

أفاق

تصدر عن جامعة الملك خالد



KING KHALID UNIVERSITY



على العهد باقون



تركي بن طلال بن عبدالعزيز
أمير منطقة عسير

"مسيرة وطن.. ورفاهية مواطن"

تأتي الذكرى الخامسة لتولي سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - مقاليد الحكم محفوفة بالخير، متوجة بالعطاء، مملوءة بالمنجزات، حققت رفاهية المواطن، وسعادة المقيم، وأمن واستقرار البلاد، سارت المملكة خلالها بحزم في قضاياها الداخلية والخارجية، ويعزم على تحقيق رؤية تنهض بالإنسان والمكان على هذا الثرى المبارك.

العهد الجديد الذي قاده خادم الحرمين الشريفين المبني على تعدد مصادر الدخل، والشفافية، ومحاسبة المخطئ ومتابعة المقصر، تحولت البلاد خلاله إلى ورشة عمل تنموية غير مسبوق، كل ذلك يصبّ لمصلحة الوطن والمواطن، وتحقيق العدالة والمساواة بين الجميع.

كل ذلك جعل المملكة حديث العالم بأسره، كيف لا، وهي ترتقي يوماً بعد آخر، داخلياً وخارجياً، والجميع يشهد تلك اللحمة الوطنية الكبيرة بين القيادة والمواطن، والنهضة التنموية في الداخل، والمشاركة في قيادة الرأي الدولي العالمي بكل حزم وقوه. لقد أراد الله سبحانه وتعالى لهذه البلاد أن تكون قدوة في استقبالها للمسلمين من مشارق الأرض ومغاربها، وأراد لها أن تكون نموذجاً في الاستقرار والأمن والأمان، وأراد لها أن تكون مثالا في العلاقة بين الراعي والرعية، وأراد لها أن تكون مختلفة في كل شيء. واليوم.. ونحن نعبّر السنة الخامسة من تولي سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مقاليد الحكم، أتشرف بأن أرفع باسمي ونيابة عن أهالي منطقة عسير أسمى آيات التهاني لخادم الحرمين الشريفين، ونجدد ببيعة العهد والولاء والإخلاص لقائد المسيرة ولسمو ولي عهده الأمين، وحفظ الله بلادنا وأدام عليها أمنها واستقرارها.

عهد الازدهار والرخاء والنهضة الذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



المزيد من المنجزات
وشهدت المملكة منذ مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - المزيد من المنجزات التنموية العملاقة على امتداد مساحاتها الشاسعة في مختلف القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية والاجتماعية والنقل والمواصلات والصناعة والكهرباء والمياه والزراعة، وتشكل في مجملها

توفير الرفاهية
ويسعى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - أيده الله - بكل قوة وعزم وحزم من خلال ورش العمل الكبرى إلى توفير الخير والرفاهية للمواطن الذي يبذلته الحب والولاء في صورة جسدت أسمى معاني التفاف الرعية حول الراعي.

احتفاء
ويحتفي شعب المملكة والمقيمون على أرضها بهذه المناسبة بقلوب محبة مطمئنة شغوفة بالإنجازات ممتنة لخير العطاء، في مجالات الحياة كافة، يلامسون بحواسهم التطور الذي تشهده أجهزة ومؤسسات الدولة في مختلف أنحاء المملكة.

صادف الثالث من شهر ربيع الآخر ١٤٤١هـ الموافق الثلاثون من شهر نوفمبر ٢٠١٩م مناسبة مرور خمسة أعوام على تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - مقاليد الحكم ملكاً للمملكة العربية السعودية.



أ.د. فالح بن رجاء الله السلمي

ذكرى البيعة الخامسة تأتي وبلادنا الغالية تنعم بالأمن والأمان

رفع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي التهنئة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - والقيادة الرشيدة والشعب السعودي بمناسبة الذكرى الخامسة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين ملكاً للمملكة. وأوضح السلمي أن ذكرى البيعة الخامسة تأتي وبلادنا الغالية تنعم بالأمن والأمان وتسجل اسمها بكل فخر في صفحات التطور والتقدم والمنجزات الحضارية الكبيرة، لافتاً إلى ما شهدته مختلف قطاعات الدولة من دعم واهتمام وتحديث وتطوير في اللوائح والأنظمة والممارسات الإدارية الأمر الذي كان له الأثر الإيجابي في جودة العمل ورفع مستوى الأداء.

وأضاف السلمي أن ذكرى البيعة الخامسة مناسبة غالية على نفوسنا تجسد ما شهدته المملكة العربية السعودية من نماء وتعيدينا إلى استلهاهم قصص التضحية والبطولة التي صاحبت توحيد هذه البلاد المباركة لتستمر عجلة التنمية ويسير البناء بخطا ثابتة.

ونوه السلمي بما حظيت به مختلف القطاعات وقطاع التعليم بشكل خاص من دعم ورعاية وتطوير واهتمام مؤكداً أن ذلك يعكس اهتمام القيادة الرشيدة وإيمانها العميق بأن الاستثمار في الإنسان هو أعلى وأهم درجات الاستثمار، مشيداً بالدعم الذي لقيته جامعة الملك خالد من خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين مؤكداً أن ذلك حقق للجامعة منجزات كبيرة ومكّنها من توفير بيئة تعليمية متميزة هيأتها لتتأهل في عام ٢٠١٧م الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة ٧ سنوات من هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة وأتاح للجامعة أن تقطع شوطاً جيداً في مجال التحول المؤسسي ومواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠ فضلاً عن العديد من المنجزات التي حققتها الجامعة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

ودعا السلمي في ختام تصريحه الله أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، ملك العزم والحزم وقائد نهضتنا، وولي عهده الأمين ساعده الأيمن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان .



وعاصمة الدولة في مرحلة مهمة من تاريخ هذه المدينة، حيث عُيّن بداية أميراً لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من عمره بتاريخ ١١ رجب ١٣٧٣هـ الموافق ١٦ مارس ١٩٥٤م وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكماً لمنطقة الرياض، وأميراً عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ ٢٥ شعبان ١٣٧٤هـ الموافق ١٨ أبريل ١٩٥٥م.

خمسة عقود

واستمر أميراً لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، أشرف خلالها على عملية تحول المنطقة من بلدة متوسطة الحجم يسكنها حوالي ٢٠٠ ألف نسمة إلى إحدى أسرع العواصم نمواً في العالم العربي اليوم.

سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط رحمه الله. وقد أبدى الملك سلمان بن عبدالعزيز منذ الصغر اهتماماً بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية.

أمير الرياض

تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود منصب أمير منطقة الرياض؛ إحدى أكبر مناطق المملكة العربية السعودية في المساحة والسكان

لمنطقة الرياض لأكثر من خمسين عاماً.

ولادة خادم الحرمين الشريفين ونشأته

وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ١٣٥٤هـ الموافق ٣١ ديسمبر ١٩٣٥م في الرياض، وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله. نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.

تعليمه

تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل

إنجازات جليلة تميزت بالشموالية والتكامل في بناء الوطن وتنميته؛ ما يضعها في رفق جديد بين دول العالم المتقدمة.

تواريخ في الذاكرة

وقد بُويع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- ملكاً للمملكة العربية السعودية في ٣ ربيع الآخر ١٤٣٦هـ الموافق ٢٣ يناير ٢٠١٥م، بعد أن قضى أكثر من عامين ونصف العام ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء؛ إثر تعيينه في ١٨ يونيو ٢٠١٢م بأمر ملكي كما بقي حينها في منصبه وزيراً للدفاع، وهو المنصب الذي عُيّن فيه في ٥ نوفمبر ٢٠١١م، وقبل ذلك كان الملك سلمان أميراً



بمناسبة الذكرى الخامسة لبيعة خادم الحرمين الشريفين وكلاء الجامعة يجددون الولاء وينوهون بما شهدته المملكة من تقدم في مختلف المجالات

ورسمت ملامح المستقبل باهتمام عال، ودقة متناهية، لوطن آمن مستقر وشعب يفخر بقاتته، ويرفل في نعيم الأمان والرخاء، وأدعو الله أن يحفظ خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين، وأن يزيد هذا الوطن رفعة وشموخا ونماء.

شامة العز

وقال وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور سعد العمري: تهل علينا هذه الذكرى الغالية ذكرى البيعة الخامسة في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله، والمملكة العربية السعودية تعيش أبهى أيامها رخاءً واستقراراً وأمناً، وستظل بإذن الله تعالى واسطة العقد وشامة العز ما تعاقب الأحداث وما توالت الأزمان في ظل هذا التكاتف بين القيادة الرشيدة وهذا الشعب المعطاء.

وجدد العمري البيعة لخادم الحرمين الشريفين حفظه الله، سائلاً الله تعالى له التوفيق لما فيه خير العباد والبلاد، وأن يحفظه

شهدت العديد من المتغيرات التنموية الكبيرة والتغيرات الإيجابية الأمر الذي انعكس على تقدم المملكة في المجالات كافة والتعليم خاصة مؤكداً أن نظام الجامعات الجديد الذي أقر مؤخراً يمثل تحولا كبيرا في مسيرة التعليم الجامعي في المملكة وهو الذي يأتي متوائماً مع ما ورد في رؤية المملكة ٢٠٣٠.

نمو متسارع

ورفع وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم التهامي والتبريكات لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمين وللحكومة الرشيدة، والشعب السعودي كافة بمناسبة ذكرى البيعة الخامسة لتوليته مقاليد الحكم.

وقال ابن دعجم: إن هذه الأعوام الخمسة كانت خير شاهد على الحزم والعزم وعلى النمو المتسارع والنهضة الشاملة في مختلف المجالات؛ فقد كانت حافلة بالمنجزات، ومتفردة بما حقته المملكة،

هنا وكلاء الجامعة ومنسوبوها مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله وولي عهده الأمين والشعب السعودي بمناسبة الذكرى الخامسة للبيعة، مشيدين بما شهدته عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - من نمو وازدهار وتطور شمل كافة القطاعات ومختلف المجالات.

المتغيرات التنموية الكبيرة

وقال وكيل الجامعة المكلف ووكيل الجامعة للأعمال والاقتصاد المعرفي الدكتور عبداللطيف الحديثي: في هذه الأيام تحل علينا ذكرى غالية وعزيزة نحن أبناء المملكة العربية السعودية؛ إنها ذكرى البيعة المجيدة الخامسة لتولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مقاليد الحكم والذي تشهد المملكة في عهده قفزات هائلة من النهضة والتقدم والرقي في شتى المجالات.

وأضاف الحديثي أن المملكة خلال السنوات الخمس الماضية



مرزن الشهراني



سعد العمري



سعد بن دعجم



عبداللطيف الحديثي

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الله ملهما وقائدا ورائدا للمسيرة المظفرة.

فخر واعتزاز

وقال وكيل الجامعة للتطوير والجودة ووكيل المشاريع المكلف الدكتور مرزن الشهراني: إن ما تقدمه المملكة اليوم على يد قائدها خادم الحرمين الشريفين من المحافظة على أمنها داخليا والوقوف مع جاراتها في تعزيز أمنها في الخارج، وتقديم الدعم والمساندة لشتى الدول الإسلامية، وحضورها الدائم بين دول العالم ومكانة قراراتها، وما قدمته في مجال مكافحة الإرهاب يجعل المواطن يشعر بالفخر والاعتزاز في ظل قيادتها الحكيمة. وأضاف: كل هذا يوجب علينا الدعاء الخالص الصادق لهذه البلاد المباركة أن يحفظ الله عقيدتها وأمنها وممتلكاتها وولادة أمرها، وتجديد البيعة والثقة لولاة الأمر وفقهم الله، وزرع حب الوطن والدفاع عنه على كل المستويات، والمحافظة على مكتسبات الوطن وممتلكاته، وتعزيز الهوية الوطنية في المحافل المحلية والدولية.

دعم وتمكين المرأة

كما رفعت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبوملحة التهناني والتبريكات لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

عبدالعزيز حفظه الله بمناسبة حلول الذكرى الخامسة للبيعة وتوليه مقاليد الحكم.

وقالت: يحتفي الوطن والمواطنون بهذه الذكرى بقلوب ملؤها الحب والأمن والاطمئنان والإنجاز والعطاء والنجاحات على المستوى المحلي والدولي؛ فمنذ تولي الملك سلمان مقاليد الحكم حرص حفظه الله على مواصلة مسيرة والده المؤسس الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه، حيث اتسم هذا العهد الزاهر بتسارع عجلة التطوير في كافة القطاعات وفي جميع أنحاء وطننا الحبيب، وما نحن نشهد في كل عام مزيدا من المنجزات التنموية العملاقة في كافة القطاعات تميزت بالشمولية والتكامل في بناء الوطن وتنميته.

وأشارت أبوملحة إلى ما شهده هذا العام من جهود ومناشط مختلفة أضاعت وما زالت تضيء دروب الوطن الشامخ ودعمت توجهات التحول الوطني 2020 ورؤية المملكة 2030 اللتين تؤسسان مستقبلا أكثر إشراقا وانطلاقا نحو فضاءات أوسع وأشمل في الإنتاج والتنمية المستدامة التي تعتمد على تنوع مصادر الدخل وتنمية الموارد غير النفطية، إضافة إلى ما حظيت به المرأة السعودية من الدعم والتمكين في شتى المجالات لتشارك أخواها الرجل مسيرة النماء والعطاء.

5 أعوام من
النماء
والعطاء

برعاية معالي وزير التعليم .. مدير الجامعة يفتتح فعاليات مؤتمر (المعلم: متطلبات التنمية وطموح المستقبل)



برعاية معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الأربيع الماضي، فعاليات مؤتمر «المعلم: متطلبات التنمية وطموح المستقبل»، الذي يقام بتنظيم من الجمعية السعودية العلمية للمعلم بالجامعة «جسم»، وذلك لمدة يومين بفندق قصر أبها.

وبدأ حفل الافتتاح رحب معالي مدير الجامعة بالحضور والمشاركين، مثنياً رعاية واهتمام معالي وزير التعليم لهذا الحدث العلمي المهم، مشيراً إلى أهمية دور المعلم في بناء الأجيال وتنمية المجتمع بصفته حجر الزاوية والمحور الرئيسي للعملية التعليمية، مستشهداً بدعم الحكومة الرشيدة لقطاع التعليم من خلال تخصيص ميزانية ضخمة وبرامج تطويرية وخطط استراتيجية.

كما أكد السلمي خلال كلمته على أن الجامعة تولي اهتمامها كغيرها من المؤسسات الوطنية بالإسهام في تطوير العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية ومواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠.

لافتاً أن الجامعة من خلال هذا المؤتمر تتطلع إلى تحقيق متطلبات التنمية لإعداد معلم المستقبل والاستفادة من التجارب والخبرات المحلية والدولية الناجحة في برامج التنمية المهنية لعلم المستقبل.

وأوضح السلمي أن المؤتمر إضافة إلى الأوراق العلمية المتنوعة يشتمل على عدد من الورش التي تستهدف تطوير الجانب المهني والتي يقدمها مدربون مختصون وعلى درجة عالية من الكفاءة،

مقدمًا شكره لكل من ساهم في تنظيم وإقامة هذا المؤتمر وأملًا أن يخرج بما يعود بالفائدة على التعليم.

من جهته رحب رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر رئيس جمعية جسم الدكتور عبدالله آل كاسي، بمعالي مدير الجامعة والمتحدثين والمشاركين والحضور من مختلف المناطق، مؤكداً أن اللجنة العلمية للمؤتمر استقبلت أكثر من ٢٣٣ بحثاً وورقة علمية حكمت من قبل أكاديميين متخصصين، وتم اعتماد

٦١ بحثاً، منها ٢٧ بحثاً عبارة عن ملصقات علمية سيتم عرضها على عدد من الجلسات الموزعة على يومي المؤتمر، مشيراً إلى أن برنامج المؤتمر يشتمل ٣ حلقات نقاشية يقدمها ٩ خبراء دوليين، و٨ ورش تدريبية متنوعة لمدربين وممارسين وأكاديميين، لافتاً إلى ختام كلمته إلى أنه تجاوز عدد المسجلين في ورش المؤتمر ١٥٠٠ مستفيد ومستفيدة. بعد ذلك اطلع الحضور على عرض مرئي تم من خلاله تقديم نبذة عن

جمعية «جسم»، والأهداف التي تطمح لها ورؤيتها ورسالتها، وتطلعاتها والخدمات التي ستخدم مجال التربية والتعليم. من جانبه قدم أستاذ الدراسات العليا بجامعة طيبة الدكتور عبداللطيف العريني كلمة بالنيابة عن المشاركين، شكر فيها جامعة الملك خالد والجمعية السعودية للمعلم «جسم»، على تنظيم هذا المؤتمر، مؤكداً على أن أهمية هذا المؤتمر تكمن في تحقيق النمو المستمر للمعلمين

، ورفع مستوى أدائهم المهني، وتحسين اتجاهاتهم، وصقل مهاراتهم التعليمية، وزيادة معارفهم ومستوى مقدرتهم على الإبداع والتجديد، من خلال اطلاعهم على التطورات الحديثة في تقنيات التعليم وطرق التدريس ومن خلال زيادة فاعليتهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية بتعريفهم بأحدث النظريات التربوية والنفسية وتقنيات التعليم الحديثة، ومن خلال تدريبهم على استخدام الأساليب الحديثة في التعليم

كالتعليم المبرمج وتعليم الذات وغيرها من أساليب التعليم الحديثة. وفي ختام حفل كرم معالي مدير الجامعة المتحدثين في جلسات وورش المؤتمر، وكذلك المدربون، وأعضاء اللجنة العلمية، إضافة إلى أعضاء مجلس إدارة الجمعية السعودية للمعلم «جسم». يذكر أن فعاليات أول أيام المؤتمر تضم ٥ جلسات، و ٥ ورش عمل، بالإضافة إلى ٤ جلسات خاصة بالبوسترات العلمية.

.. ويرعى لقاء رؤساء ومشرفات الأقسام العلمية



برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، نظمت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية اللقاء الثاني لرؤساء ومشرفات الأقسام الأكاديمية، وذلك بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم، وعميد الموارد البشرية الأستاذ الدكتور محمد البحيري، وعميد القبول والتسجيل الدكتور عبدالمحسن القرني، وذلك في مبنى المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها.

وبدأ اللقاء رحب معالي مدير الجامعة برؤساء ومشرفات الأقسام، موجهاً شكره لوكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية على جهودهم في تنسيق وتنظيم العمل الإداري والأكاديمي.

وأكد السلمي على أهمية دور الرؤساء والمشرفات في سير العملية التعليمية وفي تجويد العمل العلمي والأكاديمي، مشيراً إلى أنه يتطلع إلى أن يتمحور اللقاء القادم حول أهمية القسم العلمي في ضوء نظام الجامعات الجديد.

كما لفت السلمي إلى ضرورة إتاحة الصلاحيات لعضوات هيئة التدريس المشرفات من أقسام شطر الطالبات، موضحاً أن ذلك سيسهم في أداء مهام أقسام شطر الطالبات

بشكل المطلوب، لافتاً إلى أن هناك طاقات مميزة في الشطر النسائي يجب تفعيلها لتحقيق المصلحة العامة.

بدوره رحب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بمعالي مدير الجامعة والحضور، شاكرًا لهم حرصهم وحضورهم، لافتاً إلى أهمية القسم الأكاديمي

على مستوى التعليم الجامعي والجامعات، مؤكداً على أن الوكالة تسعى بشكل مستمر إلى دعم ومساندة كل ما من شأنه خدمة الأقسام الأكاديمية والذي ينتج عنه إقامة وتنظيم هذا اللقاء بشكل دوري لدعم القسم في كافة المجالات، مشيراً خلال كلمته إلى أن تكون

اللقاءات القادمة على مستوى ملتقى ثم مؤتمر علمي ليتم من خلاله تقديم أوراق عمل تسهم بإذن الله في تطوير الأقسام العلمية تماشياً مع صدور النظام الجديد للجامعات الذي يركز بدوره على أهمية القسم الأكاديمي ودوره في تطوير الجامعات والبرامج.

ونبابة عن رؤساء الأقسام تناول رئيس قسم اللغة العربية وأدائها بالجامعة الدكتور أحمد التيهاني عدداً من المحاور، والتي قدم من خلالها أبرز الملاحظات والعقبات التي تواجه رؤساء ومشرفات الأقسام في مهام عملهم والحلول الممكنة.

واختتم اللقاء بحوار مفتوح مع معالي مدير الجامعة ووكيلها للشؤون التعليمية والأكاديمية، وعميد الموارد البشرية، وعميد القبول والتسجيل، تم خلاله مناقشة كل ما يسهم في تطوير ودعم عمل رؤساء ومشرفات الأقسام، وآليات تفعيل دورهم.

ضم 5 جامعات ويهدف إلى التكامل مدير الجامعة يرعى اللقاء التنسيقي لكليات الهندسة في جامعات الجنوب



دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي اللقاء التنسيقي لكليات الهندسة بجامعات جنوب المملكة العربية السعودية، وذلك بمشاركة 5 كليات تمثل كلا من جامعة نجران، وجامعة جازان، وجامعة الباحة، وكذلك جامعة بيشة، والمستضيفة جامعة الملك خالد.

وفي بداية الاجتماع رحب معالي مدير الجامعة بممثلي الكليات، مشيداً بجهود وإمكانات كليات الهندسة في جامعات المناطق الجنوبية، مشيراً إلى أن هذا اللقاء سيسهم في دعم أعمال كليات الهندسة المشاركة ومخرجاتها، وأمل أن يخرج هذا الاجتماع بتوصيات تصب في مصلحة كافة الأطراف وتعزز من إمكاناتها.

بعد ذلك انطلقت جلسة نقاش عمداء كليات الهندسة ووكلائهم برئاسة عميد كلية الهندسة بجامعة الملك خالد الدكتور إبراهيم فلق، وذلك لبحث سبل التعاون ومناقشة مكامن القوة والملاحظات في كافة الكليات الخمس وسبل التطوير والتميز.

وافتتحت محاور النقاش أيضاً على منح صلاحيات استخدام المعامل وورش العمل، والوصول للأبحاث المدعومة في الجامعات الخمس وتشكيل مجموعات بحثية مشتركة، وشملت المحاور أيضاً عقد مؤتمر هندسي سنوي ينتقل موقع انعقاده بين جامعات الجنوب، وكذلك توزيع منافذ نشر المؤتمر

والتميز. كما ناقش الاجتماع النقاط التنظيمية والتي تمثلت في تحديد المسمى المناسب، وتأسيس الأمانة وتحديد موقعها، بالإضافة إلى تحديد مواعيد ومدد الاجتماعات الدورية، وتحديد عينة الحضور، ومنهجية تحديد الجامعة المستضيفة.

بدوره أوضح فلق عميد كلية الهندسة بجامعة الملك خالد أن أبرز أهداف اللقاء تكمن في تقوية الكليات وتعزيز أداؤها، وتوحيد الموارد والإمكانات وتعدد مصادر التمويل للباحثين، وكذلك تكوين شبكة علمية متميزة لتحسين جودة ومستوى التكامل البحثي، وإنشاء قاعدة بيانات عن إمكانات كل كلية، إضافة إلى موازنة المناهج من أجل صناعة فرص تكامل أفضل، وتوحيد العقود والاتفاقيات التعاونية مع المنظمات الدولية لنقل المعرفة الأكاديمية والبحثية بأقل

التكاليف، وتبادل الأعضاء بين الكليات وخاصة في فصل الصيف لسد حاجة فتح الشعب وإغلاقها في الكليات الخمس.

وحول أبرز مزايا التنسيق أكد فلق أنه يتميز بعدة عناصر تتمثل في مشاركة الموارد المتاحة، وتوسيع قاعدة الدعم، وتوفير مصادر أكبر للمعلومات، إضافة إلى تبادل المعرفة والخبرات، وتقليل التكلفة بتوحيد الموارد والصرف، وكذلك توحيد

الجهود في إقامة الضعاليات الأكاديمية واكتساب مزيد من الزخم والفاعلية، وتشكيل عامل قوي ومتنوع فيما يتعلق بتوفير الدعم.

وفي ختام اللقاء اطلع ممثلو كليات الهندسة في الجامعات الخمس على مرافق ومعامل كلية الهندسة في جامعة الملك خالد عبر جولة تعريفية استطلاعية تم من خلالها التعريف بالمرافق والإمكانات وأليات توظيفها.



... ويرعى انطلاق برنامج تكوين لطلاب وطالبات الدراسات العليا



العلمي في رؤية المملكة ٢٠٣٠، وكذلك المكتبة الرقمية، والتعامل مع برنامج الورد طباعة وإخراجاً. وتتناول البرنامج أيضاً ٤ دورات تعريفية بآليات البحث والدراسات العلمية، ناقشت الخطوات العملية العلمية للسير في البحث العلمي، وصناعة الأفكار البحثية، وتحليل النص الفقهي للباحثين، وخرطة البحث.

وكيلها للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ضيف الله الزيداني. فيما ضم البرنامج مشاركة نخبة من المتخصصين في مجالات البحث العلمي والدراسات العليا، وتم خلال انعقاده مناقشة عدة مواضيع شملت، شرح اللوائح والأنظمة المتعلقة بالدراسات العليا في جامعة الملك خالد، ومعرفة أهمية البحث ودوره في النهوض بالمجتمع وموقعه في المؤسسات التعليمية، ومكانة البحث

بالجامعة الدكتور أحمد آل فايح بمعالي مدير الجامعة والحضور والمشاركين مقدماً كلمة أشاد فيها نيابة عن وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، بالدعم الذي يحظى به البحث والباحثين في شتى المجالات من قبل إدارة الجامعة، مؤكداً على أهمية البحث العلمي والدراسات العليا في تقدم المنظومة ومناقشتها في التصنيفات العالمية والمحلية على المراكز الأولى، كما شهد حفل الافتتاح كلمة للكلية قدمها

البيئة المحفزة على الإبداع والبحث، وأشاد معالي المدير أيضاً بفكرة برنامج «تكوين»، مشيراً إلى أنه سيتم تعميمه خلال الفترة القادمة على جميع طلاب وطالبات الدراسات العليا، شاكراً وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعمادة الدراسات العليا، وكلية الشريعة وأصول الدين، على ما حظي به هذا البرنامج من اهتمام. بدوره رحب عميد الدراسات العليا

انطلاق برنامج «تكوين» الذي نظّمته كلية الشريعة وأصول الدين لطلاب وطالبات الدراسات العليا، في المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها. كما أكد السلمي أن الجامعة تضع الاهتمام بالبرامج النوعية والتوسع في برامج الدراسات العليا ضمن أهم خططها المستقبلية، بالإضافة إلى العمل على تطوير البنية التحتية الخاصة بطلاب وطالبات الدراسات العليا، وتوفير

شدد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على أهمية وضرورة تعزيز الوعي العلمي والبحثي، والعمل الجاد على تطوير المهارات البحثية لطلاب وطالبات الدراسات العليا، مؤكداً ضرورة أن يكون هناك برامج داعمة لبحوث طلاب الدراسات العليا، وأن يكون هناك ربط وثيق بين الدراسات العليا والبحث العلمي. جاء ذلك خلال رعاية معاليه

عمادة القبول والتسجيل بالجامعة تدشن حزمة خدمات إلكترونية جديدة

دشن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم مجموعة من الخدمات الإلكترونية الجديدة المقدمة من عمادة القبول والتسجيل، والتي تأتي في إطار تطوير الخدمات المقدمة، مع تطوير بيئة العمل الداخلية وتسهيل التواصل بين طلاب الجامعة ومنسوبيها من خلال بوابتها الإلكترونية بشكل فعال وكفاءة عالية.

ورفع عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور عبدالحسن القرني شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على دعمه اللامحدود وتوجيهاته المستمرة لتطوير الخدمات المقدمة للطلاب، ولوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على متابعته الدائمة.

كما أوضح القرني أنه تم إطلاق وتدشين مجموعة من الخدمات بهدف التقليل من الجهد والكلفة، مبيناً أن هذه الخدمات ستساهم في توفير دعم أكثر للعمليات الأكاديمية والتسهيل على الطلاب لمتابعة أمورهم الأكاديمية دون الحاجة إلى زيارة العمادة.

كما بين أن الخدمات الجديدة التي تم تدشينها اشتملت على خدمة النطاقات الطلابية، وهي خدمة تتيح توزيع الطلاب ضمن نطاقات تمكن الطالب من معرفة مستواه وأدائه الأكاديمي وفق ألوان محددة ذات دلالات واضحة تتيح للطلاب معرفة وضعه الأكاديمي بشكل واضح كما تتيح الخدمة للمرشد الأكاديمي أيضاً تصنيف الطلاب وفق نطاقاتهم الأكاديمية لتقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب وفق الحاجة.

واشتملت الخدمات أيضاً على خدمة التواصل مع المرشد، وهي خدمة تتيح للطلاب التواصل مع المرشد من خلال أكاديميا، وخدمة المعاملات الإلكترونية والتي تتيح للكليات الرفع بطلبات الطلاب إلكترونياً بشكل كامل، ويتم تدقيق الطلب من العمادة من خلال النظام

الأكاديمي واعتماد الطلب أو رفضه وإعادةه للكلية موضحاً فيه السبب.

وشملت الخدمات أيضاً خدمة تحديد المسار، والتي تمكن الطالب من تحديد المسار الخاص به وفق الضوابط التي وضعتها الكلية ويستطيع من خلالها متابعة طلبه من خلال الموقع، بالإضافة إلى خدمة سجل الدوق العام، وهي خدمة تتيح لعضو هيئة التدريس تسجيل ملاحظات عن الطالب أثناء المحاضرات من خلال أكاديميا ويمكن الرجوع إليها عند الحاجة والتأكد من التزام جميع الطلاب بالدوق العام.

هذا بالإضافة إلى خدمة طلب إعادة التصحيح التي تتيح للطلاب طلب إعادة تصحيح ورقة الاختبار من خلال أكاديميا دون الحاجة إلى مراجعة الكلية ضمن ضوابط معينة ويستطيع الطالب من خلالها متابعة طلبه، بالإضافة إلى خدمة نتائج الاختبارات الفصلية التي تتيح للطلاب الاطلاع على نتائج الاختبارات الفصلية من خلال أكاديميا، كما شملت الخدمات المقدمة خدمة روابط مهمة حيث تتيح للجامعة وضع جميع المستندات الرسمية والروابط التعليمية الهامة على بوابة الطالب أكاديميا.

كذلك خدمة الأيبيان وهي خدمة متكاملة لتبث المكافأة والمعالجات المتعلقة بها بشكل إلكتروني دون حاجة الطالب إلى مراجعة العمادة، إضافة لخدمة طلب قبول الدبلوم التطبيقي، والتي تتيح استقبال طلبات التقديم واستكمال إجراءات القبول بشكل إلكتروني، وخدمة تحديث بيانات قياس والثانوية من خلال طلب القبول، والتي تتيح للطلاب تحديث درجات الثانوية، والقباس، والتحصيلي من خلال البوابة دون تدخل العمادة ويتم التكامل في هذه الخدمة مع المركز الوطني للقياس ووزارة التعليم من خلال (يسر)، إضافة لاستحداث خدمة متابعة الأداء؛ وذلك سعياً من العمادة لمراقبة أداء العمل فيها وفي الكليات ولتتبع الحالات الحرجة أو ذات الطبيعة الخاصة ورصد الغياب والحضور أو الدرجات، والانتظام الدراسي.

مدير الجامعة يرعى فعالية طب الجامعة والسجل السعودي للتبرع بالخلايا الجذعية



وانعكاس ذلك على علاج بعض الأمراض المستعصية ومنها سرطان الدم وأمراض الدم الوراثية وغيرها.

وأكد عميد كلية الطب الأستاذ الدكتور سليمان بن محمد الحميد أهمية هذا الموضوع وضرورة توعية المجتمع بكافة أطبائه بذلك وتكثيف الحملات التوعوية في هذا الاتجاه. يذكر أن هذه الحملة تأتي استمراراً للحملة التي نظمتها الكلية صيف العام الماضي وتستمر ٣ أيام في ٣ مقرات في الجامعة.

رعى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي الفعالية التي أقامتها كلية الطب بالجامعة ممثلة بنادي الطب والإبداع ضمن الحملة التوعوية بأهمية التبرع بالخلايا الجذعية بالشراكة مع السجل السعودي للمتبرعين بالخلايا الجذعية، وذلك بمبنى إدارة الجامعة بالمدينة الجامعية بأبها. واطلع معاليه على أركان الفعالية واستمع لشرح موجز عن أهمية التوعية بالتبرع بالخلايا الجذعية وسعي السجل لإنشاء قاعدة بيانات للراغبين في التبرع بالخلايا الجذعية

الجامعة تستحدث وتطور أكثر من 85 برنامجاً أكاديمياً لجميع الدرجات العلمية

أنهت الجامعة مؤخراً تطوير أكثر من ٨٥ خطة دراسية للبرامج الأكاديمية لجميع الدرجات العلمية بالجامعة (الدبلوم، الدبلوم العالي، البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه).

يأتي ذلك بعد انطلاق مشروع «واكب» الذي دشنته معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي، ويهدف لإنشاء وتطوير البرامج الأكاديمية بالجامعة، والذي استهدف أكثر من ١٠٠ برنامج أكاديمي في مختلف الدرجات العلمية.

فيما أوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم أن وحدة المناهج والخطط التابعة للوكالة قطعت شوطاً كبيراً في خطتها لبناء برامج حديثة، إضافة إلى تطوير ما هو قائم حالياً عبر الإشراف المباشر على إعداد الخطط الدراسية ومن ثم اعتمادها وتنفيذها، مشيراً إلى أن من أهم المبادرات التي تصب في مصلحة تطوير البرامج واستحداث كل ما هو جديد في سوق العمل عمل الوحدة خلال الفترة الحالية على تطوير متطلبات الجامعة والتي تمثلت في اللغة العربية، والثقافة الإسلامية، إضافة إلى اللغة الإنجليزية.

كذلك أكد ابن دعجم أن الوحدة منذ إنشائها عملت على تطوير وإنشاء أكثر من ٤ برامج في مرحلة الدبلوم، و٢٦ برنامجاً آخر لمرحلة البكالوريوس، إضافة إلى ٧ برامج دبلوم عال، و٤١ في مرحلة الماجستير، كذلك ٩ برامج في مرحلة الدكتوراه، لافتاً إلى أن الوحدة تعمل خلال الفترة الحالية أيضاً على توفير عدد من المهارات الجامعية والمهنية والحياتية لطلاب وطالبات الجامعة في عدة مجالات، مما سيسهم في صقل مواهب الخريجين وتجهيزهم لسوق العمل الواعد.

من جهتها بينت المشرفة العامة على وحدة المناهج والخطط الدكتورة أرواء الأحمري حرص واهتمام الوحدة على المواكبة والاستمرار في تطوير الخطط الأكاديمية بالأقسام وتحديثها بشكل دوري بما يعكس على تحسين مخرجات التعلم ومناقستها في سوق العمل، كما أكدت حرص الوحدة أيضاً على توجيه الطلاب والطالبات إلى برامج مناسبة وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، بالإضافة إلى إنشاء برامج ببنية جديدة تخدم مخرجاتها بما يتواءم مع الخطة الوطنية للتوظيف في القطاعين العام والخاص.

يذكر أن الجامعة أولت مشروع «واكب» اهتماماً كبيراً، وذلك لتحقيق خطتها الاستراتيجية، إضافة إلى تحقيق رؤيتها تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والتي تتمثل في أن تكون ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة على مستوى العالم.

قسم الفيزياء بالجامعة يحقق المركز الـ 4 محلياً والـ 601 عالمياً في تصنيف التايمز



من جميع أعضاء القسم على المستويين التدريسي والبحثي، مشيراً إلى أن قسم الفيزياء لديه العديد من التعاونات الدولية، وهو أحد الأقسام الرائدة في المجال البحثي من حيث عدد الأوراق البحثية المنشورة سنوياً وجودة البحث الذي يعكس عدد الاستشهادات والاقتراسات بأبحاث القسم.

من جهته قال رئيس قسم الفيزياء الدكتور علي الشهري إن هذا الإنجاز هو نتاج مجموعات بحثية متميزة وجهود كبيرة من أعضاء وعضوات القسم الذي يزخر بالعديد من الكفاءات التدريسية والبحثية التي نالت خبراتها في أرقى الجامعات العالمية، كما بين أن القسم لديه خبرة تفوق ٤٠ عاماً في مجال التدريس والبحث منذ تأسيسه في العام ١٣٩٧.

حقق قسم الفيزياء بكلية العلوم بالجامعة المركز الـ 4 محلياً والـ 601 عالمياً، وذلك حسب تصنيف موقع التايمز للمؤسسات الأكاديمية والبحثية للعام ٢٠٢٠م، ورفعت الكلية ممثلة بعميدها ورئيس قسم الفيزياء الشكر لمعالي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي على دعمه ومتابعته المستمرين للكلية والقسم.

وأوضح عميد الكلية الأستاذ الدكتور علي الشاطي أن التصنيفات الدولية مؤشرات يعتمد عليها وتعطي تصوراً عن أداء الجامعات ومن ثم الكليات والأقسام، والإنجاز الذي حققته الكلية بحصول قسم الفيزياء على المركز الرابع محلياً والـ 601 عالمياً هو إنجاز تفرخ به الكلية، وهو يعكس حجم الجهد المبذول

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية يلتقي العمداء ومنسوبي وحدات الخدمات الأكاديمية في الكليات



أكد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، أهمية تفعيل دور وحدات الخدمات الأكاديمية في مختلف كليات الجامعة، وذلك من خلال حل ومعالجة المشكلات الطلابية بواسطة هذه الوحدات في الكليات، لما في ذلك من توفير للوقت والجهد، إضافة إلى تحقيق الغاية المرجوة من تأسيس الوحدات التي تهدف إلى توفير خدمة ذات جودة وسرعة لطلاب وطالبات الجامعة. جاء ذلك خلال لقاء عمداء الكليات ومنسوبي وحدات الخدمات الأكاديمية في كليات الجامعة، الذي أقيم بهدف تمكين عمل الوحدات الأكاديمية في الكليات بحضور وكيل الشؤون التعليمية والأكاديمية بالجامعة، صباح اليوم الخميس، في مبنى المدرجات المركزية بالمدينة الجامعية بأبها. وجرى خلال اللقاء عقد ورشة عمل موسعة بمشاركة ممثلي العمادات المساندة، وذلك لإيضاح الأدوار المنوطة بالوحدات المنسوبة ومنسوبيات وحدات الخدمات الأكاديمية في مختلف الكليات. فيما تناولت الورشة عدة محاور شملت في البداية ما يتعلق بعمادة

مشرعي الوحدات، ومسجلي الكليات، والمرشد الأكاديمي فيها، بالإضافة إلى رئيس وحدة الإرشاد والتوجيه، وموظفي الوحدة، في شطري الطلاب والطالبات.

تناول موضوع أسس الإرشاد الطلابي، إضافة إلى محور مقدم من وحدة الإرشاد والتوجيه تناول موضوع آليات التعامل مع الطالب المعتذر. يذكر أن اللقاء يستهدف

عن مقرر، كما تم تدشين عدد من الخدمات الأكاديمية الإلكترونية التي قدمتها العمادة حديثاً. كذلك ناقشت الورشة المحور الخاص بعمادة شؤون الطلاب والذي

القيد والفرص الاستثنائية، وكيفية إعداد الجداول الدراسية للمواد، وكذلك آلية المعادلة لمواد الطلاب المحولين من داخل الجامعة وخارجها، وضوابط الاعتذار والتأجيل والاعتذار

القبول والتسجيل والمتمثل في التدريب على النظام الأكاديمي والصلاحيات، والمصطلحات الأكاديمية المرتبطة بطلاب وطالبات الجامعة، إضافة إلى الإرشاد الأكاديمي، وضوابط إعادة

الجامعة تنشئ وحدة لأبحاث أمراض السرطان



وتدريبية للمتسبين من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم من المهتمين في هذا المجال، إضافة لتوحيد جهود الباحثين والأقسام العلمية المهمة بالجامعة فيما يخص توفير المواد الكيميائية والأجهزة المتعلقة بأبحاث السرطان. وتضم الوحدة ه مختبرات بحثية هي: مختبر استئصال واستزراع الخلايا الأولية من الأورام السرطانية، ومختبر أبحاث علم الجينات والجينوم لأمراض السرطان، ومختبر أبحاث علم السرطان المناعي والحيوي، ومختبر الفيروسات المسببة للسرطان، ومختبر أبحاث علم وبائيات السرطان وطرق الوقاية.

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي قراراً بإنشاء وحدة لأبحاث أمراض السرطان، ترتبط بعمادة البحث العلمي بالجامعة، وتهدف إلى دراسة أمراض السرطان في المنطقة الجنوبية، ومعرفة المسببات البيئية والحيوية والجينية، وعمل الإحصائيات اللازمة لأمراض السرطان على مستوى المنطقة مقارنة بالمملكة والعالم. وتهدف الوحدة أيضاً إلى إيجاد بيئة بحثية خصبة لأمراض السرطان من خلال توفير العينات والخلايا الأولية وانعكاسها على مستوى الرعاية الطبية، وتعزيز فرص التعاون البحثي المشترك بين الباحثين في الجامعة والجهات الخارجية المتخصصة، وإيجاد بيئة تعليمية

أطلق جائزة «إشعاع» ومبادرة اليوم العلمي آل دعجم يرعى الاحتفال باليوم العالمي للأشعة



وفي ختام الاحتفال تم إطلاق مبادرة جائزة «إشعاع»، للابتكار والتميز البحثي كما تم إطلاق مبادرة اليوم العلمي السنوي لطلاب البكالوريوس scientific day undergraduate كما تم تسليم 3 جوائز لمجموعتين بحثيتين وللطالبة أسماء آل مجثل لإعدادها كتاباً خاصاً بطلاب وطالبات الامتياز، تلا ذلك تكريم الجهات المشاركة والراعية والمتمثلة في المستشفى السعودي الألماني (راعي الاحتفال)، وكلية الغد الدولية، وإدارة الشؤون الصحية بمنطقة عسير، ومستشفى عسير المركزي، ومستشفى خميس مشيط، والمدينة الطبية الجامعية، والمركز الإعلامي.

بعنوان «قسم العلوم الإشعاعية: الحاضر ورؤية المستقبل» للدكتور مقبول العلياني رئيس قسم العلوم الإشعاعية، تلتها جلسة بعنوان «Could it be a game changer» قدمها الدكتور محمد القحطاني، كذلك اشتمل الاحتفال على كلمة لوكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم عبر فيها عن شكره للقسم والكلية والجهات المشاركة مشيداً بما تحظى به أنشطة وفعاليات الجامعة من دعم واهتمام كبيرين من معالي مدير الجامعة.

نيابة عن معالي مدير الجامعة رعى وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم، احتفال الجامعة ممثلة في قسم العلوم الإشعاعية بكلية العلوم الطبية التطبيقية بأبها، باليوم العالمي للأشعة، في مقر المدينة الجامعية بأبها. وفور وصول وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية إلى مقر الاحتفال اطلع على المعرض المصاحب، وبعد الجولة في المعرض بدأ الحفل الخطابي للاحتفال بكلمة للمشرف العام على فعالية اليوم العالمي للأشعة، ثم بدأت الجلسة الحوارية الأولى

أكثر من ثلاثة آلاف زائر يشاركون في مشاريع تخريج طالبات الاتصال الاستراتيجي طالبات قسم الاعلام يقمن ندوة حول التعامل مع السياح بأدبي أبها



الموظف وحقوقه في عقد العمل، وأنواع الأجور، وساعات العمل، ونظام الإجازات الرسمية والمستحقة للعامل، والمرأة العاملة، والحقوق العامة في عقد العمل، والتي تعد سعياً من الوزارة لحفظ حقوق العمال وأصحاب الأعمال وضمان التعريف بحقوق أطراف الإنتاج الثلاثة وواجباتهم. وفي ذات السياق تم التطرق خلال الندوة إلى تعريف المقبولين في سوق العمل بواقع العلاقات العمالية، كما وردت في نظام العمل السعودي، وضرورة تنمية مهارات الشباب الباحثين عن الوظائف. وتم شرح ضرورة إلمام الشباب بهذه الأنظمة للحد من الخلافات العمالية، والتركيز على إيصال رسالة مكتب العمل وأنظمتها إلى شريحة كبيرة من أفراد المجتمع.

مستواها التعليمي والثقافي.

حملة (أعرف حقلك)

من جهة أخرى وبحضور مشرف التدريب الدكتور علي زهير، والاستاذ حسن ال ناضي مدير العلاقات العامة والإعلام بفرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بعسير المشرف على الطلاب المتدربين من قسم الإعلام والاتصال بالجامعة بفرع وزارة العمل بعسير؛ نظم طلاب الإعلام والاتصال بالجامعة ثاني حملات التخرج والتي جاءت بعنوان (أعرف حقلك)، وذلك بالتعاون مع فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة عسير تخللها ندوة عن الثقافة العمالية.

وتناول كل من: الاستاذ جلال الشهراني، والاستاذ عبدالله بن سعيد ال زهير، الحديث عن عقود العمل، وواجبات

الخاص لمدينة التربية الخاصة على تعاونهم ومشاركتهم.

الحملة الثالثة (ثق بقدرتك)

نفذت الحملة الثالثة والتي جاءت بعنوان (ثق بقدرتك) كل من الطالبات: هيا محمد، وبشائر علي، ووفاء احمد، وعبير سعيد، ومشاعل حسين، واروي الضهد، والتي استهدفت التوعية بدور المرأة السعودية في ريادة الأعمال، كما سعت الحملة إلى تشجيع دخول المرأة في المجال السياسي والاقتصادي، ودعت إلى أهمية استثمار طاقات المرأة وتمكينها من الحصول على الفرص الاستثمارية المناسبة لها ولغيرها، كما نبهت الحملة إلى ضرورة إبراز دور المرأة في المجتمع ورفع

بعنوان (ملائكة الأرض) من اعداد الطالبات: ندى مشيب، وشوق الشهراني، وليلى خلف، ونوف علي، وولاء القحطاني، ورهف حمد، واستهدفت الحملة توعية المجتمع بكيفية التعامل مع مصابي (متلازمة داون)، وذلك من خلال النظر لجمال أرواحهم ونقائهم وفطنتهم.

وشرحت الحملة الفروق الطبية بين مصابي (متلازمة داون) والانسان الطبيعي؛ حيث يبلغ العدد الكروموسومات لدى الانسان الطبيعي (46) كروموسوما، بينما لدى أشخاص متلازمة داون (47) كروموسوما. كما بينت الحملة الفروق الجسمانية لدى مصابي (متلازمة داون)، حيث التأخر في النمو والمشي والنطق؛ إضافة إلى الضعف في معدل الذكاء الذي يتراوح لديهم ما بين (35-45) وأحياناً قد يصل إلى (80).

وتناولت الحملة أيضاً معاناة مصابي متلازمة داون، شارحة المشاكل الاجتماعية والنفسية التي يعانون منها داخل المجتمعات، مشيرة إلى عدم قبولهم والاشمئزاز من أشكالهم واستصغارهم، وإطلاق الألقاب غير الكريمة عليهم، كما نبهت الحملة إلى ضرورة الاهتمام بفئة المراهقين من متلازمة داون؛ ومراعاة متطلباتهم في هذه المرحلة العمرية الحساسة.

وحظيت الحملة بصدى كبير وإقبال واسع زاد على أكثر من ألفي زائر، كما شارك في الحملة الدكتورة حظية أخصائية متلازمة داون والأستاذ علي الجنيني من دولة الامارات (أخ) لأحد مصابي متلازمة داون، وضيدان بن محمد (أب) لأحد مصابي متلازمة داون. وفي الختام قدمت الحملة الشكر

مثنياً على تميز الحملة فكرة وتنفيذاً. من جهة أخرى انطلقت مؤخراً فعاليات مشروعات التخرج لطالبات قسم الإعلام والاتصال تخصص الاتصال الاستراتيجي بالجامعة، بحضور وإشراف رئيس قسم الإعلام والاتصال بالجامعة الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، و المشرف على التدريب الدكتور علي زهير القحطاني، ورئيسة قسم الإعلام والاتصال بشطر الطالبات الأستاذة سارة السلمي، وذلك بجمع الراشد مول بمدينة أبها. وشملت المشروعات إقامة ثلاث حملات إعلامية تضمنت عدد من الموضوعات والقضايا الاجتماعية والتوعوية، بمشاركة واسعة من الزوار الذي تجاوز عددهم الثلاثة ألف زائر.

الحملة الأولى بعنوان (كن معهم)

نظمت الحملة الأولى والتي جاءت بعنوان (كن معهم) كل من الطالبات: أماني حسن عسيري، غيداء محمد عسيري، غادة محمد عسيري، بشرى محمد الأحمري، وورزة سعيد القحطاني، ومرام علي عسيري. واستهدفت الحملة توعية الجمهور من خلال تسليط الضوء على حقوق كبار السن، والمشاكل التي تحيط بهم، ومتطلباتهم في هذه المرحلة العمرية الحساسة. حيث بلغ عدد زوار هذه الحملة ما يقارب (500) زائراً، حيث تم تعبئة (100) استبانة ورقية، بهدف قياس مدى رضا الجمهور عن موضوع الحملة ومستوى الأداء والتأثير فيها، وقدمت الحملة الشكر الخاص لدار الرعاية الاجتماعية للمسنين ورابطة نجران الإعلامية.

الحملة الثانية (ملائكة الأرض)

وكانت الحملة الثانية والتي جاءت

بحضور رئيس قسم الإعلام والاتصال بالجامعة الأستاذ الدكتور علي بن شويل القرني، ورئيس قسم اللغة العربية الدكتور أحمد التيهاني، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وأعضاء نادي أبها الأدبي وعدد من المهتمين بالسياحة في منطقة عسير، أقامت طالبات قسم الإعلام والاتصال بالجامعة مؤخراً بمقر نادي أبها الأدبي، ندوة بعنوان «تحسين أصول التعامل مع السياح وأثره على السياحة بمدينة أبها»، وذلك ضمن أعمال حملة «ترحاب» التي ينظمها ويشرف عليها قسم الإعلام والاتصال بالجامعة. وتناولت الندوة عدة محاور شملت التجارب السياحية العالمية في إطار التعامل مع السياح، وذلك بإدارة عضو هيئة التدريس بإعلام جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور عوض إبراهيم.

وقد أثنى الحوار أيضاً عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام والاتصال الدكتور عبدالله آل مرعي عسيري من خلال الحديث عن تجربتين في مجال السياحة، بالإضافة إلى مشاركة من المرشد السياحي الأستاذ خالد آل طوق والذي فصل في تجربته مع السياح مؤكداً على أن التمسك بأخلاق الإسلام الحميدة هي خير ترحاب بسياح المملكة. كما أشاد رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الدكتور أحمد التيهاني بعنوان الحملة «ترحاب» مشيراً إلى بلاغته وإيصاله الأفكار بشكل صحيح، وأكد بصفته مديراً بالنادي الأدبي أن جميع مرافق النادي ترحب بطلاب وطالبات الجامعة في أي وقت.

وفي ختام الندوة أعلن مشرف التدريب بقسم الإعلام والاتصال الدكتور علي آل زهير القحطاني فوز الحملة بأفضل مشروع تخرج لطالبات قسم الإعلام والاتصال للفصل الأول من العام الجامعي 1441هـ.



مجتمع محاييل يقيم دورة في طرق الوقاية من الاحتيال الإلكتروني

في إطار برنامجه التدريبي (مهارة) أقام النادي الطلابي بكلية المجتمع بمحاييل عسير دورته التدريبية الثالثة للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي. واستهدفت الدورة التعريف بأليات الاحتيال والنصب الإلكتروني وكيفية الوقاية منها وأكثر البرامج الإلكترونية فعالية في هذا المجال. واستعرض الدكتور محمد أكبر مقدم الدورة كافة الإجراءات اللازمة للحماية من خطر المحتالين الذين يركزون على الجذب الوهمي للشخص باستخدام التحفيز المادي أو العاطفي وكيفية التعامل مع الروابط المجهولة والبرامج التجسسية.



نادي مجتمع محاييل ينفذ زيارة لجمعية رفق لأيتام بالتعاون مع النادي الطلابي بعلم وأداب محاييل

نفذ النادي الطلابي بكلية المجتمع بمحاييل عسير بالتعاون مع النادي الطلابي بكلية العلوم والآداب بمحاييل عسير وبالتعاون مع وحدة التوجيه بالكلية زيارة لجمعية رفق لرعاية الأيتام. وهدفت الزيارة إلى تقديم الدعم المعنوي والشكر والعرفان للقائمين على الجمعية تقديراً لجهودهم في مد يد العون للأيتام. كما تم خلال الزيارة التعريف بالجمعية وعلى الأنشطة التي تقوم بها ودورها في إسكان وإعاشة وتربية وتعليم الأيتام ومصاير. بدورة ثمن وكيل الكلية الأستاذ راجي فقيه الدور الذي تقوم به الجمعية وقدم الشكر لكافة العاملين على جهودهم في خلق مناخ صحي ومثالي للأيتام يساهم في دمجهم في المجتمع وتطوير إمكانياتهم.

نادي الأنشطة الطلابية بكلية ظهران الجنوب يقيم دورة أساسيات البرمجة

أقام نادي الأنشطة الطلابية بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب دورة بعنوان «أساسيات البرمجة»، بإشراف رائد النشاط الدكتور مجدي محمد الخطيب. واستهدفت الدورة طلاب الكلية، تم بعدها طباعة شهادات حضور للطلاب.

شؤون الطلاب تقيم ورشة العمل التفاعلية (أدوات الإتقان)

ضمن برنامج باسح لخدمة المجتمع (متقن) نفذت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بعمادة التطوير والجودة بالتعاون مع مجموعة شركات باسح ورشة عمل تفاعلية بعنوان (أدوات الإتقان).

واقبمت الدورة بكلية المجتمع بمحاييل عسير، وهدفت إلى تعريف أنماط الشخصية ودورها وأماكنها في العمل ومهارات الاتصال الفعال، والتعرف على المكانة المناسبة، وتنمية مهارات التخطيط ضمن باقة متكاملة من المهارات الضرورية لتنمية القدرات اللازمة لسوق العمل.

وبدأت الدورة والتي تنوعت أساليب تقديمها بين المحاضرة ومجموعات العمل والعصف الذهني بهدف تحقيق أعلى مستويات الفائدة المعرفية للطلاب.

دورة في كرة الطائرة بنادي المنح بالتعاون مع نادي الإسكان

أقام نادي المنح وبالتعاون مع نادي الإسكان منافسات دوري كرة الطائرة وذلك ضمن فعاليات البرنامج الرياضي الذي يقدمه نادي المنح لهذا الفصل، وذلك على ملعب الإسكان الجامعي.



نادي الإسكان يقيم ورشة تدريبية بالتعاون مع نادي القراءة

أقام نادي الإسكان بالشراكة مع نادي صفحات للقراءة و نادي المنح الورشة التدريبية الثانية ضمن برنامج ملتقى صفحات والتي جاءت بعنوان «القراءة بوابة المستقبل»، وذلك بصالة الإسكان الجامعي بلعسان قدمها البروفيسور عبدالحميد الحسامي. وشهدت الدورة حضور كبير تجاوز الـ ١٠٠ طالب، حيث أبدى الطلاب سعادتهم بإقامة مثل هذه الدورات التي تسببهم الفائدة والاطلاع.



ندوة بعنوان "المصادر الأصولية" بنادي الشريعة

أقام نادي كلية الشريعة وأصول الدين بالجامعة الندوة الرابعة التابعة لبرنامج تأصيل، والتي جاءت بعنوان النوازل الأصولية قدمها فضيلة الشيخ أ. د. علي بن خضران العمري الأستاذ بقسم أصول الفقه. وتحدث الشيخ عن تعريف المصادر، والفرق بينها وبين المراجع، ثم ذكر المدارس الأصولية والفروع التي اندرجت منها، وذكر أهم مناهج الأصوليين والطرق التي ساروا عليها في تأليف الكتب، ثم ذكر استمداد علم أصول الفقه عامة إذ ذلك يؤثر في تعاطي المسائل الأصولية وتنزيلها على الوقائع الفقهية والعكس كذلك.

نادي المنح يقيم دورة تخصصية في التكيف الاجتماعي والنفسي

بحضور أكثر من ١٠٠ طالب من طلاب المنح، أقام نادي المنح أولى دوراته التخصصية لهذا الفصل، في استراحة الضيافة بلعسان، وكان عنوان الدورة «التكيف الاجتماعي والنفسي لطالب المنحة المستجد».

قدم الدورة الدكتور خضران السهيمي مدرب ومستشار أسري وتربوي، حيث تحدث الدكتور عن أهم العوامل التي تساعد الطالب المستجد في التكيف مع البيئة الجديدة، وكيفية التعامل مع بعض التغيرات التي يواجهها في المحيط الجديد التي وصل إليه.

نادي كلية ظهران الجنوب في زيارة لقطاع حرس الحدود

في إطار تفعيل الأنشطة الطلابية وتعزيز حب الوطن والانتماء له نظمت كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب زيارة طلابية مكونة من طلاب النشاط، وطلاب سفراء الإرشاد، لقطاع حرس الحدود بظهران الجنوب برئاسة وكيل الكلية الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله الحازمي.

كان في استقبالهم قائد القطاع العقيد حسن الزهراني، والعقيد صالح الوادعي، حيث بين وكيل الكلية بأن هذه الزيارة تأتي في إطار دعم جنودنا البواسل وتقديم الشكر لهم على جهودهم المبذولة في حماية الحد الجنوبي، بالإضافة إلى تنمية مهارات الطلاب وتعزيز انتمائهم للوطن وتحمل المسؤولية.

وفي ختام الزيارة قدم وكيل الكلية درعا تذكارية لسعادة قائد قطاع حرس الحدود بظهران الجنوب.



نادي المنح يختتم برنامجه الرياضي محمد الكعبي

أختتم مؤخراً نادي المنح برنامجه الرياضي، وذلك على أرضية ملعب الإسكان الجامعي بحضور رائد نادي المنح الدكتور إبراهيم محمد آل سلطان. وأقيمت المباراة النهائية في دوري كرة القدم بين فريقي كينيا وضمك، وانتهت المباراة بفوز فريق ضمك بكأس دوري المنح، فيما احتل كينيا وصافة الدوري. وفي دوري الكريكت جاء فريق باكستان في المركز الأول، وفي كرة الطائرة حقق المركز الأول فريق سرانديب من سريلانكا، فيما جاء في المركز الثاني فريق مضرب من تايلاند.



ختام المسابقة الثقافية في نادي مجتمع محاييل

بحضور عميد كلية المجتمع بمحاييل الدكتور أحمد حسن آل عامر وحضور وكيل الكلية الأستاذ راجي فقيه اختتم النادي الطلابي بالكلية مسابقته الثقافية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي.

وأقيمت المسابقة التي تهتم بالجانب الثقافي بين فريقي الحزم والشباب، واستطاع الحزم من تحقيق ١١ نقطة حصل على المركز الأول مقابل ٧ نقاط للشباب.

وبهذه النتيجة حصل الحزم على لقب "مثقّف" بعد أن استطاع الإجابة على كافة الأسئلة.

وفي مسابقة سؤال الجمهور استطاع الطالب أحمد حامد عسيري من الفوز بالجائزة.

زيارة نادي الأنشطة الطلابية بظهران الجنوب لمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

في إطار تنفيذ وحدة التوعية الفكرية بالجامعة لبرنامج وطننا أمانة في نسخته الثالثة استقبل مدير إدارة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية الدكتور سمو الأمير عبدالله بن خالد آل سعود وفد الجامعة الملك خالد برئاسة الدكتور مسفر بن أحمد الوادعي عميد كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب ونائب المشرف على وحدة التوعية الفكرية بالجامعة.

وتمكن طلاب نادي الأنشطة الطلابية بظهران الجنوب خلال الزيارة الاطلاع على أعمال المركز وإسهاماته التوعوية في الرقي بالفرد والمجتمع معرفياً وثقافياً واجتماعياً.

من جهة أخرى وفي إطار التعاون المشترك بين الجامعة ومركز الحرب الفكرية استضاف المركز وفد الجامعة.

وتم خلال الزيارة الاطلاع على مجهودات المركز التوعوية الفكرية على المستوى المحلي والدولي، كما تم التطرق إلى تفعيل سبل التعاون بين الجامعة والمركز فيما يخدم رؤية ورسالة الجامعة التعليمية والأكاديمية.



حملة لنشر الوعي بأهمية ذكر الله بكلية أحد رفيدة نادية الخثعمي

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة حملة بعنوان «لا يذكر الله تطمئن القلوب» وذلك تحت إشراف الدكتورة ماجدة بابكر وبحضور ١٥٠ طالبة من مختلف التخصصات.

وهدف البرنامج إلى تعزيز الجانب الديني لدى الطالبات، ونشر الوعي بأهمية ذكر الله في حياة الطالبة، وأهمية المواظبة على الأدعية المأثورة وقراءة ورد من القرآن الكريم، وتخلل البرنامج توزيع مطويات ومنشورات، وعمل ركن خاص بالحملة، وتدوين الطالبات لعبارات عن موضوع الحملة.

برنامج عن أضرار التدخين بكلية أحد رفيدة

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة برنامج بعنوان «أضرار التدخين والإقلاع عنه» تحت إشراف الدكتورة ماجدة بابكر، وبحضور ١٢٠ طالبة وعدد من منسوبات الكلية. وهدف البرنامج إلى نشر الوعي بمخاطر التدخين والمساهمة في مكافحة التدخين ومشتقات التبغ، وتعزيز الوعي المجتمعي بأضرار التدخين، والتوعية والتثقيف الصحي بأضرار التدخين، وتخلل البرنامج ركن توعوي، وتوزيع للمنشورات التوعوية، وعرض باوربوينت من تقديم الطيبة بمستشفى الملك فهد العسكري الدكتورة شيمة محمد القحطاني.

برنامج لاكتشاف المواهب بمدارس انبثاق العلم

أقامت وحدة الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة برنامج بعنوان «لنبدع معا ونتعلم» وذلك في مدارس انبثاق العلم الأهلية تحت إشراف منسقة الوحدة الأستاذة ريم أحمد آل رافع، وبمشاركة عدد من الطالبات. وهدف البرنامج إلى إتاحة الفرصة للموهوبين والموهوبات بالمدرسة، لإبراز قدراتهم وتمييزها واكتشاف ميولهم ومواهبهم.

وبدأ البرنامج بإيات من الذكر الحكيم بصوت الطالبة أصالة آل شويل، ثم توالى فقرات البرنامج حيث قامت الطالبة رزان عسيري بتوزيع لوحات خشبية لشخصيات كرتونية على الطلاب والطالبات وطلبت منهم تلوينها. كما قامت الطالبة أصيل آل شويل بتعليم أطفال المدرسة كيفية الطباعة على الأكواب. كما قدمت الطالبة مرام الشريف بعض الأناشيد. كما قامت الطالبة ليس آل جلاب بتعليم الأطفال كيفية الطباعة على الجينز. وفي ختام البرنامج تم توزيع الهدايا على الأطفال.

تفعيل برنامج عن ريادة الأعمال بالمتوسطة الـ 23 بخميس مشيط

أقامت وحدة الموهبة والإبداع وريادة الأعمال بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة برنامج بعنوان «نحو الريادة» وذلك في مدرسة المتوسطة الـ 23 بخميس مشيط تحت إشراف منسقة الوحدة الأستاذة ريم أحمد آل رافع وبمشاركة عدد من الطالبات الموهوبات، وهدف البرنامج إلى ترسيخ ريادة الأعمال لتنمية الدافع إلى العمل

دورة عن أهمية المحادثات الشفهية بكلية أحد رفيدة

أقامت وحدة البحث العملي والتدريب بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة دورة تدريبية بعنوان «أهمية المحادثات الشفهية» قدمتها الدكتورة مشك شميم.

وهدفت إلى مناقشة أهمية مهارات المحادثات الشفهية وفهم الإيجابيات والسلبيات وذكر أنواع المحادثات الشفهية.

برنامج عن بداية الإعلام المرئي والمسموع بالسعودية

رنا جمال

أقام نادي أفق المركزي بوكالة العمادة لشؤون الطالبات بالتعاون مع النادي الإعلامي لقسم الإعلام والاتصال برنامج بعنوان «جزء من الذاكرة» وذلك في مقر النادي الإعلامي.

وتم خلال البرنامج استعراض رموز الإعلام السعودي، وبداية الإعلام المرئي والمسموع بالسعودية، وأبرز إنجازات الإعلام السعودي قديماً.

محاضرة عن القلق النفسي بكلية رجال ألمع

نورة العمري

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم والآداب والمجتمع رجال ألمع محاضرة بعنوان «القلق النفسي واضطرابات القلق العام» قدمتها عضو فريق عسير التطوعي الأستاذة نورة آل صالح وذلك تحت إشراف أستاذة الرياضيات المساعدة الدكتورة زهراء آل هلال وبالتعاون مع فريق عسير التطوعي.

وتناولت المحاضرة أنواع الأمراض النفسية وطرق علاجها، وعلاج القلق النفسي المصاحب لفترات الاختبارات، كما أجرت المحاضرة اختباراً لقياس مدى القلق لدى الطالبات.

فعالية اليوم العالمي للترجمة لرجال ألمع

أقام قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب رجال ألمع فعالية اليوم العالمي للترجمة وذلك بحضور عميدة الكلية الدكتورة سهام آل حيدر، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية اللاتي قدمن عروضاً تقديمية أوضحن من خلالها أهمية الترجمة بين اللغات لمختلف الشعوب وماهية الترجمة وأنواعها.

كما تخلل الفعالية مسابقة ترجمة تنافسية بين عدد من طالبات اللغة الإنجليزية، حيث تسابقت ٢٠ طالبة لترجمة أنواع مختلفة من النصوص في ٤ جولات للوصول إلى المرحلة النهائية، وقامت ٤ أعضاء هيئة تدريس بالتحكيم، ووصلت ثلاثة طالبات إلى المرحلة الأخيرة، وأعلنت العميدة الفائزة بالثلاثة مراكز كما قامت بتكريمهن، كما كرمت رئيسة القسم جميع المشاركات تقديراً لمشاركتهن.

احتفال يوم الجودة العالمي لرجال ألمع

أقامت وحدة التطوير والجودة بكلية العلوم والآداب والمجتمع

المر لإيجاد وظائف وفرص عمل تستوعب خريجي مؤسسات التعليم والتدريب بالملكة. وحدثت الطالبة الموهوبة في مشاركتها في فقرات البرنامج عن أهم المهارات في ريادة الأعمال، ثم ألقت الطالبة فاطمة القحطاني كلمة مفصلة عن الأوهام والحقائق في عالم ريادة الأعمال، كما قدمت الطالبة شهد القحطاني فقرة حوارية مسجلة مع محارب السرطان الطالب بالجامعة سيف الدوسري الذي تحدث عن موهبته في الرسم التي وفرت له عائد مادي.

وشاركت الطالبة الموهوبة مرام الشريف ببعض الأناشيد المحفزة لشحذ الهمم وضرورة الاعتماد على الذات، كما قدمت الطالبة الموهوبة أروى الأحمري فقرات مصورة متنوعة لطالبات من الجامعة بدأت من الصفر وأصبحت رائدات أعمال في مجالات عديدة كالصوير والمكياج وجهاز المناسبات، كما تم مناقشات بعض طالبات المدرسة اللاتي يرغبن بأن يصبحن شخصيات ريادية.

تفعيل مبادرة كسوة الشتاء بكلية ظهران الجنوب

ساهم قسم اللغة العربية بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب في تفعيل مبادرة «كسوة الشتاء» التي أطلقتها الكلية تحت رعاية عميد الكلية الدكتور مسفر الوادعي. حيث قامت رئيسة لجنة خدمة المجتمع بالقسم الدكتورة منال الأمين مصطفى بجمع التبرعات التي ساهمت بها منسوبات الكلية من أعضاء هيئة تدريس وإداريات وطالبات.

اختتام المرحلة الثانية من مسابقة الأوائل الأكاديمية بكلية أحد رفيدة

اختتمت المرحلة الثانية من مسابقة الأوائل الأكاديمية بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة والتي ينظمها نادي سمو التابع لوحدة النشاط الطلابي. وأقيمت المسابقة بتوجيه عشرة أسئلة إلى كل قسم، وتم التحكيم من قبل المحكمات في لجنة تحكيم، وأعلنت وكالة الكلية للتطوير والجودة الأستاذة أفنان آل عذبة النتيجة، حيث فاز قسم الرياضيات بالمرتبة الأولى وقسم علوم الحاسب بالمرتبة الثانية، وقسم اللغة الإنجليزية بالمرتبة الثالثة.

دورة عن الإسعافات الأولية بكلية أحد رفيدة

أقامت وحدة البحث العلمي والتدريب بكلية العلوم والآداب بأحد رفيدة دورة تدريبية بعنوان «الإسعافات الأولية والتثقيف الصحي» قدمتها اختصاصية التمريض بالكلية نبيلة عبد الله الأحمري وذلك في مقر ورشة العمل بالكلية. وهدفت الورشة إلى تثقيف الطالبات بأساسيات الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ، وتناولت الورشة حالات الإغماء والحروق والنزف وطرق إسعاف كل حالة منها، كما تم عرض فيديو عن طرق الإسعاف الأولية المختلفة حسب كل حالة.

«معا ضد السرطان» قدمت خلاله طالبات النادي تعريفا بكل نوع من أنواع السرطان كسرطان الدم والرحم والدماغ والكبد والرئة. وقامت الطالبات بتوزيع منشورات تثقيفية عن كل نوع. كما عرضن شريحة مجهرية لتوضيح الخلايا السرطانية في سرطان الدم. كمت قمن بشرح الحالات المبكرة والمتأخرة لسرطان الرحم مع عرض صور وشريحة مجهرية. وعرض عينة من دماغ سليم ودماغ مصاب وإيضاح الفرق بينهما. مع عرض فيديو تثقيفي لعملية استئصال الدماغ. كما عرضن عينة كبد ورئة تم تشريحهما مباشرة. وصورة للورم بهما تحت أشعة إكس. كما عرضت لوحة بعنوان «أبطال حاربوا السرطان».

وفي ذات السياق أقام نادي ثراء بالتعاون مع جمعية زهرة لسرطان الثدي محاضرة توعوية عن سرطان الثدي قدمتها كلا من استشارية طب الأسرة بالمديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة عسير والمرضة سحر الأسمرى وفنية التمريض نورة الصوقعي. كما أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية ركن توعوي عن سرطان الثدي.

معرض لعرض مواهب الطالبات بكلية الأعمال عبر القحطاني

أقام نادي المال والأعمال بكلية الأعمال بالتعاون مع وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات معرض بعنوان «أنت لديك قدرات عظيمة» وذلك في بهو الكلية وعرضت خلاله أعمال الطالبات في الرسم والتصوير والأشغال اليدوية والطبخ وغيرها. وحظي المعرض بحضور الزائرات من كليتي الاقتصاد والمجتمع. واختتم بتقديم شهادات شكر للمشاركات.

حملة بعنوان «مطمئنون» على مسرح كلية العلوم أمانة مدني

أقام مركز التوجيه والإرشاد النفسي بالجامعة حملة بعنوان "مطمئنون" تحت رعاية وكالة كلية شؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة خلود أبو ملحمة. واستمرت الحملة على مدى ثلاثة أيام على مسرح الخدمات بكلية العلوم وهدفت إلى نشر ثقافة الوعي النفسي.

واستخدمت في الحملة آليات الإرشاد المعرفي السلوكي الجماعي بطرق تمثيلية درامية مختلفة. وتم خلال الحملة معالجة بعض المشاكل النفسية التي تعاني منها الطالبات من قبل المختصات في المركز.

دورة عن رأس المال الفكري بكلية المجتمع بأبها لينى الشمراني

أقام نادي التعاون بكلية المجتمع للبنات بأبها بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات دورة تدريبية بعنوان "رأس المال الفكري مفهومه وتحديات قياسه" استهدفت الطالبات وتناولت مفهوم رأس المال الفكري وأهميته وطرق تنميته وتصنيفه وتحديات قياسه.

حلقتان نقاشيتان بكلية المجتمع بأبها

أقامت لجنة البحث العلمي بكلية المجتمع حلقة نقاشية بعنوان "رحلة باسم مراجع متطوع في مجلة علمية" قدمتها المحاضرة في تخصص البرمجة وتشغيل الحاسبات بقسم نظم المعلومات الأستاذة آلاء الوابل.

وتطرق الحلقة إلى عدة محاور وهي كيف تكون مراجع في مجلة، ما المطلوب منك كمراجع، مواقع تساعدك كمراجع، مميزات أن تكون مراجعا في مجلة علمية.

كما أقامت اللجنة حلقة نقاشية أخرى بعنوان MENDELEY قدمتها المحاضرة في تخصص البرمجة وتشغيل الحاسبات بقسم نظم المعلومات الأستاذة مها العتيبي. وتناولت محاور الحلقة تحميل برنامج منديلي، والتسجيل فيه واستخدامه في الاستشهادات وميزاته.

برنامج بعنوان «الطرق على أبواب السماء» بكلية العلوم

أقام نادي ثراء مثلا في قسم الفيزياء بكلية العلوم في شطر الطالبات بالتعاون مع وكالة العمادة لشؤون الطالبات برنامجا بعنوان "الطرق على أبواب السماء". تم تقديمه في 5 أجزاء.

وتناول الجزء الأول للبرنامج تعريف بفكرة البرنامج قدمت خلالها الطالبات توزيعات خاصة عن علاقة الفيزياء بالكون. وتناول الجزء الثاني تعريفا بأشهر علماء الفيزياء، وجاء الجزء الثالث عن الانفجار العظيم. كما تم عرض فيديو عن النظرية وكيف تبدأ. كما قامت إحدى الطالبات بشرح الفكرة الفيزيائية لنشوء الكون. وتناول الجزء الرابع النجوم ومواقعها والانتساع الكوني. وقامت الطالبات بشرح فكرة الانتساع الكوني وتطبيقها على مجموعة من المجسمات وإيضاح كيفية تأكيد توسع الكون بالخواص الموجبة للضوء وتغير مواقع النجوم. كما عرضت الطالبات مجموعة أجهزة قمن بتركيبها لإيضاح فكرة تحولات الطاقة وحفظها. وجاء في الجزء الخامس عن الرسم والفيزياء، حيث عبرت إحدى الطالبات عن الفيزياء بالرسم. وقامت بتجهيز ركن خاص بالرسمات. ورسمت رجل فضائي ويدين تتمحور على عدة كواكب. كما قامت بعمل مجسمين من الفلين لكوكب الكرة الأرضية وكوكب المريخ. كما قامت برسم مجرة على فلين.

دورة عن مهارات التعامل مع التطبيقات الإلكترونية بكلية العلوم

أقامت وحدة خدمة المجتمع بكلية العلوم دورة بعنوان «مهارات التعامل مع التطبيقات والألعاب الإلكترونية» لسعادة المشرف على مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة الدكتور خضران بن عبد الله السهيمي وذلك بحضور 40 متدربة.

وتناول المدرب مفاهيم حول الموضوع ثم تم نقاشا حول بعض التطبيقات والألعاب الإلكترونية مع الحضور ثم عرض الإيجابيات والسلبيات. كما ناقش السلبيات من الجانب الديني والاجتماعي والأخلاقي والصحي. وعرض جملة من النسب والإحصائيات التي أكدت الدراسات العلمية، وتوصل معهم لعلاج القصور وكيفية بناء برامج عملية للاستفادة من التقنية.

ورشة عمل عن اجتياز اختبار أيلتس بكلية العلوم

أقامت رابطة الخريجين بكلية العلوم بأبها ورشة عمل بعنوان «كيف اجتازين بنجاح اختبار أيلتس» قدمتها مساعدة عميد كلية العلوم. عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء الدكتورة بدرية السرحاني بحضور 50 خريجة وطالبة مقبلية على التخرج.

وتم خلال الورشة التعريف باختبارات تحديد اللغة المختلفة. والتعريف باختبار الأيلتس. وكيفية البدء في الاختبار. والمهارات الأساسية المطلوبة لاجتياز. وقسم المحادثة وقسم الاستماع وقسم القراءة وقسم الكتابة. وأهم الاستراتيجيات المساعدة في اجتياز الاختبار. ونماذج لجزء الكتابة والاستماع. واستعراض لأهم المواقع والكتب المساعدة للتعرف على طبيعة الاختبار والتدريب عليه.

لقاء عن أهمية القدوة ودورها بكلية العلوم

أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم لقاء للطالبات بعنوان «على الخطى» قدمتها الأستاذة منى الأحمرى وعرضت خلاله أهمية القدوة ودورها في تحديد خطوات الطلبة. ثم استشهدت بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم وبعض الصحابييات اللاتي تميزن في كثير من الجوانب الشخصية والعلمية والخدمة المجتمعية في عصرهن كنماذج للقدوة المثالية. كما استعرضت بعض القواعد التربوية المساعدة في سير الإنسان نحو تحقيق الهدف.

برنامج توعوي بعنوان «معا ضد السرطان» بكلية العلوم

أقام نادي ثراء مثلا في قسم الأحياء بكلية العلوم بالتعاون مع وكالة العمادة لشؤون الطالبات برنامجا صحيا توعويا بعنوان

برجال ألمع احتفالا بمناسبة اليوم العالمي للجودة وذلك تحت رعاية عميدة الكلية الدكتورة سهام آل حيدر.

وبدأت الفعالية بآيات من الذكر الحكيم ثم كلمة وكيلة التطوير والجودة بالكلية الأستاذة منال عبدالله. تلا ذلك عروض تقديمية مختلف الأقسام والوحدات الأكاديمية بالكلية عن الجودة وأهميتها وإجازات الأقسام في هذا الشأن. حيث قامت على إعدادها والإشراف عليها منسقات الجودة في كل قسم ومجموعة من الخريجات المتطوعات.

فعالية للتوعية بأهمية الرياضة بكلية رجال ألمع

أقام نادي ألمع بكلية العلوم والآداب والمجتمع رجال ألمع فعالية رياضية للتوعية بأهمية الرياضة ونشر الثقافة الرياضية بين الطالبات ومنسوبات الكلية. وذلك بحضور الطالبات. وبمشاركة طيبة الكلية التي ألقت كلمة عن أهمية الرياضة والغذاء الصحي. وطريقة حساب السعرات الحرارية. ثم أقيمت مسابقات رياضية مختلفة بين الطالبات كماراثون الركض ونط الحبل. ثم أعلنت أسماء الفائزات وتم تقديم الجوائز لهن.

تفعيل اليوم العالمي لأمن الحاسوب بكلية رجال ألمع

أقام قسم نظم المعلومات بكلية العلوم والآداب والمجتمع رجال ألمع برنامج «اليوم العالمي لأمن الحاسوب». وتخلل البرنامج عرض تعريف يوضح الفرق بين أمن المعلومات والأمن السيبراني. وعرض لفيديو هم أهمية الأمن السيبراني. وتوزيع المنشورات التوعوية بأنواع الإساءات في مواقع التواصل الاجتماعي وكيفية الإبلاغ عنها. وكيفية حماية الأجهزة المحمولة وحماية الشبكات وجعلها أكثر أمانا. والأمن السيبراني وأهميته.

كما قدمت مجموعة من طالبات قسم نظم المعلومات تعريفا بأمن الحاسوب وأنواع الاختراقات والهجمات ضد الحاسوب.

حملة عن الحفاظ على الكتاب الجامعي حنان البشري

أقامت طالبات المستوى ٨ بقسم الإعلام والاتصال حملة توعوية بعنوان: "احترامي لكتابي" وذلك في فناء كلية العلوم الإنسانية. وهدفت الحملة إلى إرشاد الطالبات بأهمية الحفاظ على كتب المواد الدراسية وعدم رميها في الفناء الجامعي والحفاظة على نظافتها.

محاضرة عن أخلاقيات الممارس الصحي بتطبيقية محاليل فاطمة الأسمرى

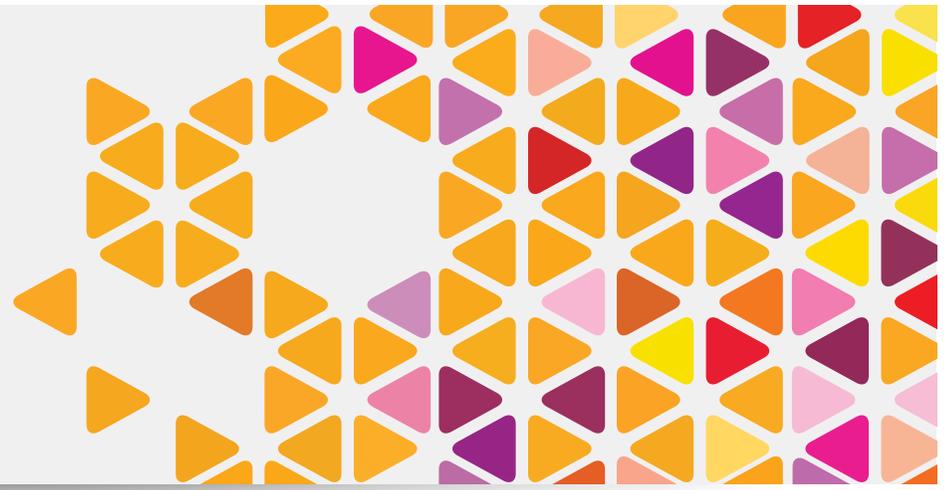
أقامت وحدة التوجيه والإرشاد بكلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات محاليل محاضرة تثقيفية بعنوان «أخلاقيات الممارس الصحي داخل وخارج المنشأة الصحية» قدمتها الدكتورة منتهى محمد. وتناولت الدكتورة منتهى محمد الأخلاقيات الأساسية للممارس الصحي كالأمانة والكرامة والنفة والعمل بروح الفريق. كما تحدثت عن المسؤولية الأساسية للممرض والممرضة والتي تشمل تحسين الصحة وتعزيزها والإسهام في الوقاية من المرض وتأهيل المرضى وتخفيف معاناتهم.

دورة عن الذكاء الاجتماعي بكلية العلوم بأبها منال القرني

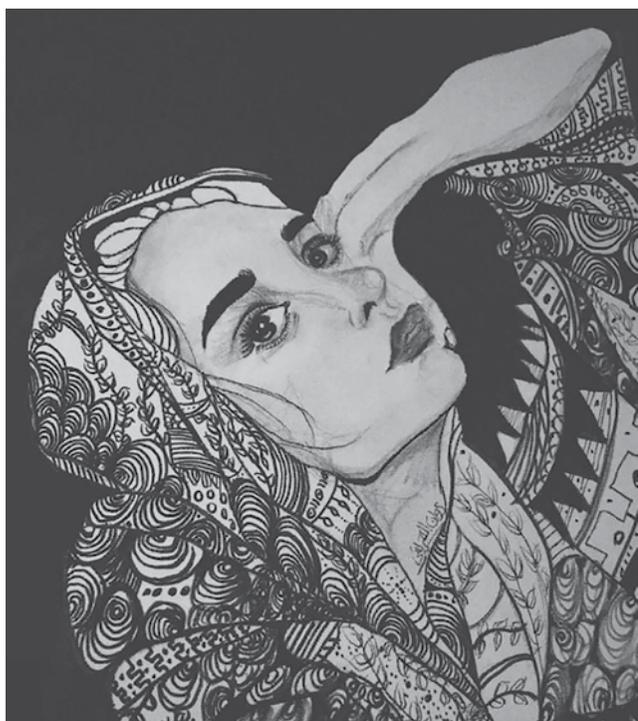
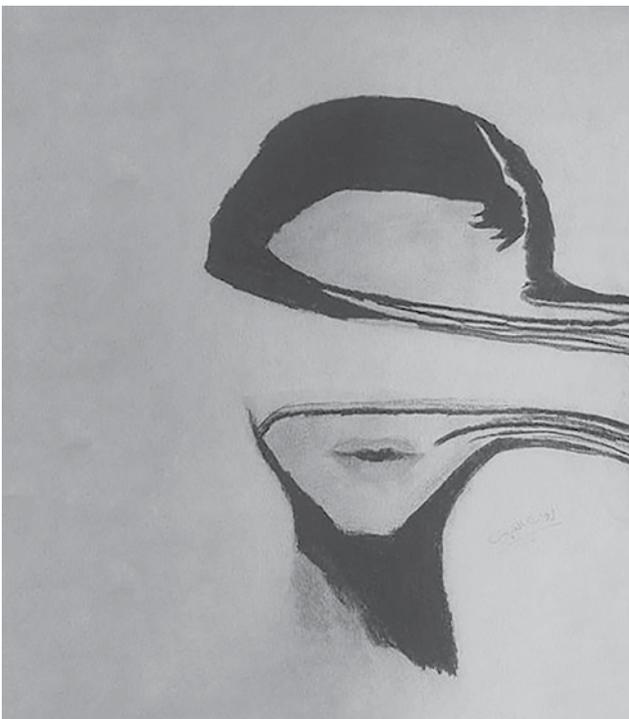
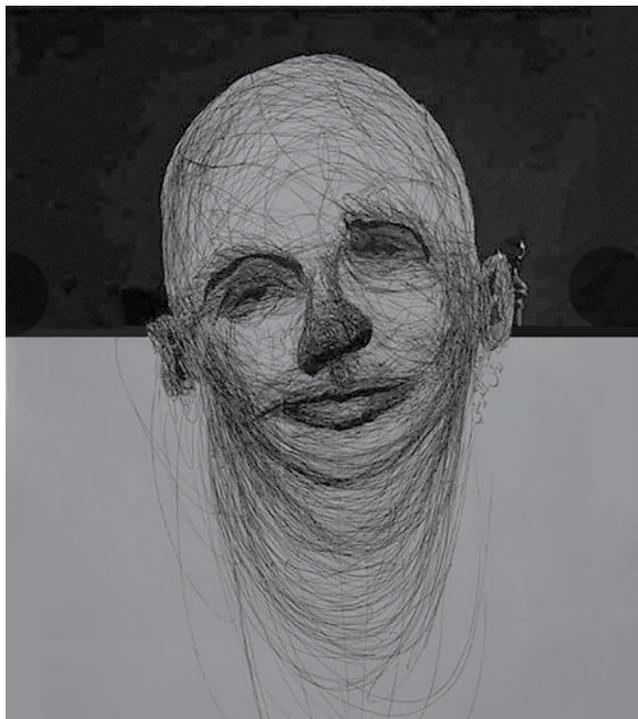
أقامت وحدة خدمة المجتمع بكلية العلوم للبنات بأبها دورة بعنوان "الذكاء الاجتماعي" انطلاقا من مبدأ التعاون والشراكة المجتمعية بين الكلية ومراكز ومؤسسات المجتمع. وذلك بحضور مساعدة عميد كلية العلوم ووكيلتها وبعض منسوبات الكلية والطالبات.

وتناولت الدورة معنى الذكاء الاجتماعي ومسمياته العلمية. كما استعرضت الدربة طرق تنميته وآليات اكتسابه مع تطبيق عملي لنظرية هيرمان والذكاءات المتعددة لجاردنر. كما تناولت الدربة موضوع قيادة الذات وإدارتها وكيفية بناء الأهداف.

طلابنا



روان القرشي: الرسم التقليدي أبلغ في المشاعر وأصدق بالتفاصيل



حنان البشري، ريم يحيى

اعتبرت طالبة تخصص إدارة الأعمال روان عبد الوهاب القرشي الموهوبة بالرسم، أن الرسم التقليدي أفضل بالنسبة لها من الإلكتروني كونه أوضح وأبلغ بالمشاعر وأصدق بالتفاصيل، مؤكدة أن الرسم تجسيد لكل المشاعر ويعد أفضل طريقة للتعبير.

وكشفت من خلال الحوار الذي أجرته معها «آفاق»، أن تشجيع الناس وبالأخص والدها كان الدافع الأساسي لها في إظهار وتنمية موهبتها.

كيف كانت بداياتك مع الرسم؟

كانت بداياتي قبل ٥ سنوات تقريبا انطلقا من رسم شخصيات «إنمي» التي كانت تقترح ساحات الرسم في ذلك الوقت، بدأت بمستوى جيد نوعا ما، لم تطل تلك لفترة لأنني لم أجد نفسي في هذا المجال ولم أكن متقنة جيدة له لكثرة المنافسين الجيدين والرسمات الرائعة المحترفة، لكن دعم الناس من حولي وإصرارهم الشديد المستمر وتشجيعهم لي وبالأخص أبي الذي لطالما كان اليد الأولى في الدعم النفسي والتشجيع في تنمية الموهبة لدي من دورات تعليمية وكل ما هو مفيد في مجال الرسم، والأنشطة الدراسية التي كانت الدافع الأساسي في إظهار هذي الموهبة التي أتاحت لي المشاركة بالمسابقات التي وضحت النقطة بين المستويين.

من وجهة نظرك هل الرسم موهبة تولد مع الإنسان أم مكتسبة؟

الرسم بالعادة يكون موهبة ومع الوقت والتدريب قد يصبح مكتسب لكن من ناحيتي كانت موهبة وغريزة أكثر من أنه شيء اكتسبته مع الوقت.

ما الأدق والأجمل من وجهة نظرك الرسم التقليدي أم

الرسم الإلكتروني؟

الرسم التقليدي أفضل من الرسم الإلكتروني بشكل كبير جدا لأنه يكون أوضح وأبلغ بالمشاعر وأصدق بالتفاصيل ومفهوم الرسم بالنسبة لي أنه تجسيد كل المشاعر سواء مشاعر إيجابية أو سلبية على هيئة صور لأن في أغلب الأوقات الكلام لا يكون كافي لتوصيل المشاعر فيكون الرسم هو أفضل طريقة وأنسبها للتعبير وأصدق أنه «شعر صامت».

هل الوقت عامل أساسي في جودة الرسمة؟ بمعنى كل ما زاد الوقت كل ما كانت بطابع أحسن أم عنصر الموهبة هو الأساس؟

الوقت له دور كبير في تحديد مهارة الرسام، فالرسم في الفترة الأولى يختلف عن الفترة الحالية، وليس من الضروري أن تكون طويلة ولكن قد يحدث الفرق الكبير والتحسين، فالرسم متجدد دائما والوقت هو العامل الذي يزيد من مهارة الرسام نفسه.

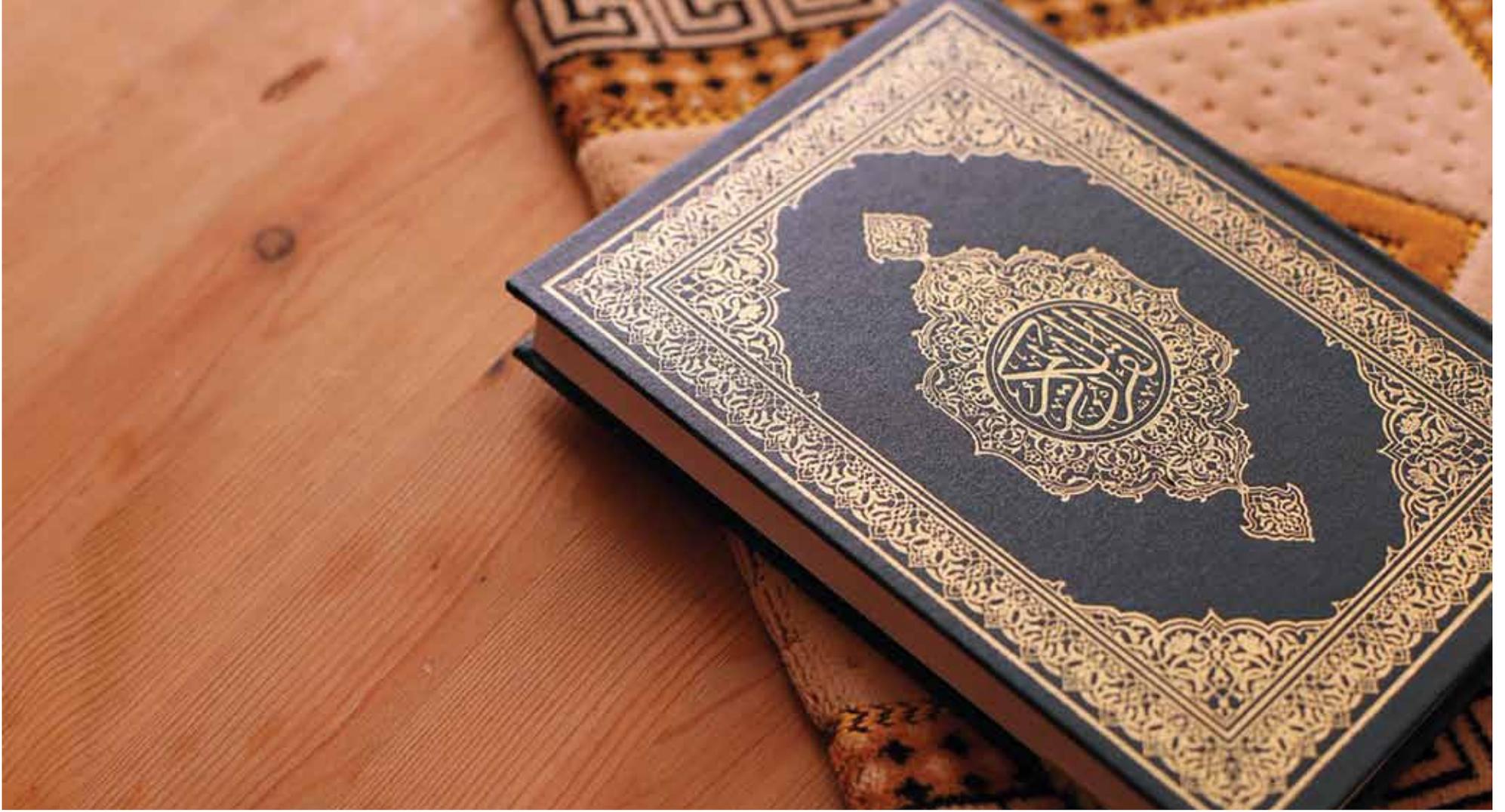
هل من الممكن أن يخلق الموقف إحياء لرسمة ما؟

قلت من قبل أن الرسم شعر صامت وهو شيء يعبر عن مشاعر أو مواقف أو أي شيء ممكن أن يشعر فيه الشخص، فللمواقف دور أنها تعطي للرسام فرصة في إيصال فكرته لوصف الموقف بشكل بليغ ومعبر جدا.

وهل يمكن أن تصنع المواقف رسومات فريدة؟

نعم المواقف دافع للرسم حتى ولو لم تكن الرسمة من فكرة الرسام وكانت مقتبسة، فإنها تلامس قلبه عندما يضيف لها التفاصيل ولساته الخاصة، وبذلك يكون قد عبر وجسد مشاعره أو موقف، وأيضا من الممكن للمواقف أن تصنع فكرة رسم فريدة وغريبة، فكل رسام يختلف عن الآخر في طريقة وصفه لهذا الموقف خاصة إذا كان موقف مؤثر أو يمس للرسام بأي صلة عندها يوصف ويجسد إحساسه ومشاعره بشكل أصدق.

حقق المركز الأول على مستوى العالم في حفظ القرآن الكريم حاتم عبدالله ال رايزة: ما شاهدته من حفاوة ليس لذاتي لكنه لكتاب الله عز وجل



والنور، والنجاة في الدارين، ويا أهل الحلقات، اصبروا وصابروا وربطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون، واعلموا أن من سلك هذا الطريق أنه لن يجده ممهدا ومريحا، بل سيتعب ويكابد ويجتهد ويستوحش الطريق، فإذا استوحش فليعلم أنه سلك الطريق الصحيح، الذي كان عليه السلف الصالح، وأنه ليس لوحده وليتذكر (لا يستطاع العلم براحة الجسم)، وليبحث الطالب عن العلماء المعتبرين الذين من سلموا من الهوى والفتن، الذين يدلونه على الطريق الصحيح، ويختصرونه له.

في ختام هذا الحوار ماذا تود أن تقول حاتم ؟

أحمد الله وأشكره عز وجل، وأسأله أن يعينني على ذكره وشكره وحسن عبادته، وأتقدم بالشكر الجزيل لمقام خادم الحرمين الشريفين، ولولي عهده الأمين، ثم لوزير الشؤون الإسلامية، ولأميين مسابقة القرآن الكريم، وللجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة أحد رفيدة، ولجميع حلقات ملتقى الحفاظ، أما والدي فأحيلهم على الله عز وجل فلا أقدر على شكرهم فقط، وأسأل الله أن يتقبل مني ومنكم صالح العمل، وأن يجعل عملي خالصا لوجهه الكريم، والحمد لله رب العالمين.

دولة المغرب الطيبين، مع اختلاف العادات والطباع، وخضت تحدي المسابقة وصعوباتها.

كيف كان شعورك لحظة إعلان فوزك بالمركز الأول الذي يحسب إنجازا للوطن؟

أعجز عن وصف اللحظة التي تم إعلان فيها فوزي بالمركز الأول بين المتنافسين من الدول المختلفة، لكن عندما يخلو الإنسان إلي نفسه قليلا، يتذكر بعض الأيام واللحظات التي لقيها، وما فيها من تعب، وحينها ألهج بالحمد لله وحده.

رأينا حفاوة في الاستقبال وأيضا انشاء هاشتاق في تويتر يحمل اسمك، ماذا يعني لك هذا؟

ما ذكرت من حفاوة، أراه حقيقة ليس لذاتي، ولكنه لكتاب الله عز وجل، وهذا دافع لي بإذن الله عز وجل للاستمرار، وهو كذلك لإخواني في حلقات تحفيظ القرآن، فيعلموا أن المجتمع بأكمله، ينتظر هذا الجيل، أن ينطلق بكتاب الله عز وجل، ولا يلتفت إلى ملهيات الدنيا، وهم كذلك بإذن الله، وهو يعني الشيء الكثير الذي أحمله في نفسي ما حبيت بإذن الله.

ما هي النصيحة التي تقدمها للجميع ؟

أوصي الجميع بأن يلزموا كتاب الله عز وجل، فثم الخير والبركة

الوزارية التابعة لوزارة التعليم. بالإضافة إلى مسابقة جمعية الأمير سلطان بن عبدالعزيز الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم لأبناء منسوبي وزارة الدفاع، ومسابقة رئيس الهيئة العامة للرياضة للقرآن الكريم والحديث الشريف.

من هم أبرز الداعمين لك؟

الداعمين أناس كثر من مختلف الأعمار، بالإضافة إلى جهات مختلفة، وهذا يدل على تمسك المجتمع بكتاب الله وتوجههم إليه، واعتبر أن كل من قابلني ودعا لي وسأل، وأعان بما يستطيع هو داعم لي.

بطبيعة كل مسابقة هناك تحديات تواجهك ما هو أقوى تحدي صادفك في المسابقة الأخيرة ؟

التحديات التي واجهتني في المسابقة الأخيرة، اشتمالها على علوم للقرآن الكريم الأخرى، التفسير والبلاغة والإعراب والأحكام، كذلك وجود المسابقة خارج المملكة وتحمل معاني الغربة.

صف لنا تجربتك في المسابقة بشكل عام؟

حقيقة أنها تجربة العمر، قابلت فيها الحفاظ من مختلف بلدان العالم، فشاركت فيها أكثر من ٤٠ دولة، فسمعت غرائب قصصهم في الحفظ والحلقات، واجتهادهم في ذلك، و عشت واختلقت فيها مع أهالي

لفترة، ثم عدت إلى الشيخ أحمد، واستمررت على ذلك حتى ختمت القرآن كاملا في آخر سنة من الثانوية، تخلل هذه الفترة دخولي في حلقة التميز في ملتقى الحفاظ، والتي كانت بإشراف شخصي من القاضي الشيخ محمد بن سعود التميمي.

وحول الصعوبات التي واجهتني هي ليست صعوبات مادية ونحوها- ولكنها ما يعترى كثير من الشباب أمثالي، وهي الكسل وحب الراحة، وكذلك وحشة الطريق لوجودي لوحدي فيه، ثم مسألة التوفيق بين الحلقات والدراسة، فبدلت جهدا كبيرا للتوفيق بينهما، وعدم إهمال أحد الجانبين، وهذا حقيقة تتطلب مني جهدا مضمنا ومتعبا.

كيف تم ترشيحك للمسابقة ؟

تم الترشيح عن طريق الأمانة العامة لمسابقة القرآن الكريم المحلية والدولية، التابعة لوزارة الشؤون الإسلامية، والتي هي بدورها تختار أسماء من الأسماء المرشحة في مسابقة الملك سلمان المحلية لحفظ القرآن الكريم.

هل سبق لك المشاركة في مسابقات أخرى؟

شاركت قبل مسابقة الملك محمد السادس الدولية لحفظ القرآن الكريم الأخيرة، بعدد من المسابقات منها: جائزة تنزانيا الدولية لحفظ القرآن الكريم، و جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره، ومسابقة تدبير



محمد الجائزي

«أفاق» الطالب الفائز بالمركز الأول على مستوى العالم في مسابقة الملك محمد السادس الدولية لحفظ القرآن الكريم التي أقيمت بالمغرب العربي.

حدثنا عن بداياتك في حفظ القرآن الكريم والصعوبات التي واجهتك ؟

في البداية التحقت في حلقة التحفيظ منذ الصف الثاني متوسط، بمجمع حلقات ملتقى الحفاظ، عند الشيخ أحمد بن عبد الوهاب، وانتقلت بعدها إلى الشيخ محمد بن عبد اللطيف

أكد طالب كلية الشريعة حاتم عبدالله ال رايزة عجزه عن وصف شعوره عند إعلان فوزه بالمركز الأول في مسابقة الملك محمد السادس الدولي لحفظ القرآن الكريم.

كما بين إن حافظ القرآن في نعمة عظيمة من الله سبحانه، فالقرآن الكريم هو كلام الله تعالى وهو المعجزة التي نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ولقد أنزله الله على لسان جبريل إلى الرسول. وبهذه المناسبة استضافت



مدير الجامعة يفتتح فعاليات مؤتمر (المعلم: متطلبات التنمية وطموح المستقبل)





ريان حافظ: بإمكاني أن أحرك مشاعر شخص بنغمة أو لحن من صوتي

إرشاد

د. أسماء جازع الشهري
الأخصائية الاجتماعية بمركز التوجيه والإرشاد

الزهايمر (المرض الصامت)

لا شك أن رؤية شخص عزيز على قلبك قد بدأ يفقد أدنى القدرات للعناية بنفسه أو معرفة من حوله من أبناء وأحفاد يولد لديك شعور مؤلم جداً؛ والأكثر إيلاماً هو كيفية العناية به ورد الجميل لهذا المريض. فمريض الزهايمر يصاب بمرض دماغي متطور يدمر خلايا المخ؛ مما يؤدي إلى مشكلات في الذاكرة والتفكير والسلوك، ويؤثر بشدة في عمل وحياة الشخص المصاب ونمط حياته الاجتماعي، فيتدهور وضع المريض المصاب بمرور الوقت، وغالباً يؤدي إلى الوفاة. ويصنف مرض الزهايمر اليوم بكونه السبب الرئيس السادس للوفاة عالمياً. ويمر مريض الزهايمر بمراحل خمس هي:

1. المرحلة المبكرة للمرض. 2. الضعف الإدراكي المعتدل. 3. مرحلة الخرف البسيط. 4. مرحلة الخرف المعتدل. 5. مرحلة الخرف الشديد وهي مرحلة التدهور الإدراكي الشديد جداً، إذ يفقد المصاب القدرة على:

- التواصل والتحدث مع المجتمع.
- العناية الشخصية كالأكل وخلع الملابس واستخدام دورة المياه.

- يفقد القدرة على التحكم في الحركة.
- يفقد القدرة على البلع والسيطرة على المثانة والأمعاء.

وللأسف لا يوجد علاج نهائي لمرض الزهايمر حالياً، ولكن يتم علاج الأعراض ودعم المرضى المصابين لمساعدتهم في التعايش مع المرض. ولا شك أن التكيف مع مريض الزهايمر والوضع المعيشي لاحتياجاته هو جزء مهم من أي خطة علاجية. يمكننا اتباع خطوات بسيطة لمساعدة الشخص على التعايش مع مرضه منها: احتفظ بالمفاتيح، والهواتف المحمولة، وغيرها من الأشياء الثمينة في نفس المكان في المنزل، حتى لا تنسى. تنظيماً مواعيد الأدوية ويفضل أن تكون لمرّة واحدة يومياً أو وضع المنبه. استخدام برامج تحديد المواقع على الهاتف المحمول؛ لتسهيل العثور على الشخص في حال الضياع. احتفظ بأرقام الهواتف للعائلة في مكان يسهل الوصول إليه؛ لمساعدتك في حال النسيان. ولا بد من ذكر بعض الخطوات للوقاية من هذا المرض الصامت وهذا هو الهدف الرئيسي من كتابة هذا المقال وتمثل في (المحافظة على نمط غذائي صحي بعيداً عن السكريات والدهون الضارة. تناول الأغذية الغنية بمضادات الأكسدة كالزبيب والتوت الأزرق والخضروات والفواكه الملونة. تناول القهوة والشوكولاتة الداكنة؛ أيضاً لا تهمل تنشيط مخك بعد سن الأربعين فالعلماء الآن يعتقدون أن التعلم في حد ذاته يساعد على منع انكماش المخ ويساعد على تكبير حجمه؛ حاول أن تتعلم الجديد ووسع من دائرة معارفك لتحفيز مخك دائماً. لا بد أن تشغل أوقات فراغك بالمسابقات والالغاز أو تعلم لغات جديدة) حمانا الله وإياكم من كل مكروه.



الداعمين» فكان لكلامه تأثير قوي وجميل عليّ.

ماهي نقاط القوة اليك وماهي طموحاتك؟

بإمكاني أن أحرك مشاعر شخص ما بنغمة، أو لحن من صوتي من دون كلمات، فأنا أملك آلة صوت بداخلي؛ توصل لمن يسمعون مشاعر معينة حتى بدون كلمات، ولكن القرآن يجعل الصوت أكثر، وهنا نقطة القوة في الصوت الجميل، ومن منظور آخر ليس كل من لديه صوت جميل يجذب احد، فقبل ذلك يجب أن يكون للشخص ثقة بالنفس، والارتجال في الالتقاء، واحترام الموهبة، وفي بعض الأحيان نحتاج أن نستمتع لمن يملك مواهب عظيمة لنستفيد مما يملك، كما أتمنى أن أطور موهبتي أكثر، وأن أصل لما أطمح إليه، وأن يصل صوتي لكل مكان، وكثيراً ما أتمنى أن تكون لي مشاركة تلفزيونية، وأتمنى ثم أتمنى أن تكون لي مكانة ومشاركة في كل دوله، وفي كل البلاد.

كنت أجد تحفيز وتشجيع من الناس وكل من يسمع صوتي، والفضل لله، ثم لصديق لي دائماً ما يبادر بتوجيهي ودعمي ولازال هذا الصديق موجود، لازال يدعمني في كل شيء، ويدعم موهبتي، فشكراً له، وبعد انتقالي للمرحلة الجامعية؛ استطعت أن أثق بنفسي بشكل أكبر.



من شجعتك على المواصلة في هذه الموهبة؟

أذكر أنه في إحدى المرات شاركت في الجامعة في حفل المستجدين، وكان العميد الدكتور أحمد العسيري من الحاضرين، وبعد الحفل طلب مني مقابلته في مكتبه، ثم قال لي أثناء اللقاء «يا ريان عندك موهبة جبارة وجميلة، أتمنى أن تطورها أكثر، وإن شاء الله أراك في مراتب عليا، ونكون لك من



ماهي مشاركاتك التي شاركت بها؟

بدلت قصار جهدي في تطوير نفسي فشاركته مرتين في مهرجان خميس مشيط عام ١٤٣٨، وفي مهرجان أبها عام ١٤٣٩، إلا أن مشاركتي في مهرجان ١٤٤٠ من أفضل المشاركات، وأحلى اللحظات التي عشتها في مهرجان أبها، ثم شاركت في حفل الجبل الأخضر مع فرقة الفراشات.

ومن أهم الدوافع التي حضرتني لهذا المجال رغبتني، وكذلك كان تشجيع أختي لي حيث قالت (صوتك جميل ويجب أن تطور من نفسك وتشارك هنا وهناك)، بعد ذلك

بين طالب نظم المعلومات بكلية المجتمع بالجامعة ريان حافظ أن الله أكرمه بموهبة الصوت الجميل، وأنه اختار المجال الذي يناسب هذه الموهبة وهو القرآن الكريم، فشارك في عدد من المنافسات، ونال التقدير والاحترام والتشجيع والتحفيز «آفاق» ألتقت به ليحدثنا أكثر عن هذه الموهبة.

كيف كانت بدايتك؟

ولدت بمكة المكرمة، وعشت فيها إلى عمر ٩ سنوات، ثم انتقلت إلى خميس مشيط، وفي ذات العمر اكتشفت أن صوتي جميل في تلاوة القرآن، وكنت أأقلد بعض المنشدين وأشارك في المسابقات (تلاوة، نشيد).



كلمة أخيرة؟

هذا هو أول لقاء لي مع صحيفة وأتمنى أن تكون بداية ناجحة من هنا من صحيفة آفاق، التي وصلت إليها بتوفيق الله، فالشكر لكلم على إتاحة الفرصة لي.

الموهوب منذر محمد: في لعبة الشطرنج انت اللاعب والمدرّب والمتفرج ويجب ان تعتمد على نفسك لتفوز

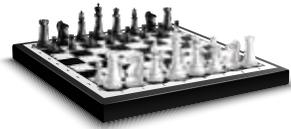


أنشطة الجامعات. في أغلب الجامعات نجد هنالك نادي خاص لهذه الرياضة العظيمة، وحقيقة منذ دخولي للجامعة كنت متحمس لدخول النادي هذا ولكن لم أجد ما ابحت عنه، ولذلك أطالب من خلال صحيفة أفاق تأسيس نادي خاص بها والحث على اللعب بأوقات الفراغ لتطوير المهارات العقلية ومهارات التفكير والتركيز عند الطلاب كما سعدت أيضاً بالمسابقة التي شاركت بها فعتبي بسيط على الجامعة ولكن ان شاء الله سيكون هناك اهتمام بهذه الرياضة لأنني لمست وجود طلاب كثر مهتم بلعبة الشطرنج.

حدثنا عن البطولات التي حققتها؟

بالنسبة للبطولات فانا من النوع الذي لا يحب الشهرة وارى اللعبة كمتعة اولا ثم تحقيق المكاسب الأخرى، فالمسابقات الحقيقية التي شاركت فيها هي واحدة فقط والتي كانت بجامعة الملك خالد اما بالبرامج فشاركت في بطولات كثيرة وحصدت على أغلبها.

وعندما نضجت وجدتها أفضل لعبة تنمي العقل، ولهذا استمرت بها كما ان هذه اللعبة تجعلك تعتمد على نفسك كثيرا فانت اللاعب والمدرّب والمتفرج ويجب ان تعتمد على نفسك لتفوز.



حدثنا عن طريقة أداء تمارين الشطرنج؟

طبعاً مع تطور التقنيات أصبح من سهولة جدا التدريب على الشطرنج مع الناس أو مع جهاز ذكي فهناك برامج كثيرة جدا واذا كنت لا تحب استخدام الطرق الحديثة فهناك طرق تقليدية ومتواجدة باي مكان للألعاب.

كيف ترى الدعم من الجامعة لرياضة الشطرنج، وماذا تطلب لزيادة الدعم؟

حقيقة ارى ان اللعبة مظلومة من الجميع بالرغم من التقبل لهذه اللعبة في بعض الجامعات لوجود هواة استطاعوا اثبات أهمية اللعبة وادراجها ضمن

لم تحظى بالشعبية المطلوبة والذي وجدته الرياضات الأخرى ولم تنل حقها الكامل، وبالرغم من فوائدها العظيمة تجد قليل من الناس من يجيدها والكثير من الناس لا يعرفوا عنها شيء يذكر وقد يرجع ذلك الى انهم يرون انها صعبة في قوانينها وعناصرها، او قد يكون عدم توفرها وتوفر قطعها في كل وقت سبب في ذلك.

إلى ماذا ترجع سبب ضعف رياضة الشطرنج في العالم العربي؟

من وجهة نظري ان اللعبة والأفكار التي بها ضخمة جدا فتجد اغلب الناس ينفرون منها بحجة انها معقدة او قوانينها كثيرة وتحتاج إلى فكر ووقت طويل لإتقانها. ولكنها على العكس تمام فهي لعبة بسيطة وفي نفس الوقت ممتعة جدا.

لماذا اخترت رياضة الشطرنج؟

اخترت الشطرنج لأنها تنمي الفكر وتمنحك مهارات قد تفيدك في حياتك المستقبلية كما انها تجذب المتعة التي هي السبب الرئيسي

لتكون استضافته عبر صحيفة «أفاق» ليطلعنا على عناصر وجماليات هذه اللعبة.

حدثنا عن بدايتك مع الشطرنج؟

والذي كان من محبي هذه اللعبة وقد برع فيها كثيرا ومن خلال مشاهدتي له ومراقبة حركاته امتلاء قلبي حبا بهذه اللعبة منذ الصغر، وكنت اتحين الفرص، فعندما يذهب ابي إلى العمل كنت لعب الشطرنج مع أخي الكبير ولمدة طويلة فاكسبت بعض المهارات التي ساعدتني وزادت محبة هذه اللعبة لما استفدت منها على المستوى الشخصي كثيرا.

كم كان عمرك عندما بدأت؟

كما اسلفت تعلمتها وانا في عمر 6 سنوات وهو ما جعلني أبرع فيها ولم بكافة قوانينها وتفاصيلها وطرق اللعب فيها وقد ساعدني التعلم في هذه السن سرعة الاتقان والتركيز الجيد.

كيف ترى انتشار هذه الرياضة محليا وعالميا؟

للأسف ان هذه الرياضة رغم جمالها وسهولة تعلمها الا أنها



محمد ابراهيم

يبدأ اللعب اللاعب الذي يملك القطع البيضاء، وتستمر مدة كل لعبة ما بين 10 دقائق إلى 6 ساعات أو أكثر والشطرنج لعبة تعتمد على الذكاء والصبر والحكمة فهي تمنح أبطالها هذه الصفات التي يستطيعون من خلالها التركيز الجيد عند تحريك القطع ويتمكنون من الفوز. والطالب منذر محمد ايمن من كلية الهندسة بالجامعة قد تعلم هذه اللعبة وبرع فيها

الشطرنج لعبة فكرية وعقلية وذهنية انتشرت في القرن السادس، وأصبحت من أشهر الألعاب في العالم، وتلعب بين متنافسين اثنين يتبادلان تحريك القطع على لوحة مربعة الشكل تتألف من شبكة مربعة لتكون 64 مربعا متساويا تتناوب ما بين اللونين الأسود والأبيض.

أكنان محمد:

الدورات التدريبية تطور من مهارات المصمم وتفتح له آفاق جديدة



بشار الغامدي

كشفت الطالبة بمسار الاتصال الاستراتيجي بقسم الإعلام والاتصال، عضو أنشطة القسم والكلية، المتدربة بكلية الغد الدولية للعلوم التطبيقية بأبها الموهوبة في التصميم أكنان محمد أن من الصعوبات التي يمكن أن تواجه المصمم هو غياب الدورات التدريبية التي من شأنها تطوير مهاراته وفتح آفاق جديدة أمامه.

وأكدت في الحوار الذي أجرته معها "آفاق" أن بصمة المصمم تظهر في تصاميمه عندما يخط الطريق بنفسه ويبرز هويته عن طريق تصاميمه وليس عن طريق تقليد الغير.

كيف كانت بداياتك في التصميم؟

بداياتي في التصميم كانت قبل 5 سنوات تقريبا حيث كنت أمارس هذه الهواية عن طريق تطبيقات التصميم المتوفرة على الهواتف المحمولة ومن ثم انتقلت للتصميم عبر برامج التصميم التابعة لشركة أدوبي بواسطة الحاسب المحمول.

ما أهم المميزات التي يجب أن تتوفر في المصمم؟

الشغف، الإخلاص، الإتيقان، حب الإطلاع ومواكبة التطورات.

كيف يمكن أن تظهر بصمة المصمم الخاصة في تصاميمه؟

يمكن للمصمم أن يترك بصمة خاصة في تصاميمه عندما يخط الطريق بنفسه ويبرز هويته عن طريق تصاميمه وليس عن طريق تقليد الغير.

ما الصعوبات التي تواجهك كمصممة؟

ربما ضيق الوقت أحيانا، ونقص الدورات التدريبية للمجال بهذه المنطقة، وتكلفتها العالية عند توفرها عن بعد والتي تطور من مهارات المصمم وربما تفتح آفاق جديدة له.

ما الأدوات التي تستخدمونها في التصميم؟

قلم ومفكرة لعمل سكتشات قبل البدء بالتصميم والتوصل لفكرة عظيمة وقد تكون خارج الصندوق.

ما المجالات التي يخدمها التصميم؟

يخدم جميع المجالات بلا استثناء وأستطيع القول بأن التصميم يمكنه أن يغرس فكرة في أذهاننا ويطمس أخرى.

ما التصاميم المفضلة لديك؟

أفضل التصاميم المدمجة بين صورة وأخرى وسأسعى بأن أتعلمها وأتقنها بالمستقبل.

ما مجالك المفضل في التصميم؟

مجال التصاميم المطبوعة وبالأخص الانفوجرافيك.

أسرة آفاق تشكر...
أكنان محمد على ما قدمته للصحيفة
وتمنّى لك التوفيق...



للتواصل مع مدير الجامعة لاستقبال المبادرات والاقتراحات التطويرية والملاحظات من منسوبي الجامعة والمراجعين



عن طريق برنامج مباشر
او رسائل عن طريق الجوال او البريد الالكتروني

mubasher@kku.edu.sa - 0555832030



أكاديميا

د. سهام آل حيدر: عاهدت نفسي أثناء الابتعاث أن أسخر طاقتي لخدمة وطني

كريمة سلام

أكدت عميدة كليتي العلوم والآداب والمجتمع برجال ألمع، أستاذة اللغويات المساعدة بقسم اللغة الإنجليزية الدكتوراه سهام آل حيدر أن تجربة الابتعاث تعد ولادة جديدة لشخصية المبتعث، مشيدة بدور الملكة العربية السعودية في مجال الابتعاث وما تقدمه من دعم للمبتعث، لافتة إلى أنها أخذت عهد على نفسها خلال الابتعاث بأن تسخر كل طاقتها لخدمة الوطن.

وقالت في الحوار الذي أجرته معها آفاق: «لو افترضنا أن كل شخص مُبتعث أدى رسالة وطنه ودينه على الوجه المطلوب، لكان النتاج فيض جميل من الفكر السليم الواسع، المواكب للتطوير أينما حل».

من هي الدكتورة سهام آل حيدر؟

الدكتورة سهام هي إنسانة تحمل على عاتقها هم وطن ودين، تطمح لتخدم وطنها ودينها كلما أتحت لها الفرصة.

كيف كان مشارك التعليمي؟

كان رحلة جميلة، مليئة بالفحومات الهادفة التي صقلت من شخصيتي وأعدتني لفرص أفضل. كانت الرحلة طويلة فعلى مر السنين اكتسبت خبرة في الحياة لا تقدمها إلا الخبرة!

لماذا اخترت تخصص اللغة الإنجليزية؟ وما هو مجال تخصصك الدقيق في مرحلة الدكتوراه؟

اخترت تخصص اللغة الإنجليزية لسببين الأول: ميولي لهذا

التخصص منذ الصغر، والثاني: لأهميته في سوق العمل، والطلب عليه يكاد يكون في جميع القطاعات، كان هذا تفكيري عندما كنت طالبة في مرحلة البكالوريوس.

وتخصصني العام هو «لغويات» وتخصصي الدقيق في مرحلة الدكتوراه كان «اللغويات المشهدة»، وهو تخصص حديث جدا.

تم بروزه في السنوات القليلة الماضية، مما شد انجذابي له كتخصص فريد من نوعه وحديث في الوقت نفسه.

حدثينا عن تجربة الابتعاث في الولايات المتحدة الأمريكية؟

تجربة الابتعاث هي حياة جديدة بحد ذاتها للشخص وولادة جديدة لشخصيته، يخرج الإنسان

منها إنسان جديد، أعتقد أن هدف الابتعاث أتت نتائجه بما يتوافق مع رؤية الملكة ٢٠٣٠.

وأرى نتائج الابتعاث الإيجابية تظهر على شخصياً، فلو افترضنا أن كل شخص مُبتعث أدى رسالة وطنه ودينه على وجه المطلوب، لكان النتاج فيض جميل من الفكر السليم الواسع، المواكب للتطوير أينما حل.

كيف وفقتي بين دراستك

وحياتك العائلية في بلد الابتعاث؟

كان هذا التحدي الذي كسبته في النهاية بفضل من الله وتوفيقه، فدراستي وعائلتي كلاهما مهم للغاية ولا أستطيع التضريط في إحداهما، وفي نفس الوقت يتحتم علي القيام بواجبات كل منهما على أكمل وجه.

فكان الحل هو الموازنة، أو إذا

صح التعبير «محاولة الموازنة» لأنها ليست عملية سهلة.

أتت علي أوقات كدت أن أتوقف عند تلك النقطة، لكن أنا أعرف نفسي تأبى التوقف في منتصف الطريق مهما كان، فقطعت عهداً على نفسي بالمواصلة بكل ما أوتيت من قوة مهما كلفني الأمر، والآن أنا فخورة جداً والحمد لله بعد أن تحققت حلمي، وأتمنى لكل من يقرأ جوابي هذا أن يحقق الله له حلمه، ونصحتي دوماً هي (لا تتوقف، استمر، ستصل).

فالمحاولة تُحسب للمرء، والنجاح الحقيقي هو ليس فقط الوصول للشيء بل هو كيفية وصولك ومدى تحملك خلال عملية الوصول.

ما الصعوبات التي واجهتها هناك كمبتعثة وربة بيت في نفس الوقت؟ وكيف تغلبت عليها؟

الصعوبات كثيرة ومتعددة وليست محصورة في جانب دون غيره، كمبتعثة وأم في نفس الوقت كان كل شيء من أصغر أمر إلى أكبر أمر يقع على عاتقي.

تغلبت عليها بالتنظيم والتخطيط والتركيز، فكان لدي أهداف قريبة الأجل وأهداف بعيدة الأجل.

كنت أتوقف في منتصف قراءتي لكتاب أو مقال لأدون في الملاحظات على هاتفي المحمول شيء من أعراض المنزل أضيفه لقائمة المشتريات تجهيزاً للقائمة التي أحتاجها عند الخروج من المكتبة، هذا فقط مثال بسيط جداً لأمر روتيني.

أقوم بذلك لعدة أسباب وهي أن وقتي ضيق ومحدود لذلك يجب أن أفكر بكل ما أحتاجه قبل الذهاب مثلاً للسوبر ماركت.



المملكة ٢٠٣٠، فلقد قرأت المجلد الذي يتضمن أهداف الرؤية في كل جانب موضحا تفاصيله و انعكاساته على المواطن السعودي وعائلته، فأرى أنه إذا ما تم تطبيق ما قرأته عن الرؤية فهي مرحلة جديدة في حياة المواطن السعودي التي تنقله لحقبة من الزمن قد تكاد الرحلة لها طويلة جدا لولا الرؤية التي بين أيدينا.

رؤية المملكة ٢٠٣٠ أتت بعد دراسة دقيقة للشعب السعودي واحتياجاته، لكن أطلب من المواطن السعودي سعة الصدر وسعة الأفق في التفكير، وتقبل التغيير هو أمر إيجابي.

كلمة أخيرة لآفاق؟

في الحقيقة أشكر آفاق لإتاحة الفرصة لي في هذا اللقاء، وأشكر أنت أستاذة كريمة، كما أشكر القارئ لقرءة هذا اللقاء، وأتمنى أنني كنت ضيفة خفيفة على قلوب القراء الأعزاء.

للطلاب والطالبات، وأن يكون ذلك إحدى متطلبات التخرج، ومفتوح لجميع الأقسام العلمية وليس محصور فقط لطلاب وطالبات اللغة الإنجليزية.

ماهو المطلوب من طلاب وطالبات اللغة الإنجليزية لتحسين مستوى التحصيل اللغوي لديهم؟

القراءة وتدوين ملاحظات على ما تقرأ، ليس بالضرورة على كل الكتب التي تقرأ. لكن بعضا منها هو حل سريع وممتع لإثراء العقل بالمفردات الجديدة والبليغة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية أو أي لغة أخرى.

ماهي رؤيتكم الاستشرافية لتحقيق أهداف الدولة الرائدة والمتبلورة في رؤية 2030؟

رؤيتي في الحقيقة تتفق مع رؤية

سواء على الصعيد الأكاديمي أو الشخصي أو حتى الوظيفي في المستقبل، أنتم مميّزون لأنكم تتكبدون جهد تعلم لغة أخرى جملة وتفصيلاً، فهذا في حد ذاته جهد مميز.

هل تدعمين فكرة إدراج لغات أجنبية أخرى في جامعة الملك خالد؟

نعم أدم ذلك، وفي الحقيقة أتمنى أن تصبح متطلب أساسي يجب أن يأخذه كل طالب قبل التخرج مثلا، وذلك أن يكون متطلب أساسي للخريجين أن يدرسوا لغة أجنبية لمدة عام على الأقل، وطموحي أن تفتح مجالات لدراسة عدة لغات أجنبية مختلفة وألا تكون فقط محصورة في تعلم اللغة الإنجليزية، كما أود أن تستقطب الجامعة مدرسين لغة في هذه اللغات الأجنبية الأخرى وأن يؤسس مركز لدراسة اللغات الأجنبية

نظري، لكن هناك طالب مجتهد وطالب كسول، المثالية هي فكرة تتوقف المحاولة عندها وتحدد الإنتاج لأنها تتضمن معنى الوصول للشيء.

(إذا كنت مثالي فأنت لا تحتاج للعمل والتطوير لأنك مثالي!) فلا يكون هناك جديد وعندها يتوقف الإنتاج، لذلك أفضل استخدام كلمة «مجتهد». الطالب (ة) المجتهد هو من يظل في عجلة التطوير والاستفادة والتي تنعكس عليه في نهاية المطاف وتصنع منه طالب أفضل.

نصائح تقدمينها لطلاب وطالبات أقسام اللغات (قسم اللغة الإنجليزية تحديدا)؟

أنتم مميّزون! فقط لأنكم طلاب وطالبات في هذا القسم!

نصيحتي:

حافظوا على تميزكم في كل جانب

عهد على نفسه أن يخدم وطنه ودينه كجزء من رد الجميل بعد عناء الرحلة ونجاح التجربة.

أخذت عهد على نفسي في بلاد الغربية أن أسخر كل طاقتي لخدمة بلدي ونقل الفائدة وخلاصة التجربة لإخواني وأخواتي وأنا ماضية في تلك المرحلة الآن.

ما طموحك الآن في العمادة؟

طموحي كبير كالبحر ممتد من أقصى الغرب للشرق، أطمح لتطوير الكلية وجعل مخرجات الكلية مخرجات بشرية ذا أهلية أكاديمية وإنسانية في نفس الوقت، العملية الأكاديمية هي خليط من العقل والشخصية وأطمح لبناء الإثنين معا في كل طالبة وزع خصلة «أفيد وأستفيد» حتى تصبح الكلية صرح عظيم، يلمع كاسمها، ويشار إليه بالبنان.

كيف تقيمين الطالب المثالي؟

ليس هناك طالب مثالي في

كيف كان دعم الدولة لك في مجال دراستك؟ تجربة المبتعث السعودي كيف تقيميها؟

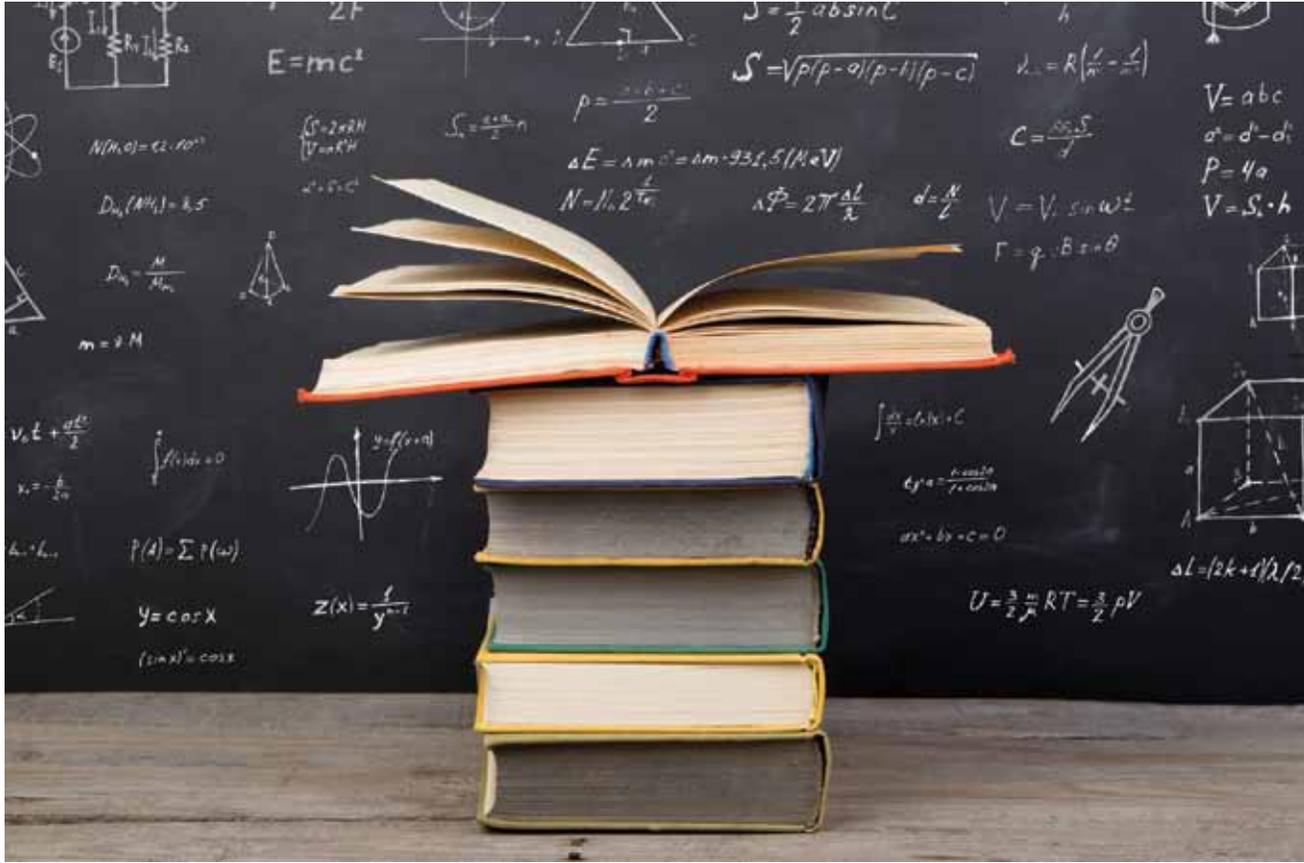
المملكة العربية السعودية تقوم بدور وعمل جبار بتهيئة الشعب السعودي من كافة الجوانب، فمثلا مجال الابتعاث يفتح آفاق للمواطن السعودي البسيط، الذي لا يستطيع دفع تكاليف دراسته وتحمل نفقة معيشته في بلاد الغربية.

الدولة تقدم هذا البرنامج (برنامج الابتعاث) له لتخرجه فيما بعد شخص ذا كفاءة أكبر مما كان عليه، لا أبالغ إذا قلت شخص جديد كلياً، يخدم وطنه ودينه، ليُرد جميل وطنه عليه في بناء مستقبل أفضل لمواطنيها وفتح مجالات متجددة تعود بكفاءات عالية للوطن من مختلف التخصصات.

فيأخذ هذا المواطن البسيط

د.حليمة السعيدية:

الدورات التخصصية في الفيزياء تعالج نقاط الضعف لدى الطلاب والطالبات



درة الحمادي

اعتبرت عضو هيئة التدريس بكلية العلوم، مشرفة قسم الفيزياء الدكتورة حليمة السعيدية أن الدورات التخصصية في مجال الفيزياء تساعد على بناء جيل قادر على الاستجابة السريعة للمتغيرات مؤكدة أن ذلك هو الطريق إلى تحسين مهارات الطالبات وتبادل الأفكار وعلاج نقاط الضعف لديهن وتحفيزهن على تطوير أنفسهن وإعدادهن لسوق العمل.

وكشفت في الحوار الذي أجرته معها «آفاق» أن قسم الفيزياء يحظى بعناية الجامعة التي تسمى دائما إلى توفير بيئة أكاديمية تحفز الطلاب والطالبات على الإبداع والتميز.

بداية عرفينا على أهم ملامح سيرتك الذاتية؟

حليمة إبراهيم يحيى السعيدية عضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد -كلية العلوم- شطر الطالبات.

مشرفة قسم الفيزياء حاليًا، عملت كعميدة لكلية العلوم لمدة عامين، وتوليت العديد من المناصب مثل وكيلا كلية العلوم لشؤون الطالبات ووكيلة كلية الإدارة والاقتصاد وغيرها، حصلت على جائزة التميز في التعلم الإلكتروني فرع أنتج.

حققت الكثير من الإنجازات، ما أهم الدوافع وراء ذلك؟

الحماس للعمل والرغبة في التحدي، وحبتي لعملتي ولتعلم كل شي جديد وتحقيق أهدافي وطموحاتي.

توليت منصب عميدة كلية العلوم من العام ١٤٣٦ حتى عام ١٤٣٨ ما أهم ملامح

تلك الفترة؟

أهم الملامح لتلك الفترة حصول جامعة الملك خالد على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم (الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي)، وأن جميع الكليات وخصوصا كلية العلوم تسعى للتطوير والتميز على كافة المستويات.

قسم الفيزياء من التخصصات العلمية الهامة إلا أننا لاحظنا أنه لا يحمل تخصصات دقيقة، ما السبب في ذلك خاصة أن الفيزياء علم متطور بشكل كبير؟

صحيح علم الفيزياء من العلوم المهمة والمتطورة، وحيث أن الخطة الموجودة لا يوجد بها مسارات تحمل تخصصات أدق، وتحققا لرؤية ٢٠٣٠ فإن القسم حاليا في مرحلة إعداد خطة جديدة متميزة ومتكاملة تخدم سوق العمل ليمتد الاستفادة من هذا العلم التطبيقي الهام ليجد خريج هذا القسم العديد من المجالات الوظيفية المتماشية مع الرؤية الطموحة ومحققا لها.

يرى كثيرون أن دراسة الفيزياء تتطلب بيئة أكاديمية محفزة، برأيك هل تتوفر هذه البيئة بجامعة الملك خالد؟

تسعى الجامعة دائما إلى أن تكون البيئة الأكاديمية بيئة محفزة للطالب على الإبداع والتميز بتوفير جميع الاحتياجات التي تحقق ذلك ودفع عجلة التقدم نحو الأمام، وهذا المتحقق في قسم الفيزياء بداية بوجود كادر تعليمي متميز ومعامل تخصصية متوفرة بها العديد من التجارب المتنوعة التي تنمي حب البحث العلمي

لدى الطالبة وتطور ذاتها وتبني قدراتها البحثية بشكل كبير.

بما أنك حاصلة على جائزة التميز في التعلم الإلكتروني فما مدى نجاح التعليم الإلكتروني خاصة في الفيزياء وهل ترى أن المستقبل لصالح التعليم الإلكتروني؟

أن العين ترى التميز في كل ركن من أركان الجامعة والتعلم الإلكتروني بجامعةنا من أفضل الطرق والوسائل المستخدمة

ما وصيتك للطالبات كقيادية وتربوية وأكاديمية؟

وصيتي لطالباتنا الحبيبات: إخلاص العمل وإخلاص النية لله ولتكن الجامعة نقطة الانطلاق للتعرف على مواهبك وإبداعاتك ونقاط قوتك، كوني متفوقة، ولتحرصي على اختيار الصحة والصالحه التي تساعدك على التميز والتطوير لتحقيقي أمل وطنك المشود فيك وتكوني لبنة صالحة ومثال يحتذى به.

الدورات على المستويين التربوي والتعليمي؟

التدريب له أهمية كبيرة في الوقت الحالي وتقديم الدورات التخصصية في مجال الفيزياء يساعد على بناء جيل قادر على الاستجابة السريعة للمتغيرات وهو الطريق إلى تحسين مهارات طالبنا وطالباتنا وتبادل الأفكار وعلاج نقاط الضعف لديهم وتحفيزهم على تطوير أنفسهم والإسهام في إعدادهم لسوق العمل.

للرقي بالعملية التعليمية، وجامعة الملك خالد لديها باع طويل في هذا المجال وتوفر جميع ما يخدم الطالبة ويطور عملية التعلم، ويستطيع عضو هيئة التدريس الاستفادة من المميزات العديدة للتعلم الإلكتروني وتطبيقها في مقرراته وخصوصا في تدريس الفيزياء.

قدمت الكثير من الدورات في مجال الفيزياء، فما الفوائد التي يمكن أن تحققها تلك

فضاءات



الدكتور فوزي صويلح: التطورات المتسارعة في التقنية وإنجازاتها العالمية فرض هيئته وسلطته على اللغة العربية



محمد إبراهيم

على مشواره العملي.

حدثنا عن فوزك بجائزة الشيخ راشد بن حميد؟

في البداية أرحب بك وبصحيفة آفاق، ولي الشرف أن أكون ضيفاً عليها في هذا اللقاء الصحفي، كما يسرني التعبير عن شكري وامتناني لكم على تهنئتك لي بالفوز بجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في حفل النقد الأدبي، (الدورة الـ ٣٦) ٢٠١٨ / ٢٠١٩، وأقدر جهودكم في النشاط الإعلامي الذي يرصد أنشطة الجامعة وينقلها إلى المجتمع،

أوضح الدكتور فوزي علي صويلح من قسم اللغة العربية بالجامعة أن للجوائز التي يحصل عليها الفرد، أثر نفسي وعلمي لتمثيل الشخصية الإنسانية وتقديرها لدى الذات والآخر، كما أنها إحدى وسائل الكشف المعرفي وحل المشكلات التي تشغل الباحثين والخبراء في مجالات شتى من المعرفة. «آفاق» ألتقت بالدكتور فوزي صويلح ليحدثنا عن الجوائز التي حصل عليها ومدى تأثيرها

ويواكب مساراتها العلمية والأكاديمية .

أما فيما يخص فوزي بالجائزة فإني أحمد الله - أولاً وأخيراً - وأشكره الذي أسبغ علي نعمته وفضله، وأكرمتني بهذه الجائزة المباركة، وهي المرة الثانية. إذ سبق لي الفوز بالجائزة الأولى في الدورة الرابعة والثلاثين ٢٠١٦/٢٠١٧م، والجدير بالذكر أنني تقدمت أربع مرات، وفزت مرتين، فاز بحثي الموسوم ب(لعبة الراوي وتحولات الموقع في رواية طوق الحمام) للرواية السعودية رجا عالم في الدورة الـ

٣٤ عام ٢٠١٧م، ونال بحثي الموسوم ب(تقنيات الحجاج في سيرة عباس محمود العقاد) الجائزة الأولى هذا العام ٢٠١٩، وقد حمل هذا البحث هم الذات وما يتنازعها في المدونات السردية من هموم الحياة المختلفة .

كيف ترى انعكاس مثل هذه الجوائز على الثقافة والبحث العلمي؟

لاشك في أن للجوائز أثرها النفسي والعلمي لتمثيل الشخصية الإنسانية وتقديرها لدى الذات والآخر، كما أنها

إحدى وسائل الكشف المعرفي وحل المشكلات التي تشغل الباحثين والخبراء في مجالات شتى من المعرفة، سواء أكانت في العلوم الإنسانية أم التطبيقية، ذلك أن إنتاج (٣٥) بحثاً فائزاً في الطب والعلوم التطبيقية والعلوم التربوية والنفسية والفنون والإبداع والنقد الأدبي من إجمالي (٢٦٠) عملاً قدمت للمنافسة على جائزة راشد بن حميد من دواعي النظر لتوسيع دائرة المنافسات لمثل هذه الجوائز في الجامعات السعودية، ولجامعة الملك خالد جهودها الحثيثة في

تشجيع الباحثين في مناسبات مختلفة أهمها تمويل البحوث العلمية، ونشر ثقافة التميز وتشجيع المواهب بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وعلى الرغم من هذا الجهد المشهود في الجامعة ما زلنا نطمح للمزيد من هذه المناشط المحفزة، لأن الجوائز فعل مؤثر، ونشاط فعال. إذ تصاغ الأعمال الأدبية أو تنشأ البحوث الإنسانية بمواصفات أكثر إيجابية من غيرها باعتبار ما يشغل الأديب والناقد من شروط المنافسة الصارمة التي تحقق الجودة

تشهد يوماً بعد آخر، إذ يقدم الآخر الغربي عبر لغاته المعترف بها دولياً قدرًا هائلاً من المعلومات في مجالات شتى ومنها الفكر الإنساني، وإشاعة فلسفات غربية كثيرة، لها أبعادها العالية التي تخدم اتجاهًا واحدًا، وهذا يجعلنا أمام خشية كبرى على توجيه الجيل وغرس القيم المادية والانسلاخ من المبادئ العربية الإسلامية والثوابت الإسلامية. وفي الحقيقة نحتاج قوة دفاعية فكرية لتحصين الجيل من هذا التدهور، وحراسة الثغر العربي وحماية لسانه البياني من الالتواء والانحراف.

كلمة أخيرة توجهها لطلاب الجامعة؟

لا يجب عني توجيه النصيحة إلى طلابنا في قسم اللغة العربية والأقسام الأخرى في الجامعة بضرورة التركيز أكثر على تحصيل دروسهم، واستثمار الإمكانيات التي وفرتها الجامعة لهم، والكفاءات التدريسية في عليهم إدارة وقتهم كما ينبغي.

ذلك أن الطالِب الجامعي يعيش مع التقنية الحديثة (الجوال على وجه التحديد) حالة من التبذير في التفكير فيما لا يعود عليه بالفائدة، وينفق وقته بإسراف فيما لا يخدم المعرفة، ونسي حظًا وافراً مما يمكن استغلاله واكتساب المعرفة من مظانها وأوعيتها الحديثة، كما يجدر بي أن أقدر الجهد الذي تبذله جامعة الملك خالد لتطوير التعليم الجامعي وتحقيق الجودة في نواتج التعلم لخدمة الدين والوطن، إذ يساق هذا التصور ضمن رؤية ناهضة بمسيرة التعليم والنهوض بالعربية وتعزيز حضورها في الدرس النقدي والأكاديمي.

لا شك في أن التطورات المتسارعة في التقنية وإنجازاتها العالمية قد فرضت هيبتها وسلطتها على اللغة العربية وعلى غيرها من اللغات، وغدت المناشط الإلكترونية والبرمجيات أكثر انفتاحاً على قواعدها وأساليبها، وبالفعل فقد أفادت العربية من هذه البرمجيات والحركات البحثية، في التخزين والتوصيف الإلكتروني، من حيث الإدخال والإخراج على الحاسوب، والمكتبات الرقمية، والترجمات الفورية الذي يقدمها محرك جوجل وغيره، وتحليل النصوص الصرفية، وبرامج الذكاء الاصطناعي، على نحو يعكس التفاعل مع هذا المتغير العصري الجديد. ولكن ينبغي أن نتحمل الأمة مسؤوليتها تجاه اللغة العربية والجامعات العربية في مقدمتها حتى لا يتسرب التأثير الشديد من خلال المحتوى الرقمي، واللغة الإنجليزية ذات الاتساع العريض والهيمنة العالية على برمجيات الحاسوب، والشبكة العنكبوتية، فالمسؤولية مشتركة بوصفها مسألة هوية وانتماء، إذ لا أخفيك من خشيتي على الجيل القادم من الاندفاع الضخم نحو شبكات التواصل الاجتماعي، والإقبال على الغث والسمين من المعلومات والأنشطة الإلكترونية، والألعاب الإلكترونية والأفلام التي تهدف إلى مسح الجيل المسلم، وطمس هويته العربية والإسلامية.

إننا بحاجة ماسة في زمن نوعي إلى إعداد برمجيات وإنشاء تطبيقات عربية تواكب هذا الانفتاح، وتعزز البنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات في البلاد العربية، باعتبار أن ضعف البنية تقوض حركة الثقافة، وتتيح فرصة لوجة العولمة والترويج لفكر عالمي واحد بلغة عالمية واحدة، وهذا ما

تبعث الحياة في إبداعه، أو يتنفس من رثة الجمال، ويأخذان في هذا السياق صورتين متكاملتين وفق نسقية متوازية من السمات والتوصيف، إذ يعد الأدب صورة باذخة للفن طبقاً لاشتراطات الضنون ومقوماتها، ذلك أن الأدب مرهون بالتصوير الفني، وله شرط التأشير وتحقيق الإمتاع والإقناع، ويختصر في ملكات إبداعية، تصوغه وتنتجه في قوالب خاصة، لها قوتها التأثيرية على المتلقي ولها سحرها البديع في مخياله.

وسبيل الكلام - كما نص على ذلك عبد القاهر الجرجاني سبيل الصياغة والتصوير، وبذلك فإن الأدب فن بامتياز، فإذا انتقل إلى منصة العلوم ونال تعريفات اصطلاحية صار فناً وعلمًا يدرس ضمن مقررات ومساقات أكاديمية لها قوامها المنهجي، وقواعدها العلمية. أما النقد في تصوري فهو علم الأدب، إذ لا نقد بلا أدب، باعتبار أن الأدب سابق للنقد، ولا يقوم إلا به، إذ ينشأ في سياق المراقبة للنشاط الإبداعي.

وكل ذلك يجري طبقاً لأحكام وآليات صارمة يتخذ من أدواته مشغلاً لاختيار الظاهرة الأدبية في مظانها الإبداعي فهو علم له قواعده، وعلاوة على ذلك فإن الكتابة الأدبية الإبداعية تعد ممارسة للمتغيرات وتوجيهاً للمتحوّل والنوعي من الأفكار والتصورات.

في ظل الغزو الإلكتروني والتقني السريع الذي نعيشه كيف ترى تأثيره على لغتنا العربية بصفة خاصة؟

والغاية من إنشاء الدراسات العليا؛ فإن قسم اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية غيره من الأقسام في الجامعات السعودية خاصة والعربية عامة قد تهيأت له أسباب الفاعلية، والتقدم في كثير من المساقات، ونال درجة عالية من الاحترام والتقدير في مناقشة خطط البحوث، واستحالتها رسائل علمية لها مواصفاتها العلمية القديرة التي تتوازي في شروطها مع لوائح الجامعة وقواعدها، وهي بهذه الشروط تعد ملمحاً جديراً بقياسها ضمن مؤشرات الجودة، وإن بدت ملامح الضعف في بعضها أو لم يكتب لبعضها التميز فإنها لا تخلو من فائدة، ولم تتعال على الشروط المنوطة بها.

ولم تغادر المنصة المعدة لتجهيزاتها، على النحو الذي يسهم في إعداد طلبة الماجستير نحو مزيد من التدريب والتأهيل والاحتراف لمبادئ البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه، تلك هي النظرة التي تتجاذبني في سياق المتفائل، وتخرجني من بين المتشائمين.

عندما نطلق على الأدب لقب فن فماذا نسمة النقد الأدبي؟

بمقتضى سؤالك: إذا كان الأدب فناً، فماذا نسمة النقد؟ يمكن القول: إن جدلية العلاقة بين الأدب والنقد تأخذ مساراً متكاملًا بوصفهما ثنائية متلازمة، أو على الأصح فهما وجهان لرؤية واحدة لا يستقيم الأدب إلا بلغة مسكوكة تفرض قواعدها على الأديب ويظل محكوماً بقواعد من شأنها أن

يتلمس الطريق المستنير، ويهتدي إلى مسالك أكثر نجاعة، تتجاوز الركون إلى الماضي في كل شيء، ويتوخى الفائدة من المناهج النقدية الحديثة دون التسليم بالواقف، وتقديسه. صحيح أن النقد الأدبي في العالم العربي إجمالاً مقارنة بالغرب لا يسر المتابع، ولا يبشر المتأمل؛ إلا أن ثمة جهوداً مباركة في المملكة العربية السعودية وفي دول الخليج العربي والمغرب ومصر تحمل بشري خير، وتعد الجوائز والندوات والمؤتمرات والورش العلمية وفتح أفق الدراسات العليا في جامعاتها مؤشرات صحية على كثير من التطور في المنتج الإبداعي والنظريات النقدية والممارسة الإجرافية، إذ حملت هوموياً كثيرة في جوانب شتى: السياسي والإنساني والاجتماعي، ومضت في التعبير عن القضايا الوطنية داخل المملكة وخارجها، واحترفت الكثير من الأعمال النقدية برؤية وعمق. الأمر الذي يحتم علينا في سياق المناقشة ومواكبة التطورات المشهودة بذل المزيد للاهتاج النظريات العلمية الحديثة، وإحياء المكتسب برؤية ثقافية جديدة تتعاطى مع الواقع، وتطويعها لخدمة المستقبل، وكذلك يلزمنا الانفتاح على الجمهور العربي في نقدنا، وإجازة الصحيح غير المعتل من الأثار النقدية التي تؤسس للواقع وتنتج المعرفة ولا تخذلها، وتتجاوز السطحية والنأي بأنفسنا عن نقد المجاملات.

أشرفت على رسائل جامعية كثيرة كيف ترى مستقبل النقد الأدبي من خلال هذه الرسائل؟

طبقاً لقواعد البحث العلمي في مرحلتي الماجستير والدكتوراه،

في العمل الأدبي أو المقاربة النقدية.

كل ذلك يخدم العلم، ويعكس مواكبة المؤسسات العلمية ذات العلاقة للتطورات المشهودة في العالم، ولا جرم أن هذه الإجراءات تنعكس بمواصفاتها إيجابياً على الباحثين بما هم عليه من القدرة على التنافس، وخلق الرغبة في أنفسهم للإبداع، ومن ثم فإنها تمنح الفائزين طاقة عالية وقدرة هائلة لإنتاج المزيد من الأعمال الأدبية والنقدية، وكلها تخدم الفكر الإنساني، وتسهم في استكشاف الظواهر العلمية، وترشد القطاع البحثي في الجامعة.

على هذا النحو اختمرت في وعينا الرغبة في المشاركة والمنافسة على جائزة راشد بن حميد في النقد الأدبي.

ماهي الرؤيا التي انعكست لديك عن النقد الأدبي في عالمنا العربي؟

من الأهمية بمكان الإشارة إلى أن العلوم الإنسانية والتطبيقية في البلدان العربية حالة متذبذبة بين القوة والضعف، ويبدو أن القوة تتجلى من خلال الحيز الذي تشغله الجامعات العربية في سلم تصنيف الجودة العالمي للجامعات المتميزة، وهي محمودة بكل أبعادها وخاصة في التخصصات التطبيقية استناداً إلى براءات الاختراع بوصفها مؤشرات دالة على هذا التقدم.

ومن هذا المنطلق فإن النقد الأدبي كثيره من العلوم له مساحة مضيئة تعززها كتب الترجمة والنقد، وله جانب رمادي، ما زال

القراءة

تفتح لك باب كل علم



الفصل الدراسي، العالم في حجرة

والثقة بالنفس وينمي لديه إحساس الاعتزاز ويغرس بداخله مبادئ راقية تنعكس على تعامله مع من حوله.

مشروع زراعة حبة الفول

ابتكار طرائق ووسائل التعليم وأساليب التقويم والتقييم داخل الفصل الدراسي والتي تنمي مهارات الطالب وتنمي قدراته وتدفعه للإبداع والابتكار وحل المشكلات، ذلك يؤدي إلى نمو معرفي وعقلي وإلى إشباع حاجته في تحقيق ذاته.

بالإضافة لما سبق، فالألوان الجاذبة، والتجهيزات الجيدة، ومصادر التعلم المختلفة، والمحتوى التعليمي الشيق، والمعلم الذي يحتوي طلابه، ويهتم بحاجاتهم واهتماماتهم وأساليب تعلمهم، حتماً مجمل ذلك سيحول حجرة الصف الصغيرة، إلى عالم لا متناهي لطلابنا، حينها فقط، ستبدأ حوارات المائدة ب (اليوم في المدرسة).

القلم المفقود

فيه نفسه، فلا يود مغادرته. أرى أن الإجابة لتلك التساؤلات هي (إشباع الحاجات)، فحتى تشعر بالارتياح والأمان في أي مكان لابد من توفر عدد من العوامل، والتي تؤدي إلى إشباع حاجات معينة بداخلنا، وقد لخص هرم ماسلو للاحتياجات تلك

الصديق الجديد

الصدقة والعلاقات الاجتماعية تمثل احتياج آخر، وبوجوده يتقلص خوف وتوتر الطالب حينما يجد أصدقاء وزملاء مقربين ولديهم اهتمامات متقاربة. كذلك علاقته بمعلميه والهيئة التدريسية لابد وأن تكون مستقرة وقوية.

تشجيع المعلم

التقدير وتشجيع الآخرين والاحساس باحترامهم، من شأنه تحفيز الطالب على العطاء والإنجاز والوصول إلى مستوى عالي من الرضا عن الذات

فيها نفسه، فلا يود مغادرته.

أرى أن الإجابة لتلك التساؤلات هي (إشباع الحاجات)، فحتى تشعر بالارتياح والأمان في أي مكان لابد من توفر عدد من العوامل، والتي تؤدي إلى إشباع حاجات معينة بداخلنا، وقد لخص هرم ماسلو للاحتياجات تلك

التفاحة

هناك عدد من الاحتياجات الفسيولوجية التي لابد من مراعاتها داخل الصف، تهوية جيدة، توفر الماء عند الحاجة، السماح للطلاب بالاستئذان عند تعرضه لطارئ صحي يضطره للخروج من الصف، السماح للطلاب بتناول الطعام عند الحاجة لذلك، أو المشروبات الدافئة خاصة في موسم الشتاء (ما لماع؟)

فاطمة عيسى الزهراني

كلية التربية

تشدني أحاديته على المائدة، فهو يمضي وقت غداؤه بقص سيرته البطولية لتلك اليوم، وتذكر أدق التفاصيل التي مرت به في يومه الدراسي ابتداءً بتفاحة تشاركها مع زميلة، وقلم مفقود، وصديق جديد انتقل إلى الفصل ويشبهه فهو يحب الرسم، وتشجيع معلم لإجابته الصحيحة، وانتهاءً بطلب المساعدة من مشروع العلوم (زراعة حبة الفول) لعل هذا الحوار لا يدور على كل مائدة، وهذا ما يدفعني دائماً للتساؤل كيف لحجرة الصف تلك أن تشغل تفكيره حتى وهو بين أفراد أسرته، مالم الذي يجعل حيزاً مغلقاً، عائلاً متسعاً يجد الطالب



وقفه

محمد إبراهيم العيسوي
نائب المشرف العام

اطفال قتلة

ثلاث حوادث حدثت في مدارسنا صدمتنا كمجتمع لأن هذه الحوادث ظاهرة جديدة في مدارسنا فعندما يقوم طالب بقتل زميله في ابتدائية بالرياض وآخر بقتل زميله في ابتدائية بجدة وتكرر للمرة الثالثة في مدرسة ابتدائية في شرورا هذه الظاهرة تتطلب تدخل عدة جهات للحد من تفشيها، ولعل وزارتي الداخلية والتعليم هم الأقرب لدراسة هذه الحالات والخلفيات التي تنمي سرعة الغضب عند اطفال لم يبلغوا الحلم من العمر قبل أن تتحول حالات القتل في مدارسنا لظاهرة يصعب السيطرة عليها من خلال معرفة ودراسة اسباب هذه القضايا دراسة حقيقية وكذلك البحث عن مسببات انتشار العنف والتمتر في مدارسنا فأقدام طفل على ارتكاب جريمة قتل تعتبر من أشنع الجرائم لأنها تسلب الإنسان حياته بعد إرادة الله تعالى وتكون بواسطة طفل صغير فهذه مصيبة عظيمة .

في مدارسنا كنا نسمع عن اعتداءات الطلاب على بعضهم البعض من خلال معارك صبيانية لا تصل للقتل وكذلك التعرض لبعض الأساتذة والممتلكات العامة في المدرسة وتمر هذه القضايا مرور الكرام اما بصلح او تنازل او دفع تعويضات قليلة ولكن ان نسمع عن اقدم زميل بقتل زميله بسبب خلاف بسيط بينهم لا بد ان نقف ونضي اللون الأحمر فقد وصلنا لمرحلة جديدة في عنف المدارس .

هذه الظاهرة قد تتسبب الاسرة فيها من خلال تعويد الطفل على العنف وتمجيده بانه وصل لمرحلة الرجولة وتدريبه على استخدام السلاح واللهو فيه وهو لا يقدر خطورة ما يحمله من سلاح قد يتسبب له في مشكلة كبيرة ويزع في الطفل حب التملك والعنف البدني والاستهتار بكل ما حوله .

لذلك يجب ان نتظاهر الجهود ويكون هناك وقفة حقيقية من خلال تشديد الأنظمة واللوائح التي تنظم حياة الطلاب داخل المدرسة وكذلك التواصل المباشر بين المدرسة والاسرة والمجتمع بما يضمن ان نعيش في بيئة مدرسية جاذبة

جودة الشخصية

د. نيللي حسين كامل العمروسي
قسم علم النفس

الجودة الشخصية هي حجر الأساس نحو الجودة المؤسسية، فالأفراد هم المصدر الرئيسي الوحيد لتحسين الجودة المؤسسية، التي تعتمد في المقام الأول على جودة أفرادها وقدرتهم على إظهار سماتهم الشخصية الإيجابية وعلاقتهم الإنسانية، وبعد تقدير الذات أهم سمة للجودة الشخصية والتي تشكل معظم السمات.

في ضوء ذلك؛ نعتبر أصحاب الأداء العالي لم يولدوا هكذا، بل قاموا بصناعة أنفسهم؛ لذلك يجب أن تتوافر فيهم سمات عديدة مثل :

- تقدير الذات: فيكون لديهم ثقة بالنفس ويرون في أنفسهم القدرة والكفاءة على مواجهة تحديات الحياة.
- مهمة شخصية واضحة : الإحساس الصريح بالمهمة يحفز هؤلاء الأفراد لبذل أفضل ما لديهم ويساعدهم على توجيه طاقاتهم في الاتجاه الصحيح واتخاذ القرارات الشخصية.
- التمركز الذاتي: يعدون أنفسهم ذهنياً لأي تحد يواجهونه، فهم يطبعون صورا ذهنية واضحة ومحددة عن أعمالهم الناجحة أو أدائهم المميز في "عين العقل".
- التوجه العملي: تأكيداً لقوله " أعظم أهداف الحياة هو العمل وليس المعرفة "
- شعورهم بالهدوء والسلام: يركزون بشكل تام على أهدافهم والتفوق فيما يقومون به لتحقيق الإنجاز الذهني تحت أي ظروف مسببة للتوتر.
- المثابرة: لديهم القدرة على العودة بقوة من الانكسار المؤقت ويرون الفشل خبرة تعليمية وخطة في طريق النجاح .
- الانضباط الذاتي: هؤلاء يحولون الأهداف إلى واقع، فهم على استعداد للتضحية وتأجيل الشعور العاجل بالرضا لجني النتائج في المستقبل.
- الرونة : يتكيفون سريعاً مع الواقع الجديد، وهم متفتحون للأفكار الجديدة ولديهم القدرة على تعديل مساهمهم لتابعة أهدافهم.

لذلك يجب على كل موظف أن يفهم جيداً معنى المبادئ الأساسية في الجودة، كما يجب أن تصحح الجودة أسلوب الحياة لجميع الموظفين وعليهم النظر إلى المشاكل على أنها فرص للتحسين، والأخطاء على أنها دروس قيمة لتعليمهم.

بذلك تعتبر الجودة الشخصية هدفاً متحركاً، حيث يمكننا القول أن التجديد الذاتي ضروري في الحفاظ على جهود الشخص، بل ودعمها نحو تحسين دائم للجودة الشخصية.

ورطة صديق

سوسن إبراهيم

كلية الآداب

تري هل تتغير في أعين الآخرين إذا ما تغيرت احتياجاتهم؟

منذ مدة استوقفتني زميلة لي على مقاعد الدراسة وحاصرتني بأسئلتها التي بدت وكأنها لن تنتهي إلا بانقضاء اليوم الدراسي بأكمله. فما كان مني إلا أن أنسل من ثرثرتها العقيمة والتواري عن أنظارها كمجرم حاول تضليل العدالة!

بعد انقضاء عدة أيام بعد هذه «الورطة»، رأيتها مرة أخرى وقد وثبت أمامي كشخصية كرتونية تظهر من العدم فجأة وجعلت تلومني على تجاهلي لها غير المقصود وانشغالي الشديد الذي حال دون مقابلتها في أوقات «فراغها» خلال تلك الأيام. ولكن كيف السبيل إلى الهرب من

شباك لومها ونظراتها الحادة التي جعلت تقذفها علي بلا تريبث؟!

ما حدث بعد ذلك ليس بالشيء الملفت ولكن الشيء الذي استوقفتني هو أن العديد من الأشخاص كزميلة الدراسة تلك يعتقدون بأنهم يملكون أوقاتنا بل ولهم الحق في تخصيص مواعيد محددة تناسبهم وحدهم؛ متناسين بذلك أولوياتنا التي قد تحول دون الإيفاء بواجباتنا الاجتماعية، والتي تضطرننا على الانصياع في بعض الأحيان لإلحاح الطرف الآخر في التصرف وفقاً لما يطلبه تحت ذريعة الصداقة أو الزمالة.

في حين أن هناك أصدقاء تبقى مودتهم تعذرنا ولا تبصر التقصيرات التي قد تبدر منا والذين قد لا نلتقي بهم الا كل فينة وفينة ولكنهم مدركون

لمساحتنا الشخصية ومسؤولياتنا التي يجب احترامها وتقديسها لأنها تمثل جزء جوهري في حياتنا والتي نعيننا على تنظيم أولوياتنا أكثر.

احترام الوقت ومعذرة الآخرين هما مظهر مهم وأساس من مظاهر احترام وتقدير الآخر. ولكي تكون علاقاتنا الاجتماعية صحية علينا أن نتعامل مع الآخرين كما نحب أن نعامل. كما يجدر علينا أن نسعى لتوطيد علاقاتنا مع الآخرين من خلال هذه السلوكيات التي تؤكد وتوضح مدى الوعي والنضج العقلي الذي تتميز به والتي بدورها تحرك من الأناثية المفرطة التي قد تستحيل بسهولة لأزمة اجتماعية منضرة وبغيضة إذا ما تم تداركها.

الذوق العام

منه علي آل خريم

الانترنت والتي قربت البعيد ليكون معك داخل بيتك وبين أفراد اسرتك، وبالتالي فقد أنعم الله علينا بتلك الوسائل التي سهلت لنا الكثير الا انها في المقابل قد نقلت البنا عادات وتقاليد وسلوكيات مجتمعات غريبة علينا ومختلفة عن عاداتنا وتقاليدنا الاسلامية السامحة، وبدأت تلك العادات والسلوكيات الدخيلة في الانتشار على مجتمعنا السعودي المحافظ كانتشار النار في الهشيم بين افراد مجتمعنا اسرنا واطفالنا، وكذلك انتشرت بين المقيمين الاجانب في المملكة على كثرتهم واختلاف عاداتهم وتقاليدهم ومعتقداتهم الدينية وهو ما زاد (الطين بله) حتى اصبحت واقعا ملموسا نلاحظه في الشارع العام في الاسواق أو المنتزهات أو الاماكن العامة في كل مدنا، وبالتالي فقد اختفت الصورة السابقة للذوق

العام والذي كنا نشاهده في شوارعنا ومنتزهاتنا واسواقنا وظهرت عادات وتقاليد وسلوكيات دخيلة ومنافيه للذوق العام حيث انها تحدث ضرا نفسيا كبيرا بالغير وهو ما دعي حكومتنا الرشيدة البدء في سن لوائح وقوانين تنظم سلوكيات الناس في الشارع العام وهو ما يعرف بقانون (الذوق العام).

فالذوق العام هو مجموعة الآداب السلوكية والاجتماعية التي تنطوي تحت إطار اللباقة التي يفرضها المكان والزمان وعاميته، والتي يحث عليها تعاليم ديننا الإسلامي وعادات بلدنا العربي الاصيل .

وقد اخذ الإخلال بالذوق العام عدة أشكال منها على سبيل المثال التصرفات الخادشة للحياء رفع صوت الموسيقى وقت الاذان او في الاحياء السكنية التللفظ بأي قول أو

إصدار أي فعل في الأماكن العامة ، أو ارتداء اللباس غير اللائق في الأماكن العامة.

هذه السلوكيات والعادات السيئة والدخيلة على مجتمعنا السعودي كلها تستطيع معاشتها اذا كنت في السوق او اذا رافقت اسرتك وابنائك لاحد المنتزهات او حتى اذا نظرت من نافذة بيتك سوف تراها امامك، وبلا شك هي تستوجب معاقبة مرتكبوها ومعالجة تلك السلوكيات، وبالتالي فقد أصدرت الموافقة على لائحة الذوق العام وتحديد الغرامات لكل مخالفة وضبط الشارع العام بما يراعي عدم التعدي على خصوصيات واعراض الغير تمنع كل ما من شأنه المساس بالذوق العام والتقليل من احترام الثقافة والتقاليد السعودية أو الإساءة إليها و بدأ تنفيذها في سبتمبر ٢٠١٩ م .

مقل للشخصية الإعلامية

سلوى القحطاني

والطالبات بهدف إخراج كوادر لسوق العمل مهيأة وقادرة ومتمكنة من العمل دون الحاجة لخبرات طويلة. الحمد لله أن وهبني هذه الفرصة العظيمة التي لا تتعوض وهي فرصة التدريب الدولي بدولة الإمارات الشقيقة، تخصصي هو قسم الإعلام والاتصال (إذاعة وتلفزيون) تدريب في المدينة الإعلامية في دبي وتحديداً بأكاديمية فوكس للإعلام، تعرّفت فيها على كل ما تناولته نظرياً على مقاعد الدراسة في الجامعة لكن بالتطبيق العملي، حيث إن التطبيق يختلف عن التنظير بشكل كامل قدمت لنا الأكاديمية (كورس الصحي) لمدة ٤٥ يوماً تشمل العديد من الدورات التي أظهرت وصقلت من شخصياتنا الإعلامية تناولت

كتابة وتحرير الأخبار والإنتاج والإخراج والتصوير التلفزيوني والكتابة للتلفزيون وكيفية إدارة الأجهزة الإعلامية، وكيفية إجراء المقابلات التلفزيونية، والبرامج الحوارية ودورة اعداد وتقديم نشرة اخبارية كاملة وتجسيد دور المراسل الميداني وايضاً طريقة تعاملي كمذيع للأخبار مع الكاميرا. اكتسبت معرفة كبيرة في مهارات التواصل وفهم لغة الجسد على يد مدربين ومدربات ذوي الخبرة والمعرفة العريقة بالإعلام. كما أن الزيارات الميدانية للجهات الإعلامية في دبي مثل (قناة العربية، وقناة الحدث، إذاعة وتلفزيون أبوظبي، جريدة الخليج تايمز، الإذاعة الأولى في الإمارات، الجامعة الأميركية

مبادرة هي الأولى من نوعها على مستوى الجامعات في المملكة العربية السعودية قامت بها جامعة الملك خالد، وهي فكرة «التدريب الدولي» تأتي لتدريب وتأهيل طلاب وطالبات الجامعة في تخصصاتهم المختلفة وإتاحة فرصة كبيرة لهم بالقيام بالتدريب الميداني خارج أسوار الألواف وذلك في دول خارجية محددة تمتلك مؤسسات وجهات كبيرة قادرة على التدريب والتأهيل الصحيح للطلاب



بانوراما

د. عمر إبراهيم بوسعدة
أستاذ مشارك بقسم
الإعلام والاتصال
obousada@kku.edu.sa

الوعي الرياضي؟!!

كثيراً ما نلاحظ في مجتمعاتنا الإقبال الكبير للجماهير وخاصة الشباب على مشاهدة البرامج الرياضية في القنوات التلفزيونية المختلفة وعبر مواقع الإنترنت، وأيضاً متابعة مباريات كرة القدم ونجومها بشكل حماسي منقطع النظير يثير الدهشة والذهول من شدة الاهتمام بها والتوغل العميق في تحليل مجرياتها حتى أصبحت هاجسا يطبع يومياتهم وتهيمن على نقاشاتهم ولقاءاتهم فصارت بذلك ظاهرة استرعت انتباه الباحثين لسبر أغوارها لمعرفة أسبابها وتداعياتها على نماء المجتمع وتطوره. إن مختلف البحوث المهمة بدراسة التغيير الاجتماعي والثقافي في مجتمعاتنا تشير إلى أن متابعة الجماهير الكبيرة لرياضة كرة القدم عبر وسائل الإعلام وميلهم إلى حد الإدمان لتتبع أخبارها قد أثرت بشكل كبير على إدراكاتهم وسلوكياتهم وتصوراتهم لذواتهم ومجتمعهم وأصبحت وسيلة تحقق لهم المتعة و«الهروب» من واقعهم الاجتماعي إلى واقع آخر بعيداً عنه يجدون فيه ما ينسبهم مشاكلهم ويحققون فيه أحلامهم ولو بصفة افتراضية.

ووفق ما يبينه المفكر الاجتماعي «جورج ميد» في كتابه الموسوم بالعقل، الذات والمجتمع» أن هذا الاستخدام لوسائل الاعلام من خلال الرياضة وخاصة كرة القدم قد يعمل على نشر الثقافة السلبية للفرجة والمشاهدة عبر غسلها للدماغ الجمعي لجماهير الشباب عبر القيم التي يسوقها وبالتالي فإنها قد تحدث ضرراً جسيماً على سلطة الثقافة الايجابية والقيم البنائية وتعطيل آليات التنوير التي يعتبرها المفكر الايطالي «انطونيو غرامشي» أساس التوازن القيمي في المجتمع. فالتدفق الهائل الى مجتمعاتنا لسبول من صور الرياضة وخاصة كرة القدم عبر وسائل الاعلام جعلها تتحول ليس فقط إلى مجتمعات المشاهدة ولكن أيضاً إلى رهائن داخل منظومة الرؤية الكلية للفرجة الرياضية والخيال الافتراضي الجامد الذي جعلها مثلما يقول الباحث الاجتماعي «ميشال فوكو» تعيش حالة من اللاتجانس واللاواقع تطفئ عليها العنف والفردانية والرغبة في الانعزال والانطواء على الذات أو الذوبان في الآخر، مما يستدعي التحرك عاجلاً وبكل الطرق المتاحة لتوعية الجماهير وخاصة الشباب بممارسة كرة القدم والرياضات الأخرى أفضل من الغوص بصفة مكثفة في أعماق المشاهدة الرياضية المتكررة التي تؤثر على ديناميكية التفكير والتطور والتغيير في أوساطهم، والعمل بشكل منهجي على نشر الفعل الرياضي في جنبات مجتمعاتنا وتحويله الى ثقافة تحقق أهدافها الوظيفية وتساهم في تشكيل مكونات الوعي الرياضي في النسق الاجتماعي الكلي.

في الإمارات، الشبكة الوطنية للاتصال في الشارقة). أضافت لي الكثير من المعلومات والخبرات التي حددت وجهتي ومساري في المجال الإعلامي لأني رأيت بيئة العمل وأجواءها، التدريب الدولي أجمل وأعظم فكرة تم تطبيقها فعلاً شعرت بالأثر الواضح في شخصيتي في اكتسابي للمعلومات وتطبيقها، اكتسبنا مهارات إعلامية في وقت قياسي، أدركنا احتياج ومتطلبات سوق العمل، احتكاكنا بالشخصيات الإعلامية وفهم طبيعة عملهم وسع مداركنا وأعطانا الفرصة لاكتشاف مواهبنا وقدراتنا الإعلامية.

من داخل الأكاديمية تم تدريبنا بشكل صحيح وواضح على العمل في الإعلام بكافة التخصصات أصبحت قادرة على العمل في المجال الإعلامي بكل ثقة ورؤية واضحة اكتسبت خبرة اختصرت أمامي الكثير من السنوات الطويلة انضحت لي الكثير من الأمور عن الإعلام وكيف يمكن العمل بالإعلام وأين! وعلى أثر هذا حددت طريقي واتجاهاتي، تجربة مُثرية ورائعة خرجت كل طالبة متدربة من أصل تسع طالبات بـ ٣ مشروعات إعلامية مميزة (تقرير تلفزيوني، موجز إخباري، نشرة إخبارية مشتركة مدة ٤٠ دقيقة).

أتمنى أن يُعتمد التدريب الدولي في جميع جامعات المملكة ولكافة التخصصات لكي يستفيد الطلاب والطالبات بشكل أكبر، ويفيدوا فيما بعد وطنهم، ختاماً أقدم بالشكر الجزيل لوطني ثم لجامعة الملك خالد أن أتاحت لي الفرصة العظيمة التي لا تتعوض وأن وضعت كل أملهم وثقتهم بي أنا وزميلاتي، والتي لن تحيب - بإذن الله - لأن بلدنا اليوم أصبح يملكنا كأعلاميات سعوديات متخصصات وقادرات على توجيه القرار وتعديل الإعلام إلى مساره الصحيح؛ لأننا بكل فخر واعتزاز واجهة المملكة العربية السعودية لنصنع إعلام يشرف هذا البلد ويوليقي به.

جريدة الرياض السبت
١٤٤١/٣/٢٦ هـ الموافق ٢٣ نوفمبر
٢٠١٩ م.

ممكنات أخلاقيات الإدارة

إيمان هيف بن وارد
كلية الأعمال

المنظمة تتأثر وتؤثر بالبيئة الداخلية والخارجية، لذا أخلاقيات الإدارة لديها اتجاهات عديدة ومتشعبة، تتخطى خطواتها العلاقة بين الرئيس والمرؤوس، فهي تمتد إلى ثقافة المجتمع، وبيئة العمل، وقائد المنظمة، وعلى ذلك، ركزت أخلاقيات الإدارة بشكل كبير على الثقافة التنظيمية؛ لاحتوائها على مجموعة من القيم والمعايير التي تحكم سلوك الأفراد بالمنظمة، وبطبيعة الثقافة تمتد المنظمة ببعض هذه القيم والمعايير، فإذا كانت إيجابية سوف تمتد أفراد المنظمة حتماً بقيم إيجابية، والعكس صحيح. ولا ننسى بالذكر الدور الذي يقع على عاتق القائد في التزام الأفراد وعدم اقتراهم لسلوكيات غير أخلاقية، من خلال سن

بات من الصعب إخفاء التجاوزات والممارسات الغير أخلاقية في المنظمات، لذا تزايد الاهتمام في يومنا الحاضر بأخلاقيات الإدارة، على نحو صريح وملفت للنظر، فكثير من المشكلات والأزمات التي تحدث لكثير من المنظمات؛ بسبب السلوكيات الغير أخلاقية. لذلك نجد المنظمات تسعى سعياً حثيثاً لإصدار مدونات لأخلاقيات الإدارة؛ للحد من تلك التجاوزات بقدر الإمكان، بعد أن كانت الكفاءة هي الهدف الأول والرئيسي للمنظمات.

قوانين وأنظمة لمجابهة الفساد، والتدريب الأخلاقي للأفراد وليس الإداري والفني فقط، وأن يكون قدوة حسنة لاتباعه، وتوضيح الأدوار والمسؤوليات لكل فرد؛ لمنع الازدواجية بالدور وغموضه وتصاعد التداخل بينهم، ووقوع النزاعات والصراعات، وعليه تقل الإنتاجية والأداء وهذا يعتبر فساد بحد ذاته، وبالتالي يزعج بالمنظمة بأكملها إلى الجانب الغير أخلاقي.

موظف يباشر في مقر عمله الجديد، يقتني قيم ومعايير تعود إلى محيطه ومجمعه النزيه، وبعد مزاوله عمله لوحظ رشى العملاء للموظفين؛ لإنجاز معاملاتهم وتيسيرها بدلاً من تعقيدها، قاوم وحارب الموظف هذا السلوك، ولكن بعد مدة زمنية، وديمومة الضغوط

وتلطيظ الجرم بمسمى هبة أو عطية لا غير، تكيف الموظف لثقافة المنظمة الفاسدة، ووقع في المحذور واندمج معه، وأصبح المحذور مسموح في بصيرته، وهذا ما يسمى بالتطبيع التنظيمي، وللحد من تصاعد السلوكيات الغير أخلاقية، النظر وبحزم للتجاوزات، وتعزيز مُمكنات (مقومات) أخلاقيات الإدارة، من خلال اصدار وثيقة أخلاقية، توضح ما ينبغي أن يحدث من سلوكيات وما لا ينبغي أن يحدث، وتكليف قائد خليق للمنصب، ليكون قدوة حسنة لاتباعه والقدرة على التأثير فيهم، ورسخ ثقافة تنظيمية متينة مبنية على قيم وأفكار أخلاقية، وكذلك الرقابة والمساءلة بشكل دوري، والنظر في الشكاوى والمقترحات من داخل المنظمة وخارجها.



مبتعثون

إيناس كدم: أطمح أن يصبح لدي قلم يخدم القضايا الإنسانية



الصحافة هواية

ولفتت إلى أن الانقطاع عن الكتابة ولو لفترة بسيطة تفقد الكاتب نوعاً ما المصطلحات والسرود وهوس السرد والطرح، مؤكدة أن ذلك ما حدث معها حين انقطعت عن الكتابة لظروف الابتعاث. واعتبرت أن الصحافة هواية وتستهيها كثيراً، حيث قالت: "أنا هاوية ولكن بشكل متقطع تبعاً لظروفي العملية والعلمية، وأطمح لأن أعود قريباً إن شاء الله وفي الوقت المناسب".

إعلاميات المستقبل

وعبرت عن اعتزازها بإعلاميات المستقبل متطلعة أن تراهن في شتى المسارات، ومؤكدة أنها أنبتت أنفسهن في المهارات الاتصالية والمقدرة المعرفية وفي مختلف النواحي المهنية. وأسدت إليهن بنصيحة حيث قالت: "الإعلام متشعب ولا يمكن أن نستقي كل النظريات والأطر الإعلامية في صفوف الدراسة، وإنما علينا أن نتزود بالتخصص بالمجهود الشخصي والتعلم الذاتي سواء بالقراءة والإطلاع أو بكسب المعرفة والخبرة من واقع التجربة في الحقل المهني".

غربة الوطن والأهل

وحول العقبات والصعوبات التي واجهتها خلال الابتعاث قالت: "لا يوجد عقبات إطلاقاً بحجم عقبة الغربة، وبالأخص غربة الأهل وغربة الوطن".

آمال علي، روان زندان

أكدت المُبتعثة لدراسة الدكتوراه في تخصص الاتصال الإستراتيجي وإدارة الأزمات في بريطانيا، الحاصلة على ماجستير إعلام رقمي من جامعة الملك سعود إيناس كدم القحطاني أنها تطمح لأن يكون لها قلم لا سقف له يخدم القضايا الإنسانية والمجال السياحي والثقافة المحلية.

وقالت في الحوار أجرته معها «آفاق» أن من أحد الأسباب التي جعلتها تكمل البكالوريوس والماجستير في تخصص الإعلام أن هذا المجال بشكل عام حقل يُثري الباحث والممارس والكاتب والمهني والأخصائي، مؤكدة أنها وجدت في التخصص شغف المسارين الأكاديمية والمهنية.

دراسة الإعلام

وحول بدايتها في مجال الإعلام كشفت أنها بدأت مسيرتها الإعلامية عام ٢٠١١ حين بدأت دراستها الفعلية للإعلام الرقمي بمرحلة الماجستير، وولفت إلى أنها لم تعمل بالمجال المهني بكثرة؛ لإنشغالها أكاديمياً، مشيرة إلى أنها عملت فترة بسيطة في الصحافة وكتبت قوالب مقالة كانت بمعدل مقال صحفي أسبوعياً في صحيفة الرأي الإلكترونية، مؤكدة أنه ما إن ينتهي الأسبوع حتى تجد نفسها تكتب مقالا آخر، وقالت "الكاتب الهاوي لا يشبع".

د. يحيى مبخوت: تجاوزت المعوقات في حياتي.. وأنجزت 180 بحثاً علمياً وثلاث براءات اختراع



مداوي الأحمرى

قد يتصور البعض فكرة خاطئة عن الكيمياء العضوية بأنها عبارة عن طلاسم ومركبات تكتب، وكلام يدرس دون فائدة، وفي حقيقة الأمر أن كل ما حولك كيمياء.

فأنت تتنفس الكيمياء، وتتكون من مركبات كيميائية عضوية كالبروتينات والأحماض الأمينية، والحمض النووي DNA.

«آفاق» ألتقت بالأستاذ الدكتور بكلية الصيدلة يحيى مبخوت ليلسط الضوء على مشواره العلمي والعملية وأهدافه من خلال هذا الحوار.

حدثنا عن مسيرتك العلمية والتحديات التي واجهتها؟

بدأت مسيرتي التعليمية من قريتي الصغيرة (الزوب) في اليمن دارساً المرحلة الابتدائية ومن ثم انتقلت إلى مدينة رداح بمحافظة البيضاء التي تبعد حوالي عشرة كيلو متر من قريتي، لدراسة المرحلة الإعدادية والثانوية، وقد واجهت صعوبة التنقل في حينها، ووعورة الطرق وندرة توفر المركبات في ذلك الوقت، ولكن المعاناة عززت لدي روح الإصرار للاستمرار في طلب العلم، مما جعلني أتفوق في دراستي، الأمر الذي أهلني لنيل منحة دراسية لإتمام مرحلتي البكالوريوس والماجستير، ومن ثم إتمام رسالة الدكتوراه بجامعة القاهرة، وعدت للتدريس منطلقاً من جامعة ذمار في اليمن ومن ثم إلى جامعة الملك سعود بالرياض، ووصولاً إلى جامعة الملك خالد.

ماهو التخصص الحقيقي الذي تخصصت به، وماذا عن أهدافك المستقبلية؟

تخصصت في «الكيمياء العضوية»، وهي مرتبطة ارتباطاً تاماً بكلية الصيدلة في كل أقسامها، وخصوصاً قسم الكيمياء الصيدلانية؛ حيث تصنع الأدوية وتركيبها وتسميتها وتطبيقاتها وما إلى ذلك.

أما عن الأهداف يؤكد بروفيسور، يحيى بأن أي كادر أكاديمي لديه أهدافه العلمية والأكاديمية المتمثلة في غرس مفاهيم التعلم والتعليم لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا، إلى جانب إنجازه لأبحاث علمية، وبراءات اختراع تساهم في خدمة المجتمع.

والا تنتهي أبحاثه إلى الأدرج والرفوف بالمكتبات، بل عليه أن يسوق ذلك محلياً وعالمياً، موفرة بذلك خدمة للطلاب الخريجين، إضافة إلى أنها تكون محفزة للكادر العلمي في الترقيات والنهوض؛ وكذلك رفع تصنيف الجامعة إلى المنافسة العالمية ومواكبة خطة ٢٠٣٠ للتميز والرقى.

ماهي أبرز المعوقات التي واجهتها؟

إن المعوقات تواجه جميع الدارسين منذ أن يبدأ يخط القلم في مسيرة حياته إلى مرحلته الحالية، فالصعوبات هي محطة للتغيير إلى الأفضل، ولكن تتفاوت هذه الصعوبات من باحث إلى آخر، فقد واجهت مثل أي كادر علمي ضيق الوقت لإنجاز البحث العلمي، ونقص التنافس الايجابي، إلى جانب الظروف البيئية والإمكانات المحدودة، في المراحل الأولى من العملية التعليمية، وما إن

يصل الواحد منا إلى مرحلة متطورة من التعليم في الدراسة، الا وتتوسع لديه دائرة المعرفة ويتجاوز تلك المعوقات بفضل الله.

والحمد لله نشرت أكثر من ١٨٠ بحثاً علمياً وثلاث براءات اختراع، وصممت ٥ مخررات إلكترونية، وأشرفت على ١٥ طالباً ماجستير ودكتوراه، إلى جانب تحكيم رسائل علمية أبحاث في نفس التخصص.

مهني الوصية التي تقدمها للطلاب؟

على الدارس ألا يكتفي من التحصيل الدراسي بمرحلة معينة، بعذر عدم وجود الوظائف وغيرها، فالاستمرار والتطوير يمثل الانجاز والامتياز الحقيقي للفرد الذي يستقطبه سوق العمل، وكذلك الاهتمام بفترة البكالوريوس في حياة الطالب بالمناجزة والتميز، لأنها ستبقى ذكرى لا تنسى؛ وهي المرحلة الجميلة التي تولد لك الأهداف للاستمرار في الدراسة والانطلاق نحو الحلم المنشود.

كلمة أخيرة

أوجه شكري لمعالي البروفيسور فالح بن رجاء السلمي مدير الجامعة؛ الذي يحفز جميع أعضاء هيئة التدريس في كل المجالات البحثية والأكاديمية، مما يشكل ذلك ارتقاء وقفزات مبهرة في البحث العلمي والأكاديمي بالجامعة، والشكر لزملائي أعضاء هيئة التدريس الذين يدعمون روح العمل الجماعي في الانجاز، والشكر موصول لكم أنتم في صحيفة (آفاق) في إتاحة فرصة المشاركة متمنين لكم التوفيق.

أمسية «خميس مشيط.. تراث وحضارة»



حنان البشري

أقامت جمعية الثقافة والفنون بأبها أمسية بعنوان «خميس مشيط.. تراث وحضارة» أدارها الأستاذ سعيد القاضي و تأتي، ضمن جهود ثقافة وفنون أبها في إحياء أمسيات في كل محافظات منطقة عسير، تتناول تاريخها وموروثها وحياة أهلها من خلال استقطاب نخبة من رموزها كل فترة.

يذكر أن الأمسية تحدث فيها الدكتور سعد آل غنوم و الدكتور مبارك حمدان وذلك على مسرح المستشفى السعودي الألماني.

وزير الصحة يكرم صحة عسير لتميزها ببرنامج «الزائر السري»

حنان البشري

كرم وزير الصحة الدكتور توفيق الربيعة مؤخراً، صحة عسير ممثلة بالمدير العام للشؤون الصحية بمنطقة عسير خالد بن عائض عسيري وذلك لتميز منطقة عسير في التجاوب والتحسين لبرنامج الزائر السري، والتي انعكست على التحسن الملحوظ في مستوى الخدمة الصحية بالمنطقة.

ويعد هذا التميز نتيجة اهتمام الوزارة بالتحسين الدائم ومواكبة التطور في المجالات الصحية، و قدم الدكتور خالد عسيري شكره وتقديره باسم فريق العمل لمعالي وزير الصحة الدكتور توفيق الربيعة نظير دعمه المستمر لتطوير الخدمات الصحية في المنطقة، واهتمامه الدائم بتحسين وتشجيع فريق العمل.



الوحدات المتنقلة لأحوال المدنية تقدم خدماتها

حنان البشري

بدأت الوحدة المتنقلة للأحوال المدنية في تقديم خدماتها للرجال والنساء في ١٠٠ موقع حول مناطق المملكة منها منطقة عسير ، وذلك في إطار تنفيذ قرار وكالة وزارة الداخلية للأحوال المدنية لتفعيل ثلاث مبادرات "موجودين" الموجهة لخدمة المحافظات والمراكز التي لا يوجد بها مكاتب للأحوال المدنية، ومبادرة "أنتي إليك" المخصصة لخدمة الجهات الحكومية والخاصة، وحملة (هويتي انتمائي) الهادفة للتعريف بأهمية بطاقة الهوية الوطنية للمرأة بوصفها إثباتاً شخصياً لها، وضرورة المحافظة عليها، إضافة إلى تقديم خدمة إصدار الهوية الوطنية للمواطنين المستحقين لها نظاماً في أماكن وجودهم في القطاعات الحكومية والخاصة، والمحافظات والقرى والمراكز، والمدارس والجامعات بجميع مناطق المملكة.

وتقدم الوحدة المتنقلة للمستفيدين خدمات السجل المدني كإصدار بطاقة الهوية الوطنية وسجل الأسرة وتجديدهما، إضافة إلى تسجيل واقعات الزواج والطلاق والوفاة وتعديل المهنة، فضلاً عن طباعة شريحة البيانات "البرنت" . وتشمل الوحدات المتنقلة ،

العربات المتنقلة والحقيبة الشاملة وهما وحدات متكاملة تقوم مقام مكاتب الأحوال المدنية من حيث إنهاء إجراءات المواطنين ومسح البصمة العشرية للمواطن والتقاط صورته بالإضافة إلى أنها مرتبطة مباشرة

بقيادة البيانات في مركز المعلومات الوطني.

وتقوم الوحدة المتنقلة بزيارة (٢٦) موقعا بمنطقة الرياض، و(١٢) موقعا بمنطقة القصيم وعسير ، و(١١) موقعا بمنطقة الجوف، و(١٠) مواقع بمنطقة المدينة، و(٩) مواقع بمنطقة حائل، و(٨) مواقع بمنطقة مكة المكرمة، و(٦) مواقع بالمنطقة الشرقية، و(٣) مواقع في منطقة

جازان، وموقعان اثنان في منطقة نجران ، وموقع واحد في منطقة تبوك.

الفئات المستفيدة من الوحدات المتنقلة



الشاحنة الصغيرة من تيسلا «cybertruck» تظهر لأول مرة بتصميم خالف التوقعات



كيلومتر. وفي الوقت نفسه، سيكون هنالك فئة أعلى بقدرات أعلى من حيث قوة جر تصل إلى 14,000 رطل قرابة 6,3 طن ومد قيادة يزيد عن 500 ميل ما يعادل 800 كيلومتر، وتسارع خارق بنسبة للشاحنة صغيرة من الصفر إلى مئة كيلومتر في الساعة في 2,9 ثانية فقط. وذلك يعود لوجود ثلاثة محركات، وسبدأ سعر هذا الوحش بـ 699,000 دولار.

ويمكن للعملاء الحجز لطلب مسبق عبر الإنترنت بقيمة 100 دولار أمريكي، وأعلن المدير التنفيذي للشركة إيلون ماسك في تغريدته له عبر حسابة في تويتر عن استقبال الشركة لأكثر من 146 ألف طلب مسبق، وسوف يبدأ خط إنتاج الشاحن في أواخر عام 2021 والفئة العليا ذات الثلاثة محركات ستصل في أواخر عام 2022.

وفي حديث لرئيس التنفيذي لشركة جنيرال موتورز ماري بارا، أكد أن الشحنة الجديدة للإنتاج الكهربائي الخاصة بجنيرال موتورز ستطرح للبيع بحلول خريف عام 2021، وذلك يعني أن الشحنتين من تيسلا وجنيرال موتورز سوف تطرح للسوق في نفس الوقت تقريبا.

إنها مقاومة للخدوش والصدمات كما ظهر في الاختبارات أمام الجمهور في العرض وإضاف إيلون ماسك أنها سوف تكون أيضا مقاومة للرصاص من ذخيرة عيار 9 ملم، وزجاج السيارة قوي أيضا، على الرغم من أنه عندما ذهب أحد الموظفين لاثبات قوته من خلال ضرب النوافذ الجانبية بجسم أثناء العرض التقديمي، تهمم الزجاج وعلق إيلون ماسك ضاحكا على الإقل أنها لم تخزقه وسط ضحكات الجمهور.

تأتي الشاحنة أيضا بمواصفات قياسية من المصنوع مع هيكل رباعي الأبواب ومساحة تخزين 6,5 قدم أي قرابة المترين، أما بالنسبة لمجموعة نقل الحركة، سيبدأ طراز الدفع الرباعي بمحرك واحد من 399,000 دولار، وقوة جر تصل إلى حوالي 7500 رطل قرابة 3,5 طن، ومدا قيادة يصل إلى 250 ميل أي ما يعادل 400 كيلومتر، وتسارع من الصفر إلى مئة كيلومتر في الساعة في حوالي 6,5 ثانية. والنسخة المتوسطة التي تبدأ من 499,000 دولار، ستحتوي على محركين وقوة جر 10,000 رطل قرابة 4,5 طن، ومدا قيادة يصل إلى 300 ميل أي ما يعادل 480

فهد البشري

ظهرت سيارة (تيسلا سايبترترك) لأول مرة خلال حفل خاص في ولاية كاليفورنيا يوم الخميس 21 من نوفمبر الماضي، ويمكن القول أن السيارة ليست على ما كان يتوقعه البعض خاصة فيما يتعلق بالتصميم الخارجي الذي يشبه شبه المنحرف بدون أي انحناءات.

وبالرغم أن التصميم لم يرق للكثيرين إلا أن تيسلا استطاعت أن تحقق متطلبات الشاحنات وأعلى كفاءة، حيث أن الهيكل الخارجي صلب للغاية كما أظهرت الاختبارات، وأن التصميم يساعد على انخفاض استهلاك الكهرباء لتقليل مقاومة الهواء، ومقصورة داخلية كبيرة تصل لعدد 6 مقاعد ومساحة تخزين كبيرة وقوة جر عالية. في حين المسح المدير التنفيذي للشركة إيلون ماسك إلى أن التصميم سايبترترك مستوحى من الخيال العلمي في الماضي، ويتكون الهيكل مربع الشكل (شبه المنحرف) من سبيكة فولاذية تقول تسلا

جهاز ذكي على شكل لاصقة يحسن الذاكرة



وبعض الدول الأوروبية. ولا ينصح باستخدامه لكافة الأعمار بل حددت الشركة صاحبة الاختراع العمر الذي يمكن أن يستخدم فيه الجهاز، والذي يبدأ من عمر الأربعين عاما فما هو أعلى. ويوفر الجهاز تحفيزا كهربائيا معتدلا أثبت العلماء سلامته بعد اختبارات دامت لأكثر من 30 عاما، إذ بيعت بنبضة كهربائية للقشرة الأمامية للمخ، تنتشر بعدها في أنحاء هذا العضو.

كشفت شركة Humm عن جهاز ذكي قابل للارتداء بشكل لاصقة، يعمل بمبدأ التحفيز العصبي ويحسن ذاكرة من يرتديه، ويزيد من سرعة التعلم لديه. وساهم الجهاز في تحقيق تحسن بنسبة 20% في ذاكرة الأشخاص الذين ارتدوه لمدة 15 دقيقة مقارنة بأخريين لم يستعملوه. ويستهدف الاختراع الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 40 سنة، ويواجهون صعوبات في قراءة وتعلم مهارات ومعلومات غير مألوفة لديهم، ويبيع بحوالي 99 دولار أمريكي ويحتوي على 12 لاصقة، ويتوفر في أمريكا

مشروع يضم أكثر من 500 عالم لكشف أسرار العقل البشري

رنا القحطاني

الأبعاد للمخ البشري وهو عمل من المتوقع أن يكلف أكثر من 1,1 مليار دولار عندما ينتهي في عام 2023. وذكرت أمونتس أنه كلما عملت أكثر على الدماغ فهتمت مدى تعقده وصعوبته، وفهم هذا التعقيد مهم جدا لمستقبل التكنولوجيا. ومن خلال نماذج الدماغ، يمكن للعلماء يوما ما إنشاء أجهزة كمبيوتر مستوحاة من ذلك، مما سيزيد من سرعة وكفاءة الأجهزة المستقبلية.

يعتبر العقل البشري حاسوبا عملاقا قويا للغاية حيث يعتبر من أكثر الأنظمة تعقيدا في الطبيعة، ولا يزال الباحثون في محاولات لكشف مشروع العقل البشري وأسواره، حيث قادت "كاترين أمونتس" هذا المشروع الممتد لعقد طويل من الزمان، والذي يضم أكثر من 500 عالم في 100 جامعة. ويحاول الباحثون إنشاء أطلس ثلاثي

ستتمكن من رؤية نسبة شحن بطارية سماعات AirPods الخاصة بك، ونسبة البطارية لأي جهاز آخر متصل مثل: Apple Watch، وذلك من خلال شاشة Today View. من خلال المساعد الصوتي Siri، هناك طريقة أسهل للتحقق من نسبة شحن سماعات AirPods على آيفون؛ كل ما عليك فعله هو تنشيط المساعد الصوتي Siri؛ والسؤال عن نسبة شحن البطارية المتبقية.

4- بدون استخدام جهاز مقترن؛ إذا لم يكن لديك جهاز مقترن بسماعات AirPods وتريد التحقق من نسبة الشحن قبل مغادرة المنزل، فيمكنك الحصول على نسبة شحن تقريبية من خلال التحقق من لون مصباح LED الصغير الموجود في مقدمة علبه الشحن. وإذا كان لون مصباح LED أخضر فإن نسبة شحن بطارية سماعات AirPods أعلى من 50%، وإذا كان لونه برتقاليا، فستكون نسبة الشحن أقل من 50%.

أو حتى إذا قمت بالضغط خارج النافذة المنبثقة التي ظهرت ستختفي نسبة شحن بطارية AirPods.

2- من خلال أداة البطاريات؛ إذا كنت تريد التحقق من نسبة شحن سماعات AirPods، فيمكنك تفعيل (أداة البطاريات) Batteries widget على آيفون، ولكن لن تظهر حالة شحن العلب إلا عند وجود سماعة AirPods واحدة على الأقل داخل العلب.

• مرور سريعا إلى اليسار على الشاشة الرئيسية لهاتف آيفون.
• ستظهر لك شاشة Widgets، مرور للأسطح حتى تصل إلى خيار (تعديل) Edit ثم اضغط عليه.
• من خلال شاشة Add Widgets، ابحث عن أداة البطاريات Batteries؛ ثم اضغط على علامة الدائرة ذات اللون الأخضر الموجودة بجوارها لتفعيلها.
• لحفظ ما قمت به من تعديلات اضغط على خيار (تم) Done.
وبمجرد الانتهاء من هذه الخطوات،

وخلال الشهر الماضي أطلقت سماعات AirPods Pro، بتصميم جديد كليا مع نظام حجب ضوضاء فعال، وتجربة صوتية غامرة، وبالرغم من أن أهم ما يميز سماعات AirPods حتى الآن البساطة وسهولة الاستخدام، إلا أن هناك عنصرا واحدا يصعب الوصول إليه بسهولة وهو نسبة الشحن المتبقية في بطارية السماعة.

واليك 4 طرق للتحقق من نسبة بطارية سماعات AirPods على هواتف آيفون:
1- فتح علبه AirPods والاحتفاظ بها بجوار آيفون؛ بعد مزامنة سماعات AirPods مع آيفون، افتح غطاء العلبه أثناء وجود السماعات بالداخل، وأمسك بالعلبة بالقرب من الجهاز، ثم انتظر بضع ثوان حتى تظهر لك نافذة منبثقة في أسفل شاشة الهاتف توضح نسبة شحن بطارية سماعات AirPods وعلبة الشحن. وبمجرد إغلاق غطاء علبه السماعات، أو إخراج السماعات من العلبه،



عندما أصدرت شركة آبل الجيل الأول من سماعات AirPods اللاسلكية في عام 2016، قدمت مزاي جديدة في هذه السماعات، منها؛ إمكانية إقران السماعة تلقائيا بهاتف آيفون بمجرد فتح غطاء العلبه، وإيقاف تشغيل الموسيقى تلقائيا عند إزالة إحدى السماعتين من الأذن، وغير ذلك. كما أطلقت آبل هذا العام الجيل الثاني من AirPods مع ميزات جديدة، منها؛ أنها تأتي مع علبه شحن لاسلكية اختيارية، وعمر بطارية أطول، ويمكنها التكامل مع المساعد الصوتي Siri.

Apple

4 طرق للتحقق من نسبة شحن سماعات AirPods على هواتف آيفون

رئيسة التحرير
شذا عبدالرحمن مرعي
نائب رئيس التحرير
أسامة سفر آل مشعل
سكرتير التحرير
عبد الرحمن عبد الله آل بهران

هيئة التحرير الطلابية
رائدة مشيب المحي
بشائر سعيد الغامدي
رنا الشهراني
درة الحمادي
حنان البشري
عماد عامر عسيري
مداوي الأحصري

الهيئة الأكاديمية
د. مكى احمد مكى
د. مريم العجمي
أ.سارة السلمي
أ. أمل ابو مديني
أ. حنان الرويثي

التحرير التنفيذي
علي أحمد آل سعيد
عبد العزيز رديف
سارة القحطاني

التصوير الفوتوغرافي
محمد فائق
عبد الوهاب الألمعي

المستشار المشرف العام
أ.د. علي بن شويل القرني
aalkami@kku.edu.sa | هاتف 2419573

نائب المشرف العام
محمد ابراهيم العسيري
lmioo@kku.edu.sa | هاتف 2419575

نائب المشرف العام التنفيذي
يحيى بن عبدالله التيهاني
yaltihani@kku.edu.sa | هاتف: 2419922

مساعدة المشرف العام - القسم النسائي
ريم العسيري

مساعد المشرف العام - المتابعة الادارية
عبد الله علي زارب

مدير التحرير
سلطان عوض عسيري

المخرج الفني
فهد البشري

أفاق

جامعة الملك خالد

قسم الأخبار: Aafaq1@kku.edu.sa | قسم الإعلان والتوزيع: هاتف 2419441 - فاكس 2419933 - Aafaq5@kku.edu.sa
كافة المراسلات باسم المشرف العام | صحيفة «أفاق» المدينة الجامعية، أبها، مبنى المدرجات المركزية (ب) | هاتف: 2419441 | فاكس: 2419933
الإيميل العام: aafaq@kku.edu.sa | تويتر: twitter.com/aafaqkku | فيسبوك: facebook.com/aafaqkku
كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي صحيفة أفاق أو رأي جامعة الملك خالد
كافة الحقوق محفوظة لصحيفة «أفاق»



نافذة

أ. د. علي
بن شويل القرني
aalkami@kku.edu.sa

من شذى الى اسامة

تجربة تفعيل دور طلاب وطالبات قسم الاعلام والاتصال في تحرير أفاق هي تجربة مميزة وريادية بين الصحف الجامعية السعودية، فهي تجربة ثرية تتيح للطلاب او الطالبة القيام بأعمال تحريرية وتنفيذية في الصحيفة، بما فيها أعمال تحريرية كرئيس التحرير ونائب رئيس التحرير وسكرتير التحرير، وهذه الأعمال يشغلها طلابنا وطالباتنا. ونحن في جامعة الملك خالد نسعد بهذه التجربة المميزة التي وجهها بها ويرعاها معالي الاستاذ الدكتور مدير الجامعة.

ومع هذا العدد تنتهي فترة زميلتنا طالبة الصحافة والتحرير الإلكتروني بالقسم شذى عبدالرحمن كرئيسة تحرير ليخلفها زميلها اسامة آل مشعل كرئيس تحرير قادم مع مطلع الفصل الثاني باذن الله.



AAFAKKU



AAFA.KKU



AAFAKKU



AAFA.KKU

أفاق

أفاق .. صحيفة الجميع في جامعتنا ومجتمعنا

E-Mail: aafaq@kku.edu.sa | Tel: 0172419922 | Fax: 0172419933



الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة أبها خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
19-10	19-10	20-12	20-11	19-10	19-10	20-11

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
19-10	18-10	18-10	19-9	19-8	19-9	18-8

الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة الرياض خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
20-13	22-16	25-15	25-12	24-17	26-13	22-13

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
22-14	24-14	22-12	20-9	18-8	18-8	19-8

الاحوال الجوية المتوقعة لمدينة مكة المكرمة خلال الاسبوعين القادمين

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
31-17	30-20	30-21	33-22	32-21	28-19	28-18

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
28-17	28-16	29-18	29-18	30-18	30-19	30-19

العدد 255 | 11 ربيع الثاني 1441 | 8 ديسمبر 2019

32 آفاق الأخيرة

الريال الورقي في السعودية سيختفي قريبا من الأسواق



نشرت قناة «الإخبارية»، تقريرا مصورا عن قرب اختفاء الريال الورقي من الأسواق، وأن كمية العملة المعدنية المتداولة في السوق من فئة «ريال واحد» تعادل ربع كمية الريال الورقي. وبين التقرير إن قيمة العملة المعدنية المتداولة حاليا يساوي ١٨٠ مليون ريال إذ يبلغ معدل عمر العملة المعدنية قرابة ٣٠ سنة، في حين يتلف الريال الورقي خلال أقل من سنة ونصف السنة من إصداره. كما أوضح تقرير الإخبارية أن مؤسسة النقد العربي السعودية (ساما) تسعى إلى أن تبلغ كمية العملة المعدنية المتداولة في السوق نحو ٧٠٠ مليون ريال. وكانت مؤسسة النقد قد قالت في إبريل الماضي إن لديها خطة لسحب الريال الورقي من السوق تدريجيا واستبدال الريال المعدني به.

آفاق طلابية



شذا عبد الرحمن
رئيسة التحرير *

حان الوداع

في معظم الأحيان تخوننا الكلمات وتبقى قليلة لا تكفي لتعبر عن المشاعر التي في داخلنا، تجاه شخص ما أو مكان موجود في قلوبنا.

حان الوداع لطريق بدأت معه مشواري الصحفي وقررت أن أتعمق فيه واكتسبت منه الكثير من الخبرات خلال تنقلي من متعاونة الى عضوه في تحرير مواد الصحيفة ومن ثم توليت رئاسة التحرير لخمس سنوات كانت تجربة ثرية أحمد الله عليها، لأترك الآن دفة القيادة.

فمع التحية والتقدير المزوجة بالعبير والورد لكل من أعجبه هذا القلم الصغير الفضي ولكل من أراد أن يتذكر قلبي، أستودعكم الله تاركه قلبي وكلماتي لكم.

زميلاتي وزملائي كنتم بدربي كشدى الباسمين وزين القواي ونور الدنيا أيام مضت سريعة كأنها لحظات لما لها من أثر، أيام مضت بذكرها وحلاوة معناها وكنز دقائقها شكراً لكم من كل قلبي لجهودكم وحبكم الدائم للعمل.

الهيئة الأكاديمية المشرفة على الصحيفة قارب الوقت نهايته، احتوانا حرصكم ومتابعتم لنا طلاب وطالبات تحرير الصحيفة في جو مفعم بال إعطاء والرغبة الأكيدة في الوصول للهدف والحصول على التميز فلنكن منا جزيل الشكر.

أرجو من الله أن أكون قد وفقت في وضع بصمتي في هذا العمل الذي أفتخر لكوني جزءاً منه وكل التوفيق لضيق آفاق المتميز.

* طالبة قسم الاعلام والاتصال

عمره 98 عاماً..

أكبر صقار سعودي يشارك بمهرجان الملك عبدالعزيز للصقور

الفعاليات الخاصة بذلك الطائر الجارح ومربيه، وكان آخرها معرض الصيد والصقور الذي استضافته العاصمة الرياض الشهر الماضي وسط حضور كثيف.

بلد خليجي بهواية الصيد وتربية الصقور الضاربة في عمق تاريخ شبه الجزيرة العربية. وأنشأت السعودية العام الماضي نادي الصقور، ليشرف على تنظيم

إقامة مسابقات مخصصة للصقور. وزادت السعودية من اهتمامها الرسمي بالصقور في السنوات القليلة الماضية بشكل لافت، ما يعكس العلاقة الحقيقية لأبناء أكبر

بادر صقار مسن تجاوز عمره ٩٨ عاماً بالتسجيل في النسخة الثانية من مهرجان الملك عبدالعزيز للصقور بالرياض، كأكبر صقار مشارك.

ونشر النادي الرسمي، مقطع فيديو لأكبر صقار في السعودية، ويدعى تركي غلاب الذيابي، خلال حضوره للتسجيل كمشارك في المهرجان.

ويقول ابنه الذي رافقه لمقر التسجيل، إن والده يحترف مهنة تربية الصقور منذ كان عمره ١٩ عاماً، أي أنه أمضى نحو ثمانين عاماً من حياته صقاراً، وعمل في إحدى مراحل حياته داخل قصر الملك المؤسس رحمه الله.

ويقيم المهرجان الذي يلقي إقبالا كبيرا من قبل الصقارين داخل السعودية وخارجها، في أرض المهرجان بالرياض، حيث يتنافس المشاركون على جوائز مالية موزعة على مسابقتي المواج (الدعو) ٤٠٠ متر، ومزايين الصقور.

بدورهم يقول المشرفون على النادي إن المهرجان الذي دخل في نسخته الأولى العام الماضي، موسوعة «جينيس» للأرقام القياسية بعد أن سجل مشاركة ١٧٢٣ صقراً، يستهدف الحفاظ على موروث الصيد بالصقور، ودعم الصقارين في المملكة من خلال

