



نعود بخذر

16

أفاق
KING KHALID UNIVERSITY
تصدر عن جامعة الملك خالد

خريجون

الدكتورة غادة آل زياد: ضعف دافعية المعلم والمتعلم من القضايا التي تشغلني



18

أخبار الجامعة

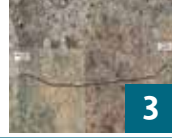
الجامعة توقع اتفاقيتي تعاون مع الغرفة التجارية الصناعية بأبها في مجالي التدريب وحاضنات الأعمال



4

أخبار الوطن

الأمير تركي بن طلال يستعرض مشروع طريق «مرحبا ألف»



3

أخبار الوطن

الأمير تركي بن طلال يمتدح أعمال الدفاع المدني في السيطرة التامة على حريقي تنومة والسودة



2

AAFAQ - The Newspaper of King Khalid University

262

الأحد 21 ربيع الأول 1442 - 7 نوفمبر 2020

رئيس الجامعة يدشن البوابة التفاعلية ILITE للتعليم والتعلم والتقييم



رئيس الجامعة يدشن حملة للكشف المبكر عن سرطان الثدي في مجمع الراشد مول بأبها

التزامك بالتباعد الاجتماعي ولبس الكمامة يساعد على عودة الحياة الطبيعية

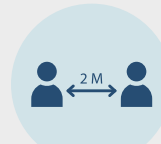
ولا تنس:



غسل اليدين



عدم المصافحة



ترك المسافة الكافية



فيما يخص العملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من جهة، والطلاب والطالبات من جهة أخرى.

وتشتمل البوابة التي تتيح خدماتها عبر موقع الجامعة حاليًا العديد من الخدمات أبرزها لائحة الدراسة والاختبارات، ودليل الطالب، وكذلك دليل الحقوق والواجبات للطلاب والطالبات، إضافة إلى لائحة التأديب، كما سيتم تقديم العديد من المبادرات العلمية والتعليمية من خلال المنصة في الفترة المقبلة.

كذلك تسعى بوابة التعليم والتعلم من خلال رؤيتها إلى بناء بيئة رقمية تفاعلية تعليمية وتدريبية تتكامل مع منظومة من الخدمات المساندة، متضمنة في رسالتها تحقيق التفاعل والابتكار والجودة في عملية التعليم والتعلم والتقييم.

محمد النقيير أن فكرة البوابة تتمثل في إتاحة بيئة تفاعلية في عملية التعليم والتعلم، بهدف إظهار المواهب والقدرات وتنميتها، إضافة إلى الاستثمار المعرفي، وصناعة رأس المال البشري من خلال فتح المجال أمام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عبر تحويل المادة التعليمية من قالب التقليدي إلى قالب خلاق تفاعلي يسمح بالتجديد والابتكار والتنافس.

وأشارت النقيير أيضًا إلى أن البوابة تسعى من خلال عملية التقييم إلى تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في التنظيم الإداري للجامعات، بهدف تنمية القدرات البشرية من خلال تحسين مخرجات منظومة التعليم والتدريب، شاكرا معالي رئيس الجامعة وكل من ساهم في العمل على حزمة الخدمات الإلكترونية التي تعمل البوابة على توفيرها

بدوره أكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، أن البوابة تهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية بين أركان عملية التعليم والتعلم، وكذلك التحسين المستمر في البيئة التعليمية والأكاديمية، إضافة إلى تحقيق التميز ودعم الابتكار، وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة، موجهاً شكره لمعالي رئيس الجامعة على دعمه ومتابعته لكل ما يسهم في دعم وتطور العملية التعليمية بالجامعة، ومقدماً شكره للإدارة العامة لتقنية المعلومات ممثلة في المشرف العام الدكتور محمد الصقر ومنسوبي ومنسوبات الإدارة على جهودهم في هذا السياق.

وأوضحت مستشارة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتورة سعاد

دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي مؤخرًا، بوابة التعليم والتعلم والتقييم التفاعلية ILITE، التي أطلقتها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وفنذتها الإدارة العامة لتقنية المعلومات، وتضم جميع الخدمات الأكاديمية التي من شأنها توفير الجهد على طلاب وطالبات الجامعة ومنسوبيها في الوصول إليها واستخدامها.

فيما أشاد معالي رئيس الجامعة أثناء حفل التدشين بالجهود المبذولة في توفير وإتاحة مثل هذه الخدمات، منوهاً بأهمية البوابة كونها تضم العديد من الخدمات تحت مظلة واحدة لتسهل في تطور وتقديم العملية التعليمية بالجامعة، شاكرًا كل من ساهم في تصميم وتنفيذ البوابة.

الأمير تركي بن طلال يثني على أعمال الدفاع المدني في السيطرة التامة على حريقي تنومة والسودة



الإطفاء اللازمة لموقع الحريق، وبعد الوصول للموقع وجد أن الحادث عبارة عن حريق في أشجار وأعشاب تقع في منطقة وعرة جداً يصعب معها مباشرة الآليات، وزاد من صعوبة الوضع انتشار النار بشكل سريع نظراً لشدة الرياح، وعملت الفرق الميدانية وبمشاركة الجهات ذات العلاقة على فتح طرق الوصول إلى الأماكن الوعرة لمكافحة النيران، مما أسهم والله الحمد في السيطرة على الحريق بوقت قياسي في ظل ظروف الحادث وتوقيته، وقد تمت مباشرة الحالة بواسطة فرق راجلة باستخدام المعدات والتجهيزات اللازمة لمثل هذه الحوادث، كما تم تطبيق خطط الإسناد المعدة مسبقاً للدعم البشري والآلي وعمل فرق تدخل سريعة موجودة احترازياً في المواقع المجاورة، لمحاصرة ومكافحة الحريق ومنع انتشاره والسيطرة عليه دون أن تسجل هناك أي إصابات.

وبعد انتهاء مهمة الفرق الميدانية في إخماد الحريق، باشرت فرقاً متخصصة في مكافحة البؤر المتبقية وعمليات التبريد، واستمرت في تنفيذ خطط الرصد والمتابعة ومراقبة الموقف للتأكد من إخماد الحريق بشكل كامل وتأمين المنطقة.

امتدح الأمير تركي بن طلال أمير منطقة عسير، أعمال الدفاع المدني بالمنطقة التي تجلت من خلال التعامل والسيطرة على حريقي تنومة وقرى العزيزة بالسودة، وأكد أن ذلك نتيجة الدعم اللامحدود لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله -، والحرص الدائم على توفير أعلى درجات السلامة والحماية للمواطنين والمقيمين في الحالات الطارئة في كل جزء من الوطن، وأضاف سموه: أن توفير أحدث الآليات والمعدات المتطورة ساهمت في تنفيذ مواجهة حالات الطوارئ بأعلى درجات الجاهزية والاستعداد للتعامل معها.

وأشار الأمير تركي بن طلال إلى ما حققته الغرفة المشتركة بإمارة منطقة عسير، من نجاح في التنسيق المتناغم ما بين الجهات الحكومية ذات العلاقة والفرق التطوعية للمشاركة بتنظيم مدروس في تعزيز وتسهيل مهام الدفاع المدني بالمنطقة، وقال: «أن الجميع عمل بروح الفريق الواحد المتناغم لتحقيق هدف واحد».

يذكر أن فرق الدفاع المدني بمنطقة عسير نجحت في السيطرة على الحريق الذي اندلع في الأشجار والأعشاب والحشائش بالمنطقة الجبلية بقرى العزيزة بمركز السودة، حيث توجهت فرق



الأمير تركي بن طلال يستعرض مشروع طريق «مرحباً ألف»



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي
رئيس الجامعة

التصنيفات العالمية..

أحد أهم المعايير التي تحتكم إليها الجامعات في سبيل الأداء والمقارنة هي التصنيفات العالمية التي يتم من خلالها تقييم كل جامعة وفق مؤشرات عديدة بحثية وتعليمية ومجتمعية. ومنذ عدة سنوات دخلت جامعاتنا السعودية في هذه التصنيفات، على المستوى العربي والآسيوي والعالمي، وهذا لا شك نجاح لنا كمؤسسات تعليمية سعودية. وكان للجامعات الأم في بلادنا سبق الظهور في هذه التصنيفات، ولكن خلال السنوات الماضية دخلت جامعات أخرى سعودية حديثة التأسيس في سباق التصنيفات، وبدأت جامعة الملك خالد تأخذ مكانتها مع شقيقاتها الجامعات السعودية في كل التصنيفات العالمية.

ولا شك أن الدخول إلى هذه التصنيفات هو وسيلة وليس غاية بذاته، ولكنه مؤشر ضمن مؤشرات أخرى تعكس نجاح أي جامعة في تحقيق أهدافها ووظائفها التي تنطق منها. وجامعة الملك خالد تضع أمامها أهدافاً كبرى تعمل عليها على مستوى الوطن والمنطقة، وعلى مستوى تطوير المخرجات البحثية وتعزيز قدرات الخريجين بمهارات متقدمة في مختلف التخصصات. ونحن نعمل حالياً على تعزيز مكانة الجامعة وتطوير مخرجاتها وتحسين البيئة التعليمية بما يكفل لنا تقدماً نوعياً بين الجامعات السعودية والعربية.

وخلال السنوات القادمة سنسعى بإذن الله إلى الاستمرار في هذا التطوير ورفع مؤشرات الأداء والإنجاز بما يحقق تقدماً لجامعة الملك خالد في سلم التصنيفات العالمية، ونأمل أن نكون بنهاية عام ٢٠٣٠ ضمن أفضل خمس جامعات سعودية على المستوى العالمي كما حددتها رؤية المملكة ٢٠٣٠، ولكن هذا لن يأتي إلا بتضافر الجهود وتكامل العمل بين كافة عناصر العملية التعليمية في الجامعة. وسيكون عام ٢٠٢٠ هو بداية انطلاقنا نحو التطوير والتميز العالمي بحول الله.

بتوجيه وإشراف سمو رئيس هيئة تطوير المنطقة من خلال ورشة عمل حضرها مديرو الدوائر الحكومية والخدمية ورؤساء البلديات وعدد من المهتمين والمتخصصين في المجال العمراني، وذلك لخلق نماذج وقنوات يحتذى بها في جميع مراكز ومحافظات المنطقة.

فيما يجري العمل على أعمال الردم والدمك لطبقات ما قبل الأساس، وتشغيل الميول الجانبية للطريق وأعمال القطع للوصول إلى المناسيب التصميمية.

ويأتي مشروع طريق مرحباً ألف، ضمن خطة المشهد الحضري في مجال محور الطرق، إذ انطلقت رؤية المشروع في يناير من العام الماضي

على جدولة المشروع وأعماله، وتتمثل في سفلتة وأرصفة وإنارة الطريق بطول ٩٧٣٠ متراً، ويعرض ٦٠ متراً، وهو الرابط بين حي المنسك وطريق المطار، إضافة إلى الشخوص على الوضع الحالي، وماتم تنفيذه من مراحل العقد بين الشركة المنفذة وأمانة منطقة عسير، حيث تم الانتهاء من السفلتة للكيلو الأول من الطريق،

استعرض الأمير تركي بن طلال أمير منطقة عسير، رئيس هيئة تطوير المنطقة، المدة المتبقية من أعمال طريق «مرحباً ألف» الذي تعكف أمانة منطقة عسير ممثلة في وكالة المشاريع على إنجاز ما تبقى من تهيئته، جاء ذلك خلال رعايته ورشة تحسين المشهد الحضري، بمقر بلدية خميس مشيط. واطلع أمير منطقة عسير



جانب من أعمال طريق "مرحباً ألف"





استقبل معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي في مكتبه، سفير مملكة السويد لدى المملكة العربية السعودية السيد نيكلاس تروفي، يرافقه السكرتير الثاني لدى السفارة السيد ليونس فاهلستاد.

وفي بداية اللقاء رحب رئيس الجامعة بالسفير مشيداً بالعلاقات الثنائية بين البلدين الصديقين والتعاون المشترك في مختلف المجالات، وجرى خلال الاستقبال تبادل الأحاديث الودية، وبحث الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، كما قدم السلمي نبذة تعريفية عن الجامعة لسعادة السفير.

من جانبه عبر السفير السويدي، عن شكره وتقديره لرئيس الجامعة على الاستقبال، كما عبر عن اعتزازه بالمسيرة العلمية والتعليمية لجامعة الملك خالد وما شاهده ولمسه من تطور.

وجرى خلال اللقاء بحث الموضوعات المتعلقة بالتعاون الدولي والتبادل الثقافي بين الجامعة ومؤسسات التعليم بمملكة السويد، وفي نهاية اللقاء قدم رئيس الجامعة هدية تذكارية لسعادة السفير.

رئيس الجامعة يلتقي السفير السويدي لدى المملكة



الجامعة توقع اتفاقيتي تعاون مع الغرفة التجارية الصناعية بأبها في مجالي التدريب وحاضنات الأعمال

إلى مشروعات اقتصادية وتقنية منتجة، وذلك من خلال تنفيذ عدد من الخدمات والمبادرات الموجهة لرواد الأعمال وطلاب وطالبات الجامعة والتعليم العام لتعزيز مفهوم ريادة الأعمال لديهم وتحقيق طموحاتهم وإشراكهم للمساهمة في رفع الناتج المحلي تماشياً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. وكلك بناء مجتمع متكامل في مجال الخدمة المجتمعية وتطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال.

يذكر أن جامعة الملك خالد تسعى من خلال شراكاتها إلى تقديم خدمات تساهم في تقدم وتطور منسوبيها ومجتمعها إيماناً منها بأهمية دورها في تحقيق كل ما من شأنه خدمة الإنسان والمكان وفق توجهات وتطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

شهد معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي في مقر المدينة الجامعية بأبها، توقيع اتفاقيتي تعاون بين الجامعة والغرفة التجارية الصناعية بأبها، شملت مجال التدريب لرفع جودة العنصر البشري لأبناء منطقة عسير، بالإضافة إلى إنشاء حاضنة ومسرعة أعمال. ويمثل الجامعة في اتفاقية التدريب لرفع جودة العنصر البشري عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وفي حاضنة ومسرعة الأعمال، مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال، وقد وقع الاتفاقيتين من طرف الجامعة وكيلها للأعمال والاقتصاد المعرفي الأستاذ الدكتور عبداللطيف بن إبراهيم الحديثي، ومن طرف غرفة أبها أمينها العام الدكتور رياض بن أحمد عقمران.

فيما أكد عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأستاذ الدكتور عمر بن علوان عقيل أهمية هذا التعاون وما سينتج عنه مستقبلاً، لافتاً إلى أن المحور الرئيس لهذه الاتفاقية المتمثل في رفع جودة العنصر البشري لأبناء منطقة عسير يهدف إلى استخدام إمكانيات الطرفين في تحقيق هذا الهدف السامي، وكذلك بناء شراكة حقيقية تخدم الأغراض التي يسعى كل قطاع لتحقيقها من خلال التكامل في الرؤى والأدوار، مشيراً إلى أن هذا التعاون سيتم من خلاله تقديم حقائب وخطط تدريبية متنوعة لخدمة شباب وشابات منطقة عسير بما يتناسب مع احتياجاتهم.

وحول ما يتعلق بحاضنة ومسرعة الأعمال أوضح مدير مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بالجامعة الدكتور محمد بن خمّاش المغربي، أن الهدف الرئيس من اتفاقية الحاضنة يتمحور حول تحويل الأفكار والابتكارات



رئيس الجامعة يدشن النسخة المطورة من بوابة البحث العلمي



دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي النسخة المطورة من بوابة البحث العلمي التابعة لعمادة البحث العلمي والتي تعد نظاماً تفاعلياً يستطيع من خلاله الباحثون وطلاب الدراسات العليا التقدم للحصول على دعم مشروع بحثي أو تحكيم مشروع بحثي بطريقة آلية. وأعرب عميد البحث العلمي الدكتور حامد بن مجدوع القرني عن شكره لمعالي رئيس الجامعة على ما تلقاه الجامعة من دعم مباشر من معاليه تمثل في التقدم المشهود في الجامعة في مجال النشر العلمي الذي أسهم في تقدم تصنيف الجامعة في مراكز متقدمة في فترة وجيزة.

وأوضح القرني أنه مع توسع العمادة في برامجها البحثية ورفع كفاءة الباحثين وكذلك المخرجات البحثية الخاصة به ورفع تصنيف الجامعة البحثي، رأت العمادة وبدعم مباشر من معالي رئيس الجامعة تطوير بوابة البحث العلمي لاستقبال كافة البرامج البحثية المستحدثة وأيضاً تطويرها لإمكانية التحديث على تلك البرامج البحثية مع اختلاف أدلتها الإجرائية (مثل البرنامج البحثي العام وبرنامج المجموعات البحثية بشقيه الصغيرة والكبيرة وبرنامج مكافأة الأبحاث غير الممولة وبرنامج مكافأة بحوث الطلاب المبتعثين وبرنامج دعم طلاب الدراسات العليا) وكذلك تطوير البوابة لاستقبال المشاريع المدعومة من خارج الجامعة وإمكانية



الرقمية لهم.

الجامعة توقع اتفاقية شراكة مع مجموعة خوارزم العلمية لتوفير المقررات الجامعية على المنصة الإلكترونية



شهد معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي في مقر إدارة الجامعة في المدينة الجامعية بأبها، توقيع اتفاقية شراكة بين الجامعة ومجموعة خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، وذلك لتوفير المقررات الجامعية على منصة إلكترونية مع إمكانية ربطها بنظام «البلاك بورد».

وتسعى الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات من خلال هذه الشراكة إلى تسهيل حصول طلاب وطالبات الجامعة على المقرر الدراسي، إضافة إلى استفادتهم من الخدمات التي يقدمها الناشر العالميون، وذلك بهدف تحسين نواتج التعلم، والتقدم في عملية التحول الرقمي.

فيما مثل الجامعة في توقيع هذه الاتفاقية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ووكيلها للدراسات العليا والبحث العلمي المكلف الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دجيم، ومن طرف مجموعة خوارزم للنشر والتوزيع مديرها العام الأستاذ

مسفر بن سعد البسام. وأوضح عميد عمادة شؤون المكتبات الدكتور عبدالله آل ناصر أن أبرز الخدمات الناتجة عن هذه الاتفاقية تتركز في تلبية احتياجات الطلاب والطالبات في توفير جميع المقررات العربية والأجنبية المقررة في الأقسام والكليات على موقع خوارزم العلمية الإلكتروني www.kh.sa، وتحديث المقررات الجامعية القديمة أو النافذة بإصدارات حديثة من جميع دور النشر.

كذلك ستمكن خوارزم طلاب وطالبات الجامعة من المنصة الخاصة بها «أكاديميك تيك بوك»، والتي تتميز بعدد من الخدمات الإلكترونية من أبرزها توفير الكتب الإلكترونية الأجنبية لجميع الطلاب الملتحقين بالكليات العلمية، وخدمة تحويل منشورات الجامعة إلى كتب إلكترونية عن طريق المنصة، وكذلك الخدمات التفاعلية للطلاب مع الكتب الإلكترونية بطريقة e-pub، وبشكل أسئلة وواجبات منزلية متكاملة.

كلية التمريض بالجامعة تدشن حملة للكشف المبكر عن سرطان الثدي في مجمع الراشد مول بأبها



القرني أن الحملة تقام بمشاركة ٦ جهات صحية، وما يقارب ٣٠ طالبا وطالبة، وذلك بهدف خدمة المجتمع من خلال تثقيفه وتوعيته بمرض سرطان الثدي، وأهمية الكشف المبكر للرجال والنساء.

كما قدمت الدكتورة القرني شكرها لمعالي رئيس الجامعة على دعمه وحرصه على إقامة هذه الحملة، مؤكدة أن الكلية حرصت على الخروج للمجتمع بهذا المعرض الذي يركز على توفير عيادات فحص مبكر، بالإضافة إلى توعية المجتمع من خلال عرض مواد مرئية في مقر الحملة، وكذلك توزيع عدد من المطبوعات التوعوية للمساهمة في حث المجتمع على الفحص المبكر للحد من انتشار هذا المرض.

دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي معرض حملة كلية التمريض بأبها للتوعية والتثقيف بأهمية الكشف المبكر لسرطان الثدي للرجال والنساء، والذي يقام لمدة ثلاثة أيام في مجمع الراشد مول التجاري بأبها تحت شعار «الكشف المبكر طريقك للنجاح».

وأطلع معالي رئيس الجامعة فور وصوله مقر الحملة على الأجنحة المشاركة، التي شملت أجنحة لقياس السكر والضغط، وأخرى للتثقيف والتوعية بسرطان الثدي، وكذلك أجنحة للفحص المبكر عن سرطان الثدي.

فيما أوضحت عميدة كلية التمريض بأبها الدكتورة عايدة سند



470 مستفيداً ومستفيدةً من حملة كلية التمريض بالجامعة للكشف المبكر عن سرطان الثدي



شهدت كلية الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحة ختام حملة الكشف المبكر عن سرطان الثدي التي نظمتها كلية التمريض بأبها في مجمع الراشد مول التجاري بأبها. وأشادت أبو ملحة بالحملة ومخرجاتها كما كرمت المشاركين من داخل الجامعة وخارجها والطالبات. بدورها أوضحت عميدة كلية التمريض بأبها الدكتورة عايدة سند القرني أن الحملة استمرت ٣ أيام واستفاد منها نحو ٤٧٠ مستفيداً ومستفيدة في الكشف عن سرطان الثدي والسكر والضغط وتحاليل الدم. يذكر أن الحملة شهدت مشاركة فاعلة من قبل عدد من الجهات الصحية بالمنطقة وذات العلاقة بأهداف الحملة.

470 مستفيداً ومستفيدةً من حملة الجامعة للكشف المبكر عن سرطان الثدي



اختتام حملة كلية الطب والعيادات الخارجية بالمدينة الطبية في الجامعة للكشف المبكر عن سرطان الثدي



234 سيدة كما تمت استضافة ومشاركة استشارية أشعة الثدي بمدينة الملك فهد الطبية بالرياض الدكتورة عبير الموسى. يذكر أن الحملة شارك فيها عدد من الطبيبات وأخصائيات الأشعة والتمريض، وحظيت بإشادة من المستفيدات، وتمثل أحد نماذج اهتمام الجامعة بخدمة المجتمع.

شهد عميد كلية الطب بالجامعة الأستاذ الدكتور سليمان الحميد ختام حملة كلية الطب والعيادات الخارجية بالمدينة الطبية في الجامعة للكشف المبكر عن سرطان الثدي والتي نُظمت خلال الفترة 15 - 30 أكتوبر الماضي.

وأوضح رئيس قسم طب الأسرة والمجتمع بكلية الطب الدكتور سفر آل سليم أنه تم الكشف خلال الحملة من خلال الفحص الإكلينيكي وبجهاز الماموجرام والموجات الصوتية، مشيراً إلى أن الحالات المشتبه بها مرضياً تم التعامل معها وفق الأعراف الطبية وإحالتها إلى المراكز المتخصصة لاستكمال الإجراءات العلاجية، مؤكداً أهمية الكشف المبكر عن سرطان الثدي والذي يسهل من خلاله التشخيص والعلاج في مراحله المبكرة.

إلى ذلك أبارت المشرفة على الحملة واستشارية طب الأسرة وصحة المرأة بكلية الطب الدكتورة هيفاء الحفظي أنه تم خلال الحملة تسجيل



قريباً
إن شاء الله
عدد الحالات
النشطة
صفر



عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة تسجل أكثر من 14 ألف محاضرة افتراضية خلال الأسبوع التاسع من الفصل الأول 1442هـ

التدريس، كما بلغت عدد المشاهدات لفيديوهات قناة تمكين من بداية الأسبوع الأول ٩١٢,٨٨٤ مشاهدة، بواقع ٤,٢٩٨,٨ ساعة. يذكر أن العمادة قدمت خلال الأسبوع التاسع أيضًا خدمات دعم فني تمثلت في ١١٢ دعمًا فنيًا عبر الهاتف، و١٩٧ عن طريق الواتس آب، و٢٥ من خلال مكتب العمادة، إضافة إلى ١١ بريدًا إلكترونيًا، وذلك بواقع ٥٥٪ لدعم أعضاء هيئة التدريس، و٤٥٪ لدعم الطلاب والطالبات، إضافة إلى ٤٠ دعمًا عبر خدمتي الـ zoom و live و Chat.



تواصل عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة تقديم خدماتها الإلكترونية، حيث أظهرت إحصائيات العمادة للأسبوع التاسع من الدراسة في الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٤٢هـ، تسجيل ١٢٨٧٩ جلسة افتراضية، و١٤٩٢٦ محاضرة افتراضية مسجلة.

فيما أوضح عميد التعلم الإلكتروني بالجامعة الدكتور نايف جبلي أن العمادة قدمت ١١٢٧ من الاجتماعات والندوات عبر منصة zoom، وذلك بواقع ٨٤٤٦ ساعة و١٦٨١٩ مشاركًا، مؤكدًا حرص العمادة أيضًا على تقديم دورات تثقيفية حول آليات التعلم الإلكتروني للطلاب والطالبات.

كذلك قدمت عمادة التعلم الإلكتروني ضمن جهودها في الأدلة الإرشادية للتعلم الإلكتروني دليلين إرشاديين باللغة العربية لأعضاء هيئة

تكليف الدكتور علي القحطاني مشرفاً عاماً على صحيفة «آفاق» بالجامعة



أصدر معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي قراراً إدارياً بتكليف الدكتور علي بن عبدالله آل زهير القحطاني مشرفاً عاماً على صحيفة الجامعة «آفاق».

وعبر الدكتور القحطاني عن شكره لمعالي رئيس الجامعة على هذه الثقة، آملاً أن يقدم ما يسهم في تطور الصحيفة ويحقق الطموح، مشيداً بالإنجازات التي حققتها الصحيفة خلال الفترة الماضية بصفتها إحدى أهم الصحف والإصدارات الإعلامية في الجامعات السعودية.

يذكر أن الدكتور علي القحطاني يملك خبرة واسعة وطويلة في المجال الإعلامي، وسبق أن تقلد العديد من المهام في هذا المجال، وهو أستاذ مساعد في قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية، وحاصل على درجة الدكتوراه في تخصص الاتصال والإعلام الجماهيري من جامعة هاورد في واشنطن دي سي بالولايات المتحدة الأمريكية.

عمادة الموارد البشرية بالجامعة تنظم ورشة لتحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبيها

المدرّب المهندس محمد سعد البنا وشهدت حضور مجموعة من منسوبي الجامعة الإداريين تمثل كافة وحدات الجامعة التنظيمية، كما سيتم صياغة مخرجات الورشة وغيرها من الورش في تقرير يعرض على الجهات المعنية للاستشارة به في بناء مشروع خطة التدريب وتطوير القدرات لعام ٢٠٢١م.

بالعمادة الأستاذ علي صالح آل دميح أن الورشة استهدفت الصف الأول والثاني من الكوادر الإدارية بالجامعة (رجال ونساء)، وهدفت إلى دعم توجهات الجامعة لزيادة كفاءة وفعالية خطط تطوير قدرات منسوبي الجامعة الإداريين، ومشاركة منسوبي الجامعة الإداريين في تحديد احتياجاتهم التطويرية والتدريبية. وأضاف آل دميح أن الورشة قدمها

في إطار جهودها لرصد الحاجة التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة نظمت عمادة الموارد البشرية بالجامعة ممثلة في إدارة التطوير الإداري ورشة (تحديد الاحتياجات التدريبية المستقبلية لتطوير قدرات منسوبي الجامعة الإداريين)، برعاية عميد عمادة الموارد البشرية الدكتور علي بن جابر العلياني وأبان مدير إدارة التطوير الإداري

مجتمع الجامعة بمحايل تنظم دورة في «التخطيط الاستراتيجي»

نظمت كلية المجتمع بفرع الجامعة بمحايل ممثلة في وحدة التدريب بالكلية دورة تدريبية بعنوان «التخطيط الاستراتيجي»، استهدفت الكادر الأكاديمي والإداري بالجامعة وجميع شرائح المجتمع. وتناولت الدورة التي قدمتها الأستاذة نداء القيسي من قسم إدارة الأعمال بكلية العلوم والآداب بمحايل عدداً من المحاور كان من أبرزها مفهوم الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي

وفوائده ومراحلها. وقد استفاد من هذه الدورة أكثر من ٧٠٠ متدرب ومتدربة من كافة شرائح المجتمع، وشهد ختام البرنامج تفاعل ومشاركة العديد من المستفيدين. ويأتي هذا البرنامج ضمن سلسلة دعم التطوير الإداري وتنمية المهارات وتحسين بيئة العمل.

علوم وآداب الجامعة بالمجاردة تواصل تقديم أعمال مبادرة تميز التعلم الإلكتروني

واصلت بكلية العلوم والآداب بالجامعة في محافظة المجاردة أعمالها ضمن مبادرة التميز في التعلم الإلكتروني التي تم إطلاقها مؤخراً، وذلك من خلال إقامة عدد من الدورات وورش العمل، التي تستهدف طالبات الكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها. وأوضحت عميدة كلية العلوم والآداب بالمجاردة الدكتورة مها الشهري أن المبادرة قدمت في الأسبوعين السادس والسابع من انطلاقها عدداً من الدورات والورش، والتي شملت دورة في التصميم وإنتاج المحتوى الرقمي، إضافة إلى دورة في المقررات الإلكترونية، وكذلك ورشة أدوات تقييم أداء عضو هيئة التدريس. كما بينت الشهري أنه تم في الأسبوع السابع أيضاً تقديم دورة في التفاعل الصفّي الإلكتروني، ودورة التخطيط لقياس مخرجات التعلم للاختبارات الإلكترونية من مخازن الأسئلة لأعضاء هيئة

التدريس، إضافة إلى سلسلة ورش خفايا البلاك بورد لتوجيه الطالبات وتحفيزهن نحو التميز. وحول ضمان سير العملية التعليمية حرصت الكلية من خلال مبادرة التميز في التعلم الإلكتروني على إعداد تقارير عن مدى تفاعل عضو هيئة التدريس مع أدوات البلاك بورد، وذلك من خلال استخدام صلاحية الدخول على صفحاتهم في البلاك بورد وتحديد نقاط القوة والضعف في تفعيل الأدوات وحصرها، ووضع محاور للتطوير والتحسين، من خلال وضع خطة تحفيزية للأعضاء للتطوير وإكمال النواقص. يذكر أن المبادرة تستعين بلجنة تحكيمية من الكلية والجامعة، وذلك لتحكيم الدروس النموذجية وتحديدتها.

الجامعة تمنح أجهزة ذكية لأكثر من 160 طالباً وطالبة



أصدرت الجامعة ممثلة في مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب مؤخرًا قرارات صرف دعم الأجهزة الذكية لأكثر من ١٦٠ طالباً وطالبة، وذلك ضمن مبادرة الجامعة لتيسير عملية التعليم عن بعد.

وأوضح المشرف على مركز التوجيه والإرشاد الدكتور وضاح الألهي أن هذه المبادرة تمثل جزءاً من اهتمام الجامعة بالطلاب والطالبات لتوفير كل ما يلزم لمساعدتهم في مسيرتهم العلمية، لافتاً إلى أنه تم تشكيل لجنة من قبل المركز وصندوق الطلاب لمتابعة ودراسة الطلبات الواردة من قبل الكليات، وذلك لضمان صحة المعطيات ومسوغات الصرف وفق الدليل الاسترشادي للصندوق والمعتمد من قبل مجلس الجامعة.

كما شكر الألهي إدارة الجامعة على حرصها واهتمامها بكل ما يسهم في تطوير طلابها وطالباتها وتذليل الصعاب أمام مسيرتهم التعليمية، مقدماً شكره أيضاً لمنسوبي مركز التوجيه والإرشاد وصندوق الطلاب لما قدموه من عمل في تحقيق أهداف هذه المبادرة.

عمادة الموارد البشرية بالجامعة تشارك في برنامج تدريبي حول إدارة المشاريع

الأخلاقي والسلوك المهني لمديري المشاريع، إضافة إلى نموذج اختبار فعلي مماثل لامتحان الشهادة المهنية.

وهدف البرنامج إلى فهم الإطار المعرفي لإدارة المشاريع حسب منهجية المعهد الدولي لإدارة المشاريع، ورفع المهارات الخاصة بمدير المشاريع الناجح حسب أفضل الممارسات الرائدة، والوعي بكيفية استخدام الأدوات والتقنيات الخاصة بإدارة المشاريع، وتحقيق متطلبات التقدم لامتحان الشهادة المهنية pmp.

شاركت عمادة الموارد البشرية بالجامعة في برنامج تدريبي حول إدارة المشاريع pmp قدمه مستشار الإدارة الاستراتيجية وإدارة المشاريع المهندس طارق حسن، وفي ختام البرنامج كرم عميد عمادة الموارد البشرية الدكتور علي بن جابر العلياني المتدربين من الجامعة.

وتضمن البرنامج عدداً من المحاور من أبرزها الإطار المعرفي لإدارة المشاريع حسب منهجية المعهد الدولي لإدارة المشاريع وبيئة عمل المشاريع وأهميتها ودورة حياة المشاريع والعوامل المحيطة بها والأدوار والمهارات الرئيسة لمديري المشاريع، وإدارة عمليات التكامل ونطاق العمل والجدول الزمني وموازنة المشروع، وصياغة معايير إدارة وجودة المشاريع وعمليات دعم إدارة المشروع ومفاتيح النجاح لإدارة مشاريع متميزة، والميثاق



الجامعة توقع اتفاقية لرعاية ودعم مجلاتها العلمية مع الناشر الدولي (إيمرالد)

وقعت الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ووحدة المجلات والجمعيات العلمية مؤخرًا اتفاقية مشتركة لرعاية ودعم عدد من مجلات الجامعة مع الناشر الدولي (إيمرالد)، حيث شملت المجلات المدعومة مجلة الجامعة للدراسات اللغوية، ومجلة المال والأعمال، ومجلة الرواد في الهندسة والبيئة المبنية.

وتأتي الاتفاقية ضمن عدد من المبادرات التي أطلقتها الوكالة بهدف دعم أوعية النشر العلمية الخاصة بالجامعة، لتكون مجلات علمية نوعية ومصنفة دوليًا، وذلك لخدمة الباحثين في جميع التخصصات العلمية والإنسانية، لتحقيق الوكالة أيضًا من خلال هذه الاتفاقية أن تكون نسبة ٥٠٪ من المجلات العلمية الصادرة من جامعة الملك خالد عبر ناشرين دوليين، مما يساهم في انضمام مجلات الجامعة لقواعد البيانات العالمية في غضون السنوات الثلاث القادمة.

فيما يعتبر الناشر الدولي (إيمرالد) من دور النشر العريقة عالميًا وهو متخصص في دعم المجلات العلمية والرقي

الجامعة تطلق فعاليات الملتقى الثقيفي الرياضي الثاني للطالبات

أطلقت وكالة عمادة شؤون الطلاب بالجامعة للخدمات الطلابية والأنشطة الرياضية بشرط الطالبات، فعاليات الملتقى الثقيفي الرياضي الثاني للطالبات، وذلك عبر شبكة الإنترنت، والتي تضم مسابقات في الرياضات الجسدية والذهنية، إضافة إلى عدد من ورش العمل.

وأوضحت وكالة عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية والأنشطة الرياضية الدكتورة صالحة أحمد عسيري، أن الملتقى يطلق فعالياته بتحدي المشي والذي

الجامعة تنشئ وحدة للمحاسبة الضريبية بالإدارة العامة للموارد الذاتية

أصدر معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي قرارًا إداريًا يقضي بإنشاء «وحدة المحاسبة الضريبية، بالإدارة العامة للموارد الذاتية، وذلك لتطوير السياسة المحاسبية الضريبية وما يتعلق بحساب ضريبة القيمة المضافة للإدارة العامة للموارد الذاتية والجهات التابعة لوكالة الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي. وأوضح وكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي الأستاذ الدكتور عبد اللطيف بن إبراهيم الحديثي أن الوحدة تعمل على مواكبة أفضل الممارسات في إدارة وتطوير الإجراءات المحاسبية المتعلقة بضريبة القيمة المضافة وفقًا للوائح وأنظمة الهيئة العامة للزكاة والدخل بالشكل الذي يحقق الأهداف المالية ويضمن سلامة الإجراءات المحاسبية طبقًا للمعطيات الحالية والمستقبلية للجامعة، مقدمًا شكره لمعالي رئيس الجامعة على دعمه في إنشاء هذه الوحدة. من جهته ذكر المشرف العام على الإدارة العامة للموارد الذاتية الأستاذ محمد بن عوض الشهراني أن الوحدة تهدف إلى إجراء كافة المعالجات الضريبية للتوريدات الخاضعة للضريبة واستقبال الاستفسارات المختلفة لجهات الجامعة بهذا الشأن وستكون مسؤولة عن التسجيل في النظام الضريبي ومتابعة عمليات الإدخال والإفصاح والتحصيل للضرائب المستحقة المختلفة.

تكليف الدكتور عبدالإله مائت مديرًا تنفيذيًا لشركة وادي أبها للتطوير والاستثمار التجاري بالجامعة

أصدر معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي قرارًا إداريًا بتكليف الدكتور عبدالإله بن محمد مائت مديرًا تنفيذيًا لشركة وادي أبها للتطوير والاستثمار التجاري بالجامعة، إضافة إلى عمله.

ورفع مائت شكره وتقديره لمعالي رئيس الجامعة على هذه الثقة، سائلًا الله التوفيق والعون في العمل على إدارة واستثمار أوقاف الجامعة لمصلحة المشاريع الوطنية ورعاية المبادرات والمبتكرين لإطلاق مشاريع رائدة، وكذلك احتضان العديد من المبادرات للاستفادة من المعطيات المتوافرة بمنطقة عسير.

يذكر أن الدكتور عبدالإله مائت حاصل على درجة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية في مجال تصنيع النانو من جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، ويعمل أستاذًا مساعدًا بقسم الهندسة الكهربائية بالجامعة.

نعود بحذر

مصاب بكورونا وشعرت بضيق تنفس بسيط

حافظ على هدوئك



اجلس بشكل معتدل على المقعد و أرخي كتفيك



تنفس بعمق (شهيق من الأنف مع إبقاء الفم مغلقًا ثم إخراج الزفير من الفم ببطء)



وتعاني من ارتفاع درجة الحرارة

احرص على:

أخذ قسطاً من الراحة



شرب كمية كافية من السوائل لتجنب الجفاف



تناول خافض الحرارة (مثل: الباراسيتامول).



إذا استمرت الحرارة كلم (٩٣٧) للحصول على التوجيه الصحيح



إذا استمرت الأمراض أو ازدادت سوءًا كلم (٩٣٧) أو التوجه مباشرة للطوارئ



محاضرة وورش عمل متنوعة بكلية العلوم بأبها

أقامت وحدة خدمة المجتمع بكلية العلوم بأبها ورشتي عمل لدعم الطالبات في المستويين السابع والثامن هدفت إلى تعزيز مهارات البحث العلمي، وجاءت الورشة الأولى بعنوان: «التخرج من الغلاف إلى يوم المناقشة» قدمتها المحاضرة الأستاذة منى عبدالعزيز الشهراي بحضر ١٧ طالبة، وتناولت الورشة أهمية البحث العلمي وضرورة الاتقان في جمع المادة العلمية وإخراجها.

وأقيمت الورشة الثانية تحت عنوان «مهارات وأدوات إعداد وتنسيق بحث التخرج» وقدمتها الدكتورة شارة علي الظلماني واستمرت ساعتين بحضور ١٠ طالبات، وتناولت الورشة أهمية البحث العلمي، والأدوات التي تساعد على جودة إخراجها، ومهارات إعداده وتنسيقه.

كما قدمت الوحدة ورشة عمل بعنوان «المواطن الرقمي» قدمتها الوكالة الإدارية بإدارة التربية الخاصة بإدارة تعليم عسير الأستاذة سهير الغامدي بحضور ١٥ عضو هيئة تدريس وموظفات، وتناولت محاور الورشة معنى المواطنة الرقمية وعلاقتها بالأمن السيبراني ودورهما في تحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠، والقضايا المتصلة بها مثل الفضاء السيبراني والجرائم السيبرانية والأمن المعلوماتي، وعرضت المديرية الهجمات الإلكترونية وأنواع الجرائم المعلوماتية وطرق التصدي لها، وأدوات الإبلاغ عن الجريمة المعلوماتية.

كما نظمت الوحدة ورشة عمل بعنوان «مهارات الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس» قدمتها منسقة الإرشاد الأكاديمي الدكتورة مريم محمد طوهرى بحضور ١٧ من أعضاء هيئة التدريس من محاضرات ومعيدات.

من جانب آخر أقامت الوحدة محاضرة بعنوان «فوائد وأضرار الإنترنت» قدمتها الدكتورة أسماء عبد المنعم الفرت بحضور ١٧ متدربة ما بين موظفة وطالبة.

ثلاث دورات بكليتي العلوم والآداب والمجتمع برجال ألمع عبر المقصودي

نظمت كليتي العلوم والآداب والمجتمع رجال ألمع عدد من الدورات التدريبية مؤخرًا، والتي تأتي ضمن سلسلة من الدورات التدريبية التي تنظمها الكلية، حيث نفذت وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية دورة تدريبية افتراضية تحت إشراف رئيسة الوحدة الدكتورة فاطمة محمد علي وذلك بعنوان «تحديات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا»، قدمتها المدربة آمنة جبريل أبو نصيب، بحضور ٣٤ طالبة.

وتناولت الدورة مفهوم التعليم الإلكتروني ودعمه للعملية التعليمية في الوقت الراهن، وأهم خصائصه كقلة التكلفة وتنوع طرق التقويم وسهولة الوصول إلى المادة التعليمية في أي مكان وزمان، وأنواعه التي تنقسم إلى متزامن وغير متزامن ومدمج، وأدوات كل نوع وإيجابياته وسلبياته، وشروط نجاح التعليم الإلكتروني، ومعايير جودة برامجه، وتصنيفه، ومعوقاته، وطرق التغلب عليها، ودور المعلم والمتعلم فيه، وطرق توظيف التعليم الإلكتروني في عملية التدريس، وخصائص المدرسة الإلكترونية.

ونفذ قسم اللغة الإنجليزية دورة تدريبية افتراضية تحت عنوان «لمحة عامة عن اختبار الآيلتس» تحت إشراف منسقة البحث والتعليم العالي بالقسم الدكتورة شازيا تبسم وقدمتها الأستاذة بقسم اللغة الإنجليزية صائمة عثمان عبر نظام الفصول الافتراضية بحضور ٢٠٢ طالبة من طالبات المستوى السابع والثامن.

وهدف الدورة إلى تعريف الطالبات وإعطاؤهن فكرة عامة عن هذا الاختبار الذي يعتبر إثبات لكفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية؛ من خلال عدة محاور كتوضيح أسباب ضرورة معرفة الطالبات

به، وأنواعه، ومستوياته، وطبيعة المشاكل التي تواجههن أثناء الاختبار.

وبدأت الدورة بتعريف الطالبات باختبار الآيلتس، وذكر نوعيه، والمواضيع التي يركز عليها كل نوع، والمتقدمين لكل نوع، والجوانب الأربعة التي يغطيها هذا الاختبار لقياس مستوى إتقان مهارات اللغة الإنجليزية. إذ فصلت في ترتيب هذه المهارات بناءً على مقاييس اختبار الآيلتس عالمياً، والوقت المخصص لكل مهارة، وعدد الأسئلة، ونوعها، وطريقتها في كل قسم، والصعوبات التي تواجه الطالبات أثناء اختبار كل مهارة، ثم قدمت بعض الحلول والنصائح التي تساعد على تجاوزها.

وشددت الأستاذة صائمة أثناء الدورة على ضرورة الممارسة والتدريب المكثف قبل الاختبار بالإضافة إلى الاستذكار والدراسة الذاتية؛ باعتباره عامل مهم لتجاوز الآيلتس بنجاح، وفي نهاية الدورة قامت بعرض عدد من كتب الآيلتس المفيدة التي يمكنهن اقتنائها للتحضير والاستعداد الجيد له، ثم تم طرح عدد من الأسئلة والاستفسارات والرد عليها.

من جانبه نفذ قسم نظم المعلومات دورة تدريبية افتراضية بعنوان «رسائل البريد الإلكتروني التصيدية» قدمتها عضو هيئة التدريس بالقسم الأستاذة فاطمة الأحمد عبر نظام الفصول الافتراضية وذلك تحت إشراف رئيسة القسم الدكتورة غاندي واستهدفت عموم الطالبات بالكلية.

وهدف الدورة إلى تعريف الطالبات بالتصيد أو الخداع الإلكتروني الذي يعتبر واحداً من أكثر تقنيات الهجوم السيبراني انتشاراً، ووسائل التصيد، وكيف يتم، وطرق تجنبه؛ حيث بدأت المدربة بإعطاء فكرة عامة عن التصيد سواء عن طريق البريد الإلكتروني التي تعد الأكثر انتشاراً، أو الرسائل النصية، أو الإعلانات، أو غيرها من الوسائل؛ إذ يشكل المهاجم في جميع الحالات كياناً أو شركة مرموقة، ويظهر وكأنه مصدر موثوق مما يؤدي إلى الوقوع في شباكه.

وفصلت بعد ذلك في ذكر وسائل هجمات التصيد؛ كخداع المستخدم والحصول على معلوماته الشخصية التي يستخدمها المهاجم لاحقاً في اختراق نظامه أو بريده الإلكتروني؛ وذلك بتوجيهه عبر الروابط إلى مواقع ويب مزيفة تطلب إدخال معلوماته الشخصية؛ كاسم المستخدم وكلمات المرور، أو معلومات بطاقته الائتمانية، أو رقم حسابه البنكي.

بعد ذلك ذكرت وسيلة أخرى من وسائل التصيد التي تتم عن طريق اقناع المستخدم بالضغط على الروابط كأداة لتنزيل برامج وملفات ضارة غالباً ما تكون على هيئة ملفات مضغوطة، والهدف من هذا النوع هو اختراق جهاز الكمبيوتر، وليس جمع بيانات المستخدم الشخصية كما في النوع السابق. ثم ذكرت وسيلة احتيال أخرى يستغل من خلالها المهاجمين الأوضاع الحالية لبعض الدول ويطلبون جمع التبرعات أو يقومون بإقناع المستخدم أن يكون طرفاً في إيصال التبرع للجهات المعنية بهدف الحصول على حسابه البنكي. وبعد ذكر هذه الوسائل والإسهاب فيها، تم عرض فيديو توعوي توضيحي لكيفية تنفيذ هذه الهجمات السيبرانية ووسائلها.

ثم تطرقت المدربة إلى ذكر بعض الوسائل التي تساعد في الحماية من مثل هذه الهجمات، ودعت بعدم الاستجابة للرسائل التي تطلب الاستجابة الفورية لتنفيذ مهمة ما بشكل عاجل، أو تلك التي توجه تحية بشكل عام دون تحديد لاسم المستخدم أو هويته، أو الرسائل التي تحتوي على أخطاء إملائية ونحوية. كما شددت على ضرورة تثبيت تطبيقات الحماية والتحديث المستمر لها، واستخدام وسائل حماية متعددة. كما نهت على ضرورة الوعي بهذه الهجمات وعدم التجاوب مع مثل هذه الرسائل، وعدم الضغط على الروابط المجهولة؛ حيث إن غالبية المؤسسات والجهات الموثوقة لا تطلب مثل هذه المعلومات الشخصية عن طريق الإيميل. وأوصت في نهاية الدورة ببعض الخطوات المفيدة للتعامل مع مثل هذه الروابط، وأكدت على ضرورة إبلاغ الجهات المختصة عند تلقي هذه الرسائل.

مشروع البحر الأحمر

شركة
البحر الأحمر
للتنطوير

كشفت شركة البحر الأحمر المطورة لمشروع البحر الأحمر عن أبرز ما حققه المشروع حتى الآن خلال مرحلته الأولى، وما سيتم إنجازه خلال الفترة المقبلة، وهنا أبرز المعلومات:

العهود

500+

عقد أبرمته الشركة مع شركات محلية وعالمية من **24 دولة**.

7.5

مليارات ريال سعودي القيمة الإجمالية للعقود.

70%+

من القيمة الإجمالية للعقود من نصيب الشركات السعودية.

المشروعات القائمة

شبكة طرق بطول **80 كلم**.

جسر يربط جزيرة شريعة - الجزيرة الرئيسية - بالبر.

أرصفة بحرية.

أعمال تأسيسية للمطار الدولي الجديد.

المشروعات المنجزة

وحدات سكنية للعمال في المصانع بمدينة رابغ "الدفعة الأولى".

1.876 وحدة سكنية في مدينة العمال.

مشتل زراعي بمساحة **مليون متر مربع**.

برنامج التخطيط المساحي البحري.

"تمت عملية اختيار جميع شركائنا بعناية لتطبيق مبادئنا في مجال الاستدامة والأعمال. ومن أبرز العلامات الفارقة في مشروع البحر الأحمر التزامنا بمفهوم التنمية المتجددة"

جون باغانو
الرئيس التنفيذي
لشركة البحر الأحمر للتطوير

طلابنا

في استطلاع عن أهمية تعلم اللغات

مطالبات من الطلاب والأساتذة باستحداث برامج لتعليم اللغات العالمية الحية عميد كلية اللغات والترجمة:

استحدثنا قسم للغات الحية وجائحة كورونا عطلت حركتنا

محمد الجائزي،
عهود عبدالرحمن

لغات.

رضاء عن

الصينية والفرنسية

وفي ذات السياق أعربت طالبة اللغات والترجمة بالمستوى السابع رزان ناصر عن رغبتها بإضافة اللغة الصينية، كونها لغة ستكون مهمة في المستقبل، وأضافت أنه لا يوجد برامج تعليم للغة الإنجليزية في الجامعة.

وأشارت سمر سعيد طالبة كلية اللغات المستوى السابع، إلى أهمية اللغة الفرنسية، بعد أن أصبحت علاقة السعودية بفرنسا قوية؛ لكي تكون هنالك حلقة وصل بين الثقافات، يرى الغرب الصورة المشرفة والمشرقة، من حضارتنا وهويتنا الإسلامية.

لا بد من برامج جديدة

عبر الأستاذ علي القحطاني المحاضر بكلية اللغات والترجمة، عن أهمية استحداث برامج جديدة بشكلها العام لمواكبة العالم المتقدم، وأضاف بأنه لا بد من وضع برامج تساهم في إتقان اللغة الإنجليزية أولاً، كتابة وتحدثاً. وأشار إلى أهمية تعلم عدد من اللغات منها؛ الفرنسية والصينية لجوانبهما الاجتماعي، والثقافي، والاقتصادي، وأيضاً الإسبانية كونها تساهم في التواصل مع جزء كبير من العالم، فجميع الدول اللاتينية تتحدث الإسبانية.

استدراك
ووقفه

ويرى الأستاذ القحطاني أن قسم اللغة الإنجليزية، يحتاج إلى تطوير

إن تعلم اللغات يُتيح للفرد التعرف إلى ثقافات جديدة، ويُمكنه من تبادل الخبرات والمعرفة بينه وبين الآخرين، اهتمت جامعة الملك خالد بهذا الأمر، وتمت الموافقة على إنشاء قسم (اللغات الحية) بكلية اللغات والترجمة، ولكي نستبين أهمية هذا الموضوع، أجرت صحيفة «أفاق» استطلاعاً صحفياً مع عدد من الطلاب والأساتذة، ثم وقفت على رأي عميد كلية اللغات والترجمة.. فماذا قالوا لنا؟

ضعف في البرامج
المقدمة

يقول طالب عبدالله الشمراني بالمستوى السابع بكلية اللغات والترجمة، إن إضافة لغات أخرى للكلية أمر مهم، وخاصة اللغة الصينية؛ كونها لغة مهمة للتعاملات الاقتصادية مع دولة الصين، فيما أبدى عدم رضائه من ضعف البرامج المقدمة، من الكلية لتعليم لغات أخرى، متوقع منها التطور في القادم. وأبدى الطالب سلطان القحطاني بالمستوى الثاني بكلية اللغات والترجمة، تطلعاته لإضافة لغات أخرى، على رأسها الصينية والإسبانية، وتمنى من إدارة الكلية العمل على تطوير واستحداث برامج لتعليم عدة لغات.

وأكد طالب كلية اللغات والترجمة إبراهيم الحسين النعيمي بالمستوى الأول؛ تمنياته بإضافة لغات أخرى حدد منها، الإيطالية والفرنسية والألمانية، واختتم اللقاء؛ بقوله تتمنى تطوير برامج التعليم عدة

والجامعة؛ أن الحاجة ماسة له، وتمت الموافقة، على إنشاء هذا القسم من المجالس المعنية، ورفعها إلى مجلس الجامعة، ويانتظار موافقة وزارة التعليم.

جائحة كورونا!!!

وأضاف بأنه تمت الموافقة، على استحداث برنامج بكالوريوس اللغة الصينية، وتم وضع الخطة الدراسية والموافقة عليها؛ من قبل المجالس المعنية، وتوقيع مذكرات تعاون مع جامعات صينية؛ للمساعدة في إطلاق هذا البرنامج، ولكن جائحة كورونا، أثرت على البرنامج بعدم القدرة على التعاقد؛ مع أعضاء هيئة تدريس صينيين، الذي كان من المفترض أن يستقبل خريجي الثانوية لهذا العام.

الكلية حرصت من جانبيها، وبتوجيهات معالي رئيس الجامعة على توفير المعايير المطلوبة؛ لافتتاح أي قسم يعني بتدريس اللغة الأجنبية؛ ومنها توفير أعضاء هيئة تدريس مؤهلين، تكون لغتهم الأم هي اللغة المستهدفة، أو تكون مقارنة منها، وهذا يشكل عقبة كبيرة أمام الجامعة، بشكل عام، والكلية بشكل خاص، حيث أن الوظائف المتاحة للتعاقد محدودة، وقد تكون معدومة، ولكن الأمل معقدود، بنظام الجامعات الجديدة، والذي سيتيح للجامعات مجالاً أكثر لتجاوز العقبات.

اللغات الحية

وأوضح دكتور عبدالله أن استحداث الكلية قسم (اللغات الحية)، والذي سيكون مظلة لأي لغة أجنبية، ترى الكلية

إحدى العوامل التي وسعت آفاق المعرفة لديهم، وزيادة الرغبة في تعلم لغات جديدة، حتى ولو كان بشكل سطحي، للتمكن من التواصل بشكل جيد، مع كل ما يجذب اهتمامهم.

مراعاة سوق العمل

ويقول الدكتور عبدالله بن مفرح آل ملهي عميد كلية اللغات والترجمة؛ أن استحداث أي برامج تعليم لغة أخرى، هناك أمور يجب أن تؤخذ في الاعتبار؛ ومنها احتياج سوق العمل، وفرص العمل لخريجي هذا التخصص، وهذان يجب اتباعهما عند استحداث أي لغة. وأشار آل ملهي إلى أن الجامعات السعودية، لديها العديد من برامج تعليم اللغات، وغالبيتها لم تؤخذ في الاعتبار؛ ولذلك يتفاجؤون بعدم توفر تخصصاتهم في سوق العمل.

العقبات الإدارية

وفي ذات السياق؛ بين آل ملهي إن استحداث برامج جديدة، يمر بالعديد من الإجراءات الإدارية والأكاديمية، ومعايير وضعتها وزارة التعليم؛ تأخذ الكثير من الوقت، وتتم من خلال مجالس متعددة، قبل أن يتم إقرارها، من المجالس الجامعية واعتمادها من وزارة التعليم.

توفير المعايير

وأكد دكتور عبدالله أن

أكثر، ويشير إلى أن كسر حاجز تعلم لغة جديدة؛ ليس مفعلاً بالقسم، كما تمنى إدراج تخصص الخطابة والانشاء بالقسم، لأنه مهم لكل طالب على حد وصفه، موضحاً أن إقبال الطلاب على تعلم لغات جديدة، مرتبط بشروطين هما؛ البيئة التعليمية الجيدة، و الحرية في التعلم، وفتح مجال النقاش، والحوار بشكل فعال.

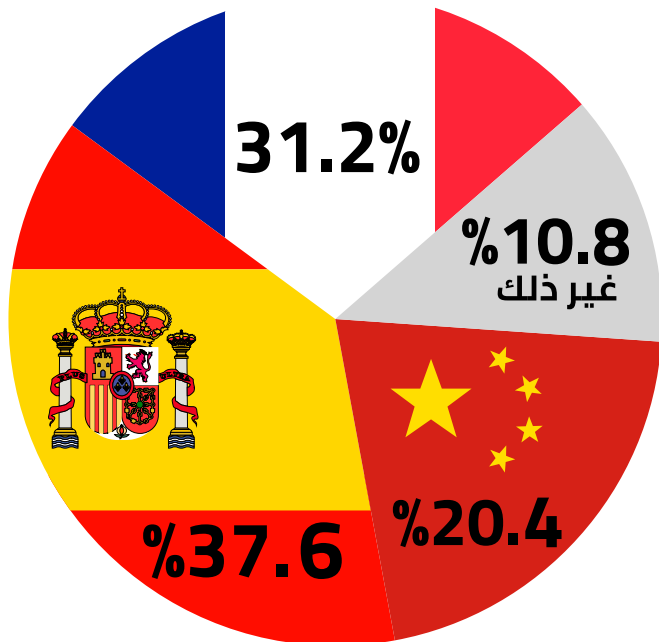
اللغات وتوثيق العلاقات

ومن جانبها؛ تؤكد الأستاذة عزيزة الحلافي محاضرة بكلية اللغات والترجمة؛ بأن تعلم لغات جديدة؛ تتيح الفرصة لتوثيق العلاقات بين مختلف الثقافات، اجتماعياً، أو اقتصادياً أو سياسياً، فيما كشفت عن طرق اختيار اللغات المناسبة؛ للقيام بتدريسها فهي تتطلب تحديد الهدف من دراستها، كاختيار لغة أقوى دولة صناعياً وتجارياً واقتصادياً وعلمياً، من أجل التعرف على الابتكارات والاختراعات الحديثة والتكنولوجيا، فالدول التي تستحق أن تُدرس لغتها كالصين واليابان وألمانيا وروسيا.

جيل ذكي..

وقالت الأستاذة عزيزة الحلافي إن لأبناء هذا الجيل رغبة قوية، في تعلم لغات جديدة، وثقافات مختلفة، فهم يتمتعون بدرجة عالية من الذكاء، وأصبحت وسائل التواصل الاجتماعي،

برأيك ما هي أهم لغة ترغب في إدراجها كتخصص





معاً.. ضد التحديات



الفارس ريان هادي: مارست رياضة ركوب الخيل ولم يتجاوز عمري خمسة عشر ربيعاً

إبراهيم الزين

أكد الفارس في مربط نادي الوسيم بمدينة أبها وطالب البكالوريوس تخصص الإعلام والاتصال ريان هادي أن الخيل لها فضل، وخير من الله على الناس، وخاصة الخيل العربية، التي ميزها الله تعالى عن غيرها من الخيول، تصديقاً أيضاً على قول المصطفى صلى الله عليه وسلم (الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة)، ومبيناً اهتمام ودعم ولاية أمرنا، على مر السنين الماضية لرياضة الاوتاد، وتربية الخيل، جاء ذلك من خلال الحوار الذي أجرته معه «أفاق».

كيف كانت بدايتك مع الفروسية؟

أنا أسعد بالتواجد معكم في أفاق، كانت بدايتي جيدة، مدعمة بالتشجيع الكامل من قبل والدي وأخوتي - أطال الله أعمارهم - وأنا في الخامسة عشر من عمري، فهم من قام بإدخالني في دورات تعليم أساسيات ركوب الخيل، لكسر حاجز الخوف في هذا المجال، كما أنهم هم من جلبوا لي أول حصان امتلكته، وهو

المسمى بغريب، فكان سبب تعلمي، وإتقاني لرياضة الفروسية.

كم عدد الخيل التي اقتنيتها؟

امتلكت في مسيرتي في مجال الفروسية العريق (٧) من الخيول، لم يتبق منها إلا أربعة فقط، فالثلاثة الأخريات، بيعت منها اثنين، والثالث مات.

ما أجمل الخيل لديك؟ وكيف شعورك اتجاهها؟

أجملها وأحبها لدي هو الحصان «ورد سلمان» لضخامته، وتناسق جسمه، وكثرة عطائه، ولذلك قلة ما أخذه للركوب، خوفاً عليه من أن يتأذى، من أي شيء، ولست اعتبره إلا قطعة من جسدي.

الفروسية وجب الخيل ماذا تقول عنها؟

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة) وهذا القول الكريم يبين لك أهمية الخيل في حياة فارسها، وفضلها، وخيرها المستمر ليوم القيامة، كما جعل الله سبحانه وتعالى، فيها خيراً، وفوائد كثيرة، فهي من أهم أدوات الجهاد في القرون السابقة، ولا تزال عاملاً مساعداً في التدريب، وكما أنها

حدثنا عن رياضة الاوتاد؟ وكيف بدأت ممارستها؟

رياضة التقاط الأوتاد، مأخوذة من الحروب سابقاً، فقد كانوا يضربون (يلتقطون) الوتد الحديدي، المغروز بالأرض، لإسقاط خيام العدو فوق رؤوسهم، سواء بالسيف أو الرمح؛ بدأت ممارسة هذه الرياضة عام ٢٠١٨م، على يد المدرب محمد أبو أنس، و أكملت تدريباتي في سنة ٢٠١٩م مع المدرب والحكم الدولي مهند هادي آل ريشان.

كم عدد المسابقات التي شاركت فيها؟ وما أجملها؟

شاركت في بطولات عديدة، ولكن الرسمية والمعتمدة منها (٥) بطولات، وكانت أجملها التي أقيمت بمنطقة عسير عام ٢٠١٩م، فقد حصلت أنا وفريقي على المركز الأول، كما أنني حصلت على جائزة، ولقب أفضل فارس، من بين جميع الفرسان.

ماهي أنواع الخيل في السعودية؟ وكيف تميزون الخيل العربي الأصيل من المستورد؟

أنواع الخيل في السعودية كثيرة، ولكن الشائع بينها هو (العربي- الانجليزي - الاسترالي - البلجيكي)، يتم تمييز الخيل العربي بتناسق جسمه، وجمال هيكله، وتقرع جسمه، وتقوس رقبتة الملتصقة، وطولها وطول الذيل، ووسع العيون ولعائنها، والأذان الصغيرة، والجبهة العريضة، والمنخران الواسعان، والشعر الناعم اللامع، وعرض الصدر، وطول الحصان إلى حركته.

هل سبق وأن حصلت على دعم من جهة حكومية؟ وما هو أن وجد؟!

نعم هناك عدة داعمين لرياضتنا، لعدة سنوات، و نذكر آخر دعم لنا، كان من أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال - حفظه الله ورعاه -، كانت في بطولة الالتقاط الاوتاد الفردية؛ بتاريخ أول محرم ١٤٤٢م، حيث أنه وصل مجموع الجوائز إلى (١٧) ألف ريال.

كلمة أخيرة؟

أقدم نصيحة للجميع؛ بتعلم هذه الرياضة الجميلة، التي تزرع فينا الثقة بالنفس، وكسر حواجز الخوف وغيرها، كما أنها تعود هذه الرياضة لأجدادنا من قبلنا؛ وأشكر صحيفة «أفاق» باستضافتي مع تمنياتي لهم بالتوفيق، والنجاح المستمر.



مجد عبدالله:

المصمم الناجح تجد خلف تصاميمه حكاية

شجون حسن



مع تخصص الأزياء، وأحبته فبدأت في تطوير نفسي من خلال السدورات، والدبلومات بمجال الأزياء، والاستشارات المظهرية، حتى أصبحت مدربة معتمدة في هذا المجال، ومع أيام الحجر المنزلي نتيجة تفشي وباء كورونا، بدأت بمشروعي الصغير في تصميم الأزياء ووضع بصمتي الخاصة في أزيائي.

من الذي يدفعك إلى الأمام، ويساعدك على التقدم في مجال الأزياء؟

والذي هو الذي أمسك بيدي، وشجعني في الاستمرار بهذا المشروع، وفي كل مرة أفشل، أو أصيب بخيبة أمل، أجده أمامي يصح لي أخطائي، ويرشدني للطريق الصحيح.

قال الرسام بابلو بيكاسو: «ذات يوم قالت لي أمي أمرا إذا أصبحت جنديا سوف تصبح جنرالاً وإذا كنت راهبا سوف تصبح بابا الفاتيكان، بدلا من ذلك كله أصبحت الرسام بيكاسو»، وهنا نحن نتحدث عن شيئا ساحر يسمى الشغف، يغير نظرتنا للإنسان تجاه عمله، ويغير نظرتنا للحياة بأكملها.

ألتقينا في «أفاق» بالطالبة بالسنة الثالثة بقسم تصميم الأزياء مجد عبد الله والتي اتبعت شغفها في تصميم الأزياء لتحوّله إلى مشروع يكبر أمام عيناها.

كيف ستعرفين نفسك للقارئ؟

مجد من المجد والعلو والرفعة، لي من إسمي نصيب ولله الحمد، طالبة تصميم أزياء بجامعة الملك خالد بالسنة الثالثة، وأحرص دائما على أن تكون لي بصمتي الخاصة بحياتي العملية والعلمية.

متى أدركت أن لديك ميول لمجال تصميم الأزياء؟

أدركت ذلك عند دراستي لتصميم الأزياء، وتعمقي فيه بعدما، قبولي بهذا التخصص الرائع، وأيضا كنت أملك من قبل ميول كبيرة في مجال الأزياء، والاستشارات المتعلقة بالمظهر.

كيف اتخذت خطوة فتح مشروع خاص في هذا الوقت؟

في بداية دراستي شعرت بانسجامي

وضيق الوقت لا يعتبر عائق أمام تحقيق الأهداف، والعمل إلى جانب الدراسة.

كيف طورت مهاراتك في مجال تصميم الأزياء؟

طورت مهاراتي من خلال التسجيل بدورات في مجال الأزياء، ودبلومات تخدم هذا التخصص، وأيضا بالممارسة.

ماذا يعني لك كونك صاحبة مشروع؟

أنا لا أرى حتى الآن أنني أنجزت شيئا كبيرا، ولكني طالما بدأت بعمر صغير، فهذا بحد ذاته هو دافع مشجع للأشخاص الذين يشاركوني في العمر ذاته، والشغف بمجال تصميم الأزياء.

من أين تستلهمين أفكارك

في تصميم الأزياء؟

أحب التاريخ، وأحب أن أحيي الحضارات القديمة، وأن اقتبس منها، بأول مجموعة لي استيحائي من العصر الإغريقي، ودمجته مع المودرن بحيث أظهر بتصميم، يتناسب مع وقتنا الحالي، ودائما المصمم الناجح تجد خلف تصاميمه حكاية.

ما الذي تهدفين لتحقيقه في السنوات القادمة؟

أرغب بتحقيق خططي المتعلقة بعالم الأزياء، وأن يكون لي بصمة في تغيير هذا المجال في مجتمعا.

ما الجوانب التي لا يدركها الناس عن تصميم الأزياء؟

تصميم الأزياء له جوانب عدة، وله أسس، وعناصر فهو ينقسم إلى نوعين هما: أولا التصميم

البنائي مثل: الخطوط، النسيج، الألوان، يليه النوع الثاني وهو التصميم الزخرفي، والذي بدوره يطور لنا التصميم البنائي، الكلفة والزخرفة، وغيرها. وكل من هذه الأسس، أو العناصر مرتبطة ببعض، لذلك من يرغب أن يكون مصمم ناجح لابد له من معرفة هذه العناصر، والأسس.

والتصميم بشكل عام هو أسلوب حياة لكل شخص وفقا لاهتماماته، ويتبادر إلى ذهني الآن قول الأديبة الفرنسية كولين التي اشتهرت بكتاباتنا عن الموضة «هناك علاقة وثيقة جدا بين شخصية المرأة، وملابسها، وشعرها، وإكسسوارها، ومكياجها، وترتبط بين التجميل، والملابس، والسعادة برباط وثيق جدا».

ما رأيك في مجال تصميم الأزياء في السعودية؟

المملكة العربية السعودية أسست هيئة خاصة لتصميم الأزياء، وهنا يتضح لنا اهتمام الجهات المسؤولة بمجال تصميم الأزياء، وهذا ما يؤكد تطور المجال في السنوات القادمة.

كلمة أخيرة توجهينها لكل من يقرأ هذا الحوار؟

أوجه شكري لكم على إتاحة هذه الفرصة لأتحدث لأفاق، وأقول للقارئ، قد تفشل مرة، ومرتين، وثلاث، وأكثر ولكن تمسك بطموحك، وبإصرارك ستصل لمرادك، ولن تصل الناس إلى جنة النجاح، دون أن تمر بمحطات الفشل واليأس، وصاحب الإرادة القوية لا يطيّل الوقوف في هذه المحطات.





الجامعة تطبق الاحترازاات الوقائية في القاعات





الدكتورة غادة آل زياد:

ضعف دافعية المعلم والمتعلم من القضايا التي تشغلني



ريم العسيري

قادها عملها في التعليم إلى تحليل الظروف المحيطة بالعملية التعليمية، ما دفعها إلى اختيار مسار «نظريات التعلم» عند دراستها لعلوم النفس التربوي في مرحلة الدكتوراه، حيث وجدته قريباً من ميلوها، واستحقت بجدارة أن تكون اليوم رئيسة لقسم علم النفس بإدارة الإشراف التربوي للبنات بعسير، بعد تدرج في العمل من معلمة حتى وصولها إلى هذا المنصب، إضافة إلى كونها نائبة مدير فرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بعسير.

تلك هي الدكتورة غادة محمد آل زياد، الخريجة من جامعة الملك خالد في مرحلتها البكالوريوس والماجستير والتي حاورناها في «آفاق» لتتعرف عليها أكثر كمختصة نفسية وتربوية.

ما الذي تسعين إلى تحقيقه من خلال عملك كرئيسة لقسم علم النفس بتعليم عسير؟

أسعى مع مشرفات القسم إلى تأهيل الطالبات تربوياً ونفسياً وذلك عبر حزمة من البرامج والخدمات التي تقدم لمعلمات التخصص وتتعلم مع حاجات المجتمع ومتطلبات العصر.

لماذا اتجهت في دراستك لعلوم النفس التربوي في مرحلة الدكتوراه إلى «نظريات التعلم» تحديداً؟

عملي في التعليم قبل وأثناء الدراسة جعلني أقوم بتحليل

الظروف المحيطة بالعملية التعليمية بغية الوصول إلى معرفة كيف يحدث التعلم بالوسائل التعليمية السليمة وما دور (الممارسة، الخبرة، التدريب) في حدوث تغير نسبي في (المعرفة، المهارة، السلوك)



د. غادة محمد آل زياد

نبذة تعريفية:

- رئيسة قسم علم النفس بتعليم عسير
- نائبة مدير فرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بمنطقة عسير
- خريجة بكالوريوس وماجستير من جامعة الملك خالد
- حاصلة على دكتوراه في علم النفس التربوي (نظريات التعلم) بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف
- عملت معلمة، فمشرفة بإدارة نشاط الطالبات بمنطقة عسير، ثم رئيسة لقسم النشاط الاجتماعي بالإدارة العامة للتعليم بعسير، ثم رئيسة لقسم الصفوف الأولية بإدارة الإشراف التربوي بعسير.
- عضو في عدة جهات تربوية ونفسية وخيرية
- خبيرة دولية في مقاييس الذكاء، ومدرسة معتمدة في عدة مجالات

فكانت نظريات التعلم هي الخيار المناسب والأقرب إلى ميولي واهتماماتي وقراءاتي حيث أن هناك عدد من النظريات حاولت

تفسير ظاهرة التعلم والتي تبلورت في اتجاهين وهي الاتجاه الارتباطي أو السلوكي والذي يتم فيه ممارسة بعض الأنماط السلوكية باستخدام التعزيز. والاتجاه المعرفي والذي يعتمد على دور العمليات العقلية المعرفية في التعلم مثل الانتباه والفهم والذاكرة والاستقبال ومعالجة وتجهيز المعلومات، كما أنه يهتم أيضاً بالعمليات العقلية المعرفية والبنية المعرفية وخصائصها من حيث التمايز والتنظيم والترابط والتكامل والكم والكيف والثبات النسبي ويهتم أيضاً بالاستراتيجيات المعرفية باعتبارها ترتبط إلى حد كبير بالبنية المعرفية.

من خلال تجربتك سابقاً بالعمل كرئيسة لقسم الصفوف الأولية بتعليم عسير، ما متطلبات الارتقاء بالصفوف الأولية؟

- الصفوف الأولية من أهم مراحل التعليم حيث تشكل أساس تكوين شخصية الطفل وتنمية مهاراته وقدراته في جميع مجالات نموه لذلك فإن من أهم متطلبات الارتقاء بالقسم ما يلي:
- التنوع في الممارسات التدريسية المناسبة لأهداف الموقف التعليمي.
- توظيف الأنشطة المدرسية في تحقيق أهداف المواد الدراسية.
- إحداث التكامل بين جميع الجوانب النظرية والعلمية التطبيقية.
- تطوير مهارات التفكير والاتصال والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة.
- التواصل الفعال مع أولياء الأمور وكل من له علاقة بعملية التعلم.

ما القضايا التربوية التي تشغل بالك وتثير اهتمامك كمختصة نفسية تربوية؟

هناك عدد من القضايا التي تخص النظام التعليمي مثل (ضعف دافعية المعلم والمتعلم، التسرب الدراسي، العنف) وغيرها من القضايا والمشكلات والتي تساهم في تدني مستوى التحصيل الدراسي وضعف نواتج التعلم لدى الطلاب .

ما الذي ينقص المعلمين والمعلمات ليقوموا بدورهم بشكل مثالي؟

لا أعتبره نقص لأنه يوجد لدينا معلمين ومعلمات أكفاء فهم المحرك الرئيسي للعملية التعليمية، وأحد أهم الركائز والمقومات التي تحدد مدى نجاحها أو فشلها، ولكن من باب التذكير فالتعليم يحتاج أن يكون المعلم مساعداً للطلاب في عملية التعليم والتعلم، ويعي الأساليب التقنية وتكنولوجيا التعليم، ولديه القدرة والمهارة في معاونته الطلاب على توظيف المعرفة في المجالات الحياتية المتنوعة.

كما يسعى إلى تقديم تعليم يراعي ما بين المتعلمين من فروق فردية ويترك أمر تقدمهم إلى قدراتهم الفردية، وسرعتهم الذاتية وهذا ما يسمى بـ (تفريد التعليم). وأيضاً يقوم بتوظيف اللوائح المتعلقة بتقويم الطلاب في المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية بشكل موجه وفعال. هذا بالإضافة إلى قدرته على صياغة الأهداف الدراسية والتربوية والعمل على تحقيقها من خلال الدرس والحصة والنشاطات الصفية وغير الصفية ووضع الخطط اللازمة لمعالجة حالات

الضعف وحفز حالات التفوق.

كونك خبيرة دولية في مقاييس الذكاء، ما أهمية تدريب المعلمين والمعلمات على البرامج والنظريات المتعلقة بالذكاء؟

مقاييس الذكاء والمقاييس الدراسية يكملان بعضهما البعض؛ فهي تساعد في التعرف على ميول الطالب وتحديد نقاط القوة والضعف ومعرفة مدى ذكائه وطرق التعامل معه ومن ثم التعرف على ما اكتسبه من معلومات ومهارات وخبرات الأمر الذي يساهم في تحديد مساره التعليمي والوظيفي فيما بعد وأيضاً يساعد المعلمين في صياغة الخطط الدراسية بناءً على ما كونوه من معرفة سابقة حول طلابهم ومستوياتهم .

ماذا ستقدمون لمجتمع عسير من خلال فرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بعسير؟

يسعى فرع الجمعية بعسير لتقديم مجموعة من البرامج والفعاليات (نفسية، تربوية، تعليمية) تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتتناسب مع أهداف الجمعية وذلك وفق أساليب مبتكرة للتخطيط والتنفيذ والمتابعة.

هناك فنانة بداخلك نلحها من خلال ما تنشرينه من رسومات وخط عربي، كيف هي علاقتك مع الفن، وما الذي تنوين تقديمه في هذا الجانب؟

علاقتي مع الفن بدأت منذ الصف الرابع الابتدائي حيث كنت

محببة للخط العربي بكافة أشكاله وأعشق الرسم والأعمال الفنية، ولكن حبي وحرصتي على الدراسة ولاحقاً شغفي بالقراءة والبحث جعلني ابتعد قليلاً عن هذه الموهبة ولكني ما زالت حتى هذه اللحظة أجد فيها متنفس لي.

حظيت المرأة السعودية بالكثير من الدعم مؤخرًا، باعتقادك كيف ستعكس آثار ذلك الدعم على الوطن؟

تعتبر المرأة السعودية أصل من أصول المكونات الرئيسية للثروة البشرية فهي تشكل قيمة اقتصادية كبيرة، وتمثل ذلك في تطوير الاقتصاد عند نقطة التقاء محور القوة الاستثمارية الرائدة بالاقتصاد المزدهر، وهذا يقاس نجاحها في توليها المناصب القيادية والعليا ونجاحها المشهود في الاستثمار والذي يعزز أهميتها كشريك موثوق في التنمية الأمر الذي سيجعل المملكة العربية السعودية بحلول عام ٢٠٣٠ دولة ذات تنوع اقتصادي مبني على ثروة بشرية، وهذا يزيد من قيمتها المبني على استثمار الموارد البشرية.

ما الدور المرجو من المرأة في منطقة عسير للإسهام في التنمية؟

الدور المرجو منها وخصوصاً بعدما تسلحت بسلح العلم والمعرفة وكونت ثقافتها التي تميزها وتمكنها من الانخراط في صفوف العمل التنموي هو أن ترفع مستوى المشاركة الذي يعتمد على تحقيق الإيجابية في عملية صنع القرار والقيام بدورها في أي صف اجتماعي أو تعليمي تواجدت فيه وبأي شكل متاح.

أمل آل قيس:

الابتعاث كان الحلم الذي تمنيت تحقيقه يوماً ما



وعد محمد

يسهم الابتعاث في تطوير الفرد الذي يعتبر لبنة أساسية في بناء المجتمع، وفي تحقيق متطلبات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ من خلال إعداد الكفاءات المتخصصة، وحول موضوع (الابتعاث) أجرينا في «أفاق» حوار مع المبتعث بولاية نيويورك للدراسة في كلية الطب بنيويورك والمتخصصة في الإحصاء الحيوي أمل آل قيس لتحدثنا عن تجربتها مع الابتعاث.

في البداية حدثنا عن مرحلة ما بعد التخرج، وهل كان الابتعاث من ضمن خططك التي عملت على تحقيقها؟

الابتعاث كان الحلم الذي تمنيت تحقيقه يوماً ما، ولطالما أردت أن أصبح شيئاً مختلف، لذلك بذلت جهدي لتحقيق المعدل المطلوب لإكمال دراستي سواء داخل أو خارج البلاد، وبعد تخرجي بعدة أشهر قرأت أنه تم فتح التسجيل للابتعاث لذلك أقدمت على تلك الخطوة راجية من الله أن يمكنني من تحقيق حلمي والحمد لله لم يردني الله خائبة، والابتعاث لم يكن خطة فقط، إنما حلم لطلما وددت تحقيقه.

ابتعاث الطلبة خارج المملكة للدراسة تعتبر تجربة مليئة بالتحديات، فما هي التحديات الاجتماعية أو الدراسية التي واجهتك في فترة ابتعاثك حتى الآن؟ وهل كان لهذه التجربة تأثير على المستوى الشخصي؟

كأي طالب مغتربة لقد واجهت العديد من الصعوبات التي في بداية الأمر، لم أتوقع أنني سأخطأها يوماً كفتاة، عاشت منذ طفولتها إلى فترة عمرية محددة في نفس المجتمع، ونفس الثقافة، كانت البعثة بالنسبة لي نقلة كبيرة جداً سواء على الصعيد الدراسي، أو الاجتماعي، واجهت مجتمع آخر ثقافته أخرى، بل بداية حياة أخرى مختلفة تماماً، وصعبة حتى أنني بعد عدة أيام من وصولي إلى أمريكا، التقيت صديقة بأحد المبتعثات السعوديات لحظتها شعرت بأنني ملكة شيء عظيم، لم أتوقع يوماً بأن سماع شخص يتحدث لغتي سوف تفرحني إلى هذا الحد، أيضاً من

الأشياء التي واجهتها ولم استطع التأقلم عليها إلى حد الآن، هو الاحتفال بالأعياد، أو رمضان بعيداً عن عائلتي، لم استطع تخلي هذا الأمر ومازلت أحزن عند تهنئة والدي، واخوتي عن طريق المكالمات. أما على الصعيد الدراسي، كانت الصعوبة تكمن في دراسة لغة أخرى منذ البداية والمقدرة على التحدث بها، وتحصيل درجات عالية تخولني من الالتحاق بالجامعة في فترة زمنية محددة، لكن كل هذه التحديات ما زادتني إلا إصراراً، بل أن التحديات التي قابلتها علمتني الصبر، وعلمتني أنه كلما امتلئ الطريق بالصعوبات، كلما اقتربت من النجاح، وأن لذة النجاح والانتصار تكمن في مرارة ما نعيشه لنصل إلى ما أردنا يوماً تحقيقه.

جائحة كورونا أحدثت الكثير من التغيرات بدءاً من اقتصاد الدول، مروراً بالمفاهيم الاجتماعية ووصولاً إلى الصحة النفسية والجسدية لدى الإنسان، حدثنا عن تأثير هذا الظرف عليك شخصياً كونك خارج البلاد؟

بداية فايروس كورونا كان صعب جداً على الكل، لكنه كان أكثر صعوبة على كل المغتربين، شخصياً لا أستطيع وصف وضعي في بداية الجائحة، كنت في بداية دراستي لمرحلة الماجستير حيث أنه تم تحويل دراستنا من بعد شهرين ونصف فقط من وصولي لنيويورك، كان الوضع مخيف من جهة لم تكن نعلم ماهية المرض، كنا فقط نرى ارتفاع هائل في عدد الإصابات، وارتفاع أيضاً في عدد الوفيات، وازدحام شديد على المواد الغذائية، بل وانقطاع مؤقت لبعضها كنت خائفة من أصاب بالعدوى، أو يصاب مرافقي، ونمرض بعيداً عن عائلاتنا، ومن جهة أخرى كان من الصعب جداً الدراسة عن بعد، خصوصاً أنني كنت مستعدة فكان من الصعب التركيز، والفهم، لكن الحمد لله أسأل الله أن يزيل هذه الجائحة وأن يحمينا.

تم تكريمك أربع مرات كطالبة ملهمة، ورُشحت من قبل الجامعة لعضوية NSLS، حدثنا أكثر عن ذلك،

وهل حصلت على جوائز أخرى؟

أولاً الحمد لله وما توفيقتي إلا بالله عليه، توكلت واليه أنيب، خلال دراستي في Portland state university تم اختياري أحد الطلاب الملهمين لكوني حين بدأت كانت لغتي ليست قوية، لكنني رغم ذلك بذلت قصارى جهدي لأكون من الطلاب المتفوقين، ولهذا السبب أيضاً تم ترشيحي من قبل الجامعة لعضوية NSLS بناءً على ما حققت، وما بذلت من جهد.

بعد انتهاء فترة دراستك وعودتك لأرض الوطن إن شاء الله، ماهي أهدافك التي ترغبين بتحقيقها في المملكة؟

حين انتهائي من دراسة الماجستير أتمنى من الله أن يعينني ويقدرني على تكريس العلم الذي درسته فيما يعود بالنفع على ديني وبلدي، أيضاً أن أكرس خبرتي، وتجربتي لمساعدة كل شخص يحتاج لتوجيه، وأن أكون قدوة حسنة، ومتحدثة تحفيزية تأخذ بأيادي أبناء، وبنات وطنها لننهض ببلدنا، وتحقيق رؤية ٢٠٣٠ أن أكون شخصاً يترك بصمة أينما حل، وليس مجرد عابر سبيل.

هذه السنة لا بد أنها كانت ثقيلة بأحداثها على الطلبة السعوديين المبتعثين، وكونك فرد منهم، ماذا ترغبين أن تقولين لهم في ظل هذه الظروف العالمية؟

لكل مبتعث مغترب: قال الله تعالى: (لَا يُلْقِ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ غُفًى إِلَّا وَهْدًا) وقال صلى الله عليه وسلم: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَعْيُنَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَبَرَانِ فِي الْمَاءِ وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ)

أنا الله إذا زرع الطموح بداخلك، فأنت بالتأكيد أهل له، لم يجعلك تغترب، وتعبر المسافات ليخذلك، كل ما وجدت الصعاب في طريقك فأعلم أنك اقتربت من النجاح، ولا تيأس فنحن لدينا همة كجبل طويق لا تنكسر.

مشاريع
السعودية

رسمياً..
السعودية تلغي
نظام الكفالة
والبديل : نظام عمل
بعلاقة تعاقدية

أهداف الإلغاء:

- رفع جودة الحياة للوافدين
- وتحسين مستوى المعيشة
- تعزيز جاذبية سوق العمل
- ورفع تنافسيته
- جذب الخبرات والكفاءات العالمية

ماذا سيقدم النظام الجديد للوافدين:

- علاقة تعاقدية دون كفيل
- حرية الدخول والخروج للمملكة
- الخروج النهائي
- إمكانية الاستقدام
- حرية الانتقال من عمل لآخر

بدء التطبيق:

النصف الأول من 2021

الفئة المستفيدة:

أكثر من 10 مليون وافد

يسرى آل درهم:

أهل قريتي من الداعمين لي كمبتكرة

أروى الأحمري

لكل مشكلة حل لديها؛ فقد استطاعت أن تطوع موهبتها في الابتكار لإيجاد الحلول لعدد من المشاكل آخرها كان وباء كورونا العالمي حيث قامت خلال هذا الظرف باختراع كمام إلكتروني يمكنه قياس درجة الحرارة. هي يسرى آل درهم الخريجة من قسم اللغة الإنجليزية والهاوية للابتكار والابداع والتي حاورناها في «أفاق» لتتعرف عليها عن كثب.

حدثنا عن بداياتك في مجال الابتكار؟

كانت بداياتي في مجال الابتكار في الصف الثاني متوسط عندما قمت بابتكار سلة المهملات المتحركة التي كانت تخدم ذوي الهمم، وبدأت من حينها تطوير موهبتي في الابتكار منذ عام ٢٠١٤.

هل واجهتك صعوبات في بداياتك في هذا المجال؟

نعم واجهت صعوبة في صناعة النماذج الأولية ولكن تخطيت هذه الصعوبة بتعليم الروبوت والرسم التوضيحي.

ما أهم أعمالك في مجال الابتكار؟

قمت باختراع ماكينة تصنيف المصاحف والتي كانت تخدم الحرمين الشريفين في ترتيب المصاحف داخل الحرمين، وقمت أيضا باختراع الكمام الإلكتروني والذي تم اختراعه في أزمة فايروس كورونا المستجد كوفيد-١٩ حيث يقوم بقياس درجة الحرارة عن طريق التنفس.

ما الدوافع التي ساعدتك للاستمرار في هذا المجال؟

كان أول دافع لي هو رؤية الفرحة في عيون أمي وأبي بعد كل إنجاز أحققه، وتشجيعهم لي الذي كان يحفزني على أن أبداع وأنجز أكثر من السابق.

من أهم الداعمين لك؟

عائلتي، وقسم موهوبات تعليم محاصيل عسير، وجامعة الملك خالد وأهل قريتي والشيخ أبو طالب الزين.

ما المسابقات التي شاركت بها؟

شاركت باختراع الماكينة المصنفة للمصاحف في عدة مسابقات ومنها مسابقة الأولمبياد الوطني

للإبداع العلمي وحصلت على ٤ ميداليات، ومسابقة الجامعة المنتجة وحصلت على المركز الثاني، ومسابقة فكرتي وحصلت على المركز الخامس، ومسابقة أيتكس وحصلت على ميدالية ذهبية على مستوى العالم.

وشاركت باختراع الكمام الإلكتروني في مسابقة الحلول الإبداعية لجامعة الملك خالد وحصلت على المركز الثالث، وفي مسابقة هاكثون في جمعية برنيز البحرينية وحصلت على المركز الثاني.

هل هناك مشاريع ابتكارية قادمة تعملين عليها؟

أعمل الآن على ابتكار في مجال طبي وكهربائي، ولكن لا أستطيع التصريح عنه حتى أنجز الدراسة بشكل كامل.

ماهي رسالتك لمن يمتلك موهبة الابتكار؟

الرسالة التي أوجهها لكل مبتكر أن يبدأ الخطوة الأولى؛ فإن لهذه النجاح تكون في البداية حتى لو بائت بالفشل فهي الخطوة الأولى للنجاح.

هل من كلمة أخيرة؟

أشكركم على إجراء هذا الحوار معي.



كمام إلكتروني لقياس الحرارة عبر التنفس:



مشعل الألمعي:

على الطالب اختيار التخصص الذي يناسب رغبته إذا أراد التميز والتفوق

حسام العمري

إن الثقافة الاجتماعية لأي مجتمع؛ تعتمد على أفرادها المتعلمين؛ فالدراسة تصل بالمتعلم إلى التحضر، كما أنها الوسيلة الوحيدة لإصلاحه، ويشار إلى أن الأشخاص المتعلمين يقومون بالقضاء على القواعد التقليدية والعادات غير المبررة، التي وصلت المجتمع من العصور القديمة، «أفاق» أجرت حواراً مع الخريج مشعل أحمد علي الألمي تخصص علوم التمريض من الجامعة وطرحت عليه عدد من الأسئلة.

حدثنا عن بداية دراستك الجامعية؟

بدايتي الدراسية كانت في عام ٢٠١٧م، والحمد لله حصل لي الشرف القبول، في تخصص هدفه الأول خدمة المريض، في جميع حالاته الصحية، والبدايات عادة لم تكن سهلة، ولكن تيسير ربي، ودعاء والدي ووالدتي، هو السند الذي يدفعني دائماً للأمام، ففي بداية الدراسة؛ واجهت لحظات أو مواقف، جعلتني أعيد التفكير في اختيار التخصص، أو سبب الالتحاق بالجامعة، ولكن كنت أبعد مثل هذه الأفكار، لأنها ستعطلني عن الهدف الذي أسعى له، وسترجعني دائماً خطوة للوراء.

ماذا يعني لك التخصص، وما العقبات التي تراها فيه؟

تخصصي لربما أقتبس هذا القول، الذي نحب أن نرده نحن كمرضى وممرضات، ونحب أن نسمي أنفسنا فيه (ملائكة الرحمة)، فالتمريض لن أبالغ بالقول، إذ قلت أنه أبرز تخصص، وهو العمود الذي ترتكز عليه أي منشأة صحية، فتخصصي لم يقتصر على دراسة فقط، بل أصبح روتين حياة، فغدا أعز الأصدقاء لي في سفري، وفي حياتي الطبيعية، وهو أجمل الأشياء التي حصلت لي في حياتي، فإذا تكلمت عنه بشكل عام؛ فهو مثل

الأم الحانية على المريض، تبقى معه في عز صحته، وفي عز مرضه، عافانا الله وإياكم، ومن أجمل الأشياء في مجال عملك أو دراستك، هي دعوة شخص ينشد الراحة من المرض، ويرى فيك أنك الشخص، الذي يعمل بكل قدراته وإمكاناته توفير تلك الراحة، مع أنك قد لا تستطيع أن توفرها أنت لنفسك. فالحمد لله لا توجد عقبات تذكر، تعيق دراستي في تخصص التمريض، وبالعكس مقارنة بباقي التخصصات الأخرى من وجهة نظري، فمواد ومراجع التمريض توسع المدارك، ومفيدة جداً في الحياة، قبل أن تكون مهمة في الدراسة.

ما الصعوبات التي واجهتك في مرحلة الدراسة؟

من الصعوبات التي واجهتها، هو الدخول في مرحلة الشك، هل أنا سأنجح في هذا التخصص؟ أم لا، أو هل سأكون خير ممثل للتمريض؟ ولن أفكر أن هنالك نوعاً من الصعوبات، تتعلق ببعض المواد من ناحية دراستها، وطريقة صياغتها، كانت هي من أصعب الأشياء التي واجهتني؛ ويضاف إلي ذلك، التحديات التي تواجه الشباب؛ مثل المشاكل العاطفية، أو المشاكل النفسية في مرحلة الدراسة، ولكن الحمد لله استطعت أن أتجاوزها. بالنظر للهدف الأعظم، هو تحقيق النجاح دراسياً، وتحقيق السلام الداخلي لنفسى.

ما تحديات أو صعوبات الدراسة الجامعية بشكل عام؟

التحديات كثيرة والصعوبات تختلف من شخص لآخر، ولكن من أعظم التحديات التي تواجه الشخص، هو تحدي اللغة، خاصة في التخصصات، التي تُدرس باللغة الإنجليزية، من التحديات أيضاً دراسة الطالب لتخصص لا يُناسب رغبته، وإجبار النفس على

الإكمال فيه، رغم معرفته وقناعاته وإدراكه، أن هذا التخصص لا يستهويه في شيء، ومن التحديات التي تواجه بعض الطلاب، هو العيش البعيد عن الأهل، في بعض الحالات؛ وهذا شيء قد يكون صعباً عند البعض.

ما مدى رضاك عن التدريس بجامعة الملك خالد؟

جامعة الملك خالد صرح تعليمي من أعلى طراز، وأتكلّم من تجربة شخصية، فكانت الجامعة، بيئة تعليمية مُساعدة، ومحفزة للطالب؛ لإظهار جميع إبداعاته، وتسهيل تميزه في جميع التخصصات، ومع ذلك نقول الكمال لله وحده دائماً وأبداً، ولكل صرح تعليمي أخطاء، أو أشياء بسيطة، يمكن التجاوز عنها على كل حال، فلا توجد عقبات حقيقية، تمنع أي شخص من الدراسة في جامعة الملك خالد.

ما الأمور التي ساعدتك وسهلت لك إكمال الدراسة؟

الأمور التي ساعدتني تسخير الأمور من رب العباد، ثم دعم الأهل والأصحاب بشكل عام، ثم حديثي مع نفسي؛ فأقول لها لماذا اخترت هذا التخصص؟ أو

لماذا درست الجامعة؟ وهنا أتذكر الحلم والهدف الذي أمامي، والذي ساعدني أيضاً؛ جميع الظروف، وأخص الدكاترة الذين كانوا معي، من أول يوم دخلت فيه الجامعة إلى اليوم هذا، وكذلك الدعم النفسي والمعنوي السخي من جميع الأشخاص في حياتي، بمختلف مكائهم في قلبي؛ ثم طموحي للأفضل طبعاً في المقام الأعلى، كان هو أكبر مُساعد لي في إكمال مسيرتي للحلم.

ما سر تميزك في دراستك؟ ومن الداعم لك في ذلك؟

فالتميز نرجعه إلي توفير من رب العباد أولاً، ثم هو حصاد جهد، وعمل وسهر ساعات طويلة، من المذاكرة وتحضير للدراسة، بشكل عام، وللإختبارات بشكل خاص، أعتقد أن الشيء الذي ميّزني عن الباقيين، هو السعي الدؤوب دائماً للتفوق، طبعاً الداعم دائماً وأبداً؛ والذي سيبقى فضله علي بعد توفير رب العباد، هما والدتي ووالدي، وأهلي بشكل عام، ثم إن ربي رزقني بأصدقاء، في مقام الإخوان وأكثر، كنت أواجه معهم جميع التقلبات المزاجية، وأجد منهم التوجيهات التي تخفف عني الضغوط، التي تعترضني في الحياة.

أخيراً، وليس آخراً في الداعمين؛ شخص أريد وأفضل

أن يبقى مجهولاً عن أعين العالم، لأنه يسوي الدنيا بما فيها بالنسبة لي، فهو تحملني في عز تقلباتي، وتحملني في جميع حالاتي السعيدة والحزينة، وكان أول شخص أراه أمامي، حين أشعر أنني أصبحت ضعيفاً، وكان أول يد تمتد لي، في حالة سقوطي، والكلام عن أفعاله لي الآن، وطول عمري، تتقاصر دونه كلماتي.

ما طموحك؟ وأين ترى نفسك بعد التخرج؟

الطموح بالنسبة لي، لن يتوقف عند نقطة مُعينة، أو شهادة محددة، أطمح لإكمال دراستي لمراحل تعليمية عليا، والسعي دائماً وأبداً، لتمثيل عائلتي ونفسي، وبالطبع تمثيل الدولة التي تبذل الغالي والنفيس، لتمكين الشباب السعودي، وتوفير جميع سبل النجاح، والزّقي التعليمي له، وبالتأكيد تمثيل الجامعة التي نشأت في أكنافها، وترعرعت في مرارتها، وأعطتني جميع ما أحتاج؛ لأصبح شخصاً أفضل، جامعة الملك خالد.

أرى نفسي أن أكون شخصاً، بإذن الله صاحب بصمة، مكاناً مؤثراً في منظومة الصحة، في المملكة بصفة عامة، وفي مجال التمريض بشكل خاص، سواء أكان ذلك في المجال الأكاديمي، أو المجال الميداني.

ما رسالتك أو نصيحتك لمن يريد دراسة الجامعة؟

نصيحتي لكل شخص يدرس في الجامعة، في مختلف التخصصات، هي إخلاص النية لله وحده، لأن إخلاص النية؛ أساس كل تيسير، وتوفيق من رب العباد، أبذل مجهودك، وأسعى للأفضل دائماً، وتذكر أن هنالك من يتمنون رؤيتك دائماً، أن تكون من أفضل الناس دراسياً، ويسعون لتهيئة الظروف المحيطة بك لتيسير ذلك.

كلمة

تختّم بها هذا الحوار

شكراً أولاً؛ لإتاحة الفرصة لي للتحديث، وإظهار تخصصي، أو تجربتي في الجامعة كطالب، ومن المقولات الخالدة في ذهني، وأضعها دائماً نُصب عيني، أن تعب الدراسة فترة وتنتهي، وتعب ترك الدراسة لن ينقضي طول العمر، ولدنا في بيئة مُحفزة ومساعدة لإظهار الأفضل، ولدنا في ظل دولة هدفها الأعظم والأسمى، رفعة المواطن السعودي، وتوفير له سُبل عيش أفضل، فأرى أنه من العدل، أن نرد لها جزء بسيطاً مما أعطتنا إياه، شكراً لله أولاً ودائماً وأبداً، وأتمنى أن أكون وفقت في طرحي، إن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.



فضاءات

الدكتورة حليلة السعيد: قراراتي المكتبية تصب في مصلحة الطالبات



منى أحمد الشهراني

ما أهم القرارات التي اتخذتها في هذا المكتب؟

كل قراراتي في المكتب مهمة؛ لأنها تتعلق بالطالبات، فإننا نحرص دائماً على أن نكون مع الطالبة، وفي مصلحتها، فأغلب قراراتنا تكون متعلقة بهم وبجدولهم، فتقريباً هذه القرارات الحساسة لدينا.

ما أهم شيء تحتفظين به في المكتب ويعني لك كثيراً؟

كل المكتب، فلدي انتماء رهيب جداً لمكتبي، وقسمي ومعاملنا، فهو ليس بشيء محدد أحتفظ به، ولكن المكتب ككل يعني لي قيمة كبيرة.

ما الأشياء التي تحرصين على توفرها في المكتب؟

أهم شيء أحرص على توفره هو جهاز الكمبيوتر؛ لأقوم بأعمالي.

ما أطول مدة قضيتيها في المكتب؟ ولماذا؟

لا يوجد وقت محدد، وإنما حسب العمل، فمن الممكن أن يكون هناك احتياج في المعامل وفي هذه الحالة نبقى لمدة أطول، وفي بعض الأحيان نبقى إلى الساعة الرابعة عصراً بسبب الاجتماعات، وهذا طبعاً كان قبل التعليم عن بعد.

ما أبرز الشخصيات التي زارتك في المكتب؟

بحكم عملي كمشرقة قسم فالزيارة داخل الجامعة تكون من عميدة الكلية، مشرفات الأقسام الأخرى، والمسؤولة عن المركز للدراسات الطالبات، أما من خارج الجامعة وكلية عمادة القبول والتسجيل الدكتورة حنان السعيد.

ممن يتكون فريق العمل التابع لمكتبك؟

السكرتيرة مهمة بالنسبة لي، وبعدها فنيات المعامل، وطبعاً على قمتهم أعضاء هيئة التدريس.

ثلاث صفات تفضلها فيمن يعملون إلى جانبك؟

أولاً أن يكون لديهم حب العمل الجماعي، وثانياً راحة الصدر،

تنتمي مشرفة قسم الفيزياء بكلية العلوم الإنسانية والأستاذة المشاركة في الفيزياء التجريبية بذات القسم الدكتورة حليلة السعيد إلى مكتبها بشكل كبير؛ حيث تعتبره المكان الذي يمكنها من خلاله الإنجاز والإبداع ومساعدة الطالبات وأعضاء هيئة التدريس.

زرناها في «أفاق» بمكتبها؛ لننتعرف عن كثب عن يومها داخل المكتب وعلاقتها به من خلال الحوار الذي أجريناه معها:

كيف تصفين علاقتك بالمكتب؟

انتماء رهيب، فأني أمسكت برئاسة القسم مرات عدة ما يقارب ١٠ سنوات.

ما المهام التي تقومين بها من خلال عملك بهذا المكتب؟

مهام عديدة، كل ما يتعلق بمهام مشرفة القسم بداية من إعداد الجداول والتواصل مع الأعضاء والطالبات، واللجان المشاركة فيها، وأيضاً متابعة الأنشطة، والمشاركة في مجالس الكلية، والأقسام فكل ما يتعلق بعمل مشرفة القسم فأنا أقوم بإدائه.

ما أول عمل تقومين به عند دخولك للمكتب؟

عادة أقوم بفتح جهاز الكمبيوتر وأبدأ أعمل على إنجاز، أما في أيام الأحد والثلاثاء، والخميس، فأقوم بإعطاء محاضرات، وبعد ذلك أكمل بقية الأعمال، إما متابعة البلاك، أو الرد على الأعضاء، أو الفتيات، أو المرور على المعامل، فهذه أغلب الأعمال التي أفعّلها.

ما المناصب التي توليتها سابقاً قبل وصولك إلى هذا المكتب؟

توليت في عام ١٤٣٤ منصب وكلية كلية العلوم للشؤون الطالبات، وفي عام الذي يليه توليت منصب وكلية كلية الاقتصاد، ثم منصب عميدة كلية العلوم لمدة عامين (١٤٣٦_١٤٣٨) وقد توليت منصب وكلية القسم مرات عدة.

من الطبيعي أن تواجهني ضغوطات كثيرة بين العمل والمنزل، ولكن حبي لعملتي يجعلني أتغاضى عن هذه الضغوطات.

وفقاً لفلسفتك الخاصة بالمكتب هو؟

يمكنني القول بأنه شيئاً جميل في حياتي، فمن خلاله أستطيع العمل والإنجاز والإبداع، ومساعدة الآخرين كالأعضاء والطالبات، فمنه أستطيع أن أقوم بأداء أمور عدة.

ما أكثر شيء يبهجك خلال عملك داخل المكتب؟

الاستمتاع بالعمل، فعندما أقوم بالعمل في لجنة الجداول، أو كتابة التقارير، فيأتيني شعور البهجة، فأنا أقوم بأعمالي من خلال المتعة، والحب حتى ولو كان هذا العمل غير محبوب لي.

ما الشيء المرفوض لديك الذي لا تقبلي به أبداً في مكتبك؟

نقل الحديث، فأنا لا أقبل فيه أبداً؛ فعندما تواجهني مشكلة أقوم بحلها داخل مكتبي، من خلال السماع لكلا الأطراف.

متى تقول لي كفى من هذا العمل؟

طبعاً، فالإنسان يشعر بأن يومه لا يخلو من الإنجازات، حتى ولو كانت بسيطة، فكل عملنا الذي نقوم بأدائه ودورنا في هذا المكتب فإنها إنجازات.

قاعدة إدارية تؤمنين بها وتعملين من خلالها في مكتبك؟

«يد الله مع الجماعة»، فهي قاعدة أساسية لدي؛ لأن عملنا عادة لا يكون فردي، وإنما يعتمد على الجماعة.

ما المشروب الذي تحسني به مزاجك داخل المكتب؟

طبعاً القهوة هي التي تستطيع تحسين مزاجي.

وذلك بسبب أن عملنا فيه كثير من الصدمات، وأخيراً التعاون، والتكاتف لكي نقوم بالإنجاز.

ما الذي تسعى لتحقيقه من خلال عملك في هذا المكتب؟

أطمح في أن يكون قسمنا رائد؛ فقد أخذت قبل فترة المركز الرابع عالمياً، فجميعاً كضيق عمل من شطر الطالبات، أو من شطر الطلاب نسعى إلى أن نكون في القمة.

من خلال عملك بهذا المكتب هل استطعت أن تحقق شي من طموحك على المستوى الشخصي؟

للتواصل مع معالي رئيس الجامعة لاستقبال المبادرات والاقتراحات
التطويرية والملاحظات من منسوبي الجامعة والمراجعين



عن طريق برنامج مباشر
او رسائل عن طريق الجوال او البريد الالكتروني

mubasher@kku.edu.sa - 0555832030



صيام الدوبامين

أشواق إبراهيم بدوي

قسم الإعلام والاتصال

هل يا ترى يمكنك الامتناع وعزل نفسك عن مسببات السعادة او الاشياء التي تشعرك بطاقة لمدة اربعة وعشرون ساعة ؟

يجري الإنسان دائماً وراء السعادة مهما كان لديه من اسبابها.

لماذا نرغب بالمزيد؟ دائما حياتنا مليئة بالرغبات جميعنا لدينا رغبات حققناها او في طريقنا لتحقيقها ولكن لماذا كثير من هذه الرغبات تفقد قيمتها عندما نتحقق؟

ما الدافع وراء الرغبات، ولماذا بعضنا يسعد ويحتفي بتحقيق رغباته بينما يضل الآخر يسعى من رغبة لرغبة دون ان يشعر بالرضا.

هل سمعت يوماً عن صيام الدوبامين وادمانه، الدوبامين ناقل عصبي ينظم الاحاسيس المتعلقة في السعادة او المتعلقة بالتحفيز، كل شيء يُعطي شعور لحظي شعور يتكون عندما نحب أمراً ما او عندما

نكتب أمراً ما نريد تحقيقه، عندما ننجز أمراً في قائمة مهامنا، عندما يكون لدينا امراً نريد تحقيقه وإن تم ذلك نشعر بالفضول، هذا هو الدوبامين.

«شعور جميل»

قمت بتجربة من صوم الدوبامين لمدة ٢٤ ساعة نتيجة هذا التمرين على حياتي بدون وعي مني، حين كنت أعزل نفسي وأتوقف عن الخروج مع الأصدقاء كنت أشعر بمحفز كبير لعزف البيانو والرسم لأن الخروج ومقابلة الآخرين محفز كبير للدوبامين لدي فكان التوقف عن فعله توجيهاً لطاقتي إلى مكان آخر. نجاحنا في هذه الأمور والافعال التي تشعرنا بسعادة لحظية اخفت تقديرنا للمتعة الصغيرة في الحياة وساهم بشعورنا في تبدل الاحساس تجاهها.

هل فكرت كيف تجعل المملم والمكر ممتعاً!



مشاهدة التلفاز، تناول الطعام، التحدث مع الآخرين، كل شيء يشعرك بالمتعة صيام الدوبامين يساعد على إعادة ضبط حاجتنا لتلك المحفزات البسيطة التي اعتدنا على وجودها، الصوم والامتناع يجعل العقل يقوم بحالة توازن ويعود ليزيد شعوره بالحافز والرغبة.

الحل هو «صوم الدوبامين» وهو الامتناع عن جميع السلوكيات فكرته أن تتوقف لفترة محددة عن ممارسة النشاطات التي تحفز عقلك لإنتاج الدوبامين، الغرض من هذا التمرين هو توجيه عقلك للشعور بالحماس تجاه النشاطات المهمة التي لا تشعر بالرغبة لإنجازها مثل العمل على مشاريعك أو تمارينك الرياضية،

هل يمكن تسمية الموسيقى والسينما فناً أيضاً

وتشعباً بين الدول فهو يدمج بين الصوت والصورة ،مقدما البرامج والأفلام والمسلسلات وغيرها، ويهدف إلى جذب المشاهدين قال د. ثروت عكاشة «اليوم تصدر السينما لتجمع بين الفنون جميعاً» فهي أيضاً إحدى الوسائل التي تسلط الضوء على قضايا المجتمع بسبب تفاعل الناس معها فالسينما ترفيهية ومسلية وتوجه للمجتمع رسائل هادفة وتأثر أيضاً على الجوانب الفكرية والاجتماعية والاقتصادية وهي من أكثر الصناعات ربحاً في العالم.

أو تشكيليأً وإنما فناً يبعث في الروح الحياة، وهي تتميز عن باقي الفنون بأنها لا تقلد أو تصور شيئاً ولها الآت ومدرسين ومغنيين يتقنونها لذا سميت الموسيقى فناً تعبيراً، الموسيقى هي اللغة التي نسمعها في كل شيء التلفاز والمذياع ورنات الهاتف والرسائل أيضاً فهي تشكل الكثير مما حولنا، للموسيقى قواعد وأسس تدرس وعلمت لأجيال تطبقها في المدارس ولا بد من تعلمها للكبير أو الصغير فهي فناً لا يمكن الاستغناء عنه ،كما يغد الفن السينمائي من أكثر الفنون انتشاراً

أصبحت الموسيقى تثير في النفس مشاعراً وأحاسيس وأفكار عديدة ،في الطبيعة أيضاً فهي تعطي المكان رونقاً جمالياً وتزيده بهجه فالطبيعة هي أرض الموسيقى وأماها أيضاً فكل صوت حولنا لو تناغمنا جيداً معه وتأملنا لوجدناه بالأساس صوت عذب (موسيقى) تذكر جيداً عزيزي القارئ الساعات الأولى من الصباح كيف لزقزقة العصافير صوتاً يجلب البهجة للروح، وبالتأكيد فأن للموسيقى تأثيراً في النفس والعقل والفكر أيضاً فالموسيقى ليست فناً تصويرياً

نوف عبدالرحمن مستور

قسم الاعلام والاتصال

تتخطى قدرتكم على الاستيعاب*

وجد الشهراني

قسم الإعلام والاتصال

في منظر يتخطى القدرة على الاستيعاب البشري رصدت كاميرات جسر في أحد الدول تجرد أم من كل معاني الأمومة والإنسانية بألقاء طفلها من أعلى الجسر للتخلص منهما.

كم هو مرعب ان يكون مصدر الأمان الوحيد في هذا العالم بلا قلب، ما الذي قد يدفع الإنسان لتجرد من إنسانيته؟ تساؤلات كثيرة ترد اليك عندما تشاهد هذا المنظر الذي تم تداوله على نطاق واسع في وسائل التواصل الاجتماعي يجعلك تبهر في كثير من الأسئلة والاجابات

هل هو الفقر! ام العجز وقلة الحيلة! او الانتقام او المرض، فهما كان السبب أو الدافع فلا يحق لأي انسان ان يحرم روح حية من استكمال مسيرتها، فما بالكم ان كانت من وهبته بعد الله الروح والحياة لتقرر وفي لحظة ضعف تقرر انهاء حياة أطفالها وبطريقة بشعة كهذه..

تتسأل عن سبب اقدماءها على رمي أطفالها فلا



محمد إبراهيم العسيري
نائب المشرف العام

إلا رسول الله

«دعت هيئة كبار العلماء في السعودية لإدانة الإساءة للأنبياء والرسول، مؤكدة أن الإساءة إلى مقامات الأنبياء لن تضر أنبياء الله ورسله شيئاً، وإنما يخدم أصحاب الدعوات المتطرفة الذين يريدون نشر أجواء الكراهية بين المجتمعات الإنسانية».

فعندما نتحدث عن الحرية بكل تجرد وتري أن ما نقوله أو ننشره بداعي الحرية فإنه حق من حقوقك وتأذي به مشاعر كثير من الناس ويكون فيه اعتداء على مبادئ دينية أو عرقية أو إنسانية فيجب ان تتوقف عن نشر الحرية بالطريقة التي تريد.

الأستاذ الفرنسي الذي نشر صور مسيئة لرسولنا الكريم بداعي الحرية هو خطأ فكري عقيم في مبادئه واعتقاداته التي يعتقد صحتها ويرى أنها من حقه الذي تجاوز كل حقوق المنطق والعقل فلست حراً عندما تعتدي على رسولا امن به وصدقه حوالي ملياري مسلم في مختلف أركان المعمورة، هذه الحرية التي أجبت مشاعر كل من يؤمن بالحرية الحقبة التي لا تتجاوز على الرموز الدينية والأديان السماوية، فالحرية حق من حقوق الافراد يجب ان لا تستخدمها أصحاب الاهواء والأفكار المتطرفة التي من خلالها ينشرون أساليب الكراهية بين البشر، الحرية كفلتها كل الأديان السماوية والقوانين الاجتماعية منذ خلق الله ابونا ادم عليه السلام فقد خيره في الدنيا وحذره من اكل الشجرة وبعد ذلك اصبح أساسا لكل دعوة سياسية أو فكرية ولكن هذه الحرية يجب ان يكون لها ضوابط أخلاقية تتبع من فكر الانسان نفسه فلا يمكن ان تكون حراً اذا اذيت مشاعر الآخرين في دينهم وعاداتهم وقيمهم.

والمؤسف عندما تجد هذه الحرية العقيمة الدعم والتشجيع من أعلى سلطة في البلد ووصف هذا العمل بالحرية الفكرية، وتكريم صاحبه بأعلى وسام في الدولة، وهو ما وجد كثيرا من الاحتجاجات الدولية والشعبية جعلت الكثير يسارع الى الدفاع عن رسول هذه الامة، الإسلام هو دين الحرية التي جاء بها رسولنا الكريم عندما دعا الناس لعبادة الله ورغبهم في ذلك وكانت دعوته لهذا الدين تتم بالين واليسر فلم يجبر أحد على الدخول في دين الله بل دخل الناس الإسلام بإرادتهم الكاملة، فانتشر الإسلام وعرف عنه العدل بين الناس فلم يفرق بين احد من البشر وجعلهم جميعا كأسنان المشط وتعقب الخلفاء من بعد رسول الله في نشر حرية الإسلام بين الناس من خلال نشر قيمه الإنسانية التي دفعت الكثير للدخول في الإسلام لأنه يحافظ على كرامة الانسان وحرية ولنا في الفاروق عمر رضي الله عنه «حينما قال متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً».



والدي الروحي علي

ريم العسيري
مساعدة المشرف العام
القسم النسائي

عرفته منذ عام ٢٠١٣؛ عندما انضمت إلى صحيفة «آفاق» كمحررة صحافية في أولى سنوات عملي الصحفي، وهي ترتدي لباسها الجديد كمعروس تطل بداية كل أسبوع بحلة بهية بفضل رؤيته الخلاقة التي صنعت مفهوما مبتكرا للصحافة الجامعية. وعرفته أكثر في كل مرة أعمل بها إلى جانبه، حتى عملي قبل سنوات كمساعدة له (في القسم النسائي) وهو رئيسا للتحريير ومشرفا عاما على آفاق، وكانت تلك أكبر ثقة تمنح لي خلال مسيرتي الصحافية القصيرة والتي نضجت فيها تجربتي بالعمل الصحفي بفضل دعمه وتحفيزه والثقة التي منحني إياها. إن العمل إلى جانب البروفيسور علي شويل القرني فرصة قادمة من السماء وتجربة فاخرة فريدة أشبه بمدرسة

نستقي منها أعظم الدروس في الأخلاق، وفي العمل الإعلامي والصحافي تحديدا؛ فهو القائد الملهم، والأب العطوف، والمتقشف المدهش، والرجل الخلق، والمتقشف الحقيقي. وهو كبيرنا الذي لم تزد الشهادات العليا والمناصب والثقافة العالية إلا تواضعا وطيبة ورقي.

لقد وضع بصماته الكبرى في مجال الإعلام بمنطقة عسير؛ فهو الذي جعل من «آفاق» صحيفة أسبوعية، وصحيفة طلابية، والأكثر انتشارا كصحيفة جامعية بـ ٤٣ ألف نسخة أسبوعيا، وقادها لنيل جائزة المفتاحة عام ٢٠١٣ عن العدد السياحي الذي صدر في صيف ذلك العام، وهو من أشرف على تأسيس قسم الإعلام والاتصال بجامعة الملك خالد، وأسهم في إثراء الوطن وعسير تحديدا بإعلاميين وإعلاميات

واعدين متخصصين أكاديميا في الإعلام بمساراته المختلفة، وحاصلين على تدريب دولي في عدة مؤسسات إعلامية وأكاديمية في الإمارات العربية المتحدة وبريطانيا، وهو من كان يقف خلف تنظيم القسم لعدة مؤتمرات دولية في الإعلام تحتضنها أبنها ويسعد بها أهل الإعلام، والكثير من الأعمال التي لن ننساها ولن ننساها عسير.

خسرناه في «آفاق»؛ فقد كان الأب الروحي للجميع، ولكن ما يسعدنا هو أن الوطن بأكمله سيكسبه كمواطن صالح نال ثقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - ليكون عضو بمجلس الشورى، وليحقق من خلاله كل ما يليق بهذا الوطن العظيم.

القوة الناعمة لرؤية السعودية ٢٠٣٠

فاطمة آل عبد الله
قسم الإعلام والاتصال

لأننا نواكب التطور والتجديد والابتكار ولأننا في عهد رؤيتنا التي تقوم على أهم المحاور لرسم معالم السعودية الجديدة لابد من قوة إعلام ناعمة قوية تصل لكافة المجتمعات سواء عربية أم عربية، ومن رأيي لكي يتحقق التطور والنجاح لابد أن يكون العمل بخطوات مدروسة بكل احترافية ومهنية بهدف الجذب وتعزيز أصالة الهوية الوطنية ونشرها، والإعلام دائما يضع بصمته الواضحة في نشر الثقافة الوطنية الشاملة التي ترسم خريطة التكامل الوطني وإبصالتها لشرائح المجتمع، ووسائل الإعلام هي القوة الناعمة التي لديهم القدرة

في رفع العمل الإعلامي على أكمل وجه، وفي رؤية ولي العهد محمد بن سلمان هي حديث الساعة وهي رمز التفوق الإعلامي الذي يعتمد على تطوير وازدهار وتنمية عدة جوانب في مملكتنا التي هدفها تحقيق الرفاهية والنهضة للأجيال ويحيث السعودية تنافس الدول العظمى سواء من الجانب الاقتصادي والعسكري والعمراني ولاسيما مقولة ولي عهدنا «هبة الأول أن تكون بلادنا نموذجا ناجحا ورائدا في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك»، ومن أبرز مقاومات الرؤية هي دمج الثقافات المختلفة مع ثقافتنا

السعودية الأصيلة، من نجاح القوة الناعمة السعودية هي جذب السياح والزائرين إلى بلدنا ويأتونها والذين يتمتعون بروح الشغف والحماس لرؤيتهم لأهم معالم وحضارات وتراث مملكتنا وتعزيز وتجديد ثقافتهم ومعرفتهم في أهم مقومات بلدنا.

آفاق تفتح آفاق أكبر

عبير الهذلول
خريجة صحافة وتحرير إلكتروني

أوائل دخولي المجال الصحفي أتاحت لي آفاق الصحيفة آفاقا واسعة بعد أن كتبت مقالتي الأولى فيها منحت فرصة أن أكون ضمن هيئة التحرير الطلابية التي اختارها القسم، وقد تشرفت بأن كنت من أوائل رؤساء التحرير في صحيفة آفاق ويسعدني أن أتحدث عن هذه التجربة المميزة. مما أضافت لي تجربتي في الكتابة والتحرير هنا أن صُقلت عندي مهارة كتابة الفنون الصحفية بعد أن كتبت أكثر من ٣٠ مادة ما بين تقارير وحوارات وأخبار.

خلقت فيني التجربة حس بالمسؤولية والإنجاز كما خلقت فيني شعور بالانتماء إلى صاحبة الجلالة «الصحافة» وأحييت فيني روح القيادة ومكنتني من استكشاف ذاتي الصحفية ولله الحمد.

وقد كسبت مهارات أخرى

منها المرونة في العمل والالتزام بالمهام وإنجازها في وقتها والعطاء الدائم وقيادة فريق عمل هي أهم ما اكتسبت.

عند حديثي عن كل هذا أتذكر من كان خلف هذه التجربة الناجحة ويعود الفضل لهم في ذلك وهم أ. د علي شويل القرني واستغل الفرصة بأن أبارك له المنصب الجديد كعضو شوري وهو أهل للثقة الملكية، وأيضاً أشكر أنوره عامر و د. مريم العجمي و د. مساعد ساعد وكل فريق العمل على كل ما قدموه من توجيهات وإرشادات. ونصيحتي لكل طلاب وطالبات الإعلام دائماً استغل أي تجربة في العمل الإعلامي والصحفي فالأعمال التطوعية تفتح لك أبواب من الإنجاز كثيره لا حصر لها. وأخص طلاب الإعلام في جامعة الملك خالد بنصيحة، التطوع في صحيفة آفاق سيضيف

لك تجربة في العمل الميداني والعمل مع فريق مختص ويملك خبرات كثيره في نفس المجال كما سيصقل مهارة الكتابة الصحفية والتحرير عنده ستعطيك المجال للتطبيق لكل ما درست ستخرج وأنت تملك خبره كافيه في مجال تخصصك، وأكرر لا تضيع الفرص لا تنتظر الوقت المناسب ولا تضع أعذار مثل قلة الوقت او الضغط الدراسي ستجد نتيجة كل خطوة وتعب بعد التخرج.

بنوراها

د. عمر إبراهيم
بوسعدة

أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa



مجتمع المعرفة

يسود مؤخرا في العديد من الأوساط العلمية والإعلامية العربية المعاصرة خلط وعدم الدقة في تحديد مجتمع المعلومات ومجتمع المعرفة، بحيث تعتقد أنه بحلول بعض البلدان العربية على المعلومات والبنية التحتية المعلوماتية من أجهزة ومعدات تقنية فقد انتقلت بذلك إلى مجتمع المعرفة، وهذا في الحقيقة غير صحيح وفق أبحاث العديد من العلماء والمفكرين في مجال تطور العلوم والمجتمعات مثل عالم الاقتصاد الأمريكي «بيتر دروكر» Peter Drucker الذي يؤكد في دراساته أن التولج الى عالم المعرفة لا يمكن أن يتحقق الا من خلال الدخول في اقتصاد المعرفة، بحيث يصبح إنتاج المعارف هي العملية الأساسية في المجتمع من خلال العمل على تشجيع الإبداع وتنمية البحث العلمي والفكري في جنباته.

لقد تبلور مجتمع المعلومات بعد مراحل عديدة مر بها التاريخ الإنساني، وتميزت كل مرحلة بنوع من التكنولوجيا يتفق معها، فقد شهدت الإنسانية في البداية تكنولوجيا الصيد، ثم عرفت تكنولوجيا الزراعة، وبعدها تكنولوجيا الصناعة، حتى وصلت أخيراً في العصر الراهن إلى تكنولوجيا المعلومات التي تشكل دعامة الانطلاق الأولى الى المعرفة.

إن مجتمع المعرفة لا يمكن أن يتجسد إلا على أساس اقتصاد المعرفة، وقد استعمل هذا المفهوم لأول مرة عام ١٩٦٩ من قبل المفكر «بيتر دروكر» في كتابه عصر الانقطاعات The age Of Discontinuities الذي يشير فيه إلى أن اقتصاد المعرفة Knowledge Economy يعتمد في تبلوره على الإمكانيات الفكرية أكثر من المدخلات الفيزيائية أو الموارد الطبيعية، وكما يعتبر شرطاً ضرورياً لتأسيس المعرفة في المجتمعات من خلال تكوين قيم مادية وغير مادية بداخلها تساعد على تحويل جزء من المعرفة إلى الآلات عبر استخدام التقنية للحصول على منتجات تعليمية أو فكرية تجديدية يمكن تصديرها مقابل عوائد مالية كبيرة، كما أبرز في هذا الكتاب المهم مقارنة بين العامل اليدوي Manual Worker والعامل المعرفي Knowledge Worker، تبين أن الأول يعمل بيده لإنتاج السلع والخدمات في حين أن الثاني يعمل بعقله لينتج أفكاراً ومعرفة.

وعلى هذا الأساس فإن المعلومات لا يمكن أن تكون بذاتها معرفة، فهي تحتاج لكي تكون كذلك إلى عقل نقدي يفحصها ويتمعن في دلالاتها ليميز بين الزائفة منها والصحيح، ويستطيع أيضاً أن يفاضل بين الآراء المختلفة ليفرز الذاتي والموضوعي منها.

فيجب أن نهتم بالإبداع والبحث الفكري والتعليم في مجتمعاتنا العربية وخاصة المائلة للبنية التحتية للمعلومات وتجعلها منطلقات أساسية لإرساء منظومة علمية بداخلها، تركز على المنهج النقدي لإنتاج المعرفة من خلال الربط الاستنتاجي والدلالي بين مختلف المعلومات التي تتدفق عليها عبر استخدام الوظيفة لوسائل التداول الاتصالي التي يعتبرها المفكر الاجتماعي الألماني «يورغن هابرماس» Jürgen Habermas الفضاء الاتقالي الذي سيسمح بعبورها والانتقال من مجتمع المعلومات إلى مجتمع المعرفة.



أكاديميا

الأستاذة حنان الأحمري: المعلم المادي لا يضيف شيئاً للطالب والعملية التعليمية

مشاعل الشهراني

التوظيفية لدى تطول ومنها التقديم على الجامعة.

العمل في التعليم الجامعي يتطلب جهد كبير، فكيف كان تأثير العمل في هذا المجال سواءً على مستوى العملي، أو الشخصي؟

الانغماس في مجال التعليم متعب فعلاً؛ لأنه يحتاج لتطوير في اتجاهين تطوير نفسك كمعلمة، وتطوير الطالبة معك، والعمل كشخص في وظيفة تعليمية ليس سهلاً إذ يجب أن تسام على أن عقول الطلاب هي الثروة الحقيقية لا المال؛ لأن نظرتنا المادية للأشياء تخفض مستوى إنتاجيتنا للأسفل، بجعلها الشخص يتصرف من نظام خوف، فكيف إذا كان الشخص الخائف في مكان المعلم؟ والخوف هنا يتجسد في أشياء مثل متابعة راتبه، وترقب البدلات، الخوف على فقدان منصبه، ووظيفته... الخ كل هذه الأمور تبعد المعلم، والمعلمة عن هدفهم الأساسي في التعليم، وهو رفع عقلية الطالب، وإضافة شيء جديد له، والمعلم المادي لا يضيف للطالب شيء، ولا للعملية التعليمية، فهو باختصار يتصرف بناء على الفلسفة المادية التي ترى أن المادة هي الأساس، وأن العقل والأفكار هما التابع.

وكانت المدارس الفلسفية قد وقفت على اختلاف بين الماديين، والمثاليين مصنفة الوجود إلى فلسفتين، رأيت ارتباطها بالعملية التعليمية كثيراً هما فلسفة مادية، والتي ذكرتها مسبقاً، وفلسفة مثالية ترى أن العقل هو الأساس والمادة تابعة له.

فهناك ضرورة لتقفز بوعيك كأستاذ أو أستاذة إلى خارج نظام الخوف بتبني الفلسفة الثانية لتنتقل من معلم مادي إلى معلم مثالي وترى بوضوح أن عقل الطالب والطالبة هو الأساس وأن الراتب ومكانتك الوظيفية ثانياً.

نحن الآن في زمن التقنيات السريعة، والتي تعتمد على الصور، والفيديوهات،

أكدت الأستاذة حنان الأحمري عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام والاتصال بالجامعة والطالبة سابقاً بذات القسم بأنه ليس من السهل العمل في وظيفة تعليمية، معتبرة أن الانغماس في مجال التعليم متعب؛ لأنه يحتاج لأن يطور عضو التدريس من ذاته، وأن يطور الدارسين معه. وكشفت من خلال الحوار الذي أجرته معها أفاق، أن المعلم المادي لا يضيف للطالب شيء، ولا للعملية التعليمية؛ مشيرة إلى أنه يتصرف بناء على الفلسفة المادية التي ترى أن المادة هي الأساس، وأن العقل والأفكار هما التابع.

حديثنا عن تجربتك كمعيدة في قسم الإعلام الذي كنت سابقاً طالبة به؟

كوني طالبة بقسم الإعلام بجامعة الملك خالد سابقاً، وعضو هيئة تدريس حالياً بالقسم، أشعر بمدى القرب بيني وبين طالباتي، وتفهمي للمشاكل التي تواجههن، ولا أعتبر نفسي إلا أخت لهن ودائماً أذكرهن بأن ما تقوله المعلمة ليس بالضرورة أن يكون صحيحاً، دائماً بالنسبة لك هناك مكان أنت من ترين فيه ضرورة الاختلاف، وأن شيئاً ما تحرك بداخلك رأي معارض أو تساؤل، فإن احتفظت بذلك بين خلجات صدرك؛ لأن المعلمة لا تقول إلا الحق، ولا يحق لك أن تقاومي التيار التعليمي النازل من المعلمة لك، فأنت في إشكالية اتصال، وبما أنك طالبة إعلام فكنت قد درست كثيراً أن الاتصال لا يكون ناجح إلا في اتجاهين، فكيف لو كان في التعليم! لتقبلنا المعلومة ولأصبح لدينا اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد.

هل كنت تطمحين عندما كنت طالبة للعمل كعضو تدريس بقسم الإعلام؟

لم تكن خطوة مدروسة منذ كنت طالبة؛ لأنني كنت أنظر للحياة بمبدأ وفرة الوظائف، وخصوصاً مع تخصص كتحصيل العلاقات العامة، وكأول خريجات على مستوى المنطقة، هذه امتيازات جعلت قائمة الجهات



يقوم عليها التخصص، حتى يصبح خريج هذا التخصص هو صوت الميدان بكاميرته أو قلمه.

في الختام ماهي أهدافك المستقبلية، سواءً في مجال التعليم، أو مجال العمل الإعلامي؟

كنت جداً مستمتعة بالإجابة على أسئلتك، وبالنسبة لأهدافي هناك هدف في مجال التعليم وهو نشر ثقافة الوعي التعليمي بالنسبة للأعضاء، وإيصالهم لمرحلة متمتعة في التعليم، بدلاً من كونها روتينية، ولدي هدف آخر في مجال الإعلام وهو خلق صلة بين مخرجات الجامعة من طلاب وطالبات ووزارة الإعلام السعودي.

بالفعل التعليم عن بعد أضاف لطالباتي كثير من المتعة، والمعرفة، ومن جانب آخر أفقدني أنا كأستاذة مصداقية التقييم السليم لمستوى الطالبة، في وقت أصبحت جميع المصادر متوفرة بين يديها أثناء الاختبار.

ما رأيك بطرق التعليم والتدريب المعتمدة في أقسام الإعلام بالجامعات السعودية؟ وهل هي بحاجة إلى تطوير يتناسب مع تطور وسائل الإعلام؟

لا تزال أقسام الإعلام بالجامعات بحاجة إلى التطوير في المناهج الدراسية، وربطها بالتقنيات الجديدة، وجعل التدريب والميدان ركيزة أساسية

وكيف كان تأثيره عليك، وعلى مستوى طالباتك؟

نموذج الجامعات الحالي أنشئ عام ١٢٠٠م يعني قرابه ٨٢٠ سنة، ونحن على نفس النظام التعليمي، وأرى أننا متأخرين جداً في تحويل بيئة التعليم، والارتقاء بها؛ لأن التعليم أصبح خارج المدرسة، والجامعة أكبر من داخلها، عن طريق الانترنت، والجامعات الإلكترونية، والأكاديميات، والدورات عن بعد، وغيرها.

وهذا لا يعني تهملنا لدور الجامعة، والمدرسة الأساسي في التزام الطالب والطالبة بالتحسن والاستمرار بالتعلم، لكن لعل جائحة كورونا سبب في تغير بعض أنماط التدريس المعتادة.

والطالبات من الجيل الذي لم يعد يناسبهم طريقة التعليم التقليدية، فما رأيك في ذلك؟ وهل سبق لك أن قمت باستخدام تقنيات العرض الإلكترونية في المحاضرات ووجدت تفاعل أكبر من قبلهم؟

نعم أ دعم بقوة التعليم الذكي؛ لأنه يجعل التعلم أسرع وأنجح فالتعليم ليس بالكلمات فقط بل بالكلمات، والصور معاً، ودائماً أسمى أن تكن محاضراتي مفتوحة وبمشاعر جيدة بين بعضنا البعض، وأرى منهن تفاعل يبهمني، ويجعلني فخورة فيهن للسماء.

كيف ترين نتائج التعلم عن بعد

الماء

مصدر للحياة وثروة وطنية لنا ولأحفادنا..
فلنستخدمه بحكمة ودون إهدار

32 ألف..
مستفيد من برامج خدمة
المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الملك خالد.

جامعة الملك خالد وكالة الأعمال والاقتصاد المعرفي

عززت وكالة جامعة الملك خالد للأعمال والاقتصاد المعرفي دورها في خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتوظيف الدورات المتنوعة والدبلومات التخصصية لإكساب أفراد المجتمع المعارف العديدة داخل الجامعة وخارجها، إضافة إلى برامجها الأخرى التطوعية ومسؤولياتها الاجتماعية.

مبادرة "فخرون بكم"
تقديم بروضات لدعم أبطال وزارة الصحة.

استحداث برنامج تأهيل
العمالة الوطنية للتوطين في منافذ البيع للأنشطة التجارية.

استحداث 5 دبلومات تطبيقية
مصنفة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

25578 مستفيداً
من 44 فعالية نظمها العمادة.

إحصائيات البرامج

295



محاضرة

685



ساعة دراسية

12



دبلوماً تطبيقياً

566



طالباً وطالبة

الدبلومات التطبيقية

استمرار العملية التعليمية عن بعد أثناء جائحة كورونا.

1223



مستفيداً

29



دورة تدريبية

3689



مستفيداً

14



برنامجاً

الدورات التدريبية

استمرارها عن بعد أثناء جائحة كورونا.

برامج الشراكة والمسؤولية المجتمعية

استمرارها عن بعد أثناء جائحة كورونا.

الأعمال التطوعية

استمرارها عن بعد أثناء جائحة كورونا.

تصريحات

إن العمادة سعت لتقوية جسور التواصل مع المجتمع وتلمس احتياجاته، والاستجابة لمطالبه وتقديم الأفكار المميزة لخدمته، وتعريفه بالإمكانيات العديدة التي تتركز بها العمادة ليستفيد منها في شتى المجالات، وتحرص على توظيفها المعايير الأكاديمية العالمية للارتقاء بخدمة المجتمع والتعليم المستمر تثقيفاً وتعليمياً وتدريباً من خلال البرامج المتميزة التي تواكب تطلعاته.

عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
أ.د. عمر علوان عقيل



إن الجامعة تهتم بتوظيف واستثمار مقدراتها وإمكانياتها وخبراتها في خدمة المجتمع وتطويره وتنميته من خلال عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر والعمل على نشر ثقافة التطوير والتأكيد على ضمان جودة الأداء على مستوى جميع البرامج والأنشطة التي تقدمها إسهاماً منها في دفع عجلة التنمية بكافة جوانبها.

وكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي
أ.د. عبداللطيف بن إبراهيم الحديثي





مارس رياضة المشي
لـ 30 دقيقة وخفف
عن نفسك أعباء السمنة

زوم تعالج الثغرات الأمنية بالتشفير التام وتوفر خدمة البث باليوتيوب

إيثار عسيري



سيفقد المستخدمون مؤقتاً الدعم للتسجيل الحسابي، والبث المباشر، والنسخ المباشر، والغرف الفرعية، أيضاً الاستطلاع، والردود فعل أعضاء الاجتماع، وخيار الانضمام من قبل المضيف، ولتجربة E2EE في Zoom لابد من تمكينه في إعدادات الحساب، وتشغيله لكل اجتماع، وبناءً على ذلك لن يتمكن المشاركون من الانضمام إلى أي اجتماع، إلا بتمكين هذه الميزة في حساباتهم.

خدمة البث عبر يوتيوب

وأضافت الشركة إلى التحديث الجديد للخدمة، خيار البث عبر اليوتيوب من على الهواتف المحمولة، وخيار إمكانية تغيير نغمة الرنين لاختلاف أنواع المكالمات.

في محادثات المستخدمين، تمكن المخترق من الوصول من خلالها إلى سحب بعض البيانات، حتى وإن كان لا يمتلك إلا خبرة بسيطة في الاختراقات، بالإضافة إلى مشكلة تشفير بيانات التطبيق، حيث أن كل بيانات المستخدمين يستطيع أصحاب الخدمة الاطلاع عليها جميعها، وعدة مشاكل أمنية جعلت بعض الشركات تتوقف عن استخدامه مثل: أبل، ووكالة ناسا، وشركة SpaceX وإثر ذلك أعلنت Zoom قبل أيام قليلة إقدامها على معالجة مشكلة أمنية رئيسية، من خلال دعمها بالتشفير التام، أو ما يُعرف باسم E2EE وهو بدوره يختلف عن التشفير الموجود سابقاً بالخدمة.

شرط تفعيل المميزات

وأوضحت الشركة بأن بعض المميزات لن تعمل مع المستخدمين، إلا عندما يكون الإعداد نشط على كلا الطرفين، حيث عند استخدام E2EE

دفعت جائحة كورونا الكثير من الأفراد والمنظمات والشركات ومراكز التدريب والجهات الحكومية إلى البحث عن بديل إلكتروني يلتقون من خلاله، ليستمر سير أعمالهم، وعقد اجتماعاتهم، وكان الخيار الأول حينها هي خدمة زوم Zoom والتي شهدت إقبال كبير خلال الأشهر الماضية، ولاقت انتشار واسع بين المستخدمين، مما جعل إدارة الخدمة تحرص على تقديم تحديثات بشكل منتظم لرفع جودة الاستخدام، وإضافة مميزات تخدم المستخدمين.

معالجة الثغرات الأمنية

عندما كانت الخدمة في قمة ازدهارها حينها، تعرضت لهجمة أمنية قاموا بها قراصنة الانترنت من خلال استغلال الثغرات الأمنية التي تتعلق بالخصوصية، وحماية البيانات، وكانت هناك ثغرة أمنية

الذكاء الاصطناعي يكتشف كورونا.. من السعال

ريزر تعلن عن حاسوب Razer Book 13 مع شاشة مميزة

ويحتوي الحاسوب بطاقة رسومات مدمجة من نوع Iris Xe من شركة إنتل.

ويمتاز Razer Book 13 الجديد بأنه حاصل على ترخيص برنامج Evo من إنتل، مما يعني أن الحاسوب مثالي - وفقاً لإنتل - للمهام اليومية، ويشمل ذلك: عمر البطارية الطويل، وسرعة الشحن. ويقدم الطراز الأساسي من الحاسوب شاشة غير لمسية من نوع 1200x1920 بكسل، ومعالجاً من نوع Core i5-1135G7 من شركة إنتل، وذاكرة وصول عشوائي (رام) بحجم 8 جيجابايت، وذاكرة تخزين داخلية بسعة 256 جيجابايت.

ومقابل 1,599.99 دولاراً أمريكياً، يمكن الحصول على طراز مع معالج من نوع Core i7-1165G7، وذاكرة وصول عشوائي (رام) بحجم 16 جيجابايت، وذاكرة تخزين داخلية بسعة 512 جيجابايت، وشاشة لمسية من نوع 1200x1920 بكسل. وهناك طراز ثالث مع شاشة لمسية وبدقة 2400x3840 بكسل بسعر يبدأ من 1,999.99 دولاراً أمريكياً.

أعلنت شركة (ريزر) Razer - الرائدة في مجال حواسيب الألعاب وملحقاتها - عن (ريزر بوك 13) Razer Book 13، وهو حاسوب محمول جديد موجه لقطاع الأعمال والإنتاجية. وسيُباع في وقت لاحق من شهر تشرين الثاني/ نوفمبر الجاري بسعر يبدأ من 1,199.99 دولاراً أمريكياً.

ومن الخارج، لا يبدو Razer Book 13 حاسوب (بليد ستيلث 13) Blade Stealth 13، وهو حاسوب ريزر الموجه لعشاق الألعاب.

وهو يأتي مع شعار ريزر على الظهر، ولوحة المفاتيح الملونة RGB، والحجم ذاته. ولكن الشركة أجرت بعض التغييرات التي قد تجعل الحاسوب خياراً أفضل للمدارس والمكاتب.

ومن أبرز تلك التغييرات، نسبة أبعاد الشاشة التي تأتي بواقع 16:10، التي تضيق مساحة رأسية إضافية مقارنة بحاسوب (بليد ستيلث). ومع ذلك، فإن Razer Book 13 أصغر قليلاً مقارنة بحاسوب Blade Stealth 13، إذ يأتي بسماكة 1.524 سم، ويزن 1.33 كجم.

ويوفر الحاسوب مجموعة من المنافذ التي قد تكون مفيدة للمكاتب، ويشمل ذلك قارئاً لبطاقات الذاكرة الخارجية من نوع (مايكرو إس دي) microSD، ومنفذاً من نوع (إتش دي إم إي 2.0) HDMI 2.0، ومنفذ (يو إس بي-سي) USB-C، ومنفذاً من نوع (ثندربولت 4) Thunderbolt 4، ومنفذ (يو إس بي 3.2 تايب-أي) USB 3.2 Type-A، ومنفذاً لساعات الأذن التقليدية.



ويعمل العلماء على تطوير تطبيق سهل الاستخدام يمكن استخدامه كأداة فحص أولية للفيروس، وقد تضطر فقط للسعال بجوار هاتفك كل يوم لتحديد هل أنت مصاب أم لا.

ويقترح الباحثون أن هذه التقنية يمكنها أن تضع حداً للأوبئة، إذا كانت الأداة تستمع دائماً في الخلفية، وذلك بالرغم من أن هذا يعد أمراً كبيراً لأنه من المحتمل أن يثير مشكلات الخصوصية.

ويتعاون الفريق مع العديد من المستشفيات لبناء مجموعة بيانات أكثر تنوعاً، ويعمل أيضاً مع شركة

خاصة لتوفير تطبيق يتضمن الأداة، بحيث يمكن استخدامه على نطاق أوسع، إذا كان بإمكان الشركة الحصول على موافقة إدارة الغذاء والدواء.

تم تصميم نماذج الذكاء الاصطناعي للكشف عن حالات، مثل: الالتهاب الرئوي والربو والأمراض العصبية والعضلية، وكلها تغير طريقة سعال الشخص بطرق مختلفة.

وطور باحثو معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ذكاء اصطناعياً يمكنه التعرف على السعال القسري من الأشخاص المصابين بفيروس كورونا، حتى لو كانوا دون أعراض.

وتم تصميم نماذج الذكاء الاصطناعي للكشف عن حالات، مثل: الالتهاب الرئوي والربو والأمراض العصبية والعضلية، وكلها تغير طريقة سعال الشخص بطرق مختلفة.

وطور الباحثون عدداً كبيراً من الشبكات العصبونية التي يمكنها تمييز التغييرات الطفيفة التي تشير إلى تأثيرات فيروس كورونا الجديد.

وتكتشف إحدى الشبكات العصبونية الأصوات المرتبطة بقوة الصوت، وتستمع شبكة أخرى إلى المشاعر العاطفية التي تعكس تدهوراً عصبياً، مثل: زيادة الإحباط أو ردود الفعل الباردة.

وفي الوقت نفسه، تقوم شبكة ثالثة بقياس التغيرات في أداء الجهاز التنفسي والرفة.

واستخدم الباحثون خوارزمية تتحقق من التدهور العضلي (أي السعال الأضعف) وتوفر صورة أكثر اكتمالاً عنصحة الشخص، وكان الذكاء الاصطناعي دقيقاً للغاية في الاختبارات المبكرة.

وبعد أن درب الفريق نموذجاً على عشرات الآلاف من عينات السعال، تعرفت التقنية على 98.5% من السعال من الأشخاص الذين لديهم حالات مؤكدة من فيروس كورونا.

وحددت أيضاً الأشخاص الذين كانوا ظاهرياً دون أعراض بنسبة 100%. ويمكن للتقنية أن توفر نظام إنذار مبكر للفيروس تشد الحاجة إليه في هذه الأوقات.

وقال الباحثون: نعتقد أن هذا يُظهر أن الطريقة التي تُصدر بها الصوت تتغير عندما يكون لديك فيروس كورونا، حتى لو كنت دون أعراض.

ولا تهدف هذه التقنية إلى تشخيص الأشخاص الذين يعانون من أعراض، حيث قد يكون لديهم حالات أخرى تنتج سلوكاً مشابهاً.



رئيسة التحرير :
عماد عسيري

نائب رئيسة التحرير :
جوهرة الشهراني

سكرتير التحرير :
عبدالرحمن بهران

هيئة التحرير :
عهود عبدالرحمن - محمد الجازي
ابراهيم الزين - شجون حسن
وعد آل بداح - أروى الأحمرى
حسام العمري - منى الشهراني
مشاعل الشهراني - ايثار عسيري

الهيئة الأكاديمية
د. مكى احمد مكى
د. مريم العجمي
أ. نجوى آل شاهر
أ. حنان الرويشي

التحرير التنفيذي
علي أحمد آل سعيد
عبد العزيز رديف
سارة القحطاني

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائز
عبد الوهاب الألمعي

المشرف العام
د. علي زهير القحطاني

نائب المشرف العام
محمد ابراهيم العسيري
lmioo@kku.edu.sa | هاتف 2419575

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
yaltihani@kku.edu.sa | هاتف: 2419922

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية
عبد الله علي زارب

مدير التحرير
سلطان عوض عسيري

المخرج الفني
فهد البشري

آفاق

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «آفاق»، المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
البريد الإلكتروني: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»



د. علي
زهير القحطاني

حينما تُمطر آفاق الجامعة إبداعاً

وسط حراك كبير على كل المستويات، مُتزامن مع منظومة التطوير والتحديث في كل أجهزة ومؤسسات الدولة، وبتوجيه مباشر ومتابعة مستمرة من معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي، وفي ضوء الاجتماعات المتواصلة لتطوير منظومة العمل الصحفي والإعلامي لصحيفة (آفاق)، فقد تقرر إصدار عدد خاص بمناسبة ذكرى البيعة السادسة لتولي خادم الحرمين الشريفين مقاليد الحكم في المملكة العربية السعودية، مُستمددين العون والتوفيق والنجاح من المولى عزوجل، كما نرجو من الجميع سواء قيادات الجامعة وأساتذتها وطلابها، المشاركة في عدد الذكرى السادسة، والذي نطمح أن يكون عدداً يُشار له بالتميز والإبداع؛ فالصحيفة تعدّ متبراً لهم في هذه المناسبة الغالية علينا، وفي غيرها من المناسبات.

إن مسار العدد القادم للصحيفة سيكون عدداً خاصاً تزامناً مع ذكرى البيعة السادسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - مقاليد الحكم، حيث إن ستة أعوام مضت كانت مليئةً بالنقلات النوعية للمملكة في شتى المجالات، وعليه فإن منسوبي الصحيفة وطاقم التحرير بها يعملون على إبراز هذا العدد بصورة نموذجية ترقى لمكانة هذه الذكرى وصاحبها، حيث تشهد مملكتنا الغالية نهضة تنموية شاملة ومكانة عالمية عالية في ظل القيادة الحكيمة لخادم الحرمين الشريفين، ومتابعة سمو ولي عهد الأمين.

وختاماً يقول المتنبي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم

وتأتي على قدر الكرام المكارم

الجامعة



AAFAKKU



AAFA.KKU



AAFAKKU



AAFA.KKU



آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933





جوهرة الشهراني
نائب رئيسة التحرير*

هل الحياة سيئة بالفعل ؟

هل الحياة سيئة بالفعل ؟ أم نحن الذين لم نُدرِك سرها ؟ فطالما تردد هذا التساؤل بداخلي ، لأننا نأتي للحياة ونكبر ونسبح عبادة «هذا حال الحياة ما يدوم الخير فيها» ، لماذا نُسقط كل اللوم على الحياة عندما نكتشف أن اختياراتنا لم تكن صائبة ؟ فنحن من يختار والحياة هي من تتلقى اللوم! ، وبرغم ذلك لم أكن مقتنعة تمامًا لما أسمع وأرى .

لاني طالما شعرت بأن هناك شفرة لا بد لي أن أفكها لكي أجد الإجابة، لم أكن أقبل بالفهم السطحي للحياة التي هي أعمق مما نتخيل، ولكنها أيضًا أبسط مما نتخيل وبساطتها تكمن في عمقها، ولكنني أدركت أن نحن البشر لا نغرينا بساطة الأمور، لطالما كانت الصعوبات هي من تشعل بداخلنا لذة العيش، حتى وأن كنا لا نعي لذلك، وفي السنوات الأخيرة كنت أقرأ عن مصطلح يُسمى بقانون التخلي في كتب علوم النفس الإنسانية، وكانت ترافقه عبارة (في التخلي التجلي، شدني ذلك المعنى، وقضيت أربع سنوات في محاولة إدراكه من خلال قراءة الكتب، لكن ما نقرأه ليس هو ما نعيشه، لذلك كانت مواقف الحياة هي من جعلتني أدرك المعنى، ووجدت حقًا أن أرواحنا لا تستطيع أن تحيى الحياة الحقيقية إلا بالتخلي عن تعلقنا الشديد بالعلاقات، وبالمناصب، والمكانة الاجتماعية، والمال، وأيضا العادات التي تُسمم حياتنا، فعندما تتمسك بشيء بشدة، فغلبنا أن نعلم حينها أن رحيله ليس إلا مسألة وقت؛ لأن تعلقنا يتعارض مع قانون الوفرة بالحياة، وعندما نتخلي بمعنى أن نتقبل رحيله، نسجد الأشياء هي من تتمسك بنا، فلا نستطيع أن نتملك شيء بهذه الحياة، فنحن لله واليه نعود.

• طالبة قسم الإعلام والاتصال

المدينة الجامعية الجديدة بالقراء



الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة أبها خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
23-12	22-12	22-12	22-12	21-11	21-11	21-11
						

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
21-11	22-11	21-10	21-10	21-11	22-11	21-11
						

الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة الرياض خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
33-18	33-18	33-18	33-17	32-16	32-16	30-16
						

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
30-16	31-16	30-15	30-15	29-14	29-13	28-12
						

الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة مكة المكرمة خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
36-24	36-24	36-23	36-23	36-23	36-23	36-23
						

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
35-23	35-23	35-23	34-22	34-21	33-21	33-21
						