العناصر الكيميائية بطريقة صحيحة، ففكرت بابتكار هذا الجهاز، وهو عبارة عن لعبة لتسهيل حفظ التوزيع الإلكتروني وترتيبها، والاستمتاع كذلك».

وحول آلية عمل الجهاز قالت «حين يضيء باللون الأخضر بعد تركيب العناصر فهذا إشارة إلى أن ترتيب التوزيع الإلكتروني والعنصر صحيح، وعندما يضيء باللون الأحمر فهذا يدل على أن الإجابة خاطئة ويجب تغييرها». وأردفت قائلة «بعد ذلك بفضل الله أصبحت أرتبها ترتيبا صحيحا وحفظت التوزيع الإلكتروني بشكل صحيح ودائم».



مازن الفيضي: وسائل التواصل الاجتماعي أسهمت في صقل مهاراتي في فن الإنشاد

عبد الرحمن آل بهران

لا تزال تلك الأصوات الشجية تطربنا من وقت إلى آخر وتكون أكثر حفا عندما نعيش بجوار تلك الأصوات. كيف لا، وقد يقال لبعضهم رزق كما رزق آل داؤود.

مازن الفيضي الطالب بكلية الشريعة وأصول الدين استخدم موهبته في قراءة القرآن وإلقاء الشعر، ودعم موهبته باستخدامه وسائل التواصل الاجتماعي. فلنتعرف عليه من قرب.

كيف اكتشفت موهبتك؟

اكتشفها كان عن طريق الأهل ومن ثم المعلمين وبعض الأقران.

ولمن كان الفضل في اكتشافها؟

الأب والأم كان لهما الدور الأساسي في اكتشافها، ولكن النقطة كانت عن طريق الأستاذ عادل أيوب حفظه الله، معلمي في الصفوف الأولية الذي لاحظ أنني امتلك صوتا جميلا وشخصية تجعلني استحق أن أكون منشدا، ومن ثَمَّ بدأ يُشركني في كل إذاعة وفي جميع محافل المدرسة حتى أصبحت عندي الثقة التي جعلتني استمر لحد الآن ولله الحمد.

كيف كانت بداياتك؟

بخصوص بداياتي، كانت كبدية أي شخص عن طريق الأب والأم ثم التوعية الإسلامية بالمدرسة ثم المراكز الصيفية والمحاضرات التربوية وحلقات التحفيظ. فأنا واحد من أبناء هذه البيئة الرائدة التي كان لها الفضل بعد الله في أن تصنع شخصيتي وتصل مواهبي. وعرفت كيف استغلها.

لماذا اخترت هذه الموهبة

دون غيرها من المواهب والهوايات؟

وجدت نفسي في هذا المجال، لاسيما أنه بالإنشاد تستطيع إيصال رسالة أبلغ من أي رسالة أخرى.

كيف تنظر لمستقبلك

في هذا المجال؟

أرجو أن يكون مستقبلا من شأنه أن يجعلني أقدم رسالة هادفة سامية محافظة تصل لأكبر شريحة ممكنة من المجتمع عن طريق صوتي.

هل من قيم تريد

حث الناس عليها؟

عش في حياتك لينا سمحا؛ كن بلسما

يمحو الأنين في من حوله؛ كن مصدر ضوء كن طاقة إيجابية في مجتمعك، فكل شخص تقابله يخفي وجعا لا يعلمه إلا الله، قال النبي «والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه».

هل تفضل التقديم على الإنشاد أم العكس ولماذا؟

التقديم والإنشاد كلاهما عندي محبب، وكل واحدة لها وقتها ومقامها، ولكن لعل كفة الإنشاد ترجح، لأن في الإنشاد ما ليس في التقديم.

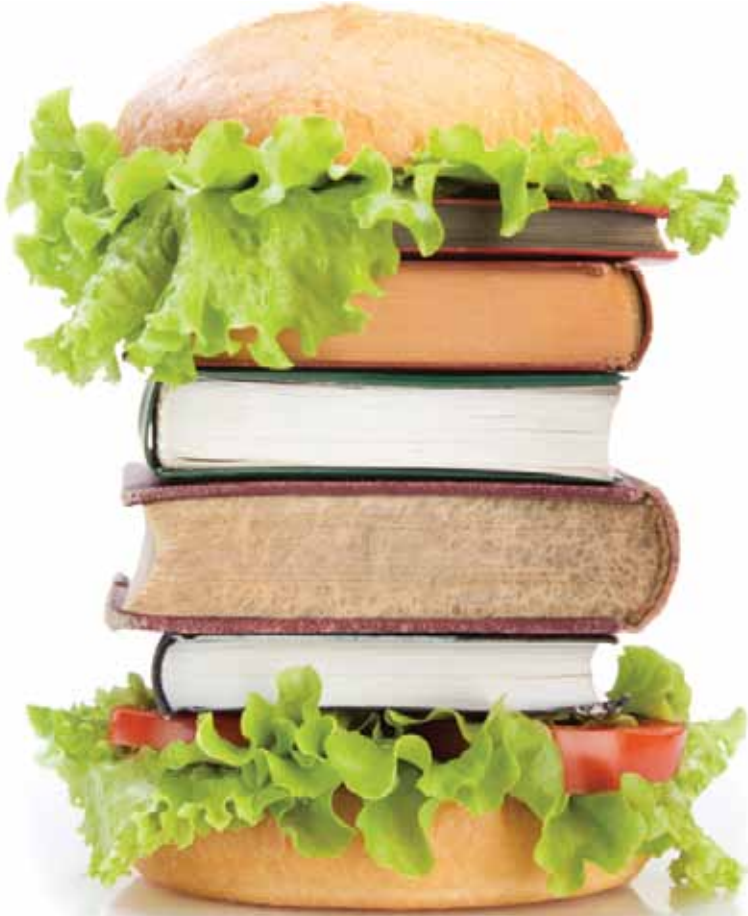
ماهي رؤيتك في مجال الإنشاد؟

إنه الفن الأصيل الذي تستطيع من خلاله تقديم رسالة هادفة سامية



إعلان

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!
كتابي صديقي

آفاقا

أسبوعية جامعة الملك خالد

زهرة عسيري.. دكتورة صيدلانية تتلمس طريق العلم في الولايات المتحدة

رناد سرحان

صعوبات

تؤثر على حياتها العلمية وعلى تفوقها، لافتة إلى أن وجود العائلة والأصدقاء ساعدها على تجاوز الصعوبات، وقالت «التوازن هو حجر الزاوية هنا، وأن تعطي كل منهما الوقت الخاص به فقط، ولا تدع أحدهما يطغى على الآخر».

عليك أن تؤمن بما تفعل

وحول المقومات التي ساعدتها على النجاح قالت «مقومات النجاح تختلف بحسب الأمر الذي تقدم عليه، القاسم المشترك بين كل الأمور في نظري هو إيمانك بما تفعل، الإيمان يزلزل الجبال كما يقولون».

تعليم فعال

وعن أحلامها قالت «بالنسبة لي أجد الحياة دائماً مليئة بالأحلام والفرص، كلما حققت شيئاً طمحت لشيء آخر، من أحلامي التي أسعى لأن أكون جزءاً من تحقيقها هو أن يكون لدينا تعليم فعال ومتميز قادر على تحقيق متطلبات العصر».

واختتمت حديثها قائلة «شكراً على هذه الفرصة الجميلة، ودعواتي للجميع بحياة سعيدة وأحلام محققة».

وحول الصعوبات التي واجهتها في حياتها العلمية والعملية، كشفت أنها واجهت بعض الصعوبات في مرحلة عملها كرائدة نشاط مثل نقص الموارد أو ربما سوء توزيعها، معتبرة أنها من الأمور التي يصعب حلها.

وفيما يتعلق بصعوبات الابتعاث، كشفت أنها لا تزال في أولى مراحل الابتعاث وهي مرحلة تعلم اللغة، مبيّنة أنه لا توجد صعوبة تستحق الذكر.

وأضافت «يجدر بي الإشادة بما تقدمه حكومتنا الرشيدة للمبتعثين من تسهيلات عظيمة تشجعنا بالامتنان والفخر بما وصلنا له في مسيرة دعم التعليم».

العلاقة بالطالبات

وحول علاقتها بالطالبات كعضو تدريس كشفت أن حب الطالبات وقبولهن لها يعد من فضل الله قبل كل شيء، مشيرة إلى أن كل ما كانت تفعله هو معاملة الجميع بحب وعدل وتفهم، مؤكدة أنه يجب على عضو هيئة التدريس أن يسعى إلى تكوين بيئة صحية تسهل له عمله مع طلابه.

التوازن

وأكدت أن حياتها الاجتماعية لم

لا يقف الطموح العلمي عند حد معين فهذه زهرة علي أحمد عسيري، المعيدة بجامعة الملك خالد كلية الصيدلة قسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية، والدكتورة الصيدلانية مبعثة حالياً في الولايات المتحدة الأمريكية؛ لإكمال تعليمها وتحقيق المزيد من النجاحات وخدمة وطنها.

بداية المشوار

تقول زهرة «في بداية مشواري مع الصيدلة كان حالي كحال العديد من الطلاب الذين لم يختاروا تخصصاتهم منذ البداية؛ ولكنهم يدركون في النهاية بأنها علم عظيم وعالم واسع من المعرفة».

مرحلة اللغة

وأردفت قائلة «أما بالنسبة للابتعاث فكما تعلمين بأنه يتوجب على المعيد إكمال دراساته العليا في التخصص الذي قبل فيه، فمن هنا توجهت للولايات المتحدة كون التعليم هناك يوفر خيارات كثيرة، وأنا لا أزال حالياً في مرحلة اللغة، حيث يبدو أنها مرحلة جميلة مليئة بالتجارب المختلفة التي من شأنها توسيع دائرة الإدراك والمعرفة».



بطاقة

- زهرة علي أحمد عسيري
- معيدة بجامعة الملك خالد كلية الصيدلة قسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية.
- دكتور صيدلي مبعثة حالياً في الولايات المتحدة الأمريكية.
- عملت لمدة سنة واحدة في قسم الصيدلانيات على تدريس عدة مواد عملية كحسابات المحاليل والمعايير، المستحضرات الجلدية والصيدلة الصناعية.
- رائدة النشاط في كلية الصيدلة
- مشاركة في إعداد دراسة عن جرعات الأدوية المناسبة للأطفال البدناء بمستشفى أبها للولادة والأطفال تحت إشراف د. مصطفى سمير.
- حاصلة على جائزة طالبة الصيدلة المثالية لعام ٢٠١٦.
- جائزة عضو هيئة التدريس المتميز لعام ٢٠١٨ من كلية الصيدلة
- عضو الجمعية السعودية الصيدلانية.

أكاديمية

رئيس الهيئة العامة للإحصاء: سعيدون بالتنسيق مع جامعة الملك خالد

عبد الرحمن بهران

أكد رئيس الهيئة العامة للإحصاء معالي الدكتور فهد التخيبي، أن الهيئة ركزت في خارطة التحول الإحصائي في المملكة على الجانب الأكاديمي والبحثي بالدرجة الأولى. كما بين من خلال الحوار الذي أجرته معه «آفاق» أن صدور الأمر السامي الكريم بتحويل مصلحة الإحصاءات العامة إلى الهيئة العامة للإحصاء كجهاز مستقل، مثل نقطة تحول كبيرة للجهاز الإحصائي في المملكة.

بداية معالي الدكتور حدثنا

عن الدور المأمول للجامعات في نشر ثقافة الإحصاء؟

حقيقة أن الهيئة كجهاز إحصائي رسمي معني بإصدار الإحصاءات الرسمية، واتخذ دورا لتحقيق الاستفادة من الأرقام للجميع، فكما نعلم أن هناك ثغرة واضحة بين الأجهزة الإحصائية على مستوى المملكة والأجهزة الأكاديمية على مستوى العالم، فكانت المبادرات التي نراها من الهيئة العامة للإحصاء والجامعات والمدارس والأكاديميين والطلاب؛ لتقديم التطوير للأبحاث الأكاديمية وللأكاديميين والبحوث الخاصة بالطلبة، والمشاريع البحثية. وقد ركزنا في خارطة التحول

الإحصائي في المملكة على الجانب الأكاديمي والبحثي بالدرجة الأولى وكانت إحدى الأدوات المساعدة لنا في هذا المجال، إيجاد كيان يعنى بالربط بين الجامعة والهيئة العامة للإحصاء، حيث رتبنا ذلك ونحن سعيدون بهذا التنسيق بين الهيئة والجمعية السعودية للعلوم الإحصائية وجامعة الملك خالد؛ تسهيلا على الباحث عن المعلومة ومصدرها وأرقام التواصل وما إلى ذلك من دعم للأبحاث، وحتى صناعة القرار ودعم عجلة التنمية، فنحن بذلك نكون قد ردمنا الفجوة، فنكون قد اتحنا المؤشرات الإحصائية لدعم الحركة التنموية والتي هي صلب عملنا.

لدينا شريحة من المجتمع بعيدة كل البعد عن الاهتمام الأول لجهاز الإحصاء مثل رب البيت والمواطن كيف يستفيد هؤلاء من الهيئة العامة للإحصاء؟

صحيح، وحينما نتكلم نحن على الجانب الأسري ونقول ماهي مصادر الطاقة التي نستخدمها وأليات وعدد الأسر ومقدار استخدام الطاقة في هذا الجانب، وكيف يكون التقنين بقدر الاحتياج أو الزيادة بهدف إيجاد التكافؤ، نسعى إلى ذلك بشكل أساسي لتحقيق التنمية للمواطن والبحث عن المصادر النافعة له من خلال تقديم تلك الإحصائيات.

تولي المملكة العربية السعودية أهمية بالغة للإحصاء بصفة عامة إلى أي درجة تمت الاستفادة من الإحصاء في تحقيق رؤية ٢٠٣٠؟

قبل ثلاث سنوات صدر الأمر السامي الكريم بتحويل مصلحة الإحصاءات العامة إلى الهيئة العامة للإحصاء كجهاز مستقل ماليا وإداريا وله مجلس إدارة مكون من ١٨ عضوا. هذا التحول الجذري يمر بنقطة تحول كبيرة للجهاز الإحصائي بالمملكة، وكانت الخارطة التي وضعناها لبناء وإعادة الهيكلة بهدف تحقيق تقدم عما كان عليه قبل ٥٠ سنة مضت. كما أن هذا البناء والتشييد

والتحويل جاء ليوكب الالتزامات الدولية، لأننا نتحدث عن مؤشرات التنمية المستدامة ومؤشرات التنمية البشرية ومؤشرات العمل.

اليوم نحن في المملكة قادرين على أن نكون ضمن أوائل الدول وأن نبني هذه المؤشرات ونستطيع أن نكون متواجدين في كافة المنظمات الدولية.

كما نقول إن المملكة لها ثقلها السياسي والاقتصادي، ولها كذلك ثقلها الإحصائي، لذا علينا أن نبني مؤشرات دولية وإقليمية.

ولدينا مؤشرات محلية ورؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ وكافة البرامج التي أطلق بعضها والبعض الآخر ينتظر الاطلاق.

في عملنا تأتي بهذه البرامج ونحولها إلى مؤشرات إحصائية بعد تحقيق الاستفادة منها، كالإحصاء المعد للبطالة وانخفاض نسبتها، وأيضا مؤشر الناتج المحلي وغيرها إلى ما يقارب ٢٣ مؤشرا إحصائيا نقيسها لرؤية المملكة ٢٠٣٠ ليعرف صانع القرار أين وصل وأين يتجه.

كما أن لدينا برامج أطلقت قبل الرؤية مثل برنامج جودة الحياة، حيث حولنا هذا البرنامج إلى مؤشرات إحصائية ونبدأ في قياسها، فيكون دورنا عكس كل هذه البرامج الوطنية إلى مؤشرات إحصائية ونبدأ في قياسها بشكل دوري.

كما أن لدينا فعاليات وبرامج مخصصة وإحصاءات عامة لكل منطقة نحدد فيها لكل باحث ومهتم ومطلع على تلك الأرقام، ولدينا أيضا الموقع الإلكتروني الفعال لتكوين التواصل السريع بين العميل والهيئة ولتكون عملية الاستفادة أسرع.

كلمة أخيرة؟

في نهاية لقاءنا هذا أود أن أقدم الشكر الجزيل لجامعة الملك خالد ومعالي الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على الجهود المقدمة والدعم، وأيضا لكم في صحيفة «آفاق».



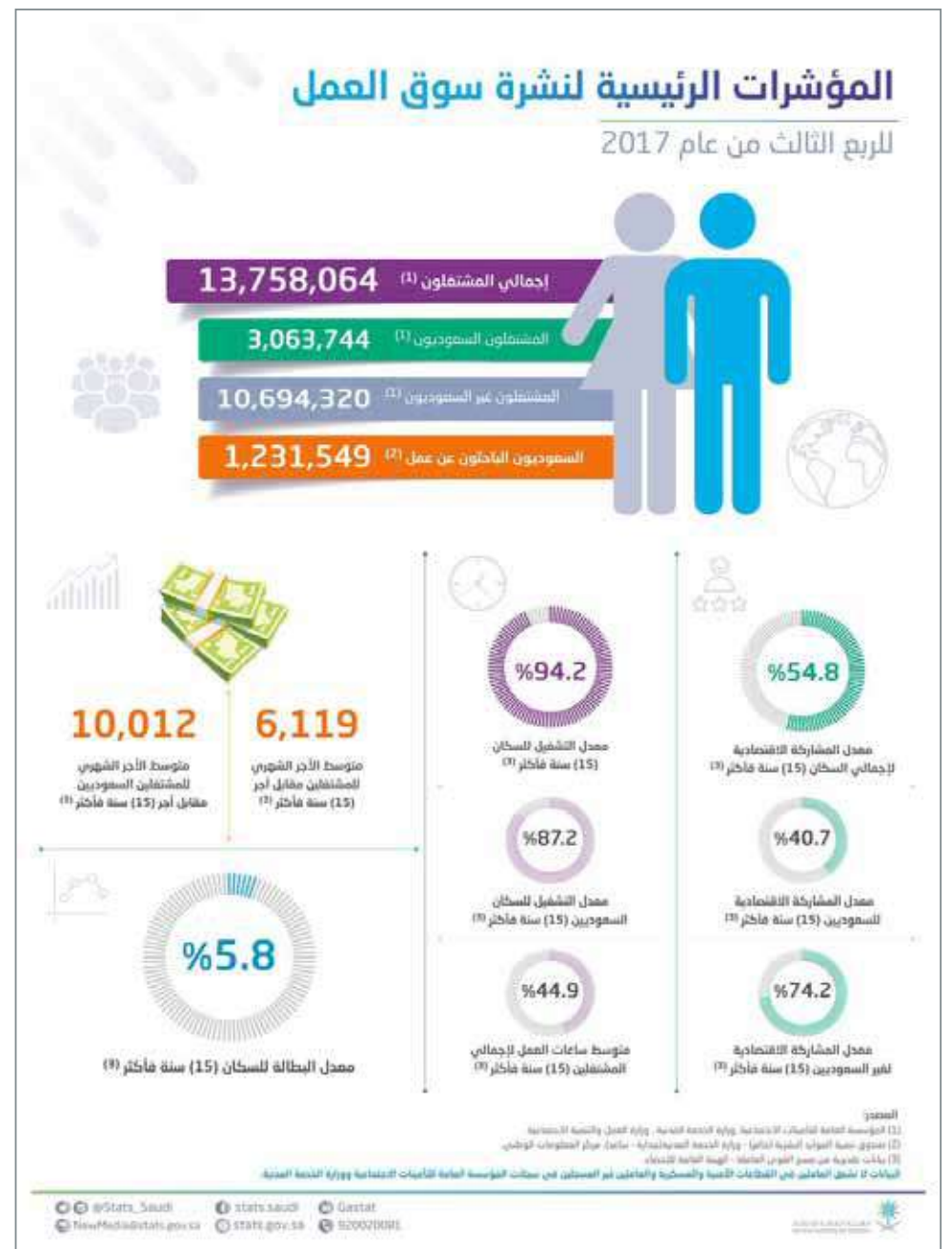
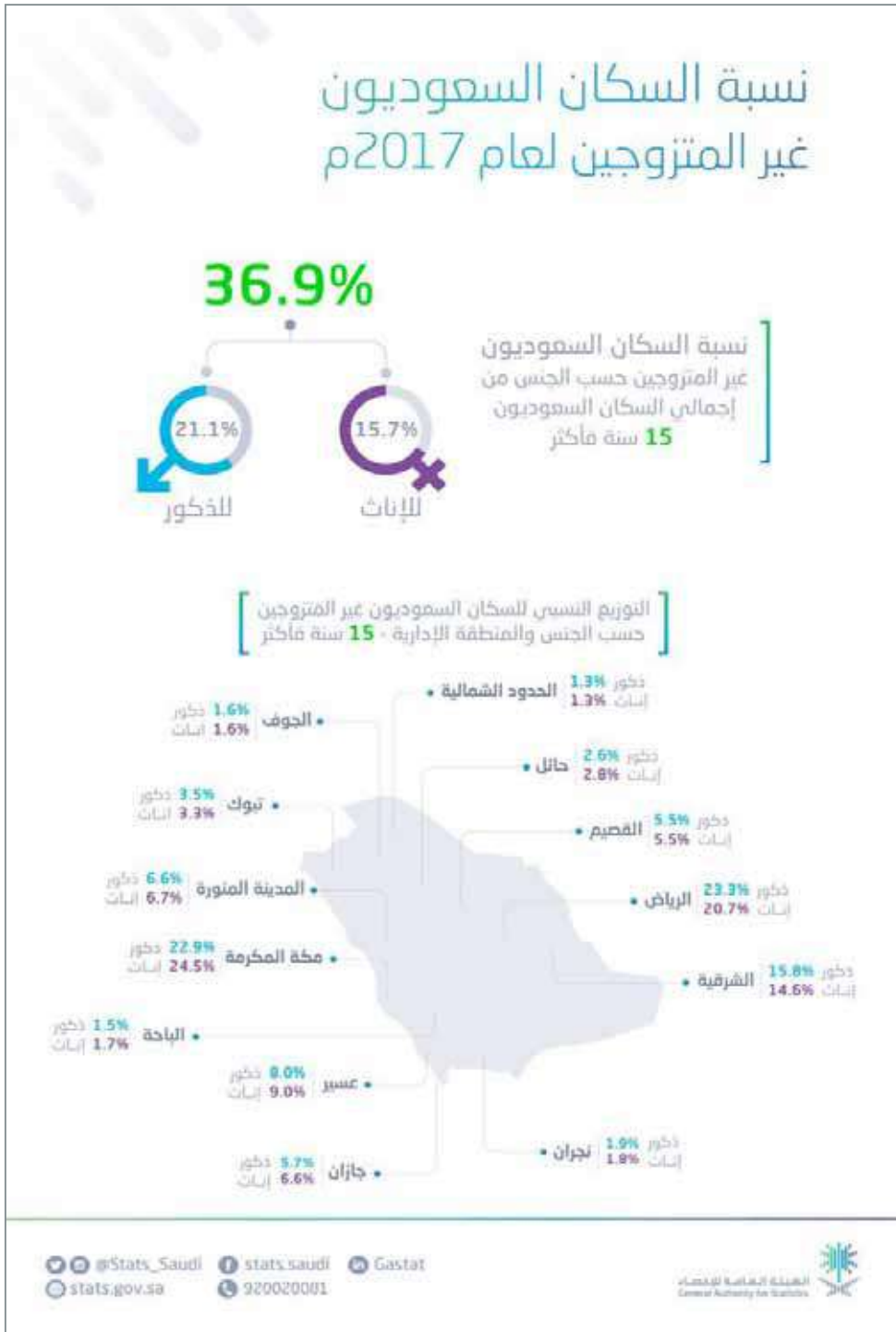


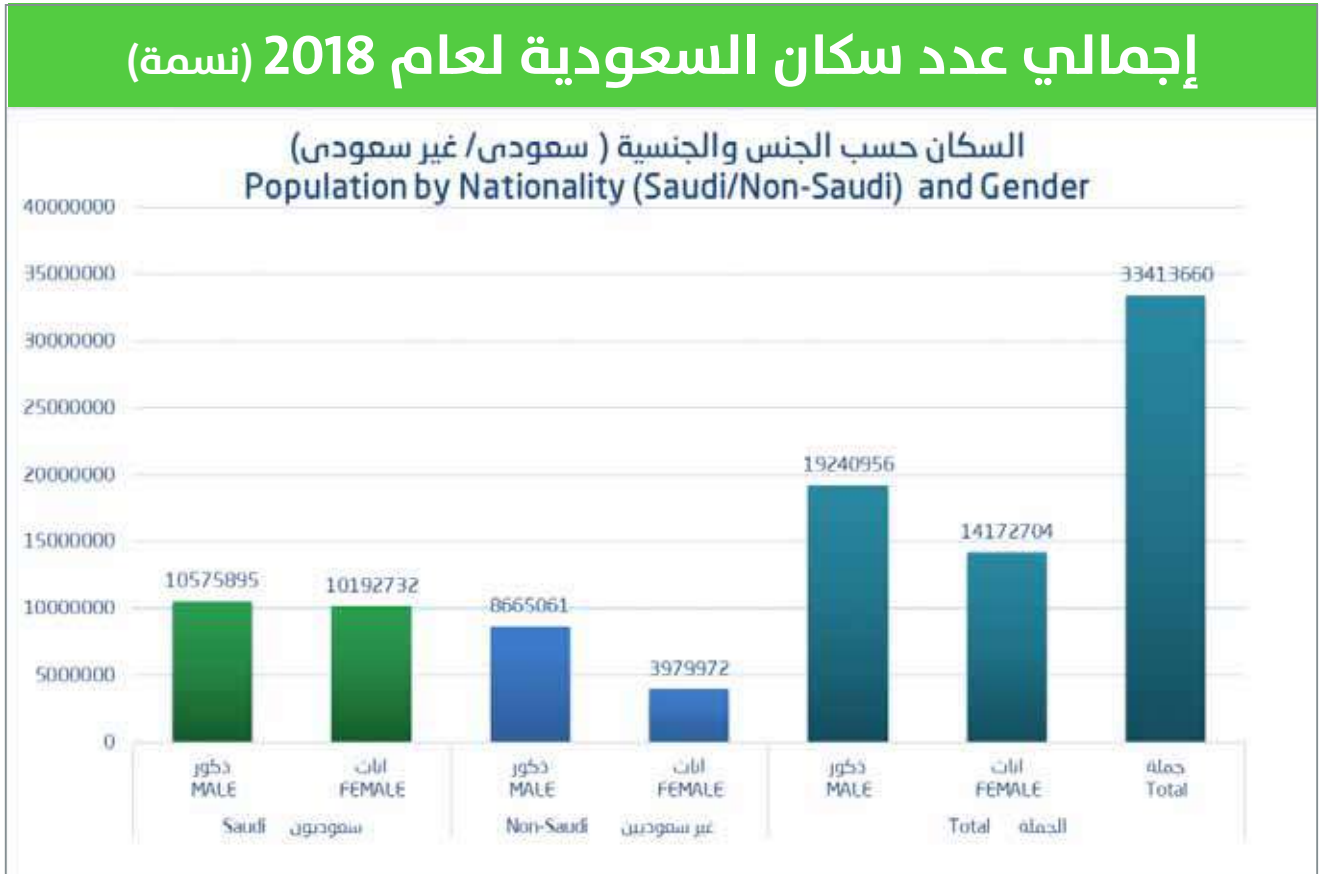
بطاقة

- رئيس الهيئة العامة للإحصاء.
- حاصل على درجة البكالوريوس في الرياضيات من جامعة الملك سعود.
- حاصل على درجة الماجستير في الإحصاء النظري من جامعة كولورادو الحكومية فورتكولنز.
- حاصل على درجة الدكتوراه في الإحصاء التطبيقي والبحث من جامعة شمال كولورادو بالولايات المتحدة الأمريكية.
- عمل وكيلا مساعدا للبرامج الخاصة في وزارة العمل.
- عمل مديرا لإدارة الأبحاث في هيئة السوق المالية.



نافذة على الهيئة العامة للإحصاء







أستاذة التغذية هبة عمري: انتشار الأمراض المرتبطة بالنمط الغذائي قادمي للاهتمام بالتغذية العلاجية

شذا عسيري

أكدت أستاذة التغذية المساعدة بكلية الاقتصاد المنزلي الدكتورة هبة إبراهيم عمري، أن اقتناعها التام بدور التغذية الفعال في التعامل مع الحالات الصحية والمرضية وبالأخص بعد انتشار بعض الأمراض المرتبطة بالنمط الغذائي والعادات الغذائية في المجتمع السعودي

كأمراض السمنة والسكري، والقلب يجعل اهتمامها البحثي منصبا على أبحاث التثقيف الغذائي والتغذية العلاجية. وكشفت في الحوار الذي أجرته معها «أفاق» أن هناك صعوبات تواجه طالبات الاقتصاد المنزلي من بينها غياب البرامج

المتنوعة بالكلية وعدم توفر فرص عمل أمام الخريجات. وقد كانت هناك صعوبات كثيرة فيما مضى بسبب عدم توافر البيئة التعليمية المناسبة والامكانيات ووسائل التقنية الحديثة، لكن في الفترة الحالية تطورت جامعة الملك خالد تطورا ملحوظا في كافة المجالات وتوفرت العديد من الإمكانيات ووسائل التقنية الحديثة المطلوبة في الكليات.

بطاقة

- د. هبة إبراهيم عمري
- أستاذة التغذية المساعدة بكلية الاقتصاد المنزلي
- حاصلة على الدكتوراه في تخصص التغذية، جامعة المنوفية، مصر.
- حاصلة على الماجستير في تخصص التغذية، جامعة المنوفية، مصر.
- حاصلة على دبلوم تغذية المستشفيات، جامعة المنوفية، مصر.
- حاصلة على بكالوريوس الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، مصر.
- عضو المجلس الاستشاري في جمعية آباء للآيتام.
- عضو الجمعية المصرية للتغذية.
- لديها العديد من الأبحاث العلمية المنشورة حول التغذية وعلاقتها بالعديد من الأمراض.



• Improvement of rheological properties, bioactive compounds content and antioxidant activity in soft dough biscuits with the incorporation of prickly pear peels powder. International Conference of the Faculty of Specific Education, Minia University, 2018.

ما أبرز أعمالك التطوعية؟ إن التطوع يتضمن جهودا إنسانية تبذل من الفرد برغبة ودافع ذاتي، ولا يهدف التطوع إلى تحقيق مقابل مادي أو ربح خاص بل اكتساب شعور الانتماء إلى المجتمع وتحمل المسؤولية. لذا فإنني متطوعة في العديد من المؤسسات والهيئات بمنطقة عسير منها هيئة الهلال الأحمر النسائي، جمعية آباء للآيتام، المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد، وجمعية الكوثر الصحية.

كلمة أخيرة؟ أقول كلمة أخيرة لبناتي الطالبات، إن المرحلة الجامعية من أهم المراحل في حياتك وهي المكان الذي تتعرفين فيه على نفسك ومواهبك وكيفية تلميحتها، فحقيقي هدفك ونجاحك وتفوقك للدراسي من خلال إخلاص النية لله تعالى، والتوكل على الله، والالتزام بحضور المحاضرات وبذل المزيد من الجهد، والسعي لتطوير مهاراتك بحضور الدورات والندوات المختلفة. وفي النهاية أتقدم بجزيل الشكر للقائمين على صحيفة «أفاق» التي ساهمت في خدمة المجتمع وخدمة منسوبات جامعة الملك خالد بالاطلاع على كل ما هو جديد في الجامعة.

ما أهم الأبحاث المنشورة لك؟ قمت بنشر العديد من الأبحاث العلمية في التغذية وعلاقتها بالعديد من الأمراض، فاهتمامي البحثي منصب على أبحاث التثقيف الغذائي والتغذية العلاجية لاقتناعي التام بأن التغذية لها دور فعال في التعامل مع الحالات الصحية والمرضية، وخصوصا بعد انتشار بعض الأمراض المرتبطة بالنمط الغذائي والعادات الغذائية في المجتمع السعودي مثل: أمراض السمنة، والسكري، والقلب. وقد نشرت عدة أبحاث في هذا المجال من أهمها:

• Effect of Green and Degree of Roasted Arabic Coffee on Hyperlipidemia and Antioxidant Status in Diabetic Rats. Advance Journal of Food Science and Technology 5(5): 619-2013, 626.

• Chemical, Nutritional and Biochemical Studies of Garden Cress Protein Isolate. Nature and Science 2013;11(2)

• Study the Physico-Chemical Properties and Antihyperlipidemic Activities of Garden Cress Seed Oil. Journal of American Science 2014; 10(12).

• Nutritional Evaluation of Roselle Seeds Oil and production of mayonnaise. International Journal of Food Science and Nutrition Engineering, 2017; 7(2): 3237-.

وتطبيق معايير الجودة في المقررات الدراسية. وقد كانت هناك صعوبات كثيرة فيما مضى بسبب عدم توافر البيئة التعليمية المناسبة والامكانيات ووسائل التقنية الحديثة، لكن في الفترة الحالية تطورت جامعة الملك خالد تطورا ملحوظا في كافة المجالات وتوفرت العديد من الإمكانيات ووسائل التقنية الحديثة المطلوبة في الكليات.

ما أهم المناصب التي توليتها؟ حاليا عضو اللجنة الدائمة لمراجعة جودة الخطط والبرامج بجامعة الملك خالد، ومدرّب معتمد ومراجع للإطار السعودي للمؤهلات «سقف» بهيئة تقويم التعليم والتدريب. كما شغلت سابقا عدة مناصب إدارية منها وكالة كلية الإدارة والاقتصاد المنزلي للتطوير والجودة، ورئيسة وحدة التطوير والجودة بالكلية، ومنسقة الموقع الإلكتروني للكلية، ومنسقة النشاط الطلابي، وعضو لجنة سير الاختبارات وغيرها من لجان القسم والكلية.

ما هي أهم الجوائز التي حصلت عليها؟ حصولي على جائزة التميز لجامعة الملك خالد في خدمة المجتمع للعام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨.

ما الصعوبات التي تواجه طالبات الاقتصاد المنزلي؟

يمكن حصر الصعوبات التي تواجه طالبات قسم الاقتصاد المنزلي في عدة جوانب منها: عدم توافر برامج متنوعة بكلية الاقتصاد المنزلي، فالكلية تسعى منذ عدة سنوات لفتح مسارات جديدة للاقتصاد المنزلي لتلبية احتياجات سوق العمل ورؤية ٢٠٣٠، بالإضافة إلى عدم توافر فرص عمل للخريجات، وعدم توافر فرص دراسات عليا للخريجات.



الأستاذة غدي الشمراني: غياب التخصصات الدقيقة في الأحياء يمثل عائقا أمام طالباتنا

الحاضرين، كشاطنا Elements of life الذي كان بتاريخ ١٠/٣، والذي والله الحمد والمنه لاقى استحسان الكثير، كان تركيزنا فيه على المعلومات المهمة من كل قسم من أقسام الأحياء الرئيسية (الحيوان، النبات، والأحياء الدقيقة) وإظهارها بالشكل اللائق بها.

فعندما تقوم إحدى الطالبات بالعمل على فكرة معينة فإنها تقوم بإضافة معلومة قد بحثت عنها تخص قسمها الذي اختارت العمل به مقدما، وهكذا تزيد معلومات كل طالبة على حسب ما اختارت هي العمل عليه، لكن بالطبع يوجد بعض الأنشطة التي تقيد طالبات النادي لكن ليس بالتخصص، مثل نشاط اليوم الوطني.

وأريد أن استغل الفرصة وأشكر طالباتي المشاركات بالنادي على جهودهن الجبارة وأخلاقهن الحميدة التي جعلت من العمل في النشاط تجربة جميلة وممتعة، فقد أصبحنا كالعائلة بالنسبة لي.



فما نحتاجه هو ادخال اللغة بشكل بسيط وتدرجي حتى لا تبدأ «حالة النفور» فتتفر الطالبات من كل أمر تجده أصعب مما تستطيع تحمله كمعلومات جديدة بلغة جديدة.

بالإضافة إلى إحضار أساتذة مختصين بتعليم اللغة الإنجليزية وإعطاء كل طالبة مقررات خاصة بتعليم اللغة أيا كان تخصصها سواء لطالباتنا؛ طالبات الأحياء أو غيرها من التخصصات.

تبين لنا إشرافك على نادي قسم الأحياء شطر الطالبات، نود أن نعرف هل النشاطات المتنوعة تضيف للطالبة معرفة علمية مفيدة في المقررات الدراسية أم أنها اكتساب معلومات نظرية؟

نعم، بالطبع تزيد، فعندما نقوم أنا وطالباتي بالعمل على نشاط معين، فإننا نقوم بالتركيز على المحتوى التعليمي، نصف مجهود نادي الأحياء يذهب في البحث عن المعلومات التي قد تقيد

لذلك عندما يتوجهن للتقديم في وظائف معينة فبالأكيد ستكون الأفضلية لمن لديها التخصص الدقيق الذي تريده تلك الوظيفة، ما أتمناه بالمستقبل القريب هو تخصيص طالباتنا بالقسم بشكل أدق حتى لا يفقدن الفرصة في وضع بصمتهن في تطوير امتنا العربية في الأجيال القادمة.

تدرس درجة البكالوريوس في علم الأحياء إلا ما قل بالغة العربية وتدرس الدراسات العليا باللغة الإنجليزية فهل ترين ذلك تناقضا، وما هي الحلول لذلك؟

نعم، أجد في ذلك تناقضا شديدا. وهذا يزيد من صعوبة دراسة الماجستير، أي يصبح لدى الطالبة عدة صعوبات، فلا تستطيع وضع كل مجهودها في الدراسة وفهم المعلومات الجديدة، بل سيضيع نصف مجهودها في تعلم اللغة ومصطلحاتها المختلفة تماما. صحيح أننا معتزة باللغة العربية لأبعد درجة لكن للأسف الشديد التطور العلمي بالخارج أسرع منه في الدول العربية، ولا أحد يستطيع انكار ذلك، لذلك علينا التأقلم بشكل أسرع، وأهم حل أراه هو تدريس طالباتنا باللغة الإنجليزية بشكل تدريجي، كأن نقوم مثلا بتدريس أسهل المواد في القسم باللغة الإنجليزية ولا بأس بالشرح قليلا باللغة العربية.

الحمد والمنة. وما واجهت صعوبة فيه هو التنسيق بينها وبين شغلي كرائدة نشاط القسم، فهذه أول مرة أكون مسؤولة عن شيء مهم خارج عملي كأستاذة، لكن مع توجيهه وإرشادات رائدة النشاط بالسنة الماضية أ. منار السندي ووقوف رئيسة القسم عبير الأحمري وزميلاتي بالقسم معي دائما، أصبح الموضوع أسهل، ما زلت أواجه الصعوبات حتى الآن؛ لكن أتمنى مع الوقت أن أعاد عليها.

تشجيع مساعدة العميد الدكتورة بدرية السرحاني والوكيلة الدكتورة منال القرني سأضعه نصب عيني في أي عمل قادم لنادي الأحياء بإذن الله تعالى.

لا يوجد تخصصات دقيقة للأحياء في الجامعة، فهل ترين ذلك معوقا من الناحية التوظيفية للطالبات وطالبات القسم؟

نعم بالتأكيد أجد ذلك عائقا أمام طالباتنا، فبعد اجتهد أربع سنوات تخرج الطالبة من جامعة الملك خالد بمسمى بكالوريوس أحياء عامة، صحيح سيكون لديها ثقافة ومعلومات أشمل من الطالبات المتخصصات من الجامعات الأخرى، لكن لن يكون لديها العلم الكافي بمجال معين محدد حتى تستطيع التركيز عليه وتطوير نفسها فيه علميا وعمليا.

عملت في عدة مجالات أكاديمية وصحية، ما أهمية ذلك في تطوير الجانب القيادي لديك؟

في الحقيقة لم أكن إنسانة قيادية منذ صغري، ولم أكن تابعة كذلك، إلا أنني رأيت الكفاءة بالقائدة التي أعمل معها، وإن لم أر الكفاءة فإنني أجد عادة إلى العمل وحيدة أو مع مجموعة أضمن قائدها أو سأكون أنا من تقود هذه المجموعة، وعندما أفعل فقلما أفضل والحمد لله، وبسبب اختلاف المجالات التي جربت العمل بها رأيت تأثير ذلك إيجابيا على قيادتي، فخبرتي زادت مع كل تجربة جديدة أعيشها.

وبالتأكيد تحقت بنفسني ازادت كذلك، ومن أهم الصفات الأساسية لنجاح أي قائدة، الأخذ والعطاء، أي الرأي ليس رأيا دائما ولا من سيعمل معها، فالنصف بالنصف لإرضاء الطرفين، فلا عمل سينجح بإتقان مع قائدة غير مرنة وكل الرأي السديد تراه رأيا.

من خلال عملك في إدارة المحاضرات والتجارب المخبرية بالجامعة هل واجهت صعوبة في إدارة القسم من حيث التنظيم؟

لم أواجه مشكلات مع المحاضرات والتجارب المخبرية، فهذا ما اعتدت الدراسة فيه، والتدريس به فيما بعد، فكان التنظيم بينها أمرا هينا والله



درة الحمادي

أكدت المعيدة بقسم الأحياء بكلية العلوم الأستاذة غدي الشمراني، أن غياب التخصصات الدقيقة في الأحياء بجامعة الملك خالد يعد عائقا أمام الطالبات مبينة أن الطالبة بعد دراسة أربع سنوات تخرج لتحمل درجة بكالوريوس أحياء عامة، لافتة إلى أنه على الرغم من كونها ستملك ثقافة ومعلومات أشمل من التخصصات؛ إلا أنه لن يكون لديها العلم الكافي في مجال محدد، كما أن الأفضلية في الوظائف ستكون لمن لديهن تخصصا دقيقا يناسب تلك الوظيفة. وكشفت من خلال الحوار الذي أجرته معها «أفاق» أن تدريس درجة البكالوريوس في الأحياء باللغة العربية، وتدريس الماجستير بالإنجليزية يزيد من صعوبة دراسة الماجستير، ويخلق عدة صعوبات لدى الطالبة ويضع مجهودها في تعلم اللغة بدلا من التركيز على الدراسة.

ذباب.. ذباب



وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب المشرف العام

فتاة تايلند..
قبل فوات الأوان

تابعا بألم شديد ما أقدمت عليه رهنف ذات الـ ١٨ ربيعا وهروبها لتايلند والادعاء بتعرضها للعنف والإيذاء من أسرتها في بادئ الأمر ومطالبتها بالجوء السياسي لحمايتها من بطش أسرتها كما تقول.

والستمع لكلامها والمتابع لتفريدها وتصريحاتها يشعر بأن ما أقدمت عليه لم يكن وليد صدفة أو نزوة جعلتها تتخذ قرارا بالفرار من وطنها بين ليلة وضحاها.

فمثل هذا القرار والذي يترتب عليه تبعات كثيرة قد لا تتحملها فتاة في الثامنة عشرة من عمرها؛ بل لا بد أن يكون هناك من خطط لها ورتب كل السيناريوهات المتوقع حدوثها.

ولعل اختيارها الذهاب أولا لتايلند واستقطاب الأضواء حول قضيتها المزعومة ومن بعد ذلك طلبها للجوء السياسي في كندا والاستقبال الرسمي لها، وباعتبار أنه لا توجد علاقات دبلوماسية بين المملكة وهذه الدول فقد تخف الضغوط التي يمكن أن تحصل في مثل هذه الأزمات إذا كان هناك تعاون بين الدول.

وهي بذهاها لهاتين الدولتين سيخفف إمكانية محاولة إعادتها ووفق هذه المعطيات فليس هناك مجال للشك بأن وراءها أناس ومنظمات وربما أعمال استخباراتية تخطط وتدفع وترقب وتتبع وتسعى لنشر الأفكار لدى الشباب؛ لتستلم الجاهز منهم للمتاجرة به وتمير أجناس سياسية للنيل من وحدتنا الوطنية والأسرية.

فما قامت به رهنف وغيرها من فئة قليلة جاهرت بالمصيبة والخروج على ولي الأمر والقدح في أنظمتنا وسياساتنا هو أمر مدروس ومخطط له؛ لذلك لا بد من أخذ الحذر والحيطه وعدم اعتبار هذا الأمر نزوة قد يمر بها مراهق أو شاب في مقتبل العمر؛ إنما هي قضية خطيرة تمر علينا لا يجب الاستهانة بها والسكوت عليها، ولا بد من دراستها وبحث أسبابها ومعالجة ذلك قبل فوات الأوان ويكفي تجارب سابقة مع أبنائنا الذين زج بهم في ويلات الحروب والإرهاب بداعي الجهاد، وابنائنا الذين زج بهم في برائن المخدرات بداعي النشوة والانبساط، هناك منظمات ودول تخطط للنيل من وطننا بكل قوة، وهروب المراهقين والمراهقات بداية إرهاب جديد المقصود به وطننا الغالي.

أ. د. أحمد بن محمد
بن حميد
كلية الشريعة وأصول الدين

هذا وتجعله ضمن ما تشمله العقوبات وقد عمدت بعض الكليات إلى تضيق المجال أمام هؤلاء في أيام الاختبارات، لكن هذا لم يمه هذه المظاهر بدليل وجودها.

وهؤلاء لا بد أن يعوا معنى المدنية وكيف يكون الإنسان مدنيا بالالتزام ما تفرضه المدنية من سلوك وهيئة مهذبة أي احترام الفرد للجماعة التي يحيا فيهم والتزامه بأعرافها وأنظمتها، وهذه مسؤولية يقوم بها البيت والمحاضن التربوية والإرشاد الطلابي في الجامعة.

وأما ذباب.. ذباب فكلمات خاطب بها صلى الله عليه وسلم رضي الله عنه رجلا ثائر شعر الرأس متناثر شعر اللحية بمعنى شر وشؤم فما كان من الرجل إلا أن استجاب لنداء التهذيب والتأديب فجز شعره.

بعضهم يعزو فعله إلى عادات قبلية قدم بها من أرضه التي نشأ بها وبعضهم يعزو إلى التأثر ببعض الصرعات المنتشرة وبعضهم يعزو إلى الحرية الشخصية وبعضهم يعزو إلى مرحلة الشباب وطبيعتها التي تريد التميز ولفت الانتباه.

وقد مر بي من هذه الأصناف إبان عملي الإداري مجموعة؛ فكان بعضهم يستجيب بالنصح وبعضهم قد استعمل معه عدم قضاء حاجته إلا بعد تخفيف شعره وبعضهم كان يكابر ويحاجج بأنه سنة!

أو يلجأ للخديعة فيجمع شعره وراء رأسه ويضم أطراف شماغه على كتفيه كي لا يرى، وأشد هؤلاء على من استعمل معي سلاح الهجوم في حادثة لا أنساها.

بداية اللائحة الطلابية تمنع

كان يوم السبت في المدارس يوما له استعداد خاص، إذ يقوم الأساتذة أثناء الاصطفاف الصباحي باستعراض الطلبة وكل واحد منهم قد أحضر منديلا مثنيا قد فرشته تحت أصابعه الممدودة ممسكا طرفيه بإبهاميه؛ فيتفقد أظفار الطالب وشعره فمن كان طويل الشعر والأظفار أخرجه من الصف وعوقب، فإن عاد الأسبوع التالي وهو على هيئته قام المدير أو المدرس بحلاقة رأسه أمام الجميع، لعل هذا مع متابعة أهاليها كان دافعا لي مع أبناء جيلي إلى المبادرة دوما بعدم ترك شعورنا أو إطالة أظفارنا.

في أروقة الجامعة وفي بعض قاعات الدرس يسوؤك رؤية بعض الشباب وقد نشر شعره بصورة مرعبة فخرج من حد الملفت للانتباه إلى حد الصورة المنكرة.

ث: ثبات

بالذات فتشبتن بالحق في مواجهة عواصف الفتن والمتغيرات. ثباتهن لا ينفي أن لهن قلوبا تخفق للحياة ومتعها؛ لكنها تروم حياة أبدية ولذا لا تنغصها شوائب ولا يهددها زوال، فأخذن الحياة معبرا يتزودن فيه بصنائع الخير والمعروف وارتقين بأنفسهن، ففاقت مطالبهن وعلت أهدافهن عن لجة الحياة الفانية.

الثبات والاعتزاز بالنفس والدين والوطن ورفض المساومة على المبادئ والقيم عملة نادرة تنبع من علم وإيمان وعمل، وهو سبيل السعادة والسؤدد والانتصار والتمكين. ولا بد فيه من صبر ومجاهدة وعزم وإرادة.

فلنعلم قلوبنا الثبات فغدا نلقى أحلامنا حقيقه، ونرى أن صبر اللحظة الأولى اهدانا خلفها أجمل اللحظات.. وانطوى!

طالبة «شريعة» تجتمع بصويحيباتها كل يوم في زاوية يراجعن ما حفظن من سور وأحاديث في زمن هجر الكتاب والسنة.

طالبة «علوم» أراها كل فصل في مبادرة تطوعية نوعية في زمن الماديات والمصالح.

طالبة «آداب» تزور الخالات كل يوم لنصف ساعة، تزرع السرور في أنفسهن وتحفظهن الفاتحة وسور من القرآن في زمن الانغماس في مشاغل الحياة وانعدام الإحساس بالغير.

طالبة «اقتصاد» تصنع بيديها ملابس أطفال صوفية كل شتاء وترسلها لدار أيتام في زمن اندثار الإنسانية وموت الضمير.

هؤلاء الطالبات وأمثالهن ذاقت قلوبهن حلاوة الثبات وارتوت أرواحهن عذب اليقين

من طالباتي اللاتي قررن عيني وألجن صدري وحضرن في ذاكرتي: طالبة «طب» في مرحلة التدريب في المستشفى بمعطف طويل ووشاح واسع ونقاب ساتر في زمن زعزعة الحجاب وفتنة التبرج.

طالبة «لغات وترجمة» تلتقي كل يوم بعاملات النظافة تسألهن عن أحوالهن وتشاركهن همومهن وتعطين نبرة عن الإسلام باللغة الإنجليزية في زمن غربة الإسلام وندرة الدعوة وهم الدين.

طالبة «حاسب وتقنية» تصر على حذف خلفيات موسيقية لفيدوهات تعليمية في زمن الاستخفاف بحرمة الموسيقى وانتشارها في كل مكان.

طالبة «إعلام» أرى اسمها في كل منتدى وموقع تدافع عن وطنها وتذود عن حياض دينها وتسعى لوحدة أمتها في زمن الإشاعات والفتن والطائفية.

أبجديات
جامعية

أمة الحفيظ علوي

أستاذة محاضرة بقسم
اللغة الإنجليزية
وأدبية وشاعرة باللغات
العربية والإنجليزية والأوردية

هل لازالت أمة اقرأ.. لا تقرأ؟

من داخل المجتمع الدولي إلى تكثيف المبادرات والحملات التثقيفية للقراءة؛ وأيضا سعوا إلى تنظيم مسابقات دولية للقراءة، يشارك قراء من مختلف المجتمعات العربية ومن جميع الأعمار.

وأدى ذلك إلى زيادة أهميتها وأصبحت من الثقافات الرائدة في المجتمعات العربية، فإذا كانت الأمة لا تقرأ فكن مبادرا لنشر ثقافة القراءة لإثبات أهميتها وكذلك لإثبات عكس ما تم تصوره عنا.

فنحن أيضا لسنا أمة ضحكت من جهلها الأمم، بل نحن من خرج منا عالم الكيمياء جابر بن حيان وأيضا ابن سينا الذي كتب كتاب «القانون في الطب» والذي لازال مرجعا أساسيا في الطب، وأيضا مؤسس علم الجبر للخوارزمي وغيرهم الكثير الكثير من العلماء المسلمين.



كما ولد هذا الشعور لدينا شعورا بالكفاح والمسؤولية لتغيير تلك النظرة، وإيمان المجتمع بنفسه سيكون منبعا للتغيير وللتقدم والتطور.

ومن أجل ذلك سعى الكثير من الأفراد والمؤسسات والفرق التطوعية

أمة أقرأ لا تقرأ، بالتأكيد قد تكررت على مسامعك تلك العبارة التثاؤمية كثيرا، ومن المحزن أن من يتداولها هم أفراد في المجتمع. ومن الطبيعي أنها قد تشعرك بشعور غير جيد، فهي صورة سلبية رسخت في أذهان بعض أفراد المجتمع مع الأسف الشديد.

عبير حمود الشهراني
صحافه وتحرير الكتروني

نؤمن بما نفعل
ونعلم لماذا نفعل

أمانى صالح دليم. قسم علم النفس

فلنسلك طريقا نحن من سالكيه؛ لنصبح مجتمعا ناجحا ولبنة جيدة تساهم في بناء هذا المجتمع، لا بد أن نضع عقولنا في مدارك واسعة، كي نصبح واثقين من كافة خطواتنا، التي يستفيد المجتمع من فيض عطائنا، لا بد أن نروي بعبائنا الأرض حتى تنبت بسخائها وتنعم الناس بظلالها، وننهض من غبار التخلف والفشل، علينا أن نؤمن بما نفعل ونعلم لماذا نفعل؟ لا نسلك طريقا لسنا أهلا له، لا نفتحم أبوابا دون أن نطرقها؛ لا بد أن نستبصر ذواتنا، ندرك حق الإدراك أين مكاننا المناسب، فعندما نجد هذا المكان لا بد من معرفة مقوماته واحتياجاته ومبادئه وأخلاقياته حتى نضيف له ويضيف لنا، لا نكن مجرد ساكنين مقتحمين عاجزين عن السير في طريق يتوهج بنا وينطفئ بغياينا.

لا بد أن نؤمن أن لكل قدرة ومهارة وموهبة وعلم اكتسبناه سيتوهج بمرورنا ويزدهر بوجودنا، لا بد أن نعلم الاستقلالية والجرأة في تحديد الهدف، أن نتعلم ثبات القرار ومصداقيته، أن يوضع الشخص المناسب في المكان المناسب، لا نتشبه بمنصب أو وظيفة، لسنا مهياين للبقاء بها؛ لذلك يجب أن نرتقي بذواتنا؛ نظورها قبل أن تذبل نصقلها قبل أن تدنو، نعلم بدواخلنا مبدأ الموضوعية، ونبتعد عن الذاتية نعمم علاقاتنا ونوسع نظرتنا للأمر؛ حتى نحقق جودة بناء هذا المجتمع الذي نحن من بينيه ونحن من سيرته لاحقا،

برنامج مباشر



للتواصل مع معالي مدير الجامعة
لاستقبال المبادرات والمقترحات التطويرية
والملاحظات من منسوبي الجامعة

جوال (رسائل قصيرة فقط)

0555832030

إيميل

mubasher@kku.edu.sa

«أنت ولد غبي»!

بابتسامة: المدرسة تقول بأنك عبقري ولا تصلح لهذه المدرسة؛ لأن عقلك أعلى من مستوى الطلاب، أخذت الأم الرسالة وأخذت تعلم ابنها القراءة والكتابة في المنزل، وتمضي الأيام والشهور والدهور، وتموت الأم، ويعرف العالم المخترع الذي أبهر العالم باختراعاته التي لم يحققها أحد قبله، ولم يصل إليها أحد إلى اليوم والتي كان أولها الحاكي «المسجل»، وأشهرها المصباح الكهربائي الذي أضاء العالم.

وفي يوم من الأيام وإديسون يفتش في بعض الأوراق وقعت يده على رسالة، فتح الرسالة فهاله أنها الرسالة التي أرسلتها المدرسة لوالدته وإذا فيها: ابنك هذا ولد غبي لا يمكن أن نسمح له بالدراسة في مدرستنا حتى لا يؤثر بغبائه على طلابنا، وأخذ يقارن بين كلام هؤلاء الأغبياء، وعبقرية والدته التي لم ترسل له هذه الرسالة السلبية الغبية، بل حولتها لرسالة إيجابية.

عزيزي المربي أيا كان: لا تكن عوناً للشيطان على طفلك أو تلميذك، أرسل له الرسائل الإيجابية وإياك والرسائل السلبية التي قد تدمر مستقبله وأنت لا تعلم.

كم مرة نقول لأطفالنا عند أي هفوة: يا غبي! يا أحمق! والله لن تفلح أبداً! ورسول الإسلام عليه الصلاة والسلام يقول «من قال هلك الناس فهو أهلكهم».

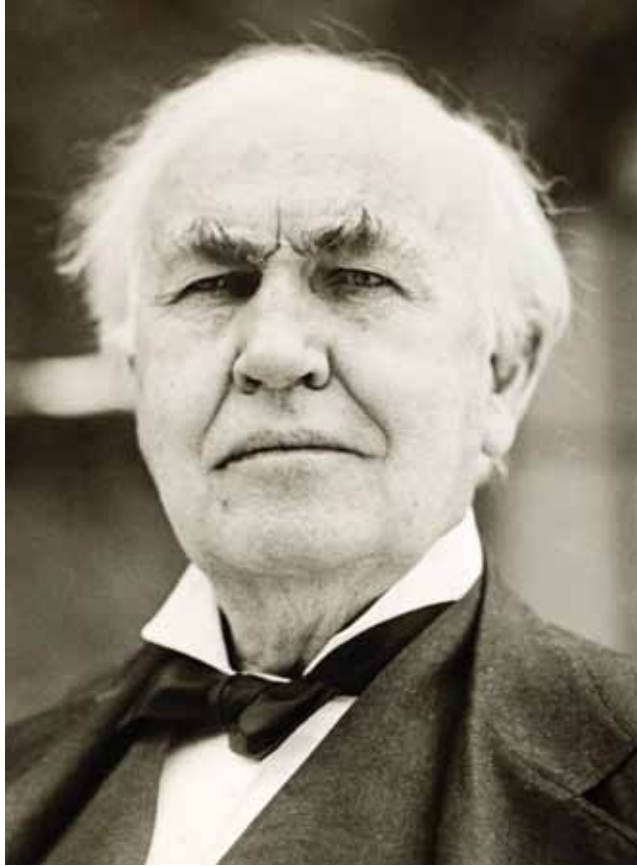
نحن بإرسالنا الرسائل السلبية ساهمنا في تنشئة جيل متمرد على القيم، والمبادئ، والأخلاق، وبعضهم وصل تمرده للدين، وأعلم أن كثرة الأسئلة دليل على الذكاء، والتذمر منها سبيل الأغبياء.

ثلاثة أشهر حتى تم رفضه من المدرسة، وأعطى رسالة ليسلمها لوالدته. أخذت المرأة العجوز الرسالة فإذا فيها: ابنك هذا غبي بليد ولا يمكن أن نسمح له بالمواصلة في مدرستنا هذه، قرأت الرسالة والطفل ينظر إليها. سألتها عن فحوى الرسالة فقالت



توماس إديسون... ووالدته نانسي ماثيوز إديسون

«توماس إديسون»، الطفل العبقري، صاحب الألف ومئة اختراع، ولد غبي، هكذا وبكل بساطة حكم عليه ناظر المدرسة، ومعلموها الأغبياء، ولد توماس إديسون في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٨٤٧م، ودخل المدرسة في سن مبكرة، ولم يستمر فيها سوى



د. عبد العزيز بن عرم القنصل كلية الشريعة وأصول الدين



بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

الطفولة

كثيراً ما يؤثر حيرتي عدم اهتمام العديد من الأفراد في مجتمعاتنا بالطفولة وعدم الاكتراث لأهميتها في صناعة الأجيال مستقبل واعد، فتراها مهمشة ولا تلق الاهتمام اللازم الذي من شأنه أن يؤسس لتنشئة اجتماعية سليمة تعمل على ترسيخ القيم النبيلة لدى الأطفال وتنهض بهم إلى عالم أفضل. فالطفولة في جوهرها تمثل مرحلة الصفاء والإبداع ومن خلالها تتكون شخصية الطفل التي تنصهر في بوتقة الواقع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للبيئة التي يعيش فيها، بحيث تشير الدراسات النفسية حول عالم الطفولة أن العناصر التي تشكل الإدراك النفسي للطفل وتوازنه العقلي والتفاني يكتبها في السنوات الست الأولى من حياته.

وعلى هذا الأساس فإن هذه الفترة الزمنية من عمر الطفل لها أهمية بالغة في سلامة نموه الفكري والسلوكي وهي التي تحدد مساره ضمن الإطار البيئي الاجتماعي والحضاري الذي يهيكل نظام حياته ويميز واقعه.

ونظراً لتأثير الطفولة في البناء الإنساني للمجتمعات فقد اهتم بها العديد من الفلاسفة والمفكرين والعلماء في العصر الراهن لتوجيه النظر إليها وإبراز دورها في التغيير التنموي والحضاري للأمم والشعوب من بينهم الكاتب الروائي الفرنسي «باتريك موديانو»، الذي أصدر رواية متميزة عن واقع الطفولة سنة ٢٠١٤ تحمل عنوان «كي لا تضع في الحى» وقد عرفت رواجاً كبيراً وشهرة واسعة لدى جمهور القراء الفرنسيين جعلتها تنصدر قائمة الكتب الأكثر انتشاراً ومبيعا في العالم كما ترجمت إلى اللغة الإنجليزية والعديد من اللغات الأخرى العالمية، مما أدى إلى فوز هذا الكاتب الفرنسي بجائزة نوبل للأدب لعام ٢٠١٤.

يشير في هذا العمل الروائي إلى ترسخ واقع الطفولة في عمق الإنسان مدى حياته وأن لها أثر في سلوكياته وتعامله مع المواقف ومجريات الأحداث مما يجعلها المحرك الأساسي للتطور والنماء.

ومن هذا المنطلق يتراءى لنا من خلال أحداث الرواية الدور البالغ للأطفال في بناء الواقع والمستقبل مما يدفعنا إلى جعلهم أولوية في اهتماماتنا وإعطائهم العناية التي يستحقونها بما يتوافق مع احتياجاتهم الفكرية، الصحية، الاقتصادية والاجتماعية مع ربطها بمنهجية وأخلاقياً بمرجعيتهم الدينية والثقافية حتى يكونوا في مستوى تطلعات مجتمعاتنا للتغيير الإيجابي وللحاق بالركب الحضاري العالمي.

الساحة الإعلامية كصهوة الجواد

فاطمة سعد عسيري
الإعلام والاتصال

لماذا أصبحت الساحة الإعلامية كصهوة الجواد يمتطيها أي شخص؟ من هو الشخص الإعلامي؟ تساؤلات كثيرة نحتاج لن يجيبنا عليها ويوضح لنا بأن الإعلام هو علم قبل أن يكون مهنة، وأن الإعلامي هو شخص ذو خبرة وكفاءة ومعرفة يمتلك المهارة التي يبنى أقواله وأعماله على أسس علمية ومنهجية صحيحة.

فالإعلام يعد كغيره من المهن فالشخص في مجال الطب يطلق عليه طبيب وفي مجال الهندسة مهندس وفي مجال التعليم معلم وغيرها العديد من المهن.

كذلك مصطلح الإعلامي يجب ألا يطلق على غير الشخص المؤهل علمياً ومتخرج من إحدى كليات الإعلام ويكون متمكناً في هذا التخصص ومسارته ونظرياته وعلومه بشكل عام؛ لأن الإعلام يكشف لنا عن مواهب إعلامية مدربة ومؤهلة على أسس علمية دقيقة، وحصل على تدريب ميداني كاف في مختلف مجالات الإعلام، فقط هذه المواهب تحتاج للدعم وتمكينهم من الظهور؛ ليستطيعوا ممارسة عملهم ويكون لدينا إعلام حقيقي وصحيح. ولكن المؤسف أننا نرى الدعم والاهتمام بالمشاهير وغيرهم وترك أصحاب التخصص، ولكن هناك بارقة أمل بأن نسعى في تطوير هذا العلم ودعمه وإبرازه بالشكل الصحيح، ونعمل على توعية المجتمع بالشخص الإعلامي ومهامه العظيمة التي يحملها.



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف 2419573 | aalkarni@kku.edu.sa

نائب المشرف العام
محمد إبراهيم العسيري
هاتف 2419575 | lmioo@kku.edu.sa

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: 2419922 | yaltihani@kku.edu.sa

نائب المشرف العام - المدير الفني
أسعد أبو قاعد
aaqaoud2@yahoo.com

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري
easserri@kku.edu.sa

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية
عبد الله علي زارب

الهيئة الأكاديمية
د. مساعد ساعد
د. مريم العجمي
أ. نورة عبد القادر عامر
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي
سلطان عوض العسيري
علي أحمد آل سعيد
عادل عبد الرحيم العقيد

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائع
عبد الوهاب الألمعي

غرافيكس
رغد عبد الله الشهري
أركان محمد درس

رئيس التحرير
عبد الرحمن عبد الله آل بهران
نائب رئيس التحرير
عبير حمود الشهراني

هيئة التحرير الطلابية
شوق يحيى الشهري
رائدة مشيب المحدي
بشائر سعيد الغامدي
رناد سرحان بهران
جوهرة عبيد الشهراني
شذا عبد الرحمن أحمد مرعي
موسى محمد آل شاهر القحطاني
عماد عامر عسيري
أسامة سفر آل مشعل
سعود محمد علي عسيري
عبد الله آل ظاهر

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «أفاق» المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

طالب السنة الثانية رئيساً لتحرير «أفاق»

من سعادتي أنني صادفت طالب قسم الإعلام والاتصال، عبدالرحمن بهران، وهو يزور صحيفة «أفاق»، والتقنيته في الفصل الدراسي الماضي، ولست منه رغبة في تعلم مهنة الصحافة بكل ضغوطها ومتاعبها، وبكل معارفها ومهنتها. لقد رأيت في عبدالرحمن أنه خامة قابلة للتعلم السريع وتتجه شخصيته للمستقبل في مجال الصحافة والإعلام بكل مهارة واقتدار.

وبعد أن تم تشكيل الهيئة الطلابية في صحيفة «أفاق» كان هو سابقاً في طلب الانضمام إلى الهيئة بتزكية من أساتذته ومشرفي الصحيفة.

ونتيجة للجهود الكبيرة التي بذلها في الأعداد الماضية، فقد تم اختياره ليكون أول طالب يرأس صحيفة «أفاق» من الطلاب، رغم أنه لا يزال في مراحل مبكرة في دراسته بقسم الإعلام. وأتوقع بمشيئة الله أن يكون عبدالرحمن بهران أحد القامات الصحافية البارزة المستقبلية مع زملائه وزميلاته في صحافتنا وإعلامنا السعودي، إذا استمر بنفس النهج الذي وضعه لنفسه منذ دخوله قسم الإعلام والاتصال.



Facebook:
aafaq.kku



YouTube:
aafaqkku



Twitter:
@aafaqkku



Instagram:
aafaq.kku

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933



أسبوعية جامعة الملك خالد

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
11-21	11-22	11-21	12-22	12-22
شمس	جزئيا	جزئيا	غائم	غائم جزئيا

أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
17-28	16-29	11-22	13-22	14-27
جزئيا	غائم	جزئيا	غائم جزئيا	غائم جزئيا

أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
25-35	19-29	21-31	21-32	21-32
غائم	جزئيا	جزئيا	غائم جزئيا	غائم جزئيا

آفاق طلابية

عبدالرحمن عبد الله آل بهران
رئيس التحرير



وطن واحد ورب واحد

لم تتوان بعض وسائل الإعلام المجاورة عن شن هجوم شرس على هذا الوطن الغالي، الذي وصل خيره وخير شعبه لكافة أصقاع الأرض، وسعت هذه الوسائل لنشر الفكر الذي يرى أن الانحلال من الدين أو الأخلاق هو الأسلوب الأمثل لتدمير الشعب والتشكيك في ثوابته الأصيلة بعيدا عما نعيشه من رحمة وألفة وإخاء؛ فحاولوا استغلال المراهقين وأصحاب العقول الصغيرة وشحنوهم بأفكار تدعوهم للمطالبة بالحرية بسبب الاضطهاد الذي يعيشونه.

وصورت لهم الهروب كأنه النجاة من هذا الجحيم، فجرتهم على وجوههم وبرغبتهم إلى غياهب الضياع الذي سيعيشونه، ولكنهم وجدوا شعبا عظيما متمسكا بقيمه الوطنية، شعب يحب الله وولادة أمره فيحبه الله ويرزقه من الثمرات ويسبغ عليه الأمن والأمان، فدافع بكل قوة وشجاعة عن وطنه من هذه الأفكار الهمجية الزائفة التي تريد تغييب الحقيقة.

وهو شعب متحد وملفت حول دينه ومليكة؛ لأنه يعرف أنه يعيش لوطن دستوره القرآن الكريم وسنة نبيه، يحكمنا دين واحد ووطن واحد تجمعنا فيه الإلفة، فما زادتنا هذه الهجمة الشرسة سوى مزيدا من التمسك بثوابتنا الدينية والوطنية، وكذلك معرفة عدونا وماذا يريد مهما أضرنا بأنه يريد الخير لنا ومد لنا يدا حانية ظاهرها الرحمة وباطنها العذاب.

فهم يريدون فك لحمتنا الوطنية من خلال الدسائس، مصورين الموضوع وكأننا نعيش في جحيم؛ ولكن هيهات فقد عرفنا مقصدهم وهو قتل الكثير من أحلامنا؛ لأننا نعلم من هي تلك الابواق النابحة حول وطننا وماذا يريدون من وطننا، ولكن بحول الله أن مخططاتهم ستفشل وسنخرسهم.

فنحن نعيش في وطن تعلمنا وتربينا وعشنا فيه، تشربنا حبه مع كل قطرة عرق بذلها أجدادنا وأبائنا؛ ليزدهر هذا الوطن ويكون ملاذا لكل العالمين إيمانا وتأكيدا لدعوة أبونا إبراهيم عليه السلام لله سبحانه وتعالى «وَأَذِ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ».



العالم من حولنا



التعداد.. والحمام السنوي!

سلفاة بحر في قسم الحياة البحرية بحديقة الحيوان في العاصمة البريطانية لندن، تستمع بحمامها السنوي الذي استخدم فيه منظفات خاصة لرفع ما علق بجلدها من مخلفات المعقمات المائية، حيث يتم في ذات الوقت إجراء تعداد لمختلف أنواع المخلوقات البحرية المتواجدة في تلك الأحواض، وأخذ قياساتها.