

السيارة الدراجة

مواصفات خارقة وقوة هائلة لأول «دراجة سيارة» شهدتها صالات معرض جنيف الدولي للسيارات، الذي انعقد مؤخرا، حيث تم الكشف عن أغرب مركبة في المعرض، قدمتها شركة صناعة السيارات السلوفاكية ENGLER

ENGLER F.F مزودة بأربع عجلات كما لو كانت سيارة عادية ولكنها بمقعد واحد ويتم التحكم بحركتها بواسطة مقود يشبه المقود الخاص بالدراجات النارية.

تحت الهيكل تحصل هذه السيارة محرك V10 هائل القوة، ينتج 800 حصان ويدفع بالمركبة التي تزن 800 كجم إلى سرعة 100 كم/س خلال 2.5 ثانية فقط، لتعادل بذلك سرعة سيارة «بوغاتي تشيرون» الرياضية.

حتى الآن، لم تكشف شركة ENGLER المنتجة للسيارة عن سعر تحفها الفنية.



العالم +

أفاق



أسبوعية طلابية
تصدر عن جامعة الملك خالد

AFAQ - The Weekly Newspaper of King Khalid University

العدد 249 | 23 شعبان 1440 | 28 إبريل 2018



متابعات

تكريم 64 من خريجي وخريجات الدكتوراه في حفل افتتاح ملتقى الابتعاث الثالث



14

متابعات

8 حملات توعوية بمشاريع خريجات الاتصال الاستراتيجي



18

قضايا

منسوبو الجامعة: «أبشر» من أفضل الأنظمة العالمية للخدمات الإلكترونية



24

سؤال الأسبوع

هل أصبح الطب الشعبي سوفا لبيع الأوهام؟



30



الجامعة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي.. حضور متميز واتفاقيات وعقود أكاديمية

عبدالعزیز الدكتور سمر السقاف، وتحدث خلاله عن أهم الأمور التي يجب على المتقدمات طلب الدراسات العليا خارجياً إجراءها، ومن أهمها كتابة المعلومات بشكل صحيح والتحضير، والتواصل السريع، وعدم استخدام الإجابات الكلاسيكية، والبحث عن الجامعة لمعرفةتها جيداً وكذلك البرنامج ومكان الإقامة والقراءة والاطلاع على كافة الخدمات المعيشية والدراسية قبل التقديم، وما يجب معرفته بعد القبول من قوانين خاصة بالبلد والجامعة وآليات التسجيل.

يذكر أن جناح الجامعة احتوى على عدد من المنشورات الإعلامية التي تعرف بالجامعة وخدماتها، والخدمات الأكاديمية. وشهد جناح الجامعة في يوم الافتتاح تميزاً وحضوراً وتفاعلاً منذ الساعات الأولى لانطلاق فعاليات المعرض، كما استضافت الجامعة عدداً من منسوبي ومنسوبات المؤسسات التعليمية والجامعات الداخلية والعالمية.

بمحتوى إلكتروني نوعي ذي جودة عالية وعالمية، كما تطرقت الورشة للتكاملية بين التعليم الأكاديمي والتدريب على المهارات، إضافة لإحصائيات عالمية تبين أهمية التدريب المهاري على مستوى العالم، وإمكانية تعزيز رؤية المملكة 2030 في محور «تعليم لنعمل نحو تعدد خيارات التعليم». كما شاركت الجامعة بورشة عمل «البرامج البحثية بجامعة الملك خالد وتحقيقها لأهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة ورؤية المملكة 2030»، والتي قدمها عميد البحث العلمي د. حامد مجدوع القرني، واستعرضت الورشة تجربة عمادة البحث العلمي في بناء البرامج البحثية وارتباطها بالأهداف الاستراتيجية للجامعة، كما تمت مناقشة مدى تكامل هذه البرامج ونجاحها في تحقيق الأهداف المرتبطة بها، ومكان فرص التطوير والنجاح المستقبلية. ونظم جناح الجامعة المشارك لقاءاً للمعيدات والمحاضرات من الجامعة، قدمته الأستاذة المشارك بجامعة الملك

طبية، وبيشة، والطائف، وجزان، وذلك بهدف تعزيز أواصر التعاون في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومؤشرات الأداء. كما وقع السلمي عدداً من الاتفاقيات مع جامعة تبوك، بهدف تفعيل التعاون المشترك بين الطرفين وتبادل الخبرات في عدة مجالات، والخدمات الاستشارية، وخدمات التدريب، والأبحاث الأكاديمية، وفي مجال تقنية المعلومات، إضافة إلى مجالات الجودة. ونفذت الجامعة ورش عمل تدريبية بحضور معالي مدير الجامعة، حيث قدم عميد التعليم الإلكتروني الدكتور فهد الأحمرى ورقة عمل بعنوان «منصة مهارات المستقبل» في جناح وزارة التعليم بالمعرض، وتحدثت الورشة عن منصة KKUX وهي أول منصة حكومية متخصصة في مهارات وظائف المستقبل، وترتبط بين المستفيد ومقدم الخدمة في التعليم العالي ورسالتها المساهمة الفعالة في تقديم أهم المهارات لوظائف المستقبل

ضمن فعاليات معرض ومؤتمر التعليم العالي في دورته الثامنة، زار معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ جناح الجامعة المشارك، كما استقبل الجناح وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور أحمد المحرج وعدداً من مديري الجامعات السعودية، إضافة إلى عدد من المحققين الثقافيين وممثلي الجامعات العالمية المشاركة في المعرض. من جهة أخرى، وقع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي خلال المعرض عقود اعتماد برامج أكاديمية مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم والتدريب، حيث شملت ثلاث برامج بكالوريوس، هي: اللغة العربية وأدابها، والمختبرات الإكلينيكية، وبرنامج دكتور صيدلي وبرنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس وبرنامج دكتوراه الإدارة والإشراف التربوي. كما وقع معالي مدير الجامعة اتفاقيات مع أربع جامعات سعودية هي



تصوير الثقب الأسود للمرة الأولى في تاريخ البشرية (علوم وتقنية: صفحة 29)



المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019: تحوّل الجامعات السعودية في عصر التغيير

أسعد أبو قاعود

اختتمت أعمال «المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم» والذي انعقد في دورته الثامنة في الفترة من ٥ إلى ٨ شعبان ١٤٤٠ الموافق ١٣ إلى ١٠ أبريل ٢٠١٩، برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، بمشاركة ٣٧٢ جامعة من ٣٣ دولة؛ تحت شعار «تحوّل الجامعات السعودية في عصر التغيير».

وقد افتتح المعرض والمؤتمر الدولي معالي وزير التعليم، الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ التعليم، بصحبة معالي وزير التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، المهندس حسين إبراهيم الحمادي.

وأشار معالي وزير التعليم في كلمته بحفل الافتتاح إلى أن «طموح المجتمع السعودي يحتم على الجامعات

المساهمة في التنمية المستدامة»، وأكد معاليه أن «برنامج الابتعاث حقق إنجازات كبيرة على المستوى المحلي والدولي». (مقتطفات من كلمة معالي وزير التعليم في الصفحة المقابلة).

هذا وكانت «رؤية المملكة ٢٠٣٠» في صلب أعمال المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالمي؛ وقد أتاح المؤتمر للجامعات السعودية لتبادل الخبرات مع جامعات دولية مرموقة بشكل مباشر؛ وشاركت في ذلك كل الجامعات والكليات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة، إضافة إلى ١١ جامعة إماراتية، وتم تقديم العديد من ورش العمل الهامة في مجالات التعليم والبحث العلمي.

وناقش المؤتمر الحوكمة الجديدة، وخاصة الداخلية منها من خلال ضبط الجودة لاعتماد مستوى

تعليمي متميز للتأكد من وجود مخرجات تخدم الاقتصاد والتنمية. وشملت جلسات المؤتمر وورشات عمله حوارات وأبحاث حول مستقبل التعليم والعمل والذكاء الاصطناعي، وحول جاهزية الطلاب لسوق العمل والاستعداد لوظائف المستقبل، وفرص المرأة في العلوم والريادة.

إلى ذلك، شارك في المؤتمر العديد من المحققين الثقافيين السعوديين في مختلف الدول، حيث تم الكشف عن أن هناك توجه لدى وزارة التعليم لدعم المرأة في قيادة المحقيقات.

وكان للمكتبة الرقمية السعودية مشاركة متميزة في المعرض أظهرت ما تقدمه المكتبة من خدمات لمنسوبي الجامعات السعودية.

وشارك في المؤتمر أيضا برنامج خادم الحرمين، الذي استعرض أعماله ومنجزاته، مع الإعلان عن

إعادة هيكلة البرنامج حاليا؛ ليتواءم جهوده مع مشاريع التحوّل الوطني، يربط مخرجاته السابقة والحالية والمستقبلية مع رؤية المملكة الطموحة. وكان حفل الافتتاح في مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض، قد شهد عرض أوبريت «تاريخ وطن» التي قدمها طلاب جامعة الملك عبد العزيز، وتضمنت فنية متنوعة جسدت تاريخ المملكة منذ تأسيسها على يد الملك عبد العزيز، طيب الله ثراه.

إعلان الرياض

تجسدت نتائج المؤتمر وبيانه الختامي بـ «إعلان الرياض» الذي جاء تحقيقا لتطلعات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، حفظه الله، التي أشار فيها بقوله: «نتطلع إلى أن تستمر جامعاتنا في دعم خطط التنمية عبر تأهيل وتطوير القدرات

البشرية، وعبر الأبحاث والدراسات العلمية المتخصصة، بما يتواءم مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي أعلنها عنها».

وهذا ما تعبر عنه المملكة في توجهاتها نحو التعليم؛ والتي تتضح بحجم مخصصات التعليم في موازنة ٢٠١٩ والتي تقدر بـ ١٩٢ مليار ريال؛ وقد عزز خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ذلك بقوله «لقد سخرت لكم دولتكم كل الإمكانيات، ويسرّت لكم كل السبل لتنهلوا من العلم في أرقى الجامعات في الداخل والخارج، والوطن ينتظر منكم كثيرا، فأنتم استثمار المستقبل للوطن».

وقد جاء «إعلان الرياض» (راجع صفحة ٥) بعد نقاشات ثرية في جلسات اليوم الثاني وما سبقها ولحقها من فعاليات مصاحبة شاركت بها كل

الجامعات والكليات والمعاهد السعودية والخليجية والأمريكية والأوروبية على امتداد أيام المؤتمر.

المعرض المصاحب

عكس المعرض المصاحب للمؤتمر نهضة تعليمية كبيرة في المملكة في التعليم العالي تماهي «رؤية ٢٠٣٠»، مما يؤكد بأن الجامعات السعودية بمختلف مسمياتها وأماكن تواجدها في المملكة تسير بشكل متواز لإنجاح الرؤية بتوفير الكوادر المتخصصة والمؤهلة لمواكبة عملية التنمية والتطوير التي تسير بها المملكة بخطى سريعة، لتزويد سوق العمل باحتياجاته الشاملة بمختلف التخصصات وبكوادر مهنية سعودية مؤهلة وعالية الكفاءة، قادرة على تلبية احتياجات السوق وتطلعات الدولة والمجتمع السعودي نحو المستقبل الواعد.

الإعلان قريبا عن نظام حوكمة الجامعات واعتماد مصادر تمويلية مختلفة وتحويل أخرى إلى مؤسسات غير ربحية وزير التعليم: على الجامعات أن تعيد التفكير في برامجها ومقرراتها واستراتيجيات

مقتطفات من كلمة معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، في افتتاح «المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي» في دورته الثامنة



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

عام حافل بالأنشطة

من الإيجابيات الكبيرة في مؤسسات التعليم العالي، الحراك الكبير الذي يحدث في الجامعات على مدار العام، وجامعة الملك خالد ليست استثناء من بين الجامعات السعودية، بل حظيت بفعاليات كثيرة ونشاطات ممتدة على مدى عام جامعي كامل، ولم يخل أسبوع تقريبا من وجود فعاليات وبرامج متنوعة من مختلف الوكالات والكليات والعمادات والإدارات، وهذا مصدر سعادة لي شخصيا أن حظيت بمتابعة هذا الكم الكبير من أنشطة الجامعة وفعاليتها. ومما يزيد غبطتي، التنوع في هذه الأنشطة من فعاليات علمية إلى ثقافية إلى رياضية إلى اجتماعية، ومن فعاليات داخل الجامعة إلى فعاليات خارج الجامعة، ومن فعاليات محلية إلى فعاليات دولية؛ ناهيك عن الاجتماعات الدورية لمختلف مسؤولي الجامعة مع نظرائهم في الجامعات الأخرى في المملكة.

إن نجاح أي جامعة يقاس بحجم الأثر الذي تتركه في محيطها الداخلي وفي مجتمعها المحلي وعلى مستوى الوطن، ونحمد الله أن تحقق هذا العام الكثير من النجاحات على كافة الأصعدة.

فإلى جانب الفعاليات العديدة، هناك نجاحات أخرى حققت فيها الجامعة ارتقاء في تصنيفات مختلفة وحصولها على مراكز متقدمة في البحث وغيره من المعايير العلمية، وهذا يعكس جدارة وإمكانات جامعة الملك خالد في كونها تتقدم إلى الأمام عاما بعد عام، بفضل الله ثم بفضل جهود منسوبيها من مسؤولين إداريين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب.

كما أن التطوير الذي تشهده الجامعات بما فيها جامعة الملك خالد هو ثمرة توجيهات سديدة من القيادة العليا لخدم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز. وكذلك تحظى جامعة الملك خالد باهتمام وحرص ومتابعة من صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز أمير منطقة عسير، الذي شرف العديد من فعاليات الجامعة هذا العام، كما يتابع سموه شخصيا مشروعات الجامعة في المدينة الجامعية الجديدة بالفرعاء.

كما تحظى الجامعة بدعم من وزارة التعليم ممثلة في وزيرها الأستاذ الدكتور حمد آل الشيخ ونائب الوزير الدكتور عبدالرحمن العاصمي، وهذا ما يحقق لنا في الجامعة هذه النجاحات الكبيرة، ولله الحمد.



يسرني أن أرحب بكم جميعا في حفل افتتاح المؤتمر والمعرض الدولي الثامن للتعليم العالي الذي ينعقد برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين، يحفظه الله، ويسرني بهذه المناسبة أن أنقل لكم تحيات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، حفظهما الله، لتشريفكم هذه الاحتفالية الدولية، رافعا أسمى آيات الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين لرعايته الكريمة لهذا المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي، في دورته الثامنة ١٤٤٠-٢٠١٩.

لا بد أن تسعى الجامعات لتحقيق ريادة عالمية بعد أن وضعت هذه الرؤية تحديا كبيرا أمام الجامعات يتمثل في أن تصنف خمس جامعات سعودية على الأقل في مصاف أفضل «متي» جامعة دولية.

إن الغاية السامية من هذا المؤتمر العلمي تكمن في مناقشة الأساليب الكفيلة بالتغيير والتحول من الواقع الذي تعيشه الجامعات اليوم إلى واقع جديد يتماشى مع متطلبات القرن الواحد والعشرين ومع الثورة الصناعية الرابعة.

إن طموح المجتمع السعودي يحتم على الجامعات البناء والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال إعداد المبتكرين ورواد الأعمال وصناع القرار.

طموحات الجيل الجديد وتطلعات المستقبلية تختلف عن تطلعات الأمام، باعتباره جيلا رقميا يوظف التقنية في الحياة العلمية والعملية.

إن التحول في أساليب التلقي يفرض على الجامعات الاستجابة لما يحدث في محيطها الخارجي، حيث إن القضايا التي يركز عليها موضوع المؤتمر ومحاوره تفرص العديد من التحديات التي لا بد من إيجاد الحلول المناسبة لها استجابة لهذا التغيير.

إن احتياجات سوق العمل تتطلب واقعا مختلفا عن واقع النهج المتبع في التعليم الجامعي، إضافة إلى أن مخرجات التعليم العالي قد لا تفي بالضرورة بمتطلبات بيئات العمل، لذا لا بد من الموازنة بين مدخلات سوق العمل ومتطلبات التنمية ومخرجات الجامعات حتى تتحقق الفائدة المرجوة من الجامعات.

بطرائق متعددة تستهدف متطلبات واحتياجات سوق العمل.

إن أحد أهم الأهداف المتمثل في رفع تصنيف المملكة العربية السعودية في مؤشر رأس المال البشري الصادر من البنك الدولي (مكون التعليم) من ثلاثة وسبعين في عام ألفين وتسعة عشر إلى ستة وستين في عام ٢٠٢٣.

إن برامج «رؤية ٢٠٣٠»، ممثلة ببرامج التحول الوطني، وبرنامج تنمية القدرات البشرية، هي ركائز داعمة للمساهمة في تحول الجامعات في المستقبل القريب.

فتفخر بما تحقق من إنجازات وبالذات

يجب على الجامعات إعادة التفكير في برامجها ومقرراتها واستراتيجيات وأساليب تعليمها لإيجاد التمايز فيما بينها لمواجهة متغيرات المستقبل، ومعايشة الواقع الافتراضي الذي يفرضه جيل الذكاء الاصطناعي، باعتبارها محاضن علمية وبحوثية وتطبيقية.

سيتم الإعلان قريبا عن نظام جامعي مطور يتيح لجامعاتنا حوكمة جديدة واعتماد مصادر تمويلية مختلفة، كما سيتم الإعلان عن تحويل بعض من جامعاتنا كمرحلة أولية إلى مؤسسات غير ربحية مما يتيح لها الاستقلالية الذاتية المنضبطة، ورسم سياسات حديثة، وتنويع مواردها

في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث، والذي يتجاوز عدد طلابه وطالباته، تسعا وثمانين ألفا في أكثر من أربعين دولة؛ ويحق لنا أن نفاخر بهذا المنجز، وأن نطلق عليه مسمى الجامعة العالمية التي لا تنطبق عليها قوانين أي جامعة، ولكنها خليط من جامعات متعددة وفي دول مختلفة، إذ حققت إنجازات كبيرة على المستوى الدولي والمحلي، فساهمت في تنمية المجتمع وبناء الوطن ومد الجسور وبناء الشراكات مع جامعات دولية كثيرة، وأضافت لوطننا قوى بشرية ذات معارف وخبرات متنوعة، ونؤكد لكم أن الوزارة مستمرة في تطويره وعطائه من خلال مساراته المختلفة، ليجني ثماره أبناء هذا الوطن، وليسهم كل خريج منه في بناء وطن طموح واقتصاد مزدهر.





البيان الختامي لمؤتمر التعليم العالي 2019

وتطرق البيان إلى تشكل أجيال المقبولين للدراسة الجامعية اليوم من خلال تجارب تختلف جدا عن تلك التي مر بها معلومهم حيث نشأ الشباب في بيئة العولمة التي تعرضوا فيها لعدد كبير من الأفكار المختلفة، وعلاوة على ذلك، فهم رقميون منذ نعومة أظفارهم، وقد تعاملوا مع تقنية المعلومات بصفة يومية طوال حياتهم وربما سيحتاج أستاذ الجامعة إلى التوجيه والتدريب والدعم، فضلا عن الحوافز لإعادة التفكير في الطريقة التي يتعاملون بها مع طلابهم والأهداف التي تقود عملياتهم التعليمية، لافتا إلى أن الأكاديميين بحاجة إلى التكيف مع العصر الرقمي.

ونص البيان على أن المجتمع السعودي يسود الطريق إلى «رؤية المملكة 2030»، وما بعدها نحو تحقيق هدف الدولة المتمثل في الانضمام إلى الاقتصادات القائمة على المعرفة، وسيكون من الضروري التخلي عن بعض الأفكار التقليدية للتوصل لأفضل السبل لإعداد جيل مختلف جدا لمستقبل لم يكن من الممكن تصوره قبل عقد من الزمن.

واختتم البيان أن تحقيق ذلك سيعتمد على التعاون الوثيق بين الحكومة والقطاع الخاص والجامعات داخل المملكة وخارجها أيضا، وسيكون من المهم تطوير قنوات جديدة ومبتكرة لتشجيع التعلم مدى الحياة، كما سيتعين على الجامعات السعودية أن تقود الركب من خلال إعادة التفكير في التعليم الجامعي ودور الجامعة في المجتمع الأكبر، بينما تقوم في الوقت ذاته بحماية القيم التقليدية الجوهرية التي تحافظ على التعليم العالي مثل الحرية الأكاديمية، والتفكير الناقد، ونواتج التعلم، وقيم الأفكار، والنزاهة، والابتكار، والاستقلال الذاتي التي بنيت عليها مؤسساتنا.

وقال الدكتور المالك خلال تلاوته البيان «إنه من المعلوم سلفا أن غالب خريجي الجامعات الآن سيعتادون تغيير وظائفهم عدة مرات خلال حياتهم العملية، وقد يجد الكثير منهم أن مجالات اختصاصهم قد تقادمت فجأة؛ وأشار إلى أن النموذج التقليدي القائم على إعداد الأفراد لممارسة مهنة واحدة وتأهيلهم بعدد محدود من المهارات المقابلة لم يعد مفيدا».

وأضاف «لقد بات الطلاب اليوم بحاجة إلى تطوير قاعدة واسعة من المهارات التي يمكنهم تكييفها مع بيئات العمل المتغيرة لذا يتعين على جهات التوظيف والجامعات التواصل عبر قنوات أكثر إيجابية للتأكد من أن احتياجات سوق العمل تتماشى مع نواتج التعليم؛ الأمر الذي ستحتاج جهات التوظيف معه أيضا إلى الالتزام بصورة أكبر وأن تستثمر في التعليم العالي من خلال الإسهام بالمنح البحثية، وإتاحة فرص التدريب التعاوني ودعم مبادرات البرامج الجامعية الجديدة، إذ لا يصح أن تظل مسؤولية التعليم على الحكومة وحدها».

وشدد البيان على أنه لا يمكن لأي مجتمع يسعى لتطوير اقتصاد حديث وضمن رفاهية مواطنيه أن يتغاضى عن مواهب ومهارات أي منهم، مشيرا إلى الفرص الجديدة المتاحة للنساء من كونها ستساعد على تنمية مجمل المواهب لكل قطاعات الاقتصاد السعودي والاستفادة من رؤيتهم في كل اتجاه؛ ومع ذلك، وللأسف، لا يمكن بصورة كاملة من الإسهام الذي يمكن للمرأة تقديمه، سيتعين عليها أن تكون مستعدة لتولي مناصب قيادية وللتكيف مع الأدوار الاجتماعية الجديدة، سيلزمهم تلقي الإرشاد من النساء اللاتي سبقنهن والدعم من الرجال المستعدين للمساعدة بفتح مسارات جديدة.



نموذج التعليم القائم لم يعد مجديا

الخريجون سيضطرون لتغيير وظائفهم

التقنيات الجديدة لما نعلمه وكيفية تعليمه؟

وتناول البيان التعليم عبر الإنترنت الذي كان يعد ابتكارا جديدا في وقت مضى، واليوم أصبح مدمجا في برامج العديد من المؤسسات التعليمية. وأضاف البيان متسائلا «إدا كان هذا هو الحال ونحن لم نتأمل بعد الأثر الحتمي لتقنيات الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي على كيفية اكتساب المعرفة ونقلها والإسهام في إنشائها فكيف يمكن للجامعة مواصلة التكيف؟ وهل سيمكنها تانكيف بالسرعة اللازمة؟».

وأشار البيان إلى أن الجامعات تميل إلى كونها مؤسسات محافظة بطيئة في التغيير، لكن لن تكون الاستجابة الحذرة للتغيرات السريعة التي تحدث خارج الحرم الجامعي كافية بعد اليوم.

وأضاف «لطالما كان التغيير مريبا ستكون الأزمات الجديدة لإدارة مرتكزا لتوجيه المجتمعات الأكاديمية من خلال عمليات التحول الناجحة وسيطلب الأمر اتباع نهج جديد للقيادة الجامعية، وهو ما سيتطلب خلق محفزات جديدة للجامعات والمستفيدين لتحقيق التكيف. سينتظر المجتمع السعودي، حتما، من الجامعات خريج المبتكرين ورواد الأعمال القادرين على تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030».

وأشار إلى أن الجامعات لن تكون قادرة على تحقيق ذلك ما لم تكن هي ذاتها أهلا للابتكار وهو ما يستدعي التفكير من جديد في تصميم البرامج وخططها العلمية مع تقليل التركيز على الاكتفاء بنقل الكتل المعرفية، وتوجيه المزيد من الاهتمام للاستراتيجيات التي من شأنها أن تنمي مهارات وقدرات خريجي المستقبل فقد أصبحت كيفية التعليم بقدر أهمية ما نعلم.

أعلن المشرف العام على المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي في نسخته الثامنة الدكتور سالم المالك، البيان الختامي للمؤتمر، والذي جاء فيه التشديد على أن الجامعات لم تواكب ذلك التغيير الذي يشهده العالم اليوم ما يوجب على الجامعات أن تكون أكثر سرعة لتتمكن من التكيف مع السياق الحالي للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والتقنية الملحة.

وأشار البيان إلى أن سرعة التغيير تزداد مع تداعياتها وبصورة متنامية على الأفراد والمجتمعات واقتصادات الدول وأسواق العمل، وعلى الجامعات من باب أولى ما تفرض معه التغيرات العديدة التي تحدث خارج أسوار الجامعات.

وطالب البيان الجامعات بأن تعيد التفكير في العديد من تقاليدها وممارساتها، إذ تحتاج الاقتصادات والمجتمعات المعقدة إلى جامعات قادرة على الاستجابة للتغيرات في بيئتها الخارجية.

وأشار البيان إلى أنه وفي الوقت ذاته، تبقى القيم الأكاديمية التقليدية، بما فيها حرية الفكر، واستكشاف الأفكار، والبحث العلمي في كل من المجالات الأساسية والتطبيقية، أساسا لانطلاق تلك المؤسسات.

وتطرق البيان الختامي إلى جملة من القضايا التي نوقشت خلال هذه التحديات الهائلة التي تحتاج الجامعات إلى مواجهتها وبصفة عاجلة سعيا لإجابة الأسئلة الملحة:

- ما قيمة الجامعة اليوم؟
- ماذا ينبغي على الجامعة أن تقدم لمجتمعها وكيف يمكنها ذلك؟
- ما الموضوع الملئم للشهادة الجامعية ذات السنوات الأربع بالنسبة لخطة تقوم على التعلم مدى الحياة؟ وما جدوى



برعاية أمير عسير.. مدير الجامعة يفتتح حفل تدشين الصندوق الخيري لطلاب المنح

عبدالعزیز رديف

كما أكد السلمي أن الجامعة تتطلع إلى زيادة عدد طلاب المنح للوصول إلى ٢٠٠٠ طالب وطالبة خلال السنوات القادمة، مشيراً إلى أن الجامعة تقدم كل إمكانياتها المتاحة لدعم طلاب المنح وتوفير

البيئة الأكاديمية والاجتماعية لهم، شاكرًا وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية والإدارة العامة لطلاب المنح ووحدة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وكل من ساهم في إقامة هذا اللقاء

الخاص بتدشين الصندوق الخيري؛ بعد ذلك اطلع الحضور على عرض مرئي تناول أبرز منجزات الإدارة العامة لطلاب المنح والخدمات المقدمة لهم. من جهته أوضح المشرف العام

على الإدارة العامة لطلاب المنح الأستاذ الدكتور سعيد الشهراني أن من أهداف الصندوق تعزيز الوضع العلمي والتربوي لطلاب المنح وفق رؤية الإسلام الوسطية المعتدلة التي تمثل رسالة هذه البلاد المباركة

ودعم الأنشطة الثقافية والاجتماعية والمهارية والرياضية التي تساعد على بناء شخصيات طلاب المنح وتشغل وقت فراغهم وتعود عليهم بالنفع، وتسهم في توثيق الصلة بين الطلاب السعوديين وطلاب المنح الدراسية، وتشجيع طلاب المنح الدراسية على التفوق العلمي والإبداع والابتكار.

أيضا قدم الطالب خالد ياسين من دولة تنزانيا نيابة عن طلاب المنح كلمة شكر فيها جامعة الملك خالد على دعم طلاب المنح وإتاحة الفرصة لهم لإكمال دراستهم في رحابها، شاكرًا كل من ساهم في إنشاء هذا الصندوق وداعميه.

كما تم خلال حفل التدشين استقبال عدد من مساهمات الحضور وممثلي المؤسسات والمستثمرين المالية لدعم الصندوق ومناشطه، وفي ختام فعاليات الحفل شهد معالي مدير الجامعة توقيع مذكرات تقام مع عدد من الجهات الخيرية، شملت وقف سعد وعبدالعزیز الموسى الخيري، ومؤسسة حمد الحصيني وعائلته الخيرية، ومؤسسة علي الثنيان وإخوانه الخيرية، إضافة إلى مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي الخيرية، وجمعية الوقف الخيرية. كما كرم السلمي خلال الحفل أعضاء مجلس أمناء الصندوق، وتسلم درعا تذكارية منهم بهذه المناسبة.



برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة عسير، والرئيس الفخري للصندوق الخيري لدعم برامج طلاب المنح بجامعة الملك خالد، افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، حفل تدشين الصندوق الخيري لدعم برامج طلاب المنح بفندق قصر أبها، وذلك بحضور عدد من المؤسسات الخيرية ورواد الأعمال من منطقة عسير وخارجها، شهدوا في بداية الحفل مسيرة لطلاب المنح بالجامعة من ٤٤ دولة.

وعبر معالي المدير في بداية الحفل عن سعادته بما تقدمه الجامعة لطلاب المنح، مؤكداً على أن هذا الصندوق يحظى بدعم ورعاية صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن طلال بن عبد العزيز أمير منطقة عسير، حفظه الله، شاكرًا لسموه الكريم جهوده ودعمه للجامعة في مختلف المجالات، ومعربًا عن شكره لكل المنظمين لدعم صندوق طلاب المنح الخيري، مؤكداً على أن الجامعة تسعى إلى استقطاب الطلاب المتميزين من مختلف دول العالم للدراسة في مختلف كليات الجامعة باختلاف برامجها.

بالتعاون مع «البيئة والمياه والزراعة»..

«البحوث والدراسات» يعقد «ملتقى التنمية الزراعية المستدامة»

حصاد الأمطار بالجزء الجنوبي الغربي من المملكة قدمها صاحب المبادرة الأستاذ الدكتور إبراهيم عارف، والدور المجتمعي للجمعيات التعاونية الزراعية للدكتور عبدالله سعيد كدمان، ودعم وزارة البيئة والمياه والزراعة في تقديم الخدمات الزراعية لدعم صغار المزارعين بالمملكة للمهندس سعد الزهرة، ودور التنمية الزراعية في تحقيق الأمن الغذائي للدكتور عادل معتمد عبدالحميد.

وناقشت الجلسة الثانية التي أدارها الدكتور إبراهيم عارف أهداف التنمية الريفية الزراعية المستدامة للمهندس محمد حيدري، والمشاركة المجتمعية كأساس للتنمية الزراعية للدكتور سامي محمد عبدالله، ودور التنمية الزراعية في دعم زراعة النباتات الطبية في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠ لمبارك سعيد الشهراني، والعوامل النفسية والنفس/اجتماعية لعودة المجتمع للزراعة التقليدية: منظور لمشروع وطني بتطلعات ٢٠٣٠ للأستاذ الدكتور محمد مرعي القحطاني.

وأكد الحديثي أن جامعة الملك خالد وبتوجيه وحرص من معالي مديرها كانت ولا زالت تبني وتواصل العطاء وتمد يدها في كل اتجاه لعمل كل ما يخدم التنمية في هذه المنطقة والمملكة عموماً، وأشار إلى أن الملتقى يهدف إلى تبادل الخبرات والجمع بين النظرية والتطبيق للوصول إلى التطوير المنشود، من خلال مشاركة نخبة مميزة من المتخصصين وأصحاب الشأن في المجال البيئي والزراعي.

وشكر الحديثي سمو أمير منطقة عسير الذي دائماً ما يؤكد على العمل التكاملي بين الجهات والعمل بروح الفريق الواحد، كما قدم شكره لمعالي مدير الجامعة على حرصه ودعمه ومتابعته لجميع برامج المعهد. بعد ذلك كرم معالي مدير الجامعة المشاركين في الملتقى والتقطت الصور التذكارية، ثم بدأت الجلسات، حيث شملت الجلسة الأولى التي أدارها الدكتور عبداللطيف الحديثي عدة موضوعات تناولت مناقشة مبادرة تأهيل المدرجات الزراعية وتطبيق

افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي ملتقى التنمية الزراعية المستدامة وأبعادها النفسية والاجتماعية والذي تنظمه الجامعة ممثلة بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية بالتعاون مع وزارة البيئة والمياه والزراعة، وذلك في مبنى المدرجات المركزية بقريقر.

وبدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم كلمة لعميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية مشرف العام الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي بالجزء الجنوبي الغربي من المملكة الدكتور عبداللطيف الحديثي حيث أوضح أن هذا الملتقى يأتي تفعيلاً للشراكة بين الجامعة ووزارة البيئة والمياه والزراعة، وكأحد متطلبات المشروع الذي ينضه معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالتعاون مع مجلس الجمعيات التعاونية للوزارة وهو مبادرة تأهيل المدرجات الزراعية وتطبيق حصاد مياه الأمطار بالجزء الجنوبي الغربي من المملكة





مدير الجامعة يرعى حفل تخريج طلاب فرع الجامعة بتهامة

والعطاء، مهنتاً أبناءه الطلاب على تخرجهم داعياً الله لهم بالتوفيق والنجاح دوماً. وفي الختام، تم تكريم الطلاب أصحاب مراتب الشرف وتكريم الجهات الراعية والمشاركة والتقطت صورة تذكارية للطلاب الخريجين

ناصر القرني قصيدة شعرية نالت استحسان الحضور، تلا ذلك عرض لأوبريت «أشرق النور». ثم ألقى معالي مدير جامعة الملك خالد كلمة بهذه المناسبة، شكر فيها ولاية الأمر على دعمهم المتواصل لمسيرة التعليم في وطن الخير

القرني نتيجة الخريجين بالفرع لهذا العام الجامعي، عقب ذلك بدأت مسيرة الخريجين، ثم شاهد الحضور عرضاً وثائقياً لفرع الجامعة بتهامة ثم فيلم بعنوان «قصة نجاح» يحكي مسيرة خريج، ثم ألقى الأستاذ الدكتور محمد بن

مدير الجامعة وجميع منسوبي فرع الجامعة بتهامة على ما بذلوه على مدار السنوات الماضية من جهد لتذليل كافة الصعاب حتى يبلغوا هذا اليوم الذي ينشده كل طالب علم، ثم أعلن عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور عبدالمحسن

وعدد من مديري الدوائر الحكومية والمشايخ والأعيان وأعضاء هيئة التدريس والأهالي. وقد بدأ الحفل بأيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك كلمة الخريجين ألقاها نيابة عنهم أحد الطلاب مقدماً خالص الشكر والتقدير لمعالي

برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، أقام فرع الجامعة بتهامة حفل تخريج دفعة من طلاب كليات الفرع للعام الجامعي 1440/1439، وعددهم 600 طالب بمختلف التخصصات، وذلك بحضور محافظي محافظات تهامة



«علوم وآداب ظهران الجنوب» تحتفل بتخريج طلابها

خلالها شكرها للقيادة الرشيدة على ما توليه من رعاية واهتمام بالعلم والتعليم. وفي ختام الحفل كرم راعي الحفل الخريجين وأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية، كما تسلم معاليه درعا تذكارية بهذه المناسبة من منسوبي الكلية والتقطت الصور التذكارية.

طلابها، مهنتاً الخريجين ومقدماً شكره لكل من دعمهم وساندهم، موجهاً كلمة للخريجين أشار فيها إلى أنهم أمل القيادة والوطن وبهم نحقق الحلم، متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح. كذلك ألقى الطالبان فهد معيض الوادعي وصالح سعيد القاضي كلمة الخريجين قدما

اطلع حضور حفل التخرج على عرض مرئي تناول أبرز منجزات الكلية في عدد من المجالات والأنشطة الطلابية والمجتمعية التي قدمتها للمحافظة والمراكز التابعة لها. فيما رحب عميد الكلية بمعالي مدير الجامعة راعي الحفل والحضور، مؤكداً أن الكلية تشرف برعاية معالي مدير لفرع لجامعة

بظهران الجنوب لينضموا إلى زملائهم في ميادين العمل والعطاء ويكونوا سواعد بناء لهذا الوطن المعطاء الذي قدم لهم الكثير. كما لفت السلمي إلى أن الجامعة تسعى جاهداً إلى فتح تخصصات جديدة في كليتها بالمحافظة لخدمة أهاليها وتطوير المستوى التعليمي بها، ولتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة؛ بعد ذلك

الحكومية بالمحافظة وأعيانها؛ وفي بداية الحفل شهد معالي المدير والحضور مسيرة الخريجين، وهنا طلاب الجامعة الخريجين في كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب في كلمة ألقاها بداية الحفل، وأشاد السلمي بجهود الكلية في مختلف المناشط، مؤكداً أن الجامعة تسعد بتخريج طلاب كلية العلوم والآداب

عبدالعزیز رديف

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، حفل تخريج طلاب كلية العلوم والآداب بمحافظة ظهران الجنوب، بحضور عميد الكلية الدكتور مسفر الوادعي وعدد من وكلائها ومنسوبيها، وممثلي الجهات



مدير الجامعة يرعى حفل ختام فعاليات يوم البحث العلمي الرابع عشر

سارة القحطاني

البحوث على التميز في تنظيم فعاليات أيام البحث العلمي، ومسؤولي عمادة البحث العلمي والإدارات الأخرى، ثم تلا ذلك عرض فيديو تعريفي عن البحث العلمي في الجامعة.

ثم اختتم الحفل بتكريم الباحثين ومراكز البحوث، حيث حصل الدكتور إبراهيم سيد من كلية العلوم قسم الفيزياء على جائزة الباحث الأكثر نشرًا لعام ٢٠١٨، فيما حصلت الدكتورة علا الحاقان من كلية العلوم قسم الفيزياء على جائزة الباحثة الأعلى نشرًا لعام ٢٠١٨.

وحصل الدكتور سلمان سليم من كلية العلوم قسم الرياضيات على جائزة البحث الأكثر استشهادًا لعام ٢٠١٨، وتسلم جائزة الباحث الأعلى استشهادًا الدكتور عرفان بدر الدين من كلية الهندسة، وتسلم الدكتور محمد عبدالله الغزالي جائزة عمادة البحث العلمي التشجيعية للتعاون الدولي المتميز لعام ٢٠١٨.

وتسلم الدكتور حامد غرامة جائزة أفضل مركز بحثي في النشر العلمي في الجامعة للعام ٢٠١٨ وهو مركز بحوث علوم المواد المتقدمة، وحصل على المركز الأول في فعاليات يوم البحث العلمي الرابع عشر بالجامعة مركز بحوث كلية العلوم، فيما حصل على المركز الثاني مركز بحوث كلية اللغات والترجمة، وحصل مركز بحوث كلية العلوم الإنسانية على المركز الثالث، كما تم تكريم بقية المراكز المشاركة في فعاليات يوم البحث العلمي الرابع عشر.

وأكد عميد البحث العلمي الدكتور حامد بن مجدوع القرني في كلمته حرص عمادة البحث العلمي على تخصيص أسبوع للبحث العلمي باعتباره ركيزة أساسية للخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد والتي تطمح من خلالها إلى أن تصبح ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالمية بحلول ٢٠٣٠.

وقال «تأتي هذه الممارسة والتي نحرص على تطويرها واستمرارها انعكاسًا لتوجه الجامعة وعلى رأسها معالي مدير الجامعة الذي جعل البحث العلمي من أهم أولوياته ليس من خلال الدعم فحسب؛ بل من خلال التوجيه والمتابعة والسؤال المستمر مما جعلنا أمام مسؤولية كبيرة للنهوض بالجامعة بحثياً إلى المستوى الذي يليق بتاريخ وسعة جامعة الملك خالد والكفاءات الموجودة فيها».

وأوضح القرني أن الجامعة حققت قفزة نوعية في النشر العلمي تقدر بزيادة بنسبة ٧٨٪ عن عام ٢٠١٧، كما أنه تم تشكيل أكثر من ١٧٢ مجموعة بحثية ضمن برنامج المجموعات البحثية، وتم إنشاء العديد من المراكز والوحدات البحثية في مجالات نوعية تخدم رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتطلعاتها، وأشار إلى أن عمادة البحث العلمي وضعت حضور وإشراك الطلبة في فعاليات أيام البحث العلمي أحد أهم معايير التقييم لأداء هذه المراكز. واختتم عميد البحث العلمي كلمته بالشكر والعرفان لراعي الحفل مدير الجامعة ومديري مراكز

والتركيز مستقبلاً على المجموعات البحثية لأنها سوف تخلق الخبرات المتراكمة لدينا وسيكون لدى الجامعة مجالات تميز واضحة في المستقبل. وشدد السلمي على أهمية الاستمرار في الجوائز التحفيزية لتكون سنوية، وأهمية إشراك الزميلات في شطر الطالبات سواء في المشاريع البحثية أم الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه لخلق نوع من التنافس.

للجامعة في العامين الماضيين لم تكن لولا تكاتف الجهود بين الزملاء في عمادة البحث العلمي ووكالة الجامعة للدراسات العليا وأيضاً مراكز البحوث في الكليات والأهم والركيزة الأساسية في ذلك وهم الباحثون والباحثات. وبين السلمي أن الملكة مقبلة على قفزة كبيرة جداً في مجال البحث العلمي، ومن هذا المنطلق فإن الجامعة ستحرص على تحقيق المزيد من النجاحات في مجال البحث العلمي،

لاستعراض ما حققته الجامعة من نتاج علمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة وطالبات الدراسات العليا، لافتاً إلى أهمية البحث العلمي في الجامعات؛ حيث يعد أحد أهم ركائز ومهام الجامعات. وقال «نسعى في جامعة الملك خالد لتأصيل هذا المجال وحث الزملاء والزميلات من أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحث العلمي»، مشيراً إلى أن القفزات التي تحققت

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الحفل الختامي لفعاليات يوم البحث العلمي الرابع عشر الذي نظمته عمادة البحث العلمي بالتعاون مع مراكز البحوث في الكليات لشطري الطلاب والطالبات. وأكد معالي مدير الجامعة في كلمته أهمية مثل هذا اليوم



73 بحثاً في يوم البحث العلمي للكلية الصحية بالجامعة

نظم مركز الأبحاث بالكلية الصحية بالجامعة يوم البحث العلمي السنوي الـ 14 بحضور عميد كلية الطب الأستاذ الدكتور سليمان بن محمد الحميد، وأوضح مدير مركز الأبحاث بالكلية الصحية الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن محمد العمري أنه تمت مناقشة 73 بحثاً علمياً منها 16 بحثاً في جلسات علمية و 57 ملصقا بحثياً. وفي نهاية فعاليات يوم البحث العلمي الرابع عشر للكلية الصحية قام عميد كلية الطب بتكريم الفائزين بأفضل الأبحاث المقدمة، وتوزيع شهادات التقدير للمتحدثين. يذكر أن هذا النشاط معتمد من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية بواقع 8 ساعات.

دراسة مقارنة لباحثة بين النموذجين السعودي والأوروبي لتحقيق الرؤية الوطنية للجودة 2020

أنجزت الباحثة طالبة ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي بجامعة الملك خالد أميرة سحيم، دراسة علمية عن «التميز المؤسسي.. دراسة مقارنة بين النموذج السعودي وبين النموذج الأوروبي»، والتي نشرت بمجلة جامعة بخت الرضا العلمية المحكمة في عددها رقم 27 في مارس 2019. وتوصلت الباحثة إلى أن النموذج السعودي للتميز المؤسسي جاء مطورا للنموذج الأوروبي بما يتواءم مع البيئة السعودية؛ ليكون صالحا لجميع المنظمات بالملكة؛ وأوصت بأن تقوم الجهات الراعية لتحقيق الرؤية الوطنية للجودة 2020 بإصدار تشريع يلزم كافة المنظمات السعودية بتطبيق النموذج الوطني للتميز الوطني.

أهداف البحث

هدف البحث إلى عمل مقارنة بين النموذج السعودي والأوروبي للتميز المؤسسي لكشف أسباب تفضيل أحدهما على الآخر، وهل توجد أسباب جوهرية أم أنها أسباب ظاهرية غير جوهرية، في إطار التعرف على الأسس النظرية لمدخل إدارة التميز في أدبيات الفكر الإداري المعاصر.

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في التعرف على واقع النموذج السعودي للتميز ومقارنته بالنموذج الأوروبي كموضوع اداري حيوي يؤثر في أداء المنظمات ويساعدها على ضمان الاستمرارية والريادة والتحسين المستمر في الأداء والتميز المؤسسي.

النموذج السعودي للتميز المؤسسي

يعد النموذج السعودي للتميز الصادر عن جائزة الملك عبدالعزيز للجودة أحد المحاور الرئيسية في مسيرة تمكين وتعزيز النموذج العلمي للجائزة، حيث روعي في تصميم وبناء معاييرها الرئيسية والفرعية عدد من العناصر الرئيسية لتجعل منه نموذجا وطنيا موحدا للجودة والتميز المؤسسي لجميع القطاعات في المملكة.

أسباب استحداث النموذج الوطني للتميز المؤسسي

- الاهتمام العالمي المتزايد ببرنامج وجوائز الجودة والتميز المؤسسي
- أهمية التميز المؤسسي ودوره للموس في تحسين الأداء والارتقاء بمستوى الخدمات والمنتجات المحلية وتمكينها من المنافسة الإقليمية والعالمية.
- مواكبة المملكة العربية السعودية هذا الحراك العالمي بتبني مفاهيم الجودة والتميز المؤسسي.
- توفير إطار مرجعي وطني لتطبيق الجودة والتميز المؤسسي في المملكة.
- عناصر هذا النموذج بنيت على أساس التمكين لمبادئ الجودة والتميز المؤسسي وتجديدها بطريقة علمية وفق أفضل الممارسات العلمية وبما يتناسب والبيئة المحلية.
- أن يكون النموذج متكامل في هيكلته ومترابطا بين مختلف أجزائه ومعبرا في صياغته وواضحا في مصطلحاته التي تتناسب مع جميع القطاعات في المملكة ولا يخاطب قطاعا واحدا.

مركزات النموذج الوطني للتميز المؤسسي

- يرتكز نموذج التميز للجائزة على ثلاث محاور رئيسية وهي:
- مبادئ الجودة والتميز المؤسسي.
- معايير النموذج الوطني للتميز.
- أداة التقييم المؤسسي (إتقان).

التوصيات

في ضوء ما توصلت إليه نتائج البحث، ترى الباحثة أن النموذج الوطني الأكثر ملاءمة للبيئة الإدارية السعودية هو تحسين للنموذج الأوربي وصالح للتطبيق في كافة المنظمات الأمر الذي يدعو إلى ما يلي:

قيام الحكومة بإلزام كافة المنظمات بأنواعها بتطبيق النموذج الوطني للتميز الوطني، إعطاء مساحة إعلامية لتوضيح أهمية النموذج الوطني للتميز للمنظمات في إطار حملات إعلامية مخططة بكافة الوسائل الإعلامية، والاحتفاء بالمنظمات التي حصلت على جائزته، عمل دراسة علمية لكشف التأثير في الأوزان النسبية للمعايير التي اختلفت فيما بين كل من نموذجي الدراسة.



انعقاد الاجتماع السابع لمجلس الجامعة

رأس معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، الاجتماع الخامس لمجلس الجامعة، بحضور الأمين العام للجنة المؤقتة لمباشرة الاختصاصات التي كانت مسندة إلى مجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبدالعزيز الصالح، وكلاء الجامعة وعمداء وعميدات الكليات والعمادات المساندة؛ وافتتح معالي مدير الجامعة الاجتماع ثم استعرض وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، أمين مجلس الجامعة، الأستاذ الدكتور سعد العمري الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال وانتهى المجلس إلى عدد من التوصيات شملت التوصية بإقرار الحساب الختامي لعهد البحوث والدراسات الاستشارية والحساب الختامي لصندوق الطلاب وإقرار التقييم الأكاديمي للعام الجامعي 1441/1440، وإقرار برنامج ماجستير «القيادة التربوية التنفيذية» (نظام المقررات الدراسية) والتوصية بتحديث الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس لبرنامج «دكتور صيدلي» والتوصية بإقرار شروط التقديم ومعايير المفاضلة لبرنامج بعثتك وظيفتك والتوصية بإقرار اتفاقيتي تعاون أكاديمي بين جامعة الملك خالد وجامعتي الملك سعود والملك عبدالعزيز والتوصية بترقية عدد من موظفي الجامعة للمراتب العليا.



«الشرية» تنظم يوم البحث العلمي الرابع عشر

نظم مركز البحث العلمي بكلية الشريعة وأصول الدين في الجامعة يوم البحث العلمي السنوي الرابع عشر للكلية، لشطري الطلاب والطالبات بالتعاون مع عمادة البحث العلمي، وذلك في مبنى المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها (قريقر)، بحضور عميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد ظافر الشهري. وأوضح مدير مركز البحث العلمي بالكلية الدكتور محمد بن أحمد الحواش أن الكلية تسعى كبقية نظيراتها من كليات الجامعة إلى تحقيق أهداف الجامعة في مجال البحث العلمي، وحث أعضاء هيئة التدريس في الكلية على المشاركة الفاعلة في البحث العلمي ونشره على المواقع البحثية العالمية والمحلية. وأشار الحواش إلى أن يوم البحث العلمي الرابع عشر تناول موضوعا مهما يعايش الواقع ويتمحور في توظيف العلوم الشرعية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والذي طرحت محاوره بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس

بالكلية، وحضور عدد من طلاب وطالبات الدراسات العليا. وفي ختام الفعاليات تم تكريم الحضور والمشاركين في إلقاء النسخة الـ 14 من يوم البحث العلمي للكلية بشهادات شكر وتقدير.



«حوكمة الشركات» يستضيف الجمعية السعودية للمحاسبين الإداريين

سارة القحطاني

نظم مركز الحوكمة بالجامعة بالتعاون مع الجمعية السعودية للمحاسبين الإداريين محاضرة بعنوان «متطلبات سوق العمل لخريجي كليات الأعمال»، بمشاركة رئيس الجمعية السعودية للمحاسبين الإداريين حسن آل باحص وعضو عميد كلية الأعمال الدكتور فايز بن ظفرة، ومدير مركز حوكمة الشركات الأستاذ الدكتور مريع الهباش وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلابها.

وقد ابتدأ اللقاء بكلمة ألقاها مدير مركز حوكمة الشركات الأستاذ الدكتور مريع الهباش رحب فيها بالضيوف ثم ألقى عميد الكلية الدكتور فايز بن ظفرة كلمة عن الكلية وخطتها المستقبلية، وقدم شكره للجمعية على حسن إجابة الدعوة المقدمة لهم من قبل المركز، كما قدم شكره أيضا بالنيابة عن أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية للجمعية وللشركة التصنيع على تعاونهما المستمر مع الكلية بما يخدم العملية التعليمية ويحقق المصلحة العامة.

ثم قدم نائب رئيس شركة التصنيع الوطنية الأستاذ فواز الفوز محاضرته عن متطلبات سوق العمل والمهارات المطلوبة للوظائف المستقبلية وأهمية الشهادات المهنية، تلا ذلك مداخلة أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وفي نهاية اللقاء توجه الضيوف لزيارة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي حيث استقبلهم بكميته مثنيا للجهود في هذا المجال وحائنا على المزيد من التعاون والشراكة وتفعيلها بما ينعكس إيجابا على طلاب الجامعة ويخدم العملية الأكاديمية.

الجامعة توقع اتفاقية تعاون مع كليات الفد الدولية للعلوم الطبية التطبيقية بأبها

والرفع بالعملية التعليمية والإدارية والأكاديمية لكليات الفد الصحية بأبها. يذكر أن الاتفاقية تركز ضمن بنودها على أهمية التعاون في مجال العملية التعليمية وتدريب الطلاب والطالبات.

وتهدف الاتفاقية إلى تبادل الخبرات العلمية والعملية والأكاديمية التي تتميز بها جامعة الملك خالد في مجالات الكليات الصحية؛ وقد حرص الطرفان على إقامة هذا التعاون الإيجابي لرفع مستوى الأداء

وقد مثل الجامعة خلال توقيع الاتفاقية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم، وممثل كلية الفد للعلوم الطبية التطبيقية بأبها عميد الكلية الدكتور مشيعل العلياني.

شهد معالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، صباح الأربعاء الماضي مقر إدارة الجامعة، توقيع اتفاقية بين الجامعة وكليات الفد الدولية للعلوم الطبية التطبيقية بأبها.



الجامعة تنظم معرض البرمجيات التعليمية لطالبات الدراسات العليا

سارة القحطاني

أقامت الجامعة ممثلة بكلية التربية (شطر الطالبات) المعرض الأول للبرمجيات التعليمية، وذلك بهدف ربط إنتاج طالبات كلية التربية بالاحتياجات الفعلية للمدارس والإدارات التعليمية وتفهم لدور التكنولوجيا في حل الكثير من المشكلات التعليمية، وإفادة المدارس والإدارات التعليمية وجمعيات المجتمع المدني من إنتاج طالبات الجامعة من البرمجيات التعليمية لكافة المراحل الدراسية وفي جميع المناهج التدريسية، وإفادة كلية التربية من آراء ووجهات نظر زائرات المعرض في الاحتياجات الفعلية للمدارس ولجهات المجتمع المدني من البرمجيات التعليمية لوضعها في الاعتبار في إنتاج المشاريع التعليمية للطالبات بما يحقق الاستفادة المثلى للمجتمع.

وبينت مساعدة عميد كلية التربية الدكتورة عائشة آل مريع خلال كلمتها في افتتاح المعرض أن إقامة هذا النوع من المعارض يتلاءم مع التقدم العلمي والتكنولوجي الذي بات يشهده العالم في ظل النقلة العلمية والتكنولوجية والنظريات الحديثة في المناهج التربوية وهو الدور الذي تتبناه جامعة الملك خالد في نشر الوعي الثقافي والتعليمي والتقني في المجتمع المحلي.

من جهتها أوضحت الدكتورة نهى عبد الحكم من قسم تقنيات التعليم أن رسالة المعرض تكمن في إيجاد التواصل والربط بين جامعة الملك خالد ومؤسسات المجتمع التعليمية والمؤسسات ذات طابع الخدمة المدنية من خلال إنتاج طالبات الجامعة من البرمجيات التعليمية الهادفة.

وتم خلال المعرض استعراض نتائج طالبات الدراسات العليا بالكلية من برمجيات تعليمية تخدم جميع المراحل الدراسية، كما تضمن المعرض فعاليات متنوعة شملت ورش عمل وندوة ومسابقة. وفي نهاية المعرض أوضحت الحاضرات بفكرة المعرض وجودة تنظيمه وأبدین رغبتهن في تكراره سنويا كما أبدین رغبتهن في عمل شراكة من خلال جهات عملهن مع الجامعة في مجال إنتاج البرمجيات التعليمية.

28 بحثا في يوم البحث العلمي بكلية التربية

نظم مركز البحوث التربوية بكلية التربية بشطري الطلاب والطالبات في جامعة الملك خالد، يوم البحث العلمي السنوي الرابع عشر للكلية، لمناقشة 28 بحثا، بالتعاون مع عمادة البحث العلمي، وذلك في قاعة مجالس الأقسام العلمية بكلية التربية بأبها (مبنى قريقر)، بحضور عميد الكلية الدكتور عبد الله آل كاسي، ورؤساء الأقسام، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، مع طلاب الدراسات العليا بأقسام الكلية المختلفة.

وأوضح مدير مركز البحوث التربوية في الكلية الأستاذ الدكتور صالح بن علي أبو عراد، أن فعالية يوم البحث اشتملت على قسمين هما: فعاليات كلية التربية للبنين؛ وتضمنت جلستين حواريتين تم خلالها تقديم ملخصات (19) بحثا تربويا في مختلف المجالات التربوية؛ حيث كانت المشاركات لمنسوبي قسم أصول التربية، وقسم المناهج وطرق التدريس، وقسم تقنيات التعليم، وقسم الإدارة والإشراف التربوي، وقسم علم النفس التربوي، وقسم التربية الخاصة.

والقسم الثاني فعاليات كلية التربية - قسم البنات: وقد اشتملت على جلسة حوارية واحدة، تم خلالها تقديم ملخصات الأبحاث وعددها (9) أبحاث، مشيرة إلى أن عدد العروض التي تم تقديمها (6) عروض مرئية للملخصات البحثية التي تقدمت بها المشاركات في تخصصات تربوية مختلفة.

من جهته قال عميد كلية التربية الدكتور عبد الله بن علي آل كاسي إن فعالية يوم البحث العلمي في مركز البحوث التربوية بالكلية تأتي لتؤكد اهتمام الكلية والجامعة بالبحث والتطوير ودعم الباحثين من أعضاء وعضوات هيئة التدريس في نشر آخر ما توصلت إليه الأبحاث في مختلف المجالات التربوية.

وأكد آل كاسي أن ما تم تقديمه في جلسات يوم البحث العلمي من الأبحاث التربوية يدل دلالة واضحة على التميز البحثي الذي وصل إليه أعضاء وعضوات هيئة التدريس والذي بدوره يعكس اهتمام الجامعة وإدارتها بالبحث العلمي والتطوير المستمر.

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات ترعى حفل ختام الأنشطة الطلابية

رعت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة الحفل الختامي للأنشطة الطلابية للعام 1440/1439، بحضور وكيلات عمادات شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية بالجامعات السعودية. وأكدت وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات بالجامعة الدكتورة فاطمة شعبان أن ما تم إنجازه من أنشطة في هذا العام كان نتيجة عمل جماعي و جهد تكاملي، بُني بالتمكين والثقة بدءا من التخطيط إلى التقويم ومرورا بالمتابعة والإشراف، مشيرة إلى أن رؤية العمادة كانت تهتم بالكيف قبل الكم، وتهتم بالاستثمار الدائم في العقول، بالنسبة لما قدم من أنشطة تحث الفرق وتكشف عن الموهوبات وتدعم المميزات والمبدعات، تعُد القيادات الواعدة لإكمال مسيرة التنمية وفقا لرؤية الوطن الطموحة 2030.

وشاهدت الحاضرات فيلما وثائقيا يشجع الموهوبات في كافة المجالات، بعد ذلك أقيمت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة كلمة أوضحت فيها أن عمادة شؤون الطلاب تسعى دائما إلى تحقيق كل ما من شأنه الرقي بالجامعة وطلابها وطالباتها من خلال توفير بيئة خصبة للإبداع والابتكار للمشاركة في تكوين شخصية الطلبة واكتشاف قدراتهم ومواهبهم وتنميتها.

وشهد الحفل تكريم الجهات المساهمة في نجاح الأنشطة الطلابية، ورائدات ورئيسات الأندية المميزة في أنشطة العمادة وتكريم عميدات جامعة الملك خالد المتميزات وهن: عميدة كلية العلوم والآداب ريفيدة الدكتورة سلمى عبدالله الغرابي، وعميدة كلية العلوم والآداب والمجتمع برجال أمع عبير زاهر الألمي، كما تم تكريم باقي عميدات الكليات المشاركة في الأنشطة الطلابية، وتكريم الموظفين المتميزين بوكالة عمادة شؤون الطلاب وهن: هنادي الشهراني، ومريم آل محيا. واختتمت فعاليات الحفل بإعلان النادي الفائز بتاج الأندية المركزية؛ حيث تم تكريم كلية العلوم والآداب بأحد ريفيدة حصولها على المركز الأول في الأنشطة الطلابية، تلاها في المركز الثاني كلية المجتمع بأبها، وحصلت كلية الاقتصاد المنزلي على المركز الثالث، فيما حصلت كلية العلوم والآداب بخميس مشيط على المركز الرابع، وحصلت كلية العلوم والآداب بتنومة على المركز الخامس.



البرامج المشتركة تعقد دورة إدارة الجودة الشاملة

برعاية المشرف العام على البرامج المشتركة الدكتور أحمد آل مبشر عسيري، أقامت البرامج المشتركة «دورة ادارة الجودة الشاملة»، قدمها الأستاذ محمد سعد البنا، مستشار إدارة التخطيط الاستراتيجي بجامعة الملك خالد.

حضر الدورة عدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي البرامج المشتركة، وتناولت الدورة المبادئ الأساسية لإدارة الجودة الشاملة وكيفية مؤاتمة الجودة مع العملية التدريسية وانعكاسها على المخرجات التعليمية؛ وأكد مقدم الدورة على أهمية الجودة من خلال سرد تجارب متميزة عالميا في مجال الجودة الشاملة وإدارتها.



وكيل الجامعة يفتتح ندوة «العدالة الجنائية وحقوق الإنسان»

بالحديث عن حقوق المتهم أثناء القبض والتفتيش أو المداخلة، وموضوع حقوق المجني عليه، وفي ختام الجلسة الثانية تناول الرائد محمد عبدالله القحطاني من المديرية العامة للسجون بمنطقة عسير موضوع القواعد النموذجية لعاملة الموقوفين والسجناء. وفي ختام الندوة كرمت هيئة حقوق الإنسان بعسير المشاركين.

المتهم وحقوق الإنسان، وشارك في الجلسة أيضا محقق النيابة العامة الأستاذ محمد حسن معيض بالحديث عن حقوق المتهم في مرحلة الاستدلال والتحقيق. وفي الجلسة الثانية من الندوة تمت مناقشة موضوع «الحماية القانونية للحياة الخاصة» للدكتور عوض عثمان من جامعة الملك خالد، إضافة إلى مشاركة المقدم جابر معيض القحطاني من شرطة منطقة عسير

الإنسان، حيث تناول عضو مجلس هيئة حقوق الإنسان الدكتور علي الحارثي في بداية الجلسة الأولى عنوان الندوة، كذلك تطرق خلال حديثه إلى حقوق الموقوفين والسجناء، والحق في مكافحة الجريمة. كما شملت الجلسة الأولى حديث الدكتور أحمد ساتي من جامعة الملك خالد حول موضوع ضمانات وحقوق المتهم في مرحلة التقاضي والمحكمة «المحاكمة العادلة»، إضافة إلى حقوق

لرئيس هيئة حقوق الإنسان فرع عسير الأستاذ بندر العلياني وعميد كلية الأعمال الدكتور فايز بن ظفرة ورئيس قسم القانون بالكلية الدكتور أحمد باناعة تمحورت حول أهمية الندوة والعدالة الجنائية كحق من حقوق الإنسان. وتضمنت الندوة جلستين علميتين تحدث فيهما عدد من ممثلي الجهات المشاركة حول تسعة محاور تتعلق بالعدالة الجنائية وحقوق

مبادرتهم بتنظيم هذه الندوة، مؤكداً على أهمية ما تناقشه ومدى حاجة المجتمع إليه، معرباً عن شكره لكافة ممثلي الجهات الحكومية المشاركة على حضورهم ومشاركتهم فعاليات الندوة. كما أكد وكيل الجامعة على أهمية تحقيق العدالة الجنائية للفرد، ومدى تأثير الإخلال بها في المجتمعات باعتبارها من ثوابت حقوق الإنسان العالمية. واشتمل افتتاح الندوة على كلمات

افتتح وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحسون، فعاليات ندوة «العدالة الجنائية وحقوق الإنسان»، المقامة بتنظيم من فرع هيئة حقوق الإنسان بعسير بالتعاون مع قسم القانون بكلية الأعمال بالجامعة، وذلك في مبنى المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها (قريقر). وفي بداية الندوة رحب الحسون بالمشاركين والحضور، شاكرًا فرع هيئة حقوق الإنسان بمنطقة عسير على



..ويرعى حفل مشرفي «التوجيه والإرشاد»

خلال الفترة المقبلة خدماته للطلاب والطالبات بشكل أوسع وأن يحقق أهدافه في توجيههم وإرشادهم إلى ما يرتقي بهم. وفي ختام الحفل كرم وكيل الجامعة مشرفي الوحدات في الكليات ومنسوبي مركز التوجيه والإرشاد، وتسلم أيضاً من المركز درعا تذكارية بهذه المناسبة.

تدريبية عن تطوير الذات قدمها المشرف على مركز التوجيه والإرشاد الدكتور خضران السهيمي، مشرفي الوحدات، الذي السهيمي عن شكره لسعادة وكيل الجامعة على رعايته لهذا الحفل، كما شكره عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالله آل عصيد، مشيداً بما قدمه المركز من خلال وحداته في الكليات، أملاً أن يقدم المركز

عن شكره لعمادة شؤون الطلاب ومركز التوجيه والإرشاد وكافة مشرفي وحداته بمختلف الكليات على جهودهم في توجيه طلاب وطالبات الجامعة خلال العام الجامعي الحالي، لافتاً إلى أهمية هذا المركز والناشط والفعاليات التي يقدمها ويشرف عليها لتقديم كل ما من شأنه الرقي بمستوى الطلاب. كما شمل الحفل إقامة دورة

عبدالعزيز رديف
رعى وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور محمد الحسون مؤخراً، حفل تكريم مشرفي وحدات التوجيه والإرشاد بالكليات، الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، ممثلة في مركز التوجيه والإرشاد. وعبر الحسون في بداية التكريم





ملتقى عن القياس والتقويم وتحسين مخرجات التعلم بالجامعة

نورة القحطاني

أقامت كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة ملتقى «دور القياس والتقويم في تحسين مخرجات التعلم بجامعة الملك خالد» شارك فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس. وتناولت الجلسة الأولى أربعة أوراق عمل، حيث قدمت ورقة عمل بعنوان «أهمية جولة المواصلات في بناء الاختبارات التحصيلية وقياس مخرجات التعلم» قدمتها الدكتورة هدى إبراهيم، فيما جاءت الورقة الثانية بعنوان «أثر تطبيق القياس والتقويم على تعزيز جودة مخرجات التعلم» قدمتها الدكتورة فائقة الأمين، وقدمت الدكتورة فاطمة محمد والدكتورة نجاة علي ورقة بعنوان «دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات التحصيلية وكيفية الاستفادة منها بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب»، وجاءت الورقة الرابعة بعنوان «مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي بجامعة الملك خالد» قدمتها الدكتورة منال الزين.

وتناولت الجلسة الثانية ثلاث أوراق عمل، حيث جاءت الورقة الأولى بعنوان «التحديات والآليات المقترحة لتطبيق معايير القياس والتقويم بكلية البنات»، قدمتها الدكتورة أسماء فاروق، في ما جاءت الورقة الثانية بعنوان «القياس والتقويم على ضوء الاختبارات الوطنية والدولية» قدمتها الأستاذة خيرية محمد. وتناولت الورقة الثالثة «صعوبة قياس مخرجات التعلم للمقررات الدراسية في جامعة الملك خالد» قدمتها الدكتورة مي الدسوقي.

وفي الجلسة الثالثة تم تقديم ورقتين، الأولى بعنوان «القياس والتقويم، التحديات والحلول المقترحة» كلية المجتمع بخميس مشيط، قدمتها الدكتورة سهاد علي، وجاءت الورقة الثانية بعنوان «مركز القياس والتقويم بجامعة الملك خالد بين الواقع والمأمول».

ندوة عن مهنة التمريض بعلوم طبية محاييل

فاطمة الأسري

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحاييل التابعة لفرع الجامعة بنهامة ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد ندوة حوارية عن مهنة التمريض، استهدفت طالبات الكلية، قدمت الدكتورة درية حسن.

واستعرضت الدكتورة درية حسن خلال الندوة تعريف التمريض، كما تطرقت إلى أهمية مهنة التمريض مؤكدة أنها مهنة سامية ومن أشرف وأقدم المهن على وجه الأرض، كما تحدثت عن واجبات وأداب مهنة التمريض ومنها تقديم الخدمات الطبية أو المساعدة التمريضية بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الدين، والتعامل برفق وأدب مع المريض، ومراعاة القواعد العامة التي تيسر عليها المؤسسة الطبية التي يعمل بها المريض، والمحافظة على أسرار المريض الشخصية والمرضية.

يوم التمريض المهني بعلوم طبية تهامة

فاطمة الأسري

فعل نادي شفاء بكلية العلوم الطبية التطبيقية بنهامة بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات برنامج يوم التمريض المهني بحضور منسوبات الكلية من أعضاء هيئة تدريس وطالبات وموظفات، وتخلل البرنامج مسابقات ثقافية، وكلمة لرائدة الأنشطة الطلابية الأستاذة آسيا عسيري، تحدثت فيها عن أسباب اختيارها لمهنة التمريض وتجربتها العلمية في الميدان بعد تخرجها، ومشاركاتها في الأعمال التطوعية. كما تحدثت الطالبات خلال البرنامج عن مهنة التمريض ومكانتها الإنسانية، وأسباب اختيارهن لمهنة التمريض، وطموحاتهن المستقبلية. واختتم البرنامج بتكريم الطالبتين أبرار محمد عسيري، وصالحة محمد عسيري لتطوعهن بالعمل في مستشفى محاييل العام لمدة شهر خلال الإجازة الصيفية للعام الماضي.

معرض «ذاكرة مكان» في «العلوم الإنسانية»

أمينة مدني

أقام نادي كلية العلوم الإنسانية بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات معرضاً ثقافياً بعنوان «ذاكرة مكان» بكلية العلوم الإنسانية، دشنته وكالة الكلية الأستاذة رزنا القحطاني، واستمر على مدى أربع ساعات واستفادت منه ٢٠٠ طالبة وهن عضو هيئة تدريس. وتخلل المعرض تقديم ندوة من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ بعنوان «مدن في الذاكرة» شارك فيها كل من الدكتورة نجلاء النبراوي، التي تحدثت عن مدينتي مدريد وبلد الوليد، كما تحدثت الدكتورة آمال النور عن مدينة أم درمان، فيما تحدثت الدكتورة ميرفت رضا عن مدينة سمرقند.

يوم المرأة بجمعية الجنوب في أحد رفيدة

نورة القحطاني

شاركت كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة في تفعيل اليوم العالمي للمرأة بجمعية الجنوب الخيرية النسائية بأبها، وتم خلال الفعالية استضافة عدة رائدات في المجتمع النسائي لعرض تجارب نجاحهن.

وقدمت خلال البرنامج جلسة حوارية بعنوان «التوازن الأمثل لمجتمع أفضل» أدارتها الدكتورة أمل حسين آل مشيط، وشارك فيها كل من استشارية الأطفال بمستشفى الولادة والأطفال ومشرفة الأقسام النسائية الصحية بمنطقة عسير، الحاصلة على الزمالة العربية الدكتورة حصة جليان، وعميدة كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة الدكتورة سلمى عبدالله الغرابي، التي تحدثت عن رؤية ٢٠٣٠ في مجال الحفاظ على حقوق المرأة وتمكينها من خدمة الوطن واستثمار طاقاتها ومواهبها وقدراتها في التنمية من مختلف الجوانب.

كما كشفت عن وجود بعض الأنظمة التي تهدف لحفظ حقوق المرأة، وأكدت على أهمية الانتماء الوطني بيقمه الراسخة ومبادئه الإسلامية.

وشارك بالجلسة كل من عميدة كلية العلوم والآداب برجال ألع الأستاذة عبير الأملعي، التي تحدثت عن دور المرأة في المجتمع وحقوقها وإنجازاتها، ومساعدة المدير العام للشؤون التعليمية بمنطقة عسير الأستاذة نورة مفرح والتي تحدثت عن دور المرأة في المجتمع؛ كما تمت استضافة أم بديلة لأطفال أيتام وهي السيدة منى أحمد محمد، ومديرة إدارة الموهوبات بمنطقة عسير نجلاء الرفيدة، والأستاذة أمل محمد نازح وهي صاحبة ورشة ومنتجات يدوية.

تفعيل اليوم العالمي لمتلازمة داون بكلية التربية

أمينة مدني

فعل قسم التربية الخاصة بالتعاون مع فريق نادي قمم ووكالة العمادة لشؤون الطالبات، اليوم العالمي لمتلازمة داون في مسرح كلية التربية تحت إشراف الأستاذة ندى القحطاني الحاصلة على ماجستير في التربية الفكرية، وبمشاركة مجموعة من الأطفال والطالبات من ذوي متلازمة داون وأمهاتهم ومعلماتهم.

واستضاف البرنامج كلا من معهد التربية الفكرية للبنات بأبها ومركز نمو الطفل بخميس مشيط، ومركز نمو الإنسان بخميس مشيط ومجموعة من طالبات ومنسوبات جامعة الملك خالد. وتخلل البرنامج عدة فقرات هدفت إلى زيادة الوعي بأهمية دمج هذه الفئة في مجتمعهم ومشاركتهم في الأنشطة الاجتماعية والثقافية.

كما قدمت مشرفة قسم التربية الخاصة الأستاذة زهراء الخميس كلمة تطرقت فيها إلى أهمية الاهتمام والإحسان للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة تماشياً مع توجهات وطننا الحبيب من خلال توفير فرص تمكين مناسبة لهم.

واختتمت البرنامج بمجموعة من المسابقات المتنوعة والأنشطة الترفيهية التي قدمت من خلال مجموعة من الأركان المتنوعة.

مسرحية «ماكث» لشكسبير في «اللغات والترجمة»

أمينة مدني

أقام نادي اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، عرض مسرحية «ماكث» لشكسبير، باللغة الإنجليزية، شاركت في عرضها عدد من الطالبات، حيث قدم أكثر من ١٠ مشاهد مقسمة إلى خمسة أجزاء رئيسية، وذلك بحضور ٢٣٠ حاضرة. ومسرحية «ماكث» من أشهر مسرحيات وليام شكسبير، وتعد من أعظم روائع الأدب الإنجليزي.

وقامت رائدة النشاط بكلية اللغات والترجمة الأستاذة مرام المالكي بافتتاح العرض بكلمة عن الدراما وأهميتها، ثم تم عرض فيديو إعلاني تشويقي قصير عن المسرحية، كما تم عرض فيديو لعرض أسماء طاقم العمل كاملاً.

ويهدف عرض المسرحية إلى خلق جو إبداعي وإطلاق العنان لمواهب الطالبات في التمثيل والفصاحة في اللغة والفن والمكياج والملابس التنكرية والإبداع الفني والإخراجي، ولخلق مفهوم آخر للدراما الإنجليزية بتمثيلها على المسرح.

نادي العلوم الإنسانية يطلق حملة «أنا جغرافي»

أمينة مدني

أقام نادي العلوم الإنسانية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات حملة «أنا جغرافي» بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطالبات من قسم الجغرافيا ومن مختلف التخصصات بكلية التربية. وتناولت الحملة عدة قضايا جغرافية توعوية إرشادية، كخطر السيول الجارية، والتلوث البيئي، كما قدمت الطالبة سارة تجربة لتثورة البركان أمام الحاضرات، فيما قامت الطالبة مريم بعرض فيديو عن السيول في جدة، كما تم عمل مسابقات وتوزيع منشورات توعوية.

..ويقيم فعالية Sports for Girls

أمينة مدني

أقام نادي كلية العلوم الإنسانية بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات فعالية بعنوان Sports for Girls بحضور رئيسة قسم الجغرافيا وعدد من أعضاء هيئة التدريس، وتم خلال الفعالية تقديم عدد من الرياضات المختلفة كلعبة الكراسي والأونو وشد الحبل وغيرها، حيث شاركت فيها الطالبات وأعضاء هيئة التدريس.

..وينظم معرض «سفاري com»

أمينة مدني

أقام نادي كلية العلوم الإنسانية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات معرضاً بعنوان «سفاري com»، دشنته وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة فاطمة شعبان، بحضور رئيسة الأندية الأستاذة فاطمة البشري ومساعدة عميد كلية العلوم الإنسانية الدكتورة سهير القحطاني.

وتضمن المعرض عدة أقسام، كقسم الجغرافيا الفلكية، والذي يأخذ الزائرات في رحلة إلى الفضاء ما بين الكواكب والأجرام السماوية، ويعرض لهن مجسمات ولوحات، وقسم الجغرافيا الاقتصادية والذي يسلط الضوء على المشاريع الصغيرة، وقسم الجغرافيا الزراعية؛ وتم خلاله التعريف بأهمية الزراعة، وكيفيةها، وتم خلاله زراعة الشتلات. واحتوى المعرض على قسم لجغرافيا المياه، والذي تم التعريف من خلاله بأهمية المياه، وخصائص الماء الملوث والنقي. وقسم للجغرافيا السياحية والذي احتوى على رسومات ولوحات فوتوغرافية.

وقدمت أخصائية النساء والولادة بمستشفى أحد رفيدة العام الدكتورة فدوى مخلف ورقة عمل تناولت فيها الجانب الصحي، كما قدمت فقرة بعنوان «قصة وطموح، وفقرة للجوائز، وتم التعريف ببرامج المكتب التعاوني للدعوة بأبها.

«أحد رفيدة» تنظم برنامجا عن النجاح بالمتوسطة 23 بالخميس

نورة القحطاني

بالتعاون مع مكتب خدمة المجتمع بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة قدمت وحدة الموهبة والإبداع وريادة الأعمال برنامجا بعنوان «أسرار النجاح، بالمتوسطة الثالثة والعشرون بخميس مشيط، تحت إشراف الأستاذة ريم آل رافع بحضور مساعدة نائبة مدير عام التعليم بمنطقة عسير وعدد من المشرفات التربويات بالمنطقة وأهالي الطالبات.

وجاء البرنامج بالتزامن مع أسبوع الموهبة الخليجي والذي يهدف إلى نشر ثقافة الموهبة والإبداع، والتوعية بأهمية الاهتمام بالموهوبين ورعايتهم وهدف البرنامج إلى مد خيط النجاح للفتة المستهدفة من الطالبات للنهوض بهمتهم وعزيمتهن لعنان العلم والعلما.

وتناول البرنامج عددا من المحاور وهي غرس أهمية التعليم الذاتي والاعتماد على النفس، والتشجيع على استغلال البرامج والأنشطة التعليمية المقدمة من المدرسة أو من أي إدارة تربوية تعليمية هادفة، والبحث عن الموهبة الفطرية واكتسابها وتنمية الموهب، والتحفيز على الاهتمام بالمهارات الضرورية وتنميتها، وخلق الإبداع وتنمية حس الابتكار.

دورة «التدريب عن بعد» بأحد رفيدة

نورة القحطاني

نظم نادي السمو بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، دورة تدريبية بعنوان «البرنامج الوطني للتدريب عن بعد» من إعداد وتنفيذ وتقديم الطالبتان بفرق التدريب بالنادي، غدي محمد وريم الزهراني، تحت إشراف الدكتورة وجدان الخليفة وبحضور ٦٥ مستفيدة من أعضاء هيئة تدريس وطالبات وإداريات.

وبدأ برنامج الدورة بالحديث عن أهمية التدريب لكل فرد يبحث عن تطوير الذات في كل من المجالات العلمية والمهنية والتقنية، كما تم التطرق إلى برنامج إشرافي وهو برنامج وطني للتدريب عن بعد، حيث تمت الإشارة إلى أهدافه وأهميته، وتم توزيع روابط هذا الموقع على الحاضرات للتسجيل والبحث عن التطوير والتدريب.

«صحتي في خطوتي» بأحد رفيدة

نورة القحطاني

نظم نادي السمو بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات فعاليات «صحتي في خطوتي» تحت شعار «المشي صحة ودواء» للتوعية بأهمية رياضة المشي وذلك في ساحات الكلية بمشاركة جميع منسوبات الكلية من أعضاء هيئة تدريس وإداريات وطالبات ووكيلتي الشؤون التعليمية والتطوير والجودة.

يوم رياضي بعلوم وآداب خميس مشيط

رحمة علي

أقام نادي مسك بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطالبات يوما رياضيا ترفيهيا بمسمى Let's Have Fun. ابتدأ البرنامج بمجموعة من المسابقات الحركية والذهنية مع تقديم الجوائز القيمة للفائزات، حيث تنوعت المسابقات ما بين منافسات لحل بعض المأتمات متفاوتة الصعوبة، ورمي السهم على اللوح، والجري حول المسار المحدد، وتمت الاستعانة بالأستاذة، وعلآ مريد من قسم اللغة الإنجليزية، الحاصلة على شهادة تربية بدنية لتقديم صف تمارين لمدة نصف ساعة لتنشيط الدورة الدموية، كما تم تقديم الفواكه والمشروبات الطبيعية، مع عرض ركن للتوجيه والإرشاد عن أهمية الرياضة لصحة البدن.

.. وبرنامج عن مناهج التفسير

رحمة علي

أقام نادي مسك بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات برنامج «مناهج التفسير» بمسرح الكلية، بتنفيذ من قسم الدراسات الإسلامية ممثلا في منسقة النشاط الدكتور منى عبد الله وتحت إشراف الدكتورة أمال السيد. تناول البرنامج عدة فقرات منها «أهمية التفسير» قدمتها الطالبة رعد أحمد؛ وفترة «طرق التفسير» قدمتها الطالبة ولاء سعيد، وفترة «شروط التفسير» قدمتها الطالبة ندى إبراهيم، كما قدمت مسابقات ثقافية وعلمية، وقصيدة عن القرآن الكريم من تقديم الطالبة عبير عوض الشهراني.

دورة عن أساسيات التصوير الفوتوغرافي بكلية الاقتصاد

زهراء حبتز

أقام نادي بصمة إبداع بكلية الاقتصاد المنزلي بالتعاون مع التوجيه والإرشاد ووكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، دورة تدريبية بعنوان «أساسيات التصوير الفوتوغرافي»، قدمتها المدربة كيان إبراهيم ونظمتها الأستاذة مستورة الأسمرى بالتعاون مع أعضاء النادي بحضور ٦٥ طالبة و٢ من أعضاء هيئة التدريس.

وتناولت الدورة نبذة عن التصوير الاحترافي، وأنواع الكاميرات والعدسات، ومثلت التعريض، وزوايا التصوير، والتصوير باستخدام الجوال، كما تم التطبيق مع المتدربات، وتقديم مسابقة تحفيزية لهن.

دورة عن التصوير بالجوال في العلوم الطبية بمحايل

فاطمة الأسمرى

أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية بتنهامة دورة بعنوان «التصوير الاحترافي بالجوال» قدمتها الطالبة بقسم الاقتصاد المنزلي بكلية العلوم والآداب بالجمع الأكاديمي بمحايل عائشة محمد عامر، بحضور ٣٠ طالبة وعدد من أعضاء هيئة التدريس. وتناولت الدورة عدة محاور وهي الإضاءة وأهميتها قبل التقاط الصورة، وأفضل أوقات التصوير والحالة النفسية للمصور، وزاوية التصوير، والبعد المناسب واستعمال حامل الكاميرا، والتصوير السريع والبطيء ومقومات التصوير البطيء الناجح، والتصوير الاصطناعي، والفروقات بين الصور الصحيحة والخاطئة من ناحية الالتقاط.

خطة إخلاء وهمية بعلوم طبية محايل

فاطمة الأسمرى

نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات بمحايل بفرع الجامعة في تهامة ممثلة بوحدة الأمن والسلامة بالتعاون مع إدارة الدفاع المدني بمحايل عسير، وبإشراف عام من عميدة الكلية الأستاذة صالحة الأحمرى خطة إخلاء وهمية بالكلية، وذلك تفعيلًا للشراكة المجتمعية للجامعة مع الدفاع المدني.

وبدأ الإخلاء بوضع خطة بالتنسيق مع مشرفة الأمن والسلامة بالكلية الأستاذة نورة محمد عسيري والموظفات، حيث تم التطبيق العملي للإخلاء على مبنى القاعات، حيث تم تشغيل جرس الإنذار ودخول الموظفات لإخلاء الطالبات من المبنى وتوجيههن إلى نقاط التجمع المحددة وشرح طرق السلامة لهن ومنها عدم إحداث الضوضاء، ورفع الأصوات، وإتباع توجيهات المسؤولين، وعدم حمل الحقيب أو أية أغراض تعيق حركتهن وذلك للمحافظة على سلامتهن في حال حدوث أي حريق لا سمح الله.

العلوم الطبية بمحايل تشارك في اليوم العالمي للدفاع المدني

فاطمة الأسمرى

تزامنا مع اليوم العالمي للدفاع المدني شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية بفرع الجامعة في تهامة ممثلة في وحدة الأمن والسلامة بالكلية في الاحتفال باليوم العالمي للدفاع المدني للعام ٢٠١٩ تحت شعار «سلامة الأطفال غايتنا» وذلك ضمن الشراكة المجتمعية للجامعة مع إدارة الدفاع المدني بمركز الأمير نايف الحضاري بمحايل عسير، حيث مثلت الكلية كل من موظفة الأمن والسلامة نورة محمد عسيري وموظفة السلامة والصحة المهنية، تمنية آل غنية، وشاركن بركن توعوي احتوى على منشورات ومطويات تعريفية عن طرق المحافظة على سلامة الأطفال وتعليمات الأمن والسلامة.

ملتقى لتهيئة طالبات الثالث ثانوي للمرحلة الجامعية

نورة القحطاني

أقامت كلية العلوم والآداب بأحد رفيدة ممثلة في وحدة خدمة المجتمع بالتعاون مع مكتب التعليم ملتقى بعنوان «تهيئة طالبات الصف الثالث ثانوي للمرحلة الجامعية». انطلق الملتقى بالسلام الملكي ثم القرآن الكريم ثم أقت عميدة الكلية الدكتورة سلمى عبد الله الغرابي كلمة رحبت فيها بالحاضرات وقامت خلالها بتكريم الجهات المشاركة في تفعيل الملتقى ليبدأ بعد ذلك برنامج الملتقى.

وقدمت الأستاذة فتحية الشهرية ورقة عمل بعنوان «أبرز المعوقات التي تواجه الطالبة المستجدة وكيفية معالجتها»، ثم قدمت الأستاذة عائشة نصير ورقة عمل بعنوان «نبذة عن لائحة الدراسة والاختبارات بجامعة الملك خالد»، ثم قدمت عميدة الكلية الدكتورة سلمى الغرابي ورقة عمل بعنوان «جامعة الملك خالد ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة دولية بحلول عام ٢٠٣٠».

مسرحية «أحجية الصندوق» بكلية التربية

درة الحمادي

أقام فريق نشاط قسم علم النفس بكلية التربية مسرحية «أحجية الصندوق» بإشراف الدكتورة عبير الشهري والأستاذة منال الشهري، حيث كتبت السيناريو الطالبة منال صالح دليم، وشاركت في التمثيل والتنظيم ١٦ طالبة من طالبات القسم.

وقبل عرض المسرحية تقدمت طالبات القسم بالشكر لمساعدة عميد كلية التربية الدكتورة عائشة عسيري، ولشرفة القسم الدكتورة فاطمة القديمي على دعمهن وحرصهن على إبراز مواهب الطالبات وإنجاح القسم؛ تلى ذلك عرض المسرحية، التي ناقشت المشاكل التي قد تواجه الإنسان وكيف يمكن مواجهتها بطرق سلبية غير مجدية بالنفع أو بطرق إيجابية عائدة بالنفع.

وتقدمت مشرفة القسم الدكتورة فاطمة القديمي بالشكر للدكتورة عبير الشهري والأستاذة منال الشهري لدورهما في تفعيل نشاط القسم، وتمنت المزيد من التطور والنجاح للقسم ولبقية الأقسام، كما قدمت شكرها للطالبات المشاركات، وأكدت أنهن جديرات بالعدم لما يمتكن من مواهب وطاقات جبارة.

وقدمت القديمي شهادات الشكر للطالبات المشاركات، مقدرة جهودهن في تنظيم هذه المسرحية والتي امتد العمل عليها ثلاثة أسابيع، كما تقدمت بالشكر لصحيفة «أفاق» لتواجدها للتغطية.

كما تقدم الطالبات بالشكر لكل من ساهم في إنجاح المسرحية من مشرفة القسم وأعضاء هيئة التدريس والدكتورة عبير الشهري والأستاذة منال الشهري وكشفت الأستاذة منال الشهري أن الهدف الرئيسي من إقامة المسرحية هو إخراج طاقات وإبداعات الطالبات، واستجابة لرغبتهم في تقديم نشاط خاص بالقسم، لافتة إلى أن فكرة المسرحية مستلهمة من المقررات الدراسية وأكدت على أهمية المسرح في البيئة الأكاديمية معتبرة أنه صرح مهم لتوظيف المقررات الدراسية بشكل ملموس وايصال الأفكار بشكل حي، منوهة على أهمية تفعيل هذا الجانب، قائلة «المسرح متوفرة ولكن يبقى المسؤول عن تفعيل هذا الجانب رائدو النشاط بالكليات».

معرض فني لأعمال الطالبة ندى القحطاني

رحمة علي

أقام نادي مسك بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطالبات معرضا فنيا تشكليا لأعمال الطالبة الموهوبة بالرسم ندى سعيد القحطاني، واستمر العرض على مدى ساعتين وزارته ٣٠٠ طالبة و٢٤ من أعضاء هيئة التدريس والموظفات، وعرضت فيه أبرز أعمال الطالبة المنفذة على عدة خامات كاللوحات والأكواب.

معرض عن اليوم العالمي للدفاع المدني بكلية البنات

أقامت الجامعة ممثلة في إدارة السلامة والصحة المهنية معرض اليوم العالمي للدفاع المدني في عدد من الكليات التابعة للجامعة، وذلك تحت شعار «سلامة الأطفال غايتنا»، وتم خلال ذلك تسليط الضوء على دورهم الفعال في سلامة الجميع.

«مكافحة التدخين» بكلية التربية

أقامت موظفات السلامة والصحة المهنية برنامجا بعنوان «مكافحة التدخين» بكلية التربية للبنات بالشراكة مع صحة عسير من تقديم وإعداد الأستاذة شريفة آل سحيم الأسمرى؛ واستهدف البرنامج جميع منسوبات الكلية واستخدمت فيه عدة وسائل تعريفية، حيث تم استخدام حقيبة التدخين المباشرة، وحقيبة التبغ المصنوع، وحقيبة التدخين القصري، ومجسم للسيجارة، مجسم للدم، مجسم للقطران، ومجسم للثربتين ومطويات، كتيبات ولواصق جدارية توعوية.

برنامج عن علوم الحاسب بعلوم وآداب خميس

رحمة علي

أقام نادي مسك بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط بالتعاون مع قسم علوم الحاسب ووكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، فعالية بعنوان Creative Computer Science Event استفاد منها أكثر من ١٠٠ طالبة وعدد من منسوبات الكلية.

وقدمت في الفعالية أربعة مجموعات في كل مجموعة يتم التحدث عن موضوع خاص، حيث قدمت مجموعة عن الذكاء الاصطناعي وأهميته وكيف بدأ ومستقبله، ومجموعة عن أمن المعلومات وكيف يتم تأمين الحسابات في مواقع التواصل الاجتماعي ونشر الوعي الأمني، ومجموعة عن الحوسبة الخضراء، حول كيفية الاستفادة من التقنية دون إلحاق الضرر بالبيئة، مع ذكر حلول مفيدة للحفاظ على البيئة، بالإضافة إلى مجموعة عن تقنية الواقع الافتراضي وكيف أصبحت مستخدمة في العديد من المجالات المهمة كالتطب والطيران والترفيه.



تكريم 64 من خريجي وخريجات الدكتوراه في حفل افتتاح ملتقى الابتعاث الثالث

عبد العزيز رديف

افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله

السلمي، فعاليات ملتقى الابتعاث الثالث الذي تنظمه وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في إدارة الابتعاث بالتعاون مع

شركة الخليج للمؤتمرات لمدة يومين بفندق قصر أبها. وهدفت الجامعة من إقامة الملتقى إلى مساعدة المعيدین

والمحاضرين بمنطقة عسير والمناطق المجاورة لها وعدد من الجهات الحكومية، عن طريق إقامة محاضرات وورش عمل للتعريف

بأنظمة ولوائح الابتعاث، إضافة إلى توضيح بعض أنظمة الدول المبتعث إليها والمساهمة في تسهيل التقديم على أفضل المؤسسات الأكاديمية العالمية وتعريفهم بفرص الدراسة المتاحة فيها في مجال اللغة والدراسات العليا.

وأطلع معالي مدير الجامعة فور وصوله مقر إقامة الملتقى على معرض القبول المصاحب والذي يضم مشاركة عدد من الجامعات العالمية والذي يتم من خلاله تقديم نبذة تعريفية عنها وعن آليات القبول فيها.

وأكد السلمي في كلمة ألقاها خلال حفل الافتتاح على أهمية الابتعاث في تطور وتقدم البحث العلمي وتميز الجامعات في مختلف أنحاء العالم، مشيراً إلى أن جامعة الملك خالد حظيت مؤخراً بموافقة المقام السامي كبقية الجامعات على فرصة تخصيص مسار للابتعاث بما يسهم إن شاء الله في مزيد من تأهيل واستقطاب الكوادر المميزة، والذي سيعزز من تلك البرامج ويخلق فرصاً جديدة للمعیدین والمحاضرين.

ولفت السلمي إلى أن هذا الملتقى يعد فرصة مميزة للمعیدین والمحاضرين للاستفادة من التواصل مع الجامعات العالمية للحصول على القبول في برامجهم وتخصصاتهم المختلفة، مؤكداً على أن إدارة الابتعاث بالجامعة ستتابع نتائج هذا الملتقى لدعم منسوبي الجامعة في الحصول على مقاعد مميزة ومناسبة تسهم في تطوير وتقديم الجامعة وتميزها.

كما قدم معالي المدير شكره لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وإدارة الابتعاث

وكافة المشاركين من مختلف جهات الجامعة والمشاركين أيضاً من خارج الجامعة.

بدوره رحب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور سعد بن عبدالرحمن العمري بمعالي مدير الجامعة راعي الحفل، شاكرًا له رعايته للملتقى ودعمه الدائم للوكالة وكافة مناشطها، مهنيًا المعیدین الجدد بالجامعة على التحاقهم بركب الجامعة المباركة، التي تسعى جاهدة إلى تهيئتهم التهيئة السليمة لبدء مرحلة الابتعاث.

بعد ذلك أطلع حضور الحفل على فيلم تعريفي يحكي قصة نجاح أحد المبتعثين، ويروي أبرز المراحل التي يمر بها المبتعث، وكذلك أهمية البحث العلمي واختياره في مسيرة المبتعث العلمية.

كما قدم الأستاذ المساعد بكلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها الدكتور محمد أبو داهمة الشهراني نيابة عن المبتعثين خريجي الدكتوراه بالجامعة شكره لقيادة المملكة العربية السعودية ومعالي مدير الجامعة، وكذلك وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، لقاء الدعم الذي يحظى به المبتعثون، آملاً أن يستفيد من هذا الملتقى كافة المعیدین والمحاضرين المقبلين على الابتعاث كما استفاد منه زملاؤهم السابقون.

وفي ختام حفل الافتتاح كرم معالي مدير الجامعة المبتعثين والمبتعثات العائدين من الابتعاث من الحاصلين على الدكتوراه وعددهم ٦٤، كما تسلم معاليه درعاً تذكاريًا من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بهذه المناسبة.

ملتقى الابتعاث الثالث بالجامعة يختم أعماله باستضافة ثانويات عسير

سارة القحطاني

اختتم ملتقى الابتعاث الثالث الذي نظّمته وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في إدارة الابتعاث بالتعاون مع شركة الخليج للمؤتمرات أعماله بتقديم العديد من الورش والجلسات الاستشارية مع ممثلي الجامعات العالمية حول إجراءات القبول والابتعاث، والتعريف بالحياة والدراسة والتقديم على الجامعات وكيفية اختيار الجامعات، وبلغ عدد المستفيدين من الملتقى نحو ٨٠٠ مستفيد من المعیدین والمحاضرين في جامعات المملكة والراغبين في إكمال الدراسات العليا من عدد من الجهات الحكومية بالمنطقة.

واستقبل الملتقى في يومه الثاني أكثر من ١٢٠ طالباً من طلاب المرحلة الثانوية في منطقة عسير، لإطلاعهم على ما يدور في الملتقى، وإشراكهم في ورش العمل المثمرة، كما تمت الإجابة على بعض الاستفسارات الواردة منهم والمتعلقة بالابتعاث.

هذا وقد قدم المشرف العام على إدارة الابتعاث بالجامعة الدكتور أحمد العمري ورشة عمل ختامية، إضافة إلى جلسة نقاشية حول إجراءات الابتعاث وآلية الحصول على قبول الدكتوراه وغيرها من الجوانب المتعلقة بالابتعاث.







جناح جامعة الملك خالد في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي





8 حملات توعوية بمشاريع خريجات الاتصال الاستراتيجي

رناد سرحان

نظمت خريجات مسار الاتصال الاستراتيجي بقسم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة ثمانية حملات توعوية في موضوعات مختلفة، كانت بمثابة مشاريع تخرج لهن. أقيمت الحملات في عدة أماكن على مدى عدة أيام واستهدفت فئات مختلفة من المجتمع بحضور وإشراف عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الإعلام والاتصال.

لا تصنع فاشلا

وفي هذا الإطار جاءت الحملة الأولى بعنوان «لا تصنع فاشلا» وهي حملة

توعوية عن تأثير مشاهير المحتوى الإعلامي السخيف على المراهقين، وتمت خلالها استضافة أخصائية نفسية ومدربة معتمدة.

اعرف دواءك

وجاءت الحملة الثانية بعنوان «اعرف دواءك» وهي حملة توعوية صحية هدفت إلى توعية المجتمع بشكل عام عن الأدوية، من حيث استخدامها الصحيح والصحية والخاطئة، والأضرار المحتمل حدوثها نتيجة تعاطي الأدوية بدون استشارة طبية، والتداخل بين الأدوية وكيفية حدوثه.

شاركت في الحملة الدكتورة تهاني القحطاني، لتقديم النصائح والمعلومات.

كما تضمنت الحملة عرضا لايتكار خاص برهف ناصر عامر عن النشرة الدوائية.

قوي ذاتك

أما حملة بعنوان «قوي ذاتك» فقد هدفت إلى التعريف بالسلوك التوكيدي، وعواقب إهمال تنمية هذا السلوك، وكيفية تقويته لدى الموظف في بيئة العمل، وإكسابه الصلابة النفسية، وأقيمت الحملة في مسرح أمانة منطقة عسير بحضور رواد المجتمع المحلي الوظيفي، وفي الراشد مول بحضور فئات مختلفة من المجتمع.

وقد بدأت الحملة بنشر استبيان إلكتروني لقياس مدى حرية التعبير والدفاع عن الحقوق الشخصية المشروعة

في بيئة العمل. وتوصلت نتائج الاستبيان إلى أن أكثر من 40% من أصل 170 شخصا يترددون في عرض وجهات نظرهم المخالفة لغيرهم، أو الاعتذار عن عمل فوق جهدهم ووقتهم.

كما صاحب برنامج الحملة ورشة عمل بعنوان «الذكاء العاطفي» قدمتها المدربة، أماني القحطاني على مسرح أمانة منطقة عسير أيضا.

إزرعها

ونظمت حملة بعنوان «إزرعها» وهي حملة تهتم بالتشجير في منطقة عسير والقضاء على التشوه البصري، وتركز على شجرة الجاكرندا، التي تعتبر من الأشجار الموسمية، وتتماشى الحملة مع رؤية 2030.

تهدف هذه الحملة إلى زيادة الغطاء النباتي في منطقة عسير من خلال زراعة الأشجار المحلية وشجرة الجاكرندا خاصة، والقضاء على التشوه البصري وتكثيف الرقع الخضراء والمحافظة على النباتات المحلية وتشجيع زرعها. واستهدفت الحملة جميع فئات المجتمع من الذكور والإناث وركزت على الأطفال، وقد استقطبت الحملة 2340 زائرا وزائرة، كما أثمرت عن زراعة عدد من الشتلات لأشجار مختلفة، وتوزيع حقائب توعوية.

أبدأ مشروعك التقني

كما أقيمت حملة بعنوان: «أبدأ مشروعك التقني» تهدف إلى التعريف ببرنامج

«بادر» وبأهمية هذا البرنامج لدعم المشاريع الناشئة، والذي يعد من أهم البيئات الوطنية والإبداعية في مجال الابتكار ودعم تأسيس ونمو المشاريع الريادية والناشئة، وتم تأسيسه عام 2007 من قبل مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، ويهدف إلى دعم فرص مشاريع الأعمال البنينة على التقنية وتطوير ريادة الأعمال في المجال التقني.

كن متطوعا واعيا

ومن جهة أخرى، نظمت حملة بعنوان «كن متطوعا واعيا» يوم السبت 23/7/1440 في الراشد مول بحضور 500 زائر وزائرة، وهدفت الحملة إلى خلق بيئة توعوية واعية، والسعي للاهتمام بالكوادر التطوعية، ورفع مستوى الوعي المعرفي والفكري لدى المتطوعين، وتوعيتهم بحقوقهم كي لا يتم استغلالهم من قبل بعض الجهات الربحية.

وهدفت الحملة إلى وضع أنظمة وقوانين رسمية متبعة داخل بيئة العمل التطوعي، وتأسيس منصة إلكترونية رسمية لضم المتطوعين والمتطوعات والفرق التنظيمية والتطوعية في منطقة عسير، وقد تم تأسيسها من قبل اللجنة الاجتماعية بحي السامر بأبها.

وتضمنت الحملة عدة فقرات، ومنها ورقة عمل بعنوان «التطوع والتنمية»، قدمتها الدكتورة فوزية سلامة والأساتذة سارة آل شويل؛ كما تم تقديم ورشة تدريبية بعنوان «حقوق المتطوعين»، ودورة أخرى بعنوان «فن العطاء» قدمتها المدربة ابتهاج آل جابر.

أفصحي عما بداخلك

حملة «أفصحي عما بداخلك» هدفت إلى تثقيف الجمهور عن مرض الإكتئاب لدى الإناث وأسبابه وعلاجه؛ وقد فعلت الحملة في يومها الأول في مستشفى النساء والولادة والأطفال بحميس مشيط، وتم افتتاحها بحضور مدير المستشفى الدكتور عبد الله الوادعي ومدير الخدمات الطبية الدكتور محمد القحطاني، ومدير العلاقات العامة والإعلام الأستاذ تركي الغنمي، وبمشاركة من الأخصائية النفسية شريفة القشردي.

وقامت الطالبات بتوزيع المنشورات والنصائح حول المرض، ووزن المريضات بقسم ما بعد الولادة، كما قامت الأخصائية بتقديم الاستشارات النفسية للمريضات.

وفعلت الحملة في يومها الثاني في مجمع الراشد مول بأبها، بحضور قناة روتانا خليجية للتغطية الإعلامية، وبمشاركة الأخصائية النفسية والمرشدة الأسرية من مجمع دار الطب شريفة القشردي، والأخصائية النفسية فردوس البشيري، حيث قدمتا الاستشارات النفسية للزوار.

سر قوتك

أقيمت كذلك حملة بعنوان «سر قوتك» بهدف توعية المرأة السعودية بحقوقها القانونية، واستضيف خلالها المستشار محمد عوض آل فية، والمحامية معالي القحطاني، وتم خلالها تقديم الاستشارات القانونية بشكل مجاني، وتوزيع كويونات خصم على الاستشارات القانونية وتقديم الهدايا التذكارية.



نشر الثقافية الإعلامية

وأكدت وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة فاطمة شعبان، أن هذا الملتقى يعد ملتقى ثقافياً إعلامياً يهدف إلى نشر الثقافة الإعلامية الإيجابية، وتوعية الطالبات بالإعلام الواعي المتزن، وتعزيز القيم الإعلامية، وتبسيط الضوء على دور الإعلام في بناء الشخصية الإيجابية، خاصة في ظل التنمر الإلكتروني الحاصل في بعض وسائل التواصل الاجتماعي.

تظاهرة ثقافية تربية

وأردفت قائلة «حتى نحقق الهدف كان لا بد أن ينطلق من محضنه في قسم الإعلام والاتصال، خاصة أنهم أصحاب تجربة سابقة، فمثل هذا الملتقى والذي ظهر أنه ملتقى يخص الجانب الإعلامي فقط؛ لكنه في حقيقته تظاهرة ثقافية تربية وتجارب ثرية يقدم في صورة مخرجات طالبات الإعلام، والتي تعرض ثقافات مختلفة وبرامج توعوية قيمة.

وباختصار وددت من هذا الملتقى أن نقدم الإعلام الإيجابي الذي يخدم الطالبة ويعزز القيم الإسلامية ويخدم الجامعة والمجتمع».

طرح مختلف ومهادف

وامتدحت شعبان مشاركة طالبات قسم الإعلام في الملتقى، حيث قالت «أبدعت طالبات قسم الإعلام كما تعودنا منهن دائماً الطرح المختلف والهادف والذي يلامس احتياجات الطالبات والمجتمع كذلك، وما عرض فيه كان مخرجات طالبات الإعلام والاتصال فتنوعت الأفكار وتلاحمت الرؤى وأثمرت الجهود بعدد من الأركان والورش». كما شجعت تبني الجهات المعنية من خارج الجامعة لإقامة الملتقى في نسخته القادمة، وأعربت عن دعمها للطالبات لإقامة مثل هذه الملتقيات ومساعدتهن على ممارسة ما تعلمنه في صورة أنشطة وممارسات واقعية لتمكينهن من تخصصهن أكثر، وتقديمهن للمجتمع والوطن ليأتي دور الجهات المعنية في تبني مشروعاتهن.

دعم أمانة عسير

من جانبها امتدحت مديرة القسم النسائي بأمانة منطقة عسير الأستاذة سلوى القحطاني الملتقى والمعرض المصاحب، معتبرة أن لكل ركن فيه ميزة خاصة وأنه شيء مشرف، مبدية استعدادهم في أمانة عسير إلى توفير الفرص للطالبات وتبني مشاريعهم وأفكارهم، ليخرج الإبداع الذي يمتلكه إلى الجميع، مؤكدة على حرصها وحرص أمين أمانة عسير على تبني الأفكار وزيادة المشاركة المجتمعية.

ودعت الجميع إلى المشاركة في المنصة التفاعلية في موقع الأمانة والتي تحمل اسم «شاركنا القرار»، والتي يمكنهم من خلالها طرح أفكارهم من أعمال تطوعية أو توعوية أو أي فكرة تصيف للمجتمع، وتتم دراستها ومن ثم عرضها على المنصة إذا ما كانت مناسبة، ليطلع عليها المستثمرون، ويساعدوا على تنفيذها، أو يتم تحويلها عن طريق الأمانة إلى الجهة المختصة، أو تقوم الأمانة بتنفيذها بنفسها في حال كانت مناسبة.

ضمن مقرر حملات العلاقات العامة تحت إشراف الأستاذة نجوى البقمي، ومنها حملة «قودي بوعي» التي تسلط الضوء على أهم أساسيات القيادة لدى النساء المقبلات على القيادة، وحملة بعنوان «كلنا معك»، والتي تناولت موضوع الاكتئاب وأهم أعراضه في المرحلة الجامعية.

جلسة صحفية

وجاء ركن «جلسة صحفية» لمادة التحرير الصحفي تحت إشراف الأستاذة حنان الرويثي، حيث تم عرض أهم القضايا التي أسهمت الصحافة في حلها، كما عرضت بعض الشخصيات البارزة في المجال الصحفي.

المرأة هي الأصل

وجاء ركن «المرأة هي الأصل» تكليفاً لمقرر أخلاقيات وقوانين الإعلام تحت إشراف الأستاذة يسرى الزهراني، وتم خلال هذا الركن تقديم المعلومات التوعوية، وعرض لصور نساء لهن مكانة كبيرة بالمجتمع، كما قدم ركن لذات المقرر وهو ركن «رأي» وهدف إلى توعية العاملين في مجال الإعلام بأهمية اعتناق الآراء الخاصة.

حملات توعوية

كما قدمت الطالبات من خريجات هذا العام في تخصص العلاقات العامة أجزاء من خطة حملات مشاريع التخرج، ومنها حملة «لا تصنع الفشل» التي تستهدف المراهقين المتأثرين بالمحتويات غير الهادفة للشاهير، وحملة «سر قوتك» والتي تهدف إلى توعية المجتمع بحقوق المرأة، وحملة «أزرعها» والتي جاءت برعاية أمانة منطقة عسير ورابطة عسير الخضراء، وحملة «أبدأ مشروعك التفتني» والتي تهدف إلى التعريف ببرامج بادر، وأهم البرامج التقنية الاستثمارية التي استعانت ببادر، وحملة «أعرف دواعك» وهي حملة توعوية صحية عن استخدام الأدوية وكيفية متابعة السكر والضغط.

ورش تدريبية

كما صاحب الملتقى إقامة عدد من الورش التدريبية ومنها ورشة في صحافة البيانات، قدمتها مشرفة قسم الإعلام لتعريف صحافة البيانات وماهيتها وأهميتها.

وقدمت الدكتورة ليلى فقيري ورشة أخرى بعنوان «كتابة النص الإذاعي» تناولت فيها أساسيات كتابة الخبر الصحفي المكتوب والمسموع، إضافة لبعض التدريبات العملية للطالبات.

وفي اليوم الثاني للملتقى قدمت ورشتان الأولى بعنوان «القيم الإعلامية» قدمتها الدكتورة مريم العجمي وتحدثت خلالها عن أبرز الإشكاليات التي تواجهه القيم من حيث عدم وجود تعريف موحد للقيم، كما تطرقت إلى أهم ركائز القيم الإعلامية في مجتمعنا وعلى ماذا تبني، وقدمت ورشة بعنوان «التحرير الإلكتروني» قدمتها الدكتورة نهى جعفر.

ملتقى نوعي

ورفعت وكالة الجامعة لشؤون الطلاب الدكتورة خلود أبو ملحة شكرها لمشرفة قسم الإعلام وجميع طالبات القسم على هذا الملتقى النوعي الذي ناقش مواضيع مهمة يحتاجها المجتمع.

**جوهرة الشهراني
درة الحمادي
ومنى علي**

نظم قسم الإعلام والاتصال بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات «ملتقى إعلاميات kku» في دورته الثانية، وذلك تحت إشراف مساعدة المشرف العام على المركز الإعلامي بالجامعة، مشرفة قسم الإعلام والاتصال الأستاذة نورة عامر، وبحضور ألف زائرة ما بين إعلاميات وأكاديميات ومنسوبات عدد من القطاعات بالمنطقة وطالبات.

وتخلل الملتقى إقامة 18 ركناً من تنظيم طالبات الإعلام والاتصال، بعضها جزء من مشاريع التخرج، وبعضها تكاليف لمقررات دراسية. كما شاركت طالبات مسار الإذاعة والتلفزيون ببث حي عبر إذاعة الجامعة خلال يومي الملتقى.

وهدف الملتقى إلى تثقيف الطالبات إعلامياً من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة الإعلامية والثقافية، وتوضيح مفهوم الإعلام ووظيفته، وتبسيط الضوء على الإعلام الرقمي والصحافة الإلكترونية، إضافة إلى تعزيز القيم الإعلامية وإظهار دور الإعلام في بناء شخصية الفرد.

إدارة المناسبات

وتضمن الجزء الأكبر من المعرض أركاناً لمقرر إدارة وتنظيم المناسبات تحت إشراف الأستاذة سارة السلمي، ومنها ركن مراسم الاستقبال الرسمية بالسعودية، والمراسم الملكية في بريطانيا، وركن المراسم الصينية، حيث وضحت خلاله الطالبات أهم ما يميز مراسم الاستقبال من قواعد ولباس وضيافة، كما أوضحت دور المراسم في إبراز معالم الدولة، كما تم عرض فيديو لبعض ملوك السعودية وصور ملكة بريطانيا الثانية.

كما قدم ضمن المقرر ركن البث التلفزيوني والذي كان عبارة عن محاكاة لاستديو تلفزيوني حي، وتمت خلاله استضافة عدة شخصيات أبرزها الدكتورة تهاني القحطاني والمحامي معالي القحطاني ورئيسة تحرير صحيفة أفاق عبير الشهراني.

وفي ركن «القرية الكونية» تحت إشراف الأستاذة حنان الأحمري، تم تناول موضوع العالم بعد ظهور الإنترنت وكيف أصبح قرية صغيرة، كما تم عرض تطور وسائل الإعلام من الحمام الزاجل إلى الرسائل الإلكترونية الحالية.

متحف الحضارات

وجاء ركن «متحف الحضارات» تكليفاً لمقرر الاتصال الثقافي والدولي تحت إشراف الأستاذة نجوى آل شاهر، وتم الحديث فيه عن الملكة نفرتي في اليوم الأول للملتقى، فيما تناول شخصية الملكة كليوباترا في يومه الثاني.

كما تخلل المعرض ركن النصوص الإعلامية باللغة الإنجليزية تحت إشراف الأستاذة أمية الحفيظ وأريج القحطاني، وشاركت فيه أربعة طالبات، ويعد الركن تكليفاً لمقرر النصوص الإعلامية باللغة الإنجليزية.

وفي ركن «نبض الفن» تم تقديم تعريف مفهوم الفن للحاضرات، كما عرضت أنواع مختلفة من الفنون، كما تمت استضافة الرسامة رغد آل ناجي.

حملات العلاقات العامة

كما تخلل الملتقى المشاركة بعدة حملات

1000 زائرة في «ملتقى إعلاميات kku»

**أبرز القيادات الأكاديمية**

نشكر سعادة مشرفة قسم الإعلام والاتصال وجميع طالبات قسم الإعلام، هذا المعرض رائع وتم عرض مواضيع مهمه يحتاج المجتمع إلى مناقشتها وإلى مزيد من النجاح د.خلود أبو ملحة

ملتقى إعلاميات كان عبارة عن تظاهرة ثقافية اجتماعية تمثل رؤية النماء 2030 وظهرت فيه إبداعات الطالبات وفقهن الله.. د.سهير القحطاني

الملتقى اليوم ليس مجرد ملتقى إعلامي، ولكن تظاهرة ثقافية ونقله نوعية في مجال النشاط الثقافي..شكراً لكم د.فاطمة شعبان

**غرافيك: أكتان محمد**

طلابنا

الأدبية الناشئة شيماء أشرف تعكف على إصدار ديوانها الأول

و يعود صلاح الدين فينا؟
أيا أم الشهيد ككفني دمك
فابنك نبراس تاج الضخر فينا
أيا أماه بالصبر تجملي
فما عاد البكا يُجدينا
سُنْحَقُ رَأْسِ كُلِّ مَخْتَدِلٍ
لَمْ يَتَأَرْ قُدْسٌ وَلَا دِينَا
فِيَاللَّهِ نَصْرٌ وَبِاللَّهِ عِزٌّ
وَبِاللَّهِ مَطَرُ النَّصْرِ يَرْوِينَا
فَاللَّهُ مَنَّتُمْ وَاللَّهُ مَنَّتُمْ
وَالجِبَارِ كَافِينَا وَوَالِينَا
جَفْفِي الْأَسَى
شَوْقٌ دَفْنٌ بِمَقْلَتِي وَأُنِينِي
فِي الْحَشَا لَا يَرَى
سُهَادٌ أَرْقُ مَضْجَعِي
مَا عَدْتُ أَنَا بِالْكَرَى
فَاضِ الحَيْنِ وَالدَّمْعِ
عَلَى وَجْنَتِي سَرَى
رُوحِي تَأَقَّتْ بِأَكِيَّةِ
لِرِحَابِ مَكَّةَ وَأُمِّ الْقُرَى
شَوْقِي جَدُولٌ فَائِضٌ
لَا مِثْلَ لَهُ بَيْنَ الْوَرَى
ظَلَمْتُ حَنَائِي رُوحِي
فَمَنْ لَهَا يَا تَرَى؟
سَقِيَا الرُّوحَ بِأَهْظَةِ
لَا تَبَاعُ وَلَا تَشْتَرَى
زَمَزَمُكَ الْعَذْبُ مَنْسَابًا
بَيْنَ تَلَالِكِ قَدِ جَرَى
هَلْ لِي بِرِشْفَةِ حَانِيَّةِ
لِتَبْرَأَ رُوحٌ مِمَّا بَرَى؟
أَيَا أَرْضِ مَكَّةَ ضَمِينِي
بِسُجْدَةِ فَوْقِ الثَّرَى
جَفْفِي الْأَسَى وَالْمَاسِي
وَالدَّمْعِ الَّذِي سَرَى
كَكْفِي جِرَاحِ الشَّنَايَا
ضَمْدِي مَا الزَّمَانُ ذَرَى
وَإِنِّي لِأَغْبِطُ حَمَامِكَ
مَحْلِقًا فَوْقَ الْوَرَى
يَجُوبُ سَمَائِكَ مَخْتَلًا
يَا سَعْدَ مَا يَرَى
يَا سَعْدَ النَّسِيمِ
الَّذِي بَيْنَ مَاذَنْكَ قَدِ سَرَى
لَيْتَ الْأَرْضُ تَطْوِي
وَأَرَى مَا أُسْرَابِكَ تَرَى
لَيْتَ الزَّمَانُ يَحْنُو
وَيَجْلِي الشَّوْقَ الَّذِي طَرَى
رِبَاهَ عَجَلِ تَلَاقِينَا بِيكَةِ..
وَمَهْدَ لَنَا السَّرَى
لَأَكْحَلُ عَيْنَ شَوْقِي
وَأَطْفَأُ فِي الْكَبْدِ جَمْرَا
رِبَاهَ وَاحْفَظْ بَيْتَكَ أَمْنَا
مَعْظَمًا بَيْنَ الْقُرَى.



الأقصى.. «جميل المحامل» من أعمال التشكيلي الفلسطيني سليمان منصور

منى علي

كما تؤكد شيماء أن لصديقاتها دوراً في دعمها، مشيرة إلى أن مشاركتهن في كل نجاح لها نكهة خاصة تبهج قلبها.

الأدبية الناشئة

حصلت شيماء على لقب «الأدبية الناشئة» في المرحلة المتوسطة كما حصلت على المركز الأول في مسابقة الأدب على مستوى المدرسة، ونالت المركز الأول في مسابقة الأولياد الثقافي لجامعة الملك خالد في مجال الشعر الفصيح، كما نالت المركز الأول في مسابقة المواهب في نادي جمانة للفتيات، كما تسعى لمزيد من التألق وإصدار ديوانها الأول.

هبة من الله:

ووجهت شيماء كلمة إلى كل موهوبة، وقالت «لا تدعي مواهبك تندثر مع مرور الأيام، فهي هبة من الله لك، امنحي نفسك فرصة البحث عن نقاط الاختلاف والإبداع داخلك وأطلق قيدها لتتري النور، لا تلتفت للمحبطين من حولك ولا تستلمي للعثرات، فإن النجاح لا يسعى إليك إلا عندما تسارعين الخطى إليه».

من قصائد شيماء:

صباح الخير يا أقصى
ومنك الصبح معتذر
وأي خير بعد غدرك يأتينا!
صباح الجرح يكسوننا
يكسر عين عزتنا.. يرثي مأسينا
صباح الجرم يا عرب
وأي جرم أكبر من شرخ العدو فينا
صباح أسود كاحل
يكحل حزن أعيننا، بجمر القهر
يكوينا
صباح صارخ صامت
يسل دمع أعيننا، يوحد الجمر
الدفين
سَطَرْنَا الذَّلَّ وَالخُدْلَانَ فِي تَارِيخِ
أَمْتِنَا

لنرويه قهراً ويروينا
قصيد منك معتذر
يرثي حال أمتنا، ينادي صلاح الدين
متى نقول صباح الخير والأمل
متى تعود أمانينا؟؟
متى تضم الروح أقصانا ساجدة
ونستعيد مجدنا القديم وأراضينا
متى يعود للأمة ثوب عزتها

الشعر من أسمى المواهب وأكثرها صدقاً وتعبيراً عن الحياة الواقعية، لذلك نجد أن الكثير من الشعراء على مر الزمان استطاعوا أن يحققوا لأنفسهم مجداً كبيراً لما يحتوي عليه شعرهم المتميز من المشاعر والآمال والأحلام والطموحات، والواقع الأليم وإنهاض الهمم والأفكار الإيجابية وغيرها.

وكثيراً ما نجد العديد من الفتيات ممن وهبهن الله موهبة الشعر المميزة، يأخذننا بالشعر إلى عالم آخر من المتعة والفكر النير.

الطالبة بقسم علوم الحاسب شيماء أشرف إحدى الفتيات اللاتي برعن في كتابة الشعر، حيث كتبت قصيدتها الأولى وهي في الصف الرابع الابتدائي بعد اكتشافها لحب الشعر والقصائد عندما كانت تنجذب لوجودها في الكتب المدرسية وتجيد إلقاءها والاستمتاع بترديدها دائماً.

الداعم الأول

أصرت شيماء أن تعطى المجال لشغفها الكبير، ولم تكن محالواتها الأولى في كتابة الشعر جيدة، فقد كانت الكلمات مبعثرة بعض الشيء، مع ذلك نالت إعجاب والدها كثيراً، فقد كان ينصت بكل شغف واهتمام ويفخرها بكلماته العذبة والتشجيع على الاستمرار لتنمية كتاباتها، كما أصبح يهديها الكثير من القصائد المتنوعة، واثواناً مختلفة من الشعر، فقد كان الداعم الأول لها.

تستمد شيماء الدعم من والديها، حيث تؤكد أن لهما دوراً عظيماً في دعمها منذ بداياتها، حيث كانا يمهدان لها سبل النجاح، ويحفزانها، حيث تقول «نجاحاتي لا تنسب إلي فقط إنما تنسب لمن صنعها معي».

مرحباً بحبيبتي الأدبية

لجد شيماء أيضاً دور مهم في دعمها رغم بعد المسافة بينهما، حيث يردد على مسامعها دائماً عبارة «مرحباً بحبيبتي الأدبية» عندما يبدأ الحديث معها، كما أنه على اتصال دائم معها، ويحرص على الاستماع إلى جديدتها في الشعر.



أحد مباني جامعة كاردف ويلز

مبتعثون

بنان عسيري: الابتعاث فرصة للتعرف على ثقافات الشعوب المختلفة

رائدة آل محي

وأردفت قائلة «لم تكن الدراسة والحياة في بلد لم تألفه شيئا سهلا، خصوصا مع وجود التزامات حياتية أخرى كالأمومة، لكن التجربة الصحيحة والتعلم مع الوقت علم ومكسب».

إنشاء مجموعة بحثية

وكشفت بنان أنها قامت أثناء دراستها بمرحلة الدكتوراه بإنشاء مجموعة بحثية وتدريبية مكونة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب دراسات عليا تناقش علم اللغويات الحاسوبية وتطوراته وتطبيقاته والذي يعتبر فرعا مهما وحديثا نسبيا من علم اللغويات، ويهتم بدراسة الظواهر اللغوية باستخدام الحاسوب.

تدريس طلاب البكالوريوس

وأنحت إلى أن من التجارب المهمة والمتعة التي مرت بها ولم تزل تخوضها حاليا، التدريس في جامعة كاردف لطلاب مرحلة البكالوريوس، حيث تقدم الجامعة فرصة لطلاب الدكتوراه للتدريس في الجامعة؛ وأكدت أن هذه التجربة ممتعة جدا وملهمة في الوقت ذاته، كما أنها حققت لها الاستفادة من الطرق المتبعة في التعليم. ولم تقف عند هذا الحد حيث التحقت بدبلوم التعليم العالي في بريطانيا، كما أنها في طور الحصول على رخصة مزاولة التعليم العالي.

تنظيم مؤتمر عالمي

وحول أهم الأمور التي أكسبتها إياها دراستها لمرحلة الماجستير والدكتوراه كشفت أنها تمكنت من التواصل الأكاديمي الفعال بين أهل التخصص على مستوى الباحثين والمؤسسات، كما أنها شاركت في ترتيب وتنظيم أكثر من مؤتمر عالمي مع مجموعة من الأساتذة والباحثين، بالإضافة إلى المشاركة البحثية.

فرصة تعلم اللغات

وكشفت بنان أن من الفرص الرائعة التي قدمتها لها جامعتها هي دروس تعليم اللغات المختلفة، مؤكدة أنها تعلمت كمبتدئة كلا من: اللغة الفرنسية، والإسبانية، والألمانية، وشاركت مع جامعة كاردف كمتطوعة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

صالون كاردف

وحول مشاركتها في الجانبين الثقالي والتطوعي، كشفت أنها أنشأت مع بعض المتطوعين صالون ثقالي أدبي يعتبر الأول من نوعه في مدينة كاردف، أطلقوا عليه اسم «صالون كاردف»، وهو يعني بالأدب العربي شعرا ونثرا ويجمع المهتمين بالأدب والمتدوقين له في حلقة نقاش دورية، ويضع عن كواهلهم ألم الغربة ويجمعهم تحت حب لغتهم العربية بمعانيها العظيمة في أزمانها وألوانها المختلفة.

أكدت المبتعثة من جامعة الملك خالد لنيل درجة الدكتوراه في تخصص اللغة والاتصال من جامعة كاردف ويلز بالملكة المتحدة، بنان عبد الرحمن عسيري أن الابتعاث خلق لها فرصة للتعرف على ثقافات الشعوب المختلفة وكسب علاقات مع مختلف الجنسيات ما زاد من معرفتها بتلك الشعوب عن قرب، كما قربها أكثر من أبناء الوطن الذين التقت بالكثير منهم خلال الابتعاث، والذين يجمعهم هدف الحصول على العلم من أجل الإسهام في رفعة وبناء الوطن.

إلهام الابتعاث

وحول إقدامها على خطوة الابتعاث ذكرت أنه في أحد أيام دراستها في الجامعة بقسم اللغات والترجمة بجامعة الملك خالد، دخلت القاعة إحدى الأساتذات السعوديات التي كانت للتو عائدا من رحلة الابتعاث لدراسة قسم الترجمة في بريطانيا، حيث بدأت بالتعريف عن نفسها وعن المادة التي سنتناولها خلال ذلك الترم، فأثار انتباهها حديثها عن الدراسة بالخارج، والتجارب التي مرت بها، وأضمرت في قلبها أمنية إكمال دراستها.

وقالت «مرت سنوات الجامعة التي أخذت مني جهدا مضاعفا وتركيزا محمدا بلوغ ما كنت أطمح له، وتخرجت من الجامعة بتقدير مكثني بفضل الله من الحصول على الإعادة في الجامعة ذاتها بعد التخرج، واستمر الحلم بالنمو في داخلي، وبعد سنتين من التدريس بالجامعة حلقت بي طائرة البعثة إلى بريطانيا، إلى مقاطعة ويلز ومدينة كاردف تحديدا».

شعور مختلط

وحول أيامها الأولى في الابتعاث كشفت أنها كانت تحمل شعورا مختلطا بين فقد الأهل والوطن وبدء حياة جديدة، وبين الفرص بخطوات تحقيق الأمنيات.

وقالت «بدأت في دراسة اللغة وأنهايتها في فترة وجيزة، ثم تلتها دراسة الماجستير بجامعة كاردف وحاليا دراسة الدكتوراه».

وحول مرحلة الدكتوراه قالت «حصلت لاحقا على قبول الدكتوراه في جامعة كاردف التي تعتبر من أعلى الجامعات تصنيفا في تخصص اللغويات، وذلك أثناء دراستي لمرحلة الماجستير، وقد كانت فترة ما بين المرحلتين أسبوعان فقط».

الشغف بالمعرفة

وذكرت أن من الأمور التي أنعم الله بها عليها، الشغف بالمعرفة، والحرص على التزود بالعلم حول المسائل الحياتية والدراسية في أرض الابتعاث، مما أكسبها الكثير من الوقت والفرص.

عبد الله الهاجري: أسعى للانضمام لأحد أندية «طائرة الممتاز»

موسى آل شاهر

تعد لعبة كرة الطائرة إحدى أكثر الرياضات العالمية شعبية، حيث تتكون من فريقين تفضل بينهما شبكة عالية، وعلى الفريق ضرب الكرة فوق الشبكة لمنطقة الخصم، ولكل فريق ثلاث محاولات لضرب الكرة فوق الشبكة، وتحسب نقطة للفريق حينما تضرب الكرة أرضية الخصم، أو إذا تم ارتكاب خطأ، أو إذا أخفق الفريق في صد الكرة وإرجاعها بشكل صحيح.



وأول دولة مارست اللعبة هي الولايات المتحدة الأمريكية وتبعها كندا، وذلك في عام 1900. وتعد رياضة كرة الطائرة الآن من أكثر الرياضات شعبية في مختلف أنحاء العالم، وهي اللعبة الثانية الأكثر انتشارا في دول الخليج بعد كرة القدم.

ومن خلال صفحة مواهب التفت «آفاق» بالطالب عبدالله الهاجري من قسم الإعلام والاتصال؛ وهو مولى بهذه اللعبة، ليسلط الضوء أكثر على هذه اللعبة وكيف تدرج بها حتى أصبح من الموهوبين فيها.

منذ متى وأنت تمارس لعبة كرة الطائرة؟

منذ الصغر حيث كنت أمارسها مع أبناء الحي، ومن ثم مارستها من خلال الحصص الرياضية بالمدرسة حتى أصبحت جزءا من برنامجي اليومي.

وكيف اكتشفت أنك تملك موهبة اجادة لعبة كرة الطائرة؟

كان ذلك من خلال دوري المدارس الذي حظيت فيه بإشادة عدد من مدربي اللعبة، وبعدها طورت نفسي أكثر من خلال التدريبات اليومية، وممارسة اللعبة مع لاعبين مميزين ينتمون لأندية في المنطقة، حتى وجدت نفسي متمكنا منها بشكل كبير.

هل وجدت الدعم المطلوب من خلال عائلتك؟

نعم وكان ذلك من خلال أشقائي وعدد من أقاربي وحتى عدد من أصدقائي الذين شجعوني كثيرا وطلبوا مني عدم التوقف عن التمارين حتى أحقق المستويات المطلوبة التي تؤهلني لأن أكون أحد نجوم هذه اللعبة.

ماهي طموحاتك وخطتك المستقبلية؟

طموحاتي لا حدود لها، حيث أسعى جاهدا أن أطور إمكانياتي لأنضم لأحد أندية الدوري السعودي الممتاز، وهذا هو هدفي الأكبر، حيث سأجد هناك الاهتمام المطلوب والتدريب الاحترافي الذي يكفل لي الظهور بالشكل المشرف بإذن الله.

ماهي المراكز التي تفضلها في كرة الطائرة؟

كرة الطائرة لعبة جماعية ومن الممكن أن تجد نفسك تلعب في أكثر من مركز، وإن كنت أرى نفسي أجيد اللعب في مركز الاستقبال.

ما السبب وراء عزوف أغلب الشباب عن كرة الطائرة؟

كرة الطائرة لها محبون ومشجعون، لكنها لا تقارن بكرة القدم التي تحظى بانتشار واسع بين أوساط الشباب، الأمر الذي جعل من كرة الطائرة للعبة الشعبية الثانية، ليس في المملكة فحسب بل في معظم دول الخليج.

كلمة توجيهها للمواهب الرياضية الشابة؟

أمل من جميع الشباب الموهوبين رياضيا أن يواصلوا تدريباتهم اليومية بجد واجتهاد وبأسلوب احترافي حتى يتحقق لهم ما يريدون وأن يسعوا إلى تحقيق أهدافهم من خلال الممارسة السليمة للرياضة؛ ليكونوا من رواد أندية ومنتخبات الوطن.

أكاديميا

مديرة علوم وأداب الخميس.. أ. حصة آل أحمد: الطالبات ينتظرن فرصا أكثر تنوعا في المستقبل

رناد سرحان

كشفت مديرة الإدارة بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط الأستاذة حصة آل أحمد، أنها متفائلة بمخرجات التعليم، مشيرة إلى أن الطالبات سيحظن بفرص أكبر وأكثر تنوعا في المستقبل. وأكدت في الحوار الذي أجرته معها «آفاق» أن الدورات التي تقام بالجامعة تعد أداة لتطوير المخزون المعرفي والعملية، لافتة إلى أن الجهات التي تقدم تلك الدورات حريصة على ملامسة حاجات المستفيدين وتتوافق مع سوق العمل.

الموظفات، ماهي الفترة التي كانت تحتاج إلى بناء وتركيز أكثر؟ شؤون الطالبات طبعاً؛ لأنها مرحلة ليست مرتبطة بخبرة تضاف فقط في السيرة الذاتية، بل كانت مسؤولية كبيرة تحتاج إلى تمكن من معرفة إدارية وأكاديمية تعينك على مقابلة جمهور متعصب في بعض الأحيان، يستجوب منك قوة صبر وتريث في إعطاء الأجوبة والرد على الاستفسارات.

ما المشروعات الإدارية القادمة

التي يستفيد منها الطالبات وما رأيك في الدورات القادمة في الجامعة؟ فيما أرى وأتابع من تخطيط وتطبيق رؤية الجامعة الموازية لرؤية ٢٠٣٠ فأني جدا متفائلة بمخرجات التعليم وأن يحظى الطالبات بفرصة أكبر وأكثر تنوعاً. أما عن الدورات فهي أداة لتطوير المخزون المعرفي والعملية، وأنا على يقين أن جميع الجهات التي تقدم تلك الدورات حريصة أن تكون ملامسة لحاجات المستفيدين ومتوافقة مع سوق العمل.

ما نوع الدورات التدريبية التي يمكن أن تحقق تأثيراً إيجابياً؟ دورات تطوير الذات، فهي بنظري مفتاح التغيير الذي يفتح لك آفاق المعرفة ويحثك على التنوع الثقافي، كما أنها تصقل الأفكار وتغذي السلوكيات.

باعتبارك كنت مسؤولة عن النادي التطوعي هل للنادي التطوعي تأثير على شخصيتك؟ نعم فقط علمني أنه «عندما تتوقف عن العطاء فأنت تحتضر».

كيف استثمرت هواياتك في نطاق المراكز التي حصلت عليها؟ قد يكون ممارستي لبرامج الملتيميديا وما تحملها من دقة وجمال فن انعكست علي إيجابياً في عملي، حيث أنني لا أجد أبداً إخراج عمل لا يتصف بالجودة والإتقان، وأستاء بشدة إذا حدث عكس ذلك.

الطموحات والأحلام سقف لا نهاية له، هل حققت ما تطمحين إليه؟ كما قلت الطموحات والأحلام سقف لا نهاية له، جميعها تترجم لأهداف نجحت في تحقيق بعض منها والبعض الآخر تحت مقود النضج والاستواء.

كلمة أخيرة؟ هي نصيحة لصانعات المستقبل: لا تهدرن سنوات حياتكن الجامعية، خلف شبح ال Copy and Paste واستفدن من المقامات الأكاديمية بقدر الإمكان فمتطلبات الحياة وخاصة المهنية تغيرت كلياً.



بطاقة

- حصة على محمد شويل آل أحمد
- ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم.
- بكالوريوس كيمياء.
- عملت في عدة مناصب.
- مديرة إدارة كلية العلوم والآداب لعام ١٤٤٠.
- رئيسة شؤون الطالبات للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ بكلية العلوم والآداب بخميس مشيط (١) لمدة سنة.
- رئيسة شؤون الموظفين من ١٤٣٠/٣/٢٧ وحتى ١٤٣١/١٢/٢٧.
- منسقة النادي التطوعي للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧.
- منسقة لموقع التواصل الاجتماعي «تويتر» ولوقع الجامعة ١٤٣٩/٤/١ حتى تاريخه.
- حاصلة على عدة دورات تدريبية وشهادات شكر.

كيف كانت بداياتك

في مجالي العلم والعمل؟

البدايات دائماً ما تكون صعبة وقاسية، ولكن متى ما وجد الإيمان المسحوب بالجرأة والإقدام تكون في المقدمة. بدايتي كانت من خلال يد حنون امتدت إلي خلال دراستي بالمرحلة الثانوية، معلمة ولكن ليست كأي معلمة؛ فهي من فتحت عيني حول العالم الآخر بعيداً عن أروقة المدرسة وعدم الانضباط المدرسي، زرعت بفكري تلك البذرة التي تحمل رؤية جديدة وتطلعات عالية رسمت من خلالها هداهي وما أريد أن أكون غداً.

التحقت بالجامعة وحصلت على المؤهل العلمي، وبعد تخرجي حرصت على أخذ دبلوم في برمجة الحاسب الآلي ويمكن القول بأنه هو نقطة انطلاقي في العمل الإداري والذي لم يكن سهلاً على كميته، ولكن كما يقال «يتحول الفشل إلى نجاح إن تعلمت منه».

لا تقتصر النجاحات على الحياة العملية، ماهي مقومات النجاح من وجهة نظرك من الناحية الاجتماعية والعملية؟

كلاهما ركنان أساسيان في حياة الفرد، ولكي تنجح لابد من وضعهما في ميزان عدل لا يظفي أحدهما على الآخر، وأؤمن شخصياً أن أهم مقومات النجاح هو أن تعطي كل جانب حقه والوقت الكافي.

من خلال عملك في رئاسة شؤون الطالبات ومن ثم رئيسة شؤون



أ. مريم جبران:

نجاح العلاقات العامة يكمن في احتواء المشكلة وابتكار الحلول

درة الحمادي

وأكدت أن الدورات التدريبية يمكنها أن تزود الشخص بالكثير من المهارات الحياتية الجديدة، وأن تصقل شخصيته، وتمكنه من معرفة كيفية التفاوض والتفاوض والاتصال مع الآخرين إلى جانب الإثراء الثقافي.

دور خريجي الإعلام

وحول تطوير مجال العلاقات العامة في جامعة الملك خالد كشفت أن ركب التطور في الجامعة يأخذ مساراً جديداً وسريعاً بفضل الجهود المتواصلة. وقالت «كل مجال وإدارة تحتاج لتطوير باستمرار فكل يوم له مستجداته، والأمل في الشباب القادم من خريجي الإعلام، فهم أملنا لغد مشرق في العلاقات والإعلام على حد سواء».

مهارات التقنية

وحول أهمية المهارات التقنية للعاملين في مجال العلاقات العامة قالت «بفضل من الله ثم بالجهود المتواصلة ومع الآليات الجديدة في العمل تمت معالجة مشكلات من يفقدون للمهارات التقنية، حيث تم كثيف الدورات للموظفين مما سيكون له جميل الأثر».

اعتبرت منسقة العلاقات العامة بالمجمع الأكاديمي بالمحالة، الأستاذة مريم جبران أن نجاح العلاقات العامة يعكس نجاح المؤسسة ويعكس نتائج عملها سلباً وإيجاباً، لافتة إلى أنه يمكن تجاوز أياً من الإشكاليات في العمل في العلاقات العامة واحتواء أي مشكلة بالحكمة وإيجاد الحلول البديلة وسرعة الإلمام بالمواقف. وكشفت في حديث مع «آفاق» أن للعلاقات العامة أهمية كبيرة في جميع المؤسسات، حيث أنها مرآة المؤسسة، كما أن للعاملين بها أهمية كبيرة في نجاحها، مشيرة إلى أهمية مواكبتهم للتطور الواسع بهذا المجال.

مهارات وصفات

وحول أهم الصفات التي يجب أن تتوفر في مسؤول العلاقات العامة قالت «الابتسام، والوجه الطلق، ومهارة التواصل مع الآخرين، والفصاحة واللباقة، وتكوين قاعدته اجتماعية جيدة، والتواصل مع مختلف الشخصيات والبيئات، والحرص على المظهر العام، ومواجهة المشاكل بهدوء».

الدكتور شاه: رؤية 2030 أمل جديد للشباب للنهوض باقتصاد المملكة

أ. فاطمة الدوسري: اللغة الصينية توازي الإنجليزية انتشارا وأهمية

رائدة آل محدي

اعتبرت المحاضرة بقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بأحد ريفية، الحاصلة على الماجستير من جامعة برمنجهام في تخصص TEFL الأستاذة فاطمة حمد الدوسري، في حوارها مع «آفاق» أن من أسباب ضعف الطلاب الجامعيين في إتقان اللغة، عدم وجود الدافع والاستعداد الكافي لديهم.

ما القيمة التي يضيفها إتقان لغة أجنبية للإنسان؟

إن إتقان اللغات الأجنبية ولاسيما اللغة الإنجليزية باعتبارها اللغة الرابطة بين الناطقين بلغات العالم أو Lingua Franca لها من الفوائد الكثير ليس فقط في حياة الإنسان الأكاديمية بل في حياته العملية وحتى في الحفاظ على صحته العقلية، فإتقان اللغات الأجنبية يفيد في تنمية قدرة الفرد على التواصل اللغوي والثقافي مع الآخرين، كما أن تعلم اللغات الأجنبية مفيد في تحسين فرص الحصول على العمل في الشركات متعددة الجنسيات بل في الشركات الوطنية التي أصبحت اللغات الأجنبية ولاسيما الأكثر انتشارا كالإنجليزية أو الصينية ضرورة للتواصل بين العاملين فيها.

كما أن إتقان اللغات الأجنبية يساعد الأفراد والدول في تنشيط حركة الترجمة ونقل المعارف والثقافات، ويساعد في بناء جسور التواصل بين الثقافات والتفاهم والوعي الثقافي والانفتاح على الثقافات الأجنبية وتفهم الاختلافات الثقافية واللغوية بين الناس، ومعرفة أسباب هذه الاختلافات، ومن أجل ذلك خلقنا الله شعوبا وقبائل لتعارف.

أما عن فوائدها في المحافظة على الصحة الذهنية، فتتمة اللغات الأجنبية يفيد في تنشيط العمليات المعرفية، ذلك أن إتقان لغات أجنبية والتحدث بها من شأنه تحسين وظائف الدماغ ومن ثم تعزيز الذكاء وتنمية أنظمة التواصل اللغوي وإيجاد الحلول للتواصل بين البشر.

ما أفضل السبل لتنمية وإجادة اللغات الأجنبية؟

الحقيقة إنه لا توجد طرق تعلم وتعليم مثالي، وذلك نتيجة الفروق الفردية بين الناس في مستويات ذكائهم اللغوي واستعداداتهم الفطرية، ومهاراتهم في التعلم ودوافعهم للتعلم اللغوي، لكن بصفة عامة، أرى أن أفضل الطرق هي التعلم بالمشاركة، واستخدام اللغة للتواصل الحقيقي مع الناطقين باللغة سواء الأصليين أو متعلميها ممن يمارسها بشكل يومي.

ومن ذلك تعلم وظائف اللغة والتراكيب والمفردات والاصطلاحات والتعبيرات التي تفيد في التواصل ثم الاطلاع على الأدب الكلاسيكي والمعاصر وقراءة الصحف والمواقع الأجنبية الصادرة باللغات المستهدفة بالتعلم، وتدوين المصطلحات والمفردات الجديدة ومطالعتها في المهاجم فمطالعة المهاجم تفيد في إثراء المعجم الذهني لدى الفرد ويساعد على دقة استخدامه للمفردات في السياقات المناسبة.

وأرى أن التحدث مع الأشخاص وممارسة القراءة بصوت مرتفع ومطالعة قنوات يوتيوب بالإنجليزية ونشرات الأخبار والسفر إلى الخارج والتعلم بالأقران ومع الأقران ومنهم من خلال طرح الأسئلة وعدم التحرج من السؤال عما يجهله الفرد كلها سبل ناجحة وفعالة، لكنها تحتاج إلى متابعة ورغبة وجهد وعدم يأس.

ما اللغة التي تعتقد أن توازي أهمية تعلم الإنجليزية؟

أرى أن تعلم اللغة الصينية ولغات الدول الواعدة في شرق آسيا مثل المالوية واليابانية هي على أهمية موازية لأهمية اللغة الإنجليزية، فتلك اللغات ينطق بها أعداد كبيرة من البشر الذين لهم تأثير على كوكب الأرض، ونحن بحاجة إلى تعلم تلك اللغات لضرورتها في التبادل الثقافي والتجاري.

وما السبب في ضعف إتقان الطلبة الجامعيين للغة؟

أهم سبب في نظري عدم وجود الدوافع والاستعداد الكافي، فالشخصية الإنسانية مكونة من ثلاثة مجالات أو أفاق كبرى هي المكون المعرفي والمكون الوجداني والمكون النفسي، والتعلم يجب أن يحدث بموازنة بين تلك الجوانب الكبرى للشخصية، ومن أهمها الجانب الوجداني، ولا نعني بهذا الجانب العواطف الرومانسية بل الدافعية والاتجاه، فكلما كان لدى الفرد دافعية وبواعث قوية على التعلم، ولديه الاستعداد والاتجاه الإيجابي نحو اللغة وأهلها، كلما ساعده ذلك على التعلم الفعال والسريع.

من خلال عمليكم رئيسة قسم

ما الذي يعيق تواصل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس؟

ربما ضيق وقت أعضاء هيئة التدريس وانشغالهم بأعمال خلاف التدريس كالأعمال الإدارية وهذه ليست مقتصرة فقط على رؤساء الأقسام والإدارة العليا، بل على الجميع، وكنيجة لقلّة أعداد عضوات هيئة التدريس وأحيانا صعوبة التفاعل والتواصل مع الأجانب نتيجة الاختلافات الثقافية أو ضعف مهارات التواصل اللغوي لدى البنات.

سعود محمد

أوضح الدكتور سيد راشد شاه من كلية اللغات والترجمة أنه في ضوء رؤية ٢٠٣٠ يوجد هناك شعاع أمل جديد لشباب هذا البلد؛ ليصبحوا لاعبين رئيسيين في النهوض باقتصاد البلاد.

كما أكد من خلال الحوار الذي أجرته معه «آفاق» أنه يجب أن يكون هناك مجموعة من الإرشاد الطلابي في مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء البلاد، لأن الطلاب بحاجة ماسة إلى مزيد من التوجيهات والإرشادات من معلمهم.

حدثنا عن بداية حياتك المهنية؟

بدأت حياتي المهنية كمدرس لغة في معهد اللغة الإنجليزية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، وكانت هي التجربة الأولى لي، حيث لم يكن لدي أي خبرة في مجال التدريس، ومع ذلك كان لدي المؤهلات الرئيسية المطلوبة لمعلم لغة مؤهل، مثل CELTA، بالإضافة إلى الحماس والطاقة لتدريس طلاب اللغة.

وكانت لتجربتي كمعلم لغة مساعدة كبيرة لفهم الصعوبات اللغوية لدى طلابي والتخطيط لدروسهم، كما أنني كنت محظوظا بما يكفي لوجود زملاء أكفاء مؤهلين قادوني خلال حياتي الشخصية والمهنية. ونظرا لوجود زملائي كنت متحمسا لمواصلة دراستي أثناء العمل في جامعة الملك عبد العزيز، حيث ازدادت رغبتي في التعلم والتطوير مع استمرار دراستي بدوام جزئي.

وبدأت دراستي في TESOL كطالب غير متفرغ في «جامعة شيفيلد هالام» بالمملكة المتحدة، وبمجرد انتهائي من ذلك، شرعت في رحلة الدكتوراه في «جامعة إكستر» بالمملكة المتحدة أيضا.

غير هذان البرنامجان حياتي تماما ومنحني هوية مهنية جديدة كمحترف في TESOL بجامعة الملك عبد العزيز، وانتقلت بعدها من مدرس لغة إلى مدرب معلم وباحث مؤسس، وبدأت في نشر المقالات البحثية وحصلت على تقدير من كبار الزملاء والقيادة العليا في غضون سنوات قليلة.

كما أنني أصبحت عضوا في وحدة البحوث وأعلنت عن تدريس طلاب ماجستير. ليس ذلك فحسب فقد بدأت بالتدريس في برنامج الدكتوراه في جامعة الملك عبد الله وحصلت على مكافأة لأشغطي البحثية.

وفي جامعة الملك عبد الله استمعت كوني مدرس لغة، ومدربا وباحثا وكان هدفي هو تشجيع وخلق بيئة بحث في مكان عملي وتحفيز الزملاء على إجراء ونشر أوراق بحثية تجريبية في المجالات التي راجعها زملائي.

كما أنني، ولله الحمد، تمكنت من نشر ٣٠ بحثا في ٦ سنوات. اليوم، أعمل

في جامعة الملك خالد أستاذًا مساعداً، وأنا استمتع بعملتي هنا.

حدثنا عن تخصص اللغة الإنجليزية؟

لقد تعلمت اللغة الإنجليزية كلغة ثالثة كما في باكستان، وعلينا أن نتعلم اللغة الأوردو في المدارس التي تتبعها اللغة الإنجليزية، وبما أن الباشتو هي لغتي الأولى، أتذكر أن تعلمي للغة الإنجليزية بدأ في عام ١٩٩٦، ولم يكن الأمر سهلا بالنسبة لي وكان علي العمل بجهد. وفي عام ٢٠٠٠، أصبحت مهتما بالكريكت وكان «توني غراغ» المعلق الرياضي الإنجليزي، هو الذي ألهمني لتقليد لهجته وتطوير قدراتي في اللغة الإنجليزية، فكانت بداية رحلة لا تنتهي أبدا.

وفي البكالوريوس اخترت اللغة الإنجليزية، وفي الوقت نفسه كنت أشاهد الأفلام الإنجليزية والأفلام الوثائقية والقصص لتطوير لهجتي. في عام ٢٠٠٤، حصلت على درجة الماجستير في اللغة الإنجليزية وكانت

تلك الشهادة هي التي فتحت لي طرقا جديدة؛ وبعد أن أنهيت دراستي للماجستير في اللغة الإنجليزية، غادرت إلى المملكة المتحدة في عام ٢٠٠٦ وأكملت شهادة في تدريس اللغة الإنجليزية.

في عام ٢٠٠٨، التحقت بجامعة الملك عبد العزيز، واستمرت في تدريس واستكشاف ونشر جوانب مختلفة من اللغة الإنجليزية وتعليم اللغة والتعلم. لقد كانت سنواتي الهامة الماضية تجربة كبيرة كمتعلم ومدرس وباحث في اللغة الإنجليزية.

ماهي الأهداف التي تسعى لتحقيقها من خلال التدريس؟

هدفي في التدريس هو تحفيز الطلاب على القيام بعمل رائع في الدراسات وفي الحياة، وأحاول أن أكون قدوة للمتعلمين، حيث أهدفهم للعمل بجهد في بعض الأحيان، أعطيهم وقتا عصيبا فقط للتأكد من أنهم يقومون بعمل جيد في دراستهم؛ وبالطبع فليس من السهل إبقاء كل طالب سعيدا.

وهدي في الشخصي هو مواصلة التدريس في مستوى أعلى كالدراسات العليا، وسيكون شرفا لي أن أدرس طلاب الماجستير والدكتوراه بجامعة الملك خالد، كما أنني أرغب في تهيئة بيئة ملائمة للبحث في كلية اللغات والترجمة التي يمكن أن تفيد الطلاب والمدرسين على حد سواء.

ماهي الصعوبات التي تواجهك في التدريس؟

التدريس ليس بالأمر السهل، يجب أن يكون لديك شغف وتضامن في التدريس على مختلف المستويات. في بعض الأحيان أجد الطلاب بدون أهداف أكاديمية على الإطلاق، غالبا ما يفترق هؤلاء الطلاب إلى الحافز والغرض من الدراسة، ويصبح هذا تحديا للمعلم لنقل معرفته بأفضل طريقة ممكنة واعتقد أن المعلمين الذين لديهم الحافز والمتزعمون بمهنتهم يمكنهم التغلب على هذا التحدي.

ما مدى إقبال الطلاب

وحبهم لدراسة هذا التخصص في جامعتنا؟

يتم تحفيز الطلاب بما فيه الكفاية للدراسة للحصول على الدراسات العليا، وفي ضوء الرؤية ٢٠٣٠ اعتقد أن هناك شعاع أمل جديد لشباب هذا البلد؛ ليصبحوا لاعبين رئيسيين في النهوض باقتصاد البلاد.

ومع ذلك يجب أن يكون هناك مجموعة من الإرشاد الطلابي في مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء البلاد، لأنني أشعر أن طلابنا بحاجة إلى مزيد من التوجيهات والإرشادات من معلمهم، كما يجب ألا يخشى المعلمون فقدان وظائفهم إذا أصبح طلابهم أكفاء ومؤهلين، إذا كنا منصفين لوظائفنا ونهدف إلى مساعدة طلابنا على تحقيق أهدافهم الأكاديمية، فيجب أن يكون ذلك رائعا لنا وللطلاب ولبلد.

الأمر كله يتعلق بالمعلم وشخصيته، فإذا كان المعلم ملهما وكان متحمسا لتغيير الطلاب ومساعدتهم على تحديد أهدافهم وتحقيقها فسيحقق ذلك بلا شك.

كلمة أخيرة؟

المعلمون هم منشأ الأمة. المعلمون العظماء هم من يصنعون أمما عظيمة، يجب أن يكون معلم العصر الحديث مدرسا وميسرا وباحثا في نفس الوقت.

في مجال تدريس اللغة الإنجليزية، من المهم للمعلمين مواصلة تعلمهم المهني طوال حياتهم المهنية من أجل مواكبة التطورات الجديدة. علاوة على ذلك، يجب على المعلمين والطلاب تطوير مجتمعات الممارسة التي من شأنها مساعدتهم على التعلم من بعضهم البعض والمساهمة في النتائج التنظيمية.



فضاءات

استنكروا الهجمة الشرسة عليه..

منسوبو الجامعة: «أبشر» من أفضل الأنظمة العالمية للخدمات الإلكترونية

محمد إبراهيم

رفضت المملكة العربية السعودية الحملة التي يتعرض لها نظام «أبشر»، حيث صرح مصدر مسؤول بوزارة الداخلية بأنه وبالإشارة إلى ما يتم تداوله عن تطبيق خدمات «أبشر»، من مزاعم بكونه أداة رقابية وذلك في محاولة لتعطيل الاستفادة من أكثر من (١٦٠) خدمة إجرائية مختلفة يوفرها التطبيق لكافة شرائح المجتمع بالمملكة من مواطنين ومقيمين بمن فيهم من النساء وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة الذين تمثل الخدمات الحكومية الإلكترونية وسيلة أساسية ومباشرة لهم لتنفيذ الإجراءات الخاصة بهم.

كما جاء في التصريح أن الوزارة إذ تعرب عن استنكارها الشديد للحملة المغرضة المنظمة التي تسعى للشك في غايات تطبيق خدمة «أبشر» الذي يتم توفيره على الهواتف الذكية؛ لتسهيل وتيسير تقديم خدماتها للمستخدمين منها، فإنها في الوقت ذاته تؤكد رفضها القاطع للمحاولات الرامية لتسييس الاستخدام النظامي للأدوات التقنية التي تمثل حقوقاً مشروعة مستخدمى الوسائل التي تتوفر عليها، وحرصها على حماية مصالح المستخدمين من خدماتها من كل ما يترتب على المساس بها من أضرار.

ويعد نظام «أبشر» الإلكتروني الذي أطلقتته وزارة الداخلية لتقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين والمقيمين والذي طالته حملة عالمية للشك به، وبما يقدمه من خدمات والتي جاءت للأسف من بيانات وأشخاص لا يعون ما يقدمه هذا النظام الذي يقدم ١٦٠ خدمة؛ لتسهيل إجراء المعاملات الخاصة دون الحاجة إلى مراجعة الإدارات المعنية؛ لأنه يربط بين جميع القطاعات الحكومية إلكترونياً، ويقدم الخدمات مجاناً على مدار ٢٤ ساعة للمواطن والمقيم من خلال عدد من الأهداف التي يسعى النظام لتحقيقها ومنها: السرعة في

الأداء وتحسين الخدمات، وتقليل أعداد المراجعين، والربط الإلكتروني بين جميع القطاعات الحكومية، والحد من حالات التزيف والتزوير، بالإضافة إلى توفير الجهد والوقت.

ومن خلال ذلك قمنا في «آفاق» باستطلاع آراء عدد من منسوبي الجامعة الذين أبدوا استنكارهم واستغرابهم لهذا التشويش الذي يتعرض له نظام يعد من

أفضل الأنظمة العالمية التي تقدم خدمات إلكترونية حساسة في غضون دقائق معدودة، وهو ما وفر الوقت والجهد.

عصب التحول

واعتبر المشرف العام على إدارة تقنية المعلومات بالجامعة الدكتور سالم العلياني، أن تطبيق نظام «أبشر» يعد عصب التحول التقني في المملكة العربية

السعودية من ناحية الخدمات الحكومية. وقال «عند مقارنته مع غيره في كثير من دول العالم نجده يتميز بسهولة الاستخدام وشمولية الخدمات ومستوى نضجها».

وأضاف «علينا عند التعامل مع مثل هذه الأحداث التعامل بعقلانية والاستفادة منها لتحسين إجراءات العمل لدينا وتلافي وقوعها مرة أخرى، فيجب

أن يكون التعامل معها على مختلف الأصعدة، فمثلاً على الجميع تحميل تطبيق أبشر من المتاجر المختلفة وتقييمه وإضافة التعليقات المناسبة عليه».

كما بين العلياني أنه فيما يخص وزارة الداخلية يفترض أن تراجع مع شركة «أبل»، و«غوغل» مخاوفهم من الإجراءات وأنها محل الخلاف ويمكن إلغائها من التطبيق في حال إصرار

الشركات على مخالفتها لسياساتهم ويمكن أن تكون هذه الخدمات على الموقع فقط، وهذا حل مؤقت.

وأردف «كما أنه يجب على الجهات التقنية التفكير بجدية في حلول أخرى تقلل سيطرة الشركات على التطبيقات مثل تقنية Progressive Web App والتي تتيح استخدام التطبيق بدون الحاجة لتحميله وهي تقنية بدأت تلاقي رواجاً لدى كثير من الجهات للحد من هيمنة شركتي «أبل» و«غوغل» على متاجر التطبيقات؛ علماً أن هذه الحالة من إلغاء التطبيقات من المتاجر لم تكن الحالة الأولى عالمياً ولا محلياً، بل سبق وأن قامت الشركة بإلغاء تطبيقات لأسباب مخالفة السياسات ومثال ذلك إلغاء تطبيق صراحة السعودي الذي احتل المركز الأول عالمياً لفترة».

دفن للماضي

من جهته بين الدكتور أحمد الحميد من كلية الشريعة وأصول الدين، أنه بفضل الله ثم بفضل التطبيقات الإلكترونية ومنها «أبشر» طويت معاناة الناس وأنجزت مصالحهم في وقت قصير، حيث نجز أكثر متطلباتها ونحن في منزلنا، كما ربطت متعلقات هذه المتطلبات ربطاً إلكترونياً فدفن بذلك الماضي الذي كنا نعاني فيه أشد العناء عند رغبتنا في متابعة معاملتنا الحكومية، وقس على هذا في باقي التطبيقات الإلكترونية الخدمية ومنها تطبيقات الجامعة.

وقال «عجبت من أعداء الوطن حين بلغ بهم الطيش في محاربة هذا النظام الذي سنته الدولة مستنداً إلى الأحكام الشرعية لأجل الضغط بإلغاء بعض متعلقات النظام التي يرون فيها مخالفة لتشريعاتهم المتفلتة عن حدود الشرع (سر تمييز وطننا) والذي يدعو بالضرورة إلى تعطيل ١٦٠ خدمة يقدمها النظام للمواطن والمقيم».

وأضاف «قد وضع تصريح وزارة الداخلية حول هذه الدعوى النقاط فوق الحروف مضمناً الاستنكار الشديد لهذه

الآن ... تطبيق بوابة وزارة الداخلية متاح على متجر Apple

خدمات لا تحتاج للدخول إلى حسابك في أبشر

- إصدار وإلغاء تأشيرة الخروج النهائي
- إصدار وإلغاء تأشيرة الخروج والعودة
- إصدار وإلغاء تصاريح السفر للتابعين
- إصدار وتجديد الإقامة
- تجديد إستمارة الحركة
- تجديد رخصة القيادة
- الإبلاغ عن الوثائق المفقودة
- الإبلاغ على تفاصيل المخالفات المرورية
- الإبلاغ على سجل السفر
- الإبلاغ على رصيد المنقومات للتابعين
- الخط الزمني (التقويم الشخصي)



خدمات لا تحتاج للدخول إلى حسابك في أبشر

- الإستمارة من رصيد المنقومات
- الإستمارة عن البصمة
- الإستمارة عن أحقية الحج
- الإستمارة من صلاحية التأمين الصحي
- الإستمارة عن صلاحية الإقامة
- الإستمارة عن صلاحية الهوية الوطنية
- الإستمارة عن المخالفات المرورية
- الإستمارة من صلاحية تأمين الحركة
- الإستمارة عن صلاحية تأشيرة الخروج والعودة
- الإستمارة عن وصول العمالة الجديدة
- الإستمارة عن عودة العمالة من الخارج
- خريطة المكاتب

(الأحوال - الجوازات - أجهزة أبشر للخدمة الذاتية)



النسخة الأولى تدعم iOS8

ما يريده وهو جالس في منزله واختفى بذلك التكدس والزحام الذي كان يشاهد في تلك المواقع.

كما أوضح حمدان أنه لم يعد هناك مجال ولا طريق للأعداء من الحاقدين والمتربصين للمساس بوطننا الغالي، لذلك تجدهم يتصيدون في الماء العكر ويبحثون عن العثرات وأنى لهم ذلك، فلم يتبق لديهم إلا نظام «أبشر» وهو نظام إلكتروني وتقني ليحيكوا له الإشاعات الكاذبة والأقاويل المغرضة التي تعد هراء وهرطقة لا طائل منها وستهوي بهم في مهاوي الردى.

وأردف «قد خسرت أولئك القوم، فالكل يدعم ويساند نظام «أبشر» ويشيد بإيجابياته وفوائده المتعددة. واثما يردد الناجحون والتميزون العبارة الشهيرة «القافلة تسير.. والحاقدون مستمرون في نباحهم وهرطقتهم»؛ ولا عزاء لهم».

نفر به

بدوره بين الأستاذ الدكتور علي القحطاني من كلية الطب أنه تألم كثيرا من هذه الهجمة الشرسة على نظام أبشر، وقال «هذا التطبيق الذي قدم وسهل العديد من الخدمات الخاصة بالمؤسسات الحكومية والوزارات لكافة المواطنين والمقيمين في المملكة العربية السعودية».

وبين القحطاني أنه يجب على الجميع أن يفخر بهذا النظام، وأردف «أصبح لزاما علينا أن نبعث بتحية نحن أبناء هذا الوطن الغالي لمن صمم هذا التطبيق المتميز الآمن وأن نعزز ونفتخر بجميع محتوياته والتي تنطلق من أحكام الشريعة الإسلامية التي تصون المرأة وتحفظ كرامتها وتمنع الوصول إليها ولن نسمح لأي أحد أن يتعدى على ثوابتنا وقيمنا وعقيدتنا».

أفضل الخدمات

من جانبه بين مدير الإدارة العامة لتقنية المعلومات الأستاذ علي الشهري، أن نظام «أبشر» يعد من أفضل الخدمات والتطبيقات التي سهلت كثيرا من الإجراءات الحكومية على المواطن والمقيم، لينهي المعاملة في ثوان معدودة وفي أي وقت ومن أي مكان.

وقال «هذه الحملة المغرضة التي تستهدف الرأي العام هي امتداد لتلك الحملات التي تطال بلادنا بشكل مستمر، إلا أن بلادنا دائما وأبدا تتصدى لها وتزداد قوة ونزاداد نحن لحمة والتفافا».

اسم على مسمى

بدوره بين مدير إدارة كلية علوم الحاسب الآلي الأستاذ علي البكري، أن تطبيق أبشر اتخذ من اسمه منهجا ونبراسا: «أبشر» غيب أنبت الخير والبركة، فقد رسم الابتسام على شفاه ملايين المواطنين والمقيمين وحقق التطبيق أهدافه. وقال «تطبيق «أبشر» حقق للمواطن والمقيم الوصول إلى العديد من الخدمات المتفرقة في المكان بسرعة وسهولة ووضوح وبإنجاز فريد من خلال قنواته الإلكترونية الجميلة».

إن هذا النظام اختصر المسافات ووفر المال والجهد والوقت وخفف الازدحام الشديد الذي كانت تشهده العديد من الإدارات قبل أن تصبح جزءا من تطبيق أبشر، وأوضح أن الحملة التي تدور حول تطبيق «أبشر» ما هي إلا نزعة شيطانية وتدبير حاسد وغيره جاهل وصوت مرتزق، لكن نقول لهم موتوا بغيظكم تطبيق «أبشر» إنجاز فريد وهو في طريقه إلى العالمية لخدمة الوطن والمواطن والمقيم».



الدعوى التي تعيدنا إلى المعاناة السابقة والتخلف عن ركب التطور التكنولوجي والسياسي الرقمي الذي تميزت به بلادنا وأن هذه الدعوى تخفي وراءها كبح هذا التميز الذي بلغته بلادنا والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

نقطة نوعية

بدوره بين الأستاذ الدكتور عبدالله عسيري من كلية الطب، أن الإجراءات الإدارية في إنهاء المعاملات الحكومية تشكل تحديا وعبئا على كاهل المواطن وهدرا لوقته.

وقال «لطالما كان حلما أن يستطيع المواطن تنفيذ تلك الخدمات عبر الاستخدام الأمثل للخدمات الإلكترونية فكان نظام أبشر واعداد بذلك، حيث قدم سلسلة من الخدمات الإلكترونية التي يصعب حصرها والتي أدت بدورها إلى إنجاز يتحدى الوقت ويوفر الجهد في كافة تعاملات قطاعات وزارة الداخلية من الجوازات أو أنظمة المرور أو إنهاء إجراءات استخدام وغيرها من الأمثلة الكثيرة».

وأضاف «كان هذا النظام نقلة نوعية لتيسير خدمات المواطن فتلاشت بذلك قوائم الطوابير وتأخر المعاملات والاستياء من المراجعات. فكانت نعمة أنعم الله بها على هذه البلاد وأهلها. وتحقيقا لما تصبوا إليه قيادتنا الرشيدة من تمكين الحياة الكريمة لأبنائها».

كما بين العسيري أن المملكة العربية السعودية أصبحت مثالا يشار إليه بالبنان، وأردف «ما لبثنا أن نسمع بعض أصوات النشاز من هنا ومن هناك وأبواق مجيرة للنيل من تلك الخدمة والطعن فيها فخاب ظنهم وسعيهم وكأن لسان حالهم يقول (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى...)

فالمواطن السعودي أصبح شريكا مؤثرا وفاعلا في النقطة النوعية التي يستعد لها هذا الوطن لتحقيق الرؤية الحاملة ٢٠٢٠ تحت قيادة حازمة للملك الحزم ورعاية حازمة من ولي العهد الأمين. وتأتي قافلة وطني إلا أن تسير غير أبهة لمن يعترضها».

نجاحه خير دليل

من جهته أكد الأكاديمي بالجامعة الدكتور مبارك حمدان، أن الناجحين والتميزين والسائرين في طريق التقدم والتنمية بخطوات وثيقة دائما ما يواجهون العراقيل والمشبطات من الفاشلين والحاقدين والمتربصين، والسعودية العظمى حققت في مسيرتها التنموية الكثير من الإنجازات الرائدة، والأعمال الرائعة، كما حققت لمواطنيها سبل العيش الكريم والحياة الرغيدة محافظة على ثوابتها وقيمها الإسلامية والعربية الأصيلة وأخذة بتلابيب التقدم والتطور في ظل الانفجار المعرفي والتقني».

وقال «من الأعمال العظيمة التي حققتها السعودية، التوجه نحو الاستفادة من التقنيات الحديثة في سبيل تعزيز الحكومة الإلكترونية وتذليل الصعاب على المواطنين والمقيمين بإنجاز معاملاتهم في وقت قياسي قصير وبجهد أقل، ولعل ما حققه نظام «أبشر» الإلكتروني يعد خيرا شاهدا وأعظم دليل على تسهيل كافة المعاملات للمواطنين والمقيمين سواء من داخل المملكة أو خارجها».

وأضاف «لم تعد هناك حاجة إلى مراجعة الجهات الحكومية مقر الجوازات والأحوال المدنية وإدارة المرور وغيرها من الجهات. وأصبح بإمكان الفرد إنجاز

أبشر أعمال

قبل إصدار الإقامة تأكد من

- يجب أن يكون العامل داخل المملكة العربية السعودية
- تقديم رسوم الخدمة
- توفر بنية وصورة للعامل مسجلة بالنظام
- إبراز الفحص الطبي
- سداد المخالفات الجزئية للعامل
- وجود تأمين طبي ساري للتأمين
- أن لا يكون العامل مسجل في العمل كمتقرب من العمل
- سريان جواز سفر العامل

www.ABSHER.sa | 920020405



الخدمات التي يقدمها #تطبيق أبشر - نظام الأندرويد

Version 1

خدمات لا تحتاج الدخول إلى حسابك في أبشر

- إصدار وإلغاء تأشيرة الخروج النهائي
- إصدار وإلغاء تأشيرة الخروج والعودة
- إصدار وإلغاء تصاريح السفر للتابعين
- إصدار وتجديد الإقامة
- تجديد إستمارة المركبة
- تجديد رخصة القيادة
- الإبلاغ عن الوثائق المفقودة
- الإبلاغ على تفاصيل المخالفات المرورية
- الإبلاغ على سجل السفر
- الإبلاغ على رصيد المدفوعات للتابعين
- الخط الزمني (التقويم الشخصي)
- تمديد تأشيرة الزيارة
- تأشيرة خروج وعودة متعددة
- خدمة بياناتي
- توصيل الوثائق بالبريد

خدمات لا تحتاج الدخول إلى حسابك في أبشر

- الإستعلام عن رصيد المدفوعات
- الإستعلام عن البصمة
- الإستعلام عن أحقية الحج
- الإستعلام عن صلاحية التأمين الصحي
- الإستعلام عن صلاحية الإقامة
- الإستعلام عن صلاحية الهوية الوطنية
- الإستعلام عن المخالفات المرورية
- الإستعلام عن صلاحية تأمين المركبة
- الإستعلام عن صلاحية تأشيرة الخروج والعودة
- الإستعلام عن وصول العمالة الجديدة
- الإستعلام عن عودة العمالة من الخارج
- خريطة المكاتب
- (الأحوال- الجوازات - أجهزة أبشر للخدمة الذاتية)
- فعاليات وزارة الداخلية
- توجيهات وتبليغات وزارة الداخلية

800 749 0000 | www.moi.gov.sa

Available on Google Play

#AbeerServices | #AbeerInGovSa | #MOIScreens

تعقيب على تحقيق «الصراف الآلي بالجامعة»

الخميس من الساعة ٨,٣٠ صباحاً إلى ٣,٣٠ مساءً.

بالإضافة إلى خطط الفرع من خلال زيادة مساحة الفرع، وإضافة مكتب خاص لأعضاء هيئة التدريس، وتقديم خدمة مميزة لهم، وكذلك يسعى الفرع بمواكبة التوجه الرقمي للبنك، بحيث يستطيع كافة منسوبي الجامعة الاستفادة من الخدمات الإلكترونية للبنك، حيث يستطيع العميل فتح حساب جار عن طريق الإنترنت مع إمكانية إنجاز العميل لكافة خدماته المصرفية من خلال تطبيق البلاد.

نأمل نشر ردنا هذا وتقبلوا أطيب تحياتي

أما فيما يخص كليات البنات فسوف يتم تركيب أجهزة صراف في مجمع الجامعة بالمحالة، وكذلك مجمع الجامعة بطريق الملك عبد الله بعد استكمال الترتيبات اللازمة لتركيب مثل هذه الأجهزة. وكذلك سيتم بمشيئة الله في القريب تركيب صرافات آلية في جميع المباني الجامعية بالتنسيق مع إدارة الاستثمار بالجامعة.

كما يسعد البنك استقبال جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والطالبات وإنجاز جميع خدماتهم المصرفية بأرقى معايير الجودة من خلال مقر الفرع بمبنى «د» صالة الخدمات من يوم الأحد إلى يوم

سعادة المشرف على صحيفة «آفاق»

إشارة لما ذكر في الصفحة ١٤ العدد ٢٤٦ في ٢٤ فبراير ٢٠١٩ (قضايا)، التي نشرت في الصحيفة بعنوان (طلاب ينتقدون أجهزة الصراف الآلي بالجامعة) وتضمنت شكوى الطلاب والطالبات من قلة أجهزة الصراف الآلي في الجامعة، عليه فندكم بأنه يوجد في مقر المدينة الجامعية جهاز صراف آلي في مبنى إدارة الجامعة، وكذلك جهاز آخر في مبنى «د» صالة الخدمات، وفي خطط الفرع زيادة أجهزة الصراف داخل المدينة الجامعية.



علي محمد آل فردان
مدير بنك البلاد، فرع الجامعة

وقفه

محمد ابراهيم العسيري
نائب المشرف العام

ابداً من جديد

يقول الدكتور غازي القصيبي، رحمه الله، «قد تكون أوديت أو واجهت تحديات وصعوبات أو تعرضت للإساءة أو إحباط العزيمة لكنك لم تهزم بعد ما لم تقرر أنت ذلك.

قد يتأخر حصولك على حقلك أو تحقق ما تريد لكن لا تتوقف. بدلا من الحزن واصل التحرك فمن لا يتخطى آلام الماضي ينتهي به الأمر للضييق الدائم».

لا تترك لأحد فرصة بأن يمن عليك خدمة قدمها لك وهي حق من حقوقك، أو يعتبر نفسه وصيا عليك، لا يمكن أن تتخطى مرحلة في حياتك دون الوصول إليه والذهاب إلى فرصتك بفضلته وإرادته هو، حتى لو كان في مكان يستطيع أن يتحكم في مصيرك، ويسلب حقوقك بكل اقتدار، ظانا أنك لن تستطيع أن تبلغ الجبال دون أن يأذن لك.

كثيرا جدا يمر بك مثل هؤلاء الأشخاص الذي يرى أنه هو المتصرف الذي يستطيع أن يمنحك السعادة أو يمنعها عنك، ولكن يجب ألا تستسلم لهذه الشخصيات وتجعلهم يهزمونك، فإيمانك بالله، وأنه هو الرزاق لا أحد سواه، وأنه لن يصيبك إلا ما كتبه الله لك من خير وشر.

عندها تستطيع أن تؤمن بقدراتك وبنفسك ولا يمكن أن تهتك أي تحديات أو عوائق تعترض طريقك. فقط ثق بربك وابدأ من جديد بدون استسلام وبكل وضوح.

جاهد للوصول لما تريد، فلا تتحطم طموحاتك عندما لا تصل إلى ما تريد، وتجعل هذه العوائق محطة لما تريد الوصول إليه، وعند كل تعثر ابدأ من جديد، وثق بأن هؤلاء الأشخاص مهما عمروا وبقوا لا بد أن ينتهوا، ولا يلتفت إليهم أحد.

«د».. دعاء

قلها وعن يقين «رب لا تترني فرداً وأنت خير الوارثين».

خرجت مهرولة تبحث عن سجادة تخر عليها سجادة لله سجدة شكر على بشري الذرية!

أحيانا يكون الفاصل بيننا وبين أحلامنا وأمانينا «دعاء» يريد به الله أن تقطع حبال أمانينا وتعلقنا بكل ما سواه. فيكون دعاؤنا هو سر معجزة تنتظرنا ومخرج أمان لنا من كل مخاوف الدنيا. وقد أحسن من قال:

واني لأعو الله والأمر ضيقٌ..
علي فما ينفك أن يتفرجاً.

ورب فتى ضاقت عليه وجوهه..
أصاب له في دعوة الله مخرجا.

فماذا؟ ومن تنتظر؟ ولدينا كريمٌ
يقول «دعوني أستجب لكم».

سنة أشهر وملف نقلها لازال قيد التعليق وهي في حيرة وقلق وانتظار، وظيفتها بعيدة وأسرتها مشتتة ونفسياتها متعبة وأوشك صبرها أن ينفذ.

توجهت إلى مكتب المسؤولة وقبل أن تضع قدميها للدخول، أغلقت عينيها ودعت من قلبها وعن يقين «اللهم إني وكلتك أمري واستودعتك همى فيشرني بما يفتح مداخل السعادة في قلبي».

خرجت والدموع في عينيها وأدعية الحمد على لسانها وورقة نقلها في يديها!

سادس استشاري تأخذ موعدا عنده. في صالة الانتظار، قلبها في حنجرتها وعيناها لا تفارق الباب وهي تنتظر نتيجة التحليل بعد ست سنوات عقم. سمعت صدى اسمها حين نودي به. وقبل أن تدخل أغلقت عيناها ودعت من

تراكمت عليها الاختبارات واستصعبت عليها المسائل وعجزت عن الإلمام بكل الدروس، ناهيك عن مسؤوليات إختوتها ووالديها في المنزل، سهرت ودرست ما تيسر، وقبل الاختبار أغلقت عينيها ودعت من قلبها، وعن يقين (اللهم إني استودعتك ما حفظت فأعطني إياه وقت حاجتي). خرجت مسرورة فلم يأت من الأسئلة إلا ما استعدت له! جلست أمام لجنة تحكيم رسالتها وهي تلملم أنفاسها المتبعثرة وتضع على يديها بقوة في محاولة للسيطرة على التوتر ورهبة الموقف. وقيل بدء المناقشة أغلقت عينيها ودعت من قلبها وعن يقين «رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي».

خرجت فخورة فرسالتها قبلت واعتمدت وأعلنت اللجنة حصولها على الدرجة مع مرتبة الشرف!

أبجديات جامعية

أمة الحفيظ علي

أستاذة محاضرة بقسم اللغة الإنجليزية وأدبية وشاعرة باللغات العربية والإنجليزية والأوردية

خيرات وطني تترى

مريم عبد الله خيري
باحثة دكتوراه، كلية التربية

سطرت هذه الكلمات شكرا وعرفانا لمن حققوا لي هذه الرفاهية الفكرية وأضاءوا شعلة الانطلاق لدى المبدعين الطموحين من أبناء وطننا المعطاء، فالיום بعد أن أصبحت معلمة أنعم بنشر العلم والمساهمة في بناء العقول المنتجة الفكرة مازال يراودني حلم إكمال دراستي العليا. فلم يبخل علي وطني في تحقيق طموحاتي.

وها أنا على مقاعد الدراسة أكمل دراسة الدكتوراه أنهل من العلم وأحظى بفرص علمية عظيمة، فله در بلادي فيما تقدم، وكم أنا ممتنة لهذه الرفاهية الفكرية التي تحظى بها في ربوع وطننا، وفي أروقة جامعتنا.

ولم تقف تلك الفرص القيمة عند هذا الحد، ففي ظل اهتمامي بمنحى STEAM التكاملية لتعليم العلوم، وجدت أنه من الضروري أخذ الخبرة واكتساب المهارة في دمج التقنية بالتعليم باعتبارها أحد أنواع التكنولوجيا؛ لإحداث التكامل بينها وبين العلوم والرياضيات والتصميم الهندسي والفنون، مما دفعني للاستفادة من خبرات معلم ميكروسوفت الخبير، إلهام الشهراني، العام الماضي لأقع على كنز آخر بطور مهاراتي بسرعة وتميز.

فقد تعرفت على مبادرة ميكروسوفت مع وزارة التعليم للمساهمة في تحقيق الرؤية الطموحة ٢٠٣٠ للوطن. أطلقت هذه المبادرة من خلال مجتمع معلمي ميكروسوفت.

وتعجز الكلمات عن وصف الإبداع الموجود في هذا المجتمع فهو يوفر تطوير مهني مستمر متميز ومواكب للتطورات العالمية والأجمل أنه أتاح لي فرصة لإفادة الآخرين مما تعلمت بحصولي على شارة مدرب ماستر للتعليم الإبداعي.

كل ذلك متواءم مع القدر الذي أتعلم وأعلم به الآخرين ليتوافق ذلك مع شغفي في نقل الفائدة والتطوير المحبب الجذاب الذي لا أملك أمامه إلا الانبهار، فالاستفادة مع عظيم الامتنان للقائمين عليه فاحفظ يا لله وطني وزده رفعة وتقدما، فقد منحني ما أتمنى.

عبد الله بندر آل مفرح
قسم الإعلام والاتصال

أهمية الإعلام الجديد

مراجعة وسن القوانين التي تنظم تداول هذا الإعلام بكل حرية وشفافية وتنظيم العمل المؤسساتي لهذا الإعلام الرقمي الذي أصبح يلبي حاجة المجتمعات بشكل سريع بالرغم من العوائق التي أرى أهمها ضعف الدعم المادي للمؤسسات.

فالأعلام الجديد لا بد من تنظيمه وتحقيق رؤية واضحة له وسن أنظمة وقوانين تنظمه ولا يترك الأمر بشكل عشوائي.

كما ينبغي الاستفادة القصوى من سوق الإعلانات كما هو موجود في الصحف التقليدية (الورقية) لأن المستقبل هو الإعلام الجديد، ونرى الدلائل في محاولة مواكبته لكل احتياجات المجتمع والسرعة في طرح الخبر، وتلقي الردود المباشرة على ما يطرح من أخبار والتعليق عليها بما يكفل أن هذه الاخبار ستظل عالقة في أذهان الناس لفترات طويلة لسهولة الوصول لها في أي وقت يريد، بالإضافة إلى العديد من الإنجازات المحسوبة له.

إن أهمية الإعلام الجديد (مثل الصحف الإلكترونية وغيرها) تكمن في سرعة وصول الخبر وقيمتها المعلوماتية، وضمان وصول الخبر إلى كافة شرائح المجتمع.

كما أن الإعلام الجديد يشكل حلقة الوصل بين أفراد المجتمع عن طريق تناقل أخبار الأقطار المجاورة؛ لذلك هو الإعلام المرغوب لدى الكثير من شرائح المجتمع؛ لسهولة الوصول إلى المعلومات أو الاخبار أو الأحداث الطارئة.

وهنا نقول بأن للإعلام الجديد العديد من الفوائد، كما أن له مضار تتمثل في عدم دقة المعلومة أو التأخر في نشر الأخبار والمعلومات لعدم وجود قادة إعلاميين أو رؤساء تحرير لمراجعة النصوص وتنقيحها؛ لذا فإن توعية المجتمع بهذا النوع من الإعلام يجب أن يكون على نطاق عال من خلال تنقيف وتوعية المجتمع العام والمجتمع التعليمي على شكل خاص.

وحتى يكون المجتمع أكثر وعيا بما يطرح في هذه الوسائل الإعلامية يجب



تغير المناخ



بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسعدة

أستاذ مشارك بقسم الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

منظومة القيم

إنه لمن دواعي الحزن والأسف الشديد أن نرى انتشارا للعنف في المجتمعات الراهنة وتفشي الفساد في أرجائها إلى حد رهيب حتى أصبح عالمنا المعاصر يعيش في عصر الفتن.

لقد بينت العديد من الدراسات والبحوث العلمية، وخاصة المرتبطة بالآبستيمولوجيا الفلسفية والأنثروبولوجيا الإنسانية، وأيضا مختلف التحاليل والنقاشات في الدوائر الفكرية العالمية، أن مرد هذه الظاهرة يعود إلى النزعة التفكيكية التي سادت الفكر الإنساني الحديث، وهيمنت على اتجاهاته؛ مما أدى إلى فقدانه لمنظومة القيم التي اكتسبها عبر العصور وميزت بنيته الحضارية المرتبطة بعقد اجتماعي أساسه الدين أو الضوابط العرفية أو القانونية باختلاف معتقدات وأيديولوجيات الأمم والمجتمعات.

لقد ظهر هذا الفكر التفكيكي مع نهاية القرن العشرين بزعامة الفيلسوف الفرنسي «جاك دريدا» وعم أرجاء العالم برمته معلنا نهاية الحداثة، وبداية الفوضى في كل شيء حتى جعلت إرادة القوة جوهرًا للحقيقة دون ربطها بالقيم الإنسانية ومسقطه في نفس الوقت الأسئلة الغائبة من التفكير، مما أدى في هذه السنوات الأخيرة إلى انهيار مضاعف للمنظومة الكلية لكل القيم البنائية للمجتمعات، وخاصة المتخلفة منها، وساد التفكك والعبثية في المفاهيم والدلالات لتؤجج مختلف الصراعات والتوترات وتثير العصبية والعنصرية المثيرة لظواهر «اللاتجانس» و «اللااستقرار» في ضميرها الجمعي.

وأمام هذا الوضع المتردي للفكر الإنساني الذي أفقده توازنه التنويري وجعله يعيش متاهات الانحراف والتخلف في الفضائل والأخلاق، يجب العمل على تجنب التفكيك في تفسير الأمور والقضايا، وتبني رؤية كلية للتعاملات والممارسات المختلفة في المجتمع مع الاعتماد على التفكير النقدي في تجميع المفكك من الأفكار والسلوكيات بداخله؛ لتوجيه فعل الإنسان إلى احتضان القيم النبيلة التي تشكل جوهر الوجودية للبشر مثلما يؤكد الفيلسوف الفرنسي «جون بول سارتر» في كتابه الذي يحمل عنوان «الوجودية مذهب إنساني» والتي من شأنها أن تحقق التطور الحضاري للمجتمعات والانسجام الداخلي في جنباها مما يؤدي إلى الشمولية في التفكير والغائية في السلوكيات والقيم بأوساطها.

من الآن كن إيجابيا

فيصل بن أحمد عسييري

كلية العلوم الإنسانية

فكر دائما بأفكار إيجابية لتكون ملهمة لك فيما يواجهك في حياتك من مشاق وتعب، ولا يكفيك التفكير فحسب! بل تأكد إن ما ينطق به لسانك وما تفعله من أفعال سوف تؤثر سلبيا على تفكيرك.

فمصاحبتك للأشخاص السلبيين سيكون ذا أثر بالغ على شخصيتك؛ لأن المرض لا يستأذن من يصيب فبين لحظة وأخرى تصبح سلبيا كمن صاحبتة «فالصاحب صاحب» كما يقولون.

نعلم جميعا بأن هناك من يمر بمصاعب الحياة بين فترة وأخرى، ولكن لا يجب أن نقف عند كل صعوبة تواجهنا، بل يجب أن نسعى إلى تحقيق أهدافنا وطموحنا والمضي قدما إلى ما نخطط له، لكي نصل إلى ما نبتغي الوصول إليه من مستقبل مشرق وغد أجمل.

إن هذا ما يدفعنا لأن نحيط أنفسنا بالأشخاص الإيجابيين الذين يمكن لنا أن نستفيد من تجاربهم وخبراتهم، ومن صفاتهم الخيرة لتكون قدوة لنا وتصنيف لنا الشئ الكثير.

كما يجب علينا أن نستبدل كل فكرة سلبية تخطر لنا بفكرة إيجابية. وفي النهاية يجب توقع الأفضل دائما وستتمكن من الوصول إلى ما نأمل إليه.

والنبات والجماد وتتجه الحياة إلى الزوال من على سطح الأرض.

ويقول «ستيفان راهمستورف» عالم المناخ بمعهد بوتسدام بألمانيا «إن ارتفاع حرارة الجو يتجه إلى الأعلى دون رحمة وهؤلاء الذين ينكرون هذه الحقيقة إنما ينكرون أساسيات علم الفيزياء».

وجاء في تقرير لمنظمة المناخ العالمية أن تأثير ارتفاع الحرارة يتولد عنه زيادة في رتابة وشدة المناسبات الجوية العالمية الشديدة، وهذا ما حدا بمنظمة الأمم المتحدة أن تقول بأن العالم الآن في طريقه لارتفاع في حرارة أجوائه مقدارها ٣ درجات مئوية أو أكثر بحلول العام ٢١٠٠ عما كانت عليه قبل النهضة الصناعية.

وبناء عليه فإن مسؤولية الحكومات والشعوب كبيرة ومباشرة؛ ومن هنا نشاهد بتوحيد الجهود ونحث على العمل الجاد الدؤوب من أجل منع ارتفاع حرارة أجواء هذا الكوكب بغية استمرار الحياة فوقه بإذن الله، مستمتعين وأجيالا بعدنا بنعم الله التي لا تعد ولا تحصى، ونحظى برضائه سبحانه وتعالى مصداقا لقوله «للاذلة عند بدء الخليقة إني أعلم ما لا تعلمون» (البقرة: ٣٠).

على القواعد التي تحكم معاهدة المناخ بالعاصمة الفرنسية باريس التي توصلت إليها تلك الدول عام ٢٠١٥، واتفق الحضور على توجيهات عن كيفية الإبلاغ بشفاافية عن انبعاثات الغاز المسبب للانحباس الحراري (غاز ثاني أكسيد الكربون) وجهودها في الإقلال منها.

وتتلخص مشكلة الانحباس الحراري في تراكم غاز ثاني أكسيد الكربون في الأجواء المحيطة بالكرة الأرضية بعد زيادة الناتج منه بفعل الإنسان متمثلا أساسا في استخدام الوقود الحفري (الفحم والنفط والغاز) مقابل انخفاض آلية تنقية الجو منه بواسطة امتصاصه بأشجار الغابات ومساحات العشب.

ويتوقع لمعدل غاز ثاني أكسيد الكربون أن يصل لمستوى قياسي العام الحالي، وكلما تجمّع هذا الغاز في طبقة الجو المحيطة بالكرة الأرضية، فإنه يعمل على منع تصريف الحرارة المصاحبة للنشاطات المختلفة على سطح كوكب الأرض (وتشبهه بطريقة ارتفاع الحرارة داخل الأرض الزراعية) وتبعاً لذلك ترتفع حرارة الغلاف الجوي المحيط بالأرض، وفي أطراد ارتفاعها يتأثر الإنسان والحيوان

بانتهاج العام الماضي (٢٠١٨) كانت الولايات المتحدة الأمريكية وحدها قد تعرضت إلى أربعة عشر كارثة بيئية مثل الأعاصير وحرائق الغابات، وبلغت خسائر كل واحد من أقوى ثلاث منها، وهي إعصار مايكل وإعصار فلورنس وحرائق غابات الغرب الأمريكي، ٢٤ مليار دولارا.

وخلال نفس العام انتشرت حرائق الغابات بكثرة في كل من اليونان والبرتغال وعم الجفاف أستراليا وجنوب أفريقيا وطغت مياه الفيضانات على أراضي مقاطعة «كيرالا» الهندية.

ويتوقع علماء الأرصاد المناخية أن تكون السنوات الخمس القادمة من أحر الأعوام منذ أن بدأ تسجيل حرارة الجو في عام ١٨٨٠، ويتوقع أن تحدث فيها مناسبات مناخية قاسية، ومع هذا كله فإن الرئيس «دونالد ترمب» ينكر ما أصبح معلوما من موضوع البيئة بالضرورة بأن العالم يتعرض لتغيرات مناخية مصيرية ستؤدي، إن سارت على هذه الوتيرة، إلى اختفاء مظاهر الحياة من على وجه المعمورة. في شهر ديسمبر الماضي اجتمع مندوبو ما يقرب من ٢٠٠ دولة لمدة أسبوعين في بولندا للنظر في الاتفاق

د. علي سعيد

القحطاني

أستاذ جراحة الأنف والأذن والحنجرة، كلية الطب

الشتاء في أبها

عماد عامر عسييري

قسم الإعلام والاتصال

شتاء شبه دائم، هذا ما عرفت به أبها إذ أن مناخها المعتدل والأقرب للبرودة أضاف لها شيئا من الخصوصية في المنطقة. يستعد قرابة المليون نسمة لبرودة شتاءها، بما يتناسب مع متطلبات المناخ، ورائحة الشتاء التي تتعلق برائحة الحطب المشتعل والشاي المعتق.

هذه الصور الجميلة هي بعض ما يسعد أهل المنطقة بممارسته في فصل

الشتاء، فتلتف التجمعات حول مصدر الدفء كغريزة جسدية تمارس بشكل دائم في الأجواء الباردة. لسكان أبها عادات جرت وتجري في المناخ البارد، مثل المأكولات المتعارف عليها لدى أهل المنطقة، هذه الأغذية ابتكرت لتساعد إنسان المكان على تحمل المناخ الصعب وعلى ما ينتجه هذا المناخ من محاصيل تكثر فيه.

فالدقيق والحليب اللذان هما مكونان أساسيان لأغلب هذه المكونات يضيفان للشخص الشبع والدفء.

وهذا المطلب الغريزي يتناسب مع أجواء المكان، كما تملك أبها تاريخا عريقا، بفعل المناخ والمكان، فالبرد والمطر والسيل والمحاصيل، لم تفارق مفردات شعراء المنطقة فيحاكوا في قصائد هم المطر والجبل.

هذه الصور والمفردات تجلي لنا من سكن المكان، فيذكرنا الشتاء بهذه الصور التاريخية للمنطقة، الشاهدة ولتحتفظ بالدفء بين أحجارها وسقفها الحصير.

وبين كل أشكال التأقلم، فهدهو الهواء ووشاح الضباب الذي يغطي مياها وشوارعها، ذاك الضباب الذي التصق كرمز للمنطقة فاتسمت به، إذ يبدو كما يصفه سركون في قصيدته النثرية «ينبعث الضباب من البحر، مثل ستارة عند المساء، يغلف التلال القريبة، وينفتل فوق السقوف».

أعود متأملا السكون، البرد الذي يلف المنطقة التي تحتضن ساكنيها بهدهو لتجد كل مكان فيها يملي عليك التأمل والجلوس، هذه الجماليات تتجلى للناظر بسكينة أبها وجمال مناخها، في برد شتاءها الساكن واعتدال صيفها الباهي، فهي باقية بتاريخها مثل بقائها بذاكرة كل من زارها، برائحة القهوة العربية التي تجعل شاربها يواجه برد هواها، هذه النكهة التي تعيد ذاكرتك عابرة تخوم المسافة لأرض بنيت على جبال ترى أشجارها يغطيها الغيم كأنما بنبت على سقف السماء.

هذا الشتاء حينما تصفه كأنما تصف حياة لا تعرف نهاية لها لتقف على جمالياته.





حقائب ذكية بمواصفات عصرية لمحبي السفر

رائدة آل محي

لم تشهد حقائب السفر أي تطوير منذ عام ١٩٧٠ بعد أن قامت شركة أمريكية بإضافة عجلات للأمتعة، ولكن التطورات التقنية وثورة التكنولوجيا استطاعت أن تسهم في تطوير الحقائب وأن تجعلها حقائب ذكية متناسبة مع ما نعيشه من تطور تقني، كما أصبحت الشركات تتنافس لصنع حقائب بمواصفات ذكية وعصرية، لكن جميع تلك الحقائب الذكية يجب أن تكون مزودة بشرائح اتصال خلية مطابقة لمعايير السلامة والأمن في المطارات، حيث تفضل عند التحميل بالطائرة وتعمل مجددا عند الهبوط... من أفضل الحقائب الذكية:

Away

حقببة ذكية تمتاز بأنها صنعت من مادة «بولي كربون» التي تمتاز بخفة الوزن وقابليتها لطوي وامتصاص الصدمات، كما أنها مزودة بأربع عجلات مزودة تسهل حركتها، وتأتي مزودة ببطارية قابلة للإزالة، كما تحتوي على خاصية التعقب بالبلوتوث وتستخدم كساحن للأجهزة الذكية.

Blue Smart

وهي حقببة بالحجم القياسي العالمي وتم إضافة شريحة اتصالات خلية ونظام تحديد المواقع العالمي، كما تم إضافة بلوتوث لفتح وإغلاق الحقببة من الهاتف بالإضافة إلى ميزان وزن داخلي لحساب وزن الحقببة بالإضافة إلى احتواءها على شاحن للأجهزة الإلكترونية.

Delsey

تمتلك إضاءة داخلية ومكبرات صوت داخلية، ومفتاح يعمل على البصمة مرتبط بتطبيق خاص على الهاتف المحمول، كما تقوم الحقببة بإرسال تنبيهات في كل مرحلة من مراحل نقلها من المطار إلى الطائرة والعكس.

Trunkster

هي حقببة من إنتاج شركة أمريكية، وتتميز بأنها أنهت دور السحاب المعدني واعتمدت على باب ينزلق عوضا عن الأسلوب التقليدي، كما تحتوي على ميزان إلكتروني ونظام تحديد مواقع عالمي ومأخذين كهربائيين لشحن الأجهزة الكهربائية، ولكنها لا تحوي على شريحة اتصالات خلوية.

Anadiamo IQ

ما يميزها عن غيرها من الحقائب إمكانية استخدامها للوصول إلى شبكة الإنترنت عبر واي فاي خاص بالحقببة، كما أنها ترسل رسالة نصية للمالك في حال ابتعدت عنه ٣٠ مترا وفي حال اقتربها منه، أي عندما يكون في انتظار الحقببة في نقطة استلام الحقائب بالمطار.

Space case

حقببة ذكية للغاية وترتبط بالهاتف عن طريق تطبيق خاص، وتحوي على مكبرات صوت ومسجل صوت، حيث يمكن للحقببة القيام بدور مساعد شخصي، والاستعلام منها عن رقم الرحلة أو رقم البوابة وحتى حالة الطقس.



الأمم المتحدة تكشف عن خطر صحي كبير يهدد العالم!

حذر تقرير تاريخي للأمم المتحدة من أن التلوث البلاستيكي يعد أحد التهديدات الصحية الرئيسية للعالم. ويقدم التقرير مخاطر الملوثات البيئية على حياة الإنسان، حيث تعد الثمانية ملايين طن من البلاستيك، التي ترمى في البحر سنويا، واحدة من التهديدات التي تتطلب عملا عاجلا، ولكن حتى الآن لا يوجد أي اتفاق دولي لوقف التدفق الحاصل. وكشف النقاب عن التقرير الذي يتكون من ٧٠٠ صفحة بعنوان «توقعات البيئة العالمية السادسة»، وجمعه ٢٥٠ عالما من ٢٥٠ دولة، في جمعية الأمم المتحدة للبيئة في نيروبي. ويحذر التقرير من أن ٨٠٪ من البلاستيك الذي ينتهي به المطاف في البحر، مصدره اليابسة. وجاء فيه أيضا «يمكن أن تؤدي النفايات البلاستيكية البحرية إلى تأثير بيئي كبير يشمل التشابك والابتلاع، ويمكن أيضا أن تكون مثابة ناقل للأنواع الغازية والملوثات الأخرى». ويتضمن التهديد أخطارا صحية أخرى للبشرية، تشمل الاستخدام غير المناسب للمبيدات الحشرية والمعادن الثقيلة، والتي «تثير قلقا كبيرا، وتظهر في مستويات عالية بشكل مثير للقلق في إمداداتنا الغذائية». وبحلول عام ٢٠٥٠، يمكن أن تصبح البكتيريا المقاومة للميكروبات في إمدادات المياه، سببا رئيسيا للوفاة، ما لم يتم السيطرة عليها. وقالت الأمم المتحدة إن ربع إجمالي الوفيات والأمراض المبكرة في جميع أنحاء العالم، يرجع إلى تلوث من صنع الإنسان وأضرار بيئية، ووصل هذا الرقم إلى زهاء ٩ ملايين حالة وفاة في عام ٢٠١٥ وحده. وحذر التقرير من أن «التحرك العاجل على نطاق غير مسبوق ضروري للسيطرة على هذا الوضع وعكس اتجاهه».



علماء يحذرون من خطر الوجبات السريعة

يعتمد الكثيرين على الوجبات السريعة بصورة يومية، توفيراً للوقت والجهد، لكن تلك الوجبات ربما تكون مصدرا للمرض، بحسب دراسة بريطانية. كشفت الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة «مانشستر متروبوليتان»، البريطانية أن هناك ارتباط بين نوعية الغذاء والصحة النفسية، مشيرة إلى أن الدهون والسكريات الحرارية في الوجبات السريعة تؤثر سلبا على الإنسان وقد تؤدي إلى تحوله إلى سلوك عدواني، حسبما ذكرت مجلة «ميديكال إكسبريس»، الأمريكية المتخصصة. وقال الباحثون إن تناول الوجبات السريعة المليئة بالدهون ونسب عالية من الكوليسترول، ترفع نسبة الإصابة بالاكتئاب بنسبة ٤٠ في المئة. واعتمد الباحثون على دراسة أكثر من ١٠٠ ألف حالة من أمريكا وأستراليا وأوروبا والشرق الأوسط، إضافة إلى استخدام نتائج أكثر من ١١ دراسة سابقة، بحسب المجلة، التي أشارت إلى أن النتائج كشفت أن هناك علاقة بين تلك الأطعمة والأمراض النفسية، بينما من يتبعون نظاما غذائيا صحيا يكونون أقل عرضة للإصابة بالاكتئاب. وتساهم تلك المواد الموجودة في الوجبات السريعة والمعلبات على الصحة الجسدية والنفسية على حد سواء، وتساهم في الإصابة بمرض الاكتئاب أو تطوره بسرعة.

كيف فعلها العلماء؟ تصوير الثقب الأسود للمرة الأولى في تاريخ البشرية

وأحد أبرز العلماء المشاركين في المشروع: «كل شعاع ضوئي وكل فوتون يقترب من الثقب الأسود ينحني تجاه الثقب الأسود ويُزال تماما من الكون الذي نعرفه»، ويضيف: «إن التقاط صورة للظل الذي يتسبب فيه الثقب الأسود يشبه «التقاط صورة لقرص DVD على سطح القمر من على سطح الأرض».

لا لتقاط صورة لشيء بهذا الصغر تحتاج إلى تلسكوب ضخ يعادل حجمه حجم الأرض تقريبا.

إن صورة «مجرة مسييه 87» التي تم الكشف عنها، هي نتيجة لتعاون دولي لمدة سبع سنوات ضمن مشروع «تلسكوب أفق الحدث» لبناء تلسكوب بحجم الأرض، وقد شمل هذا العمل 200 عالم وثمانية مراصد حول العالم، موزعة كما يظهر على خارطة الكرة الأرضية أدناه.

كيف يعمل تلسكوب أفق الحدث؟

في إبريل 2017، وجهت ثمانية تلسكوبات راديوية تقع في أنتاركتيكا وجرينلاند وأميركا الجنوبية وأميركا الشمالية وهاواي وأوروبا، في وقت واحد أطباقها إلى الثقب الأسود الموجود في منتصف مجرتنا وإلى الثقب الأسود الموجود في مركز مجرة «مسييه 87».

ومع دوران الأرض تمكن العلماء من الاستفادة مما أطلق عليه «الفرصة الكونية» Cosmic Opportunity، لا لتقاط الموجات الراديوية المنبعثة من الثقب الأسود وتكوين الصورة التي نراها اليوم.

في نهاية المطاف تمكن كل تلسكوب من التقاط كمية هائلة من البيانات التي كانت بحاجة لجمعها معا للحصول على صورة مركز المجرة؛ لقد تم تحويل التلسكوبات الثمانية إلى صحن هوائي مكافئ عملاق افتراضي؛ وهنا يأتي دور التعاون البشري؛ ثمانية مراصد في جميع أنحاء العالم تعين عليها مزامنة ساعاتها بدرجة بالغة الدقة.

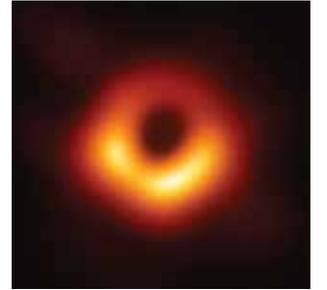
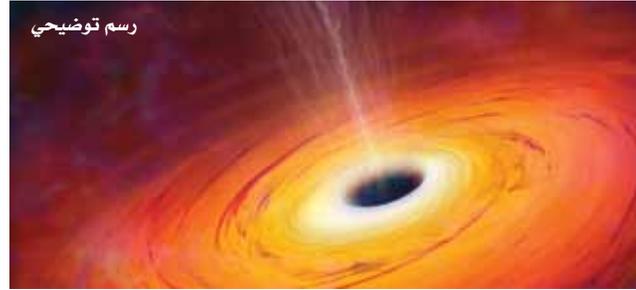
أينشتاين

يقول الباحثون «إن حجم هذا الثقب الأسود وشكله يماثلان تماما ما توقعه أينشتاين في نظرياته للجاذبية».

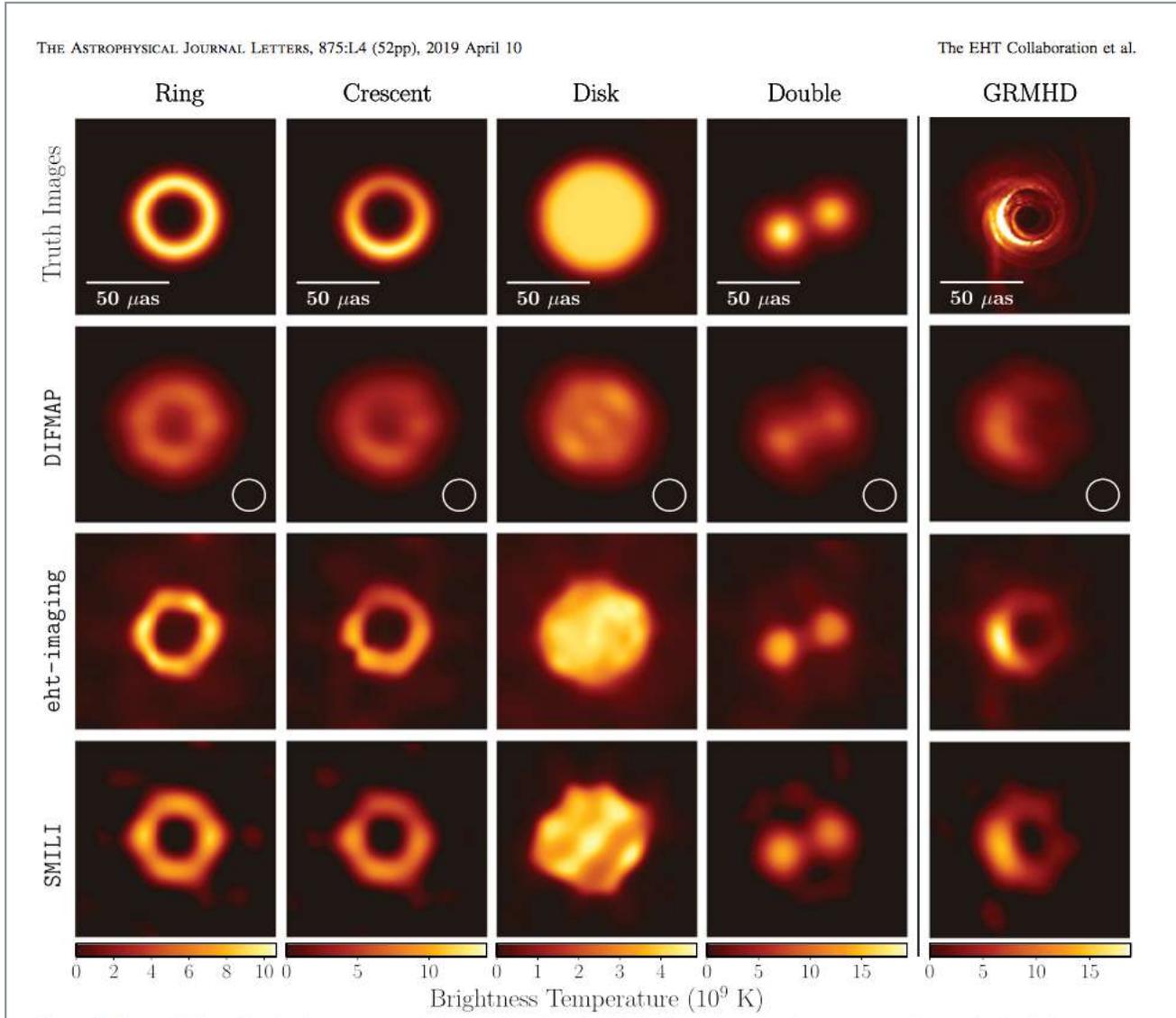
وكان أبو الفيزياء الحديثة، ألبرت أينشتاين، قد أشار قبل 103 سنوات، في عام 1916 تحديدًا، في إطار نظريته العامة للنسبية، إلى وجود ثقوب سوداء ذات جاذبية خارقة تبتلع كل شيء أمامها، ويمرور الوقت ظهرت أدلة واضحة لعلماء الفيزياء الفلكية على وجود هذه الثقوب بالفعل.

يقول «شبيرد دوليمان» مدير «تلسكوب أفق الحدث» من مركز هارفارد سميثسونيان للفيزياء الفلكية: «إن عمل EHT قد أثبت نظريات أينشتاين للجاذبية».

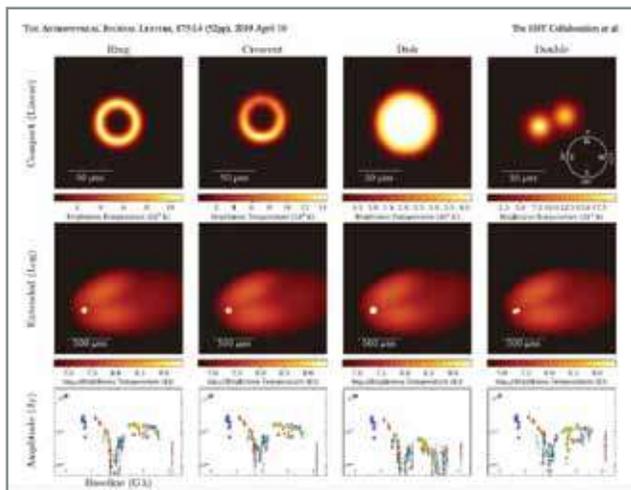
المصادر:
المجلة الفيزيائية الفلكية
Astrophysical Journal Letters
ووكالات، بتصرف



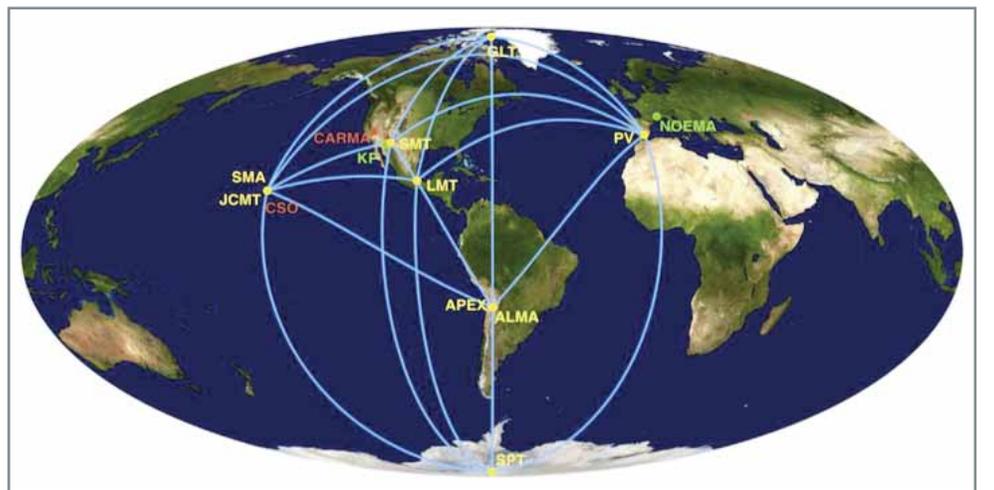
المؤتمر الصحفي لـ «المؤسسة الوطنية للعلوم» National Science Foundation بالولايات المتحدة، الذي تم فيه الإعلان عن اكتشاف وتصوير أول «ثقب أسود»



لقطات من تقرير المجلة الفيزيائية الفلكية للثقب الأسود



محطات الرصد التلسكوبي حول العالم التي شاركت في رصد وتصوير الثقب الأسود لأول مرة



أسعد أبو قاعود

العاشر من إبريل 2019، يوم مميز في تاريخ البحث العلمي، فهو اليوم الذي تم فيه الكشف عن أول صورة لثقب أسود. لقد تم التقاط الصورة بواسطة «تلسكوب أفق الحدث» Event Horizon Telescope وهو عبارة عن مجموعة عالمية من التلسكوبات الراديوية تضم عشرات المؤسسات ومئات العلماء.

هذا الثقب الأسود، فائق الضخامة الموجود في مركز مجرة «مسييه 87» التي تبعد عن الأرض بمسافة تقدر بـ 53,49 مليون سنة ضوئية، ويبلغ حجمه حوالي 6,5 مليار مرة كتلة شمسنا؛ وقد أطلق عليه العلماء لقب «الوحش»، ويتركز في نقطة واحدة لا متناهية الكثافة.

يقول «شبيير دوليمان» مدير مشروع «تلسكوب أفق الحدث» في المؤتمر الصحافي للإعلان عن هذا الحدث التاريخي: «لقد كشفنا جزءا من الكون كنا نظن فيما مضى أنه غير مرئي؛ وكما هو الحال في جميع الاكتشافات العظيمة، هذه مجرد بداية».

في وسط هذه الصور (أعلاه وإلى اليسار) يوجد الثقب الأسود M87، أما الضوء المرئي المحيط به باللونين الأبيض والأحمر فيمثل المواد التي يتم تدميرها بواسطة الجاذبية الهائلة التي يتمتع بها الثقب الأسود.

إن السبب في كون الثقوب السوداء «سوداء» هو أن التفرد الجذبوي للثقب الأسود يمتص كل الضوء المحيط به.

يقول ديميتريوس بسالتيس عالم الفيزياء الفلكية بجامعة أريزونا

هل أصبح الطب الشعبي سوقا لبيع الأوهام؟



رائدة آل محي

يستغل المحتالون ممن يخبئون احتياهم خلف مسمى «طبيب شعبي» أو «راق» السذج ويوهمونهم بإمكانية معالجتهم وتخليصهم من الأمراض النفسية أو الجسدية التي يعانون منها، ما يعرض كل محتاج للعلاج إلى الاستغلال المادي وخطر تفاقم حالته المرضية إلى الحد الذي لا يمكن أن يفيد معها العلاج عبر طبيب مختص. هل أصبح الطب الشعبي سوقا لبيع الأوهام؟.. «آفاق» طرحت هذا السؤال على عدد من المختصين والدارسين للطب والصيدلة والتمريض.

تخويف المرضى

بداية تقول الدكتورة الصيدلانية هاجر دعجم «في الأزمان، وفي المرض خاصة تضعف النفوس ويصبح من السهل وقوعها واستغلالها ببساطة، للأسف الإشاعات وتخويف المرضى من الآثار الجانبية للأدوية وتشجيعهم على الطب الشعبي الذي يمارسه غير المختصين (وأحيانا بطرق خطيرة) لا يزال منتشرا إلى جانب الاعتماد الكلي على الرقية الشرعية وترك العلاج الطب، الأمر الذي أدى لتدهور حالات كثيرة وجعل علاجها في المستشفيات أكثر صعوبة وتعقيدا، وأحيانا يؤدي إلى الموت».

وأردفت قائلة «وقرات توجيهها بترك غسل الكلى والعلاج بالصمغ العربي مكتوب بخط يد أحد المراجعات في غرفة انتظار مرضى الكلى! وسيدة لجأت للعلاج بالكي في صدر ابنتها الصغيرة بسبب أنها عانت من نزلة معوية لمدة خمسة أيام، ثم لم تشف إلا بالكي! وبعد تشويه صدر وتعبيد الطفلة المسكينة لم تعلم الأم أن عمر النزلة المعوية من خمسة إلى ستة أيام».

وتضيف «أو سيدة رفضت دواء منظما للسكري بسبب تحذير رسالة «واتس أب»! لكن دائما ما أقنع المرضى ب «هل مرضك الأخطر أم الدواء؟» هل مضاعفات مرضك أخطر أم الآثار الجانبية لدوائك؟».

توجيه المريض

وأضافت هاجر دعجم «الخلاصة أن المرضى في حيرة كبيرة، وبحسن نية أو بجهل تكثر النصائح والنواهي؛ لذلك يجب توجيه المريض بالاعتماد على الشواهد في العلاج من دواء ونمط حياة صحي وسليم، ثم الأعشاب والخلطات الطبية المسجلة والمعتمدة من هيئة الغذاء والدواء السعودية فقط، والله الشايف المعالي قبل كل سبب».

النفث تلوين لا علاج

من جانبه أكد طالب طب وجراحة الفم والأسنان حسين القحطاني، أن الطب البديل نشأ منذ عصور الجاهلية وبعد نور الإسلام، مؤكدا أنه تم تغليف بعض الأمور الجاهلية بغطاء الإسلام، لافتا إلى أننا جميعا نعلم ونؤمن أن القرآن علاج للروح، ولكن إقدام البعض على النفث بعد قراءة القرآن على الزيوت أو الماء يتسبب في تلويثهما باللعاب.

إن نفع فضرره أكبر

وأضاف «الطب البديل إن نفع بنسبة ١٠٪ فضرره يكون ٩٠٪ وإن نجح في بعض الحالات فسيفقد مشكلة أخرى، وبالنسبة لكونه تجارة، ف «نعم».

ويزيد «أصبحنا نرى علب الماء يُزال شريط علامتها التجارية ويكتب الراقي أو المعالج الفلاني، ويكتب رقم هاتفه ويصبح السعر أضعافا مضاعفة».

وبالنسبة لمسمى «الطب البديل» لا أرى أن له علاقة بالطب، وإنما طرق علاجية قد تنفع؛ ولكنها بالتأكيد ستضر وضررها أكثر من نفعها ومن يعمل بها لم يدرس ولم يتعلم؛ وإنما أتى بها من كان قبله وهم أيضا لا يفقهون بها شيئا».

رعاية المستشفى آمنة

من جانبها عبرت طالبة التمريض، أبها آل مزهر عن رفضها لتلك الممارسات، معتبرة أن الرعاية الصحية والأدوية العلاجية المقدمة من المستشفى لها دورها الفعال أيا كان

المرض، مرجعة ذلك إلى خضوعها للدراسة والفحص والتجارب، التي تجعلها آمنة على المريض، بالنظر إلى كافة الوظائف والأعضاء و غير ذلك في جسمه، ما يدفع القائم على تقديم الرعاية الصحية إلى إتباع النهج المناسب لإعطاء المريض أدويته بالشكل الصحيح والمفيد.

وأضافت «بالنسبة للطب الشعبي أو ما يسمى بالطب البديل، فأنا لا أنكر أنه قد يعالج أو يساهم في علاج بعض الأمراض، ولكن لا يمكن أن ننظر إليه بأن له فعالية مثبتة فبالرغم من أن بعض الأدوية أو الأعشاب التي تؤخذ من الطب الشعبي قد تعود بالنفع الصحي للمريض، ولكن في المقابل قد تؤخذ أخرى تضر المريض بشكل أكبر مما يؤدي بعد ذلك إلى الصعوبة في العلاج من جانب المعالج الشعبي أو الطبيب المختص».

حياتنا آمنة

وقالت «ما يجب على الجميع معرفته هو أن الطب الشعبي يقوم على ممارسات وخبرات متفاوتة وليست قائمة على دراسات مثبتة من مراكز أبحاث متطورة أو يقوم بها خبراء ودارسون؛ مما يعني أن نسبة الخطأ والأضرار الناتجة عنه كبيرة وصعبة جدا. أخيرا يجب أن نعلم أن حياتنا آمنة تُسأل عنها، فمن واجبنا أن نحافظ عليها».

مضاعفات تؤدي للوفاة

من جانبه قال الدكتور الصيدلي إبراهيم المالكي «الطب الشعبي غالبا يتم عن طريق تجارب قد تصيب أو تخبب، ويقدم عليه الناس علما فقط بنفعها البسيط دون أضرارها الوخيمة، من تسمم في جرعة من النباتات أو آثار عكسية تنتج عنها تهيجا أو حساسية في مختلف الجسم، غالبا ما يتم توعية المرضى بأضرارها، وخاصة في الأمراض المزمنة مما يؤدي إلى تعارض بعض النباتات والطب الشعبي مع المواد الكيميائية للدواء وينتج فقدان قوة وتركيز الدواء وأضرارا في مضاعفات الأمراض تؤدي إلى الوفاة».



صحية، لو كان العلاج بهذه البساطة لماذا يُدرس الطب في سبع سنوات على الأقل؟».

أهمية التوعية

من جانبه قال طالب الطب والجراحة فارس آل جار الله «الطب الشعبي أصبح تجارة، وإذا كان من يقوم بممارسة ذلك يمارسها دون علم يستند عليه فإن ذلك تجارة وهم تشكل خطرا على المرضى».

ولفت إلى أهمية التوعية المستمرة وتوافر شهادة علمية لدى من يمارس الطب الشعبي تثبت كونه مختصا ومؤهلا للقيام بذلك، مؤكدا أن الطب الشعبي لا يتشابه مع الطب البديل، فالتبديل قد يستند إلى علم معين، كعلم العقاقير مثلا، لأخذ المصادر والمعلومات.

وأضاف «مع تقدم العلم إن شاء الله وازدهاره سيصل الناس إلى مرحلة متقدمة من الوعي والإدراك والشعور بمسؤولية كل شخص تجاه صحته وصحة مجتمعه».

سلبياته تؤدي إلى جلب الأضرار دون المنفعة للمريض، خصوصا إذا كان الهدف من إعطاء المنتجات غير المناسبة التسويق والبيع».

ربح على حساب الصحة

من جانبها اعتبرت طالبة الطب والجراحة شهد الغامدي، أن الطب الشعبي أو المسمى بالطب البديل مفيد في بعض الحالات البسيطة، ويعتبر مكمل علاجي في بعض الحالات كالزكام والقولون العصبي وغيرها، لافتة إلى أن البعض استغل حاجة وضعف الناس وبحثهم عن العلاج في التسويق والترويج لخلطات ومواد يمكنها أن تزيد المرض وتسبب في مشاكل وأمراض أخرى قد تصل إلى الموت.

وقالت «أصبح أولئك يوهمون المريض أن العلاج لمرضه يكون بعشبة أو زيت بغرض الربح المادي على حساب صحة المشتري».

وأضافت «هناك سؤال موجه إلى كل من يعاني من مشكلة

أشخاص غير مختصين

كشفت طالبة الصيدلة الإكلينيكية أسماء أحمد آل صادق، أن ما يتم تداوله بين الناس عن الطب الشعبي وأنه يغني المريض عن مراجعة المستشفيات يترتب عليه أضرار على المريض، مؤكدة أنها ضد ذلك لافتة إلى أنه لم يزل هنا مرضى يلجأون إلى التداوي بالطب الشعبي بدلا من الطب الحديث اعتقادا منهم أن ذلك سيحقق لهم الشفاء».

وقالت «لابد من بناء الطب الشعبي على قواعد وأسس سليمة بتقديم الأعشاب المناسبة للمريض المناسب، لكن سلبياته إذا بني على يد أشخاص غير متخصصين في هذا المجال، ومن الممكن تقديم الأعشاب غير المناسبة للمريض وقد تؤدي به إلى عواقب وخيمة».

وأضافت «ليس صحيحا أن الطب الشعبي يتفوق على الطب الحديث، فبعض الحالات الحرجة تتطلب تدخل الطب الحديث؛ فالطب الشعبي له سلبياته وإيجابياته، لكن

رئيسة التحرير
عبير حمود الشهراني
نائب رئيس التحرير
أسامة سفر آل مشعل
سكرتير التحرير
عبد الرحمن عبد الله آل بهران

هيئة التحرير الطلابية
شوق يحيى الشهري
رائدة مشيب المحي
بشائر سعيد الغامدي
رناد سرحان بهران
جوهرة عبيد الشهراني
شذا عبد الرحمن أحمد مرعي
درة الحمادي
منى علي عسيري
موسى محمد آل شاهر القحطاني
عماد عامر عسيري
سعود محمد علي عسيري
عبد الله آل ظاهر

الهيئة الأكاديمية
د. مساعد ساعد
د. مريم العجمي
أ. نورة عبد القادر عامر
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي
سلطان عوض العسيري
علي أحمد آل سعيد
عادل عبد الرحيم العقيد

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائع
عبد الوهاب الألمعي

غرافيكس
رغد عبد الله الشهري
أركان محمد درس

المستشار المشرف العام
أ.د. علي بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa | هاتف 2419573

نائب المشرف العام
محمد إبراهيم العسيري
lmioo@kku.edu.sa | هاتف 2419575

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبد الله التيهاني
yaltihani@kku.edu.sa | هاتف: 2419922

نائب المشرف العام - المدير الفني
أسعد أبو قاعد
aaqaoud2@yahoo.com

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري
easseri@kku.edu.sa

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية
عبد الله علي زارب

أفاق

أسبوعية جامعة الملك خالد

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «أفاق» المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
البريد الإلكتروني: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkarni@kku.edu.sa

ختامها.. عبير

نستطيع ونحن نختتم العدد الأخير من الفصل الثاني من هذا العام، أن نشير باعتزاز إلى نجاح تجربة صحيفة «أفاق» في إشراك طلاب وطالبات قسم الإعلام والاتصال في مختلف أعمال الصحيفة، بما فيها التناوب من الطلاب على رئاسة تحرير صحيفة «أفاق».

وطالبة الإعلام والاتصال عبير الشهراني التي ترأس تحرير هذا العدد هي واحدة من ضمن زملاء وزميلات لها شاركوا في التناوب على رئاسة تحرير الصحيفة، منذ العدد الأول لهذا العام؛ وكذلك نشير إلى كوكبة من نواب رؤساء التحرير أيضا من الطلاب والطالبات، ومعهم هيئات تحرير طلابية في كل أعداد الصحيفة.

ونحن ننظر إلى دور صحيفة «أفاق» ليس فقط على المستوى الإعلامي عن الجامعة، حيث تشكل الواجهة الإعلامية الأولى والقناة الرئيسية التي تعكس مختلف أنشطة الجامعة وبرامجها، ولكن ننظر إلى «أفاق» كمعمل تدريبي لقسم الإعلام والاتصال، فمن خلال هذا المعمل سيتخرج طلاب وطالبات يقودون بمشيئة الله العمل الإعلامي في مؤسسات صحافية وإعلامية في مختلف أرجاء الوطن.

Facebook: aafaq.kku
YouTube: aafaqkku
Twitter: @aafaqkku
Instagram: aafaq.kku

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933

أسبوعية جامعة الملك خالد



أحوال أبها

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
16-26	26-25	16-26	16-26	17-27
شمس	شمس	شمس	شمس	غائم جزئياً

أحوال الرياض

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
20-33	22-34	24-36	26-38	26-38
غائم جزئياً	غائم جزئياً	شمس	شمس	شمس

أحوال مكة

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
26-39	26-39	26-39	26-40	27-40
شمس	شمس	شمس	شمس	شمس

آفاق طلابية



عبير حمود الشهراني
رئيسة التحرير

لا تقف عند هذا الحد!

عندما يصل الطالب لأخر اختبار له في مرحلة دراسته للبكالوريوس يكون شعوره مختلف تماماً، فهو يقطف آخر ثمرة في حصاد هذه المرحلة التي ستنتقله إلى مرحلة جديدة وهي مرحلة خوض التجارب في سوق العمل، فهذه المرحلة تعد حاسمة. وبعد مضي كل هذه السنين من عمرك في العلم، لهُو ظلم لنفسك أن تتوقف عن المعرفة والبحث عن كل ما هو جديد عليك ويفيدك سواء في نفس مجال دراستك أو ماستهويه نفسك. لذا استمر بالتجربة والمعرفة التي ستثريك وستؤثر على وعيك وتزيدك إدراكاً وخبرة. اغتتم كل الفرص التي ستزيد من احتمالات وصولك للوظيفة المناسبة، واعلم بأنه على قدر جهدك سيكون نصيبك مماثلًا له.



الأولمبياد الرياضي الخامس - 1440



سادساً: بطولة كرة الطائرة الشاطئية

- المركز الأول: كلية الهندسة
- المركز الثاني: كلية التربية
- شاركت ٢٠ كلية
- بمعدل ٦٠ طالب في البطولة

سابعاً: بطولة ألعاب القوى

- المركز الأول: كلية الهندسة
- المركز الثاني: كلية العلوم
- المركز الثالث: كلية الأعمال
- شاركت ٨٧ متسابق في البطولة

ثامناً: بطولة كرة القدم

- المركز الأول: كلية الصيدلة
- المركز الثاني: كلية العلوم
- شاركت ٢٠ كلية
- بمعدل ٣٠٠ متسابق في البطولة

رابعاً: بطولة الجودو

- المركز الأول: كلية العلوم
- المركز الثاني: كلية الهندسة
- شارك ٢٨ طالب في البطولة

خامساً: بطولة السباحة

- المركز الأول: كلية الصيدلة
- المركز الثاني: كلية الشريعة
- المركز الثالث: كلية الأعمال
- شارك ٨٧ طالب في البطولة

فازت كلية الشريعة بالدرع وراية الاولمبياد الرياضي الخامس بمجموع 260 نقطة بلغ عدد المشاركين في الاولمبياد الرياضي 920 طالب

أولاً: بطولة كرة الطاولة

- المركز الأول: كلية الشريعة
- المركز الثاني: كلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها
- المركز الثالث: كلية الهندسة
- شارك ٦٩ متسابق في البطولة

ثانياً: بطولة الكاراتيه

- المركز الأول: الشريعة
- المركز الثاني: الأعمال
- المركز الثالث: المجتمع بخميس مشيط
- شارك ٤٩ طالب في البطولة

ثالثاً: بطولة كرة القدم لخماسي الصالات

- المركز الأول: الشريعة
- المركز الثاني: العلوم الطبية التطبيقية بأبها
- شارك ٢٤٠ طالب في البطولة

حصاد الأولمبياد الرياضي الخامس بالجامعة