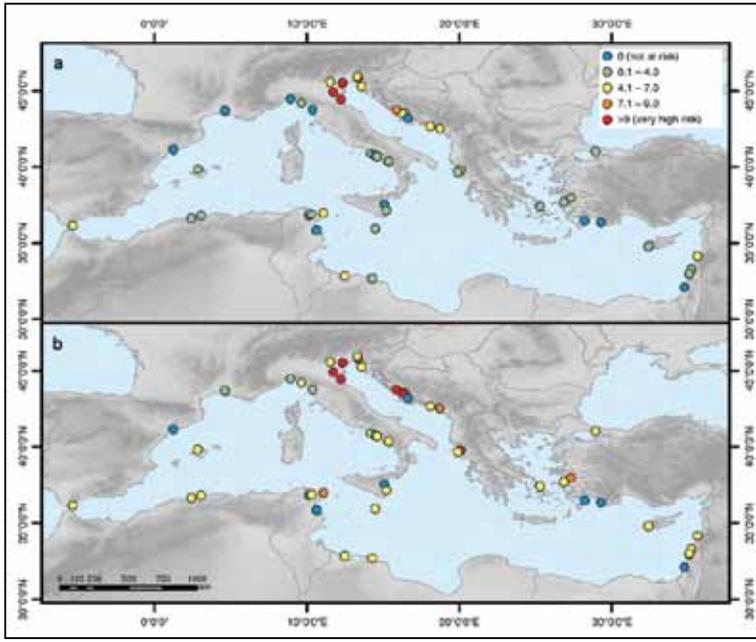


صنف علماء ألمان، المدن التي قد تختفي بسبب ارتفاع درجات حرارة الأرض وارتفاع مستويات المحيطات بحلول عام 2100 (الخارطة).

وأفادت مجلة Nature أن ارتفاع درجات الحرارة العالمية ستؤدي إلى الارتفاع الحتمي لمستوى المحيطات، وبالتالي غرق أجزاء من اليابسة.

وأشار العلماء من «جامعة كيل» الألمانية إلى أن 49 مدينة ومواقع تاريخية على سواحل البحر المتوسط ستغرق تحت الماء بحلول عام 2100. وسيؤدي ذوبان الثلوج إلى اختفاء عدة مدن مهمة على سواحل المتوسط.

كما أن تغير المناخ قد يؤدي إلى المشاكل في مدن أخرى تقع بالقرب من المسطحات المائية، وخاصة لندن ستتعرض لفيضانات شديدة بسبب الاحترار العالمي. وستتضرر السلطات البريطانية إلى اللجوء لاستخدام السدود من أجل حماية المدينة، وغيرها من المناطق من الفيضانات.



العالم +

# أفاق



أسبوعية طلابية  
تصدر عن جامعة الملك خالد



## قضايا طلابية

طالبات ينتقدن  
وضع المكتبات  
وتراجع الخدمات!



14

## تدريب

طالبات الصيدلة يتدربن  
على كيفية التعرف  
على الأدوية وتفاعلاتها



15

## قيادات أكاديمية

د. خلود أبو ملح: نطمح لارتقاء  
بمستوى الكليات إلى الريادة  
والتميز على المستوى العربي



20

## ضيوف الجامعة

أحمد الشهراني: تعزيز الثقة  
بين الطلاب وجهات التدريب  
رهن بانضباطهم والتزامهم



25

## اتجاهات التقنية

أدوات إضافية جديدة.. لا مكان  
للتنمر في «إنستغرام»



30

# أمير عسير يرعى توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة وهيئة الأرصاد وحماية البيئة



خبرة في الدراسات البيئية، منوها عن سعادته بأن هذه الاتفاقية أتت كثمرة لتميز الجامعة العلمي والبحثي، حيث أصبحت الجامعة وبدعم معالي مديرها تحتل مكانة علمية وبحثية رائدة محليا وعالميا، كونها تحتل المرتبة الرابعة محليا بين الجامعات السعودية، وكذلك المرتبة 48 بين الجامعات العالمية، وذلك وفق تصنيف QS العالمي.

حضر توقيع الاتفاقية وكيل إمارة منطقة عسير المهندس خالد بن عبدالله الربيع.

من جهته أعرب معالي مدير جامعة الملك خالد عن سعادته بتشريف سمو أمير منطقة عسير لتوقيع هذه الاتفاقية بين الجامعة والهيئة، والتي سوف يكون لها مردود إيجابي على دراسة القضايا البيئية والتنموية بمنطقة عسير.

فيما عبر سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور سعد بن عبد الرحمن العمري، عن شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة، ومعالي رئيس الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة على توقيع هذه الاتفاقية، وكذلك اعتماد الهيئة لجامعة الملك خالد كبيت

والبحوث والمراجع العلمية والمطبوعات والإصدارات والمنشورات ذات العلاقة، أو تلك التي يصدرها أي من الطرفين، وتعاون الخبراء والباحثين في كل ما من شأنه تعزيز وتطوير العمل المشترك بين الطرفين.

كما تهدف أيضا إلى نقل وتبادل المعرفة والخبرة والمهارة من خلال تعزيز التعاون في مجال التدريب وورش العمل وكذلك التدريب على رأس العمل، وتنظيم المؤتمرات والندوات المشتركة.

فيما اعتمدت الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة جامعة الملك خالد، كبيت خبرة في الدراسات البيئية.

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبد العزيز، أمير منطقة عسير الثلاثاء الماضي بمكتبه بالإمارة توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الملك خالد والهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة.

ووقع الاتفاقية معالي رئيس الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة الدكتور خليل بن مصلح الثقفي، ومعالي مدير جامعة الملك خالد الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي.

وتهدف الاتفاقية إلى تبادل الخدمات الاستشارية في المجالات ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين، وتبادل المعلومات والخبرات الفنية

28

## منطقتنا

«إيفا 2018»  
يحتضن إبداعات  
فنانات عسير  
ويواصل فعالياته





## ترأس اجتماع المحافظين.. أمير عسير يشدد على أهمية تلمس احتياجات المحافظات ومتابعة مشروعاتها التنموية

يحيى التيهاني

أكد صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير

منطقة عسير، أن المحافظات تعدّ الذراع الأمني والتنموي للمنطقة، مشدداً سموه على أهمية دراسة وضع المحافظات وتلمس احتياجاتها

ومتابعة مشاريعها وبذل المزيد من الجهد لخدمة المواطنين والمقيمين فيها، مشيداً في الوقت ذاته بجهود المحافظين في تذليل العقبات وتنمية

الوطن؛ بما يحقق تطلعات القيادة الرشيدة، حفظها الله. جاء ذلك خلال ترؤس سموه في قاعة الاجتماعات بديوان الإمارة الأربعمائة الماضي، مجلس المحافظين، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن لطلال بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة عسير، ومحافظي المحافظات، وكلاء الإمارة، ومديري العموم، والقيادات الأمنية بالمنطقة. وفي بداية الاجتماع رحب سمو أمير منطقة عسير بالجميع، ثم بدأت الجلسة بمناقشة العديد من الموضوعات الأمنية الواردة في التقرير الأمني، في مقدمتها الحملات الأمنية التي تنفذها شرطة المنطقة على العمالة المخالفة، بالإضافة إلى مناقشة تفعيل دور إدارة المجاهدين في مساندة الشرطة في ضبط مخالفات أنظمة الإقامة والعمل، وكذلك تفعيل دور المشايخ والنواب في تقديم البلاغات والتعاون مع الجهات الأمنية وإحضار المطلوبين، والإشادة بحرص شرطة المنطقة على دعم جميع

المرافق الأمنية التابعة لها بشكل مرحلي، والتوسع في إحداث مرافق أمنية جديدة في أرجاء المنطقة، والتأكيد على منع استخدام الأسلحة في المناسبات وإطلاق النار. فيما تمت مناقشة وضع العمالة المجهولة وتشغيلهم ونقلهم وإيوائهم من قبل المواطنين وتفعيل الأنظمة والتعليمات بهذا الخصوص مع أهمية القيام بحملات توعوية للمواطنين؛ لإيضاح المخالفات النظامية والعقوبات المترتبة على ذلك. وناقش المجلس التقارير المتعلقة بالتنمية الاجتماعية، حيث تمت مناقشة ظاهرة الصحف الإلكترونية، والسنابات، وتناولها لبعض الأخبار والمنشورات لما يوجب الرأي العام، ولا يستند ما يكتب في تلك الصحف إلى حقائق أو مصداقية، مما يستوجب تفعيل الجهة المعنية بوزارة الثقافة والإعلام؛ لتطبيق الأنظمة والقوانين، وكذلك الحصول على التراخيص وتحديد مسؤولية ما يكتب فيها.

وفي الجانب الاقتصادي ناقش المجتمعون تشجيع المستثمرين ورجال الأعمال لجذب الاستثمار في المحافظات، وفقاً لما تتميز به كل محافظة من المزايا النسبية لها، بالإضافة إلى وضع حوافز للمستثمرين من خلال الغرف التجارية، ودعم وتفعيل دور لجان التوظيف (السعودة) في المحافظات، إلى جانب أهمية تفعيل برامج التوعية للحفاظ على البيئة بمكوناتها الشاملة وحمايتها من أي اعتداء، والتوسع في إنشاء الروابط الخضراء في المحافظات والمراكز. وفي نهاية الاجتماع تم استعراض عدد من التوصيات في مقدمتها تفعيل الصلاحيات المخولة للمحافظين وممارستها؛ لتخفيف الضغط على الإمارة، وتقديم الخدمة اللازمة للمواطنين، وتفعيل العمل بالهيكل التنظيمي للمحافظات والمراكز ودعمه بالكوادر البشرية، بالإضافة إلى تفعيل دور المحافظين لمعالجة القضايا أولاً بأول والإشراف ومتابعة لجان التعديلات.



# تركي بن طلال يعلن إنجاز متطلبات عالمية قرية «رجال»

يحيى التيهاني

أعلن نائب أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز، عن إنجاز متطلبات تسجيل قرية رجال التراثية بمحافظة رجال ألمع في الوقت المحدد لها، السبت قبل الماضي، وذلك قبيل بدء عملية التقييم من قبل اللجنة الفنية التابعة لليونسكو خلال هذا الأسبوع.

وقال الأمير تركي بن طلال خلال وقوفه على إنجاز المتطلبات برفقة الفريق المكلف وأهالي القرية: «أيتها الرجال في رجال، أقف اليوم أمامكم وفي خاطري ثلاثة أمور: أولاً مشاعر الاعتزاز بفريق العمل الذي شكل بتوجيه أمير المنطقة، الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز وبطلب ومتابعة حثيثة من رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز.

ويرئاسة أمين المنطقة الدكتور وليد الحميدي ومساعدة مدير عام هيئة السياحة والتراث الوطني المهندس محمد العمرة، وبمشاركة جميع مديري الدوائر الحكومية وفريق هندسي متخصص جنباً إلى جنب ويدا بيد، مع أهل الإنجاز الحقيقي، أهالي قرية رجال الذين ساهموا في الحفاظ على هذا الإرث الذي نراه ماثلاً أمامنا؛ ليكون جاهزاً لتخطي امتحان الانضمام لأكبر منظمة تحافظ على التراث في العالم. وشدد سمو نائب أمير المنطقة على أنه عندما ننظر إلى قرية رجال لا نجد إلا لوحة نادرة نستلهم منها ومن رجالها عمق التاريخ، فما قام به أبائكم من مآثر من عهد الدولة السعودية الأولى فهو أمر مشهود، ويدعو للاعتزاز بدءاً من مقاومتهم للمحتل الغازي، وانضمامهم كغيرهم من أبناء مناطق المملكة تحت لواء التوحيد.

وأضاف سموه «يجب علينا أن نذكر محطات تاريخية مرت بها قرية رجال حتى وصلنا لما وصلنا إليه اليوم، وعلى رأس تلك المحطات جهود مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، الأمير خالد الفيصل الذي وضع خارطة الطريق لهذه المنطقة الغالية أبان إمارته لها، فله منا جميعاً الشكر، وكذلك أخي أمير المنطقة الأمير فيصل بن خالد الذي وجه ودعم وتابع ما وصلنا إليه اليوم، وأخي الأمير سلطان بن سلمان، الذي كان لتابعته وجهوده الأثر الواضح في وضع بلادنا على خريطة الثقافة والتراث الحضاري في المحافل الدول». وتابع «إخواني وأخواتي: تعلمون أننا احتفلنا قبل أيام بالذكرى الوطنية لتأسيس وطن الخير، ونستذكر ما قاله سيدي خادم الحرمين الشريفين يومها بأننا نتطلع مع ذكرى يومنا الوطني المجيد لمزيد من الإنجاز لتحقيق الخير

والازدهار للوطن وشعبه، ونحن اليوم وكل يوم نعمل كفريق؛ لنحاول تحقيق ما يصبو إليه ويأمله إمامنا وقائدنا». وأكد سموه أن من يشكك في أننا مجتمع حيوي، فليتنظر إلى ما أحدثه الفريق المكلف خلال شهر ونصف فقط. فهذا هو منهج ورؤية البلاد التي عرابها سمو ولي العهد الذي يتابع وبصفة مستمرة كل ما يجري في هذه المنطقة الغالية في وطن عظيم، طموحه عنان السماء. وأضاف سموه قائلاً «نحن سائرون لتطوير هذه القرى العزيرة على قلوبنا سواء قبلت اليونسكو انضمامها أو لم تقبل، وسيتحول هذا المكان إلى منطقة مشغولة بالحياة كما كانت عليه في عهد الأجداد؛ وستتابع هيئة تطوير عسير ذلك بالتنسيق مع وزارة البلديات وغيرها من الوزارات المعنية بما يليق بالأهالي وطموحهم، وبتراثنا وسيرة أجدادنا».



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

## سفراء الجامعة

كل منا، من منسوبي جامعة الملك خالد هو سفير لها، من طلابنا وطالباتنا وأعضاء هيئة تدريس وموظفين وإدارة، وليس فقط هؤلاء الحاليين؛ بل كل من مر على الجامعة، وانتسب إليها وتخرج منها.

نعم هؤلاء هم سفراء الجامعة في كل مكان. وهذه هي القيمة الحقيقية للجامعة في قلوب وعقول منسوبيها، فهي لهم مؤسسة علمية تعليمية توظيفية مهمة في حياة هؤلاء الأشخاص.

وكلنا سفراء لهذه الجامعة الحريقة، التي منحتنا كل إمكانياتها المادية والمعنوية في سبيل الاستفادة منها بحثاً وتعلماً وخدمة للمجتمع، وهذا ما يجعلنا نعتز ونفتخر بها في أي مكان نكون فيه، وفي أي مناسبة نحضرها.

وإذا نظرنا إلى الجامعات العالمية في كل مكان في الولايات المتحدة أو أوروبا أو أستراليا أو آسيا وغيرها من الأماكن، فإن خريجي هذه الجامعات يفتخرون بجامعاتهم، ويمثلون لها سفراء في أماكن تواجدهم، ويقومون بزيارة جامعاتهم، وخاصة في يوم الخريجين الذي تحدهه كل جامعة حسب ظروف مناسباتها السنوية، وهم يحتفون بالجامعة، والجامعة تحتفي بهم.

ومن هنا فإني أدعو كليات الجامعة وأقسامها أن تحتفل سنوياً بخريجياتها في حفل سنوي يشتمل على حضور الخريجين أو الخريجات، ويتم تبادل الأفكار التطويرية للكليات أو القسم والتعرف على مجالات توظيف الخريجين أو المصاعب التي وجدوها، كما يلتئم شمل طلاب اليوم مع خريجي الأمس من نفس القسم أو الكلية.

وقريباً نسعى إلى وضع آليات تنظيمية يتم تعميمها على كليات وأقسام الجامعة في هذا الخصوص.





## الأميرة موزي بنت خالد ترعى اللقاء التعريفي لمنسوبات الجامعة بجمعية الجنوب النسائية الخيرية

منى علي  
ومنال الأحمرى

موزي كلمة قالت فيها «سعيدة أن أكون مع بناتي الطالبات اليوم؛ لأحدثهن عن العمل غير الهادف للربح، قيمته وأثره وكيف بإمكانهن أن يطورن من أنفسهن من خلاله».

فقد عملت مع الجمعيات الخيرية في المملكة منذ أكثر من ٤٠ عاماً، وبدأ اهتمامي بالعمل مع الجمعيات عندما كنت في سن الثامنة عشرة، وكنت محظوظة بأن كان لي قريبات يعملن في هذا المجال، حيث جذبني إليه، وعملي في هذا القطاع وسع مداركي جدا كشابة، تعلمت من خلاله معنى العطاء المنظم، وأضاف لي الكثير في فهم احتياجات مجتمعي الإنسانية والاقتصادية.

رعت صاحبة السمو الملكي الأميرة موزي بنت خالد بن عبدالعزيز آل سعود رئيسة جمعية الجنوب الخيرية بالجامعة (مسرح كلية العلوم بالمجمع الأكاديمي، طريق الملك عبدالله) اللقاء التعريفي لمنسوبات الجامعة بجمعية الجنوب النسائية الخيرية، وكان في استقبال سموها سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة، وعدد من عميدات ومساعدات عمداء الكليات. وبهذه المناسبة ألقى سمو الأميرة

عبدالعزيز وولي عهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله، حيث أوليا اهتمامهما بالدرجة الأولى للأعمال الخيرية والإنسانية ودعمها معنويا وماديا داخل المملكة وخارجها؛ ومن هذه الأعمال الخيرية المتعددة مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، حيث يعتبر من المراكز العالمية المتقدمة في أعمال الإغاثة السريعة.

وفي الختام قدمت صاحبة السمو الملكي الأميرة موزي، درعا تذكارية لجامعة الملك خالد، كما تسلمت درعا تذكارية من الجامعة، قدمته وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

في مملكة الخير صاحبة السمو الملكي الأميرة موزي بنت خالد بن عبدالعزيز آل سعود، فأهلا وسهلا بسموكم وصحبكم الكريم في جامعة المنطق، أو التبرع لهذه الجمعيات، أو البدء بمبادرات مجتمعية في أحيائكن، أعلى نطاق الجامعة أو حتى على نطاق الأسرة، وأشجعكن كذلك على العمل في المنظمات غير الربحية.

من جانبها ألقى سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة كلمة قالت فيها: في هذا اليوم السعيد تتشرف جامعة الملك خالد ومنسوباتها باستقبال رائدة العمل الخيري

وأضافت سمو الأميرة: لذلك أشجعكن كونكن أمل ومستقبل هذه البلاد، أن تساهمن في خدمة مجتمعكن؛ إما من خلال التطوع في جمعيات المنطق، أو التبرع لهذه الجمعيات، أو البدء بمبادرات مجتمعية في أحيائكن، أعلى نطاق الجامعة أو حتى على نطاق الأسرة، وأشجعكن كذلك على العمل في المنظمات غير الربحية.

من جانبها ألقى سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة كلمة قالت فيها: في هذا اليوم السعيد تتشرف جامعة الملك خالد ومنسوباتها باستقبال رائدة العمل الخيري

وأوضحت سمو الأميرة موزي أن الجمعيات والمؤسسات الخيرية توفر فرص عمل واعدة ولائقة للشباب السعودي، حيث بلغ متوسط أجور القطاع غير الربحي ما يقارب ٥٣٠٠ ريال، وهو أفضل من نظيره في القطاع الخاص البالغ ٤٤٠٠ ريال، بحسب تقرير آفاق القطاع غير الربحي الصادر عن مؤسسة الملك خالد بداية هذا العام. وأكدت أن القطاع غير الربحي يعتبر أكثر قطاعات الدولة توازنا في توظيف الجنسين؛ حيث ترتفع مشاركة المرأة فيه إلى نسبة ٤٣٪ وهي النسبة التي تتجاوز النسبة الإجمالية لمشاركة المرأة في سوق العمل عند ١٤٪.

## «شؤون الطلاب» تكرم موظفيها بالدروع والشهادات التذكارية



محمد الكعبي

بدوره أكد الأستاذ سعيد بن ظويفر مقدم الحفل، أن الحفل جاء تقديرا لموظفي العمادة على الجهد المقدم والعمل البارز الذي قدمه الموظفون المغادرون من العمادة، وترحيبا بالموظفين القادمين ولتعزيز روابط الأخوة والتعاون بين جميع موظفي العمادة والتي تعمل بشكل دائم على تطوير خدماتها وأنشطتها.

من جهتهم، قدم الموظفون المكرمون شكرهم وتقديرهم لما قدم لهم من تكريم، متمنين دوام التقدم والتميز لما تقدمه عمادة شؤون الطلاب من خدمات لطلاب وطالبات الجامعة وكافة شرائح المجتمع، معربين عن سعاتهم بهذا التكريم.

كما تم تكريم الموظفين العاملين في الضعاليات التي قدمتها العمادة في وقت سابق؛ لتحفيزهم وتقديم الشكر والتقدير لما قاموا به من مجهودات في إنجاح هذه الضعاليات؛ ثم قدم آل عضيد الدروع التذكارية والشهادات للمكرمين، بعدها تم التقاط الصور التذكارية.

كرمت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة عددا من موظفيها المغادرين والقادمين للعمادة، خلال حفل تكريمي، أقيم في استراحة الجامعة بالعصان، بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عضيد، ووكلاء العمادة ومديري الأقسام وعدد كبير من الموظفين.

وبين عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عضيد، أن هذا التكريم يأتي نتيجة للجهد المبذول الذي قدمه الموظفون المغادرون من العمادة، وتكريما لعملم الذي لا يزال شاهدا على ما قدموه من إبداع ولا يزال أثره موجوا وباق، متمنين لهم دوام التوفيق في مسيرتهم العملية القادمة، وقال «هذا أيضا تكريم للموظفين القادمين للعمادة ترحيبا بهم ودعمًا معنويا لهم لتقديم ما هو مرجو منهم لخدمة الدين والوطن وشباب هذا الوطن الغالي».



## «الشك المعرفي البناء» وقيمه في البحث العلمي.. محاضرة بالجامعة

في الوقت نفسه من التعاطي السلبي مع المعرفة والمتمثل في النقل المجرد لها. هذا وقد شهدت المحاضرة العلمية عددا من المداخلات من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلاب الدراسات العليا، وفي ختام المحاضرة قدم وكيل الكلية الأستاذ الدكتور قاسم عسيري والدكتور خالد أبو حكمة ورئيس القسم الدكتور أحمد التيهاني إهداء الجامعة لضيفها الدكتور الرشيد.

علمية ومنهجية وبحثية، مشيرا إلى أن الشك المعرفي البناء والمفيد هو سمة منهجية علمية عليا يتمخض عنها معالجة العديد من القضايا العلمية السائدة وتصحيح الكثير من المفاهيم. وحذر الرشيد من الشك المعرفي العبيث الذي لا يستند إلى حدس علمي أو منهجي ولا يعتمد على منهج معالجة علمية، مشيرا إلى أن هذا النوع من الشك ليس له جدوى علمية، ومحذرا

وعرض الدكتور الرشيد خلال المحاضرة عددا من المسائل العلمية اللغوية والأدبية والنقدية والتاريخية التي عالجها الشك المعرفي البناء وحولها من مسلمات إلى مسائل ظنية ثبتت بالمعالجة البحثية الدقيقة أنها غير صحيحة، كما دعا الرشيد الباحثين العلميين وطلاب وطالبات الدراسات العليا إلى ضرورة مساءلة المعرفة والعلم وتمحيصهما والتدقيق فيهما وفق أطر

نظمت الجامعة ممثلة في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية الأحدث الماضي محاضرة علمية بعنوان «الشك المعرفي البناء وقيمه في البحث العلمي»، قدمها الأستاذ الدكتور عبد الله بن سليم الرشيد عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وأدارها الدكتور عبدالرحمن المحسن مدير مركز البحوث الاجتماعية بجامعة الملك خالد.

## اتفاقية تعاون مشترك مع الاتحاد السعودي للجودو

محمد الكعبي

وقعت الجامعة ممثلة بوكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الرياضية اتفاقية تعاون مع الاتحاد السعودي للجودو، وذلك بحضور عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عبيد وممثل الاتحاد السعودي للجودو الدكتور نبيل الحسن. وتهدف الاتفاقية إلى تقديم أحدث وأفضل الخدمات وتعزيز أوجه التعاون بين الطرفين في المجال الرياضي، ونشر لعبة الجودو بين طلاب الجامعة وتوفير المدربين وعقد دورات وورش عمل مشتركة بما يخدم هذه اللعبة. وبين عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عبيد أن هذه الاتفاقية تحرص على تنمية مهارات الطلاب بشكل أكبر في هذه اللعبة والتعرف عليها من قبل المختصين بالاتحاد السعودي لما يتميزون به من خبرة في جميع الألعاب المختلفة. وأضاف آل عبيد أن جامعة الملك خالد تعد أول جامعة سعودية توقع هذه الاتفاقية مع الاتحاد السعودي للجودو.



## «الخراط الذهنية» في ورشة ل «التطوير الأكاديمي والجودة»

في ضوء البرنامج التدريبي الذي تقدمه عمادة التطوير الأكاديمي والجودة لعضوات هيئة التدريس بالشطر النسائي في الفصل الدراسي الأول للعام الحالي، قدمت العمادة ورشة تدريبية بعنوان «الخراط الذهنية»، قدمتها الأستاذة الدكتورة لبنى العجمي أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنات بأبها بقاعة الريادة بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالشطر النسائي، وذلك بحضور عدد من عضوات هيئة التدريس بكليات البنات بالجامعة. هدفت الورشة التدريبية إلى التعرف بمفهوم الخراط الذهنية، وعرض فوائدها وأنواعها، واستخداماتها المتعددة.

## «دورة خماسية التوازن» في التطوير والجودة بشؤون الطلاب

أقامت وكالة التطوير والجودة بعمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع برنامج متقن، وبرنامج باسم لخدمة المجتمع دورة بعنوان خماسية التوازن من تقديم الأستاذة هبة صالح رزق. ويهدف البرنامج إلى رفع الوعي حول أهمية التوازن في الحياة وتمليك المستفيد أدوات تحقق له التوازن بمختلف مساراته الحياتية. وتأتي هذه الدورة التدريبية ضمن خطة متكاملة تتضمن سلسلة من الورش التدريبية والدورات التي تستهدف طلاب وطالبات الجامعة.

## التوجيه والإرشاد بشؤون الطلاب يستقبل وفدا طلابيا من علوم وآداب ظهران الجنوب

محمد الكعبي

استقبل مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب ممثلا ب «عبادة إرادة لمكافحة التدخين»، وفدا طلابيا من كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب. وتعد هذه الزيارة من جهود لجنة مكافحة التدخين، ووحدة التوجيه والإرشاد بالكلية. كان في استقبالهم الدكتور خضران السهيمي المشرف على مركز التوجيه والإرشاد بالعمادة والأستاذ عبد الله آل دريم المساعد الإداري لمركز التوجيه والإرشاد، والأستاذ سعيد ظويفر القائم على عبادة التدخين، والأستاذ غيثان العمري الإخصائي النفسي بالمركز، حيث تم تعريفهم بنظام عمل المركز بشكل عام، وعبادة مكافحة التدخين بصفة خاصة. وقدم الدكتور خضران شرحا كاملا عن مهام المركز، وإنجازاته، وأعماله المستقبلية. عقب ذلك عقب الأستاذ عبد الله عن وحدات المركز وأقسامه، كما شرح الأستاذ سعيد ظويفر كيفية عمل العبادة، والسر في تسميتها «إرادة».



## برنامج لتطوير كفاءة الطلاب في علوم وآداب تنمية

هيثم بشير

برعاية عميد كلية العلوم والآداب بتنومة، الأستاذ الدكتور عبد العزيز إبراهيم الفقيه، نظم نادي النشاط بالكلية بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد برنامج دراستي تميزي لتطوير كفاءة الطلاب، خلالها برنامج الدورات التدريبية في التعلم الإلكتروني. وبين خلال البرنامج الدكتور أيمن نايف الحلايبي رئيس قسم الحاسب بالكلية، أهم المميزات لنظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، وأثره في إثراء المعرفة الأكاديمية للطلاب الجامعي. وأشار في حديثه إلى النظم المعينة التي ارتأتها الجامعة؛ لتكون معينا للبحث العلمي والتطور الأكاديمي لطلاب جامعة الملك خالد.



## وسط حضور مسؤولي جهات حكومية ودور نشر الجامعة تختتم فعاليات معرض الكتاب والمعلومات

على مستوى الجامعة أو مشاركات الجهات الحكومية ودور النشر، مقدما شكره لكل من أسهم في إنجاح المعرض، مشيدا بالأدوار التي قدمها نادي أبها الأدبي في المشاركة بالتنظيم والتنسيق للفعاليات الثقافية المصاحبة للمعرض، وبالتسهيلات التي قدمتها محافظة خميس مشيط لإقامة وتنظيم المعرض. وفي ختام الحفل كرم الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم، كافة الجهات المشاركة في المعرض.

بعد ذلك اطلع الحضور على فيلم مرثي بعنوان «قالوا»، تم من خلاله عرض كلمات وآراء زوار وضيوف المعرض في دورته الـ 15، حول ما شاهدوه خلال زيارتهم لمعرض وما قدمه لهم والفائدة التي حققها لهم أيضا. من جانبه أكد عميد عمادة شؤون المكتبات بالجامعة الدكتور عبدالله آل ناصر في كلمته، أن معرض الكتاب لهذا العام، نجح بتضافر جهود الجميع سواء

السعودية في البرنامج المصاحب، مؤكداً أن استضافة جامعة الملك عبدالعزيز كضيف شرف ومشاركة الجامعات والجهات الأخرى أيضا أعطت زخما كبيرا للمعرض ومرتابه. وأضاف «إن ما شاهدناه من إقبال كبير من المجتمع في المعرض يعد شهادة نجاح تعطي مؤشرا لنا في جامعة الملك خالد للتخطيط والتطوير في النسخ القادمة بإذن الله».

كما وجه شكره لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، على حرصه ودعمه لهذه الفعالية، ولعمادة شؤون المكتبات وكافة الجهات المشاركة من الجامعة وخارجها من الجهات الحكومية ودور النشر. وحول نجاح المعرض أشاد راعي الحفل بالحراك الثقافي المميز الذي قدمه المعرض للمنطقة من خلال استضافة عدد من مثقفي المملكة العربية

في خميس مشيط، بحضور عدد من مسؤولي الجهات الحكومية، ودور النشر المشاركة في المعرض. وفي بداية الحفل تقدم الدكتور ابن دعجم في كلمته بالشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، على رعايته المعرض، ولسمو نائبه صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز، الذي شرف الجامعة بافتتاح المعرض.

### سعيد العمري

نيابة عن معالي مدير جامعة الملك خالد، رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، حفل ختام فعاليات معرض الكتاب والمعلومات الخامس عشر يوم الخميس الماضي، والذي نظمتها الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات، بمركز الأمير سلطان الحضاري



فيما تحدثت المحاضرة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية في جامعة الملك خالد سميرة المنيعي الأكلبي عن أهمية تدعيم الذات لدى الأطفال من قبل الأسرة والمدرسة والمجتمع، وذلك من خلال مساعدة الطفل على التفكير بمنطقه وفهم ذاته والفخر بإنجازاته وتحمل المسؤولية والتمتع بالثقة العالية والاستقلال والتسامح وحل المشكلات بطريقة حضارية بعيدا عن التعصب، «فما الأرض إلا وطن واحد والبشر جميعا سكانه».

وفي الختام وجهت الأكلبي النصح للآباء والأمهات والمربين بالابتعاد عن السلوكيات السلبية التي تقلل من قيمة الطفل في نظر نفسه وعدم احترام أفكاره وآرائه؛ مما يؤدي إلى الشعور بالاكتئاب والفضل في المستقبل.

ذكرت المبروك في محاضرتها مجموعة من الاستراتيجيات التي تساعد المربية على تدعيم مفهوم التربية الإيجابية، ومنها: «استراتيجية التركيز على حل المشكلة»، والتي تركز على مساعدة الطفل في حل المشكلة لا على تأنيب الطفل على السلوك الصادر منه؛ و «استراتيجية الإنصات الفعال»، وهي تركز على أهمية الإنصات للطفل واحتوائه لكي تحل المشكلة؛ و «استراتيجية تحدث عن المشاعر فحسب»، وهي تركز على كيفية تعديل السلوك، والطفل متيقن بأنك تحبه ومشاعرك باتجاهه لم تتغير؛ و «استراتيجية كإيء السلوك الإيجابي»، وهي تركز على مشاركة الطفل ومدحه وتعزيزه عندما يصدر منه سلوك إيجابي.

والمربين بمراحل نمو أبنائهم وطرق التعامل مع كل مرحلة دون تعريضهم للضرر النفسي باعتبار أن هذه التربية تركز على بناء شخصية سليمة للطفل وتقوم على تطوير وتنمية مهاراته. كما تطرقت المبروك إلى أهمية أن يكون المربي إيجابيا في تربية الأطفال ليكونوا أكثر نجاحا ولديهم ثقة في أنفسهم ومتفاعلين اجتماعيا، وينظرون لأنفسهم وللآخرين نظرة إيجابية ويتعاملون مع المواقف الصعبة بشكل إبداعي ولديهم القدرة على حل المشاكل.

كما ناقشت المبروك العوامل المسببة لصدور بعض السلوكيات السلبية أو غير المرغوب فيها، والتي من أهمها العوامل النفسية والعوامل الاجتماعية والعوامل المتعلقة بالنمو.

### سارة القحطاني

ضمن فعاليات البرنامج المصاحب لمعرض جامعة الملك خالد الخامس عشر للكتاب والمعلومات، أقيمت مساء الاثنين الماضي فعالية «يوم الطفل». وقد استهلته المحاضرة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية في الجامعة، هيفاء المبروك الضالعية بفيديو يجسد مشهدا تمثليا لأب مع طفله يظهر بعض السلوكيات السلبية التي يستخدمها الآباء مع أطفالهم، بعد ذلك تمت مناقشة الرسالة التي عرضها الفيديو.

ثم تحدثت المبروك عن مفهوم التربية الإيجابية، وأوضحت أن التربية الإيجابية من المصطلحات الحديثة التي تهدف إلى تعريف الآباء والأمهات

## «يوم الطفل» ضمن فعاليات معرض الجامعة الخامس عشر للكتاب



## «نادي صفحات للقراءة» يشارك في معرض الكتاب بفعالية «عالم المعرفة»

محمد الكعبي

شارك نادي صفحات للقراءة فعالية عالم المعرفة، وذلك في معرض الكتاب والمعلومات الخامس عشر، حيث تستهدف الفعالية الأطفال من سن 3 إلى 8 سنوات، بهدف تطوير عدة جوانب لدى الطفل وأهمها الجانب المعرفي والثقافي، والجانب النفسي والترفيهي، والجانب العلمي. كما تحتوي الفعالية على عدة أقسام رئيسية وهي: قسم الحكايات الذي يسرد فيه حكايات وقصص تاريخية للأطفال، وقسم التلفاز، الذي يعرض فيه فيلم كرتوني هادف، وقسم الأحياء الذي يعرض فيه هيكل جسم الإنسان وأجزائه بالتفصيل، وأيضا قسم الملابس وفيه يختار الأطفال من عدة أزياء تمثل وظيفة في المستقبل كزي الطبيب، أو زي رجل الإطفاء، أو زي المهندس، أو زي الجندي. وشهدت الفعالية حضور عدد كبير من الأطفال الذين تجاوزوا الـ 100 طفل على مدار يومين متتاليين.



# طالب الصيدلة نواف آل مداوي يحقق المركز الثالث ببطولة العرب للتايكوندو

حقق الطالب نواف علي آل مداوي من كلية الصيدلة المركز الثالث والميدالية البرونزية في وزن 87+ في بطولة العرب للتايكوندو والتي أقيمت مؤخرا ببلبنان. وفي الترتيب العام حقق المنتخب السعودي المركز الأول في هذه البطولة، بمشاركة جميع الدول العربية .



## «التطوير الأكاديمي والجودة» تلتقي منسوبي «العلوم الطبية التطبيقية»

إيماناً من المسؤولين بالجامعة بأهمية الاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها، وإدراكاً منهم للأثر الإيجابي الذي سيحققه لبرامج الجامعة التي سيتم اعتمادها على الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عقدت عمادة التطوير والجودة لقاءً مع منسوبي كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها لمتابعة الاعتماد البرامجي وأعمال الجودة ببرنامجي الأشعة والعلاج الطبيعي، وذلك بحضور سعادة عميد الكلية الدكتور خالد الأحمري، وسعادة وكيل العمادة للجودة والاعتماد الدكتور سعيد هادي ومستشاري الوكالة والعمادة الدكتور أيمن عبد الحميد والدكتور محمد الشبل، وبحضور رؤساء الأقسام ومسؤولي الجودة بالكلية.

وتناول اللقاء الوقوف على مدى استيفاء متطلبات تأهيل برنامجي الأشعة والعلاج الطبيعي، ومناقشة بنود الخطة التنفيذية المقدمة من قبل عمادة التطوير الأكاديمي لاستيفاء متطلبات تأهيل الاعتماد البرامجي، والاجابة عن الاستفسارات من الحضور، وانتهى اللقاء بتوجيه الشكر والتقدير لسعادة عميد الكلية وجميع منسوبيها لما يقدمونه من جهد لحصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي.

من جهة أخرى، نظمت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة ورشة تدريبية بعنوان «استراتيجيات التعلم النشط» لأعضاء هيئة التدريس الجدد بكليات الجامعة قدمها سعادة الدكتور عبدالرحمن بتيل، مشرف وحدة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالعمادة، وذلك بالقاعة التدريبية بمبنى الدرجات المركزية، بحضور ٢٥ متدرباً من أعضاء هيئة التدريس.

وهدفت الورشة إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة باستراتيجيات التعلم النشط في التعليم الجامعي. وقدم المدرب مجموعة من الورش والأنشطة الإثرائية.

## ..وتدشن برنامجها التدريبي بالشطر النسائي

في إطار توجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، تنظم عمادة التطوير الأكاديمي والجودة برنامجاً تدريبياً في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، ويشمل العديد من الدورات التدريبية التي تقدم بالشطرين، ويستهدف تطوير قدرات أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة ونشر ثقافة الجودة بالكليات.

وبدأ البرنامج التدريبي فعالياته في الشطر النسائي بتقديم دورة الخبرة الميدانية في التعليم الجامعي قدمتها الدكتورة ليلى الوكيل الأستاذة المساعد بكلية التربية للبنات بأبها بقاعة الريادة بوكالة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالشطر النسائي. حضر الدورة عدد من عضوات هيئة التدريس بكليات البنات بالجامعة.

وهدفت الورشة التدريبية إلى التعرف على مفهوم ورؤية وغايات الخبرة الميدانية، وتقديم ممارسات وأنشطة وتدريب عملية عن الخبرة الميدانية، وكذلك عرض مسؤوليات الطاقم الإشرافي الميداني ومسؤوليات الإشراف الأكاديمي الميداني، بالإضافة إلى أسس ومعايير تقويم الطالبات. واختتم البرنامج بعرض صعوبات التدريب الميداني بالنسبة للطالبات والمشراف والمؤسسة التدريبية وكيفية التغلب عليها.

وأكد عميد التطوير الأكاديمي والجودة الدكتور عبد العزيز الهاجري أن البرنامج التدريبي يأتي في إطار حرص الجامعة ممثلة في عمادة التطوير الأكاديمي والجودة على أهمية تفعيل عملية التدريب لتنمية مهارات أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة وتطوير قدراتهم الأكاديمية.

بدورها أوضحت وكيلة العمادة لكليات البنات الدكتورة حصة آل ملوذ أنه تم تدريب مرشحتين أو أكثر من كل كلية لزيادة عدد المتدربات والمستفيدات من البرنامج التدريبي.

من جهة أخرى، أقامت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة دورة تدريبية بعنوان «استراتيجيات التعلم النشط-التعاوني»، والتي قدمتها الدكتورة أمال سعد الأستاذة المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنات بأبها لعضوات هيئة التدريس، وذلك حرصاً من العمادة على تدريب منسوبات الجامعة على استراتيجيات التعلم.

تناولت الدورة التدريبية تقديم مفهوم وفوائد التعلم النشط والتعاوني، وعرض استراتيجيات التعلم النشط والتعاوني، والمعوقات التي تقابلها وطرق حلها، بالإضافة إلى تقديم تطبيقات عملية على تلك الاستراتيجيات، وفي ختام الورشة التدريبية عبرت عضوات هيئة التدريس عن شكرهن للمدرسة وكذلك لعمادة التطوير الأكاديمي والجودة على الدورات التدريبية المتنوعة التي تعمل على تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس وكذلك التطوير المهني لهن.

## مسابقة The Coder Chef لطلاب الجامعة

محمد الكعبي

دشن نادي الحاسب الآلي بكلية علوم الحاسب الآلي مسابقة The Coder Chef البرمجية، وهي عبارة عن طرح مشكلة برمجية أسبوعية على حسابات النادي ويقوم المشاركون بإيجاد حل لتلك المشكلة باستخدام لغة «جافا». والمسابقة متاحة لكافة طلاب الجامعة، ويتم فتح باب استقبال الأجوبة لمدة 24 ساعة وتغلق بعد ذلك، حيث يتم مراجعة جميع أجوبة المشاركين وتصحيحها وعمل سحب عشوائي من بين المشاركين بإجابات صحيحة في حال كان هناك أكثر من إجابة صحيحة. وتأتي المسابقة في إطار تفعيل النادي لدور البرمجة والتفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشكلات باستخدام اللغات البرمجية، وتستمر المسابقة أسبوعياً على حسابات النادي، ولمدة ستة أسابيع، وتسلم جوائز المشاركين الفائزين في حفل ختام أنشطة النادي للفصل الأول.

## الجامعة تقيم فعالية «اليوم العالمي للعصا البيضاء»

محمد الكعبي

تزامناً مع «اليوم العالمي للعصا البيضاء» أقامت الجامعة ممثلة بمركز ذوي الاحتياجات الخاصة بعمادة شؤون الطلاب، فعالية اليوم العالمي للعصا البيضاء؛ وتأتي هذه الفعالية للتعريف عن العاناة التي يواجهها فاقدو البصر، والصعوبة البالغة التي تواجههم والطريقة الصحيحة لاستخدام العصا البيضاء. وتم شرح الفائدة من العصا البيضاء، حيث إنها وسيلة تعويضية يعتمد عليها المكفوفون، والغرض منها تحسس الطريق واثقاء الاصطدام بالأجسام أثناء الحركة بتحريكها إلى الأمام والجانبين، كذلك تكون وسيلة للفت انتباه الناس إلى أن حامل هذه العصا كفيف لمن يريد أن يتطوع لمساعدته ولتنبيه قادة المركبات؛ لتوخي الحذر بعدم الاصطدام بحاملها. وتصنع عادة من معدن خفيف الوزن أو من البلاستيك، من مجموعة من الوصلات ليسهل طيها عند عدم الحاجة، بعدها تم توزيع مطويات تعريفية على الطلاب الحاضرين.



## مستشار المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي يزور "الشريعة"

في إطار مشروع الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الشريعة وبرنامج أصول الدين، استضافت كلية الشريعة وأصول الدين سعادة مستشار المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي الدكتور عايض بن عبدالله الشهراني، المشرف على وحدة العلوم الإسلامية والعربية بالمركز. وعلى مدى ثلاثة أيام عقد سعادته لقاءات متعددة مع أعضاء مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء فريق الجودة، وقدم دورة بعنوان «مخرجات التعلم»، وقد حظيت اللقاءات بتفاعل منسوبي الكلية وإظهار الحرص على نجاح مشروع الاعتماد.

## الوحدات الإرشادية بكليات البنات تقيم فعالية اليوم العالمي للصحة النفسية

أقام مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب ممثلاً بالوحدات الإرشادية بكليات البنات بالجامعة فعالية «اليوم العالمي للصحة النفسية»، حيث أقيمت ندوة بعنوان «استراتيجيات تعزيز الصحة النفسية»، لدى الطالبة الجامعية، قدمتها الدكتورة خديجة آل معدي، تطرقت فيها إلى أهمية تعزيز الصحة النفسية خلال الدراسة الجامعية وأهميتها في تحصيل المستويات المتقدمة في ذلك.



## نادي البرامج المشتركة ينظم زيارة طلابية إلى شركة الكهرباء

محمد الكعبي

نظم نادي البرامج المشتركة زيارة طلابية أولى لطلاب المسار الهندسي إلى شركة الكهرباء بأبها بقيادة رائد النشاط المهندس محمد القرني. وكان في استقبالهم ممثل شركة الكهرباء ورئيس محطة التوليد المهندس علي الشهري، والذي تحدث عن دور الشركة في استمرار توفير الأمان الكهربائي لجميع المدن التابعة لها، وكذلك عن المراقبة الدقيقة ومتابعة سير العمل الدائم في الشركة وعن الجهود التي تبذل في ذلك، كما تم إتاحة الفرصة لاستقبال استفسارات الطلاب والإجابة عن تساؤلاتهم.



## نادي الشريعة وأصول الدين يختم الدوري الرياضي في خماسي الصالات والبلايستيشن

محمد الكعبي

اختتم نادي كلية الشريعة وأصول الدين الدوري الرياضي في خماسي الصالات والبلايستيشن، وتوج في نهائي خماسي الصالات فريق بارف بفوزه 3/6 على فريق تندحة، وحصولهم على الجائزة المالية وكأس الدوري. وحقق الطالب ياسر عجم المركز الأول في دوري البلايستيشن، فيما حصل الطالب سليمان كعدان على جائزة المركز الثاني.



## ورشة عن السيرة الذاتية بالعلوم الطبية بمحايل

فاطمة الأسري

قدمت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم التطبيقية للبنات بالمجمع الأكاديمي بفرع الجامعة في تهامة، وتحت رعاية وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات ومكتب التوجيه والإرشاد، ورشة عمل بعنوان «آلية صياغة السيرة الذاتية، قدمتها الدكتورة وفاء سماحة عضوة هيئة التدريس بكلية العلوم والآداب بالمجمع الأكاديمي بفرع الجامعة في تهامة واستهدفت الطالبات واستفاد منها ٤٠ طالبة.

وتناولت الورشة عدة محاور، منها: كيفية كتابة سيرة ذاتية محترفة، والعناصر الأساسية لبناء السيرة الذاتية، والأخطاء الأكثر شيوعاً في السيرة الذاتية، وأهم النصائح والإرشادات والوصايا التي يجب الأخذ بها في إعداد السيرة الذاتية. وتناولت المدربة خلال الورشة تعريف السيرة الذاتية وأهميتها وأنواعها الزمنية والوظيفية، والقواعد الذهبية في كتابتها. واختتمت الورشة باستعراض البيانات والمعلومات التي يجب أن تحتوي عليها ورشة العمل ومنها: البيانات الشخصية، التعليم أو المؤهلات، خبرات العمل، والمهارات.

## برنامج توعوي عن الصحة النفسية في كلية أحد ريفية

فوزية آل سالم

نظم مكتب وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم والآداب بأحد ريفية برنامجاً بعنوان «نحو مسؤولية نفسي.. صحتي النفسية جزء مني»، وذلك للتوعية بقضايا الصحة النفسية بالتعاون مع اليوم العالمي للصحة النفسية، وذلك تحت إشراف منسقة الوحدة الأستاذة زينب العمري وأعضاء الوحدة الأستاذة ابتسام القحطاني والأستاذة فاطمة الشهراني والأستاذة زهراء الذبيح.

وتخلل البرنامج عرض بوربوينت وتوزيع بروشورات ومطويات. بالإضافة إلى ركن لأغراض اليوقا وأهميتها. وهدف البرنامج إلى إجراء المزيد من النقاشات التي تكون أكثر انفتاحاً وعلمية بشأن الأمراض النفسية المنتشرة، خاصة تلك التي قد تصيب الإنسان بدون إدراك منه، إضافة إلى محاولة إيجاد وسائل جديدة في وسائل العلاج والوقاية من هذه المشاكل.

## علوم وآداب محايل تعرف المعلمات بالبحث العلمي

كريمة سلام

في إطار العمل على تعزيز التعاون بين جامعة الملك خالد ومدارس التعليم العام لإثراء ثقافة البحث العلمي في محافظة محايل عسير، أسهمت وحدة البحث العلمي بكلية العلوم والآداب (شطر الطالبات) بتقديم عدة دورات تدريبية في مجال البحث العلمي، استهدفت معلمات وطالبات التعليم العام بمراحله المختلفة، وذلك في مكتب التدريب التربوي التابع للإدارة العامة للتعليم بمحافظة محايل.

وتم تقديم دورتين عن أخلاقيات البحث العلمي، قدمتها عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية الدكتورة هاجر سليمان طه، ودورة عن مهارات الاتصال الفعال عن طريق الإنترنت، قدمتها الأستاذة صباح صالح المنتشة.

كما تم تقديم دورة عن أساسيات البحث العلمي، قدمتها الدكتورة سوزان إبراهيم حواس، ودورة عن إعداد الملصق العلمي، قدمتها الدكتورة منى مصطفى، كما قدمت الدكتورة وفاء محمد دورتين تدريبيتين عن فنيات الإعداد الجيد للعرض التقديمي، وأخرى عن تصميم الاستبانة الإلكترونية.

ولم يزل التعاون مستمراً مع مدارس التعليم العام في مجال البحث العلمي، وتحكيم الأبحاث العلمية، وذلك إيماناً من الجامعة بالدور الريادي للشراكة المجتمعية الذي تقوم به الجامعة.

تمريض الصحة النفسية الدكتورة خالدة أحمد. واستهدفت المحاضرة الطالبات وأعضاء هيئة التدريس، واستفاد منها ما يقارب ٤٠ حاضرة. وتناولت الدكتورة في المحاضرة استراتيجيات تعزيز الصحة النفسية للطالبة الجامعية، كما تطرقت إلى الصراع النفسي، مشيرة إلى أنه موقف يتضمن وجود دافعين متنافسين لا يمكن تلبسهما في وقت واحد ويصعب تغلب أحدهما على الآخر. كما تناولت الإحباط وتعريفه وطرق التغلب عليه، مشيرة إلى أن هناك من يتعامل معه بإيجابية من خلال المواجهة للموقف المحبط، وهناك من يتعامل معه بسلبية من خلال الهروب من المشكلة.

وكشفت خلال المحاضرة عن صفات الشخصية الإيجابية، واختتمت المحاضرة بمعايير النضج النفسي والاجتماعي للطالبة الجامعية، والتي تتمثل في الإحساس بالانتماء مقابل الشعور بالاغتراب، والإيمان بالمشاركة الاجتماعية مقابل العزوف عن المشاركة، وتقبل الآخرين ممن يحيطون بها مقابل النفور منهم.

## كتابة البحث العلمي في محاضرة بمحايل

فاطمة الأسري

أقامت كلية العلوم التطبيقية للبنات بالمجمع الأكاديمي بفرع تهامة ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد بالكلية وتحت رعاية وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات ومكتب التوجيه والإرشاد محاضرة بعنوان «آلية كتابة البحث العلمي»، قدمتها الدكتورة منى محمد مجاهد واستفاد منها ٣٠ طالبة. واستهدفت المحاضرة طالبات المستوى الرابع والخامس، وتناولت عدة محاور، ومنها تعريف البحث العلمي وهو إيجاد حلول لأسئلة بهدف اكتشاف وتطوير معرفة الإنسان. كما تناولت المحاضرة أهمية البحث العلمي، وكيفية كتابة الأبحاث العلمية، وتفاذي سرقة الأبحاث العلمية، وحصر النتائج وكتابتها، وكيفية ترتيب المراجع، والتواصل مع المجلات لنشر الأبحاث، والبحث في المراجع والتعرف عليها.

## «تنمية مهارات الطالبات» دورة في أحد ريفية

فوزية آل سالم

نظم نادي سمو بكلية العلوم والآداب بأحد ريفية دورة تدريبية بعنوان «تنمية مهارات الطالبات» قدمتها الدكتورة وجدان الخليفة، وتناولت الدورة مفهوم النشاط الطلابي من وجهة نظر تربوية، وأهداف النشاط الطلابي، وأهمية الأنشطة الطلابية في المجتمع الجامعي، وأسباب عزوف الطالبات عن المشاركة في الأنشطة الطلابية، وكيفية تحفيز الطالبات للمشاركة في الأنشطة. وشاركت الطالبات خلال الدورة بمقترحاتهن لتطوير الأنشطة الطلابية بالكلية.

## «تنمية مهارات الطالبات» دورة في أحد ريفية

فوزية آل سالم

نظم نادي سمو بكلية العلوم والآداب بأحد ريفية دورة تدريبية بعنوان «تنمية مهارات الطالبات» قدمتها الدكتورة وجدان الخليفة، وتناولت الدورة مفهوم النشاط الطلابي من وجهة نظر تربوية، وأهداف النشاط الطلابي، وأهمية الأنشطة الطلابية في المجتمع الجامعي، وأسباب عزوف الطالبات عن المشاركة في الأنشطة الطلابية، وكيفية تحفيز الطالبات للمشاركة في الأنشطة. وشاركت الطالبات خلال الدورة بمقترحاتهن لتطوير الأنشطة الطلابية بالكلية.

## علوم حاسب سراً عبيدة يقيم ندوة عن اختبار اللغة الإنجليزية الدولي

رنا القحطاني

نظم قسم الحاسب الآلي بكلية علوم الحاسب في سراً عبيدة ندوة بعنوان نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي IELTS قدمتها الدكتورة رشا بحضور عدد كبير من الطالبات من مختلف الأقسام.

وعرضت المدربة أهداف الدورة والتي تتمثل في معرفة ما هو اختبار أيلتس مبنية الأقسام التي شكلها وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وما يتعلق بكل قسم، ثم قامت بعرض نماذج من اختبار أيلتس وبأقسامه والمادة المطلوبة لحل الأسئلة بالإضافة إلى طريقة عرضها..

وتأتي أهمية هذه الندوة من منطلق أهمية أيلتس والحصول عليه باعتباره شهادة ضمن المطلوبات في مراحل الدراسات العليا أو للحصول على بعض الوظائف سواء كانت عامة أو خاصة.

## «بصمة عطاء»

## في علوم وآداب الخميس

رحمة العلوي

أقام قسم الدراسات الإسلامية بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط فعالية بعنوان «بصمة عطاء» وذلك يوم الأربعاء ١٤٤٠/٢/١، بحضور أعضاء هيئة التدريس والوحدات بالكلية والطالبات. وتخلل الفعالية العديد من الأنشطة المتنوعة، وهدفت إلى تعريف الطالبة بمعنى العطاء الحقيقي الصادق وصوره، وأن تستشعر الطالبة أنها لا تعيش من أجل نفسها فقط، والأنا تنظر الطالبة إلى قيمة ما ستعطي، ولكن تنظر إلى مقدار ما سيحدثه العطاء ومدى تأثيره.

## برنامج عن الصحة النفسية بمجتمع الخميس

عائشة الشهرى

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية المجتمع بخميس مشيط (شطر الطالبات) برنامجاً عن اليوم العالمي للصحة النفسية تحت إشراف مشرفة الوحدة الدكتورة عبير طه، وصديقات الإرشاد، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٠/٢/٧ على مسرح الكلية تحت رعاية مساعدة العميد الدكتورة أمل آل مشيط. وقدمت الطالبة ريف علي المالكي خلال البرنامج مقدمة عن الأمراض النفسية وأسبابها وأنواعها، ثم ألقى الدكتور صباح زاهر أخصائية علم النفس بالمستشفى السعودي الألماني محاضرة هدفت إلى رفع الوعي بمشاكل الصحة النفسية حول العالم، وحمايتها عن طريق الحد من عوامل الخطر المرتبطة بالعمل.

## «كن إيجابياً».. محاضرة في كلية العلوم الطبية بتهامة

فاطمة الأسري

تزامناً مع اليوم العالمي للصحة النفسية أقامت كلية العلوم التطبيقية للبنات بالمجمع الأكاديمي بفرع الجامعة في تهامة ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد بالكلية، وتحت رعاية وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات ومكتب التوجيه والإرشاد محاضرة بعنوان «كن إيجابياً، قدمتها أستاذة

## معرض فني لموهوبات كلية العلوم الطبية بتهامة

فاطمة الأسمرى

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بالمجمع الأكاديمي بفرع الجامعة في تهامة (محاليل عسير) معرضاً فنياً بعنوان «الظهرى إبداعك» تحت شعار «الموهبة سر الجمال» برعاية وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات ومكتب التوجيه والإرشاد وبالتعاون مع لجنة الموهبة والإبداع بالكلية. واستهدف المعرض طالبات الكلية الموهوبات، وعرضت فيه أعمال الطالبات من مختلف المستويات من رسم تصويري وكاريكاتير وأطباق، واحتوى المعرض على ما يقارب 30 لوحة فنية للطالبات.

ووجهت عميدة الكلية الأستاذة صالحة الأحمرى بضرورة إبراز هذه المواهب والإبداعات وعرضها على أكبر شريحة ممكنة في ركن ثابت لمدة أسبوع كامل، وذلك لتعزيز روح الموهبة والإبداع بين طالبات الكلية، ودعمهن وتشجيعهن على الاستمرار وإبراز مواهبهن الفنية في مختلف المجالات، وتحفيز المشاركات منهن.



## «لأنك تهميننا» حملة توعوية عن سرطان الثدي

أمل شبيب

أقام نادي الطب للطالبات بالتزامن مع فعاليات شهر أكتوبر للتوعية بسرطان الثدي حملة توعوية تحت شعار «لأنك تهميننا» استمرت على مدى يومين بمركز دراسة الطالبات في مستشفى عسير. وافتتحت مساعدة عميد كلية الطب الدكتورة سارة الشهري برنامج الحملة، وأثنت خلال ذلك على جهود الطالبات. وحضرت الحملة العديد من أعضاء هيئة التدريس ومنهم أستاذة علم الأنسجة، الأستاذة الدكتورة إيمان النشار، والأستاذة المساعدة بقسم علم وظائف الأعضاء الدكتورة إيمان الفاروق، والأستاذة المساعدة بقسم التشريح الدكتورة هايدي رفعت. وتخلل الحملة العديد من الأنشطة، حيث تم التعريف بمرض سرطان الثدي وكيفية اكتشافه، كما قدم خلالها فحص سريري مجاني لجميع الزائرات، وتخللها أيضاً معرض تعليم الفحص الذاتي، واستشارات طبية وتقديم النصائح الطبية من عدة دكاترة.

كما تخلل الحملة كوبونات خصم من أندية رياضية ومستشفيات خاصة، وتقديم الدعم المعنوي لمكافحة مرض سرطان الثدي، وتحويلات للمستشفى السعودي الألماني؛ لعمل الفحص المجاني للماموجرام طوال شهر أكتوبر، كما وزعت على الحاضرات بروشورات ومطويات عن أهمية الفحص بشكل دوري. واختتمت الفعالية بتشكيل الطالبات للشريط الوردى والذي يعد الرمز الدولي للتوعية بسرطان الثدي، كما تم شكر جميع عضوات النادي والطالبات المتطوعات على مجهوداتهم.



# طلابنا

## أمينة تخيفي: الغيرة الفنية أشعلت فتيل موهبتي وقادتني للتميز



رناد سرحان

عمرها بكثير، بالمناسبة هذه الغيرة الفنية أعطتني نقلة نوعية وقفزة كبيرة في طريقة رسمي، حيث أصبحت أصغر على أن أصل إلى مستواها الفني وإلى مستوى بقية الرسامين حينها.

**بمن تأثرت في هذا المجال؟**

حقيقة، كنت دائما أشكر الله كثيرا لما حبايني به من موهبة، فقد كنت أهرب من ضغوطات الحياة والضغوطات الدراسية بالرسم، حيث كان لي بمثابة الترفيه، لم يؤثر على تخصصي أو دراستي بشكل سلبي؛ إنما كان يحسن من نفسياتي في كل مرة أستاذ من تغير مزاجي لأسباب الضغوط الدراسية. فقد كنت أنظم وقتي ما بين رفاهية رسم وما بين وقت الدراسة. ولا أخفيكم أن هواية الرسم تتسلل إلي كثيرا في أوقات دراستي فلن تجدوا كتابا لي أو دفترا يخلو من اسكتشات رسمية.

**كيف ترين انتشار فن الرسم وكيف وجدت ردود الأفعال على موهبتك؟**

بصفة عامة، الرسم أصبح دراجا بشكل كبير في وقتنا الحالي لما فيه من مميزات بداية من سهولة اختيار حجم القلم وأشكاله وتوفر جميع الألوان بكل الدرجات وسهولة توفر جميع مقتنيات الرسم في كل مكان، لذلك أصبح من السهل أن تصبح رساما، والحمد لله كانت بدايتي مليئة بالتحفيز من الناس، لكن في فترة الجامعة ابتعدت كثيرا عن هذا المجال بسبب ضيق الوقت مما نتج عنه قلة في تحفيز الناس لي.

**ظموحاتك؟**

لم يبق لدي سوى مستوى واحد على تخرجي، لذلك سأكرس وقتي جاهدة في تطوير موهبتي، ولن أقف عند نقطة معينة أو محطة معينة، سألتحق بدورات وبرامج تعليم لأطور من موهبتي أكثر بإذن الله، وسأشارك في المعارض والمشاركات التي لم أجد فرصة في خوضها من قبل.

تهرع الطالبة بالمستوى العاشر بقسم علوم الصيدلة أمينة حسن تخيفي إلى الرسم كلما حاصرتها ضغوطات الحياة وأعباء الدراسة، ليحسن من مزاجها. أمينة برعت في الرسم الرقمي، وتسعى لتطوير موهبتها في هذا المجال، حيث أكدت من خلال اللقاء الذي أجرته معها «آفاق» أنها لن تقف عند حد معين في مجال الرسم.

**كيف كانت بداياتك في الرسم؟**

بدايتي كانت من خلال المجالات والصحف، كانت تجذبني الشخصيات وطريقة الرسم، كنت أتأملها كثيرا، وينتهي بي الأمر إلى محاولة تقليدها ورسمها.

في الحقيقة لم يكن لدي داعم، فأمي تكره الرسم كثيرا بسبب مخاوفها من أن يبعثني عن دراستي؛ لأنها كانت تحرص على أمور التعليم أكثر من الرفاهية.

وقد كان تعريفي على هذا النوع من الرسم من خلال برنامج يدعى Spraycan كان يجمع كثيرا من الرسامين من كافة البلدان، وكانت طريقة نشر منشورات الرسم فيه بواسطة الرسم الرقمي من خلال البرنامج.

وكانت أول رسمة رقمية لي من خلال برنامج Spraycan عن الطبيعة في وقت الخريف، كما أنها لاقت تشجيعا كبيرا من قبل مستخدمي البرنامج مما زاد من إصراري وحماسي لتقديم الأفضل.

**بمن تأثرت في هذا المجال؟**

في برنامج Spraycan كان هناك فتاة تدعى إيمان كانت تبلغ من العمر حينها ١٧ عاما، كانت أقل سنا مني فقد كانت تصغرنني بعالم ولكنها كانت ملهمتي الأولى في عالم الرسم الرقمي، حيث كنت أتأمل منشوراتها كثيرا وكنت أستاذة كثيرا من كونها أصغر مني ورسمها، ما شاء الله، يفوق



# رجوي الشهراني: الرسم ملاذي الأول وأمنيته أن امتهن تصميم الأزياء

## عبير الشهراني

دخلت قسم الرياضيات برغبة من عائلتها، وانسحبت منه برغبتها بعد فوزها بالمركز الأول في مجال الرسم الكاريكاتيري في الأولمبياد الثقافى، وتساؤلها: أين سأكون بعد ١٠ سنوات؟ لتدفعها الإجابة إلى أن تسلك طريقا مختلفا في العلم وتدرس تصميم الأزياء، الذي تجد نفسها فيه. إنها الطالبة الموهوبة بالرسم من قسم تصميم الأزياء بالكلية التقنية، رجوي الشهراني. «أفاق» حاورتها لتتعرف أكثر عليها وعمّا تملكه من موهبة.

## نبذة عن الفنانة رجوي الشهراني؟

رسامة أطمح للاحتراف في هذا المجال وأطمح أيضا أن أكون مصممة أزياء Fashion Designer.

أحب الرسم منذ صغري، حيث مارسته في جميع فترات دراستي بشكل متقطع؛ ولكنني قبل خمس سنوات وبظموح عال عدت له بجدية ونية بالتطوير والاحتراف والتمرس فيه أكثر من ذي قبل.

## من كان له الأثر في تطوير ودعم موهبتك؟

عائلتي، وأخص بالذكر أمي وشقيقتي الكبرى، كانوا أكبر الداعمين لي معنويا وماديا، وكذلك صديقاتي اللاتي لم يترددن في دعمي وتشجيعي.

## هل تتقنين أي نوع آخر من الفنون؟

لدي خبرة بسيطة في رسم الإنمي والبورترية، وأيضا أعمال الـ DIY وتصميم الأزياء، خياطة الدمى، والرسم على الملابس وصناعة الحقايب القماشية.

## حديثنا عن قصة اكتشاف موهبتك؟

بداية كنت أتابع الرسوم المتحركة، وأقوم بنسخ ما أشاهده، وقد كان هذا على مراحل متفاوتة؛ لكن خلال الخمس سنوات الماضية قررت أن اتعمق أكثر فيه وأعمل على تحسينه وصقل مهاراتي؛ ولطالما كنت أحب الرسم وكنت أتخذه ملجأ وصديقا، سواء كنت في مزاج سعيد أو حزين أو إن شعرت بالغضب أو بالملل أبدأ بالرسم للترويح والتعبير عن نفسي.

## ما دور الجامعة في دعم موهبتك؟

مكنتني الجامعة من إيجاد ولقاء من يشابهني في فني والتواصل مع غيري ممن يمتلكون ذات الموهبة أو مواهب أخرى. وهذا ساعدني في تبادل الخبرات وتوسعة مداركي في مجال الرسم والتنسيق والتعبير وغيرها.

## عرف الفن التشكيلي

بأنه يتسم بشيء من الصعوبة فما الذي ساعدك للتقنيه وهل وجدت صعوبة في ذلك؟

لدي خبرة بسيطة في الفن التشكيلي؛ لأنني كنت في بداياتي أجرب أنواعا كثيرة من فنون الرسم؛ لاكتشاف ما يناسبني ويستهيبي وكانت إحدى تجاربي في الفن التشكيلي، وقد واصلت ممارسته لثمانية أشهر تقريبا. كما شاركت بمسابقة خلال تلك الأشهر وحصلت على أحد المراكز العشرة الأولى، وقد استمرت في هذا الفن لمدة سنة تقريبا إلى أن بدأت أعود لأول تجاربي التي أحببتها وأتقنتها وهي رسم الـ «أنيم».

## حصلت على المركز الأول في الأولمبياد في فن رسم الكاريكاتير، حديثنا عن هذه التجربة؟

كانت تجربة جميلة جدا، فهي تعتبر أول مشاركة لي في المسابقات، فعندما شاركت لم يكن يخطر ببالي أنني سأحصل على المركز الأول في أول مسابقة لي، وقد أعطاني ذلك حافزا ودافعا للاستمرار.

## كيف استطعت التوفيق بين موهبة الرسم لديك ودراسة التصميم؟

«أنيم» Anime هي أعمال الرسوم المتحركة اليابانية والتي اشتهرت حول العالم. كلمة «أنيم» اليابانية اختصار لكلمة «أنيميشن» الإنجليزية Animation، والتي تعني فن الرسوم المتحركة، ومن ضمنها رسوم أفلام الكرتون؛ وأول فيلم «أنيم» تجاري يعود لعام ١٩١٧، ومنذ ذلك الحين استمر إنتاج الأنيم وازدهرت صناعته. ملامح رسم الأنيم اليابانية بُنيت في الستينات على أعمال الفنان «أوسامو تيزوكا» وانتشرت عالميا في أواخر القرن العشرين، مكسبة إياها جمهورا محليا ودوليا. ينتشر ويُبث الأنمي عن طريق التلفزيون والسينما، وعن طريق أقراص الـ DVD والإنترنت؛ وينقسم إلى مجالات وتصنيفات عديدة ومتنوعة؛ ويتكون مجال صناعة الأنيم من أكثر من ٤٣٠ استديو إنتاج من أبرزها «استديو غيبلي» و«توي أنيميشن» وغيرهما.

في السابق كنت طالبة بقسم الرياضيات، وقد دخلت هذا التخصص برغبة عائلتي باعتباره تخصصا راقيا وله مستقبل مضمون، ولكن بعد فوزي بالمسابقة وتفكيرتي بنفسي، كيف سأكون بعد ١٠ سنوات، هل سأكون معلمة رياضيات مملّة، لا تحب ما تقدمه، وتنتظر آخر الشهر حتى تضع المال بجيبها وتندب حظها وسنواتها القادمة وما تجلبه لها؟، أم أن علي أن أسلك طريقا آخر أستطيع فيه أن أخرج ما بداخلي حتى ولو كان صعبا.

## ما أهم مشاركاتك في مجال الرسم؟

في اليابان تسجل رسوم وأفلام الأنيم الأرقام الأعلى في مبيعات الـ DVD وقد حققت نجاحا عالميا كبيرا خاصة بعد ظهور أفلامه المتلفزة والمدمجة بعدة لغات كالعربية والإنجليزية؛ وهي لا تقتصر على أفلام الأطفال، بل توسعت لتشمل أفلاما للكبار أيضا. ولشهرتها فقد اقتبست استوديوهات السينما الشهيرة في هوليوود هذا الفن وأدخلته في بعض أفلامها، أو أنتجت أفلاما كاملة من هذا النوع.

ويحظى الأنيم بشعبية كبيرة في اليابان تحديدا. ففي سنة ٢٠١١ حقق فيلم «المخطوفة» وهو فيلم من إخراج أحد أبرز أعلام هذا الفن وهو «هاياو ميازاكي» أعلى إيرادات في تاريخ السينما في اليابان متفوقا على فيلم «تايتانك»، كما أن ٤٠٪ من الأفلام في السينما اليابانية هي من هذا النوع.



مشاركاتي قليلة؛ لكنها كانت ذا أثر كبير علي، وعلى من التقيت بهم، ومما قدمته ثلاث دورات، أولها مشاركتي في السنة الأولى، في المعهد التقني، وذلك بافتتاح ورشة عمل لرسم المانيكان والأزياء، وكانت أيضا أول تجربة لي كمدرّب.

أما مشاركتي الثانية، فكانت في المعهد، حيث كان ينظم زيارات لعدة مدارس ويقيم ورش عمل تعلم الرسم بالبرصا، وقد شاركت في إحدى هذه الورش، ومشاركتي الثالثة كانت في المعرض المظلل على شارع الفن.

وأخر مشاركاتي كانت في معرض الكتاب بعنوان «الاحتراف برسم الشعر بقلم الرصاص».

## ماذا عن مشاركتك في معرض الكتاب؟

كانت مشاركة قصيرة؛ لكنها كانت ممتعة جدا، وكانت أغلب المشاركات في العقد الثالث من العمر وقد أدهشني هذا وأسدني جدا، وأجبت أيضا إعطائهم لي مسمى «أستاذة» كان شعورا غريبا، ومن شدة حماسهن طلبن تمديد وقت الدرس، ولكن لسوء الحظ لم يتمكن من ذلك.

## كوكك مدربة في مجال

رسم المانيكان وتصميم الأزياء هل وجدت إقبالا كبيرا لتعلم هذا الفن؟

عند تقديمي للدورات في مدارس المرحلة الثانوية والمتوسطة، كان الإقبال كبيرا كونهم جريئين ويحبون تجربة شيء جديد ويستمتعون به ويتعلمونه بلا قيود، ولكن في الأماكن الأخرى كان الإقبال في البداية قليلا لتخوف الناس من الرسم؛ فهم يريدون الرسم، لكنهم لا يمتلكون الجرأة للتجربة، وبعدما أقوم بالشرح عنه وتيسيطه لهم يبدأون بإظهار اهتمامهم بتعلم الرسم.

## نصيحة لمن يريد تطوير نفسه في موهبة الرسم أو التصميم؟

نصيحتي ليست محصورة فقط في مجال الرسم أو التصميم، بل لكل صاحب موهبة؛ عليك بالصبر ثم الصبر، فهو مفتاح كل شيء؛ فأنت لا تتقن كل شيء بيوم وليلة بل تحتاج إلى وقت.

كذلك «التحذية البصرية» التي تحتاج أن تقوم بالتمعن والتأمل بكل شيء (صور، طبيعة، رسوم، وغير ذلك) حتى تنمي عقلك وتزيد من خيالك في تصور الأمور وطريقة تركيبها، فلا يكفي أن تعجبك صورة لترسمها؛ بل يجب أن تعرف كيف تكونت ومن ماذا، وأن تتأمل في تفاصيلها.

وأخيرا، ثقك نفسك وثقك بما تفعله ولا تقارن عملك بغيرك؛ بل قارن نفسك الحالية بنفسك قبل شهر، وستلاحظ تقدّمك.

## إلى ماذا تطمحين؟

أطمح إلى التطور في مجال الرسم أكثر، وتأسيس «علامة تجارية» Brand خاص، وعقدت العزم على ذلك بإذن الله، فليس هناك شيء مستحيل.

# قلة المظلات والكراسي من أبرز المعوقات طالبات ينتقدن وضع المكتبات وتراجع الخدمات!



## شذا عبد الرحمن

تقضي الطالبة وقتاً طويلاً في الجامعة، مما يجعلها بحاجة إلى الكثير من الخدمات المتنوعة التي تعينها في يومها الدراسي داخل الجامعة، وتوفر لها بيئة صحية وتساعد على التحصيل العلمي، كما أن أعضاء هيئة التدريس بحاجة لنفس الخدمات.

«آفاق» استطلعت آراء عدد من الطالبات حول الخدمات المكتبية المقدمة لهن في الجامعة؛ ولاسيما خدمات الطباعة والكتب والأدوات المدرسية لقياس مدى رضاهن عنها وما يواجهن من مشكلات.

## احتياجات الطالبات

مكتبة الخدمات الطلابية أهمية كبيرة ودور فعال في الجامعات، ولذا لابد من الحرص على توفير احتياجات الطالبات من مستلزمات وكتب وما يفيدهم في المواد الدراسية ويزيد من معرفتهم وثقافتهم ويرضي ميولهم؛ ولأعضاء هيئة التدريس نصيب من نفع المكتبة، حيث تساعدهم في تقديم واختصار المادة للطالبات.

ومن المؤسف أن بعض مكتبات الخدمات في الجامعة لا توفر أبسط الأدوات التي تحتاجها الطالبات من أقلام ودفاتر وغيرها. كما أن الطالبة لا تستطيع

الدخول إلى المكتبة وأخذ ما تريد، حيث يتم البيع عن طريق نوافذ صغيرة.

وأظهرت نتائج الاستبيان الذي أجرته «آفاق» لمعرفة مدى رضا الطالبات عن مستوى المكتبة، أن 66,7% منهن تواجهن مشاكل في مكتبة الخدمات، منها عدم وجود عدد كاف من الموظفين للبيع وخدمة الطالبات، مما يؤدي إلى عرقلة الطالبات والتسبب في الازدحام، وعدم درايتهم الكافية بما يوجد لديهم من كتب، والأسعار المبالغ فيها، ونقص الجودة في الطباعة والتصوير، والتعامل السيء من قبل الموظفين، وافتقارها لمقومات المكتبة.

## محدودية الكتب وبطء الموظفين

من المهم أن تكون مكتبة الخدمات شاملة لاهتمامات الطالبات وتتناول جوانب غير الدراسة ومستلزماتها، حيث تواجه الطالبات مشكلة عدم تنوع محتوى المكتبة، حيث لا يوجد كتب توعوية أو ثقافية أو ترفيهية من روايات و قصص وغيرها. ووفقاً لنتائج الاستبيان الذي أجرته «آفاق» فإن الكتب المتوفرة بمعدل 98,1% كتب تتبع المقررات الدراسية.

وكشفت الطالبة بالمستوى الثالث بقسم الصيدلة بشرى الشهراني عن عدم رضاهن عن مكتبة الخدمات الطلابية وعن بطء الموظفين.

## عدم وجود خزانات

من الخدمات المهمة التي تنقص الطالبات عدم وجود خزانات لحفظ أغراضهن الشخصية عند حضورهن المحاضرات، حيث تضع الطالبات أغراضهن ومنها العباءات على الأرض. وفي الممرات خاصة في أوقات الاختبارات، ما يعرضها للتلف والفق.

وتمنت الطالبة بالمستوى الثالث بقسم الإعلام والاتصال، حنان البشري وجود خزانات خاصة بالطالبات لخدمتهن وحفظ أغراضهن.

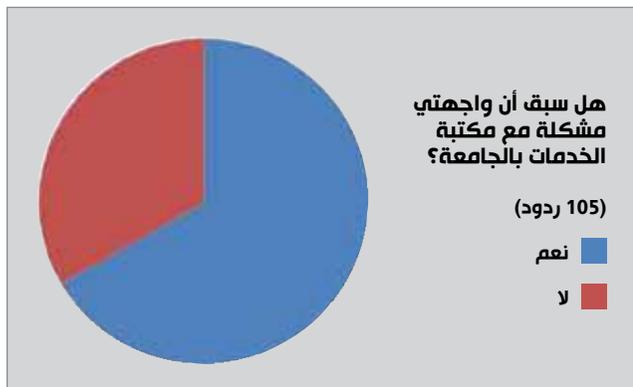
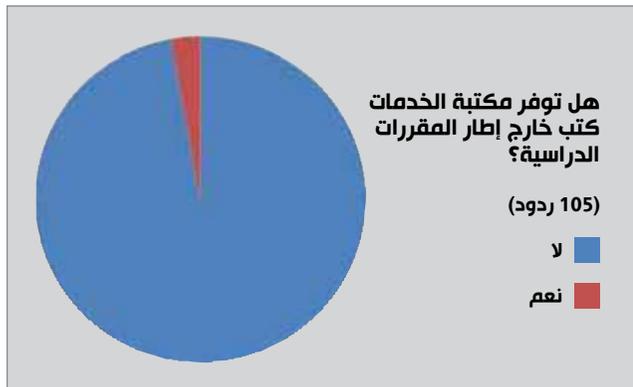
## قلة المظلات

من المعروف أن لحرارة الشمس

أضراراً صحية كبيرة من ضربة شمس إلى تصبغات في الجلد وغيرها، فمن غير الممكن ألا يكون هناك مظلات بعدد كاف لحماية الطالبات من أشعة الشمس.

ولا ينكر أحد أن للشمس فوائد كثيرة لأنها تعد المصدر الرئيس لفيتامين «د»، ولكن عندما يكون ذلك مفرطاً وتحديداً في أوقات الظهيرة، فإن الأمر سينعكس سلباً على الطالبات، ولذلك فإن زراعة الشجر يعد حلاً مفيداً مع وجود المظلات، مما يعكس منظراً جميلاً وجذاباً، كذلك ومن المؤكد أنه سيؤثر على نفسية الطالبات بالإيجاب.

وغير بعيد عن ذلك أبدت



66% من الطالبات يواجهن مصاعب بمكتبة الخدمات ويشكين من الازدحام ونقص الخدمات المكتبية



## سؤال الأسبوع

## ما المصاعب التي تحد من التوفيق بين الدراسة ومسؤولية الأسرة؟



عبير حمود الشهراني

كثير من الطلاب والطالبات يلتحقون بالجامعة، وهم متزوجون أو يتزوجون خلال رحلتهم الدراسية، ويدخلون في مرحلة جديدة من حياتهم وهم يحملون على عاتقهم رعاية أفراد أسرهم إلى جانب حرصهم على الدراسة وعدم الانقطاع عنها، رغم المصاعب التي قد تعيق من التوفيق بين المسؤولية الأسرية والمطلوبات الأكاديمية.

«أفاق» تواصلت مع عينة من الطلاب والطالبات المتزوجين لمعرفة ما إذا كانوا يواجهون صعوبات في خلق ذلك التوازن. وهل استطاعوا التغلب على تلك الصعوبات، أم لازالوا يواجهونها.

## الطموح يزيح العوائق

اعتبرت الطالبة بقسم اللغة العربية رهن عسيري، أن الأمر سهل بتفاهم الزوج وبالتعاون بينهم، مؤكدة أنه لا بد من وجود بعض الصعوبات التي يمكن التغلب عليها بتنظيم الوقت، معتبرة أن وجود طموح وهدف بداخل الطالب أو الطالبة سيزيح كل العوائق التي تعترض طريق الوصول إلى هدفه.

## صعوبة رعاية الأبناء

بدورها بينت الطالبة بقسم الرياضيات، سحر سلمان سحاري، أنها استطاعت أن توفق بين مهامها المنزلية ودراستها بفضل من الله ثم بمساعدة زوجها وأم زوجها. وحول الصعوبات التي واجهتها قالت «واجهت صعوبة من ناحية رعاية الأبناء وتربيتهم؛ ولكن فيما بعد استطعت أن أوفق بينهما».

## مساعدة الزوج

كشفت الطالبة بقسم الإعلام والاتصال، أماني عسيري، أنها قادرة على التغلب على كل ما قد يواجهها بمساعدة زوجها لها، مشيرة إلى أن الصعوبة يخلقها الشخص بنفسه عندما يختلق الأعداء ويصدقها. أما الطالبة عهد عبدالله القحطاني من قسم اللغة الإنجليزية، فبيّنت أنها تحاول دوماً أن تقوم بواجبها كأماً وكزوجة وكطالبة في نفس الوقت، وقالت «يصعب علي الأمر في بعض الأوقات، ولازلت أسمى إلى إيجاد حل وسط لأقوم بواجباتي على أكمل وجه».

ويشاركها الرأي الطالب محمد سعد الأحمري من قسم أصول الدين، حيث يرى أنه لا بد من وجود صعوبات وبالأخص في أيام الاختبارات، كونه يعمل ويدرس في ذات الوقت.

## جهد ووقت

أكدت الطالبة عبير لبشهراني من قسم علوم الحاسب، أنها تحاول تخصيص وقت للدراسة فقط وباقي الوقت مابين المنزل وغيره من المهام الأخرى، مشيرة إلى أن الأمر لا يخلو من الصعوبة في البداية، حيث يأخذ منها ذلك الجهد والوقت الكبير؛ لتعارض الدراسة مع ظروف الحياة الأخرى.

## ترتيب الأولويات

الطالبة منال القحطاني من قسم الكيمياء قالت «أقوم بتنظيم وقتي وترتيب أولوياتي وكتابة جدول للمهام اليومية، وبذلك استطعت التنسيق بين الدراسة والمهام المنزلية».

## زواج دراسة وعمل

من جانبه قال الطالب بقسم إدارة الموارد البشرية صالح محمد الغامدي «في البداية واجهت بعض الصعوبات؛ ولكن تغلبت عليها بالتأقلم والالتزام بالوقت المحدد لكل المهام المطلوبة مني، واستطعت التوفيق بينهما بتنظيم جدول يومي، وتخصيص وقت محدد لكل المهام الموكلة، حيث يكون لدي وقت مخصص لقضاء شؤوني في المنزل، ووقت مخصص لدراسة المواد الجامعية، بالإضافة إلى عملي في إحدى شركات القطاع الخاص، وفي الإجازة الأسبوعية اقضي جل وقتي مع عائلتي وأصدقائي، والخروج للترفيه والتسوق والزيارات العائلية وغيره».

## وجود طفل رضيع

الطالبة عطرة هادي من قسم الرياضيات، ترى أن الدراسة صعبة في ظل وجود طفل رضيع، مؤكدة أنها تطمح لإكمال تعليمها والحصول على شهادة البكالوريوس بالرغم من تلك الظروف، وقالت «أنا متوكلة على الله ولن تجبطني تلك الصعوبات بإذن الله».



بالجامعة، حيث يحتاج أعضاء هيئة التدريس للكثير من الخدمات. وعبرت إحدى أعضاء هيئة التدريس عن استيائها لعدم توفر مكتبة تحتوي على مراجع للمقررات، يستفيد منها الطالب والأستاذ، وعدم وجود مستلزمات إلكترونية وكتب منهجية لمساعدة عضو التدريس على إيصال المادة الدراسية بشكل أفضل.

كما ذكرت أنه لا يوجد مساحة مخصصة لأعضاء هيئة التدريس في كافتيريا الجامعة، وكشفت عن معاناتهن من ضيق الوقت بين المحاضرات والذي يؤدي إلى عدم قدرتهن على تناول الطعام بسبب ازدحام الكافتيريا بالطالبات.

وقالت «من المفترض وجود كافتيريا خاصة بأعضاء هيئة التدريس أو وضع مطبخ وموظفات مخصصة لخدمتهم، ووضع مصلى للصلاة خاص بالعضوات».

فيلجأ إلى استخدامها، لكن بعض الكافيتريات في بعض الكليات لا يوجد فيها طاولات.

وقالت الطالبة بالمستوى الثاني بقسم الإعلام والاتصال جواهر عسيري «الأحظ جلوس الكثير من الطالبات على الأرض نظراً لعدم وجود عدد كاف من الكراسي والطاولات للطالبات».

## الحرم الجامعي

من أبرز ما تعاني منه الطالبات، سوء أرضيات الحرم الجامعي ووجود تشققات فيها، حيث كشفت الطالبة بالمستوى الثالث بقسم الكيمياء خلود الغامدي، أن الأرضيات ليست متساوية مما يؤدي إلى سقوط الطالبات وتجمع المياه.

## خدمات أعضاء التدريس

لا تنحصر الخدمات على الطالبات

الطالبة بالمستوى الثالث بقسم الاقتصاد المنزلي طيف القحطاني تدمرا من وضع المظلات في أماكن لا تحمي الطالبات من حرارة وأشعة الشمس.

## قلة الكراسي

عدد الطالبات بالجامعة يفوق عدد الكراسي الموجودة بكثير فتضطر الطالبات إلى الجلوس على الأرض دون أي شيء يحميهم من برودة الأرض وصلابتها وكثير من الطالبات يجلسن في الممرات عند الانتظار؛ لأنه لا يوجد كراسي في الممرات للجلوس عليها. وهذا يسبب أثاراً جانبية صحية، مثل هشاشة العظام وآلام البطن وآلام أسفل الظهر، نتيجة برودة الأرض.

كما أن الطالبات أصبحن يعتمدن على طاولات ومقاعد الكافيتريات؛ بسبب عدم وجود ما يجلسن عليه،



## معرض جامعة الملك خالد الخامس عشر للكتاب والمعلومات







# من النظرية إلى التطبيق.. طالبات الصيدلة يتدربن على كيفية التعرف على الأدوية وتفاعلاتها

**الصيدلانية أول شيما رشدي: اللغة الإنجليزية والبحث عن المعلومات أبرز معوقات التدريب**

رناد سرحان

أكدت الصيدلانية أول بصيدلية الملك فهد الخارجية بمستشفى القوات المسلحة بالجنوب شيما رشدي، أن هناك مجموعة من الصعوبات التي تواجه الطلبة المتدربين في تخصص الصيدلة. وكشفت في حوار أجرته معها «آفاق»، أن الطالب يكتسب الكثير من المهارات بعد فترة التدريب كقراءة الوصفات معتمداً على التشخيص الذي يكتبه الدكتور، ومعرفة كيف يتم التعامل مع المريض.

**ما الأهداف التي تسعون لتحقيقها من خلال التدريب فيما يتعلق بالطلبة؟**

اكتساب الطلاب والطالبات الخبرة الكافية التي تمكنهم من ممارسة مهنتهم مستقبلاً بكفاءة عالية.

**بماذا تميزت تجربة التدريب للطلاب لديكم، وماهي ثمارها؟**

وضع خطة تدريبية للطلاب تشتمل على قراءة السياسات والإجراءات التابعة للصيدلية وكيفية سير العمل في المكان، بداية من استلام الوصفات من المريض إلى تسليم الدواء له. كما أنه تم تقسيم الأدوية في الصيدلية إلى مجموعات، وكل طالب عليه مناقشة مجموعته طبقاً للجدول الذي يتم وضعه للطلبة معي، يومياً مناقشته صباحاً، وآخر الأسبوع يتكلم عن مريض أو أي حالة لتقديم للصيدلة، بجانب التعرف على كيفية قراءة الوصفات وأشهر الأسماء التجارية المشهورة للأدوية، وفي آخر فترة يتم وضع اختبار تقييمي للطلاب.

**ما المهارات والمزايا التي اكتسبها الطلاب والطالبات من التدريب؟**

بعد اكتمال فترة التدريب يكون الطالب قد اكتسب الكثير من المهارات فمنها مثلاً أهم شيء قراءة الوصفات، معتمداً على التشخيص الذي يكتبه الدكتور، بمعنى فهم الوصفة الطبية ومعرفة الأدوية عن قرب والتعامل معها ومعرفة التركيزات المختلفة لها، ومعرفة كيف يتم التعامل مع المريض، وكيفية إرشاده لأخذ الدواء بالجرعات المخصصة له. بالإضافة لكيفية مواجهة الأخطاء التي تواجهنا في الوصفات والتواصل مع الأطباء من أجل حل هذه المشكلات.

**ما أبرز المصاعب التي واجهت الطلبة في التدريب؟**

هناك مجموعة من التحديات والصعوبات التي تواجه الطلبة المتدربين باعتبار أن التدريب نقلة من الدراسة النظرية إلى ميادين التطبيق العملي، فمن تلك الصعوبات عملية التعرف على التعامل مع آليات وأدوات التطبيق والبحث عن المعلومات. كذلك يمكن أن تكون هناك صعوبات متعلقة بإتقان لغة أجنبية كاللغة الإنجليزية وغير ذلك مما يعد أمراً طبيعياً يمكن حله، بحيث لا يعيق العملية التدريبية.

**المهارات وخبرات تطبيقية في مستشفى القوات المسلحة بخميس مشيط**

**اسم المتدربة: أسماء آل صادق تخصص «دكتور صيدلي» مستوى 11 «تدريب امتياز»**

توجهت طالبات الصيدلة إلى مستشفى القوات المسلحة بخميس مشيط؛ لتطبيق ما درسنه خلال السنوات السابقة، وذلك من خلال العمل ضمن الفريق الطبي، وربط تشخيص المرض بالأدوية الموصوفة على خطة عمل إكلينيكية، ودراسة أهم المعلومات المرتبطة بموانع وتداخلات الأدوية.

**فترات تدريب مختلفة**

يحتوي مستشفى القوات المسلحة بخميس مشيط على 16 قسم من مختلف التخصصات، تبدأ من خدمات الطوارئ وتنتهي بوحدة جراحة الأعصاب وزراعة الكلى، وقد تقسمت فترة تدريب الطالبات لفترات مختلفة تتضمن الصيدليات الخارجية والداخلية وما يتم مناقشته ضمن الفريق الطبي.

**تدريب في شتى التخصصات**

وزعت الطالبات لمجموعات على تخصصات مختلفة، وبعد ذلك تم توضيح نظام معين لهن ومن خلاله يتم إدخال وكتابة ومتابعة الحالات والعلامات الحيوية للمريض وتسجيل Wipro.

المواعيد والأدوية وتواريخ صرف الأدوية المزمدة، كما قاموا بجولات صباحية ضمن الفريق الطبي وملاحظة الخطط العلاجية للمريض، والتدريب على إنشاء سياسات دوائية وقوانين لصرف المضادات الحيوية، وأيضاً التدريب على كيفية التعامل مع الملفات الطبية ومع الأطباء في شتى التخصصات الصحية.

**أهداف التدريب**

وقام الدكتور فادي الخطيب بتوضيح أهداف التدريب الأساسية، والتي تركز على تعريف الطالبات على الأدوية وتفاعلاتها الجانبية من خلال العمل ضمن فريق طبي ورفع الكفاءة المهنية للصيدلي خلال العمل الجماعي والتعاون. وقد تدربت الطالبات في صيدليات خارجية أبرزها صيدلية مستشفى الملك فهد الخارجية وتحت إشراف المدربة الصيدلانية شيما رشدي، وتم خلالها مناقشة الأمراض وخططها العلاجية وفهم آلية عمل الأدوية وأبرز تداخلات الأدوية والتطرق لأسماء الأدوية العلمية والتجارية.

**مهارات متعددة**

تكتسب كل متدربة أثناء التدريب العديد من المهارات والخبرة التي تمكنها فيما بعد من العمل بشكل جيد، ومنها مهارات التواصل الفعالة وتحفيز العمل الجماعي والعمل ضمن فريق وفهم طبيعة المرض وتحليل الأدوية ومدى تأثيرها على المريض، كما تكتسب مهارة ملاحظة الأخطاء العلاجية وطريقة تصحيحها.

**كلية الصيدلة والتدريب**

**د. محمد يزيد الغزواني أستاذ الصيدليات والصيدلة الصناعية المساعد وكيل كلية الصيدلة**

إن الهدف الأساسي والغاية السامية التي تسعى لتحقيقها كلية الصيدلة هو إعداد وتخريج كوادر وطنية ذوي كفاءات مهنية عالية ومنافسة في سوق العمل، ترقى بالمهنة وتضيف إليها.

ولكي تتكامل الجهود المبذولة في تطوير الجانب العلمي بالنجاح، وجب بالضرورة أن يتبع ذلك برنامجاً تدريبياً واضح الرؤية، يترجم الأهداف الأساسية للعملية التعليمية.

وقد أولت كلية الصيدلة اهتماماً كبيراً لتطوير برنامج التدريب (فترة الامتياز) لخريجها، حيث سعت إلى عقد اتفاقيات والتعاون مع جهات حكومية وأخرى في القطاع الخاص لتأهيل خريجها؛ للعمل في مختلف أطراف مهنة الصيدلة. وقد كانت تجربة الكلية في هذا المجال ثرية وناجحة، ومن ذلك التعاون مع مستشفى القوات المسلحة بالجنوب في تدريب خريجي برنامج دكتور صيدلي في مجال صيدلية المستشفيات والصيدلة السريرية في وحدات متنوعة مثل وحدات العناية المركزة والأمراض المعدية والسرطان وغيرها.

وأيضاً التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة بمنطقة عسير، منها مستشفى عسير المركزي ومستشفى خميس مشيط العام ومستشفى الصحة النفسية، وأيضاً المستشفيات الخاصة مثل مستشفى السعودي الألماني ومستشفى أبها الخاص ومستشفى الحياة الوطني، في تدريب خريجي برنامج علوم الصيدلة وبرنامج دكتور صيدلي في المجالات المذكورة سابقاً، بالإضافة إلى التدريب في وحدة المحاليل الوريدية وعيادات السكري والأمراض المزمنة.

وفيما يخص التعاون مع القطاع الخاص، أبرمت كلية الصيدلة اتفاقية مع شركة الأدوية العربية «إيلياي ليلي» Eli Lilly برنامج التدريب الصيدلي للخريجين في مجال التسويق الدوائي، وأيضاً في برنامج التدريب ما بعد التخرج لتأهيلهم للعمل بالشركة بعد إتمام البرنامج. وإضافة إلى ما ذكر، فقد تم عقد اتفاقية مع شركة النهدي لتدريب خريجي كلية الصيدلة بجامعة الملك خالد في مجال صيدلية المجتمع في جميع صيدليات النهدي على مستوى المملكة العربية السعودية. وستستمر الكلية في تطوير برنامجها التدريبي وتوسيع مجالات التعاون ولجعله برنامجاً عالي الجودة ومنافساً على مستوى كليات الصيدلة بالمملكة.



## 40 أسبوعاً لتدريب صيادلة المستقبل بالجامعة

**اسم المتدربة: هاجر دعجم**  
**تخصص: دكتور صيدلي**  
**الجهات التدريبية: مستشفى عسير المركزي،**  
**مستشفى القوات المسلحة بالجنوب،**  
**مركز صحي مدينة سلطان، مستشفى الحياة الوطني.**

في ثلاث مستشفيات ومركز صحي يتدرب طلاب وطالبات الامتياز بكلية الصيدلية، حيث سيمضون 1600 ساعة (40 أسبوعاً) ما بين الممارسة والتدريب على مدى ثلاثة فصول دراسية، ما يسهم في تطوير مهاراتهم وإكسابهم الخبرة التي تؤهلهم لسوق العمل.

### تعريف ببرامج التدريب

عقدت كلية الصيدلة اجتماعاً لطلاب الامتياز، اجتمع فيه المدربون من المراكز والمستشفيات المختلفة مع طلاب الصيدلة؛ لتقديم تعريف ببرامج التدريب ونصائح وتوجيهات للطلاب.

كما شارك بعض طلاب الامتياز السابقين بالاجتماع، حيث عرضوا تجاربهم والمواقف التي واجهتهم أثناء فترة تدريبهم، الأمر الذي بدوره أدى لشحن الطلاب بالهمة والعزيمة في سبيل تقديم أفضل ما لديهم من مهارات، حيث بادروا بترتيب رغباتهم ورسم خططهم الشخصية لبدء وإنهاء فترة الامتياز بحماس وإنجاز.

### 1600 ساعة تدريب

اجتمع وكيل التدريب بالطلاب في الجامعة وناقش في الاجتماع تفاصيل برامج التدريب وطرق ترتيب الرغبات، حيث تنوعت أقسام وفترات الدورات التدريبية، والتي كان منها أربعة ملزمة لجميع الطلاب وهي: التدريب في مستشفى أو مؤسسة صحية أو صيدلية مجمع أو عيادات خارجية وتدريب في الطب الباطني، بالإضافة إلى فترات اختيارية عن الأمراض والأورام السرطانية والمستحضرات والتغذية الوريدية والأمراض المعدية وطب الأطفال والطب النفسي وأمراض الكلى والمجال الأكاديمي والبحثي، على أن تكون مدة الممارسة والتدريب 1600 ساعة (40 أسبوعاً) على طول ثلاثة فصول دراسية.



### الأسبوع الأول

بحسب المتبع في المستشفيات يذهب طلبة التدريب في أول يوم تقسم التدريب أو قسم الصيدلة؛ لإنهاء إجراءات التدريب مثل: الحصول على بطاقة التدريب، والجدول الذي يبين الأقسام التي سوف يتم التدريب فيها، وبعض الإجراءات الروتينية، ثم يتوجه مدير الصيدلية مع المتدربين إلى الأقسام المختلفة لتعريف المتدربين بالملاء والمكان ومحتوياته.

بعد ذلك يوجه الطالب لأداء أنشطة مختلفة من قبل المشرفين التدريبيين، وسيكون تقييمه وتوزيع درجاته بناء على مشاركته في تلك الأنشطة، والتي يمكن أن تحتوي على: تقييم بحوث منشورة، عروض تقديمية، كتابة استشارات دورانية، بالإضافة إلى أي واجب يكلفه به المشرف التدريبي.

وحرصت لجنة التدريب في الكلية على أن يبدأ الطلاب تدريبهم تدريجياً، حيث كانت البداية بالمراكز الصحية ذات التنوع الأقل من الأدوية، الأمر الذي سهل علينا بناء قاعدة مكنتنا من التعامل مع أدوية أكثر تنوعاً ودقة.

### ذكاء طالب الامتياز

كما هو معروف بأن الصورة الذهنية لدى غالبية الطلاب أنه على طالب الامتياز أن يبذل أضعاف ما يبذله غيره؛ ليمتيز في أدائه على أقرانه، لكن الذكاء في التعامل مع المجتمع الطبي بمختلف طبائعه وآراءه وفهم الدور التكميلي لا التنافسي وفهم المهام المطلوبة للعمل مع الفريق الطبي هو ما يميز الطالب أكثر.

### مفتاح التدريب الأسهل

إن خلق صورة إيجابية عن شخصية المتدرب في أول يوم امتياز هي بمثابة المفتاح لتدريب أسهل، كما أن البحث في تجارب المتدربين السابقين الإيجابية غير المحبطة، بالإضافة إلى البحث السليم عن مصادر المعلومات وكيفية الوصول إليها بكل يسر وسهولة هي أهم مهارة تميز طالب الامتياز وتساعد على توفير الجهد والوقت.



رسم مجسم لمباني كلية الصيدلة تحت الإنشاء، بالفرعاء



# أكاديمية

## نطرح برامج واقعية بتقنيات حديثة..

# د. خلود أبو ملححة: نطمح للارتقاء بمستوى الكليات إلى الريادة والتميز على المستوى العربي

زوجي، أطال الله في عمره، الذي كان السند والمعين لي منذ بداية دراستي الجامعية وحتى وصولي إلى هذا المنصب، ولا يزال المشجع والمساند لي. ولا أنس أخواني وأخواتي وابنائي الذين تحملوا الكثير، ولا يزالون يقفون بجانبني في جميع المواقف والأمور.

**ما الدافع الرئيسي لك للاستمرار في العمل والنجاح أكثر؟**

إذا وضع الإنسان أمامه هدفاً، فإنه سيسعى بكل ما يستطيع لتحقيقه، وأنا أسعى بحول الله وقوته إلى تحقيق رسالة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وهي: توفير بيئة تعليمية داعمة باستخدام التقنية الحديثة لتقديم كافة الخدمات للطالبات والمنسوبات، فالدافع الرئيسي لدي هو أن نصل بكليات البنات بجامعه الملك خالد إلى الريادة والتميز على مستوى الجامعات العربية بإذن الله وتوفيقه.

**هل الرغبة شرط أساسي للنجاح في التخصص الجامعي؟**  
من وجهة نظري أن الشرط الأساسي والرئيسي للنجاح في التخصص الجامعي هو الإيمان بأن ما يختاره ويكتبه الله للإنسان هو خير له، وأن الخيرة فيما يختاره الله، وعلى الطالب أو الطالبة الإيمان بذلك والجد والاجتهاد؛ لتحقيق النجاح والتميز بإذن الله.

**ما مدى حرصكم في كليات البنات بالجامعة على تفعيل رؤية ٢٠٣٠؟**  
إن رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي أطلقتها المملكة العربية السعودية والتي وضعت ضمن أهدافها رفع نسبة مشاركة المرأة

**ما الذي تطمحون لتحقيقه من خلال عملك في منصب وكالة شؤون الطالبات؟**

رؤية وكالة الجامعة لشؤون الطالبات هي الريادة والتميز في تقديم كافة الخدمات الداعمة لشطر الطالبات؛ بما يضمن مخرجات تتميز بمواصفات عالمية تتفق مع الشريعة الإسلامية وتتوافق مع التنمية بالمملكة العربية السعودية، وهذا ما أطمح له بإذن الله تعالى.

**ما دور العائلة في مساندتك للوصول إلى ما وصلت له اليوم؟**

الظروف المحيطة بالإنسان وفي مقدمتها العائلة هي المؤثر الحقيقي عليه، ولله الحمد، من الله علينا بنعمة وجود عائلة داعمة ومساندة لي في مشواري التعليمي وعملي، بدءاً من والدي، حفظهما الله، ورفيق دربي

### بطاقة

- أ. د. خلود بنت سعد بن عبدالوهاب أبو ملححة، أستاذة في الكيمياء غير العضوية، كلية العلوم، جامعة الملك خالد.
- حصلت على شهادة البكالوريوس في تخصص الكيمياء من كليات البنات الأقسام العلمية بأبها، وحصلت على الماجستير والدكتوراه تخصص كيمياء غير عضوية من كليات البنات، الأقسام العلمية بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة.
- تدرجت في الكثير من الأعمال الإدارية وعضوية اللجان المختلفة منذ تعيينها معيدة بالقسم حتى تم تكليفها وكالة لشؤون الطالبات بجامعه الملك خالد.

### مرام كداش

أكدت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملححة، أن وكالة الجامعة لشؤون الطالبات تسعى إلى تطوير الإمكانيات والقدرات البشرية بالأقسام النسائية، وتطوير الأنشطة والبرامج الإرشادية وتفعيل الإرشاد الأكاديمي؛ لإثراء خبرات الطالبات المعرفية والروحية والمهارية والثقافية والإبداعية وتوعية الطالبات بحقوقهن وواجباتهن الجامعية.

كما كشفت من خلال الحوار الذي أجرته معها «آفاق» عن حرصهن على تقديم برامج وخطط واقعية باستخدام تقنيات حديثة؛ لتوفير بنية تحتية وبيئة أكاديمية متطورة، مشيرة إلى أنها تسعى للوصول بكليات البنات إلى الريادة والتميز على مستوى الجامعات العربية.

**ماذا يعني لك تكليفك بمنصب وكالة للجامعة لشؤون الطالبات؟**

الحمد والشكر لله أن شرفني بخدمة وطني وجامعتي بتعييني وكالة لشؤون الطالبات بالجامعة، وهذا من وجهة نظري تكليف لا تشريف. أسأل الله تعالى أن يعيننا على تحمل هذه المسؤولية، وأسأل الله تعالى أن أكون عند حسن ظن ولاة الأمر، وأن يكون هذا العمل حجة لنا لا علينا.

وأنا بهذا التكليف أقدم بالشكر الجزيل على ثقة ولاة الأمر في القيادات النسائية وإعطائهن الفرصة للمشاركة في خدمة وطننا. وكل الشكر والتقدير لمعالي وزير التعليم ومعالي مدير جامعه الملك خالد لترشيحي لهذا المنصب. وأسأل الله العون والسداد والتوفيق للجميع.



كيف يتم تفعيل وتعميق حب الجامعة في نفوس الطالبات وبيت حب التعليم والتعلم فيهن؟ إن إحدى أهداف وكالة الجامعة لشؤون الطالبات هو تعزيز صورة الجامعة الإيجابية للمنسوبات وللمجتمع الداخلي والخارجي، وتعميق حب الجامعة في نفس الطالبات، وبيت حب التعلم والتعليم فيهن يكون بإيجاد بيئة تعليمية مناسبة وتسهيل جميع الخدمات للطالبات وتعريفهن بحقوقهن وواجباتهن تجاه الجامعة، ويكون ذلك من خلال الاستماع لهن والإجابة على استفساراتهن واستخدام أسلوب الحوار معهن من خلال المجالس الطلابية والأنشطة المتنوعة والبرامج التي تقدم لهن داخل الكليات من قبل الكليات وبإشراف وكالة شؤون الطالبات لعماده شؤون الطلاب بوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية. إن إعطاء الطالبة كافة حقوقها، وتوفير أنشطة متنوعة تلبي رغباتها، والاستماع لها واحترام رأيها، كل ذلك يعمق حب الجامعة في نفسها، وبالتالي يصبح لديها حملا للعلم والتعلم.

تقدم كافة الخدمات لمنسوبات الكليات، وتسعى إلى إيجاد بيئة تعليمية مشجعة وداعمة لمنسوبات الكليات.

**ماهي خططكم للارتقاء بمستوى الخدمات العامة وتطوير خدمات الإرشاد النفسي والسلوكي لدعم الجانب الأكاديمي للطالبات؟**  
الخطط المستقبلية كثيرة ومتنوعة، جميعها تركز على الارتقاء بمستوى الخدمات العامة وتطوير خدمات الإرشاد النفسي والسلوكي لدعم الجانب الأكاديمي للطالبات. جميع هذه البرامج والخطط تتوافق بإذن الله مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ حيث تسعى إلى تقديم برامج وخطط واقعية باستخدام تقنيات حديثة حتى توفر بنية تحتية وبيئة أكاديمية متطورة. كما أن الوكالة تسعى إلى تطوير الإمكانيات والقدرات البشرية بالأقسام النسائية، وتسعى إلى تطوير الأنشطة والبرامج الإرشادية وتفعيل الإرشاد الأكاديمي؛ لإثراء خبرات الطالبات المعرفية والروحية والمهارية، والثقافية والإبداعية وتوعية الطالبات بحقوقهن وواجباتهن الجامعية.



الريادة والتميز لجامعة الملك خالد. ولا أنسى تشجيع ومساندة جميع الزميلات العميدات ومساعدات العمداء، وكيالات العمادات المساندة، وجميع منسوبات الجامعة الذين لهم الدور الكبير في تحدي الصعاب وحل المشكلات للوصول للنجاح بإذن الله.

**وما دوركم في الوكالة في تعريف الطالبات على حقوقها والخدمات التي تقدمها؟**

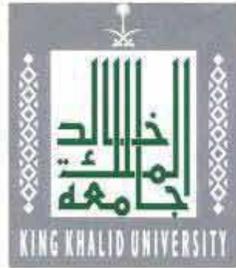
نسعى في جميع الاجتماعات مع المنسوبات والفعاليات التي تقام في كليات البنات إلى التعريف بدور الوكالة وتوضيح الخدمات المقدمة للطالبات. وقد تم إنشاء مراكز أكاديمية لدراسة الطالبات وهي: المركز الأكاديمي لدراسة الطالبات طريق الملك عبدالله، والمركز الأكاديمي لدراسة الطالبات بالمحالة، والمركز الأكاديمي لدراسة الطالبات بالسامر. وكل مركز أكاديمي يحتوي على مجموعة من كليات البنات، تم تعيين مشرفات على هذه المراكز، وهن سعادة الدكتورة سامية الحكمي، وسعادة الدكتورة سحر الموسى، وسعادة الدكتورة نورة الفيضي. هذه المراكز

في سوق العمل، والاستمرار في تنمية مواهبها واستثمار طاقاتها وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة للإسهام في تنمية المجتمع والاقتصاد، وإيماننا برسالة المرأة التعليمية والقيادية، فأنا نسعى إلى تحقيق وإثبات ذلك سعياً منا لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية؛ وفقاً لمعايير هيئة تقويم التعليم وهيئات الاعتماد والمعايير العالمية؛ لتحقيق التميز في كافة شؤون كليات البنات.

**ماهي الصعوبات التي واجهتك منذ توليك المنصب؟**

لا يوجد عمل بدون صعوبات وتحديات، والنجاح في أي عمل لا يكون إلا ببذل الجهد وتحدي الصعوبات، والتركيز على الفرص الموجودة لتحقيق الأهداف المنشودة. ولكن من فضل الله علينا، أنني وجدت تشجيعاً وتعاوناً من قبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الذي كان لي المعلم والأخ الناصح والوجه والداعم لهذه الوكالة الناشئة. كما أنني وجدت وكلاء الجامعة وهم زملاء متعاونين مع هذه الوكالة، فالجميع يسعى إلى هدف واحد وهو

## إعلان



دعوة



في إطار الشراكة بين الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء  
وجامعة الملك خالد

يطيب لنا دعوتكم لحضور

اللقاء العلمي الثاني ضمن برنامج زيارة عالم

مع معالي الشيخ الدكتور : عبدالله بن عبدالمحسن التركي

المستشار في الديوان الملكي وعضو هيئة كبار العلماء

بالمدرجات المركزية بالجامعة مدرج ٦

الثلاثاء الموافق ١٤ / ٢ / ٤٤٠هـ

من الساعة ١٠ - ١١ صباحاً

# دكتور محمد بن عيسى: نسعى للانتقال بالطلاب من التلقي والتلقين إلى الاستنباط والتفكير



شركات مثل : سابك وأرامكو، كما قام أحد أعضاء مختبراتنا بعمل مشترك مع شركة سابك، بالإضافة إلى تكوين طلبة الماجستير في البحث العلمي، أحد مهام مختبراتنا في الجامعة

**رسالة أخيرة لطلبة الكيمياء؟**  
دائما أكرر للطلبة أهمية الحرص على استغلال هذه السنوات الأربع من خلال تحصيل أكبر قدر ممكن من المعلومات في مجاله، فالطالب يملك مصادرة في الجامعة للمعلومة، من الأستاذ إلى المكتبة والمراجع العلمية، والمقالات العلمية التي يستطيع الحصول عليها في الأنترنت، فهذه سنوات تحصيل للمعلومة؛ لتساعده في التقدم في مجاله، وخدمة بلده حين ما يصبح جاهزا للمشاركة في سوق العمل، فالكيمياء مجال واسع ومثير، فمستقبل الطالب يعتمد على همته في البحث عن المعرفة التي تثير البصيرة.

وفي كلمتي الأخيرة أحب أعبير عن امتناني؛ لأكون بهذا المكان الذي يرفع الإنسان لأسمى درجات الحياة، فالعلم سمو، وكشخص فاعل في تقديم هذه المعرفة يسمو امتناني لجعل مهمتي في تقديم العلم هي مهمتي في الحياة.

الجزائر، وكانت مرحلتي الثالثة في التدريس بجامعة الملك خالد، فبدأت بالتدريس سنة ١٤٢٦

**في المراحل التعليمية التي شهدت، كيف تصف التغيير الذي حدث للطلاب الذين قمت بتدريسهم؟**

استطيع القول، إنه مع تقدم التعليم، كل جيل يأتي يكون أكثر استيعابا واجتهادا من الذي قبله، بل أنني لاحظت أن استيعاب الطالب في السنتين الأخيرين بالتخصص أعلى، وازدياد الراغبين بالتخصص عنم قبلهم، فالتغيير في التعليم جعل الطالب أقل اتكالا على الأستاذ، فالمعلومة الآن أصبحت أكثر وفرة، وأصبح الطالب يمارس المجال العملي في تخصصه أكثر من ذي قبل.

**ماذا عن البحث العلمي في الجامعة من خلال تخصص الكيمياء؟**

في قسم الكيمياء تطور مختبرات الحفز، محفزات تساعد في تطور الصناعات في المجالات البتروكيماوية، وتكون مختبراتنا مساندة. وقد حدث تواصل مع مدينة الملك عبدالعزيز للبحث العلمي، وقمنا بعمل مشترك مع

**حدثنا عن رسالتك في الدكتوراه بشكل مختصر؟**  
كانت رسالتي حول التفاعلات المحفزة، وهي تفاعلات تستعمل الغاز كعامل محفز؛ لإضافة عنصر مفاعل.

**رسالتك في التدريس؟**  
رسالتي كانت ومازالت هي إخراج الطالب من قوقعة الحفظ إلى التفكير والاستنباط.

**هل وجدت تفاعلا من الطلاب لرسالتك العلمية في التدريس؟**  
في الحقيقة وجدت تفاعلا كبيرا جدا لدى الطالب، فالطالب يريد تحفيزا يساعده على إظهار موهبته الإبداعية، فالتلقين هو الذي يجعل الطالب يحفظ، وبالتالي يحبط الإبداع الذي لديه، ففي التخصصات العلمية يكون التفكير والاستنباط عاملا أساسيا للنجاح.

**حدثنا عن مسيرتك التعليمية في مجال الكيمياء؟**  
في جامعة تولوز بفرنسا أشرفت على رسالة ماجستير، كما قمت بالتدريس في جامعة هواري بومدين بالعاصمة

أكثر اندماجا فيه وأكثر مشاركة وتفاعلا، فالمشكلة تكون ضعف المعلومات والثقافة لدى الطالب عن التخصص. فهذا الضعف يصعب على الطالب سنواته الأولى، وهذه المشكلة نحاول معالجتها من خلال زيادة تفهيمهم في التخصص، مع مراعاة الخلفية العلمية لديهم، فحين يكون الطالب أرضيته الصلبة في التخصص يبدأ في التفاعل والتقديم في دراسته. فالطالب يحتاج أن يتعرف على مجال الكيمياء الوظيفي في سوق العمل، فهذا يحفز رغبته في استمراره في التقدم بدراسة الكيمياء.

**هل كانت الكيمياء رغبة في بداية دراستك لهذا المجال؟**  
في الحقيقة كنت مثل أغلب الطلبة الذين أدرسهم، فلم تكن الكيمياء رغبة أولى لقلّة خلفيتي العلمية عن هذا المجال الواسع، فأحببت التوسع في التخصص لارتباطه بالبيولوجيا والفيزياء والرياضيات، فكان محفزا لي في مواصلي بهذا التخصص، وما شدني لهذا المجال هو تحفيز التفاعلات، فالتحفيز يسرع من التفاعل وهو مرتبط بكل الصناعات الكيمائية.

١٩٨٩، وحصلت على الدكتوراه بجامعة تولوز بفرنسا ١٩٩٤، وكان بحثي للدكتوراه في مختبر الحفز.

**هل تتجاوز الكيمياء المختبرات وترتبط بحياتنا الطبيعية؟**  
طبعاً، فالكيمياء تعتبر أساس الحياة، في أجسادنا والهواء وحتى العمليات الحيوية بداخلنا، وتفاعل الطبقات المحيطة بكوكبنا بعناصر، فهذه التفاعلات حولنا والتي تمكن لنا الحياة على هذا الكوكب هي كيمياء، وارتباط الكيمياء بعمليتنا اليومية بأشياء نستخدمها. ففي المملكة تملك الكيمياء نصيبا كبيرا من صناعاتها، في الصناعات البتروكيماوية والكيمائية، وفي الأكل والشرب وفي الرفاهية اليومية للكيمياء نصيب كبير منها.

**من خلال علاقتك مع الطلاب في تخصص الكيمياء، كيف تقيم مستواه في هذا التخصص؟**  
في كلية العلوم يكون معدل الطلبة متوسطا، ففي الغالب يكون تخصص الكيمياء ليس الرغبة الأولى له، لكن تستطيع أن تلاحظ بعد سنته الأولى في التخصص يصبح الطالب

يسعى الأستاذ المساعد محمد ناجي بن عيسى في رسالته التعليمية إلى تقديم المعلومة للطلاب لتغيير النمط التعليمي لديه من التلقي إلى التفكير والاستنباط. وأوضح أن التفكير لدى الطالب يرقى من مهاراته في اكتساب المعلومة وتفكيكها. فالعلم بنظر الدكتور بن عيسى يقوم بالنقد والاستنباط، فكانت رسالته في التدريس رسالة يحاول من خلالها إعطاء الطالب أكبر قدر من الثقة في نفسه والمعرفة التي تمكنه أن يكون عنصرا فعالا في مجتمعه.

«آفاق» التقت بالدكتور محمد ناجي بن عيسى، الذي شاركنا تجربته التعليمية من خلال عدة مواضيع:

**كيف كانت بداية حياتك العلمية والمهنية؟**

كانت بداية دراستي في التعليم العام بالجزائر العاصمة، ثم درست البكالوريوس في هندسة الكيمياء بجامعة هواري بومدين، وتمكنت من الحصول على درجة تميز في البكالوريوس. تابعت بعدها دراستي في الماجستير بجامعة نانسى بفرنسا





# د. داليا المغاسلة: نقص حاد في الكوادر الوطنية المؤهلة يحد من انطلاق كلية الصيدلة

مرام كداش  
وبدور حنش

من الطرق التقليدية المحصورة في المحاضرة لطرق حديثة تفاعلية تشرك الطالبات في العملية التعليمية وتجعل منهم أكثر مسؤولية عن تعلمهم. وقد قمت بتغيير طرق التدريس في مواد التدوي لتركز على تمكين الطالبات من مهارات معينة مثل مهارات الاتصال ومحاورة المريض وتقديم الاستشارة عند صرف الدواء.

كما أن من ضمن الأهداف، الحصول على الاعتماد الأكاديمي من ACPE وهي المنظمة الأمريكية المسؤولة عن منح الاعتماد الأكاديمي لبرامج الصيدلة خارج أمريكا.

وقد قمنا كضريق عمل برناسة الدكتور عبدالرحمن الصيعري، عميد الكلية بتحديث الخطة الدراسية لبرنامج دكتور صيدلي وفقا لمعايير الجودة المحلية والعالمية. ونحن بصدد التقديم للحصول على الاعتماد الأكاديمي من أمريكا.

ماذا عن رؤيتكم الاستراتيجية للتطوير في الكلية؟

كما سبق أن ذكرت: تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع والعملية البحثية داخل الكلية فيما يتعلق بتخصيص الصيدلة.

ما التحديات

التي تواجه الكلية؟

من أبرز التحديات التي تواجه الكلية كونها جديدة نسبيا، لذلك نحن نعاني من قلة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومحدودية القدرة على استقطاب أعضاء هيئة التدريس الأكفاء غير السعوديين؛ مما يؤخر سرعة التطور، حيث إن الأعضاء لديهم أعباء تدريسية ومهام إدارية عالية مقارنة مع بعض الكليات العريقة، مما يجعل التركيز في مهام التطوير والإبداع أكثر صعوبة.

في مسيرتك التعليمية العديد

من الإنجازات والخبرات

هل كان الطريق سهلا

للوصول إليها؟

لا يوجد شيء ذو قيمة يكون طريق الوصول إليه سهلا، فقد اغتربت عن منطقتي للدراسة في سن ١٨ سنة ومارلت بعيدة عن منطقتي.

من الداعمين لك في مسيرتك

العلمية والعملية؟

كشفت مساعدة عميد كلية الصيدلة الدكتورة داليا المغاسلة، عن أبرز التحديات التي تواجه الكلية، مشيرة إلى مشكلة قلة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومحدودية القدرة على استقطاب كفاءات غير سعودية؛ مما يبطئ من وتيرة سرعة التطور.

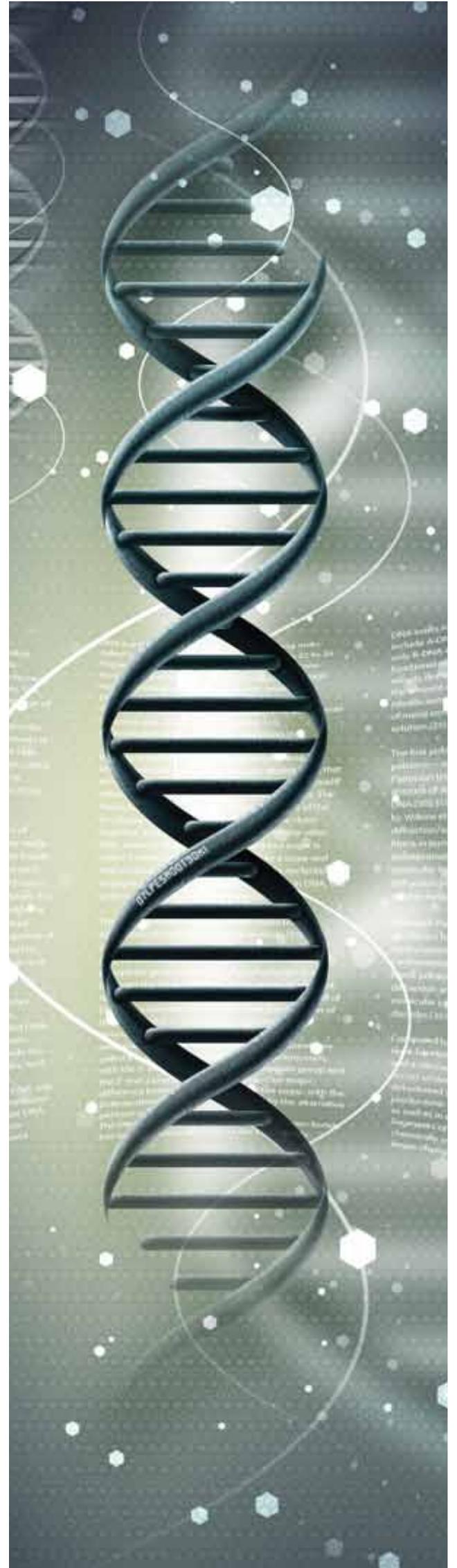
وقالت: إن الوصول إلى الأشياء ذات القيمة ليس بالأمر السهل، مؤكدة أنها اغتربت عن منطقتها للدراسة في سن ١٨ عاما، وما زالت بعيدة عن منطقتها. وأضافت خلال الحوار الذي أجرته معها «آفاق» في كل مرحلة دراسية يسخر الله لنا من يدعمنا، ولنتينا دور كبير في من نقابلهم ومن نختر ليبقى في حياتنا، وبالعادة نحن نستمر مع الأشخاص الذين لديهم أهداف مشابهة لأهدافنا.

ماهي مهام ومسؤوليات مساعدة عميد الكلية؟

مسؤوليات متعددة منها: متابعة العملية التعليمية والأكاديمية بشطر الطالبات، إضافة إلى التدريس، حيث إنني مكلفة بتدريس مقررين في مجال التخصص، ومتابعة الأنشطة الطلابية والحرص على إتمامها وفقا للخطة التي تم اعتمادها من وكالة العمادة لشؤون الطلاب، متابعة الإرشاد الأكاديمي وتنسيق محاضرات توعوية صحية ونفسية للطالبات، متابعة القاعات الدراسية والحرص على سلامة أجهزة الكمبيوتر والبروجيكتور والحرص على إيقانها نظيفة، والتبليغ في حال وجود طلبات للصيانة وتقنية المعلومات.

ما الأهداف الإدارية والأكاديمية التي تطمحون لتحقيقها في كلية الصيدلة؟

هناك أهداف عديدة منها الأهداف الإدارية: كتطبيق رؤية ومهام وأهداف الجامعة، وحيث أن الجامعة تهدف إلى المساهمة في خدمة المجتمع فإن كلية الصيدلة حريصة على المساهمة في نشر الوعي الصحي بشكل عام ونشر الوعي فيما يتعلق بالأدوية بشكل خاص عن طريق برنامج «دواؤك نتهمت به» الذي يقدم زيارات توعوية للمدارس في المنطقة. ومن الأهداف، خلق بيئة عمل صحية للعصوات في هيئة التدريس وبناء روح تعاونية وشعور بالانتماء للكلية وللجامعة. كما أن هناك أهدافا أكاديمية، كتطوير طرق التدريس وتحويلها



في كل مرحلة دراسية يسخر الله لنا من يدعمنا، ولنتينا دور كبير في من نقابلهم ومن نختر ليبقى في حياتنا، وبالعادة نحن نستمر مع الأشخاص الذين لديهم أهداف مشابهة لأهدافنا، صديقات الدراسة في الرياض وصديقات الدراسة في لندن الذين أشاركهم أجمل الذكريات كان لهم دور كبير في نجاحي. وأهلي بالطبع في جميع مراحل دراستي وسأظل ممتنة لهم ببقية عمري.

في الوقت الحالي الصديقات اللاتي تعرفت عليهن في الجامعة قدمن لي كل الدعم الذي احتجته منذ انضمامي للجامعة، وكل الشكر والتقدير للدكتور عبدالرحمن الصيعري الذي أعطاني هذه الفرصة وأمن بامتلاكه القدرة على العمل الإداري الذي لم أكن أؤمن بامتلاكه.

ما السر خلف تطوعك

لتدريس الفيزياء؟

كانت هناك مدرسة سعودية في لندن تحتاج لدراسات لتدريس جميع التخصصات ومن ضمنها الفيزياء، وكان لدي وقت فراغ في أيام السبت (عطلة نهاية الأسبوع) ورأيت من واجبي تجاه وطني الذي منحني هذه الفرصة للابتعاد أن أرد شيئا بسيطاً في مقابل جميع العطايا السخية، فكانت تجربة جميلة للتدريس قبل انضمامي للسلك الأكاديمي.

كلمة تحتمين بها هذا الحوار؟

أقدم بالشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح رجا الله السلمي على جهوده المبذولة في النهضة بالجامعة على جميع الأصعدة؛ وشكرا جزيلاً لصحيفة «آفاق» على إتاحة هذه الفرصة الجميلة.

## بطاقة

- د. داليا أحمد المغاسلة.
- بكالوريوس علوم صيدلية من جامعة الملك سعود.
- ماجستير في الصيدلة الإكلينيكية وقوانين الصيدلة من جامعة لندن UCL.
- دكتوراه من جامعة لندن في تخصص ممارسة الصيدلة.

# فضاءات

## نزار الطريف: نسعى لبناء وتوسيع الشراكة بين أوراكل وجامعة الملك خالد

### شوق يحيى، وبشائر الغامدي

من جهة التخصصات، فالمجال الرئيس الذي غالباً ما تستقطبه أوراكل هو مجال تخصصات علوم الحاسب وهندسة البرمجيات، بالإضافة إلى نظم المعلومات، لكن لا يمنع أن يكون لدينا موظفون متخصصون في إدارة الأعمال يمتلكون خلفية مشتركة بين علوم الحاسب ونظم المعلومات.

### حدثنا عن دوركم في مجال التدريب العملي أثناء فترة الدراسة الجامعية؟

توفر أوراكل ثلاثة أنواع من التدريب المهني، الأول: التدريب التعاوني والذي يلتحق به الطالب قبل التخرج ويمتد لستة أشهر، والثاني: Oracle Internship ومدته سنة بعد التخرج، أيضاً من فترة إلى أخرى تبثت أوراكل بعض الطلاب إلى مكاتبها في دبي وأوروبا وأحياناً أميركا.

إضافة إلى أنواع التدريب تعقد أوراكل بشكل دوري تدريبات متخصصة في البرودكت، توفرها عن طريق شركاء لها سواء كانوا شركاء أكاديميين أو شركاء مهنيين في أنحاء المملكة.

### النجاح في مجالات العلم والمعرفة يحتاج لصفة الفضول بشكلها الإيجابي، برأيكم كيف يمكن للجامعات تنمية ذلك النجاح؟

في هذه المجالات يحتاج إلى الفضول والايجابية، وبالنسبة للتعليم الجامعي فهو غالباً لا يتجاوز نطاق المناهج والمحاضرات. ومن جانب آخر يفقد الطالب لمعرفة ماذا يوجد في الطرف الآخر، وماذا يتطلب من مهارات و خبرات تؤهله للعمل بعد التخرج خارج نطاق المناهج.

لذلك على الجامعة توجيه الطلبة وتكثيف اهتمامها بالشركات التي تفتح أفقا للطالب؛ لاكتساب الخبرة والتدريب، كما يجب أن يتم ربط الطالب بهذه الشركات قبل التخرج، بحيث تتكون لديه فكرة عما ينتظره بعد التخرج.

أكد ممثل شركة أوراكل في المؤتمر الوطني الثالث لكليات الحاسب و المعلومات في الجامعات السعودية، الخبير التقني في الشركة الأستاذ نزار الطريف أن العلاقة بين أوراكل والجامعات هي دعم وشراكة في ذات الوقت، لافتاً من خلال الحوار الذي أجرته معه «آفاق» إلى أن أوراكل تحرص بدورها على دعم الشباب، كما أن هناك أكاديمية لأوراكل في ٣٠ جامعة في أنحاء المملكة، تخرج منها ما يقارب ٤٠ ألف طالب في السعودية منذ عام ١٩٩٣م وحتى الآن:

### بداية نترك لكم المساحة للتعريف بشخصكم؟

نزار الطريف، خريج جامعة الأمير سلطان، كلية علوم الحاسب ٢٠١٥، خبير تقني لدى شركة «أوراكل».

### شركة أوراكل مؤسسة ذات باع كبير في الدولة، ما مجال عملها؟

تعمل شركة أوراكل في مجال تقنية المعلومات من معدات ونظام تشغيل وغيرها، بالإضافة إلى توجيهها حالياً لـ «كلاود»، كما أن مجال عملها لا يقتصر على جلب الأرباح للشركة، لوجود مستشارين تقنيين بالإضافة إلى الدعم ومجالاته الكثيرة.

### العلاقة راسخة بين أوراكل والجامعات السعودية، ما أساس تلك العلاقة، هل هي شراكة أم دعم؟

العلاقة بين أوراكل والجامعات هي دعم وشراكة في ذات الوقت، فأوراكل تحرص بدورها على دعم الشباب، ولدينا أكاديمية أوراكل في ثلاثين جامعة في أنحاء المملكة، وخرجنا ما يقارب أربعين ألف طالب في السعودية من عام ١٩٩٣ حتى الآن.

حسب مجالها وطبيعتها هل تهتم الشركة بأقسام يعينها في الجامعات أم أن خدماتها مفتوحة على كل التخصصات؟

فندعمهم تقدم لهم ما يلزم في التدريب، إضافة إلى تعليمهم على كيفية شركات صغيرة مبنية على التكنولوجيا و ندعمهم بالتكنولوجيا نفسها مجاناً.

### ما الذي يميز برامج أوراكل عن غيرها من الشركات التي تقدم برامج التشغيل الإداري المتكامل؟

أوراكل هي الشركة الوحيدة في السوق التي تمتلك بورت فوليو كامل سواء في الخدمات السحابية أو غيرها من الخدمات، هذا بالإضافة إلى أن أوراكل أقوى شركة في مجال «قواعد البيانات» Database.

### نود أن نعرف موضع أوراكل من شروط التقييم الدولي ومدى تطابق شروط التوظيف فيها مع متطلبات سوق العمل العالمي؟

شروط أوراكل في التوظيف كسوق أي شركة عالمية في القطاع الخاص، بالإضافة إلى أن لدى أوراكل أفضل الموظفين في العالم بحسب تقييمات عالمية عالية، والمعايير التي تطلبها أوراكل في السعودية هي ذاتها التي تطلبها في الخارج، وكل ذلك يعتمد على ماهية الوظيفة لأن كل وظيفة لها معاييرها الخاصة.

### ما هي المتطلبات اللازمة للحصول على شهادات أوراكل المعتمدة؟

أولاً شهادة أوراكل تشمل أكثر من ٤٠ شهادة، فكل منتج لأوراكل يوجد عليه شهادة، بالنسبة لمتطلبات الشهادة، فنحن لا نطلب من المتدرب إلا أن يجتاز الاختبار، وبإمكان الطالب أن يتدرب أولاً قبل الاختبار عن طريق منتجات أوراكل الخاصة كالجافا والداتا بيس وغيرها، فكلها متوفرة على الانترنت، كما لدينا في موقع Oracle Academy وموقع Oracle University، شروط وكيفية الدراسة لهذا الاختبار.

### ما هي الفائدة التي تعود على المتدرب لدى أوراكل من ناحية توفير فرص وظيفية أكبر؟

فندعمهم تقدم لهم ما يلزم في التدريب، إضافة إلى تعليمهم على كيفية شركات صغيرة مبنية على التكنولوجيا و ندعمهم بالتكنولوجيا نفسها مجاناً.

أولاً سيكون مؤهل لسوق العمل ومن يحصل على شهادة أوراكل في أي منتج، يكون مؤهلاً لسوق العمل ومؤهلاً للموظائف في أوراكل أو حتى لدى منافسيها أو حتى في القطاع الحكومي، لأن منتجات أوراكل في جميع الوزارات والشركات في السعودية وبقية أنحاء العالم، كما أن امتلاك المتدرب لشهادة فهذا بحد ذاته يعطيه تفضيلاً على غيره في سوق العمل.

### من وجهة نظر أوراكل ما هي معايير سوق العمل الدولية اليوم؟

معايير سوق العمل اليوم تغيرت عما كانت عليه في السابق، حيث أصبحت تتطلب خبرة في الحوسبة السحابية والبرمجة باللغات الحديثة كالجافا وسكربت، إضافة إلى القدرة للعمل على التقنيات الجديدة والذكاء الاصطناعي.

### حدثنا عن الاختبارات الدولية التي تقدم من معهد صناع الحلول للتدريب بشراكة من أوراكل للمتدربين لتوهم لأن يكونوا معتمدين دولياً؟

أي اختبار لأوراكل يعد معترف به عالمياً، وليس لشهادته صلاحية لمدة محددة، فغالباً الشركات الأخرى أو المنافسين لأوراكل في العالم، لشهادتهم صلاحية مؤقتة، بحيث تنتهي بعد سنة إلى سنتين فيضطر الطالب بعد ذلك لأخذها من جديد.

### هل هناك شراكة بين شركات تقنية المعلومات كأوراكل وجامعة الملك خالد لتحديد تقديم برامج تدريبية أو دورات؟

نعمل على بناء وتوسيع الشراكة بين أوراكل وجامعة الملك خالد، كما أننا بصدد الاتفاق مع المختصين في هذا الشأن في الجامعة؛ لفتح أكاديمية أوراكل، بحيث يكون طلاب جامعة الملك خالد على اطلاع بأخر التقنيات، كما يوجد الكثير من المبادرات التي سنعمل عليها وننفذها في المستقبل مع الجامعة.



جميع أنحاء العالم، لكن في السعودية تحديداً تحاول أن تعقد شراكات بأقصى قدر ممكن لمساعدة الشباب والشابات؛ ليكونوا على قدر من الخبرة التي تؤهلهم لأن يكونوا على رأس العمل في المستقبل، ومطلعين على أحدث التكنولوجيا، كما أنها تحرص على أن تكون جزءاً فعالاً من المحققين لرؤية ٢٠٣٠ في المملكة.

### ما الأليات التي تعتمدها في توصيل مشروعاتكم لطلبة الجامعات؟

عن طريق شركائنا في الجامعات لرفع مستوى الطلاب تقنياً، كذلك عن طريق برامج تحفز الطلبة على الاختراع والابتكار، بحيث يكون لديهم الخبرة،

### على أية معايير يتم اختيار الطلبة للعمل أو التدريب بأوراكل؟

في أوراكل لا يعد المعدل أو اسم الجامعة التي تخرج منها الطالب معياراً يتم اختياره بناءً عليه، بل يتم اختيار الطلاب بحسب معايير أخرى وهي: الشهادات التي تشير إلى أعماله خارج نطاق الدراسة الجامعية، بالإضافة إلى بعض السمات المهمة كإقدام الطالب على التعلم والمعرفة، وعلو همته الإيجابية.

### ما الذي شجع أوراكل لأن تكون الراعي الرسمي للمؤتمر الوطني للحاسب؟

ما شجعنا هو هدفها في المساهمة في كافة الجامعات، حيث ترغب أوراكل بأن تكون الداعم الأول للشباب في السعودي، وفي

# أحمد الشهراني: تعزيز الثقة بين الطلاب وجهات التدريب رهن بانضباطهم والتزامهم

شوق يحيى  
وبشار الغامدي

أكد مستشار المبيعات والأعمال بشركة ابتكار للتقنية، الأستاذ أحمد يحيى آل فاضل الشهراني، أن بناء الثقة بين الطالب والشركة التي سيتدرب بها يتم من خلال انضباطه والتزامه بساعات الدوام، وحيه للعمل ضمن فريق عمل واحد، وسعيه للابتكار في مجال عمله. وكشف خلال الحوار الذي أجرته معه «أفاق» خلال مشاركته في المؤتمر الوطني الثالث لكليات الحاسب والعلوم في الجامعات السعودية، أن على الجامعات أن تضع خططا ضمن مناهجها، بحيث يحصل الطالب قبل التخرج على شهادتين أو أكثر في أحد مجالات التقنية سواء أجهزة أو برامج؛ ليسهل قبوله بشركات القطاع الخاص المتخصصة في مجال دراسته.

**هل للجامعة دور أساسي في تخرج طلبة محترفين يمتلكون خبرة في تقنية المعلومات؟**  
لا شك أن للجامعة دورا أساسيا ومحوريا في تخرج طلبة متمكنين في مجال علوم الحاسب الآلي بمختلف تخصصاته، غير أنه ليس بالضرورة أن يمتلكوا تلك الخبرة الكافية في هذا المجال. فليس ذلك من مهام الجامعة، وإنما توفر التعليم والتوجيه الصحيح للطلاب ليكون مهيا لدخول سوق العمل، سواء بالقطاع الحكومي أو الخاص.

**هل هناك جهات تقدم التدريب والدعم للطلبة خارج الكلية؟**  
نعم هناك العديد من جهات التدريبية التي يمكن للطلاب الالتحاق بها للحصول على دورات تدريبية تخصصية في مجال دراسته، والتي يمكن له من خلالها تنمية مواهبه أو قدراته ليكون جاهزا للعمل.

**من وجهة نظرك كيف تستعيد الشركات ثقافتها بالطلبة المتدربين؟**

يمكن تحقيق ذلك من خلال عدة نقاط منها الانضباط والحرص على الانتظام بالتدريب، جدية الطالب في التدريب والاستفادة منه، إظهار وإبراز إمكاناته التي تعكس حقيقة استفادته.

**ما أسباب انحصار مجالات التوظيف لخريجي الحاسب الآلي في شركات الكمبيوتر وهو مجال جزئي من مجالات متعددة في هذا التخصص؟**

يرجع ذلك للثقافة العامة لدى الكثير من الطلاب والطالبات، وكذلك جهل بعض جهات التوظيف بطبيعة احتياجاتها من خريجي تخصصات الحاسب الآلي المختلفة، إذ يمكن لأولئك الخريجين العمل بأي جهة حكومية أو أهلية للعمل في أقسام تقنية المعلومات الموجودة بها.



يتم ذلك من خلال وضع خطط تدريبية ناجحة ومحددة ومتوافقة مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل.

**ما هي الآلية التي يجب أن تعمل عليها الجامعات لتخرج طلبة يمتلكون عدة شهادات لدورات تمكنهم من الحصول على وظائف؟**  
يجب على الجامعات أن تضع خططا ضمن مناهجها بحيث أنه وقبل أن يتخرج الطالب، يجب أن يحصل على شهادتين أو أكثر بأحد منتجات التقنية سواء أجهزة أو برامج؛ ليسهل قبوله بشركات القطاع الخاص المتخصصة في مجال دراسته.

**أين يمكن للطلاب التدريب ليكتسب الخبرة التي تؤهله للوظيفة؟**  
يمكنه التدريب في الشركات المتخصصة بالبلد، سواء كان بإحدى الشركات العالمية المتخصصة، أو من خلال الشركات الوطنية في ذات التخصص.

**هل تقدم شركة ابتكار للتقنية تدريبا مجانيا للطلبة؟**  
نعم، ولكن لأعداد محدودة جدا ووفق خطة مدروسة وموضوعة لذلك.

**كيف يمكن تدريب الطلبة الخريجين وإدخالهم سوق العمل، حيث إنهم لا يمتلكون الخبرة الكافية؟**

ليست بالضرورة، ولكنها بلا شك عاملا مساعدا للحصول على الوظيفة، بل ربما تكون عنصرا مرجحا في حالات التفاضل بين المتقدمين للعمل.

**هل شرط الوزارات الذي يتطلب خبرة خمس سنوات وأكثر يعتبر تعجيزا للطلبة الخريجين وحجة لإغلاق الباب في وجوههم؟**  
نعم أعتقد ذلك، إذ كيف يمكن للطلاب الخريج أن يتمكن من الحصول على تلك السنوات من الخبرة، والتي لن تأت إلا من خلال ممارسته الفعلية للعمل.

جديدة أو استحداث برامج تتوافق مع نشاط الشركة التي يتدرب بها، وليس بالضرورة أن يتم تعيينه بذات الشركة التي يتدرب بها، إذ ربما يجد فرصة وظيفية أفضل بشركة أخرى.

**من وجهة نظرك ما هي أهم البنود التي توصل الروابط بين الجامعات والقطاع الخاص؟**  
الثقة أولا، ثم وضوح الرؤية والهدف بين الطرفين، وتذليل أي عقبات قد تحول دون تحقيق ذلك من قبل الطرفين.

**هل تعتبر الشهادة المهنية مطلبا من ضمن متطلبات الشركات؟**

**كيف يمكن للجامعة أن تتخلص من فكرة أن الطالب مجرد متدرب، وكيف يكون هناك ثقة بين الطالب والشركة ليكون موظفا بها بعد التدريب؟**

يمكن للجامعة أن تتخلص من تلك الفكرة إذا قامت بتعليم الطالب بشكل أكاديمي جيد واحترافي، إذ في هذه الحالة سيكون سفيرا وممثلا جيدا لجامعته لدى الجهة التي سيتدرب بها. وأما عن بناء الثقة بين الطالب والشركة التي سيتدرب بها؛ فيتم ذلك من خلال انضباطه والتزامه بساعات الدوام، وحيه للعمل ضمن فريق عمل واحد، وكذلك سعيه للابتكار في مجال عمله من خلال أفكار أو مقترحات



## كيف تتجنب تلوث الجو

سادسا: تغطية عربات الأطفال: فلقد أثبتت دراسة أجريت هذا العام أن الأطفال يتعرضون إلى أكثر من ٦٠٪ زيادة عن الكبار، وذلك عائد لقامة الأطفال (سواء المشي منهم أو المدفوع في عربة) تكون في أغلب الأحوال بارتفاع أقل من متر. وبهذا تكون قريبة من عوادم السيارات التي تنفذ الغازات والجزيئات المتسببة في تلوث الجو، بجانب أن أجهزة المناعة في أجساد الأطفال لم تكتمل تماما بعد. وينصح الباحثون بتجنب الطرق الأكثر تلوثا والابتعاد عن مواقف الحافلات وإشارات المرور (حيث تقف السيارات عندها فترات من الزمن) وتغطية عربات الأطفال بأغطية بلاستيكية إذا كانت محتملة من الطفل خاصة في الجو الحار وهذه لا تمنع، إنما تقلل من تلوث الجو الذي يستنشقه الطفل.

نعود مرة أخرى للقول بأن أفضل السبل لمواجهة تلوث الهواء في المدن، تبدأ من المركبات.

ولعل البدء في إنتاج المحركات التي تعمل بالكهرباء يعث على الأمل في جو أنقى مما تعيشه مدن العالم في الوقت الحالي، وهو الأمر الذي شرعت العديد من الدول بالوعود في تنفيذه خلال السنوات القادمة.

الجوي لأقصى درجة، وحتى نصل لهذه المرحلة نستعرض هنا بعض الخطوات الواجب اتخاذها لحماية أنفسنا:

أولا: تجنب الطرق ملوثة الهواء: حيث السير في الشوارع غير الملوثة وذات المباني المنخفضة وبها نباتات مزروعة على جانبها تفصل بين المشاة ومرور المركبات يخفض التعرض لتلوث الهواء بمقدار قد يصل إلى ٦٠٪.

ثانيا: استخدام التطبيقات على أجهزة الجوال مثل التي طورتها جامعة «كنجز كوليج» لمدينة لندن وتبين مستويات التلوث في كل أجزاء لندن فيختار المرء المناطق الأقل تلوثا.

ثالثا: تجنب القيام بالرياضة (المشي أو الركض) خلال ساعات الذروة، وأفضل الأوقات هي التي قبل بداية تلك الفترة.

رابعا: لا داعي لوضع الكمامة على الوجه؛ فكفاءة أغلبها غير مضمونة ونسبة تسريب التلوث مرتفعة بجانب ضيق التنفس من ارتداء الكمامة على الوجه.

خامسا: تناول الطعام الصحي؛ نظرا لاحتوائه على مواد تقاوم الأكسدة مثل فيتامين سي وغيره، والمتوفرة في الفواكه والخضروات.

يتزايد ارتباط تلوث أجواء المدن بتدهور صحة الكبار ونقص نمو الأطفال، حيث يتسبب تلوث الجو في حدوث أمراض الرئة وحساسية الأنف وأمراض القلب والأوعية الدموية والسكتة الدماغية والعتة الذهني، بالإضافة إلى خفض مستوى الذكاء وزيادة الأمراض العقلية والربو لدى الأطفال.

وثبت أن التلوث الجوي يزيد من مخاطر الولادات المبكرة، وحديثا وجدت أجزاء من مسببات تلوث الجو في مشيمات الواليدات، ونشرت دراسة الشهر الماضي أن الأطفال في بريطانيا يستنشقون كمية مرتفعة من جزيئات الكربون المنبعث من عوادم السيارات العاملة بالديزل وهم في طريقهم ذهابا وإيابا لمدارسهم وحتى في الفصول وملاعب المدرسة.

تلوث الجو متهم بأنه السبب الأكبر في تدهور الصحة العامة للأوروبيين، حيث يتسبب في الوفاة المبكرة، لحوالي أربعمئة ألف أوروبي، بل إن مدينة مثل لندن وصل تلوث الجو فيها إلى مدهاء في شهر واحد وهو المفروض أن تصله في عام كامل بحسب معايير منظمة الصحة العالمية.

وبطبيعة الحال فإن الحل الأمثل لهذه المعضلة البيئية هو خفض التلوث



د. علي سعيد القحطاني  
أستاذ مشارك، كلية الطب



## وقفه

محمد إبراهيم العسيري  
نائب المشرف العام

## عندما يكون الشعب وزارة إعلام

هل إعلامنا ضعيف؟ هذا السؤال يتكرر عند كل أزمة تمر بها بلادنا؛ فتشتعل مواقع التواصل الاجتماعي بالمحاولة على إشباع هذا التساؤل طرعا، حيث يرى البعض بأن إعلامنا ضعيف جدا في مواكبة الأحداث ويمكن ضعفه في أنه لم يعط كافة القضايا التي نعيشها الاهتمام الذي يرتقي لمكانتنا (كدولة عظمى)، حيث إنه يركز على بث أغلب رسائله من خلال قنواته المحلية والقنوات المحسوبة علينا، والتي للأسف تركز على قضايا سطحية لا تخدم تحسين صورتنا عند الغير، وتركز بعضها على برامج ترفيهية تأخذ أغلب فترات العرض في تلك القنوات.

وهناك من يتهم إعلامنا بأنه لا يمتلك الأدوات التي تمكنه من طرح حلول وبيان موقف واضح حول معظم القضايا التي تمسنا أو نعيشها، فالضيوف هم أنفسهم يدورون على معظم البرامج في قنواتنا ليس لديهم ما يقدمونه أبدا فلا أسلوب جريء في الطرح ولا قوة في المنطق.

ونحن كدولة قوية في مختلف المجالات نحتاج لإعلام قوي يدافع عن قضائنا بشكل فوري ولا تنتظر من الآخرين أن يسرحوا ويمرحوا في القضايا التي تمسنا كدولة وكشعب وتجعلهم يطلقون الإشاعات والأراجيف التي قد تشوش على أفكارنا، ثم نبدأ في تكذيب هذه الإشاعات ويكونوا قد تقدموا علينا في إيصال إشاعتهم وأفكارهم لأكثر عدد من شعوب العالم، فلم يعد أحد يصدقنا.

بلادنا والله الحمد لا ينقصها المال ولا الرجال وإخلاصهم، فلدينا شعب هو بحد ذاته وزارة للإعلام، فقط نحتاج من إعلامنا متابعة كل ما يبسط الأكاذيب التي يروجها الإعلام الحاقد والموجه والمدفوع له بكافة العملات؛ إعلام باع ذمته ومصداقيته، فعند مشاهدة القنوات الفضائية وخاصة الناطقة بالعربية لبعض الدول؛ تجد بأن أغلب برامجها جاءت من مخرج واحد ومن مصدر واحد، فنفس المحاور ونفس الصور واللقطات ونفس المصادر وكل همها تشويه صورتنا والزج بوطننا في كل قضية، وكأننا سبب مباشر فيها؛ لذلك نحتاج إعلاما يخرج للعالم ولا يقنع خلف قنواتنا التي تبث لنا فنحن نعرف وطننا ونعرف نقاوة وصدق ما نقوم به؛ ولكن الحملات والمؤامرات التي تحاك ضدنا نحتاج لأعلام قوي يضرب هيبتنا كسعودية عظمى.

## الفن ضرورة حياة

علي المنتشري  
كلية الطب

عندما ننتطق بكلمة فن؛ فإنه تلوح في الأفق ملامح تتخللها الكثير من معاني الجمال، مما يجعل من يشاهدها تحت تأثير عقلي وفكري، فتبدأ النفوس في تغيير مبدأ الاتجاه الأحادي إلى الاتجاهات العديدة، تستنطق الروح بأشكال موضوعية وواقعية ونسبية.

وتحرك فيها المياه الراكدة لتصبح واسعة الإدراك.

والفنان: هو الذي يفكر بطرق غريبة مميزة ويكون سابقا لزمانه، ولديه حس هائل، يساهم في تنمية ما حوله، فضي وقتنا الحاضر أصبح كل من سعد منبرا، أو وقف خلف كاميرا ليظهر من خلال أي وسيلة إعلامية يعتبر نفسه فنانا.

ومن الخطأ الذي نرتكبه بحق مجتمعنا أن يعطى هذا الوصف لمن ليس أهلا له؛ لأنه في الحقيقة يفقد للكثير من مهارات إيصال الرسالة، فلا يعلم ماذا يريد ونحن كذلك لا نعلم ماذا يريد ولا يملك أبسط المقومات؛ لكي يحمل لقب فن.

هناك من أعطاهم الجو الذي جعلهم يمتدنون بصدق موهبتهم المزعومة، ولا شك بأن المجتمع كان له دور في إفزاز مثل هذا الفن؛ لأننا نفتقر لوجود الأجواء المناسبة والتي من خلالها تتطور هذه الفنون ويكثر الإقبال عليها لاكتشاف كل فنان.

فكان واجبا علينا السعي لتطوير كافة الأدوات، التي تعيننا على إخراج فنان راق يمثلنا ونسخر كافة الإمكانيات التي تتوافر لنا لإيجاد فن أصيل يعكس ما يعيشه المجتمع ويواكب التغييرات التي تطرأ، لذلك الفن الهادف ضرورة للعيش في الحياة كالماء والطعام.

## هل نعود إلى القلم؟

د. آمال هاشم البربر  
كلية العلوم والآداب  
والمجتمع برجال ألمع

من أجمل الأدوات العلمية وأنبيلها وأشرفها مقاما: «القلم»، حيث كان أول آية نزلت «اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤)».

ويكفي به مقاما أن الله عز وجل قد أقسم به «ن والقلم وما يسطررون» ولكن صار أكثرنا لا يولي قلمه اهتماما، حيث صارت خطوط معظم الطلاب وغيرهم من الموظفين في المجالات المختلفة سيئة وغير مقروءة؛ لأنهم هجروا الأقلام وصارت جل كتاباتهم على لوحة المفاتيح، فضعفت الموهبة التي لم تستعمل، ويسوء خط من هجر الكتابة زمانا.

والحرف العربي من أجمل

الحروف في جمالياته. فلماذا لا نعطي أنفسنا وأبنائنا مجالا للكتابة تنمية للموهبة وتحسينا للخط . وفوق هذا وذاك لا ننسى أن الحفظ وثبات العلم يتقيد بالكتابة أكثر مما يثبت بالقراءة.

العلم صيد والكتابة قيده  
قيّد صيودك بالحيال الوثائقه

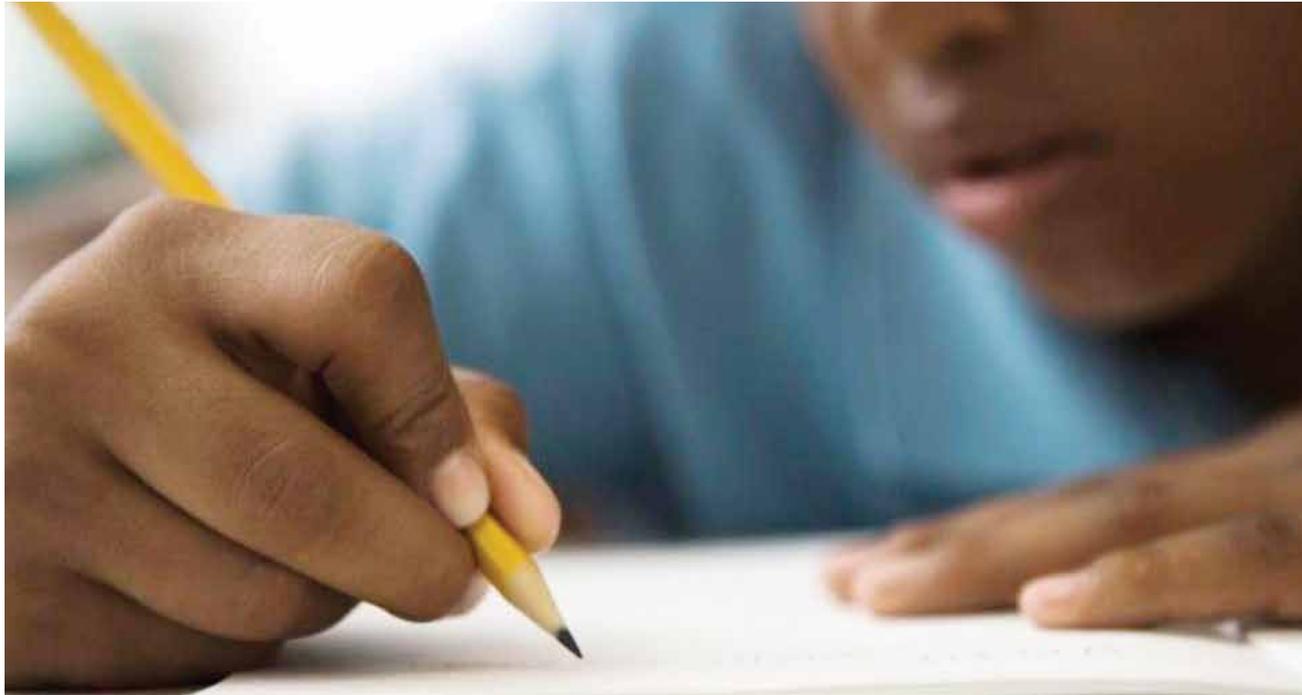
ولنا أمثلة في التراث أن حفظة القرآن كتبوه على ألواح الخشب مررات ومررات حتى يرسخوا ما حفظوا.

هذه رسالة للأباء والأمهات أن تجعلوا لأبناء الأمة صفحة في

الأسبوع لكتابة نص مختار، وانظروا النتيجة بعد عدة أسابيع مع تنظيم الدفتر. ولتكن النصوص عالية المكانة والجودة وصناعة القيم كما تحسن القراءة الجهرية، حينها نكون قد أخذنا بطريقتي العلم قراءة وكتابة. وأضفنا خلقا قويا بيني أمة؛ ليكون الجيل الجديد هو اللبنة التي نضعها في بناء أمة الإسلام.

كما يحسن أيضا أن نجعل مجالا للمنافسة والتحفيز لمن تتحسن كتابته الإملائية وقراءته وخطه. حتى تتسع دائرة الذخيرة اللغوية وهمتته في الحفظ والأداء.

فهلا عدنا معا إلى أقلامنا وكتابة خاواطنا؟!



## الشاعر يجعل من مأساته قصيدة

يمكن أن أنسى القصيدة واسمها؛ لكن لا أنسى الوصف، التشبيه الذي يصنعه من الكلمة لتخدم ذاته والتجربة، لهذا أجده أجدر الشعراء الذين قرأت لهم، وأقربهم لتجسيد التجربة. فالشاعر لديه هو أكثر من مفردات، لغة من خلف اللغة، هذا الشاعر حين يجعل من مأساته قصيدة.

المفردات كثيرة واللغة تخدم الشعور أحياناً، لكن قليل من تعمق داخل اللغة ليجعل من شعوره حقيقة لا زيف ليجعل المفردات طائفة له.

في نظري هو أحد القليل المتمكنين من اللغة، من جعل لحظة الشعر حياة، وجعل حياته في الشعر حياته في اللغة.

قصائدهم كالرسالة؟ يقول أدونيس عن سركون «بوصفها هي، لا بوصفها وزناً أو نثراً، الكتابة عنده وجود آخر داخل الوجود»، سركون المتجاوز لتصنيفات القصيدة من النثر والوزن، لا يلتفت للتنظيم خلف الانتماء الشعري، ففي الوزن يكون تركيز الشاعر على الشكل وهذا انتماء للشعر قبله، وهنا تحديد من الموهبة الشعرية للشاعر، هذا الذي تخلى عنه سركون وغيره من المبدعين الذين تخلو عن الانتماء، واتجهوا للذات الشاعرة.

ففي شعر سركون ووصفه، لا تركز أبداً على شكل القصيدة وانتمائها للنثر أو للوزن، إنما تأخذ الكلمات لدواخلها وللوصف البليغ فيها، فعندما أقرأ لسركون

في الشعر تجاوز للتاريخ الضيق - الزمان والمكان، وفي القصيدة تجسيد لخلود وعدم. لماذا نقرأ حزن غيرنا، وذاك التجلي لدواخلهم المرهقة؟

فكان كل شاعر يرشدنا للطريق الذي نتجاوز به حتميات حياتنا، من يملك تصوره للذات والحياة، من يحكي للرب كيف ألم بنا الشقاء، من يصنع كل هذا التجسيد داخلنا لنترقى في تمثيل اللغة، من يعيد لنا إنسانيتنا التي قيدتها مادية الحياة، وكأن القصيدة تمسك بنا لتنتشلنا من حياة الجمود، فنحلق لنكون رؤيتنا الأوضح فيما نكون، فمفرداتهم لم تكن فقط لأن نحب بموهبتهم، بل أسطر حياة، ونضج في تجربة مشاعرنا المؤصلة، لكن ما الذي يجبرهم أن يرددوا علينا



عماد عامر عسيري  
طالب بالإعلام والاتصال

## أهمية الوعي القانوني

محمد مانع عبدالرحمن العمري



تكم أهمية الوعي القانوني في إدراك أهميته وجوهره الحقيقي، وهو تنظيم العلاقات بين الأفراد في المجتمع، مما يمكنهم من حفظ حقوقهم وجعلهم أكثر فهماً للحياة العملية؛ فيصبح المجتمع أكثر انضباطاً، وتقل فيه عدد المخالفات والجرائم. وهذا يخفف العبء على الجهات القضائية في الدولة ويساهم في بنائها وتقدمها. وواجب الشخص القانوني تجاه مجتمعه نشر الثقافة القانونية عن طريق

وسائل التواصل الاجتماعي والنشرات الأسبوعية؛ ليتحقق من ذلك الهدف الأسمى وهو فهم القانون واستيعابه، وبذلك يتمكن من تقبله والانقياد لأوامره ونواهيها وتطبيقها عن قناعة.

لذلك؛ فهناك علاقة متبادلة بين الثقافة القانونية والحياة الاجتماعية، حيث خلق الله سبحانه وتعالى الكون على نظام دقيق جدا. وعاش البشر منذ آلاف السنين على أنظمة؛ لأنه علم مأخوذ من الحياة البشرية ويدخل في جميع النواحي في حياتهم ومن المتعارف عليه بأن من أنظمة البشر العرف والتقاليد، وهي من أهم مصادر القانون ومنها بدأت الأنظمة تتنوع وتنتشر.

ومن مزاياه أنه مواكب وملبي للحاجات البشرية، ولذلك هناك واجبات يجب أن يلتزم بها الفرد والمجتمع، وعلى الفرد والمجتمع الوعي الجيد لما للشخص وما عليه من حقوق، وواجبات ومعرفة حدود العلاقات بينه وبين أفراد المجتمع وبينه وبين المؤسسات الحكومية، وعدم أحقيته في الدفاع عن نفسه بحجة الجهل بالقانون للمبدأ الذي ينص على «عدم جواز الاعتذار بجهل القانون».

## تقييم أداء العاملين

الأخرى المؤثرة سلباً على مستوى الأداء الفعلي مثل نقص المواد أو المعدات وغيرها من الوسائل الضرورية لأداء العمل.

رابعا: مقابلة التقييم-المناقشة: مناقشة الموظف في نتائج تقييم أدائه تساعده على اكتشاف جوانب ضعفه المؤثرة سلباً على أدائه، وجوانب القوة التي يمكنه تطويرها، مع الحرص على أن يكون جو المناقشة وديا.

وبما أن عمليات التقييم في كثير من الأحيان تتعلق بجوانب نفسية لدى كل من المرؤوسين والرؤساء، فننادا ما نجد أن من تم منحهم تقييما مرتفعا جدا، بالرغم من أنهم ليسوا كذلك، ويعترفون بعدم تقييما منخفضا، بالرغم من أنهم كذلك، يعترفون بنقاط ضعفهم، لذلك على (الرئيس والمرؤوس) محاولة التقيد بالمبادئ الأساسية في عمليات التقييم، فالتقييم الذاتي يوفر على الطرفين، عدم الوقوع في الأخطاء والأزمات النفسية الناتجة عن مفاجات نتائج تقييم الأداء.

أهداف عملية التقييم للطرفين. أولا: تحديد معايير الأداء: لا تتطابق المعايير في جميع المؤسسات، ولكن بغض النظر عن ذلك يجب أن تكون هذه المعايير واضحة للمرؤوسين وسهلة الاستخدام للرؤساء.

ثانيا: قياس مستوى الأداء الفعلي: فواجب الرئيس في هذه المرحلة هو قياس مستوى أداء الموظف بصورة علمية من خلال عمليات الملاحظة والمتابعة، خاصة فيما يتعلق بالمعايير غير الكمية والتي يكثر استخدامها في المؤسسات الخدمية، كما يمكنه الاستعانة بالإحصائيات والتقارير التي تساعد في قياس المعايير الكمية مع وجوب حياديته وتركيزه على مستوى الأداء وليس الموظف نفسه.

ثالثا: المقارنة بين المعايير الموضوعية ومستوى الأداء الفعلي، بشرط كفاءة الرئيس في المرحلتين السابقتين، تكشف الانحرافات الإيجابية والسلبية الفعلية في مستوى الأداء، مع مراعاة الظروف

يشتكى الكثير من المرؤوسين في المؤسسات العامة والخاصة من نتائج تقييم أدائهم، والتي قد يرونها، في كثير من الأحيان، غير عادلة.

وقد تدمروا من نتائج التقييم، حيث يفقد عملية التقييم تحقيق الجدوى والفوائد المرجوة منها والتي ترمي للكشف عن نقاط الضعف لإصلاحها، وتدعيم نقاط القوة، فعدم اعتراف المرؤوسين بنقاط الضعف يؤدي لصعوبة علاجها، حيث تكون عبئا مزدوجا على الإدارة يتمثل في إقناع المرؤوسين بوجود نقاط ضعف يستوجب علاجها من جانب، ومشاركتهم في عمليات المعالجة من جانب آخر.

ولكن كيف يتحقق اقتناع المرؤوسين بنتائج التقييم المعلنة؟ وهو ما يتطلب تبني الرؤساء للمناهج العلمية في تقييم مستويات أداء العاملين بدلا من الاعتماد على التخمين، والاستنتاجات والمواقف الشخصية والخصائص الذاتية التي توقع الرؤساء في كثير من الأخطاء المقصودة وغير المقصودة، وهذا يحقق

د. أنجم أحمد عثمان  
كلية المجتمع للبنات، أبها

## صعوبات التعلم.. كيف نحتويهم؟

شذى عبدالخالق الشريف

علوم الحاسب  
كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة

هناك في المجتمع فئة ليست بقليلة تحتل شريحة كبيرة بيننا، ألا وهي فئة «صعوبات التعلم» وفي البداية يجب التعريف بصعوبات التعلم.

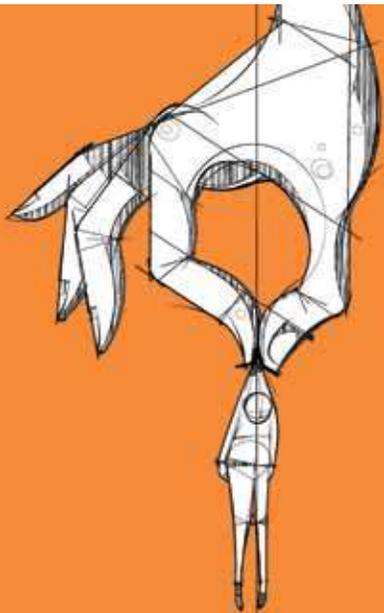
«صعوبات التعلم» هم من يعانون من صعوبة أو بطء في التعليم وفهم المناهج، وهذا يحدث لعدة أسباب فيمكن أن تعود لأسباب وراثية، أو نفسية. وهذا لا يعني أنهم ليسوا قادرين على الفهم، وهي فكرة خاطئة تماما.

فدوي صعوبات التعلم يستطيعون فهم مناهجهم الدراسي، ولكن بطريقة معينة ومناهج خاصة بهم، وأيضا من الأشياء الأكثر شيوعا أن هناك من يعتقد أن هذه الفئة لا تستطيع التعايش مع الناس، وأنها تعتبر من فئة التخلف العقلي.

وهذا الاعتقاد غير صحيح لأنهم يستطيعون العيش كأى شخص ويمكن أن يبدعوا، ويكونوا موهوبين. ففئة صعوبات التعلم من أكثر الفئات المظلومة في المجتمع.

فلأسف هناك ضعف في عدد فصول التعليم والمدرسين المختصين في جميع المدارس والمراحل وأيضا المناهج لا تناسبهم.

إن فئة صعوبات التعلم هي التي تراها تجلس في الصف الأخير، وهي التي تراها تريد أن تتعلم؛ ولكنها لا تستطيع لعدم توفر البيئة المناسبة لها، فهي تحتاج أن تتعلم بأسلوب خاص بها من خلال توفير فصول في المدارس العادية؛ لأنهم يستطيعون العيش مع الطلاب العاديين، وعندما يتوفر لهم ما يريدون ستحقق كل أحلامهم ويحصلون على حقهم في التعليم كأقرانهم وسيصبحون من الشخصيات المؤثرة والمفيدة في المجتمع.



# «إيفا 2018» يحتضن إبداعات فنانات عسير

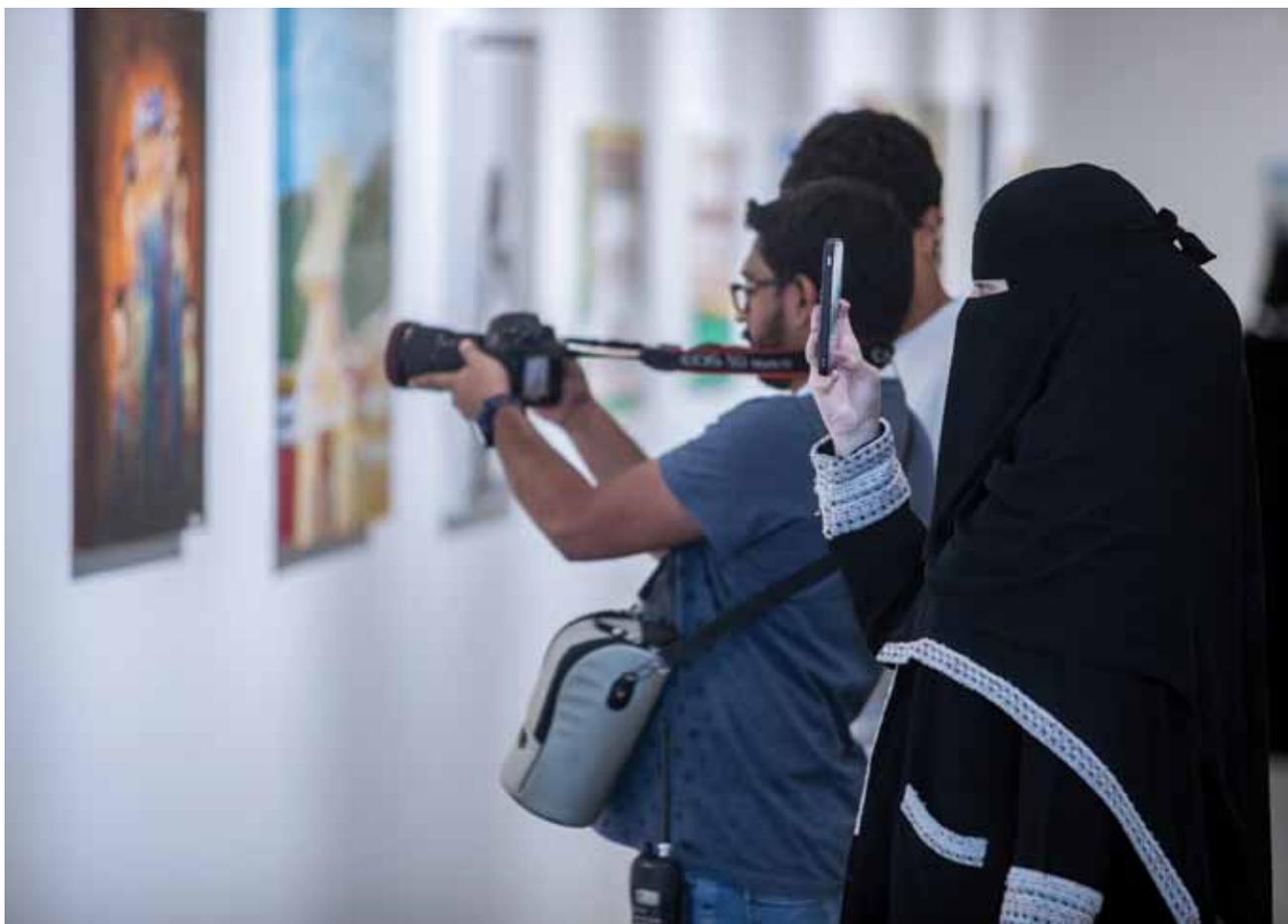


يوصل «معرض إيفا 2018» فعالياته بقرية المفتاحة بأبها، وسط إقبال كبير من الجمهور. ويشترك بالمعرض أكثر من 100 فنانة من فتيات وسيدات منطقة عسير اللاتي عرضن 130 لوحة تشكيلية و90 صورة فوتوغرافية، ثم شاهد سموه عرضاً لفعالية «زيفيف» التي نفذها الفنان طارق آل زاهر، وهي فعالية فنية تمكن المشارك من مشاهدة معالم أبها السياحية من خلال تقنيات «الواقع الافتراضي» VR، والتصوير بزوايا 360، والجوي في قالب فني تقني.

يذكر أن معرض «إيفا 2018» يشتمل على عدد من الورش الفنية وورش خاصة بالأطفال ومحاضرات وندوات وحرف يدوية، وقدمت 6 حرفيات بمنطقة عسير عروضاً حية أمام الجمهور لمنتجاتهن في مختلف الحرف اليدوية، وكانت حرف المشاركات التابعات للبرنامج الوطني للحرف والصناعات اليدوية «بارع» بالهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بمنطقة عسير عبارة عن صناعة السج وعبينة الورق وحرق الجلد الطبيعي وفن الكوروشية والديكوباج والنول بالصوف، حيث أن حرفية النول من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأشار مدير عام الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بالمنطقة المهندس محمد العمرة إلى أن هذه المشاركة جاءت من خلال اهتمام البرنامج الوطني للحرف والصناعات اليدوية «بارع» بالشراكة مع القطاعات الأخرى ومنها جمعية مسك الخيرية ومعهد للفنون، لافتاً إلى أن «بارع» يقدم دعماً لوجستياً لحوالي 300 حرفي وحرفية في منطقة عسير تم ضمهم إلى قاعدة بيانات خاصة بالبرنامج لإشراكهم في كافة الفعاليات والمؤتمرات والمعارض التي تقام في المنطقة وخارجها بما يعزز دعم هذه المشاركات التي تهدف إلى المحافظة على هذه الحرف وتطويرها لتنضم إلى أهم مخرجات الجذب السياحي في منطقة عسير.







## سامسونج تنتج هاتفًا بأربع كاميرات

بشائر الغامدي

أعلنت شركة سامسونج عن هاتفها الجديد جالاكسي A9 والذي يحتوي على أربع كاميرات، وسيعد أول هاتف ذكي يمتلك أربع كاميرات. وذكر تقرير نشره موقع tech أن الهاتف الجديد يأتي مع شاشة بقياس 3.6 بوصة، ومعالج سنابدرجون 660 ثماني النواة والمخصص لأجهزة الفئة الثانية، وذاكرة 6 قيقا بايت ومساحة تخزين داخلية بسعة 128 قيقا بايت.

كما كشف التقرير أن الجهاز يحتوي على بطارية كبيرة بقدرة 3800 ملي أمبير/ساعة، كما يدعم الشحن السريع وتقنيات الحماية بالبصمة والتعرف على الوجه.

وحول الكاميرات الأربع في الهاتف ذكر التقرير أنها تحتوي على عدسات في الخلف، الأولى عدسة بزواوية 120 وبدقة 8 ميغا بكس مع فتحة غالق/f2.4 وهي في الأعلى، ويقع أسفلها عدسة تكبير X2 بدقة 10 ميغا بكسل، والثالثة عدسة الكاميرا الرئيسية بدقة 24 ميغا بكسل وفتحة غالق/f1.7، أما العدسة الرابعة فهي للتركيز وإعطاء عمق للصورة لتتناسب مع صور البورتريه بدقة 5 ميغا بكسل وفتحة غالق/f2.2



## قمران سعودي انطلق هذا العام

منال علي

وحظيت هذه التقنية بدعم واهتمام شديدين من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، وذلك بتقديم الدعم المادي والمعنوي للخروج بهذه المشاريع المميزة إلى النور.

وتطوير الأقمار الصناعية بالملكة. وشارك في تصنيعها وإنتاجها ما يقارب 120 فرداً، من مهندسين ومهندسات ذوي خبره عالية في علوم الفضاء. ويعد هذان القمران إنجازاً تقنياً جديداً، يندرج تحت خطة المملكة؛ لتوطين التقنيات الاستراتيجية، حيث أن ذلك يأتي ضمن أهداف رؤية 2030،

تتبع ما لا يقل عن 30 ألف سفينة حول العالم، وقد تم تطويرهما؛ ليكونا الجيل الثاني من الأقمار الصناعية الدقيقة في الاستشعار عن بعد. تم التأكد من مطابقتها للمعايير العالمية المنصوص عليها، وذلك بواسطة اختبار أجري على يد مجموعه من الخبراء المختصين بمجال صناعة

أعلنت مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية عن الانتهاء من تصنيع واختبار القمرين الصناعيين A و B5 وجاهزتهما للانطلاق هذا العام. ويحتوي هذان القمران على العديد من التقنيات المتطورة من بينها

## لا مكان للتنمر في «إنستغرام»

بشائر الغامدي

النصي المستخدمة في إنستغرام. كما أعلن إنستغرام عن فلترة للتنمر خاص بالفيديوهات الحية يمكنه من رصد ومنع أي تعليقات مسيئة من خلال أي بث مباشر، كما سيقوم التطبيق بتفعيل خيار إخفاء التعليقات المسيئة بشكل افتراضي للمستخدمين، الذين يمكنهم الآن يدويا إدخال الكلمات المسيئة والتي لا يريدون رؤيتها ضمن التعليقات أو حتى اختيار تفعيل الفلتر الآلي الذي سيقوم بحجب أكثر الكلمات المسيئة شيوعاً على المنصة.

وقد أطلق تطبيق إنستغرام فلتراً لرصد التنمر النصي، لاكتشاف أي تعليقات سلبية تتهم على آراء مستخدم معين أو شخصيته أو مظهره أو حتى لياقته. وكشف المدير الجديد لإنستغرام آدم موسيري عن الاستراتيجية الجديدة للتطبيق قائلاً «لا يوجد مكان في منصتنا للتنمر».

وتابع «التحديث الجديد يركز على الصور المسيئة بشكل كبير ولكننا سنعمل على إضافة آليات الحماية الجديدة قريباً إلى الفيديوهات أيضاً بما فيها».

ورصد أي تعليقات مهينة مكتوبة عليها، ثم إرسال الصورة إلى المراقبين لمراجعتها واتخاذ الإجراء المناسب حيالها. وتمنع التقنية الجديدة المتحرشين من استخدام الصور المكتوب عليها إساءات كوسيلة لتجاوز فلاتر التنمر

من تعليقات مسيئة أو إهانات يعاني منها الملايين من مستخدمي التطبيق حول العالم. وتعتمد بعض تلك الأدوات على الذكاء الاصطناعي، كما تعتمد تلك الأدوات على تقنية التعلم الآلي والقدرة على فحص الصور ضوئياً

كشفت تطبيق «إنستغرام» عن أدوات إضافية جديدة في التطبيق عن أدوات إضافية جديدة في التطبيق، يمكنها محاربة ظاهرة التنمر بما تتضمنه



رئيسة التحرير  
أصايل سالم القحطاني  
نايبة رئيسة التحرير  
رنا مشبب القحطاني

هيئة التحرير الطلابية  
شوق يحيى الشهري  
عبير حمود الشهراني  
رائدة مشبب المحي  
بشائر سعيد الغامدي  
مرام علي كداش  
رناد سرحان بهران  
جوهرة عبيد الشهراني

عبد الرحمن عبد الله آل بهران  
موسى محمد آل شاهر القحطاني  
عماد عامر عسيري  
أسامة سفر آل مشعل  
سعود محمد علي عسيري  
عبد الله آل ظاهر

الهيئة الأكاديمية  
د. ساعد ساعد  
د. مريم العجمي  
أ. نورة عبد القادر عامر  
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي  
سلطان عوض العسيري  
علي أحمد آل سعيد  
عادل عبد الرحيم العقيد

التصوير الفوتوغرافي  
محمد فائق  
عبد الوهاب الألفعي  
سعيد خلوفة

المستشار المشرف العام  
أ.د. علي بن شويل القرني  
aalkarni@kku.edu.sa | هاتف 2419573

نائب المشرف العام  
محمد إبراهيم العسيري  
lmioo@kku.edu.sa | هاتف 2419575

نائب المشرف العام التنفيذي  
يحيى بن عبد الله التيهاني  
yaltihani@kku.edu.sa | هاتف: 2419922

نائب المشرف العام - المدير الفني  
أسعد أبو قاعود  
aaqaoud2@yahoo.com

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي  
ريم العسيري  
easseri@kku.edu.sa

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية  
عبد الله علي زارب

# آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa  
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «آفاق» المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933  
البريد الإلكتروني: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku  
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة آفاق أو رأي جامعة الملك خالد  
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «آفاق»



## نافذة

أ. د. علي  
بن شويل القرني  
aalkarni@kku.edu.sa

## «آفاق» الجديدة

ليس سرا أن نقول بأن صحيفة «آفاق» تميزت خلال أعدادها الماضية بتنوع موضوعاتها، وزيادة التغطيات النسائية في كليات البنات، ويتناول موضوعات جديدة من الجامعة ومن خارجها. وهذا يعود إلى إشراك طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال في تحريرها وإدارتها، وهذا يعد بصمة مهمة لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الذي كانت رؤيته في أن «آفاق» ينبغي أن تتيح الفرصة لشراكة حقيقية مع طلاب وطالبات القسم.

ونحن في قسم الإعلام والاتصال، وفي الهيئة الاشرافية على الصحيفة، سعيون بنجاح هذه التجربة المهمة للصحيفة، والتي تشكل نقلة نوعية في مفهوم الصحافة الجامعية في المملكة. وما يسعدني أكثر هو الحماس الشديد الذي ألاحظه يوميا من رئيسة التحرير أو من الهيئة الطلابية على جمع المواد وتحريرها واستكمال نواقصها من صور وفتوجرافيكس مصاحب لموضوعات الصحيفة.



Facebook:  
aafaq.kku



YouTube:  
aafaqkku



Twitter:  
@aafaqkku



Instagram:  
aafaq.kku



آفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

# آفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

## أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
13-27	13-25	13-23	13-21	13-20
شمس	جائماً جزئياً	مطر جائماً	مطر جائماً	أمطار رعدية

## أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
21-35	20-34	21-33	21-32	21-32
شمس	شمس	شمس	جائماً جزئياً	جائماً جزئياً

## أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
27-41	26-39	26-38	25-35	25-33
شمس	شمس	شمس	مطر جائماً	مطر جائماً

## آفاق طلابية

أمايل سالم القحطاني  
رئيسة التحرير



## قسم الإعلام.. حواجز الإبداع

تتضي العديد من الساعات في العمل والتي قد تعادل ما تقتضيه في المنزل وربما أكثر، لذا فمن الضروري وجود بيئة عمل صحية وجذابة تساعدنا على قضاء ذلك الوقت وإنجاز أعمالنا على أكمل وجه، ورغم الحديث المتكرر عن ذلك إلا أن بعضهم قد يهمل في توفير بعض المقومات المهمة لبيئة العمل.

هناك أبعاد إيجابية عند توفر تلك البيئة، فهي تحفز العاملين على البقاء في المؤسسة والتمسك بها والانتماء لها، وتحت الفرد على تقديم أفضل ما لديه من خلالها بجد وإخلاص لتحقيق أهداف المؤسسة والارتقاء بها، كما تصنع جوهر من الألفة والتعاون بين الموظفين.

وأرى أن مسؤولية خلق بيئة عمل صحية وجذابة تقع على عاتق المسؤول والموظف على حد سواء، فعندما يضع الفرد نصب عينيه أنه يجب عليه مثل ما على غيره، فإنه سوف يعمل على إنجاز العمل بشكل صحي أكثر، ونتيجة لذلك سوف يقدم الجميع دور بارز ومهم في هذا العمل.

أما من ناحية المسؤول، فتتلخص واجباته في تقديم الدعم المعنوي والمادي بشكل متساوي، فعند انتفاص أحد منها سوف يؤثر الأمر سلباً على أداء الموظف، فليس كما يزعم البعض بأن توفر الدعم المادي أهم، فتبني أساليب تحفيزية متنوعة يساعد على بث روح العمل والتنافس بين العاملين؛ وعلى الموظف أن يهتم بتوازن حياته الشخصية والعملية، وبالتعاون مع أفراد المؤسسة التي يعمل بها وتقدير أرائهم، والأهم من ذلك مراعاة والالتزام بأساسيات العمل الجماعي.

مناسبة هذا الحديث وما دعاني له، هو ما تحقق، وما حظيت به في فترة عملي بصحيفة «آفاق»، بوجود فريق عمل متناغم ومتجانس يعمل بروح تنافسية إيجابية وحماس كبير حتى تخرج الصحيفة في كل مرة بشكل أميز عن السابق، فقد كانت تجربة مثلت مدرسة تعلمنا منها وفيها، التحدي والإصرار على تخطي العقبات.



العالم من حولنا



في بادئة جميلة للتواصل بين الأندية الطلابية وصحيفة «آفاق» كرم نادي العلاقات والإعلام «وصال» نائب رئيس التحرير التنفيذي الأستاذ يحيى بن عبدالله التيهاني قدمها رئيس النادي الأستاذ محمد آل حامد.

ويعد «نادي وصال» من أنشط الأندية الطلابية على مدى السنوات الماضية متمنين له التوفيق والفوز بنشاط هذا العام.