

الرسم البياني المنشور هنا تظهر فيه أعداد الساعات التي يقضيها الأفراد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي، في 40 دولة لشهر يناير 2018. ونشر هذا الجدول هو مؤسسة GlobalWebIndex وهي شركة بحثية تأسست عام 2009 ومقرها في العاصمة البريطانية لندن، وتعنى بمراقبة واحصاء اتجاهات المستهلكين حول العالم، ويقع في دائرة رصدها 18 مليون مستهلك ومستلمة. ما تشي به الأرقام الواردة في الرسم البياني أن بلدان شرق آسيا تأتي في رأس قائمة المستخدمين لوسائل التواصل الاجتماعي (أكثر من 9 ساعات يومياً) بينما ينخفض الزمن إلى ما بين 4 و 5 ساعات لبلدان كاليان وألمانيا وفرنسا. عربياً تظهر الأرقام التالية: مصر 7.49 ساعة، السعودية 6.45 ساعة، المغرب 2.53 ساعة!! أنها حقاً ظواهر تستحق الدراسة!!



قضايا

طلاب يشددون على توفير أجهزة سحب نقدي تتواءم مع بطاقاتهم



دراسات

شركات «التواصل الاجتماعي» أحدثت اهتزازاً في قيم وأخلاق الشباب



حوار

وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي: الجامعة تسهم في تطوير منطقة عسير من خلال البحوث العلمية



الجنادرية 32

500 شخص ينقلون تراث عسير لزوار الجنادرية



أخبار الجامعة

«ظلام» فيلم توعوي بالجامعة.. لمعالجة الأفكار الهدامة

ضمن أنشطة وحدة التوعية الفكرية بالجامعة أطلقت الوحدة فيلماً توعوياً، بعنوان «ظلام»، في خطوة منها لمعالجة الأفكار المنحرفة والتحذير من الجماعات المتطرفة وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والالتزام والولاء لهذه البلاد وحكامها من خلال الدراما الشبابية، وقد ساهم في صياغة الفيلم وتمثيله عدد من طلاب كليات الجامعة.



وأوضح المشرف على وحدة التوعية الفكرية بالجامعة الأستاذ الدكتور يحيى عبدالله البكري بأن الوحدة تسعى في ظل توجيهات مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء السلمي لغرس قيم الاعتدال والولاء، ونبت التطرف والإرهاب والتكفير، من خلال برامجها وأنشطتها المتعددة كالمسابقات والأبحاث والأفلام والفلاشات التوعوية والمسرح الهادف. رابط الفلم على موقع يوتيوب: <https://www.youtube.com/watch?v=PFRvpURVMSs&feature=youtu.be>



اتفاقية تعاون بين الجامعة ومستشفى القوات المسلحة

الحديث أن هذه الاتفاقية ستكون تحت مظلة الاتفاق بين وزارة التعليم والخدمات الطبية بالقوات المسلحة بالشكل الذي يرفع مستوى التنسيق والشراكة في خدمة إنسان منطقة عسير. وأضاف الحديث أن الاتفاقية تهدف إلى رفع الكفاءة الطبية والصحية بين الطرفين، ويتم ذلك في تدريس طلبة كليات الطب والصيدلة والتمريض والتخصصات الطبية وتدريبهم بالمستشفى العسكري، ومشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكليات الصحية بالجامعة في تقديم الخدمات الاستشارية التي يحتاجها المستشفى العسكري، إضافة إلى دعم أنشطة البحث العلمي المشتركة وتبادل الدعم الفني واللوجستي في الأبحاث المشتركة.

سعيد العمري

الدراسات والبحوث المشتركة وأبحاث كراسي البحث والتميز العلمي في مجال الخدمات الطبية، بما يخدم المجتمع وتنظيم برامج تعليمية ودورات تأهيلية وتدريبية لرفع الكفاءة البشرية والمشاركة في البرامج الوقائية والتوعية الصحية والاكتشاف المبكر للأمراض، والمشاركة في تدريس طلبة الطب والتخصصات الصحية ودعم البحوث لطلاب الدراسات العليا وبحوث التخرج، وكذلك تبادل الكوادر الطبية والفنية في مجال المعالجة والتدريب الطبي حسب الحاجة والإمكانات لدى الطرفين، بما لا يؤثر على سير العمل لدى الطرفين، وأيضاً أي شكل من أشكال التعاون الأخرى التي يتفق عليها الطرفان. من جانبه، أوضح عميد معهد البحوث والاستشارات الدكتور عبداللطيف



الخبراء والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والمعارض والأنشطة ذات العلاقة التي ينظمها أي من الطرفين، وتبادل المعلومات والخبرات في مجال الخدمات الصحية والصحية المساعدة والإدارية، والمشاركة في الاستشارات بمراكز البحوث وبيوت الخبرة وكذلك

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مع مستشفى القوات المسلحة بالمنطقة الجنوبية، ومثل الجامعة وكيلها للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور سعد دمعج، بينما مثل مستشفى القوات المسلحة مدير المستشفى العميد عبدالله الغامدي. وتشمل مجالات التعاون لقاء



أمير عسير يرعى ورشة التوعية الأمنية المعلوماتية للقطاعات الحكومية

العلاقة، والبريد التصيدي وكيفية حدوثه، والتعامل مع المخاطر المحتمل حدوثها وكيفية تعامل المشغلين مع حساباتهم وحمايتهم من أي اختراق لا قدر الله، والتركيز على الاستخدام الأمثل للحسابات.

والجهات الحكومية الأخرى، كما تسلم سموه هدية تذكارية بهذه المناسبة. يذكر أن الورشة تطرقت لعدة محاور أبرزها المخاطر والصلحيات وأهمية أمن المعلومات والمفاهيم ذات

والأنشطة والدورات التي ينظمها المركز لقطاعات وزارة الداخلية المختلفة. وفي نهاية الحفل كرم سمو أمير منطقة عسير القطاعات المشاركة في الورشة من منسوبي وزارة الداخلية

قدم مدير عام فرع مركز المعلومات الوطني بمنطقة عسير النقيب سعود بن يحيى آل غانم الشهراني، عرضاً مرئياً عن الخدمات التي يقدمها فرع مركز المعلومات الوطني بالمنطقة للمواطنين والمقيمين،

المعلوماتية لقطاعات وزارة الداخلية والجهات الحكومية الأخرى، والتي ينظمها مركز المعلومات الوطني برئاسة أمن الدولة. وبدئ الحفل المد بهذه المناسبة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم. بعدها

يحيى التيهاني

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير الأربعة الماضي بمسرح الإمارة ورشة عمل التوعية الأمنية





أ.د. فالح بن رجا الله السلمي

خدمة المجتمع

من أهم الوظائف التي تقوم بها الجامعات، وظيفه خدمة المجتمع. وجامعة الملك خالد تضع نصب عينيها هذه الوظيفة لسببين رئيسيين، هما: سبب داخلي يرضه دور الجامعة في أهمية تحقيق هذه الوظيفة، وثانيهما احتياج المجتمع لخدمات الجامعة وتقديمها لهذه الخدمة بكل إمكانياتها. وجامعة الملك خالد تعمل منذ إنشائها في تعزيز دورها في المجتمع.

وخلال السنوات الماضية سعت الجامعة إلى بناء شراكات مع مختلف قطاعات المجتمع الرسمية والخاصة؛ من أجل وضع إمكانيات الجامعة في خدمة تلك المؤسسات والقطاعات، وبالتالي إمكانية استفادة الجامعة من تلك الجهات في جوانب تعليمية أو بحثية يستفيد منها طلابنا وطالباتنا وأعضاء هيئة التدريس، ومسئوبو الجامعة بشكل عام. ولدينا عشرات الاتفاقيات التي وقعتها الجامعة مع منظومة مؤسسات في المنطقة وخارجها.

ونحن في جامعة الملك خالد نضع أنفسنا في شراكة دائمة مع أمانة منطقة عسير، التي تحرص وتولي الجامعة كل اهتمام ومتابعة من لدن أميرها صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز.

وسموه يتابع بانتظام جهود الجامعة ومشاركاتها المجتمعية لخدمة المنطقة وأهالي المنطقة. كما يهتم سموه بالبرامج والإنجازات التي تحقها الجامعة في مختلف المجالات المحلية والوطنية والدولية. ومن هنا فشاركنا مع أمانة منطقة عسير، شراكة استراتيجية تقدم فيها الجامعة خدماتها وتفتح أبوابها لكافة المؤسسات الحكومية، التي تشرف عليها الأمانة، وإلى كافة مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص في المنطقة تحديداً.

وعلى الرغم من وجود الكثير من الشراكات، إلا أن الجامعة مستمرة في توقيع مزيد من هذه الشراكات بفتح مجالات جديدة، وتطوير شراكات قائمة، في سعي منها؛ لتحقيق رؤية الجامعة الإستراتيجية لخدمة مجتمعنا في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أخبار الوطن

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018



.. واتفاقية التعاون المشترك بين التدريب التقني وإدارة التعليم

يحيى التيهاني

بمنطقة عسير، حيث مثلها المدير العام الأستاذ جلوي بن كركمان.

وستفتح الاتفاقية آفاق التعاون والتكامل بين التدريب والتعليم واستثمار الإمكانيات والتجهيزات المتوفرة لدى الطرفين؛ لخدمة أبناء المنطقة فيما يخص التدريب والتعليم.

وقدم مدير عام الإدارة العامة للتدريب التقني والمهني بمنطقة

عسير الدكتور عبدالله آل مرزوق، شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير على دعمه للتدريب التقني والمهني بالمنطقة، وإشرافه المباشر على التعاون مع التعليم، موضحاً بأن هذه الاتفاقية لها أهمية قصوى في بناء جيل يجمع بين التعليم والتدريب التقني، والذي يتواءم مع رؤية

المملكة ٢٠٣٠ للاستثمار في طاقات الشباب وتوظيفها فيما يعود عليهم بالنفع.

من جهته قدم مدير عام التعليم بمنطقة عسير جلوي بن كركمان، شكره وتقديره لسمو أمير منطقة عسير على اهتمامه بتوقيع الاتفاقية ورعايته لها، والتي يطمح من خلالها لفتح تعاون بناء مع التدريب التقني والمهني بالمنطقة.



KING KHALID UNIVERSITY

أجهزة الخدمة الذاتية

- **بنية تدريبية**
تعمل أجهزة الخدمة الذاتية (Kiosk) المستقلة عن شبكة الإنترنت من خلال بطاقات الدفع وبطاقة الدفع الإلكتروني.
- **المصروفات**
تتيح أجهزة الخدمة الذاتية (Kiosk) للمستخدمين الحصول على المصروفات من خلال بطاقات الدفع وبطاقة الدفع الإلكتروني.
- **الموظف**
الأجهزة متوفرة في مختلف فروع الجامعة.





مجلس الجامعة يقر الخطة الاستراتيجية المطورة

سعيد العمري

ترأس معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الاجتماع الخامس لمجلس الجامعة للعام الجامعي الحالي ١٤٣٩، حيث صادق

على الخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة ٢٠١٨-٢٠٢٠ وذلك بحضور الأمين العام للجنة (المؤقتة) مباشرة الاختصاصات التي كانت مسندة لمجلس التعليم العالي، محمد بن عبدالعزيز الصالح، وكلاء الجامعة، وعمداء

الكليات والعمادات المساندة، كما شارك في الاجتماع، من خلال الشبكة، عميدات كليات البنات عضوات المجلس. وافتتح السلمي الجلسة بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله. بعد ذلك استعرض وكيل الجامعة للدراسات

العليا أمين المجلس المكلف الدكتور سعد العمري موضوعات الجلسة المدرجة على جدول الأعمال. وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا الدكتور سعد العمري، أنه تم خلال الاجتماع إقرار الخطة

الاستراتيجية المطورة للجامعة ٢٠١٨-٢٠٢٠، وكذلك التوصية بإقرار تصحيح قائمة الأقسام العلمية المدرجة ضمن هيكل كلية الطب، والاستعانة بعدد من خدمات أعضاء هيئة التدريس السعوديين بكليات الجامعة المختلفة

وتجديد عقود عدد من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين؛ لبلوغهم سن الستين، فضلا عن ندب وتفرغ عدد من أعضاء هيئة التدريس والتوصية بتحويل عدد ٩ وظائف معلمين، المستوى السادس، إلى وظائف محاضر.



أخلاقيات البحث العلمي في ورشة عمل

في إجراء البحوث العلمية، مؤكداً أن قيم البحث العلمي يجب أن تكون مكوّناً للباحث ويضعها نصب عينيه قبل أن يتم فرضها بالنظام، مستعرضاً بعض الأنظمة واللوائح ذات العلاقة . من جانبه أوضح عميد عمادة الدراسات العليا الدكتور أحمد بن يحيى آل فائع أن تنفيذ هذه الورشة يأتي في إطار الاهتمام بتدريب طلاب الدراسات العليا، مشيراً إلى أن موضوع البحث العلمي هو أحد القضايا الجوهرية التي تعمل العمادة مع الجهات المعنية في الجامعة على رفع مستواها.

البحث العلمي رسالة سامية ومسؤولية عظيمة، وداعياً إلى أهمية الالتزام من قبل الباحثين والباحثات بقيم الصدق والأمانة والوضوح في بحوثهم ودراساتهم. وعرض الدكتور الكناني بعض التجارب المحلية والدولية في هذا الجانب، فيما تناول الدكتور القرني في حديثه أخلاقيات البحث العلمي من منظور لائحي ونظامي، مشيراً إلى أننا حين نقول أخلاقيات البحث العلمي لا نتحدث عن أمر يعد من كمال البحث العلمي ومحاسنه، وإنما هو أمر جوهري وأساسي

بحضور وكلي عمادة الدراسات العليا الدكتور مفلح القحطاني والدكتور أحمد الغامدي، نظمت العمادة ورشتي عمل لطلاب وطالبات الدراسات العليا عن أخلاقيات البحث العلمي، قدمهما كل من الأستاذ الدكتور ظافر بن مشيب الكناني أستاذ الأدب والنقد في كلية العلوم الإنسانية بالجامعة، والدكتور محمد بن علي القرني أستاذ الأنظمة المساعد في كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة. وقد تناول الدكتور الكناني في حديثه أخلاقيات البحث العلمي من منظور أكاديمي ومهني، مشيراً إلى أن



أخبار الجامعة أفاق 05

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018



«الموهبة والإبداع» بالجامعة يقيم فعالية «ريادة المواهب»

لما يخدم موهوبي الجامعة، وجميع القائمين على المركز. وشملت الفعالية معرضين مصاحبين للطلاب والطالبات، احتويا على عدد من المواهب في التصوير والرسم والمونتاج والمكياج وتغليف الهدايا. يذكر أن هذه الفعالية تعتبر النسخة الأولى، وستستمر بشكل دوري مستقبلاً.

(أفاق مصورة: صفحة ٢٠ - ٢١)

واحتضان مواهب الجامعة، مؤكداً على أن الجامعة تسعى إلى إبراز وصقل المواهب تماشياً مع رؤية المملكة المستقبلية ٢٠٣٠، وذلك من خلال عدة مبادرات ريادية بشكل دوري تساهم في صقل الموهبة وإبرازها، لافتاً إلى أن موهوبي وموهوبات الجامعة حققوا جوائز عالمية في الفترة السابقة، وذلك ليس إلا دليل على كفاءة تلك المواهب ودعم الجامعة لها، كما قدم شكره لمدير الجامعة على دعمه المتواصل

للحضور خاص بمركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال، تم من خلاله عرض مهام ورؤية ورسالة المركز، إضافة إلى أهدافه، وأبرز إنجازاته. من جهته، عبر الدكتور مرزن الشهراني عن سعادته بما توصل إليه مركز الموهبة والإبداع بالجامعة، شاكرًا القائمين عليه على جهودهم ودعمهم للموهبة، موصلاً شكره لجمعية الثقافة والفنون بعبير على المشاركة في تدريب

بجهودهم في دعم الجامعة وطلابها، وحضورهم واهتمامهم بالموهبة. وأشار المغربي إلى أن المركز يسعى دوماً إلى إبراز المواهب ودعمها حتى تكون مشاريع حية على أرض الواقع، مؤكداً على أن المركز يحرص دوماً على استغلال الفرص على مستوى الجامعة وخارجها، لدعم الموهوبين وتشجيعهم، وتقديم التسهيلات لهم. بعدها تم تقديم عرض مرئي

واطلع الشهراني فور وصوله على المعرض المصاحب للفعالية، والذي ضم عدداً من مواهب وابتكارات طلاب وطالبات الجامعة الموهوبين، والتي يرعاها مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال. وفي بداية الحفل، ألقى مدير المركز الدكتور محمد المغربي، كلمة رحب فيها بسعادة الوكيل، والحضور وممثلي مكتب العمل وبنك التنمية الاجتماعية، مشيداً

عبدالعزيز رديف

نيابة عن معالي مدير الجامعة، رعى وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور مرزن الشهراني، فعالية «ريادة المواهب»، والتي ينظمها مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بالجامعة، بمشاركة مكتب العمل وبنك التنمية الاجتماعية بمنطقة عسير، وذلك في المدرجات المركزية بالمقر الرئيسي بأبها.



قسم الشريعة بتهامة يستقبل المستجدين ويكرم المتفوقين

برعاية الدكتور حمزه بن فايع الفتحي رئيس قسم الشريعة بتهامة، أقام القسم صباح الثلاثاء الماضي حفلا للطلاب المستجدين، شمل تكريما للمتفوقين أكاديميا والمشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة.

بدأ الحفل بأيات من الذكر الحكيم تلاها الطالب علي أحمد عسيري من المستوى الأول، ثم كلمة توجيهية رئيس القسم، الشيخ الدكتور حمزه بن فايع الفتحي، حث فيها الطلاب على الجد والاجتهاد في طلب العلم والمشاركة بأنشطة القسم المختلفة، تلاها كلمة وتوجيهات أكاديمية للطلاب المستجدين لأمين القسم الدكتور أمين صالح غماز بين فيها بعض الأمور التي يحتاجها الطالب خلال فترة دراسته، كما قدم الطالب إبراهيم الشهري قصيدة شعرية. وفي نهاية فقرات الحفل تم تكريم الطلاب المتفوقين أكاديميا والطلاب المشاركين بالأنشطة المختلفة. وقد حضر الاحتفال عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، بالإضافة إلى الطلبة المستجدين وطلاب المستويات الأخرى.

وبالرغم من حداثة هذا القسم؛ إلا أن طلابه تميزوا في نشاطات عدة على مستوى الجامعة، ومن ضمنها مسابقة الأولياد النقابي الرابع لـ «أعذب تلاوة»، حصل على المركز الثالث. كما شارك طلابه من النشاط الرياضي في الدورة الرياضية لكرة القدم على مستوى كلية العلوم والآداب بتهامة، وفاز بكل جدارة على كافة التخصصات وأنتزع لقب هدف الدوري أحد طلابه.

وفي مبادرة اجتماعية قادها رئيس القسم مع طلاب النشاط الاجتماعي، قام الطلاب بزيارة جمعية رفق ومعرفة كيف يكون طالب الشريعة عضوا فعالا في هذا المجال، كما التقوا لجنة التنمية الاجتماعية للاطلاع على أعمالها.



تصوير: عبد العزيز البارقي

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

06 أفاق أخبار الجامعة

محافظ ظهران الجنوب يزور كلية العلوم والآداب

الكلية الدكتور: مسفر بن أحمد الوادعي.
من جهة أخرى عبر عميد الكلية عن شكره وتقديره لسعادة المحافظ على تعاونه وجهوده، ومدى اهتمامه ومتابعته المستمرة في الإشراف على مباني الدولة ومرافقها العامة. ومن جانب آخر، وجه أعضاء هيئة التدريس شكرهم لسعادة المحافظ والوفد المرافق له على زيارتهم الكريمة.

وقد أطلع عميد الكلية الوفد الزائر على كافة مرافق الكلية وتجهيزاتها الأكاديمية والإدارية، ثم التقى سعادة المحافظ بأعضاء هيئة التدريس في الكلية بمسرح الكلية، حيث رحب سعادته بأعضاء هيئة التدريس بالكلية وأشاد بما يبذلونه من جهود ملموسة في سبيل إنجاح العملية التعليمية، كما عبر سعادته عن شكره وتقديره لجهود جميع منسوبي الكلية وعلى رأسهم عميد

د. مجدي محمد الخطيب

تشرفت كلية العلوم والآداب بمحافظة ظهران الجنوب مؤخرا، بزيارة تفقدية لسعادة المحافظ مدير شرطة ظهران الجنوب سعادة العقيد مهدي أحمد المجردى.
وكان في استقبالهم عميد الكلية الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي، ووكيل الكلية الدكتور عبد الرحمن عبدالله الحازمي وموظفي الكلية.



وظائف أكاديمية شاغرة بالجامعة

اللغات والترجمة بما لا يقل عن درجة (٥٥٠) في اختبار TOEFL أو (٦,٥) في اختبار IELTS.

• للمتقدمين على البرامج الأخرى التي تقدمها الجامعة باللغة الإنجليزية (التخصصات الصحية، العلوم، العلوم الإدارية والمالية، الهندسة، الحاسب) بما لا يقل عن درجة (٥٠٠) في اختبار TOEFL أو (٦,٠) في اختبار IELTS.

طريقة التقديم

على الراغبين في التقديم ممن تنطبق عليهم الشروط، تعبئة استمارة التقديم إلكترونيا، وسيتم استقبال الطلبات ابتداء من يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٩/٥/٢٨، إلى نهاية يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٩/٦/٤.

والاختبارات التي تجريها الأقسام العلمية وتقديم محاضرة علمية للمرشحين النهائيين.

وظائف أستاذ مساعد

يشترط في المتقدمين لوظائف أستاذ مساعد ما يلي:

- أن يكون المتقدم قد حصل على الدرجات العلمية من خلال الدراسة بالانتظام الكامل والإقامة في بلد الدراسة أو ألا يكون بالانتساب أو المراسلة أو التعليم عن بعد ونحوها.
- احضار ما يثبت القدرة على التدريس باللغة الإنجليزية إذا كان المتقدم خريجا من جامعة لغة الدراسة بها غير الإنجليزية وفق الآتي:
- للمتقدمين على وظائف برامج

للمرة الثانية، وإتاحة الفرصة لأكثر عدد من المواطنين، وحرصا منها على توظيف المواطنين، تعلن الجامعة عن حاجتها لشغل الوظائف الأكاديمية الشاغرة والمشغولة بغير السعوديين للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠.

الشروط العامة

- أن يكون المتقدم أو المتقدمة سعودي الجنسية.
- أن تكون شهادة الدكتوراه (وقرار الترقي للمتقدمين على درجة أستاذ مشارك أو أستاذ) من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها.
- أن يكون تخصص الدكتوراه امتدادا لتخصص البكالوريوس والماجستير.
- اجتياز المقابلة الشخصية



عمادة شؤون الطلاب

4 تعلن عمادة شؤون الطلاب عن إقامة الأولمبياد الرياضي

كرة القدم - كرة الطاولة - ألعاب القوى



خلال الفترة من ٦/٢ إلى ١٤٣٩/٦/٢٧ هـ الملعب الجامعي بالقرير

اليوم	المباراة	اللعبة	الوقت	
دور ١	١ التمرين بخميس مشيط + الحاسب الالى	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	٢ العلوم والاداب بظهران الجنوب + العلوم الطبية بأبها		٦ مساء	
	٣ اللغات والترجمة + التربية	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	٤ البرامج المشتركة - العلوم الإنسانية		٦ مساء	
	٥ طب الأسنان + العلوم والاداب بهحائل	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	٦ الطب + العلوم		٦ مساء	
الأربعاء ١٤٣٩/٦/٥	بطولة تنس طاولة		٤ عصرا	
دور ٢	٧ العلوم الإدارية والمالية + المجتمع بهحائل	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	٨ الهندسة - المجتمع بالخميس		٦ مساء	
	٩ كليات تنومة + الصيدلة	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	١٠ العلوم الطبية بالخميس + الشريعة		٦ مساء	
	الثلاثاء ١٤٣٩/٦/١٢	١١ فائز ١ × فائز ٢	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا
	١٢ فائز ٢ × فائز ٤	٦ مساء		
الأربعاء ١٤٣٩/٦/١٣	بطولة ألعاب القوى		٤ عصرا	
دور ٣	١٣ فائز ٥ × فائز ٧	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	١٤ فائز ٦ × فائز ٨		٦ مساء	
	١٥ فائز ٩ × فائز ١١	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	١٦ فائز ١٠ × فائز ١٢		٦ مساء	
دور ٤	١٧ فائز ١٣ × فائز ١٥	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا	
	١٨ فائز ١٤ × فائز ١٦		٦ مساء	
	الثلاثاء ١٤٣٩/٦/٢٤	١٩ فائز ١٧ × فائز ١٨	كرة القدم	٤:٣٠ عصرا
الحفل الختامي		كرة القدم	٥:٣٠ مساء	

على الراغبين بالمشاركة التسجيل لدى منسق الكلية أو إدارة الأنشطة الرياضية بالعمادة



الشكل والمضمون معيارا في ورشة «تصميم خطة المقرر»

سارة القحطاني

عقد مركز القياس والتقييم بالجامعة مؤخرًا، ورشة عمل بعنوان «تصميم خطة المقرر وفق معايير الشكل والمضمون» تضمنت وصف خطة المقرر باعتبارها مؤشرا قويا في جودة التدريس الجامعي على مستوى التخطيط والتنفيذ والتقييم للإجراءات المتعلقة بتحليل محتوى المقرر، وصياغة الأهداف والنواتج التعليمية، واستراتيجيات وأساليب القياس والتقييم سواء بالاختبارات وغيرها.

وتأتي هذه الورشة في إطار التعاون العلمي والأكاديمي بين الجامعات السعودية، حيث قدمتها وحدة القياس والتقييم بجامعة تبوك، وذلك في الفترة من ٧ إلى ١٤٣٩/٥/٥ بالقاعات المركزية للرجال وقاعة كلية طب الاسنان للنساء.

وتضمنت أولى الجلسات كلمة لسعادة مدير مركز القياس والتقييم د. سعيد بن محمد آل معيض، قدم خلالها الشكر لمعالي مدير جامعة الملك خالد على الدعم اللامحدود لمركز القياس والتقييم وأنشطته المختلفة، كما قدم الشكر لجامعة تبوك على التعاون الجاد، ورحب خلال كلمته بسعادة الأستاذ الدكتور أحمد عودة والمهندس رفعت بسيوني، وجميع الحضور الذي ضم سعادة وكلاء الكليات للشؤون التعليمية، وكلاء الكليات للتطوير والجودة، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ومشرفي وحدات القياس والتقييم بالكليات، ومسقي البرامج والمقررات.

واستهلكت الورشة الأولى بعرض فكرة أولية عن خطة المقرر، والحاجة إليها وأهميتها للطالب وعضو هيئة التدريس، ثم المقارنة بين خطة المقرر وتوصيف المقرر وتقرير المقرر. وتم عرض مكونات خطة المقرر وكيفية إعدادها، والموعود والطرق المناسبة؛ لتقديم خطة المقرر للطالب، وكذلك كيفية تقويم فاعلية خطة المقرر ومدى تحقيقها للأهداف المرجوة.

وقد تجاوز عدد الحضور لورش العمل ٢٠٠ من الكادر الأكاديمي ذكور وإناث، حيث حققت الورشة أهدافها المرجوة والعمل جار على تنفيذ مخرجاتها بمتابعة مركز القياس والتقييم.

طالبات «مجتمع أبها» يطلعن على الجهود المبذولة لتحلية المياه

ليلى الشمراني

نظمت كلية المجتمع بأبها زيارة ميدانية لمديرية المياه ومحطة تنقية المياه بأبها، وذلك ضمن مشاركتها في اليوم العالمي للمياه، بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، بهدف تعريف الطالبات بجهود المملكة في تحلية المياه، وتوعيتهن بأهمية المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه.

وقد تضمن البرنامج محاضرة عن «تأثير الإنسان على البيئة والمياه والزراعة» قدمتها أ.حنان القيسي، قدمت فيها عرضا عن مراحل تحلية المياه وتجارب بعض الدول في ذلك، خاصة اليابان.

كما تم استعراض تجربة «أبو ظبي» في استخدام الرغوة لتخفيض استخدام مياه الري. تلى ذلك جولة ميدانية داخل محطة التحلية بأبها، تخللها شرح للمهندس المسؤول عن آلية عمل المحطة والرد على استفسارات الطالبات حول هذا الموضوع. وقد شارك في الزيارة أكثر من ٢٠ طالبة من طالبات الكلية وعدد من منسوباتها.

طالبات ثانوية بمحايل يزرن «العلوم التطبيقية»

فاطمة الأسمرى

استقبلت كلية العلوم الطبية التطبيقية ممثلة بعمادة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات، عددا من طالبات الصف الثالث ثانوي علمي بإحدى المدارس بالمحافظة، بحضور المشرفة على الشراكة المجتمعية بالمدسة، أ. مجرى عسيري، ومعلمة الفيزياء، وأ. شمعة الفاهمي، وذلك في إطار الشراكة المجتمعية القائمة بين الكلية والثانوية الأولى بمحايل عسير. وزارت الطالبات المعرض المصغر، الذي تم إعداده من قبل الكلية واستمعن لشرح مفصل عن الكلية، رؤيتها ورسالتها والأهداف. بالإضافة لزيارة قسم التمريض والتعريف بطريقة التسجيل والقبول بالكلية والنسب التي تمكن الطالبة من الالتحاق بالكلية، و نبذة عن وحدة التوجيه والإرشاد ومعامل التمريض.

من جهتها أكدت عميدة الكلية أ. صالحة الأحمري، أن مثل هذه الزيارات تزيد من تحفيز الطالبات في الإقبال على تخصص التمريض؛ لما لهذه المهنة من أهمية تعود بالفائدة على المجتمع.

«توجيه وإرشاد» أحد رفيدة تعزز مهارات المتعثرات

نادية الخثعمي

حضرت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة مؤخرًا، الدورة التدريبية المقامة في كلية الآداب بالمجمع العلمي للطالبات المتعثرات دراسيا، بهدف رفع القدرات الأكاديمية للطالبات المتعثرات.

وبدأت الدورة بالحديث عن التعثر الدراسي والتعرف على أسبابه، الأكاديمية، النفسية، الاجتماعية، والمادية، كما قدمت الدورة عرضا لطرق معالجة الأسباب المؤدية للتعثر الدراسي، وسردا لتجارب طالبات تجاوزن التعثر الدراسي، فضلا عن تجارب طالبات متفوقات دراسيا، وكيفية المحافظة على المستوى الأكاديمي من التذني. وفي نهاية الدورة تم تلخيص النقاط المعالجة التي تضمنتها الدورة، والاستماع لأسئلة الطالبات.

لقاء تعريف بلوائح الدراسة بمجتمع خميس مشيط

عائشة الشهري

عقدت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات)، اجتماعا بهدف توضيح القواعد التنفيذية للدراسة، والاختبار، ولقاء تعريفيا للمرشدات مع الطالبات ضمن خطة وحدة التوجيه والإرشاد للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٩، وذلك بتوجيه من سعادة مساعدة عميد كلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) د. أمل.

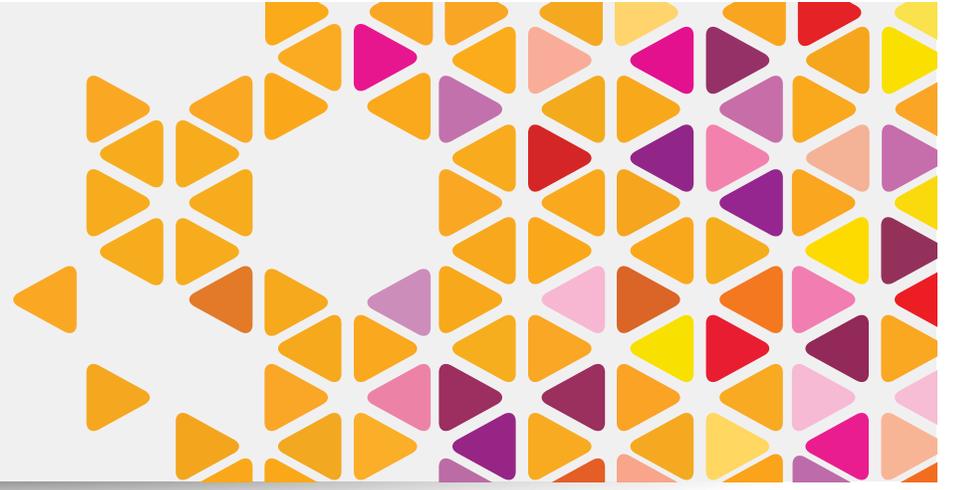


صورة تعبيرية لأحد مصانع تنقية المياه



الماء

مصدر للحياة وثروة وطنية لنا ولأحفادنا..
فلنستخدمه بحكمة ودون إهدار



انتقدوا شح الخدمات المصرفية في أروقة الجامعة.. طلاب يشددون على توفير أجهزة سحب نقدي تتواءم مع بطاقتهم

نقدي داخل الحرم الجامعي عن أي مرفق من مرافق الجامعة الخدمية، وذلك بسبب حاجة الطالب الى صرف مبلغ مالي لقضاء ما يحتاجه من المرافق الخدمية في الجامعة، واقتراح أن يتم توفير أجهزة السحب الآلي في البوفيات وفي مراكز خدمة الطالب لتتيح للطالب الاستفادة من الخدمات المقدمة له بشكل صحيح.

جهاز واحد

واشتمكى الطالب عبدالعزيز غازي من ندرة الصرافات النقدية داخل الجامعة، وقال «المدينة الجامعية بالقريقر على كبر مساحتها وكثرة عدد طلابها ومنسوبيها لا يتوفر بها سوى جهاز سحب نقدي واحد، مما يجعل الإقبال عليه كثيفا وبشكل مستمر. وهذا الإقبال بدوره يسبب ضغطا كبيرا على الجهاز؛ مما يتسبب في عطل الجهاز وعدم الاستفادة منه».

وأشار إلى أن ذلك يسبب إشكالية كبيرة للطلاب مما يضطرهم إلى الخروج من الجامعة لتغطية احتياجاتهم، مع صعوبة تدارك الوقت عند الخروج منها بسبب ازدحام مواقف الطلاب، والتي تعتبر بحد ذاتها مشكلة تتسبب في غياب الطالب أو تأخره عن المحاضرات. أما الطالب عبدالإله مشيب فقد أكد على ضرورة توفير أجهزة صرف نقدي على مداخل الكليات كما كان عليه الحال سابقا.

وقال «انعدام أجهزة الصراف داخل الجامعة يسبب أزمة للطلاب بشكل واضح وتوفير جهاز وحيد ليقدم خدماته لعدد كبير من الطلاب لا يكفي، إضافة إلى بُعد مكانه عن جميع الكليات، مشيرا إلى أنه في أسوأ الأحوال يجب على القائمين على البوفيات ومراكز

عبدالعزيز رديف

يعتمد طلاب الجامعة بشكل كبير على مكافاتهم المالية التي تصرفها لهم الجامعة، خاصة في شراء مستلزماتهم الدراسية مثل المذكرات والملخصات والكتب، من مراكز التصوير بكليات الجامعة، إضافة إلى شراء ما يحتاجونه من «البوفيات» داخل الحرم الجامعي.

وعبر عدد من الطلاب عن معاناتهم من عدم توفر أو ندرة أجهزة الصراف الآلي داخل المدينة الجامعية بأكملها، أو أجهزة السحب الآلي لدى البوفيات ومراكز التصوير وخدمات الطلاب، مشيرين إلى أن ذلك يسبب لهم المتاعب عند الحاجة لصرف أي مبلغ مالي أثناء فترة دوامهم.

استياء

وأبدى الطالب علي الأحمري، استياءه من انعدام أجهزة الصرف النقدي والآلي داخل الحرم الجامعي، مشيرا إلى أنه يستغرب من إزالة بعض أجهزة الصرف من مداخل الكليات، والتي كانت تقدم خدمة جيدة لطلاب الجامعة ومنسوبيها. وقال «نعاني كطلاب من أزمة الصرف داخل الجامعة أثناء دوامنا الرسمي لتغطية احتياجاتنا دون الحاجة إلى الخروج من المدينة الجامعية، والذي يعد بحد ذاته مشكلة يترتب عليها العديد من المشاكل أهمها التأخر على المحاضرات».

الخروج من الجامعة

وأكد الطالب مهند أبو شلوه على أن انعدام أجهزة الصراف يجبر الطلاب على الخروج من الجامعة للتزود بالمال عند الحاجة إلى ذلك، وقال «لا تقل أهمية توافر أجهزة صرف



الصراف الآلي.. 27 يونيو 1967 بدايته

مرة أخرى، إلا بعد أكثر من ٢٥ عاماً، حيث تم تركيب أول جهاز صراف آلي إلكتروني، بضاحية Enfield في شمال لندن، وذلك بتاريخ ٢٧ يونيو ١٩٦٧ من قبل «بنك باركليز»، حيث يعد جون شبرد - بارون هو أول من اخترع آلة صراف آلي إلكترونية لصالح ذلك البنك، بالرغم من أن هنالك الكثير من براءات الاختراع التي سجلت لمخترعين آخرين في الوقت نفسه. ويزيد عدد آلات الصراف الآلي حول العالم اليوم إلى أكثر من ٣٥ مليون آلة وفقاً لرابطة صناعة آلات الصراف الآلي.

باستخدام أجهزة الصراف الآلي، يمكن للعملاء الوصول إلى حساباتهم المصرفية من أجل جعل سحب النقود (أو بطاقة الائتمان السلف النقدي) وفحص أرصدة الحسابات، وغير ذلك من خدمات. بداية اختراع آلة الصراف الآلي كانت في نيويورك، حين قام لوثر جورج سيميجيان عام ١٩٣٩ باختراعها وتركيبها في مصرف سيتي بانك، ولكن الآلة أزيلت بعد ٦ أشهر بسبب عدم تقبل العملاء لفكرتها. فيما بعد لم تطرح فكرة الآلة

الصراف الآلي هو جهاز حاسوب واتصالات سلكية ولاسلكية يوفر لعملاء المؤسسات المالية للحصول على المعاملات المالية في الأماكن العامة مباشرة ودون حاجة لوجود موظفين؛ فما على العميل سوى إدخال بطاقة الصراف الآلي المصنوعة من البلاستيك مع الشريط المغناطيسي أو البطاقة البلاستيكية ذات الرقاقة، التي تحتوي على رقم بطاقة فريدة من نوعها، وبعض المعلومات الأمنية، كرقم الهوية (رقم التعريف الشخصي). ويطلق على آلة الصراف الآلي بالإنجليزية Automated Teller Machine واختصارها ATM.



السير توماس بلاند، نائب رئيس بنك باركليز، يزح الستار عن أول آلة صرف آلي في العالم بضاحية إنفيلد في لندن، يوم ٢٧ يونيو ١٩٦٧ بحضور مخترع الجهاز جون شبرد - بارون

أفاق +

11 قضايا أفاق

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018



علي الاحمري

وصعوبة الخروج منها وإيجاد موقف جديد مرة أخرى.

إعادة نظر

وأكد الطالب عبدالعزيز حديبي بأن مقر الجامعة الرئيسي بالقريقر يمتاز بمساحة كبيرة جداً، وعدد طلاب كبير، مما يجعل جهاز سحب نقدي واحد لا يكفي لا المساحة ولا العدد. وقال «يجب إعادة النظر في توزيع أجهزة السحب النقدي والآلي في الجامعة وتقسيمها بحسب الكليات وأماكن الخدمات التي تحتاج إلى سحب»، مؤكداً على أن الخروج من صرح أكاديمي راقى مثل جامعة الملك خالد من أجل السحب، أمر يجب إعادة النظر فيه.

رسوم السحب

أكد الطالب إلياس عسيري أن قضية أجهزة الصراف الآلي يعاني منها جميع الطلاب، لما لها من أهمية في قضاء احتياجات الطالب داخل الجامعة.

وقال «الجامعة في رسالتها تؤكد على أنها تعمل على توفير بيئة أكاديمية لتعليم عالي الجودة، وبناء على ذلك فإنه من حق الطالب أن تكتمل لديه جميع مقومات تلك البيئة، والتي تعتبر الصرافات من أهمها؛ لافتاً إلى أنه مع شح أجهزة الصراف داخل الحرم الجامعي يعاني الكثير من الطلاب من عدم مطابقة الجهاز المتوفر الوحيد مع بطائق الصراف التي توفرها الجامعة لهم، وقال «بطاقتنا في بنك وجهاز الصراف المتوفر في بنك آخر، وعلى ذلك عند عمليات السحب يتم احتساب رسوم إضافية بعد كل ٤ عمليات سحب داخل الجامعة بسبب اختلاف البنوك».



عبد العزيز حديبي

الحصول على المال للاستفادة من خدمات الجامعة بحد ذاته يعد معاناة كبيرة من ناحية ضياع الوقت، إضافة إلى أزمة المواقف الخارجية



محمد حفطي

أجهزة سحب آلي في مراكز الخدمة والبوفيهات والمطعم الجامعي أيضاً. وأضاف آل معدي «خروج الطلاب من الجامعة بغرض



مهند ابوشلوه

أجهزة الصرف النقدي والآلي، وقال «يجب توفير أجهزة صراف نقدي داخل الكليات كما كان عليه الحال سابقاً، أو تلافي ذلك بتوفير



إلياس عسيري

سحب آلي وفي نفس السياق أوضح الطالب محمد حفطي بأن هناك معاناة كبيرة لدى الطلاب من انعدام



عبد الاله مشبب

خدمات الطلاب إلزام الشركات المشغلة بتوفير أجهزة سحب آلي ليتسنى للطلاب تحقيق الفائدة من الخدمات المقدمة له داخل كليته.



Parlez-vous
Français ?

الفرنسية.. تنتشر في 54 دولة

شعب الإفرنج، الذين دخلوا فرنسا بعد انتهاء السيطرة الرومانية عليها. الفرنسية لغة رسمية في 29 بلداً، تشكل بمعظمها ما يسمى بالفرانكوفونية، أي مجتمع الدول الناطقة بالفرنسية، وهي أيضاً لغة رسمية في جميع وكالات الأمم المتحدة، وفي عدد كبير من المنظمات الدولية؛ وطبقاً للاتحاد الأوروبي، فإن 129 مليون مواطن من الدول السبع والعشرين الأعضاء في الاتحاد الأوروبي يتكلمون بالفرنسية.

سكان نابولي بإيطاليا، وغيرها. وقد تأثر تطور اللغة الفرنسية كثيراً باللغات السلتيّة وهي فرع من عائلة اللغات الهندية الأوروبية، وذلك لكون اللغات السلتيّة كانت منتشرة في مناطق واسعة في غرب ووسط أوروبا من قبل الشعوب السلتيّة أو الكلتية في العصور ما قبل الرومانية والرومانية، أما الآن فهي محدودة في مناطق ساحلية صغيرة في شمال غرب أوروبا). كما تأثرت اللغة الفرنسية، باللغة الجرمانية القادمة مع غزاة

بين كندا، وبلجيكا، وسويسرا، وأفريقيا الناطقة بالفرنسية، ولكسمبرغ، وموناكو. تنحدر اللغة الفرنسية من اللغة اللاتينية لغة الإمبراطورية الرومانية، مثلها مثل كثير من اللغات العالمية الأخرى كالبترغالية، الإسبانية، والإيطالية، والكتلانية والرومانية. يشبهها في هذا النسب أيضاً بعض اللغات المحلية كاللغة القسطنطينية أو الأوكسييتانية وهي اللغة التي يتكلم بها أهل أوكسيطنيا وجنوب فرنسا، واللغة النابولية لغة

اللغة الفرنسية لغة يتكلم بها نحو 80 مليون شخص في جميع أنحاء العالم كلغة رسمية أساسية، وحوالي 190 مليون شخص كلغة رسمية ثانية، وحوالي 200 مليون شخص آخرين كلغة مكتسبة، وينتشر الناطقون بها في حوالي 45 بلداً حول العالم. وهي اللغة الوحيدة الموجودة بالقارات الخمس بجانب اللغة الإنجليزية. معظم من ينطق بالفرنسية كلغة أصلية يعيشون في فرنسا، حيث نشأتها. أما البقية فيتوزعون

كاملة أحمد: الشغف والمتعة أسهل طرق تعلم اللغات الأجنبية

كريمة سلام

اكتساب أي مهارة في الحياة من الطهو إلى تعلم اللغات يتطلب اهتماماً وشغفاً بالمحتوى المقدم فالمشكلة الكبرى التي يواجهها طلبة اللغات أنهم غير مهتمين في الحقيقة بتعلم اللغة وغير منغمسين بشكل جيد في ثقافة اللغة المراد تعلمها وهذا يجعل مهمة تعلم اللغة أشبه بالمستحيل، وتحوّل تجربة تعلم اللغة من تجربة ممتعة مليئة بالشغف إلى حمل ثقيل ينتهي بمجرد انتهاء المحاضرة أو الاختبار.

ما النصيحة التي توجهيها إلى طلاب الجامعة لاكتساب اللغة؟

نصيحتي التي دائماً أوجهها إلى زميلاتي طالبات اللغة الإنجليزية، هي حوض تجربة تعلم اللغة بشغف وممتعة أكثر. فهما الطريق الحقيقي للتمكن من رفع المستوى اللغوي.

هل تنصحين بإدراج اللغة الفرنسية ضمن مقررات الجامعة، لاسيما كلية اللغات والترجمة؟ من الأكيد، سيمثل إضافتها نقلة نوعية للجامعة مع جملة لغات أخرى مثل الألمانية، اليابانية، الكورية وغيرها من اللغات، حيث تلقى اللغتان الأخيرتان رواجاً هنا ومن الممكن الاستفادة من محتواهما العلمي.

ما هي اقتراحاتك التطويرية لتدريس اللغات في الجامعة؟ يجب عمل إعادة هيكلة للخطة الجامعية الموضوعة للتخصص والتأكد من جدواها. بالإضافة إلى فتح تخصصات لغوية أكثر دقة مثل اللغويات، الأدب الإنجليزي وغيرها، وتدريس لغات أخرى.

وماذا عن طموحاتك؟ أتمنى أن أكون قادرة على إضافة شيء للعالم.

على كل مكافآت التميز في السنوات السابقة.

كيف استطعت التمكن من اللغة الإنجليزية؟

اكتسابي للغة الإنجليزية كان من قبل دخولي للجامعة. اخواتي الكبار يتحدثن اللغة الإنجليزية بجانب اهتمامي بالثقافة الغربية التي تعتبر اللغة الإنجليزية مفتاحاً للتعرف عليها عن قرب والتعمق فيها.

هل اكتساب وتعلم الإنجليزية صعب كما يشاع بين طلاب الجامعة؟

جيد جداً، حيث استطعت الحصول

دعم عائلتي لي كان عظيماً منذ كنت طالبة في الثانوية سواء من والدي أو إخوتي، فوجود أختي معي في نفس التخصص ذلّل الكثير من الصعوبات. وطبعاً يشكل دعم العائلة جزءاً مهماً في العملية التعليمية فهو يشعر الطالبة أن هناك من يكرت وتتمنى للطالبة كما تتمنى لنفسها بل وأكثر.

هل تلقيت دعماً وتشجيعاً مادياً أو معنوياً من الجامعة نظير تميزك؟

التشجيع الجامعي على المستوى المادي جيد جداً، حيث استطعت الحصول

الدراسي، فعلياً أقسمه إلى مرحلتين: الأولى تمتد على طول الأربعة مستويات الأولى والثانية على بقية المستويات. فالمستويات الأولى لم تكن ثرية جداً وكان المحتوى بسيطاً ومكرراً، وبالإمكان اختصار محتواه في مستوى واحد، بخلاف المستويات الأخيرة التي ذات المحتوى الجيد إلى حد كبير؛ فأتمنى من إدارة الجامعة إعادة النظر في الخطة الجامعية وإعادة هيكلتها بحسب الحاجات العلمية المتبغاة.

كيف تنظرين لدور العائلة في مسيرة تميزك الدراسي؟

طلبة اللغات أنهم غير مهتمين بتعلم اللغات الأخرى.

ما السر وراء تميزك الأكاديمي وحصولك على معدل تراكمي؟

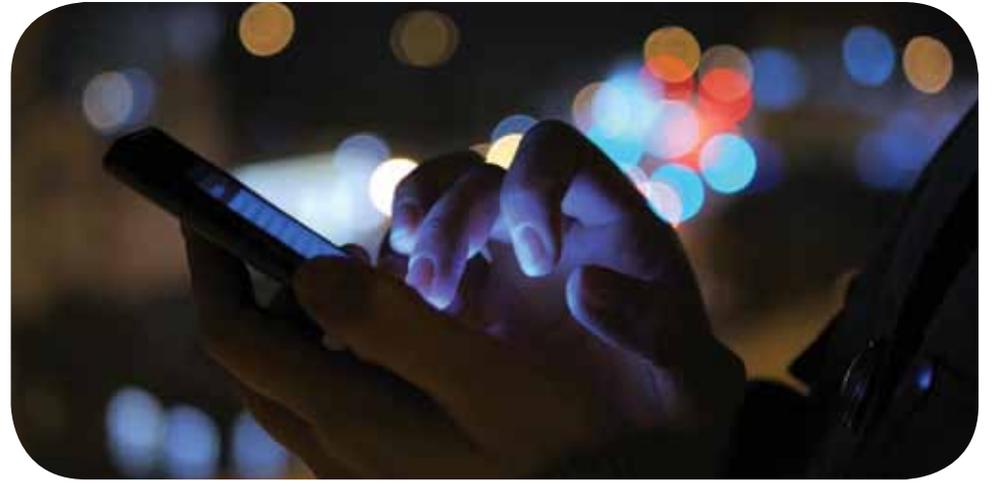
أحد أهم الأسباب لتمكني من تحقيق نتائج جيدة في مشواري الدراسي هو معرفتي بالخطة الدراسية قبل انضمامي للجامعة. بالإضافة إلى اهتمامي بالاطلاع على ثقافات أخرى، وشغفي باللغة الإنجليزية التي تحمل محتوى ثرياً جداً.

كيف تقيمين مشوارك الدراسي في الحقيقة إذا أردت تقييم مشواري

اعتبرت الطالبة بالمستوى الثامن بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب في محاليل، كاملة أحمد، التي تجيد التحدث باللغة الفرنسية إلى جانب الإنجليزية، أن معرفتها بالخطة الدراسية قبل دخول الجامعة، واطلاعها على الثقافات الأخرى أسهما في تميزها الدراسي، مؤكدة أن تعلم اللغة بشغف وممتعة هو الطريق الحقيقي إلى التمكن من رفع المستوى اللغوي.

وقالت خلال حوار مع «أفاق»، إن المشكلة الكبرى التي يواجهها





دراسة: شبكات «التواصل الاجتماعي» أحدثت اهتزازا في قيم وأخلاق الشباب

والعملية والميدانية لرصد ظاهرة إدمان الإنترنت، ومعرفة مدى انتشارها في المجتمع، وأثارها على الشباب بشكل خاص، في أدائهم العلمي وحياتهم الأسرية.

• دعم التوعية الأسرية والإعلامية بالمخاطر الاجتماعية والأخلاقية الناجمة عن استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، ومشاركة الأسرة للأبناء في بيان أهمية استخدام الإنترنت وتحديد إيجابياته وسلبياته.

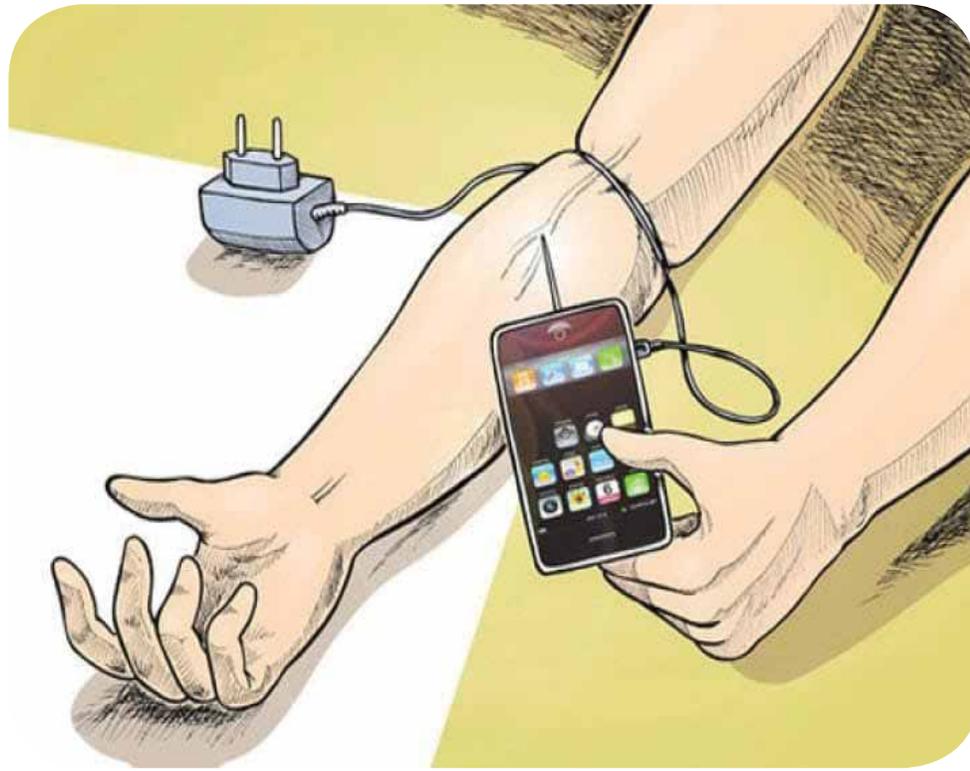
• وضع برامج إعلامية توعوية للشباب لترشيد استخدام تلك الشبكات، وإصدار نشرة إعلامية إرشادية جامعية توزع داخل الجامعة؛ لنشر الوعي لدى الشباب بضرورة الاستفادة من الإنترنت بشكل إيجابي.

• تنمية الإحساس بالدين والوطن والانتماء، وتوعية الأسرة بأهمية التربية الدينية، وتربية الأبناء على الحياء من الله ومراقبته، وغرس الوازع الديني لحماية الشباب من أي انحراف، أو زيف عقائدي.

• توجيه الشباب إلى ضرورة الالتزام والتقيد بقوانين الاتصالات في المملكة، فيما يختص باستخدام الإنترنت للدخول للمواقع المحظورة، والتوعية بالعواقب التي قد تعرضهم للمساءلة القانونية.

• تصميم مقرّر دراسي عن التربية الإعلامية، يساعد على تعليم وترشيد الشباب بكيفية التعامل مع ما تبثه وسائل الإعلام الإلكتروني الجديدة.

• عمل دورات تدريبية، وورش عمل مكثفة للتعريف بشبكة الإنترنت، وتدريب الطلاب الجامعيين على الاستخدام المفيد لها، وكيفية انتقاء المعلومات واختيار المناسب منها في البحوث والدراسات العلمية، وربطها بخطط البحوث ومواد التدريب الميداني.



السعودي، ناجم عن تعرضهم المكثف للإعلام الإلكتروني، والاستخدام الخاطئ، وعدم وجود الوصاية الوالدية وضعف المناهضة الأخلاقية، ما ترك أثارا سلبية على نفسياتهم وسلوكهم الاجتماعي والأخلاقي.

التوصيات

• ضرورة الانتباه لخطورة وتأثير وسائل الإعلام الإلكترونية، وإجراء المزيد من الأبحاث، خاصة وأن التوقعات المستقبلية تؤكد ازدياد الاعتماد عليها.

• تصارع القيم وعدم الوعي بها قد يؤدي إلى الاضطرابات النفسية، مثل القلق والإحباط والعنف، والمفهوم السلبي للذات. ولذا توصي الدراسة بتكثيف الدراسات النظرية

الأمير نايف بن عبدالعزيز للقيم الأخلاقية التابع لجامعة الملك عبدالعزيز على إخراجها بالشكل المطلوب، منهج المسح الميداني بطريقة جمع المعلومات عن سلوكيات الأفراد وعلاقتهم بوسائل الإعلام، ويتمثل مجتمع الدراسة في فئة الشباب السعودي، في المرحلة العمرية من 18-35 سنة، وهي عينة عشوائية متعددة المراحل قوامها 600 مفردة، من مدينة جدة، مناصفة بين الذكور والإناث.

نتائج وأليات التعزيز

لاحظت الدراسة تناميا سريعا أعداد مدمني الإنترنت بين أوساط الشباب السعودي، واعتمادهم على شبكات التواصل الاجتماعي مصدرا أساسيا للمعلومات، وخلصت إلى نتيجة مفادها أن الاهتزاز القيمي الذي أصاب الشباب

منه؛ ليحقق الرضا عن نفسه، من خلال تجاوبه مع الجماعة في عقائده ومبادئها الصحيحة، وتساعد الإنسان في التحرر من «الأنسا» والذاتية، وتجعله يسلك سلوكا أكثر إيجابية، وتمنحه الإحساس بالأمان، كما تعطيه فرصة التعبير عن نفسه، وتساعد على فهم العالم المحيط به، وتعمل على إصلاحه نفسيا وخلقيا، وتوجهه نحو الخير والإحسان والواجب، فهي أداة لتغيير السلوك، وأداة لتحقيق التنمية الاجتماعية التي تعتبر الفرد هو الوسيلة والغاية. ولا شك بأن المهزومين أخلاقيا، عاجزون عن المشاركة في بناء التنمية، وأكثر قابلية للانهاك الثقافي والأخلاقي والوجودي.

نوع الدراسة ومنهجها

استخدمت الدراسة التي عمل كرسى

والأخلاقي لدى الشباب، بهدف الوصول لوضع آلية لتعزيز القيم الأخلاقية.

ولتحقيق هذا الهدف، رصدت الدراسة توصيف وتقنين علاقة الشباب بوسائل الإعلام الحديثة، من خلال تحديد كثافة الاستخدام لوسائل الإعلام الجديد، ونوع المشاركة، ودوافع الاستخدام، ونوع المضامين التي تحظى باهتمامهم، ودرجة التبني للمضامين المقدم، وأسباب انتشار بعض السلوكيات اللاأخلاقية، لدى نسبة من الشباب السعودي خاصة، وفي الدول العربية والإسلامية عامة.

حجم المشكلة

وجاء في الدراسة «لتحديد حجم المشكلة من المناسب قراءة نتائج دراسة أجرتها شركة «جلوبال ويب إنديكس» حول استخدام الإنترنت في السعودية، بعمق وتأن».

إذ تقول الدراسة إن السعوديين سجلوا أعلى نسبة نمو عالميا من حيث عدد مستخدمي موقع تويتر. فقد تجاوز عددهم ثلاثة ملايين مستخدم، أي نحو 12% من السكان، وأن نسبة 51% منهم يترددون بانتظام على الموقع، وأن مستخدمي شبكة الإنترنت السعوديين، خاصة الشباب، يعتمدون على شبكات

التواصل الاجتماعي كأداة للاتصال والتعبير عن الرأي، والوصول على المعلومة. أما مستخدمو فيس بوك من السعوديين، فقد تجاوزوا 6 ملايين، وينشرون أكثر من مليون وخمسمائة ألف رسالة يوميا.

كما أن شبكة Lenk In تضم مليون مستخدم سعودي، بالإضافة لتسجيل السعوديين أكبر نسبة مشاهدة لموقع يوتيوب في العالم.

أهمية القيم

وترى الدراسة أن القيم تلعب دورا مهما في تشكيل شخصية الفرد وتحديد أهدافه، في إطار معياري صحيح؛ فهي تمكن من التنبؤ بسلوك حاملها في المواقف المختلفة، وتمنح حاملها القدرة على التكيف والتوافق الإيجابي، وأداء ما هو مطلوب

مشهور العمري

كشفت دراسة بحثية صدرت عن كرسى الأمير نايف بن عبدالعزيز للقيم الأخلاقية بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على السلم القيمي للشباب.

ورأت الدراسة أن الاهتزاز القيمي بدأ بالظهور بعد طفرة الجيل الثاني من الويب، وولادة شبكات التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك وتويتر وغيرها، من مواقع التواصل التي تتسم بعناصر مثيرة وجاذبة، كاللورية Immediacy، والتفاعلية Interactivity، وتعدد

الوسائط، والتحديث، ما أدى لزيادة ساعات الاستخدام والتعرض، والاعتماد عليها كمصدر وحيد للأخبار والمعلومات.

وأبانت الدراسة، أنه ونظرا للتنوع الواسع لفئات المستخدمين، وتعدد مستوياتهم الثقافية والأخلاقية وتبعاً لقانون التأثير والتأثر، برزت ظواهر سلبية في سلوك الشباب السعودي، غربية عن القيم والتقاليد، كما ظهرت جماعات تدافع عن تلك القيم وتدعو لتبنيها، وهذا يؤكد نجاح عملية الفيروس الأخلاقي في اختراقنا.

أهمية الدراسة

تأتي من خطورة الآثار الناجمة عن المشكلة، والمتعلقة بعنصرين مهمين في البناء الاجتماعي، هما: الشباب، والنسق القيمي للمجتمع. واعتمدت الدراسة منهجا علميا يقوم على رصد وقياس العلاقة بين متغيرات ثلاث، هي: شبكات التواصل الاجتماعي كمغير مستقل، والنسق القيمي الأخلاقي كمغير تابع، ودوافع التعرض ونوعه والفرق الديموغرافية ومعدل الثقة كمغيرات وسيطة.

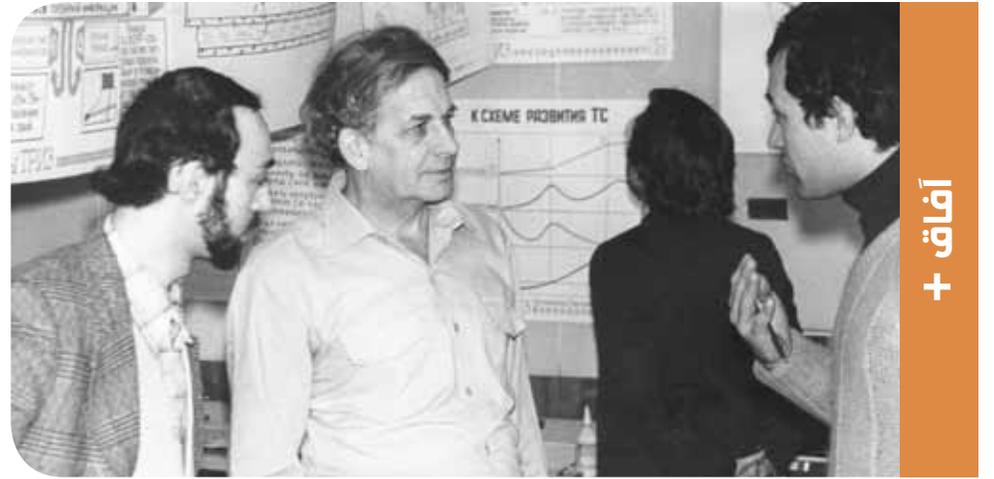
المهدف والوسائط

حددت الدراسة الهدف الرئيس للبحث وهو التعرف على تأثير وسائل الإعلام الجديد وعلى وجه الخصوص، شبكات التواصل الاجتماعي على النسق القيمي

جينريتش ألتشولر Genrich Altshuller

مهندس روسي ولد عام ١٩٢٦ وتوفي عام ١٩٩٨، حاصل على الماجستير في الهندسة الميكانيكية، وكان أول اختراع له في سن الرابعة عشر من عمره.

وجد «التشتر» نفسه يعمل في دائرة توثيق براءات الاختراع في البحرية الروسية، وحوله كم هائل من الاختراعات، فبدأ البحث عن الطرق التي استخدمها العلماء والمخترعين للوصول إلى هذه الاختراعات، واكتشف أن عملية التطور للاختراع ليست عملية عشوائية ولكنها مرت بمسارات واضحة وخطوات تطويرية محددة، وكمثال على هذا اختراع السيارة وتطورها. واستنتج أن الإبداع والابتكار عملية منتظمة غير عشوائية، أي تحكمها قوانين؛ ولما كانت هناك قوانين حاكمة لها، فمن الممكن استخراج هذه القوانين والتدريب عليها لتنمية التفكير الإبداعي وحل المشكلات، وإنتاج أعمال إبداعية مميزة. وبعد تحليل ما يقرب من مليوني براءة اختراع توصل إلى أربعين مبدأ إبداعي، استخدمت مرارا وتكرارا للوصول إلى هذه الاختراعات، وبعد ذلك تبين أن هذه المبادئ وبالرغم من اكتشافها في مجال الهندسة والتقنية إلا أنه يمكن استخدامها في مختلف جوانب النشاط الإنساني غير الهندسة والتقنية، كالإدارة، العلاقات الاجتماعية، الأدب والفنون، الطب، السياسة، والتربية والتعليم.



جينريتش ألتشولر (في الوسط)

أفاق +

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

14 أفاق نظريات علمية

نظرية «تريز» TRIZ لجينريتش ألتشولر Genrich Altshuller.. قواعد منهجية منتظمة لتعزيز التفكير الإبداعي



بحيث يكون كل منها قادرا على الحركة، وجعل الأشياء أو العمليات غير المرنة قابلة للتعديل أو الحركة.

مبدأ تغيير اللون Changing the Color

يشمل هذا المبدأ تغيير لون الشيء أو تغيير بيئته الخارجية، وتغيير درجة شفافية الشيء أو درجة شفافية بيئته الخارجية.

مبدأ التمدد الحراري Thermal Expansion

يشير هذا المبدأ إلى خاصية تمدد المواد بالحرارة أو تقلصها بالبرودة، واستخدام مواد متنوعة بمعاملات تمدد حراري مختلفة.

مبدأ تحويل الضرر إلى نافع Convert Harm Into Benefit

يتضمن هذا المبدأ استخدام العناصر أو الآثار الضارة للحصول على آثار إيجابية، والتخلص من العناصر الضارة بإضافتها إلى عناصر ضارة أخرى، وزيادة كمية الضرر أو الآثار الناجمة عنه إلى أن يصبح غير ضار.

مبدأ الدينامية Dynamicity

يشمل هذا المبدأ تصميم خصائص الشيء أو بيئته الخارجية أو العمليات التي يقوم بها، بحيث يمكن تغييرها؛ لإيجاد أفضل ظروف للعمل، وتقسيم الشيء إلى أجزاء

مبدأ العمل الدوري Periodic Action

يتضمن هذا المبدأ استخدام الإجراءات الفترية (الدورية) أو المتقطعة بدلا من الإجراءات المستمرة؛ أما إذا كانت هذه الإجراءات متقطعة أو نسبة تكرارها، إضافة إلى الاستفادة من فترات التوقف أو الانقطاع عن العمل في أداء أعمال أخرى.

مبدأ العمل المسبق Prior-Action

يشير هذا المبدأ إلى القيام بتنفيذ التغييرات المطلوبة في النظام جزئيا أو كليا قبل ظهور الحاجة لذلك، وترتيب الأشياء مسبقا بحيث يمكن استخدامها في أكثر المواقف ملائمة لتجنب الهدر في الوقت.

عمليات متوازية أو متجاورة، أي جميع الأشياء التي تؤدي وظائف متشابهة أو متقاربة بحيث تؤدي عملياتها في أماكن وأوقات زمنية متقاربة.

مبدأ الخدمة الذاتية Self-Service

يستخدم هذا المبدأ في حل المشكلات من خلال تصميم النظم والأشياء بحيث تكون قادرة ذاتيا على تنفيذ عمليات الصيانة اللازمة والإفادة من مخلفات المواد ومصادر الطاقة، والاستمرار في تحقيق مزايا إضافية ترفع من قدرة النظام على تحقيق أهدافه.

مبدأ العمل التمهيدي المضاد Preliminary Anti-action

ويشير هذا المبدأ إلى أنه إذا كان من الضروري القيام بعمل له آثار مضيئة وأخرى ضارة، فلا بد من القيام بعمل مضاد لضبط الآثار الضارة، وإذا تبين أن النظام يحتوي توترا أو اختلالا في جانب معين، فيجب توفير الإجراءات المضادة لمواجهة ذلك التوتر مسبقا.

مبدأ القلب - العكس Inversion

يشير هذا المبدأ إلى استخدام إجراءات مغايرة لتلك المستخدمة عادة في حل المشكلة، أي أننا نواجه الموقف عن طريق قلب العمليات أو الإجراءات المستخدمة رأسا على عقب.

مبدأ التحوط المسبق للاختلالات Cushion in advance

يتضمن هذا المبدأ تعويض الانخفاض النسبي في موثوقية نظام ما عن طريق اتخاذ الإجراءات اللازمة للتصدي لهذه المشكلات قبل وقوعها.

مبدأ العمومية - الشمولية Universality

يتضمن هذا المبدأ جعل النظام قادرا على أداء عدة وظائف، لتقليل الحاجة لاستخدام أنظمة فرعية أخرى.

من الأوراق البحثية التي تضمنت كثيرا من الموضوعات في مجال الاختراعات الإبداعية.

المبادئ الإبداعية التي استخدمها جينريتش ألتشولر

سوف نتطرق إلى (١٥) مبدعا إبداعيا من أصل أربعين مبدعا توصل إليها صاحب هذه النظرية، هنري التشتر، وقد تم اختيار هذه المبادئ لسهولة استيعابها وقابليتها للتطبيق في حل المشكلات غير التكنولوجية؛ وهذه المبادئ هي:

مبدأ التقسيم - التجزئة Segmentation

ويستخدم هذا المبدأ في حل المشكلات عن طريق تقسيم النظام إلى عدة أجزاء. أو عن طريق تصميم الشيء بحيث يكون قابلا للتقسيم. أما إن كان النظام مقسما على نحو مسبق فيمكن زيادة درجة تجزئته أو تقسيمه.

مبدأ الفصل - الاستخلاص Separation - Extraction

يتم حل المشكلات باستخدام هذا المبدأ عن طريق تحديد المكونات التي تعمل بشكل جيد والعمل على استبقائها وتحديد المكونات التي لا تعمل جيدا للتخلص منها.

مبدأ النوعية المحلية Local Quality

يشير هذا المبدأ إلى حل المشكلات التي يواجهها النظام عن طريق تحسين نوعية الأداء في أجزائه المختلفة، من خلال تغيير بيئة النظام الداخلية والخارجية المنتظمة بحيث تصبح غير منتظمة، وعن طريق توفير أفضل الظروف لعمل أجزاء النظام المختلفة، وأخيرا عن طريق الاستفادة من كل جزء في النظام لتأدية وظائف مفيدة أخرى.

مبدأ الربط - الدمج Combining - Merging

ويتضمن هذا المبدأ الربط المكاني أو الزماني بين الأنظمة التي تؤدي

عبدالله زارب

قال مفكر ياباني «معظم دول العالم تعيش على ثروات تقع تحت أقدامها وتنضب بمرور الزمن، أما نحن فنعيش على ثروة فوق أرجلنا تزداد وتعطي بقدر ما نأخذ منها».

حظي الإبداع باهتمام كبير من قبل رجال الفكر والسياسة والاقتصاد والتربوية وغيرها من المجالات، فنحن اليوم بحاجة أكثر من قبل إلى استراتيجيات تعليم وتعلم، تمدنا بأفاق تعليمية واسعة ومتنوعة ومتقدمة تساعد طلابنا على إثراء معلوماتهم وتنمية مهاراتهم العقلية المختلفة، وتدريبهم على الإبداع وإنتاج الجديد والمختلف.

غير أن كثيرا من جوانب هذا الاهتمام ركزت على الجانب النظري لهذا الموضوع، ومن هنا فقد ظهرت هذه النظرية؛ لتسهل في تطوير وتنمية الإبداع، من خلال توفير برامج تدريبية جديدة لتنمية التفكير الإبداعي، استنادا إلى قواعد منهجية منتظمة في نظرية «تريز»، التي بدأت تتطور هذه الأيام بسرعة كبيرة.

نشأة نظرية تريز

ولدت نظرية تريز في الاتحاد السوفييتي، سابقا، وعرفت باسم نظرية الحل الابتكاري للمشكلات، وهي تقنية ذات قاعدة معرفية تتضمن مجموعة غنية من الطرق لحل المشكلات، وتنبع قوة النظرية من اعتمادها على التطور الناجح للنظم وقدرتها على تجاوز العوائق النفسية، وتعميم طرائق استخدمت في حل عدد كبير من المشكلات، وتتمتع هذه النظرية بقدرة كبيرة على تحليل المنتجات ووظائف العمليات من أجل الاستخدام الأمثل للمصادر المتاحة وتحديد أفضل الطرق لتطورها.

وتنسب هذه النظرية إلى العالم الروسي جينريتش ألتشولر Genrich Altshuller، الذي بدأ العمل في هذه النظرية عام ١٩٤٦، وتمكن من تأليف ١٤ كتابا حول النظرية، فضلا عن العديد

مستقبل العملات الرقمية

ففي حين أنه لن تستطيع كل العملات الرقمية، التي فاق عددها ١٠٠٠ عملة رقمية، الاستمرار في التواجد على المدى الطويل، يمكننا القول بأن العديد منها سوف يبقى، فلا يمكن غض الطرف عن هذه العملات مع ما تتمتع به من قيمة سوقية تراكمية ضخمة، لذا، فمن المرجح أن تصبح جزءا كبيرا متزايدا من أسواق العملات العالمية، مع بقاء بعض العملات الرقمية كما هي اليوم، والبعض الآخر قد يُستخدم من قبل المؤسسات المالية، أو حتى يتم اعتمادها كعملة رسمية من قبل حكومات معينة.

فمن غير المعقول أن تستأثر العملات الرقمية بالسوق كله، فطالما أن هناك بلدانا وبنوكا مركزية، فإنها ستحافظ على عملاتها الخاصة. كما أنه من غير المحتمل الوصول إلى الدرجة القصوى الأخرى بالنسبة للعملات الرقمية، بحيث يتم إلغاؤها تماما، لأن العديد من المؤسسات المالية الرئيسية بدأت بشكل متدرج في إدراك فوائد تقنية سلسلة الكتل الكامنة وراء تقنية العملة الرقمية. ومن المنطقي أن نفترض أن الشكل النهائي لسوق العملات والعملات الرقمية سيكون هجيناً من هذه السيناريوهات.

ظهرت العملة الرقمية «بيتكوين» للمرة الأولى في عام ٢٠٠٩، بهدف جعل سوق العملات سوفا لا مركزيا. قبل البيتكوين، كان لكل عملة بنك مركزي ينظم سعرها، ما جعل البنك مسيطرا على قيمة العملة، ومكانه من المضاربة بها اعتمادا على مكانة البنك في الدولة. ورغم ذلك فقد مرت سنوات عديدة ولم يعد البيتكوين هو اللاعب الوحيد في فضاء العملات الرقمية. كما أن هنالك سيناريوهات مختلفة محتملة لمستقبل سوق العملات ككل، وكيف أن العملات الرقمية ستصبح جزءا منه.



مقررات آفاقا 15

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

«مبادئ الاقتصاد».. تطبيقات متشعبة ومهارات معرفية ضرورية لكافة التخصصات

والتضحية والاستخدام الأمثل للموارد، بالإضافة لنظرية الطلب من حيث تعريف الطلب وجدوله ومنحنى الطلب وقانونه والعوامل المؤثرة ومرونته وأشكالها وأنواعها المختلفة؛ وكذلك دراسة نظرية العرض من حيث تعريف العرض وجدوله ومنحنى العرض وقانونه والعوامل المؤثرة ومرونته وأشكالها وأنواعها المختلفة.

كما يشرح المقرر للطالب التوازن البياني والرياضي للسوق وسعر التوازن وكمية التوازن ووضع الفائض والعجز وتوازن السوق في ظل السوق السوداء.

كما يتعرف الطالب على توازن السوق في ظل تغير ظروف العرض والطلب والحالات المختلفة للاختلالات التوازنية عند ثابت العرض أو الطلب، وتغير الآخر وعند زيادة أحدهما أو نقصانهما أو زيادتهما الاثنان معا؛ ولكن بنسب متفاوتة، بالإضافة لتوازن المستهلك باستخدام نظرية المنفعة الحدية ومعرفة المنفعة الحدية والكلية وشرط التوازن وتوازن المستهلك من المنفعة الحدية وتوازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء، وخط الدخل والبيانية ومعرفة دالة الإنتاج في الأجل القصير والطويل وتكاليف الإنتاج، وأنواع الأسواق وأنماط البيع.

وبدراسة هذه الموضوعات يكون الطالب قد نال قسطا وافيا من المهارات المعرفية والإدراكية المتمثلة في معرفة المفاهيم الرئيسية لعلم الاقتصاد وتحمل المسؤولية في نشر القيم الاقتصادية لأفراد المجتمع.

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
أستاذ المقرر: د. الصديق يوسف موسى
القسم: إدارة الأعمال
الكلية: كلية العلوم الإدارية والمالية

عبدالله زارب

وتوسيع مداركه في كيفية اتخاذ قرارات الإنتاج السليمة، وزيادة دخله والربط بين الجانب النظري والعملية لقضايا وواقع الاقتصاد السعودي، وتفسير المستجدات فيما يتعلق بتحديات العولمة الاقتصادية.

ولعل من أهم الموضوعات التي تتناولها دراسة مبادئ علم الاقتصاد، هي فهم ومعرفة ماهية علم الاقتصاد ومنهجية البحث فيه وأقسامه وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأقسام الموارد الاقتصادية والاحتياجات الإنسانية ومعرفة المشكلة الاقتصادية، وكيف عالجتها الأنظمة الاقتصادية، ودراسة منحنى إمكانيات الإنتاج من حيث الاختيار

وتحقيق أكبر إشباع ممكن.

وتهدف دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد إلى أن يعرف الطالب السمات والمبادئ الأساسية لمبادئ الاقتصاد والأنظمة الاقتصادية، وكيفية معالجتها للمشكلة الاقتصادية، وأن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم ماتعلمه من مبادئ الاقتصاد في حل ما يجابهه من مشكلات اقتصادية؛ بالإضافة إلى قدرته على تفسير الظواهر الاقتصادية، وربطها بقضايا المجتمع

بطاقة

- د. الصديق يوسف محمد موسى
- دكتوراه في الاقتصاد
- ماجستير في الاقتصاد
- أستاذ مساعد بقسم إدارة الأعمال، كلية العلوم الإدارية والمالية

يحتاج الطالب الذي يلتحق بالجامعة في أي تخصص علمي إلى ضرورة الإلمام والاطلاع بأساسيات وأبجديات علم الاقتصاد.

وهو من أهم وأبرز العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ فهو علم حيوي وحساس جدا، نظرا إلى كثرة التطبيقات التي يمكن توظيفه فيها، ولذلك يدرس في معظم التخصصات العلمية، لما له من أهمية كبيرة لأنه يتعلق بدراسة الموارد الاقتصادية المحدودة، وكيفية توظيفها والاستفادة منها الفائدة المثلى، ومعرفة الاحتياجات الإنسانية المتعددة وكيفية تعظيم المنفعة

وتحقيق أكبر إشباع ممكن. وتهدف دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد إلى أن يعرف الطالب السمات والمبادئ الأساسية لمبادئ الاقتصاد والأنظمة الاقتصادية، وكيفية معالجتها للمشكلة الاقتصادية، وأن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم ماتعلمه من مبادئ الاقتصاد في حل ما يجابهه من مشكلات اقتصادية؛ بالإضافة إلى قدرته على تفسير الظواهر الاقتصادية، وربطها بقضايا المجتمع



الهيئة العامة للغذاء والدواء
Saudi Food & Drug Authority



هل ستستخدم خلطة محتوياتها
"من اللي يقولون عليه"؟

يقولون

- الحزميل : علاج للوسواس القهري • جوزة الطيب : بهارات
- الحاتور : علاج للربو • العشيرة : يعالج أمراض البرد
- عرق الذهب : طارد للبلغم
- العشقر : للتخفيف
- الحنظل : علاج للسكري

... و الصحيح

<p>جوزة الطيب في حالة الجرعات العالية تسبب الفلوسية، والتهار الحهاز العصبي</p>	<p>عرق الذهب في، وإسهال، ولها تأثير مهيج للحهاز الهضمي</p>	<p>الحزميل يسبب الفلوسية، وانخفاض سرعة نبضات القلب</p>
<p>الحاتورا "ست الحسن" تسبب تسارعاً في ضربات القلب، وانساع حذفة العين</p>	<p>العشيرة يعالج أمراض البرد</p>	<p>العشيرة "الشرقي" إذا أصابت عصارتها العين تسبب العمى، وإذا تناولها الإنسان تسبب في عدم انتظام دقات قلبه، وقد تؤدي للوفاة</p>
<p>العشقر الاستخدام الطويل قد يؤدي للغسل الكلوي</p>	<p>الحنظل "الشرقي" يرتبط على الجهاز القضيبي ما يسبب إسهالاً يصاحبه دم</p>	<p>بذور الخروع تسبب عدم انتظام في نبضات القلب، ما قد يؤدي للوفاة بعدد قليل جداً من البذور</p>

هل ستستخدمها لو علمت بوجودها؟

"الغذاء والدواء" ضببطت العديد من الخلطات العشبية المحتوية على هذه المركبات

<p>القصدير Sh Tin</p> <p>تلفق العين والجلد تسمم الكبد تسمم الحهاز العصبي</p>	<p>الزئبق Hg Mercury</p> <p>تلفق الحيزين تسمم الحهاز العصبي تسمم الحهاز الهضمي تسمم الحهاز التنفسي</p>	<p>الزرنيخ As Arsenic</p> <p>سرطان المثانة والبرية سرطان الكبد أمراض القلب والكسولة العصبية والسكري</p>	<p>الألومنيوم Al Aluminium</p> <p>أمراض العظام أمراض الدماغ والاضطرابات عقر الدم الأنيما</p>	<p>الرصاص pb Lead</p> <p>أمراض العظام تلف الكلى الوفاة</p>
---	---	--	---	---

هل ستستخدمها لو رأيته؟

ضببطت خلطات تحتوي على بعض هذه المواد

فصلات حيوانية

بغايا أسمدة ومبيحات كيميائية

بكتيريا

عناصر معدنية ثقيلة وسامة (رصاص - زئبق - زرنيخ)

مواد محظورة

مستحضرات دوائية مطحونة غير معلومة التركيز

بعضها في
الأطعمة والسوائل
«الغذاء»
والدواء» تحذر
من مواد قاتلة
في 5 خلطات
عشبية

أكدت الهيئة العامة للغذاء والدواء ضبطها العديد من الخلطات العشبية التي تحتوي على خمس مركبات بها مواد تصيب بأمراض خطيرة. وقالت الهيئة إن هذه الخلطات تضمّ الألومنيوم والزرنيخ والرصاص والزئبق والقصدير، موضحة أن الألومنيوم في حال استنشاقه أو ابتلاع كمية كبيرة منه، فإنه يؤدي إلى أمراض العظام والدماغ والاضطرابات وفقر الدم والأنيميا. ولفتت إلى أنه عند التعرض لمدة طويلة إلى الزرنيخ عن طريق الأكل أو الشرب، فإنه يؤدي إلى سرطان المثانة والجلد وأمراض القلب والسمنة والعصبية والسكري. وأشارت إلى أن الرصاص الذي غالباً يتواجد بالكحل وخلطات التجميل، يتسبب في أمراض العظام وتلف كلي والوفاة، بينما يؤدي القصدير إلى تهيج العين والجلد وتسمم الكبد والجهاز العصبي، بينما يتسبب الزئبق، الذي يتواجد بمستحضرات تبيض البشرة، في تشوه الجنين، وتشوه جهاز المناعة والعصبي والتنفسي.



STC تنقل الكرة السعودية بـ 6.6 مليار

وقّعت هيئة الرياضة والاتحاد السعودي لكرة القدم وشركة الاتصالات السعودية عقداً لنقل مسابقات الكرة السعودية



قيّمته
6.6 مليار ريال

مدته
10 أعوام

وتشمل نقل
مباريات المنتخب
السعودي

النقل حصري
تلفزيونياً
ورقياً

الاتفاقية تشمل نقل
مسابقات كرة القدم
السعودية

6.6 مليار ريال لنقل مسابقات كرة القدم المحلية لعشر سنوات

إدارة الهيئة في شتى مجالات قطاع الرياضة بالمملكة، وبما يكفل تطوير منتج رياضة كرة القدم ليليق بمستوى وقيمة الكرة السعودية، إلى جانب حرص الهيئة العامة للرياضة لتكون كافة خطواتها ومبادراتها التطويرية متواكبة مع أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠

الحكام في مباريات الدوري وبطولات الكأس ومباريات المنتخب. بالإضافة إلى الرعاية التقنية للبطولات ورعاية مناسبات الهيئة العامة للرياضة. ويأتي العقد كأحدى الخطوات التطويرية التي دأبت على تنفيذها الهيئة العامة للرياضة بتوجيه ومتابعة ودعم من رئيس مجلس

الحرمين الشريفين وكأس ولي العهد ومباريات ملحق دوري المحترفين، إلى جانب جميع مباريات المنتخب السعودي الرسمية التي يملك حقوقها اتحاد كرة القدم. أما حقوق الرعاية التسويقية في الاتفاقية، فتشمل رعاية رابطة دوري المحترفين ورعاية الاتحاد السعودي لكرة القدم ورعاية لجنة

الدكتور خالد الببلياري ورئيس مجلس إدارة الاتحاد السعودي لكرة القدم الدكتور عادل عزت. وتم الاتفاق على مدة العقد البالغة ١٠ سنوات مقابل ٦ مليارات و٦٠٠ مليون ريال. ويشمل العقد حقوق النقل حصري للمسابقات المحلية مثل دوري المحترفين السعودي وكأس خادم

المحترفين والاتحاد السعودي ولجنة الحكام ومسابقات الهيئة العامة للرياضة. وتمت مراسم التوقيع بحضور رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة تركي آل الشيخ، حيث وقع العقد كل من الرئيس التنفيذي لمجموعة الاتصالات السعودية

وقعت الهيئة العامة للرياضة والاتحاد السعودي لكرة القدم وشركة الاتصالات السعودية، في الرياض الأسبوع الماضي، عقد حصول الشركة على الحقوق الحصرية لنقل المسابقات المحلية في كرة القدم السعودية ومباريات المنتخب السعودي، إضافة إلى الرعاية التسويقية لرابطة دوري

STC
الاتصالات السعودية

الاتحاد السعودي لكرة القدم
SAUDI ARABIAN FOOTBALL FEDERATION

الهيئة العامة للرياضة
General Sports Authority

اتفاقية نقل ورعاية كرة القدم السعودية





مجلس إدارة الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي



رجاء الله السلمي
الرئيس



بتال القوس
رئيس تحرير صحيفة الرياضة
ورئيس القسم الرياضي بفتاة العربية



د. تركي العواد
أكاديمي وكاتب صحفي



جميل الذيابي
رئيس تحرير
صحيفة عكاظ



عبدالمحسن العتيبي
ممثل وزارة
الثقافة والإعلام



فراس الربيعي
مستشار قانوني



حسين اليامي
مختص في التسويق
والاستثمار الرياضي



ممثل هيئة الصحفيين



جبر الشايعي
ممثل هيئة الإعلام
المرئي والمسموع



المدير التنفيذي

عادل الزهراني
مقدم برامج



فتح باب التسجيل لعضوية الاتحاد
آل الشيخ يعتمد
تشكيل مجلس
إدارة الاتحاد
السعودي للإعلام
الرياضي

أسعد أبو قاعود

اعتمد رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة، تركي آل الشيخ، مؤخراً، تشكيل الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي برئاسة وكيل الهيئة العامة للرياضة رجاء الله السلمي، وجاء تشكيل مجلس إدارة الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي كالتالي:

- رجاء الله السلمي، الرئيس.
- عادل الزهراني، المدير التنفيذي.
- جميل الذيابي، رئيس تحرير صحيفة «عكاظ».
- د. تركي عواد، أكاديمي وكاتب صحفي.
- بتال القوس، رئيس تحرير صحيفة «الرياضية»، ورئيس القسم الرياضي بقناة «العربية» الفضائية.
- حسين الياحي، مختص في التسويق والاستثمار الرياضي.
- فراس الربيعي، مستشار قانوني.
- عبد المحسن العتيبي، ممثل وزارة الثقافة والإعلام.
- جبر الشايقي، ممثل هيئة الإعلام المرئي والمسموع، وممثل هيئة الصحفيين.

اللائحة الأساسية

وأعلن الاتحاد، عن اللائحة الأساسية للاتحاد بعد إقرارها من مجلس إدارته، وتضمنت اللائحة العديد من المواد التي قام على إعدادها فريق قانوني مختص، على أن تعقبها لوائح تنفيذية. وكشف الاتحاد أيضاً عن الشروط الواجب توافرها في طالبي العضوية، حيث تم فتح باب التسجيل للحصول على العضوية، من خلال تعبئة البيانات المطلوبة عبر الرابط التالي: <https://ssmfksa.com/auth/register>.

وفي هذا الشأن، قرر مجلس الإدارة إعفاء الراغبين في الانضمام لعضوية الاتحاد من الرسوم للسنة الحالية، ٢٠١٨، حيث ستكون بطاقة عضوية الاتحاد بمثابة رخصة لمزاولة مهنة الإعلام الرياضي في المملكة.

يذكر أن اتحاد الإعلام الرياضي قد كشف عن العديد من المبادرات، كان أبرزها تقديم دورات تدريبية متقدمة في الإعلام الرياضي، بالتعاون مع شبكات تلفزيونية عالمية، وإقامة برنامج تدريبي متخصص للإعلاميين المشاركين في تغطية كأس العالم ٢٠١٨ في روسيا، إضافة إلى إقامة دورات تدريبية لمديري المراكز الإعلامية بالأندية، في أشهر وأكبر الأندية الأوروبية، وزيادة عضوية الإعلاميين السعوديين في الاتحاد الدولي للصحافة الرياضية والاتحادات المماثلة.

الاجتماع الأول

هذا وقد عقد الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي، الأحد الماضي، أول اجتماع له بعد تشكيل مجلس إدارته من قبل رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة تركي آل الشيخ. وفي بداية الاجتماع الذي أقيم بالعاصمة الرياض، رحب السلمي بكافة أعضاء المجلس، مبيناً أن هذا الاتحاد يمثل أهمية كبرى ومظلة

الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي

يعتبر الاتحاد هيئة ذات شخصية اعتبارية مستقلة مهمته تنظيم الإعلام الرياضي والمساهمة في الارتقاء به بما يكفل تحقيق أهدافه المرسومة له، وهو المعني بتمثيل الإعلام الرياضي السعودي خارجياً، ويكون مقره الرئيس في مدينة الرياض.

الأهداف



مكونات الاتحاد



أعضاء الاتحاد

العضو المنتسب

وهو غير المنفرد من لهم خبرات واحتمات بالاعلام الرياضي ومن يقدم خدمات تحقيق أهداف الاتحاد. ويكون للعضو المنتسب الحق في التصويت على قرارات الجمعية العمومية والحق في الانتخاب ونسب

العضو العامل

وهو العاملون المنفردون بالعمل في مجال الإعلام الرياضي، ويكون للعضو العامل الحق في التصويت على قرارات الجمعية العمومية والحق في الانتخاب والترشح

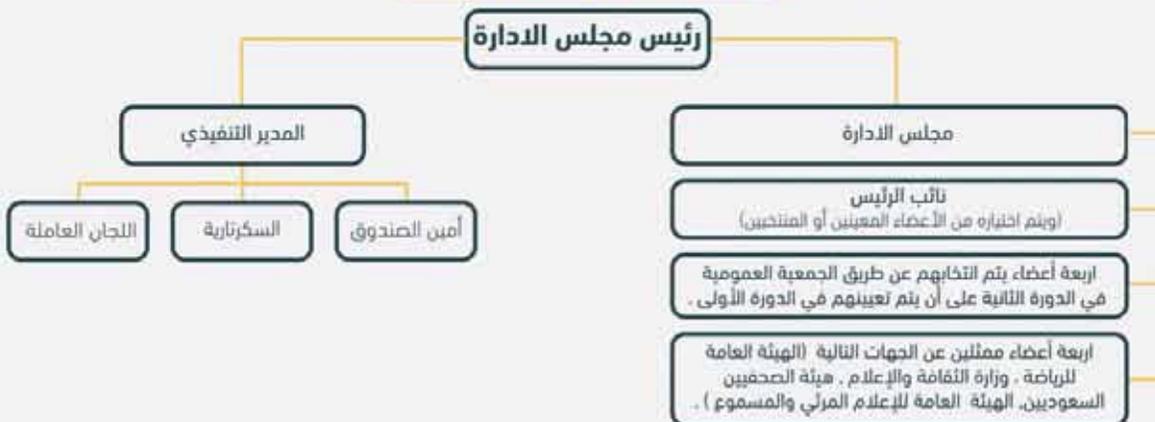
واجبات العضوية



شروط عضوية الاتحاد



الهيكل التنظيمي



ستكون منطلقاً لتقديم كل ما يخدم الإعلام الرياضي، مقدماً في الوقت ذاته، شكره الجزيل لرئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة على دعمه الكبير بإطلاق وتأسيس هذا الاتحاد واعتماد أعضاء مجلس إدارته. بعد ذلك تمت مناقشة عدد من الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، واتخذت حيالها القرارات التالية:

- 1) إقرار اللائحة الأساسية للاتحاد السعودي للإعلام الرياضي، وتشكيل لجنة لمناقشة وتلقي الملاحظات عليها.
- 2) تشكيل لجنة قانونية تضم فراس الربيعي، وعبدالمحسن العتيبي ممثل وزارة الثقافة والإعلام، وجمبر الشايقي ممثل هيئة الإعلام المرئي والمسموع، لإعداد اللوائح التنفيذية للاتحاد.
- 3) إطلاق البوابة الإلكترونية للاتحاد www.ssmfksa.com.
- 4) البدء في استقبال طلبات الحصول على بطاقات عضوية الاتحاد عبر الموقع الإلكتروني.
- 5) تشكيل لجنة تنفيذية من أعضاء المجلس وتوحيدها باتخاذ القرارات العاجلة للاتحاد.
- 6) تشكيل لجنة مكونة من بتال القوس، د. تركي العواد، وعادل الزهراني، لتسمية اللجان العاملة بالاتحاد.
- 7) إقرار إقامة منتدى سنوي للإعلام الرياضي.

أربعة برامج

من جهة أخرى، تلقى مجلس الإدارة دعماً من رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للرياضة لإطلاق عدد من البرامج جاءت على النحو التالي:

- 1) تقديم دورات تدريبية متقدمة في الإعلام الرياضي بالتعاون مع شبكات تلفزيونية عالمية ويتولى جميل الذيابي تشكيل فريق عمل لوضع معايير ترشيح الإعلاميين لهذه الدورات.
- 2) إقامة برنامج تدريبي متخصص للإعلاميين المشاركين في تغطية كأس العالم ٢٠١٨ في روسيا، اعتباراً من الشهر القادم.
- 3) إقامة دورات تدريبية لمديري المراكز الإعلامية بالأندية في أشهر وأكبر الأندية الأوروبية.
- 4) زيادة عضوية الإعلاميين السعوديين في الاتحاد الدولي للصحافة الرياضية والاتحادات المماثلة.



«الموهبة والإبداع» و «ريادة المواهب»





وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ. د. سعد العمري: تسهم الجامعة في تطوير منطقة عسير من خلال البحوث العلمية

مشهور العمري

العلمي في ثلاثة عناصر رئيسية وهي: العنصر البشري المؤهل، والمعامل والتجهيزات العملية الحديثة، والدعم المالي. وأبان أن جامعة الملك خالد تعمل وفقا لخطةها الاستراتيجية العامة،

أوجز وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور سعد بن عبدالرحمن العمري، أهم احتياجات البنية التحتية للبحث

على تهيئة العنصر البشري من خلال برامج الابتعاث والتدريب والاستقطاب للكفاءات العلمية والبحثية المميزة، وكذلك توفير العدد المناسب من العامل البحثية، فيما تدعم الجامعة البحث العلمي مالياً، من خلال

تخصيص ميزانيات سنوية. وأبان أن الوكالة تدعم التنمية المستدامة بمنطقة عسير، وتشارك في ذلك من خلال البحوث والدراسات المعنية بقضايا التطوير والتنمية، وإقامة الورش والمحاضرات المتخصصة.

حدثنا عن دور وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي؟ يتلخص دورها في توفير البيئة المثالية لتحقيق رسالة الجامعة في الريادة والتميز في برامج الدراسات العليا والبحث العلمي، وذلك لتلبية احتياجات المجتمع، وتحقيقاً لخطط التنمية الوطنية المبنية على برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

كيف تنظر لانتشار ثقافة البحث العلمي في الجامعة؟

حدث تغير كبير في مفاهيم البحث العلمي في الجامعات السعودية وفي مقدمتها جامعة الملك خالد، حيث أصبحت الجامعات السعودية تولي اهتماماً كبيراً للبحث العلمي؛ لكونه أحد العناصر الأساسية في التطوير والتنمية الوطنية.

واستشعاراً من الجامعة لأهمية دورها الوطني في تنمية وتطوير المنطقة، فقد دعمت البحث العلمي من خلال البرامج والندوات المتخصصة في تطوير مفاهيم البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، بما يتوافق مع التطورات الوطنية، ويحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠، حتى أصبحت المفاهيم والثقافة البحثية لدى منسوبي الجامعة لا تتوقف عند الحصول على متطلبات الترقية بل تعدت ذلك للمساهمة والمشاركة بأبحاثهم النوعية في التنمية الوطنية الشاملة.

ماهي المعايير التي تعتمدها الجامعة لاختيار المعيدتين والمحاضرين؟

تولي الجامعة أهمية قصوى لوظائف المعيدتين والمحاضرين، حيث تعتبر هذه الوظائف اللبنة الأولى في مشروع إعداد عضو هيئة

التدريس بالجامعات السعودية، ويخضع تعيين المعيدتين والمحاضرين في الجامعة لمعايير أساسيين هما: الاحتياج الأكاديمي للتخصصات العلمية المطلوبة بالجامعة التي يتم تحديدها بشكل دوري بالتنسيق مع الأقسام العلمية، ومعايير الكفاءة العلمية والسمات الأكاديمية للمتقدمين، والتي يتم تحديدها وفق معايير علمية ومهنية دقيقة من خلال اللجان والمجالس المعنية.

ما أهم احتياجات البنية التحتية للبحث العلمي؟

ترتكز بشكل عام على ثلاث عناصر رئيسية وهي: العنصر البشري المؤهل، والمعامل والتجهيزات العملية الحديثة، والدعم المالي. وهنا تعمل جامعة الملك خالد من خلال خطتها الاستراتيجية العامة على تهيئة العنصر البشري من خلال برامج الابتعاث والتدريب والاستقطاب للكفاءات العلمية والبحثية المميزة.

كما تعمل الجامعة على توفير العدد المناسب من المعامل البحثية بما يتوافق مع المقاييس والاشتراطات العالمية مع تجهيزها بالاحتياجات المطلوبة من أجهزة أو مواد بحثية. وتدعم الجامعة البحث العلمي مالياً من خلال تخصيص الميزانيات المالية السنوية لدعم حركة البحث العلمي في الجامعة.

ما دور وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في دعم وتحفيز البحث العلمي؟

تسعى الوكالة لتحفيز ودعم البحث العلمي من خلال عمادة البحث العلمي، والتي تقدم عدداً من البرامج البحثية الممولة؛ لدعم البحث العلمي والباحثين في الجامعة.



بطاقة



- أ.د. سعد بن عبدالرحمن العمري.
- بكالوريوس علوم في تخصص علم الأحياء، جامعة الملك سعود، فرع أبها، ١٩٩٨.
- ماجستير في علم البيئة الميكروبية التطبيقية، جامعة أبردين، بريطانيا، ٢٠٠٤.
- دكتوراه في تقنية علم الأحياء الدقيقة وعلم سموم البيئة، جامعة أبردين، بريطانيا، ٢٠٠٧.

النشر والاكتشافات العلمية

- نشر أكثر من ٥٠ بحثاً علمياً في مجال علم الأحياء الدقيقة وعلم سموم البيئة

- في مجلات عالمية مرموقة باسم الباحث، واسم جامعة الملك خالد.
- المشاركة في تأليف (٣) كتب علمية في مجال علم الأحياء الدقيقة وعلم سموم البيئة.
- تسجيل ١٥ اكتشافاً علمياً جديداً لأول مرة من المملكة العربية السعودية، منشورة في مجلات علمية عالمية، ومسجله في البنك الدولي الأمريكي للجينات NCBI باسم الباحث وجامعة الملك خالد.
- اكتشاف أربع مركبات طبيعية جديدة يمكن استخدامها في معالجة الميكروبات المرضية للإنسان والمقاومة للمضادات الحيوية، تم نشرها في مجلات عالمية طبية، مصنفة في ISI باسم الباحث وجامعة الملك خالد.

الجوائز العلمية

- مكافأة التفوق العلمي لمرحلة الماجستير للملك سعود، فرع أبها، للعام الدراسي، ١٩٩٨.
- مكافأة التفوق العلمي لمرحلة الماجستير والمقدم من الملحق الثقافي السعودي ببريطانيا للعام الجامعي، ٢٠٠٤.
- شهادة ومكافأة أفضل بحث علمي لطلاب الدراسات العليا والمقدم من جامعة أبردين، بريطانيا، للعام الجامعي، ٢٠٠٥.
- مكافأة التفوق العلمي لمرحلة الدكتوراه والمقدم من الملحق الثقافي السعودي ببريطانيا للعام الجامعي، ٢٠٠٦.

- شهادة ومكافأة التفوق العلمي من وزارة التربية والتعليم عن المنطقة الجنوبية، ١٩٩٣.



كما يتم أيضاً العمل في الوكالة على تحفيز البحث العلمي من خلال استراتيجية شاملة تتضمن تحفيز أعضاء هيئة التدريس، وكذلك طلبية الدراسات العليا بالجامعة، حيث تم مؤخراً موافقة معالي مدير الجامعة على عدد من المقترحات، ومنها جوائز التميز البحثي لمرحلة الماجستير، وكذلك ربط منح الدرجات العلمية لمرحلة الماجستير والدكتوراه بالنشر العلمي. كما يوجد العديد من المقترحات المستقبلية لتحفيز البحث العلمي، وسوف يتم اعتمادها بعد انتهاء اللجان المختصة من دراستها.

ما المقصود بالكرسي العلمي وما أهميته في دعم الحراك البحثي بالجامعة؟

الكرسي العلمي هو عبارة عن برنامج بحثي أو أكاديمي في الجامعة، يهدف لإثراء المعرفة الإنسانية، وتطوير الفكر، وخدمة قضايا التنمية المحلية.

ويتم تمويل الكرسي العلمي عن طريق منحة نقدية دائمة أو مؤقتة يتبرع بها فرد أو مؤسسة أو شركة أو شخصية اعتبارية، ويشرف عليه أحد الأساتذة المختصين المشهود لهم بالتميز العلمي والخبرة في مجال اختصاص الكرسي.

وتكمن أهمية الكراسي العلمية في تحقيق شراكة فعالة بين الجامعة، وبين مختلف قطاعات المجتمع، حيث يمكن من خلالها الاستفادة من الخبرات العلمية والبحثية للعلماء والباحثين المتميزين في تطوير المعارف والعلوم في مجال تخصصهم، والعمل على تطبيق نتائج بحوثهم ودراساتهم في حل المشاكل أو التطوير أو التنمية المجتمعية.

وانطلاقاً من حرص جامعة الملك خالد على تبني النشاطات الأكاديمية المميزة، ودعمها للسبل والوسائل المحققة لها، فقد أعدت لائحة الكراسي العلمية في الجامعة، وتم الموافقة عليها من مجلس الجامعة.

ولكون الكراسي العلمية إحدى النشاطات الأكاديمية المميزة، والتي تأخذ بها الجامعات المرموقة في العالم، أوكلت هذه المهمة لعمادة البحث العلمي بالجامعة. كما احتضنت الجامعة عدداً من الكراسي

البحثية، وكانت البداية كرسي المغفور له الملك خالد بن عبدالعزيز الذي تأسس عام ١٤٢٧، وكرسي الأمير فيصل بن خالد لرعاية إبداعات وابتكارات الشباب، الذي تم تأسيسه عام ١٤٣٤، وكرسي صحيفة الجزيرة للإعلام السعودي.

كما تقدم للجامعة عدد من الجهات والأفراد بطلب رعاية كراسي علمية متخصصة مثل كرسي الشراكة المجتمعية، وكرسي أبحاث الطلاءات والدهانات، وكرسي لأبحاث سابك، وكرسي الأمير سلمان بن عبدالعزيز لدراسة تاريخ وحضارة جنوبي الجزيرة العربية.

ما هو دور الوكالة في رفع التصنيف العالمي للجامعة؟

تعمل الوكالة بالكامل مع الجهات الأخرى في الجامعة على رفع تصنيف الجامعة عالمياً، من خلال العمل على تحقيق المعايير المعتمدة عالمياً لتصنيف الجامعات، حيث تم دراسة المعايير التي تعتمدها التصنيفات العالمية ومنها:

- تصنيف شنغهاي Shanghai Jiao Tong Ranking
- تصنيف ويبوميترس Web Metrics Ranking
- تصنيف كيو إس QS Ranking

تصنيف صحيفة التايمز للتعليم العالي Times HE Ranking

وتسعى الوكالة جاهدة لتحقيق جميع معايير الوكالة، ومنها: زيادة عدد النشر العلمي المصنف، وزيادة خريجي برامج الدراسات العليا، وذلك بالتوسع المستقبلي في عدد المقبولين، وزيادة عدد برامج الدراسات العليا في الجامعة.

كما تسعى الوكالة إلى زيادة مداخيل الجامعة من خلال نواتج البحث العلمي، حيث يعتبر من أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة وكذلك من المعايير المهمة

التي تطلبها معايير التصنيف العالمي.

وما دورها في دعم التنمية

المستدامة بمنطقة عسير؟ تعمل الوكالة على دعم التنمية المستدامة بمنطقة عسير من خلال دعم البحوث والدراسات المعنية بقضايا التطوير والتنمية.

وتساهم الوكالة أيضاً في دعم التنمية المستدامة في المنطقة من خلال إقامة الورش والمحاضرات المتخصصة. كما يرتبط بالوكالة، مركز مختص بالدراسات البيئية والسياحية بمنطقة عسير، وهو

مركز الأمير سلطان للبحوث والدراسات البيئية والسياحية والذي يوجد به عدد من المختصين والباحثين المعنيين بدراسة جميع القضايا البيئية والسياحية بمنطقة عسير ووضع المقترحات والتوصيات لتطويرها.

وتعمل الوكالة على دعم المعرفة بمنطقة عسير من خلال تطوير واستحداث عدد من برامج الدراسات العليا بالجامعة، حيث وصل عدد برامج الدراسات العليا حالياً بالجامعة إلى (٣٥) برنامجاً للماجستير والدكتوراه والتي تضم حوالي (١٦٥٠) طالباً وطالبة.

«علوم الحاسوب».. بين المشاكل الحاسوبية ولغة البرمجة

طريقة استخدام البرمجيات بشكل عام، وهناك بعض الوظائف التي تعتمد بشكل أساسي على بعض البرمجيات، كبرمجيات التصميم لمصممي الجرافيك أو محررات النصوص والجدول لمُدخلي البيانات، لكن علم الحاسوب ليس معنيا بدراسة طريقة التعامل مع هذه البرمجيات وغيرها بشكل عام، وليس معنيا كذلك بتصميم صفحات الويب أو تجهيزها.

ويعنى علم الحاسوب بطريقة بناء البرمجيات على أسس علمية ورياضية، وكذلك دراسة الخوارزميات الأنسب استخدامها في تلك البرمجيات.

في بعض الدول العربية، يطلق على مصطلح علم الحاسب الآلي، علم المعلومات اختصاراً وليس بقصد خلطه مع العلوم الأخرى، وخاصة التخصصات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات المهتمة بالتطبيق غير المبني على أسس علمية، كما يُطلق عليه في الجزائر اسم «الإعلام الآلي». ويبحث علم الحاسوب في استخدامات الحوسبة بجميع أشكالها لحل المشكلات من منظور علمي رياضي، وغالباً ما يشمل ذلك، تصميم وبرمجة البرمجيات؛ لكي تستعمل كأداة لحل هذه المشاكل. وعلم الحاسوب ليس معنيا بتعلم

مثل الأنظمة المعقدة، والتفاعل الإنساني الحاسوبي. ويتم تعريف علم الحاسوب بشكل دقيق على أنه علم يختص بالقدرة على تطبيق المعرفة الناتجة من الحاسوب والرياضيات على جميع فروع المعرفة، والقدرة على تحليل أي مشكلة، وتحديد المتطلبات لها باستخدام الحاسوب لوضع الحل المناسب، والقدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم النظام القائم على الحاسوب والعمليات والبرنامج؛ لتلبية الاحتياجات المطلوبة، ويسهل القدرة على العمل بفعالية في فرق ومجموعات لتحقيق هدف مشترك.

لعلم الحاسب مجالات متنوعة كلها تصنف تحت عنوان «علوم الحاسوب»، بعضها يؤكد على الحوسبة وبعض تطبيقاتها مثل رسومات الحاسوب، في حين أن فروعاً أخرى تدرس خواص المشاكل الحاسوبية، مثل نظرية التعقيد الحسابي.

وتبقى فروع أخرى تركز على التحديات التي تطرحها تطبيقات الحوسبة، مثل نظرية لغة البرمجة، في حين تقوم برمجة الحاسوب بتطبيق لغات برمجة معينة؛ لاستخراج جواب أو حل لشكل حوسبة معينة ومجالات أخرى،



أفاق +

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

24 أفاق أقسام



د. صالح الشهري: جهل الطلاب بالأنظمة وتراجع الإنجليزية أبرز المعوقات

أما فيما يتعلق باللغة الإنجليزية، فهناك عدة سبل وطرق لتطوير اللغة الإنجليزية، على سبيل المثال لا الحصر، حضور دورات اللغة الإنجليزية داخل الجامعة أو خارجها، والاستفادة من المواقع الإلكترونية والتطبيقات على الهواتف الذكية المتخصصة في تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها، والحرص على التدريب وممارسة التحدث بشكل يومي.

كلمة أخيرة؟

أنصح الطلاب ببذل المزيد من الجهد والمثابرة والتفاني؛ لأجل العلم، والسعي المستمر على تطوير أنفسهم، وكذلك الالتزام بحضور المحاضرات من أول أسبوع، وتفاذي الغياب قدر الإمكان، فكثرة الغياب هي أحد أكثر العوامل المسببة للتعثّر.

التي ينبغي على الطلاب الحرص على حضورها والاستفادة منها.

كيف يمكن للطلاب تجاوز هذه المعوقات؟

من خلال حرص الطالب على حضور أي حدث يعلن عنه، وخصوصاً في السنة الأولى، فهذا من شأنه أن يساهم في تذليل الكثير من العقبات، حيث يتم استعراض الكثير من الحالات الطلابية والإشكاليات التي قد تواجه بعض الطلاب خلال مرحلتهم الأكاديمية، وكذلك الحرص المستمر على التواصل مع الأشخاص المسؤولين فقط مثل المشرف العام أو مساعده، أو منسقي الأقسام، وعدم اللجوء إلى الطلاب أو أشخاص غير مخولين للحصول على أية معلومة.

إلا أننا نجد بعض الطلاب لا يحرصون على الحضور أو المشاركة أو التفاعل مع كل ما من شأنه رفع مستوى المعرفة لديهم بهذه الأنظمة، وبالتالي ينصدم الطالب بالواقع؛ ولكن بعد فوات الأوان. ومن المعوقات الأخرى التي قد تواجه طلاب السنة الأولى، اللغة الإنجليزية، وهذا تحد آخر بالنسبة لكثير من الطلاب الذين لم يطوروا لغتهم الإنجليزية.

فعند البدء بالدراسة قد يتفاجأ بعض الطلاب بأنه يضطر للتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية في كثير من المواد، وهذا قد يؤدي إلى تعثر بعض الطلاب في البدايات. وقد حرصت الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة على تقديم الدورات المكثفة في اللغة الإنجليزية

الطلاب والمشاكل أو المعوقات التي قد تواجههم، والسعي لإيجاد الحلول وتذليل العقبات لهم.

ما أبرز المعوقات التي تواجه طلاب كلية الحاسب الآلي؟

بعضها عام يعاني منه معظم الطلاب كالجهد بالأنظمة واللوائح والقوانين، وكذلك ضعف وتدني مستوى اللغة الإنجليزية لدى بعض الطلاب.

أما فيما يخص جهل الطلاب بالأنظمة والقوانين واللوائح الناتج، فلهذا من أسباب ذلك، انتقال الطالب من مرحلة إلى مرحلة مغايرة تماماً، وبالرغم من قيام البرامج المشتركة بعمل يوم تعريفى بداية كل فصل دراسي وتوزيع الكتيبات الإرشادية ومحاولة مساعدة الطلاب.

المزيد من الجهد والمثابرة، وبالفعل تمكنت من الانتقال للولايات المتحدة الأمريكية؛ لإكمال دراستي العليا، والتحق بمعهد لتعلم اللغة الإنجليزية بولاية أوهايو بمدينة سينسيناتي، بعدها تقدمت لجامعة قانون بولاية بنسلفانيا؛ للحصول على قبول الماجستير في تخصص نظم المعلومات، ووقفت في ذلك وأكملت دراسة الماجستير بامتياز ولله الحمد، والآن في مرحلة البحث عن قبول أكاديمي لإكمال مرحلة الدكتوراه.

ما هي مهامك كمستق

كلية الحاسب الآلي بالمحالة؟ مهام منسقي الكليات بشكل عام، التواصل والتنسيق ما بين الكلية الأم، والبرامج المشتركة، ومتابعة العمل الإداري، وكذلك متابعة مستويات

خالد العمري

نصح منسق برنامج كلية الحاسب بكلية المجتمع في المحالة الدكتور صالح الشهري، الطلاب بالحرص على حضور أي حدث يعلن عنه في الجامعة، وخصوصاً في السنة الأولى، مبيناً أن ذلك من شأنه أن يساهم في تذليل الكثير من العقبات من خلال استعراض الكثير من الإشكاليات التي قد تواجه بعض الطلاب.

حدثنا عن سيرتك الذاتية؟

حصلت على تعليمي الجامعي مرحلة البكالوريوس من جامعة الباحة في تخصص نظم معلومات، فكان لدي طموح أثناء فترة دراستي الجامعية، وهو إكمال دراستي العليا، وقد كان هذا من أهم الدوافع لي لبذل

التربية الخاصة .. خدمات هادفة للطفل غير العادي



تولي التربية الخاصة اهتماما بتربية وتعليم الأفراد الذين لا يستطيعون الدراسة في برامج التعليم العام (العادي) دون تعديلات في المنهج، أو الوسائل، أو طرق التعليم أو مراعاة ظروف العجز لدى الفرد. كما تعرف بأنها مجموع الخدمات المنظمة الهادفة التي تقدم إلى الطفل غير العادي لتوفير ظروف مناسبة له؛ لكي ينمو نموا سليما يؤدي إلى تحقيق ذاته عن طريق تحقيق إمكاناته وتنميتها إلى أقصى مستوى تستطيع أن تصله به. وتهدف إلى تربية وتعليم وتأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات التربوية

الخاصة بفئاتهم المختلفة، وتدريبهم على اكتساب المهارات المناسبة حسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق خطط مدرسية، وبرامج خاصة بغرض الوصول بهم إلى أفضل مستوى، وإعدادهم للحياة العامة، والاندماج في المجتمع.

كيف تتحقق الأهداف؟

- الكشف عن ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة وتحديد أماكن تواجدهم ليسهل توفير خدمات التربية الخاصة لهم .
- الكشف عن مواهب واستعدادات

وقدرات كل طفل واستثمار كل ما يمكن استثماره منها.

- تحديد الاحتياجات التربوية والتأهيلية لكل طفل.

- استخدام الوسائل والمعينات المناسبة التي تمكن ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة بمختلف فئاتهم من تنمية قدراتهم وإمكاناتهم، بما يتلاءم مع استعداداتهم.

- تدريب الحواس المتبقية لدى ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة للاستفادة منها في اكتساب الخبرات المتنوعة والمعارف المختلفة .

فئات التربية الخاصة

- الإعاقة العقلية
- الإعاقة البصرية
- الإعاقة السمعية
- الإعاقة الانفعالية
- الإعاقة الحركية المستديمة
- صعوبات التعلم
- اضطرابات التواصل
- التوحد
- الإعاقة الصحية
- الإعاقة الحسية المزدوجة
- الإعاقات المتعددة
- قصور الانتباه وفرط الحركة.

رئيسة «التربية الخاصة»: نسعى لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع

هند الشهرانبي

قالت رئيسة قسم التربية الخاصة (شطر الطالبات) بكلية التربية بأبها الأستاذة زهراء عبد الإله الخميس: إن القسم لا يزال ناشئا، حيث استقل كقسم بمفرده مع بداية العام الحالي، مؤكدة حرص القسم على مواكبة التطورات في مجال اختصاصه من خلال تحقيق رؤيته ورسالته وأهدافه، التي تسعى إلى دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، وفقا لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

وأشارت في حديثها لـ «آفاق» إلى أن القسم افتتح، مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٦/١٤٣٧، ويقدم للدارسات درجة البكالوريوس التربوي في مسار صعوبات التعلم، حيث يتطلب القبول فيه، تطابق المتطلبات الأساسية التي تقدمها عمادة القبول والتسجيل مثل حصول الطالبة على شهادة الثانوية العامة وغيرها.

خدمة المجتمع

وأضافت «يحرص القسم أيضا على خدمة المجتمع من خلال تخريج نخبة من المعلمين والعلماء المتخصصين تربويا في تقديم الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.

بالإضافة إلى ذلك فقد عقد القسم عددا من الشراكات المجتمعية منذ افتتاحه وحتى هذه اللحظة، والتي تهدف إلى تقديم الخدمات المتنوعة لمؤسسات ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة في المنطقة.

وحدة الإرشاد الأكاديمي

وعن دور وحدة الإرشاد الأكاديمي في القسم، أوضحت أنه يتمثل في متابعة الطالبات وتوعيتهن باللوائح والقوانين الخاصة بالجامعة، وتشجيعهن على ممارسة دور إيجابي وفعال في العملية التعليمية.

الجانب الإنساني

وتابعت «أكثر ما جعلنا ننتمي إلى القسم، الجانب الإنساني الذي يحتم علينا

مساعدة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق ذواتهم ليقبلهم المجتمع كأفراد لهم كما لغيرهم من الأطفال العاديين».

فرص العمل

وعن فرص العمل التي يوفرها القسم، قالت الأستاذة زهراء «هناك العديد من فرص العمل التي يمكن لخريجات القسم العمل بها، سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، وكذلك في الوظائف التعليمية أو التدريسية المتاحة في سوق العمل».

الرؤية

يسعى القسم إلى تحقيق التميز محليا وإقليميا في إعداد المتخصصين في مجال التربية الخاصة، وذلك حسب الجودة

والاعتماد الأكاديمي ووفق المعايير العالمية في هذا المجال.

الرسالة

تتركز رسالة القسم في إعداد معلم التربية الخاصة وصقله بالمعارف والمهارات والاتجاهات، التي تؤهله للعمل في مؤسسات التربية الخاصة وبرامج الدمج المختلفة بكفاءة عالية لتحقيق معايير الجودة الشاملة بما يلبي حاجات وأهداف المجتمع في هذا المجال.

الأهداف

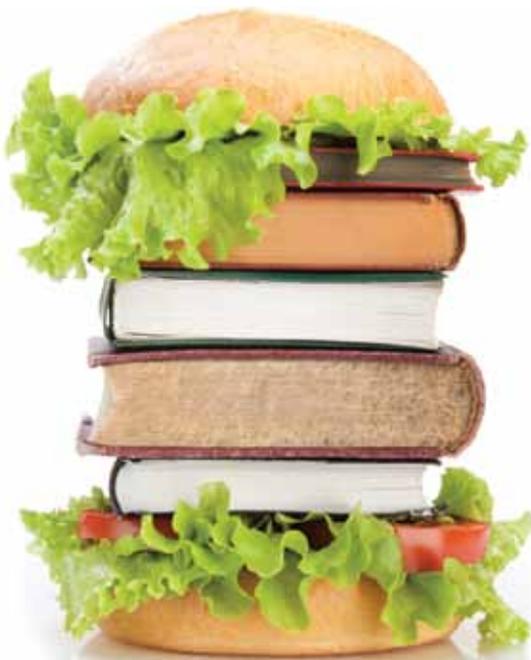
- إعداد معلمين متخصصين في مجال التربية الخاصة لتلبية احتياجات المجتمع السعودي من معلمي التربية الخاصة في المرحلة الابتدائية.

- تزويد الطلاب بقاعدة علمية واسعة في فروع المعرفة التربوية عامة والتربية الخاصة على وجه التحديد؛ تمكنهم من كيفية التعامل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة سواء في مؤسسات التربية الخاصة، أو مؤسسات الدمج.

- إعداد الطلاب أكاديمياً في مجال التربية الخاصة، وذلك من أجل مساعدتهم على الإلمام بكافة أنواع الإعاقات وأساليب التقويم والتشخيص والتدخل المبكر.

- تنمية قدرات الطلاب على استخدام المقياس والأدوات المقننة على البيئة السعودية لتشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة.

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!
كتابي صديقي

آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد



التفسير.. علم نزول الآيات وشؤونها

يعرف علم التفسير بأنه علم نزول الآيات وشؤونها، وأقاصيصها، والأسباب النازلة فيها، ثم ترتيب مكّيها ومدنيها، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، ومطلقها ومقيدها، ومجملها ومفسرها، وحلالها وحرامها، ووعداها ووعداها، وأمرها ونهيها، وعبرها وأمثالها.

أقسام التفسير

أولا: من حيث إمكان تحصيله

وينقسم إلى أربعة أقسام:

- تفسير تعرفه العرب من كلامها.
- تفسير لا يعذر أحد بجهالته
- تفسير يعلمه العلماء.
- تفسير لا يعلمه إلا الله.

ثانيا: من جهة استمداده

وجهة استمداده تكون من الطريق المعتاد نقلا كان من القرآن نفسه، أو من السنة، أو من كلام الصحابة، أو التابعين، أو كان رأيا واجتهادا، أو من غير هذا الطريق بأن يكون بطريق

الإلهام والفيض، فالتفسير ينقسم بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام:

- تفسير بالرواية، ويسمى التفسير بالمأثور.
- تفسير بالدراية، ويسمى التفسير بالرأي.
- تفسير بالفيض والإشارة، ويسمى التفسير الإشاري.

ثالثا: من جهة كونه شرحا

أن ينظر إلى التفسير من جهة كونه شرحا؛ مجرد معنى اللفظ في اللغة، ثم لعنى الجملة أو الآية على سبيل

الإجمال، وينقسم إلى قسمين:

- تفسير إجمالي.
- تفسير تحليلي.

رابعا: من جهة تناوله لموضوعات القرآن

أن ينظر إلى التفسير من جهة خصوص تناوله لموضوع ما من موضوعات القرآن الكريم، كالعقيدة والأحكام، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى:

- تفسير عام.
- تفسير موضوعي.

تهتم بربط الطالبات بالقرآن العظيم.. د هانم عوض: أبحث في دور العلم الشرعي وتفعيل معالجاته للمشكلات المعاصرة

فاطمة عمير

أكدت أساتذة التفسير وعلوم القرآن بقسم الدراسات الإسلامية د. هانم محمد عبده عوض، على حرصها من خلال التدريس على ربط الطالبات بكتاب الله، وإعانتهم على الاستفادة من آياته وتطبيق فوائده. وأوضحت خلال الحوار الذي أجرته معها «أفاق» أن الرغبة في البقاء دوماً في رحاب كتاب الله عز وجل، هي ما دفعتها إلى دراسة تخصص التفسير وعلوم القرآن.

ما الذي دفعك لدراسة تخصص التفسير وعلوم القرآن؟

الدافع خلف دراسة هذا التخصص هو الرغبة في البقاء دوماً في رحاب كتاب الله عز وجل، وأسأل الله القبول.

ما هي الموضوعات التي تهيمن على بحوثك؟ البحث دوماً عن علاج القرآن الكريم للقضايا المعاصرة.

كيف يتمكن الأستاذ الجامعي من تطوير قدراته؟

- الاستعانة بالله أولاً وإخلاص النية.
- عدم التوقف عن التعلم.
- مطالعة البحوث العلمية أولاً بأول.
- الاهتمام بالبحث العلمي.
- حضور المؤتمرات.
- الاهتمام بالقراءة المستمرة في التخصص.

ما الأهداف التي تسعى إليها من خلال التدريس؟

تحبيب بناتي في كتاب الله وإعانتهم على الاستفادة من آياته وتطبيق فوائده

أهم الجوائز التي حصلت عليها؟

درع التميز في تفعيل المكتبة الإلكترونية.

أهم المناصب التي عملت بها؟

رئيسة قسم الدراسات بكلية التربية للبنات بالنعيرية.

القضايا التي تشغل بالك بوصفك أكاديمية؟

ربط العلم الشرعي بالحياة وتفعيل دوره في علاج مشكلاتها.

ما أهم أبحاثك عن الوسطية في القرآن الكريم؟

- الحرب النفسية كما تحدث عنها القرآن الكريم.
- المحافظة على الأمن الفكري في ضوء القرآن الكريم.
- حقوق المرأة ومقاصد القرآن.. نظرة في فكر الشيخ رشيد رضا.

ما أهم اللجان التي عملت بها؟

عضو اللجنة العلمية «تبيان».

أهم المؤتمرات التي شاركت فيها؟ دور الجامعات في تعزيز الوسطية بجامعة طيبة.

نصيحة توجهينها لطالباتك؟

أذكرهن بقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه «تعلم في صغرك ما تستحي أن تسأل عنه في كبرك، فإنك إن تكون صغير قوم اليوم فستكون كبيرهم غدا».

كلمة أخيرة؟

أسأل الله للمسلمين جميعا الخير والبركة وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

بطاقة

- د. هانم محمد عبده عوض.
- أستاذة التفسير وعلوم القرآن المساعد بقسم الدراسات الإسلامية.
- حاصلة على الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن من جامعة الأزهر.
- حاصلة على إجازة في قراءة الإمام عاصم برواية شعبة حفص.
- حاصلة على العديد من الدورات مثل: الحوار الفعال، مهارات التفكير، مهارات الاتصال، وغيرها.
- قدمت العديد من الدورات مثل: دورة في أحكام التجويد لمعلمات مدارس التحفيظ، دورة في تنمية المهارات الإدارية، دورة في التخطيط للنجاح، دورة في سمات المعلمة المتميزة، دورة في إعداد البحث العلمي، وغيرها.





الشريعة.. ما شرعه الله لعباده من أحكام وقواعد ونظم

فالشريعة الإسلامية باختصار شديد هي إقامة الحياة وتحقيق مصالح العباد، وهذا هو أساس شرعة الله وعلما الإسلام وفقهاء الشريعة وضعوا قاعدة ذهبية تقول «حيثما تكون المصلحة فثم شرع الله».

فالشريعة ملازمة لمصالح الناس وأحكامها تدور مع مصلحة الإنسان التي هي في أمنه العقلي، والديني، والحياتي، والصحي، والأخلاقي، والاجتماعي، كل ذلك من مهام الشريعة ومن كليات مقاصد الشريعة.

أجبالهم، الشريعة الإسلامية لا تبسج جهود الآخرين ومهاراتهم، وارتقائهم في بناء مجتمعاتهم، وليست هي ناسخة كما يظن البعض لإبداعاتهم ومهاراتهم الحضارية؛ بل تشجع الآخر وتبارك جهوده وتعاون معه في كل عمل يحقق الخير والأمن والأمان والسلام للمجتمعات. الشريعة الإسلامية تدعو إلى عمل بشري جماعي للنهوض معا بمهمة التكليف الرباني المشترك لعمارة الأرض بل لعمارة الكون وإقامة حياة إنسانية كريمة راشدة.

والنبيات. والشريعة الإسلامية ذات دلالة موسوعية تتسع لكل جهد إيجابي يبذل لعمارة الأرض ويستثمر مكنوناتها لمصالح حياة الإنسان وكرامته، وتتسع لكل ما يحقق للإنسان صحته وغذائه وأمنه واستقراره، وتتسع لكل ما يعزز تنمية أمانة وتقدما علميا نافعا، أو ارتقاء حضاريا راشدا.

والشريعة الإسلامية مع كل جهد بشري يبذل لبناء المجتمعات وتنظيم شؤون الناس وتصريف مصالحهم وتشجيع طموحاتهم ويحقق آمال

الشريعة الإسلامية هي ما شرعه الله لعباده المسلمين من أحكام وقواعد ونظم؛ لإقامة الحياة العادلة وتصريف مصالح الناس وأمنهم في العقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات ونظم الحياة، في شعبها المختلفة؛ لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقتهم بعضهم ببعض، وتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة، فمن يحقق هذه الكليات أو يقترب منها فهو على شرعة الله بصرف النظر عن هويته ونوع انتمائه.

فالله يحاسب الناس على الأعمال

27 أساتذة أفاق

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

د. علي الفيافي: تخصص الشريعة يحظى بإقبال كبير من طلاب العلم

خالد العمري



وقفة

محمد ابراهيم العسيري
نائب رئيس التحرير

هل يخشون حجارة منتقديهم؟

في مقال الدكتور جميل عمر أبو سعدة في هذا العدد، لفت نظري تساؤل المؤرخ البريطاني «أرنولد توينبي» حول لماذا النخب المسيطرة والمسؤولة لا تقبل النقد؟ وهو ما نلمسه فعليا من هذه النخب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والرياضية والإعلامية.

لا تقبل النقد وتجدها تدخل في متاهات وصراعات دائمة مع بعضها البعض، أو مع غيرها وهو ما يجعلها في حالة دفاع دائم عن كل نقد يصلها إيجابيا كان أم سلبيا.

وتخصص الجزء الأكبر من وقتها للرد على منتقديها، فتصفهم بالجاهلين، ومحاولتهم شن حروب خفية على الناجحين؛ فينسى بعضهم أنه تحت النقد المباشر باعتباره هدفا بارزا ومشهورا، فيفقد تركيزه؛ مما يؤدي لضعف منتجه، متناسيا بأن النقد سوف يقوده للنجاح مهما كان نوع هذا النقد، إذا لم يتعد حدود النقد، وعليه أن يتخذ من هذا النقد طريقا لتحسين ما يقوم به؛ لأن النقد حق للجميع إذا كان ملتزما بحدود الأدب وعدم التطرق لمسائل شخصية.

لماذا تخشى النخب في مجتمعاتنا النقد؟ فهل بنوا إمبراطورياتهم التي عرفوا من خلالها من زجاج؛ فيخشون من حجارة منتقديهم.

إن هذا الخوف غير المبرر هو ما يجعل المجتمعات تتأثر كثيرا؛ لأن هذه النخب تحاول أن تتحاشى ما قد يعرضها للنقد، فلا يقدمون ما يرضى عنه أفراد المجتمع، ويعتقدون بأن ما يقدمونه هو الكمال في كل شيء.

النقد أساس لإنجاح أي عمل؛ لذلك يجب على النخب الاهتمام بالنقد وتعلم الطرق السليمة للتعامل معه والسعي لتطوير ما يقدمونه من أعمال على كافة الأصعدة في المجتمع وعدم خوفهم منه.

فهذا النقد الذي يوجه لهم قد يقودهم لنجاح كبير يساعدهم في حياتهم المهنية، ولتعلموا أن عدم تقبلهم للنقد هو ما أوجد لدينا جيلا ضعيفا في كل ما يقدمه من عمل، وأصبح الكل مشهورا وهو ما يجعل هذه النخب فارغة المحتوى.

مفردات المنهج تحتاج شرحا وتوضيحا وتبسيطا للطلاب، ولذلك نعمل لقاءات مع الطلاب أحيانا في مسرح المجمع الأكاديمي بالمحالة، وأحيانا في القاعات الدراسية لشرح وتوضيح بعض المفردات التي تحتاج لذلك.

كيف ترى أهمية البحث العلمي في الجامعة؟

الجامعة بفضل الله تعالى رائدة وسبّاقة في عدة مجالات، ومن تلك المجالات: مجال البحث العلمي. وأهمية البحث العلمي تبرز من أن الرسالة الكبرى لأية جامعة عريقة هي: إيجاد بيئة علمية تعنى بالبحث العلمي وتطويره، وإعداد الكوادر العلمية المتمكنة التي تسهم من خلال البحث العلمي في عملية تطوير المجتمع والنهوض به في شتى مجالات العلم والمعرفة.

كلمة توجهها لطلاب ومنسوبي الجامعة؟

أولا أوصي نفسي وزملائي أعضاء هيئة التدريس باحتساب الأجر في مهمة التعليم، فالتعليم هو أشرف مهنة، والعلم هو القدوة والمربي، وهو الوجه الصادق، والناصح الأمين إن أخلص النبوة، وأدرك حجم المسؤولية الملقاة على عاتقه. والأستاذ الجامعي يجب أن يكون هو الأب الحنون لإطلابه، والناصح الصادق لهم، فيبث في نفوسهم حب العلم والمعرفة، وصدق الاعتماد على الله ثم على أنفسهم في تحقيق آمالهم وطموحاتهم التي يحققونها بها الخير لأنفسهم ووطنهم وأمتهم.

أما الطلاب فأوصيهم بتقوى الله تعالى؛ لأنها مفتاح التوفيق في طلب العلم (واتقوا الله ويعلمكم الله)، كما أوصيهم باحتساب الأجر في طلب العلم، فإن طلب العلم عبادة من أجل العبادات.

وأما بقية منسوبي الجامعة فأقول لهم: كلنا فريق واحد في خدمة ديننا، ومجتمعنا، وطاعة ولاة أمرنا، وواجبنا إعطاء صورة مشرقة عن صرحنا التعليمي المتميز، وذلك لا يتحقق إلا بالتعاون المثمر البناء.



على تخصص الشريعة هم في الغالب خريجو مدارس التحفيظ، والمعهد العلمي، والقسم الشرعي بالثانوية. بالنسبة لنا في البرامج المشتركة فالطلاب الذين يأتوننا هم طلاب التخصصات العلمية (الطب، والهندسة، والعلوم)، ويكون مقرر الثقافة الإسلامية بالنسبة لهم من مواد الإعداد العام، ومع هذا فإن الطلاب يحرصون ويجتهدون في مواد الثقافة الإسلامية، وتكون نتائجهم في هذا المقرر عالية جدا مقارنة بغيره من المقررات الأخرى.

أنا تخصصي دعوة واحتساب، والتخصص الدقيق؛ دعوة كما أسلفت، ولا شك أن تخصص الدعوة إلى الله تعالى هو من علوم الشريعة الإسلامية، ولكنه أصبح في العصر الحالي تخصصا علميا مستقلا، له أدواته ووسائله وأساليبه، وطرقه ومفاهيمه، وكذلك الاحتساب الذي هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق الضوابط الشرعية، والآداب المرعية قد أصبح تخصصا علميا مستقلا.

ما هي نسبة إقبال الطلاب على تخصص الشريعة؟

نسبة إقبال الطلاب على تخصص الشريعة عالية، لدرجة أن بعض الطلاب يرغب القبول في تخصص الشريعة، ولكن لا يحالفه الحظ أحيانا بسبب النسبة المحددة للقبول في تخصص الشريعة، ولكن الطلاب الذين يقبلون

أكد الأستاذ في كلية الشريعة الدكتور على يحيى الفيافي أن نسبة إقبال الطلاب على تخصص الشريعة عالية، لدرجة أن بعض الطلاب يرغبون القبول في تخصص الشريعة، ولكن لا يحالفهم الحظ أحيانا بسبب النسبة المحددة للقبول في تخصص الشريعة.

وأشار في حوار مع «أفاق» إلى أن الطلاب الذين يأتون في البرامج المشتركة هم طلاب التخصصات العلمية (الطب، والهندسة، والعلوم)، ويكون مقرر الثقافة الإسلامية بالنسبة لهم من مواد الإعداد العام.

حدثنا عن بداية حياتك العلمية؟ مررت بظروف صعبة في صغري، حيث ماتت أمي وعمري ست سنوات تقريبا، وتأخرت في دخول المدرسة، وبدون الدخول في قصة المعاناة، أقول: أنا لم أكمل الدراسة والتحق بالمسلك العسكري بعد الحصول على شهادة أول متوسط، ولم يكن ترك الدراسة عن رغبة وإنما بسبب ظروف القاهرة.

ثم بعد عدة سنوات في العمل العسكري الشاق استطعت بفضل الله أن أوصل الدراسة، فحصلت على الثانوية من المعهد العلمي بخميس مشيط، والبيكالوريوس من جامعة الإمام تخصص دعوة، والمجستير من نفس الجامعة تخصص دعوة واحتساب.

ورسالة الدكتوراه في تخصص الدعوة أيضا وعنوانها «الاحتياجات الدعوية للمهتدين إلى مذهب أهل السنة والجماعة.. دراسة ميدانية تقويمية»، وقد شاركت بها في الملتقى العلمي للدراسات الدعوية المقام في جامعة الإمام عام 1438، والذي شاركت فيه ثلاث جامعات هي: جامعة الإمام، والجامعة الإسلامية، وجامعة أم القرى، وقد حاز البحث بفضل الله تعالى على المركز الأول، ودرج التميز الأول، ومبلغ خمسة آلاف ريال.

ما الذي دفعك إلى تخصص الشريعة؟

مؤتمر دولي لتطوير اقتصاديات المعرفة

طموحات علمية. وتؤهل الخريجين؛ ليصبحوا قادرين على مناقشة الجهات المسؤولة حول التحديات الكبيرة التي تواجه المؤسسات التعليمية، وكيف يمكن للجامعات أن تلعب دوراً قيادياً في موضوع تحول الدول من الاقتصاديات المبنية على الموارد الطبيعية إلى الاقتصاديات المبنية على المعرفة. ودعا معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز الخبراء والمهتمين من كافة دول العالم لحضور المؤتمر والمشاركة بفعالياته والتسجيل في ورش العمل المصاحبة عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني المخصص للمؤتمر.

الضوء على أبرزها من خلال التقنيات، والتعاون مع هذه الجامعات والمؤسسات؛ لمساعدتها في تطوير استراتيجياتها نحو النمو والتقدم، وبناء علاقات عبر الأقاليم وعالمياً. ومن ثم الحصول على السمعة الجديدة عالمياً، كخطوة في مشوار هذه الجامعات نحو التميز على المستوى العالمي، لافتاً إلى أن محاور المؤتمر تناقش موضوعات عدة من الاستراتيجيات التي يمكن للإدارات العليا في الجامعات أن توظفها من أجل اجتذاب رأس المال الصناعي، لتحقيق بحث علمي متميز، والتأكيد على تبني مناهج متطورة قادرة على اجتذاب طلاب ذوي

الجامعة تسعى لأن يكون المؤتمر عاكساً لما يحظى به قطاع التعليم والتعليم العالي، خصوصاً من دعمٍ لأمحدود من القيادة الرشيدة، وأيضاً يعرف بما وصلت إليه جامعة الملك عبدالعزيز من تطور علمي وبحثي، جعلها ضمن المراكز الأولى في التصنيفات العالمية مقارنة مع جامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وبين معاليه أن المؤتمر يهدف إلى المساهمة في تطوير أساليب وطرق العمل بالجامعات، وتحديث البيانات من أجل الوصول إلى رؤية واضحة عن أفضل المؤسسات والجامعات في الإقليم حالياً، وإلقاء

تستعد جامعة الملك عبدالعزيز؛ لاستضافة مؤتمر «التأثير» لجامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للعام ٢٠١٨، الذي يعقد لأول مرة في المملكة العربية السعودية خلال الفترة من ١٩-٢١ مارس ٢٠١٨، تحت عنوان «تطوير اقتصاديات المعرفة لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لتحقيق إمكاناتنا»، بمشاركة عدد من مديري ومسؤولي جامعات عالمية مرموقة ومؤسسات تعليمية ذات علاقة. وأفاد معالي مدير الجامعة رئيس اللجنة الإشرافية العليا للمؤتمر الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، أن



العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

28 آفاق جامعات سعودية

وزير التعليم يطلق مبادرة توعوية عن الاستثمار في التعليم

ونزولا للمرحلة المتوسطة والإبتدائية إلى مرحلة رياض الأطفال.

وأضاف «نحن نستهدف النشء في ترسيخ ثقافة الوعي المالي بشكل عام ومنها: ثقافة ريادة الأعمال والوعي المالي وثقافة الادخار مع شركائنا في القطاعين العام والخاص الربحي وغير الربحي، مؤكداً أن الشركات التي سبق وتم توقيعها تدل على ذلك، ومنها: الشراكة مع سكو القابضة لتدريب مليون طالب وطالبة على ثقافة الوعي المالي وثقافة الادخار، وثقافة الميزانية الشخصية وخطة الميزانية الشخصية في الجانب المالي».

وقال الجابري «إن فريق مبادرة «ريادي» عمل على الشراكات طويلاً، إعداد، وتهيئة، وتجهيزات، وتم الاستعانة والاستفادة من خبراء في ست جامعات سعودية، وأيضاً خبراء خارجيين من أوروبا والولايات المتحدة، مما جعل المبادرة تبني على احتياج مستقبلي».

وبين مدير المبادرة خالد بن صالح العبد السلام أن المبادرة في انطلاقتها تستهدف البنين والبنات، وتسعى لتنفيذ برامجها كمحاكاة؛ ليستطيع الطالب والطالبة على ضوءها محاكاة رجال الأعمال؛ لكي يصلوا إلى مرحلة أن يكون لهم منجزاً افتراضياً على مواقع الأنترنت، وممارسة حقيقية داخل المدرسة. وهذا ما سيتم بواسطة مشروعات «ريادي» المتجر الافتراضي وقناة «ريادي» ومحاكاة «ريادي».

وقال «وهذا كله داعم للطلبة؛ كي يستطيعوا أن يبنيوا لهم ثقافة ريادية جيدة، ومن زاوية أخرى مهمة جداً أن هذه المبادرة تشمل الطلبة في التعليم العام والجامعي على حد سواء مع اختلاف ما سيقدم في كل من المرحلتين».

وأوضح العبد السلام أنه في المرحلة الأولى من مبادرة «ريادي» تم استهداف عدد من الإدارات التعليمية، للوصول إلى ٥٠٪ من الإدارات ثم يتم التوسع أكثر للوصول إلى نسبة ١٠٠٪ في نهاية المبادرة.



دشن معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، الثلاثاء الماضي مبادرة «ريادي» التي تسعى للتثقيف بريادة الأعمال والاستثمار في التعليم العام والجامعي؛ لتصب في سياق سعي الوزارة الرامية إلى تجويد مخرجات التعليم على نحو يمكنها من مواكبة رؤية المملكة الوطنية الطموحة ٢٠٣٠.

وأبان وزير التعليم في كلمته الافتتاحية للمبادرة أنها تركز على الاقتصاد المزدهر من خلال توفير الفرص للجميع عبر بناء منظومة تعليمية مرتبطة باحتياجات سوق العمل، وتنمية الفرص لرواد الأعمال والمنشآت الصغيرة كرافد مهم وحيوي للاقتصاد؛ لتكوين منظومة استراتيجية متكاملة للتثقيف النشء من طلاب وطالبات بمهارات سوق العمل، وتحفيزهم على الدخول في عالم ريادة الأعمال في المستقبل.

وأضاف «وتأتي هذه المبادرة استكمالاً لجهود وزارة التعليم ودورها الرائد في نشر ثقافة ريادة الأعمال، وإنشاء حاضنات الأعمال والمسرات، التي قدمت العديد من الفرص لأبنائنا الطلاب والطالبات لدعم مشاريعهم، ولتضييق أهدافاً أكثر شمولية ونطاقاً أكثر اتساعاً، لتشمل البنين والبنات في المرحلة الثانوية والجامعية على حد سواء».

وفي نهاية كلمته رفع العيسى الشكر لله، عز وجل، ثم لقائد مسيرتنا خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين، يحفظهما الله، على ما يبذلونه من جهود عظيمة وما يقدمونه من آراء سديدة؛ لجعل هذا الوطن شامخاً منيعاً آمناً مستقراً ينعم أهله ومن أقام فيه بالخير الوفير والأمن العميم والفرص الكبيرة في التعليم والعمل والعطاء والنماء، كما شكر فريق العمل في مبادرة «ريادي».

من جهته قال صاحب المبادرة وكيل الوزارة للتعليم الدكتور نياف الجابري «إن المبادرة تعد أحد مبادرات التحول الوطني، التي تستهدف الطلاب والطالبات في المرحلة الثانوية والجامعية،

سفارة المملكة بأستراليا تحتفي بالطالب السعودي منقذ المسن من الغرق

أقام القائم بأعمال سفارة خادم الحرمين الشريفين لدى أستراليا الوزير المفوض مشعل الروقي، بمقر السفارة في كانبيرا، حفلا تكريميا للطالب المبتعث أحمد بن عبدالله المحميد؛ الذي أنقذ مواطنا أستراليا مسنا من الغرق في أحد أنهار مدينة ملبورن الأسترالية. وأشاد القائم بالأعمال في كلمة ألقاها خلال الحفل بشجاعة الطالب السعودي المبتعث، ومبادرته الإنسانية الشجاعة، وعرضا نموذجاً مشرفاً لقيم ومبادئ المجتمع السعودي في مد يد العون للمحتاجين.

من جهته، عبر الطالب المحميد عن شكره للقائم بالأعمال على حفل التكريم، مؤكداً أن ما قام به يعبر عن القيم والمبادئ التي تربي عليه الشباب السعودي في مملكة الإنسانية.

وأقيمت خلال الحفل كلمتان لوكيل وزارة التعليم الأسترالية، وعائلة المواطن الأسترالي الذي تم إنقاذه، عبروا فيها عن الشكر للمبادرة البطولية التي قام بها الطالب المحميد؛ وتقديرهم لقيم وأخلاق ومبادئ المجتمع والشباب السعودي. وفي نهاية الحفل، سلم القائم بالأعمال والملحق الثقافي بأستراليا الدكتور هشام خدوردي؛ شهادة تقدير للطالب المبتعث. حضر الحفل المستشار سعد بن ناصر الأسمرى؛ والملحق العسكري العقيد سامي المطيري؛ ورؤساء المكاتب، وأعضاء السفارة والملحقية الثقافية بأستراليا.



أفاق +

29 مبتعثون أفاق

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

15 مبتعثاً يشاركون في المنتدى الشبابي السابع بنيويورك

في منتدى الشباب السابع ضمن الوفود السعودي هذا العام، ريم كليب؛ إن مشاركتها تأتي من صميم إيمانها بما تمثله الأصوات الشبابية في المحافل الدولية، وإيماناً منها أيضاً بدور المرأة السعودية في إبراز الصورة الصحيحة والحسنة عنها، وعن المجتمع السعودي للمجتمعات الأخرى، مبيّنة أن قضايا الشباب ومقترحاتهم وأراءهم لا يمكن أن تبرز أو تناقش إلا من خلال الشباب أنفسهم.

الشباب السعودي أمام وفود العالم أجمع. وأبان أن عدد الطلاب المبتعثين المشاركين في الوفد، بلغ 11 مبتعثاً ومبتعثة، فيما كان الأربعة الباقون من الطلاب المشاركين ضمن وفد مركز الملك سلمان للشباب؛ مفيداً بأن مشاركة الشباب السعودي حظيت بدعم ومساندة كبيرة من قبل الوفد الدائم للمملكة في الأمم المتحدة، وعلى رأسهم معالي السفير المهندس عبدالله العلمي. من جهتها، قالت المبتعثة المشاركة

الممتدة، بقيادة معالي السفير عبد الله العلمي، ومشاركة وزارة التعليم، ممثلة بالملحقية الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الأمريكية، ومركز الملك سلمان للشباب. وأوضح الملحق الثقافي في واشنطن، الدكتور محمد العيسى أن مشاركة الطلاب المبتعثين في حوارات المنتدى الشبابي السابع للاقتصاد والاجتماع بالأمم المتحدة، تعد مهمة كبرى في تمثيل المملكة في المحافل الدولية، وعرض قدرات

مشهور العمري

شارك 15 طالبا وطالبة من المبتعثين في الولايات المتحدة الأمريكية، في المنتدى الشبابي السابع الذي نظّمته الأمم المتحدة أخيراً، في مقرها بمدينة نيويورك، وذلك ضمن حوارات المجلس الاقتصادي والاجتماعي. وتأتي مشاركة الطلاب المبتعثين هذا العام تحت مظلة وزارة الخارجية، ممثلة بالوفد السعودي الدائم بالأمم



بهدف ضبط جودة الأداء.. الملحقية السعودية ببريطانيا توجه المبتعثين لمعاهد إنجليزية أفضل

الخدمات التعليمية البريطانية التي يدرس بها الطلاب السعوديون، في توجه وصفه الدكتور المقوشي بالمفصلي في هذه المرحلة الهامة من مراحل التنمية في المملكة العربية السعودية، مبيّناً أن هذه المرحلة المهمة في تاريخ تنمية الموارد والقدرات البشرية السعودية، تتطلب مزيداً من العمل الجاد على كل الأصعدة لتطوير مخرجات الابتعاث، ورفع مستوياتهم الأكاديمية لوفاء بمتطلباتها. وكانت الملحقية قد نفذت مؤخراً استطلاعاً إلكترونياً للرأي، وذلك لقياس مدى رضا المبتعثين السعوديين ومرافقيهم الدارسين في مرحلة اللغة والسنة التحضيرية؛ حيث تضمن الاستطلاع قياس الرضا العام لدى المبتعثين عن أداء تلك المؤسسات التعليمية، وملاءمة المرافق التعليمية والخدمات المقدمة فيها. بالإضافة إلى عدد من المحاور الرئيسية الموجهة؛ لاستطلاع آراء الطلاب حيال عدد من مؤشرات الأداء اللازمة لدراسة جودة البرامج التعليمية المقدمة.



وأوضح الملحق الثقافي السعودي في بريطانيا الدكتور عبدالعزيز بن علي المقوشي، أن احتياجات محور تنمية الموارد والقدرات البشرية في رؤية المملكة 2030، فرضت واقعا جديداً يقضي بضرورة رفع مستوى جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب السعوديين المنخرطين في برامج الابتعاث حول العالم. وأفاد أن التجاوب مع ذلك يحتم مزيداً من التنسيق والتفاهم حيال احتياجات جهات الابتعاث السعودية، والطلاب السعوديين الدارسين في الجامعات العالمية، بما في ذلك توظيف كافة الإمكانيات التعليمية والبحثية لدى منظومات التعليم في الدول المتقدمة؛ لخدمة أهداف المملكة العربية السعودية في محور تنمية الموارد والقدرات البشرية على وجه التحديد. جاء ذلك في تصريح للدكتور المقوشي في بريطانيا بعد قراره إيقاف التعامل مع عدد من معاهد اللغة الإنجليزية، ومزودي الخدمات التعليمية للسنوات التحضيرية،

وتوجيه الطلاب المبتعثين والمرافقين الدارسين بها بالانتقال إلى معاهد ومؤسسات تعليمية أفضل، وتقديم كل التسهيلات اللازمة بهذا الخصوص، وذلك إلى حين إعادة تقييم تلك المعاهد والمؤسسات التعليمية؛ للنظر في إعادة تقييم القائمة الملحقية الموصى بها للمعاهد، ومزودي الخدمات التعليمية للسنوات التحضيرية في الجامعات البريطانية بعد التأكد من استكمالهم لمتطلبات مؤشرات جودة الأداء اللازمة. وأوضح الدكتور المقوشي أن هذه الخطوة تعد واحدة ضمن سلسلة من الإجراءات التطويرية لمنظومة العمل الأكاديمي والإشراف الدراسي على الطلاب السعوديين في المؤسسات التعليمية البريطانية التي أطلقتها الملحقية الثقافية خلال الأشهر القليلة الماضية، بقصد ضبط جودة الأداء الأكاديمي وتطويره بما يضمن المناخ الدراسي الأفضل للطلبة السعوديين في جميع مراحل الدراسة. وأكد أن العمل مستمر وبشكل دوري في تقييم كل المؤسسات ومزودي

أستراليا تفتتح جامعتين في أندونيسيا

صحيفة «إيه بي سي» بقلم: مايكل بوش وعرفة نورعرفة

أعلنت أندونيسيا أنها فتحت الباب أمام الجامعات العالمية للعمل في البلاد، مما فتح الباب على مصراعيه لمزودي خدمات التعليم العالي في أستراليا التي سارعت بطلب افتتاح فرعين لها هناك. ففي مؤتمر صحفي لوزير البحث والتقنية والتعليم العالي في أندونيسيا «محمد ناصر» في جاكارتا في شهر يناير الماضي، أعلن فيه أن الباب مفتوح أمام الجامعات العالمية التي تدخل في شراكة مع جامعات وطنية، مؤكداً أن عشر جامعات تقدمت بطلب، مؤكداً أن أندونيسيا من

وفرت الفرصة بالفعل لمؤسسات التعليم العالي العالمية للعمل في البلاد. وأضاف أن جامعة كمبريدج أيضاً أبدت رغبتها في ذلك.

وأكد الوزير محمد ناصر، أن الحكومة ستحدد المواضيع التي ستتم دراستها بموجب هذا التعاون الدولي، حسب ما أفادت وكالة «أنتارا» التي أكدت أنها ستدرس تخصصات مثل العلوم والهندسة والتقنية والرياضيات والأعمال والإدارة في مقدمة أولوياتها على أن يتم إضافة المزيد لاحقاً. وأعرب وزير التعليم والتدريب الأسترالي «سيمون بيرمنغهام» عن ترحيبه بالخطوة التي اتخذتها الحكومة الإندونيسية، مؤكداً أنها أخبار سارة

لمزودي خدمة التعليم العالي. فضلاً عن إنها ستجد فرصاً استثنائية للطلاب لينهلوا من معين أفضل الجامعات الأسترالية العالمية، حسب البيان الذي أصدرته السفارة.

مشاكل ثقافية محتملة

وعن إمكانية عقد مشاركة مع جامعات إندونيسية قال الرئيس التنفيذي لرابطة التعليم العالي في أستراليا «فيل هونيود» إن الإعلان كان علامة على التقدم، إلا أن الصعوبات لا زالت قائمة؛ نظراً للمشاكل الحضارية؛ لأن الوزارة الإندونيسية تشترط أن تعمل كل كلية سواء كانت غربية أم وطنية على دمج التعاليم الإسلامية في المناهج. وهنا تكمن المشكلة؛

لأن بعض مزودي خدمات التعليم لن يدمجوا التعليم الإسلامي في مناهجهم. وهذه النقطة لا تهدم الاتفاق، إلا أنها سياسة تنتهجها الحكومة الإندونيسية في التدريس حتى لو كان التدريس في المرحلة الثانوية أو الدبلومات المهنية وصولاً للتعليم العالي في الجامعات. والجامعات الحكومية الأسترالية ربما كانت معارضة لإبرام شراكات مع المؤسسات الخاصة التي لربما تشترط انتقاء نسبة معينة من طاقم تدريس مولود في أندونيسيا.

خطر يتربص بالجامعات الخامة

يلقى الإعلان عن دخول الجامعات الغربية المنافسة مع الجامعات الوطنية، ردود فعل غاضبة لاسيما من أصحاب

الجامعات الأهلية، مما حدا بالبعض وصفها بأنها مسببة ضد السوق المحلي، في حين أن آخرين رجحوا الجامعات الغربية؛ لأنها ستسهم في تحسين مستوى التعليم في المرحلة الثانوية. من جانبه أكد رئيس رابطة مؤسسات التعليم العالي الخاص «بوديدجاتيكيو» أن الحكومة لم تراخ العدالة في منح مساعدة للجامعات الأهلية. والآن يجبروننا على التنافس مع الجامعات الأجنبية في «عقر دارنا»، وشاطره الرأي رئيس البرلمان «بامبانغ سويسوتو» الذي عارض الخطوة، ودعا وزير التعليم «محمد ناصر» إلى العدول عن هذه الخطوة مؤكداً «هذا تهديد للجامعات بما فيها الأهلية».

مخاوف من تأثر العلوم في الولايات المتحدة بسبب إحصاء الطلاب

صحيفة «كيمبستري وورلد»

هبطت أعداد الطلاب الراغبين في دراسة العلوم والهندسة في الولايات المتحدة بنسبة ٦٪ في عام ٢٠١٧ لأول مرة منذ ١٠ سنوات. ففي تقرير نشره مجلس كليات الخريجين، أكد فيه أن عدد الطلاب المتوقعين في خريف ٢٠١٧ هبط بمعدل ٣٪ مقارنة بالعام ٢٠١٦. وأكد أن عدد الطلاب الدوليين الراغبين في الدراسة في العام الأول انخفض بنسبة ١٪ مقارنة بالعام الذي قبله.

وتزامن الإعلان عن هذا التقرير مع تقرير آخر أعدته مؤسسة العلوم الوطنية الأميركية الذي أكد أن عدد الطلاب الدوليين إجمالاً، والمسجلين في الجامعات الأميركية، انخفض بنسبة ٥,٥٪ مقارنة بخريف ٢٠١٦، وأضاف التقرير أن عدد الطلاب الراغبين في دراسة العلوم والهندسة انخفض أيضاً بنسبة ٦٪ مقارنة بالعام الماضي.

وأكد التقرير أن القلق يساور الجامعات من سياسات الرئسي الأميركي وكلماته الذي يعزى إليه السبب الرئيس في عزوف طلاب العلوم عن الدراسة في الولايات المتحدة؛ مما يلقي بظلاله على مستوى العلوم مستقبلاً بسبب منعه معظم المسافرين القادمين من غالبية الدول الإسلامية. وحدد المركز أن طلبات التسجيل انخفضت بنسبة ١٧٪ مقارنة بـ ٥٪ في خريف ٢٠١٦ مقارنة بخريف ٢٠١٧.

وبالمقارنة؛ زاد عدد الطلاب القادمين من دول الاتحاد الأوروبي بنسبة ١٨٪ مقارنة بالفترة ما بين خريف ٢٠١٦ و خريف ٢٠١٧؛ إلا أن ازدياد طلاب الفرقة الأولى لم يتجاوز ١٪ فقط.

وأبرزت البيانات أن الهندسة تأتي في مقدمة رغبات الطلاب بنسبة ٢٩٪ في برامج الماجستير و ٢٦٪ في برامج الدكتوراه. تلتها العلوم الاجتماعية والسلوكية بنسبة ١٦٪ وعلوم الفيزياء والأرض بنسبة ١٣٪ والرياضيات وعلوم الحاسب بنسبة ١٢٪ تلتها العلوم الحيوية والزراعية بنسبة ١١٪.



ائتلاف جامعي ضد الاحتباس الحراري

موقع هيئة Climate Action بالتعاون مع برنامج البيئة التابع لهيئة الأمم المتحدة

أطلقت الجامعات الرائدة في أميركا الشمالية مبادرة ائتلاف تغير المناخ الجامعي لتقوية أبحاثهم ومواردهم ولتحفيز اتخاذ ما يلزم من إجراءات لحماية الكوكب من ظاهرة الاحتباس الحراري. وجاء إعلان الائتلاف، المعروف اختصاراً بـ UC3، على يد وزيرة الأمن القومي الأسبق في إدارة باراك أوباما

ورئيس جامعة كاليفورنيا «جانيت نابوليتانو». ويضم الائتلاف جامعات الولايات المتحدة والمكسيك وكندا. وجاءت المبادرة الجديدة لملء الفجوة المتصاعدة؛ لاسيما بعد قرار الحكومة الأميركية بقطع المعونات عن الكثير من وكالات العلمة وتقليل العمل باللوائح التي تستهدف تغير المناخ. وترى «نابوليتانو» أن الائتلاف يجزم بأهمية محاربة تغير المناخ؛ لأنه مضمّر يجب أن تبحث الجامعات فيه، بل وتقود العمل البحثي فيه.

وأضافت «إننا في وضع أفضل من ذي قبل؛ لأننا معينين بالأبحاث. وسنعد خارطة طريق لإجراءات تتخذها الجامعات حيال الاحتباس الحراري من خلال عقد ندوات تجمع ما بين رواد الأعمال وأصحاب الأسهم في الجامعات». وفي ٢٠١٨، سيصدر الائتلاف تقريراً عن تقليل الاحتباس الحراري، متضمناً أفضل الممارسات والسياسات والتوصيات لكل الجامعات في إطار العمل لمزيد من التقدم. يضم الائتلاف ١٣ من أكبر

وأشهر الجامعات والمعهد البحثية في الولايات المتحدة. وفي معرض تعليقه على الائتلاف قال الأستاذ في جامعة «فيرجينيا» «سكوت ميلر»؛ «في كنف تسريع وتيرة الاحتباس الحراري يتقدم التعليم العالي في التعليم والبحث والتغيير التشغيلي. ويمثل الائتلاف منهجاً شاملاً يتمثل في توحيد القادة من كل شرائح المجتمع؛ من أجل استلهام حلول وإيجاد توصيات لسياسات المعدة لحل مشكلة الاحتباس الحراري».



إفريقيا

وضع الاتحاد الإفريقي خطة عمل لمدة عشر سنوات؛ لوقف الهجرة إلى الدول المتقدمة، لاسيما ما بين أصحاب المهارات الفنية التي تصل لـ ٧٠ ألف مهاجر سنويا.

فحسب مسودة تقرير أعده الاتحاد الإفريقي بعنوان الإطار العام المعدل لسياسة الهجرة في أفريقيا وخطة العمل ٢٠١٨-٢٠٢٧؛ فإن دول القارة السمراء عليها اخذ ما يلزم من إجراءات؛ لمنع خروج المواطنين من ذوي المهارات والمهن المطلوبة من أطباء وممرضين ومهندسين للدول المتقدمة. وأشارت مسودة الخطة إلى أن الدول الإفريقية لاسيما دول جنوب الصحارى عليها ان

تواجه آثار هجرة العقول من خلال تشجيع مواطنيها في الشتات في العودة لتنمية بلادهم من خلال نقل المهارات والمعرفة والتقنية لزملائهم في المواطنين.

سويسرا

وفرت معاهد التقنية في سويسرا ١٠٠ ألف وظيفة، بعوائد تصل لخمس مرات ما تم الاستثمار فيه بقيمة ١٣ مليار فرنك سويسري (١٣,٧ مليار دولار أميركي) حسبما أفادت مجلة «سويس انفو». وحسب التقرير فإن معهد «إي تي اتش» للتقنية يوظف ٢١ ألف موظف، ولديه ميزانية تصل لـ ٣,٥ مليار فرنك سويسري؛ إلا أنه يدر أربعة أضعاف الاستثمارات التي تضخ فيه.

المغرب

خصصت المغرب ٧٠ مليار درهم مغربي (حوالي ٧,٦ مليار دولار أميركي)؛ لتحسين المواد التعليمية والظروف الأكاديمية للطلاب المغاربة في الجامعات أثناء العام الأكاديمي الحالي حسب ما أفاد به رئيس الوزراء سعد الدين العثماني في ٥ فبراير ٢٠١٨ الحالي في كلمته أمام مجلس النواب في الرباط.

وأعلن رئيس الوزراء المغربي أن الحكومة اتخذت بعض الإجراءات مثل تحسين البنية التحتية للجامعات، وتحسين المنشآت الصحية والرياضية في الجامعة، وتجديد المعدات والمنشآت، مع زيادة عدد الطلاب في الكيانات والمؤسسات الجامعية التي تشتهر بقبولها لعدد بسيط

من الطلاب، حيث سيزداد نسبة القبول فيها بنسبة ٢٠٪ في العام الحالي و ٣٠٪ في العام التالي، وسيتم تعيين ٧٠٠ أستاذ جامعي في عام ٢٠١٨.

الصين

أعلنت رئيس وزراء بريطانيا «تيريزا ماي» عن افتتاح جامعة ليفربول فرعا لها في الصين، بالشراكة مع جامعة «جيان جياتونغ» في امتداد لتوسع بريطانيا في افتتاح فروع لها في دول العالم؛ علما بأن قارة آسيا تحظى بنصيب الأسد من تلك الفروع بنسبة ٥٢٪، تليها قارة أفريقيا بنسبة ١٥٪، ثم الاتحاد الأوروبي بنسبة ١٣٪، ثم الشرق الأوسط بنسبة ١١٪، ثم أميركا الشمالية بنسبة ٥٪.

جامعة دلفت للتقنية

Delft University of Technology



بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسادة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

التفكير النقدي

لقد أصبحنا في ظل التحولات الفكرية والثقافية الراهنة وهيمنة القيم المادية النفعية على سلوكياتنا الاجتماعية، نفتقد إلى التفكير النقدي في التعامل مع مشاكلنا وقضايانا المصرية، حتى تفشت في أوساطنا ظاهرة الجمود في الفعل الثقافي والحضاري، وصرنا نستهلك أكثر مما ننتج. وتراجعت بذلك حركة التطور والنماء في مختلف المجالات الحيوية من حياتنا. يعتبر التفكير النقدي محرك عجلة التنمية إلى الأمام. ويعتقد الباحثون في أنثروبولوجيا الثقافات والحضارات أن سقوطها واضمحلالها يحدث على مر العصور نتيجة للجمود والتفوق الذي يعترى العملية النقدية بداخلها. وهذا ما يؤكد المؤرخ البريطاني «أرنولد توينبي» عندما قال: إن الأمم لا تمرض بل تنتحر وتسقط حينما لا تتقبل النخب المسيطرة والمسؤولة للنقد، فتدخل في مآهات صراع دائم يُكبلها ويعجزها عن ابتكار حلول لمشاكلها وأزماتها.

لكي نتعامل بشكل فعال وسليم مع واقعنا بمختلف تجلياته وتعقيداته ونستطيع ضبط مساراته وتصحيح انحرافاته، ونتمكن من التحكم الراشد في تحديد اتجاهاته نحو المستقبل، يجب علينا أن نضع نصب أعيننا مقولة عالم الرياضيات والفيزيائي الفلكي الألماني «يوهانس كليبر»، «أنا أفضل النقد الحاد من شخص واحد ذكي على التأييد الأعمى للجماهير»، ونربي أنفسنا وشبابنا على تقبل النقد الموضوعي والبناء بصدر رحب من كل شخص يوجه لنا ولا نؤطر عقولنا في الخيارات الثنائية «هل أنت مع أو ضد» وإنما نعودها على التفكير النقدي الإيجابي مع ربطه بالنسق الاجتماعي القيمي؛ لدعم حركة التقدم في مجتمعاتنا وفتح آفاق واسعة تؤسس لمنطلقات حاسمة تدفع بالفعل الحضاري داخل منظومتنا الفكرية والسلوكية، وتعمل على تأطيره بالمبادئ والمفاهيم العقلية الصحيحة التي تجعله يواكب مسار التنمية والريادة في التغيير والتطور بكل نجاح واقتدار سواء في الحاضر أو المستقبل.

«كيو إس» للجامعات العالمية من حيث الموضوع لعام ٢٠١٧، حيث احتلت مكانها ضمن المراكز العشرة الأولى في الهندسة المعمارية، والهندسة المدنية.

تكلفة الدراسة

للطلاب من خارج دول الاتحاد الأوروبي لدراسة مرحلة البكالوريوس: ١٠,١١١ يورو للعام الواحد. أما مرحلة الماجستير ف ١٥,١٦٦ يورو.

علاقات الخريجين

الجامعة خلصت إلى فكرة مبتكرة لتجميع خريجيها من كل أنحاء العالم؛ حيث عقدت احتفالا مصغرا لهم في أماكن تواجدهم في خمس مناطق في العالم: نيويورك، واسطنبول، نيو مكسيكو، ولندن، وكيوتو عاصمة الأكوادور.

للإصدار الأخير من تصنيفات «كيو إس» للجامعات العالمية، كما احتلت المرتبة الثامنة عالميا منذ تصنيفات العام الماضي، وتحتل الآن المرتبة ٥٤ ضمن قائمة أفضل جامعات العالم، فضلا عن كونها أفضل جامعة في البلاد.

وقد صنفت عام ٢٠١٥ ضمن أفضل ١٥ جامعة في العالم لدراسة الهندسة الكيميائية.

ومن بين مؤشرات التصنيف الست المستخدمة في تقييم الجامعات، حققت جامعة دلفت للتقنية مرتبة عالية على وجه الخصوص، فيما يتعلق بعدد الشهادات المسجلة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس، وقد حازت المرتبة ٣٦ على مستوى العالم في تلك التصنيفات.

وهذا الترتيب الجيد سببه الأداء القوي للجامعة في تصنيفات

وسرعان ما توسعت الكلية في مناهجها البحثية والتعليمية، وأصبحت أول كلية للضنون التطبيقية عام ١٨٦٤، وأول معهد للتقنية عام ١٩٠٥، وحازت على الحقوق الجامعية الكاملة، ثم نجحت في تغيير اسمها ليصبح جامعة دلفت للتقنية عام ١٩٨٦

البرامج

تقدم «دلفت للتقنية» ١٦ درجة للبكالوريوس ضمن مواد (العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات) وهندسة الطيران والرياضيات التطبيقية، وهندسة التصميم الصناعي، والعلوم الجزيئية والتقنية.

التصنيف

تعد أفضل جامعة في هولندا، وفقا

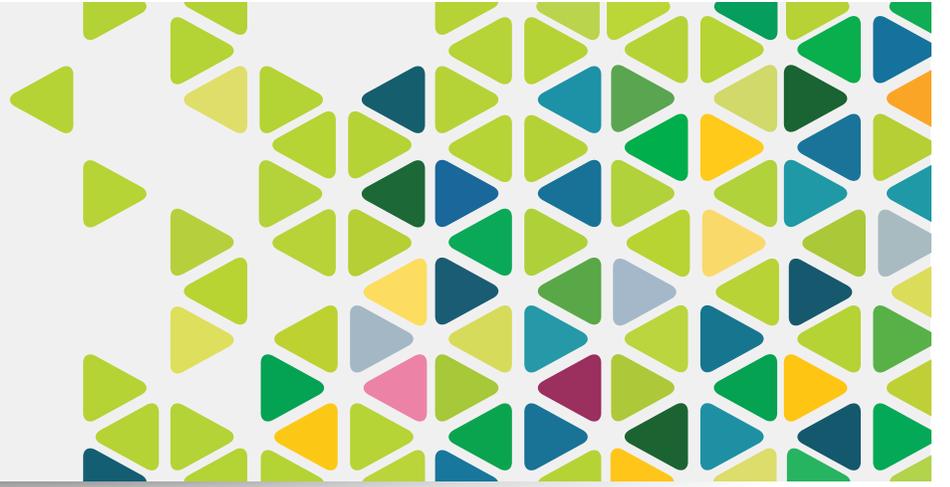
تعد جامعة دلفت للتقنية أكبر وأقدم جامعة تقنية حكومية في هولندا. سُميت تيمنا بالمدينة التي تحتضنها، وتعد واحدة من أفضل الجامعات في مجالات الهندسة والتقنية في العالم، وعادة ما تصنف ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة على مستوى العالم. وهي صاحبة التصنيف الأول على الدوام كأفضل جامعة تقنية في هولندا.

والى جانب ٨ كليات والعديد من المعاهد البحثية، تضم الجامعة أكثر من ١٩ ألف طالب وطالبة، مع أكثر من ٢٩٠٠ عالم، وأكثر من ٢١٠٠ موظف للدعم والإدارة.

تأسست الجامعة عام ١٨٤٢ من قبل الملك ويليام الثاني، ملك هولندا، باعتبارها أكاديمية ملكية، وكان هدفها الرئيسي تدريب موظفي الخدمة المدنية في مستعمرات هولندا في الهند.



فضاءات



مشهور الغفلة



أ. د أحمد بن محمد بن حميد
كلية الشريعة وأصول الدين

هبطت بهو الفندق الذي قطنته في مدينة الرياض، وبجانب منه ركن وضعت في خزائنه طائفة من الكتب النفيسة، ولا يستنار فضولي مطلقاً إلا إذا رأيت كتاباً في متناول اليد، فحينها تهدأ نفسي بالاطلاع على عنوانه وتقليب أوراقه؛ وحينها أخذت أطالع وأقلب ولم يلفت نظري وجود شاب في مطبخ العشريينات من عمره، عندما هممت بالجلوس ويدي ممدولة من كتب تلك الخزانة إلا عندما هب واقفاً وأخذ يذهب ويجيء أمامي، ثم يجلس ثم يقوم.

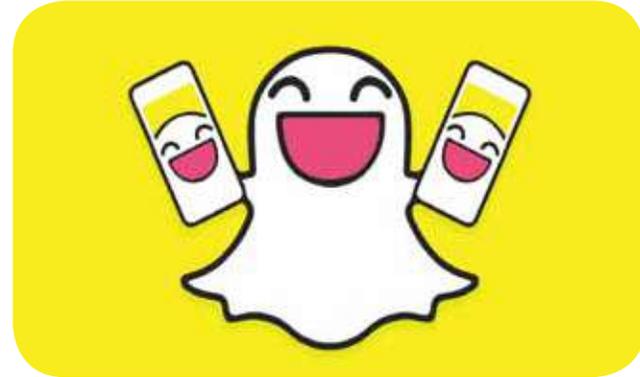
فاصلا، فإن كان يعرفني ولا أعرفه فسيقبل إلي. إلا أنه استمر ينظر لي، فقامت وتناولت مجلداً آخر فقام واقترب مني فزاد استغرابي؛ لأنني استشعرت كأنه هو من يريد أن أعرفه عليه.

لم أعرفه فأنا في مدينة غير مدينتي، فهيأته ولباسه الإفرنجي الناعم لا يساعداًني على تذكره، وليس من النوع الذي أنس به. وذهب عني شعور سابق أن لعلي أضحيت معروفاً وأنا لا أشعر، ثقلت علي تصرفاته فصعدت إلى غرفتي ثم عاودت النزول ممتنياً نفسي أنه انصرف. فراعني أن صاحبي قد توسط بهو الفندق، وقد اجتمع إليه رهط مختلط من شباب وشابات في

مقبل العمر، يلتقطون معه الصور بأصوات فرحة، ورهط آخر يبحث عنه. فتعالى الصيحات أشبه بصيحتي لو رأيت غائبا عزيزاً جمعني به لقاء. كانت علامات الزهو قد بدت في ملامح ذلك الشاب وهو يسمع كلاماً لم أتبينه إلا حينما اقتربت منهم «نحن نشكرك على تحديد هذا الموعد»، «نحن نتابع سنابك باستمرار، كان يجيبهم والبشر يتهلل من وجهه بالشكر والوعد بمزيد من السناشات التي كان وقعها غريباً على أذني آنذاك.

خرجت من باب الفندق ووفود داخلية إلى الفندق من نفس الفئة العمرية. ثم أطفن إلا بعد حين، أن صاحبي الذي انتشرت مقاطعه عبر الأجهزة الذكية وقد ملأها بالتأفاه من الكلام واللغو من الحديث الذي يسهم في تسطيح الفكر وانحطاط الهمم وتفاهة الاهتمامات والسعي إلى الشهرة بأسرع وسيلة، قد ضرب لمتابعيه موعداً في هذا الفندق؛ ليحظوا بالنظر إلى طلته البهية.

فعرفت من نظراته إلي وقد أحاط به معجبهو أنني متخلف عن الركب، إذ كان من المفترض وقد كان ينظر إلي، وتهياً لي للاجتماع به قبل معجبيه أن أسارع إليه جذاً شاكراً الظروف التي هيأت لي السكن في هذا الفندق لأشرف بلفائه.



الأخلاق والوظيفة

د. عبد الإله الشهراني
قسم الفقه، كلية الشريعة

إن أخلاقيات الوظيفة العامة من وجهة نظر إسلامية، هي عبارة عن مجموعة من المبادئ والأخلاق والقواعد النابعة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، والتي تشكل معياراً للسلوك الفردي أو الاجتماعي، بما تلميه متطلبات كل وظيفة من شروط أخلاقية لا تتعارض مع هذه القواعد والمعايير، حيث أن الإسلام كمنهج يبين ضرورة تمسك الموظف والتزامه بجملة من الأخلاقيات الوظيفية، ويوضح مدى ارتباطها بتأدية الواجبات الوظيفية والإجادة في العمل والإخلاص، وهي من الأمور التي حث عليها الإسلام.

حيث حددت شروط التعيين على الوظيفة، في نظام الخدمة المدنية ونظام خدمة الأفراد العسكريين والضباط: «أن يكون المعين حسن السيرة والأخلاق... وغير محكوم عليه بحد شرعي أو سجن في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة».

وهذا يعني أن من الشروط المهمة في تولي الوظائف العامة، شرط أن يكون حسن السيرة والأخلاق وعدم حصول المتقدم للوظيفة على حكم في جريمة مخلة بالشرف والآداب.

والجريمة المخلة بالشرف يقصد بها: الجرائم التي تتنافى بطبيعتها مع الأخلاق والآداب؛ ولذلك وضعها المنظم في معظم النظم الجنائية في درجة الجرائم الكبرى وهي الجنائيات.

ولهذا فإن معرفة مثل هذا الشرط المهم، خاصة للطلاب المقبلين على سوق العمل، يمثل نقطة مهمة في ضبط النفس واتزان الشخصية، وألا تأخذ الطالب انفعالات وقتية أو نزوة شيطانية تقضي على مستقبله في لحظة غفلة وسهو، خاصة أننا في عصر يبحث عن الجودة والتميز أكثر من البحث عن الشهادات، وعلى الطالب أن يتمثل الحكمة القائلة: إن ندمت على السكوت مرة، فقد ندمت على الكلام ألف مرة.

تستمد في أغلب الأحيان من فكر أو عقيدة المجتمع وتدخل العادات في كثير من مناحي الحياة مثل الفن والترفيه والعلاقات بين الناس».

ولا يمكن أن نسبر لمستقبل مشرق دون تخلينا عن بعض عاداتنا السلبية التي لا تعود علينا بالنفع، وتكون سبباً في تأخرنا عن غيرنا.

ولابد من عادات جديدة تتحلل بها تكون سبباً في تقدمنا، بوصفنا شعباً راقياً يمتلك كل مقومات الحياة السعيدة التي تجعله في مقدمة الشعوب بعلمه وأخلاقه وعاداته.

وليعلم الجميع بأننا لن ننجح في التحرك من مكاننا في ظل هيمنة هذه العادات الجامدة على تفكيرنا.

وجودنا في بقعة جغرافية مضطربة، لازلنا نعاني من بعض العادات الضارة والتي لا تناسب هذا العصر المتطور.

عادات أشبه ما تكون بجاهلية في الفكر والتطبيق؛ لم نورثها من أسلافنا، لكنها ظهرت في ظل أزمة فكرية مررنا بها في الماضي.

لذا يجب إن نتخلص من هذه العادات أينما كانت، فكرية، شخصية، مجتمعية، فلا يكفي أن نمر على الجرح دون علاجه. وعلاجه يستلزم ردة فعل من المريض تجاه ما يتعرض له حفاظاً على مصلحته، وتحقيقاً للهدف الذي خلقنا من أجله وهو «إعمار الأرض».

والعادة في تعريفها العلمي «تمثل النشاط البشري من طقوس أو تقاليد

حقق كتاب ستيفن كوفي «العادات السبع للناس الأكثر فعالية»، منذ صدوره لأول مرة عام ١٩٨٩، مبيعات تجاوزت ١٥ مليون نسخة، وترجم إلى ٢٨ لغة.

وهذا الكتاب هو استعراض سبعة مبادئ إن طبقت عادات تساعدنا على أن نصبح أكثر فعالية في حياتنا العملية.

وأطلق عليها كوفي «عادات»؛ لاعتقاده بأن النجاح لا يمكن تحقيقه إلا بالتخلص من العادات القديمة وبناء عادات جديدة فعالة، تضمن طبيعتها النجاح والتفوق. كيف نتخلص من عاداتنا المؤلمة؟! في مملكتنا العزيزة ونحن ننطلق للمستقبل بكل ثبات وعزيمة وبكل إرادة من النظام والشعب، لتحقيق نقلة مستقبلية تحقق لبلادنا العز والاستقرار في ظل



مشهور العمري
قسم الإعلام والاتصال

كوب قهوة

مرام حسن عسيري

قسم اللغة العربية

أرفع رأسي من على وسادة اختضت
نصف ملامحي فيها، وأزيل لحافاً
حماني من قسوة الشتاء وأعادني
رضيعة، مثل كوب حليب عُمرتُ
فيه قطعة بسكويت، تاركة ورأني
سريراً احتواني بعد أن حفظني
الله وأحياني من جديد.
ها أنا استيقظ بعد يوم مضى،
نسيت فيه ما جرى، استعد للذهاب
للجامعة وكلي طموح وأمل بغد
مشرق. تسألني صديقاتي ما سر
ابتسامتك؟
ابتساماً! أتذكر أنني بدأت

يومي بلقاء ربي ومقابلة أمي
على مائدة الإفطار والضحك مع
اخوتي ثم وداع أبي لي عند باب
الجامعة.
وبالرغم من شدة جمال
الأمور التي حدثت معي؛ إلا أنني
أقول لهم: ارتشفت كوب قهوة
فقط.
كلما كان داخلك جميلاً، كلما
أصبح خارجك أجمل، فجمالك
الحقيقي يبدأ من الداخل، بصفاء
قلب ونقاء روح، ينعكسان على
ملامحك.



هكذا هي الابتسامه تنعكس على
شخصياتنا وتكون عنواناً ليومنا
الذي نعيشه، ترافقتنا مع كل خطوة؛
فتفتح لنا آفاقاً جديدة. فالابتسامه
تحقق كل أمنياتك وتبرزك داخل
مجتمعك الصغير. الابتسامه
بسحرها الجميل يجب أن نزرعها في
جوانب حياتنا، ونجعلها لنا عنواناً
نعود إليه، نعلمها ونتعلمها لنعيش
ويعيش غيرنا، فالابتسامه أدب مع
الله ومع خلقه، فقد قال خير البشر
محمدًا صلى الله عليه وسلم: تبسمك
في وجه أخيك صدقة.

33 الرأي الجامعي آفاقاً



د. خيرية السقاف.. رائدة العلم والإعلام

رمز نسائي علمي وإعلامي متوهج، وأنموذج ثقافي وأدبي مشرف، تمتلك
مسيرة من العطاء تجلت بالإبداع وسيرة من الكفاح تكلت بالنجاح والشموخ،
نقلها الدافع الحسي والإصرار والنبوغ العلمي؛ لتكون أول صحفية في
الجزيرة العربية تتولى منصب مدير تحرير، وأول رائدات العمل الأكاديمي
على مستوى الخليج والسعودية؛ إنها قدوة السيدات وسيدة المثقفات صاحبة
القلم الخلاق الدكتور خيرية السقاف.

السقاف، أكاديمية وأديبة سعودية، وهي ابنة إبراهيم محمد السقاف
مدير عام وزارة المالية والاقتصاد الوطني السابق، وزوجة الدكتور يحيى
محمود بن جنيد، أمين عام مكتبة الملك فهد السابق، وأمين عام مركز الملك
فيصل الحالي ولها من الأبناء ثلاث أولاد وابنة واحدة.

نشأت السقاف في بيئة عائلية عرفت بالتدين والعلم والأدب والثقافة.
وبدأت في كتابة المقالات في سن مبكرة جداً، عندما كانت بالصف الأول متوسط،
ونشرت حينها عدداً من المقالات في الصحف والمجلات، وتدرجت في العمل
الصحفي، إلى أن أصبحت أول سيدة تصل لمنصب مدير تحرير في صحيفة
«الرياض» مطلع الثمانينات من القرن الماضي. بعدها تولت منصب الإشراف
على صفحة المرأة، وخصصت لها زاوية يومية.

السقاف، من الرائدات في العمل الأكاديمي على مستوى الخليج
والسعودية تحديداً. وقد عينت وكيلة لكليات البنات بجامعة الملك سعود
 بالرياض، كأول وكيلة نسائية على مستوى الجامعات السعودية، كما عينت
عميدة لمركز الدراسات الجامعية للبنات (١٩٩٠-١٩٩٧) في جامعة الملك سعود.
انضرت السقاف في مجال القصة القصيرة. وصدرت مجموعتها
القصصية «أن تبحر نحو الأبعاد» في العام ١٩٨٢، تضمنت ١٨ قصة، وتناولت
جوانب حياتية واجتماعية مختلفة، كان للمرأة نصيب وحيز واسع منها، كما
صدر لها ثلاث كتب بالإنجليزية، جميعها تهتم بترجمة الإبداع السعودي.
وكان من أبرز مؤلفاتها كتاب «عندما تهب الرياح يعصف المطر».

وبعد سنين من الإبداع توجت بوسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى
كقائمة بارزة ومثال للسعوديات في حفل افتتاح «الجنادرية» تقديراً لريادتها
وجهداتها في خدمة الوطن، في تكريم هو في حقيقته، تكريم وتقدير لكل امرأة
سعودية بشكل عام ولكل مثقفة وصحافية بشكل خاص.

تأثرت بشخصية السقاف المتميزة والمناضلة، تلميذاتها في المجال
الأكاديمي، والثقافي والإعلامي؛ فقد كانت مصدر فخر واعتزاز. تجيد خلق
الثقة في الذات والمستقبل، وتتنق سكب التفاؤل والإيجابية في رسم الجمال
والإبداع بحروف مستتيرة.

السقاف، نموذج فخر وتضرد من نوع مختلف، لا يشبهه إلا النقاء
والبياض. ورحلة طويلة معطاءة وماتعة صنعتها بعمل ظل شاهداً على
تفوقها علماً وأداءً.



بأمر الملك سلمان

منح الدكتورة خيرية السقاف وسام
الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى
تقديراً لمجهوداتها من أجل الوطن



خيرية السقاف

أصبحت في عام 1980 أول
مديرة تحرير وأول مشرفة
على الأقسام النسائية في
الصحافة المحلية

تولت في عام 1990
منصب عميدة لمركز
الدراسات الجامعية للبنات
في جامعة الملك سعود

بدأت مسيرتها الصحفية
في الستينيات الميلادية

عينت وكيلة لكليات البنات
في جامعة الملك سعود
في منتصف الثمانينيات

لها عدة مؤلفات وكتابات في مختلف النواحي
الفكرية والأدبية والإبداعية





نادي دبي للصحافة

يمثل نادي دبي للصحافة الذي تأسس بتوجيهات من نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، صاحب السمو، الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، منصة حيوية للصحافيين والعاملين في المجال الإعلامي للنقاش والحوار والتباحث في أهم القضايا ذات الصلة بالحياة اليومية على مختلف المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. وحسب موقع نادي دبي للصحافة على شبكة الانترنت فإنه يقوم بدور محوري في دعم وتطوير قطاع الإعلام على الصعيد الإقليمي من خلال إطلاق

مبادرات متفرقة مثل: منتدى الإعلام العربي، وجائزة الصحافة العربية، وتقرير نظرة على الإعلام العربي. ويستضيف النادي بشكل دوري نخبة من المتحدثين وكبار الشخصيات للتواصل مع ممثلي وسائل الإعلام المحلية والإقليمية، إضافة إلى الصحافيين الزائرين. ويسهم كونه عضوا مؤسسا في اتحاد نوادي الصحافة العالمية، في تأسيس منتدى حيوي لتبادل المعلومات والأفكار مع أعضاء نوادي الصحافة حول العالم. وينظم نادي دبي للصحافة دوريا، ندوات وورش عمل تبحث في العديد

من القضايا المتعلقة بالواقع السياسي والاجتماعي، وقطاعات الأعمال والتعليم وتكنولوجيا المعلومات والإعلام والثقافة. كما ينظم النادي اللقاءات الصحافية التي توفر فرصا للتواصل وتبادل الأفكار، كما تفتح مجالات واسعة للحوار بين صناعات الأخبار ووسائل الإعلام، إضافة إلى اللقاءات مع الكتاب التي تأتي في إطار جهود النادي ليس فقط لإشراك الكتاب في نقاشات مفتوحة وجادة مع القراء وممثلي وسائل الإعلام ولكن أيضا لنشر ثقافة القراءة واحترام الكتب والكتاب.

وتستضيف هذه اللقاءات كتابا من مختلف المدارس والاتجاهات، مما يسهم بشكل إيجابي وبناء في تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار. وتمثل المنتديات المتخصصة إحدى أبرز الفعاليات على أجندة النادي، وتتضمن هذه المنتديات سلسلة من جلسات العمل والندوات التفاعلية التي تغطي مختلف مجالات العمل الإعلامي، وتقدم تحاليل معمقة ودراسات قيمة حول الموضوعات التي يتناولها المنتدى، ويشارك في المنتديات نخبة من أبرز الخبراء من كل أنحاء العالم.

العدد 224 | 02 جمادى الثاني 1439 | 18 فبراير 2018

34 أفاق اللغة والإعلام

«تحولات مؤثرة».. شعار الدورة 17 لمنتدى الإعلام العربي



تفريدة وزير بلجيكي بشأن اللغة العربية تثيرا جدلا

أثارت تفريدة لوزير الميزانية والخدمة العامة البلجيكي «أندريه فلاهو، André Flahaut، اقترح فيها تعزيز تدريس اللغة العربية في مدارس بلاده، جدلا واسعا خلال الأيام الماضية. وقال موقع «يورونيوز»، إن الوزير البلجيكي نشر في الثاني من فبراير الجاري، نشر وزير بلجيكي تفريدة عبر موقع «تويتتر»، يقترح فيها تعزيز تدريس اللغة العربية في مدارس بلاده؛ مما أثار موجة كبيرة من الجدل على مواقع التواصل الاجتماعي؛ وبخاصة بين النخب السياسية.

وعلى أثر الجدل، اقترح الوزير «فلاهو» فتح نقاش عام على الإذاعة البلجيكية، للرد على جميع الملاحظات والانتقادات، وأهمها اتهامه بإهمال اللغات الوطنية؛ حين اتهمته العضو في الجزء الألماني من بلجيكا جيني بالتوس مويس، مقترحة «تعزيز الألمانية بدلا من العربية».

ويقول موقع «يورونيوز»: «في بلد مثل بلجيكا تلتقي عندها ثقافات واقتصادات أوروبا، تعد قضايا اللغات شديدة الحساسية؛ لا سيما أن بلجيكا الاتحادية تتوزع على ثلاثة مجتمعات، هي: مجتمع الفلاندر بشمال البلاد، والمجتمع الناطق بالفرنسية في الجنوب، في حين يتركز الناطقون بالألمانية شرقا».

وتتمتع كل من هذه المجتمعات بخصوصيات في بعض المجالات، على غرار التعليم أو الثقافة؛ فيما ينص قانون عام ١٩٦٣ على إعطاء كل من اللغات الثلاثة الرسمية إقليما؛ وبذلك هناك الهولندية التي يتحدث بها ٥٩% من السكان، والفرنسية التي يتحدث بها ٤٠%، والألمانية التي يتحدث بها أقل من ١%، وهو ما يفسر اقتراح مويس، حسب مراقبين.

يشار إلى أن دراسة أعدتها جامعة بروكسل، عام ٢٠١٣، أظهرت أن اللغة العربية أصبحت تحتل المركز الرابع، من ضمن ١٠٤ من اللغات المستعملة في العاصمة البلجيكية بروكسل، بعد الفرنسية والإنجليزية والهولندية. وأشارت الدراسة إلى أنه، وخلال ست سنوات فقط، ارتفع عدد الذين يعلنون عن التحدث، بشكل رئيسي، بالعربية من ٦,٦% إلى ١٧,٩% وفق الدراسة التي تؤكد أن ذلك يرجع إلى التركيبة السكانية لمدينة بروكسل.

تركته التحديات المصاحبة لملفات المنطقة العربية على ساحة الإعلام العربي.

وأكدت بوحيميد أن المنتدى من خلال موضوع دورته المقبلة يواصل رسالته في تعزيز مشاركة الإعلام في التصدي للتحديات التي يواجهها المجتمع، وتحديدًا تلك التي برزت بشكل حديث وواضح خلال العام ٢٠١٧ والتي زادت من صعوبة الدور الإعلامي في كيفية التعامل معها أو التنبؤ بها أو تحليلها بشكل يوضح الحقائق بعيدا عن العواطف أو الانحياز.

وعلى الجانب الآخر، يسعى المنتدى في دورة هذا العام إلى تكوين صورة واضحة لأهم التحولات التي نالت شكل ومضمون الإعلام والصحافة والعربية بفعل التطور التقني الراهن. وأوضحت مديرة نادي دبي للصحافة بالإذابة، ميثاء بوحيميد، أن شعار المنتدى لهذه الدورة يعبر عن مجموعة كبيرة ومتعددة من الموضوعات ذات الصلة بهدف رصد وتحليل الاتجاهات المؤثرة في الإعلام العربي والعالمي، لا سيما المتعلقة منها بمدى التأثير الذي

الدورة ١٧ التي تقام يومي الثالث والرابع من أبريل المقبل في مدينة جميرا، على مدى التأثير الذي تركته التحديات المصاحبة لملفات المنطقة العربية على ساحة الإعلام العربي، بما في ذلك الصعوبات التي يواجهها الإعلاميون في تناول الأوضاع الراهنة بأسلوب مهني يتسم بالحيادية والموضوعية وبما يعين على الاقتراب من الحقائق ويسهم في تحليل مضمونها للوقوف على ما يمكن أن تسفر عنه تلك الأوضاع من تطورات للاستعداد لتوظيف فرصها ومعالجة تداعياتها.

كشف نادي دبي للصحافة، الجهة المنظمة لمنتدى الإعلام العربي، المنعقد تحت رعاية نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، أن الدورة ١٧ المقبلة من المنتدى ستعقد تحت شعار «تحولات إعلامية مؤثرة، لتسليط الضوء على المتغيرات التي طرأت أخيرا على المشهد الإعلامي العربي، ومدى تأثير الإعلام في الملفات المهمة القائمة على الساحة العربية، وفي توجيه دفة بعضها سواء سلبا أم إيجابا. وحسب مسؤولي النادي، ستركز

الاسم
منتدى الإعلام العربي

المنظم
نادي دبي للصحافة

الدورة
17

المكان
مدينة جميرا بدبي

أهداف
بناء نموذج هادف يتيح فهم وتفسير التحولات العالمية
تعزيز مشاركة الإعلام العربي في التصدي للتحديات التي يواجهها
إيجاد منظومة إعلامية عربية مفتوحة بفكر مبدع

الدورة 17 من منتدى الإعلام العربي | ملامح وأهداف



بروفيسور عوض: «اليوم العالمي للإذاعة» فكرة إسبانية أقرتها الأمم المتحدة

مشهور العمري

يحتفل العالم هذه الأيام باليوم العالمي للإذاعة، والذي يصادف 13 فبراير من كل عام. وقد اختير هذا التاريخ ليتزامن مع يوم إطلاق إذاعة الأمم المتحدة عام 1946.

وسلط أستاذ قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة، البروفيسور عوض إبراهيم عوض، الضوء على فكرة الاحتفال.

وقال «جاءت فكرة الاحتفال بهذا اليوم من الأكاديمية الإسبانية للإذاعة التي قدمت طلباً رسمياً للمجلس التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» في دورتها رقم 187 التي انعقدت في سبتمبر عام 2011، وأقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة، فأصبح بذلك هو يوم الإذاعة العالمي الذي تحتفل به جميع وكالات الأمم المتحدة، وشركاؤها، وبرامجها، وصناديقها المنتشرة في شتى بقاع العالم. طلبت المنظمة الدولية من المحطات الإذاعية الضخمة أن تساعد المحطات الصغيرة والنامية في شتى بقاع العالم بالخبرات والدعم المادي والمعنوي لتنهض برسالتها الإذاعية».

أول تجربة لبث الصوت البشري

وأضاف «في هذه الذكرى نحى أول من قاموا ببث الصوت البشري عبر محطة متواضعة في يوم 31 ديسمبر من عام 1906، حيث استمع بحارة السفن الراحلة في أحد الموانئ الأمريكية في ذلك اليوم، لأول صوت بشري يتحدث عبر راديو متواضع وصغير الحجم».

وكان هؤلاء البحارة على مسافة بضعة مئات من الأمتار من مقر تلك المحطة الإذاعية التجريبية الوليدة التي أسسها وأرسل منها ذلك البث التاريخي «ريجنالد أوبري فيسندين» في بلدة براينت روك بولاية ماساشوسيتس الأمريكية. وقد كان ذلك احتفالاً بليلة عيد الميلاد، وقدم برنامجاً قصيراً جداً احتوى على مقطوعتين موسيقيتين، وقصيدة

شعرية، ثم ختمها بحديث قصير للتهنئة، ثم ودع الجمهور بقوله «دمتم على خير». كانت تلك أول إذاعة في تاريخ البشرية».

أول محطة إذاعية

وأردف «نحى أيضاً أول محطة إذاعية منتظمة في العالم وهي أيضاً نشأت في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث أقامها المهندس الأمريكي الشاب «فرانك كونراد»، Frank Conrad في أواخر عام 1920، عندما حصل على الترخيص بحكم أنه شخص مؤهل ويمتلك مقومات العمل، وظل يجري العديد من الاختبارات اللاسلكية لسنوات طويلة داخل مصنع يتبع لشركة وستنجهاوس Westinghouse للإلكترونيات والاتصالات في مدينة بتسبورج بولاية بنسلفانيا Pennsylvania».

وكانت المحطة متواضعة في حجمها وقوة إرسالها وبرامجها، واعتمدت على بعض الموسيقى ونتائج الألعاب الرياضية. ولكنها استقطبت رغم تواضعها أعداداً كبيرة من المستمعين مما أغرى أحد أصحاب المحلات التجارية في الولاية بعرض «أجهزة استقبال» Radios للبيع مقابل عشرة دولارات للجهاز. ولعب الأمريكي «ديفيد سارنوف» David Sarnoff دوراً مهماً في جعل البرامج الإذاعية عملاً تجارياً مربحاً منذ ذلك التاريخ».

انتشار المحطات الإذاعية

وواصل البروفيسور عوض قائلاً «أصدرت الحكومة الأمريكية «قانون الإذاعة»، Radio Act في عام 1927، الذي أقر أن تكون للحكومة سلطة تنظيم البث الإذاعي كخدمة شعبية عامة. وكان ذلك القانون هو البداية الحقيقية لتنظيم العمل الإذاعي ليس في أمريكا وحدها؛ وإنما في كل بقاع العالم، وبعد فترة وجيزة من تلك التجارب الناجحة انتشرت المحطات الإذاعية في كثير من الدول، فشهدت بريطانيا بداية أول برنامج إذاعي في عام 1922. وفي نفس العام بدأ راديو فرنسا بث



**تبقى الإذاعة سيدة
المواقف مهما تطورت
شبكات الإعلام
والفضائيات الأخرى بحكم
خصائص الراديو المحببة
لكل قطاعات البشر..
ويبقى يومها العالمي
معلماً بارزاً بحكم هذا
التاريخ الزاهي للراديو**

برامجه من محطة إرسال ببرج إيغل الشهير، ثم لحقتها ألمانيا بإقامة محطة إذاعية عام 1923.

وبعد عام واحد كانت كل دول أوروبا الغربية والشرقية بلا استثناء قد أدخلت محطات إذاعية في بلدانها.

وبحلول عام 1925 صار في العالم حوالي 600 محطة إذاعية، وخلال 10 سنوات فقط تضاعف ذلك العدد، حيث دخلت الخدمة الإذاعية في معظم الدول المهتمة بالتصنيع التقني واستيراد الأدوات الحديثة.

وتنوعت أجهزة استقبال الراديو التي ساعدت على التقاط هذه المحطات. وبحلول الألفية الثالثة أكدت دراسات اليونسكو أن الإذاعة قد دخلت كل بلاد العالم، وأنه أصبح بمقدور كل فرد على وجه الأرض أن يمتلك جهاز راديو بعد أن دفعت الشركات بكميات هائلة منها إلى الأسواق في أشكال مختلفة وبأسعار

متباينة مكنت حتى الأطفال من اقتناء الأجهزة التي يريدونها».

موجات قصيرة وأخرى متوسطة

واستمر بعد أن كانت الإذاعات تستخدم نظام الموجات القصيرة SW في بداياتها تخلت عن ذلك تدريجياً بإدخال نظام الموجات المتوسطة MW وموجات التشكيل الترددي FM الذي ابتكره في عام 1929، أديسون آرسترونج، ثم نظام التقني الرقمي Digital الذي وفر نسبة هائلة من الطاقة وسهل عملية الالتقاط، حتى جاء في نهايات عام 2017 المنصم، نظام حديقة الراديو Radio Garden الذي اعتمد على تقنية «غوغل» Google التي مكنت كل إنسان أن يستمع عبر هاتفه النقال لأي إذاعة يرغبها في العالم مهما ضعف إرسالها أو صغر حجمها من خلال الدوائر الخضراء على خارطة الكرة الأرضية طوال ساعات اليوم».

العالم العربي والإذاعة

وعن الإذاعة في العالم العربي، قال البروفيسور عوض إبراهيم عوض، «شهد عالمنا العربي تدفقاً هائلاً للبرامج الإذاعية عبر السنوات، حيث أدخل العرب المحطات الإذاعية في بلادهم منذ وقت مبكر جداً، بدأ بعام 1925 في الجزائر، وتبعها في نفس العام بعض جماعات الهواة في العاصمة المصرية القاهرة وأنشأوا محطات إذاعية صغيرة سرعان ما أوقفها الحكومة لتفصح المجال لأول محطة رسمية تتبع للدولة في عام 1934. وبعد فترة قصيرة انتشرت الإذاعات في بقية البلدان العربية، فبدأ الإرسال في المغرب عام 1928، وفي تونس عام 1935، والعراق عام 1936، والسودان عام 1940، وسوريا عام 1941، والأردن عام 1948، والسعودية عام 1949، والكويت عام 1951، وقطر عام 1968، وأبو ظبي عام 1969، وعمان عام 1970».

الإذاعة في السعودية

وأضاف «ظلت محطات الإذاعة في المملكة العربية السعودية في ازدياد عبر السنوات مستخدمة نظامي AM و FM. ومن أكثر المحطات الإذاعية شعبية حالياً في السعودية وتبث بنظام AM، إذاعة البرنامج العام، وإذاعة البرنامج الثاني، وإذاعة القرآن الكريم، وإذاعة البرنامج الأوربي، وإذاعة نداء الإسلام. أما في المحطات التي تبث على نظام FM، فقد برزت «MBC FM»، و«روتانا FM»، و«U FM». وعموماً تبقى الإذاعة سيدة المواقف مهما تطورت شبكات الإعلام والفضائيات الأخرى بحكم خصائص الراديو المحببة لكل قطاعات البشر، ويبقى يومها العالمي معلماً بارزاً بحكم هذا التاريخ الزاهي للراديو».



عدد زوار القرية تجاوز 100 ألف 500 شخص ينقلون تراث عسير لزوار الجنادرية



مثل منطقة عسير في المشاركة في المهرجان الوطني للتراث والثقافة «الجنادرية ٣٢»، هذا العام، أكثر من ٥٠٠ شخص، من مشاركين في العروض الشعبية والحرفيين والمنتجات الطبيعية والتراث والتنظيم والاستقبال.

وتأتي مشاركة إمارة عسير هذا العام، بعد أن وجه أميرها، الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، اللجنة، برئاسة فيصل بن مشرف، على أن تكون المشاركة هذا العام نوعية ومختلفة، ومبنيّة على خلاصة تجربة المشاركات السابقة، لتقوم اللجنة منذ وقت مبكر في اختيار المشاركين والتركيز على تجويد المنتجات والحرف على عرض الموروث بطريقة مبتكرة، وبما يلبي تطلعات الزوار.

وأوضح «بن مشرف» أن اللجنة فرزت بدقة المشاركات ووقفت على أدق تفاصيل المشاركة، حيث تم ترشيح ٥٠٠ شخص يمثلون المنطقة، بين حرفيين وأسر منتجة ومعارض تراثية ومتاحف ومعارض تخصص الهوية العسيرة.

وأشار إلى أن «المشاركة هذا العام ضمت أركاناً لشباب وشابات مبدعين، ورثوا حرفة يدوية وصناعات من أجدادهم وقاموا باستكمال مشوارهم، وأضافوا عليها لمسات مميزة أعادت لها الوهج حتى أصبحت عالمية، منها الاستفادة من الموارد الطبيعية للمنطقة الغنية بمنتجات العسل، التمر، البر، القط العسيري، السمّن، المنتجات الجلدية، والمشغولات اليدوية، مثل الخصف الذي يصنع من النخيل، وتم تحويه إلى سجاد وأدوات منزلية فريدة، بالإضافة إلى الوجبات الشعبية التي تشتهر بها منطقة عسير، مثل العريكة، المشغوثة، الحنيد، خبز الفطير، وأنواع متنوعة».

وتابع «إضافة إلى وجود شباب يستفيدون من الأحجار المتناثرة في الأودية والجبال وبعض الأشجار البحرية التي قاموا بتحويلها إلى تحف فنية تستخدم في المسابح والخواتم والأقلام والخناجر والتحف المنزلية الفنية».

وأضاف أن الموروث الجنوبي غني ولا يمكن عرضه بالكامل في القرية، إلا أن اللجنة بذلت كل الجهود للترويج، حيث تم ترشيح شابات نقلن الموروث بالمنطقة إلى العالية فتم إعادة إحياء الثوب العسيري بتصاميم مميزة أصبحت من الملابس الفارحة، إضافة إلى النحت على الحجر والمسوغات من الفضة والذهب وصناعة الخناجر وخلافها. من جانبه قال رئيس الوفد، أسامة ماطر، إن الوفد المشارك هذا العام «ضم ثلاث فرق شعبية، هي فرقة عسير، ورجال ألمع، وبلقرن، وبمشاركة من ١٥ شاعراً وتنظيم ١٥ شاباً، كما أنه تم لأول مرة تعيين مسؤولة للوفد النسائي من أجل سرعة استقبال الملاحظات وحلها، والتواصل مع الفتيات والنساء المشاركات، والالتقاء بالعائلات واستقبال الملاحظات والشكاوى».

وأبان أن محافظة خميس مشيط، أعدت وجهزت قصر الطين بمعرض تراثي ومتحف أثري ومجلس لاستقبال الزوار، إضافة إلى شغل أربعة طوابق في قصر الحجر من قبل محافظة بلقرن، ضمت أجنحة تراثية وفوتوغرافية، ومجلساً لاستقبال الزوار والأكلات الشعبية.

وأشار إلى التنوع الذي تضمه قرية عسير بالجنادرية هذا العام، حيث يجد الزوار جميع المنتجات والمشغولات اليدوية والموروث الثقافي المتنوع، وبمشاركة من حرفيين وحرفيات منهم من تجاوز الـ ٧٠ عاماً، وبحضور من أصغر حرفية بالملكة، والتي تبلغ من العمر عشرة أعوام تعمل الجره والنقش وترسم القط العسيري واللوحات الفنية وتلوينها.

يذكر أن القرية منذ افتتاحها استقبلت ما يزيد عن مائة ألف زائر كواحدة من أعلى المناطق زيارات على مستوى الجنادرية وأكثرها تنوعاً في العروض، حيث بلغت ٤١ ركناً متنوعاً.



البكسل Pixel أصغر وحدة نقطية

يعتبر البكسل أصغر ما يمكن تمثيله والتحكم في خصائصه من مكونات الصورة على الشاشات بتقنياتها المختلفة، فهو عنصر منفرد في مصفوفة الصورة النقطية. وقد استخدم مصطلح بكسل لأول مرة عام ١٩٦٥ بواسطة فريدريك سي. بيلينجسلي Frederic C. Billingsley ليصف عناصر الصورة في فيديو التقط لسطحي القمر والمريخ، وذكر حينها بأن المصطلح أخذ عن العالم كيث أي ماك فرلاند Keith E. McFarland من مختبر بالو ألتو.



كيف يتم نقل جهات الاتصال من هاتف قديم لهاتف آخر بنظام أندرويد؟

- فتح مجلد التنزيلات والضغط مطولا على ملف VCF.
- النقر على زر المشاركة وحفظ الملف في Google Drive أو البريد الإلكتروني.
- فتح الملف الجديد من الهاتف، وسيتم حفظ جهات الاتصال وبشكل مباشر.

- افتح تطبيق جهات الاتصال.
- اختر رمز الإعدادات.
- اختر تصدير ضمن إدارة جهات الاتصال.
- حدد جميع جهات الاتصال.
- تصدير إلى ملف VCF.
- حفظ الملف بعد تغيير الاسم.



ريتويت
حسن أحمد العواجي

نأسف للإزعاج وإضاعة دقيقة

في ١٤ فبراير الحالي، وتحديدًا في تمام الرابعة صباحًا منه، انقطعت خدمة الإنترنت في أحد فنادق العاصمة اليابانية طوكيو لفترة لم تصل الدقيقة كاملة! إلا أن هذه الثواني، قضت مضجع مدير الفندق، مما قاده للاعتذار بخطاب رسمي لجميع النزلاء في الفندق، الأمر الذي أثار دهشة واستغراب الجميع!

فالساعة كانت الرابعة فجرًا، ومن المرجح خلال هذا التوقيت، أن يكون الأغلبية يغطون في سبات عميق، ولكن حس المسؤولية وأهمية الوقت والاحترام الكامل للنزلاء، هو ما حرك في مدير الفندق، الرغبة في الاعتذار.

عند قراءتي لهذا الخبر، توقفت مستدركا لدقيقة كذلك، وتساءلت بكل براءة: كم من انقطاع للإنترنت دام لأيام وأحيانًا لأشهر دون أن نسع أو نقرأ «نأسف لإزعاجكم»!

هل ثقافة الاعتذار معدومة في مجتمعاتنا العربية؟

أسأل وأنا على يقين تام بأننا مازلنا نعتبر الاعتذار، جزءًا من التنازل المهين عن معركة. أليس الأخرى بنا أن نكون نحن السباقون للاعتذار لمن يستحق، كجزء لا يتجزأ من ثقافتنا الإسلامية!

لماذا أثار اعتذار مدير الفندق الياباني، استغرابنا؛ بل حتى امتعاض البعض منا، ولم يثر إعجابنا؟

لأننا باختصار نرى أن العميل أو الزبون يأتي أخيرًا وليس أولًا، ولو لم تكن الشركات تنتهج تعامل العملاء بسياسة القطيع، لتسابقت على إرضاءه، لا على سلب ما في جيبه!

نحن اليوم مقبلون على نقلة نوعية في حياتنا المجتمعية، نحتاج أن نواكبها بتغيير الكثير من السلوكيات الخاطئة حتى في تعاملنا مع الآخر، وهذا التوجه الجديد لابد أن يدعم بالاحترام والقيم والأخلاق التي هي أساس ثقافتنا الإسلامية.

و «نأسف للإزعاج» ليست مجرد كلمة تنطق، بل هي فعل يوفق علاقتك مع الطرف الآخر.



فون مارت



هاتف بثلاث خيارات للذاكرة من شركة ZTE

أعلنت شركة ZTE عن هاتفها الجديد Blade V9 والذي سيكون متاحاً للعرض في مؤتمر MWC في برشلونة نهاية الشهر الحالي بالموصفات التالية:

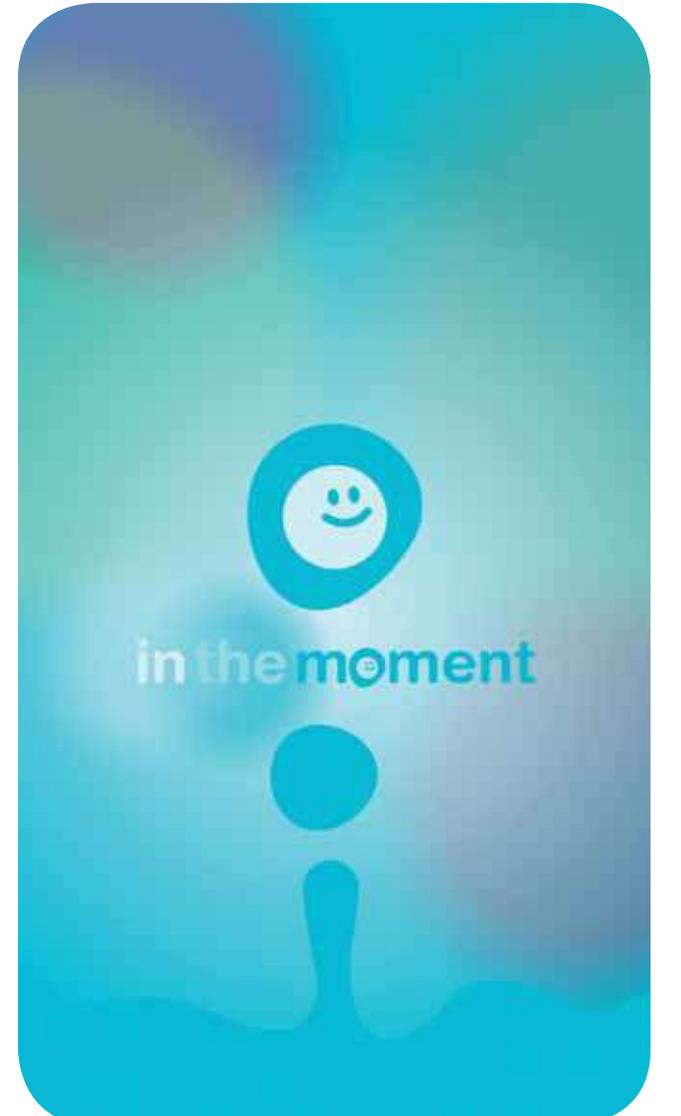
- شاشة قياس 5.7 وبديقة وضوح 1080p.
- معالج من نوع Snapdragon 450 ثماني النواة من كوالكوم.
- تصميم صناعي من المعدن والزجاج بالكامل.
- كاميرا خلفية مزدوجة بدقة 16 ميجابكسل.
- كاميرا أمامية بدقة 13 ميجابكسل.
- ثلاث خيارات للذاكرة العشوائية 2 جيجابايت، 3 جيجابايت، 4 جيجابايت.
- ثلاث خيارات للذاكرة الداخلية 16.32.64 جيجابايت.
- الألوان المتوفرة الأسود والذهبي.



تطبيقات

تطبيق لمعالجة الإدمان على شبكات التواصل الاجتماعي

قدمت إحدى الشركات تطبيق In Moment لضبط استخدامات منصات شبكات التواصل الاجتماعي، حيث يقوم التطبيق بضبط الوقت الذي يمضيه المستخدم على شبكات التواصل مع حساب كل منصة، ومن ثم إرسال التنبيهات في حالة تجاوز الوقت المحدد مع القدرة على منع المستخدم من دخول منصات الشبكات الاجتماعية مرة أخرى. التطبيق مجاني ومتوفر عبر متجر جوبيلا Google Play و App Store.



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف 2419573
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد إبراهيم العسيري
هاتف 2419575
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: 2419922
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الإدارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير، القسم النسائي
ريم العسيري
easser1@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد
(رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
سلطان عوض العسيري
سارة القحطاني

عبد العزيز رديف، سعيد العمري،
خالد محمد العمري، مشهور العمري
هادي الشهراني
أمل أبو مديني، ليال الشهراني

التحرير الفني
عادل العقيد، حيدر حاج نور

التصوير
محمد فائق
عبد الوهاب الألفعي
سعيد خلوفة

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف 2419441 | فاكس 2419933
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات
باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة
تعبّر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق
أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة
لصحيفة «أفاق»

خادم الحرمين لضيوف «الجنادرية»:

تنوع الثقافات مطلبٌ للتعايش



لا لصدام الثقافات

- الثقافات مرتكز أساس في تشكيل هوية الأمم وقيمها
- تنوع واحترام كل ثقافة مطلبٌ للتعايش وتحقيق السلام
- من المهم مراعاة الجانب الإنساني للثقافات بعيداً عن مفهوم صدامها
- البعد الثقافي مرتكز أساس في العلاقات لتعزيز وخدمة السلم والأمن الدوليين

عن الجنادرية



مشاركة جمهورية الهند
الشقيقة ضيف شرف هذه
الدورة محل ترحيب



تعبّر عن الرغبة المشتركة
لتعزيز التفاعل بين
الثقافات العالمية



تجسد تراث
المملكة وثقافتها

أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
11-21	11-21	11-22	11-21	11-22
شمس	شمس	شمس	شمس	شمس

أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
11-27	10-25	12-25	16-28	15-31
شمس	شمس	جزئيا	غائم جزئيا	شمس

أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
16-29	18-32	19-32	20-31	22-33
شمس	شمس	شمس	غائم جزئيا	شمس



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

المدينة الثالثة

مدينة أبها ومدينة خميس مشيط، تعتبران توأمين Twin Cities وكل منهما له شخصيته وأدواره التكميلية، كمكونات لمفهوم العاصمة الحضرية للمنطقة.

أبها كمدينة رسمية تحتوي على كافة القطاعات التمثيلية لأجهزة الدولة، وبما تمتاز به من هدوء وسكينة، تأتي مدينة خميس مشيط كمحافظة لها تقاليدنا وصخبها وحركتها التجارية.

وقريبا ستكون هناك مدينة ثالثة هي الضعاء بما تحتويه من مدينة جامعية كبرى وحولها الكثير من الخدمات التي تؤسس لمفهوم المدينة الثالثة في المنطقة.

ووجود الضعاء بقوة حضور جامعة الملك خالد هناك، سيعطي امتدادا لكل من أبها والخميس، سواء كان امتدادا جغرافيا أو سكانيا أو خدماتيا.

وهذا يسهم في توسيع رقعة الخدمات التي تقدمها الدولة للمجتمع المحلي، ويسهم كذلك في تخفيف الضغط على الخدمات الحالية في أبها والخميس.

ومع الانتقال التدريجي للجامعة إلى الضعاء، ابتداءً من العام القادم بإذن الله، سيتم إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة لتغيير فيها الطرق والاتجاهات، وتتنوع فيها الخدمات والمرافق، وهذا من شأنه أن يثري المكان ويعزز الشخصية الجديدة في مفهوم العاصمة الكبرى للمنطقة.



العالم من حولنا

ساكي الراهب

«ساكي الراهب» هو نوع من أنواع قردة الساكي، التي تعيش في القارة الأميركية الجنوبية، وبالذات في البيرو وكولومبيا وبوليفيا، وسط الغابات المطيرة، وتوطن الأشجار المرتفعة، التي تقفز عليها وبينها لمسافات طويلة بسبب قوة سيقانها. يتراوح طولها بين 30 و 50 سنتيمترا وترن ما يقارب 2 كيلوغرام، وتتغذى على فاكهة الأشجار وبذورها. ويطلق عليها لقب «الراهب» بسبب ميلها للانعزال في مخابئها.

