

درس الأطباء كيفية تأثير الفلفل الأكثر حرارة في العالم وهو فلفل «كارولينا ريبير» Carolina Reaper على جسم الإنسان.

فبعد إعطاء هذا الفلفل لأحد المرضى، بدأ يعاني من آلام حادة في الرأس والرقبة لعدة أيام، وكشف التصوير المقطعي عن تقلص عدد من الشرايين في الدماغ، بحسب ما نقلته مجلة «بي إم جاي كايس ريبورتس» BMJ Case Reports.

وبين الأطباء أن الرجل يعاني من متلازمة تضيق الأوعية الدماغية العكوسة، وهو اضطراب في الدورة الدموية الدماغية، يصيب الأفراد بالصداع الحاد، وبعد خمسة أسابيع، زال الألم تماما، وعادت الشرايين إلى حالتها السابقة الصحية.

ويعتبر فلفل «كارولينا ريبير» أشد أنواع الفلفل حرارة في العالم وقد دخل في «موسوعة غينيس للأرقام القياسية» منذ عام 2013.

العالم +



أفاق

رؤية 2030
الجمهورية العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

جامعة خالد
King Khalid University

أسبوعية جامعة الملك خالد

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

العدد 230 | 06 شعبان 1439 | 22 إبريل 2018

أمير منطقة عسير يدشن الصندوق الاستثماري لأوقاف جامعة الملك خالد



رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف جامعة الملك خالد، مساء اليوم، حفل تدشين الصندوق الاستثماري لأوقاف الجامعة، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال نائب أمير المنطقة وعدد من أصحاب المعالي ورجال العلم والأعمال، وذلك على مسرح المدينة الجامعية بأبها.

وفور وصول سموه مقر الحفل، قص الشريط، إيداناً بافتتاح المعرض المصاحب للحفل، والذي احتوى على تشكيل مجلس النظارة والدراسات الاقتصادية لـ ١٢ مشروعاً أعدتها الأمانة العامة للأوقاف عبر فرق متخصصة من داخل وخارج الجامعة، وتشمل عيادات طب الأسنان، ومركز العلاج الطبيعي، والأشعة التخصصية، ومركز علاج وتأهيل ضعف السمع وزراعة القوقعة، والمختبرات الطبية، والريادة وحاضنة الأعمال، والتعليم الإلكتروني، إضافة إلى مجمع مدارس جامعة الملك خالد، ومركز الاستشارات الهندسية، والمطبعة، وتربية النحل وإنتاج العسل، والمجمع الترفيهي التجاري السكني.

وبدئ الحفل المعد بهذه المناسبة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم ألقى معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي كلمة، أكد فيها بأن تدشين أوقاف الجامعة الاستثمارية يعد نقطة انطلاقاً جديدة نحو مشروع وطني تنموي كبير، والذي سيكون رافداً كبيراً لتعزيز تقدمها نحو رؤيتها التي سطرت بهم منسوبيها وثقة مجتمعها ودعم قادة هذا الوطن العظيم، وهي أن تكون جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالمية بحلول عام ٢٠٣٠، مساهمة لرؤيتنا الوطنية الكبرى، ومتماشية مع أنظمة التعليم العالمي العالمية.

وأشار الدكتور السلمي إلى أنه منذ أن بدأ التعليم العالي في منطقة عسير قبل أكثر من أربعين عاماً والدولة تبني في هذه المنطقة كنزاً كبيراً من الطاقات البشرية التي ابتهت لأقطار العالم، ثم عادت مسلحة بالعلم والمعرفة، بالإضافة

دور الصندوق الوقفي، ومثل تجسيدا لصرف مهم من مصارف الأوقاف، وهو دعم الطلاب الأيتام والوقوف معهم. وفي نهاية الحفل دشن سمو أمير منطقة عسير أوقاف الجامعة، ثم كرم أمير عسير وسمو نائبيه عدداً من الداعمين والمؤسسين لأوقاف الجامعة، كما تسلم سموها هديتين تذكريتين بهذه المناسبة من مدير جامعة الملك خالد.

يحيى التيهاني
ومحمد شامي

عدد المشروعات، إلى جانب تشكيل مجلس النظارة واللجنة الاستثمارية، فضلاً عن دراسة ١٢ مشروعاً تستخدم ٨ مجالات حيوية وستوفر ٥٩٠ وظيفة. كما شاهد الحضور فيلماً مرئياً عن أوقاف أبرز الجامعات حول العالم، منها هارفارد وتكساس وييل وستانفورد الأمريكية، وكامبريدج وأدنبرة وأوكسفورد البريطانية، وتورنتو وماكجيل وكولومبيا الكندية، شاملاً حجم استثماراتها الوقفية، تلا ذلك مشهد بعنوان «وثيقة تخرج»، استعرض

المعنيين بالأوقاف، وفي مقدمتهم الأمين العام الدكتور عمر آل مشيط على جهودهم المبذولة للوصول إلى هذه المرحلة من وضع نقطة بداية لاستراتيجية مرسومة بعناية ومنهجية عمل واضحة، سائل الله تعالى أن يحقق بهم آمال الجميع. عقب ذلك، شاهد الجميع عرضاً مرئياً، استعرض من خلاله الخطوات التدريجية والمدرسة لتأسيس المشروع الوقفي الاستثماري على مدى ٨ أشهر، والتي يأتي في مقدمتها إنجاز الخطة الاستراتيجية وصياغة الأنظمة وتحديد

واختتم السلمي كلمته بالشكر للقيادة الحكيمة، ولسمو أمير المنطقة وسمو نائبيه على دعمهما واهتمامهما بالجامعة عامة وبمشروعاتها الوقفية على وجه الخصوص، مقدماً الشكر لأصحاب الفضيلة والسعادة أعضاء مجلس النظارة ولجنة الاستثمارية الذين منحو أوقاف الجامعة شيئاً من فكرهم وجهدهم ووقتهم الثمين حبا لوطنهم وإيماناً بدور الجامعة في التنمية وتعزيز لتكامل قطاعات الدولة المختلفة نحو أهدافنا الكبرى، ومنسوبي الجامعة

للميزات التي ضحتها الدولة لتصنع بيئة تعليمية مناسبة، مما جعل من جامعة الملك خالد مؤسسة كبرى في المساحة والإمكانات البشرية والمادية، وأن هذه القومات هي ركائز مشروعنا الوقفي والاستثماري، والتي ستضمن للجامعة أن تبدأ واثقة ومستعدة على نقاط قوتها متطلعة إلى فرص قادمة تعزز من هذا التوجه، ومستبشرة ببيئة عليا لتطوير منطقة عسير ستفتح معها الجامعة أفاقاً رحبة من الاستثمار التنموي الذي تستحقه منطقة عسير.

زار أحد المصايين بمستشفى النماص العام أمير عسير ينقل تعازي القيادة الرشيدة في الشهيدين الشهري والرياعي

يحيى التيهاني

وأعرب سمو الأمير فيصل بن خالد عن اعتزازه وفخره لما مسه من رجل الأمن المصاب من عزيمة وإصرار لحماية دينه ووطنه ومليكه ، سائلاً الله تعالى أن يمن عليه بالشفاء العاجل.

من جهته عبر المصاب عن شكره وتقديره لأمير منطقة عسير على زيارته له ومشاعره الطيبة التي كان لها بالغ الأثر في نفسه ، سائلاً الله أن يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل قيادته الحكيمة.

الشريفيين ولسمو ولي عهده الأمين و لسمو أمير المنطقة على تقديمه واجب العزاء، داعين الله يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل القيادة الرشيدة.

من جهة أخرى زار صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الجمعه الماضي بمستشفى النماص العام سلطان عبد الله الشهري من أفراد الشرطة والذين أصيب في حادثة المجاردة.

وكان في استقبال سموه في منزل الشهيد بجبل منعا محافظ تنومة مسفر بن حامد آل محضي وشيخ شمل قبائل آل برياع فايز بن محمد الحيد وعدد من أفراد أسرة الشهيد وقدم سمو أمير منطقة عسير تعازيه ومواساته داعياً الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وأن يدخله فسيح جناته وأن يتقبله مع الشهداء والأبرار. وقدمت أسرة الشهيد الرياعي شكرها وتقديرها لخادم الحرمين

المنطقة على تقديمه واجب العزاء، داعين الله يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل القيادة الرشيدة. كما نقل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير تعازي ومواساته داعياً الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وأن يدخله فسيح جناته وأن يتقبله مع الشهداء والأبرار. وقدمت أسرة الشهيد الرياعي شكرها وتقديرها لخادم الحرمين

وكان في استقبال سموه في مقر العزاء بمحافظة النماص محافظ النماص عبدالله بن عايض العجيري وعدد من المشائخ والمسؤولين وقدم سمو أمير منطقة عسير تعازيه ومواساته داعياً الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وأن يدخله فسيح جناته وأن يتقبله مع الشهداء والأبرار. وقدمت أسرة الشهيد شكرها وتقديرها لخادم الحرمين الشريفين ولسمو ولي عهده الأمين ولسمو أمير

نقل صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير تعازي ومواساة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز لأسرة الشهيد عايض عبدالرحمن الشهري والذي استشهد إثر الحادثة التي وقعت بمحافظة المجاردة.





أ. د. فالح بن رجاء الله السلمي

كلمة معالي مدير الجامعة في حفل تدشين الصندوق الاستثماري لأوقاف جامعة الملك خالد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين؛
صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز،
أمير منطقة عسير؛
صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز،
نائب أمير منطقة عسير؛
أصحاب المعالي والفضيلة والسعادة؛
ضيوف جامعة الملك خالد؛

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛
نرحب بكم أجمل ترحيب في رحاب جامعتكم جامعة الملك خالد، والتي تضع
اليوم نقطة انطلاق جديدة نحو مشروع وطني تنموي كبير حيث تدشن
الجامعة في هذا المساء مشروع الأوقاف الاستثمارية للجامعة والتي ستكون
رافدا كبيرا لتعزيز تقدمها نحو رؤيتها التي سطرت بهم منسوبيها
وثقة مجتمعها ودعم قادة هذا الوطن العظيم وهي أن تكون جامعة الملك
خالد ضمن أفضل مئتي جامعة عالمية بحلول عام ٢٠٣٠، مساهمة لرؤيتنا
الوطنية الكبرى، ومنتشبة مع أنظمة التعليم العالي العالمية.

صاحبي السمو، أيها الحفل الكريم؛
منذ أن بدأ التعليم العالي في منطقة عسير قبل أكثر من أربعين عاما
والدولة تبني في هذه المنطقة كنزا كبيرا من الطاقات البشرية التي ابتعثت
لأقطار العالم، ثم عادت مسلحة بالعلم والمعرفة، بالإضافة للميزات التي
ضختها الدولة لتتصنع بيئة تعليمية مناسبة، مما جعل من جامعة الملك
خالد مؤسسة كبرى مساحة وامكانات بشرية ومادية. إن هذه المقومات
هي ركائز مشروعنا الوفي والاستثماري، والتي ستضمن للجامعة أن
تبدأ واثقة مستندة على نقاط قوتها متطلعة إلى فرص قادمة تعزز من
هذا التوجه، ومستبشرة ببيئة عليا لتطوير منطقة عسير ستفتح معها
الجامعة آفاقا رحبة من الاستثمار التنموي الذي تستحقه منطقة عسير.

حفلنا الكريم؛

إن كان من كلمة شكر بعد شكر الله فهي شكر لقادة هذه البلاد لسمان
الحزم والعزم والعدل ولولي عهده عراب الرؤية الملهم.
والشكر لكما يا صاحبا السمو على دعمكم واهتمامكم بجامعة الملك
خالد عامة وبمشاريعها الوقفية على وجه الخصوص ومبادراتكم في هذا
الصدد المذكورة ومشكورة وتدفعنا لأن نكون عند حسن ظنكم.
وأشكر أصحاب الفضيلة والسعادة أعضاء مجلس النظارة واللجنة
الاستثمارية، حيث منحوا أوقاف الجامعة شيئا من فكرهم وجهدهم
ووقتهم الثمين حيا لوطنهم وإيماننا بدور الجامعة في التنمية وتعزيزها
لتكامل قطاعات الدولة المختلفة نحو أهدافنا الكبرى.
كما أشكر زملائي من منسوبي جامعة الملك خالد المعنيين بالأوقاف،
وفي مقدمتهم أخي سعادة الدكتور عمر ال مشيط على جهودهم المبذولة
لتصل إلى هذه المرحلة من وضع نقطة بداية لاستراتيجية مرسومة
بعناية ومنهجية عمل واضحة سائلين الله تعالى أن يحقق بهم آمالنا.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



نائب أمير المنطقة عسير ينقل تعازي القيادة لأسر الشهداء بمحايل عسير ولأسرتي الشهيدين الشهري والعمري

أسعد أبو قاعد

سيحانه وتعالى أن يتغمد الفقيدين بوسع رحمته، وأن يدخلهما فسيح جناته، وأن يتقبلهما مع الشهداء والأبرار.

وقدمت أسرنا الشهيدين شكرها وتقديرها للقيادة الرشيدة، أيدها الله، ولسمو نائب أمير المنطقة على تقديمه واجب العزاء، داعين الله أن يحفظ لهذه البلاد أمنها واستقرارها في ظل القيادة الرشيدة.

عسير، حفظهم الله، لأسرة وذوي الشهيد، وكيل الرقيب عبد الله بن غازي الشهري، ووكيل الرقيب صالح بن علي العمري، اللذان استشهدا إثر الحادثة التي وقعت بمحافظة المجاردة. وكان في استقبال سموه في مقر العزاء محافظ المجاردة يحيى بن عبد الرحمن آل حموض وعدد من المشايخ والمسؤولين. وقدم سمو نائب أمير منطقة عسير تعازيه ومواساته، داعياً الله

أبنائهم في ميدان العز والشرف، ناذرين أنفسهم للدفاع عن الدين ومقدرات الوطن. كما نقل سموه تعازي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة

وعبر سموه، عن فخر واعتزاز الوطن وأبنائه بالشهداء الذين استشهدوا في ميدان العز والشرف، سائلاً الله تعالى أن يتقبلهم بوسع رحمته مع الشهداء، وأن يلهم أهلهم وذويهم الصبر والسلوان. وعبر ذوو الشهداء عن شكرهم للقيادة الرشيدة، وتقديرهم لسمو نائب أمير منطقة عسير على مواساتهم في شهداء الوطن، مؤكداً أنهم فخورين بما قدمه

والجندي أول عبد الرحمن بن شامي آل جابر، والجندي أول مفرح بن عبد الله علي عسيري، والجندي أول أحمد بن عمر أحمد آل موهبه عسيري والعريف إبراهيم بن موسى عامر آل ماشي عسيري، والجندي يوسف إبراهيم محمد عسيري، من منسوبي القوات المسلحة، الذين استشهدوا في الحد الجنوبي، وذلك بمقر محافظة محايل عسير.

نقل صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز نائب أمير منطقة عسير، الجمعة الماضي، تعازي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين، حفظهما الله، لشهداء الواجب الجندي حسن بن علي أحمد عسيري، والجندي أول مفرح بن علي عبد الله عسيري،







مجلس النظارة بأوقاف الجامعة.. آمال عريضة وطموحات كبيرة



الأوقاف تحت الجهات المانحة والمستثمرين على الاستثمار في الصندوق الاستثماري للوقف أمير عسير يطلع على التحضيرات النهائية لحفل تدشين أوقاف الجامعة

بحيث التيهاني

متخصصة من داخل وخارج الجامعة، وهي: عيادات طب الأسنان، مركز العلاج الطبيعي، الأشعة التخصصية، مركز علاج وتأهيل ضعف السمع وزراعة القوقعة، المختبرات الطبية، الريادة وحاضنة الأعمال، التعليم الإلكتروني، مجمع مدارس جامعة الملك خالد، مركز الاستشارات الهندسية، المطبعة، تربية النحل وإنتاج النحل، المجمع الترفيهي التجاري السكني. من جهته قدم معالي مدير الجامعة رئيس مجلس النظارة لأوقاف الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، شكره وتقديره لسمو الأمير فيصل بن خالد على دعمه واهتمامه ومبادراته غير المستغربة بالاطلاع على آخر الاستعدادات، مطالبا بالتفاعل مع ما حث به سموه؛ للمساهمة ودعم الصندوق الاستثماري للمشروع الوقفي، لاسيما وأن أثره سيعود على العلم والمجتمع لأجيال متعاقبة، ويسهم في وصول الجامعة للمراتب العالمية التي تنشدها عبر خططها الطموحة وجهود أبنائها الحثيثة.

حث صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، الجهات المانحة والمستثمرين للأوقاف والواقفين للقطاع غير الربحي بالاستثمار في الصندوق الاستثماري لأوقاف الجامعة، الذي دشنته يوم الأربعاء الماضي في حفل بهذه المناسبة على مسرح الجامعة بالمدينة الجامعية بأبها.

جاء ذلك خلال استقبال سمو معالي مدير الجامعة رئيس مجلس النظارة لأوقاف الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، والأمين العام للأوقاف الدكتور عمر بن سعيد آل مشيط بمكتبه بالإمارة. واطلع سمو أمير منطقة عسير خلال اللقاء على آخر الاستعدادات والتحضيرات النهائية، وكامل فكرة المشروع من رسالة وأهداف ومبادرات وما يخدمه من مجالات، فضلا عن الدراسات لـ ١٢ مشروعا غير

الغاية الأساسية من أوقاف الجامعة تقديم خدمات ومنافع خيرية سواء تعليمية أو بحثية أو اجتماعية أو صحية أو اقتصادية، ولا تهدف إلى الربحية، إنما للمساهمة في تحقيق التنمية التعليمية والاجتماعية والاقتصادية الخيرية التي تمول الجامعة، معتبرا أن هذا لن يتم إلا بتحقيق عائد مادي يساعدها لتحقيق مقاصدها والرفع من مستواها الأكاديمي والمعرفي لمرافقتها وكوادرها ومخرجاتها.

وأضاف «هذه خطوة مهمة في تاريخ الجامعة لرفع مستواها وارتقائها ووصولها لمصاف أفضل الجامعات العالمية باستقلال مواردها ودخلها، منوها بأن عملية بناء أساسات وقواعد هذا الوقف لم تكن بالشيء الهين قياسا بالقيام على دراسات وخبرات واستشارات لها باع في هذا المجال، ودعوة العديد من الخبراء ورجال الأعمال المرموقين لمجلس وإدارة هذا الوقف التي أثمرت في هذه الفرسة الطيبة ذات الأهداف السامية.

ولم يخف عضو المجلس عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور عبداللطيف الحديشي، الشغف لتدشين المشروع لما يمثله من نقلة نوعية في استثمار مقدرات وإمكانات الجامعة، والاستفادة من العمل الخيري الذي ستنعكس آثاره الكبيرة، بإذن الله تعالى، على دفع عجلة التنمية في المنطقة.

وأضاف «إنشاء الصندوق الوقفي الاستثماري يخلق أثرا مستداما على المستوى الاقتصادي والاجتماعي

محمد شامي

استبشر أعضاء مجلس النظارة بأوقاف الجامعة بما يحمله الصندوق الاستثماري الذي دشنته صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد أمير منطقة عسير يوم الأربعاء في المسرح الجامعي بالمدينة الجامعية بأبها، بما يكفل باستقطاب شرائح متنوعة من الداعمين، وتنمية الاستثمار النوعي المستدام، والتميز في الأداء الإداري والمالي للوقف، وتطوير شراكات فاعلة مع قطاعات مختلفة، وزيادة الوقف في تحقيق المسؤولية الاجتماعية، ودعم ابتكارات البحوث العلمية النوعية لتحقيق اقتصاد المعرفة.

وقال عضو المجلس وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم «تدشن جامعتنا مشروعها الوقفي بفكر استثماري مختلف ويطموحات وأمال مرتفعة، مستبشرين بالنجاح في ظل دعم سمو أمير المنطقة الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة».

ونوه بن دعجم بأن الحضارة الإسلامية اهتمت بمفهوم الوقف، وقدمت نماذج فريدة في تطبيق مبادئ التكافل الاجتماعي ورعاية المصالح العامة، وكان للوقف إسهامات تنموية في مجالات متعددة باعتباره ركيزة العمل الخيري في المجتمعات الإسلامية، وخصوصا في المملكة.

وشدد عضو المجلس وكيل كلية طب الأسنان للشؤون السريرية الدكتور عبدالعزيز بن سعد أبو ملح، على أن

والأنظمة التي تضمن أن يحقق المشروع العوائد الاقتصادية المرجوة منه. وتوقع عضو المجلس المستشار القانوني الدكتور هادي بن علي اليامي أن يسهم المشروع الوقفي برفع التقييم العالمي للجامعة، لافتا إلى حماسة أعضاء المجلس لتقديم ما يمكن أن يسهم في نجاح هذا المشروع انطلاقا من المسؤولية المجتمعية وأن يلمس المجتمع ومنسوبي الجامعة أثره الإيجابي في القريب العاجل.

وتطرق عضو المجلس رجل الأعمال، هيف بن محمد القحطاني إلى ضخامة المشروع العملاق وما يخدمه من مجالات متعددة، ليس في منطقة عسير فحسب؛ بل في المنطقة الجنوبية برمتها، يأتي أبرزها المجال الصحي الذي لا يزال دون المأمول في المنطقة، والذي من شأنه تخفيف أعباء السفر على الأهالي، وتقديم خدمة بجودة عالية.

وأضاف «الجامعة تضع قدمها في طريق طويل من الوقف والاحتساب والاستثمار والنمو والبركة ويرعاها رجال مخلصون بالجهد والرأي والوقت والمال».

وقال عضو المجلس رجل الأعمال سعيد الدوسري «الحمد لله أن وفق للأوقاف رجالا مخلصين قرروا ثم أعدوا ثم نفذوا، ولم تبق إلا عناية الله وتوفيقه»، مباركا لرجال الجامعة هذا الإنجاز العظيم المتعدّي خيره للوطن والمجتمع، غابطا رجال الأعمال أن بابا إلى الجنة فتح، مهنتا المجتمع أن رؤيتنا تتحقق.

وتطرق عضو المجلس رجل الأعمال سعيد بن محمد بن زقر إلى الفكر الاستثماري الذي يحمله المشروع، بما يشكل نقلة للمشاريع الوقفية على مستوى المملكة، فيما أكد عضو المجلس رجل الأعمال عبدالعزيز بن عبدالهادي القحطاني أهمية إيجاد اللوائح

إلى أن الوقف لم يزل منذ فجر الإسلام يبني ويدعم صروح الحضارة، وقال «منذ وطأت قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة بدأ بأول وقف في الإسلام، مسجد قباء، ثم توالى الأوقاف، والموقفون يتسابقون للصدقة الجارية التي لا ينقطع أجرها حتى بعد الموت، ومن أولى مجالات الوقف وأفضلها الجهات العلمية».

وأبان أن حركة الأوقاف في الجامعات السعودية وإن كانت حديثة؛ إلا أنها بدأت تحقق تطورات الواقفين والجامعات وتحقق رؤية ٢٠٣٠ التي أخذت على عاتقها إطلاق العنان للمبادرات النوعية، لتنوع إيرادات الوطن، مؤكدا أن الجامعات من أولى وأهم تلك الجهات؛ لا سيما مراكز البحث العلمي ودعمها باعتبارها مصدر الإبداع والاختراع والابتكار لكل بلاد ترغب في تصدر مثيلاتها في جميع المجالات.

والتعليمي والتنموي في المنطقة، لاسيما وأنه ينتظر أن يبدأ بعدد من المشاريع المدروسة بعناية.

ويعتقد أن امتلاك الجامعة والمنطقة طاقات بشرية تملك الكفاءة والخبرة الإدارية والأكاديمية التي تمكنها بإذن الله من العمل على إدارة هذه المشروعات التي يتوقع أن تسهم كذلك في خلق عدد كبير من الوظائف لشباب وشابات المنطقة، داعيا رجال الأعمال وأهل الخير لمباركته ودعمه؛ ليتمكن بإذن الله من تحقيق أهدافه المرسومة.

وامتدح عضو المجلس رئيس الغرفة التجارية الصناعية بأبها حسن بن معجب الحويزي، ما يشكله المشروع من نقلة منتظرة في تاريخ الجامعة، تواكب برنامج التحول الوطني، مهيبا برجال الأعمال بالمساهمة في دعمه ومساندته والقيام بالواجب الوطني والاجتماعي المناط بهم. وأشار عضو المجلس خالد جليان



رؤساء لجان أوقاف الجامعة: مقومات جامعتنا قوة ضاربة لبدء عهد جديد من الاستثمار

محمد شامي

أكد رؤساء لجان حفل تدهين أوقاف الجامعة الذي أقيم يوم الأربعاء الماضي على مسرح الجامعة، برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الرئيس الفخري لأوقاف الجامعة، أن المقومات التي تتمتع بها الجامعة تعد قوة لبدء عهد جديد من الاستثمار تقف من خلاله على دعائم راسخة، تجعلها تسعى لاستثمار المعرفة وتنمية المكان، وتكون لها أموالها الخاصة لتساير ركب توجه الدولة ومنهج كبريات الجامعات العالمية التي تقوم على أوقاف استثمارية جعلتها تحلق معتمدة على قوتها لتزداد قوة وتنطلق لأفق أرحب في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

وقال رئيس لجنة الحفل الدكتور ناصر آل قميشان «إذا ما أضفنا لذلك روح الخير المتجدرة في نفوس أبناء هذا الوطن والتي ترى في دعم أوقاف الجامعة فرصة لكسب الأجر، يتمثل في مساهمة فاعلة في تحقيق الخير العظيم من خلال مصارف أوقاف الجامعة المعلنه من نشر للعلم والصدقة الجارية وتربية للنشء ونشر لمنهج الإسلام الوسطي، عن طريق طلاب المنح. كل هذا يجعل توجه الجامعة إلى قوتها الذاتية والمجتمعية وتحويلها لأوقاف استثمارية ذات بعد استراتيجي وهدف كبير يضمن لها الانطلاق بسرعة نحو أهدافها السامية وغاياتها العظمى».

وتوقع رئيس لجنة الاستثمار الدكتور إبراهيم بن مشيب الأسمرى،

أن يشكل المشروع بإذن الله رافدا للتنمية في المنطقة، في ظل تميز الأوقاف الجامعية بتنوع المشاريع الوقفية التي تقدم للمجتمع ولأفرادها مشاريع تنموية يشترك فيها القطاع الخاص والحكومي؛ لتنمية الإنسان في أرض السلام والأمان وأرض الحزم والعزم، وكذلك تحقيقها لمبدأ الاستدامة التنموية، مما يحفز القطاع الخاص وأبناء البلد لدعم مثل هذه المشاريع والمشاركة في نجاحها، فضلا عن تنوع هذه المشاريع الوقفية التي تنتظر دعم القطاعين الخيري والخاص للاستثمار في تنمية المجتمع المحلي، والتي تتمحور في عموميتها بين مشاريع طبية وقفية ومشاريع لريادة الأعمال ودعم الموهوبين ومراكز متخصصة لأبحاث العسل

ونحوه، كما تقدم مشاريع نموذجية لأكاديميات ومدارس تعليمية وإعادة يؤمل أن تكون أنموذجا للتعليم والتعلم النوعي، إلى غير ذلك من المشاريع الوقفية التنموية.

وقال رئيس لجنة المشاريع الدكتور سالم بن فائز العلياني: إن الجامعة تعتبر أكبر جهة تعليمية بالمنطقة الجنوبية وواحدة من أكبر جامعات المملكة، وتأتي أوقافها في الفترة التي يشهد فيها الوطن تحولا اقتصاديا ومعرفيا تاريخيا، وكان لزاما على الجامعة أن تتماشى مع هذا التحول وتساهم في رفع اقتصاداته، مضيفا «ركزت الجامعة على عوامل قوة مميزة لها من ناحية المكان والبيئة والثروة».

وقال رئيس لجنة العلاقات

العامة الدكتور عبد الله آل عبيد: «العلم هو اللغة الأقوى والأسمى التي تتنافس عليها دول العالم لبناء الحضارة والرقي بالإنسان، والجامعة هي أبرز منابع العلم كمؤسسة علمية رسمية متخصصة، لذا فإن دعم الجامعات بالأوقاف مسلك مهم لتطويرها وضمان دوام عطائها، وتجسيد الدعم الاستراتيجي لاستقلالها وقوة إرادتها، وتحقيق دورها في التنمية المستدامة للمجتمعات، فالعالم يشهد بتفوق الجامعات الأمريكية في مجال الأوقاف التعليمية وتنافسها على حجم ثروات أوقافها وقوة استثمارها، لتكون الأوقاف أحد أهم روافد تمويل التعليم في الجامعات الرائدة مثل هارفارد وييل وغيرها».

وأضاف «سنواصل تشجيع الأوقاف لتمكين هذا القطاع من الحصول على مصادر تمويل مستدامة، ونراجع الأنظمة واللوائح المتعلقة بذلك».

وشدد رئيس اللجنة الإعلامية الدكتور علي زهير القحطاني، على أن مشاريع الأوقاف تعطي نظرة أولية بأن الجامعة درست جيدا ما يمكن أن تبدأ به ليلبي حاجات ملحة وتغطي طلب متزايد على بعض الخدمات وتوفر فرص عمل كبيرة لشباب وشابات المنطقة، ذاهبا إلى أنه على رجال الأعمال بالمنطقة أن يتفاعلوا في الاستثمار في الصندوق الوقفي حتى نرى أوقاف الجامعة تحقق أهدافها وتضع صرحنا الأكاديمي في الوضع الذي يستحقه».

مدير الجامعة يرحى حفل ختام الأنشطة الطلابية

سعيد العمري

رحى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، بالصالة الرياضية بالمدينة الجامعية بأبها الحفل الختامي للأنشطة الطلابية لهذا العام، والذي تنظمه عمادة شؤون الطلاب، بحضور فضيلة الدكتور فيصل غزاوي إمام المسجد الحرام وعدد من الوكلاء وعمداء ومنسوبي الجامعة.

وفور وصول السلمي تليت آيات من الذكر الحكيم. ثم بدأت فقرات الحفل بعرض مرثي عن أنشطة العمادة عقبها كلمة لعميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عبيد، رحب فيها بمدير الجامعة وضييف الحفل، مشيراً إلى أن عمادة شؤون

الطلاب هي راعية للمتميزين ومنبر للمتفوقين ومقصد للمبدعين وحاضنة للموهوبين وسند للمتعبين وعون للمحتاجين ومرشد وموجه للمسترشدين، وأضاف «العمادة نشاط علمي وثقافي واجتماعي ومسرحي وكشفي ورياضي».

عقب ذلك شاهد الجميع أوبريتاً إنشادياً وعرضاً مرثياً، كما شهد الحفل إعلان نتائج الفائزين من الأندية الطلابية بكلية الجامعة، حيث حصلت كلية الطب على المركز الأول وكلية العلوم الطبية التطبيقية على المركز الثاني وكلية الشريعة وأصول الدين على المركز الثالث، بينما على مستوى الأندية المركزية حصل نادي صفحات على المركز الأول ونادي البرامج المشتركة

على المركز الثاني. أما المركز الثالث فكان من نصيب نادي نزاهة. من جهته عبر مدير الجامعة في كلمته التي ألقاها عن سعادته بما شاهده من أنشطة للعمادة والأندية المركزية والطلابية وما قدمته الجامعة خلال هذا العام سواء باستضافة المهرجان المسرحي للجامعات، وأيضا ما حققته من مراكز متقدمة في النشاط الرياضي مبينا أن هذه الجهود المقدمة تجعل الجميع متفائلين بمستقبل النشاط اللامنهجي في الجامعة، مشيراً إلى أنه بتضافر الجهود الجميع سيسهم في تحقيق مزيد من النجاح في العام القادم. وفي نهاية الحفل كرم السلمي عدداً من شركاء النجاح الذين ساهموا في إنجاح النشاط الطلابي من منسوبي الجامعة.



مجلس الجامعة يقر برنامج للدكتوراه والماجستير

سعيد العمري

ترأس معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الاجتماع السابع لمجلس الجامعة للعام الجامعي الحالي ١٤٣٩ بحضور الأمين العام للجنة (المؤقتة) لمباشرة الاختصاصات المسندة لمجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح، ووكلاء الجامعة، وعمداء الكليات والعمادات المساندة، كما شاركت في الاجتماع، من خلال الشبكة، عميدات كليات البنات عضوات المجلس. وافتتح السلمي الجلسة بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، بعد ذلك استعرض وكيل الجامعة للدراسات العليا أمين المجلس المكلف الدكتور سعد العمري موضوعات الجلسة المدرجة على جدول الأعمال.

وأوضح العمري بأن مجلس الجامعة أوصى بتحويل وحدة الذكاء الاصطناعي إلى مركز الذكاء الاصطناعي، وتوصية بإقرار برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص «أصول التربية الإسلامية»، بقسم التربية بكلية التربية بنظام المقررات الدراسية والرسالة، وأيضا إقرار برنامج ماجستير إدارة الأعمال الأكاديمي بقسم إدارة الأعمال بكلية الأعمال، وتحويل «وحدة المقررات العامة» بكلية المجتمع بالجامعة إلى قسم مساند لا يمنح درجة علمية بمسمى «قسم المقررات العامة» وتوصية بدراسة وإقرار الحساب الختامي لعدد من الجهات بالجامعة. وكذلك ضم عدد من أعضاء هيئة التدريس لعضوية مجلس كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب.





قسم الجغرافيا في زيارة لأمانة منطقة عسير والمجلس البلدي

قام وفد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب المستويين الثاني والأول من قسم الجغرافيا بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة، بزيارة لأمانة منطقة عسير والمجلس البلدي بها. وتضمنت الزيارة الاطلاع على المشاريع التي تنفذها الأمانة في الواجهة البحرية ومشاريع «الأنسنة» التي تتوافق مع رؤية المملكة 2030. كما استمع الجميع لشرح واف من وكيل الأمانة، م. محمد آل طالع عن أرقمة العمل التخطيطي والمعلومات المكانية في المنطقة ضمن مشروع GIS. كما تضمنت الزيارة الالتقاء بأعضاء المجلس البلدي بأمانة منطقة عسير وبحث مجالات التعاون وأفاق المساهمة التي من الممكن أن تقدمها الجامعة، ممثلة في قسم الجغرافيا في سبيل الرقي بالخدمات البلدية.

عضوتان من هيئة التدريس بالجامعة تحصلان على جائزة خليفة التربوية

خدمة المجتمع تطرح أربع دورات للرجال

سعيد العمري

في ضوء معايير الجيل القادم للعلوم NGSS. ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثان المنهج الوصفي لاستقراء الإطار النظري للبحث وإعداد أدواته وجمع البيانات وتبويبها وتجهيزها للمعالجات الإحصائية. تكون مجتمع البحث من ٨٠٤٩ طالبة، تم التطبيق على عينة البحث التي بلغت ٣٩٠ طالبة من طالبات الصف الثاني المتوسط بمدارس مدينة أبها بمنطقة عسير التعليمية، وتم إعداد اختبار فهم طبيعة العلم وضبطه علمياً، وقد تكون من ٤٠ عبارة في صورته النهائية، طبق الاختبار على أفراد العينة في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨. واستغرق التطبيق سبعة أسابيع تقريبا بعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً.

حصلت كل من الدكتورة لبنى بنت حسين العجمي والدكتورة سنية الشافعي بقسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بالجامعة، على جائزة خليفة فئة البحوث التربوية العامة في بحث بعنوان «تقويم مستوى فهم طبيعة العلم في ضوء معايير الجيل القادم للعلوم NGSS لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، وذلك في الدورة الحادية عشر لجائزة خليفة التربوية ٢٠١٧-٢٠١٨. ويهدف البحث المقدم إلى تقويم مستوى فهم طبيعة العلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدارس التعليم العام (التابعة لكاتب إدارة التعليم بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية) على حد سواء.

أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن إقامة أربع دورات تدريبية مجانية خلال هذا الشهر الجاري، يقدمها عدد من المدربين المعتمدين. ويمكن للمتدرب من خلالها الحصول على شهادة معتمدة من العمادة. وتأتي هذه الدورات انطلاقاً من دور العمادة في تعزيز وتنمية قدرات أفراد المجتمع ومؤسساته على حد سواء.

يذكر أن الدورة الأولى جاءت بعنوان «استراتيجيات التعامل مع ضغوط العمل»، وتقام في ١٤ شعبان، فيما تحمل الدورة الثانية عنوان «مهارات إدارة الأزمات»، وتقام في ١٦ شعبان؛ والدورة الثالثة بعنوان «تعديل السلوكيات السلبية لدى الطلاب»، وتقام في ٢١ شعبان؛ والدورة الرابعة بعنوان «التعامل المثالي مع مواقع التواصل الاجتماعي»، وتقام في يوم ٢٣ شعبان. ودعت العمادة المهتمين والراغبين بالتسجيل في الدورات الدخول على الرابط الخاص للتسجيل على الرابط التالي:

<http://goo.gl/5cvaUm>

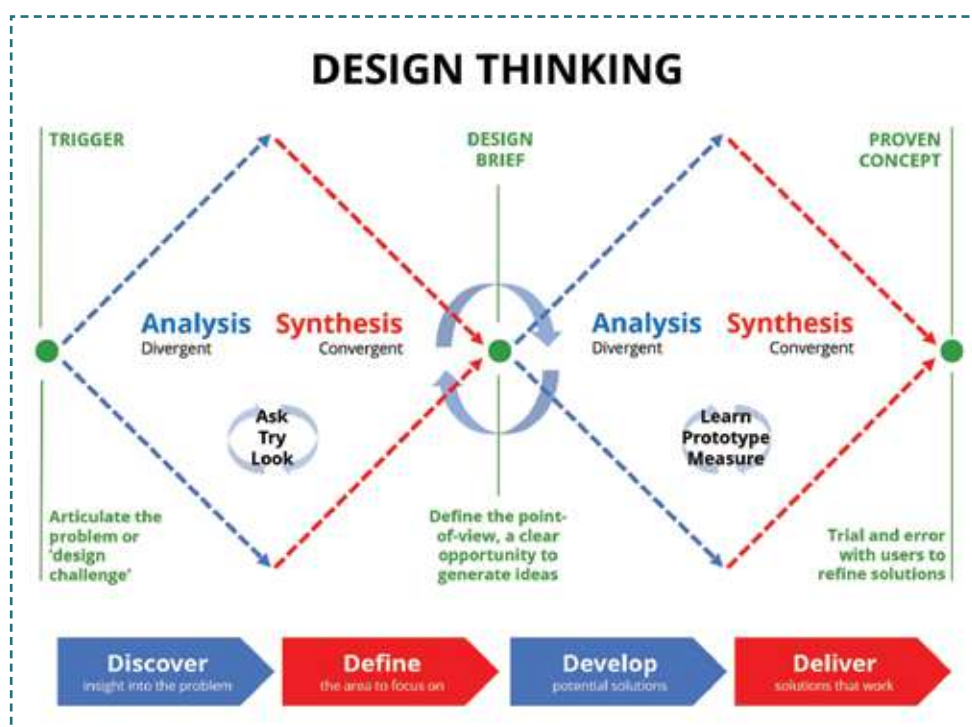


جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education



السلمي يستقبل فريق الجامعة المشارك في التنقيب الأثري بجرش

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي فريق الجامعة المشارك في التنقيب للموسم العاشر بموقع جرش الأثري بأحد ريفية، الذي يبعد عن محافظة خميس مشيط 15 كم، يرافقه المشرف على الفريق الأستاذ الآثار المساعد الدكتور علي عبد الله مرزوق، الذي قدم خلال اللقاء التقرير الختامي للمشاركة ونتائجها العلمية. وفي نهاية التكريم سجل السلمي في سجل الفريق الذهبي كلمة بهذه المناسبة، أكد فيها أنه سعيد باستقبال فريق الجامعة المشارك في التنقيب بموقع جرش الأثري بمنطقة عسير بإشراف سعادة الدكتور علي مرزوق، وقال في كلمته التي سجلها " سررت بما سمعت من أبنائي الطلاب وتجربتهم القيمة في هذا المجال " مختتما كلمته بدعوته لهم بالتوفيق. يذكر أن فريق الجامعة قد شارك مع فريق تنقيب الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري تفعيلاً للشراكة مع هيئة السياحة، كما سبق وشارك طلاب الجامعة في مواسم التنقيبات الأثري خلال المواسم السابقة، واكتسب الطلاب خلالها خبرات علمية في هذا المجال.



الجامعة تؤسس «وحدة التصميم»

في خطوة استشرافية تهدف إلى الإسهام في صناعة مستقبل علمي من خلال آليات التصميم العلمي، أسست الجامعة وحدة جديدة باسم «وحدة التصميم»، وذلك بهدف صناعة مستقبل التعليم في الجامعة، من خلال استخدام التصميم، وذلك لزيادة الفرص أمام جميع الجهات بالجامعة في الابتكار في التقنيات والطرق والوسائل والأفكار، لتحسين مخرجات الجامعة، والتأهيل لوظائف المستقبل.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي بأن الوحدة الجديدة ستسهم بإذن الله في الانطلاق نحو «التفكير التصميمي» لتعريف الاحتياج، وطرح الحلول من أجل الابتكار في التعليم، ودعم ومساندة جميع الجهات في

الجامعة من حيث المشاركة في دراسة التحديات، والإسهام في تقديم حلول علمية قابلة للتطبيق، بما يخدم الجامعة وأفاقها المستقبلية. من جانبه أوضح المشرف على الوحدة في الجامعة الدكتور فهد بن عبدالله الأحمري أن الوحدة تقوم على أربعة أهداف رئيسية تتمثل في استخدام التفكير التصميمي Design Thinking في الابتكار؛ من أجل مواجهة التحديات والمشاكل المعقدة، وتقديم التوصيات اللازمة، والحلول الصحيحة للجهات، والدفع نحو طريقة تفكير جديدة غير تقليدية في مواجهة تحديات التعليم الجامعي، إلى جانب تصميم الخبرات التعليمية Learning Experience Design من أجل إكساب الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين والإسهام في

الاستفادة من الخبرات الأكاديمية في الجامعة لإحداث التغيير، من خلال قدراتهم الكبيرة المتفائلة والمتعاونة والتي ستشكل مصدراً لإلهام الطلاب كما تقوم على تصميم الخدمات Service Design التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين من أجل تحسين تجربة المستخدم بشكل مباشر أو غير مباشر، إلى جانب تصميم المساحات والبيئة التعليمية، والمظهر العام والهوية لكل الجهات بالجامعة، ويقوم هدفها الرابع على التشجيع نحو المزيد من بحوث التصميم Design Research من خلال دعم الممارسات والدراسات في مجال التصميم مع جميع الكليات، وتسهيل التكامل بين مختلف التخصصات.



الماء

مصدر للحياة وثروة وطنية لنا ولأحفادنا..
فلنستخدمه بحكمة ودون إهدار



الجامعة تختتم فعاليات برنامج المراجع الداخلي في كليات البنات

عبدالعزیز رديف

اختتمت الجامعة ممثلة في عمادة التطوير الأكاديمي والجودة (الشرط النسائي) مؤخرا برنامج تأهيل المراجع الداخلي، المقدم خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩؛ ويهدف البرنامج إلى تأهيل المشاركين والمشاركات وإكسابهم بالمعارف والمهارات والممارسات اللازمة للإسهام في تأهيل البرامج الأكاديمية للاعتماد، ومتابعة تحسين وتطوير جودة العملية التعليمية، حيث قدم البرنامج ١١ دورة تدريبية، لوكلاء التطوير والجودة وعضوات هيئة التدريس بالكليات، منها دورة إدارة ضمان الجودة والاعتماد البرامجي، ونواتج التعلم المستهدفة للبرامج والمقررات الدراسية ومؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية وغيرها من الدورات التدريبية. واختتم البرنامج بحفل ختامي تضمن تكريم سعادة وكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور حصة آل ملوذ المتدرجات وتوزيع الشهادات عليهن وتقديم مأدبة غداء بمناسبة انتهاء البرنامج التدريبي.

من جانبه قدم سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور مرزن الشهراني الشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على دعمه لبرنامج تأهيل المراجع الداخلي. كما قدم سعادة عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور عبدالعزیز الهاجري، شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة على حرصه ودعمه للبرنامج، وكذلك لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة على متابعته ودعمه المستمر لإنجاح البرامج التدريبية التي تقدمها العمادة.

من جهتها شكرت سعادة وكالة التطوير والجودة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السلمي، ووكيل الجامعة للتطوير والجودة، وعميد التطوير والجودة، على دعمهم لتنفيذ البرنامج، وفريق العمل من منسوبات العمادة على ما قدمته من جهد لإنجاح البرنامج، مشيدة بالبرنامج وأهميته في دعم أعمال الجودة بالكليات، حيث أصبح هناك خبرات بالجودة مؤهلات بكل كلية.

عمادة خدمة المجتمع تنظم زيارة لمعهد الأمل للصم

ضمن فعاليات أسبوع الأصم الـ ٤٣، توظيف الصم في المجتمع والحد من بطالتهم، وبإشراف من سعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر علوان عقيل ومساعدة المشطر الطالبات الدكتورة عبير محفوظ، قام الفريق التطوعي التابع للعمادة بزيارة لمعهد الأمل للصم للبنات بأبها، حيث أقيم برنامج تطوعي تحت مسمى «لغتي بيدي..» كان في استقبال وفد العمادة قائدة المعهد الأستاذة شرعاء الأسمرى التي رحبت بالفريق التطوعي مقدمة شكر المعهد وكافة منسوبيه للجامعة وعمادة خدمة المجتمع بشكل خاص على إقامتهم مثل هذه البرامج.

بعد ذلك قام الوفد بجولة تعريفية على مرافق المعهد ومشاهدة ما يقدمه من خدمات للمستفيدات. وفي الختام قدمت قائدة المعهد شهادات شكر وتقدير لجميع طاقم الفريق التطوعي الذي أقام خلال الزيارة عددا من المسابقات والفعاليات المتنوعة، بالإضافة إلى تقديمهم هدايا للطالبات المستفيدات من المعهد. يذكر أن عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تقدم عددا من البرامج والدورات، والبعض منها مجاني، للمجتمع، وتسعى دوما لعقد شراكات مع عدد من الجهات الحكومية والمجتمعية والخاصة، إيماناً منها بدورها المهم تجاه شرائح المجتمع المختلفة.

الإعلام والاتصال تنظم معرض إعلاميات kku الأول

سارة القحطاني

أطلقت جامعة الملك خالد ممثلة بقسم الإعلام والاتصال، في كلية العلوم للبنات، «معرض إعلاميات kku الأول»، بهدف صقل ما لدى الطالبات من أفكار وإبداعات وترجمتها من خلال المعرض، وتمكينهن من العمل الميداني، بالتطبيق العملي، وذلك بحضور عدد من الصحفيات والأكاديميات وطالبات الإعلام والاتصال. وتضمن المعرض بتنظيم من مؤسسة «ليو» للخدمات الإعلامية وتنظيم المعارض

والمؤتمرات، ١١ ركنًا، حيث كان لكل ركن فكرة مختلفة عن غيره لإظهار التفاعلية لدى الطالبات وإثراء المشاهد والزائر. وقالت مشرفة قسم الإعلام والاتصال نوره عامر «الفكرة موجودة مسبقًا في جميع تخصصات الإعلام في شتى الجامعات، ولكن أردنا إخراجها بشكل مختلف. وأضافت أن «الهدف من إقامة المعرض هو تشجيع التفاعلية وإبراز طاقات وإبداعات الطالبات في العمل الميداني».

من جهتها قالت المشرفة العامة على المعرض سارة السلمي: خططنا لتسمية المعرض بـ kku لأن هذا المسمى يخدم الطالبة من جانبيين، الأول تحويل المخرجات لفعل تطبيقي، يشاهده الزائر والإعلامي والناشر، وذلك سيعود على الطالبة بالفائدة، وهي تطبيق ما تعلمته عمليا. أما من الجانب الآخر فإن تنظيم الطالبة للفعاليات ومشاركتها في معرض إعلامي سيحقل لها نجاحا في السيرة الذاتية، بالتطبيق والمشاهدة خلال المعرض.

مبتعثة من جامعة الملك خالد تقيم سمنارا علميا لأول مرة في شطر الطالبات بجامعة طيبة

سارة القحطاني

أقامت المبتعثة من كلية العلوم للبنات بأبها (قسم الرياضيات) المعيدة نوال هلال الحربي، سمنارا علميا في جامعة طيبة بحضور رئيس قسم الرياضيات د. يوسف الحربي، ووكيلة كلية العلوم د. أحلام فلاتة، وتم استعراض نتائجها البحثية في رسالة الماجستير، حيث كان موضوع السمنار: On an iterative algorithm converging to the solution of $XCX=D$ معادلة ريكاتي الجبرية الخاصة وتم استحداث خوارزمية أنشأتها المبتعثة بإشراف أ. د. المصطفى الريسولي. وتم عمل بحث علمي لهذه الخوارزمية.

وأشاد الحضور من أعضاء هيئة التدريس بالخوارزمية الجديدة وبمساهمتها الفاعلة في حل «معادلة ريكاتي» الجبرية الخاصة، التي من الصعب إيجاد الحل لها. من جهتها أعربت المبتعثة عن شكرها لجامعة الملك خالد ممثلة بكلية العلوم، قسم الرياضيات، ولرئيس القسم د. إبراهيم المنجحي، ومشرفة القسم د. عائشة الدريمي، على كل ما قدموه من جهود في سبيل تميز أعضاء القسم.

شؤون الطالبات تنظم «برنامج كلي للوطن»

فاطمه آل محبي

أقامت وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بجامعة الملك خالد، «برنامج كلي للوطن»، بهدف رفع مستوى الوعي لدى منسوبات جامعة الملك خالد ونشر ثقافة العطاء والإبداع من أجل الوطن.

وتضمن البرنامج ندوة بعنوان «إنجازات الوطن الحاضر والمستقبل مع رؤية ٢٠٣٠»، قدمتها كليات البنات بجامعة الملك خالد، كما تضمنت دورة تدريبية بعنوان «كيف نبدع في العطاء للوطن»، أقيمت في كلية العلوم والآداب بخميس مشيط لطالبات كليات البنات بجامعة الملك خالد، بالإضافة لمحاضرة بعنوان «الإبداع في استثمار التخصص الدراسي بين طموح الوطن ونمطية التفكير»، قدمتها د. فاطمة شعبان عسيري، وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات في المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالسامر لطالبات كليات البنات بجامعة الملك خالد

تدريب 31 طالبة على التخطيط والحفظ

عائشة الشهري

فعلت وحدة التوجيه والإرشاد التابعة لكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) وبتوجيه من سعادة مساعدة عميد الكلية، الدكتورة أمل حسين آل مشيط دورة بعنوان «فن التخطيط للمذاكرة»، قدمتها د. رقية محمد كرتات، واستهدفت الدورة ٣١ طالبة، وتضمنت الدورة عدة محاور تمثلت في عرض فوائد التخطيط للمذاكرة، وكيفية التهيئة للمذاكرة، والاستعداد للمذاكرة، وتهيئة

الحالة النفسية للمذاكرة، بالإضافة إلى الاستعداد الجسدي والبدني للمذاكرة، وعرض طرق سهلة للحفظ والمذاكرة، وكيفية حل مشكلة النسيان وطرق علاجه، والعوامل المساعدة في سرعة الحفظ

مجتمع خميس مشيط ينظم برنامج صحي في «اليوم العالمي للقولون»

نظم نادي نمارق بكلية المجتمع بخميس مشيط شطر الطالبات بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة لشؤون الطالبات برنامج «اليوم العالمي للقولون»، بتوجيه من سعادة مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط، وبإشراف رائدة النشاط د. رضا عبدالفتاح، وشارك في تقديم البرنامج مجموعة من الكوادر الطبية بالمستشفى السعودي الألماني.

وتم تفعيل البرنامج من خلال تقديم محاضرة توعوية قدمتها د. أسماء محمد صبري أخصائية تغذية علاجية بالمستشفى السعودي الألماني، ألقى فيها الضوء على مرض القولون وأعراض القولون وأنواعه والتركيز على أهداف الشهر العالمي لسرطان القولون من خلال رفع معدلات التنقيف والوعي الصحي، حول عوامل الخطورة المسببة لسرطان القولون والمستقيم، وتوضيح أهمية الكشف المبكر عن سرطان القولون والمستقيم وكيفية الوقاية منه، والإشارة إلى أن سرطان القولون أصبح يحتل في المملكة العربية السعودية المرتبة الثانية بين أنواع السرطان المسجلة بالسجل الوطني السعودي للأورام في عام ٢٠١٣م. حيث بلغ المرتبة الأولى بين الرجال والمرتبة الثانية بين النساء.

ويهدف البرنامج إلى رفع معدلات التنقيف والوعي الصحي حول عوامل الخطورة المسببة لمرض القولون والمستقيم، وتوضيح أهمية الكشف المبكر لمرض القولون والمستقيم وكيفية الوقاية منه. وحضر البرنامج سعادة مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط، وأكثر من ٧٥ طالبة من مختلف الأقسام العلمية و ٦ من منسوبات الكلية.

تدريب 40 طالبة على مهارات البحث العلمي

عائشة الشهري

أقامت لجنة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) وبرعاية كريمة من مساعدة عميدة الكلية د. أمل آل مشيط، دورة بعنوان «مهارات البحث العلمي»، قدمتها د. رشا مأمون، وبحضور نخبة من الأساتذة من منسوبات كلية المجتمع، وكليات العلوم، واللغات والترجمة، والعلوم الصحية وكذلك حضر الدورة مجموعة من طلبة الماجستير والبيكالوريوس من كليات مختلفة. وتناولت الدورة عدة محاور رئيسية منها: مفهوم البحث العلمي ومتى نستطيع أن نطلق على عمل أنه بحث علمي ومجالات البحث العلمي و منهجيات البحث العلمي، والفرق بين منهج البحث، ومنهجيات البحث، وخطة البحث وكيف يستطيع الباحث وضع خطة بحث مقننة للجنة دراسة المقترحات، وكيفية وضع أهداف بطريقة واقعية تعين الباحث على تحديد غرض البحث بدون مبالغة أو تقليل من أهمية البحث، والتعريف بمصادر البحث العلمي، وأهم محررات البحث التي تسهل عمل الباحث وتوفر له أهم المصادر التخصصية في بحثه، وكيفية الاقتباس في البحث العلمي، طرقه وقواعده، وخطوات البحث العلمي ونتائجه، وكيفية نشر البحث العلمي وأهم النقاط التي يجب مراعاتها في النشر. واستفاد من الدورة أكثر ٤٠ متدربة.

توعية الطالبات بأضرار العنف الأسري

عائشة الشهري

فعلت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) ضمن خطة الإرشاد الإجتماعي بالوحدة وبتوجيه من سعادة مساعدة عميدة الكلية د. أمل حسين آل مشيط برنامج بعنوان «أنا أمانة»، حول العنف الأسري الجسدي والنفسي واللفظي، وأعدت البرنامج المشرفة الاجتماعية أ. حنان العسيري، واستهدفت البرنامج ٦٠ من طالبات الكلية.



مستحضرات التجميل والمكياج وركن التجارة الإلكترونية؛ وشهد البازار إقبالا كبيرا من قبل الطالبات وحقق نسبة مبيعات مرضية. وتعد مثل هذه الفعاليات فرصة رائعة للتعريف بمواهب وإبداعات الأسر والطالبات وتحفيزهن على المشاركة في خدمة المجتمع. وتهدف الكلية من خلال تنفيذ هذا البرنامج لتهيئة الطالبات للمستقبل المهني قبل وبعد التخرج ورسم آلية واضحة لتحديد ميولهن وبالتالي أهدافهن المختلفة.

نادي نمارق ينظم برنامجا لدعم الابتكار

عائشة الشهري

نظم نادي نمارق بكلية المجتمع بخميس مشيط، شطر الطالبات بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة لشؤون الطالبات برنامجا بعنوان «سباق نحو القمة لتقديم أفضل مشروع بحثي و عمل ابتكاري، وذلك بتوجيه من سعادة مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط، وإشراف رائدة النشاط د. رضا عبد الفتاح واحتوى البرنامج على معرض ومشروع ابتكاري لدعم مواهب الطالبات المبدعات، وتضمن مشروع تجهيز الحفلات وتغليف الهدايا، ومشروع الطباعة على الأكواب والنمارق، ومشروع الأسر المنتجة (الطبخ).

من جهتها أشنت آل مشيط على جميع المشاريع المعروضة، وأكدت أنه سيتم دعمها لتشجيع الطالبات على الابتكار والعمل المتميز الذي يتسم بالإبداع والاعتماد على المهارات اليدوية؛ وذلك لأهمية تنمية المواهب ودعم ذوات المهن في دعم التحول الوطني، ولتحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتخل البرنامج تقديم دورتين تثقيفيتين تشجع على الابتكار واستثمار العقول وريادة العمل الحر والتميز في كتابة بحث علمي ناجح، قدمتها كل من الدكتورة رشا مأمون والأستاذة نورة عسيري.

نادي نمارق ينظم دورتين تدريبيتين

عائشة الشهري

نظم نادي نمارق بكلية المجتمع بخميس مشيط، شطر الطالبات، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة لشؤون الطالبات، وبتوجيه من سعادة مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط دورة تدريبية بعنوان «كيفية كتابة السيرة الذاتية وفن تسويق الذات»، قدمتها د. رضا عبد الفتاح إبراهيم رئيسة وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية، واستهدفت الدورة ٦٠ خريجة. وتضمنت الدورة التعريف بالسيرة الذاتية والنقاط الواجب معرفتها قبل البدء في كتابتها، وأهم المعلومات التي يجب أن تتضمنها. وعلى صعيد متصل نظم النادي دورة بعنوان «فن التعامل مع الضغوط الدراسية»، قدمتها د. رقية محمد كرتات الأستاذ المساعد بقسم العلوم الإدارية بالكلية، واستهدفت ٧٥ طالبة من مختلف الأقسام العلمية بالكلية وشملت الدورة عدة محاور تمثلت في التعريف بالضغط النفسي، وكيفية المحافظة على التركيز، والطريقة الصحيحة للدراسة بنجاح ونصائح تساعد على التخلص من الضغوط الدراسية.

مجتمع خميس مشيط ينفذ برنامج «السلة الرمضانية»

عائشة الشهري

أقامت لجنة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) بالتعاون مع جمعية آباء بمنطقة عسير وبرعاية كريمة من مساعدة عميد الكلية د. أمل آل مشيط، برنامج بعنوان «السلة الرمضانية».

واستمر البرنامج لمدة ساعة وقد حضرته وكالة الكلية ومجموعة من منسوبات جمعية آباء، كما حضر جمع من أعضاء هيئة التدريس وموظفات الكلية، وما يزيد عن ٥٠ طالبة، وقدمت مديرة القسم النسائي بجمعية آباء أ. شيخة الشلهوب كلمة تعريفية عن الجمعية ثم عرفت برنامج السلة الرمضانية وكيف يمكن المشاركة فيه، مع عرض فيديو قصير يتضمن حقائق وإحصائيات عن مشاريع الجمعية، كما تحدثت الشلهوب عن جوانب كفاءة الأيتام والأرامل المختلفة التي تتجاوز الإعانات العينية والمادية إلى تقديم الدورات التدريبية والتأهيلية لهم أيضا ويأتي هذا البرنامج تحقيقا للشراكة المجتمعة ويهدف لزرع بذرة التعاون على البر والخير في المجتمع بدءا من طالبات الكلية.

د. رضا عبد الفتاح، والبرنامج عبارة عن دوة بعنوان «إنجازات الوطن الحاضر والمستقبل برؤية ٢٠٣٠». وتضمنت الندوة كلمة مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط، التي قالت فيها ان الوطن هو أعلى ما يعتز به الإنسان، لأنه مهد صباه، ومدج خطاه، ونبراس حياته، وموطن أبائه وأجداده، وملاذ أبنائه وأحفاده، وحب الوطن والاعتزاز به هو مسؤولية كل فرد، مبيئة أن الهدف من الندوة هو غرس القيم الوطنية لدى جميع أبناء وبنات الوطن على حد سواء، مع التركيز على دور بناتنا القوي في بناء المجتمع المثالي.

وجاء بعد ذلك عرض مجموعة من أوراق العمل التي تم إدراجها وفقا لمحاور الندوة والتي احتوت على تقديم ورقة عمل عن «السياحة والآثار من منظور رؤية ٢٠٣٠»، قدمتها د. أمل حسين آل مشيط، وتقديم ورقة عمل بعنوان «الاهتمام بالمشاريع الصغيرة والمتوسطة، قدمتها أ. د. احسان ابراهيم، وورقة عمل أخرى بعنوان «التحولات في مجال التعدين والطاقة المتجددة»، قدمتها د. رشا المأمون، وورقة عمل أخرى بعنوان «إنجازات الدولة في مجال الخدمات والتنمية الاجتماعية»، قدمتها د. رضا عبد الفتاح. كما تم تقديم ورقة عمل عن «إنجازات المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين الشريفين»، قدمتها أ. أمل الجبيلي؛ هذا وقد استفاد من البرنامج أكثر من ٤٠٠ من عضوات وموظفات وطالبات الكلية.

تدشين حملة «نحو بيئة تعليمية نظيفة»

فاطمة سعيد عمير

دشن نادي قناديل الأمل بكلية الشريعة وأصول الدين بتوجيه من وكالة العمادة لشؤون الطلاب ممثلة في وكالة العمادة لشؤون الطالبات، وبالتعاون مع مديرة وحدة التوعية الفكرية د. كاملة منصور، ومديرة مركز دراسات الطالبات الدكتورة سامية حكيم، حملة بعنوان «نحو بيئة تعليمية نظيفة».

وبدأت الحملة بكلمة توعوية ألقتها الطالبة، بديرة عائض تحدثت فيها عن فضل النظافة واماطة الأذى، وفضلها في غفران الذنوب وتكفير الخطايا، حيث أن إماطة الأذى عن الطريق من محاسن الأعمال، والمحافظة على النظافة والطهارة مدعاة لمحبة الناس كذلك، ثم توجهت الطالبات من داخل أروقة الكلية إلى الساحة الخارجية، وحملت كل منهن شعار الحملة مع لبس النظافة وقفازات وكمامات وأكياس وقمن بحملة تنظيف مع الطالبات

التدريب على وضع خطط النجاح

فاطمة سعيد عمير

أقام نادي قناديل الأمل بكلية الشريعة وأصول الدين، دورة بعنوان «أقوى أسرار النجاح»، قدمتها أ. شفاء حسن الألهي (مديرة معتمدة من مركز كفاءات للتدريب ومعتمدة من وزارة التعليم والمؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني) وعرفت من خلالها النجاح، وكيفية تغيير الاعتقادات السلبية عن النجاح، ومعوقات النجاح، وكيفية تحديد الأهداف للوصول للنجاح، ودعمت محاور الدورة بعروض وأنشطة مميزة.

كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب تنظم البازار الأول للموهوبات «صنع بيدي»

سارة القحطاني

نظمت جامعة الملك خالد ممثلة في كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع مركز الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بالكلية، البازار الأول للطالبات الموهوبات ورائدات الأعمال المبتدئات تحت عنوان «صنع بيدي»، وذلك بمشاركة الفريق رائدة العمل التطوعي بالكلية عائشة ناصر وفريقها التطوعي.

وافتح البازار بحضور مساعدة العميد د. زهبة آل أحمد وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفات؛ وحرص المعرض على استقطاب ومشاركة عدد من الأسر المنتجة بالمنطقة والذين من بينهم أسر لشهداء الواجب بهدف دعمهن وعرض إبداعاتهن، ومساعدتهن في تحقيق دخل مادي دائم. واحتوى البازار على أركان متنوعة شكلت الطبخ والقهوة وركن الرسم والكتابة وركن الأعمال اليدوية وركن البرمجيات وركن

وهدف البرنامج لنشر الوعي في التعامل مع الأطفال داخل الأسرة وضرورة إيقاف كل أشكال العنف وما يترتب على هذا السلوك من أمراض نفسية وسلوكية؛ وصاحب البرنامج محاضرة قدمتها د. إحسان إبراهيم، تضمنت التعريف بالعنف الأسري وأنواعه وأمثلة على العنف الجسدي واللفظي والنفسي، وأثار العنف الاجتماعية والنفسية على الطفل، وطرق العلاج لتوعية أفراد الأسرة.

تدريب الطالبات على التسويق الإلكتروني

عائشة الشهري

فعلت وحدة التوجيه والإرشاد التابعة لكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) وبتوجيه من سعادة مساعدة عميد الكلية د. أمل حسين آل مشيط، دورة بعنوان «التسويق عبر الإنترنت»، قدمتها أ. رندا عبدالرحيم، وذلك في قاعة التعلم الإلكتروني، واستهدفت الدورة أكثر من ٢٧ طالبة.

وتضمنت الدورة عدة محاور تمثلت في التعرف على مواقع التواصل الاجتماعي المستخدمة للإعلان عن المنتجات التسويقية، ولماذا يعتبر التسويق عبر الشبكات الاجتماعية أحد أهم طرق التسويق الناجحة، وما هو الإنترنت، وكيفية التسجيل فيه، ومرحلة عملية التسويق الإلكتروني، بالإضافة إلى بعض النصائح لنجاح التسويق والإعلان في الإنترنت.

تدريب طالبات ومنسوبات كلية المجتمع على مهارة تطوير الذات

عائشة الشهري

نظم نادي نمارق بكلية المجتمع بخميس مشيط شطر الطالبات بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة لشؤون الطالبات دورة بعنوان «مهارة تطوير الذات»، قدمتها د. إحسان إبراهيم، وأشرفت عليها رائدة النشاط، د. رضا عبد الفتاح، وكان ذلك بحضور مساعدة العميد د. أمل حسين آل مشيط و ١٥ عضوة هيئة تدريس و ٥٥ طالبة من مختلف الأقسام العلمية بالكلية.

وتناولت الدورة عدة محاور رئيسية منها المقصود بتطوير الذات وأهميته، بالإضافة إلى طرق تطوير الذات، والصفات الواجب توافرها في من يسعى لتطوير الذات، كما تناولت الإدراك الذاتي وصناعة النفس.

توعية الطالبات بصحة الفم والأسنان

عائشة الشهري

فعلت وحدة التوجيه والإرشاد التابعة لكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) بالمشاركة مع العيادة بالكلية وبالتعاون مع جمعية الكوثر الصحية الخيرية بعسير وبتوجيه من سعادة مساعدة عميد الكلية د. أمل حسين آل مشيط، برنامج «الأسبوع الخليجي لصحة الفم والأسنان»، حيث تم استضافة ثلاث طبيبات من طب الأسنان وستة ممرضات وأستاذتان من جمعية الكوثر.

وقامت كل من مشرفة وحدة التوجيه والإرشاد د. الست عبد الله الفضل والمشرفة الاجتماعية، أ. حنان العسيري بجولة في ساحات الكلية لتعريف الطالبات بأهمية صحة الفم والأسنان وحثهم على الكشف مع تفاعل كبير من قبل الطالبات واستجابة لعمل الكشف، حيث وصل عدد المستفيدات أكثر من ١٥٠ طالبة.

وتضمن البرنامج معرض لمطويات متعددة المواضيع عن صحة الفم والأسنان، والضغط، والسكري، والتعريف بأهداف البرنامج من قبل المستضافات.

مجتمع خميس مشيط ينظم فعالية «إنجازات الوطن.. الحاضر والمستقبل»

عائشة الشهري

نظم نادي نمارق بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات برنامج «كلي للوطن»، بإشراف رائدة النشاط

خريجة الإعلام
صالحة عسيري:
تخرجي أنا وابنتي معا
فرحة مضاعفة لي
(تفاصيل صفحة: 17)



خريجات الدفعة 20: حلمنا أصبح واقعا ملموسا يزهو بالجمال والكمال

ريم العسيري
وسارة القحطاني

بداية حياة لا أكون فيها طالبة، حياة لا قواعد واضحة للنجاح والفشل فيها، وطريقها غير ممهدة؛ ولكن ها أنا هنا اليوم أحمل في قلبي علم استقيته، وفي قلبي أمل وطموح أواجه به حياة ضبابية الملامح تنتظرني بعد الدراسة الجامعية». وقالت الخريجة ندى الزبيدي (علم النفس)، «بعد سنوات من الجهد والاجتهاد والكفاح، ها أنا اليوم أقف على عتبات التخرج وبداخلي فرحة عظيمة أهدئها لكل من وقف بجاني منذ بداية مشواري الدراسي؛ فشكرا لعائلتي، وشكرا لأساتذتي، وشكرا لصديقاتي، وشكرا لنفسي التي صبرت وجاهدت لتقطف ثمار اجتهداها.

وعبرت الخريجة خلود يحيى (علم نفس) عن مشاعرها في يوم تخرجها قائلة «يا لجمال هذا اليوم، نبضات قلبي تتسارع، ابتسامة تعلو شفاهي، فمن أي فرح أتحدث، سنوات مشواري وقطاف ثماري حانت، تعبت سهرت حزنت فرحت بكيت، سرت في أيام الشتاء القارصة أحمل بعض كتيبتي أقاسم الأمل بعض أصابعي وبعض صفحاتي، رافقتني دعوات أمي وأبي، طويت سنواتي الماضية بجد واجتهاد.

واليوم أنا هنا أقف شامخة أصدح بروحي المتأملة، وقلبي النابض بالحياة، أنا هنا أخطو برجلي على أول عتبات حياتي العملية، أحمل قبعة تخرجي وشهادة حبرها. شيء من أيامي وسنواتي وأحلامي. أنا هنا خلود خريجة هذا العام الرائع وشكرا ثم شكرا لكل من ساندني، أهديكم نجاحي».

وأوصلت الشقيقتان الخريجتان، جواهر إبراهيم يحيى، تخصص لغة إنجليزية، وروابي إبراهيم يحيى، تخصص إعلام واتصال، من خلال «أفاق» شكرهما لوالديهما، وتركت رسالة لهما قائلتا فيها «أبي وأمي شكرا لكما بحجم السماء، فقد رببتمونا على سمو الأخلاق، وأمستكم بأيدينا عند الانزلاق؛ ها نحن اليوم نقض إجلالا لفضلكما علينا منذ أول يوم دراسي لنا، وكنتم الداعم الأساسي لنا بالدعوات والحب والساندة، لن ننسى سهركم واستيقاظكم كل صباح معنا، لن ننسى مشقات الدوام التي تحملتموها من أجلنا، واليوم ها نحن نقف خريجات أمامكم لنجني ثمار كل الصعاب؛ فالحمد لله دائما وأبدا».

من جانبها عبرت الخريجة من قسم علوم الحاسب بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة، منيرة مانع سعيد الشهراني، عن فرحتها بلحظات التخرج، حيث قالت «عظم المراد فهان الطريق، الحمد لله على لذة شعور الإنجاز، وهو شعور تعجز الكلمات عن وصفه، الحمد لله الذي بلغني يوم تخرجي وها أنا أقف بكل فخر

بداية حياة لا أكون فيها طالبة، حياة لا قواعد واضحة للنجاح والفشل فيها، وطريقها غير ممهدة؛ ولكن ها أنا هنا اليوم أحمل في قلبي علم استقيته، وفي قلبي أمل وطموح أواجه به حياة ضبابية الملامح تنتظرني بعد الدراسة الجامعية». وقالت الخريجة ندى الزبيدي (علم النفس)، «بعد سنوات من الجهد والاجتهاد والكفاح، ها أنا اليوم أقف على عتبات التخرج وبداخلي فرحة عظيمة أهدئها لكل من وقف بجاني منذ بداية مشواري الدراسي؛ فشكرا لعائلتي، وشكرا لأساتذتي، وشكرا لصديقاتي، وشكرا لنفسي التي صبرت وجاهدت لتقطف ثمار اجتهداها.

أعائق الحلم الذي طالما اجتهدت من أجل الوصول إليه، ودائما أقول خلف كل نجاح دعوة أم عظيمة. وأريد أن أشكر أمي التي سهرت وانتظرت هذا اليوم طويلا، و ملأت أفق السماء بالدعوات. شكرا أمي، فأنت من صنع هذا النجاح».

وتؤكد خريجة اللغة الإنجليزية من كلية العلوم والآداب في خميس مشيط، قمر عبد الله الشهراني، أنها أصبحت أكثر نضجا ووعيا بوصولها إلى مرحلة التخرج، حيث تقول «كوني خريجة، هذا يعني الانتقال لمرحلة جديدة تماما، ازددت نضجا ووعيا وإدراكا وازدادت مسؤولياتي، خلال الأربع سنوات الماضية.

مرت بمئات المواقف داخل الجامعة وخارجها، جعلتني أكتشف شخصيتي بحق؛ علمتني «أن تكوني جامعية بل يعني فقط حصولك على الوثيقة بل هي صقل لشخصيتك ودمجها بالمجتمع أيضا».

وأضافت «استطيع أن أقول الآن أنه بإمكانني مواجهة المجتمع، لا أنكر أنني مررت بمراحل جهد وإرهاق، ولكن الأيام الجميلة في الجامعة تطفئ على الإجهاد الدراسي.

أما بالنسبة للمدة فقد انقضت في غمضة عين وكأنه بالأمس عندما بكيت

فرحا لقبولي في قسم اللغة الإنجليزية، وها أنا اليوم أدخل العد التنازلي للأيام لأصبح إحدى الخريجات منه، وفخورة جدا بما حققته وأنجزته حتى اليوم، وبداخلي نور أمل وهاج بأبني سأحقق ما أطمح له خصوصا في ظل التغييرات الحالية للأنظمة داخل الدولة ودخولها عصرا جديدا من التطور».

وقالت خريجة كلية اللغات والترجمة شهد إبراهيم «على ضفة أنهار المشاعر وقت؛ لأعكس على سطحها صفو مشاعري وأعزفها لكم على أوتار الفرح والسرور بانتهاء أجمل رحلة في حياتي الجامعية.

ها نحن نودع تلك الرحلة التي انقضت في ذاكرة الزمن بحلوها ومرها، أيام عشناها وأحداث مررنا بها بين متعة وتعب، انقضت سنين من عمرنا، عشنا أحداثها مع وجوه أفضانا، أخطأنا، فشلنا، سلبياتنا، إيجابياتنا، تعلمنا، نجحنا ووصلنا إلى النهاية لنضع الآن بصمة النجاحات والإنجازات تحت سماء وطننا الغالي، سالئين المولى أن يتقبلها وأن تكون على الوجه الذي يرضيه سبحانه، وأهدي كل الشكر والعرفان إلى من حملونا على أجنحتهم وطاروا بنا نحو أعالي النجاح.

فكلما كانت لهم مياه نهر عذب تعكس صدق مشاعري لهم جعلها الله في ميزان حسناتهم، لتفتح الدنيا أبوابها وتشرق الشمس من جديد ونمضي نحن الدفعة العشرون لتحقيق أهدافنا وأحلامنا».

وعبرت خريجة قسم الصيدلة أسماء أحمد آل صادق عن فرحتها بالوصول إلى عتبة التخرج، فقالت «حلمي الآن أصبح واقعا ملموسا يزهو بالجمال والكمال، ها هي الفرحة تضيء سماء قلبي اليوم، تزدحم مشاعري فرحة بما أنجزته خلال خمسة أعوام، نجاحي وتخرجي وما وصلت إليه اليوم بعد فضل من الله أهديه إلى أمي وأبي، فأنا أعلم علم اليقين أنه لو لا الله ثم جهودهما ورعايتهما لي، لما كنت هنا اليوم كما أنا، قبلتان مني على جبينهما ملؤها الحب والاحترام، ألف مبروك لك أمي الغالية. هذا بفضل الله ثم فضلك، عسى ربي يخليك لنا ذخرا وفخرا».

وقالت الخريجة شمعة عسيري من قسم علم النفس «اليوم تنتهي رحلة كفاح مضت واستغرقت مني ١٦ سنة للوصول لهذا النجاح. نسأل الله التوفيق لي ولصديقاتي وأقدم لهن أجمل التبريكات بهذا الحدث العظيم، وأقدم شكرا خاصا لأمي وأبي على مجهودهم العظيم الذي بذلوه من أجلي وتشجيعهم لي والحمد لله على هذا التوفيق والتمام».

وقالت الخريجة عائشة عايض العدواني «هي المرة الأخيرة التي أطوي طريقي المؤدي للجامعة بالفرح المكمل بالنجاح، هذا الطريق الذي بات يشكل جزءا كبيرا من يومي، حتى أنه يكاد أن يكون الحدث الجميل في يومي، في يوم تخرجي أطلت النظر لتلك القاعات التي استمتعت فيها لأجمل المحاضرات وأروع المناقشات، ولحديث العلم الذي أطلبه في كل مرة، ها أنا اليوم أنظر للساحات وللممرات وللأصوات التي تملأ المكان، نظرة أخيره نظرة اشتياق قبل الوداع لجزء مني لا يتجزأ. الحمد لله على هذه السنوات التي مرت وتركت أسمى مشاعر الاعتزاز، الحمد لله على النهايات الجميلة الناجحة».

وقدمت فاطمة الشهراني التهاني لصديقتها الخريجة من قسم اللغة الإنجليزية، الطالبة منى علي قائلة: لحظة لطلما انتظرتها وحلمت بها في حكاية اكتملت فصولها وخيوط التألق انتهت من غزلها لتعلن اليوم تخرج (منى علي) فألف مبروك تخرجك.

كما هنأت مشاعر عسيري صديقتها الخريجة من قسم الإعلام والاتصال، روابي إبراهيم، قائلة «قرب تخرجك وكبرت أمانيك، أدع لك بالتيسير والتوفيق في كافة مجالات حياتك».

وقدمت فاطمة الشهراني التهاني لصديقتها الخريجة من قسم اللغة الإنجليزية، الطالبة منى علي قائلة: لحظة لطلما انتظرتها وحلمت بها في حكاية اكتملت فصولها وخيوط التألق انتهت من غزلها لتعلن اليوم تخرج (منى علي) فألف مبروك تخرجك.

كما هنأت مشاعر عسيري صديقتها الخريجة من قسم الإعلام والاتصال، روابي إبراهيم، قائلة «قرب تخرجك وكبرت أمانيك، أدع لك بالتيسير والتوفيق في كافة مجالات حياتك».

الأمهات

عبرت السيدة نورة النابت والدة الخريجة منيرة مانع الشهراني عن فرحتها بتخرج ابنتها، حيث قالت «فخورة بتخرج ابنتي. واسأل الله أن يوفقها ويسد خطاها ويحقق ما تبقى من أحلامها فطريق الأحلام مازال أمامها. وأسأل الله أن ينفع بهم البلاد. وأرسل شكري لجامعة الملك خالد وجميع منسوبيها».

من جانبها قالت السيدة نورة حسن فراج، والدة الخريجة قمر الشهراني «أشكر الله في كل يوم وساعة أن أمد في عمري؛ لأرى طفلاتي وهي تحقق حلمها وتسمى جاهدة لجعلي فخورة بها؛ أسأل الله أن يجعل التوفيق حليفها وحليف كل بنات المسلمين والمسلمات؛ بناتنا فخرنا ودعمهن واجبنا».

وقالت السيدة نورة والدة الخريجة شهد إبراهيم «يسعدني في هذه المناسبة السعيدة أن أقدم أجمل التهاني والتبريكات لابنتي الغالية شهد. وأسأل الله العلي العظيم لها التوفيق والنجاح في حياتها الدنيا والآخرة وأن يبلغني فيها أعلى المراتب بإذن الله».

من جانبها قالت السيدة نورة حمدان والدة الخريجة أسماء آل صادق «لن توبى الكلمات ولا تضي للتعبير عن مدى فرحتي و سروري بعد سماع موعد تخرج ورؤية ابنتي من ضمن الخريجات؛ لاستلام شهادة التفوق لتسعين مضت من أعمارهن، تحقيق حلمك الذي لطلما انتظرته صبيرا وكفاحا وجهدا و متابرة، فحقيق الله ما تتمنيه فلكل مجتهد نصيب، فالحمد لله أن أمد في عمري لأرى يوم تخرج ابنتي، وأتمنى لها دوام التوفيق والنجاح في مسيرتها التعليمية منها إلى الأعلى بإذن الله».

من جهتهم قال كل من والد والدة الخريجات جواهر وروابي إبراهيم «بارك لبناتنا الخريجات. ونسأل الله أن يكون ذلك عونا لهن في مستقبلهن، ونتمنى لهن حياة عملية ناجحة وملئية بالعبء والإنجازات».

وقالت والدة الخريجة عهد علي «اشكر الله أن جعلني أرى حلم ابنتي يتحقق، وأنا اليوم في قمة سعادتي وأعلم قدر المجهود والمصاعب والمتاعب التي واجهت مسيرتها التعليمية، فالحمد لله على كرمه وفضله بهذا النجاح، وألف مبارك لابنتي وزميلاتها. أسأل الله أن يجعل التوفيق حليفهن».

وقالت والدة الخريجة فاطمة الوادعي تخصص علم نفس «بارك لابنتي تخرجها وحصولها على درجة البكالوريوس بقسم علم النفس فالحمد لله الذي بلغني يوم تخرجها».

وقالت والدة الخريجة فاطمة الوادعي تخصص علم نفس «بارك لابنتي تخرجها وحصولها على درجة البكالوريوس بقسم علم النفس فالحمد لله الذي بلغني يوم تخرجها».



كلية التمريض تدفع بـ 89 خريجة إلى سوق العمل

احتفت كلية التمريض للبنات بأبها بتخريج طالبات الدفعة الحادية عشر من الكلية، واللاتي بلغ عددهن ما يقارب 89 خريجة، وذلك من خلال الحفل الذي أقيم في مسرح المركز الجامعي لدراسة الطالبات في السامر، وتخلل الحفل عدة فقرات، حيث بدأ بالسلام الملكي ثم القرآن الكريم، لتبدأ بعد ذلك مسيرة الخريجات مع إلقاء كلمة الخريجات، ثم إعلان النتيجة العامة، وعرض لكلمة مدير الجامعة، ثم تكريم الخريجات.

وكشفت وكالة الكلية الأستاذة سحر رفدان الشهراني، أن ما يزيد عن عشر خريجات حصلن على مرتبة الشرف الثانية، معبرة عن فخرها بذلك، ومهنتة كل ممرضة تخرجت من الكلية، معتبرة أن ذلك إنجاز عظيم، متطلعة إلى استمرار إنجازاتهم في المستقبل، ومعبرة عن عظيم فخرها بهم.

وقالت «مهنة التمريض مهنة إنسانية شريفة نبيلة ومهمة جداً، اهتمت بها كل شعوب العالم، وكان الاهتمام منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم عندما أشرك المرأة في العمل الجماعي وسمح لها بالقيام بخدمة المجتمع. وكان لها دور كبير في مجال التمريض خصوصاً أثناء الغزوات».

وأضافت «ولأن هذه المهنة مهنة إنسانية فقد تطورت بتطور الطب وأصبحت جزءاً لا يتجزأ وعنصراً مهماً وفعالاً في الرقي بالمستوى الصحي لجميع أفراد المجتمع، ومن هذا المنبر أحيي كل ممرضة حملت الأمانة وسوف تحملها، وأنا كلي فخر بهن، ولدي يقين أن الكوادر السعودية لديها قدرة على صنع الفرق في تطوير الخدمات التمريضية؛ بما يواكب المعايير الوطنية والعالية».



وتابعت بلغة يحملها الطموح «أرجو أن نحقق أحلامنا وأمالنا في نيل أرقى المناصب والمراتب».

ووجهت الزهراني كلمة شكر لكل من بذل جهده في سبيل تعليم الطالبات، وايضا كلمة شكر لإدارة الكلية فيما يبذلونه من أجل راحتهم.

من جانبها قالت خريجة التمريض العام من كلية العلوم الطبية التطبيقية بتهمامة، جواهر محمد علي جابر «مشاعرنا في هذا اليوم مختلطة، فلا كلمات تسعفني لوصف هذا اليوم سوى أنه يوم النجاح وحصاد كفاح؛ سنوات من الدراسة، هو حقا يوم حزن وفرح؛ حزن يحتضن ذكريات الجامعة الجميلة وفرح ببلوغ النهاية، لكن لا أملك إلا أن أسأل الله لي ولزميلاتي الخريجات، مستقبلا زاهرا باهرا، وأن يوفقنا لخدمة بلدنا ومجتمعنا».

وقالت خريجة الاقتصاد المنزلي، رون أحمد أبو دهمان «صعوبة البدايات التي لطالما كنت أحدث زميلاتي عنها التي تجاوزناها معا بحمد الله بكل لحظاتها».

اليوم نحن بين الحلم والحقيقة نقف على عتبات ذلك المشوار الطويل الممتع حاملين بين يدينا طموحا وأمالا، نرجو أن نتحقق ونساهم في تمام الحلم لخدمة الدين والوطن».

وقالت الخريجتان، نوال مجدوع وأريج الخواجي «مناسبة تخرجنا من هذه الجامعة العريقة، جامعة الملك خالد مناسبة لا تشبهها أخرى؛ فالحمد لله على الفرح والنجاح، الحمد لله على كل الإنجازات التي تلو بنا للقمم».

طيبة وأدعو الله أن يجمعنا معا في الدنيا والجنة».

وقالت خريجة قسم إدارة الأعمال من كلية العلوم الإدارية والمالية، خلود سعيد آل أحمد «مرت السنوات دون أن أشعر بها لتسرق مني أجمل دقائق حياتي؛ تعلمت الكثير، والتقيت بالعديد منهم، واكتسبت الخبرة، وتلقيت المعرفة، وتابعت تلك السنين أضافت لشخصيتي الكثير من الخبرة، العلم، الدروس، التأنيب، الطموح، الشغف، الأمل، القوة».

واستلمت حديثها قائلة «أقف الآن في نهاية البدايات، وكلي فخر بكل لحظة استغليتها في تطوير ذاتي، وتقدير عقلي، وإشباع شغفي نحو المزيد من المعرفة، وأسفة على لحظات سطى عليها الكسل. لقد عشقت كل شخص اقتطفت منه خبرة، وابتسم عقلي فقد اكتسب نقطة، وكل طاقة روحية انتشيت بها طموحا، وتركت رسائل وجهتها إلى كل من تعلمت منه الكثير، ولربما عانيت منهم القليل».

وعبرت الخريجة ريم عبدالعزيز الزهراني، من قسم اللغة الإنجليزية عن فرحتها بهذا اليوم الذي تقطف فيه ثمرة جهدها وكفاحها، قائلة: الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله الذي جعل الأرض قرارا وأحاطها بسبع سموات، وجعل فيها أنهارا وفجاجا وجبالا راسيات، نحمده تبارك وتعالى حمدا يليق بجلال الذات وكمال الصفات؛ فها أنا قد وصلت إلى خط النهاية في مشوار الأربع سنوات التي عملت فيها بكل جد ومثابرة لتبيل أعلى الدرجات، الحمد لله أن من علي وعلى صديقاتي بهذا الشرف».

تعبت وسهرت ويئست وتدمرت، ولكني الآن احصد ثمرة لذيذة لكل ذلك. حقا مسيرة التعليم اليوم أنهيتها وتحقيقت أحلامي اليوم يبدأ، فالحمد لله والشكر له أن بلغني ما أريد».

وقالت خريجة المحاسبة أسماء مطلق شايع عسيري «تبدأ خطواتك المتبعثرة، لتثبت بعدها حبا لطموحك ولتخصصك. أعلن انتهاء الـ ١٦ عاما بتعبها وشغفها لأبدأ مشواري الذي أحب، وطريقي المنتظر إليك يا حلمي المنتظر، عهدا مني، سلنتني».

من جانبها قالت خريجة نظم المعلومات، ربيعة إبراهيم أبو خير عن ذكريات دخولها للجامعة «في أول يوم دخلت فيه الجامعة وضعت في بالي هدفا واحدا لا يغيره شيء، هدف لطلالما حملت به، هدفي الذي بنيت على أثره الأحلام والآمال والنجاح بإذن الله، وهو دراسة وجد واجتهاد».

وأضافت «تخصصت في نظم المعلومات وبدأت أول سنة، أول طريق، أول ممر، أول عتبات النجاح. توكلت على الله ووضعت أمري كله لله، لم يكن ذلك الشيء سهلا لي أبدا، فهناك العثرات التي واجهتني ولكن ثقتي بالله جعلتني أقوى من أي شيء».

دراسة استمرت خمس سنوات في جد واجتهاد، وفي الجامعة جمعني الله بصديقاتي في أول يوم، تعرفنا على بعضنا، ابتسمنا لبعض وكأنا نعرف بعضنا منذ سنين ماضية، لن أنسى وقفتنا مع بعضنا في الأحران قبل الأفراح، وحرصنا على بعضنا؛ لن أنساها أبدا، فقد كن صحبة

وقالت الخريجة من كلية الاقتصاد المنزلي بأبها، أوائل محمد القحطاني «مشاعري كخريجة مشاعر فرحة عظيمة، فرحة الوصول، فرحة الإنجاز، فرحة التمام والبلوغ والله الحمد والمنة».

وأضافت «يوم التخرج واستلام الوثيقة بمشاركة الأهل والصديقات والعميدة وأعضاء هيئة التدريس من أجمل أيام العمر، فلهم جزيل الشكر والعرفان، وأسأل الله أن يرزق كل مجتهد لذة هذه المشاعر التي تنسيه تعب وعناء الدراسة».

من جانبها اعتبرت خريجة كلية الاقتصاد المنزلي هاجر عوض ناحي، أن يوم التخرج عبارة عن مشاعر مختلطة ما بين الفرح والفخر بالإنجاز الذي حققته بعد تعب وسهر ودراسة على مدى سنوات، معتبرة أن كل ذلك الشعور بالتعب اختفى لحظة ارتدائها قبعة التخرج، لافتة إلى أنها شعرت حينها بأنها إنسانة عظيمة كونها تحملت صعبا كثيرة حتى تصل لهذا اليوم، قائلة «فخورا بنفسني وبقدرتي على حصد وثيقة التخرج بكل جد واجتهاد».

وعبرت خريجة كلية الاقتصاد المنزلي أبرار عايض سعد الزبيدي، عن سعادتها لاقتربها من تحقيق أحلامها، وقالت «وصلت لنهاية البداية فمسيرة ١٦ عام من العلم تنتهي الآن وتخبرني أن أبدأ السعي لتحقيق طموحاتي وأحلامي؛ فالحمد لله عدد كل شيء، ثم الشكر لوالدي، فلولا صبرهما ما كنت لأنجح وأصل».

خريجة الإعلام سالحة عسيري: تخرجني أنا وابنتي معا فرحة مضاعفة لي

ريم العسيري

إكمال الدراسة الجامعية حلم راودها منذ الصغر، لكن الزواج والأمومة سرقاها من ذلك الحلم الذي لم تتنازل عنه، لتعود وتحققه وهي أم، لتتفد اليوم على عتبة التخرج برفقة ابنتها الخريجة من قسم إدارة الأعمال بكلية العلوم الإدارية والمالية مرام محمد آل مناع.

الخريجة من قسم الإعلام والاتصال سالحة عسيري باحت من خلال «أفاق» بقصة تحقيقها لذلك الحلم من خلال هذا الحوار.

ماذا يعني لك أن تقضي على عتبة التخرج اليوم أنت وابنتك معا؟

يعني لي العالم بأكمله، لا يسعني الفرح، ولا أستطيع أن أصف شعوري؛ لأن هذا اليوم كان حلما يراودني طوال السنين الماضية، وكنت أرى أنه صعب التحقق، ولكن توفيق الله سبحانه، ثم عزيمة وإصراري وشغفي بالعلم والتعلم أبت إلا أن يتحقق هذا الحلم. ولكنه تحقق بطريقة أجمل مما كنت أتوقعه، حيث أتيت من حلمي لتحقيق ذاتي حلم جديد وفرحة مضاعفة، وذلك برؤية ابنتي مرام وثمره فؤادي وهي تقف معي جنباً إلى جنب خريجة في هذا اليوم التاريخي في حياتي وحياتها فالحمد لله من قبل ومن بعد.

ما الذي دفعك إلى إكمال الدراسة؟

إكمال الدراسة حلم كان يراودني منذ الصغر، بأن أكون خريجة جامعية، واستفيد وأفيد وطني ومجتمعي؛ ولكن ظروف لم تسمح لي بإكمالها، حيث أنني تزوجت وأنا بسن صغيرة، وسافرت بعيداً عن أهلي وبحكم الإنجاب وتربية أولادي، خصوصاً أنهم كانوا جميعاً في سن متقاربة، فقد انشغلت بتربيتهم والقيام على شؤونهم.

لماذا أخترت تخصص الإعلام بالتحديد؟

أخترت هذا التخصص؛ لأنني احترمت العلاقات وأؤمن بأهمية التواصل الفكري بين أفراد المجتمع، هذا التخصص يوفر لي بيئة خصبة، في أن أوسع مداركي المعرفية وأبني شبكة اجتماعية فعالة لتقديم المعرفة، وأيضاً لأن تخصص الإعلام جميل جداً، وكنت جداً محظوظة، أن وفقني الله بدخول هذا القسم المميز والغالي على قلبي؛ لأنني فعلاً وجدت نفسي في هذا القسم.

ما الصعوبات التي واجهتك أثناء مشوارك الدراسي بالجامعة؟

الصعوبات كثيرة، فكما تعلمين أنني أم ومسؤولة عن أسرة وأطفال جميعهم تحت رعايتي، وفي نفس الوقت كنت أعول والدتي المقعدة، رحمها الله.

وأحكي لكم قصة من ضمن القصص التي مرت علي وشكلت صعوبة لي،

والمشرفة على جميع شؤونهم الحياتية، والجامعة في الصباح، وأنا مواصلة ودخلت اختباري ونلت أعلى درجة فيه بفضل الله. وأيضاً من الصعوبات، الموازنة بين مسؤولياتي كأُم وكطالبة جامعية، وخاصة بعد حصول ظروف خاصة جعلتني أنا المسؤولة والعائل الوحيد لهم

ممن تلقيت الدعم لإكمال دراستك؟

من أمي رحمها الله التي كنت أتمنى أن تراني في مثل هذا اليوم، ولكن المنية حالت

دون ذلك، حيث توفيت السنة الماضية رحمها الله. وأيضاً صديقاتي وأبنائي، ولا أنسى الدعم الدائم والمستمر من جامعتي الحبيبة وخاصة الأساتذات والدكتورات في القسم اللاتي لم يتوقفن عن دعمي أبداً.

ما أهمية حصول المرأة على التعليم؟

التعليم ركيزة مهمة جداً للمرأة فهي نصف المجتمع و تعليمها يعني قوة وتطور وبناء ذلك المجتمع. وقد كان لها نصيب في تسليط الضوء والاهتمام بها، فهي أم الرجال والمدرسة التي تربي الأجيال.

وحصول المرأة على التعليم يساهم في تأهيلها لخدمة مجتمعا، فالمجتمع يحتاج لجهودها باستمرار لتقف جنباً إلى جنب مع الرجل لخدمة وطنها وأمتها، والعلم مهم للنهوض بعقلية المرأة وتوسيع مداركها وطريقة تفكيرها، فالتعليم هو طريق معرفة ما حولنا وفهم متغيرات الكون والحياء.

ما مدى تأثر السيدات المقربات منك بتجربتك في إكمال تعليمك؟

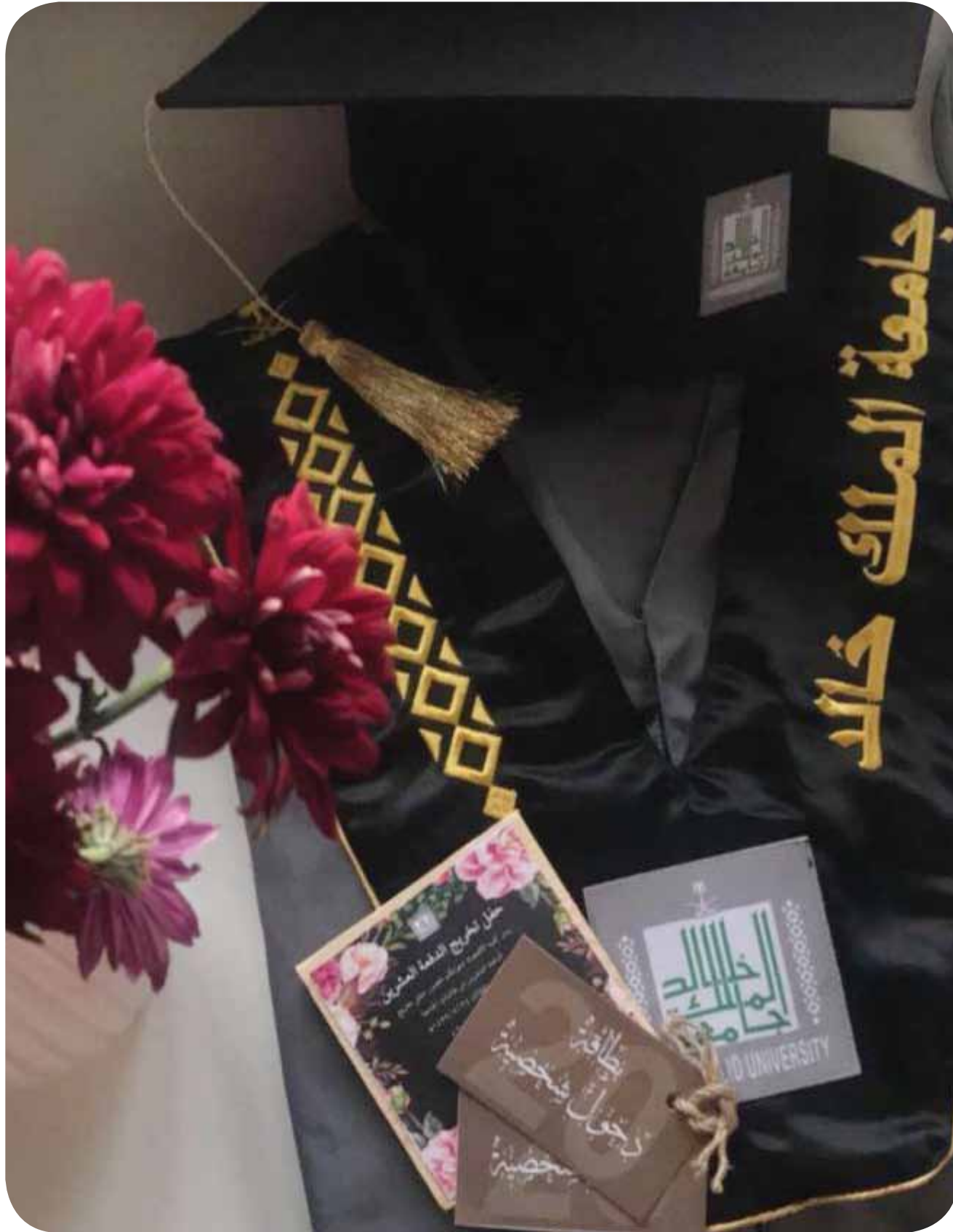
هناك من تأثرن بي بشكل إيجابي والله الحمد، وأصبحت تجربتي حاضرة في أحاديثهن في المجالس، كما أسمع ممن حولي سواء في الجامعة أو خارجها، لدرجة أن الكثير منهن يتصلن بي أو يطلبن من قريباتهن سؤالاً: كيف تم لي ذلك.

ماذا يعني لك أن تكوني إحدى خريجات قسم الإعلام؟

فخورة لتكوني خريجة من قسم الإعلام، الذي يعد قسماً حديثاً ولم يتخرج منه إلا دفعتان، ولكن ومع ذلك هو قسم قوي جداً، بذلت فيه جهود جبارة جعلت هذا القسم، بإمكانياته وكوادره من مؤسسين وأعضاء هيئة تدريس وعلى رأسهم الفاضل أ. د. علي شويل القرني مؤسس القسم ورئيسه، يثبت وجوده ونجاحه العظيم في فترة قصيرة جداً. وهذا الجهد لم يأت من فراغ، وإنما هو نتيجة عمل دؤوب من نخبة من أفضل الأساتذة والخبراء، وحصيلة أرقى ما وصلت إليه مناهج البحث والتدريس في تخصص الإعلام والاتصال في المملكة العربية السعودية. فشكراً لكل القائمين عليه.

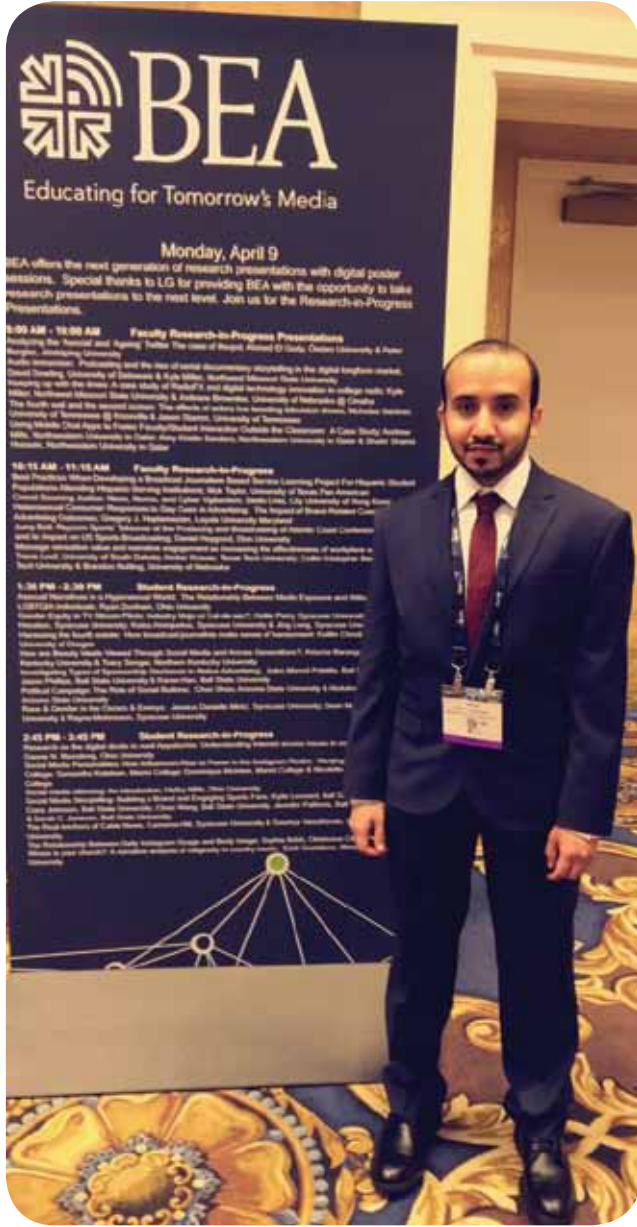
ما الذي تسعين لتحقيقه بعد التخرج؟

أتمنى من الله سبحانه وتعالى التوفيق والنجاح والفلاح، وسأسعى إن شاء الله للاستمرار في مساري التعليمي وأواصل دراسات عليا إن أمكن، كما أنني أتمنى أن يتوج هذا النجاح بالوظيفة التي كنت أطمح بالحصول عليها والتي ستضفي علي معنى جديداً، خاصة وأن ظروف المادية صعبة جداً، فكما ذكرت في حديثي السابق أنني العائل الوحيد لأبنائي والقائمة على شؤونهم الحياتية، كما تمكنني من خدمة ديني ووطنني ونشر الوعي والثقافة. وأسعى لدعم كل امرأة؛ لتحقيق ما تريد والعيش بمعايير وقيم سامية تضعها لنفسها.





طالبات الاقتصاد المنزلي
كان لهن دور مميز في
تجهيز صالة احتفالات
تخرجهن، حيث قمن
بالتعاون مع مركز دراسة
الطالبات، ممثلاً بالدكتورة
سامية الحكمي، وبالتعاون
مع موظفات الاقتصاد
المنزلي، أ. فتون القحطاني
و أ. زهور ثامر، وبدعم من
الدكتورة فوزية غريس،
بإعداد مسرح الكلية
العلمية تمهيداً لاحتفالات
الدفعة الـ ٢٠ من طالبات
الجامعة، بلمسات أنيقة
وابداعات جميلة، لاحقت
استحسان الحضور.



الزهراني يشارك بمؤتمر التعليم ومستقبل الإعلام

شارك مبتعث قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة، الأستاذ يحيى الزهراني، بورقة بحثية عن تأثير صحافة المواطن على ممارسات الصحفيين المحترفين بالسعودية، وذلك في مؤتمر التعليم ومستقبل وسائل الإعلام، المنعقد في الفترة من ٧ إلى ١٠ أبريل بمدينة لاس فيغاس، والذي تنظمه سنويا رابطة التعليم الإعلامي. يذكر أن الزهراني يدرس مرحلة الماجستير في تخصص الصحافة والاتصال الجماهيري بجامعة موري ستيت بولاية كنتاكي في الولايات المتحدة الأمريكية.



وزير التعليم يرعى أعمال الملتقى التاسع للملحقين الثقافيين

مشهور العمري

سيناقش أداء عمل الملحقيات الثقافية، وتحديد مكان الخلل وسرعة حلها بعد منحهم المزيد من الصلاحيات الإدارية لتسهيل الأعمال المناطة بتلك الملحقيات بما يحقق الفائدة للطلاب الدارسين هناك. فيما ركزت الجلسة الثانية من الملتقى التي رأسها معالي نائب الوزير الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي على استعراض ومناقشة أبرز المستجدات وكيفية التغلب على المعوقات التي تواجه عمل الملحقيات من أجل تحسين الخدمة المقدمة للطلاب والطالبات.

وأعرب العاصمي عن أمله في أن يحقق الملتقى التاسع أهدافه التي من أبرزها التأكيد على دور الملحقيات في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ والاطلاع على تجارب الملحقيات وخبراتها في معالجة العديد من الموضوعات الطلابية، ومراجعة الصلاحيات الممنوحة للملحقين والتأكد من فعاليتها وتطبيقها التطبيق الصحيح.

يذكر أن ملتقى الملحقين الثقافيين التاسع يختتم أعماله يوم غد الأربعاء بأبرز التوصيات التي توصل إليها بعد انطلاقه أمس الإثنين بورشة عمل المحاسبين في الملحقيات الثقافية بحضور وكيل وزارة التعليم للبعثات المشرف العام على الملحقيات الثقافية الدكتور جاسر بن سليمان الحريش، ومشاركة وكالة البعثات، والإدارة العامة للشؤون المالية والإدارية بالتعليم العالي، والإدارة العامة للموارد البشرية، ومنظومة سفير الإلكترونية، حيث تناولت الجلسة عددا من الإجراءات المالية والإدارية مما يرفع مستوى الأداء ويسهم في تنظيم العمل، والاتفاق على آلية عمل موحدة عند استخدام التطبيقات الإلكترونية.

مستوى الخدمات المقدمة، مؤكداً أن تجربة المبتعث وعلاقته بالملحقية سيكون لها أثر في انطباعاته عن الدراسة بشكل إيجابي؛ لينعكس على أدائه بعد عودته لخدمة وطنه. وجدد وزير التعليم ثقته بالملحقين الثقافيين باعتبارهم القوة الناعمة لنشر ثقافة التسامح والتعايش مع المكونات الثقافية، لما تمتلكه من خبرة ومعرفة لتعمل مع بقية الجهات في وزارة الخارجية والثقافة والإعلام لخدمة المملكة وإيصال رسالتها للعالم، وذلك عبر تنفيذ البرامج والمعارض والأنشطة المؤثرة، مبيّناً أن قدرة الملحقين في فهم العلاقة والترابط للوصول إلى هذه المكونات سيحدث أمراً إيجابياً في دعم جهود المملكة.

وحول أداء عمل الملحقيات الثقافية قال معاليه: إن الملتقى

طلابنا اليوم من هذه التجارب، مشيراً أن مشاكل المبتعثين الأكاديمية تتكرر في معظم دول الابتعاث، مثل ترقية البعثة والمرافقة وإكمال الدراسة، مما يدفعنا لمراجعة اللوائح والأنظمة التي تحكم برنامج الابتعاث. وأشار إلى أن لدى الوزارة خططاً توسعية جديدة عبر برنامج الابتعاث، سيتم مناقشتها في الملتقى كون الملحقين الثقافيين هم الأقرب لتقييم احتياجات المبتعثين.

وشدد الوزير العيصي على أن وزارته لن تدخر وسعاً في تدليل العقبات، وتلبية المتطلبات والاحتياجات البشرية والمادية والتقنية للملحقين الثقافية لتقوم بأداء واجباتها لخدمة المبتعث وتقديمه بشكل لائق، لافتاً في ذات الوقت إلى التفاوت في الإمكانيات، فيما بين الملحقيات وهو ما ينعكس على

افتتح معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، في الرياض أعمال الملتقى التاسع للملحقين الثقافيين، بحضور معالي نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي ووكيل البعثات المشرف العام على الملحقيات الثقافية الدكتور جاسر بن سليمان الحريش، بمشاركة ٢٩ ملحقاً ثقافياً في مختلف دول العالم.

وأكد معالي وزير التعليم العيسى أهمية تكامل منظومة الأعمال المحققة لرؤية المملكة ٢٠٣٠ في الملحقيات الثقافية في دول الابتعاث، مطالباً من الملحقين الثقافيين بالوصول للمكونات الثقافية والعلمية في مختلف البلدان التي يعملون بها، وإيصال رسالة المملكة نحو نشر ثقافة التسامح والسلام، مثنياً الدور الذي يمكن أن تؤديه الملحقيات لتحقيق أهداف برنامج الابتعاث مع دول العالم على المستويات كافة.

ونوه الدكتور العيسى بما تقدمه الدولة من دعم سخي للتعليم بوجه عام ولبرنامج الابتعاث بوجه خاص، كان آخرها المكرمة الملكية باعتماد مكافآت مالية للمبتعثين وضم الدارسين على حسابهم الخاص في دول الابتعاث، وهو ما يضعنا والمليقات أمام مسؤولية مضاعفة لترجمة هذه الجهود وعكس رسالة المملكة وسياساتها من خلال تعميق دور المبتعث في الجامعة التي يدرس بها.

ودعا معاليه خلال ترأسه أولى جلسات ملتقى الملحقين الثقافيين، إلى ضرورة الاستفادة من التجارب السابقة للملحقين الثقافيين كونهم مروا بتجربة الابتعاث لكي يستفيد



حفل تدشين الصندوق الاستثماري لأوقاف جامعة الملك خالد















د. حنان أبو لبدة: نحرص على دعم الموهوبات في فنون الأدب

أمينة المدني

والأدب عام ١٤٣٦، بورقة بحثية بعنوان «مكونات الهوية»، كما شاركت غير مرة في أنشطة النادي، في اليوم العالمي للغة العربية.

هل خضت تجربة التأليف؟

أقوم بتأليف المقالات الأدبية، وأشرها على موقع تربيتنا «نحو تربية إسلامية واعية»، وهي مقالات وليدة مواقف وتجارب إنسانية، كان لها أثر كبير في نفسي، أسعى فيها إلى ترسيخ قيمة إنسانية بلغة أدبية، كما قمت بتأليف عدد من قصص الأطفال نشرت بعضها في مجلة الشريعة.

ما مدى حرصك

على دعم المواهب الأدبية؟

أحرص على رعاية الطالبات الموهوبات في فنون الأدب، وأشجعهن على إبراز مهاراتهن، في التأليف الأدبي، والإلقاء، وحفظ الشعر من خلال المسابقات الشعرية، بالتعاون مع جميع أعضاء القسم؛ وبمتابعة وتشجيع من سعادة مشرفة قسم اللغة العربية الدكتور خديجة الحفظي.

وقد أثمر هذا الاهتمام والرعاية من قبل الجميع بفوز طالبات قسمنا في المراكز الأولى في مسابقة الإلقاء، ومسابقة المسابقات الشعرية في الأولياد الثقالية في العام الحالي.

ما هي اهتماماتك التي تحرصين أن تقومي بها خلال وقت فراغك من العمل، وتجدين المتعة في ممارستها؟

أستمتع بكتابة الخواطر والمقالات الأدبية، وقد نشرت عددا من هذه المقالات على موقع تربيتنا «نحو تربية إسلامية واعية»، ورئيس التحرير الأستاذ الدكتور صالح أبو عرّاد.

أستاذة مساعدة في كلية التربية بأبها منذ ما يزيد على ١٠ سنوات، اكتسبت فيها خبرة في التدريس الجامعي، واكتسبت مهارات وخبرات مما طرح في الجامعة من دورات، ومهارات في التعلم الإلكتروني، كما حرصت أثناء مسيرتي في العمل على توظيف كل ما اكتسبته من مهارات لتطوير مهارات الطالبات العلمية والسلوكية.

وماذا عن إنتاجك المنشور؟

قمت بنشر عدد من البحوث العلمية في ميدان التخصص وهي:

- دراسة المصطلحات في الجزء الأول في كتاب سيبويه.
- دراسة المصطلحات في الجزء الثاني في كتاب سيبويه.
- الريح والرياح في القرآن الكريم (دراسة دلالية).
- جماليات الإسناد النحوي في نماذج من شعر الإمام الشافعي.
- مذهب ابن مالك ومنهجه وموقفه من أصول النحو في ضوء المسائل الخلافية في شرح التسهيل.

- بحث مشترك بعنوان: تصوّر مقترح لعلاج صعوبات تعلم النحو لدى طالبات كليتي الآداب والتربية بجامعة الملك خالد.
- قيمة الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين.
- الجملة الاسمية في ديوان فينيق الجراح للشاعر محمد البارقي.
- بالإضافة إلى بعض قصص الأطفال، وعدد من المقالات الأدبية.

ما أهم مشاركاتك الأدبية؟

أهم مشاركاتي الأدبية في نادي أبها الأدبي، كالمشاركة في مؤتمر الهوية

أكدت أستاذة اللغة والنحو المساعدة بقسم اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية بأبها، الدكتورة حنان محمد أبو لبدة في حوار مع «آفاق»، أنها حريصة على رعاية الطالبات الموهوبات في فنون الأدب، وتشجيعهن على إبراز مهاراتهن في التأليف الأدبي، والإلقاء، وحفظ الشعر من خلال المسابقات الشعرية، بالتعاون مع جميع أعضاء القسم، وبمتابعة وتشجيع من سعادة مشرفة قسم اللغة العربية الدكتور خديجة الحفظي؛ مشيرة إلى أن هذا الاهتمام أثمر بفوز طالبات القسم بالمراكز الأولى في مسابقة الإلقاء، ومسابقة المسابقات الشعرية في الأولياد الثقالية خلال العام الحالي.

بماذا تميزت دراستك؟

تميزت دراستي العليا بالجد والمثابرة، درست في جامعة اليرموك بالأردن، كنت من أوائل القسم في مرحلة البكالوريوس، وحصلت على تقدير ممتاز في المراحل كلها.

ماذا عن مسيرتك الأكاديمية؟

عملت معلمة بعد إنهاء مرحلة البكالوريوس سنوات، والتحقت ببرنامج الماجستير في تخصص اللغة والنحو، وأكملت دراسة الدكتوراه في التخصص نفسه أثناء عملي، وكان لعملي في التدريس فائدة كبيرة في مرحلتي الماجستير والدكتوراه؛ وذلك لما له من أثر في استمرار القراءة والبحث، رغم أن الجمع بين العمل والدراسة يحتاج إلى مضاعفة الجهد، ويتطلب مزيدا من التحدي.

وبعد حصولي على درجة الدكتوراه استقلت من عملي، وتعاقدت للعمل

سارة آل مشافي: تنمية قدرات الطالبات وإعدادهن لسوق العمل أبرز أهدافنا

عبير القحطاني

وعلى المستوى الشخصي، فقد قربني منصبني كمساعدة لعميد الكلية، كثيرا من الصعوبات التي تواجه الطالبات، ما يدفعني للعمل على حلها مع الجهات ذات العلاقة.

إذا كان باستطاعتك تغيير شيء واحد في الكلية فماذا يكون؟

إدخال التدريب العملي في كل مقررات الأقسام، فأفضل معرفة تكتسب تكون من خلال التدريب.

ماهي نقاط القوة والضعف في الكلية؟

نقاط القوة تتمثل في أن الكلية من أكثر الكليات التي تخدم سوق العمل بشكل ملموس عبر مخرجاتها من الطالبات في تخصص إدارة الأعمال والمحاسبة. وكذلك في سعي برامج الكلية بشكل متسارع للحصول على الاعتماد البرامجي.

أما نقاط الضعف والتي دائما ما نسعى إلى حلها مع الجهات ذات العلاقة، فتتضمن نقص الكادر الأكاديمي، مقارنة بعدد الطالبات المتزايد، وهذا يمثل أكبر التحديات التي تواجه الكلية.

ما الذي يجعل الشخص ناجحا في عمله؟

الإيمان بقدرات فريق العمل مع تفويض الصلاحيات، إضافة إلى استخدام سياسة الباب المفتوح للأعضاء والموظفات والطالبات والاستماع الجيد للأراء والمقترحات التطويرية.

وهنا أود أن أذكر مقولة أن النجاح لا يقاس بالموقع الذي يتبوأه المرء في حياته بقدر ما يقاس بالصعاب التي يتغلب عليها.

أسعى للتركيز على تنمية قدرات الطالبات، وصقلهن بمهارات تساعدن على الدخول لسوق العمل، وجعل طالبات كلية العلوم الإدارية والمالية يمثلن ميزة تنافسية بين كليات إدارة الأعمال في المنطقة، فالتدريس الجامعي، أو التعليم بشكل عام، يتطلب شخصا على قدر عال من المسؤولية؛ لأن الطالب ينظر إلى المعلم أو عضو هيئة التدريس كمرشد له، وأنه يجب أن يملك إجابات على جميع الأسئلة التي تدور في بال الطالب.

ما الصعوبات التي تواجه الطالبات في قسم إدارة الأعمال؟

يختلف التدريس في الجامعة عنه في التعليم العام، من حيث طريقة التدريس و المناهج التي يتم دراستها، كما يختلف من حيث ضرورة الانضباط أكثر سواء في إرسال الواجبات والالتزام بوقت لدخول المحاضرات، والانضمام إلى فريق عمل وغيرها من الاختلافات في طرق التعليم التي نعتمد عليها في الكلية سواء التعليم التقليدي أو التعليم الإلكتروني عبر الفصول الافتراضية، وطبيعة بعض المواد التخصصية التي تحتاج من الطالبة الاطلاع المستمر، وربط الموضوعات ببعضها والاجتهاد في الاستدكار مثل بحوث التسويق، وإدارة العمليات، والاقتصاد الجزئي والكلبي.

كل ذلك يشكل تحديات، وأفضل تسميتها بذلك؛ لأنه سرعان ما تتمكن الطالبة من اجتيازها والتغلب عليها.

كيف يمكن النهوض بكلية العلوم الإدارية والمالية؟

بالإيمان التام بأن الفعل أبلغ من القول، وبالاجتهاد ورسم الخطط الواكبة بالتعاون، وحل المشكلات.

أكدت عضو هيئة التدريس بقسم إدارة الأعمال بكلية العلوم الإدارية و المالية، مساعد عميد الكلية، الأستاذة سارة محمد آل مشافي أن التدريس بقسم إدارة الأعمال يمكنها من حث الطالبات، وتشجيعهن على الدخول إلى سوق العمل، وتوعيتهن بدور إدارة الأعمال في المجتمع، وأثر ممارسات الأعمال على الاقتصاد الوطني والعالمي. وكشفت عن سعيها من خلال عملها كعضو تدريسي، إلى تنمية قدرات الطالبات، وصقل المهارات التي تساعدن على الدخول لسوق العمل.

ما الذي دفعك إلى دراسة تخصص إدارة الأعمال؟

بعد تخرجي من الثانوية العامة، كنت أرغب في أن أكمل دراستي في مجال يتميز بالواقعية ويمارس في حياتنا بشكل واضح، بعيدا عن التخصصات النظرية، ووقع اختياري على تخصص إدارة الأعمال الذي التحقت به، وأنا مقتنعة تماما بمدى ارتباطه بالهدف الذي وضعت، والحمد لله أكملت دراستي في مرحلة الماجستير.

كيف تقييم تجربتك في التدريس الجامعي؟

هي ليست تجربة؛ لأنني ما زلت أمارسها حتى الآن، فأنا من خلال التدريس الجامعي وصلت إلى مبتغاي وأشبع رغبتني من خلال حث وتشجيع الطالبات على الدخول لسوق العمل، وتوعيتهن بدور إدارة الأعمال في مجتمعنا، وأثر ممارسات الأعمال على الاقتصاد الوطني والعالمي بشكل عام.

إلى ماذا تسعين من خلال عملك عضوا في هيئة التدريس؟



قبل أن تفكر بالمخالفات فكر بحياتك وبعائلتك

استعمال الجوال أثناء قيادة السيارة خطر قاتل



فضاءات

«عليه الحرام والطلاق»



أ. د. أحمد بن محمد بن حميد
كلية الشريعة وأصول الدين

تعاليت الأصوات في نقاش حول موضوع لم استتب حقيقته من مجموعة من الطلبة في أحد أفنية الجامعة، وزاد التنازع ليردد صوت من هنا أن «عليه الحرام» ليرد عليه الآخر أن «عليه الطلاق» اقتربت منهم مسلما ثم أردفت قائلا «وما ذنب هاتين الضعيفتين لتحراما منهما وتطلقا» ضحكوا وقالوا «هما زوجتا المستقبل»!

نموذج يتردد في مجتمعاتنا، كنا نسلم أمثاله قديما في مثل قولهم «مثل أمي» بمعنى الحلف بالظهار. وجاءني مرة زائر فرغبت أن أكرمه فامتنع مني بأن عليه الطلاق، وأنا أعلم أنه إن أتيت فسيحلف علي بمثلها ليكرمني، ولئن أخوض في الحكم الشرعي فيما سبق، ولكنني أعجب من

بقايا الجاهلية الأولى التي تكمن في بعض النفوس من النظرة الدونية إلى المرأة وامتتهان الميثاق الغليظ الذي جعله الله بين الزوجين لتكون كبش فداء للغو الكلام، فربما اجتمع الزوجان وهما محرمان على بعضهما ومحاضن التربية والتعليم لم تفلح في محوها ولا أريد المبالغة بتقرير أنها ثقافة راسخة في بعض المجتمعات يتعامل بها الكبار والصغار ويرضخ الجميع ذكورا وإناثا لدلولها؛ فأضحت هذه الكلمات مضغة في أسنة الفتيان والشباب ممن لم يتزوج أصلا وقد ذكرت في صدر كلامي نموذجا واضحا، وقد بلغوا مرحلة تعليمية عالية؛ لأنني حينما ناقشتهم لمست أنهم لم يستشعروا أنهم قالوا منكرًا من

القول وزورا؛ فكأنهم قد اعتادوا عليها نطقا وسماعا، وغاب عنهم أن المطلقة والمحرم امرأة هي أم وأخت وبنات ارتبطت بالميثاق الغليظ، الذي يجب أن يحاط بالاحترام ولن كان سببا لاحترامه وهي المرأة؛ وغاب عنهم أنها امتهان لحدود الله، فما ذكر الله أحكام الطلاق والظهار في كتابه، إلا ختمها بأنها حدود الله متوعدا من انتهكها بالعذاب الأليم. وما عوتب النبي صلى الله عليه وسلم بعتاب من ربه أشد من عتاب الله له حينما حرم على نفسه الحلال.

وغاب عنهم أنها تعد على الله؛ لأن من كان حالفا فليحلف بالله، ومن حلف بغير الله فقد وقع في إثم عظيم ومن تعدى على الله فلا عجب أن يتعدى حدوده.

التدريب أم الترغيب؟

د. أنجم أحمد عثمان
كلية المجتمع للبنات، أبها

من الملاحظ في بيئات الأعمال المختلفة، تسابق المديرين والرؤساء بمختلف درجاتهم نحو اقتناص كافة الفرص المتاحة من منظماتهم؛ لتدريب مرؤوسيه وتطوير مستوى أدائهم عند اكتشاف أي نقاط ضعف أو جوانب سلبية في ذلك الأداء، أو عند ملاحظة مستويات أداء مقبولة يرونها قابلة للتطوير والتميز.

فالمعادلة المشهورة والمعروفة للمتخصصين في مجال السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية أن:

(مستوى الأداء = الرغبة في العمل × القدرة على العمل)

القدرة على العمل



وحسب المعادلة أعلاه فإن اندفاع الرغبة في العمل (إذا كانت تساوي صفرا) يعني أن مستوى الأداء سيساوي (صفرا) حتى إذا كان عنصر القدرة على العمل بنسبة (100٪) أي بغض النظر عن ارتفاع مستوى قدرات الموظف على العمل. إذا؛ فإن المحك الرئيسي الواجب التركيز عليه عند ترشيح العاملين لبرامج تدريبية؛ هو دراسة الأسباب الحقيقية التي أدت لتدني مستوى الأداء، هل هي بسبب عدم الرغبة؟ أم عدم القدرة؟ فالإجابة توفر على المنظمات إنفاق مبالغ طائلة على تلك البرامج التدريبية والتأهيلية، فضلا عن إهدار الوقت والجهد في حالة، أن تدني مستوى أداء الموظف نتج عن عدم رغبته في العمل أو التطور.

والسؤال المطروح الآن: هل يقف المديرين مكتوفي الأيدي أمام تدني مستويات الرغبة في العمل أو تحسين مستوى الأداء؟ الإجابة (لا). حيث أن الدور الأكبر هنا يرجع للرؤساء، فترغيب الموظف في العمل يبدأ من لحظة تعيينه في المنظمة وذلك بتوعيته بوظيفته ودورها وأهميتها وتأثيرها الكبير على سير العمل وزيادة الإنتاج ومزاياها

وفرص التقدم والتطور المتاحة لتلك الوظيفة، وتلبية احتياجاته والمساعدة في تحقيق طموحاته في حدود اللوائح والنظم، والإجابة على استفساراته وتساؤلاته، والإشادة بدوره وإنجازاته الكبيرة والرقابة عليه وملاحظة مستويات أدائه من خلال الرقابة غير المباشرة بقدر الإمكان، مع توفير التحفيز المادي والمعنوي الذي يتناسب مع مستوى الأداء.

كل ما تقدم يجب أن يتم في إطار من العدالة والمساواة بين العاملين، حيث إن توافر العوامل المذكورة بالفقرة السابقة، لن تجدي إذا كانت موجهة لموظف دون آخر، أو فئة دون أخرى.

وأخيرا؛ فإن مسؤولية رفع مستويات الرغبة في العمل هي من المسؤوليات الكبيرة التي قد لا يوليها الكثير من الرؤساء اهتماما أو بالا، مما قد يحرم منظماتهم من الموظفين ذوي القدرات العالية الذين تنخفض لديهم مستويات الرغبة؛ نتيجة لبعض الظواهر السلبية في بيئة العمل فيضطرون للبحث عن فرص أو منظمات أخرى؛ للعمل فيها أو تحقيق مستوى أداء ضعيف في حالة عدم توافر تلك الفرص.

طالب.. ومن ثم ماذا؟!!



مسعود محمد الشهراني
كلية العلوم

كنت مستلقيا على ظهري متصفحًا أحد برامج التواصل الاجتماعي، فإذا برسالة من جامعتي الموقرة لم ألق لها بالا؛ لأنها لا تخصني على وجه التحديد.

ثم مضيت فيما أنا فيه حتى أتى يوم الغد، فذهبت لجامعتي في الصباح الباكر كما هو معتاد فإذا بأشخاص يحملون كومة أكياس ذات ألوان زرقاء مخضرة، فلم أهتم لهذا الأمر وجعلت أهرول مسرعا إلى محاضرتي التي على وشك أن تبدأ بعد عدة ثوان، فإذا بدكتورنا الكيمياء يغرق في الشرح ثم يخرج عن مسار الدرس، فيتحدث عن كيفية إجراء بحث في موضوع هو بعيد عنا كل البعد، ثم خرجت من المحاضرة بعد الانتهاء منها متوجها إلى محاضرة أخرى وفجأة شد انتباهي أحد المارة الذين يلبسون ملابس جذابة وملفتة للنظر، فمكثت عن بعد متأملا إياه فرأيت ثم ابتسم في وجهي قائلا «الله يعينك باقي مطول، فبتسمت في وجهه، ثم دخلت القاعة منتظرا أستاذ المادة.

فقلت في نفسي: ما الخطب وما الأمر؟! وما هذه الإرهاصات كلها؟ استغرقت في التفكير كثيرا؛ ثم عدت إلى الرسالة فوجدتها دعوة كريمة لحضور حفل تخريج الدفعة العشرين من طلاب الجامعة لهذا العام، وإذا بكومة الأكياس الزرقاء التي كان يحملها الطلبة عبارة عن عبايات التخرج وشاح التخرج، وإذا بالدكتور وقتها يتحدث عن آلية كتابة بحث التخرج بأدواته العلمية ومهاراته الفنية، وإذا بالطالب صاحب الملابس الجذابة هو أحد خريجي هذا العام. فعزمت على الحضور وفعلا حدث ذلك، فرأيت جمعا غفيرا من شتى أطراف المجتمع من الآباء والأمهات والشباب والأطفال وكذلك رجال الأمن وكبار الأساتذة وأخيرهم وهو أولهم أمير منطقتنا الغالية.

فقلت: أهؤلاء جاؤوا كلهم من أجل الطالب؟ فمادا قدم الطالب لهم إذا؟ إنهم علموا أن ما جاؤوا لأجله هو قائد الغد وأمل الأمة المشرق، فأدركني شعور عجيب كأنه يقول لي: يجب عليك ألا تصل إلى هذا اليوم، إلا وقد أعددت له كامل العدة وتحصنت بحصن منبع من العلم والمعرفة؛ لتساهم وتسعى في تحقيق رؤية بلادك الغالية التي ستحقق للوطن والمواطن كل ما يتمناه، وأن تكون رجلا ذا يد بناءة؛ تبني كل ما يهدمه المغرضون وتصلح كل ما يفسده المفسدون.

أهمية علم الإحصاء

د. هالة الزبير
الصادق الإمام
كلية المجتمع للبنات
أبها

علم الإحصاء؛ هو علم العلاقات المتبادلة بالعلوم الأخرى، فهو يؤثر ويتأثر بها في نطاق تطورها المستمر، عبر التقدم التكنولوجي المعاصر، نواجه في حياتنا اليومية الكثير من الظواهر التي تؤثر في مجتمعاتنا سواء كان أثرها إيجابيا أو سلبيا.

ويختلف الاهتمام بهذه الظواهر حسب اهتمامات وتخصصات الباحثين، ويبرز دور علم الإحصاء في أنه أحد أدوات البحث العلمي، حيث أنه يستخدم لمعالجة البيانات في معظم الدراسات العلمية الحديثة، والتي

تحتاج إلى ترتيب وتنظيم ووصف و تحليل؛ لاستخلاص النتائج واتخاذ القرارات منها.

لذلك؛ يحتاج دارسو العلوم الإدارية ومتخصصيها والباحثين في هذا المجال، الإلمام بأحدث الطرق والأساليب الإحصائية، وما تعطيه النظريات الإحصائية من تفسيرات.

فعلم الإحصاء له القدرة على وضع اختبارات الفروض والتأكد من صحتها ومعرفة درجة الصدق للمقياس المستخدم وثباته، والقدرة على ضبط جودة الإنتاج.

كما يعتبر الأسلوب الإحصائي، الوسيلة الأساسية في دراسة الظواهر الاقتصادية وقياس العلاقات بينها، وهو وسيلة للتنبؤ بالقيم المستقبلية لهذه الظواهر. ويعتمد الاقتصاد القياسي والكمي على النماذج الإحصائية الاحتمالية.

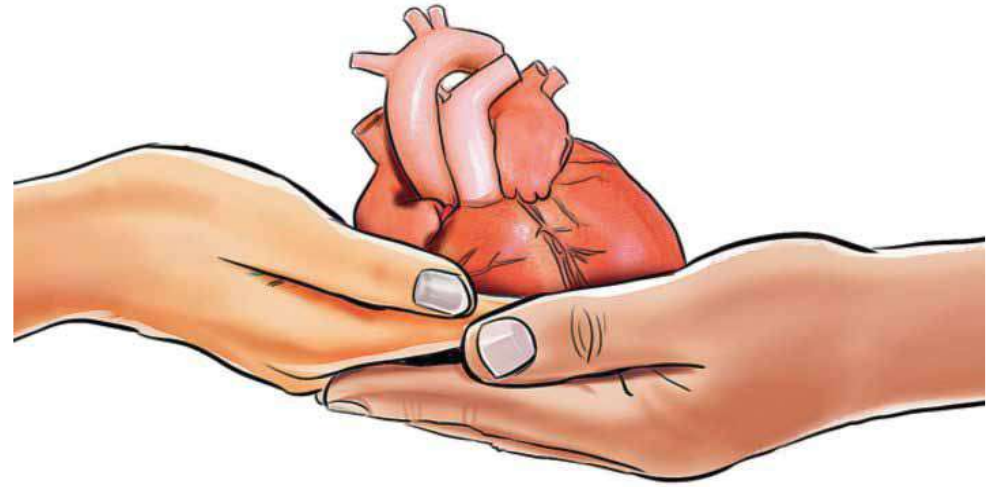
كما يقدم علم الإحصاء مجموعة من المعاملات لقياس العلاقة بين تلك المتغيرات؛ مثل دراسة العلاقة بين دخل الأفراد وانفاقهم على السلع المختلفة، والعلاقة بين الكميات المستهلكة من سلعة معينة وأسعار السلعة البديلة.

وأيضاً يستخدم علم الإحصاء في التنبؤ لأعداد الداخلين إلى سوق العمل والعاطلين، وحجم الاستثمارات وأسعار الأسهم؛ وذلك باستخدام أسلوب تحليل السلاسل الزمنية. كما يستخدم لمعرفة الزيادة والانخفاض الناتج في أسعار السلع والخدمات عن طريق الأرقام القياسية.

ومن الصعب فصل العمل الإحصائي عن العمل الاقتصادي في أية دراسة اقتصادية، سواء كان ذلك على المستوى الخاص أو الاقتصاد القومي، ولا يمكن تخطيط المدن،

وتحديد الأولويات العمرانية بين سكني الأفراد وبناء المصانع وبناء المدارس والمستشفيات، وإقامة المحال التجارية وإقامة الجامعات، وتحديد التوزيع النوعي والعمرى للسكان، إلا بوجود بيانات كافية وشاملة عن ذلك.

وهنا نجد أن الإحصاءات الديموغرافية الغنية بالمقاييس والمؤشرات الإحصائية في هذا المجال وإحصاءات سوق العمل. كل هذه الإحصاءات تعتبر من أهم المصادر للمعلومات الضرورية للقيام بعملية التخطيط على كافة المستويات.



يوم الكلى العالمي



د. علي سعيد القحطاني
أستاذ مشارك، كلية الطب

منذ بضعة أسابيع قمت بزيارة جامعة بيرمنجهام وهي واحدة من المراكز العلمية العريقة في المملكة المتحدة ويدرس فيها العديد من الخريجين من أبنائنا وبناتنا، وبها مستشفى الملكة إليزابيث الجامعي وتعتبر الأحداث في إنجلترا، وخلال الزيارة شاهدت بعض أقسامها ومنها قسم علاج أمراض الكلى، وعلمت من أطبائه أن هذا القسم بدأ برنامج نقل الكلى منذ العام ١٩٦٨ أي منذ (٥٠) عاما، أجرى خلالها ٤١٥٦ عملية نقل كلية من متبرعين بعد الوفاة السريرية، بالإضافة إلى ٩٩٤ كلية من متبرعين على قيد الحياة، ويتوقع الأطباء الوصول بالعدد هذا العام إلى خمسة آلاف من المتوفين سريريا والألف من الأحياء.

وقد مر علينا مؤخرا يوم الثلاثاء السادس من مارس ٢٠١٨ والذي يوافق «اليوم العالمي للكلى» وأبرز ما فيه هو التذكرة والاهتمام بالعاية بوظيفة الكلى وذلك بالتناول الكلي للماء والسوائل وخاصة في الأجواء الحارة فلا ينتج عن قلة شربها جفاف الجسم والدورة الدموية وهو أحد الأسباب الرئيسية في الفشل الكلوي، وكذلك فإنه يارتواء الدورة الدموية تقل فرص تكوين حصى الكلى وما قد يعقبه من مشاكل صحية قد تقلل من كفاءة عمل الكلى وتصل في النهاية إلى مرحلة العجز التام في وظائفها.

وغالبا ما يصاحب أمراض الكلى مضاعفات تضيق حياة الفرد مآسي ومعاناة لا يرغب فيها مثل ارتفاع ضغط الدم وفقر الدم ونقص عنصر الكالسيوم مما يؤثر على صلابة العظام وتجمع الماء في أجزاء مختلفة من الجسم.

وفي اليوم العالمي للكلى سيتم توعية الجمهور بفوائد التبرع بالكلية بعد الوفاة السريرية للشخص والتأكد منها بالوسائل الطبية المعتمدة، أو يكون النقل من الأحياء وخاصة الأقارب، وأيضا بالإمكان التبرع بالكلية بعد الوفاة الطبيعية للإنسان، فهناك دول وضعت قوانين تعتبر كل من يموت وهو فوق ١٨ عاما معرض لأخذ أعضائه دون إذن عائلته إلا أن يكون قد أقر في نماذج خاصة وهو على قيد الحياة عدم رغبته في التبرع بأعضاء جسده بعد الوفاة، ومثال لهذه الدول أسبانيا.

وذكرت صحيفة «الإنديبندنت» البريطانية في عددها الصادر يوم ٢٤ فبراير ٢٠١٨ أن بريطانيا على وشك إصدار مثل هذا القانون للعمل به في إنجلترا، حيث يتوقع استفادة ٥٠٠ مريض سنويا عند إنفاذه، وإن كان بعض الخبراء يتوقعون انخفاض أعداد المتبرعين بأعضائهم حال تطبيق ذلك القانون لعدم تمتعه بالبراهين الطبية التي تثبت جدواه، ويرون أن أفضل وسائل زيادة أعداد المتبرعين بالأعضاء هي رفع مستوى وعي الجمهور وتدريب أعضاء من الهيئة التمريضية على التعامل مع الأسر التي فقدت فردا منها لإقناعهم بالتبرع بأعضاء متوفيههم.

ونختتم هنا بالوصول بأنه ما تزال الأبحاث تضي على «الخلايا الجذعية» التي يؤمل أن تؤدي إلى تحضير أعضاء بشرية حسب الرغبة لعل نجاحها ينهي صعوبات ومشاكل الشح الحالي في التبرع بالأعضاء.



فيصل بن معمر .. عراب الحوار الوطني وحوار الأديان



يملك كاريما رفيعة متألفة وشخصية موضوعية تؤمن بأن السلام حق إنساني، والحوار مطلب استراتيجي مهم، تتجلى في هيبته فخامة الفكر والنظر، ورفقي المنطق والحجة. إنه عراب الحوار الوطني وفيلسوف التعايش والاستقرار. الأستاذ فيصل بن عبد الرحمن بن معمر عرف فيصل بن معمر بمحاربهه للتطرف بأنواعه، ومناذاته بالوسطية والاعتدال، وتميز بحرصه الشديد على نشر وتعزيز الوسطية والاعتدال كاتجاهات لحفظ المجتمع من التطرف وحمايته من التحلل.

تحظى سيرة بن معمر بحزمة فاخترة من الإنجازات والنجاحات؛ فهو يعمل مستشارا لخدم الحرمين الشريفين، وأمينا عاما لمركز الملك عبد الله الدولي لحوار أتباع الأديان والثقافات، فبينا بالنمسا، وأمينا عاما لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني (حتى هذا العام) وعضوا في مجلس أمناء مكتبة الملك فهد الوطنية، ومشرفا عاما على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة. كما كان معاليه مستشارا في الديوان الملكي.

وقد شغل معاليه عددا من الوظائف في حياته العملية، متدرجا من مدير شعبة التدريب إلى مفتش إداري ومدير إدارة مكاتب، ومدير عام مكتبة، ومن ثم تم تعيينه وكيلًا للحرس الوطني للشؤون الثقافية والتعليمية، ومن ثم مستشارا في ديوان سمو ولي العهد.

كما يتمتع معاليه بعضوية مجلس إدارة مؤسسة الملك عبدالعزيز للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية بالغرب؛ وهو أيضا عضو مجلس إدارة الملك عبدالعزيز، وعضو مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، وعضو هيئة إدارة المركز الوطني

للوثائق والمحفوظات، وعضو اللجنة الاستشارية للأثار والمتاحف، وعضو هيئة جائزة الملك خالد الخيرية وعضو مجلس إدارة الاتحاد السعودي للفروسية، وعضو مجلس أمناء مكتبة الملك فهد الوطنية.

يؤكد ابن معمر دائما على أن ما يحصل في المملكة في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، من تطوير وتحديث يثبت بأنه لا مكان للتطرف، وأن الوسطية والاعتدال من المبادئ الاستراتيجية لخطة التطوير والتحديث.

ويثق تماما بأن الحوارات أهم الأدوات التي يحتاجها الفرد في مجتمعه بدءا من الحوار الزوجي إلى الحوار عن التطرف، مؤكدا أن مهارات التعايش ضرورة لتسوية العلاقات الإنسانية في المجتمعات، وبديله الإقصاء وما يترتب عليه من عنف وفوضى.

ساهم تقاني ابن معمر وإخلاصه في توجيه بسنوات من الخبرة العريقة في كافة المجالات العلمية والعملية داخليا وخارجيا، إضافة لخبرته الكبيرة في الحوارات العالمية في الأديان والثقافات والمجتمعات، فهو باختصار كما قال عنه تلاميذه: شخصية تتوشح بوشاح التحفيز خدمة الدين ثم الوطن.

ولابن معمر حضور متوهج وباهر وبارع وشامل في المحافل والمناسبات. يمثل شخصية تفردت بالحوار الوطني والإسلامي والعالمي، تحمل في جعبتها موسوعة ثمينة عظيمة للمشاركة والرأي والقرار؛ ليشكل بذلك صورة مشرفة للمواطن السعودي المكافح ونموذجا من أهم نماذج الشموخ والروعة التي تدعو للاعتزاز والفخر.

د. محمد المصطفى: يجب عدم إقحام الطالب في بحث يفوق طاقته حتى لا يلجأ لمن يكتبه له

محمد إبراهيم

حدثنا عن أسباب تفشي هذه الظاهرة الخطيرة؟

حقيقة: أن بعض الطلاب يشعرون أن ما يطلب منهم هو فوق طاقتهم، وفوق إمكانياتهم، فهم لم يتقنوا بعد، الأساسيات أو علوم الآلة، وهذا يجعلهم يتوجهون إلى من يكتب لهم البحث أو يقوم بعمل مشابه للحصول على ما طلب منهم تقديمه.

ولو أن الطالب عاد للسؤال من أستاذه عن بعض ما يشكل عليه لوجد أنه يستطيع هو بنفسه كتابة بحثه وتحقيق الهدف الذي من وراءه لسؤال مرة أخرى فهو بحسب ظنه قد أصبح طالبا جامعا لا يليق به العودة والسؤال، فيلجأ إلى من يكفيه عناء البحث، ويختصر عليه الطريق، فيكتب

له شيئا، أو يلخص له كتابا في الموضوع! وهناك من الطلاب من يحضر بنفسه بحثا جاهزا، كتبه غيره، في نفس الموضوع فيضع عليه اسمه. كما أننا لا نغفل، أحيانا، ضعف الوازع الديني عند ذلك الباحث، الذي لم ينشأ على مراقبة الله والصدق والأمانة، بالإضافة إلى وجود بعض ضعاف النفوس الذين يعرضون خدماتهم على الطلاب صباح مساء، بل نصبوا لوحات تشير إلى استعداداتهم وإمكاناتهم، وسرعة إنجازهم للبحوث، وذلك على مرأى وسماع من الجميع. وهنا لا نغفل دور المجتمع الذي يجب عليه رفض مثل هذا العمل غير الأخلاقي؛ بل عليهم محاربته ومقاطعته حتى لا تتفشى مثل هذه الظواهر السلبية.

ولا ننسى أنه يجب على الأساتذة عدم إقحام الطالب في بحث يفوق طاقته ومستواه، الأمر الذي يجعله يلجأ للآخرين الذين يستقبلونه لترويج بضاعتهم، فهذا عمل خطأ، فالله تعالى لم يكلف الإنسان فوق طاقته، حيث قال سبحانه «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها»، ولم يلزم الإنسان أن يجهد نفسه كي يأتي بأكثر من استطاعته، فما ينبغي أن يطلب من المبتدئ عمل المتبحر، ولا من الطالب العلم عمل العالم المجتهد.

ماهي الآثار التي تتركها ظاهرة استكتاب البحوث لدى الطلاب وما مخاطرها؟

لها آثار ضارة ومخاطر كبيرة على الشخص المنتحل، وعلى المجتمع؛

أولا: آثارها على المنتحل:

- ضعف الثقة بالنفس.
- الاضطراب أمام العلماء وعند مواجهة المشكلات.
- اهتزاز الشخصية أمام الطلاب إن كان معلما.
- ذلته؛ خوفا من انكشاف أمره.
- عدم ثقة الناس به وبما يقول؛ إذا علموا طريقة نجاحه، فلا يريدونه مدرسا لأطفالهم أو مدارسهم ولا طبيباً معالجا لأبدانهم، ولا عاملا عندهم؛ لكذبه وخيائته، وعدم وجود ما يؤكد توبته أو استقامته أو جدارته.
- ثانيا: آثار جريمة انتحال البحوث على المجتمع:

- رفع الجهال إلى سدة العلماء، والله تعالى لم يساو بين العلماء والجهال، فقال سبحانه «قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون».
- انتشار التزوير والظلم؛ فمن يدفع أكثر يستطيع أن يأتي بأحسن البحوث؛ حيث أصبحت جودة البحوث حسب أسعارها، حسب حجم البحث وعمقه وإتقانه ومدة إنجازها.
- انتشار الجهل، بسبب اعتماد الطلبة والناس على حفنة من الفشاشين؛ الذين امتنوا كتابة البحوث، وبيعها.
- ضياع الأموال في غير فائدة.
- فساد الأخلاق وضياع الذمم.

هل تلمس هذه الظاهرة بشكل أكبر عند طلاب البكالوريوس أم طلاب الدراسات العليا؟

هذه الظاهرة تبدو بشكل أكبر عند بعض طلاب البكالوريوس؛ وبعض طلاب الدراسات العليا غير بريئين أيضا.

كيف يمكن معالجة هذه الظاهرة الخطيرة؟

يمكن معالجة هذه الظاهرة بما يلي:

- تفعيل دور الإشراف العلمي بين الباحث والمشرف، بحضور الساعات المكتبية مع المشرف والاستفادة من توجيهاته.
- تزويد المشرفين ببرامج كشف السرقات العلمية
- تقوية الوازع الديني لدى الباحثين
- رفض البحوث المسروقة والمنتحلة، وسحب الشهادات ممن حصل على درجة علمية بالغش والتزوير.
- القضاء على المراكز التي تباع مثل هذه الأبحاث على الطلاب مجاهرة.

فما هو دور الجامعات في القضاء على مثل هذه المراكز؟

على المسؤولين عن البحث العلمي، في الجامعة وغيرها متابعة أماكن الغش وتزوير البحوث، ومعاينة المتسببين فيها بالعقوبات التي يراها ولي الأمر حتى يمنع تكرار تلك الأفعال.

هل ترى أن سبب هذه الظاهرة هو ضعف المقررات الدراسية التي تشرح للطالب طرق البحث؟

المقررات التي تدرس لا بأس بها عندما تتوفر البيئة العلمية المساعدة، وتجد الطالب الحريص على البحث وكسب المهارات.

أ. د. محمد جميل محمد المصطفى

- ولد عام ١٩٥٢.
- تخرج من كلية الشريعة في جامعة دمشق عام ١٩٧٣.
- حصل على دبلوم تأهيل تربوي من كلية التربية، في جامعة دمشق عام ١٩٧٤.
- حصل على شهادة الماجستير في الفقه الإسلامي المقارن، من كلية الشريعة والقانون بالأزهر ١٩٧٩.
- حصل على دكتوراه في الفقه الإسلامي المقارن، عام ١٩٩٠.
- تولى عددا من المناصب وله عدد كبير من الأبحاث والدراسات أخرى بها المكتبة الإسلامية.



أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

المستشار المشرف العام - رئيس التحرير
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف 2419573
aalkarni@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير
محمد ابراهيم العسيري
هاتف 2419575
lmioo@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
هاتف: 2419922
yaltihani@kku.edu.sa

نائب رئيس التحرير - المدير الفني
أسعد أبو قاعود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعد رئيس التحرير - المتابعة الادارية
حسن أحمد العواجي
alawji@kku.edu.sa

مساعدة رئيس التحرير، القسم النسائي
ريم العسيري
easser1@kku.edu.sa

هيئة التحرير
علي أحمد آل سعيد
(رئيس قسم الأخبار)
Aafaq1@kku.edu.sa
سلطان عوض العسيري
سارة القحطاني

عبد العزيز رديف، سعيد العمري،
خالد محمد العمري، مشهور العمري
هادي الشهراني
أمل أبو مديني، ليال الشهرري

التحرير الفني
عادل العقيد، حيدر حاج نور

التصوير
محمد فائع
عبد الوهاب الألفعي
سعيد خلوفة

قسم الإعلان والتوزيع
هاتف 2419441 | فاكس 2419933
Aafaq5@kku.edu.sa

كافة المراسلات
باسم المشرف العام
صحيفة «أفاق»
المدينة الجامعية بأبها
مبنى المدرجات المركزية (ب)

هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa
twitter.com/aafaqkku
facebook.com/aafaqkku

كافة الآراء الواردة في الصحيفة
تعبّر عن وجهة نظر أصحابها
ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق
أو رأي جامعة الملك خالد

كافة الحقوق محفوظة
لصحيفة «أفاق»

31 إنفوغرافيك أفاق

العدد 230 | 06 شعبان 1439 | 22 إبريل 2018

القدس في قلب «سلمان»



أعلن تسمية قمة الظهران
بـ"قمة القدس"

أكد أن القدس الشرقية
جزء لا يتجزأ من الأراضي الفلسطينية

تبرع بـ50 مليون دولار
لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة
اللاجئين الفلسطينيين وتشغيلهم

تبرع بـ150 مليون دولار
لبرنامج الأوقاف الفلسطيني

أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
15-23	15-23	14-22	15-22	15-23
غائم جزئياً	غائم جزئياً	أمطار رعدية	أمطار رعدية	غائم ماطر

أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
21-35	21-35	21-33	22-32	22-34
غائم جزئياً	غائم جزئياً	غائم جزئياً	غائم جزئياً	غائم جزئياً

أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
24-37	24-37	24-36	23-36	23-36
غائم ماطر	غائم ماطر	مشمس	مشمس	مشمس



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

رئيس تحرير «آفاق» القادم؟! «

نعمل حالياً على رسم هوية صحيفة «آفاق» وشخصيتها التحريرية والفنية من العام القادم بإذن الله، وكذلك نرسم خطط الصحيفة وبرامجها المستقبلية، ومنها تفعيل دور طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال في صحيفة «آفاق» وفي المركز الإعلامي وفي القسم ذاته، بشكل يكسبهم الخبرة ويحملهم المسؤولية ويزرع فيهم الشخصية المجتمعية التي نتمناها في طلابنا وطالباتنا.

ولهذا نحن الآن حريصون على تسجيل أكثر من ثلاثين طالبا وطالبة في صحيفة «آفاق» وفي المركز الإعلامي ليكونوا هم نواة لجيل إعلامي متمكن يعي مسؤوليته وطنه وشرف المهنة الإعلامية. ومعالي مدير الجامعة من أحرص قيادات الجامعة في تمكين طلابنا وطالباتنا من مختلف الإمكانيات التي تتيحها الجامعة، بما في ذلك تحديدا صحيفة «آفاق» والمركز الإعلامي.

ومنطلقا من هذه الرؤية، سنعمل من الآن على إعادة هيكلة إدارة صحيفة «آفاق»، حيث سيقفز إلى سدة الصحيفة أفضل الطلاب والطالبات ليحملوا مسؤولية التحرير تحت إشراف عام من الزملاء والزميلات القائمين، حيث من المتوقع أن تبدأ صحيفة «آفاق» من العام القادم بإذن الله في اختيار رؤساء تحريرها وهيئات تحريرها ومنديبها من طلابنا وطالباتنا في الإعلام ومن الجامعة، وهذا سينعكس إيجابا على مشاركات الطلاب والطالبات في الصحيفة بشكل أكبر.

ولا تحتاج تلك البطارية لشحنها إلا ساعتين و3 دقائق فقط، بفضل تقنية الشحن الفائقة، التي دعمت Ulefone هاتفها الجديد بها.

ودعمت الشركة الصينية الهاتف بشاشة كبيرة بقياس 6 بوصات فائقة الدقة والجودة، وزودته بذاكرة وصول عشوائي «رام» بسعة 6 غيغابايت، وذاكرة داخلية بسعة 64 غيغابايت.

ويأتي الهاتف بكاميرا خلفية مزدوجة إحداهما بدقة 21 ميغابيكسل، والأخرى بدقة 5 ميغابيكسل، وكاميرا أمامية مزدوجة إحداهما بدقة 13 ميغابيكسل، والأخرى بدقة 5 ميغابيكسل.

كما تم تزويده أيضا بمستشعر قارئ بصمة الأصبع، وبرنامج التعرف على الوجوه مشابهه للتقنية التي دعمت بها «أبل» أجهزة «آيفون X».



العالم من حولنا

Ulefone Power 5 هاتف بمميزات أقوى من أي حاسب محمول!



طرحت شركة صينية ناشئة ما وصفته تقارير إخبارية بأنه «هاتف أقوى من أي حاسب محمول (لابتوب)»، وأطلقت شركة «يولفون» Ulefone هاتفها جوالا جديدا باسم «باور 5» Power 5 يتميز ببطارية جبارة أقوى من أي بطارية حاسب محمول، بحسب موقع «بي جي آر» التقني المتخصص. ويتميز Power 5 بأن بطاريته بقوة 13 ألف ميللي أمبير في الساعة، أي أنها قادرة على أن تعمل لمدة 7 أيام كاملة بأقصى قدرة للتشغيل.