



نعود بحذر

قضية

التخرج في زمن كورونا.. فرح ناقص مخفوف بالمخاوف



14

متابعات

الجامعة تختتم فعاليات ملتقى الأندية الطلابية في الجامعات السعودية



6

أخبار الجامعة

رئيس الجامعة ي دشّن النسخة المطورة من نظام خدمة المستفيدين



4

أخبار الجامعة

رئيس الجامعة يلتقي سفير بنغلاديش لدى المملكة



3

رئيس الجامعة يدشن مركز لقاحات كورونا بالمدينة الطبية



أمير عسير يدشن اليوم العالمي للدفاع المدني

التزامك بالتباعد الاجتماعي ولبس الكمامة يساعد على عودة الحياة الطبيعية

نعود بحذر

ولا تنس:



غسل اليدين



عدم المصافحة



ترك المسافة الكافية



أيام الدوام الرسمي من الساعة ١ ظهراً وحتى الساعة ٦ مساءً وفق المواعيد المحددة من النظام الإلكتروني الذي تم تسجيل طلب أخذ اللقاح من خلاله، وأشار عسيري إلى توافر فريق طبي متكامل يقدم الخدمة في أعلى مستوياتها.

أن الحجز يتم من خلال نظام إلكتروني متكامل هيأته الإدارة العامة لتقنية المعلومات. وحول مواعيد المركز بين مدير العيادات الخارجية بالمدينة الطبية عائض عسيري أن المركز يستقبل المستفيدين والمستفيدات من الجامعة خلال

داعيا منسوبي ومنسويات وطلاب وطالبات الجامعة إلى المبادرة للاستفادة من خدمات المركز وأخذ لقاح كورونا. وخلال حفل التدشين قدمت المدير الطبي بالعيادات الخارجية بالمدينة الطبية الدكتورة غادة العصبي عرضاً حول أقسام المركز وأوضحت أن المركز يقوم بتقديم اللقاح مع مراعاة بروتوكولات وزارة الصحة ومراعاة شروط التباعد وجميع الإجراءات الاحترازية. دوره أوضح المدير التنفيذي للمدينة الطبية بالجامعة الأستاذ الدكتور فؤاد عباق أن المركز في مرحلته الأولى يقدم خدماته لمنسوبي ومنسويات وطلاب وطالبات الجامعة، مشيراً إلى

دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الأسبوع الماضي مركز لقاحات كورونا بالعيادات الخارجية بالمدينة الطبية بالجامعة، كما أطلق النظام الإلكتروني لحجز المواعيد وإدارة عملية أخذ اللقاحات، وشهد إعطاء اللقاح لأول مستفيد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. وتجول السلمي في المقرات المهمة لزوار المركز، كما نوه السلمي بما يحظى به المواطن والمقيم في المملكة من رعاية واهتمام، مؤكداً أن ما قدمته المملكة من جهود كبيرة في مختلف المجالات خلال أزمة كورونا ومنها المجال الصحي يعد نموذجاً عالمياً يستحق الفخر والإشادة،

أمير عسير ي دشّن اليوم العالمي للدفاع المدني



بالإنجاز السعودي الذي جعل الدفاع المدني السعودي في الطليعة، فيما قد أشاد سموه بدور قيادات ورجال الدفاع المدني مقدماً شكره لهم .

وقد اطلع سمو أمير المنطقة على عرض مرئي عن فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني الذي ينظم بالتزامن في مختلف محافظات المنطقة.

من جانبه قدم مدير الدفاع المدني بمنطقة عسير اللواء علي بن عبدالله السعودي شكره لسمو أمير المنطقة على تفضله بتدشين فعاليات هذا اليوم ودعمه اللامحدود للدفاع المدني بالمنطقة الذي يُعد أهم ركائز نجاحه.

دشن صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير من مكتبه فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني ، والذي يصادف اليوم الأول من شهر مارس من كل عام والمعرض الافتراضي المصاحب للفعالية بحضور مدير الدفاع المدني بالمنطقة اللواء علي بن عبدالله السعودي .

وقال سموه: بأن الجهود التي توليها حكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين لجميع قطاعات الدولة ومن ضمنها قطاع الدفاع المدني من تدليل لجميع الصعوبات وتأمين جميع وأحدث الآليات والعمل على تطوير مهارات متسوية وتجهيزهم بالمعدات اللازمة شيء يدعو للفخر والاعتزاز مشيراً بأننا نحتفل هذا اليوم



رئيس الجامعة يلتقي سفير بنغلاديش لدى المملكة



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي
رئيس الجامعة

مركز اللقاءات بالجامعة

لقد عملت حكومة المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظهما الله بحكمة واقتدار في التصدي لوباء كورونا منذ أن أعلنت المملكة عن أول إصابة فيها قبل حوالي عام من الآن.

وبينما تغاذلت عدد من حكومات كثير من الدول امام هذا الوباء، الا أن بلادنا ولله الحمد سعت جاهدة منذ الوهلة الأولى في وضع السبل الوقائية وسن الأنظمة والإجراءات الاحترازية المطلوبة في سبيل إيقاف انتشار هذا الوباء. كما لا ننسى وقفة المواطن والمقيم في الامتثال لهذه الإجراءات وتوخي الحذر لمنع هذا الانتشار الخطير الذي دب في كثير من المجتمعات العالمية.

وتشهد المنظمات الصحية العالمية بجدارة ومقدرة السلطات الصحية في بلادنا في مواجهة موجات الانتشار المتتالية التي عصفت بالعالم، وهذا بفضل من الله ثم بفضل جهود الكوادر الصحية السعودية التي لم تتواني عن العمل ليل نهار في متابعة كل شؤون هذه الجائحة. ومراكز اللقاءات التي انشأتها وزارة الصحة في مختلف مناطق المملكة هي دليل على الاحترافية التي وصلنا لها في بلادنا.

ومساهمة من جامعة الملك خالد وبالتعاون مع وزارة الصحة، تم ولله الحمد افتتاح مركز لقاءات كورونا بالعيادات الخارجية بالمدينة الطبية بالجامعة، كما تم كذلك إطلاق النظام الإلكتروني لحجز المواعيد وإدارة عملية أخذ اللقاءات لمنسوبي الجامعة، وهذه خطوة مهمة لتسهيل أخذ اللقاءات والتخفيف من الضغط على المركز الرئيس لوزارة الصحة في المنطقة. وادعو منسوبي الجامعة من أساتذة وموظفين وطلاب الى المبادرة بالتسجيل في النظام الإلكتروني لمواعيد أخذ اللقاح. وندعو الله ان يحفظ لنا قيادتنا الحكيمة وحكومتنا الرشيدة، وان يديم علينا نعمة الصحة والعافية والأمن والاستقرار لهذه البلاد الغالية.



يذكر أنه تم خلال اللقاء بحث سبل تطوير إجراءات التعاون والتواصل بين الإدارة العامة لطلاب المنح بالجامعة والطلاب البنغلاديشيين وسفارتهم في ضوء اللوائح المنظمة.

التي تقدمها الجامعة للطلاب الدوليين على نحو خاص. وقد أعرب السفير البنغلاديشي عن شكره وتقديره للجامعة على حفاوة الاستقبال، مثنياً ما يحظى به الطلاب الدوليون في الجامعة من رعاية واهتمام.

وفي بداية اللقاء رحب معالي رئيس الجامعة بالسفير البنغلاديشي، مقدماً نبذة موجزة عن رؤية ورسالة الجامعة وكلياتها وأقسامها، والأدوار التعليمية والبحثية والمجتمعية التي تقدمها، كما أشار إلى الأدوار والخدمات

استقبل معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، في مكتبه، بالمدينة الجامعية بأبها (قريقر)، سفير بنغلاديش لدى المملكة العربية السعودية، الدكتور محمد جاويد باتواري، والوفد المرافق له.



رئيس الجامعة يدشن النسخة المطورة من نظام خدمة المستفيدين



من الطلبات، كما أكدت القحطاني على أهمية حوكمة خدمة المستفيدين من خلال المركز بعد أن تم تطوير آليات العمل والنظام الإلكتروني. يذكر أن النظام يقدم تقارير خاصة للجهات ومن لهم الصلاحية للاطلاع عليها والتأكد من سير العمل برسوم بيانية وتقارير يومية، وأسبوعية، وشهرية.



جودة ومستوى التواصل بما يحقق الأهداف المرجوة. فيما قدمت المشرفة على مركز رعاية المستفيدين الدكتورة ابتسام ظافر القحطاني شكرها لمعالي رئيس الجامعة على دعمه واهتمامه بكل ما يسهم في تقدم الجامعة وتطورها، مشيدة بجهود الإدارة العامة لتقنية المعلومات والقائمين على النظام، لافتة إلى أن النظام يستخدم المستفيدين ويساعد الموظفين ورؤساء الجهات من حيث إمكانية تتبع الطلبات وتنفيذها، ويقدم خدمات تقنية تعنى بتسهيل العمل، كما أشارت إلى أنه سيسهل عليهم أيضًا متابعة الطلبات والتأكد من إنجازها والتبعية في حالة تأخر أي

دشن معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، النسخة المطورة من نظام خدمة المستفيدين، والذي يقوم بدور حلقة الوصل بين الجامعة والمستفيدين من خدماتها.

وخلال حفل التدشين الذي حضره المشرف العام على الإدارة العامة لتقنية المعلومات الدكتور محمد الصقر والمشرفة على مركز رعاية المستفيدين الدكتورة ابتسام ظافر القحطاني قدم معالي رئيس الجامعة شكره لمنسوبي الإدارة والمركز على الجهود المبذولة لتطوير نظام إلكتروني متكامل يضمن تعزيز وتجويد خدمة المستفيدين، كما أكد السلمي على أهمية العناية بالمستفيدين ورفع

رئيس الجامعة يلتقي أعضاء رابطة عسير الخضراء



في إطار توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير بتحقيق التنسيق الأفقي بين مختلف الجهات والقطاعات بالمنطقة، التقى معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، بمكتبه بالمدينة الجامعية بأبها (قريقر)، أعضاء رابطة عسير الخضراء.

وقد رحب معالي رئيس الجامعة بأعضاء الرابطة، مثنياً جهودهم، كما جرى خلال الاجتماع بحث عدد من الموضوعات التي تهم الجانبين، فيما عرض أعضاء رابطة عسير الخضراء خلال الاجتماع جهودهم من خلال المبادرات التي قدمتها الرابطة خلال الفترة الماضية، وكذلك المبادرات التي تمتاز العمل عليها مستقبلاً.



خدمة المجتمع بالجامعة تنظم لقاءً مع مشايخ ونواب القرى المجاورة للمدينة الجامعية بالفرعاء



في إطار توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز أمير منطقة عسير أثناء زيارة سموه الثانية لمشروع المدينة الجامعية بالفرعاء، استضافت الجامعة ممثلة في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مؤخرًا مشايخ ونواب القرى المجاورة للمدينة الجامعية بالفرعاء.

وقد رحب معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي بضيوف اللقاء وورشة العمل الحوارية من المشايخ والنواب، كما أكد معاليه اضطلاع الجامعة بجميع واجباتها وأدوارها تجاه المجتمع، مشددًا على أن ذلك جزء من مسؤولياتها التي تعتر

إلى ذلك ألقى عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأستاذ الدكتور عمر بن علوان عقيل كلمة أكد فيها حرص العمادة على تقديم ما من شأنه الرقي بالمنطقة بشكل عام والقرى المجاورة للجامعة بشكل خاص، فيما قدم المشرف العام على إدارة التطوع والمسؤولية المجتمعية الدكتور عبد الرحمن بن خصيف آل عجلان عرضًا مرئيًا عن وحدات الجامعة، والخدمات المجتمعية التي تقدمها، وتطلعاتها في هذا السياق.

يذكر أن اللقاء شهد أيضًا ورشة عمل حوارية حول تطلعات شيوخ ونواب القرى المجاورة للمدينة الجامعية بالفرعاء.

علوم وآداب الجامعة بالمجاردة تطلق مبادرة (التثقيف التقني) لأفراد المجتمع

وتتضمن فعاليات وأنشطة المبادرة إعداد وتنفيذ محاضرات تثقيفية وبرامج تدريبية وورش عمل متخصصة؛ حيث سيتم عقد (15) دورة تدريبية عن بعد خلال الفترة اعتبارًا من يوم غد الثلاثاء وحتى الـ 11 من شعبان الجاري.

وتتنوع موضوعات الدورات التدريبية المقدمة لتشمل أساسيات الحاسب الآلي، WEBSITE DESIGN، برامج التحليل الإحصائي للباحثين مثل SPSS، إنترنت الأشياء، البرمجة الحاسوبية، مقدمة في الشبكات، تطبيقات قوقل التعليمية، بناء الاستبانة الإلكترونية باستخدام نماذج قوقل،

DESIGN AND PRODUCTION OF DIGITAL CONTENT. INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORK. تصميم وتحليل الاستبانة الإلكترونية في الأبحاث العلمية، تصميم مواقع الإنترنت، أهمية الأمن السيبراني، INTRODUCTION TO THE INTERNET OF THINGS. PREPARING FOR ASSIGNMENTS AND PROPOSALS.

يطلق مركز التدريب ولجنة خدمة المجتمع بكلية العلوم والآداب بالمجاردة، بالتعاون مع اللجنة الشبابية بمحافظة المجاردة، مبادرة التثقيف الإلكتروني والتقني لأفراد المجتمع، والتي تبدأ ببرامجها غدًا الثلاثاء.

وأوضحت عميدة كلية العلوم والآداب بالمجاردة الدكتورة مها محمد الشهري أن المبادرة تهدف إلى تفعيل دور الكلية في مجال خدمة فئات وشرائح المجتمع المختلفة في المجال التقني والإلكتروني، والمساهمة في توفير الحد المطلوب من الثقافة الإلكترونية والتعامل مع الأجهزة الذكية لدى جميع الأفراد، وكذلك تطوير العديد من البرامج التدريبية والتأهيلية التقنية والمعلوماتية لفئات المجتمع المختلفة من المعلمين والمعلمات والعاملين في القطاع الحكومي والخاص والقطاعات الخيرية والصحية وغيرها، وتنفيذ العديد من البرامج الإلكترونية في مجال الحاسب الآلي بشكل دوري وإتاحتها لأفراد المجتمع، بالإضافة إلى المساهمة في رفع المستوى في مجال المواطنة الإلكترونية والمحافظة على البيانات وتحسين جودة التعاملات الإلكترونية لجميع أفراد المجتمع.

وأضافت الشهري أن المبادرة تأتي في إطار المبادرات المجتمعية التي تنفذها الكلية بمشاركة قسم علوم الحاسب والأقسام الأخرى، وعمادة التعلم الإلكتروني، من خلال استخدام منصة الجامعة (البلاك بورد)، وكذلك الإدارة العامة لتقنية المعلومات بالجامعة، لتوعية وتثقيف أفراد المجتمع وضمان إتقانهم المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي والأجهزة الذكية.

الجامعة تطلق مجموعة برامج تطويرية ضمن "سلسلة" بناء

ودعت العمادة الراغبين في الاطلاع على الدورات إلى زيارة الرابط:



أطلقت عمادة الموارد البشرية بالجامعة ممثلة في إدارة تطوير الموارد البشرية مجموعة برامج لتطوير المهارات ضمن سلسلة (بناء).

وأوضح عميد عمادة الموارد البشرية الدكتور علي بن جابر العلياني أن هذه المجموعة من الدورات التدريبية والتطويرية قُدمت بناء على الاحتياج التدريبي وتهدف إلى التطوير ورفع كفاءة منسوبي الجامعة.

من جانبه أشار مدير إدارة تطوير الموارد البشرية بالجامعة علي بن صالح آل دميح إلى أن هذه المجموعة من الدورات تفتي بتطوير المهارات في الحاسب الآلي وتعلم اللغة الإنجليزية والأمن والسلامة وغيرها.

وكيل الجامعة للدراسات العليا يستقبل الخبير الدولي مارك أوليكسك



فقال في تحقيق مؤشرات جودة وتميز البحث العلمي كمًا وكيفًا وخلق الأثر المنشود من إجراء الدراسات والأبحاث العلمية.

استقبل وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور حامد بن مجدوع القرني مؤخرًا، بمكتبه، بالمدينة الجامعية بأبها (قرية)، الخبير الدولي الدكتور مارك أوليكسك.

وأوضح القرني أن زيارة الدكتور مارك أوليكسك للجامعة تأتي ضمن جهود وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في بناء نظام بحثي شامل يمكن الباحثين من تطوير أعمالهم البحثية والارتقاء بمخرجات البحث العلمي وتعزيز الملكية الفكرية وتسجيل براءات الاختراع.

وأضاف القرني أن ذلك يأتي بهدف تحقيق الكفاءة العلمية والبحثية وخلق نظام بحثي محفز يكفل للجامعة المساهمة بشكل

الجامعة تختتم فعاليات ملتقى الأندية الطلابية في الجامعات السعودية

تفطية: إيثار عايض، أمجاد آل خلبان، منى علي، سمية القحطاني، إيثار ناصر، نايف عسيري، محمد الجازي، منى الشهراني، أسيل عادل، خالد الخيري، عبد الله الأسري

الأندية وخدمة المجتمع

اختتمت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب فعاليات ملتقى الأندية الطلابية في الجامعات السعودية، الذي نظّمته مؤخراً تحت رعاية معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، بمشاركة ٢١ جامعة افتراضياً، ودشنه معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار الأستاذ الدكتور محمد بن أحمد السديري، واستمر على مدى يومين، وقدمت الجامعات من خلاله العديد من أوراق العمل والعروض المرئية والتجارب الإبداعية.

وجاء تنظيم الجامعة للملتقى إيماناً منها بالدور الذي تقدمه الأندية الطلابية في صناعة الوعي واستشراف المستقبل في ظل ما تحظى به المملكة من نماء وازدهار وطموح كبير تحت ظل القيادة الرشيدة.

وروجه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دمعج في حفل الختام خالص التهاني والتبريكات للأندية الفائزة بجوائز الملتقى، متمنياً جهود المشاركين والثاقمين على هذا الملتقى، ومؤكداً على أن مخرجات الملتقى ستسهم بلا شك في تطوير أطر وآليات أعمال الأندية الطلابية في الجامعات السعودية.

كما شكر عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور عبدالله بن منصور آل عضيذ الجامعات المشاركة وكل من ساهم في إنجاح فعاليات الملتقى الذي يتميز بتفعيل دور التنقيّة واستثمارها في ظل ظروف جائحة كورونا، مؤكداً حرص العمادة الدائم على تحقيق التكامل والتعاون وتبادل الخبرات والتجارب بين الأندية الطلابية في جامعات المملكة العربية السعودية، مهتماً الفائزين بجوائز الملتقى من مختلف الجامعات المشاركة، مقدماً شكره لفريق العمل القائم على تنظيم وإقامة الملتقى في مختلف اللجان على ما قدموه من جهود أسهمت في ظهور الملتقى بالشكل المطلوب.

جلسات الملتقى

وقد حظي الملتقى بإقامة العديد من الجلسات التي شملت دور الأندية الطلابية وأهدافها وكيفية تحقيق المرجو منها .

تطوع وعطاء

وانطلقت الجلسة الأولى بعنوان "تطوع وعطاء ٢٠٢٠" وترأسها عميد شؤون الطلاب بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز الدكتور ثلاب بن عبدالله الشكرة، وأفتتح الجلسة مشيداً بجهود جامعة الملك خالد وتنظيمها الاحترافي، كما قدم خالص شكره لمعالي وزير التعليم، ومعالي نائبه للجامعات والبحث والابتكار، وأكد على أهمية الأندية الطلابية لتفعيل البرامج وتحقيق الأهداف انطلاقاً من تنوع تخصصاتها والمجال الذي تعمل فيه.

تعزيز المسؤولية المجتمعية

وناقشت الورقة الأولى في الجلسة دور الأندية الطلابية في تعزيز المسؤولية المجتمعية (النادي الثقافي والاجتماعي نموذجاً) وقدمها نائب المشرف على وحدة الأنشطة الطلابية والعلاقات المجتمعية بكلية المجتمع بجامعة الملك سعود الأستاذ أديب بن عبد الله الصبي، وتحدث خلالها عن أهمية الحوار والأهداف التي

تضمنتها رؤية المملكة فيما يخص المسؤولية المجتمعية، كما طرح أبرز أهداف برامجها بكلية المجتمع، كما استعرض أبرز مشاريع تعزيز المسؤولية المجتمعية المقدمة من قبل الكلية، وأبرز الشراكات الفاعلة، وإنجازات الكلية في الجانب التطوعي والتوعوي.

التثقيف الصحي المجتمعي

وقدمت كل من رئيسة نادي الطب الطلابي بجامعة جازان الطالبة العنود يحيى بحاري ونائبة رئيس نادي ابتسامه الطلابي الطالبة وممثلة تجربة قافلة طب الأسنان التوعوية أحملاخ خالد جريبي ورقة بعنوان "دور الأندية الطلابية في التثقيف الصحي المجتمعي".

واستعرضت بحاري من خلالها مشاركات الأندية الطلابية ممثلة في نادي الطب بشرط الطالبات، ونادي ابتسامه الطلابي، والتي تقدم برامج صحية تثقيفية بشكل سنوي، تهدف إلى رفع وتعزيز الوعي الصحي وتطوير العمل التطوعي في المجال الصحي، كما استعرضت تجربة مبادرة "سراجا وهاجا" التي هدفت إلى نشر المعرفة والتثقيف الصحي.

وتناولت جريبي أبرز أهداف قافلة طب الأسنان التوعوية والتي تعتبر أكبر حملة توعوية على مستوى المنطقة وكليات طب الأسنان في المملكة.

تجربة نادي طفلي

وشاركت كل من رائدة نادي "طفلي" بجامعة طيبة الطالبة بقسم دراسات الطفولة ريناس الحربي، وعضو نادي طفلي الطالبة شروق الجهني ورائدة النادي سابقاً الأستاذة هند فليمان بورقة عمل بعنوان "الأنشطة المجتمعية للأطفال بين الترفيه والتعليم (تجربة طفلي)".

الجلسة الثانية

وترأس الجلسة الثانية عميد شؤون الطلاب والأستاذ المشارك بكلية التربية بجامعة الجوف الدكتور هزاع بن عبد الكريم الفوهي، والذي أكد أن الأندية الطلابية تعتبر البيئة الملائمة للأنشطة الطلابية، ومن خلالها يستطيع الطالب التسجيل في أي نشاط يميل له ويحقق طموحاته ويظهر ما لديه من طاقات كامنة.

التطوع والقطاع الصحي

شارك بالجلسة أمين اللجنة التنفيذية للتطوع في القطاع الصحي، الطبيب النائب أول في الطب الوقائي الدكتور سفر بن سعد بنار والذي تحدث عن أبرز ما قدمه التطوع الصحي في مواجهة جائحة فايروس كورونا الجديد، كما تحدث عن جهود اللجنة التنفيذية للتطوع في القطاع الصحي، مستعرضاً أعمالها، وهيكله عملها، وإحصاءات عملها، ومبادراتها الوطنية، وعدد المستفيدين منها.

المسابقات التنافسية

وتمثلت مشاركة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ورقة عمل بعنوان "المسابقات



بعنوان برنامج "عمادة" لتأهيل الطلاب لقيادة الأندية الطلابية.

التجربة المسرحية

وقدم مشرف نادي المسرح بجامعة الطائف الأستاذ مساعد الزهراني ورقة بعنوان "التجربة المسرحية" تناول من خلالها ما حققه نادي المسرح من نجاحات، كما تحدث عن أهداف نادي المسرح، ومشاركاته المحلية والدولية، والجوائز التي حصدها، وورش العمل والمسابقات المسرحية التي أقامها.

تاج الأندية الطلابية

وفي ورقته تحدث رئيس قسم الأندية الطلابية بعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك خالد الأستاذ ياسر حسين السالمي عن تجربة "تاج الأندية الطلابية" بالجامعة، والتي اشتملت على برامج اجتماعية وإعلامية وغيرها، وتقوم فكرتها على تكريم أفضل ثلاثة أندية كما يتم تكريم أفضل رائد وأفضل رئيس، وتهدف التجربة إلى إفادة الطلاب، وتأهيل منسوبي الجامعة للقيادة، وضبط وتقييم الأندية وغير ذلك.

نادي قف السياحي

قدم مؤسس ورئيس نادي قف السياحي التراثي الطالب بجامعة الجوف عبد العزيز بن علي الصالح ورقة بعنوان "التأسيس الإبداعي للأندية الطلابية (شرح آليات تأسيس الأندية الطلابية وفق عوامل الاستدامة الإبداعية)"، وتناول أهم النقاط التي يجب اتباعها عند تأسيس النادي، والأمور المساندة كقطاعات القوة والفرص، والأمور المعطلة كقطاعات الضعف والمخاطر.

تجارب إبداعية

واستعرض عدد من الطلاب تجاربهم الإبداعية خلال الملتقى، من خلال الجلسة التي أدارتها الأستاذة المساعدة بقسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك خالد، ووكيلة عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية والأنشطة الرياضية الدكتورة صالحة بنت أحمد عسيري.

وازن حياتك

وشارك مدير المشاريع الشبابية في برنامج بإسبح لخدمة المجتمع متقن المهندس أحمد بن حسين بورشة عمل بعنوان "وازن حياتك" قدم خلالها تعريفًا ببرنامج متقن والذي يهدف إلى تعزيز قيم وممارسات الإقتان في مجتمع الشباب الجامعي من خلال تمكينهم من المهارات التي تساعدهم على إقتان عملهم، ثم انتقل إلى موضوع الورشة وتحدث عن التوازن في جوانب الحياة المختلفة، وطريقة تقييم مستوى التوازن، وماهية التوازن، وأهميته، ومجالاته.

حياة نحلة

كما شارك عضو النادي الهندسي بجامعة شقراء الطالب بقسم الهندسة الكهربائية عبد العزيز محمد البراهيم بتقديم ورقة بعنوان "حياة نحلة" تحدث فيها عن مشروع حياة نحلة الذي بدأ بمشاركة مجموعة من الطلبة المهمتين بالنحل والعسل الطبيعي، وعملوا على ادخال العسل في العديد من المنتجات الغذائية، وأطلقوا متجر إلكتروني، وشاركوا في أكثر من ٢٠ معرض داخل وخارج المملكة، ويسعون لتقديم غذاء صحي.

أكاديمية القراءة

وتمثلت مشاركة جامعة الإمام عبد الرحمن الفيصل في ورقة بعنوان "أكاديمية القراءة" قدمها الطالب بكلية الطب عبد الإله فوزي الحربي، وتحدث خلالها عن منتدى القراءة

الذي يهدف إلى تنمية قدرات الطلاب في القراءة ونشر ثقافة القراءة في الجامعة وتنمية حب الكتابة وغير ذلك، كما تحدث عن برنامج "أكاديمية القراءة" الذي يهدف إلى التنافسية والتعاون في تلخيص الكتب من قبل الطلاب.

بودكاست الجامعة

وتمثلت مشاركة جامعة تبوك في تقديم ورقة بعنوان "بودكاست الجامعة" قدمتها الطالبة بقسم الكيمياء الحيوية سمر أحمد العطوي، وتحدثت خلالها عن بداية بودكاست الجامعة في عام ٢٠٢٠، مؤكداً أنهم بدأوا بإيمان راسخ بقوة الفكرة، وعملوا بجهد حتى أحتلوا المرتبة الأولى إثرها المحتوى السمعي على مستوى جامعات المملكة.

عروض مرئية

وشاركت عدة جامعات بتقديم عروض تقديمية ومرئية في عدة مواضيع، حيث شاركت جامعة الطائف بعرض بعنوان "يقق لك"، وجامعة أم القرى بعرض بعنوان "تقديم المساجد"، وجامعة الملك سعود بعرض بعنوان "الشراكة الطلابية"، وجامعة نورة بعرض عن نادي "منارة نورة"، وجامعة الباحة بعرض بعنوان "هذه قصتي".

كما شاركت جامعة طيبة بتقديم عرض عن تجربة "المسك الرقمي الافتراضي"، وقدمت جامعة الملك فيصل عرض بعنوان "صرح"، كما شاركت كل من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وجامعة الجوف، وجامعة الملك خالد، وجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.

الجامعات الفائزة

وأختتم الملتقى بإعلان أسماء الجامعات الفائزة والجوائز، حيث فازت جامعة طيبة بالمركز الأول في مجال أوراق العمل عن الورقة التي قدمتها بعنوان "الأنشطة المجتمعية للأطفال بين الترفيه والتعليم (تجربة نادي طفلي)"، وفي المركز الثاني فازت جامعة الملك خالد عن الورقة التي قدمتها بعنوان "التحول الرقمي: أمتة خدمات الأندية الطلابية بجامعة الملك خالد"، وفي المركز الثالث فازت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عن الورقة التي قدمتها بعنوان "المسابقات الثقافية الطلابية ودورها في تهئية الطلاب لسوق العمل".

وفي مجال التجارب فازت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمركز الأول عن تجربة "أكاديمية القراءة"، وفازت جامعة تبوك بالمركز الثاني عن تجربة برنامج "عمادة لتأهيل الطلاب لقيادة الأندية الطلابية"، كما فازت بالمركز الثالث عن تجربة بودكاست الجامعة.

وفي مجال العروض المرئية فازت جامعة الملك فيصل بالمركز الأول عن عرض "تفعيل دور الأندية الطلابية بجامعة الملك فيصل في رؤية ٢٠٣٠"، وفازت جامعة القصيم بعرض جهود الأندية الطلابية أثناء جائحة كورونا وفازت جامعة طيبة بالمركز الثالث بعرض "المسك الرقمي الافتراضي لمهارات المستقبل".

توصيات الملتقى

وخرج الملتقى بعدة توصيات ومنها تفعيل أدوار الأندية الطلابية لتحقيق محاور وبرامج رؤية ٢٠٣٠، وإقامة ملتقى الأندية الطلابية بشكل سنوي في إحدى الجامعات، وتفعيل التعاون بين الأندية الطلابية ومؤسسات المجتمع من خلال الشراكات الفاعلة، وتوحيد الجهود في الأندية الطلابية، واستحداث جوائز سنوية في مجال المبادرات والعمل التطوعي، وتفعيل مجالات التدريب للإسهام في تهئية الطلاب لسوق العمل، وتحفيز الطلاب على تنفيذ البرامج ذات الطابع الأكاديمي، وتعزيز جوانب الإبداع والتجديد في أنشطة الأندية الطلابية بما يتوافق مع رؤية ٢٠٣٠

لماذا أصبح تطبيق "توكلنا" شرطاً إلزامياً لدخول جميع الأماكن العامة؟



حرضاً على سلامة المواطنين والمقيمين

دعماً للجهود الحكومية في مواجهة فيروس كورونا

تحقيقاً لعودة أمنة

توحيداً لجهود الأفراد والجهات



كيف؟

الإبلاغ عن المخالفات للإجراءات الاحترازية

توضيح الحالة الصحية للمستخدم

الحالة الصحية

- الأخضر الفائق محصن
- الأخضر لم يثبت إصابته
- البرتقالي مخالط (أ)
- الأصفر مخالط (ب)
- البيج مصاب
- الأزرق قادم من السفر (أ)
- البنفسجي قادم من السفر (ب)
- الرمادي لا يوجد اتصال بالإنترنت

CGCSaudi



إحصائيات وزارة التعليم خلال عام من التعليم عن بُعد

منصة مدرستي

إحصائيات الدخول لمنصة مدرستي:

مدارس التعليم الأهلي والاجلبي	مدارس التعليم الحكومي
الطلاب والطالبات: 183,810	الطلاب والطالبات: 4,982,474
المعلمون والمعلمات: 14,236	المعلمون والمعلمات: 408,816
قادة المدارس: 1,455	قادة المدارس: 18,021
المشرفون التربويون: 3,919	المشرفون التربويون: 8,077
أولياء الأمور: 84,460	أولياء الأمور: 923,784

- عدد زيارات رابط مدرستي: 588,000,000
- عدد الدروس الافتراضية المنشأة: 120,035,981
- معدل متوسط انشاء الدروس الافتراضية يوميا: 1,000,000+
- عدد الواجبات المسلدة: 35,975,279

قنوات عين (دروس اليوتيوب)

- إجمالي المشاهدات: 320,000,000
- من داخل المملكة: 223,800,000
- من خارج المملكة: 6,200,000
- عدد مرات البث المباشر: 3274
- عدد الحصص الدراسية بعد انتهاء البث المباشر: 27,500
- إجمالي مشاهدات البث المباشر اليومي لكافة المراحل الدراسية: 140,300,000
- إجمالي مشاهدات الحصص الدراسية بعد انتهاء البث المباشر لكافة المراحل: 89,700,000

إجمالي عدد القنوات الفضائية: 23 قناة

إجمالي عدد ساعات البث الفضائي: 186,000 ساعة

إجمالي عدد مرات البث الفضائي: 31,500 عملية بث

الروضة الافتراضية

عدد الأطفال المسجلين: 300,294

عدد أولياء الأمور المسجلين: 283,416

التعليم الجامعي

- عدد الطلاب والطالبات: 1,331,992
- عدد أعضاء هيئة التدريس: 66,253
- ملفات تم رفعها: 178,048,564
- التقييمات: 27,360,403
- لوحات النقاش: 39,651,543



رئيس الجامعة يصدر عددًا من قرارات التعيين والتكليف

أصدر معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي مؤخرًا عددًا من قرارات التعيين والتكليف، وقد هنا معالي رئيس الجامعة المعينين والمكلفين، داعيًا لهم بالتوفيق، وحائًا الجميع على مضاعفة الجهود. وأوضح المتحدث الرسمي للجامعة الدكتور مفلح بن زابن القحطاني أن القرارات التي أصدرها معالي رئيس الجامعة شملت كلا من:

- الدكتور فؤاد محمد عياق مديرًا عامًا للمدينة الطبية بجامعة الملك خالد إضافة إلى عمله في هيئة التدريس في كلية الطب.
- الدكتور عبدالله مبارك الشهراني عميدًا لكليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض في خميس مشيط.
- الدكتور نايف محمد جبلي عميدًا لعمادة التعلم الإلكتروني.
- الدكتور أحمد علي العضاضي وكيلًا لكلية الأعمال للشؤون الأكاديمية.
- الدكتور علي حسين الأمير مشرفًا على مكتب تحقيق الرؤية.
- الدكتور سعيد محمد القحطاني مديرًا لمركز البحوث في كلية العلوم الإنسانية.
- الدكتورة حصة محمد آل ملود وكيلة لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.
- الدكتور محمد علي الشهري مشرفًا على وحدة حيوانات التجارب في كلية العلوم.
- الدكتورة فاطمة مرعي القرني وكيلة لكلية العلوم والآداب في خميس مشيط للشؤون التعليمية والأكاديمية.
- الدكتور أحمد موسى الحكمي رئيسًا لقسم الأحياء الدقيقة بكلية الطب.
- الدكتور علي محمد عسيري رئيسًا لقسم صحة الطفل بكلية الطب.
- الدكتور مبارك محمد آل شريم رئيسًا لقسم علم الأمراض في كلية الطب.
- الدكتور يحيى محمد عسيري وكيلًا لكلية اللغات والترجمة للشؤون التعليمية والأكاديمية.
- الدكتور عائض عبدالله شاطي وكيلًا لكلية الطب للشؤون الأكاديمية.
- الدكتور عبد الإله محمد مابت مستشارًا بأمانة أوقاف الجامعة إضافة إلى عمله.
- الدكتور أحمد عبدالله آل سفران رئيسًا لقسم الفقه بكلية الشريعة وأصول الدين.
- الدكتور خليل إبراهيم عسيري وكيلًا لعمادة شؤون الطلاب للأنشطة الثقافية والاجتماعية إضافة إلى عمله وكيلًا لعمادة شؤون الطلاب للأنشطة الرياضية.
- الدكتور عبدالله حسين الشهري رئيسًا لقسم القرآن وعلومه في كلية الشريعة أصول الدين.
- الدكتور علي عبدالله مرزوق مديرًا لمركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
- الدكتور محمد علي عسيري مستشارًا بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إضافة إلى عمله.
- الدكتور عبد الله بن محمد حنش مستشارًا بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إضافة إلى عمله.
- الدكتور علي مسفر القحطاني رئيسًا لقسم الصيدلانيات بكلية الصيدلة.
- الدكتورة ابتسام ظافر القحطاني مشرفة على مركز رعاية المستفيدين إضافة إلى عملها.
- الدكتور سعد جبران القحطاني مديرًا المركز الأمير سلطان للبحوث والدراسات البيئية والسياحية.
- الدكتور منصور عبدالله الغامدي رئيسًا لقسم التشريح في كلية الطب.
- الدكتور علي محمد عسيري رئيسًا لقسم صحة الطفل بكلية الطب.
- الدكتور يحيى إبراهيم عسيري وكيلًا للشؤون التعليمية والأكاديمية بكلية الصيدلة إضافة إلى عمله.
- الدكتور عبد العزيز بن صالح المضحي وكيلًا للشؤون السريرية والتدريب بكلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها.





دورة لتوعية طلبة اللغة الإنجليزية بالتخرج وما بعده

عبر المقصودي

نفذ قسم اللغة الإنجليزية بكلتي العلوم والآداب والمجتمع برجال ألع تحت إشراف منسقة البحث والتعليم العالي بالقسم الدكتورة شازيا تبسم دورة تدريبية افتراضية بعنوان (ماهي الخطوة التالية بعد التخرج من قسم اللغة الإنجليزية؟)، والتي تأتي ضمن سلسلة دورات تدريبية أسبوعية بالقسم، وقدمتها الأستاذة بقسم اللغة الإنجليزية عبر المقصودي عبر نظام الفصول الافتراضية، واستهدفت طالبات المستوى السابع والثامن من داخل الكلية وخارجها.

وهدفت الدورة إلى تعريف الطالبات وإعطاؤهن فكرة عامة عن كيفية الاستعداد لمرحلة التخرج وما بعدها، مركزاً على المجالات الوظيفية المتاحة لهن والتي يمكنهن العمل بها بعد تخرجهن؛ حيث بدأتها بإعطاءهن بعض الخطوات المساعدة قبل التخرج والتي كان من أبرزها الاهتمام بالتدريب الوظيفي والحرص على الحصول على الدورات المرتبطة بتخصصهن، وتطوير المهارات اللغوية والحاسوبية لديهن لما لها من أهمية في الوقت الحالي؛ حيث أنها أصبحت متطلب رئيسي لمعظم الوظائف وهذا حتماً سيتيح لهن الأولوية ويميزهن عن غيرهن عند التقدم للوظيفة.

كما تحدثت عن مرحلة ما بعد التخرج وما يشعرون به من قلق أثناء تلك المرحلة، مع إعطاء بعض الخطوات التي قد تخفف منه.

مشددة على ضرورة اتخاذ القرار في هذه المرحلة بشكل حازم فيما يتعلق بمواصلتهن لمسيرتهن العلمية وإكمال الدراسات العليا أو البدء في حياتهن الوظيفية والعملية، والذي ستنبئ عليه حياتهن مستقبلاً. بعد ذلك عرضت المجالات الوظيفية التي يمكنهن العمل فيها بعد التخرج من قسم اللغة الإنجليزية، وكيفية البحث عن وظيفة في مختلف المواقع الهامة. وختمت الدورة باستقبال أسئلة الحاضرات والرد على استفساراتهن.

برنامج للتوعية بالتغذية السليمة للطفل

فاطمة الأسمرى

امتداداً لسلسلة برامج مبادرة كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بتهماة (رعاية وعنايه) أقامت الكلية تحت إشراف عميدتها الدكتورة نورة بانافع وبالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب بفرع الجامعة بتهماة وجمعية التوحد برجال ألع برنامجاً بعنوان (غذاؤك) عبر تطبيق زوم وأستمر على مدار خمسة أيام بحضور ٢٢٤ مستفيداً ومستفيدة.

وهدف البرنامج إلى توعية المجتمع بأهمية التغذية السليمة للطفل لكي ينمو بشكل سليم ويتمتع ببنية جسدية قوية ومحصنة من الأمراض، تخلل البرنامج دورات تدريبية وتنقيفية.



دورة عن تصميم مقرر إلكتروني يتناسب مع معايير QM

عبر المقصودي

نظمت وحدة التعليم الإلكتروني بكلتي العلوم والآداب وضمن سلسلة الدورات التدريبية التي تنظمها وحدة التعلم الإلكتروني بكلتي العلوم والآداب والمجتمع برجال ألع للفصل الدراسي الثاني أقامت الوحدة دورة تدريبية افتراضية تحت إشراف رئيسة الوحدة الدكتورة فاطمة محمد علي، وكانت بعنوان: تصميم مقرر إلكتروني بما يتناسب مع معايير QM وقد قدمتها الأستاذة المساعدة في علوم الحاسب بقسم نظم المعلومات الدكتورة أميرة حنين. وركزت الدورة على عدة أهداف أساسية شملت التعريف بمنظمة ال QM العالمية، ومعاييرها في تصميم المقررات الإلكترونية، مركزاً على المعيارين الأول والثاني.

وبدأت الدورة بذكر الفروق بين المقررات الاعتيادية والمقررات الإلكترونية، وذكر مزايا كل منهما، ثم مراحل وصول عضو هيئة التدريس إلى عضو مراجع في منظمة ال QM- بدءاً من تصميم مقرر إلكتروني خاص به مروراً بتطوير جودته واعتماده من قبل المنظمة، وانتهاءً بوضوله إلى عضو مراجع للمقررات الإلكترونية- وانتقلت بعد ذلك إلى التعريف بال QM، وتاريخها، وأسباب رغبة الجامعة في اختيار هذه المنظمة العالمية الرائدة في مجال تصميم المقررات الإلكترونية بجودة عالية.

وعرضت بعد ذلك المعايير العامة والخاصة التي تعتمدها منظمة ال QM في اعتماد جودة المقررات؛ حيث ركزت على ذكر المعيارين الأول والثاني. بدأتها بالمعيار الأول الذي يستند على تقديم المقرر وإعطاء النظرة العامة عنه للطالب؛

حيث شددت على ضرورة تزويد الطلاب بخريطة المقرر والطريقة الصحيحة لكيفية البدء في المقرر والإرشادات الهامة حوله من إعطاء تفاصيل التقييم للطلاب و أوقات انعقادها وجميع الأمور المتعلقة بذلك بشكل واضح، ثم فصلت في ذكر المعيار الثاني الذي يركز على تطبيق أهداف المقرر التعليمية. وختمت الدورة وجميع ما ذكر بشكل نظري سابقاً بتطبيقه عملياً بشكل مباشر على البلاك بورد.

دورة عن إنشاء الاستبيان الإلكتروني بكلتي رجال ألع

عبر المقصودي

نفذت وحدة التقييم والقياس بكلتي العلوم والآداب والمجتمع برجال ألع تحت إشراف رئيسة الوحدة الدكتورة أميرة جبريل أبو نصيب دورة افتراضية بعنوان (إنشاء استبيان إلكتروني وتحليل بياناته) قدمتها الأستاذة المساعدة في علوم الحاسب بقسم نظم المعلومات الدكتورة أميرة يونس حنين بحضور ٤٢ مستفيدة.

وبدأت الدورة بإعطاء لمحة عامة عن أهداف الدورة التي ركزت على أربعة محاور رئيسية أبرزها: التعرف على طريقة تصميم الاستبيان الإلكتروني، وشرح لشكل وطرق تحميل البيانات، وكيفية توفير الحد الأدنى من الأمن المعلوماتي، والأساسيات والوسائل اللازمة لتحليل النتائج.

ثم فصلت في ذكر هذه المحاور مع إعطاء شرح مفصل للخطوات الأساسية لتصميم الاستبيان الإلكتروني الذي يستند بشكل كبير حسب ما ذكرت على الاحتياجات من معلومات وفتة مستهدفة، والأسئلة، ونوع البيانات والأجوبة، وكذلك وضع كل المعلومات المعرفة بالاستبيان من عنوان ووصف وقواعد عامة وموضوع وغيرها، وأيضاً كتابة دعوة محفزة للوصول لأكبر عدد ممكن من المشاركين. ثم عرضت المنصات العديدة المتاحة لتصميم مثل هذه الاستبيانات.

وانتقلت بعد ذلك إلى إعطاء مثال تطبيقي مباشر للعناصر التي تم ذكرها ختمتها بتحليل البيانات باستخدام برنامج الإكسل، وكذلك تحليلها.

متوسط
سرعات الإنترنت
في المملكة



هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات
Communications & Information
Technology Commission

متوسط
سرعة التحميل
للإنترنت المتنقل



97.54
ميغابت في الثانية

موبايلي
mobily
المركز الثالث
78.10
ميغابت في الثانية

زين
zain
المركز الثاني
92.17
ميغابت في الثانية

stc
المركز الأول
106.19
ميغابت في الثانية

متوسط
سرعة التحميل
للإنترنت الثابت



76.85
ميغابت في الثانية

موبايلي
mobily
المركز الثالث
76.25
ميغابت في الثانية

الاتصالات المتكاملة
INTEGRATED TELECOM
المركز الثاني
97.46
ميغابت في الثانية

زين
zain
المركز الأول
125.13
ميغابت في الثانية

ggo
المركز الخامس
18.71
ميغابت في الثانية

stc
المركز الرابع
68.30
ميغابت في الثانية

كورال بلوم

تصاميم فاخرة لجزيرة شريرة

في عام 2023 ستستقبل جزيرة شريرة أول زوارها



مشروع البحر الأحمر

مشروع لتطوير وجهة سياحية فاخرة تمتد على مساحة 28 ألف كم مربع وتضم أكثر من

22 جزيرة فقط اختيرت للتطوير

90 جزيرة

واحدة منها جزيرة شريرة

شكلها يشبه شكل الدلفين
عند النظر إليها من الأعلى

متيحاتها
5.6 كم

بوابة مشروع
البحر الأحمر

أطلق ولي العهد تصاميم لها باسم كورال بلوم

مستوحاة من الحياة القطرية في المملكة

فكرتها شركة التصميم (مستتر وشركاؤه) البريطانية

تتمتع معالم الجزيرة الطبيعية ومنها المرجان

حافظ على أشجار المانغروف والموائل الأخرى

"كورال بلوم" يعني "ازدهار المرجان"



بحيرة جديدة



شواطئ جديدة



ملعب غولف بـ18 حفرة



11 فندقاً ومنتجماً

منافذ المملكة الجمركية

37

تمارس أعمالها دون توقف

2 مارس 2020 حتى 18 يناير 2021

164+

مليون طن بضائع تم فسحها

664+

ملياراً قيمة البضائع التي تم فسحها

تطبيق أعلى معايير الوقاية والصحة لضمان سلامة الحركة التجارية في المنافذ

3.5+

ملايين عدد البيانات التي تم فسحها

بضائع كانت لها الأولوية



صادرات إغاثية



مستلزمات صحية



غذاء ودواء

منفذ البطحاء

- ما بين 1800 و 2200 شاحنة تمر يوميًا
- نشاط تجاري يعادل 6 منافذ برية



متفذي أرقام

الشعاب المرجانية

في حماية شركة البحر الأحمر



5 مبادرات

تبناها الشركة للحفاظ على الشعاب المرجانية وحمايتها

5

- 1 تطوير رابع أكبر حيد مرجاني في العالم
 - يستهدف 22 جزيرة، ويحافظ على طبيعة 68 جزيرة دون المساس بها.
 - يستخدم أحدث التقنيات والبنى التحتية المستدامة.
- 2 تعاون مع وزارة البيئة والمياه والزراعة
 - يحافظ على الاستدامة البيئية للواجهة البحرية للبحر الأحمر.
 - يحمي الموائل الطبيعية، ويضمن عدم تأثير عمليات التطوير على النظام البيئي.
- 3 سياسة منع أضرار عمليات الغوص
 - تفرض استخدام فوارب الغوص الكهربائية المعتمدة على الطاقة المتجددة.
 - تضع حدودًا للسرعة في المياه لحماية الثدييات البحرية.
- 4 خطة تطوير الشعب المرجانية
 - تتضمن إنشاء مشاتل مرجانية، وتزويد أشجار المانجروف والمرجان.
 - تعزز نمو تجمعات الأسماك في المنطقة.
- 5 بلراكة علمية مع "كاونيت"
 - تدير النظم البيئية في البحر الأحمر.

المصدر: صحيفة مال الاقتصادية



وزارة التجارة والصناعة
Ministry of Commerce and Industry

كيف تحمي المملكة صناعاتها الوطنية

من المنافسات غير العادلة؟

قد تتعرض الصناعات الوطنية لمنافسات غير عادلة تتمثل في:

- إغراق الأسواق المحلية بسلع أسعارها أقل مما هي عليه في بلد المنشأ
- عدم مطابقة السلع للمواصفات والمقاييس
- دعم الحكومات في بعض الدول للمملكة المصدرة إلى المملكة
- مخالفة معايير المنشأ
- مخالفة أحكام نظام المنافسة وبعض الأنظمة المحلية
- الزيادة غير المسوغة في الواردات

بمطابق وزارة الصناعة والتجارة المعدنية

كيف تتحقق الحماية؟

- سن سياسات تسهم في تمكين الصناعات الوطنية وزيادة تنافسيتها.
- تهيئة بيئة تنافسية عادلة وجاذبة للاستثمارات الصناعية.
- تراخيص الاستيراد.
- مبدأ المعاملة بالمثل على واردات المملكة.
- لوائح فنية ومواصفات قياسية لعدد من الصناعات المتضررة.
- رفع التعرفة الجمركية لعدد من السلع إلى السقوف الجمركية الملتزم بها عالميًا.

CGCSaudi

CGC

لماذا أصبح تطبيق "توكلنا" شرطًا إلزاميًا لدخول جميع الأماكن العامة؟

دعماً للجهود الحكومية في مواجهة فيروس كورونا

حرصاً على سلامة المواطنين والمقيمين

تحقيقاً لعودة أمنة

توحيداً لجهود الأفراد والجهات

كيف؟

الإبلاغ عن المخالفات للإجراءات الاحترازية

توضيح الحالة الصحية للمستخدم

الحالة الصحية

- الأخضر الفائق **محصن**
- الأخضر **لم يثبت إصابته**
- البرتقالي **مخالط (أ)**
- الأصفر **مخالط (ب)**
- البنفسجي **قادم من السفر (ب)**
- الرمادي **لا يوجد اتصال بالإنترنت**
- البنفسجي **قادم من السفر (أ)**
- البنفسجي **مصاب**

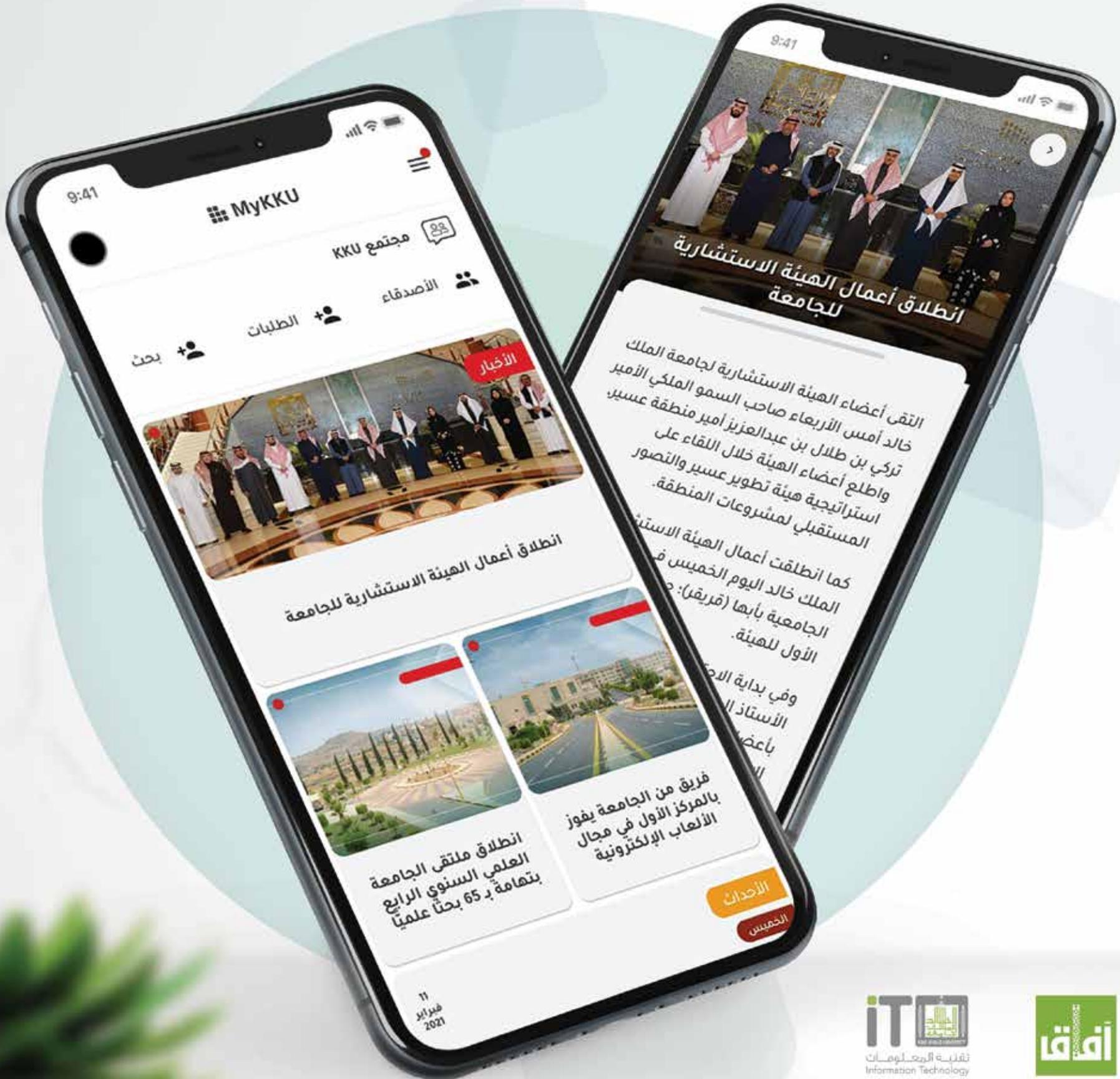
CGCSaudi

CGC

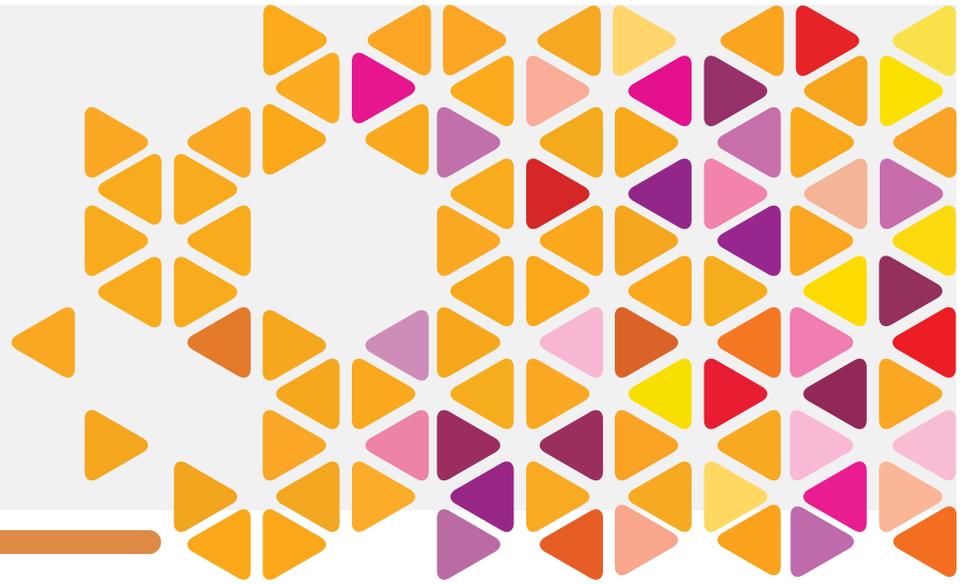


سهلنا حياتكم

حمل تطبيق MyKKU



طلابنا



التخرج في زمن كورونا.. فرح ناقص محفوف بالمخاوف



شذا عبد الرحمن

تسبب فايروس كورونا منذ ما يزيد عن العام في تغيير الكثير من معالم الحياة، وأمتد تأثيره إلى طلاب وطالبات الجامعة، وكان له الأثر الأكبر على الخريجين والخريجات تحديداً، حيث يعد مشروع التخرج والتدريب الميداني أمران في غاية الأهمية لهم، وفرصتان لإبراز مهاراتهم، ووضع خلاصة ما تعلموه خلال مرحلة الدراسة، ونيل الدرجات العليا ودعم السيرة الذاتية.

(آفاق) تناولت موضوع التخرج في زمن كورونا، واستمعت إلى آراء عدد من الطلاب والطالبات.

صعوبة الفهم

تحدثت الطالبة الخريجة لهذا العام من قسم الاقتصاد المنزلي طيف القحطاني عن تجربتها قائلة: أعاني من عدم فهم كيفية عمل بحث التخرج، بسبب صعوبة التواصل مع الدكتورة المسؤولة، لكون التواصل غير مباشر، وكان ما طلبته غامضاً بالنسبة لي، وغير مفهوم.

وعبرت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال حنان عن استياءها من التدريب للفصل الدراسي الحالي، مؤكدة أن هناك لخبط في مسميات الجهات عند الاختيار، وصعوبة فهم متطلبات القسم في فترة التدريب.

غياب المساعدة

وقالت خريجة العام الماضي من قسم اللغة العربية وجن آل علي: يؤلمني أن أرى أن ما واجهني من مشكلات في مشروع التخرج العام الماضي كعدم إيجاد طرق أفضل

لمناقشة الطلاب، والمضي معهم خطوة بخطوة في أول مشروع حقيقي، لم يزل موجوداً حتى اليوم، وكأن الوضع الحالي لم يكن واضح منذ البداية، ولم تضع بعض الأقسام حلول لكسب الوقت ومساعدة الطلاب والطالبات

حملة إعلامية

من جانبها عبرت خريجة العام الماضي من قسم الإعلام والاتصال ابتسام محمد عن حزنها لتسبب فايروس كورونا في الحيلولة دون عرض مشروع تخرجها هي وزميلاتها، والذي كان عبارة عن حملة إعلامية للتوعية في عدة مواضيع، مشيرة إلى أنه تم الاكتفاء بعرض المشروع عبر الإنترنت، كما كشفت عن تعاون القسم معهم، متمنية لزميلاتها وزملاءها الخريجين هذا العام، أن يتمكنوا من عرض حملاتهم الإعلامية أمام الناس.

لا توجد وظائف

ويتخوف الخريجين من عدم إيجاد عمل، في ظل جائحة كورونا، مع ارتفاع مستوى البطالة عالمياً، حيث تحدثت الخريجة بالعام الماضي من قسم طب الأشعة عبد الرحمن عسييري قائلاً: تخرجت العام المنصرم بمعدل مرتفع، ولكن كانت الصدمة كبيرة علي حين بدأت في البحث عن وظيفة، حيث لا توجد أي وظائف بسبب الأوضاع الحالية، ووجدت أن الواقع يختلف تماماً عما تخيلت، كم تمنيت أن يكون بالجامعة استشارات لمساعدة الطلاب الذين على وشك التخرج، وتهيئتهم لمرحلة ما بعد التخرج.

المبالغة في التكاليف

وعلق الطالب من قسم إدارة الأعمال علي الفيزي قائلاً:

كم حلمت بحفل تخرجي هذه السنة ولكن لم يكتب لي ذلك ولا لزملائي، الحمد لله على كل حال، ولكن هذا لا يمنع أن أفرح بتخرجي بإذن الله. وأضاف: دكاترة بعض المواد يبالغون في إعطائنا التكاليف، وعندما نعرض يكون عذرهم بأننا ندرس عن بعد، ولكن هذا ليس عذر، فدراستي عن بعد ليست قراري.

تهيئة أعضاء التدريس

ورداً على سؤاله عن تأثير ظروف جائحة كورونا على الطلاب والطالبات، والخريجين أجاب المستشار النفسي والأسري الدكتور مصلح جابر مؤكداً: الكثير من الطلاب والطالبات لم يروا قرناً وهم في الفترة الماضية بسبب انتشار الوباء وكون الدراسة عن بعد يؤثر بشدة عليهم، فالتعلم المباشر أكثر فاعلية ووجود الزملاء في المحاضرات يضيء طابعا خاصاً للتعلم بعكس التعلم الإلكتروني، فيجب تهيئة أعضاء التدريس ليكونوا أكثر مرونة وتنوع في الطرح ويساعدوا الخريجين من أن يستفيدوا بقدر المستطاع كونهم سيقدمون على سوق العمل، وما يدرس في السنة الأخيرة من الجامعة هو جوهر التخصص وهي مرحلة تعد الخريج لما سيقدم عليه، وقد يكون من ضمن خطة التخصص التدريبي الميداني، وهو ذا أهمية عظمى في صقل شخصية الخريج وتهيئته، فمن الواجب على مرشديهم الأكاديميين الوقوف بجانبهم في ظل هذه الظروف الصعبة التي يمر بها العالم بسبب جائحة كورونا.

الموهوبة رنيم القحطاني:

عشقت الرسم منذ صغري وحرصت على تنمية موهبتي بالاطلاع والممارسة

راجح عسيري

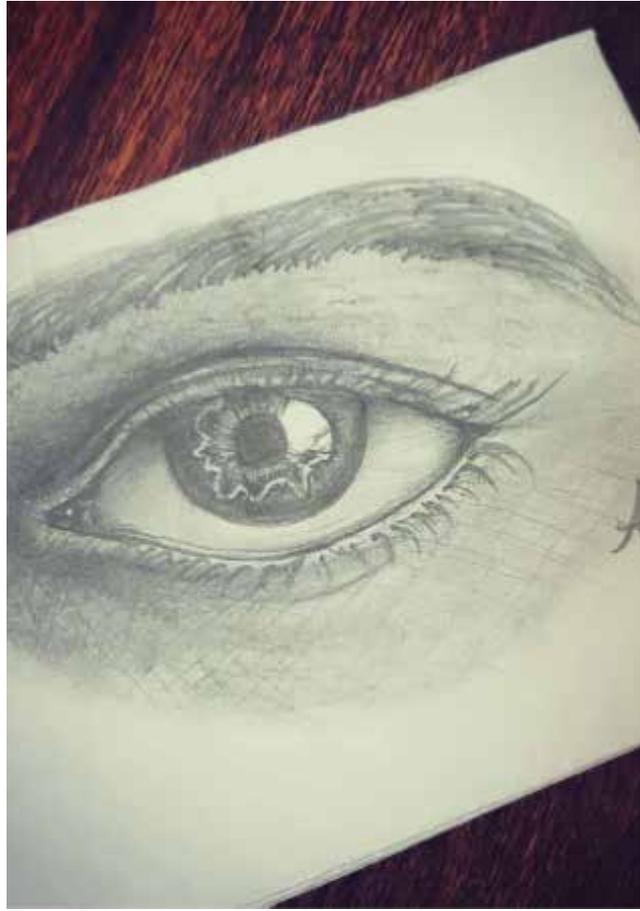
الموهبة رنيم عبدالهادي القحطاني طالبة قسم نظم المعلومات بكلية الحاسب بالجامعة، عاشقة فن الرسم التي أعطت الكثير من وقتها لموهبتها في الرسم، وجعلت من فنّها تعبيراً عن ذاتها، وطريقة ترسم بها حياتها، كان لها حديث عن مسيرتها الفنية ومشاركاتها، فماذا قالت لصحيفة (آفاق) ؟

بين الفن...والعلم

تقول رنيم القحطاني؛ منذ صغري تلمست موهبة الرسم، وحرصت على تميّتها من خلال الاطلاع والممارسة، فأصبح الفن لي هو الإحساس بالحياة، لأن الفن هو تعبير عن النفس دون سقف أو قوانين تحدده، فأردت التخصص في الفن، ولكن قررت في النهاية فصل حياتي العلمية عن موهبتي.

القُدوة .. في الرسم

وفيما يتعلق بقداوتها في فن الرسم؛ تواصل رنيم؛ أنا اقتدي بفنانين، أحدهما محلي هو



لي مشاركات والتي اعتبرها من التجارب الجميلة جداً.

رسالة في بريد....

وتضع رنيم في ختام حديثها رسالة في بريد المؤسسات المهتمة بالفن، ودعم المواهب، فتوجه نداء وتقول لهم (عليكم بدعم جميع الفنانين في وطننا الغالي) وتشكر صحيفة آفاق على اللقاء.

مسيرة رائعة

ويخصوص مشاركتها؛ تقول رنيم؛ الدعم والمشاركة من الأمور الضرورية، لمسيرة أي فنان يتلمس الطريق نحو الإبداع والفنان يسعى لتطوير موهبته وإمكاناته، والمشاركة في المحافل الداخلية والخارجية، ضرورية للموهوب في إكساب التجارب والخبرات، والتي تنعكس عليه في رفع قدراته، فالحمد لله أنا أجد الدعم والمساندة، وكذلك

علي آل زياد، والآخر فنان عالمي FABIAN PERZ، وكذلك لي ملاحظة أن فنان الرسم في عصرنا، يستطيعون إبراز ما لديهم من أعمال، لكثرة منصات العرض المتوفرة، ورسوماتهم أفضل مما كان في الماضي، وخاصة أن هناك إمكانيات تقنية وبرامج، ظهرت في إطار ثورة الاتصالات والمعلومات، تضيف خبرات وتجارب يستفيد منها الفنان الرسام.



الموهوبة سارة القحطاني: علمني الرسم التمسك أكثر بالشيء الذي أريده

شهد الشهري

يمكن من خلال الرسم إخراج ما بداخلنا وتجسيده في لوحة فنية تحاكي الواقع أو تعكس الخيال هذا ما أكدته لنا الطالبة بالمستوى الرابع بقسم تصميم الأزياء سارة القحطاني والتي تمارس الرسم منذ طفولتها.

حب غير مشروط

ورداً على سؤالها عن مشاركتها أجابت: شاركت في العديد من المسابقات المدرسية ومسابقات أخرى، ولطالما كان الرسم حلمي، حبي للرسم ليس مشروطاً بإتقان جميع جوانبه، لكن الأهم أن أفعل شيئاً أفضله، حيث ساعدني ذلك على صقل موهبتي مع مرور الوقت.

انتقادات سيئة

وعن أبرز الداعمين لها، أكدت أنها هي الداعم الأساسي والأول لذاتها في بداية موهبتها بالرسم، ومن ثم أختها الكبرى التي كانت تشجعها باستمرار، لافتة إلى على الرغم من تلقيها للدعم إلا أنها واجهت العديد من الانتقادات السيئة على رسوماتها وعانت في

تصنع لها بصمتها الخاصة في التصميم، كما قامت بتطوير حسها الخيالي والجمالي، ولم تواجه صعوبات أثناء تجسيدها للتصميم، لكونها تمتلك موهبة الرسم مسبقاً، والذي جعلها تقوم بتصميم الكثير من الأزياء بشكل جيد، كما كشفت أن مشاهدتها لاسكتشات رسم الأزياء ساهمت في تعزيز فكرها الإبداعي.

الرسم وتصميم الأزياء

ورداً على سؤالها عن ما أضافه الرسم وتصميم الأزياء لها أجابت: قريبي الرسم إلى الفن أكثر، وأصبحت اللوحات والرسومات تأسرنني كثيراً، وسيرة الفنانين تلهمني، علمني الرسم التمسك أكثر بالشيء الذي أريده مهما كان.

وأضافت: أما بالنسبة لدخولي لعالم الأزياء، فقد كانت إضافة جميلة في مسيرتي الجامعية، لأن تصميم الأزياء يعتبر من الفنون، ولم أكن أتوقع التوسع في هذا المجال، الذي يعبر دائماً عن شخصيتي؛ حيث تجذبني قصص العصور القديمة وتجعلني أنفمس في التأمل والتفكير فيما يميز

بادئ الأمر من تقبلها بسهولة، وتوقفت بسببها عن ممارسة الرسم لفترة طويلة، ثم عادت بفضل قوة رغبتها في الرجوع إلى الرسم.

عالم الموضة والأزياء

وعن تخصصها الدراسي أكدت أنه تم قبولها في تخصص تصميم الأزياء، لكنها لم تسلم من سيل الانتقادات التي كادت أن تؤثر على مستواها الدراسي في السنة الأولى، وأدخلها في دوامة من التشتت، حيث كان من حولها يحاولون تغيير نظرتها حول تخصص التصميم والأزياء، ويقنعونها بأنه بلا مستقبل وغير مرغوب فيه.

وقالت: حاولت جاهدة أن لا تتزعزع قناعاتي عن التخصص أمام الآراء المحيطة التي تعرضت لها.

وأكدت أنه بعد مرور السنة الأولى في دراسة تصميم الأزياء، وجدت ذاتها قد أبحرت في عالم الموضة والأزياء، الذي يعمل على خلق أفكار ومفاهيم مرتبطة بأنماط مختلفة، واستطاعت أن



الاختلاط بالثقافات الأخرى يجعل الإنسان أكثر تسامحا

رولا الشهراني

تكوين الصداقات من أكثر الأشياء التي تساعد على تجاوز شعور الحنين للوطن والمائلة في الغربة هذا ما قالته لنا المبتعثة لدراسة الدكتوراه في تخصص دراسات الترجمة بجامعة إكستر في بريطانيا، المحاضرة بجامعة الملك خالد، والمترجمة الحرة كاتيا وفوريا سارة آل عتيق، والتي أكدت من خلال الحوار الذي أجريناه معها في (آفاق) أن الاختلاط بالثقافات الأخرى يجعل الإنسان أكثر تسامحا.

في البداية حديثنا عن رحلة ابتعاثك، هل كان مخططا لها مسبقا؟

ابتعثت بمبتعثين، البعثة الأولى في 2013 للماستير والبعثة الثانية في 2019 للدكتوراه، بالنسبة لبعثة الماجستير لم يكن مخططا لها نهائيا، ولم تكن برغبة مني وذهبت لها وأنا مكروهة حيث أن النظام كان يجبرنا على الابتعاث، ولكن تيسرت والله الحمد (وعسى أن تكروهوا شيئا وهو خيرا لكم) وكانت أفضل مما توقعت وتخلت ولو عاد بي الزمن لن أختار إلا الابتعاث.

ما الفائدة التي عادت عليك من الابتعاث؟

الفوائد كثيرة ومتعددة، ولكن الفكرة ليست في الابتعاث بعد ذاته، الفكرة في أي شخص يخالف ثقافات أخرى فبالنسبة لي أكثر فائدة عادت لي الاختلاط بالثقافات الأخرى والتعلم منها ويسهم ذلك أيضا في جعل الإنسان أكثر تسامحا وتقبلا للمادات الجديدة، للأديان، المذاهب، وللأكل الذي لم يعتاد عليه، أرى بأنه شيء مميز كلما أتممت مساحة القبول عند الشخص وتقبل اختلافات العالم لأن هذا شيء لا بد من وجوده سواء قبلنا أم لا، ف عندما نتقبلها ونخالط أصحابها ونخوض التجارب تزداد الخبرة والتقبل لدينا وتتسع أعيننا ونصبح أكثر دحولا ومخالطة لمختلف الأشخاص في العالم، أيضا السياحة تختلف تماما عن العيش في بلد لفترة طويلة ربما قد تتعرف على أشخاص من هذا البلد وتخالط معهم كثيرا وتحضر مناسباتهم وتتعرف على عاداتهم وتكون معهم في أحوالهم، وهذه تعتبر أكبر فائدة حظيت بها، كما أنني حظيت بفائدة أخرى تمنيت جدا لو أن الجميع يجرب هذه التجربة بسبب هذه الفائدة بالتحديد وهي أن الغربة تؤدب بشكل كبير عندما يعيش الإنسان في بلد غريب ويرى نظرة الناس له ومعاملتهم له ويتذكر الغرباء في دولته وسيحسن التعامل معهم ويحترمهم ويقدر جهودهم وأعمالهم، وهذه ميزة أعتقد أنه ربما بعض الشعوب الخليجية بالتحديد وأنا أقول ربما ولا نحكم بعضا منهم يفنقدها الشيء.

ما الدافع خلف اكمالك لمسيرتك التعليمية؟

كان أكبر محفز لي طموح والدي رحمه الله، في مستقبلي كنت دائما ما أرى أن لأبي نظرة عالية جدا لطموحي ومستقبلي فهذا يعطي دافعا كبيرا وخصوصا إذا كانت هذه النظرة من أشخاص لهم مكانة كبيرة في قلبك وينتظرون منك دائما ما هو أعلى، والأهم أن يكون للشخص حافز ودافع داخلي، فبعد وفاة الوالد رحمه الله لا يوجد أحد ينتظر مني أن أكمل مسيرتي التعليمية، ولكني أكملتها، لذلك يبقى الحافز الأهم أن يكون من داخلك لا من خارجك، لذلك دائما ما أرى في نفسي أنني أستطيع أن أفعل ما هو أكبر مما لدي حاليا، ودائما ما يرافقتني هذا الشعور مما يجعلني أشعر بأن ما لدي غير كافي ولا يفرز لدي الدوبامين بشكل كافي ولا يجعلني راضية و سعيدة بل يجعلني أقوم بشيء آخر.

وأنت في بلد الابتعاث لابد أنك شعرت بالحنين للعائلة وأرض الوطن، كيف تجاوزت هذا الشعور؟

الحنين للوطن والمائلة وللأرض هذا جزء لا بد منه، ومن أكثر الأشياء التي تساعد على تجاوز هذا الشعور هو تكوين العلاقات والصداقات في بلد الابتعاث، ومن منظوري وتجربتي أنا حاولت أن تكون علاقاتي بأهل البلد أنفسهم، البعض في رحلة ابتعاثه يتعرف على أشخاص من نفس بلده أو جنسيته، ولأرى أن هذا جيد لأن لدي ما يكفي من معارف من جنسيتي بلدي، وجاء الوقت الذي أتعرف فيه على أشخاص مختلفين، و فعلا ساعدني التعرف على أصدقاء وعائلات كاملة على تجاوز شعور الحنين وشعرت معهم وكأنهم عائلتي وعوضني ذلك كثيرا عن فقد عائلتي البعيدة عني.

ما التحديات والصعوبات التي واجهتك خلال مرحلة الابتعاث، وكيف تجاوزتها؟

لا يحضرني الآن الكثير من التحديات والصعوبات لكن ربما أحيانا الصعوبات المادية في بعض الحالات والأوقات وبالنسبة إلى تجاوزها يكون إلى حد ما ليس بالصعب ولا بالسهل، لأن الإنسان يستطيع السيطرة على مصاريفه، هذه إحدى التحديات وكثيرا ما أسمع من المبتعثين مواجهتهم للصعوبات والتحديات المادية، وأيضا من الصعوبات الموازنة بين دراستك ورغبتك في اكتشاف هذا البلد والتنقل في المدن والقرى و ممارسة الرياضات وتكوين صداقات، بالنسبة لي كان هذا أكبر تحدي، لأنه صعب جدا، والدراسة تحتاج إلى تفرغ تام، ولا أقول أنني استطلعت تجاوز هذه الصعوبة ولكن تأتي أوقات أكون فيها منغلقة على نفسي تماما وليس هذا بالشيء الجيد، ولكن لكي أستطيع

الحصول على التفرغ التام للدراسة وتأتي أوقات أخرى أكون فيها العكس تماما، وكأن الدراسة لا وجود لها وأقضي وقتي في استكشاف البلد ومقابلة الأصدقاء وأعتقد أن هناك حلول أفضل من طريقي هذه.

ما الذي تطمحين له، وأين ترى نفسك بعد حصولك على درجة الدكتوراه؟

الطموح لا نهاية له، في كل مرة أقول لنفسي أنني سأرضى بهذا ولكن أجد نفسي أطمح لشيء آخر، حاليا مرحلة الدكتوراه مستنزفة لطاقتي بشكل كبير لدرجة أنني لا أفكر فيما بعد ذلك، كل ما أفكر فيه الآن هو أن أنجز مرحلة الدكتوراه على خير وأعود لجامعتي، وأكثر من هذا لا أعطي مساحة للتفكير ولكن من الأفكار التي تمر على ذهني وهي مجرد أفكار يمكن أن أسعى لها وتصبح هدف وطموح من ضمنها عند عودتي للجامعة أن أقوم بتدريس الدراسات العليا وأترك تدريس طلاب البكالوريوس، اتجاهي في الترجمة نظري أكثر من العملي وتدريس طلاب الدراسات العليا قد يكون محفز لي أن أطور من نفسي أكثر، و من طموحاتي أيضا أن أترك السلك الأكاديمي والتعليمي كاملا و أترغ عملي الحر كمتربة ومترجمة فورية أكثر من مترجم حرة كتابية، لأنني أجد نفسي في الترجمة الفورية (الشفوية) فريما أن يكون هذا من ضمن خياراتي وأتجه إلى الممارسة للترجمة الفورية والكتابية.

بناءً على تجربتك، ما نصيحتك لمن ينوي الابتعاث؟

نصيحتي لمن يرغب في الابتعاث هي أن لا يتردد ولا يتخوف، ويتوكل على الله، ومهما كان ستكون تجربة تستحق العناء.

ماذا تقولين في نهاية هذا الحوار؟

أيا كان، سواء ابتعاث أو أي تجربة أخرى في الحياة، صداقات، زواج، سياحة، وحتى صنع طبق جديد من الطعام، أيا كانت هذه التجربة، فهي تختلف من شخص إلى شخص آخر، وأنا لا أعني بكلامي تجاهل تجارب الآخرين ولكن نستمتع إليها ونقوم بـ الفلترة ونحاول قدر المستطاع أن ننظر من الجانب الإيجابي ولا ننظر إلى تجارب الآخرين من دون تفكير، لأنك قد تضعيف فرصة تجربة جديدة من أجل موقف حصل، ولو فكرت فيه قليلا لتخنت السلبية عن التجربة، وأقول مهما كان أمامك من تجربة، قم بالتفكير بشكل واع وعميق وباستشارة لله قبل كل شيء، وخض التجربة مالم يكن فيها ضرر لنفسيك أو الآخرين، بغض النظر عن تجارب الآخرين، لأن تجربتك قد تكون مميزة وفريدة.

سمو ولي العهد يرعى السباق العالمي الأعلى



يتنافس 77 جوادًا عالميًا من 13 دولة حول العالم على الكأس الأعلى في العالم، "كأس السعودية 2021" التي يصل عدد الجوائز فيه إلى 30.5 ملايين دولار

السبت 20 فبراير 2021

شوط "كأس الـ1351"
ضمن المصنم الرملي
على مسافة 1.351م

شوط "كأس نيوم"
ضمن المصنم الرملي
على مسافة 2.100م

شوط "كأس العبيّة"
للخيل العربية
ضمن المصنم الرملي
على مسافة 2.000م

شوط "جائزة نادي سباقات الخيل"
للخيل المحلية
على مسافة 1.800م

شوط "كأس الرياض للسرعة"
ضمن المصنم الرملي
على مسافة 1.200م

شوط "ديربي السعودية"
للخيل من عمر الثلاث سنوات فقط
ضمن المصنم الرملي
على مسافة 1.600م





متى يكون الإعلان الإلكتروني مخالفاً؟

- لا يتضمن ما يوضح أنه مادة إعلانية
- لا يتضمن ادعاءات مخادعة
- لا يذكر فيه اسم المنتج، واسم التاجر، ووسائل الاتصال
- لا يمكن المتسوق الإلكتروني من طلب إيقاف إرسال الإعلانات إليه
- لا يعلن لعلامة تجارية لا يملك التاجر حق استعمالها أو علامة مقلدة
- لا تكون ملزمة للتاجر، وليست جزءاً من العقد

وزارة التجارة
Ministry of Commerce



للإبلاغ عن إعلان مخالف

- تطبيق بلاغ تجاري
- مركز بلاغات المستهلك 1900

©CGCSaudi



برنامج

كرام

لتمكين المبدعين
من صناعة التجارب السياحية الملهمة
أطلقت الهيئة السعودية للسياحة ضمن برامجها في مجال
المشاركة المجتمعية

يستهدف

- المبدعين والموهوبين
- أصحاب التجارب والجهود والأفكار الثرية في المجال السياحي.

يقدم

- برامج تدريب المواهب وتأهيلها وصلفها، وتطوير القدرات في عدة مسارات منها:

- الفنون
- التراث
- النفافة
- المغامرة
- الرفاهية و الاستجمام

يمكن من الانطلاق في ساحة العمل

للاتضمام
زيارة
موقع كرام



©CGCSaudi

©CGCSaudi

عملت في مطاعم وشركات توصيل وتطوعت في خدمة الحجاج

شجون حسن

"من حارس أمن بشركة طبية إلى صيدلي بداخلها هكذا عنونت وسائل الإعلام تجربة خريج كلية الصيدلة بجامعة الملك خالد ماجد علي الرافي، والذي بدأ خوض غمار الكفاح في عام ٢٠١٣ عندما قرر أن يعمل ويدرس معاً، متسلحاً بالصبر، ومتمسكاً بطموحه في إكمال تعليمه والعمل في مجال دراسته.

الرافي كشف لنا الكثير من الجوانب عن تجربته في الحوار التالي:

ما سبب اختيارك لدراسة قسم الصيدلة تحديداً؟

الحمد لله، رغبةً وكتب الله تحقيقها.

لماذا اخترت العمل كحارس أمن في منشأة طبية تحديداً؟ وماذا أكسبك ذلك؟

الأمر أولاً وأخيراً أقدار وخيرة من الله، واخترت العمل لكون ساعات عمله لربما ثلاثم وضعي الجامعي وكذلك كون هذا العمل يقربني أكثر لتخصص الصيدلة، فكونت فكره عن كيفية العمل في القطاع الخاص بشكل عام وصيدليات المجتمع بشكل خاص.

حدثنا عن تجربتك في العمل كطالب؟

بدأت في عام ٢٠١٣ م وذلك كحارس أمن لشركة النهدي الطبية ومن ثم كأعمال مختلفة دعماً لوضعي المادي والأسري.

كيف وازنت بين عملك ودراستك؟

الموازنة صعبة، كانت ساعات العمل طويلة ولكن بالصبر استطعت تحقيق ذلك.

ما التحديات التي واجهتك؟

كيف أوازن بين عملي ودراستي الجامعية وكذلك كيف أعطي لنفسي حقها.

هل عملت فقط كحارس أمن قبل أن تعمل كصيدلي؟

لا، عملت في مطاعم وشركات توصيل، وتطوعت لعدة سنوات في خدمة حجاج بيت الله الحرام وكذلك عملت في مبادرات مجتمعية سواء على مستوى القرية أو حتى على المستوى الجامعي.

ماذا تعلمت من العمل؟

الصبر ثم الصبر حتى تبلغ مرادك، وموازنة أموري المادية، وكذلك تنظيم

الوقت، وغيرها من الفوائد.

هناك من يرى أن العمل والدراسة لا يجتمعان، ما رأيك؟

لا يجب أن يغلب على مستقبلك وتعليمك أي أمر تحت أي ظرف فهي أولوية، وأهلك لا يبريدون أن يرونك إلا مميزاً دوماً ولكن تستطيع الموازنة وأن تعمل وتدرس ولكن لا تجعل أي جهة تغلب على الأخرى.

هل راودك يوماً ما قرار التوقف عن أحد الجانبين، الدراسة أو العمل؟

نعم وكثيراً جداً، ولكن لظروف الحياة ومشقتها استمررت.

ما هو دافعك للاستمرار؟

والدتي فكل أمر لأجل اسعادها وردّ جزء من فضلها علينا.

ما الجوانب الإيجابية التي نلتها من تجربتك في العمل؟

تعلمت الصبر وتعلمت أن أوازن بين أموري المادية، فما أحصل عليه من مرتب لا يذهب سدى، وما يأتي تعب له قيمته في نفسي ولا بد أن أصرفه بحكمة.

ولله الحمد هذا كُون لدي شخصية قوية.

كيف حافظت على مستواك التعليمي العالي؟

إلحمد لله، بدعم من الأهل والأصدقاء كنت دوماً محط اهتمام ومتابعة منهم وكانت الأولوية هي تعليمي.

ما دور المحيطين بك، وكيف كان تعاونهم معك؟

الحمد لله، الجميع كان داعماً لي وخصوصاً حين يعملون بما أعمل، ولا بد أحياناً من صعوبات إلا أنني تجاوزتها.

ما المواقف التي أثرت فيك أثناء الدراسة والعمل معاً؟

العمل في عُمر صغير بين لي أن الناس طبقات وهناك فئات مختلفة وتقابل يومياً الكثير منهم وكذلك تعلمت أنه يوجد الكثير من المجتهدين والمخلصين

في أعمالهم.

كيف طور العمل منك على المستوى الشخصي؟

ولله الحمد اكتسبت علاقات جديدة سواء على المستوى الشخصي أو العملي، وكذلك الحياة العملية تعلمت الكثير من الانضباط واحترام الوقت واحترام عملك



الخريج إبراهيم البريدي:

الشغف والطموح هما الوقود لأي هدف مهما كان صعباً

محمد الجائزي

قال إبراهيم البريدي خريج كلية الطب والجراحة وطبيب امتياز بمدينة الملك فهد الطبية بالرياض أن الشغف والطموح هما الوقود لأي هدف مهما كان صعباً، وأن المشاركة البحثية مهمة في تطوير الباحث والطب في العالم، وعلى الطالب الجامعي أن يكون لك مبدأ سام ورسالة عظيمة، ورؤية واضحة، يسعى لتحقيقها

ويعيش العمر من أجلها؛ ويسلك كافة السبل للتوصل إليها؛ جاء ذلك خلال حوار أجرته معه صحيفة افاق، فإلي مضابطه:

حدثنا عن بداية دراستك الجامعية؟

تختلف الحياة الجامعية اختلافاً كبيراً، عن المجتمع المدرسي في



المراحل السابقة، فالاختلاف يكون في كافة النواحي العلمية والاجتماعية، وعند دخول الطالب عالم الجامعة، يعيش في أروقة جديدة عليه في جميع المستويات؛ منها قاعة الدرس، وأساليب تلقي المحاضرة، والتفاعل مع المحاضر، ولكن بمرور الوقت، يبدأ في التأقلم مع المناخ الجامعي، فتصبح مرحلة الجامعة من أروع المراحل لديه، ومن أكثرها أهمية، ومن أجملها حيوية ومنتعة، وفيها أفضل فرص لبناء الذات، وتزويدها بعوامل النجاح.

ماهي صعوبات الدراسة الجامعية بشكل عام من منظورك؟

تواجه الطالب العديد من الصعوبات في بداية دراسته الجامعية، فالبيئة مختلفة تماماً، عما كان عليه في المرحلة الثانوية؛ وكذلك الصعوبات الاجتماعية، فهناك من يكون بعيداً عن أهله، فيعتمد بالكامل على نفسه دون مساعدة من أحد، ويضاف إلى ذلك مسألة التأقلم على طريقة المحاضرات، فالجدول الدراسي غير مشابه، لما اعتاد عليه في الدراسة الثانوية، فيعتبره خلل في إدارة الوقت، وعدم الاتزان في تنظيم الحياة الاجتماعية والدراسية، مما يؤدي إلى التفريط والتسوية، ومن العوائق أيضاً التي تواجه غالبية الطلاب، معرفة اللغة الإنجليزية خاصة في التخصصات الصحية والعلمية.

ماذا يعني لك تخصص الطب؟

دخلت مجال الطب عن قناعة بأنه مهنة سامية، هدفها خدمة المرضى، فدعوة صادقة من مريض تسيك مر وتعب السنين

هل شغفك وطموحك قادك إلى الطب والجراحة؟

بالتأكيد؛ فما أجمل أن يجري الشخص وراء تحقيق شغفه، مهما كانت الصعوبات والظروف، لأن الطموح هو الوقود، لأي هدف مهما كان صعباً.

حدثنا عن إيجابيات وسلبيات دراسة الطب؟

أولاً؛ أبدأ بالإيجابيات، فالطب تخصص ذو هدف سامي وجميل، وهو خدمة المرضى، فعندما تكون طبيباً تعلم كل ما يمكن معرفته عن جسم الإنسان.. من طريقة ضخ القلب للدم، إلى الأدوية التي تزيل الألم، إلى الآلات التي تسمح لك بالنظر داخل جسم شخص ما، ثم المكانة الاجتماعية للطبيب، فالطب هو واحد من أكثر المجالات احتراماً على مستوى العالم.. وويل أقول قليل جداً من المجالات المهنية، التي تضاهي الاحترام المهني الممنوح للأطباء، يضاف إلى ذلك العديد من المجالات والفرص الوظيفية المهنية والأكاديمية التي تتسع في مجال الطب، فيظل

الطب الحديث أحد أكثر الأشياء روعة في العالم.

أما فيما يتعلق بالسلبيات؛ تتمثل طول مدة الدراسة، فتجد أغلب أقرانك ممن درسوا تخصصات أخرى، تخرجوا وبدأوا حياتهم المهنية، وربما العائلية، وأنت لا تزال في مجال الدراسة، وأمر آخر دراسة الطب هي تعلم مستمر، فبعد التخرج من كلية الطب، تظل تبحث وتطلع، لأن الطب متجدد، كما أن الطب له تأثير على الحياة الاجتماعية للشخص، بسبب طول وقت الدراسة، وأيضاً بعد ذلك ساعات العمل.

حدثنا مشاركاتك البحثية؟

لا شك أن مجال البحث الطبي، من أهم المجالات التي تساهم بشكل كبير، في تطور الطب في العالم، وقد شاركت ونشرت العديد من الأوراق البحثية، ومنها التي تتحدث عن مستوى وعي الطلاب في الكليات الصحية، ومنها التي تناولت الأم الظهر وكيفية طريقة تشخيصها وعلاجها، للمرضى الذين يراجعون عيادة العمود الفقري بمستشفى عسير، وهناك دراسة أجريتها عن التخثر الوريدي الدماغي، ونشرت في المجلة السعودية للعلوم العصبية، وأهم دراسة قدمتها هي عن الجلطة الدماغية بمنطقة عسير، فشملت الدراسة أهم الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى الجلطة الدماغية، طريقة

تشخيصها، وكم من الوقت يستغرق علاجها، لأن من عوامل علاج الجلطة، هو الوقت، وكيفية تحسين وتطوير الطرق العلاجية لعلاج السكتة.

كيف رأيت تدريس الطب بجامعة الملك خالد؟

تعد كلية الطب في جامعة الملك خالد من أعرق الكليات الطبية الجامعية، على مستوى المملكة، ولديها عدد من الأكاديميين والاستشاريين المتميزين، ولكن لا يزال هناك العديد من الأشياء، التي يحتاجها طالب كلية الطب؛ ومنها مستشفى جامعي، يعزز الجانب السريري للطالب، وهو ما سوف يحدث في السنين القادمة بإذن الله.

بماذا تود تختم هذا الحوار؟

بالشكر لله أولاً، ثم لك على إتاحة الفرصة لي للحديث، ثم لكل من ساهم وتعب من أجلي، حتى أتممت دراستي، فلهم كل الشكر والعرفان، وأنصح كل شخص جامعي أن يكون لك مبدأ سام، ورسالة عظيمة، ورؤية واضحة، يسعى لها، ويعيش من أجلها، ويحي العمر في تحقيقها، ويبحث كافة السبل للتوصل إليها، وأن يكون شغوفاً ومتطلعاً في أي أمر ذي بال من شأن يرفعه.. منتهزاً الفرص للتطوير والتعلم والنحسن، صاعداً بكل همة في سلم طموحه..

مدير إدارة أوقاف الجامعة:

مشاريعنا الاستثمارية الوقفية يتجاوز تمويلها المليار ريال

محمد الجازي، إبراهيم الزين

أوقاف جامعة الملك خالد تأتي في مقدمة أوقاف الجامعات، فلديها أكثر من ٢٠ مشروع يجري العمل عليها ، ولديها مستثمرين وداعمين لتلك المشاريع ، يفوق استثمارهم ودعمهم المليار ريال ، ولديها صك وقفية منجز، ولديها جمعية عمومية ، ومجلس نظارة، ولجنة استثمار ، تضم أكبر الخبراء في مثل هذه المشاريع، ولديها أيضاً شركة استثمارية، هذا ما قاله الأستاذ علي محمد جوفان مدير إدارة الأوقاف بالجامعة، لصحيفة (آفاق).

حدثنا نشأة أوقاف الجامعة ؟

بناء على التوجيهات السامية ، وبناء على رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؛ التي هدفت إلى رفع نسبة القطاع غير الربحي الذي أقل من ١٪ إلى ٥٪ ، وأسوة بالجامعات العالمية المرموقة ، وافق مجلس الجامعة بتاريخ الخامس من شعبان ١٤٢٨ هـ ، على التوجيهات السامية ، وتم رفعها لمعالي لوزير التعليم ، الذي اعتمدها في الثالث من رمضان ١٤٢٨ هـ ، فأصدر معالي رئيس الجامعة قراراً بإنشاء أوقاف جامعة الملك خالد بتاريخ العاشر من ذي القعدة ١٤٢٨ هـ ، كما أصدر معاليه في نفس التاريخ قراراً آخر بتكليف الأستاذ الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط أميناً عاماً لأوقاف الجامعة ، وبناء على توجيهات رئيس الجامعة ، وتنسيق الأمين العام لأوقاف الجامعة، يتكون الهيكل التنظيمي لإدارة الأوقاف ، من أربعة أركان رئيسية ، تشمل الجمعية العمومية ، مجلس النظارة ، لجنة الاستثمار ، الأمانة العامة، فيتشكل مجلس النظارة من (١٣) عضواً على رأسهم الرئيس الفخري صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير وبرنامج معالي رئيس الجامعة ، وعضوية ٧ من كبار رجال الأعمال وثلاثة من أعضاء هيئة التدريس ، بالإضافة إلى أمين عام الوقف .

كما تتكون لجنة الاستثمار من (١٢) عضواً برئاسة معالي رئيس الجامعة وعضوية ٧ من رجال الأعمال وثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، وكذلك أمين عام الوقف ، فتأسست الأمانة العامة من الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط أميناً عاماً ، والدكتور عبدالإله محمد مابيت مستشاراً للوقف ، والأستاذة عائشة فالح الحياتي مستشارة للوقف ، والأستاذ علي محمد سالم جوفان مدير إدارة الأوقاف ، والأستاذ علي بن محمد العاصمي أمين سر المجالس واللجان ، وأرجي تكوين الجمعية العمومية في البدء ، لأنها لا تشكل إلا بعد أن يتبرع أشخاص بما لا يقل عن ١٠٠ ألف ريال ، ولكن سجلت فيما بعد ، فضمت كل من تبرع بما لا يقل عن ١٠٠ ألف ريال.

ثم بدأت أوقاف الجامعة أعمالها ، بعد صدور موافقة صاحب السمو

الملك أمير منطقة عسير؛ بإقامة حفل لتدشين أوقاف جامعة الملك خالد في الثاني من شعبان ١٤٢٩ هـ ، وجرى في الحفل استعراض ١٢ مشروعاً مقترحاً من الأمانة العامة لأوقاف الجامعة ، وكذلك دشن الصندوق الوقفي ، وقمنا في الأوقاف بإنشاء شركة باسم شركة وادي أبها ، للتطوير والاستثمار والتي يملكها الوقف المنجز الصادر من صك المحكمة العامة بأبها ، وهذه الشركة الذراع الاستثماري لأوقاف الجامعة ، وتم عرض هذه المشاريع ، على لجنة الاستثمار ، تمهيداً لرفعها لمجلس النظارة، وقررت لجنة الاستثمار عمل دراسات جدوى لهذه المشاريع ، وتم التفاهم مع عدة جهات استشارية لعمل تلك الدراسات ، ثم عرضها مرة أخرى على لجنة الاستثمار ، وأعدت مجموعة من المشاريع ، بعد عرضها على مجلس النظارة ، فتم اعتماد ٣ مشاريع عملاقة ، سيكون لها الأثر البالغ بإذن الله على نهضة الأوقاف.

رغم أن أوقاف الجامعة عانت من عدة عوامل، أخرت بدء هذه المشاريع ، مثل تأخر صدور نظام الجامعات الجديد، ولوائحه التنفيذية ، وكذلك آثار جائحة كورونا، ونحن في أوقاف الجامعة ، جاهزون للبدء بإذن الله تعالى في حال زوال هذه العوامل، ونؤكد أن أوقاف جامعة الملك خالد تأتي في مقدمة أوقاف الجامعات، فلديها أكثر من ٢٠ مشروع يجري العمل عليها ، ولديها مستثمرين وداعمين لتلك المشاريع ، يفوق استثمارهم ودعمهم المليار ريال ، ولديها صك وقفية منجز، ولديها جمعية عمومية ، ومجلس نظارة، ولجنة استثمار ، تضم أكبر الخبراء في مثل هذه المشاريع، ولديها أيضاً شركة استثمارية. نسال الله أن تكون نحن فريق الأوقاف سبباً في تطورها ، لدعم العلم وأهله، ودعم المجتمع ، وأن نساهم في رفع مستوى الجامعة، من خلال البحث العلمي والابتكار، ودعم الجامعة بالكوادر المميزة عالمياً.

حدثنا بصورة مفصلة ودقيقة عن أهمية الوقف ؟

الوقف شعيرة إسلامية أصيلة وهي عبارة عن حبس الأصل، وتسبيل المنفعة ، وهو من أفضل وأجل الأعمال ، وأن أجرها يستمر ، ولا يتوقف حتى بعد الموت ، وقد اهتم النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وسلفنا الصالح اهتماماً عظيماً بالوقف ، وكانت كل دور التعليم ، عبارة عن وقف علمي، واستفاد الغرب من هذا الجانب استفادة كبيرة ، فكل الجامعات العالمية المرموقة، لديها وقف علمي ، يدعم استقلالية الجامعات عن الميزانيات الحكومية ، ويدعم البحوث والدراسات بالكوادر المميزة ، ويدعم المجتمع في مجالات عدة، وهنا تكمن



أهمية الأوقاف الجامعية .

ما هي الفائدة التي تعود للطلاب من الوقف ؟

يشكل الطالب اللبنة الأساسية في الجامعة والمجتمع ، ولذلك يمكن أن يدعمه الوقف في مجالات عدة ؛ فمنها دعم الدورات التدريبية ، والتي تتم من خلال خطها سطرحتها الأوقاف ، بناء على احتياج الطلاب في تطويرهم، كل في مجاله، وكذلك دعم ابتكاراتهم وابداعاتهم ، ومن خلال دعم مبادراتهم، ودعم البحوث العلمية المميزة

ومن خلال استقطاب كوادر مميزة ، من أعضاء هيئة التدريس وفتيين وصحيين وموظفين، ويضاف إلى ذلك حل بعض المشكلات المادية ، التي تواجه بعض الطلاب وقد تميح استمرارهم أو استمرار تقوقهم ، وفوق هذا وذلك ، صدورنا رغبة بأي

مقترح يقدمه أي طالب من طلاب الجامعة عبر بريدنا الإلكتروني AWQAF@KKU.EDU.SA

حدثنا عن بعض مبادرات أوقاف جامعة الملك خالد ؟

لدينا والله الحمد مشاريع عملاقة، سيكون لها الأثر الكبير، في دعم الأوقاف ، يتجاوز قيمتها المليار ريال ، ولدينا المستثمرين والداعمين لهذه المشاريع ، ثم دعم صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز آل سعود الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، والدعم الدائم والمستمر من معالي رئيس الجامعة رئيس الجمعية العمومية ورئيس مجلس النظارة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، ودعم دائم ومستمر أيضاً من سعادة الأمين العام الأستاذ الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط ،

ومن أعضاء هيئة التدريس وفتيين وصحيين وموظفين، ويضاف إلى ذلك حل بعض المشكلات المادية ، التي تواجه بعض الطلاب وقد تميح استمرارهم أو استمرار تقوقهم ، وفوق هذا وذلك ، صدورنا رغبة بأي

أوقاف جامعة الملك خالد
AWQAF of King Khalid University

ومن أعضاء مجلس النظارة ولجنة الاستثمار، وستبدأ هذه المشاريع بالعمل قريباً بإذن الله

حدثنا عن مشاريع محددة ذات أهمية ؟

أولاً ؛ مشروع المدينة الكاملة ، والتي تضم مركزاً مالياً ، وهو الأول من نوعه في منطقة عسير ، وهدائق مميزة، ومول يضم محلات تجارية، ومدينة تجارية ، وأحواض أسماك، وألعاب الواقع الممزز وغيرها، ويوليفارد وشاليهات، وألعاب أطفال مفتوحة ومغلقة ، ومنطقة للمشروعات الساخنة وحدائق وغيرها.

ثانياً ؛ مشروع مدارس جامعة الملك خالد الخاصة ، وسيكون هذا المشروع بإذن الله للمراحل الستة، حضائفة، روضة، تمهيدية، ابتدائي، متوسط ، ثانوي ، لكلا الجنسين ، وستكون هذه المدارس مميزة جداً، ستشرف عليها الجامعة ، وسيكون خريجوها مهنيون بمشيئة الله ، للدراسة الجامعية، وسيتم التعاقد فيها مع أفضل المعلمين في الداخل والخارج ، وكذلك التعاقد فيها مع أفضل الشركات التعليمية والتطويرية.

ثالثاً؛ مشروع شركة آفاق الإعلامية القابضة، والذي سيكون مشروعاً إعلامياً ضخماً، والأول من نوعه في المنطقة ، وسيضم إعلاماً مرئياً ومسموعاً ومقروء، وسيشرف على المشروع كل من المشرف على صحيفة آفاق، السابق والحالي البروفيسور علي بن شويل القرني والدكتور علي بن زهير القحطاني، وغيرها من المشاريع الواعدة بإذن الله ، ولا يفوتني أن أذكر أننا قمنا بعقد مجموعة من الندوات ، وورش العمل ، والدورات التثقيفية حول الوقف ، سواء كانت عن بعد أو حضورياً، ووقمنا عدة شراكات مع جامعات عالمية ومحلية ، و مصارف وشركات استشارية واستثمارية ، ووزرنا أوقاف الجامعات العالمية والمحلية المتقدمة ، في هذا المجال للاستفادة من خبراتهم.

دشنتم هذا العام المعرض الإلكتروني الوقفي (داعم) تحدثنا عنه ؟

وهنا يقدم لنا الأستاذ علي العاصمي مبادرة المعرض الإلكتروني، فيقول المعرض يضم عدة أسهم للتبرعات الوقفية ويشير إلي أن الأستاذ علي جوفان ، قام بمراجعة الجهات ذات العلاقة من منصات للدفع الإلكتروني والبنوك ، واستكمل كل الإجراءات المطلوبة، وعرضه على لجنة الاستثمار، ومن ثم على مجلس النظارة ، فتم اعتماده ولله الحمد وهو جاهز حالياً.

هل هناك خطط تطويرية في السنوات القادمة ؟ وماهي ؟

نعم هناك خطة ، وقد تم عمل هذه الخطة التطويرية الكبيرة ، بداية هذا العام ، ولكن لا يمكن عرضها هنا

لكبر حجمها، ولكن سأطرح بعضها بشكل مختصر، التي اشترك فيها جميع منسوبي الوقف في الخطة بما فيهم أعضاء مجلس النظارة ولجنة الاستثمار وفريق العمل بالأوقاف بالإضافة إلى المتطوعين ، من أهداف الخطة ؛ ابتكار وتطوير طرق ووسائل لجذب الدعم المالي ، تطوير علاقات عامة فاعلة مع الداعمين، نشر ثقافة الوقف في المجتمع، الاستثمار الأمثل لموارد وأصول الجامعة المتاحة، تطوير مشاريع استثمارية متميزة، وجاري العمل على هذه الخطة من بداية العام ٢٠٢١م، ولكل هدف من هذه الأهداف ، مجموعة من المبادرات ، ولكل مبادرة مكلفين ، وكذلك لكل مبادرة مؤشر أداء ذكي، قابل للتتبع والقياس، وكذلك لكل مبادرة مسؤول تتم متابعتها بشكل دوري.

ماذا أضاف نظام الجامعات الجديد المعزز لدور الأوقاف ؟

نعم عزز نظام الجامعات الجديد للأوقاف الجامعية ؛ عدة نقاط إدارية ومالية جيدة جداً ، مما يؤكد حرص حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله ، لدعم هذه الأوقاف ولكن مازالت هناك بعض العقبات النظامية في نفس النظام وفي لوائح أخرى، وعلى رأسها عدم وضوح حق انتفاع أوقاف الجامعات ، بأراضي وعقارات وممتلكات الجامعات، وتم رفع مقترحات في هذا الخصوص من قبل سعادة الأمين العام بالجامعة وكذلك أمناء أوقاف الجامعات ، لتعمد قريباً بإذن الله تعالى.

ختاماً ماذا تود أن تقول ؟

اشكرك أخي محمد وأشكر سعاد الدكتور علي بن زهير القحطاني، وأشكر كل منسوبي الصحيفة ، على الجهود المبذولة لتوعية المجتمع بهذه الأوقاف الجليلة، وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)، وفي الأوقاف العلمية بالذات تتحقق الأقطاب الثلاثة التي ذكرها نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم، والدعم لهذه الأوقاف يكون بالمال وغير المال ، وأنتم في الصحيفة أحد الداعمين لهذا الوقف ، وكل من ساهم بمال أو فكرة أو جهد فهو مشارك في الأجر بإذن الله، وهذا الأجر سيستمر مدى الحياة الدنيا والآخرة بإذن الله تعالى.

ومن هذا المنبر الإعلامي؛ أهيب بكل المسؤولين في الكليات والمعاهدات بالجامعة أن يستثمروا طاقات وقدرات منسوبيهم ، لإنشاء مشروع أو مشاريع وقفية استثمارية، خاص بجهتهم تحت إدارة أوقاف الجامعة ، ونحن بإذن في أوقاف الجامعة سندعمهم، بكل ما نستطيع ، والوقف العلمي بالجامعة سيكافئ كل مجتهد، وكل من يدعم هذا الوقف ، وقيل هذا وذاك فله أجر المبادرة بإذن الله تعالى

المبتعث عبدالرحمن اللغبي:

الابتعاث ليس الحصول على شهادة فهو تجربة مفيدة لخدمة الوطن



حسام العمري،

يقول طالب الطب المبتعث عبد الرحمن أحمد اللغبي في الولايات المتحدة الأمريكية مدينة ديترويت - ولاية ميتشيقن - مركز الأورام بجامعة وين ستيت الأمريكية ، إن الابتعاث ليس مجرد شهادة تحرز، فهو تبادل معرفي وثقافي ، ينتج عنه مزيج من الخبرة والتجربة، تكون ثرية ومفيدة في خدمة الوطن، إذا دمج رحلة الابتعاث ؛ وما يتعلمه المبتعث ، باحتياجات الوطن ، ولذلك أبقى تواصلتي ، مع زملائي في كلية الطب ، وفي منطقة عسير عموماً ، لأجس الاحتياج ، وأخدم أهلي ومنطقتي وبلدي وأنا على رأس البعثة، جاء ذلك في حديثه لصحيفة (أفاق) فلتتابع معه:

كنت محظوظاً

يقول عبدالرحمن : يُمكنني القول بأنني كنت محظوظاً لحد كبير لأنني قمت بلقاء أحد المبتعثين السابقين ، من ذات الجامعة التي أتيت على برنامجها، جامعة الملك خالد، باختلاف التخصص، حيث كان من طلاب كلية الحاسب الآلي، فأنتي إلي بعد وصولي لهذه القارة ، وهذه المدينة ، وأنا مُستعد لا أعرف شيئاً، وبدأ يعرّفني على أرجاء مدينة واشنطن، فكنتُ محظوظاً حقيقة ، لأنني قد بدأت في تجاوز القلق ، والمرحلة الانتقالية، بسرعة ملحوظة ، وسلاسة مُطمئنة، لقد كان لقاء هذا الشخص جميل، وأمتن له بما قدم لي ، حيث أدركتُ بأهمية ، أن تشد بعض أحيك القادم من الوطن ذاته ، إلى مدينة عملاقة، لا يعرف الغريب فيها شيئاً ، وهو يخوض غمار تجربة جديدة كالابتعاث، فكم يُصبح موقفاً متماسكاً وقوياً، عندما تكون على همة واحدة، وبَيان واحد يشد بعضه البعض، حيث تكون النصيحة هنا ، بمثابة إنقاذ حقيقي، ونفعٌ ذا قيمة.

أنا بمدينة الرياح والثلوج

ويواصل اللغبي قوله؛ بعد عدة أيام قضيتها في واشنطن، توجهت الطائرة التي كانت تقلنا إلى محطة الأخيرة، إلى مدينة شيكاغو ، أو كما يحب أهلها أن يلقبها بمدينة الرياح، كان وصولي في وقت الشتاء القارس السنوي ، حيث كانت المدينة مُغطاة بالثلوج تماماً، فروية هذا الكم من الثلوج ، شيء لأول مرة ، تقع عليه عينا في حياتي، فالأمور من حولي لازالت تتخذ معنى آخر، أماكن جديدة، محطات عديدة، وبرد قارس ، لم يسبق وأن شعرتُ به! وشيكاغوهي المحطة المنشودة ، والتي سأبقى فيها لخوض تجربة الابتعاث، فقامت بالتوجه مباشرة ، إلى بيت العائلة الأمريكية، هدفي المقصود ، ولإختصار مشوار سيطول، للتعرف على أهل البلد ذاته؛ دخلت مباشرة لأمارس روتين يوميهم، حتى يتسنى لي لاحقاً ، البقاء في منزل منفصل، بعد هذه التجربة المبدئية.

مع العائلة الأمريكية

كانت تجربة العيش ، والمكوث مع هذه العائلة، جميلة وخفيفة الوق

يقول طالب الطب المبتعث عبد الرحمن أحمد اللغبي في الولايات المتحدة الأمريكية مدينة ديترويت - ولاية ميتشيقن - مركز الأورام بجامعة وين ستيت الأمريكية ، إن الابتعاث ليس مجرد شهادة تحرز، فهو تبادل معرفي وثقافي ، ينتج عنه مزيج من الخبرة والتجربة، تكون ثرية ومفيدة في خدمة الوطن، إذا دمج رحلة الابتعاث ؛ وما يتعلمه المبتعث ، باحتياجات الوطن ، ولذلك أبقى تواصلتي ، مع زملائي في كلية الطب ، وفي منطقة عسير عموماً ، لأجس الاحتياج ، وأخدم أهلي ومنطقتي وبلدي وأنا على رأس البعثة، جاء ذلك في حديثه لصحيفة (أفاق) فلتتابع معه:

استقبال سعودي بالمطار

يقول عبدالرحمن ؛ بدأت الرحلة في فبراير ٢٠١٣م عندما هبطت رحلة الخطوط السعودية إلى مطار واشنطن دالاس الدولي، بعد النزول من الطائرة، والانتهاء من إجراءات الجوازات واستلام الأمتعة، وأثناء خروجي لصالحة الوصول، أرى ذلك الموظف الذي كان ينتظر في الصالة ، بجانب لوحة مكتوب عليها: الملحقية الثقافية السعودية. فهي تقدم خدمة استقبال المبتعثين الجدد ، لكثرة أعداد المبتعثين في تلك الفترة، وتساعدهم في بعض الترتيبات المتعلقة، بأول يوم لهم في بلد الابتعاث.

يوم لا أنساها

اويستطرد اللغبي ؛ إن أول يوم في بلد الابتعاث له وقع خاص، لا أستطيع نسيانه في حياتي ، يُميزه قلق البدايات، وشفق الخطوة الأولى للبحث عن الطموح، الذي لطالما حملت خوض غماره، فلم يحدث لي، أن سافرت إلى الولايات المتحدة من قبل، فكانت هذه المرة الأولى، والأمر جديد كلياً على طالب طب مثلي، فأرشدنا موظف الملحقية إلى الباص ، الذي سينقلنا إلى فندق، يقدم أسعار مُحفّضة للمبتعثين. وبعد الوصول للفندق، سيتسمر خوضنا لبدايات التجربة ، ولكن هذه المرة، لوحداً حيث سيكون الفرد منا، مسؤولاً عن تواجد في هذه الدولة والمدينة ، ويل هذه القارة كطالب سعودي ، مستجد على الأمر برمته، وهذا يعني أن نعيش مُتحنين آخر من هذه التجربة!

دروس يومية جديدة

ويواصل عبدالرحمن اللغبي ؛ كل ما يُقابلني من غرابة وأمور لم اعتادها ؛ هي درس وموقف لي؛ أتعلم من كل الزوايا التي حولي، ومن كل الأماكن التي أذهب إليها، وعن الثقافة التي نحن بصدد مُواجهتها، والعيش

الله كل يوم ، على أنني اخترت هذا التخصص ، الذي يتميز بتطور علمي كبير ، وأبحاث علمية متسارعة ، وغير منقطعة النظر، وهو يشكل فرصة وتحدي في نفس الوقت! فرصة لتعلم شيء جديد ، واكتساب مهارات تخدم مرضانا ، وتحدي من نوع آخر يتطلب الجهد والاجتهاد، والعمل الدؤوب.

تحديات الغربة

وعن تحديات الغربة يقول عبدالرحمن؛ يمثل البعد عن الوالدين تحدياً كبيراً جداً، بل من الأشياء التي تدفعني بشكل شبه يومي، لإنهاء متطلبات الابتعاث في الوقت المحدد ، لرغبتني في العودة للوطن، والعيش جنباً إلى جنب مع الوالدين أطال الله في أعمارهم.

والتحديات تتعلم منها، وتكسبك ثقافة جديدة، مع ضرورة المحافظة على القيم والمبادئ التي تربيت عليها. والابتعاث فرصة اكتساب ثقافة جديدة مميزة، خصوصاً فيما يتعلق بثقافة العمل والانضباط، وثقافة العمل بروح الفريق، والتواصل الفعّال، ولكن قد تجد قلة من المبتعثين، يسيء فهم مبدأ المحافظة على القيم والمبادئ ، ويستخدم ذلك شامعة لرفض كل ما هو جديد ، من خلال تجربة الابتعاث ، مما يتسبب بحرمانه من تعلم الكثير من الخطوات والمهارات، ليخسر جُلّ الفائدة ، التي تكمن في الفرص التي تمر من خلالها تجربة الابتعاث بشكل عام، مما يؤدي إلى عدم تحقيق أهدافه من برنامج الابتعاث.

الدرجة التي حصلت عليها أقل بكثير من المطلوب ، ولا تحقّق لي شيئاً بتاتاً، ركّنت أسلي نفسي قائلاً : الأهم كيف أنهي رحلة التحضير للاختبار ، وليس كيف بدأتها! ويفضل الله وحده أنهيت لاحقاً هذا الاختبار ، بدرجة أعلى من مجموع متوسط المختبرين الأمريكيين ، وبالتالي ارتفعت نسبة فرصة قبولي، وهو ما انعكس ايجابياً على تجربة التقديم ، والحصول على قبول في مستشفى جامعي، لإكمال تدريبي التخصصي في الطب الباطني ، ومن ثم طب الأورام..

احتياج كثير وإقبال قليل

ويستطرد عبدالرحمن ويقول ؛ أتذكر جيداً عندما كنت طالباً في كلية الطب، قال لي أحد الأساتذة الذين كنت أعمل معهم ، عبارة لا يا عبدالرحمن في اختيار تخصص له احتياج كبير وعليه إقبال قليل. في البداية، قلت في نفسي هل من المعقول، يوجد تخصص الاحتياج له كبير، والإقبال عليه من الخريجين من كلية الطب قليل؟! لأجد لاحقاً الإجابة تكمن في تخصص الأورام، فيتم تشخيص ما يقارب حالي ريم سرطاني ، في منطقة عسير بشكل شبه يومي، كما هو معن عنه في الإحصائية الصادرة، من سجل الأورام الوطني التابع لوزارة الصحة، وأغلب هذه الحالات يتم تحويلها ، إلى خارج المنطقة لبحث الخطط العلاجية لها، وهناك احتياج كبير لتخصص الأورام في منطقة عسير، وأحمد

في سوق تجاري ، أن يقدم لك هذه الخدمة!

الغموض خطوة نحو الفهم

ويقول اللغبي ؛ تعلمت في بداية الابتعاث، إن الغموض قد يكون الخطوة الأولى للفهم! فهناك كثير من التحديات ، تكون غامضة الملامح في البداية، ولكن مع الصبر والتأني، ستبدأ تتعلم، وتقوم حقيقتها مما سيساعدك على التغلب في نهاية المطاف، ومن أمثلة ذلك الغموض والضبابية، كيفية حصولك على القبول في أحد المستشفيات المعتمدة في التدريب الطبي، فلو قلت لك ، وأنا في أول أيام ابتعاثي؛ أنه سيأتي يوم من الأيام ، حين تتقدم إلي المستشفيات الأمريكية المختلفة ، ستأتيك أكثر من ٢٠ دعوة للمقابلة؛ فقد تقول لي أنك قد فقدت صوابك! على الرغم أن هذا ما حدث لاحقاً، بعد اجتياز مرحلة الغموض والضبابية في بداية الابتعاث، وخوضي غمار تجربة التقديم على المستشفيات الأمريكية.

العبرة بكمال النهاية

أحد الأمور التي كسبت معرفتها وتعلمتها، في بداياتي تجربة الابتعاث، وهو أن العبرة بكمال النهاية، وليس بنقص البداية، كما يقولون، وأن الخطأ والفضل، قد يكون أول خطوة في سلم النجاح، أتذكر أول يوم، بدأت فيه بالدراسة في المهمل التخصصي، للإعداد لاختبارات الرخصة الطبية، أقدمت على اختبار تقييمي يقيس مدى استعدادي، لتجاوز اختبار الرخصة الأمريكية ، وكانت

على نفسي، حيث لاحظتُ ، كيف يقومون بمزاولة عاداتهم اليومية، فالأمر هي التي تقوم بجمع الأفراد الآخرين في المنزل، وتُصرّ على مشاركتي للوجبات طوال اليوم، ومما كان يزيد التجربة حماسة، كان لديهم العديد من الأسئلة ، عن ثقافتني التي أتيت بها، ومن أي بلد جئتُ منه، كنتُ سعيداً بحماسة، وهم يتعرفون على شيء من ثقافتنا العربية، ويدورني كنتُ أبادلهم الأحاديث والأسئلة، بهدف التعلم والاستزادة ، بطريقة الأحاديث لديهم، وتبادل ثقافات مختلفة.

خدمة غريبة بالنسبة لي

ويقول عبدالرحمن ؛ دروس مختلفة تعلمتها في بداية الابتعاث ؛ من أهمها أن البدايات دائماً تكون مقلقة، والقلق ظاهرة طبيعية جداً، بل مؤشر على أنك تقوم بتعلم شيء جديد ، وهذا ما يسميه البعض بقلق البدايات، وما زلت أتذكر أول يوم ، ذهبت فيه إلى السوبر ماركت، لأشتري بعض الاحتياجات ، وعندما وصلت إلى المحاسب، وقمت باستخدام بطاقة الدفع سأنتني ؛ هل تريد كاش باك (Cash Back)؟ لم أكن أعرف ماذا يقصد! على الرغم من وضوح الكلمة، فلم أفهم ما هو المقصود منها، فسألته ماذا تقصد؟ فأخبرني أنه بإمكانني أن أطلب منه، أن يقدم لي نقداً، في حال كنت مُحتاجاً من حسابي البنكي مباشرة ، مثل خدمة الصراف البنكي، هذه الخدمة كانت جديدة علي تماماً، ولم أعرف أن المحاسب في مكانه

عليه الإدراك أن الهدف من وراء التجربة، المشاركة في خدمة الوطن، فعلى المبتعث إلا ينسى ذلك الهدف بشكل لا شعوري، ويقصر نجاحه على نفسه، دون محاولة إنجاح المنظومة، التي قامت بابتعاثه. وهناك حالات قليلة للأسف قد تعود بعد الابتعاث، ويكون لديها شيء من السلبية في التعامل مع المعطيات، وشيء من النظرة الدونية للمكان، الذي يعود إليه، مما يدفعه إلى عدم المشاركة الفعالة، في خدمة الجهة التي هيأت له الابتعاث. فعلى رداً الجميل للوطن، بمعرفة التحديات التي يمر بها، والاستفادة من تجربة الابتعاث، في تحويل هذه التحديات إلى فرص ومشاريع، تخدم أهلنا ومنطقتنا ووطننا، وهذه رسالة أشارها مع من يفكر في خوض تجربة الابتعاث.

كلمة أخيرة

أقول؛ الابتعاث تجربة حياتية، وفرصة تعليمية مهنية، وإضافة إيجابية على حياة المبتعث؛ يمكن توظيفها لتحقيق نجاحات مختلفة، فهو الخطوة الأولى لتجربة مثمرة، يستطيع أن يحول جميع تفاصيلها، إلى واقع يرفع فيه من كفاءته الشخصية، وينعكس إيجاباً على الجهة التي قامت بابتعاثه، وعلى البلد الذي تم ابتعاثه إليها.

طبية افتراضية، موجهة للطلبة والطالبات في كليات الطب، والتي تم إطلاقها في بداية عام ٢٠٢٠م، وانضم إليها الآن ما يقارب ٤٠٠٠ طالب وطالبة، هذه المنصة تحوي مواد تعليمية وإرشادية، مخصصة للمهتمين في المجال الطبي.

طموحي

يتمثل طموحي في المشاركة الفعلية في خدمة المريض في مملكتنا الغالية، والمشاركة الأكاديمية في التعليم الطبي، لخدمة الطلبة والطالبات في كلية الطب بجامعة الملك خالد.

وأكبر طموحاتي تتمثل في إرساء تجربة مميزة، لمرض الأورام في منطقة عسير، بتقديم رعاية طبية عالية الجودة، بشكل مستدام، والحمد لله أرى إمكانية حدوث ذلك، بالذات مع رؤية بلدنا الطموحة ٢٠٣٠م، ومن الطموحات التي أحملها، المشاركة في جعل كلية الطب بجامعة الملك خالد منارة، للحراك العلمي الطبي على كافة الأصعدة، بداية من الطلبة والطالبات، وانتهاء بالوسط الطبي العالمي، وهو شيء ممكن جداً بالتعاون، والعمل الدؤوب، بشكل يتوافق مع استراتيجية الجامعة، التي تسعى لترجمة مستهدفات رؤية ٢٠٣٠م

رسالة لكل من فكر

أما بخصوص رسالته لمن يفكر في الابتعاث يقول اللغبي؛ على من يريد خوض تجربة الابتعاث،

ويلدي، وأنا على رأس البعثة، فمثل هذا الاهتمام، كنت أشعر من خلاله، أنه سيساعدني في تقديم إضافة لجامعتي ومنطقتي بعد الابتعاث بحول الله وقوته.

الدعوات الصالحات .. والسخاء

يقول عبدالرحمن؛ دعوات الوالدين تسهل على المبتعث، أي صعوبات قد يواجهها خلال الابتعاث، ومن الأمور التي تساعد وتسهل تجربة الابتعاث، العطاء وخدمة الزملاء من مبتعثين وغيرهم، فالعطاء يخلق طاقة إيجابية، تنعكس على الشخص ذاته، ثم الناس من حوله، لذلك دائماً أجد أن كل تحدٍ ومعاناة، قد تكون سبباً لتخفيفٍ ومعاناةٍ غيري، فالانشغال بالعطاء شكل من أشكال التكيف الإيجابي، مع تحديات الابتعاث، بشرط أن لا تتعارض محاولة العطاء، مع الهدف من وراء الابتعاث، بالذات فيما يتعلق بالتحصيل العلمي.

جائزة أفضل طبيب.. وخدمة

ويحدثنا عبدالرحمن عن نجاحه شخصي؛ فيقول، أحد إنجازاتي خلال تجربة الابتعاث؛ حصولي على جائزة أفضل طبيب متدرب، خلال فترة التدريب الطبي بجامعة تليدو، وهي عبارة عن جائزة سنوية، تقدم في حفل الخريجين من برنامج التدريب في الطب الباطني، وتلتها في حفل عام ٢٠١٩م، فكما تشرفت بالمشاركة، في إنشاء منصة تعليم

في أي من هذه المستشفيات، كان باستطاعتي التوقف، والاستسلام والعودة إلى كليتي، التي ابتعثتني، لأقول لهم إن الحظ لم يحالفني، فتوقفت مع نفسي، وتاملت بعد خوض التجربة المبدئية، وسألت نفسي كيف أستطيع أن أقدم للمستشفيات، في السنة القادمة، وأتعلم من كل درس مرتت به من تجربتي الأولى. والحمد لله؛ وبعد استطاعتي توفير المتطلبات التي ترفع من قدرتي على المناقشة، ارتفعت فرص قبولي في السنة التالية، وحصلت على العديد من المقابلات، إلى درجة أنني اضطررت لإلغاء بعضها بسبب التعارض، وانتهى بي المطاف في الحصول على قبول في التخصص الذي كنت أرغب فيه.

تحديات توظيف الابتعاث

من التحديات الأخرى التي عشتها خلال تجربة الابتعاث، وهو كيفية توظيف التجربة في خدمة الوطن، الابتعاث ليس مجرد شهادة تحصل عليها، والابتعاث هو تبادل معرفي وثقافي، ينتج عنه مزيج من الخبرة والتجربة، قد تكون ثرية ومفيدة في خدمة الوطن، فلا بد من دمج رحلة الابتعاث وما يتعلمه المبتعث، بما يحتاجه الوطن في ذات الفترة، فكنتم أبقى على تواصل مع زملائي في كلية الطب، وفي منطقة عسير عموماً لأجس الاحتياج، وأفهم كيف أستطيع خدمة أهلي ومنطقتي

بمستشفى جامعة توليدو، قالت لي الطبيبة الاستشارية التي كنت أعمل تحت إشرافها: أراك مهتم بتعليم غيرك بالذات، ومهتم بتعليم الطلبة من كليات الطب، وهذا شيء جميل، هل فكرت في توسيع دائرة وصولك، إلى مجموعة أكبر من الطلبة والطالبات؟ أخبرتها أنني قمت بعمل فيديوهات تعليمية، وطرحتها على اليوتيوب لنعم الفائزة، وعندما شاركها بعض تلك الفيديوهات، تفاجأت أن إحدى الطبيبات في السنة الأولى في تدريبها الطبي، في الطب الباطني، تعلق على حديثنا، وتخبرنا أنه اطلمت على هذه الفيديوهات، واستفادت منها، وساعدتها على اجتياز الاختبارات المطلوبة، وهي اليوم تعمل معنا في نفس الفريق، الذي أعمل فيه، أيقنت حينها أن رسالة التعليم، رسالة شريفة ومهمة، وأن المحاولة البسيطة في تعليم الغير، قد يكون لها أكثر كبير، في حياة المتعلم.

صعوبات... الرفض

ويخصوص الصعوبات التي تواجه المبتعث؛ يقول عبدالرحمن، من الصعوبات التي قد تواجه المبتعث كيفية التعامل مع الرفض، فعند تقديمي على برامج التدريب في المستشفيات الأمريكية، في السنة الأولى من خوضي للتجربة، تقدمت إلي أكثر من ٢٠٠ مستشفى، لم أحصل على أي دعوة للمقابلة،

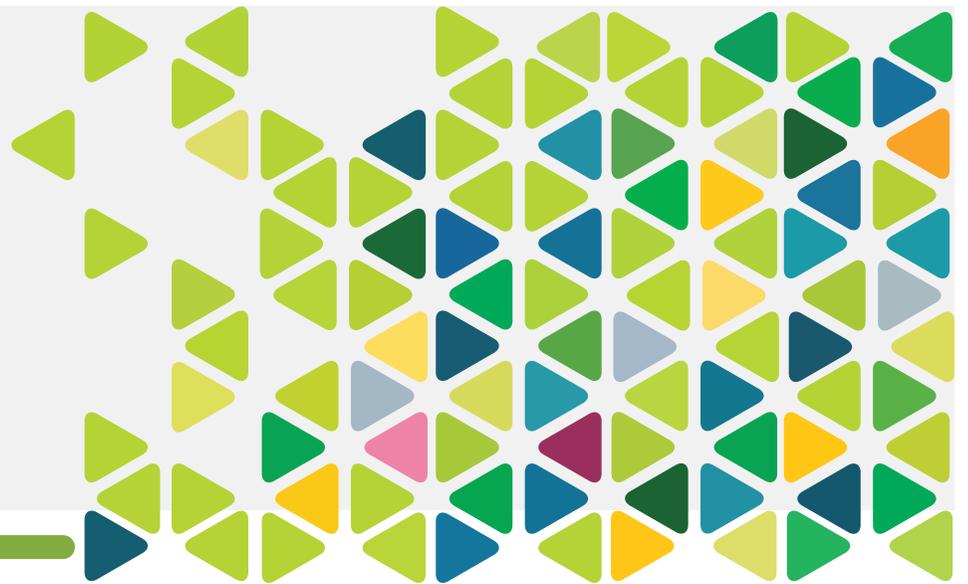
تحديات المجال الطبي

وفيما يتعلق بالتحديات في المجال الطبي؛ يقول اللغبي؛ إن تجربة خوض اختبارات طبية مقننة مهمة جداً، تكون بمثابة مُتطلب أساسي، للحصول على قبول لبرامج التدريب في المستشفيات الأمريكية، فكلية الطب في العالم العربي عموماً، غير موجهة للإيفاء بمتطلبات القبول، في برامج التدريب في المستشفيات الأمريكية، فتوجد متطلبات نوعية مختلفة يجب توفيرها، من أجل حصول القبول في المستشفيات الأمريكية، ويعتبر اختبار الرخصة الطبية الأمريكية (USMLE)، من أشهر المتطلبات، ويصنف على أنه من الاختبارات غير سهلة بتاتاً، ويتطلب مجهوداً ووقتاً، لاجتيازه بنجاح. وتجربة خوض هذه الاختبارات علمتي أهمية الصبر، وعدم الاستعجال، وبفضل من الله، ثم بالاجتهاد المستمر اجتزت الاختبارات، التي كانت متطلب لتحقيق هدف برنامج الابتعاث، حتى اكتسبت تجربة ناجحة، أستطيع أن أشاركها مع زملاء التخصص من طلاب وطالبات الطب، والمبتعثين للخارج لتحقيق أهداف متعددة في المجال الطبي، حيث أقمنا دورات مختلفة بهذا الخصوص، أفادت المهتمين وساعدت الكثير في خوض التجربة بنجاح، أتذكر وأنا أقوم بعمل كطبيب مشرف على فريق طبي، خلال فترة العمل في الطب الباطني

القراءة
تفتح لك باب
كل علم

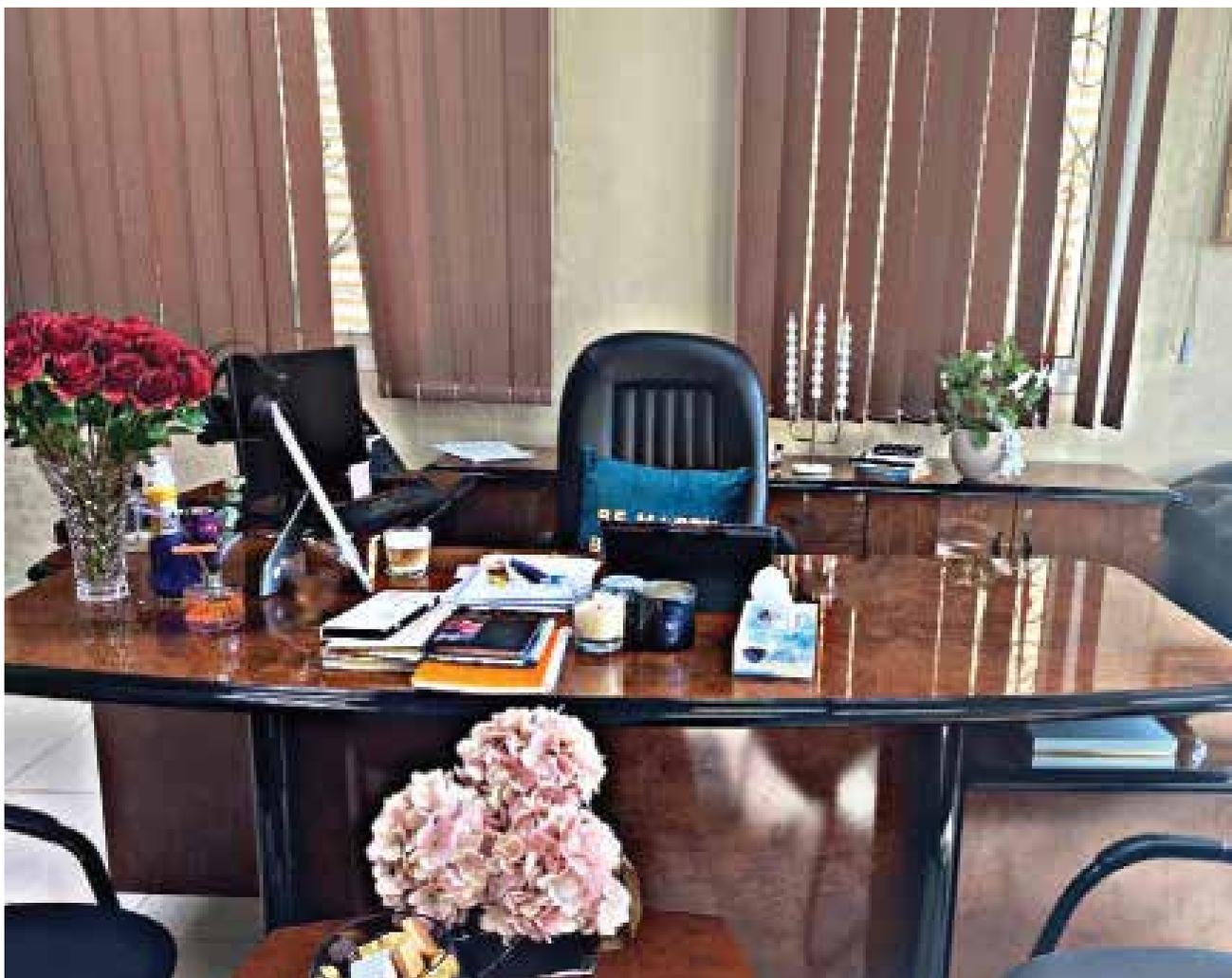
أفاق

فضاءات



الدكتورة هدى الغامدي:

أسعى للاستثمار في عقول طالباتنا الطموحة نحو الأفضل



وعد آل بداح

ب(الوصول إلى هدف مرسوم ورؤية الآخرين متطلمين إلى مستقبل أفضل) هذا أكثر ما يبهج وكالة كلية العلوم الطبية والتطبيقية في شطر الطالبات، والباحثة في مجال الأحياء الدقيقة الدكتورة هدى الغامدي من خلال عملها في مكتبها، والذي تسمى من خلاله إلى الاستثمار في عقول الطالبات مثلما أخبرتنا من خلال الحوار الذي أجريناه معها في (آفاق).

كيف تصفين علاقتك بالمكتب؟

المكتب هو مكان للعمل أسعى من خلاله أن يكون كل شيء من حولي أفضل وأجمل.

ما المهام والأدوار التي تقومين بها من خلال العمل بهذا المكتب؟

أقوم بمهام عديدة منها متابعة الشؤون الأكاديمية (شطر الطالبات) وأيضاً متابعة منسوبات الكلية وإنجاز الخطط الأسبوعية.

ما أول عمل تقومين به عند دخولك للمكتب؟

أول ما أفعله فور دخولي للمكتب هو مراجعة المهام اليومية المدونة وكوب من القهوة بعد ذلك أبدأ بالمهمة الأهم..

ما المناصب التي توليتها سابقاً حتى وصولك إلى هذا المكتب؟

سبق وأن توليت رئاسة وإشراف قسم الأحياء في كلية العلوم.

ما أهم القرارات التي اتخذتها في هذا المكتب؟

القرار الأهم هو أن تكون قراراتي تشاركية مع فريق العمل.

ما أهم شيء تحتفظين به في مكتبك، ويعني

لك كثيرا؟

أحتفظ برسائل ابنتي ذات الخمس سنوات والتي تتركها لي في حقيبتي اليدوية كل صباح وأيضاً كتب الميكرو.

ما الأشياء التي تحرصين على توفرها في المكتب؟

قهوة وقطع شكلاتة وبعض كتبتي المفضلة.

ما أطول مدة قضيتها في المكتب، ولماذا؟

عدد من الأيام عندما تكون هناك مهام بحثية أو إدارية ولا بد من إنهاؤها بشكل عاجل.

ما أبرز الشخصيات التي زارتك في المكتب؟

صديقاتي، وطالبة سبق وأن درستنا منذ سنوات، زيارتهم تعني لي الكثير.

ممن يتكون فريق العمل التابع لمكتبك؟

يتكون من فريق عمل رائع من الموظفين ومنسوبات الكلية والطالبات المتميزات.

ثلاث صفات تفضيها فيمن يعملون إلى جانبك؟

أولا الثقة بالنفس، ثانيا الاحترام، وأخيرا الإيجابية.

ما أهم الإنجازات التي حققتها مع فريق العمل بمكتبك؟

من أهم الإنجازات التي عملت عليها مع فريق عملي هو وضع خطة تطويرية والبدء في تنفيذها أهم مخرجاتها : وحدة الابتكار Innovation unit CAMS Cafe للطالبات، ومجموعة من المبادرات

ما الذي تسعين لتحقيقه

من خلال عملك في هذا المكتب؟

أسعى إلى أن يكون المكان أفضل ما يمكن، وأن نستثمر في عقول طالباتنا المتطلعة والطموحة نحو الأفضل، وأن يعمل الجميع بروح الفريق الواحد نحو رؤية واحدة.

من خلال عملك بهذا المكتب هل استطعت أن تحققي شيئاً من طموحك على المستوى الشخصي؟

إن رؤية الآخرين يؤمنون بأنفسهم ويتقدمون خطوات نحو طموحهم

هذا أحد أهم ما أتطلع إليه عندما أعمل مع الآخرين، وعلى المستوى الشخصي لازال لدي عدد من الأهداف المهمة أمل أن أحققها قريباً بإذن الله تعالى.

قاعدة إدارية تؤمنين بها وتعملين من خلالها في مكتبك؟

أنظر دائماً في الجانب المشرق فيمن حولك وفيما يحدث لك من أحداث، كما أن الإدارة الجيدة هي التواصل الجيد.

ما المشروب الذي تحسنين به مزاجك داخل المكتب؟*

أكوب من قهوة الفلات وايت الساخنة.

ما أكثر شيء يبهجك خلال عملك داخل المكتب؟

الوصول إلى هدف مرسوم ورؤية الآخرين متطلمين إلى مستقبل أفضل.

ما الشيء المرفوض لديك الذي لا تقبلين به أبداً في مكتبك؟

لا أسمح بالظلم.

متى تقولين كفى من هذا العمل؟

أقول كفى عندما أقدم كل ما لدي، وعندما لا أجد أي إضافة من وجودي في المكان.

وفقاً لفلستك الخاصة المكتب هو؟

يمكنني القول بأن المكتب هو المسؤولية والإنجاز وخدمة الآخرين.

للتواصل مع معالي رئيس الجامعة لاستقبال المبادرات والاقتراحات
التطويرية والملاحظات من منسوبي الجامعة والمراجعين



عن طريق برنامج مباشر
أو رسائل عن طريق الجوال أو البريد الإلكتروني

mubasher@kku.edu.sa - 0555832030



ابن سلمان...سنداً لكل السعوديين

إطلاق الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج سند محمد بن سلمان
WWW.SNAD.ORG.SA
والمتمضمّن تفاصيل أوسع عن المبادرات وأهدافها..

ويتقائل السعودي بكل المبادرات التي يطلقها سموه الكريم ويعد أن فعل الخير من وجه الخير ووجه السعد عمل عظيم يليق بالقائد الملهم والمجدد الأمير الشاب فهو سندهم وسند مستقبل وطنهم العظيم.

لتحقيق الحياة الكريمة والاستقرار، ويقدم مبادرات تنمية واجتماعية، توفر الدعم المادي والمعرفي في إطار عملي واضح وآليات محددة عبر منصة تقنية تشمل جميع خدمات البرنامج وتكفل الوصول إلى فئات المجتمع المختلفة. ويعمل البرنامج على تعزيز المعرفة والتوعية في سبيل تركيز الأثر الفاعل للمنافع التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها وضمان استدامة أثر العطاء على المجتمع، فهذا بعض مما اقتبسناه ولمعرفة المزيد فقد تم

محمد بن سلمان، شعر المواطن السعودي أن ذلك يأتي امتداداً لما يجسد إنسانية وعطاء سمو سيدي ولي العهد -يحفظه الله- واهتمامه بدعم وتمكين أبناء الوطن وامتداداً لمبادرات خيرية سبقت ذلك بدعم الجمعيات الخيرية، وإطلاق سراح السجناء، وتطوير المساجد التاريخية وغيرها وتأتي هذه المبادرة النوعية إيماناً بأهمية الاستقرار الأسري، ومساندة حديثي الزواج حيث أنه برنامج مجتمعي غير ربحي يتلمس احتياجات المجتمع

د. عبدالله آل مرعي
عضو هيئة التدريس قسم الإعلام والاتصال.

يرى المواطن السعودي في داخل الوطن وخارجه أن ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله يسعى برؤيته الفريدة والطموح لتحقيق العيش الكريم والرفاهية للمواطن وضمان توفير التنمية المجتمعية، فندما وجه سموه بإطلاق برنامج «سند



محمد إبراهيم العيسري
نائب المشرف العام

الاعتذار ليس من شيم الكرام

تقديم

يقولون بان الاعتذار من شيم الكرام بالرغم ان بعض الاعتذارات قد تاتي بالإهانة للمعتذر في كثير من الاوقات فالانسان يضع نفسه في مواقف محرجة له عندما يخطئ على شخص سواء باللفظ او الحركة او الاشارة او المنز في شكله و اسرته و قبيلته هذه التصرفات تحرج كل من يقوم بها امام الناس فهما كان تبريره لتصرفه او كلامه فلن يجد من يقف معه غير امثاله ومن يشجعه على الغلط.

وهو بهذا التصرف يجعل موقفه محرجا لنفسه وقد يمتد هذا الاحراج لاسرته وقبيلته وكذلك مجتمعه، وبعد ذلك لا بد له من تقديم اعتذاره وقد يكون هذا الاعتذار يتطلب مواقف اسرية وقبيلية كان في غنا عنها لو حكم عقله وحفظ لسانه واحسن التصرف في جميع مواقفه لانه لا بد ان يعتذر ويطلب من الشخص السماح له والعمو عنه وقد يضطر لتقديم تنازلات كثيرة ليقبل اعتذاره ، لذلك يجب عليك كشخص تحترم نفسك التعامل مع الآخرين باحترام كبير بعيدا عن الحزازيات والضعيفة التي لا تورث غير الخسران احترم كل من تقابل وكل من تتعامل معه (فالكلمة الطيبة صدقة) عليك ان لا تجعل الآخرين يعملونك تسارع في الاعتذار الذي قد لا يقبل في بعض الأحيان والمواقف

لذلك الاعتذار ليس من شيم الكرام لان الكريم يستطيع ان يمسه نفسه عند الغضب فلا يخطئ على احد ويحاول معالجة اي امر يصادفه بالحكمة والاحترام لانه اذا غلط يعتبر فاقدا للثقة في نفسه غير قادر على التحكم بانفعالاته فيفقد صفة الكرام.



ارفع رأسك أنت سعودي

أ.د. مبارك بن سعيد حمدان

الجميع يتذكر ذلك الشعار الذي رفعه صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين وأمير منطقة مكة المكرمة وقتها الله الملتقى أبها عام ١٤٢٨هـ عند ما كان أميراً لمنطقة عسير آنذاك بعنوان : ارفع رأسك أنت سعودي و المدقق في مضمون هذا الشعار ، يجد أنه يعمل على تعزيز الانتماء الوطني والروح الوطنية ، التي يجب أن تتجلى في كل إنسان ينتمي إلى وطننا الحبيب.

ومن المتعارف عليه أن قيم الانتماء من القيم التي تؤكد على حضور مجموعة متكاملة من الأفكار و الأعراف و التقاليد التي تتغلغل في أعماق الفرد فيحيا بها و تحيا به، حتى تتحول إلى وجود غير محسوس، كأنه الهواء يتنفسه وهو لا يراه. ويعد الانتماء من الحاجات الأساسية الضرورية داخل كل فرد فهي التي تحكم وجوده الإنساني ، وهي النزعة التي تعد الفرد للدخول في إطار اجتماعي فكري معين بما يتضمنه هذا الدخول من التزام بالقيم والمعايير.

أما المواطنة فهي ذلك الشعور الوجداني في أعماق الفرد ، والمتملة في ارتباطه بالأرض التي يعيش عليها وبأفراد المجتمع الآخرين الذين يعيشون معه على تلك الأرض . وهذا الارتباط تترجمه مجموعة

بتأدية الدور الذي يمكنه من الوفاء بواجباته ومسئولياته تجاه الوطن بعد أن يكون قد تسليح بسلاح العلم والتدريب من خلال مؤسسات التعليم المختلفة في المجتمع . إن أداء المواطن لدوره المنوط به على أكمل وجه لدليل على تحمل المسؤولية وتحقيق مفهوم المواطنة الصحيح. أن يكون المواطن رجل الأمن الأول بتعاونه مع رجال الأمن وحرصه على كل ما يتعلق بأمن وطنه داخليا وخارجيا.

احترام القانون والأنظمة وعد تجاوزها والحرص على المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي تخدم المجتمع وأفراده، ولا شك إن تأدية الأدوار بفاعلية والمشاركة في الأنشطة المختلفة، سواء الاجتماعية أو الاقتصادية أو الثقافية، والعمل نحو تحسين وتطوير المجتمع الذي يعيش فيه الإنسان هي محصلة إيجابية لاستثمار الجميع مسؤولياتهم وواجباتهم تجاه الوطن. والحقيقة التي يجب التسليم بها أن الواجبات المرتبطة بمفهوم المواطنة محيط واسع ، تبدأ من مسؤوليات الفرد والتزاماته تجاه نفسه ثم أسرته ثم مجتمعه المحلي وأخيراً المجتمع الكبير الذي حقق له هذه المواطنة ، فيجب على الإنسان التخطيط والموازنة والتدبر حتى يتمكن من الوفاء بهذه المسؤوليات الجسام.

كما أن من جوانب استشعار مسؤولية الفرد تجاه مجتمعه باعتباره فرداً يمتاز بانتمائه لوطنه ،

من القيم الاجتماعية والتراث التاريخي المشترك والتي تربط الناس ببعضهم البعض ، وتحثهم على فعل الخير من أجل الصالح العام ، ومن ثم فإن المواطنة هي أساس الهوية الاجتماعية وعصب الكينونة الاجتماعية فالمواطنة هنا قد تستلزم أو تتطلب العضوية في المجتمع الذي يعيش فيه الإنسان ليتمكن من التمتع بما يوفره المجتمع من حقوق وفي مقابل ذلك يؤدي ما عليه من التزامات ومسئوليات تجاه المجتمع من خلال المشاركة الاجتماعية .

ولعل ما يحيط بنا من إنجازات مجتمعية تم تحقيقها في المجتمع السعودي في الفترة الآتية لمن أهم العوامل الدافعة إلى تحقيق مثل هذا الانتماء بين المواطن ووطنه ، واعتزازه بهذا الوطن . فلقد شهدت المملكة العربية السعودية نهضة تنموية معاصرة تجمع بين الأصالة الإسلامية. و تشكل تراثاً حضارياً يأخذ بالمجتمع إلى مصاف الدول المتقدمة، وتمثل أنموذجاً في الألفة والوحدة بين جميع أبناء المجتمع السعودي، وسبيلاً إلى التحديث و التطوير الذي تقوم به الدولة في كل المجالات، و الانفتاح على الثقافات العالمية دون تقريط يهدد سلامة التنظيم الاجتماعي، وشبكة العلاقات الاجتماعية القوية بجذورها الإسلامية الأصيلة. ويتمثل دور المواطن السعودي في تحقيق مفاهيم هذا الشعار ما يلي: العمل الجاد والالتزام الدقيق

تغليب المصلحة العامة على المصالح الفردية وجعل مصلحة الوطن فوق كل المصالح الأخرى، ويرتبط بهذا الجانب أهمية المحافظة على الممتلكات العامة ومنجزات المجتمع ومشاريعه.

ممارسة العمل التطوعي الذي يؤدي دوراً هاماً وحيوياً في تطور المجتمعات وتنشيط طاقات أبنائها بما يسهم في نهضتها والوصول إلى أهدافها التنموية ، وهو منهج متميز لإثبات الوجود يستطيع من خلاله الإنسان أن يكون لنفسه منزلة مرموقة ومكانة عالية في المجتمع، وهو أيضاً السبيل الذي يبرز العطاء والجهود بدافع من روح الانتماء للوطن. إن دعم وتشجيع العمل التطوعي يعد أمراً في غاية الأهمية سواءً من مؤسسات القطاع العام أو الخاص. وفي الواقع فإن المشاركة الفاعلة في كل نشاط يخدم المجتمع و يحقق أهدافه وطموحاته ، وينأى به عن كل ما يخالف عقيدته وتراثه الأصيل لدليل واضح على التمسك بشدة بقيم الانتماء والهوية الوطنية لهذا المجتمع المعطاء من قبل أبنائه. فالانتماء للوطن والاعتزاز بتراثه و عقيدته الإسلامية ، جزء لا يتجزأ من سلوكيات المواطن السعودي .

ومما يسهم في غرس الانتماء للوطن والاعتزاز به وبقادته ومنجزاته تنظيم المزيد من الحلقات النقاشية وورش العمل التي يشارك فيها الطلاب بفاعلية.

التعامل مع قلّة الموارد، وتنظيم الوقت، وأداء المهام المتعددة، ورعاية أفراد أسرته دون مقابل، حيث يُمكن أن تُستثمر هذه المهارات من خلال إشراك المرأة في مؤسسات الأعمال التطوعية، وهو ما يعود عليها بالنفع ، حيث أنها تساهم بمشاركة فعالة في العمل التطوعي من خلال تطوير قدراتها، واكتساب مهارات جديدة، وزيادة فرصها في المشاركة الاجتماعية

دخول المرأة في الحقل الطبي في إيجاد أساليب جديدة في أنظمة الرعاية الصحية، والعلاقة المهنية في التعامل مع المرضى، وقد أدت مشاركة المرأة في المجال الطبي إلى القيام بعمل أبحاث متخصصة في مجال دخلته المرأة .

كما يُعدّ دور المرأة في العمل التطوعي فعلاً جدياً، خاصة في الأعمال التطوعية التي يُمكن أن تُلبي فيها حاجات غيرها من النساء؛ وذلك بسبب بعض المهارات التي تميّز بها؛ كقدرتها على

والاقتصادية والسياسية المحيطة بها، ويؤكد تقدمها الملحوظ في المجالات التي تتطلب المعرفة والنقاش والعمل على ذلك، فقد أثبتت المرأة استقلالها لقدراتها الإدارية وأثبتت نجاحها وكفاءتها وقدرتها على تحمل اعباء الحياة ومشاقها ومعاناتها لقد شهد التاريخ العديد من الأسماء البارزة لطبيبات قد تميّزن نتيجة اجتهادهن في عملهن في تطوير المجال الطبي، واكتشاف الأدوية، وعلاج الأمراض، كما ساهم

المرأة.. المعطية بلا مقابل!

ريم سعيد العرداني

يتطلب دور المرأة في المجتمع الحديث ثقة بالنفس، وسمواً في الطموح والأفكار، بالإضافة إلى المبادرة، والمواظبة، والرغبة الكامنة في العمل والإنجاز والإبداع، فالمرأة هي الأم والقائدة القادرة على تربية شباب وشابات المجتمع تربية طيبة، وهي الأكثر تأثيراً فيهم وإسهاماً في نجاحاتهم؛ لذلك يُعدّ دور المرأة من أكثر الأدوار الإنسانية تأثيراً في المجتمع، وقد أثبتت المرأة في الوقت الحاضر أنها تستطيع أن تتكيف مع تطوّر الظروف الاجتماعية



طبيبات الجراحة وسلبيات المهنة



د. عمر إبراهيم بوسعدة

أستاذ مشارك بقسم الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

هل نعيش عصر الانقطاعات؟!

إن تعاقب أزمات متعددة خانقة شهدتها المجتمعات البشرية الحديثة وآخرها أزمة كورونا (COVID 19) التي مازالت تفرض تداعياتها الخطيرة على الحياة اليومية لملايين الناس في مختلف بقاع العالم وجملتهم يعيشون في فضاءات افتراضية يحكمها جمود التقنية، قد أدى الى ظهور تحولات تغييرية رسخت ظاهرة الانقطاعات الاجتماعية والإبستمولوجية في المنظومات المحركة للفعل الحضاري في المجتمعات وخاصة منها الفكرية والاقتصادية والاجتماعية الثقافية وعطلت بذلك حركة التغيير الطبيعية للإنسان من أجل التطور والنماء.

إن البعد السلوكي لظاهرة الانقطاع الاجتماعي المترتبة عن تداعيات الأزمات وخاصة جائحة كورونا يشرح خصائصه وعواقبه على مستقبل الإنسان ووجوده الفيلسوف الألماني أكسيل هونيث في كتاب له صدر مؤخراً ويحمل عنوان مجتمع الاحتقار مبيناً فيه تأثير هذا البُعد وبصورة فعالة على مسار التغيير الاجتماعي من خلال التكيف المصحوب بتطور بارز في قيم الناس واتجاهاتهم وعاداتهم السلوكية بما يتوافق مع هذه الظاهرة الانقطاعية ضمن هذا النسق الاجتماعي الأزماتي الجديد.

وبالتالي فإن ما توصل إليه هذا الفيلسوف جاء من خلال تتبعه البحثي لحركة التفاعل بين الناس كميًا وكيفيًا في ظل الأزمات وخاصة أثناء جائحة كورونا مشيرًا الى أن ظهور هذا الانقطاع الاجتماعي والإبستمولوجي في نمط التفاعل الانساني ضمن معايير وقيم المقعد الاجتماعي قد جعل مقومات الحياة والنظم والعلاقات الإنسانية يتناها بشكل تدريجي حتمية التوقف والجمود وهذا يقتضي حسب رأيه تكيفًا معقولًا ومواجهة علمية مستتيرة لما قد يتمخض عنه هذا التحول والتغير من مشكلات ومتناقضات ومطالب واحتياجات.

وفي حقيقة الأمر فإن هذه الأزمات وفق ما تبينه الدراسات العلمية الجديدة تعدد مظاهرها وتجلياتها باختلاف التعامل معها وإدارتها وتحديث تغييرات مفاجئة في البيئات الداخلية والخارجية للمجتمعات مؤدية الى زعزعة استقرارها وتوازنها وهذا ما يؤكد بشكل علمي ومنهجي المفكران الأمريكيان تالكوت بارسونس وروبرت مرتون في أبحاثهما المرتبطة بالبنائية الوظيفية في المجتمعات.

وعلى هذا الأساس فإن هذا الانقطاع الاجتماعي والإبستمولوجي الذي تحدته هذه الأزمات يستدعي تفكيرًا عقلانيًا يهدف الى إيجاد أساليب وطرق جديدة لتجنبه ومنع استمرار حدوثه بكل الوسائل المتوفرة والمتاحة من خلال الاعتماد على استراتيجيات علمية فعالة تعمل على توجيه التغيير الاجتماعي أثناء الأزمات في إطار العقل التواصلي الواقعي الذي يتماهى مع الطبيعة الوظيفية لعطاء الإنسان وتطوره في الأنساق الاجتماعية الإنسانية بمختلف البلدان في كل أنحاء المعمورة.

بعد معاينة أوضاع ١٠٢١ طبيبة جراحة أمريكية، وعددت الدراسة الأسباب التي قد تكون سببًا في ذلك وهي التعرض للأشعة داخل غرفة العمليات والدخان الجراحي الناتج من استعمال أجهزة الكي لمنع نزيف الدم والجروح الناتجة عن الأدوات الجراحية الحادة واستنشاق أبخرة وغازات التخدير واستخدام مادة "مثل ميثاكريلات" لتثبيت المفاصل الاصطناعية، بالإضافة إلى زيادة ساعات العمل والوقوف طويلاً والجهد الجسماني.

الخدمات الطبية للمرضى فإذا بنتائج دراسة هامة أخرى تشر منذ أسابيع قليلة في المجلة الجراحية الصادرة عن الجمعية الطبية الأمريكية في عددها الصادر يوم ٢ يناير/كانون الثاني ٢٠٢٠م (JAMA SURG: ٢ JANUARY ٢٠٢٠) عن الصلة بين عمل طبيبات الجراحة وبين عدة مشاكل ذات تأثير على الوضع الصحي لهنّ، وأهم هذه المضاعفات هي وجود نسبة عالية من العقم ومضاعفات الحمل بالمقارنة بينهن (مشاكل العقم أكثر من ٢٥% ومشاكل الحمل ٢٢%) وبين عامة النساء (العقم أكثر من ١٤% والحمل ١١%) وذلك

أهمها إدخال أنظمة فعالة للتهدئة وذلك بطرد العادم من غازات التخدير خارج أجنحة العمليات، بجانب إخطار الراغبات في العمل داخل غرف العمليات بهذه العلاقة مع إمكانية الانتقال للعمل بأقسام بدلية بالمستشفى خلال فترة الحمل ([HTTPS://WWW.CDC.GOV/NIOSH/TOPICS/REPRO/ANESTHETICSGASES.HTML](https://www.cdc.gov/niosh/topics/repro/anestheticsgases.html)) لم تغفل عين الباحثين منذ ذلك الوقت عن متابعة الأمر والبحث عن أسباب أخرى كأخطار مرتبطة بهمنة العمل داخل غرف العمليات والبحث عن حلول لهذه المشاكل بالنظر لأهميتها في منظومة

أ.د. علي سعيد القحطاني
كلية الطب

منذ أكثر من ثلاثة عقود زمنية أشارت الإحصائيات والدراسات إلى وجود علاقة بين عمل النساء داخل غرف العمليات الجراحية بالمستشفيات وبين زيادة نسبة إجهاض الأجنة في الحملات منهجًا وعجز ذلك لتعرضهنّ لاستنشاق غازات وأبخرة تخدير المرضى والمستعملة على نطاق واسع أثناء الجراحة، وقد أدى اكتشاف هذه العلاقة إلى إحداث تحسينات جذرية في تصميم غرف العمليات

كُتب في أيام الحجر المحيي..

شجون حسن علي
الإعلام والاتصال

الآن، ف لنكترب لذلك هل تستدعي رشفة قهوة أن تفص في كوب الحياة؟ قبل أشهر مررنا بوعكة زمنية لم تعد الطرق معبدة لنا كتابةً من الله ولا اعتراض وبسبب شخص أخطأ ليضع سبعة مليارات تحت خطاه ويغير مسارات الحياة، واليوم لنا قرابة السنة والكرة تُماود نفسها ويتحتم علينا أن نتخذ مسارًا آخر ونسلك طرق أخرى في الحياة لننتفس ونعيش، ربما يكون من خلف القناع الطبي فأعدتنا على منظر الأفتمة الطبية وأصبحت المسافة قدر والسلام نظر ولا أعم في حديثي ولكن لتكن الاحترازا فرض ذاتي لسلامتنا، في الجانب الآخر إيجابيًا إستعلمنا أن نخلق نهضة قوية عالمية (عن بعد) في

مطلع.. لم يكن مقصدي حينها لكتي وجدته بين صفحتي، في هذه الأونة المتهاونه، الكثير يصارع مرض مُبهم والبعض يحارب الموت وكأنه ثار، الآخر تخور قواه في ممرات بيضاء باهته لا صوت فيها غير عدادات القلوب ونبضات متعالية متصاعدة وأخرى كقطار أخرس والآخر تملو روحه وحيدة وما أتس أن تموت وحيدًا محاط بأجهزة بكاء تخرج من بطن الحياة دون أحبتك، وحيد البياض، نهضة طبية تناهض طبي ولعبة القدر .. ألقب القنوات لعلني أرى طرف نور وسط الظلمات فأجد الشريط مكتظ مليء بالبحث والمذمبة تمر من فوقه لم تتعثر إلا بطرف هستانها. لم أجد الأرقام تتناضس بكثرتها كما

" الأشياء المبعثرة "

البتول عبدالله
الإعلام والاتصال

تجري بحقيبتها الصغيرة نحو السرداب مسرعة، قيل أن تبتلعها موجة الإعصار الأبيكم، تركن حقيبتها جانبًا وتبحث عن مصدر للضوء، نعم هنا بقايا شعلة يمكن استخدامها، نفضت عنها الغبار ثم أشعلتها، تأملت لوهلة الأشياء المبعثرة، المكونة هنا منذ زمن،

وتخطو ببطء بينها، تبحث عن دهليز يُمكنها أن تبات فيه، وحينما أسندت رأسها، تلاشى النوم فجأة، وتساءلت بشكل غير مرغوب به، ما زالت موجة الإعصار تتمايل بالخارج، ماذا لو استمر الإعصار مدى الحياة؟ ماذا لو استمرت الشوارع بالسكون والأرصفة بالهدوء الحياة الخارجية أشبه بغيوبية، وكأنها تأخذ قسطًا من الراحة ولكن.. ماذا لو استمر طويلاً؟ يا الله كيف نخرج من هذا المأزق؟ ولكنها أخيرًا نطلقت بصوت عالٍ إما أن يغير المرء خطوته ويمتدّ مجددًا على فرحة البدايات وإما أن يحكم على نفسه بالإعتيادية الأكثر كآبة، نفضت الغطاء عنها وعادت تتأمل الفوضى بروح متطفلة، تتأرجح هنا وتتقلب هناك، أوه! هذه حقيقتي في الصف الأول! يالها من عتيقة! ركنتها هنا لأن طرفها ممزق قليلاً،

فترة وجزيرة ومملكتنا من أقوى الدول مواجهة للأزمة ذات مقاومة جبارة للحد من انتشار الفيروس، ف لم توقف الحياة من أجل الوباء بل لم تسمح للوباء أن يكمل من أجل الحياة، واتخذنا اليوم مسارات مغايرة أخرى للبقاء؛ ف التعليم باقي والمواعيد الطبية باقية والكثير غيرها باقي، والدروس من هذا الفيروس لا تُعد هذه الكائنات التي لا ترى بالعين وتلاحظ بأثرها استطلعت تغيير موازين الحياة وكاسبنا كثير من الدروس والحمد لله على ما نحن عليه الآن ونتمنى عودة الحياة قريبًا لطبيعتها.



شديد، ومضت قُدماً نحو الحياة. وفي النهاية يمكن للقوى الخارجة عن إرادتك أن تسلبك كل ما تملك باستثناء شيء واحد وهو حريتك في الكيفية التي تستجيب بها للموقف، لا يمكنك التحكم فيما يحدث لك في الحياة، لكنك تستطيع دائماً أن تتحكم فيما سوف تشعر به وما تقوم به إزاء ما يحدث لك. هذا ما أحدثته كورونا من الجانب الآخر.

هي بروج جديدة الآن أو مرممة إن صح التعبير وتستطيع أن ترى الحياة بزوايا مختلفة. حسناً ربما ركد الإعصار قليلاً، أعتقد بأنه يمكنني الخروج، للممت أشياءها، حملت حقيبتها، وقيل الخروج تأملت السرداب لوهلة وتذكرت كيف كان قبل عدة أيام وكيف كان شعورها وكيف أصبح! شكرت السرداب بما فيه من أفراد عائلته قدمت امتنانها العظيم، ثم مضت نحو الباب، خرجت، تأملت الفناء للحظات، أغمضت عينيها، تنفست بعمق

اممم لا بأس سأحاول إصلاحها، وهنا مرآة مكسورة إطارها من طراز فاخر! مازال محافظاً على رونقه، وهناك أشياء عجّزت عن تحديد ماهيتها! أشياء مزدحمة وفوضى عارمة، تحاول أن تستذكر وتجمع المعلومات المشتتة، ومع كل قطعة تتأملها في السرداب وكل قطعة تحاول إصلاحها أو ترميمها أو استخدامها بطريقة جديدة، كانت ترمم شيئاً في داخلها، وتصلح شعوراً وتقرب أكثر من ذاتها، حتى فهمت زواياها المعقدة، وتلاشت الفوضى شيئاً فشيئاً،



أكاديميا

الأستاذة حنان الأحمري:

أقسام الإعلام بالجامعات بحاجة إلى التطوير في المناهج الدراسية



مشاعل الشهراني

بمبدأ وفرة الوظائف، وخصوصاً مع تخصص كتخصص العلاقات العامة، وكأول خريجات على مستوى المنطقة، هذه الامتيازات جعلت قائمة الجهات التوظيفية لدي تطول ومنها التقديم على الجامعة.

العمل في التعليم الجامعي يتطلب جهد كبير، فكيف كان تأثير العمل في هذا المجال سواء على مستوى العملي، أو الشخصي؟

الانغماس في مجال التعليم متعب فعلاً؛ لأنه يحتاج لتطوير في اتجاهين تطوير نفسك كعالم، وتطوير الطالبة معك، والعمل في وظيفة تعليمية ليس سهلاً إذ يجب أن تساوم على أن عقول الطلاب هي الثروة الحقيقية لا المال؛ لأن نظرتنا المادية للأشياء تخفض مستوى إنتاجيتنا للأسفل، بجعلها الشخص يتصرف من نظام خوف، فكيف إذا كان الشخص الخائف في مكان المعلم؟ والخوف هنا يتجسد في أشياء مثل متابعة راتبه، وترقب البدلات، الخوف على فقدان منصبه، ووظيفته... الخ

كل هذه الأمور تبعد المعلم، والمعلمة عن هدفهم الأساسي في التعليم، وهو رفع عقلية الطالب، وإضافة شيء جديد له، والمعلم المادي لا يضيف للطالب شيء، ولا للعملية التعليمية، فهو باختصار يتصرف بناء على الفلسفة المادية التي ترى أن المادة هي الأساس، وأن العقل، أو الأفكار هما التابع.

وكانت المدارس الفلسفية قد وهقت على اختلاف بين الماديين، والمثاليين مصنفة الوجود إلى فلسفتين، رأيت ارتباطها بالعملية التعليمية كثيراً هما فلسفة مادية، والتي ذكرتها مسبقاً، وفلسفة مثالية ترى أن العقل هو الأساس والمادة تابعة له.

أكدت الأستاذة حنان الأحمري عضوية التدريس بقسم الإعلام والاتصال بالجامعة، والطالبة سابقاً بذات القسم بأنه ليس من السهل العمل في وظيفة تعليمية، معتبرة أن الانغماس في مجال التعليم متعب؛ لأنه يحتاج لأن يطور عضو التدريس من ذاته، وأن يطور الدارسين معه.

وكشفت من خلال الحوار الذي أجرته معها آفاق أن المعلم المادي لا يضيف للطالب شيء، ولا للعملية التعليمية؛ مشيرة إلى أنه يتصرف بناء على الفلسفة المادية التي ترى أن المادة هي الأساس، وأن العقل والأفكار هما التابع.

حدثينا عن تجربتك كمعيدة في قسم الإعلام الذي كنت سابقاً طالبة به؟

كوني طالبة بقسم الإعلام بجامعة الملك خالد سابقاً، وعضو هيئة تدريس حالياً بالقسم، أشعر بمدى القرب بيني وبين طالباتي، وتهمي للمشاكل التي تواجههن، ولا أعتبر نفسي إلا أخت لهن ودائماً أذكرهن بأن ما تقولوه المعلمة ليس بالضرورة أن يكون صحيحاً.

فإن احتفظت بين خلجات صدرك بأن المعلمة دائماً على حق؛ ولا يحق لك أن تقاومي ذلك، فأنت في إشكالية اتصال، وبما أنك طالبة إعلام فكنت قد درست كثيراً أن الاتصال لا يكون ناجح إلا في اتجاهين، فكيف لو كان في التعليم؛ لتقبلنا المعلومة ولأصبح لدينا اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد.

هل كنت تطمحين عندما كنت طالبة للعمل كعضو تدريس بقسم الإعلام؟

لم تكن خطوة مدروسة منذ كنت طالبة؛ لأنني كنت أنظر للحياة

جيدة بين بعضنا البعض، وأرى منهن تقاعل يبهرني، ويجعلني فخورة بهن..

نواجه حالياً صعوبة في العودة إلى التعليم الحضوري بسبب جائحة كورونا التي جعلت التعليم عن بعد خيار أساسي بعد ما كان خيار ثانوي، فكيف ترى نتائج هذا النوع من التعليم؟ وكيف كان تأثيره عليك، وعلى مستوى طالباتك؟

نموذج الجامعات الحالي أنشئ عام ١٢٠٠م يعني قرابه ٨٢٠ سنة، ونحن على نفس النظام التعليمي، وأرى أننا متأخرين جداً في تحويل بيئة التعليم، والارتقاء بها؛ لأن التعليم أصبح خارج المدرسة، والجامعة أكبر من داخلها، عن طريق الانترنت، والجامعات الإلكترونية، والأكاديميات،

والدورات عن بعد، وغيرها. وهذا لا يعني تهميشنا لدور الجامعة، والمدرسة الأساسي في التزام الطالب والطالبة بالتحسن والاستمرار بالتعلم، لكن لعل الجائحة هذه سبب في تغير بعض أنماط التدريس المعتادة.

في الختام ماهي أهدافك المستقبلية، سواء في مجال التعليم، أو مجال العمل الإعلامي؟

كنت جداً مستمتعة بالإجابة على أسئلتك، وبالنسبة لأهدافي هناك هدف في مجال التعليم وهو نشر ثقافة الوعي التعليمي بالنسبة للأعضاء، وإيصالهم لمرحلة متممة في التعليم، ولدي هدف آخر في مجال الإعلام وهو خلق صلة بين مخرجات الجامعة من طلاب وطالبات ووزارة الإعلام السعودي.

التعليم عن بعد أضاف لطالباتي كثير من المتعة، والمعرفة، ومن جانب آخر أفقدي أنا كأستاذة مصداقية التقييم السليم لمستوى الطالبة، في وقت أصبحت جميع المصادر متوفرة بين يديها أثناء الاختبار.

ما رأيك بطرق التعليم والتدريب المعتمدة في أقسام الإعلام بالجامعات السعودية؟ وهل هي بحاجة إلى تطوير يتناسب مع تطور وسائل الإعلام؟

لا تزال أقسام الإعلام بالجامعات

الماء

مصدر للحياة وثروة وطنية لنا ولأحفادنا..
فلنستخدمه بحكمة ودون إهدار

الدكتور هاني الشقيفي:

على القانوني الصبر والمثابرة وسعة الثقافة والاهتمام بدراسة اللغة العربية



إبراهيم الزين

قال الدكتور هاني حسن الشقيفي الأستاذ المساعد بقسم القانون في كلية الأعمال بالجامعة ومستشار وكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي، إن القانون هو السبب الأول لاستقرار المجتمعات عامة، وخاصة المجتمعات العربية، والقانون والاقتصاد هما جناحي رقي أي دولة حول العالم، جاء ذلك في الحوار الذي أجرته معه آفاق.

اخترت تخصص القانون عن رغبة وحب، فمنذ صغري كنت شغوف بالقانون، وكنت وأتمنى أن أتلمه، ولذلك فضلت كلية الحقوق، رغم أنني حصلت على نسبة ٧٦٪، وهي أعلى من النسبة التي كانت محددة للقبول بكلية الحقوق ٦٠٪، فالسبب الأساسي لدخولي للكلية، واختيار القانون هو الحب والرغبة.

برأيك ما أهمية القانون في الحياة العامة؟

وضع القانون في أصله لتنظيم المجتمعات، أي تنظيم علاقة الأفراد في المجتمع فيما بين بعضهم البعض، أو بينهم وبين الدولة، حيث (القانون العام) والقانون الخاص، ولكل حيثياته التي ينظمها، فأهمية القانون في تنظيم علاقة الحقوق بين الأفراد، حتى لا يأكل القوي حق الضعيف، إضافة لفرض هيبة الدولة، وأنه لا شخص فوق القانون، وهناك قاعدة مهمة، القانون والاقتصاد جناحا رقي أي دولة في العالم ولذلك أحبي المملكة العربية السعودية على رؤية ٢٠٣٠م، هذه الرؤية الواعدة التي تسمى المملكة في تحقيقها، بكل قوة وعزيمة، فرأينا سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان وهو أخذ بجناحي الدولة، للوصول بها إلى مصاف الدول المتقدمة على مستوى العالم في شتى المجالات، فإننا نرجو من الله أن تتحقق هذه الرؤية على أرض الواقع في السنوات القادمة.

الس اي مدى ترى تأثير القانون في مجتمعاتنا العربية؟

بالطبع فإن القانون يؤثر على المجتمعات العربية وبشكل كبير، وكيف يكون ذلك؟ بدون القانون سيصبح هذا المجتمع فوضوي، فبالأكيد أنه كلما كانت الدولة حازمة لتطبيق القوانين، ارتقت وأصبح مجتمعا منتظما، وللدولة هيبتها وقبضتها، فيفضل الله نحن نعيش في المملكة، كما ترى بأمن وأمان، وراحة واستقرار ورخاء، وهذا نتيجة تنفيذ القوانين، بشكل صارم على أرض المملكة، ومن بسط الأمثلة أنه لا يستطيع شخص أن يقطع إشارة المرور الحمراء، ومن فعل نفذت عليه العقوبة فوراً، فهذا بفضل الله أولاً، ثم بفضل القائمين على هذه البلاد المباركة، ففي النهاية ترى أهمية القانون في مجتمعاتنا، ولهذا أثره في تنظيم حياتنا، وسبب من أسباب الأمن والأمان في بلادنا.

حدثنا عن تجربتك في

من هو الدكتور هاني الشقيفي؟

الدكتور هاني حسن عبد ربه الشقيفي من جمهورية مصر العربية، التحقت بالمدرسة الابتدائية في قرية أبو صير عام ١٩٨٠م، والتي تتبع مركز البدرشين محافظة الجيزة، ومن ثم دخلت عام ١٩٨٦ المدرسة الإعدادية بالقرية، وأحرزت - بفضل الله - مجموع كبير، ثم إلى الثانوية العامة بمدرسة البدرشين الثانوية في ذات المركز، وكانت في ذلك الحين لا تقبل طالب يقل مجموع درجاته عن ١٨٠ درجة، وبفضل الله كتبت أعلى من هذا الحد بكثير، وبعد الثانوية، دخلت كلية الحقوق سنة ١٩٩٣م، وتخرجت فيها عام ١٩٩٧م، فعملت بمهنة المحاماة في الفترة من ١٩٩٩م إلى ٢٠٠١م، ولكن رغبت في العلم والتعلم، ما زالت متقدة، فواصلت إكمال دراساتي العليا، فحصلت على الماجستير في التجارة والاستثمارات الدولية، ثم عملت في المكتب الفني لوكيل أول وزارة المالية رئيس مصلحة الضرائب المصرية؛ كمستشار قانوني، ثم اجتهدت حتى حصلت على درجة الدكتوراه من كلية الحقوق جامعة القاهرة عام ٢٠١٢م تخصص القانون - قسم القانون التجاري - بتقدير ممتاز، كان موضوعها (أثر المخالفة الجوهريّة على عقد البيع الدولي للبضائع وفقاً لاتفاقية فيينا ١٩٨٠م) وأشرف على الرسالة أستاذ الاجيال (البروفيسور محمود سمير الشرفاوي) عميد كلية الحقوق الأسبق، وأوصت لجنة المناقشة بتبادل الرسالة على مستوى الجامعات بالعالم - ولله الحمد - وعملت بجامعة حلوان في الفترة من ٢٠١٢م إلى ٢٠١٤م، ثم التحقت بجامعة الملك خالد في سنة ٢٠١٤م.

اختيارك لدراسة القانون رغبة أم صدفة؟

على المعلومة والعمل بها، والرغبة والشغف في القراءة بتمعن وأكثر عمقاً، عليهم أن يسمعون أكثر مما يتكلمون لفترة من الزمن لا تقل عن ١٠ سنوات من وجهة نظري، حتى يصلون إلى مرحلة النقل القانوني، ثم يجب عليهم أن يدرسوا أحكام اللغة العربية دراسة جيدة، فمن المعيب أن يكتب القانوني مذكرة، وفيها الكثير من الأخطاء الإملائية، من المعيب أيضاً أنه يتراجع أمام القضاء، وينطق بجملته غير محكمة، وغير مرتبة، بل غير صحيحة لغوياً، فالقانون مبني على اللغة، وأن يكون القانوني شغوفاً جداً مثقفاً ومتعلماً، وأن يكون مدركاً للقوانين والأنظمة بشكل جيد، ومطلع عليها؛ لأنها تتغير من فترة لفترة، أخيراً يجب على رجل القانون أن يدركوا أنه ملح البلد في أي دولة، ولذا من يصلح الملح، إذا الملح فسد..

كلمة أخيرة؟

كلمتي الأخيرة؛ أسأل الله أن يحفظ بلاد الحرمين الشريفين، وأن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - رعاه الله - وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود من كل سوء، وأن يديم على المملكة الأمن والأمان والرخاء والازدهار، وأن يجعل راية المملكة مرفوعة، وأبدأ إلى عنان السماء، وأن يحفظ بلاد العرب والمسلمين، وأن يبعد عنهم كل مكروه.

زمنية طويلة. أما الثاني عن التحكيم التجاري الدولي، يتكلم بمجملته عن التحكيم في المملكة، وبسببه أجريت عدة دورات في الجامعة وخارجها، ومن المؤلفات أيضاً، هناك مؤلف عن حماية المستهلك والجمعيات الاستهلاكية في المملكة، وعملت بها مقارنه، للتعريف للمستهلك حقوقه والتزاماته، فمثلاً إذا اشترى المستهلك بضائع، ورأى أنها غير مطابقة للشروط والمعايير، أو بها عيوب فنية، فمن حقه إرجاعها، بالطريقة النظامية، التي تساعد عليها جمعيات حماية المستهلك، كما عملت بحثاً حول رهن صك الإيداع في المستودعات، نشر في إحدى المجلات الدولية، وتكلمت عن كيف يمكن للتاجر أن يرهن بضاعته، لأنه قد يستورد بضائع من الخارج، ويضعها في المستودعات العامة، وبناء على ذلك؛ يمكن أن يأخذ قرضاً من البنك، مقابل البضائع هذه عن طريق رهن صك الإيداع، وبذلك يستطيع أن يقوي ائتمانه التجاري.

ماهي النصيحة التي تقدمها لطلاب القانون بجامعة الملك خالد أو غيرها من الجامعات؟

نصيحتي أوجهها للشباب الذين هم مازالوا في مقتبل العمر، ويرغبون في دراسة القانون ويطمحون له، فعليهم بالصبر والجلد، والاجتهاد في الحصول

ومنذ قديمي عام ٢٠١٤م، أعمل بقسم القانون بكلية الأعمال، الذي له ثقله، وله اسمه على مستوى المملكة، ولقد حظيت أن أصبح مستشاراً لوكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي، سعادة الدكتور عبد اللطيف الحديشي من ٢٠١٩م وحتى الان، فقد أثرت جامعة الملك خالد على شخصيتي تأثيراً إيجابياً حقيقياً، واستفدت منها بشكل كبير وعميق من الناحية الأكاديمية، إضافة إلى الاستزادة بالخبرات والمعارف المهمة، فمن ضمن أعمالتي في الجامعة، أنني وضعت عدة لوائح قانونية وتنظيمية ومالية لوكالة الأعمال والاقتصاد المعرفي، وركزت موهبة وإبداع وزيادة الأعمال، ومع عملي الأكاديمي بالقسم كنت أمين لقسم القانون من ٢٠١٥م حتى ٢٠٢٠م، فجامعة الملك خالد فعلاً هي من الجامعات المميّزة على قلبي، والتي لها الفضل على الدكتور هاني.

حدثنا عن جهودك في التأليف والبحث العلمي؟

لدي مؤلفان أساسيان، الأول بعنوان (أثر المخالفة الجوهريّة على عقد البيع الدولي للبضائع وفقاً لاتفاقية فيينا ١٩٨٠م)، وهي من أهم المؤلفات بالنسبة لي، ومتوفر في الإنترنت لمن أراد الاطلاع عليه، يحمل رسالة قيمة ومهمة جداً، عملت عليها في فترة

العمل بجامعة الملك خالد؟

إن جامعة الملك خالد من أعرق الجامعات بالمملكة، بها كوادر مميزة بمختلف مواقعهم، استطاعت هذه الكوادر أن تتكاتف مع بعضها البعض، بكل جد واجتهاد وحماس، للرقى بالجامعة في مختلف الأصعدة، لتصبح من أفضل الجامعات على مستوى العالم، وخاصة من أهداف ولاية الأمر؛ أن تصبح جامعة الملك خالد من ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة حول العالم،

آفاق

الدكتور هاني الشقيفي
أستاذ مساعد في قسم القانون بكلية الأعمال في جامعة الملك خالد.
- ليسانس الحقوق من جامعة القاهرة ١٩٩٧م.
- دبلوم الدراسات العليا في قانون التجارة والاستثمارات الدولية من كلية الحقوق جامعة القاهرة عام ٢٠٠٠م.
- دبلوم الدراسات العليا في القانون الخاص من كلية الحقوق جامعة القاهرة عام ٢٠٠١م.
- الدكتوراه من كلية الحقوق جامعة القاهرة عام ٢٠١٢م.
- مستشار وكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي
- عدة مؤلفات وبحوث استفيد منها في كثير من دول العالم.

الأستاذة حنان الأحمري:

هناك وعي بأهمية العلاج النفسي لدى الطلاب والطالبات

روان آل زندان

وخلال تلك الفترة كان هناك مراجعين من الطلاب والطالبات، مما يدل على مستوى الوعي العالمي بأهمية العلاج النفسي).

الإقبال على الدورات

ورداً على سؤالها عن إقبال الطالبات على الدورات التي تقدمها في المجال النفسي قالت: هناك إقبال ووعي جيد من قبل طالباتنا، خصوصاً في الدورات التي تحمل عناوين جذابة، أو التي تلامس مشكلاتهم على المستوى الشخصي، أو دورات تنمية الذات.

الاستشارة النفسية

وعن سبب تخوف الطلاب والطالبات من الحصول على الاستشارة النفسية قالت: الخوف يكون من الوصمة النفسية التي تعتبر السبب الرئيسي في الامتناع عن الاستشارة النفسية، ليس فقط على مستوى الجامعة بل بشكل عام، ومع ذلك نجد هناك وعي

أفضل من السابق وزيادة في الإقبال لطلب الاستشارة النفسية من المركز.

طرق طلب الاستشارة

وأكدت أن الجامعة تسعى إلى توجيه الطالبات لطلب الاستشارة النفسية أو الأكاديمية بعدة طرق منها: اللقاءات المفتوحة مع الطالبات المستجدات، حيث أعضاء هيئة التدريس على توعية الطالبات بأهمية الذهاب للمركز الإرشادي عند مواجهة مشكلات نفسية أو أكاديمية قد تكون سبب وراء إعاقتهن عن مواصلة مسيرتهن التعليمية بشكل صحي، واللوحات التوعوية وغيرها من الأساليب الفعالة.

وعن ما إذا كان هناك رقم للاستشارات النفسية بجامعة الملك خالد، كشفت أنه من خلال عملها في مركز الإرشاد النفسي والأكاديمي في كلية التربية قبل 3 سنوات لم يكن هناك رقم للاستشارات النفسية بالرغم من أهمية ذلك، مؤكدة أن الجامعة تسعى دوماً لتطوير وتحقيق بيئة

(الحياة بدون قاتل لتحقيق أحلامنا لا قيمة لها) هذا ما قالته عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس الأستاذة حنان الأحمري، والتي كانت شفوفة منذ صغرها بمجال علم النفس، وكانت تطور ذاتها في هذا المجال بقراءة كتب علم النفس، ثم استطاعت بالمرحلة الجامعية أن تتحقق بقسم علم النفس في جامعة الملك سعود، كما تسعى للحصول على درجة الدكتوراه.

التطوع والدورات

وكشفت أنها تعلمت على أيدي العديد من الدكاترة والمتخصصين المتميزين، ومن ثم حصلت على درجة الماجستير في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. وخلال هذه المرحلتين لم تترك التطوع في عدة أماكن، وقدمت العديد من الدورات.

وقالت: تطوعت في مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي،

لتشخيصها بشكل دقيق من قبل طبيب نفسي وإعطائها الأدوية المناسبة لمثل حالتها كالوساوس القهرية والقلق الشديد والمخاوف المرضية وبعض الأمراض الذهانية، إلا أنه لا توجد مشكلة رائجة بعينها، بل تتنوع الحالات وتختلف باختلاف طريقة تفكير الطالبة وتماطيلها مع ظروف الحياة.

صحية للطلاب والطالبات، ولم تهمل الجانب النفسي، كما تعير الجانب الأكاديمي جل اهتمامها.

وأضافت: خلال جائحة كوفيد 19 تم نشر العديد من الأرقام والروابط من قبل مركز الإرشاد النفسي في كلية التربية عبر تطبيق تويتر لمساعدة الطالبات نفسياً وأكاديمياً، والقادم أجمل.

مشاكل نفسية

ورداً على سؤالها عن أبرز المشاكل النفسية التي تواجه الطلاب والطالبات قالت: تتنوع المشكلات التي تواجه الطالبات فهناك مشكلات بسيطة لا تحتاج إلا جلسة أو جلستان وتنتهي مشكلة الطالبة مثل: القلق البسيط والمخاوف البسيطة خصوصاً للطالبات المستجدات بسبب تغير البيئة عليهن وكذلك السعي نحو الكمال بدرجة قد تؤثر على جودة حياتهم الدراسية، وفي المقابل هناك مشكلات شديدة تحتاج إلى جلسات مستمرة وأحياناً يستدعي الأمر لبحث أسرة الطالبة للذهاب إلى المستشفى



الدكتورة أريج الأنصاري:

وفاة والدتي جعلتني أقطع الابتعاث بمرحلة الدكتوراه

رهف الصعاق

كان ممن درس الماجستير في الولايات المتحدة في عهد الملك فيصل، وكان ضمن أول دفعة تم ابتعاثها لدراسة الماجستير.

وأضافت: مما ساعدني أيضاً قوة الحفظ التي وهبني إياها الله، والرغبة الحثيثة بالوصول إلى ما أطمح له، وتوفر الجو المناسب لي الذي ساعدني على التغلب على الصعاب، كما أن تعييني في الجامعة خلق بداخلي الطموح لإكمال الدراسة.

صعوبات أثناء الدراسة

وعن الصعوبات التي واجهتها خلال مسيرتها الدراسية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه قالت: في الماجستير كنت في بدايات حياتي الزوجية ثم الحمل والولادة، وأيضاً بُعد المكان، حيث كنت أسكن في جدة وأذهب إلى مكة المكرمة، ولكن ما خفف علي هو مساندة عائلتي الكريمة وزميلاتي الرائعات، و أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى. وأضاف: في الدكتوراه توفيت

ترعرعت وكيلة كلية العلوم والآداب بسراة عبيدة، وعضو هيئة التدريس بالكلية الدكتورة أريج إبراهيم الأنصاري في جدة، وتخرجت من كلية العلوم بها، ثم أكملت الماجستير والدكتوراه في جامعة أم القرى بمكة، وتقلدت العديد من المناصب خلال مسيرتها العملية حيث عملت عميدة بكلية سراة عبيدة، ثم رائدة للنشاط الطلابي، ورئيسة لقسم إدارة الأعمال، حتى تكليفها كوكيلة للكلية.

هذا ما كشفته لنا من خلال الحوار الذي أجريناه معها في (أفاق).

مساندة العائلة

فو تحدثت لنا عن الأمور التي ساعدتها على إكمال الدراسة قائلة: أولاً توفيق الله سبحانه وتعالى، ثم مساندة عائلتي لي، وخصوصاً والدي الذي كان يأمل أن أكمل دراستي، حيث أنه

السلمي لثقته وتجديد تكليفي، وأتقدم بالشكر الجزيل لسعادة عميد الكلية لثقته أيضاً، وأتمنى لجامعتي الوصول إلى تحقيق رؤيتها وأن تكون في مصاف أفضل الجامعات عالمياً بحول الله وقوته، وأتقدم بالشكر لهذه الجامعة وجميع كوادرها التي دائماً تحاول أن تطور من كفاءة أعضاء هيئة التدريس، وخير دليل ما قامت به الموارد البشرية من إقامة برنامج على منصة مسارات لتطوير أعضاء هيئة التدريس وزيادة كفاءتهم، وشكراً على حسن الاستضافة.

اللجان الثقافية

وتحدثت عن أبرز مشاركات اللجان الثقافية بكلية العلوم والآداب بسراة عبيدة، مؤكدة أنها شاركت في العديد من اللجان التي تصب في خدمة المجتمع بمختلف شرائحه، مشيرة إلى أنها شاركت في العام المنصرم في اللجنة التوعوية الفكرية، التي تهدف إلى توعية الطالبات فكرياً وثقافياً ودينياً، وتوجيههن نحو ما يخدم مصلحتهن في سوق العمل، وزيادة وعيهم برفع مستوى كفاءتهن العلمية، بالإضافة إلى مشاركتها في إقامة العديد من الدورات خارج الكلية لخدمة المجتمع.

شكر للجامعة

واختتمت حديثها قائلة: أقدم بالشكر الجزيل لك لإتاحة الفرصة لي للمشاركة في هذا الحوار القيم والهادف من خلال أسئلته، كما أشكر من هذا المكان معالي رئيس الجامعة البروفيسور فالح



مركبة تحاكي حركة الثدييات في التأقلم مع التضاريس



عبير جابر

التضاريس إذ من الممكن لها تسلق الأبنية والقفز من فوق الحفر، حيث تحاكي طريقة الثدييات في التأقلم على التضاريس المختلفة، وتحوي في كل واحدة من القوائم الأربعة لها على مفصل في الإطار الذي يأتي بشكل الساق فيساعد على معالجة المواقف التي قد تطرأ أثناء تنقلها.

TIGER X-1 هذا ما أطلق على النموذج التجريبي الأول ويقود استوديو نيو هورايزونز التابع لمجموعة هيونداي بالإضافة إلى شركة أوتو ديسك التصنيع، حول هذه الشراكة قال نائب رئيس شركة أوتو ديسك: "نعمل عن قرب مع فريق هيونداي على تطوير المركبة باستخدام التكنولوجيا المتقدمة التي تعتمد على التصميم التوليدي لدفع حدود القوة المتزايدة مع تخفيض الوزن عند النقل، وتساعد تقنيات التصميم والهندسة والتصنيع الجديدة التي قدمت بواسطة أوتو ديسك على الإنتاج بشكل أسرع وأعلى كفاءة".

طرحت الشركة الكورية هيونداي المركبة TIGER وتعد هذه المركبة الأولى من نوعها التي تعتمد الشركة ببدء تصنيعها، والتي تحاكي طريقة الثدييات في الحركة والتأقلم على التضاريس، وتقوم المركبة بتقديم العون في الحالات الطارئة التي تحدث في الأماكن التي من الصعب على فرق الإنقاذ الوصول إليها.

قيادة ذاتية

وكان النموذج الأول الذي طرح في عام ٢٠١٩ مختص بنقل الركاب أما في النموذج الثاني أصبحت المساحة الداخلية مخصصة لنقل المساعدات الطبية والغذائية بحمولات كبيرة، كما تعد القيادة في المركبة ذاتية ١٠٠٪.

التأقلم مع التضاريس

تطلق TIGER في الطرقات وتقوم بالسير فيها بناءً على ما قد برمجت عليه وتتأقلم المركبة مع كل أشكال

هيونغ : تم ابتكار طريقة عبر الأعشاب البحرية يوفر الطاقة للسفن

سعيد ال يلعي

وتم ملء الفراغات الصغيرة بمادة تشحيم تسمى KRYTOX GPL ١٠٣K ، شارحاً أنه كلما زادت فتحة عنق الزجاجاة في التجويف، زاد إطلاق مادة التشحيم من التجويف وتلطخها ، مما يجعل السطح أقل مقاومة أثناء تحركه عبر الماء."

وتقول وجهة النظر الهندسية، (قد لا يكون من الواقعي استخدام هذا السطح الانزلاقي المشحم بمادة التشحيم ، لتقليل سحب السفينة، مع الأخذ في الاعتبار سطحها الرطب الكبير)، وترجع وجهة النظر الهندسية ذلك؛ إلى استخدام مواد مختلفة في بناء السفن نظراً لأن حوالي ٦٠ إلى ٧٠ في المائة من المقاومة الكلية لحركة السفينة ، يمكن أن تأتي من الاحتكاك بين الماء وجسم السفينة.

وفي سياق آخر حول تأثير مادة التزلق على الأسماك : أكد هيونغ وزملاؤه بالمعهد الكوري أن مادة التزلق ليست ضارة بالأسماك أو الحيوانات الأخرى، ويمكن تطبيق هذه الفكرة على أسطح السفن في الحياة الواقعية بدون خوف .

كشف هيونغ جين سونغ من المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا في كوريا الجنوبية عن طريقة جديدة في استخدام الأعشاب البحرية لجعل السفينة زلقة ، مما يقلل السحب ويوفر الطاقة ؛ قائلاً "إذا تم اعتماد معلمات التصميم الحالية، فإن معدل تقليل السحب سيزداد بشكل كبير، وقد لاحظنا انخفاضاً بنسبة ١٨ في المائة في السحب

وأضاف هيونغ أن الطريقة تجعل السفن صديقة للبيئة، وتقطع المياه بشكل أكثر كفاءة ، وتقلل من متطلبات الوقود ، موضحاً أن الأعشاب البحرية لها سطح زلق عند غمرها بالمياه ، وتفرض خلايا مخاطية ، الأمر الذي يؤهلها للقيام بدورها كاملاً.

وأردف" الأسطح المرقطعة بالفتحات الدقيقة بالسفن التي تطلق مواد التشحيم، تحاكي المخاط الموجود في الأعشاب البحرية، مشيراً إلى أنه تمت عمليات المحاكاة باستخدام عينات من المواد منقطة بتجاويف دقيقة ؛ كل منها مغطى جزئياً بشفة تمتد من حافة التجويف، مما يخلق عنق الزجاجاة،



رئيسة التحرير :
درة الحمادي

نائبة رئيسة التحرير :
آمال علي

هيئة التحرير :
شذا عبدالرحمن - شهد الشهري
رولا الشهراني - شجون حسن
رهف الصعاف - عبير جابر
وعد ال بداح - محمد الجازي
راجح عسيري - حسام العمري
ابراهيم الزين - سعيد ال يعلى
منى الشهراني - اسيل عادل
ايثار ناصر - ايثار عايض
منى علي - أمجاد ال خلبان
سمية القحطاني - نايف عسيري
خالد الخيري - عبدالله الاسمري
ابراهيم النعمي

الهيئة الأكاديمية
د.مكي احمد مكي
د. نهى جعفر
أ.نجوى آل شاهر
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي
علي أحمد آل سعيد
عبد العزيز رديف
سارة القحطاني

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائع
عبد الوهاب الألمعي

المشرف العام
د. علي زهير القحطاني

نائب المشرف العام
محمد إبراهيم العسيري
lmioo@kku.edu.sa | هاتف 2419575

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
yaltihani@kku.edu.sa | هاتف: 2419922

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري
rmaseeri@kku.edu.sa

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية
عبد الله علي زارب

مدير التحرير
سلطان عوض عسيري

المخرج الفني
فهد البشري

آفاق

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «آفاق» المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»



د. علي
زهير القحطاني

الجدية في التعليم عن بعد ضرورة

أكتبُ هذا المقال بعد أن تعرضَ طالبٌ في إحدى محاضراتي لحادث سير أثناء حضوره المحاضرة عبر منصة البلاك بورد الجامعية عن طريق دخوله للمحاضرة عبر جواله وهو في سيارته، فأقول له: حمدًا لله على سلامتك، وحفظك المولى أنت وجميع طلابنا وطالباتنا من كل مكروه، وجعلكم قرة عين لأهلكم ووطنكم. وعليه أحببت التأكيد على أن الجائحة فرضت انتقال العملية التعليمية إلى منصة (البلاك بورد) الجامعية الافتراضية التي في اعتقادي تؤسس لحالة تشاركية وتتطلب حضورًا جديًا وفعالًا يفوق الموقف التعليمي التقليدي؛ بوصفها تقنية أصبحت خيارًا استراتيجيًا لاستمرار العملية والمنهاج التعليمي، لذلك فالجدية هنا تفتح مجال الطاقات والمشاركات والإضافات خلال حضور المحاضرات، وعليه فلا يُكتفى الطالب أو الطالبة بالدخول فقط لمجرد تسجيل الحضور أو الدخول للمحاضرة ثم الانشغال عنها بأي مُلهيات أخرى في محيط الطالب؛ لأن الجدية تابعة من الذات.

وفي المقابل الإنسان إذا تكاسل وتوانى وتوقف أصبح كالماء الأسن، وبالتالي فلنجعل من تقنية (البلاك بورد) نبراسًا علميًا يقوم على التفاعل والجدية والانضباط وتقدير الموقف التعليمي بكل ما يحمله من حمولات ودلالات، فالتعلم عبر هذه التقنية ليس مجرد كتاب يُحفظ ومعلومات تُلقى بل هو إعداد جيل وتربية نشء وترسيخ مفاهيم وغرس قيم

ناخبة



AAFAKKU



AAFA.KKU



AAFAKKU



AAFA.KKU

آفاق

آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

آفاق



آفاق طلابية

درة الحمادي
رئيسة التحرير*

القوة تفقدنا الأشياء

قرأت في كتاب (السماح بالرحيل) للدكتور ديفد ر. هاوكينز انه عندما يتمسك الشخص بشيء ما فإن نسبة وقوعه له ضئيلة ، مثلا اذا جعل المرء نصب عينيه ان لا يريد أن يصطدم بسيارته ويجعل هذا الشيء همه الشاغل فان من الأرجح انه سيصطدم بها .

لذلك اوصى الكتاب بالتمسك بما نريد ولكن بدون الحرص اللازم والسماح لمشاعر الرغبة أن تختفي وذلك وفق ما جاء فيه فان الحياة تجذب الأشياء التي نرغب أن لا نحصل .

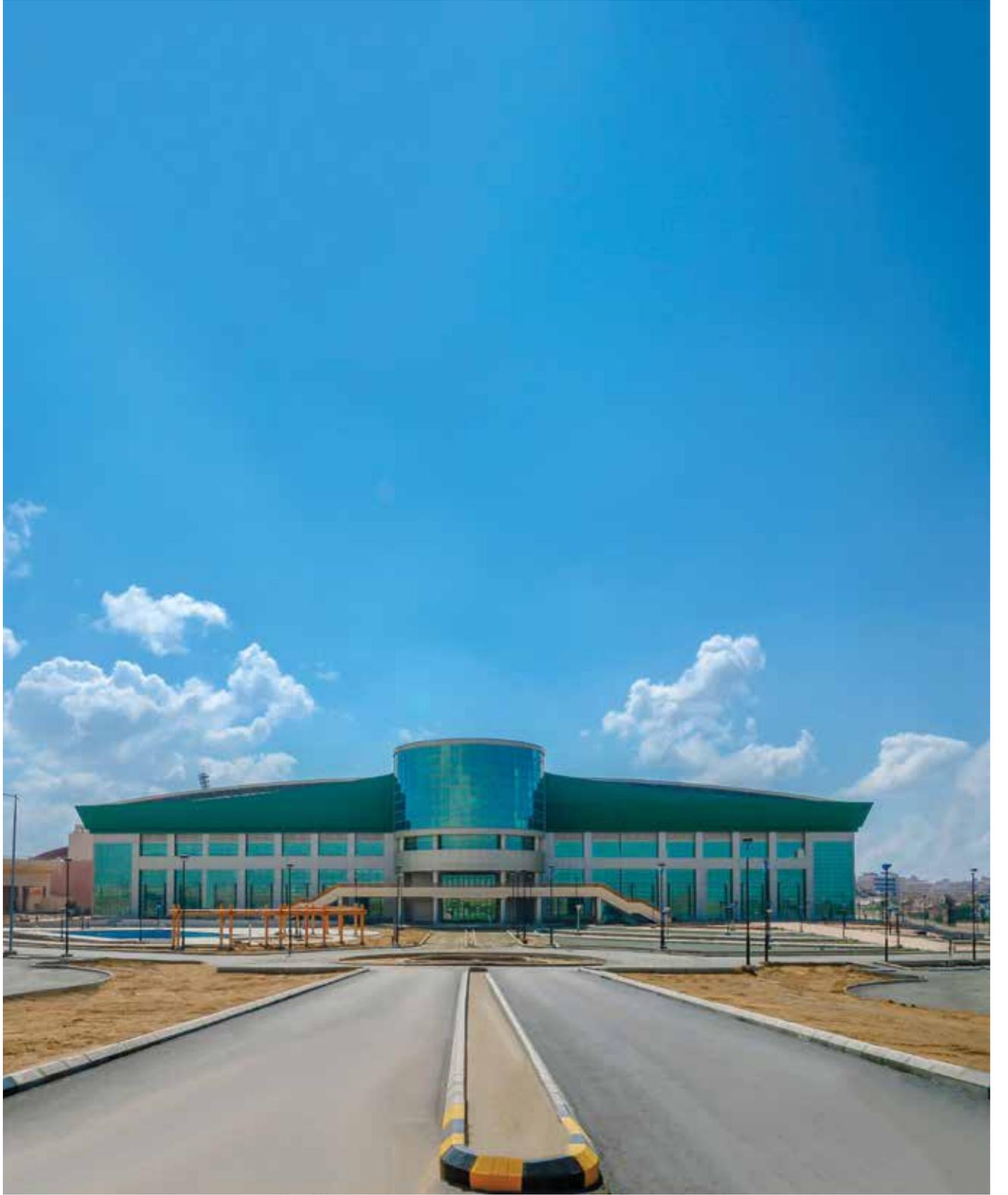
مثال آخر عندما يكون طالب الدكتوراة شديد الحرص على الانتهاء من قراءة كتاب خلال هذا الاسبوع ولديه رغبة شديدة في انهاءه فعلى قول الكتاب انه لن ينهيه وذلك لانه اظهر جانب الرغبة في الحصول على الشيء .

وقد مررت بتجربة حقيقية عند كتابة هذا المقال فكان لدي رغبة ملحة وجدية في انهاءه قبل عدة ايام ولكن للأسف لاني وظفت جانب الرغبة الكبيره ما استطعت أن اكتب فكرة متكاملة الاركان على مدة ثلاث ايام .

خلاصة القول لا بد ان نتمسك بما نريد ولكن بدون افراط في الرغبة في الحصول عليه لانه غالبا لن يحصل ، ويجب أن نحدد الأولويات وننظر الى الموضوع من جميع الجوانب بشكل إيجابي وبصورة واضحة حتى لا يخرج عن المألوف وتزداد الافكار وتتصارع امامنا فيعجز عن الاستمارة وتجعل كل ما نرغبنا القيام به يسير عكس الاتجاه المرغوب .



* طالبة قسم الإعلام والاتصال



الأحوال الجوية المتوقعة لمدينة أبها خلال الأسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
23-13	23-13	25-13	24-13	24-13	24-13	24-13

الأحوال الجوية المتوقعة لمدينة الرياض خلال الأسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
26-15	26-18	35-20	37-22	37-22	35-18	21-17

الأحوال الجوية المتوقعة لمدينة مكة المكرمة خلال الأسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
36-22	36-22	39-22	38-22	38-22	38-22	38-22

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
25-13	25-14	25-14	25-13	25-13	25-13	25-13

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
33-20	35-22	35-23	36-23	36-22	33-21	32-18

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
37-23	37-24	37-25	39-24	36-24	37-24	36-22