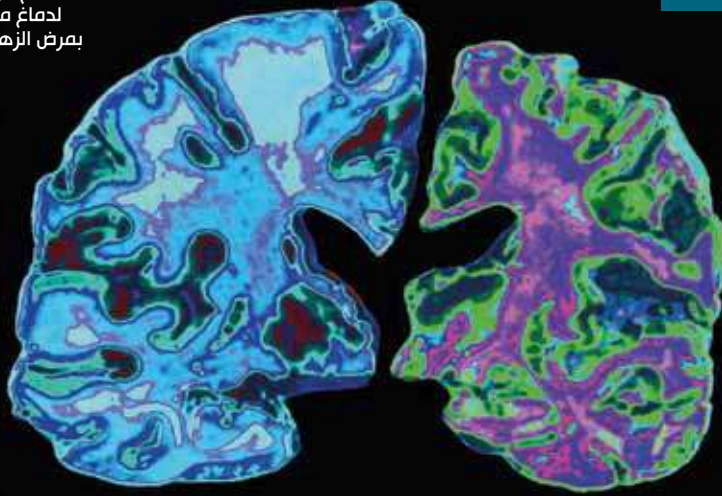


وجد العلماء لأول مرة، أن البكتيريا المسببة لنزيف اللثة يمكن أن تنتقل من الفم إلى الدماغ، وبالتالي تزيد من خطر الإصابة بمرض الزهايمر؛ وقد عثر العلماء على علامات هذه البكتيريا في أدمغة 51 مشاركا من أصل 53 يعانون من مرض الزهايمر، وهو خامس الأمراض المسببة للوفاة على مستوى العالم من حيث النسبة. ووجدت الدراسة التي قادتها شركة Coretxyme الصيدلية الأميركية بالتعاون مع عدد من مراكز البحوث الجامعية في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة أن بكتيريا Porphyromonas Gingivalis، وهي السبب الرئيس لأمراض اللثة، قادرة على الوصول إلى أدمغة الفئران بعد 6 أسابيع من الإصابة بها؛ ويمكن للضرر الموجود في مراكز ذاكرة الدماغ أن يشرح أدلة سابقة على أن المصابين بمرض اللثة طويل الأمد، أكثر عرضة بنسبة 70٪ للإصابة بالخرف؛ فبمجرد إصابة تلك الفئران بمرض اللثة، ظهر تلف خلايا الدماغ في منطقة «قرن آمون»، وهي منطقة الدماغ الحاسمة في الذاكرة، كما ظهر تراكم «أميلويد بيتا»، أحد البروتينات المدمرة في الدماغ.

بكتيريا الفم قد تصيبك بالزهايمر!

العالم +

مقطع عرضي
لدماغ مصاب
بمرض الزهايمر



آفاق



أسبوعية طلابية
تصدر عن جامعة الملك خالد

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

AAFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

العدد 244 | 28 جمادى الأول 1440 | 03 يناير 2019



أمير عسير يرعى انطلاق ورشة «دور المياه المجددة في التنمية الاقتصادية»

يذكر أن المشروعات تهدف بشكل رئيس إلى تعظيم سبل الاستفادة من المياه المجددة في جميع الأنشطة الزراعية والاقتصادية، عن طريق إعادة استخدام ١٥٠ ألف متر مكعب يوميا من المياه المجددة في خميس مشيط وأبها، ونحو ٣١ ألف متر مكعب يوميا في محافظات بلقرن والنماص وتنومة، وذلك لإحياء المتنزهات الطبيعية خارج المدن، وإنشاء مسطحات خضراء كممتنفس طبيعي، وشبكات توزيع وري سطحية للمساحات الخضراء والأراضي المروية، والمشاركة في تطوير الحدائق ومحاور الطرق داخل المدن من خلال التوسع في عمليات التشجير، إضافة إلى زيادة وعي المجتمع بأهمية استخدام المياه المجددة.

عبدالعزیز رديف

والنماص وتنومة وهو المشروع الذي يستهدف أيضا المراكز والقرى والمزارع والمتنزهات البرية في المحافظات الثلاث. وتناولت أيضا دراسة مشروع الخط الناقل للمياه المجددة من محطات خميس مشيط وأبها إلى المتنزهات في المنطقة، الذي يقطع مسافة ١٠٠ كيلومتر بأقطار تتراوح بين ١٠٠٠ إلى ١٥٠٠ ميلليمتراً، ومحطة رفع بطاقة إنتاجية تبلغ ١٥٠ ألف متر مكعب يوميا، وخزان بسعة ٥٠٠ متر مكعب، وآخرين سعة الواحد ألف متر مكعب، مستهدفة المراكز والقرى والمزارع والمتنزهات البرية على مسار الخط الناقل من وادي بن هشبل إلى المتنزهات الأخرى، والمتوقع أن يبدأ العمل فيها بداية العام الجاري ٢٠١٩.

الوزارة لتحقيق الاستراتيجية الوطنية للمياه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠، ومصادر المياه في المنطقة. وناقشت الورشة في جلسيتين علميتين مواضع المياه المجددة، ومدى جودتها وسلامتها، والتجارب العالمية والوطنية في استخدامات المياه المجددة، إضافة إلى اشتراطات وضوابط اللامحة السعودية لاستخدام المياه المجددة، والفرص الاستثمارية لاستخداماتها في الري الزراعي، والمتنزهات، والصناعات، أيضا منظومة الخط الناقل للمياه المجددة، وذلك بمشاركة نخبة من المتخصصين والأكاديميين والمزارعين. واستعرضت ورشة العمل، مشروع دراسة وتصميم وتجهيز الوثائق والمستندات لكيفية الاستفادة من المياه المجددة من محطات محافظات بلقرن

في حياة الإنسان، وما تقدمه المملكة العربية السعودية من جهود في سبيل المحافظة على هذه النعمة الغالية. واستشهد معاليه بما تقوم به وزارة البيئة والمياه والزراعة من جهود في المحافظة عليها والاستفادة من التقنيات الحديثة، ومن أبرزها الاستفادة من المياه المجددة في الزراعة وري المتنزهات، كما لفت السلمي إلى أن الجامعة تسعى بدورها إلى توعية وثقافة المجتمع من خلال دراساتها وأبحاثها العلمية المستخدمة في تحسين تقنيات المياه المجددة للاستفادة منها في منطقة عسير.

بعد ذلك قدم وكيل شؤون المياه بالوزارة الأستاذ الدكتور فيصل السبيعي عرضاً مرئياً تحدث من خلاله عن أهم الإحصائيات التي توصلت لها

تنمية اقتصادية واعدة، وأكد سمو أمير منطقة عسير من خلال كلمة ألقاها في بداية حفل الافتتاح على أن هذه الورشة تعد الدورة الثانية من الورشة المقامة مؤخراً في جامعة بيشة، مشيراً إلى أن هاتين الورشتين تعدان بداية لمسيرة من العمل المشترك بين الجهات ذات العلاقة من أجل تسليط الضوء على البيئة والزراعة والمياه. وشكر سموه جامعة الملك خالد لاستضافتها لهذه الورشة، مبيناً أهمية مشاركتها في أعمال الورشة كجهة تعليمية أكاديمية، ومشيداً بدورها في توعية وثقافة المجتمع من خلال استضافة هذه الورشة. من جهته رحب معالي مدير الجامعة بسمو الأمير وحضور الورشة والمشاركين فيها، مؤكداً على أهمية المياه

رعى صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، الاثنين الماضي انطلاق أعمال ورشة «دور المياه المجددة في التنمية الاقتصادية»، المقامة بتنظيم من وزارة البيئة والمياه والزراعة وباستضافة الجامعة، وذلك في مقر الجامعة الرئيس بأبها. وكان في استقبال سموه، معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، وسعادة وكيل وزارة البيئة والمياه والزراعة لشؤون المياه الأستاذ الدكتور فيصل السبيعي. وفي بداية انطلاق أعمال الورشة اطلع سمو الأمير على المعرض المصاحب الذي ضم لوحات تعريفية عن أهمية المياه المجددة تشمل إحصائيات وأرقاماً حول كيفية الاستفادة منها لتحقيق



سمو ولي العهد يدشن برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية بالرياض

إسهامات قطاعاته المستهدفة في الناتج المحلي الإجمالي للمملكة، ويعمل على جذب الاستثمارات الأجنبية. وفي تصريح لوكالة الأنباء السعودية، قال معالي وزير الطاقة والصناعة والثروة المعدنية المهندس خالد بن عبدالعزيز الفالح: «تنفيذا للتوجيهات السامية من لدن سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حفظهما الله، بتطوير قطاعات الصناعة والتعدين والخدمات اللوجستية والطاقة، عملنا طيلة الفترة الماضية، وضع الخطط، وإعداد المبادرات، واستقطاب المستثمرين، وترجمة المبادرات والأفكار إلى مشروعات تنموية مستدامة، فضلا عن إعداد وإطلاق المحفزات والممكنات لدعم وتشجيع القطاع الخاص؛ الشريك الاستراتيجي في التنمية، وفي هذا البرنامج».



دشن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، في الرياض الأسبوع الماضي، برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية، الذي يهدف إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة عالمية للخدمات اللوجستية. ويُعد «برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية» أحد أهم وأكبر البرامج الثلاثة عشر في «رؤية المملكة ٢٠٣٠»، من حيث التأثير الإيجابي المتوقع له على الاقتصاد السعودي، إذ للمرة الأولى، في تاريخ المملكة، يصمم برنامج تنموي واحد يهدف لإحداث التكامل بين القطاعات المستهدفة وهي: الصناعة، والتعدين، والطاقة، والخدمات اللوجستية، بما يمهد لتطوير صناعات نوعية غير مسبقة، ويعزز زيادة الصادرات غير النفطية، ويخفض الواردات، ويرفع



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

المياه المجددة

تشرفت جامعة الملك خالد في الأسبوع الماضي برعاية صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز، أمير منطقة عسير، لورشة «دور المياه المجددة في التنمية الاقتصادية، وهي بالتعاون مع وزارة البيئة والمياه والزراعة.

وهذه الرعاية الكريمة تعكس اهتمام وحرص سمو أمير المنطقة على دفع العجلة الاقتصادية للمنطقة إلى الأمام، إضافة إلى حرص سموه بشكل خاص على المياه بوصفها عنصراً حيوياً في حياة الإنسان.

ولا شك أن الجامعة تحرص كذلك على دعم المجتمع الوطني والمجتمع المحلي ومشاركته في الموضوعات والقضايا ذات الأهمية الاستراتيجية في بلادنا؛ وقد شاركت الجامعة بتنظيم العديد من ورش العمل والملتقيات والمؤتمرات التي تدعم وترتقي بالاقتصاد الوطني والتنمية الشاملة في بلادنا.

والمياه بشكل خاص تشكل أهم عناصر الحياة في مجتمعنا، ولذا فإن كل قطرة ماء يجب أن يتم توظيف تسييرها إلى المكان المناسب في الوقت المناسب، كما أن تقنيات الأبحاث تعمل على تدوير المياه للاستفادة منها في مختلف المجالات الزراعية.

وهذه الشراكة مع وزارة البيئة والمياه والزراعة تعكس حرص الطرفين على أهمية التعاون العلمي؛ من أجل خدمة أهدافنا الوطنية المشتركة، وستواصل مثل هذه الملتقيات؛ حتى نحقق هدفنا في توظيف البحث العلمي لخدمة هذه القطاعات الاقتصادية الحيوية الكبرى.

وبمشيئة الله، ستتفاعل جامعة الملك خالد مع توصيات هذه الورشة، بما يحقق مزيداً من إسهام الجامعة في خدمة المياه والزراعة في المنطقة.



واللوائح، وتوفير الدعم المالي، واستكمال البنية التحتية، وتوفير وتخصيص الأراضي الصناعية، وإطلاق المناطق الاقتصادية الخاصة، والرقمنة، وبناء القدرات البشرية، ودعم وتبني البحوث والابتكار، مع التركيز على الجيل الرابع من الصناعة، الذي يتضمن مجموعة واسعة من التطبيقات التقنية الروبوتية المتقدمة، التي توفر ميزة تنافسية من خلال زيادة الإنتاجية، وتخفيض التكاليف، وزيادة مستوى السلامة، ومن شأن هذه التوجهات تسريع النمو وجذب استثمارات إقليمية ودولية كبيرة إلى البرنامج.

ثنيان، وأصحاب السمو الأمراء والمعالين وكبار المسؤولين ورجال الأعمال والمستثمرين في عدد من الدول. الجدير بالذكر أن أكثر من ٣٠ جهة حكومية تعمل بشكل تكاملي، في إطار هذا البرنامج، لتنفيذ أكثر من ٣٠٠ مبادرة، منها ١٣٠ مبادرة، بقيمة إجمالية تبلغ ٦٠ مليار ريال، كمرحلة أولى، تهدف إلى تحقيق إنجازات سريعة خلال عام ٢٠١٩. وتتمحور هذه المبادرات حول تعديل الأنظمة واللوائح، وتحفيز القطاعات الصناعية التقليدية، فضلاً عن تحقيق نتائج سريعة وملحوظة خلال ٩٠ يوماً. ويركز البرنامج على تعزيز قطاعاته من خلال تطوير السياسات

تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية. وفي ختام الحفل التقطت الصور التذكارية لسمو ولي العهد مع مسؤولي البرنامج والشركاء فيه. حضر الحفل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض وصاحب السمو الأمير الدكتور تركي بن سعود بن محمد المستشار بالديوان الملكي وصاحب السمو الأمير سعود بن تركي بن جلوي وصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن بندر بن عبدالعزيز وزير الحرس الوطني وصاحب السمو الأمير تركي بن فيصل بن

بالأنظمة والإجراءات والتسهيلات، علماً بأن ما بقي منها هو في طريقه إلى الحل، بإذن الله. وقد تم خلال حفل تدشين البرنامج، توقيع ٣٧ اتفاقية ومذكرة تفاهم، والإعلان عن ٢٩ اتفاقية ومذكرة تفاهم أخرى، ستوقع لاحقاً، بين الجهات الحكومية المختلفة ومؤسسات القطاع الخاص، وتبلغ القيمة الإجمالية لهذه الاتفاقيات ومذكرات التفاهم جميعها نحو ٢٠٥ مليارات ريال. وكان قد سبق الإعلان عن أكثر من ٢٥ اتفاقية ومذكرة تفاهم تم توقيعها على هامش منتدى «مبادرة مستقبل الاستثمار ٢٠١٨»، بقيمة إجمالية تبلغ نحو ٢١٠ مليارات، منها ١٦٥ ملياراً في إطار برنامج

قطاع؛ فقد عرضنا على شركائنا، من القطاع الخاص، ٦٥ فرصة استثمارية متميزة، وذات عوائد مجزية، تقارب قيمتها ٨٠ مليار ريال، وهي تشمل قطاعات البرنامج الأربعة، وأعدنا ٢٠ غرفة، أسميناها «غرف الصفقات»، لعقد اللقاءات المباشرة بين المعنيين بالفرص الاستثمارية، وبين مؤسسات القطاع الخاص، الراغبة في الاستثمار، للتعارف ومواءمة الفرص الاستثمارية مع المؤسسات الراغبة فيها. وعرضنا على المستثمرين الجهود التي نبذلها لاستكمال البنية التحتية؛ التنظيمية والأنشائية والإسنادية للبرنامج، وجميع المكونات والمحفزات التي يقدمها البرنامج، وحللنا كثيراً من القضايا التي تشغل بالهم فيما يتعلق

وأضاف معاليه «يستهدف البرنامج، بحلول عام ٢٠٣٠، زيادة إسهام قطاعاته الأربعة؛ الصناعة والتعدين والخدمات اللوجستية والطاقة، في الناتج المحلي إلى ١,٢ تريليون ريال، وتحفيز استثمارات بقيمة تفوق ١,٧ تريليون ريال، ورفع حجم الصادرات غير النفطية إلى أكثر من تريليون ريال، فضلاً عن تنمية سوق العمل من خلال استحداث ١,٦ مليون وظيفة جديدة». وفي معرض حديثه عن حفل التدشين، والملتقى الذي صاحبه واستمر طوال اليوم، قال الوزير الفالح «لقد حرصنا على أن يشمل هذا الملتقى عروضاً مفصلة عن البرنامج، وقطاعاته الرئيسية، ومبادراته، والفرص الاستثمارية المتاحة في كل



VISION رؤية 2030
الهيئة العامة للاستثمار
Investment Authority of Saudi Arabia

برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية

إطلاق برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية

- 1.6 مليون** فرص عمل جديدة بحلول 2030
- 4 قطاعات رئيسية** التعدين • الصناعة • الخدمات اللوجستية • الطاقة
- +30 جهة حكومية** مشاركة
- 1.6 تريليون ريال سعودي** فرص استثمارية بحلول 2030
- +300 مبادرة تنضوي** تحت البرنامج
- 11 هدفاً مباشراً** يتم تحقيقه تحت مظلة البرنامج

تتكامل لصناعة المستقبل

emileforum.com

اتفاقية لاستكمال الدراسات والتصاميم والخطوات التنفيذية لمشروع تحويل النفط الخام الى كيماويات وتطوير جماعات صناعية تحويلية متكاملة وخدمات لوجستية في مدينة ينبع

عقد ترسية الرخصة الثانية لخدمات مناولة الشحن الأرضية للشركة السنغافورية لخدمات المطارات (SATS) بشار الملك خالد الدولي بالرياض





الأمير تركي بن طلال يرعى احتفالات وفعاليات مهرجان «صدر الكرامة» بمحايل عسير

رعى صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير الخميس الماضي، الحفل الختامي لفعاليات وبرامج مهرجان «صدر الكرامة»، بحضور صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز، وسفير دولة الإمارات العربية المتحدة لدى المملكة الشيخ شخبوط بن نهيان آل نهيان. وبدئ الحفل الخطابي الذي أقيم في المركز الحضاري بآيات من القرآن الكريم، ثم ألقى سمو أمير منطقة عسير كلمة نقل خلالها تحيات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، حفظهما الله، لأسر الشهداء في المنطقة. وقال «بناء على توجيهات خادم الحرمين الشريفين، وأخي سمو ولي العهد، أيدهما الله، نقف اليوم أمامكم ونلتقي بكم ونرحب بالذين قدموا من أسر الشهداء من مختلف محافظات المنطقة ومراكزها، فشهداءنا من أدخل في قلوبنا الأمان بتضحياتهم، والمملكة بقيادتها وشعبها لم ولن تنسى هذه التضحيات وما صدر الكرامة إلا واحدة من هذه المحطات». وأضاف سموه «أنتم اليوم ضيوف الشرف، وأن المملكة، أعزها الله، منذ تأسيسها على يدي الملك عبدالعزيز،



جادة «صدر الكرامة» وأمسية البحر

من جهة أخرى، رعى صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، في نفس اليوم، الأمسية الشعرية الختامية التي نظمتها اللجنة الفرعية للتنمية السياحية بمحافظة محابيل.

وفور وصول سموه مقر الحفل، دشن جادة «صدر الكرامة»، ثم تجول على أجنحة وأركان الإدارات الحكومية والمؤسسات الأهلية والتعليمية ومعارض الفن والأسر المنتجة المشاركة، مستمعا سموه إلى شرح عن أبرز الخدمات التي تقدمها الجهات للزوار في الجادة.

عقب ذلك، شهد سموه والحضور أوبريتا فنيا بعنوان «صدر الكرامة»، ألّفه الدكتور محمد العمري وأداء عبدالرزاق عسيري ونقّده أيمن عبدالله.

ثم ألقى سمو الأمير بدر بن عبدالمحسن كلمة هنا فيها كل من قدّم دما وجاد بروحه في سبيل عزة وكرامة أرض الحرمين الشريفين، وأصل العرب والعروبة وفخرها.

وقال سموه «إخواني وأخواتي.. إن من قدم دما ليس كمن قدم قساندا، ولكن من حقه علينا أن نقول: لك الشكر بعد الله على ما قدمت، كذلك من حقنا نحن، أن يعلم جنودنا البواسل على الجبهة قدر الفخر والاعتزاز الذي نكنه لهم، ولن أنسى أن أشكر إخواننا في الدم والمصير، جنودنا الأبطال وأشقائنا في الإمارات العربية المتحدة؛ سائلا الله تعالى أن يرحم الشهداء وينصر الجنود المرابطين ويحفظ بلاد الحرمين الشريفين من كل مكروه؛ ثم استهل سموه أمسيته بقصيدة عن فضل الشهادة في سبيل الله، وقال منها:

الشهادة حياة للوطن والشهيد عند ربه عزيز وعند ربه كريم لا تنوح اليواكي من حيا من جديد في القلوب وبنا له مسكن في السديم من قضى دون أرضه ودون عرضه سعيد يستحق الفرح لو كان فقده عظيم.

وأشاد سموه بالبطولات التي يسطرها الجنود البواسل المرابطين في ميادين العز والشرف دفاعا عن الدين والوطن، وقدم قصيدة شعرية أهداها لشهداء صدر الكرامة قال فيها:

يا محابيل عسير ويا سرة القصيد فيك يزهى جديدي واستعيد القديم جيت أهني النشاما من قريب وبعيد ما أعز أليتاما.. طفل غيري اليتيم أحمد اللي جعلنا.. أحرار منا عبيد ما عرفنا الهوان وما قهرنا الخصيم يا بلادي فذلك الروح ماني الوحيد اللي يعيش قمرك وزهرتك والنسيم وعاش سلمان سترك والوئي العظيم.

كما ألقى سموه العديد من القصائد الوطنية التي تغنى فيها بالوطن، مستلهما وبعض القصائد الشهيرة من ألبوماته.

رحمه الله، تحرص أشد الحرص على تكريم رجالها الأوفياء، ونحن نسير اليوم على هذا النهج».

ووجه سموه بتشكيل لجان من جميع قطاعات المنطقة بالتنسيق مع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية لمساندة جهود القوات المسلحة ودعمها في رعاية أسر الشهداء والعناية بهم وتلبية جميع ما يحتاجونه.

عقب ذلك ألقى محافظ محابيل عسير محمد بن ناصر بن لبدة، كلمة رحب خلالها بسمو أمير منطقة عسير والحضور، وضمن حرص القيادة الرشيدة، أيدها الله، لدعم مسيرة التنمية في المحافظة ومؤازرة سمو أمير منطقة عسير، ومؤازرته المستمرة لجميع فعاليات وبرامج المحافظة، مؤكدا أن المنطقة دخلت مرحلة جديدة في مسيرة التنمية، وفي ركاب الوطن المنطلق في دروب الرؤية المباركة، ومسالك الخطى الواثقة نحو التنمية الشاملة، مستنيرين في العمل الميداني الدؤوب برؤية وتوجيهات القيادة الرشيدة.

وأوضح أن المهرجان سرد قصص الجنود المرابطين على صدر الكرامة من الذين حملوا في داخلهم مشاعر الوطن كافة، ويحملون إباء لا ينتهي تحت راية التوحيد، سائلا الله تعالى أن يديم على المملكة وشعبها نعمة الأمن والأمان ورغد العيش في ظل قيادته الحكيمة، ثم استمع الجميع إلى قصيدة شعرية بهذه المناسبة.

بعد ذلك حضر سمو أمير منطقة عسير والحضور الحفل الاستعراضي الذي نفذته القوات الجوية الملكية السعودية بتوجيه من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، حفظه الله، تكريما للشهداء، وذلك في ملعب نادي الشهيد، وشاهد الجميع عددا من الأوبريتات الوطنية بمشاركة الفرق الشعبية، التي تحاكي الموروث الشعبي للمنطقة، كما استمع الحضور إلى عدد من القصائد الشعرية بهذه المناسبة.

وشرح العقيد الطيار الركن سعود بن مطر الجعيد، بالتزامن مع انطلاق العروض الجوية في سماء المحافظة، أساليب العروض الجوية المقدمة ومدلولاتها، مشيرا إلى أن مشاركة طائرات الصقور الجارحة في فعاليات المهرجان ترمز للمسؤولية وجاهزيتها في الحرب والسلم والدفاع عن الوطن ومقدراته، مبينا أن صقور الجو يجوبون سماء المملكة ليلا ونهارا، وعلى مدار الساعة لحماية أجواءها، وإسناد القوات السطحية وتدمير الأهداف داخل أراضي العدو، إذا دعت الحاجة.

وفي نهاية الحفل، توج صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز نادي جرش الفائز بالمركز الأول في مسابقة «دوري شهداء الوطن»، على كأس أمير منطقة عسير، كما كرم القطاعات العسكرية والجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية الذين أسهموا في نجاح المهرجان، ثم تناول الجميع طعام العشاء مع سموه.

حضر الحفل عدد من أصحاب السمو الملكي الأمراء وأصحاب المعالي والفضيلة ومديري الإدارات الحكومية بالمنطقة، ومشايخ القبائل وجموع غفيرة من المواطنين.





صدر الكرامة وشاعر الوطن

بقلم: تركي بن طلال بن عبد العزيز
أمير منطقة عسير

إذا كان الشاعر العربي الأول قد جعل (القبر) و(الصدر) شيئين مختلفين، حين قال:

ونحن أناس لا نوسط بيننا
لنا (القبر) دون العالمين أو (الصدر)

فإن القبر يكون هو الصدر، حين يحضره إقدام الأبطال، في ميادين الشرف، دفاعاً عن وطن الهدى، تحت قيادة إمام الحق، وحامل لواء التوحيد: سلمان بن عبد العزيز.

الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم البيضاء، داخل الوطن أو على حدوده: قبورهم الطاهرة هي مقاعد الخالدة، ومن كان (الصدر) مجلسه، فإنه لا ينسى ولا يحجب ولا يغيب، وسيكون (الصدر) الذي تبوأه ببطولته وإقدامه مجلس إكرام واحتفاء وتقدير لذويه وأحبابه وأهل مسقط رأسه؛ لأن الوطن هو المملكة العربية السعودية.

وبما أن التاريخ قد نقش اسم محافظة محاليل في صفحة الأمجاد، ورصعها بأسماء شهدائها، لذا فقد استحققت أن تكون صدرا فسيحا للكرامة، يحتفي بها الوطن، ليكرم رجاله الأوفياء، من أهل المحافظة ومن غيرها، ويكسو بالإعزاز آباءهم وأمهاتهم، وزوجاتهم وأبنائهم وبناتهم، وإخوانهم وأخواتهم، ويظلهم بالإجلال تحت قبته، ويحوطهم بالتقديم والتكريم على صدره.

ولما كانت المحطات الكبرى في هذه البلاد الطاهرة، ونهج هذه القيادة الأمينة، رعاها الله، هو الحرص على عدم تفويت أي فرصة مستحقة، لتجعل منها بصمة خالدة وعلامة فارقة، لم يكن لنا بد من استنهاض الهمم؛ ليكون صدر الكرامة باقة من الاحتفاء الشامل بالشهداء وذويهم، فأتسع فريق العمل لينبسط أمام كل صادق ومخلص، وارتفعت عزيمة التحدي لتؤلف فريق عمل يعمل بتجانس، ليتألق جهدا وتحديا ثقافيا ورياضيا، وارتسم مشهد التفاعل في مزيج بديع، حتى استوى بستان «صدر الكرامة» أربعة عشر يوما من الإنجاز الجماعي.

فبدأ بترميم وتحديث ملعب نادي الشهيد، في مدة قياسية، ووفق المواصفات الرياضية الدولية، وسيطلق في ظل أرواح الشهداء الأبرار، بتفاعل كبير من أهل محاليل: الماراثون، والدوري الرياضي التنافسي بين كل شباب منطقة عسير، التي ستختتم في أثناء الاحتفال الكبير الذي سنشرف فيه باستقبال ذوي الشهداء من جميع المحافظات في المنطقة؛ ليجري تحت رعايتهم الكريمة اختيار منتخب رياضي للمنطقة من جميع الفرق الشبابية المشاركة، ولتعرض أمام أنظارهم باقات فنية منضودة من عبق محاليل والمحافظة الشقيقة، بالإضافة إلى عرض جوي للصقور الأشاوس، ولتنتهي بغرس علم البلاد الخفاق، الذي جاد الشهداء بأرواحهم تحت رايته السامية، فوق أعلى قمة في محاليل، ليرتفع كعادته، سامقا بكلمة التوحيد، محفوقا بنفض الضياء الوطني الصامد.

ولأن الاحتفاء كان بالعظماء الأوفياء، فقد شاركنا من أجلهم هيئة كبار العلماء في المملكة، بكلمات صرحت بجلاء عن مدى ما لشهدائنا من إجلال، وما لذويهم من صدارة وتقدير.

وبما أن لكل صدر عظيم وساما، حرصنا على ترصيع صدر الكرامة بوسام عريق؛ فأتجهت أنظارنا نحو شاعر الوطن، أخي الأمير بدر بن عبد المحسن، لييوج بحبه الكبير، لوطنه الأثير في عسير، مع مشرق شمس الوفاء في صدر الكرامة، ليشهد معنا ميلاد ذكرى الشهداء التي لن تغيب.





حاز على اعجاب النقاد والحضور مشرف قسم التصوير بآفاق محمد فائع مخرجاً فنياً ومسرحياً في أمسيات «صدر الكرامة»



جسد المخرج محمد فائع من خلاله تفاصيل القصة في عدة مشاهد من وحي الإنسان والمكان، وأظهر مدى تعلق التهاميون بوطنهم وأرضهم وارتباطهم بفلاحة الأرض وزراعتها، وعشقهم الدائم لها رغم قسوة الحياة قديماً وندرة مصادر المياه.

كما عمد فائع من خلال تصوير الفيلم والمونتاج على الطريقة السينمائية إلى تخليد تلك القصص، حيث أشاد الحضور بالعمل الذي يعد من أقوى الأعمال الفنية التي قدمت خلال أمسيات صدر الكرامة.

وأوضح محمد فائع أنه كان حريصاً تماماً على أن يكون العمل وبرنامجاً من طبيعة ومورث تلك المنطقة، لإحياء ما اندثر من تراث الأبناء والأجداد، وإظهاره من جديد وتعزيز قيمته للأجيال الناشئة.

وقال «إن النجاح الذي تحقق جاء بفضل الله أولاً ثم بجهود وتفاني فريق العمل المميز، ونتيجة لتحضيرات وتجهيزات كبيرة وشاقة انطلقت قبل شهرين من انعقاد الأمسية».

وأضاف «حرصنا من خلال هذه الأمسية على تقديم ما يليق بشهداء الوطن، وتوجيه لفتة وفاء ومحبة لمحاول الحبيبة، محافظة الشهداء».

برعاية أمير منطقة عسير صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز، حفظه الله، وبحضور محافظ محاليل الأستاذ محمد بن ناصر بن لبده، أقيمت مؤخراً أمسية أهالي مركز تيه، وذلك ضمن أمسيات «صدر الكرامة» التي أقيمت فعالياتاتها بجادة محاليل.

وحضر الحفل الذي قام بإخراجه مشرف قسم التصوير بصحيفة «آفاق» أ. محمد بن فائع بإهتمام العديد من الزوار والأهالي، حيث تجاوز عدد الحضور الخمسة آلاف متفرج.

وقدم فائع خلال الحفل تظاهرة فنية وطنية وثقافية وفنية، تخللها عرض مرثياً عن النهضة التنموية التي تشهدها المملكة، وقدرات شباب وشابات الوطن بقيادة ولي عهد شاب وطموح؛ وتم كذلك إلقاء عدد من القصائد النبطية والفصحى، وقراءة تاريخية لأنسان وادي تيه وارتباطه بأرضه ووطنه.

بعد ذلك جاء دور العرض الرئيسي للأمسية وهو عبارة عن فيلم قصير بعنوان «نبات السماء»، الذي يحكي حكاية نبات الدخن والمقولة الشهيرة «وأنا من دخن تيه».



مدير الجامعة يفتتح فعاليات حملة مركز التوجيه والإرشاد «مطمئنون»

عبدالعزیز رديف

في مقر المدينة الجامعية بأبها (قريباً).

حيث اطلع معالي المدير فور وصوله إلى الخيمة المعدة للفعالية على العيادات والمقاييس النفسية المتوافرة ضمن الحملة، وثنى جهود القائمين على الحملة، مؤكداً على أن الأزمات النفسية والتربوية من أهم المسببات لتعثر الطلاب والطالبات في

افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الثلاثاء الماضي، فعالية «مطمئنون» التي نظمتها مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب بهدف تقديم حملة توعية نفسية تربوية لمسؤولي ومنسوبات الجامعة وطلابها، وذلك

تحصيلهم العلمي والأكاديمي، ومن أهم أدوار هذه الحملة مساعدتهم في حل ما يعيق تميزهم في المسارين العلمي والأكاديمي. كما أكد معاليه على أن المركز من خلال الحملة سيقدم خدماته بسرية تامة، لافتاً إلى أنه يجب على القائمين على هذه الحملة أن تصل خدماتهم إلى كافة فروع الجامعة.

كذلك أوضح مساعد مشرف مركز التوجيه والإرشاد الأستاذ عبدالله آل دريم أن حملة «مطمئنون» تهدف إلى توعية نفسية تربوية لمسؤولي الجامعة، وتنوع الطرح فيها من خلال معارض وعيادات تهتم بالعلاج المعرفي والسلوكي، إضافة إلى الطب النفسي والتربوي، كما أشار إلى أن الحملة

تهدف أيضاً إلى الاهتمام بالجوانب النفسية كالتوعية بالاضطرابات النفسية (القلق والضغط النفسية ومقاييسها)، مؤكداً على أن الحملة في ختام فعاليتها تركز على قياس الأثر من خلال استبانات تطرح على الجمهور. كما أقيمت ضمن فعاليات الحملة محاضرة بعنوان «دلني على ذاتي»

للدكتور محمد سفران، وستقام في ثاني أيام الحملة أيضاً محاضرة للدكتور ظافر آل حماد بعنوان «أنا مبدع». يذكر أن الحملة تقام لمدة يومين في شطري الطلاب والطالبات، وتتمثل فكرتها في التوعية بالجانب النفسي والاستقرار النفسي والصحة النفسية في البيئة الجامعية.

..ويدشن نظام «حاضر» ومبادرة التعلم الإلكتروني Elab

عبدالعزیز رديف

أسهل للمستفيدين عبر الشبكة، وتمكين منسوبي الجامعة من تقديم عدة طلبات مثل : الاستئذان، التكليف، التبرير، وغيرها من الطلبات عبر النظام، كما يمكن متخذي القرار من مقارنة الحضور والانصراف بين الإدارات مما يساعد في اتخاذ القرارات اللازمة، إضافة إلى أنه يتيح للموظف متابعة جميع حركاته دون الحاجة للرجوع إلى إدارة المتابعة.

أما ما يتعلق بمبادرة عمادة التعلم الإلكتروني فقد أكد معالي مدير الجامعة خلال التدشين على أنها مبادرة نوعية، وقال «من خلال هذه المنصة نحن نسعى إلى تطوير خبرات أبنائنا وبناتنا وأتمنى أن يتم تقديم محتوى متطور عبر هذه المنصة كالعلوم المتعلقة بالحاكاة والعالم الافتراضي».

كما أوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بالجامعة الأستاذ

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي مؤخراً، خدمتين إلكترونيتين مختلفتين تساهمان في تقدم أداء الجامعة وتطورها، تمثلت في نظام «حاضر» المتقدم من الإدارة العامة لتقنية المعلومات، ومبادرة عمادة التعلم الإلكتروني الخاصة بالعمل الإلكتروني Elab.

ويأتي «حاضر»، بالتعاون ما بين إدارة المتابعة وتقنية المعلومات بهدف تحسين منظومة متابعة الحضور والانصراف بالجامعة وتحويلها إلى نظام متاح عبر الإنترنت يسهل على جميع المستفيدين الوصول إلى النظام والاستفادة من مميزاته.

ومن أبرز مميزات النظام توافقه مع بيئة الإنترنت مما يعني وصولاً

الدكتور سعد بن دعجم، أن المعامل الإلكترونية تهدف إلى إنتاج وعرض مقررات ذات محتوى عملي ومفيد يصل إلى جميع طلاب وطالبات الجامعة بكافة فروعها لتحقيق فرص تعلم متساوية للجميع.

فيما أشار عميد التعلم الإلكتروني الدكتور فهد الأحمري إلى أن المنصة تعنى بإتاحة فرص العلم والتعلم للجميع وإكساب طلاب وطالبات الجامعة في كافة فروعها فرص تعلم متساوية تجمع محتوى المقررات العملية وفق أعلى معايير التصميم التعليمي العملي، لافتاً إلى أن هذه المبادرة تعتبر الأولى من نوعها على مستوى جامعات المملكة من حيث تركيزها على التجارب العملية، انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والتي تركز في أحد محاورها على «تعليم لنعمل».



تكريم الطلاب الفائزين في مسابقات «ملتقى المواطنة الرقمية»

ساره القحطاني



الجامعة تستضيف ورشة عمل لمجتمع مطوري غوغل السحابي

استضافت الجامعة ممثلة بكلية علوم الحاسب الآلي، وبتنظيم من نادي الحاسب الآلي بالكلية، ورشة عمل تدريبية في «تقنيات المستقبل»، ضمن مبادرة العطاء الرقمي التي أطلقتها وزارة الاتصالات، بتنفيذ من مجتمع غوغل السحابي السعودي، بحضور أكثر من ٢٠٠ متدرب ومتدربة من طلاب الجامعة ومن خارجها، وذلك بهدف تأهيل مدربين متخصصين في تقنيات غوغل، ونشر المعرفة الرقمية بين أوساط المجتمع التقني.

واشتملت ورش العمل على قسمين رئيسيين هما Google Cloud Platform و Flutter، حيث قام فريق عمل قوقل السحابي بالتعريف بكلتا القسمين في مجال الحوسبة السحابية وبرمجة التطبيقات بلغة Flutter.

وأكد عميد كلية علوم الحاسب الآلي بالجامعة الدكتور علي آل قروي، اهتمام كلية علوم الحاسب الآلي بمثل هذه الورش والدورات التخصصية التي من شأنها إفادة المجتمع؛ وذلك لأن التحول الرقمي والتقني أصبح مما لا شك فيه أحد أكبر الركائز الأساسية التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية وتتوافق مع رؤية ٢٠٣٠. ونوه آل قروي بدور تلك المبادرات التي ترعاها الجامعة وكلية علوم الحاسب الآلي، مفيدا أن الكلية ستسعى لاستمرار تلك الدورات والورش التدريبية بما يثري الطلاب والطالبات ويرفع مستوى الوعي في هذا المجال.

ورفع آل قروي شكره للقائمين على مبادرة العطاء الرقمي التي أطلقتها مؤخرا وزارة الاتصالات ومجتمع قوقل السحابي السعودي على ورش العمل التخصصية التي يقدمها في كافة مناطق المملكة في الفترة الحالية. وفي ختام الورشة كرمت الجامعة المدربين المشاركين في هذه الدورة والمنظمين.



البشير وعبدالله الزهراني من جامعة الأمير سطام وعبدالله الضيف من جامعة الملك فيصل وساعد الجعيد ومحمد القحطاني من جامعة الطائف.

أما في مسابقة أفضل سيناريو تمثيلي في ترشيد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي فقد فاز كل من إبراهيم طعمان من جامعة الأمير سطام وملاك الهزاع من جامعة الملك فيصل وجواهر الشهراني وأمل القحطاني من جامعة الملك خالد وحاتم السليمان من جامعة الطائف وأروى القحطاني من جامعة بيشة.

وقد هنا معالي مدير الجامعة الطلاب والطالبات الفائزين، والتقطت معه الصور التذكارية لطلاب كل جامعة كما سجل معاليه كلمة في السجلات الذهبية للجامعات مشيدا بالمستوى الذي ظهرت به المسابقات والمشاركات، مؤكداً أن الشباب هم رصيد المستقبل وأن مستقبل الوطن ينتظر عطاءهم وإبداعاتهم.

من جامعة بيشة وسارة الرشيد من جامعة الأميرة نورة وعبدالله الحكمي من جامعة الأمير سطام.

وفي مسار المنافسات فاز في مسابقة أفضل مقطع يوتيوب توعوي في ترشيد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ثلاثه طلاب هم علي الدوسري من جامعة الأمير سطام و ناصر الحميدي من جامعة الملك فيصل وأسماء مطر من جامعة الطائف.

وفي مسابقة أفضل مقطع سناب توعوي في ترشيد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي فاز كل من مساعد البريكان من جامعة الملك فيصل ومشعل المبارك من جامعة الأمير سطام، وسحر حمدي من جامعة الأميرة نورة.

وفاز في مسابقة أفضل موشن جرافيك توعوي في ترشيد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كل من سارة البشير من جامعة الأميرة نورة، وشادن الشيخ وشهد خالد ورهف فهد وسارة

من جامعة الأميرة نورة وسلمان العبد من جامعة الملك فيصل، وسالي نقاش من جامعة الطائف ونواف شايع من جامعة الأمير سطام وبسمة القرشي من جامعة الطائف. وفي محور دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز الأمن الفكري فاز كل من سلمان عطية من جامعة الأمير سطام ومشاري الصامل من جامعة حائل، وعادل البلوي من جامعة تبوك وعبدالرحمن الراشدي من جامعة الأمير سطام ورفعة الشهراني من جامعة الملك خالد.

أما في محور دور وسائل التواصل الاجتماعي في تهديد الأمن الفكري ففاز كل من خلود آل عامر من جامعة الملك خالد، والطالب بوفجلة بن عباس من الجامعة الإسلامية وعبدالرحمن حدادي من جامعة تبوك وعبدالعزيز العبد من جامعة الأمير سطام وعاطف الرشيد من جامعة حائل، وفاز في سبل تعزيز الانتماء الوطني من خلال وسائل التواصل الاجتماعي كل من أسماء الهزري

كرم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الطلاب والطالبات الفائزين بالمبادرات المتميزة المشاركة في المسابقات البحثية والتنافسية المصاحبة للملتقى الأمن الفكري الأول «المواطنة الرقمية» الذي نظّمته الجامعة ممثلة في وحدة التوعية الفكرية، التي تخدم أهداف الملتقى المتمثلة في رفع مستوى الوعي الفكري لدى الشباب والشابات من خلال تزويدهم بسبل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المتعددة، والتعريف بأليات استغلال التنظيمات المتطرفة لوسائل التواصل الاجتماعي لبث الأفكار المنحرفة، وتعزيز الانتماء الوطني من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

وفاز في المسابقات البحثية في محور واقع وسائل التواصل الاجتماعي في المملكة العربية السعودية، كل من رغد الجريد



تقنية المعلومات تنفذ مبادرات إلكترونية مجتمعية

عبدالعزیز رديف

نفذت الجامعة ممثلة في الإدارة العامة لتقنية المعلومات خلال الفصل الدراسي الأول للعام الحالي، عددا من المبادرات التقنية المجتمعية، وذلك ضمن دورها في العطاء المجتمعي الذي يعزز التواصل وخدمة المجتمع الخارجي، شاملة مبادرة «عسير تبرمج»، ومبادرة «ساعة برمجة» بالإضافة إلى البرنامج التطويري Internship.

ومبادرة «عسير تبرمج» هي إحدى مبادرات «السعودية تبرمج» المقامة بالشراكة مع «مؤسسة مسك الخيرية»، مستهدفة فئة الشباب لتعليمهم أساسيات علوم البرمجة والتفكير المنطقي من خلال حضور اللقاءات الفعلية والافتراضية التي تم تنظيمها للتعريف بالمبادرة، وتعلم أساسيات البرمجة التي تؤهل المتدرب المسجل للحصول على شهادات الإكمال، والتي يستطيع تقديمها للحصول أيضا على شهادة «سفير عسير تبرمج» على أن يتم مسارين على الأقل.

وقد أقيمت المبادرة من خلال ١٤ لقاء مختلفا ما بين لقاءات حضورية تمت داخل الكليات وأخرى كان التفاعل فيها تزامنيا، واستفاد منها ٦٧ متدربا و ٢٥٠ متدربة، مقابل تسجيل ١٣ مدربا و ٥١ مدربة، فيما مثل الحضور الرقمي ٧٥% بالنسبة للحضور الفعلي. وعلى جانب المبادرة أيضا أتاحت فرصة الحصول على شهادة «مدرب لتيسير تبرمج» من خلال توثيق ومشاركة التجربة بمقالة وصور بسيطة بالإضافة إلى تدريب اثنين فأكثر على موقع المبادرة، والتي بلغ عدد المسجلين بها ٢٣ مسجلا ومسجلة.

أيضا تم خلال المبادرة إكمال عدة مسارات من مسارات السعودية تبرمج، تمثلت في مسار Java Script بنسبة ٢٧%، و Python بنسبة ٢١%، ومسار سفراء السعودية تبرمج بنسبة ٢٧%.

كما أقامت إدارة تقنية المعلومات مبادرة «ساعة برمجة» في عدد من مدارس المنطقة كجزء من المبادرة العالمية غير الربحية المقدمة من code.org، والتي تسعى بدورها إلى تعليم أساسيات البرمجة بأسلوب ممتع وإثبات سهولة تعلمها لمختلف الفئات العمرية، لتعزيز المنطق الإبداعي، وتنمية المهارات من خلال حل المشكلات، والإسهام أيضا في معرفة أسس النجاح في المسارات الوظيفية للقرن الواحد والعشرين.

وقام فريق تقنية المعلومات خلال ٤ أيام بزيارة المدرسة الابتدائية التاسعة والمدرسة الابتدائية السادسة والعشرين

بأبها و قاموا بتدريب ٢٧٦ طالبة على أساسيات البرمجة باستخدام «ماين كرافت» MainCraft مرحلة المخامر، كما زار الفريق أيضا متوسطة الأبناء الأولى والمتوسطة الخامسة والعشرين، والثانوية التاسعة عشرة بخميس مشيط، ثم من خلالها تدريب ٢٥٢ طالبة على أساسيات البرمجة باستخدام برنامج Swift Playgrounds وفيما يتعلق ببرنامج Internship الذي أقامته تقنية المعلومات بالجامعة فهو يهدف بشكل رئيس إلى تطوير المهارات التقنية لدى شباب وفتيات المملكة بشكل عام، وذلك من خلال إشراكهم في بيئة العمل والممارسة التطبيقية في أحد المشاريع التقنية القائمة تحت إشرافها وتنفيذها.

ويقدم البرنامج تسعة مسارات شملت التصميم والميديا، إضافة إلى التطوير والبرمجة، وتحليل النظم، والبنية المؤسسية والتحول الرقمي، كذلك التوثيق والجودة، وإدارة المشاريع، والشبكات، والدعم الفني والصيانة، والمحتوى الرقمي والتسويق. حيث قامت الإدارة العامة لتقنية المعلومات بإجراء مقابلات شخصية مع المتقدمين للبرنامج لمدة أسبوع، حيث بلغ عدد المسجلين ١٧ مسجلا حضر منهم ١٤ للمقابلات الشخصية، تم قبول ٣ منهم، وبلغ عدد المسجلات ٧٣ مسجلة حضر منهم ٥٦ للمقابلة الشخصية وتم قبول ١٤ منهم. وقد تباينت مؤهلات المتقدمين للبرنامج، ما بين بكالوريوس

علوم الحاسب، وبكالوريوس نظم المعلومات، إضافة إلى بكالوريوس الإعلام والاتصال، وبكالوريوس الرياضيات، وماجستير الإدارة العامة. وأوضح المشرف العام على الإدارة العامة لتقنية المعلومات الدكتور سالم بن فايز العلياني أن الإدارة تعمل وفق توجيهات معالي مدير الجامعة على العديد من المبادرات التي لها مخرج مجتمعي جيد وتسهم في رفع مستوى الوعي التقني.

الجدير بالذكر أن البرنامج يسعى لطرح مجالات ومسارات جديدة على مدار العام من خلال موقع البرنامج الإلكتروني، من أبرزها مسار أمن المعلومات والشبكات وغيرها وفق الاحتياج.

التطوير والجودة.. زيارات ميدانية لمتابعة البرامج الأكاديمية المقدمة للاعتماد

ساره القحطاني

نفذت عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة العديد من الزيارات الميدانية لمتابعة البرامج الأكاديمية التي تتم تهيئتها للاعتماد، وتشمل برامج (طب وجراحة الفم والأسنان، والصحة العامة، وعلم التمرريض، والأشعة التشخيصية، والعلاج الطبيعي، وأصول الدين، والشريعة، واللغة الإنجليزية، وبرنامج المحاسبة)؛ لتأهيلها للاعتماد، وتجهيز وثائق الاعتماد البرامجي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد، وذلك استعدادا لتقديم برنامج تدريبي مكثف في الفترة من ١٤ إلى ١٦/٥/١٤٤٠، لتلك البرامج الأكاديمية، يشتمل على ست دورات تدريبية، ثلاث دورات باللغة العربية لبرامج (الشريعة، أصول الدين، المحاسبة) وثلاث دورات باللغة الإنجليزية لبرامج (اللغة الإنجليزية، طب وجراحة الفم والأسنان، الصحة العامة، علم التمرريض، الأشعة التشخيصية، العلاج الطبيعي)، وذلك بمقر الجامعة الرئيس والفروع، وتتضمن الدورات قياس مؤشرات الأداء وقياس أهداف البرنامج ومخرجات التعلم وإعداد مقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية لتلك البرامج.

ويأتي ذلك امتدادا لما تحققة عمادة التطوير الأكاديمي والجودة من دعم متواصل ومتابعة مستمرة للبرامج الأكاديمية بالجامعة، حفاظا على مكانتها العلمية وحصول برامجها على الاعتماد البرامجي.

حفل افتتاح واستقبال للطالبات المستجدات بكلية العلوم والآداب بتنومة

أقامت كلية العلوم والآداب بتنومة حفل افتتاح واستقبال للطالبات المستجدات بالكلية للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠هـ على مسرح الكلية. وبدأ الحفل بكلمة ترحيبية ألقاها مدير الإدارة الأستاذة هيلة الشهرى تلاها آيات من القرآن الكريم، ثم قدم سعادة عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن إبراهيم الفقيه كلمة توجيهية رحب فيها بالطالبات ونقل تهنئة مدير الجامعة معالي الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي؛ لافتتاح الكلية، ثم وضع مفهوم الدراسة الجامعية وأشار إلى ما تقدمه الجامعة من خدمات للطالبات كما شجع الطالبات على المشاركة في الأنشطة الداخلية والخارجية بالجامعة.

بعد ذلك ألقى سعادة العميد الأستاذة أمل آل مشحم كلمة هنأت فيها الطالبات المستجدات وأشارت لبعض اللوائح والأنظمة بالكلية. ومن ثم تم عرض صور ومقاطع فيديو للاستعدادات التي بذلتها الكلية في سبيل الوصول لبيئة تعليمية جادة وميسرة للطالبات.

نادي عناية بتمريض خميس مشيط يستقبل الطلاب المستجدين

محمد الكعبي

دشن نادي عناية بكلية التمريض بخميس مشيط أولى فعاليات الأنشطة الطلابية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ؛ وتضمنت الفعالية استقبال الطلاب المستجدين بالكلية للعام الجامعي الجديد. بالإضافة إلى تدشين فعاليات الفصل الدراسي الثاني، بمسرح الكلية بلعصان بحضور عميد كلية التمريض بخميس مشيط الدكتور عبد الله بن عبد المحسن السبعاني وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وافتح الحفل بتلاوة عذبة من القرآن الكريم تلاه كلمة ترحيبية بالحضور. تبعها اللقاء المفتوح مع سعادة عميد الكلية الذي رحب في بدايته بالطلاب المستجدين وقدم لهم بعض النصائح الأكاديمية وبعد ذلك قام بالإجابة على أسئلتهم واستفساراتهم. ثم ألقى رائد النشاط الطلابي بالكلية أ. رائد عبدالله القحطاني كلمة عن أهمية الأنشطة اللاصفية وأهميتها في تطوير مواهب الطلاب وتنمية قدراتهم، مما ينعكس ايجابا على أداء الطالب الأكاديمي. عقب ذلك تم استعراض فيديو عن إنجازات النادي للفصل الدراسي الأول وتدشين فعاليات الفصل الدراسي الثاني. وانتهى الحفل بالتقاط الصور الجماعية.





«الأمن السيبراني» بالجامعة يختتم دورته الأولى لموظفي الجهات الحكومية بعسير

عبدالعزیز رديف

إدارة أمن المعلومات لدى الجهات الحكومية. يذكر أن الإدارة العامة للأمن السيبراني تولي توعية المجتمع بأهمية الأمن السيبراني اهتماماً كبيراً، وذلك من خلال إقامة الدورات والورش العلمية للإدارات الحكومية وموظفي الجامعة وكافة شرائح المجتمع، وتعد إقامة هذه الدورة بداية لسلسلة من الدورات التي ستقيمها مستقبلاً.

ذلك ستغطي هذه الدورة الخطوات، والإرشادات الأمنية المتعلقة بأساليب حماية الأفراد لتصل في نهايتها إلى شرح الاستراتيجيات الأمنية ودور السياسات والإجراءات وإدارة المخاطر وتطبيق مفهوم الحماية الطبقية في حماية المنظمات وكيفية الاستفادة من الحلول التقنية وتأهيل الكفاءات البشرية لتطوير برنامج تكاملي وشامل

وفي تفاصيل الدورة أوضح شحبي أنها تسعى في أقسامها الأولى إلى توضيح ضرورة وأهمية الأمن السيبراني وتسلط الضوء على أبرز مفاهيمه ومصطلحاته، مستعرضة أهم الإحصائيات والتوجهات العالمية؛ وكذلك تشرح أبرز الدوافع وراء الهجمات السيبرانية وآليات تنفيذها وأكثر أنواعها شيوعاً وتدميراً، بعد

فإن العامل البشري دائماً ما يكون هو الحلقة الأضعف، وأن المسافة ما بين حماية الأنظمة المعلوماتية في المنظمات وبين اختراق واسع التأثير هي ضغطة زر وجعل مستخدم، لافتاً إلى أن من أهم مستهدفات هذه الدورة بشكل أساسي رفع حالة الوعي الأمني لدى موظفي الجهات الحكومية باعتبارهم خط الدفاع الأول ضد التهديدات السيبرانية.

باب استشعار الإدارة العامة للأمن السيبراني المستحدثة مؤخراً في الجامعة؛ لأهمية نشر الثقافة والتوعية الأمنية لدى جميع شرائح المجتمع وبالأخص الجهات الحكومية. بدوره أوضح المحاضر بالجامعة ومدير إدارة الحوكمة الأمنية والتوعية الأستاذ فراس إبراهيم شحبي، أنه عندما يتعلق الأمر بأمن المعلومات

اختتمت الإدارة العامة للأمن السيبراني بالجامعة دورة «أساليب حماية الأفراد والمؤسسات ضد الهجمات السيبرانية»، المنعقدة في المدينة الجامعية بأبها لمدة 3 أيام مستهدفة مختلف الدوائر الحكومية في منطقة عسير. وتأتي إقامة هذه الدورة من

«التربية» تشارك في اللقاء التاسع لعمداء كليات التربية بالمملكة

سارة القحطاني

خالد ورئيس الجمعية السعودية للمعلم «جسم» الدكتور عبدالله آل كاسي للتعريف بالجمعية، ونشأتها وأهدافها.

وفي نهاية الجلسة منح آل كاسي العضوية الشرفية للجمعية لعدد من الشخصيات الاعتبارية وفق لائحة الجمعية العلمية، منحه عمداء كليات التربية بالمملكة العربية السعودية.

يذكر أن لقاء عمداء كليات التربية في الجامعات السعودية يأتي للتشاور ويحث سبل التطوير ورفع مستوى الأداء من خلال دراسة الأفكار والتجارب المشتركة بهذا الشأن، ولتعزيز مفهوم المنظومة المتعلمة بين الجامعات والاستفادة من التجارب بما يحقق نقل وتبادل الخبرات وتعميم الفائدة.

وتضمن اللقاء العديد من الجلسات العلمية، حيث كانت الجلسة الأولى بعنوان «التعليم المبني على الكفايات» قدمها Dr. Griffin. Patrick، والثانية بعنوان «تجربة جامعة ملبورن بأستراليا في برامج إعداد المعلمين»، تحدث فيها Dr. Sandra Milligan، وكانت الجلسة الثالثة لوكيل وزارة التعليم والتخطيط والتطوير، تحدث فيها عن «السياسات التي يتم العمل عليها لتجديد برامج إعداد المعلمين».

وشهد اليوم الثاني من اللقاء ثلاثة جلسات، ففي الجلسة الأولى تحدث الدكتور عبد الرحمن بن عبد الملك كمال، والثانية كانت لـ سامية بنت ناصر المهوس حول «إضاءات من برنامج التعليم المبني على الكفايات بالمملكة»، واختتم اللقاء بجلسة لعميد كلية التربية بجامعة الملك



شارك عميد كلية التربية بالجامعة ورئيس الجمعية السعودية العلمية للمعلم «جسم» الدكتور عبدالله آل كاسي في اللقاء التاسع لعمداء كليات التربية بالجامعات السعودية، الذي استضافته جامعة تبوك الأسبوع الماضي، بحضور معالي مدير جامعة تبوك الأستاذ الدكتور عبدالله بن مفرح الذيابي، ووكيل وزارة التعليم للتطوير والتخطيط الدكتور نواف الجابري، ومدير تعليم تبوك بالإدارة الدكتور سلطان العنزي، وعمداء كليات التربية في الجامعات السعودية، ووكلاء جامعة تبوك، وأعضاء هيئة التدريس، وذلك على مسرح معالي الدكتور عبدالعزيز العنزي بالمدينة الجامعية بتبوك.

«خدمة المجتمع» تدشن برنامج تأهيل وإعداد المحامين



«الصيدلة» تقيم ملتقى طلاب وطالبات الامتياز بمشاركة القطاعين العام والخاص

الخريجة أسماء آل صادق عن تجربتها في فترة التدريب والمكتسبات التي اكتسبتها خلال تلك الفترة. من جهة أخرى شاركت «شركة النهدي الطبية» الملتقى للحديث عن أهمية القطاع الخاص في تقديم الرعاية الطبية للمجتمع، إضافة إلى تقديم وكيل كلية الصيدلة بجامعة الملك خالد الدكتور محمد الغزواني نبذة عن أهم سياسات التدريب وبعض الإرشادات التي تهم المتدرب خلال فترة التدريب.

وفي نهاية اللقاء كرم عميد الكلية المتحدثين والمشاركين، إضافة إلى تسليم بطاقات البدء في التدريب للطلاب والطالبات متمنياً لهم التوفيق والسداد.

التعليم الإلكتروني ضيف اللقاء الدكتور فهد الأحمري عرضاً مرئياً يتناول مهارات التفكير التصميمي لصياغة المستقبل، مشيراً إلى كيفية استخدام هذه المهارة لتطوير مهنة الصيدلة.

كما تم خلال الملتقى تقديم محاضرة علمية للدكتور ماجد أبو زيد من مستشفى خميس مشيط العام، تناول فيها مدى أهمية تطبيق الجودة وسلامة المرضى في المستشفيات، إضافة إلى تقديم الدكتور مصطفى سمير لمحة عن أنواع الفترات التدريبية بوحدة العناية المركزة ووحدة أمراض القلب ووحدة الأمراض النفسية والأمراض المعدية لطلاب وطالبات الصيدلة، وفي نفس السياق تحدثت

أقامت كلية الصيدلة بالجامعة مؤخرًا ملتقى طلاب وطالبات الامتياز لملتقى طلاب وطالبات الامتياز المتوقع تخرجهم من المستوى العاشر، وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور عبدالرحمن الصيعري، ومشاركة عدد من الجهات المختصة في مجال الصيدلة للحديث عن أهمية فترة الامتياز في مسيرة طلاب وطالبات الصيدلة والمجالات المكملة والمتعلقة بتخصصهم. حيث أكد عميد كلية الصيدلة على أهمية فترة الامتياز وتنمية قدرات الطلاب والطالبات على اكتساب المعلومات والمهارات التي تؤهل الطالب لسوق العمل.

كما قدم ضيف اللقاء عميد عمادة

وتتعدد مسارات البرنامج لتشمل المسار المهني ومدته ثلاث سنوات لمؤهل البكالوريوس بحيث يتم في السنة الأولى دراسة لمدة فصلين دراسيين، تركز على الجانب المعرفي بمعدل (١٦) ساعة في كل فصل و يشمل (٩) مقررات دراسية، وفي السنة الثانية دورات تدريبية قصيرة تركز على الجانب المهاري، وتشتمل السنة الثالثة على تطبيق عملي ينفذ في المحاكم الشرعية، الإدارات القانونية، مكاتب المحاماة.

وفي نهاية البرنامج يحصل المتدرب على شهادة اجتياز البرنامج مع شهادة دبلوم محاماة بالإضافة لشهادة لكل دورة تدريبية يحضرها، على أن يتواصل المتدرب مع الإدارة العامة للمحاماة لاستيفاء بقية الشروط للحصول على رخصة المحاماة.

يذكر أنه تم إغلاق التسجيل لهذا الفصل الدراسي، وسيتاح التسجيل للفصل القادم بدءاً من ١٨ ذو القعدة القادم.

المخرجات، بالإضافة إلى توفير بيئة مميزة للتدربين، وتنوع في مسارات التأهيل لتلبية كافة احتياجات وظروف المتقدمين.

كما يشمل البرنامج عدداً من أدوات التطوير المهني المختلفة كحلقات النقاش والتدريب والمحاكاة والبحث الإجرائي والقراءات الموجهة، مؤكداً على أنه تم استقطاب نخبة من أعضاء هيئة التدريس المميزين بجامعة الملك خالد من كلية الأعمال وكلية الشريعة وأصول الدين، بالإضافة إلى خبراء العدل والقضاء في وزارة العدل ومركز التدريب العدلي.

إلى ذلك، يحظى البرنامج بالإشراف المباشر من مركز التدريب العدلي بوزارة العدل بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ويمتاز البرنامج بتنوع مسارات التأهيل لتلبية كافة احتياجات وظروف المتقدمين، إضافة إلى تنوع بيئات التطبيق في كل من المحاكم ومكاتب المحاماة والشركات.

بدأت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مؤخرًا، تدريب الدفعة الأولى من الملتحقين ببرنامج إعداد المحامين المؤهل لرخصة المحاماة، وذلك في ضوء اتفاقية الشراكة والتعاون بين جامعة الملك خالد ووزارة العدل ممثلة في مركز التدريب العدلي بالتعاون مع شركة علم.

وأوضح سعادة عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدكتور عمر علوان عقيل، أن الهدف من مسار الدبلوم ومسار الدورات التدريبية، ردم فجوة الخبرة من خلال إدماج المتدرب في خبرات حقيقية من خلال بيئة افتراضية وواقعية تهيئه لدخول سوق العمل ولسد الاحتياج من الكوادر الوطنية المؤهلة للعمل في مهنة المحاماة.

وحول مميزات البرنامج أكد عقيل أن البرنامج يتميز بأنه منتهي بالحصول على رخصة المحاماة، ويعد برنامجاً نظرياً وعملياً وفق منهجية علمية وتدريب احترافي، يسعى إلى تحقيق جودة في

«التخطيط الاستراتيجي» تنظم أكثر من 20 دورة تدريبية

ساره القحطاني

وأكساب المشاركين مهارة استخدام أدوات التحليل الاستراتيجي، وتعريف المشاركين بنماذج من المبادرات التنفيذية ومؤشرات الأداء، وآليات المواءمة مع المعايير والخطط الوطنية للمملكة والتصنيفات الدولية ذات الصلة، وتحقيق التغذية الراجعة من المشاركين حول آليات إدارة التغيير بالكلية وفق خطة الجامعة.

من جهته أوضح المشرف على إدارة التخطيط الاستراتيجي الدكتور فقيه الربيعي أن هذه الورش تهدف في المقام الأول إلى دعم الجهات التنفيذية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠ والتي تم الانتهاء من تطويرها بداية العام الماضي ٢٠١٨، وقد تم حتى الآن تنفيذ عدد من الورش حول مهارات التخطيط التشغيلي، وتطبيقات بطاقة الأداء المتوازن BSCs، وإدارة التغيير في مؤسسات التعليم العالي، واستهدفت هذه الورش وكلاء التطوير والجودة وممثلي وحدات التخطيط الاستراتيجي ورؤساء وأعضاء فرق المبادرات التنفيذية وذلك بالشطرين الرجالي والنسائي بالجامعة.

وأضاف الربيعي «كما تم تنفيذ عدد من الورش داخل كليات الجامعة حول مبادئ ومفاهيم التخطيط الاستراتيجي والتعريف بالخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة، بهدف رفع وعي منسوبي الكليات

وتستهدف الخطة وكلاء التطوير والجودة وممثلي وحدات التخطيط بجهات الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس (في شطري الرجال والنساء)، للتعريف بمنهجية بطاقة الأداء المتوازن، والقدرة على تحديد أولويات التخطيط، بناء على العناصر الأربعة لبطاقة الأداء المتوازن، والتعريف بمبادئ نجاح الاستراتيجية، والتعريف بالخارطة الاستراتيجية في ضوء بطاقة الأداء المتوازن، والتعرف على تطبيقات نماذج بطاقة الأداء المتوازن، وذلك لرفع وعي المشاركين بالمفاهيم والمبادئ الحديثة للتخطيط الاستراتيجي، ورفع مستوى معرفة المشاركين بمنهجيات التحليل البيئي والتحليل الرباعي الاستراتيجي المستخدمة في بناء خطة الجامعة،

تعمل إدارة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة خلال الفصل الثاني من العام الجامعي الحالي، على تنفيذ أكثر من ٢٠ ورشة عمل تدريبية في التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي، وذلك استكمالاً لما نفذته خلال الفصل الدراسي السابق من ورش تدريبية في مهارات التخطيط التشغيلي وفي تطبيقات «بطاقة الأداء المتوازن» BSCs كذلك في أساسيات التخطيط الاستراتيجي والتعريف بالخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة.

محاضرات متنوعة في برنامج الجامعة الصحي والتوعوي ببارق

ساره القحطاني

التنفسى والهضمى، ومشاكل الجهاز العظمى والعضلى، ومشاكل الجهاز البولي، ومشاكل الجهاز الحسى، ومشاكل الجلد.

وهدفت هذه المحاضرة إلى تعريف الدارسين بالتغيرات التي تحدث للمسّن في أعضاء جسمه المختلفة مع زيادة العمر، ومعرفة المشاكل العضوية والصحية والنفسية المترتبة على هذه التغيرات وفقاً لأجهزة الجسم المختلفة والحيوية لدى المسّن، بالإضافة لإلمام الدارس بالمعالجات والعناية المناسبة لحل تلك المشكلات.

كما قدم البرنامج دورة بعنوان «ترشيد الاستهلاك مطلب ديني ووطنى» للمدربة سمر منصور، استهدفت المعلمات، وتطرقّت للتعريف بنظرة الإسلام لترشيد الاستهلاك، ومجالات ترشيد الاستهلاك، وفوائده وطرقه، وكيفية نشر ثقافة الترشيده في المجتمع ودور كل من وسائل الإعلام والمؤسسات التربوية والأسرة في تعزيز ثقافة ترشيد الاستهلاك.

وهدفت الدورة إلى التعرف على مفهوم ترشيد الاستهلاك، وبيان أهمية ترشيد الاستهلاك وتحديد مجالات ترشيد الاستهلاك، بالإضافة إلى دورة تدريبية في «مهارات الطباعة على المنسوجات» قدمتها الدكتورة وفاء سماحة، واستهدفت سيدات المجتمع، وتضمنت التعريف بأنواع الطباعة على المنسوجات وأشكالها وكيفية إتقانها.

هذا وسيواصل البرنامج تقديم خدماته وفعالياته المتنوعة لمحافظة ببارق والقرى والمراكز التابعة والمجاورة لها حتى الثاني من جمادى الآخرة للعام الحالي.

676 متدربة في الأسبوع الأول لبرنامج الجامعة الصحي والتثقيفي ببارق



بكلية المجتمع بمحاييل عسير د. آدم محمد أحمد عمر، تضمنت التعريف بالمراجعة الداخلية، واللائحة الموحدة لوحات المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة في المملكة.

وهدفت هذه الدورة إلى تعريف المتدربين بالمراجعة الداخلية (مفهومها والحاجة إليها، مهامها، أهدافها، معاييرها، ومبادئها وقواعد السلوك التنظيمي)، وتعريف المتدربين باللائحة الموحدة لوحات المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة في المملكة العربية السعودية، واستهدفت الموظفات بالوحدات والأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة

كما أقيمت دورة «مخرجات التعلم» للمدربة د. نجاة أنيس، اشتملت على تعريف مخرجات التعليم وكيفية تعزيز جودة المخرجات التعليمية للبرامج الجامعية، وتحقيقها معايير الاعتماد الأكاديمي، والتأكد من ملاءمتها لسوق العمل وضرورة وضع المؤشرات اللازمة، وقياس نواتج التعلم، واستهدفت المعلمات.

واهتم البرنامج بتقديم دورات أخرى متخصصة في العلاقات الاجتماعية، ومن أهمها دورة بناء الثقة للمدربة د. وفاء المطاوع، تضمنت التعريف بالثقة في النفس، والتصورات الخاطئة عن الثقة، والثقة الزائفة، وأسباب انعدام الثقة في النفس، والفرق بين السلوك الواثق وغير الواثق، وخطوات للمساعدة على بناء الثقة في النفس، وهدفت إلى توضيح أهمية الثقة في النفس، ومعرفة أهم طرق غرس الثقة، ومعرفة كيفية التغلب على المواقف التي تهز الثقة.

كذلك أقيمت «دورة حقوق الزوجين في ضوء القرآن والسنة» للمدربة د. وفاء البشاري، والتي أوضحت خلالها الواجبات والحقوق الواجبة على الزوجين لبعضهما والواردة في القرآن والسنة، ودورة فن التعامل مع الآخرين في ضوء القرآن والسنة للمدربة د. كوثر عبدالله، والتي استهدفت سيدات وطالبات المجتمع.

وقدمت المدربة د. خالدة محمد أحمد دورة عن التنمر وأشكال الإساءة والإيذاء الموجهة للزوجة أو للجماعة، وأقسامه وأسبابه وكيفية التصدي له وأثاره السلبية وعلاجه الذي ينطلق من التربية أولاً ثم المؤسسات التعليمية، واستهدفت المرشدات والمعلمات.

واصلت الجامعة تقديم فعاليتها التثقيفية والتدريبية والتوعوية والصحية في محافظة ببارق من خلال النسخة السابعة من برنامجها الصحي والتثقيفي والتوعوي (شطر الطالبات) الذي تنظمه عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، حيث نفذت خلال الأسبوع الأول من البرنامج أكثر من ٩ دورات تدريبية متنوعة، استفاد منها أكثر ٦٧٦ متدربة.

وتضمن البرنامج دورات توعوية في الأمن السيبراني للمدربة د. أميرة السر طيفور، تضمنت التعريف بالتحول الرقمي وفوائده ومخاطره، وأهمية أمن المعلومات وعناصره، وأهم التهديدات التي تطرأ على أمن المعلومات، ووسائل الحماية التقنية، والفرق بين أمن المعلومات والأمن السيبراني، والتعريف بالجرائم السيبرانية والدوافع لارتكابها، واستهدفت الطالبات والمعلمات، بالإضافة إلى دورة في «وقفات لغوية مع أبيات في القرآن الكريم»، تضمنت وقفات لغوية مع أبيات في القرآن الكريم قدمتها الأستاذ المساعد في النحو والصرف في كلية العلوم والآداب بمحاييل د. سمية عكاشة.

كما تضمنت الدورات دورة آلية القبول للمدريتين قدمتها أ. نالة الأسمرى وأ. أحلام حسن، اهتمت بشرح آلية القبول للعام الجامعي القادم ١٤٤١، وتوضيح آلية القبول والتسجيل والدخول للبوابة الإلكترونية، وإيضاح مراحل الترشيح، واستهدفت المرحلة الثانوية، وأخرى في المراجعة الداخلية في الوحدات الحكومية للأستاذ المساعد

نفذت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عددا من المحاضرات والدورات التدريبية المتنوعة في الأسبوع الثاني من فعاليات البرنامج الصحي والتثقيفي والتوعوي السابع ببارق، استفاد منها أكثر من ١٩٥ متدرباً ومتدربة.

وتضمنت هذه البرامج دورات توعوية في الأمن السيبراني للمدربة الدكتورة أميرة السر طيفور، تضمنت التعريف بالتحول الرقمي وفوائده ومخاطره، وأهمية أمن المعلومات وعناصره، وأهم التهديدات التي تطرأ على أمن المعلومات، ووسائل الحماية التقنية، والفرق بين أمن المعلومات والأمن السيبراني، والتعريف بالجرائم السيبرانية والدوافع لارتكابها، واستهدفت الطالبات والمعلمات، بالإضافة إلى دورة تدريبية أخرى حول «الاستخدام الآمن للإنترنت» للدكتور محمد أبكر، استهدفت موظفي الدوائر الحكومية، وتناولت التعريف بالجرائم المعلوماتية، والفيروسات والبرامج الخبيثة، وبرامج الحماية.

وطرح المدرب خلال الدورة عددا من النصائح العامة للوقاية من النصب والاحتيال على الإنترنت، وهدفت الدورة إلى جعل المستفيد على دراية جيدة بمخاطر الإنترنت، وتمكينه من حماية نفسه وتعريفه بأحدث برامج الحماية.

كما اشتمل البرنامج على محاضرة تثقيفية وتوعوية، بعنوان «الرعاية الصحية المنزلية لكبار السن» للدكتور منتهى إبراهيم، تضمنت التعريف بمشاكل الجهاز



نادي البرامج المشتركة ينظم حفلا لاستقبال الطلاب المستجدين

محمد الكعبي

نظم نادي البرامج المشتركة في مطلع هذا الفصل الدراسي الثاني حفل

على كل ما يهتم بتخصصهم وطريقة دراستهم بشكل أسرع من خلال منصة خاصة لكل تخصص عبر تطبيق «واتس أب».

خدمة أرشدني الطلابية والتي تهدف إلى خدمة الطلاب في الإجابة على تساؤلاتهم واستفساراتهم، لاسيما أنهم في هذه المرحلة يرغبون بالاطلاع

عقب ذلك دشّن المشرف العام على النظام التشغيلي للجامعة الدكتور موفق مومني، ورائد النشاط الطلابي المهندس محمد القرني،

مبشر. وتحدث آل مبشر في كلمته التي ألقاها عن النظام الأكاديمي في الجامعة وحقوق الطلاب، ووجه من خلال كلمته بالجد والمثابرة في الدراسة الجامعية.

استقبال الطلاب المستجدين من السنة التحضيرية في المسرح الجامعي بالمحالة، بحضور المشرف العام على البرامج المشتركة الدكتور أحمد بن عبدالله آل



ورشة «دور المياه المجددة في التنمية الاقتصادية»







عميدة «أحد رفيعة» تجتمع بالطالبات

نورة القحطاني

اجتمعت عميدة كلية العلوم والآداب بأحد رفيعة الدكتورة سلمى عبد الله الغرابي بطالبات الكلية، وذلك من خلال اللقاء الثاني لاجتماع الطالبات بالعميدة، والذي تم خلاله طرح عدة موضوعات عن الطالبات والخريجات والاستماع إلى استفساراتهن ومناقشتهن.

وتناول الاجتماع وضع الخريجات للفصل الدراسي الثاني، ومتابعة المستوى الدراسي، ومقترح النظام الموحد للاختبارات الفصلية للفصل الدراسي الثاني، والمقررات الدراسية المقترحة للفصل الصيفي (المتعثرات، الخريجات). وتمت مناقشة كافة الموضوعات مع الطالبات، وقياس رضاهن عن ذلك، وكيفيه معالجه التحديات التي تواجه نجاحها وتحقيق منفعتها للطالبات جميعا والخريجات خاصة.

وحثت العميدة الطالبات على الاجتهاد كما قامت بتوعيتهن بأهمية رفع المستوى التعليمي والوصول لأعلى مراتب العلم المشرفة، ودعت الطالبات إلى مراجعتها في حال وجود مشاكل مع الإدارات المختصة بالكلية. واختتم اللقاء بشكر العميدة للطالبات على حضورهن وحرصهن على النقاش.

فعالية رياضية ترفيهية بمجتمع أبها

أمينة المدني

أقام نادي التعاون بكلية المجتمع للبنات بأبها بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات مؤخرًا، فعالية بعنوان «عالم الرياضة والترفيه»، في الساحة الداخلية للكلية. وتضمنت الفعالية سلسلة من الألعاب الترفيهية والرياضية مثل رمي السهام وكرة القدم والكرة الطائرة والكرة الهوائية ومسابقة الدراجات. وحظيت الفعالية على استحسان الطالبات وتفاعلهن، وفي الختام تم تقديم الجوائز للفائزات بالمسابقة.

علوم وآداب محاليل تشارك في البرنامج الصحي ببارق

كريمة سلام

شاركت كلية العلوم والآداب بفرع الجامعة في تهامة (محاليل) في البرنامج الصحي التوعوي التثقيفي السابع في محافظة باريق، حيث أقيمت دورة تدريبية بعنوان «مخرجات التعلم، قدمتها الأستاذة المساعدة بقسم اللغة العربية بالكلية الدكتورة نجاة أنيس عبد الرحمن، واستفادت منها ١٧ معلمة من مدارس باريق.

وهدفت الدورة إلى التعرف على أهمية مخرجات التعلم وتعزيز جودة المخرجات التعليمية للمقررات والبرامج الجامعية، والتعرف على سبل تحقيقها لمعايير الاعتماد الأكاديمي، كما تمحورت الأهداف الفرعية للدورة حول مناقشة المفاهيم المرتبطة بمخرجات التعلم، وبيان مجالات التعلم وفقًا للإطار الوطني



للمؤهلات، وتحديد مؤشرات الأداء لمخرجات التعلم. كما أقيمت دورة بعنوان «مهارات الطباعة على المنسوجات، قدمتها أستاذة النسيج والملابس المشاركة الدكتورة وفاء محمد سماعة، وذلك في نادي الحي بمجمع التحفيظ ببارق، واستهدفت نساء المجتمع.

وقدمت المدربة لمحّة تاريخية عن فن الطباعة، كما استعرضت أساليب الطباعة المتنوعة وطرق الطباعة بالاستنسل والأساليب التكرارية في التصميم الفني، والألوان الأساسية والثانوية والمحيدة والمتممة، والأدوات المستخدمة في الطباعة، وفنيات الطباعة، من حيث الاتزان والنسبة والتناسب في توزيع الوحدة الزخرفية.

وهدفت الدورة إلى التعرف على أنواع طباعة المنسوجات وتنفيذ قطع ملابس بأسلوب طباعة الاستنسل والتعريف بأهمية مراعاة الأسس الفنية والجمالية في تنسيق الألوان وتوزيع الوحدات الزخرفية.

«المجتمع» تستضيف مقيمات دار الرعاية الاجتماعية

أمينة المدني

أقامت كلية المجتمع للبنات بأبها بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات فعالية بعنوان «كبارنا أحبابنا، استضافت خلالها مقيمات دار الرعاية الاجتماعية للمسنين، وتخلل البرنامج عدة فقرات من بينها فقرة بعنوان «جلسة حكاوي» تحاورت فيها الطالبات مع المسنات عن عادات الزواج والطعام والأعياد في الماضي، كما تخلل الفعالية فقرة للمسابقات كما تم توزيع الجوائز على الحاضرات.

كما قامت عميدة الكلية الدكتورة منيرة أبو حمادة بتوجيه دعوة لمنسوبات دار الرعاية الاجتماعية لحضور فعالية حفل الجنادرية والمعرض المصاحب لها والتي تنظمها الكلية تحت إشراف العميدة ووكيلتها وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفات والطالبات.

..وتنظم فعالية عن الجنادرية

أمينة المدني

نظم نادي التعاون ولجنة خدمة المجتمع بكلية المجتمع للبنات بأبها بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات مؤخرًا، فعالية تراثية عن الجنادرية، في ساحة الكلية بحضور عميدة الكلية ووكيلتها ومنسوبات الكلية. وتخلل الفعالية قصة عن الوطن، قدمتها الطفلة ديم السرحاني من الابتدائية الأولى لتحفيظ القرآن، كما تخلل الفعالية عرض فيديو عن التراث، ومعرضا مصاحبًا، قامت عميدة الكلية بافتتاحه، وضم العديد من الأدوات التراثية والألعاب القديمة والأكلات الشعبية ورسومات للطالبات وصور من تصويرهن لبعض القرى في منطقة عسير.

«أحد رفيعة» تنظم ملتقى عن الذكرى الرابعة لبيعة خادم الحرمين الشريفين

نورة القحطاني

أقامت كلية العلوم والآداب بأحد رفيعة ممثلة في وحدة خدمة المجتمع بالتعاون مع إمارة محافظة أحد رفيعة مؤخرًا، ملتقى بعنوان «الذكرى الرابعة لبيعة خادم الحرمين الشريفين.. تجديد ولاء ومسيرة بناء» وذلك بمسرح الكلية.

وهدف الملتقى إلى تجديد ذكرى البيعة الرابعة لخادم الحرمين الشريفين قائدًا للملكة العربية السعودية، كما هدف إلى تعزيز قيم الولاء والانتماء بين القيادة الحكيمة والشعب الواعي.

وابتداً برنامج الملتقى بالسلام الملكي ثم آيات من الذكر الحكيم، بعد ذلك ألقى عميدة الكلية الدكتورة سلمى عبد الله الغرابي، ونيابة عن محافظ أحد رفيعة، كلمة ترحيبية بالحضور، ثم كرمت العميدة الجهات المشاركة في تفعيل الملتقى، بعد ذلك تم عرض فيلم عن المسيرة التاريخية للقيادات الوطنية بالملكة العربية السعودية.

كما ألقى الدكتورة حليلة السعيد من كلية العلوم بأبها ورقة عمل بعنوان «البيعة في الإسلام بين النظرية والتطبيق»، بعد ذلك قدمت الأستاذة فاطمة القحطاني قائدة المتوسطة الرابعة بأحد رفيعة ورقة عمل بعنوان «مكانة المملكة خلال الأربع سنوات الماضية»، ثم ألقى الدكتورة فاطمة علي آل الحارث من مكتب تعليم خميس مشيط ورقة عمل بعنوان «رؤية ٢٠٣٠.. طموح وإنجازات تنموية»، كما شاركت الابتدائية الثانية بأحد رفيعة بقصيدة شعرية وأوبريت بعنوان «عشقي السعودية».

عقب ذلك ألقى عميدة الكلية الدكتورة سلمى الغرابي، ورقة عمل بعنوان «نحو تنمية مستدامة للمملكة العربية السعودية التحديات الراهنة»، ثم قدمت كل من الأستاذة فوزية الغامدي، والأستاذة مريم سعيد من الثانوية الأولى بخميس مشيط ورقة عمل بعنوان «إنجازات المملكة العربية السعودية لتحقيق رؤية ٢٠٣٠».

العلوم الطبية بمحاليل تحتضن فعالية «مستقبلي مشرق بمهنتي»

فاطمة الأسمرى

ضمن الشراكة المجتمعية بين إدارة التعليم في محاليل وكلية العلوم الطبية التطبيقية بفرع الجامعة في تهامة، نظمت متوسطة وثانوية خميس مطير للبنات فعالية بعنوان «مستقبلي مشرق بمهنتي» بحضور ٢٥ طالبة من مرحلتي المتوسطة والثانوية وذلك بقاعة التدريب بالكلية تحت إشراف عميدة الكلية الأستاذة صالحة الأحمري، يأتي ذلك ضمن الأسبوع المكثف لبرنامج الإرشاد التعليمي والمهني.

وبدأ البرنامج بالترحيب بمنسوبات المدرسة من مرشدات وطالبات، وقدمت رئيسة القسم بالكلية كلمة تعريفية عن الكلية وأقسامها والعمل الأكاديمي، وشرحاً مفصلاً عن كيفية الدخول على موقع العمادة للتسجيل، كما قدمت معيدات التمريض بالكلية تعريفاً بمهنة التمريض ووصفها بأنها وظيفة إنسانية. وعن العقبات والصعوبات التي تواجه الطالبة من بداية الدراسة وحتى نهاية فترة الامتياز وكيفية التغلب عليها للوصول لهدفها.

بعد ذلك استعرضت الطالبات من المرحلتين المتوسطة والثانوية المهارات والمواهب التي يتميزن بها ومنها الرسم والتطريز، كما تحدثن عن طموحاتهن العلمية والتي ستتواكب مع «رؤية السعودية ٢٠٣٠»، حيث يطمحن لدراسة المحاماة والقانون والطب. وفي ختام البرنامج تجولت الطالبات على المعامل والقاعات الدراسية بالكلية.

دورة عن تطوير المهارات الشخصية بكلية الأعمال

عبير القحطاني

أقام نادي الريادة بكلية الأعمال بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات دورة بعنوان «قياس المهارات الشخصية وتطويرها، قدمتها الدكتورة لبنى أحمد موسى الحسني، واستفاد منها ٨٥ طالبة و ٦ من منسوبات الكلية.

الإدارة العامة لطلاب المنح.. 1130 طالبا دوليا يمثلون 45 جنسية وبرامج أكاديمية متنوعة

عبدالعزيز رديف

وتقسيم تلك الدورات على الطلاب لتعم الفائدة الجميع، إضافة إلى فعالية استقبال طلاب المنح المستجدين للترحيب بهم في بلدهم الثاني، وتعريفهم بالمملكة العربية السعودية والجامعة، كذلك العديد من البرامج الثقافية والاجتماعية مثل اللقاءات والزيارات العلمية لعدد من الأعيان داخل الجامعة وخارجها.

ومن ذلك أيضا برنامج «غراس» الذي يعنى بتكريم طلاب المنح المتفوقين، من مختلف الكليات والتخصصات سنويا، لتحفيزهم على بذل المزيد من الجهد والمثابرة.

كما تعمل إدارة المنح على التعاون مع عمادة شؤون الطلاب والقائمين على نادي المنح، والذي بدوره يقدم عددا من البرامج والفعاليات الثقافية، والاجتماعية، والرياضية، والترفيهية، ويترأس النادي أحد طلاب المنح؛ ليعمل ذلك على تحقيق احتياجات ورغبات المتحققين بالنادي بمساعدة ومشاركة بقية نوادي الجامعة بمختلف مجالاتها.

وأضاف الشهراني أن إدارة المنح تعترم تقديم عدد من البرامج الهامة التي تعود على طلاب المنح أنفسهم بالفائدة، مثل برنامج النخبة الذي يقدم لعدد من طلاب المنح الخارجية في مرحلة الدراسات العليا، والذي يحتوي على عدد من المهارات والمعارف التي تساهم في تطوير شخصية الطالب، ويستمر البرنامج طيلة العام الجامعي، وذلك بالتعاون مع أحد المراكز التدريبية بالمملكة، إضافة إلى إيجاد عدد من طلاب مرحلة الدراسات العليا للمشاركة في المؤتمرات، والندوات العلمية، داخل المملكة وخارجها، وكذلك إقامة حفل تراث الشعوب الذي يعد كرنفالا شعبيا للطلاب، من مختلف الجنسيات، وذلك من أجل إبراز ثقافة الشعوب، وتراثها المختلف، من أجل دعم طلبة المنح معنويا، والاستفادة من تبادل تلك الثقافات.

يذكر أن الإدارة العامة لطلاب المنح تسعى إلى تحقيق عدة أهداف أبرزها تبليغ رسالة الإسلام إلى العالم من خلال نشر ثقافة الوسطية والاعتدال، وتعليم اللغة العربية، وكذلك تسعى إلى إعداد علماء متخصصين فاعلين في مجتمعاتهم في جميع التخصصات، واستقطاب الطلبة المتميزين علميا، لتحقيق التنوع، وإثراء البحث العلمي، إضافة إلى إقامة الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات التعليمية، والهيئات والمؤسسات الإسلامية والعلمية في العالم، وتوثيقها لخدمة الإنسانية، وتعزيز التضامن بين المملكة ودول العالم، وتعريف الطلاب في المملكة بما تشهده من نهضة علمية واقتصادية وسياسية واجتماعية وصحية.

وطالبات المنح في الجامعة، أوضح الشهراني أن الإدارة العامة لطلاب المنح تقدم العديد من البرامج غير الأكاديمية، ومن أبرزها الدورات التدريبية التخصصية والعامة التي تقدمها الإدارة العامة لطلاب المنح لهم عبر اختيار مدربين أكفاء،

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على تسهيل كافة إجراءات طلاب المنح، وتذليل الصعاب لهم لينهلوا من معين العلم، ويرتقوا المعالي في المعرفة والإبداع. وفيما يتعلق بالخدمات والبرامج المساندة التي يحظى بها طلاب

الشرحية الكريمة سفراء لبلدانهم إلى المملكة العربية السعودية، وسيعودون، بإذن الله، ليكونوا سفراء للمملكة في بلدانهم المختلفة. ولفت إلى أن كافة منسوبي الإدارة العامة لطلاب المنح حريصون بتوجيه ودعم معالي مدير الجامعة وسعادة

خدمة طلاب المنح تنفيذا للتوجيهات والتنظيمات الرامية للاهتمام بالمنح الدراسية لغير السعوديين ورعاية طلابها والتواصل معهم بعد تخرجهم وعودتهم لبلدانهم، فقد تم إنشاء الإدارة العامة لطلاب المنح في جامعة الملك خالد، لتسهم في خدمة هذه

أكد وكيل جامعة الملك خالد للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، أن الوكالة، ممثلة في الإدارة العامة لطلاب المنح، تستعد خلال الفصل الحالي من العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩، لاستقبال أكثر من ٢٠٠ طالب من ١٤ دولة مختلفة؛ ليزيد بذلك مجموع عدد الطلاب الدوليين في الجامعة على ١١٣٠ طالبا دوليا يمثلون ٤٥ جنسية عالمية.

وأوضح ابن دعجم أن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية تسعى من خلال الإدارة العامة لطلاب المنح لتوفير فرص واسعة من المنح الدراسية للطلاب والطالبات المتميزين والتميزات من مختلف دول العالم؛ وذلك من أجل تحقيق رسالتها المتمثلة في استقطاب المتميزين والأكفاء، وتقديم الرعاية العلمية والثقافية والاجتماعية لهم، إضافة إلى تقديم أفضل البرامج النوعية الأساسية والمساندة لهم، وذلك من أجل تعزيز قدراتهم، وبناء مهاراتهم، على النحو الذي يحقق لهم الفائدة الشخصية، ويمكن لبلدانهم من الاستفادة من إمكاناتهم؛ ليكونوا مؤهلين تأهيلا كاملا، تحقيقا لرؤية المملكة ٢٠٣٠ في دعم الطلاب الدوليين واستقطابهم، وتجسيدها لعمق المملكة العربية السعودية العربي والإسلامي.

وأشار ابن دعجم إلى أن الجامعة تضم حاليا أكثر من ٩٣١ طالبا وطالبة، من ٣١ جنسية عالمية، في مختلف الدرجات العلمية التي تشمل البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه.

ولفت بن دعجم إلى أن الإدارة العامة لطلاب المنح بالجامعة تتيج منحها الدراسية للطلاب الدوليين من داخل المملكة وخارجها، حيث بلغ عدد طلاب المنح الداخليين حاليًا ٨٣٠ طالبا وطالبة، والخارجيين ١٠١، مشيرا إلى أن عدد المستفيدات من برامج المنح في الشطر النسائي بلغ ٥٨٢، و٣٤٩ في شطر الطلاب.

من جهته أكد المشرف العام على الإدارة العامة لطلاب المنح الدكتور سعيد الشهراني أن الجامعة من خلال رؤيتها تعمل على توفير بيئة تعليمية بحثية متميزة إقليميا وعالميا، وتحقيقا لرسالتها المتمثلة في السعي إلى نقل المعرفة وتطوير التعلم والبحث العلمي وفق المعايير الدولية، بما يضمن تعزيز جهود التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.

وأشار الشهراني إلى أنه من باب حرص معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على تفعيل دور الجامعة في



صورتان أرشيفيتان من احتفالات الإدارة العامة لطلاب المنح



طلابنا

ريم الفيافي

يعد مركز دراسة الطالبات الواقع بالمجمع الأكاديمي للطالبات بطريق الملك عبد الله، نواة جديدة في جامعة الملك خالد، فتحت له أبواب النور في نهاية الفصل الماضي، وبدأ نشاطه الفعلي في هذا الفصل بمساندة مجموعة متميزة من الأساتذات النشاطات في هذا المجال تحت إدارة المشرفة عليه الدكتورة سامية الحكمي. «آفاق» أجرت استبياناً حول معرفة الطالبات والموظفات بالمركز، لتكشف النتائج أن 95% لم يسمعن به أو بدورهن؛ ولأهمية هذا المركز وما يقوم به من جهود نسلط الضوء عليه.

نشأة المركز

أنشئ المركز رغبة من الجامعة في توفير بيئة تعليمية وخدمية متميزة بشطر الطالبات سعياً منها؛ لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية وفقاً لمعايير هيئة تقويم التعليم وهيئات الاعتماد والمعايير العالمية، وفي ظل تعاليم وقيم الشريعة الإسلامية ولوائح وأنظمة وزارة التعليم.

أهدافه

يسعى المركز إلى إدارة وتحسين البيئة التعليمية والإدارية وتطوير ورفع مستوى أداء الكوادر البشرية على جميع المستويات بالتدريب والممارسة الفعلية، وأيضا تطوير آلية العمل بمنهجية وجودة الأداء المتميز في الإدارات التشغيلية وإيجاد إنشاءات خدمية متنوعة تلبي احتياجات الطالبات وتتوافق مع رؤية المملكة 2030. كما يسعى إلى تعزيز صورة الجامعة الإيجابية للمجتمع الداخلي والخارجي وتقديم خدمة مجتمعية متميزة لتنمية المرأة والمجتمع في المركز الجامعي لدراسات الطالبات.

نقلة نوعية

كشفت المشرفة على المركز الدكتورة سامية الحكمي، أن إنشاء مركز دراسة الطالبات يعد نقلة نوعية للجامعة خلال الفترة الأخيرة وواجهة حديثة للإدارات التنظيمية ضمن الجامعات المتطورة التي تأمل بخلق معارف جديدة تلبي متطلبات العصر.

دور المركز

في المجمع الأكاديمي

يقوم المركز بدور المتابعة والإشراف الكامل على المهام الإدارية والمالية والخدمية أو التشغيلية وكل ما يتعلق



مركز دراسة الطالبات

صرح إداري تجهل وجوده 95% من الطالبات

ما مدى خطورة تأثير الكلمات السلبية على العقل الباطن؟



سارة الربيعي

على التعامل مع نفسه وحياته ومستقبله وقراراته وعلاقته بالناس، مشيرة في ذات الوقت إلى أن له دورا في اتزان الشخصية نفسيا وعصبيا وفكريا.

وقالت «عندما يكون الشخص متزنا نفسيا وفي كامل الثقة بنفسه ويسمع أي كلمة سيئة، قد تؤثر فيه أكبر من تأثير الكلمة الحسنة بكثير، فكيف لو كان الشخص غير متزن داخليا قد يكون تأثيرها أكبر وتشكل خطرا عليه».

الشعور بالعجز

بدورها اعتبرت الطالبة بقسم الفيزياء أميرة الخنعمي، أن تكرار الكلمات السلبية يؤثر على العقل الباطني، ويؤدي ذلك إلى ردة فعل غير مرضية تجاه أنفسنا، لافتة إلى أن الأشخاص الذين يرددون الكلمات السلبية يقتنعون بكلماتهم بدون وعي منهم ويصبحون أقل في جرأتهم وقوتهم الداخلية ويشعرون بالعجز اتجاه ما يريدونه وما يتمنون الوصول إليه وتفكيرهم دائما بأن مصيرهم عدم النجاح وبذلك فإن العقل يتقبل كلماتهم وأفكارهم السلبية وأنهم لا يمكنهم النجاح ولا فعل شيء.

مشاعر هدامة

أما الطالبة بقسم الجغرافيا تهاني القحطاني، فاعتبرت أن التفكير بطريقة سلبية: يولد مشاعر هدامة تجد لها بعد ذلك طريقا إلى الخارج وتظهر مشاكل قلبية وتوترا وقلقا.

وقالت «نحن نسبب ضررا لأنفسنا بتلك الأفكار السلبية التي نضمهرها، كم عدد المرات التي أذيت نفسك فيها بسبب غضبك وخوفك وغيرتك ورغبتك في الانتقام، تلك هي السموم التي تدخل عقلك الباطن؛ ثم أنك لم تولد بهذه التوجهات السلبية، ولذلك عليك أن تغذي عقلك الباطن بأفكار بناءة تساعدك على التخلص من أنماط التفكير السلبي الكامن داخلك، فإن الماضي كله سوف يزول ولم يعد هناك ما تذكره».

دور الأسرة

واعتبر الطالب بقسم الإعلام والاتصال محمد آل حامد، أن الأشخاص الذين يرددون العبارات السلبية لأنفسهم من قبيل أنهم لا يستطيعون فعل أي شيء كونهم يفتقرون للقوة الداخلية وإن مصيرهم سيكون الفشل، يتقبل العقل الباطن داخلهم فكرة ما يقولون وينعكس ذلك على حياتهم الدراسية والاجتماعية والشخصية.

وأضاف «يكن هنا دور الأسرة في تشجيع أبنائهم وعدم التلفظ عليهم بألفاظ سلبية تؤثر على حياتهم وشخصيتهم وتبديل العبارات السلبية التي تؤثر على العقل الباطن بالعبارات الإيجابية التي تصنع لنا الأشخاص الناجحين والشخصيات المؤثرة في المجتمع».

الإيحاء بالعجز

واعتبر خريج قسم الإعلام والاتصال زايد الشهراني، أن الكلمات السلبية تجعل العقل الباطن يصور للفرد أنه عاجز إذا تأثر بها واستمع لها، مبينا أنه لا يجب التأثر بالكلام السلبي، وأن يفعل الشخص الأسباب ويكون متيقنا أن التفوق والرزق والنجاح سيكون حليفه.

صورة الجامعة ورسالتها بشكل واقعي وإيجابي وإيصال رسالتها إلى المجتمع.

العوائق

وحول العوائق التي تواجه المركز، كشفت أن بعض العوائق الازدواجية تكمن في المرجعيات والمهام الإدارية، مما يترتب عليه ازدواجية في اتخاذ القرارات وتأثيره على سير العمل، وعدم توفر دعم مالي لحل مشكلات البيئة الخدمية المقدمة لمسبوبات الجامعة؛ وذلك لأنه لا توجد صلاحيات تنفيذية للمركز، إضافة إلى عدم كفاية المنشآت الطلابية بالنسبة للطلالب وحاجتها المستمرة للصيانة الدورية، وضعف الكفاءة التدريسية للكادر البشري من الإداريين والإداريات، وعدم وجود شراكات مجتمعية في مجال الخدمات المقدمة للمستفيدين في شطر الطالبات.

رؤية المركز

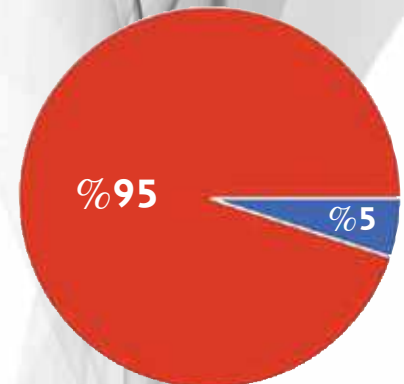
وعن الرؤية المستقبلية للمركز أكدت الحكمي أن ما يتطلع له المركز هو إحداث نقلة نوعية كبيرة في الخدمات التعليمية المقدمة لشطر الطالبات كتطوير وتجويد الحضانات الموجودة حاليا، وإنشاء حضنة على مستوى المجتمع الأكاديمي كخطة لاحقة، إضافة إلى إنشاء موقع إلكتروني لإدارة مشروع النقل الجامعي بشطر الطالبات بالتعاون مع جهات وإدارات أخرى، وتجهيز المباني التعليمية بكافة الخدمات الهامة المساندة لتكون مركزا تعليميا وتربويا وبحثيا متميزا؛ يخدم الطالبات بالصورة المرغوبة، وتطوير البيئة التنظيمية والإدارية بحيث تكون محفزة وجاذبة للارتقاء بمستوى التحصيل الأكاديمي.

بالبيئة التعليمية والخدمية في المجتمع الأكاديمي ومنها: (الاستثمار، مراكز التصوير والمكتبات العامة والمكتبات الخدمية، العيادات الطبية، الحضانات، الروضات)، كما أن هناك الخدمات التعليمية (التعلم الإلكتروني، الشبكة التلفزيونية، المعامل، المختبرات، صيانة المرافق التعليمية). بالإضافة إلى شؤون الطالبات (مشاكل الطالبات والزائرات خارج القاعة الدراسية والمعامل والمختبرات)، ويقوم المركز أيضاً بدور الأمن والسلامة والجولات الميدانية، والتشغيل والصيانة. كما يتولى دور الدراسات والإحصائيات التي لها علاقة بمهام المركز، والتدريب وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى تقنية المعلومات، والنقل والحركة، والعلاقات العامة والإعلام.

العلاقات العامة

وحول الرابط بين العلاقات العامة والمركز كشفت الحكمي أنها تدخل ضمن المجالات التي يتابع ويشرف عليها مركز دراسة الطالبات، ويسعى من خلالها إلى تقديم الخدمات لجميع كليات المجتمع الأكاديمي، مؤكدة أن العلاقات العامة تمثل دور نقل متطلبات وأفكار ورغبات المستفيدين للإدارة من أجل دراستها والوقوف عليها وتلبيتها، كما تهدف إلى التعريف بخدمات الجامعة وخططها وبرامجها وأنشطتها وإنجازاتها وأنظمتها ولوائحها وأهدافها، والتعرف على اتجاهات الرأي العام وردود فعله تجاه جهود الجامعة ومسؤولياتها وتقديم التوصيات المناسبة لها، لافتة إلى أنها بذلك تسعى لبناء علاقات جيدة وإيجابية مع وسائل الإعلام لإبراز

د. سامية الحكمي: المركز واجهة حديثة لإدارات الجامعات المتطورة



هل سمعتي من قبل عن مركز دراسات الطالبات أو عن نشاطاته؟

يعتبر العقل الباطن محرك العمل الذي يتحكم بأفعالنا وأقوالنا بنسبة عالية جدا، حيث يقول عالم النفس الأمريكي ويليام جيمس «إن القوة التي تحرك العالم كامنة في عقلك الباطن»، لذلك هو يتسم بذكاء مطلق وحكمة لا حدود لها، وأي شيء تطبعه في عقلك الباطن فإنه سيبدأ جهودا جبارة لتحقيق هذا الانطباع في الواقع العملي سواء كان هذا الانطباع الذي تبنيته إيجابيا أو سلبيا. ويرتكب بعض المربين خطأ فادحا بحق أطفالهم، وهو نعتهم باستمرار وقت الغضب ومن دون مبالاة منهم ببعض من هذه الكلمات السلبية المؤثرة، مثل أنت غبي، أنت كسول، أنت ضعيف، أنت فاشل؛ ومن ثم تلتصق في عقل الطفل الباطني، ويبدأ الطفل يتقمص دور جميع تلك الكلمات السلبية التي تقال له ويرى أنه بالفعل هكذا.

ويزداد الأمر سوءا، وهو في الحقيقة ليس بالغبي ولا بالفاشل أو أيا من تلك الكلمات؛ إنما هو تأثيرها وأثرها القوي على عقله الباطني، مما جعلته يرى نفسه هكذا، غير أنه لو استبدلناها بكلمات إيجابية محفزة وداعمة له مثل: أنت ذكي، أنت نشيط، أنت قوي، أنت ناجح؛ حينها ستأتي بالتأثير الرائع في نفس الطفل وكذلك في طريقة رؤيته لنفسه.

وذلك أيضا لا يقتصر على أطفالنا فقط إنما أيضا ينطبق على حديثنا عن أنفسنا، فحين نقول لأنفسنا بأننا أذكاء ناجحين قادرين أو أي من الكلمات الإيجابية، فأنها ستقع في عقلنا الباطني ونبدأ ننفذ ذلك بالفعل. يجب علينا أن نحرص على انتقاء الكلمات المحفزة الإيجابية الرائعة، ونبتعد قدر الأمكان عن الكلمات السلبية المحبطة لنا.

فما مدى خطورة تأثير الكلمات السلبية على العقل الباطن؟.. سؤال طرحته «أفاق» على عدد من الطلاب والطلالبات.

أفكار إيجابية

بينت الطالبة بقسم اللغات والترجمة عبير الشهراني، أن العقل الباطن أقوى من العقل الخارجي بنسبة 80% بمعنى أصح لو كنت محتاجا لتغيير جذري بحياتك للأفضل والأحسن، ابدأ من الآن، بناء الأفكار الإيجابية وتنميتها لا إراديا يجعلك تمشي في طريقها.

مثال: أحمد طالب جامعي وهمه الوحيد التخرج، حيث زرع بنفسه فكرة أنه سيتخرج، ولا إراديا أصبح يجتهد ويذاكر ويتعب على نفسه حتى حقق ما يدور في باله، ومثال آخر، أحمد، طالب جامعي آخر، وهمه الوحيد هو التخرج، لكن سلبيته تدمره وطوال الوقت يرى أن كل الذين حوله لا يساعده ولا يشجونه، وبمنظوره فالنجاح صعب جدا، ولا يستطيع الوصول له، وقد تفاجأ في نهاية السنة الدراسية، بأنه لم ينجح ولم يحقق ما سعى له بسبب تفكيره السلبي وأرادته الضعيفة.

إن كان في بالك هدف فإن أول خطوة لتحقيقه يكون عبر الأفكار الإيجابية وتنمية عقلك الباطن بالإيجابيات.

تأثير الكلمة السيئة

من جانبها أكدت الطالبة بقسم رياض الأطفال مرام الشهراني، أن للعقل الباطن دورا قويا وفعالا، وبدرجة كبيرة جدا على شخصية الفرد وقدرته

أشرف الشهراني: LyxAR يقدم للمجتمع العربي إمكانية الكشف المبكر عن «عسر القراءة»

محمد إبراهيم

استطاع خريج الصيدلة الإكلينيكية من الجامعة، أشرف محمد الشهراني بخبرته في مجال توصيف الأدوية والأعراض وتصنيف الأمراض التي شارك بها ضمن فريق مكون من ٨ أعضاء، الفوز بالمركز الأول في هاكاثون الابتكار الصحي ٢٠١٨، «مسار التقنيات المساعدة في مرض الشيخوخة»، والذي أطلقوا عليه اسم «لكسار» LyxAR.

«آفاق» التقت بالطالب أشرف الشهراني الذي تحدث عن أهمية المشاركة في مثل هذه الفعاليات التي تسهم في التطور والرقي الذي نعيشه في وطننا الغالي.

حصلت مؤخرا على جائزة في مجال التقنيات المساعدة في مرض الشيخوخة. حدثنا باختصار عن هذا المجال؟

هو مجال يهتم في تطوير التقنية التي تقدم المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن بحيث يحصلون على أفضل المستويات من حيث الجودة والسهولة في قضاء مهامهم اليومية.

المشروع المدرج تحت هذا المجال هو عبارة عن تطبيق أطلقنا عليه اسم «ليكسار» LyxAR وهو عبارة عن تطبيق شامل الأول من نوعه لفحص وتدريب وتطوير الأشخاص الذين يعانون من «متلازمة عسر القراءة» Dyslexia لاكتشافها والتغلب عليها مبكراً ابتداءً من سن الطفولة إلى مختلف مراحل العمر.

والتنطبق يأتي على صيغة لعبة تجذب الصغار والكبار ومن خلالها يتم فحص الشخص بناء على أسس طبية تظهر نسبة احتمالية وجود متلازمة عسر القراءة لدى المستخدم من عدمه، وفي حال وجود نسبة عالية من خطر متلازمة عسر القراءة؛ فإن التطبيق يوفر للمستخدم عدة مراكز متخصصة لعلاج متلازمة عسر القراءة وإمكانية التواصل المباشر مع الأطباء المتخصصين في علاج هذه المشكلة، كما يوفر التطبيق العديد من الأفكار التي تساعد على التغلب وحل متلازمة عسر القراءة.

ما هو الأمر الذي دعاك لتنفيذ هذا المشروع؟

يوجد نسبة عالية من الأشخاص الذين يعانون من مشكلة عسر القراءة التي بدورها تكون عائقاً أمام الفرد في حياته العملية والتعليمية، ابتداءً من المراحل التعليمية المبكرة. فقد أثبتت الدراسات أن كل عشرة أشخاص تكون هنالك نسبة عالية من احتمالية وجود شخص منهم يعاني من هذه المشكلة. والأمر الأكثر أهمية هو أن الكثير في مجتمعنا العربي يجهل مشكلة



عسر القراءة التي قد تصيب الأجيال القادمة وتؤثر على تعليمهم وحياتهم بشكل عام.

ما الصعوبات التي واجهتك أثناء تنفيذ المشروع؟

كان هنالك ثلاثة أيام أقيم فيها هاكاثون الابتكار الصحي، والأمر يتطلب تنفيذ الفكرة المبدئية خلال تلك الثلاثة أيام، حيث اضطررنا كفريق عمل في ليكسار إلى القيام بمجهود جبار خلال تلك الفترة لإيصال الفكرة بالشكل المطلوب.

ماهي الفائدة العملية المرجوة من هذا المشروع للمجتمع والأفراد؟

يقدم ليكسار للمجتمع العربي وأفراده إمكانية الكشف المبكر لأفة عسر القراءة ويعمل على إيجاد طرق لعلاجها وتطوير الأفراد، بحيث

يمكنهم مواصلة تعليمهم بشكل طبيعي ويجعلهم أكثر إنتاجية لمستقبل واعد.

فوزكم جاء بمشاركة ألف مشارك كيف حققت ذلك؟

أولا جاء الفوز بفضل من الله بالرغم من أنه كان هنالك العديد من المشاريع المشاركة والواعدة والتي تدل على وجود عقليات متميزة يمتلكها أبناء بلدنا الحبيب والتي نضجر بها، ولكننا استطعنا تحقيق المركز الأول في هذا المجال بتكاتف جميع أعضاء الفريق وتمثيل فكرة مشروع ليكسار تحت المعايير المطلوبة في الهاكاثون بشكل فعال.

كيف تقيم المشاركة في مثل هذه الفعاليات؟

كانت تجربة فريدة ورائعة ومفيدة، حيث كانت التجربة الأولى لي على المستوى الشخصي. مثل هذه المشاركات

تساعد على اكتساب العديد من المهارات ولعل أهمها، العمل والتفكير كفريق واحد.

حدثنا عن دور الجامعة ممثلا بكلية الصيدلة في ذلك؟

كل الشكر والعرفان لمنسوبي الجامعة ممثلة في مديرها معالي الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، وعميد كلية الصيدلة الدكتور عبدالرحمن الصيعري، الذين أبدوا اهتمامهم في المشاركة، وتوفير ما يلزم لإنجاح مشاركتنا بالشكل الفعال.

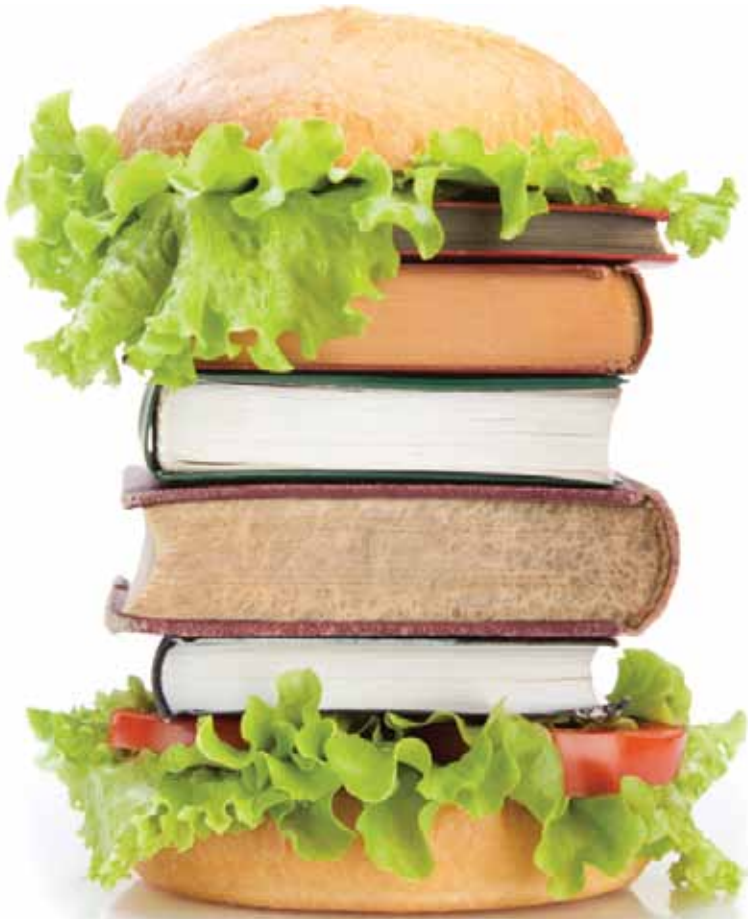
في نهاية الحوار ماذا تقول؟

أدعو الجميع للمشاركة في مثل هذه الفعاليات التي تبرز المواهب والأفكار التي يمتلكها الفرد وتمكنه من تطوير العديد من المهارات، كل الشكر لصحيفة آفاق لاهتمامكم بهذا الحدث ولتأهاتها هذه الفرصة.



إعلان

هل تستطيع العيش بلا كتاب؟



زاد الفكر كزاد المعدة
دونه الموت!

كتابي صديقي

آفاقا

اسبوعية جامعة الملك خالد



د. علي ياسر القرني: الاحتكاك بالمجتمعات المتقدمة يصقل مهارات المبتعث

حنان البشري

«الابتعاث رحلة فيها لحظات قاسية ومواقف تستدعي حيرتك ودموعك أحيانا، إلا أنه جزء من الثمن، فإياك أن تقف، واستمتع برحلتك. فالنجاح ليس الوصول، وإنما رحلة كاملة وإنجازات وعطاءات في كل تلك الأيام».

هكذا يقول المبتعث المتخصص في علوم الحاسب الدكتور علي ياسر القرني، أحد الذين سلكوا طريق الابتعاث بعزم وقوة وحماس طمعا في الحصول على العلم والثقافة والخبرة، ليعود إلى الوطن محملا بالنجاح والحماس للبدء بخدمة الوطن. «آفاق» تواصلت معه للحديث أكثر عن تجربته في الابتعاث.

رحلة الابتعاث

يقول القرني «ابتدأت من مدينة الرياض شيكاغو لدراسة اللغة مروراً بتكساس لدراسة الماجستير، ثم انتهى بنا المطاف إلى القارة العجوز في بريطانيا لدراسة الدكتوراه». ويضيف «حرصت على التنوع في المدن والدول بل وتغيير القارة ككل؛ لكسب تجربتين مختلفتين تماماً في الثقافات والشعوب والخبرات، وحتى في نمط الدراسة والتعليم، فالاحتكاك بالمجتمعات المتقدمة يصقل مهارات الشخص ويأخذه إلى حيث أنتهى الآخرون».

بين أمريكا وبريطانيا

وحول تجربة التنوع في المدن والدول خلال الابتعاث قال «اعتبرها فرصة ذهبية إذ كانت أول تجربة لي هي الانخراط في المجتمع الأمريكي؛ لذلك بلا شك يعطيك تجربة ثرية لدولة تقود العالم في كثير من مجالات الحياة والعلم، بلد يضع كل أدوات التميز في

يديك ويضعك وجها لوجه أمام كل الفرص للتطور والتعلم، متى ما كنت على استعداد تام لذلك، بلد يحوي كل شعوب وثقافات ومتضادات العالم حتى في أصغر مدنه، وشعب يعشق السرعة والتجدد، يجعلك مرنا وتكيف بسرعة مع المتغيرات».

وأردف قائلا «بعد ذلك انتقلت إلى بريطانيا، الشعب الذي يعيش الجدية لدرجة أنه لا يكاد يبتسم والذي يحتضن أول جامعة على وجه الأرض، نظام بيئي اعتمادك على ذاتك شئت أم أبيت وتحقيق ما تراه مستحيلا من شدة الضغوطات ومعها الإنجاز، وحتما ستتعلم أهم مهارة للنجاح وهي إدارة الوقت بفعالية عالية».

عطاء وتطوع

وحول أهم نشاطاته في الابتعاث قال: «بفضل الله أشق الأنشطة اللا صفية والمشاركات التطوعية منذ المرحلة الثانوية وكنت رئيسا لنادي الحاسب الآلي بالكلية منذ البكالوريوس، ولكن المشاركات الأكبر كانت في رحلة الابتعاث ابتداء من النادي السعودي بجامعة «دي بول» في شيكاغو والنادي السعودي في تكساس، وكنت عضوا مؤسسا لجمعية «أبعاد» الطلابية في أمريكا، ثم انتقلت للنادي السعودي في مانشستر والجمعيات الطلابية، وكانت خير معين لي في التحصيل العلمي وطمس شعور الغربة بل وتحقيق التوازن في حياتي الشخصية وبناء الذات».

وأضاف «بفضل الله تخرجت بامتياز مع مرتبة الشرف من أمريكا، وحصلت على مكافأة التميز العلمي ولوحة الشرف في الدكتوراه ببريطانيا، لذلك فنصيحتي لكل مبتعث أن يخصص وقتا للتطوع، فلذة العطاء تفوق الأخذ. والعطاء واحة لإزالة كل الضغوطات».

عام استثنائي

وكشف أن عام ٢٠١٨ كان عاما مميزا واستثنائيا، إذ حقق خلاله عددا من النجاحات، وقال «في هذا العام نشرت ورقة علمية في أكبر منظمة عالمية لعلوم الحاسب والهندسة وراجعت ورقتين علميتين بنفس المنظمة، كما شاركت كمتحدث رسمي في المؤتمر العالمي السنوي لعلوم الحوسبة، وحصلت على مكافأة التميز للتحصيل العلمي ولوحة الشرف من المحقة الثقافية لرحلة الدكتوراه، كما تطوعت في سبع جهات (تنظيم أسبوع الباحثين بليفربول، الجمعية العلمية بالمحقة السعودية الثقافية بلندن، عضو مؤسس في مبادرة سعودي ستيج، عضو مشروع الابتعاث رحلة التغيير، النادي السعودي بمانشستر، مجموعة مبتعثون في بريطانيا الإعلامية، والجمعية العلمية بجامعة مانشستر)».

كما حصلت على رخصة مدرب معتمد، وعلى كورس في أمن المعلومات من جامعة أكسفورد، ودورة قيادة الوحدات الأكاديمية من جامعة برمنجهام.

رد الجميل للوطن

واعتبر أن الابتعاث فرصة سانحة للتغيير الإيجابي، مؤكدا أن أكبر إنجاز قد يحققه المبتعث هو أن يقدم نفسه كمسؤول وبيئي ذاته كشخصية ناجحة فاعلة تسهم في التنمية والعطاء ويرد الجميل للوطن المعطاء ولحكومتنا الداعمة التي لا تتوانى في بذل ما يحقق طموحاتنا ونجاحاتنا. وقال «النجاح الحقيقي لا يكمن فقط في الشهادة الدراسية بل في إضافة شهادات أخرى ومهارات متنوعة وخبرات تحدث التغيير الإيجابي وتقود عجلة العطاء». وأضاف «تذكر دائما أن المبتعث سفير دون اختيار فلنكن صورة حسنة لوطن أسداك كل شيء».

إدارات



مديرة الإدارة بكلية العلوم عبير العثرباني: على الطالبات أن يدركن بيئة الجامعة وقوانينها النظامية

درة الحمادي

أكدت مديرة إدارة كلية العلوم الأستاذة عبير العثرباني، أن نجاح أي شيء عادة لا يكون إلا بالإخلاص والعمل بروح الفريق الواحد واحتساب الأجر، ولفتت من خلال الحوار الذي أجرته معها "آفاق" إلى أنه لا بد من أن يكون لدى الطالبات وعي ومعرفة تامة بأن الجامعة مكان رسمي وليست مكانا شخصيا.

**لك عدة صلاحيات تتيح لك الإدارة الكاملة
لشؤون الإدارية والمالية بكلية العلوم..
ما أبرز الإشكاليات التي قد تواجهك؟**

إن وجدت بعض الإشكاليات فهي لا تذكر في ظل تطوير الجامعة للأنظمة الإدارية مع العلم أن وكالة شؤون الموظفين تسعى لتذليل العقبات أثناء تحديث أي نظام إداري يخدم الموظف.

**من خلال ارتباطك التام بعميدة الكلية هل هناك
خطط إدارية مستقبلية ستكون فعالة بشكل أفضل
في مواجهة الإشكاليات في الجوانب الإدارية؟**

جهة مثل كلية العلوم من المؤكد أن يكون لها خطط مستقبلية في المجالات التي تهدف الجامعة لتطويرها (التعليم والتعلم، خدمة المجتمع، البحث العلمي) ولعلكم ترونها قريبا.

**ما الحل بنظرك إزاء مخالفة الطالبات لبعض الأنظمة
الإدارية كتصوير المرافق العامة والزي المخالف؟**

لا بد أن يكون لدى الطالبات الوعي والمعرفة التامة بأن الجامعة مكان رسمي وليست مكانا شخصيا، وتوجيههن توجيهها سليما باستخدام الجوال بالطريقة الصحيحة، وأن الشخص رقيب نفسه وأمن الكلية يسعى جاهدا للتواجد بجميع المرافق.

**هل تواجه الإدارة عجزا في بعض الكوادر
خاصة في بعض أيام الإجازة؟**

فيما يتعلق بالإجازات يتم التنظيم بين الإدارة والموظفات بما يتناسب مع طلب الوظيفة وحاجة العمل.

**كيف يمكن معالجة الأخطاء التي تقع فيها الطالبات
داخل الجامعة ومنها التأثر بالفكر الغربي؟**

«إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن»، والأنظمة التي وضعتها إدارة الجامعة إن طبقت لكانت حلا لجزء من المشكلة، ثم تكثيف الجهود من قبل التوعية الفكرية وعمادة شؤون الطلاب والكليات نفسها ومحاولة إدخال الطالبة في الأنشطة والأعمال التطوعية.

**أخيرا قدمي لنا بعض التوجيهات الإدارية
التي تجعل من البيئة الأكاديمية بيئة مثالية؟**

نجاح الجامعة لا يكون إلا بفرق عمل متعاونة وقبل هذا الإخلاص واحتساب الأجر وهو شعار الموظف.

مسجل كلية العلوم الإنسانية د. إبراهيم خالد:

بعض الإعلام رسم صورة مشوهة عن مختصي اللغة العربية

موسى محمد آل شاھر

واجه الدكتور إبراهيم خالد مسجل كلية العلوم الإنسانية بالجامعة العديد من الصعوبات والعقبات في حياته العلمية، إلا أنه تجاوزها بالعزم والمتابعة، ساعيا إلى تحقيق أمنيته بأن يرى غرسه قد أتى أكله، وأن يرى طلابه وقد أصبحوا زملاء مهنة. «آفاق» التقت به ليسلط الضوء أكثر على مسيرته العلمية والصعوبات التي واجهها.

حدثنا عن بدايتك العلمية؟

إن البداية الحقيقية للحياة العلمية تبدأ من حيث انتهى الباحث، وقد مثلت المرحلة الجامعية لي مرحلة انطلاق إلى آفاق المعرفة والبحث العلمي، ساعدني على ذلك حبي للقراءة والاطلاع، وحصولي على الترتيب الأول في الفرقة الأولى الجامعية، ومن ثم فالتأهل في المراحل التعليمية السابقة لتلك المرحلة يكون



الهدف الأسمى من تدريس الأدب المقارن هو الحفاظ على الهوية العربية وغرس الانتماء وتعزيزه لدى الطلاب

غير مدرك لكل فروع الدراسات العلمية الجامعية، لذا قد يضل طريقه حين يلبي رغبة أسرية أو مجتمعية، وهذا ما أوشكت أن أقع فيه لولا لطف الله، الذي اختار لي، فكان في دراستي اللغة العربية الخير كله.

**ماهي شهادتك العلمية
التي حصلت عليها؟**

تدرجت في مراحل التعليم حتى حصلت على الليسانس (البكالوريوس) في اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية وآدابها من كلية الآداب جامعة الإسكندرية، ثم عينت معيدا في قسم اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية وآدابها، ثم أكملت مسيرتي العلمية حتى حصلت على درجتي الماجستير والدكتوراه في اللغة العربية والدراسات الشرقية من قسم اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية وآدابها قبل إنشاء قسم اللغات الشرقية وآدابها.

وأهم إنجازاتك؟

الإنجاز الحقيقي رؤيتي غرسي قد أتى أكله، فساعدتي الحقيقة تكتمل، وإنجازي الكبير يتحقق حينما أرى طلابي قد أصبحوا زملاء دربي في البحث والدرس، فتكحل عيناى بمحبتهم ووصالهم، تلك هي الثمرة التي أرجوها مع كل قاعة درس أطرقها، وكل جيل أهبه محبتي قبل خلاصة فكري.

**صعوبات واجهتك
في مسيرتك العلمية؟**

إن من أجل الصعوبات التي واجهتني في مسيرتي العلمية كانت بعد التحاق معيدا في قسم اللغة العربية، واللغات الشرقية وآدابها، إذ كان لزاما علي أن أحيط علما بتلك اللغات، وأترجم الآداب التي خطت بها، وأقارنها بالعربية، تلاقيا وأخذًا وتأثيرا وتأثرا.

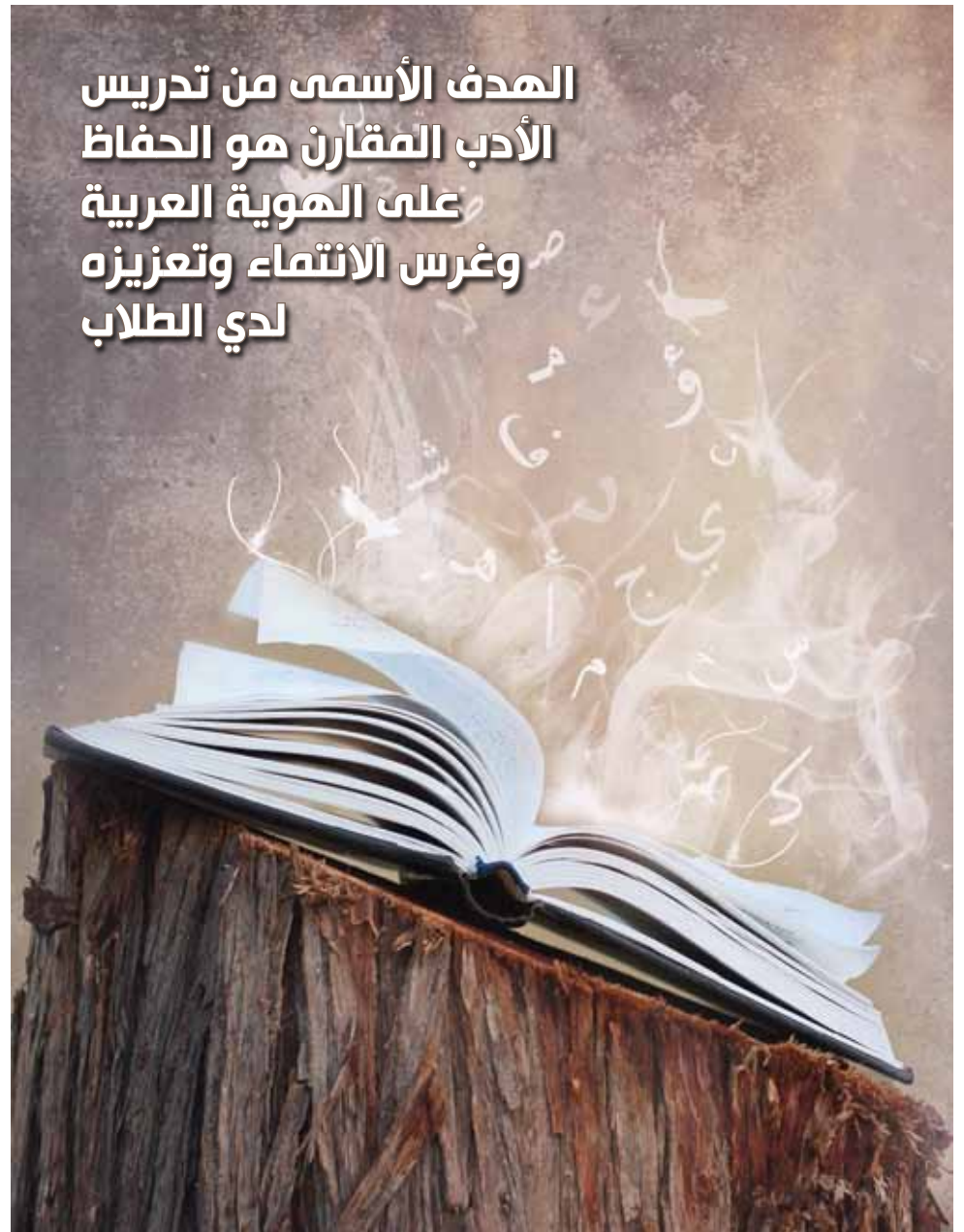
ثم إن العقبة الكؤود، التي تجاوزتها، كانت نظرة البعض في المجتمعات العربية نحو معلم العربية، إذ رسم بعض الإعلام في أذهانهم صورة سلبية عن تخصص في دراسة العربية وتدريسها، فهو شخص معقد، متفعر في كلامه، متكلف الطبع، صعب المراس، ولا يخفى على كل ذي لب محب لعربيته مصدر تلك التشويهات التي لوشت أذهان عامة الناس.

وماذا عن أهدافك الأكاديمية؟

لعل الهدف الأسمى من تدريس الأدب المقارن، الحفاظ على الهوية العربية وغرس الانتماء وتعزيزه لدى طلابي، وبيان ما يمتاز به اللسان العربي عن تلك الألسن التي أكلف بدراستها وتدريسها لطلابي من واقع تخصصي في الأدب المقارن.

كلمة أخيرة؟

ختاما، لا أجد ما أتمثل به في حث طلابي على العلم والتعلم إلا قول النبي، صلى الله عليه وسلم، فيما رواه الترمذي وغيره وحسنه الألباني «ألا إن الدنيا ملعونة، ملعون ما فيها إلا ذكر الله تعالى وما والاه، وعالما ومتعلما».





أولى المناطق المأهولة التي ستطوّر في نيوم

2020 تنتهي أعمال المرحلة الأولى من "خليج نيوم"

نهاية 2019

افتتاح عدد من المرافق الأساسية والحيوية

تحويل مطار نيوم الحالي إلى مطار تجاري يستقبل رحلات منتظمة

الركائز الأساسية لإستراتيجية تطوير "خليج نيوم"

- توفير تجربة معيشة وجودة حياة مثالية للعوائل
- دعم مراكز الابتكار، التي تساهم في تنمية الاقتصاد القائم على المعرفة في قطاعات متعددة كالإعلام والصحة
- إيجاد أسلوب حياة راقٍ ومنظومة سياحية وترفيهية
- دعم مراكز الإبداع، التي تعزّز الفن بكل توجهاته من أجل تكوين هوية خاصة بنيوم

أهم الحلول المبتكرة التي يوفرها المشروع

- بناء بيئة مثالية لتعزيز صحة الإنسان ورفاهيته
- تطبيق أحدث العلوم الرقمية في مختلف جوانب الحياة
- توليد الطاقة من مصادر متجددة
- إيجاد حلول لتحديات بيئة الأعمال
- الحد من الانبعاثات الكربونية
- تطوير منظومة عمرانية ذكية وبنية تحتية متقدمة
- تخليص المياه دون التخلص من مخلفات ضارة بالبيئة البحرية
- الحفاظ على جمال المنطقة والحياة البرية والبحرية الفريدة والمناطق التراثية عبر تطبيق أفضل الممارسات العالمية



نظام مراقبة نقل الحجاج بأيد سعودية وكفاءات وطنية

عنه :

ضمن مبادرات مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

يساعد القيادات الميدانية في التعامل مع الأزمات

يدعم التفويض في المشاعر المقدسة

يتكون من:

عربات روبوتية

الروبوت الطائر

غرفة تحكم رئيسية

يهدف إلى :

5 مراقبة المتسلسلين

4 رصد مخالفات الأنظمة

3 البحث عن التائهين

2 تحديد أماكن الاختناقات

1 متابعة حركة الحجاج

تشغيل النظام دون الحاجة إلى تجهيزات مسبقة

إمكانية التنقل السريع للمواقع

مميزاته :

السعودية!

تنضمّ للاتحاد الدولي للطاقة الشمسية



حول الاتحاد

يسعى لمعالجة تحديات الاعتماد على الطاقة الشمسية

يضم 72 دولة

تأسس عام 2015

أهداف الاتحاد

- مساندة الدول الغنية بشعاع الشمس للاعتماد على الطاقة الشمسية
- توفير التقنيات والابتكار والبحث وبناء القدرات
- تنسيق الجهود بشأن متطلبات تمويل الطاقة الشمسية
- إنتاج طاقة شمسية موثوقة ومستدامة

تعمل السعودية ضمن مشروع "خطة الطاقة الشمسية 2030" على

توفير 100 ألف وظيفة للكوادر الوطنية

خفض سعر تكلفة إنتاج الطاقة الشمسية

إنتاج 200 جيجا وات من الطاقة

الإعلامي فريد مخلص.. 34 عاما من ممارسة الشغف الإذاعي والصحفي

صورة تذكارية تجمع عددا من الإعلاميين السعوديين في تصفيات قارة آسيا لكأس العالم ١٩٩٠ في سنغافورا، ويظهر فريد مخلص في الصف الأول، الثالث من اليمين.



عبر الشهراني

مضى على دخوله مجال الإعلام والصحافة ٣٤ عاما، انتقل من سلك التعليم إلى سلك الإعلام ليتبع شغفه ورغبته بالصحافة، قدم عدة برامج إذاعية منها المجلة الرياضية وأبواب الخير ومع السفراء ومشوار الحياة وإطلالة. هو الإعلامي القدير فريد محمد مخلص أحد رموز الإعلام الرياضي منذ عام ١٩٧٥، بدأ مشواره الإعلامي كمحرر في مجال الرياضة في جريدة «الندوة»، وساهم في كتابة الكثير من المقالات الرياضية على مستوى الخليج. حصل على عدة جوائز وأقيمت له عدة محافل تكريمية في عام ١٤٢٦ على خلفية دخوله موسوعة جينيس ببرنامج «المجلة الرياضية»، ومن أهم مكرميه وزير الثقافة والإعلام آنذاك إياد أمين مدني، وجريدة «عكاظ»، و «إذاعة جدة».

«آفاق» أجرت معه هذا الحوار والذي أباح فيه بالكثير عن تجربته في الإعلام.

حدثنا عن بداياتك في الصحافة وكيف كانت؟

في بداياتي، نقلت خدماتي من ملاك وزارة المعارف آنذاك إلى ملاك وزارة الإعلام لحبي للإعلام وبالذات صاحبة الجلالة، الصحافة، فلقد كنت معلما لمادة الجغرافيا في مدينة الطائف إضافة إلى ذلك كنت أعمل مندوبا رياضيا لجريدة الندوة، وفي ذلك الوقت طلبت من معالي وزير الإعلام حينها، محمد عبده يمني، أن يبعثني لتحضير رسالتي الماجستير والدكتوراه في الصحافة.

من خلال فترة عملك في الإذاعة منذ ٣٠ عاما تقريبا، هل لاحظت فرقا بين الإذاعة قديما واليوم؟

العمل الإذاعي قديما كان جميلا وروح الفريق الواحد في الإذاعة كانت موجودة والكل يتعاون ويجتهد لتقديم العون لغيره، واليوم أصبح كل شخص يعمل لوحده افتقدنا لروح الفريق.

كما كنا نقوم بتسجيل معظم البرامج ويتم تسليمها لكتيبة التسجيلات بالإذاعة قبل مرور ٢٤ ساعة ماعدا البرامج الإخبارية، واليوم ٩٥٪ من البرامج تبث على الهواء مباشرة. وبالنسبة لإعداد البرامج، قديما كنا نواجه صعوبة في العثور على المعلومات ولم يكن يتوفر الإنترنت، مع العلم أن النقل الحرير منه يعد خطأ ولابد من النقل بتمعن، واليوم الحصول على حزمة من المعلومات بات سهلا عكس ما كنا عليه قديما.

والنقطة الأهم في تصوري، أن البرامج الإذاعية حتى وقت قريب، كانت تخاطب جميع شرائح المجتمع، فالشباب لهم برامجهم وكبار السن أيضا يستمتعون ببرامج التراث والأغاني الطربية القديمة. اليوم وللأسف بات ٩٠٪ من

البرامج تخاطب شريحة الشباب فقط وكأن المجتمع يمثل مرحلة عمرية واحدة، وافتقدنا إلى تلك الأغاني الطربية وأصبحنا نستمتع لكلمات هائفة، والإذاعات اليوم أصبحت تساهم في تدني ذائقة المتلقين من خلال تكريس هذه الأغاني الهابطة.

يهر كل مذيع بتجربة صوتية ويتجاوزها عندما يدخل مجال التقديم، حدثنا عن تجربتك الصوتية وعن رهبة الميكروفون؟

سأصرح ولأول مرة وعبر هذا اللقاء أنني لم أقم بعمل تجربة صوتية بتاتا، فقد تم استثنائي من هذا الشرط وحصل هذا في عام ١٩٨٤، عندما استدعيت من قبل مدير إدارة البرنامج الثاني في الإذاعة القدير محمد عبدالرحمن الشعلان، رحمه الله، وطلب مني التفكير في عمل برنامج رياضي أسبوعي مميز قائلا «لابد الاستفادة من خبرتك في المجال الرياضي لافتقار إذاعة جدة للبرامج الرياضية».

وكنا حينها متواجدين في سنغافورة لحضور نهائي كأس آسيا لكرة القدم وبعد عودتنا أعددت له حلقة نموذجية لبرنامج «المجلة الرياضية» وحصلت على موافقته بعد اطلاعه عليها؛ وطرحت عليه سؤالا عن سيرشع ليقوم بتقديم البرنامج، فنظر لي

مستغربا و قال «أنت من جدك تتكلم، وقلت له «نعم»، فرد قائلا «سيقدمه أنت طبعا». كنت مندهشا وقدمت اعتذاري عن التقديم وسألني عن السبب وقلت أن صوتي غير مناسب ولم أجري تجربة صوتية ولكنه رد بأنك ناجح ولن تجري التجربة الصوتية، وأصر أن أقوم أنا بتقديمه.

وأضاف، رحمه الله، «لو أحد سألك كيف تقدم برنامجا ولم تعمل التجربة الصوتية قل لهم راجعوا الشعلان»، وأنا لا أزال احتفظ للأستاذ محمد عبدالرحمن الشعلان، رحمه الله، بهذه الثقة وهذا الجميل، وأما بخصوص رهبة «مايك»، فلم أشعر بها وذلك لسهولة تقديم البرامج.

صف لنا تجربتك في أول عمل إذاعي لك بعد عملك لفترة خلف الكواليس في إذاعة جدة محررا؟

بدأت أعمل كمحرر بإدارة الأخبار في إذاعة جدة حيث كنت أثناء فترة العمل بانتظار القبول من إحدى الجامعات الأمريكية لإكمال الماجستير، وكلفت بإعداد وتقديم برنامج يومي لعنوان «أخبار الرياضة»، وعند حصولي على الموافقة من الجامعة مرتت بظرف وفاة والدي، رحمة الله، مما جعلني أترجع عن فكرة السفر وإكمال الماجستير.

أتاحت لك فرص كثيرة لمقابلة شخصيات ذات أوزان ثقيلة عالمية خلال عملك في برامجك.. ما أبرز الشخصيات التي كنت تعتنز بلقائها؟

في برنامجي «المجلة الرياضية» أتاحت لي فرص لإجراء الكثير من المقابلات خلال العشرين سنة الماضية، ومن الشخصيات التي استضافتها الأمير الراحل فيصل بن فهد، والأمير سلطان بن فهد، ورئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم السابق د. جواو هافلانج، ومن النجوم الرياضيين العالميين محمد علي كلاي وبيليه ومارادونا. إضافة إلى رؤساء اتحادات قارية ونجوم كرة عرب.

وعندما أكملت «المجلة» ٢٠ عاما ودخلت موسوعة غينيس كأطول برنامج رياضي إذاعي في العالم، خيرني مدير عام جدة سابقا الأستاذ بكر باخضير بين استمرار المجلة أو توقفها؛ فقررت إيقافها والعمل بمجال آخر مختلف عن المجال الرياضي مثل برنامج جديد استقطب من خلاله أكثر من شريحة لشرائح المجتمع وكان هذا البرنامج هو برنامج «أبواب» وخلال هذه الفترة تلقيت الكثير من العروض من قبل قنوات فضائية، ولكن بصراحة يعز علي البعد عن بيتي الأول، الإذاعة.

لقاء أو برنامج تشعر أنه كان السبب في صناعة اسمك كمذيع؟

برنامج «المجلة الرياضية» لم يمنحني الشهرة فقط، بل منحني العديد من التكريمات على المستوى المحلي والعربي والعالمي تجاوزت الـ ١٢ تكريما. وصنع اسمي كمذيع والذي استمر لمدة ٢٠ عاما لتحطيم الأرقام القياسية كأطول برنامج إذاعي رياضي في العالم، كما فتح لي أبواب التكريم على مصراعها بداية من تكريم اللجنة الأولمبية الدولية بترشيحي لحمل الشعلة الأولمبية، وانتهاء بتكريم جامعة أم القرى لي بصفتي أحد خريجي هذه الجامعة.

أتاحت لك فرصة ربما لم تتح لغيرك وهي إجراء حوار مطول مع الشاعر إبراهيم خفاجي الذي كتب النشيد الوطني السعودي، حدثنا عن تفاصيل هذا اللقاء؟

نعم أتاحت لي فرصة إجراء أطول لقاء إذاعي في مشوار شاعر النشيد الوطني العم إبراهيم خفاجي، رحمه الله، وهو إعداد وتقديم ٣٠ حلقة من برنامج «دقائق مع فريد مخلص وإبراهيم خفاجي» أذيع في إذاعة جدة في شهر رمضان. وعلاقتي بالعم إبراهيم هي امتداد لصداقته بوالدي، رحمه الله.

ما أبرز اللقاءات الإذاعية التي تعتنز بها خلال مشارك الإعلامية؟

أجريت ٧٠ لقاء مع سفراء خادم الحرمين الشريفين في مختلف أنحاء العالم في برنامج مع السفراء؛ أيضا لقائي مع إبراهيم خفاجي والحلقة الخاصة عن صوت الأرض للفنان الراحل طلال مداح، وهي أطول حلقة فنية في تاريخ إذاعة جدة، والسهرة الرمضانية مع عراب الإعلام السعودي الأستاذ عباس فائق غزاوي؛ وكان هذا اللقاء الوحيد من جميع اللقاءات الذي يتضمن مشوار حياته بالكامل؛ والأخير لقائي بالمذيع المتألق خالد زارع.

تنقلت في تقديم برامج إذاعية كثيرة ما الجديد الذي تعد به جمهورك؟

أنا حاليا في إجازة مفتوحة. ربما هناك برنامج جديد، وربما يكون برنامجا يوميا خلال شهر رمضان القادم، بعون الله.

كلمة أخيرة؟

أشكركم لإتاحة الفرصة لي للتحدث عبر نافذتكم الإعلامية صحيفة «آفاق»، ممتن للغاية وأمل أن يكون كلامي مهضوما للقراء.



عبد الرحمن الراشد يعود إلى العربية ونبيل الخطيب مديرا عاما للقناة

وقال البراهيم «يهدف تأسيس مجلس التحرير إلى رفد القنوات بأفضل الخبرات، خصوصا أنه يتمتع بالاستقلالية الضرورية لضمان مهنية العمل ومصداقيته». وأدار الراشد قناة العربية منذ عام ٢٠٠٤ حتى استقالته عام ٢٠١٠، وقبل ذلك شغل رئاسة تحرير مجلتي «المجلة» و«الرجل» إضافة إلى صحيفة «الشرق الأوسط». يذكر أن المدير العام الجديد نبيل الخطيب يتمتع بخبرة مهنية واسعة، فضلا عن باع طويل في قطاع تحرير الأخبار التلفزيونية وشؤون الساعة والبرامج الإخبارية، ومسيرة طويلة في الحقل الأكاديمي والتعليمي والتدريب.

كما أعلن عن تعيين نبيل الخطيب مديرا عاما لـ «العربية» و«الحدث». ومن أبرز مهام مجلس التحرير برئاسة الراشد، دعم ومؤازرة إدارة القنوات ومنصاتها المتعددة، إضافة إلى تطوير القدرات التحريرية والفنية فيهما.

ذكرت قناة «العربية» أن مالك مجموعة «إم بي سي» وليد بن إبراهيم البراهيم أعلن تأسيس مجلس تحرير لقناتي «العربية» و«الحدث» برئاسة عبد الرحمن الراشد، وعضوية كل من مازن تركي السديري، وعلي الحديثي، وسلمان الدوسري، وفیصل عباس.



نبيل الخطيب مدير عام قناتي «العربية» و«الحدث»



صورة نادرة تجمع الفنان الراحل طلال مداح، رحمه الله، بفريد مخلص بحضور رئيس نادي الاتحاد أحمد مسعود، رحمه الله، بمناسبة تقديم كؤوس الفوز في إحدى المباريات



كتابات كافكا ما بين غموض القصص ووضوح الرسائل

بلا لقاء جعل من رسائله قناة تواصل لكل من تتوق نفسه إلى مخاطبة الغائب الحاضر بشكل مسترسل صادق لا يشويه زيف الإخفاء والتعتيم.

لم يستطع كافكا الالتزام بمنهج الغموض، وخانه أسلوبه في رسائله، وكأنه بذلك يدعو لإطلاق العنان لمكنون الإنسان وتدين كل ما يجول في نفسه من أفكار ومشاعر، فكان كتابه رسائل إلى ملينا السجل الأوفى لكافكا الإنسان والذي منحنا من خلالها رؤية متجددة حول معنى أن تكون الكتابة هي خلاصنا من زيف الواقعية وكيف نجعل من الكتابة وطنًا وسكنًا ووسيلة عيش تمامًا مثل الهواء الذي نتنفسه.

رحل كافكا ولكنه ترك لنا رسائل بدیعة نستمع بقراءتها إلى يومنا هذا؛ ولذلك اعتبره النقاد صاحب الظل الأطول بين كتاب القرن العشرين.

المبالغ فيه فكانت عبارة عن نافذة تطل على ما يختلج في نفسه من شعور تجاه «ملينا» الكاتبة التشيكية التي اتخذت دور المترجم لكتاباتهِ وكانت الملجأ والملاذ لمشاعره، فيستشف القارئ لرسائله أن ملينا هي حبه المفقود، حاضرة بقوة في خاطره وكتاباتهِ وغائبة في الحياة الواقعية.

ولم تكن رسائله مجرد تبادل مشاعر بين حبيبين فحسب، بل كانت أيقونة للتيار الذي انتمى إليه في ذلك الوقت، وهو التيار الوجودي، فكانت رسائله إلى «ملينا» من أكثر كتب عصر الحداثة صدقا ووجودية، تحدى من خلالها كافكا كل القيود العرفية والاجتماعية؛ فتبادلهما للرسائل لم يكن سبب وجودهما فحسب بل كان وسيلة للتعايش، لأنه جعل من رسائله إليها نموذجا عالميا وأيقونة لكل عشق

يعتبر الكاتب الألماني «فرانس كافكا» من أكثر كتاب القرن العشرين الذي يحمل في طيات مسيرته الأدبية جدلية الأسلوب التي تتأرجح ما بين الغموض والوضوح.

فكتاباتهِ القصصية تعتمد على فلسفة التعتيم والتشتت والتشاؤم والغموض إلى حد تسميتها بأدب التشاؤم أو الكتابات الكابوسية.

فمن خلال أدبه أوجد لنفسه تيارا يعرف بالكافكاوية، وكان بذلك رمزا إلى الحداثة الممثلة بالسوداوية والعبثية، ولكن هذا النهج الغامض دحض مع كتاباته الرسائلية Epistolary Writing وتمثلت خاصة في مجموعة رسائله التي كتبها إلى «ملينا» والتي نشرت بعد وفاته تحت مسمى «رسائل إلى ملينا» اتسمت هذه الكتابات على غير عادته بالوضوح

أ. كريمة سلام
محاضر بقسم اللغة الانجليزية



وقفه
محمد ابراهيم العسيري
نائب المشرف العام

ثابت وجوال

قبل عصر الجوال والهاتف الثابت، كنا نحفظ بأرقام الهواتف في مذكرة مكتبية ونحفظ منها الكثير من الأرقام في ذاكرتنا، ومذكرة في المكتب وأخرى في المنزل والثالثة في المحفظة الشخصية، وكانت الهواتف تتكون من سبعة أرقام متسلسلة حسب المقسم والحي؛ فكانا نعرف مكان سكن الشخص من رقم هاتفه، وكذلك نعرف المنطقة التي يسكن بها، ولكل منطقة مفتاح مكون من رقمين.

وبين لبلة وضاحا وباقتحام الهاتف الجوال لحياتنا، تبدلت أحوالنا وضعفت ذاكرتنا وتركنا مذكرات الأرقام وأصبح الجوال في جيب كل شخص بمثابة دليل شامل لكل الاحتياجات الضرورية للإنسان، وأصبحنا لا نذكر حتى أرقام زوجاتنا وأولادنا ولا بد أن نعود لذكره الهاتف عند الرغبة في إجراء أي اتصال.

يحدثني أحد الاخوان بأنه كان يحفظ جميع أرقام أقاربه وأصحابه وجهة عمله، ولكنه الآن لا يعرف رقم جوال والدته، وهذا طبيعي فجهازك يفنيك عن كل شيء حتى عن مذكرة ارقام الهواتف. وفي وقتنا الحالي بدانا نستخدم ما يطلق عليه «غوغل ماب» وهو برنامج تكتب فيه اسم المكان الذي تود الذهاب اليه فيدلك على أقصر الطرق التي توصلك لهذا المكان، وفقدنا سؤال أي شخص عن وجهتنا فقط اكتب في جهازك وهو يدلك.

والخفيف في الامر أننا قد نصل مرحلة لا نعرف إلى أين نذهب بدون هذه الخدمة الإلكترونية، فنضيق اتجاهات منازلنا كما ضيعنا ارقام هواتف أقاربنا.

التراث العمراني أصالة وإرث عظيم

عبد الله بندر آل مفرح
قسم الإعلام والاتصال

التراث العمراني هو جزء لا يتجزأ من أصالة المكان، وهو موروث لأمم سبقتنا، وهو تاريخ للأجيال المقبلة. ويعد التراث العمراني الدليل الأكبر على كيفية العيش القديمة التي جعلت الآباء والأجداد يتكيفون على العيش، ولاشك بأن الدولة قد أولت التراث العمراني أهمية تليق به بإنشائها الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني. ما دفعني لكتابة هذا المقال، أني زرت المسجد القديم بحي النصب والذي حظي بلفته كريمة من قبل ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، والذي أمر سموه بترميمه وعدة مساجد في منطقة عسير ومساجد أخرى في مناطق المملكة ضمن «مشروع الأمير محمد بن سلمان لتطوير المساجد التاريخية».

الملت في هذه الزيارة وبينما أنا أسير بين أزقة حي النُصب القديم كنت أنظر إلى جمال هذه القصور والبيوت التي كانت تعد في زمنها شاهقة ويضرب بها المثل من ناحية دقة البنين، وبعض الأفكار التي يُدرس بعضها الآن في أعلى التخصصات الجامعية.

وكنت أفكر في المعدات المستخدمة لبناء هذه القصور والبيوت، ولاشك أنها كانت معدات بسيطة جدا مقارنة بما نراه من معدات حديثة في هذا الزمن. وسألت أحد كبار السن، فقلت له يا والد ماهي المعدات التي كنتم تستخدمونها سابقا؟ فأجابني وبشكل بسيط ويلهجة عامية قائلا «أم كزمه وأم إزميل وأم شاكوش وأم كريكات وأم مساحي، ولكن يا ولدي يد واحدة ما تصفق، وحينما انتهى كلامه تبادل إلى ذهني على الفور بيت شعر لأمير الشعراء أحمد شوقي يقول فيه: إن التعاون قوة علوية تبني الرجال وتبدع الأشياء.

ج: جوال

وتضييع الوقت وإشغال النفس في الملهيات وما لا فائدة فيه. وأصبح في متناول الجميع صغارا وكبارا ذكورا وإناثا بانيا حواجز نفسية واجتماعية واخلاقية دقت أجراس الخطر على الدين والعلم والمجتمع.

الجوال والإنترنت وكل تقنية واختراع نعمة ومنحة إلهية قادت أمما وأقوام إلى آفاق التطور والمعرفة وفتحت دروبا شاسعة للعلم والدعوة والتواصل. فمن المؤسف أن نكون نحن وصمة عار على جبين التقنية وان توسم مجتمعاتنا بانعدام مسؤوليتها وذوقها في التعامل مع أجهزة الاتصال ووسائل التواصل.

ليس مهما أن تكون «جوالا» باهظة الثمن أنيقة المظهر وحديثة التقنية. الأهم أن تعكس أخلاقنا وقيمنا، ذوقنا ومسؤوليتنا، ثقافتنا وروقيتنا. ألا تنسينا أبدا «ثم لتسألن يومئذ عن النعيم»

وتسبب أو مراجعة درس وتحضير مادة وهي لاهية بـ «جوالها»، سماعات في الأذن وموسيقى.

في المنزل: والداها بجانبها يحادثانها ويسألانها عن دراستها ويفضضان عما في قلوبهما لها وينظران إليها بكل حب وحنين علها تحتويهما، وهي منهكة في «جوالها» ترسل صويحياتها على «الواتس» في الزيارات: قلوب متحابة، صداقات مخلص، أرحام متواصلة، مشاعر صادقة، لحظات لا تعوض ومناسبات لا تتكرر وهي وحيدة وبعيدة مع «جوالها» تحترف صورة لترفعها في حسابها على «الانستغرام».

في المطار.. في المستشفى.. في المطعم.. في المقهى.. في الجامعة.. في العمل.. في المسجد وفي كل مكان، أصبح الاستخدام الخاطئ للجوال وسيلة إيذاء وإحراج، وأداة تدمير الأخلاقيات وقناة لهدم العلاقات وتفكيك الأواصر،

في المحاضرة: أستاذتها أمامها تشرح، تكتب، تعرض، تطبق، تغدق عليها من فيض العلم وتسعى جاهدة لتغرس فيها ثمرة المعرفة وهي في زاوية نائية في القاعة عاكفة على «جوالها» تتابع تفاهة مشاهير السنا.

في العمل: زميلتها في هم وحيرة وقلق تشاركها همومها ومخاوفها وتستشيرها في أهم قرارات حياتها وهي مطأطئة رأسها على «جوالها» تضحك تارة وتعلق تارة على فيديوهات كوميدية في اليوتيوب.

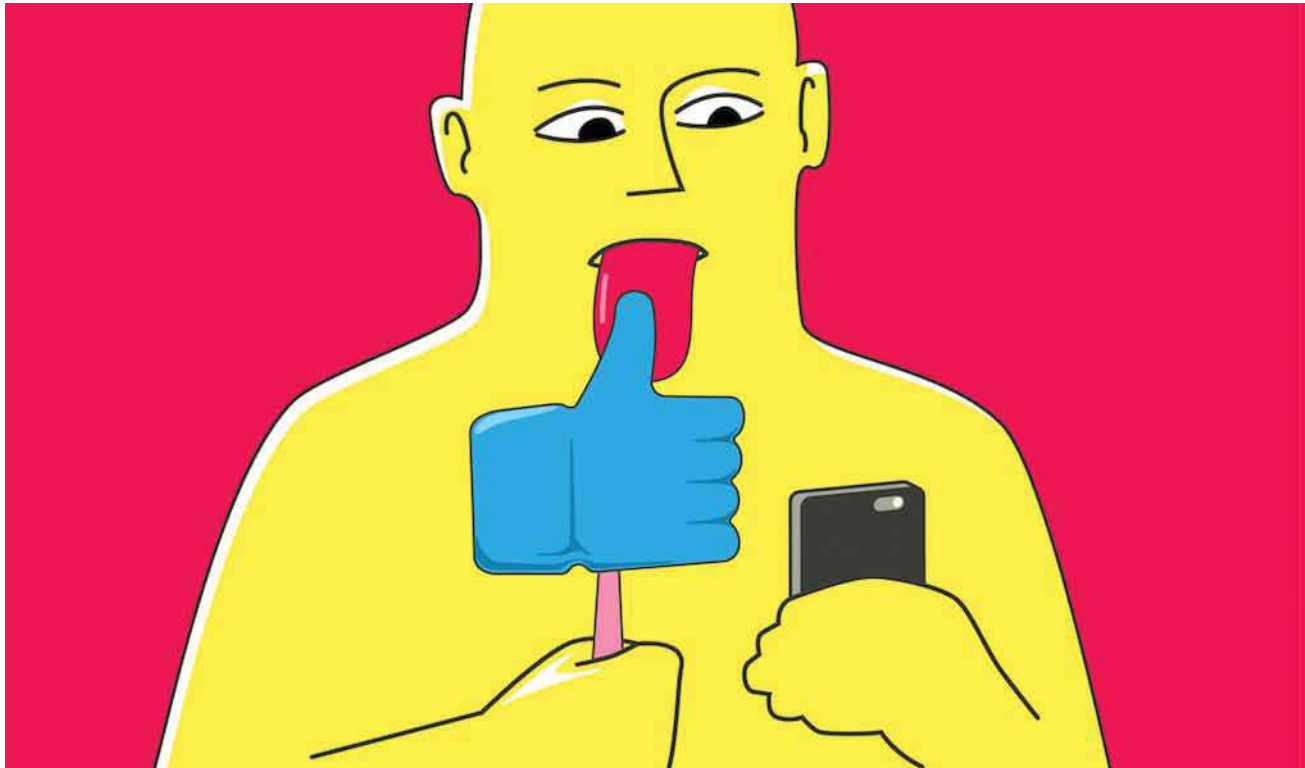
في الاجتماع: مناقشات، قرارات، آراء، محاور، مسؤوليات، أذان صاغية واهتمامات مشتركة وهي في عالم «جوالها» اتصالات ورسائل ورنين وطنين لا يتوقف.

في السيارة: مشوار طويل ومسافة بعيدة ووقت كاف لاستغفار

أبجديات جامعية

أمة الحفيظ علوي

أستاذة محاضرة بقسم اللغة الإنجليزية وأدبية وشاعرة باللغات العربية والانجليزية والأوردية



الصراف الآلي

الصرافات ويُصرف منها مليارات الريالات أو الدولارات، وأقصى صراف آلي في شمال الأرض موجود في «لونغيارين» بالنرويج، بينما أقصى صراف آلي جنوب الكرة الأرضية يقع في محطة «ماكمدو» بالقطب الجنوبي المتجمد ويقيم بالقرية حولها ما يقارب من الألفين من العاملين في مراكز البحث والتجارب. ومن خلال عدة احتياطات، فإن الصراف الآلي يتميز بصعوبة السطو عليه ونهب ما فيه من أموال، وذلك من خلال تصميم أجزاءه، ووجوده في مناطق مطروقة وبها حراسات، ووضع أجهزة الرصد التلفزيوني والإنذار الفوري حولها، إلا أن معظم حوادث السرقات تتم من عدم حرص العملاء على إخفاء الأرقام السرية أثناء عمليات سحب مبالغ أموالهم والتراخي في اتباع تعليمات المصارف عند التعامل مع هذه الآلات.

المصطلح الإنجليزي ATM (اختصاراً للكلمات Automated Teller Machine) وفي بريطانيا يسمى Cash Point. لقد ساهم الصراف الآلي في تغيير تعامل الناس مع النقد وجعله ميسراً وفي متناول عملاء البنوك وقتما يشاءون. وعلى الرغم من التطور الحالي في استخدام الوسائل الحديثة في تداول الأموال عن طريق الحاسوب والبطاقات المصرفية إلا أنه يظل اقتناء النقد والتعامل به في حياة الإنسان اليومية منتشراً وذات أهمية. وكانت فكرة إنشاء الصراف الآلي من بنات أفكار المخترع الأسكتلندي «جون شيفرد بارون»، ويعتبر الممثل الكوميدي «ريج فارني» المعروف وقتها بالتلفاز البريطاني هو أول شخص في العالم يستخدم الصراف الآلي ويسحب نقوداً منه. والآن يوجد في العالم ملايين

كم منا خطر على باله وهو يضع بطاقته البنكية في شق الصراف الآلي، أن يسأل نفسه عما يعرف من معلومات عن هذه الآلة المنتشرة في الكثير من الأماكن لتيسير التعامل والخدمات المالية المفيدة على مدى الأربع والعشرين ساعة؟ أ طرح سؤالي هذا بمناسبة مرور خمسين عاماً على تدشين أول صراف آلي في العالم بواسطة بنك «باركليز» البريطاني في أحد فروعها بحي «إنفيلد» شمال مدينة لندن، وذلك في السابع والعشرين من يونيو/حزيران ١٩٦٧؛ وقتها افتتح المصرف ستاً منها في أماكن مختلفة، أما الآن فيوجد ما يقدر بثلاثة ملايين صراف آلي في العالم تقوم بخدمات مصرفية متعددة مثل سحب وإيداع وتحويل النقود، والاستعلام عن الرصيد المالي، وتسديد الفواتير المختلفة. ويطلق على الصراف الآلي



د. علي سعيد القحطاني

أستاذ جراحة الأنف والأذن والحنجرة، كلية الطب

بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسعدة

أستاذ مشارك بقسم الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

بنايع الإبداع

يعتقد الكثير من الناس في مجتمعاتنا أن الإبداع مرتبط فقط بأناس تتوفر لديهم ملكات خاصة ورثوها عن آبائهم وأجدادهم، ويعيشون في بيئة اقتصادية واجتماعية مريحة تدفعهم إلى التميز والإبداع، في حين أرى أن الواقع والتاريخ يؤكدان أن معظم المبدعين في تاريخ البشرية كانوا أشخاصاً عاديين نشأوا وترعرعوا في ظروف صعبة وقاسية، من بينهم الفيلسوف الألماني «فريدريش هيجل» الذي عاش حياة مليئة بالأحزان وغيرت كتاباته الفلسفية المثيرة حركة التفكير في ألمانيا، وفي كامل أرجاء أوروبا. من خلال مفهوم الجدلية الذي طرحه كعنصر أساسي وجوهري للعقلانية التأملية، التي استطاعت أن تزرع في أوساط المجتمع الألماني نمطاً جديداً من التصور نحو قيمة العمل ورؤية إدراكية مختلفة لكل الأشياء والقضايا في البيئة المحيطة، مما أدى إلى بناء النهضة الألمانية الحديثة التي انبهرت بها كل شعوب أوروبا والعالم.

وفي نفس السياق نجد أيضاً الكاتب البرازيلي المشهور «باولو كويلو» الذي عرفته إصداراته الروائية العديدة رواجاً واسعاً في مختلف بقاع العالم، قد عاش حياة الفقر والحرمان وعدم الاستقرار في بداية حياته، فتمخض عن ذلك إنتاجه لأدب إبداعي متميز برز في مختلف رواياته الرائعة، التي استطاع من خلالها أن يمزج بين الواقع والخيال بطريقة فنية مبهرة، أثارت إعجاب القراء في العديد من مجتمعات المعمورة.

فمثلاً روايته التي تحمل عنوان «الخيمنيائي» قد نشرها في عام ١٩٨٨ باللغة البرتغالية ثم تمت ترجمتها في وقت قصير إلى ٨٠ لغة أخرى، حتى وصفها النقاد بإحدى روائع الأدب العالمي المعاصر، بحيث بيع منها ٢٠١ مليون نسخة في ١٧٠ بلداً مما جعلها من أكثر الكتب مبيعاً على مر التاريخ.

وبالتالي فإن الإبداع ينبع دائماً عبر صقل الحواس التي تجعلها تتكشف للعيان وتعاين التجارب والأحداث تناغمها في عمق الذات؛ لتواكب تقلبات الواقع والزمان، فهو مثلما تبينه الدراسات، جزء طبيعي من ذواتنا جميعاً وسوف نجده يظهر في أعمالنا ويميز إنتاجاتنا متى أعمنا البحث عنه في أعماقنا وتركنا له باب الحرية مفتوحاً للبروز والعطاء.

العمر

ليس مجرد رقم!

روابي محمد

إدارة أعمال

أحمل في داخلي هاجس دائم فيما يتعلق بالعمر؛ أخشى أن يزداد عمري دون ازدياد رصيد إنجازاتي، غير أنني لا أؤمن بمقولة «العمر مجرد رقم»؛ فليس كذلك وربي فالعمر هو جهد السنين، أحلام الغد، إنجازات اليوم وطموح لطلأنا سعيها إليه؛ العمر فاتورة باهظة الثمن ندفعها من أوقاتنا وأجسادنا وربما من ممتلكاتنا.

ذات مره جلست إلى امرأة قاربت السبعين من عمرها، فارقها أبنائها كل إلى عشه الصغير؛ شكت لي بمرارة عن عمرها الضائع دون تعلمها الكتابة والقراءة؛ ولو أنها تعلمت لقتلت وحدتها بحفظ القرآن أو قراءة كتاب، فهل عمر العجوز مجرد رقم؟

أكاد أجزم أن من أخرج تلك المقولة كان يحمل نفس هاجسي المذكور آنفاً وأراد بها تخفيف ذلك الحمل فشيع المقولة وصدقها وصدقناها معه.

وأن كانت المقولة تدفعكم لفعل ما سبقكم به الزمن أو ما فاتكم فلا حرج واحسنتم وأما إن كانت تدفعكم للتأجيل المستمر لما هو وقته وزمانه بحجة أن هناك متسع من الوقت والعمر مجرد رقم فليس من الذكاء أن نستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير.

ألف حب

د. إيناس أبو سالم

قسم اللغة العربية

ضم فؤادك واطمئن وكن قويا لأجل أولئك الذين يرونك وطننا يسكنون إليه، فما عاد في وسع هذا القلب أن يصرخ أكثر.

أمتلك إرادة قوية تجعلك ترفض مقارنة نفسك بأحد مهما عاندتك الحياة؛ فإذا أردت الحصول على شيء ترغب به عليك أن تفعل ما لم تفعله من قبل، مهما يأخذ منك من وقت، فربما يستهلك الأمر سنوات من ضياع النفس وتشتت الفكر لتدرك قيمة ما تريد وهو: أنك تستطيع أن تكون أي شيء تحلم به.

فاحلم حتى تصبح أحلامك حقيقة، واعمل على شغفك ولا تضيع فرصتك، واجه صعوباتك بالرغم من خوفك.

وابداً من اللحظة، كن مؤمناً بنفسك، بقدراتك، بأن هذا الشيء صحيح ما دمت تريده وترغب به، هكذا تحقق حلمك وذاتك.

الحياة أقصر مما تتوقع، فعشها كما تريد أنت لا كما يريد الآخرون، وأخير من تحبهم بأن دنياك بهم أجمل، اقترب منهم، أخبرهم بحبك، أشبع من ملامحهم، أصواتهم، ضحكاتهم، راحتهم.

يا معرب الشعر في نصب وفي رفع الشعر معظمه يبنى على الدعم الفرح أكتبه في ربع مفردة وليس تكفي لحزن صيغة الجمع

لئن لم تقصدهم عبارتي ولم تتعمد الخطأ في حقهم عذرا ثم عذرا، صباحكم نبض قلب وعطر حرف وكما تحبون له أن يكون صباحا يحمل في باطن سماه ألف أمنية وأمنية.

صباح الخير لعائلتي وقبلة على جيبينهم، وصباح الخير لشخص عن ألف شخص عن ألف معنى عن ألف حب.



الدراسات العليا تحدي وأمنية

نورة الكدادات | دراسات عليا

من أول فشل ولا يحبط من أول خطأ.

(٢) الاستعداد المادي

أن يجهز الباحث نفسه اقتصادياً؛ فيؤمن تكاليفه التي سينفقها في دراسته.

(٣) الاستعداد المعرفي

أن يجهز الباحث نفسه معرفياً؛ فيكون ملماً بأساسيات التخصص وأحدث الدراسات التي توصل إليها العلم، وأن يكون مطلعاً وقارناً مستمراً، لا يكتفي من طلب المعرفة والتزود بالحقائق.

(٤) الاستعداد لتغيير

نمطية الحياة

إن حياة الباحث مختلفة عن حياة الشخص العادي، ولا نعني بهذا الاختلاف الشذوذ الغريب؛ بل نعني أنها حياة منظمة ومرتبطة الأهداف ومخططة المهام فهي ليست حياة عشوائية أو تسويقية.

والشائعات وتحكيم الآراء والأقوال بناءً على النتائج العلمية التي تثبتتها الدراسات والأبحاث.

أما من الناحية العملية فهي تكسبه مهارة تنظيم الوقت ومهارة القيادة والإدارة والنقد والتحليل والاستنباط، كما أن المردود من برامج الدراسات العليا لا يتوقف على الإنسان فحسب؛ بل أنها تجعل المجتمع على درجة عالية من الوعي والانفتاح العقلي والحراك العلمي المميز فيكثر المبدعون والمؤلفون العلميون في التخصصات المختلفة. ومن المقومات التي تيسر لك النجاح في بداياتك كباحث:

(١) الاستعداد والتهيؤ النفسي

أن يجهز الباحث ذاته لمواجهة الضغوط والصعوبات وأن يكون متقبلاً ومهيأ لطلاب هذه المرحلة؛ فهي تحتاج للشخص الذي يتميز بالصلاية النفسية القوية ولا يستسلم

الـ «هولوغرام» تقنية أعادت السعوديين إلى زمن أم كلثوم

استخدامات الـ «هولوجرام»
لتقنية الـ «هولوجرام» استخدامات عديدة، حيث تستخدم في العروض التجارية وأفلام الخيال العلمي، كما تعد تقنية مفيدة في القضاء على التزوير كونه مستحيل النسخ. وقد استخدمت هذه التقنية في السعودية مؤخرا، عندما أقيم حفل غنائي ولأول مرة باستخدامها ضمن فعاليات مهرجان شتاء طنطورة بمدينة العلا، حيث أحييت الفنانة الراحلة «أم كلثوم» الحفل وكان هذه التقنية تسافر بنا عبر الزمن إلى زمن الفن الجميل، وقد لاقى الحفل الذي تم عرضه على عدة قنوات فضائية إعجاب المجتمع السعودي والعربي.

٣) يتطلب التسجيل الـ «هولوجرام» أن يتم توجيه حزمة ضوئية ثنائية (الحزمة المرجعية) إلى وسط التسجيل.
٤) يمكن مشاهدة الصورة العادية في مجموعة واسعة من ظروف الإضاءة، في حين يمكن فقط مشاهدة الصور ثلاثية الأبعاد بأشكال محددة جدا من الإضاءة.
٥) عندما يتم قطع الصورة العادية نصفين، تعرض كل قطعة نصف المشهد، ولكن عندما يتم قطع صورة ثلاثية الأبعاد نصفين يمكن رؤية المشهد بأكمله في كل قطعة.

١) إن الـ «هولوجرام» تسجيل للمعلومات المتعلقة بالضوء الذي جاء من المشهد الأصلي، كما أنه منتشر في جميع الاتجاهات بدلا من اتجاه واحد فقط، كما في الصورة. وهذا يسمح بعرض المشهد من مجموعة من الزوايا المختلفة، كما لو كان موجودا في الحقيقة.
٢) يمكن تسجيل الصورة العادية باستخدام مصادر الضوء العادية (ضوء الشمس أو الإضاءة الكهربائية) في حين أن الليزر مطلوب لتسجيل صورة ثلاثية الأبعاد.

مميزات الـ «هولوجرام»

للتقنية العديد من المميزات، حيث يمكن مشاهدة التصوير الثلاثي الأبعاد بدون نظارات ثلاثية الأبعاد، كما أنه يمكن مشاهدة الجسم المصور من جميع الاتجاهات، كما أن جودة الصور تكون ممتازة وذات سطوع عال كما يمكن تحديد حجم الجسم المصور بأي مقياس، كما أن التقنية لا تتأثر بالظروف الجوية.

نقاط الاختلاف

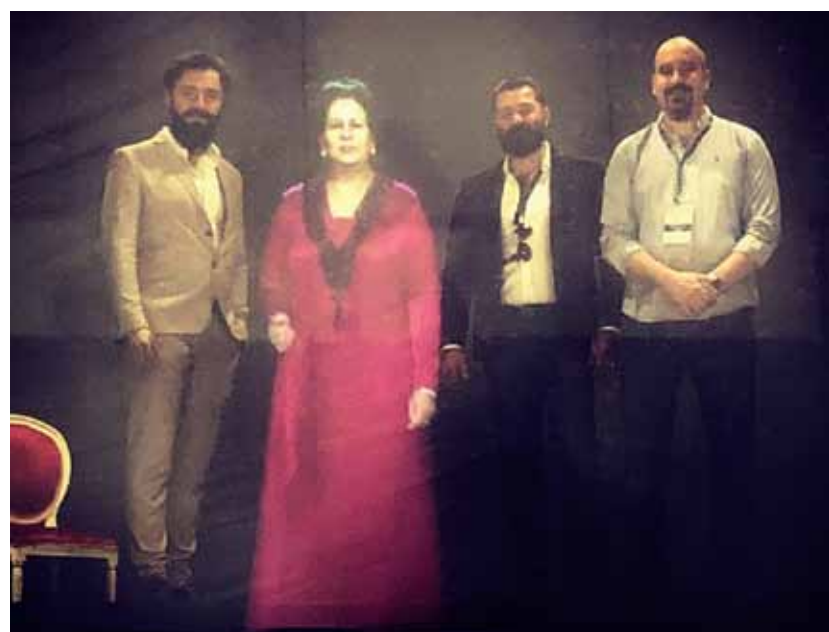
أبرز نقاط الاختلاف بين التصوير الفوتوغرافي العادي والتصوير المجسم تكمن في النقاط التالية:

تعريف الـ «هولوجرام»

وتعرف تقنية التصوير الثلاثي الأبعاد، الـ «هولوجرام»، بأنها تقنية أو جهاز يعتمد على مجموعة من الموجات الضوئية تتولى مسؤولية التصوير الثلاثي الأبعاد للأجسام بكفاءة عالية، ويبدأ التصوير عند حدوث تصادم بين هذه الموجات الضوئية والهدف المنوي تصويره، ويقوم جهاز الـ «هولوجرام» بدوره بتخطيط الجسم المراد تصويره ثم نقل المعلومات اللازمة حول هذا الجسم، وذلك نظرا لاعتماد هذه التقنية على رصد موجة الجسم، ويتيح هذا الجهاز إمكانية تكرار إنشاء صدر الموجة مجددا في حال إضاءة جهاز الـ «هولوجرام».

درة الحمادي

شاهدنا مؤخرا تقنية الـ «هولوجرام» عندما أقيم حفل غنائي للفنانة الراحلة أم كلثوم باستخدام هذه التقنية، إلا أن لهذه التقنية تاريخا طويلا، حيث اكتشفها العالم دينيس غابور عام ١٩٤٧ أثناء تحسين قوة تكبير الميكروسكوب الإلكتروني، ولكنها لم تكن بالشكل المطلوب، وذلك لعدم ظهور أشعة الليزر في ذلك الوقت، ومع ظهور الليزر عام ١٩٦٠ ظهر التصوير الجسيمي كبدائياته وكان أول عرض بتقنية الـ «هولوجرام» عام ١٩٦٧ على يد العالمين، «جيووديس أوباتنكس» و «إيميت لث».



الفريق الفني الذي أشرف على حفل أم كلثوم مع صورتها الـ «هولوجرام»... وتقنيات «هولوجرام» حديثة

رئيس التحرير
عبد الرحمن عبد الله آل بهران
نائب رئيس التحرير
عبيد حمود الشهراني

هيئة التحرير الطلابية
شوق يحيى الشهري
رائدة مشيب المحدي
بشائر سعيد الغامدي
رناد سرحان بهران
جوهرة عبيد الشهراني
شذا عبد الرحمن أحمد مرعي
موسى محمد آل شاهر القحطاني
عماد عامر عسيري
أسامة سفر آل مشعل
سعود محمد علي عسيري
عبد الله آل ظاهر

الهيئة الأكاديمية
د. مساعد ساعد
د. مريم العجمي
أ. نورة عبد القادر عامر
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي
سلطان عوض العسيري
علي أحمد آل سعيد
عادل عبد الرحيم العقيد

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائز
عبد الوهاب الألمعي

غرافيكس
رغد عبد الله الشهري
أكنان محمد درس

المستشار المشرف العام
أ.د. علي بن شويل القرني
هاتف 2419573 | aalkarni@kku.edu.sa

نائب المشرف العام
محمد إبراهيم العسيري
هاتف 2419575 | lmioo@kku.edu.sa

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبد الله التيهاني
هاتف: 2419922 | yaltihani@kku.edu.sa

نائب المشرف العام - المدير الفني
أسعد أبو قاعدود
aaqaoud2@yahoo.com

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري
easseri@kku.edu.sa

مساعد المشرف العام - المتابعة الإدارية
عبد الله علي زارب

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «أفاق»، المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
البريد الإلكتروني: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ.د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

أفاق الإلكترونية الجديدة

من واقع حرص معالي مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على تطوير صحيفة «أفاق» وتوسيع دوائر الاهتمام بها، والشروع في مجالات متنوعة لها، فمن المتوقع أن يتم قريباً تدشين النسخة الجديدة من «أفاق الإلكترونية»، وستكون مختلفة شكلاً ومضموناً، حيث ستتيح فرصة التقارير المصورة والتي يعدها وينتجها طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية. كما ستكون تفاعلية على مدار اليوم حافلة بمختلف نشاطات الجامعة والمنطقة.

وأود أن أشكر الإدارة العامة لتقنية المعلومات التي تقوم بجزء مهم في عملية التطوير، وهو التصميم والتطوير الفني للموقع الحالي.

كما أشكر الزميلين الدكتور فيصل فرحي، والدكتورة هاجر عبدالله عضوي هيئة التدريس بقسم الإعلام على جهودهما مع الطلاب والطالبات في تأسيس وحدة التقارير المصورة (الفيديو) لصحيفة «أفاق»، والتي ستعمل على إدخال تقارير مصورة في موقع «أفاق» الإلكتروني.



أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

أفاق
أسبوعية جامعة الملك خالد

أحوال أبها					أحوال الرياض					أحوال مكة				
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
10-21	09-20	10-21	10-21	11-21	08-20	08-19	07-20	07-19	10-22	20-33	20-32	21-33	22-34	22-35
شمس	شمس	شمس	جائز	شمس	جائز	جائز	شمس	شمس	شمس	جائز	جائز	شمس	شمس	شمس

العدد 244 | 28 جمادى الأولى 1440 | 03 يناير 2019

32 آفاق الصفحة الأخيرة

آفاق طلابية

عبدالرحمن عبد الله آل بهران
رئيس التحرير



رجل القش

«تهيباه»، «مخيل»، «فزاعة»، «دمية قش»، كلها أسماء بلهجتنا الجنوبية تحكي قصة تلك الدمية المحشوة بالقش والعصيان الخشبية ومآثر من الشباب؛ ليكون شكله مخيفاً مريباً سلبياً وطارداً. وكان المزارع يستخدمه لتخويف الطير، وكل ما يريد أن يقترب من محصوله الزراعي، هذه الفزاعة أصبحت في زمننا الحاضر عبارة عن دمي بشرية محشوة بأفكار بالية وعبارات واهية سلبية. لتستخدم هذه «الفزاعة» لحرب وطنها، فكانت معول هدم وبناء وتغيب للحقيقة الواضحة بغرض التخويف والإرجاف في الأرض.

وتكون هذه الأفكار سبيلاً لأعداء الوطن، ويقومون بتوجيه هذه الدمي لمحاولة زعزعة وطنها زاعمين أنهم سيؤثرون بأفكارهم المحشوة على مجتمعنا الذي استطاع تجاوز أكبر الأزمات والدياسات التي حيك من أطراف متعددة استخدمت كل الوسائل والطرق، معتقدين أنهم سيكونون أداة في أيديهم، يستطيعون توجيههم حسبما يريدون؛ ولكنهم واجهوا شعباً عظيمًا، استطاع الدفاع عن وطنه وكشف هذه الفئة الباغية وعراهم أمام أنفسهم وأمام العالم أجمع، فاتخذوا من الاختباء والإشاعات والتأمر طريقة؛ ليمارسوا بها جنونهم وحقدهم الذي لم يبن على أساس صحيح، فكان الخذلان مصيرهم.



العالم من حولنا



بيض دجاج معدل وراثيا يكافح السرطان!



ويستخدم البيض بالفعل في زراعة الفيروسات التي تستخدم كلقاح الإنفلونزا.

ولكن في الدراسة الجديدة، يبدو الأمر مختلفاً لأن البروتينات العلاجية مشفرة في الحمض النووي للدجاج وتنتج كجزء من بياض البيض.

وركز فريق العلماء في بادئ الأمر على بروتين ضروري لجهاز المناعة، له إمكانيات علاجية، وهو بروتين يدعى IFNalpha2a وله تأثيرات قوية مضادة للفيروسات وللسرطان تم استخدامه مخبرياً على الحيوانات، ونسخته البشرية على Macrophage-CSF. كعلاج يحفز الأنسجة التالفة لإصلاح نفسها.

الجرعات المحددة من الدواء، وتمكنت الدجاجات المعدلة وراثياً من وضع 300 بيضة في السنة.

وقالت البروفيسورة هيلين سانغ، إن فريق العلماء لم ينتج أدوية لمعالجة المرضى في هذه المرحلة، ولكن الدراسة تقدم إثباتاً مبدئياً على أن هذا النظام قابل للتطبيق ويمكن بسهولة تهيئته لإنتاج بروتينات علاجية متعددة الاستخدامات.

وتشير نتائج الدراسة إلى أن «الدجاج قابل لإنتاج عقاقير عالية الجودة بكميات تجارية، لاستخدامها في الدراسات البحثية والتطبيقات الأخرى في التكنولوجيا الحيوية».

أجرى علماء تعديلاً وراثياً للدجاج ليضع بيضاً يحتوي على أدوية عالية الجودة في مكافحة السرطان والتهاب المفاصل، في أحدث اختراق طبي.

ويعتقد العلماء من معهد روزلين بجامعة إدنبرة، أن التقنية الجديدة يمكن أن تقدم طريقة فعالة من حيث التكلفة لإنتاج الأدوية في المستقبل القريب. ويتعدّل الدجاج وراثياً لإنتاج الأدوية في البيض، وجد العلماء أن الأدوية تعمل مثل تلك المنتجة باستخدام الطرق التقليدية.

ووفقاً لصحيفة «دايلي ميرور» البريطانية، تبين أن ثلاث بيضات فقط كانت كافية لإنتاج